

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Институт дополнительного профессионального образования

Принята Ученым советом  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол № 4 от  
« 17 » ноября 2022 г

Утверждаю:

Ректор \_\_\_\_\_ С.М. Сычёв  
« 17 » ноября 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению  
профессиональных образовательных программ бакалавриата на русском языке»  
инженерно-техническая и технологическая направленность  
(наименование программы)

Брянская область  
2022

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

С. А. Медведева  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

С. А. Медведева  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«РЕКОМЕНДОВАНА»  
Методической комиссией

инженерно-технологического института  
(структурное подразделение)

Протокол № 2 от «27» октября 2022 г.

Председатель методической комиссии  
института

В. В. Никитин  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«РЕКОМЕНДОВАНА»  
Ученым советом

инженерно-технологического института  
(структурное подразделение)

Протокол № 4 от «28» ноября 2022 г.

Директор института

А. И. Купреенко  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	<b>4</b>
1.1	Цель реализации программы	4
1.2	Нормативная правовая база	4
1.3	Планируемые результаты обучения	4
1.4	Категория слушателей	5
1.5	Форма обучения и срок освоения	5
1.6	Период обучения и режим занятий	5
1.7	Документ о квалификации	6
<b>2.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>7</b>
2.1	Календарный учебный график	7
2.2	Учебный план	8
2.3	Содержание программы по дисциплинам	9
<b>3.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>12</b>
3.1	Кадровое обеспечение	12
3.2	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	12
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
<b>4.</b>	<b>Оценка качества освоения программы</b>	<b>14</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью образовательной программы является формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, то есть:

- владеть русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;
- владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

приказ Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых);

а также локальные документы ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Результатом является достижение уровня владения русским языком, который позволит удовлетворить основные коммуникативные потребности иностранных граждан средствами русского языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения и учебно-профессиональной сфере общения, а также обеспечить необходимую языковую базу для поступления в вузы РФ, для скорейшей адаптации в условиях новой социально-культурной среды, для общения с носителями русского языка (не только в условиях языковой среды, но и вне ее), для осуществления профессиональной деятельности в коллективах, где русский язык является рабочим языком, для ознакомления с историей, культурой и национальными традициями России, а также формирование у слушателей КРК (коммуникативно-речевой компетенции) и ЯК (языковой компетенции).

#### **1.4. Категория слушателей**

Программа адресована иностранным гражданам и лицам без гражданства РФ, получившим среднее образование у себя в стране. Прием иностранных граждан, а также лиц без гражданства РФ на обучение производится по Программе только на очную форму обучения при наличии действующих визы и миграционной карты, с соответствующей целью въезда на территорию РФ по личному заявлению иностранного гражданина, к которому прилагаются следующие документы:

- Аттестат (вкладыш). Нотариально заверенный перевод на русском языке. К аттестату прилагается консульская легализация.
- Диплом о предыдущем образовании, если имеется. Нотариально заверенный перевод на русском языке. К диплому прилагается консульская легализация.
- Фото: 8 штук. Размер 3Х4.

Формирование учебной группы осуществляется путём отбора слушателей, готовящихся к освоению дополнительных общеобразовательных программ одной направленности. Решение о соответствии направленности дополнительной общеобразовательной программы будущему направлению или специальности высшего образования слушателя выносит Университет, реализующий обозначенную программу. Допускается при возможности перформирование учебных групп после начала занятий в целях оптимизации их состава в рамках одной направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Форма обучения: очная.

Период реализации программы: с 02.10.2023 г. по 11.07.2024 г.

#### **1.5. Формы обучения и сроки освоения**

#### **1.6. Период обучения и режим занятий**

Объем образовательной программы составляет 2376 часов - 66 зачетных единиц (далее - з.е.), в том числе не менее 50% академических часов аудиторной работы, включая не менее 792 академических часов аудиторной работы по образовательной программе по русскому языку как иностранному.

Продолжительность освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностью образовательной программы, в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 1 учебный год.

В рабочем учебном плане предусматривается:

- не менее 28 недель - обучение;
- не более 2 недель - промежуточные испытания;
- не более 3 недель - итоговые испытания;
- каникулы, продолжительность которых определяется в зависимости от сроков заезда слушателя.

