

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации
А.В. Кубышкина
«17» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению
профессиональных образовательных программ бакалавриата на русском
языке

инженерно-техническая и технологическая направленность
(наименование программы)

Брянская область
2022

Программу составил:

к.э.н., доцент кафедры ИСИТ БГАУ
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)



С.Н. Лысенкова
(И.О. Фамилия)

одобрена
на расширенном заседании кафедры
протокол

Зав. кафедрой:
к.пед.н., доцент
(ученая степень и (или) ученое звание)

иностранных языков
№11а от « 11 » мая 2022 г.



М.В. Семьшев
(И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у иностранных слушателей уровня образованности в области основ информатики и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для продолжения изучения на русском языке профильных дисциплин в российских образовательных организациях;
- развитие навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности;
- ликвидация пробелов в системе знаний и умений в области информатики и компьютерной грамотности, обусловленных расхождениями в программах обучения в России и странах проживания иностранных слушателей;
- адаптация к российской системе обучения в образовательных организациях высшего образования по техническим, инженерным и инженерно-экономическим специальностям;
- воспитание культуры личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Программа адресована иностранным гражданам и лицам без гражданства, получившим среднее образование у себя в стране. Предмет «Информатика», реализуемый в рамках дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – образовательная программа), разработан для иностранных студентов, которые в дальнейшем планируют обучаться в образовательных организациях высшего образования РФ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КРК (коммуникативно-речевая компетенция) и ЯК (языковая компетенция):

- овладение навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- умение использовать компьютер для моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием специальных средств и стандартных программ, умение проводить компьютерные эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность использовать для профессиональной деятельности современные достижения в области информационных технологий (сбора, хранения и обработки информации), включая базы данных, компьютерные сети, программное обеспечение и языки программирования;
- использование стандартного программного обеспечения для учебно-профессиональной деятельности;
- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение навыками публичной и научной речи, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; основы логики; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные алгоритмические конструкции; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации;

3.2. Уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения; использовать текстовый редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне; анализировать текст программы с точки зрения соответствия записанного алгоритма поставленной задаче и изменять его в соответствии с заданием.

3.3. Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; навыками публичной и научной речи, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УРОВНЯМ

Вид занятий	A1 (13 нед)		A2 (13 нед)		B1 (15 нед)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические занятия			18	18	18	18	36	36
Контактные часы			18	18	18	18	36	36
Самостоятельная работа			18	18	18	18	36	36
Итого			36	36	36	36	72	72

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Уровень	Практ. занятия (час.)	Самост. работа (час.)	Компетенции
Раздел 1. Введение в информатику					
1.1	Введение. Что изучает информатика? Тренажер клавиатуры.	A2	2	2	КРК, ЯК

1.2	Назначение устройств компьютера.	A2	2	2	КРК, ЯК
1.3	Единицы измерения информации. Кодирование информации	A2	2	2	КРК, ЯК
Раздел 2. Программное обеспечение					
2.1	Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows. Локальная сеть БГАУ. Графический редактор.	A2	4	4	КРК, ЯК
2.2	Работа в текстовом редакторе Microsoft Word. Основные понятия и методы работы с документом.	A2	4	4	КРК, ЯК
2.3	Работа в электронных таблицах Microsoft Excel. Основные понятия и методы работы. Обработка данных.	A2	4	4	КРК, ЯК
2.4	Возможности Microsoft PowerPoint. Создание слайдов, вставка мультимедиа, дизайн презентации. Создание презентаций.	B1	4	4	КРК, ЯК
2.5	Повторение	B1	2	2	КРК, ЯК
Раздел 3. Основы алгоритмизации					
3.1	Понятие об алгоритмах и алгоритмизации. Этапы решения задач на компьютере.	B1	2	2	КРК, ЯК
3.2	Виды алгоритмов	B1	4	4	КРК, ЯК
3.3	Повторение	B1	4	4	КРК, ЯК
Раздел 4. Аттестация					
4.1.	Зачет	B1	2	2	КРК, ЯК

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Блинова Т.А.	Основы информатики. Алгоритмизация и программирование: метод. указания для иностранных граждан	М.: МАДИ, 2014. – 60 с.	

