

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА**

***XII Международная научно-практическая  
конференция***

**СБОРНИК ТРУДОВ**

Брянская область  
2021

УДК 631.15:338.43 (06)

ББК 65.32:4

А 43

Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов XII международной научно-практической конференции, 25-26 марта 2021 г. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 881 с.

***Ответственный редактор:***

**Дьяченко Оксана Владимировна**, кандидат экономических наук

***Редакционная коллегия:***

**Коростелева Ольга Николаевна**, кандидат экономических наук

**Горло Виктор Иванович**, кандидат экономических наук, доцент

**Медведева Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук

**Репникова Валентина Ивановна**

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией института экономики и агробизнеса Брянского ГАУ, протокол № 4 от 24 марта 2021 года.*

Сборник трудов издан в рамках проведения X Международной научно-практической конференции, которая состоялась 25-26 марта 2021 г. на базе института экономики и агробизнеса Брянского ГАУ.

В сборнике трудов рассматриваются вопросы современного состояния и перспектив развития регионального АПК и сельских территорий, учетно-аналитические инструменты, финансово-кредитный механизм развития экономики, вопросы организации и управления предпринятиями, отраслями, комплексами, социально-экономические проблемы регионов и пути их решения, современные образовательные технологии, применяемые в учебно-воспитательном пространстве. Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. При перепечатке материалов сборника трудов Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

© Брянский ГАУ, 2021

© Коллектив авторов, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО АПК И СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

<b>Ашурметова Н.А.</b> УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В УЗБЕКИСТАНЕ	19
<b>Бабьяк М.А.</b> ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	25
<b>Баймишева Т.А., Пенкин А.А., Курмаева И.С.</b> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОТРАСЛИ САДОВОДСТВА В РФ	32
<b>Дьяченко О.В.</b> БИОЛОГИЗАЦИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	39
<b>Дьяченко О.В.</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОВОДСТВА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	46
<b>Дьяченко О.В.</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА РОССИИ	51
<b>Иванюга Т.В.</b> ТЕНДЕНЦИИ В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА РЕГИОНА	57
<b>Камалова Р.А., Акбаралиева Н.Ф.</b> РАЗВИТИЕ ИНТЕНСИВНОГО САДОВОДСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ	63
<b>Квочкин А.Н., Квочкина В.И., Бабкина Е.С.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ РАБОТЫ ХОЗЯЙСТВ МАЛЫХ ФОРМ, РАЗВИВАЮЩИХ СКОТОВОДСТВО	69
<b>Кипень И.С.</b> ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АГПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	75

<b>Кирдищева Д.Н.</b> ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОЧНОГО СКОВОДСТВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	80
<b>Коростелева О.Н.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПТИЦЕВОДСТВА В РЕГИОНЕ	88
<b>Коростелева О.Н.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА КАРТОФЕЛЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	93
<b>Кузьмицкая А.А.</b> НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЗЕРНОПРОИЗВОДСТВА В РЕГИОНЕ	99
<b>Кузьмицкая А.А.</b> ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ, КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	105
<b>Курмаева И. С., Баймишева Т. А., Чернова Ю.В.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА	113
<b>Лебедько Л.В.</b> ОЦЕНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АПК РОССИИ	117
<b>Лебедько Л.В., Шпилев Н.С.</b> АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	123
<b>Минаков И.А.</b> ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЕХНИКОЙ	129
<b>Минаков И.А.</b> СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ СВИНОВОДСТВА	134
<b>Пятова О.Ф., Шумилина Т.В.,</b> ИТОГИ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	140

<b>Репникова В.И.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕНСИВНОГО РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА	145
<b>Репникова В.И.</b> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОКА И МЕРЫ ПО ЕЕ ПОВЫШЕНИЮ	151
<b>Саидов М.Х., Ашурметова Н.А.</b> МЕРЫ ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ ИНВЕСТИЦИЙ В АГРАРНЫЙ СЕКТОР УЗБЕКИСТАНА	159
<b>Соломахин М.А., Соломахин А.А., Кузичева Н.Ю.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ САДОВОДСТВА В РОССИИ	165
<b>Ториков В.Е., Бельченко С.А., Шаповалов В.Ф., Наумова М.П., Симонов В.В.</b> РАЗВИТИИ АПК БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ 2021- 2022 ГОДЫ	171
<b>Чирков Е.П.</b> ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА	180
<b>Чирков Е.П.</b> О МЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	189
<b>СЕКЦИЯ 2. УЧЁТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ</b>	
<b>Балынина С.А.</b> МЕХАНИЗМ РЕФИНАНСИРОВАНИЯ КРЕДИТА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЗАЁМЩИКА	200
<b>Балынина С.А.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КРЕДИТОВ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	204

<b>Волкова Л.Г.</b> ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	208
<b>Волкова Л.Г.</b> УЧЕТ ОТРАСЛЕВЫХ ФАКТОРОВ ПРИ ОЦЕНКЕ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	213
<b>Горло В.И., Дворецкая Ю.А., Ермакова Л.В.</b> ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА НА ИНФОРМАЦИОННУЮ БАЗУ О ЗАТРАТАХ НА ПРОИЗВОДСТВО В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	218
<b>Горло В.И., Родичева В.П.</b> ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	225
<b>Горло В.И., Репникова В.И.</b> КОНТРОЛЬНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРИ АУДИТЕ ЖИВОТНЫХ НА ВЫРАЩИВАНИИ И ОТКОРМЕ	230
<b>Горло В.И.</b> УЧЕТ ПРОЦЕССА ПРОДАЖИ КАРТОФЕЛЯ ПО КАНАЛАМ СБЫТА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	235
<b>Горло В.И.</b> УЧЕТ АМОРТИЗИРУЕМОГО ИМУЩЕСТВА СЕЛЬСКИХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ЕСХН	242
<b>Гривас Н.В.</b> УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ НАЛОГОВОЙ ОПТИМИЗАЦИИ	247
<b>Гридюшко Е. Н</b> СЕКЬЮРИТИЗАЦИЯ – КАК ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ	252
<b>Дворецкая Ю.А., Мельгуй А.Э.</b> ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С КРЕДИТОРАМИ	257
<b>Дедова О.В., Кузнецова О.Н.</b> ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙ- СТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ	262

<b>Дятлова А.Ф., Тельнова К.Ю.</b> ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТАНОВКИ ИНОСТРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА УЧЕТ В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ	268
<b>Ермакова Л.В., Ковалева Н.Н.</b> СПЕЦИФИКА КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДРЯДЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	272
<b>Засемчук Н.А.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	277
<b>Куруленко Т. А.</b> ПЕРЕОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И В СООТВЕТСТВИИ С МСФО	282
<b>Михальченкова М.А.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	286
<b>Мусаев Т.К.,</b> ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ЗАТРАТ НА СОДЕРЖАНИЕ МАШИННО-ТРАКТОРНЫХ ПАРКОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	292
<b>Мусаев Т.К.</b> ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ	297
<b>Прокопенко Л.Л.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИБЫЛИ	302
<b>Репникова В.И.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПРЕДПРИЯТИЙ	308
<b>Сапожникова С.М.</b> РЕФОРМИРОВАНИЕ КАЗНАЧЕЙСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	313

<b>Севрюкова С. В.</b> ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК БАНКОВСКИХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	319
<b>Токарева Е. В.</b> АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА	325
<b>Токарева Е. В.</b> УЧЕТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ	329
<b>Хвостенко Т.М.</b> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	334
<b>Чеплянская Н.М., Чеплянский А.В.</b> ЦЕНОВАЯ ВОЛАТИЛЬНОСТЬ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ И ПРОДОВОЛЬСТВИЕ И ЕЕ ПРИЧИНЫ	340
<b>Шабанникова Н. Н.</b> УЧЕТ И АУДИТ АРЕНДЫ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ	344
<b>Шабанникова Н. Н.</b> УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФСБУ 6/2020	350
<b>Шумилина Т.В.</b> АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	354
<b>Ягупова Е.В., Чернованова Н.В.</b> УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ	359
<b>Ягупова Е.В.</b> МЕТОДИКА УЧЕТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ФОРМИРОВАНИЕМ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА	365



### **СЕКЦИЯ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ**

<b>Азжеурова М.В.</b> ПРОБЛЕМЫ И МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И КИТАЯ В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ	372
<b>Азжеурова М.В.</b> РЫНОК МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА	377
<b>Бабьяк М.А.</b> КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	382
<b>Бельченко С.А., Белоус И.Н., Ковалев В.В., Наумова М.П., Сазонова И.Д.</b> МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ АПК БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	388
<b>Герасименко И.Н., Удалых О.А.</b> МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	400
<b>Головина С.Г., Миколайчик И.Н., Абилова Е.В.</b> РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КООПЕРАТИВА	406
<b>Гринь М.Г., Подобай Н.В.</b> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА К ЦИФРОВИЗАЦИИ	411
<b>Грудкина Т.И.</b> УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО АГРОБИЗНЕСА	416
<b>Дубовицкий А.А., Климентова Э.А.</b> КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	421
<b>Дульзон С.В.</b> ДОХОДЫ РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАК ИНДИКАТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ	426

<b>Дятлова А.Ф., Бондарь Н.И.</b> ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТ В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ	430
<b>Жукова М.А.</b> О БАРЬЕРАХ ИНИЦИАЦИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	435
<b>Жукова М.А., Хмелев Д.В.</b> О ПОДХОДАХ К ОБОСНОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	439
<b>Климентова Э.А., Дубовицкий А.А.</b> СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ МАРКЕТИНГ: СУЩНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ	443
<b>Коновалова С.Н.</b> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	448
<b>Коробова Н.М.</b> К ВОПРОСУ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	454
<b>Кулагина Н.А., Голикова А.М.</b> РЕЗУЛЬТАТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ГЛОБАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОПЫТ ДАНИИ	459
<b>Кулагина Н.А., Милехин И.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКЧЕЙН- ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ	464
<b>Кулешова А.М., Медведева И.А.</b> ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ	469
<b>Куликова Г.А.</b> АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СУБЪЕКТАМИ	474
<b>Лабурдова И.П., Лабурдов О.П., Вахович А.О.</b> ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ОБЪЕМА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ АГРОСЕРВИСНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ	479

<b>Лощёнова С.С.</b> ИМПОРТ И ЭКСПОРТ СЫРОВ В РОССИИ	483
<b>Лубкина К.Е.</b> ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИЗА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ	489
<b>Майорова Е.В., Медведева И.А.</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИИ И ГЕРМАНИИ	494
<b>Макаревич Л.О.</b> ДИСБАЛАНСЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	499
<b>Ожерельева М.В.</b> РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	504
<b>Павлуцких М.В., Есембекова А.У., Анфалова А.Ю.</b> РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	508
<b>Подобай Н.В.</b> РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	513
<b>Рейхерт Н.В.</b> УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	516
<b>Решетникова Е.Г.</b> УПРАВЛЕНИЕ СПРОСОМ НА ПРОДОВОЛЬСТВИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ВЫЗОВА	522
<b>Родина Т.Е.</b> УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	526
<b>Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л.</b> АНАЛИЗ ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕГИОНА	531
<b>Сабетова Т.В.</b> УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ	536

<b>Сапожникова С.М.</b> CASH MANAGEMENT КАК ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОГО КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ	540
<b>Токарева Е. В.</b> МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АГРОТУРИЗМА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	546
<b>Трунов А.И.</b> ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	551
<b>Улезько А.В., Недиков К.Д.</b> УСЛОВИЯ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ	555
<b>Ульянова Н.Д., Суворов Н. А.</b> АВТОМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	558
<b>Хохрина О.М.</b> БРЕНДИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ НА РЫНКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	564
<b>Хохрина О.М.</b> ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КФХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ И РЕГИОНАЛЬНЫМИ ТОРГОВЫМИ СЕТЯМИ	570
<b>Хохрина О.М.</b> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СБЫТА ФЕРМЕРСКОЙ ПРОДУКЦИИ	577
<b>Чернякова И.С.</b> АНАЛИЗ ДЕСТАБИЛИЗИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ	583
<b>Шило М.Е.</b> НЕОБХОДИМОСТЬ АУДИТА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	588
<b>Шило М.Е.</b> ВЛИЯНИЕ РИСКОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	591

**СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

- Абдулмажидов Х.А.**  
УТОЧНЕННЫЕ ПРОЧНОСТНЫЕ РАСЧЕТЫ  
ЭЛЕМЕНТОВ МЕЛИОРАТИВНЫХ МАШИН 595
- Антошкина Е.А.**  
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ НА ЛИЧНОСТЬ И  
ЕЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 601
- Бабкина И.Н.**  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 606
- Барынкина И.В., Барынкин В.П., Храброва Е.С.**  
ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В ВУЗЕ 612
- Батурина О.А.**  
ВЛИЯНИЕ МИФОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИМОЛОГИИ НА  
СОЗНАНИЕ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА 617
- Васькина Т.И., Поцепай С.Н.**  
К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 620
- Васькина Т.И., Поцепай С.Н.**  
РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 624
- Воронцова Ю.А.**  
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ  
СТУДЕНТОВ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 631
- Говенько А.М.**  
ОСОБЕННОСТИ МОТИВИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ  
ВУЗОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 637
- Говенько А.М.**  
ПОЭТИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ 641

<b>Голуб Л.Н., Медведева С.А.</b> АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	645
<b>Голуб Л.Н., Медведева С.А.</b> ОТДЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	652
<b>Дьяченко О.В.</b> ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	659
<b>Затонская И.В.</b> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	664
<b>Карандеева А.М., Насонова Н.А., Кварацхелия А.Г.</b> ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ	669
<b>Копцова С.В., Хвостенко Т.М.</b> ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	673
<b>Кузнецова З.Н.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	678
<b>Мажитова М.В., Михальченкова М.А.</b> ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	684
<b>Маханова Г.Е.</b> ИГРОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	688
<b>Медведева С.А., Голуб Л.Н.</b> НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ЭЛЕМЕНТАРНОМ УРОВНЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	693
<b>Медведева С.А., Голуб Л.Н.</b> РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА	698

<b>Насонова Н.А., Карандеева А.М., Соколов Д.А.</b> ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	704
<b>Образ Н.Н.</b> О РОЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОТИВОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ЛИНГВИСТИКА»	709
<b>Резунова М.В., Овчинникова О.А.</b> ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	717
<b>Ряховская А.Ю.</b> ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	722
<b>Селифонова Е.Д.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ESP И CLIL В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	728
<b>Семьшев М.В., Семьева В.М.</b> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА	735
<b>Семьева В.М., Семьшев М.В.</b> ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ОСНОВЕ СИНТЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА	743
<b>Сильченкова С.В., Царёва В.М.</b> УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ	750
<b>Слепцова Л.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОСОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	754
<b>Хохрина О.М., Кирдишева Д.Н.</b> СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	759

<b>Шабанникова Н.Н., Голубева А.Н.</b> ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	764
<b>Шамсутдинова Т.М.</b> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ	769
<b>Шустов А.Ф.</b> СОЦИАЛЬНЫЕ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	773
<b>СЕКЦИЯ 5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ</b>	
<b>Абрамович Э.В.</b> СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	783
<b>Бельченко С.А., Ториков В.Е., Дьяченко, О.В., Наумова М.П., Осипов А.А.</b> О СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ АПК БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2020-22 годы	789
<b>Васькин В. Ф.</b> ДОХОДЫ И РАСХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ	800
<b>Галиев Р.Р.</b> САМООБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ И ДОСТУПНОСТЬ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В РОССИИ	807
<b>Казмирова Т.А.</b> ИНВЕСТИЦИИ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНА	812
<b>Калиничева В.Н.</b> СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	817
<b>Кириллова С.С.</b> ПРИОРИТЕТЫ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	823



<b>Короленко О.Н.</b> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ВЗАИМОВЫГОДНОГО СОТРУДИЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОСЕВВИСА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	828
<b>Лебедько Л. В., Тимошенко Н. А., Подобай Н. В.</b> ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СФЕРЕ АПК	832
<b>Логачева Н.А.</b> СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ДЕРЕМИНАНТ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ	837
<b>Носкин С. А.</b> ВЫЯВЛЕНИЕ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ РЕГИОНОВ	842
<b>Петракович А.В.</b> ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАСХОДОВ В БЕЛАРУСИ	849
<b>Попова В.Б.</b> АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ	853
<b>Сильченкова С.В.</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ	859
<b>Тетеринец Т.А.</b> СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА СЕЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ БЕЛАРУСИ	863
<b>Тимошенко Н.А., Лебедько Л. В., Подобай Н. В.</b> АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ АПК	868
<b>Усикова К.А.</b> РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА В ЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ	872
<b>Хатунцева А. Ю.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В МЕХАНИЗМЕ ОПТИМИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	875

**СЕКЦИЯ 1**  
**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**  
**И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**  
**РЕГИОНАЛЬНОГО АПК**  
**И СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

**УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В УЗБЕКИСТАНЕ**  
*Conditions for effective development of the livestock industry in Uzbekistan*

**Ашурметова Н.А.**, к.э.н., доцент, *janita06@mail.ru*  
*Ashurmetova N.A.*

Ташкентский государственный аграрный университет,  
Республика Узбекистан  
*Tashkent State Agrarian University*

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу современного состояния животноводческой отрасли в Узбекистане и освещению проблем в этой сфере. Главная особенность сектора в том, что большая часть животноводческой продукции производится в дехканских хозяйствах, небольшие размеры которых ограничивают возможности эффективного развития отрасли.

**Abstract.** *This article analyzes the current state of the livestock industry in Uzbekistan and highlights the problems in this area. The main feature of the sector is that most of the livestock products are produced in dekhkan farms, the small size of which limits the possibilities for the effective development of the industry.*

**Ключевые слова:** животноводческая отрасль, кормовые ресурсы, сельское хозяйство, факторы развития животноводства, эффективность.

**Keywords:** *livestock industry, fodder resources, agriculture, factors of development of animal husbandry, efficiency.*

С состоянием и развитием аграрного сектора экономики тесно связано развитие животноводства. Являясь важнейшей составной частью агропродовольственного рынка, животноводство сегодня обеспечивает рынки продовольствием животного происхождения и побочными продуктами, вносит значительный вклад в поддержание жизненного уровня в сельской местности, став важным источником питания и денежных доходов для сельского населения, а также оказывает целый ряд экосистемных услуг, таких как сохранение, восстановление биоразнообразия пастбищных и плодородия пахотных земель. Стоит отметить, что в развитых странах на долю животноводства приходится 40% от общего объема сельскохозяйственного производства, в разви-

вающихся странах - 20%. Продукты животного происхождения обеспечивают в среднем 33% нормы потребления белка и 17% потребления калорий человеком.

В Узбекистане сектор животноводства также имеет ключевое значение и в целях ускоренного развития отрасли в стране осуществляются последовательные меры по организационным преобразованиям и внедрению соответствующей рыночным принципам организационной структуры управления сельскохозяйственным производством, внедрению современных и инновационных методов, увеличению объемов и расширению ассортимента производимой продукции. В результате, в 2020 году всеми категориями хозяйств произведено 2 526,2 тыс. тонн мяса в живом весе, что больше на 2,1 % по сравнению с 2019 годом, 11009,9 тыс. тонн молока (на 2,8 %), 7 825,0 млн. штук яиц (на 0,7 %), 35,7 тыс. тонн шерсти (на 1,5 %) и 144 085 тонн рыбы (на 18,4 %). Наибольший объем основных продуктов животноводства приходится на дехканские хозяйства, в том числе мяса – 2 277,1 тыс. т, или 90,1 % от общего объема его производства, молока – 10 386,4 тыс. т, или 94,3 % от общего объема его производства, яиц - 4 579,8 млн. шт., или 58,5 % от общего объема их производства (табл.1).

Таблица 1 - Производство основных видов продукции животноводства в республике [6]

Продукция	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
<b>Все категории хозяйств</b>				
Мясо, тыс. тн	2286,8	2430,5	2473,6	2526,2
Молоко, тыс. тн	10047,9	10466,4	10714,3	11009,9
Яйца, млн.шт.	6332,7	7459,3	7771,2	7825,0
<b>Фермерские хозяйства</b>				
Мясо, тыс. тн	69,3	109,5	125,7	130,9
Молоко, тыс. тн	337,7	397,3	462,0	524,7
Яйца, млн.шт.	695,3	1079,5	1142,8	1135,0
<b>Дехканские хозяйства</b>				
Мясо, тыс. тн	2145,9	2236,5	2230,9	2277,1
Молоко, тыс. тн	9641,8	9995,8	10156,5	10386,4
Яйца, млн.шт.	4020,8	4335,1	4491,5	4579,8

В 2020 году общее поголовье крупного рогатого скота достигло 13188,7 тыс. голов, в том числе коров - 4744,3 тыс. голов, что по сравнению с 2019 годом больше на 1,8 % и 1,7 % соответственно. Анализ данных о поголовье крупного рогатого скота по категориям хозяйств

показывает, что основными содержателями всех видов скота и птицы являются дехканские хозяйства. На их долю приходится 92,8 % крупного рогатого скота, в том числе 93,2 % коров, 81,4 % овец и коз, 76,3 % лошадей и 58,9 % птиц (табл. 2).

Таблица 2 - Изменение численности поголовья скота по всем категориям хозяйств (тыс. голов) [6]

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
<b>Все категории хозяйств</b>				
Крупный рогатый скот	12471,0	12814,1	12949,7	13188,7
в т.ч. коровы	4336,5	4626,0	4663,5	4744,3
Овцы и козы	20640,9	21580,5	21906,9	22498,6
Лошади	230,6	242,5	247,1	254,0
Птицы всех видов	74870,1	86374,8	87859,7	90131,8
<b>Дехканские хозяйства, %</b>				
Крупный рогатый скот	93,6	93,5	93,2	92,8
в т.ч. коровы	94,2	94,1	93,6	93,2
Овцы и козы	84,2	83,6	82,5	81,4
Лошади	82,2	80,0	77,4	76,3
Птицы всех видов	59,0	55,2	58,7	58,9
<b>Фермерские хозяйства, %</b>				
Крупный рогатый скот	4,9	5,2	5,5	5,9
в т.ч. коровы	4,8	5,0	5,4	5,8
Овцы и козы	10,5	11,4	12,3	13,3
Лошади	14,1	16,0	17,8	19,1
Птицы всех видов	12,4	14,1	14,0	14,8
<b>Организации, осуществляющие с/х деятельность, %</b>				
Крупный рогатый скот	1,5	1,3	1,3	1,3
в т.ч. коровы	1,0	0,9	1,0	1,0
Овцы и козы	5,3	5,0	5,2	5,3
Лошади	3,7	4,0	4,8	4,6
Птицы всех видов	28,6	30,7	27,3	26,3

Эффективность и прибыльность животноводства находится в прямой зависимости от прочности кормовой структуры, включающей этапы производства, хранения и расходования кормовых смесей для птиц и животных. Большинство фермерских и дехканских хозяйств республики не располагают собственной кормовой базой, 75% дехканских и 30% фермерских хозяйств вынуждены покупать корма для своего скота. Вместе с тем, животноводы чаще всего закупают травы и

сено, кормовую кукурузу, а другие корма приобретаются редко и в небольших количествах в связи с их высокой стоимостью. Учитывая то, что рекомендуемый рацион кормления крупного рогатого скота должен состоять на 15-20% из комбинированных кормов, а эта норма в большинстве фермерских и дехканских хозяйств не выполняется, возникают проблемы с низкой продуктивностью животных. Следовательно, подход к кормлению и кормам должен приобрести научно-исследовательский характер путём развития технологий и внедрения инновационной техники в скотоводстве. Лабораторные исследования еды и молока должны обеспечить ежедневное сбалансированное питание животных [3,8].

Недостаточная обеспеченность кормами связана, кроме вышесказанного, с неэффективным использованием земель, выделенных под кормовые культуры. В то время, когда есть возможность выращивать на одном гектаре до 100 центнеров фуражной пшеницы, фактический показатель не достигает и 50 центнеров. Низкая продуктивность природных пастбищных и сенокосных территорий, служащих основным источником грубых зеленых кормов, вызвана недостаточным культурным и техническим состоянием угодий, малоэффективной экстенсивной системой развития лугопастбищного хозяйства.

В целом, проблемы кормопроизводства связаны с тем, что кормовые культуры зачастую выращиваются на землях плохого качества, что обуславливает их низкую урожайность; не применяются кормовые севообороты в хозяйствах, которые обеспечивали бы необходимую структуру и ротацию культур и способствовали бы повышению плодородия почв; плохо развито семеноводство кормовых культур; недостаточный уровень внесения минеральных удобрений и др.

Особенности ведения животноводства определяют еще один ключевой фактор в этой сфере – развитость инфраструктуры услуг для производителей животноводческой продукции. Одной из актуальных проблем в животноводстве остается оказание надлежащих зооветеринарных услуг и улучшение породы. Значение улучшения породы скота можно выразить конкретными цифрами: к примеру, местный скот мясной породы при затратах 20 тысяч сумов на их откорм набирает за день 900 граммов живой массы или 500 граммов мяса, а породистые виды – 1 килограмм 600 граммов живой массы, из которой можно получить 900 граммов мяса. Здесь стоит сказать и о проблеме содержания породистого скота: продуктивность импортированной породистой коровы, которая способна давать 35-40 литров в среднем, снижается до 20-25 литров (в лучшем случае) вследствие неправильного ухода и некачественного содержания.

Исследования в этом направлении показали, что субъекты,

оказывающие услуги, не имеют возможности в полной мере удовлетворить спрос всех дехканских и фермерских хозяйств на зооветеринарные услуги в связи с неразвитостью инфраструктуры; географической удаленностью животноводческих хозяйств по отношению к сервисным центрам; нехваткой специалистов по правильному откорму скота, оказанию современных ветеринарных услуг и др. [5,7-9].

Необходимо также отметить, что низкая платежеспособность хозяйств, отсутствие возможностей и стимула у дехканских хозяйств для повышения качества животноводческой продукции и улучшения содержания животных; высокая степень износа большинства животноводческих объектов и устаревшие техника и технологии содержания скота; слабое использование современных инновационных технологий, технических средств, зоотехнических методов, рационов питания, цифровой техники и информационных технологий в животноводческой отрасли являются факторами, сдерживающими и препятствующими внедрению и освоению инноваций в аграрной отрасли. В свою очередь, внедрение в производство новейшей технологии, техники, племенных пород животных возможно путем усиления взаимодействия науки с производством, используя высокий научный потенциал республики [2].

Чтобы выжить и быть самостоятельной экономической единицей в современных условиях, когда крупное производство доминирует по всем экономическим позициям, фермерским (деханским) хозяйствам просто необходимо объединяться в кооперативы, чтобы пробить себе дорогу на рынках производства и сбыта сельскохозяйственной продукции. [4] Следовательно, важным фактором обеспечения эффективности развития животноводческой отрасли послужит своевременная реализация задач, предусмотренных в Стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы, в том числе [1]:

стимулирование кооперации между производителями сельскохозяйственной продукции и разработка мер по их интеграции в современные производственно-сбытовые цепочки на внутреннем и международных рынках;

формирование объединений (кооперативов и других), координирующих производство сельскохозяйственной продукции и услуг, предоставляемых в этой сфере;

обеспечение сотрудничества между сельскохозяйственными объединениями, фермерскими и дехканскими хозяйствами с промышленными перерабатывающими предприятиями (в том числе кластеры).

## Библиографический список

1. Об утверждении Стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 год: указ Президента Республики Узбекистан от 23.10.2019 г. № УП-5853.
2. Ашурметова Н.А. Современное состояние и стратегия развития аграрного сектора республики Узбекистан // Наука без границ. 2020. № 2 (42). С. 18-26.
3. Бабьяк М.А. Направления восстановления молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. Тр. XI междунар. науч.-практ. конф. В. 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2020. С. 29-34.
4. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65
5. Куччиев У.М. Совершенствование научно-методологических основ развития сферы услуг для животноводческих хозяйств // автореф. д-ра дис. ... экон. наук. Ташкент, 2020.
6. Сельское хозяйство Узбекистана: стат. сб. 2016-2020 гг. Ташкент, 2021 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [www.stat.uz](http://www.stat.uz) (дата обращения: 01.03.2021).
7. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.
8. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 2. С. 110-118.
9. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29.
10. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской ГСХА. 2021. № 1. С. 6-14.
11. Иванюга Т.В. Оценка состояния молочного скотоводства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф., 1-2 марта 2018 г. В 4 ч. Брянск. 2018. Ч. 1. С. 164-168.
12. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 2010. С. 77-80.
13. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции живот-



новодства: учеб.-метод. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Брянск, 2017.

14. Подольникова Е.М. Управление инновационным развитием сельскохозяйственных предприятий // Инновационные подходы к формированию концепции экономического роста региона: материалы науч.-практ. конф. Брянск, 2013. С. 15-18.

15. Кузьмицкая А.А. Бюджетирование как инструмент планирования затрат в животноводстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 185-189.

16. Храмченкова А.О. Оценка эффективности труда в молочном скотоводстве // Вестник Воронежского ГАУ им. Императора Петра I. 2020. № 1 (64). С. 124-133.

УДК 001.895 (470.333)

## ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Innovative development of agriculture of Bryansk region  
in modern conditions*

**Бабьяк М.А.**, к.э.н., доцент  
*Bab'yak M.A.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье проанализирована и дана оценка состояния инновационного развития сельскохозяйственных организаций Брянской области. Были предложены направления совершенствования инновационной деятельности в них на перспективу.

**Abstract.** *The article analyzed and assessed the state of innovative development of agricultural organizations of the Bryansk region. Areas for future innovation improvement were proposed.*

**Ключевые слова:** инновационное развитие, инновации, технология, модернизация, конкурентоспособность продукции, прибыль, рентабельность продаж.

**Keywords:** *innovative development, innovation, technology, modernization, product competitiveness, profit, profitability of sales.*

В последние десятилетия в индустриально развитых странах по-

вышение эффективности сельскохозяйственного производства достигается в основном за счет интенсификации инновационной деятельности, предусматривающей сокращение сроков внедрения инновации от зарождения идеи до освоения новой технологии. Инновационное развитие, как условное нововведение, может состояться в области техники, организации труда, управленческой сфере или в нише технологического развития [1, с. 338-342; 2, с. 313-318].

В мировой практике принято к инновационным относить предприятия, в которых более 70% общего объема продукции в денежном измерении за отчетный налоговый период формируется за счет производства инновационной продукции. Поэтому для решения проблемы повышения конкурентоспособности сельского хозяйства Российской Федерации, в том числе, Брянской области, в условиях перехода к рыночным формам ведения хозяйства необходимо активизировать инновационную деятельность. Основными потребителями инноваций в сельском хозяйстве Брянской области являются сельскохозяйственные предприятия и крупные крестьянские (фермерские) хозяйства. К основным производителям сельскохозяйственной продукции в Брянской области относятся сельскохозяйственные организации [3, с. 21-24; 4, с. 7-11].

Сельскохозяйственные организации Брянской области развиваются динамично, так с 2005 года по 2019 год наблюдается рост стоимости продукции сельского хозяйства в 14,6 раза, посевных площадей - на 30,1%, поголовья крупного рогатого скота - в 2,6 раза, поголовья коров - в 2,5 раза, поголовья свиней - в 10,2 раза, поголовья птицы - в 7,9 раза, производства зерна - 3,3 раза, производства картофеля - в 13,7 раза, производства овощей - в 3,0 раз, производства скота и птицы на убой (в убойном весе) - в 19,1 раза, производства молока - на 11,2%.

В сельском хозяйстве Брянской области реализуются ряд инвестиционно-инновационных проектов. Так, на базе ОАО «Железнодорожник» Карачевского района Брянской области, который входит в холдинг «АМ-АМ», реализуется новый инвестиционный проект по строительству роботизированного комплекса для содержания стада на 2400 голов коров. К настоящему времени уже построены и модернизированы 6 ферм на 1850 стойловых мест, 2 сенохранилища, 6 силосных ям, построено 2500 кв. м выгульных площадок, запущена в эксплуатацию 1 очередь солнечной электростанции общей мощностью 300 кВт/час, установлено автоматическое управление климатом и теплым водопоем [3, с. 21-24; 4, с. 7-11].

Таблица 1 – Основные показатели функционирования сельскохозяйственных организаций в Брянской области

Показатели	2005 г.	2010 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. в % к 2005 г.
Продукция сельского хозяйства млн. руб. в т.ч.	4690	11600	61977	68374	в 14,6 р.
растениеводства млн. руб.	2079	3652	22207	27876	в 13,4 р.
животноводства млн. руб.	2610	7948	39770	40498	в 15,5 р.
Посевная площадь всего, тыс. га	549,5	519,2	686,8	714,8	130,1
Поголовье крупный рогатый скот тыс. гол	173,8	135,1	450,6	445,3	в 2,6 р.
в т.ч. коровы тыс. гол	70,9	61,4	178,3	177,0	в 2,5 р.
Поголовье свиней тыс. гол	26,9	86,4	265,0	275,3	в 10,2 р.
Поголовье птицы тыс. гол.	1516	7379	13539	11968	в 7,9 р.
Производство, тыс. т					
Зерно (в весе после доработки)	414,3	304,1	1333,3	1378,6	в 3,3 р.
Картофель	40,6	145,6	563,5	556,4	в 13,7 р.
Овощи	15,5	13,1	41,0	47,4	в 3,0 р.
Скот и птица на убой (в убойном весе) тыс. т	16,0	58,6	302,6	306,3	в 19,1 р.
Молоко тыс. т	177,2	170,1	188,7	197,0	111,2

В настоящее время проект выходит на завершающий этап – заканчивается строительство роботизированной фермы на 529 голов. Основная задача проекта: к концу 2021 года полностью обеспечить завод сырьем, а это порядка 1200 тонн молока ежемесячно.

На базе агрохолдинга «Охотно» на площади 30 га строится молочно-товарный комплекс на 4500 голов стоимостью 4 млрд. рублей. В целом же молочно-товарный комплекс включает здания коровников и телятников, площадки для хранения кормов, вспомогательные здания. Планируется покупка технологического оборудования, специализированной техники и приобретение поголовья нетелей голштинской породы.

В ООО «Брянская мясная компания» (АПХ «Мираторг») на завершающей стадии находится проект по строительству специализированной откормочной площадки (фидлот) для одновременного содержания 80 тыс. голов КРС.

Крупный проект АПХ «Мираторг» реализует ООО «Брянский

бройлер» для расширения комплекса по выращиванию, убою и переработке мяса цыплят бройлеров до 200 тыс. тонн мяса птицы в год.

Завершаются проекты по строительству свиноводческих комплексов в ООО «Мираторг-Курск» и Агрохолдинге «ОХОТНО» на 6400 и на 3000 голов свиноматок соответственно.

В ООО «Красный Октябрь» реализуется проект по строительству молочно-товарной фермы на 2248 скотомест. Завершено 2 этапа строительства фермы на 2064 скотоместа [5, с. 118-126; 6, с. 105-109].

Несмотря на достигнутые успехи, имеющийся инновационный потенциал АПК Брянской области используется в пределах 4-5%. Для сравнения этот показатель в США превышает 50%. Созданное положение является следствием значительного ухудшения финансового состояния сельскохозяйственных организаций.

Сегодня сдерживающими факторами инновационного развития сельского хозяйства России, в том числе, Брянской области, являются:

- слабое управление НТП, отсутствие тесного взаимодействия государства и частного бизнеса;

- резкое снижение затрат на аграрную науку;

- неподготовленность кадров;

- низкая маркетинговая работа;

- низкий уровень платежеспособного спроса на инновационную продукцию;

- резкое снижение финансирования мероприятий по освоению научно-технических достижений в производстве и соответствующих инновационных программ;

- до настоящего времени не разработаны механизмы, стимулирующие развитие инновационного процесса в АПК [7, с. 34-37; 8, с. 110-118].

В стратегии развития Брянской области на период до 2030 года эксперты РАНХиГС прогнозируют что, применяя самые современные методы хозяйствования в агропромышленном комплексе, можно увеличить объем производства продукции в сельском хозяйстве еще почти на 19% к уровню 2017 года, в том числе, в растениеводстве на 8,5%, в животноводстве - до 25,0%.

В концепции развития региона предлагается стимулировать производство сельскохозяйственной продукции и пищевых продуктов, которое будет вытеснять импортные товары, и больше уделять внимания созданию готовой продукции глубокой переработки на основе создания мощного экспортного потенциала с использованием высокоэффективных инновационных технологий.

Для эффективного развития в сельскохозяйственных организа-

циях отрасли растениеводства важен вопрос непрерывной модернизации и внедрения всё более новых и прогрессивных инновационных технологий, позволяющих получать высокую урожайность с единицы площади, снижающие производственные издержки, увеличивающие размеры получающей прибыли. Также более прогрессивные методы ведения хозяйства призваны снижать негативное воздействие сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду [9, с. 13-15].

Сегодня наибольшим спросом пользуются такие инновационные технологии в растениеводстве как электронные карты полей и садов, программное обеспечение для удобной работы с ними; высокоточное агрохимическое обследование полей; навигационные системы для сельскохозяйственной техники; мониторинг техники; почвенные пробоотборники; лаборатории для анализа почв и продукции; метеорологические станции; системы картирования урожайности и дифференцированного внесения удобрений; анализ спутниковых снимков и данных с беспилотников, позволяющих отслеживать отклонения в развитии выращиваемых культур, оперативно реагировать на проведение обработок от сорняков и вредителей; создание беспилотных комбайнов для уборки полей на территории Брянской области.

Для эффективного развития в сельскохозяйственных организациях отрасли животноводства важен вопрос повышения рентабельности и получения максимум прибыли при минимальных трудозатратах позволяющих активное внедрение новых инновационных технологий на основе роботизация, обеспечивающий снижение человеческих трудозатрат, что позитивно сказывается на всём процессе: это устраняет систематические ошибки, которые периодически допускает персонал, сокращает время на выполнение всех этапов содержания и ухода за животными и рационально используется пространство фермы.

Главная функция инновационных процессов в животноводстве Брянской области - делать процесс качественнее, быстрее, эффективнее. Поэтому передовые инновационные технологии должны быть направлены на:

- использование высококвалифицированного персонала;
- применение продуктивных пород;
- улучшение процессов доения, содержания и ухода за животными;
- создание и совершенствование средств механизации и автоматизации всех этапов процесса производства, обеспечивающих более качественные условия и организацию труда высококвалифицированного персонала. [10, с. 51-55].

Для эффективного развития и модернизации производства в

сельскохозяйственных организациях в России, в том числе Брянской области, необходима также действенная государственная поддержка, направленная на создание необходимых правовых, экономических и организационных условий для осуществления успешной инновационной деятельности, предусматривающей сокращение сроков внедрения нововведений от зарождения идеи до освоения новой технологии.

### Библиографический список

1. Лебедько Л.В., Казимилова Т.А., Тимошенко Н.А. // Стратегические направления развития АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 Ч. Брянск, 2017. Ч. 1. С. 338-342.

2. Лебедько Л.В. Инновационная стратегия развития агропромышленного комплекса Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 Ч. Брянск, 2017. Ч. 1. С. 313-318.

3. Борисенко М.А., Кузьмицкая А.А. Особенности развития инновационной деятельности в АПК Брянской области // Научная дискуссия современной молодёжи: актуальные вопросы состояния и перспективы инновационного развития экономики: сб. ст. Брянск, 2019. С. 21-24.

4. Васькин В.Ф., Кубышкин А.В. Проблемы и направления развития инновационной деятельности в сельском хозяйстве России // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 7-11.

5. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 118-126.

6. Горло В.И. Потребность в организации внутреннего аудита на предприятиях // Стратегия устойчивого развития экономики регионов: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2015. С. 105-109.

7. Тимошенко Н.А. Кооперация сельхозпредприятий с хозяйствами населения как один из элементов оздоровления сельского хозяйства // Международный научный журнал. 2011. № 5. С. 34-37.

8. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

9. Горло В.И. Управленческие аспекты учета при производстве

продукции растениеводства // Бухгалтерский учет в условиях глобализации экономики: сб. науч. тр. по материалам II междунар. науч.-практ. конф. Горки, 2015. С. 13-15.

10. Грищенко В.П., Васькин В.Ф. Конкурентоспособность продукции животноводства на основе изучения конъюнктуры рынка // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2019. С. 51-55.

11. Курмаева И.С., Жичкин К.А. Продовольственная безопасность Самарской области : проблемы и перспективы ( на примере свиноводства) // Перспективное свиноводство: теория и практика. 2012. № 2. С. 21-24.

12. Баймишева Т.А., Курмаева И.С., Пенкин А.А. Система страхования рисков в животноводстве с государственной поддержкой // Сб. науч. тр. Всерос. науч.-исслед. ин-та овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1, № 8. С. 838-840.

13. Природообустройство Полесья: коллектив. монография. Кн. 4. Т. 1. Полесья юго-западной России / М.Н. Абадонова, Л.Н. Анищенко, Л.М. Ахромеев, Е.В. Байдакова, Н.М. Белоус, А.Д. Булохов, В.Ф. Василенков, С.В. Василенков, В.Т. Демихов, Ю.А. Ключев, Г.В. Лобанов, О.В. Мельникова, Н.Н. Панасенко, С.Н. Поцепай, И.Л. Прокофьев, Е.В. Просянкин, Ю.А. Семенищенков, М.В. Семьшев, В.Е. Ториков, А.В. Харин и др. Рязань, 2019. 354 с.

14. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

15. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции растениеводства. СПб., 2017.

16. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

17. Чирков Е.П., Ларетин Н.А. Кормопроизводство: к стратегии устойчивого развития // Экономист. 2012. № 12. С. 37-41.

18. Эколого-экономическая эффективность применения минеральных удобрений на радиционно-загрязненных естественных лугах Брянской области / И.Н. Белоус, Ю.А. Анишина, Д.Н. Прищеп, Е.В. Смольский // Достижения науки и техники АПК. 2011. № 12. С. 43-46.

19. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

20. Подольникова Е.М. Управление инновационным развитием сельскохозяйственных предприятий // Инновационные подходы к

формированию концепции экономического роста региона: материалы науч.-практ. конф. Брянск, 2013. С. 15-18.

21. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую безопасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2017. С. 498-503.

22. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 2010. С. 77-80.

23. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

**УДК 634**

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОТРАСЛИ САДОВОДСТВА В РФ**

*The current state of the gardening industry*

**Баймишева Т. А.**, к.э.н., доцент, *baimisheva@bk.ru*  
**Пенкин А. А.**, к.э.н., профессор, *baimisheva@bk.ru*  
**Курмаева И. С.**, к.э.н., доцент, *kurmaeva.85@mail.ru*  
*Baimisheva T. A., Penkin A. A., Kurmaeva I. S.*

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Российская Федерация  
*Samara State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассматривается современное состояние, проблемы и направления повышения эффективности отрасли садоводства в РФ.

**Abstract.** *The article examines the current state, problems and directions of increasing the efficiency of the horticultural industry in the Russian Federation.*

**Ключевые слова:** садоводство, сельское хозяйство, плодово-ягодная продукция, питомниководство.

**Keywords:** *gardening, agriculture, fruit and berry products, nursery.*

Садоводство является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства Российской Федерации. Основная его функция – обеспечение населения свежей высоковитаминной продукцией, это



отрасль в значительной степени формирует основы здорового питания. При правильной организации производства садоводство является одной из высокотоварных и высокодоходных отраслей сельского хозяйства. В соответствии с этим, обеспечение развития садоводства во многих странах мира приобретает общегосударственные масштабы, и становится одним из приоритетных направлений аграрной политики. В современных условиях ограничений на ввоз сельхозпродукции из стран ЕС садоводство России имеет значительный потенциал роста.

Объем производства плодово-ягодной продукции в нашей стране более чем в 4 раза ниже значения, необходимого для обеспечения рекомендуемых норм потребления плодов и ягод – 90 кг на человека. Кроме того, с учетом последних требований Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации самообеспеченность фруктами и ягодами должна составлять не менее 60%. В 2019 г. самообеспеченность фруктами и ягодами составила 39,5%, что в 1,5 раза ниже порогового значения [8].

Рассмотрим основные показатели развития отрасли садоводства в РФ за 2014-2019 гг. (табл.).

Таблица – Основные показатели развития отрасли садоводства в РФ

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2018 г.,%
Площадь многолетних насаждений - всего, тыс. га	472,2	467,1	460,3	462,4	465,7	465,2	99,9
из них: в плодоносящем возрасте	381,3	374,2	369,0	364,7	364,3	358,9	98,5
Площадь многолетних насаждений в СХО, КФХ и ИП, тыс. га	161,2	161,3	164,0	168,8	173,4	180,8	104,2
из них: в плодоносящем возрасте	110,5	105,6	103,2	100,4	100,3	102,5	102,2
Валовый сбор плодов и ягод - всего, тыс. тонн	2779,6	2676,1	3055,6	2682,6	3337,0	3500,0	104,9
Валовый сбор плодов и ягод в СХО, КФХ и ИП, тыс. тонн	711,9	709,1	871,7	845,6	1196,8	1181,1	98,7

Продолжение таблицы

Урожайность плодов и ягод - всего, ц/га	77,2	77,2	88,4	77,9	96,1	101,4	105,5
Урожайность плодов и ягод в СХО, ц/га	85,4	97,2	119,3	111,6	155,6	136,3	87,6
Площадь закладки многолетних насаждений в СХО, КФХ и ИП, тыс. га	8,3	14,3	14,6	15,3	16,9	18,2	107,7

По данным Росстата, в 2019 году площадь многолетних насаждений составила 465,2 тыс. га, что на 1,5% меньше уровня 2014 года, однако наблюдается небольшой рост площади по сравнению с 2018 годом. В 2019 году валовой сбор плодов и ягод в хозяйствах всех категорий составил 3500 тыс. тонн, или 104,9% к уровню 2018 года (3337 тыс. тонн) и 125,9% к уровню 2014 года (2779,6 тыс. тонн), в СХО, КФХ и ИП собрано 1181,1 тыс. тонн плодов и ягод, или 98,7% к уровню 2018 года (1196,8 тыс. тонн) и 165,9% к уровню 2014 года (711,9 тыс. тонн) [7]. Для сравнения, в Китае производится свыше 150 млн т, а в таких странах, как Иран, Италия, Испания, Турция валовой сбор плодов и ягод в 4 раза превышает отечественный уровень [2].

За исследуемый период наблюдается увеличение площади закладки многолетних насаждений (в СХО, КФХ и ИП), в 2019 году она составила 18,2 тыс. га, что на 119,3% больше, чем в 2014 году и на 7,7% больше по сравнению с 2018 годом. Это произошло благодаря мерам государственной поддержки которая существенно увеличилась за последние пять лет. С 2020 по 2024 год планируется произвести закладку многолетних насаждений и питомников на 54,1 тыс. га.

Рассмотрев структуру площадей по видам многолетних насаждений в 2018 г. (в хозяйствах всех категорий) можно отметить, что наибольший удельный вес занимают семечковые культуры – 49,2%, косточковые культуры – 6,5% и ягодники – 21,8%, незначительную долю в общей площади многолетних насаждений занимают орехоплодные и субтропические культуры, всего лишь 2,3% и 0,2% соответственно.

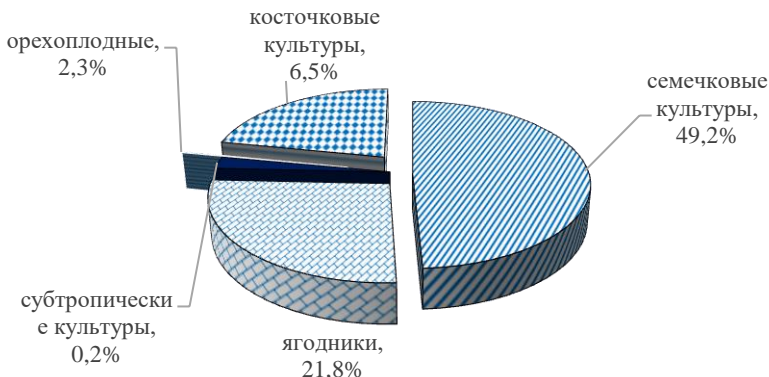


Рис. Структура площадей по видам многолетних насаждений в 2018 г. (в хозяйствах всех категорий; в процентах от общей площади плодово-ягодных насаждений)

Наибольший удельный вес в производстве плодов и ягод имеют хозяйства населения – 66,3% (2319 тыс. тонн), на СХО приходится 27,5% (962,2 тыс. тонн), на КФХ и ИП – 6,2% (218,9 тыс. тонн). Основные объемы плодов и ягод произведены в хозяйствах всех категорий в Южном (963,5 тыс. тонн), Центральном (716,8 тыс. тонн), Северо-Кавказском (703,8 тыс. тонн) и Приволжском (640,1 тыс. тонн) федеральных округах, что составляет 86,4% от общего объема производства плодов и ягод по стране. Регионами-лидерами по производству плодов и ягод в товарном секторе являются Краснодарский край, Кабардино-Балкарская республика, Крым, Воронежская и Липецкая области, Ставропольский край. Основными видами выращиваемых в стране плодов и ягод являются яблоки, сливы, вишня, черешня, смородина, малина и земляника [7].

Развитие садоводства зависит от состояния и развития питомниководства. Российский рынок посадочного материала недостаточно развит, доля отечественного посадочного материала составляет не более 5-10% в мире. Российское питомниководство в значительной степени импортозависимо [3, 9]. По расчетам специалистов, ежегодная потребность в посадочном материале в Российской Федерации не менее 24 млн шт. В России производится 10 млн саженцев, а ввозится 13 млн шт. импортного посадочного материала. При этом посадочный материал не всегда качественный, не адаптирован к природно-климатическим условиям нашей страны, которые отличаются большим разнообразием (в зависимости от региона), не прошедший карантин.

Основные проблемы развития питомниководства и садоводства в России:

- отсутствие необходимого количества селекционно-питомниководческих центров, базовых питомников;
- недостаточность высококачественного сертифицированного посадочного материала в промышленном садоводстве;
- неполная обеспеченность населения отечественными плодами и ягодами;
- нехватка площадей с интенсивными садами;
- отсутствие специализированной техники для выполнения работ в питомниках и садах;
- недостаток высококвалифицированных специалистов для питомниководства и садоводства;
- недостаточное финансирование отрасли садоводства [1, 6].

Для эффективного решения задач переработки и реализации произведенной плодовоовощной продукции требуется разработка и совершенствование нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников товародвижения на агропродовольственном рынке; развитие выставочной деятельности и различных форм торговли (как оптовых, так и розничных рынков, ярмарок), позволяющих обеспечивать сбыт продукции садоводства и развитие отечественных товаропроизводителей, а также более полно использовать имеющиеся производственные мощности для продвижения новых видов продукции на внутренний и внешний рынки [1, 5, 10, 11].

К приоритетным направлениям развития питомниководства и садоводства можно отнести следующие:

- внедрение научно обоснованной системы ведения питомниководства, позволяющей обеспечить промышленное садоводство в необходимых объемах сертифицированным посадочным материалом высших категорий качества;
- активизация работ по внедрению в производство перспективных отечественных сортов плодов и ягод в различных регионах Российской Федерации;
- обеспечение комфортных условий для создания новых сортов и гибридов и их адаптация к природно-климатическим условиям страны;
- внедрение как интенсивных, так и ресурсосберегающих технологий возделывания плодово-ягодных культур, обеспечивающих производство относительно экологически безвредной продукции (со сниженной пестицидной нагрузкой);

- оснащение садоводческих хозяйств современной специализированной техникой;
- совершенствование системы хранения и реализации плодово-ягодной продукции;
- развитие агропромышленной интеграции, концентрация промышленного садоводства в крупных специализированных предприятиях и объединениях, углубленная специализация садоводческих хозяйств и внутрихозяйственных подразделений;
- внедрение прогрессивных форм организации и оплаты труда, обеспечивающих рост его производительности и повышение материальной заинтересованности работников в результатах производства [1, 4].

Основными факторами интенсификации садоводства и повышения его эффективности в странах Европы, США и передовых хозяйствах России являются создание новых интенсивных садов с уплотненным размещением деревьев и применением карликовых и полукарликовых подвоев, рационального использования удобрений и средств защиты растений. Для решения этих и других отраслевых проблем в питомниководстве и садоводстве необходима значительная и регулярная поддержка со стороны государства, только при системном развитии отрасли садоводства, начиная с селекции и заканчивая реализацией готовой продукции, можно обеспечить выполнение задачи по импортозамещению в садоводстве.

### **Библиографический список**

1. Анализ состояния и перспективные направления развития питомниководства и садоводства [Электронный ресурс]: науч. аналит. обзор / В.Ф. Федоренко, Н.П. Мишуров, О.В. Кондратьева, А.Д. Федоров, О.В. Слинко. М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. 88 с. - Режим доступа: URL: <https://rosinformagrotech.ru/data/elektronnye-kopii-izdaniy/rastenievodstvo/send/5-rastenievodstvo/1358-analiz-sostoyaniya-i-perspektivnye-napravleniya-razvitiya-pitomnikovodstva-i-sadovodstva-2019> (дата обращения: 12.03.21).
2. Мазлоев В.З., Хайруллина О.И. Аграрный экспорт России и Китая: аспекты взаимной торговли и регулирования // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2021. № 1. С. 8-15.
3. Макушина Т.Н., Кудряшова Ю.Н., Газизьянова Ю.Ю. Проблемы и возможности организации управления в условиях обеспечения производственной безопасности // Современная экономика: обеспечение продовольственной безопасности: сб. науч. тр. Кинель, 2020.

С. 91-96.

4. Система эффективного управления аграрным сектором экономики в современных условиях / О.В. Мамай, В. Паршова, Н.Н. Липатова, Ю.Ю. Газизьянова, И.Н. Мамай // Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры: науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. Казань, 2019. С. 711-715.

5. Минин А.Н., Нечаева Е.Х. Перспективы возделывания культуры черешни в условиях лесостепи Самарской области // Изв. Самарской ГСХА. 2017. Т. 2, вып. 2. С. 14-18.

6. Минин А.Н., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А. Селекция и сортоизучение абрикоса в лесостепи Среднего Поволжья // Изв. Самарской ГСХА. 2016. № 2.С. 3-7.

7. Национальный доклад «О ходе и результатах реализации в 2019 году государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». М., 2020. 179 с.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 05.02.2021).

9. Яшелин Д.А. Анализ итогов импортозамещения в России к 2019 году // Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: сб. ст. студенческой науч. конф. Брянск, 2020. С. 506-509.

10. Creation and study of russian plum varieties in the Middle Volga / A.N. Minin, E.Kh. Nechaeva, G.K. Markovskaya, J.V. Stepanova // BIO WEB OF CONFERENCES. International Scientific-Practical Conference “Agriculture and Food Security: Technology, Innovation, Markets, Human Resources” (FIES 2020). 2020. С. 00043.

11. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской ГСХА. 2021. № 1. С. 6-14.

12. Природообустройство Полесья: коллектив. монография. Кн. 4. Т. 1. Полесья юго-западной России / М.Н. Абадонова, Л.Н. Анищенко, Л.М. Ахромеев, Е.В. Байдакова, Н.М. Белоус, А.Д. Булохов, В.Ф. Василенков, С.В. Василенков, В.Т. Демихов, Ю.А. Клюев, Г.В. Лобанов, О.В. Мельникова, Н.Н. Панасенко, С.Н. Поцепай, И.Л. Прокофьев, Е.В. Просянкин, Ю.А. Семенищенков, М.В. Семьшев, В.Е. Ториков, А.В. Харин и др. Рязань, 2019. 354 с.

13. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-

практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

14. Белоус Н.М., Евдокименко С.Н. Результаты сотрудничества ученых Брянского ГАУ и Кокинского опорного пункта ВСТИСП по развитию садоводства // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 1 (65). С. 15-22.

15. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

16. Казаков И.В. Состояние и перспективы развития ягодоводства в России // Плодоводство и ягодоводство России. 2009. Т. 22, № 2. С. 64-72.

**УДК 631.8:633/635 (470.333)**

## **БИОЛОГИЗАЦИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Biologization of crop production in Bryansk region*

**Дьяченко О.В.**, к.э.н., доцент, *doksa1979@mail.ru*  
*Dyachenko O.V.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены аспекты биологизации растениеводства, особенности и тенденции за последние три десятилетия, предложены основные направления государственной поддержки биологизации растениеводства.

**Abstract.** *The article considers aspects of crop production biology, features and trends over the past three decades, proposes the main directions of state support for crop production biology.*

**Ключевые слова:** биологизация, плодородие почв, минеральные и органические удобрения, программы биологизации, государственная поддержка.

**Keywords:** *biology, soil fertility, mineral and organic fertilizers, biology programs, state support.*

В современных условиях сельскохозяйственные товаропроизводители ставят целью переход отрасли растениеводства на более высокий качественный и количественный уровень, которого невозможно достичь только химизацией сельского хозяйства в силу свойств биологических объектов. Это достигается путем создания особых биологи-

чески активных сред, в которых вырабатываются вещества, способные ускорять биохимические реакции, будучи одновременно источником элементов питания. Сохранение плодородия почвы, ее структуры и живых организмов достигается использованием сберегающих технологий на основе современных инновационных технических средств, созданием новых сортов семян, более адаптированных к болезням, вредным насекомым, природно-климатическим условиям. Познание и использование при возделывании сельскохозяйственных культур этих природных процессов называется биологизацией [1, 2, 3, 4].

Биологизация, как замещение химических удобрений и ядохимикатов на биологические, не может быть универсальной.

В интенсивности биологических процессов велика роль зернобобовых культур. Их общее уникальное свойство заключается в том, что на корневой системе, благодаря фотосинтезу и минеральным питательным веществам, образуются клубеньковые бактерии. В результате при сокращении внесения минеральных, прежде всего, азотных удобрений возрастает урожайность возделываемых культур. В свою очередь, с повышением урожайности увеличивается фотосинтез и азотфиксация. Но следует учитывать, что интенсивность этих природных процессов зависит от кислотности почв, наличия в них фосфора, микроэлементов, светового, теплового и водного режимов. Менее активно фотосинтез и азотфиксация проявляются на легких (песчаных и супесчаных) почвах, а также тяжелых, имеющих уплотнение и недостаток воздуха.

Зернобобовые культуры, имеющие биологическое, кормовое, продовольственное и экологическое значение, по опыту земледелия в странах Западной Европы, в структуре посевных площадей занимают 8-10%. В Брянской области на протяжении более четверти века их доля в общей посевной площади значительно ниже рекомендуемой, что негативно влияет на плодородие почв, урожайность сельскохозяйственных культур, качество продовольствия.

К 2005 году общие посевные площади под зернобобовыми культурами сократились в 2 раза, что обусловлено реформированием крупных сельскохозяйственных организаций. Трансформация госсобственности в частную осуществлялась в условиях стремительного повышения монополиями цен на технику, топливо, минеральные удобрения, семена, пестициды, комбикорма, а также значительным сокращением господдержки. С 2005 года возрастает посевная площадь зернобобовых культур. Но их доля в общей посевной площади в 2018 году составила всего лишь 3%. Существенное уменьшение общих посевных площадей сельскохозяйственных культур явилось причиной сокраще-



ния объёмов производства кормов, поголовья крупного рогатого скота и выхода органических удобрений. В 1990 году в условиях развитого молочного и мясного скотоводства в среднем на 1 га посевных площадей вносилось 8,8 тонн органических удобрений. С реформированием сельского хозяйства внесение их в сельскохозяйственных организациях (без агрохолдингов и КФХ) резко сократилось и в 2017 году в среднем на 1 га посевных площадей составило всего лишь 2,3 тонны. Из них вносилось: под пшеницу - 0,4 тонны, кукурузу на зерно – 8,1 тонны, кукурузу на силос и зелёный корм – 24,0 тонны, картофель – 2,6 тонны, овощи 1,7 тонны, однолетние и многолетние травы – 0,3 тонны. Внесение органических удобрений под зернобобовые культуры исключалось.

Значительное сокращение с 1990 по 2018 год объёмов вносимых органических удобрений, снижение использования минеральных удобрений до 2010 года, возделывание зернобобовых культур без органических и минеральных удобрений негативно повлияло на плодородие почв, содержание в них питательных веществ, их динамику. По данным исследования ФГУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Брянск», содержание гумуса возрастает при применении на 1 га 8 тонн и более органических удобрений. При внесении 6-7 тонн органики на 1 га запасы гумуса стабилизируются, а ниже 6-7 тонн – его содержание снижается [9].

Уменьшение с 1990 года по 2018 год объёмов внесения органических удобрений в 3,4 раза явилось одной из причин снижения плодородия почв в Брянской области. При этом в регионе за последние годы урожайность сельскохозяйственных культур существенно возросла. Так, с 2010 по 2018 год, урожайность зерновых культур в хозяйствах всех категорий увеличилась с 17,0 до 46,5 ц/га, сахарной свеклы – с 300 до 479 ц/га, картофеля с 149 до 279 ц/га, овощей – с 157 до 210 ц/га, зернобобовых с 10,5 до 21,3 ц/га, кукурузы на зерно – с 31,3 до 97,9 ц/га, кукурузы на силос, зелёный корм и сенаж – с 198 до 293 ц/га [6, 7, 8]. Рост урожайности сельскохозяйственных культур обусловлен внедрением новых инновационных технологий, использованием высокопродуктивных сортов семян, увеличением объёмов использования минеральных удобрений и химических средств защиты растений.

На повышение урожайности положительно повлияли и природно-климатические условия. В результате рост урожайности сельскохозяйственных культур опережает объёмы вносимых минеральных удобрений, что приводит к интенсивному выносу растениями из почвы питательных веществ. Образуется отрицательный баланс соотношения вносимых питательных и потребляемых веществ растениями. В 1990

году он был положительным и составил 22 кг д.в. на 1 га. В 2000 и 2015 годах образовался отрицательный баланс в размере 62 кг д.в. на 1 га и 363 кг д.в. на 1 га соответственно [10]. Низкое содержание гумуса в почве и рост отрицательного баланса питательных веществ характеризуют деградацию почвенного плодородия, что создает угрозу роста урожайности сельскохозяйственных культур в перспективе.

Биологизация растениеводства тесно связана с возделыванием многолетних бобовых трав (люцерны, клевера, эспарцета, донника). Они являются высокоэффективными кормами, сбалансированными по белку и другим компонентам, которые позволяют увеличить объёмы, качество и конкурентоспособность животноводческой продукции. Бобовые травы сохраняют в почве влагу, улучшают её структуру и воздушный режим, создают благоприятную среду для жизнедеятельности дождевых червей и других микроорганизмов, положительно влияющих на сохранение плодородия. Являясь азотфиксирующими, многолетние бобовые травы сокращают потребность в азотных удобрениях и могут быть улучшенными предшественниками в севооборотах [5, 6]. Многолетние бобовые травы являются капиталосберегающими, так как при благоприятных природно-климатических условиях позволяют собирать три урожая, а в США - при возделывании от четырёх до десяти урожаев люцерны в год. Многолетние травы на второй год пользования требуют меньше материальных затрат, связанных с производством продукции, что оздоравливает финансовое положение сельскохозяйственных организаций.

Особую роль в биологизации растениеводства занимают полевые культуры, используемые в севооборотах как сидераты (зелёные удобрения). К ним относятся: люпин, вика, сераделла, донник, горчица белая, рапс, редька масличная, сурепица озимая, фацелия. Использование сидератов увеличивает запасы органического вещества почвы, активизирует почвенную биоту и микроорганизмы, положительно влияет на агрохимические и агрофизические свойства почвы, что повышает её плодородие. Зелёное удобрение стабилизирует и улучшает фитосанитарное состояние посевов и почвы и увеличивает урожайность полевых культур. Рациональное применение нетрадиционных форм органических удобрений (сидерат, солома) обеспечивает ведение экологически сбалансированного и безопасного земледелия. Так, по результатам учёных ВНИИ агрохимии имени Д.Н. Прянишникова, на супесчаных дерново-подзолистых почвах Брянской области после заправки от 12 до 20 т/га зелёной массы пожнивных посевов горчицы белой, редьки масличной или рапса озимого урожайность картофеля повышалась на 89%, после внесения равнозначного количества мине-

ральных удобрений – на 46%, минеральных удобрений с навозом – на 84%. Сочетание пожнивного сидерата с удобрением соломой на фоне минеральных удобрений повышало урожайность зерна ячменя и овса на 50,5 и 51,2% соответственно, зелёной массы вико-овсяной смеси – на 34%.

В Брянской области почвы обладают низким плодородием и содержат всего лишь 2,06% органического вещества. Однако оптимальные природно-климатические условия создают благоприятные условия для возделывания сидеральных культур.

Среди сидеральных культур особое значение в улучшении плодородия почв и увеличении питательных веществ создают рапс и горчица. Стремительный рост их посевов, как показывают практика и экспериментальные исследования, оправдан и закономерен. Но доля их в общей посевной площади незначительна, что обусловлено многими факторами и, прежде всего, дефицитом технических, материальных и финансовых ресурсов.

Биологизация растениеводства в сельскохозяйственных организациях требует государственной поддержки. Её годовые размеры из федерального бюджета составляют 300 млрд. руб., что недостаточно для данных биологических и производственных процессов в отрасли растениеводства. Предлагается в виде субсидий до 30% возмещать затраты при возделывании зернобобовых, многолетних бобовых трав, сидеральных культур, озимой ржи сельскохозяйственным организациям всех форм хозяйствования [7-12].

При этом на уровне муниципального образования необходимо определяться в программах развития растениеводства, отражающих не только рост продукции, но и использование природных процессов, обеспечивающих сохранение и увеличение плодородия почв, разнообразие экологически чистых продуктов, прежде всего, для местного населения.

Производство продукции растениеводства на основе биологизации требует дополнительных изменений в подготовке высококвалифицированных руководителей, специалистов, работников, фермеров, предпринимателей. Познание ими рационального использования природных процессов биологизации растениеводства должно осуществляться на основе новых научных адаптированных разработок и практических апробированных учебных программ, предложенных федеральными и региональными научно-исследовательскими консультативными учреждениями. Реализация знаний на практике позволит со-

хранить и экономически эффективно использовать природные богатства региона и повысить качество жизни населения.

### Библиографический список

1. Курмаева И.С., Фудина Е.В. Особенности инноваций в агропромышленном комплексе // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых. 2017. С. 235-237.
2. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Проблемы развития агрострахования в Самарской области // Эпоха науки. 2015. № 4. С. 7.
3. Влияние сорта на эффективность страхования урожая с государственной поддержкой / К.А. Жичкин, Л.Н. Жичкина, Т.А. Баймишева, И.С. Курмаева // Аграрный вестник Верхневолжья. 2019. № 2 (27). С. 122-129.
4. Лебедько Л.В., Казимилова Т.А., Тимошенко Н.А. Стратегические направления развития АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф.. В 4 Ч. Ч. 1.. Брянск, 2017. С. 338-342.
5. Влияние азотной подкормки и борофоски на урожайность люцерно-мятликовой травосмеси на серых лесных почвах центрального региона / В.В. Дьяченко, С.С. Седова, Н.И. Козловская, О.А.Зайцева // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 1. С. 38-43.
6. Формирование урожая бобово-злаковых травосмесей в агроклиматических условиях Брянской области / В.В. Дьяченко, А.В. Зубарева, Т.Н. Каранкевич, О.В. Дьяченко // Вестник Брянской ГСХА. 2014. № 2. С. 11-16.
7. Лебедько Л.В., Казимилова Т.А., Подобай Н.В. Инновационная деятельность в сельскохозяйственных организациях Брянской области // Агроконсультант. 2015. № 1. С. 23-26.
8. Иванюга Т.В. Экология и охрана окружающей среды в Брянской области: проблемы и пути решения // Аграрная наука - сельскому хозяйству: сб. материалов XIII междунар. науч.-практ. конф. В 2 кн. Барнаул, 2018. С. 40-42.
9. Иванюга Т.В., Швердина Е.Л. Состояние отрасли растениеводства Брянской области // Стратегия устойчивого развития АПК регионов: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2015. С. 79-88.
10. Казимилова Т.А. Инвестиции в АПК Брянской области //

Экономический журнал. 2019. № 3 (55). С. 90-99.

11. Ларетин Н.А., Чирков Е.П. Теоретические основы развития интенсивных систем кормопроизводства в условиях рынка // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2010. № 7. С. 29-33.

12. Конохов В.С., Хохрина О.М. Специфика антикризисного управления в сельскохозяйственном производстве // Современные технологии менеджмента и маркетинга: сб. материалов II междунар. студенческой науч.-практ. конф. Брянск, 2019. С. 82-85.

13. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции растениеводства. СПб., 2017.

14. Экологические аспекты систем альтернативного земледелия / В.Ф. Мальцев, В.Е. Ториков, А.И. Артюхов, С.В. Улитенко, О.В. Мельникова. Брянск, 1998.

15. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

16. Чирков Е.П. Экономические проблемы повышения эффективности производства и использования кормов с природных сенокосов и пастбищ в Нечерноземной зоне Российской Федерации. СПб., 1995.

17. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

18. Чирков Е.П., Храмченкова А.О. Особенности исследования экономической эффективности в аграрном секторе экономики // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 6 (70). С. 53-59.

19. Кислова И.В., Кислова Е.Н., Подольникова Е.М. К вопросу об эффективном развитии картофелеводства в Брянской области // Экономика сельского хозяйства России. 2017. № 3. С. 55-59.

20. Ульянова Н.Д., Лысенкова С.Н. Перспективы развития производства хлебопродукции в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 5 (57). С. 10-16.

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Features of dairy pastoralism development in the Bryansk region*

**Дьяченко О.В.**, к.э.н., доцент, *doksa1979@mail.ru*  
*Dyachenko O.V.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены тенденции, особенности и проблемы развития молочного скотоводства в Брянской области, предложены основные направления улучшения развития отрасли.

**Abstract.** *The article considers the trends, peculiarities and problems of the development of dairy cattle breeding in the Bryansk region, proposes the main directions for improving the development of the industry.*

**Ключевые слова:** молочное скотоводство, производство молока и молокопродуктов, развитие отрасли молочного скотоводства в регионе.

**Keywords:** *dairy cattle breeding, milk and dairy production, development of the dairy cattle breeding industry in the region.*

Развитие молочного скотоводства в муниципальных образованиях Брянской области как одной из системообразующих отраслей аграрной экономики является ключевой задачей. Её решение при госрегулировании и необходимой финансовой и социальной поддержке позволяет совершенствовать и расширять производство в смежных отраслях по производству техники, оборудованию, минеральных удобрений, ветпрепаратов и пр., что способствует повышению занятости сельского и городского населения. С производством молока развивается мясное скотоводство, совершенствуются отрасли растениеводства, набирает ускорение органическое земледелие. Переработка молока и сбыт молокопродуктов обеспечивают дополнительные рабочие места, расширяют налоговую базу. Конечным результатом развития всех тесно зависимых отраслей является обеспечение муниципального населения более дешёвыми и качественными молочными продуктами, чем ввезёнными крупным торговым бизнесом из других регионов и государств [1, 2, 3, 4, 5].

В условиях реформирования сельского хозяйства производство молокопродуктов во многом стало определяться региональной политикой. В Брянской области сложились уникальные природные условия для биологизации кормопроизводства и содержания молочных коров. Регион расположен вблизи Москвы и Московской области с ёмким рынком молокопродуктов. Созданная инженерная инфраструктура позволяет инвесторам завозить и вывозить молоко и молочные продукты. Признание региональной властью приоритетным развитием крупного бизнеса в мясном скотоводстве, размещением молочных комплексов вблизи городов. Отказ от финансовой поддержки молочного скотоводства в личных подсобных хозяйствах населения. Эти и другие факторы определили взлёты и спад в развитии отрасли молочного скотоводства [6, 7, 8].

Производство молока в 2018 году по сравнению с 1960 годом сократилось в 2 раза, по сравнению с 1990 годом – в 2,9 раза. До реформы муниципальные образования (кроме одного) производили объёмы молока, позволяющие его потреблять населению выше нормы. Излишки молока вывозились в города, реализация которого населению осуществлялась по низким и стабильным ценам. При реформировании сельского хозяйства образовался значительный дефицит молока. Возникла огромная дифференциация муниципальных образований по обеспечению местного населения молоком. Образовался молочно-продуктовая зависимость муниципальных образований и региона в целом.

Различия муниципальных образований в обеспеченности молочной продукции характеризуется тем, что в 10-ти муниципалитетах создаётся молока на душу населения ниже нормы, в 17 – выше нормы. В двух районах (Стародубском и Брянском) производится 28,2% молока от общего его объёма. Одной из причин возросшей дифференциации муниципальных образований по производству молока явилось его сокращение в личных подсобных хозяйствах.

Игнорирование государством помощи в ведении крестьянами подсобного хозяйства имеет негативные последствия. В семьях создаются финансовые трудности в воспитании и обучении детей, а также в приобретении потребительских товаров. В результате государство не дополучает косвенные налоги. Важно отметить, что продуктивность коров в хозяйствах населения выше, чем в сельхозорганизациях. В 2017 году она составила 5395 кг, в сельхозорганизациях – 4470 кг. С дефицитом молочной продукции в муниципальных образованиях возникают молочные потоки, организуемые крупным торговым бизнесом.

Ввоз на территорию региона молока для его переработки в мо-

лочные продукты имеет положительный эффект: создаются дополнительные рабочие места, расширяется налоговая база, растут налоговые доходы регионального бюджета. Ввоз крупным торговым бизнесом молочных продуктов частично компенсирует растущий дефицит в производстве молока. Но возрастающие транспортные расходы, а также затраты на хранение, электроэнергию, реализацию увеличивают розничные цены на молочные продукты. Эти и многие другие факторы сдерживают потребление населением молока и молокопродуктов.

В 2017 году в среднем на душу населения производилось 242 кг. В 17-ти из 27 муниципальных образований производство молока на душу населения составляло выше нормы, а потребление в среднем 179 кг. Данные показатели свидетельствуют о необходимости корректировки региональной молочной политики.

Ключевой задачей в аграрной политике региона необходимо признание приоритетности отрасли молочного скотоводства, имеющей социальное, экономическое и демографическое значение. Так, потребление натуральных молочных продуктов, особенно детьми, является основой здорового питания, как содержащих незаменимые аминокислоты, легко усвояемые белки и разнообразные витамины для человека. Производство молока «тянет» развитие мясного скотоводства, возделывание зерновых и кормовых культур, а также многие отрасли, обслуживающие сельское хозяйство. С производством, переработкой и сбытом молочной продукции в муниципальных образованиях создаются рабочие места, расширяется налоговая база. Возрастают налоги, поступающие в бюджет, в том числе и в муниципальный.

Производство молока, по опыту Белгородской области, должно быть на биологизированной основе, означающей возделывание белковых и сидеральных культур, минимальное применение минеральных удобрений и пестицидов, внедрение ресурсосберегающих технологий. Биологизация отрасли позволит обеспечить сбалансированное питание животных, повысить их продуктивность, сократить издержки и сохранить плодородие почвы.

В целях повышения конкурентоспособности сельхозорганизаций и малых форм хозяйствования, функционирующих в муниципальных организациях, используя отечественный и мировой опыт [9, 10, 11, 12], необходимо их объединить в кооперативы, в том числе и сбытовые. Сбыт молочной продукции производить по заявкам бюджетных и торговых организаций муниципалитетов. Кооперативные цены, включающие НДС в размере не более 5%, должны быть меньше, чем у крупного торгового бизнеса.

Для решения поставленных задач необходимо по муниципаль-



ным образованиям разработать подпрограммы, являющиеся составными региональной по развитию отрасли молочного скотоводства, базирующиеся на стимулировании инновационной и инвестиционной активности в отрасли, повышении конкурентоспособности, производителей молока. Наука и передовой опыт показывают, что нельзя «поднять» животноводство и развивать производственную структуру АПК, в том числе малые и средние, без кормопроизводства, современных энерго-ресурсосберегающих технологий, эффективной и производительной сельскохозяйственной техники. Для этого необходимо выработать и реализовать чёткие приоритеты развития отрасли, эффективные механизмы государственного регулирования, а также комплексную государственную поддержку.

В них должны быть определены объёмы производства, реализации и потребления молочных продуктов, инвестиции и их структуры, количество рабочих мест, размеры господдержки, численность высококвалифицированных работников, специалистов и предпринимателей, подготавливаемых учебными заведениями региона на бюджетной основе.

Реализация подпрограммы позволит комплексно использовать ресурсы в муниципальных образованиях, преодолеть в них сокращение численности и бедности населения.

### **Библиографический список**

1. Соколов Н.А., Бабьяк М. А. Развитие молочного скотоводства в России (ретроспективный анализ) // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2019. № 2 (47). С. 53-62.
2. Курмаева И.С., Жичкин К.А. Продовольственная безопасность Самарской области : проблемы и перспективы ( на примере свиноводства) // Перспективное свиноводство: теория и практика. 2012. № 2. С. 21-24.
3. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Основные тенденции развития рынка агрострахования в России // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 1. С. 45-47.
4. Храменкова А.О., Иванюга Т.В. Разработка научно обоснованной нормы обслуживания для операторов машинного доения в сельскохозяйственном предприятии: практ. руководство. Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2011. 30 с.
5. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 2010. С. 77-80.
6. Казмирова Т.А., Лебедько Л.В. Активизация инноваций в

АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 249-254.

7. Сидоренко А.С. Формирование пороговых значений индикативных показателей национальной экономической безопасности // Вестник Брянского государственного технического университета. 2016. № 5 (53). С. 291-296.

8. Казиминова Т.А. Финансово-кредитные механизмы АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2019. С. 159-162.

9. Сидоренко А.С. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: региональный аспект // Актуальные проблемы социально-гуманитарных исследований в экономике и управлении: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава и магистрантов факультета экономики и управления. 2017. С. 124-127.

10. Баймишева Т.А., Курмаева И.С., Пенкин А.А. Система страхования рисков в животноводстве с государственной поддержкой // Сб. науч. тр. Всерос. науч.-исслед. ин-та овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1, № 8. С. 838-840.

11. Конохов В.С., Хохрина О.М. Специфика антикризисного управления в сельскохозяйственном производстве // Современные технологии менеджмента и маркетинга: материалы II междунар. студенческой науч. практ. конф. Брянск, 2019. С. 82-85.

12. Кирдищева Д.Н. Состояние и основные факторы развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2013. № 4. С. 46-51.

13. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 2010. С. 77-80.

14. Кирдищева Д.Н., Храмченкова А.О. Современное состояние и направления развития молочного скотоводства Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. тр. XI междунар. науч.-практ. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. Ч. 1. С. 131-138.

15. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учеб.-метод. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Брянск, 2017.

16. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

17. Ларетин Н.А., Чирков Е.П. Теоретические основы развития интенсивных систем кормопроизводства в условиях рынка // Экономи-

ка сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2010. № 7. С. 29-33.

18. Кислова И.В., Подольникова Е.М., Кислова Е.Н. Современное состояние и проблемы функционирования пищевой промышленности в Брянской области // Стратегические направления развития АПК стран СНГ: материалы XVI междунар. науч.-практ. конф. В 3-х. т. 2017. С. 325-327.

19. Становление регионального рынка молока и молочных продуктов / Н.А. Соколов, Е.М. Подольникова, А.О. Храмченкова, Е.А. Сухоцкая, Е.В. Жемердей // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 6 (52). С. 53-59.

20. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф., 20-22 января 2010 г. Курск: КГСХА, 2010. Ч. 5. 320 с.

21. Кузьмицкая А.А. Бюджетирование как инструмент планирования затрат в животноводстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 185-189.

**УДК 004:631.15**

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА РОССИИ**

*Digitalization of the agricultural sector of Russia*

**Дьяченко О.В.**, к.э.н., доцент, *doksa1979@mail.ru*  
*Dyachenko O.V.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрено современное состояние цифровизации аграрного сектора в России, проблемы и перспективы её реализации. Изучен положительный опыт внедрения цифровых продуктов, меры по созданию цифровой платформы в сельском хозяйстве.

**Abstract.** *The article considers the current state of digitalization of agricultural sector in Russia, problems and prospects for its implementation. We studied the positive experience of introducing digital products, measures to create a digital platform in agriculture.*

**Ключевые слова:** цифровая экономика, цифровизация аграрно-

го сектора, цифровая платформа сельского хозяйства, цифровизация аграрного сектора.

*Keywords: digital economy, digitalization of agriculture, digital platform of agriculture, digitalization of the agricultural sector.*

В настоящее время цифровизация охватывает практически все сферы нашей жизни: бизнес, образование, здравоохранение, финансы, труд, городское хозяйство, строительство, транспорт, культуру, сельское хозяйство. И если раньше цифровые технологии касались больше военной промышленности, то сейчас они позволяют не только обрабатывать информацию, но и моделировать все жизненные процессы общества.

По своей сути цифровизация означает внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики. Она помогает выполнять рутинные задачи и принимать решения без участия человека. Основными инструментами служат машинное обучение, нейронные сети, искусственный интеллект, человеко-машинные интерфейсы, виртуальная реальность, интернет-вещей и роботизация [1, 2].

Что касается сельского хозяйства, то цифровизация здесь может послужить реальным бизнес-инструментом для его развития и модернизации. В настоящее время аграрное производство нуждается в IT-системах, которые помогают прогнозировать урожайность, моделировать негативные эффекты для сельского хозяйства, автоматизировать посев, полив, сбор урожая [3, 4, 5]. Следует сказать о положительных примерах таких разработок в России: беспилотный трактор «Роскосмоса», беспилотный комбайн Cognitive Technologies, система уничтожения сорняков дронами, спутниковая геодезическая система для сельхозтехники от «Ростеха» и другие.

Уже сегодня сельское хозяйство не испытывает недостатка в цифровых сервисах. К примеру, инвентаризацию земель часто проводят с помощью спутниковых технологий, космоснимков – они особенно необходимы при крупномасштабных исследованиях.

Большинство компаний, которые сегодня предлагают цифровые продукты, в основном создают программы, позволяющие аграриям работать удаленно. Так, например, в компании «Ростсельмаш», специализирующейся на выпуске техники под собственным брендом, активно развивают экосистему цифровых решений. Для этого здесь не просто создают отдельно взятые автономные машины, а реализуют проект «Автономные фермы». Ядро новой системы – собственная платформа Agrotronic (собирает информацию для системного анализа всего, что происходит в поле). В компании считают, что подобная

максимальная автоматизация процессов существенно сокращает издержки предприятий, а управленцам помогает вовремя принимать оптимальные решения [6].

Система автономного управления комбайнами Cognitive Agro Pilot — один из наиболее известных и продвинутых проектов в области использования искусственного интеллекта в АПК [7]. Ее задача – помочь производителям убрать урожай быстрее и без потерь. В текущем году Cognitive Pilot поставил свои цифровые коробочные решения в девять из десяти крупнейших по объемам пашни агрохолдингов. К примеру, компания «Русагро» закупила 242 таких комплекта. По словам разработчиков, очень важно, чтобы такие комбайны проработали весь сезон, чтобы появилась уникальная база для дальнейшего обучения нейронной сети.

В настоящее время собственную экосистему цифровых сервисов «Свое. Фермерство» разрабатывает и Россельхозбанк, она предназначена для комплексной цифровизации небольших предприятий АПК [8]. В рамках экосистемы предприниматели могут закупать семена, удобрения, корма и сельхозтехнику, круглосуточно консультироваться с ветеринаром, получить набор бизнес-сервисов и подобрать персонал. Разработанная банком электронная витрина рассчитана также на конечных потребителей: небольшие хозяйства смогут представлять свои продукты, маршруты для агротуризма. До конца года Россельхозбанк намерен подключить к своей цифровой платформе более 50 тыс. фермеров.

Одним из инвесторов реализации цифровых технологий выступает Россельхозбанк [9, 10]. По предварительным его расчётам, в ближайшие пять лет отечественный АПК сможет дополнительно получить более 500 млрд. руб. дополнительной прибыли за счёт внедрения именно цифровых технологий. Они предусматривают внедрение всевозможных сервисов, платформ, которые будут направлены на оптимизацию производственных процессов. Это будет способствовать росту урожайности сельскохозяйственных культур, улучшению качества продукции, снижению затрат на производство продукции.

Следует отметить, что на современном этапе рынок цифровых технологий в АПК Российской Федерации оценивается в 360 млрд рублей, но к 2026 году, по прогнозам Минсельхоза, он должен вырасти в пять раз.

Что же ждёт сельское хозяйство в будущем? Какие именно сервисы планируется развивать, чтобы достигнуть планируемых показателей?

По нашему мнению, цифровизация аграрного сектора должна

носить не точечный характер, как мы наблюдаем сейчас. Она должна осуществляться с помощью государственной поддержки большой IT-корпорацией. Пока же на рынке цифровых технологий мы наблюдаем лишь отдельные элементы, которые внедряются в отдельные сферы сельского хозяйства [11, 12, 13].

В перспективах основной развития АПК будут служить цифровые данные, которые будут собираться различными информационными системами.

Руководитель проекта по цифровизации АПК Центра технологического трансфера НИУ ВШЭ Сергей Косогор отмечает, что «Сегодня идет первая очередь реализации проекта цифровизации АПК. Прежде всего это создание личного кабинета для сельхозпроизводителя, в рамках которого будут оцифрованы меры господдержки. Параллельно формируется единое окно – система, которая дает ответы на вопросы, что происходит в отрасли, откуда и какие данные поступают в Минсельхоз. Второе направление – формирование единой системы о землях сельхозназначения, сбор и верификация отраслевых данных» [6].

Отмечается, что большое значение будет также уделено совершенствованию систем прослеживаемости сельхозпродукции, повышению качества контрольно-надзорной деятельности и мониторинга и исключению из цепочек поставок посредников, в результате чего сельхозпроизводители смогут взаимодействовать с клиентами напрямую и больше зарабатывать.

Одной из важных задач цифровизации в АПК – это создание именно единой цифровой платформы, чтобы связать все действующие и будущие сервисы для сельского товаропроизводителя. Необходимо связать воедино систему контроля транспорта, контроля земель, инвентаризации, агрохимобследования и других, а также повысить качество информации, поступающей из разных источников [14, 15]. Ведь не секрет, что данные, предоставляемые для анализа финансово-хозяйственной деятельности аграриев страны, отличаются в Минсельхозе, в Росстате, в национальных докладах и в других источниках. Нужна чёткая методология учёта, анализа поступающей информации и только затем можно приступать к цифровизации имеющихся активов сельского хозяйства.

Таким образом, должно быть единаобразие поступающей информации, быстрый доступ к ней и возможности её анализа. Как идеальный вариант должна быть создана такая цифровая платформа, которая будет не только накапливать огромный массив данных о сельском хозяйстве страны, но и выполнять анализ, выработку

соответствующих прогнозов, которые позволят качественно принять то или иное управленческое решение в условиях конкретного сельскохозяйственного товаропроизводителя.

### Библиографический список

1. Кулагина Н.А., Логачева Н.А. Векторы цифровой трансформации региональной экономики // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Ч. 4. Брянск, 2019. С. 304-307.

2. Подольникова Е.М., Ахрамеева Н.Ю. Использование информационных технологий с целью повышения эффективности управленческих решений // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: сб. науч. тр. Брянск, 2016. С. 33-38.

3. Кислова Е.Н., Подольникова Е.М., Кислова И.В. Основные направления повышения уровня продовольственной безопасности региона как составляющей его экономической безопасности // Разработка стратегии социальной и экономической безопасности государства: материалы IV Всерос. (национальной) науч.-практ. конф. Курган, 2018. С. 59-61.

4. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

5. Дьяченко О.В. Состояние и перспективы развития материально-технической базы сельского хозяйства Брянской области // Сб. науч. тр. Всерос. науч.-исслед. ин-та овцеводства и козоводства. 2014. Т. 2, № 7. С. 582-586.

6. Поле цифровых возможностей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://expert.ru/expert/2020/47/pole-tsifrovyyih-vozmozhnostej/> (дата обращения: 10.11.2020).

7. Cognitive Agro Pilot система управления беспилотными комбайнами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cognitivepilot.com/products/cognitive-agro-pilot/> (дата обращения: 10.11.2020).

8. Своё Фермерство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://svoefermerstvo.ru/> (дата обращения: 10.11.2020).

9. Ведомственный проект "Цифровое сельское хозяйство" Минсельхоза России предлагает создание "Суперсервиса" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mcsxas.ru/otsentre/novosti/1129/> (дата обращения: 10.11.2020).

10. Информационная система цифровых сервисов АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ИС ЦС АПК) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mcхac.ru/digital-cx/interaktivnyy-modul/> (дата обращения: 10.11.2020).

11. Дьяченко О.В. Условия создания и развития цифровой экономики // Цифровое пространство: экономика, управление, социум: сб. науч. ст. I Всерос. науч. конф. Смоленск, 2019. С. 65-68.

12. Ульянова Н.Д. Современные информационные технологии как средство формирования информационного пространства предприятия // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 75-78.

13. Фудина Е.В., Курмаева И.С. Особенности инноваций в агропромышленном комплексе // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых. 2017. С. 235-237.

14. Актуальные задачи по развитию продовольственной сферы АПК Брянской области / С.А. Бельченко, А.В. Дронов, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус // Кормопроизводство. 2016. № 9. С. 3-7.

15. Чулкова Г.В. Возможности цифровой трансформации российского агробизнеса // Развитие цифровой экономики: теоретическая и практическая значимость для АПК: материалы междунар. науч.-практ. конф. Саратов, 2019. С. 339-345.

16. Ульянова Н.Д. Тенденции развития информационного общества в Брянской области // Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 499-504.

17. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую безопасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2017. С. 498-503.

18. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.



**ТЕНДЕНЦИИ В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА  
РЕГИОНА**

*Trends in the Crop Industry Region*

**Иванюга Т.В.**, к.э.н., доцент, *tatiana.ivaniugha@mail.ru*  
*Ivanyuga T.V.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Интенсивное развитие отрасли растениеводства связано с реализацией инвестиционных проектов, широким применением инновационных прогрессивных технологий и научных разработок, государственной поддержкой. В статье анализируются характерные для отрасли растениеводства тенденции, сложившиеся в 2015-2019 гг.

**Abstract.** *The intensive development of the crop industry is associated with the implementation of investment projects, the wide use of innovative progressive technologies and scientific developments, and state support. The article analyzes the trends characteristic of the crop industry that have developed in 2015-2019.*

**Ключевые слова:** отрасль растениеводства, инвестиции, инновации, урожайность, продукция сельского хозяйства.

**Keywords:** *crop industry, investments, innovations, yields, agricultural products.*

В настоящее время Брянская область является крупнейшим в России производителем сельскохозяйственной продукции. В 2019 г. по производству продукции сельского хозяйства среди регионов Центрального федерального округа она занимала 7 место (91,8 млрд. руб.), по производству продукции растениеводства - 9 место (41,7 млрд. руб.), по среднелитровому производству картофеля (968 кг), овощей (113 кг) и зерна (1422 кг) – 1, 4 и 8 место соответственно [1].

Развитие отрасли растениеводства на основе технико-технологической модернизации направлено на получение высоких урожаев с минимальными затратами [2]. В 2015-2019 гг. в растениеводстве получен положительный сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток), а в последние два года он превысил 1,0 млрд. руб.

Инвестиции в основной капитал отрасли растениеводства в фактически действовавших ценах увеличились в 1,5 раза, составив в 2019 г. 1013,4 млн. руб., что обусловило повышение их структурной доли в объёме инвестиций в сельское хозяйство почти на 5 п. п. (в 2019 г. – 7,2%). Материально-техническая база сельскохозяйственных организаций улучшилась, сумма энергоёмкостей возросла на 13,5%, однако темпы обновления парка тракторов, комбайнов, других видов сельскохозяйственной техники недостаточны, поскольку энергообеспеченность (на 100 га посевной площади) за 2015-2019 гг. снизилась на 4,3%, износ основных средств в сельском хозяйстве возрос на 7,4 п. п. и составил на начало 2020 г. почти 38%.

Заметно возросли объёмы внесения удобрений и объёмы работ по химической мелиорации почв. Объём внесения минеральных удобрений на 1 га посевной площади превысил уровень 2015 г. на 38,9% (в 2019 г. 125 кг минеральных удобрений (в пересчете на 100% питательных веществ), органических удобрений - в 2,6 раза (в 2019 г. 2,6 тонн). Значительно увеличились объёмы внесения минеральных удобрений под зерновые культуры – в 2,1 раза (в 2019 г. 140 кг), овощебахчевые культуры – в 3,4 раза (486 кг). На 1 га посевов картофеля вносилось 545 - 541 кг минеральных удобрений. Удельный вес площадей с внесёнными минеральными удобрениями во всей посевной площади возрос с 69 до 85%, с внесёнными органическими удобрениями – с 4 до 8%. При этом, внедрение интенсивных технологий предусматривает применение нормативного количества минеральных удобрений и средств защиты растений [3].

Продолжается работа по вводу в сельскохозяйственное использование ранее неиспользуемых земель. За анализируемый период введено в оборот 248 тыс. га сельскохозяйственных угодий, то есть ежегодно в среднем до 50 тыс. га.

Дальнейшее увеличение объёмов производства картофеля, зерна, овощей сопряжено с решением задачи по обеспечению их хранения. Строительство и модернизация хранилищ является приоритетным направлением в развитии этих отраслей. Сохранность продукции для товаропроизводителя стоит в одном ряду с её качеством [4]. Ежегодно осуществляется ввод в действие хранилищ для картофеля, овощей и фруктов, а также зерна, как за счёт нового строительства, так и за счёт расширения и реконструкции, чему способствует государственное субсидирование 60% затрат в этом направлении. Большая работа по вводу в эксплуатацию объектов осуществлена в 2012-2014 годах - реализованы крупные инвестиционные проекты в Клетнянском, Навлинском, Карачевском и других районах, и продолжилась в 2015-2019 гг.

[5]. Всё отмеченное сказалось на установлении ряда положительных тенденций в отрасли растениеводства.

1. Увеличение объёма производства продукции растениеводства. В целом по области прирост по сравнению с 2015 г. составил 1,5 раза (в 2019 г. 41,7 млрд. руб.), в сельскохозяйственных организациях – 1,82 раза (27,9 млрд. руб.), в хозяйствах населения – 1,1 раза (7,7 млрд. руб.), в крестьянских (фермерских) хозяйствах – 1,1 раза (в 2019 г. – 6,1 млрд. руб.). Среднегодовой прирост производства продукции растениеводства в фактически действовавших и сопоставимых ценах составил: в хозяйствах всех категорий – 10,6% и 6,3%, в сельскохозяйственных организациях – 16,2% и 10,8%, в крестьянских (фермерских) хозяйствах – 2,7% и 2,0% соответственно. Прирост производства способствовал повышению удельного веса продукции растениеводства в структуре продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий с 39,1% в 2015 г до 45,4% в 2019 г. В структуре продукции растениеводства (в фактически действовавших ценах) в целом по области и по категориям производителей повышается удельный вес зерновых и зернобобовых культур, овощей, масличных культур и кормовых культур, снижается удельный вес сахарной свеклы, картофеля и фруктов.

2. Увеличение размера посевных площадей. За анализируемый период прирост составил 85,5 тыс. га или 10,5% при среднем ежегодном увеличении на 21,4 тыс. га или 2,5%. При этом, посевы зерновых и зернобобовых культур увеличились на 64,5 тыс. га или 20,0%, технических культур – на 35,3 тыс. га или в 2 раза, что обусловило повышение их удельного веса в структуре посевных площадей до 43,2% и 7,9% соответственно. Увеличилась площадь чистых паров с 6,7 до 7,3 тыс. га. Тенденция прироста посевных площадей присуща сельскохозяйственным организациям и крестьянским (фермерским) хозяйствам. Для хозяйств населения характерна тенденция сокращения размера посевных площадей. Расширение посевных площадей выступает условием обеспечения продовольственной безопасности страны [6].

3. Увеличение валового сбора товарных видов продукции растениеводства. В хозяйствах всех категорий валовой сбор зерна возрос в 1,8 раза, картофеля – на 5,1%, овощей – на 17,4%, сахарной свеклы – на 21,5%, льноволокна – на 13,3%. Тенденция прироста валового сбора этих видов продукции присуща и сельскохозяйственным организациям. Для хозяйств населения характерна тенденция увеличения валового сбора зерна и овощей, для крестьянских (фермерских) хозяйств – зерна.

4. Увеличение урожайности сельскохозяйственных культур. В хозяйствах всех категорий урожайность зерна увеличилась в 1,5 раза, масличных культур – в 1,8 раза, овощей – в 1,3 раза, сахарной свеклы и картофеля – на 2,0 и 10,7% соответственно. Урожайность кормовых

культур снижается, в частности, кукурузы на силос и зеленый корм – на 26%. В 2019 г. средняя урожайность зерна составила 44,9 ц с 1 га, картофеля – 270 ц с 1 га, овощей – 258 ц с 1 га. В сельскохозяйственных организациях также установилась тенденция роста урожайности основных товарных культур.

5. В Брянской области зерновой рынок постепенно приобретает черты крупного современного производства с экспортно-ориентированным вектором развития [13]. Наиболее значимый «прорыв» в зернопроизводстве начался с 2015 г. Среднегодовое производство зерна в 2015-2019 гг. (1498 тыс. тонн) почти в 2,5 раза превысило среднегодовое производство в 2010-2014 гг. (692 тыс. тонн). С использованием научных подходов к прогнозированию [7] определена возможная максимальная урожайность зерна в крестьянских (фермерских) хозяйствах 43,9 ц с 1 га, в сельскохозяйственных организациях – 73,5 ц с 1 га.

6. Набирает популярность садоводство. При этом в целом по области возделыванию плодово-ягодных насаждений в 2015-2019 гг. характерна тенденция снижения площади посадки и валового сбора при незначительном приросте урожайности. Урожайность возросла на 26,6%, составив в 2019 г. 6,1 т с 1 га. Это, по мнению учёных «в 3-5 раз ниже потенциально возможной урожайности для природных условий средней зоны страны. Урожаи на уровне экономически развитых стран составляют 25-30 т/га. Причины низкой урожайности: основная часть плодовых насаждений находится в запущенном состоянии и сбор товарной продукции в них не осуществляется; в садах не применяются минеральные удобрения и химические средства защиты растений от болезней и вредителей; сортовой состав насаждений не соответствует современным требованиям» [8]. В целях обеспечения населения экологически чистой продукцией и импортозамещения с 2017 г. ООО «Брянский сад» в Клетнянском районе реализует инвестиционный проект по закладке яблоневого сада интенсивного типа.

Таким образом, достижения в отрасли растениеводства Брянской области являются результатом государственной поддержки, внедрения инновационных технологий, применения систем точного земледелия. Важнейшими факторами расширения сельскохозяйственного производства на перспективу являются: сохранение и рациональное использование плодородия земель сельскохозяйственного назначения, [4], инвестиции в инновационную модернизацию производства, в том числе предприятий по глубокой переработке сельскохозяйственного сырья [9-12].

## Библиографический список

1. Развитие АПК Брянской области – 2020 / Н.М. Белоус и др. // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.
2. Дьяченко О.В., Бельченко С.А., Белоус И.Н. Материально-техническая база сельского хозяйства - основа развития аграрного сектора России (на примере Брянской области) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2016. № 6. С. 27-31
3. Актуальные задачи по развитию продовольственной сферы АПК Брянской области / С.А. Бельченко и др. // Кормопроизводство. 2016. № 9. С. 3-7.
4. Бельченко С.А., Ториков В.Е., И. Белоус И.Н. О тенденциях развития картофелеводства в Брянской области // Агроконсультант. 2015. № 2. С. 16-19.
5. О реализации крупных инвестиционных проектов в сфере АПК Брянской области / С.А. Бельченко и др. // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 1 (65). С. 35-40.
6. Дьяченко О.В. Расширение посевных площадей как условие обеспечения продовольственной безопасности страны // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 82-87
7. Иванюга Т.В., Храмченкова А.О., Дьяченко О.В. Методические основы анализа динамического ряда и прогнозирования урожайности зерна // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 3 (55). С. 14-21
8. Ториков В.Е. Евдокименко С.Н., Сазонов Ф.Ф. Перспективы развития садоводства в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. Изд-во Брянского ГАУ, 2015. №5. С. 3-8.
9. Проблемы и возможности развития аграрного сектора экономики Брянской области / Е.П. Чирков, Л.Н. Нестеренко, А.О. Храмченкова, М.А. Бабьяк // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 2. С. 32-37.
10. Лебедево Л.В., Казмирова Т.А. Инновационная активность сельскохозяйственных организаций Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2017. № 36. С. 195-201.
11. Иванюга Т.В. Инновации как основа эффективного развития предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2019. С. 76-80.
12. Горло В.И. Роль аудита расчетов на предприятиях разных форм собственности // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2017. С. 35-40.

13. Родина Т.Е. Формирование и развитие регионального рынка овощей и продуктов их переработки (на примере Брянской области): дис. ... канд. экон. наук / Брянская государственная сельскохозяйственная академия. Брянск, 2003. 182 с.

14. Природообустройство Полесья: коллектив. монография. Кн. 4. Т. 1. Полесья юго-западной России / М.Н. Абадонова, Л.Н. Анищенко, Л.М. Ахромеев, Е.В. Байдакова, Н.М. Белоус, А.Д. Булохов, В.Ф. Василенков, С.В. Василенков, В.Т. Демихов, Ю.А. Клюев, Г.В. Лобанов, О.В. Мельникова, Н.Н. Панасенко, С.Н. Поцепай, И.Л. Прокофьев, Е.В. Просянкин, Ю.А. Семенищенков, М.В. Семьшев, В.Е. Ториков, А.В. Харин и др. Рязань, 2019. 354 с.

15. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

16. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции растениеводства. СПб., 2017.

17. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

18. Экологические аспекты систем альтернативного земледелия / В.Ф. Мальцев, В.Е. Ториков, А.И. Артюхов, С.В. Улитенко, О.В. Мельникова. Брянск, 1998.

19. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

20. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В. Обоснование направлений социально-экономического развития крестьянских (фермерских) хозяйств. Брянск, 2013.

21. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

22. Казаков И.В. Состояние и перспективы развития ягодоводства в России // Плодоводство и ягодоводство России. 2009. Т. 22, № 2. С. 64-72.

23. Кислова И.В., Кислова Е.Н., Подольникова Е.М. К вопросу об эффективном развитии картофелеводства в Брянской области // Экономика сельского хозяйства России. 2017. № 3. С. 55-59.

24. Ульянова Н.Д., Лысенкова С.Н. Перспективы развития производства хлебопродукции в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 5 (57). С. 10-16.

УДК 634 (575.1)

**РАЗВИТИЕ ИНТЕНСИВНОГО САДОВОДСТВА В  
УЗБЕКИСТАНЕ**

*Development of intensive gardening in Uzbekistan*

**Камалова Р.А.**, ассистент  
**Акбаралиева Н.Ф.**, магистр  
*Kamalova R.A., Akbaraliyeva N.F.*

Ташкентский государственный аграрный университет,  
Республика Узбекистан  
*Tashkent State Agrarian University*

**Аннотация.** В настоящее время в Узбекистане широкое распространение получает развитие интенсивных садов. Как отмечают специалисты, новая технология позволит в достаточном количестве обеспечить население свежими фруктами. В статье проанализированы преимущества развития интенсивного садоводства, освещены состояние и проблемы эффективного развития интенсивных садов в республике.

**Abstract.** *At present, intensive orchards are being developed widely in Uzbekistan. According to experts, the new technology will provide the population with sufficient quantities of fresh fruit. The article analyzes the advantages of the development of intensive gardening, highlights the state and problems of the effective development of intensive gardens in the republic.*

**Ключевые слова:** интенсивное садоводство, плодовая продукция, фрукты, технология, эффективность.

**Key words:** *intensive gardening, fruit products, fruits and berries, technology, efficiency.*

Принимая во внимание то, что плодоовощеводческая отрасль имеет ключевое значение в обеспечении продовольственной безопасности, в Узбекистане осуществляются комплексные меры по увеличению посевных площадей, объемов плодоовощной продукции и расширению ассортимента, а также увеличению мощностей по хранению и переработке плодоовощной продукции.

Отрасль является одним из важных источников всесезонной занятости и доходов населения в сельской местности. Производство фруктов и овощей приносит значительно больший доход фермерам,

чем выращивание пшеницы и хлопка. Как показывают расчеты, по отношению к хлопку-сырцу, выращенному на 1 гектаре земельной площади, виноград дает возможность получения 7-кратной, черешня – 6-кратной, орех – 5-кратной прибыли [1].

Производство плодово-ягодных культур имеет и социальное значение, поскольку фрукты и ягоды содержат жизненно необходимые для человека биологически активные вещества, такие как углеводы, органические кислоты, минеральные соли, микроэлементы и витамины. Это незаменимые продукты питания, которые обладают лечебными свойствами и способствуют профилактике заболеваний [4].

Благоприятные природно-климатические условия Узбекистана позволяют производить плодую продукцию в достаточных объемах как для внутреннего потребления, так и для экспорта. По данным Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике, в республике в 2019 году было собрано 2 752,7 тыс. тонн плодов и ягод, что больше в 1,1 раз больше по отношению к 2016 году. Производство винограда составило – 1603,3 тыс. тонн (рис.).

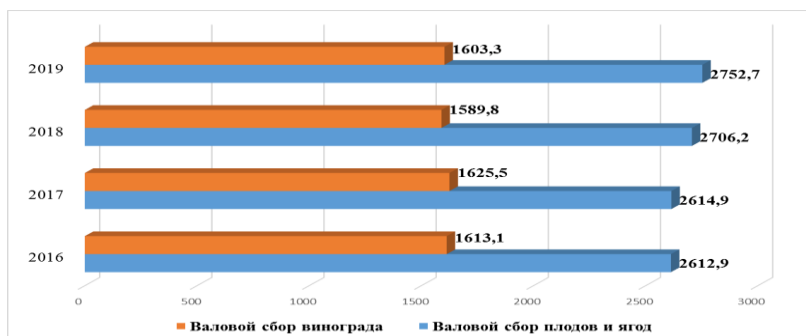


Рисунок – Валовой сбор плодов и ягод, винограда, тыс. тонн

По итогам 2019 года объем экспорта плодовоовощной продукции в натуральном выражении составил более 1,4 млн тонн и в стоимостном выражении превысил \$1,2 млрд, темпы роста, по сравнению с 2018 годом, соответственно составили 112,7 % и 135,5 %. Стоит отметить, что сегодня Узбекистан входит в тройку мировых лидеров по экспорту свежего абрикоса и черешни, входит в десятку крупнейших мировых экспортёров яблок, сливы, персика и свежего винограда.

Рост валовой продукции плодов и ягод связан не только с увеличением площадей за счет высвобождения из-под хлопчатника, но и



с повышением урожайности. Внедрение новых высокоурожайных сортов плодовых культур и винограда, своевременное и качественное проведение всех необходимых агротехнических мероприятий позволило увеличить урожайность в садах до 118,5 ц/га, виноградниках до 153,5 ц/га [3].

Вместе с тем, современный этап деятельности фермерских хозяйств садоводческого направления обуславливает необходимость внедрения системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на эффективное управление имеющимися ресурсами, оптимизацию расходов, максимизацию прибыли и повышение рентабельности производства. Решению данных задач будет “способствовать размещение садоводства в специализированных сельскохозяйственных предприятиях и фермерских хозяйствах, где возможно использовать современные интенсивные технологии выращивания” [5].

Интенсивные сады с невысокими фруктовыми деревьями, привитыми на карликовой подвой, и посаженными плотными рядами, характеризуются рядом преимуществ. Если у обычных плодовых деревьев период от посадки саженцев до первого урожая, как правило, составляет 4–5 лет, то при интенсивном садоводстве деревья плодоносят уже на второй и третий год. При этом урожай с одного гектара в среднем может быть 300 центнеров и выше. В связи с тем, что стволы карликовых и полукарликовых деревьев в интенсивных садах довольно маленькие, свет на них падает хорошо и воздух циркулирует свободно, благодаря чему их плоды отличаются хорошим качеством и вкусом. Также в таких садах очень удобно производить обработку почвы, полив, обрезку, формирование, опрыскивание и легко собирать урожай.

В связи с этим, в последние десятилетия в большинстве стран с развитым садоводством отказались от выращивания сильнорослых плодовых деревьев на семенных подвоях, заменив их малогабаритными растениями на слаборослых клоновых подвоях. В результате площади под садами сократились в 2 раза, при этом вдвое увеличилось валовое производство плодов [6-8].

В Узбекистане также уделяется особое внимание созданию интенсивных садов, что служит важным фактором дальнейшего развития садоводства. В результате реализации проектов в этом направлении сегодня в республике на 269 тыс. га растут сады, из которых 44 тыс. га – интенсивные, по сравнению с 2011 годом площадь под интенсивными садами увеличилась почти в 18 раз (в 2011 году -2464 га). В настоящее время в интенсивных садах республики высажены саженцы карликовых и полукарликовых яблонь, груш, слив,

черешни и персиков, которые выращиваются на основе новой технологии. Эти саженцы очень быстро адаптировались к климатическим условиям регионов республики. Для ежегодного расширения площадей таких садов, создания их в дехканских и фермерских хозяйствах, в республике разработана программа конкретных адресных мер. В частности, в соответствии с Постановлением «О дополнительных мерах по глубокой переработке сельскохозяйственной продукции и дальнейшему развитию пищевой промышленности» в 2019-2021 годах в 55 районах, специализирующихся на выращивании плодоовощных культур, вместо неэффективных садов на 36 тыс. га предусмотрено создание современных интенсивных садов. В этот проект будет инвестировано 3 трлн. 574 млрд. сумов (табл.).

Таблица - Целевые параметры создания интенсивных садов в районах, специализированных на плодоовощеводстве [2]

	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	площадь (га)	необходимые средства (млрд сум)	площадь (га)	необходимые средства (млрд сум)	площадь (га)	необходимые средства (млрд сум)
55 районов, специализирующихся на плодоовощеводстве	8 392	856	13 111	1 337,3	14 516	1 480,6

Несмотря на положительную динамику увеличения площадей под интенсивными садами, данный показатель, который составил всего лишь чуть более 16% от общей площади под садами, недостаточен для оптимального использования потенциала плодовой отрасли. Ответ на вопрос “почему не все хозяйства еще стремятся к внедрению такого неоспоримого преимущества для современного аграрного производства, как интенсивное садоводство?” лежит, в первую очередь, в нехватке знаний и опыта. Для получения наибольшего эффекта необходимо соблюдение каждого из элементов технологий, и отсутствие опытного агронома и команды специалистов, приводит к недополучению урожая или ухудшению качества плодов.

К примеру, многие фермеры не соблюдают даже самых обыч-

ных технологий, как своевременное и правильное обеспечение влагой, своевременное внесение минеральных удобрений, правильная обрезка деревьев, не проводят обработки против болезней и сорняков. Для обеспечения качества и долгого хранения плодов необходимо правильное определение съемной зрелости плодов: сроки хранения переспелых уменьшаются, а недоспелые не успевают накопить достаточное количество сахаров. Поэтому использование научного подхода к сбору урожая, которое не соблюдается отечественными садоводами, также имеет важное значение.

Недоверие у фермеров вызывает и возраст интенсивного сада – максимум 18 лет, в то время как высокорослые деревья живут в среднем до 60 лет. Проблемы возникают и с связи с отсутствием необходимой садовой техники у садоводов. По причине нехватки средств не всем хозяйствам удается внедрять капельное орошение или же приходится использовать дешевые некачественные системы орошения. Приобретение низкосортного посадочного материала или неправильный подбор сортов, использование низкокачественных опор, отсутствие защитных сеток, постоянного контроля и т.п. приводят к низкой продуктивности интенсивных садов и, как следствие, убыточности фермерских хозяйств [9].

В заключение хочется отметить, что интенсивное садоводство с выполнением четких и выверенных инструкций позволяет получать максимальный урожай на ограниченной площади. При этом необходимо очень внимательно подходить к подбору сортов, технологий выращивания, хранения, доработки и маркетинга продукции.

### **Библиографический список**

1. О дополнительных мерах по дальнейшему развитию плодовоощеводства и виноградарства, созданию в отрасли цепочки добавленной стоимости: постановление Президента Республики Узбекистан от 11.12.2019 г. № ПП-4549.
2. О дополнительных мерах по глубокой переработке сельскохозяйственной продукции и дальнейшему развитию пищевой промышленности: постановление Президента Республики Узбекистан от 29.07.2019 г. № ПП-4406.
3. Ашурметова Н.А., Камалова Р.А. Состояние и условия развития плодовоощеводства в Узбекистане // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX межд. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 1. С. 37-42.
4. Коростелева О.Н., Казмирова Т.А. Производство и потребление плодовых и ягодных культур в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 113-120.

5. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.
6. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.
7. Минаков И.А. Современное состояние и перспективы развития садоводства. // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 1. С. 200-206.
8. Ториков В.Е., Евдокименко С.Н., Сазонов Ф.Ф. Перспективы развития садоводства в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 5 (51). С. 3-8.
9. Top-10 проблем интенсивного садоводства и яблочного бизнеса Узбекистана, Казахстана и других стран региона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://east-fruit.com/novosti/top-10-problem-intensivnogo-sadovodstva-i-yablochnogo-biznesa-uzbekistana-kazakhstan-i-drugikh-stran-regiona/> (дата обращения: 01.03.2021).
10. Проблемы АПК: о внесении изменений в Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» в части осуществления сбыта произведенной ими продукции / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, С.Н. Поцепай // Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XVIII междунар. науч. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. Ч. 1.
11. Иванюга Т.В., Мамеева В.Е. Состояние отрасли растениеводства Брянской области в свете реализации Государственной региональной программы развития сельского хозяйства на период до 2020 года // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 2 (66). С. 29-33.
12. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.
13. Белоус Н.М., Евдокименко С.Н. Результаты сотрудничества ученых Брянского ГАУ и Кокинского опорного пункта ВСТИСП по развитию садоводства // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 1 (65). С. 15-22.
14. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В. Обоснование направлений социально-экономического развития крестьянских (фермерских) хозяйств. Брянск, 2013.
15. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

16. Казаков И.В. Состояние и перспективы развития ягодоводства в России // Плодоводство и ягодоводство России. 2009. Т. 22, № 2. С. 64-72.

УДК 338.43

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ  
ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ РАБОТЫ ХОЗЯЙСТВ  
МАЛЫХ ФОРМ, РАЗВИВАЮЩИХ СКОТОВОДСТВО**  
*Organizational and economic mechanism of increasing the stability  
of small farms that develop cattle breeding*

**Квочкин А.Н.**, к.э.н., доцент,  
**Квочкина В.И.**, к.э.н., доцент  
**Бабкина Е.С.**, к.э.н., ст. преподаватель  
*Kvochkin A.N., Kvochkina V. I., Babkina E. S.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье предложена модель кластера хозяйств малых форм, позволяющая масштабировать производство и повысить эффективность их работы. Дополнительный эффект, от реализации предложенной модели на уровне семейных ферм Тамбовской области может составить до 206 млн. руб. прибыли и до 73 млн. руб. дополнительных налоговых поступлений. В расчете на среднюю ферму с поголовьем 100 коров эффект составит: дополнительно 1,79 млн руб. прибыли в год, рост рентабельности с 12-14% до 17-20 %, ускорение окупаемости инвестиций с 9 до 5,7 лет.

**Abstract.** *The article proposes a model of a cluster of small-scale farms, which allows to scale production and increase the efficiency of their work. Additional effects may amount to up to 206 million rubles of profit and up to 73 million rubles of tax revenue, in addition. Based on an average farm with a population of 100 cows, the effect will be: an additional 1.79 million rubles of profit per year, an increase in profitability from 12-14% to 17-20 %, an acceleration in the return on investment from 9 to 5.7 years.*

**Ключевые слова:** интеграция, кооперация, малые формы агробизнеса, скотоводство.

**Keywords:** *integration, cooperation, small forms of agribusiness, cattle breeding.*

Вопросы повышения эффективности и устойчивости работы

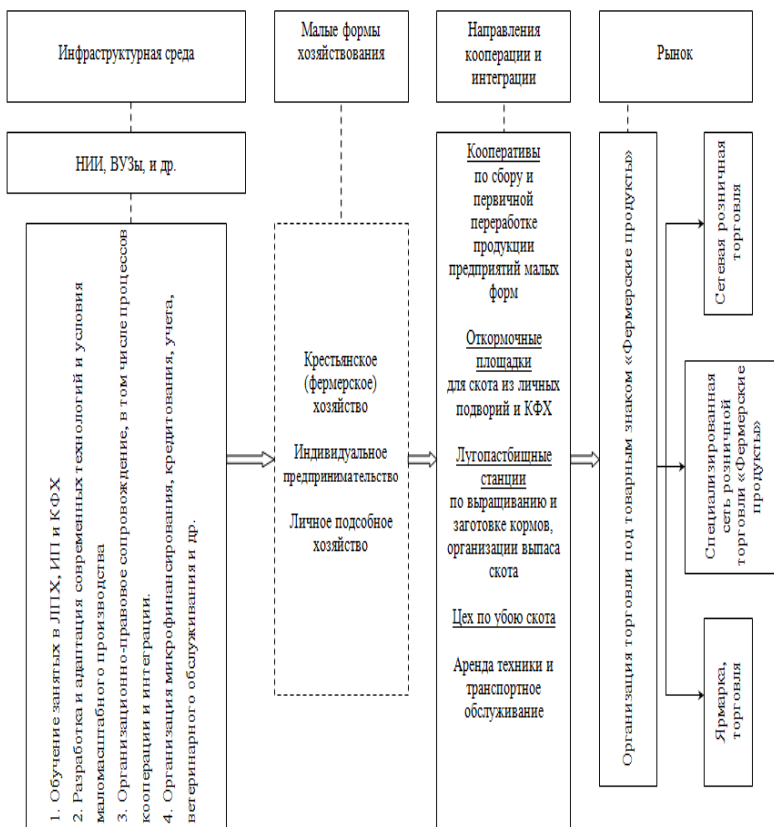
(фермерских хозяйств, хозяйств индивидуальных предпринимателей и личных подворий населения), содержащих крупный рогатый скот, имеют исключительно важное значение. В данных хозяйствах в настоящее время содержится более половины всего поголовья скота, имеющегося в стране. Хозяйства малых форм продолжают играть важную роль в обеспечении такими продуктами питания как молоко и говядина, значительную часть которых Россия продолжает импортировать. Кроме того, их поддержка создает дополнительные возможности для развития малых форм агробизнеса на селе, генерации дополнительной занятости и доходов сельского населения [1; 2].

В статье предложена модель интеграции малых форм хозяйствования, позволяющая масштабировать производство молока и выращивание скота на мясо в хозяйствах малых форм, их переработку, получение и реализацию конечных продуктов более высоких технологических переделов, с большей добавочной стоимостью, при сохранении самостоятельности субъектов малого предпринимательства. В качестве организационной модели такого объединения предложена модель территориального-отраслевого кластера[3; 4].

Горизонтальная интеграция малых форм хозяйствования - семейных молочных ферм и владельцев молочного скота в личных подворьях - будет обеспечивать необходимый объем производства сырья (молока, прирост скота) для переработки. За счет вертикальной интеграции в составе кластера обеспечивается получение конечных продуктов потребления, расширяются возможности реализации продукции и максимизируются объемы выручки и дохода. Организационная схема модели кластера представлена на рисунке [5].

В сопутствующих производствах кластера целесообразно выделить и развивать как самостоятельные такие виды малого предпринимательства, как: кормопроизводство и лугопастбищные станции, специализированные малые фермы по выращиванию телок и нетелей для воспроизводства стада, специализированные площадки по доращиванию и откорму скота на убой, аренда и развитие сервиса малой механизации и оборудования для первичной переработки продуктов в домашних условиях и др. Эти виды малого бизнеса могут развиваться на принципах кооперации, партнерства и/или частного предпринимательства. Выделение их в самостоятельные виды малого предпринимательства, позволит развивать их на современной технологической базе с использованием современных средств механизации. Одновременно создаются и более комфортные и технологичные условия для ведения индивидуальных хозяйств, в том числе и в сельских подворьях. Развитие сопутствующих производств кластера (кормопроизводство, специ-

ализированный откорм, убой скота и переработка мяса, переработка молока, услуги, аренда техники и оборудования и др.) позволит: во-первых, добиться экономически эффективного разделения труда между малыми предприятиями - субъектами кластера, кроме того, создаст предпосылки для развития новых видов предпринимательства в секторе услуг. Во-вторых, будет способствовать появлению дополнительных рабочих мест на сельской территории. В-третьих, увеличит отчисления в местный (муниципальный) и региональный бюджеты.



\*- составлено авторами

Рисунок - Организационная схема кластера малых форм хозяйствования, развивающих скотоводство в Тамбовской области\*

Реализация продукции на рынке и/или через розничную торговую сеть должна осуществляться предприятиями, производящими конечный продукт непосредственно или посредством торговой-логистической компании. Продукция кластера должна иметь общий бренд - «Натуральный фермерский продукт», что позволит поддерживать соответствующий имидж для продвижения её на рынке, обеспечивать конкурентные преимущества и ценовую премию.

В категорию обеспечивающей инфраструктуры кластера, по нашему мнению, включается сфера услуг, предоставляемых для малых форм хозяйствования. Это правовое и финансовое консультирование, что крайне важно при получении кредитов и работы с банком, фискальными органами, при получении средств государственной поддержки, ветеринарное обслуживание и др. Такие центры будут обеспечивать информационными услугами крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства, помогут в организации учета, взаимодействия крестьянских (фермерских) хозяйств с банками, страховыми компаниями, государственными структурами, предоставляющими субсидии, потенциальными инвесторами, контролирующими организациями, что позволит фермеру полностью сконцентрировать свое внимание на производстве.

Работа кластера будет иметь наибольший положительный эффект при взаимодействии всех его отраслей, а также за счет поддержки региональных органов власти.

О дополнительных эффектах от интеграционных процессов, предполагающих включение личных подворий и крестьянских фермерских хозяйств в структуру регионального агропродовольственного кластера, можно судить и по данным таблицы.

Таблица – Ожидаемый экономический эффект от кооперации К(Ф)Х и ИП Тамбовской области, имеющих молочный скот от переработки молочной продукции

Показатели	Ед. изм.
Исходная информация:	
Количество хозяйств	118
Поголовье коров в К(Ф)Х и ИП, голов	5584
Производство товарного молока, т.	22088
Получен доход по фактическим ценам реализации, млн. руб.	530,7
Ожидаемый дополнительный экономический эффект от переработки продукции в кооперативе:	
Дополнительная выручка (добавленная стоимость), млн. руб.	574,3



Продолжение таблицы

Прибыль операционная, млн. руб.	206,2
Создано рабочих мест	40
Налоги (НДС), млн. руб.,	36,8
Налог на прибыль, млн. руб.	34,4
НДФЛ, млн. руб.	1,9

По нашим расчетам, только за счет кооперации в сфере переработки и товарной логистики молочной продукции 118 КФХ и ИП Тамбовской области с поголовьем 5,6 тыс. коров и объемом товарного молока 22,1 тыс. тонн, способны получить дополнительно 206,2 млн. руб. операционной прибыли.

Дополнительный дораспределенный доход в расчете на среднюю семейную ферму с поголовьем 100 коров может составить до 1,79 млн руб. в год, что обеспечит рост рентабельности производства с 12-14% до 17-20 % и ускорит срок окупаемости инвестированных в ее создание средств с 9 до 5,7 лет.

Проведенные исследования малых форм хозяйствования в животноводстве показывают, что успешное их развитие возможно только при взаимном заинтересованном сотрудничестве и развитии в рамках интегрированных структур [6,7].

### Библиографический список

1. Решение задачи импортозамещения молочной продукции на основе совершенствования организационно-экономического механизма развития отрасли / Г. В. Кандакова., А.Н. Квочкин, В.И. Квочкина, И.А. Коншина // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 1. С. 18-23.

2. Бабьяк М.А., Соколов Н.А., Дьяченко О.В. Малый бизнес на рынке молока и молочной продукции: преимущества и проблемы их реализации // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. тр. XI междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 35-40

3. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

4. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

5. Проблемы АПК: о внесении изменений в Федеральный закон

«О крестьянском (фермерском) хозяйстве» в части осуществления сбыта произведенной ими продукции / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, С.Н. Поцепай // Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XVIII междунар. науч. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. Ч. 1.

6. Квочкин А.Н., Квочкина В.И. Обеспечение населения России продукцией скотоводства собственного производства при различном уровне интенсивности ведения отрасли // Экономика сельского хозяйства России. 2018. № 1. С. 72-75.

7. Динамика и практика развития животноводства в Тамбовской области / И.С. Козаев, Н.В. Карамнова, А.Г. Гаглоев, Н.С. Грекова // Теория и практика мировой науки. 2018. № 9. С. 296-300.

8. Коростелева О.Н., Севрюкова С.В., Рыбикова А.А. Экспортный потенциал производства крупного рогатого скота на мясо в Брянской области // Никоновские чтения. 2017. № 22. С. 186-188.

9. Васкин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29.

10. Иванюга Т.В. Оценка состояния молочного скотоводства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 1. С. 164-168.

11. Кузьмицкая А.А. Развитие интеграционных процессов в отрасли птицеводства (на примере Брянской области): дис. ...канд. экон. наук / Брянская БГСХА. Брянск, 2006. 186 с.

12. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 2010. С. 77-80.

12. Ларетин Н.А., Чирков Е.П. Теоретические основы развития интенсивных систем кормопроизводства в условиях рынка // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2010. № 7. С. 29-33.

13. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Яловенко Я.В. Территориальный аспект конкуренции на московском рынке молока // Экономика сельского хозяйства России. 2011. № 4. С. 65-72.

14. Кузьмицкая А.А. Бюджетирование как инструмент планирования затрат в животноводстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 185-189.

15. Храмченкова А.О., Ракул Е.А. Интегральная оценка эффективности труда в молочном скотоводстве // Экономика труда. 2019. Т. 6, № 1. С. 305-320.

16. Иванюга Т.В., Храмченкова А.О. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. Брянск: Из-во Брянский ГАУ, 2017. Ч. 1. С. 127-133.

УДК 004:338.436

**ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АГПРОМЫШЛЕННОГО  
КОМПЛЕКСА**

*Opportunities and prospects for the development of digitalization  
of the agro-industrial complex*

**Кипень И.С.**, к.ф.-м.н., доцент, *kipen69@mail.ru*  
*Kipen I. S.*

Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Российская Федерация  
*Bryansk Branch of Plekhanov Russian University of Economics*

**Аннотация.** Статья раскрывает порядок применения цифровых технологий в системе агропромышленного комплекса России. Приводятся примеры развития информационных технологий нового поколения на отечественных производственных структурах. Проанализированы варианты использования информационных технологий в АПК, описаны возможные направления развития отрасли, а также показаны ожидаемые эффекты от использования технологий в отрасли.

**Abstract.** *The article reveals the order of application of digital technologies in the system of the agro-industrial complex of Russia. Examples of the development of new-generation information technologies in domestic production structures are given. The variants of using information technologies in the agro-industrial complex are analyzed, the possible directions of the industry development are described, and the expected effects from the use of technologies in the industry are shown*

**Ключевые слова:** цифровая экономика, сельское хозяйство, АПК, технологии, инновации.

**Keywords:** *digital economy, agriculture, AIC, technologies, innovations.*

В настоящее время все больше расширяется доступ к цифровым технологиям всего населения в мире. В связи с этим особое внимание уделяется тому, чтобы адаптировать цифровые технологии в различных отраслях экономики, в том числе в агропромышленном комплек-

се, цифровизация которого на сегодняшний день является актуальной проблемой, так как с её помощью можно существенно повысить производительность данной отрасли, расширить возможности сельхозпроизводителей, повысить уровень продовольственной независимости РФ и в целом улучшить качество жизни населения.

В общем виде цифровая экономика представляет собой систему экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий [1, с.142]. Данные, представленные в цифровом виде, являются ключевым фактором производства во всех экономических сферах.

Цифровизация системы АПК, действительно, необходима в современных условиях, так как, например, из-за недостатка информации в процессе сельхозпроизводители теряют до 40% выращенного урожая. Еще 40% теряется во время сбора, хранения и транспортировки.

Применение новейших технологий, в частности, в вопросах совершенствования по использованию информационных технологий и использованию инноваций, позволит: во-первых, сохранить устойчивость отрасли; во-вторых, позволит обеспечить конкурентоспособность отрасли на внутреннем и внешнем рынках и не даст отстать от мирового тренда автоматизации [2, с.89].

Так, по данным глобального института McKinsey, благодаря стийному развитию интернет-технологий, к 2025 г. ВВП в Китае увеличится примерно до 22%, в России на 4,1–8,9 трлн. руб., а прирост стоимости в США может составить около 1,6–2,2 трлн. долл. К 2036 г. в мире будет автоматизировано до 50% рабочих процессов [6].

На сегодняшний день элементы цифровизации сельскохозяйственной отрасли в России можно наблюдать на примере крупных агропромышленных холдингов (АПХ). Например, АПХ «Мираторг» пользуется геоинформационной системой для точного определения нормы внесения удобрений для разных зон поля и дистанционного зондирования Земли, для реализации подобной дифференцируемой технологии обработки почвы используется запрограммированная сельскохозяйственная техника. «АФГ Националь» использует системы спутниковой GPS-навигации и мониторинга транспорта. Это позволяет компании повышать качество используемых сельскохозяйственных площадей и снижать себестоимость продукции за счет контролирования процесса сельскохозяйственных работ, учета и анализа работы сельскохозяйственной техники.

В рамках государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» предполагается мотивировать сельхозпроизводителей использовать современные технологии [3, с. 234].

Российским мелким крестьянским (фермерским) хозяйствам (КФХ), ввиду их размеров и возможностей, совершенно недоступно внедрение и использование цифровых технологий без поддержки государства. Аналогичная ситуация и с подсобными хозяйствами, они занимают 99% в отрасли, производя при этом всего лишь 30% продукции в денежном выражении.

Ярким примером важности поддержания агробизнеса со стороны правительства является Израиль, которому удается с умом использовать сельскохозяйственные инновации. В стране около 20% земли пригодны для осуществления сельскохозяйственной деятельности, а оставшиеся 80% припадают на пустыню. Тем не менее израильским фермерам удается примерно на 95% обеспечить потребности граждан в продуктах питания.

Интернет-ресурс NoCamels регулярно публикует различные инновационные достижения Израиля в сфере АПК. Так, состояние и истинный цвет растительности нетрудно определить с помощью программного обеспечения (ПО) Robin Mind. Каждый плод на конвейере фотографируется с разного ракурса 32 раза, что помогает создать его трехмерную модель с зафиксированным размером, спелостью и повреждениями. Данный метод сортирования позволяет фермерским хозяйствам достичь максимальной продуктивности при наиболее низких затратах.

Анализ данных таблицы еще раз подтверждает значимость инновационных технологий в осуществлении агропромышленной деятельности. Известно, что Россия занимает первое место по общей площади, а Израиль в этом рейтинге находится лишь на 143-м месте. Парадокс заключается в том, что при меньшей площади сельскохозяйственных угодий (сумма площадей под «пашни и многолетние культуры» и «постоянные пастбища») Израиль ведет более активную внешнеэкономическую деятельность. Благодаря использованию передовых технологий экспорт продовольственных товаров в Израиле значительно превышает российский (2,7% от общего экспорта и менее 0,9% соответственно).

Но важно отметить, что в январе – августе 2018 г. экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в России составил 15 525,1 млн. долларов, что на 22,9% больше, чем в январе – августе 2017 г. (12 634,7 млн. долларов). Что касается импортозамещения, то в РФ в текущем году его стало значительно больше.

По оперативным данным Федеральной таможенной службы в январе – августе 2018 г. в Россию импортировано продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья на 19 579,6 млн. долларов, т. е. на 6,1% больше, чем в январе – августе 2017 г. (18 457,7 млн. долларов).

Вместе с тем уже неоднократно ставятся задачи улучшить техническое оснащение российского АПК [4, с.641]. Так, согласно Проекту Постановления Правительства РФ «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 гг.» [6], предполагается создать условия для технологического обновления производства семян, создания технологий производства высококачественных продуктов, разработки современных средств диагностики патогенов сельскохозяйственных растений, создания современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Все эти мероприятия позволят улучшить ситуацию по природопользованию в агропромышленном комплексе страны [5, с. 417].

Одним из возможных решений проблемы нехватки техники в малых сельхозпредприятиях можно рассмотреть модель «Uber для сельхозтехники». Суть заключается в том, что крупные хозяйства, владельцы сельскохозяйственной техники, выступают в роли арендодателей, а малые – в качестве арендаторов техники. Оплата техники будет осуществляться, исходя из фактического времени ее использования, и основываться на мониторинге состояния арендуемой техники [7, с. 123; 8, с.62; 9, с. 26].

В целом же цифровизация системы АПК должна укрепить канал связи «поставщик – потребитель» и ускорить взаимодействующие связи. И даже, если еще рано говорить о летающих дронах и электронных картах полей для мелких фермерских хозяйств, можно предположить, что активное использование Интернета и средств связи в сельской местности может содействовать образованию платформ и интернет-сообществ. Такие информационные платформы помогут не только сельхозпроизводителям найти своего потребителя, но и потребителям найти своего поставщика качественной продовольственной продукции [4, с. 229]. В частности, городские жители смогут удовлетворить свою потребность в экологически чистых продуктах, минимизируя свои личные издержки на поиск поставщика и доставку продовольственных товаров.

Подводя итог, можно сказать, что развитое сельское хозяйство оказывает прямое и косвенное воздействие на общий уровень экономической системы. Поэтому важно, с одной стороны, больше фокусировать свои усилия на построение платформы цифровой экономики в АПК, что в дальнейшем будет способствовать устойчивому развитию РФ. С другой стороны, решение вопроса о техническом переоснащении отрасли позволит построить единое цифровое пространство, объединяющее все индустрии и отрасли, и способствующее эффективно использованию имеющихся ресурсов.

## Библиографический список

1. Исайченкова В.В., Новикова А.В. Цифровизация как инструмент повышения эффективности бизнес-процессов // *Modern Economy Success*. 2019. С. 141-144.
2. Максимова Т. П. Развитие инновационной деятельности в аграрном секторе экономики: актуальность, особенности и пути решения проблемы // *Статистика и экономика*. 2010. № 6. С. 87–90.
3. Маркелова А.Н., Жиленкова Е.П. Цифровизация в сфере эколого-экономической безопасности региона // *Интеллектуальные системы управления в цифровой экономике: сб. материалов молодых ученых*. Курск, 2020. С. 232-235.
4. Севрюкова С.В. Развитие цифровых технологий: сравнительный анализ зарубежного опыта // *Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты: сб. тр. II междунар. науч.-практ. конф.* Брянск, 2019. С. 639-643.
5. Севрюкова С.В. Инвестиционный потенциал развития Брянской области // *Статистический анализ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: сб. науч. тр. VII междунар. науч.-практ. конф.* Брянск, 2020. С. 415-419.
6. Цифровая Россия: новая реальность [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mckinsey.com/> (дата обращения: 10.03.2021)
7. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // *Путеводитель предпринимателя*. 2018. № 37. С. 121-128.
8. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // *Вестник Брянской ГСХА*. 2020. № 3 (79). С. 59-65.
9. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // *Управленческий учет*. 2020. № 2. С. 24-29.
10. Иванюга Т.В. Инновации в сельском хозяйстве Брянской области: проблемы и перспективы: // *Цифровое пространство: экономика, управление, социум: сб. науч. ст. I Всерос. науч. конф.* Смоленск, 2019. С. 80-84.
11. Ульянова Н.Д. Тенденции развития информационного общества в Брянской области // *Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф.* Брянск, 2018. С. 499-504.
12. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // *Экономика сельскохозяйственных и*

перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

13. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую безопасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2017. С. 498-503.

14. Милютина Е.М., Войтова Н.А., Ульянова Н.Д. Реализация инвестиционной деятельности в сельскохозяйственных организациях // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 187-191.

**УДК 001.895:636 (470.333)**

## **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Innovative development of dairy cattle breeding Bryansk region*

**Кирдищева Д.Н.**, к.э.н., старший преподаватель  
*Kirdishcheva D.N.*

**Аннотация.** В статье исследована динамика развития молочного скотоводства в Брянской области за 2005-2019 гг, проведён анализ производства и потребления молока в регионе за 1990-2019 гг. На основе проведённого анализа сделан вывод, что несмотря на принимаемые государством усилия для создания современной инновационной модели развития этого сектора сельскохозяйственного производства, современный уровень развития молочного скотоводства не соответствует его стратегическому назначению. Необходим переход к технико-технологической модернизации и автоматизации производства молока не только в крупных хозяйствах, но и в молочных фермах разных размеров.

**Abstract.** *The article studies the dynamics of the development of dairy cattle breeding in the Bryansk region for 2005-2019, analyzes the production and consumption of milk in the region for 1990-2019. Based on the analysis, a conclusion is made. A transition to technical and technological modernization and automation of milk production is necessary only in large farms, but also in dairy farms of different sizes.*

**Ключевые слова:** молочное скотоводство, инновационное развитие, государственная программа, производство и потребление молока.



**Keywords:** dairy farming, innovative development, state program, milk production and consumption.

В условиях деглобализации, экономических санкций, и как следствие данных мировых процессов, принятые действующие меры, не позволили остановить стагнацию отрасли молочного скотоводства как в отношении наращивания производства молока (в пределах 30,8 – 31,3 млн. т), так и увеличения поголовья коров. Особенно это касается регионов страны, так за 2005-2019 гг. объём произведённого молока сократился на 144,5 тыс. т (33,0%).

Введение санкций западными государствами и встречное эмбарго России привели к существенному сокращению импорта молочной продукции, при этом обострилась продовольственная безопасность страны (табл.).

Таблица – Производство, импорт, экспорт молока

Показатели	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Российская Федерация (млн. т)							
Производство	30,8	31,5	29,9	29,8	30,2	30,6	31,3
Оборот	7,6	8,7	8,5	8,3	7,6	7,1	7,0
Экспорт	0,5	0,5	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6
Импорт	7,1	8,2	7,9	7,6	7,0	6,5	6,4
Сальдо	-6,6	-7,7	-7,3	-6,9	-6,4	-5,9	-5,8
Брянская область (тыс. т)							
Производство	437,7	337,3	291,1	293,2	293,6	291,4	293,2
Оборот	292,1	459,5	784,2	959,0	1467,6	1351,0	1451,7
Вывоз, включая экспорт	159,9	236,5	403,2	495,2	757,8	703,8	754,6
Ввоз, включая импорт	135,2	223,0	381,0	463,8	709,8	647,2	697,1
Сальдо	+24,7	+13,5	22,2	+114,2	+48,0	+56,6	+57,5

Отсутствие положительной динамики в молочном производстве свидетельствует о серьёзной проблеме развития отрасли молочного скотоводства в России. Важность её решения связана с тем, что население Российской Федерации потребляет эту продукцию в объёмах, которые значительно ниже рекомендованных рациональных норм потребления молока и молочных продуктов, причём многие продукты производятся в России в очень малых количествах. Согласно рекомен-

дациям Института питания РАМН, уровень потребления молока и молочных продуктов должен составлять 390 кг в год на человека [1, 2]. Однако в целом по Брянской области потребление в 2019 г. молока и молочных продуктов в расчёте на душу населения было в 2,3 раза меньше медицинской нормы (рис.).

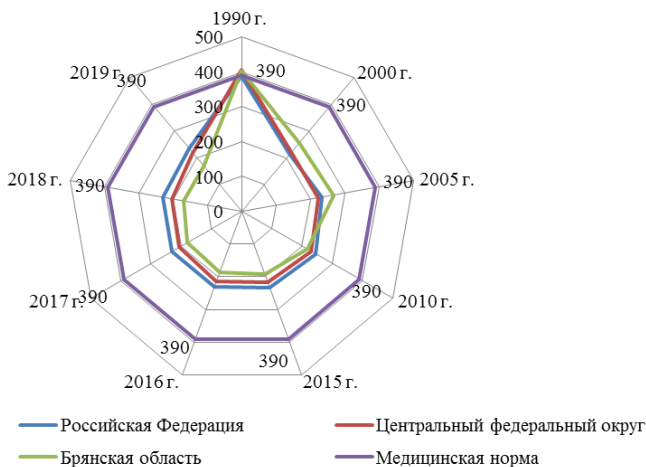


Рисунок – Потребление молока и молочных продуктов на душу населения в год, кг

При анализе состояния отрасли молочного скотоводства в Брянской области нами выделено 2 периода: 2005-2012 гг. и 2013 - 2018 гг. Такое временное деление позволяет проанализировать реализацию государственной политики в сфере молочного скотоводства в контексте принятых стратегий и программ регионального уровня. Следует отметить, что до 2009 года численность поголовья дойного стада, объёмы производства молока снижались, и лишь в результате реализации отраслевой долгосрочной целевой программы «Развитие производства молока, имеющего существенное значение для социально-экономического развития Брянской области» (2009-2013 годы) (далее Программа), предусматривающая комплекс программных мероприятий: повышение технической и технологической оснащённости молочно-товарных ферм, строительство, реконструкцию, модернизацию и ремонт животноводческих помещений, приобретение племенного молодняка КРС, что позволило остановить спад производства молока, обеспечить его незначительный прирост и повышение эффективности.

За период реализации программы (2009 - 2013 гг.) в сельхозор-

ганизациях прирост объёма производства молока составил 12,3%. При этом завершены строительные-монтажные работы на 88 объектах животноводства в сельскохозяйственных организациях, в том числе проведена реконструкция и строительство молочно-товарных ферм на 15361 скотомест с внедрением передовых технологий содержания, кормления и доения коров. Для этого были выделены бюджетные субсидии на сумму более чем на 1,1 млрд. руб.

Кроме того, закуплено и введено в эксплуатацию молочного оборудования (молокопроводы, станки-охладители), кормоприготовительной техники на сумму 132 млн. руб. Это позволяет в них эффективно применять современные средства механизации и автоматизации, инновационные технологии производства.

Однако при всех позитивных результатах программы (2009 - 2013 гг.) в целом нельзя дать ей однозначную оценку. Так как поголовье коров в 2012 г. (69,9 тыс. голов) было ниже заложенного ориентира (75,3 тыс. голов) на 7,2%, а продуктивность коров - на 3,2%. Из 3 основных индикаторов за 4 года был выполнен 1 – валовое производство молока.

Согласно формам отчётности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса с 2012 г по 2018 гг. значительно снижается поголовье молочного стада, а также валовое производство молока на 33,2% и 8,1% соответственно. Надой на корову в сельхозорганизациях за 2012-2018 годы возрос на 1572 кг или на 47,0 % и составил 4689 кг. Такой рост всего лишь обусловлен значительным снижением численности молочного поголовья и превышением данных темпов над темпами снижения валового производства молока. Таким образом, за годы действия мер, принятых в ответ на экономические санкции, молочное скотоводство – одна из немногих подотраслей животноводства, продолжает стагнировать как в отношении наращивании производства молока, так и увеличения поголовья коров.

По нашему мнению, одними из основных факторов инновационного развития отрасли молочного скотоводства на основе повышения производительности труда являются технико-технологические. Эффект роста производительности труда на основе инновационного развития невозможен без организационной, технической и технологической перестройки.

Проведённые исследования показывают, что технико-технологические факторы неразрывно связаны с прогнозным развитием молочного скотоводства Брянской области. Для обеспечения области продовольствием за счёт собственных ресурсов, при снижении поголовья коров предусматривается рост продуктивности молочных

коров. Производственный и финансово-экономический «эффект масштаба», а также укрупнение продуктивного поголовья позволяют резко снизить удельные издержки. Опыт зарубежных стран показывает, что максимальную чистую прибыль от хозяйственной деятельности (без учёта господдержки) получают фермы, средний размер продуктивного поголовья которых составляет более 1560 коров [3, 4, 5].

Детальный анализ показывает, что себестоимость молока на мелких фермах столь высока, что они практически не могут быть конкурентоспособными, если, конечно не получают государственную поддержку [6, 7, 8, 9].

В свою очередь, технико-технологическое перевооружение позволяет не только сделать труд высокопроизводительным, выгодным и комфортным, но и окончательно решить вопрос о приоритете крупного товаропроизводителя. По мере концентрации и специализации сельскохозяйственного производства, оптимизации его организационных форм и сосредоточения основного капитала на крупных фермах, их хозяева всё большее внимание уделяют новейшим научным исследованиям в аграрной сфере. Внедрение современных инновационных достижений позволило крупнейшим фермерам добиться высокой производительности труда, и большой отдачи от ресурсов [10, 11].

При строительстве мегаферм (от 1000 до 1200 гол. и более) не учитываются такие важные вопросы, как утилизация навоза, подготовка и применение высококачественных удобрений, охрана окружающей среды с учётом новейших мировых и европейских стандартов, риски повышения себестоимости объёмистых кормов и рациона животных в целом, а также исключаются оптимальные условия для эффективного использования органических удобрений, возрастают транспортные издержки на подвоз кормов, усложняется организация проведения ветеринарно-санитарных работ, выпаса скота, снижаются сроки продуктивного использования коров. Строительство мегаферм негативно влияет на обеспечение экологических и ветеринарных мероприятий, в том числе на очистку воздуха, борьбу с возбудителями болезней, а также не способствует сохранению и стабилизации сельских поселений из-за экологической безопасности. Поэтому для эффективного применения техники уровень концентрации скота на молочных фермах должен быть не ниже 200 коров, а наиболее рациональные размеры ферм, как показывает опыт передовых хозяйств страны, находятся в пределах 400-800 коров с годовым надоем не менее 5000-5500 кг. С повышением уровня концентрации поголовья на ферме с 100 до 400 коров издержки на производство молока снижаются на 8-11%.

Также особую научно-практическую значимость приобретает выбор эффективного способа содержания животных. Наиболее рас-

пространённым в России, в том числе в Брянской области является привязный тип содержания коров, при котором имеется возможность их индивидуального кормления, что особенно важно для высокопродуктивных животных.

Затраты труда привязного содержания животных значительно выше, чем беспривязного, о чём свидетельствуют результаты исследований ряда авторов. При внедрении интенсивной технологии (с комбинированным и беспривязным содержанием коров) энергозатраты на производство продукции снижаются на 10-12%, расход кормов – на 12-15%, трудозатраты на 1 ц молока – до 2,8 чел.-ч .

Доение коров в доильных залах на установках «Тандем» или «Ёлочка» позволяет значительно сократить затраты труда на производство 1 ц молока. Так, при доение в стойлах в переносное ведро затраты труда составляют 45,4-54,2 чел.- час в расчёте на корову в год и 39,7 – 47 чел.-ч при использовании установок с молокопроводом. Доеание в доильном зале сокращает трудоемкость выполнения процесса на 32,3-55,3% [26]. Перевод коров привязной технологией содержания с доения в молокопровод на доение в доильном зале, снижает затраты труда на 33,3-29,4% на 1 ц молока, себестоимость на 13,4-9,2%, а также эксплуатационные издержки на корову на 6-12% . При привязном содержании коров имеются значительные резервы уменьшения трудозатрат и повышения эффективности производства молока.

Таким образом, инновационное развитие молочного скотоводства региона обуславливается применением новых, прогрессивных технологий производства, использованием высокоэффективных видов машин и оборудования, модернизацией молочных ферм с учётом современной технологии содержания животных; формированием стада за счёт коров высокопродуктивных молочных пород; созданием высококачественной кормовой базы для обеспечения животных полноценными сбалансированными рационами кормления; практикой создания типовых проектов инновационных молочных ферм разных размеров с учётом комфортности содержания животных и экологических требований нагрузки животных на единицу земельной площади.

### **Библиографический список**

1. Соколов Н.А., Бабьяк М.А. Развитие молочного скотоводства в России (ретроспективный анализ) // Экономика труд управление в сельском хозяйстве. 2019. № 2. С. 53-62.

2. Соколов Н.А., Бабьяк М.А., Кубышкин А.В. Экономическая и социальная эффективность реализации молока на рынке свободной

конкуренции // Вестник сельского развития и социальной политики. 2017. № 3 (15). С. 85-87.

3. Храмченкова А.О. Эффективность труда при использовании различных доильных установок // Техника и оборудование для села. 2017. № 2 (236). С. 40-44.

4. Храмченкова А.О. Методологический подход к измерению эффективности аграрного труда на основе системы её критериев // Экономика сельского хозяйства России. 2018. № 10. С. 43- 51.

5. Храмченкова А.О., Иванюга Т.В. Анализ состояния и развития молочного скотоводства в сельскохозяйственном предприятии: рекомендации производству. Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2014. 41 с.

6. Подольникова Е.М., Кислова И.В. Инновации как фактор обеспечения экономической безопасности России // Разработка стратегии социальной и экономической безопасности государства: материалы V Всерос. (национальной) науч.-практ. конф. Курган, 2019. С. 452-454.

7. Подольникова Е.М., Кислова И.В. Специфика инновационных процессов в агропромышленном комплексе // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 1. С. 239-244.

8. Хохрина, О.М. Тенденции аграрной политики Брянской области // Никоновские чтения. 2011. № 16. С. 332-333.

9. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 2010. С. 77-80.

10. Тимошенко Н.А., Хохрина О.М. Актуальные проблемы импортозамещения молочной продукции в условиях ограниченной конкуренции // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 3. С. 216-220.

11. Баймишева Т.А., Курмаева И.С., Пенкин А.А. Система страхования рисков в животноводстве с государственной поддержкой // Сб. науч. тр. Всерос. науч.-исслед. ин-та овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1, № 8. С. 838-840.

12. Курмаева И.С., Жичкин К.А. Продовольственная безопасность Самарской области : проблемы и перспективы ( на примере свиноводства) // Перспективное свиноводство: теория и практика. 2012. № 2. С. 21-24.

13. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

14. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учеб.-метод. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Брянск,

2017.

15. Итоги развития пищевой и перерабатывающей промышленности АПК Брянщины - 2019 год / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, А.В. Дронов, И.Н. Белоус, М.П. Наумова // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 3-9.

16. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

17. Кислова И.В., Подольникова Е.М., Кислова Е.Н. Современное состояние и проблемы функционирования пищевой промышленности в Брянской области // Стратегические направления развития АПК стран СНГ: материалы XVI междунар. науч.-практ. конф. В 3-х т. 2017. С. 325-327.

18. Подольникова Е.М. Управление инновационным развитием сельскохозяйственных предприятий // Инновационные подходы к формированию концепции экономического роста региона: материалы науч.-практ. конф. 2013. С. 15-18.

19. Становление регионального рынка молока и молочных продуктов / Н.А. Соколов, Е.М. Подольникова, А.О. Храменкова и др. // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 6 (52). С. 53-59.

20. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую безопасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2017. С. 498-503.

21. Иванюга Т.В., Храменкова А.О. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. Брянск: Из-во Брянский ГАУ, 2017. Ч. 1. С. 127-133.

УДК 338.436 (470.333)

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПТИЦЕВОДСТВА В РЕГИОНЕ

*Current trends and prospects for poultry development in the region*

**Коростелева О.Н.**, к.э.н., доцент, *korosteleva.66@yandex.ru*  
*Korosteleva O.N.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет  
*Bryansk State Agricultural University*

**Аннотация.** Описаны современные тенденции развития птицеводства в регионе. Обозначены негативные факторы, устранение которых позволит птицеводческой отрасли развиваться эффективно. Предложены критерии экономической эффективности производства продукции птицеводства в регионе.

**Abstract.** *We describe current trends in the development of poultry production in the region. Negative factors are identified, the elimination of which will allow the poultry industry to develop effectively. The criteria for the economic efficiency of poultry production in the region have been proposed.*

**Ключевые слова:** птицеводство, высокоинтегрированное производство, критерии экономической эффективности, ресурсосбережение и экологизация производства.

**Keywords:** *poultry production, highly integrated production, criteria of economic efficiency, resource conservation and environmentalization of production.*

Важнейшей отраслью современного сельского хозяйства Брянской области является отрасль птицеводства, которая характеризуется быстрым развитием и воспроизводством. За прошедшие годы в птицеводстве была выстроена эффективная вертикаль управления, что обеспечило ей не только бурный рост и развитие, но и позволило в условиях разрыва хозяйственных связей успешно адаптироваться к рыночным отношениям, сохранив научно-производственную систему, через которую реализовывалась технологическая и экономическая политика в отрасли. Благодаря этому птицеводство в настоящее время представляет собой высокоинтегрированное производство – от обеспечения инкубационным яйцом до выхода готовой продукции широчайшего ассортимента [1, с. 156; 2, с. 158].



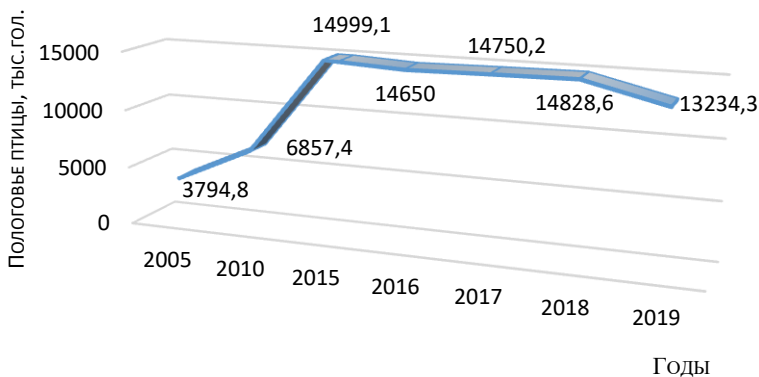


Рисунок 1 – Поголовье птицы в хозяйствах всех категорий Брянской области, тыс. голов

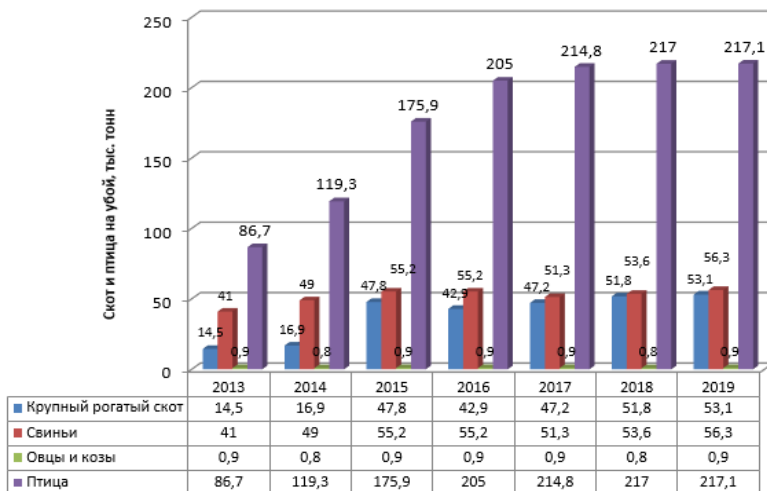


Рисунок 2 – Производство скота и птицы на убой в хозяйствах всех категорий Брянской области, тыс. тонн

В 2019 году отмечается некоторое снижение поголовья птицы в хозяйствах всех категорий в Брянской области. Данное обстоятельство

связано с сокращением поголовья птицы яичного направления продуктивности (рис. 1) [3, с. 40; 4, с. 151].

На 01.01.20г. поголовье птицы в хозяйствах всех категорий в регионе составляло 14,2 млн. голов. Мясное птицеводство является доминирующей отраслью в регионе. В 2019 году производство мяса птицы составляло 217,1 тыс. тонн и это самый наибольший показатель за последние 7 анализируемых лет (рис. 2).

Негативным факторов в развитии яичного птицеводства является снижение производства яиц (рис. 3). При поддержке государственных и региональных органов власти планируется активизация организационно-экономических мероприятий в яичном птицеводстве на инновационной основе [5, с. 42; 6, с. 119].

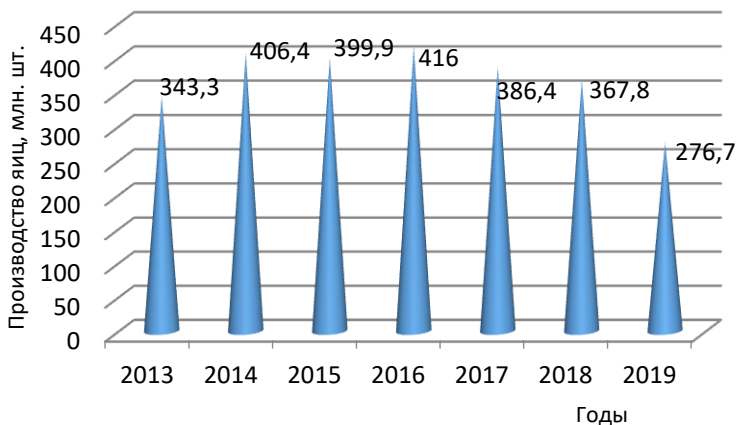


Рисунок 3 – Производство яиц в хозяйствах всех категорий Брянской области, млн. шт.

Важным условием поступательного развития отрасли птицеводства является обеспечение гармоничного взаимодействия общества, бизнеса и окружающей среды [7, с. 188; 8, с. 49].

Дальнейшее повышении эффективности и конкурентоспособности отечественного птицеводства в современных рыночных условиях связано с инновационным развитием, направленным на ресурсосбережение и экологизацию производства. Грамотное формирование оптимального комплекса внутренних и внешних факторов производства позволит развивать конкурентоспособное птицеводство [9, с. 23; 10, с. 134].

К критериям экономической эффективности производства продукции птицеводства можно отнести:

- степень освоения эффективной системы ведения производства в птицеводстве;
- финансовые результаты, позволяющие осуществлять расширенное воспроизводство;
- степень достижения желаемого нормативного уровня труда работников в процессе производства продукции птицеводства;
- критерии экологической эффективности – получение экологически чистой продукции птицеводства и обеспечение воспроизводства окружающей природной среды.

Для обеспечения эффективного и экологически чистого производства в сельском хозяйстве региона необходима разработка целевых государственных программ, направленных на ресурсосбережение и экологизацию производства.

### **Библиографический список**

1. Кузьмицкая А.А. Развитие интеграционных процессов в отрасли птицеводства (на примере Брянской области): дис. ...канд. экон. наук / Брянская ГСХА. Брянск, 2006. 186 с.

2. Кузьмицкая А.А. Развитие малых форм агробизнеса в птицеводстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 157-162.

3. Кузьмицкая А.А., Кулакова Т.М. Основные направления совершенствования работы по внутрипроизводственному планированию на сельскохозяйственных предприятиях // Вестник Брянской ГСХА. 2012. №3. С. 39-42.

4. Шелякин А.А., Кузьмицкая А.А. Основные направления совершенствования организации производства мяса птицы в ЗАО «Победа-Агро» Дятьковского района // Вестник НИРС кафедры коммерции и экон. анализа: сб. студенческих науч. работ. Брянск, 2014. С. 149-152.

5. Соколов Н.А., Кузьмицкая А.А., Бабьяк М.А. Развитие птицеводства в хозяйствах населения России и Брянской области: тенденции, проблемы и пути решения // Вестник Брянской ГСХА. 2017. № 4 (62). С. 40-46.

6. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. С. 118-126.

7. Кузьмицкая А.А. Бюджетирование как инструмент планирования затрат в животноводстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С. 185-189.

8. Кислова Е.Н., Кузьмицкая А.А., Кислов Н.А. Методологические подходы к проблеме верификации прогнозов развития АПК // Вестник Брянской ГСХА. 2008. № 2. С.47-51.

9. Борисенко М.А., Кузьмицкая А.А. Особенности развития инновационной деятельности в АПК Брянской области // Научная дискуссия современной молодежи: актуальные вопросы состояния и перспективы инновационного развития экономики: сб. ст. Брянск, 2019. С. 21-24.

10. Бородавко А.М., Кузьмицкая А.А. Основные направления повышения экономической эффективности продаж товаров в розничном торговом предприятии // Актуальные проблемы состояния экономики региона: взгляд молодых: сб. материалов студенческой науч.-практ. конф. Брянск, 2013. С. 133-136.

11. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

12. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учеб.-метод. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Брянск, 2017.

13. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

14. Денин Н., Чирков Е. Повышать эффективность птицеводства // Экономика сельского хозяйства России. 2000. № 5. С. 4.

15. Подольникова Е.М. Управление инновационным развитием сельскохозяйственных предприятий // Инновационные подходы к формированию концепции экономического роста региона: материалы науч.-практ. конф. Брянск, 2013. С. 15-18.

16. Соколов Н.А., Кузьмицкая А.А. Инновационно-технологическое развитие мясного птицеводства в условиях импортозамещения // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 1 (53). С. 50-58.

17. Кузьмицкая А.А., Кислова Е.Н., Кислов Н.А. Экономика и организация птицеводства. Брянск, 2012.

18. Стрельцов В.А., Храмченкова А.О. Эффективность выращивания бройлеров в группах, разделённых по полу // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф., 4-5 апреля 2019 г. В 4-х ч. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. Ч. 1. С. 304-310.

УДК 635.21:631.15 (470.333)

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА КАРТОФЕЛЯ  
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Efficiency Of Potato Production In Agricultural Organizations  
Bryansk Region*

**Коростелева О.Н.**, к.э.н., доцент, *Korosteleva.66@yandex.ru*  
*Korosteleva O.N.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрена динамика производства картофеля в сельскохозяйственных организациях Брянской области без крупных агрохолдинговых компаний. Рассмотрена урожайность, валовой сбор, посевные площади, себестоимость, цены реализации и уровень рентабельности производства картофеля.

**Abstract.** *The article examines the dynamics of potato production in agricultural organizations of the Bryansk region without large agricultural holding companies. The article considers the yield, gross harvest, sown areas, prime cost, sales prices and the level of profitability of potato production.*

**Ключевые слова:** картофель, урожайность, себестоимость, цена реализации, уровень рентабельности.

**Keywords:** *potatoes, yield, prime cost, selling price, level of profitability.*

Картофель выращивается в более чем 100 странах мира в умеренных, субтропических и тропических климатических условиях. В основном эта культура предпочитает прохладную погоду. При этом температура играет роль главного ограничителя производства: рост клубней резко замедляется при температурах ниже 10°C и выше 30°C, в то время как оптимальная урожайность достигается при среднесуточной температуре в пределах 18-20°C [1-3].

По этой причине картофель высаживается ранней весной в средних широтах и поздней зимой в более теплых регионах. В условиях тропического климата картофель растет в холодные месяцы года. На некоторых субтропических возвышенностях умеренная температура и большое количество солнечного света позволяют фермерам выращивать картофель круглый год, собирая урожай в течение 90 дней после посадки (в более прохладных климатических условиях, напри-

мер, в Северной Европе, этот цикл составляет 150 дней).

Картофель легко приспосабливается и хорошо растет даже при отсутствии идеальных почвенных и климатических условий. В то же время эта культура подвержена воздействию ряда вредителей и болезней. Для предупреждения накопления в почве болезнетворных организмов (патогенов) фермеры стараются не выращивать картофель на одном и том же участке несколько лет подряд. Каждые три и более лет они на данном участке высаживают другие культуры, например, кукурузу, фасоль или люцерн. Культур, уязвимых перед теми же самыми патогенами, что и картофель (к ним относятся, например, томаты), избегают, чтобы тем самым прервать цикл развития вредных для картофеля насекомых [4-6].

Брянская область снова стала лидером в производстве картофеля.

В Жирятинском районе в этом году было собрано 408,1 центнера картофеля с гектара, в Трубчевском — 386,8 ц/га, Почепском — 354,5 ц/га, Мглинском — 342,2 ц/га, Стародубском — 341,2 ц/га. Лидером по объему производства картофеля стал Стародубский район. Здесь площади посадок составили более шести тысяч гектаров, а произведено более 217 тысяч тонн картофеля. На втором месте Унечский район — более 110 тысяч тонн, на третьем — Погарский район (107,7 тысяч тонн).

Высокую оценку производству и хранению картофеля на территории нашего региона дали международные эксперты. Лидирующие позиции и развитие самых новейших технологий выращивания второго хлеба признаны Министерством сельского хозяйства.

Объектом исследования являются сельскохозяйственные организации Брянской области без крупных агрохолдинговых компаний.

Посевная площадь картофеля в сельскохозяйственных организациях в течение 2017-2019 гг. увеличивается на 11,8% и составила 16148 га убранный площадь увеличивается более значительно в связи с тем, что в 2019 г. вся посеянная площадь была убрана. При этом следует отметить, что валовой сбор продукции наоборот снижается на 2,2%, как следствие урожайность картофеля в течение анализируемого периода снижается и составила в 2019 г. 320,7 ц. га, что характеризует деятельность сельскохозяйственных организаций в целом. Общие затраты на производство картофеля увеличиваются значительно - на 31,1%. Это увеличение обусловлено исключительно ростом цен на приобретаемые ресурсы, используемые в производственной деятельности при выращивании картофеля. Себестоимость 1 ц произведенной продукции увеличивается в 2019 г., относительно 2017 г. на 34,1%, что отрицательно оказывает влияние на экономическую эффективность

производства картофеля [7-10].

Затраты труда при выращивании картофеля увеличиваются на 33,6%, при увеличении площади посева на 11,8%, что указывает на увеличении доли ручного труда или снижении уровня механизации. При этом затраты труда на 1 га увеличиваются на 19,6%, а на 1 ц продукции на 36,4%.

Таблица 1 - Экономическая эффективность производства картофеля в сельскохозяйственных организациях Брянской области

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. в % к 2017 г.
Площадь посева, га	14445	16166	16148	111,8
Убранная площадь, га	14430	16062	16148	111,9
Валовой сбор, т.	5297	5194	5179	97,8
Урожайность, ц/га	367,1	323,4	320,7	87,2
Себестоимость всего, млн. руб.	2660	2925	3487	131,1
Себестоимость 1ц производственная, руб.	502,14	563,22	673,20	134,1
Затраты труда, всего, тыс. чел.- час.	1172	1243	1566	133,6
Затраты труда: - на 1 га, чел.- час.	81,1	76,9	97,0	119,6
- на 1 ц. продукции	0,22	0,24	0,30	136,4

В целом экономическая эффективность производства картофеля в течение анализируемого периода снижается.

Поскольку в сельскохозяйственных организациях наблюдается рост себестоимости, то проанализируем состав и структуру затрат на 1 га посева картофеля.

Наибольший удельный вес в структуре затрат на 1 га посева занимают прочие затраты, значительная доля приходится на семена, минеральные удобрения и средства защиты. Следует отметить, что предприятия не столь значительно внимания обращают на использование органических удобрений и к тому же затраты на сортосмену и использованием элитных семян в структуре затрат занимают всего 1%.

В течение анализируемого периода в структуре затрат произошли некоторые изменения, увеличивается удельный вес затрат на оплату труда, семена и нефтепродуктов, при снижении удельного веса других элементов затрат.

Таблица 2- Состав и структура затрат на 1 га посева картофеля в сельскохозяйственных организациях Брянской области

Показатели	2017 год		2018 год		2019 год	
	сумма, руб.	%	сумма, руб.	%	сумма, руб.	%
Затраты всего	184161	100,0	180935	100,0	215940	100,0
в т.ч. оплата труда	21113	11,5	23644	13,1	29702	13,8
семена	27397	14,9	32564	18,0	47835	22,2
в т.ч. элитные	1899	1,0	6800	3,8	9831	4,6
минеральные удобрения	28725	15,6	19867	11,0	21924	10,2
органические удобрения	99	0,1	103	0,1	22	0,1
средства защиты растений	25297	13,7	22689	12,5	29303	13,5
электроэнергия и топливо	4359	2,4	3765	2,1	5684	2,2
нефтепродукты	10472	5,7	10965	6,1	13504	6,3
содержание основных средств	16902	9,2	14938	0,8	15341	7,1
затраты на страхование	1471	0,8	-	-	9	0
прочие затраты	48324	26,2	52408	29,0	52523	24,3

Общие затраты на 1 га посева картофеля увеличивается в течение трех лет на 17,3%. Боле всего увеличиваются затраты на элитные семена картофеля, оплату труда, электроэнергию и нефтепродукты. При этом снижается удельный вес затрат на минеральные и органические удобрения, затраты на содержание основных средств и страхования посевов.

Произведенная продукция реализуется. Количество реализуемой продукции снижается на 7,9%, то есть более значительно, по сравнению со снижением валового сбора картофеля.

Общая себестоимость реализуемой продукции увеличивается на 9,4%, при этом выручка от реализации продукции снижается на 1,7%. В результате прибыль снижается значительно – на 23,2%.

На изменение вышеперечисленных показателей большое влияние оказал тот факт, что себестоимость 1ц. реализуемой продукции увеличивается на 18,8%, при этом цена реализации увеличивается всего на 6,7% и составила 870,6 руб. В результате уровень рентабельности реализации картофеля снижается и составил в 2019г. 36,2%.



Таблица 3 - Экономическая эффективность реализации картофеля в сельскохозяйственных организациях Брянской области

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. в % к 2017 г.
Реализовано картофеля, т.	3687	3694	3397	92,1
Уровень товарности,%	69,5	71,1	65,6	-3,9
Себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	1985	1969	2171	109,4
Выручка от реализации продукции, млн. руб.	3008	3355	2957	98,3
Прибыль от реализации картофеля, млн. руб.	1023	1386	786	76,8
Себестоимость 1ц реализованной продукции, руб.	538,31	532,95	639,07	118,8
Цена реализации 1ц реализованной продукции, руб.	815,75	908,05	870,60	106,7
Уровень рентабельности продукции, %	51,5	70,4	36,2	-15,3

Современное производство картофеля в сельскохозяйственных организациях функционируют используя в производственной деятельности научно-технический прогресс. Так основные предприятия-лидеры используют передовую технику, оборудование и машины.

Передовые технологии свое начало берут с выбора качественных семян и применения передовых высокоурожайных сортов. Так на территории области широкое распространение получили такие высокоурожайные сорта, как Артемис, Беллароза, Винетта, Колобок, Гала, Королева Анна, Коломба, Метеор, Ред Скарлет, Санте, Скарб, Эволюшен и другие. Освоено выращивание чипсового картофеля, таких сортов как Леди Клер, Надежда, Пироль, Верди, Кибиц, Сатурна и другие.

Работу по научным рекомендациям производства высоко элитных семян картофеля осуществляют в Брянском государственном аграрном университете. Кроме того производством оздоровленных семян картофеля занимаются лаборатория клонального микроразмножения перспективных сортов картофеля ФГБНУ ВНИИ картофельного хозяйства имени А.Г. Лорха. Они выращивают семенной картофель методом аэропоники в тепличных условиях.

## Библиографический список

1. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 118-126.
2. Лебедько Л.В., Тимошенко Н.А., Репникова В.И. Проблемы научного обеспечения инновационной деятельности АПК России // Инновации и технологический прорыв в АПК: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 360-363.
3. Горло В.И., Репникова В.И. Статьи затрат – важный фактор производственного учета продукции растениеводства // Инновации и технологический прорыв в АПК: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 306-311.
4. Кирдищева Д.Н., Репникова В.И. Анализ современного состояния отрасли молочного скотоводства Брянской области // Инновации и технологический прорыв в АПК: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 312-316.
5. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. тр. XI междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Ч.1. Брянск, 2020. С. 83-89.
6. Васькин В.Ф., Грищенкова В.П. Рынок картофеля в России: современное состояние и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 93-98.
7. Васькин В.Ф., Кубышкин А.В. Проблемы и направления развития инновационной деятельности в сельском хозяйстве России // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 7-11.
8. Лебедько Л.В., Казимилова Т.А., Подобай Н.В. Инновационная деятельность в сельскохозяйственных организациях Брянской области // Агроконсультант. 2015 № 1. С. 23-26.
9. Лебедько Л.В. Инновационная стратегия развития агропромышленного комплекса Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017 С. 313-318.
10. Тимошенко Н.А., Нефедов Б.А. Механизм экономического оздоровления коллективных сельскохозяйственных предприятий // Международный технико-экономический журнал. 2011 № 5. С. 11-14.
11. Природообустройство Полесья: коллектив. монография. Кн.

4. Т. 1. Полесья юго-западной России / М.Н. Абадонова, Л.Н. Анищенко, Л.М. Ахромеев, Е.В. Байдакова, Н.М. Белоус, А.Д. Булохов, В.Ф. Василенков, С.В. Василенков, В.Т. Демихов, Ю.А. Ключев, Г.В. Лобанов, О.В. Мельникова, Н.Н. Панасенко, С.Н. Поцепай, И.Л. Прокофьев, Е.В. Просянкин, Ю.А. Семенищенков, М.В. Семейшев, В.Е. Торилов, А.В. Харин и др. Рязань, 2019. 354 с.

12. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

13. Торилов В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции растениеводства. СПб., 2017.

14. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

15. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Торилов, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

16. Растениеводство / В.Е. Торилов, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

17. Кислова И.В., Кислова Е.Н., Подольникова Е.М. К вопросу об эффективном развитии картофелеводства в Брянской области // Экономика сельского хозяйства России. 2017. № 3. С. 55-59.

18. Становление фермерского картофелеводства в Брянской области: позитивные и негативные тенденции / Н.А. Соколов, А.В. Кубышкин, А.В. Кубышкина, М.А. Бабьяк, А.А. Кузьмицкая // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 2 (66). С. 34-40.

**УДК 338.43:633.1 (470.333)**

**НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
ЗЕРНОПРОИЗВОДСТВА В РЕГИОНЕ**

*Directions of effective development of grain production in the region*

**Кузьмицкая А.А.**, к.э.н., доцент, *Anna\_Kuzm79@mail.ru*  
*Kuzmitskaya A.A.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет  
*Bryansk State Agricultural University*

**Аннотация.** Изучены основные показатели развития отрасли зернопроизводства, в том числе посевные площади, валовой сбор, урожайность зерновых культур, возделываемых на территории Брянской области. Обоснованы направления эффективного развития зернопроизводства в регионе.

**Abstract.** *The main indicators of the development of the grain industry, including planting areas, gross harvest, crop yields cultivated in the Bryansk region, have been studied. The direction of effective development of grain production in the region is justified.*

**Ключевые слова:** зернопроизводство, эффективность производства, факторы экономической эффективности в зернопроизводстве, информатизация производственно-сбытовых процессов.

**Keywords:** *grain production, efficiency of production, factors of economic efficiency in grain production, information of supply-making processes.*

Основопологающей отраслью сельского хозяйства региона является растениеводство. Переоценить эту отрасль невозможно, так как именно от ее развития зависит функционирование сельского хозяйства в целом и как следствие продовольственная безопасность страны и региона, в частности [1, с. 14; 2, с. 106].

По итогам 2019 года в Брянской области посевная площадь неизменно увеличивается, и составила 896,6 тысяч гектаров. В 2020 году урожайность такого стратегически важного вида продукции в среднем составила 55,2 центнера с гектара, что является пятым местом по России и третьим в Центральном Федеральном округе. Важнейшей отраслью растениеводства Брянской области является зернопроизводство [3, с. 80; 4, с. 309].

В динамике с 2005г. площадь посева сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий Брянской области увеличивается на 36,9%, что положительно характеризует использования земли. Относительно предыдущего года она увеличивается на 2,6%. Увеличение зерновых происходит в этот период на 40,6%, в том числе в большей мере за счет увеличения яровых зерновых – 76,4% (рис. 1).

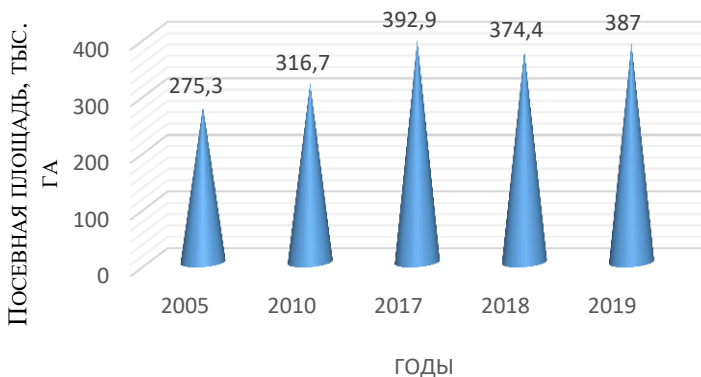


Рисунок 1 – Посевные площади зерновых и зернобобовых культур в хозяйствах всех категорий Брянской области, тыс. га

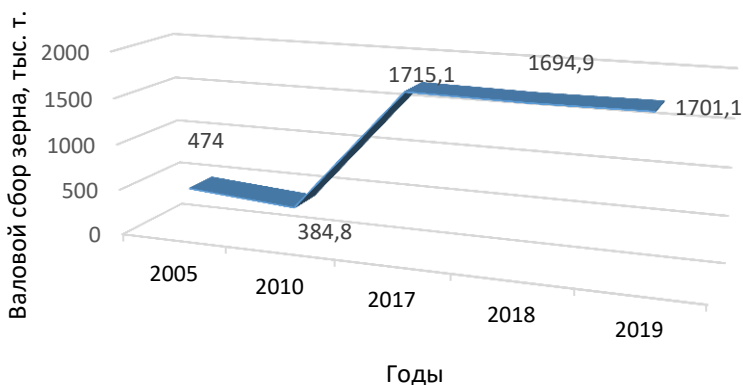


Рисунок 2 – Валовой сбор зерновых культур в хозяйствах всех категорий Брянской области, тысяч тонн

Зерновые всегда являлись стратегическим видом продукции. Валовой сбор зерновых в течение 2005-2019 гг. увеличивается в 3,6 раза, что положительно характеризует развитие отрасли зернопроизводства (рис. 2). Относительно 2018 г. валовой сбор увеличивается незначительно – на 0,4%. Из зерновых выращивается пшеница, рожь, тритикале, кукуруза на зерно, ячмень, овес, гречиха и зернобобовые.

Следует отметить значительно высокую урожайность зерновых - 44,9 ц/га (рис. 3). Из зерновых самая высокая урожайность приходится на кукурузу на зерно 86,1 ц./га, самая низкая урожайность гречихи - 11,3 ц/га. Это обусловлено природными качествами разных видов зерновых культур. Передовиком по производству зерновых является Стародубский район, где средняя урожайность в 2020 году составила 60 центнеров с гектара, а в ООО «Красный Октябрь» средняя урожайность зерновых составила 86,5 центнера с гектара, ООО «Меленский картофель» - 86,2 центнера с гектара, ИП Ахламов А. В. - 83,6 центнера с гектара, ООО «Фермерское хозяйство Пуцко» — 74, 1 центнера с гектара [5, с. 28; 6, с. 88].

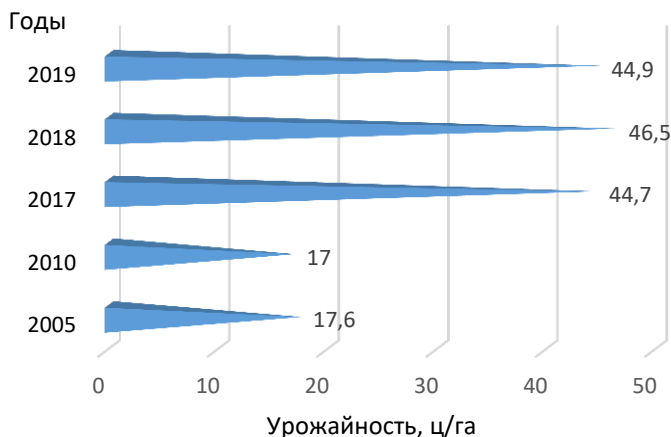


Рисунок 3 – Урожайность зерновых культур в хозяйствах всех категорий Брянской области, ц/га

Эффективность производства в зернопроизводстве определяется совокупным влиянием природно-климатических, научно-технических, технологических и организационно-экономических факторов. Учёные-аграрники выделяют различное количество факторов, влияющих на экономическую эффективность производства и реализации продукции растениеводства. Исходным условием является то, что производственные и рыночные факторы в конкретных хозяйствах, занимающихся растениеводством, существенно различаются и по-разному влияют на эффективность их хозяйственной деятельности [7, с. 34; 8, с. 181].

В современных условиях хозяйствования основой производ-

ственно-сбытовых процессов в АПК и в зернопроизводстве, в частности, является применение информационных технологий, что свидетельствует о формировании нового технологического уклада. При этом следует учитывать тенденции развития цифровой экономики в РФ, что делает актуальным формирование нового технологического уклада, который опирается на использование информатизации факторов экономической эффективности [9, с. 60].

На каждом этапе формирования экономической эффективности в зернопроизводстве, с точки зрения процессного подхода, факторы, её определяющие, должны соответствовать сквозным цифровым технологиям, указанным в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» [10, с. 62].

В качестве показателей уровня информатизации производственно-сбытовых процессов в зернопроизводстве могут быть:

- удельный вес оценок урожайности посевов ГИС-системами, %;
- удельный вес сельскохозяйственной техники, оснащенной системой спутниковой навигации, %;
- скорость обработки данных по использованию элитных сортов (по севообороту), минут на одну обработку;
- удельный вес сельскохозяйственной техники для минимальной и нулевой обработки почвы;
- скорость обработки данных о состоянии конкурентной среды, минут на одну обработку;
- количество сделок на сайте «Zakupki.gov.ru», штук;
- доля клиентов, получивших информацию через сайт, %.

Для эффективного развития зернопроизводства необходимо постоянно совершенствовать технологии возделывания сельскохозяйственных культур, проводить селекционные работы в области семеноводства, использовать достижения научно-технического процесса и аграрной науки на основе информатизации и цифровизации.

### **Библиографический список**

1. Горло В.И. Управленческие аспекты учета при производстве продукции растениеводства // Бухгалтерский учет в условиях глобализации экономики: сб. науч. тр. по материалам II междунар. науч.-практ. конф. Горки, 2015. С. 13-15.

2. Горло В.И. Потребность в организации внутреннего аудита на предприятиях // Стратегия устойчивого развития экономики регионов: теория и практика: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2015. С. 105-109.

3. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективно-

сти и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2017. С. 78-83.

4. Горло В.И., Репникова В.И. Статьи затрат – важный фактор производственного учета продукции растениеводства // Инновации и технологический прорыв в АПК: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 306-311.

5. Глушак Н.В., Васькин В.Ф., Шелупахин А.С. Исследование внешних факторов, влияющих на формирование доходной части федерального бюджета и конкурентоспособность экономики России // Финансовая экономика. 2020. № 9. С. 26-30.

6. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Ч.1. Брянск, 2020. С. 83-89.

7. Становление фермерского картофелеводства в Брянской области: позитивные и негативные тенденции / Н.А. Соколов, А.В. Кубышкин, А.В. Кубышкина, М.А. Бабьяк, А.А. Кузьмицкая // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 2 (66). С. 34-40.

8. Раевская А.В., Каширина Н.А., Бабьяк М.А. История и перспективы экспорта зерна из России: становление и экспорт продукции // Никоновские чтения. 2017. № 22. С. 179-182.

9. Поседько Н.А., Каширина Н.А., Бабьяк М.А. Формирование и развитие рынка сельскохозяйственной продукции в регионе // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 58-63.

10. Комплексное освоение биоресурсов сельских территорий: теория, практика проблемы / Н.А. Соколов, Н.М. Белоус, В.Е. Ториков, М.А. Бабьяк // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 2 (78). С. 56-65.

11. Природообустройство Полесья: коллектив. монография. Кн. 4. Т. 1. Полесья юго-западной России / М.Н. Абадонова, Л.Н. Анищенко, Л.М. Ахромеев, Е.В. Байдакова, Н.М. Белоус, А.Д. Булохов, В.Ф. Василенков, С.В. Василенков, В.Т. Демихов, Ю.А. Ключев, Г.В. Лобанов, О.В. Мельникова, Н.Н. Панасенко, С.Н. Поцепай, И.Л. Прокофьев, Е.В. Просянкин, Ю.А. Семенищенков, М.В. Семейшев, В.Е. Ториков, А.В. Харин и др. Рязань, 2019. 354 с.

12. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.



13. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции растениеводства. СПб., 2017.

14. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

15. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Белоус Н.М., Бельченко С.А., Ториков В.Е., Белоус И.Н., Осипов А.А. // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

16. Чирков Е.П., Ларетин Н.А. Кормопроизводство: к стратегии устойчивого развития // Экономист. 2012. № 12. С. 37-41.

17. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

18. Крупяные культуры: биология и технологии возделывания / Н.М. Белоус, В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, М.И. Никифоров, А.С. Юдин. Брянск, 2010.

19. Ульянова Н.Д., Лысенкова С.Н. Перспективы развития производства хлебопродукции в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 5 (57). С. 10-16.

**УДК 636:631.15 (470.333)**

**ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ, КАК  
ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Increasing financial sustainability as a factor of effective  
performance agricultural organizations Bryansk Region*

**Кузьмицкая А.А.** к.э.н., доцент, *Anna\_Kuzm79@mail.ru*  
*Kuzmitskaya A.A.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Проведен анализ ликвидности имущества баланса сельскохозяйственных организаций Брянской области. Выявлены недостатки уровня ликвидности. Определены показатели финансовой независимости, динамика изменения собственного и заемного капитала.

**Abstract.** *The analysis of the liquidity of the property of the balance*

*sheet of agricultural organizations in the Bryansk region. Deficiencies in the level of liquidity were identified. Indicators of financial independence, dynamics of changes in equity and debt capital have been determined.*

**Ключевые слова:** ликвидность имущества, финансовая независимость, финансовая устойчивость, платежеспособность, собственный капитал, заемный капитал.

**Keywords:** *property liquidity, financial independence, financial stability, solvency, equity capital, borrowed capital.*

В настоящее время, повышается самостоятельность предприятий, их экономическая и юридическая ответственность. Резко возрастает значение финансовой устойчивости субъектов хозяйствования. Все это значительно увеличивает роль анализа их финансового состояния, наличия, размещения и использования денежных средств. Предприятиям в нынешнее время нестабильной экономики, когда наблюдается спад промышленного производства и значительно сокращаются инвестиции в производство, для эффективной работы необходимо уметь анализировать свою прошлую деятельность (для того, чтобы не повторять ошибок и использовать положительные моменты) и планировать будущую деятельность (чтобы избежать ошибок и представить результаты своей работы) [1, с.47-54; 2, с.59-65; 3, с.121-128].

Одним из важнейших условий успешного управления финансами предприятия является анализ его финансовой устойчивости. Финансовое состояние формируется в процессе хозяйственной деятельности организации и во многом определяется взаимоотношениями с поставщиками, покупателями, налоговыми партнерами. По результатам анализа каждый из партнеров может оценить выгодность экономического сотрудничества, так как набор показателей анализа финансового состояния позволяет получить достаточно полную характеристику возможностей предприятия обеспечивать бесперебойную хозяйственную деятельность, его инвестиционной привлекательности, платежеспособности, финансовой устойчивости и независимости, определить перспективы развития [4, с. 14-19; 5, с. 24-29; 6, с. 110-111].

Анализ финансовой устойчивости – неперенный элемент как финансового менеджмента на предприятии, так и его экономических взаимоотношений с партнерами, финансового состояния, выявление недостатков в финансовой деятельности, подготовка рекомендаций по укреплению финансовой устойчивости предприятия.

Финансовая устойчивость предприятия характеризуется широким кругом показателей, отражающих наличие, размещение и использование ресурсов.

В условиях массовой неплатежеспособности предприятий объективная и точная оценка их финансового состояния приобретает первостепенное значение.

Анализ финансовой устойчивости является одним из важнейших условий успешного управления финансами предприятия.

В рыночных условиях увеличивается роль и значение анализа финансовой устойчивости предприятия: предприятия полностью несут экономическую ответственность за результаты своей производственно-коммерческой деятельности перед акционерами, работниками, банками и кредиторами.

Определение финансовой устойчивости на ту или иную дату помогает ответить на вопрос, насколько правильно предприятие управляло финансовыми ресурсами в течение периода, предшествовавшего этой дате.

Финансово-устойчивым является такой хозяйствующий субъект, который за счет собственных средств покрывает средства, вложенные в активы (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства), не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам. Главным в финансовой деятельности являются правильная организация и использование оборотных средств. Поэтому в процессе анализа финансового состояния вопросам рационального использования оборотных средств уделяется основное внимание.

Финансовая устойчивость организации проявляется в ее платежеспособности. Платежеспособность означает наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения. Основные признаки платежеспособности: а) наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете; б) отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

Коэффициент соотношения собственных и привлеченных средств. Как и некоторые из вышеприведенных показателей, этот коэффициент дает наиболее общую оценку финансовой устойчивости предприятия. Рост показателя в динамике свидетельствует об усилении зависимости предприятия от внешних инвесторов и кредиторов, т.е. о некотором снижении финансовой устойчивости, и наоборот. Не существует каких-то единых нормативных критериев для рассмотренных показателей. Они зависят от многих факторов: отраслевой принадлежности предприятия, принципов кредитования, сложившейся

структуры источников средств, оборачиваемости оборотных средств, репутации предприятия и др. Поэтому приемлемость значений этих коэффициентов, оценка их динамики и направлений изменения могут быть установлены только в результате сопоставления по группам.

Ликвидность хозяйствующего субъекта - это способность его быстро погашать свою задолженность. Она определяется соотношением величины задолженности и ликвидных средств, т. е. средств, которые могут быть использованы для погашения долгов (наличные деньги, депозиты, ценные бумаги, реализуемые элементы оборотных средств и др.). По существу, ликвидность хозяйствующего субъекта означает ликвидность его баланса, а так же безусловную платежеспособность хозяйствующего субъекта [7, с. 78-81; 8, с. 111-113; 9, с. 104-106].

Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении средств по активу, сгруппированному по степени их ликвидности и расположенных в порядке убывания ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированным по срокам их погашения и расположенным в порядке возрастания сроков.

Платежеспособность предприятия характеризуется показателем ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности в анализируемом предприятии увеличивается с 0,0255 до 0,0317, что положительно и указывает на то, что величина денежных средств и краткосрочных финансовых вложений увеличивается значительно, при снижении краткосрочных обязательств. К тому же их величина значительно ниже нижней границы норматива, и указывает на достаточно низкую краткосрочную платежеспособность сельскохозяйственных организаций в этот период.

Объектом исследования являются сельскохозяйственные организации Брянской области без крупных агрохолдинговых компаний.

Коэффициент критической ликвидности увеличивается с 0,2299 в 2017 году и до 0,4034 в 2019 году, и его величина ниже нижней границы норматива в 2017 и 2019 гг. Т.е. сельскохозяйственным организациям дебиторской задолженности, денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и прочих внеоборотных активов недостаточно для покрытия краткосрочных обязательств, т.е. предприятие в 2019 году является неплатежеспособным.

Таблица 1 - Показатели ликвидности сельскохозяйственных организаций Брянской области

Показатель	Норматив	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Изменения 2019 г. к 2017 г.
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,4	0,0255	0,0283	0,0317	0,0062
Коэффициент критической ликвидности	0,5-1,0	0,2299	0,3172	0,4034	0,1735
Коэффициент текущей ликвидности	1,0-2,0	1,2571	1,3053	1,9105	1,5197
Краткосрочные обязательства, млн. руб.	-	55235	70533	51060	-4175
Оборотные средства, млн. руб.	-	69438	92070	97552	28114

Коэффициент текущей ликвидности выше нижней границы норматива и его величин так же снижается, и в 2019 году составил 1,9105.

Значение этого показателя указывает на то, что у предприятия запасов, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений и запасов достаточно для погашения срочных обязательств - кредитов и займов.

В целом сельскохозяйственные организации за данный период является неплатежеспособным. Величина краткосрочных обязательств снижается, но увеличивается величина имеющихся оборотных средств, но не происходит превышение краткосрочных обязательств над оборотными активами, что положительно. Относительные показатели ликвидности указывают на то, что в краткосрочной перспективе предприятия неплатежеспособно, так как коэффициенты абсолютной и критической ликвидности ниже нормативных значений и к тому же они снижаются.

Таблица 2 - Динамика показателей финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций Брянской области

Показатель	Оптимальное значение	Значение			Изменения	
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.
Коэффициент независимости (автономии)	$\geq 0,5$	0,124	0,102	0,179	0,055	0,077
Коэффициент зависимости	$\leq 0,5$	0,876	0,898	0,821	-0,055	-0,077
Соотношение заемного и собственного капитала	$\leq 1,0$	7,064	8,767	4,593	-2,471	-4,174
Коэффициент маневренности собственных средств	-	-3,837	-5,310	-2,055	1,782	3,255
Коэффициент соотношения активов и собственного капитала	-	8,064	9,767	5,593	-2,471	-4,174
Коэффициент финансирования	$\geq 1,0$	0,143	0,114	0,218	0,075	0,104
Собственный капитал, млн. руб.	-	21522	21133	38440	16918	17307
Заемный капитал, млн. руб.	-	152024	185268	176540	24516	-8728

Коэффициент автономии (финансовой независимости) за анализируемый период увеличивается незначительно с 0,124 в 2017 году, до 0,179 в 2019 году. К тому же величина данного показателя значительно ниже норматива, что отрицательно для деятельности сельскохозяйственных организаций.

Соотношение заемного и собственного капитала изменяется и в 2017 году оно составило 7,064, что отрицательно, и в 2019 году он снижается, т.е. величина заемного капитала в 4,6 раз больше, чем собственного, что отрицательно характеризует деятельность сельскохозяйственных организаций и его финансовую устойчивость и указывает на то, что собственного капитала в 2019г. значительно меньше заемного.

Соотношение актива и собственного капитала в 2017 году было

получено в размере 8,064, но к 2019 году его величина снижается незначительно до 5,593. Коэффициент финансирования увеличивается и указывает на то, что собственный капитал больше заемного, что является низким показателем при норме  $\geq 1$ .

В целом сельскохозяйственные организации являются финансово не устойчивыми, все относительные показатели значительно ниже нормативного значения и на то, что сельскохозяйственные организации в большей мере используют и заемные средства.

### **Библиографический список**

1. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 3. С. 47-54.
2. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.
3. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.
4. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.
5. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29
6. Рыбикова А.А., Коростелёва О.Н., Коростелёв А.И. Потребление на душу населения Брянской области основных продуктов питания // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 4. С. 110-111.
7. Коростелева О.Н. Экономические и демографические процессы развития сельских территорий Брянской области // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. 77-82 с.
8. Коростелева, О.Н. Оценка уровня жизни населения на основе потребления основных продуктов питания на некоторых территориях нечернозёмной зоны России в сравнении с Брянской областью // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. №4. С.111-113.
9. Коростелёв А.И., Коростелёва О.Н., Рыбикова А.А. Радиоактивное загрязнение территории Брянских лесов и пути хозяйственного

использования заготавливаемой древесины // Успехи современного естествознания. 2011. № 4. С. 104-106.

10. Бабыяк М.А. Направления совершенствования межотраслевых связей в молочном подкомплексе Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. в 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 1. С. 19-25.

11. Дьяченко О.В. Управление денежными потоками как элемент обеспечения эффективности развития предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 3. С. 113-117.

12. Храменкова А.О. Нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных организациях: научно-практический аспект: монография. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017. 142 с.

13. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

14. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

15. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

16. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В. Проблемы и перспективы российских фермеров // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2015. № 4. С. 65-67.

17. Подольникова Е.М., Соколов Н.А. Инновационный менеджмент в агробизнесе // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. С. 172-178.

18. Кислова И.В., Кислова Е.Н., Подольникова Е.М. К вопросу об эффективном развитии картофелеводства в Брянской области // Экономика сельского хозяйства России. 2017. № 3. С. 55-59.

19. Милютина Е.М., Войтова Н.А., Ульянова Н.Д. Реализация инвестиционной деятельности в сельскохозяйственных организациях // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 187-191.



**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОДДЕРЖКИ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
*Improving the assessment of the effectiveness of state support for  
agricultural production*

**Курмаева И. С.**, к.э.н., доцент, *kurmaeva.85@mail.ru*

**Баймишева Т. А.**, к.э.н., доцент, *baimisheva@bk.ru*

**Чернова Ю.В.**, к.э.н., доцент

*Kurmaeva I.S., Baimisheva T.A., Chernova Y.V.*

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Российская Федерация  
*Samara State Agrarian University*

**Аннотация.** Изучена структура вложений в развитие сельского хозяйства России, критерии и уровни эффективности АПК.

**Abstract.** *The structure of investments in the development of agriculture of the Russian Federation, criteria and levels of efficiency of the agro-industrial complex are studied.*

**Ключевые слова:** государственная поддержка, эффективность, финансирование, сельское хозяйство, критерии, уровни.

**Keywords:** *state support, efficiency, financing, agriculture, criteria, levels.*

Сельское хозяйство является одной из наиболее важных отраслей экономики страны для любого государства. Во многом это определяется тем, что она не только обеспечивает ее продовольственную безопасность, предоставляя населению необходимые продукты питания, но и является важным аспектом обеспечения социального уровня страны. Кроме того аграрное производство способствует созданию рабочих мест в сельской местности, повышает реальные доходы населения, обеспечивает приток населения, а также улучшает демографическую ситуацию ряда регионов [5].

В рамках международных отношений аграрная продукция выступает товаром в международной торговле, увеличивает доходы государства и развивает международное партнерство между странами. Все перечисленные аспекты обуславливают значимость развития данной отрасли экономики [2, 4, 7, 8].

В соответствии с программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и про-

довольствия на 2013–2025 годы, эта роль отводится Министерству сельского хозяйства Российской Федерации. Для реализации программы было выделено в 2020 году 234686 млн. рублей по различным направлениям, представленным в таблице [1, 3].

Несмотря на значительные объемы выделяемых средств, методы государственной поддержки не всегда эффективны в основных направлениях деятельности сельскохозяйственных организаций. Это связано как с механизмами реализации государственной поддержки, так и с индикаторами оценки эффективности использования бюджетных средств, что вызвано отсутствием объективного количественного и качественного анализа эффективности использования средств государства, налогов и сборов, уплачиваемых сельскохозяйственными организациями [9, 10].

Индикаторы оценки Госпрограммы призваны: дать количественную оценку ее реализации; эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций; эффективности использования бюджетных средств, а не только оценивать эффективность реализации мероприятий Госпрограммы только в макроэкономическом масштабе. Такая проблема в значительной степени вызвана не проработанностью вопросов оценки эффективности использования бюджетных средств и эффективности мероприятий.

Рассмотрим структуру вложений в развитие сельского хозяйства России в таблице.

Таблица – Финансирование сельского хозяйства РФ, млн. руб.

Основные сегменты	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Расходы федерального бюджета	185027	212061	220317	228976	234686
на развитие растениеводства	61678	75239	81801	87274	90802
на развитие животноводства	40033	39785	37931	35157	33066
на развитие мясного скотоводства	9348	10787	11649	12566	13606
на развитие овощеводства	7041	7715	7779	7718	7784
на развитие молочного скотоводства	34316	42275	45425	49333	51826
на развитие семеноводства	12706	14189	14211	14436	14600
на поддержку малых форм хозяйствования	15795	17911	17239	18155	18609
на модернизацию производства	4106	4157	4277	4333	4389

Исходя из представленных данных таблицы видно, что финансирование сельского хозяйства в 2020 году в РФ составило 126,3%, в 2019 – 123,6% в % от показателя 2016 года.

Структура внутренних затрат на развитие сельского хозяйства свидетельствует о том, что затраты увеличиваются по всем позициям за анализируемый период. Однако современный этап развития экономики России требует более значительного увеличения расходов в стране на деятельность аграрных товаропроизводителей.

В последние годы в России большое внимание уделяется развитию малых форм хозяйствования. До 2021 г. более 80 млрд. руб. планируется выделить и направить на поддержку семейным животноводческим хозяйствам и начинающим фермерам. Более 25% предоставляемой всей финансовой помощи на развитие мясомолочной отрасли сельского хозяйства, составляют краткосрочные инвестиционные кредиты, направляемые также и на перерабатывающую отрасль. Впервые список получателей государственной поддержки был пополнен предпринятиями, которые занимаются переработкой сельскохозяйственной продукции. Данные меры позволяют получить хорошие результаты для снижения импорта по ряду продовольственных показателей, а также производить конкурентоспособную отечественную аграрную продукцию. Поэтому в рамках государственной программы выделяют три группы показателей или критериев эффективности АПК:

- организационно-экономический критерий (учитывает оценку вклада государства в развитие АПК);
- социальный критерий (предполагает учет государственной поддержки в социальном развитии сельских территорий, доходах сельских жителей, росте их благосостояния);
- технико-технологический критерий предполагает учет влияния государственной поддержки на развитие технологий и приобретенной эффективной техники и технологий для организаций АПК.

Оценку эффективности реализации государственных программ можно оценить с помощью уровня эффективности. Так высокий уровень эффективности характеризуется тем, что более 95% и более показателей эффективности выполнены в полном объеме на запланированный период. Удовлетворительный уровень эффективности присваивается, если реализованы не менее 80% показателей государственной программы. Неудовлетворительный уровень эффективности не отвечает указанным критериям. Таким образом, для того чтобы разрабатываемые программы были реализованы максимально эффективно, следует особое внимание уделять системе государственного регулирования усиливая его экономические функции [3]. Поэтому данные функции должны быть напрямую связаны с индикативным планированием и прогнозированием.

## Библиографический список

1. State regulation systems of agricultural insurance / T.A. Baimisheva, I.S. Kurmaeva, Yu.Yu. Gazizyanova, R.H. Baimeshev, G.A. Aiesheva // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations, 2019. С. 22090.
2. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Развитие системы потребительской кооперации в Самарской области // Аграрная Россия. 2016. № 1. С. 27-29.
3. Вербицкая Н.С. Совершенствование методики оценки эффективности государственной поддержки сельского хозяйства // Молодой ученый. 2019. № 51 (289). С. 271-274. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/289/65356/> (дата обращения: 15.03.2021).
4. Жичкин К.А. Развитие отрасли свиноводства как элемент обеспечения продовольственной безопасности региона // Аграрный вестник Урала. 2009. №5 (59). С. 37-38.
5. Курмаева И.С. Оценка эффективности государственной поддержки производства свинины в Самарской области // Вклад молодых ученых в аграрную науку: материалы междунар. науч.-практ. конф. Кинель, 2015. С. 648-654.
6. Дьяченко О.В., Дьяченко В.В. Инвестиционная составляющая развития сельского хозяйства Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 1. С. 92-97.
7. Дьяченко О.В. Роль инвестиций в развитии АПК Брянской области // Реальный сектор экономики: проблемы и перспективы развития: материалы Всерос. (нац.) конф. Орел, 2019. С. 190-195.
8. Дьяченко О.В. Маркетинговый подход к совершенствованию управления сбытовой деятельности предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 3. С. 118-123.
9. Казмирова Т.А., Кубышкина А.В., Войтова Н.А. Прогноз-рейтинг показателей эффективности инвестиций по агрогородкам Брянской области // Инновационные подходы к формированию концепции экономического роста региона: материалы науч.-практ. конф. Брянск, 2013. С. 12-14.
10. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской ГСХА. 2021. № 1. С. 6-14.

11. Чирков Е.П., Храмченкова А.О. Особенности исследования экономической эффективности в аграрном секторе экономики // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 6 (70). С. 53-59.

12. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

13. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В. Проблемы и перспективы российских фермеров // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2015. № 4. С. 65-67.

14. Кислова И.В., Подольникова Е.М., Кислова Е.Н. Современное состояние и проблемы функционирования пищевой промышленности в Брянской области // Стратегические направления развития АПК стран СНГ: материалы XVI междунар. науч.-практ. конф. В 3-х т. 2017. С. 325-327.

15. Милотина Е.М., Войтова Н.А., Ульянова Н.Д. Реализация инвестиционной деятельности в сельскохозяйственных организациях // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 187-191.

УДК 332.33:63

## ОЦЕНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АПК РОССИИ

*Assessment and prospects of innovative development of the  
Agro-industrial complex of Russia*

Лебедько Л.В., к.э.н., старший преподаватель,  
*liudmila.lebedko@yandex.ru*  
Lebedzko L. V.

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены оценка и перспективы инновационного развития Агропромышленного комплекса России.

**Abstract.** *The article examines the assessment and prospects of innovative development of the Agro-industrial complex of Russia.*

**Ключевые слова:** Агропромышленный комплекс России, инновации, инвестиции.

**Keywords.** *Agro-industrial complex of Russia, innovations, investments.*

Фундаментальные научно-технические перемены и открытия, произошедшие в последние десятилетия, актуализация глобальных проблем современности создали предпосылки для перехода АПК на принципиально новый этап развития.

Об активизации процессов трансформации мирового АПК и его переходе на новый уклад свидетельствует рост частных инвестиций в соответствующие технологические проекты (стартапы). Согласно данным AgFunder, их объем только в 2014–2019 гг. увеличился более чем втрое и по итогам последних двух лет достиг уровня в 20 млрд. долл. [1].

Современное российское сельское хозяйство сталкивается с мировыми вызовами и должно переходить на новый технологический уровень, чтобы сохранить и усилить свою роль на внутреннем и внешнем рынках [2].

В настоящий момент по объемам финансирования (по объемам внутренних затрат на исследования и разработки, ВЗИР) аграрные науки занимают достаточно скромное место в структуре технического потенциала России. Несмотря на наблюдаемый в 2010–2018 гг. 90%-ный рост номинального объема внутренних затрат на исследования и разработки, в сопоставимых ценах 2010г. соответствующий рост составил всего 3%, при этом в 2015–2017 гг. динамика ВЗИР была отрицательной. Рост затрат в 2018 г. обеспечил лишь возврат к значению показателя 2014г. [3].

Россия в последние годы добилась впечатляющих результатов в укреплении национальной продовольственной безопасности и вошла в ряд крупнейших аграрных держав. До сих пор основными локомотивами развития сектора выступали главным образом рост инвестиций и улучшение качества менеджмента, увеличение покупательской способности населения и фактор продовольственного эмбарго, в настоящий момент, однако, их ресурс практически исчерпан [4-6]

В сельском хозяйстве несмотря на существенное отставание показателей как от промышленного производства в целом, так и пищевой промышленности, темпы роста инновационной активности обнадеживающие: от 3,4 до 5,4%. По итогам последних лет наиболее инновационно - активными являются смешанное сельское хозяйство (16,3%) и сектор производства рассады (14,3%) .

Следствием недостаточного уровня инвестиций в новые технологии, исследования и разработки является невысокая доля инновационной продукции в общей структуре производства, а также низкие темпы ее роста [7-9].

В пищевой промышленности этот показатель в период с 2014 по 2018 г. вырос всего на 0,7 п.п. (с 5 до 5,7%), в сельском хозяйстве — с

1,4 до 1,9% (2016–2018 гг.), при этом большей инновационности достиг сектор животноводства 2,1%), нежели растениеводства (1,6%).

В таблице представлена доля инновационной продукции в общем объеме производства.

Таблица – Доля инновационной продукции в общем объеме производства.

Сегмент	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака, %					
Производство пищевых продуктов и напитков	4,3	4,2	5,1	7,0	5,9
Производство табачных изделий	17,2	14,9	3,4	2,0	1,8
Итого	5,0	4,8	5,0	6,8	5,7
Сельское хозяйство, %					
Растениеводство	Н. д.	Н. д.	1,1	2,0	1,6
Животноводство	Н. д.	Н. д.	1,6	1,7	2,1
Смешанное сельское хозяйство	Н. д.	Н. д.	1,2	0,0	1,4
Деятельность вспомогательная	Н. д.	Н. д.	0,7	1,8	3,5
Итого	Н. д.	Н. д.	1,4	1,8	1,9
Референтные показатели, %					
Собирательная классификационная группировка «Агропромышленный комплекс» (Росстат)	Н. д.	Н. д.	Н. д.	13,0	11,8
Промышленное производство	8,2	7,9	8,4	6,7	6,0

Между тем позитивный характер носят изменения в самой структуре инновационного ассортимента, указывающие на смещение приоритетов производителей от освоения уже существующих рынков к развитию новых ниш и выводу новых для рынков сбыта продуктов.

Динамика внедрения инноваций в сферу АПК показывает интерес бизнеса к новым направлениям и высокий уровень осведомленности относительно основных мировых технологических трендов и тенденций.

Инновационные преобразования в развитии социально-экономических систем в сфере АПК на ближайшую перспективу будут касаться следующих направлений:

- Цифровые технологии: согласно оценкам экспертов, цифровизация и внедрение интернета вещей (в том числе соответствующей компонентной базы в виде датчиков, сенсоров и т.д.) будут оказывать наиболее сильное влияние на процессы инновационной трансформации отрасли в горизонте ближайших 3–5 лет.

- Роботы и автоматизированная техника/оборудование: подобные решения начинают менять отрасль уже сейчас, а основными трендами в среднесрочной перспективе (до 5 лет) будет распространение БПЛА, систем автоматического управления техникой, в отдельных сегментах также роботизированного оборудования. В долгосрочном горизонте (свыше 5 лет), согласно мнениям экспертов, отрасль ожидает концептуальное изменение базы используемых технических средств, связанное с внедрением самоуправляемых систем, беспилотной тяжелой техники, переходом на новые источники энергии.

- Переход на новые продукты питания: в среднесрочной перспективе влияние данного фактора будет оказывать умеренное влияние на развитие отдельных сегментов, связанное главным образом с необходимостью внедрения инноваций, соответствующих смене ценностных ориентаций потребителей (рост внимания к факторам безопасности и экологичности, диверсификация ассортимента).

- Внедрение новых систем земледелия.

Следует отметить, что ключевым мотивом инновационной активности сельскохозяйственных товаропроизводителей является:

- Стремление к сокращению издержек и минимизации рисков - наиболее популярная мотивация внедрения инноваций (91%).

- Стремление к росту и диверсификации бизнеса -Сохранение конкурентоспособности — при этом, большинство аграриев рассматривает внедрение инноваций как основной способ сохранить уже достигнутые позиции в отрасли, нежели средство достижения новых целей.

- Создание новой или уникальной для рынка продукции (9%) - мотивация, актуальная главным образом для производителей, развивающих нишевые продукты АПК со сравнительно более высокой маржинальностью. Данное направление в большей степени ассоциировано с внедрением продуктовых и маркетинговых инноваций.

Следует отметить, что текущие приоритеты научно-технического развития АПК определены стартовавшей в 2019 г. Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства[10, 11].



Таким образом, будучи одной из крупнейших мировых аграрных держав, Россия сильно отстает от своих конкурентов по объемам инвестиций в аграрную науку. Важнейшей проблемой, однако, становится даже не столько недостаточный объем государственного финансирования, сколько вопрос эффективности сложившейся институциональной среды инвестиций в отечественную аграрную науку.

### Библиографический список

1. Раевская А.В., Каширина Н.А., Бабьяк М.А. История и перспективы экспорта зерна из России: становление и экспорт продукции // Экспортный потенциал АПК России: состояние и перспективы: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. «Никононовские чтения - 2017». М., 2017. С. 179-182.
2. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29.
3. Соколов Н.А., Бабьяк М.А., Кубышкин А.В. Экономическая и социальная эффективность реализации молока на рынке свободной конкуренции // Вестник сельского развития и социальной политики. 2017. № 3 (15). С. 85-87.
4. Коростелева О.Н., Севрюкова С.В., Рыбикова А.А. Экспортный потенциал производства крупного рогатого скота на мясо в Брянской области // Никоновские чтения. 2017. № 22. С. 186-188.
5. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.
6. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.
7. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 2. С. 110-118.
8. Коростелева О.Н. Экономические и демографические процессы развития сельских территорий Брянской области // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 77- 82 .
9. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.
10. Кузьмицкая А.А. Развитие интеграционных процессов в от-

расли птицеводства (на примере Брянской области): дис. ...канд. экон. наук / Брянская БГСХА. Брянск, 2006. 186 с.

11. Курмаева И.С., Фудина Е.В. Особенности инноваций в агропромышленном комплексе // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых. 2017. С. 235-237.

12. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 2010. С. 77-80.

12. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

13. Итоги развития пищевой и перерабатывающей промышленности АПК Брянщины - 2019 год / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, А.В. Дронов, И.Н. Белоус, М.П. Наумова // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 3-9.

14. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

15. Подольникова Е.М., Соколов Н.А. Инновационный менеджмент в агробизнесе // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. С. 172-178.

16. Кислова И.В., Кислова Е.Н., Подольникова Е.М. К вопросу об эффективном развитии картофелеводства в Брянской области // Экономика сельского хозяйства России. 2017. № 3. С. 55-59.

17. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую безопасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2017. С. 498-503.

18. Соколов Н.А., Кузьмицкая А.А. Инновационно-технологическое развитие мясного птицеводства в условиях импортозамещения // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 1 (53). С. 50-58.

**АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Analysis of the economic efficiency of grain production  
in the Bryansk region*

**Лебедько Л.В.**, к.э.н., *liudmila.lebedko@yandex.ru*  
**Шпилев Н.С.**, д.с.-х.н., профессор, *shpilev.ns@yandex.ru*  
*Lyabedzko L. V., Shpilev N. S.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы производства и экономической эффективности развития зернового хозяйства в Брянской области. Обоснована эффективность семеноводства зерновых культур.

**Abstract.** *The article deals with the issues of production and economic efficiency of the development of grain farming in the Bryansk region. The efficiency of seed production of grain crops is proved.*

**Ключевые слова:** Брянская область, семеноводство, зерновые культуры, эффективность производства.

**Keywords:** *Bryansk region, seed production, grain crops, production efficiency.*

Для обеспечения эффективности сельского хозяйства необходим переход на интенсивные формы организации производства. В этих условиях ведущая роль в интенсификации отрасли растениеводства отводится, в первую очередь сорту и высококачественным семенам.

В совокупности сорт, высокое качество семян и высокоэффективная технология его производства позволяют получить максимальный урожай и тем самым повысить валовые сборы.

Производство зерна является одним из приоритетных направлений развития отрасли растениеводства, с одной стороны, это обеспечивает хлебопекарную промышленность необходимым сырьем для производства хлеба и хлебобулочных изделий, с другой стороны, развитие отрасли животноводства, которая является одним из основных потребителей зерна [5-7].

Если рассматривать зерновое производство, то оно занимает ведущее место в сельском хозяйстве России. По данным Федеральной

службы государственной статистики валовый сбор зерновых и зернобобовых культур в общем объеме сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственных организациях составил 84905 тыс. тонн, или 37,46% в 2019 г., следует отметить, что в динамике за 10 лет рост производства составил 80,67% (+37911 тыс. тонн).

Ученые-экономисты В.И. Нечаев, А.И. Алтухов, В.В. Моисеев в своей работе отмечают: «Зерно и продукты его переработки как товар массового и повседневного потребления составляют неотъемлемую часть российского агропродовольственного рынка, образуя относительно емкую и специфическую среду развития рыночных отношений, в которой почти ежедневно принимает участие фактически каждый житель страны. При всем огромном многообразии продуктов питания продовольственная безопасность страны в первую очередь традиционно связана с ее надежным зерновым обеспечением, зерновой «составляющей», поскольку хлеб-повседневно востребованный и незаменимый продукт питания, а зерно-один из главных и полноценных кормовых источников для производства продуктов питания животного происхождения, важное сырье для зерноперерабатывающей и пищевой промышленности» [1].

Таблица 1 - Производство товарного зерна в агроформированиях Брянской области

Показатели	2013 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2013 г.
Посевная площадь, тыс. га	314	349	306	297	312	99,36
Урожайность, ц с 1га убранный площади	25,67	41,15	47,9	50,04	41,93	163,34
Валовый сбор в весе после доработки, т	6661	13199	14110	14475	12800	192,16

\*Составлено автором на основании данных годовых отчетов по сельскому хозяйству Департамента сельского хозяйства Брянской области

Зерновая отрасль Брянской области эффективно использует свой природный агроклиматический потенциал. Так, в динамике за семь лет, с учетом незначительного снижения посевных площадей валовый сбор зерновых культур увеличился на 92,16%, абсолютный прирост составил 66139 т. и это обусловлено ростом урожайности на 63,34 %. Рост урожайности, в первую очередь связан, с улучшением технологии возделывания, ориентированной на реализацию генетиче-

ского потенциала сорта, а также с подбором сортов, наиболее полно использующих почвенно-климатические условия Брянской области, а также укреплением общеагрономической дисциплины.

Использование более перспективных, а следовательно, более дорогостоящих сортов, применение современных средств защиты растений, рост затрат на энергоресурсы, горюче-смазочные материалы, заработную плату работников, занятых в основном производстве привел к увеличению себестоимости 1 ц зерна (37,37% в динамике за семь лет). при существенном снижении прямых затрат, что объясняется повышением уровня технической оснащенности производства, как следствие, мы наблюдаем рост выручки от реализации продукции зерновых культур в 3,25 раза.

Таблица 2 – Оценка эффективности производства зерна в агроформированиях Брянской области

Показатели	2013 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. в % к 2013 г.
Себестоимость производства 1 ц зерна, руб.	487	581	461	859	669	137,37
Прямые затраты труда на 1 ц зерна, чел-час	0,45	0,37	0,21	0,21	0,21	46,67
Выручка, тыс. руб.	1832545	4930001	3970695	5702434	5955478	324,98
Рентабельность продаж, %	21,70	32,33	2,95	13,08	22,67	0,97 п.п.

\*Составлено автором на основании данных годовых отчетов по сельскому хозяйству Департамента сельского хозяйства Брянской области

Селекция и семеноводство играют ключевую роль в обеспечении повышения урожайности зерновых и зернобобовых культур и устойчивости их к негативным воздействиям внешних факторов. В соответствии с долгосрочной стратегией развития зернового комплекса Российской Федерации до 2035 г.: «В Российской Федерации вклад селекции в повышение урожайности за последние десятилетия оценивается в 30-70%, и по мере усиления негативных тенденций климатических изменений ее роль будет увеличиваться. Материально-техническая база большинства научных организаций, занимающихся селекцией и семеноводством, устарела и имеет высокую степень износа. Усиливается дефицит научных кадров, так как низкий уровень оплаты труда и недостаточный престиж большинства профессий в сельскохозяйственной отрасли приводят к тому, что существующий приток молодых специалистов недостаточен для обеспечения преем-

ственности научных исследований и подготовки кадров [8-9]. Одна из основных проблем подотрасли – слабое развитие рынка семян сельскохозяйственных растений, что обусловлено преобладанием внутрихозяйственного семеноводства, при этом до 30% высеваемых семян относится к категории массовых репродукций. Товарность семеноводства составляет около 10% от высеваемых семян (исключение – рынок семян кукурузы). Низкая товарность семян обусловлена также неоптимальным соотношением цены и качества, так как реализуемая продукция не имеет значительных преимуществ перед семенами, производимыми внутри хозяйств сельскохозяйственных товаропроизводителей. Имеются семеноводческие хозяйства, использующие устаревшую материально-техническую базу, технологии посевных работ часто не соблюдаются, что приводит к снижению качества семян, связанному в первую очередь с высоким уровнем засоренности» [2].

Как было указано ранее, наиболее эффективным направлением увеличения производства зерна является использование новых сортов и гибридов зерновых культур, коренное улучшение системы семеноводства.

Таблица 3 – Анализ затрат на производство элитных семян в агроформированиях Брянской области, тыс. руб.

Показатели	2013 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. в % к 2013 г.
Удельный вес элитных семян в стоимости семян, %	16,60	20,92	11,45	7,41	5,31	-11,29
Удельный вес покупных элитных семян в стоимости семян, %	11,54	19,65	10,94	6,56	4,68	-6,86
Удельный вес элитных семян собственного производства в стоимости семян, %	30,51	6,06	4,48	11,45	11,88	-18,63
Удельный вес элитных семян в материальных затратах, %	1,30	0,99	0,63	0,38	0,25	-1,05

\*Составлено автором на основании данных годовых отчетов по сельскому хозяйству Департамента сельского хозяйства Брянской области

В Брянской области, согласно реестра семеноводческих хозяйств Российской Федерации, действует десять семеноводческих хозяйств.

Одним из крупнейших производителей элитных семян зерновых, зернобобовых и масличных культур в Брянской области является СПК «Союз» Севского района, который поставляет посевной материал практически во все хозяйства Брянщины.

Тем не менее, в динамике прослеживается снижение удельного веса элитных семян с 16,6% в 2013 г. до 5,31% в 2019 г.

Следует отметить, что сокращается удельный вес покупных элитных семян в динамике на 6,86 п.п., что является положительной тенденцией.

Удельный вес элитных семян в составе материальных затрат крайне низок и в 2019 г. составляет 0,25%.

Следовательно, повышение эффективности развития отрасли сельского хозяйства во многом предопределяется экономическим потенциалом сельскохозяйственных товаропроизводителей и степенью его реализации, а селекция и семеноводство играет важнейшую роль в обеспечении как продовольственной независимости государства, так и конкурентных преимуществ сельскохозяйственной продукции на рынке аграрной продукции [3].

В современных условиях наращивание товарных ресурсов зерна невозможно обеспечить без интенсификации зерновой отрасли. Она предусматривает внедрение и освоение современных районированных сортов и гибридов, применение ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур, дифференциацию размещения и соблюдение оптимальной структуры их посевных площадей, экологизацию воспроизводства почвенного плодородия, нахождение рационального уровня применения агрохимических средств, позволяющего освоить экологически сбалансированные системы земледелия и ряд других мер, направленных на эффективное использование биоклиматического потенциала и производственных ресурсов [4].

Вклад селекции в повышение урожайности важнейших сельскохозяйственных культур за последнее десятилетие оценивается в 30-70%, при этом роль фактора интенсификации производства будет постоянно возрастать [10]. Это связано как с общей тенденцией биологизации и экологизации сельскохозяйственного производства, так и со значительно возросшими возможностями самой селекции в управлении генотипической изменчивостью культивируемых видов.

### **Библиографический список**

1. Нечаев В.И., Алтухов А.И., Моисеев В.В. Экономические проблемы повышения эффективности селекции и семеноводства зерновых культур: монография. СПб.: Изд-во «Лань», 2010. 432 с.

2. Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса Российской Федерации до 2035 г. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. 111 с.

3. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. тр. XI междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2020. Ч. 1. С. 83-89.

4. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

5. Горло В.И. Управленческие аспекты учета при производстве продукции растениеводства // Бухгалтерский учет в условиях глобализации экономики: сб. науч. тр. по материалам II междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 175-летию УО БГСХА. Горки, 2015. С. 13-15.

6. Горло В.И. Учет накладных расходов по организации производства и управлению на предприятии // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 91-96.

7. Горло В.И. Аудиторская проверка правильности отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2017. С. 232-237.

8. Горло В.И. Определение запаса финансовой прочности сельскохозяйственных предприятий // Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф.. Составитель Н.А. Щербакова. 2019. С. 504-507.

9. Глушак Н.В., Васькин В.Ф. Анализ динамики и структуры производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Экономика. Социология. Право. 2020. № 2 (18). С. 9-18.

10. Луговец О.С. Горло, В.И. Рационализация системы внутреннего контроля за движением готовой продукции в СПК «Надежда» // Актуальные проблемы состояния региона: взгляд молодых: материалы студенческой науч.-практ. конф. Брянск, 2013. С. 58-60.

11. Влияние сорта на эффективность страхования урожая с государственной поддержкой / К.А. Жичкин, Л.Н. Жичкина, Т.А. Баймишева, И.С. Курмаева // Аграрный вестник Верхневолжья. 2019. № 2 (27). С. 122-129.

12. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции растениеводства. СПб., 2017.

13. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.



14. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

15. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

16. Чирков Е.П., Храмченкова А.О. Особенности исследования экономической эффективности в аграрном секторе экономики // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 6 (70). С. 53-59.

17. Хлопяников А.М., Хлопяникова Г.В., Подольникова Е.М. Экономическая безопасность региона при возделывании сельскохозяйственных культур на загрязненных почвах // Экономика. Социология. Право. 2016. № 1 (1). С. 34-40.

18. Храмченкова А.О., Иванюга Т.В. Нормирование и оплата труда. практическое руководство для экономических служб сельскохозяйственных организаций: учеб.-метод. пособие для слушателей ин-та повышения квалификации кадров агробизнеса и междунар. связей. Брянск, 2015.

**УДК 631.15:631.3**

## **ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЕХНИКОЙ**

*Problems of providing agricultural organizations with equipment*

**Минаков И.А.**, зав. кафедрой экономики и коммерции,  
д.э.н., профессор, *ekapk@yandex.ru*  
*Minakov I.A.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены состояние и стратегия развития сельскохозяйственного машиностроения, техническая обеспеченность сельскохозяйственных организаций, государственная поддержка производителей техники, роль отечественных и зарубежных производителей в снабжении аграриев техникой, развитие экспорта как одно из условий возрождения отечественного машиностроения.

**Abstract.** *The article considers the state and strategy of agricultural machine-building development, the technical security of agricultural organizations, state support for equipment manufacturers, the role of domes-*

*tic and foreign manufacturers in supplying farmers with equipment, and the development of exports as one of the conditions for the revival of domestic machine building.*

**Ключевые слова:** сельскохозяйственная техника, рынок, импорт, экспорт, лизинг, государственная поддержка, Россия.

**Keywords:** *agricultural machinery, market, import, export, leasing, state support, Russia.*

Развитие сельского хозяйства в определенной степени определяется обеспеченностью техническими средствами. Низкий уровень обеспеченности техникой не позволяет своевременно и качественно выполнить все агротехнические работы, что сдерживает рост производства сельскохозяйственной продукции. В результате несоблюдения оптимальных сроков проведения агрономических мероприятий ежегодно потери зерна составляют 15-20 млн. т. Избыток техники ведет к нерациональному ее использованию, что увеличивает издержки производства. Сельскохозяйственные организации недостаточно обеспечены техникой. Так, обеспеченность тракторами составляет 38,9%, зерноуборочными комбайнами - 47,2%, кормоуборочными комбайнами - 48,6% [3, с. 65-66].

Реализуемые меры, предусмотренные Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия позволило снизить темпы сокращения машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях. За период с 2000 по 2014 гг. количество тракторов в них уменьшилось на 66,8%, за 2014 - 2019 гг. – на 16,5%, зерноуборочных комбайнов соответственно – на 67,5% и 14,8%, картофелеуборочных – на 76,0% и 16,7%, свеклоуборочных машин – на 80,8% и 7,9%. Различные темпы сокращения техники обусловлены уровнем государственной поддержки, который в последние годы возрос.

По большинству видам техники коэффициент ее выбытия превышает коэффициент обновления, что означает меньшее поступление техники, чем ее списание. Например, коэффициент обновления свеклоуборочных машин составляет 3,8%, а коэффициент выбытия – 5,6%, по сеялкам они равнялись соответственно 2,9% и 5,0%. Коэффициенты обновления зерноуборочных и картофелеуборочных комбайнов были выше коэффициентов их ликвидации. Согласно данным Минсельхоза России средний возраст трактора составил 19 лет; 59% тракторов и 45% комбайнов имеют возраст свыше 10 лет.

Приобретение энергонасыщенной техники крупными агрохолдингами не позволило стабилизировать энергетические мощности в

сельскохозяйственных организациях. Хотя доля этой техники в структуре технического обеспечения возросла. За рассматриваемый период энергетические мощности в сельскохозяйственных организациях сократились на 62,6%. Достигнутый уровень энерговооруженности (80 л. с. на 1 работника) и энергообеспеченности (198 л. с. на 1 га посевов) не отвечают требованиям современным технологиям, что сдерживает их применение [4, с. 87].

Трансформация экономических отношений, форм собственности и хозяйствования в агропромышленном комплексе обусловили изменения в количественном и качественном составе машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций, что повлияло на обеспеченность их техникой (табл.). За 2000-2019 гг. парк тракторов в расчете на 1000 га сократилось с 7,4 до 2,9 шт., или в 2,5 раза, а нагрузка пашни на 1 трактор возросла с 135 до 435 га, или в 3,2 раза. Количество зерноуборочных комбайнов на 1000 га посевов сократилось с 5,0 до 2,3 шт., картофелеуборочных комбайнов – с 45,5 до 14,7 шт., свеклоуборочных машин – с 16,1 до 2,1 шт. В результате этого возросла нагрузка посевов (посадки) на зерноуборочный комбайн с 198 до 437 га, картофелеуборочный комбайн – с 22 до 68 га, свеклоуборочную машину – с 62 до 478 га. Сокращение техники на единицу площади и увеличение нагрузки ее на трактор и сельскохозяйственную машину в определенной степени обусловлен заменой старой менее производительной техники новой высокопроизводительной.

Таблица – Обеспеченность техникой сельскохозяйственных организаций России

Показатели	2000 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Приходится тракторов на 1000 га пашни, шт.	7,4	3,0	3,0	2,9
Нагрузка пашни 1 трактор, га	135	328	337	345
Приходится комбайнов на 1000 га посевов (посадки) соответствующих культур, шт.:				
зерноуборочных	5,0	2,4	2,4	2,3
картофелеуборочных	45,5	16,7	14,7	14,7
свеклоуборочных машин	16,1	2,3	2,2	2,1
Приходится посевов (посадки) соответствующих культур на 1 комбайн, га				
зерноуборочный	198	427	424	437
картофелеуборочный	22	60	68	68
свеклоуборочную машину	62	465	456	478

Обеспеченность сельского хозяйства техникой в значительной степени зависит от объемов ее производства и конкурентоспособности, а также платежеспособного спроса потребителей [5, с. 61]. За годы аграрной реформы наблюдается спад производства большинства видов сельскохозяйственной техники в нашей стране. Так, за 2000-2019 гг. производство тракторов сократилось с 19,2 до 6,6 тыс. шт., или на 65,6%, зерноуборочных комбайнов – с 5,2 до 4,8 тыс. шт., или на 7,7%. В то время производство культиваторов увеличилось с 4,7 до 42,5 тыс. шт., сеялок – с 5,2 до 8,6 тыс. шт.

Имеющиеся мощности по производству сельскохозяйственной техники используются не полностью. Уровень использования среднегодовой производственной мощности по выпуску тракторов составляет 15,2%, зерноуборочных комбайнов - 37,3%, сеялок – 31,5%, плугов – 55,1% [1, с. 18]. Развитие отечественного сельскохозяйственного машиностроения в условиях высокой конкуренции на внутреннем рынке технических ресурсов возможно только при государственной поддержке.

Основной объем субсидий выделяется крупным компаниям. В 2019 г. более 70% бюджетных средств было выделено трем заводам: ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» - 45,2%, АО «Петербургский тракторный завод» - 15,8%, ООО «КЛААС» - 10%. Выделяемые средства государственной поддержки не позволяют на равных конкурировать с иностранными производителями на внутреннем рынке.

В обеспечении сельскохозяйственных товаропроизводителей техникой важное значение имеет лизинг. В 2020 г. АО «Росагролизинг» аграриям поставил 9723 ед. техники и оборудования стоимостью 38,5 млрд руб., или по сравнению с 2018 г. объем поставок сельскохозяйственной техники увеличился почти в 2 раза. Лизинговый механизм снабжения сельскохозяйственных товаропроизводителей техникой является эффективным и получит дальнейшее развитие.

В условиях дефицита технических средств важная роль отводится машинно-технологическим станциям, которые способны оказать помощь в проведении механизированных работ в наиболее напряженный период [2, с. 34; 6, с. 86-88; 7, с. 248-250]

На российском рынке сельскохозяйственной технике высока зависимость от импорта, доля которого составляет более 40%. Основным поставщиком импортной техники является Республика Беларусь. На внутреннем рынке востребована техника, производимая компаниями КЛААС, «Джон Дир» и «Кейс Нью Холланд». Перечисленные иностранные компании в нашей стране имеют собственные локализованные сборочные предприятия. Из отечественной техники на рынке пре-

обладают машины ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» и АО «Петербургский тракторный завод». В сегменте трактора самыми востребованными являются машины Минского тракторного завода (56%), Петербургского тракторного завода (17%) и «Джон Дир» (12%). Среди зерноуборочных комбайнов наиболее популярными являются машинами «Ростсельмаша» (58%), Гомсельмаш» (14%), КЛААС (11%), «Джон Дир» (10%). Основными покупателями иностранной техники являются крупные аграрные предприятия.

В Стратегии развития сельскохозяйственного машиностроения России на период до 2030 года в качестве основной цели обозначено довести долю отечественной техники на внутреннем рынке до 80%, долю экспортных поставок до 50% величины отгрузок на внутренний рынок. Для этого предусмотрено увеличение производства сельскохозяйственной техники в денежном выражении до 300 млрд руб., или в 3 раза, загрузки производственных мощностей до 80–90%, или в 2 раза, экспорта техники отечественного производства до 100 млрд руб., или почти в 10 раз.

Одним из приоритетов отечественного сельскохозяйственного машиностроения является экспорт техники. Предусмотрено одну треть производимой сельскохозяйственной техники направлять на экспорт. В настоящее время этот показатель составляет 12%. Россия экспортирует сельскохозяйственную технику в основном в страны ближнего зарубежья. Увеличение экспорта станет драйвером развития российского сельскохозяйственного машиностроения.

С целью улучшения сбыта сельскохозяйственной продукции товаропроизводители могут участвовать в ярмарках, государственных и региональных тендерах, использовать Интернет-ресурсы и розничные рынки. Перспективным направлением сбыта сельскохозяйственной продукции является организация системы оптовых продовольственных рынков, которые хорошо себя зарекомендовали во многих странах. Решению проблемы сбыта продукции будет способствовать создание логистических центров.

### **Библиографический список**

1. Бутов А.М. Рынок сельскохозяйственной техники. М.: ВШЭ. 2019. 87 с.
2. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской ГСХА. 2021. № 1. С. 6-14.

3. Иовлев Г.А. Нормативы потребности в сельскохозяйственной технике: анализ и практика применения // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 3. С. 62-66.
4. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. 275 с.
5. Минаков И.А. Интеграция коллективных и личных подсобных хозяйств // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2008. № 10. С. 60-62.
6. Методы наплавки износостойких покрытий на поверхности деталей почвообрабатывающих машин / Д.А. Капошко, А.А. Воронин, В.В. Ковалев и др. // Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информатизации и природопользования в АПК: материалы междунар. науч.-техн. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. С. 5-16.
7. Минаков И.А., Куликов Н.И. Организационно-экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований: монография. Тамбов: ТГТУ. 2005. 130 с.
8. Kulikov I.M, Minakov I.A. Development of agricultural production cooperation in Russia: issues and prospects // Scientific papers series management, economic in agriculture and rural development. 2019. vol. 19, Issue 1. pp. 247-253.
9. Дьяченко О.В., Бельченко С.А., Белоус И.Н. Методические аспекты оценки эффективности функционирования машинно-технологических станций // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2017. № 4. С. 33-37.

**УДК 338.43: 636.03**

## **СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ СВИНОВОДСТВА**

*State and efficiency of pig farming*

**Минаков И.А.**, зав. кафедрой экономики и коммерции,  
д.э.н., профессор, *ekapk@yandex.ru*  
*Minakov I.A.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены состояние и тенденции развития свиноводства в различных категориях хозяйств и показана их роль в производстве свинины, изучена экономическая эффективность свиноводства в сельскохозяйственных организациях, выявлены факто-

ра, определяющие ее уровень и обоснованы предложения по повышению рентабельности отрасли.

**Abstract.** *The article examines the state and trends in the development of pig farming in various categories of farms and shows their role in the production of pork, studies the economic efficiency of pig farming in agricultural organizations, identifies factors that determine its level and justifies proposals to increase the profitability of the industry.*

**Ключевые слова:** свиноводство, импорт, экспорт, эффективность, государственная поддержка, Россия.

**Keywords:** *pig farming, import, export, efficiency, state support, Russia.*

В решении продовольственной проблемы важная роль отводится свиноводству. В 2019 г. в мясном балансе страны на долю свинины приходилось 36,3%. Достигнутый объем производства свинины позволяет полностью удовлетворить потребности населения страны в этой продукции. В 2019 г. фактическое потребление свинины на душу населения в год составляет 27 кг при рациональной норме питания 18 кг, или по сравнению с 2018 г. оно возросло на 4%. Одной из причин увеличения потребления свинины является сокращение цен на продукцию в результате роста предложения на агропродовольственном рынке.

Экономическая доступность свинины равняется 150%. В Доктрине продовольственной безопасности России предусмотрено пороговое значение этого показателя в размере 100%. Импорт свинины с каждым годом сокращается и не влияет на обеспеченность населения этой продукцией. За 2015-2019 гг. импорт свинины сократился с 332 до 83 тыс. т, или на 75,0%. В структуре импорта мяса на долю свинины приходится всего лишь 10,7%.

В последние годы в результате насыщения внутреннего рынка свинины отечественной продукцией и усиления конкуренции на нем возникли трудности со сбытом продукции, что отрицательно повлияло на экономическую эффективность свиноводства.

Реализация Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции положительно повлияло на развитие свиноводства. За 2000-2019 гг. в хозяйствах всех категорий поголовье свиней возросло с 15,8 до 25,1 тыс. голов, или на 58,8%. Такой прирост поголовья скота обусловлен развитием свиноводства в сельскохозяйственных организациях. Здесь численность свиней увеличилось 8,5 до 22,4 млн. голов, или в 2,6 раза. В хозяйства населения резко сократилось количество свиней – с 6,9 до 2,4 млн. голов, или в 2,9 раза. В крестьянских (фермерских) хозяйствах

свиноводство не получило развитие. В них имеется 367 тыс. голов, или 1,4% общей численности свиней.

В сельскохозяйственных организациях сосредоточено 89,0% поголовья скота, хозяйства населения – 9,6%. Сельскохозяйственные организации производят свиней на убой (в убойной массе) 3421 тыс. т, или 86,9% свинины, хозяйства населения – 476 тыс. т., или 12,1%, крестьянские (фермерские) хозяйства – 40 тыс. т., или 1,0% общего объема свинины. Концентрация свиноводства в сельскохозяйственных организациях в первую очередь обусловлена их государственной поддержкой. Более 90% бюджетных средств было направлено на поддержку крупных предприятий [3, с. 98; 6, с. 249-251].

Основными производителями свинины в России являются крупные сельскохозяйственные организации. Так, в 2019 г. 20 свиноводческих предприятий с объемом производства свыше 50 тыс. т произвели свиней (в живой массе) более 3 млн. т, что составляет 68,0% объема производства свинины в сельскохозяйственных организациях или 59,9% общего объема производства продукции в хозяйствах всех категорий. Крупнейшими производителями свинины в нашей стране являются агропромышленный холдинг «Мираторг» с объемом производства свиней на убой (в живом весе) 427 тыс. т, Группа компаний «Черкизово» - 286 тыс. т, ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» - 267 тыс. т, группа компаний «РусАгро» - 243 тыс. т, АО «Аграрная группа» - 242 тыс. т, ООО «ГК Агро-Белогорье» - 239 тыс. т. Высоких производственных показателей крупные предприятия добились в результате использования современных цифровых технологий производства свинины.

Экономическая эффективность свиноводства зависит от многих факторов: размера производства, предложения, спроса, уровня затрат и цен, конкуренции, государственной поддержки и других. Кроме того, она определяется особенностями отрасли, такими как, отсутствие сезонности производства, зависимость от рынка зерна и продуктов его переработки (комбикорма), высокая усвояемость корма (свиньи используют до 35% энергии корма, крупный рогатый скот – до 15%), короткий период супоросности, скороспелость, многоплодие, высокий выход продуктов забоя [1, с. 234].

Увеличение государственной поддержки отрасли в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия позволило нарастить объемы производства свинины и повысить его экономическую эффективность в сельскохозяйственных организациях. За период с 2000 г. по 2019 г. объем выращивания свиней (в убойной массе) в



сельскохозяйственных организациях возрос с 0,4 до 3,4 млн. т, или в 8,5 раза. Такой резкий рост производства продукции свиноводства обусловлен увеличением поголовья и продуктивности свиней. Поголовье увеличилось на 13,9 млн. голов, или в 2,6 раза, среднесуточный прирост - с 170 до 575 г, или в 3,4 раза. Рост продуктивности скота за счет перевода свиноводства на инновационный путь развития, сбалансированности кормов и повышения уровня кормления. Также на рост объема производства свинины положительно повлияла плодовитость животных. Выход поросят на 100 маток увеличился с 1155 до 3193 голов или в 2,7 раза в результате улучшения зоотехнической работы.

Проводимая государственная аграрная политика позволила не только нарастить производство свинины, но и сделать его рентабельным. Однако уровень рентабельности свиноводства колеблется по годам и в значительной степени определяется уровнем цен. В условиях инфляции себестоимость продукции имеет тенденцию роста. За рассматриваемый период полная себестоимость 1 свинины (в живой массе) увеличилась в 2,7 раза, а цена реализации продукции – 4,7 раза. В результате опережения темпов роста цены над себестоимостью уровень рентабельности производства повысился на 53,9 процентных пункта. Однако по сравнению с 2019 г. он снизился на 18,4 процентных пункта. Такое снижение рентабельности свиноводства обусловлено падением цены, которое произошло в результате роста предложения продукции свиноводства и снижения платежеспособного спроса [4, с. 43]. В 2019 г. цена реализации 1 свинины (в живой массе) составила 9060 руб., или по сравнению с 2018 г. она уменьшилась на 9,2%. Непременным условием рентабельного ведения свиноводства является стабилизации цен на рынке свинины.

Другим факторов роста рентабельности производства свинины является снижение себестоимости единицы продукции на основе повышения производительности труда и рационального использования материально-технических ресурсов. Этому способствует применение робототехники и ресурсосберегающих технологий [5, с. 54-56].

Важным резервом повышения экономической эффективности свиноводства является повышения качество реализуемой продукции. Реализовано на убой свиней первой категории 52,2%, второй – 32,5%, третьей – 8,9%, четвертой и пятой категорий -3,4%. Именно качество продукции определяет уровень цен, который, в конечном счете, влияет на уровень рентабельности свиноводства [2, с. 10].

Большой урон отрасли наносит падеж свиней, которой составляет около 11% к обороту стада и африканская чума свиней, которая получает распространение во всех категориях хозяйств. В России это заболевание появилось в 2007 г. и за это время было уничтожено более

100 тыс. свиней. Африканская чума свиней не поддается лечению и остановить ее можно только жесткими карантинными мероприятиями. Все животные в очаге заражения уничтожаются.

Организация воспроизводства стада также влияет на эффективность отрасли, так как определяет интенсивность использования маток и хряков как основного средства производства. В процессе воспроизводства стада проводится отбор лучших по продуктивности животных для воспроизводства, профилактика прохолоста и сокращение падежа свиней, улучшение породных качеств и повышение плодовитости маток. Не маловажную роль в воспроизводстве стада играют получение приплода в течение года, зависящее от сроков осеменения и опоросов.

Высокий уровень самообеспечения населения страны свиной продукцией свидетельствует о наличии невостребованной продукции на внутреннем рынке и резервов для развития аграрного экспорта, который будет способствовать наращиванию производства продукции свиноводства. С каждым годом растет экспорт свинины. В 2019 г. он достиг 106 тыс. т, или по сравнению с 2015 г. увеличился в 6,2 раза. Однако экспорт свинины составляет всего лишь 2,7% от общего ее производства.

Перспективным направлением экспорта свинины является Китай, который потребляет 55 млн. т этой продукции, или почти 50% мирового потребления. Кроме этого, важными направлениями для экспорта свинины являются страны ближнего зарубежья и Азиатского региона.

Для успешного развития аграрного экспорта необходима государственная поддержка. В 2019 г. бюджетное финансирование на поддержку экспорта составило 37,1 млрд рублей. Дальнейшее увеличение размеров и совершенствование методов государственной поддержки будет способствовать росту экспортных операций, а, следовательно, и наращиванию производства продукции в агропромышленном комплексе.

Реализация аграрной политики позволила резко нарастить производства свинины, сократить ее импорт и решить проблему обеспечения населения этой продукцией за счет отечественного производства. Доля импорта в товарных ресурсах свинины составляет всего лишь 2%. Однако в результате роста предложения на агропродовольственном рынке снизилась цена на продукцию, а, следовательно, и рентабельность свиноводства. Наращиванию производства свинины и повышению его эффективности будет способствовать рост аграрного экспорта. Однако для успешного развития экспорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия необходимо государственное его регулирование с использованием рыночных методов.

## Библиографический список

1. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК: учебник. Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2019. 275 с.
2. Минаков И.А., Воронова Н.И. Управление качеством сельскохозяйственной продукции // Аграрная наука. 2005. № 6. С. 9-11.
3. Минаков И.А., Куликов Н.И. Организационно-экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований: монография. Тамбов: ТГТУ. 2005. 130 с.
4. Поседько Н.А. Повышение конкурентоспособности продукции сельскохозяйственного предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2020. Ч. 3. С. 141-148.
5. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.
6. Kulikov I.M, Minakov I.A. Development of agricultural production cooperation in Russia: issues and prospects // Scientific papers series management, economic in agriculture and rural development. 2019, vol.19, Issue 1. pp. 247- 253.
7. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учеб.-метод. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Брянск, 2017.
8. Специализация кормопроизводства и управление / Н.А. Ларетин, Е.П. Чирков, А.О. Храменкова, М.А. Бабьяк // Экономика сельского хозяйства России. 2018. № 7. С. 43-50.
9. Кузьмицкая А.А. Бюджетирование как инструмент планирования затрат в животноводстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 185-189.
10. Чирков Е.П., Храменкова А.О. Особенности исследования экономической эффективности в аграрном секторе экономики // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 6 (70). С. 53-59.

**ИТОГИ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА  
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Results of development of the crop industry in samara region*

**Пятова О.Ф.**, к.э.н, доцент, *o.pyatova@yandex.ru*  
*Piatova O.F.*

**Шумилина Т.В.**, к.э.н, доцент, *tanyashum86@mail.ru*  
*Shumilina T.V.*

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Российская Федерация  
*Samara State Agrarian University, Russian Federation*

**Аннотация.** Растениеводство является ведущей отраслью сельского хозяйства Самарской области. Земледелие региона относится к зонам риска. Производство продукции осуществляется в сложных погодных условиях. В связи с этим необходим анализ валового производства продукции отрасли для выявления тенденций развития. Для более объективной оценки необходимо сравнение производства с соседними регионами, находящимися в таких же условиях производства. Это позволяет определить неиспользованные резервы производства.

**Abstract.** *Crop production is the leading branch of agriculture in the Samar region. The agriculture of the region belongs to the risk zones. The production of products is carried out in difficult weather conditions. In this regard, it is necessary to analyze the gross output of the industry to identify development trends. For a more objective assessment, it is necessary to compare production with neighboring regions under the same production conditions. This allows you to identify unused production reserves.*

**Ключевые слова:** растениеводство, индекс, валовой сбор, рейтинг.

**Keywords:** *crop production, index, gross harvest, rating.*

С точки зрения погодных условий 2019 г. в Самарской области выдался непростым – на смену засухе, которая стояла в начале лета (отмечалось отклонение совокупных осадков с апреля по октябрь), пришли дожди, негативно повлиявшие на уборочную кампанию. В наибольшей степени пострадали посевы в южных и центральных районах области, в то время как северные районы завершили сезон с хорошими показателями. В целом для выращивания сельскохозяйственных культур сложились сложнейшие климатические условия. На мно-

гих полях прослеживалась потеря густоты, особенно в случаях чрезмерно длительного нахождения семян в почве с затяжным их прорастанием, пострадали также районы, которые провели сев во влажную почву, а в момент активной стадии вегетации растения начали гибнуть от отсутствия достаточной влагообеспеченности. Такие погодные условия не редкость для аграриев Самарской области.

С каждым годом возрастает актуальность и производственный интерес к оценке не только эффективного, но и рационального использования природных ресурсов растениеводства [1, с.4]. Поэтому необходимо проследить развитие производства в этот период.

Более того, Самарская область один из экспортеров сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Объем экспорта продукции АПК в 2017 г. составил 179,4 млн. долл. США [2, с.150]

Итоги деятельности АПК Самарской области за последние три года свидетельствует о том, что объем валовой продукции сельского хозяйства достиг в 2019 г. 100,4 млрд. рублей (в фактически действовавших ценах). Темп роста объема производства (в сопоставимых ценах) составил за этот период 106,5% [3].

Большую долю в объеме производства сельхозпродукции составляет отрасль растениеводства, где Самарская область представлена в основном производством зерновых и масличных культур. Отрасль растениеводства к 2019 г. достигла производства продукции в объеме 64,7 млрд. руб. Удельный вес отрасли в общем объеме составляет в 19 г. 64,4%, что больше на 1,5 п. п., чем в 2017 г. Темп роста производства продукции отрасли составил 109,8% к уровню 2017 г.

Основное производство продукции сосредоточено в сельскохозяйственных организациях. Наблюдается увеличение доли этой категории хозяйств в производстве продукции от 41,2% в 2017 г. до 46,6% в 2019 г.

Также растет вклад крестьянско-фермерских хозяйств в общий объем продукции. Удельный вес производства продукции растениеводства этой категории хозяйств составляет 14,6% в 2019 г. (на 2,5% выше 2017 г.)

Эти хозяйства обеспечили рост производства продукции отрасли относительно 2017 г. Динамика показала прирост за период в 18,5% и 20,4% соответственно.

В сельскохозяйственных организациях и крестьянско-фермерских хозяйствах сосредоточено производство зерновых и зернобобовых культур Самарской области. Удельный вес хозяйств данных категорий составляет в объеме производства зерновых и зернобобовых культур свыше 90% [4-7].

Больших успехов достигла Самарская область в производстве зерновых и зернобобовых культур. Если анализировать трехлетний период, то производство этой группы культур в хозяйствах всех категорий снижается за исключением кукурузы на зерно, зернобобовых и проса.

Но обращает на себя внимание тот факт, что начиная с 2013 г. производство продукции растениеводства наращивается. Особенно почти 20-ти кратное увеличение производства кукурузы на зерно.

Анализ производства зерновых видов продукции в сравнении с соседними по Приволжскому федеральному округу регионами выявил следующие результаты. В среднем производство зерновых и зернобобовых культур в Самарской области относительно объемов ПФО составляет 8,6%. Это в рейтинге регионов ПФО 5 место. Впереди Республики Татарстан и Башкортостан, Саратовская и Оренбургская области.



Рисунок - Объем производства продукции растениеводства в Самарской области в хозяйствах всех категорий за период 2009-2019 гг., %

Производство семян подсолнечника осуществляется в СХО (75%) и КФХ (25%). Индекс валового сбора подсолнечника составил 166% за период 2017-2019 гг., в том числе в СХО – 156,5% и КФХ – 202,4%.

Анализ за более длительный период (2009-2019 гг.) выращивания подсолнечника дает такой результат: в хозяйствах всех категорий валовой сбор увеличился в 5,2 раза (индекс физического объема 518%), в СХО – в 4,8 раза (индекс 478%), в КФХ – почти в 7 раз (индекс 695%).

Такой темп роста позволил Самарской области стать одним из лидеров в Приволжском федеральном округе. Впереди саратовская и Оренбургская области. Доля валового сбора подсолнечника в Самарской области составляет около 20% общего сбора ПФО.

Увеличение валового производства подсолнечника произошло в большей степени за счет роста урожайности, которая в 2019 г. была самой высокой с 2009 г. – 16,7 ц/га.

В Самарской области производство картофеля сконцентрировало в хозяйствах населения. На их долю приходится в 2019 г. более половины (54,1%) общего объема производства, в сельскохозяйственных организациях производят 35,1% от общего объема картофеля в регионе.

Таблица - Рейтинг хозяйств всех категорий регионов ПФО в 2019 г. по производству основных видов продукции растениеводства

Регионы ПФО	Рейтинг хозяйств всех категорий по производству				Место (по общей сумме баллов)
	зерна	подсолнечника	картофеля	овощей	
Республика Башкортостан	2	5	2	4	2
Республика Марий Эл	14	-	9	11	1
Республика Мордовия	7	10	7	13	10
Республика Татарстан	1	7	1	2	1
Удмуртская Республика	12	-	6	12	11
Чувашская Республика	10	8	4	9	7
Пермский край	13	-	10	10	12
Кировская область	11	-	12	14	14
Нижегородская область	8	9	3	5	4
Оренбургская область	4	2	14	6	8
Пензенская область	6	4	5	8	6
Самарская область	5	3	8	3	3
Саратовская область	3	1	13	1	5
Ульяновская область	9	6	11	7	9

За последние три года производство картофеля стабилизировалось в хозяйствах всех категорий.

В 2019 г. объем картофеля в хозяйствах всех категорий составил 301,6 тыс. тонн, что ниже, чем в 2009 г. на 208,1 тыс. тонн (59,2%).

Средний многолетний показатель (с 2009 г.) валового производства картофеля составляет 362 тыс. тонн. Следовательно, производство стабильное. Также надо отметить, что посевные площади под картофелем весь период были меньше 20 тыс. га. В 2019 г. посевы были снижены до 16,5 тыс. га. Доля объема картофеля в Самарской области составляет 7% от объема ПФО. Это также 5 место в округе. Выше республики Татарстан, Башкортостан и Чувашская, а также нижегородская область.

По производству овощей всех видов с объемом производства в 2019 г. 317,1 тыс. тонн в хозяйствах всех категорий Самарская область занимает 3-е место в ПФО. Впереди саратовская область и Республика Татарстан. За период с 2009 по 2019 гг. валовое производство овощей увеличилось незначительно – на 48,9 тыс. тонн, или на 18,2%. Посевные площади за период практически не изменились и составили в 2019 г. 10,7 тыс. га.

Сравнительный анализ производства основных видов продукции растениеводства позволил определить место Самарской области среди регионов Приволжского федерального округа (табл.).

Таким образом, в 2019 г. Самарская область по производству четырех видов продукции растениеводства выходит в тройку лидеров, занимая 3-е место в ПФО.

### **Библиографический список**

1. Природные ресурсы растениеводства западной части Европейской России: кол. монография. В 2 ч. / Н.М. Белоус, под ред. Е.В. Просяникова, В.Е. Торикова, Г.П. Малявко, В.В. Мамсеев. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. Ч. 1. 212 с.

2. Пятова О.Ф., Чумакова О.В., Шумилина Т.В. Динамика внешнеэкономической деятельности Самарской области в условиях действия санкций // Развитие агропромышленного комплекса в условиях цифровой экономики: сб. науч. тр. I нац. науч.-практ. конф. Кинель: РИО СамГАУ, 2019. С. 147-151.

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://samarastat.gks.ru/> (дата обращения 12.03.2021)

4. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

5. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности



функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

6. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 2. С. 110-118.

7. Коростелева О.Н., Казимирова Т.А. Производство и потребление плодовых и ягодных культур в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 113-120.

8. Кузьмицкая А.А. Современные аспекты бизнес-планирования в АПК // Стратегия устойчивого развития экономики регионов: теория и практика: сборник материалов международной научно-практической конференции. Брянск, 2015. С. 62-66.

9. Кузьмицкая А.А. Сценарное прогнозирование как инструмент разработки стратегии развития сельского хозяйства // Трансформация экономики региона в условиях инновационного развития: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2011. С. 12-15.

10. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С.118-126.

11. Казаков И.В. Состояние и перспективы развития ягодоводства в России // Плодоводство и ягодоводство России. 2009. Т. 22, № 2. С. 64-72.

12. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции растениеводства. СПб., 2017.

13. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

**УДК 636.4**

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕНСИВНОГО РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА**

*Current problems of intensive livestock development*

**Репникова В.И.**, ст. преподаватель, *v.i.repnikova@mail.ru*  
*Repnikova V.I.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет  
*Bryansk State Agricultural University*

**Аннотация.** Рассмотрены актуальные проблемы интенсивного развития животноводства в Брянской области. Выявлены направления

дальнейшего развития отрасли на основе интенсификации и модернизации производства.

**Abstract:** *urgent problems of intensive development of livestock in the Bryansk region are considered. The directions of further development of the industry on the basis of intensification and modernization of production have been revealed.*

**Ключевые слова:** животноводство, интенсификация, инновации, инвестиционные проекты.

**Keywords:** *livestock production, intensification, innovation, investment projects.*

Брянская область – регион с интенсивно развивающимся АПК. В настоящее время в сельском хозяйстве области широко используются современные технологии при производстве продукции животноводства, применяется энергонасыщенная техника, позволяющая экономить ручной труд, а научные разработки все больше используются в реальном производстве. Получило широкое развитие мясное скотоводство, птицеводство и свиноводство [1, с. 210; 2, с. 41].

Введены в эксплуатацию и строятся современные объекты выращивания и переработки мясной продукции. Так Брянская мясная компания открыла в 2019 году завод готовых кулинарных блюд. Кроме того, она близка к завершению специализированной откормочной площадки для одновременного содержания 80 тыс. голов крупного рогатого скота [3, с. 217; 4, с. 51].

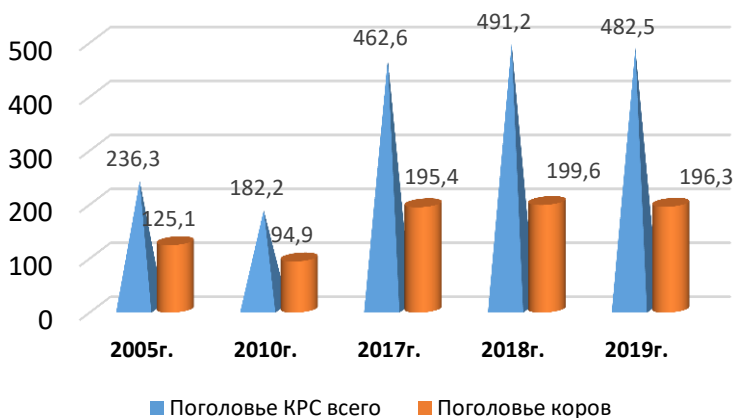


Рисунок 1 – Поголовье крупного рогатого скота в хозяйствах всех категорий Брянской области, тыс. голов

Агропромышленный холдинг «Мираторг» на данный момент осуществляет проект по увеличению объекта выращивания и переработки мяса цыплят бройлеров. Широкими темпами расширяется площади производства продукции свиноводства. Так два свиноводческих комплекса находятся в стадии завершения строительства. Завершается строительство кролиководческого комплекса агрохолдингом «Кролково». Агрохолдинг «ОХОТНО» в Брасовском районе возводит молочно-товарную ферму емкостью 3,6 тысяч голов дойного стада [5, с. 162].

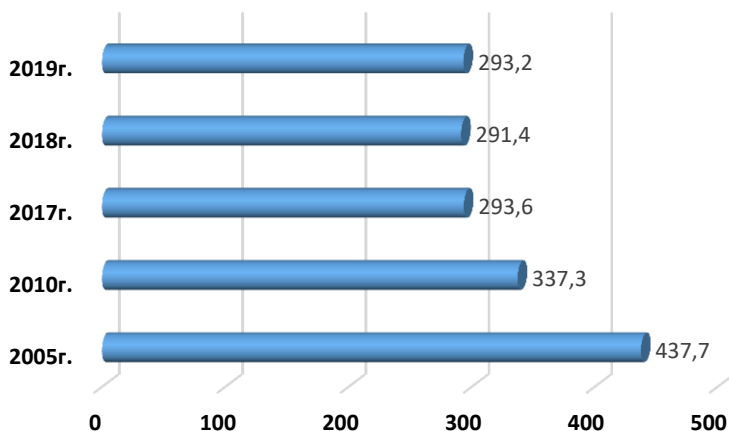


Рисунок 2 – Производство молока в хозяйствах всех категорий Брянской области, тыс. тонн

Сельское хозяйство имеет определенную государственную поддержку развития молочного и мясного скотоводства, птицеводства и свиноводства, племенного дела [6, с. 72; 7, с. 150].

Анализ поголовья крупного рогатого скота показал, что в целом оно увеличилось в 2 раза. С 2011 года на территории области появился новый производитель крупного рогатого скота на мясо АПХ «Мираторг». С его появлением отрасль шагнула значительно вперед и в 2017г. общее поголовье крупного рогатого скота увеличилось относительно 2010 г. в 2,6 раза.

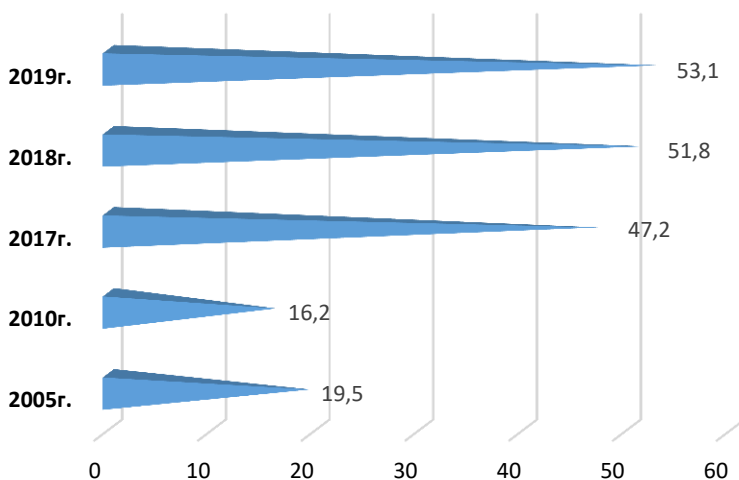


Рисунок 3 – Получено привеса КРС в хозяйствах всех категорий Брянской области, тыс. тонн

Свиноводство получило в настоящее время широкий импульс развития в Брянской области. Примером можно считать Жуковский район, где реализуется крупный инвестиционный проект по строительству свинокомплекса на 3000 голов скота. В данный проект вложено 2,1 миллиарда рублей, реализует который агрохолдинг «ОХОТ-НО» [8, с. 44; 9, с. 117; 11, с. 651; 12, с. 35].

Птицеводство так же является приоритетной отраслью области, которая развивается значительными темпами. Так относительно 2005г. рост поголовья птицы составил 3,5 раза. Причем на территории области в основном преобладает развитие мясного бройлерного птицеводства. В 2019 году производство мяса птицы составляло 217,1 тыс. тонн и это самый наибольший показатель за последние 7 анализируемых лет. Негативным фактором в развитии яичного птицеводства является снижение производства яиц.

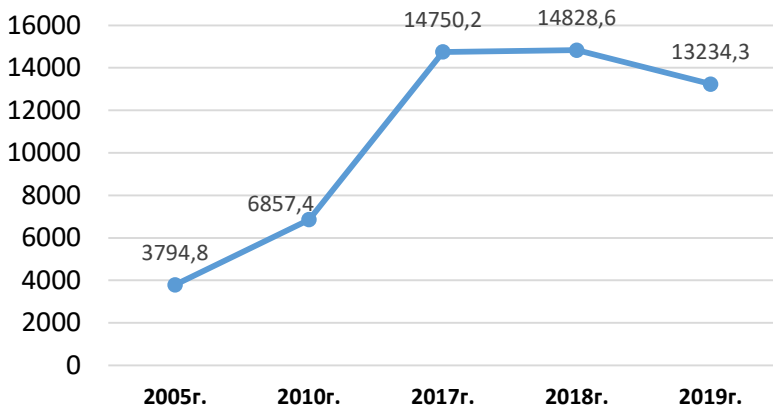


Рисунок 4 – Поголовье птицы в хозяйствах всех категорий Брянской области, тыс. гол.

Поголовье скота, птицы, кроликов, число пчелосемей в хозяйствах всех категорий Брянской области в 2005-2019 гг., тысяч голов значительно увеличивается, что положительно отражается на развитии животноводства и сельского хозяйства в целом. Производство основных продуктов животноводства в хозяйствах всех категорий увеличивается, за исключением производства молока и яиц. Продуктивность скота и птицы в хозяйствах всех категорий так же значительно растет за исключением средней яйценоскости кур-несушек. В целом животноводство в Брянской области активно развивается [10, с. 159].

Значительную роль в инновационном развитии животноводства Брянской области играет государственная поддержка. В области разработана и действует Государственная Программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области».

### Библиографический список

1. Становление фермерского картофелеводства в Брянской области: позитивные и негативные тенденции / Н.А. Соколов, А.В. Кубышкин, А.В. Кубышкина, М.А. Бабьяк, А.А. Кузьмицкая // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 2 (66). С. 34-40.
2. Кузьмицкая А.А., Кулакова Т.М. Основные направления совершенствования работы по внутрипроизводственному

планированию на сельскохозяйственных предприятиях // Вестник Брянской ГСХА. 2012. № 3. С. 39-42.

3. Кузьмицкая А.А. Современные подходы к планированию производства молока // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сб. ст. XII междунар. науч.-практ. конф. В 3 кн. Барнаул, 2017. С. 216-218.

4. Кислова Е.Н., Кузьмицкая А.А., Кислов Н.А. Методологические подходы к проблеме верификации прогнозов развития АПК // Вестник Брянской ГСХА. 2008. № 2. С. 47-51.

5. Кузьмицкая А.А. Развитие интеграционных процессов в отрасли птицеводства (на примере Брянской области): дис. ...канд. экон. наук / Брянская ГСХА. Брянск, 2006. 186 с.

6. Бабьяк М.А., Раевская А.В., Кузьмицкая А.А. Направления совершенствования организации производства молока в сельскохозяйственных предприятиях Брянской области // Таврический научный обозреватель. 2016. № 5-2 (10). С. 69-73.

7. Шелякин А.А., Кузьмицкая А.А. Основные направления совершенствования организации производства мяса птицы в ЗАО “Победа-Агро” Дятьковского района // Вестник НИРС кафедры коммерции и экономического анализа: сб. студенческих науч. работ. Брянск, 2014. С. 149-152.

8. Соколов Н.А., Кузьмицкая А.А., Бабьяк М.А. Развитие птицеводства в хозяйствах населения России и Брянской области: тенденции, проблемы и пути решения // Вестник Брянской ГСХА. 2017. № 4 (62). С.40-46.

9. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. С. 118-126.

10. Кузьмицкая А.А. Развитие малых форм агробизнеса в птицеводстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф.. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 157-162.

11. Курмаева И.С. Оценка эффективности государственной поддержки производства свинины в Самарской области // Вклад молодых ученых в аграрную науку. материалы междунар. науч.-практ. конф. Кинель, 2015. С. 648-654.

12. Курмаева И.С., Жичкин К.А. Развитие отрасли свиноводства как элемент обеспечения продовольственной безопасности региона // Аграрный вестник Урала. 2009. № 5 (59). С. 37-38.

13. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного

производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 2010. С. 77-80.

14. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

14. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учеб.-метод. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Брянск, 2017.

15. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

16. Соколов Н.А., Кузьмицкая А.А. Инновационно-технологическое развитие мясного птицеводства в условиях импортозамещения // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 1 (53). С. 50-58.

17. Кузьмицкая А.А., Кислова Е.Н., Кислов Н.А. Экономика и организация птицеводства. Брянск, 2012.

18. Кузьмицкая А.А. Бюджетирование как инструмент планирования затрат в животноводстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 185-189.

19. Чирков Е.П., Храмченкова А.О., Кирдищева Д.Н. Методология определения производительности труда в молочном скотоводстве // АПК: Экономика, управление. 2013. № 5. С. 76-83.

**УДК 637.07:636.2**

## **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОКА И МЕРЫ ПО ЕЕ ПОВЫШЕНИЮ**

*Analysis Of Milk Sales Efficiency And Measures To Improve It*

**Репникова В.И.**, ассистент, *v.i.repnikova@mail.ru*  
*Repnikova V. I.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье проведен факторный анализ реализации молока на предприятии и выявлены причины изменения его эффективности, изучены вопросы значения поиска новых более рациональных каналов реализации, разработаны предложения по повышению эффек-

тивности реализации и рассчитаны результаты этих предложений.

***Abstract.** In the article, a factor analysis of the sale of milk at the enterprise is carried out and the reasons for the change in its efficiency are revealed, the issues of the importance of searching for new more rational sales channels are studied, proposals for increasing the efficiency of implementation are developed and the results of these proposals are calculated.*

**Ключевые слова:** объем реализации, выручка, прибыль, рентабельность, каналы реализации.

***Keywords:** sales volume, revenue, profit, profitability, sales channels.*

Молочное скотоводство России переживает на данный момент довольно трудное положение. Продолжает снижаться поголовье животных и как следствие валового производства такого важного продукта питания, как молоко и молокопродукты.

Такое сложное положение в данной отрасли в частности произошло в результате низких цен реализации молока заготовительным и перерабатывающим предприятиям. Так как способность возместить затраты и получить доход предприятие может только при достаточной цене реализации. К тому же в девяностые годы поголовье коров снизилось в десятки раз и восстановить поголовье основного стада быстро не возможно. Поэтому достойная цена на молоко могла бы быть достойным стимулом развития молочного скотоводства, как в России, так и в Брянской области в частности. Если сравнивать что закупочная цена молока для сельскохозяйственных предприятий составляет в 2020 году 21-22 руб. за 1 кг., то розничная цена в магазине 75-80 руб. Следовательно, возникает вопрос, сколько зарабатывает сельскохозяйственные, перерабатывающие предприятия и предприятия торговли. Именно цена является ориентиром поведения рынка. Цены снижаются, или увеличиваются незначительно, по сравнению с ценами на ресурсы, производителю становится невыгодно производить продукции и он сокращает производство [1, с. 442-443; 2, с. 186-188; 3, с. 106-107].

Для сельскохозяйственного предприятия важно не только произвести продукцию, но и выгодно ее реализовать. Продажа молока осуществляется как по договорам перерабатывающим предприятиям, работникам, так и на рынке.

Экономические показатели реализации продукции связаны с денежным выражением процесса реализации молока. К абсолютным экономическим показателям, с позиции продавца, в этом случае будут относиться такие показатели как: выручка от реализации продукции, прибыль от реализации продукции, доход за вычетом покупной стоимости товаров и т.д. К относительным показателям, характеризующим степень эффективности реализации молочной продукции, относятся следующие показатели: цена единицы продукта; выручка в расчете на



одного работника (либо одну точку реализации); издержки на реализацию продукции в расчете на одного сотрудника либо единицу продукции, оборачиваемость активов и т.д. [4, с.110-111; 5, с.47-54; 6, с.59-65]

Основным видом продукции предприятия является молоко, которое дает предприятию более 50% выручки от реализации продукции, следовательно характеризует специализацию предприятия. Кроме того предприятию данный вид продукции дает прибыль, которая в динамике анализируемого периода увеличивается в 2,3 раза и составила в 2020г. 12005 тыс. руб., то есть основную прибыль предприятие именно от реализации молока.

С увеличением валового надоя молока увеличивается и объем реализованной продукции на 14,9%. Выручка от реализации продукции молока так же увеличивается на 48,7% и это увеличение обусловлено, не только увеличением объема реализации продукции, но и ростом цен реализации на 29,4%. Положительным фактором является и увеличение уровня товарности молока [7, с.121-128; 8, с.14-19; 9, с.24-29].

Экономическая эффективность производства и реализации любого вида продукции зависит от величины полученной прибыли и соответственно рентабельности реализации продукции.

Чем выше сумма прибыли и уровень рентабельности производства, тем выше экономическая эффективность деятельности предприятия и его финансовое состояние.

Общая сумма прибыли от реализации продукции зависит от трех основных факторов: объема продукции реализации, себестоимости 1 ц. продукции и величины средних цен реализации продукции.

Первый фактор, а именно величина реализуемой продукции оказывает как отрицательное, так и положительное воздействие на общую величину прибыли. Так при росте объема продаж, при положительной рентабельности, сумма прибыли увеличивается пропорционально росту объема, и уровень рентабельности так же растет. При убыточном производстве наоборот величина убытка растет и рентабельность снижается, то есть зависимость прямая.

Обратно-пропорциональная зависимость присуща себестоимости продукции и прибыли, то есть чем выше себестоимость, тем меньше величина прибыли и наоборот. То есть при снижении себестоимости величина прибыли и рентабельности растет. Именно снижение себестоимости является основным внутренним резервом повышения доходности и рентабельности производства и эффективности производства в целом.

Таблица 1 - Анализ себестоимости, прибыли и рентабельности реализации молока

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г. в % к 2018 г.
Цена реализации 1 ц., руб.	2005,96	1844,73	2594,61	129,4
Выручка от реализации молока, тыс. руб.	35991	34716	53506	148,7
Себестоимость реализованного молока, тыс. руб.	30748	30000	41501	134,9
Себестоимость 1 ц. коммерческая, руб.	1713,74	1594,13	2012,46	117,5
Объем реализации, ц.	17942	18819	20622	114,9
Прибыль (-убыток) от реализации, тыс. руб.	5243	4716	12005	228,9
Рентабельность продаж, %	14,57	13,58	22,44	7,87
Рентабельность производства, %	17,05	15,72	28,93	11,88

На величину прибыли прямо пропорционально влияет изменение средних цен реализации. То есть, чем выше цена, тем больше величина прибыли и рентабельность производства. Проведем анализ факторов, влияющих на прибыль и рентабельность производства молока в ООО СП «Дружба».

Проанализируем прибыль предприятия с помощью факторного анализа:

$$\Pi = q \cdot (ц - с), \quad (1)$$

где  $\Pi$  – прибыль от продаж;  $q$  – объем реализации;  $ц$  – цена реализации;  $с$  – себестоимость 1ц реализованной продукции.

Проанализируем 2020 год факт по отношению к 2019

$$\Pi_1 = 20622 \cdot (2594,61 - 2012,46) = 12005 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Pi_0 = 18819 \cdot (1844,73 - 1594,13) = 4716 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \Pi = \Pi_1 - \Pi_0 = 12005 - 4716 = 7289 \text{ тыс. руб.}$$

в том числе за счет изменения объема продаж:

$$\Delta \Pi_q = (q_1 - q_0) \cdot (ц_0 - с_0) = (20622 - 18819) \cdot (1844,73 - 1594,13) = 452 \text{ тыс. руб.}$$

За счет изменения цены:

$$\Delta \Pi_{ц} = q_1 \cdot (ц_1 - ц_0) = 20622 (2594,61 - 1844,73) = 15464 \text{ тыс. руб.}$$

За счет изменения себестоимости:

$$\Delta \Pi_{с} = q_1 \cdot (с_0 - с_1) = 20622 (1594,13 - 2012,46) = - 8627 \text{ руб.}$$

В 2020 году по сравнению с 2019 годом прибыль увеличилась

на 7289 тыс. руб., что произошло вследствие следующих факторов. Увеличение объема реализации на 1803 ц привело к росту прибыли на 452 тыс. руб., увеличение себестоимости на 418,33 руб. вызвало уменьшение прибыли на 8627 тыс. руб. За счет увеличения цены реализации на 749,88 руб. прибыль увеличилась на 15464 тыс. руб.

Прибыль и рентабельность связанные между собой показатели. Проведем факторный анализ изменения рентабельности реализации молока в хозяйстве на основе данных таблицы:

$$R=(Ц-C)/C \quad (2)$$

R – рентабельность продаж; Ц – цена объем реализации; с – себестоимость 1 ц реализованной продукции.

Проанализируем 2020 год по отношению к предыдущему 2019 году:

$$R_{2019} = (1844,73 - 1594,13)/1594,13 = 15,7\%;$$

$$R_{\text{усл}} = (2594,61 - 1594,13)/1594,13 = 62,7\%;$$

$$R_{2020} = (2594,61 - 2012,46)/2012,46 = 28,9\%$$

Фактический уровень рентабельности молока 2020 г. выше предыдущего 2019 года на 13,2% (28,9-15,7). За счет изменения среднереализационных цен он возрос на 47,0% (62,7-15,7). Рост себестоимости вызвал снижение уровня рентабельности на -33,8% (28,9-62,7).

По отношению к 2019 году в 2020 году возросла рентабельность продаж на 7,87%, рентабельность производства на 11,88%. Это значительный рост показателя характеризующий эффективность реализации и производства продукции.

Для повышения эффективности деятельности предприятия необходимо повысить эффективность сбыта сельскохозяйственной продукции. Организация сбыта будет способствовать не только увеличению прибыли предприятия, но и максимально удовлетворить потребности потребителей, увеличить объемы реализации. Следовательно в перспективе необходимо совершенствовать каналы реализации. Так основным каналом реализации молока является молокозавод на ТНВ «Сыр Стародубский» Стародубского района.

Для повышения эффективности реализации предлагается часть продукции реализовывать на рынке п. г. т. Погар. Удаленность до районного центра составляет 8 км, по асфальтовой дороге. Предлагается реализовывать ежедневно 1000 кг молока по цене 45 руб. за 1 кг. В течение года общий объем реализации на рынке составит 1000кг.\*365 дней=365000 кг = 3650 ц молока. Выручка от реализации продукции

составит  $4500 \text{ руб.} * 3650 = 16425 \text{ тыс. руб.}$  Себестоимость реализованной продукции будет складываться из затрат по производству молока, которые сложились на уровне 2012,46 руб. за 1 ц и затрат по реализации продукции.

Затраты по реализации составят:

1) Заработная плата продавца на рынке 25 тыс. руб. в месяц \* 12 месяцев = 300 тыс. руб.

2) Отчисления в социальные фонды на фонд заработной платы составят  $300 \text{ тыс. руб.} * 30,4\% / 100 = 91,2 \text{ тыс. руб.}$

3) Затраты на транспортировку продукции 200 тыс. руб.

4) Прочие затраты 150 тыс. руб.

Общие затраты на реализацию молока на рынок составит  $300 + 91,2 + 200 + 150 = 471 \text{ тыс. руб.}$  Общие затраты на производство и реализацию продукции составят  $7345 + 471 = 7816 \text{ тыс. руб.}$  Следовательно себестоимость 1 ц реализованной продукции составят 7816 тыс. руб. / 3650 ц. = 2141,37 руб., что выше на 6,4% существующей.

Прибыль от реализации продукции составит 16425 тыс. руб. – 7816 тыс. руб. = 8609 тыс. руб. При этом рентабельность продукции, реализуемой на рынке составит 8609 тыс. руб. / 7816 тыс. руб. \* 100 = 110,1%. То есть молоко может стать высокодоходной отраслью.

В целом эффективность реализации молока в ООО СП «Дружба» повышается.

Таблица 2 - Эффективность реализации молока за счет совершенствования каналов реализации ООО СП «Дружба»

Показатели	Фактически в 2020 г.	Прогноз	Отклонение (+/-)
Объем реализации продукции, ц.	20622	20622	-
в т.ч. на молокозавод	20622	16972	-3650
рынок п.г.т Погар	-	3650	3650
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	41501	41972	471
в т.ч. на молокозавод	41501	34156	-7816
рынок п.г.т Погар	-	7816	7816
Себестоимость 1 ц. реализованной продукции, руб.	2012,46	2035,30	22,84
в т.ч. на молокозавод	2012,46	2012,46	-

## Продолжение таблицы 2

рынок п.г.т Погар	-	2141,37	-
Средняя цена реализации продукции, руб.	2594,61	2931,87	337,26
в т.ч. на молокозавод	2594,61	2594,61	-
рынок п.г.т Погар	-	4500,00	-
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	53506	60461	6955
в т.ч. на молокозавод	53506	44036	-9470
рынок п.г.т Погар	-	16425	16425
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	12005	18489	6484
в т.ч. на молокозавод	12005	9880	-2125
рынок п.г.т. Погар	-	8609	8609
Уровень рентабельности реализованной продукции, %	28,93	44,05	15,12
в т.ч. на молокозавод	28,93	28,93	-
рынок п.г.т Погар	-	110,1	-

В результате совершенствования каналов реализации продукции предприятие дополнительно получит выручку от реализации продукции на 6955 тыс. руб., то есть на 13,0%. За счет более высокой цены реализации, даже при увеличении себестоимости реализованной продукции прибыль увеличится до 18489 тыс. руб., то есть на 54,0%. Уровень рентабельности в среднем увеличится до 44,05%, то есть реализация молока станет высокорентабельной отраслью.

В целом необходимо отметить, что существующие закупочные цены на молоко необоснованно низкие, поэтому в противовес низким закупочных цен на молокозавод предприятию необходимо искать более выгодные каналы реализации, а при возможности и самим создавать их. Все это будет способствовать повышению эффективности развития отрасли молочного скотоводства и эффективности сельскохозяйственного предприятия в частности.

### Библиографический список

1. Коростелёв А.И., Коростелёва О.Н., Рыбикова А.А. Животноводство Брянщины - повлияет на снижение нагрузки импортазамещения в регионе // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 4-2. С. 442-443.
2. Коростелева О.Н., Севрюкова С.В., Рыбикова А.А. Экспорт-

ный потенциал производства крупного рогатого скота на мясо в Брянской области // Никоновские чтения. 2017. № 22. С. 186-188.

3. Коростелёв А.И., Коростелёва О.Н., Рыбикова А.А. Расход кормов на производство продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях Брянской области // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 2. С. 106-107.

4. Коростелёв А.И., Коростелёва О.Н., Рыбикова А.А. Анализ численности поголовья скота в хозяйствах Брянской области и производство основных продуктов животноводства // Успехи современного естествознания. 2012. № 2. С. 110-111.

5. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской сельскохозяйственной академии. 2020. № 3. С. 47-54.

6. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

7. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

8. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

9. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29.

10. Васькин В.Ф., Кубышкин А.В. Проблемы и направления развития инновационной деятельности в сельском хозяйстве России // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 7-11.

11. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

12. Баймишева Т.А., Курмаева И.С., Пенкин А.А. Система страхования рисков в животноводстве с государственной поддержкой // Сб. науч. тр. Всерос. науч.-исслед. ин-та овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1, № 8. С. 838-840.

13. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

14. Становление регионального рынка молока и молочных про-

дуктов / Н.А. Соколов, Е.М. Подольникова, А.О. Храмченкова и др. // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 6 (52). С. 53-59.

15. Бабьяк М.А., Раевская А.В., Кузьмицкая А.А. Направления совершенствования организации производства молока в сельскохозяйственных предприятиях Брянской области // Таврический научный обозреватель. 2016. № 5-2 (10). С. 69-73.

16. Чирков Е.П., Храмченкова А.О., Кирдишева Д.Н. Методология определения производительности труда в молочном скотоводстве // АПК: Экономика, управление. 2013. № 5. С. 76-83.

**УДК 333.322 (575.1)**

## **МЕРЫ ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ ИНВЕСТИЦИЙ В АГРАРНЫЙ СЕКТОР УЗБЕКИСТАНА**

*Measures to increase investment in the agrarian sector of Uzbekistan*

**Саидов М.Х.**, д.э.н., профессор, *3167707@gmail.com*

**Ашурметова Н.А.**, к.э.н., доцент, *janita06@mail.ru*

*Saidov M.H., Ashurmetova N.A.*

Ташкентский государственный аграрный университет,  
Республика Узбекистан

*Tashkent State Agrarian University*

**Аннотация.** Меры государства, направленные на поддержку субъектов агропромышленного комплекса, в том числе путем оказания прямой финансовой поддержки, создают условия для эффективного функционирования сельского хозяйства.

**Abstract.** *State measures aimed at supporting the subjects of the agro-industrial complex, including through the provision of direct financial support, create conditions for the effective functioning of agriculture.*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, инвестиции, инвестиционная привлекательность, сельское хозяйство.

**Keywords:** *agro-industrial complex, investments, investment attractiveness, agriculture.*

Качественное изменение аграрной отрасли, повышение эффективности сельскохозяйственного производства связано, прежде всего, с осуществлением инновационной деятельности. Применение инновационных технологий при возделывании любой

сельскохозяйственной культуры позволяет значительно увеличить урожайность и снизить одновременно трудозатраты, что в итоге и обеспечивает надлежащую эффективность [5].

В свою очередь, экономическому росту предприятия, обновлению его производственных фондов, внедрению отраслевых новаций, стимулированию заинтересованности кадрового потенциала целям организации, и в конечном итоге обеспечению высоких темпов экономического роста и повышению эффективности национальной экономики способствуют инвестиции. Широко внедрять в сельское хозяйство самые передовые научные разработки и инновации, в том числе агротехнологии, водосберегающие технологии, биотехнологии, достижения семеноводства, возможно только при осуществлении инвестиций в отрасль.

Инвестиционная привлекательность сельского хозяйства определяется воздействием разнообразных факторов, систематизированных по следующему укрупненному группам: геополитические, ресурсно-сырьевые, экономические, социально-политические, финансовые, экологические, институциональные, инновационные. Оценивая инвестиционный климат Узбекистана в целом по международным стандартам, используя такие критерии, как политическая и социальная стабильность, динамизм экономического роста, степень либерализации внешнеэкономической сферы, наличие развитой промышленной инфраструктуры, банковской системы и системы телекоммуникаций, наличие рынка относительно дешевой квалифицированной рабочей силы и др., можно констатировать, что Узбекистан считается политически стабильным местом инвестиций с низкими затратами на бизнес [4].

Вместе с тем, зависимость результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий от природно-климатических условий, воздействие на процесс производства законов природы, управлять которыми не всегда удается, становятся объективной причиной повышения степени инвестиционного риска, и как следствие, низкой инвестиционной привлекательности сельскохозяйственных предприятий. Кроме того, незащищенность права собственности частного агробизнеса, диспаритетная система ценообразования в агропромышленном комплексе, неразвитость инфраструктурных подразделений, обслуживающих сельское хозяйство, отрицательно сказываются на результатах деятельности сельскохозяйственных предприятий и объеме инвестиций. В дополнение к вышеуказанным факторам, следует обозначить и тот факт, что по сравнению с другими отраслями народного хозяйства, сельское хозяйство имеет более низкую доходность и высокую



капиталоемкость, удлиненный период оборота капитала и т.д., а следовательно, данная отрасль не является инвестиционно-привлекательной [6].

В связи с этим, в утвержденной в 2019 году Стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020–2030 годы определяющим направлением перспективного развития сельского хозяйства становится создание эффективной системы содействия привлечению частных инвестиций для модернизации, диверсификации и устойчивого развития агропродовольственного сектора. [1] В свою очередь, для достижения данной цели необходимо:

- сформировать эффективную и конкурентоспособную систему агробизнеса;
- создать все необходимые условия для увеличения производства и объемов продаж сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки;
- обеспечить рациональную государственную поддержку аграрного сектора экономики.

В целях реализации названных задач, в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 26.04.2018 г. N ПП-3680 "О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности фермерских, дехканских хозяйств и владельцев приусадебных земель" образован Фонд поддержки фермерских, дехканских хозяйств и владельцев приусадебных земель при Совете фермерских, дехканских хозяйств и владельцев приусадебных земель Узбекистана. В настоящее время за счет средств Фонда осуществляются мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности аграрной отрасли, которые основаны на предоставлении субсидий на возмещение части затрат, связанных с реализацией комплексных инвестиционных проектов, развитие производственной инфраструктуры местного значения и комплексное техническое перевооружение организаций агропромышленного комплекса. Несомненно, что в данной ситуации роль государства в регулировании инвестиций в сельское хозяйство очень высока.

В результате формирования государством благоприятного инвестиционного климата в республике наблюдается значительный прирост показателей инвестиционной деятельности, обусловленный увеличением притока средств, выделенных Узбекистану международными финансовыми институтами и иностранными правительственными финансовыми организациями. В частности, со Всемирным банком достигнута договоренность о реализации проекта на сумму 500 миллионов долларов по модернизации сельского хозяйства, направленной, в первую очередь, на развитие аграрной науки и инноваций, организацию управления сфе-

рой на основе мировых стандартов. В рамках этого проекта предусмотрено обновление деятельности 8 научно-исследовательских институтов сельскохозяйственного направления, а также ряда организаций Министерства сельского хозяйства, которые будут оснащены современными лабораториями и оборудованием. На эти цели будут направлены инвестиции в размере 124 миллионов долларов от Всемирного банка и грант Европейского союза на 2 миллиона долларов. На поддержку деятельности кооперативов и кластеров плодоовощной отрасли планируется выделить 212 миллиона долларов [2].

В рамках проекта "Диверсификация и модернизация сельского хозяйства" между Республикой Узбекистан и Международным фондом сельскохозяйственного развития подписано заемное соглашение на предоставление дополнительного кредита в размере 46,2 миллиона долларов США, а также грантовых средств в размере 800 тысяч долларов США. [3] Заемные средства, привлекаемые в рамках Проекта, направляются на выделение кредитов для финансирования диверсификации сельского хозяйства, модернизацию ирригационных систем и развитие системы знаний, инноваций и агроуслуг в сельском хозяйстве Андижанской, Наманганской и Ферганской областей (табл.).

Таблица - Основные показатели технико-экономического обоснования проекта "Диверсификация и модернизация сельского хозяйства"

N	Проекты	Единица измерения	Всего
I. Финансирование диверсификации сельского хозяйства			
1.	Интенсивные сады	гектаров	1 050
2.	Теплицы	гектаров	41
3.	Холодильные хранилища	тонн	24 500
4.	Мощность переработки	тонн	27 000
5.	Развитие животноводства	голов скота	3 820
II. Модернизация ирригационных систем			
6.	Оросительные каналы	км	50
7.	Оросительные скважины	единиц	15
8.	Электронасосные каналы	единиц	15
9.	Дизельные насосные каналы	единиц	15
10.	Агрометеорологические станции	единиц	3
11.	Системы вертикальных скважин	единиц	36

Продолжение таблицы

III. Развитие системы знаний, инноваций и агроуслуг в сельском хозяйстве			
12.	Обучение предпринимателей	число	1 000
13.	Внедрение стандартов "Organic" и "Global GAP" (в год)	кол-во предприятий	15
14.	Выставочные площадки	гектаров	15
15.	Ветеринарные клиники (в том числе мобильные клиники)	единиц	4

В 2020 году Агентством США по международному развитию (USAID) был запущен проект на сумму 18,9 млн долларов по развитию агробизнеса, направленный на увеличение производства с добавленной стоимостью, вовлечении уязвимых групп населения, включая молодежь и женщин, обеспечении связи образовательных учреждений с потребностями частного сектора и содействию созданию благоприятных условий для сельского хозяйства в Узбекистане.

С целью дальнейшего повышения инвестиционной привлекательности аграрного сектора экономики и развития новых сельскохозяйственных производств необходимо сформировать перечень инвестиционных площадок по республике. Инвестиционная площадка для сельскохозяйственного производства представляет собой юридически состоятельный земельный участок для обеспечения эффективной деятельности существующих сельскохозяйственных товаропроизводителей и способный привлечь потенциальных инвесторов, предполагающих создание аграрного производства на данном земельном участке. Перечень инвестиционных площадок предлагается формировать с обязательным соотношением имеющихся инфраструктурных условий земельных участков с требованиями, предъявляемыми инвестором. На этапе подбора инвестиционных площадок также необходимо определить стоимость подведения к площадке недостающей инфраструктуры. Информация по перечню инвестиционных площадок должна быть в свободном доступе для потенциального инвестора при рассмотрении и выборе наиболее подходящего места для локализации планируемого сельскохозяйственного производства. При этом сформированный «портфель» инвестиционных площадок должен содержать не менее трех наиболее подходящих земельных участков. Реализация данных направлений позволит модернизировать существующую в республике инвестиционную политику и создать новую комплексную программу по привлечению инвестиций с применением инновационных инструментов в аграрном секторе региональной экономики.

## Библиографический список

1. Об утверждении Стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы: указ Президента Республики Узбекистан от 23.10.2019 г. N УП-5853
2. О мерах по реализации проекта "Модернизация сельского хозяйства Республики Узбекистан" с участием Междунар. банка реконструкции и развития и Междунар. ассоциации развития: постановление Президента Республики Узбекистан от 11.08.2020 г. N ПП-4803.
3. О мерах по реализации проекта "Диверсификация и модернизация сельского хозяйства" с участием Междунар. фонда сельскохозяйственного развития: постановления Президента Республики Узбекистан от 20 ноября 2018 года N ПП-4021.
4. Ашурметова Н. А. Конкуренция, инновации и инвестиции: взаимосвязь и взаимообусловленность. // Безопасность и качество товаров: сб. ст. XIII междунар. науч.-практ. конф. Саратов, 2019. С. 13-18.
5. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29
6. Хохрина О.М. Особенности стратегического управления сельскохозяйственным предприятием // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. тр. X междунар. науч.-практ. конф. В 4ч. Брянск, 2019. Ч. 3. С. 245-250.
7. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.
8. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.
9. Проблемы АПК: о внесении изменений в Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» в части осуществления сбыта произведенной ими продукции / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, С.Н. Поцепай // Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XVIII междунар. науч. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021.
10. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 118-126.
11. Кузьмицкая А.А. Развитие интеграционных процессов в от-

расли птицеводства (на примере Брянской области): дис. ... канд. экон. наук / Брянская БГСХА. Брянск, 2006. 186 с.

12. Храменкова А.О. Стимулирование повышения качества продукции в сельскохозяйственных предприятиях Брянской области // Технологии, технические средства для животноводства в XXI веке и проблемы качества продукции: материалы III междунар. науч.-техн. конф. Подольск: ВНИИМЖ, 2000. С. 135-138.

13. Лебедево Е.Я., Кислова Е.Н., Ториков В.Е. Сельский туризм - новый шанс для возрождения и развития села: учеб. пособие для слушателей системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов АПК. Брянск, 2011.

14. Милютин Е.М., Войтова Н.А., Ульянова Н.Д. Реализация инвестиционной деятельности в сельскохозяйственных организациях // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 187-191.

15. Чирков Е.П., Храменкова А.О. Особенности исследования экономической эффективности в аграрном секторе экономики // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 6 (70). С. 53-59.

**УДК 634**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ САДОВОДСТВА В РОССИИ**

*Modern trends development of horticulture in Russia*

**Соломахин М.А.**, к.э.н., доцент, *mic68@yandex.ru*

**Соломахин А.А.**, к. с.-х. н., *Solom\_aa@yandex.ru*

**Кузичева Н.Ю.**, к.э.н., доцент, *kuzicheva.natali@yandex.ru*

*Solomakhin M.A., Solomakhin A.A., Kuzicheva N.Yu.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье проанализированы тенденции развития отрасли садоводства в условиях введения продовольственного эмбарго на ввоз сельскохозяйственной продукции из большинства стран Европейского союза. Дана оценка влияния ключевых факторов на текущее развитие отрасли садоводства. Представленные выводы могут быть использованы при обосновании приоритетов государственных программ развития отрасли садоводства.

**Abstract.** *The article analyzes the trends in the development of the*

*horticulture industry in the context of the introduction of a food embargo on the import of agricultural products from most countries of the European Union. An assessment of the impact of key factors on the current development of the horticulture industry is given. The presented conclusions can be used to justify the priorities of state programs for the development of the horticulture industry.*

**Ключевые слова:** садоводство, питомниководство, динамика развития садоводства, перспективы развития садоводства.

**Keywords:** *horticulture, nursery management, dynamics of horticulture development, prospects of horticulture development*

В настоящее время население страны недостаточно обеспечено плодовой и ягодной продукцией. Исходя из рекомендуемых норм в 90-100 кг в год на человека, указанных в приказе Минздрава России от 19 августа 2016 № 614, при достигнутом уровне производства уровень самообеспеченности данной продукцией не превышает 25-30%. В этой связи, производство плодов и ягод в России должно быть существенно увеличено, и это необходимо сделать, прежде всего, в крупных специализированных сельскохозяйственных предприятиях на основе внедрения современных интенсивных технологий.

В последнее время в РФ уделяется достаточно много внимания по развитию отрасли садоводства, однако накопилось множество проблем, требующих незамедлительного решения. В доктрине продовольственной безопасности РФ, утвержденной Указом президента РФ N 20 от 21.01.2020, указывается целевой показатель по уровню самообеспеченности плодовой и ягодной продукцией – 60%, что в стратегическом аспекте, на наш взгляд, является абсолютно недостаточным уровнем. При сложившемся уровне самообеспеченности населения страны плодами и ягодами и имеющихся темпах закладки многолетних насаждений уровень самообеспеченности в 60% может быть достигнут не ранее, чем через 25-30 лет, а уровень самообеспеченности в 90% в лучшем случае через 50-60 лет. По мнению целого ряда отечественных ученых в нашей стране имеются существенные резервы повышения производства плодов и ягод. В 2020 году удельный вес России в общемировом производстве яблок не превышал 0,5%. Заметим, что фактическое производство плодов в каждой из таких стран как Турция, Италия, Испания более чем в 4 раза превышает достигнутый уровень производства плодов в РФ.

Необходимо существенно (в 2-3 раза) увеличивать размеры закладываемых насаждений в РФ. Повышение уровня обеспеченности плодами и ягодами в конечном итоге положительным образом отразится на здоровье людей, увеличит продолжительность их жизни, а значит, в некоторой степени будет способствовать улучшению демо-

графической ситуации в стране [1, с. 86]. Необходимо также на основе привлечения внешних финансовых средств и господдержки в 3-4 раза увеличить мощности по хранению плодовой продукции, как это было сделано в ряде европейских стран. По мнению целого ряда ученых, необходимо делать ставку на развитие крупных садоводческих предприятий и их объединений, способных обеспечить стабильный уровень эффективного производства плодов и ягод с низкой себестоимостью [2, с. 39]. Важнейшее значение имеет также объём и форма осуществляемых инвестиций в развитие отрасли садоводства как фактор эффективного роста производства [3, с. 240]. В итоге всё это должно отразиться на конечной цене реализуемой продукции, что особенно важно для граждан с низким уровнем жизни [4, с. 48].

Введение продовольственного эмбарго на ввоз сельскохозяйственной продукции из большинства стран Европейского союза актуализировало необходимость ускоренной закладки плодово-ягодных насаждений в целях обеспечения населения свежей продукцией. В 2019 году по официальным данным площадь плодово-ягодных насаждений в сельскохозяйственных организациях РФ составила 144,6 тыс. га, что на 9 тыс. га, или на 6,6% больше, чем в 2013 году. Однако в хозяйствах населения происходит ежегодное сокращение площадей плодово-ягодных насаждений. В 2019 году их площадь составила 284,46 тыс. га, что на 25,43 тыс. га, или на 8,2% меньше, чем в 2013 году. Таким образом происходит сокращение мелкотоварного производства в хозяйствах населения и рост производства в крупных специализированных садоводческих предприятиях, имеющих необходимые средства производства, ресурсы и компетенции для эффективного ведения отрасли. Аналогичная ситуация наблюдается и по другим отраслям сельского хозяйства. На данные негативные процессы влияют и множество других внешних и внутренних факторов производства [5, с. 129]. Доходит до того, что в условиях захвата рынков и многих торговых объектов крупным бизнесом мелким товаропроизводителям зачастую просто негде продать излишки произведённой продукции, ведь по факту для этого просто отсутствует необходимая рыночная инфраструктура, имеется и множество административных барьеров. Следует отметить, что вследствие действия госпрограмм поддержки отрасли, за период 2013-2019 гг. почти в 2 раза увеличилась площадь плодово-ягодных насаждений в КФХ и ИП (индивидуальных предпринимателей) – до 36,1 тыс. га. В сложившихся условиях КФХ необходимо объединяться в кооперативы в целях обеспечения устойчивого эффективного производства и выгодного сбыта продукции [6, с.64].

Конечным итоговым натуральным показателем системы веде-

ния отрасли садоводства является валовой сбор продукции. За период 2013-2019 гг. валовой сбор плодово-ягодной продукции увеличился на 28% и составил 35000,4 тыс. тонн. По официальным данным Госкомстата РФ в хозяйствах населения валовой сбор плодово-ягодных культур (в соответствии с существующей неоднозначной противоречивой методикой подсчёта) в 2019 г. составил 23189,9 тыс. тонн, что выше уровня 2013 года на 2579,8 тыс. тонн, или на 12,5%. В хозяйствах населения производится свыше 60% всей производимой плодово-ягодной продукции, однако воздействовать на конечные результаты в этом секторе производства можно лишь на общесистемном уровне [7, с. 16]. Таким образом, с точки зрения воздействия системы управления на развитие садоводства наибольшее значение имеет развития отрасли преимущественно в сельскохозяйственных предприятиях. Удельный же вес производимой плодово-ягодной продукции в КФХ и сельхозпредприятиях индивидуальных предпринимателей пока не велик, но уже существенно значим – 6,3% в 2019 году (2188,52 тыс. тонн), тогда как в 2013 году он не превышал 2% (534,08 тыс. тонн).

В сельскохозяйственных организациях в 2019 году было собрано 9181,8 тыс. т семечковых плодов, 342,8 тыс. т косточковых культур и 92,9 тыс. тонн ягод, что выше уровня 2013 года соответственно на 57,3%, 1,2%, 23,1%. В целом за последние десять лет урожайность всех плодово-ягодных культур имеет тенденцию к росту, при этом наметилась тенденция к сглаживанию периодичности плодоношения, что говорит о постепенном внедрении во многих сельхозпредприятиях агротехнических приёмов, нацеленных на достижения этого положительного эффекта.

Следует заметить, что в хозяйствах всех категорий РФ в 2019 г. было заложено 18,2 тыс. га многолетних плодово-ягодных насаждений, что в 2,2 раза больше, чем в 2014 году. За 2014-2019 гг. в России ежегодно закладывалось по 14-18 тыс. га многолетних насаждений. Существующие объёмы закладываемых площадей многолетних насаждений не достаточны для существенного увеличения производимой продукции. В ближайшие годы планируется ежегодно закладывать ещё меньше – по 10-12 тыс. га многолетних насаждений.

Следует заметить, что закладка многолетних насаждений в сельскохозяйственных организациях настоящее время осуществляется в основном с использованием отечественного посадочного материала, объёмы производства которого явно недостаточно для существующих потребностей по закладке новых многолетних насаждений, к тому же зачастую их качество оставляет желать лучшего. По нашим оценкам, свыше 65% многолетних насаждений закладывается отечественным посадочным материалом. С развитием производства качественного



посадочного материала в южных регионах страны импортный посадочный материал будет постепенно вытесняться. Для стимулирования этого процесса необходимо активней применять различные меры государственной поддержки отечественного садоводства и его базисной основы – питомниководства.

Значительная необеспеченность внутреннего рынка качественными плодами и ягодами открывает доступ на рынок импортной продукции [8, с. 116]. В настоящее время Россия является крупнейшим в мире импортером яблок и груш. Вторым в мире импортером является Евросоюз, который ежегодно ввозит около 500 тыс. т яблок и 180 тыс. тонн груш. За последний год (10.2019-10.2020 гг.) в Россию было ввезено 751815 тыс. тонн яблок. Ввиду низкой самообеспеченности плодовой продукцией и относительно медленного строительства новых плодохранилищ для хранения семечковых плодов в РФ, в ближайшие годы большая их часть все ещё будет завозиться из других стран. Моделирование ценовой динамики в условиях сохранения продовольственного эмбарго позволяет сделать вывод о сохранении высоких цен на плоды и ягоды в долгосрочном периоде [9, с. 54].

В настоящее время существенная часть производимой продукции ввиду недостатков производства и влияния внешних факторов зачастую низкотоварная и подлежит переработке. За последние годы объём перерабатываемых плодов и ягод в РФ ежегодно увеличивается. По нашим оценкам объём переработки семечковых плодов в России в 2020 году может достигнуть 465 тыс. т, что на 10 тыс. т больше, чем годом ранее, в том числе груш – 70 тыс. т. Следует заметить, что ещё пять лет назад в РФ перерабатывалось до 9 тыс. т груш и до 360 тыс. т яблок. Существующие проблемы и возможности развития аграрного сектора экономики во многом определяют потенциал развития отраслей сельского хозяйства [10, с. 255].

Увеличение производства плодов и ягод в настоящее время во многом определяется уровнем государственной поддержки развития отрасли и формированием благоприятных макроэкономических условий. Системный подход в решении имеющихся проблем отрасли садоводства позволит существенно повысить эффективность ведения отрасли, будет способствовать увеличению объёмов производимой высококачественной плодовой и ягодной продукции.

### **Библиографический список**

1. Раевская А.В., Каширина Н.А., Дьяченко О.В. Демографические проблемы формирования рынка труда Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 2. С. 82-89.

2. Бельченко С.А., Ториков В.Е., Шаповалов В.Ф., Дьяченко О.В., Белоус И.Н. О реализации крупных инвестиционных проектов в сфере АПК Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 1. С. 35-40.
3. Репникова В.И., Гулакова А.А. Разработка мероприятий по повышению прибыли и улучшению результатов деятельности // Современное состояние и тенденции социально-экономического развития региона: сб. ст. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 240-244.
4. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 3. С. 47-54.
5. Соломахин М.А. Экономические проблемы развития садоводства и пути их решения // Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России: материалы Всерос. конф. с междунар. участием, 2017. С. 128-131.
6. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3. С. 59-65.
7. Соломахин М.А., Шаляпина И.П. Совершенствование системы ведения садоводства // Достижения науки и техники АПК. 2006. № 6. С. 14-16.
8. Коростелева О.Н., Казиминова Т.А. Производство и потребление плодовых и ягодных культур в Брянской области // Путеводитель предпринимателя, 2018. № 37. С. 113-120.
9. Савинов Г.В., Коростелева О.Н., Федорова Т.А. Ценовая динамика и ее моделирование // Изв. Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2017. №1-2. С.49-54.
10. Соломахин М.А. Современные аспекты повышения конкурентоспособности плодовой и ягодной продукции // Сб. науч. тр. посвящ. 85-летию Мичуринского ГАУ. В 4 т. Мичуринск, 2016. С. 251-255.
11. Природообустройство Полесья: коллектив. монография. Кн. 4. Т. 1. Полесья юго-западной России / М.Н. Абадонова, Л.Н. Анищенко, Л.М. Ахромеев, Е.В. Байдакова, Н.М. Белоус, А.Д. Булохов, В.Ф. Василенков, С.В. Василенков, В.Т. Демихов, Ю.А. Ключев, Г.В. Лобанов, О.В. Мельникова, Н.Н. Панасенко, С.Н. Поцепаев, И.Л. Прокофьев, Е.В. Просянкин, Ю.А. Семенищенков, М.В. Семьшев, В.Е. Ториков, А.В. Харин и др. Рязань, 2019. 354 с.
12. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.
13. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции

растениеводства. СПб., 2017.

14. Белоус Н.М., Евдокименко С.Н. Результаты сотрудничества ученых Брянского ГАУ и Кокинского опорного пункта ВСТИСП по развитию садоводства // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 1 (65). С. 15-22.

15. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В. Проблемы и перспективы российских фермеров // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2015. № 4. С. 65-67.

16. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

17. Казаков И.В. Состояние и перспективы развития ягодоводства в России // Плодоводство и ягодоводство России. 2009. Т. 22, № 2. С. 64-72.

**УДК 338.436**

### **РАЗВИТИИ АПК БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, 2021- 2022 ГОДЫ**

*Development of the agro-industrial complex of the Bryansk region, 2021-2022*

**Ториков В.Е.**, д. с.-х. наук, профессор

**Бельченко С.А.**, д. с.-х. наук, доцент, *sabel032@rambler.ru*

**Шаповалов В.Ф.**, д.с.-х. наук, профессор

**Наумова М.П.**, кандидат с.- х. наук

**Симонов В.В.**, кандидат с.- х. н.

*Torikov V. E., Belchenko S. A., Shapovalov V. F., Naumova M. P.,*

*Simonov V. V.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация

*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Сельское хозяйство Брянской области вышло на новый, современный, более эффективный и качественный уровень. Брянский регион в производстве продукции сельского преодолел рубежи исторически ранее не достигаемых показателей во все времена статистического наблюдения. В последние годы доля сельского хозяйства в структуре ВРП увеличилась с 7 до 19,7 процента. Добиться таких результатов удалось благодаря применению самых передовых научных высокоинтенсивных разработок. Но не только изменилась сама отрасль, изменилось ее значение для экономики. Безусловно, такой рывок агропромышленного комплекса обусловлен рядом причин.

Одна из них, самая важная и первоначальная, — это государственная поддержка на федеральном и региональном уровнях, принятие ряда подпрограмм Правительством Брянской области, согласно постановлению от 30 января 2019 г. n 18-п об утверждении Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области". Государственная поддержка и программы по развитию АПК, позволили нашей области стать конкурирующим лидером по ряду позиций в Российской Федерации. В регионе успешно реализуются крупные инвестиционные проекты в области растениеводства мясного и молочного скотоводства, бройлерного птицеводства и свиноводства, крепнет союз науки и аграрного производства.

***Abstract.** The agriculture of the Bryansk region has reached a new, modern, more efficient and high-quality level. The Bryansk region in the production of agricultural products has overcome the boundaries of historically previously unreachable indicators at all times of statistical observation. In recent years, the share of agriculture in the GRP structure has increased from 7 to 19.7 percent. Such results were achieved thanks to the use of the most advanced scientific high-intensity developments. But not only has the industry itself changed, its significance for the economy has changed. Of course, such a breakthrough in the agro-industrial complex is due to a number of reasons. One of them, the most important and initial, is the state support at the federal and regional levels, the adoption of a number of subprograms by the Government of the Bryansk region, according to the resolution of January 30, 2019 n 18-p on the approval of the State Program "Development of Agriculture and regulation of markets for agricultural products, raw materials and food of the Bryansk region". State support and programs for the development of the agro-industrial complex have allowed our region to become a competing leader in a number of positions in the Russian Federation. The region is successfully implementing major investment projects in the field of crop production, meat and dairy cattle breeding, broiler poultry and pig breeding, and the union of science and agricultural production is growing stronger [1,2,3,].*

**Ключевые слова:** Брянская область, госпрограмма, агропромышленный комплекс, государственная поддержка, урожайность, технологии, финансирование, эффективность.

**Keywords:** Bryansk region, state program, agro-industrial complex, state support, productivity, technologies, financing, efficiency.

В рамках программы «О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной

продукции, сырья и продовольствия» на основании постановления от 14 июля 2012 г. n 717 Правительства Российской Федерации предусмотрены меры поддержки молочного и мясного скотоводства, овощеводства, производства зерновых и зернобобовых культур, картофеля и льноволокна, племенного дела и других направлений, что обеспечивает положительную динамику. Интенсивное развитие сельского хозяйства связано с реализацией крупных инвестиционных проектов в отрасли растениеводства и животноводства, широкого применения прогрессивных технологий, научных разработок и государственной поддержки сельскохозяйственного производства. В области активно развивается приоритетное направление в отрасли растениеводства – зерновое производство. Брянская область является лидером среди регионов России по производству картофеля. Нарастивание объемов производства картофеля позволило не только снизить зависимость внутреннего рынка от импорта и поддержать рост экспортных поставок, но и освоить переработку картофеля. По поголовью крупного рогатого скота в сельскохозяйственных предприятиях Брянская область занимает 1-е место в ЦФО и 2-е место в Российской Федерации (более 500 тыс. голов). Доля продукции растениеводства в общем объеме производства составила 42,6 процента (36,2 млрд. рублей), животноводства – 57,4 процента (48,9 млрд. рублей).

В 2020 году объем производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий составил 103,1 млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства – 102,9 процента к уровню 2019 года, в том числе по продукции растениеводства – 104,0 процента, продукции животноводства – 101,9 процента. Прогнозируемый объем продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в 2022 году составит 122,5 млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства – 107,1 процента, в том числе продукции растениеводства – 105,6 процента и продукции животноводства – 108,1 процента [4].

#### **Показатели отрасли растениеводства - 2020 года**

В 2020 году посевная площадь сельскохозяйственных культур в регионе составила 922,4 тыс. га (103,2% к 2019 году или на 29 тыс. га больше уровня 2019 года). В хозяйствах всех категорий Брянской области обмолочено 398,8 тыс. га зерновых и зернобобовых культур с кукурузой. Намолочено 2 млн. 226,7 тыс. тонн зерна в первоначально-оприходованном весе (на 353,2 тыс. тонн больше 2019 года) при средней урожайности 55,5 ц/га (на 6 ц/га выше прошлогоднего показателя). Средняя урожайность зерновых в сельхозорганизациях – 59,3 ц/га, в КФХ – 44,2 ц/га, населения – 27,6 ц/га. Картофель в сельхозорганиза-

циях и крестьянских (фермерских) хозяйствах убран с площади 26,5 тыс. га, накопано 854 тыс. тонн (урожайность — 322 ц/га). Производство картофеля в хозяйствах всех категорий составило 1 млн. 152 тыс. тонн при средней урожайности 271 ц/га. По промышленному производству картофеля Брянская область занимает 1 место в стране. Валовой сбор масличных культур (рапс, соя, подсолнечник) в 2020 году получен в объеме 151 тыс. тонн, что на 18,4 тыс. тонн больше 2019 года. Соя убрана на площади 13,2 тыс. га. Намолочено 27,5 тыс. тонн, средняя урожайность составляет 21 ц/га. Уборка подсолнечника проведена на площади 8,2 тыс. га, намолочено 25,7 тыс. тонн при средней урожайности 31,3 ц/га. Рапса с площади 30 тыс. га собрано 97,8 тыс. тонн маслосемян. Средняя урожайность составляет 32,6 ц/га [5].

**О ходе подготовки сельскохозяйственных предприятий по проведению весенне-полевых работ.** Площадь сельскохозяйственных угодий в Брянской области составляет 1 млн. 717,7 тыс. га, из них пашни — 1 млн. 84 тыс. га. В области ведут производственную деятельность 714 сельскохозяйственных товаропроизводителей, 234 организации пищевой и перерабатывающей промышленности. В агропромышленном комплексе региона в целом работает 36 тыс. человек. Потребность в финансовых средствах на проведение весенне-полевых работ в 2021 году составляет **7,8** млрд. рублей. В соответствии с заключенными Соглашениями и производственной программой на 2021 год планируем достигнуть валового производства выше уровня прошлого года: зерна — 2,3 млн. тонн, картофеля — 1,2 млн. тонн, овощей — 120 тыс. тонн.

**Посевные площади** будут расширены за счет ввода в оборот ранее неиспользуемых земель. В 2021 году запланировано ввести 50 тыс. га сельскохозяйственных угодий. По прогнозу посевная площадь сельскохозяйственных культур в 2021 году составит порядка 930 тыс. га (на 8 тыс. га больше уровня прошлого года). **Яровой сев в сельхозпредприятиях и КФХ области планируется провести на площади около 400 тыс. га**, в том числе: под яровыми зерновыми и зернобобовыми культурами будет занято 205 тыс. га (было в 2020 г. — 220 тыс. га), картофелем — 28 тыс. га (было в 2019 г. — 26,8 тыс. га), овощными культурами — 0,7 тыс. га (на уровне 2020 года), техническими — 41 тыс. гектаров. **Посевная площадь озимых культур** под урожай 2021 года во всех категориях хозяйств Брянской области составила **238 тыс. га (+35 тыс. га к уровню 2020 года)**, из них озимого рапса 42 тыс. га (**в 2 раза больше уровня 2020 года**). **Состояние озимых культур** находится на постоянном контроле департамента сельского хозяйства и оценивается как хорошее и удовлетворительное (99,8%). Страховой семенной фонд на возможный пересев озимых культур (4 тыс. тонн) в

хозяйствах засыпан.

В **семенные фонды** сельскохозяйственных предприятий Брянской области засыпано 34 тыс. тонн семян (**обеспеченность - 126%**). Семена в полном объеме представлены на проверку соответствия полевным качествам в филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Брянской области. По результатам проведенных анализов **30 тыс. тонн семян соответствуют требованиям ГОСТа**. Ведется приобретение недостающих семян других сельскохозяйственных культур (кукурузы, люцерны, овощных, технических культур). Семян **кукурузы** завезено 33% к плану – 59 тыс. пос. единиц.

**Потребность в минеральных удобрениях** для проведения сезонных полевых работ в 2021 году составляет всего 121,1 тыс. тонн д.в. (азотных – 43,25 тыс. тонн д.в., фосфорных – 23,37 тыс. тонн д.в., калийных – 54,47 тыс. тонн д.в.). Из них потребность для проведения весенних полевых работ – 83,09 тыс. тонн д.в., что на 5% больше потребности 2020 года (азотных – 37,96 тыс. тонн д.в., фосфорных – 15,05 тыс. тонн д.в., калийных – 30,08 тыс. тонн д.в.). По состоянию на 17.02.2021 г. **приобретено минеральных удобрений** – 36,243 тыс. тонн д.в., что составляет 44% к плану весенне-полевых работ и 115% к уровню прошлого года (было 31,353 тыс. тонн). С учетом остатка минеральных удобрений 2020 года в количестве 13,952 тыс. тонн д.в. ресурсы минеральных удобрений на 2021 год составляют 50,195 тыс. тонн д.в. или 60% к плану (было в 2020 г. 42%). Сформированы заявки сельхозтоваропроизводителей на поставки минеральных удобрений и доведены до поставщиков. Стоимость минеральных удобрений по основным поставщикам ООО «ФосАгро-Орел», АО «Агронова Брянск» и ООО «ЦТК» в 2021 году к аналогичному периоду 2020 года составляет:

ООО «ФосАгро-Орел»: диаммофоска - 28787 рублей, что выше уровня 2020 г. на 7549 рублей или 35,5% (было в 2020 г. 21238 рублей);

Карбамид - 22879 рублей, что выше уровня 2020 г. на 4896 рублей или 27,2% (было в 2020 г. 17983 рубля); аммиачная селитра - 15501 рубля, что выше уровня 2020 г. на 1792 рубля или 13,0% (было в 2020 г. 13709 рубля).

АО «Агронова-Брянск»: Аммиачная селитра – 17519 рублей, что выше уровня 2020 г. на 2712 рублей или 18,3% (было в 2020 г. 14807 рублей); азофоска - 23100 рубля, что выше уровня 2020 г. на 6072 рубля или 35,6% (было в 2020 г. 17028 рубля).

ООО «ЦТК»: Сульфат аммония - 12000 рублей, что на уровне 2020 г. (было в 2020 г. 12000 рублей); диаммофоска - 28700 рублей, что выше уровня 2020 г. на 5200 рублей или 18% (было в 2020 г. 23500 рублей); аммиачная селитра – 16000 рублей, что выше уровня 2020 г.

на 800 рублей или 5% (было в 2020 г. 16800 рублей).

Департаментом сельского хозяйства Брянской области было проведено совещание с вышеуказанными поставщиками минеральных удобрений, в ходе которого рассматривался вопрос о недопустимости срывов поставки удобрений и повышения цен в период проведения весенне-полевых работ.

### **Животноводство**

**О ходе проведения зимне-стойлового содержания скота в 2020-2021 годах в сельхозпредприятиях области.** Зимне-стойловое содержание скота в целом по области проходит в штатном режиме. Сбоев и чрезвычайных ситуаций не зафиксировано. Закрепленные специалисты департамента, районных сельхозуправлений и ветеринарной службы при необходимости оказывают практическую помощь в организации проведения зимне-стойлового содержания. Молочный скот размещен в 541 животноводческом помещении, в том числе в 324 коровниках, 217 телятниках. Мясной скот зимует на 49 площадках в 20 районах области. Кормление скота осуществляется по зимнему рациону. Скот обеспечен ежедневным моционом. В необходимом количестве имеются дополнительные подкормки.

На период зимовки скота было заготовлено кормов 25,0 ц к. ед. на 1 условную голову. На 01.02.2021 года кормообеспеченность составляет в среднем 12,5 ц к. ед. на 1 условную голову. Питательность рациона составляет в среднем 13,5 кг к. ед. в сутки на голову, что полностью удовлетворяет физиологическую потребность животного в питательных веществах и обеспечивает его продуктивность. Среди сельхозпредприятий наибольшее количество кормов было заготовлено в ООО "Нива" Брянского района (42,5 ц к. ед.), свыше 35 ц к. ед. на 1 условную голову заготовлено в ООО "Красный Октябрь", ООО "Новый путь», СПК «Зимницкий», СПК «Овстуг-2», ТнВ «Успех» и ряде других хозяйств.

На 01.02.2021 года численность поголовья КРС во всех категориях хозяйств составляет 502,3 тыс. голов, в том числе в сельхозпредприятиях – 487,6 тыс. голов. Поголовье коров в хозяйствах всех категорий – 198,6 тыс. голов. Поголовье КРС молочного направления во всех категориях хозяйств составило 122,1 тыс. голов, в том числе коров 54,2 тыс. голов. Поголовье свиней в хозяйствах всех категорий на 1.02.2021 года составило 506,6 тыс. голов, птицы – 12,9 млн. голов.

В 2020 году производство мяса (скота и птицы на убой в живом весе в хозяйствах всех категорий) составило 445,3 тыс. тонн, (+19,9 тыс. тонн), в том числе в сельхозорганизациях: говядины – 78,5 тыс. тонн, свинины – 74,0 тыс. тонн, птицы – 265,3 тыс. тонн. За январь текущего



года производство мяса в хозяйствах всех категорий составило 33,9 тыс. тонн. Производство молока в хозяйствах всех категорий составило 295,3 тыс. тонн, в сельхозпредприятиях – 239,7 тыс. тонн, (+4,0 тыс. тонн). За январь текущего года производство молока в хозяйствах всех категорий составило 21,0 тыс. тонн. Продуктивность дойного стада за 2020 достигнута в сельхозпредприятиях 5313 кг (+321 кг). За январь текущего года – 436 кг.

Положительную динамику по увеличению валового производства молока в сельхозпредприятиях за 2020 год показали: Стародубский район 50,8 тыс. тонн (+3,5 тыс. тонн), Брянский - 36,5 тыс. тонн (+1,7 тыс. тонн), Комаричский район 18,2 тыс. тонн (+2,0 тыс. тонн), Жуковский район 8,8 тыс. тонн (+1,0 тыс. тонн). Лучшими хозяйствами по производству молока являются: ООО «Красный Октябрь» (24,0 тыс. тонн), ООО «Нива» (22,5 тыс. тонн), ООО «Русское молоко» (13,8 тыс. тонн), ООО «Новый путь» (12,0 тыс. тонн), СПК «Зимницкий» (6,1 тыс. тонн), колхоз «Прогресс» (5,2 тыс. тонн). Самый высокий надой на корову в Брянском районе 7565 кг, Севский и Стародубский районы надаивают в среднем по 6000 кг молока на 1 дойную корову, а в Дубровском, Карачевском, Клинцовском, Комаричском, Погарском, Трубчевском и Унечском районах более 5000 кг на корову.

В течении зимовки сельхозпредприятиями ежедневно производится в среднем 580,0 тонн молока, которое реализуется на молокоперерабатывающие предприятия в среднем 530,0 тонн, товарность составляет 90%. В племенных организациях содержится 86,5 тыс. голов племенного скота, в том числе 28,6 тыс. голов КРС молочного направления продуктивности, 54,5 тыс. голов КРС мясного направления продуктивности, 3,2 тыс. голов свиней и 0,2 тыс. голов лошадей. Реализовано за 2020 год более 3,0 тыс. голов племенного скота, в хозяйства области, соседние регионы и за пределы Российской Федерации [6, с. 59-61].

В настоящее время реализуются крупномасштабные проекты Агрохолдингом «Охотно» в Брасовском районе на 3600 голов дойного стада, в Стародубском районе ООО «Красный Октябрь» который в 2020 году запустил в эксплуатацию молочный комплекс на 2064 скотомест и продолжает 3 этап строительства. В Карачевском районе ОАО «Железнодорожник» завершает строительство роботизированного комплекса модульного типа для содержания 2400 голов КРС, в Погарском районе ООО «Колхозник» завершил этап расширения молочного комплекса на 1450 скотомест. Ежегодно более 20 сельскохозяйственных предприятий области модернизируют животноводческие фермы. В декабре 2020 года ООО «Красный Октябрь» и колхозу «Прогресс» предоставлена государственная поддержка на возмещение части прямых понесенных затрат по строительству молочных комплексов.

сов в размере 87,6 млн. рублей. В 2020 году на поддержку отрасли животноводства областного АПК департаментом доведено до сельхозпредприятий из средств федерального и областного бюджетов **1,7 млрд. рублей**, которые были освоены.

В 2024 году объем производства продукции сельского хозяйства достигнет 146,3 млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства – 128,4 процента по отношению к 2018 году, в том числе по продукции растениеводства – 131,3 процента и продукции животноводства – 127,6 процента. Достижение этих показателей в 2020-2024 годах планируется за счет дальнейшего повышения эффективности сельскохозяйственного производства, реализации новых инвестиционных проектов и государственной поддержки товаропроизводителей [7, с. 216-275; 8, с.3-7; 9. с. 27-31; 10, с. 3-10].

**Выводы:** В последние годы государственная поддержка и программы по развитию АПК, позволили сельскохозяйственной индустрии нашей страны стать конкурирующим лидером на мировой арене. Увеличилась за прошедшие пять лет и государственная поддержка АПК Брянской области. В регионе успешно реализуются крупные инвестиционные проекты в области растениеводства, мясного и молочного скотоводства, бройлерного птицеводства и свиноводства, укрепляется материально-техническая база за счет мероприятий технической и технологической модернизации, крепнет союз науки и аграрного производства по внедрению высокоинтенсивных инновационных технологий, что создает условия для успешного, динамичного развития агропромышленного комплекса.

### Библиографический список

1. Об утверждении Государственной программы «Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области: постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2019 г. № 18-п [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/974053633> (дата обращения: 18.03.21).

2. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» (2017– 2020 годы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/dokument/974044283> (дата обращения: 18.03.21).

3. Государственной программа «О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»: постановление Прави-

тельства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. n 717 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/70210644/> (дата обращения: 18.03.21).

4. Экспресс-информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Брянской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://bryansk.gks.ru> (дата обращения: 18.03.21).

5. Окончательные итоги учета посевных площадей и собранного урожая сельскохозяйственных культур (форма 29 с.х.) 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [document/cons\\_doc\\_LAW\\_52009/562bfc6fd](https://document.cons_doc_LAW_52009/562bfc6fd) (дата обращения: 18.03.21).

6. Белоус Н.М., Ториков В.Е. Концепция развития животноводства Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2015. Специальный выпуск. С. 59-61.

7. Меры господдержки по развитию АПК Брянской области (2014-2020 годы) / С.А.. Бельченко, В.Е. Ториков, В.Ф. Шаповалов, М.П. Наумова // Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы 14 междунар. науч. конф. в рамках года экологии в России. Брянск, 2017. С. 216-225.

8. Актуальные задачи по развитию продовольственной сферы АПК Брянской области / С.А. Бельченко, А.В. Дронов, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус // Кормопроизводство. 2016. № 9. С. 3–7.

9. Дьяченко О.В., Бельченко С.А., Белоус И.Н. Материально-техническая база – основа развития аграрного сектора России (на примере Брянской области) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2016. №6. С.27-31.

10. О реализации мероприятий социально-экономического развития АПК Брянской области в 2016 году / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, С.Н. Поцепай // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 5. С. 3-10.

11. Баймишева Т.А., Курмаева И.С., Пенкин А.А. Система страхования рисков в животноводстве с государственной поддержкой // сб. науч. тр. Всерос. науч.-исслед. ин-та овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1, № 8. С. 838-840.

12. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

13. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

14. Ларетин Н.А., Чирков Е.П. Методические основы определе-

ния экономической эффективности сенокосов и пастбищ // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2011. № 8. С. 23-27.

15. Растениеводство / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

16. Казаков И.В. Состояние и перспективы развития ягодоводства в России // Плодоводство и ягодоводство России. 2009. Т. 22, № 2. С. 64-72.

17. Хлопяников А.М., Хлопяникова Г.В., Подольникова Е.М. Экономическая безопасность региона при возделывании сельскохозяйственных культур на загрязненных почвах // Экономика. Социология. Право. 2016. № 1 (1). С. 34-40.

18. Кислова И.В., Кислова Е.Н., Подольникова Е.М. К вопросу об эффективном развитии картофелеводства в Брянской области // Экономика сельского хозяйства России. 2017. № 3. С. 55-59.

19. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую безопасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2017. С. 498-503.

**УДК 001.895:636.085.57**

**ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ИНТЕНСИФИКАЦИИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА**  
*Innovative directions of intensification of feed production*

**Чирков Е.П.**, д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ,  
заслуженный учёный Брянской области, руководитель  
НИО «Экономика и предпринимательство в АПК»  
*Chirkov E.P.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Интенсификация кормопроизводства представляет собой прогрессивный процесс его развития, созданный с добавочными затратами материально-денежных средств и труда на единицу площади кормовых угодий. Главным средством повышения интенсификации кормопроизводства является увеличение инвестиций. Однако эффективность их проявляется не сама по себе, а в тесной связи с функцио-

нированием земли, техники, труда. При этом преобразующая роль в сельскохозяйственном производстве принадлежит средствам производства и прежде всего сельскохозяйственной технике, её количеству, качеству и уровню использования, за счёт чего растёт производительность труда и снижается себестоимость продукции. Вместе с тем энергооборуженность труда в кормопроизводстве значительно отстает от других подотраслей аграрного производства. Не хватает доступных по цене машин отечественного производства. Их качество не в полной мере удовлетворяет требованиям применения современной агротехники и передовой технологии. Особенно неудовлетворительно обстоит дело с обеспечением кормопроизводства новейшей высокопроизводительной техникой, поскольку распространенные в настоящее время отечественные машины для производства, заготовки кормов недостаточно производительны. В сельскохозяйственных организациях (предприятиях) в недостаточной мере используются прогрессивные, энергосберегающие технологии производства, заготовки и хранения кормов. Некомплексное применение в кормопроизводстве факторов интенсификации еще более усугубляет это положение, так как обеспечивает необходимый уровень окупаемости дополнительных вложений. В соответствии с этим в статье рассмотрены основные инновационные направления производства, заготовки и хранения кормов на основе совершенствования применяемых технологий, применения более производительных машин, новейших средств механизации и широком внедрении научно-технического прогресса.

***Abstract.** Intensification of forage production is a progressive process of its development, created with additional costs of material and monetary funds and labor per unit area of forage land. The main means of increasing the intensification of feed production is to increase investment. However, their effectiveness is manifested not by itself, but in close connection with the functioning of land, technology, and labor. At the same time, the transforming role in agricultural production belongs to the means of production and, first of all, to agricultural machinery, its quantity, quality and level of use, due to which labor productivity increases and the cost of production decreases. At the same time, the power-to-labor ratio in fodder production lags far behind other sub-sectors of agricultural production. There is a shortage of affordable domestically produced cars. Their quality does not fully meet the requirements of the use of modern agricultural technology and advanced technology. The situation is especially unsatisfactory with the provision of fodder production with the latest high-performance equipment, since the currently widespread domestic machines for the production and preparation of fodder are insufficiently productive. In agricul-*

*tural organizations (enterprises), progressive, energy-saving technologies of production, procurement and storage of fodder are insufficiently used. Noncomplex application of intensification factors in fodder production further aggravates this situation, since it does not provide the necessary level of return on additional investments. In accordance with this, the article discusses the main innovative directions of production, procurement and storage of feed based on the improvement of applied technologies, the use of more productive machines, the latest means of mechanization and the widespread introduction of scientific and technological progress.*

**Ключевые слова:** интенсификация кормопроизводства; технологии производства, заготовки и хранения кормов; инновационное направление; научно-технический прогресс.

**Keywords:** *intensification of feed production; technologies of production, procurement and storage of feed; innovative direction; scientific and technical progress.*

**Введение.** Интенсификация – это одна из форм расширенного воспроизводства, предусматривающая использование дополнительных ресурсов для увеличения производства продукции, при которой снижаются затраты труда и средств на ее единицу. Повышение интенсификации обеспечивается увеличением инвестиций, позволяющих внедрять инновации. Инновационным направлением интенсификации кормопроизводства служит применение новых энерго-ресурсосберегающих технологий производства, заготовки, хранения кормов. Решающее значение в их совершенствовании принадлежит модернизации, которая базируется на развитии процесса применения более производительных сельскохозяйственных машин в кормопроизводстве, внедрения в производство, заготовку и хранения кормов путем использования новейших средств механизации и автоматизации основных производственных процессов и достижений научно-технического прогресса [3].

В соответствии с этим ставилась задача дать оценку использования инновационных разработок в области применяемой техники и более эффективных энерго-ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве.

**Методы исследования.** В процессе исследования использовались монографический, абстрактно-логический, экономико-статистический методы и собственные наблюдения, обусловленные задачами настоящей статьи.

**Результаты исследования и обсуждения.** Инновационным направлением интенсификации кормопроизводства служит примене-

ние новых технологий, обеспечивающих улучшение качества заготавливаемых кормов. Так, на базе универсальных энергетических средств создаются специализированные комплексы, применяемые в процессе скашивания кормовых культур, их заготовки и раздачи кормов животным. При этом уровень интенсификации кормопроизводства определяется характером применяемых инноваций, автоматизацией производственных процессов с целью повышения эффективности производства и рационального использования кормовой продукции. Например, при применении высокоточных технологий сокращаются почти вдвое расходы семян и пестицидов, до 2,5 раз – топлива при снижении потерь при уборке и на 40% - минеральных удобрений, тем самым обеспечивается эффективное использование производственных ресурсов [4]. За счет использования новой сельскохозяйственной техники и высокотехнологических процессов, включающих увеличение ширины захвата у косилок и валкователей, мощности двигателя кормоуборочных комбайнов, существенно повышается производительность и снижается трудоемкость при уборке кормовых культур, особенно при использовании системы ISOBUS [5]. Учитывая, что многие поля, занятые посевами кормовых культур, имеют неровную поверхность, новые косилки стали оснащаться гидропневматической системой для уменьшения на нее нагрузки. Адаптация их к любому рельефу осуществляется с помощью компьютеризированной автоматической регулировки.

В основе интенсификации кормопроизводства лежит совершенствование технологий заготовки и хранения кормов, модернизации их производства. При этом она направлена прежде всего на широкое использование инновационных разработок в области применяемой техники и более эффективных энергосберегающих технологий. В последние годы значительно увеличилось количество новых моделей тракторов, используемых в кормопроизводстве. Характерной их особенностью является более высокая мощность. Примером могут служить фирма «John Deere», которая выпускает свыше 40 моделей тракторов и фирма «Holland», производятся 65 их видов [6].

Новые модели тракторов отличаются от предыдущих высокой маневренностью, лучшей обзорностью. Находят широкое применение тракторы с двигателями, работающие на рапсовом масле. На рынке новой техники предлагаются тракторы новой модификации, оснащенные механизмом переключения с синхронизирующим устройством, что при любых нагрузках обеспечивает переключение без применения рычагов, тем самым сокращает расход топлива.

Новыми считаются современные сеялки, которые способствуют применению высокоточных и высокотехнологических процессов, так как до 20% урожая кормовых культур зависит от расположения и пра-

вильной глубины заделки их семян. Широкое распространение получают встроенные электрические приводы обеспечивающие рациональную дозировку семян, а также сенсоры, контролирующие поток и подсчет семян. Отдельные модели сеялок, обеспеченные электрической системой CPS, регулируют укладку семян в почву.

К инновационным разработкам можно отнести создание многофункциональных сельскохозяйственных машин, которые все производственные операции, связанные с обработкой почвы, посевом кормовых культур, выполняют за один проход. Их применение обеспечивает снижение затрат труда, рост его производительности более, чем в 2 раза, уменьшение расхода топлива.

Мировая практика предлагает увеличение электронных и регулирующих устройств в посевной технике не только с целью рационального выбора способа и глубины посева кормовых культур, но и одновременным высевом и внесением минеральных удобрений в почву. Причем необходимые дозы их внесения в машинах нового поколения определяются в зависимости от вида удобрения с учетом влажности, содержания действующего вещества. Высокотехнологичные машины способны разбрасывать удобрения на заданную ширину захвата. По сравнению с традиционными технологиями они отличаются высокой точностью, не применяя контрольных проверок разбрасывания удобрений в поле. Высокий уровень автоматизации внесения жидких органических удобрений обеспечивается использованием более совершенной системой их загрузки и распределения.

Разработаны новые технические приспособления для кормоуборочных комбайнов, которые способствуют более эффективному их использованию в различных условиях уборки кормовых культур, обеспечивая оптимальные сроки уборки и снижение расхода горючих и смазочных материалов.

Современные комбайны, используемые на уборке урожая кормовых культур, оснащены системой управления и контроля, которая способна определять, где находится машина, подсчитать убранную площадь, определить среднюю урожайность кормовых культур с конкретных участков полей. Используемые в кормопроизводстве современные уборочные самоходные комбайны позволяют за сравнительно короткий срок убрать зеленую массу для заготовки силоса и сенажа при минимальных затратах труда и незначительных потерях.

Модели кормоуборочных комбайнов отличаются между собой мощностью двигателей, конструктивными параметрами, надежностью, условиями работы механизаторов, производительностью и ценой. Цена современных моделей превышает стоимость распространенных кормоуборочных комбайнов почти в три раза. Наиболее востребованы



комбайны мощностью двигателей 300–400 лошадиных сил.

Гармонизация работы кормоуборочного комбайна и средств транспорта на заготовке кормов является одним из направлений повышения производительности труда, уровня надежности, объема дневной и сезонной выработки, снижения расхода топлива, затрат труда в расчете на центнер кормовой единицы. Так, кормоуборочные комбайны фирмы «Кrone» различных модификаций оснащаются системой VariStream, с помощью которой обеспечивается стабильная работа отдельных агрегатов, например, барабана – измельчителя, определяются границы транспортного средства для того, чтобы безошибочно рассчитать радиус сброса зеленой массы, что не только сокращает потери кормов, но и снижает нагрузку на механизатора.

Модернизацией кормопроизводства считается и разработка новых технических приспособлений для кормоуборочных комбайнов, которые способствуют более эффективному их использованию в различных условиях уборки кормовых культур. Это обеспечивает оптимальные сроки их уборки, снижение расхода горючих и смазочных материалов. Важное значение имеет также применение в кормоуборочных комбайнах коротковолновой инфракрасной спектроскопии, обеспечивающей возможность определения протеина, крахмала и сахара в кормовых культурах. Предыдущий класс технических средств, применяемых при заготовке кормов, позволял определять содержание в убранный массе лишь наличие сухого вещества.

Развитие интенсификации кормопроизводства сопряжено с установкой системы контроля в кормоуборочных комбайнах, выполняющих не одну, а ряд производственных функций с целью наблюдения за технологическим процессом. В сельскохозяйственных организациях (предприятиях) с высоким уровнем интенсификации производства и заготовок кормов находят все большее применение электронные регистраторы, позволяющие передавать информацию о выполненных работах через USB – порт (последовательный интерфейс передачи данных для среднескоростных и низкоскоростных периферийных устройств).

С развитием современных электронных систем и использованием сети internet становятся реальными средствами автоматического управления работой кормозаготовительной техникой с помощью спутниковой навигации с целью управления не только отдельными сельскохозяйственными машинами, но и производственным циклом в производстве и заготовке кормов. Так, одним из важнейших направлений развития интенсификации кормопроизводства становится ресурсосбережение, которое достигается при использовании информационных

технологий, как ГЛОНАСС и GPS.

Следует отметить, что задачей всех инновационных разработок и их внедрением в кормопроизводство должно быть рациональное использование биоклиматического потенциала территорий, сельскохозяйственных и водных ресурсов с целью более полного обеспечения молочно-мясного скотоводства высококачественными кормами. Поэтому интенсификация кормопроизводства невозможна без перехода к качественному, инновационному типу его функционирования. Однако современный уровень развития пока не соответствует его требованиям. Отдельная отечественная кормозаготовительная техника недостаточно производительна и конкурентоспособна, что требует активизации работы по созданию и внедрению машин нового поколения, соответствующих мировому уровню.

Уровень интенсификации кормопроизводства характеризуется как применением инновационных, энерго-ресурсосберегающих технологий уборки кормовых культур, так и методами заготовки кормов [2]. Например, наиболее распространенным способом заготовки кормов являются силосование и сенажирование, которые осуществляются с помощью консервирования кормовой массы.

При заготовке сенажа важное значение имеет использование рулонных пресс-подборщиков. Однако применяемая технология предполагает остановку движения трактора для прекращения подачи зеленой массы при формировании рулона. Поэтому в последнее время находит применение рулонный пресс-подборщик, оборудованный интегрированным устройством для обмотки рулона. За счет внедрения безостановочной технологии заготовки кормов достигается рост производительности техники в полтора раза и обеспечивается доведение плотности рулонов до оптимального значения. Кроме того, это способствует получению качественных кормов, что положительно отражается на продуктивности скота и эффективности ведения животноводства [7].

В кормопроизводстве научные разработки направлены на снижение расхода применяемой при упаковке рулонов сенажа сетки и пленки, что обеспечивается технологиями, предусматривающими высокую плотность прессования массы. Внедряемая система нанесения маркеров рулонов дает возможность определять вес, процент влажности, а также координаты полученного корма каждого тюка. Использование при заготовке рулонного сенажа или сена этикеток дают возможность определить массу кормов в тюке, влажность и другие показатели, необходимые для получения высококачественной кормовой продукции.

Применение новых современных рулонных пресс-подборщиков,

оборудованных вариационной камерой, обеспечивает высокую плотность прессования сенажа по сравнению с пресс-подборщиком, использующим константную камеру. Рулоны, прессованные более совершенной техникой, обеспечиваются высокой плотностью, что сопровождается снижением времени на перевозку с поля до фермы и места для хранения.

Использование старых технологий заготовки кормов приводит не только к большим их потерям, но и к снижению биологической полноценности кормов, влекущей за собой падение эффективности использования того или иного корма для кормления скота.

Много питательных веществ теряется и в заготовленных кормах при их неправильном хранении. Поэтому особая роль в повышении качества кормов и сокращении их потерь отводится организации хранения, поскольку закладка кормов в сенажные башни, бетонные траншеи, высокотехнологичные сенохранилище не только снизит их потери, но и значительно уменьшит затраты труда.

**Заключение.** В основе интенсификации кормопроизводства для эффективного ведения животноводства лежит совершенствование применяемых технологий, модернизации производства, заготовки и хранения кормов. Модернизация означает высокотехнологичный процесс производства, заготовки и хранения кормов, который базируется на совершенствовании, развитии и применении более производительных машин, новейших средств механизации и широком внедрении научно-технического прогресса, соответствующие требованиям инновационного развития кормопроизводства для животноводства.

### **Библиографический список**

1. Алексеев С.А. Интенсификация как фактор инновационного развития кормопроизводства в зонах его специализации // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2019. № 12. С. 79-82.

2. Чирков Е.П., Дронов А.В, Ларетин Н.А. Инновационные направления в технологиях заготовки и хранения объемистых кормов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2013. № 1. С. 10-13.

3. Морозов Н.М. Инновационная техника и ресурсосберегающие технологии – важнейший фактор повышения эффективности продукции животноводства // Вестник ВНИИМЖ. 2014. № 3 (15). С. 58-67.

4. Федоренко В.Ф. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе. М.: ФГНУ «Росинформагротех». 2008. 146 с.

5. Черноиванов В.И., Ежевский А.А., Федоренко В.Ф. Интеллектуальная сельскохозяйственная техника. М.: «Росинформагротех». 2014. 124 с.
6. Храменкова А.О. Чирков Е.П., Ивченко Н.М. Методические подходы к нормированию механизированных полевых работ, выполняемых современной импортной техникой // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 6(58). С. 63-69.
7. Чирков Е.П., Храменкова А.О. Техничко-технологические инновации как основа роста эффективности труда в молочном скотоводстве // АПК: экономика, управление. 2017. № 5. С. 30-38.
8. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.
9. Торилов В.Е., Мельникова О.В. Производство продукции растениеводства. СПб., 2017.
10. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.
11. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Торилов, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.
12. Ларетин Н.А., Чирков Е.П. Методические основы определения экономической эффективности сенокосов и пастбищ // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2011. № 8. С. 23-27.
13. Чирков Е.П., Храменкова А.О. Методические основы экономической оценки эффективности кормопроизводства // Вестник Брянской ГСХА. 2019. № 2 (72). С. 35-44.
14. Эколого-экономическая эффективность применения минеральных удобрений на радиционно-загрязненных естественных лугах Брянской области / И.Н. Белоус, Ю.А. Анишина, Д.Н. Прицеп, Е.В. Смольский // Достижения науки и техники АПК. 2011. № 12. С. 43-46.
15. Растениеводство / В.Е. Торилов, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.
16. Подольникова Е.М., Соколов Н.А. Инновационный менеджмент в агробизнесе // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК.: сб. науч. тр. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. С. 172-178.
17. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую без-

опасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2017. С. 498-503.

УДК 338.22:631.15

**О МЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
И ПОДДЕРЖКИ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ  
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

*About measures of state regulation And support for the agricultural  
sector of the economy at the regional level*

1

**Чирков Е.П.**, д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ,  
заслуженный учёный Брянской области, руководитель  
НИО «Экономика и предпринимательство в АПК»

*Chirkov E.P.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В системе государственного регулирования и поддержки развития аграрного производства реализуется курс на предоставление субъектам РФ большей самостоятельности в использовании представленных средств и определении целевых показателей развития отрасли. В статье исследуется проблема использования средств государственной поддержки сельского хозяйства Брянской области. Анализ показывает, что технический прогресс, внедрение инновационных ресурсосберегающих технологий, меры государственной поддержки, другие новые требования способствуют положительной динамике развития агропромышленного комплекса области. Реализация государственных программ, других правительственных документов, позволяют увеличивать урожайность сельскохозяйственных культур, вовлекать в оборот неиспользуемые земли, вести рентабельное производство. Выявлено, что достижение заявленных показателей развития отрасли в основном выполнены.

**Abstract.** *In the system of state regulation and support for the development of agricultural production, a course is being implemented to provide the subjects of the Russian Federation with greater independence in using the presented funds and determining the target indicators for the development of the industry. The article examines the problem of using state*

*support funds for agriculture in the Bryansk region. The analysis shows that technological progress, the introduction of innovative resource-saving technologies, state support measures, and other new requirements contribute to the positive dynamics of the development of the agro-industrial complex of the region. The implementation of state programs and other government documents makes it possible to increase the yield of agricultural crops, involve unused land in circulation, and conduct profitable production. It is revealed that the achievement of the declared indicators of the development of the industry is mainly fulfilled.*

**Ключевые слова:** Брянская область, сельское хозяйство, госпрограммы, государственная поддержка, механизм, экономическая эффективность.

**Keywords:** *Bryansk region, agriculture, state programs, state support, mechanism, economic efficiency.*

**Введение.** Аграрный сектор экономики Российской Федерации, включая Брянскую область, стал своего рода «полигоном» проведения рыночной реформы, опережая другие отрасли по темпам и масштабам его социально-экономических преобразований. При этом реформаторы исходили прежде всего из относительно лучших предпосылок для перехода к рынку в этом секторе. Предполагалось довольно быстро и просто перейти к рынку в аграрном секторе, причем государству отводилась первоначально лишь функция создания нормативно-правовых условий для «запуска» рынков земли, промышленных средств производства сельхозпродукции для сельского хозяйства при минимальном его участии в регулировании соответствующих изменений в структуре производства и социально-демографической ситуации на селе.

Устранение государства от регулирующих функций привело к спаду производства сырья и продовольствия, усилению неэквивалентного обмена между спросом и предложением, стоимостью и ценой, прибылью и налогами. Стихийно формировались несанкционированные продовольственные рынки.

Многие сельскохозяйственные организации (предприятия) утратили возможность осуществлять за счет собственных средств не только расширенное, но и простое воспроизводство.

В целях создания необходимых условий для функционирования агропромышленного комплекса правительство Российской Федерации в июле 1994 года приняло Программу аграрной реформы на 1994-1995 гг. и ряд других правительственных документов, которые предусматривали меры по стабилизации развития сельского хозяйства, прямой и косвенной государственной поддержки, трансформации социально-экономической структуры аграрного сектора, государственному со-

действию формирования и регулирования сельскохозяйственного рынка, а также по использованию для развития аграрного сектора внешнеэкономических связей и широкому привлечению в него иностранных инвестиций. Были определены меры государственной поддержки агропромышленного комплекса. В то же время формы и инструменты государственного регулирования комплексного переустройства аграрного сектора и его развития на новых производственно-организационных и социально-экономических основах намеченные в программных документах были изложены в очень общем виде.

В результате программные установки и намеченные правительством меры государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в полном объеме, особенно по финансированию не выполнялись, что поставило сельскохозяйственных товаропроизводителей в сложное экономическое положение. Это потребовало серьезного совершенствования системы государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства и АПК в целом, особенно в части механизма, форм и методов, приведения их в соответствие с законами рынка и интересами эффективного развития агропромышленного производства. Для конкретизации направлений государственного регулирования аграрного сектора и его развития большое практическое значение имеет опыт, накопленный в этой области на региональном уровне, где наиболее предметно выявляются позитивные стороны решения этой важнейшей проблемы.

В настоящее время идет процесс переосмысления и уточнения многих и устоявшихся положений в сфере регулирования и поддержки современного сельского хозяйства и АПК в целом. В их основе применительно к условиям рынка, как показывает мировой опыт, лежит ряд фундаментальных принципов.

Во-первых, вся система государственного регулирования и поддержки исходит из того, что сельскохозяйственные товаропроизводители работают на самофинансировании и конкретные меры их государственной поддержки являются дополнительными в обеспечении нормативных экономических условий хозяйствования. Во-вторых, субсидии, дотации, льготы и другие регулирующие рычаги и инструменты должны ориентировать сельскохозяйственных товаропроизводителей на более эффективное хозяйствование и применяться строго дифференцированно. В целом эта система должна базироваться на целевом программном подходе с тем, чтобы учитывать региональные условия и особенности, стимулировать более приоритетные направления развития производства, новые формы хозяйств и исключать непроизводительные затраты, поддержку неэффективно работающих сельскохозяйственных организаций (предприятий) и заведомых банкротов.

В соответствии с этим ставилась задача дать оценку мерам государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства Брянской области и выявить факторы противодействующие процессу их реализации с последующей разработкой предложений по корректирующим воздействиям на них.

**Методы исследования.** В процессе исследования использовались монографический, абстрактно-логический, экономико-статистический методы и собственные наблюдения, обусловленные задачами настоящей статьи.

**Результаты и обсуждения.** После дефолта в 1998 году государство начинает вмешиваться в стихийный рынок, постепенно сельское хозяйство и в целом агропромышленный комплекс страны начали выходить из состояния выживания и переходить к стратегии восстановления и развития. Наметился рост объемов валовой продукции. Большую роль в стабилизации сельскохозяйственного производства сыграло принятие Национального приоритетного проекта «Развитие АПК» [1], Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» [2] и «Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на период 2008-2012 годы [3] и на период 2013-2020 годы» [4]. В указанных документах заложены основы действенного механизма государственного регулирования и поддержки аграрного сектора экономики России.

В первой Госпрограмме по сельскому хозяйству на 2008-2012 годы основным видом поддержки развития аграрного производства было субсидирование кредитов. На его долю приходилось до 80% бюджетного финансирования. Кредиты использовались преимущественно на развитие скороспелых и быстро окупаемых отраслей, таких, как свиноводство и птицеводство. В принятой схеме распределение субсидий по отраслям главную роль играли региональные власти. Они организовывали разработку инвестиционных проектов и представляли их в Минсельхоз России для финансирования. Обязательное условие предоставления субсидий – софинансирование проектов из региональных бюджетов.

Был разработан механизм для стимулирования инициатив регионов по восстановлению отдельных традиционных отраслей под названием «Поддержка экономически значимых региональных программ». При подготовке Госпрограммы на 2013-2020 годы название механизма сохранили, но значение его изменили. Он стал использоваться для господдержки развития приоритетных отраслей. Средства стали выделяться на региональную отраслевую программу в целом. Целевые показатели отраслевой программы определял регион, он же распределял субсидии и согласовывал их с Министерством сельского



хозяйства России [4].

В новой Госпрограмме по сельскому хозяйству до 2025 года доводимые до регионов субсидии объединили в две: «стимулирующую» и «компенсирующую». «Стимулирующая» субсидия предназначена для развития приоритетных направлений, включая приоритетные отрасли. Субъект РФ выбирает из установленного перечня приоритетные отрасли для своего региона, определяет «стимулирующую» субсидию по отраслям, рассчитывает значение результативных показателей и согласовывает их с Минсельхозом.

Новая схема планирования предполагает интеграционное соглашение федеральных планов с региональными, что будет способствовать их сбалансированности. Однако из-за отсутствия нормативной базы для планирования такое согласование происходит на основе качественных показателей или от «достигнутого уровня». Задача оптимизации размещения отраслей на территории страны не ставится [5].

В сельском хозяйстве, как ни в какой другой отрасли, эффективность зависит от территориального фактора, от концентрации производства и благоприятных конкретных природных и экономических условий. В этой связи необходим зональный подход к проблеме. Для условий Брянской области и ее отдельных зон размеры и механизм поддержки сельскохозяйственных организаций (предприятий) должны быть различными. Так для северной и центральной зон области они должны быть более значительными и активными, чем применительно к хозяйствам западной и юго-восточной зон, что обусловлено различиями в природных условиях, действием естественных рентообразующих факторов. Необходим дифференцированный подход к налоговой системе, ценовому механизму и другим рычагам государственного регулирования и поддержки, исходя из объективной оценки различий в качестве почв, их экономической ценности [6]. Дифференциация уровня господдержки на основе показателей почвенного плодородия пытались реализовать в Госпрограмме на 2013-2020 годы в рамках «несвязанной поддержки доходов в растениеводстве» [7]. Предусматривалось направлять часть объемов субсидирования с учетом двух показателей: почвенного плодородия и фактического выхода продукции в расчете на 1 га за предыдущие годы. Хозяйства с худшими условиями, как правило, имеют более низкие показатели урожайности, для них уменьшался повышенный размер субсидий, рассчитанный по почвенному плодородию. В результате дифференциации нормативов не получилось.

Регулирование рентабельности сельскохозяйственных организаций (предприятий) осуществляется путем компенсации части затрат на приобретение ресурсов, субсидирование производства в отдельных

отраслях и территориях, поддержки страхования, льготного кредитования и др. С 2013 года введена «несвязанная» поддержка доходов в растениеводстве, которая с 2020 года включена в «компенсирующую» субсидию. «Компенсирующая» субсидия представляется для финансирования мероприятий в растениеводстве (проведение агротехнических работ, повышение почвенного плодородия, элитное семеноводство), отдельных отраслей животноводства (молочное скотоводство, племенное животноводство, мясное скотоводство и др.), страхование в растениеводстве и животноводстве.

В Госпрограмме по сельскому хозяйству всегда выделяют малые формы хозяйствования и устанавливают для них отдельные способы поддержки. В первой Госпрограмме на 2008-2012 годы их поддержка осуществлялась в форме субсидирования кредитов для граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, крестьянских (фермерских) хозяйств, потребительских кооперативов. Во второй Госпрограмме на 2013-2020 годы была выделена специальная подпрограмма «Поддержка малых форм хозяйствования». В нее помимо субсидирования кредитов включены мероприятия по поддержке начинающих фермеров, развитию семейных животноводческих ферм и компенсации затрат на оформление земельных участков в собственность. Основной формой поддержки определено предоставление грантов. В Госпрограмму до 2025 года включен федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развития сельской кооперации». Кроме этого в национальном проекте «МСП и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» предусмотрены меры по стимулированию участия крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ) и личных подсобных хозяйств (ЛПХ) в кооперации. Средства федеральной поддержки на развитие малых форм доводятся регионам в составе консолидированной «стимулирующей» субсидии. Размер средств рассчитывают исходя из следующих показателей по региону: стоимости валовой продукции, произведенной КФХ за три года, количества созданных КФХ и потребительских кооперативов на конец отчетного финансового года, количества планируемых создаваемых мест в кооперативах, получивших грантовую поддержку. Как сказано в правилах Минсельхоза России, «приоритет по развитию малых форм хозяйствования устанавливается всем субъектам» (за исключением субъектов, где количество малых форм превышает 11 тыс. единиц). Регион не выбирает это направление поддержки, в отличие от других приоритетных направлений [8]. Активное участие региональных и муниципальных органов власти в финансировании малых форм, так и в применении механизмов стимулирования будет способствовать развитию кооперации.

Разработку и реализацию местных программ поддержки малых

форм и кооперации следует осуществлять с использованием современных методов проектного управления на основе государственно-частного и муниципально-частного партнерства. Реализация региональных программ развития малого бизнеса на основе проектных методов и государственного партнерства меняет содержание работы аппарата региональных и муниципальных органов власти. Они не просто распределяют выделенную субсидию, а становятся организаторами кооперации.

Соответствующие меры государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства действовали и в Брянской области. Экономика Брянской области в силу экономических и географических особенностей является многоотраслевой. Основная часть валового регионального продукта формируется базовыми секторами - промышленностью, сельским хозяйством, оптовой и розничной торговлей, транспортным комплексом. Доля продукции сельского хозяйства в региональном валовом продукте (валовая добавленная стоимость в основных ценах) выросла с 7,0% в 2014 году до 19,7% в 2019 году, общий объем производства увеличился более чем в 30 раз и в 2013 году составил 91,9 млрд. руб., а в 2020 году – 99,9 млрд. руб. или вырос на 8,7% к уровню 2019 года, в том числе в растениеводстве – 46,3 млрд. руб., в животноводстве 53,6 млрд. руб.

Брянская область – один из наиболее развитых аграрных регионов России, на долю которого приходится более 1,6% общей стоимости продукции сельского хозяйства.

Традиционные выставочные площадки региона демонстрируют применение ресурсосберегающих технологий и точного земледелия, передовые технологии производства, хранения и переработки продукции, технику от ведущих фирм, системы защиты растений, меры государственной поддержки способствуют динамичному развитию сельскохозяйственного производства. В результате Брянская область занимает в России первое место по производству картофеля, второе место по поголовью крупного рогатого скота и третье по выпуску сыров. В то же время производство молока в области сократилось на 5,6%, яиц – на 40,6%. Помощь государства может дать еще большую отдачу, если она будет адресной, дифференцированной, своевременной, направленной на инновационное развитие сельского хозяйства, которое должно быть эффективным.

Развитие аграрной отрасли соответствует национальной цели – создание в агропромышленном комплексе воспроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе инвестиционной привлекательности.

На территории Брянской области реализуется региональный

проект «Экспорт АПК». По данным Федеральной таможенной службы, экспорт продовольственных товаров и сырья в Брянской области по состоянию на 20 декабря 2020 года составил 145,0 млн. долларов США, что на 12% больше, чем за аналогичный период 2019 года. В структуре экспорта отмечается рост объемов картофеля, масличных культур, зерновых, мяса.

Позитивные изменения в экономике, проведение социально-ориентированной бюджетной политики позволяют говорить о наличии положительных изменений качества жизни населения за последние пять, шесть лет.

Вместе с тем в области остается ряд проблем развития агропромышленного комплекса, среди которых сравнительно медленное развитие сельских территорий, как одного из направлений государственной политики в сфере АПК. К ним относятся: государственное регулирование и совершенствование земельных отношений; кластерный подход к организации продуктивных подкомплексов; повышение эффективности и доходности труда; стимулирование труда и развитие мотивационного механизма; улучшение демографической ситуации; подготовка кадров и повышение их квалификации, а также специфические условия региона (транспортно-географические, экологические, низкая плотность трудовых ресурсов в аграрном секторе экономики, большая дифференциация сельскохозяйственных организаций (предприятий), районов [9].

**Заключение.** Решение задачи государственного регулирования и поддержки на региональном уровне требует использование разных механизмов взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти, поскольку именно регионам и муниципалитетам принадлежит основная роль в обеспечении целевой направленности и действенности этих механизмов вплоть до активного воздействия на эффективное развитие сельского хозяйства и его отраслей в конкретных природных и экономических условиях. Для чего необходимо выявить факторы противодействующие процессу их реализации с последующей разработкой предложений по корректирующим воздействиям на них.

### Библиографический список

1. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК»: утвержден Президентом Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов, протокол № 2 от 21 декабря 2005 года.
2. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ // Экономика сельскохозяйственных и

перерабатывающих предприятий. 2007. № 2. С. 33-37.

3. Государственная программа развития сельского хозяйства, регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы (с изменениями на 23 апреля 2012 года): постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2007 г. № 446: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document.ru//902053504> (дата обращения: 15.03.2021).

4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (с изменениями на 30 ноября 2018 года): постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/902361843> (дата обращения: 15.03.2021).

5. Беспехотный Г.В. Планирование господдержки сельскохозяйственных предприятий: централизация или «регионализация» // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 2020. №11. С. 11-15.

6. Чирков Е.П. Экономические проблемы повышения эффективности производства кормов с природных сенокосов и пастбищ в Нечерноземной зоне Российской Федерации. СПб., 1995. 176 с.

7. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства: постановление Правительства РФ от 6 февраля 2017 года № 140.

8. О внесении изменений в Государственную программу развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия: постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2013 года № 1573.

9. О внесении изменений в Приложения № 7 и № 8 к Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями): постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2020 года № 779.

10. Проблемы и возможности развития аграрного сектора экономики Брянской области / Е.П. Чирков, Л.Н. Нестеренко, А.О. Храмченкова, М.А. Бабьяк // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 2. С. 32-37.

11. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 116-121.

12. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.
13. Яговенко Г.Л., Белоус И.Н. Экономическая оценка выращивания люпина в различных севооборотах // Достижения науки и техники АПК. 2011. № 8. С. 78-80.
14. Эколого-экономическая эффективность применения минеральных удобрений на радиционно-загрязненных естественных лугах Брянской области / И.Н. Белоус, Ю.А. Анишина, Д.Н. Прищеп, Е.В. Смольский // Достижения науки и техники АПК. 2011. № 12. С. 43-46.
15. Кружные культуры: биология и технологии возделывания / Н.М. Белоус, В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, М.И. Никифоров, А.С. Юдин Брянск, 2010.
16. Хлопяников А.М., Хлопяникова Г.В., Подольникова Е.М. Экономическая безопасность региона при возделывании сельскохозяйственных культур на загрязненных почвах // Экономика. Социология. Право. 2016. № 1 (1). С. 34-40.
17. Специализация кормопроизводства и управление / Н.А. Ларетин, Е.П. Чирков, А.О. Храмченкова, М.А. Бабьяк // Экономика сельского хозяйства России. 2018. № 7. С. 43-50.
18. Кислова И.В., Кислова Е.Н., Подольникова Е.М. К вопросу об эффективном развитии картофелеводства в Брянской области // Экономика сельского хозяйства России. 2017. № 3. С. 55-59.
19. Кузьмицкая А.А., Бабьяк М.А. Реализация стратегии импортозамещения посредством инновационного развития картофелеводства // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 172-177.
20. Храмченкова А.О. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка: дис. ... канд. экон. наук / Российский государственный аграрный университет - Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева. М., 2000.

**СЕКЦИЯ 2**  
**УЧЁТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ,**  
**ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЙ МЕХАНИЗМ**  
**РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

**МЕХАНИЗМ РЕФИНАНСИРОВАНИЯ КРЕДИТА:  
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ  
ДЛЯ ЗАЁМЩИКА**

*Loan refinancing mechanism: conceptual framework, content and significance for the borrower*

**Балынина С.А.**, преподаватель, [svetlanapechora@mail.ru](mailto:svetlanapechora@mail.ru)  
*Balynina S.A.*

ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ,  
Владимирский филиал, Российская Федерация  
*Financial University under the Government of the Russian Federation,  
Vladimir Branch*

**Аннотация.** В статье рассматривается рефинансирование кредита как один из способов оптимизации условий кредитования физических лиц путем снижения ежемесячной долговой нагрузки заемщика

**Abstract.** *The article discusses the refinancing of the loan as one of the ways to optimize the terms of lending to individuals by reducing the monthly debt burden of the borrower*

**Ключевые слова:** кредит, рефинансирование, реструктуризация, долговая нагрузка, процентная ставка.

**Keywords:** *credit, refinancing, restructuring, debt burden, interest rate.*

Рефинансирование выступает как способ получения заемщиком нового кредита для возврата долга по полученным ранее ссудам. Указанная процедура преследует цель обеспечения условий своевременного погашения предоставленных ссуд физическим лицам, а также выплату процентов кредитору. Если процесс осуществляется в одной кредитной организации, то рефинансирование имеет характер реструктуризации. Происходит объединение займов, оптимизируются условия кредита, увеличивается срок возврата ссуды, благодаря чему снижается ежемесячная нагрузка должника и улучшается положение заемщика. Выполнение операций по рефинансированию и реструктуризации является правом каждого конкретного банка, который самостоятельно определяет требования к заемщикам для проведения данной процедуры. В разных кредитных организациях устанавливаются свои дополнительные условия проведения рефинансирования, которое осуществляется, чаще всего, по инициативе заемщика, который обращается с просьбой о снижении



размера ежемесячного взноса в кредитное учреждение. В заявлении должника указывается причина возникновения трудностей по оплате кредита (например, потеря работы, длительное лечение и другие факторы). Рефинансирование может выполняться не только коммерческими банками, но и небанковскими кредитными учреждениями, микрофинансовыми и микрокредитными организациями. Вместе с тем, в таких учреждениях практически очень сложно заемщику взять кредит на выгодных условиях. Большинство заемщиков пользуются услугой рефинансирования с целью уменьшения установленной первоначально ставки по кредиту. Соответствующий эффект можно получить только тогда, когда новая процентная ставка окажется существенно ниже установленной первоначально, а до окончания срока действия кредитного договора остается много времени.

Преимущества процедуры рефинансирования:

- способствует уменьшению процентной ставки, что позволяет снизить ежемесячные платежи должника;
- создает удобства для заемщика при проведении контроля возврата долга по нескольким имеющимся кредитам посредством их объединения в один;
- дает возможность пролонгировать срок кредитования и, как следствие, уменьшить ежемесячные платежи, что приобретает особую важность при уменьшении доходов;
- при значительном увеличении доходов заемщик имеет возможность вернуть до окончания срока кредитования всю сумму займа с процентами, тем самым уменьшит плату за кредит.

Большинство кредитных организаций представляют собственные программы проведения рефинансирования, но в качестве основных требований остаются: наличие у заемщика стабильных доходов, позволяющих регулярно выплачивать основную задолженность и проценты, а также положительная кредитная история. Банки учитывают наличие зарплатной карты, депозитного счета, отсутствие просроченных платежей по кредиту, регулярную уплату заемщиком суммы долга и процентов на протяжении 6-12 месяцев. Кроме того, заем не должен был ранее подвергаться процедуре реструктуризации либо пролонгации. В отдельных случаях кредитные организации проводят рефинансирование при наличии небольших просрочек.

Для проведения процедуры рефинансирования заемщик должен представить в банк паспорт, кредитный договор и график платежей, а также справку из банка о сумме оставшегося долга и реквизитах счета. Если рефинансируется ипотечный кредит, то необходимо представить документы о недвижимости, выступающей предметом ипотеки. После заключения нового кредитного договора сумма ссуды зачисляется на

лицевой счет, с которого осуществляется полное погашение ранее выданных кредитов. Однако заемщику следует учесть расходы при перекредитовании, к которым относятся: комиссионное вознаграждение банку, оценка стоимости залогового объекта, плата за перевод денег с нового счета на счет в прежнем банке, услуги нотариуса, расходы на страхование. Кроме того, могут возникнуть и дополнительные расходы: брокерские и агентские услуги, изменения в оценке имущества и др. Как правило, рефинансирование становится выгодным для заемщика, если новая ставка не меньше, чем на 2% ниже предыдущей, прошло меньше половины срока, на который кредит выдавался изначально.

С помощью рефинансирования заемщик может уменьшить переплату, изменить график платежей, заменить валюту займа, особенно важно, если изначально кредит был выдан в иностранной валюте. При рефинансировании кредита в том же банке, где был выдан кредит, расходы будут ниже, поскольку банки лояльнее относятся к своим клиентам, предлагают выгодные условия, уменьшают комиссию, требуют меньший пакет документов. В случае, если заемщик желает снизить ежемесячную нагрузку и продлить срок, то он может также обратиться в банк с целью проведения рефинансирования. В своем банке эту операцию провести предпочтительнее, поскольку все необходимые документы уже имеются, не нужно платить комиссию банку и заключать новый страховой договор. Рефинансирование приобретает форму реструктуризации долга, срок пролонгируется, но ставка остается прежней.

Снижение ежемесячной долговой нагрузки влечет за собой увеличение размера переплаты. Эта сумма еще возрастет на расходы, связанные с процессом перекредитования, так как для определения эффекта от рефинансирования заемщик должен самостоятельно решить, что важнее для него: снижение ежемесячной нагрузки и переплата процентов, либо поиск возможностей для увеличения доходов и возвращение кредита. Необходимость и значимость изучения вопросов рефинансирования кредита особо подтверждаются текущими социально-экономическими проблемами и последствиями пандемии коронавирусной инфекции [1], проявляемыми, в том числе, в снижении доходов граждан на фоне роста инфляции, безработицы и др. Это, в свою очередь, способствует проявлению негативных рисков задержки возврата денежных средств заемщиками [2]. Массовый невозврат ссуд в установленный договором срок создаёт проблемы не только для заемщиков и банков, но и для других экономических субъектов ввиду ограниченных возможностей быстрой оборачиваемости денежных средств, и, как следствие, тормозит социально-экономическое развитие как отдельных видов экономической деятельности [3-7], так и экономики, в целом [8-10].

## Библиографический список

1. Балынин И.В. Порядок и особенности организации государственного управления в условиях распространения коронавирусной инфекции // Самоуправление. 2020. Т. 2, № 2 (119). С. 49-52.
2. Балынин И.В. Кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации в 2010-2014 гг. // Аудит и финансовый анализ. 2015. № 6. С. 197-203.
3. Совершенствование механизмов повышения инновационной активности промышленных предприятий: монография / под науч. ред. М.Я. Веселовского, И.В. Кировой. М., 2017. 304 с.
4. Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики: коллектив. монография / под науч. ред. М.Я. Веселовского, М.А. Измайловой. М.: Научный консультант, 2019. 364 с.
5. Горло В.И. Использование математических моделей при оценке эффективности системы внутреннего контроля // Экономический анализ: теория и практика. 2007. № 4. С. 46-48.
6. Анищенко Е.Н., Горло В.И. Проблемы в организации производственного учета продукции основного стада КРС // Актуальные проблемы состояния экономики региона взгляд молодых: материалы студ. науч.-практ. конф. Брянск, 2014. С. 159-162.
7. Горло В.И. Учетно-контрольное обеспечение системы управления производственными запасами в организациях хлебопекарной промышленности // Инновации в экономике, науке и образовании: концепции, проблемы, решения: материалы междунар. науч.-метод. конф. Брянск, 2014. С. 291-294.
8. Актуальные вопросы развития экономики России: коллективная монография / под общ. ред. Н.А. Адамова. М.: Ин-т исслед. товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, 2013. 344 с.
9. Социально-экономические проблемы современной российской экономики: коллектив. монография / под общ. ред. Н.А. Адамова. М.: Ин-т исслед. товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, 2013. 512 с.
10. Инновационные процессы в российской экономике: коллектив. монография / В.Г. Алексахина, Н.С. Хорошавина, С.В. Банк и др. М., 2016. 340 с.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КРЕДИТОВ В КОНТЕКСТЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Improving the mechanism for providing educational loans in the context of  
ensuring the socio-economic development of the Russian Federation*

**Балынина С.А.**, преподаватель, [svetlanapechora@mail.ru](mailto:svetlanapechora@mail.ru)  
*Balynina S.A.*

ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ,  
Владимирский филиал, Российская Федерация  
*Financial University under the Government of the Russian Federation,  
Vladimir Branch*

**Аннотация.** В статье рассматривается совершенствование образовательного кредитования с государственной поддержкой как действенного финансово-кредитного механизма развития экономики в современных условиях.

**Abstract.** *The article deals with the improvement of educational lending with state support as an effective financial and credit mechanism for the development of the economy in modern conditions.*

**Ключевые слова:** образовательный кредит, государственная поддержка, льготный период, ставка.

**Keywords:** *educational credit, state support, grace period, rate.*

Актуальность изучения вопросов совершенствования механизма предоставления образовательных кредитов в эпоху формирования экономики знаний приобретает особое значение. Прежде всего, следует отметить, что образовательный кредит с государственной поддержкой предполагает предоставление его кредитной организацией на разные виды получения гражданами страны профессионального образования, а также на расходы, связанные с проживанием, питанием обучающегося, покупкой учебников, научных изданий и осуществлением затрат на бытовые нужды в процессе обучения (сопутствующий кредит). Вместе с тем, размер сопутствующего кредита ограничивается кредитной организацией, предоставившей ссуду. На весь срок обучения максимальный размер сопутствующего кредита не может превышать произведения двух прожиточных минимумов в регионе, где предоставляются

образовательные услуги, и количества льготных месяцев пользования кредитом с учетом процентов за сопутствующий заем [1].

Данный вид кредита может быть оформлен только на обучающегося, причем обучение должно проводиться только в российском учебном заведении. На учебу за рубежом образовательный кредит не распространяется. В конечном счете образовательный кредит не только способствует развитию системы образования в Российской Федерации [2; 3] (что, в свою очередь, обеспечивает формирование культурного кода нации [4] и креативных подходов к решению актуальных проблем [5]), но и стимулирует социально-экономическое развитие [6] (что особенно важно в вопросе обеспечения продовольственной безопасности [8,9]), в т. ч. в региональном разрезе [10].

Образовательный кредит выдается по фиксированной процентной ставке в размере 3% годовых. По заявлению заемщика аналогичная ставка может быть установлена и по ранее предоставленному образовательному кредиту. Срок возврата данного вида кредита составляет до 15 лет с момента окончания учебного заведения, причем, в течение 9 месяцев действует льготный период, когда заемщик может не уплачивать сумму основного долга, а продолжать погашать только проценты [7]. Кредит может быть погашен досрочно в полной сумме или частями. Но в случае полного погашения ранее полученных частей новую долю ссуды получить не представится возможным, поскольку кредит закроется автоматически. Возраст заемщика предусматривается от 14 лет.

При рассмотрении заявки на предоставление образовательного кредита банки принимают во внимание учебное заведение, где в соответствии с договором будет получать образование на платной основе заемщик. Размер кредита зависит от величины платы за обучение. Образовательный кредит может выдаваться на получение второго (третьего и т.д.) высшего или среднего профессионального образования.

Если учебное заведение повысит плату за обучение, то банком может быть выдана заемщику дополнительная сумма. Если же обучающийся переходит на бюджетную основу, то льготный период по ранее выданному кредиту остается, а новый транш заемщику не предоставляется. В случае отчисления из учебного заведения льготный период погашения долга аннулируется. Кредитное учреждение составляет новый график платежей, в соответствии с которым осуществляется возврат основной суммы долга и процентов.

Программа образовательного кредитования заключается в государственной поддержке субсидирования кредитов, суть которой состоит в предоставлении кредитов банками по льготной ставке, после

чего государство возвращает кредитным организациям компенсацию за недополученные доходы. Субсидии на возмещение банку части процентных расходов по образовательному кредиту могут предоставляться на величину базового индикатора, который может быть увеличен не более чем на 4 пункта. Размер базового индикатора определяется на начало квартала, в котором заключается договор. Базовый индикатор при исчислении субсидии используется в отношении тех правоотношений, которые появились с января 2017 года.

Вместе с плюсами существует ряд недостатков при выдаче учреждениями банков образовательных кредитов.

1. Многие кредитные организации без особого энтузиазма предоставляют образовательные кредиты, считая их высоко рискованными. В соответствии с законодательством предусмотрена субсидия на возмещение банкам расходов по основному долгу заемщика и части процентов по кредиту в случае, если кредит не возвращен заемщиком.

2. Часто срабатывают стереотипы, суть которых состоит в недостаточности ума, способностей, таланта и т. д. для обучения на бюджетной основе, вследствие чего заемщики не стремятся получать такие кредиты. К тому же многих настораживает длительная отсрочка погашения тела кредита, поскольку в течение всего срока обучения и льготного периода объем основного долга не уменьшается.

3. Не все студенты владеют информацией о таких видах кредитов. Образовательный кредит часто путают с потребительскими кредитами на образование, по которым государственная поддержка не предусмотрена, следовательно, такие кредиты являются «дорогими». Поэтому необходимо более широко и доступно информировать население.

Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1448 (ред. от 06.02.2021) с целью поддержки и развития образовательного кредитования предусмотрены функции государства в данном направлении:

- выдача гарантий возврата кредита и минимизация рисков, возникающих при неполном возмещении выданных займов;
- стимулирование получения образования путем субсидирования;
- совершенствование механизмов, регулирующих возврат займов.

Расширение образовательного кредитования позволит увеличить доступность получения высшего образования для граждан, окажет существенную поддержку учебным заведениям, предоставляющим качественные образовательные услуги по подготовке специалистов.

## Библиографический список

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.03.2021).
2. Балынин И.В. Высшее образование в Российской Федерации: проблемы, перспективы и тенденции развития // Педагогическое образование в России. 2015. № 6. С. 7-12.
3. Балынин И.В. Образование как приоритетное направление расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации // Человек в XXI веке: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. преподавателей и студентов. 2013. С. 75-76.
4. Балынин И.В. Финансовое обеспечение культуры и кинематографии в Российской Федерации в 2008-2020 гг. // Аудит и финансовый анализ. 2015. № 2. С.213-217.
5. Самозанятость и креативность в социально-экономическом развитии России: монография / под ред. Ю.В. Гнездовой, И.В. Хрипулова. М., 2019. 298 с.
6. Актуальные вопросы развития экономики России: коллектив. монография / под общ. ред. Н.А. Адамова. М.: Ин-т исслед. товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, 2013. 344 с.
7. Социально-экономические проблемы современной российской экономики: коллектив. монография / под общ. ред. Н.А. Адамова. М.: Ин-т исслед. товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, 2013. 512 с.
8. Горло В.И. К вопросу проверки движения молодняка животных в соответствии со стандартами аудита // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2017. С. 132-139.
9. Горло В.И. Инвентаризация молодняка животных - основной элемент внутреннего контроля сельскохозяйственных организаций // Современное экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты рационального природопользования: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 3856-3838.
10. Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики: монография / под ред. М.Я. Веселовского, М.А. Измайловой. М.: науч. консультант, 2019. 364 с.

**ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА  
ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*The influence of industry characteristics on the economic security of an  
agricultural organization*

**Волкова Л.Г.**, к.э.н., доцент, *lvolkovaa@rambler.ru*  
*Volkova L.G.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению влияния отраслевых особенностей на финансовую устойчивость и экономическую безопасность сельскохозяйственных организаций в современных условиях с учетом их государственной поддержки. Она раскрывает значение агрострахования как одного из инструмента минимизации риска снижения финансовой устойчивости. В статье определена целесообразность применения маржинального анализа малым и средним аграрным формированиям.

**Abstract.** *The article is devoted to the consideration of the influence of industry characteristics on the financial stability and economic security of agricultural organizations in modern conditions, taking into account their state support. It reveals the importance of agricultural insurance as one of the tools to minimize the risk of a decline in financial stability. The article defines the feasibility of using margin analysis for small and medium-sized agricultural formations.*

**Ключевые слова:** сельскохозяйственная организация, финансовая устойчивость, экономическая безопасность, агрострахование, государственная поддержка.

**Keywords:** *agricultural organization, financial sustainability, economic security, agricultural insurance, government support.*

Сельское хозяйство - одна из значимых отраслей экономики. «Около 10% работоспособного населения числится в штате предприятий сельского хозяйства» [1, с. 179]. Организация эффективной системы управления финансами аграрных формирований – залог экономической безопасности агропромышленного комплекса нашей страны и одновременно залог продовольственной безопасности государства.



«Экономическая безопасность предприятия – это состояние его защищенности от негативного влияния внутренних и внешних угроз, дестабилизирующих факторов, при котором обеспечивается устойчивая реализация основных коммерческих интересов и целей уставной деятельности» [4, с. 58]. Исходя из формулировки, видно, что экономическая безопасность организации повышается одновременно с ростом ее финансовой устойчивости.

В экономике существуют внешние и внутренние факторы, которые оказывают влияние на финансовую устойчивость аграрных формирований. Следует отметить, что в сельском хозяйстве отраслевая принадлежность относится к внешним факторам экономической безопасности компании. И роль этого фактора велика в связи с наличием высоких рисков в данной отрасли. Из всех рисков следует выделить существование огромного риска высоких потерь организации из-за погодных условий. Чтобы смягчить данный вид риска, в сельском хозяйстве необходимо активно использовать агрострахование. Однако многие сельскохозяйственные организации не используют данный инструмент минимизации риска снижения финансовой устойчивости. Это объясняется недостаточным объемом собственных финансовых ресурсов для уплаты страховых взносов. Чтобы привлечь сельскохозяйственного товаропроизводителя, государство возмещает до 50% размер страховых взносов при страховании урожаев отдельных сельскохозяйственных культур.

Следует отметить, что в 2019 году площадь застрахованных культур в Тамбовской области увеличилась в 13,7 раза по сравнению с 2018 годом. Кроме того, по итогам 2019 года Тамбовская область является первой в России по охвату сельскохозяйственных животных страхованием с господдержкой – застраховано 585 тыс. условных голов сельскохозяйственных животных.

В последние годы отрасль показывает ежегодный рост. В частности, ежегодно в АПК Тамбовской области увеличиваются объемы производства, значительно превышая российские темпы, растут инвестиции в отрасль, выпускается качественная продукция, обеспечивается рост экспорта. Ежегодно в АПК инвестируется свыше 30 млрд руб. За последние 5 лет объем инвестиций в отрасль составил почти 170 млрд руб., создано более 5,2 тыс. высокопроизводительных рабочих мест, а уровень среднемесячной заработной платы вырос на 54%.

В условиях пандемии отрасль также работала безостановочно, посевная кампания была проведена в срок. Такого результата удалось достичь, в том числе, за счёт государственной поддержки. Однако, на сегодняшний день не все сельскохозяйственные организации являются рентабельными.

На рисунке наглядно видно на примере Тамбовской области со-

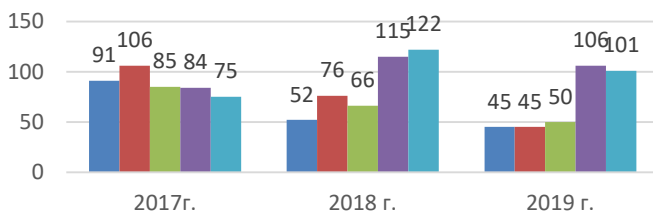
кращение убыточных организаций в сельском хозяйстве с 91 до 75 ед. или с 20,6% до 12,3% от всех аграрных формирований региона.

Как верно отмечает Круш З.А., «устойчивое развитие любого предприятия напрямую определяется эффективностью его управления». [2, с. 296] Следовательно, для дальнейшего роста финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций необходимо модернизировать систему управления финансами в компании.

Исследования показывают, что «в сельскохозяйственных организациях отсутствует фактически служба финансового директора. При этом наполненность сайтов сельскохозяйственных организаций для внешних пользователей, прежде всего, для инвесторов – минимальная» [3, с. 139].

Данное обстоятельство отрицательно сказывается на привлечении дополнительных инвестиций в производство и тормозит развитие аграрных формирований.

Также во многих мелких и средних организациях мало внимания уделяется финансовому анализу, в частности маргинальному анализу. Например, определение запаса финансовой прочности, позволит малым формам хозяйствования оценить финансовое положение не только на текущий момент, но и на перспективу [4].



- Количество убыточных сельскохозяйственных организаций
- количество сельскохозяйственных организаций с рентабельностью продукции 0-3%
- Количество сельскохозяйственных организаций с рентабельностью продукции 3-8%
- Количество сельскохозяйственных организаций с рентабельностью продукции 8-20%
- Количество сельскохозяйственных организаций с рентабельностью продукции более 20%

Рисунок – Динамика сельскохозяйственных организаций Тамбовской области с разным уровнем рентабельности продукции в 2017-2019 годах

В настоящее время в организациях АПК чаще всего применяют только коэффициентный анализ. В современных условиях, когда происходит цифровизация всех процессов, возникает необходимость использования всех инструментов и методов финансового менеджмента.

Перечислим ряд специфических особенностей, которые влияют на финансовую устойчивость сельскохозяйственных организаций и на производственный процесс [5, с. 30].

Во-первых, наблюдается неравномерное развитие темпов роста доходов населения и темпов роста объемов продаж сельскохозяйственной продукции, что в свою очередь приводит к задержке в реализации сельскохозяйственной продукции и недополучению своевременной выручки.

Во-вторых, наблюдается существенный разрыв в расходах и получении доходов в сельском хозяйстве, что в условиях инфляции обесценивает выручку от продаж.

В-третьих, сезонность значительно отражается на финансовой устойчивости организации. В отдельные периоды, организация вынуждена прибегать к использованию краткосрочных заемных ресурсов. Например, во время посевной или уборочной, когда возникает повышенная потребность в ГСМ, удобрениях, посевном материале. Учитывая данную особенность отрасли и ее необходимость для страны, государство применяет льготную систему кредитования аграрных формирований. Чаще всего организации обращаются в ПАО Сбербанк и АО «Россельхозбанк».

В-четвертых, следует отметить высокую зависимость сельскохозяйственного производства от природных явлений и погодных условий. Данный фактор в настоящее время в организациях смягчают с помощью применения инноваций. Например, сегодня в Тамбовской области более 20% сельскохозяйственной техники оснащены системой ГЛОНАСС/GPS. Однако вероятность исполнения финансовых прогнозов в сельском хозяйстве остается по-прежнему ниже, чем в промышленности. Поэтому в сельскохозяйственных организациях все чаще применяют текущее и оперативное финансовое планирование [6, 235].

Таким образом, сельскохозяйственное производство находится в менее выгодных условиях по сравнению с другими отраслями, что требует сочетания коммерческого расчета и государственного регулирования на основе обеспечения непрерывного процесса финансового оздоровления организации [7, 14].

Только используя все экономические рычаги и методы финансового механизма при разработке финансовой политики организации, возможно повысить ее экономическую безопасность в условиях влияния негативных факторов и высоких рисков.

## Библиографический список

1. Волкова Л.Г., Юшанова О.Б. Сущность и направления развития системы управления финансами аграрных формирований // Наука и Образование. 2020. Т. 3, № 2. С. 179-183.
2. Круш З.А., Дурова Л.В. Формирование эффективного механизма антикризисного управления финансами сельскохозяйственных предприятий как базовое условие их устойчивого роста // Вестник Воронежского ГАУ. 2013. № 2. С. 296-304.
3. Кириллова С.С. Развитие системы финансового менеджмента в сельскохозяйственных организациях // Вестник Мичуринского ГАУ. 2019. № 3 (58). С. 136-140.
4. Горло В.И. Определение запаса финансовой прочности сельскохозяйственных предприятий // Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / сост. Н.А. Щербакова. 2019. С. 504-507.
5. Горло В.И. Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.
6. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 233-236.
7. Горло В.И. Управленческие аспекты учета при производстве продукции растениеводства // Бухгалтерский учет в условиях глобализации экономики: сб. науч. тр. по материалам II междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 175-летию УО БГСХА. Горки, 2015. С. 13-15.
8. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую безопасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2017. С. 498-503.

**УЧЕТ ОТРАСЛЕВЫХ ФАКТОРОВ ПРИ ОЦЕНКЕ  
КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Taking industry factors into account when assessing the creditworthiness of organizations*

**Волкова Л.Г.**, к.э.н., доцент, *lvolkovaa@rambler.ru*  
*Volkova L.G.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу оценки кредитоспособности организаций. При этом обращается внимание на многообразие факторов, которые необходимо учитывать при рейтинговой оценке финансового положения заемщика. Среди них за основу взят отраслевой фактор. В частности, выделены факторы, влияющие на кредитоспособность организаций АПК.

**Abstract.** *The article is devoted to the issue of assessing the creditworthiness of organizations. At the same time, attention is paid to the variety of factors that must be taken into account when rating the financial position of the borrower. Among them, the industry factor is taken as a basis. In particular, the factors influencing the creditworthiness of agro-industrial complex organizations are highlighted.*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, кредитоспособность организации, структура баланса, оценка финансового положения.

**Keywords:** *agro-industrial complex, creditworthiness of the organization, balance sheet structure, assessment of financial position.*

Недавние и текущие события на мировых финансовых рынках, вызванные введением ограничительных мер в условиях пандемии, показали необходимость более строгого подхода банков к оценке имеющих рисков. Каждый коммерческий банк при разработке кредитной политики применяет свой индивидуальный подход к выбору методики оценки кредитоспособности. Но в любом случае всегда учитывается отраслевая специфика кредитуемых организаций.

Далее отметим особенности содержания отчетности в основных отраслях, которые необходимо учитывать в ходе оценки финансового состояния организаций. В частности, в оптовой и розничной торговле

в структуре баланса запасы занимают более 15 процентов активов, Таковую же долю занимают объемы кредиторской и дебиторской задолженности. При этом основные средства либо отсутствуют, либо имеют незначительную долю. Данные организации обычно имеют минимальную величину собственного капитала и существенные объемы краткосрочных привлеченных ресурсов.

Для сферы услуг, наоборот характерна значительная доля основных средств, с помощью которых организация осуществляет свою деятельность. Если рассматривать состав дебиторской и кредиторской задолженности, то следует отметить высокую долю дебиторской задолженности и низкую – кредиторской. Последнее может быть не характерно для организаций, оказывающих услуги населению. К ним можно отнести салон красоты, медицинские центры. Здесь возможно отсутствие дебиторской задолженности и высокий объем кредиторской задолженности и также как в торговых организациях наблюдается низкий уровень собственного капитала.

В строительных компаниях отличается от других отраслей структура основных средств. Здесь велика доля незавершенного строительства и допускается существенная доля заемных средств. Для них характерна агрессивная финансовая политика.

Промышленность – это фондоемкая и материалоемкая отрасль, для организаций этой отрасли характерна значительная доля собственного капитала.

В сельскохозяйственных организациях следует отметить очень высокую долю основных средств, которые имеют свою отраслевую специфику. Сезонность существенно отражается на составе и структуре активов в отдельные периоды отчетного года. Во время подготовки к посевной и уборочной возрастает потребность в краткосрочных заемных источниках. И в структуре активов в этот период возрастает доля производственных запасов. Также по краткосрочным и инвестиционным кредитам возможно предоставление льгот со стороны государства. Например, с 21.03.2019 года сельскохозяйственные организации имеют возможность получить льготные инвестиционные кредиты размером более 1 млрд. рублей по всем направлениям целевого использования. Это подтверждает тот факт, что ежегодно в Тамбовской области в АПК инвестируется свыше 30 млрд руб. За последние 5 лет объем инвестиций в отрасль составил почти 170 млрд руб.

Следует отметить, что в данной отрасли при формировании финансовой политики значительное влияние оказывает организационно-правовая форма. В акционерных обществах все чаще последнее время формируется консервативный подход и осторожное отношение к за-

емным ресурсам. Примером может служить АО учхоз-племзавод «Комсомолец» Мичуринского района Тамбовской области. Производственные кооперативы, наоборот, часто обращаются к краткосрочным банковским кредитам и имеют более низкий уровень финансовой независимости.

В организациях АПК, где деятельность заемщика имеет ярко выраженный сезонный характер, динамику показателей возможно анализировать, сопоставляя не аналогичные периоды прошлого и текущего года, а предшествующие отчетной дате 12 месяцев с 12 месяцами, предшествующими аналогичной квартальной дате прошлого года. Такой подход, в частности применяется АО «Тамбокредитпромбанк».

В таблице приведем градацию одного из наиболее отличающихся по оптимальным критериям финансового показателя, применяемого в оценке кредитоспособности заемщика, - коэффициента финансовой независимости.

Таблица – Балльная оценка коэффициента финансовой независимости по отраслям

Балльное значение	Отрасли						
	сельское хозяйство	обрабатывающие производства	производство и распределение электроэнергии, газа и воды	строительство	оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	транспорт и связь	прочие виды деятельности
1 балл	менее 0,3	менее 0,1	менее 0,2	менее 0,2	менее 0,1	менее 0,3	менее 0,1
2 балла	0,3-0,4	0,1-0,3	0,2-0,3	0,1-0,3	0,1-0,2	0,3-0,4	0,1-0,2
3 балла	0,41-0,7	0,31-0,7	0,31-0,5	0,31-0,7	0,21-0,3	0,41-0,8	0,21-0,4
4 балла	0,71 и выше	0,71 и выше	0,51 и выше	0,71 и выше	0,31 и выше	0,81 и выше	0,41 и выше

Учитывая указанные выше отраслевые особенности и отечественную банковскую практику, при рейтинговой оценке кредитоспособности организации во время присвоения класса по определенным показателям, считаем целесообразным также обращать внимание на принадлежность компании к определенной отрасли.

В частности, при присвоении баллов с учетом отраслевых особенностей организаций показателям в сельском хозяйстве, транспорте и строительстве их значение должно быть выше по сравнению с другими отраслями. Исключение составляет коэффициент текущей ликвидности. Он должен быть выше для организаций обрабатывающей промышленности.

При расчете показателей оценки кредитоспособности, когда определяют класс кредитоспособности организации, всегда необходимо учитывать еще ряд факторов, которые могут при хороших расчетных показателях на текущую дату привести в ближайшем будущем к ухудшению финансовой ситуации и к появлению финансовых трудностей. Например, должен производиться анализ следующих негативных явлений (тенденций) в деятельности заемщика: убыточная деятельность, отрицательная величина либо существенное сокращение чистых активов, существенное падение объемов производства, существенный рост кредиторской и (или) дебиторской задолженности, наличие скрытых потерь. Должны быть отражены любые известные Банку факты, свидетельствующие о негативных явлениях (в деятельности заемщика, окружающей рыночной среде, изменениях в законодательном регулировании и прочие), которые могут свидетельствовать об ухудшении перспектив возврата кредита и дана оценка степени существенности влияния этих фактов на финансовое положение заемщика [1, с. 88].

Анализ должен отражать причины указанных негативных явлений, меры, предпринимаемые заемщиком в целях преодоления негативных тенденций, оценка их ожидаемой эффективности, оценка способности негативных явлений оказать существенное влияние на ухудшение способности заемщика к своевременному погашению кредита и процентов.

Указанные сведения в целях оценки ссуд, предоставленных заемщикам – индивидуальным предпринимателям, рассматриваются Банком за период не менее чем 180 календарных дней, а по ссудам, предоставленным юридическим лицам – за период не менее чем 360 календарных дней [2, с. 54].

Также на кредитоспособность заемщика влияет динамика и структура дебиторской и кредиторской задолженности. При этом целесообразно выделить информацию по крупным дебиторам (более 5% от дебиторской задолженности) и отдельно рассмотреть информацию о наличии в отношении дебиторов, на которых приходится более 10% валюты баланса или более 10% выручки, исковых требований, рассматриваемых в арбитражных судах, о наличии информации о введении процедур банкротства в отношении дебиторов, возможным результатом которых может стать потеря существенной доли активов (не менее 20% баланса) или возникнут признаки неплатежеспособности.



Также необходимо провести оценку факторов, при которых финансовое положение заемщика не может быть оценено как хорошее. При этом рассматриваются следующие обстоятельства: наличие существенной текущей картотеки неоплаченных расчетных документов к банковским счетам заемщика, наличие существенной задолженности перед государством, с учетом анализа причин их возникновения; наличие просроченной задолженности перед работниками по заработной плате; наличие у заемщика скрытых потерь (например, неликвидных запасов готовой продукции и (или) требований, безнадежных ко взысканию) в размере, равном или превышающем 25 процентов его чистых активов; случаи (случаи) неисполнения или два и более случаев исполнения заемщиком обязательств по иным договорам (за исключением договоров, на основании которых предоставлены ссуды) с Банком - кредитором с нарушением сроков, предусмотренных договорами; отрицательная стоимость чистых активов.

Для организаций АПК, которые получают финансовую помощь от государства, при оценке кредитоспособности положительным фактором будет наличие средств государственной поддержки (субсидий) за истекший год в размере, превышающем 10% от суммы его ссудной задолженности. Это может повысить класс кредитоспособности организации даже при более низких расчетных показателях [3, с. 93].

В процессе оценки кредитоспособности организаций АПК важно контролировать соотношение между средствами, полученными из бюджета, и чистой прибылью организации. Например, в АО учхоз-племзавод «Комсомолец» Мичуринского района Тамбовской области данное соотношение за 2017-2019 годы было следующим: 2017 г. – 1,14:1; 2018 г. – 1,47:1; 2019 г – 1,42:1. Считаем, что государственная поддержка повышает кредитоспособность организаций АПК.

Таким образом, в состав основных факторов, влияющих на кредитоспособность организации АПК можно отнести следующие: полнота, достоверность, актуальность финансовой отчетности; соответствие структуры баланса осуществляемым видам деятельности; выручка от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг); прибыль; стоимость чистых активов; обобщающий результат показателей; выполнение показателей бизнес-плана; судебные иски в отношении заемщика; наличие негативных явлений в деятельности заемщика; картотека; задолженность перед работниками по заработной плате, задолженность перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами; скрытые потери (требования, безнадежные ко взысканию, неликвидные запасы готовой продукции), наличие государственной поддержки [4, с. 30; 5, с. 235]. Считаем, что только с учетом этих факторов можно дать объективную оценку финансового положения заемщика в аграрной сфере.

## Библиографический список

1. Алабина Т.А. Грентикова И.Г., Юшковская А.А. Банковский менеджмент: учеб. пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2021. 107 с.
2. Алексеева Д.Г. Пыхтин С.В. Банковское кредитование: учебник и практикум для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 128 с.
3. Волкова Л.Г., Кузнецова Н.А. Значение антикризисного финансового управления в сельском хозяйстве // Наука и Образование. 2020. Т. 3, № 2. С. 93-95.
4. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3, ч. 1. С. 29-37.
5. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 233-236.
6. Храменкова А.О. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка: дис. ... канд. экон. наук / РГАУ-Московская с.-х. академия им. К.А. Тимирязева. М., 2000.

УДК 657.631

### ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА НА ИНФОРМАЦИОННУЮ БАЗУ О ЗАТРАТАХ НА ПРОИЗВОДСТВО В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

<sup>1</sup> Горло В.И., к.э.н., доцент, *viktorgorlo@yandex.ru*

<sup>2</sup> Дворецкая Ю.А., к.э.н., доцент, *dvorezul@mail.ru*

<sup>2</sup> Ермакова Л.В., к.э.н., доцент, *tktkd@yandex.ru*  
*Gorlo V.I., Dvoretzkaya Yu. A., Ermakova L.V.*

<sup>1</sup> ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

<sup>2</sup> ФГОБУ ВО «Брянский государственный университет имени  
академика И.Г. Петровского»  
*Bryansk State University named after academician I.G. Petrovsky*

**Аннотация.** Авторами в данной статье рассмотрены вопросы совершенствования бухгалтерского учета отраслевых особенностей в сельскохозяйственных организациях. Это позволит улучшить систему учета затрат на основное производство. Данная проблема в этой области является актуальной и требует постоянного ее совершенствования для принятия управленческих решений.

**Abstract.** *The authors of this article discuss issues of improving the accounting of industry features in agricultural organizations. This will improve the cost-accounting system for the main production. This problem in this area is urgent and requires constant improvement in management decisions.*

**Ключевые слова:** организация бухгалтерского учета, первичные документы, учетная политика, статьи затрат, основное производство.

**Keywords:** *accounting organization, primary documents, accounting policy, cost items, main production.*

Сегодня бухгалтерский учет является составной частью единого хозяйственного механизма, действующего в условиях рыночной экономики, на основании законодательных актов и в соответствии с утвержденной нормативной базой [1, с. 176].

Бухгалтерский учет в любой организации должен осуществляться по определенным правилам в рамках общих принципов. Такая возможность организации бухгалтерского учета (финансового, управленческого, налогового) закрепляется через механизм учетной политики [2, с. 105].

Как известно, учетная политика, включающая методический, организационный аспект учетного процесса, обеспечивает достоверность системы бухгалтерского учета организации.

Поэтому через механизм учетной политики каждое предприятие, в том числе и анализируемое, определяет те способы и методы организации бухгалтерского учета, которые выгодны ей. От правильного использования того или иного нормативного документа, регулирующего бухгалтерский учет, во многом зависит конечный результат деятельности организации. С целью отражения в учете изменений законодательства, регулирующего ее финансово-хозяйственную деятельность, организация с наступлением нового отчетного периода должна пересматривать свою учетную политику [3 с. 55].

Однако некоторые руководители и бухгалтеры, не уделяют должного внимания содержанию этого важного документа. А между тем грамотно составленная учетная политика является весьма важным инструментом управления [4, с. 119].

Формирование грамотной и эффективной учетной политики -

это творческий процесс, требующий от бухгалтера:

- хорошего знания законодательства в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- понимания специфики функционирования конкретной организации;
- определения (формулирования) круга целей и задач, стоящих перед руководством организации в части оптимизации учета, налогообложения, формирования отчетности, решать которые возможно, в том числе и через грамотно составленную учетную политику [5, с. 345].

Поэтому совершенствование учета на предприятиях необходимо начать с основного документа – учетной политики предприятия.

В связи со вступлением в действие с 1 января 2013 г. Федерального «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ изменятся некоторые элементы политики, определяющие организацию бухгалтерского учета. В соответствии с п. 1 ст. 9 данного закона каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению первичным учетным документом. Одно из важных нововведений Закона № 402-ФЗ заключается в том, что экономические субъекты самостоятельно разрабатывают формы первичных учетных документов. Однако они могут применять и формы первичной документации из альбома унифицированных форм. Поэтому на основании положений п. 4 ст. № 402-ФЗ формы первичных учетных документов утверждает руководитель предприятия по представлению лица, на которое возложено ведение бухгалтерского учета. Таким образом, разработанные формы первичных учетных документов, а так же унифицированные должны быть приведены в приложении к учетной политике.

Создание первичных документов, порядок и сроки их передачи для отражения в бухгалтерском учете осуществляются в соответствии с утвержденным в организации графиком документооборота. Такой график должен быть элементом учетной политики, отражающим его организационный аспект [6, с. 91]. Необходимо четко наладить учет поступления документов в бухгалтерию. Таким образом, правильная организация документооборота на предприятии способствует устранению недостатков в учете.

Для улучшения информационного обслуживания различных управленческих структур, создания условий для сохранения коммерческой тайны об уровне издержек производства считаем необходимым для учета затрат в будущем ввести обособленные счета. Дополнительно к используемым счетам 20-26 следует открыть синтетические счета: 30 “Материальные затраты”, 31 “Затраты на оплату труда”, 32 “Отчисления на социальные нужды”, 33 “Амортизация”, 34 “Прочие расходы”, 35 “Отражение общих затрат”. По дебету этих счетов необ-

ходимо учитывать все расходы по формированию соответствующих затрат. По окончании месяца учтенные на счетах 30-34 затраты списываются в дебет счетов 20, 25, 26. Ежемесячно счета по учету элементов затрат закрывают в дебет отражающего счета 35.

Применение данных счетов-экранов позволит организовать связь между финансовой и производственной бухгалтерией предприятия. В данном случае на предприятии для учета затрат должны быть открыты синтетические позиции. Начало в любой системе бухгалтерского учета – первичные документы. Правильное оформление и умение проверить первичные документы является «азбукой» бухгалтера [7, с. 8].



Рисунок - Схема формирования затрат на основное производство

Общие для всех видов документации, обращающейся в организации, нормы, правила, требования в настоящее время оговаривают ряд законодательных актов и нормативно-методических документов.

Для улучшения качества работы бухгалтера, а также для определения его прав и обязанностей на предприятии должны быть составлены должностные инструкции.

На предприятиях АПК бухгалтерский учет традиционно сложен и трудоемок. Это связано с тем, что зачастую сельскохозяйственные предприятия ведут несколько видов деятельности: производство, переработку и реализацию продукции, оказание услуг сторонним организациям, а также другие направления [8, с. 35].

Достаточно сложным элементом в постановке бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях является учет затрат и исчисление себестоимости продукции (работ, услуг), т.к. здесь следует учитывать специфику каждой отрасли производства. Для того чтобы облегчить учет затрат на предприятиях АПК Минсельхозом России были разработаны Методические рекомендации по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельском хозяйстве.

В настоящем документе изложены альтернативные варианты ведения учета затрат на производство – по видам производств, включая вспомогательные. При этом предлагается проводить классификацию состава затрат, включаемых в себестоимость, по двум признакам: по признаку элементов затрат и по признаку их связи с технологическим процессом производства (по статьям) [9, с. 313].

Достоинством рекомендаций является то, что они приводят систему отраслевого учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности. Кроме этого, в данном документе изменен действующий порядок формирования себестоимости продукции (работ, услуг). Согласно требованиям нормативных актов по бухгалтерскому учету в себестоимость должны включаться все расходы, связанные с производством и реализацией продукции в полном объеме. В налоговом же учете сверхнормативные расходы увеличивают налогооблагаемую прибыль. Поэтому в новых рекомендациях используется метод учета затрат, который позволяет учитывать все затраты, в том числе в пределах норм, нормативов и лимитов, и сверхнормативные затраты по различным аналитическим счетам. Кроме этого, здесь дана исчерпывающая характеристика затрат, обусловленная спецификой сельскохозяйственной деятельности, т.е. предложено организовывать аналитический учет по наиболее характерным для каждого хозяйства статьям затрат.

Для повышения достоверности и полноты информации о той или иной хозяйственной операции по формированию затрат и выходу продукции руководству предприятия необходимо обеспечить контроль за правильностью заполнения документов, проводить регулярный инструктаж лиц, участвующих в работе по заполнению документов.

Это позволит хозяйствам изыскать и мобилизовать внутрипроизводственные резервы улучшения качественных показателей работы предприятия, устранению причин высокой себестоимости и убыточности, принимать правильные решения по вопросам размещения, специализации, концентрации производства, а также совершенствовать внутрихозяйственные экономические отношения [10, с. 116].

Введение в практику предлагаемой системы управленческого учета позволит сделать его более детализированным и оперативным, что положительно скажется на подготовке, обосновании и принятии соответствующих управленческих решений.

### **Библиографический список**

1. Ягупова Е.В., Голубева Е.В. Актуальность учета биологических активов овцеводства в современных условиях // Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 28, № 4 (28). С. 174-177.
2. Зелепугин А.Д., Тимошенко Н.А. Особенности системного управления экономикой сельскохозяйственного предприятия // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2011. № 2 (29). С. 102-107.
3. Павлова Л.Н., Ягупова Е.В. Контроль затрат и доходов в овцеводстве посредством бюджетирования // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2010. № 1. С. 54-55.
4. Куруленко Т.А. Актуальные вопросы учета основных средств // Стратегия устойчивого развития экономики регионов: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф., 2015. С. 118-121.
5. Волкова Л.Г., Ковалева В.С. Повышение финансовой устойчивости предприятия как элемент антикризисного управления // Наука и Образование. 2019. Т. 2, № 2. С. 343-349.
6. Чеплянская Н.М. Институт государственных закупочных и товарных интервенций на агропродовольственном рынке // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. В 2-х т., 2016. С. 90-91.
7. Шумилина Т.В., Пятова О.Ф. Роль информации в сельском

хозяйстве в условиях развития цифровой экономики // Развитие агропромышленного комплекса в условиях цифровой экономики: сб. научных тр. I нац. науч.-практ. конф. посвящ. 25-летию со дня образования экон. факультета. 2019. С. 6-9.

8. Пятова О.Ф., Шумилина Т.В. Анализ финансового состояния предприятия // Вопросы устойчивого развития общества. 2020. № 1. С. 33-36.

9. Лебедев Л.В. Инновационная стратегия развития агропромышленного комплекса Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 313-318.

10. Тимошенко Н.А. Роль личных подсобных хозяйств в сельском хозяйстве России // Инновации в экономике, науке и образовании: концепции, проблемы, решения: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2014. С. 115-120.

11. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

12. Дьяченко О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации: курс лекций для бакалавров. Брянск, 2015.

13. Чирков Е.П., Ларетин Н.А. Кормопроизводство: к стратегии устойчивого развития // Экономист. 2012. № 12. С. 37-41.

14. Храменкова А.О. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка: дис. канд. экон. наук / РГАУ-Московская с.-х. академия им. К.А. Тимирязева. М., 2000.

15. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.



**ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА И  
ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*General approaches to assessing accounting and internal  
control in the enterprise*

<sup>1</sup> Горло В.И., к.э.н., доцент, *viktorgorlo@yandex.ru*  
<sup>2</sup> Родичева В.П., к.э.н., доцент, *rodichevav@rambler.ru*  
*Gorlo V.I., Rodicheva V.P.*

<sup>1</sup> ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

<sup>2</sup> ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте Российской Федерации»,  
Брянский филиал, Российская Федерация  
*Russian Academy of National Economy and Public Service under  
the President of the Russian Federation, Bryansk Branch*

**Аннотация.** В данной статье автором рассмотрены элементы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля сельскохозяйственных организаций. Представлен общий подход к изучению и оценке их системы. Данная проблема в этой области является актуальной и требует постоянного совершенствования.

**Abstract.** *In this article, the author examines elements of the organization of accounting and internal control of agricultural organizations. A general approach to the study and evaluation of their system is presented. This problem in this area is urgent and requires constant improvement.*

**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, внутренний контроль, учетная политика, оценка системы, документооборот, рабочий план счетов.

**Keywords:** *accounting, internal control, accounting policy, system evaluation, paperwork, account work plan.*

Организация системы бухгалтерского учёта в сельскохозяйственных организациях складывается из следующих элементов: системы документирования операций при помощи соответствующих форм первичного учёта; документооборота в сочетании с графиком выполнения учётных работ; плана счетов, для отражения хозяйственных операций учитывая специфику их деятельности. В организацию входит также  
- применение формы бухгалтерского учёта;

- организационной структуры учётного процесса;
- организация хранения бухгалтерской документации и регистров;
- разработка учётной политики организации.

Система документирования хозяйственных операций – важнейшая составная часть организации финансового и управленческого учёта. Для оформления всех происходящих хозяйственных операций применяют единые, унифицированные формы документов первичного учёта. Наличие единой первичной документации на сельскохозяйственных предприятиях имеет важное организующее значение [1, с. 348].

Документооборот имеет важное организующее значение в бухгалтерском учёте. В самом общем виде он представляет собой движение документов в учётном процессе от момента их составления до завершения использования и сдачи в архив. Документооборот разрабатывается в каждом хозяйстве с учётом конкретных его особенностей: специализации, организационной структуры, размещения производств, расположения и удалённости складов и подразделений, места оформления первичных документов, состояния транспортных средств и т.п. [2, с. 175]. Для четкой регламентации движения документов документооборот оформляется (по каждому документу в отдельности или чаще в сводном виде) в виде графика (табеля документооборота).

Организационная структура учётного процесса в хозяйствах строится на принципе полной централизации, которая заключается в том, что весь учётный процесс сосредоточен в центральной бухгалтерии. В подразделениях хозяйств, в бригадах, на фермах ведётся лишь первичный учёт. [3, с. 93]. Заполненные первичные документы поступают в центральную бухгалтерию, где их проверяют, обрабатывают, сверяют и все записи вносятся в учётные регистры.

При такой организационной структуре учётного процесса распределение служебных обязательств в центральной бухгалтерии строится на специализации работников на всём комплексе учётных работ по балансовому счёту. При этом каждый работник может выполнять отдельные операции по нескольким взаимосвязанным счётам.

Таким образом, руководство в бухгалтерии хозяйств осуществляет главный бухгалтер, в обязанности которого входит осуществление оперативного руководства работниками бухгалтерии, контроля над соблюдением порядка оформления первичных и сводных документов и т.д. в соответствии с должностными инструкциями. В случае отсутствия главного бухгалтера – болезни, отпуска и т.д. – его обязанности выполняет заместитель главного бухгалтера. Затем между бухгалтерами распределены балансовые счета, по которым они осуществляют

учёт. Перечень служебных обязанностей разрабатывается главным бухгалтером для всех работников учёта и утверждается руководителем предприятия [4, с. 35].

Распределение обязанностей в бухгалтерии тесно связано с планом выполнения учётных работ, который должен предусматривать равномерную нагрузку учётного аппарата в течение месяца. При распределении служебных обязанностей исходят из того, чтобы самые ответственные и сложные работы выполнялись наиболее квалифицированными работниками.

Для хранения документов на предприятиях предусмотрена организация текущего архивного хозяйства. Для архива выделено специальное помещение, которое изолировано, снабжено противопожарными средствами, оборудовано стеллажами и другими необходимыми устройствами для хранения. Все использованные бухгалтерские документы и учётные регистры в установленные сроки передают в текущий архив. Перечень и сроки хранения типовых документов утверждены в централизованном порядке [5, с. 315].

На сельскохозяйственных предприятиях применяется план счетов, построенный на основе использования в бухгалтерском учёте международных стандартов и ориентированный на рыночные отношения между предприятиями [6, с. 12]. Это означает в первую очередь то, что каждый счёт должен отражать реальные суммы средств или источников средств без применения счетов, дающих необоснованное увеличение сумм баланса, а так же транзитных счетов.

В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учёте» предприятие, руководствуясь нормативными актами органов, регулирующих бухгалтерский учёт, сформировало учётную политику исходя из своей структуры и других особенностей деятельности. В соответствии с учётной политикой, учёт в хозяйствах должен вестись по выбранной ими самостоятельно форме бухгалтерского учёта. Этим обеспечиваются стройность и последовательность записей в них [7, с. 437].

Для осуществления контроля за финансово – хозяйственной деятельностью предприятий общим собранием в соответствии с Уставом избирается ревизионная комиссия. Полномочия членов ревизионной комиссии действуют с момента избрания их годовым собранием до момента избрания нового состава (переизбрания) ревизионной комиссии следующим годовым общим собранием. Порядок деятельности ревизионной комиссии определяется внутренними документами предприятий, утверждённым общим собранием акционеров [8, с. 65].

Проверка (ревизия) финансово – хозяйственной деятельности общества осуществляется по итогам деятельности за год, а также во

всякое время по инициативе ревизионной комиссии, решении общего собрания коллектива.

По требованию ревизионной комиссии лица, занимающие должности в органах управления предприятия, обязаны представить ей документы о финансово – хозяйственной деятельности [9, с. 230].

Ревизионная комиссия общества вправе потребовать созыва внеочередного общего собрания акционеров.

Члены ревизионной комиссии назначается из состава работников предприятия без отрыва их от производства. Ревизионная комиссия осуществляет проверку путём проведения инвентаризации имущества и обязательств.

Согласно пункту 3 статьи 6 Федерального закона «О бухгалтерском учёте» и пунктами 8 и 26 Положения по ведению бухгалтерского учёта хозяйства должны устанавливать сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств:

В обязательном порядке проводить инвентаризацию имущественных ценностей на 1 декабря и при смене материально – ответственного лица, хищений и злоупотреблений.

Ревизионная комиссия начинает свою деятельность только после издания на предприятии приказа руководителя «О проведении годовой инвентаризации». Инвентаризация проводится в течение сроков установленных приказом. По завершении её составляется инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей и осуществляется сравнение полученных результатов с данными бухгалтерского учёта. В случае если в ходе проведения инвентаризации была установлена недостача, каких - либо активов, устанавливаются материально – ответственные лица, которые возмещают нанесённый ущерб хозяйству [10, с. 304].

Для оценки эффективности системы бухгалтерского учёта и надёжности внутреннего контроля на предприятии целесообразно использовать тест «Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля».

Исходя из проведенного тестирования, можно сделать вывод о том, какая фактическая надёжность системы внутреннего контроля, значение которого входит в интервал с высоким, средним или низким уровнем надёжности системы внутреннего контроля.

Следует отметить, что функции ревизионной комиссии на многих предприятиях не в полной мере выполняются. Поэтому, необходимо четко сделать разграничения функциональных обязанностей ревизионной и инвентаризационной комиссии.

## Библиографический список

1. Волкова Л.Г., Ковалева В.С. Повышение финансовой устойчивости предприятия как элемент антикризисного управления // Наука и Образование. 2019. Т. 2, № 2. С. 343-349.
2. Ягупова Е.В., Голубева Е.В. Актуальность учета биологических активов овцеводства в современных условиях // Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 28, № 4 (28). С. 174-177.
3. Волкова Л.Г. Экономическая безопасность в системе оценки финансового состояния коммерческих банков // Финансовый вестник. 2016. № 2 (33). С.90-95.
4. Тимошенко Н.А. Кооперация сельхозпредприятий с хозяйствами населения как один из элементов оздоровления сельского хозяйства // Международный научный журнал. 2011. № 5. С. 34-37.
5. Лебедько Л.В. Инновационная стратегия развития агропромышленного комплекса Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса; сб. VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017 С.313-318.
6. Бальнин И.В. Сельское хозяйство в контексте социально-экономического развития Российской Федерации // BaikalResearchJournal. 2015. Т. 6, № 4. С. 12.
7. Севрюкова С.В. Инновационные технологии цифровой экономики в системе финансовых отношений // Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., 2018. С. 436-440.
8. Васькин В.Ф., Васькина Т.И. Состояние и перспективы инновационного развития аграрного сектора экономики России // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф., 2019. С. 63-68.
9. Тимошенко Н.А., Нефедов Б.А. Механизм экономического оздоровления коллективных сельскохозяйственных предприятий // Международный технико-экономический журнал. 2011. № 5. С. 11-14.
10. Чернованова Н.В. Ягупова Е.В., Проблемы и перспективы развития учёта сельскохозяйственных потребительских кооперативов // Изв. Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2017. № 1 (45). С. 300-309.

УДК 657.631.

## КОНТРОЛЬНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРИ АУДИТЕ ЖИВОТНЫХ НА ВЫРАЩИВАНИИ И ОТКОРМЕ

*Control and analytical procedures for auditing animals  
on cultivation and fattening*

**Горло В.И.**, к.э.н., доцент, *viktorgorlo@yandex.ru*

**Репникова В.И.**, ассистент, *v.i.repnikova@mail.ru*

*Gorlo V.I., Repnikova V.I.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Авторами в данной статье рассмотрены контрольные и аналитические процедуры при аудите животных на выращивании и откорме. Представлены методы сбора аудиторских доказательств. Учитывая специфику отрасли, вопросы в данной области являются актуальными.

**Abstract.** *The authors in this article consider control and analytical procedures when auditing animals on cultivation and fattening. Methods of collecting audit evidence are presented. Given the specifics of the industry, the issues in this area are relevant.*

**Ключевые слова:** первичный учет, контроль, аудит, инвентаризация, процедуры контроля, аудиторские доказательства, привес, приплод, животные на выращивании и откорме.

**Keywords:** *primary accounting, control, audit, inventory, control procedures, audit evidence, weight gain, offspring, animals on cultivation and fattening.*

Аудит наличия и учета животных на выращивании и откорме является специфичным объектом аудиторской проверки. Проверка данных бухгалтерского учета и отчетности, отражающих информацию о наличии и движении животных на выращивании и откорме, - неотъемлемая часть аудита сельскохозяйственных организаций, в активах которых данная статья осуществлена.

Цель аудита операций с животными на выращивании и откорме при проведении обязательной аудиторской проверки выражается в формировании мнения о достоверности бухгалтерской отчетности клиента и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета рассматриваемых операций действующему законодательству РФ [1; 2, с. 217].

Отличия аудиторской проверки операций с животными на выращивании и откорме от аудита иных активов заключаются в составе и содержании применяемых аудиторских процедур по существу. Операции по движению животных на выращивании и откорме, как правило, многочисленны, осуществляются систематически и отличаются разнообразием и спецификой, характерной для биологических активов и процессов биотрансформации [3, с. 175; 4, с. 55].

Методика аудиторской проверки операций с животными на выращивании и откорме базируется на общих принципах аудита.

Перед началом аудиторской проверки выбранного объекта учета аудитор устанавливает величину приемлемого аудиторского риска и рассчитывает величину риска необнаружения и уровня надежности проверки.

Приемлемый аудиторский риск – вероятность того, что аудитор даст неточное или ошибочное заключение о проверенной отчетности. Он зависит от качества проверки в целом и от выбранных методов и способов проверки.

Аудитор не может гарантировать полного отсутствия существенных ошибок. Большинство аудиторов считают, что величина приемлемого аудиторского риска не должна превышать 5%. Эта величина аудиторского риска будет использоваться нами при проведении проверки.

Величина риска необнаружения при аудите зависит от оценки надежности:

$$PН = (0,05 / (0,8 * 0,5)) * 100 = 12,5\%, \text{ где}$$

0,05 (или 5%) - приемлемый аудиторский риск;  
0,8 (или 80%) - внутрихозяйственный риск;  
0,5 (или 50%) – риск контроля на предприятии.

Далее для проведения аудиторской проверки на предприятии необходимо составить программу аудита, которая содержит процедуры средств контроля и процедуры по существу [5, с. 270].

Аудиторская организация и индивидуальные аудиторы должны получать в ходе проверки надежные доказательства для формирования обоснованных выводов, на которых основывается мнение аудитора.

Наиболее распространенными способами получения аудиторских доказательств, при проведении аудита животных на выращивание и откорме являются следующие:

- пересчет показателей;
- инвентаризация;
- устный опрос персонала;
- проверка документов;

- нормативно-правовая проверка документов на соответствие нормативным актам РФ;

- взаимосверка сопоставимых показателей и др.

Наиболее распространенный метод, который использовался в ходе проверки – документальный. Это проверка документов на заполнение всех указанных и необходимых реквизитов, в том числе, номеров документов, даты составления, корреспондирующих счетов, наличие подписей и др. [6, с. 260; 7, с. 12].

Данным методом проверяются акт на оприходование приплода и акт на перевод приплода из группы в группу, акт на выбытие животных и птицы, накладные внутрихозяйственного назначения, ведомость взвешивания животных и договора о полной материальной ответственности.

Нормативно-правовая проверка документов подразумевает соответствие правил ведения учета на предприятие федеральным законам и иным нормативно-правовым актом, принятым и действующим на территории РФ. Данный метод используем при проверке учетной политики и устава предприятия [8, с. 19].

Инвентаризация – широко применяемый метод контроля над сохранностью животных в сельскохозяйственных организациях, оформляется актом пересчета поголовья скота или инвентаризационной описью, который составляется после окончания проверки.

Пересчет показателей – это проверка точности арифметических расчетов в первичных и сводных документах и в бухгалтерских записях. Этот метод часто использовался для проверки. С помощью него проверялись ведомость взвешивания животных и ведомость учета расхода кормов, книга учета расхода кормов, сводные отчеты по животноводству, растениеводству, фуражному складу, накопительная ведомость по животноводству, журнал – ордер 14 АПК.

Взаимосверка сопоставимых показателей использовалась для проверки ряда сводных документов, где возможно сопоставить показатели. Так проверялись журнал – ордер 14 АПК и выписка из главной книги по счету 11 «Животные на выращивание и откорме», сопоставлялись данные сводных отчетов по животноводству, растениеводству, фуражному складу между собой и с книгой учета расхода кормов.

Устный опрос персонала – этот метод может дополнять все вышеизложенные методы, его используют для уточнения необходимых моментов в ходе проверки [9, с. 330].

На следующем этапе проверяют движение животных. Большое значение имеет правильное документальное оформление перевода животных из одной возрастной группы в другую.



Перевод животных в другие возрастные группы оформляют Актом на перевод животных, его составляют в день перевода молодняка животных из младшей возрастной группы в старшую или при переводе в основное стадо. В акте указывают такие данные, как количество голов, масса животных, время рождения, пол, масть и другие особенности, а также фамилии животноводов, за которыми были закреплены животные, и тех, под ответственность которых они передаются.

Все случаи выбытия скота из хозяйства (падеж, забой, вынужденная прирезка и т.д.) оформляют актом на выбытие животных и птицы, который составляется в одном экземпляре в день совершения операций. В этом документе не отражается балансовая стоимость, код синтетического и аналитического учета.

Для того чтобы определить полученный прирост живой массы скота, необходимо производить систематическое взвешивание животных. Для отражения результатов взвешивания применяется Ведомость взвешивания животных. В конце ведомости подводятся итоги, где указывается количество взвешенных голов и их вес на дату взвешивания. Все итоги подлежат в бухгалтерии пересчету и проверке правильности арифметических расчетов.

Далее проверки подлежит правильность учет расхода кормов. Для оформления и учета ежедневной выдачи кормов на животноводческие фермы предназначена Ведомость учета расхода кормов.

На основании ведомости учета расхода кормов бухгалтер заносит данные о расходе кормов по видам и участкам в книгу учета расхода.

Отпуск кормов со склада отражается в ежемесячном отчете по фуражному складу. На основании накладных в хозяйстве заполняется отчет о движении материальных ценностей.

Отметим, что отчет о движении материальных ценностей по цеху животноводств составляется в конце месяца в бухгалтерии на основе накладных и журнал учета расхода кормов.

Следующим этапом является проверка синтетического и аналитического учета животных на выращивание.

По данным о поступлении и выбытии, а также все изменения, которые произошли в течение месяца и зафиксированы в первичных документах, составляется отчет о движении скота и птицы на ферме (ф. № 102). На основании записей в отчетах о движении скота и птицы на ферме по участкам в конце месяца составляется ведомость аналитического учета движения животных ф. 73-АПК. Этот регистр ведется в разрезе видов животных по участкам их учета.

На основании данной ведомости в конце месяца бухгалтером

составляется журнал - ордер № 14 –АПК, где отражаются данные по дебету и кредиту счета 11 «Животные на выращивание и откорме », т е приплод, привес, продано, забито, падеж. Все эти показатели отражают в натуральном и стоимостном выражении. (Суммы бухгалтер рассчитывает исходя из утвержденных в хозяйствах расценок путем их умножения на соответствующие натуральные показатели). Также отражаются в данном журнале - ордере и корреспондирующие счета. На основании накладных в журнал – ордер вносятся данные о проданных за наличный расчет и в счет взаиморасчетов животных за месяц.

В конце месяца данные из журнала – ордера № 14 АПК переносятся в главную книгу по счету 11 «Животные на выращивание и откорме» Данные по дебету счета расписываются, их суммируют и заносят в графу «Итого по дебету». Оборот по кредиту переносится из журнала – ордера № 14 АПК в отдельную графу, и выводится сальдо по данному счету с учетом остатка.

Таким образом, в результате проведения аудита животных на выращивании и откорме важно соблюдать все контрольные и аналитические процедуры. Выбранные методы сбора аудиторских доказательств будут способствовать более качественному ее проведению. Это эффективно скажется на достоверности учетной информации и отрасли животноводства в целом [10, с. 313].

### **Библиографический список**

1. Кузьмицкая А.А. Развитие интеграционных процессов в отрасли птицеводства (на примере Брянской области): дис. ... канд. экон. наук. Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2006.
2. Кузьмицкая А.А. Современные подходы к планированию производства молока // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сб. ст. XII междунар. науч.-практ. конф. В 3 кн. Барнаул: Изд-во Алтайский ГАУ, 2017. С. 216-218.
3. Ягупова Е.В., Голубева Е.В. Актуальность учета биологических активов овцеводства в современных условиях // Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 28, № 4 (28). С. 174-177.
4. Павлова Л.Н., Ягупова Е.В. Контроль затрат и доходов в овцеводстве посредством бюджетирования // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2010. № 1. С. 54-55.
5. Токарева Е.В. Сравнительная оценка контрактных отношений федерального и коммерческого лизинга // Изв. Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2014. № 4 (36). С. 269-274.

6. Токарева Е.В. Методика учета операций финансовой аренды у арендодателя в соответствии с МСФО (IAS) 17 // Изв. Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2015. № 3 (39). С. 255 - 260.

7. Шабанникова Н.Н. Методические подходы к применению аналитических процедур в аудите основных средств // Аудит. 2017. № 9. С. 9-14.

8. Тимошенко Н.А. Система внутрихозяйственного экономического управления экономикой предприятия // Вестник Брянской ГСХА. 2012 № 4. С. 17-20.

9. Волкова Л.Г., Боброва Е.С. Современное состояние кредитования малого агробизнеса в России и пути его развития // Наука и Образование. 2019. Т. 2, № 2. С. 330-337.

10. Лебедево Л.В. Инновационная стратегия развития агропромышленного комплекса Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. материалов VIII междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2017 С. 313-318.

11. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учеб.-метод. пособие. Брянск, 2017.

12. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

**УДК 657.631.**

## **УЧЕТ ПРОЦЕССА ПРОДАЖИ КАРТОФЕЛЯ ПО КАНАЛАМ СБЫТА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

*Taking into account the process of selling potatoes through  
the distribution channels and improving it*

**Горло В.И.**, к.э.н., доцент, [viktorgorlo@yandex.ru](mailto:viktorgorlo@yandex.ru)

*Gorlo V.I*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Автором в данной статье рассмотрены вопросы бухгалтерского учета продажи картофеля по каналам реализации. Данная проблема в этой области является актуальной и требует постоянного ее совершенствования для предприятий, специализирующих на производстве данной культуры.

**Abstract.** *The author in this article discusses the accounting of the sale of potatoes through the channels of sale. This problem in this area is urgent and requires constant improvement for enterprises specializing in the production of this culture.*

**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, продажи, выручка, себестоимость продаж, первичные документы, регистры учета, финансовый результат.

**Keywords:** *accounting, sales, revenue, sales cost, primary documents, accounting registers, financial result.*

Процессом продаж (или реализации) завершается кругооборот средств на предприятии: произведенная продукция продается (реализуется) и предприятие получает выручку в денежной форме, которая авансируется на возобновление процесса кругооборота средств [1, с. 84; 2, с. 119].

Рассмотрим организацию учета продаж картофеля в ООО «Колос». Хозяйство занимается производством данной культуры, в структуре денежной выручки приходится более 25 процентов.

Учет продаж по обычным видам деятельности ведется на счете 90 «Продажи», по дебету которого учитываются расходы по обычным видам деятельности, по кредиту – доходы (выручка) по этим же видам деятельности. В хозяйстве в дебет счета 90 «Продажи» в течение года списывается плановая себестоимость реализованной продукции, а по кредиту отражается выручка в корреспонденции со счетами 62, 60, 76,50. В конце года плановая себестоимость по дебету счета доводится до фактической себестоимости путем отнесения разницы между рассчитанной фактической себестоимостью в конце года и плановой себестоимостью [3, с. 15; 4, с. 180].

В хозяйстве к счету 90 «Продажи» открыты следующие субсчета:

90/1 – продажи

90/2 – продажи (прочие)

Реализация всей сельскохозяйственной продукции, в том числе картофеля ведется в хозяйстве на счете 90 субсчете 1. По дебету данного счета здесь отражают затраты по продаже, а по кредиту начисление выручки от продажи.

Основными документами при реализации картофеля безналичным расчетом являются: товарно-транспортная накладная, счета-фактуры и платежные поручения.

Отгрузка картофеля производится в порядке продажи в соответствии с заключенными договорами. В договорах на поставку продукции указываются следующие реквизиты: наименование договора; рек-

визиты договаривающихся сторон; характеристика предмета договора, цены и условия платежа; сроки исполнения обязательств и возможность одностороннего отказа от договора; принципы перехода права собственности; порядок возмещения убытков [5, с. 250; 6, с. 290].

Основными покупателями картофеля в ООО «Колос» являются другие сельскохозяйственные предприятия, частные предприниматели, поставляется картофель для переработки на предприятия района, в счет расчетов с населением и организациями (в том числе республики Беларусь) и другие.

Когда предприятие отправляет продукцию покупателям собственным транспортом, выписывают товарно-транспортную накладную. Она выписывается в двух экземплярах, первый остается в хозяйстве, а второй у покупателя. При заполнении товарно-транспортной накладной необходимо учитывать дату отправки продукции, наименование организации, марку автомобиля, фамилию водителя, заказчика, наименование отправляемой продукции, массу, цену единицы продукции, и общую сумму [7, с. 38].

Счет-фактура является основанием для оплаты поступившего товара. Ее выписывает продавец на имя покупателя в двух экземплярах. Один экземпляр выдается покупателю, другой остается в распоряжении продавца. Счет-фактура является документом, который служит основанием для принятия предпринимательского налога на добавленную стоимость (НДС) к вычету или возмещению. В документе указывается: порядковый номер и дата его выписки; наименование, адрес и идентификационные номера налогоплательщика и покупателя; наименование и адрес грузоотправителя и грузополучателя. Здесь также отражается наименование отгруженного товара и единица его измерения; количество поставляемых товаров исходя из принятых единиц измерения; цена за единицу товара по договору без учета налога; стоимость всех отгруженных товаров с учетом суммы налога. Данный документ помогает определить суммы НДС, которые необходимо внести в бюджет [8, с. 33].

Книгу продаж составляют за налоговый период, равный календарному месяцу. Учет ведется по мере отгрузки товаров, выполнения работ, оказания услуг в хронологическом порядке. Книга должна быть пронумерована, страницы пронумерованы, скреплены печатью. В ней продавец регистрирует счета-фактуры, которые он составляет, совершая различные операции (как облагаемые НДС, так и нет). Контроль над правильностью ее ведения осуществляет руководитель организации. Книга продаж хранится у поставщика пять лет с даты последней записи.

После совершения сделки по реализации продукции покупатель

выписывает платежное поручение своему банку. По этому документу банк производит безналичное перечисление средств на счет покупателя. В платежном поручении указывают: наименование получателя и адрес его банка, сумму перечисленных средств и вид платежа [9, с. 35].

Так как в ООО «Колос» произведенный картофель реализует в основном за наличный расчет, поэтому перечисленная выше документация при продаже картофеля не используется. При продаже картофеля отдельным работникам и разным лицам используются накладные, приходные кассовые ордера.

Накладные применяют для учета отпуска товарно-материальных ценностей. Документ составляется в бухгалтерии в двух экземплярах: один остается в бухгалтерии, другой выдается получателю продукции. В накладную заносятся фамилию лица отпустившего и фамилию лица получившего продукцию, назначение полученной продукции, цена, количество, сумма. Прием наличных денег в кассу за проданный картофель оформляют приходным кассовым орденом, в котором указывают: от кого поступают деньги, за что их вносят, сумму, дату. Приходный кассовый ордер заполняется в бухгалтерии и поступает в кассу при оформлении приема денег. После приема денег в кассу плательщику выдают квитанцию за подписью главного бухгалтера и кассира.

На основании накладных и других документов по каждому виду продукции, товаров, выполненных работ, оказанных услуг делаются записи в Книге по реализации сельскохозяйственной продукции, документ является регистром аналитического учета и ведется на бланках нетиповой формы.

Синтетический учет по счету 90 «Продажи» должен вестись в журнале-ордере №11 – АПК. Журнал-ордер № 11 АПК предназначен для учета кредитовых оборотов счета реализации и взаимосвязанных с ними счетов с разбивкой оборотов по дебету корреспондирующих счетов. Журнал-ордер № 11-АПК построен так, что оборот по кредиту каждого из включенных в него счетов занимает колонку регистра, а суммы, подлежащие отнесению в дебет корреспондирующих счетов, заносят в соответствующие строки на пересечении с этими счетами. Журнал-ордер по реализации в ООО «Колос» данной формы не ведут, а используют бланки произвольной формы в целом по счету 90/1 без разделения проданной продукции по отраслям. Затем кредитовые обороты переносятся в Главную книгу.

На основании книги по реализации сельскохозяйственной продукции при продаже картофеля на предприятии составляются следующие основные корреспонденции:

Дебет 50 Кредит 90/1 –3080798- получена выручка от реализации продукции картофеля за наличный расчет;

Дебет 76 Кредит 90/1– 35000- отражена выручка от реализации картофеля прочим организациям;

Дебет 60 Кредит 90/1 – 124400- на сумму выручки начисленной ОАО «Беларусь-калий» в счет взаиморасчетов

Дебет 62 Кредит 90/1 – 109064- начисление выручки от продажи картофеля покупателям

Дебет 90/1 Кредит 70 –24191- начислена оплата труда работникам, связанным с продажей картофеля;

Дебет 90/1 Кредит 23/1 – 18449- на сумму затрат услуг автотранспорта при продаже картофеля;

Дебет 90/1 Кредит 10/8 – 95538- на сумму реализованных семян.

Проведенные нами исследования по этим направлениям показали, что регистры аналитического и синтетического учета на предприятии ведутся верно. Недостатком следует считать отсутствие такого сводного документа как реестр документов по учету продажи готовой продукции (ф. № 63-АПК). Реестр № 63-АПК применяется для накопления и систематизации данных о реализации продукции покупателям и другим организациям на основании документов на отгрузку и приемку продукции в хронологическом порядке. В реестре ф. № 63-АПК ежедневно регистрируются товарно-транспортные накладные на отправленную продукцию, накладные (каждая накладная по отдельной строке).

Также книга по реализации в качестве регистра аналитического учета по реализации используется вместо ведомости учета реализации продукции, работ и услуг сельскохозяйственных предприятий – ф. №62-АПК. По итогам каждого месяца в эту ведомость из реестров ф. № 63-АПК переносятся итоги о реализации продукции. В ведомости, как и в реестрах, записи делают раздельно по дебету и кредиту счета 90 с разбивкой сумм по корреспондирующим счетам.

На предприятии также в плане счетов, не открыты типовые субсчета, которые позволили бы иметь более полную информацию о сумме выручки от продажи и себестоимостью проданной продукции, в том числе картофеля.

В целом, учет по продаже картофеля организован на достаточно хорошем уровне. Однако, в целях получения более достоверной информации отдельные моменты на данном участке нуждаются в его совершенствовании.

Для учета и контроля над расходами, связанными с продажей картофеля, рекомендуем включить в рабочий план счетов счет 44

«Расходы на продажу», к которому открыть субсчет 1 «Коммерческие расходы». На данном субсчете и следует вести учет невозмещаемых расходов на продажу. Суммы коммерческих расходов накапливаются по дебету субсчета 44/1, а по кредиту расходы списываются в дебет счета 90 «Продажи». При этом отдельные расходы (упаковка, доставка картофеля) списывается по счету 90 прямо на реализацию картофеля. Остальные расходы (например, комиссионные расходы, содержание помещений и т.п.) носит общий характер и их следует распределять ежемесячно на отдельные виды реализуемой продукции по счету 90 исходя из их веса, объема, производственной себестоимости или других соответствующих показателей. Аналитический учет данных расходов рекомендуем вести в лицевых счетах (производственных отчетах) формы № 83-АПК, а синтетический – в журнале-ордере № 11-АПК. Такой учет коммерческих расходов дает возможность предприятию их анализировать и более правильно исчислять финансовый результат от продаж соответствующих видов реализованной продукции, в том числе и картофеля.

Для закрытия счета 90 «Продажи» рекомендуется составлять ведомость определения и списания финансовых результатов от реализации – типовую бухгалтерскую справку на закрытие счета, что позволит обеспечить более точное определение размера выявленной прибыли или убытка от продажи продукции. В данной справке финансовый результат определяется по каждому виду реализованной продукции, что позволяет выявить наиболее рентабельные [10, с. 344].

### **Библиографический список**

1. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. тр. XI междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2020. С. 83-89.
2. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 118-126.
3. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.
4. Раевская А.В., Каширина Н.А., Бабьяк М.А. История и перспективы экспорта зерна из России: становление и экспорт продукции // Экспортный потенциал АПК России: состояние и перспективы: матери-



алы междунар. науч.-практ. конф. «Никононовские чтения - 2017». М.: ВИАПИ им. А.А. Никонова, 2017. С. 179-182.

5. Казимилова Т.А., Лебедько Л.В. Активизация инноваций в АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 249-254.

6. Токарева, Е. В. Балашова Н.Н. Лизинг биологических активов (биолизинг): классификационные признаки и учетно-аналитическое обеспечение // Изв. Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2017. № 2 (46). С. 289-296.

7. Шабанникова Н.Н. Структурный анализ инвестиций в основной капитал и направления повышения эффективности инвестиционной деятельности в Орловской области // Аграрная Россия. 2018. № 7. С. 37-43.

8. Балынин И.В. Сельское хозяйство Российской Федерации: реалии и перспективы развития, проблемы и пути решения // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2015. № 37. С.32-43.

9. Севрюкова С.В., Хаврель В.Т. Оценка уровня инвестиционной привлекательности регионов России // ModernEconomySuccess. 2019. № 6. С. 34-39.

10. Волкова Л.Г., Ковалева В.С. Повышение финансовой устойчивости предприятия как элемент антикризисного управления // Наука и Образование. 2019. Т. 2, № 2. С. 343-349.

11. Бельченко С.А., Мальцев В.Ф., Сорокин А.Е. Сравнительная оценка технологий возделывания картофеля // Вестник Брянской ГСХА. 2007. № 5. С. 41-49.

12. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

13. Кузьмицкая А.А., Бабьяк М.А. Реализация стратегии импортозамещения посредством инновационного развития картофелеводства // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2016. С. 172-177.

**УЧЕТ АМОРТИЗИРУЕМОГО ИМУЩЕСТВА СЕЛЬСКИХ  
ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ЕСХН**

*Accounting for the depreciated property of rural producers  
under the ECHN*

**Горло В.И.**, к.э.н., доцент, *viktorgorlo@yandex.ru*  
*Gorlo V.I*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены вопросы бухгалтерского и налогового учета амортизируемого имущества сельских товаропроизводителей применяющих специальный налоговый режим - ЕСХН. Данная проблема в этой области является актуальной и требует постоянного ее совершенствования.

**Abstract.** *This article examines the accounting and tax accounting of the depreciated property of rural producers applying a special tax regime - ECHN. This problem in this area is urgent and requires constant perfection.*

**Ключевые слова:** единый сельскохозяйственный налог, сельские товаропроизводители, основные средства, бухгалтерский и налоговый учет, амортизация.

**Keywords:** *single agricultural tax, rural producers, fixed assets, accounting and tax accounting, depreciation.*

Единый налог для производителей сельхозпродукции является самым оптимальным. Количество налоговых платежей при ЕСХН сокращается [1]. Сельские товаропроизводители оплачивают только один объединенный сбор по установленной ставке 6%, который заменяет остальные налоги. Калькуляция сбора производится по формуле:

ЕСХН = фиксированная процентная ставка \* (сумма прибыли — величина расходов).

У ЕСХН есть несколько преимуществ. Например, при этом специальном режиме можно списывать основные средства при вводе их в эксплуатацию, включать в прибыль авансовые платежи. Однако в этом случае хозяйства не сможет воспользоваться отсрочкой по платежам, оно обязано будет заплатить земельный налог.

Выбор специального режима зависит во многом от основных показателей сельскохозяйственной деятельности хозяйства, в первую

очередь, от величины прибыли, размеров и объемов производимой продукции, специфики его работы [2, с. 26; 3. с. 38].

ЕСХН предназначен для узкого круга производителей сельскохозяйственной продукции с прибылью не менее 70% от общей суммы дохода. Именно для них предусмотрены малая ставка, упрощенный бухгалтер, выгодные сроки по платежам.

Организации, перешедшие на Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) не потеряли определенную долю доходов, а приобрели их. Все дело в том, что впервые три–четыре года львиную долю расходов составляет стоимость основных средств, а следовательно, и доходы предприятия в этот период резко сокращаются. И, как правило, расходы превышают доходы, что позволяет организациям длительное время не платить в бюджет ЕСХН. А стало быть, имеется возможность использовать свободные средства на развитие предприятий [4, с. 10].

Плательщики единого сельскохозяйственного налога вправе учесть расходы на приобретение только тех основных средств, которые используются в предпринимательской деятельности.

Порядок учета доходов и расходов при применении единого сельскохозяйственного налога утвержден статьей 346.5 НК РФ. В подпункте 1 пункта 2 данной статьи сказано, что при определении объекта налогообложения налогоплательщики уменьшают полученные ими доходы на расходы на приобретение, сооружение и изготовление основных средств. А в подпункте 2 пункта 5 этой же статьи установлено, что расходы признаются после их фактической оплаты.

При этом расходы на приобретение (сооружение, изготовление) основных средств отражаются в составе расходов в последний день отчетного (налогового) периода в размере оплаченных сумм и учитываются только по основным средствам, используемым при осуществлении предпринимательской деятельности [5, с. 270; 6, с. 256].

При определении объекта налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу в состав расходов включается стоимость оплаченных основных средств, которые используются в предпринимательской деятельности. При этом не имеет значения, за счет каких средств (собственных или заемных) приобретались данные основные средства. Особое внимание следует уделять статье 346.5 пункта 2, подпункта 1 НК РФ в части расходов на приобретение основных средств [7, с. 290].

В соответствии с п. 2 ст. 346.5 НК РФ плательщики ЕСХН при определении объекта налогообложения уменьшают полученные доходы на расходы на приобретение, сооружение и изготовление основных средств. Согласно п. 4 ст. 346.5 НК РФ указанные затраты в период применения спецрежима в виде ЕСХН принимаются с момента ввода

этих основных средств в эксплуатацию. При этом в течение налогового периода данные расходы принимаются равными долями. Напомним, что в силу ст. 346.7 НК РФ отчетным периодом по ЕСХН является полугодие, а налоговым периодом - календарный год.

В соответствии с пп. 2 п. 5 ст. 346.5 НК РФ расходы на приобретение, сооружение, изготовление основных средств, используемых в предпринимательской деятельности, отражаются в последний день отчетного или налогового периода в размере оплаченных сумм [8, с. 230].

Основные средства, отраженные в Бухгалтерском балансе (Ф. № 1) на 01.01.2021 г., в первую очередь следует подразделить на амортизируемое и не амортизируемое имущество. Это необходимо для того, чтобы избежать вопросов о правомерности отнесения в расходы стоимости продуктивного скота и жилых домов.

Так как основные средства, приобретенные после перехода на ЕСХН, включаются в расходы организации, то логично и основные средства (продуктивный и племенной скот), приобретенные до перехода на ЕСХН так же относить в расходы организации по их остаточной стоимости.

Далее амортизируемое имущество, приобретенное налогоплательщиком до перехода на единый сельскохозяйственный налог, следует разбить на три группы со сроком его использования: до 3 лет включительно; от 3 до 15 лет включительно; свыше 15 лет.

При этом возникающие трудности по определению срока эксплуатации имущества легко разрешаемы. Во-первых, в соответствии со статьей 258 Налогового кодекса Российской Федерации Правительством Российской Федерации Постановлением № 1 от 1 января 2002 г. (ред. от 27.12.2019), утвердило Классификацию основных средств, включаемых в амортизационные группы. Данная классификация применяется с 1 января 2002 г. и амортизируемые основные средства (имущество) объединяются в 10 амортизационных групп.

Во-вторых, срок полезного использования имущества определяется налогоплательщиком самостоятельно на дату ввода в эксплуатацию объекта амортизируемого имущества в соответствии с положением статьи 258 НК РФ и с учетом классификации основных средств, утверждаемой Правительством Российской Федерации.

Расходы на приобретение основных средств напрямую зависят от срока ввода объекта основных средств в эксплуатацию и принимаются в следующем порядке:

- в отношении основных средств, приобретенных налогоплательщиками после перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога, - в момент ввода этих средств в эксплуатацию.
- в отношении основных средств, приобретенных налогопла-

тельщиками до перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога, стоимость основных средств, включается в расходы на приобретение основных средств в ином порядке:

- в отношении основных средств со сроком полезного использования до трех лет включительно – в течение первого года уплаты единого сельскохозяйственного налога;

- в отношении основных средств со сроком полезного использования от трех до 15 лет включительно: в течение первого года уплаты единого сельскохозяйственного налога – 50% стоимости, второго года – 30% стоимости и третьего года – 20% стоимости;

- в отношении основных средств со сроком полезного использования свыше 15 лет – в течение 10 лет после перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога равными долями от стоимости основных средств. Стоимость основных средств, принимается равной остаточной стоимости этого имущества на момент перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога.

В этой связи, важна выработка принципов ведения бухгалтерского и налогового учета в специальных налоговых регистрах. В них должна отражаться информация об объекте основных средств, первоначальная стоимость и суммы начисленной амортизации на начало месяца, поступление основных средств, их выбытие, расходы на модернизацию и реконструкцию, остаточная стоимость объекта основных средств на конец месяца. Можно использовать другие налоговые регистры с указанием метода начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. При этом необходимо указывать распределение начисленной амортизации по видам расходов. Если объекты основных средств были проданы – целесообразно отражать в специальном регистре-расчете амортизируемого имущества при определении финансового результата [9, с. 1034].

Важно также определить какой метод начисления амортизации основных средств будет оптимальным в бухгалтерском и налоговом учете. Чаще всего на предприятиях применяют один и тот же метод. Делается это больше для упрощения учета. Считаем, что такой подход не совсем правильный [10, с. 95]. Необходимо определиться при составлении учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета с выбранными методами. Рассчитать рациональность их применения. Это позволит сэкономить на налогах и снизить себестоимость продукции. Все это позволит иметь достоверную информацию в учете об объектах амортизируемого имущества при применении специального налогового режима – ЕСХН.

## Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 05. 08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 17. 02.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http:// www.consultant.ru /](http://www.consultant.ru/) (дата обращения: 14.03.2021).
2. Шабанникова Н.Н. Методические основы сегментирования бухгалтерской информации при аудите операций с основными средствами // Аудит. 2018. № 4. С. 26-34.
3. Шабанникова Н.Н. Структурный анализ инвестиций в основной капитал и направления повышения эффективности инвестиционной деятельности в Орловской области // Аграрная Россия. 2018. № 7. С. 37-43.
4. Шабанникова Н.Н. Методические подходы к применению аналитических процедур в аудите основных средств // Аудит. 2017. № 9. С. 9-14.
5. Токарева Е.В. Сравнительная оценка контрактных отношений федерального и коммерческого лизинга // Изв. Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2014. № 4 (36). С. 269-274.
6. Токарева Е.В. Методика учета операций финансовой аренды у арендодателя в соответствии с МСФО (IAS) 17 // Изв. Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2015. № 3 (39). С. 255 - 260.
7. Токарева Е. В., Балашова Н.Н. Лизинг биологических активов (биозинг): классификационные признаки и учетно-аналитическое обеспечение // Изв. Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2017. № 2 (46). С. 289 - 296.
8. Несмиянов И.А. Программно-аппаратный комплекс мониторинга эксплуатационно-технологических параметров погрузочного агрегата / И.А. Несмиянов, А.П. Евдокимов, В.И. Токарев, Е.Н. Захаров // Изв. Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2014. № 4 (36). С. 227-231.
9. Васькин В.Ф., Грищенко В. П. Анализ производства зерновых культур в Брянской области // Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий: сб. III Всерос. (нац.) науч. конф. Новосибирск, 2018. С. 1033-1036.
10. Васькин В.Ф., Грищенко В.П. Рынок картофеля в России: современное состояние и перспективы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 93-98.

**УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ  
НАЛОГОВОЙ ОПТИМИЗАЦИИ**  
*Accounting policy as the most important element of tax optimization*

**Гривас Н.В.**, к.э.н., доцент, *grivas75@mail.ru*  
*Grivas N.V.*

ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, Российская Федерация  
*Kurgan State Agricultural Academy by T.S. Maltsev*

**Аннотация.** Учетная политика организации является основным нормативным документом экономического субъекта, регулирующим ведение бухгалтерского и налогового учета и важным средством формирования величины основных показателей деятельности организации, налогового планирования.

**Abstract.** *The accounting policy of an organization is the main regulatory document of an economic entity that regulates accounting and tax accounting and is an important means of forming the main indicators of the organization's activities, tax planning.*

**Ключевые слова:** учетная политика; налоговое планирование; налоговая оптимизация.

**Keywords:** *accounting policy; tax planning; tax optimization.*

Формирование учетной политики организации прежде всего необходимо рассматривать как один из важнейших элементов налоговой оптимизации, поскольку профессиональная проработка приказа об учетной политике позволит хозяйствующему субъекту выбрать наиболее оптимальный вариант учета, эффективный и с точки зрения режима налогообложения.

Так, учетная политика организации для целей бухгалтерского учета представляет собой принятую совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности (п. 2 ФСБУ «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).

Учетная политика для целей налогового учета – это совокупность допускаемых Налоговым кодексом РФ способов (методов) определения, признания, оценки и распределения доходов и расходов, а также иных необходимых для целей налогообложения показателей

финансово-хозяйственной деятельности. Необходимость формирования учетной политики организации для целей налогового учета закреплена нормами налогового законодательства (гл. 25 Налогового кодекса РФ).

Таким образом, учетная политика представляет собой свод обязательных для хозяйствующего субъекта, постоянно применяемых единых правил отражения имущества, доходов и расходов, фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности и оказывает существенное влияние на формирование таких показателей, как себестоимость продукции [1, с. 10-12; 2, с. 11-12], прибыль, налогооблагаемая база по налогу на прибыль, показателей финансового состояния организации [3, с. 105-109].

Учетная политика организации как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета должна обеспечивать максимальный эффект от ведения учета. Благодаря ей должно достигаться своевременное формирование финансовой и управленческой информации [4, с. 348-355], ее достоверность [5, с. 374-378], объективность, доступность и полезность для управленческих решений и внешних пользователей [6, с. 147-152].

Учетная политика организации должна отвечать требованиям полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности.

При формировании учетной политики экономический субъект, исходя из условий хозяйствования [7, с. 270-273] (отраслевых особенностей, специфики производства), конкретного ведения и организации бухгалтерского учета осуществляет выбор одного способа из нескольких, допускаемых нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае его отсутствия в нормативных документах, осуществляет разработку самостоятельно.

Выбранные организацией при формировании учетной политики способы ведения бухгалтерского учета применяются с 01 января года, следующего за годом утверждения соответствующего организационно-распорядительного документа – приказа об утверждении учетной политики, распоряжения.

Учетная политика, как правило, содержит три раздела:

– Организационно-технический. Данный раздел раскрывает вопросы организации учетной работы, разработки рабочего плана счетов, применяемых форм первичных документов, перечня лиц, имеющих право подписи первичных учетных документов, разработки порядка организации документооборота, выбора формы бухгалтерского учета и технологии обработки учетной информации, порядка проведе-



ния инвентаризации имущества и обязательств, состава и формы внутренней отчетности организации;

- Методологический. Раздел содержит методы (способы) учета и оценки активов, обязательств, доходов и расходов, а также другие решения, необходимые для ведения бухгалтерского учета;

- Налоговая политика. Налоговая политика хозяйствующего субъекта играет важную роль в регулировании налоговой нагрузки [8, с. 64-67]. Данный раздел содержит выбор метода признания доходов и расходов, начисления амортизации основных средств и нематериальных активов, применения амортизационной премии и т.п.

Налоговый учет, согласно ст. 313 Налогового кодекса РФ, представляет собой систему обобщения информации о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта для определения налоговой базы по налогу на прибыль на основе данных первичных документов и осуществляется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения фактов хозяйственной жизни, осуществленных в течение отчетного (налогового) периода, для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет, а также для обеспечения информацией пользователей о принятых хозяйствующим субъектом методах учета.

Чтобы сблизить бухгалтерский и налоговый учет необходимо установить одни и те же методы (способы) учета разных видов имущества, доходов, расходов, так к примеру, можно установить одинаковые методы начисления амортизации по основным средствам, способы признания коммерческих расходов, перечни затрат, включаемых в стоимость основных средств, перечни затрат, включаемых в прямые расходы и т.п.

Конечно полного совпадения расходов в бухгалтерском и налоговом учете не будет, поскольку в бухгалтерском учете отражаются все фактические расходы, а в налоговом – ряд расходов нормируется для целей налогообложения.

Для наиболее эффективной организации налоговой оптимизации хозяйствующим субъектам при формировании учетной политики следует обратить внимание на следующие моменты:

- выбор метода признания дохода для целей налогового учета в приказе об учетной политике (для исчисления налога на прибыль - кассовый метод или метод начисления; для налога на добавленную стоимость - единый порядок определения налоговой базы при реализации, а момент определения налоговой базы - день отгрузки/передачи товаров (работ, услуг), имущественных прав либо день опла-

ты/частичной оплаты в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг), передачи имущественных прав);

- применение амортизационной премии (рекомендуется в том случае, когда нет намерения в дальнейшем продавать имущество, в отношении которого применялась амортизационная премия);

- выбор метода начисления амортизации для амортизируемого имущества (для целей налогового учета предусмотрено два метода - линейный и нелинейный. Единственным методом, сближающим бухгалтерский и налоговый учет, является линейный при соблюдении следующих равных условий - должны совпадать первоначальная стоимость основного средства и срок его полезного использования);

- выбор срока полезного использования по амортизируемому имуществу (налогоплательщик может установить срок полезного использования на верхней или нижней границе амортизационной группы амортизируемого имущества);

- применение повышающих коэффициентов по амортизируемому имуществу (применение к нормам амортизации объектов амортизируемого имущества повышающих (понижающих) коэффициентов влечет за собой соответствующее сокращение (увеличение) срока полезного использования таких объектов);

- приобретение основных средств стоимостью до 100 тыс. руб. включительно (в некоторых случаях при приобретении основных средств представляется целесообразным разукрупнить их на составляющие конструктивно обособленные объекты);

- создание резерва по сомнительным долгам (с точки зрения оптимизации налогообложения в условиях применения метода начислений экономическая выгода от создания резерва очевидна).

Таким образом, одну из важнейших функций финансового планирования в организации занимает налоговое планирование, включающее в себя совокупность мер, направленных на снижение налоговых обязательств путем перевода хозяйствующего субъекта в благоприятный режим налогообложения с использованием законных методов и способов [9, с. 309-311]. Одним из важных элементов налогового планирования выступает налаженный бухгалтерский и налоговый учет и отчетность, позволяющие получать оперативную и объективную информацию о хозяйственной деятельности для оптимального налогового планирования.

## Библиографический список

1. Горло В.И. Роль учетной политики при аудите затрат на производство продукции животноводства // Бухгалтерский учет в условиях глобализации экономики: сб. науч. тр. по материалам III междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию факультета бухгалтерского учета УО БГСХА. Горки, 2016. С. 10-12.
2. Горло В.И. Формирование учетной политики на предприятиях хлебопекарной промышленности в части производственных запасов // Бухгалтерский учет в условиях глобализации экономики. сборник научных трудов по материалам II международной научно-практической конференции, посв. 175-летию УО БГСХА. Горки, 2015. С. 11-12.
3. Гривас Н.В., Никулина С.Н. Учетная политика как элемент экономической безопасности организации // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX международной научно-практической конференции. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 2. С. 105-109.
4. Субботина Л.В., Никулина С.Н., Гривас Н.В. Управленческий учет как элемент информационной системы организации // Актуальные вопросы современной экономики. 2019. № 5. С. 348-355.
5. Азракулиев З.М., Гривас Н.В. Основные направления повышения качества учетно-аналитической системы учета и отчетности // Современные технологии и достижения науки в АПК: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2018. С. 374-378.
6. Гривас Н.В., Палий Д.В. Формирование эффективной системы обеспечения налоговой безопасности организации // Реальный сектор экономики: проблемы и перспективы развития: материалы всероссийской (национальной) конференции. Орёл, 2019. С. 147-152.
7. Гринь М.Г. Особенности формирования учетной политики субъектов малого предпринимательства // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 3. С. 270-273.
8. Подобай Н.В., Подобай В.А. Проблемы налогообложения в России // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 6 (70). С. 64-67.
9. Палий Д.В., Белоногова Е. Налоговые правонарушения и преступления как угроза экономической безопасности // Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи: материалы VII Всероссийской научно-практической заочной конференции молодых ученых. Курган, 2015. С. 309-311.
10. Чирков Е.П., Храмченкова А.О. Развитие теоретических и методологических положений повышения экономической эффективности аграрного производства // Агропродовольственная политика России. 2018. № 1 (73). С. 20-26.

**СЕКЬЮРИТИЗАЦИЯ – КАК ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ**

*Securitization as an element of effective debt management*

**Гридюшко Е.Н.**, к.э.н., доцент, *ElenaG2299@yandex.by*  
*Gridyushko E.N.*

УО Белорусская государственная сельскохозяйственная академия  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** В статье изложен механизм секьюритизации в Республике Беларусь. Приведен зарубежный опыт секьюритизации кредитного портфеля. Проанализированы проблемные аспекты секьюритизации в стране и намечены пути их устранения.

**Abstract.** *The article describes the mechanism of securitization in the Republic of Belarus. The foreign experience of securitization of the loan portfolio is presented. The problematic aspects of securitization in the country are analyzed and the ways of their elimination are outlined.*

**Ключевые слова:** секьюритизация, облигация, специальная финансовая организация, задолженность, инвестор.

**Keywords:** *securitization, bond, special financial institution, indebtedness, investor.*

Одной из форм привлечения финансовых ресурсов путем выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, является секьюритизация. В характеристике мирового фондового рынка термин «секьюритизация» появился с 2000-х гг. как реакция банковского сектора на соглашение Базель II о финансовом регулировании. Базельские требования сделали невыгодным учет на балансе банков гарантированных и ликвидных активов, что привело к их изъятию и продаже. В результате секьюритизация стала исполнять роль механизма, с помощью которого рискованные, но потенциально прибыльные активы оформлялись ценными бумагами и перемещались на фондовый рынок. В современных условиях с помощью секьюритизации любую форму задолженности можно облечь в ценные бумаги и сделать ее ликвидной [1, с. 118].

В зарубежной практике механизм секьюритизации выглядит следующим образом. Главную роль играют компании специального назначения, так называемые SPV (Special Purpose Vehicles). В широком смысле SPV – специально созданная компания, которая выпускает собственные ценные бумаги и расходует полученные средства на фи-

нансирование инвестиционных проектов своего учредителя. Процесс секьюритизации начинается с продажи финансовых активов организацией-кредитором в пользу компании SPV, что позволяет кредитору автоматически снизить соответствующие риски. SPV-компания выступает эмитентом ценных бумаг и финансирует покупку активов за счет продажи ценных бумаг инвесторам. При такой схеме секьюритизации активы организации-кредитора во время продажи перечисляются с ее баланса на баланс SPV, а следовательно, переносятся все ассоциированные риски: кредитный, рыночный, риск досрочного погашения, кроме операционного риска, который остается у банка. В результате банк, получив дополнительные средства за счет реализации ценных бумаг, может их использовать для выдачи новых кредитов. Таким образом, для банков секьюритизация является дополнительным финансовым инструментом пополнения капитала, который позволяет не только списать со своего баланса предоставленные кредиты, но и повысить ликвидность, снизить риски, получить дополнительный доход, продолжая обслуживать займы, инкассировать проценты и платежи по основному долгу. Положительные моменты секьюритизации для организаций заключаются в удешевлении и увеличении продолжительности кредитов.

Появление секьюритизации в Республике Беларусь связано с Указом Президента № 154 «О финансировании коммерческих организаций под уступку прав (требований)» и трактуется как новый инструмент управления дебиторской задолженностью [2]. При этом, в силу ограниченности видов финансовых инструментов секьюритизированными ценными бумагами в республике могут быть только облигации.

Согласно правовому документу предусмотрены два варианта секьюритизации. В первом случае специальная финансовая организация (СФО) проводит эмиссию облигаций с одновременным приобретением за вырученные деньги прав (требований) другого юридического лица. Второй вариант предполагает финансирование операции за счет собственных и (или) заемных средств с уже последующим выпуском облигаций. При этом договор уступки требования является неотъемлемой частью проспекта эмиссии облигаций.

Предлагаемый механизм секьюритизации в Республике Беларусь схематично представлен на рисунке.

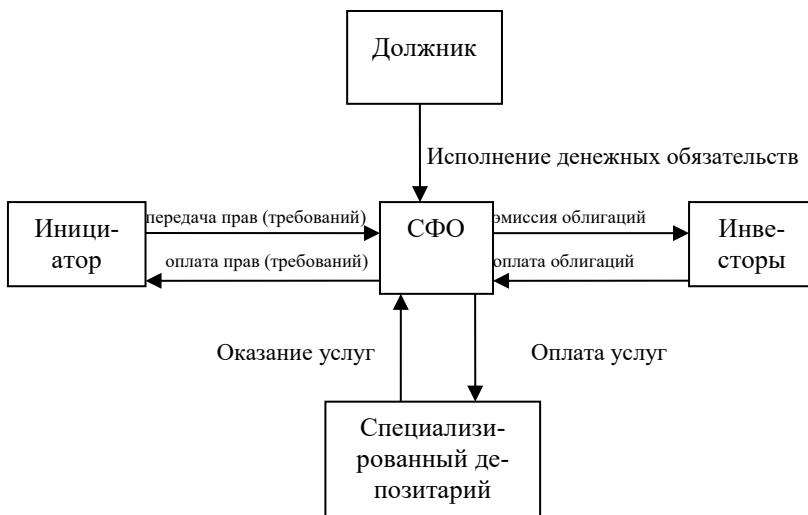


Рисунок – Порядок проведения секьюритизации в Беларуси

Основными участниками процесса секьюритизации являются:

- инициатор – коммерческая организация, осуществляющая уступку прав СФО;
- специализированный депозитарий выделенных активов – осуществляет учет, хранение и контроль выделенных активов.
- СФО – акционерное общество, созданное исключительно для осуществления операций секьюритизации.

Следует отметить, что в республике создана инфраструктура, способная обеспечить проведение секьюритизации. Так, в качестве специализированных депозитариев выделенных активов выступают два коммерческих банка: ОАО «Белагропромбанк» и ОАО «АСБ Беларусбанк». СФО представлены Агентством по реструктуризации обязательств и секьюритизации активов и Центром секьюритизации.

СФО могут принимать от инициатора права (требования) по следующим договорам: кредитным, займов; хозяйственным, предполагающим реализацию продукции, работ, услуг. Банк может стать инициатором, уступив требования по пакету кредитных договоров СФО, которая размещает облигации с соблюдением их определенных лимитов выпуска. В результате сделки кредитное учреждение получает «свободные деньги», СФО взыскивает с дебитора задолженность и погашает за счет этих средств облигации, которые были куплены ин-

весторами. Законодательно закреплены условия, согласно которым в перечень прав (требований), включенных в состав выделенных активов не относят права (требования) должника, в отношении которого возбуждено исполнительное производство, а также обремененные на момент их уступки третьими лицами. Уступленные права (требования), за счет которых осуществляется исполнение обязательств по облигациям, должны иметь одинаковую валюту денежных обязательств, тип лица, являющегося должником. Объем эмиссии облигаций должен соотноситься со стоимостью уступленных прав (требований).

Особенностью осуществления процедуры секьюритизации в республике является переход к СФО только прав (требований) по получению от должника дебиторской задолженности (основного долга и акцессорных (дополнительных) платежных обязательств (процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойки, процентов по кредиту (займу), обеспечительных платежей)); все иные обязательства по договору, заключенному между инициатором и должником, остаются неизменными.

Законодательно закреплен перечень финансовых активов, которые СФО может приобретать за счет временно свободных денежных средств, входящих в состав выделенных активов. Таковыми могут быть: иностранная валюта, государственные облигации, облигации, допущенные к торгам на бирже, долевые сертификаты фондов банковского управления, депозитные сертификаты банков, производные финансовые инструменты (кроме Форекс), эмиссионные ценные бумаги нерезидентов, допущенные к торгам в стране, драгоценные металлы и камни.

Несмотря на создание в республике правовой основы для осуществления секьюритизации, в хозяйственном обороте этот механизм пока не получил должного развития. Отдельные элементы секьюритизации использовались еще в 2004 г., когда началась практика реструктуризации в государственные ценные бумаги кредитов, предоставленных Национальным банком Правительству. С 2007 г. осуществлялось рефинансирование кредитов, выданных на строительство, реконструкцию или приобретение жилья под залог недвижимости, посредством эмиссии банковских облигаций. После вступления в силу указа в 2019 г. был реализован единичный проект секьюритизации активов путем эмиссии облигаций, обеспеченных потребительскими кредитами, на сумму 11,5 млн. руб. и ставкой процентного дохода в размере ставки рефинансирования плюс 5,44 п.п. Выделенные активы на 23,7 млн. руб. – право требования исполнения обязательств по кредитным договорам, заключенным с физическими лицами на срок до 10 лет, выданным на приобретение автотранспортных средств [3].

Для активизации рынка секьюритизированных продуктов считаем необходимым вовлечение в работу в качестве специальной финансовой организации ОАО «Агентство по управлению активами», функционирующего с целью приобретения у банков проблемных активов, включающих основной долг и проценты по кредитам [4]. Если первоначально Агентство привлекало только активы аграрной отрасли, то с 2019 г. оно работает со всеми субъектами предпринимательской деятельности. В данном контексте необходимо решить вопрос доверительного управления акциями Агентства, которые в настоящее время находятся у ОАО «Белагропромбанк», однако по условиям функционирования участников секьюритизации взаимозависимость между СФО и спецдепозитариями должна быть ограничена. Если в настоящее время работа Агентства сводится к обслуживанию проблемных кредитов, то с приданием статуса СФО его функционал существенно расширится и Агентство получит право осуществлять эмиссию облигаций; самостоятельно управлять полученными активами должника; содействовать привлечению инвестиций и реализации проектов инвесторов.

Таким образом, секьюритизация позволит создать институциональные условия для развития рынка необслуживаемых активов в реальном секторе экономики и будет содействовать формированию положительного инвестиционного климата в республике. Более того, использование этого механизма откроет перспективы для развития отечественного финансового рынка, включая рынок ценных бумаг и ипотечный, а также позволит обеспечить устойчивость экономики, путем использования рыночных механизмов регулирования.

### **Библиографический список**

1. Дьяченко О.В. Методические аспекты анализа уровня деловой активности предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей XI международной научно-практической конференции, 5-6 марта 2020г. В 4 ч. Брянск, 2020. Ч. 2. С. 116-123.

2. О финансировании коммерческих организаций под уступку прав (требований) [Электронный ресурс]: указ Президента Респ. Беларусь, 11 мая 2017 г., № 154 / Аналитическая правовая система «Бизнес-инфо». Мн., 2015. - Режим доступа: [www/business-info.by](http://www/business-info.by) (дата обращения: 05.02.2021).

3. Отчет о работе Департамента по ценным бумагам за 2019 г. [Электронный ресурс] // Министерство финансов Респ. Беларусь / Отчеты о работе Департамента по ценным бумагам. - Режим доступа: [http://www.minfin.gov.by/upload/depacen/otchet/dcb2019\\_1.pdf](http://www.minfin.gov.by/upload/depacen/otchet/dcb2019_1.pdf) (дата обращения: 05.02.2021).



4. О создании и деятельности ОАО «Агентство по управлению активами [Электронный ресурс]: указ Президента Респ. Беларусь, 14 июля 2016 г., № 268 / Аналитическая правовая система «Бизнес-инфо». Мн., 2015. - Режим доступа: [www / business-info.by](http://www/business-info.by) (дата обращения: 03.03.2021).

УДК 657.4

## ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С КРЕДИТОРАМИ

*Problematic aspects of accounting settlements with creditors*

Дворецкая Ю.А., к.э.н., доцент, [dvorezul@mail.ru](mailto:dvorezul@mail.ru)

Мельгуй А.Э., к.э.н., доцент, [mae1089@yandex.ru](mailto:mae1089@yandex.ru)

*Dvoretzkaya Yu. A., Melguy A.E.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

*Bryansk State Academician I.G. Petrovski University*

**Аннотация.** Кредиторская задолженность наиболее частое финансовое явление в деятельности предприятия. Для того чтобы она не оказывала отрицательного влияния на хозяйственные процессы организации, требуется действенное и рациональное регулирование данного показателя. Именно поэтому для компаний возникает потребность в необходимом и точном учете кредиторской задолженности.

**Abstract.** *Accounts payable most often began to appear in the activities of the enterprise. In order for it not to have a negative impact on the business processes of the organization, an effective and rational regulation of this indicator is required. That is why for companies there is a need for the necessary and accurate accounting of accounts payable.*

**Ключевые слова:** кредиторская задолженность, платежеспособность, кредитоспособность, договорные взаимоотношения, расчеты, экономическая сущность, кредиторы, кредит, пассивный счет.

**Keywords:** *accounts payable, solvency, creditworthiness, contractual relationships, settlements, economic essence, creditors, credit, passive account.*

В деятельности организаций, предприятий центральное место занимают денежные обязательства. Многие используют такой способ операций не только из-за нехватки материальных средств, но и при

желании дать займы, чтобы, вернув данные средства, получить дополнительную прибыль.

Можно считать, что предприятие, которое использует для своей деятельности только собственный капитал, является материально устойчивым. Но для рыночных отношений абсолютно не важно, какими капиталами распоряжается организация. Существенная разница заключается только в том, что за пользование привлеченными капиталами, организации придется осуществлять плату. Но собственный капитал также требуется вложений, для получения большей прибыли.

Многообразие расчетов по кредиторской задолженности, с различными устройствами их управления и реализацией указывает на трудоемкость и усложненность эффективного управления данной задолженностью. Но правильное и четкое регулирование кредиторской задолженности является звеном успешной деятельности любой организации, так как финансовые показатели, включающие платежеспособность, кредитоспособность необходимы для активного привлечения инвесторов, банков, партнеров и остальных акционеров.

Кредиторская задолженность – это задолженность организации другим организациям, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, в том числе собственным работникам, образовавшаяся при расчетах за приобретаемые материально-производственные запасы, работы и услуги, при расчетах с бюджетом, а также при расчетах по оплате труда [1].

Экономическая сущность кредиторской задолженности заключается в том, что она является не только частью имущества предприятия – денежными средствами, но и товарно-материальными ценностями (ст. 822 ГК РФ). Кредиторская задолженность – это особая часть имущества предприятия, являющаяся предметом обязательственных правоотношений между организацией и ее кредитором.

Организации и лица, которым данная организация должна какие-либо суммы, называются кредиторами. Кредиторов, задолженность которым возникла в связи с покупкой у них материальных ценностей, называют поставщиками. Задолженность по оплате труда работникам, задолженность перед бюджетом, внебюджетными фондами и прочие отчисления можно называть обязательствами по распределению. Кредиторы, задолженность которым возникла по другим нетоварным операциям, носят название прочие кредиторы [2].

Так как кредиторская задолженность служит одним из источников средств, которыми располагает предприятие, то она отражается в пассиве баланса. Учет кредиторской задолженности ведется по каждому кредитору отдельно, а в обобщающих показателях отражают об-

щую сумму кредиторской задолженности и представляют ее, разбив, на группы [4, с. 250; 5, с. 35].

В состав кредиторской задолженности выделяется задолженность организации:

1. Перед поставщиками и подрядчиками (остатки по состоянию на отчетную дату по кредиту сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» и сч.76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»);

2. Перед персоналом организации (остаток по кредиту сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»);

3. Перед бюджетом (остаток по кредиту сч.68 «Расчеты по налогам и сборам»);

4. Перед государственными внебюджетными фондами (остаток по кредиту по сч.69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»);

5. Перед прочими кредиторами (остатки по кредиту по сч.71 «Расчеты с подготовительными лицами», сч.73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям») [6, с. 235].

При учете кредиторской задолженности могут возникать проблемы ведения расчетов с кредиторами. Рассмотрим некоторые из них:

1) Неправильное ведение или полное отсутствие аналитического и синтетического учета кредиторской задолженности. Данная проблема связана с тем, что в бухгалтерском учете отсутствует общепринятая классификация кредиторской задолженности, что может приводить к ошибкам при синтетическом учете. Также многие предприятия могут пренебрегать аналитическим учетом, что в той же мере оказывает влияние на правильность учета кредиторской задолженности.

2) Дефицит контроля за просроченной задолженностью. Так как, согласно ПБУ 1/2008, ПБУ 4/99, бухгалтерская отчетность обязана содержать финансовое положение организации, финансовые результаты деятельности и движение денежных средств. Если же в отчетности появляется просроченная задолженность, то это может привести к ошибкам пользователей данной отчетности. При точном контроле просроченной задолженности организация должна включать ее в доходы по истечении срока годности.

3) Отсутствие или неточность при проведении инвентаризации кредиторской задолженности. При данной проблеме в организации не осуществляется реальная сверка расчетов по каждому кредитору, по каждому договору, подписанному с организациями, а также не проводится сверка взаиморасчетов с контрагентами. Все это может привести к неточности в финансовой отчетности, а также к появлению просроченной кредиторской задолженности.

4) Неточное оформление первичных документов. В данном случае при отражении каждого факта хозяйственной деятельности все первичные документы должно составляться и заполняться в соответствии с Федеральным законом №402-ФЗ. Неправильное создание или отклонение от унифицированных форм первичных документов может привести в дальнейшем к непризнанию налоговыми органами определенных расходов или же к отсутствию доказательств проведения тех или иных операций.

5) Преждевременное отражение хозяйственных операций. Данное нарушение может привести к утере определенных операций и к затруднительному восстановлению очередности хозяйственных процессов [7, с. 232; 8, с. 292].

Для того чтобы минимизировать ошибки в учете кредиторской задолженности возможно использование следующих мероприятий [3]:

- Повышенный внутренний контроль за кредиторской задолженностью, который может включать в себя: наблюдение за объемами кредиторской задолженности, проверка сроков и договоров с кредиторами.

- Проведение инвентаризации и анализ ее результатов. Так как инвентаризация может показать точность проведения расчетов с кредиторами, суммы задолженностей, по которым истекает срок исковой давности, то данный процесс играет важную роль

- Разработка дополнительных регистров учета расчетов с контрагентами, что в дальнейшем позволит избежать претензий со стороны налоговых органов.

- Проведение сверки с контрагентами. Данная операция позволяет контролировать точное и своевременное отражение всех операций с контрагентами, для того чтобы видеть, что все проведенные операции были отражены и не забыты.

Так как на всех предприятиях присутствует разнообразное количество хозяйственных операций, то появление кредиторской задолженности присуще любому предприятию. Кредиторская задолженность носит двойственную установку: как долги предприятия перед кредиторами, либо как часть имущества, которая может принадлежат организации на праве собственности [9, с. 79; 10, 92]. Именно по этой причине возникает необходимость в эффективном учете и управлении кредиторской задолженностью, так как, с одной стороны, данная задолженность выступает дополнительными денежными средствами без уплаты процентов, а с другой, не погашение кредиторской задолженности может привести к дополнительным штрафным санкциям, судебным искам, а также к банкротству.

## Библиографический список

1. Кузнецова О.Н. Бухгалтерский учет и анализ: тесты: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2020. 198 с.
2. Дедова О.В., Дворецкая Ю.А., Ермакова Л.В. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками в сельскохозяйственных организациях. // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. 2019. С. 117-122.
3. Ковалева Н.Н., Мельгуй А.Э., Ермакова Л.В. Оптимизация системы внутреннего контроля на предприятии // Экономика. Социология. Право. 2020. № 4 (20). С. 27-35.
4. Гринь М.Г., Горло В.И. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 250-255.
5. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.
6. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 233-236.
7. Горло В.И. Аудиторская проверка правильности отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Брянск, 2017. С. 232-237.
8. Горло В.И. Учетно-контрольное обеспечение системы управления производственными запасами в организациях хлебопекарной промышленности // Инновации в экономике, науке и образовании: концепции, проблемы, решения: материалы международной научно-методической конференции. Брянск, 2014. С. 291 – 294.
9. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективности и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции. Белгород, 2017. С. 78-83.
10. Горло В.И. Учет накладных расходов по организации производства и управлению на предприятии // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С. 91-96.

11. Храменкова А.О. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка: дис. ... канд. экон. наук / Российский государственный аграрный университет - Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева. М., 2000

УДК 657.21

**ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ**  
*Accounting of finished product output in agricultural organizations*

Дедова О.В., к.э.н., o.vod2012@yandex.ru  
Кузнецова О.Н., к.э.н., доцент, olga-kuz-1979@mail.ru  
*Dedova O. V., Kuznetsova O. N.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени  
академика И.Г. Петровского, Российская Федерация  
*Bryansk State University named after the academician  
I. G. Petrovsky*

**Аннотация.** Заинтересованность государства в развитии сельского хозяйства в стране проявилась в виде предоставления льготного кредитования субъектам аграрного бизнеса. Льготный кредит можно получить на деятельность в сфере растениеводства и животноводства, переработку сельхозпродукции при условии соответствия установленным требованиям. Это позволит обеспечить источниками финансирования текущую деятельность и инвестиционные проекты.

**Abstract.** *The state's interest in the development of agriculture in the country was manifested in the form of providing preferential loans to agricultural business entities. A preferential loan can be obtained for activities in the field of crop production and animal husbandry, processing of agricultural products, provided that they meet the established requirements. This will provide sources of funding for current activities and investment projects.*

**Ключевые слова:** льготный кредит, сельскохозяйственные товаропроизводители, условия кредитования, бухгалтерские проводки.

**Keywords:** *preferential credit, agricultural producers, credit conditions, accounting transactions.*

Необходимость интенсивного развития сельскохозяйственной отрасли в России в связи с вызовами санкционной политики со сторо-

ны различных государств, которые долгое время были для нашей страны крупнейшими поставщиками сельхозпродукции, привела к поиску источников финансирования текущих расходов и капитальных затрат. Не секрет, что российское сельское хозяйство в начале 2010-х годов переживало не лучшее время, элементарному внедрению в конкурентную борьбу нашим аграриям мешала высокая себестоимость производства. Казалось бы, логистическую цепочку внутри страны выстроить не сложно, да и затраты на ее прохождение меньше, чем вести продукцию из Европы. Но иностранные поставщики давно выиграли у России за счет своевременной модернизации используемого оборудования, налаженных связей по переработке, упаковке, хранению и доставки готовых продуктов до потребителя. Запрет России на ввоз продовольственных товаров из-за рубежа европейцам дал возможность нашим производителям заполнить освободившийся рыночный сегмент, но потребовалось значительное количество финансовых ресурсов [1]. Для этих целей руководством страны принимались различные программы льготного кредитования текущей и инвестиционной деятельности организаций АПК.

В настоящее время возможность и условия получения льготных кредитов для представителей агробизнеса предусмотрена Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016г № 1528 [2] и Приказом Минсельхоза от 24.01.2017г № 24 [3]. В этих нормативных актах указано, кто может получить кредит, под какой процент, на какие цели, как оформляются кредитные отношения. Преимущество получения кредита по этим правилам сводится к тому, что применяемый процент составляет от 1 до 5%, при этом он не меняется в течение всего периода кредитования. При этом кредитные ресурсы на обычных основаниях выдают под 10-17% годовых. Разницу в процентах между обычным и льготным кредитом для сельхозорганизаций кредитные учреждения получают напрямую из федерального бюджета. Следует отметить, что для банков это тоже выгодно, поскольку появляется своего рода гарантия в том, что клиенты будут брать кредиты, а их возможная неплатежеспособность нивелируются за счет средств государства [5].

Льготные кредиты представителям АПК, занимающимся изготовлением готовой продукции, предоставляются на приобретение оборотных активов: семена и посадочный материал, средств защиты растений, удобрения, бензин и различные нефтепродукты, комплектующих для ремонта сельхозтехники, других материалов для выращивания растений, их хранения, покупку кормов и ветеринарных препаратов. Возможно предоставление льготного займа на приобретение транспорта, оборудования для переработки, сортировки, упаковки и хранения гото-

вой продукции, страховые выплаты на случай гибели урожая, оплаты услуг по ремонту техники и установок, применяемых в производственном процессе [6]. Животноводы могут получить кредит на покупку молодняка животных и птиц, мальков рыб. Переработчики сельхозпродукции могут получить кредитные средства на закупку молока, кормов и ветеринарных препаратов, муки, зерна, льна-долгунца, хмеля и конопли, молодняка КРС. Данная категория товаропроизводителей за счет заемных средств на льготных условиях может приобретать транспорт, оборудование, запчасти и комплектующие к технике, уплачивать страховые взносы на потери от неурожая или падежа скота [7].

Кредит по льготной государственной программе может быть получен в виде двух вариантов субсидирования:

1. Краткосрочное кредитование - предоставляется на срок до 12 месяцев включительно, на сумму до 600 млн. руб., цель - пополнения оборотных активов и финансирования текущих расходов (покупка семян, кормов, средств защиты растений и животных, комплектующих и т.д.).

2. Долгосрочные кредитование - на срок от 1 года до 5 лет включительно, сумма не ограничена, цель - субсидирование одного инвестиционного проекта (строительство или комплексная модернизация объектов основных средств, покупка оборудования и сельхозтехники, животных в основное стадо и т.д.).

Следует отметить, что около 80% предоставленных займов аграриям на льготных основаниях использованы именно на инвестиционные вложения, остальные 20% - на пополнение оборотных средств. В первый год работы госпрограммы было определено, что большая часть средств была зафрахтована крупными агрохолдингами, более мелким субъектам АПК средств почти не осталось. Поэтому государство уменьшило лимит краткосрочного кредита с 1 млрд. до 600 млн. руб., что позволило участвовать в этой программе средним и малым субъектам предпринимательства. К недостаткам льготного кредитования относят разрыв во времени с момента подачи заявки до даты получения средств, что может оказаться фатальным для сельскохозяйственного производства из-за его сезонности. Список техники, которую можно купить на заемные средства ограничен. Кроме того, сам кредит выдается в порядке хронологической очередности без учета финансовых возможностей потенциальных заемщиков на текущий момент [8].

Льготный кредит представители АПК могут получить в кредитных организациях, указанных в реестре уполномоченных банков, который утверждается Правительством РФ ежегодно. Основные требования к заемщику: сельхозтоваропроизводитель является российским налоговым резидентом, ведет свою деятельность более года (лучше



больше 3 лет), не проходит стадию реорганизации или ликвидации, не имеет долгов перед бюджетом и внебюджетными фондами на сумму более 50 тыс. рублей за последние 30 календарных дней. При несоблюдении названных условий на получение льготного кредита надеяться не приходится.

Минфин России указал, что в сложившейся практике привилегированного кредитования причинами отказа послужили: неполный пакет предоставленных документов, непродолжительная сельскохозяйственная деятельность, недостаточный залог и невысокие экономические показатели. Если представитель АПК не попал под эти категории, то он может получить кредит. Для этого следует предоставить заявку с обоснованием цели кредита, желаемой суммой, сроком и вариантом обеспечения. В пакет документов нужно включить и те, которые подтверждают юридический статус организации или ИП. Дополнительно банки могут затребовать бизнес - план или инвестиционный проект, договоры с контрагентами, выполнение обязательств перед которыми и требует получения финансирования [9].

Рассмотрение заявки на кредит и принятие решение банками производится обычно по краткосрочному кредиту до 30 дней, по долгосрочному - до 90 дней.

Поступление средств в сельскохозяйственную организацию оформляется в бухгалтерском учете корреспонденциями:

Дт 51 - Кт 66,67 - заключен кредитный договор с банком на льготных условиях;

Дт 91.2 - Кт 66 - начислены проценты по кредиту, полученному на покупку оборотных активов;

Дт 08 - Кт 67 - начислены проценты по займу, полученному на льготных основаниях на приобретение или модернизацию внеоборотных активов;

Дт 66, 67 - Кт 51 - погашается задолженность по кредиту и процентов по нему согласно условиям кредитного договора.

Поступление средств, начисление и уплата процентов, возврат денег осуществляются на основании кредитного договора, банковских выписок, ордеров банка, предоставившего заемные средства, платежных поручений на движение средств [4].

Использование полученных денег на предусмотренные цели оформляется в учете классическими проводками:

Дт 10, 11, 20, 26 - Кт 60 - начислено поставщикам оборотных средств и подрядчикам за ремонтные услуги, использованные в текущем производственном процессе;

Дт 08 - 10, 02, 70, 69, 23, 26, 60 - признаны затраты на приобре-

тении, строительство и реконструкцию основных средств;

Дт 19 - Кт 60 - начислен НДС, выставленный поставщиками и подрядчиками, от которых получены материальные ценности, оприходованы результаты работ и услуг под кредитные нужды;

Дт 60 - Кт 51 - оплачена задолженность перед сторонними лицами за счет полученных кредитных средств;

Дт 10, 11, 20, 26, 08, 68 - Кт 19 - списан НДС в зависимости от принимаемого сельхозтоваропроизводителем режима налогообложения [5].

В том случае, если заемщик использует полученные средства на другие цели, то он лишается льготной ставки, банк пересчитывает ему процент по тарифам, которые у него установлены для прочих кредиторов. Если заемщик нарушит установленный график платежей по погашению самого долга и процентов по нему, то банк также пересчитывает платность кредитования по обычной ставке [10].

Привлекательность льготного кредитования сельской отрасли обусловлена ставкой до 5% годовых, что позволит существенно сэкономить затраты по его обслуживанию. Высокая конкуренция с крупными сельхоззаемщиками делает несколько проблемным его получение для субъектов малого бизнеса. Однако, действующая господдержка позволяет оптимизировать источники финансирования деятельности представителей АПК и возможность их эффективного развития.

### **Библиографический список**

1. Гудкова О.В., Дворецкая Ю.А., Дедова О.В. Влияние санкций на интеграцию России в мировую экономику // *Modern Economy Success*. 2018. № 4. С. 137-139.

2. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1528 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий российским кредитным организациям, международным финансовым организациям и государственной корпорации развития «ВЭБ. РФ» на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным сельскохозяйственным товаропроизводителям (за исключением сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов), организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство, первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции и ее реализацию, по льготной ставке» [Электронный ресурс]. URL: <https://mcx.gov.ru/upload/medialibrary/ff4/1528.pdf> (дата обращения: 14.03.2021).

3. Приказ Минсельхоза от 24.01.2017г № 24 «Об утверждении перечней направлений целевого использования льготных краткосрочных кредитов и льготных инвестиционных кредитов» [Электронный ресурс]. URL: <https://cdnimg.rg.ru/pril/136/55/41/45501.pdf> (дата обращения: 14.03.2021).

4. Минимизация расходов строительных организаций в рамках учетно-аналитических систем / О.Н. Кузнецова, О.В. Дедова, Л.В. Ермакова, А.Ф. Ковалев // Бухучет в строительных организациях. 2018. № 12. С. 55-62.

5. Дедова О.В., Дворецкая Ю.А., Мельгуй А.Э. Управление собственными источниками финансирования капитальных вложений в организации АПК // АПК: Экономика, управление. 2020. № 3. С. 26-36.

6. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.

7. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 233-236.

8. Горло В.И. Аудиторская проверка правильности отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 232-237.

9. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективности и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции. Белгород, 2017. С. 78-83.

10. Горло В.И. Учет накладных расходов по организации производства и управлению на предприятии // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С. 91-96.

11. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТАНОВКИ  
ИНОСТРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА УЧЕТ  
В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ**

*Organizational features of registration of foreign organizations  
with the tax authority*

**Дятлова А.Ф.**, д.э.н., профессор, *angelina09\_63@mail.ru*  
**Тельнова К.Ю.**, курсант

*Dyatlova A.F., Telnova K.Y.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя,  
Российская Федерация

*Moscow State University of the Ministry of Internal Affairs  
of Russia named after V. Ya. Kikot*

**Аннотация.** Российский рынок в настоящее время невозможно представить без присутствия и без участия на нем различных иностранных компаний. Они задействованы практически во всех сферах и областях российского бизнеса. В современном мире вопросы взаимодействия между налоговыми инспекциями и иностранными организациями, а также процессы налогообложения и налогового администрирования занимают одно из ключевых мест. Необходимо уделять особое внимание вопросам, связанным с созданием благоприятных условий и возможностей для взаимодействия иностранных компаний и налоговых органов.

**Abstract.** *The Russian market is currently impossible to imagine without the presence and without the participation of various foreign companies. They are involved in almost all spheres and areas of Russian business. In the modern world, issues of interaction between tax inspectorates and foreign organizations, as well as the processes of taxation and tax administration occupy one of the key places. It is necessary to pay special attention to issues related to the creation of favorable conditions and opportunities for interaction between foreign companies and tax authorities.*

**Ключевые слова:** иностранные организации, налогообложение, постановка на учет в налоговые органы, механизм взаимодействия.

**Keywords:** *foreign organizations, taxation, registration with tax authorities, interaction mechanism.*

С каждым днем на территории Российской Федерации расширяется доступ для иностранного бизнеса. Это происходит благодаря тому, что проводимая политическая деятельность направлена на то, чтобы упростить работу в единой налоговой среде для иностранных и российских, а также сделать данную работу более открытой и доступной. Роль иностранных компаний, которые осуществляют свою деятельность на территории России, достаточно велика. Ведь те инвестиции, которые приносят иностранные организации, оказывают существенное влияние, а также являются одним из важнейших источников российской экономики [1, с. 95]. Благодаря этим источникам доходов происходит ежегодный приток миллиардов долларов, увеличивается количество организаций, где появляются новые рабочие места [2, с. 334].

В соответствии с законодательством Российской Федерации явных ограничений для того, чтобы иностранная компания осуществляла свою деятельность, не установлено. Правила, которые применяются к отношениям, где участвуют иностранные граждане и иностранные юридические лица, регулируются Гражданским кодексом РФ, если иное не предусмотрено федеральным законом. Это говорит о том, что существуют определенные обязанности, установленные как для российских организаций, так и для иностранных, осуществляющих свою деятельность на территории РФ. [3, с. 340].

В соответствии с п. 2 ст. 11 Налогового кодекса РФ и ст. 2 ФЗ № 160-ФЗ от 9 июля 1999 г. иностранными организациями признаются юридические лица, корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательными актами иностранных государств.

Для свободного осуществления своей деятельности на территории Российской Федерации, то есть легальным способом, главным условием является то, что иностранная организация должна быть официально зарегистрирована и встала на учет в налоговом органе.

На рисунке 1 отражены основные процедуры, которые связаны с учетом иностранных организаций (Рис.1).

В зависимости от формы и способа организации зарубежного бизнеса отличается и налогообложение иностранных компаний, осуществляющих свою деятельность на территории России. Это касается налоговых ставок и исполнения обязанностей налогоплательщика.

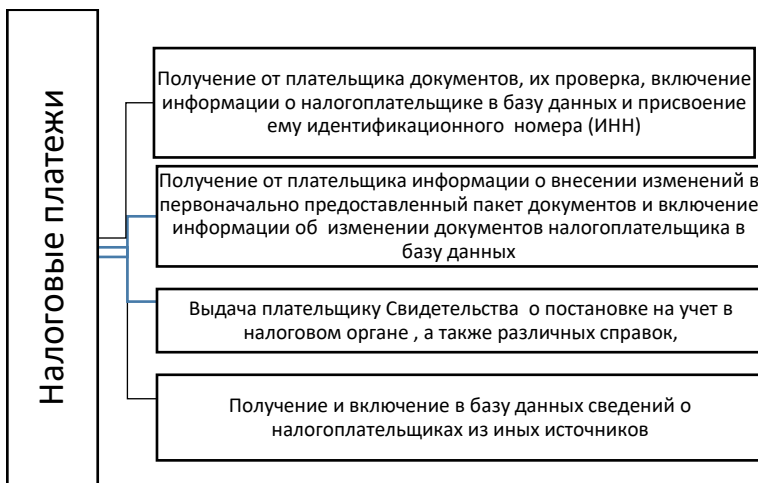


Рисунок 1 – Основные процедуры учета иностранных организаций

Для иностранной организации существует перечень обязательных налоговых платежей подлежащих к уплате, которые приведены на рис. 2.

Налог на добавленную стоимость	Взносы по страхованию	Налог на транспорт
Налог на имущество предприятия	Земельный налог	Налог на прибыль
	Налог на доходы физических лиц	

Рисунок 2 – Налоговые платежи, обязательные для выплаты

На данном этапе в системе налогового взаимодействия необходимы новые и улучшенные формы и методы со стороны налоговых органов, с помощью которых можно будет выявлять ошибки при проведении налогового контроля, а именно налогового мониторинга. Проблемы во взаимодействии налоговых органов и иностранных организаций, которые существуют на данный день, достаточно сложны, а также не всегда имеют должного решения и оказывают зачастую нега-

тивное влияние на финансовое состояние экономических субъектов [4, с. 161].

Для того чтобы улучшить взаимосвязь между компаниями, которые осуществляют свою деятельность на территории России и стоят на учете в налоговых органах, и налоговыми органами, необходимо:

1. Провести комплекс мер по улучшению и расширению сферы оказания государственных услуг для плательщиков налогов, используя интернет ресурсы и сервисы.

2. Необходимость уведомления и разъяснения публикаций на сайтах федерального органа исполнительной власти обзоров Минфина России о налогах, сборах, страховых взносах, носящих обязательный характер и рекомендательный характер.

3. Создание института «предварительного налогового разъяснения», который поможет оценить финансово-хозяйственную деятельность иностранных компаний на территории России с целью избегания и минимизации различных ситуаций по нарушению налогового законодательства. Налоговые органы смогут чаще взаимодействовать с иностранными компаниями и оговаривать различные вопросы и нюансы интересующие их.

Для обеспечения в Российской Федерации благоприятного инвестиционного климата необходимо провести еще большее количество изменений [5, с. 147]. Для Российской Федерации прямые инвестиции иностранных организаций, а особенно если производство организовано напрямую в России, оказывают большое влияние на экономику, а также являются наиболее привлекательными, чем это принято считать. Поэтому можно считать, что одной из самых важных задач является внесение изменений и упорядочение законодательных актов в налоговой сфере [6, с. 44].

Подводя итог, можно сделать вывод, что регистрация иностранных компаний в государственных налоговых органах представляет собой частный случай легализующего режима государственного регулирования. Для того, чтобы все больше привлекать иностранные инвестиции в экономику Российской Федерации, укреплять положение на мировом рынке, увеличивать производственный потенциал, необходимо проводить политику, направленную на то, чтобы регистрация в налоговых органах была унифицирована.

### **Библиографический список**

1. Казмирова Т.А. Инвестиции в АПК Брянской области // Экономический журнал. Российский государственный гуманитарный университет. 2019. № 3 (55). С. 90-99.

2. Хохрина О.М. Тенденции аграрной политики Брянской области // Никоновские чтения. 2011. С. 332-333.

3. Лебедев Л.В., Казиминова Т.А., Тимошенко Н.А. Стратегические направления развития АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2017. С. 338-342.

4. Казиминова Т.А. Финансово-кредитные механизмы АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 159-162.

5. Казиминова Т.А. Состояние кредитно-финансовой сферы АПК Брянской области // Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства, в сборнике: материалы II Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2019. С. 145-149.

6. Болатаева А.А. Налоговая система РФ: актуальные проблемы и пути совершенствования современной налоговой системы // Научные Известия. 2019. № 6. С. 41-45.

**УДК 657.4**

**СПЕЦИФИКА КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ  
И ПОДРЯДЧИКАМИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДРЯДЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ  
КОМПЛЕКСЕ**

*Specifics of settlement control with suppliers and contractors in the construction organization, which carries out contracts in the agro-industrial complex*

**Ермакова Л.В.**, к.э.н., доцент, *tkdtkd@yandex.ru*

**Ковалева Н.Н.**, к.э.н., профессор, *kovaleva-nat@yandex.ru*

*Ermakova L.V., Kovaleva N.N.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени  
академика И.Г. Петровского»

*Bryansk State Academician I.G. Petrovski University*

Внеплановая проверка проводится по расчетам с поставщиками и подрядчиками в строительной организации, осуществляющей подряды в агропромышленном комплексе, по каждому факту, являющемуся



основанием для ее проведения согласно положений статьи 10 Закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Особые требования к порядку организации и проведения внеплановой проверки по расчетам с поставщиками и подрядчиками в строительной организации приведены в этой же статье федерального закона. Ограничения по времени проведения проверок по расчетам с поставщиками и подрядчиками в строительной организации, установленные частью статьи 13 Закона № 294-ФЗ в отношении малых предприятий и микропредприятий, не распространяются на внеплановые проверки, то есть при любых внеплановых проверках действует общее ограничение в 20 рабочих дней для каждой из проверок [1].

Предметом внеплановой проверки связанной с осуществлением контроля по взаимодействию с поставщиками и подрядными организациями в строительной компании, реализующей подряды в сфере сельскохозяйственного производства и переработке сельскохозяйственной продукции, является организация контрольных и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нанесения вреда здоровью и жизни как работникам предприятия, так и представителям заказчика в результате эксплуатации сданного объекта.

Также уделяется особое внимание природоохранным мероприятиям, направленным на сохранение флоры и фауны, на той территории, где осуществляет свою деятельность строительная компания, а также на сохранность памятников культурного и исторического наследия, если такие имеются на данной территории. Помимо этого, профилактические контрольные процедуры должны быть направлены на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, носящих как техногенный, так и природный характер, а также ликвидацию их последствий, в случае невозможности их предотвращения.

Нормы рассматриваемого закона предусматривают проведение внеплановых проверок в строительных организациях, осуществляющих подряды в агропромышленном секторе экономики, только с разрешения прокуратуры и по узкому перечню оснований, который включает наличие факторов, влекущих:

- угрозу здоровью и несущих вред жизни работникам строительной организации, а также населению, проживающему на территории, где строительная компания осуществляет свою хозяйственную деятельность;
- причинение вреда окружающей среде, а также естественной жизнедеятельности флоры и фауны, на территории осуществляемого строительства;

- повреждение исторических памятников и других объектов культурного наследия, находящихся на территории осуществляемого строительства;

- потенциальное возникновение природных и техногенных катастроф и связанных с осуществлением хозяйственной деятельности строительными организациями чрезвычайных ситуаций.

Внеплановые проверки, осуществляемые надзорными органами, подразделяются на два вида: документарные и выездные внеплановые проверки.

Проведение документарной проверки осуществляется стационарно, по месту нахождения надзорного органа по присланным отчётным документам строительной компании [2]. Если документы оформлены верно, и у проверяющей организации нет вопросов – строительную компанию не будут беспокоить. Если вопросы есть – строительная компания получит официальный запрос на предоставление дополнительных сведений. В этом случае строительная компания обязана представить копии запрашиваемых документов в течение 10 дней после получения распоряжения от проверяющей организации [4].

Для проведения выездной проверки у контролирующего органа должны быть веские причины, которые предполагают невозможность проведения достоверных контрольных процедур в результате осуществления документарной проверки, а именно:

- от строительной организации, осуществляющей подряды в агропромышленном секторе экономики, не получена в полном объеме затребованная документация, и сотрудники контролирующего органа не имеют достаточных оснований подтвердить достоверность и правомерность осуществляемой ей хозяйственной деятельности по рассматриваемым вопросам;

- не имеется достаточных оснований подтвердить или опровергнуть соблюдение строительной организацией всех обязательных требований, установленных соответствующим федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами [5].

Мероприятия, связанные с осуществлением выездной проверки могут проводиться надзорным органом как в офисе строительной компании, осуществляющей подряды в агропромышленном комплексе, так и с выездом на конкретные участки, где производятся строительные работы. При этом надзорный орган должен уведомить руководство строительной компании о проведении выездной внеплановой проверки не позднее чем за сутки до ее проведения любым доступным способом коммуникативной связи [6].

Уведомление о проверке строительной организации, реализую-

щей подряды в агропромышленном комплексе, не направляется надзорным органом, в случае проведения им внеплановой проверки, основанием которой послужила информация о возникновении угрозы и причинении вреда жизни и здоровью, угрозы и возникновении чрезвычайных ситуаций, а также в случае нарушения прав заказчиков [7-8].

Также, в целях исполнения норм, задекларированных в Постановлении Правительства РФ № 610 от 20 июля 2013 года «О федеральном государственном энергетическом надзоре», в строительных компаниях, осуществляющих подряды в агропромышленном секторе, могут проводиться внеплановые, выездные проверки сотрудниками Федерального государственного энергетического надзора. Задачами проверки являются: - предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в области энергетической безопасности, предотвращение аварийности и травматизма [3].

По категориям риска и классам опасности, установленным Правительством РФ, строительные организации, осуществляющие подряды в агропромышленном секторе экономики, относятся к пятому из шести установленных классов опасности (умеренный риск). Для данной категории экономических субъектов плановая проверка проводится не чаще одного раза в шесть лет, и не реже одного раза в восемь лет [9-10].

Основными нарушениями, которые часто выявляются контролирующим органом в результате проверки, являются следующие:

- 1) Однолинейные электротехнические схемы своевременно не проверяются на соответствие фактическим схемам;
- 2) На щитках освещения частично нет надписи с указанием наименованием электроприемников, соответственно через них получающих питание;
- 3) Не составлен перечень технической документации;
- 4) Электроустановка не укомплектована испытанными, готовыми к эксплуатации средствами защиты;
- 5) Не оформлены паспорта на заземляющие устройства.

В результате проведенных проверок строительной компании, осуществляющих подряды в агропромышленном комплексе, на соответствие предъявляемым требованиям контролирующими органами принимаются меры о привлечении к административной ответственности виновных лиц или иные штрафные санкции.

## Библиографический список

1. Дедова О.В., Кузнецова О.Н., Дворецкая Ю.А. Организация внутреннего контроля на предприятии // Экономика. Социология. Право. 2020. № 3 (19). С. 23-30.
2. Ковалева Н.Н., Мельгуй А.Э., Ермакова Л.В., Кузнецова О.Н. Основные принципы формирования учетно-аналитической информации в системе управленческого учета экономического субъекта, функционирующего в строительной отрасли экономики // Бухучет в строительных организациях. 2019. № 2. С. 22-34.
3. Ковалева Н.Н., Мельгуй А.Э., Ермакова Л.В. Оптимизация системы внутреннего контроля на предприятии // Экономика. Социология. Право. 2020. № 4 (20). С. 27-35.
4. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. № 3, ч. 1. 2021. С. 29-37.
5. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 233-236.6.
6. Горло В.И. Аудиторская проверка правильности отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2017. С. 232-237.
7. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективности и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: материалы междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2017. С. 78-83.
8. Горло В.И. Учет накладных расходов по организации производства и управлению на предприятии // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 91-96.
9. Способ учета остаточного ресурса высоковольтных выключателей / В.В. Ковалев, В.С. Гурулев, А.В. Оланцев, В.А. Шауро // Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информации и природопользования в АПК: сб. материалов междунар. науч.-техн. конф., 27-28 апреля. Брянск, 2019. С. 128-132.
10. Горло В.И. Аудит в России 2018 год: Новые требования по МСА // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф.. Брянск, 2018. С. 87-91.

11. Горло В.И. Учет накладных расходов по организации производства и управлению на предприятии // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-прак. конф.. Брянск, 2018. С. 91-96.

УДК 657.22

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

*Modern approaches to classification  
cash flows of the organization*

Засемчук Н.А., магистрант, старший преподаватель, *zase75@mail.ru*  
*Zasemchuk N.A.*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** В настоящей статье представлены классические и современные подходы в классификации потоков денежных средств организации, внесены предложения по дополнению некоторых классификационных признаков.

**Abstract.** *This article presents the classic and modern approaches to the classification of cash flows of an organization, proposals are made to supplement some of the classification features.*

**Ключевые слова:** денежные потоки, управление, классификация, сбалансированность

**Keywords:** cash flows, management, classification, balance

Важным условием эффективной деятельности предприятия любой формы собственности является достаточный объем денежных средств, а также умелое управление денежными потоками, поддержание их сбалансированности во времени и как следствие этого – обеспечение ликвидности и платежеспособности организации.

Для обеспечения эффективного управления денежными потоками целесообразно осуществлять их классификацию по различным признакам. Данная классификация является общей. У каждого конкретного предприятия, в зависимости от цели анализа, принципов и методов управления, от рода хозяйственной деятельности может быть своя классификация денежных потоков.

Рассмотрим некоторые виды денежных потоков [1].

По направленности движения денежных средств выделяют следующие виды денежных потоков:

- положительный денежный поток (приток денежных средств);
- отрицательный денежный поток (отток денежных средств).

Следует отметить их тесную взаимообусловленность: сбой во времени или в объеме одного из них обуславливает сбой и другого потока. Поэтому их целесообразно рассматривать во взаимосвязи как единый объект управления.

По методу исчисления объема:

- валовой денежный поток – это все поступления или вся сумма расходования денежных средств в анализируемом периоде;
- чистый денежный поток (ЧДП), который представляет собой разность между положительным (ПДП) и отрицательным (ОДП) потоками денежных средств в анализируемом периоде.

Так, по масштабам обслуживания хозяйственного процесса выделяют: денежный поток по организации в целом, по отрасли и денежный поток в целом по Республики Беларусь. В рамках конкретной организации можно дополнить эту классификацию следующими группами: денежный поток по отдельным структурным подразделениям (центрам ответственности), по видам хозяйственной деятельности, денежный поток по отдельным хозяйственным операциям.

По видам хозяйственной деятельности в соответствии с международными стандартами учета выделяют следующие виды денежных потоков:

а) денежный поток по операционной деятельности. Он характеризуется денежными выплатами поставщикам сырья и материалов; другими выплатами, связанными с осуществлением операционного процесса. Одновременно этот вид денежного потока отражает поступления денежных средств от покупателей продукции; от налоговых органов в порядке осуществления перерасчета излишне уплаченных сумм и некоторые другие платежи, предусмотренные международными и национальными стандартами учета;

Для более глубокого раскрытия сущности денежных потоков и эффективного управления ими мы предлагаем дополнить данную группу, подразделив её на денежный поток по операционной деятельности:

- по виду производимой продукции;
- по видам выполненных работ и оказанных услуг.

б) денежный поток по инвестиционной деятельности. Он характеризует платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реального и финансового инвестирования, продажей вы-

бывающих основных средств и нематериальных активов, ротацией долгосрочных финансовых инструментов инвестиционного портфеля и другие аналогичные потоки денежных средств, обслуживающие инвестиционную деятельность предприятия;

в) денежный поток по финансовой деятельности. Он характеризует поступления и выплаты денежных средств, связанные с привлечением дополнительного акционерного и паевого капитала, получением долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов, уплатой в денежной форме дивидендов и процентов по вкладам собственников и некоторые другие денежные потоки, связанные с осуществлением внешнего финансирования хозяйственной деятельности предприятия.

По периоду времени различают: краткосрочные денежные потоки (до одного года) и долгосрочные денежные потоки (свыше 1 года).

По методу начисления: валовые и чистые.

Валовой денежный поток характеризует всю совокупность поступлений или расходования денежных средств в рассматриваемом периоде времени в разрезе отдельных его интервалов;

Чистый денежный поток характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками (между поступлением и расходованием денежных средств) в рассматриваемом периоде времени в разрезе отдельных его интервалов.

По уровню достаточности объема выделяют следующие виды денежных потоков предприятия:

- избыточный денежный поток. Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании;

- дефицитный денежный поток. Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.

По методу оценки во времени выделяют следующие виды денежного потока:

- настоящий денежный поток. Он характеризует денежный поток предприятия как единую сопоставимую его величину, приведенную по стоимости к текущему моменту времени;

- будущий денежный поток. Он характеризует денежный поток предприятия как единую сопоставимую его величину, приведенную по стоимости к конкретному предстоящему моменту времени.

Рассматриваемые виды денежного потока предприятия отражают содержание концепции оценки стоимости денег во времени применительно к хозяйственным операциям предприятия.

По непрерывности формирования в рассматриваемом периоде различают следующие виды денежных потоков предприятия:

1. Регулярный денежный поток. Он характеризует поток поступления или расходования денежных средств по отдельным хозяйственным операциям (денежным потокам одного вида), который в рассматриваемом периоде времени осуществляется постоянно по отдельным интервалам этого периода.

2. Дискретный денежный поток. Он характеризует поступление или расходование денежных средств, связанное с осуществлением единичных хозяйственных операций предприятия в рассматриваемом периоде времени.

По стабильности формирования: равномерные и неравномерные

Неравномерность поступления и расходования денежных средств в силу сезонности, цикличности деятельности компании приводит к необходимости синхронизации денежных потоков по времени и по объемам. В качестве примера равномерных платежей можно привести лизинговые, арендные платежи.

По отношению к субъектам: внешние и внутренние

Внутренние денежные потоки определяются взаимоотношениями предприятия с подотчетными лицами и сотрудниками по выплате заработной платы. Внешние поступления и выплаты, связанные с поступлением выручки от реализации и оплатой поставщикам за товары, в разы превышают внутренние потоки, а потому при планировании и контроле денежных потоков используются различные методы, инструменты иходы в зависимости от их видов.

По форме: наличные и безналичные.

Г.В. Савицкая [2, с. 61] также обращает внимание на следующие виды денежных потоков:

- по временным поступлениям – в начале периода (предоплата) или в конце периода (последующая оплата) выделяют денежные потоки: пренумерандо и постнумерандо.

- по видам используемых валют могут быть: денежные потоки в национальной валюте и денежные потоки в иностранной валюте.

- по законности осуществления выделяют: легальный денежный поток (содействует действующим правовым нормам и налоговому законодательству) и нелегальный денежный поток (осуществляется с нарушением принятых норм с целью уклонения от налогообложения и личной выгоды).

По нашему мнению, данная классификация охватывает не все аспекты анализа денежных потоков, поэтому, в качестве совершенствования предлагаем дополнить её двумя классификационными группами по следующим признакам: предсказуемости и сбалансированию.



По предсказуемости возникновения:

- полностью предсказуемый денежный поток;
- недостаточно предсказуемые денежные потоки;
- непредсказуемый денежный поток.

Сбалансирование объемов денежных потоков. Это направление оптимизации денежных потоков организации, которое призвано обеспечить необходимую пропорциональность объемов положительного и отрицательного их видов, в связи с чем выделяют сбалансированные и несбалансированные денежные потоки [3, с. 132; 4, с. 114].

Также нельзя не отметить, что в процессе синхронизации денежных потоков организации во времени они предварительно классифицируются по следующим признакам:

1) по уровню «нейтрализуемости» (термин, означающий способность денежного потока определенного вида изменяться во времени) денежные потоки подразделяются на поддающиеся и неподдающиеся изменению.;

2) по уровню предсказуемости денежные потоки подразделяются на полностью предсказуемые и недостаточно предсказуемые (абсолютно непредсказуемые денежные потоки в системе их оптимизации не рассматриваются).

Представленная нами классификация позволяет более целенаправленно осуществлять учет, анализ и планирование различных видов денежных потоков на предприятии, а также организовать процесс стратегического управления денежными потоками предприятия, главной целью которого является обеспечение постоянного финансового равновесия в процессе стратегического развития предприятия.

### **Библиографический список**

1. Репникова В.И., Обычная О. Совершенствование потока денежных средств на предприятии ТНВ «Дружба» Унечского района // Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: сб. тр. науч. конф. кафедры экономики Брянского ГАУ. Брянск, 2020. С. 296-301.

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. М.: Инфра-М, 2013. 544 с.

3. Дьяченко О.В. Методы эффективного управления финансами предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 3. С. 130-135.

4. Дьяченко О.В. Управление денежными потоками как элемент обеспечения эффективности развития предприятия // Актуальные во-

просы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 3. С. 113-117.

5. Проблемы и возможности развития аграрного сектора экономики Брянской области / Е.П. Чирков, Л.Н. Нестеренко, А.О. Храмченкова, М.А. Бабьяк // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 2. С. 32-37.

6. О реализации крупных инвестиционных проектов в сфере АПК Брянской области / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, В.Ф. Шаповалов, О.В. Дьяченко, И.Н. Белоус // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 1 (65). С. 35-40.

7. Иванюга Т.В. Инновации как основа эффективного развития предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф., 4-5 апреля 2019 г. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 3. С. 76-80.

**УДК 657.4**

**ПЕРЕОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В РЕСПУБЛИКЕ  
БЕЛАРУСЬ И В СООТВЕТСТВИИ С МСФО**

*Revaluation of fixed assets in the Republic of Belarus and  
in accordance with IFRS*

**Куруленко Т. А.**, старший преподаватель, [tatsyana\\_alex@mail.ru](mailto:tatsyana_alex@mail.ru)  
*Kurulenko T. A.*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** Важным аспектом учета основных средств является правильная, достоверная и правдивая их оценка. После принятия к учету основные средства могут учитываться по первоначальной или переоцененной стоимости. Однако применяемая методика переоценки основных средств не всегда позволяет объективно отразить реальную стоимость объекта. В статье рассмотрены методические аспекты переоценки основных средств в Республике Беларусь и в соответствии с МСФО.

**Abstract.** *An important aspect of accounting for fixed assets is the correct, reliable and truthful valuation. After acceptance for accounting, fixed assets can be accounted for at their original or revalued cost. However, the applied method of revaluation of fixed assets does not always allow*

*to objectively reflect the real value of the object. The article discusses the methodological aspects of the revaluation of fixed assets in the Republic of Belarus and in accordance with IFRS.*

**Ключевые слова:** основные средства, оценка, переоценка основных средств, учет

**Keywords:** *fixed assets, appraisal, revaluation of fixed assets, accounting.*

Любая организация, занимающаяся производством продукции (работ, услуг) имеет основные средства. Основные средства являются одной из наиболее весомых статей финансовой отчетности, поэтому значимость их оценки трудно переоценить. От того, насколько правильно она определена, в конечном итоге зависит достоверность, правдивость и полезность финансовой отчетности. После принятия к учету основные средства могут учитываться по первоначальной или переоцененной стоимости. Однако методика переоценки основных средств имеет проблемные вопросы и требует совершенствования и доработки.

В соответствии с инструкцией по бухгалтерскому учету основных средств №26 от 30.04.2012 г. [1] основные средства после принятия к бухгалтерскому учету могут учитываться по первоначальной стоимости, если проведение переоценки не является обязательным в соответствии с законодательством или по переоцененной стоимости. Переоценка основных средств – это приведение первоначальной стоимости объекта основных средств к рыночному уровню. То есть цель переоценки – определение реальной стоимости основных средств путем приведения их первоначальной стоимости в соответствие с рыночными ценами и условиями воспроизводства на дату переоценки [2, с. 83]. В результате переоценки основных средств активы могут быть как дооценены, так и уценены и далее учитываются на балансе организации по новой переоцененной стоимости. Однако в соответствии с действующим законодательством проведение переоценки – право, а не обязанность организации. Но если организация решила переоценить объекты основных средств, то делать в последующем это придется регулярно, чтобы стоимость, по которой объекты основных средств отражаются в учете и отчетности, существенно не отличалась от рыночной стоимости. Это значит, что если в каком-либо году стоимость изменится не существенно, переоценку можно будет не проводить. Это условие соответствует и нормам МСФО, так согласно МСБУ (IAS) 16 «Основные средства» [3] переоценка должна производиться с достаточной регулярностью, не допускающей существенного отличия балансовой стоимости от той, которая была бы определена с использованием справедливой стоимости на конец отчетного периода.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь №622 от 20.10.2006 г. [4] при переоценке имущества организации могут применять следующие методы:

- прямой оценки – пересчет стоимости объектов имущества в цены на 1 января года, следующего за отчетным, на новые объекты, аналогичные оцениваемым, с использованием документов и материалов, подготовленных организацией, самостоятельно осуществляющей переоценку, или субъектом, занимающимся оценочной деятельностью;

- пересчета валютной стоимости – пересчет стоимости объектов имущества в иностранной валюте по официальному курсу Национального банка, установленному на 31 декабря отчетного года;

- индексный – пересчет стоимости объектов имущества с использованием коэффициентов изменения их первоначальной и (или) остаточной стоимости на 1 января года, следующего за отчетным, дифференцированных по периодам принятия объектов на бухгалтерский учет.

На практике для переоценки основных средств в большинстве случаев применяется индексный метод. Однако этот метод не всегда позволяет получить реальную оценку активов, так как применяются среднестатистические коэффициенты. Эти коэффициенты рассчитываются на макроэкономическом уровне и не всегда отражают реальное изменение стоимости активов. Постоянное использование индексного метода, особенно в условиях инфляции, приводит к недостоверной сумме амортизационных отчислений, налогооблагаемой базы при расчете налога на недвижимость, себестоимости товаров и услуг и в конечном итоге к искажению финансовых показателей. Также немалой проблемой для организации может стать завышенная балансовая стоимость основных средств, существенное ее отличие от рыночной стоимости в случае планируемой продажи объекта [5].

Наиболее объективным методом переоценки, позволяющим получить реальную стоимость основных средств, на наш взгляд, является метод прямой оценки. Переоценку основных средств этим методом организация может проводить собственными силами или привлечь профессионального оценщика. Если переоценка проводится собственными силами, то необходимо получить сведения о стоимости переоцениваемых объектов на основании одного из следующих источников:

- данных об уровне цен на новые аналогичные основные средства от организаций-изготовителей;

- данных об уровне цен на новые аналогичные основные средства от торговых организаций;

- сведений об уровне цен на новые аналогичные основные средства, опубликованные в средствах массовой информации и специаль-

ной литературе.

Если организация имеет возможность получить такие сведения, то использование метода прямой оценки позволит не только сформировать наиболее реальную стоимость объекта, но и не потребует больших материальных затрат [6].

Еще одним из весомых аргументов в пользу проведения переоценки прямым методом – это МСФО, курс на сближение с которыми утвержден в Беларуси и на законодательном уровне. В соответствии с МСБУ (IAS) 16 основные средства подлежат учету по переоцененной стоимости, которая представляет собой справедливую стоимость этого объекта на дату переоценки за вычетом накопленной впоследствии амортизации и убытков от обесценения. То есть международные стандарты финансовой отчетности не предусматривают индексный метод для проведения переоценки, а переоцененной стоимостью основных средств считается их справедливая стоимость, которая по своей сути близка к рыночной [7].

Однако метод прямой переоценки имеет некоторые недостатки. Одним из недостатков применения метода прямой оценки собственными силами является то, что не всегда можно получить сведения об уровне цен на все объекты, а также этот метод достаточно трудоемок для организаций с большим перечнем объектов основных средств. Если же переоценка производится с привлечением профессионального оценщика, то это потребует материальных затрат на оплату этих услуг.

Таким образом, переоцененная стоимость основных средств должна отражать реальную оценку объектов основных средств. По нашему мнению, наиболее объективным методом переоценки, позволяющим получить реальную стоимость основных средств, является метод прямой оценки. Кроме того, переоценка основных средств с помощью этого метода наиболее близка по своему смыслу к нормам МСФО.

### **Библиографический список**

1. Об утверждении инструкции по бухгалтерскому учету основных средств: постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 30 апреля 2012 г. № 26 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.pravo.by> (дата обращения 14.03.2021).

2. Горло В. И. Переоценка основных средств: отражение в учете и отчетности // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. Ч. 2. С.83–87.

3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства». – Режим доступа: URL: <https://>

finotchet.ru/articles /158/ (дата доступа: 15.03.2021).

4. О вопросах переоценки основных средств, доходных вложений в материальные активы, объектов незавершенного строительства и оборудования к установке: указ Президента Республики Беларусь от 20 октября 2006 г. № 622 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.pravo.by> (дата обращения 15.03.2021).

5. Горло В.И. Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. № 3, ч. 1. 2021. С. 29-37.

6. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 233-236.

7. Горло В.И. О вопросах классификации и учета основных средств сельскохозяйственных организаций // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 60-67.

8. Improving information technology training of the future specialists in the higher educational establishments in the conditions of digital economy / E.V. Eliseeva, I.A. Prokhoda, O.V. Karbanovich, N.A. Ivanova, A.V. Savin, A.O. Khrumchenkova // Earth and Environmental Science International Scientific and Practical: Conference on Agrarian Economy in the Era of Globalization and Integration, 24–25 October 2018, Moscow, 2019. С. 012130.

**УДК 336.64**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ  
УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**  
*Efficiency of management of financial stability of the enterprise*

**Михальченкова М.А.**, старший преподаватель, *MihalekM@yandex.ru*  
*Mikhalchenkova M. A.*

ЧОУ ВО БИУБ, Российская Федерация  
*Bryansk Institute of Management and Business*

**Аннотация.** Статья сущность проведения анализа эффективности финансовой устойчивостью Навлинское РАЙПО. Представлена подробная оценка типа финансовой устойчивости и коэффициентов

финансовой устойчивости предприятия.

**Abstract.** *The article is the essence of the analysis of the effectiveness of the financial stability of the Navlin RAIPO. A detailed assessment of the type of financial stability and the coefficients of financial stability of the enterprise is presented.*

**Ключевые слова:** финансовая устойчивость, коэффициент, анализ, маневренность, обеспеченность, актив, пассив.

**Keywords:** *financial stability, coefficient, analysis, maneuverability, security, asset, liability.*

Анализ финансовой устойчивости заключается том, чтобы проверить, какие источники средств и в каком размере используются для покрытия запасов [1-3]. Определение типа финансовой устойчивости Навлинского РАЙПО за 2017 - 2019 гг. представлено в табл. 1.

Согласно проведенному анализу собственные оборотные средства Навлинского РАЙПО за анализируемый период постоянно возрастают: к 2018 году на 535 тыс. руб., к 2019 году дополнительно на 642 тыс. руб. Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов имеют разноплановую тенденцию, в 2018 году по сравнению с 2017 годом снижение на 103 тыс. руб., в 2019 году по сравнению с 2018 годом рост на 642 тыс. руб. Общие источники средств предприятия меняется по такой же тенденции, что и предыдущий источник: в 2019 году по сравнению с 2017 годом падение на 2094 тыс. руб., в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличение на 1582 тыс. руб.

Таблица 1 - Анализ типа финансовой устойчивости Навлинского РАЙПО за 2017-2019 гг., тыс. руб.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Абсолютное отклонение		
				2018/ 2017	2019/ 2018	2019/ 2017
Общая величина запасов и затрат (ЗЗ)	14995	13281	15229	-1714	+1948	+234
Наличие собственных оборотных средств (СОС)	8758	9293	9935	+535	+642	+1177
Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СД)	9396	9293	9935	-103	+642	+539

Продолжение таблицы 1

Общая величина источников формирования запасов и затрат (ОИ)	22968	20874	22456	-2094	+1582	-512
$\Phi_C$	-6237	-3988	-5294	+2249	-1306	+943
$\Phi_T$	-5599	-3988	-5294	+1611	-1306	+305
$\Phi_O$	7973	7593	7227	-380	-366	-746
S ( $\Phi$ ) = 1, если $\Phi > 0$ , 0, если $\Phi < 0$ .	(0; 0; 1)	(0; 0; 1)	(0; 0; 1)	-	-	-

На протяжении 2017 - 2019 гг. Навлинское РАЙПО имеет неустойчивое финансовое состояние, сопряженное с нарушением платежеспособности, при котором, тем не менее, сохраняется возможность восстановления равновесия за счет пополнения источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств [4-6].

Для оценки относительной финансовой устойчивости и платёжеспособности Навлинского РАЙПО применим систему коэффициентов (табл. 2).

Таблица 2 - Относительные показатели финансовой устойчивости и платежеспособности Навлинского РАЙПО

Показатели	Рекомендуемое значение	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Изменение 2019 г. от 2017 г.
Коэффициент автономии $K_a$	$> 0,5$	0,58	0,63	0,61	+0,03
Коэффициент концентрации заемного капитала $K_z$	$< 0,5$	0,42	0,37	0,39	-0,03
Коэффициент маневренности $K_m$	0,2 – 0,5	0,44	0,47	0,51	+0,07
Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала $K_c$	$< 1$	0,71	0,58	0,64	-0,07
Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными средствами $K_{об}$	$> 0,1$	0,38	0,45	0,44	+0,06
Коэффициент общей платежеспособности $K_{оп}$	$> 2$	2,41	2,72	2,57	+0,16



На анализируемом предприятии коэффициент автономии соответствует норме, в 2019 году 61% имущества организации сформировано из собственных средств, что говорит достаточности собственного капитала на предприятии, поскольку значение коэффициента автономии выше рекомендуемого за весь период анализа. А также, согласно динамике коэффициента концентрации заемного капитала, для Навлинского РАЙПО характерна не высокая доля заемных средств. Однако присутствует тенденция снижения данного показателя в период с 2018 года по 2019 год (на 0,02 пункта). Одновременно с этим в данный период, существует незначительное повышение коэффициента концентрации заемного капитала (на 0,02 пункта), тем не менее, его значение остается ниже рекомендуемого, что отражает не высокую зависимость организации от заемных источников средств [7-10].

В организации коэффициент маневренности соответствует нормативу (в 2019 году – 0,51), к тому же наблюдается рост данного коэффициента на 0,07 пункта за весь период исследования, что говорит о наличии возможностей финансового маневрирования у предприятия. Положительное значение данного показателя характерны за весь период исследования, к тому же наблюдается постоянный рост, что отражает повышение уровня финансовой устойчивости анализируемого предприятия.

В организации не доминируют заемные средства, однако в последний года анализа, то есть в период с 2018 года по 2019 года наблюдается рост коэффициента соотношения собственного и заемного капитала на 0,06 пункта до уровня 0,64. Данные изменения связаны с ростом заемного капитала и снижением собственного за это время. Значения данного показателя для анализируемого предприятия отражают не высокую долю заемного капитала. Поскольку они соответствует рекомендуемому значению рекомендуемое за каждый год анализа: 2017 год – 0,71, 2018 год – 0,58, 2019 год – 0,64.

Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными средствами за исследуемый период возрастает на 0,06 пункта, тем не менее, он остается выше нормативного значения (2019 год – 0,44). Это говорит об улучшении финансовой устойчивости предприятия. Общий рост коэффициента обеспеченности оборотных средств собственными средствами говорит об увеличении собственного капитала предприятия и о снижении величины краткосрочных обязательств. Тем не менее наблюдается незначительное снижение описываемого показателя к концу 2019 года, на 0,01 пункта. Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными средствами анализируемого предприятия в 2018 году по сравнению с 2017 годом возрастает на 0,07 пункта,

затем, в 2019 году по сравнению с 2018 годом немного снижается и достигает значения 0,44, таким образом 44% оборотных активов покрывается собственными оборотными средствами.

Наблюдается соответствие коэффициента общей платежеспособности Навлинского РАЙПО рекомендуемому значению за все года анализа. В динамике наблюдается рост данного показателя в 2018 году по сравнению с 2017 годом на 0,31 пункта, и снижение его на 0,15 пункта в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

В целом по результатам анализа можно отметить неустойчивое финансовое положение Навлинского РАЙПО на протяжении всего периода исследования, однако наблюдается рост показателей всех источников формирования запасов и затрат с 2018 года по 2019 год. Все рассматриваемые коэффициенты финансовой устойчивости соответствуют рекомендуемым значениям, однако к 2019 году происходят их незначительную ухудшения, что привлекает внимание и требует разработки управленческих решений по недопущению дальнейшего уменьшения в будущем.

### **Библиографический список**

1. Михальченкова М.А. Анализ финансовой устойчивости предприятия с использованием программы microsoft Excel // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2019. № 1 (13). С. 56-60.

2. Михальченкова М.А. Значение анализа финансового состояния организации в современных экономических условиях // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2019. № 14. С. 30-31.

3. Михальченкова М.А., Гайдукова К.В. Методы и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Обработка экономической информации с использованием прикладного программного обеспечения: сб. ст. науч.-практ. конф. БИУБ, Брянск, 2019. С. 57-61.

4. Хвостенко Т.М., Дудин С.В. Обзор существующего программного обеспечения по управлению отдельными процессами на предприятии // Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 54-59.

5. Хвостенко Т.М., Малахов К.А. Основные проблемы формирования автоматизированных систем управления предприятием // Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 89-93.

6. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

7. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

8. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

9. Проблемы АПК: о внесении изменений в федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» в части осуществления сбыта произведенной ими продукции / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, С.Н. Поцепай // Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XVIII междунар. науч. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021.

10. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29.

11. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 3. С. 47-54.

12. Подольникова Е.М., Соколов Н.А. Инновационный менеджмент в агробизнесе // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. С. 172-178.

13. Хлопяникова Г.В., Хлопяников А.М., Подольникова Е.М. Влияние инновационных сетевых процессов на экологическую безопасность региона // Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2017. С. 498-503.

14. Храменкова А.О. Социально-экономические системы в АПК: теоретический аспект // Современная экономика: обеспечение продовольственной безопасности: сб. науч. тр. VIII Всерос. науч.-практ. конф. Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2021. С. 142-146.

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ЗАТРАТ НА СОДЕРЖАНИЕ  
МАШИННО-ТРАКТОРНЫХ ПАРКОВ В  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**  
*Internal control of the costs of maintaining the machine and tractor fleets  
in agricultural organizations*

**Мусаев Т.К.**, старший преподаватель, *mtk05@mail.ru*  
*Musaev T.K.*

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного  
хозяйства», Российская Федерация  
*Dagestan State University of National Economy*

**Аннотация.** В статье рассмотрена методика организации и проведения внутреннего аудита учета затрат на содержание машинно-тракторного парка. Предложена последовательность проведения внутреннего аудита затрат в подразделениях вспомогательной сферы. Разработаны рабочие документы в рамках предложенной методики внутреннего контроля затрат.

**Abstract.** *The article considers the methodology of organizing and conducting an internal audit of accounting for the costs of maintaining a machine and tractor fleet. The sequence of conducting internal audit of costs in the departments of the auxiliary sphere is proposed. Working documents have been developed within the framework of the proposed methodology for internal cost control.*

**Ключевые слова:** вспомогательные производства, машинно-тракторный парк, внутренний контроль, затраты, контрольные функции, источники информации.

**Keywords:** *auxiliary production, machine and tractor fleet, internal control, costs, control functions, information sources.*

В сельскохозяйственных организациях на оценку экономической целесообразности производства и реализации продукции отрасли существенное влияние оказывает достоверность информации по затратам внутрихозяйственных подразделений, без которых в силу специфики отрасли сельского хозяйства невозможна или довольно затруднительна деятельность основного производства. Поэтому важно обеспечивать достоверный учет затрат в обслуживающих, вспомогательных, и иных подразделениях предприятия [1, с. 35].

Внутренний контроль затрат машинно-тракторного парка пред-

полагает контроль и координация разных управленческих функций, возложенных на внутрихозяйственные подразделения в соответствии с внутренними регламентами [2, с. 80].

Внутренние аудиторы, оценивая процесс организации финансово-хозяйственной деятельности машинно-тракторного парка, способствует интеграции разных контрольных функций, возложенных на работников экономического отдела, бухгалтерии и производственных подразделений (табл. 1).

Таблица 1 - Рабочий документ «Внутренний контроль учета и оценки затрат на содержание машинно-тракторного парка»

Управленческая функция подразделений	Контрольные функции СВК
Установление нормативно-плановых параметров функционирования производств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка точности формирования плановых производственных заданий;</li> <li>2. Анализ степени оптимальности сочетания разных ресурсов машинно-тракторного парка;</li> <li>3. Контрольно обоснованности плановых экономических заданий подразделению машинно-тракторного парка и своевременности их выполнения</li> </ol>
Бухгалтерский учет затрат и результатов деятельности в подразделениях вспомогательной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка обоснованности приемов и методов учета затрат машинно-тракторного парка;</li> <li>2. Контроль полноты и своевременности документирования фактов хозяйственной жизни в машинно-тракторных парках;</li> <li>3. Оценка точности учета и группировка затрат в машинно-тракторных парках;</li> <li>4. Анализ правильности формирования себестоимости продукции (работ, услуг) машинно-тракторного парка;</li> <li>5. Оценка точности составления производственных отчетов по машинно-тракторным паркам и достоверности формирования учетной информации при составлении специализированных отчетов</li> </ol>

Процесс внутреннего контроля производственных затрат машинно-тракторного парка можно разделить на три этапа: подготовка (планирование) внутреннего контроля затрат; организация и проведение контроля затрат на основе разработанной модели;

выполнение заключительных процедур контроля за обеспечением эффективности затрат по всем видам и реализацией управленческих решений по результатам проверки (рис. 1).



Рисунок 1 - Этапы организации и проведения внутреннего контроля затрат на содержание машинно-тракторного парка

Основная задача службы внутреннего контроля (СВК) при организации и проведении внутреннего аудита затрат вспомогательных производств сводится к анализу и оценке деятельности систем учета и внутреннего контроля деятельности центров затрат, по которым акку-

мулирования издержек и формирование себестоимости единицы продукции происходит на активном счете 23 «Вспомогательные производства». Внутренний контроль затрат вспомогательных производств предполагает в том числе изучение и анализ учетной информации по субсчету 23-3 «Машинно-тракторный парк» [3, с. 384].

Разработка комплексной программы внутреннего контроля затрат машинно-тракторного парка позволит не только делегировать полномочия внутренним контролерам, но и определить форму и сроки предоставления ими отчета руководителю СВК (табл. 2).

Таблица 2 - Рабочий документ «Программа внутреннего контроля затрат машинно-тракторного парка»

№ п/п	Процедуры внутреннего контроля	Форма отчета внутренних аудиторов
1.	<i>Тестирование систем бухгалтерского учета</i>	
1.1	Изучение полномочий работников, ответственных за ведение учета затрат вспомогательных производств	Анкеты. Ответы на запросы аудитора
1.2	Анализ элементов учетной политики, определяющие порядок учета и оценки затрат вспомогательных производств	Справка внутреннего аудитора
2.	<i>Выполнение процедур проверки учета затрат на содержание машинно-тракторного парка</i>	
2.1	Проверка документирования фактов хозяйственной жизни в подразделениях	Копии учетных документов
2.2	Оценка правил документооборота и точности отражения информации в регистрах аналитического и синтетического учета затрат машинно-тракторного парка	Объяснения работников бухгалтерии. Акты сверок
2.3	Анализ правильности группировки затрат по элементам и статьям, а также точности оценки затрат	Расчеты внутреннего аудитора
2.4	Проверка правильности отражения затрат на содержание машинно-тракторного парка на счетах бухгалтерского учета	Рабочие документы СВК
2.5	Анализ калькуляционных разниц и правильности их отнесения на соответствующие затратные и финансово-результативные счета бухгалтерского учета	Копии регистров учета. Расчеты внутреннего аудита

На подготовительном этапе руководитель СВК назначает ответственных за внутренний контроль учета затрат машинно-тракторного парка и исчисление себестоимости выполненных подразделениями сельскохозяйственных, механизированных, транспортных и иных работ и оказанных услуг. Также перед специалистами ставят задачи, определяют порядок организации и проведения внутреннего контроля производственной деятельности машинно-тракторных парков предприятия [4, с. 115].

Процедуры внутреннего контроля затрат подразделений вспомогательной сферы должны выполняться по форме и в строгой последовательности в соответствии с разработанной и утвержденной программой проверки. При этом процедуры могут быть в виде тестирования систем учета и внутреннего затрат и результатов деятельности во вспомогательных производствах и процедур проверки по существу (проверка правильности и своевременности отражения на соответствующих субсчетах и аналитических счетах затрат машинно-тракторного парка и результатов деятельности в виде продукции, работ, услуг) [5, с. 36].

### **Библиографический список**

1. Дьяченко О.В. Методика анализа эффективности функционирования машинно-технологических станций в сельском хозяйстве // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 33-38.
2. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективности и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава и аспирантов. В 3 ч. Белгород, 2017. С. 78-83.
3. Мусаев Т.К. Планирование внутреннего аудита затрат вспомогательных производств // Актуальные вопросы современной экономики, 2020. № 3. С. 379-386.
4. Костюкова Е.И. Организация работы центров ответственности вспомогательных производств сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костюкова, А.Ю. Латышева // Вестник АПК Ставрополья. 2013. № 4 (12). С. 113-117.
5. Дьяченко О.В., Бельченко С.А., Белоус И.Н. Методические аспекты оценки эффективности функционирования машинно-технологических станций // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2017. № 4. С. 33-37.



**ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО  
АУДИТА ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ**

*Stages of organizing and conducting an internal audit  
of current assets*

**Мусаев Т.К.**, старший преподаватель, *mtk05@mail.ru*  
*Musaev T.K.*

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного  
хозяйства», Российская Федерация  
*Dagestan State University of National Economy*

**Аннотация.** В статье раскрываются этапы организации и проведения внутреннего аудита оборотных активов на основе использования пообъектного и циклического подходов. Рассматриваются вопросы внутрихозяйственного финансового контроля учета оборотных активов в сельскохозяйственных организациях. Также разработаны рабочие документы по внутреннему аудиту информационного обеспечения управленческих решений в отношении оборотных активов.

**Abstract.** *The article describes the stages of organizing and conducting an internal audit of current assets based on the use of a cyclical approach. The issues of on-farm financial control of current assets accounting in agricultural organizations are considered. Working documents on internal audit of information support of management decisions in relation to current assets have also been developed.*

**Ключевые слова:** оборотные активы, внутренний аудит, этапы контроля, аудиторские процедуры, рабочие документы, источники информации.

**Keywords:** *current assets, internal audit, control stages, audit procedures, working documents, information sources.*

В современных условиях эффективное функционирование сельскохозяйственных предприятий зависит от многих инструментов системы управления предприятием, важным из которых является служба внутреннего аудита (СВА).

Внедрение процедур внутреннего аудита в производственных предприятиях представляет собой форму трансформации оборотных активов на основе обеспечения процесса принятия управленческих решений достоверной и оперативной информацией. Поэтому совершенствование методической базы внутреннего контроля операций с оборотными активами нуждается в систематическом и комплексном подходе.

Внутренний аудит оборотных активов должен быть регламентирован, а порядок и последовательность выполнения аудиторских процедур должны обеспечиваться апробированными на практике локальными документами по анализу и оценке фактов хозяйственной жизни с оборотными активами.

Внутренний локальный документ по аудиту оборотных активов может содержать следующие контрольные точки:

- порядок организации и проведения внутривозвратного контроля операций с оборотными активами;
- содержание, характер и последовательность процедур внутреннего аудита оборотных активов;
- обеспечение руководства предприятия информацией о точности оценки оборотных активов, правомерности трансформации активов в расходы или другие активы, а также об их воздействии на финансовую деятельность предприятия и на хозяйственную деятельность центров ответственности [1, с. 133].

Внутренний аудит оборотных активов может быть продуктивным и экономически оправданным при детальной проработке методики поэтапного проведения внутреннего контроля. Разработанные методические аспекты должны служить подробной инструкцией для внутренних аудиторов и средством контроля управленческого персонала предприятия.

Процесс выполнения процедур внутреннего аудита оборотных активов целесообразно разделить на три этапа:

- планирование финансовой проверки и подготовка специалистов к своевременному выполнению задания;
- качественное выполнение контрольных процедур в соответствии с программой и сбор надлежащих аудиторских доказательств в достаточном объеме;
- группировка, анализ и обобщение полученной (собранной) аудиторской информации, а также содействие при принятии управленческих решений по результатам изучения и анализа вопросов учета и оценки оборотных активов [2, с. 29].

При разработке методики организации и проведения внутреннего аудита оборотных активов следует придерживаться одного из следующих подходов: пообъектный аудит; попроцессный (циклический) аудит.

При использовании первого подхода работа аудиторов упрощается, а объектами проверки выступают оборотные активы в разных формах (материальной, расчетной, денежной). Внутренние аудиторы для предварительного выбора масштаба и процедур проверок должны

изучать состав и характер оборотных активов, которые выступают в качестве объектов внутреннего контроля (рис. 1).



Рисунок 1 - Объекты контроля при внутреннем пообъектном аудите оборотных активов



Рисунок 2 – Объекты внутреннего контроля при циклическом подходе проверки оборотных активов

При циклическом подходе аудиторы акцент в своей профессиональной деятельности делают на процессах трансформации оборотных активов из одного состояния в другое. При этом важно обеспечивать последовательность выполнения аудиторских процедур с учетом циклов финансово-хозяйственной деятельности (рис. 2).

Для эффективного решения задач внутренним аудиторам необходимо разработать и использовать процедуры организации и проведения внутреннего контроля наличия, использования и обеспеченности предприятия оборотными активами. Методика должна представлять совокупность последовательных действий и приемов auditors, направленных на получение надежных и достаточных аудиторских доказательств. Процесс внутреннего аудита оборотных активов состоит из комплекса взаимосвязанных этапов (рис. 3).

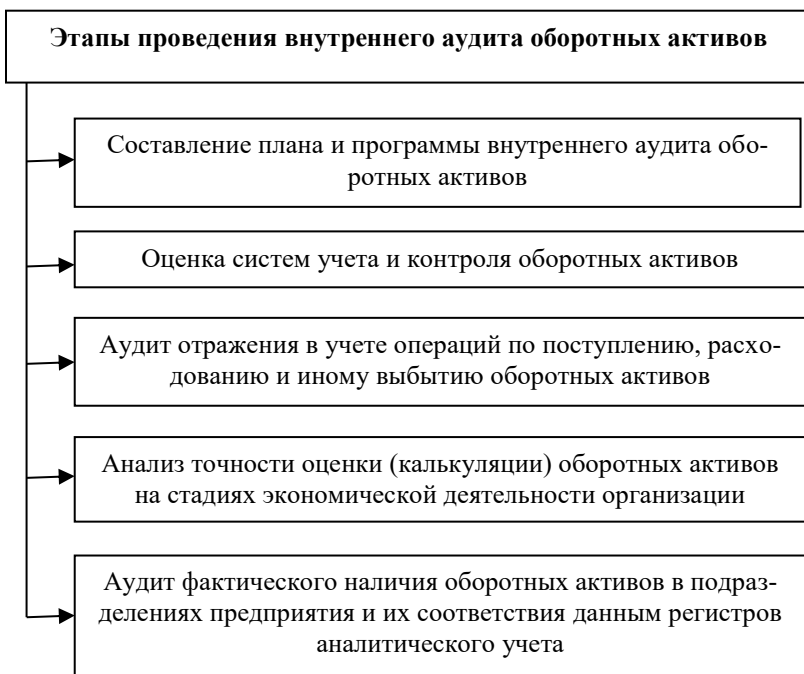


Рисунок 3 - Последовательность проведения внутреннего аудита наличия и использования оборотных активов

На этапе планирования и подготовки к проведению аудита оборотных активов руководитель аудиторской группы определяет ответственных аудиторов за отдельные участки, формирует детальный перечень проверяемых фактов и составляет график аудита. Важность первого этапа заключается в том, что на этапе планирования закладываются правильные ориентиры для контрольных процедур на всех этапах аудиторской проверки.

План и программа служат подробной инструкцией для всех членов аудиторской группы, в соответствии с которой они определяют последовательность и характер выполнения аудиторских процедур. Также, используя информацию из этих рабочих документов, аудиторы запрашивают необходимые документы в бухгалтерии и других подразделениях аудируемого лица или выполняют фактические приемы по констатации фактов наличия и сохранности активов в местах их хранения [3, с. 99].

Важным аспектом аудита обеспеченности предприятия оборотными активами является оптимальный выбор методов и способов, с помощью которых можно оперативно и качественно провести аудиторскую проверку.

В ходе выполнения аудиторских процедур, направленных на сбор и оценку информации, внутренние контролеры применяют аудиторские процедуры проверки по существу. При этом получают документальные, фактические и аналитические аудиторские доказательства о состоянии оборотных активов.

Для масштабной проверки операций с оборотными активами важно получать информацию из регистров и документов управленческого учета, а также из обоснованных расчетов других экономических подразделений предприятия. Поэтому специалисты СВА, применяя процедуры документального контроля и на основе анализа состояния первичного учета, оценивают экономическую целесообразность поступления и использования оборотных активов.

Таким образом, алгоритм поэтапного выполнения процедур проверки операций с оборотными активами и анализ точности их денежной оценки служат основой внутривозвратного контроля. При комплексном подходе внутренние аудиторы могут получить аудиторские доказательства, на основании которых принимаются своевременные управленческие решения и выявляются резервы повышения эффективности оборотных активов.

## Библиографический список

1. Горло В.И. К вопросу проверки движения молодняка животных в соответствии со стандартами аудита // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф.. Брянск, 2017. С. 132-139.
2. Мусаев Т.К., Джикия К.А. Процедуры проведения внутреннего аудита оборотных активов в сельскохозяйственных предприятиях // Бухучет в сельском хозяйстве. 2020. № 12. С. 28-40.
3. Гринь М.Г. Учет продажи готовой продукции // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. 2019. С. 98-104.
4. Итоги развития пищевой и перерабатывающей промышленности АПК Брянщины - 2019 год / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, А.В. Дронов, И.Н. Белоус, М.П. Наумова // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 3-9.

УДК 658.155

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИБЫЛИ

*Evaluation of the company's performance based on the analysis  
of profit indicators*

**Прокопенко Л.Л.**, к.т.н., доцент, [welcomed@biub.ru](mailto:welcomed@biub.ru)  
*Prokopenko L. L.*

ЧОУ ВО БИУБ, Российская Федерация  
*Bryansk Institute of Management and Business*

**Аннотация.** Статья посвящена оценке эффективности деятельности предприятия, на основе подробного анализа показателей прибыли ООО «Березовая роща».

**Abstract.** *The article is devoted to the evaluation of the efficiency of the enterprise, based on a detailed analysis of the profit indicators of «Birch Grove».*

**Ключевые слова:** эффективность, результат, оценка, анализ, выручка, себестоимость, прибыль.

**Keywords:** *efficiency, result, evaluation, analysis, revenue, cost, profit.*

Анализ показателей прибыли предприятия целесообразно начинать с исследования динамики и процесса формирования всех видов прибыли предприятия[1-3].

Проведём горизонтальный анализ формирования прибыли предприятия ООО «Берёзовая роща» в таблице 1.

В процессе проведенного анализа формирования прибыли в динамике было выявлено, что за период 2017-2019 года выручка предприятия возросла на 67,22%. В 2019 году выручка увеличилась на 15,85% по сравнению с 2018 годом, а темп роста себестоимости в 2019 году превысил темпы роста выручки и составил 18,20%. В период 2017-2019 года рост себестоимости составил 55,23%. В целом в 2017-2019 гг. произошёл рост выручки с 39638 тыс. руб. до 66284 тыс. руб., а себестоимости с 34685 тыс. руб. до 53842 тыс. руб.

В 2018 году у предприятия наблюдалась валовая прибыль в размере 11662 тыс. руб., что выше уровня 2017 г. в 2,35 раза (темп роста 235,45%). Валовая прибыль в 2019 году была больше на 780 тыс. руб., чем в 2018 году и составила 12442 тыс. руб.

Таблица 1 - Горизонтальный анализ формирования прибыли ООО «Берёзовая роща» 2017 - 2019 гг., тыс. руб.

Показатели	2017 г.	2018г	2019г	Откл. 2018г. к 2017 г. (+,-)	Откл. 2019г. к 2018 г. (+,-)	Темп роста 2018 к 2017, %
Выручка от продажи	39638	57215	66284	+17577	+9069	144,34
Себестои-мость	34685	45553	53842	+10868	+8289	131,33
Валовая прибыль	4953	11662	12442	+6709	+780	235,45
Прибыль от продаж	4953	11662	12442	+6709	+780	235,45
Прочие доходы	4	77	126	+73	+49	19,25 раз
Прочие расходы	3115	3939	4571	+824	+632	126,45
Прибыль до налогообло- жения	1842	7800	7997	+5958	+197	423,45
Налог на прибыль	368	1560	1599	+1192	+39	423,91
Чистая прибыль	1474	6240	6398	+4766	+158	423,34

У ООО «Берёзовая роща» отсутствующую коммерческие и управленческие расходы, что привело к равенству валовой прибыли и прибыли от продаж[4-6].

У предприятия растёт размер прочих доходов в течение анализируемого периода 2017-2019 гг. с 4 тыс. руб. в 2017 году до 126 тыс. руб. в 2019 году., то есть, произошло их увеличение в 31,5 раз, хотя их размер незначительный.

Можно отметить, что в 2019 году происходит рост прочих расходов организации на 16,04% по отношению к 2018 году, а также их рост на 46,74% по отношению к 2017 году. В связи с этим изменяется прибыль до налогообложения: в 2017 году у предприятия была данная прибыль в размере 1842 тыс. руб. В 2018 году рост прибыли налогообложения составил 4,23 раза. Её размер в 2018 году больше на 5958 тыс. руб. чем в 2017 году. В 2019 году она возрастает до 7997 тыс. руб.

В конечном итоге чистая прибыль, являющаяся результирующей величиной, характеризующей финансовые результаты деятельности предприятия, имеет такие же тенденции изменения, как и у прибыли до налогообложения. В 2017 году она составляла 1474 тыс. руб. В 2018 году чистая прибыль увеличилась на 4766 тыс. руб. по сравнению с 2017 годом, то есть, к 2018 году темпы роста чистой прибыли составили 4,23 раза. В 2019 году она снова повысилась на 2,53% и составила 6398 тыс. руб. Это свидетельствует о повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия[7-10].

Таким образом, у предприятия наблюдается преимущественная тенденция к улучшению финансовых результатов деятельности в 2019 году и замечен существенный заметный рост показателей прибыли ООО «Берёзовая роща» (рис.).



Рисунок - Динамика прибыли предприятия ООО «Берёзовая роща»



Исходя из рисунка видно, что на протяжении всего периода анализа у ООО «Берёзовая роща» ввиду того, что выручка превышает себестоимость, наблюдается положительная валовая прибыль предприятия. В 2019 году она растет на 15,85% к 2018 году и значительно выше 2017 года.

Как видно из рисунка, в целом ООО «Берёзовая роща» имеет положительные тенденции в изменении всех видов прибыли. Положительные изменения видны и в 2019 году. В 2019 году разрыв между значением валовой прибыли и чистой прибылью предприятия составляет примерно 2 раза.

Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предприятия представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Вертикальный анализ формирования прибыли  
ООО «Берёзовая роща» 2017-2019 гг., тыс. руб.

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонение структуры (+, -)	
				2018 г. от 2017 г.	2019 г. от 2018 г.
Выручка	100,00	100,00	100,00	-	-
Себестоимость проданной продукции	87,50	79,62	81,23	-7,88	+1,61
Валовая прибыль	12,50	20,38	18,78	+7,88	-1,6
Прибыль от продаж	12,50	20,38	18,78	+7,88	-1,6
Прочие доходы	0,10	0,13	0,19	+0,03	+0,06
Прочие расходы	7,86	6,88	6,90	-0,98	-0,02
Прибыль до налогообложения	4,65	13,63	12,06	+8,98	-1,57
Налог на прибыль	0,93	2,73	2,41	+1,80	-0,32
Чистая прибыль	3,72	10,91	9,65	+7,19	-1,26

Как видно из таблицы 2, вертикальный анализ финансовых результатов предприятия позволил отметить, что несмотря на то, что выручка от продаж ООО «Берёзовая роща» увеличилась, доля себестоимости в выручке сократилась за трехлетний период с 87,50% в 2017 году до 81,23% в 2019 году, что является положительным фактором в работе предприятия. Но в 2019 год уровень себестоимости увеличи-

вался с 79,62% до 81,23%.

В 2018 году доля себестоимости в выручке снижалась, что вызвало рост доли валовой прибыли и прибыли от продаж с 12,50% до 20,38%. Доли прочих доходов повысились с 0,10 % в 2017 году до 0,19% в 2019 году. При этом доля прочих расходов снизились в 2017-2019 гг. с 7,86% до 6,90%. Соответственно, доля прибыли до налогообложения в выручке возросла, а сумма данной прибыли увеличилась с 1842 тыс. руб. в 2017 году до 7997 тыс. руб. в 2019 году. Можно также отметить рост уровня чистой прибыли в выручке с 3,72% в 2017 году до 9,65% в 2019 году.

Выполним факторный анализ валовой прибыли предприятия способом цепных подстановок.

Показатель валовой прибыли представим в виде формулы: Валовая прибыль (П) = Выручка (В) – Себестоимость (С).

Проанализируем влияние факторов на прибыль двух факторов - выручки и себестоимости в 2018 году:

Прибыль 2017 г. и 2018 г. определяем по формулам:

$$П_{2017} = В_{2017} - С_{2017}.$$

$$П_{2018} = В_{2018} - С_{2018}.$$

$$\text{Здесь } \Delta П = П_{2018} - П_{2017} = 11662 - 4953 = 6709 \text{ тыс. руб.}$$

$$П_{\text{учл1}} = В_{2018} - С_{2017} = 57215 - 34685 = 22530 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta П_{\text{В}} = П_{\text{учл1}} - П_{2017} = 22530 - 4953 = 17577 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, за счет роста выручки валовая прибыль ООО «Берёзовая роща» возросла на 17577 тыс. руб.

$$П_{\text{учл2}} = В_{2017} - С_{2018} = 39638 - 45553 = -5915 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta П_{\text{С}} = П_{\text{учл2}} - П_{2017} = -5915 - 4953 = -10868 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, за счет роста себестоимости валовая прибыль предприятия снизилась на 10868 тыс. руб.

Определим суммарное влияние двух факторов.

$$\Delta П_{\text{Вучл1}} + \Delta П_{\text{Вучл2}} = 17577 - 10868 = 6709 \text{ тыс. руб.}$$

Проанализируем также влияние выручки и себестоимости на валовую прибыль в 2019 году:

Прибыль 2018 г. и 2019 г. определяем по формулам:

$$П_{2018} = В_{2018} - С_{2018}.$$

$$П_{2019} = В_{2019} - С_{2019}.$$

$$\text{Здесь } \Delta П = П_{2019} - П_{2018} = 12442 - 11662 = 780 \text{ тыс. руб.}$$

$$П_{\text{учл1}} = В_{2019} - С_{2018} = 66284 - 45553 = 20731 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta П_{\text{В}} = П_{\text{учл1}} - П_{2018} = 20731 - 11662 = 9069 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, за счет роста выручки валовая прибыль в 2019 году возросла на 9069 тыс. руб.

$$П_{\text{учл2}} = В_{2018} - С_{2019} = 57215 - 53842 = 3373 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta П_{\text{С}} = П_{\text{учл2}} - П_{2018} = 3373 - 11662 = -8289 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, за счет роста себестоимости валовая прибыль предприятия в 2019 году снизилась на 8289 тыс. руб.

Определим суммарное влияние двух факторов.

$$\Delta\Pi_{\text{Вусл1}} + \Delta\Pi_{\text{Вусл2}} = 9069 - 8289 = 780 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, суммарное влияние факторов оказало положительное влияние на увеличение валовой прибыли в 2018 и 2019 гг. и привело к её суммарному росту за два года на 7489 тыс. руб.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что негативными факторами, влияющими на прибыль предприятия, является рост уровня себестоимости, а также прочих расходов, хотя в 2017-2019 гг. все виды прибыли предприятия ООО «Берёзовая роща» увеличиваются.

### Библиографический список

1. Михальченкова М.А. Методические подходы к оценке финансовых результатов предприятия // Финансирование и кредитование российского бизнеса: региональный опыт, проблемы, перспективы: сборник статей IX Международной научно-практической конференции / под ред. С.Н. Вольхина, И.В. Тарасовой. Тула, 2019. С. 64-66.

2. Михальченкова М.А. Применение программы «Ваш финансовый аналитик» при оценке финансовых результатов деятельности предприятия // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2019. № 1 (13). С. 60-65.

3. Хвостенко Т.М., Андреев Д.А. Автоматизированные системы управления предприятием, как основа эффективности управленческой деятельности региона: сборник статей международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 16-20.

4. Хвостенко Т.М., Гусаров А.А. Отличие проектного управления от традиционного менеджмента // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2019. № 13. С. 122-124.

5. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

6. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

7. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной

академии. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

8. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29.

9. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 3. С. 47-54.

10. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2020. С. 83-89.

**УДК 636: 631. 15**

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Current problems in the field of financial analysis of enterprises*

**Репникова В.И.**, ассистент, *v.i.repnikova@mail.ru*  
*Repnikova V.I.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В данной статье раскрывается краткая сущность финансового анализа предприятия и его актуальные проблемы на сегодняшний день. А также предлагаются возможные пути решения данных проблем.

**Abstract.** *This article reveals the brief essence of the financial analysis of the enterprise and its current problems. It also offers possible solutions to these problems.*

**Ключевые слова:** финансовая устойчивость, финансовое состояние, предприятие.

**Keywords:** *financial stability, financial condition, enterprise.*

В современных условиях ведения бизнеса очевидно, что организации для выживания и сохранения конкурентоспособности должны постоянно корректировать свою деятельность, учитывая при этом порой изменчивые требования окружающей действительности. Сегодня боль-

шое количество организаций испытывают финансовые затруднения, связанные как с общим состоянием экономики, так и с собственными внутренними проблемами – неэффективным маркетингом и производственным менеджментом, нецелесообразным использованием средств организации, несбалансированностью финансовых потоков [1, с.120; 2].

Тем самым, актуальность исследования обусловлена тем, что одним из условий успешного управления финансами, хозяйственного развития и принятия верных управленческих решений выступает анализ финансовой деятельности, который по своей сути отражает итоги деятельности организации [3, с.217].

Научная новизна данного исследования строится в выявлении негативных факторов влияния на финансовую деятельность организации.

Финансово-устойчивым является такой хозяйствующий субъект, который за счет собственных средств покрывает средства, вложенные в активы (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства), не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам [4, с.505].

Таблица 1- Динамика показателей финансовой устойчивости  
ООО СП «Дружба»

Показатель	Оптимальное значение	Значение			Изменения	
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.
Коэффициент независимости	$\geq 0,5$	0,268	0,299	0,274	0,006	-0,025
Коэффициент зависимости	$\leq 0,5$	0,732	0,701	0,726	-0,006	0,025
Соотношение заемного и собственного капитала	$\leq 1,0$	1,627	1,644	1,867	0,240	0,223
Коэффициент финансирования	$\geq 1,0$	0,614	0,608	0,536	-0,078	0,072
Коэффициент соотношения активов и собственного капитала	-	3,729	3,346	3,646	-0,083	0,300
Коэффициент постоянства актива	$\leq 1,0$	2,263	2,328	2,081	-0,182	-0,247
Собственный капитал, тыс. руб.	-	30033	30913	32277	2244	1364
Заемный капитал, тыс. руб.	-	48875	50831	60251	11376	9420

Главным в финансовой деятельности являются правильная организация и использование оборотных средств. Поэтому в процессе анализа финансового состояния вопросам рационального использования оборотных средств уделяется основное внимание. [5, с.233].

Коэффициент автономии (независимости) в анализируемом предприятии увеличивается на 0,006 относительно и составил в 2019 году 0,274, к тому же он гораздо ниже нормативного значения и является отрицательным показателем. На рост этого коэффициента повлиял тот факт, что собственный капитал хотя и увеличивается но менее значительно, относительно суммы заемного капитала, но все же заемный капитал более значительный, то есть предприятие функционирует в большей мере за счет заёмных источников, при незначительно наличии собственного капитала. Как результат происходит увеличение значения показателя финансовой зависимости по вышеперечисленным причинам [6, с.64; 7, 317].

Финансовый рычаг, который должен быть меньше значения равного 1, составил в 2017 году 1,627, а в 2019 году – 1,867, т.е. он увеличился на 0,240, что отрицательно оказывает влияние на финансовую устойчивость предприятия и говорит о том, что доля заемного капитала больше в имуществе предприятия и он увеличивается значительно.



Рисунок 1 – Собственный и заемный капитал ООО СП «Дружба»

Важнейшим показателем, характеризующим конечные финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта, является прибыль и показатели рентабельности. Уровень рентабельности отражает прибыль, получаемую с каждого рубля вложенных средств(

вложенных в предприятие или иные финансовые операции). С точки зрения анализа финансового состояния организации большое значение имеет анализ формирования и распределения прибыли предприятия [8, с. 60].

Таблица 2 - Показатели рентабельности в ООО СП «Дружба» в 2017-2019 гг.

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Прирост 2019 г. от 2017 г. (+;-)
Рентабельность производственной деятельности, %	1,19	2,16	4,27	3,08
Рентабельность продаж, %	1,17	2,12	4,09	2,92
Рентабельность капитала, %	0,58	0,85	1,16	0,58
Рентабельность основного капитала, %	0,96	1,22	2,03	1,07
Рентабельность собственного капитала, %	1,26	1,67	1,98	0,72

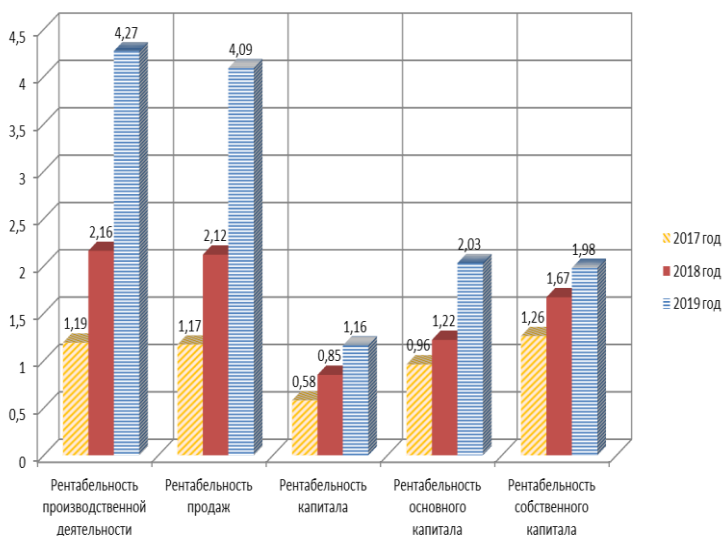


Рисунок 2 – Показатели рентабельности в ООО СП «Дружба» в 2017-2019 гг.

Прибыль является конечным финансовым результатом производственно - хозяйственной деятельности предприятия, показателем ее эффективности, источником средств для осуществления инвестиций, формирования специальных фондов, а также платежей в бюджет.

Обобщая вышеизложенное необходимо отметить, что предприятие в течение трех лет прибыльно, к тому же происходит увеличение объемов производства и реализации продукции организации [9, с.25].

Анализируемое предприятие прибыльно и находится в довольно устойчивом финансовом положении.

Прибыль организации в конечном итоге характеризуется относительными показателями уровня рентабельности.

Рентабельность затрат и продаж в 2017-2019гг. имеет положительное значение, то есть эффективность организации от основной деятельности увеличивается. Рентабельность собственного капитала, основного капитала и всего имущества рассчитанных по чистой прибыли, увеличивается, хотя и небольшой, но остается положительной.

Чистая прибыль положительная, поэтому показатели рассчитанные имеют положительное значение в этот период.

Таким образом, резюмируя, стоит сказать, что проблемы финансовой деятельности организации весьма актуальны и требуют каждодневной корректировки подходов к анализу ее состояния. Важно понимать, что возможности оптимизации финансовой деятельности организации за счет более рационального распоряжения результатами деятельности эффективны, однако, со временем исчерпаемы и требуют своего обновления, а в чем-то даже совершенствования [10, с.123].

### **Библиографический список**

1. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов. Брянск, 2015. С.118-126.

2. Кузьмицкая А.А. Развитие интеграционных процессов в отрасли птицеводства (на примере Брянской области): дис. ... канд. экон. наук / Брянская ГСХА. Брянск, 2006.

3. Кузьмицкая А.А. Современные подходы к планированию производства молока // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей XII Международной научно-практической конференции: в 3 кн.. ФГБОУ ВО “Алтайский государственный аграрный университет”, 2017. С. 216-218.

4. Горло В.И. Определение запаса финансовой прочности сельскохозяйственных предприятий // Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса: сборник материалов Международной научно-практической конференции / сост. Н.А. Щербакова. 2019. С. 504-507.



5. Горло В.И. Аудиторская проверка правильности отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 232-237.

6. Васькин В.Ф., Васькина Т.И. // Состояние и перспективы инновационного развития аграрного сектора экономики России// Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 63-68.

7. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А. Экономические основы функционирования крупных сельскохозяйственных организаций в современных условиях // Инновации и технологический прорыв в АПК6 сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 316-322.

8. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии, 2020. № 3 (79). С. 59-65.

9. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29.

10. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя, 2018. № 37. С. 121-128.

11. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА.. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

**УДК 336.1.07**

## **РЕФОРМИРОВАНИЕ КАЗНАЧЕЙСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА**

*Reforming treasury services for budget execution in a crisis*

**Сапожникова С.М.**, к.э.н., доцент, *ssm0668@mail.ru*  
*Sapozhnikova S.M.*

ФГБОУ ВО Смоленский государственный университет,  
Российская федерация  
*Smolensk State University*

**Аннотация.** В условиях финансового кризиса в стране проводится реформа обслуживания исполнения бюджета, направленная на создание новой модели системы бюджетных платежей. Новации касаются применения единого казначейского счета, где сосредотачиваются все потоки и остатки денежных средств бюджета. В целях эффективного ведения данного счета создана информационная система и организовано применение современных технологий.

**Abstract.** *In the context of the financial crisis, the country is undergoing a reform of budget execution services aimed at creating a new model of the system of budget payments. The innovations concern the use of a single treasury account, where all flows and balances of budget funds are concentrated. In order to effectively maintain this account, an information system has been created and the use of modern technologies has been organized.*

**Ключевые слова:** реформа, единый казначейский счет, участники системы казначейских платежей, Управление Федерального казначейства по Смоленской области, ГИИС «Электронный бюджет».

**Keywords:** *reform, single treasury account, participants in the system of treasury payments, Department of the Federal Treasury for the Smolensk region, GIIS "Electronic budget".*

Использование современных технологий широко распространяется в сфере расчетов и контроля за денежными потоками [1]. Особенно эффективны данные процессы, применяемые банковской системой в рамках корпоративного обслуживания клиентов, где автоматизация расчетов внутрикорпоративного взаимодействия оптимизировала формирование и синхронность денежных потоков [2, 3].

Такая система начала активно внедряться и в системе государственного управления, в частности в сфере казначейского обслуживания исполнения бюджетов. Происходит совершенствование законодательной базы, разрабатываются и внедряются новые формы расчетов с применением новейших технологий, которые в будущем значительно улучшат качество управления денежными средствами бюджетов.

Применение новых алгоритмов казначейского обслуживания бюджетов опирается на Концепцию функционирования единого счета Федерального казначейства Минфина России по учету доходов и средств федерального бюджета (Распоряжение правительства от 23.01.2000г. №107-р) и Концепцию реформирования системы бюджетных платежей (Приказ Минфина России от 29.08.2013 г. №227) (рис.1), что предопределило изменения в Бюджетном кодексе Российской Федерации от 27.12.2019 № 479 ФЗ, где в главе 24.2 ст. 242.7 отражаются новации изменения организации казначейского обслуживания бюджетов.

Так, с 01 января 2021 года осуществлен переход на систему казначейского обслуживания поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в системе казначейских платежей.



Рис. 1. Этапы реформирования системы бюджетных платежей

Введение единого казначейского счета в 2021 г., опираясь на практику корпоративного обслуживания расчетов, позволяет оптимизировать и более рационально использовать бюджетные средства, концентрируя бюджетные средства на едином счете.

При этом вводятся глубокие изменения функционала Федерального казначейства, который начинает выполнять обязанности организатора всех расчетных, контрольных и учетных процессов (прием и исполнение распоряжений участников, проведение операций по казначейским счетам) при создании устойчивой конструкции и взаимодействия всех участников на базе широкого вовлечения электронных технологий и «ведения счетов публично-правовых образований с консолидацией всех денежных потоков и остатков средств в сфере исполнения бюджетов» (Распоряжение правительства от 04.03.2013г. №293-р).

Таким образом, Федеральное казначейство теперь становится «оператором системы казначейских платежей», а все средства государственного сегмента экономики концентрируются на ЕКС.

В рамках создания новой организационно-функциональной модели казначейского управления, в ст.242.8 определены участники системы казначейских платежей (рис. 2).

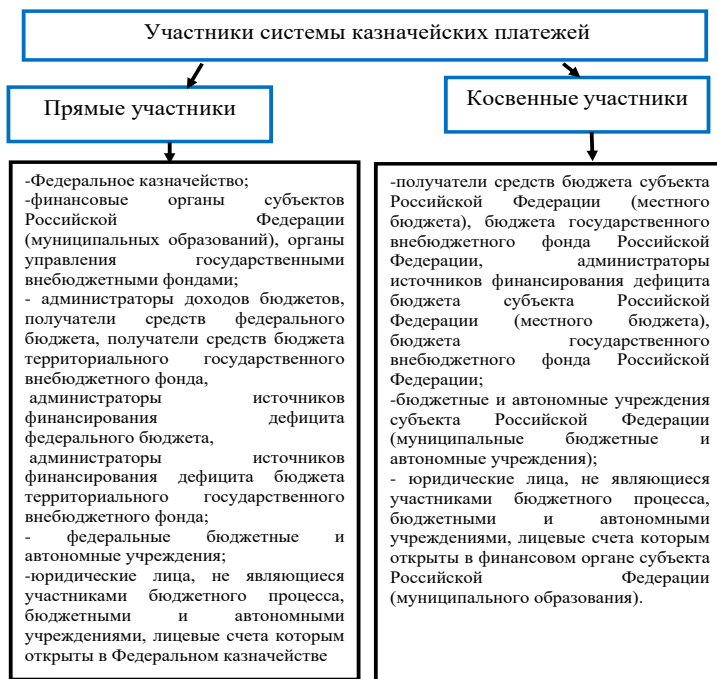


Рис. 2. Участники системы казначейских платежей (СКП)

Таким образом, Федеральное казначейство и его территориальные органы являются прямыми участниками платежной системы Банка России в рамках национальной платежной системы.

В целях рационального применения системы расчетов на макроуровне был сформирован единый казначейский счет (ЕКС). В ст. 242.12 определены основы его применения:

- денежные средства создаются за счет остатков денежных средств участников СКП (за исключением средств Фонда национального благосостояния);

- территориальный орган ФК дает распоряжения по переводу денежных средств по банковским счетам ФК в валюте РФ;
- невозможность взыскания денежных средств ЕКС;
- при достаточности денежных средств для исполнения, с момента предоставления плательщиком в банк распоряжения о переводе денежных средств, возникает принцип безотзывности перевода денежных средств на ЕКС

При этом в целях казначейского обслуживания в ФК открываются следующие виды казначейских счетов (рис. 3)

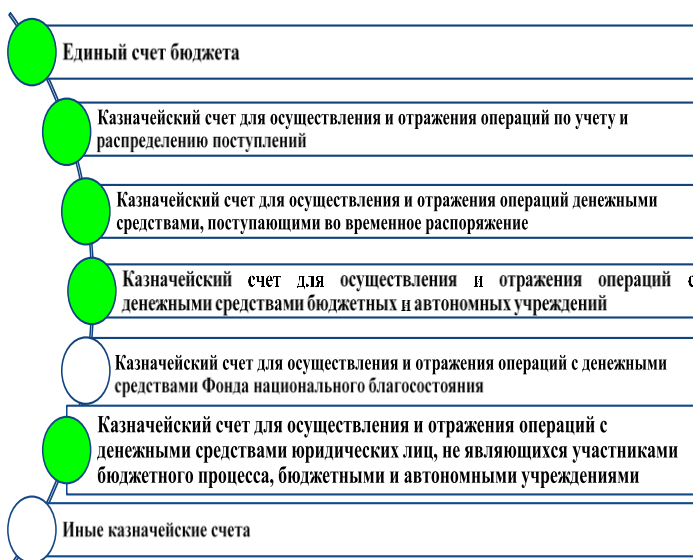


Рис. 3. Виды казначейских счетов в системе казначейского обслуживания в Федеральном казначействе

В 2019 г. Управление Федерального казначейства по Смоленской области проводило работу в информационных системах по 34 технологическим регламентам, внедрено их 53 версии к 5 информационным системам по направлениям: бюджетные обязательства; учет и отчетность; мониторинг и анализ. На постоянной основе проводилась регистрация и отслеживание обращений в централизованной подсистеме управления процессами эксплуатации СУЭ и в учетной системе службы сопровождения информационной системы «АСФК». Было рассмотрено около 600 обращений по технологическим вопросам. В

2019 год в аналитическую систему КПЭ исполнения бюджетов бюджетной системы РФ было направлено 314 отчетов. Главные причины корректировок в системе - письменное обращение органов власти Смоленской области и исправление ошибок.

Таким образом, территориальные органы казначейства активно внедряют новую модель СКП, обеспечивают прозрачное исполнение бюджетов всех уровней, осуществляют качественное казначейское обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

На основании нашего исследования в деятельности Управления Федерального казначейства по Смоленской необходимо организовать:

- своевременное предоставление всей необходимой информации контрагентам сферы СКП и ее корректировка;
- оперативное внесение изменений по реквизитам казначейского счета в государственные контракты, договора;
- доработка информационных платформ;
- обучение персонала по работе в новых условиях;
- внесение изменений реквизитов в информационных ресурсах;
- контроль закрытия счетов финансовых органов власти Смоленской области и местных органов самоуправления в подразделениях ЦБ РФ или кредитных организациях.

В целом можно отметить, что казначейская система динамично развивается, а внедрение новых подходов в обслуживании исполнения бюджетов на базе современных технологий, способствует повышению эффективности управления в сфере СКП.

### **Библиографический список**

1. Дьяченко О.В. Методы эффективного управления финансами предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 3. Брянск, 2019. С. 130-135.

2. Дьяченко О.В. Условия создания и развития цифровой экономики // Цифровое пространство: экономика, управление, социум: сборник научных статей I Всероссийской научной конференции. Смоленск, 2019. С. 65-68.

3. Дьяченко О.В. Управление денежными потоками как элемент обеспечения эффективности развития предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С. 113-117.

**ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК БАНКОВСКИХ РЕСУРСОВ  
В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ**

*Financial market of banking resources in the system of regional  
economic developmen*

**Севрюкова С.В.**, к.э.н., доцент, [svetasevrukova@mail.ru](mailto:svetasevrukova@mail.ru)  
*Sevryukova S.V.*

Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Российская Федерация  
*Bryansk Branch of Plekhanov Russian University of Economics*

**Аннотация.** Статья рассматривает влияние финансового рынка на структуру формирования экономического развития в регионах. Описываются структурные элементы финансового рынка и их основные направления функционирования. Рассмотрена система работы рынка банковского сектора с учетом вложений населения регионального уровня по данным Брянской области.

**Abstract.** *The article considers the influence of the financial market on the structure of the formation of economic development in the regions. The structural elements of the financial market and their main directions of functioning are described. The system of operation of the banking sector market is considered, taking into account the investments of the population at the regional level according to the data of the Bryansk region.*

**Ключевые слова:** финансовый рынок, рынок финансовых инвестиций, банковские вклады, региональная экономика, сбережения населения.

**Keywords:** *financial market, financial investment market, Bank deposits, regional economy, population savings.*

Экономической основой любого государства является движение денежных средств между экономическими субъектами. Данное движение происходит в рамках финансовых рынков. В развитие экономики финансовые рынки имеют большое значение, от их успешного функционирования зависит экономическое развитие страны: рынок способствует ускорению оборота капитала, активизирует экономический рост, создает дополнительную прибыль и способствует увеличению национального дохода. Российский финансовый рынок уже стал частью мирового финансового рынка. На него влияет теперь не только

внутренние экономические и политические факторы, но и международные. Кризисы, происходящие на мировых рынках, находят свое отражение и на российских.

Следовательно, возникновение проблем на финансовых рынках в полной мере повлияет на экономическое развитие страны в целом и отдельных регионов [1, с.201]. Отсюда следует необходимость в изучении и анализе функционирования финансового рынка и всех его составных элементов. Финансовый рынок по своей экономической сущности представляет собой систему определенных отношений и своеобразный механизм сбора и перераспределения на конкурентной основе финансовых ресурсов между регионами, отраслями и институциональными единицами.

Финансовый рынок перераспределяет движение денежных средств, финансовых ресурсов, учитывая элементы платности, ликвидности, платежеспособности и формируя индикаторы состояния экономики в целом. Обеспечивая использование регионального развития необходимо обращать внимание на изменение деятельности сберегательных ресурсов населения, накопленных на денежном рынке, рынке капитала или рынке ценных бумаг.

При анализе показателей частного элемента финансового рынка как денежного рынка можно учитывать изменения, происходящие при формировании активов разного срока обращения с учетом их долгосрочности использования.

На рынке капиталов происходит перераспределение свободных капиталов и их инвестирование в различные доходные финансовые активы. Рыночное движение финансовых посредников в разных областях экономики, как на государственном, так и на региональном уровне позволяет привлекать свободные накопленные средства населения и организаций. Это способствует вовлечению большего количества активов и средств в движение рыночного механизма и экономического регионального развития [2, с.156].

Финансовый рынок можно определить, как сферу реализации финансовых активов и экономических отношений между инвесторами-продавцами и инвесторами-покупателями этих активов. Следовательно, финансовый рынок представляет собой эффективный механизм для функционирования региональной и государственной экономики, а также инструмент, который мобилизует финансовые ресурсы и сбережения населения, оптимального перераспределения средств [3, с.125].

Функции финансовых рынков выполняются не только в масштабах страны, но также и в масштабе региона. Потенциал российского финансового рынка тесно связан с экономическим потенциалом реги-



она и находится в прямой зависимости от него. Потенциал региональных финансовых рынков можно определить, как способность привлекать в финансовые инструменты, обращающиеся на рынках, средства инвесторов как напрямую, так и через сеть финансовых посредников, для оказания благоприятного воздействия на развитие экономики региона.

Сбережения населения ограниченно представлены в инвестиционном процессе. Банковская система не вполне способна эффективно трансформировать сбережения населения в долгосрочные инвестиции: пассивы коммерческих банков не могут считаться вполне устойчивыми и долгосрочными [4, с. 128].

Экономический потенциал региона должен быть подкреплён соответствующим банковским капиталом. Анализ показателя финансовой обеспеченности региона банковскими услугами показывает негативную тенденцию для развития финансового рынка и региональной экономики Брянской области. Основными резервами роста инвестиций и финансовых рынков в первую очередь являются сбережения населения. На рис. 1 представлена сумма задолженности физических лиц перед кредитными организациями по невыплаченным кредитным обязательствам регионального уровня за 2014-2020 годы (на начало периода). Анализ показывает, что тенденции к увеличению закредитованности населения Брянской области существует и это неблагоприятно сказывается на формировании сберегательной активности населения (рис. 1)

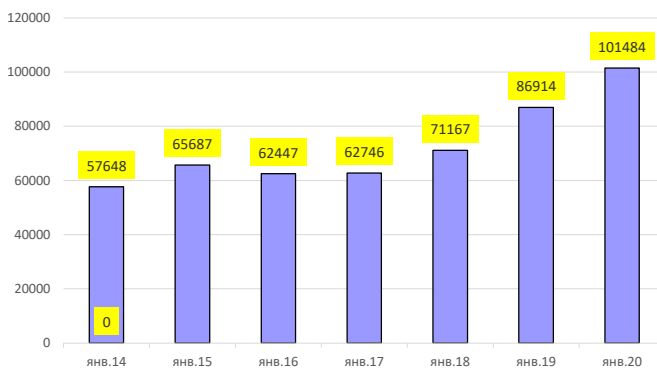


Рисунок 1 – Динамика задолженности по невыплаченным кредитам населения Брянской области за 2014-2020 гг. (на начало года), в млн. руб. [6]

Динамика показывает, что средства, полученные и невыплаченные в начале 2020 г., составили 101484 млн. руб., что на 14570 млн. руб. больше прошлого года и это на 16,8% показывает относительное увеличение показателей. При сравнении тенденции изменения за пять лет, можно выделить увеличение на 39037 млн. руб. или на 62,2%.

Таким образом, динамика доходов населения, имеющих возможности сохранности собственного капитала и вложения в организованные финансовые институты в разные периоды меняется. Но тенденция к потреблению средств и использованию на различные цели за счет пополнения доходов средствами кредитных организаций также увеличивается.

По социологическим опросам и по данным, представленным официальными органами статистики, можно также наблюдать, что средства для сбережений также формируются у части населения и такая тенденция сохраняется. Инвестиционная и сберегательная активность населения Брянской области находится на слабом уровне по сравнению с другими регионами, но существует определенная доля людей, позволяющих формирование инвестиционного запаса, которая привлекает инструменты долгосрочных финансовых инвестиций, которые предполагают современные банковские организации [4, с.43].

Одним из таких традиционных направлений, которые часто используют физические лица регионов, являются вклады и сбережения на депозитах банковской системы коммерческих банков (рис.2).

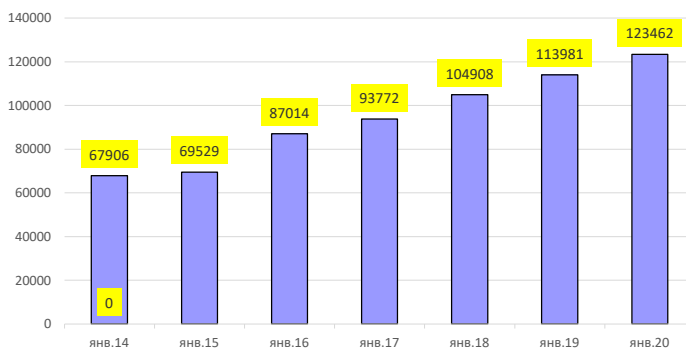


Рисунок 2 – Динамика средств физических лиц во вкладах ( депозита), привлеченных кредитными организациями Брянской области за 2014-2019 гг., в млн. руб. [6]

Динамика привлеченных средств физических лиц за несколько лет свидетельствует о тенденциях развития банковского сектора. Например, в 2013-2014 гг. наблюдается тенденция снижения темпов прироста банковских вкладов, что свидетельствует о снижении роли банковского сектора в структуре сбережений населения. А затем с 2015 года формируется постепенное увеличение показателей, которые планомерно увеличиваются с каждым годом. На начало 2020 года сумма средств, представленных в системе банковских вкладов составила 123462 млн. руб., что на 36448 млн. руб. больше показателей 2016 г., и это составляет 41,9%.

При этом разница между вложенными средствами в банковской системе и задолженностью населения по кредитам на начало 2020 г. по Брянской области составляет положительное сальдо на сумму 21978 млн. руб., тогда как в 2014 г. эта разница составляла всего 10258 млн. руб. Все это говорит о возможностях роста сберегательной активности населения Брянской области, о возможностях накапливать и сберегать финансовые ресурсы, а не просто тратить и потреблять.

Финансовые посредники и банковские услуги являются одной из составляющих эффективной работы финансового механизма [5, с.334]. Брянская область как регион потенциального развития финансовых рынков находится в сложной ситуации и должен учиться развивать свою инфраструктуру, увеличивать инвестиционную привлекательность, наращивать экономический потенциал. Одним из таких способом может и являться рынок банковских вложений, сбережений денежных средств и накоплений граждан, которые используют организованные структурные институты финансового рынка [10].

В Брянской области сокращается количество банковских организаций и их филиалов, происходит объединение банковского капитала или поглощение мелких банков другими более крупными банками. Поэтому, нужно отслеживать финансовые потоки и движение капитала на данном секторе финансового рынка, так как он несет огромный потенциал для развития экономики регионального и государственного уровня.

При дальнейшем развитии рынка банковских услуг, будет развиваться и финансовая система региона, на основе которой и финансовые рынки. Банки являются основными аккумуляторами финансовых ресурсов и источниками заемных средств для остальных экономических агентов [7, с. 232].

Таким образом, работоспособность механизма функционирования финансовых рынков возможна только при удовлетворении интересов потребностей участников рынков, решении их проблем, нали-

ции соответствующей инфраструктуры и нормативного регулирования. Наибольший эффект может быть достигнут при комплексном воздействии на все элементы механизма функционирования финансовых рынков [8-9].

### Библиографический список

1. Жиленкова Е.П., Буданова М.В. Развитие региона как условие формирования человеческого капитала // Статистика в стратегическом развитии России: сборник научных трудов. Иркутск, 2020. С. 200-203.
2. Михайленко, М. Н. Жилкина А. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для бакалавров / под ред. А. Н. Жилкиной. М.: Издательство Юрайт, 2014. 303 с.
3. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2016. 240 с.
4. Севрюкова С.В. Моделирование трансформационных механизмов формирования организованных сбережений населения // Наука и бизнес: пути развития. 2015. № 4 (46). С. 127-130.
5. Севрюкова С.П. Потенциал развития банковских ресурсов в системе финансового рынка // Экономика и управление народным хозяйством: генезис, современное состояние и перспективы развития: материалы II Международной научно-практической конференции. В 2-х ч. 2018. С. 333-338.
6. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Брянской области [Электронный ресурс]. URL: <https://bryansk.gks.ru/folder/31508> (дата обращения 20.03.2021).
7. Горло В.И. Аудиторская проверка правильности отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете / Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 232-237.
8. Горло В.И. Определение запаса финансовой прочности сельскохозяйственных предприятий // Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Составитель Н.А. Щербакова. с. Соленое Займище, 2019. С. 504-507.
9. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.

10. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально- экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 233-236.

УДК 338.2

## АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

*Aspects of the organization of automated accounting*

Токарева Е. В., к.э.н., доцент  
*Tokareva E. V.*

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Российская Федерация  
*Volgograd State Agrarian University, Russian Federation*

**Аннотация.** Актуальность темы данной статьи обусловлена тем, что в настоящее время осуществляется активное развитие информатизации и цифровизации. Бухгалтерская деятельность сопряжена с большим объемом информации для формирования бухгалтерской отчетности, требующей оперативной обработки. В статье авторы раскрывают аспекты внедрения бухгалтерских систем, обеспечивающих качество и достоверность учета, а также надежность и удобство их использования.

**Abstract.** *The relevance of the topic of this article is due to the fact that currently there is an active development of informatization and digitalization. Accounting activities involve a large amount of information for the formation of accounting statements that require prompt processing. In the article, the authors reveal the aspects of the implementation of accounting systems that ensure the quality and reliability of accounting, as well as the reliability and convenience of their use.*

**Ключевые слова:** цифровая экономика, автоматизация, интернет, электронная экономика, бухгалтерский учет.

**Keywords:** *digital economy, automation, internet, electronic economy, accounting.*

В последнее время по всему миру наблюдается рост всеобщей компьютеризации, которая касается деятельности всех областей. По-

средством использования компьютерных систем намного быстрее производить расчеты, а также осуществлять сложные операции. Массовая компьютеризация и цифровизация способствовали возникновению новых приемов и способов бухгалтерского учета на предприятиях. В настоящее время разработано большое количество бухгалтерских информационных систем (БИС). Это электронные системы (или программное обеспечение), предназначенные для ведения бухгалтерского и фискального учёта [1, с. 272-273; 2, с. 105].

Основные требования к бухгалтерским информационным системам [3, с. 205-206; 4, с. 173]:

- Автоматизация подготовки обязательной отчетности для государственных органов;
- Регулярный выход обновлений в связи с изменениями нормативных документов;
- Многопользовательская работа;
- Автоматизация расчёта налогообложения для организаций;
- Наличие настроек или компонентов для автоматизации учёта в специфических областях деятельности, таких как торговля, производство, сфера услуг.

Рассматривая обязательные условия автоматизации учетно-вычислительных работ, отметим, что они представлены программами регистрации и обработки бухгалтерских данных. Также в них входит разработка технологий автоматизированного получения и обработка учетной информации, включая: первичные документы, которые приспособлены к автоматизированной обработке; документооборот, который рассчитан на обработку учетных данных посредством компьютеров; коды; отчетные разработки, которые получают автоматически; программы работ вычислительной техники; технологические и инструкционные карты, которые формализуют порядок выполнения работ на всех этапах технологического процесса автоматизированной машинной обработки учетной информации, включая деятельность учетного персонала и персонала иных функциональных служб организации по сбору и передаче первичной учетной информации на обработку и по использованию полученных отчетных разработок [5, с. 390].

Главной составляющей любой БИС является информация, которая представляет собой совокупность количественных и качественных сведений, объем которых достаточен и необходим для корректного выполнения различных функций планирования, контроля и анализа, которые вносят свой вклад для принятия эффективных управленческих решений [6, с. 104].

Задачи БИС:

*1. Обеспечивающая часть ИС*

Информационное обеспечение имеет целью организацию информации, необходимой для осуществления управленческой деятельности и подразделяется на вне машинное и внутри машинное информационное обеспечение.

*2. Функциональная часть ИС*

Функциональные компоненты составляют содержательную основу ИС и представляют собой совокупность функциональных систем, комплексов задач и процедур обработки, реализующих функции системы управления.

БИС предназначены для учёта доходов и расходов, учёта персональных кредитов, частных инвестиций. К особенностям таких систем можно отнести простоту использования, гибкость, понятный пользовательский интерфейс, наличие готовых настроек (шаблонов), малая стоимость или полная бесплатность. Некоторые БИС обеспечивают возможность хранения данных на серверах, что позволяет работать с любого устройства и из любой точки мира [6, 9].

В последнее время, с ростом технологий интернета и его аудитории, стали популярны онлайн-системы для ведения бухгалтерии. Они имеют ряд преимуществ: доступ к финансовой информации через интернет-браузер (в том числе через мобильные устройства), независимость от операционных систем, мониторинг состояния банковских счетов [7, с. 73].

Наряду с этим, программы регистрации и обработки бухгалтерской информации необходимо адаптировать согласно с установленными правилами ведения бухгалтерского учета. Это имеет отношение к представлению бухгалтерских регистров в доступном и удобном для чтения виде и исключения возможности несанкционированных исправлений в записях и т.д. Серьезная проблематика автоматизации бухгалтерского учета связана с надежностью хранения ее данных.

На рынке предоставляется огромный выбор разнообразных бухгалтерских программ, которые удовлетворяют различные потребности, однако задача выбора той или иной программы остаётся весьма затруднительной, так как приобретение, внедрение и использование ПО требует значительных затрат [8, с. 255 - 260].

Популярными на данный момент для автоматизированной обработки бухгалтерской информации являются такие, как: «1С», «ПАРУС», «СКВ КОНТУР», «Инфо-Бухгалтер», «Интеллект-Сервис», а также «ИНФИН». Функциями данных бухгалтерские системы являются: безошибочность арифметических расчетов, обеспечение подготовки,

заполнения, проверки и распечатки всей бухгалтерской документации, осуществление правильного переноса информационных между печатными формами, осуществлять накопление итогов и исчисление процентов произвольной степени сложности, обеспечение обращения к данным и отчетам за прошедшие периоды [9, с. 297-303].

Данные системы способствуют: упорядочиванию бухгалтерского учета; увеличению количества информации, которая получена из бухгалтерского учета; уменьшению количества бухгалтерских ошибок; повышению оперативности и экономичности бухгалтерского учета. Во множестве случаев выбирают недорогие и простые БИС, такие как программы фирм «1С» или «Инфософт». Для более крупных предприятий, наиболее удобны комплексные БИС, например, ПО от фирм «Парус» или «Комтех+» [10, с. 254-258].

Одна из доступных и популярных систем - «1С: Бухгалтерия». Программа объединила в себе все плюсы предыдущих версий и новые алгоритмы решения, которые основаны на опыте работы бухгалтеров предприятий и организаций. Система очень гибкая, что в свою очередь позволяет подстроить ее под себя свои требования. Программа работает на ОС Windows.

В настоящее время к новым технологиям проявляют интерес все больше компаний, так как преимущества их внедрения и других инноваций бесспорно дает положительный результат. Автоматизация бухгалтерского учета способствует более эффективной организации деятельности любого типа предприятий.

### **Библиографический список**

1. Балашова, Н.Н., Корабельников И.С., Ишкин Д. А. Экономическая оценка эффективности применения технологий сельскохозяйственного производства: региональный аспект // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2017. № 4 (48). С. 272–280.

2. Токарев В.И., Бабоченко Н.В. Эксплуатационно-технологический мониторинг погрузочно-разгрузочных и транспортных работ как средство повышения потребительских качеств техники // Современные наукоемкие технологии. 2020. №. 6-1. С. 104-109.

3. Горло В.И Преимущество автоматизации процесса внутреннего аудита на предприятиях // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 205-210.

4. Шеварлич М., Токарева Е.В., Дынникова Е.А. Аудит форми-



рования универсализированной отчетности агроформирований холдингового типа // Приоритетные научные исследования и инновационные технологии в АПК: наука – производству: материалы Национальной научно-практической конференции. 2019. С. 170-175.

5. Сержанова И.В. Бишутина Л.И. Автоматизация документооборота предприятия // Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: материалы студенческой научной конференции кафедры экономики Брянского ГАУ, посвящённая памяти декана экономического факультета Михайлова Олега Михайловича. Брянск, 2020. С. 388-392.

6. Несмиянов И.А., Токарев В.И., Захаров Е.Н. Система мониторинга эксплуатационно-технологических параметров работы погрузочного агрегата // Известия высших учебных заведений. Приборостроение. 2014. Т. 7. С. 104 - 109.

7. Даева Т.В., Карпова А.А., Донскова О.А. Управление разработкой и внедрением нового продукта: учеб. пособие. Волгоград, 2016. 132 с.

8. Токарева Е.В. Методика учета операций финансовой аренды у арендодателя в соответствии с МСФО (IAS) 17 // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. 2015. № 3 (39). С. 255 - 260.

9. Ягупова Е.В., Чернованова Н.В. Формирование системы учетно-аналитического документирования в овцеводческих хозяйствах // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. 2017. № 2 (46). С. 297-303.

10. Меркулова Е.А. Анализ программных продуктов для учета основных средств // Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: материалы студенческой научной конференции. Брянск, 2020. С. 254-258.

## **УДК 338.2**

### **УЧЕТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ**

*Accounting reflection of the virtual currency*

**Токарева Е. В.**, к.э.н., доцент

*Tokareva E. V.*

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Российская Федерация

*Volgograd State Agrarian University*

**Аннотация.** Криптовалюта быстро входит в нашу жизнь. Поэтому необходимость понимания новой денежной единицы и ее учетное отражение является крайне важным и актуальным вопросом, что обуславливает актуальность выбранной темы статьи. В работе авторами предлагается учетный подход к формированию данных бухгалтерского учета и отражения в отчетности виртуальной валюты в соответствии с российскими и международными требованиями.

**Abstract.** *Cryptocurrency is quickly entering our lives. Therefore, the need to understand the new monetary unit and its accounting reflection is an extremely important and relevant issue, which determines the relevance of the chosen topic of the article. In this paper, the authors propose an accounting approach to the formation of accounting data and the reporting of virtual currency in accordance with Russian and international requirements.*

**Ключевые слова:** цифровая экономика, автоматизация, интернет, электронная экономика, бухгалтерский учет.

**Keywords:** *digital economy, automation, internet, electronic economy, accounting.*

Криптовалюта – разновидность цифровой валюты для расчетов в интернете, как новое платёжное средство, входит в жизнь людей 21 века огромными шагами, что вызывает некоторые проблемы для бухгалтеров. Можно сказать, что это электронные деньги, которые (пока) не регулируются и не запрещаются на законодательном уровне в России. Криптовалюта не связана ни с одним из существующих видов валют, на нее не влияет Центральный банк РФ.

По сути, криптоденьги — это машинный код, который говорит о том, что электронные монеты (биткоины) принадлежат определенному владельцу (сетевому адресу). Криптовалюта быстро входит в нашу жизнь. Поэтому необходимость понимания новой денежной единицы и ее учетное отражение является крайне важным и актуальным вопросом [1, с. 23].

В целях отражения поступления криптовалюты и её учета в бухгалтерском учёте можно использовать 4 способа:

- приобретение за реальные деньги;
- самостоятельный майнинг (то есть генерации криптовалюты при использовании своих компьютерных мощностей);
- расчеты с контрагентами;
- организация получает криптоденьги от клиента в качестве оплаты за товары или предоставленные услуги.

Каждый способ по-своему отражается в учете.

Наиболее распространённый среди физических и юридических лиц вероятный способ добычи криптовалюты является приобретение за реальные деньги на онлайн обменниках в сети интернет.

Лидером финансовых нововведений в России нами выявлена платежная система Visa, которая планирует добавить в свою платежную сеть криптовалюту. В планах компания планирует работать с кошельками и биржами, чтобы облегчить пользователям покупку криптоактивов, а также предоставить возможность использования криптовалюты в качестве платежного инструмента без ее предварительной конвертации в фиатную валюту для платежей.

На данный момент компания выделяет два класса криптоактивов: активы вроде биткоина – «цифровое золото», и активы, обеспеченные фиатной валютой, включая стейблкоины и цифровые валюты центральных банков. Он назвал вторую категорию «новой платежной инновацией, которая может иметь потенциал для использования в глобальной торговле» [2, с. 415-418].

На данный момент уже существуют криптовалютные карты. Самые распространённые это Cryptopay, Paucant, Bitwalla, AdvCash, BitPay, TenX, Wirex. Для жителей России лучше все подойдет Cryptopay, так как заказать данную пластиковую карту может любой гражданин Российской Федерации [3, с. 105; 4, с. 205-210; 5, с. 105].

В бухгалтерском учете следует отразить криптовалюту, как купленную за реальные деньги и участвующую в расчетных в операциях без её перевода в рублевый эквивалент. То есть криптовалюта — это виртуальная валюта, у которой невозможно определить рыночную стоимость. Поэтому оприходование осуществляется в день внесения криптовалюты в первоначальной номинальной стоимости.

Предлагаем учетное отражение поступления криптоденежных активов осуществлять следующим образом:

Дебет 57 Кредит 50.1 «Касса организации» – отражена инкассация денежных средств из кассы;

Дебет 55.04 «Криптовалютные карты» Кредит 57 – отражен наложенный платеж по специальному счету;

Дебет 55 Кредит 55.04 «Криптовалютные карты» – отражено перечисление денежных средств на специальный счет интернет-магазина за оплату криптовалюты.

С возрастающей популярностью криптовалюты появляется все больше вопросов по ее легализации, в том числе и в сфере бухгалтерского учета. Общего подхода к постановке виртуальной валюты (Bitcoin, Litecoin, Ethereum, Dash) на баланс организации в мире и в России еще не выбран [6, с. 420; 7, с. 254-258].

ПБУ 23/2011 не содержит определения денежных средств. В

русском переводе мы видим такое определение – "Денежные средства включают денежные средства в кассе и депозиты до востребования". В нем нет не только криптовалюты, но и безналичных денежных средств (хотя фактически безналичные денежные средства – это основная масса денежных средств организаций) [8, с. 255 - 260].

В настоящее время с криптовалютой могут осуществляться следующие операции: майнинг ("создание" криптовалюты путем использования электронных– устройств); обмен криптовалюты на другие цифровые финансовые активы (например,– токены); обмен криптовалютой на рубли, иностранную валюту (покупка и продажа– криптовалютой); обмен криптовалюты на иное имущество (фактически использование в – качестве средства платежа в операциях купли-продажи) [9, с. 297-303; 10, с. 23-27].

По нашему мнению, бухгалтерский учет цифровой валюты должен в первую очередь основываться на требованиях МСФО:

1. Денежные средства (МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты», МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»), содержат денежные средства на счету и депозиты до их необходимости. Эквиваленты денежных средств являются краткосрочными высоколиквидными инвестициями. Ссылаясь на пункт AG3 МСФО (IAS) 32, в котором находится дополнительная информация: «Валюта (денежные средства) являются финансовым активом, поскольку она представляет (представляют) собой средство обмена», то криптовалюту можно отнести к отдельному средству обмена.

2. Неденежные финансовые активы (МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление, МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»). Рекомендуем к договорам на продажу или покупку нефинансового объекта, которые могут быть урегулированы на нетто-основе денежными средствами или другим финансовым инструментом. Так как собственники криптовалют не обладают нужными правами, то напрямую применить сейчас данный стандарт невозможно.

3. Нематериальные активы.

Стандарт определяет нематериальный актив, как идентифицируемый немонетарный актив, у которого нет физической формы. Для того, чтобы криптовалюта соответствовала данному стандарту, необходим стабильный рынок криптовалют, если так и будет, то у цифровой валюты будет точная первоначальная стоимость, тогда криптовалюта будет отвечать данному стандарту.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что криптовалюту необходимо принимать на баланс фирмы. Для целей бухгалтерского учета криптовалюта является цифровой валютой, которую можно отражать в учете и отчетности в разрезе аналитического учета денежных счетов.

## Библиографический список

1. Балашова Н.Н., Токарева Е.В. Бизнес-моделирование комплексной системы внутреннего контроля в лизинговой компании // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. 2018. С. 22-27.
2. Бескова Ю.В., Горло В.И. Совершенствование учета товарных операций на основе учетной политики // Первая ступень в науке: сборник трудов по результатам работы VIII Международной научно-практической конференции. Вологда-Молочное, 2020. С. 415-418.
3. Токарев В.И., Бабоченко Н.В. Эксплуатационно-технологический мониторинг погрузочно-разгрузочных и транспортных работ как средство повышения потребительских качеств техники // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 6-1. С. 104-109.
4. Горло, В.И. Преимущество автоматизации процесса внутреннего аудита на предприятиях // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 205-210.
5. Несмиянов И.А., Токарев В.И., Захаров Е.Н. Система мониторинга эксплуатационно-технологических параметров работы погрузочного агрегата // Известия высших учебных заведений. Приборостроение. 2014. Т. 7. С. 104 - 109.
6. Токарева Е.В., А.В. Токарева. Развитие методики учета биологических активов // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. 2018. С. 419-423.
7. Меркулова Е.А. Анализ программных продуктов для учета основных средств // Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: материалы студенческой научной конференции кафедры экономики Брянского ГАУ, посвящённая памяти декана экономического факультета Михайлова Олега Михайловича. Брянск, 2020. С. 254-258.
8. Токарева Е.В., Чернованова Н.В. Методика учета операций финансовой аренды у арендодателя в соответствии с МСФО (IAS) 17 // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2015. № 3 (39). С. 255 - 260.
9. Ягупова Е.В. Формирование системы учетно-аналитического документирования в овцеводческих хозяйствах // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2017. № 2 (46). С. 297-303.
10. Варданян С.А. Базисные векторы развития бухгалтерского учета и аудита на основе блокчейн-технологии в условиях цифровой экономики // Научное обозрение: теория и практика. 2017. № 11. С. 23-27.

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**  
*Analysis of the effectiveness of solvency management and the  
enterprise*

**Хвостенко Т.М.**, к.э.н., доцент, *MadamTMX@yandex.ru*  
*Hvostenko T. M.*

ЧОУ ВО БИУБ, Российская Федерация  
*Bryansk Institute of Management and Business*

**Аннотация.** В статье проводится подробный анализ эффективности управления платежеспособностью предприятия на примере Навлинское РАЙПО.

**Abstract.** *The article provides a detailed analysis of the effectiveness of managing the solvency of the enterprise on the example of Navlinsky RAIPO.*

**Ключевые слова:** управление, платежеспособность, ликвидность, коэффициент, актив, пассив, баланс.

**Keywords:** *management, solvency, liquidity, coefficient, asset, liability, balance.*

Потребность в анализе ликвидности баланса возникает в связи с усилением финансовых ограничений и необходимостью оценки кредитоспособности предприятия. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств [1-4]. Анализ ликвидности баланса Навлинского РАЙПО приведен в таблице 1.

В ходе анализа актива баланса Навлинского РАЙПО за период 2017 - 2019 гг. было выявлено, что в его структуре наибольшую долю занимают медленно реализуемые активы (на 2019 год – 47,34%), состоящие на 100% из запасов. Кроме того, не малая часть принадлежит внеоборотным активам (30,20%) и быстрореализуемым активам (13,80%), а наименьшая в размере 8,67% наиболее ликвидным активам [5-7].

Необходимо отметить то, что в 2019 году наблюдается значительный рост медленно реализуемых активов, данный факт объясняется значительным ростом запасов организации.

Таблица 1- Состав и структура актива баланса Навлинского РАЙПО за 2017-2019 гг.

Группы активов	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Наиболее ликвидные активы (A1)	3486	10,19	4268	13,56	2788	8,67
в том числе:						
денежные средства	3010	8,80	3262	10,36	1567	4,87
финансовые вложения	476	1,39	1006	3,20	1221	3,80
Быстро реализуемые активы (A2)	4487	13,12	3325	10,56	4439	13,80
в том числе:						
дебиторская задолженность	4487	13,12	3325	10,56	4439	13,80

Продолжение таблицы 1

Медленно реализуемые активы (A3)	14995	43,83	13281	42,19	15229	47,34
в том числе:						
запасы	14995	43,83	13281	42,19	15229	47,34
Внеоборотные активы (A4)	11242	32,86	10608	33,70	9714	30,20
в том числе:						
основные средства	10861	31,75	10608	33,70	9714	30,20
прочие внеоборотные активы	381	1,11	-	-	-	-
Итого активов	34210	100,00	31482	100,00	32170	100,00

Также возросли быстро реализуемые активы, за счет роста дебиторской задолженности. Наиболее ликвидные активы снижаются по причины значительного уменьшения величины денежных средств. Внеоборотные активы имеют постоянную тенденцию к снижению в течение всего периода исследования[8-10].

В ходе анализа пассива баланса организации, представленного в таблице 2, видно, что в его структуре в 2017 - 2019 гг. значительная часть принадлежит собственным источникам средств (58,46% в 2017 году, 63,21% в 2018 году, 61,08% в 2019 году), затем идут наиболее срочные пассивы (32,11% в 2019 году) и краткосрочные займы и кредиты (6,81% в 2019 году).

Таблица 2 - Состав и структура пассива Навлинского РАЙПО  
за 2017-2019 гг.

Группы пассивов	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2018 г в % к 2017 г
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Наиболее срочные пассивы (П1)	10957	32,03	9594	30,47	10329	32,11	87,56
в том числе:							
кредиторская задолженность	10957	32,03	9594	30,47	10329	32,11	87,56
Краткосрочные займы и кредиты (П2)	2615	7,64	1987	6,31	2192	6,81	75,98
в том числе:							
краткосрочные заемные средства	2615	7,64	1987	6,31	2192	6,81	75,98
Долгосрочные обязательства (П3)	638	1,87	-	-	-	-	-
в том числе:							
заемные средства	638	1,87	-	-	-	-	-

Продолжение таблицы 2

Собственные источники (П4)	20000	58,46	19901	63,21	19649	61,08	99,51
в том числе:							
уставный капитал	156	0,46	159	0,50	157	0,49	101,92
целевые средства	5495	16,06	5030	15,98	5085	15,81	91,54
резервный и иные целевые фонды	14349	41,94	14712	46,73	14407	44,78	102,53
Итого пассивов	34210	100,0	31482	100,0	32170	100,0	92,03

Среди собственных источников средств значительная часть принадлежит резервному и иным целевым фондам (44,78%), а самая малая уставному капиталу (0,49%).

Если же говорить об изменении величины средств за весь анализируемый период, то необходимо отметить увеличение наиболее срочных пассивов за счет повышения кредиторской задолженности на 7,66% или 735 тыс. руб. и краткосрочных заемных средств на 10,32%



или 205 тыс. руб. В результате этого общий объем имущества предприятия увеличился на 2,19%: с 31482 тыс. руб. до 32170 тыс. руб. Наибольший рост произошел по наиболее срочным пассивам за счет роста кредиторской задолженности в объеме, также имели тенденцию к росту краткосрочные пассивы. Постоянные пассивы уменьшились в 2019 году по сравнению с 2017 годом на 1,76%.

Следующим этапом будет оценка ликвидности баланса предприятия. Для анализа ликвидности баланса необходимо сгруппировать его активы и пассивы в порядке убывания ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения и расположенных в порядке возрастания сроков, свести данные в таблице 3 и по полученным результатам сделать выводы о состоянии платёжеспособности организации.

Таблица 3 - Группировка статей баланса Навлинского РАЙПО по степени ликвидности и срочности погашения средств

Актив	Данные по балансу			Пассив	Данные по балансу		
	2017 г	2018 г	2019 г		2017 г	2018 г	2019 г
Наиболее ликвидные	3486	4268	2788	Наиболее срочные	10957	9594	10329
Быстрореализуемые активы	4487	3325	4439	Краткосрочные пассивы (П2)	2615	1987	2192
Медленно реализуемые активы (А3)	14995	13281	15229	Долгосрочные пассивы (П3)	638	0	0
Трудно реализуемые	11242	10608	9714	Постоянные пассивы (П4)	20000	19901	19649
Итого	34210	31482	32170	Итого	34210	31482	32170

Кроме того, в ходе анализа ликвидности баланса организации необходимо сопоставить между собой статьи актива и пассива баланса, а затем фактически полученные соотношения сравниваются с нормативными и определяется степень ликвидности баланса предприятия.

Согласно проведенным расчетам баланс предприятия не является абсолютно ликвидным на конец отчетного периода, к тому же данная ситуация характерна для каждого года анализа. Как видно, организация не в состоянии будет рассчитаться по своим наиболее срочным обязательствам с помощью наиболее ликвидных активов (денежных средств) и в случае такой необходимости придется задействовать другие виды активов или заёмные средства. По второму неравенству наблюдается

излишек, поскольку величина краткосрочных заемных средств не превышает быстро реализуемые активы. Медленно реализуемые активы превышают долгосрочные пассивы, поскольку на предприятии в 2018-2019 гг. отсутствуют долгосрочные обязательства. Четвертое неравенство также соответствует нормативному, поскольку величины собственного капитала хватает для покрытия внеоборотных активов.

Далее необходимо оценить основные коэффициенты ликвидности рассматриваемого предприятия (таблица 4).

Таблица 4 - Анализ коэффициентов ликвидности Навлинское РАЙПО в 2017 -2019 гг.

Показатель	2017 г	2018 г	2019 г	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение, %	
				2018/ 2017	2019/ 2018	2018/ 2017	2019/ 2018
Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал $\geq$ 0,2)	0,26	0,37	0,22	+0,11	-0,15	143,48	60,42
Коэффициент быстрой ликвидности (Кбл $\geq$ 0,7)	0,59	0,66	0,58	+0,07	-0,08	111,61	88,03
Коэффициент текущей ликвидности (Ктл $\geq$ 2)	1,69	1,80	1,79	+0,11	-0,01	106,51	99,50

При норме 0,2 значение коэффициента абсолютной ликвидности составило 0,22. При этом нужно обратить внимание на имевшее место за период с 2018 года по 2019 год отрицательное изменение – коэффициент абсолютной ликвидности снизился на 0,15 пункта. Данная ситуация обуславливается значительным снижением величины денежных средств и ростом краткосрочных заемных средств и кредиторской задолженности.

Коэффициент абсолютной ликвидности Навлинское РАЙПО имеет значения на протяжении 2017-2019 гг. соответствующие рекомендуемому, к 2018 году наблюдается его повышение на 0,11 пункта, а затем он снижается и на конце отчетного периода 22% краткосрочных обязательств покрывается абсолютно ликвидными активами.

Коэффициент быстрой ликвидности имеет значение, не соответствующее рекомендуемому (0,58). Это означает, что у Навлинское

РАЙПО не достаточно активов, которые можно в сжатые сроки перевести в денежные средства и погасить краткосрочные обязательства. Коэффициент быстрой ликвидности к 2018 году немного увеличился (на 0,07 пункта), а затем, к 2019 году, снизился на 0,08 пункта. Таким образом, уровень показателя был практически одинаковым как в 2017 году, так и в 2019 году. Уменьшение связано с существенным ростом краткосрочных заемных средств и кредиторской задолженности рассматриваемого предприятия.

На конец отчетного периода коэффициент текущей ликвидности имеет значение, не соответствующее норме (1,79 при рекомендуемом значении 2). За рассматриваемый период данный показатель в начале вырос (на 0,11 пункта) до значения 1,80, а затем к 2019 году снизился на 0,01 пункта. Уровень коэффициента текущей ликвидности Навлинское РАЙПО за период с 2017 года по 2019 год отражает недостаточность текущих активов для покрытия краткосрочных обязательств.

Таким образом, можно сделать вывод о низком уровне эффективности управления платежеспособностью рассматриваемого предприятия.

### **Библиографический список**

1. Михальченкова М.А., Гайдукова К.В. Методы и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Обработка экономической информации с использованием прикладного программного обеспечения: сборник статей научно-практической конференции. БИУБ. Брянск. 2019. С. 57-61.

2. Михальченкова М.А. Значение анализа финансового состояния организации в современных экономических условиях // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2019. № 14. С. 30-31.

3. Хвостенко Т.М., Андреев Д.А. Автоматизированные системы управления предприятием, как основа эффективности управленческой деятельности // Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона: сборник статей международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 16-20.

4. Хвостенко Т.М., Гусаров А.А. Отличие проектного управления от традиционного менеджмента // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2019. № 13. С. 122-124.

5. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова //

Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

6. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

7. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

8. Васькин В.Ф., Кузьмицкая А.А., Коростелева О.Н. Современные подходы к организации эффективного и экологически чистого производства в птицеводстве // Управленческий учет. 2020. № 2. С. 24-29.

9. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 3. С. 47-54.

10. Иванюга Т.В. Экология и охрана окружающей среды в Брянской области // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2017. № 2 (60). С. 7-12.

**УДК 338.57**

## **ЦЕНОВАЯ ВОЛАТИЛЬНОСТЬ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ И ПРОДОВОЛЬСТВИЕ И ЕЕ ПРИЧИНЫ**

*Price volatility for agricultural products and food and its causes*

<sup>1</sup> **Чеплянская Н.М.** старший научный сотрудник,  
*NCheplyanskaya@yandex.ru*

<sup>2</sup> **Чеплянский А.В.**, к.э.н., доцент, *cheplianski@mail.ru*  
*Cheplyanskaya N.M., Cheplyansky A.V.*

<sup>1</sup> РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»,  
Республика Беларусь

*The institute of system research in agrarian-industrial complex  
of the Na-tional Academy of Sciences of Belarus*

<sup>2</sup> УО «Белорусский государственный экономический университет»,  
Республика Беларусь

*Belarus State Economic University, Republic of Belarus*

**Аннотация.** Ценовые колебания на сельскохозяйственную продукцию и продовольствие, и их непредсказуемость отрицательно ска-

зывается на доходах товаропроизводителей и устойчивом развитии аграрного сектора. Анализ динамики годовых значений индекса продовольствия ФАО с 1990 по 2019 гг. позволил выделить девять шоковых изменений цен, сопровождавшихся более чем 10 %-м приростом и более чем 10 %-м падением. Основными факторами ценовой волатильности выступали погодные изменения, колебания цен на энергоносители, меры аграрной политики.

***Abstract.** Price fluctuations for agricultural products and food, their unpredictability adversely affect the incomes of agricultural producers and the sustainable development of the agricultural sector. Analysis of the dynamics of the annual values of the FAO food index from 1990 to 2019 made it possible to identify nine price shocks by more than 10 % growth and more than 10 % fall. The main factors of price volatility were weather changes, fluctuations in energy prices, and agricultural policy measures.*

**Ключевые слова:** ценовая волатильность, сельское хозяйство, сельскохозяйственное производство, цены на энергоресурсы.

***Keywords:** price volatility, agriculture, agricultural production, energy prices.*

Для рынка сельскохозяйственной продукции характерна высокая волатильность цен, что обусловлено частой изменчивостью рыночной конъюнктуры под воздействием внешних факторов. С одной стороны, потребность в продовольствии относится к основным потребностям человека, что определяет низкую степень реакции на ценовые изменения. С другой – продолжительность цикла сельскохозяйственного производства занимает достаточно много времени и объем предложения не способен быстро отреагировать на ценовые изменения, происходящие в краткосрочном периоде. Поскольку спрос и предложение на сельскохозяйственную продукцию характеризуются низкой эластичностью по цене, то колебания цен, обусловленные экзогенными причинами, характеризуются высокой амплитудой.

С связи с непредсказуемостью ценовых колебаний они отрицательно сказываются на доходах товаропроизводителей и устойчивом развитии аграрного сектора [2, с. 41]. Значимые и неожиданные изменения цен повышают неопределенность и усложняют принятие рациональных экономических решений производителями и потребителями. Первые обеспокоены возможным снижением цен, а, следовательно, и доходности сельскохозяйственной деятельности, что снижает инвестиционную активность в сфере аграрного производства. Для вторых возможный их рост означает снижение уровня жизни.

Значимые колебания цен на продовольствие представляют угро-

зу для сельскохозяйственных товаропроизводителей и продовольственной безопасности государства. За последние 20 лет колебания уровня цен на продовольственные товары в ряде регионов и мире в целом были обусловлены совокупностью факторов, к которым, как показывают результаты исследований [1; 4; 5], относят неурожай, расширение площадей под производство биотоплива, снижение уровня мировых запасов продовольствия, рост потребительского спроса, рост цен на нефть, а также структурные преобразования в экономике.

Для измерения ценовых колебаний на мировых рынках продовольствия используется индекс цен на продовольствие (FFPI), рассчитываемый Продовольственной и сельскохозяйственной организацией как показатель изменения международных цен на корзину продовольственных сырьевых товаров на основе средних значений индексов цен на пять товарных групп, взвешенных с учетом среднего показателя доли каждой группы в экспорте в 2002-2004 годах [3].

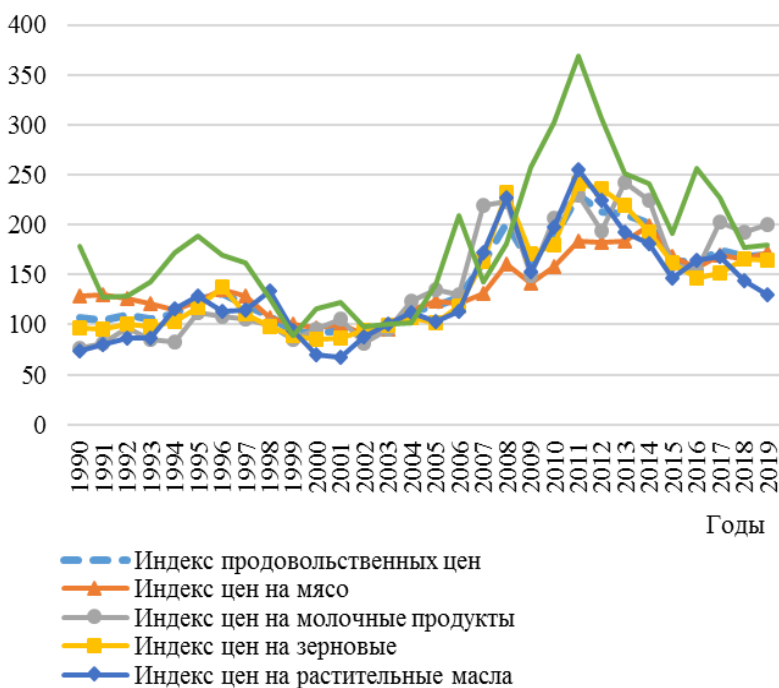


Рисунок – Годовые индексы цен на продовольственные товары в 1990–2019 гг. (на основе данных ФАО [3])

Анализ динамики его годовых значений с 1990 по 2019 гг. позволил выделить девять шоковых изменений цен на продовольствие, сопровождавшихся более чем 10 %-м приростом в 1995, 2004, 2007, 2008, 2010 и 2011 гг. и более чем 10 %-м падением – в 1999, 2009 и 2015 гг., которые оказали негативное воздействие на отдельные субъекты рынка и социальную стабильность в странах (рис.).

Цены на энергоносители играют важную роль при производстве большинства видов сельскохозяйственной продукции и отражаются в итоговых ценах на них особенно на зерновые и масличные культуры. Влияние происходит по двум основным каналам. Во-первых, топливо является компонентом затрат по производству и транспортировке продовольственных товаров. Доля затрат на энергоресурсы составляет более 10 % в валовой стоимости продукции сельского хозяйства, в 4-5 раз превышает энергоёмкость в обрабатывающей промышленности. Кроме того, некоторые химикаты и удобрения, которые являются побочными продуктами сырой нефти или сделаны из природного газа, также являются компонентом затрат сельхозпроизводителей [6]. Во-вторых, рост цен на энергоносители влияет на производственные решения и государственную поддержку в развитии биотоплива для снижения зависимости от импортируемой сырой нефти [1, с. 5].

Проведенное исследование позволило выявить связь между индексами цен на сельскохозяйственную продукцию и энергоресурсы. Наиболее очевидна она была в период продовольственного кризиса 2007-2008 гг. Используя месячные индексы цен на сельскохозяйственную продукцию и энергоресурсы за 2005-2019 годы, рассчитанные на основе номинального курса доллара и использовании в качестве базы сравнения 2010 г., была построена линейная регрессионная модель. Коэффициент корреляции (0,74) показывает тесную взаимосвязь между факторным и результативным показателями. Значение F-критерия равно 210,7, что больше критического значения. Значение t-критерия Стьюдента равно 14,5, что свидетельствует о существенности взятии индекса мировых цен на энергоресурсы в формировании результата. Исследование показало, что на протяжении анализируемого периода изменение цены на энергоресурсы на один доллар приводило к однонаправленному изменению цены на продовольствие на 0,43 доллара.

### **Библиографический список**

1. From energy prices to food prices: Moving in tandem? // Special focus. Commodity markets outlook [Electronic resource]. 2016. 8 p. URL: <http://pubdocs.worldbank.org/en/642011469546341568/CMO-July-2016>

Special-Focus.pdf (date of excess: 10.12.2020)

2. Бабьяк М.А., Дьяченко О.В., Соколов Н.А. Ценообразование на товары и услуги - основной финансовый инструмент устойчивого развития АПК // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов XI международной научно-практической конференции. Брянск: БГАУ, 2020. Ч.1. С. 41-45.

3. Индекс продовольственных цен ФАО [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fao.org/worldfoodsituation/foodpricesindex/ru/> (дата обращения: 10.12.2020)

4. Чеплянский А.В., Филипцов А.М., Лагун М.А. Политика регулирования внешних эффектов в аграрном секторе: зарубежная практика // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Минск, 2015. С. 418-423.

5. Чеплянский А.В. Государственная поддержка аграрного сектора в условиях переходной экономики // Научные стремления: сб. науч. статей. Минск: «Энциклопедикс». 2014. № 9. С. 94-98.

6. Горло В.И. Аудиторская проверка правильности отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 232-237.

7. Горло В.И. Определение запаса финансовой прочности сельскохозяйственных предприятий // Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса: сборник материалов Международной научно-практической конференции / сост. Н.А. Щербакова. с. Соленое Займище, 2019. С. 504-507.

**УДК 657.421**

**УЧЕТ И АУДИТ АРЕНДЫ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ**

*The accounting and audit of lease of fixed assets in the context of the transition to new federal standards*

**Шабанникова Н. Н.**, к.э.н., доцент, [agoshkova\\_nataliya@mail.ru](mailto:agoshkova_nataliya@mail.ru)  
*Shabannikova N. N.*

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Российская Федерация  
*Orel State Agrarian University*



**Аннотация.** В статье рассматриваются изменения в учете операционной и финансовой аренды основных средств в связи с вступлением в силу новых федеральных стандартов бухгалтерского учёта. Кроме того, изучены методические вопросы организации аудита арендных операций, в частности определены направления аудита аренды основных средств, обоснована информационная база аудита.

**Abstract.** *The changes in accounting for operating and financial leases of fixed assets in connection with the entry into force of new federal accounting standards are discussed in the article. In addition, the methodological approaches to organizing the audit of lease operations, the directions of the audit of the lease of fixed assets are determined, the information base for the audit of leasing is determined are considered in the article.*

**Ключевые слова:** основные средства, финансовая аренда, операционная аренда, федеральные стандарты бухгалтерского учёта (ФСБУ), аудит.

**Keywords:** *fixed assets, financial lease, operating lease, federal accounting standards (FSBU), audit.*

В современных экономических условиях аренда является достаточно распространённой формой экономических отношений, имеющей свои преимущества, как для арендодателя, так и арендополучателя. Финансовая аренда (лизинг) позволяет осуществлять крупные инвестиции в развитие материально-технической базы производства. Однако, как показывает практика, не смотря на активное использование данных форм отношений в хозяйственной деятельности предприятий, имеются сложности в организации документирования, учета, и налогообложения операций аренды. Такая ситуация, во многом объяснялась отсутствием федеральных стандартов, регулирующих данную область учета.

В настоящее время принят федеральный стандарт ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учёт аренды», который вступает в силу с отчетности 2022 года. Данный нормативный документ разработан в соответствии с МСФО 16 «Аренда», использует схожие подходы к определению содержания арендных отношений и организации бухгалтерского учета. Разработанный национальный стандарт вносит существенные изменения в методiku организации учета аренды и порядок отражения этих операций в бухгалтерской отчетности.

В первую очередь, ФСБУ 25/2018 вводит новое понятие: «объект учета аренды». Так, объект основных средств принимается к учету в качестве объекта аренды при выполнении следующих условий:

- 1) объект предоставляет арендатору на определенный срок;

2) предмет аренды идентифицируется, то есть определен в договоре аренды;

3) арендатор получает экономические выгоды от использования предмета аренды в течение срока аренды;

4) арендатор самостоятельно определяет цели использования предмета аренды [1, с.30].

Федеральный стандарт, также как и МСФО 16, подразделяет аренду на финансовую и операционную. При финансовой аренде к арендатору переходят экономические выгоды и риски, обусловленные правом собственности арендодателя на предмет аренды. Если экономические выгоды и риски не переходят к арендатору, аренду считается операционной. МСФО дополнительно определяет ряд признаков, в соответствии с которыми аренда признается финансовой: 1) по истечении срока аренды (лизинга) осуществляется переход права собственности на предмет аренды к арендатору; 2) арендатору предоставлено право выкупа предмета лизинга по льготной цене и существует обоснованная уверенность в том, что арендатор воспользуется этим правом; 3) срок аренды (лизинга) объекта основных средств составляет большую часть срока его полезного использования [2, с. 42].

ФСБУ 25/2018 определяет состав арендных платежей. Арендодатель обязан включать в состав платежей по аренде величину справедливой стоимости встречного представления, определенную на дату заключения договора аренды. Однако в стандарте не прописан порядок определения величины справедливой стоимости. При расчете данного показателя следует руководствоваться международным стандартом МСФО 16 «Аренда». Отсутствие четкого алгоритма определения справедливой стоимости на практике может привести к применению разных подходов к расчету суммы платежей и соответственно к искажению суммы арендных обязательств в бухгалтерском и налоговом учете [3, с. 61].

Согласно новому федеральному стандарту, каждая сторона арендных отношений имеет право организовать и вести бухгалтерский учет самостоятельно независимо от порядка учета, установленного у другой стороной. Напомним, ранее объект аренды (лизинга) можно было учитывать на балансе или арендодателя, или арендатора, с обязательным указанием в договоре аренды порядка учета. При этом схемы бухгалтерских записей значительно отличались. Указанный порядок учета арендных отношений в ФСБУ 25/2018 соответствует положениям, определенным МСФО (IFRS) 16, что позволит сократить различия и избежать дополнительного объема работы при подготовке отчетности по МСФО.

Арендатор при переходе на ФСБУ 25/2018 ведет учет аренды, не классифицируя ее на операционную и финансовую. При первоначальном признании договора операционной аренды арендатору в учете необходимо отразить: право использования арендного актива и обязательство по аренде. То есть в учете отражается не само арендуемое имущество (помещение, оборудование, транспортное средство), а право использования арендного актива исходя из суммы фактических затрат, включающих транспортные расходы, стоимость монтажа, оценочные обязательства по будущему демонтажу, восстановлению окружающей среды и самого имущества до прописанного в договоре состояния. В ФСБУ 25/2018 нет точных указаний, на какой счет отнести право пользования активом, поэтому его можно выбрать самостоятельно, опираясь на специфику арендуемого объекта (например, счет 01, 03, 08). Таким образом, предприятие самостоятельно должно разработать вариант учета арендных операций и закрепить его в приказе об учетной политике.

Обязательство по аренде представляет собой задолженность по уплате арендных платежей в будущем и оценивается как приведенная стоимость этих платежей на дату оценки. То есть, предстоящие арендные платежи должны учитываться не по номинальной, а по дисконтированной стоимости. Сложность состоит в том, что организация сама должна определить ставку дисконта и рассчитать приведенную стоимость арендных платежей, что, в конечном итоге, может привести к искажению суммы обязательств по аренде для целей учета и налогообложения. Доходы по арендным платежам признают в составе финансовых результатов равномерно по мере начисления и отражения в бухгалтерском учете [4, с. 8].

В соответствии с новым федеральным стандартом арендатор вправе использовать упрощенный порядок учета арендных отношений в случаях: краткосрочной аренды (не более 12 месяцев); если стоимость объекта аренды не превышает 300 тыс. руб.; если организация ведет бухгалтерский учет с применением упрощенных способов. В этих ситуациях арендаторы отражают в учете только периодическое начисление и поступление арендных платежей, без обязательного учета права использования арендного актива и обязательств по аренде [5, с. 25].

ФСБУ 25/2018 предусматривает подразделение у арендодателя аренды на финансовую и операционную. Именно от вида аренды зависят бухгалтерские записи по учету операций аренды. Учет финансовой аренды предполагает признание у арендодателя в качестве актива чистой инвестиции в аренду. Доходы при этом признают в виде процентных начислений по этой инвестиции. Для операционной аренды

сохраняются прежние правила учета периодических поступлений. При упрощенном способе ведения бухгалтерского учета федеральный стандарт разрешает и операционную, и финансовую аренду учитывать как операционную и отражать только периодические платежи от арендатора [6, с. 60].

Важным условием развития арендных отношений является постоянный контроль за правильностью документального оформления и отражения в учете аренды. Особенно это актуально в связи с вступлением в силу новых федеральных стандартов. С этой целью необходимо осуществлять аудит. Основной целью аудита аренды является выражение мнения о достоверности информации об аренде в отчетности организации, а также контроль законности осуществления и правильности отражения в учете операций аренды в соответствии с требованиями нормативных документов.

Аудит арендных операций должен включать следующие направления: подтверждение стоимости объекта аренды; аудит правильности расчета арендных платежей; проверка правильности документального оформления аренды; аудит расчета амортизационных отчислений по арендованному имуществу; проверка правильности включения арендных платежей в доходы организации; аудиторская проверка расчета налога на прибыль при осуществлении операций аренды [7, с. 26].

При выполнении аудиторских процедур аудиторы должны изучить следующую документацию: учетную политику организации; формы бухгалтерской и налоговой отчетности организации; договор аренды; платежные документы по оплате арендованного имущества; счета на оплату арендованного имущества; акты приема-передачи объекта аренды; регистры бухгалтерского и налогового учета по счетам «Арендованные основные средства», «Основные средства, сданные в аренду» [8].

Таким образом, развитие арендных отношений в нашей стране должно быть связано с совершенствованием системы бухгалтерского учета, документирования арендных операций, а также повышением эффективности системы внутреннего контроля и проводимых аудиторских процедур проверки [9-10]. В целом, развитие бухгалтерского учета аренды в соответствии с требованиями новых федеральных стандартов и МСФО позволит более точно определять стоимость объекта учета аренды, обязательств по аренде для представления в бухгалтерском учете и отчетности арендатора и арендодателя.

## Библиографический список

1. Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Аренда: проблемные аспекты учета и формирования отчетной информации // Учет. Анализ. Аудит. 2020. Т. 7. № 2. С. 30-39.
2. Плотников В.С., Плотникова О.В. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учёт аренды» и МСФО (IFRS) 16 «Аренда»: сравнительный анализ основных положений // Учет. Анализ. Аудит. 2019. Т. 6. № 6. С. 42-51.
3. Горло В.И. Актуальные проблемы учета основных средств // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 61-66.
4. Захарова Р.Л., Романова И.В. Вопросы учёта и контроля лизинговых операций в условиях применения ФСБУ 25/2018 // Актуальные проблемы экономики и управления. 2020. № 1 (25). С. 8-13.
5. Агошкова Н.Н. Учет и анализ воспроизводства основных средств в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями МСФО: монография. Орел, 2012. 226 с.
6. Горло В.И. О вопросах классификации и учета основных средств сельскохозяйственных организаций // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей XI международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 60-67.
7. Шабанникова Н.Н. Методические основы сегментирования бухгалтерской информации при аудите операций с основными средствами // Аудит. 2018. № 4. С. 26-34.
8. Горло В. И. Переоценка основных средств: отражение в учете и отчетности // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Ч. 2. Брянск, 2018. С.83–87.
9. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.
10. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально- экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 233-236.

**УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ  
С НОВЫМ ФСБУ 6/2020**

*The accounting of fixed assets in accordance with the new FSBU 6/2020*

**Шабанникова Н. Н.**, к.э.н., доцент, *agoshkova\_nataliya@mail.ru*  
*Shabannikova N. N.*

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Российская Федерация  
*Orel State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассматриваются изменения в учете основных средств в связи с вступлением в силу нового федерального стандарта бухгалтерского учёта (ФСБУ 6/2020). В частности, выполнен сравнительный анализ порядка признания основных средств, их оценки и амортизации в соответствии с действующим ПБУ 6/01 и новым федеральным стандартом. В целом, статья может оказать практическую и методическую помощь бухгалтерам при внедрении положений нового федерального стандарта в учетную практику.

**Abstract.** *Changes in the accounting of fixed assets in connection with the entry into force of the new federal accounting standard (FSBU 6/2020) are discussed in the article. A comparative analysis of the procedure for recognizing fixed assets, their valuation and depreciation in accordance with the current PBU 6/01 and the new federal standard is carried out in the article. In general, the article can provide practical and methodological assistance to accountants in the implementation of the provisions of the new federal standard in accounting practice.*

**Ключевые слова:** основные средства, федеральные стандарты бухгалтерского учёта (ФСБУ), оценка основных средств, амортизация, обесценение.

**Keywords:** *fixed assets, Federal Accounting Standards (FSBU), fixed assets valuation, depreciation, impairment.*

Гармонизации отечественной и международной систем бухгалтерского учета является одним из стратегических направлений развития законодательства в нашей стране. Важным этапом в реформировании системы бухгалтерского учета явилось принятие целого ряда федеральных стандартов бухгалтерского учета, в том числе ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Начиная с бухгалтерской отчетности 2022 года, все организации обязаны формировать учетную информацию о стоимости основных средств в соответствии с новым нормативным доку-

ментом. В связи с этим актуальным является детальная проработка положений стандарта, с целью разработки практических рекомендаций для успешного внедрения данного стандарта в учетную практику.

В первую очередь, рассмотрим содержание понятия основных средств в соответствии с новым федеральным стандартом. Для признания в учете объекта в качестве основного средства данный актив должен иметь материально-вещественную форму, использоваться в ходе обычной деятельности, в течение периода более 12 месяцев, а также приносить экономические выгоды (доход) в будущем [1, с. 370].

В соответствии с ФСБУ, объект основных средств должен оцениваться в бухгалтерском учете по первоначальной или переоцененной стоимости. В первом случае стоимость и сумма накопленной амортизации не подлежат изменению в течении всего срока полезного использования основного средства. При принятии решения о признании в учете переоценённой стоимости, организация обязуется регулярно переоценивать объект до уровня его справедливой стоимости. Напомним, что ранее ПБУ 6/01 предусматривал три вида оценки основных средств: по первоначальной, остаточной или восстановительной стоимости. Представленные в ФСБУ подходы к оценке основных средств позволят более точно определить стоимость основного средства для отражения в бухгалтерской отчетности.

Следует отметить, что понятие справедливой стоимости, вводимое ФСБУ 6/2020, является новым для отечественной практики бухгалтерского учета и представляет собой цену, которая была бы получена при продаже актива в результате коммерческой сделки между участниками активного рынка. При определении справедливой стоимости могут применяться рыночный, затратный или доходный подходы. Наиболее часто на практике используется рыночный подход, в основе которого лежат цены рыночных сделок с аналогичными активами. Подходы к расчету справедливой стоимости основных средств определяются МСФО 13 «Оценка справедливой стоимости», введенным в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н) (ред. от 11.07.2016) [2, с. 73].

Значительные изменения ФСБУ 6/2020 вносит в методику расчета амортизационных отчислений. Так, начисление амортизации теперь может производиться с даты принятия актива к бухгалтерскому учёту, а не с первого числа месяца следующего за месяцем ввода в эксплуатацию. Кроме того, в ФСБУ добавлен дополнительный фактор, влияющий на определение срока полезного использования основных средств – моральное устаревание в результате изменений или усовершенствования производственного процесса, как это предусмотрено

МСФО [3, с. 232; 4, с. 205].

Выбор способа амортизации зависит от порядка определения срока полезного использования основного актива. Если срок полезного использования определяется периодом, в течение которого организация будет получать доход, расчет амортизации можно производить линейным способом или способом уменьшаемого остатка. В том случае, когда срок полезного использования определяется исходя из количества производимой продукции, можно предусмотреть способ расчета амортизации пропорционально количеству продукции (объему работ в натуральном выражении). Способ «по сумме чисел лет срока полезного использования» в новом стандарте не предусмотрен [5, с. 105].

Методику расчета амортизируемой стоимости и годовой суммы амортизации по правилам ПБУ и ФСБУ рассмотрим на конкретном примере. На балансе ООО «Агроника» имеется оборудование для фермы первоначальной стоимостью 131 000 руб. Срок эксплуатации оборудования – 10 лет. Порядок расчета представим в таблице.

Таблица – Расчет амортизируемой стоимости и суммы ежегодной амортизации основных средств

№	Показатель	По правилам ПБУ 6/01	По правилам ФСБУ6/2020
1	Первоначальная стоимость объекта основных средств, руб.	131 000	131 000
2	Срок эксплуатации, лет	10	10
3	Возможная стоимость объекта после ликвидации (используемые отходы), руб.	25 000	25 000
4	Затраты на ликвидацию, руб.	5 460	5 460
5	Ликвидационная стоимость, руб. (п. 3 – п. 4)	-	19 540
6	Амортизируемая стоимость, руб. (п. 1 – п. 5)	131 000	111 460
7	Сумма ежегодной амортизации, руб. (п.6 : п. 2)	13 100	11 460

Значительным шагом по сближению отечественной и международной учётных систем является учет ликвидационной стоимости при исчислении суммы амортизационных отчислений. В соответствии с ФСБУ, ликвидационная стоимость представляет собой сумму средств, которую организация получила бы в случае выбытия объекта основных средств после вычета предполагаемых затрат на выбытие [6, с. 120; 7, с. 26].

На наш взгляд, предусмотренный в новом ФСБУ подход к расчету амортизируемой стоимости, является более обоснованным, так как позволяет точнее отразить реальные расходы предприятия и его



доходы в будущем. Однако, в сельскохозяйственных организациях, функционирующих в сложных условиях, трудно оценить реальную ликвидационную стоимость основных средств после предполагаемого срока эксплуатации. Поэтому целесообразно установить нормативы затрат на ликвидацию основных средств, включаемых в их первоначальную стоимость при постановке объекта на учет [8-9].

Таким образом, внедрение в учетную практику требований нового ФСБУ 6/2020, потребует от организаций пересмотра привычных методик учета, оценки и амортизации основных средств. Подготовка бухгалтерской отчетности в соответствии с новыми стандартами, в конечном итоге, позволит получить более сопоставимую информацию в отчетных формах организаций, значительно сблизит отечественные и международные подходы к учету основных средств.

### **Библиографический список**

1. Гапон М.Н., Рычкова Ю.А. Изменения в учете основных средств согласно ФСБУ 6/2020 «Основные средства» // Актуальные вопросы современной экономики. 2021. № 1. С. 370-376.

2. Землякова С.Н. Особенности бухгалтерского учета основных средств по ФСБУ 6/2020 «Основные средства» // Вестник Донского государственного аграрного университета. 2020. № 4-2 (38). С. 73-78.

3. Сигидов Ю.И., Никиташин Л.С. Изменения в начислении амортизации основных средств // Вестник Академии знаний. 2020. № 6 (41). С. 232-236.

4. Горло В.И. Преимущество автоматизации процесса внутреннего аудита на предприятиях // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 205-210.

5. Горло В.И. Потребность в организации внутреннего аудита на предприятиях // Стратегия устойчивого развития экономики регионов: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2015. С. 105-109.

6. Агошкова Н.Н. Учет и анализ воспроизводства основных средств в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями МСФО: монография. Орел, 2012. 226 с.

7. Шабанникова Н.Н. Методические основы сегментирования бухгалтерской информации при аудите операций с основными средствами // Аудит. 2018. № 4. С. 26-34.

8. Горло В. И. Переоценка основных средств: отражение в учете и отчетности // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сбор-

ник статей IX Международной научно-практической конференции. Ч. 2. Брянск, 2018. С.83–87.

9. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.

**УДК 368.5**

**АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
СТРАХОВАНИЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
*Analysis of agricultural insurance development in samara region*

**Шумилина Т.В.**, к.э.н., доцент, *tanyashum86@mail.ru*

**Пятава О.Ф.**, к.э.н., доцент, *o.pyatova@yandex.ru*

*Shumilina T.V., Pyatova O.F.*

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Российская Федерация  
*Samara State Agrarian University*

**Аннотация.** Производство сельскохозяйственной продукции напрямую зависит от влияния природно-климатических факторов и биологических особенностей предмета труда. Поэтому страхование в аграрном секторе стало неременным спутником общественного производства. В статье проведен анализ развития сельскохозяйственного страхования в Самарской области.

**Abstract.** *The production of agricultural products directly depends on the influence of natural and climatic factors and the biological characteristics of the subject of labor. Therefore, insurance in the agricultural sector has become an indispensable companion of social production. The article analyzes the development of agricultural insurance in the Samara region.*

**Ключевые слова:** сельскохозяйственное производство, риски, страхование, государственная поддержка.

**Keywords:** *agricultural production, risks, insurance, government support.*

Сельскохозяйственное производство подвергается постоянным рискам, что связано с прямым взаимодействием с окружающей средой: риски паводка, засухи, болезней животных, заморозков, нашествия вредоносных насекомых и др. При этом вызываемый ими экономический ущерб не только сопоставим с масштабами финансовых результатов товаропроизводителей, но периодически превышает их [1, с.26;

2, с.30]. Высокая вероятность рисков побуждает сельхозпроизводителей использовать сельскохозяйственное страхование [3].

С момента зарождения до настоящего времени система сельскохозяйственного страхования претерпевала значительные изменения. Система страхования в СССР носила обязательный характер, В настоящее время страхование осуществляется на добровольной основе. Сегодня услуги по страхованию предоставляются большим количеством страховых компаний, в отличие от периода (с 1930 г.) когда функции страхования имущества колхозов, в том числе животных, были возложены на Госстрах СССР.

Страхование урожая сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой начинается в Самарской области с 2003 г., когда 15 хозяйств области застраховали посевы культур

В 2004 г. Минсельхоз РФ приказом внес изменения в условия страхования урожая, несколько уменьшив тарифы на страхование и увеличив ответственность страховщиков до 100% страховой стоимости урожая. Ряд культур был исключен из перечня субсидируемых сельскохозяйственных культур, сокращен перечень страховых событий, изменен порядок оказания государственной поддержки: теперь страхователи должны были сами оплачивать начисленный страховой взнос, а затем дожидаться компенсации.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 28 апреля 2007 г. производителям сельскохозяйственной продукции предоставляются субсидии на компенсацию части затрат по договорам страхования урожая сельхозкультур в размере 40% из федерального бюджета и в размере 10% из бюджетов субъектов Российской Федерации. Снижение поддержки привело к значительному сокращению количества заключенных договоров в Самарской области.

Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой действует в соответствии Федеральным Законом № 260 от 25.07.2011 г. "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»". По данному закону товаропроизводителям компенсируется 50% затрат на оплату страхового взноса, который начисляется по договору аграрного страхования. Субсидирование по договорам страхования в животноводстве начало действовать с 1 января 2013 г., когда вступила в силу вторая часть ФЗ № 260.

Сегодня страхование с господдержкой могут осуществлять только страховые компании, которые входят в союз «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса - Национальный союз агростраховщиков», которое действует с 2016 года.

В конце 2016 года Министерство сельского хозяйства значительно изменило систему оказания государственной поддержки сельскохозяйственного страхования, включив ее в «единую субсидию». Это означало, что руководство региона самостоятельно принимало решения о направлении распределения субсидий согласно расставленным приоритетам развития аграрной политики.

Результаты такого распределения для развития сельскохозяйственного страхования региона оказались серьезными. Так, в 2017 году в регионе договоры страхования в сфере растениеводства не заключались. На субсидирование было принято лишь 3 договора страхования животных.

В 2018 году в регионе было застраховано 114,9 тыс.га посевов, что составляло 5,5% от общей посевной площади (рис.). В 2019 году площадь по договору страхования составляла уже 329,4 тыс.га.

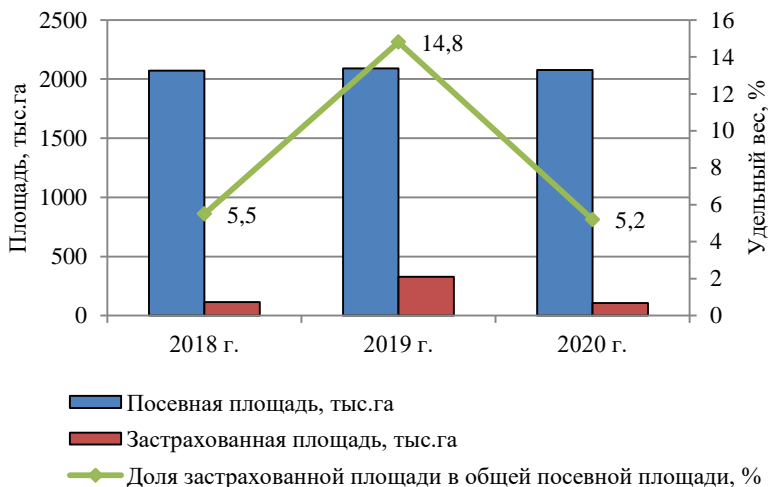


Рисунок - Доля застрахованной посевной (посадочной) площади в общем объеме посевной (посадочной) площади в Самарской области

В 2020 году «Доля застрахованной посевной (посадочной) площади в общем объеме посевной (посадочной) площади» составил 5,2%, что на 3,8 п.п. превышает плановую величину.

Динамика поголовья животных по договорам страхования имеет положительную тенденцию (табл.1).

В 2020 году было просубсидировано 17 договоров страхования

животных. Договоры по страхованию крупного рогатого скота заключили 13 хозяйств, лошадей – 1 хозяйство, свиней - 2 хозяйства, овец - 1 хозяйство. Доля застрахованного поголовья в общем поголовье животных составила 21,4%, что значительно превысило плановый показатель на данный период.

Таблица 1 - Динамика показателей аграрного страхования с государственной поддержкой в области животноводства в Самарской области

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество просубсидированных договоров страхования, ед.	15	18	17
Поголовье животных по договорам страхования, всего, тыс. усл. голов	19,4	33,4	77,5
Доля застрахованного поголовья в общем поголовье сельскохозяйственных животных, %	9,3	16,4	21,4

Источник: по данным [www.fagps.ru](http://www.fagps.ru)

Динамика страховых поступлений и выплат по аграрному страхованию Самарской области за последние три года представлена в табл. 2.

Таблица 2 - Динамика поступлений и выплат по агрострахованию в Самарской области

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	9 месяцев 2020 г.
Поступления, млн. руб.	29,7	104,0	296,8	180,6
в том числе с государственной поддержкой, млн. руб.	4,6	100,0	295,0	179,5
Поступления с господдержкой в % от общей суммы поступлений	15,5	96,2	99,4	99,4
Выплаты, млн. руб.	109,6	0,11	94,3	56,8
в том числе с государственной поддержкой, млн. руб.	109,4	0	94,1	56,6
Выплаты с господдержкой в % от общей суммы выплат	99,8	0	99,8	99,6
Коэффициент выплат, %	368,6	0,1	31,8	31,5
Коэффициент выплат по аграрному страхованию с государственной поддержкой, %	2378,3	0	31,9	31,5

Источник: по данным <http://www.insur-info.ru/>

В Самарской области в 2019 г. сумма поступлений по аграрному страхованию по сравнению с предыдущим периодом значительно возросла и составила 296,8 млн. руб., в том числе с господдержкой 295,0 млн.руб. За 9 месяцев 2020 года поступления составили 180,6 млн.руб., из которых 99,4% приходится на агрострахование с государственной поддержкой. При этом размер выплат за тот же период сократился. Наибольшая сумма выплат по договорам страхования была в 2017 г.

Лидером на региональном рынке сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой является АО СК «РСХБ-Страхование». За 9 месяцев 2020 года на региональном рынке поступления АО СК «РСХБ-Страхование» составляли 88,0% от общей суммы поступлений, ООО «Страховая Компания «Согласие» - 10,6%, ПАО СК «Росгосстрах» - 0,8%, САО «ВСК» - 0,6%.

В целом в Самарской области в 2020 году на поддержку аграрного страхования было направлено 80,56 млн. рублей, из них 39,57 млн. рублей за счет средств федерального бюджета и 41,01 млн. рублей за счет средств регионального бюджета. В 2021 г. на данные цели предусмотрено 196,87 млн. рублей, из них 60% за счет средств федерального бюджета и 40% за счет средств областного бюджета [6].

В 2020 году в Госдуму был внесен законопроект, который меняет правила сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой при чрезвычайных ситуациях (ЧС) и вводит так называемую систему двухуровневого страхования. Для договоров, которые не связаны с риском ЧС природного характера, господдержка сохраняется на уровне 50% страховой премии, то есть государство оплачивает половину стоимости полиса. По договорам страхования, связанным с ЧС, размер субсидии для сельского хозяйства в сфере МСП с 1 мая 2022 г. составит 80% страховой премии, в дальнейшем каждый год предусматривается снижение размера государственной поддержки на 10 процентных пунктов, и с 1 мая 2024 г. она должна составить 50% от страховой премии [7].

Таким образом, изменение правил страхования должно привести к оживлению рынка сельскохозяйственного страхования, которое является эффективным финансовым инструментом в обеспечении стабильности аграрного производств.

### **Библиографический список**

1. Подобай Н.В., Лебедько Л.В., Казмирова Т.А. Государственное регулирование страхования в АПК Брянской области // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 26-30.

2. Подобай Н.В., Лебедько Л.В., Казмирова Т.А. Регулирование государственного страхования в АПК Брянской области // Агроконсультант. 2015. № 3 (2015). С. 30-35.
3. Улыбина Л.К., Тураев Ю.Б., Григорян Н.С., Григорян С.С. Состояние рынка сельскохозяйственного страхования в России // Вестник Академии знаний. 2019. № 3 (32). С. 360-366.
4. Сайт федерального агентства по государственной поддержке страхования в сфере агропромышленного производства [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fagps.ru> (дата обращения 03.03.2021 г.)
5. Сайт МИГ «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. URL: [www.insur-info.ru/](http://www.insur-info.ru/) (дата обращения 03.03.2021 г.)
6. Министерство сельского хозяйства Самарской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mcs.samregion.ru/> (дата обращения 03.03.2021 г.)
7. В Думу внесен законопроект о новом механизме сельскохозяйственного страхования от ЧС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/news/5361436>.
8. Горло В.И. Аудиторская проверка правильности отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 232-237.
9. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.
10. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально- экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 233-236.

**УДК 657.631**

**УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ  
ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ**

*Accounting and control support of the receivables and payables  
management system*

**Ягупова Е.В.**, к.э.н., доцент, [yev26@volgau.com](mailto:yev26@volgau.com)  
**Чернованова Н.В.**, к.э.н., доцент, [ch25nv@mail.ru](mailto:ch25nv@mail.ru)  
*Yagupov E. V., Chernovanova N.V.*

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы учетно-контрольного обеспечения дебиторской и кредиторской задолженности организации, выявления их причин, нахождения мер по обеспечению исполнения обязательств, ведущих к росту доходов и снижающих риск возникновения дефицита денежных средств на предприятии, влияющих на финансовую устойчивость предприятия в целом.

**Abstract.** *The article deals with the problems of accounting and control support of receivables and payables of an organization, identifying their causes, finding measures to ensure the fulfillment of obligations that lead to an increase in income and reduce the risk of a cash shortage in the enterprise, affecting the financial stability of the enterprise as a whole.*

**Ключевые слова:** финансовое состояние, контроль, учетное обеспечение, дебиторская и кредиторская задолженность.

**Keywords:** *financial condition, control, accounting support, accounts receivable and payable.*

Для улучшения финансового состояния в агроформированиях важно следить за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности, находить пути и способы, позволяющие сократить величину задолженности. В современных условиях рационально организованная система расчетов с контрагентами являются ключевым элементом эффективного функционирования бизнес структур [1, с. 505]. Как показали результаты оценки внутреннего контроля, перспективы агроструктур как хозяйствующих субъектов во многом зависят от состояния расчетов с должниками и кредиторами. С одной стороны, руководство бизнес-структур четко понимает важность расчетов с контрагентами в системе бухгалтерского учета, контроля и управления деятельностью в целом. С другой стороны, экономическая целесообразность не позволяет осуществлять внутренний экономический контроль в больших масштабах, опираясь в основном на ежегодную, но разовую аудиторскую проверку. В связи с этим и в контексте, рассмотренном авторами в своих научных трудах, очевидна необходимость не только обеспечить надлежащий учет расчетов, но и усилить и формализовать внутренний контроль на всех уровнях управления.

Внутрихозяйственный контроль в общих чертах подразумевает совокупность организационных структур, методов и процедур, принятых в качестве средства упорядоченного и эффективного управления



бизнесом. Внутренний контроль включает в себя надзор и проверку соблюдения требований законодательства, достоверности и полноты бухгалтерской документации, своевременное составление достоверной бухгалтерской отчетности, предотвращение ошибок и искажений, а также исполнение приказов и распоряжений, организованных внутри хозяйствующего субъекта и его силами.

Внутрихозяйственный контроль дебиторской и кредиторской задолженности выделяется как важное направление финансово - экономического контроля, осуществляемого отдельными субъектами-собственниками, руководством хозяйствующего субъекта, подведомственными функциональными службами для решения задач экономического управления организацией. Целью мониторинга дебиторской и кредиторской задолженности является проверка достоверности, целесообразности и эффективности их использования на основе прогнозной, текущей и последующей финансовой информации [2, с. 5232].

В настоящее время на многих предприятиях внутренний контроль за состоянием расчетов с контрагентами осуществляется путем распределения функций между подразделениями бизнес-структуры; выделения лиц, ответственных за проверку соблюдения условий договоров и ведение учета расчетов; формирования системы подотчетности; функционирования ревизионной комиссии как органа контроля за финансово - хозяйственной деятельностью организации [3, с. 76].

Порядок внутрихозяйственного контроля за задолженностью представлен на рисунке.

Основной целью организации системы внутрихозяйственного контроля в бизнес структурах АПК должно быть снижение убытков, возникающих вследствие различных рисков. Соответственно, эффективность внутрихозяйственного контроля оценивается через систему следующих показателей: вероятность обнаружения ошибок; степень защиты (то есть доля снижения потерь из-за обнаружения ошибок внутренними аудиторами) [4, с. 286].

При мониторинге состояния расчетов с покупателями и поставщиками основными рисками являются:

- закупки у ненадежного поставщика и (или) по завышенной цене;
- несанкционированные закупки, оплата несуществующих обязательств;
- учет счетов поставщиков, по которым поставки не производились;
- возникновение безнадежной дебиторской задолженности в результате принятия решения о работе с неплатежеспособным покупателем;
- совершение сделок с неплатежеспособным покупателем;
- существенное искажение финансовой отчетности, если резерв по сомнительным долгам создан неправильно [5, с. 340].

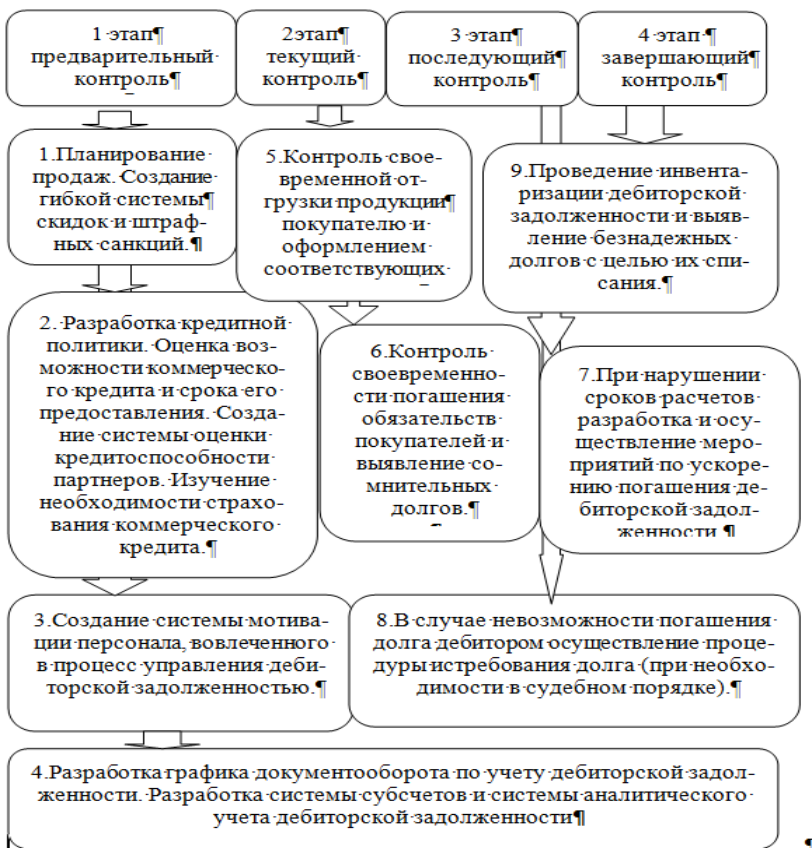


Рисунок – Система внутрихозяйственного контроля за дебиторской задолженностью

В план мероприятий по проведению внутрихозяйственного контроля расчетов с должниками и кредиторами в агроформированиях рекомендуем включать:

- проверку соответствия заключенных договоров с контрагентами требованиям законодательства и конкретным хозяйственным обстоятельствам;
- инвентаризацию (взаимную сверку) расчетов с контрагентами;
- аудит организации первичного учета расчетов с должниками и кредиторами;

- аудит дебиторской и кредиторской задолженности;
- проверку правильности учета особо крупных или нетипичных операций расчетов с должниками и кредиторами;
- проверку соответствия данных аналитического учета данным синтетического учета;
- проверку организации налогового учета по расчетам с дебиторами и кредиторами.

Таким образом, основным критерием повышения эффективности контроля за состоянием расчетов с контрагентами является снижение потерь, связанных с возникновением сомнительных и безнадежных долгов, для чего необходима разработанная программа системы контроля.

При разработке программы внутрихозяйственного контроля необходимо:

- изложить как можно больше контрольных процедур, перечень операций, предусмотренных планом;
- предусмотреть справочные материалы для составления графика работ и контроля за выполняемыми работами.
- целесообразно разделить программу на разделы бухгалтерского учета;
- установите связь между каждым разделом программы.

После утверждения программы системы внутрихозяйственного контроля должностное лицо обязано приступить к внутреннему контролю за участком расчетов с контрагентами. В целях эффективного проведения внутреннего контроля расчетов с контрагентами разработаны рабочие документы по проверке достоверности отражения коммерческой организацией суммы дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе разработанной шкалы уровней риска, просрочки платежей и системы ранжирования контрагентов-должников по категориям с учетом удельного веса просроченной задолженности [6, с.106; 7, с. 35].

В связи с чем, бизнес структурам аграрного профиля для совершенствования системы управления посредством контроля за дебиторской и кредиторской задолженностью и улучшения финансового состояния необходимо следить за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности, находить пути и способы, позволяющие сократить величину задолженности на предприятии и следовать предложенным мероприятиям [8, с.235].

## Библиографический список

1. Горло В.И. Определение запаса финансовой прочности сельскохозяйственных предприятий // Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса: сборник материалов Международной научно-практической конференции / сост. Н.А. Щербакова. с. Соленое Займище, 2019. С. 504-507.
2. Дьяченко О.В. Инвестиционная привлекательность субъектов российской федерации // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции: в 4-х частях. Брянск, 2018. С. 232-237.
3. Ивасюк Р.Я., Ягупова Е.В. Влияние цифровой экономики на трансформацию системы бухгалтерского учета в структурах агробизнеса // Научное обозрение: теория и практика. 2019. № 2. С. 71-78.
4. Михайлова И.Н. Учетно-аналитическое обеспечение дебиторской и кредиторской задолженности предприятия // Наука и молодёжь: новые идеи и решения: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции молодых исследователей. Волгоград, 2020. С. 285-287.
5. Трутнева В.Н. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской задолженностью // Наука и молодёжь: новые идеи и решения: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции молодых исследователей. Волгоград, 2020. С. 339-340.
6. Горло В.И. Потребность в организации внутреннего аудита на предприятиях // Стратегия устойчивого развития экономики регионов: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2015. С. 105-109.
7. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.
8. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально- экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 233-236.
9. Чирков Е.П., Ларетин Н.А. Кормопроизводство: к стратегии устойчивого развития // Экономист. 2012. № 12. С. 37-41.

**МЕТОДИКА УЧЕТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ  
ЗА ФОРМИРОВАНИЕМ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА**

*Methodology of accounting support of control over the formation  
of the financial result*

**Ягупова Е.В.**, к.э.н., доцент, *yev26@volgau.com*  
*Yagupov E. V.*

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»,  
Российская Федерация  
*Volgograd State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье представлены этапы построения системы внутреннего контроля за формированием финансового результата в структуре агроформирования. Изучены вопросы методики обеспечения контроля за формирование финансовых результатов на предприятиях аграрной сферы.

**Abstract.** *The article presents the stages of building a system of internal control over the formation of financial results in the structure of agricultural formation. The issues of the methodology of ensuring control over the formation of financial results at the enterprises of the agricultural sector are studied.*

**Ключевые слова:** финансовый результат, контроль, учетное обеспечение, система внутреннего контроля.

**Keywords:** *financial result, control, accounting support, internal control system.*

Анализ фактического экономического состояния агроформирований показывает, что будущее российской экономики во многом зависит от достоверности информационных данных, которые обеспечивают реальное отражение финансово-экономических показателей производственной деятельности бизнес-структур [1, с. 505].

Внутренний контроль занимает важное место в системе управления любой бизнес структуры аграрного сектора. Закономерно, что с внутренним контролем связаны перспективы развития агроформирований, так как именно внутренний контроль, призванный обеспечивать выполнение управленческой функции, является комплексной системой мер в части учета, планирования, экономического анализа, документооборота и организации информационных, денежных потоков. Большое

значение придается внутреннему контролю и с точки зрения бухгалтерского учета. Если до 2013 г. создание службы внутреннего контроля не являлось обязательным для всех организаций, то с 01.01.2013 согласно 19 статьи Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» все экономические субъекты обязаны организовать и осуществлять внутренний контроль [2, с. 49].

Построение полноценной системы внутреннего контроля это процесс длительный, сложный, трудоемкий и включает в себя следующие мероприятия:

- изучение нормативно-правовых документов;
- анализ производственно-финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений;
- разработку регламентирующей документации;
- внедрение системы взаимосвязанных и взаимодействующих процессов, и процедур организации;
- проведение обучения.

Организация внутреннего контроля за формированием финансового результата также предусматривает ряд этапов, позволяющих добиться желаемых результатов от проведения контрольных мероприятий (рисунок).

Несмотря на то, что этапы чередуются в процессе управления, контроль обеспечивает необходимый процесс менеджмента на каждом из них. В данной связи этап контроля необходимо рассматривать как звено управленческого учета и процесса управления в целом.

Фундаментальная особенность внутреннего контроля заключается в его двойственной роли в процессе управления бизнес структурой. В результате тесного взаимодействия контроля и других элементов данной системы каждая управленческая функция напрямую связана с контрольной функцией. Порядок организации внутреннего контроля, в том числе обязанности и полномочия руководителей структурных подразделений и персонала организации, определяются в зависимости от характера деятельности и особенностей системы управления [3, с. 233].

Современные системы управления требуют осуществления постоянного многоуровневого контроля за процессом формирования финансового результата. Но недостаточная разработанность вопросов учетного обеспечения создает проблемы в проведении обоснованности и целесообразности расходов и доходов, контроля эффективности и достоверности, а также контроля с обратной связью. Особую значимость в современных условиях хозяйствования для агроформирований приобретает система эффективного производства, а соответственно и

оптимального учета. Исходя из этого, нами предложена методика учетного обеспечения контроля финансовых результатов в рамках данной концепции производства и учета.



Рисунок – Этапы построения системы внутреннего контроля за формированием финансового результата в структуре агроформирования

Важнейшими показателями, влияющими на финансовый результат от обычных видов деятельности, являются:

- доходы;
- себестоимость производимой продукции;
- остатки по счетам материально-производственных запасов.

Поэтому необходимо аккумулировать информацию именно по этим показателям на всех стадиях контроля, которые нашли отражение

в предлагаемой методике учетного обеспечения контроля за формированием финансового результата.

Контроль обоснованности и целесообразности расходов осуществляется на стадии планирования, предполагает выявление проблем, препятствующих выполнению плана, а также - на стадии внедрения ресурсов, определять качество и соответствие заявленным проектам и сметам.

Контроль за формированием доходов осуществляется на основании составления бюджета продаж по номенклатурным группам или по сегментам рынка. Рыночный принцип является оптимальным принципом планирования, но следует отметить, что проблемы с маркетинговыми исследованиями рынка не позволяют агроформированиям использовать его полноценно. Поэтому они очень часто принимают за плановые показатели уже достигнутые результаты прошлого периода, а в действительности они должны быть скорректированы с учетом прогнозного значения развития рыночной экономики [4, с.77].

Поэтому эти принципы дополняются использованием сценарного подхода и анализа чувствительности, что в совокупности позволяет рассматривать различные рыночные ситуации и разрабатывать подходы к решению возникающих проблем качества произведенной продукции [10, с.236].

Их практическое использование позволяет обеспечить процесс управления и контроля детальной информацией о структуре финансового результата, наиболее важных сегментах рынка и экономически эффективных продуктах, характеризующих как текущее состояние бизнес структуры, так и перспективы его роста, возможные направления развития [9, с.35].

Методика учетного обеспечения контроля за формирование конечного финансового результата в рамках эффективного производства, предполагает выделение трехуровневой системы контроля, на каждом уровне осуществляется сбор и подготовка информации по направлениям: доходы, используемые ресурсы, остатки производственных запасов. Контроль обоснованности и целесообразности расходов и доходов осуществляется на стадии планирования и предполагает выявление проблем, которые могут помешать выполнению плана, и предлагает определять качество материальных ресурсов и их соответствие заявленным программам и проектам [5, с.116].

Поэтому для получения необходимой информации целесообразно опираться на систему управления затратами, предполагающую калькулирование себестоимости продукции во взаимосвязи с рыночным принципом, а на стадии становления - принципом «показатель



прошлого периода». На основе принципа «планирование ресурсов» появляется возможность регулировать механизм закупок и снабжения, устраняя лишние звенья и затраты [6, с.106].

Контроль эффективности и достоверности предполагает использование данных системы и расчет факторов, влияющих на возникающие отклонения [7, с.157].

Контроль с обратной связью основан на интегрированной информации, полученной из учетных и контрольных точек, накопленной путем подготовки управленческой отчетности и определения на этой основе корректирующих мер с учетом изменений подходов к взаимодействию с клиентами и поставщиками, переориентации сотрудников на внутренние выгоды и создания гибких производственных систем [8, с.79]. Применение предложенных систем и подходов позволит получать прозрачную информацию о финансовых результатах и факторах, влияющих на них, на всех этапах создания стоимости, устраняя ненужные связи и сокращая процедуры.

### **Библиографический список**

1. Горло В.И. Определение запаса финансовой прочности сельскохозяйственных предприятий // Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса: сборник материалов Международной научно-практической конференции / сост. Н.А. Щербакова. с. Соленое Займище, 2019. С. 504-507.

2. Донскова О.А., Голубева Е.В. Экономические проблемы и перспективы развития овцеводства волгоградского региона // Проблемы агропромышленного комплекса стран евразийского экономического союза: сборник материалов I Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2015.С.48-51.

3. Дьяченко О.В. Инвестиционная привлекательность субъектов российской федерации // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции: в 4-х ч. Брянск, 2018. С. 232-237.

4. Ивасюк Р.Я., Ягупова Е.В. Влияние цифровой экономики на трансформацию системы бухгалтерского учета в структурах агробизнеса // Научное обозрение: теория и практика. 2019. № 2. С. 71-78.

5. Мелихов В.А. Комплексная интегрированная отчетность субъектов агробизнеса на основе формата XBRL // Стратегия развития сельского хозяйства в современных условиях - продолжение научного наследия Листопада Г.Е., академика ВАСХНИЛ (РАСХН), доктора технических наук, профессора: сборник материалов национальной

научно-практической конференции. Волгоград, 2019. С. 115-121.

6. Горло В.И. Потребность в организации внутреннего аудита на предприятиях // Стратегия устойчивого развития экономики регионов: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2015. С. 105-109.

7. Никулин А.А., Горло В.И. Повышение качества учетной информации о состоянии дебиторской задолженности // Актуальные проблемы состояния экономики региона взгляд молодых: материалы студенческой научно-практической конференции. Брянск, 2014. С. 155-158.

8. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективности и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции. Белгород, 2017. С. 78-83.

9. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.

10. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально- экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 233-236.

**СЕКЦИЯ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И  
УПРАВЛЕНИЕ  
ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ,  
КОМПЛЕКСАМИ**

**ПРОБЛЕМЫ И МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИИ И КИТАЯ В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ**

*Problems and measures of the state policy of Russia and China  
in the development of world trade*

**Азжеурова М.В.**, к.э.н., доцент, *azzheurovam@mail.ru*  
*Azzheurova M. V.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье определены современные тенденции и проблемы внешнеэкономической деятельности России и Китая, позволившие сформулировать меры государственной политики в развитии российско-китайских международных торговых операций.

**Abstract.** *The article defines the current trends and problems of foreign trade activities of Russia and China, which allowed us to formulate state policy measures in the development of Russian-Chinese international trade operations.*

**Ключевые слова:** внешняя торговля, экспорт, импорт, государственная политика.

**Keywords:** *foreign trade, export, import, government policy.*

Тенденции международной деятельности зависят от социально-экономических изменений, которые происходят в национальном и международном средах, так как существуют технологические и информационные разрывы между субъектами этих уровней.

Внешнеторговая система России изначально была унаследована от внешнеэкономической системы бывшего Советского Союза. Система внешней торговли бывшего Советского Союза имеет очевидные характеристики плановой экономики [1, с. 40]. Внешнеторговая деятельность страны полностью контролирует импорт и экспорт экономической деятельности страны.

Внешняя торговля бывшего Советского Союза больше похожа на политическую деятельность. Понятие прибылей и убытков в экономическом поведении не существовало во внешней торговле в эпоху плановой экономики, поскольку все прибыли и убытки определялись национальным компетентным органом, что приводило к серьезному разъединению цен на иностранную продукцию на внутреннем рынке.

Была внедрена двойная валютная система, и валюта не может свободно обмениваться. Обменный курс во внешней торговле намного ниже, чем в иностранной торговле, и с точки зрения национальной безопасности внешнеторговые партнеры ограничены взаимными экономическими странами, и реальной интеграции нет. После 1980-х годов Россия провела реформы в системе внешней торговли. Во-первых, руководитель страны отменил национальную внешнеторговую систему внешней торговли, изменил прежнюю внешнеторговую систему, децентрализовал внешнеторговые полномочия и заменил методы административной корректировки торговых отношений на методы рыночной корректировки. Произошла либерализация внешней торговли.

Таким образом, задачи российской внешнеторговой и экономической реформы и основные направления реформы внешнеторговой системы совпадают. Россия выбрала путь либерализации внешней торговли, чтобы удовлетворить потребности открытости внешнему миру и привлечь больше средства для развития отечественной экономики [2, с. 46]. В этот переломный момент были определены две основные цели внешней торговли России: с одной стороны, необходимо было максимизировать развитие отечественной экономики России; с другой стороны, необходимо было интегрировать глобальные правила внешней торговли и интегрироваться в глобализацию экономики.

Структуру и интенсивность текущих международных торговых потоков можно обобщить по шести направлениям:

- международная торговля вступила в новый виток быстрого роста, и роль торговли в содействии экономическому росту становится все более очевидной;
- торговая структура, ориентированная на развитые страны, остается неизменной, и Китай стал новой силой в росте международной торговли;
- многосторонняя торговая система сталкивается с новыми проблемами, и импульс регионального экономического сотрудничества в глобальном масштабе увеличивается;
- структура международной торговли становится все более развитой, а развитие торговли услугами и технологиями процветает;
- тенденция интеграции торговли и инвестиций очевидна, и ведущая роль транснациональных компаний в мировой торговле возрастает;
- усиливается борьба за либерализацию торговли и протекционизм, появляются различные торговые барьеры.

В настоящее время реформа системы внешней торговли Китая не проводится, главным образом, из-за неадекватной трансформации государственных функций, недостаточной макроэкономической си-

стемы контроля внешней торговли и неадекватности соответствующих законов и нормативных актов. В Китае все еще существуют неблагоприятные факторы, такие как чрезмерное государственное вмешательство и чрезмерное давление на валютные доходы. Эти трудности и проблемы неизбежно делают тенденцию развития внешней торговли страны далеко не идеальной, а ее преимущества недостаточно хорошими. Это неизбежно ведет к трудностям развития социалистического рыночного механизма, темпы развития предприятий внешней торговли серьезно недостаточны, а конкурентоспособность невелика. Кроме того, из-за влияния макроконтроля и некоторых мер экономической и денежно-кредитной политики возврат налогов на экспорт Китая не может быть выплачен вовремя и полностью, что приводит к серьезной нехватке рабочей силы для некоторых внешнеторговых компаний, что в свою очередь сказалось на развитии внешнеторговых компаний. Инициативность и конкуренция на рынке становится все более жесткими. Хотя мировой финансовый кризис закончился, его влияние все еще существует в определенной степени [3, с. 188].

Для России в последнее время одним из важнейших торговых партнеров является Китай, поэтому важным представляется изучение структуры и интенсивности торговых потоков между Россией и Китаем [4, с. 64]. Поэтому требуются эффективные меры, серьезное изучение решения продолжать расширять объемы внешней торговли импортом и экспортом, постоянно активно менять политику, разумно реагировать и содействовать внутреннему экономическому развитию. Необходимо улучшение промышленности, внедрение технологических инноваций и укрепление прав интеллектуальной собственности предприятий-импортеров и экспортеров, реформирование неразумной внешне-торговой политики [5, с. 68].

В 2020 году из-за коронавируса пострадала торговля между Китаем и Россией. Пандемия оказала определенное влияние на двустороннее сотрудничество РФ и Китая в ряде сфер экономической деятельности. Особое влияние она оказала на туризм и другие сферы услуг, торговлю товарами, инвестиции, а также на сотрудничество по строительным подрядам в России. Однако в целом влияние эпидемии на двустороннее сотрудничество является краткосрочным.

С мая 2020 г. пограничная зона закрыла дорогу для больших грузовиков в Китай. Кроме того, были усилены инспекции, что препятствует китайско-российской торговле. Тем не менее, объем торговли между Китаем и Россией увеличился на 3,4% в годовом исчислении в первом квартале этого года, достигнув масштаба в 25,35 миллиарда долларов США (приблизительно 179,5 миллиарда юаней). Российский

экспорт в Китай значительно увеличился. Статистические данные показывают, что экспорт России в Китай увеличился на 17,3% в годовом исчислении до 16,2 млрд долларов США в первом квартале, и темпы роста заняли первое место среди основных торговых партнеров Китая; Экспорт Китая в Россию составил 9,15 млрд. долларов США, сократившись в годовом исчислении. В первом квартале мировая экономика и торговля сильно пострадали, объем торговли между Китаем и Россией вырос против тенденции. Российская сторона очень обеспокоена временным закрытием китайско-российского грузового порта. Доходы России от экспортной торговли с Китаем играют жизненно важную роль в национальной экономике. Восстановление логистики имеет жизненно существенное значение для обеих сторон, и эти вопросы должны быть решены в ближайшем будущем [6, с. 97].

В последние годы виды экспортной торговли товарами между Россией и Китаем постепенно увеличились и достигли взаимовыгодной ситуации, что указывает на то, что виды импортных и экспортных товаров, которыми торгуют между Китаем и Россией, будут более распространенными в будущем, и торговля структура также будет богаче. Созданная торговая платформа электронной коммерции использует сетевые и коммуникационные технологии.

В настоящее время с постепенным и устойчивым развитием экономик всех стран мира, внешняя торговля Китая также демонстрирует относительно хороший импульс развития. Однако жесткая конкуренция со стороны международного и внутреннего рынка значительно сдерживала устойчивое и быстрое развитие внешней торговли Китая. Поэтому требуются эффективные меры, серьезное изучение решения продолжать расширять объемы внешней торговли импортом и экспортом, постоянно активно менять политику, разумно реагировать и действовать внутреннему экономическому развитию [7, с. 10]:

- дальнейшее совершенствование китайской промышленности, технологических инноваций, налоговой и налоговой и финансовой политики, а также решительная поддержка различных экспортных предприятий для развития конкурентоспособности на основе инноваций и перехода на путь дифференцированной конкуренции [8, с. 453].

- укрепить стратегию в области интеллектуальной собственности, повысить осведомленность и способность независимых прав интеллектуальной собственности различных экспортных предприятий.

- реформировать внешнеторговую политику, оптимизировать и совершенствовать промышленную и инновационную политику, а также способствовать сбалансированности импорта и экспорта.

## Библиографический список

1. Глушак О.В., Васькин В.Ф., Анищенко А.М. Экономика России: взгляд в будущее // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 10-1. С. 39-46.
2. Азжеурова М.В. Переход от импортозамещения к развитию экспорта: проблемы и перспективы // Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Горно-Алтайск, 2020. С. 45-51.
3. Азжеурова М.В. Региональные аспекты повышения эффективности использования земельных ресурсов // Комплексное развитие сельских территорий и инновационные технологии в агропромышленном комплексе: сбор. IV международной очно-заочной научно-методической и практической конференции. Новосибирск, 2019. С. 187-191.
4. Хлопяников А.М., Хлопяникова Г.В., Подольникова Е.М. Перспективы развития торгово-экономических отношений между Россией и Китаем на современном этапе // Экономика. Социология. Право. 2019. № 3 (15). С. 62-67.
5. Азжеурова М.В. Инновационные процессы в сельском хозяйстве // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. Барнаул, 2020. С. 67-68.
6. Минаков И.А., Сытова А.Ю. Формирование экспортноориентированной аграрной экономики // Наука и образование. 2020. Т. 3. № 3. С. 97.
7. Азжеурова М.В., Тимощук А.Е. Риски при обеспечении экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия // Приоритетные направления регионального развития: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием. Лесниково, 2020. С. 8-11.
8. Подольникова Е.М., Кислова И.В. Инновации как фактор обеспечения экономической безопасности России // Разработка стратегии социальной и экономической безопасности государства: сборник статей по материалам V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Лесниково, 2019. С. 452-454.



**РЫНОК МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ  
РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА**

*The market of meat and meat products in the conditions of export  
development*

**Азжеурова М.В.**, к.э.н., доцент, *azzheurovam@mail.ru*  
*Azzheurova M. V.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье проанализированы современные тенденции в импорте и экспорте мясной продукции, обоснованы потенциальные возможности наращивания экспорта мяса и мясной продукции.

**Abstract.** *The article analyzes the current trends in the import and export of meat products, justifies the potential for increasing the export of meat and meat products.*

**Ключевые слова:** мировая торговля, продовольствие, рынок мяса, импорт, экспорт, государственная поддержка.

**Keywords:** *world trade, food, meat market, import, export, government support.*

Большая часть торговли агропродовольственными товарами приходится на торговлю произведенными продовольственным сектором пищевыми продуктами, прошедшими технологическую обработку. На глобальном уровне большая часть торговли продовольствием приходится на страны с высоким уровнем дохода. Все группы стран, вне зависимости от уровня дохода, в целом импортируют больше продовольственных товаров, чем сельскохозяйственных. Страны с уровнями дохода выше и ниже среднего экспортируют больше продовольствия, чем импортируют, что в целом указывает на наличие в этих странах хорошо развитой и ориентированной на экспорт отрасли перерабатывающей промышленности. В экспорте стран с низким уровнем дохода преобладают сельскохозяйственные товары, поскольку эти страны специализируются на производстве сырья, а их пищевая промышленность относительно менее развита [1, с. 47].

Мировой спрос на продовольствие претерпел огромные изменения, включая переход от основных продуктов питания к животным белкам и растительным маслам. В краткосрочной и среднесрочной

перспективе эта тенденция в мировом спросе на продовольствие сохранится. Будет повышен спрос на растительные масла, мясо, сахар, молочные продукты и корма для скота из грубого зерна и масличных шротов [2, с. 137].

Рынок мясных изделий является одним из крупнейших рынков продовольственных товаров. Мясные изделия являются продовольственными продуктами животного происхождения. Современная ситуация на рынке мясных товаров в целом стабильна.

На рынке наблюдается большое разнообразие мяса, традиционными видами являются говядина, свинина, баранина и мясо птицы. Также выделяют следующие виды мяса, которые наиболее полезны по составу, отличаются составом и вкусовыми качествами: крольчатина, содержащая большое количество белка; конина, считающаяся экологически чистым мясом; козлятина, которая содержит минимальную жирность; и мясо страуса, которое считается одним из самых постных видов мяса. Диетическими считают мясо кур, крольчатину, индейку и телятину.

Сегодня наращивание производственных мощностей и экспорт мяса и мясной продукции являются для российской экономики особой возможностью проявить свой экспортный потенциал. Мясная отрасль – одна из главных отраслей, направленная на импортозамещение, способная конкурировать на внешнем рынке. Необходимо отметить, что производство мяса относится к числу важнейших отраслей народного хозяйства. Его отличают высокие требования к качеству и контролю производства, а также высокий динамизм рынка, что влечет за собой высокие конкурентные требования [3, с. 70]. Мясная отрасль является основой самодостаточного функционирования государства в условиях вынужденной экономической изоляции, сложившейся в результате введения санкционных мер рядом стран [4, с. 5].

В 2019 году общие и весовые итоги импорта в Россию из стран дальнего зарубежья сократился в среднем на 60%. Мясо и продукты из мяса импортируют в Россию из ряда стран (рис. 1). Лидерство по объему импортных поставок мяса и продуктов из него сохраняет Беларусь, на долю которой приходится около 35% от общего объема импорта. За Беларусь по объему импорта мяса и продуктов из него следуют Парагвай (21%), Аргентина (14,1%) и Бразилия (13,8%). Менее значимые доли рынка по объему импортных поставок занимает Австралия, которая составляет 0,2%.

Объемы экспорта мяса и мясной продукции в 2020 году по сравнению с 2019 годом вырос на 53% и превысил 525 тысяч тонн. В стоимостном выражении экспорт вырос на 49% и достиг уровня более 887 млн. долларов.

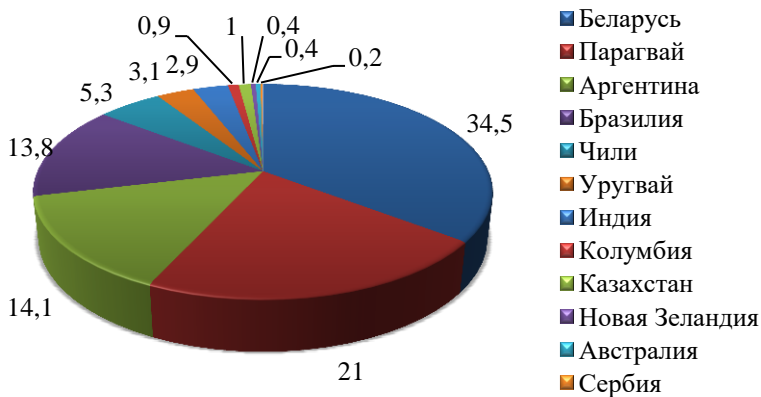


Рисунок 1 – Структура импортных поставок мяса и продуктов из мяса, %

Лидерство по объему экспортных поставок мяса и продуктов из него сохраняет Украина, которые составляют около 24,4% от общего объема экспорта (рис. 2). За Украиной по объему экспорта мяса и продуктов из него следуют Вьетнам (14,2%), Иран (13,3%) и Казахстан (10,6%). Менее значимые доли рынка по объему экспортных поставок занимает Узбекистан, около 0,3%.

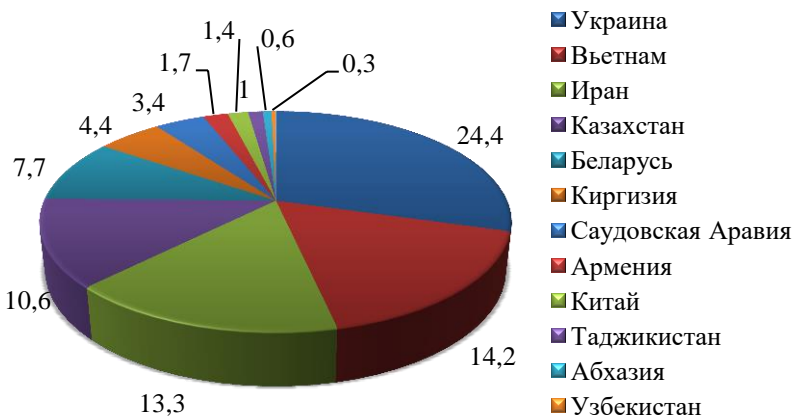


Рисунок 2 - Структура экспортных поставок мяса и продуктов из мяса, %

Экспорт мясной продукции развивается более высокими темпами по сравнению с другими категориями пищевых продуктов.

В последние годы российский мясной рынок пережил ряд замет-

ных трансформаций, в частности переход от потребления говядины к потреблению мяса птицы; расширение производства мяса в более крупных сельскохозяйственных предприятиях. Повышение покупательной способности населения в российских городах также способствовало развитию розничной торговли в стране, что повлияло на то, как продается и потребляется мясо. Куриное мясо, особенно в виде отрубов из куриного мяса, заменило говядину в повседневном рационе.

Быстрый рост мясного сектора в Российской Федерации в последние годы поддерживался политическими мерами, включая импортные тарифы и внутреннюю поддержку [5, с. 97]. Хотя конкурентоспособность является одной из основных целей аграрной политики России, система поддержки сельского хозяйства страны обусловлена прогрессивной ориентацией политики на импортозамещение и повышение самообеспеченности мясом и другими продуктами питания. Большая часть поддержки обеспечивается за счет поддержки рыночных цен, предложения ресурсов и основного капитала [6, с. 10].

В 2020 году система мер поддержки экспортеров была пересмотрена: меры поддержки упорядочили по жизненному циклу экспортных проектов. Их финансирование зависит от достижения целевых показателей, скорректированных с учетом последствий пандемии.

Российские производители мяса имеют доступ к фуражному зерну и шротам, так как страна является нетто-экспортером пшеничного, ячменного, кукурузного и подсолнечного шротов и других комбикормовых ингредиентов. Поэтому повышение конкурентоспособности российских производителей мяса в первую очередь означает преодоление разрыва между внутренними и импортными паритетными ценами [7, с. 733].

Чтобы реализовать свой потенциал, предприятиям мясного производства необходимо модернизировать и повысить свою производственную эффективность [8, с. 67]. Эти улучшения потребуют значительных инвестиций в такие области, как безопасность пищевых продуктов, экологическая устойчивость, что может быть достигнуто за счет внедрения более эффективных методов управления животноводством и улучшения племенного поголовья.

### **Библиографический список**

1. Азжеурова М.В. Переход от импортозамещения к развитию экспорта: проблемы и перспективы // Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Горно-

Алтайск, 2020. С. 45-51.

2. Кислова Е.Н., Подольникова Е.М., Кислова И.В. Инновационное развитие животноводства: теоретический аспект проблемы // Производство племенной продукции (материала) по направлениям отечественного племенного животноводства на основе ускоренной селекции: сборник материалов международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2018. С. 136-141.

3. Борисенко М.А., Бурлакова С.Н. Экономические аспекты перспективного птицеводства // Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: сборник статей. Брянск, 2020. С. 69-73.

4. Азжеурова М.В., Азжеурова Л.В. Продовольственная безопасность в сфере производства и потребления молока // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов. Троицк, 2016. С. 3-7.

5. Минаков И.А., Сытова А.Ю. Формирование экспортоориентированной аграрной экономики // Наука и образование. 2020. Т. 3. № 3. С. 97.

6. Азжеурова М.В., Тимощук А.Е. Риски при обеспечении экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия // Приоритетные направления регионального развития: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием. Лесниково, 2020. С. 8-11.

7. Дроздова А.Н., Дьяченко О.В. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности продукции перерабатывающих предприятий // Вклад молодых ученых в аграрную науку: материалы Международной научно-практической конференции. Кинель, 2019. С. 731-734.

8. Азжеурова М.В. Инновационные процессы в сельском хозяйстве // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. Барнаул, 2020. С. 67-68.

9. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учебно-методическое пособие. Брянск, 2017.

10. Итоги развития пищевой и перерабатывающей промышленности АПК Брянщины - 2019 год / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, А.В. Дронов, И.Н. Белоус, М.П. Наумова // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 3-9.

УДК 338.43:339.1(470.333)

**КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ  
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Commercialization of technological achievements in agriculture  
of the Bryansk region*

**Бабьяк М.А.**, к.э.н., доцент  
*Bab'yak M.A.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье проанализирована и дана оценка состояния коммерциализации технологических достижений в сельском хозяйстве Брянской области. Были предложены направления её совершенствования на перспективу.

**Abstract.** *The article analyzed and assessed the management of the sales activity of the enterprise. The directions of improvement in the marketing activity of the enterprise were proposed.*

**Ключевые слова:** коммерциализация, инновации, инновационное развитие, технология, модернизация, конкурентоспособность продукции, прибыль, рентабельность продаж.

**Keywords:** *commercialization, innovation, innovative development, technology, modernization, product competitiveness, profit, profitability of sales.*

В сельском хозяйстве одним из основных источников новых технологий и инноваций являются организации, осуществляющие инновационную деятельность. Поэтому для эффективного развития и сохранения собственной конкурентоспособности в сельском хозяйстве Брянской области необходимы качественные преобразования производственного потенциала, основой которого является разработка и распространение научно-технических достижений, позволяющих повысить эффективность и устойчивость его развития. основополагающими факторами развития любой хозяйственной системы являются инвестиционные и инновационные процессы, которые несут с собой системную технику более высокого уровня, новые технологии, организацию труда и производства, иную мотивационную систему менеджмента организаций и бизнес-процессов [1, с. 216-218; 2, с. 110-118].

Для эффективного развития и сохранения собственной конку-

рентоспособности предприятиям недостаточно только разрабатывать инновационные продукты, но и жизненно необходимо реализовывать их на рынке. При этом основное требование к инновациям - они должны быть активно развивающимися и приносить максимальную прибыль [3, с. 17-20].

В связи с этим весьма важное значение приобретают успешная разработка и коммерциализация инноваций, что становится необходимым условием, позволяющим генерировать, воспроизводить и использовать научно-технические инновации для повышения темпов экономического развития АПК Брянской области. При этом коммерциализация представляет собой процесс превращения идеи в инновационную технологию, выведения её на рынок и приносящий экономический эффект. Кроме этого, она дает возможность создателям инноваций самостоятельно осуществить их научную проработку, выделение средств на инновации и поэтапный контроль их расходования, включая оценку и передачу завершенных и освоенных результатов инновационной деятельности [4, с. 159-162; 5, с. 23-26].

Цель любой коммерциализации - сгенерировать устойчивые денежные потоки на основе применения знаний и результатов исследований. Надо быть уверенными в том, что построенный на новых знаниях бизнес, во-первых, просуществует достаточно долго; во-вторых, будет занимать значительную или ощутимую долю рынка; в-третьих, даст начало новому бизнесу в отдаленной перспективе.

Являясь важнейшим элементом инновационного процесса, коммерциализация служит одним из основных условий успешного внедрения результатов инновационной деятельности в любой организации. Индивидуальность инновационных продуктов требует от каждого предприятия разработки своего собственного подхода к данному процессу. Поэтому для эффективной коммерциализации инноваций предприятиям необходимо уделять особое внимание выбору способа коммерциализации, а так же уделять большое внимание деловым связям [6, с. 9–10].

В настоящее время имеет место отставание результатов сельскохозяйственного производства возможных при полном и правильном использовании научно-технических достижений. Например, продуктивный потенциал растений и животных реализуется на уровне, не превышающем 35-40% от генетически обусловленного. На таком же уровне используются возможности повышения почвенного плодородия. Это требует, наряду с развитием научных исследований, увеличения инновационного потенциала по всем основным направлениям, повышения возможности более широкого и эффективного использова-

ния имеющихся и ожидаемых научно-технических достижений.

Стратегия коммерциализации состоит из описания следующих элементов: целевого рынка, бизнес-модели, стратегии и возможных каналов продвижения инновации, потенциальных партнеров и политики взаимодействия, перечня мероприятий, нацеленных на завоевание рынков, политики формирования цены, возможных преград выхода на рынок. После оценки текущей стратегии делается заключение о её соответствии желаниям инвестора, для которого подготавливается необходимая документация [7, с. 46-51].

Обсуждая ключевые факторы коммерциализации технологий, обычно выделяют три основные группы параметров:

- собственно технология (ее уровень, конкурентные преимущества, рыночность);
- необходимые ресурсы (среди которых на первое место часто выдвигают финансирование);
- менеджмент (под которым понимают как наличие соответствующих ярких руководителей, так и конкретную стратегию управления, отражающую, в частности, понимание законов вхождения в рынок).

Брянская область - регион с активно развивающимся аграрным сектором экономики. Сельское хозяйство стало прибыльной и высокотехнологичной отраслью экономики Брянской области, так в динамике с 2005 по 2019 годы наблюдается рост стоимости продукции в хозяйствах всех категорий в 6,8 раза, посевных площадей - на 37,1%, поголовья крупного рогатого скота - в 2,0 раза, поголовья коров - на 56,9%, поголовья свиней - в 2,6 раза, поголовья птицы - в 3,5 раза, производства зерна - в 3,6 раза, производства картофеля - на 78,6%, производства овощей - на 26,6%, производства скота и птицы на убой (в убойном весе) - в 6,2 раза. Производство молока и яиц за данный период снижается соответственно на 33,1% и на 33,3%. Необходимо отметить, что инновации в основном востребованы в сельскохозяйственных организациях и крупных крестьянских (фермерских) хозяйствах. В сельском хозяйстве области на основе коммерциализации внедряются прогрессивные технологии и результаты научных исследований, используется современная техника [8, с. 62-64; 9, с. 123-126].

Дальнейшей коммерциализации технологических достижений, обеспечивающих повышение инновационной активности в сельском хозяйстве препятствует ряд факторов:

- несоответствие имеющегося научно-технического и технологического потенциала сельского хозяйства новым экономическим и производственным требованиям;



- недостаточная поддержка со стороны государства и высокая стоимость нововведений;
- сохраняющаяся неэквивалентность обмена сельского хозяйства с другими отраслями экономики;
- существенно усугубляют ситуацию растущие цены на энергоносители;
- неблагоприятная инвестиционная ситуация для сельского хозяйства и низкая доходность большинства сельскохозяйственных товаропроизводителей [10, с. 15; 11, с. 27; 12, с. 38].

Таблица – Основные показатели развития сельского хозяйства в Брянской области

Показатели	2005 г.	2010 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. в % к 2005 г.
Продукция сельского хозяйства млн. руб. в т. ч.	13494	25999	85146	91846	в 6,8 р.
растениеводства млн. руб.	5587	11449	36239	41671	в 7,4 р.
животноводства млн. руб.	7906	14549	48907	50175	в 6,3 р.
Посевная площадь всего, тыс. га	654,8	665,5	873,6	896,6	137,1
Поголовье крупного рогатого скота, тыс. гол	236,3	182,2	491,2	482,5	в 2,0 р.
в т. ч. коровы, тыс. гол	125,1	94,9	199,6	196,3	156,9
Поголовье свиней, тыс. гол	120,0	157,4	306,1	313,8	в 2,6 р.
Поголовье птицы, тыс. гол	3795	6857	14829	13234	в 3,5 р.
Производство, тыс. т, млн. шт.					
Зерно (в весе после доработки)	474,0	384,8	1694,9	1701,1	в 3,6 р.
Картофель	648,0	961,9	1194,3	1157,8	178,6
Овощи	107,0	109,0	119,3	135,0	126,2
Скот и птица на убой (в убойном весе) в т. ч.	53,1	89,0	325,2	329,4	в 6,2 р.
крупный рогатый скот	19,5	16,2	51,8	53,1	в 2,7 р.
свиньи	21,7	24,5	53,6	56,3	в 2,6 р.
птица	9,7	45,4	217,0	217,1	в 22,3 р.
Молоко	437,7	337,3	291,4	293,2	66,9
Яйца	414,3	319,1	367,8	276,7	66,7

Поэтому в рыночных условиях для эффективного инновационного развития сельского хозяйства Брянской области на основе ком-

мерциализации технологических достижений необходимо развивать три взаимосвязанных и взаимообусловленных направления:

- инвестиции в человеческий капитал, что возможно лишь при приоритетном развитии образования, фундаментальных и прикладных научно - исследовательских организаций, создании банка данных по инновациям, а так же информационно-консультационной системы, обслуживающей сельскохозяйственных товаропроизводителей;

- инвестиции в развитие биологических ресурсов на основе разработок и освоения нововведений, обеспечивающих повышение плодородия почвы, рост урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности сельскохозяйственных животных;

- инвестиции в разработку технологий, обеспечивающие совершенствование технико-технологического потенциала сельского хозяйства на основе применения энерго- и ресурсосберегающей техники и наукоемких технологий, позволяющих резко повысить производительность труда и эффективность сельскохозяйственной деятельности.

### **Библиографический список**

1. Кузьмицкая А.А. Современные подходы к планированию производства молока //Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей XII Международной научно-практической конференции: в 3 кн. Барнаул, 2017. С. 216-218.

2. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской сельскохозяйственной академии. 2020. № 2. С. 110-118.

3. Тимошенко Н.А. Система внутрхозяйственного экономического управления экономикой предприятия // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2012. № 4. С. 17-20.

4. Анищенко Е.Н., Горло В.И. Проблемы в организации производственного учета продукции основного стада КРС // Актуальные проблемы состояния экономики региона взгляд молодых: материалы студенческой научно-практической конференции. Брянск, 2014. С. 159-162.

5. Лебедько Л.В., Казиминова Т.А., Подобай Н.В. Инновационная деятельность в сельскохозяйственных организациях Брянской области // Агроконсультант. 2015. № 1 (2015). С. 23-26.

6. Чирков Е.П., Кирдищева, Д.Н., Храмченкова А.О. Особенности определения производительности труда в молочном скотоводстве // Аграрная наука, 2013. № 10. С. 9-10.

7. Кирдищева Д.Н. Состояние и основные факторы развития

молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2013. № 4. С. 46-51.

8. Хохрана О.М. Реализация механизма повышения эффективности использования машинно-тракторного парка // Международный научный журнал. 2012. № 2. С. 62-64.

9. Хохрана О.М. Факторы повышения эффективности использования МТП // Инновационные подходы к формированию концепции экономического роста региона: материалы научно-практической конференции. Брянск, 2013. С. 123-126.

10. Курмаева И.С. Маркетинговые исследования в свиноводстве // Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2009. № 2. С. 14-16.

11. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Развитие системы потребительской кооперации в Самарской области // Аграрная Россия. 2016. № 1. С. 27-29.

12. Курмаева И.С. Развитие информационно-консультационных услуг в области свиноводства // Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2010. № 2. С. 37-40.

13. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

14. Кузьмицкая А.А., Дьяченко О.В., Озерова Л.В. Современные аспекты бизнес-планирования в коммерческой деятельности предприятий // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов. Брянский ГАУ, 2015. С. 50-57.

15. Храмченкова А.О. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка: . . . канд. экон. наук / Российский государственный аграрный университет - Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева. М., 2000

УДК 001.895:338.436 (470.333)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И  
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ АПК БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Innovative development of the agro-industrial complex  
(on the example of the Bryansk region)*

**Бельченко С.А.**, д. с.-х. наук, *sabel032@rambler.ru*

**Белоус И.Н.**, к. с.-х. наук

**Ковалев В.В.**, ст. преподаватель

**Наумова М.П.**, к. с.-х. наук

**Сазонова И.Д.**, к. с.-х. наук

*Belchenko S.A., Belous I.N., Kovalev V.V., Naumova M. P., Sazonova I. D.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье проанализированы производственные показатели ряда отраслей агропромышленного комплекса Брянской области, выявлены многосторонние факторы оказывающие влияние на техническую и технологическую модернизацию. Определены положительные тенденции по внедрению современных инновационных агротехнологий. Для этого необходимо внедрение энергонасыщенной, более высокопроизводительной сельскохозяйственной техники, проведение эффективной технической и технологической модернизации предприятий АПК в современном сельскохозяйственном секторе экономики.

**Abstract.** *The article analyzes the production indicators of a number of branches of the agro-industrial complex of the Bryansk region, identifies the multilateral factors that influence technical and technological modernization. Positive trends in the introduction of modern innovative agricultural technologies are identified. This requires the introduction of energy-saturated, more high-performance agricultural machinery, effective technical and technological modernization of agricultural enterprises in the modern agricultural sector of the economy.*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, техническая и технологическая модернизация, подпрограммы, инновации, стимулирование, инвестиции.

**Keywords:** *agro-industrial complex, technical and technological modernization, subprograms, innovations, incentives, investments.*

**Введение.** В настоящее время сельское хозяйство Российской Федерации является одной из важнейших отраслей экономики. Интенсивное развитие сельского хозяйства связано с реализацией крупных инвестиционных проектов и реализацией сельскохозяйственной продукции. Экспорт продукции АПК был произведен в 157 стран и составил \$25,6 млрд. при плане \$24 млрд. Обновление парка сельскохозяйственной техники и оборудования в 2019 г. составило более 49 тыс. единиц, а в 2020 г. 56 тыс. ед. Ежегодно государство направляет на поддержку отрасли значительный объем средств. В 2020 году на развитие АПК и сельских территорий предусмотрено почти 337 млрд. рублей. Минсельхоз Российской Федерации совместно с субъектами и сельхозтоваропроизводителями ведет работу по совершенствованию механизмов, увеличивая эффективность использования средств федерального бюджета. В новую доктрину продовольственной безопасности Российской Федерации, с целью дальнейшего развития отечественной сельхозпродукции в рамках политики импортозамещения, дополнительно были включены овощи и бахчевые, фрукты и ягоды, а также семена. Выполнение проекта «Экспорт продукции АПК» в текущем году идет даже лучше, чем в позитивном 2020 году. Так, объем внешней торговли составил \$25 млрд. Развивается и далее проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации». Одной из стратегических направлений работы Минсельхоза обозначена техническая и технологическую модернизацию, развитие научной и образовательной базы, племенной базы, повышение урожайности в растениеводстве, ввод в оборот земель сельскохозяйственного назначения, а также цифровую трансформацию АПК[1].

**Результаты реализации инвестиционных проектов.** При реализации инвестиционных проектов в отрасли животноводства и растениеводства, широкого применения прогрессивных технологий, научных разработок и государственной поддержки. В рамках государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области на 2017-2020 годы» были предусмотрены меры поддержки молочного и мясного скотоводства, овощеводства, производства зерновых и зернобобовых культур, картофеля и льноволокна, племенного дела и других направлений, что обеспечивает положительную динамику сельскохозяйственного производства.

К интенсивно развивающемуся региону относится и АПК Брянская область. Благодаря государственной поддержке и продуктивной работе каждого предприятия и фермерского хозяйства агропромышленный комплекс области лидирует по многим направлениям, является

инвестиционно привлекательным, прибыльным сектором экономики. Производственную деятельность в агропромышленном комплексе Брянской области ведут около 750 сельскохозяйственных товаропроизводителей, 250 перерабатывающей промышленности. Доля продукции сельского хозяйства в валовом региональном продукте за последнее время увеличилась с 7 до 20% в действующих ценах и составила более 60 млрд. рублей. В 2020 году посевная площадь сельскохозяйственных культур в регионе составляет 922,4 тыс. га (103,2% к 2019 году или на 30 тыс. га больше к уровню прошлого года). В последнее время ежегодно в оборот вводятся ранее неиспользуемые земли (30 - 50 тыс. га). В структуре посевных площадей зерновые и зернобобовые культуры занимают около 45% - 400 тыс. га. Относительно прошлого года площадь расширена на 15 тыс. га, в основном за счет кукурузы на зерно, площадь под которой составила 100 тыс. га. На долю технических культур приходится 7% - более 60 тыс. га. В прошедшем году увеличены площади под льном-долгунцом, рапсом, подсолнечником, коноплей. Площади под картофелем, овощными культурами практически сохранены на уровне прошлого года и составили, соответственно, 43 тыс. га и 4,8 тыс. га. Под кормовыми культурами в 2020 году в области было занято 405 тыс. га (105,7% к 2019 году). Индекс производства продукции сельского хозяйства (январь-ноябрь 2020 г. к январю-ноябрю 2019 г.) - 102,3%

В 2020 году посевная площадь сельскохозяйственных культур в регионе составила 922,4 тыс. га (103,2% к 2019 году или на 29 тыс. га больше 2019 года). В хозяйствах всех категорий Брянской области обмолочено 398,8 тыс. га зерновых и зернобобовых культур с кукурузой. Намолочено 2 млн. 203,6 тыс. тонн зерна в первоначально-оприходованном весе (на 330 тыс. тонн больше чем в 2019 года) при средней урожайности **55,2 ц/га** (на 5,7 ц/га выше уровня прошлогоднего показателя). Средняя урожайность зерновых в организациях сельскохозяйственного профиля составила **59,0 ц/га**, в КФХ – **44,1 ц/га**. **Картофель** в сельхозпредприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах убран с площади 26,5 тыс. га, накопано 854 тыс. тонн (урожайность — **322 ц/га**). Производство картофеля в хозяйствах всех категорий составило 1 млн. 152 тыс. тонн при средней урожайности 271 ц/га. По промышленному производству картофеля Брянская область является лидер страны - России. Валовый сбор масличных культур (рапс, соя, подсолнечник) в 2020 году получен в объеме 151 тыс. тонн, что на 18,4 тыс. тонн больше 2019 года. **Соя** убрана на площади 13,2 тыс. га. Намолочено 27,5 тыс. тонн, средняя урожайность составляет 21 ц/га. Уборка **подсолнечника** проведена на площади 8,2 тыс. га.

Намолочено 25,7 тыс. тонн при средней урожайности 31,3 ц/га. Масличной культуры **рапса с** площади 30 тыс. га собрано 97,8 тыс. тонн семян. Средняя урожайность составляет 32,6 ц/га.

В настоящее время на территории области поголовье крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств составляет 529,0 тыс. голов, в том числе в предприятиях – 513,1 тыс. голов. Поголовье коров в хозяйствах всех категорий – 206,7 тыс. голов, свиней - 461,3 тыс. голов, птицы – 14,2 млн. голов. По прогнозу в 2020 году производство мяса (скота и птицы на убой в хозяйствах всех категорий) составит около 450 тыс. тонн, производство молока – 300 тыс. тонн. Ежегодно в регионе осуществляется строительство, реконструкция и модернизация до 20 объектов молочного скотоводства.

Новые инвестиционные проекты - проекты суперсовременные и открывающие новые горизонты в АПК. В прошедшем (2020) году ООО «Брянская мясная компания» (АПХ «Мираторг») запущено производство по переработке мясной продукции мощностью более 1 тыс. тонн готовых кулинарных блюд. Ежемесячно линия будет перерабатывать 1,8 тысяч тонн сырья. Перечень выпускаемой продукции включает супы, бульоны, соусы, жареный бекон и другие блюда. На завершающей стадии находится проект по строительству специализированной откормочной площадки (фидлот) для одновременного содержания 80 тыс. голов КРС. Еще один крупный проект АПХ «Мираторг» реализует ООО «Брянский бройлер» по расширению комплекса по выращиванию, убою и переработке мяса цыплят бройлеров до 200 тыс. тонн мяса птицы в год. В августе 2020 года ЗАО «Умалат» введена вторая очередь очистных сооружений, которые примут сточные воды как производства, так и всего города Севска, где располагается завод по производству сыров. Новая технология очистки основана на российских и европейских разработках и включает в себя пять ступеней очистки, главная из которых - биологическая. Завершаются проекты по строительству свиноводческих комплексов в ООО «Мираторг-Курск» и Агрохолдинге «ОХОТНО» на 6400 и на 3000 голов свиноматок соответственно, что позволит увеличить производство мяса в регионе и удовлетворить потребности населения страны. ООО «Дружба-2», входящая в состав Агрохолдинга «ОХОТНО» реализует новой инвестиционный проект по строительству молочно-товарной фермы на 3600 голов дойного стада. ООО «Красный Октябрь» реализуется проект по строительству молочно-товарной фермы на 2248 скотомест. Завершено 2 этапа строительства фермы на 2064 скотоместа. КФХ (ЮЛ) Агрохолдинг «Кролково» реализует проект по строительству кролиководческого хозяйства на 18 откормо-маточных корпусов.

Сделан серьезный задел в производстве плодов и овощей ООО «Брянский сад». В скором времени мы будем гордиться брянскими яблоневыми садами, которые закладывают по интенсивному типу. С прошлого года к мероприятиям господдержки прибавилось важнейшее направление в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». При поддержке Правительства Брянской области а на селе рождаются новые крупные и малые предприятия в сфере АПК. В 2020 году состоялось заседание конкурсной комиссии по отбору крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан Российской Федерации на право предоставления грантов «Агростартап» по региональному проекту «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» - 6 претендентов стали обладателями грантов по направлениям «разведение КРС молочного и мясного направления», а также на закладку товарной ягодной плантации и развитие питомника ягодных культур на основе инновационных технологий.

Наравне с решением производственных задач в регионе активно реализуются мероприятия по устойчивому развитию сельских территорий. В прошедшем году 4 сельские семьи получили свидетельства о предоставлении социальных выплат на строительство и приобретение жилья в сельской местности, построено и реконструировано в сельской местности 8,333 км локальных водопроводов, в сельских поселениях велось строительство 7 детских игровых площадок, 6 из которых введены в эксплуатацию. Завершается реконструкция 4 сельских автомобильных дорог, общей протяженностью 24,948 км.

В июле 2020 года в Брянской области работала крупнейшая агротехническая выставка «Всероссийский день поля». В этом году мероприятие проходило еще и в онлайн-формате, что позволило широкой аудитории ознакомиться с важнейшими достижениями отечественного АПК. На выставке были представлены демонстрационные посевы сельскохозяйственных культур, новинки сельхозтехники, оборудования и передовых технологий производства.

В период с 7 по 10 октября состоялось главное деловое событие российского АПК – 22-я Российская агропромышленная выставка «Золотая осень – 2020», приуроченная к празднованию Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. В этом году мероприятие пройдет преимущественно в онлайн-формате на специально разработанной интернет-платформе золотая осень 2020.РФ. На онлайн-стенде региона будут представлены ведущие предприятия АПК Брянской области [2, с.127-132; 3, с. 35-40].

**Основная часть.** Основной задачей Подпрограммы «Техниче-



ская и технологическая модернизация, инновационное развитие» предусмотрены следующие задачи: стимулирование приобретения сельскохозяйственными товаропроизводителями высокотехнологичных машин и оборудования; повышение инновационной активности сельскохозяйственных товаропроизводителей и расширение масштабов развития сельского хозяйства на инновационной основе; создание и развитие институциональной среды, необходимой для разработки и широкомасштабного использования инноваций. Повышение эффективности и конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных товаропроизводителей за счет технической и технологической модернизации производства, создание благоприятной экономической среды, способствующей инновационному развитию и привлечению инвестиций в отрасль, предусматривающие выход агропромышленного комплекса России на лидирующие позиции. Объемы реализации производителями сельскохозяйственной техники новой техники сельскохозяйственным товаропроизводителям (тракторы, зерноуборочные комбайны, кормоуборочные комбайны); количество реализованных инновационных проектов непосредственно связаны с бюджетными ассигнованиями на реализацию подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 23696025,94 тыс. руб. (в текущих ценах). Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет средств федерального бюджета по годам составляет в 2017 г. – 3220280,72 тыс. руб.; в 2018 г. – 3277633,91 тыс. руб.; в 2019 г. – 3333849,81 тыс. руб.; в 2020 г. – 3389871,5 тыс. руб. Прогнозная оценка бюджетных ассигнований из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации составляет 12462587,16 тыс. руб.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: реализация производителями сельскохозяйственной техники сельскохозяйственным товаропроизводителям 127,9 тыс. тракторов и 52,8 тыс. комбайнов, в том числе новых моделей (с оказанием мер государственной поддержки) – 12,6 тыс. тракторов, 5,3 тыс. зерноуборочных комбайнов, 1,3 тыс. кормоуборочных комбайнов; увеличение количества реализованных инновационных проектов до 420; рост применения биологических средств защиты растений и микробиологических удобрений в растениеводстве (к уровню 2010 г.) на 32,2%. Реализация подпрограммы планируется в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции. Аграрный сектор экономики России оказался перед системным вызовом, предопределяющим необходимость обновления научно-информационной, технической и технологической базы агропромышленного комплекса на качественно новой основе, перехода к инновационному типу развития. Характер и качество системного

вызова определяются сочетанием таких внешних и внутренних факторов, как усиление глобальной конкуренции на мировых продовольственных рынках, низкая конкурентоспособность российских производителей продукции агропромышленного комплекса, низкая по сравнению с развитыми странами производительность труда, неэффективное использование других факторов производства в аграрной сфере экономики России, недостаточный уровень развития человеческого капитала в сельской местности, недостаточные для решения проблемы продовольственной безопасности страны уровень развития и темпы роста аграрного сектора экономики. Модернизация технологической базы современного агропромышленного производства невозможна без массового внедрения биотехнологий и биотехнологических продуктов.

Основное мероприятием подпрограммы является «Обновление парка сельскохозяйственной техники». Для достижения поставленной цели необходимо решить задачу стимулирования по приобретению сельскохозяйственными товаропроизводителями высокотехнологичных машин для растениеводства, животноводства и кормопроизводства. В целях осуществления этого основного мероприятия за счет средств федерального бюджета предусматривается предоставление субсидий производителям сельскохозяйственной техники на возмещение недополученных доходов в связи с ее реализацией сельхоз товаропроизводителям со скидкой в соответствии с перечнем и размером скидки, которые утверждаются Правительством Российской Федерации. 35 % – за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. Государственная поддержка будет осуществляться посредством предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (при условии софинансирования за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации) на возмещение части затрат на уплату процентов по инвестиционным кредитам, полученным в российских кредитных организациях и сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Средства федерального бюджета предоставляются в размере 2/3 ставки рефинансирования (учетной ставки) Центрального банка Российской Федерации. Средства бюджетов субъектов Российской Федерации предоставляются в пределах 1/3 ставки рефинансирования (учетной ставки) Центрального банка Российской Федерации, но не менее 20% ставки рефинансирования (учетной ставки) Центрального банка Российской Федерации.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2013-2020 гг. составит за счет средств федерального бюджета 23696025,94 тыс. руб. По основному мероприятию «Обновление парка сельскохозяйственной техники» предусматривается предоставление

субсидий производителям сельскохозяйственной техники на возмещение недополученных доходов от реализации сельскохозяйственным товаропроизводителям сельскохозяйственной техники в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации. Эти средства предполагается направить производителям сельскохозяйственной техники для реализации сельскохозяйственным товаропроизводителям современных видов сельскохозяйственной техники, обеспечивающей внедрение интенсивных агротехнологий, со скидкой от ее стоимости. С учетом реализации подпрограммы за восемь лет планируется поставка сельскохозяйственной техники со скидкой сельскохозяйственным товаропроизводителям, в том числе 12,6 тыс. тракторов, 5,3 тыс. зерноуборочных комбайнов, 1,3 тыс. кормоуборочных комбайнов. Источник: Минсельхоз [4, с. 415].

Реализация федеральных целевых программ осуществлялась в рамках государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» (2017 – 2020 годы) в виде подпрограмм. Подпрограмма «Развитие отраслей агропромышленного комплекса» (2017-2020 годы) создана и необходима для сохранения оптимального уровня и увеличение объемов производства сельскохозяйственной продукции, достижение оптимального уровня самообеспечения Брянской области сельскохозяйственной продукцией и продовольствием. Подпрограмма «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие» (2017-2020 годы), целью которой является улучшение материально-технического состояния подотраслей сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции. Для достижения цели подпрограммы решена следующая задача, это увеличение объемов приобретения сельскохозяйственными товаропроизводителями и организациями, осуществляющими производство и переработку сельскохозяйственной продукции, высокотехнологичных машин и оборудования. В подпрограмму включено основное мероприятие «Инженерно-техническое обеспечение агропромышленного комплекса», по мероприятиям ежегодно было предусмотрено финансирование в объеме 100 млн. рублей ежегодно. Подпрограмма «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе» (2017-2020 годы), целями которой являются: выполнение кредитных обязательств по кредитным ресурсам, привлеченным в агропромышленный комплекс на цели модернизации и развития производства, стимулирование ввода новых производственных мощностей в агропромышленном производстве.

**Результаты реализации подпрограмм по модернизации, ин-**

**новационному развитию и стимулированию инвестиционной деятельности в АПК.** Сельское хозяйство региона представляет собой жизненно важную отрасль экономики, показывающую ежегодно устойчивый рост, ее доля в объеме валового регионального продукта в последние годы достигла более 19 процентов. В рамках государственной программы развития сельского хозяйства на 2020 год предусмотрено финансирование в сумме порядка 11 млрд. рублей [5, с. 35-40; 6, с. 35-41].

Исходя из анализа по освоению выделенных денежных средств в софинансировании из федерального и областного бюджетов на мероприятия АПК за три года (2017-2019) по подпрограммам госпрограммы следует отметить, что на реализацию подпрограммы «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие» (2017-2020 годы), основным мероприятием которой является «Инженерно-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» ежегодно было выделено из регионального (областного) бюджета по 100 млн. рублей. В 2017 году из выделенных средств было освоено 91,6 млн. рублей, в 2018 – 74,1, а 2019 году – 94,8 %, или 94,8 млн. рублей. Самый высокий показатель по освоению денежных средств сложился в 2019 году, а низкий – 2018 году (74,1%).

На финансирование по стимулированию инвестиционной деятельности ежегодно было предусмотрено федерального и регионального бюджетов: в 2017 - 8251,9, 2018 - 7439,4 и в 2019 – 1817,4 млн. рублей. Освоение соответственно составило: в 2017 -8102,7; 2018 – 7007,5; 2019 -1817,4 млн. рублей. На 100 % денежные средства были освоены в 2019 году.

В подпрограмму «Развитие отраслей агропромышленного комплекса» (2017-2020 годы) включены следующие основные мероприятия:

- возмещение части процентной ставки (ставка - 25% затрат), по инвестиционным кредитам (займам) в агропромышленном комплексе, по мероприятию предусмотрено финансирование в объемах (млн. рублей): в 2017 - 8142,5; 2018 – 2673,1; 2019 -8501, профинансировано, - на100% - ежегодно (количество субсидируемых кредитных договоров – 1248);

- возмещение части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов агропромышленного комплекса, а также на приобретение техники и оборудования, по мероприятию предусмотрено финансирование в объемах: в 2017 – 109,4; 2018 – 85,9; 2019 -18,71 млн. рублей, профинансировано: 2017 – 106,4; 2018 – 84,9; 2019 -18,5 млн. рублей (количество получателей –12).

По вышеуказанным программам сельхозпредприятия области в течении трех лет (2017-2019) за счет всех источников приобретали

тракторы, зерно и кормоуборочную технику, зерносушилки, машины для послеуборочной обработки зерна, другую сельскохозяйственную технику, машины и оборудование

Целью осуществления основного мероприятия по обновлению парка сельскохозяйственной техники является его обновление сельскохозяйственной техники, используемой в агропромышленном производстве. Для достижения поставленной цели АПК Брянской области удалось решить задачу по приобретению сельскохозяйственными товаропроизводителями высокотехнологичных машин для растениеводства, животноводства и кормопроизводства.

Следует сделать вывод, что обновление парка тракторов и другой сельскохозяйственной техники для нужд АПК области наиболее активно проводили с 2015 по 2018 годы. В 2015 году сельхозтоваропроизводители приобрели 472 трактора, 53 плуга, 39 комбинированных почвообрабатывающих агрегата, 37 сеялочных агрегата, в том числе 2 единицы посевных комплексов, 2016 - 24 единицы спецтехники, 31 валковая жатка, 47 сеялок, 53 комбинированных почвообрабатывающих агрегата. В 2017 более активно сельхозпредприятия закупили зерно и кормоуборочные комбайны, приобретение которых соответственно составило: 24 и 36 единицы, а 2018 –2019 годах продолжили приобретение уборочной сельскохозяйственной техники и приступили к запуску свеклоуборочных машин, дождевальных и доильных установок. Приобретение культиваторов в 2019 по отношению к 2018 году составило 257% (18 единиц) и 22 сеялочных агрегата (200%). Таким образом, к 2020 году, в регионе были решены вопросы стабилизации имеющегося в агропромышленном комплексе парка техники, обновления его высокотехнологичными сельскохозяйственными машинами и оборудованием с последующим увеличением для обеспечения дальнейшего динамично развивающегося сельскохозяйственного производства региона.

Следует отметить, что нагрузка на каждый трактор снизилась, поскольку количество тракторов в 2019 году по сравнению с 2017 на 1000 га пашни увеличилось с 4,1 до 4,4 (+04), (на 1 трактор: минус 13 гектаров пашни). В 2019 году по сравнению с 2017 годом на 100 тракторов (штук) уменьшилось количество таких сельскохозяйственных машин, как плугов (- 2), культиваторов (- 1), борон (12), сеялок (-1), косилок (-1). Однако, сельхозтоваропроизводители области с учетом увеличения мощности тракторов и производительности указанной техники в агропромышленном комплексе обеспечивают своевременное и качественное проведение сезонных весенне-полевых и уборочных работ, а также заготовку кормов для стабильно развивающегося

животноводства [7, с. 224; 8, с. 33].

**Выводы.** Таким образом, благодаря ряду региональных подпрограмм госпрограммы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» в настоящее время мощности производственно-технического потенциала АПК позволяют внедрению высокоинтенсивных и инновационных технологий, увеличивая экономическую эффективность деятельности всех отраслей сельскохозяйственного производства. Развитие сельского хозяйства на современном этапе предполагает дальнейшее техническое перевооружение сельскохозяйственных предприятий всех организационно правовых форм АПК региона. Как и прежде, одной из самых важных задач является техническая и технологическая модернизация, модернизация материально-технической базы и сервиса агропромышленного производства. Обеспечение национальной и продовольственной безопасности Российской Федерации в условиях импортозамещения и наполнение внутреннего рынка отечественными продуктами питания остается ключевой задачей в жизнедеятельности страны в целом и аграриев Брянской области в частности.

### Библиографический список

1. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» (2017–2020 гг.) [Электронный ресурс]. URL: [http://docs/Cntd\\_ru/dokument/974044283](http://docs/Cntd_ru/dokument/974044283) (дата обращения: 14.03.21).

2. Меры господдержки по развитию АПК Брянской области (2014-2020 годы) / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, В.Ф. Шаповалов, М.П. Наумова // Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы 14 междунар. науч. конф. Брянск, 2017. С. 216-225.

3. О реализации крупных инвестиционных проектов в сфере АПК Брянской области / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, В.Ф. Шаповалов, О.В. Дьяченко, И.Н. Белоус // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 1 (65). С. 35-40.

4. Подпрограмма Госпрограммы на 2013-2020 годы «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.agroxxi.ru/selhoztehnika/stati/-tehnicheskaja-i-tehnologicheskaja-modernizacija-innovacionnoe-razvitie.html> (дата обращения: 14.03.21).

5. Бельченко С.А., Наумова М.П., Ковалев В.В. Технологиче-

ская модернизация – основа эффективности АПК // Вестник Курской ГСХА. 2018. № 7. С. 127-132.

6. Развитие АПК и оказание государственной поддержки сельскохозяйственным производителям Брянской области / С.А. Бельченко, А.В. Дронов, В.Ф. Шаповалов, С.Н. Поцепай // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2019. С. 35-41.

7. Сельское хозяйство Брянской области: стат. сб./ Брянскстат. Брянск, 2017. 224 с.

8. О состоянии сельскохозяйственного производства в Брянской области: стат. бюл. № 04-08/01 от 22.01.19 г. / Брянскстат. Брянск, 2019. 33 с.

9. Курмаева И.С., Жичкин К.А., Баймишева Т.А. Состояние отрасли свиноводства в Российской Федерации // Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 2. С. 29-31.

10. Влияние сорта на эффективность страхования урожая с государственной поддержкой / К.А. Жичкин, Л.Н. Жичкина, Т.А. Баймишева, И.С. Курмаева // Аграрный вестник Верхневолжья. 2019. № 2 (27). С. 122-129.

11. Приоритет молочному скотоводству - неотложная задача муниципальных образований региона / М.А. Бабьяк, О.В. Дьяченко, Д.Н. Кирдишева, Н.А. Соколов, Е.П. Чирков // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2020. № 10 (67). С. 69-78.

12. Дьяченко О.В., Дьяченко В.В. Инвестиционная составляющая развития сельского хозяйства Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2019. С. 92-97.

13. Казмирова Т.А. Финансовые аспекты состояния сельского хозяйства Брянской области // Учет, экономика и финансы: современное состояние актуальных проблем в условиях цифровой трансформации сборник статей Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2019. С. 61-66.

14. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

15. Лебедевко Е.Я., Кислова Е.Н., Ториков В.Е. Сельский туризм - новый шанс для возрождения и развития села: учебное пособие для слушателей системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов АПК / под общей редакцией Е.Я. Лебедевко. Брянск, 2011.

16. Растениеводство: учебник для вузов / В.Е. Ториков, Н.М.

Белоус, О.В. Мельникова, С.В. Артюхова. СПб., 2020.

17. Становление регионального рынка молока и молочных продуктов // Н.А. Соколов, Е.М. Подольникова, А.О. Храменкова и др. // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 6 (52). С. 53-59.

18. Улянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

УДК 330:338.43

## МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

*The methodic for assessing the economic efficiency of agrarian enterprises*

Герасименко И.Н., декан, к.э.н., доцент, *gerasimin@gmail.com*

Удалых О.А., к.э.н., доцент, *o.udalykh@yandex.ru*

*Gerasimenko I.N., Udalykh O.A.*

ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»  
*Donbass Agrarian Academy*

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования экономической эффективности как объекта оценки. Рассмотрены подходы к выбору критериев и показателей экономической эффективности. Предложена методика оценки экономической эффективности деятельности аграрного предприятия.

**Abstract.** *The article presents the results of the research of economic efficiency as an object of assessment. It considers approaches to the criteria and indicators of economic efficiency. The article proposes a methodic for assessing the economic efficiency of agrarian enterprise.*

**Ключевые слова:** аграрные предприятия, доход, затраты, прибыль, критерии, ресурсы, экономическая эффективность.

**Keywords:** *agrarian enterprises, income, costs, profit, criteria, resources, economic efficiency.*

Повышение экономической эффективности сельскохозяйственного производства является важной народнохозяйственной проблемой, решение которой существенно зависит от влияния комплекса макроэкономических факторов. В то же время повышения эффективности



невозможно достичь без оптимизации использования основных факторов производства, так как именно от их состояния и рациональной структуры зависит интенсивность развития и возможности производства необходимого объема продукции. В связи с этим возникает необходимость совершенствования методики оценки экономической эффективности деятельности предприятий с целью дальнейшего определения направлений ее повышения путем оптимизации использования основных факторов производства, различные комбинации которых формируют производственный потенциал аграрных предприятий.

Категория «эффективность» является многоаспектной, имеет различные формы проявления (технологическая, финансовая, инвестиционная, инновационная, экологическая, социальная эффективность и т.д.). Экономическая эффективность включает в себя все эти формы в виде структурных элементов [1].

Проблема научного обоснования подходов к измерению экономической эффективности в аграрной сфере относится к числу наиболее актуальных, так как в настоящее время имеет место недостаточный уровень разработки теоретико-методологических основ обоснования основных критериев экономической эффективности и, соответственно, формирования системы показателей ее оценки [2-4].

В процессе исследования критериев и показателей экономической эффективности аграрных предприятий применяется частный и обобщающий подходы. Частный подход предполагает измерение эффективности использования каждого вида ресурса одним критерием (производительность труда, урожайность, рентабельность, прибыль и т.д.). Преимуществом использования данного подхода является возможность с его помощью осуществить детальный анализ влияния каждого критерия на результаты деятельности предприятия и сформировать факторную систему зависимости между показателями одной группы ресурсов, а недостатком – невозможность проанализировать комплексное воздействие всех факторов влияния.

Согласно обобщающему подходу, исследование проводится с помощью комплексных интегрированных критериев и показателей оценки. По нашему мнению, данный подход является более точным и объективным, поскольку отражает тесную взаимосвязь между отдельными видами ресурсов аграрного предприятия и обеспечивает возможность проведения ее комплексного исследования.

Критерий следует понимать как качество, свойство эффективности, которое отражает ее сущность и выступает основным принципом оценки. Критерий отражает определенные производственные отношения и их качественную сторону, а потому должен находиться в нераз-

рывной связи со специфическими экономическими законами. По нашему мнению, критерием экономической эффективности является применение наименьшего количества ресурсов производственного потенциала на производство единицы продукции.

Основным экономическим показателем эффективности деятельности аграрного предприятия, как и любого хозяйствующего субъекта, является прибыль. Благодаря прибыли, определяемой путем сравнения доходов с затратами, и эффективности как результата их сопоставления, оценивают финансовое состояние предприятия и выявляют резервы его улучшения.

Определение экономической эффективности заключается в объективном оценивании результатов хозяйственной деятельности предприятия. Такими результатами могут быть объемы готовой продукции в натуральном или стоимостном выражении, или полученная прибыль как положительный результат работы. Но сама по себе величина этих результатов не дает возможности сделать вывод об эффективности деятельности, поскольку не отражает затраты на получение этих результатов. Для того чтобы провести точную и объективную оценку эффективности производства, необходимо детально проанализировать затраты, непосредственно повлиявшие на конечные результаты.

Оценка эффективности затрат – важный этап комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий. В условиях нестабильности национальной экономики, инфляционных процессов, ограниченности ресурсов и постоянного роста цен на них, особенно во время сезонных работ, оценка эффективности затрат позволяет определять производственную способность аграрных предприятий. Эффективность производства аграрных предприятий, резервы роста их производственного потенциала можно оценивать с помощью методов экономико-математического моделирования. Задачу оптимизации производства можно представить как задачу линейного программирования, структурная модель которой имеет вид:

$$\begin{cases} F_{max} = \sum_{i=1}^n c_i x_i \\ \sum_{i=1}^n b_{ij} x_i \leq Q_j \\ x_i \geq 0; i = 1, \dots, n; j = 1, \dots, m \end{cases} \quad (1),$$

где  $F$  – общая сумма доходов от реализации продукции аграрного предприятия, руб.;  $c_i$  – цена реализации единицы  $i$ -го вида продукции (руб.);  $x_i$  – объем сельскохозяйственной продукции  $i$ -го вида (натур. ед.);  $b_{ij}$  – норма расхода  $j$ -го вида ресурса на производство единицы  $i$ -го вида продукции (руб.);  $Q_j$  – фактический объем  $j$ -го вида

ресурса (руб.);  $n$  – количество видов продукции, производимой аграрным предприятием;  $m$  – количество имеющихся ресурсов, задействованных в производственном процессе.

Оптимизационные задачи такого рода решаются симплекс-методом линейного программирования, при котором выбирается критерий оптимизации и его математическая форма – целевая функция, в качестве которой могут выступать максимизация прибыли, максимизация дохода, максимизация объема производства, а также принимаются ограничения в виде расходов материальных ресурсов. В результате решения оптимизационной задачи находится максимально возможное значение целевой функции и оптимальная величина затрат материальных ресурсов.

Считаем, что многогранность проблемы оценки эффективности затрат аграрных предприятий требует системного и комплексного решения. При этом целесообразно определить роль затрат в эффективном хозяйствовании, разработать алгоритм экономического анализа расходов с указанием задач и объектов, выбрать методы и приемы анализа, обеспечить рациональное использование производственных ресурсов, учесть все факторы как внешние, так и внутренние, имеющие влияние на процесс формирования затрат.

Следующим этапом оценки эффективности деятельности аграрных предприятий является изучение прибыли и, соответственно, рентабельности. На величину прибыли влияют три основных фактора – объем реализации продукции, удельные затраты (себестоимость продукции) и цена этой продукции. Считаем целесообразным определение «коридора колебания» себестоимости продукции и цены реализации с целью определения максимально и минимально допустимого их значений. С учетом этого, возникает потребность в применении методов интервального анализа для построения модели и решения задачи параметрической идентификации – поиска параметров себестоимости и цены реализации продукции.

При формировании модели экономической эффективности путем снижения затрат и роста цен целесообразно построить модель оптимизации затрат. Задачи оптимизации преимущественно формализуют в виде задач линейного программирования, применение которых не учитывает влияния факторов на деятельность предприятий.

Для оценки эффективности функционирования в плановом периоде, принимая во внимание объемы производства, целесообразно построить интервальную оптимизационную модель, ориентированную на пессимистический и оптимистический варианты развития событий в перспективе. В модели оптимизации экономической эффективности

целевой функцией является максимизация прибыли при условии минимизации затрат на производство продукции и максимизации реализационных цен, а значения коэффициентов заменены на их интервальные оценки. В этих условиях экономико-математическая модель будет иметь вид задачи линейного программирования с интервальными коэффициентами:

$$\sum_{i=1}^n [z_i^-; z_i^+] \times x_i \xrightarrow{x_i, i=1, \dots, n} \min \quad (2)$$

$$\sum_{i=1}^n [c_i^-; c_i^+] \times x_i \xrightarrow{x_i, i=1, \dots, n} \max \quad (3)$$

$$\sum_{i=1}^n [z_i^-; z_i^+] \times x_i \leq \sum_{i=1}^n [c_i^-; c_i^+] \times x_i \quad (4)$$

$$x_i \geq [x_i^-; x_i^+] \quad (5)$$

Значения факторов заменены на их интервальные оценки, соответственно:  $[z_i^-; z_i^+]$  – колебания удельных затрат (себестоимости единицы продукции);  $[c_i^-; c_i^+]$  – колебания реализационных цен;  $[x_i^-; x_i^+]$  – колебания объемов производства, которые отражают гарантированные пределы соответствующего коэффициента с соразмерными объемами производства. Использование данной оптимизационной модели позволит в плановом периоде определить четкие границы колебания себестоимости и цены реализации продукции как основных факторов, определяющих уровень доходности предприятий, обеспечивая безубыточность производства. Полученные оптимистический и пессимистический варианты решения задачи позволят рассчитать интервалы значений безубыточных объемов производства продукции через определение минимальных затрат и допустимых границ реализационных цен.

Таким образом, представленная методика позволяет определить уровень экономической эффективности аграрных предприятий в плановом периоде с учетом влияния различных факторов.

### Библиографический список

1. Иванов Г.И. Экономическая сущность и понятийный аппарат эффективности агропромышленного комплекса // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Эко-

номика и управление. 2018. Т. 4 (70). № 2. С. 34-42.

2. Терновых К.С., Леонова Н.В., Маркова А.Л. Сущность и содержание экономической эффективности сельскохозяйственного производства // International agricultural journal. 2019. № 4. С. 186-194.

3. Умавов Ю.Д. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства: теоретический аспект // Региональные проблемы преобразования экономики. 2014. № 10. С. 57-62.

4. Чирков Е.П., Храменкова А.О. Развитие теоретических и методологических положений повышения экономической эффективности аграрного производства // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 5 (69). С. 52-59.

5. Развитие АПК и оказание государственной поддержки сельскохозяйственным производителям Брянской области / С.А. Бельченко, А.В. Дронов, В.Ф. Шаповалов, С.Н. Поцепай // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф., 4-5 апреля 2019 г. В 4 ч. Ч. 1. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. С. 35-41.

6. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

7. Технологические аспекты природопользования при получении экологически безопасной продукции / А.И. Грищенко, А.М. Хлопяников, Г.В. Хлопяникова, В.П. Грищенко, Е.М. Подольникова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 3-3 (34). С. 49-52.

**РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КООПЕРАТИВА**

*The human capital role in solving the problems of agricultural cooperative*

<sup>1</sup> Головина С.Г., д.э.н., профессор, *kkrav84@mail.ru*

<sup>2</sup> Миколайчик И.Н., д.с.-х.н., профессор, *min\_ksaa@mail.ru*

<sup>3</sup> Абилова Е.В., к.э.н., доцент, *ekaterina.abilova@mail.ru*

*Golovina S.G., Mikolaychik I.N., Abilova E.V.*

<sup>1</sup> ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Российская Федерация  
*Urals State Agrarian University, Ekaterinburg*

<sup>2</sup> ФГБОУ ВО Курганская ГСХА Российская Федерация  
*Kurgan State Agricultural Academy named after T.S. Maltsev*

<sup>3</sup> ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет,  
Российская Федерация  
*Chelyabinsk State University*

***Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ,  
проект № 19-29-07315***

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследований основных проблем, обусловленных классическими кооперативными принципами (таких как проблема «принципал-агент», «безбилетника», «горизонта», «потрфеля»), а также значения качества человеческого капитала в их решении. Основной вывод, предложенный в работе, заключается в необходимости, с одной стороны, модификации организационной модели кооператива, с другой, совершенствования человеческого капитала.

**Abstract.** *The article presents the results of studies of the main problems caused by classical cooperative principles (such as the problem of "principal-agent", "free rider", "horizon", "portfolio"), as well as the importance of the quality of human capital in solving these problems. The main conclusion proposed in the work is the need, on the one hand, to modify the organizational model of the cooperative, on the other hand, to improve human capital.*

**Ключевые слова:** человеческий капитал, сельскохозяйственный кооператив, организационная модель, организационные инновации.

**Keywords:** *human capital, agricultural cooperative, organizational model, organizational innovation.*

Как известно из результатов современных исследований по вопросам развития сельскохозяйственных кооперативов, некоторые традиционные кооперативные принципы (открытое членство; запрет на пропорциональное вложениям голосование; ограниченное участие в кооперативной деятельности тех, кто не является членами кооператива; непередаваемость, невыкупаемость и временной горизонт кооперативных остаточных требований) в современной (динамично меняющейся, требующей значительных финансовых вложений) рыночной среде препятствуют инновационному развитию кооперативной организации, создавая два наиболее серьёзных ограничения: 1) недостаточность инвестиций; 2) невозможность принятия оптимальных (коллективных) решений [1]. Первой, наиболее известной из проблем, возникающих в результате слабой спецификации прав собственности в сельскохозяйственных кооперативах, является проблема «безбилетника», причины и следствия которой всесторонне изложены в литературе по кооперации [2]. Вторая серьёзная проблема для традиционного кооператива – проблема «горизонта» («horizon problem»), означающая, что в кооперативной организации срок (горизонт) получения членами кооператива остаточного дохода на кооперативные активы меньше срока их функционирования, что сокращает стимулы к долгосрочным вложениям и формирует неблагоприятный инвестиционный климат в кооперативе. В результате, как известно, возникает давление членов кооператива на его руководство с требованием ускоренного и пропорционального инвестициям распределения дохода, что является источником недостаточных вложений в НИОКР, в нематериальные активы, в развитие кооператива в целом [1].

Проблема «горизонта», по словам М. Портера, присутствует в организации всегда, если действенность остаточных требований на доход, генерируемый её активами, короче срока их функционирования [3]. Более того, остроту проблемы усиливают ограничения относительно передаваемости прав на остаточные требования, которые являются источником и проблемы «безбилетника», и проблемы «горизонта», ориентируя распределение дохода кооператива не в пользу долгосрочных инвестиций (проектов, связанных с риском), а в пользу текущих выплат (краткосрочных стратегий). Причём (как показывают эмпирические исследования), чем выше средний возраст членов кооператива, тем острее (при демократическом механизме принятия решений) угроза таких следствий проблемы «горизонта» [4].

Ограниченная передаваемость, низкая ликвидность и частичная присвоимость остаточных требований порождают, в свою очередь, третью проблему, свойственную кооперативным организациям, – про-

блему «портфеля» («portfolio problem»), что означает наличие определённых сложностей в формировании такого инвестиционного «портфеля», который был бы согласован с индивидуальными предпочтениями членов кооператива, их отношением к риску, с одной стороны, и стремлением получать высокий доход – с другой. Причём, если корпоративная организация (акционерное общество, к примеру) согласует индивидуальное отношение собственников (акционеров) к риску с инвестиционной политикой компании с помощью современных финансовых инструментов, несогласованность данных параметров в кооперативе обуславливает формирование им неоптимального (с заниженным потенциальным доходом) инвестиционного портфеля в угоду сокращения возможных рисков [1].

В связи с существенной гетерогенностью членов кооператива с точки зрения их размеров, размещения, специализации, а также с позиции качества инкорпорированного в них человеческого капитала современная кооперативная организация непременно сталкивается с проблемой согласования интересов своих членов при формировании инвестиционного портфеля. Так, члены кооператива, ведущие небольшое по размерам сельскохозяйственное производство не ориентируются на высокие доходы, но предпочитают иметь их как можно быстрее (в долгосрочных инвестициях, по сути, они не заинтересованы). Средние (причём, как правило, успешные) хозяйства, ориентированные на долгосрочное и стабильное извлечение прибыли, заинтересованы в развитии хозяйства и в соответствующих вложениях из полученной выручки. Производители нового (предпринимательского) типа, не обязательно проживающие на селе, но обладающие большим потенциалом в аграрной сфере деятельности, выстраивая своё производство на основе новой техники и современных технологий, ориентируются в распределении прибыли на долгосрочные инвестиции, причём не только в физические активы, но и в научные исследования, человеческий капитал, совместные социальные и экологические проекты. В том случае, когда кооператив основывается на классических принципах в управлении и принятии решений («один член – один голос»), первая группа мелких сельхозпроизводителей количественно преобладает (согласно и зарубежному, и отечественному опыту) над всеми остальными и, лоббируя свои интересы, препятствует динамичному развитию кооператива (как это часто и происходит, судя по высказываниям членов кооперативов в ходе персональных интервью). В таком случае проблема «горизонта», усугублённая характеристиками имеющегося человеческого капитала (отсутствием опыта принятия решений в рыночных условиях, не ориентированным на конкуренцию поведением),



становится значимым негативным фактором в развитии сельскохозяйственной кооперации.

В продолжение, сельскохозяйственный кооператив (даже минимальных размеров, исходя из существующих требований закона) постепенно сталкивается с четвёртой проблемой – проблемой контроля или так называемой проблемой «принципал – агент» («principal-agent problem»), причина которой заключается в несогласованности интересов между всеми участниками кооперативной деятельности (членами кооператива, его председателем и наёмными специалистами, наёмными работниками) [5]. Подобная проблема не является специфической для сельскохозяйственного кооператива и встречается практически во всех организационных формах ведения сельскохозяйственной деятельности, хотя в семейном фермерском хозяйстве, к примеру, угроза её возникновения практически отсутствует. В то время как для её предотвращения всегда требуются ресурсы разного объёма (транзакционные издержки), наиболее остро агентская проблема наблюдается в крупных корпорациях, в которых на одной стороне находится небольшая группа собственников (акционеров), на другой – относительно небольшая группа наёмных управляющих, на третьей – множество наёмных работников, причём интересы всех групп существенно различаются. И тем не менее, корпоративное предприятие не только находится в постоянном поиске, но и демонстрирует готовность к внедрению в хозяйственную практику особых механизмов решения проблемы «принципал – агент». Что касается сельскохозяйственных кооперативов, то многие из таких механизмов (которые, как показывает практика, подтвердили свою эффективность) им недоступны по причине несовершенства законодательства и потому неизбежный конфликт интересов между перечисленными группами участников (и, как следствие, оппортунистическое поведение) существенно препятствует динамичному развитию кооператива [5].

И наконец, пятая проблема – проблема влияния («influence problem»). В том случае, когда большинство членов кооператива индифферентны к принимаемым в кооперативе решениям, полагаясь на профессионализм и заинтересованность руководства кооперативом и ведущих специалистов в положительных для всех результатах, в деятельности кооперативной организации продвигаются стратегии, способствующие большему удовлетворению интересов одних участников по сравнению с другими [6].

Осознавая значимость обозначенных проблем, кооперативы, конечно же, пытаются решать их, но существенно ограничены при этом в перечне приемлемых инструментов. По сути, любая организа-

ционная кооперативная модель, располагающаяся (по своей концептуальной конструкции) между классическим кооперативом и инвестор-ориентированной фирмой, в той или иной мере сталкивается со всеми проблемами, описанными выше, хотя их острота, разумеется, различается. Отмеченные сложности требуют, с одной стороны, определённых изменений в качестве используемого в кооперативной деятельности человеческого капитала, с другой – серьёзных организационных инноваций, позволяющих сгладить (или нейтрализовать) действие на эффективность функционирования кооператива субъективных обстоятельств, включая качество человеческих ресурсов, моделей поведения участников кооперативной деятельности, особенностей определяющих кооперативную деятельность неформальных институтов [7].

### Библиографический список

1. Cook M.L., Iliopoulos C., Menard C. ed. Ill-defined Property Rights in Collective Action: The Case of Agricultural Cooperatives // Institutions, Contracts, and Organizations: Perspectives from New Institutional Economics – London: Edward Elgar, 2000. P. 335-347.
2. Головина С.Г., Смирнова Л.Н. Использование традиционной модели сельскохозяйственного кооператива в российской хозяйственной практике // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 6. С. 32-37.
3. Porter P. K., Scully G. W. Economic Efficiency in Cooperatives // The Journal of Law and Economics. 1987. № 30. P. 489-512.
4. Grashuis J., Su Y. A Review of the Empirical Literature on Farmer Cooperatives: Performance, Ownership and Governance, Finance, and Member Attitude // Annals of Public and Cooperative Economics. 2018. Vol. 90 (1). P. 77-102.
5. Hakelius K., Hansson H. Members' Attitudes towards Cooperatives and Their Perception of Agency Problems // International Food and Agribusiness Management Association. 2016. Vol. 19 (4). P. 1-14.
6. Головина С.Г., Смирнова Л.Н. Возможности использования новых моделей кооперативов в аграрной экономике России // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2020. Т. 6. № 1 (21). С. 322-344.
7. Golovina S., Hess S., Nilsson J., Wolz A. Networking among Russian Farmers and their Prospects for Success // Post-Communist Economies. 2019. Vol. 31 (4). P. 484-499.
8. О ходе реализации регионального проекта Брянской области «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской коопе-

рации» в 2019 году / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов, О.А. Зайцева // Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалам XVII междунар. науч. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. С. 805-812.

**УДК 004: 334.021**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ  
ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА К ЦИФРОВИЗАЦИИ**

*Modern methods for assessing the readiness of a business entity  
for digitalization*

**Гринь М.Г.**, к.э.н., доцент

**Подобай Н.В.**, к.э.н., доцент

*Grin M.G., Podobai N.V.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Technical University*

**Аннотация.** В публикации рассмотрено содержание процесса цифровизации предприятий, проведена сравнительная оценка ключевых методик оценки готовности компаний к цифровой трансформации: «Индекс зрелости Индустрии 4.0», методика «ODM3 2», «Модель цифровой зрелости», «Оценка цифровой трансформации», «Модель оценки цифровых способностей», «Цифровое пианино», «Оценка стратегических преобразований в процессе цифровой трансформации».

**Abstract.** *The publication considers the content of the process of digitalization of enterprises, a comparative assessment of the key methods for assessing the readiness of companies for digital transformation: "Maturity Index of Industry 4.0", "ODM3 2" methodology, "Model of digital maturity", "Assessment of digital transformation", "Model for assessing digital talent", "Digital Piano", "Assessing Strategic Transformations in the Process of Digital Transformation".*

**Ключевые слова:** цифровая трансформация предприятий, цифровизация производства, методика оценки, степень готовности к цифровизации.

**Keywords:** *digital transformation of enterprises, digitalization of production, assessment methodology, degree of readiness for digitalization.*

Цифровизации российской экономики трансформирует новые научно-технические задачи и вызовы, как в области проектирования информационно-аналитических систем, так и в технологии процесса управления социально-экономических систем. Это порождает коренное изменение ведения бизнеса, основанного на ведении электронного бизнеса и электронной коммерции.

Процесс цифровизации деятельности предприятий основывается на операционной трансформации, которая предполагает разработку и внедрение цифрового инструментария, позволяющего работать с большими данными, проводить их обработку и аналитику, обеспечивать их безопасную передачу, защищая от потерь и искажений. Несомненно, это приводит к повышению эффективности деятельности предприятия.

Цифровая экономика представляет собой кибернетическую систему, базирующуюся на механизме управления производственными цепочками, которые формируются корпорациями в различных областях деятельности и создают возможность согласования всех процессов производства с учетом временных и пространственных характеристик. Такой подход предполагает формирование цифровых платформ, позволяющих управлять производственными цепочками в разных компаниях, занимающихся различными видами деятельности с целью их взаимодействия и координации посредством экономико-математических моделей.

Предполагается, что в результате проведения грамотной цифровой трансформации предприятия будут наделены возможностью постоянного развития, быстрого реагирования на постоянно изменяющиеся требования рынка, непрерывного мониторинга и быстрой адаптации всех бизнес-процессов в процессе их реализации, оперативной передаче больших данных в упорядоченном порядке, их обработки и аналитики, обеспечивая непрерывный процесс разработки информационно-аналитических систем и технологий для дальнейшей автоматизации бизнеса. Внедрение таких цифровых инструментов позволит предприятиям повысить свою производительность и получить конкурентные преимущества.

Однако, многие российские предприятия в настоящее время находятся на начальном этапе перехода к цифровизации и практически не готовы к цифровой трансформации. Поскольку у руководителей предприятий нет четкого понимания какие технологии являются цифровыми, а какими информационными, а также присутствует низкая степень готовности отечественных компаний к созданию цифровых бизнес-моделей и внедрению передовых информационно-

аналитических систем и цифровых технологий.

В настоящее время выделяют несколько подходов к оценке готовности предприятия к цифровизации.

Методика «Индекс зрелости Индустрии 4.0», разработанная проектным центром Industrie 4.0 Maturity Center и предполагающая помощь компании в определении стадии цифровой трансформации посредством анализа технологического уровня, организационной структуры предприятия, а также перспективны развития [3]. В рамках методики представлено шесть этапов цифровой зрелости компании, с помощью которых можно определить, как в анализируемой компании собираются, анализируются и используются данные:

1. информатизация (разработка и внедрение отдельных ИТ-решений);

2. связанность (набор ИТ-решений) (интегрирование разрозненных информационных технологий в единую среду промышленного интернета вещей, с возможностью удаленного доступа);

3. наглядность – сбор информации в реальном режиме времени (отображения актуальной картины работы компании в цифровой среде, с помощью PLM, ERP, MES систем);

4. проницаемость (анализ и реакция) – объединение среды цифровой реальности компании с инструментами обработки больших данных;

5. предсказуемость - разработка и внедрение технологий прогнозирования;

6. самокоррекция (самооптимизация) – процесс автоматизации функций, координирующих гибкость и адаптацию предприятия к изменением внешней среды бизнеса.

Согласном методике выделяют четыре структурные области: материальные и нематериальные ресурсы, информационные системы и технологии, культуру и организационную структуры предприятия, которые связаны с шестью этапами цифровой зрелости компании [2]. При этом расчет индекса зрелости проходит три этапа: анализ и оценка текущего этапа в различных областях; определение предприятием этапа развития, которого оно планирует достичь после процесса преобразований на основе анализа характеристик по функциональным и структурным областям; выявления комплекса мероприятий для достижения целей, поставленных на втором этапе.

ODM3 решает задачи: оценка хозяйствующего субъекта посредством проведения сопоставимого анализа с наиболее эффективными компаниями с помощью системы оценки наилучших практик цифрового

производства в отрасли; представление стадии цифрового развития предприятия посредством определения основных компонентов, систем и технологий цифрового производства в целях достижения поставленных стратегических задач по цифровизации компании; выявление ключевых векторов развития предприятия в целях достижения наилучших показателей эффективности; моделирование экономического эффекта по результатам внедрения передовых производственных технологий; в управлении национальной экономикой выявлять уровень развития отраслей, а также осуществлять разработку целей и задач развития, координировать их выполнение для лидеров отрасли. Согласно методике, для получения реальной картины цифровой зрелости компании необходимо заполнить опросный лист и обработать его в калькуляторе диагностике зрелости. При этом опросный лист представлен тремя разделами: проектирование и технологическая подготовка производства, производство, управление и материально-техническое снабжение, в каждом из которых представлено пять сегментов и выделен ряд характеристик для оценки предприятия по пятибалльной шкале.

Deloitte, проводит оценку цифровых возможностей по пяти базовым измерениям: взаимоотношениями с потребителями, стратегией, которая позволяет получать конкурентные преимущества, цифровыми технологиями, производством, культурой и структурой предприятия [1].

Согласно методике, разработанной консультационной компанией Garther ключевыми факторами цифровой зрелости являются: уровень работы с потребителями; степень развитости каналов; уровень использования новейших бизнес-моделей; уровень изменения цепочки ценностей; степень значимости цепочек ценностей для компании; уровень поддержки ИТ в компании; возможность и готовность компании реализовывать цифровой бизнес; уровень приоритетности цифровой стратегии на предприятии.

Методика, основанная на модели оценки цифровых способностей, разработанная компанией KPMG объединяет пять областей оценки: видение и стратегия; цифровые таланты; базовые цифровые процессы; гибкие источники и цифровые технологии; руководство.

«Цифровое пианино» разработанная Глобальным центром трансформации цифрового бизнеса основана на выделении семи областей оценки: бизнес-модель компании; организационная структура; сотрудники компании; процессы; ИТ-возможности; предложения; модель взаимодействия.

Методика, основанная на оценке стратегических преобразований в процессе цифровой трансформации, разработанная российской компанией Команда-А (KMDA) выделяет следующие ключевые базо-

вые показатели: клиентоцентричность, коллаборации; данные; инновации; ценность; персонал.

Таким образом, в настоящее время разработано и предложено множество методик оценки готовности и уровня цифровой зрелости применительно к предприятиям, отличительными характеристиками которых является набор показателей, формирование оценки и способы проведения анализа.

### Библиографический список

1. Гиляева Т.А. Цифровая зрелость предприятия: методы оценки и управления. Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия экономика. 2019. № 1 (27). С. 38-52.

2. Кузин Д. В. Проблемы цифровой зрелости в современном бизнесе // Мир новой экономики. 2019. № 13 (3). С. 89-99.

3. Руководство по цифровой трансформации производственных предприятий [Электронный ресурс]. URL: <https://knowledge.autodesk.com/ru/> (дата обращения: 21.12.2020).

4. Сидоренко А.С. Оценка и мониторинг экономической безопасности на основе промышленной собственности предприятия // Инновационно-промышленный потенциал развития экономики регионов: сборник научных трудов / под ред. О.Н. Федонина, В.М. Сканцева, Н.В. Грачевой, А.В. Таранова. 2016. С. 355-359.

5. Сидоренко А.С. Анализ существующих систем мониторинга экономической безопасности на промышленном предприятии // Инновационно-промышленный потенциал развития экономики регионов: сборник научных трудов / под ред. О.Н. Федонина, В.М. Сканцева, Н.В. Грачевой, А.В. Таранова. 2016. С. 424-426.

6. Сидоренко А.С. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: региональный аспект // Актуальные проблемы социально-гуманитарных исследований в экономике и управлении: материалы III Всероссийской научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и магистрантов факультета экономики и управления. 2017. С. 124-127.

7. Толстенков В.П., Сидоренко А.С. Информационная экономика // Экономика 21 века: угрозы возможности и превентивное управление. материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава. 2017. С. 363-366.

8. Сидоренко А.С. Контроллинг экономической безопасности на предприятии // Современные тенденции развития менеджмента и государственного управления: материалы межрегиональной научно-

практической конференции. (27 января 2016 г.) / под ред. А.В. Полянина. Орёл: Изд-во ОФ РАНХиГС. 2016. С. 348-349.

9. Сидоренко А.С. Формирование пороговых значений индикативных показателей национальной экономической безопасности // Вестник Брянского государственного технического университета. 2016. № 5 (53). С. 291-296.

10. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

**УДК 338.24:637.1**

## **УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО АГРОБИЗНЕСА**

*Dairy agribusiness development efficiency management*

**Грудкина Т.И.**, к.э.н., доцент, *t\_grudkina@mail.ru*  
*Grudkina T.I.*

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Российская Федерация  
*Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin*

**Аннотация.** Дана оценка эффективности развития молочного агробизнеса в динамике на примере одного из его субъектов Орловской области в сравнении со средними данными, сложившимися в сельскохозяйственных организациях региона. Определены направления рационализации управления эффективностью развития молочного агробизнеса, в том числе на основе активизации реализации управленческих решений и методов управления.

**Abstract.** *An assessment of the efficiency of the development of the dairy agribusiness in dynamics is given on the example of one of its entities of the Orel region in comparison with the average data prevailing in the agricultural enterprises of the region. The directions of rationalization of management of the effectiveness of the development of dairy agribusiness, including through the intensification of the implementation of managerial decisions and management methods, have been determined.*

**Ключевые слова:** управление, эффективность, управление эффективностью, развитие, молочный агробизнес, субъекты молочного агробизнеса.

**Keywords:** *management, efficiency, efficiency management, devel-*



*opment, dairy agribusiness, dairy agribusiness entities.*

Эффективность развития агробизнеса является одной из наиболее исследуемых проблем в экономической науке и практике. Согласно ГОСТ ИСО 9000-2015 [1, п. 3.7.10], эффективность - это связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами. Устойчивое развитие современных организаций во многом зависит от эффективности системы экономического управления [2]. В свою очередь, целесообразно более рационально осуществлять и управление эффективностью развития агробизнеса, в частности, молочного, его субъектами. Этим обусловлена актуальность темы исследования.

Управление заключается в умении правильно реагировать на изменения внешней и внутренней среды путем принятия реализуемых на практике управленческих решений [3]. Не менее актуальны принятие и реализация оптимальных управленческих решений и в рамках управления эффективностью развития молочного агробизнеса его субъектами. Управление эффективностью развития молочного агробизнеса также осуществляется посредством применения методов управления.

Экономическую эффективность развития молочного агробизнеса и в целом управления ею проанализируем в динамике за 3 года на примере ЗАО «Куракинское» Свердловского района Орловской области в сравнении со средними данными, сложившимися в 2019 г. во всех 49 сельскохозяйственных организациях (СХО) региона (табл.).

Развитие молочного агробизнеса всегда являлось для ЗАО «Куракинское» стратегической задачей, что подтверждается стабильным среднегодовым поголовьем коров, которое в 2019 г. увеличилось на 1,5%, и удельным его весом в общем объеме производства молока сельхозорганизациями Орловской области. О росте экономической эффективности развития молочного агробизнеса в ЗАО «Куракинское» свидетельствует увеличение надоя на 1 корову в 2019 г. на 7,3% по сравнению с 2017 г., который впервые достиг уровня 8357 кг молока, заняв третью позицию в Орловской области, уступив лишь ЗАО «Славянское» Верховского района (9659 кг) и ЗАО «Орловское» Ливенского района (8431 кг), и превзошел среднюю продуктивность в сельхозорганизациях региона в 1,4 раза. Затраты труда на 1 корову в ЗАО «Куракинское» в результате снижения нагрузки на 1 оператора машинного доения на 13% сократились на 4,2% к уровню 2017 г. Трудоемкость 1 ц молока из-за уменьшения нагрузки и роста продуктивности коров уменьшилась на 10,6% до 1,29 чел.-час., но в среднем по сельхозорганизациям региона ее уровень ниже на 16,2% за счет развития крупных субъектов молочного

агробизнеса, цифровизировавших его. Производительность труда возросла на 11,9%. Среднемесячная заработная плата операторов машинного доения ЗАО «Куракинское» возросла в 1,4 раза, что мотивирующе воздействовало на персонал, но все равно не достигла среднего уровня в сельхозорганизациях региона на 6,3%.

Таблица – Экономическая эффективность развития молочного агробизнеса в ЗАО «Куракинское» и сельхозорганизациями Орловской области\*

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	В среднем СХО региона
Среднегодовое поголовье коров, гол.	330	330	335	377
Объем производства молока, ц	25712	26162	27995	22041
Доля в общем объеме производства СХО региона, %	2,52	2,70	2,59	2,04
Надой на 1 корову, кг/гол.	7792	7928	8357	5849
Нагрузка на 1 оператора машинного доения, гол.	28	24	24	34
Затраты труда на 1 голову, чел.-час.	112,1	109,1	107,5	65,2
Трудоемкость 1 ц молока, чел.-час.	1,44	1,38	1,29	1,11
Производительность труда, ц/чел.-час.	0,69	0,73	0,78	0,90
Среднемесячная заработная плата операторов машинного доения, тыс. руб.	17,6	25,0	25,1	26,8
Производственные затраты на 1 голову, тыс. руб.	133,7	145,8	157,4	119,7
Себестоимость производства 1 ц молока, руб.	1716	1839	1883	2046
Реализовано молока, ц:				
- в физическом весе	23433	23853	25958	18907
- в зачетном весе	25681	26314	28641	19737
Массовая доля жира в молоке, %	3,73	3,75	3,75	3,55
Уровень товарности, %	91,14	91,17	92,72	85,78
Цена реализации 1 ц молока, руб.	2584	2373	2598	2557
Полная себестоимость 1 ц молока, руб.	1716	1839	1883	2070
Прибыль от реализации молока, млн руб.:	20,3	12,7	18,6	9,2
- на 1 оператора машинного доения	1,69	0,91	1,33	0,83
- на 1 голову, тыс. руб.	61,6	38,6	55,4	24,4
- на 1 ц молока, руб.	868	534	715	486
Рентабельность реализации, %	50,6	29,0	38,0	23,5

\*Источник: Составлено и рассчитано автором по данным годовой бухгалтерской отчетности ЗАО «Куракинское» и сельхозорганизаций Орловской области

Прибыль в расчете на 1 корову в 2019 г. уменьшилась на 10% по сравнению с 2017 г., но увеличилась на 43,5% к уровню 2018 г., тогда как в расчете на 1 ц молока снижение составило 17,6%, а на 1 оператора машинного доения - на 21,8%. Уменьшение суммы прибыли обусловлено ростом производственной и полной себестоимости 1 ц молока на 9,7% на фоне практически не изменившейся цены реализации 1 ц молока по сравнению с 2017 г. В результате рентабельность молока в 2019 г., хотя и снизилась до 38%, превысив уровень 2018 г. на 9 процентных пунктов, но по-прежнему осталась достаточной для ведения расширенного производства и свидетельствует о высоком уровне управления экономической эффективностью развития молочного агробизнеса в ЗАО «Куракинское». При этом средний уровень рентабельности реализации молока, достигнутый сельскохозяйственными организациями Орловской области, составил в 2019 г. 23,5%, что можно считать нижней границей реализации возможности ведения расширенного воспроизводства, на что повлияла более высокая производственная и полная себестоимость 1 ц молока, чем в ЗАО «Куракинское».

Рационализацию управления эффективностью развития молочного агробизнеса его субъектами целесообразно осуществлять посредством реализации следующих направлений:

- принятие и реализация управленческих решений, нацеленных на применение ресурсосберегающих инновационных технологий развития агробизнеса [4, 5], в том числе молочного, в этой связи экономическая оценка эффективности инноваций на стадии подготовки их к реализации – необходимый элемент инновационного менеджмента, позволяющего качественно оценить затраты, риски их осуществления и возможные народнохозяйственные, бюджетные и коммерческие выгоды от их реализации [6];

- принятие мер в целях стабилизации производства молока и увеличению поголовья коров по дальнейшему повышению продуктивности животных, улучшению породного состава стада [7].

- организация полноценного кормления молочного скота, его оптимизация с учетом интерпретации показателей крови животных, повышение эффективности усвоения питательных веществ корма в зависимости от физиологического состояния коров, а также эффективности использования кормов с учетом условий кормления;

- внедрение цифровых решений в управление молочным агробизнесом, позволяющих оптимизировать ветеринарные, зоотехнические, инженерные процессы любой сложности, в т.ч. кормления [8];

- оптимизация управления затратами с целью минимизации производственной себестоимости 1 ц молока на основе роста продук-

тивности коров и получения максимальной прибыли;

- активизация ценообразования как ключевого рычага экономических методов управления эффективностью развития молочного агробизнеса, т.к. проблема формирования цены на молоко и его стоимости приобрела еще большую актуальность для сельскохозяйственных организаций [9];

- совершенствование системы материального стимулирования как важного экономического рычага управления, в том числе эффективностью развития молочного агробизнеса;

- усиление государственной поддержки развития молочного агробизнеса, т.к. государственная поддержка позволит повысить престижность и эффективность субъектов агробизнеса [10].

Резюмируя направления рационализации управления эффективностью развития молочного агробизнеса, акцентируем внимание на необходимости их реализации его субъектами. В этой связи целесообразно активизировать внедрение оптимальных управленческих решений, в том числе цифровых, и задействование экономических методов управления в комплексе с административными и социально-психологическими методами.

### **Библиографический список**

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь». - М.: «Стандартинформ», 2015. 102 с.

2. Козлова Е.А. Оценка эффективности организации и управления производством // Финансово-экономическое регулирование и развитие отраслей, комплексов, предприятий: сборник статей. Казань, 2020. С. 12-18.

3. Болдырева С.Б., Муев Б.Д. Проблемы и перспективы стратегического управления производством в современных условиях // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. № 3. С. 16-20.

4. Дьяченко О.В. Роль экономического анализа в повышении эффективности функционирования организации в современной инновационной среде // Инновации в экономике, науке и образовании: концепции, проблемы, решения: сборник статей. Брянск, 2014. С. 239-241.

5. Дьяченко О.В. Экономико-статистический анализ инвестиций в основной капитал // Разработка стратегии социальной и экономической безопасности государства: сборник статей. Лесниково, 2018. С. 425-428.

6. Сухочева Н.А. Экономический анализ производства товарного сырья субъектами масложирового подкомплекса // Вестник сель-

ского развития и социальной политики. 2017. № 3 (15). С. 94-96.

7. Касторнов Н.П. Развитие отрасли молочного скотоводства // Вестник Мичуринского ГАУ. 2019. № 3. С. 127-131.

8. Грудкина Т.И. Цифровизация молочного агробизнеса как фактор повышения его эффективности // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2020. № 4. С. 258-262

9. Грудкина Т.И. Методические подходы к формированию цены на молоко-сырье и его стоимости // Экономика и предпринимательство. 2014. № 5-1 (46). С. 385-389.

10. Клименченко Ж.В., Сухочева Н.А. Особенности и необходимость государственного регулирования агробизнеса в России // Организационно-экономические аспекты модернизации аграрного сектора экономики: сборник статей. 2011. С. 100-102.

11. Храмченкова А.О. Состояние молочно-сырьевого подкомплекса Брянской области и основные тенденции его развития // Вклад науки и практики в обеспечение продовольственной безопасности страны при техногенном ее развитии: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. С. 359-363.

12. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учебно-методическое пособие. Брянск, 2017.

**УДК 332.14**

**КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
*Competitive advantages of agricultural organizations*

**Дубовицкий А.А.**, к.э.н., доцент, *Daal-408@yandex.ru*

**Климентова Э.А.**, к.э.н., доцент, *Klim1-408@yandex.ru*

*Dubovitski A., Klimentova E.*

**Аннотация.** В статье проанализированы конкурентные преимущества организаций на рынках зерна и подсолнечника на примере отдельного района региона и определены позиции лидерства на основе показателей рентабельности при условии аналогичности производственных условий, сбыта продукции и определены условия возможно го получения конкурентных преимуществ организацией.

**Abstract.** *The article analyzes the competitive advantages of organizations in the grain and sunflower markets on the example of a particular district of the region and determines the leadership positions based on prof-*

*itability indicators, provided that the production conditions and sales of products are similar, and determines the conditions for possible obtaining competitive advantages by the organization.*

**Ключевые слова:** конкурентное преимущество, товарная политика, субъект рынка, лидерство, рентабельность.

**Keywords:** *competitive advantage, product policy, market entity, leadership, profitability.*

В условиях рыночной экономики эффективность коммерческой деятельности во многом определяется уровнем потребительского спроса на различные виды продукции [1, 2], что требует своевременного совершенствования товарного ассортимента сельскохозяйственного предприятия [3, 4]. Отсутствие трудоёмкого и затратного животноводства определило для сельскохозяйственных товаропроизводителей Мичуринского района Тамбовской области зерновое направление специализации с развитым производством подсолнечника.

Микросреда организаций полностью учитывает природно-климатические условия области и возможность при наличии научно-обоснованной технологии возделывания зерновых культур и подсолнечника получить их высокие урожаи. Положительным также является собственное производство элитных семян зерновых культур, увеличения доз внесения удобрений, средств защиты растений и приобретение организациями района новой техники.

Макросреда организаций предполагает, прежде всего, анализ географического положения, которое в целом ввиду их незначительной удаленности от города Мичуринска и наличие хороших дорог с асфальтным покрытием, можно считать выгодным. Оценка конкурентных позиций субъектов рынка зерна (основное направление специализации) проведена на основе показателей рентабельности.

Анализ конкурентных позиций, основных субъектов рынка зерна Мичуринского района, позволяет сделать вывод, что наибольший размер прибыли – 46933 тыс. руб. имеет СХПК «Родина» при самом значительном объёме реализации – 149741ц, размер прибыли в расчёте на 1 ц является тоже самым высоким 313,4 руб. без учёта АО учхоз-племзавод «Комсомолец».

Таблица 1 - Конкурентные позиции основных субъектов рынка зерна Мичуринского района

Организации района	Реализовано, ц	Цена 1 ц, руб.	Полная себестоимость 1 ц, руб.	Прибыль, тыс. руб.	Уровень рентабельности производства, %	Уровень рентабельности продаж, %
АО «Подъём»	88029	906,56	806,79	8783	12,4	11,0
СХПК «Восход»	40998	952,47	775,76	7243	22,8	18,6
СХПК «Родина»	149741	994,35	680,92	46933	46,0	31,5
АО учхоз «Комсомолец»	8976	1574,75	1005,46	5110	56,6	36,2

Учхоз занимается производством элитных семян зерновых культур, что отражается на уровне цены - 1574,75 руб. за 1 ц, что выше на 38,9% самого высокого уровня цены в СХПК «Родина» - 994,35 руб. и на 42,4% самого низкого уровня цен в АО «Подъём» - 906,56 руб. и с учётом самого незначительного объёма производства и продаж обеспечивает самый высокий размер прибыли в расчёте на 1 ц - 569,3 руб. (рис.). Следовательно, данная организация является нетипичной и не может быть, взята для анализа конкурентных преимуществ.

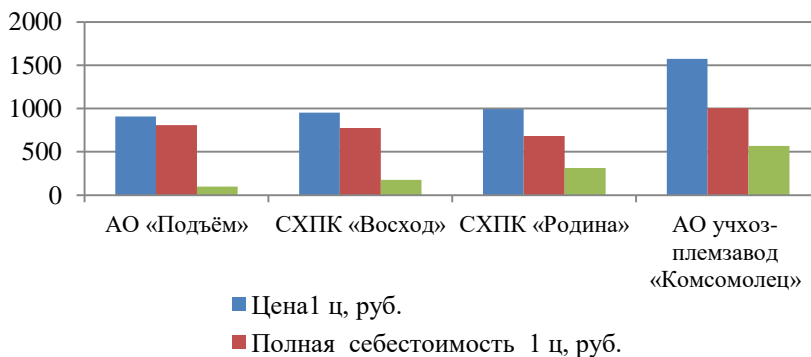


Рисунок – Динамика прибыли на 1 ц зерна основных субъектов рынка зерна Мичуринского района

Самый низкий уровень полной себестоимости зерна – 680,92 руб. за 1 ц, самый высокий уровень рентабельности производства – 46% (на 1 руб. полной себестоимости получено 46 коп. прибыли) и рентабельности продаж 31,5% (на 1 рубль выручки получено 31 коп. прибыли) наблюдается в СХПК «Родина». Следовательно, СХПК «Родина» является лидером среди субъектов рынка зерна Мичуринского района, значительно опережая, другие исследуемые организации.

Таблица 2 – Конкурентные позиции основных субъектов рынка подсолнечника Мичуринского района

Организации района	Реализовано, ц	Цена 1 ц, руб.	Полная себестоимость 1 ц, руб.	Прибыль, тыс. руб.	Уровень рентабельности производства, %	Уровень рентабельности продаж, %
АО «Подъём»	42853	1742,91	1037,4	30236	68	40,5
СХПК «Восход»	15546	1544,83	860,86	10633	79,4	44,3
СХПК «Родина»	31580	1671,6	1188,95	15242	40,6	40,6

Анализ конкурентных позиций, основных субъектов рынка подсолнечника Мичуринского района, позволяет сделать вывод, что АО «Подъём» имеет наибольший размер прибыли – 30236 тыс. руб., в. т. ч на 1 ц - 705,6 руб. при самом значительном объеме продаж – 42853ц, и самом высоком уровне цены 1742,91 руб. за 1 ц.

Значительно низкий уровень полной себестоимости подсолнечника – 860,86 руб. за 1 ц наблюдается в СХПК «Восход», что обеспечивает самый высокий уровень рентабельности производства – 79,4% (на 1 рубль полной себестоимости 79 коп. прибыли) и продаж – 44,3% (на 1 рубль выручки было получено 44,3 коп. прибыли)

Следовательно, АО «Подъём» является лидером среди субъектов рынка подсолнечника Мичуринского района в 2019 г. по объему получаемой прибыли. На второй позиции СХПК «Родина».

В целом можно сделать вывод, что наличие конкурентных преимуществ организаций может обеспечить с одной стороны, более низкий уровень себестоимости продукции, что является микросредой для производителя и полностью им контролируется и формируется. С



другой стороны, уровень цен, что может быть обеспечено грамотной товарной политикой на основе всестороннего анализа потребительского спроса и выбора наиболее эффективных каналов сбыта продукции. Необходимо учитывать, что при формировании ассортимента зерновой продукции можно взаимозаменяемости различные её виды в разрезе форм возделывания, но при этом учитывать рекомендуемое соотношение зерновой и технической группы.

### Библиографический список

1. Бельченко С.А., Белоус И.Н., Наумова М.П. Развитие АПК Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 2-1 (2015). С. 32-36.
2. Климентова Э.А., Дубовицкий А.А. Системные факторы экономического развития аграрной экономики // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2020. № 2 (61). С. 175-178.
3. Дьяченко О.В. Маркетинговый подход к совершенствованию управления сбытовой деятельности предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С. 118-123.
4. Дубовицкий А.А., Евдокимова Е.А., Климентова Э.А. Оптимизация товародвижения на продовольственном рынке // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. 2018. № 11. С. 53-57.
5. Храменкова А.О. Стимулирование повышения качества продукции в сельскохозяйственных предприятиях Брянской области // Технологии, технические средства для животноводства в XXI веке и проблемы качества продукции: материалы III междунар. науч.-техн. конф. Подольск: ВНИИМЖ, 2000. С. 135-138.
6. Технологические аспекты природопользования при получении экологически безопасной продукции / А.И. Грищенко, А.М. Хлопьяников, Г.В. Хлопьяникова, В.П. Грищенко, Е.М. Подольникова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 3-3 (34). С. 49-52.

**ДОХОДЫ РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
КАК ИНДИКАТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ**

*Income of agricultural workers as an indicator of socio-economic development of the industry*

**Дульзон С.В.**, к.э.н., доцент, ученый секретарь  
*Dulzon S. V.*

ВНИОПТУСХ – филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, Российская Федерация  
*All-Russian Research Institute the organizations of production, work and management in agriculture – FGBNU branch Federal scientific center of agrarian economy and social development of rural territories – All-Russian Research Institute of rural economics*

**Аннотация.** В статье рассматривается заработная плата сельскохозяйственных работников как основной источник их доходов с позиции индикатора социально-экономического развития сельского хозяйства.

**Abstract.** *The article considers the wages of agricultural workers as the main source of their income from the point of view of the indicator of socio-economic development of agriculture.*

**Ключевые слова:** доходы сельскохозяйственного работника, заработная плата, покупательная способность, сельское хозяйство, социально-экономическое развитие.

**Keywords:** *incomes of agricultural workers, wages, productive capacity, agriculture, socio-economic development.*

С учетом сложившейся в настоящее время экономической ситуации, вызванной последствиями пандемии «COVID-19», на первый план встают вопросы, касающиеся повышения реальных доходов населения России. Как отмечает директор Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии Ольга Кулаева, «опыт предыдущих многочисленных кризисов показывает, что... затормозить падение доходов может как поддержка предприятий, так и сохранение занятости, защита работников... Ключевую роль в этом процессе будет играть социальный диалог» [1]. В своем выступлении на сессии онлайн-форума «Давосская повестка дня 2021» Президент России В.В. Путин назвал четыре приоритета, обеспечивающих снижение социального

неравенства: комфортное жилье, достойные зарплаты и пенсии, качественная медицина и образование [2]. В этой связи «стержнем социально-экономического развития и средством ликвидации негативных тенденций в экономике и социальной сфере должен стать достойный труд и социальная справедливость» [3]. Тем более, что статья 37 пункт 3 Конституции РФ гласит, что «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.» [4].

Многолетние исследования, ранее проводимые сотрудниками ВНИОПУСХ – филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, доказывают, что «государственная аграрная политика должна определять условия повышения доходности труда и производства» [5, с. 19]. При этом важно добиваться введения такого минимального «гарантированного уровня оплаты труда», который бы обеспечивал «человеку стартовые условия для нормального воспроизводства рабочей силы» [6], а не был чертой физиологического выживания работающего в сельском хозяйстве.

Как известно, основными источниками доходов сельскохозяйственных работников являются: 1) трудовая деятельность работающих по найму, и лиц свободных профессий (заработная плата); 2) предпринимательская деятельность (прибыль); 3) собственность (дивиденды и проценты на капитал); 4) средства государства и организаций распределенные в соответствии с принадлежностью к определенной социальной группе и категории персонала (трансфертные платежи (пенсии, пособия, стипендии и т. п.); а также услуги предприятия своим работникам в виде медицинского обслуживания, повышения квалификации и др.); 5) личные подсобные хозяйства (продукты, возможности для отдыха, денежные средства от ЛПХ). В настоящее время основным источником доходов от труда работников сельского хозяйства выступает заработная плата.

Покупательная способность сельского населения по сравнению с городским население снижается, так как заработная плата в сельском хозяйстве до сих пор меньше среднероссийского уровня и остается одной из самых низких по сравнению с другими отраслями. Самое большое отставание в оплате сельскохозяйственного труда по сравнению со средней в экономике региона в 2019 г. наблюдается в Уральском и Центральном федеральных округах – 54,5% и 54,9% соответственно (табл.).

Таблица – Соотношение среднемесячной заработной платы работников сельского хозяйства со средним ее уровнем по экономике федеральных округов России и прожиточным минимумом

ФО	Среднемесячная номинальная начисленная ЗП в с.-х., руб.			Соотношение со средним уровнем ЗП по экономике, %			Соотношение с ПМ трудоспособного населения РФ, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Центральный	27568	30143	33378	56,7	55,1	54,9	253,0	270,9	282,6
Северо-Западный	27284	30341	32310	61,4	60,9	59,7	250,4	272,8	273,6
Южный	24541	27383	29561	85,5	86,4	85,8	225,2	246,2	250,3
Северо-Кавказский	23315	24736	26921	95,6	91,4	92,4	213,9	222,4	227,9
Приволжский	19573	21353	23704	67,1	66,7	68,5	179,6	191,9	200,7
Уральский	24318	25854	27838	55,3	54,1	54,5	223,2	232,4	235,7
Сибирский	20254	22361	25155	60,1	59,1	60,9	185,8	201,0	213,0
Дальневосточный	30694	32002	34047	62,7	61,9	60,3	281,6	287,7	288,4
В среднем по РФ	23529	25820	28396	60,1	59,1	59,3	215,9	232,1	240,5

*Источник:* составлено по данным Росстата

Наиболее высокий уровень заработной платы в сельском хозяйстве сложился в Дальневосточном, Центральном и Северо-Западном федеральных округах (более 30 тыс. руб. в месяц в 2019 г.), самый низкий – в Приволжском округе (23,7 тыс. руб.). Размах его по территориям в 2019 г. составил 4,6 раз: от 12767 руб. в Республике Северная Осетия – Алания до 58373 руб. в Сахалинской области. Необходимо обратить внимание и на то, что в 2019 г. наблюдается скачок в покупательной способности заработных плат работников сельского хозяйства в Центральном и Сибирском федеральных округах, этому способствовал рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в отдельных областях. А в целом же уровень жизни сельского населения, измеряемый возможностью количественного приобретения наборов ПМ, несмотря на рост доходов, находится на недостаточно уровне и растет небольшими темпами.

По данным Ежегодного доклада по результатам мониторинга, в 2018 г. 18,7% работающих в сельском хозяйстве заработная плата находилась на уровне от 25 тыс. до 35 тыс. рублей, 16,8% - 17000-21800 рублей. Зарплату свыше 50 тыс. руб. в аграрном секторе получают лишь 6,6% занятых в этом виде экономической деятельности [7, с.89]. Таким образом, у большей части сельскохозяйственных работников оплата труда находится на уровне или чуть выше ПМ трудо-

собного населения.

Поэтому «в настоящее время вопросы, касающиеся организации заработной платы, обеспечение ее достойного и справедливого уровня должны стать первоочередными в национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» [8, с. 80]. Тем более, что в своих выступлениях Президент РФ В.В. Путин неоднократно подчеркивает, что «залог устойчивого, долгосрочного роста благополучия граждан - это динамичное развитие экономики в целом, увеличение вложений в развитие предприятий и создание качественных рабочих мест, в инфраструктуру» [9], «генеральный способ» для борьбы с бедностью в России это «изменение структуры российской экономики, создание новых, хорошо оплачиваемых рабочих мест» [10]. Для этого, считает он, необходимо привлекать инвестиции, в первую очередь - частные, и развивать цифровые технологии.

Из всего вышеизложенного следует вывод о том, что сейчас необходимо добиваться повышения оплаты труда в сельском хозяйстве, так как увеличение доходов работников, формирующих платежеспособный спрос, с одной стороны является фактором экономического роста, а с другой – напрямую зависимо от него.

### **Библиографический список**

1. Конфликт интересов: как пандемия меняет трудовые отношения [Электронный ресурс]. URL: <https://ifacademy.ru/sphere/post/konflikt-interesov-kak-pandemiya-menyaet-trudovye-otnosheniya> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Латухина К. Мир на распутье // Российская газета - Федеральный выпуск №17(8368) [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2021/01/27/putin-vystupil-na-ekonomicheskom-forume-v-davose.html> (дата обращения: 02.03.2021).

3. Щербаков В.П. Достойный труд и социальная справедливость – важнейшие условия социально-экономического развития // Доклад на Международной научно-практической конференции «За достойный труд и социальную справедливость», 10 апреля 2014 г., Москва [Электронный ресурс]. URL: <http://dereksiz.org/i-socialenaya-spravedlivostevajnejshie-usloviya-socialeno-eko.html> (дата обращения: 26.02.2021).

4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/5e37b9644c66582efdaf762a109a281bf999c28d/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/5e37b9644c66582efdaf762a109a281bf999c28d/) (дата обращения: 25.02.2021).

5. Тарасов Н.Г., Дульзон С.В. Доходность сельскохозяйственного труда и производства в аграрной политике: проблемы и пути совершенствования // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 12. С. 15-19.

6. Львов Д.С. Нравственная экономика // Свободная мысль – XXI. 2004. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://рустрана.рф/9588/Npravstvennaya-ekonomika> (дата обращения: 26.12.2018).

7. О состоянии сельских территорий в Российской Федерации в 2018 году. Ежегодный доклад по результатам мониторинга: науч. изд. Вып. 6. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. 224 с.

8. Тарасов Н.Г., Дульзон С.В., Эрюкова И.Д. Социальная справедливость в доходности сельскохозяйственного труда // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2018. № 10 (43). С. 77-80.

9. Путин назвал скромными результаты работы кабмина по обеспечению роста доходов граждан [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/ekonomika/7161785> (дата обращения: 20.02.2021).

10. Мисливская Г. Путин рассказал о мерах по борьбе с бедностью // Российская газета 29.10.2020 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2020/10/29/putin-rasskazal-o-merah-po-borbe-s-bednostiu-v-rossii.html> (дата обращения: 25.02.2021).

11. Храменкова А.О., Чирков Е.П. Совершенствование организации и оплаты труда в кормопроизводстве // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2017. № 1. С. 32-36.

**УДК 336.74**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТ В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ**

*State regulation of cryptocurrencies in Russia: prospects and risks*

**Дятлова А.Ф.**, д.э.н., профессор, [angelina09\\_63@mail.ru](mailto:angelina09_63@mail.ru)

**Бондарь Н. И.**, -курсант

*Dyatlova A.F., Bondar N.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя,

Российская Федерация

*Moscow State University of the Ministry of Internal*

*Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot*

**Аннотация.** Статья посвящена завоеванию криптовалюты сферы обращения. В связи с тем, что функционирование криптовалюты в Российской Федерации еще не отрегулировано, в статье рассматриваются в условиях глобализации деньги в качестве специфического товара при максимуме ликвидности, перспективы и риски распространения криптовалют.

**Abstract.** *The article is devoted to the conquest of the cryptocurrency sphere of circulation. Due to the fact that the functioning of the cryptocurrency in the Russian Federation has not yet been regulated, the article considers money as a specific commodity in the context of globalization with maximum liquidity, the prospects and risks of the spread of cryptocurrencies.*

**Ключевые слова:** криптовалюта, «виртуальные деньги», блокчейн, майнинг, фиатные деньги.

**Keywords:** *cryptocurrency, "virtual money", blockchain, mining, fiat money.*

В современном мире, в условиях глобализации деньги в качестве специфического товара при максимуме ликвидности, выступающие в виде универсального эквивалента стоимости товаров или услуг, и напрямую влияющие на развитие экономики всех стран мира, также претерпевают значительные изменения.

Пластиковые платежные карты заменяют монеты и бумажные банкноты. В интернет-пространстве активно развиваются платежные системы, созданные исключительно для электронных платежей. Но и данная область прогрессивно развивается: в настоящее время наблюдается рост абсолютно нового платежного средства XXI века – криптовалют [1,], которые существенно отличаются от уже имеющихся видов электронных денег. Криптовалюта — цифровая валюта, построенная на Blockchain. Криптовалюту еще называют «крипто», «цифровые монеты», «виртуальные деньги» и любыми другими сочетаниями этих слов. Король криптовалют — Биткойн, запущенный в 2009 неким Сатоши Накамото.

Криптовалюта является разновидностью цифровой валюты, где в качестве единицы измерения выступает монета (от англ. - coin). Монеты подделать невозможно, потому, как они являются информацией, которая зашифрована и не может быть скопирована. Среди самых распространенных видов криптовалют выделяют Bitcoin [2], Ripple, Ethereum, Dogecoin, Litecoin и другие. В настоящее время рынок криптовалют насчитывает около 500 видов монет. Криптовалюты нашли широко используются в инвестиционных целях. [2, с. 90; 3, с. 160; 4, с.147].

Майнинг представляет собой операцию по добычанию крипто-

валюты в сети. Освоить Майнинг может каждый пользователь сети, имеющий необходимую по мощности компьютерную технику и специализированное программное обеспечение.

Исследуя значение криптовалюты в существующей международной экономике, важно учитывать, что криптовая валюта не является долговым обязательством эмитента. Существование этого фактора выступает в роли главного отличия криптовалюты от электронных денег и безналичных расчётных операций. На цену криптовалюты по курсу, конкретно биткойна, влияет только баланс спроса и предложения. Котировка никак не связана с другой валютой либо другими активами.

Система «Биткойн» не относится к какому-либо административному органу (центробанку или государству), который через изменение количества биткойнов может изменить его покупательную способность. Никакой административный орган не может обеспечить ликвидность биткойнов на заданном уровне, обязать иных контрагентов производить взаиморасчеты по оплате в биткойнах и т.п.

Перспективные особенности криптовалюты:

- алгоритм ее функционирования носит в себе открытый код, что дает возможность для того, чтобы каждый человек занимался майнингом;

- все осуществляемые транзакционные операции являются анонимными, за исключением номера криптокошелька мы не сможем увидеть какие-либо другие сведения о пользователе, который провел транзакцию;

- криптовалюта хранится децентрализованным способом, то есть без применения одного общего банка, что гарантирует отсутствие контроля за совершаемыми платежами и переводами;

- количество эмитируемых монет имеет свои ограничения, что обуславливает то, что криптовалюта не подвергается инфляции;

- надежность и безопасность, проявляется в том, что криптовалюта не может быть скопирована или украдена (как обычные банкноты) и т.д.

Безусловно, цифровые деньги, несмотря на ряд преимуществ, отличаются наличием существенных недостатков, которые могут отражаться в экономическом риске. Конечно, недостатки присущи всем инструментам финансовых рынков, но в случае использования криптовалют данные риски удваиваются в связи с их специфическими особенностями. [5, с. 63; 6, с. 340].

Потенциальными рисками криптовалюты, в частности, для финансовой системы России и ее граждан выступают:



1. Наличие вредоносных программ [7, с.115].

2. Второй по масштабу принесенного ущерба проблемой в отношении проведения операций с криптовалютой выступают кибератаки.

3.Отсутствие законодательной базы и возникновение юридических рисков.

Биткоины являются нематериальными цифровыми кодами, не имеющими прав собственности. При их краже с виртуального кошелька, владельцы не имеют возможности как идентифицировать вора (из-за анонимности и децентрализованности), так и подтвердить свои права на монеты (из-за отсутствия закона о личной собственности). Аналогичная картина складывается в случае осуществления транзакций на имена недобросовестных сторон [8, 9, 10, с.125].

4. Негарантированность возмещения убытков.

5. Волатильность = нестабильность

Данный риск требует отдельного выделения. При возникновении волатильности, неопытным участникам рынка лучше не проводить рискованных операций с криптовалютами из-за высокой вероятности потери всего и сразу. В такие периоды цифровые монеты, безусловно, являются одним из инструментов получения высоких доходов, но исключительно для опытных инвесторов.

Потенциальным риском криптовалюты может стать децентрализованность системы криптоопераций. Так как в данной сфере не существует единого управляющего органа, не может поддерживаться и минимальная стоимость цифровой валюты. При условии, что одновременно большинство инвесторов откажется от биткоина и предложение его на рынке намного превысит спрос на криптовалюту, существует вероятность обрушения курса криптовалюты.

Подводя итог вышесказанному отметим, что пока нет единого общепринятой точки зрения по международно-правовому статусу криптовалют, нет гарантов её стабильности, то очень сложно оценить эффективность легализации этого нового платежного средства, так как риски на фоне перспектив кажутся преобладающими. Таким образом, будет опрощено легально разрешить использовать криптовалюту наравне с фидуциарными деньгами без отлаженного рабочего механизма по её регулированию, это все равно, что «открыть ящик Пандоры».

### **Библиографический список**

1 .Криптовалюта для новичков. Как начать пользоваться Биткоином [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/post/352974/> (да-

та обращения: 12.06.2020).

2. Казимилова Т.А. Инвестиции в АПК Брянской области // Экономический журнал. Российский государственный гуманитарный университет. 2019. № 3 (55). С. 90-99.

3. Казимилова Т.А. Финансово-кредитные механизмы АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 159-162.

4. Казимилова Т.А. Состояние кредитно-финансовой сферы АПК Брянской области // Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы II Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2019. С. 145-149.

5. Казимилова Т.А. Финансовые аспекты состояния сельского хозяйства Брянской области // Учет, экономика и финансы: современное состояние актуальных проблем в условиях цифровой трансформации: сборник статей Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2019. С. 61-66.

6. Лебедево Л.В., Казимилова Т.А., Тимошенко Н.А. Стратегические направления развития АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2017. С. 338-342.

7. Роббек А.Е. Bitcoin как явление в мировой экономике // Вестник СевероВосточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2014.Т.11. № 6. С. 114–118.

8. Казинская С. Н. Криптовалюта как великая афера XXI века [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriptovalyuta-kak-velikaya-afera-xxi-veka> (дата обращения: 12.06.2020).

9. МВД разработает механизм ареста и конфискации криптовалют [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/finances/07/11/2019/5dc160019a7947c61a5119a3> (дата обращения: 13.06.2020).

10. Волчкова А.А., Соловьев М.С. К вопросу о защите от преступных посягательств, связанных с криптовалютой // Актуальные проблемы противодействия коррупционным преступлениям и преступлениям в сфере экономики: материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 125.

**О БАРЬЕРАХ ИНИЦИАЦИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

*Concerning the barriers to initiating digital transformation of agriculture*

**Жукова М.А.**, старший преподаватель, *marinazhukova8484@mail.ru*  
*Zhukova M.A.*

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Российская Федерация  
*Voronezh State Agricultural University after Emperor Peter the Great*

**Аннотация.** В статье анализируются сложности, ограничивающие инициацию процессов цифровой трансформации сельского хозяйства. Приводятся результаты опроса руководителей и специалистов четырех интегрированных агропромышленных формирований и сельскохозяйственных организаций, а также глав крестьянских (фермерских) хозяйств Воронежской области о значимости барьеров цифровой трансформации.

**Abstract.** *The article analyzes the difficulties that limit the initiation of digital transformation processes in agriculture. The results of the survey of heads and specialists of four integrated agro-industrial formations and agricultural organizations, as well as heads of peasant (farmer) enterprises in the Voronezh region, on the importance of barriers to digital transformation are presented.*

**Ключевые слова:** цифровая трансформация, цифровое сельское хозяйство, цифровое развитие, сельскохозяйственные производители, Воронежская область.

**Keywords:** *digital transformation, digital agriculture, digital development, agricultural producers, Voronezh region.*

Цифровая трансформация как перспективное направление модернизации технико-технологической базы экономических систем является объектом стратегического управления и требует формирования специальных механизмов, ориентированных на решение задач цифрового развития [2-12].

Радикальный характер процессов цифровой трансформации и глубина их проникновения во все сферы жизнедеятельности человека объективно обуславливают возникновение определенных сложностей их инициации, проявляющиеся в наличии различного рода барьеров. Так сотрудниками Аналитического центра при Правительстве РФ [1] в конце 2019 г. в 70 регионах страны был проведен опрос представите-

лей региональных органов власти по оценке возможностей развития цифровой экономики. 18,8% опрошенных на первое место поставили барьер, обусловленный неготовностью кадров к решению задач цифровой трансформации (основные причины связаны с нехваткой квалифицированных кадров, отсутствие согласованного и утвержденного перечня «цифровых» компетенций, образовательных программ в сфере цифровой экономике и курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий и др.). На втором месте (17,3%) оказалась группа нормативно-правовых барьеров (фрагментарность нормативно-правового обеспечения цифровизации предоставления услуг государственными и муниципальными органами власти, отсутствие стандартов, необходимых для организации цифровых экосистем, фрагментарность нормативно-правового регулирования доступа к персональным данным и их использования, необходимость адаптации законодательства о контрактной системе к условиям цифровой экономики и др.). Третье место по результатам данного опроса (16,9%) заняли финансовые барьеры (недостаточный уровень государственной поддержки, неустойчивое финансовое положение хозяйствующих субъектов, высокая инвестиционная емкость проектов по цифровизации, высокие инвестиционные риски и др.).

При этом к числу ключевых барьеров развития цифровой экономики 16,0% опрошенных отнесли административно-управленческие барьеры (отсутствие единой политики цифровой трансформации, неготовность регионов к массовой инициации процессов цифровой трансформации, недостаточное взаимодействие федеральных и региональных органов власти), 13,9% – барьеры неразвитости информационной инфраструктуры (высокий уровень неравенства регионов в цифровом развитии, недостаточный уровень доступности цифровых технологий, фрагментарность единого информационного пространства, зависимость от зарубежных технических и программных средств и др.), 11,1% – барьер дефицита информации (отсутствие единых информационных ресурсов, ограниченность доступа к статистической и аналитической информации, низкий уровень оперативности сбора и обработки разного рода информации, необходимой для принятия управленческих решений и др.) и 6,0% – барьеры реализации проектов на базе сквозных цифровых технологий (недостаток компаний, готовых предоставить проекты на основе сквозных цифровых технологий, отсутствие устойчивого спроса на программные продукты, разрабатываемые в рамках сквозных цифровых технологий и др.).

Несколько иное представление о барьерах цифровой трансформации сложилось у сельскохозяйственных производителей Воронеж-

ской области. В ходе опроса руководителей и специалистов четырех интегрированных агропромышленных формирований (ИАПФ) региона (50 человек), 25 сельскохозяйственных организаций (СХО) (50 человек) и глав 50 крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ) им было предложено оценить по десятибалльной шкале значимость 17 барьеров, ограничивающих, по их мнению, возможности массового внедрения цифровых технологий в деятельность их хозяйствующих субъектов.

В целом по совокупности опрошенных самым существенным барьером было признано отсутствие типовых проектов по цифровизации хозяйствующих субъектов аграрного сектора (9,3 балла из 10,0 возможных). На втором и третьем месте оказались такие барьеры как: отсутствие системы государственной поддержки субъектов, инициировавших процессы цифровой трансформации (8,7 балла) и отсутствие специализированных структур по внедрению и сопровождению цифровых технологий (8,4 балла). К числу значимых барьеров (с оценкой 7,0 баллов и выше) также были отнесены: отсутствие необходимого уровня IT-подготовки работников (7,8 баллов), несоответствие уровня информационной инфраструктуры задачам цифровых взаимодействий (7,6 балла), высокий уровень инвестиционной емкости цифровых технологий (7,4 балла), Недостаток информации об уровне инвестиционных затрат на внедрение отдельных цифровых технологий (7,2 балла), несоответствие уровня материально-технической базы стартовым условиям цифровизации (7,0 балла).

Следует отметить принципиально разную значимость отдельных барьеров по категориям хозяйствующих субъектов. Если для руководителей и специалистов интегрированных агропромышленных формирований значимыми (в оценкой более 7 баллов) являются всего 4 барьера, то для аналогичной категории работников сельскохозяйственных организаций их число увеличивается уже до 8, а для опрошенных глав крестьянских (фермерских) хозяйств – до 13. Так, например, если у интегрированных агропромышленных формирований как высокий уровень рисков цифровой трансформации и неразвитость системы риск-менеджмента получил среднюю оценку 7,2 балла (2-3 место по значимости), то у крестьянских (фермерских) хозяйств всего 3,8 балла (последнее место по значимости). У руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций этот барьер с оценкой 6,3 балла оказался на 13 месте. С другой стороны, если для крестьянских (фермерских) хозяйств к одному из барьеров со средней оценкой 9,9 балла (таких барьера четыре) относится такой барьер как отсутствие примеров принципиального влияния цифровых технологий на повы-

шение эффективности производства, то у интегрированных агропромышленных формирований он набирает всего 3,4 и занимает по значимости 13 место.

Проведенная оценка значимости отдельных барьеров по влиянию на цифровую трансформацию сельскохозяйственных производителей различных категорий позволяет акцентировать внимание на тех элементах и функциях механизма цифровой трансформации хозяйствующих субъектов аграрного сектора, которые связаны с решением, в первую очередь, тех проблемы, которые приобретают статус барьерных и ограничивают перспективы массового внедрения цифровых технологий в систему аграрного производства и ее перевода на принципиально иной уровень используемых технологий.

### Библиографический список

1. Барьеры в развитии цифровой экономики в субъектах Российской Федерации: Аналитический доклад // Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://ac.gov.ru/archive/files/publication/a/25838.pdf> (дата обращения: 05.03.21).

2. Борисюк Н.К., Смотрина О.С.. Механизм развития цифровой экономики в регионе: трактовка понятия // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2018. № 7. С. 18-22.

3. Жукова М.А. К вопросу о сущности цифровой экономики / М.А. Жукова // Научно-техническое обеспечение агропромышленного комплекса в реализации Государственной программы развития сельского хозяйства до 2020 года: сб. статей по матер. Междунар. науч.-практ. конф. (18-19 апреля 2019 г.). Курган, 2019. С. 257-262

4. Иванов В.В, Малинецкий Г.Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. М.: РАН, 2017. 62 с.

5. Коваленко Ю.Н., Улезько А.В., Савченко Т.В. Оценка условий развития агропродовольственного комплекса Воронежской области // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2018. № 2 (57). С. 151-165.

6. Кононова Н.Н., Улезько А.В., Курносов А.П. Технико-технологическое обеспечение развития экономических систем // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2019. № 3 (62). С. 114-124.

7. Косолапова М.В., Свободин В.А. Цифровая агроэкономика - электронная интенсификация процесса воспроизводства сельского хозяйства // АПК: Экономика, управление. 2019. № 2. С. 63-72.

8. Манжосова И.Б. Стратегия модернизации сельского хозяйства в условиях цифровизации // Экономика сельского хозяйства России. 2019. № 5. С. 2–10.

9. Терновых К.С., Куренная В.В., Агибалов А.В. Развитие инноваций в сельском хозяйстве: тенденции, перспективы // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2020. Т. 13, № 2 (65). С. 96-103.

10. Улезько А.В. Цифровая экономика: сущность и сложности перехода // Производство и переработка сельскохозяйственной продукции: менеджмент качества и безопасности: матер. Междунар. науч.-практ. конф. (Воронеж, 7-9 ноября 2018 г.). Ч. I. Воронеж, 2018. С. 231-235.

11. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

12. Федоренко В.Ф. Цифровизация сельского хозяйства // Техника и оборудование для села. 2018. № 6. С. 2-7.

**УДК 338.242**

## **О ПОДХОДАХ К ОБОСНОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

*Concerning the concepts of grounding the functions  
of the digital platform of agriculture*

**Жукова М.А.**, старший преподаватель, *marinazhukova8484@mail.ru*  
*Zhukova M.A.*

**Хмелев Д.В.**, аспирант, *dmitry.khmelev@mail.ru*  
*Khmelev D. V.*

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Российская Федерация  
*Voronezh State Agricultural University after Emperor Peter the Great*

**Аннотация.** В статье акцентируется внимание на необходимости разработки единой цифровой платформы, позволяющей обеспечить интеграцию всех субъектов аграрного сектора в единое информационное пространство отрасли, унификацию и стандартизацию информационной среды программно-аппаратных средств, использующихся для решения отдельных функциональных задач, а также формирование цифровой экосистемы агропродовольственного комплекса.

**Abstract.** *The article focuses on the need to develop a single digital*

*platform that allows for the integration of all subjects of the agricultural sector into a single information space of the industry, the unification and standardization of the information environment of software and hardware tools used to solve certain functional tasks, as well as the formation of a digital ecosystem of the agro-food complex.*

**Ключевые слова:** цифровизация, цифровая трансформация, цифровая платформа, цифровое взаимодействие, функционал, сельское хозяйство.

**Keywords:** *digitalization, digital transformation, digital platform, digital interaction, functionality, agriculture.*

В качестве приоритетов цифровой трансформации системы аграрного производства ряд исследователей [1, 6, 8] предлагает выделять цифровизацию производственных процессов, позволяющую автоматизировать управление ими с целью обеспечения минимизации их использования, вторая группа авторов [5, 9, 10] видит глобальную цель в создании цифровых экосистем, объединяющих хозяйствующих субъектов на основе принципиально иной системы межсубъектных взаимодействий, сущность третьего подхода [2, 3, 7] состоит в использовании специализированных цифровых платформ, позволяющих обеспечить эффективное использование сквозных технологий, общих онтологических моделей и типовых информационных систем на основе единых стандартов.

На наш взгляд, именно третий подход является базовым при решении задач цифровой трансформации сельского хозяйства, поскольку именно цифровые платформы являются перспективным инструментом, позволяющим реализовать системный подход как при цифровизации производственных процессов и цифрового управления ими, так и при интеграции отдельных хозяйствующих субъектов в цифровые экосистемы различного уровня и в единое информационное пространство агропродовольственного комплекса.

В настоящее время начались процессы выработки общей концепции формирования единой цифровой платформы сельского хозяйства. При этом отмечаются существенные различия методологических подходов к обоснованию ее базового функционала и приоритетных направлений развития, обусловленные различным пониманием сущности процессов цифровой трансформации системы аграрного производства со стороны хозяйствующих субъектов, активно внедряющих цифровые технологии во все сферы своей деятельности, экономических агентов, интегрированных в цепочки создания добавленной стоимости



продукции агропродовольственного комплекса, органов государственной власти, иницирующих процессы цифровизации в масштабах макроэкономической системы, и субъектов, исследующих теоретические аспекты цифровизации агропродовольственных систем [4, 11, 12].

Продолжающиеся дискуссии о функционале универсальных цифровых платформ, ориентированных на комплексное обслуживание сельскохозяйственных производителей и взаимодействующих с ними субъектов агропродовольственного комплекса, объективно обуславливают разнообразие подходов к массовому внедрению цифровых технологий в систему аграрного производства. Боясь выпасть из тренда цифровизации, крупные агрохолдинги начали активно, но довольно бессистемно, инвестировать средства в масштабные проекты по цифровизации отдельных производственно-технологических и организационно-управленческих процессов. Наиболее значимые успехи цифровой трансформации сельскохозяйственного производства были достигнуты в освоении технологий точного земледелия, связанные, в первую очередь, с широким использованием систем спутникового позиционирования и геоинформационных систем, позволяющих обеспечить непрерывность и высокое качество мониторинга технологических процессов на основе постоянного контроля за качеством работ и использования техники, попытками автоматизации процессов управления на основе внедрения ERP-систем, систем поддержки принятия управленческих решений и контроля за их исполнением.

В условиях быстрого развития цифровых технологий, но при отсутствии единой концепции цифровой трансформации сельского хозяйства, российские сельскохозяйственные производители в своем большинстве вынуждены ориентироваться на реализацию фрагментарной модели цифровизации. При этом потенциал их цифрового развития в значительной мере ограничен как их суженными финансовыми возможностями по внедрению цифровых технологий, так и неразвитостью информационной инфраструктуры сельских территорий.

В основе всех сложившихся подходов к цифровой трансформации сельского хозяйства лежит идея разработки единой цифровой платформы, позволяющей обеспечить интеграцию всех субъектов аграрного сектора в единое информационное пространство отрасли, унификацию и стандартизацию информационной среды программно-аппаратных средств, используемых для решения отдельных функциональных задач, а также формирование цифровой экосистемы агропродовольственного комплекса, обеспечивающей оптимизацию межсубъектных и межзвенных взаимодействий в рамках цепочек создания добавленной стоимости и минимизацию транзакционных издержек.

При этом данная цифровая платформа должна быть многоуровневой и интегрированной с платформой государственного управления развитием агропродовольственного комплекса и обеспечения продовольственной безопасности страны.

Следует отметить, что на формирование функционала цифровых платформ объективно влияет качество цифровой среды, уровень развития которой определяется наличием адекватных институтов развития цифровой экономики, степенью соответствия информационной инфраструктуры цифровым потребностям физических и юридических лиц и способностью государства обеспечить информационную безопасность субъектов экономики. Функционал универсальной цифровой платформы должен соответствовать совокупности сквозных технологий, предусмотренных Концепцией цифровой трансформации сельского хозяйства, и позволять реализовать систему задач, связанных с цифровизацией функций государственного управления и производственных процессов сельскохозяйственных производителей и управления ими, а также обеспечивать онлайн-взаимодействие хозяйствующих субъектов аграрного сектора с субъектами смежных отраслей, интегрированных в цепочки создания добавленной стоимости.

### **Библиографический список**

1. Анищенко А.Н. «Умное» сельское хозяйство как перспективный вектор роста аграрного сектора экономики России // Продовольственная политика и безопасность. 2019. Т. 6, № 2. С. 97-108.
2. Астахова Т.Н., Колбанев М.О., Шамин А.А. Децентрализованная цифровая платформа сельского хозяйства // Вестник НГИЭИ. 2018. № 6 (85). С. 5-17.
3. Ерешко Ф.И., Меденников В.И., Кульба В.В. Сквозные технологии в АПК на основе цифровых стандартов // Мягкие измерения и вычисления. 2019. № 10 (23). С. 29-36.
4. Жукова М.А., Улезько А.В. Об условиях инициации процессов цифровизации сельского хозяйства // Политэкономические проблемы развития современных агроэкономических систем: сб. науч. статей 4-й междунар. науч.-практ. конф., Воронеж, 29 мая 2019 г. Воронеж, 2019. С. 93-95.
5. Иванов А.Л., Шустова И.С. Исследование цифровых экосистем как фундаментального элемента цифровой экономики // Креативная экономика. 2020. Т. 14, № 5. С. 655-670.
6. Коротченя В.М., Личман Г.И., Смирнов И.Г. Цифровизация технологических процессов в растениеводстве России // Сельскохозяй-

ственные машины и технологии. 2019. Т. 13, № 1. С. 14-20.

7. Кульба В.В., Меденников В.В., Микулец Ю.И. Эволюция проектирования информационных систем: от синтеза на отдельных предприятиях к синтезу оптимальных отраслевых цифровых платформ // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. 2020. № 1. С. 132-148.

8. Куприяновский В.П. Агрокультура 4.0: синергия системы - систем, онтологии, интернета вещей и космических технологий // International Journal of Open Information Technologies. 2018. Т. 6, № 10. С. 46-67.

9. Осовин М.Н. Обоснование алгоритма сбалансированного развития цифровой экосистемы агропродовольственного комплекса России // Островские чтения. 2019. № 1. С. 166-172.

10. Розанова Н. Цифровая экосистема как новая конфигурация бизнеса в XXI веке // Общество и экономика. 2019. № 2. С. 14-29.

11. Улезько А.В. Цифровая экономика: сущность и сложности перехода // Производство и переработка сельскохозяйственной продукции: менеджмент качества и безопасности: матер. междунар. науч.-практ. конф. Воронеж, 2018. Ч. I. С. 231-235.

12. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

**УДК.332.14**

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ МАРКЕТИНГ: СУЩНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ**

*Agricultural marketing: the essence and effective management concepts*

**Климентова Э.А.**, к.э.н., доцент, *Klim1-408@yandex.ru*

**Дубовицкий А.А.**, к.э.н., доцент, *Daa1-408@yandex.ru*

*Klimentova E., Dubovitski A.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация

*Michurinsk state University, Russian Federation*

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности сельскохозяйственного маркетинга, который при всей значимости не получил широкого развития в современной действительности. Это обусловлено

недоверием сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществлять дополнительные затраты, не зная возможный эффект от его осуществления. Поэтому большинство товаропроизводителей на селе продолжают производить и сбывать продукцию без анализа элементов рыночной среды, что не позволяет получить им должный результат от коммерческой деятельности.

***Abstract.** The article considers the features of agricultural marketing, which, despite its importance, has not been widely developed in modern reality. This is due to the distrust of agricultural producers to carry out additional costs without knowing the possible effect of its implementation. Therefore, most producers in rural areas continue to produce and sell products without analyzing the elements of the market environment, which does not allow them to get the proper result from commercial activities.*

**Ключевые слова:** сельскохозяйственный маркетинг, потребитель, деятельность, концепция управления.

**Keywords:** agricultural marketing, consumer, activity, management concept.

Сельскохозяйственный маркетинг - это система средств, которая при правильном использовании и в продуманных пропорциях может повысить степень воздействия на рынки сбыта до максимального уровня.

Существует шесть особенностей сельскохозяйственного маркетинга, определенных спецификой сельского хозяйства [1-4]. Первая особенность - это зависимость экономического эффекта от метеорологических условий. Качество производимой сельскохозяйственной продукции напрямую зависит от качества земли и интенсивностью её использования.

Вторая особенность - специфика продукции, которая является скоропортящимся товаром, требующей своевременного производства и реализации.

Третья особенность - несовпадение сроков производства и рабочего периода. Этот фактор сказывается на работе маркетологов, которые должны прогнозировать тенденцию спроса потребителей, уметь своевременно удовлетворить его.

Четвертая особенность - исследования рынков сбыта, и эффективное продвижение продукции связана с сезонностью её производства.

Пятая особенность – многообразие форм собственности, определяющие разностороннюю конкуренцию, разнообразие стратегий и методов сельскохозяйственного маркетинга. В таких условиях органи-

зации стремятся к совершенствованию элементов маркетинговой деятельности для привлечения большего круга потребителей, выявлению их нужд и интересов.

Шестая особенность - низкий уровень научных разработок. В настоящее время степень изученности сельскохозяйственного маркетинга не достигла уровня других сфер применения элементов маркетинга, следствием является интуитивно-эмпирическая основа работы маркетинговых служб.

Система маркетинговой деятельности в сельскохозяйственной организации включает в себя целый комплекс мероприятий, исследующих следующие вопросы:

- потенциальный круг потребителей (исследование спроса, требований и предпочтений покупателей на определенном рынке сбыта);

- мотивы покупок (исследование и прогнозирование тенденции поведения конкретных потребительских категорий);

- собственную долю на рынке сбыта (при обязательном проведении исследования распределения спроса при продвижении продукции в другие регионы или за территорию страны);

- исследование сельскохозяйственной продукции (разработка нового ассортимента, его совершенствование и модернизация с последующим анализом потребности в нем);

- методику реализации (выбор наиболее эффективного способа реализации сельскохозяйственной продукции, подходящего для конкретной организации и условий рынка сбыта);

- конкуренцию (изучение уровня конкуренции в данном сегменте рынка, совершенствование и стабилизация позиции организации с учетом финансового положения, особенностей и потенциальных возможностей главных конкурентов);

- возможности рекламной деятельности (анализ и выбор наиболее эффективных методов влияния на круг потребителей, повышение заинтересованности к выпускаемой продукции);

- продвижение продукции (использование методов мотивирования и стимулирования к покупке производимой продукции и поиск действенных методов продвижения товара на другие сегменты рынка или за его пределы, для увеличения объемов продаж продукции и мотивирование закупки более крупных партий).

Анализ различных аспектов, с которыми организация сталкивается в процессе своей деятельности, может помочь сократить нежелательные издержки при проектировании и производстве нового ассортимента продукции в малоэффективных областях распространения. Несмотря на то, что необходимо выделять денежные средства на про-

ведение многочисленных исследований, в перспективе они себя полностью окупают.

Маркетинговая политика предполагает схему, по которой будет построена политика предприятия:

- выбор и производство продукции;
- установление цены;
- определение методики распространения и дальнейшее продвижение - окончательный этап, на котором происходит наращивание прибыли от продаж.

На стадии организации маркетинговой политики в сельскохозяйственной организации специалисты применяют исследования рынка, конкуренции и потребителей для разработки программы мероприятий в сфере производства (определяют, какая продукция будет отвечать всем потребностям покупателя, наиболее востребована, сравнивают качественные характеристики с продукцией конкурента), а также формируют принципы создания новых товаров, прогнозируют их жизненный цикл.

В сферу маркетинговой политики входит установление наиболее благоприятной цены на продукцию для повышения прибыльности организации, которая формируется на основе исследования оптовых и розничных цен, всех этапов ценообразования, выбора методики определения начальной цены и её последующей коррекции.

Маркетинговое продвижение включает комплекс мероприятий по доведению информации о достоинствах продукции с помощью рекламы до потенциальных покупателей и стимулированию к покупке товара. В современных условиях предприниматели формируют сложные системы коммуникации для поддержания контакта с посредниками и клиентами.

Управление маркетингом может воплощаться в жизнь с точки зрения различных концепций.

1. Концепция совершенствования производства предполагает, что потребительский спрос на товары с низкой ценой будет высоким и побуждает руководство производить продукцию, устанавливая низкий уровень расценок за счет экономии на издержках.

2. Концепция совершенствования товара исходит из того, стимулирование продаж не потребуется, так как потребители самостоятельно выберут более качественный товар среди, имеющихся, на рынке.

3. Концепция интенсификации коммерческих усилий основывается на том, что финансовое положение потребителей не позволяет приобретать продукцию в большом количестве, поэтому при сбыте

продукции необходимо побуждать потребителей к крупным закупкам путем значительных усилий и стимулирования.

4. Концепция маркетинга заключается в том, что организация внедрить в свою деятельность постоянный анализ и проведение регулярных исследований интересов, нужд, потребностей и требований потребителей относительно производимой продукции для последующих корректировок производства, ассортимента и качества продукции для удовлетворения потребительского спроса максимальном уровне.

5. Концепция социально - этического маркетинга основывается на реализации целей организации путем удовлетворения интересов целевой группы потребителей, однако вместе с довольствием определенного сегмента на рынке сбыта должно происходить одновременное улучшение благополучия населения в целом.

Любая организация должна проводить регулярные исследования и выявлять новые рыночные возможности. Одной из полезных методик проведения исследований является применение сетки развития товара и рынка. После тщательного анализа организация выбирает более привлекательное направление маркетинговых усилий, в соответствии с целями и ресурсами организации, для достижения преимущества над главными конкурентами.

Далее проводится изучение с точки зрения величины и характера целевого рынка, которое состоит из следующих этапов: анализ и прогноз спроса; сегментирование целевого рынка; выбор целевого сегмента; завоевание рыночной доли и стабилизация позиционирования товара на рынке.

Сегментирование целевого рынка основывается на различиях в потребностях, интересах и поведении покупателя. Организация может сконцентрировать маркетинговые усилия на одном сегменте или обслуживать сразу несколько сегментов. Выбрав определенный сегмент, проводится изучение всех существующих товаров в данное время, а также выяснить, что именно хотят потребители.

Далее товар, отличный от других и не вызывающий сомнений выдвигается на рынок и проводится планирование комплекса маркетинга для укрепления и поддержания позиций товара на высоком уровне.

Таким образом, грамотное решение проблем организации сельскохозяйственного маркетинга позволит организации не только осуществлять производство конкурентоспособной продукции, но и эффективно осуществлять свою коммерческую деятельность в современных сложных экономических условиях.

## Библиографический список

1. Бельченко С.А., Белоус И.Н., Наумова М.П. Развитие АПК Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 2-1. С. 32-36.
2. Дьяченко О.В. Маркетинговый подход к совершенствованию управления сбытовой деятельности предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2018. С. 118-123.
3. Дубовицкий А.А., Евдокимова Е.А., Климентова Э.А. Оптимизация товародвижения на продовольственном рынке // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. 2018. № 11. С. 53-57.
4. Климентова Э.А., Дубовицкий А.А. Системные факторы экономического развития аграрной экономики // Вестник Мичуринского ГАУ. 2020. № 2 (61). С. 175-178.
5. Трунов А.И., Иванова О.В. Совершенствование сбытовой деятельности: аспект развития регионального АПК // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. 2018. С. 447-451.
6. Лебедько Е.Я., Кислова Е.Н., Ториков В.Е. Сельский туризм - новый шанс для возрождения и развития села: учеб. пособие для слушателей системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов АПК / под общ. ред. Е.Я. Лебедько. Брянск, 2011.
7. Чирков Е.П., Казмирова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

УДК 330.341

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

*Main areas of development innovation in the agro-industrial complex*

**Коновалова С.Н.**, к.э.н., доцент *ksn.2011@yandex.ru*  
*Konovalova S.N.*

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Российская Федерация  
*Voronezh State Agricultural University after Emperor Peter the Great*



**Аннотация.** В статье определены роль и значение инноваций в развитии аграрного сектора России, указаны особенности инновационной деятельности государства в сфере АПК. Рассматривается национальная инновационная система, которая состоит из сети институтов, характеризующих направления и эволюцию национальной инновационной активности экономики государства. Предложены пути повышения инновационной активности аграрной сферы.

**Abstract.** *The article defines the role and importance of innovations in the development of the agricultural sector of Russia, indicates the features of the state's innovative activities in the field of agro-industrial complex. A national innovation system is being considered, which consists of a network of institutions that characterize the directions and evolution of national innovation activity of the state economy. The forewings of the way to increase the innovative activity of the agricultural sector.*

**Ключевые слова:** инновации; инновационное развитие; агропромышленный комплекс; инновационная деятельность, инновационная система.

**Keywords:** *innovation; innovative development; agro-industrial complex; innovation, innovation system.*

Инновационный путь развития экономики является неотъемлемой частью общемирового научно-технического прогресса. В связи с этим сохранение, приумножение и повышение качества научно-технического потенциала агропромышленного производства относятся к приоритетным национальным интересам. Анализ целей экономического развития АПК и возможностей их достижения показал, что наиболее эффективным направлением является инновационный путь. Повышение конкурентоспособности продукции АПК на внутреннем и международном рынке возможно на основе повышения уровня инновационного развития предприятий АПК и отрасли в целом [1, с.10].

Для обеспечения сбалансированного развития АПК России необходима разработка собственной модели активизации инновационной деятельности с учетом инновационных возможностей сельскохозяйственных предприятий, повышение мотивации всех участников аграрного рынка, содействие процессу внедрения инноваций в производство, активного привлечения государства к регулированию сферы инноваций [2, с. 189].

Проблема сдерживания инновационных процессов в АПК заключается в том, что в значительной части сельскохозяйственных предприятий наблюдается спад уровня технической обеспеченности, темпов обновления материально-технической базы. Это приводит к

неполному объему технологических операций и проведения их с опозданием, что, в свою очередь, приводит к снижению урожайности сельскохозяйственных культур, снижению ее качества, значительных затрат и повышению себестоимости. Кроме того, результаты аграрной науки не достаточно востребованы в сельскохозяйственном производстве, что приводит к росту себестоимости продукции, снижению ее качества и конкурентоспособности [3, с. 152].

При разработке стратегии инновационного развития, необходимо учитывать ряд основных принципов государственной инновационной политики, первым из которых является поощрение людей к инновациям: через систему образования и профессионального обучения, которая должна обеспечить возможности получить широкий круг необходимых знаний и умений, возможности для переобучения или повышения квалификации; через побуждение потребителей к активному участию в инновационном процессе; путем содействия развитию предпринимательской культуры, прививая соответствующее отношение и необходимые навыки для эффективной предпринимательской деятельности [4, с. 247].

В современных условиях существует потребность в поиске стимулов активизации инновационной деятельности. В частности, необходимо принять соответствующие законы, предоставлять налоговые льготы предприятиям, внедряющим инновации.

Система формирования и реализации государственных приоритетов в сфере аграрной науки и технологий также нуждается в совершенствовании. Целесообразным является акцентирование внимания на реализации инновационного предпринимательства, направленного на создание инновационных продуктов, технологий и услуг, прежде всего на основе адаптационной способности предприятия к внешним воздействиям, взвешенных организационно-управленческих подходах, обеспечит в перспективе гарантированное инновационное развитие.

Создание конкурентных преимуществ предприятий АПК невозможно без формирования инновационного потенциала в научно-технологической сфере. Центральным элементом этого процесса является организация инновационной системы. Проблема формирования инновационной системы для нашей страны имеет особое значение, так как она является системообразующим элементом, лежащим в основе результативности инноваций.

Изучив результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов, можно сформулировать сущность национальной инновационной системы как совокупности различных взаимосвязанных институтов, позволяющих создавать, хранить и передавать знания

и навыки, необходимые для разработки новых технологий. Каждый их этих элементов инновационной системы вносит свой вклад в создание и внедрение в производство новых технологий. Их деятельность служит основой для формирования и реализации инновационной политики страны.

Основной целью этой системы является такое сочетание природных, технических и интеллектуальных ресурсов страны, которые позволят обеспечить максимальный синергетический эффект при разработке новых технологий, товаров и услуг, имеющие высокий уровень конкурентоспособности на внутреннем и международном рынке.

К особенностям управления национальной инновационной системой можно отнести следующие:

1. Основой национальной инновационной системы является государственная инновационная политика. Именно она становится главным фактором в выборе регулирующих социально-экономических мер правительства в современных условиях. Эта политика определяет инновационные возможности страны, формирует базовые идеи и приоритеты развития науки и техники с точки зрения политических и социальных целей, возможные источники их реализации, определяет системообразующие структурные институты национальной инновационной системы, обеспечивающей прямую и обратную связь науки, технологий производства, коммерциализации их результатов.

2. Хотя в каждом государстве инновационная система характеризуется национальной спецификой, способами взаимодействия экономических агентов в системе создания и использования инноваций, ее основной целью является экономический рост на основе повышения инновационной активности.

3. Эффективность национальной инновационной системы во многом зависит от уровня развития ее элементов, то есть институтов, обеспечивающих посредничество между производителями и потребителями инноваций, эффективную защиту прав интеллектуальной собственности, развитие сотрудничества и партнерства между государством, бизнесом и наукой.

4. Основная роль в формировании элементов инновационной системы должна отводиться государству. Именно оно обладает значительными ресурсами, организует развитие национального инновационного предпринимательства, регулирует институциональные основы инновационных взаимодействий. Кроме того, государство имеет возможности формирования механизмов регулирования национальной инновационной системы.

Преимущества, которые дает наличие в стране инновационной

системы:

- формирование эффективной государственной инновационной политики;
- инновационный тип развития экономики;
- высокая готовность и способность реального сектора экономики внедрять инновации;
- способность обнаружения на мировом рынке наукоемкой продукции тех ниш, на которые реально может претендовать страна.

Все вышесказанное позволяет предположить, что национальная инновационная система - это сеть взаимосвязанных институциональных структур, которые осуществляют создание, распространение и использования новейших знаний и технологий, позволяющих обеспечить устойчивый экономический рост и повышение конкурентоспособности ее предприятий на национальном и мировом рынках.

Институциональные структуры национальной инновационной системы - это предприятия, фирмы, исследовательские центры, университеты, которые готовят кадры работы в инновационной сфере, академические организации осуществляющие генерацию и распространение знаний, внедрение инноваций; структуры, оказывающие финансовые, маркетинговые, информационные услуги, обеспечивая взаимоотношения между элементами инновационной системы, взаимодействие с внутренним и международным рыночной средой. Активная взаимосвязь элементов системы инициирует, модифицирует и способствует диффузии инновационных знаний и технологий.

Таким образом, национальная инновационная система представляет собой определенную целостное единство множества элементов, взаимодействующих между собой. Будучи составной частью экономической системы страны, национальная инновационная система имеет ряд свойств: решающая роль в формировании и развитии национальной инновационной системы принадлежит государству; система связывает организации сферы образования и науки с производственными отраслями и рынком; все стадии инновационного процесса должны подчиняться единой цели, которая соответствует стратегическим целям экономической макросистемы страны.

Данный подход к становлению национальной инновационной системы носит достаточно общий характер и может быть использован при разработке стратегии государства, направленной на переход к инновационному развитию общества.

Таким образом, можно сделать вывод, что аграрный сектор России нуждается в осуществление инновационных структурных преобразований, достижении опережающих параметров развития производи-

тельных сил и общественных отношений и становления инновационной системы АПК.

### Библиографический список

1. Васькин В.Ф., Кубышкин А.В. Проблемы и направления развития инновационной деятельности в сельском хозяйстве России // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. по итогам работы конференции. Брянск, 2015. С. 7-11.

2. Коновалова С.Н., Белолипов Р.П. Инновационная деятельность в АПК: состояние и перспективы // Инновационное развитие российской экономики: материалы X междунар. науч.-практ. конф. В 5 т. Т. 2. Регионально-отраслевой потенциал инновационной экономики. М., 2017. С. 188-191.

3. Терновых К.С., Четверова К.С. Инновации в системе воспроизводства материально-технической базы интегрированных агропромышленных формирований // Роль аграрной науки в развитии АПК РФ: материалы междунар. науч.-практ. конф. Воронеж, 2017. Т. III. С. 150-154.

4. Хохрина О.М. Особенности стратегического управления сельскохозяйственным предприятием // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2019. С. 245-250.

5. Чирков Е.П., Казимирова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

6. Технологические аспекты природопользования при получении экологически безопасной продукции / А.И. Грищенко, А.М. Хлопяников, Г.В. Хлопяникова, В.П. Грищенко, Е.М. Подольникова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 3-3 (34). С. 49-52.

7. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской ГСХА. 2021. № 1. С. 6-14.

8. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

**К ВОПРОСУ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*To the question of financial control in the system  
Government controlled*

**Коробова Н.М.**, старший преподаватель, *Korobovanatalli@mail.ru*  
*Korobova N.M.*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** В статье определена роль финансового контроля в системе государственного управления. Рассмотрены некоторые результаты работы органов финансового контроля Республики Беларусь.

**Abstract.** *The article defines the role of financial control in public administration. Some results of the Audit of the Republic of Belarus.*

**Ключевые слова:** финансовый контроль, государственный контроль, Комитет государственного контроля, содержание контроля.

**Keywords:** *financial control, state control, the State Control Committee, the content control.*

Финансовый контроль - это основная форма государственного контроля, заключающегося в проверке законности и эффективности действий, связанных с образованием, распределением и использованием государственных денежных средств.

В условиях рыночных отношений повышается ответственность финансовых служб за полную мобилизацию собственных средств, финансовое состояние предприятия, эффективных проводимых операций, конечные результаты работы, так как от этого во многом зависит конкурентоспособность, процветание предприятия [1].

Необходимость в финансовом контроле вытекает так же из управления финансами государства. Его особенность состоит в том, что финансы одновременно являются и объектом, и субъектом контроля.

В широком понимании – контроль в сфере государственного управления означает проверку соблюдения законов, нормативных правовых актов, исполнения принятых решений, установления отклонений от целей и задач государственного управления и корректировку

деятельности объекта управления. Поскольку контроль осуществляется на различных этапах управленческой деятельности, то есть является «сквозной» управленческой функцией, можно дать следующее определение: контроль (от франц. *controle* – проверка) – аналитическая функция управления, которая представляет собой осуществляемый субъектом управления комплекс мер наблюдения за подготовкой, принятием и ходом реализации управленческих решений, а также проверки фактического состояния государственной организации (подразделения, сотрудника).

Система контроля, являясь подсистемой государственного управления, во многом способствует устойчивости системы и ее развитию. Посредством контроля достигается надежная обратная связь, которая позволяет выявлять результаты воздействия управляющего объекта на управляемый, допущенные отклонения от управленческих решений, а также принципов организации и регулирования. Выявляя отклонения и их причины, контроль позволяет определить пути достижения целей и исправления допущенных просчетов или нарушений в работе объекта управления.

Развитие науки и практики управления способствовало формированию в государственном управлении гибкой и надежной системы контроля, которая пронизывает все уровни от головной структуры до подразделений и конкретных сотрудников. Система контроля призвана обеспечить слаженную работу аппарата, повышение результативности и поиск оптимального развития, как структуры, так и процесса с учетом динамики изменения экономических, политических и социальных условий в обществе.

Развитие рыночных отношений не только не отменяет необходимости существования государственного финансового контроля, а и с усилением социальной ориентации в дальнейшем усложняется, на государственные органы ложится все большее количество функций по защите финансовых прав и интересов членов общества, введение способов по предотвращению и предупреждению злоупотреблений и краж. Все цивилизованные развитые страны разрешили и продолжают постоянно разрешать проблемы усовершенствования системы контрольных органов, совокупности их функции и полномочий и методов контрольной деятельности.

Отличительными чертами финансового контроля являются его всеобъемлющий и универсальный характер и то, что его объекты – это не только денежные средства, но и материальные и трудовые ресурсы, так как товарно-денежные отношения выражаются в денежной форме.

В сфере финансового контроля находятся практически все ор-

ганы государственной власти и государственного управления, предприятия, независимо от форм собственности и та часть населения, которая является участниками финансовых отношений.

Итак, финансовый контроль – это контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально - экономического развития страны и отдельных регионов.

Финансовый контроль присущ всем финансово-правовым институтам. Поэтому помимо общих финансово-правовых норм, регулирующих организацию и порядок проведения финансового контроля в целом, имеются нормы, предусматривающие его специфику в отдельных финансово-правовых институтах.

Основное содержание финансового контроля заключается в следующем:

- В проверке выполнения финансовых обязательств перед государством и органами местного самоуправления.
- В проверке правильности использования государственными и муниципальными организациями, находящимися в их хозяйственном ведении или оперативном управлении денежных ресурсов.
- В проверке соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств организациями.
- В выявлении внутренних резервов производства - возможностей повышения рентабельности хозяйства, роста производительности труда, более экономного и эффективного использования материальных и денежных средств.
- В устранении и предупреждении нарушений финансовой дисциплины.

Государственный финансовый контроль распространяется только на звенья системы государственных финансов и охватывает только обобщественную часть валового продукта. Это, прежде всего, составление и исполнение государственного бюджета, внебюджетные правительственные фонды, местные финансы и финансы государственных предприятий. Деятельность монополий и предпринимательская деятельность является объектом государственного финансового контроля лишь в части соблюдения финансовой дисциплины при выполнении монополиями государственных заказов, при предоставлении монополиям и частным предпринимателям субсидий и кредитов, при составлении ими налоговых деклараций.

Таким образом, значение финансового контроля выражается в том, что при его проведении проявляются, во-первых, соблюдение



установленного правопорядка в процессе финансовой деятельности государственными и общественными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами и, во-вторых, экономическая обоснованность и эффективность осуществляемых действий, соответствии их задачам государства. Таким образом, он служит важным способом обеспечения законности и целесообразности проводимой финансовой деятельности.

Государственный финансовый контроль в республике Беларусь осуществляют, финансовые и налоговые органы, Национальный банк.

Высшим специализированным органом финансового контроля является Комитет государственного контроля. В Конституции Республики Беларусь определено, что этот орган осуществляет государственный контроль за исполнением республиканского бюджета, использованием государственной собственности, исполнением актов Президента, Правительства и других государственных органов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения. В структуре Комитета образовано два департамента: финансовых расследований и финансового мониторинга.

Сегодня придается большое значение совершенствованию государственного контроля. В этих целях реорганизуются прежние и создаются новые органы, в функции которых входит осуществление финансового контроля. В результате деятельности органов государственного финансового контроля ежегодно поступают в бюджет огромные суммы, пресекается незаконное и неэффективное использование государственных средств, виновные должностные лица привлекаются к материальной, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности.

В 2019 году Комитет государственного контроля продолжал работу по совершенствованию стиля и методов работы для повышения эффективности выполнения задач в соответствии с поручениями Главы государства и требованиями законодательства.

Количество проведенных Комитетом проверок финансово-хозяйственной деятельности в 2019 г. составило 504 и увеличилось по сравнению с предшествующим годом на 2,9%. По сравнению с 2017 годом количество проверок сократилось в 2 раза.

В то же время увеличилось количество мероприятий упреждающего и профилактического характера – проведено 1 070 мониторингов (в 2018 году – 756) и 131 аудит эффективности (119), по материалам которых субъектам хозяйствования даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Подтверждением курса на профилактику правонарушений является уменьшение в 2019 году примененных Комитетом к субъектам хозяйствования административных взысканий (общая сумма по сравнению с 2018 годом сократилась на 34,1%). С использованием информации Департамента финансового мониторинга Комитета правоохранительными и контролирующими органами в 2019 году применено финансовых санкций на сумму 35,6 млн. руб., взыскано в бюджет, обращено в доход государства, предотвращено выплат на сумму 62,8 млн. руб., выявлено 554 преступления.

Сокращение количества проверок позволило уделить больше внимания профилактике и упреждающему контролю. По итогам контрольно-аналитических мероприятий взыскано, восстановлено в бюджет и обращено в доход государства денежных средств в размере 202,7 млн. руб. (на 14,5% больше, чем в предыдущем году). Сэкономлено, предотвращено выплат государственных средств на сумму 362,4 млн. руб. (на 39,4% больше). По материалам Комитета иными контролирующими (надзорными), судебными органами взыскано 56,3 млн. руб. (81,8 млн. руб.).

В принятых нормативных правовых актах реализовано 130 предложений Комитета по совершенствованию законодательства [2].

Следует отметить, что задачи, которые изначально ставились при создании органов финансового контроля, сохраняются и сейчас. Главные среди них – контроль за рациональным использованием средств государственного бюджета, своевременным выполнением обязательств перед казной, правильным и законным расходованием бюджетных и собственных средств учреждений, предприятий и организаций. Можно констатировать, что в Республике Беларусь сформировалась в достаточной мере эффективная, действенная система контроля, функционирование которой создает необходимые предпосылки для решения задач, стоящих перед национальной экономикой, страной и обществом в целом.

### **Библиографический список**

1. Дьяченко, О.В. Методы эффективного управления финансами предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 2. С. 130-135
2. Контрольная деятельность. Отчет об итогах работы Комитета государственного контроля за 2019 год [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: [http://kgk.gov.by/ru/control-deyatelnost-ru/aprstenvennyy\\_kontrol](http://kgk.gov.by/ru/control-deyatelnost-ru/aprstenvennyy_kontrol) (дата обращения: 10.03.2021).

3. Проблемы и возможности развития аграрного сектора экономики Брянской области / Е.П. Чирков, Л.Н. Нестеренко, А.О. Храменкова, М.А. Бабьяк // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 2. С. 32-37.

УДК 336:338.436

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ГЛОБАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОПЫТ ДАНИИ

*Results of digital transformation in the global space: the danish experience*

Кулагина Н.А., директор, д.э.н., профессор, *Kulaginana2013@yandex.ru*

Голикова А.М. магистрант, *golikova98@inbox.ru*

*Kulagina N.A., Golikova A.M.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Российская Федерация

*Bryansk State University of Engineering and Technology*

**Аннотация.** Отличительной чертой развития современного общества является интенсивное вовлечение информационно-коммуникационных и производственных технологий, где цифровые технологии, определяющие конкурентоспособность национальных социально-экономических систем, стали ведущим драйвером экономического роста. Степень влияния информации на прогресс национальной экономики становится решающим фактором ее развития: цифровые технологии, интеллектуальное производство, выявление новых тенденций, влияющих на предпринимательский сектор и обеспечение конкурентных преимуществ для организаций, чтобы они успели адаптироваться к новой ситуации. Конкурентное преимущество всех субъектов экономических отношений в условиях рыночной экономики, в том числе и за счет использования хозяйствующего субъекта, заключается в значительном увеличении нормы прибыли, повышении эффективности труда работников, а также повышении рентабельности. В данной статье анализируется влияние развития цифровой экономики на повышение уровня жизни в Дании.

**Abstract.** *A distinctive feature of the development of modern society is the intensive involvement of information and communication and production technologies, where digital technologies, which determine the competitiveness of national socio-economic systems, have become the leading driv-*

*er of economic growth. The degree of influence of information on the progress of the national economy becomes a decisive factor in its development: digital technologies, intelligent production, identification of new trends affecting the business sector and ensuring competitive advantages for organizations so that they have time to adapt to the new situation. The competitive advantage of all subjects of economic relations in a market economy, including through the use of an economic entity, is a significant increase in the rate of profit, increasing the efficiency of employees, as well as increasing profitability. This article analyzes the impact of the development of the digital economy on improving the standard of living in Denmark.*

**Ключевые слова:** цифровые технологии; цифровая экономика; конкурентные преимущества; бизнес-процессы.

**Keywords:** *digital technologies; digital economy; competitive advantages; business processes.*

Степень влияния информации на прогресс национальной экономики становится решающим фактором ее развития: цифровые технологии, интеллектуальное производство, выявление новых тенденций, влияющих на предпринимательский сектор и обеспечение конкурентных преимуществ для организаций, чтобы они успели адаптироваться к новой ситуации [1, 2].

В процессе развития информационно-коммуникационных технологий весь мир постепенно переходит на цифровой формат. Трансформация экономических процессов, на которые влияет цифровизация в странах Европейского Союза, имеет большое значение, демонстрируя, что цифровые технологии внедряются в различные сферы экономической жизни общества. Наиболее актуальными примерами развития цифровой экономики среди государств-членов ЕС и тройки лидеров стали: Дания, Швеция, Финляндия.

Первое место среди ЕС заняла Дания. Страна добилась прогресса в большинстве показателей: наибольший охват 4G в Европе, распространение широкополосной связи среди населения и организаций [3].

Среди показателей, включенных в Индекс цифровой экономики, интеграция цифровых технологий показывает значительный профицит на уровне ЕС (рис.).

В январе 2018 года, согласно соглашению, между Датской народной партией и Датской социал-либеральной партией, правительство приняло новую стратегию цифрового роста - "Стратегию цифрового роста Дании", которая состоит из 38 инициатив. Цель стратегии - создать лучшую основу для датских компаний, используя новые ис-

точники цифрового роста и представляя Данию в качестве лидера в области цифрового развития. Более 1 млрд датских крон будет выделено в рамках стратегии с 2018 по 2025 год для реализации этих инициатив, хотя некоторые из них будут финансироваться за счет внебюджетных ресурсов.

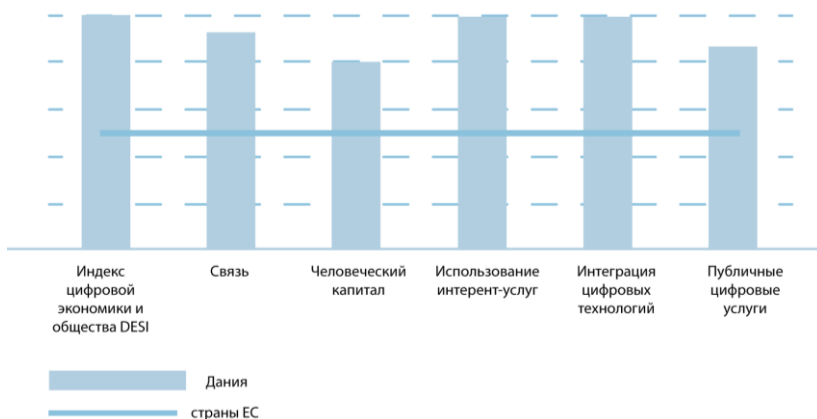


Рисунок - Показатели DESI 2018 (Дания — страны ЕС)

Рассмотрим основные показатели, характеризующие индекс DESI (табл.1).

Как следует из таблицы, Дания является лидером в области интеграции 4G и NGA и покрытия территории фиксированной широкополосной сетью (100% и 95% населения). Государственная поддержка развития цифровой экономики в Дании включает бюджетное финансирование и налоговые вычеты [4].

Согласно данным таблицы, 95% датчан являются постоянными пользователями Интернета. В 2017 году 71% населения имеет базовые цифровые навыки, которые значительно выше, чем в среднем по ЕС (57%). 51% граждан в возрасте от 55 до 74 лет также имеют базовую цифровую квалификацию (ЕС-34%). В последние годы возросла доля выпускников высших учебных заведений с высшими квалификациями и т. д.

Таблица – Тенденции индекса DESI по данным за 2018 год

Показатель / Страна	Дания				ЕС
	DESI 2018		DESI 2017		DESI 2018
	Величина	Позиция в рейтинге	Величина	Позиция в рейтинге	
Фиксированное широкополосное покрытие,% домохозяйств	>99,5 ↑ 2017	9	99 2016	9	97 2017
Фиксированный широкополосный прием, % домохозяйств	86 ↑ 2017	5	83 2016	5	75 2017
4G покрытие, % домохозяйств	100 → 2017	1	100 2016	1	91 2017
Широкополосный мобильный прием, в расчете на 100 человек	129 ↑ 2017	2	120 2016	2	90 2017
Быстрый широкополосный доступ, % домохозяйств	95 ↑ 2017	5	93 2016	6	80 2017
Быстрый широкополосный прием, % домохозяйств	52 ↑ 2017	7	41 2016	8	33 2017
Ультрабыстрое широкополосное покрытие, % домохозяйств	86 2017	7	NA		58 2017
Ультрабыстрый широкополосный прием, % домохозяйств	18,5 ↑ 2017	10	10,7 2016	14	15,4 2017
Широкополосный индекс цен (оценка от 0 до 100)	89 → 2017	7	89 2016	9	87 2017

В соответствии с мерами, принятыми на национальном уровне, все датчане должны иметь возможность извлечь выгоду из цифровой экономики. Растущий спрос на цифровые навыки и ИКТ по-прежнему имеет решающее значение для поддержки цифровой трансформации в Дании.

По количеству пользователей Интернет-услуг страна также занимает лидирующие позиции. Датское население использует Интернет для получения информации о новостях (86% датчан), прослушивания музыки, просмотра видео, онлайн-игр (90%) [5].

Онлайн видеозвонки совершают 62% датчан. Использование онлайн-банкинга распространяется на 92% населения.

Дания стремится ускорить использование новых цифровых технологий путем поощрения организаций к использованию новых бизнес-моделей, связанных с цифровыми технологиями [6].

Правительство оказывает целенаправленную поддержку малым и средним предприятиям, включающую:

- подготовку бизнеса для цифрового преобразования;
- изучения возможностей электронной торговли и электронного экспорта через центр электронной коммерции;
- получение навыков бизнес-лидеров; предоставление советов по цифровому дизайну.

Дания добилась значительного прогресса в области предо-

ставления открытых данных (Open Data). Благодаря высокой оценке полноты и удобства онлайн-сервисов (94 из 100) электронное правительство предоставляет услуги большинству граждан [7].

В сфере медицинских услуг Дания занимает третье место среди государств-членов ЕС по предоставлению медицинских услуг без необходимости посещения больницы (например, рецепт или онлайн-консультация). В сельской местности успешно внедряются электронные медицинские карты, Электронные регистры заболеваний и т. Д.

Цифровая администрация помогла снизить административную нагрузку, уменьшить бюрократию и ускорить процесс регистрации бизнеса в Дании. Таким образом, последовательные шаги в области цифровизации датской экономики позволили повысить качество предоставляемых услуг и повысить их доступность.

### Библиографический список

1. Ульянова Н.Д. Совершенствование управления предприятием на основе информационной системы.// Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. Брянск, 2020. С. 179-185.

2. Ульянова Н.Д., Синяя М.В. Автоматизация бизнес-процессов в системе электронного документооборота// Прикладная информатика. 2019. Т. 14, № 6 (84). С. 36-47.

3. Digital Economy and Society Index (DESI)1 2018 Country Report Denmark. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: [http://ec.europa.eu/information\\_society/newsroom/image/document/2018-20/dk-desi\\_2018-country-profile\\_eng](http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/image/document/2018-20/dk-desi_2018-country-profile_eng) (дата обращения: 10.03.21).

4. Doing business 2018 - reforming to create jobs, World Bank Publications, Washington D. C., 2019

5. Grinderslev, O.J., Kramp P.L., Kronborg A.F. and Pedersen J. Financial cycles: what are they and what do they look like in Denmark?, Danmarks Nationalbank, working paper, no. 117, 2017.

6. European Commission. Country report Denmark 2017, Commission Staff Working Document (2017) 90, Publications Office of the European Union, Luxembourg.

7. OECD (2016), OECD Economic surveys: Denmark 2016, OECD Publishing, Paris [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://dx.doi.org/10.1787/eco\\_surveys-dnk-2016-en](http://dx.doi.org/10.1787/eco_surveys-dnk-2016-en) (дата обращения: 10.03.21).

8. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКЧЕЙН- ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ  
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ**

*Using blockchain technology to improve the efficiency of business  
processes of manufacturing corporations*

**Кулагина Н.А.**, директор, д.э.н., профессор, *Kulaginana2013@yandex.ru*

**Милехин И.А.**, магистрант, *milexin.il@yandex.ru*

*Kulagina N.A., Milekhin I. A.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический  
университет», Российская Федерация

*Bryansk State University of Engineering and Technology*

**Аннотация.** Продовольственная промышленность сталкивается с рядом проблем, связанных со сложностью глобальных цепочек поставок, от логистических барьеров, которые могут привести к пищевым отходам и трудным отзывам продуктов, до засилья информации о происхождении и качестве пищевых продуктов, что затрудняет решение проблемы растущего потребительского спроса на прозрачность.

**Abstract.** *The food industry faces a number of challenges related to the complexity of global supply chains, from logistical barriers that can lead to food waste and difficult product recalls, to the dominance of information about the origin and quality of food, making it difficult to address the growing consumer demand for transparency.*

**Ключевые слова:** продовольственные корпорации, блокчейн, логистика, продукты питания, промышленность.

**Keywords:** *food corporations, blockchain, logistics, food, industry.*

Неэффективность продовольственной системы является широко распространенной проблемой во всем мире и это стало еще более очевидным в результате кризиса COVID-19. Очень часто значительные усилия расходуются на ведение ненужной отчетности и внешние проверки. Системы ведения учета могут подвергаться риску мошенничества и кибератак, что вызывает необходимость постоянного совершенствования системы электронного документооборота в условиях хозяйствующих субъектов, независимых от вида деятельности [1, 2].

В условиях активного внедрения цифровых технологий для оптимизации бизнес-процессов компаний необходимо детально прораба-



тывать весь процесс постановки цели и решение поставленных задач, что позволяет использование различных инструментов имитационного моделирования [3].

Ограниченная прозрачность может затягивать сроки проверки данных. Распространение IoT (интернет вещей) привело к взрывному росту объемов транзакций, что вызвало необходимость более четких контрольных действий за движением потоков информации. Данные возможности предоставляет блокчейн [4].

По данным Организации Объединенных Наций, 1,4 миллиарда тонн скоропортящихся продуктов тратятся впустую из-за неэффективности цепочки поставок продовольствия. Из этого следует, что нужно искать более разумный подход к организации логистических систем поставок продуктов питания [5].

IBM Food Trust — новая эпоха для цепочки поставок продуктов питания. Это единственная в своем роде сеть, которая объединяет участников цепочки поставок продуктов питания, предлагая контролируемую регистрацию данных о продовольственных товарах и общий доступ к ним основываясь на технологии блокчейн [6].

Решение Blockchain Food Trust предлагает контролируемую среду, в которой все приглашенные участники точно знают, с кем именно они взаимодействуют — аналогично сотрудничеству бизнес-партнеров. Кроме того, участники обладают полным контролем над доступом к данным. Такой подход помогает участникам цепочки поставок лучше сотрудничать друг с другом, чтобы работать более эффективно и быстро адаптироваться к изменениям.

*Блокчейн* — это совместно используемый, неизменный реестр, который упрощает процесс записи транзакций и учета активов в бизнес-сети [7]. Актив может быть материальным (дом, автомобиль, деньги, земля) или нематериальным (интеллектуальная собственность, патенты, авторские права, брендинг). Отслеживать и продавать с помощью блокчейна можно почти все, что имеет какую-либо ценность. Эта технология снижает риски и расходы для всех задействованных сторон.

*Принцип работы блокчейн:*

— Каждая транзакция записывается в виде блока данных. Транзакции отражают перемещение актива. Участник сети блокчейн обладает полным контролем над содержимым блока данных, который содержит в себе различного рода информацию: кто, что, где, когда, сколько и даже условия, например температура перевозки продуктов питания.



Рисунок 1 - Схема работы блокчейн

— Каждый блок связан с предыдущим и последующим блоком. Блоки образуют цепочку данных по мере того, как ресурс перемещается из одного места в другое или меняет владельцев. Блоки подтверждают точное время и порядок выполнения транзакций. Кроме того, блоки неразрывно сцеплены друг с другом, что исключает возможность изменения блока или вставки блока между двумя другими блоками.

— Транзакции образуют неизменяемую цепочку блоков: блокчейн. Каждый новый блок считается дополнительным подтверждением подлинности предыдущего блока и блокчейна в целом. Таким образом, блокчейн защищен от несанкционированных изменений, и в этом заключается одно из его главных преимуществ — неизменность. Поскольку возможность взлома со стороны злоумышленников исключена, создается надежный реестр транзакций.

Авторизованные пользователи системы IBM Food Trust получают доступ к полезной информации из цепочки поставок продуктов питания — от фермы до магазина и, в конечном счете, до потребителя. Полная хронология и текущее положение любой партии продуктов питания, а также сопроводительная информация — после передачи в блокчейн находится считанные секунды [6].

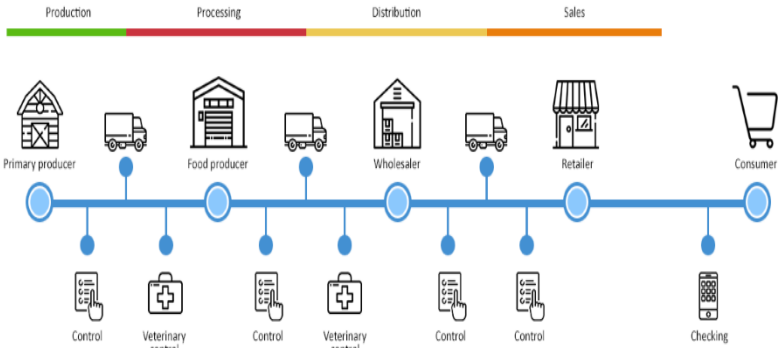


Рисунок 2 – Движение продуктов

### Как IBM Food Trust может помочь?

Предоставление доказательств происхождения и ускоренное отслеживание: модуль «трассировки» обеспечивает сквозную видимость цепочки поставок, сокращая время, необходимое для отслеживания источника происхождения товара с нескольких дней до нескольких секунд. Это позволяет уменьшить распространение загрязнения и предотвратить массовые отходы в случае вспышки пищевых заболеваний.

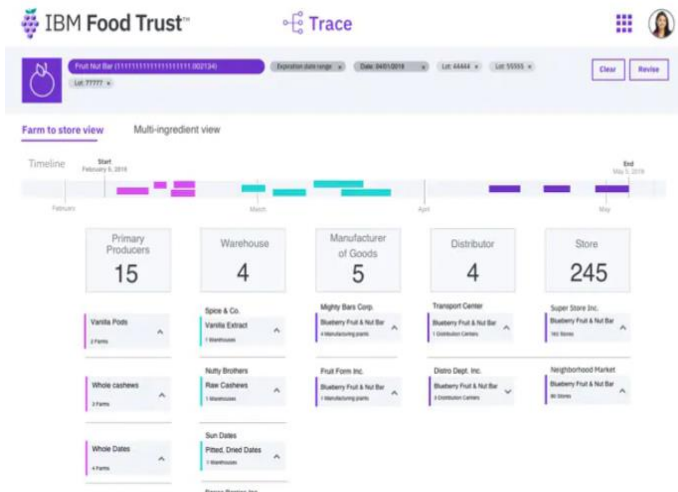


Рисунок 3 - Модуль "Trust"

Оптимизация обработки продукции и сокращение количества пищевых отходов: модуль «проницательность» предоставляет данные о цепочке поставок почти в реальном времени, включая информацию о температуре и движении продукта. Используя блокчейн и технологии Интернета вещей, позволяет лучше обрабатывать и транспортировать скоропортящиеся фрукты и овощи, а также динамически оптимизировать управление запасами.

Обеспечение надежной документации по всей цепочке поставок: модуль документов позволяет участникам манипулировать и обмениваться любыми документами по всей цепочке поставок.

Результатом использования системы IBM Food Trust является настраиваемый комплекс решений, которые позволяют повысить безопасность и свежесть продуктов питания, добиться большей эффективности в цепочке поставок, минимизировать отходы, улучшить репутацию бренда и напрямую повлиять на экономические показатели.

### Библиографический список

1. Ульянова Н.Д., Синяя М.В. Автоматизация бизнес-процессов в системе электронного документооборота // Прикладная информатика. 2019. Т. 14, № 6 (84). С. 36-47.
2. Ульянова Н.Д. Применение цифровых технологий в аграрном производстве Брянской области // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 93-99.
3. Андрианова Е.А., Казаков О.Д. Имитационное моделирование складских систем // Вызовы цифровой экономики: развитие комфортной городской среды: сб. тр. III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 2020. С. 56-60.
4. Сидоренко В.А., Новиков С.П. Blockchain, как новая технология для разработки // Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты: сб. тр. II междунар. науч.-практ. конф. 2019. С. 656-659.
5. Безопасные поставки или почему на самом деле Walmart и Carefour переходят на блокчейн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://bitnewstoday.ru/news/bezopasnye-postavki-ili-pochemu-na-samom-dele-walmart-i-carefour-perekhodyat-na-blokcheyn/> (дата обращения 01.03.21).
6. Convening business networks where everyone can win [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ibm.com/blockchain/solutions/food-trust> (дата обращения 01.03.21).

7. Blockchain and smart contracts in a decentralized health infrastructure / S.P. Novikov, O.D. Kazakov, N.A. Kulagina, N.Y. Azarenko // Proceedings of the 2018 International Conference "Quality Management, Transport and Information Security, Information Technologies", IT and QM and IS 2018. 2018. P. 697-703.

УДК 338.001.36

## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

*Foreign experience of state social insurance*

Кулешова А.М., магистрант, *kuleshova876 @yandex.ru*

Медведева И.А., к.э.н, доцент, *postboxmy@yandex.ru*

*Kuleshova A.M., Medvedeva I.A.*

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»,  
Российская Федерация  
*Smolensk State University*

**Аннотация.** В статье анализируются действующие системы социального страхования России, Швеции и США. Выявлены особенности функционирования анализируемых систем в разных странах.

**Abstract.** *The article analyzes the current social insurance systems of Russia, Sweden and the USA. Features of the functioning of the analysed systems in different countries were identified.*

**Ключевые слова:** управление, социальное страхование, сравнительный анализ, зарубежный опыт, пенсионное страхование, медицинское страхование.

**Keywords:** *management, social insurance, comparative analysis, foreign experience, pension insurance, health insurance.*

Анализ зарубежного опыта государственного социального страхования весьма актуален. Он позволит выявить резервы роста национальной экономики, предложить направления совершенствования существующей системы управления социального страхования. В качестве объекта сравнительного анализа были отобраны системы государственного социального страхования Российской Федерации, Швеции и США.

Научный интерес представляет сложившаяся система социального страхования в Швеции, целью которого является обеспечение

человека финансовой защитой в случае невозможности им заниматься трудовой деятельностью. В стране система социального страхования регулируется главным образом Министерством здравоохранения и социальных дел, в компетенцию которого входят вопросы надзора за всеми страховыми кассами, находящимися в ведомстве коммун – органов местного самоуправления [1].

Основу системы социального страхования в Швеции составляют такие направления, как: обязательное медицинское страхование (фиксированную его часть оплачивает пациент, остальное – национальное здравоохранение); стоматологическое страхование (частные и государственные врачи оказывают услуги бесплатно); пенсионное страхование; социальное страхование. В настоящее время единственной страной в мире, где государство тратит на социальное обеспечение более 42%, является именно Швеция.

Наряду с системой государственного медицинского страхования в стране развит сектор добровольного медицинского страхования, составляющий примерно 2,5% [2].

Государственный надзор за социальным страхованием в Швеции реализует Управление финансового и страхового надзора [3]. Деятельность этого органа регламентирована Министерством финансов Швеции, и осуществляется в следующих основных направлениях:

- выработка системы правил, на основе которых страховщики предоставляют свои услуги;
- лицензирование страховой деятельности;
- контроль финансовой деятельности, в том числе в области социального страхования;
- мониторинг финансовой устойчивости.

За нарушение правил социального страхования в Швеции также предусмотрены санкции за невыполнение компаниями своих обязательств; нарушение правил и законодательства; нарушение правил раскрытия информации и т.д.[4].

Также среди органов, осуществляющих внешний контроль страховых компаний, можно выделить Шведский центральный банк, занимающийся систематическим наблюдением за финансовыми отношениями в области социального страхования.

Система социального страхования в Российской Федерации включает в себя четыре отрасли страхования, финансируемые фондами социального страхования. ФСС управляет только государственным социальным страхованием (страхованием на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством) и обязательным социальным страхованием от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний. Обязательное пенсионное страхование управляется Пенсионным фондом РФ, а обязательное медицинское страхование находится под управлением Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ [5].

В России социальное страхование на случай безработицы отсутствует, но практикуются выплаты пособий временно безработным гражданам, ставшим на учет в службу занятости. В России отмечается несбалансированность доходов и необходимых ресурсов. Практический интерес представляет система добровольного медицинского страхования, которая функционирует таким образом, чтобы в первые годы с клиентов взимаются высокие страховые премии, чем необходимо для обеспечения услуг по медицинскому уходу. В России данное направление страхования не получило большого развития, но потребность в нем огромна, что подтверждается большим вниманием частных компаний к данному страховому продукту.

В России пенсионное страхование составляет систему социального страхования. Взносы в пенсионный фонд РФ уплачивают работодатели (22% от фонда оплаты труда) [6]. В нашей стране временная нетрудоспособность и нетрудоспособность в связи с материнством выделены в отдельный вид страхования.

Большой сложностью и многообразием форм отличается система социального страхования в США, где централизованной системы социального обеспечения не существует. Социальное страхование в стране основывается на реализации разнообразных социальных программ, реализация которых регламентируется нормами федерального законодательства или законодательством конкретного штата. Иногда социальные программы реализуются совместными усилиями этих субъектов. Отдельные социальные программы реализуются муниципалитетами.

Важно подчеркнуть, что система социального обеспечения делится на два основных направления: социальное страхование и социальная помощь. Главное отличие между этими направлениями – это источники финансирования. Выплаты по социальному страхованию происходят из страховых фондов, финансируемых посредством уплаты налога на социальное страхование, уплачиваемых наемными работниками. Государственная социальная помощь (вспомоществование) финансируется из средств бюджета (федерального, бюджета штата, муниципалитета).

В США все виды социального страхования объединены в одно название – «Общая федеральная программа». В современных исследованиях отмечается [7,8], что программы социального страхования,

представляют собой программы, для реализации которых получатель пособия (пенсии) делает предварительные отчисления в фонд программ. Данное отчисление рассматривается как форма специального налога, вносимая будущим получателем пособия либо его работодателем. В США к программам социального страхования относят: страхование по утрате кормильца, страхование по старости и страхование по безработице.

Все социальные пособия в рамках реализации Общей федеральной программы финансируются посредством налога на социальное страхование, взимаемого в равных частях с наёмного рабочего и работодателя. Де-факто основная часть этого налога выплачивается работниками, потому что работодатели находят законные способы перекладывания своих финансовых обязательств на работников. Ставка по налогу на социальное страхование определяется для рабочих в процентном соотношении к заработной плате, а для предпринимателей – в процентном соотношении к фонду выплаченной заработной платы. При этом исследователи отмечают, что налоговая ставка постоянно растет. Налоговое страхование является регрессивным в США, и взимается по единой налоговой ставке.

Внешний контроль (страховой надзор) за системой социального страхования в США имеет ряд отличительных особенностей: во-первых, страна не имеет единого федерального закона о страховании; во-вторых, в стране не существует единого федерального органа по надзору за страховой деятельностью. Такой подход к внешнему контролю предоставляет относительную самостоятельность для каждого штата в разработке собственного страхового законодательства и организации работы самостоятельного регулирующего органа.

К примеру, полномочия по надзору за страховой деятельностью в штате Нью-Йорк относят к компетенции Департамента штата Нью-Йорк по финансовым услугам [9]. Данный орган является структурным подразделением Правительства Нью-Йорка, в компетенцию которого входят регулирования финансовых услуг и продуктов, подпадающих под действие законов о банковской и страховой деятельности. До 2011 г. функции внешнего контроля (страхового надзора) выполнял Департамент страхования штата Нью-Йорк, работавший с 1859 г. Но в 2011 г. был образован единый орган регулирования финансовых услуг, объединивший в себе департаменты страхования (New York State Insurance Department) и банковской деятельности (New York State Banking Department). Организационная структура регулятора насчитывает пять отделов: управление банковской деятельности, финансового мошенничества и защиты потребителей, управление недвижимости,



управление рынка капиталов, страхования. В свою очередь, Управление по страхованию включает в себя три бюро: имущественного страхования, страхования жизни и здоровья [10].

В настоящее время действующие системы социального страхования в анализируемых странах значительно отличаются, как по организационной структуре, так и по особенностям функционирования отдельных видов социального страхования.

### Библиографический список

1. Social Insurance in Sweden. ISSA Regional Social Security Forum for Europe, Stockholm, Sweden, 18-20 April 2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hartz4hilfhartz4.de/regelsatz/> (дата обращения: 16.02.2021).

2. Михайлова Ю.В., Обухова О.В., Гажаева А.В. Зарубежный и отечественный опыты формирования фондов социального страхования // Менеджер здравоохранения. 2013. № 5. С.54-61.

3. Джуматаева Г.М. Система социального страхования в Швеции // Вестник Киргизского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова. 2016. № 4. С. 114-120.

4. Грищенко Н.Б. Социальное страхование в Швеции // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2005. № 5. С. 24-28.

5. Романюк Я.Ю., Медведева И.А. Анализ современной пенсионной системы РФ // СНГ: внутренние и внешние драйверы экономического роста: сборник статей V ежегодной научно-практической конференции. Москва, 2018. С. 169-177.

6. Дьяченко О.В. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда в системе экономического анализа // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 122-129.

7. Лебедева Л.Ф. Государственное регулирование социального обеспечения в США: Стратегические проблемы и основные направления развития: дис. ... д-ра экон. наук. М., 2000. 307 с.

8. Михайлова Ю.В., Обухова О.В., Гажаева А.В. Зарубежный и отечественный опыты формирования фондов социального страхования // Менеджер здравоохранения. 2013. № 5. С. 54-61.

9. New York State Department of Financial Services (DFS) / Web site New York State. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.dfs.ny.gov/> (дата обращения: 16.02.2021).

10. Архипов А.П. Страховой надзор в России. Становление, использование зарубежного опыта, перспективы развития: монография. М.: Русайнс, 2017. 182 с.

**АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ СОДЕРЖАНИЯ И  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УПРАВЛЕНИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СУБЪЕКТАМИ**

*Analysis and control of the content and effectiveness of business processes  
of the enterprise in modern conditions of management of economic entities*

**Куликова Г.А.**, к.э.н., доцент, *KulikovaGA@ya.ru*  
*Kulikova G.A.*

ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской  
Федерации», Брянский филиал, Российская Федерация  
*The Russian Presidential Academy of National Economy and Public  
Administration, Bryansk Branch*

**Аннотация.** На основе оценки практики применения процессного подхода в управлении хозяйствующими субъектами в статье обоснована необходимость углубления анализа содержания бизнес-процессов до отдельных бизнес-операций в текущем производственно-хозяйственном цикле и контроля их результативности для предотвращения возможных сбоев и устранения вызвавших их причин.

**Abstract.** *Based on the assessment of the practice of applying the process approach in the management of economic entities, the article substantiates the need to deepen the analysis of the content of business processes to individual business operations in the current production and economic cycle and monitor their effectiveness to prevent possible failures and eliminate the causes that caused them.*

**Ключевые слова:** бизнес-процесс, бизнес-операция, анализ, контроль, мониторинг, результативность, реинжиниринг

**Keywords:** *business process, business operation, analysis, control, monitoring, performance, reengineering.*

Декомпозиция хозяйственной деятельности экономического субъекта на бизнес-процессы, состоящие из отдельных бизнес-операций, стала популярной в Российской Федерации не один десяток лет назад, доказав на практике свою эффективность в процессе управления хозяйственными комплексами. Процессный подход к управлению, сформулированный представителями административной школы

управления, в течение десятков лет совершенствовался вслед за изменениями внешней и внутренней среды деятельности компаний, развитием экономики региона и страны, совершенствованием информационных технологий и средств инфокоммуникаций [1].

На сегодняшний день руководство большинства экономических субъектов рассматривает их функционирование преимущественно с точки зрения взаимодействия основных и вспомогательных бизнес-процессов, определяя цикл управления ими, ответственных лиц или владельцев, а также потребителей (клиентов), активно применяет BPM-технологии (Business Process Management Technology) для автоматизации процессов [7].

На наш взгляд, выделенный в цикле управления бизнес-процессами мониторинг, зачастую организуется формально, о чем свидетельствует практика и личные наблюдения автора на примере экономических субъектов различных масштабов бизнеса. Так, незначительные отклонения в течение отдельных бизнес-процессов оцениваются в целом с точки зрения их результативности без проведения детального анализа причин, что в последующем, по нашему мнению, может повлечь более серьезные отклонения вплоть до остановки процесса, нарушения сроков его протекания и получения отличающихся от запланированных его результатов [2].

В теории протекание бизнес-процессов должно строиться по схеме, приведенной на рис. 1, на которой присутствует не только контроллинг со стороны руководства, но и регулирующие воздействия.

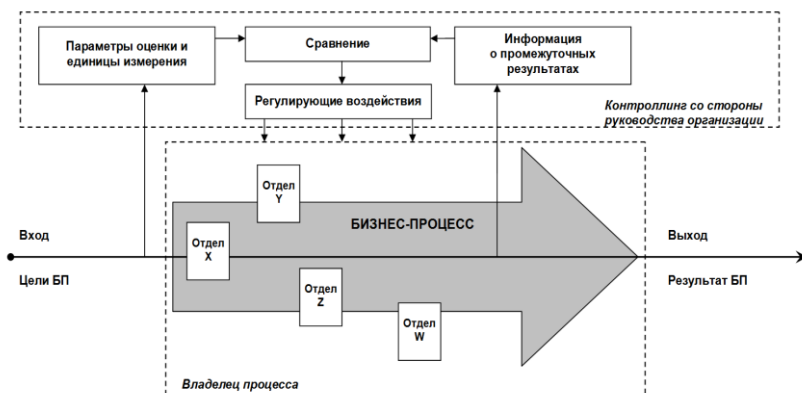


Рисунок 1 – Схема функционирования бизнес-процессов хозяйствующего субъекта

Практика показывает, что, зачастую, если процесс выполнен и обеспечено получение результата, пусть и некоторыми временными и финансовыми отклонениями от запланированных показателей, контроллинг не предполагает необходимость осуществления регулирующих воздействий. То есть причины отклонений устанавливаются только при значительных сбоях в процессе, либо неполучении ожидаемого результата постфактум, что уже убеждает нас в несоблюдении установленного регламента осуществления контроля и внесения корректировок в течение процесса [4, 6].

Мы полагаем, что владельцу бизнес-процесса целесообразно систематически осуществлять контроль на стадии его протекания на уровне отдельных бизнес-операций, в которых в течение производственного цикла обнаруживались «узкие места».

На наш взгляд, анализ причин отклонений целесообразно проводить по каждой бизнес-операции, течение и результат которой отличается от заданных параметров еще до завершения самого бизнес-процесса, элементом которого она является. При этом должно оцениваться, не требует ли бизнес-операция дополнительных затрат ресурсов (трудовых, финансовых, временных) для ее более четкого выполнения в соответствии с заданными параметрами, не является ли она дублирующей [3].

При наличии в контуре корпоративной информационной системы хозяйствующего субъекта модуля BPM перечисленные функции по осуществлению анализа и контроля могут осуществляться автоматически с представлением отчета владельцу процесса в случае установления факта отклонений [8]. Если же масштабы деятельности не позволяют автоматизировать бизнес-процессы с точки зрения целесообразности их осуществления (салон красоты, массажный салон, мини-пекарня), то анализ и контроль может осуществлять администратор, находящийся на рабочем месте путем наблюдения за текущими бизнес-операциями, своевременно внося корректировки в бизнес-процессы.

На рис. 2 наглядно показано, что в каждом бизнес-процессе важную роль играют именно составляющие его операции, при выполнении которых зачастую происходят сбои (временные, технологические, процедурные), в том числе под влиянием человеческого фактора, ведущие к нарушениям и сбоям в самом процессе, о которых становится известно руководителю уже после завершения производственного цикла. Важно заметить, что оценка влияния отдельных бизнес-операций на эффективность бизнес-процесса не производится, что на наш взгляд, является негативным фактором в процессе управления. В

результате принятое руководителем решение может быть направлено по необходимости, либо на устранение недочетов, возникших в завершённом процессе, что требует затрат определенных ресурсов, либо на недопущение подобных недочетов при запуске нового производственного цикла



Рисунок 2 – Схема отдельного бизнес-процесса хозяйствующего субъекта

По нашему мнению, владельцу бизнес-процесса целесообразно используя доступные ему инструменты текущего управляющего воздействия производить его контроль и реинжиниринг, приводя содержание процесса в наибольшее соответствие с установленными регламентами [5]. Также необходимо проводить анализ эффективности бизнес-процесса (рис. 2), сопоставляя ожидаемые целевые показатели с достигаемыми при его осуществлении, оценивая эффективность не только объемом ожидаемой прибыли, но и достигнутой экономией ресурсов. Углубление анализа по схеме вниз «процесс – операция» с оценкой возможного отрицательного воздействия на весь бизнес-процесс некорректного выполнения операций или нарушения сроков, а также последовательности их выполнения будет способствовать предотвращению такого воздействия путем их временной блокировки и последующему грамотному реинжинирингу. Контроль результатив-

ности на всех стадиях выполнения бизнес-процессов должен стать систематическим, обеспечивая эффективность управления хозяйствующим субъектом в динамических условиях внешней среды.

### Библиографический список

1. Горбаткова Г.А. Куликова Г.А. Учетно-аналитическое и информационно-контрольное обеспечение бизнес-процессов деятельности предприятия // Бухгалтерский учет: достижения и научные перспективы XXI века: материалы международной научно-практической конференции кафедры бухгалтерского учета университета, 2016. С. 90-96.

2. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективности и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции. Белгород, 2017. С. 78-83.

3. Куликова Г.А. Особенности отражения в регламентированном бухгалтерском и управленческом учёте содержания бизнес-процессов деятельности предприятия // Бухгалтерский учет: достижения и научные перспективы XXI века: материалы IV международной научно-практической конференции. 2018. С. 93-100.

4. Куликова Г.А., Горбаткова Г.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: теоретические и прикладные аспекты его проведения с использованием средств информационных технологий: учеб. пособие. Брянск, 2016. 231 с.

5. Куликова Г.А., Горбаткова Г.А., Горбачева В.И., Ложкина С.Л. Основы финансового контроля: учебное пособие / под ред. Г.А. Куликовой. Брянск: Изд-во ООО «Новый проект». 2016. 145 с.

6. Ложкина С.Л., Горбаткова Г.А., Горбачева В.И., Куликова Г.А. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие. Брянск, 2016. 96 с.

7. Математические методы и информационные технологии обработки и анализа экономической информации: учеб. пособие. Брянск: ООО «Новый проект», 2016. 250 с.

8. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Куликова Г.А. Учетно-аналитическое и правовое обеспечение информационной безопасности организаций АПК // Бухучет в сельском хозяйстве. 2019. № 3. С. 54-65.

УДК 637.116:631.15 (476.4)

**ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ОБЪЕМА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ АГРОСЕРВИСНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Volume trends completed works by agroservice companies associations for agricultural organizations Mogilev region*

**Лабурдова И.П.**, к.э.н., доцент, *ira-laburdova@mail.ru*

**Лабурдов О.П.**, к.т.н., доцент

**Вахович А.О.**, магистр экономических наук, экономист

*Laburdova I.P., Laburdov O.P., Vakhovich A.O.*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** Представлены основные тенденции изменения объема выполненных работ агросервисными объединениями по обслуживанию доильного оборудования животноводческих ферм сельскохозяйственных организаций за период с 2010– 2020 г.г..

**Abstract.** *The main trends of changes in the volume of work performed by agricultural service associations for the maintenance of milking equipment of livestock farms of agricultural organizations for the period from 2010 to 2020 are presented.*

**Ключевые слова:** доильное оборудование, объем выполненных работ, причины.

**Keywords:** *milking equipment, the amount of work performed.*

Наращивание объемов производства сельскохозяйственной продукции за последние пять лет на постсоветском пространстве, в Республике Беларусь в 1,5 раза [1], в Российской Федерации на 14,7 % [2] требует бесперебойного функционирования животноводческих комплексов и ферм. Это в свою очередь невозможно без плановой системы технического сервиса для поддержания техники и оборудования в работоспособном состоянии. В настоящее время происходит коренная перестройка имеющейся системы технического сервиса животноводческого оборудования путем реформирования, закрытия специализированных районных организаций или резкого сокращения объемов оказываемых ими услуг.

За последние годы сформировалась система обслуживания животноводческих комплексов и ферм по Могилевской области агросервисными организациями, созданных на базе холдинга “Агроماشсервис” и станциями технического обслуживания.

За период с 2010–2020 гг. объем реализации сервисных услуг в Могилевской области сократился с 966,1 тыс. руб. до 284,6 тыс. руб., т.е. на 70,5%. Произошло и значительное перераспределение объемов выполненных работ между агросервисными организациями, занимающихся монтажом, ежемесячным техническим обслуживанием (ЕТО), периодическим техническим обслуживанием (ТО1, ТО2), ремонту, поставкой доильного оборудования и необходимых запасных частей и комплектующих к нему.

Таблица 1 – Распределение объема выполненных работ обслуживания доильного оборудования между агросервисными организациями Могилевской области

Наименование организации	Структура, %			Отклонение (+, -), п.п.
	2010 г.– 2013 г.	2014 г.– 2016 г.	2017 г.– 2020 г.	
ОАО “Горецкая райагропромтехника”	27,3	17,5	49,3	+22,0
ОАО “Шкловский агросервис”	14,2	15,4	-	-14,2
ОАО “Агропромналадка”	25,4	39,3	24,0	-1,4
ОАО Климовичская ПМК “Сельспецмонтаж”	31,8	22,6	15,1	-16,7
ОАО «Костюковичский райагропротехэнерго»	1,3	5,2	11,6	+10,3
Итого	100	100	100	0

Три организации из пяти, такие как ОАО “Шкловский агросервис”, ОАО “Агропромналадка” и ОАО Климовичская ПМК “Сельспецмонтаж” в настоящее время снижают свои позиции в связи с сокращением обслуживания. ОАО “Шкловский агросервис” за последние годы работы агросервиса доильного оборудования прекратил полностью.

Следует также отметить, что уменьшение объемов выполненных работ наблюдается всеми сервисными центрами.

В табл. 2 приведен объем реализации услуг районными



станциями технического обслуживания животноводческого оборудования.

Таблица 2 – Объем выполненных работ по обслуживанию доильного оборудования станциями технического обслуживания оборудования животноводческих ферм

Наименование организации	В среднем за год, тыс. руб.			Отклонение (+, -), тыс. руб.
	2010 г.– 2013 г.	2014 г.– 2016 г.	2017 г.– 2020 г.	
Бобруйское ОАО «Агромашсервис»	47,9	40,8	10,0	-37,9
ОАО «Быховрайагропромтехснаб»	78,1	78,3	4,9	-73,2
ОАО «Глусский райагропромтехснаб»	54,3	30,9	0,0	-54,3
ОАО «Кировский райагропромтехснаб»	25,7	36,2	18,0	-7,7
ОАО «Кличев райагропромтехснаб»	30,4	34,0	14,0	-16,4
ОАО «Круглянский агропромтехснаб»	40,9	47,7	2,9	-38,0
ОАО «Мстиславский райагропромтехснаб»	61,9	13,3	0,0	-61,9
ОАО «Осиповичи агропромтехснаб»	20,5	51,7	0,0	-20,5
ОАО «Славгород райагропромтехника»	36,9	30,4	0,0	-36,9
ОАО «Агросервис», г. Чаусы	53	42,9	0,0	-53,0
ОАО «Хотимский райагроснаб»	40	27,8	1,0	-39,0
ОАО «Казимировский опытно-экспериментальный завод»	-	117	27,0	+27,0
Итого	489,6	551	77,8	-411,8

Анализируя результаты, представленные в таблицах следует отметить, что объем реализации услуг сервисных центров, созданных

на базе холдинга “Агромашсервис” за период 2017–2020 г.г. в 3.6 раза больше услуг, предоставляемых станциями технического обслуживания оборудования животноводческих ферм, что объясняется большим наличием производственных мощностей и трудовыми ресурсами. Наблюдается тенденция значительного снижения общего объема реализации услуг практически по всем предоставляемым станциям технического обслуживания.

Основными причинами уменьшения объема выполненных работ являются:

- несвоевременная оплата, а зачастую, отказ от оплаты услуг, со стороны сельскохозяйственных организаций в связи с снижением их платежеспособности;

- запрет использования перевода долга по молоку перерабатывающими предприятиями в счет оплаты услуг по техническому обслуживанию.

Данные обстоятельства приводят к нарушению ритмичности поставки комплектующих, несвоевременному выполнению регламентных работ по техническому обслуживанию доильного оборудования. В результате этого под угрозой срыва находятся очередные технические обслуживания доильных залов и линейных установок.

Обобщая вышеизложенное, можно отметить:

- в Могилевской области на базе предприятий холдинга “Агромашсервис” существует 5 сервисных центра по обслуживанию доильных залов и 12 районных станций технического обслуживания оборудования животноводческих ферм, занимающиеся линейными доильными установками. Данные организации оказывают услуги по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, поставке доильного оборудования и необходимых комплектующих к нему;

- за период 2010–2020 г.г. наблюдается снижение объема обслуживания доильного оборудования как сервисными центрами, созданных на базе холдинга “Агромашсервис”, так и станциями технического оборудования по Могилевской области соответственно на 70,5% и 84,3%;

- причинами снижения объема выполненных работ явилось как ухудшение платежеспособности сельскохозяйственных организаций, так и несовершенством методов оплаты за оказанные услуги.

## Библиографический список

1. Статистический ежегодник РБ. 2020 [Электронный ресурс]. URL:<http://www.belstat.gov.by> (дата обращения: 20.03.2021).
2. Васькин В.Ф., Васькина Т.И. Состояние и перспективы инновационного развития аграрного сектора экономики России // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2019. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 1. С. 63-68.
3. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской ГСХА. 2021. № 1. С. 6-14.

УДК 339.56.055

### ИМПОРТ И ЭКСПОРТ СЫРОВ В РОССИИ

*Import and export of cheese in Russia*

Лощёнова С.С., ассистент, *regionalistika2016@yandex.ru*  
*Loshchenova S.S.*

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,  
Российская Федерация  
*Russian Timiryazev State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрено значение молока и молочных продуктов в жизни человека, рекомендуемые и фактические нормы их потребления, а также фактическое производство молока и молочных продуктов в России. Проанализированы объёмы импорта и экспорта сыра и сырных продуктов с 2013г. по 2018г., структура стран поставщиков и потребителей этих продуктов.

**Abstract.** *The article considers the importance of milk and dairy products in human life, the recommended and actual norms of their consumption, as well as the actual production of milk and dairy products in Russia. The volume of imports and exports of cheese and cheese products from 2013 to 2018, the structure of the countries of suppliers and consumers of these products are analyzed.*

**Ключевые слова:** рекомендуемые нормы потребления, фактическое потребление, молоко и молочные продукты, сыр, сырные продукты, международная торговля, импорт и экспорт сыра, объем произ-

водства, рейтинг стран производителей и потребителей, санкции.

**Keywords:** *recommended consumption rates, actual consumption, milk and dairy products, cheeses, cheese products, international trade, cheese imports and exports, production volume, rating of producer and consumer countries, sanctions.*

Молоко и молочные продукты играют большую роль в жизни человека, они содержат около 200 различных веществ, которые необходимы для нормального роста и развития нашего организма.[1]

90% населения РФ регулярно употребляет молоко и молочную продукцию, 6% - реже 1 раза в месяц и только 4% населения не используют эти продукты совсем.

Институтом питания РАМН разработаны нормы потребления молока и молочных продуктов на человека в год, однако, фактическое потребление населением этих продуктов еще далеко до нормы (табл. 1) [2].

Таблица 1-Рекомендуемые нормы и фактические потребление молока в среднем по РФ

Продукт	Рекомендуемые нормы, кг/год/чел		Фактическое потребление, кг/год/чел					2018г к рек. нормам, кг
	РФ	ВОЗ	1950	2000	2010	2015	2018	
Молоко	325	359	172	189	207	230	229	-96

Как видно из таблицы потребление молока растёт, но очень медленно. В 2018г. на 30 % оно не доходило до рекомендуемых норм потребления в РФ, и на 36 % до норм установленных ВОЗ, т.е. население не дополучает необходимые вещества.[2,3]

Мировые тенденции использования молока различны – европейские страны, являвшиеся некогда лидерами, показывают снижение употребления этих продуктов. Похожая ситуация складывается и в Северной Америке. Однако, в азиатских странах, странах Африки и Южной Америки наблюдается рост потребления, который особенно заметен на рынке молочной продукции в сегменте ЗОЖ.

Производство молока в РФ с 2013г. по 2018г. увеличилось на 3% с 29,8 млн т. до 30,6 млн т., но даже с учетом прироста, российские производители не могут обеспечить потребности населения в молоч-

ных продуктах, в соответствии с рекомендуемыми медицинскими нормами. (табл. 2)

Сыр и сырные продукты являются одними из самых ценных молочных продуктов. В сыре содержится большое количество хорошо усвояемых белков и минеральные вещества, которые необходимы для человека. Употребление 100 г. сыра в день полностью обеспечивает потребности организма человека в необходимых минеральных веществах.

Объем производства сыра и сырных продуктов в РФ в 2018г. составил 466,8 тыс. тонн, это на 1,4% (на 3 тыс. тонн) больше чем в 2017г. За 5 лет, по отношению к 2013 году, объемы выросли на 7,3% (на 32 тыс. тонн) (табл. 2) [3].

Таблица 2 -Производство молока и молочных продуктов, сыра и сырных продуктов в РФ 2013-2018гг.

Год Объёмы производства	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2018 /2013
	Объём производства молока и молочных продуктов, млн. тонн	29.8	30.0	29.9	29.8	30.2	30.6
Объём производства сыра и сырных продуктов, тыс. тонн	434.8	499.1	588.6	605.2	463.9	466.9	+32

Наибольший рост объёмов производства наблюдается по группе твердых и плавленых сыров, которые занимают 65% и 24% соответственно от общего объема производства. Мягкие и благородные сыры занимают небольшой процент от общего выпуска, и пока не играют значимую роль на рынке молочной продукции.

Существенный рост объемов внутреннего производства, связан в первую очередь, с введением рядом стран санкций в отношении России, на некоторые группы товаров, в том числе на сыр и сырные продукты. (2014г.)

Такое внешнее воздействие не только лучшим образом сказалось на росте объёмов внутреннего производства, но и изменило

структуру импорта и экспорта молочной продукции в разрезе стран поставщиков и её потребителей.

Импорт сыра и сырных продуктов в 2018 г составил 250,0 тыс. т. это на 10,6% больше, чем в 2017 году (226 тыс. т.), и почти на 50% меньше чем в 2013г. ( 474 тыс. т.) Такое резкое сокращение объясняется уходом с нашего рынка ряда стран ЕС и СНГ, которые были основными игроками рынка. (Германия, Италия, Дания, Польша, Украина) На смену им в последующие годы на российский рынок вышли «новички» – страны Южной Америки и Европы. (Сербия, Уругвай, Швейцария, Аргентина и другие) Республика Беларусь увеличила поставки сыра и сырных продуктов за этот период в несколько раз [4].

С увеличением промышленного производства сыра и сырных продуктов растёт и их экспорт из РФ. В 2018г. объём экспорт составил – 24,8 тыс. т., что в 3 раза больше чем в 2013 г. (8 тыс. т.).

На плавленые сыры приходится 89% объёма всего экспорта, 7,3% - составляют прочие сыры , 3,6% - молодые сыры, 0,1 % - голубые сыры.

Основные страны, в которые поставляется наш сыр – это страны СНГ. Они занимают более 90% всего российского рынка сыра и сырных продуктов, как в 2013г., так в 2018г. (рисунок 1)

Перспективными направлениями для развития экспорта в этом сегменте считается Китай, Вьетнам и некоторые другие страны дальнего зарубежья.

С Китаем в ноябре 2018г. заключено соглашение о поставках молочной продукции, и 10 производителей уже прошли сертификацию своих продуктов в ССИС. (независимая организация по сертификации, экспертизе и тестированию, аккредитованная Главным управлением по надзору за качеством, инспекцией и карантину КНР)

Данное соглашение с КНР заключено в рамках реализации проекта «Экспорт продукции АПК» до 2024 г.

Крупнейшими производителями и экспортёрами российского рынка считаются компании «Hochland», «Valio», «LACTALIS», «Аланталь» и «ВИММ-БИЛЛЬ-ДАНН», которые занимаются плавленными и твердыми сырами [5] .

В настоящее время открылось много частных сыроварен, которые занимаются, в том числе и элитными сырами. (Истринская сыроварня Олега Сироты, сыр от Джона Кописки, De famille и другие).

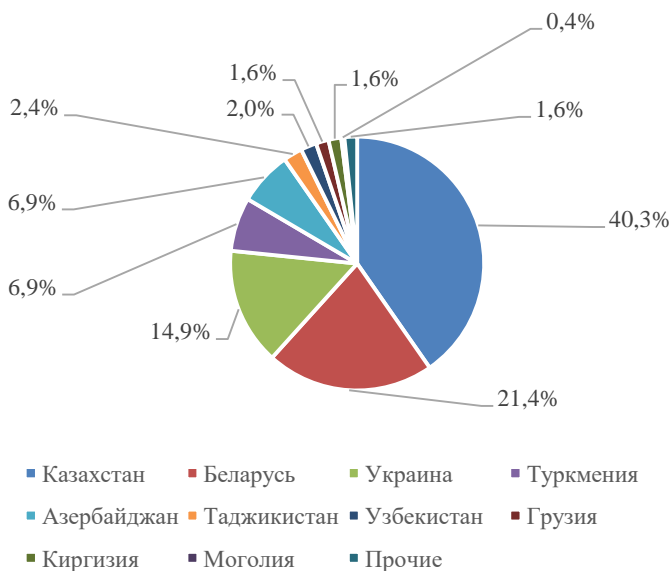


Рисунок – Структура объёмов экспорта сыра и сырной продукции по странам в 2018 г.

Благодаря поступающим инвестициям и растущему спросу восстанавливаются некогда закрытые заводы. (Аннинский молокозавод, Кошкинский маслосырзавод, Городищенские сыры и другие).

К молоку для производства сыра предъявляются повышенные требования по жирности, химическому и физическому составу, органолептическим свойствам, а для производства элитных сыров, важным является даже видовой состав трав, на лугу где паслись коровы. Сыропригодность молока является одним из основных факторов эффективного производства.

Российский рынок молока и молочных продуктов постоянно развивается и растёт, но пока производители не могут полностью обеспечить рекомендуемые потребности в этих продуктах для населения. У производителей есть возможности для роста, но есть и сдерживающие факторы.

К основным причинам, которые сдерживают рост производства, можно отнести недостаточное количество молока-сырья из-за сокращения поголовья коров, устаревшее оборудование на предприятиях из-за

недостаточных инвестиций, барьеры для выхода на внешние рынки из-за жестких требований к качеству продуктов в других странах, низкая платежеспособность населения из-за снижения уровня жизни и недостаточная финансовая и административная поддержка государства.

### Библиографический список

1. Соколов Н.А., Бабьяк М.А., Дьяченко О.В., Развитие сырной промышленности и молочного скотоводства: диспропорции и пути преодоления // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3. С. 42-49

2. Романюк М.А., Лощёнова С.С., Сухарникова М.А., Тенденции развития рынка молочной продукции в России // Экономика сельского хозяйства России. 2020. № 3. С. 48-54

3. Лощёнова С.С. Потребление молока и молочных продуктов в РФ // Теория и практика современной аграрной науки: сб. III национальной (Всероссийской) научной конференции с международным участием. Новосибирск, 2020. Т. 3. С. 309-313.

4. Импорт и экспорт России по товарам и странам [Электронный ресурс]. URL: <https://ru-stat.com/date-M201809-201812/RU/import/world/010406> (дата обращения: 15.03.2021).

4. Новости и аналитика молочного рынка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://milknews.ru/index/> (дата обращения: 15.03.2021).

5. Бельченко С.А., Белоус И.Н., Бычкова К.Ю. О ходе реализации государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» (2014-2020 годы) и ведомственных целевых программ в 2015 году // Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы 13 междунар. науч. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. С. 5-13.

6. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Яловенко Я.В. Территориальный аспект конкуренции на московском рынке молока // Экономика сельского хозяйства России. 2011. № 4. С. 65-72.

7. Хлопяников А.М., Хлопяникова Г.В., Подольникова Е.М. Перспективы развития торгово-экономических отношений между Россией и Китаем на современном этапе // Экономика. Социология. Право. 2019. № 3 (15). С. 62-67.

8. Становление регионального рынка молока и молочных продуктов / Н.А. Соколов, Е.М. Подольникова, А.О. Храменкова и др. // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 6 (52). С. 53-59.



9. Иванюга Т.В. Инновации в молочном скотоводстве: опыт, перспективы // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф., 20-22 января 2010 г. Курск: КГСХА, 2010. Ч. 5. 320 с.

10. Храмченкова А.О., Иванюга Т.В. Анализ состояния и развития молочного скотоводства в сельскохозяйственном предприятии: рекомендации производству. Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2014. 40 с.

УДК 658.155

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИЗА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ

*Purpose, objectives, information base of profitability analysis*

Лубкина К.Е.

*Lubkina K.E.*

ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет, Российская  
Федерация

*Voronezh State University*

**Аннотация.** Рентабельность является относительным показателем. Она описывает прибыльность той или иной организации, эффективность отдельных направлений его деятельности, а также всех их в совокупности. Посредством анализа рентабельности можно оценить результаты финансовой деятельности и хозяйствования; она складывается под влиянием различных факторов, обусловленных эффективностью и продуктивностью использования организацией ресурсов, средств и т. д. В материале статьи определены ключевые задачи, цель рентабельности, а также рассмотрена ее информационная база. Актуальность работы обусловлена, в первую очередь, важностью анализа рентабельности как метода выявления перспектив и ресурсов для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Abstract.** Profitability is a relative measure. It describes the profitability of a particular organization, the effectiveness of individual areas of its activities, as well as all of them in aggregate, etc. Through the analysis of profitability, you can evaluate the results of financial activities and management; it develops under the influence of various factors due to the efficiency and productivity of the organization's use of resources, funds, etc.

*The article defines the key tasks, the goal of profitability, and also considers its information base. The relevance of the work is primarily due to the importance of profitability analysis as a method of identifying prospects and resources to improve the efficiency of financial activities and management.*

**Ключевые слова:** рентабельность, показатели рентабельности, анализ рентабельности, цель анализа рентабельности, задачи анализа рентабельности, источники информации.

**Keywords:** *profitability, profitability indicators, profitability analysis, purpose of profitability analysis, profitability analysis tasks, sources of information.*

Значимость анализа рентабельности сводится к перспективам последующей оптимизации управления деятельностью организации через научное обоснование использования доступных ресурсов и резервов в ее распоряжении.

По степени рентабельности можно провести оценку долгосрочного благополучия организации, то есть выявить ее способность к извлечению из деятельности прибыли, необходимой для исполнения обязательств, для поддержания стабильности деятельности. Показатели рентабельности принято считать одними из самых надежных индикаторов по сравнению, к примеру, с показателями ликвидности.

Важно отметить то, что показатели рентабельности являются особенно важными, если дело касается принятия решений в части инвестирования, планирования, формирования смет и не только. То же касается, к примеру, оценки и контроля деятельности организации [1, с. 196].

Расчет всех сопутствующих показателей может стать необходимым при кредитовании, получении займов, а также в случае участия организации в каких-либо проектах.

Целью анализа рентабельности является подготовка обоснованной и целесообразной стратегии оценки продуктивности использования ресурсов предприятием, а также выявление резервов.

Для достижения упомянутой цели необходимо:

- оценивать выполнение ряда параметров рентабельности, к примеру, плановых;
- анализировать структуру и динамику показателей рентабельности;
- выявлять и измерять влияние различных факторов на рентабельность;
- искать резервы ее повышения;
- обосновывать и разрабатывать мероприятия, направленные на

целесообразное практическое использование обнаруженных резервов [2, с. 115].

Расчет коэффициентов рентабельности проводится:

- для прогнозирования прибыли организации;
- для анализа предприятия и сопоставления его результатов с результатами, полученными конкурентами;
- в целях обоснования инвестиционной деятельности (для демонстрации потенциальным сторонам сделок отдачи от совместных проектов);
- в целях определения реальной рыночной стоимости компании на стадии предпродажной подготовки [3, с. 48].

Источники информации для анализа рентабельности бывают как внешними, так и внутренними. К первой группе относятся:

1. Макроэкономические показатели страны, в которой функционирует предприятие. Такие показатели являются базой для текущих и прогнозных оценок деятельности. Результаты их анализа позволяют принимать взвешенные решения в части управления и использования прибыли организации.

Традиционно к экономическим показателям для страны в целом относят, к примеру, валовый национальный доход, показатели, характерные для той или иной отрасли, налоговые ставки и т. д.

2. Показатели рыночной конъюнктуры. Они – базис для оценки политики хозяйствующего субъекта в части ценообразования, а также в части инвестирования и займов как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Традиционно к конъюнктурной группе относят объемы реализации продукции, коэффициенты эластичности, проценты по выданным займам, полученным кредитам и т. д.

3. Показатели деятельности партнеров, в том числе потенциальных, а также показатели конкурентов. К этим показателям принято относить сведения по объемам и использованию получаемой прибыли в разрезе отдельных направлений, а также данные по эффективности и продуктивности деятельности хозяйствующего субъекта [4, с. 167].

Что касается внутренних показателей, к ним чаще относят плановые и нормативные. Это текущие, перспективные планы, различные нормы. По итогам сравнения фактических и плановых данных по деятельности предприятия можно:

- выявить с высоким уровнем точности и достоверности допустимые и недопустимые отклонения;
- выявить причины возникновения последних;
- разработать рекомендательную и методическую базу для

устранения несоответствий, отклонений [5, с. 78].

Принято считать, что наиболее достоверный источник информации, если дело касается результатов финансовой деятельности той или иной организации, – это данные бухгалтерского учета.

Стоит отметить, что роль бухгалтерского учета является решающей с точки зрения формирования и регулирования информации, служащей основой для экономического анализа, в том числе для анализа рентабельности предприятия.

Также стоит выделить прочие источники. Если речь касается анализа рентабельности предприятия, ведущего коммерческую деятельность, принято рассматривать в качестве ключевых такие источники:

1) уставные документы (устав), в которые включены данные по предприятию, а также по направлениям его деятельности;

2) учетная политика (в ней обычно отражены подходы к оценке активов и обязательств, а также сведения по порядку контроля за всеми хозяйственными операциями);

3) бухгалтерская отчетность [6, с. 90].

Сведения, так или иначе касающиеся имущественного и финансового положения компании, в т. ч. отражающие информацию по финансовым результатам деятельности предприятия, отражаются в финансовой отчетности.

Ключевым источником данных для проведения анализа рентабельности предприятия является отчет о финансовых результатах. В такой документ обычно включаются сведения по различным статьям и структуре доходов, расходов, которые в конечном итоге определяют уровень прибыли. Вместе с бухгалтерским балансом такая отчетность дает возможность получить объективные данные в части деятельности той или иной организации.

Финансовый результат стоит рассматривать в качестве одного из важнейших показателей деятельности организации. Прибыль при этом является своеобразной мерой продуктивности деятельности фирмы, а в то же время и базой для определения финансовых результатов.

Таким образом, понятно, что без оценки рентабельности деятельности организации представляется невозможной объективная оценка продуктивности деятельности в целом. Также при таком условии крайне сложно определить и выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности компании. Рентабельность – показатель, являющийся выражением прибыльности деятельности компании. Именно по данной причине всякое предприятие всеми возможными методами стремится к ее повышению.

Анализ всех показателей рентабельности необходим, если проводится анализ предприятия в целом. Обусловлено это тем, что данные оценки рентабельности применяются для выбора методов формирования ассортимента, структуры продукции, а также для оценки перспектив извлечения дополнительной прибыли. Ко всему прочему, анализ рентабельности позволяет дать общую оценку уровню рентабельности компании в целом, а также определить перспективы и резервы для повышения продуктивности ее деятельности.

Самый важный и полезный источник информации, если дело касается оценки рентабельности – это финансовая отчетность. Это уже было упомянуто. В структуру такой отчетности принято включать не только бухгалтерский баланс, но и отчет о финансовых результатах.

Рассчитывая рентабельность, финансовые результаты того или иного периода необходимо сопоставлять с ресурсами, которые были израсходованы для получения этих результатов. В сопутствующей отчетности содержатся сведения, касающиеся чистой прибыли компании, а также ее расходов в разрезе направлений деятельности. Баланс же включает информацию, касающуюся ресурсов компании, используемых для получения доходов и извлечения прибыли. Посредством соотношения доходов и расходов, прибыли и затрат, а также сопоставления их с затраченными ресурсами можно без труда определить эффективность распоряжения предприятием собственными резервами, то есть их рентабельность.

### **Библиографический список**

1. Лебедев Л.В. Сущность деловой активности и рентабельности как показателей эффективности бизнеса // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 196-202.

2. Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 432 с.

3. Экономические показатели рентабельности и их характеристики / В.Р. Гогохия, М.Б. Гадабошев, И.И. Костусенко. СПб.: Питер, 2019. 244 с.

4. Дударенко В.А. Отдельные аспекты понятия "рентабельность" в современных экономических условиях // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XI международной научно-практической конференции: в 2 ч. Пенза, 2017. С. 167-169.

5. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятель-

ности предприятия: учебник. М. : Проспект, 2011. 320 с.

6. Домолотченков А.М., Косырев М.С., Трофимова Л.Б. Рентабельность как показатель эффективности деятельности организации // Внутренний контроль и аудит в системе эффективного управления организацией. М., 2017. С. 89-95.

УДК 338.001.36

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИИ И ГЕРМАНИИ

*Comparative analysis of the state social insurance system  
of Russia and Germany*

**Майорова Е.В.**, магистрант, *myanova33@yandex.ru*

**Медведева И.А.**, к.э.н, доцент, *postboxmy@yandex.ru*

*Mayorova E.V., Medvedeva I.A.*

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»,  
Российская Федерация  
*Smolensk State University*

**Аннотация.** В статье проведен сравнительный анализ действующих систем социального страхования в Российской Федерации и Германии. Выявлены структурные отличия анализируемых систем и особенности функционирования в данных странах.

**Abstract.** *The article was made comparative analysis of existing social insurance systems in the Russian Federation and Germany. Structural differences of the analyses systems and peculiarities of functioning in the given country were revealed.*

**Ключевые слова:** социальное страхование, сравнительный анализ, управление, Россия, Германия, пенсионное страхование, медицинское страхование.

**Keywords:** *social insurance, comparative analysis, management, Russia, Germany, pension insurance, health insurance.*

Особенное значение в системе экономических отношений и поддержании социальной стабильности в стране принадлежит фонду социального страхования (ФСС). Данный экономический институт относится к категории государственных внебюджетных фондов, его

финансирование из средств страхователей ориентировано на выполнение социальных обязательств государства перед гражданами.

С целью выявления резервов роста национальной экономики актуальной задачей является анализ зарубежного опыта социального страхования и проведение сравнительного анализа, что позволит изучить механизмы и способы управления системой государственного социального страхования и выявить направления совершенствования.

Действующая система социального страхования в Российской Федерации включает в себя четыре отрасли страхования, финансируемые фондами социального страхования. При этом ФСС управляет только государственным социальным страхованием (страхованием на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством) и обязательным социальным страхованием от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное пенсионное страхование управляется Пенсионным фондом РФ, а обязательное медицинское страхование находится под управлением Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Основываясь на результатах современных исследований, можно утверждать, что оценка существующей модели государственного финансового контроля в Российской Федерации (внешнего контроля) в ФСС позволяет определить следующие недостатки в данной деятельности: недостаточно развита нормативно-правовая база, межведомственное взаимодействие органов власти по вопросу внешнего контроля за ФСС практически отсутствует. Оценка итогов внутриведомственного контроля за деятельностью ФСС, полная несогласованность действий общественных организаций по вопросам внутреннего контроля и полная деградация системы профсоюзного контроля [1, 2].

Обращение к научной литературе показывает, что основу системы социального страхования в Германии составляет пять видов страховых договоров [3]. В их разработке принимали участие социально-трудовые ведомства на основе Кодекса социального права (Sozialgesetzbuch, SGB) [4]. Документ определяет концептуальные основы социального страхования:

в Германии целью социального страхования выступает социальная защита граждан защита в ситуациях болезни, материнстве, несчастном случае на производстве, профессиональном заболевании, безработице, частичной потере трудоспособности, старости и смерти;

в Германии социальное страхование финансируется посредством взносов работодателей и наемных работников. Кроме того, взносы дополняются бюджетным финансированием. В отдельных слу-

чаях, помимо обязательных взносов, встречаются и добровольные взносы. В большинстве случаев уплачиваются обязательные взносы, суммы которых определяются размерами заработной платы. Для каждого отдельного вида социального страхования установлены максимальные границы начисления взносов (*Bemessungsgrenzen*), после достижения которых их сумма не увеличивается.

В обеих странах пенсионное страхование составляет систему социального страхования. В России взносы в пенсионный фонд РФ уплачивают работодатели (22% от фонда оплаты труда) [5,6]. В Германии ставка взноса составляет 18,7%, которую в совокупности выплачивают по 9,35% работодатель и наемный рабочий. В Германии минимальное пенсионное обеспечение граждан определяется их семейным положением. По свидетельству ученых, страны объединяет проблема сбалансированности систем пенсионного страхования, так как повышение уровня жизни и старение населения повышают долю пенсионеров и детерминируют снижение количества плательщиков взносов.

В России социальное страхование на случай безработицы отсутствует, но практикуются выплаты пособий временно безработным гражданам, ставшим на учет в службу занятости. В Германии социальное страхование от безработицы было все время на протяжении исторических периодов. Немецкие работодатели и наемные рабочие выплачивают ежемесячно 1,5% от зарплаты в фонд. В стране выделяют два основных вида пособия по безработице: I (*Arbeitslosengeld I-ALG-I*) – временное пособие и II (*Arbeitslosengeld II-ALG-II*) – неограниченное по времени пособие (прожиточный минимум, равный 750 евро) [7,8]. В России размер пособий значительно меньше. Тем самым главным отличием по страхованию в данном направлении выступает критерий начисления, размер которого в Германии выше, так как он ориентирован на семейное положение и дает возможность точно определить и удовлетворить потребности граждан; в России в качестве такого критерия рассматривается трудовой стаж.

Тот факт, что в Германии и России все граждане подлежат обязательному медицинскому страхованию, детерминирует наличие сходных проблем в функционировании системы. В обеих странах деление медицинского страхования на обязательное и добровольное подвергается критике. В немецкой системе обязательного медицинского страхования размер взносов зависит от уровня доходов клиента [9]. В России отмечается несбалансированность доходов и необходимых ресурсов. Практический интерес представляет система добровольного медицинского страхования, которая функционирует



таким образом, чтобы в первые годы с клиентов взимаются высокие страховые премии, чем необходимо для обеспечения услуг по медицинскому уходу. В России данное направление страхования не получило большого развития, но потребность в нем огромна, что подтверждается большим вниманием частных компаний к данному страховому продукту.

Значительный объем регулирующих полномочий в Германии в сфере социального страхования принадлежит Федеральному ведомству страхового надзора (Bundesaufsichtsamt für das Versicherungswesen, BAV). Данный орган власти является самостоятельным ведомством, подотчетным Министерству финансов. Согласно законодательству, BAV регулирует социальное страхование посредством принятия распоряжений и циркуляров. При BAV работает Страховой совет, представленный экспертами в сфере страхования, назначаемые федеральными президентом по рекомендации федерального министра финансов на 5 лет (п. 92 Закона о страховом надзоре), и несколько специальных палат (каждая из 5 членов (3 – от Федерального ведомства и 2 – от Страхового совета). К системе органов внешнего контроля за социальным страхованием относят уполномоченные земельные органы (региональные власти; обычно это полномочие отводится земельным департаментам экономики), исполняющие решения Федерального ведомства на местах. Федеральное ведомство может передавать земельным органам различные права.

Таким образом, система социального страхования в России и Германии имеют структурные отличия:

в Германии присутствует страхования от безработицы в немецкой системе, а в Российской Федерации отсутствует;

в Германии в системе страхования потребность в уходе выделяется в отдельный вид страхования, тогда как в российской системе данная услуга составляет основу медицинского страхования;

в Российской Федерации временная нетрудоспособность и нетрудоспособность в связи с материнством выделены в отдельный вид страхования. В Германии данные услуги охватываются медицинским страхованием;

немецкая система социального страхования ориентируется в отличие от российской не только на профессиональные характеристики работника, но и на его семейное положение; в России практикуются единовременные и периодические выплаты.

Обязательное страхование делится в Германии на 2 группы: 1) обязательное страхование, реализуемое в рамках Закона о договоре о страховании; 2) социальное страхование, которое регулируется норма-

тивными актами и не относится к страховому рынку.

Таким образом, действующие на современном этапе системы социального страхования в Германии и Российской Федерации значительно отличаются, как по организационной структуре, так и по особенностям функционирования отдельных видов социального страхования. Если в России развитие системы социального страхования происходило непоследовательно и ее формирование происходит в настоящее время, то в Германии все происходило постепенно, и необходимые компоненты системы социального страхования система включала в себя изначально, а их совершенствование происходило на основе учета интересов немецкого общества.

### Библиографический список

1. Ельцин А.А. Развитие финансового контроля в системе социального страхования РФ: автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2018. 26 с.

2. Сапожникова С.М., Рейхерт Н.В. Особенности организации финансового мониторинга в России // Наука Красноярья. 2019. Т. 8. № 2. С.72-82.

3. Колодезникова И.В., Кондуров Р.В., Галицкая Д.В. Особенности функционирования систем социального страхования в России и Германии: социологический анализ // Вестник Московского университета. 2019. Т. 25. № 2. С. 93-115.

4. Sozialgesetzbuch (SGB I) Erstes Buch Allgemeiner Teil Stand: Zuletzt geändert durch Art. 28 G v. 12.12.2019 I 2652 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sozialgesetzbuch-sgb.de/sgbi/1.html> (дата обращения: 13.02.2021).

5. Дьяченко О.В. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда в системе экономического анализа // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 122-129.

6. Романок Я.Ю., Медведева И.А. Анализ современной пенсионной системы РФ // СНГ: внутренние и внешние драйверы экономического роста: сборник статей V ежегодной научно-практической конференции. Москва, 2018. С. 169-177.

7. Hartz IV: Welcher Regelsatz steht Ihnen zu? // Hartz 4 hilf Hartz 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hartz4hilfhartz4.de/regelsatz/> (дата обращения: 13.02.2021).

8. Existenzminimum bis 2018 festgelegt // Deutscher Bundestag [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bundestag.de/presse/hib/201611/-/479376> (дата обращения: 13.02.2021).

9. Der Status quo und seine Probleme // Focus Online Money [Электронный ресурс]. URL: <https://www.focus.de/fnanzen/versicherungen/krankenversicherung/tid-10776/> (дата обращения: 13.02.2021).

УДК 334.78

## ДИСБАЛАНСЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

*Imbalances in the agro-food system development and the ways to overcome them*

Макаревич Л.О., к.э.н.  
*Makarevich L.O.*

ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ, Российская Федерация  
*Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin*

**Аннотация.** К основным типам дисбалансов, присущих агропродовольственным системам как специфическому виду территориально-отраслевых комплексов, предлагается относить: дисбалансы системы продовольственного обеспечения региона, дисбалансы продуктовых цепочек, ресурсные дисбалансы, дисбалансы развития территорий, дисбалансы развития отраслей, экологические дисбалансы. Предлагаются мероприятия по их устранению.

**Abstract.** *The main types of imbalances inherent in agro-food systems as a specific type of territorial-sectoral complexes are proposed to include: imbalances in the food supply system of the region, imbalances in food chains, resource imbalances, imbalances in the development of territories, imbalances in the development of industries, environmental imbalances. Measures to eliminate them are proposed.*

**Ключевые слова:** агропродовольственный комплекс, агропродовольственные системы, развитие, сбалансированное развитие, дисбалансы.

**Keywords:** *agro-food complex, agro-food systems, development, balanced development, imbalances.*

Структурно-функциональная сложность экономических систем, неоднородность формирующих их элементов, разная скорость воспроизводства элементов и адаптации к изменениям условий функционирования создают предпосылки возникновения различных дисбалансов,

существенно ограничивающих возможности развития систем в целом [2-4, 7].

Е.С. Бородушко [1] под экономическими дисбалансами предлагает понимать различные диспропорции, возникающие в структуре экономических систем, в тенденциях развития их элементов и их интересах, во внутрисистемных и межсистемных отношениях, в механизмах организационно-экономических и технико-технологических взаимодействий, в инфраструктурном обеспечении и др. У Т.В. Щетиловой [8] дисбалансы – это неравновесные состояния экономических систем, нарушения состояния равновесия и оптимальных пропорций, обеспечивающих целостность системы как в статике, так и в динамике развития, при этом в качестве системных дисбалансов она предлагает выделять структурные, функциональные и целевые дисбалансы, а также дисбаланс между самой системой и средой ее функционирования. В рамках данного подхода структурные дисбалансы рассматриваются как в контексте отклонения от оптимальных пропорций между элементами экономических систем, так и в контексте несбалансированности воспроизводственных процессов; функциональные дисбалансы – как несоответствие функций, реализуемых отдельными элементами систем, потребностям других элементов и всей системы в целом; целевые дисбалансы – как противоречия целей развития отдельных элементов системы и их интересов; дисбалансы между системой и внешней средой – с одной стороны, как несоответствие между предложением экономических благ, генерируемых экономической системой, и спросом на них со стороны общества и других экономических систем, а с другой стороны, как неспособность макрорегуляторов эффективно воздействовать на структуру производимых экономических благ, отдельными экономическими системами, и общую устойчивость локализованных систем общественного производства в условиях глобализации экономики.

Необходимо отметить, что дисбалансы могут задавать вектор как позитивных изменений системы, позволяющий достичь нового эффективного равновесного состояния, так и негативных тенденций (приводящих к деградации отдельных элементов и всей системы в целом) [5, 6].

К основным типам дисбалансов, присущих агропродовольственным системам как специфическому виду территориально-отраслевых комплексов, предлагается относить:

- дисбалансы системы продовольственного обеспечения региона;
- дисбалансы продуктовых цепочек, формирующих агропродовольственную систему регионального уровня;

- ресурсные дисбалансы региональной системы аграрного и агропромышленного производства;
- дисбалансы развития территорий, формирующих пространственный базис агропродовольственной системы региона;
- дисбалансы развития отраслей, формирующих производственный базис агропродовольственной системы регионального уровня;
- экологические дисбалансы.

Поддержание сбалансированности агропродовольственных систем может быть обеспечено за счет устранения этих дисбалансов, влияющих на качество их развития.

В качестве первоочередных мер по преодолению дисбалансов системы продовольственного обеспечения предлагается за счет мер государственного регулирования:

- организовать самообеспечение региона теми продуктами питания, собственное производство которых является конкурентоспособным с учетом средств государственной поддержки;
- обеспечить устойчивые каналы реализации излишков сельскохозяйственной продукции за пределы региона (включая экспорт), возникающих при максимизации уровня использования аграрного потенциала края;
- повысить глубину переработки продукции и расширение ассортимента продовольственных товаров и сырья для их производства с целью роста внутреннего спроса на них;
- повысить экономическую привлекательность социально значимых для региона отраслей сельскохозяйственного производства и стимулировать реализацию инвестиционных проектов по их развитию.

Для ликвидации дисбалансов продуктовых цепочек представляется целесообразным:

- заключение соглашений о формировании устойчивых сырьевых зон предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности;
- заключение долгосрочных соглашений об интеграции многоотраслевых производителей сельскохозяйственной продукции в различные продуктовые цепочки;
- повышение устойчивости взаимодействий производителей и переработчиков сельскохозяйственной продукции на основе пересмотра системы интеграционных отношений;
- формирование адекватной межвенной инфраструктуры в цепочках создания добавленной стоимости.

Для преодоления ресурсных дисбалансов региональной системы аграрного и агропромышленного производства необходимо;

- завершить постановку на кадастровый учет всех продуктивных

земель и провести окончательное разграничение собственности на них;

- разработать региональную программу модернизации технико-технологической базы сельскохозяйственных производителей;

- разработать региональную программу диверсификация сельской экономики, направленную на повышение занятости сельского населения и уровня его доходов;

- обеспечить повышение доступности для субъектов среднего и малого агробизнеса кредитных ресурсов, необходимых для обеспечения непрерывности воспроизводства.

Для снижения уровня дисбалансов территориального развития агропродовольственных систем рекомендуется:

- разработка мер государственной поддержки инвестиционных проектов агропродовольственной направленности, реализуемых на территориях с низким уровнем использования аграрного потенциала;

- разработка программ развития сельской экономики, направленной на повышение занятости сельского населения и уровня их доходов;

- развитие системы потребительских кооперативов, обеспечивающих формирование условий, необходимых для развития сектора малого агробизнеса;

- стимулирование создания малых предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции и производству продовольственных товаров с особыми потребительскими качествами.

Для обеспечения уровня сбалансированности отраслевого развития агропродовольственной системы регионального уровня предлагается:

- обосновать оптимальную отраслевую структуру сельскохозяйственного производства края, обеспечивающую сочетание интересов агробизнеса и региона как социально-экономической системы;

- разработать перспективный план развития социально значимых отраслей аграрного производства и их размещения с учетом возможностей устранения дисбалансов территориального развития;

- актуализировать научные основы рационального ведения сельскохозяйственного производства с учетом прогнозируемых трансформаций отраслевой структуры сельского хозяйства.

В рамках обеспечения сбалансированного экологического развития региональных агропродовольственных систем представляется необходимым разработать региональные программы:

- биологизации земледелия, ориентированную на повышение экологической устойчивости агроландшафтов и формирование условий производства экологически чистой продукции;

- повышения экологической устойчивости мелиорируемых земель;
- программу утилизации отходов отрасли животноводства;
- повышения экологической безопасности пищевых и перерабатывающих производств.

Реализация этих мероприятий требует формирования механизма управления сбалансированным развитием агропродовольственных систем различного уровня и организации системы его информационного обеспечения, позволяющей создать информационный базис, необходимый управляющей подсистеме для эффективного воздействия на управляемую подсистему в целом и ее отдельные элементы.

### **Библиографический список**

1. Бородушко Е.С. Дисбалансы в национальной экономике и экономическая безопасность в Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2010. №3 (47). С. 134-140.

2. Глушак О.В., Васькин В.Ф., Анищенко А.М. Экономика России: взгляд в будущее // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 10-1. С. 39-46.

3. Клейнер Г.Б. Системная сбалансированность экономики: методы анализа и измерения // Стратегическое планирование и развитие предприятий. Секция 1: Материалы Шестнадцатого Всероссийского симпозиума. Москва, 2015. С. 74-78.

4. Макаревич Л.О., Улезько А.В. Концептуальные и методологические подходы к обеспечению сбалансированного развития агропродовольственных систем // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2019. №3 (62). С. 103-113.

5. Макаревич Л.О., Улезько А.В. Сбалансированное развитие экономических систем: сущность и принципы обеспечения // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2018. № 4 (59). С. 141-147.

6. Макаревич Л.О., Улезько А.В. Механизм обеспечения сбалансированности развития экономических систем // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2019. № 2 (61). С. 208-215.

7. Тебекин А.В., Анастасов М.С. Анализ подходов сбалансированного развития экономических систем // Транспортное дело России. 2016. № 5. С. 80-83.

8. Щетилова Т.В. Системные дисбалансы макроэкономического

развития: синергетический аспект // Журнал экономической теории. 2015. №1. С. 54-68.

9. Чирков Е.П., Казимирова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

**УДК 339**

## **РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

*The role of intellectual capital in the development of a digital economy*

**Ожерельева М.В.**, д.э.н., профессор, *marinavo@inbox.ru*  
*Ozhereleva M.V.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный технический университет  
*Bryansk State Technical University*

**Аннотация.** В статье рассмотрена роль интеллектуального капитала в развитии инновационной экономики

**Abstract.** *The article discusses the role of intellectual capital in the development of an innovative economy*

**Ключевые слова:** человеческий капитал, цифровая экономика, инновации,

**Keywords:** *innovation, human capital, digital economy*

Стремительное развитие цифровых технологий, особенно ярко проявившееся в условиях мирового локдауна вследствие пандемии коронавируса, требует кардинального пересмотра традиционных бизнес-моделей. Успешно функционировавшие в течение десятилетий структуры и схемы взаимодействия между участниками бизнес-сообщества в настоящее время теряют свою эффективность. Трансформации подвергаются не только инновационные и наукоемкие виды бизнеса, но и сферы, далекие от передовых позиций. Технические средства и информационные системы позволяют сегодня автоматизировать рутинные операции, повысить их эффективность и производительность. Это уже негативно сказывается на рынке труда, который также претерпевает существенные изменения. Многие специальности исчезают, по другим значительно снижается количество вакансий.

Существенный вклад в трансформацию бизнес-моделей вносит



развитие искусственного интеллекта, который захватывает традиционно человеческие сферы деятельности. Кроме мониторинга данных, системы искусственного интеллекта успешно справляются с аналитикой данных, автоматической персонализацией взаимодействия с клиентами, оперативно реагируют на запросы аудитории и предоставляют релевантные запросам выборки. По данным агентства IDC[1] на 2019 год 30% крупных российских компаний уже используют технологии искусственного интеллекта, остальные 70% планируют внедрить их в течение 2 лет. При этом 38% компаний используют системы ИИ в сфере обработки и анализа данных, 60% представителей бизнеса рассматривают применение ИИ в бизнес-процессах, связанных со взаимодействием с клиентами. Основное преимущество от использования ИИ 84% респондентов видят в повышении производительности труда сотрудников, а 81% в снижении затрат и повышении производительности бизнеса в целом. Основные сценарии применения ИИ и когнитивных технологий представлены на рисунке.



Рисунок – Основные сценарии применения ИИ и когнитивных технологий

В связи с этим актуальным становится вопрос о перспективах человеческого капитала в условиях развития цифровой экономики.

Многие исследователи [2] выражают опасения, что автоматизация процессов и развитие искусственного интеллекта вытеснит человеческие ресурсы с рынка труда и произойдет значительная их замена машинными ресурсами. Это может привести к сокращению рабочих мест, снижению оплаты труда и, как следствие, уровня и качества жизни людей. Однако, параллельно с негативными процессами происходят процессы создания высокооплачиваемых рабочих мест для высококвалифицированных работников. Сфера информационных технологий требует серьезной подготовки и накладывает на работника обязательство обучаться и совершенствоваться всю свою жизнь, если он хочет оставаться востребованным на рынке труда. Таким образом, в современных условиях на первый план выходит не количество, а качество трудовых ресурсов. То есть развитие экономики будет определяться именно интеллектуальным капиталом.

К сожалению, в российской экономике естественный отбор инженеров и менеджеров по профессиональным качествам так и не стал пока массовым явлением. Об этом можно судить, сопоставляя сложившуюся отечественную практику с требованиями, предъявляемыми к соискателям на инженерные должности со стороны иностранных фирм. Наличие диплома об окончании соответствующего вуза является только основанием для допуска соискателя к участию в многоступенчатом конкурсном отборе. Сам конкурс включает психологические тесты, практические задания и оценку общего уровня развития, а на последнем этапе молодой человек вынужден вновь пройти тест по математике, аналогичный школьному ЕГЭ. При этом все процедуры осуществляются на английском языке. Только убедившись в том, что соискатель обладает необходимым набором качеств, компания начинает готовить его к самостоятельной работе, интенсивно наполняя специфическими знаниями. В этой связи, требования большинства отечественных руководителей, предпочитающих получать от вузов полностью готовых специалистов, представляются безосновательными и неприемлемыми. Действительно ценного специалиста можно подготовить только на этапе его стажировки на конкретном производстве, тем более, если оно обладает эксклюзивными технологиями и оборудованием, недоступными даже для соответствующих вузов. Особенно это требование недостижимо, когда инновационный процесс на предприятии осуществляется непрерывно [3].

Более того, сами менеджеры высшего звена управления российской экономикой часто демонстрируют свою откровенную профнепригодность и в других вопросах. Так, пока американцы разрабатывали технологии добычи сланцевого газа и нефти, наши «специалисты»

уверяли, что у них ничего из этого не получится. А теперь мы столкнулись с американским сжиженным газом на традиционном для нас европейском рынке, а цены на нефть «обрушились».

Отсутствие естественного отбора специалистов в российской экономике объясняется тем, что для осуществления «отверточной» сборки не требуются инженеры уровня Н. Теслы или В. Шухова, а для добросовестного исполнения разработанных транснациональными корпорациями планов не нужны экономисты уровня Н. Кондратьева и это ставит в тяжелое положение нашу высшую школу. У студентов нет стремления к обретению знаний и творческих навыков, потому что с приходом на производство перед молодыми специалистами не ставится сверхзадача изыскания возможности технологического рывка, представляющая молодому человеку шанс на блестящий карьерный рост. Поэтому многие студенты не считают необходимым вкладывать силы и время в изучение профессиональных дисциплин, поскольку, во многих случаях, руководить ими на производстве все равно будут случайные люди сомнительной квалификации, оказавшиеся непонятым образом на вершине управленческой пирамиды. А унизительно низкая заработная плата преподавателей не оставляет стимулов для отбора в аспирантуру наиболее талантливой молодежи.

В результате, почти половина опрошенных в исследовании IDC (49%) в качестве одного из наиболее существенных барьеров во внедрении технологий искусственного интеллекта в бизнес-модель компании указывают отсутствие специалистов и необходимых навыков. Это является вторым по значимости препятствием, после высокой стоимости решений, которую отметили 55% респондентов [1].

Таким образом, развитие интеллектуального капитала является неотъемлемой составляющей развития экономики и перехода большинства компаний на современные бизнес-модели, отвечающие актуальным требованиям цифровой реальности.

### Библиографический список

1. Исследование агентства IDC «Рынок ИИ в России», 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://promo.abbyu.com/rs> (дата обращения: 02.03.21).
2. Дятлов С.А., Доброхотов М.А. Формы реализации человеческого капитала в цифровой экономике. // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2018 - № 4(112). С. 25-28.
3. Ожерельева М.В., Ожерельев В.Н., Вдовина И.В., Доценко

Е.В. Нарращивание человеческого капитала как условие перехода к инновационной экономике. Транспортное дело России. 2018. № 6. С. 74-77.

4. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

УДК 338.242.2

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Recommendations for improving  
the competitiveness of the organization*

**Павлуцких М.В.**, к.с.-х.н., доцент, *MuJleHa@yandex.ru*  
**Есембекова А.У.**, к.э.н., доцент, *aliya-esembekova@mail.ru*  
**Анфалова А.Ю.**, к.э.н., доцент, *nastena.leveret@mail.ru*  
*Pavlutskikh M.V., Esembekova A.U., Anfalova A.Y.*

ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, Российская Федерация  
*Kurgan State Agricultural Academy*

**Аннотация.** В современных условиях в России происходит усиление конкуренции, вследствие чего руководители предприятий находятся в постоянном поиске новых инструментов управления предприятиями и рычагов повышения конкурентоспособности.

**Abstract.** *In modern conditions in Russia there is an increase in competition, as a result of which the heads of enterprises are in constant search of new tools for enterprise management and levers to increase competitiveness.*

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, рекомендации, мероприятия по повышению, обоснование мероприятий.

**Keywords:** *competitiveness, recommendations, improvement measures, justification of measures.*

Рыночные условия нынешнего времени диктуют свои правила, на фоне чего многие организации прекращают свое существование, а те, кто остается игроком на рынке, сталкиваются с высокой конкуренцией. Поэтому проблема конкурентоспособности организаций приобретает большую актуальность [1, с. 161].

Каждая организация стремится занять устойчивые конкурентные позиции на рынке. При этом объектом оценки конкурентоспособ-

ности, как правило, выступает товар или услуга, а не вся деятельность организации в целом [2, с. 145].

При разработке рекомендаций по повышению конкурентоспособности организации следует отталкиваться от специфики и масштабов её деятельности. Кроме того, следует учитывать, с какими категориями клиентов взаимодействует организация.

Для наглядного примера, разработку рекомендаций по повышению конкурентоспособности проведем на примере ООО «Цефей Маркет», занимающегося комплексным обслуживанием по деловому программному обеспечению на рынке Кургана и Курганской области

Основной целевой аудиторией, которой Общество готово предоставлять свои услуги выступают:

- небольшие и средние компании и предприниматели, которым требуется несколько рабочих мест: торговля, услуги, небольшие производства;

- развивающиеся компании, которым требуется вести несколько видов учета, у которых постепенно расширяются и усложняются бизнес процессы;

- бухгалтеры в компаниях, работающие удаленно, а так же бухгалтеры, ведущие учет нескольких организаций;

- руководители, желающие удаленно контролировать и управлять своим бизнесом;

- организации, имеющие территориально-удаленные подразделения – филиалы в других городах;

- организации, имеющие в штате выездных или удаленных сотрудников, которым требуется доступ к информационной базе.

Клиентами ООО «Цефей Маркет» являются довольно крупные компании, организации и учреждения. На рисунке представлены основные клиенты организации.

По итогам изучения конкурентов ООО «Цефей Маркет» были выделены следующие направления по повышению конкурентоспособности организации:

- во-первых, формирование на базе центра сертифицированного обучения фирмы 1С онлайн-курсов повышения квалификации, переквалификации;

- во-вторых, развитие новых направлений деятельности в рамках оказания дополнительных услуг;

- в-третьих, территориальное расширение сферы деятельности, в том числе выход в соседние регионы.



Рисунок – Наиболее крупные клиенты ООО «Цефей Маркет»

В реалиях нынешней обстановке в стране, когда большинство руководителей крупных и малых предприятий и индивидуальные предприниматели переходят в онлайн, т.е. осуществляют свою деятельность с помощью сети Интернет, актуальным становится предложение по обучению онлайн-сотрудников или сотрудников работающих удаленно.

В чем же преимущества удаленной работы. Во-первых, работодателю не нужно оборудовать сотруднику рабочее место, а значит не будет затрат на офисные принадлежности и офисную технику. Работодатель, если это предусматривает трудовой договор, должен выплачивать компенсацию за использование дистанционным работником своего оборудования. А это в разы меньше, чем оборудовать офисное рабочее место. Во-вторых, экономия на заработной плате персонала.

Для работника данная система выгодна тем, что не нужно тратить время на дорогу до места работы, можно сотрудничать с несколькими организациями и компаниями одновременно, работу осуществлять из любой точки мира и т.п.

Что же может предложить ООО «Цифей Маркет» и работодателям и работникам? У организации имеется Центр Сертифицированного Обучения «Цефей Маркет», который осуществляет подготовку и переподготовку по следующим программам:

1. 1С: Предприятие 8.3: «первые шаги»;
2. Азы программирования в системе;
3. Оператор 1С;
4. 1С: Зарплата и управление персоналом;

5. 1С: Учет НДС;

6. 1С: Управление торговлей 8: «Первые шаги».

Следует отметить, что все эти программы слушатели проходят в учебном центре при непосредственном участии преподавателя и слушателя.

В связи с выше изложенным, предлагается ООО «Цефей Маркет» запустить одну из представленных программ в онлайн режиме. Изучив возможности организации и спрос на обучение по различным программам в 2020 году целесообразнее всего запустить онлайн обучение по программе «Азы программирования в системе».

Данный курс предназначен для пользователей и партнеров, приступающих к изучению новой области знаний – программирования и желающих делать это в современной, русскоязычной и перспективной, с точки зрения дальнейшего трудоустройства, среде.

Почему он будет актуален в настоящее время? По данным центра «Профессионал» при Департаменте труда и социальной защиты населения особый интерес интернет-аудитории наблюдается к программам по экономике и финансам, по государственным закупкам, бухгалтерскому учету, предпринимательству и работе самозанятого. Многие после карантина не захотели возвращаться на прежнюю работу и ищут возможность быстро получить новую специальность или пройти переподготовку. Поэтому в ближайшем будущем вырастет спрос на короткие курсы с невысокой ценой.

Запустив данный онлайн курс, ООО «Цефей Маркет» реализует и второе свое направление, а именно территориальное расширение сферы деятельности, в том числе выход в соседние регионы.

И третье, направление, которое рассмотрим в качестве повышения конкурентоспособности ООО «Цефей Маркет», это развитие новых направлений деятельности в рамках оказания дополнительных услуг.

Изучив продукты, которые предлагают к реализации основные конкуренты Общества, а так же возможности организации, целесообразным будет предложить расширение списка дополнительных услуг. В качестве дополнительной услуги предлагаем рассмотреть системное и сетевое администрирование по направлению ИТ-аутсорсинг и техническая поддержка ИТ инфраструктуры.

ООО «Цефей Маркет» может предлагать ИТ-аутсорсинг в таких сферах деятельности как:

- комплексная и техническая поддержка и сопровождение ИТ инфраструктуры предприятия;
- техническая поддержка серверного и сетевого оборудования;

- системная и техническая поддержка рабочих мест пользователей;
- IT-экспертиза и консалтинг.

Услуги по аутсорсингу создания и поддержки IT-инфраструктуры и бизнес-приложений обеспечат бесперебойную работу информационных систем, помогут оптимизировать затраты на IT и свести к минимуму риск возникновения технических проблем и сбоев.

В заключении проанализируем, как изменится конкурентоспособность ООО «Цефей Маркет» при внедрении предложенных рекомендаций (табл.). Для этого воспользуемся методом экспертных оценок.

Таблица – Оценка показателей конкурентоспособности ООО «Цефей Маркет» с учетом предложенных рекомендаций

Критерий оценки	Экспертная оценка	
	2020 г.	С учетом предложенных рекомендаций
Местоположение	5	5
Качество обслуживания	5	5
Качество услуг	5	5
Целевая аудитория	4	5
Ассортимент предоставляемых услуг	5	5
Цена	4	5
Онлайн сервисы	5	5
Реклама	3	4
Дополнительные услуги	4	5
Бренд	5	5
Итого	45	49

Как видно из таблицы, конкурентоспособность ООО «Цефей Маркет» по оценкам экспертов повышается на 4 балла. Следовательно, предложенные рекомендации в дальнейшем позволят организации укрепить еще больше свои позиции среди конкурентов.

### Библиографический список

1. Дроздова А.Н., Дьяченко О.В. Управление конкурентоспособностью продукции в целях повышения экономического потенциала предприятия // Современные технологии менеджмента и маркетинга: сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции . 2019. С. 161-166.



2. Марченко Т.И. Уровневое управление конкурентоспособностью предприятия // Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. 2020. № 6. С. 144-146.

3. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Яловенко Я.В. Территориальный аспект конкуренции на московском рынке молока // Экономика сельского хозяйства России. 2011. № 4. С. 65-72.

4. Бельченко С.А., Белоус И.Н., Бычкова К.Ю. О ходе реализации государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» (2014-2020 годы) и ведомственных целевых программ в 2015 году // Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы 13 междунар. науч. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. С. 5-13.

УДК 004.9:338.2

## РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

*Development of the national and international infrastructure of the digital economy*

**Подобай Н.В.**, к.э.н., доцент  
*Podobai N.V.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Technical University*

**Аннотация.** Раскрывается значение цифровой экономики для дальнейшего развития Российской Федерации и других стран, рассмотрен новый перечень сервисов и цифровой инфраструктуры.

**Abstract.** *This article reveals the importance of the digital economy for the further development of the Russian Federation and other countries, and considers a new list of services and digital infrastructure.*

**Ключевые слова:** цифровая экономика, бизнес, конкуренция, цифровая инфраструктура, Совет Евразийской экономической комиссии, сервисы.

**Keywords:** *digital economy, business, competition, digital infrastructure, Council of the Eurasian Economic Commission, services.*

Многие эксперты считают, что мы стоим на пороге цифровой экономики, которую иначе называют интернет-экономикой, или «экономикой цифрового мира» [1, с. 5-6].

24 ноября 2020 г. Совет Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) утвердил перечень сервисов и цифровой инфраструктуры, реализация которых необходима для формирования и запуска экосистемы цифровых транспортных коридоров (ЭЦТК) в странах евразийской «пятерки» (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия). Данную экосистему планируется сформировать к 2025 году [2, с. 1].

«Экосистема цифровых транспортных коридоров ЕАЭС призвана помочь деловым партнерам обмениваться логистической информацией по всей цепочке поставок в эффективной защищенной среде, а также обеспечить юридически значимое электронное взаимодействие с уполномоченными органами внутри стран и на международном уровне», - сказал Гегам Варданян, член Коллегии ЕЭК по внутренним рынкам, информатизации, ИКТ.

В утвержденный Советом ЕЭК документ вошли приоритетные сервисы, заинтересованность в которых выразили государства-члены ЕАЭС.

Речь идет о цифровой карте и базе данных магистральных автомобильных дорог и инфраструктурных объектов международных транспортных коридоров, проходящих по территориям государств-членов. Этот сервис обеспечивает возможность получения официальной, достоверной и оперативно корректируемой картографической информации. Также в перечне – сервис бронирования объектов природоохранной инфраструктуры и очереди в автомобильном пункте пропуска, сервис для дистанционного медицинского освидетельствования водителей автотранспортных средств, включая профилактику и предупреждение коронавирусной инфекции COVID-19, сервис по применению электронной международной транспортной накладной для железнодорожного и автомобильного транспорта. Одобрен сервис по применению электронного путевого листа и электронного протокола весогабаритного контроля.

Таким образом, в ЕАЭС продолжается реализация поэтапного плана мероприятий по формированию экосистемы цифровых транспортных коридоров.

Утвержден данный документ распоряжением Евразийского межправительственного совета 31 января 2020 года. Экосистема цифровых транспортных коридоров – это открытая цифровая среда обмена логистической информацией, включающая большое количество цифровых платформ и информационных систем, владельцами и (или) опе-

раторах которых могут являться как бизнес, так и органы государственной власти. Экосистема интегрирует информацию о транспортных средствах, экипаже, грузах, разрешительных и сопроводительных документах на всех этапах перевозки, технологических операциях.

Направление проекта- это отказ от бумажного сопровождения транспортно-логистических операций и полный переход к обмену сведениями, создание единых стандартов для транспортно-логистических сервисов, переход на сквозную интегрированную систему надзора, основанную на анализе данных, снимающую с перевозчиков большую долю административной нагрузки.

Реализовываться проект будет в несколько этапов. В том числе речь идет о подготовке нормативной базы, реализации пилотных проектов, техническом проектировании национальных и наднациональных сегментов, разработке стандартов и модернизации существующих информационных систем.

В рамках ЭЦТК будет организовано максимальное использование уже существующих или разрабатываемых коммерческих и государственных платформ. В том числе это системы таможенных органов Союза, государственные платформы транспортных комплексов стран ЕАЭС, системы взимания платы за использование объектов транспортной инфраструктуры, коммерческие логистические платформы и экспедиторские сервисы, автоматизированные системы перевозчиков и сервисы логистических центров, финансовые и страховые сервисы. В то же время планируется, что перечень периодически будет дополняться новыми сервисами [2, с. 1].

Каждый регион, страна может и должен стремиться к максимальному развитию цифровой жизни для получения важных эффектов:

- Ускорение социально-экономического развития, повышение качества экономического роста (исправление сложившихся структурных перекосов в ресурсо-обеспеченных сырьевых регионах);
- Выравнивание доступа к социально-экономическим ресурсам, снижение уровня неравенства, обеспечение инклюзивности возможностей;
- Создание современного качества жизни, личной самореализации граждан;
- Развитие «мягкой силы» региона, его конкурентоспособности как внутри страны, так и в глобальном масштабе [3, с. 8].

Итак, проникновение цифровых технологий во все аспекты повседневной жизни становится все более важным фактором социально-экономического развития стран и регионов. Ускоренное внедрение цифровых технологий в экономике создает условия для высокотехно-

логичного бизнеса, повышает конкурентоспособность страны на глобальном рынке, укрепляет национальную безопасность и повышает качество жизни людей.

### Библиографический список

1. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [rosstat.gov.ru>storage/mediabank/ukaz](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/ukaz) (дата обращения: 11.03.2021).

2. Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. URL: [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) (дата обращения: 11.03.2021).

3. Цифровая жизнь российских регионов 2020. Что определяет цифровой разрыв? Институт исследований развивающихся рынков СКОЛКОВО (IEMS). Официальный сайт Московской школы управления Сколково [Электронный ресурс]. URL: <https://www.skolkovo.ru> (дата обращения: 11.03.2021).

4. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52–58.

5. Дьяченко О.В. Особенности цифровизации сельского хозяйства России // Инновации и технологический прорыв в АПК: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 111–114.

УДК 338.012

### УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

*Capital structure management of an industrial enterprise*

**Рейхерт Н.В.**, к.э.н., доцент, [nrejkhert@yandex.ru](mailto:nrejkhert@yandex.ru)

*Reichert N.V.*

ФГБОУ ВО Смоленский государственный университет,  
Российская Федерация  
*Smolensk State University*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены некоторые научные мнения на вопрос оптимизации структуры капитала предприятия. Про-

анализировано влияние структуры капитала на средневзвешенную стоимость и доходность акций. С практической точки зрения управления структурой капитала автором представлены различные варианты соотношения собственного и заемного капитала конкретного предприятия, произведен расчет доходности акций и определена средневзвешенная стоимость капитала (WACC) с учетом каждого варианта.

***Abstract.** This article discusses some scientific opinions on the optimization of the capital structure of an enterprise. The influence of the capital structure on the weighted average cost and profitability of shares is analyzed. From a practical point of view of managing the capital structure, the author presents various options for the ratio of equity and borrowed capital of a particular enterprise, calculates the return on shares and determines the weighted average cost of capital (WACC), taking into account each option.*

**Ключевые слова:** структура капитала, средневзвешенная стоимость капитала, доходность акций, собственный и заемный капитал, оптимизация структуры капитала.

***Keywords:** capital structure, weighted average cost of capital, stock returns, equity and debt capital, optimization of the capital structure.*

Актуальность данного исследования состоит в том, что для эффективного управления капиталом, любому хозяйствующему субъекту необходимо иметь оптимальную структуру капитала. Проблеме управления структурой капитала посвящено большое количество исследований, в которых рассмотрены различные подходы, иногда противоположные, а отсутствие единого мнения по данному вопросу создает возможность для его дальнейшего исследования.

Большинство авторов признают, что можно эффективно управлять структурой капитала, определив оптимальное соотношение собственного и заемного капитала. На наш взгляд одной из методик, заслуживающих особого внимания является авторская методика О.В. Губанова, построенная на компромиссе комплексного применения двух принципов формирования рациональной структуры капитала: максимизации уровня финансовой рентабельности и максимизации стоимости капитала [1, с. 10].

И.Я. Ионова и Н.Н. Селезнева среди важных критериев оптимизации структуры капитала выделили рентабельность собственного капитала (максимальный уровень), средневзвешенную стоимость капитала (наименьшее значение) и целевую структуру капитала (соотношение собственного и заемного капитала, при котором достигаются поставленные цели) [2, с. 102].

Авторы Курилова А.А. и Полтева Т.В. в своих исследованиях указывают на то, что оптимальная структура капитала обеспечивает эффективную деятельность хозяйствующего субъекта, повышает его конкурентоспособность и рыночную стоимость [3, с.272].

На примере данных промышленного предприятия проанализируем структуру капитала предприятия (табл. 1).

Таблица 1 – Соотношение собственного и заемного капитала в общей структуре пассива баланса

Показатели	31.12. 2017 г.	31.12. 2018 г.	31.12. 2019 г.	2018г.- 2017 г.	2019г.- 2018 г.
Собственный капитал (СК), тыс. руб.	1616407	2057211	2271173	440804	213962
Заемный капитал, (ЗК) тыс. руб.	716861	368684	332110	-348177	-36574
Доля собственного капитала, %	69	85	87	16	2
Доля заемного капитала, %	31	15	13	-16	-2

Доля собственного капитала растет из года в год и на момент 2019 года достигает 87%, доля заемного капитала уменьшилась на 16% вследствие того, что предприятие не берет кредиты. Одним из важнейших показателей для анализа структуры капитала является средневзвешенная стоимость капитала (WACC) (табл. 2).

Таблица 2 – Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия

Показатели	Год		
	2017	2018	2019
Ожидаемая рыночная стоимость собственного капитала, тыс. руб.	1616407	2057211	2271173
Доналоговая рыночная стоимость заемного капитала, тыс. руб.	0	0	0
Собственный капитал, тыс. руб.	1616407	2057211	2271173
Заемный капитал, тыс. руб.	716861	368684	332110
Средневзвешенная стоимость капитала (WACC)	1616407	2057211	2271173

Средневзвешенная стоимость капитала является достаточно высокой, что с одной стороны говорит о высокой рыночной стоимости предприятия, а с другой – о высокой отдаче для инвесторов. Структура капитала оказывает влияние не только на средневзвешенную стоимость капитала, но и на доходность акций (табл. 3).

Таблица 3 – Оценка влияния структуры капитала на доходность акций

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Число акций, шт.	84563	125697	125690
Акционерный капитал, тыс. руб.	507578	754183	754141
Заемный капитал, тыс. руб.	716861	368684	332110
Суммарный капитал, тыс. руб.	-209283	382499	422031
Прибыль до процентов и налогов, тыс.руб.	177109	268608	311314
Процент за заем, тыс. руб.	0	0	0
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	177109	268608	311314
Налоги, тыс. руб.	44859	43065	70430
Чистая прибыль, тыс. руб.	137301	227589	244129
Доход на акцию, тыс. руб.	1,62	1,81	1,94

Наблюдать взаимосвязь роста дохода на одну акцию с ростом чистой прибыли предприятия. На данном этапе развития промышленное предприятие наращивает величину собственного капитала. Руководство хозяйствующего субъекта не учитывает тот момент, что компания, привлекающая заемный капитал (до определенного уровня), рынком оценивается выше, чем фирма без заемных средств долгосрочного финансирования. С ростом собственного капитала растет и средневзвешенная капитала.

Проанализируем и рассчитаем другие варианты структуры капитала и исследуем, как изменение структуры капитала с шагом 20% повлияет на средневзвешенную стоимость капитала и доходность акций (табл. 4).

Таблица 4 – Варианты расчета средневзвешенной стоимости капитала в зависимости от изменения его структуры

Показатели	Процентное соотношение собственного и заемного капитала					
	I вариант (80/20)	II вариант (60/40)	III вариант (50/50)	IV вариант (40/60)	V вариант (20/80)	VI вариант (0/100)
Ожидаемая рыночная стоимость СК, тыс. руб.	2271173	2271173	2271173	2271173	2271173	2271173
Доналоговая рыночная стоимость ЗК, тыс. руб.	545082	1090163	1362704	1635245	2180326	2725408
Собственный капитал, тыс. руб.	1816938	1362704	1135587	908469	454235	0
Заемный капитал, тыс. руб.	454235	908469	1135587	1362704	1816938	2271173
Ставка налога на прибыль	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Средневзвешенная стоимость капитала	1904151	1711556	1680668	1693387	1849643	2180326
Доход на акцию, тыс. руб.	1,63	1,29	1,11	0,94	0,59	0,25

Изменение вариантов модели структуры капитала позволяет установить, что наиболее благоприятными для предприятия являются варианты III и IV. С ростом заемного капитала уровень средневзвешенной цены капитала имеет тенденцию к снижению до V-VI варианта. Модели агрессивного типа (V-VI варианты) не подходят для предприятия, так как приведут к зависимости предприятия от заемного капитала, что скажется на финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и создаст угрозу неплатежеспособности. При увеличении заемного капитала доход на акцию снижается. Уже на IV варианте доход от одной акции ниже 1 тыс. руб. В связи с такой обратной связью между величиной заемных средств и доходностью акций акционеры не используют заемный капитал. Если исходить из того, что для предпри-



ятия очень важны такие элементы как доходность акций и цена капитала, то наиболее благоприятной моделью будет являться III вариант.

Таким образом, для повышения эффективности деятельности предприятия и для его развития следует рассматривать не только использование собственного капитала, но использовать заемные средства в структуре капитала, так как это иногда намного выгоднее и менее рискованно, потому что ставка процента по нему определена сторонами заранее в фиксированном размере, в то время как уровень доходности собственного капитала формируется в условиях неопределенности. Определение оптимальной, наиболее рациональной и эффективной структуры капитала – одна из важнейших задач в управлении финансами предприятия [4, с.83].

В итоге следует отметить следующее. Для обеспечения эффективной деятельности предприятия его руководству необходимо понимать какое соотношение собственного и заемного капитала необходимо соблюдать при его формировании. Так как идеальную структуру капитала очень сложно определить, то предприятие должно опираться на некоторые акценты, которые очень важны в его деятельности и которые приведут к успеху.

### **Библиографический список**

1. Губанов О. В. Методы формирования экономически рациональной структуры капитала промышленного предприятия: автореф. дис.... канд. экон. наук: 08.00.05, 08.00.10. СПб: Изд-во СПбГИЭУ. 2008. 18 с.
2. Ионова И. Я., Селезнева Н. Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. М.: Проспект, 2010. 161 с.
3. Курилова А.А., Полтева ТВ. К вопросу об управлении структурой капитала организации // Карельский научный журнал Т. 6 № 4(21). 2017. С.271-274.
4. Дьяченко О.В. Методы эффективного управления финансами предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X международной научно-практической конференции. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 3. С. 130-135

**УПРАВЛЕНИЕ СПРОСОМ НА ПРОДОВОЛЬСТВИЕ  
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ВЫЗОВА**  
*Managing food demand in a global challenge*

**Решетникова Е.Г.**, д.э.н., профессор, *elenaresh2708@mail.ru*  
*Reshetnikova E.G.*

ФГБУН Институт аграрных проблем РАН, Российская Федерация  
*Institute of Agrarian Problems of RAS*

**Аннотация.** Показаны основные факторы, определяющие уровень и структуру платёжеспособного спроса на продовольственные товары. Отмечено явление сжатия спроса на продовольствие в условиях снижения реальных располагаемых доходов населения как следствия нового глобального вызова – пандемии Covid – 19. Совершенствование налоговой системы и ценового регулирования рассмотрены как важные экономические инструменты воздействия на объем и структуру платёжеспособного спроса на продовольствие.

**Abstract.** *The main factors that determine the level and structure of effective demand for food products are shown. The phenomenon of a contraction in demand for food in the context of a decrease in real disposable income of the population as a result of a new global challenge - the Covid-19 pandemic - is noted. Improving the tax system and price regulation are considered as important economic instruments for influencing the volume and structure of effective demand for food.*

**Ключевые слова:** платёжеспособный спрос на продовольствие, реальные располагаемые доходы населения, налоговая система, ценовое регулирование.

**Keywords:** *effective demand for food, real disposable income of the population, tax system, price regulation.*

Стабильный платёжеспособный спрос населения на продовольственную продукцию необходим для равновесия внутреннего продовольственного рынка, сохранения социальной стабильности и устойчивого функционирования агропродовольственного комплекса. Формирование платёжеспособного спроса на продовольственные товары происходит под воздействием комплекса экономических, социальных, демографических, природно-климатических, национальных, психологических факторов. Однако наибольшее значение, особенно в условиях

кризисной ситуации, на количественные и качественные характеристики спроса оказывают влияние величина доходов населения, объём выплаченных налогов и уровень розничных цен. Большое значение при формировании расходов домохозяйств, как отмечают специалисты, имеет величина оплаты труда [1] и склонность к сбережению [2]. Управление спросом на продовольственные товары со стороны государства в условиях рыночной экономики осуществляется в основном экономическими методами в рамках доходной и налоговой политики, регулирования ценообразования, защиты прав потребителей и др. Анализ сферы потребления продовольствия в условиях социально-экономических последствий действия нового глобального вызова позволяет сделать вывод о снижении объёма платёжеспособного спроса на продовольствие. Как свидетельствуют данные Росстата реальные располагаемые денежные доходы населения в нашей стране снизились в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 3,5 % [3]. Оборот розничной торговли пищевыми продуктами, включая напитки и табачные изделия, составил в 2020 году 16403,4 млрд.рублей, по сравнению с предыдущим годом произошло его снижение на 2,6 %. В экономической литературе обращается внимание на тот факт, что падение реальных доходов меняет рацион питания россиян. Снижается покупательная способность доходов населения в пересчёте на рис, сливочное масло, молоко, рыбу и другие продукты питания [4].

Показатель реальных располагаемых доходов населения, оказывающий определяющее влияние на уровень и структуру платёжеспособного спроса населения, характеризует объём полученных номинальных денежных доходов, скорректированных на индекс цен и величину выплаченных налогов. Таким образом, объём налогов непосредственно влияет на величину спроса и личного потребления. Следует отметить, что в странах с рыночной экономикой накоплен значительный опыт гибкого использования перераспределительной, фискальной, социальной и стимулирующей функций налоговой системы в зависимости от сложившейся экономической ситуации. Ставки на доходы физических лиц в этих странах в течение последних пятидесяти лет неоднократно трансформировались, что создавало условия для наполнения бюджета и стимулирования предпринимательской деятельности. В России до недавнего времени имела место плоская шкала налогообложения, которая не изменялась в течение двух десятков лет. Следует согласиться с мнением ряда учёных - экономистов, подчёркивающих, что в настоящее время важно сделать акцент на перераспределительную и социальную функции налоговой системы, которые реализованы недостаточно [5]. С 1 января 2021 года в России действу-

ет ставка на уровне пятнадцати процентов для граждан с доходами от 5 миллионов рублей в год. [6] Однако в современных условиях пандемической ситуации с целью наполнения бюджета, поддержания платёжеспособного спроса малообеспеченной части населения актуально дальнейшее углубление использования принципа прогрессивного налогообложения сверхвысоких доходов, а также введения необлагаемого налогом минимума для лиц с низкими доходами.

Большое влияние на формирование покупательского спроса оказывает динамика потребительских цен. В 2020 году наблюдался рост индекса цен на продовольственные товары в первом, втором и четвёртом квартале года по сравнению с предшествующим периодом : соответственно 102,2 , 102,1 и 103,5 %.[3]Основным документом, регулирующим взаимоотношения на продовольственном рынке является Федеральный закон от 28 декабря 2009 года № 361-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» [7]. В данном нормативно-правовом акте отражены важнейшие вопросы осуществления торговой деятельности, а именно : взаимодействие поставщиков и торговых сетей на основе заключения договора поставки, сфера компетенций региональных органов управления в организации торговли, условия и сроки установления Правительством РФ предельных розничных цен на социально значимые продовольственные товары первой необходимости. Анализ мирового опыта свидетельствует о том , что для формирования доступных цен на продовольственную продукцию необходима развитая конкурентная среда продовольственного рынка, строгое соблюдение антимонопольного законодательства. Для предотвращения быстрого роста цен на продовольствие необходимо устранение влияния цен мирового рынка на внутренние цены на продовольствие, с этой целью Правительством РФ разработан и начнёт функционировать с 1 апреля 2021 года механизм бессрочного ценового демпфера с плавающей экспортной пошлиной. Вторая проблема, требующая своего решения, связана с монополизмом торговых сетей, уменьшением числа несетевых торговых объектов, в частности, розничных рынков. Отмеченная проблема развития конкурентной среды продовольственного рынка может быть решена путём совершенствования антимонопольного регулирования и поддержки государством малого агробизнеса, фермерских хозяйств в процессе реализации ими своей продукции.

## Библиографический список

1. Дьяченко О.В. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда в системе экономического анализа // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 122-129.

2. Васькин В.Ф., Рыбикова А.А. Доходы и расходы населения как фактор уровня его жизни // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 196 - 200.

3 Информация о социально-экономическом положении России январь 2021 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/OmnPvYUx/oper-01-21.pdf> (дата обращения :09.03.2021).

4. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 3. С.47-54.

5. Салмина А. Избыточное неравенство и экономический рост: Россия и БРИКС [Электронный ресурс]. URL: <http://neravenstvo.com/?p=1091> (дата обращения: 05.03.2021).

6. В России начала действовать прогрессивная шкала НДФЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://ria.ru/20210101/ndfl-1591769829.html?utm\\_source=uxnews&utm\\_medium=desktop](https://ria.ru/20210101/ndfl-1591769829.html?utm_source=uxnews&utm_medium=desktop) (дата обращения :09.03.2021).

7. Проблемы АПК: о внесении изменений в федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» в части осуществления сбыта произведенной ими продукции / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев С.Н. Поцепаи // Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XVIII международной научной конференции. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021.

7. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: фед. закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/) (дата обращения: 09.03.2021).

**УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
АСПЕКТ**

*Management of territory development: regional dimension*

**Родина Т.Е.**, к.э.н., доцент, *rodina15@yandex.ru*

*Rodina T. E.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический  
университет», Российская Федерация

*Bryansk State University of Engineering and Technology*

**Аннотация.** Актуальность темы статьи обусловлена тем, что уровень развития конкретного региона зависит от страны в целом. В статье рассматриваются практические аспекты управления развитием региона: развитие предпринимательской деятельности, формирование инвестиционной активности, продовольственной безопасности, повышение конкурентоспособности региона. Определены приоритетные направления, ориентиры будущей деятельности территории.

**Abstract.** *The relevance of the topic of the article is due to the fact that the level of development of a particular region depends on the country as a whole. The article deals with the practical aspects of managing the development of the region: the development of entrepreneurship, the formation of investment activity, food security, increasing the competitiveness of the region. Priority directions and guidelines for the future activities of the territory have been identified.*

**Ключевые слова:** инновации, производство, регион, экономика.

**Keywords:** *innovations, production, region, economy.*

Благосостояние региона в целом может расти только благодаря крепкой экономике - росту промышленного производства, инвестиций, внешнеторгового оборота, развитию транспортной логистики, деятельности малого и среднего бизнеса [3, с. 240]. Экономика региона на протяжении последних четырех лет имеет положительную динамику, соответствует современным вызовам и требованиям времени.

В 2020 году объем валового регионального продукта составил 352,3 млрд. рублей [5]. За четыре года внутренний региональный продукт увеличился на 38 % [2, с. 19]. Рост валового регионального продукта обеспечен за счет развития базовых секторов экономики, прежде всего, промышленности и АПК. Предприятия региона достигли хоро-

ших результатов в реализации инвестиционных проектов и выпускают отдельные виды продукции на уровне мировых стандартов.

За минувший год промышленные предприятия Брянской области отгрузили товаров собственного производства на 188,9 млрд. рублей, в том числе по группе обрабатывающих производств - на 168 млрд. рублей. Наибольший прирост наблюдается в производстве химических веществ и химических продуктов, электрического оборудования, производстве транспортных средств и оборудования, пищевых продуктов, в металлургическом производстве, обработке древесины и производстве бумаги, изделий из дерева и по другим видам экономической деятельности.

Индекс промышленного производства составил 104,5 процента, а объем отгруженной продукции в промышленном секторе превысил 230 млрд. рублей. За четыре года индекс промышленного производства составил 135,2 %, а объем отгруженной продукции увеличился на 63,4%.

Это обеспечено за счет предприятий брянской промышленности - сектора машиностроительной отрасли и оборонного комплекса [4, с. 144].

«Брянский машиностроительный завод» и «Бежицкая сталь», входящие в компанию «Трансмашхолдинг», произвели и реализовали продукции почти на 30 млрд. рублей. «Бежицкая сталь» производит пятую часть всего российского стального вагонного литья, в освоение новых видов направила 73 млн. рублей, «Брянский машиностроительный завод» вложил в реконструкцию и расширение производства 303,7 млн. рублей. Налоговые отчисления от «БМЗ» выросли в 1,4 раза и составили более 1,3 млрд. рублей.

«Брянский автомобильный завод» направил на поддержание и расширение производства 230 млн. рублей, произвел и реализовал продукции на сумму более 2 млрд. рублей. «Жуковский мотовелозавод» производит 75% квадроциклов, 35% снегоходов, 11% велосипедов на российском рынке, вложил в модернизацию производства и создание 74 новых рабочих мест 40 млн. рублей, что позволило увеличить объемы и реализовать продукцию более чем на 3 млрд. рублей.

Лидерами оборонно-промышленного комплекса являются как АО «Карачевский завод «Электродеталь», ОАО «Резистор», АО «Завод «Снежеть», АО «БЭМЗ», ЗАО «Группа Кремний Эл». «Карачевский завод «Электродеталь» увеличил объемы в 1,3 раза, в разработку и освоение новой конкурентоспособной продукции вложено 282,4 млн. рублей. «Группа Кремний Эл», занимающая 2-е место в России по производству микроэлектроники, инвестировала 339 млн. рублей в

разработку и организацию серийного производства нового поколения полупроводниковых приборов, интегральных микросхем.

Правительство Брянской области, понимая значимость данных предприятий в обеспечении обороноспособности Российской Федерации, на протяжении ряда лет оказывает им поддержку в части льготы по налогу на имущество [1, с. 20]. За последние три года льготы увеличены почти в два раза. Кроме того, в областной план по импортозамещению вошли 23 инвестиционных проекта, реализуемых предприятиями промышленности, на сумму более 12 млрд. рублей.

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации включило в отраслевые планы ряд инвестиционных проектов «Брянского машиностроительного завода», «Новозыбковского машиностроительного завода», акционерных обществ «Метаклэй», «Пролетарий» и «Силуэт».

Предприятия Брянской области активно модернизируют производство, к 2020 году направлено на реализацию инвестиционных проектов 15,8 млрд. рублей. Задача регионального правительства - содействовать руководителям инновационных предприятий, стимулировать их инвестиционную активность [7, с. 29]. К числу последних положительных примеров относятся проекты строительства цеха по производству гофрокартона ЗАО «Пролетарий» на сумму 1,5 млрд. рублей, расширение производства «Унечского завода тугоплавких металлов» на сумму 1,3 млрд. рублей и строительства завода нефтегазового и энергетического оборудования «Газэнергокомплект» с объемом инвестиций 1,5 млрд. рублей.

Кроме того, на Славянском международном экономическом форуме были подписаны ряд соглашений. Это прочный задел на ближайшие годы, новые рабочие места, доходы регионального бюджета, что еще раз подтверждает статус области как промышленно развитого региона.

Перечисленные достижения в промышленности и аграрном секторе – результат планомерного привлечения крупных инвесторов [6, с. 15]. Это является общей задачей Правительства области, депутатского корпуса и конкретно регионального департамента экономического развития.

За минувший год объем инвестиций в основной капитал составил 57,5 млрд. рублей, или 105 процентов к уровню 2019 года. При этом для роста инвестиций созданы все условия - принята нормативно-правовая база, утверждены приоритетные направления инвестиционной деятельности и перечень инвестиционных проектов, имеющих приоритетное право на государственную поддержку.



30 предприятиям области по 40 инвестиционным проектам предоставлено право на получение государственной поддержки в форме налоговых льгот по налогу на имущество организаций и понижения налоговой ставки по налогу на прибыль на сумму 1,75 млрд. рублей.

Фактически данным правом воспользовались 26 предприятий по 36 инвестиционным проектам. Сумма льгот составила более 1 млрд. рублей. Предприятиями освоено 8,3 млрд. рублей инвестиций. Во все уровни бюджетов уплачено налогов в сумме 7,8 млрд. рублей, в том числе в областной бюджет — 1,8 млрд. рублей. В результате реализации инвестиционных проектов создано 576 новых рабочих мест. Было заключено 10 соглашений о сотрудничестве при реализации инвестиционных проектов на территории Брянской области на сумму более 20 млрд. рублей. Для привлечения инвестиций необходимо участвовать в государственных программах и проектах Российской Федерации.

В области насчитывается более 40 тысяч субъектов малого и среднего предпринимательства. В структуре валового регионального продукта доля малого и среднего бизнеса составила 37%. Действует программа государственной поддержки с объемом финансирования более 48 млн. рублей. Созданы четыре Центра поддержки предпринимательства по различным направлениям, которые оказывают помощь от составления бизнес-плана до продвижения на зарубежные рынки, а финансово помогают фонд «Новый мир», Брянский фонд микрозаймов и Брянский гарантийный фонд. В ближайшей перспективе политика поддержки бизнеса будет переформатирована на принцип «одного окна», когда предприниматель приходит в одно место и получает там весь комплекс необходимых ему услуг.

Необходимо продолжать конструктивное взаимодействие с другими регионами и государствами, принимать участие в работе экономических и инвестиционных форумов и перенимать практический опыт, принимать у представителей крупного и малого бизнеса, как это делается на Славянском международном экономическом форуме.

С каждым годом регион привлекает все больше гостей, и в этом году делегациям из разных стран, представителям бизнес - сообщества субъектов России, стран ближнего и дальнего зарубежья представили технологические и цифровые решения в экономике региона.

### **Библиографический список**

1. Бобков В.А. Российско-французское экономическое сотрудничество и проблема поиска модели мобилизации отечественной промышленности в период I мировой войны // Современные глобальные

социально-экономические процессы: проекция на регионы: сборник материалов международной научно-практической конференции. 2018. С. 16-20.

2. Брянская область в цифрах.2020: Крат.стат.сб./ Брянскстат. Брянск, 2020. 188 с.

3. Дьяченко О.В. Роль экономического анализа в повышении эффективности функционирования предприятия в современной инновационной среде // Инновации в экономике, науке и образовании: концепции, проблемы, решения: материалы Международной научно-методической конференции. Брянск, 2014. С. 239-241.

4. Лысенко А.Н. Социально-экономическая безопасность региона // Развитие территориальных социально-экономических систем: вопросы теории и практики: сборник научных статей XIV Международной научно-практической конференции молодых учёных. 2016. С. 143-145.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru/> (дата обращения: 21.03.2021)

6. Тополева Т.Н. Региональное развитие: новые теории // *Juvenis Scientia*. 2019. № 6. С. 14-17.

7. Трофимова Н.Н. Актуальные проблемы при выборе направления инвестирования // Актуальные проблемы экономики и управления. 2019. № 2 (22). С. 28-30.

**АНАЛИЗ ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕГИОНА**

*Analysis of reproduction of fixed assets in agricultural enterprises  
of the region*

<sup>1</sup> **Сабетова Л.А.**, к.э.н., профессор, профессор, *sla\_54@mail.ru*

<sup>2</sup> **Ларшина Т.Л.**, к.э.н., главный бухгалтер, *pershina-tl@mail.ru*  
*Sabetova L.A., Larshina T.L.*

<sup>1</sup> ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

<sup>2</sup> ООО «Региональное автономное объединение «ГеоКадастрИнформ»,  
Российская Федерация  
*Regional Autonomous Association «GeoKadastrInform»*

**Аннотация.** В статье проанализировано воспроизводство основных средств в сельскохозяйственных предприятиях Тамбовской области, изучены причины изменений инвестиций в основные средства и определены направления их финансового обеспечения.

**Abstract.** *The article analyzes the reproduction of fixed assets in agricultural enterprises of the Tambov region, studies the reasons for changes in investments in fixed assets and identifies the directions of their financial support.*

**Ключевые слова:** основные средства, показатели состояния, эффективности, воспроизводство, инвестиции, сельскохозяйственные предприятия, Тамбовская область.

**Keywords:** *fixed assets, indicators of condition, efficiency, reproduction, investments, agricultural enterprises, Tambov region.*

В настоящее время результаты сельскохозяйственного производства не обеспечивают должного уровня рентабельности и конкурентоспособности, и затрудняют реализацию экономической стратегии государства по импортозамещению продовольствия. Поэтому для преодоления технико-технологического отставания и повышения результативности сельскохозяйственного производства необходимо повышение эффективности использования и воспроизводства основных средств. В связи с этим для активизации производственного процесса необходимо изучение количественного и качественного состава основных средств, уровня оснащенности, эффективности их использо-

вания и производственной деятельности. Такое исследование было проведено на примере сельскохозяйственных предприятий Тамбовской области.

Область входит в состав Центрального федерального округа. В структуре основных средств экономики региона на сельское хозяйство приходится 8,6 %. Степень износа основных сельского хозяйства по состоянию на 2019 г. составляет более чем 43 %. В сельскохозяйственных предприятиях стоимость основных средств за анализируемый период возросла в 5 раз. Однако не удалось преодолеть снижение износа, он, наоборот растет, а коэффициент обновления снижается (табл.).

Таблица – Воспроизводство основных средств в сельскохозяйственных предприятиях

Показатели	Годы					
	2011	2015	2016	2017	2018	2019
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.	26650	64897	81271	105327	120457	134203
Коэффициент:						
- износа основных средств	0,28	0,33	0,34	0,36	0,39	0,41
- обновления	0,34	0,17	0,32	0,20	0,10	0,17
- выбытия	0,04	0,03	0,04	0,03	0,03	0,05
Фондообеспеченность, тыс.руб., (на 100 га с.-х. угодий)	1589	3915	4777	6765	7580	8090
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.	1404	3696	4241	5027	5707	6318
Энегрообеспеченность, л.с. на 100га:						
-с.-х. угодий	118,0	122,5	126,8	136,4	130,6	137,1
-посевных площадей	206	183	210	167	166,7	171,8
Энерговооруженность, л.с./чел.	104,3	115,6	108,1	101,4	98,3	107,0
Фондоотдача, на 1 руб. основных средств. руб.	0,81	1,17	1,06	0,84	0,94	0,92
Рентабельность основных средств, руб.	0,05	0,33	0,19	0,10	0,14	0,09

В составе и структуре основных средств за 2011 - 2019 гг. произошли изменения. Существенно увеличился удельный вес зданий и сооружений до 39,5% в 2019 г. Это объясняется развитием в последние десять лет отрасли животноводства, активным строительством и вводом в эксплуатацию современных животноводческих комплексов и птицефабрик. Удельный вес активных основных средств уменьшился, в том числе, за счет машин и оборудования, транспортных средств на 10,1 %, и увеличился на 0,6% за счет продуктивного скота и многолетних насаждений. На состав и структуру основных средств влияют многие факторы. В современных условиях наибольшее воздействие оказывает неравномерный рост цен на капитальное строительство, сельскохозяйственные машины и оборудование. В то же время для устойчивого роста сельскохозяйственного производства учитывать отраслевые особенности.

Обновление основных средств в сельскохозяйственных предприятиях Тамбовской области происходит по всем видам, но преимущественно за счет активных основных средств. Оно осуществляется как в результате приобретения основных средств, так и их модернизации. Коэффициент обновления за исследуемый период времени резко колеблется по годам и с 2016 г. имеет тенденцию к снижению, но коэффициент выбытия значительно ниже коэффициента обновления, т.е. идет процесс расширенного воспроизводства основных средств.

Одним из важных показателей, характеризующих воспроизводство основных средств, служит коэффициент их износа. За 2011 – 2019 гг. он вырос на 0,13 и составил в 2019 г. 0,41 единицы, т.е. основные средства предприятий в значительной степени изношены. На практике коэффициент износа не отражает фактической изношенности основных средств из-за того, что в предприятиях могут применяться различные методы начисления амортизации [1, с. 125].

Среди факторов, сдерживающих рост производства сельскохозяйственной продукции в настоящее время большое значение, имеют уровень фондо- и энергооснащенности. В то же время связь между фондообеспеченностью и фондоотдачей неоднозначна: при более низком уровне фондообеспеченности в предприятиях наблюдалась более высокая фондоотдача, и более высоком уровне фондоотдачи она значительно ниже, что может свидетельствовать о неэффективном использовании основных средств [2, с. 72]. Темпы роста энергообеспеченности значительно ниже в сельскохозяйственных предприятиях Тамбовской области, чем фондообеспеченности. Таким образом, можно заключить, что в сельскохозяйственных предприятиях Тамбовской области значительный рост стоимости основных средств объясняется

ростом инвестиций в основные средства, и в то же время темпы роста энергетических мощностей (в основном это машины и оборудование) низкие. Темпы выбытия техники выше ее обновления из-за того, что многие сельскохозяйственные производители не имеют в достаточном количестве собственных финансовых средств, а показатели финансового состояния, эффективности хозяйственной деятельности влияют на доступность банковских кредитов. Все это приводит к нарушению технологии возделывания сельскохозяйственных культур и потерям продукции.