Объем аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю в период обучения. В случае более позднего заезда слушателей возможно увеличение количества часов недельной аудиторной нагрузки до 40 часов.

Группы формируются по мере заезда слушателей с учетом соответствующих критериев формирования групп.

Перечень основных общеобразовательных предметов для слушателей, направленных на дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета:

- для дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучного профиля: русский язык, математика, физика и химия.

### **1.7. Документ о квалификации**

Слушателям, выполнившим учебный план и успешно прошедшим итоговые испытания выдается документ об обучении – свидетельство установленного образца.

Слушатели, не завершившие обучение по образовательной программе, получают, по их письменному заявлению, справку с перечнем изученных дисциплин и их объёма. Справка выдается на бланке образовательной организации высшего образования с указанием даты выдачи и регистрационного номера.

Свидетельство содержит две страницы и печатается на листе формата А4 с двух сторон. На лицевой стороне проставляется печать образовательной организации.

Свидетельство содержит перечень и объём изученных дисциплин и результаты итоговых испытаний. Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговые испытания в форме экзамена, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также в 100-балльной системе (по решению Университета). Если формой аттестации является зачёт, выставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

Свидетельство имеет регистрационный номер. Университет самостоятельно устанавливает порядок присвоения регистрационных номеров свидетельствам.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Календарный учебный график**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Брянский государственный аграрный университет»**

**Институт дополнительного профессионального образования**

**Календарный учебный график**

месяц	Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июль																		
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	
даты	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
кол-во недель	13 недель (А1)												13 недель (А2)												15 недель (В1)																		

Условные обозначения:  
теоретическое обучение



канικулы



промежуточная и итоговая аттестация



## 2.2. Учебный план

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования**

**«Брянский государственный аграрный университет»**

### **Институт дополнительного профессионального образования УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по дополнительной общеобразовательной программе  
«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства  
к освоению профессиональных образовательных программ бакалавриата на русском языке»  
*естественнонаучная направленность*

**Уровни А1, А2, В1**

Очная форма обучения 2023-2024 учебный год

Название дисциплин	Зачет	Экзамен	Трудоемкость (ЗЕ)	Количество часов					Компетенции*	
				Всего часов	Самостоят. работа (час.)	В аудитории (час.)	в т.ч.:			
							Лекции (час.)	Практические занятия (час.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

1.	Русский язык (уровень А1)	+		18	648	384	264		264	КРК, ЯК
2.	Русский язык (уровень А2)	+		18	648	384	264		264	
3.	Русский язык (уровень В1)		+	18	648	384	264		264	
4.	Математика	+		5	180	90	90	18	72	
5.	Физика	+		5	180	90	90	18	72	
6.	Химия	+		2	72	36	36		36	
7.	Итоговая аттестация		+							
<b>Итого</b>				<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>1368</b>	<b>1008</b>	<b>36</b>	<b>972</b>	

\* Содержание коммуниктивно-речевой (КРК) и языковой (ЯК) компетенций, формируемых в результате освоения предмета, сформулировано в «Государственном стандарте по русскому языку как иностранному» в соответствии с уровнем обучения.

### 2.3. Содержание программы по дисциплинам

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения русского языка, слушатель должен:

**знать:**

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексика в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

**уметь:**



писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определятельными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **математики**, слушатель должен **знать:**

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

**уметь:**

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессию; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **физики**, слушатель должен:

**знать:**

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

**уметь:**

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **химии**, слушатель должен:

**знать:**

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); основные положения теории химического строения органических веществ; классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

**уметь:**

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в

бинарных соединений, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовой доли растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии; пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, а также высококвалифицированными специалистами из иных организаций.

Норматив ежегодной учебной нагрузки преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, утверждается образовательной организацией самостоятельно.

К профессиональной преподавательской деятельности по русскому языку как иностранному допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению (специальности) «Филология», «Лингвистика», «Педагогика», «Русский язык и литература» и имеющие специализацию «Русский язык как иностранный» или прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования по методике преподавания русского языка как иностранного.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку иностранных граждан по общеобразовательным предметам имеют профильное высшее образование или обучение по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания дисциплин иностранным гражданам.