Л1.2	Блинова Т.А.	Основы информатики. Пакет Microsoft Office, алгоритмизация: учебно-методическое пособие для иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	М.: МАДИ, 2018. – 64 с.	
------	--------------	---	-------------------------	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Агеева А.Ю.	Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов на материале курса информатики. Начальный этап	МАДИ (ГТУ). – М., 2007. - 51 с.	
Л2.2	Андрюшина Н.П. и др.	Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение.	СПб.: Златоуст, 2015	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.cnn.com>
4. <http://www.study.ru>
8. <http://www.encyclopedia.com>
9. <http://www.top-agrar.de>
10. <http://www.youtube.com>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Тренажер клавиатуры Stamina

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 3-404 Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 3-302 и 3-313 Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 3-306 и 3-313 Учебные аудитории для проведения	Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (40 рабочих мест с лицензионным и свободно распространяемым ПО: Microsoft Windows, Open Office, Microsoft Access, Matlab, Visual Basic.). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-
--	--

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-309 и 3-314</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы: 3-315 и 3-317</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 3-301а</p>	<p>наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине и рабочей учебной программе дисциплины. Оснащены видеотехникой (переносной и стационарный мультимедийный проектор).</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Брянского ГАУ</p>
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информатика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направленность: инженерно-техническая и технологическая

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

Изучение дисциплины «**Информатика**» направлено на формировании следующих компетенций:

КРК (коммуникативно-речевая компетенция) и ЯК (языковая компетенция):

- овладение навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- умение использовать компьютер для моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием специальных средств и стандартных программ, умение проводить компьютерные эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность использовать для профессиональной деятельности современные достижения в области информационных технологий (сбора, хранения и обработки информации), включая базы данных, компьютерные сети, программное обеспечение и языки программирования;
- использование стандартного программного обеспечения для учебно-профессиональной деятельности;
- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение навыками публичной и научной речи, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Информатика»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	У.1	Н.1	3.2	У.2	Н.2
1	Введение в информатику	+	+	+	+	+	+
2	Программное обеспечение	+	+	+	+	+	+
3	Основы алгоритмизации	+	+	+	+	+	+
4	Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Информатика»

КРК (коммуникативно-речевая компетенция)					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
объект,	Практическ	характеризовать	Практическ	навыками	Практическ

предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, правила техники безопасности при работе на компьютере	ие работы разделов № 1- 5	информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера	ие работы разделов № 1- 5	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; навыками публичной и научной речи	ие работы разделов № 1- 5
ЯК (языковая компетенция)					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
операционные системы приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения; основные алгоритмические конструкции;	Практические работы разделов № 1- 5	ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; ориентироваться в основных видах программного обеспечения; использовать текстовый редактор, электронные таблицы; составлять алгоритм решения задачи	Практические работы разделов № 1- 5	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.	Практические работы разделов № 1- 5

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Информатика»*

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Введение в информатику	Введение. Что изучает информатика? Тренажер клавиатуры. Назначение устройств компьютера. Единицы измерения информации. Кодирование информации	КРК, ЯК	Вопрос на зачет 1-11
2	Программное обеспечение	Программное обеспечение компьютера. Пакет программ Microsoft Office. Графический редактор. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word. Основные понятия и методы работы с	КРК, ЯК	Вопрос на зачет 12-20

		документом. Работа в электронных таблицах Microsoft Excel. Основные понятия и методы работы. Обработка данных. Возможности Power Point. Создание слайдов, вставка мультимедиа, дизайн презентации. Создание презентаций. Повторение		
3	Основы алгоритмизации	Понятие об алгоритмах и алгоритмизации. Этапы решения задач на компьютере. Виды алгоритмов Повторение	КРК, ЯК	Вопрос на зачет 21-27
4	Итоговая аттестация	Зачет	КРК, ЯК	

