

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Факультет среднего профессионального образования**

Программа одобрена  
Ученым советом вуза

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО Брянского ГАУ

Протокол № 10  
от «23» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_ С.М. Сычёв  
«23» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования  
35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)  
Квалификация – техник**

**Брянская область  
2024 г**

Программа подготовки специалистов среднего звена **ФГБОУ ВО Брянский ГАУ** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368 и примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: №64 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчики:

Кожухова Н.Ю. – декан факультета СПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Каничев В.И. – генеральный директор ООО «Учхоз «Кокино» Выгоничского района, Брянской области

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	5
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП	6
<b>Раздел 2. Общая характеристика программы</b> подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	7
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> ППССЗ СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
<b>Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b> при реализации ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	32
5.1.1 Календарный учебный график	32
5.1.2 Компетентностно - ориентированный учебный план	33
5.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно - ориентированной ОПОП	38
5.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	32
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	39
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы	39
<b>Раздел 6. Условия реализации ППССЗ по специальности 35.02.08</b>	39

Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	
6.1 Педагогические кадры	40
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	40
6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	41
6.4 Требования к практической подготовке обучающихся	42
6.5 Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	45
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	46
<b>Раздел 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>47</b>
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	47
7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	48
7.4 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	49
<b>Раздел 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>50</b>
8.1. Воспитательная система как условие формирования личностных качеств будущего специалиста.....	50
8.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	57
<b>Раздел 9. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>57</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>61</b>

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ФГБОУ ВО Брянский ГАУ по направлению подготовки 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ специалиста составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»;
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 550н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 558н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник»;
11. Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности звена среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

### **Цель ППССЗ**

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности, быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

### **Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе основного общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

- Форма получения образования: очная.

Получаемая квалификация базовой подготовки - Техник

### **Трудоемкость ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	82 нед
Учебная практика	27 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед. промежуточная аттестация - 2 нед. каникулярное время - 11 нед.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

При поступлении по направлению подготовки **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)** абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ**

#### **3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников : 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

#### **3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: электроустановки и приемники электрической энергии;**

электрические сети;

автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

технологические процессы передачи электрической энергии;

организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;

первичные трудовые коллективы.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в

роботизация сельскохозяйственных предприятий	т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**:

Код компет енции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

	контекстам	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные</p>

		банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции <sup>3</sup>	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация	ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	<b>Практический опыт:</b> монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных

<sup>3</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПООП.

сельскохозяйственных предприятий		предприятий;
		<p><b>Умения:</b></p> <p>производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;</p> <p>подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;</p> <p>проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;</p> <p>читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>правила охраны труда на рабочем месте</p> <p>основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;</p>

		<p>назначение светотехнических и электротехнологических установок;</p> <p>назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;</p>
	<p>ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>вывода оборудования и допуска персонала к производству работ;</p> <p>подготовки оперативных заявок для получения разрешения на ввод/вывод оборудования;</p> <p>принятия мер против ошибочного включения/отключения работающего оборудования и устройств;</p> <p>ввода в работу и проверки работы под напряжением/нагрузкой;</p> <p>предварительной проверки заданных уставок и характеристик оборудования;</p> <p>технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями завода-изготовителя, действующими нормами и правилами устранения дефектов и повреждений, осуществления ликвидации аварийного состояния оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести техническую</p>

		<p>документацию в рамках эксплуатации АСУ  пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой  осуществлять надзор за применяемыми технологиями производства работ и соблюдением правил безопасности  контролировать соблюдение исполнителем работ требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда  выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b>  технико-эксплуатационные характеристики,  конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования  технология автоматической обработки информации  схема питания АСУ  диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей  устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  составления планов работ по выполнению операций эксплуатации</p>

	<p>монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</p>	<p>электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве; организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; контроль результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов</p> <p><b>Умения:</b>  формировать сетевые графики проведения</p>
--	---	---

		<p>технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем; рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p>
		<p><b>Знания:</b> методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования,</p>

		<p>         средств автоматизации и роботизации;          сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;          требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;          методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;          правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;          требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;       </p>
--	--	---

<p>ВПД 2 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;</p> <p><b>Знания:</b> сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.</p>
---	---	--

	<p>ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;  организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;  организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности</p> <p><b>Умения:</b>  готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности  соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности  формировать систему качественных и количественных показателей по потреблению электрической энергии и</p>
--	---	--

		<p>мощности обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы</p> <p><b>Знания:</b> методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии</p>
<p>ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудова</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном</p>	<p><b>Практический опыт:</b> эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; технического обслуживания и</p>

<p>ния, автоматизированн ых и роботизированн ых систем на сельскохозяйстве нном предприятии</p>	<p>предприятии</p>	<p>ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;</p>
		<p><b>Знания:</b> элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;</p>

		<p>систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы;          контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации;          оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;          сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;          сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы</p> <p><b>Умения:</b>          выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой анализировать статистику отказов оборудования</p>

		<p>применять в работе требования нормативной документации</p> <p>оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования</p> <p>соблюдать требования безопасности при производстве работ</p> <p>выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей</p> <p>способы организации и практического ремонтного обслуживания</p> <p>технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования</p> <p>устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования</p>
	<p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте</p>

	<p>на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт; разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных систем, мехатронных и робототехнических устройств и систем  проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования;  рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностике</p>
--	---	--

		<p>электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;  определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;  инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;  контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p> <p><b>Знания:</b>  методы расчета экономической эффективности технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;  сменные показатели</p>
--	--	--

		<p>выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p>
<p><i>Освоение видов работ по одной или нескольким</i></p>		<p><b>Умения:</b></p> <p><b>Знания:</b></p>

<i>профессиям рабочих, должностям служащих<sup>4</sup></i>		
--	--	--

---

<sup>4</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 1.3 ФГОС Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

## **Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования № 762 от 24 августа 2022 г. содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом СПО; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной, в том числе преддипломной, практики; программой итоговой государственной аттестации выпускников; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной ППССЗ**

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ППССЗ, регламентирующие образовательный процесс по ППССЗ в целом в течение всего нормативного срока ее освоения включает в себя учебный план и календарный учебный график. При проектировании программных документов использованы ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) , накопленный в вузе опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся педагогических / творческих школ вуза.

#### **5.1.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики, государственной итоговой аттестации и каникулах.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.; промежуточная аттестация 2 нед.; каникулы 11 нед.

### **5.1.2 Компетентностно-ориентированный учебный план**

Учебный план по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) определяет ядро дисциплин данной специальности, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех блоках были учтены требования ФГОС СПО.

Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

В приложении представлен полностью разработанный учебный план по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), по структуре соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Учебный план СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определялись вузом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная, производственная практика (по профилю специальности), а также получение рабочей профессии (слесарь механо-сборочных работ).

## Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		9					1476	36	8	1360	507	831	22			72	36
ОУП.	Общие учебные предметы	2		9					1085	36	4	1009	351	636	22			36	36
ОУП.01.	Русский язык	2							98		2	78	39	39				18	
ОУП.02.	Литература			2					95			95	39	56					
ОУП.03.	Иностранный язык			2					78			78		78					
ОУП.04.	История			2					168	12		156	78	78					12
ОУП.05.	Химия			2					95			95	39	56					
ОУП.06.	Биология			2					78			78	39	39					
ОУП.07.	Обществознание			2					78			78	39	39					
ОУП.08.	География			2					39			39		39					
ОУП.09.	Физическая культура			2					129	12		117		117					12
ОУП.10.	Основы безопасности и защиты Родины			2					90	12		78	39	39					12
ОУП.11	Информатика	2							137		2	117	39	56	22			18	
ОУП.	учебные предметы из обязательных предметных областей	2							391		4	351	156	195				36	
ОУП.12.	Математика	2							215		2	195	78	117				18	
ОУП.13.	Физика	2							176		2	156	78	78				18	
ПП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	9	17				9	2736	129	10	1877	650	1190			37	144	
СГ. 00	Социально- гуманитарный цикл	1	5	3				2	451	17	2	414	120	294				18	

СГ.01.	История России	3						68		2	48	32	16				18
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4				3	66			66		66				
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности						3	68	4		64	32	32				
СГ.04.	Физическая культура		3-6					112			112		112				
СГ.05.	Основы бережного производства			5				40	4		36	12	24				
СГ.06.	Основы финансовой грамотности			6				48	4		44	22	22				
СГ.07.	Основы философии			6				49	5		44	22	22				

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2		6			4	711	64	4	616	200	416				27
ОП.01.	Инженерная графика			3				64			64		64				
ОП.02.	Техническая механика			4				62	11		51	17	34				
ОП.03.	Материаловедение						3	56	8		48	16	32				
ОП.04.	Электротехника и электроника			34				106	7		99	33	66				
ОП.05.	Основы механизации сельского хозяйства						4	51			51	17	34				
ОП.06.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			4				51			51	17	34				
ОП.07.	Светотехника	4						68	6	2	51	17	34				9
ОП.08.	Основы автоматики			5				75	15		60	24	36				
ОП.09.	Электротехнические материалы	5						80		2	60	24	36				18
ОП.10.	Правовые основы профессиональной деятельности						6	38	5		33	11	22				
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						5	60	12		48	24	24				

ПЦ	Профессиональный цикл	8	4	8			3	1574	48	4	847	330	480			37	99
----	-----------------------	---	---	---	--	--	---	------	----	---	-----	-----	-----	--	--	----	----

ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий.	2	1	2			2	423	12	2	283	100	166			17	18
МДК.01.01.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	4					3	185	10	2	164	49	98			17	9
МДК.01.02.	Автоматизированные и роботизированные системы в АПК			4				85			85	34	51				

МДК.01.03	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов						4	36	2		34	17	17						
УП.01.01.	Учебная практика		4			РП		час	36			36	нед	1					
ПП.01.01	Производственная практика			4		РП		час	72			72	нед	2					
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	4							9								9		
	Всего часов по МДК								306			283							

ПМ.02	Электроснабжение сельскохозяйственных предприятий	2	1	2					327	14	2	176	70	86			20	27	
МДК.02.01.	Электроснабжение предприятий АПК	3							138	10	2	108	36	52			20	18	
МДК.02.02	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК			3					72	4		68	34	34					
УП.02.01.	Учебная практика		4			РП		час	36			36	нед	1					
ПП.02.01.	Производственная практика			4		РП		час	72			72	нед	2					
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	4							9								9		
	Всего часов по МДК								210			176							

ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	3	1	2					482	22		316	136	180				36	
ПМ.03.01.	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	6							181	11		158	68	90				12	
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК.	6							134	8		114	46	68				12	
МДК.03.03	Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем			6					47	3		44	22	22					
УП.03.01.	Учебная практика		5			РП		час	36			36	нед	1					
ПП.03.01	Производственная практика			6		РП		час	72			72	нед	2					
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6							12								12		
	Всего часов по МДК								362			316							

ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	1	1	1				1	198			72	24	48				18
-------	--	---	---	---	--	--	--	---	-----	--	--	----	----	----	--	--	--	----

МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок						5	72			72	24	48						
УП.04.01	Учебная практика		5			РП		час	36		36	нед	1						
ПП.04.01	Производственная практика			5		РП		час	72		72	нед	2						
ПМ.04.ЭК	Демонстрационный экзамен	5							18								18		
	Всего часов по МДК								72		72								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	432		432	нед	12					
	Учебная практика								час	144		144	нед	4					
	Концентрированная								час	144		144	нед	4					
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	288		288	нед	8					
	Концентрированная								час	288		288	нед	8					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП		час	144		144	нед	4						
	Государственная итоговая аттестация								час	216		216	нед	6					
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144		144	нед	4					
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72		72	нед	2					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								8										
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								10										
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15	9	26				9	4428	165	18	3237	1157	2021	22		37	216	36

## **5.2 Дисциплинарно -модульные программные документы компетентностно- ориентированной ОПОП**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинам, практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

### **5.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин составлены в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом.

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин, включает следующие разделы:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам,
- указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при разработке учебных программ предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) .

### **5.3. Примерная рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Примерный календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

## **6.1 Педагогические кадры**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Реализация данной ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, к которым предъявляются следующие требования: образование - высшее по профилю специальности (возможно переподготовка по специальности «Педагогика»), повышение квалификации или стажировка - 1 раз в 3 года.

## **6.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов и самоконтроля.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными колледжами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Факультет среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) .

Материально-техническая база ГБОУ ВО Брянский ГАУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБОУ ВО Брянский ГАУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление

роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.5 Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в учебно-производственных мастерских, лабораториях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

6.4.6. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

6.4.7. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем

чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.4.8. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.9. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.10. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.11. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

6.4.12. При организации практической подготовки обучающиеся и работники факультета СПО обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

6.4.13. При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

6.4.14. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н.

6.4.15. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.4.16. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

### **6.5. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) , практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	математика
3.	иностранного языка;

4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Инженерной графики
6.	Экологических основ в профессиональной деятельности
7.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лабораторий</b>
1	Технической механики
2	Электротехники
3	Электронной техники
4	Электрических машин и аппаратов
5	Электроснабжения сельского хозяйства
6	Основ автоматики
7	Электропривод сельскохозяйственных машин
8	Автоматизация технологических процессов систем
9	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации
10	Метрологии, стандартизации и подтверждение качества
11	Светотехника и электротехнология
12	Механизация сельскохозяйственного производства
	<b>Мастерские</b>
1	слесарная
2	токарная
3	сварочная
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	<b>Залы</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования —

программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной – для чего, кроме преподавателей

конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели: ведущие специалисты

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать:

- тестовые задания по дисциплине по всем дидактическим единицам;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень и содержание значимых кейсов (компетентностно-ориентированных заданий); перечень и сценарии деловых игр;
- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- комплексные оценочные средства (аттестационно-педагогические измерительные материалы);
- контрольные работы; контрольно-оценочные средства для междисциплинарного экзамена.

А также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий, а текущая в середине семестра, когда каждый студент получает оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в декабре; летняя - в апреле-июне. В период сессии студенты получают промежуточную оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена. Для получения зачета студент

должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

### **7.3. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая оценка результатов включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, сдачу демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой аттестации) выпускников факультета среднего профессионального образования ГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы и фонды оценочных средств, разрабатывается образовательной организацией, и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики

по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГБОУ ВО Брянский ГАУ, после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **Раздел 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **8.1. Воспитательная система как условие формирования личностных качеств будущего специалиста**

Воспитание - это социально обусловленный, организованный процесс формирования личности, способной осознавать свои потребности, не манипулировать окружающей средой и принимать на себя ответственность за свои поступки.

Попытка заменить воспитание только предметным обучением дает свои результаты – духовное падение личности. Поэтому как никогда актуальностью создание модели комплексного воспитания личности студента, создание в учебном заведении воспитательной среды обучающей формирование социально-гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Стратегическими документами, определяющие концепцию формирования среды факультета, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются:

Устав ФГБОУ ВО БГАУ;

Конституция Российской Федерации;

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995 г.;

Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011г.);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Концепция воспитательной работы;

Концепция воспитательной работы;

Программа воспитательной работы;

Положение о студенческом общежитии для проживающих в общежитии;

Положение о старостате академической группы;

Положение о кураторе академической группы;

Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО БГАУ;

Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки;

Порядок поощрения студентов;

Положение о добровольной народной дружине.

В целях формирования общих компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;

- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Воспитание становится эффективным, когда оно обретает целостность, а целостность обеспечивается наличием цели воспитания, которая объединяет усилия педагогов и их родителей. Педагоги факультета СПО БГАУ приняли решение, что воспитательная система должна быть реалистичной и результативной, она должна строиться на принципах:

- гуманистической ориентации воспитания
- формирования у молодых людей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач:
- нравственной воспитательной деятельности;
- создания воспитательной среды.

В культурно-досуговом центре:

реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (хореографический ансамбль “Кружэль, Академический хор, Православный хор «Хрустальный Ангел», Детский хореографический коллектив, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

Подлинное человеческое бытие – это мир ценностей. Стратегия воспитания – это формирование ценностей у молодых людей, создание совокупности ценностей и смыслов, в пространстве которых будут самоопределяться наши студенты.

Какие же смыслы воспитания наш коллектив выбрал как приоритетные? Культурно-нравственные ценности: доброта, красота, вера, культура, традиции.

Индивидуально-личностные ценности: самостоятельность, творчество, индивидуальность.

Социальные ценности: личность, семья, общение, общность, здоровье (психическое, физическое, нравственное).

Создав совокупность ценностей и смыслов, мы сформировали цель воспитания как содействие развитию личности. По своей структуре воспитательная система состоит из связанных между собой подсистем: дидактической, внеаудиторной, внеучебной.

А системообразующим элементом является модель выпускника, модель имеет три блока:

- требования к специалисту как к человеку и гражданину – нравственные, эмоциональные, организационные, коммуникативные качества;
- требования к обще учебным навыкам – организационные, интеллектуальные, коммуникативные качества;
- требования к профессиональным знаниям.

Роль дидактической подсистемы велика: именно на занятии не только происходит развитие мышления, но и приобретаются профессиональные знания и навыки, формируются личностные качества и чувства.

Самое сильное воздействие оказывает непосредственно педагог – своей личностью, гражданской позицией, профессиональной компетентностью.

Другая сторона воспитательного процесса – это организация внеурочной воспитательной работы по дисциплине. Она организуется преподавателями конкретных учебных дисциплин и представителями ПЦК. В основу подсистемы внеурочной работы положена идея «через деятельность вне урока раскрыть индивидуальные творческие способности студентов». В любой творческой деятельности человек преобразует, прежде всего, себя, обогащая свой жизненный опыт. Ежегодно для студентов первых-вторых курсов назначаются классные руководители, деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Классный руководитель (куратор) знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правилами и обязанностями студента, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета, воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям, контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеурочную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к различным формам внеурочной деятельности и т.д.

На сайте университета размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеурочной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

В организации внеаудиторной воспитательной работы нами выделены следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание семьянина;
- воспитание культуры досуга.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: студенческие научно-практические конференции, исследовательские лаборатории (СНИЛ), факультативные курсы, клубы и сообщества.

В рамках научной работы студент приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические

знания в прикладных исследованиях. Студенты принимают участие в областных олимпиадах. На базе университета ежегодно проводятся «Дни науки», в которых активное участие принимают студенты.

В университете на факультете СПО ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равномерном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов, спортивный студенческий совет, студенческий совет общежития. Опорой в воспитательной работе является старостат. Особо следует отметить добровольческое движение «От сердца к сердцу». Студенты-волонтеры активно участвуют в проведении акций «Чужих детей не бывает», которая заканчивается посещением Карачевского дома ребенка, в которых живут дети с трудными судьбами; «Посылка солдату» - наши студенты служат в Армии и для них волонтеры готовят посылку.

Одним из условий самоуправления является создание проекта социального партнерства, этот проект, созданный в университете, включает в себя следующих участников:

- органы государственной власти в лице администрации Выгоничского района и комитет по молодежной политике;
- общественные организации (Комитет солдатских матерей, Комитет ветеранов войны и труда);
- предприятия – работодатели;
- учреждения здравоохранения и культуры, правоохранительные органы;
- социальные учреждения (детские дома, приюты);
- родители (попечительский совет).

И администрация Выгоничского района и Комитет по молодежной политике проводят плановые мероприятия, в которых активно принимают участие студенты университета. Это и соревнования по лыжам на приз газеты «Деснянская правда»; «Лагерь актива» - 2 раза в год; конкурс «Здравствуй, Университет», «Студенческая весна» становясь лауреатами, дипломантами. Другими нашими активными социальными партнерами являются Комитет ветеранов войны и труда и Комитет солдатских матерей. Ветеранов приглашаем на классные часы, линейку, посвященную памяти ребят, погибших в Чечне при исполнении воинского долга.

Ветераны – это люди с активной гражданской позицией и сегодня их пример – это большая сила для воспитания у молодых людей гражданских качеств и патриотических чувств.

Правоохранительные органы, здравоохранения – наши частые гости со своей профилактической работой. Лекции, беседы, индивидуальные встречи, информирование студентов о развитии социально-значимых заболеваний – это совместная повседневная работа, которая приносит свои результаты. Никто из

студентов не привлекался за хулиганские действия, за сбыт и распространение наркотиков.

На факультете СПО разработана система управления воспитательной работой в общежитии, включающая структуру студенческого самоуправления в виде студсовета общежития. Администрация, классные руководители, студенческое самоуправление посещают общежитие. Свои замечания, пожелания и предложения оставляют в журнале на вахте. В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровье сбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, по оздоровлению. И формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как «День здоровья» и т.д. На факультете СПО этим направлениям придается первостепенное значение.

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется университетом. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, пособия студентам и др. В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам факультета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- Президента и правительства РФ;
- Губернатора Области;
- Героя Социалистического Труда Г.К. Лобуса;
- Героя Социалистического Труда П.Д. Рылько.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности.

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов. В университете действует музей.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», спортивные соревнования и т.д. Коллектив художественного творчества принимает участие в «Студенческой весне», фестивалю «Здравствуй, Университет». На факультете СПО серьезное внимание уделяется культурно-массовой работе. В каждой группе избраны ответственные за культурно-массовую работу. Студенты принимают участие в праздновании Дня Татьяны, Дня Св. Валентина и др. К знаменательным датам выпускаются стенные газеты. Студенческая жизнь отражается в газете «Слово». Стало уже традицией 1 сентября посещение первокурсниками музея.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб, который включает 12 спортивных секций по 11 видам спорта (легкая атлетика, футбол, мини-футбол, настольный теннис, лыжный спорт, баскетбол, волейбол, рукопашный бой, конный спорт). За последние три года в университете подготовлено: 1 мастер спорта международного класса, 2 мастера спорта, 5 кандидатов в мастера спорта, 24 перворазрядника, 836 спортсменов массовых разрядов. Футбольная команда университета выступает в первом дивизионе чемпиона Брянской области.

Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам (спортивные игры, атлетическая гимнастика, фитнес). Студенты ежегодно принимают участие в выездных соревнованиях среди ССУЗов области. Традиционным стало участие в лыжне района на приз газеты «Деснянская правда», «Лыжня России».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для

- формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Брянской области, России;

- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

- развитие межвузовских связей;

- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, - инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;

- поддержка талантливой молодежи;

- поддержка молодых семей;

- социальная защита;

содействие занятости и трудоустройству;

- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа

жизни;

- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- художественно-эстетическое воспитание,

- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

## **8.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ располагает 6 общежитиями в черте с. Кокино, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Брянский ГАУ имеется учебно-производственный комбинат общественного питания, который состоит из столовой, 3-х буфетов и цеха по переработки плодово-ягодной продукции.

## **Раздел 9. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов и деканатом СПО (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Брянский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Положение об инклюзивном образовании;

План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение об адаптированной образовательной программе;

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на период до 2030 года.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и

индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико- социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема- передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Брянский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории автостоянки ФГБОУ ВО Брянский ГАУ организовано два парковочных места, оснащенных комплектом оборудования "Парковочное место автомобиля инвалида". Заезд на территорию студенческого городка оборудован информационно-тактильным табло, содержащим информацию о расположении объектов университета.

На входе в главный корпус (учебный корпус №1) установлено информационное табло с бегущей строкой. На всех учебных корпусах и общежитии №4 установлены кнопки вызова персонала (комплекты однонаправленной связи) и таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля с планом помещений и направлением перемещения внутри учебных корпусов.

В учебных корпусах и общежитии установлены пандусы. Дверные проемы расширены и доведены до необходимых размеров, установлены поручни на подъемах.

На местах доступа инвалидов (приемная комиссия, санитарно-гигиенические комнаты, учебные аудитории, спортивный зал, буфет и др.) имеются тактильные таблички. В учебном корпусе №1 выделены три аудитории для обучения инвалидов разных нозологических групп со специализированными техническими средствами и ученическими столами для инвалидов – колясочников, а также одна специализированная аудитория для сдачи инвалидами вступительных испытаний и дальнейшего их обучения с установкой необходимых технических средств.

В учебных корпусах №1,4 и 8 выделены отдельные санитарно-гигиенические комнаты, которые полностью отремонтированы и оборудованы.

В общежитии № 4 выделена и полностью оборудована специальная секция с санитарно-гигиенической комнатой для проживания лиц с ОВЗ .

Для доступ и информационным ресурсам университета в учебном корпусе №1 установлен информационный киоск с сенсорным экраном, аудио дублированием текстовой информации, возможностью наклона экрана и работы с коляски.

Приобретены следующие технические средства:

- портативная установка беспроводной связи для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха (индукционная петля);
- переносной комплект оборудования для слабослышащих в составе: «ELEGANT-R» приемник радиогидра 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц «ELEGANT-T» передатчик радиогидра, «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего, Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda, Микрофон с оголовьем (863-865 МГц), Нашейный шнур с пластиковым фастексом-петлей, Одноразовые наушники-вкладыши,

- электронно-оптическое устройство доступа к информации и просмотра изображений лицами с ослабленным зрением (ПЦУ-2),
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих;
- устройство визуального дублирования информации (бегущая строка со светодиодным экраном) для получения текстово-графической информации лицами с нарушением зрения;
- комплект системы однонаправленной связи предназначен для дистанционной связи между лицами с ОВЗ и персоналом сопровождения в экстренных ситуациях – 4 шт;
- рампа трехсекционная предназначена для обеспечения подъема лиц на индивидуальных колясках в местах, где нет стационарных пандусов.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### Введение

Данная Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания основана на традициях отечественной педагогики и образовательной практики, и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Брянский ГАУ принятой на Ученом совете протокол №10 от 18 мая 2023 года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации ППССЗ и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся для обучающихся по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

## **1. Особенности воспитательного процесса по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

Воспитательный процесс по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) организован на основе настоящей Рабочей программы воспитания, сформированной на период освоения основной образовательной программы, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организация воспитательного процесса основана на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Воспитательный процесс по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) созданы условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, др.), социальных навыков (эмоционального интеллекта, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (лидерство, управления временем, критического мышления, навыков принимать решения в критических ситуациях).

### **3. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

Воспитательная деятельность по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое воспитание (табл. 1).

Таблица 1. Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Культурно-просветительское	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
8.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, в котором направления воспитательной работы представлены следующими модулями:

1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
2. Модуль «Патриотическое воспитание»
3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
4. Модуль «Культурно-просветительское воспитание»
5. Модуль «Научно-образовательное воспитание»
6. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»
7. Модуль «Экологическое воспитание»
8. Модуль «Физическое воспитание».

Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в Рабочей программе воспитания.

#### **4. Формы и методы воспитательной работы**

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

По количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.).

По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия, дела, игры.

По времени проведения:

- кратковременные;
- продолжительные;
- традиционные.

По видам деятельности:

- трудовые;
- спортивные;
- художественные;
- научные;
- общественные и др.;

По результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 5. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности и др..

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического, учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся,

использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

педагогического совета факультета СПО

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы педагогическим советом факультета СПО, организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся);

- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в соответствующие воспитательные мероприятия университета).

Критерии оценки воспитательной работы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК):

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;

- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы на факультете СПО, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;

- наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педагогическом совете факультета СПО);

- наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписания работы творческих коллективов и спортивных секций и т.д.;

- наличие кураторов учебных групп;

- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (объединённый Совет обучающихся, профсоюзная организация студентов и аспирантов, старостат и др.);

- наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих общественных организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

- выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета;

- организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, факультета СПО; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);

- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы: «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки, помощи в трудоустройстве;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам);

- участие обучающихся в работе комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);

- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм, и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;

- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;

- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных студенческих объединений на базе университета;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Модуль 1. Гражданско-правовое воспитание**

Виды деятельности	Срок выполнения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные
Повышение познавательного интереса к истории университета, расширение кругозора	Сентябрь	Организация экскурсий студентов 1 курса в музей, университета и музея области	Экскурсия	Зав. музеем, кураторы
Развитие политической культуры и гражданской позиции	Сентябрь	Участие в выборах	Голосование	Проректор по ВиАР, кураторы
Содействие личностному росту, помощь в решении конфликтных ситуаций	В течение года	Организация психологических консультаций для студентов в рамках деятельности Службы социально-психологической поддержки	Консультации, тренинги	Психолог
Адаптация студентов к обучению на факультете СПО, выявление группы риска	Сентябрь – май	Психологическое тестирование студентов 1 курса	Тестирование	Психолог
	В течение года	Профилактическая работа со студенческой молодёжью, индивидуальные консультации студентов, родителей, преподавателей по вопросам адаптации студентов	Консультации, тренинги, Коррекционные занятия	Заместитель декана СПО по учебной и воспитательной работе, психолог, кураторы
Воспитание у обучающихся национального и гражданского самосознания, и активной гражданской позиции	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Праздник	Проректор по ВиАР, заместитель декана СПО по учебной и воспитательной работе, кураторы
Поддержка и развитие студенческого самоуправления	По согласованию с ректором	Встреча ректора со студенческим активом, органами студенческого самоуправления, студенческим профкомом	Круглый стол	Проректор по ВиАР
Развитие интеллектуального и творческого потенциала студенческой молодежи	Апрель	Проведение конкурса «Лучшая студенческая группа- 2023»	Конкурс	Председатель Совета кураторов, кураторы
Активизация студентов участвующих в общественной и культурной жизни вуза	Апрель	Проведение конкурса «Лучший староста – 2023»	Конкурс	Руководитель СБ, председатель Совета кураторов

Популяризация здорового образа жизни	Апрель	Организация выставок, лекториев совместно с учреждениями здравоохранения посвященных Дню здоровья	Выставки	Директор научной библиотеки, кураторы
Формирование личностных свойств и качеств, позволяющих избежать приобщения к психоактивным веществам, и обеспечивающих успешную социальную адаптацию студентов	Май – июнь	Участие в областном антинаркотическом форуме в г. Брянск	Форум	Заместитель декана СПО по учебной и воспитательной работе, руководитель студенческого бюро
Предупреждение правонарушений в молодежной среде, исключение участия в несанкционированных мероприятиях	В течение года	Анализ правонарушений среди студентов	Круглый стол	Командир ДНД
Воспитание у молодежи национального и гражданского самосознания	В течение года	Оформление наглядной агитации на правовую тематику в студенческих общежитиях	Круглый стол, консультации	Проректор по ВиАР, заместитель декана СПО по учебной и воспитательной работе, зав. общежитиями, воспитатель факультета СПО
Формирование национального и гражданского самосознания активной гражданской позиции	27 июня	День молодежи России	Праздник	Руководитель Студенческого Бюро, председатель профкома студентов
	22 августа	День государственного флага России	Праздник	Руководитель СБ

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Срок выполнения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный
-------------------	-----------------	------------------------------------	------------------------------	---------------

Воспитание патриотов своей страны	В течение года	Проведение собраний, тематических вечеров, митингов, посвященных: 80 –й годовщине освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков	Тематические вечера, митинги	Зав. музеем, руководитель СБ, председатель профкома студентов
Воспитание патриотических чувств, уважения к героическим и трагическим страницам истории России	Ноябрь	Участие в мероприятии посвященном Дню народного единства	Круглый стол, праздник	Руководитель СБ, председатель профкома студентов
	Ноябрь	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Митинг, экскурсии в музей	Проректор по ВиАР, зав. музеем
Расширение знаний у обучающихся о Великой Отечественной войне, её защитниках и их подвигах	В течение года	Встреча студенческой молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда	Тематические вечера, научные конференции	Руководитель СБ, председатель профкома студентов, кафедра философии, истории и педагогики
	В течение года	Проведение вечеров - встреч с малолетними узниками концлагерей	Тематические вечера	Руководитель СБ, председатель профкома студентов, кафедра философии истории и педагогики
	В течение года	Уход за памятниками и могилами ветеранов ВОВ	Субботник	Руководитель СБ, кураторы,
	В течение года	Посещение студентами МК «Партизанская поляна», «Хацунь» и других памятных мест	Экскурсия	Председатель совета кураторов
	Февраль	Подготовка сборника «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г. известная и неизвестная»	Конференция	Заведующий кафедрой философии, истории и педагогики
Формирование чувства интернационального долга у обучающихся	В течение года	Проведение вечеров - встреч с воинами – интернационалистами, участниками боевых действий в Чечне	Тематические вечера	Проректор по ВиАР, заместитель декана СПО по учебной и воспитатель-ной работе, руководитель СБ, кураторы
	Февраль – апрель	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма	Праздник	Проректор по ВиАР, заместитель декана СПО по учебной и воспитатель-ной работе, председатель совета

				кураторов
Воспитание у обучающихся уважительного отношения к защитникам Отечества	Февраль	Проведение мероприятий посвященных Дню защитников Отечества	Праздник	Директор КДЦ, кураторы
Формирование гордости и любви к России	12 июня	День России	Праздник	Руководитель СБ, председатель профкома студентов
Воспитание чувства уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений	Апрель-май	«Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов»;	Конференция	Зав. кафедрой философии, истории и педагогики
	12 апреля	День космонавтики	Праздник	Директор КДЦ, руководитель СБ, председатель профкома студентов
	22 июня	День памяти и скорби	Траурный митинг	Проректор по ВиАР, заместитель декана СПО по учебной и воспитательной работе, профком студентов, руководитель СБ
	29 июня	День партизан и подпольщиков	Праздник	Проректор по ВиАР, руководитель СБ
	Сентябрь	Студенческий автопробег по местам боевой славы посвященный 78-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков по местам боевой славы	Экскурсия	Проректор по ВиАР, руководитель СБ, председатель профкома студентов

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Срок выполнения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные
Активное участие первокурсников в общественной жизни вуза	1 сентября	День знаний	Праздник	Проректор по ВиАР, деканат СПО
Совершенствование эстетического и нравственного воспитания студентов, а также негативного отношения к наркотическим веществам	3 сентября	Проведение антинаркотического фестиваля	Фестиваль	Руководитель СБ, председатель профкома студентов

Проявление эмпатии, внимания к маме, повышение авторитета родителей	Ноябрь	Проведение мероприятий посвященных Дню Матери России	Праздник	Директор КДЦ, кураторы
Привлечение обучающихся к современным формам организации досуга, активизации творческого потенциала	Декабрь	Проведение Новогодних и Рождественских культурно-досуговых мероприятий	Праздник	Директор КДЦ, деканат СПО, зав общежитиями, деканат СПО
Духовно-нравственное воспитание, направленное на защиту молодежи от наркомании, алкоголизма, пагубного воздействия сект	В течение года	Организация работы часовни и православной комнаты, встречи со священнослужителями	Встречи, круглый стол	Кураторы, зав. общежитиями, воспитатель факультета СПО
Совершенствование эстетического и нравственного воспитания студентов	В течение года	Организация экскурсий, посещение выставок, театров, литературные встречи, встречи с интересными людьми	Экскурсии	Зав. музеем, директор научной библиотеки
Воспитание творческой, культурной личности	В течение года	Литературно – музыкальные вечера, посвященные творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.К. Толстого, Ф.И. Тютчева, В.С. Высоцкого, Н.М. Грибачева, С.А. Есенина и др.	Гостиная	Директор КДЦ, директор научной библиотеки, председатель профкома студентов
Совершенствование эстетического и нравственного воспитания студентов	Март - май	Проведение смотра конкурса «Студенческая весна – 2024». Участие в областном смотре «Студенческая весна - 2024» и смотра среди аграрных вузов	Смотр-конкурс	Деканат СПО, заместитель декана по учебной и воспитательной работе, директор КДЦ, профком студентов
Укрепление традиций дружбы и духовной близости, объединяющих многонациональный народ	Апрель	Международный фестиваль славянского единства молодежи «Венок дружбы!»	Фестиваль	Заместитель декана по учебной и воспитательной работе, отдел международного сотрудничества
Совершенствование эстетического и нравственного воспитания студентов	Май	Участие в межрегиональном фестивале славянской письменности и культуры	Фестиваль	Директор КДЦ
Укрепление положительного отношения студентов к институту семьи и брака	15 мая	Международный день семьи	Праздник	Директор КДЦ, руководитель СБ, председатель профкома студентов,
	1 июня	День защиты детей	Праздник	Директор КДЦ
Укрепление ценностно-смысловой сферы личности	Июнь	Участие в поэтическом празднике в с. Овстуг	Праздник	Директор КДЦ
Формирование и укрепление семейных ценностей у обучающихся	8 июля	День семьи, любви и верности	Праздник	Директор КДЦ, руководитель СБ,

				председатель профкома студентов
--	--	--	--	---------------------------------

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Срок выполнения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Активизация участия первокурсников в общественной жизни	Сентябрь	Международный день грамотности	Праздник	Руководитель пресс-центра
	Сентябрь – октябрь	Проведение профсоюзных собраний	Собрания, круглый стол	Председатель профкома студентов (ПС), руководитель СБ
Развитие творческих способностей студентов	Октябрь-Ноябрь	Проведение смотра – конкурса художественной самодельности среди первокурсников «Здравствуй, Университет!»	Фестиваль	Руководитель СБ, председатель профкома студентов
Развитие культурно-массовой работы со студентами	Октябрь	Проведение «Осеннего бала»	Праздник	Председатель ОСО
Совершенствование внеучебной работы	В течение года	Взаимодействие Совета кураторов, Службы социально-психологической поддержки обучающихся, органов студенческого самоуправления, объединенного Совета обучающихся, профкома студентов, волонтерского корпуса «Секрет добра»	Конференции, круглый стол	Проректор по ВиАР
Укрепление уважения, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира	16 ноября	Проведение акции «Все различны-все равны!», посвященной Международному Дню толерантности	Праздник	Председатель СБ, председатель профкома студентов
Расширение круга общения, культурного кругозора	В течение года	Книжные выставки к знаменательным датам (литературным, художественным)	Выставки, презентации	Директор научной библиотеки
Улучшение условий проживания студентов в общежитии	В течение года	Проведение конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната»	Конкурс, Смотр	Руководитель СБ, председатель профкома студентов, председатель

Информирование о деятельности университета	В течение года	Освещение вопросов внеучебной воспитательной работы в социальной сети «В Контакте»	Посты, статьи	ОСО, воспитатель СПО Руководитель студенческого бюро
Расширение культурного кругозора	В течение года	Освещение внеучебных воспитательных мероприятий на информационных стендах ВУЗа	Плакаты, статьи	Председатель Профкома студентов
	В течение года	Организация приглашений театра, творческих коллективов для выступления в университете	Спектакли, концерты	Директор КДЦ
Развитие культурно-массовой работы со студентами	Март	Проведение мероприятий посвященных Международному женскому Дню 8 Марта и др.	Праздник	Директор КДЦ
	Март	Проведение конкурса «Мисс университет – 2024»	Концерт	Руководитель СБ, директор КДЦ
Укрепление уважения, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира	21 марта	Проведения праздника «Навруз»	Концерт	Заместитель декана по учебной и воспитательной работе
Развитие интеллекта, кругозора, познавательного интереса студентов к литературе	Апрель	Читательские конференции	Конференции	Директор научной библиотеки

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Срок выполнения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Чествование лучших студентов за активное участие в жизни университета	Сентябрь	Макетирование и изготовления стенда, наполнение стенда «Калейдоскоп достижений 2023-2024 учебного года»	Стенд, конференция	Председатель профкома студентов, председатель ОСО
Эффективное взаимодействие преподавателя со студентами	Сентябрь-октябрь	Составление социального паспорта академической группы	Круглый стол, собрания,	Председатель Совета кураторов, кураторы
Информирование о деятельности коллектива университета	В течение года	Оформление фотовитрины «Университет: день за днем»	Устный журнал	Руководитель студенческого бюро
Повышение качества подготовки обучающихся	Ноябрь	Независимая оценка обучающимися вуза содержания, организации и качества образовательного процесса «Удовлетворенность	Анкетирование	Начальник УКОПи УМР, руководитель СБ

		образовательным процессом»		
	Ноябрь – декабрь	Проведение собраний студентов – первокурсников по результатам аттестаций с приглашением их родителей	Собрания, круглый стол	Декан факультета СПО
	В течение года	Проведение предметных олимпиад, конкурсов по специальности, конкурсов ВКР	Олимпиады, конкурсы	Декан факультета СПО
Мотивация студентов к хорошей и отличной учёбе, к активному участию в общественной жизни вуза	Октябрь-ноябрь	Выдвижение кандидатур и назначение именных стипендий им. Е.П. Ващенко и И.В. Казакова	Круглый стол	Проректор по УР
Развитие студенческих СМИ, творческого потенциала студентов	В течение года	Выпуск стенных газет к знаменательным датам	Газеты, коллективно-творческие дела	Декан факультета СПО
Взаимосвязь процессов обучения и воспитания	1 раз в семестр после аттестации	Собрание студентов по вопросам состояния учебной и воспитательной работы, работы студенческого совета факультета СПО	Круглый стол, собрания,	Декан факультета СПО
Стимулирование учебной, научной и общественной деятельности	Согласно Положению	Выдвижение кандидатур на получение стипендий Правительства и Президента РФ, Брянской областной Думы и Правительства Брянской области и др.	Заседания учёного Совета	Проректор по УР, проректор по ВиАР
Повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности	В течение года	Деятельность системы морального поощрения студентов за отличную учебу и результаты участия в научно-исследовательской, общественной деятельности университета (награждение грамотами, размещение информации на сайте, в газете, благодарственные письма родителям и т.д.).	Конференции, круглый стол	Декан факультета СПО

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Срок выполнения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Повышение эффективности трудоустройства выпускников	В течение года	Реализация целевой программы по содействию профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников «Кадры решают все»	Мероприятия, конференция	Руководитель учебно-производственной практики и ТВ
	В течение года	Проведение тренингов, направленных на развитие социально-психологических навыков и навыков адаптации к рынку труда	Тренинги	Психолог
Помощь в трудоустройстве выпускников	В течение года	Акции «Шаг за шагом», «Активный студент -	Акции, мастер–	Руководитель учебно-

		успешная карьера», «Успешное начало» и др.	классы,	производственной практики и ТВ
Повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности	Ноябрь	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Торжественное заседание, праздничный концерт	Директор КДЦ
Установление контактов с работодателями, с целью трудоустройства выпускников	В течение года	Организация и проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, гостевых лекций, презентаций и т.п.	Круглый стол, мастер-класс, ярмарки	Руководитель учебно-производственной практики и ТВ
Выявление и обоснование путей решения проблем профессиональной подготовки в рамках компетентностного подхода	В течение года	Встречи со специалистами передовых хозяйств, встречи с бывшими выпускниками университета – руководителями организаций АПК	Круглый стол, мастер-классы	Руководитель учебно-производственной практики и ТВ
Повышение трудоустройства выпускников	В течение года	Деятельность Штаба студенческих отрядов, каникулярное трудоустройство студентов	Коллективные мероприятия	Руководитель учебно-производственной практики и ТВ
	Июнь – июль	Проведение торжественных выпусков молодых специалистов с приглашением руководителей АПК области и муниципальных районов	Торжественные мероприятия	Декан факультета СПО
Информирование потенциальных абитуриентов о возможностях обучения в вузе	Октябрь - март	День открытых дверей	Мероприятие, выставка	Помощник ректора
Активизация участия студентов в культурно-массовых, общественных мероприятиях регионального уровня	Июль	День Брянского поля – 2024	Праздник	Проректор по научной работе

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Срок выполнения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Поддержание чистоты на территории университета	В течение года	Благоустройство парка 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	Коллективные мероприятия, субботник	Руководитель СБ
	В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и труда в с.-х. работах и благоустройстве территории их проживания	Коллективные мероприятия	Проректор по ВиАР
	В течение года	Благоустройство территории университета	Коллективные мероприятия, субботник	Руководитель СБ, волонтерский корпус
Формирование у студентов ценностного	В течение года	Книжные выставки, посвященные дню защиты	Выставки,	Директор научной

отношения к природе, привлечение внимания к проблемам окружающей среды		окружающей среды	круглый стол	библиотеки
--	--	------------------	--------------	------------

### Модуль 8. Физическое воспитание

Виды деятельности	Срок выполнения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Выявление сильнейших спортсменов, популяризация здорового образа жизни	В течение года	Организация экскурсий для студентов 1 курсов на учебно-спортивную конеферму. Проведение конных квалификационных соревнований, работа конной секции	Экскурсии	Декан факультета СПО
	В течение года	Реализация проекта «Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Соревнования	Кафедра физической культуры и спорта
Популяризация здорового образа жизни	Сентябрь – май	Проведение осеннего легкоатлетического кросса, посвященного 80-летию освобождения Брянщины; -весеннего легкоатлетического кросса, посвященного 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Спортивный праздник	Зав. кафедрой физической культуры и спорта
Формирование здорового образа жизни и профилактика табакокурения	Ноябрь	Международный день борьбы с курением, Акции, конкурсы «Меняем сигареты на конфеты», «Весна без дыма», «Бросай курить и выигрывай» и др	Спортивный праздник	Проректор по ВиАР, руководитель СБ, волонтерский корпус
Пропаганда здорового образа жизни, привлечение внимания молодежи и подростков к проблеме социального здоровья, предотвращение заражения ВИЧ	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «АнтиСПИД»	Спортивный праздник, лекции врачей Центра борьбы со СПИДом	Проректор по В и АР, кураторы, руководитель СБ, волонтерский корпус
Популяризация здорового образа жизни, физической культуры и спорта	В течение года	Проведение командных соревнований между обучающимися на первом курсе	Соревнования	Кафедра физической культуры и спорта, факультет СПО
	В течение года	Лекции о вреде курения, алкоголя и наркомании. Участие в областной программе по профилактике наркомании	Лекции	Проректор по ВиАР, советник ректората, декан факультета СПО
Популяризация здорового образа жизни, физической культуры и спорта	В течение года	Проведение мероприятий по календарному плану 42 – й спартакиады БГАУ	Спартакиада	Кафедра физической культуры и спорта, факультет СПО
	Январь	Проведение спортивно – оздоровительных	Веселые старты	Кафедра

		мероприятий по плану кафедры физического воспитания		физической культуры и спорта
	В течение года	Участие в областных и всероссийских соревнованиях по всем видам спорта программы Универсиады	Соревнования	Кафедра физической культуры и спорта, факультет СПО
	В течение года	Участие в спортивных мероприятиях Брянской области, г. Брянск, России	Соревнования, Спартакиады	Кафедра физической культуры и спорта, факультет СПО
Стимулирование спортивных достижений	В течение года	Организация работы спортивных комнат в студенческих общежитиях	Коллективные мероприятия	Кафедра физической культуры и спорта, факультет СПО
Привлечение студентов к систематическим занятиям спортом	В течение года	Организация спортивного клуба, деятельность спортивных секций (баскетбол, волейбол, футбол и др.)	Соревнования	Кафедра физической культуры и спорта, факультет СПО
Формирование антитабачного, антиалкогольного и антинаркотического мировоззрения среди студентов	В течение года	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Акции, конкурсы «XXI век без наркотиков»	Спортивный праздник	Проректор по ВиАР декан факультета СПО
Профилактика заболеваний и культивация здоровьесбережения	В течение года	Проведение встреч: с медицинскими работниками; работниками центра планирования семьи; работниками центра борьбы со СПИДом	Лекции, круглый стол	Проректор по ВиАР, Руководитель СБ
Сохранение здоровья студентов	Июнь–август	Организация летнего отдыха и оздоровления студентов на Черноморском побережье	Экскурсии	Председатель Профкома студентов