



Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

ФОС разработали преподаватели и сотрудники Трубчевского аграрного колледжа - филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ:

1. Суконкин А.Н., директор центра СПО, преподаватель;
2. Лупекина О.М., зам. директора центра СПО по практическому обучению и воспитательной работе;
3. Зеленская А.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, преподаватель первой КК.
4. Кондратова В. М.- преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, преподаватель ВКК;
5. Долбоносов А.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, преподаватель ВКК;
6. Живодеров А. Н. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, преподаватель первой КК.
7. Зуйкова О. А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, преподаватель первой КК.
8. Цибуля Т. В. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ преподаватель ВКК;
9. Шестаков А. А. - системный администратор Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

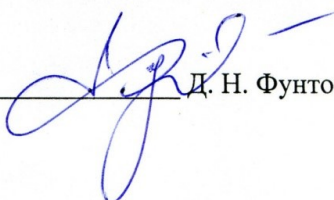
Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии зооветеринарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 5 от 04.03 2024 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

«15» 03 2024 год



  
Д. Н. Фунтовой

2. Бобылев Н. Н. – начальник ЛДО ГБУ БО Почепская зональная ветеринарная лаборатория Трубчевский ЛДО

«15» 03 2024 год



  
Н. Н. Бобылев

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня.
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня.
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня.
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.
12. Методические материалы.

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария  
**Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее - Олимпиада). ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады. Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Областной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (22 января, 15 декабря 2014 г.);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22 декабря 2016 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июля 2014 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор по искусственному осеменению»;

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада. Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

**Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»**

№ п/п	Наименование темы вопросов	Количество во вопросов	Формат вопросов					
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4	
2.	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	4	
3.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	4	
4.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	4	
5.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4	
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1.	Тема: Эпизоотология с микробиологией	10	5	5	-	-	10
2.	Тема: Акушерство и гинекология животных	10	-	-	4	6	10
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>					<b>40</b>

\* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в определении технологий и способов забора образцов биологического материала; оформления сопроводительной документации; определения клинического статуса сельскохозяйственных животных; расчета количества биопрепаратов для проведения вакцинации.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.9.1. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Задание инвариантной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- определения технологий и способов забора образцов биологического материала;
- оформления сопроводительной документации.

3.9.2. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Задание вариативной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- определения клинического статуса сельскохозяйственных животных;
- расчета количества биопрепаратов для проведения вакцинации.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.3. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 55 баллов: тестирование - 40 баллов, практические задачи - 15 баллов (перевод текста) - 5 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов;

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 45 баллов: общая часть задания - 25 баллов, вариативная часть задания - 20 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено для всех пар.



Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Количество во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открыт ая форма	Вопрос на соответс твие	Вопрос на установ ление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
2.	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	4
3.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	4
4.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	4
5.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1.	Тема: Эпизоотология с микробиологией	10	5	5	-	-	10
2.	Тема: Акушерство и гинекология животных	10	-	-	4	6	10
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>					<b>40</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 5 баллов.

4.7. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста»  
осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 3 балла;
- 2 задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте - 2 балла;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

### Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-2
2.	Грамотность	0-1

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

2 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1 - 4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

0,5 балла - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

1 балл - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

0,5 балла - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
 Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария  
 Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста»  
 (ответы на вопросы, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-1
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

1 балл - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

0,5 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

0,5 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.8. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача - определить уровень текучести кадров - 10 баллов;

Таблица 5

**Критерии оценки задачи  
 «Определить уровень текучести кадров»**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Определен коэффициент выбытия	4
2.	Определен коэффициент текучести кадров	4
3.	Сделан вывод об уровне текучести кадров и его влияния на эффективность функционирования сельскохозяйственной организации	2

4.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения).

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 45 баллов.

4.11. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию» - 25 баллов.

1 задача - Определить алгоритм действия ветеринарного специалиста при взятии проб крови у крупного рогатого скота для массовых серологических исследований - 15 баллов.

2 задача - Оформить сопроводительный документ на сыворотку крови в ветеринарную лабораторию - 10 баллов.

