

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Брасовский промышленно-экономический техникум

О.Е. Шведова

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано Учебно — методическим советом филиала
в качестве учебно — методического пособия
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Брянская область 2015

УДК 372.834
ББК 74.57
Ш 34

Шведова О.Е. **Семейное право**: учебно–методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся / О.Е. Шведова. – Брянск: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015. – 38 с.

В пособии приведен перечень видов самостоятельной работы по всем разделам рабочей программы дисциплины, определены объем времени на их выполнение, формы выполнения и контроля. К каждому виду работы даны методические указания и рекомендации по выполнению приведенных в пособии заданий.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензенты

Дьячкова Н.Н., преподаватель юридических дисциплин (Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ)

Другова Г.Е., методист (Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ)

Рекомендовано к изданию решением учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Брянский аграрный университет» - Брасовский промышленно-экономический техникум от 25.05.2015 года, протокол № 5.

© ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
© Шведова О.Е., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Перечень самостоятельных работ.....	6
Тематика и методические указания обучающимся по проработке конспекта занятия.....	7
Методические указания обучающимся по работе с нормативными актами.....	11
Методические указания по работе с тестовыми заданиями.....	12
Методические указания по подготовке к итоговой контрольной работе по теме.....	15
Список рекомендуемой литературы.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно – исследовательская, научно – исследовательская работа обучающихся, выполняемая в неаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по семейному праву, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную, под руководством преподавателя, и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные обра-

звательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- проработка материала конспекта, составленного на уроке при изучении нового материала;

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

По учебной дисциплине «Семейное право» специальности «Право и организация социального обеспечения» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач;

- подбор материалов в периодической печати с целью подготовки к изучению нового материала и т.д.

Максимальное количество часов на учебную дисциплину «Семейное право», предусмотренное учебным планом, составляет - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов

Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение темы. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

**ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
по учебной дисциплине «Семейное право»**

№ и наименование темы, раздела	Наименование вида самостоятельной работы	Количество часов	Форма выполнения	Форма контроля
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	Подготовка реферата «История развития и становление семейного законодательства»	1	Написание реферата и составление тезисов	Устный опрос
Тема 1. 2. Семейные правоотношения	Решение задач по теме	1	Подготовка ответов на вопросы задачи	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 2.1. Брак	Решение задач по порядку заключения брака, прекращению брака и признанию брака недействительным Тестирование с целью самоконтроля по теме	3	Подготовка ответов на вопросы задач, Ответы на вопросы теста и самоконтроль	Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов	Решение задач по теме	3	Подготовка ответов на вопросы задач	Письменный опрос
Тема 2.3 Правоотношения родителей и детей	Подбор в периодической печати материала об ограничении родительских прав и лишении родительских прав. Решение задач	3	Просмотр статей в газетах и журналах, отбор материала; Подготовка ответов на вопросы задач	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Решение задач по теме	3	Подготовка ответов на вопросы задач	Устный опрос
Тема 2.5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Подбор примеров из судебной практики по вопросам усыновления, передаче детей в приемную семью, установления опеки и попечительства. Решение задач	3	Просмотр статей в газетах и журналах, отбор материала; Подготовка ответов на вопросы задач	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 2.6. Акты гражданского состояния	Экскурсия в органы ЗАГС, сбор материала о порядке хранения актовых записей	1	Составление отчета по результатам экскурсии	Защита отчета

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемых студентом с течением длительного срока (от нескольких дней до нескольких недель). Реферат – краткое точное изложение сущности какого – либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий и других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Однако, реферат – это не механический пересказ текста книги, а изложение ее сущности.

Работу над рефератом рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

1. Определи цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составь его план.
3. При чтении литературы выдели основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицируй выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализируй собранный материал, продумай и сделай обобщенные выводы.

6. Оформи реферат.

Структура реферата:

1. План или оглавление с указанием страниц, глав, разделов.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Вывод и обобщения.
6. Практическое значение реферата.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения: документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. (по желанию).

Структурный план реферата:

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:
 - ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
 - новые, современные подходы к решению проблемы;
 - наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
 - противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте;
 - личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.
2. Основная часть:

- суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме реферата;

- критический обзор источников;
- собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

Тематика рефератов к теме 1.1. .Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права

1. Семейное право России до Петра 1

2. Семейное право России в период Империи

3. Развитие семейного права России с 1917 по 1926 г.г

4. Семейное право России с 1926 по 1969 г.г

5. Семейное право России с 1969 по 1995 г.г

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ

Задачи в курсе «Семейное право» представлены проблемными ситуациями, которые необходимо разрешить обучающимся.

Проблема - вид интеллектуальных задач, характеризующийся отсутствием готовых средств решения.

Алгоритм решения проблемной ситуации:

1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации

2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными

3. Постарайтесь сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определите, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксируйте выводы.

4. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация

5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы

6. Попробуйте найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют

7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения

Изложите результаты решения задачи в письменной форме

Тема 1.2. Семейные правоотношения

Задача № 1

Имеются ли юридические факты, а если имеются, то к какой группе юридических фактов относятся названные в следующих ситуациях обстоятельства:

Слюдова при регистрации брака с Коксовым приняла фамилию мужа;

Супруги Снеговы заключили брачный договор, в котором указали, что все имущество, нажитое во время брака, принадлежит в равных долях каждому из них и их старшему сыну;

Алушкин и Иванов – двоюродные братья. Алушкин намерен предъявить иск к Иванову о взыскании алиментов на свое содержание на том основании, что Иванов является его близким родственником, материально хорошо обеспечен, а он, Алушкин, является нетрудоспособным;

После заключения брака Сохатый уехал на постоянное место жительства за границу, пообещав вызвать туда же жену. По прошествии трех лет жена Сохатого, не получив вызова, предъявила в суд иск о расторжении с ним брака; суд вынес решение об удовлетворении иска;

суд вынес решение об установлении усыновления супругами Скрепкиными оставшегося без попечения родителей 9-летнего Олега;

орган опеки и попечительства вынес постановление о назначении в качестве опекуна 11-летнего Миши его тетю Самсонову;

бывшие супруги Нахимовы по взаимному согласию расторгли ранее заключенное между ними соглашение об уплате Нахимовым алиментов на содержание дочери Светланы

Задача № 2

Относятся ли к семейным правоотношениям (а если да, то к какой группе семейных правоотношений) отношения, регулируемые следующими нормами СК РФ:

п. 2 ст. 11 – о государственной регистрации заключения брака в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния;

п. 1 ст.12 – о необходимости заключения брака взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижения ими брачного возраста;

п. 1 ст.35 – об осуществлении владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов по обоюдному согласию супругов;

п. 1 ст.42 – о содержании брачного договора;

ст. 58 – о праве ребенка на имя, отчество, фамилию;

п. 1 ст.63 – о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей;

ст. 89 – об обязанности супругов по взаимному воспитанию;

ст. 123 – об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей;

ст. 150 – о правах и обязанностях опекуна (попечителя);

ст. 154 – о детях, передаваемых в приемную семью.

Задача № 3

Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся; назовите их элементы. Определите также метод регулирования семейных отношений:

1) между Калининкой и Брызгаловым, обвенчавшимся в церкви в 1942 году на оккупированной территории Белорусской ССР;

2) по прошествии 5 лет после заключения брака супруги Мускатовы заключили брачный договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось раздельным;

3) малолетний Максим, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Казбекову;

4) суд, расторгая брак между Авиценовыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, при ком из них останется их несовершеннолетняя дочь Лина, постановил передать ее матери, а с Авиценова взыскать на содержание дочери алименты;

5) Осколина желает усыновить 11 – летнего Сережу – сына мужа от первого брака;

6) родители несовершеннолетнего Никиты после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Никиты будет выплачивать алименты на его содержание;

7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Огоньковыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Оксану и Светлану.

Задача № 4

Имеют ли факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид в следующих случаях:

1) через 7 месяцев после расторжения в суде брака с Илькиным Жомова родила сына;

2) с восьми лет Игорь Одинокый проживает в семье опекуна Игольников. Игорю исполнилось 14 лет;

3) Горелов расторг брак с Гореловой и через 2 года женился на бывшей свояченице Мышкиной;

4) по решению суда Сумова была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Олега. Орган опеки и попечительства передал Олега в детский дом;

5) супруги Каналовы заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

Задача № 5

Определите, есть ли семейные правоотношения, а если есть определите факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

- 1) Семькина родила дочь Свету от Бумова, с которым в зарегистрированном браке не состояла;
- 2) Генькин Ю.К. обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Марьяновой Л.М.;
- 3) Горкины после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горкин обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;
- 4) на основании заявления Бакланова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Дениса орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;
- 5) супруги Подъячевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Марины и Ольги, оставшихся без попечения родителей;
- 6) Синичкин ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Игоря. Впоследствии какую-либо помощь на содержание сына Синичкин не оказывал;
- 7) по заявлению 15-летнего Хрюнькина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери – Осокин.

Задача № 6

Определите вид и элементы семейных правоотношений, возникших в случаях:

- 1) уплаты совершеннолетними Алексеем и Дмитрием алиментов на содержание своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей;
- 2) передачи 5-летней Ани, оставшейся без попечения родителей, под опеку ее бабушке – Петровой Н.С.;
- 3) раздельного проживания супругов Симоновых;
- 4) по поводу обязанности родителей воспитывать своих несовершеннолетних детей.

Задача № 7

Определите вид правоотношений и ответьте на вопрос о том, продолжают ли они существовать в случаях:

- 1) когда после 3 –летнего периода брака супруги Немовы заключили брачный договор о совместно нажитом как в прошлом, так и в будущем, имуществе;
- 2) находящийся под опекой тети Олег достиг 14-летнего возраста;
- 3) Слесарева, получающая алименты от бывшего мужа, второй раз вышла замуж за Пенкина;
- 4) эмансипации 16-летнего Людмилава Саши.

Задача № 8

Определите, существуют ли (возникли ли) семейные правоотношения и на основании чего они возникли, в следующих случаях:

- 1) Окнов обвенчался с удочеренной им Саминой, достигшей совершеннолетия;
- 2) неоднократно ранее судимый Звенев похитил Иволгину и зарегистрировал с ней брак в загсе;

3) супруги Светины заключили брачный договор, в соответствии с которым жена занимается домашним хозяйством, а все имеющееся у супругов имущество является собственностью работающего мужа;

4) орган опеки и попечительства назначил Соломину опекуном ребенка, родившегося у ее 14-летней племянницы Гелиной;

5) Аленин – хронический алкоголик. Он предъявил к 25-летнему пасынку Олегу иск о взыскании алиментов на свое содержание;

6) супруги Ильины заключили с органами опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче в эту семью оставшихся без попечения родителей: 8-летнего Игоря, 11-летнюю Ольгу, временно работающего на их ферме 16-летнего Максима.

Тема 2.1. Брак

Задача № 1

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Задача № 2

В орган загса обратились 20-летний Пулин и 15-летняя Сердина с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения.

Узнав об этом, на следующий день в орган загса обратилась мать Сердиной и потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано, так как, по имеющимся у нее сведениям, год назад Пулин болел венерическим заболеванием, а также был и остается наркоманом, а поэтому не имеет права заключать брак.

Может ли быть при данных условиях зарегистрирован брак между Пулиным и Сердиной?

Задача № 3

Жители Самары – 16-летний Кирканов и 14-летняя Водяникова решили вступить в брак, поскольку Водяникова была беременна, а Кирканов через семь месяцев должен переехать со своими родителями в другой город.

Родители Кирканова категорически возражали против вступления сына в брак, ссылаясь в своем заявлении, поданном ими в орган загса на то, что он еще

слишком молод; не работает, а учится в школе, а потому не может материально обеспечивать даже себя; они, его родители, имеют еще двух несовершеннолетних детей и недостаточно обеспечены, чтобы содержать семью сына; семья Водянниковой вообще находятся за чертой бедности. Вместе с тем, родители Кирканова заявили, что если у Водянниковой родится от их сына ребенок, они готовы признать его внуком (внучкой) и выплачивать на его содержание по 250 рублей ежемесячно, пока у них есть такая возможность и до того времени, когда их сын будет работать.

Имеют ли юридическое значение возражения родителей Кирканова?

Какие разъяснения мог бы дать Кирканову и Водянниковой адвокат?

По каким причинам и в каком порядке может быть снижен брачный возраст? Кто, куда и какие документы должен представить для решения вопроса о снижении брачного возраста?

Задача № 4

17-летний Негров и 15-летняя Белухина обратились в загс с заявлением о регистрации брака. Со слов Белухиной, она беременна и хотела бы, чтобы ребенок родился у родителей, состоящих в законном браке.

Узнав об этом, на следующий день в загс пришли мать Белухиной и отец Негрова, подав при этом письменные заявления. Мать Белухиной потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано, так как Негров – наркоман и 2 года (в возрасте 14-16 лет) отбывал наказание за совершенную им кражу в колонии для несовершеннолетних. Относительно беременности дочери мать заявила, что не поздно еще сделать аборт.

Отец Негрова также возражал против брака, но ссылаясь на то, что: Белухина, по слухам, перенесла венерическое заболевание; у нее есть только мать, которая имеет небольшой заработок и вряд ли сможет материально помогать молодоженам; Белухина агрессивна по характеру, поскольку угрожала, что в случае, если он будет возражать против ее брака с сыном, «вразумит» его, попросив об этом своего старшего брата и друзей-спортсменов.

Работник загса принял все заявления. Он также обязал жениха и невесту пройти медицинское обследование. Врачи выдали им единое заключение, из которого видно, что Негров – наркоман; он и Белухина ВИЧ – инфицированы; беременность Белухиной не подтвердилась.

Будет ли зарегистрирован брак Негрова и Белухиной?

Какие ошибки допустил работник загса?

Каковы условия заключения брака с участием несовершеннолетних?

Задача № 5

Зеркалова обратилась к адвокату за разъяснениями вопроса о возможности заключения брака в следующей ситуации.

Когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что новому мужу матери было всего 22 года, он удочерил Зеркалову. Через 2 года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до

совершеннолетия Зеркаловой. В настоящее время ей исполнилось 18 лет и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима.

Какие разъяснения может дать адвокат Зеркаловой?

Задача № 6

В феврале 1942 года Снегов и Морозова, проживая на оккупированной территории Смоленской области, обвенчались в церкви. Снегову было 17 лет, а Морозовой – 16 лет. В марте 1943 года у них родился сын.

После окончания войны Морозова предложила Снегову зарегистрировать брак в органе загса, но он отказался. Прожив одной семьей со Снеговой до декабря 1964 года, Морозова с сыном переехала на постоянное место жительства в Подмосковье.

В 1965 году Снегов вступил в юридически оформленный брак с Платовой. В июле 1996 года Снегов умер. Кроме другого имущества, после Снегова остался зарегистрированный на его имя дом, построенный им с Морозовой в период их совместной жизни. Морозова желает получить свидетельство о праве наследования данного дома.

Какие разъяснения можно дать Морозовой?

Является ли брак Снегова с Плаксиной действительным?

Задача № 7

В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришло письмо: «Мы с моим другом решили пожениться. Есть проблема. Недавно у него родился ребенок. Его жена «против развода». Я беременная. Хотелось бы, чтобы ребенок родился в браке. Как быть?»

Какую консультацию Вы могли бы дать автору данного письма?

Задача № 8

После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т.М. Петров и Л.Б. Кажуева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК РФ и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача № 9

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления в брак в г. Казани.

В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистри-

роваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке?

Задача №10

Гражданин Тимофеев обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 2004г. его отцом Савельевым с Борисовой. Истец указал, что его отец был выписан из больницы 25 июля 2004г. в тяжелом безнадежном состоянии, чем и воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 2004г.

В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 2004г. от имени Савельева, 1928 г. рождения, и Борисовой, 1941 г. рождения, было подано заявление в орган загса о вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Некрасовой от 22 июля 2004г. о том, что Савельев находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом «хронический гепатит» и явиться в орган загса не может. Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 2004г. после выписки Савельева из больницы.

Как выяснилось из показаний свидетеля Зуевой (инспектор органа загса), которой была поручена регистрация брака на дому, Савельев лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак; во время регистрации подписаться в актовой книге Савельев не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что 16 мая 2004г. в период нахождения Савельева в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи, с чем он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового кровообращения.

31 июля 2004г., в день государственной регистрации заключения брака, Савельев был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает

окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день, в ночь с 1 на 2 августа 2004г., Савельев скончался.

Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Савельев в день регистрации заключения брака не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить ими.

Имеются ли основания для признания брака Тимофеева с Борисовой недействительным? Назовите лиц, имеющих права требовать в судебном порядке признания брака недействительным (при ответе сошлитесь на конкретные правовые нормы). Вправе ли Тимофеев заявлять подобный иск? Решите дело.

Задача № 11

С.И. Демин и А.П. Петрова, имеющие детей от первого брака, решили объединиться в одну семью и в декабре 1994 г. зарегистрировали брак в органе загса.

После регистрации брака они произвели обмен занимаемой ими по договорам социального найма жилой площади, в результате чего их семья стала проживать в трехкомнатной квартире. В марте 1998 г. Петрова обратилась в суд с иском о признании брака с Петровым недействительным, ссылаясь на то, что ответчик вступил в брак, не имея намерения создать семью, а с единственной целью улучшить в результате брака свои жилищные условия за ее счет. Демин до регистрации брака с Петровой проживал с сыном и дочерью в двух комнатах (20,3 кв. м) в коммунальной квартире, а Петрова с сыном в однокомнатной квартире (17,8 кв. м). Ответчик иск не признал. Утверждения истицы не были подтверждены доказательствами. Наоборот, из дела было видно, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась друг в друге и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств города. В этих же целях как Петрова, так и Демин принимали активные меры к обмену своих квартир, чтобы иметь общую жилую площадь. Все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, причем в спешном порядке. Доводы истицы о фиктивности брака не нашли подтверждения и в показаниях свидетелей. Судом было установлено, что конфликт между сторонами возник на почве ревности Демина, обвинявшего истицу в нарушении супружеской верности, что не может служить основанием для вынесения решения о признании брака недействительным. Вместе с тем суд признал, что семья Петровой и Демина распалась, дальнейшая совместная жизнь стала невозможной, и поэтому брак между ними расторг.

Укажите, какую ошибку допустил суд при разрешении дела по иску Петровой о признании брака недействительным. Какие формы защиты мог использовать ответчик против предъявленного Петровой иска?

Задача № 12

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача № 14

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

Задача № 15

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения. 10 января 1998 г. у них родился сын, а в марте 1998 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

Задача № 16

В суд с иском обратился Е. С. Ковалев о расторжении брака с Т. М. Ковалевой. Одновременно Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Задача № 17

Супруги Князевы находились в браке с 1981 г., совместных детей не имели. В феврале 2004г. Князева обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев согласен на развод, спора об имуществе нет, но ответчик отказывается от подачи заявления о разводе в орган загса.

15 марта 2004г, после представления Князевой квитанции об уплате государственной пошлины заведующий отделом загса зарегистрировал расторжение брака и выдал Князевой соответствующее свидетельство.

Вправе ли был орган загса расторгать брак по заявлению Князевой? Может ли один из супругов отсутствовать при подаче заявления о расторжении брака в орган загса? Если да, то в каких случаях? В каких случаях в органах загса производится расторжение брака по заявлению одного из супругов? Возможна ли государственная регистрация расторжения брака в отсутствие одного из супругов? Каков порядок расторжения брака в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе загса?

Задача № 18

В марте 1996г. брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган загса о вступлении в новый брак с гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган загса, что было расценено должностными лицами органа загса в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего - брака Гончарова. В апреле 1996 г. органом загса был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельство о расторжении брака.

Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой? Когда прекращается брак, расторгнутый в суде? Подлежит ли в таких случаях расторжение брака государственной регистрации? С какого времени применяются положения ст. 25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке? Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?

Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов

Задача № 1

Г.И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача № 2

После регистрации заключения брака Полянкин предложил жене жить у ее родителей, пока она учится в вузе, а с ним встречаться лишь в определенное им время; имущество, нажитое им в этот период является только его собственностью.

Законны ли предложения Полянкина?

Какие личные неимущественные, а также имущественные отношения возникают у супругов с момента государственной регистрации заключения брака?

Задача № 3

В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей, женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги — акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Задача № 4

Супруги Александровы состояли в браке с 1969 г. После расторжения брака в июне 2004г. Александрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого с Александровым имущества: автомашины стоимостью 1288400

руб., гаража металлического — 28600 руб. и другого имущества стоимостью 759200 рублей.

Александров также обратился в суд с исковым заявлением, где просил включить в состав общего имущества, подлежащего разделу, и иное имущество, оставшееся у истицы, на сумму 119320 рублей (дамские ювелирные украшения, книги).

Из материалов дела следовало, что на имя Александрова имелся вклад в Сбербанке, который был снят им 12 августа 2003г. Как заявил Александров, деньги он отдал жене (12000 рублей), однако Александрова этот факт отрицала. При этом она сообщила суду, что о снятии денег со счета узнала только в конце 2003г., когда между бывшими супругами возник спор о разделе общего имущества. В судебном заседании Александрову не удалось доказать факт расходования денег (12000 рублей) на нужды семьи. Кроме того, суд установил, что ювелирные изделия были приобретены Александровой до регистрации брака, а часть книг на сумму 15725 рублей она получила после смерти своих родителей.

Разрешите спор между бывшими супругами о разделе имущества.

Задача № 5

Е. Ф. Шагова в 2003г. обратилась в суд с иском к П.С. Васину. В обоснование иска она указала, что после расторжения в 1995 г. брака с мужем Аксеновым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 1999г. в целях совместного использования они приобрели автомашину «ГАЗ-24» за 68000 руб. После смерти в 2002г. Аксенова его сын от первого брака Васин оформил право наследования на автомашину и отказался добровольно выплатить компенсацию Шаговой за ее долю и общем имуществе супругов.

Суд отказал Шаговой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Васину.

Правильно ли поступил суд? Нормы каких отраслей права применимы при разрешении спора между Шаговой и Васиным? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Шаговой?

Задача № 6

Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи 'коллекции марок, принадлежавшей ответчику до брака с истицей.

Задача № 7

С. А. Борисова обратилась в суд с иском к бывшему мужу В. В. Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Жигули». При этом она указала, что автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие их средства. Так, 58000 руб. были предоставлены ее матерью Семеновой, а 25000 руб. были получены в долг у тетки ответчика. Этот долг был выплачен лично ею, истицей, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

Подлежит ли иск Борисовой удовлетворению? Какие доказательства могут быть представлены истицей в подтверждение своего требования?

Задача № 8

С. Я. Валиева и Д. В. Карпов в 1987г. зарегистрировали брак и с тех пор проживали вместе и вели общее хозяйство. Причем Валиева после регистрации брака не работала, а занималась домашними делами. Детей у них не было. В период брака супругами был построен дом и приобретено различного рода имущество. Карпов имел дочь от первого брака — Леонтьеву.

После смерти Карпова в 2001г. собственником половины дома и другого совместно нажитого супругами имущества стала его супруга Валиева. Она же стала наследницей 1/4 дома и половины части имущества, причитающегося Карпову, а также половины его личного имущества. Другую часть наследства получила дочь Карпова — Леонтьева. В 2002г. по иску Леонтьевой брак между Карповым и Валиевой был признан судом недействительным на основании того, что Карпов вступил в брак с Валиевой, не расторгнув своего первого брака. Суд также установил, что Валиевой не было известно это обстоятельство, так как при вступлении в брак Карпов скрыл от нее свое супружество.

На основании решения суда о признании брака Валиевой с Карповым недействительным Леонтьева в 2003г. предъявила иск о признании недействительным свидетельства о праве собственности на часть дома и о праве на наследство.