Штаг профессорско-преподавательского состава определяется исходя из нормативов учебной нагрузки преподавателей и планируемого контингента слушателей.

### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Университет имеет:

- достаточное количество аудиторий для планируемого в учебном году количества слушателей (исходя из количества групп и их наполняемости);
- специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы;
- помещения для самостоятельной подготовки слушателей - в учебных корпусах или в зданиях общежития;
- лаборатории, методические кабинеты и т.п.

Состав аудиторного фонда Университета, порядок содержания и обеспечения учебным оборудованием определяется Университетом самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Аудитории с находящимися в них учебным оборудованием и мебелью соответствуют действующим на территории Российской Федерации санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Слушателям обеспечивается доступ в специально отведенные аудитории для самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий во внеучебное время. Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Площадь учебных аудиторий и их оборудование соответствуют требованиям, предъявляемым к помещениям данного типа, а также рекомендованной численности учебных групп **при изучении русского языка (8 человек) и при предметной подготовке (16 человек)**. Университет имеет материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса по образовательной программе соответствующей направленности.

Слушателям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению по мере необходимости.

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Университет имеет библиотечный фонд (в печатном и (или) электронном виде), включающий учебную литературу, разработанную для слушателей обозначенной программы.

Учебная литература включает:

- а) основную учебную литературу:
- базовые учебники и учебные пособия по дисциплинам;
- дополнительные учебные пособия, обеспечивающие реализацию специальных целей и задач обучения (тестовые задания к учебным курсам;

сборники контрольных работ, сборники задач и упражнений, сборники лабораторных работ, сборники учебных текстов и др.);  
- методические указания для слушателей по овладению образовательными программами;  
б) дополнительную учебную литературу.

Все слушатели обеспечиваются необходимой учебной литературой и имеют доступ к библиотечным ресурсам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в электронных читальных залах, оборудованных для индивидуального и группового обслуживания и проведения занятий с использованием электронных информационных ресурсов.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Промежуточные испытания по русскому языку проводятся по завершении уровней обучения А1, А2 по образовательным программам.

Промежуточные испытания по уровням А1, А2 включают в себя зачеты по русскому языку, которые проводятся в устной и письменной формах для слушателей, обучающихся по образовательным программам всех направленностей:

- грамматика и лексика;
- чтение;
- письмо;
- аудирование;
- говорение.

Итоговые испытания по русскому языку для слушателей, завершивших обучение по образовательной программе и в дальнейшем планирующих продолжать обучение по программам *бакалавриата и специалитета*, проводятся в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1.

Испытания по уровню В1 включают в себя:

1. Итоговые экзамены по русскому языку, которые проводятся в устной и письменной формах для слушателей, обучающихся по образовательным программам всех направленностей:

- грамматика и лексика;
- чтение;
- письмо;
- аудирование;
- говорение.

Требования к уровням владения русским языком как иностранным утверждены приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2014г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

2. Зачёты по общеобразовательным дисциплинам проводятся в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных

общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 (далее – Требования): для естественнонаучного профиля - математика, физика и химия.

Содержание материалов итоговых испытаний утверждается в установленном в Университете порядке и отвечает требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников образовательных программ.

Итоговые испытания проводятся в сроки и по расписанию, утверждённому руководителем структурного подразделения Университета.

Итоговые испытания проводятся экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается руководителем Университета; в их состав могут быть включены преподаватели, осуществлявшие подготовку слушателей по дополнительным общеобразовательным предметам.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговые испытания в форме экзамена, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если формой аттестации является зачёт, устанавливаются оценки «зачтено», «не зачтено».

Таблица 1

Соотношение результатов аттестационных испытаний

<51	2(неудовлетворительно)
51 - 70	3(удовлетворительно)
71 - 84	4 (хорошо)
85 - 100	5 (отлично)

По итогам испытаний по русскому языку, в документе выставляется одна общая оценка.

Невка слушателя на экзамен или зачёт без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Слушателям, не прошедшим итоговые испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или по другим обстоятельствам, документально подтверждённым), предоставляется возможность пройти итоговые испытания в другие сроки. В этом случае устанавливаются индивидуальные графики итоговых испытаний, утверждённые руководителем структурного подразделения образовательной организации.