Таблица 6

**Критерии оценки 1 задачи**

**«Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб крови сельскохозяйственных животных для массовых исследований крупного рогатого скота на лейкоз»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Указано желательное время (квартал, месяц, время суток) взятия крови	0-2
Указана временная связь с другими противозoonотическими мероприятиями (вакцинации, аллергическая диагностика)	0-3
Указана частота проведения исследований	0-2
Указаны половозрастные группы животных, подвергаемых исследованиям	0-2
Указано место взятия крови у животного (вена, артерия)	0-2
Указана необходимость соблюдения правил асептики при взятии крови	0-2
Указана необходимость нумерации пробирок в соответствии с кличкой животного (индивидуальные номера)	0-2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл - этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов - этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов - этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 7

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Указана дата взятия образца	0-1
Указано количество проб крови	0-1

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

Указаны вид животных, наименование хозяйства (населенного пункта, района)	0-1
Указан вид исследования, заболевание	0-1
Указан способ консервации материала	0-1
Указано эпизоотологическое состояние хозяйства, даты вакцинаций	0-1
Указано первично или повторно производится исследование, дата и результат предыдущего исследования	0-1
Указана дата отправки проб, подпись с расшифровкой	0-1
Текст сопроводительного письма разборчив, сопроводительное письмо запечатано в конверт	0-1
Наличие описи животных в двух экземплярах	0-1

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл - этап задание выполнено полностью, требования к оформлению сопроводительной документации выполнены верно и в полном объеме;

0 баллов - этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при оформлении сопроводительной документации.

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл - этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов - этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия» - 20 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 8

**Критерии оценки 1 задачи**

**«Определить клинический статус сельскохозяйственного животного»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены	0-1
Определена температура животного и габитус животного	0-2
Определено состояние шерстного покрова, кожи животного, слизистых оболочек животного и лимфатических узлов животного	0-2
Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного	0-1
Определено состояние дыхательной системы животного	0-2
Определено состояние пищеварительной системы животного	0-2
Определено состояние мочеполовой системы животного	0-1
Определено состояние нервной системы животного	0-1
Определено состояние опорно-двигательной системы животного	0-1
Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	0-2

По критерию оценки максимум ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно;

1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов - этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении состояния нервной системы животного;

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

**Критерии оценки 2 задачи «Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации, оформить акт о проведенной вакцинации»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации	0-2
Оформлен акт о вакцинации	0-3

По критерию «Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации» ставится:  
2 балла - этап задания выполнен полностью, количество биопрепарата для вакцинации рассчитано верно;  
0 баллов - этап задания не выполнен, количество биопрепарата для вакцинации рассчитано неверно.

По критерию «Оформлен акт о вакцинации» ставится:

3 балла - этап задания выполнен полностью, акт о вакцинации составлен верно, нарушений нет;  
1,5 балла - этап задания выполнен не полностью, акт о вакцинации составлен с нарушениями, не имеющими существенного значения;  
0 баллов – этап задания не выполнен, акт вакцинации составлен неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием за правильно выполненные критерии.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание - 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения - 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Максимальное время для выполнения инвариантной и вариативной заданий — 3 часа (астрономических).

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие словарей с профессиональной терминологией;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса со стандартным программным обеспечением;
- наличие калькуляторов, линеек, простых карандашей.

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

**7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Областной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Областной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Областной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
1.	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014г.
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
6.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
7.	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
8.	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

	использования животных-производителей	
9.	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	
10.	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	
11.	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.	
12.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочих должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».	
13.	ОП.01. Анатомия и физиология животных	
<b>Задание № 3 Организация работы коллектива</b>		<b>Максимальный балл 10 баллов</b>
<i>Задача 3.1. Определить уровень текучести кадров</i>		<i>Максимальный балл - 10 баллов</i>
<b>Критерии оценки</b>		
Верное вычисление уровня текучести кадров		10 баллов

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи, создание документа Служебная записка	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры (ноутбуки) на базе Intel	Кабинеты информатики

**Паспорт практического задания II уровня**

№ п/п	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
1.	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
4.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
7.	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
8.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе



Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

9.	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	
10.	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
11.	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	
<b>Задание № 4. Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию</b>		<b>Максимальный балл - 25 баллов</b>
<i>Задача 1. Определить алгоритм действия ветеринарного специалиста при взятии проб крови у крупного рогатого скота для массовых серологических исследований.</i>		<i>Максимальный балл - 15 баллов</i>
<b>Критерии оценки</b>		<b>Количество баллов</b>
Указано желательное время (квартал, месяц, время суток) взятия крови		2
Указана временная связь с другими противоэпизоотическими мероприятиями (вакцинации, аллергическая диагностика)		3
Указана частота проведения исследований		2
Указаны половозрастные группы животных, подвергаемых исследованиям		2
Указано место взятия крови у животного (вена, артерия)		2
Указана необходимость соблюдения правил асептики при взятии крови		2
Указана необходимость нумерации пробирок в соответствии с кличкой животного (индивидуальные номера)		2
<i>Задача 4.2. Оформить сопроводительный документ на сыворотку крови в ветеринарную лабораторию</i>		<i>Максимальный балл - 15 баллов</i>
<b>Критерии оценки</b>		<b>Количество баллов</b>
Указана дата взятия образца		1
Указано количество проб крови		1
Указаны вид животных, наименование хозяйства (населенного пункта, района)		1
Указан вид исследования, заболевание		1
Указан способ консервации материала		1
Указано эпизоотологическое состояние хозяйства, даты вакцинаций		1
Указано первично или повторно производится исследование, дата и результат предыдущего исследования		1
Указана дата отправки проб, подпись с расшифровкой		1
Текст сопроводительного письма разборчив, сопроводительное письмо запечатано в конверт		1
Наличие описи животных в двух экземплярах		1

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

Определение алгоритма действий, выбор необходимого оборудования, оформление сопроводительной документации	Двухкомпонентная вакуум-содержащая система, вата, емкость с асептическим раствором, одноразовые перчатки, маркеры, штативы, сопроводительная к пробам крови.	Учебный кабинет
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.	Ветеринарный фельдшер, Приказ № 1079н от 21 декабря 2015 г.
2.	ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	Уровень квалификации - 5
3.	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
4.	МДК.01.04. Эпизоотология МДК.02.02. Клиническая диагностика и терапия	
5.	<b>ЗАДАНИЕ № 5. Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия</b>	<b>Максимальный балл - 20 баллов</b>
6.	Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного	Максимальный балл - 15 баллов
7.	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
8.	Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены	1
9.	Определена температура животного и габитус животного	2
10.	Определено состояние шерстного покрова, кожи животного, слизистых оболочек животного и лимфатических узлов животного	2

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

11.	Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного	1
12.	Определено состояние дыхательной системы животного	2
13.	Определено состояние пищеварительной системы животного	2
14.	Определено состояние мочеполовой системы животного	1
15.	Определено состояние нервной системы животного	1
16.	Определено состояние опорно-двигательной системы животного	1
17.	Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	2
18.	Задача 5.3. Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации против Бешенства, оформить акт о проведенной вакцинации	Максимальный балл - 5 баллов
19.	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
20.	Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации	2
21.	Оформлен акт о вакцинации	3

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Клинический осмотр животного, расчет количества биопрепарата для проведения вакцинации.	Стетофонендоскоп с часами, термометр, плессиметр, перкуссионный молоток, фонарик, бумага, ручки, калькулятор.	Учебная клиника.

Утвержден цикловой методической  
комиссией зооветеринарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Задание I уровня**

#### **Тестирование**

#### **Инвариантная часть**

**В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только  
один**

**1. Что является опасным производственным фактором?**

**А. Это такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или смертельному исходу.**

Б. Зона, оснащённая необходимыми техническими средствами.

В. Количественная характеристика опасности.

Г. Несвоевременное проведение инструктажей и обучение по охране труда.

**2. Производительность труда – это**

А. скорость выполнения работы

Б. качество произведенной продукции

В. количество продукции в единицу времени

Г. уровень развития технологии.

**3. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:**

А. Модем.

Б. Мышь.

В. Сканер.

Г. Монитор

**4. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:**

А. IP-адрес;

Б. WEB – сервер;

В. домашнюю WEB – страницу;

Г. доменное имя;

**5. Техническое средство, предназначенное для измерений - это...**

А. Средство измерений

Б. Стандарт

В. Контроль

Г. Процедура

**В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле**

6. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется \_\_\_\_\_

7. Инструмент применяемый при остеосинтезе - \_\_\_\_\_

8. Право собственника распорядиться судьбой принадлежащей ему вещи называется \_\_\_\_\_

9. Для поверки эталонов-копий служат \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ случаем на производстве называется случай, происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.

