

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

Составитель (и):
д.ф.н., профессор Шустов Александр Федорович
(Степень, звание Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	1.5. Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5. Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.1. «История и философия науки» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	44
практические	44
лабораторные	-
СРС	20
Контроль	36

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать целостное представление о развитии науки как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.
- особое внимание уделить проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

2. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового

знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Методология научного исследования. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет и задачи философии биологии. Роль биологии в процессах духовно-практического освоения природы. Философско-методологические проблемы современной биологии. Фундаментальные проблемы исследования живой природы. Философские проблемы глобальной экологии. Основные принципы экологического образования и воспитания. Философский анализ экологической проблемы. Методология сельскохозяйственных наук.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.1. «История и философия науки».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Составители:

к.пед.н., доцент Семьшев Михаил Васильевич

к.пед.н., доцент Голуб Лариса Николаевна

(Степень, звание Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	1.5. Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5. Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.2. «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	-
практические	72
лабораторные	-
СРС	36
Контроль	36

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в ситуативно-обусловленной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании. В условиях интенсивного международного сотрудничества специалистов аграрной сферы иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций в различных видах профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины.

Грамматические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Лексические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Основы перевода научной литературы. Профессионально ориентированная устная речь.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.2. «Иностранный язык».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Физиология человека и животных»

Составитель (и):

д.биол.н., профессор **Менькова Анна Александровна**
(Степень, звание, Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	1.5. Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5. Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.3. «Физиология человека и животных» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	16
практические	8
лабораторные	8
СРС	76
Контроль	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физиология человека и животных» является освоение аспирантами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области физиологии, познания закономерностей жизненных процессов, свойственных всем живым организмам, ознакомление с физиологическими функциями у отдельных экологических подтипов, групп, классов животных.

Задачами дисциплины являются: изучение закономерностей жизненных процессов на разных структурных уровнях; выяснение механизмов, обеспечивающих взаимодействие отдельных частей организма и организма как целого с внешней средой. Задачей физиологии выступает также выявление качественных различий физиологических функций у животных, находящихся на неодинаковых уровнях эволюционного развития

или обитающих в разных экологических нишах; изучение становления физиологических функций, их формирование на разных этапах индивидуального развития.

2. Краткое содержание дисциплины:

Организм как единая саморегулируемая система. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы (ЦНС). Функции основных отделов центральной нервной системы. Общие принципы эндокринной регуляции. Взаимодействие нервной и эндокринной систем регуляции физиологических функций. Система крови. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Саморегуляция сердечно-сосудистой системы. Физиология органов дыхания. Саморегуляция функции дыхания. Стресс. Реакция адаптация при стрессе. Роль нервных и эндокринных механизмов. Пищеварение в ротовой полости и однокамерном желудке. Особенности пищеварения в многокамерном желудке жвачных животных. Пищеварение в кишечнике. Функциональная система питания. Пищеварение и усвоение питательных веществ животными. Интерстициальный (тканевый) обмен веществ. Обмен воды и минеральных веществ. Обмен энергии. Физиология органов выделения. Механизмы, регулирующие прием корма, чувство голода и жажды. Влияние физиологического состояния и условий содержания животных на процессы пищеварения. Физиология органов лактации. Функциональная система размножения. Физиологические основы новых биотехнологических приемов воспроизводства животных. Факторы, определяющие молочную продуктивность животных. Физиологические основы машинного доения коров.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.3. «Физиология человека и животных».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Методика написания научной работы»

Составитель (и):

д.с.-х.н, профессор Мельникова Ольга Владимировна
(Степень, звание, Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	1.5. Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5. Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.4. «Методика написания научной работы» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	10

лабораторные	10
СРС	33
Контроль	3

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний и умений аспирантов по методике написания научной работы, обобщению результатов научных исследований, формированию автореферата и подготовке к публичной защите.

2. Краткое содержание дисциплины

Методология научного творчества, использование методов научного познания, схема хода научного исследования, применение логических законов и правил, планирование диссертационной работы, составление библиографического списка литературных источников, изучение научной литературы, отбор и оценка фактического материала НИР, сбор первичной научной информации, ее фиксации и хранению, приемы изложения научных материалов, подготовка черновой рукописи, композиция диссертационной работы, оформление диссертационной работы, порядок защиты кандидатской диссертации, предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения, составление автореферата диссертации, представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.4. «Методика написания научной работы».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Составитель (и):

к.пед.н., доцент Семьшева Валентина Михайловна

(Степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	1.5. Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5. Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.5. «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	22
лабораторные	-
СРС	23
Контроль	3

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с педагогикой и психологией высшей школы, их методологией; формирование целостного представления о педагогической деятельности, дидактике высшей школы, об инновационных образовательных технологиях как важнейшей составляющей профессионально-педагогической культуры личности, научно-экспериментальной и исследовательской работе.

2. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Педагогика высшей школы.

Цели и задачи изучения дисциплины. Педагогический процесс в высшем учебном заведении, его планирование и контроль. Дидактика высшей школы как теория образования и обучения. Формы, методы и средства обучения в высшей школе. Инновационные технологии обучения. Самообразование студентов. Технологии саморазвития личности.

Раздел 2. Психология высшей школы.

Психологические основы процесса образования. Психологические особенности личности студента. Психология педагогического общения. Профессиональная готовность и самосовершенствование преподавателя вуза.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.5. «Педагогика и психология высшей школы».

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика научных исследований»

Составитель (и):

д.с.-х.н, профессор Гамко Леонид Никифорович
(Степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	1.5. Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5. Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.6. «Методика научных исследований» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	9
лабораторные	9

СРС	37
Контроль	3

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) 2.2.6. «Методика научных исследований» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области современных методов исследований, постановки экспериментов и анализа полученных результатов.

2. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина (модуль) «Методика научных исследований» в системе зоотехнических наук изучает методы постановки экспериментов на животных и птице. Характеристика основных методов биологических исследований, условия, обеспечивающие достоверность результатов эксперимента, особенности проведения научно-хозяйственных опытов в условиях загрязнения территории радионуклидами.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.6. «Методика научных исследований».

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания и воспитания в высшей школе»

Составитель (и):
к.пед.н., доцент **Черненкова Инна Ивановна**
(степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	1.5. Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5. Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.7. «Методика преподавания и воспитания в высшей школе» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	22
лабораторные	-
СРС	23
Контроль	3

1. Цель освоения дисциплины

Освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области методики преподавания и воспитания в высшей школе;

Освоение технологии деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения навыков, использования современных активных и интерактивных методов обучения и воспитания, формирование у аспирантов навыков использования результатов освоения на конкретных дисциплинах.

2. Краткое содержание дисциплины

Сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Психологические особенности деятельности преподавателя. Особенности преподавания в вузе начинающими преподавателями. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Методика работы над лекцией. Методика подготовки и проведения семинаров. Организация и методика руководства самостоятельной работой студентов. Методические основы применения средств наглядности и ТСО в учебном процессе. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов. Теория и практика воспитания в вузе. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Формирование базовой культуры личности в целостном учебно-воспитательном процессе. Совершенствование условий и процесса воспитания.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.7. «Методика преподавания и воспитания в высшей школе».