

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«История и философия науки»**

Составитель (и):

д.ф.н., профессор Шустов Александр Федорович  
(Степень, звание Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.1. «История и философия науки» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	<b>144</b>
лекционные	44
практические	44
лабораторные	-
СРС	20
Контроль	36

**1. Цели освоения дисциплины**

- сформировать целостное представление о развитии науки как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.
- особое внимание уделить проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

**2. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре

современной цивилизации. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Методология научного исследования. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет и задачи философии биологии. Роль биологии в процессах духовно-практического освоения природы. Философско-методологические проблемы современной биологии. Фундаментальные проблемы исследования живой природы. Философские проблемы глобальной экологии. Основные принципы экологического образования и воспитания. Философский анализ экологической проблемы. Методология сельскохозяйственных наук.

**3. Аннотация разработана на основании:**

1. Учебного плана по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.1. «История и философия науки».

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Иностранный язык»**

Составители:

**к.пед.н., доцент Семышев Михаил Васильевич**  
**к.пед.н., доцент Голуб Лариса Николаевна**  
(Степень, звание Ф.И.О )

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.2. «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	<b>144</b>
лекционные	-
практические	72
лабораторные	-
СРС	36
Контроль	36

**1. Цели освоения дисциплины.**

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в ситуативно-обусловленной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании. В условиях интенсивного

международного сотрудничества специалистов аграрной сферы иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций в различных видах профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины.**

Грамматические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Лексические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Основы перевода научной литературы. Профессионально ориентированная устная речь.

## **3. Аннотация разработана на основании:**

1. Учебного плана по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.2. «Иностранный язык».

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
«Общее земледелие и растениеводство»

Составитель (и):

**д.с.-х.н, профессор Мельникова Ольга Владимировна**

(степень, звание, Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.3. «Общее земледелие и растениеводство» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	<b>144</b>
лекционные	16
практические	8
лабораторные	8
СРС	76
Контроль	36

## **1. Цели освоения дисциплины –**

Освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области сельского хозяйства по разработке способов наиболее рационального использования земельных ресурсов, физических, биологических и химических методов повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур высокого качества, познания новых методов исследований режимов почв в агробиоценозах, ознакомление с

современными ГИС-технологиями возделывания полевых культур с учетом неоднородности почвенного покрова и корректировки доз внесения удобрений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Научные основы оптимизации обработки почвы при разных условиях интенсификации сельскохозяйственного производства. Научные основы приемов, способов и система обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте. Оптимальные параметры агрофизических свойств почвы и разработка путей совершенствования приемов и систем обработки почвы для культурных растений. Теоретические и практические методы борьбы с сорными растениями. Классификация сорных растений. Влияние сорных растений на качество сельскохозяйственной продукции, взаимодействие культурных и сорных растений. Биологические особенности сорных растений, методы механической, биологической, химической и интегрированной борьбы с сорняками. Научно-теоретические и практические основы устойчивого земледелия. Разработка агротехнических приемов повышения урожайности и качества продукции растениеводства, эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур.

Особенности формирования урожая видов (сортов) растений в зависимости от условий возделывания культуры. Организация и проведение научных исследований с использованием современных методов, высокоточных приборов и оборудования при анализе показателей качества продукции и плодородия почв. Агротехническое обоснование различных земледельческих приемов в зависимости от зональных особенностей. Методы программирования урожаев полевых культур, оценки состояния агрофитоценозов.

### **3. Аннотация разработана на основании:**

1. Учебного плана по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.3. «Общее земледелие и растениеводство».

