

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт дополнительного профессионального образования

Принята Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 4 от
«17» ноября 20 22 г



Утверждаю

Врио ректора

С.М. Сычёв

20 22 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
(наименование программы)

Брянская область
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения, срок освоения и режим занятий	6
1.6. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	12
4. Оценка качества освоения программы.....	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

В соответствии с разделом IV Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Основная цель - подготовить будущих участников оказания первой помощи к оказанию первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- образовательные: повысить уровень знаний по методологии обучающих занятий по первой помощи;
- развивающие: развить, закрепить и усовершенствовать навыки оказания первой помощи;
- воспитывающие: воспитать у обучающихся необходимые для оказания первой помощи морально-волевые качества, в том числе повысить мотивацию к ее оказанию.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).
4. Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты университета в части, касающейся дополнительного профессионального образования.
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяет первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала.
7. Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденные
8. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464

1.3. Планируемые результаты освоения

Выпускник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в соответствии с целями и задачами программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями

Планируемые результаты освоения

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС 2 - Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника "	ПКС-2.3 Знает и использует основные методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	<u>Знать</u> - виды повреждений у работника от воздействия вредных и опасных производственных факторов - знает основные методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим <u>Уметь</u> - планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника - использовать основные методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим <u>Владеть</u> - способность организовывать, планировать и по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника - навыками основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.5. Форма обучения, срок освоения и режим занятий

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронных технологий.

Нормативная трудоемкость обучения составляет 36 академических часов.

Режим занятий – 12 дней по 2 –4 академических часа.

1.6. Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается свидетельство

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Указаны продолжительность обучения, периоды учебных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (таблица 2).

**Календарный учебный график для очной формы обучения
(с применением ДОТ)**

Период обучения (12 дней)						
1 неделя						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
ТО-2 ч СР-2ч	ТО-2 ч СР-2ч	ПЗ-2 ч СР-2ч	ПЗ-2 ч СР-2ч	ТО-2 ч СР-2ч	выходной	выходной
2 неделя						
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день		
ПЗ -2 ч СР-2ч	ТО-2 ч СР-2ч	ПЗ -2 ч СР-2ч	СР-2ч	ИА (2часа)		

Сокращения

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№п/п	Наименование модуля /практики	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	Практическ ие занятия		
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	2	2		2	Собеседование
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	12	6	2	4	6	Собеседование, отработка навыка
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	8	4	2	2	4	Собеседование, отработка навыка
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	10	4	2	2	6	Собеседование, отработка навыка
5	Итоговая аттестация	2				2	
	Итого:	36	16	8	8	20	

2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Содержание теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности изучения, с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития.

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теоретическое занятие по теме 1

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое занятие по теме 2

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое занятие по теме 3

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие по теме 4

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации

1. Реанимация это:

- а) раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
- б) отделение многопрофильной больницы
- в) практические действия, направленные на восстановление жизнедеятельности

2. Реанимацию обязаны проводить:

- а) только врачи и медсестры реанимационных отделений
- б) все специалисты, имеющие медицинское образование
- в) все взрослое население

3. Реанимация показана:

- а) в каждом случае смерти больного
- б) только при внезапной смерти молодых больных и детей
- в) при внезапно развившихся терминальных состояниях

4. Тремя главными признаками клинической смерти являются:

- а) отсутствие пульса на лучевой артерии
- б) отсутствие пульса на сонной артерии
- в) отсутствие сознания
- г) отсутствие дыхания

д) расширение зрачков

е) цианоз

5. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях составляет:

а) 10-15 мин

б) 5-6 мин

в) 2-3 мин

г) 1-2 мин

6. Искусственное охлаждение головы (краниогипотермия):

а) ускоряет наступление биологической смерти

б) замедляет наступление биологической смерти

7. Крайним симптомам биологической смерти относятся:

а) помутнение роговицы

б) трупное окоченение

в) трупные пятна

г) расширение зрачков

д) деформация зрачков

8. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой одним реаниматором, проводятся в соотношении:

а) 2 : 12-15

б) 1 : 4-5

в) 1 : 15

г) 2 : 10-12

9. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой двумя реаниматорами, производятся в соотношении:

а) 2 : 12-15

б) 1 : 4-5

в) 1 : 15

г) 2 : 10-12

10. Непрямой массаж сердца проводится:

а) на границе верхней и средней трети грудины

б) на границе средней и нижней трети грудины

в) на 1 см выше мечевидного отростка

11. Сжатие грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых производится с частотой

а) 40-60 в мин

б) 60-80 в мин

в) 80-100 в мин

г) 100-120 в мин

12. Появление пульса на сонной артерии во время непрямого массажа сердца свидетельствует:

а) об эффективности реанимации

б) о правильности проведения массажа сердца

в) об оживлении больного

13. Необходимыми условиями при проведении искусственной вентиляции легких являются:

а) устранение западения языка

б) применение воздуховода

в) достаточный объем вдуваемого воздуха

г) валик под лопатками больного

14. Движения грудной клетки больного во время искусственной вентиляции легких свидетельствуют:

- а) об эффективности реанимации
- б) о правильности проводимой искусственной вентиляции легких
- в) об оживлении больного

15. Признаками эффективности проводимой реанимации являются:

- а) пульсация на сонной артерии во время массажа сердца
- б) движения грудной клетки во время ИВЛ
- в) уменьшение цианоза
- г) сужение зрачков
- д) расширение зрачков

16. Эффективная реанимация продолжается:

- а) 5 мин
- б) 15 мин
- в) 30 мин
- г) до 1 ч
- д) до восстановления жизнедеятельности

17. Неэффективная реанимация продолжается:

- а) 5 мин
- б) 15 мин
- в) 30 мин
- г) до 1 ч
- д) до восстановления жизнедеятельности

18. Выдвижение нижней челюсти:

- а) устраняет западание языка
- б) предупреждает аспирацию содержимого ротоглотки
- в) восстанавливает проходимость дыхательных путей на уровне гортани и трахеи

19. Введение воздуховода:

- а) устраняет западание языка
- б) предупреждает аспирацию содержимого ротоглотки
- в) восстанавливает проходимость дыхательных путей

20. При электротравмах оказание помощи должно начинаться:

- а) с непрямого массажа сердца
- б) с искусственной вентиляции легких
- в) с прекардиального удара
- г) с прекращения воздействия электрического тока

21. Если у больного получившего электротравму отсутствует сознание, но нет видимых расстройств дыхания и кровообращения, медсестра должна:

- а) сделать внутримышечно кордиамин и кофеин
- б) дать понюхать нашатырный спирт
- в) расстегнуть одежду
- г) уложить больного на бок
- д) вызвать врача
- е) начать ингаляцию кислорода

22. Для электротравм I степени тяжести характерно:

- а) потеря сознания
- б) расстройства дыхания и кровообращения
- в) судорожное сокращение мышц
- г) клиническая смерть

23. Больные с электротравмами после оказания помощи:

- а) направляются на прием к участковому врачу
- б) не нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении
- в) госпитализируются скорой помощью

24. При утоплении в холодной воде продолжительность клинической смерти:

- а) укорачивается
- б) удлиняется
- в) не меняется

25. В дореактивном периоде отморожения характерны

- а) бледность кожи
- б) отсутствие чувствительности кожи
- в) боль
- г) чувство онемения
- д) гиперемия кожи
- е) отек

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика лаборатории:</i> Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4А, Носилки ковшовые телескопические YDC-4А, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: <i>Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка MicrosoftImaginePremium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. MicrosoftWindowsDefender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p>

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

	Заглавие	Авторы, составители	Издательство, год	Количество
Основная литература				
Л1.1	Первая медицинская помощь	Глыбочко П.В. и др.	М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 240 с.	10
Л.1.2	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.	Киршин Н. М.	М.: Академия. 2014	10
Л.1.3	Основы медицинских знаний: учебно-практ. пособие.	Бубнов В. Г., Бубнова Н. В	М.: АСТ ; Астрель, 2008.	25
Л.1.4	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.	Чумаков Н. А.	М.: Академия. 2012	10
Л.1.5	Медицина катастроф.	Сидоров П. И.	М.: Академия. 2012.	15
Л.1.6	Медицина катастроф.	Левчук И. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013	15
Л.1.8	Неотложная медицинская помощь	Отвагина, Т. В.	М.: Феникс, 2012	15
Л.1.9	Техносферная токсикология: учебное пособие.-400 с.	Сотникова Е. В., Дмитренко В. П.	СПб.:Лань, 2013. ISBN: 978-5-8114-1329-4	Электронный ресурс
Л.1.10	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. Для сред. мед. учеб. заведений.	Фефилова Л. К.	М.:Миклош, 2011. - 382 с.	10
6.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1	Основы медицинских знаний Основы медицинских знаний : учеб.пособие для сред. и высш. учеб. заведений /	Гайворонский И. В., Ничипорчук Г. И., Гайворонский А. И., Виноградов С. В.	Военно-мед. акад. ; - СПб. :ЭЛБИ-СПб., 2002. - 293 с.	10
Л.2.2	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учеб.пособие	Зелинская Д.И., Терлецкая Р. Н.	М. : Инфра-М, 2016. - 74 с.	3
Л.2.3	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие	Коротков Б. П., Черепанов И. Г.	М. : Дашков И К, 2010. - 480 с.	3
Л.2.4	Атлас по наружному осмотру больных : учеб. пособие для вузов.	Бутов М.А., Ногаллер А.М.	М. : ФОРУМ, 2013. - 136 с. -	3

Л.2.5	Наука выживания: человек в экстремальных природных условиях : учеб. пособие	Волович В. Г.,	М.: Академкнига, 2004. - 447 с.	5
Л.2.6	Справочник первой и неотложной медицинской помощи - (Справочник)	Коллектив авторов	Ростов н/Д :Феникс, 2009. - 205 с.	5
Л.2.7	Экстремальная медицина. Краткий курс : учеб. пособие для вузов	Чиж И. М., Баженов В.Г.	М.: Альфа-М ; Инфра-М, 2016. - 192 с.	8
6.1.3 Методические разработки				
Л.3.1	Методическое пособие «Сортировка пострадавших» по выполнению практической работы по «Медицине катастроф» для бакалавров. Направление 280700 Техносферная безопасность	Менякина А.Г.	Брянск: изд-во Брянская ГСХА, 2014	http://www.bgsha.com/ru/book/133420/
Л.3.3	Курс лекций «Медицина катастроф» для студентов направления «Техносферная безопасность»	Менякина А.Г.	Изд-во «Брянский ГАУ», 2015 г. - 238 с.	http://www.bgsha.com/ru/book/133422/

3.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
 WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
 Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>
 Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>
 Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

3.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
 Программа для просмотра PDF FoxitReader
 Интернет-браузеры

3.5 Организация образовательного процесса

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях и лабораториях Брянского ГАУ.

Формат программы основан на принципе представления содержания образовательных программ и построение учебных планов и содержит 4 темы, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя. Один академический час учебных занятий составляет 45 минут.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения программы.

Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

Возможно обучение слушателя по индивидуальному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Брянского ГАУ. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. При организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица в ОБЗ) учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздрава РФ от 11 января 2011г. № 1н, регистрационный номер 20237) и профессиональным стандартам. Программа реализуется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, а также лицами, приглашаемыми к реализации на условиях гражданско-правового договора.

3.7 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе планируется в объеме 36 часов и реализуется в следующих формах: - подготовка к лекциям и практическим занятиям; - чтение и анализ материалов, учебно-методической и научной литературы; - подготовка реферата по теме; - проведение индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная работа слушателей – индивидуальная работа, осуществляется без непосредственного руководства преподавателя, в ходе которой слушатель активно воспринимает, осмысливает и полученную информацию, решает теоретические и практические задачи