В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

11. Установите соответствие продолжительности рабочего времени работникам разных возрастных категорий с учетом требований Трудового кодекса РФ

№	Возрастная категория работников		Продолжительность рабочего времени
1.	для работников младше 16 лет	А	18 часов
2.	для работников от 16 до 18 лет -	Б	40 часов
3.	для работников от 16 до 18 лет, обучающихся в каком-либо образовательном учреждении	В	36 часов
4.	для работников 18 лет и старше	Г	24 часа

**Ответы:**

1.	2.	3.	4.

**12. Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом**

1. Ввод информации 2. Вывод информации 3. Хранение информации 4. Передача информации	А. Акустические системы Б. Жесткий диск В. Модем Г. Сканер
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

**Ответы:**

1.	2.	3.	4.

**13. Установите соответствие между наименованием единицы измерения и её международным обозначением.**

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

1.	Метр	А	kg
2.	Килограмм	Б	А
3.	Секунда	В	m
4.	Ампер	Г	s

**Ответ:**

1	2	3	4
---	---	---	---

**14. Установите последовательность в системе законодательного управления метрологической деятельностью согласно иерархии сверху вниз.**

- А. Федеральный закон № 102 - ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
- Б. Конституция Российской Федерации
- В. Нормативные и правовые документы по обеспечению единства измерений
- Г. Федеральные законы, регулирующие отношения в области обеспечения единства измерений

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.

**15. Определите соответствие инструментов и проводимые ими манипуляции**

1.	Для остановки кровотечения необходимо иметь	А	Микроскоп, изогнутые ножницы, пинцет, компрессорий
2.	Для проведение овоскопии на кишечных паразитов необходимо иметь	Б	Гематологический зажим, пинцет, иглодержатель, игла с лигатурой
3.	Для определения паразитов в мышцах необходимо иметь	В	Меланжер, камера Бюркера, покровное стекло микроскоп
4.	Для подсчета форменных элементов необходимо иметь	Г	Предметное стекло, микроскоп, мерный стаканчик на 30 миллилитров, гельминтологическая петля

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

**В заданиях 16-20 необходимо установить правильную последовательность действий.**

**Ответ записывается в таблицу**

**16. Установите порядок применения дисциплинарных взысканий согласно ТК РФ**

- 1. замечание
- 2. увольнение
- 3. докладная записка
- 4. выговор

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

**17. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013**

- 1. Выбрать вкладку «Разметка страницы»

2. Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
3. Выбрать команду «Настраиваемые поля»
4. Выбрать функцию «Поля»

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

**18. Установите последовательность в причинах, влияющих на уменьшение озонового слоя атмосферы от более весомых к менее весомым**

- А. Хлорирование воды
- Б. Фреон (хлор фтор углеводород)
- В. Применение азотных удобрений в сельском хозяйстве
- Г. Ракетные двигатели современных самолётов, запуск космических кораблей и спутников

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

**19. Укажите последовательность действия при электротравмах**

- А. Уложить пострадавшего, расстегнуть одежду стесняющую дыхание
- Б. При отсутствии дыхания сделать искусственное дыхание
- В. Прекратить действие тока
- Г. Доставить пострадавшего в больницу

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

**20. Установите последовательность действия метода окраски по Граму:**

- А. Раствор Люголя сливают, препарат не промывая водой обрабатывают 96% спиртом в течении 30 секунд, затем смывают водой.
- Б. Препарат сушат фильтровальной бумагой и микроскопируют.
- В. Фиксированный препарат окрашивают карболовым генцианвиолетом в течении 2-3 минут, не смывая водой, краску сливают и на 2-3 минуты на препарат наносят раствор Люголя.
- Г. Препарат дополнительно окрашивают рабочим раствором фуксина – экспозиция – 1 минута

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

### **Вариативная часть**

**В заданиях 21-25 выбери правильный ответ (правильный ответ может быть только один).**

**21. Понятие, характеризующее направление вверх**

- А. Каудально
- Б. Вентрально
- В. Краниально
- Г. Дорсально

**22. Желтое тело вырабатывает гормон:**

- А. Тестостерон
- Б. Пепсин
- В. Тироксин

Г. Прогестерон

**23. Как называется полное отсутствие произвольных движений**

- А. судороги;
- Б. паралич;
- В. парез;
- Г. Гипостези.

**24. Острое инфекционное заболевание теплокровных животных и человека, характеризующееся поражением центральной нервной системы и заканчивающееся смертью, возбудитель – вирус:**

- А) бешенство;
- Б) болезнь Ауески;
- В) лейкоз;
- Г) ботулизм

**25. Гаметы – специализированные клетки, с помощью которых осуществляется:**

- А. Половое размножение;
- Б. Вегетативное размножение;
- В. Прорастание семян;
- Г. Рост вегетативных органов.

**В вопросах 26-30 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле**

- 26. Первый шейный позвонок \_\_\_\_\_
- 27. Гормоны, которые вырабатываются в яичниках. \_\_\_\_\_
- 28. Длительность полового цикла свиньи составляет от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ дней
- 29. Запуск коровы осуществляется за \_\_\_\_\_ дней до отела
- 30. Этот преджелудок отсутствует у верблюда \_\_\_\_\_

**В заданиях 31-35 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**31. Укажите соответствие вида животного и название родов:**

1.	Корова	А	ягнение
2.	Овца	Б	щенение
3.	Собака	В	выжеребка
4.	Кобыла	Г	отел

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.

**32. Укажите соответствие вида животного и сроков его беременности:**

1.	Корова	А	112-114
----	--------	---	---------



Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

2.	Кобыла	Б	58-63
3.	Свинья	В	280-285
4.	Собака	Г	330-340

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.

**33. Расставьте в правильной последовательности преджелудки жвачных:**

1.	А	Книжка
2.	Б	Рубец
3.	В	Сычуг
4.	Г	Сетка

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.

**34. Установите соответствие вида воспалительного процесса в матке и его определения:**

1.	Пиометра	А	Разновидность хронического эндометрита, протекающего без выраженных клинических признаков.
2.	Хронический эндометрит	Б	Возникает в результате травмирования и инфицирования матки во время родов, задержке последа, субинволюции и атонии матки, выпадении влагалища и матки, абортов.
3.	Субклинический (латентный) эндометрит	В	Острая и хроническая гнойная инфекция матки, с накоплением гноя в просвете органа, с закрытием шейки матки.
4.	Острый послеродовой эндометрит	Г	Воспалительный процесс, возникающий, как следствие абортов, при попадании микробов в полость матки, при некавалифицированном послеродовом уходе за самками, а также при бруцеллезе, туберкулезе, калибактериозе, листериозе, хламидиозе и т.д.

**Ответ:**

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

1.	2.	3.	4.

**35. Установите соответствие вида мастита и его патогенез:**

1.	Серозный	А	Характеризуется резкой десквамацией эпителия, расстройством кровообращения, стазом, тромбозом, повышенной проницаемостью сосудов, кровоизлияниями в межтучную соединительную ткань.
2.	Катаральный	Б	Характеризуется увеличением воспаленной четверти вымени в объеме, полости молочных цистерн и молочных ходов заполнены фибрином в виде крошек или налета на слизистой оболочке.
3.	Фиброзный	В	Характеризуется увеличением воспаленной четверти вымени в объеме, неравномерной плотностью, слизистая молочных цистерн и ходов неравномерно набухшая, гиперемирована, с точечными кровоизлияниями, в альвеолах примесь серовато-белого экссудата. Надвыменные лимфоузлы набухшие.
4.	Геморрагический	Г	Характеризуется увеличением воспаленной четверти вымени в объеме, наличием твердых узлов, молочные ходы и альвеолы заполнены серозно-клеточным экссудатом. В молоке имеются хлопья и желтоватая сыворотка.

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.

**В заданиях 36-40 необходимо установить правильную последовательность. Ответ записывается в таблицу.**

**36. Укажите последовательность строения пищеварительной системы:**

- А. рот
- Б. пищевод
- В. тонкий отдел кишечника
- Г. толстый отдел кишечника
- Д. желудок
- Е. глотка

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**37. Расположите шприцы по увеличению емкости от меньшей к большей:**

- А) инсулиновый
- Б) шприц Жане

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

В) шприц типа «Луер»

**Ответ:**

1.	2.	3.

