

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Кожухова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ,  
УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ,  
КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

**по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

Брянская область,  
2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Брянский ГАУ), утвержденного Ученым Советом Брянского ГАУ 19 сентября 2020, протокол № 2

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Брянский государственный аграрный университет

Составители:

**Рассадин А.А.** – преподаватель первой квалификационной категории факультета среднего профессионального образования

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования

Протокол заседания № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Суделовская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных

умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести умения и иметь практический опыт:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>	
	<i>Иметь практический опыт</i>	<i>Умения</i>
<i>Раздел модуля 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</i>		
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	<p>Проверки наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформления документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p>

	Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
<i>OK 02.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска
<i>OK 07.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
<i>OK 10.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

<i>Раздел модуля 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</i>		
<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства</p>

	<p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения</p>

	<p>обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического</p>

		<p>обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p><i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p><i>ОК 02.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>
<p><i>ОК 07.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях.		(специальности)
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 108 часов.

Распределение видов работ по учебной практике и часов приведено в тематическом плане.

Коды профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПК 1.1. ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 10.	Выполнение слесарных и токарных операций	3	3
	Выполнение кузнечно-сварочных работ.	3	3
	Выполнение сверлильных и расточных работ	8	3
	Выполнение строгальных, долбежных работ.	8	3
	Выполнение термических и химическо-термических работ	8	3
	Выполнение сварочных работ	6	3
	Монтаж, сборка и обкатка трактора	6	3
	Монтаж, сборка и регулирование плуга	8	3
	Монтаж, сборка и регулирование культиватора	8	3
	Монтаж, сборка и регулирование овощной сеялки	8	3
	Монтаж, сборка и регулирование картофелесажалки	6	3

ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 10.	Подготовка к работе двигателя трактора	6	3
	Подготовка к работе ходовой части трактора	8	3
	Подготовка к работе рулевого управления тракторов и автомобилей	8	3
	Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей	8	3
	Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения и дробления кормов	6	3
	Всего:	108	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной практики

№ работ	Индекс МДК	Виды работ. Темы занятий	Количество часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
1	УП.01.01	<p>Разборочно-сборочные работы кривошипношатунного механизма..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительные работы (снятие головки и картера двигателя).</li> <li>2. Снятие и разборка цилиндра-поршневой группы ДВС.</li> <li>3. Снятие коленчатого вала с блока ДВС.</li> <li>4. Установка коленчатого вала на блок ДВС.</li> <li>5. Сборка и установка цилиндра-поршневой группы ДВС.</li> <li>6. Заключительные работы (установка головки и картера двигателя).</li> </ol>	4	ОК 01;02;07;10	ПК 1.1	Проверка выполнения задания и защита отчета о практике
2	УП.01.01	<p>Разборочно-сборочные работы механизма газораспределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительные работы (снятие головки двигателя).</li> <li>2. Снятие оси коромысел и толкателей механизма ГРМ;</li> <li>3. Разборка, сборка пружин и маслоъемных манжет клапанов.</li> <li>4. Снятие и установка в блоке двигателя распределительного вала.</li> <li>5. Установка толкателей и осей коромысел механизма ГРМ.</li> <li>6. Заключительные работы (установка головки двигателя).</li> </ol>	4	ОК 01;02;07;10	ПК 1.1	Проверка выполнения задания и оценка выполнения задания
3	УП.01.01	<p>Разборочно-сборочные работы системы охлаждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие и установка радиатора системы охлаждения двигателя;</li> <li>2. Снятие, разборка -сборка и установка водяного насоса.</li> </ol>	4	ОК 01;02;07;10	ПК 1.1	Проверка выполнения задания и защита отчета о практике.

4	УП.01.01	3. Снятие, разборка -сборка и установка термостата.  Разборочно-сборочные работы смазочной системы. 1. Подготовительные работы (снятие картера двигателя). 2. Разборка сборка системы забора масла. 3. Снятие установка масляного насоса; 4. Разборка сборка штатных устройств очистки моторного масла.	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Проверка выполнения задания. Устный опрос Защита отчета
5	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы системы питания двигателя 1. Снятие трубопроводов низкого и высокого давления. 2. Снятие, разборка и установка топливных фильтров грубой и тонкой очистки 3. Снятие, разборка, сборка и установка форсунок. 4. Снятие, разборка, сборка и установка подкачивающего насоса; 5. Снятие и установка ТНВД. 6. Установка трубопроводов низкого и высокого давления.	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Наблюдение. Проверка выполнения задания и защита отчета
6	УП.01.01	Разборочно-сборочные  1. Снятие, разборка, сборка и установка пускового двигателя.	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Техника безопасности работы КЭС-25. Про-верка учебно-метод. пособия. Защита отчета
7	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования. 1. Снятие, разборка, сборка и установка генератора. 2. Замена ламп в системах освещения и сигнализации. 3. Замена предохранителей и реле в системах электрооборудования.	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.2	Наблюдение, проверка заполнения учебно-мет. пособия и оценка темы по отчету.
8	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы агрегатов трансмиссии.	4	ОК 01;02;07;1	ПК 1.6	Проверка индивидуаль-

		1. Снятие, разборка, сборка и установка муфты сцепления. 2 Разборка и сборка коробки перемены передач		0		ного задания. Защита отчета
9	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы ходовой части. 1. Снятие колес демонтажи монтаж шин; 2. Установка колес	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.6	Проверка индивидуального задания. Защита отчета
10	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы рулевого управления и тормозной системы 1. Разборка и сборка колодных исполнительных механизмов тормозов. 2. Разборка и сборка дисковых исполнительных механизмов тормозов	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.6	Оценка ответов во время занятия. Защита отчета
11	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы вспомогательного оборудования. 1. Снятие, разборка, сборка и установка насоса гидросистемы. 2. Снятие и установка фильтра гидросистемы. 3. Разборка и сборка различных вариантов системы навески трактора	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.6	Оценка работы в поле. Защита отчета
12	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы плугов. 1. Снятие, разборка, сборка и установка дополнительных рабочих органов плуга (дисковый нож, предплужник, опорные колеса, механизмы регулирования глубины). 2. Снятие, разборка, сборка и установка корпуса плуга.	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.6	Работа на занятии. Защита отчета.
13	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы машин для поверхностной обработки почвы. 1. Разборка, сборка секции зубовой бороны. 2. Снятие, разборка, сборка и установка рабочего органа модернизированной дисковой бороны (дискагора). 3. Разборка, сборка рабочей секции культиватора растениепитателя.	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.3	Проверка правильности оформления темы в учебно-метод. пособии. Защита отчета
14	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы посевных и посадочных машин.	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.3	Проверка индивидуального задания. Защита

15	УП.01.01	<p>1. Разборка и сборка секции пневматической сеялки точного посева. 2. Разборка и сборка секции механической сеялки точного посева.</p> <p>Разборочно-сборочные работы машин для внесения минеральных и органических удобрений.</p> <p>1 Снятие, разборка, сборка и установка дискового разбрасывающего устройства.</p> <p>2. Разборка и сборка механизма натяжения транспортера кузовного разбрасывателя органических удобрений.</p>	4	0 ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.3	Проверка выполнения индивидуального задания. Защита отчета
16	УП.01.01	<p>Разборочно-сборочные работы машин для заготовки кормов.</p> <p>1. Снятие установка пружин питателя кормоуборочного комбайна. 2. Замена ножа измельчителя кормоуборочного комбайна.</p> <p>3. Снятие и установка цепей и ремней привода кормоуборочного комбайна</p>	2	0 ОК 01;02;07;1 0	ПК 1,4	Проверка выполнения индивидуального задания. Защита отчета
17	УП.01.01	<p>Разборочно-сборочные работы зерноуборочных</p> <p>1. Снятие и установка привода ножей жатки зерноуборочного комбайна. машин. 2. Замена пальца в пальчиковом механизме шнека жатки. 3. Снятие и установка ремня привода барабана молотильного аппарата.</p> <p>6. Снятие разборка, сборка и установка основных узлов комбайна.</p>	2	0 ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.4	Проверка выполнения индивидуального задания. Защита отчета
18	УП.01.01	<p>Разборочно-сборочные работы машин для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>1. Замена решет семяочистительной машины</p>	2	0 ОК 01;02;07;1 0	ПК 1,4	Устный опрос. Защита отчета
19	УП.01.01	<p>Разборочно-сборочные работы машин для уборки корнеплодов, картофеля.</p> <p>1. Снятие разборка, сборка и установка основных узлов картофелеуборочного комбайна.</p>	2	0 ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.4	Проверка выполнения задания. Работа и ответы студента

							во время занятия. Защита отчета
20	УП.01.01	Разборочно-сборочные работы доильных установок. 1. Разборка сборка доильных аппаратов 2. Демонтаж и монтаж доильных установок и сепараторов	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.5	Работа и ответы студента во время занятия. Защита отчета	
21	УП.01.01	Разборка-сборка установки для стрижки овец 1. Разборка-сборка установки для стрижки овец	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.5	Работа и ответы студента во время занятия. Защита отчета	
		Итого по разделу	72				
		<b>Раздел 2. Подготовка к работе машин, регулировка и устранение неисправностей их механизмов и систем</b>					
1	УП.01.02	Подбор и установка комплектующих кривошипно-шатунного механизма 1 Подбор цилиндрично-поршневой группы по регламентируемому размеру. 2. Подбор вкладышей коренных и шатунных шеек коленчатого вала по регламентируемому размеру	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Проверка выполнения задания и защита отчета о практике	
2	УП.01.02	Регулировочные работы механизма газораспределения. 1. Регулировка теплового зазора ГРМ	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Проверка выполнения задания и оценка выполнения задания	

3	УП.01.02	Регулировочные работы системы охлаждения. 1. Регулировка системы привода насоса и вентилятора системы охлаждения ДВС	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Проверка выполнения задания и защита отчета о практике.
4	УП.01.02	Регулировочные работы смазочной системы. 1. Регулировка давления срабатывания предохранительного и перепускного клапана системы смазки ДВС	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Проверка выполнения задания. Устный опрос. Защита отчета
5	УП.01.02	Регулировочные работы системы питания двигателя. 1. Установка угла опережения подачи топлива ТНВД. 2. Установка угла опережения воспламенения топливной смеси в бензиновых ДВС. 3. Проверка угла распыла форсунок. 4. Регулировка давления подчки топлива форсункой	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Наблюдение. Проверка выполнения задания и защита отчета
6	УП.01.02	Регулировочные работы приборов электрооборудования. 1. Проверка работоспособности систем штатного контроля параметров работы ДВС	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.1	Техника безопасности работы КЭС-25. Проверка учебно-метод. пособия. Защита отчета
7	УП.01.02	Подготовка к работе плугов. 1. Навеска плуга на трактор по различным схемам. 2. Установка дополнительных рабочих органов. 3. Обеспечение параллельности рамы в продольном и поперечном. 4. Установка требуемой ширины захвата и глубины обработки	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.2 ПК 1.6	Наблюдение, проверка заполнения учебно-мет. пособия и оценка темы по отчету.

8	УП.01.02	<p>Подготовка к работе машин для поверхностной обработки почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение рабочих органов на культиваторе.</li> <li>2. Установка требуемой глубины обработки</li> <li>3. Установка заданной нормы внесения удобрений</li> </ol>	2	ОК 01;02;07;10	ПК 1.2 ПК 1.6	Проверка индивидуального задания. Защита отчета
9	УП.01.02	<p>Подготовка к работе посевных и посадочных машин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настройка зерновой сеялки на заданную норму внесения удобрений и семян.</li> <li>2. Настройка пропашной сеялки на заданную норму внесения удобрений и семян.</li> <li>3. Настройка свекловичной сеялки на заданную норму внесения удобрений и семян.</li> </ol>	2	ОК 01;02;07;10	ПК 1.3 ПК 1.6	Проверка индивидуального задания. Защита отчета
10	УП.01.02	<p>Подготовка к работе машин для внесения минеральных и органических удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настройка кузовного разбрасывателя минеральных удобрений на заданную норму и равномерность внесения удобрений.</li> <li>2. Настройка кузовного разбрасывателя органических удобрений на заданную норму внесения удобрений</li> </ol>	2	ОК 01;02;07;10	ПК 1.3 ПК 1.6	Оценка ответов во время занятия. Защита отчета
11	УП.01.02	<p>Подготовка к работе машин для химической защиты растений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пропашивателя семян на заданные условия работы.</li> <li>2. Подготовка опрыскивателя на заданные условия работы.</li> </ol>	2	ОК 01;02;07;10	ПК 1.3 ПК 1.6	Оценка работы в поле. Защита отчета
12	УП.01.02	<p>Подготовка к работе машин для заготовки кормов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пресс-подборщика на заданные условия работы.</li> <li>2. Подготовка кормоуборочного комбайна на заданные условия работы и его адаптеров</li> </ol>	2	ОК 01;02;07;10	ПК 1.4 ПК 1.6	Работа на занятии. Защита отчета.
13	УП.01.02	<p>Подготовка к работе зерноуборочных машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка жатки зерноуборочного комбайна на заданные условия работы</li> <li>2. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна на заданные условия.</li> </ol>	2	ОК 01;02;07;10	ПК 1.4 ПК 1.6	Проверка правильности оформления темы в учебно-метод. пособии.

							Защита отчета
14	УП.01.02	Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна. 1. Подготовка семяочистительной машины на заданные условия работы	2	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.4	Проверка индивидуального задания. Защита отчета	
15	УП.01.02	Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов, картофеля, овощных культур. 1. Подготовка к работе на заданные условия работы картофелеуборочного комбайна	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.4 ПК 1.6	Проверка выполнения индивидуального задания. Защита отчета	
16	УП.01.02	Подготовка к работе доильных и стригальных установок 1. Подготовка к работе доильных аппаратов. 2. Подготовка к работе стригальных установок	4	ОК 01;02;07;1 0	ПК 1.5	Проверка выполнения индивидуального задания. Защита отчета	
		Итого по разделу	36				
		Всего по курсу	108				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются:

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 123  
лаборатория конструкции тракторов и автотракторных ДВС

Специализированная мебель на 16 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

Двигатель «КамАЗ», комплект моделей «ГАЗ-52», комплект моделей «Двигатель ЗИЛ-130», комплект моделей «Задний мост КамАЗ», коробка передач, разрез модели Т-150К, разрезная модель трактора Т-150

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 125  
лаборатория топливной аппаратуры автотракторных ДВС

Специализированная мебель на 16 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

КИ-22201, КИ-22203 (стенд КИ-15706), стенд для испытания карбюраторов, стенд КИ-22205-01, стенд КИ-921М

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 125  
лаборатория конструкции и теории автотракторных ДВС

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

Весы ВНЦ-3, Весы цифровые, Гидротормоз Д-4 №16028, Двигатель Д-241, Двигатель Д-440, Двигатель Д-50, Двигатель ЗИЛ-130, Макет разрез. ДВС – ЗМЗ- 53, Макет разрезной ДВС ЗМЗ-53, Масляный пресс М-600, Разрезная модель трактора Т-150К, Ручной подъёмник (кран) , Стенд КИ-2139Б, Стенд КИ-5543, Установка Д-440 разрезная на подставке

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 214  
лаборатория посевных и посадочных машин

Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

Стенд «Рабочие органы сеялок»

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Блок Б

Характеристика лаборатории:

Картофелесажалка КСМ-4, Компрессор СО-75, Приспособление ППР – 5,6, Сеялка СО-4,2, Анемометр Skaywatch измеритель скорости ветра, Весы ВР-05МС-15/1-БР, Преобразователь частотный ESND751X2SFA

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Блок А

Характеристика лаборатории:

Вентилятор ВЦ 14-46, Гидростанция, Зерноочистка ЗВС – 20, Капустоуборочная машина, Комбайн зерноуборочный «ДОН-1500» , Конструкции учебного центра, Культиватор КФМ-2,8, Машино-мплект молотилки самоходной КЗК-12-0100000Б-12 МК-23В,

Подборщик Полесье-600, Преобразователь частотный (Е2-830.002Н, 1,5кВт, 380 В) , Пресс-подборщик, Протравливатель ПС-10, Разбрасыватель МВУ-0,5, Сеялка пневматическая универсальная СПУ-3Д, Стенд для испытания молотильного аппарата, Электроочистка ЭМС-1А, Ящик силовой с рубильником ЯБПВ-100Ац.1279  
Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - М2 фирменный класс  
Ростсельмемаш

Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

Доска аудиторная трёхэлементная, Компьютер Athlon -3200 (системный блок) , Проектор BenQ Projector MW820ST (DPL, 3000 люмен, 13000:1, 1280×800 D-Sub, RSA, S-Video, HDMI, USB)

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - М3 фирменный класс  
ЗАО СП Брянсксельмаш

Специализированная мебель на 48 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, , Экран Projecta SlimScreen (180×180 см) Matte White S Case Black Grey <10200063>, Проектор BenQ Projector MW820ST (DLP, 3000 люмен, 13000:1. 1280x800. D-Sub. RCA, S-Video, HDMI. USB,"

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - М4 фирменный класс  
Кировец

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, , Ноутбук ЛЕНОВО, Проектор BenQ, Экран, Стенды-плакаты

Площадка Выставочного центра

Трактор «Кировец» К-744 РЗ в комплектация «Стандарт» Зав №Д1276 гос. № 42-75ЕО, Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-1218-29 «Полесье-1218» , Комбайн самоходный кормоуборочный КСК-600, Косилка конная КТ-1 в комплекте с ЗИП, Жатка ЖЗК-7 с трансп. тележкой, Жатка для грубостебельных культур КГС, Бульдозерная навеска на трактор Беларус, Плуг ППО-4-40-01, Агрегат дисковый универсальный АДУ-6А, Прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС-6, Тележка металлическая, Жатка навесная очёсывающего типа, Навесное оборудование НО-79-041.01, Навесное оборудование НО-79-041.01, Культиватор грядообразователь орудие КГО-3,0, Трактор МТЗ-82 10-10ЕР, Комбайн картофелеуборочный КПБ-260-2

Учебные гаражи

Автомобиль LADA GRANTA 21901-41-031 H595BA, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Автомобиль LADA GRANTA 21901-41-031 H596BA, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Автомобиль ВАЗ-21140 P882PP, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор Proline PR-MR8216 SD, Автомобиль LADA 21703 LADA PRIORA, В 595 НН, Автомобиль LADA Granta Sedan Белый VIN ХТА219010L0653365 Гос. № Н275 РУ32, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор Proline PR-MR8216 SD, Автомобиль RENAULT Logan белый, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Видеорегистратор HD DVR, Электроталь 2т, Компрессор , Конус ограждающий КС-2,8

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основные источники

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для спо / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164953> (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сельскохозяйственные машины : методические рекомендации / составитель Н. А. Ключков. — 3-е изд., исправ. и доп. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171619> (дата обращения: 06.04.2021)
3. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / С. Н. Алейник, А. В. Рыжков, К. В. Казаков [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 357 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166509> (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

#### Дополнительные источники

1. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168771> (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Чебоксары : ЧГСХА, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139069>
3. Практикум по сельскохозяйственным машинам и орудиям : учебное пособие / М. М. Константинов, В. Н. Мякин, А. П. Козловцев [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. — 299 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134523>
4. Кухмазов, К. З. Методы исследований и испытаний сельскохозяйственных машин и оборудования : учебное пособие / К. З. Кухмазов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131102>
5. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>
6. Дорофеев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Почвообрабатывающие, по-севные и посадочные машины и орудия : учебное пособие / В. Н. Дорофеев, В. М. Перевалов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133364>
7. Кузнецов, В. В. Сельскохозяйственные машины. Сборник лекций по дисциплине : учебно-методическое пособие : в 6 частях / В. В. Кузнецов. — Брянск : Брянский

ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133063>

8. Кузнецов, В. В. Сельскохозяйственные машины. Сборник лекций по дисциплине : учебно-методическое пособие : в 6 частях / В. В. Кузнецов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133064>

9. Машины и оборудование в растениеводстве: раздел «Основы теории и расчета сельскохозяйственных машин» : учебно-методическое пособие / В. И. Горшенин, И. А. Дро-бышев, Н. В. Михеев, Н. М. Королёва. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47188>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

**Критериями оценки результатов практики студентом являются:**

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

##### **4.1. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 4.2 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики ( с отметкой в учебном журнале)
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики)
- контроль качества выполнения видов работ на практике ( уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается отметка в учебном журнале)
- контроль за ведением отчета по практическим занятиям

#### 5.3.Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

- ежедневный контроль посещаемости (с отметкой в журнале).
- наблюдение за выполнением видов работ по практике
- контроль качества выполнения видов работ (уровень владения ПК и ОК)

#### Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименование тем и видов работ	Объем работ, часов	Формы контроля прохождения практики
1	Выполнение слесарных и токарных операций	3	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
2	Выполнение кузнечно-сварочных работ.	3	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
3	Выполнение сверлильных и расточных работ	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
4	Выполнение строгальных, долбежных работ.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
5	Выполнение термических и химическо-термических работ	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
6	Выполнение сварочных работ	6	Ежедневный контроль

			посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
7	Монтаж, сборка и обкатка трактора	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
8	Монтаж, сборка и регулирование плуга	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
9	Монтаж, сборка и регулирование культиватора	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
10	Монтаж, сборка и регулирование овощной сеялки	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
11	Монтаж, сборка и регулирование картофелесажалки	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
12	Подготовка к работе двигателя трактора	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
13	Подготовка к работе ходовой части трактора	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
14	Подготовка к работе рулевого управления тракторов и автомобилей	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
15	Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
16	Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения и дробления кормов	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
	Итого:	108	

*Приложение 1 – Аттестационный лист*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося	
Учебное заведение	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Группа	
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профессиональный модуль	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Место практики	
Сроки прохождения практики	с _____ по _____ 20__ г.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции	Компетенция освоена/ не освоена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	

Руководитель практики  
От ФГБОУ ВО Брянского ГАУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

*Титульный лист*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики по ПМ.01 Подготовка машин,  
механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование  
сборочных единиц**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса гр. \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Брянская область  
2022