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Методика написания научной работы»**

Составитель (и):  
**д.с.-х.н., профессор Мельникова Ольга Владимировна**  
(Степень, звание, Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.4. «Методика написания научной работы» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	<b>72</b>
лекционные	16
практические	10
лабораторные	10
CPC	33
Контроль	3

### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование знаний и умений аспирантов по методике написания научной работы, обобщению результатов научных исследований, формированию автореферата и подготовке к публичной защите.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Методология научного творчества, использование методов научного познания, схема хода научного исследования, применение логических законов и правил, планирование диссертационной работы, составление библиографического списка литературных источников, изучение научной литературы, отбор и оценка фактического материала НИР, сбор первичной научной информации, ее фиксации и хранению, приемы изложения научных материалов, подготовка черновой рукописи, композиция диссертационной работы, оформление диссертационной работы, порядок защиты кандидатской диссертации, предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения, составление автореферата диссертации, представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации.

### **3. Аннотация разработана на основании:**

1. Учебного плана по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.4. «Методика написания научной работы».

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогика и психология высшей школы»**

Составитель (и):  
**к.пед.н., доцент Семышева Валентина Михайловна**  
 (Степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.5. «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	<b>72</b>
лекционные	24
практические	22
лабораторные	-
CPC	23
Контроль	3

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с педагогикой и психологией высшей школы, их методологией; формирование целостного представления о педагогической деятельности, дидактике высшей школы, об инновационных образовательных технологиях как важнейшей составляющей профессионально-педагогической культуры личности, научно-экспериментальной и исследовательской работе.

### **2. Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Педагогика высшей школы.**

Цели и задачи изучения дисциплины. Педагогический процесс в высшем учебном заведении, его планирование и контроль. Дидактика высшей школы как теория образования и обучения. Формы, методы и средства обучения в высшей школе. Инновационные технологии обучения. Самообразование студентов. Технологии саморазвития личности.

#### **Раздел 2. Психология высшей школы.**

Психологические основы процесса образования. Психологические особенности личности студента. Психология педагогического общения. Профессиональная готовность и самосовершенствование преподавателя вуза.

### **3. Аннотация разработана на основании:**

1. Учебного плана по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.5. «Педагогика и психология высшей школы».

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика опытного дела»**

Составитель (и):

**д.с.-х.н, профессор Мельникова Ольга Владимировна**  
(Степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное
Шифр и наименование научной специальности	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	Очная

Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.6. «Методика опытного дела» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	<b>72</b>
лекционные	14
практические	9
лабораторные	9
СРС	37
Контроль	3

### **1. Цели освоения дисциплины –**

формирование знаний и умений аспирантов по методам агрономических исследований, планированию, технике, закладке и проведению эксперимента, а также применению статистических методов анализа полученных результатов исследований.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Классификация методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте; этапы закладки опытов, особенности учета урожая; современные методы планирования исследований и закладки опытов; особенности агротехники на опытном поле и унифицированные методики учета наблюдений, применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях, использование современной вычислительной техники для статистической обработки экспериментальных данных.

### **3. Аннотация разработана на основании:**

1. Учебного плана по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.6. «Методика опытного дела».

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания и воспитания в высшей школе»**

Составитель (и):  
к.пед.н., доцент Черненкова Инна Ивановна  
(степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	Очная

Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.2.7. «Методика преподавания и воспитания в высшей школе» относится к образовательному компоненту части блока 2.2 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	<b>72</b>
лекционные	24
практические	22
лабораторные	-
СРС	23
Контроль	3

### **1. Цель освоения дисциплины**

Освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области методики преподавания и воспитания в высшей школе;

Освоение технологии деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения навыков, использования современных активных и интерактивных методов обучения и воспитания, формирование у аспирантов навыков использования результатов освоения на конкретных дисциплинах.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Психологические особенности деятельности преподавателя. Особенности преподавания в вузе начинающими преподавателями. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Методика работы над лекцией. Методика подготовки и проведения семинаров. Организация и методика руководства самостоятельной работой студентов. Методические основы применения средств наглядности и ТСО в учебном процессе. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов. Теория и практика воспитания в вузе. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Формирование базовой культуры личности в целостном учебно-воспитательном процессе. Совершенствование условий и процесса воспитания.

### **3. Аннотация разработана на основании:**

1. Учебного плана по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.
2. Рабочей программы дисциплины 2.2.7. «Методика преподавания и воспитания в высшей школе».