**38. Укажите последовательность строения отделов позвоночника млекопитающего:**

- А. Хвостовой
- Б. Шейный
- В. Поясничный
- Г. Крестцовый
- Д. Грудной

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.

**39. Укажите последовательность строения половых органов самки (изнутри наружу):**

- А. Влагалище
- Б. Маточные трубы
- В. Вульва
- Г. Преддверие влагалища
- Д. Яичники
- Е. Матка

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**40. Укажите последовательность строения кишечника:**

- А. тощая кишка
- Б. двенадцатиперстная кишка
- В. прямая кишка
- Г. ободочная кишка
- Д. слепая кишка
- Е. подвздошная кишка

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста» регионального этапа  
Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария (Немецкий язык).**

**ЗАДАЧА № 1. Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык (используя словарь).**

**DIE TUBERKULOSE DES RINDES**

Die Tuberkulose ist eine in der ganzen Welt vorkommende Erkrankung der Tiere und des Menschen, die große volkswirtschaftliche Schäden verursacht. Wegen des meist chronischen Verlaufs werden die Schäden häufig weit unterschätzt. Rückgang der Milchleistung, Sinken der Fleischproduktion und frühes Ausmerzen infolge tuberkulöser Veränderungen an den einzelnen Organen nehmen bei dieser Seuche ein Ausmaß, wie es kaum bei einer anderen Erkrankung der Rinder zu finden ist. Ursache der TBC ist das von Robert Koch 1882 entdeckte Tuberkulosenbakterium, das in drei Typen vorkommt als Mykobakterium Bovis beim Rind, Mykobakterium tuberkosis beim Menschen und Mykobakterium arium beim Geflügel.

Am Anfang der Erkrankung sind in der Regel keine Störungen des Allgemeinbefindens und des Ernährungszustandes zu bemerken. Die geschlossene Form kann aber jederzeit bei Veränderung der Widerstandskraft des Körpers in das ansteckungsfähige Stadium übergehen. Das an TBC erkrankte Rind scheidet unter bestimmten Voraussetzungen massenhaft Bakterien aus. Das ist besonders der Fall bei der Erkrankung der Atemungswege. Bei stärkerer Ausbreitung der Erkrankung in einem oder mehreren Organen stehen unspezifische Allgemeinerscheinungen im Vordergrund. Die Rinder sind träge und abgestumpft. Das Haarkleid sieht struppig und glanzlos aus. Bei Kühen lässt die Milchleistung immer mehr nach, und unter fortschreitender Abmagerung und Schwäche kommen die Tiere zum Festliegen und Sterben. Bei der Schlachtung eines an TBC erkrankten Tieres sind in fast allen Organen Veränderungen in Form von Knötchen und grösseren, von Eiter durchsetzten Herden zu finden.

**Задача 2. Ответьте на вопросы**

- 1) Warum werden die Schäden, die diese Erkrankung verursachen, weit unterschätzt?
- 2) Wann kann die geschlossene Form in das ansteckungsfähige Stadium übergehen?
- 3) Was erschwert die Bekämpfung der TBC?

**Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста» регионального этапа Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (Английский язык).**

**ЗАДАЧА № 1. Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык (используя словарь)**

**JAPANESE ENCEPHALITIS**

Classification of the causative agent Japanese encephalitis (JE) virus is a member of the family Flaviviridae, genus Flavivirus. Only a single serotype of JE virus has been identified and subtyping has been described. To date, five genotypes have been described based on the phylogenetic analysis of the viral envelope 'E' gene.

Resistance to physical action. Temperature - destroyed by heating for 30 minutes above 56°C; thermal inactivation point (TIP) is 40°C. Survival: virus very labile and does not survive well in the environment; sensitive to ultraviolet light and gamma irradiation

JE presents two recognised epidemiologic patterns in Asia: Late summer/early autumn-associated epidemic disease of northern temperate areas: Year-round endemic disease of southern tropical areas.

Hosts. Horses are the primary affected domestic animals of JE though essentially a dead-end host; other equids (donkeys) are also susceptible, pigs act as important amplifiers of the virus producing high viraemias that infect mosquito vectors, the natural maintenance reservoir for JE virus are birds of the family Ardeidae (herons and egrets), humans are vulnerable to this disease and this disease is a primary public health concern in Asia; humans are considered a dead-end host, other subclinically infected animals which likely do not contribute to spread include: cattle, sheep, goats, dogs, cats, chickens, ducks, wild mammals, reptiles and amphibians

Transmission: actual transmission of JE virus occurs by means of mosquitoes; JE virus cycles in Ardeid birds by means of mosquitoes; because of low titres and short duration of viraemia, humans and horses are usually inadequate to maintain the virus or have any important epidemiological impact

Sources of virus: water birds of the family Ardeidae; herons and egrets (also known as bitterns); mosquito vectors as described above; once infected, swine amplify JE virus and high titres in blood, provide more infectious agent to vectors.

**Практическое задание I уровня  
регионального этапа Областной  
олимпиады профессионального  
мастерства УГС 36.00.00 Ветеринария и  
зоотехния Специальность 36.02.01  
Ветеринария  
Задачи по организации работы  
коллектива**

**Задание 1. Определите уровень текучести кадров**

Среднесписочная численность работников сельскохозяйственной организации ООО «Рассвет» за год составила 102 чел. В течение года:

- уволены по собственному желанию 8 чел.;
- уволены за нарушение трудовой дисциплины 6 чел.;
- ушли на пенсию 3 чел.;
- поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 6 чел.;
- переведены на другие должности и в другие подразделения организации 11 чел.

**Определите:**

1. Коэффициент выбытия, (%);
2. Коэффициент текучести кадров, (%).
3. Сделайте вывод об уровне текучести кадров и его влияния на эффективность функционирования сельскохозяйственной организации

**Конкурсные задания II уровня  
инвариантной части регионального  
этапа Областной олимпиады  
профессионального мастерства УГС  
36.00.00 Ветеринария и зоотехния  
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Задание 1. Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию и опись животных.**

**Задание 1.1. Определить алгоритм действия ветеринарного специалиста при взятии проб крови у мелкого рогатого скота для массовых серологических исследований.**

На ферме ООО «Прогресс» Трубчевский район, Брянская область, содержится 100 голов мелкого рогатого скота. Необходимо отобрать пробы крови для планового исследования на бруцеллез мелкого рогатого скота.

Анализ крови проводится в районной ветеринарной лаборатории СББЖ.

Решение необходимо оформить на бланке ответов.

**Задание 1.2. Оформить сопроводительный документ на пробы крови в ветеринарную лабораторию.**

**Задание 1.2.1. Оформить опись животных в 2-х экземплярах.**

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

**Бланк ответов**  
**Конкурсного задания II уровня**  
**инвариантной**  
**части регионального этапа Областной**  
**олимпиады профессионального**  
**мастерства**  
**УГС 36.00.00**  
**Специальности 36.02.01 Ветеринария**  
**Участник** \_\_\_\_\_

СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ

В \_\_\_\_\_ ветеринарную лабораторию

Адрес \_\_\_\_\_

При этом направляется \_\_\_\_\_

проб крови (сыворотки) от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(вид животных, наименование хозяйства, населенного пункта, района)  
для серологического исследования на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Хозяйство, бригада, отара, гурт, табун \_\_\_\_\_

(благополучное, неблагополучное, вакцинировано, указать вакцину, дата вакцинации).

Дата и результат предыдущего исследования \_\_\_\_\_

Дата взятия крови \_\_\_\_\_

Опись животных прилагается

Дата \_\_\_\_\_

Подпись ветеринарного врача \_\_\_\_\_



Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
 Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария  
 Описание проб крови (сыворотки)

Для \_\_\_\_\_ исследования на \_\_\_\_\_  
вид исследования наименование болезни

Направляется \_\_\_\_\_ проб (сыворотки) крови от \_\_\_\_\_  
вид животных их половозрастная группа

Район \_\_\_\_\_ населённый пункт \_\_\_\_\_

Хозяйство \_\_\_\_\_ ферма \_\_\_\_\_ двор \_\_\_\_\_

Дата взятия крови \_\_\_\_\_

Список животных, от которых взята кровь для исследования:

№ п.п	Наименование хозяйства, фермы. Ф.И.О владельца животного	Пол	Возраст	Инвентарный номер	Результат исследования	
					Отриц.	Полож.