Перечень вопросов к зачету

1. Как называется наименьшая единица измерения информации?
2. Как называется основная единица информации в компьютере?
3. Чему равен 1 байт?
4. Для чего нужен один байт?
5. Какие единицы используются для измерения количества информации?
6. Какого типа бывает информация?
7. В какой форме хранится и обрабатывается информация в компьютере?
8. Что называется кодированием?
9. Что называется декодированием?
10. Что такое Операционная система?
11. Что такое интерфейс Операционной системы?
12. Назовите элементы Рабочего стола?
13. Что такое файл, папка?
14. Для чего служат окна?
15. Какие виды меню вы знаете?
16. Как можно вызвать контекстное меню?
17. Для чего нужно меню?
18. Какое меню используется для управления окном?
19. Что такое Microsoft Excel?
20. Какие части Окна программы Microsoft Excel вы знаете?
21. Какие типы данных можно вводить в ячейки листа Excel?
22. Что такое функция Excel?
23. Из чего состоит адрес ячейки?
24. Что такое блок-схема?
25. Какие виды алгоритмов вы знаете?
26. Что такое алгоритм?
27. Перечислите этапы подготовки и решения задач на компьютере

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом

во 2 семестре в форме зачета. Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
2	Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Информатика»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства
1	Введение в информатику	Введение. Что изучает информатика? Тренажер клавиатуры. Назначение устройств компьютера. Единицы измерения информации. Кодирование информации	КРК, ЯК	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Программное обеспечение	Программное обеспечение компьютера. Пакет программ Microsoft Office. Графический редактор. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word. Основные понятия и методы работы с документом. Работа в электронных таблицах Microsoft Excel. Основные понятия и методы работы.	КРК, ЯК	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

		Обработка данных. Возможности Power Point. Создание слайдов, вставка мультимедиа, дизайн презентации. Создание презентаций. Повторение		
3	Основы алгоритмизации	Понятие об алгоритмах и алгоритмизации. Этапы решения задач на компьютере. Виды алгоритмов Повторение	КРК, ЯК	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Итоговая аттестация	Зачет	КРК, ЯК	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Вопрос 1. Посмотрите на рисунки, дайте ответ на вопрос «Что это?»

	
Это ...	Это ...
	
Это ...	Это ...

Вопрос 2. Подберите существительные к прилагательным. Укажите, варианты.

Оперативная	диск
системная	память
внутренняя	блок
жесткий	плата
постоянная	
оптический	
внешняя	
системный	

Вопрос 3. Образуйте существительные от данных глаголов по образцу.

Образец: выполнить – выполнение
Выключить, читать, сохранить

Вопрос 4. Образуйте существительные от данных глаголов по образцу.

Образец: переводить – перевод

Вводить, выводить, записать

Вопрос 5. Наименьшая единица информации в компьютере -

- 1 бит
- 1 байт
- 1 бот
- 1 реквизит

Вопрос 6. Вставьте в предложения слова и словосочетания, данные под чертой, в нужной форме.

- 1) Количество информации _____ .
 - 2) Для измерения количества информации _____ и более крупные единицы.
-
- Использовать, кодировать, можно измерять, содержать, принимать значение.

Вопрос 7. Выберите правильное определение «Что такое ФАЙЛ?»

- 1) обязательный атрибут Рабочего стола Windows.
- 2) ссылка на объект компьютерной системы и предназначены для быстрого доступа к ним.
- 3) поименованная совокупность данных определённого размера.
- 4) хранилище информации, а точнее хранилище файлов и других папок.

Вопрос 8. Установите правильную последовательность программного обеспечения:
Служебный уровень. Базовый уровень. Системный уровень. Прикладной уровень.

Вопрос 9. Как можно вызвать контекстное меню?

- Нажав кнопку Пуск
- Выбрав в меню программы пункт Сервис
- Нажатием правой кнопки мыши

Вопрос 10. Программа Microsoft Word предназначена:

- Для работы с графической информацией
- Для работы с текстовыми документами
- Для расчета таблиц и построения графиков

Вопрос 11. Из чего состоит адрес ячейки?

- Из комбинации букв английского алфавита и цифр
- Из комбинации букв русского алфавита и цифр
- Задается пользователем в произвольной форме
- Только из букв

Вопрос 12. Укажите типы данных в Excel:

- Текст.
- Шрифт.
- Число.
- Ссылка.
- Формула.
- Список.
- График.

Вопрос 13. Выберите правильное определение понятия АЛГОРИТМ:

- это именованная область памяти на физическом носителе.

- это комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем
- это порядок действий, которые необходимо выполнить, чтобы от исходных данных перейти к результату.

Вопрос 14. Как называются эти блоки:

