

Министерство сельского хозяйства РФ  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

Зверёк С. В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО СОЗДАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **35.02.07** Механизация сельского хозяйства  
**35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техни-  
ки и оборудования  
**35.02.08** Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Новозыбков, 2020

УДК 331.45 (07)

ББК 68.9

З 43

Зверёк, С. В. Методические рекомендации по созданию индивидуального проекта по основам безопасности жизнедеятельности. Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / С. В. Зверёк. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 22 с.

Методические рекомендации созданы на основе Положения об индивидуальном проекте в соответствии с ФГОС СОО в Новозыбковском сельскохозяйственном техникуме – филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» и содержат рекомендации для студентов, изучающих основы безопасности жизнедеятельности по программам среднего профессионального образования.

В рекомендациях описаны этапы последовательного выполнения индивидуального проекта, приведены нормативные правила оформления этой самостоятельной работы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ 3.1001-2011 ЕСТД.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и студентов ССУЗов.

Рекомендовано к изданию методическим советом Новозыбковского филиала Брянского ГАУ от 15 мая 2020 года, протокол №6.

© Брянский ГАУ, 2020

© Зверёк С. В., 2020

## Содержание

1. Подготовительный этап и планирование.....	4
2. Конструирующий этап: выполнение проекта .....	6
3. Заключительный этап: оформление, представление и защита индивидуальных проектов.....	6
Список используемой литературы .....	9

## 1. Подготовительный этап и планирование

Выполнение проекта начинается с планирования действий по созданию проекта. Обучающийся выбирает тему проекта, предложенную преподавателем.

Темы индивидуальных проектов по ОБЖ:

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
  - Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
    - Факторы, способствующие укреплению здоровья.
    - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
      - Роль физической культуры в сохранении здоровья.
      - Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
      - Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
      - Табакокурение и его влияние на здоровье.
      - Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
      - Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
      - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
      - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
      - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
        - Терроризм как основная социальная опасность современности.
        - Космические опасности: мифы и реальность.
        - Современные средства поражения и их поражающие факторы.
        - Оповещение и информирование населения об опасности.
        - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
        - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
          - МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
          - Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
            - Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
            - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
            - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
              - Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

При выборе темы студент руководствуется правилами:

– тема должна вызывать у Вас интерес, увлекать;

– тема должна быть выполнима;

– работа по выполнению проекта должна быть выполнена быстро, консультируясь с Вашим руководителем, Вы не должны забывать о самостоятельности в проектной деятельности.

Студент с помощью руководителя выбирает форму проекта.

Индивидуальный проект – материальный продукт, который может быть представлен по литературе и русскому языку в таких формах как: авторское прозаическое или стихотворное произведение; инсценировка; номер художественной самодеятельности; литературная газета; рекламный буклет; плакат, видеоролик; компьютерная анимация; презентация; наглядное пособие и т.п.

Важнейшим этапом в работе над индивидуальным проектом является постановка проблемы, цели и задач исследования.

Умение видеть проблему – дело непростое. Проблема предлагает исследование неизвестного в науке, что предстоит открыть, доказать, изучить с новых позиций. При затруднении в определении проблемы студент может получить консультацию у преподавателя.

Цель проекта – основная задача, ради которой проводится исследование, к чему стремится автор работы. Цель должна быть сформулирована кратко и предельно точно и в смысловом отношении выражать то основное, что студент намерен сделать, выполняя проект. Формулировка цели начинается с глаголов: «выяснить», «выявить», «сформулировать», «обосновать», «провести», «создать», «выполнить».

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования. Решая каждую из поставленных задач, студент раскрывает основное содержание работы и реализует проект. Формулировка задач начинается с глаголов: «изучить», «подготовить», «оформить», «отобрать», «проанализировать», «составить»,

«провести», «выступить».

Как только определена тема, форма проекта, проблема, цели и задачи, студенту и руководителю необходимо до конца октября заполнить формы проектного задания (*Приложение 1*) и индивидуальный план (*Приложение 2*) выполнения проекта (в двух экземплярах: один остается у студента, другой – у руководителя).

## **2. Конструирующий этап: выполнение проекта**

Прежде чем приступить к сбору необходимой информации, студенту рекомендуется обсудить с руководителем содержательные вопросы темы, хотя бы в общих чертах. Ознакомиться с конкретным материалом, если он содержится в учебнике, учебном пособии, в Интернете.

В соответствии с планом студент систематизирует имеющийся у него информационный материал.

Умение пользоваться различными информационными источниками позволяет оптимально подбирать первоисточники и сочетать их с различными изданиями. Большую помощь оказывает справочная литература (энциклопедии, словари, Википедия), а в отдельных случаях – художественная литература, журналы, газеты. Изучение литературы помимо просмотра, чтения и анализа прочитанного должно сопровождаться выписками в виде цитат и тезисов, позволяющих кратко сформулировать основные положения статьи.

Делая из книги выписки, необходимо обязательно указывать страницу. Выписывая текст, следует соблюдать знаки препинания, прописные и строчные буквы, многоточие вместо пропущенных слов и т.п.

При выполнении индивидуального проекта используется наглядный материал: плакаты, таблицы, картины, фрагменты видеofilmа, аудиозаписи, презентации.

Индивидуальный проект считается незавершенным, если нет вывода. Вывод подводит итог всему исследованию, обычно состоит из одного-трех кратких выразительных предложений, раскрывающих суть излагаемого предмета сообщения.

## **3. Заключительный этап: оформление, представление и защита индивидуальных проектов**

### **3.1. Структура индивидуального проекта.**

Индивидуальный проект включает в себя составные части:

- Титульный лист (*Приложение 3*);
- Содержание (оглавление);
- Пояснительная записка: введение, основная часть, заключение;
- Список источников;
- Приложение в форме конкретного материального продукта.

## Введение

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы, основной проблемы, рассматриваемой в проекте. Здесь же прописывается цель и содержание поставленных задач, формулируется планируемый результат. Также указывается краткий обзор изученной литературы по проблеме.

Можно предложить такой шаблон:

Тема моего проекта .....

Я выбрал эту тему, потому что ..... (проблема)

Цель моей работы: собрать информацию.....

проанализировать .....

сформулировать .....

обосновать ..... и т.п.

Проектным продуктом будет .....

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как .....

Объем Введения составляет 10% от общего объема работы –

1 страница.

## Основная часть

При создании основной части следует соблюдать:

а) научность, логичность и последовательность изложения материала;

б) самостоятельность изложения;

в) творческий подход к работе;

г) доказательность, наглядность и убедительность.

Основная часть может состоять из 2-х глав, которые могут делиться на подглавы.

Объем Основной части составляет 70% от общего объема работы – до 7 страниц.

## Заключение

В заключении обобщается изученный материал, прописываются выводы. Здесь обращается внимание на выполнение поставленной во Введении цели и задач. Заключение должно быть четким и кратким.

Можно воспользоваться таким шаблоном:

Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, получилось .....

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как .....

Работа над проектом показала мне, что .....

Объем Заключения – не более одной страницы.

Общий объем индивидуального проекта – 10 стандартных страниц, включая содержание (оглавление), список литературных источников. Если необходимо приложение, то его объем не может быть более 10 страниц.

После Заключения помещается Список использованной литературы.

Список использованных для написания проекта источников оформляется

по соответствующему шаблону. В нем в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы.

В информации о них необходимо в порядке нормативно-правовые акты, энциклопедии – учебники – книги – журналы/газеты – Интернет указать:

- ✓ автора (группу авторов);
- ✓ название источника;
- ✓ место издания источника;
- ✓ название издательства;
- ✓ год издания источника;
- ✓ количество страниц;
- ✓ адреса официальных (!) сайтов.

В списке использованных для написания пояснительной записки к проекту источников должно быть указано не менее шести ресурсов.

### 3.2. Оформление индивидуального проекта.

Проект представляется к защите в следующем виде:

- **в электронном виде** – презентация Power Point во всех форматах (полный и краткий для выступления), текст пояснительной записки Word, сам продукт проекта, если это не презентация – фильм, ролик, издательский продукт в общедоступных редактируемых форматах (не PDF), локальная версия сайта и/или ссылка на сайт, размещенный в Интернете, буклет проекта (Publisher);
  - ✓ записывается на диск CD или DVD. Диск должен быть в футляре с вложенной обложкой, с указанием всех выходных данных (например, титульный слайд);
- **в бумажном виде** в скоросшивателе – подписанная руководителем распечатанная пояснительная записка. Текст на листах формата А4 должен быть отпечатан на компьютере согласно требованиям ГОСТа:
  - ✓ **шрифт:** Times New Roman, 14;
  - ✓ формат **абзаца:** выравнивание по ширине, отступ – 1.25 см, межстрочный интервал – полуторный;
  - ✓ **Заголовки** оформляются стилями Заголовок 1 (Введение, Основная часть, Заключение, Список использованных источников); Основная часть делится на заголовки уровня 2 и 3 (Заголовок 2 и Заголовок 3). Каждый заголовок 1-го и 2-го уровня начинаются с новой страницы;
  - ✓ в верхнем **колонтитуле** указывается название проекта, Ф.И. студента, группа, Ф.И.О. руководителя; в нижнем колонтитуле страница по центру;
  - ✓ в тексте должны содержаться ссылки на слайды, содержащие **иллюстрационный материал** (рисунки, картинки, чертежи, графики, таблицы, фото), необходимый для раскрытия заявленной темы. Допускается наличие таблиц, графиков или диаграмм в качестве приложения, которое располагают после заключения.
- **в бумажном виде** сам продукт проекта (издательский продукт, стендо-



вый доклад, чертежи, планы и т.п.). Кроме того, если автор и руководитель сочтут нужным, и любые другие материалы проекта могут быть предоставлены в распечатанном виде.

### **3.3. Защита и критерии оценки индивидуального проекта.**

Завершение работы над индивидуальным проектом должно быть осуществлено в сроки, указанные в Индивидуальном плане студента. Защита проекта проводится в 2 этапа: на занятии в группе и на общетехникумовской конференции. Результат проекта предоставляется комиссии с пояснительной запиской, презентацией и отзывом руководителя по базовому уровню и повышенному уровню сформированности навыков проектной деятельности.

Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося.

Проектная деятельность оценивается по двум группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта оцениваются по базовому и повышенному уровням сформированности навыков проектной деятельности (*Приложение 4, 5, 6, 7*).

### **Список используемой литературы**

1. Баженова Г.Н. Методические рекомендации по созданию индивидуального проекта в профессиональной образовательной организации. Брянск: Изд-во ГАУ ДПО (ПК) С БИПКРО, 2017. 31 с.
2. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект?. М.: Первое сентября, 2016. 44 с.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающемуся (-ейся)

\_\_\_\_\_ (Фамилия Имя Отчество)

Код и наименование ППССЗ \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

1. Тема индивидуального проекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Утверждена приказом по ФГБОУ ВО Брянский ГАУ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

3. Цель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Проблема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Содержание текстового документа (перечень подлежащих разработке вопросов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Дополнительные указания:

При проведении учебного исследования (разработке учебного проекта)

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Надлежит собрать следующие материалы:

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Предполагаемая форма предъявления индивидуального проекта:

---

---

---

---

9. Дата выдачи проектного задания

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель индивидуального проекта: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

Задание принял к исполнению «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

**Индивидуальный план**  
выполнения индивидуального проекта

Обучающемуся (-ейся):

\_\_\_\_\_ (Фамилия Имя Отчество)

Код и наименование ПССЗ \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

1. Тема индивидуального проекта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Утверждена приказом по ФГБОУ ВО Брянский ГАУ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Отметка об исполнении	Подпись руководителя
Подготовительный этап	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Выполнение проекта	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Обобщающий этап	Достигнутый результат			
	Оформление			
Заключительный этап	Защита индивидуального проекта			

3. Дата выдачи индивидуального плана \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель индивидуального проекта: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Министерство сельского хозяйства РФ  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

Специальность: \_\_\_\_\_  
(код и наименование ППССЗ)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ**

По дисциплине

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проект выполнил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО) (подпись)

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО) (подпись)

Сдал(а) на проверку « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Принял « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Общее количество первичных баллов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя**  
на индивидуальный проект по базовому уровню сформированности навыков  
проектной деятельности

*(тема индивидуального проекта)*

Студента(ки)

*(фамилия, имя, отчество)*

1. Актуальность индивидуального проекта (учебного исследования, учебного проекта): \_\_\_\_\_

2. Отличительные и положительные стороны проекта (учебного исследования, учебного проекта): \_\_\_\_\_

3. Практическое значение \_\_\_\_\_

4. Недостатки и замечания \_\_\_\_\_

5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

<b>Критерии</b>	<b>Оценочные показатели</b>	<b>Первичный балл (0-показатель не проявлен, 1 – показате- ль имеет прояв- ления)</b>
Самостоя- тельное приобрете- ние знаний и решение проблем	- Работа в целом свидетельствует о спо- собности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; - Продемонстрирована способность при- обретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	
Знание предмета	- Продемонстрировано понимание со- держания выполненной работы; - В работе и в ответах на вопросы по со- держанию работы отсутствуют грубые ошибки	
Регулятив- ные дей-	- Продемонстрированы навыки опреде- ления темы и планирования работы;	

ствия	- Работа доведена до конца и представлена комиссии; - Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	
Коммуникация	- Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации; - Проект воплощен	
Итого первичных баллов		

7. Выводы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв руководителя**

*на индивидуальный проект по повышенному уровню сформированности навыков проектной деятельности*

(тема индивидуального проекта)

Студента(ки)

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность индивидуального проекта (учебного исследования, учебного проекта):

2. Отличительные и положительные стороны проекта (учебного исследования, учебного проекта):

3. Практическое значение

4. Недостатки и замечания

5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Критерии	Оценочные показатели	Первичный балл (0-показатель не проявлен, 1 – показатель имеет частичные проявления, 2- показатель проявлен в полном объеме)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; - Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы дей-	



	ствий, достигать более глубокого понимания проблемы	
Знание предмета	- Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; - Ошибки отсутствуют	
Регулятивные действия	- Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления; - Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Коммуникация	- Тема ясно определена и пояснена; - Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано; - Проект воплощен	
Итого первичных баллов		

Выводы

---



---



---



---

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оценочный лист**

результатов выполнения и защиты индивидуального проекта по базовому уровню сформированности навыков проектной деятельности

Критерии	Оценочные показатели	Оценка членов комиссии по результатам выполнения и защиты проекта		Отзыв руководителя
		Выполнение проекта	Защита проекта	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения;</li> <li>- Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</li> </ul>			
Знание предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы;</li> <li>- В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</li> </ul>			
Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы;</li> <li>- Работа доведена до конца и представлена комиссии;</li> <li>- Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</li> </ul>			

Коммуникация	- Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации; - Проект воплощен			
Критерии устной защиты проекта	- Качество доклада - Качество ответов на вопросы - Использование демонстрационного материала - Оформление демонстрационного материала			
Интегральная оценка результатов выполнения и защиты проекта (сумма первичных баллов)				
Общая сумма баллов				
Оценка по пятибалльной шкале				

**Оценочный лист**

результатов выполнения и защиты индивидуального проекта по повышенному уровню сформированности навыков проектной деятельности

Критерии	Оценочные показатели	Оценка членов комиссии по результатам выполнения и защиты проекта		Отзыв руководителя
		Выполнение проекта	Защита проекта	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;</li> <li>- Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</li> </ul>			
Знание предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности;</li> <li>- Ошибки отсутствуют</li> </ul>			
Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления;</li> <li>- Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</li> </ul>			
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема ясно определена и пояснена;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано</li> <li>- Проект воплощен.</li> </ul>			
Критерии устной защиты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество доклада</li> <li>- Качество ответов на вопросы</li> <li>- Использование демонстрационного материала</li> <li>- Оформление демонстрационного материала</li> </ul>			
Интегральная оценка результатов выполнения и защиты проекта (сумма первичных баллов)				
Общая сумма баллов				
Оценка по пятибалльной шкале				

Учебное издание

Зверёк С. В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО СОЗДАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **35.02.07** Механизация сельского хозяйства  
**35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
**35.02.08** Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Редактор Павлютина И.П.

Подписано к печати 16.12.2020 г. Формат 60×84  $\frac{1}{16}$   
Бумага печатная Усл. п. л. 1,27. Тираж 25. Изд. №6788.

---

243365 Брянская обл., Выгоничский р-н, с. Кокино  
Издательство Брянского государственного аграрного университета