- Примечание: 1. В ветлабораторию список предоставляется в 2-х экземплярах в каждый диагностический отдел.  
 2. Список животных составляется отдельно для каждой половозрастной группы.  
 3. На контейнерах (пробирках) указывается инвентарный номер или кличка животного.

Ветврач, направивший пробы \_\_\_\_\_  
 ( \_\_\_\_\_ )

подпись

расшифровка подписи

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

**Бланк ответов  
Конкурсного задания II уровня  
вариативной  
части регионального этапа Областной  
олимпиады профессионального  
мастерства  
УГС 36.00.00  
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Участник** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** В ООО «Прогресс», Трубчевский район, Брянская область, содержится 1000 голов мелкого рогатого скота. Ферма благополучна по инфекционным заболеваниям. В хозяйстве животные не вакцинировались против бешенства. Необходимо на ферме провести профилактическую вакцинацию мелкого рогатого скота.

**Задание 2.1.** Провести клиническое обследование 1 головы мелкого рогатого скота.

**Задание 2.2.** Рассчитать потребность вакцины против бешенства.

**Задание 2.3.** Оформить акт о проведении вакцинации бешенства.

Решение необходимо оформить на бланке ответов.

**Бланк ответов  
Конкурсного задания  
регионального этапа Областной  
олимпиады профессионального  
мастерства  
УГС 36.00.00  
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

Участник \_\_\_\_\_

**АКТ**

Хозяйство \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мы нижеподписавшиеся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

составили настоящий акт в том, что « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. была проведена вакцинация  
против \_\_\_\_\_

Вакцину против \_\_\_\_\_, изготовленную

серия № \_\_\_\_\_ вводили \_\_\_\_\_

Вакцинировано \_\_\_\_\_ животных осталось не вакцинировано \_\_\_\_\_

израсходовано: вакцины \_\_\_\_\_, ваты \_\_\_\_\_ гр, спирта \_\_\_\_\_ мл

Остаток вакцины \_\_\_\_\_ мл., уничтожен методом-----

Наблюдение за вакцинированными животными поручено-----

Убой животных на мясо запрещён в течение-----дней

Поствакцинальные осложнения-----

О чём составлен настоящий акт в ---экземплярах

Подписи:

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

**Бланк ответа Конкурсного задания II уровня  
регионального этапа Областной олимпиады  
профессионального мастерства  
УГС 36. 00.00 Специальность 36.02.01  
Ветеринария Определение клинического  
статуса крупного рогатого  
скота**

Участник \_\_\_\_\_

**АКТ  
обследования животного**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Температура \_\_\_\_\_, пульс \_\_\_\_\_ уд/сек. дыхание \_\_\_\_\_ дв./мин.

Габитус \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наружный покров \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Слизистые оболочки и конъюнктив \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лимфатические узлы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Исследование сердечно-сосудистой системы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Исследования системы дыхания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Исследования системы пищеварения \_\_\_\_\_

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

---

---

---

Исследование мочеполовой системы \_\_\_\_\_

---

---

---

Исследования нервной системы и органов чувств \_\_\_\_\_

---

---

---

Заключение \_\_\_\_\_

Подпись:

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения заданий I уровня регионального этапа Областной  
олимпиады профессионального мастерства  
в 2024 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Члены жюри: \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	№ Участника полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			
		Тестирование	Перевод текст	Организация работы коллектива	Суммарная оценка

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения заданий II уровня регионального этапа Областной  
олимпиады профессионального мастерства  
в 2024 году

Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного  
животного для серологического исследования, оформить сопроводительную  
документацию

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Члены жюри: \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

---

---

---

---

№ п/п	№ Участника полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания			
		1.	2.	3.	Суммарная оценка в баллах

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00  
Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01 Ветеринария

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения заданий II уровня регионального этапа Областной  
олимпиады профессионального мастерства  
в 2024 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Члены жюри: \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	№ Участника полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		
		Инвариантная часть	Вариативная часть	Суммарная оценка

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_



Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, специальность 36.02.01

Ветеринария

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения заданий II уровня регионального этапа Областной олимпиады профессионального мастерства  
в 2024 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы  
(руководитель организации –  
организатор олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы