

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

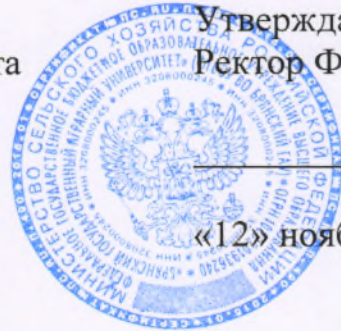
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Принято:
Ученым советом университета

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол № 3

«12» ноября 2015 г.



Белоус Н.М.

«12» ноября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профориентационной работы в университете

Брянская область
2015

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной работы.

Положение относится к числу внутренних локальных документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» и является обязательным к использованию в практической деятельности при организации профориентационной работы в университете и филиалах.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс РФ;
- Порядок приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденный федеральными органами исполнительной власти;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) (29 декабря 2012 г.);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»;
- Положение о филиалах университета;
- Правила приема в университет и филиалы на программы ВО и СПО;
- Настоящее Положение.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основными целями профориентационной работы в Брянском государственном аграрном университете являются:

- приведение образовательных потребностей граждан России и других странах в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;
- выполнение плана государственного задания на подготовку специалистов с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в Брянском государственном аграрном университете являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях подготовки университета по программам СПО и ВО;
- установление и обеспечения взаимодействия с Департаментом образования и науки Брянской области, учреждениями образования города Брянска, районов Брянской области, Департаментом сельского хозяйства Брянской области и управлением государственной службы по труду и занятости населения Брянской области, а также странами СНГ и дальнего зарубежья;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов университета и филиалов;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вся профориентационная работа осуществляется в целом по университету на все направления подготовки ВО и СПО.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, филиалами, институтами, факультетами и кафедрами университета, отделениями филиалов.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые структурными подразделениями университета:

4.1. Приемная комиссия:

- координация деятельности всех подразделений университета, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к вступительным испытаниям;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности или направления подготовки, наиболее соответствующего их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в университет;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом;
- организация и проведение совместно с институтами и факультетами университета и филиалами дней открытых дверей;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с Департаментом образования и науки Брянской области, а также с Управлением государственной службы по труду и занятости населения по Брянской области;
- участие совместно с институтами, факультетами и школами в организации работы профильных классов;
- организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими профессорами университета, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда, руководителя предприятий и организаций;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о институтах и факультетах, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.
- участие в организации и проведении предметных региональных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности и привлечении наиболее подготовленных к поступлению в университет;
- организация довузовской подготовки школьников по профильным дисциплинам для поступления на специальности (направления) институтов и факультетов;
- профориентационные экскурсии по специализированным кабинетам и научным лабораториям институтов и факультетов университета.
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, контрактно-целевой подготовке кадров;
- заключение договоров с профессионально-ориентированными школами, имеющими профильные классы;
- организация и проведение олимпиад школьников на территории сопредельных государств.

4.2. Факультеты, отделения филиалов:

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых для г. Брянска, Брянской области и сопредельных государств специальностей, что придает особый характер взаимодействию университета с образовательными учреждениями;

- установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения студентов по учебным планам суз–вуз (по ускоренным программам);
- рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;
- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- проведение в школах, с которыми организовано сотрудничество по договору, системной компьютерной диагностики успешности обучения и профориентационных устремлений учащихся.

4.3. Кафедры, цикловые комиссии филиалов:

4.3.1. Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- преподавание в малом аграрном университете – углубленное изучение предметов;
- руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся об университете и специальностях (профессиях);
- профессиональное ориентирование учащихся посредством включения их в научно-исследовательскую деятельность;
- сотрудники кафедры поименно закреплены за образовательными учреждениями и несут полную ответственность за качественное проведение профориентационной работы;
- работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:
 - взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
 - изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
 - изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;
 - анкетирование о профессиональном обучении;
 - отчетность перед ответственным секретарем приемной комиссии по установленной форме (приложение 1).

4.3.2. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях и направлениях подготовки университета и филиалов;
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

4.3.3. Работа с родителями обучающихся:

- тематические родительские собрания;
- встречи абитуриентов и родителей со студентами и выпускниками университета и филиалов.

4.4. Учебный центр довузовской подготовки (УЦДП):

4.4.1. Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация подготовительных курсов в университете и филиалах;
- посещение учащимися УЦДП Дня открытых дверей университета;
- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации, проводящиеся сотрудниками различных институтов факультетов.

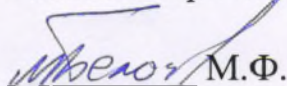
5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТ

С целью выбора наиболее рациональной схемы проведения профориентационной работы, а также минимизации затрат и повышения эффективности проводимых мероприятий, профориентационная работа должна быть спланирована ответственными секретарями приемной комиссии университета и филиалов. В составлении плана принимают участие директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами и отделениями филиалов. В плане указывается перечень мероприятий, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение. План профориентационной работы рассматривается на заседании ученого совета университета и педагогических советах филиалов, подписывается ректором (приложение 2).

Реализация плана профориентационной работы производится в соответствии с планами кафедр, факультетов, институтов, отделений филиалов и самим университетом.

Согласовано:

Главный юристконсульт

 М.Ф. Белоус

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ 20__ г.

П Л А Н
профориентационной работы _____ факультета (института)
на _____ учебный год

№ п/п.	Мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
<u>Б. Кафедра</u>				

Принято
на заседании
ученого совета факультета
_____, протокол № ____

Декан факультета
_____ 2015 г.