

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

Составитель (и):
д.ф.н., профессор Шустов Александр Федорович
(Степень, звание Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.1.1. «История и философия науки» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	44
практические	44
лабораторные	-
СРС	20
Контроль	36

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать целостное представление о развитии науки как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.
- особое внимание уделить проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

2. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре

современной цивилизации. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Методология научного исследования. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет и задачи философии биологии. Роль биологии в процессах духовно-практического освоения природы. Философско-методологические проблемы современной биологии. Фундаментальные проблемы исследования живой природы. Философские проблемы глобальной экологии. Основные принципы экологического образования и воспитания. Философский анализ экологической проблемы. Методология сельскохозяйственных наук.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.
2. Рабочей программы дисциплины 2.1.1. «История и философия науки».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Составители:

к.пед.н., доцент Семьшев Михаил Васильевич
к.пед.н., доцент Голуб Лариса Николаевна
(Степень, звание Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрехимия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.1.2. «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	-
практические	72
лабораторные	-
СРС	36
Контроль	36

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им

использовать иностранный язык в ситуативно-обусловленной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании. В условиях интенсивного международного сотрудничества специалистов аграрной сферы иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций в различных видах профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины.

Грамматические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Лексические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Основы перевода научной литературы. Профессионально ориентированная устная речь.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.
2. Рабочей программы дисциплины 2.1.2. «Иностранный язык».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений»

Составитель (и):

д.с.-х.н, доцент, профессор Смольский Евгений Владимирович
(степень, звание, Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.1.3. «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» относится к образовательному компоненту части блока 2.1
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	16
практические	8
лабораторные	8
СРС	76
Контроль	36

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний по основам питания с.-х. растений, навыков о регулировании агрохимических факторов и их сочетаний, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур, и качество продукции;

представлений о защите растений как науке, ее предмете и методах; значимости защиты и карантин растений в сохранении урожая от вредных организмов и фитосанитарной безопасности Российской Федерации; применения ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий внесения минеральных и органических удобрений и мелиорантов, с учётом почвенного плодородия и климатических условий.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы агрохимии. Питание растений и пути их регулирования. Химический состав и качество урожая. Состав почвы. Минеральная и органическая части почвы, их роль в питании растений и применении удобрений. Химическая мелиорация почв. Роль азота в жизни растений. Азотные удобрения. Сроки, способы и нормы применения азотных удобрений под с.-х. культуры. Роль фосфора в жизни растений. Фосфорные удобрения. Сроки, способы и нормы применения фосфорных удобрений под с.-х. культуры. Роль калия в жизни растений. Калийные удобрения. Сроки, способы и нормы применения калийных удобрений под с.-х. культуры. Комплексные удобрения, их состав, свойства и способы применения в жизни растений. Микроудобрения удобрения, их роль в жизни растений. Сроки, способы и нормы применения удобрений под с.-х. культуры. Органические удобрения, их состав, виды, свойства и особенности применения. Способы хранения и применения. Зеленые и бактериальные удобрения, условия их эффективного применения. Использование соломы на удобрения. Технология и эффективность её применения. Фитосанитарный контроль. Фитосанитарный мониторинг и защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов. Диагностика питания растений и определение потребности в удобрениях. Методы фитосанитарного мониторинга посевов сельскохозяйственных культур на предмет выявления вредных организмов; методы фитосанитарного контроля подкарантинной продукции.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.
2. Рабочей программы дисциплины 2.1.3. «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Методика написания научной работы»

Составитель (и):

д.с.-х.н, профессор Мельникова Ольга Владимировна
(Степень, звание, Ф.И.О)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.1.4. «Методика написания научной работы» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	10
лабораторные	10
СРС	33
Контроль	3

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний и умений аспирантов по методике написания научной работы, обобщению результатов научных исследований, формированию автореферата и подготовке к публичной защите.