Каковы правовые последствия признания судом брака Карпова с Валиевой недействительным? Является ли имущество, нажитое Карповым и Валиевой, общим совместным имуществом супругов? Подлежит ли иск Леонтьевой удовлетворению?

Задача № 9

До заключения брака Ю.А. Зяблов, являясь любителем музыки, имел большую коллекцию компакт-дисков и аудиокассет. Однако музыкальный центр «Техникс» стоимостью около 1000 долл. США был им приобретен только спустя два года после заключения брака. С учетом общего дохода супругов данное приобретение было для них весьма дорогостоящим. Однако жена согласилась с решением мужа, не желая ссориться с ним. За исключением, редких случаев Зяблов пользовался музыкальным центром один, так как жена не разделяла его увлечений и не проявляла интереса к музыке. Через год после покупки центра супруги поссорились и расторгли брак, после чего жена подала в

суд заявление о разделе имущества. В числе предметов, подлежащих разделу, она указала и музыкальный центр. В судебном заседании Зяблов высказал несогласие с данным требованием, пояснив, что центр был приобретен по его инициативе в связи с его увлечением музыкой и что «Техникс» следует отнести к вещам индивидуального пользования, не подлежащим разделу. Однако суд не согласился с его мнением и принял решение о включении музыкального центра в состав имущества, подлежащего разделу.

Что вы можете пояснить по поводу данного решения суда? Какие вещи признаются собственностью того супруга, который ими пользовался, и не подлежат включению в состав общего имущества супругов? Что следует понимать под предметами роскоши?

Задача № 10

Перед заключением брака Ф.П. Петрова и Е.В. Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов.

Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения, противоречащего требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Ограничивает ли СК свободу брачного договора? Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности?

Задача № 11

Г.П. Глумов и Л.Ф. Красикова работали в одном учреждении, где познакомились, полюбили друг друга и решили пожениться. По совету друзей они еще до государственной регистрации заключения брака подписали брачный договор и заверили его печатью и подписью руководителя учреждения по месту своей работы. В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые два года брака. Спустя год после женитьбы Красикова из разговора со знакомым юристом узнала, что закон требует соблюдения нотариальной формы брачного договора. Одновременно ей стало известно, что брачный договор может быть заключен без указания срока его действия. Тогда она предложила мужу расторгнуть прежний брачный договор, заключить новый брачный договор (бессрочный) и удостоверить его в нотариальном порядке. Однако муж не согласился с ее предложениями, пояснив, что, по его мнению, удостоверение брачного договора по месту работы приравнивается к нотариальному, а заключение брачного договора без указания срока его действия не допускается законом. В этой связи между супругами возник спор.

Кто из супругов, по вашему мнению, прав? Допускается ли законом заключение брачного договора без указания срока (бессрочного договора) или только на определенный срок (срочного договора)? Каков порядок расторжения, брачного договора? Какие последствия влечет несоблюдение нотариальной формы брачного договора?

Задача № 12

Супруги Николаевы находились в браке с 1985 года. В 1995 году их брачные отношения фактически прекратились, но брак расторгнут не был. Николаев переехал жить к своей матери, уволился с работы, иногда выпивал. В течение следующего года он жил на деньги, которые брал займы у своих знакомых и знакомых жены, которые не подозревали о распаде семьи. Спустя еще полгода, в 1997 году, кредиторы потребовали возврата долгов, однако Николаев отказался их отдать, ссылаясь на отсутствие денег. Тогда кредиторы обратились в суд, который признал их требования обоснованными. Взыскание было обращено на личное имущество Николаева, но его оказалось недостаточно для полного погашения долгов. Тогда истцы потребовали выдела доли Николаева из общего имущества супругов, включая в него в том числе и автомашину, которая была приобретена в 1996 году Николаевой и ее новым сожителем.

Как разрешить данную спорную ситуацию?

Задача № 13

Мурликина и Зубилов намериваются вступить в брак. А до этого, 23 января 2003 года, заключили в простой письменной форме брачный договор, в котором предусмотрели: создать фактическую семью и обратиться в орган загса с заявлением о государственной регистрации заключения брака через полгода; имущество каждого из них, приобретенное до регистрации законного брака, считать совместно нажитым, а нажитое после регистрации брака в загсе, - долевым: размер доли мужа составляет $\frac{3}{5}$, а жены $\frac{2}{5}$.

Мурликина и Зубилов зарегистрировали брак лишь 1 октября 2003 года.

Будет ли иметь юридическое значение брачный договор, заключенный ими 23 января 2003 года?

Какие требования предъявляются к содержанию и форме брачного договора?

Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей

Задача № 1

В результате внебрачных половых связей 16-летняя Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение

и непредсказуемость действий их дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

1. Оцените правомерность требования работников органа загса.

2. Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Задача № 2

Не состоящая в браке Жильцова родила мальчика, отцом которого являлся Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

Правильно ли поступил заведующий органом загса?

Каков порядок и основания внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в случае, когда родители ребенка в браке не состоят.?

Задача № 3

Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем организации, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?

Проанализируйте ситуацию.

Задача № 4

Новикова в 1995 году в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 1996 г. родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. В 1999 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Какова судебная процедура разрешения ситуации?

Задача № 5

Матвеева и Алексеев в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Несмотря на просьбы

Матвеевой, он отказался добровольно признать себя отцом Ирины. Актовая запись об отце девочки была произведена органом загса со слов матери.

Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Матвееву, приносить вещи, игрушки и продукты для Ирины, оказывать помощь в воспитании девочки (играл с ней, ходил на прогулки и т.д.). Матвеева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Алексеева и о взыскании алиментов на дочь.

Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно после рождения Ирины часто приходил к Матвеевой, гулял с ее дочерью, приносил подарки, а иногда и оказывал им небольшую материальную помощь, но делал это из чувства жалости к ним. Кроме того, Алексеев сослался на то, что по состоянию здоровья он не в состоянии иметь детей.

Какое решение по иску Матвеевой вынесет суд?

Задача № 6

Проживающие в Москве супруги Мягковы решили присвоить родившемуся у них мальчику имя «Буран» в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя — Василий.

Обоснованны ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача № 7

Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели совершеннолетнего сына и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 50-е годы родителей – Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

Как в этой ситуации должен поступить орган загса?

Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

Задача № 8

В юридическую консультацию обратился Амиров с вопросом о том, кто из родителей должен после решения суда о передаче детей защищать их права и интересы? Адвокату он пояснил, что спустя пять лет после развода суд вынес решение по его иску к бывшей жене о передаче ему на воспитание двух несовершеннолетних детей.

Какую консультацию должен дать адвокат?

Задача № 9

После тяжелой длительной болезни Ю.В. Королев, имеющий несовершеннолетнего сына, решил переехать вместе с ним из областного центра в районный. Он обменял приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радиотехнику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра, И.В. Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартирами недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника.

Примет ли к рассмотрению суд иск Весниной? Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка? Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей? Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?

Задача № 10

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 11

Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2-летняя дочь осталась с матерью. Марков из г.Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, также очень любившей отца, травмируют ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по суббо-

там и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Маркова?

Какое решение должно быть принято судом?

Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним? Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

Задача № 12

В июне 2002г. в связи с систематическим пьянством и аморальным поведением супруги Дятловой по решению суда были лишены родительских прав в отношении их сына Бориса, 1994г. рождения. После этого мальчик был передан под опеку своего дальнего родственника Э.И. Никонова и проживал более года в его семье. В течение 2003г. Дятловы прошли курс лечения от алкоголизма и трудоустроились. В марте 2004г. Дятловы обратились в суд с исковым заявлением о восстановлении их в родительских правах и возврате сына. В судебном заседании представитель органа опеки и попечительства дал заключение о возможности восстановления Дятловых в родительских правах с учетом изменения в лучшую сторону их образа жизни и поведения. Однако опрошенный судом Борис заявил о своем категорическом несогласии возвращаться к родителям, обосновав это тем, что не может забыть прошлое поведение родителей и их плохое отношение к нему.

Какое решение должен принять суд по исковому заявлению Дятловых? Обязателен ли учет мнения ребенка при рассмотрении судом дел о восстановлении родителей в родительских правах?

Задача № 13

В ходе занятий в школе спортивного мастерства тренер А.С. Воронин обратил внимание на то, что один из его учеников, Петр Иванов, часто приходит на занятия с кровоподтеками. Из беседы с ним Воронин узнал, что родители часто избивают Петра, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации Воронина районный отдел образования провел проверку, в ходе которой было установлено, что Ивановы в целом характеризуются положительно, имеют постоянный источник дохода, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В этой связи с Ивановыми была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Петр вновь пришел в школу спортивного мастерства со следами побоев, а в ходе занятий высказал нежелание возвращаться домой из-за опасения опять быть избитым. Возмущенный Воронин, жалея мальчика, в тот же день обратился в отдел образования с просьбой незамедлительно произвести отобрание Петра у родителей. В этой просьбе Воронину было отказано со ссылкой на отсутствие непосредственной угрозы жизни ребенка. Тогда по просьбе Воронина директор школы спортивного мастерства направил в суд по

месту жительства Ивановых исковое заявление об ограничении их в родительских правах.

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с иском о ограничении родителей в родительских правах? Какое решение может принять суд по исковому заявлению директора школы спортивного мастерства? Назовите установленные законом основания немедленного отобрания ребенка у родителей. Каким органом производится отобрание ребенка у родителей?

Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи

Задача № 1

При расторжении брака между супругами Голубевыми, имеющих двоих несовершеннолетних детей, суд передал на воспитание Голубевой дочь Светлану 10-летнего возраста, а Голубеву – сына Андрея 17 лет. С каждого из родителей судом были взысканы алименты в размере $\frac{1}{4}$ части заработной платы, с Голубевой – на содержание сына, что составило 440 руб., с Голубева – на содержание дочери, что составило 750 руб.

Правильно ли суд определил вид и размер взыскиваемых алиментов?

Задача № 2

После расторжения брака между супругами Шуваткиными было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате Шуваткиным алиментов в размере 2000 рублей ежемесячно на содержание двоих детей. Однако, через некоторое время, в связи с постепенной потерей зрения, младшей дочери стала необходима дорогостоящая операция.

Шуваткина обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Шуваткина 6000 рублей, что составляло половину стоимости операции. Соглашение об участии в дополнительных расходах на дочь добровольно Шуваткин заключить отказался.

Может ли быть привлечен Шуваткин к участию в дополнительных расходах на дочь в судебном порядке?

Задача № 3

Супруги Волгины обратились к нотариусу с просьбой удостоверить соглашение, по которому Волгина отказывалась от получения алиментов на несовершеннолетнюю дочь Ирину 1996 года рождения, а Волгин лишался права на общение с ребенком. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение.

Дайте оценку соглашению и действиям нотариуса.

Задача № 4

При расторжении брака супругов Огуревых, имеющих двоих несовершеннолетних детей, Огуревой была передана на воспитание восьмилетняя дочь Ольга, а Огуреву пятнадцатилетний сын Михаил. Поскольку доход Огуревой был значительно меньше дохода ее мужа, с последнего были взысканы

алименты в размере 1/6 части всех видов заработка. Огуреев, не согласившись с решением суда, обжаловал его в кассационном порядке.

Как следует поступить суду кассационной инстанции?

Как определяется размер алиментов, если при каждом из родителей остаются дети?

Задача № 5

Жукова, находясь в отпуске по уходу за ребенком до достижения последним 3-летнего возраста, обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего мужа алиментов на свое содержание и содержание их общего 2-летнего ребенка.

Жуков в части уплаты алиментов на несовершеннолетнего сына иск признал, алименты же на содержание бывшей жены выплачивать отказался, мотивируя свой отказ тем, что истица в настоящее время вышла на работу и уже полгода находится в фактических брачных отношениях с другим мужчиной.

Какое решение должен вынести суд по иску Жуковой?

Задача № 6

Супруги Сосновы состояли в браке 30 лет. После расторжения брака Соснов потребовал выплаты алиментов на свое содержание, поскольку он является пенсионером, а его бывшая жена еще не достигла пенсионного возраста и зарабатывает в 3 раза больше, чем составляет его пенсия. Однако, Соснова иск не признала, ссылаясь на то обстоятельство, что истец последние три года совместной жизни злоупотреблял спиртными напитками, изменял ей и иногда устраивал побои, в связи с чем и произошел распад семьи.

Подлежит ли иск Соснова удовлетворению? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответщицу от уплаты алиментов?

Задача № 7

Катина А.П., являясь опекуном 12-летней Куликовой Ирины, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к Гавриловой, являющейся родной сестрой ее подопечной. В исковом заявлении истица указала, что над Ириной была установлена опека в связи признанием безвестно отсутствующей их матери по решению суда от 15 августа 1999 года. Гаврилова иск не признала, пояснив, что она сама находится на содержании своего мужа, в отпуске по уходу за ребенком. Однако, Катина представила суду справку о размере заработной платы мужа Гавриловой, размер которой составляет 8 тыс. рублей. Сама истица не в состоянии содержать подопечную, поскольку является пенсионеркой.

Подлежит ли иск Катинной удовлетворению?

Возможно ли в судебном порядке взыскание алиментов с Гавриловой при данных обстоятельствах?

Задача № 8

Алферова, 1970 года рождения, являясь инвалидом II группы, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к Воронину. В исковом заявлении она указала, что иск она вынуждена предъявить к своему деду, так как ее муж

уклоняется от содержания истицы, место жительства его неизвестно уже 4 месяца, родители истицы погибли год назад, а жить на одну пенсию по инвалидности очень трудно, учитывая дороговизну лекарств. Воронин с иском не согласился, поскольку он сам является пенсионером и в настоящее время также живет на одну пенсию. Кроме того, он и Алферова никогда не проживали одной семьей и ответчик никогда не получал содержания от истицы.

Подлежит ли иск Алферовой удовлетворению? Если да, то возможно ли освобождение Воронина от обязанности уплачивать алименты на содержание внучки?

Задача № 9

В марте 2004г. Г.А. Журавлева подала в суд по месту жительства заявление с просьбой об определении и взысканий задолженности по алиментам. Алименты были присуждены решением суда от 15 марта 2001г. на несовершеннолетнего сына Журавлевой в размере 1/4 заработной платы с бывшего мужа — Я.П. Журавлева. В период с июня 2001г. по февраль 2004г. по неизвестным причинам алименты бывшим мужем на сына перестали выплачиваться. К заявлению были приложены документы, подтверждающие занятие Журавлевым предпринимательской деятельностью с ежемесячным доходом в 8000 руб., а также документы о наличии у Журавлева ценных бумаг и денежного вклада в коммерческом банке на крупную сумму.

С учетом представленных документов судебный исполнитель определил задолженность по алиментам в сумме 36000 руб. и наложил арест на вклад Журавлева в коммерческом банке для погашения образовавшейся задолженности.

Журавлев подал жалобу в суд, так как посчитал действия судебного исполнителя неправомерными, а расчет задолженности нарушающим его интересы в связи с явным завышением Журавлевой его фактических доходов.

Как и кем определяется размер задолженности по алиментам, уплачиваемым на несовершеннолетних детей по решению суда в долях к заработку и (или) иному доходу родителей? Куда и в каком порядке могут быть обжалованы действия судебного исполнителя при несогласии любой из сторон с определением задолженности по алиментам? Возможно ли освобождение от уплаты задолженности по алиментам? Подлежит ли жалоба Журавлева удовлетворению?

Тема 2.5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Задача № 1

Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка.

Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей?

Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей?

Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?

Задача № 2

18-летний Козлов обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об отмене усыновления, об изменении его фамилии на фамилию матери и изменении отчества. В заявлении он указал: в возрасте 9 лет он без его согласия был усыновлен отчимом, который в связи с этим был записан его отцом в книге записей рождений и его свидетельстве о рождении; после смерти его матери усыновитель обращался с ним слишком строго, а теперь отказывается оплатить его, Козлова, учебу в вузе, хотя вполне мог бы это сделать, продав дачу, приобретенную при жизни матери.

Могут ли быть удовлетворены требования Козлова?

Задача № 3

28-летний Юганов и его 18-летняя жена Галина решили удочерить 4-летнюю Наташу, оставшуюся без попечения родителей. Суд удовлетворил их просьбу.

Когда Наташе было 7 лет, Югановы расторгли брак. По решению суда Наташа была передана на воспитание Галине, а с Юганова были присуждены алименты на содержание Наташи.

Через год Галина вступила в брак с Хованским. Через полгода бабушка Наташи, встречаясь с внучкой, стала замечать, что Наташа худеет, имеет запуганный вид, стала заикаться. От соседней бабушка узнала, что Хованский жестоко обращается с Наташей, бьет её, а будучи пьяным, выгоняет в любую погоду из дома на улицу; Галина боится своего второго мужа и не может защитить Наташу.

Бабушка намерена добиться:
отмены удочерения Наташи;
назначение её самой опекуном Наташи;
взыскания с Галины и Хованского алиментов на содержание Наташи;
получения ею алиментов с Юганова, выплачиваемых на содержание Наташи по решению суда.

Вправе ли бабушка заявить указанные требования?

Задача № 4

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика — Н. А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедитель-

ными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубовикова Волчковым.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

Задача № 5

В 2004г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился, и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а, кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом каких обстоятельств суд будет решать спор между опекуном и родителем ребенка?

Задача № 6

После смерти родителей над 16-летним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что, прежде всего, нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства:

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какие сделки вправе совершать опекун (попечитель)? На совершение каких сделок требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства? Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ТЕСТОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ

При прохождении тестирования любое тестовое задание должно быть четко осознано и однозначно понято обучающимся. Поэтому ознакомившись с письменной инструкцией к тесту, следует уточнить непонятные детали у преподавателя в момент получения задания. Помните, лучше потратить время на прояснение непонятного и переспросить, чем переделывать неудовлетворительно выполненную работу.

Еще до начала работы над заданием следует прояснить, за какой процент правильных (неправильных) ответов могут быть выставлены «5», «4» или «3». Эта информация позволяет лучше распределить усилия обучающихся.

Перед началом тестирования следует четко представить себе, какое время отводится для процедуры тестового контроля.

У обучающихся есть право выполнять тестовые задания в любой последовательности, возвращаясь к пропущенным вопросам неоднократно по своему желанию

Старайтесь выполнять работу без помарок, т.к. все сомнения в написании вариантов ответов могут быть истолкованы не в вашу пользу. Лучше просто зачеркнуть неверный ответ, а рядом написать тот, который Вы считаете правильным.

Чтобы правильно выбрать стратегию при тестировании обучающемуся важно представлять себе, как будут оценивать правильные и неправильные ответы.

И наконец, следует уточнить будет ли возможность переписать данный текст или нет.

Тест по теме 2.1. «Брак»

Основная цель тестирования – выявление качества усвоения учебного материала

Время на выполнение задания – 20 минут

Критерии оценки: «2» - менее 50% правильных ответов

«3» - 50 – 65 %

«4» - 66 – 84%

«5» -85 – 100 %

1. Не допускается заключение брака между:

1. лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
2. усыновителями и усыновленными;
3. двоюродными братьями и сестрами;
4. троюродными братьями и сестрами;
5. отчимом и падчерицей.

2. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

1. 15 дней;
2. 20 дней;
3. одного месяца;
4. трех месяцев;

5. четырех месяцев.

3. Исковая давность на требование признания брака недействительным:

1. равна одному году;
2. равна трем годам;
3. равна пяти годам;
4. равна шести годам;
5. исковая давность не распространяется.

4. Требовать признания брака недействительным вправе:

1. органы местного самоуправления;
2. родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;
3. прокурор;
4. органы ЗАГСа, в котором брак был заключен;
5. арбитражный суд по месту нахождения ЗАГСа, в котором брак был заключен.

5. Одним из оснований прекращения брака является:

1. объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;
2. объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
3. если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком не менее 5-т лет;
4. заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
5. искового заявления родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

6. Расторжение брака в административном порядке производится:

1. органами опеки и попечительства;
2. органами ЗАГСа РФ;
3. органами местного самоуправления;
4. судом общей юрисдикции;
5. арбитражным судом.

7. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

1. с момента регистрации в органе ЗАГСа;
2. с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
3. с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
4. с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
5. с момента вступления решения суда в законную силу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТЬЮ

Основная цель подбора материала в периодической печати заключается в сборе материала, иллюстрирующего теоретические вопросы, изучаемые в ходе учебных занятий.

Подбор материала из периодической печати рекомендуется осуществлять в соответствии с данным планом:

1. Ознакомьтесь с содержанием статьи и ответьте на следующие вопросы: какую информацию содержит заголовок? В заголовок выносятся ключевые слова, отражающие главную идею статьи и привлекающие внимание читателей.

2. Какую информацию содержит подзаголовок? Подзаголовок расскажет, кем подготовлена информация: репортёром или информационным агентством. Подзаголовок может содержать информацию о том, где произошли комментируемые события и дату написания статьи.

3. На каких фактах автор заостряет внимание? В тексте, следующем за заголовком, раскрывается содержание статьи. Оно даст тебе разностороннюю информацию о событии, ситуации.

4. Какую идею поддерживает или опровергает фактический материал? Как правило, идея (проблема) формулируется кратко и чётко, одним-двумя предложениями.

5. Скопируй статью и подшей в рабочую тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ЭКСКУРСИИ

Учебные экскурсии — это форма организации обучения, которая позволяет проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях

По теме 2.6 «Акты гражданского состояния» учебная экскурсия является сопровождающей, т.к. проводится параллельно с изучением на уроках разделов программы с целью конкретизации отдельных вопросов и более основательного их рассмотрения

План экскурсии:

1. Ознакомление с перечнем актов гражданского состояния
2. Изучение общих правил регистрации актов гражданского состояния
3. Изучение реквизитов различных актов гражданского состояния
4. Изучение правил хранения актов гражданского состояния и порядка выдачи повторных свидетельств

В ходе экскурсии обучающимся следует внимательно слушать специалиста органа ЗАГСа, который проводит экскурсию и фиксировать основные важные моменты излагаемого им материала в рабочей тетради. Для иллюстрации материала обучающиеся могут сфотографировать или получить у специалиста органа ЗАГСа образцы актовых записей о рождении, заключении брака, рас-

торжении брака, установлении отцовства. Собранный материал обучающиеся могут в дальнейшем использовать при ответе на экзамене.

По результатам экскурсии обучающиеся должны составить отчет.

Отчет включает в себя:

1. Титульный лист
2. Основные цели учебной экскурсии
3. Краткое изложение материала, изученного в ходе экскурсии
4. Приложения (образцы собранных документов). Приложения должны быть заполнены обучающимся
5. Выводы по результатам экскурсии

Отчет об учебной экскурсии подлежит защите во время урока.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Сборник международно-правовых актов по семейному праву. – М.: Бек. – 1996.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1 января 1996 г. - №1. - Ст. 16.
3. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»//Российская газета.-30 апреля 2008 года. № 4651
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Российская газета. - 20 ноября 1997
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», «Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного», «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье», «Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», «Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных») (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.07.2010 N 559)// Собрание законодательства РФ, 25.05.2009, N 21, ст. 2572; Российская газета. - 06.08.2010
6. Постатейный комментарий к семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве»/ Под ред. П.В.Крашениникова. – М.:Статут, 2010.
7. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учеб. для вузов/ Л.М.Пчелинцева. – М.:Норма, 2012.
8. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. – М.:Норма, 2007.

Дополнительные источники:

1. Антокольская М. В. Семейное право. Учебник. - М.: 2007.;
2. Муратова С.А. Семейное право. Учебник. - М., 2006.;
3. Нечаева А. М. Семейное право. Учебник. - М.: 2006.;
4. Семейное право. Учебник / Под ред. П.В. Крашениникова. - М.: Статут, 2008.
5. Беспалов Ю.Ф. Реализация семейных прав ребенка. - М., 2002.;

Учебное издание

О.Е. Шведова

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 14.10.2015 г. Формат 60x84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 2,20. Тираж 25 экз. Изд. № 3705.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