

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

*Рассмотрена на заседании Ученого совета ВУЗа  
протокол №10 от 11.05.2022г.  
Брянский ГАУ*

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО

\_\_\_\_\_ Н. М. Белоус

11.05.2022года

**ППССЗ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

***35.02.14 Охотоведение и звероводство***

**Квалификация: Охотовед**

**По программе базовой подготовки**

**Нормативный срок освоения ППССЗ  
на базе основного общего  
образования 3 года 10 месяцев**

**Брянская область, 2022 г**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство на 2022-2023 учебный год, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 года.

**Организация-разработчик:**

Трубчевский аграрный колледж-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

**Разработчики:**

1. Данченко Лилия Николаевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель Российской Федерации;
2. Резутина Ирина Игоревна, заместитель директора по практическому обучению и трудоустройству студентов, преподаватель высшей квалификационной категории;
3. Лопаткин Валентин Владимирович, председатель ЦМК общеобразовательных и технических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории;
4. Цибуля Татьяна Викторовна, председатель ЦМК зооветеринарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОГЛАСОВАНО:

**«Организация»**

Трубчевское районное общество охотников и рыболовов

Руководитель \_\_\_\_\_ Синегубов Р. Н.

11.05.2022 г.

(МП)

**«Организация»**

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория» Брянской области

Начальник вирусологического отдела \_\_\_\_\_ Н.Н. Бобылев

11.05.2022г.

(м.п.)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**  
**на 2022-2023 учебный год**

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство разработанная в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 года представляет собой систему документов.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

Структура и содержание ППССЗ отвечает требованиям ФГОС СПО. В учебном плане содержание тем, практические занятия, самостоятельная работа при изучении раздела ПМ, примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, производственная практика (по профилю специальности), виды работ, примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю отвечают требованиям ФГОС СПО.

В ППССЗ должным образом прослеживаются результаты освоения дисциплин и профессиональных модулей. Результатом освоения программы дисциплины и профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В соответствии с условиями реализации ППССЗ правильно отражены:

- общие требования к организации образовательного процесса;
- требования к минимальному материально- техническому обеспечению;
- оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета;
- оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий;
- информационное обеспечение обучения;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей ;
- исполнения нормы времени и академических прав и обязанностей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке рабочего учебного плана учебного плана, согласно ФГОС СПО;
- оценка качества освоения ППССЗ: текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся, ФОСЫ;

- учебно-методическая документация и базы прохождения практики. (Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью);
- формирование конкретных видов деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующих присваиваемой квалификации, определение содержания образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями;
- использование объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ;
- определение для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствование развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов

**Вывод:**

Данная ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО, отвечает современным требованиям подготовки специалистов среднего звена и может быть использована в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

«Организация»

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник \_\_\_\_\_ Д. Н. Фунтовой

11.05.2022г.  
(МП)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>7</b>
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	7
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	8
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	8
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	9
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	10
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	11
	1.3.4. Требования к абитуриенту	11
	1.3.5. Востребованность выпускников	12
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	12
	1.3.7. Основные пользователи ППССЗ	12
	1.3.8.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих,должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих	13
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>13</b>
2.1.	Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, согласно требованиям ФГОС СПО	13
2.2.	Область и объекты профессиональной деятельности	13
2.3.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	12
2.4.	Общие компетенции выпускника	17
	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>12</b>
3.1.	Учебный план	18
3.2.	Календарный учебный график	19
3.3.	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.	19
3.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	15

	3.5.	Программа ГИА	21
<b>4.</b>	<b>Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>		15
	4.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	22
<b>5.</b>	<b>Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>		16
	5.1.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	21
	5.2.	Кадровое обеспечение учебного процесса.	25
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	19
	5.4.	Организация прохождения студентами практики и базы практики	27
<b>6.</b>	<b>Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		28
	6.1.	Воспитательная система как условие формирования личностных качеств будущего специалиста.	28

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года № 463 года.

ППССЗ - комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие материалы, обеспечивающие Программа подготовки специалистов среднего звена качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.17.2008 г. № 543;
5. ФГОС специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 года № 463 года.
7. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
8. Устав университета;
9. Положение о филиале;
10. Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
11. Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО»;
12. Календарный учебный график образовательного учреждения СПО;

13.Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.);

14.Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.)

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО**

Реализуемая образовательная программа СПО - Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 года № 463 года.

#### **1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ППССЗ: ППССЗ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.



Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

\*приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

\*ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

\*связь теоретической и практической подготовки СПО;

\*ориентация на формирование готовности обучающихся к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

### **1.3. 2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство при заочной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	20 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого:	199 нед

### 1.3. 3.Трудоемкость ППССЗ

Индекс	Наименование циклов	Всего максим а льная учебна я нагрузка	Само стоят ельн ая учеб ная нагр узка	Обязат ельная учебна я нагрузка	Учеб ная прак тика	Прак тика по проф илю	Проме жуточн ая аттест	Пред дипл омна я
00.0	Общеобразовательные дисциплины	2106	1946	160			4 экз	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	564	494	70				
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	153	121	32				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2307	1929	378			6экз	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1323	1125	198			1экз	
ПМ.00	Профессиональные модули	984	804	180	7	8	5экз	4
	Каникулы	35 нед						
	ГИА	4нед						

#### 1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании или
- о среднем общем образовании или
- о начальном профессиональном образовании или
- о среднем профессиональном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц.

### **1.3.5. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство востребованы в силовых структурах, общественных кинологических организациях, в студиях красоты для животных, питомниках собак, в организациях агропромышленного комплекса. Имеются постоянные контакты с Трубчевским центром занятости населения. Особенно эффективна связь администрации и преподавателей филиала с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники филиала. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного трудоустройства выпускников филиала.

### **1.3.6. Возможность продолжения образования выпускников**

ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство является базовым элементом системы непрерывного профессионального образования «Среднее профессиональное образование - высшее профессиональное образование», реализуемой в ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, подготовлен к освоению ООП ВО в Брянском государственном аграрном университете.

### **1.3.7. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- \*преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по данной специальности;
- \* обучающиеся по специальности
- \*администрация и коллективные органы управления
- \*абитуриенты и их родители
- \*работодатели

### **1.3.8. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11939	Егерь
12261	Зверовод
12262	Зверовод зоологических баз
13205	Кроликовод
16413	Охотник промысловый
19087	Таксидермист

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, согласно требованиям ФГОС СПО**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Содержание</b>
Личностные	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание,

	экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.
Метапредметные	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
Предметные	Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **2.2. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;

все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

\*промысловые животные;

\*дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;

\*среда обитания диких животных;

\*животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;

\*продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;

\*орудия и технические средства охоты и звероводства;

\*технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;

\*охотничьи хозяйства и зверофермы;

\*процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства; первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<b>ВПД.1</b> Организация и проведение всех видов охоты	ПК 1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту.
	ПК 1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.
	ПК 1.3	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
	ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
	ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охот устроительных работ экспедициям и партиям.
	ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
	ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытание охотничьих собак различных пород.
<b>ВПД 2.</b> Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных	ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
	ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
	ПК 2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам,

ресурсов		правильному и рациональному их использованию.
	ПК 2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
	ПК 2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда
<b>ВПД 3.</b> Разведение, содержание и использование пушных зверей	ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
	ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
	ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
	ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
	ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
	ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
	ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
<b>ВПД 4.</b> Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
	ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
	ПК 4.4.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
	ПК 4.5.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
<b>ВПД 5.</b> Выполнение работ по одной или нескольким		

профессиям рабочих, должностям служащих		
--	--	--

## 2.4. Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 3.1. Учебный план



Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство Трубчевского филиала ФГБОУ ВО БГАУ, разработанна основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 07.05.2014 года, и в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а так же:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Устава Брянского ГАУ.

В учебном плане приводится последовательность реализации ППССЗ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебной, производственной (по профилю специальности) практике;
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план, включая календарный учебный график, прилагается.

Электронная версия учебного плана опубликована на сайте университета.

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Прилагается.

### **3.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.**

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и рекомендованы председателями ЦМК к использованию в учебном процессе, утверждены зам директора по учебной работе. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

### **3.4. Рабочие программы учебной и производственной практики**

Рабочие программы практик разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно и являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, рекомендованы председателем ЦМК ОУ к использованию в учебном процессе, утверждены зам. директора по ПО, согласованы с работодателями.

Программа учебной и производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты;

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей;

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты;

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей;

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Рабочая программа производственной практики (преддипломной).

### **3.5. Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация включает выполнение ВКР и ее защиту. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающегося по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Порядок подготовки и проведения ГИА прописан в программе ГИА. Программа ГИА составляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 07.05.2014 года, утверждается руководителем с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, базовая подготовка регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и ведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения; тематику, состав, объем и структуру заданий обучающихся, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 2 недели.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели.

Программа ГИА прилагается.

Электронная версия программы ГИА опубликована на сайте университета.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются преподавателями и утверждаются директором филиала, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательной организацией и утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утвержденным Минсельхозом России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается образовательной организацией и утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения работодателя.

Фонды оценочных средств прилагаются.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений в соответствии с СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин; иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
биологии промысловых животных;  
охотоведения;  
звероводства и кролиководства; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
русского языка и литературы;  
биологии

#### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии животных; основ ветеринарии и зоогигиены; охраны природы; товароведения;  
метрологии стандартизации и подтверждения качества;  
химии

#### **Полигоны:**

учебная зооферма, зоопитомник; охотничий участок.

#### **Мастерские:**

изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Филиал Брянского ГАУ, реализующий ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от вида профессиональной деятельности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о фактическом кадровом обеспечении представлены на сайте университета.

### **5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Все дисциплины, МДК, модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечные фонды филиала обеспечиваются научными периодическими изданиями России и зарубежных стран.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду филиала и академии.

Трубчевский филиал БГАУ обеспечивает обучающихся по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство:

- аудиториями, в которых преподаватели имеют возможность использовать электронные презентации лекционных курсов;

- компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным предметам, дисциплинам, модулям, предполагающим использование новых информационных технологий: современные информационные технологии, практикум по современным информационным технологиям, а также для написания дипломных, курсовых работ обучающимися.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных, и информационным ресурсам сети интернет.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин.

#### **5.4. Организация прохождения обучающимися практики и базы практик**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная практика и практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.



Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика организуется на базе лабораторий, мастерских и полигонов филиала. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями, осуществляющими деятельность по профилю специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Обучающиеся по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство проходят практику на предприятиях:

#### Места проведения практик

Наименование вида практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3
Учебная практика	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	242220, Брянская область, Трубчевский район, г. Трубчевск, ул. Володарского, д.4
Производственная практика	ФГБУ «Заповедник Брянский лес»	242170, Брянская область, район Суземский, железнодорожная станция Нерусса, улица заповедная, 2 Договор от 28.08.2018 г. (до 27.08.2023)
	Кировское районное отделение КОООИР «Росохотрыболовсоюз»	249444, Калужская область, район Кировский, город Киров, улица Гоголя, 2-а

		Договор от 08.10.2019 г. (до 08.10.2024)
Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»	242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 70	Договор от 08.10.2019 г. (до 08.10.2024)
Почепская районная общественная организация охотников и рыболовов	243400, Брянская область, г. Почеп, пер. Октябрьский, 1	Договор от 08.10.2019 г. (до 08.10.2024)
ООО «Бартынь»	241020, Брянская область, город Брянск, Московский проезд, 12	Договор от 08.10.2019 г. (до 08.10.2024)
НРОО «Общество охотников и рыболовов»	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая, д.31	Договор от 08.10.2019 г. (до 08.10.2024)
ООО ТПК «Лидер»	243300, Брянская область, г. Унеча, ул. Иванова, д.23/а	Договор от 08.10.2019 г. (до 08.10.2024)

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Воспитательная система как условие формирования личностных качеств будущего специалиста.**

Воспитательная работа в Трубчевском филиале ФГБОУ ВО Брянского ГАУ направлена на формирование всесторонне развитой личности, обладающей социальной культурой, высокой гражданственностью, чувством патриотизма и крепким физическим здоровьем, построена на основании национальной доктрины образования РФ от 04.10.2000 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г № 273-ФЗ, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795), указами и распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ.

На основании этих документов разработана Концепция воспитательной деятельности. Предложенная в концепции система взглядов, идей, целевых установок и приоритетных направлений в области воспитания

является базой для развития системы воспитательной работы в учебном заведении и происходит через систему перспективного и текущего планирования воспитательных мероприятий.

В Концепции отражены все основные направления в воспитании, цели, задачи и организационные основы воспитательного процесса. Для достижения поставленных целей в процессе воспитания сформированы основные направления в работе с обучающимися:

1. Формирование нравственной культуры.
2. Формирование патриотического воспитания.
3. Формирование правовой культуры.
4. Формирование экономической культуры.
5. Формирование профессиональной культуры.
6. Формирование эстетической культуры.
7. Формирование экологической культуры.
8. Формирование валеологической культуры.

Организацией воспитательной работы в филиале занимаются заместитель директора по ВР, руководители структурных подразделений, классные руководители групп, воспитатель в общежитии, заведующая библиотекой, художественный руководитель и руководитель физического воспитания. Анализ выполнения планов проводится на совещаниях при директоре, педагогических Советах, методическом объединении классных руководителей, Совете отделения и методическом Совете.

Для сохранения здоровья и здорового образа жизни обучающихся важное место отводится спортивно-массовой работе. В колледже созданы все условия для занятия физической культурой и спортом. В данном виде деятельности охвачены все 100% обучающихся колледжа (на уроках, в специальных группах здоровья, в секциях). В колледже функционирует 7 спортивных секций: баскетбольная (юноши и девушки), волейбольная (юноши и девушки), настольного тенниса, зимнего полиатлона, легкоатлетическая, стрелковая, общей физической подготовки. Данные секции функционируют по дополнительному расписанию в спортивном зале, комнате для тренажеров, стадионе. Ежегодно проводится 20-25 общих спортивных мероприятий-соревнований, в том числе спартакиады среди учебных групп. Сборные команды колледжа по всем видам спорта принимают участие во всех проводимых городских и районных соревнованиях, занимая, как правило, призовые места.

В колледже функционирует здравпункт, руководство которого осуществляется фельдшером. Для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся здравпункт:

- осуществляет консультирование по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму учебы, труда и отдыха;

- проводит работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных заболеваний;

- организует мероприятия по иммунизации обучающихся и сотрудников колледжа совместно с медицинскими учреждениями;

- проводит санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия;

- обеспечивает совместно с учреждениями здравоохранения организацию и проведение диспансеризации обучающихся колледжа и периодических профилактических осмотров.

Одним из видов воспитательной деятельности являются музеи колледжа. Музей истории колледжа проводит работу по патриотическому воспитанию и профориентационную работу. Паталогоанатомический музей является рабочей базой для обучающихся ветеринарного отделения, которые изготавливают препараты, чучела, организуют экскурсии для обучающихся колледжа и учащихся городских и районных школ.

В филиале созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Функционируют кружки художественной самодеятельности: народное пение, студия по вокалу, вокальная группа «Вдохновение», СТЭМ. Коллектив художественной самодеятельности обучающихся – активный участник всех городских, районных и областных творческих фестивалей, лауреат многих конкурсов, фестивалей различного уровня и направлений.

Воспитательная работа в колледже проводится в тесном контакте с учебным процессом. На уроке преподаватели уделяют внимание не только изучению дисциплин, но и проблемам воспитания человека в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Для профилактики несчастных случаев с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности по правилам поведения в учебном заведении, преподаватели проводят инструктажи по ТБ на рабочем месте во время учебных занятий, перед прохождением практики; инженером по охране труда проводятся учения с обучающимися, преподавателями и сотрудниками по противопожарной безопасности.

Для развития обучающихся, расширения их кругозора, обеспечения учебного процесса в колледже подключены к Internet три учебных класса и библиотека. Для обеспечения информационной безопасности обучающихся и блокировки доступа к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, применяется фильтр контента ScyDNS, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов.

Заведующей библиотекой собрана коллекция видеофильмов и циклов передач, которую все классные руководители и преподаватели учебных дисциплин активно используют на своих уроках и классных часах. В читальном зале работает клуб «Любителей поэзии». Членами клуба являются обучающиеся – любители книги. Темы, используемые клубом: «Жди меня...» (К. Симонов), «Не позволяй душе лениться» (Н.Заболоцкий), «Над головой созвездия мигают» (Р. Рождественский) и т.д.