

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт дополнительного профессионального образования

Принята Ученым советом  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол № 4 от  
«17» ноября 20 22 г



Утверждаю

Врио ректора

С.М. Сычёв

20 22 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

Организационно-методическое обеспечение реализации  
дополнительных профессиональных программ  
(наименование программы)

Брянская область  
2022

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент, директор  
института дополнительного профессионального  
образования

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность,  
структурное подразделение)*



*(подпись)*

В.Ф. Васькин  
*(И.О. Фамилия)*

Руководитель программы:

кандидат экономических наук, доцент, директор  
института дополнительного профессионального  
образования

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность,  
структурное подразделение)*



*(подпись)*

В.Ф. Васькин  
*(И.О. Фамилия)*

РЕКОМЕНДОВАНА

Методической комиссией

института энергетики и природопользования  
*(структурное подразделение)*

Протокол № 2 от «27» октября 2022 г.

Председатель методической комиссии  
института



*(подпись)*

Е.А. Ракул  
*(И.О. Фамилия)*

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Ученым советом

института энергетики и природопользования  
*(структурное подразделение)*

Протокол № 4 от «28» октября 2022 г.

Директор института



*(подпись)*

Д.А. Безик  
*(И.О. Фамилия)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Цель реализации .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения .....	4
1.4. Категория слушателей .....	6
1.5. Форма обучения, срок освоения и режим занятий .....	6
1.6. Документ о квалификации .....	6
2. Содержание программы .....	6
2.1. Календарный учебный график .....	6
2.2. Учебный план .....	7
2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам	7
3. Организационно-педагогическое обеспечение .....	9
3.1. Кадровое обеспечение.....	9
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	11
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	12
4. Оценка качества освоения программы.....	13

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации

В РФ высока потребность в обучении по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) и, соответственно, в специально подготовленных педагогах. Педагогический работник образовательной организации должен иметь достаточный уровень профессионального образования, необходимый ему для работы по занимаемой должности.

Целью реализации программы является получение и углубление теоретических знаний, выработка необходимых практических навыков и умений для осуществления образовательной деятельности по программам ДПО.

### 1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).
4. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 N 125 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 N 50358).
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н
6. Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты университета в части, касающейся дополнительного профессионального образования.
7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

### 1.3. Планируемые результаты освоения

Выпускник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в соответствии с целями и задачами программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-методическое обеспечение	ПКс-1. Разработка программно-методического обеспечения реализации	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации Содержание и	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники	Разработка дополнительных профессиональных программ (программ дисциплин

<p>ение реализации дополнительных профессиональных программ</p>	<p>дополнительной профессиональной программы</p>	<p>методика реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения</p> <p>Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)</p> <p>Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>	<p>необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, с учетом: задач и особенностей программы; образовательных запросов обучающихся; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации</p> <p>Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p>	<p>(модулей) и учебно-методических материалов для их реализации</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного профессионального образования)</p> <p>Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы (программы дисциплины (модуля))</p>
---	--	---	--	--

В результате изучения программы обучающийся должен усвоить:

- общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - способен участвовать в разработке основных и дополнительных

образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

- трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н - Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной профессиональной программы

#### 1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие:

- *высшее или среднее профессиональное образование;*
- получающие высшее или среднее профессиональное образование

При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа - диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

#### 1.5. Форма обучения, срок освоения и режим занятий

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронных технологий.

Нормативная трудоемкость обучения составляет 18 академических часа.

Режим занятий – 3 дней по 6 – 8 академических часов.

#### 1.6. Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

### 2. Содержание программы

#### 2.1. Календарный учебный график

Указаны продолжительность обучения, периоды учебных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (таблица2).

Таблица 2

#### Календарный учебный график для очно-заочной формы обучения

Таблица

№ п/п	Наименование модуля /практики	Трудоемкость, час.	Учебные дни (часов)		
			1 нед	2 нед	3 нед
1	Современные тенденции в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО)	4	4		
2	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	4	2	2	
3	Методическое сопровождение реализации программ ДПО	4		4	
4	Использование дистанционных образовательных технологий	4			4

	и (или) электронного обучения			
5	Итоговая аттестация	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	6	6

График проведения занятий в соответствии с расписанием

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

### Учебный план (для очно-заочной формы обучения)

1	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час. в том числе			Самостоятельная работа час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	аудиторные				
				Лекции	семинар (семинары)			
2	3	4	5	6	9	10	11	
1	Современные тенденции в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО)	4	2	2		2	О	ПКс-1
2	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	4	2	2		2	О	ПКс-1
3	Методическое сопровождение реализации программ ДПО	4	2	2		2	О	ПКс-1
4	Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	4	2	2		2	О	ПКс-1
5	Итоговая аттестация	2	0			2	Т	ПКс-1
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>		ПКс-1

### 2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Содержание теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности изучения, с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития (таблица 4)

Таблица 4

#### Содержание программы по разделам

Номер раздела и его наименование	Содержание раздела
Современные тенденции в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО)	Изменения в правовом регулировании ДПО в условиях реализации 273-ФЗ. Лицензирование образовательной деятельности в сфере ДПО. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499, Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р <Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до

Номер раздела и его наименование	Содержание раздела
	<p>2030 года», другие нормативные документы и правовые акты Министерства образования и науки РФ, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП). Требования к сайтам образовательных организаций и учреждений ДПО.</p>
<p>Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>Коммуникации с партнёрами и отраслевыми профессиональными сообществами          Типология ДПП: программы переподготовки и повышения квалификации. Типовые и примерные ДПП. Формирование ДПП с учётом профессиональных стандартов. Реализация компетентностного подхода в ДПП. Связь компетенций и квалификаций. Национальная рамка квалификаций. Оценка квалификаций. Нормативные требования к структуре, содержанию, планируемыми образовательным результатам и условиям реализации ДПП. Расчёт трудоёмкости учебной нагрузки. Проведение итоговой аттестации при реализации ДПП. Верификация и валидация программ ДПО. Проектирование модульных программ ДПО. Документационное сопровождение реализации программ. Накопительная система в программах ДПО и перезачёт дисциплин. Разработка, порядок выдачи и учёт документов о квалификации в системе ДПО.</p>
<p>Методическое сопровождение реализации программ ДПО</p>	<p>Современные требования и технология разработки программно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования          Методические рекомендации к разработке и реализации ДПП.          Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.          Положение в правилах приема на программы.          Положение о порядке проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам.          Положение о порядке заполнения, выдачи, учета документов по дополнительным профессиональным программам</p>
<p>Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения</p>	<p>Информационно-образовательная среда программ ДПО. Документационное обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса на основе ДОТ.</p>



### 3. Организационно-педагогическое обеспечение

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций.

Таблица 5

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные квалификации	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Наименование преподаваемой темы
1	2	3	4	5	6	9
Хохрина Оксана Михайловна	БГАУ Экономика и управление аграрным производством	Институт ДПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Эффективное функционирование электронной образовательной информационной среды» (36 часов) Институт ДПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные аспекты психологии и педагогики» (36 часов)	ВО Брянский ГАУ доцент кафедры экономики и менеджмента	кандидат экономических наук	12	
Васькин Владимир Фёдорович	БСХИ Экономика и организация сельского хозяйства / Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	2021 - ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» - по дополнительной профессиональной программе «Образовательные	ВО Брянский ГАУ Директор института дополнительного профессионального образования	кандидат экономических наук, доцент	28	

		технологии и инновации в образовании», 72 часа 2021 - Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной организации», 36 часов				
Кузьмицкая Анна Алексеевна	БГАУ Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	2019 - Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского по дополнительной профессиональной программе «Основные подходы и принципы бережливого производства. Разработка мероприятий по улучшению деятельности для предприятий», г. Москва. 2021 - ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» - по дополнительной профессиональной программе «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72	ВО Брянский ГАУ доцент кафедры экономики и менеджмента	кандидат экономических наук, доцент	15	Место бизнес-плана в системе планирования. Виды и типы, основные разделы бизнес-планов Разработка основных разделов бизнес-плана Юридическая и организационная структура Анализ результатов и оценка рисков проектов

		часа 2021 - Институт дополнительного профессиональног о образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе дополнительного профессиональног о образования «Информационно- коммуникационны е технологии в образовательной организации», 36 часов				
--	--	---	--	--	--	--

### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ДПП ПК, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В образовательном процессе для проведения занятий используются следующие программные продукты:

"Контекст" ДА-Система 4.0 (обработка социологических, маркетинговых и др. исследований) (1) Регистрационный №410224 бессрочная;

Ай Ти Сервис ООО 1С: Предприятие Клиентская лицензия на 20 мест Договор 1212123 от 12.12.2012 бессрочная;

"СКИП" ООО Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07 бессрочная

Ай Ти Сервис ООО 1С:Предприятие 8. Сельское хозяйство Договор 13022708 от 27.02.2013 бессрочная;

Ай Ти Сервис ООО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ Договор 13022708 от 27.02.2013 бессрочная;

Верное решение" ООО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2шт) Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 бессрочная;

Верное решение" ООО 1С Решения для автоматизации страховой деятельности (20) Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 бессрочная;

СофтЛайн Интернет Трейд ООО Конструктор тестов 3.1 Договор 697994- M26 от 01.12.2009 бессрочная;

Системс" ООО Project Expert Prof (1) Договор 0197/1ВУ от 01.04.2011 бессрочная;

"Акцион группа Главбух" ООО Главбух (бухгалтерская справочная система) Договор от 18.08.2015 бессрочная;

СофтЛайн Трейд АО Финансовый анализ проф + Оценка бизнеса (20) Договор Tr000128238 от 12.12.2016 бессрочная

СофтЛайн Трейд АО Project Expert 7 Std (10) Договор Tr000128238 от 12.12.2016 бессрочная

"Верное решение" ООО 1С: Предприятие 8. Обновление комплекта для вузов. Лицензионный договор № 21-03- 26/01 от 26.03.2021 бессрочная;

Альянс ООО Консультант Плюс (справочная правовая система) Гос. контракт №2 от 06.04.2021 на 1 год.

"Альянс" ООО MS Office 2019 ProPlus (200шт) и Azure Dev Tools для учебных заведений Гос. контракт № 8 от 16.04.2021 на 1 год.

Альянс ООО Консультант Плюс (справочная правовая система) Гос. контракт № 7 от 21.03.2022.

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В разрезе тем учебного плана определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключённых договоров.

Для слушателей доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства [«Лань»](#).
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbook Smart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС [«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#).

Библиотека имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Библиотека имеет выход в сеть Интернет.

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским ГАУ и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть Университета.

#### Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Основная литература</b>				
1	Кашаев, А. А.,	Методическая работа как фактор управления качеством образования : учебное пособие / А. А. Кашаев, А. А. Петренко. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-9789-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/944840">https://book.ru/book/944840</a>	Москва : Русайнс, 2022.	ЭБС
2	М. А. Барыкина, Ю. В. Науменко	Педагогика (учебная дисциплина «Педагогика и психология») : учебное пособие / — Текст : электронный // — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/251564">https://e.lanbook.com/book/251564</a> )	Волгоград : ВГАФК, 2021. — 132 с.	Лань : ЭБС
3	Кравченко А. И.	Психология и педагогика : учебник /,. - 400 с.	МГУ - М. :Проспект, 2008	
<b>Дополнительная литература</b>				

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Никуличева, Н. В.,	Дистанционное обучение: от внедрения до реализации : учебник / Н. В. Никуличева. — 243 с. — ISBN 978-5-406-11905-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/950523">https://book.ru/book/950523</a>	Москва : КноРус, 2024	ЭБС
2	Н.Ю. Прияткина	Педагогика / Н.Ю. Прияткина .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010 .— 118 с. — URL: <a href="https://rucont.ru/efd/195558">https://rucont.ru/efd/195558</a>	ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010	ЭБС
3	Полат Е. С. , Бухаркина М. Ю.	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)	М. : Академия, - 2008.	

#### 4. Оценка качества освоения программы

Процесс реализации настоящей программы предусматривает проведение теоретических и практических занятий, самостоятельной работы, а также занятий, на которых осуществляется контроль уровня усвоения учебного материала.

Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих освоение ДПО (программы повышения квалификации).

3. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

4. Дата проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливается расписанием занятий.

5. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами соответствующих ДПП.