2. Краткое содержание дисциплины

Методология научного творчества, использование методов научного познания, схема хода научного исследования, применение логических законов и правил, планирование диссертационной работы, составление библиографического списка литературных источников, изучение научной литературы, отбор и оценка фактического материала НИР, сбор первичной научной информации, ее фиксации и хранению, приемы изложения научных материалов, подготовка черновой рукописи, композиция диссертационной работы, оформление диссертационной работы, порядок защиты кандидатской диссертации, предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения, составление автореферата диссертации, представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.
2. Рабочей программы дисциплины 2.1.4. «Методика написания научной работы».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Составитель (и):

к.пед.н., доцент Семьшева Валентина Михайловна
(Степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.1.5. «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	22
лабораторные	-
СРС	23
Контроль	3

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с педагогикой и психологией высшей школы, их методологией; формирование целостного представления о педагогической деятельности, дидактике высшей школы, об инновационных образовательных технологиях как важнейшей составляющей профессионально-педагогической культуры личности, научно-экспериментальной и исследовательской работе.

2. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Педагогика высшей школы.

Цели и задачи изучения дисциплины. Педагогический процесс в высшем учебном заведении, его планирование и контроль. Дидактика высшей школы как теория образования и обучения. Формы, методы и средства обучения в высшей школе. Инновационные технологии обучения. Самообразование студентов. Технологии саморазвития личности.

Раздел 2. Психология высшей школы.

Психологические основы процесса образования. Психологические особенности личности студента. Психология педагогического общения. Профессиональная готовность и самосовершенствование преподавателя вуза.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.
2. Рабочей программы дисциплины 2.1.5. «Педагогика и психология высшей школы».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика опытного дела»**

Составитель (и):
д.с.-х.н, профессор Мельникова Ольга Владимировна
(Степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное
Шифр и наименование научной специальности	4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
Форма обучения	Очная

Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.1.6. «Методика опытного дела» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	9
лабораторные	9
СРС	37
Контроль	3

1. Цели освоения дисциплины –

формирование знаний и умений аспирантов по методам агрономических исследований, планированию, технике, закладке и проведению эксперимента, а также применению статистических методов анализа полученных результатов исследований.

2. Краткое содержание дисциплины

Классификация методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте; этапы закладки опытов, особенности учета урожая; современные методы планирования исследований и закладки опытов; особенности агротехники на опытном поле и унифицированные методики учета наблюдений, применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях, использование современной вычислительной техники для статистической обработки экспериментальных данных.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 4.1.3. Агротехника, агропочвоведение, защита и карантин растений.
2. Рабочей программы дисциплины 2.1.6. «Методика опытного дела».

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания и воспитания в высшей школе»

Составитель (и):
к.пед.н., доцент Черненкова Инна Ивановна
(степень, звание Ф.И.О.)

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.1. Агротехника, лесное и водное хозяйство
Шифр и наименование научной специальности	4.1.3. Агротехника, агропочвоведение, защита и карантин растений

Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина 2.1.7. «Методика преподавания и воспитания в высшей школе» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	22
лабораторные	-
СРС	23
Контроль	3

1. Цель освоения дисциплины

Освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области методики преподавания и воспитания в высшей школе;

Освоение технологии деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения навыков, использования современных активных и интерактивных методов обучения и воспитания, формирование у аспирантов навыков использования результатов освоения на конкретных дисциплинах.

2. Краткое содержание дисциплины

Сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Психологические особенности деятельности преподавателя. Особенности преподавания в вузе начинающими преподавателями. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Методика работы над лекцией. Методика подготовки и проведения семинаров. Организация и методика руководства самостоятельной работой студентов. Методические основы применения средств наглядности и ТСО в учебном процессе. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов. Теория и практика воспитания в вузе. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Формирование базовой культуры личности в целостном учебно-воспитательном процессе. Совершенствование условий и процесса воспитания.

3. Аннотация разработана на основании:

1. Учебного плана по специальности 4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.
2. Рабочей программы дисциплины 2.1.7. «Методика преподавания и воспитания в высшей школе».