6. В случае если слушатель не может завершить обучение и пройти итоговую аттестацию по программам повышения квалификации, по уважительной причине (болезнь и др.), то ему на основании личного заявления могут быть предложены и перенесены сроки прохождения итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции

1	Современные тенденции в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО)	Изменения в правовом регулировании ДПО в условиях реализации 273-ФЗ. Лицензирование образовательной деятельности в сфере ДПО. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499, Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р <Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года>, другие нормативные документы и правовые акты Министерства образования и науки РФ, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП). Требования к сайтам образовательных организаций и учреждений ДПО.	ПКс-1
2	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Коммуникации с партнёрами и отраслевыми профессиональными сообществами Типология ДПП: программы переподготовки и повышения квалификации. Типовые и примерные ДПП. Формирование ДПП с учётом профессиональных стандартов. Реализация компетентного подхода в ДПП. Связь компетенций и квалификаций. Национальная рамка квалификаций. Оценка квалификаций. Нормативные требования к структуре, содержанию, планируемым образовательным результатам и условиям реализации ДПП. Расчёт трудоёмкости учебной нагрузки. Проведение итоговой аттестации при реализации ДПП. Верификация и валидация программ ДПО. Проектирование модульных программ ДПО. Документационное сопровождение реализации программ. Накопительная система в программах ДПО и перезачёт дисциплин. Разработка, порядок выдачи и учёт документов о квалификации в системе ДПО.	ПКс-1
	Методическое сопровождение реализации программ ДПО	Современные требования и технология разработки программно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования Методические рекомендации к разработке и реализации ДПП. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным	ПКс-1

		программ. Положение правилах приема на программы. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам. Положение о порядке заполнения, выдачи, учета документов по дополнительным профессиональным программам	
	Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	Информационно-образовательная среда программ ДПО. Документационное обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса на основе ДОТ.	ПКс-1

### Пример тестовых заданий для текущего контроля знаний

1. Область теоретического и практико-ориентированного научного знания, которая распространяется на всю систему профессиональной подготовки человека, независимо от его возраста, уровня предшествующего образования, объектов, характера и профиля трудовой и профессиональной деятельности:

- а) педагогика профессионального образования +
- б) педагогика общего образования
- в) педагогика начального образования

2. Создание у человека образа окружающего мира, или направленная деятельность по воспитанию и обучению в интересах общества и государства:

- а) знания
- б) образование +
- в) профессиональное образование

3. Формирование образа мира производства и образа роли человека в этом мире производства:

- а) знания
- б) образование
- в) профессиональное образование +

4. На современном этапе определяющей тенденцией развития системы профессионального образования является:

- а) гуманизация
- б) приоритет общечеловеческих ценностей
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

5. На современном этапе определяющей тенденцией развития системы профессионального образования является:

- а) общедоступность
- б) непрерывность
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

6. Соответствие между видом образования и его определением

профессиональное обучение	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
дополнительное образование	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
профессиональное образование	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
общее образование	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

**Пример тестовых заданий к итоговой аттестации**

**1. Задание**

Дополнительное профессиональное образование предназначено для:

- детей
- взрослых
- детей и взрослых

**2. Задание**

К освоению дополнительных профессиональных программ не допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование



- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование
- лица, имеющие любое образование

### 3. Задание

Программа повышения квалификации направлена на:

- совершенствование или получение новой компетенции
- переподготовки по специальности
- дополнительные курсы для развития личности

### 4. Задание

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется:

- образовательной программой, разработанной и утвержденной ФГОС
- образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией,

осуществляющей образовательную деятельность

- образовательной программой, разработанной и утвержденной Минтрудом

### 5. Задание

В каком формате может проходить ДПО?

- Только в дистанционном
- Только очно
- В любом

### 6. Задание

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ

завершается:

- итоговой аттестацией
- выдачей документа
- практикой

### 7. Задание

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются:

- сертификат или грамота о прохождении курсов
- аттестат

удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке

### **8. Задание**

Какая статья в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ повествует о дополнительном профессиональном образовании?

Статья 76

Статья 78

Статья 81

Оценка знаний слушателей носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- Ответами на итоговое тестовое задание
- активной работой на практических занятиях.

Оценивание слушателей на экзамене