Низкий уровень рентабельности основных средств отрицательно сказывается на привлечении инвестиций в отрасль, т.к. свидетельствует о большой продолжительности срока окупаемости как самих основных фондов, так и инвестиций [3, с. 185].

Рост инвестиций в основной капитал, судя по интенсивности обновления, еще недостаточен [4, с. 221].

Группировки сельскохозяйственных предприятий Тамбовской области по объему инвестиций в основные средства на 100 га сельскохозяйственных угодий в 2011 г, 2015 г. и 2019 г. показали, что количество предприятий, которые не вкладывали в соответствующий период инвестиции сократилось в 1,8 раза, уменьшилась доля предприятий с объемом инвестиций до 500 тыс. руб. на 100 га сельскохозяйственных угодий с 59,2% до 45,8%. В целом за исследуемый период прослеживается положительная тенденция увеличения количества предприятий, инвестирующих более 1 млн руб. с 5 до 47 или соответственно 1,6% до 19,6% от всей совокупности предприятий. В среднем по совокупности объем вложенных инвестиций в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий в основные средства возрос в период с 2011 г. по 2019 г. с 129,0 тыс. руб. до 3150,2 тыс. руб. или в 24,4 раза, схожая тенденция наблюдается и по объему инвестиций в расчете на 1 работника. С ростом инвестиций идет увеличение производства валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий, чего нельзя сказать о выходе продукции на 1 рубль инвестиций. Наиболее высокий выход валовой продукции во все исследуемые годы наблюдается в группе с объемом инвестиций в основные средства в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий до 500 тыс. руб., что характеризует эффективность их использования. В 2015 и 2019 годы появились группы предприятий, с инвестициями в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий от 6 до 18 млн руб. Это предприятия, которые получили большие объемы финансирования по специальным программам. Нами более детально были исследованы предприятия, которые в 2019 г. не вкладывали инвестиции в основные средства. Оказалось, что многие

из них вложили инвестиции в основные средства в более ранний период и имеют уже в 2019 г. наиболее высокий уровень фондообеспеченности в расчете на 100 сельскохозяйственных угодий и одного работника, чем в среднем по совокупности, однако эффективность их использования ниже, чем по совокупности.

Исследованиями установлено, что на эффективное воспроизводство основных средств в Тамбовской области наибольшее влияние оказывают объемы производства продукции, так как от этого зависит потребность в основных средствах [3, с.185].

В современных условиях у большинства сельскохозяйственных предприятий недостаточно финансовых ресурсов (амортизации прибыли) для расширенного воспроизводства основных средств. Поэтому при нехватке собственных источников финансирования предприятиям следует использовать на воспроизводство основных средств лизинг и кредиты [4, с.222].

Повышению эффективности воспроизводства основных средств будет способствовать также совершенствование мер государственной поддержки.

### **Библиографический список**

1. Дьяченко О.В. Особенности анализа использования основных средств предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 2. Брянск, 2020. С. 123-129.

2. Дьяченко О.В. Факторы роста фондоотдачи в сельском хозяйстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 3. Брянск, 2019. С. 71-75.

3. Ларшина Т.Л., Сабетова Л.А. Эффективность воспроизводства основных средств в сельскохозяйственных предприятиях / Т.Л. Ларшина, // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2020. С. 182-187.

4. Ларшина Т.Л. Воспроизводство основных средств - основа инновационного развития сельского хозяйства // Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве: сборник трудов международной научно-практической конференции. Курск, 2019. С. 220-224.

5. Дьяченко О.В. Экономико-статистический анализ инвестиций в основной капитал // Разработка стратегии социальной и экономиче-

ской безопасности государства: сборник статей. Лесниково, 2018. С. 425-428.

6. Чирков Е.П., Казиминова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

**УДК 658**

**УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

*Organizational Change Management in Project Implementation*

**Сабетова Т.В.**, к.э.н., доцент, tsabetova@mail.ru  
*Sabetova T.V.*

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Российская Федерация  
*Voronezh State Agrarian University*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы и препятствия процессов и процедур управления организационными изменениями в ходе реализации проектов. Изменения рассматриваются как неотъемлемая составляющая проджект-менеджмента, при этом признается, что они практически всегда встречают тот или иной уровень сопротивления. Для снижения этого уровня до приемлемого рекомендуется выбирать эволюционную траекторию проведения изменений.

**Abstract.** *This article discusses the problems and obstacles of processes and procedures for managing organizational change in the course of project implementation. Changes are viewed as an integral part of project management, while it is recognized that they almost always meet some level of resistance. To reduce this level to an acceptable one, it is recommended to choose an evolutionary trajectory for making changes.*

**Ключевые слова:** управление проектами, управление изменениями, сопротивление изменениям, организация, персонал

**Keywords:** *project management, change management, resistance to changes, organization, staff.*

Управление проектами в современном мире выступает синтетической научной и учебной дисциплиной, требующих высокого уровня сформированности как специальных профессиональных, так и надпрофессиональных компетенций. Для успешного управления со-



зданием и реализацией проектах в различных сферах деятельности требуется глубокое понимание закономерностей динамики развития проектов, основанное на современной теории систем.

Термин «проект» может быть применен к самым различным областям человеческой деятельности, если последняя обладает рядом отличительных черт [2] (рис. 1).

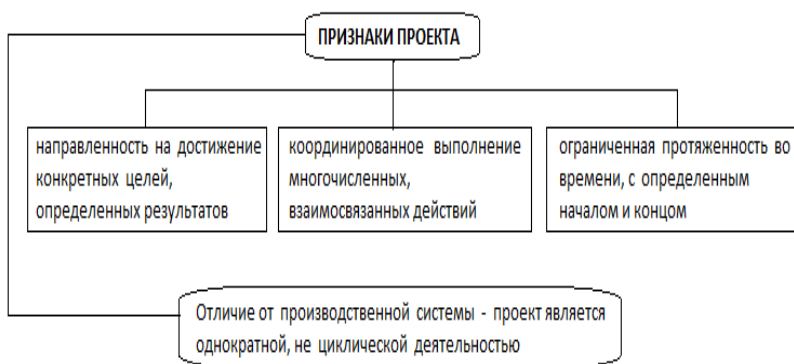


Рис. 1. – Признаки и отличительные свойства проекта

Таким образом, проект можно определить как уникальную (разовую) совокупность целей и действий по их достижению, взаимосвязанных сложным образом и направленных на достижение конкретных, количественно и качественно определяемых результатов в течение установленного периода времени.

Планирование проекта не заканчивается в момент начала его практической реализации, напротив, постоянные коррективы в планы и графики вносятся постоянно в силу потребности в поддержании высокого уровня адаптивности проекта к возможным изменениям, происходящих, как в окружающей организацию среде, так и непосредственно внутри нее [1].

Важной проблемой в реализации проектов, особенно инновационных или иных, коренным образом меняющих работу организации, является сопротивление изменениям. Иногда оно носит трудно объяснимый характер, проявляясь во многих формах (рис. 2).



Рис. 2. – Формы и причины сопротивления организационным изменениям

В условиях финансово-экономического кризиса или крупных организационных изменений особое звучание приобретает вопрос лояльности персонала [3]. Лояльное отношение к организации предполагает верность сотрудника целям, интересам, ценностям, направленности деятельности и сохранение собственности организации. Правда, нельзя не признать, что в наибольшей степени они оказывают свое позитивное воздействие на этапе «размораживания» (рис. 3).

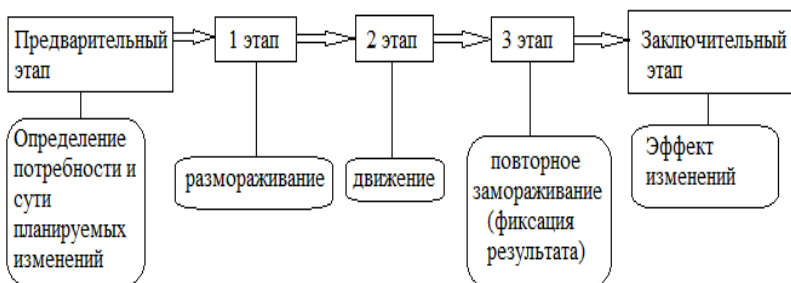


Рис. 3. Процесс организационного развития

Принимая во внимание существование принципиально разных подходов к проведению организационных изменений (рис. 4), мы

пришли к выводу, что любая организация при планировании тех или иных проектов должна отдавать предпочтение подходов к управлению изменениями, описываемым следующим образом:

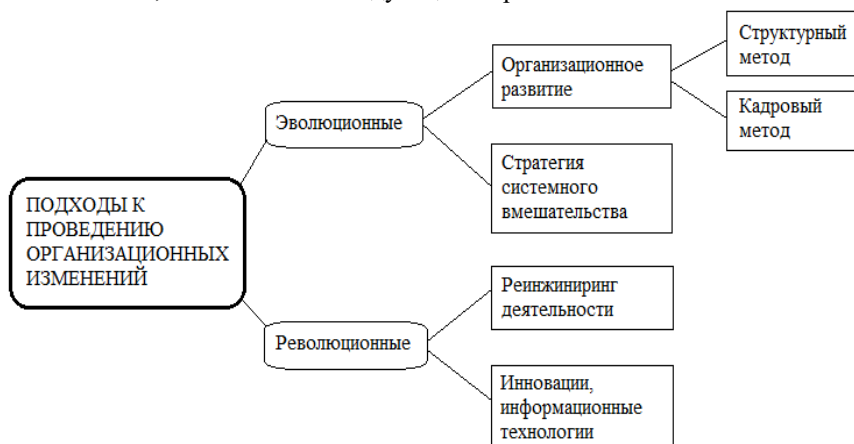


Рис. 4. – Классификация подходов к проведению организационных изменений

1. Эволюционное изменение, а не революционное. Революционные изменения обычно гораздо компактнее по времени, однако, с другой стороны, сопротивление революционным изменениям может быть гораздо сильнее, так как обычно они проявляются более резко.

2. Организационное развитие, то есть, по сути, происходит надстройка уже апробированных направлений и способов деятельности, а не их полная замена новыми. Это позволяет использовать уже накопленный потенциал для дальнейшего развития и экономит средства на реализацию проектов.

3. Сочетание структурного и кадрового метода в проведении изменений. Это также позволяет достигать больших результатов, используя меньше ресурсов за счет их комбинации и достижения синергетического эффекта.

Следования предлагаемым принципам в большинстве случаев должно быть достаточно для успешного преодоления ожидаемого уровня сопротивления организационным изменениям.

Изменения могут быть связаны с различными стадиями проекта, то есть отнюдь не только с его инициацией. Например, реализация отдельных промежуточных этапов крупного долгосрочного проекта может требовать всякий раз проведения очередного тура организаци-

онных изменений. Также изменения могут быть связаны с завершающей стадией проекта и даже начинаться уже после его завершения, быть направленными на максимально длительное и эффективное использование его результатов.

### **Библиографический список**

1. Волкова А.Г., Федулова И.Ю. Стратегическое управление социально-экономическим развитием субрегиональных территорий аграрно-промышленной специализации // Экономика и предпринимательство. 2018. № 4 (93). С. 539-542.

2. Казиминова Т.А. Реализация региональных инвестиционных проектов в АПК Брянской области // Трансформация экономики региона в условиях инновационного развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2011. С. 184-188.

3. Семьшев М.В., Андрущенко Е.В, Семьева В.М. Обучение в сотрудничестве как часть проектной технологии // Международный научный журнал. 2013. № 6. С. 84-87.

**УДК 658.15:665.7**

### **CASH MANAGEMENT КАК ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОГО КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Cash management as an element of modern corporate governance*

**Сапожникова С.М.**, к.э.н., доцент, *ssm0668@mail.ru*  
*Sapozhnikova S.M.*

ФГБОУ ВО Смоленский государственный университет,  
Российская федерация  
*Smolensk State University*

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные вопросы использования технологии Cash Management в России, выявлены его назначение, классификация, основные виды услуг, особенности применения в деятельности отечественного корпоративного бизнеса. Были выявлены основные проблемы в применении технологии обслуживания корпоративного клиента Cash Management в стране и даны рекомендации по совершенствованию ее применения в условиях финансового кризиса.

**Abstract.** *The article discusses topical issues of using the technology of Cash Management in Russia, identifies its purpose, classification, main types of services, features of application in the activities of domestic corporate business. The main problems in the application of the technology of servicing the corporate client Cash Management in the country were identified and recommendations were given to improve its application in the context of the financial crisis.*

**Ключевые слова:** корпорация, банковская система, Cash Management, банковские услуги, Cash pooling, Host-to-host (h2h), идентификация входящих платежей.

**Keywords:** *corporation, banking system, Cash Management, banking services, Cash pooling, Host-to-host (h2h), Identification of incoming payments.*

В настоящее время российские банки начали активно работать с корпоративным клиентом в системе Cash Management. Данная технология появилась в США уже в конце 1960-х годов. Потребность в Cash Management возникла в финансовых отделах корпораций США в связи с различиями в законодательстве разных штатов. В последующем расширение данной технологии связывают с созданием транснациональных компаний и их межстрановом маневре в управлении денежными потоками в целях снижения рисков. В результате были созданы или локальные системы (Citi Cash Manager) или глобальные системы (Nordic Cash). В Россию технология была впервые внедрена в работу Ситибанка в 1997 г. В настоящее время на российском рынке Cash Management представлен достаточно широко, прежде всего такими крупными банками, как Сбербанк, Альфа-Банк, ВТБ, Райффайзенбанк, Газпромбанк, Росбанк и др. Сбербанк, обслуживающий более 2,2 млн. компаний, в 2020 г. журналом Global Finance был признан лучшим в категории «Best Online Cash Management Services» среди банков Центральной и Восточной Европы. Активное внедрение системы в деятельность корпораций в последнее время связано с развитием корпоративного казначейства (Treasury Management System (TMS) – управление денежными средствами и корпоративным финансированием) [3], риск-менеджмента [7], управления остатками (фиксированный или неснижаемый остаток (НСО) – депозиты – РЕПО) и внедрением цифровых технологий [2, 4, 5].

Cash Management охватывает следующие элементы (рис.).

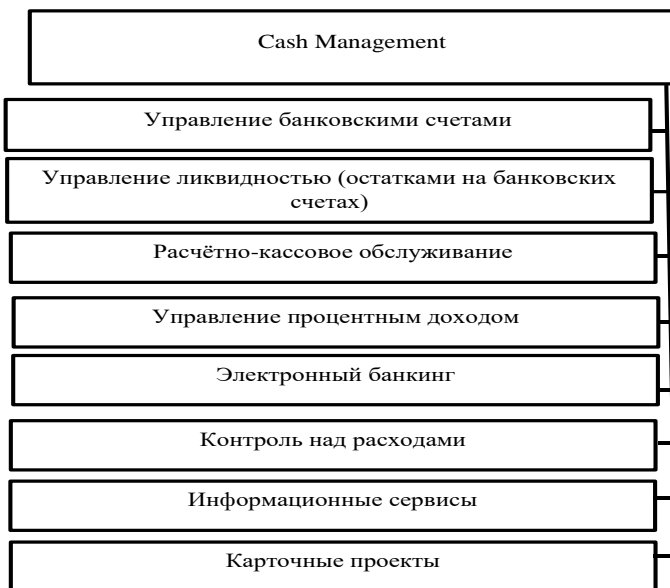


Рисунок – Банковские услуги, предоставляемые корпоративному клиенту в рамках Cash Management

Привлекательность предоставляемых услуг в рамках Cash Management зависит от финансовых возможностей банка, условий подключения клиентов к системе, индивидуальности подходов под их предпочтения.

Однако в общем виде услуги технологии Cash Management можно подразделить по направлениям: cash pooling, идентификацию входящих платежей, host-to-host (h2h).

Cash pooling – менеджмент внутрикорпоративной ликвидностью (расчеты, оптимизация привлечения финансовых ресурсов, координация и синхронизация положительного и отрицательного денежных потоков, трансграничные денежные потоки в корпорации). Лидер данной технологии в стране – Райффайзенбанк.

Идентификация входящих платежей организована для работы с клиентом, имеющим большой круг контрагентов, торговых корпораций и т.п. Такая услуга позволяет своевременно информировать клиента о платежах, идентифицировать контрагента, отслеживать погашенные задолженности через автоматизацию данных процессов.

Host-to-host (h2h) – осуществление документооборота с использованием электронной подписи, которая позволяет работать с ними корпоративному менеджменту в режиме онлайн в своей системе планирования ERP (Enterprise Resource Planning). Большинство компаний, реализовавших h2h используют ERP SAP. В рамках данной системы банк, предоставляя спецификацию формата, привлекает корпоративных клиентов, которые сами дорабатывают свои ERP под банки (цена реализации технологии – 15 – 25 млн. руб.). Компании, реализовавшие технологию – Евраз, Северсталь, Ростелеком и др.

Кроме того отметим, что в функциональном отношении услуги Cash Management можно разделить на информационные (сведения по счетам и оборотам), транзакционные (операции в режиме «Клиент-банк», включая зачет взаимных требований) и сопутствующие (контроль и анализ).

При этом в состав банковского продукта с использованием технологии группы Cash Management входит оказание банковских безрисковых продуктов корпоративным клиентам с передачей банку определенной доли задач казначейства корпорации, связанных с:

- централизованным менеджментом ликвидности корпорации (автоматизация концентрации общего остатка на Мастер-счете всех подразделений компании и его распределение или Cash pooling; виртуальный пулинг или Notional pooling – управление процентными доходами без движения денежных ресурсов; применение зонтичного овердрафта или Umbrella overdraft – банковское кредитование (овердрафт) подразделений под совокупный лимит задолженности);

- управлением процентными ставками (начисление процентов на совокупный остаток пула счетов; размещение средств на счетах пула в режиме Овернайт, где проценты начисляются на зафиксированный в определенное время суммарный остаток по всем счетам пула),

- организация расчетно-кассового обслуживания – проведение всех операций по единому корпоративному казначейскому счету, управление в режиме онлайн движением денежных средств, создание платежных инструментов;

- осуществление автоматического мониторинга и корпоративного бюджетного контроля / прямого акцепта (Multilevel signature с иерархией подписей для подтверждения платежа; выписка в формате SWIFT MT940);

- оптимизация текущих расходов (задание банку регулярно проводить операции без обращения к нему).

Кроме того, необходимо отметить, что в 2014 г. была создана система передачи финансовых сообщений (провайдер ЦБ РФ) в целях

дублирования функций SWIFT на отечественной платформе. В настоящее время участниками системы является 400 компаний. Существует возможность участия в системе и иностранных партнеров. С 2019 г. ЦБ РФ оказывает возмездные услуги по передаче финансовых сообщений российским юридическим лицам. Также в РФ создана и универсальная платежная система корпораций, где формируется возможность прямой интеграции для поставщиков TMS-предложений, биржи и нефинансовых организаций, а также подключение банков-нерезидентов по h2h. Интеграция в систему в РФ составляет около полугода. В 2012г. создана Ассоциация корпоративных казначеев, которая обеспечивает разработку единых стандартов, предоставление позиции казначеев перед регулирующими органами и финансовыми институтами, участвуют в законодательных инициативах и т.п.

В ходе исследования были выявлены следующие проблемы технологии Cash Management: отмечается низкое проникновение российских банков в казначейские операции клиентов, не получили распространения многие популярные на Западе услуги, например, физический и виртуальный кэш-пулинг, высокая концентрация услуг в 5 банках-лидерах, невысокая доля активных корпоративных клиентов и др.

Таким образом, предоставление услуг по такой технологии, позволяет корпоративным клиентам уменьшать издержки, ликвидировать кассовые разрывы, оперативно получать необходимую информацию по счетам, оптимизировать структуру капитала и объем привлекаемых ресурсов, организовывать контроль за денежными потоками подразделений, осуществлять налоговые платежи [1] за счет передачи части казначейских функций банковой системе. Вместе с тем необходимо выделить направления по применению технологии Cash Management в условиях негативного воздействия финансового кризиса [6]:

- оптимизация объема устройств самообслуживания в банке с учетом цен на оборудование, ПО, сервисную поддержку;
- организация внутренней оптимизации в банковском секторе – сосредоточение на задачах мониторинга прогнозируемого спроса на наличные в различных точках по подразделениям клиентов;
- проведение специализированного мониторинга по остаткам средств и расчетов потребности в денежных средствах;
- прогноз спроса на денежные средства всеми участниками системы;
- стимулирование работников по использованию системы с целью снижения транзакционных издержек и затрат по обслуживанию долга;
- совершенствование управления заказами на инкассацию в



рамках единого интерфейса;

- расширение использования технологии Cashrecycling (кэш-ресайклинга) или замкнутого оборота наличных;

- в феврале 2021 г. ЦБ РФ объявил о запуске в 2022 г. цифрового рубля – внедрение операций с государственными цифровыми валютами (CBDC).

### **Библиографический список**

1. Александрова Е.А. Налоговый комплаенс и его место в корпоративном налоговом управлении // Актуальные проблемы теории и практики управления: сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции. Смоленск, 2018. С.6-9.

2. Александрова Е.А. Перспективы цифровизации отраслей экономики России // Цифровое образование в РФ: состояние, проблемы и перспективы: материалы Международного форума. 2019. С. 118-121.

3. Миркина О.НА. Оптимизация капитала промышленного предприятия: теория и практика // Векторы регионального развития: успешные практики эффективного менеджмента: сборник материалов Всероссийской национальной (с международным участием) научно-практической конференции. Симферополь, 2020. С.49-51.

4. Рейхерт Н.В. Трансформация российского бизнеса в цифровую среду // Цифровое образование в РФ: состояние, проблемы и перспективы: материалы Международного форума. 2019. С.193-197.

5. Сапожникова С.М., Рейхерт Н.В. Применение цифровых технологий в финансовом секторе экономики // Актуальные проблемы теории и практики управления: сборник научных статей IX Международной научно-практической конференции. 2019. С.279 - 285.

6. Чудакова С.А., Никонорова А.А. Проблемы влияния мировых катаклизмов на общество // Социально-экономическое и экологическое развитие приграничного региона: возможности и вызовы. сборник трудов Международной научно-практической конференции, проводимой в рамках празднования 50-летия Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Смоленск., 2020. С. 43-47.

7. Borovikova T.V., Golovin A.V., Kuzavko A.S., Litvischchenko K.S. Financial risk management is the basis of the ECO / Nomic security of a credit institution // Journal of Advanced Research in Dynamical and Systems. 2018. T. 10. № 6. Special Issue. P. 295-302.

**МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АГРОТУРИЗМА  
В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Marketing research of agrotourism in the Volgograd region*

**Токарева Е. В.**, к.э.н., доцент

*Tokareva E. V.*,

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Российская Федерация

*Volgograd State Agrarian University*

**Аннотация.** Сельские территории играют значительную роль при формировании имиджа региона и всего государства на мировой арене. В статье авторы раскрывают концепцию исследования туристического рынка, выявляют проблемы его развития в Волгоградской области.

**Abstract.** *Rural areas play a significant role in shaping the image of the region and the entire state on the world stage. In the article, the authors reveal the concept of the tourist market research, identify the problems of the tourist market in the Volgograd region.*

**Ключевые слова:** туризм, агротуризм, туристский продукт, турист, маркетинговые исследования.

**Keywords:** *tourism, agrotourism, tourist product, tourist, marketing research.*

В настоящее время в Волгоградской области развивается новая отрасль в туризме – агротуризм. Для того чтобы выяснить проблемы и перспективы развития агротуризма в Волгоградской области [1, 2].

Предмет исследования – туристский продукт. Субъект изучения – турист. Чтобы определить совокупность туристических благ, услуг и товаров, которые туристы захотят купить при определённых ценах, нужно определить туристский спрос, который зависит от [3, с. 276-277]:

- Экономических факторов – то есть: уровень дохода потребителя и цены на туристический продукт и т.д;

- Демографических факторов – то есть: пол, возраст, образование и т.д;

- Географических факторов – то есть: места проживания, природных условий, уровня загрязнения и индустриализации и т.д;

- Общественно-культурных факторов – то есть: общественная позиция, религиозный взгляд, семейные и народные традиции и т.д;

- Личной мотивации и интересов туристов;

- Средств массовой информации;
- Законодательные правила по месту назначения.

Теперь, учитывая эти факторы, можно реализовать исследование, с помощью комплекса маркетинговых исследований на туристическом рынке:

- Изучение потребителей;
- Изучение продукта и цены;
- Анализ и продвижение продаж;
- Анализ дистрибуции;
- Мониторинг выполнения маркетинговых мероприятий;
- Анализ и разработка рынка.

Маркетинговая деятельность в туризме строится следующим образом:

- Начинается до процесса формирования туристского продукта;
- Затрагивает формирование тура, пакетов туристских услуг и производство товаров, основанных на инновационном процессе, который ориентирован на потребителя;
- Носит адресный характер, превращает сбыт в пассивный процесс;
- Анализ сильных и слабых сторон для исследования и планирования.

Методика исследования туристического рынка должна соответствовать сущности туризма как общественного явления со свойственной ему поликомпетентности, нестрогой иерархичностью, структурированности и полифункциональности. Методика должна отражать многоаспектность с каждой составляющей туристской деятельности [4, с. 23].

Также исследования проводятся по конъюнктивному направлению, при котором экономическая ситуация на определённый момент времени представляется как результат соотношения спроса и предложения на услуги, а также уровень и динамику цен на них.

Показатель ёмкости показывает потенциальную возможность работы фирмы на конкретном рынке, а также объём реализуемых на рынке услуг в течении определённого периода [5, с. 10; 6, с. 14-19; 7, с. 104-109.].

Таким образом, туризм – это разносторонний и постоянно развивающийся бизнес, который требует постоянного изучения, анализа и корректировки.

В процессе исследования нами составлен SWOT-анализ агротуризма Волгоградской области, который позволит создать целостную

стратегию развития сельских территорий региона (табл. 1) [8, с. 274-276; 9, с. 257-258].

Таблица 1- SWOT-анализ агротуризма Волгоградской области  
(сильные и слабые стороны)

Сильные стороны агротуризма Волгоградской области	Слабые стороны агротуризма Волгоградской области
<p>1. Природные богатства (благоприятный ландшафт, наличие условий для рыбалки, охоты, конной езды, походов в лес, плавание в водоемах, своеобразие природы)</p> <p>2. Социальные аспекты (наличие человеческих ресурсов, которые сейчас в селе на используются вообще или используются неэффективно)</p> <p>3. Экономические аспекты (сейчас доходы сельского населения падают, что может решиться созданием агроусадеб)</p> <p>4. Культурный аспект (в области необходимо сохранить то достояние культуры и истории, которое сейчас мы пока видим своими глазами, возможность повысить общий уровень культуры в сельских территориях)</p>	<p>1. Отсутствие нормативно-правовой базы по агротуризму в РФ</p> <p>2. Высокий уровень безработицы</p> <p>3. Неразвитость местной инфраструктуры</p> <p>4. Отсутствие государственной поддержки</p> <p>5. Абсолютная неразвитость рынка агротуристических услуг в регионе</p> <p>6. Нехватка больниц, аптек и других объектов социально-значимой инфраструктуры</p> <p>7. Небольшое количество обустроенных мест для купания в водоемах региона.</p>

Проведя анализ сильных и слабых сторон, нами сформированы основные позиции, отражающие потенциал Волгоградской области и позволяющие формировать стратегические планы развития региона (табл. 2) [9, с. 258; 10, с.299].

Таблица 2- SWOT-анализ агротуризма Волгоградской области  
(потенциал и угрозы)

Потенциал агротуризма Волгоградской области	Угрозы агротуризма Волгоградской области
<p>1. Ведение государственной политики по содействию развития агротуризма, что сыграет роль в уровне жизни граждан из села</p> <p>2. Возможности для развития сферы услуг, торговли</p> <p>3. Развитие социальной инфраструктуры для приезжих и, как следствие, для местных граждан</p> <p>4. Высокий потенциал для развития сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности.</p>	<p>1. Приток туристов может повлечь за собой ухудшение экологической ситуации</p> <p>2. Возникновение болезней, неспецифических для региона</p> <p>3. Неудовлетворение потребностей приезжих туристов</p> <p>4. Риск неэффективной деятельности по благоустройству агроусадеб из-за отсутствия спроса.</p>

В заключении стоит отметить, что агротуризм в Волгоградской области имеет огромные природно-рекреационные ресурсы, которые могут сыграть ключевую роль в развитии социальной инфраструктуры села – сделать более благоприятными условия проживания и отдыха населения, вовлечь школьников в социально значимую природоохранную деятельность; в экономическом аспекте – повысить жизненный уровень населения за счет развития промысловых, туристических, сельскохозяйственных и рекреационных услуг. Это актуально и совпадает с вызовами современности. История и природа нашей малой родины могут быть интересны не только самим жителям, но и многочисленным гостям, туристам, приезжающим к нам на отдых из разных уголков страны.

#### Библиографический список

1. Агротуризм в Волгоградской области: чудный отдых предлагают уставшим горожанам новаторы [Электронный ресурс]. URL: <https://vpravda.ru/obshchestvo/agroturizm-v-volgogradskoy-oblasti-chudnyy-otdyh-predlagayut-ustavshim-gorozhanam-novatory-57443/> (дата обращения 11.03.2021).
2. Несмиянов И.А., Токарев В.И., Захаров Е.Н. Система мони-

торинга эксплуатационно-технологических параметров работы погрузочного агрегата // Известия высших учебных заведений. Приборостроение. 2014. Т. 7. С. 104.

3. Антамошкина Е.Н. Оценка эффективности агропродовольственной политики региона // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. 2016. № 1 (41). С. 275-283.

4. Лебедько Е.Я., Кислова Е.Я., Ториков В.Е. Сельский туризм: учебное пособие для вузов // СПб., 2021. 260 с.

5. Мазлоев В.З., Хайруллина О.И. Аграрный экспорт России и Китая: аспекты взаимной торговли и регулирования // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2021. № 1. С. 8-15.

6. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

7. Токарев В.И., Бабоченко Н.В. Эксплуатационно-технологический мониторинг погрузочно-разгрузочных и транспортных работ как средство повышения потребительских качеств техники // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 6-1. С. 104-109.

8. Балашова Н.Н., Корабельников И.С., Ишкин Д. А. Экономическая оценка эффективности применения технологий сельскохозяйственного производства: региональный аспект // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2017. № 4 (48). С. 272–280.

9. Токарева Е.В. Методика учета операций финансовой аренды у арендодателя в соответствии с МСФО (IAS) 17 // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. 2015. № 3 (39). С. 255 - 260.

10. Ягупова Е.В., Чернованова Н.В. Формирование системы учетно-аналитического документирования в овцеводческих хозяйствах // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. 2017. № 2 (46). С. 297-303.

11. Лебедько Е.Я., Кислова Е.Н., Ториков В.Е. Сельский туризм - новый шанс для возрождения и развития села: учебное пособие для слушателей системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов АПК / под общ. ред. Е.Я. Лебедько. Брянск, 2011.

## ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Diversification of economic activities of the organization*

Трунов А.И., к.э.н., доцент, *trunov\_a\_i@mgau.ru*  
*Trunov A.I.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** Для укрепления материально технической базы сельскохозяйственных организаций региона и снижения рисков коммерческой деятельности необходимо в полной мере использовать возможности диверсификации производства. Это обеспечит напряженное функционирование финансово-материальных ресурсов сельхозтоваропроизводителей, способствует росту регионального валового производства агарной продукции.

**Abstract.** *To strengthen the material and technical base of agricultural organizations in the region and reduce the risks of commercial activities, it is necessary to fully use the possibilities of diversifying production. This will ensure the tense functioning of the financial and material resources of agricultural producers, contributes to the growth of the regional gross production of agricultural products.*

**Ключевые слова:** обоснование, диверсификация, экономическая эффективность, перловая крупа

**Keywords:** *rationale, diversification, cost-effectiveness, pearl barley*

Диверсификация хозяйственной деятельности – расширение ассортимента и видов производимой организацией продукции, освоение новых производств и технологий.

Для совершенствования хозяйственной деятельности и увеличения финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации, считаем необходимым реализацию проекта диверсификации хозяйственной деятельности организации, который предусматривает производство перловой крупы, что будет способствовать созданию добавочной стоимости конечной продукции и расширению ее ассортимента, к тому же это позволит избавиться от не кондиционного пивоваренного ячменя в каналах реализации [1, с.189].

Применение стратегии централизованной диверсификации пред-

полагает использование интеграционных связей на предприятии, т.е. организацию переработки сельскохозяйственной продукции. Так организация может осуществлять переработку не кондиционного ячменя в перловую крупу и отруби. Данный проект является экономически целесообразным поскольку на рынке возрастает спрос на продукты здорового питания.

Современный рынок крупяных изделий России отличается поразительной устойчивостью и прекрасной динамикой развития. Поэтому актуальным сегодня является создание производства круп в организациях, которые специализируются на выращивании зерновых культур, так как это поможет значительно повысить прибыль организации и диверсифицировать производство [2, с. 11].

Перловая крупа - очищенное, отполированное зерно ячменя без наружной оболочки. Перловая крупа представляет собой прошедший промышленную обработку ячмень крупного помола. Она весьма богата аминокислотами, микроэлементами, витаминами и клетчаткой. В крупе содержится много калия, железа и кальция.

В рамках разработанного нами проекта считаем целесообразным создание производства перловой крупы в организации, так как она является одним из основных продовольственных товаров в торговле, ее используют в быту для приготовления каш, супов и других кулинарных изделий, в общественном и диетическом питании. С каждым годом в нашей стране увеличивается спрос на крупы, в том числе и перловую. В среднем годовое потребление круп в России составляет более 11 кг на человека. Реализация данного проекта принесет немалый доход при правильной организации технологического процесса и сбыта готовой продукции.

Предлагается производить перловую крупу 1 сорта, 2 сорта, кормовую мучку. Также будет реализовываться и отходы на корм скоту. Перловая крупа 1 сорта – имеет удлиненную форму ядра с закругленными концами, требует длительной варки (крупная фракция). Перловая крупа второго сорта – имеет шарообразную форму.

Для производства необходимо следующее оборудование:

- 1.Зерноочистительная машина МЗС-25;
- 2.Линия для производства круп из зерновых культур КОПКЗК-2ДЛ;
- 3.Фасовочно-упаковочный аппарат ТПП-100П [3, с.163].

Срок годности качественной продукции при правильных условиях хранения составляет 9-10 месяцев. Реализовывать перловую крупу предлагается в полиэтиленовой упаковке по 5 кг и 25 кг по доступным ценам для всех слоев населения.



Немаловажным является анализ чувствительности проекта в связи с изменением цены сбыта на анализируемый показатель.

Таблица 1 – Анализ чувствительности в связи с изменением цены сбыта

Показатели	-10%	-5%	0%	5%	10%
Чистый приведенный доход, NPV, тыс. руб.	2556,9	3734,9	7214,1	10693,3	14165,2
Индекс рентабельности PI, %	1,01	1,20	1,41	1,66	1,94
Период окупаемости, PB, мес.	23,00	21,00	20,00	12,00	12,00

Как видно из таблицы, изменение цены сбыта даже на 5 % существенно отражается на размере чистого приведенного дохода (NPV) на 347921,89 руб. Аналогично изменения отражаются на индексе рентабельности (PI) и периоде окупаемости (PB).

Таблица 2 – Эффективность инвестиционного проекта

Показатели	Значение
Капитальные вложения, тыс. руб.	1135
Ставка дисконтирования, %	23,7
Период окупаемости – PB, мес.	20
Дисконтированный период окупаемости – DPB, мес.	21
Средняя норма рентабельности – ARR, %	88,11
Чистый приведенный доход – NPV, тыс. руб.	7214,1
Индекс рентабельности- PI	1,41
Внутренняя норма рентабельности IRR, %	74,52
Модифицированная внутренняя норма рентабельности – MIRR, %	45,78

Капитальные вложения данного проекта составят 1135 тыс. руб. Период окупаемости составляет 20 месяцев. Это временной период от начала осуществления проекта, в течение которого поступления от производственной деятельности покроют инвестиционные затраты на проект.

Чистый приведенный доход составит 7214,1 тыс. рублей. Ин-

декс рентабельности (доходности) проекта составляет 1,41 %. Этот показатель больше 1, т.е. выполняется обязательное условие реализации проекта и есть смысл его осуществлять. Внутренняя норма рентабельности (доходности) равная 74,52 % показала, что при такой процентной ставке чистая приведенная стоимость проекта обращается в ноль.

Ситуация на российском рынке круп характеризуется следующими тенденциями:

1. рынки относительно устойчивы;
2. происходит активное перераспределение спроса в пользу продуктов являющихся брендом, экологических и полезных продуктов;
3. все чаще основным критерием при покупке является не цена, а полезность и возможность экономии времени;
4. покупатели готовы оплачивать со значительной премией вкусный и полезный продукт [4, с.7].

В настоящий момент производство такого продукта, как перловая крупа является выгодным, так как тенденции на российском рынке круп благоприятны для реализации бизнес-идеи проекта, следовательно расширение ассортимента сбыта сельскохозяйственной продукции и реализация централизованной диверсификации хозяйственной деятельности организации экономически целесообразны.

### **Библиографический список**

1. Минаков И.А. Совершенствование сбыта сельскохозяйственной продукции // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. сб.тр. XI Междунар.науч.-практ. конф. Брянск, 2020. С. 187-192.
2. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2021. № 1. С. 6-14.
3. Ярыгин П.В., Азжеурова М.В.. Эффективность инвестиций в укрепление материально-технической базы предприятия // Наука и образование. 2020. Т.3. №1. С. 163.
4. Белоус Н.М., Ториков В.Е., Просьянников Е.В. Развитие аграрного производства и занятости сельского населения - основа возрождения российских сел // Вестник Брянской ГСХА. 2019. № 5 (75). - С. 3-9.
5. Чирков Е.П., Казмирова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5

**УСЛОВИЯ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

*Conditions and regularities in the development of  
agro-industrial integration*

**Улезько А.В.**, д.э.н., профессор, *arle187@rambler.ru*

**Недиков К.Д.**, магистрант, *nedikovkd@yandex.ru*

*Ulez'ko A.V., Nedikov K. D.*

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Российская Федерация  
*Voronezh State Agricultural University after Emperor Peter the Great*

**Аннотация.** Интеграция рассматривается как особая форма организации продуктовых цепочек, призванная сбалансировать ресурсы и интересы организационно, экономически и технологически взаимодействующих субъектов. Обосновывается совокупность закономерностей и условий, определяющих перспективы развития агропромышленной интеграции.

**Abstract.** *Integration is viewed as a special form of organizing product chains, designed to balance the resources and interests of organizationally, economically, and technologically interacting subjects. The set of regularities and conditions that determine the prospects for the development of agro-industrial integration is substantiated.*

**Ключевые слова:** агропромышленная интеграция, интегрированные формирования, продуктовые цепочки, цепочки создания добавленной стоимости, закономерности.

**Keywords:** *agro-industrial integration, integrated formations, product chains, value added creation chain, regularities.*

Сущность интеграции как экономической категории традиционно рассматривается как особая форма организации продуктовых цепочек, призванная сбалансировать ресурсы и интересы организационно, экономически и технологически взаимодействующих субъектов. Сложность и многообразие интеграционных взаимодействий объективно обуславливают множество форм интеграции. При этом выбор той или иной формы будет зависеть от уровня общественного развития и уровня технико-технологического развития отдельных хозяйствующих субъектов, доминирующей формы собственности способов распределения добавленной стоимости, качества институциональной сре-

ды и уровня вмешательства государства в экономику, уровнем монополизма в отдельных секторах системы общественного производства, уровнем концентрации производства и капитала в отдельных звеньях продуктовых цепочек [1-11].

Перспективы развития агропромышленной интеграции определяются совокупностью закономерностей и условий, реализующихся в рамках следующих положений:

- интенсивность процессов агропромышленной интеграции прямо пропорциональна уровню экономического технико-технологического развития взаимодействующих субъектов;

- существует прямая связь между формой межсубъектных взаимодействий и причинами инициации установления интеграционных связей;

- устойчивое расширение экономических пространств, контролируемых интеграционными объединениями обуславливает повышение уровня концентрации производства;

- повышение эффективности продуктовых цепочек требует углубления специализации из отдельных звеньев и диверсификации субъектов интеграции при резком усложнении системы межсубъектных отношений;

- сокращение эффективных форм агропромышленной интеграции при росте количества интегрирующихся субъектов и усложнении цепочек создания добавленной стоимости;

- уровень усложнения интеграционных процессов напрямую определяется уровнем развития производительных сил и производственных отношений;

- синхронизация развития субъектов их разных звеньев продуктовых цепочек возможна при адекватном уровне их инновационной активности;

- эффективность системы межсубъектных взаимодействий определяется ее способностью балансирования интересов всех интегрирующихся субъектов;

- устойчивость интеграционных формирований может быть обеспечена лишь при адекватном уровне вовлечения интеграционных объединений в решение задач социального развития контролируемых ими сельских территорий;

- современные формы агропромышленной интеграции должны использовать гибкие схемы распределения вновь созданной стоимости, позволяющие обеспечить компромисс при реализации экономических интересов интегрирующихся субъектов;

- трансформация системы межзвенных и межсубъектных взаи-

модействий требует адекватных изменений

- эффективность той или иной формы интеграционных взаимодействий определяется ее способностью к саморазвитию и самоорганизации в рамках поддержания оптимальной структуры продуктовых цепочек, межуровневых и внутриуровневых взаимодействий.

### Библиографический список

1. Аюшеева А.О. Организационные особенности и закономерности развития интеграционных процессов в АПК региона // Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 3 (21). С. 067-070.

2. Дибиров А.А. Экономический интерес участников как основной фактор интеграции // Ленинградский юридический журнал. 2018. № 4 (54). С. 117-129.

3. Ермолова О.В., Кирсанов В.В. Эффективность межотраслевых взаимодействий в агропродовольственном комплексе // Развитие территорий. 2020. № 1 (19). С. 38-43.

4. Кошелева Е.А. Формирование новой промышленной политики агропродовольственной сферы России // Агропродовольственная экономика. 2016. № 7. С. 53-60.

5. Макаревич Л.О., Улезько А.В. Модели развития агроэкономических систем: сущность и классификация // Экономика сельского хозяйства России. 2019. № 4. С. 14-18.

6. Макаревич Л.О., Улезько А.В., Реймер В.В. Формы взаимодействия субъектов агропромышленной интеграции // Экономика сельского хозяйства России. 2019. № 7. С. 53-59.

7. Нечаев Н., Терновых К. Развитие интегрированных структур в АПК: проблемы и этапы решения // Агропромышленный потенциал региона: состояние, проблемы, решения. Елец, 2012. С. 75-89.

8. Петрунина И.В., Осянин Д.Н. Развитие интеграционных связей в АПК // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 7. С. 57-62.

9. Родионова О.А. Стимулирующие и сдерживающие факторы развития интеграции в агропродовольственном секторе // Аграрный вестник Урала. 2009. № 8 (62). С. 25-28.

10. Терновых К.С., Нечаев Н.Г., Измалков А.А. Агропромышленные интегрированные формирования: состояние и перспективы развития: монография. Воронеж: ВГАУ, 2013. 245 с.

11. Федорик О.В., Улезько А.В. Зернопродуктовый подкомплекс АПК: проблемы функционирования и совершенствование управления. Воронеж: ВГАУ, 2000. 166 с.

12. Чирков Е.П., Нестеренко Л.Н., Волкова Т.И. Современное состояние и концепция интеграционной политики в аграрном секторе экономики // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2015. № 11. С. 48-56.

УДК 004.01

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
*Automation of the document flow of public organizations*

Ульянова Н.Д., зав. кафедрой, к.э.н., доцент, *ulyanova@bgsha.com*  
Суворов Н. А., студент, *neksuv@gmail.com*  
*Ulyanova N.D., Suvorov N. A.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В данной статье предложен проект внедрения системы электронного документооборота в профсоюзных организациях. Авторами представлено описание конкретной разработки бизнес-процессов и их реализации в системе «1С: Документооборот» для профсоюзного комитета студентов ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

**Abstract.** *This article proposes a project for the introduction of an electronic document management system in trade union organizations. The authors describe the specific development of business processes and their implementation in the "1С: Document Management" system for the trade union committee of students of the Bryansk State Agrarian University.*

**Ключевые слова:** система электронного документооборота, автоматизация, профсоюзный комитет, общественная организация.

**Keywords:** *electronic document management system, automation, trade union committee, public organization.*

Вопрос о необходимости автоматизации управления документооборотом давно перешел в практическую плоскость, и все больше российских учреждений внедряют у себя системы электронного документооборота (СЭД), позволяя организациям уже на собственном опыте оценить преимущества новой технологии работы с документами [1, с. 13-15; 2, с. 43-45]. Однако и для тех немногих, кто считает автоматизацию документооборота пройденным этапом, возможно, в скором

времени потребуются переосмыслить сделанный выбор и вновь погрузиться в проблему повышения эффективности управления документооборотом. Это обусловливается, в частности, изменением рыночной ситуации, ростом организации, создающим кризисы «переходного возраста» и приводящим к необходимости реструктуризации, а также развитием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), с одной стороны, предоставляющих новые возможности для ведения деятельности, с другой - заставляющих идти в ногу со временем, чтобы не отстать от конкурентов [3, с. 110-120].

Профсоюзный комитет студентов ФГБОУ ВО Брянский ГАУ - общественная организация, объединяющая студентов университета. Основные задачи данной структуры:

- защита интересов студентов в вопросах стипендиального обеспечения;
- представление интересов студентов в сфере учебных и трудовых отношений, социально-бытовых нужд, в предоставлении льгот и компенсаций;
- решение вопросов оздоровления и отдыха студентов;
- работа с семейными студентами и студенческими семьями, имеющими детей;
- организация встреч, КВНов, фестивалей «Студенческая весна», «Здравствуй, университет!» и др.;
- контроль соблюдения социально-экономических прав и интересов студентов.

Вопросы движения и учета документов профсоюзной организации охватываются понятием документооборота. Основная задача документооборота - документировать текущую деятельность профсоюза. Этот сложный технологический процесс подразумевает создание, приём, передачу, согласование и хранение документации, которая обеспечивает работу данной структуры. Маршрут движения документа и время его прохождения от одного этапа к другому - ключевые параметры этого процесса. С учетом важности представленных выше задач профсоюзного комитета студентов был рассмотрен документооборот процесса получения материальной помощи студентом профсоюзного комитета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ (рис. 1).

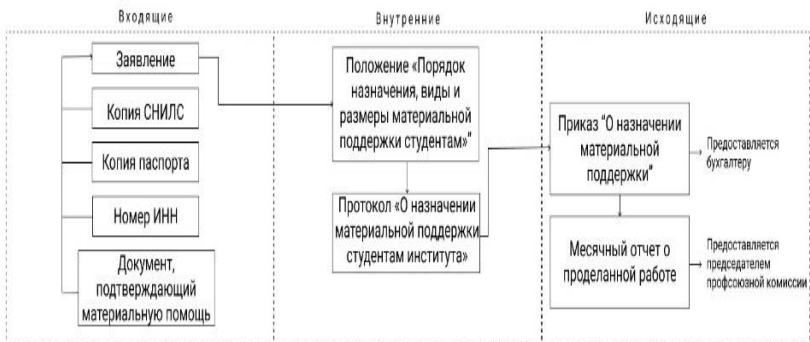


Рисунок 1 – Схема документооборота процесса получения материальной помощи студентом профсоюзного комитета университета

Если говорить о схеме исполнения документа, то можно сказать, что при налаживании системы документооборота организации, четкого и ответственного исполнения документов важнейшей частью является документооборот на рабочих местах сотрудников, т.е. работа с документами их непосредственных исполнителей [4, с. 388-392]. На рис. 2 процесс регистрации и исполнения заявления студента на материальную помощь в профкоме студентов показан с позиции бизнес-процесса исполнителей с учетом особенностей построения [5, с.21-24].

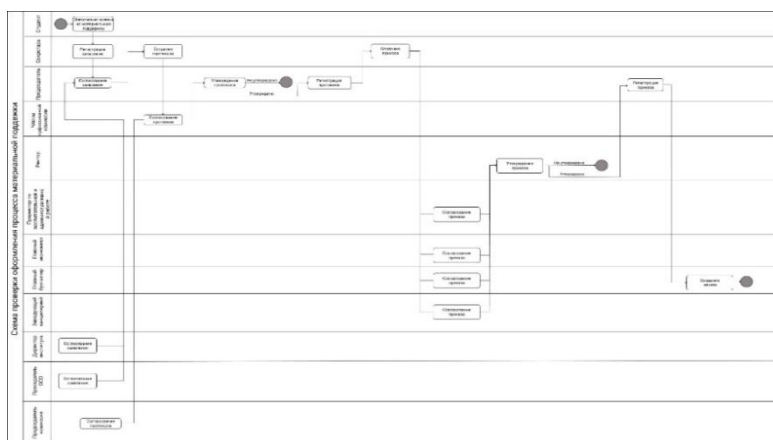


Рисунок 2 – Схема исполнения документа



Первым делом обучающийся заполняет заявление об оказании материальной помощи. На основании Положения проводится заседание профсоюзной комиссии, где решается, какие студенты получат материальную поддержку. Председатель профсоюзного комитета формирует Протокол о назначении материальной поддержки студентам института. После того, как сформирован список студентов, формируется Приказ на оказание материальной поддержки и результат вносится в месячный отчет о проделанной работе. В профсоюзном комитете студентов ФГБОУ ВО Брянский ГАУ документооборот частично автоматизирован только в отношении документов, находящихся в бухгалтерии.

Автоматизация документооборота процесса получения материальной помощи студентом профсоюзного комитета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ была осуществлена в программе «1С: Документооборот». На первом этапе проведено формирование структуры учреждения, то есть, заполнены сведения об организации и сотрудниках, с указанием должности и структурного подразделения (рис. 3).

Входящими документами называется вся документация, которая поступает в учреждение. Этими документами могут быть заявления, приказы, распоряжения, финансовые документы, обращения, договоры. В нашем случае это Заявление студента на материальную помощь. К внутренним документам рассматриваемого процесса относятся Положение и Протокол, к исходящим – Приказ и Отчет.

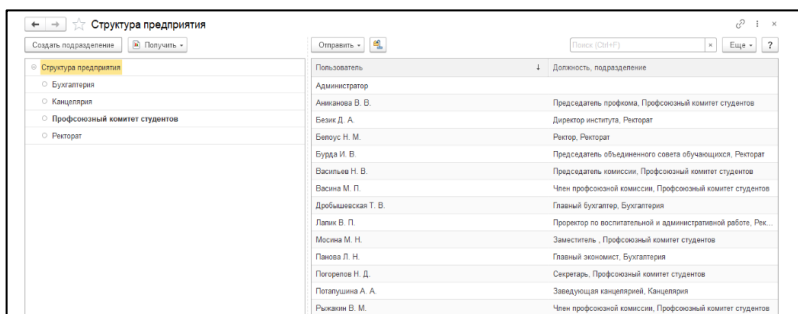


Рисунок 3 – Сотрудники, участвующие в процессе

Далее был создан шаблон входящего документа «Заявление» - на вкладке «Шаблон документа» введены реквизиты документа, которые в последующем использовании будут отображаться в конкретном документе.

На следующем этапе разработан шаблон комплексного процесса «Заявление на материальную помощь» (рис. 4).

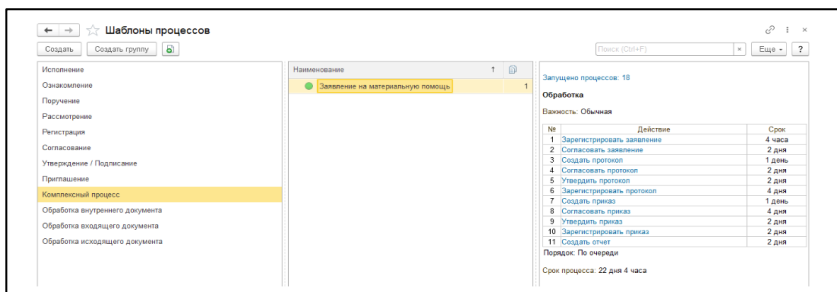


Рисунок 4 – Шаблон комплексного процесса

Более наглядно последовательность действий бизнес-процесса «Заявление на материальную помощь» представлена в схеме процесса, автоматически формируемой в программе. Она включает 11 действий: регистрация, согласование заявления; создание, согласование, утверждение, регистрация протокола; создание, согласование, утверждение, регистрация приказа; создание отчета (рис. 5).

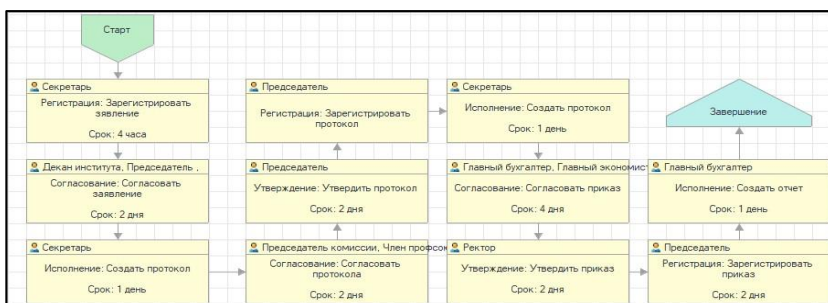


Рисунок 5 – Схема процесса

После создания конкретного документа «Заявление на материальную помощь» и выполнения последовательности описанных действий конкретными сотрудниками в программе (регистрация, согласование, утверждение, ...) в системе «1С: Документооборот» легко просмотреть все созданные присоединенные документы, сроки их исполнения.

Организация делопроизводства общественных организаций, в том числе профсоюзных, является не только необходимой, но и неотъемлемой частью повышения эффективности работы данных организации [6, с.140-145]. Внедрение системы электронного документооборота дает значительный экономический эффект [7, с.179-185], который во многом определяется правильным выбором системы и процессом внедрения. Представленная разработанная схема документооборота процесса может быть легко адаптирована для аналогичных общественных организаций в подобных государственных учреждениях.

### **Библиографический список**

1. Ульянова Н.Д., Войтова Н.А., Копуцу И.Л. Об информационном обеспечении волонтерской деятельности // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы. 2018. № 5. С. 13-15.

2. Ульянова Н.Д., Гулакова Ю.А. Роль комплексной автоматизации в развитии деятельности предприятия // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. 2017. № 20. С. 43-45.

3. Яновский А. Информационное обеспечение управленческой деятельности // Вопросы управления. 2018. №2. С. 110-120.

4. Сержанова И.В., Бишутина Л.И. Автоматизация документооборота предприятия // Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: сборник статей. Брянск, 2020. С. 388-392.

5. Войтова Н.А., Милютина Е.М. Автоматизация процессов бизнес – планирования // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. №1(7). С.18-21.

6. Ульянова Н.Д., Синяя М.В. Особенности автоматизации документооборота предприятия // Новые информационные технологии в образовании и аграрном секторе экономики: сборник материалов I Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С.140-145.

7. Ульянова Н.Д. Совершенствование управления предприятием на основе информационной системы // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей. Брянск, 2020. С. 179-185.

8. Атрошенко П.П., Лысенкова С.Н. Разработка бизнес процессов в «1С: Предприятии» // Инновационные направления разработки и использования информационных технологий: сборник материалов II Международной заочной студенческой научно-практической конфе-

ренции. Брянск, 2016. С. 125-128.

9. Ульянова Н.Д., Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

**УДК 339.1:005.966.5**

**БРЕНДИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ НА РЫНКЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**  
*Branding and promotion of agricultural products on the market*

**Хохрина О.М.**, к.э.н., доцент, *kseliny@yandex.ru*  
*Hohrina O.M.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности брендинга и продвижения на рынке сельскохозяйственной продукции. Определены факторы агробизнеса, влияющие на успешность продвижения сельскохозяйственной продукции.

**Abstract.** *The article considers the features of branding and promotion of agricultural products on the market. The factors of agribusiness that affect the success of the promotion of agricultural products are determined.*

**Ключевые слова:** бренд, продвижение, комплекс маркетинговых коммуникаций, сельскохозяйственная продукция.

**Keywords:** *brand, promotion, complex of marketing communications, agricultural products.*

Брендинг – одна из самых актуальных тем в современном маркетинге, и этот тренд не обошел стороной сельскохозяйственные предприятия в России. Бренд – комплекс маркетинговых процессов, направленных на разработку марки продукта, продвижение ее на рынок, обеспечение ее престижности. Бренд – торговая марка, под которой выпускают продукт, его «ментальная оболочка» – то есть комплекс характеристик, ассоциаций, эмоций и представлений о товаре или услуге в сознании потребителя.

Главный вопрос, на который отвечает бренд – почему я должен купить ваш продукт, а не такой же продукт на 10% дешевле? В последние годы российский бизнес, в том числе и аграрный, понял, что

стоит вкладываться в свою торговую марку, с которой бизнес будет от начала и до конца. Логотип, слоган, дизайнерские решения будут запоминаться в головах потребителей и в итоге, когда встанет выбор покупки, человек выберет то, что чаще встречалось его глазам и ушам.

Производители сельскохозяйственной продукцией, используя собственный бренд, получают следующие преимущества:

- повышают узнаваемость торговой марки и лояльность потребителей к продукту;
- увеличивают стоимость продукта, потому что брендовые вещи всегда ценятся выше, чем товары от «ноунеймов»;
- повышают уровень экспертности в глазах целевой аудитории: к компаниям с громкими именами всегда прислушиваются;
- получают возможность полностью монополизировать внимание аудитории к торговой марке.

Процесс брендирования является составной и неотъемлемой частью процесса продвижения или маркетинговых коммуникаций. Систему агромаркетинговых коммуникаций в наиболее общем виде можно определить как единый комплекс, объединяющий участников, каналы и приемы коммуникаций предприятия АПК, направленность на установление и поддержание определенных этим предприятием взаимоотношений с адресатами коммуникаций в рамках его маркетинговой политики.

Сельскохозяйственная продукция должна быть качественной, эстетичной и иметь все необходимые документы [1, с. 86; 2, с. 133]. Однако этого может быть мало, чтобы успешно продавать товар и получать норму прибыли. Нужны действия по продвижению. Производитель должен выстроить обмен информацией с участниками рынка. Нужно их убедить в достоинствах и выгодах приобретения продукции. Для этого используют:

- личные продажи;
- рекламные плакаты и уличные объявления, раздаточные материалы;
- рекламу в СМИ и Интернете;
- свой сайт в Интернете;
- профессиональные выставки;
- программы лояльности, бонусные и прочие программы.

Личные продажи – самое распространенное и результативное средство продвижения сельскохозяйственной продукции. При личных продажах сам производитель представляет свой товар потенциальному покупателю, чтобы убедить его сделать покупку.

В отличие от рекламы сельскохозяйственной продукции у лич-

ных продаж нет сезонного характера. Производитель может налаживать прямые связи, заключать договоры с перерабатывающими предприятиями и посредниками круглогодично. Это позволяет избежать потери качества продукции во время непосредственной реализации.

Личные продажи значительно сокращают расходы на один контакт с потенциальным покупателем. При этом увеличивается эффективность продвижения сельхозпродукции.

Чтобы сформировать свой круг клиентов, производители могут размещать рекламные плакаты и уличные объявления, распространять имиджевые буклеты среди целевой аудитории. Это классические способы продвижения товара. С помощью плакатов и объявлений производители могут одновременно донести информацию большому количеству людей. Подобные материалы рассказывают не только о продукции, но и дают общую информацию о производителе. Однако размещать объявления нужно только в предназначенных для этого местах: на досках объявлений, стандартных щитах наружной рекламы. Иначе есть риск понести ответственность за административное правонарушение [3, с. 167; 4, с. 267].

Раздаточные материалы. Донести информацию о товарах можно с помощью листовок, флаеров, буклетов или даже визиток. Их раздают потенциальным потребителям прямо в руки. Для этого привлекают группы людей или промоутеров, которые раздадут материалы в наиболее оживленных местах: у станций метро, в местах крупных транспортных развязок, возле больших офисных зданий и т. п.

Реклама сельскохозяйственной продукции в СМИ и Интернете имеет свои особенности.

1. Реклама в СМИ. Производители могут разместить информацию о своих продуктах в газетах и журналах, по радио и телевидению. Преимущество – охват широкого круга населения. Однако есть существенный недостаток – публикация рекламного объявления или видеореклама на телевидении потребует существенных затрат.

Если производитель все же решил запустить рекламу в СМИ, то должен учесть:

- целевую группу СМИ – насколько она может быть заинтересована в товаре;
- популярность издания или передачи, их тиражность, аудиторию зрителей или слушателей;
- тарифы за рекламные площади или эфирное время;
- географию распространения или действия.

Если проводится комплексная рекламная кампания, которая будет включать в себя объявления и в прессе, и по радио, и телевидению,

то ее необходимо строить ее на одних и тех же рекламных идеях. При этом возможности каждого средства распространения рекламы должны дополнять друг друга.

2. Реклама в Интернете. Активное продвижение в Интернете позволяет познакомить конечного потребителя со своей продукцией максимально быстро. При этом затраты существенно ниже, если сравнивать с рекламой в СМИ. Можно выделить три вида доступных интернет-ресурсов:

а) бесплатные доски объявлений и форумы на сельскохозяйственную тему. На них можно разместить рекламу собственной продукции. На таких досках, форумах, в блогах многие фермеры ищут и находят покупателя для своей продукции, а заказчики – товар, который им требуется от фермера;

б) интернет-магазины фермерской продукции или сайты-агрегаторы;

в) агропорталы, например, Единая всероссийская сеть «Росагро-торг», региональные площадки «БрянскАгро» и аналогичные коммерческие ресурсы. В них можно разместить информацию о продукции хозяйства. Как правило, эта информация попадает в тематическую рубрику. Это удобно, ведь ее будет просматривать целевая аудитория. И велика вероятность, что кто-то заинтересуется именно вашей продукцией. Многие порталы предлагают поместить информацию и рекламу абсолютно бесплатно.

Сайт в Интернете. Свой качественный, информативный веб-сайт – залог любого успешного бизнеса. Он должен выполнять четыре основные функции: визитка, магазин, способ коммуникации с покупателями, реклама.

Профессиональные выставки. Производителю стоит делать презентации своей продукции на специализированных выставках и участвовать в других тематических мероприятиях. Это позволит продвинуть продукты к потребителю, наладить деловые контакты и найти оптовых закупщиков. Кроме того, можно изучить спрос на товары, которые производят другие участники [5, с. 176; 6, с. 17].

Выставки могут быть разных масштабов: международные, все-российские и региональные. Последние особенно актуальны для средних и мелких производителей.

Программы лояльности, бонусные и прочие программы. Привлечь внимание к своей продукции можно с помощью программ лояльности, бонусных и прочих программ. Так, можно предлагать бесплатную доставку или рассрочку платежа. Также можно регулярно устраивать «клиентские дни» – когда для постоянных покупателей

будут действовать особые скидки.

Бонусные программы помогут не только получить новых покупателей, но и удержать прежних. А если привязать бонусы к объему закупок, то можно увеличить и его.

Чтобы сразу произвести на потребителя приятное впечатление, необходимо:

1) предоставить полную информацию об условиях программ: четко изложить, что производитель хочет получить от клиента и что дает ему взамен;

2) в первый же день дать клиенту что-то конкретное в награду за то, что он стал участником программы. Например, можно начислить на карту нового участника приветственный бонус.

Успешность продвижение сельскохозяйственной продукции напрямую зависит от осознания производителем всех особенностей сферы агробизнеса [7, с. 119; 8, с. 219]. А бизнес в аграрной сфере имеет свои отличительные черты, которые важно учитывать:

— консервативность рынка. Привлечь покупателя довольно сложно, необходимо построить доверие, доказать свою ценность, проявить участливость на всех этапах использования вашей продукции. Клиент принимает решение о покупке исходя из дружбы, интуиции, сарафанного радио и других субъективных ощущений:

— наличие сообщества. В нише агробизнеса нет значительного увеличения производителей, холдингов. Так же и покупатели остаются с компанией из года в год. Поэтому, важно налаживать долгосрочные отношения как с бизнес-партнерами, так и клиентами;

— сезонность. Динамика спроса тесно связана с циклами посадки и сбора урожая. Маркетинговая стратегия зависит от того, удовлетворяет ли компания-производитель сельхозпродукции спрос круглый год;

— репутация и авторитетность. Каждая компания обязана поддерживать свою репутацию, качество продукции, доказывать экспертность и постоянно повышать уровень квалификации, чтобы не отставать от трендов индустрии;

— вовлеченность и эмпатия. Производство аграрного продукта занимает много времени. На каждом этапе цикла, компании следует проявлять внимание по отношению к клиенту, чтобы завоевать доверие и возвращать клиента из года в год [9, с. 236; 10, 38].

Использование приемов агромаркетинговых коммуникаций позволяет, во-первых, точнее выявлять специфические потребности целевой аудитории потребителей, а во-вторых, создавать инструментарий, более эффективно удовлетворяющий эти нужды и потребности.



## Библиографический список

1. Соколов Н.А., Бабьяк М.А., Кубышкин А.В. Экономическая и социальная эффективность реализации молока на рынке свободной конкуренции // Вестник сельского развития и социальной политики. 2017. №3 (15). С. 85-87.
2. Кирдищева Д.Н., Храмченкова А.О. Современное состояние и направления развития молочного скотоводства Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2020. С. 131-138.
3. Подольникова Е.М., Кислова И.В. Стратегическое маркетинговое планирование конкурентоспособности предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 166-172.
4. Подольникова Е.М. Маркетинговый подход в управлении // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С. 263-268.
5. Подольникова Е.М. Совершенствование маркетинговой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 172-177.
6. Подольникова Е.М. Особенности маркетинга в аграрном секторе // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2008. № 2. С. 16-19.
7. Дьяченко О.В. Маркетинговый подход к совершенствованию управления сбытовой деятельности предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 3. Брянск, 2018. С. 118-123.
8. Дьяченко О.В. Особенности отраслевого анализа в розничной торговле // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 2. Брянск, 2017. С. 216-220.
9. Курмаева И.С., Фудина Е.В. Особенности инноваций в агропромышленном комплексе // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. 2017. С. 235-237.
10. Курмаева И.С. Развитие информационно-консультационных услуг в области свиноводства // Известия Самарской государственной

сельскохозяйственной академии. 2010. № 2. С. 37-40.

11. Развитие АПК Брянской области - 2020 / Н.М. Белоус, С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 6 (82). С. 3-10.

12. Чирков Е.П., Казиминова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

**УДК 339.378**

### **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КФХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ И РЕГИОНАЛЬНЫМИ ТОРГОВЫМИ СЕТЯМИ**

*Features of the work of KFH with federal and regional retail chains*

**Хохрина О.М.**, к.э.н., доцент, *kseliny@yandex.ru*  
*Hohrina O.M.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные каналы реализации фермерской продукции, проанализированы особенности работы крестьянских фермерских хозяйств с федеральными и региональными торговыми сетями.

**Abstract.** *The article considers the main channels for the sale of farm products, analyzes the features of the work of peasant farms with federal and regional retail chains.*

**Ключевые слова:** фермерская продукция, каналы реализации, торговые сети.

**Keywords:** *farm products, sales channels, retail chains.*

В начале своего бизнес-пути фермеры успешно реализуют продукцию друзьям, соседям, на небольших ярмарках или рынках. Но с ростом производства делать это становится сложнее, поскольку круг потребителей резко ограничен. И в какой-то момент каждый производитель начинает задумываться – кому продать свою продукцию, да ещё и с максимальной выгодой?

Для производителя фермерской продукции можно выделить три основных канала реализации:

- оптовые продажи или дистрибуция;

- розничные продажи;
- прямые договоры с торговыми сетями.

Рассмотрим каждый канал подробнее.

Оптовая торговля. Один из самых простых и быстрых способов продать товар, но при этом наименее выгодный – это оптовые поставки. Оптовик многие вопросы (логистику, маркетинг, листинг в торговые сети, возвраты и прочее) берет на себя, но требует значительную скидку с цены.

Плюсы этого канала:

- можно быстро продать любой объём продукции;
- не нужно думать о продвижении продукции, что позволяет сосредоточиться на производстве;
- грамотный дистрибьютер подскажет, как доработать упаковку или вкус для основной группы клиентов;
- возможно найти инвестора для расширения производства и партнёра на длительное время.

Недостатки работы с оптовиками:

- низкие закупочные цены;
- отсутствует истинное понимание конкурентоспособности продукта и его востребованности на рынке;
- в договоре поставки зачастую указывают максимально возможную отсрочку платежа.

Розничная торговля. Под розничной торговлей понимают открытие собственных торговых точек – как физических (аренда торговой площади, продавцы и т.д.), так и виртуальных (интернет-магазин, различные сайты объявлений, группы в соцсетях).

Чаще фермеры идут именно по этому пути, логически двигаясь от выполнения заказов для узкого круга потребителей до собственного магазина.

Плюсы этого канала:

- быстрая оборачиваемость товара – до 70% продукции продаётся в день поставки.
- наличие актуальной и оперативной обратной связи с покупателями;
- у фермера есть возможность правильно рассказать об особенностях своего продукта;
- возможность использования любые средства продвижения – реклама, стимулирование сбыта и связи с общественностью могут быть разнообразными и ограничены лишь воображением производителя и законом «О рекламе»;
- свобода в регулировании отпускных цен.

Недостатки канала реализации через собственные торговые точки:

- достаточно значительные первоначальные вложения для не-большого фермерского хозяйства со сроком окупаемости свыше года;
- ежедневно возникает много административных вопросов, которые отвлекают фермера от производства и контроля качества готовой продукции;
- фермерской продукции характерна сезонность, и выручка фермера сильно зависит от покупательского трафика;
- наценки на товар может не хватить для получения запланированной прибыли, и фермеру зачастую приходится приобретать для дальнейшей перепродажи «сопутствующие товары».

Работа с торговыми сетями.

Рынок продуктового ритейла в России в последние годы меняется под давлением продолжающейся консолидации и постоянно растущей конкуренции. Крупнейшие торговые сети активно расширяют свое присутствие, особенно в Центральной России, а также выходят в новые регионы. В то же время, региональные и локальные ритейлеры оказываются под давлением. Каждый год с рынка уходят десятки небольших сетей, не выдерживающих конкуренции со стороны игроков федерального масштаба.

Ниже приведен примерный список продуктовых торговых сетей в России в г. Брянск

Таблица – Региональные и федеральные продуктовые торговые сети в России в городе Брянск

Название	Описание
<b>Региональные продуктовые торговые сети</b>	
Журавли, Свенская Ярмарка, Корица, Ат- лас, Калита	ООО «Ритейл» – это динамично развивающаяся торговая сеть Брянской области, объединившая 53 торговые точки по принципу мультиформатной структуры
Линия (ГРИНН)	Межрегиональная сеть продовольственных гипермаркетов формата «Cash&Carry» торговой марки «Линия», расположенных в 10 областях ЦФО РФ
Европа	«Европа» – работающая в Центрально-Чернозёмном районе сеть продовольственных гипермаркетов формата «cash&carry; ». Торговая сеть принадлежит ООО Группа Компаний «Промресурс».

Продолжение таблицы

Мираторг	Торговая сеть «Мираторг» (ООО «ПродМир») – фирменная розничная сеть агропромышленного холдинга «Мираторг». Компания создана в 2010 году и на сегодняшний день включает в себя сеть из более 60 магазинов
ВкусВилл (Вкус Вилл, Избёнка)	Магазины «Избёнка» и «ВкусВилл» - это крупная торговая сеть по продаже натуральных продуктов для здорового питания.
Брянский Хлеб (ИП Наумова)	Торговая сеть состоящая из 16 мини-маркетов.
Варяг	«Варяг» – сеть супермаркетов, универсамов и мини-маркетов продуктов питания, бытовой химии, косметики и парфюмерии, зоомагазины.
Фрегат	Торговая сеть насчитывает 8 магазинов формата супермаркет.
Меркурий	«Меркурий» - магазины с широким ассортиментом товаров необходимых для ежедневного потребления
<b>Федеральные продуктовые торговые сети</b>	
X5 Retail Group (Пятёрочка, Перекресток)	X5 Retail Group – ведущая мультиформатная компания современной розничной торговли, которая создает, развивает и управляет портфелем брендов сетевых магазинов, стремясь удовлетворить все группы российских покупателей
Бристоль	На данный момент сеть «Бристоль» насчитывает свыше 2500 магазинов более чем в 520 городах в 30 Субъектах Российской Федерации
ДИКСИ (Мегамарт, Виктория, Первым делом)	«Дикси» расположены по всей России – как в крупных, так и в небольших городах Центрального, Северо-Западного, Уральского и Приволжского федеральных округов.
Красное и Белое (КиБ)	«Красное&Белое» – торговая сеть, специализирующаяся на продаже алкоголя, так же продовольственных товаров
Лента	«Лента» – первая по величине сеть гипермаркетов и четвертая среди крупнейших розничных сетей страны. Компания была основана в 1993 г. в Санкт-Петербурге. «Лента» управляет 231 гипермаркетом в 83 городах России
Магнит	«Магнит» – российская компания розничной торговли и одноимённая сеть продовольственных магазинов (большая часть из них имеет формат «магазин у дома»)

Список торговых сетей, представленных в Брянском регионе достаточно обширный, фермерам остается выбрать те сети, которые соответствуют их производственным мощностям и собственным интересам [1, с. 96; 2 с. 146].

В настоящее время поставки в торговые сети являются неким компромиссом между дистрибьютером и розницей, между ценой и управляемостью всего процесса. И с этой точки зрения поставки весьма перспективны, но имеют ряд характерных особенностей.

Как правило, торговую сеть не интересуют производители фермерской продукции с объёмом производства менее 1 тонны готового продукта одного наименования. Торговые сети ожидают от фермеров цену ниже, чем от оптовика, но при этом чаще всего за КФХ остается обязанность по доставке продукции в торговые точки, участия в программах по стимулированию сбыта [3, с. 168].

Необходимым условием реализации своей продукции КФХ в торговые сети является наличие всей разрешительной документации. Крупные ритейлеры («Азбука вкуса», «Вкусвилл», «Метро», «Ашан», «Бахетле», группа компаний «Х5») подписывают договор с фермером только после успешного прохождения аудита на производстве.

Также фермеру необходимо пройти проверку службы безопасности, уверить торговую сеть в стабильности поставок и достаточной мощности своего производства, чтобы бесперебойно обеспечивать продукцией все магазины сети [4, с. 47; 5 с. 52].

Основные этапы стратегии работы КФХ с торговыми сетями можно представить следующим образом:

1. Оценить уже существующий ассортимент сети. Определить, какие из производителей, уже представленных на полке, являются конкурентами. Выяснить ценовую политику конкурентов и самой торговой сети (диапазон наценки торговой сети на сыры и молочную продукцию чаще всего держится в пределах 15-25%, на социально-значимые товары 5-10% и 40-60% на нишевые или имеющие своего, уникального покупателя). Данная информация необходима фермеру чтобы сделать правильное коммерческое предложение.

2. Собрать информацию о торговой сети в интернете. Это могут быть данные о выручке за последний отчётный период, количество магазинов в собственном и соседнем регионах, планы по развитию, кадровые перестановки. Возможные источники информации – сайты Retail.ru, Milknews.ru, Dairynews.ru. Фермерская продукция уже несколько лет находится в тренде.

Некоторые сети организуют «фермерские уголки» или просто расширяют ассортимент, стремясь удовлетворить потребности всех

покупателей. На официальном сайте торговой сети часто находится информация для потенциальных поставщиков – требования к продукту и производству, перечень необходимых документов.

3. На основе первых двух пунктов фермеру необходимо оценить собственные возможности.

4. Подготовить правильное коммерческое предложение.

5. По запросу сети направить образцы продукции.

6. Подписать договор поставки. Важной частью договора являются коммерческие условия – практически всё здесь подлежит обсуждению и правке сторонами на взаимной основе.

Существует некоторые особенности работы с торговыми сетями, так 99% сетей работают с НДС [6, с. 12]. Для размещения заказа, получения подтверждений, обмена счёт-фактурами всё чаще используется электронный документооборот. Федеральные сети прописывают отсрочку платежа согласно закону «О торговле» (8, 25, 40 суток в зависимости от срока годности товара), и это максимально возможные сроки [7, с. 17; 8, с. 275; 9, с. 27; 10, с. 218]. Уровень сервиса (какой процент заказов в течение месяца фермеры обязаны выполнить) часто указывается как 95%. В договоре можно прописывать какие-то специфические условия, если предвидятся возможные проблемы.

Таким образом, реализация фермерской продукции через торговые сети может являться решением проблемы удовлетворения интересов производителей с одной стороны, розничной торговли и конечных покупателей – с другой, следовательно, сотрудничество КФХ с федеральными и региональными торговыми сетями может быть взаимовыгодным и плодотворным для всех участников торгового процесса.

### **Библиографический список**

1. Казмирова Т.А. Инвестиции в АПК Брянской области // Экономический журнал. Российский государственный гуманитарный университет. Смоленск, 2019. № 3 (55). С. 90-99.

2. Казмирова Т.А. Состояние кредитно-финансовой сферы АПК Брянской области // Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства, в сборнике: материалы II Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2019. С. 145-149.

3. Иванюга Т.В. Анализ расходов домашних хозяйств Брянской области // Разработка стратегии социальной и экономической безопасности государства: материалы IV Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. 2018. С. 167-170.

4. Подобай Н.В. Пути повышения эффективности функциони-

рования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Экономика сельского хозяйства России. 2013. № 3. С. 46-56.

5. Подобай Н.В. К вопросу доходности товаропроизводителей // Агроконсультант. 2016. № 2 (2016). С. 50-54.

6. Подобай Н.В., Бондаренко А.А. Особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в России и Брянской области // Агроконсультант. 2016. № 5 (2016). С. 13-16.

7. Глушак Н.В., Васькин В.Ф. Анализ динамики и структуры производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Экономика. Социология. Право. 2020. № 2 (18). С. 9-18.

8. Репникова В.И. К вопросу совершенствования учета кредиторской задолженности на предприятиях АПК // Вклад науки и практики в обеспечение продовольственной безопасности страны при технологическом ее развитии: сборник научных трудов международной научно-практической конференции. 2021. С. 274-276.

9. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Развитие системы потребительской кооперации в Самарской области // Аграрная Россия. 2016. № 1. С. 27-29.

10. Дьяченко О.В. Особенности отраслевого анализа в розничной торговле // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 2. Брянск, 2017. С. 216-220.

11. Яковлева С.Е., Гапонова В.Е. Производство продукции животноводства: учебно-методическое пособие Брянск, 2017.

12. Чирков Е.П., Казмирова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

13. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Яловенко Я.В. Территориальный аспект конкуренции на московском рынке молока // Экономика сельского хозяйства России. 2011. № 4. С. 65-72.

14. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В. Обоснование направлений социально-экономического развития крестьянских (фермерских) хозяйств. Брянск, 2013.

15. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В. Проблемы и перспективы российских фермеров // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2015. № 4. С. 65-67.



**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СБЫТА ФЕРМЕРСКОЙ  
ПРОДУКЦИИ**

*Problems and prospects of sales of farm products*

**Хохрина О.М.**, к.э.н., доцент, *kseliny@yandex.ru*  
*Hohrina O.M.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности сбыта фермерской продукции, выделены основные проблемы и определены перспективные направления сбытовой деятельности фермерских хозяйств.

**Abstract.** *The article considers the features of marketing of farm products, highlights the main problems and identifies promising areas of marketing activities of farms.*

**Ключевые слова:** фермерская продукция, каналы сбыта.  
**Keywords:** *farm products, sales channels.*

Трудности со сбытом фермерской продукции в России существовали всегда. Для их преодоления необходимо создание разноректорных механизмов, системно решающих данную проблему для фермерских хозяйств. Развивать необходимо все направления реализации продукции для малых производителей. Ведь именно отсутствие интегрирования в рынок оценивается коммерческими банками как значительный риск при кредитовании данного сегмента АПК.

Наиболее распространенными способами доведения фермерской продукции до потребителя являются:

- производство продукции под заказ;
- реализация произведенной продукции через собственные магазины;
- торговля на розничных рынках;
- ярмарки и выставки;
- реализация продукции в торговые сети;
- торговля онлайн;
- поставка продукции по контрактам в социальные учреждения.

Рассмотрим особенности каждого из каналов более подробно.

Производство продукции под заказ в большей части авансированное и сопровождающееся определенными технологиями, позволя-

ющими получить стандартизованный и востребованный заказчиком продукт. Это так называемая контрактная система сельского хозяйства, получившая широкое распространение в мире. Развивается данный формат и в России [1, с. 340; 2, с. 65]. Контрактаторами сегодня выступают перерабатывающие заводы, нуждающиеся в определенном сырье, это, например, переработка сои, производство комбикормов и круп. Хорошим примером является также и агрофирма Белая дача. Фермеры выращивают овощи высокого качества под заказ с гарантированным сбытом. Начинает развиваться подобная интеграция и в системе мясного скотоводства. Фермерам предлагается взять на себя часть бизнес-стадии «корова-теленки», а затем выкупить уже подращённое поголовье с тем, чтобы поставить на откормочную площадку инвестора. Здесь важный фактор успеха – предлагаемые заказчиком условия контракта, которые должны быть выгодными для фермера.

Развитие контрактного сельского хозяйства регулирует сам рынок. Его можно стимулировать со стороны государства, предоставляя господдержку компаниям-интеграторам только при условии вовлечения в контрактацию малых фермеров [3, с. 145; 4, с. 95].

Реализация произведенной продукции через собственные магазины. Данный канал используется преимущественно хозяйствами, находящимися на высоком уровне развития, имеющими свободные денежные ресурсы для инвестирования в объекты торговли. В таких магазинах хорошо продается зарекомендовавшая себя высококачественная продукция повседневного спроса с более высокой ценой, чем в торговой сети, однако не из дорогостоящего сегмента. Причем магазины могут быть представлены и нестационарными объектами (например, фермерские лавки в виде тонаров, расположенных на остановках общественного транспорта). В Брянском регионе собственные торговые сети имеет такой успешный производитель мяса как КФХ Львова [5, с. 60; 6, с. 84].

Для развития такого рода торговли необходимы облегченные условия аренды или покупки помещения для магазина, а также льготное предоставления участков под установку нестационарных торговых объектов. Важно также, чтобы на цели коммерческой недвижимости предоставлялись льготные кредиты. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств включила эти предложения в комплекс предлагаемых для развития фермерской торговли мер [7, с. 61].

Торговля на розничных рынках в настоящее время является проблематичным форматом. В стране нет ни одного рынка с долей фермеров более 5-10%, не смотря на норму, регламентируемую законом о розничных рынках, согласно которой не менее 50% мест должно

предоставляться сельхозтоваропроизводителям. Здесь торговля идет по другим правилам. Для большинства фермеров это недоступно по причине высоких цен за место, за счет которых инвесторы окупают свои инвестиции, и, чем крупнее рынок, тем выше цены за размещение.

Для преодоления этого препятствия необходимо развивать альтернативные кооперативные рынки на базе кооперативов второго уровня с возможностью предоставления государственной поддержки в виде грантов.

Ярмарки. Существующие продуктовые ярмарки можно разделить на постоянно действующие, тематические (фестивального типа), ярмарки выходного дня и межрегиональные. Все, что связано с торговлей на тематических площадках организовывается в основном коммерческими структурами, выставляющими высокие цены. Как правило, на таких ярмарках представляют продукцию крупные перерабатывающие компании, фермерские же хозяйства присутствуют в малом количестве.

В Брянской области созданы достаточно благоприятные условия для торговли фермерской продукцией на ярмарках выходного дня, которые активно функционируют в осенний период [8, с. 24; 9, с. 434].

Однако наиболее оптимальным вариантом считается наличие специальных площадок для фермерской торговли на постоянной основе. Подобная практика с успехом применяется в некоторых субъектах Приволжского, и Центрального федерального округов. Стоит отметить, что только в тех регионах, в которых проводится планомерная политика, направленная на поддержку фермеров и личных подсобных хозяйств, существуют на самом деле льготные условия для фермерской торговли – торговые площадки и даже холодильное оборудование выделяются на безвозмездной или почти на безвозмездной основе. Операторами таких ярмарок могут выступать региональные власти, фермерская ассоциация или межфермерский кооператив. Именно это и позволит сохранить льготные условия для малых хозяйств.

Реализация продукции в торговые сети. Единицы фермерских хозяйств смогли на сегодня пройти путь до торговых сетей самостоятельно. Это крепко стоящие на ногах хозяйства, готовые подстраиваться под требования сети, производящих достаточные объемы продукции, имеющие хранилища, а главное имеющие в штате соответствующего специалиста, способного выстраивать от лица хозяйства контрактное взаимодействие с торговой сетью.

Те фермеры, которые являются членами сельскохозяйственных потребительских кооперативов делегируют данную функцию своему

СПоК. В развитых странах современная кооперация имеет сложную вертикально-интегрированную структуру с многоуровневыми кооперативами, выделенными процессами складирования, переработки, фасовки, транспортировки до сетей. Российские фермеры пусть медленно, но двигаются в этом направлении, развивая параллельно и кооперативную логистику.

В настоящее время торговые сети требуют выполнения четко стандартизованных процессов – фермерская продукция должна поставляться регулярно, в заранее определенном объеме, в удобной и стандартной фасовке. Для единичных хозяйств это трудно выполнимые условия. Совместить интересы фермеров и торговли может функция специализированного логистического менеджмента. Взять эту функцию на себя могут хозяйства-поставщики уже имеющие контракты с сетями и готовые представлять интересы фермера в торговле, обеспечивать документооборот и работать за комиссионное вознаграждение – так называемое торговое диллерство. Этот формат в России только начинает развиваться. Фермеру нужен оператор, который будет выводить его в большую торговлю. Помимо аккредитованного в сетях дилера это может быть сельскохозяйственный потребительский кооператив, внешняя логистическая компания или обладающий специальным опытом менеджер хозяйства.

В Европе взаимодействие фермеров с торговлей происходит через так называемые центры дистрибуции, которые могут быть как кооперативными, так и частыми. И это совсем не то, чем у нас является ОРЦ торговых сетей. Дистрибьютерские центры складировать продукцию, которую привозят фермеры, охлаждают, доводят ее до востребованного рынком формата и поставляют, на оптовые рынки, в торговые сети или крупным торговым покупателям, беря на себя соответствующую логистику. По данным Немецкого крестьянского союза в Германии через такие центры продается до 95% фермерской продукции, если брать оборот в целом. Распределение обязанностей между фермером и кооперативом происходит следующим образом. Фермер отвечает за сбор, а также мойку, фасовку и транспортировку продукции. Кооператив занимается продажами, за которые взимает до 10% в качестве комиссионного вознаграждения. Фермер не вовлекается в ценовые переговоры и получает от покупателя прямую цену. Таким образом, кооператив выступает как-бы дилером фермера и реализует продукцию от его имени.

Кооперативные центры дистрибуции или торговое диллерство – это те направления, которые в России постепенно развиваются. В регионах проводится работа на местах по вовлечению малых хозяйств в

кооперацию, предоставляется грантовая поддержка и кредиты под гарантию фондов поддержки малого предпринимательства. Нарбатывается опыт решения вопросов с транспортной логистикой.

Следует отметить такой интересный формат торговли, как «фермерская полка в сети». Однако, здесь тоже наблюдается конфликт с ожиданиями потребителей недорогой продукции и недоверием к слову «фермерский». Для того, чтобы данный формат работал необходимо продумать на каких именно локациях «лавка в лавке» будет иметь своего потребителя, а сетям предусмотреть формат поставок и трeбования, адаптированные для небольших объемов.

Торговля онлайн предполагает выход на покупателей через интернет магазин. Фермер может сделать собственный магазин. Однако из-за ограничения ассортимента продукции он будет вынужден объединять усилия и нести совместные затраты с другими фермерами. Так называемая неформальная кооперация. Здесь необходимы субсидии на создание интернет площадок и обучение специфике торгового процесса. Для сельскохозяйственного потребительского кооператива при определенной группе продовольственных товаров создание платформы он-лайн также имеет смысл. Возможно подключение фермеров к созданным частным бизнесам площадкам. Здесь также важен вопрос стандартизации и поддержания качества – производства продукта с постоянными вкусовыми и потребительскими свойствами.

Поставка продукции по контрактам в социальные учреждения без проведения конкурса является удобным и эффективно работающим в формате сбыта. Государственные закупки – надежный канал сбыта (больницы, дома инвалидов, дома престарелых, интернаты, школы, детские сады). Он должен развиваться в каждом регионе, при этом максимальную сумму контрактов, которые могут быть заключены без проведения конкурса в регионах необходимо планомерно увеличивать.

В итоге хотелось бы еще раз подчеркнуть, что в создании условий для развития фермерства немаловажная роль должна быть отведена государственным органам. Ведь сегодня фермер, даже совсем малый – это гарантированная занятость, доходность и заселенность сельской территории.

### **Библиографический список**

1. Лебедько Л.В., Казимилова Т.А., Тимошенко Н.А. Стратегические направления развития АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международ-

ной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2017. С. 338-342.

2. Казиминова Т.А. Финансовые аспекты состояния сельского хозяйства Брянской области // Учет, экономика и финансы: современное состояние актуальных проблем в условиях цифровой трансформации сборник статей Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2019. С. 61-66.

3. Васькин Ф.И., Дятлова А.Ф. Инвестиционные активы и их оценка: проблемы и решения // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2014. № 17 (22). С. 144-149.

4. Дятлова А.Ф. Роль внутреннего контроля в системе управления деятельностью экономического субъекта // Инновации и инвестиции. 2013. № 8. С. 94-98.

5. Поседыко Н.А., Каширина Н.А., Бабьяк М.А. Формирование и развитие рынка сельскохозяйственной продукции в регионе // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов. Брянск, 2015. С. 58-63.

6. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2020. С. 83-89.

7. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

8. Лебедько Л.В., Казиминова Т.А., Подобай Н.В. Инновационная деятельность в сельскохозяйственных организациях Брянской области // Агроконсультант. 2015. № 1 (2015). С. 23-26.

9. Тимошенко Н.А., Лебедько Л.В. Состояние агропромышленного комплекса Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С. 433-437.

10. Курмаева И.С., Жичкин К.А. Оптимизация размеров государственной поддержки отрасли свиноводства в условиях Самарской области с учетом критериальной оценки продовольственной безопасности региона // Перспективное свиноводство: теория и практика. 2014. № 3. С. 10-12.

11. Влияние сорта на эффективность страхования урожая с государственной поддержкой / К.А. Жичкин, Л.Н. Жичкина, Т.А. Бай-

мишева, И.С. Курмаева // Аграрный вестник Верхневолжья. 2019. № 2 (27). С. 122-129.

12. Чирков Е.П., Казмирова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

13. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Яловенко Я.В. Территориальный аспект конкуренции на московском рынке молока // Экономика сельского хозяйства России. 2011. № 4. С. 65-72.

14. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Подобай Н.В. Проблемы и перспективы российских фермеров // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2015. № 4. С. 65-67.

15. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В., Яловенко Я.В. Территориальный аспект конкуренции на московском рынке молока // Экономика сельского хозяйства России. 2011. № 4. С. 65-72.

**УДК 338.082**

**АНАЛИЗ ДЕСТАБИЛИЗИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ  
СТРУКТУР МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ**

*Analysis of destabilizing factors of sustainable development of entrepreneurial structures in the meat processing industry*

**Чернякова И.С.**, ассистент, *chernyakova-71@mail.ru*  
*Chernyakova I.S.*

Луганский государственный аграрный университет  
*Luhansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В исследовании обоснованы факторы устойчивости развития предпринимательских структур мясоперерабатывающей отрасли ЛНР и выделены основные дестабилизирующие факторы, определяющие социально-экономические условия региона как нестабильные условия. Данные факторы являются причинами, вызывающими колебания уровня устойчивого развития отраслевых перерабатывающих предприятий, а их структура, соотношение, взаимосвязь и взаимодействие имеют особое значение с точки зрения формирования эффективных управленческих решений.

**Abstract.** *The study substantiates the factors of sustainability of the development of entrepreneurial structures in the meat-processing industry*

*of the LPR and highlights the main destabilizing factors that determine the socio-economic conditions of the region as unstable conditions. These factors are the reasons causing fluctuations in the level of sustainable development of sectoral processing enterprises, and their structure, ratio, relationship and interaction are of particular importance in the formation of management decisions.*

**Ключевые слова:** устойчивое развитие, предпринимательские структуры, мясоперерабатывающая отрасль, факторы устойчивого развития.

**Keywords:** *sustainable development, business structures, meat processing industry, factors of sustainable development.*

Актуальность проблемы устойчивого развития обусловлена периодически повторяющимися кризисными явлениями экономических систем, последствия которых могут поставить предприятие на грань выживания, которая, являясь крайней точкой устойчивости, определяется только при абсолютно неблагоприятном воздействии внешней среды. Однако изучение данной проблематики актуально не только в кризисные и переходные периоды экономического развития, так как предпринимательская структура является открытой системой и может существовать только при условии активного взаимодействия с внешней (окружающей) средой. Так, в теории систем, используется понятие устойчивости в комплексе интегральных показателей сложной системы. Данное понятие отражает взаимодействие системы с внешней средой и внутреннее взаимодействие подсистем, определяя ее первичное качество, при этом, рассматривается именно способность системы к сохранению определенных свойств, при колебании или неопределенности в некоторых параметрах самой системы или внешней среды [1]. Следовательно, во взаимосвязи с другими первичными качествами системы, устойчивость обеспечивает длительность ее существования под воздействием трансформационных факторов и способность к выполнению основных, присущих ей функций в стремлении к целодостижению.

Также, основываясь на анализе литературы определено, что функционирование предпринимательской структуры как открытой социально-экономической системы, представляет собой закономерный переход, под воздействием трансформационных факторов, из одного состояния в другое, а изменение некоторых параметров в сторону увеличения или уменьшения является мерой отклонения от стабильного уровня функционирования, определяя коридор циклических изменений устойчивости. С нашей точки зрения, устойчивость понимается



именно как способность системы к сохранению неких свойств, при колебании или неопределенности в некоторых параметрах самой системы или внешней среды, так как, во взаимосвязи с другими первичными качествами системы устойчивость обеспечивает длительность ее существования и способность выполнять основные, присущие ей функции, стремясь к достижению генеральных целей функционирования. Поэтому, мы полагаем, что наиболее важным из инструментов реализации устойчивого развития является непрерывность процесса анализа и учета индивидуальной степени влияния каждой из групп факторов, так как, в частности, это обеспечивает существенную возможность не только обеспечить способность к удержанию достигнутого уровня устойчивого развития, но и отражает непреложную способность динамики данного процесса.

При систематизации комплекса факторов, под воздействием которых формируется устойчивость, в научной литературе, выделяются их основные группы по отношению к предпринимательской структуре – внутренние или эндогенные, зависимые от деятельности предприятия и внешние или экзогенные, независимые от деятельности предприятия [2,3,4]. В нашем понимании, значимым является то, что система анализа макро и микроокружения является информативной базой системы планирования и организации. При этом эффективность принимаемых менеджментом решений в значительной мере зависит от своевременности оценки соответствия данных о состоянии среды стратегическим задачам предприятия, а также способности аналитиков точно оценить данную информацию с точки зрения угроз и дополнительных возможностей. Таким образом, факторы устойчивости развития являются причинами, вызывающими колебания данного уровня, а их соотношение, взаимосвязь и взаимодействие имеют особое значение при формировании управленческих решений. (рис. 1).

То есть в случае превышения экзо- и эндогенными факторами некоторых критических уровней наступает дестабилизация устойчивости системы предпринимательской структуры. Если же изменение данных факторов находится в допустимых для предприятия границах, то производственная система будет функционировать в устойчивом состоянии [4,5].

Учитывая то, что текущее состояние социально–экономического развития региона отличается отсутствием и неполным функционированием ряда элементов и механизмов, присущих традиционной региональной экономической системе (система страхования, кредитования, инвестирования), необходима аккумуляция обязательного потенциала развития, с использованием переменных на которые предприятие име-

ет влияние и способно воздействовать в целях самосохранения и достижения стабильно-высокого уровня устойчивого развития. Поэтому, обозначим основные дестабилизирующие факторы, определяющие социально-экономические условия региона как нестабильные условия.



Рисунок — Факторы устойчивого развития предпринимательской структуры (авторская разработка)

*Фактор экономической блокады региона, определяет разрыв устоявшихся экономических связей субъектов агропромышленного комплекса, утрату ранее существовавшей сырьевой базы и базы поставщиков.*

*Фактор военного конфликта обусловил всеобъемлющие ограничения связей административного субъекта, а его продолжительность снижает позитивный эффект микроэкономических показателей в случае позиционных боевых действий или столкновений со значительным разрушением инфраструктуры. При сохранении боевых действий исключительно на линии соприкосновения, существуют основания для прогноза ускорения экономического роста в результате адаптации экономики к ситуации в зоне конфликта.*

*Фактор отсутствия системы кредитного обеспечения опреде-*

ляет необходимость изыскания возможностей выхода на самофинансирование хозяйственной деятельности за счет прибыли и амортизационных отчислений.

*Фактор низкого уровня инвестиционных ресурсов* замедляет процесс перехода к устойчивому росту и развитию отраслевых предприятий.

*Фактор отсутствия системы страхования* приводит к незащищенности имущественных интересов предприятий отрасли при наступлении определённых событий (страховых случаев) за счёт денежных фондов (страховых фондов), что определяет невозможность минимизации затрат на предупредительные мероприятия, а также возмещение убытков в случае повреждения, утраты или уничтожения имущества предприятия.

*Фактор неконтролируемого миграционного процесса* определяет отток и приток населения в регионе в зависимости от поступления средств (пенсионных и социальных выплат) на территории соседних государств, что приводит к колебанию потребительского спроса и предпочтений и вызывает неустойчивость емкости рынка мясных и колбасных изделий.

*Фактор неэффективности использования ограниченных финансовых ресурсов* приводит к увеличению себестоимости производимой продукции и снижению ее конкурентоспособности.

*Фактор низкого уровня информационного обеспечения управленческих решений* выявляет необходимость использования при прогнозировании принципа свертывания ограниченной входящей информации.

**Заключение.** Текущий уровень развития предпринимательских структур мясоперерабатывающей отрасли нуждается в изменениях, являющихся основой развития и формирования нового типа экономических отношений субъектов в организации производства на региональном уровне. При этом, основным ориентиром обеспечения устойчивого развития является разработка эффективного комплекса мер, методик, инструментов обеспечения устойчивого развития предпринимательской структуры, регулирующих отношения с внутренним и внешним окружением, направленных на достижение более качественного состояния развития.

### **Библиографический список**

1. Чупров С.В. Теория управления и устойчивость производственных систем: монография. Иркутск : БГУЭП, 2007. 439 с.

2. Цветков В.А. Циклы и кризисы : теоретико-методологический аспект: монография / Федеральное бюджетное учреждение науки ; Ин-т проблем рынка Российской акад. наук (ИПР РАН). М.: Институт проблем рынка ; СПб : Нестор-История, 2013. 502 с.

3. Руденский Р.А. Антисипативное управление сложными экономическими системами: модели, методы, инструменты: моногр. / Донец. нац. ун-т, НИИ пробл. экон. динамики. Донецк: Юго-Восток, 2009. 257 с.

4. Нельсон Ричар Р., Сидней Дж. Уинтер Эволюционная теория экономических изменений / пер. с англ. М.: Дело, 2002. 345 с.

5. Знаменский В.В. Равновесие, устойчивость, кризисы в динамике экономических систем // Управление экономическими системами. 2012. № 44. С. 35-37.

**УДК 657.6**

## **НЕОБХОДИМОСТЬ АУДИТА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

*The need for an audit of the organization's management system*

**Шило М.Е.**, старший преподаватель, *marina.shilo.2013@mail.ru*  
*Shilo M.E.*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация:** в статье рассматривается изучение и научное осмысление необходимости проведения аудита системы управления организацией, оцениваются внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность аудита.

**Abstract:** *the article examines the study and scientific understanding of the need to conduct an audit of the organization's management system, assesses external and internal factors that affect the effectiveness of the audit.*

**Ключевые слова:** система управления, аудит, системный подход, кадровый потенциал, внешние и внутренние факторы.

**Keywords:** *management system, audit, system approach, human resources potential, external and internal factors.*

Проведение аудита системы управления организации – это новое направление аудита. Границы управленческого аудита значительно шире обычного аудита: он рассматривает все категории управления. Иными словами, аудит системы управления – это аудит эффективности работы области менеджмента. Он охватывает планирование, организацию, координацию и контроль. Управленческий аудит выявляет и диагностирует проблему и предлагает различные способы ее предотвращения и решения.

Необходимость аудита системы управления определяется следующими обстоятельствами: достоверность и прозрачность финансовой информации для принятия решений заинтересованными пользователями, собственниками имущества субъекта, реальными и потенциальными инвесторами, партнерами, конкурентами и государственными органами.

Аудит системы управления организацией начинается с изучения структуры управления предприятием, организации, изучения организационной структуры самой организации.

Структура управления организацией представляет собой совокупность специализированных подразделений, которые выполняют определенные функции и взаимосвязаны в процессе обоснования, выработки, принятия и реализации управленческих решений.

- Основными элементами организационной структуры являются:
- уровни управления организацией и ее отраслевыми отделами;
  - подразделения и циклы управления;
  - вертикальные связи управления.

Система управления предприятием должна обеспечивать принятие управленческих решений в области инвестиционной политики. В ней должны найти отражение вопросы учетной политики, контроля, внутреннего аудита [1].

Важно учитывать не только внешние, но и внутренние факторы оказывающие влияние на эффективность системы управления организацией. Внутренние факторы деятельности организации, исследуемые аудитором, необходимо объединить в следующие группы:

- 1) индивидуальные: цели и стратегия управления, источники и методы финансирования деятельности, организационная и производственная структура;
- 2) технолого-экономические: виды деятельности, рыночная стратегия и территориальное местонахождение организации, условия найма работников, основные поставщики и покупатели, доступность необходимых ресурсов, структура затрат, уровень развития информационных технологий;
- 3) финансовые: денежные средства и их планирование, доступ-

ность кредитных ресурсов, уровень доходности основной и вспомогательной хозяйственной деятельности и другие аспекты.

Внешние факторы включают:

1) общая социальная ситуация и состояние организации в рамках отрасли;

2) особенности социальных потребностей (характер складывающихся общественных и производственных отношений);

3) кадровая политика организации и конкурентов (собственная стратегия, изучение форм и методов работы с кадрами у конкурентов).

В процессе аудита нужно проверить, как четко обозначены бизнес-процессы в организации, как они взаимосвязаны между собой. Очень часто бывает так, что сбои в работе организации происходят именно из-за того, что передача информации между владельцами разных процессов не систематизирована, либо происходит очень медленно. Затем необходимо определить категории сотрудников, которые делают однотипную работу, неэффективно используя свое рабочее время [2, с. 496] .

Важно выявить упущенные функции – когда очень важная операция не выполняется или возложена на несколько сотрудников одновременно. Практика показывает, что именно эти функции при многократном невыполнении часто приводят к значительным потерям: недостача материалов, просроченная дебиторская задолженность и другие нарушения.

В процессе аудита системы управления выявляют нерациональное распределение должностных обязанностей между сотрудниками отдельных звеньев системы управления.

Еще одно серьезное нарушение - отсутствие четко прописанного порядка, технологии работы. Это и является главной целью аудита системы управления – определить все процессы в организации, которые нужно регламентировать при помощи инструментов управления.

При выборе аудиторской организации для аудита системы управления важно, чтобы аудитор имел хорошие знания и опыт управленческих функций, знал методы анализа финансовой отчетности, понимал законы экономики и бизнеса, разбирался в процессе производства продукции, работ, услуг. Программа аудита системы управления должна соединять планирование контуров всего процесса и процедур управленческого аудита.

Таким образом, аудит системы управления позволяет оценить эффективность деятельности организации, выявить недостатки и нарушения в работе менеджмента и помогает повысить производительность и эффективность управления.

## Библиографический список

1. Аудиторская палата Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: <http://audit-ap.by/ru> (дата обращения: 20.03.2021).
2. Жданович Д.В. Сущность государственного аудита в системе государственного контроля // Форум молодых ученых. 2019. № 6. С. 496.
3. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов. Брянск: Брянский ГАУ, 2015. С. 118-126.

УДК 336.7

## ВЛИЯНИЕ РИСКОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

*The impact of risks on the economic security of the organization*

Шило М.Е., старший преподаватель, [marina.shilo.2013@mail.ru](mailto:marina.shilo.2013@mail.ru)  
*Shilo M.E.*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** В статье рассматривается изучение и научное осмысление необходимости учета риска экономических потерь и их влияние на безопасность организации.

**Abstract.** *The article deals with the study and scientific understanding of the need to take into account the risk of economic losses and their impact on the security of the organization.*

**Ключевые слова:** риск, снижение риска, внешние угрозы, конкуренция.  
**Keywords:** *risk, risk reduction, external threats, competition.*

Целью формирования устойчивой системы экономической безопасности агропромышленного комплекса являются эффективное воспроизводство капитала, ресурсов и конечной продукции в сочетании с оптимальным уровнем удельных издержек, финансовой устойчивости и платежеспособности, достижение конкурентоспособности на глобальном рынке технических и продовольственных ресурсов. Комплексный подход к разработке стратегии развития агропромышленного комплекса страны в

целях обеспечения его экономической безопасности предусматривает не только аспекты устойчивого развития, но и разработку механизмов своевременного выявления, устранения факторов - угроз развития, снижения их последствий на результативность хозяйствующих субъектов всех сфер.

Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства - это совокупность взаимосвязанных мероприятий организационно-правового, социально-экономического, технико-технологического, административного, воспитательного, финансового и иного характера, осуществляемых в целях защиты предпринимательской деятельности от реальных или потенциальных действий физических или юридических лиц, которые могут привести к существенным экономическим потерям.

Риск экономических потерь — это возможность случайного возникновения нежелательных последствий, поддающихся денежной оценке. Проблема выявления рисков тесно связана с понятием устойчивости крупных и многоотраслевых организаций. Именно наступление риска, как правило, является причиной негативных отклонений фактического развития организации от предусмотренных перспективным планом и представляет угрозу.

Риск можно определить как действие, которое может произойти или не произойти. Следовательно, риском можно управлять, используя различные меры воздействия, позволяющие в определенной степени прогнозировать наступление рискового события и принимать меры к снижению его величины или его предотвращению. Для определения мер по минимизации рисков целесообразно использовать их классификацию:

1) в зависимости от характеристики объекта: риск отдельных операций, риск различных видов деятельности и риск финансовой деятельности предприятия в целом;

2) с точки зрения возможных последствий целесообразно разделять риск экономических потерь и риск упущенной выгоды;

3) по характеру проявления во времени рассматривают постоянные и временные риски;

4) в зависимости от возможности предвидения различают прогнозируемые и непрогнозируемые риски;

5) с точки зрения страховой защищенности организации различают страхуемые и нестрахуемые риски;

6) по уровню потерь существуют вероятные, критические и катастрофические риски

Маркетинговые факторы являются одними из основных для сельскохозяйственных организаций, так как недостаточно произвести, необходимо продать весь произведенный объем по цене, обеспечивающей окупаемость затрат и норму прибыли для предприятия. Мерами экономи-



ческой безопасности организации в сфере продвижения своей продукции и маркетинга должны стать грамотная ценовая политика, формирование оптимального портфеля заказов, решение проблемных ситуаций с покупателями, выявление и отсеечение недобросовестных партнеров, гармонизация экономических отношений с контрагентами. Маркетинговые факторы можно оценить с помощью следующих показателей: рыночная доля предприятия, размер продаж, средняя цена реализации и др.

Многогранность вероятных рисков обуславливается разнообразием факторов, обуславливающих неопределенность результатов: спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия; случайность (различные аварии, выход из строя оборудования, несчастные случаи на транспорте и т.д.); столкновения противоречивых интересов [1, с.79] .

После оценки рисков необходимо определить, каким способом на них реагировать. Выделяется 4 способа реагирования на риск:

- уклонение от риска – прекращение деятельности, которая приведет к риску (например, закрытие производства отдельного вида товара);

- сокращение риска – действия по уменьшению вероятности и/или степени влияния риска (например, вложение средств в оптимизацию обработки заказов);

- перераспределение риска – уменьшение вероятности и/или степени влияния риска за счет переноса части риска (например, операции хеджирования);

- принятие риска – отсутствие действий для снижения вероятности и/или степени влияния риска [2, с.256].

Учёт риска производится в следующем порядке: анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на уровень риска; определение значимых рисков предприятия; установление влияния уровня риска на экономические показатели деятельности предприятия; корректировка экономических показателей эффективности с учётом выявленных рисков.

Таким образом, влияние рисков на экономическую безопасность можно успешно минимизировать при условии учета их четкой классификации и факторов, оказывающих значительное влияние.

### **Библиографический список**

1. Финансово-экономические риски: учебное пособие / Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович др. Екатеринбург, 2015. 112 с.
2. Седукова К.К. Управление рисками как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия // Молодой ученый. 2019. № 21 (259). С. 255-257.

**СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ**

**УТОЧНЕННЫЕ ПРОЧНОСТНЫЕ РАСЧЕТЫ  
ЭЛЕМЕНТОВ МЕЛИОРАТИВНЫХ МАШИН**

*Refined strength calculations of elements  
of reclamation machines*

**Абдулмажидов Х.А.**, к.т.н., доцент, Hamzat72@mail.ru  
*Abdulmajidov H.A.*

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,  
г. Москва, Российская Федерация  
*Russian State Agrarian University –  
Moscow Timiryazev Agricultural Academy*

**Аннотация.** Статья посвящена анализу проведения прочностных расчетов и обоснованию проверки запаса прочности выполнением уточненных прочностных расчетов элементов, деталей и конструкций рабочего оборудования мелиоративных машин. Представлены рекомендации по использованию компьютерных программ, графических пакетов, предназначенных для твердотельного моделирования и проведения анализа напряженного состояния деталей. Указаны возможности проведения прочностных и уточненных прочностных расчетов конструкций мелиоративных и сельскохозяйственных машин с помощью компьютерных программ.

**Abstract.** *The article is devoted to the analysis of strength calculations and the justification for the safety check by performing refined strength calculations of elements, parts and structures of working equipment of reclamation machines. Recommendations for the use of computer programs, graphics packages designed for solid state modeling and analysis of the tense state of parts are presented. The possibilities of carrying out strong and refined strength calculations of the structures of reclamation and agricultural machines with the help of computer programs are specified.*

Ключевые слова: твердотельное моделирование, прочностные расчеты, уточненные прочностные расчеты, анализ напряженного состояния.

**Keywords:** *solid modeling, strength calculations, refined strength calculations, analysis of tense state.*

Выполнение курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций по направлению подго-

товки наземные транспортно-технологические комплексы имеет важную составляющую – это конструкторская часть. Обычно это часть содержит определенную новизну, техническое решение или конструкторское предложение, которое направлено на решение проблемы существующей в народном хозяйстве (в данном случае в области проектирования рабочего оборудования наземных транспортно-технологических машин) [1, с. 59-60; 2, с. 40-41; 3, с. 75-76].

В институте Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы в качестве дисциплины по выбору ведется предмет «Основы работы в Inventor Pro» рассчитанный на 108 академических часов т.е. 3 зачетные единицы. В течение одного семестра студенты осваивают основные принципы черчения в данной системе, которые несколько отличаются от классических способов получения технической документации на изготовление деталей и конструкций. Во-первых, студентов изначально обучают чертить в изометрии, т.е. создавать твердотельные модели, затем, созданный объект переводится в плоскость с требуемым количеством проекций, такое формирование документации носит название ассоциативного черчения; во-вторых, остается простановка размеров, допусков и посадок; в-третьих, существует возможность редактирования чертежей, т.е. создание сечений, местных разрезов, позиционных представлений и т.д. На каждом занятии студентами создается два файла по одной из деталей планируемой сборки, первый файл 3D, второй файл 2D, в конечном итоге формируется сборка. По наиболее нагруженным деталям сборки проводится прочностной расчет. В программе Inventor Pro существует возможность визуализацииборок и создания презентаций. Необходимо отметить, что такими же возможностями обладают и другие программы, такие как Компас, SolidWorks и т.д., однако IP имеет удобный интерфейс для проведения анализа напряженного состояния. Изучение студентами различных графических пакетов с возможностями подготовки технической документации на изготовление и проведения прочностных расчетов позволяет им качественно выполнять курсовые проекты и выпускную квалификационную работ, а дальнейшем станет хорошим заделом для конструкторской работы.

После определения существующей проблемы выдвигается гипотеза, определяется цель исследования и формируются задачи. Задачи могут быть решены теоретическими, экспериментальными или теоретико-экспериментальными методами. В обратном направлении этот процесс можно проследить в следующей последовательности: решени-

ем задач тем или иным способом достигается цель, достижением цели решается имеющаяся в народном хозяйстве проблема, а также подтверждается или опровергается ранее выдвинутая гипотеза.

В настоящей статье рассматривается проблема обеспечения достаточного запаса прочности во вновь создаваемых конструкциях элементов рабочего оборудования мелиоративных и сельскохозяйственных машин. До широкого использования компьютерных программ для проведения анализа напряженного состояния при проектировании применялись методы расчета, используемые по дисциплине «Сопротивление материалов», заранее задавался высокий запас прочности. Проведение прочностных расчетов для стандартных профилей сложности не составляет. Однако, часто элементы рабочего оборудования мелиоративных и сельскохозяйственных машин имеют различные формы и конфигурации, у которых часто по длине меняется форма и площадь поперечного сечения. Таковыми могут быть конструкции стрел, рукоятей, поперечин, балок и т.д. Действительно, с этой точки зрения конструкции рабочего оборудования, несущие конструкции элементов машин, корпуса редукторов имели громоздкие конструкции. Современные реалии таковы, что возникает вопрос недопущения чрезмерного расхода металла. К примеру, запас прочности стальных конструкций обычно находится в пределах от 1,5 до 2 единиц, а чугунных конструкций от 2 до 2,5. Если запас прочности окажется равным 4, казалось бы, допустимое значение и высокая надежность, однако расход металла будет высоким. В таких случаях касательно стандартных профилей имеет смысл выбора проката меньшей площади поперечного сечения [4, с. 20-21].

Прочность конструкций или деталей также может зависеть не только от типа сплава, но и от температурных воздействий окружающей среды или условий технологического процесса. Деталь или конструкция при рассмотрении прочностных характеристик в разных температурных условиях может иметь разные запасы прочности. С учетом данного утверждения используются индексация строительных и мелиоративных машин, содержащих буквенное обозначение климатического исполнения. В современных компьютерных программах, графических пакетах, предназначенных для твердотельного моделирования, имеются специальные модули для проведения прочностных расчетов. Данный способ анализа напряженного состояния носит название прочностного расчета методом конечных элементов МКЭ. В целом этот метод основан на правилах проведения прочностных расчетов, принятых в дисциплине «Сопротивление материалов», однако существуют специальные способы проведения анализа.

Новые конструкции элементов рабочего оборудования требуют проведения прочностного расчета. Для этого могут быть применены следующие графические пакеты: Компас, Inventor Pro, Solidworks, ANSYS и др. Модуль проведения анализа напряженного состояния содержит специальный интерфейс. Последовательность проведения расчета методом конечных элементов заключается в следующем:

1. Создание объемной конструкции или детали – «твердотельной модели» (для этого в перечисленных программах существуют различные способы, связанные с редакцией эскизов: выдавливание, вращение, изгиб, лофтинг и т.д.);
2. Задание материала детали (программы также содержат библиотеки материалов с представлением физико-механических характеристик);
3. Формирование опорных поверхностей;
4. Разбивка детали на конечные элементы – тетраэдры (создание конечно-элементной сетки);
5. Проведение расчета;
6. Получение файла-отчета с результатами в виде таблиц и гистограмм.

Файл-отчет содержит результаты основными которых являются величины деформаций, смещений и напряжений. Наибольший интерес представляет запас прочности, представляющий собой отношение максимальных предельных напряжений к допустимым значениям напряжений. На основании данного параметра можно сделать выводы о возможности использования той или иной конструкции в рабочем оборудовании мелиоративной или сельскохозяйственной машины [5, с. 7-8; 6, с. 5-6; 7, с. 27-28]. На основании большого опыта проведения прочностных расчетов, проведенных в системе Inventor Pro основным вопросом в формировании настоящей статьи стал пункт, при котором становится возможной ситуация проведения уточненного расчета детали или конструкции [8, с. 19-20]. Вопрос в том, что после получения результатов прочностного анализа к примеру, для стальной конструкции балки сельскохозяйственной машины запас прочности получился в допустимых пределах т.е. в диапазоне от 1,5 до 2 [9, с.53]. Здесь необходимо понимать, что не во всех поперечных сечениях или опасных сечениях будет именно такое значение запаса прочности. Прочностной расчет методом конечных элементов подразумевает создание конечных элементов – тетраэдров определенного размера, по умолчанию в программе Inventor Pro размеры конечных элементов имеют значение  $l = 0,1$  мм и это значение можно изменять. Вопрос исследований в этом и заключался – как будет меняться запас прочности в

зависимости от изменения размеров конечных элементов (рис. 1, 2). Для выяснения этого вопроса было проведено множество расчетов для одной и той же конструкции, при одних и тех же нагрузках, и точках их приложения, опорные поверхности также были одни и те же.

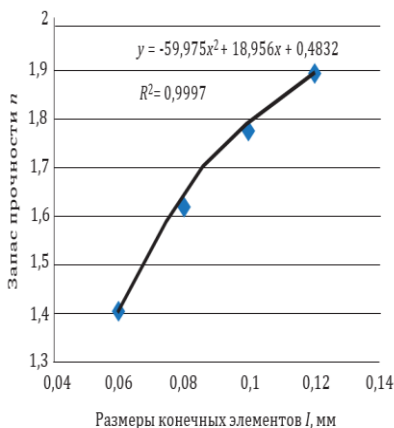


Рисунок 1 - Зависимость запаса прочности от размеров конечных элементов в системе Inventor Pro в полиномиальной аппроксимации:  
 ◆ - Ряд 1; — - Полиномиальная (Ряд 1)

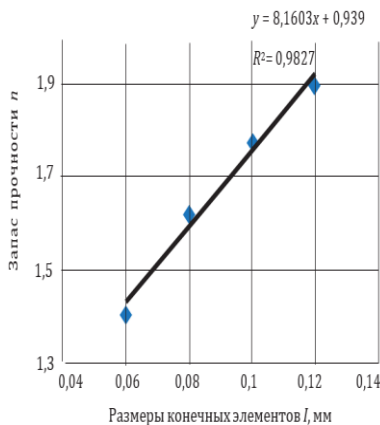


Рисунок 2 - Зависимость запаса прочности от размеров конечных элементов в системе Inventor Pro в линейной аппроксимации:  
 ◆ - Ряд 1; — - Линейная (Ряд 1)

В процессе исследований изменялось только значение размеров конечных элементов, т.е. исследования проводились по схеме однофакторного эксперимента. Размеры конечных элементов изменялись в пределах от 0,02 до 0,1 с шагом 0,02, т.е. получились следующие значения: 0,02; 0,04; 0,06; 0,08; 0,1. Соответственно исследования позволили получить значения по пяти точкам. Как видно из рисунков 1 и 2 с уменьшением размеров конечных элементов можно получить более подробную картину изменения запаса прочности, и при этом его величина уменьшается. Наиболее адекватно процесс определения запаса прочности в зависимости от размеров конечных элементов описывает полиномиальная аппроксимация.

Таким образом, наличие в выпускной квалификационной работе студентов механических направлений большой конструкторской части с прочностными расчетами, выполненными в системе Inventor Pro и с основами научных исследований способствует дальнейшему профессиональному развитию выпускника.

## Библиографический список

1. Мельникова О.В., Ториков В.Е., Резунова М.В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 5 (69). С. 59-66.
2. Тимошенко Н.А. Состояние ресурсного потенциала в агро-промышленном комплексе Брянской области // Международный научный журнал. 2016. № 6. С. 39-42.
3. Дьяченко О.В. Проблемы и перспективы развития аграрного образования в России // Аграрная наука - сельскому хозяйству сборник статей: в 3 кн. Барнаул, 2016. С. 75-77.
4. Абдулмажидов Х.А. Трехмерное моделирование элементов машин природообустройства в системе "AUTOCAD": учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 280100. М.: ФГБОУ ВПО Московский гос. ун-т природообустройства, 2012.
5. Абдулмажидов Х.А., Матвеев А.С. Уточненные прочностные расчеты рабочих органов машин природообустройства в системе Inventor Pro // Международный технико-экономический журнал. 2018. № 3. С. 7-14.
6. Абдулмажидов Х.А. Компьютерные технологии в преподавании инженерных дисциплин // Тенденции развития науки и образования. 2018. № 34-1. С. 5-7.
7. Абдулмажидов Х.А. Уточненный прочностной расчет элементов машин методом конечных элементов в системе Inventor Pro // Тенденции развития науки и образования. 2018. Т. 39. № 3. С. 27-30.
8. Абдулмажидов Х.А. Очистка осушительных каналов от наносов // Наземные транспортно-технологические комплексы и средства материалы Международной научно-технической конференции. 2015. С. 18-24.
9. Дьяченко О.В. Современное состояние технической оснащенности сельскохозяйственных организаций Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2012. № 5. С. 49-55.



**ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ НА ЛИЧНОСТЬ  
И ЕЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Influence of the internet environment on the personality and its life*

**Антошкина Е.А.**, к.ф.н., доцент, *nastrabota11072016@mail.ru*  
*Antoshkina E.A.*

ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса»,  
Российская Федерация  
*Bryansk Institute of Management and Business*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрено влияние интернета на развитие личности. Интернет и его влияние на личность человека имеет огромную значимость, поскольку интернет влияет не только на личность отдельного человека, но и на жизнь всего общества, он способствует изменению образа жизни людей.

**Abstract.** *This article examines the impact of the Internet on personal development. The Internet and its impact on a person's personality is of great importance, since the Internet affects not only the personality of an individual, but also the life of the whole society, it contributes to a change in the way of life of people.*

**Ключевые слова:** личность, общественность, коммуникации, информационные сети, человеческое мышление.

**Keywords:** *personality, public, communications, information networks, human thinking.*

Общественность в процессе развития переходит от доиндустриального к индустриальному и постиндустриальному обществу, что приводит к научно-техническому прогрессу в мире. Сегодня мы живём в свете информационных технологий, где сеть Интернет является неотъемлемой частью в жизни человека. Трудно представить общественность без Интернета, так как в настоящее время весь поток информации находится именно в нём. Это один из главных источников коммуникации, с помощью которого мы можем общаться с человеком несмотря на большие расстояния, используя различные социальные сети и мессенджеры.

Осваивание социальных сетей обогатило мир. Аргументировать это можно тем, что люди стали больше общаться, понимать друг друга. Мы можем ежедневно увеличивать круг людей. Если правильно

подходить к использованию мировой паутины, то это создает хороший механизм познания окружающего мира. Развитие и введение технологий начало постепенно увеличиваться и совершенствоваться, впоследствии чего стала оказывать людям огромную помощь в различных сферах деятельности и сократила время для поиска необходимой информации. Существует много различных мнений о пользе и вреде Всемирной информационной сети, но если рассматривать как он влияет на сознание человека и какой след он оставляет на развитии человеческого мышления, то можно заметить большое количество отрицательных фактов [1, с. 78-79].

Для современных психологов проблема использования Интернета на психологическое здоровье человека является злободневной. И в ходе постоянных исследований и экспериментов выносят утверждение о том, что чрезмерное применение Всемирной паутины может привести к нарушению не только человеческой психики, но и интеллекта.

Выдвигают несколько факторов, которые сказываются на нашем организме в процессе использования социальных сетей:

1. Формирование зависимости.

Большинство интернет пользователей не контролируют время, потраченное на Интернет. Это связано с большим потоком информации, которое невозможно полностью изучить. В процессе использования социальных сетей мозг начинает перестраиваться, и любое взаимодействие вызывает желание повторить это нервное возбуждение.

2. Многозадачность.

Из-за большого отвлечения на разные действия во Всемирной паутине, когда человек переписывается, читает новости и ищет необходимую информацию. Частая смена деятельности ухудшает работоспособность мозга отсеивать лишнюю информацию.

3. Ухудшение общего состояния здоровья.

Под воздействием интернет-зависимости у человека появляется нарушение памяти. Из-за бесконтрольного нахождения в Интернете возможен сбой в режиме сна и питания. Долгое времяпрепровождение за монитором также сильно сказывается на зрении, а постоянное сидячее положение негативно влияет на позвоночник и суставы.

4. Увеличение выработки Дофамина.

Дофамин-гормон счастья. Когда человек сидит в социальных сетях, его центр удовольствия становится гораздо активнее, когда он высказывает своё мнение. По статистике, при контакте вживую человек говорит 30-40% своего мнения, а в виртуальном мире около 80%. Это также стимулирует человека на агрессию и бесконтрольное поведение.

## 5. Развитие прокрастинации.

Данная привычка очень сильно нарушает эмоционально-волевой настрой на своевременное выполнение дел. Особо прокрастинация наблюдается у детей дошкольного возраста, школьников и студентов. Это связано с тем, что в этом возрасте человек ещё не умеет рационально относиться к своему времени, не планирует дела, а также несерьёзно относится к учёбе. В научной литературе существует такой термин как «Академическая прокрастинация» - это проявление, при котором студент откладывает подготовку к сессии в самый последний момент. Данная склонность приводит к существенно болезненным психологическим эффектам, что в дальнейшем может сказаться также и на жизненных трудностях. Дети и подростки отдают большую часть своего времени на то, чтобы поиграть на компьютере, посмотреть фильмы и пообщаться в сообществах. Данная проблема становится глобальнее, когда школьники и студенты сидят в Интернете во время учебных занятий, не осознавая, что они пропускают необходимый поток информации и знаний, что приводит к трудностям во время учёбы. В дальнейшем, когда они вырастают и становятся взрослыми людьми, они не обладают необходимыми знаниями для получения достойной работы, впоследствии чего возникает трудность в поиске высокооплачиваемой работы, так как человек не имеет профессиональных компетенций [2, с. 67-68].

## 6. Внушение.

Для одной части людей Мировая паутина - это источник информации, а для другой - бизнес. Очень часто на сайтах можно заметить рекламу. Каждый из нас является потенциальным потребителем различных товаров. Именно этим и пользуются производители товаров, работ или услуг. Они выставляют рекламу своего товара на разных сайтах, вне зависимости от её тематики: интернет магазин, видеохостинг или информационный сайт. Тем самым человек, интересуясь личной информацией, в итоге за счёт привлекательной публикации начинает отвлекаться и интересоваться выгодными предложениями, которые высветились в качестве рекламы, несмотря на то, что необходимости в приобретении данной продукции у него не было. Это также очень сильно влияет на психику людей и способствует рассеянности человека.

## 7. Лёгкий доступ получения информации.

Изначально его можно рассматривать как положительный фактор. Но если изучать этот вопрос более детально, то стоит отметить, что данный аспект несёт и негативный характер. Так, например, большинство школьников и студентов, готовясь к своим предметам сразу

берут готовую информацию или решение задач [3-5]. Это способствует деградации человеческого мышления. В дальнейшем мозг не хочет думать над простейшими задачами, зная, что готовый ответ всегда можно найти в поисковой сети.

Интернет зависимость - главная проблема молодого поколения. Чтобы найти пути решения, стоит обозначить корень проблемы: в связи с чем выработалась зависимость. Это может быть связано с депрессией, личными проблемами и иными причинами [6, с. 90-91].

Выделим несколько способов решения данной проблемы:

1. Ограничить себя в использовании Интернета.
2. Найти любимое занятие или хобби, которое отвлечёт от бессмысленного времяпрепровождения.
3. Контролировать время, проведённое в сети.
4. Заняться спортом.
5. Выключать интернет-источники, если нет необходимости в его использовании.
6. Составлять план дня.
7. Чтобы избавиться от интернет-зависимости в детском возрасте, родителям необходимо увеличить контроль за тем, с какой целью дети просматривают сайты. Если это не связано с познанием мира или изучением различных языков, то в этом случае стоит изменить подход в воспитании: начать проводить больше времени с ребёнком и занимать его живыми играми, тем самым он будет отвлечён и заинтересован.

Главная проблема общества на сегодняшний день - это непонимание того, что вышеприведённые сервисы Всемирной сети дают лишь ложную свободу [7]. Сидя за монитором компьютера, он не развивается как личность, а многословие в сообществах и большое количество друзей в Интернете не всегда соответствуют с действительностью. Не стоит также говорить о том, что он влечет за собой лишь негативные последствия. Необходимо просто рационально и грамотно относиться к использованию Мировой сети [8, с. 421-422]. Если люди будут продолжать прятаться за мониторами своих гаджетов, то вскоре это может привести к трудностям живого общения и развитию социофобии.

### **Библиографический список**

1. Вылегжанина А.О. Управление ресурсами социально-экономического развития. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 372 с.
2. Логико-философские исследования. М., 2012. Вып. 5. 169 с.

3. Голуб Л.Н. Развитие коммуникативной компетенции обучаемых на основе информационных технологий // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. №2 (8). С. 5-8.
4. Медведева С.А., Булучев В.А. Использование информационных технологий в обучении иностранному языку // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2014. №1 (3). С. 21-24.
5. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Интерактивный подход в обучении иностранным языкам // Человек в XXI веке. Материалы IX Международной научно-практической конференции преподавателей и студентов. 2014. С. 57-59.
6. Хиз Ч., Хиз Д. Ловушки мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалете. М.: Манн, Иванов и Фербер. М., 2014. 317 с.
7. Шустов А.Ф. Социально-этические проблемы развития техники и технической деятельности // Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информатизации и природопользования в АПК: сборник материалов международной научно-технической конференции (27-28 апреля 2019 г.). Брянск, 2019. 281 с.
8. Шустов А.Ф. Моральное измерение современной технической деятельности // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 420-426.
9. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.
10. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.
11. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Хвостенко Т.М. Профессиональная подготовка будущих предпринимателей в ВУЗЕ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 1 (50). С. 210-217.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Modern innovative technologies in teaching foreign languages*

**Бабкина И.Н.**, ассистент, *inmetlova@yandex.ru*  
*Babkina I.N.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени  
академика И.Г. Петровского», Российская Федерация  
*Bryansk State University named after I.G. Petrovsky*

**Аннотация.** В этой статье большое внимание уделяется различным эффективным методам обучения иностранным языкам с помощью новых инновационных технологий, направленных на формирование практических навыков квалифицированного специалиста, способного решать профессиональные задачи на уровне иноязычной коммуникативной компетенции, что особенно важно для овладения иностранным языком. В статье указывается, как эффективная работа в процессе обучения иностранному языку помогает сформулировать необходимые языковые и коммуникационные навыки для студентов на не родном языке и способствует развитию их общих научных знаний и навыков.

**Abstract.** *This article focuses on different effective methods teaching of foreign languages with a help of new innovative technologies directed to form practical skills and techniques of a qualified specialist who can solve professional tasks at the level of foreign communication that is especially important to master a foreign language. The article specifies how effective work in the process of teaching a foreign language helps to formulate the necessary language and communication skills for students in a foreign language and promotes the development of their common scientific knowledge and skills.*

**Ключевые слова:** инновационные технологии, навыки и умения, интернет ресурсы, средства коммуникации, обучение, метод проектов, знания, информация, иностранный язык.

**Keywords:** *innovative technologies, skills and techniques, internet resources, means of communication, teaching, project method, knowledge, information, a foreign language.*

На современном этапе развития науки, техники и новых технологий, международной торговли и трансакций, разных видов деловой коммуникации знание иностранных языков является необходимой потребностью для специалистов. Существует большое разнообразие традиционных методик обучения иностранным языкам, которые достаточно эффективны. Знание нескольких языков становится нормой жизни. Для эффективного и быстрого обучения иностранным языкам требуются инновационные технологии и методики, направленные на формирование практических навыков квалифицированного специалиста, способного решать профессиональные задачи на уровне иноязычной коммуникативной компетенции.

При обучении студентов иностранным языкам в вузе предлагаются наиболее эффективные методы обучения: мультимедийная презентация, метод проектов, тестирующие интерактивные программы on-line (например, TOEFL), on-line модули, интерактивные доски, мультимедийные программы, создание языкового портфеля студента, кейс-метод (основан на ситуационной методике обучения), компетенционный анализ (представляет оценку игровых участников по компетенциям, построение профиограмм по специальности), дистанционное обучение, электронное обучение, сетевое обучение и другие [1, с 92].

Одной из современных методик в процессе обучения иностранным языкам является использование компьютерной техники.

Одним из важных моментов в процессе преподавания иностранного языка является этап рефлексии. С помощью компьютера студенты имеют возможность анализировать результаты своей деятельности. Особый интерес для обучающихся представляют мультимедийные программы «Learn to speak English», Лондонский лингафонный курс «BBC» (средний и продвинутый уровни), электронные энциклопедии «Encarta», «The British Encyclopedia».

Мультимедийные программы имеют ряд преимуществ, выражающиеся в следующем: 1) использование интересных и увлекательных страноведческих видеосюжетов с текстовой поддержкой, которую при задании повышенной сложности можно исключить; 2) виртуальный речевой контакт с носителями изучаемого языка, возможность для обучающегося стать участником событий в процессе обучения, контролировать качество иноязычного общения; 3) возможность обучающемуся произвести аудиозапись собственной речи и сравнить по оценочной шкале правильность произношения с оригиналом; 4) возможность не только слышать, но и видеть носителей языка, имитировать их жесты и артикуляцию при обучении, 5) возможность закрепления лексико-грамматического материала с использованием игр [2].

Одни из наиболее эффективных способов организации самостоятельной работы студентов является метод проектов. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление.

Используя проектную методику, студенты могут самостоятельно выбирать источники информации, формы презентации учебного материала и проявить в полной мере свои умственные и творческие способности. Проектная работа имеет несколько этапов [3, с. 317-320].

На первом этапе обсуждается содержание и характер проекта, источники и способы нахождения информации, распределяются индивидуальные задания или задания в группах. Микрогруппы формируются согласно уровню владения языком, психологическим особенностям, творческим способностям.

На втором этапе ведется работа непосредственно с проектами, а именно: сбор, резюмирование, анализ и обмен информацией; составление активного словаря; создание слайдов, рисунков, плакатов, написание личного проекта.

Третьим этапом является презентация проекта. В процессе презентации студенты показывают свободное владение иностранным языком, демонстрируя как подготовленную, так и спонтанную речь, особенно после презентации при обсуждении проекта.

Деловая игра - это эффективное средство моделирования проблемных ситуаций в различных областях деятельности человека, она направлена на развитие у обучающихся умений анализировать конкретные практические ситуации и принимать решения [4, с. 252-254].

Метод «мозгового штурма» позволяет рассматривать разнообразие идей: все участники дискутируют и доказывают свою рабочую гипотезу, подкрепляя её аргументами, что позволяет им приобрести полезный управленческий коллективный и организационный опыт [5, с. 112].

В данном случае, Internet выступает не целью, а средством обучения иностранному языку.

Примером применения ИКТ на занятии можно служить использование технологий Web 2.0.

Web 2.0 – это платформа социальных сервисов и служб, позволяющая широкому кругу пользователей сети Internet не только получать информацию, но и быть её создателями и соавторами. Все материалы, с которыми работают студенты, берутся из сети Internet.

Большой интерес и эффективные результаты представляет методика работы с Интернет-ресурсами:



1. «Список ссылок» («Hotlist»): список аннотированных Интернет ресурсов по изучаемой теме.

2. «Мультимедийная коллекция» («Multimedia Scrapbook») является изучением коллекции мультимедийных ссылок (фотографии, карты, истории, факты, цитаты, аудиоклипы, видео фрагменты), выбор необходимого ресурса и создание своей коллекции мультимедийных материалов.

3. «Поиск сокровищ» («Treasure Hunt») — это поиск информации, при наличии проблемных вопросов по содержанию сайтов и итоговое задание.

4. «Коллекция примеров» («Subject Sampler») — студенты исследуют коллекцию подобранных преподавателем ссылок, включая вопросы, основанные на содержании сайтов и выражают свое отношение; это более сложный вид деятельности, чем «поиск сокровищ», имеющий личностно-ориентированный характер в процессе изучения иностранного языка.

5. «Веб-квест» («Web Quest») от англ. «поиск в сети» — это новое средство использования технологий в целях поощрения критического мышления и когнитивного развития студентов, вовлеченных в учебный процесс.

WebQuest имеет ряд преимуществ в ходе обучения иностранному языку:

- делает осмысленным и целесообразным систематическое использование Internet ресурсов на занятии, а также мультимедийных и традиционных средств обучения;

- дает возможность использовать большое количество актуальной аутентичной информации и вести лингвострановедческий компонент;

6. «Blogger» или «Blog» (Блог) — это публичный дневник с комментариями, который открыт для чтения всем желающим, и читатели могут написать к записям свои комментарии. Преимущества Blogger:

- четкое структурирование курса с указанием дат семинаров, описаний заданий и это часто обновляемый контент;

- простота при использовании: можно свободно вставлять любые объекты (видео, иллюстрации и прочее) при выполнении творческих заданий, дает возможность развивать навыки письменной речи, публиковать свои мысли в Интернете, продолжить начатую на занятии дискуссию и при этом каждый студент может принять участие в дискуссии как с одноклассниками, так и с преподавателями.

7. «Wiki» (Вики) — вид социального сервиса, дающий возможность одному человеку или группе людей создавать контент, так назы-

ваемая общественная страничка. Как создатели, так и посетители данной страницы могут дополнять, изменять, удалять создаваемые данные [5, с. 3-10].

Преимущества «Wiki»:

- возможность вносить изменения на сайте, не используя дополнительного программного обеспечения;

- участвовать с несколькими авторами по различным точкам зрения и подача материала построена на гиперссылках, что придает наглядность и соотнесенность между страницами;

Podcast (сокр. от iPod + broadcast) Подкаст – это социальный сервис, где можно размещать свои видео, аудио и фотоматериалы, либо скачать их.

Youtube (Ютьюб) – это социальный сервис записей видеофрагментов.

Flickr (Фликр) – это социальный сервис фото (иллюстраций) по тематике;

Bookmarks (Закладки) – это социальный сервис, который содержит ссылки источников информации по определенной тематике;

Студенты, обучающиеся с применением компьютерных технологий, получают возможность делать электронные записи материалов текущего аудиторного занятия с помощью CD или любого другого USB (запоминающее устройство) с целью дополнительного изучения полученного материала на занятии.

Студент должен уметь грамотно работать в определенных программах, а также в сети Internet, владеть навыками работы на компьютере, уметь пользоваться различными запоминающими устройствами [6, с.173-176].

Целесообразнее использовать комбинированный подход (blended learning) - смешивание различных методик, как традиционных, так и инновационных. В этом случае эффект будет наиболее оптимальным.

Сегодня очень важно уделить особое внимание технологическому обеспечению учебного процесса, преподаватель должен хорошо владеть современными информационными технологиями и всем арсеналом педагогических приемов и методик, используя особенно те, которые появились в последнее время skip to main | skip to sidebar [7,с.120–122].

Использование разнообразных инновационных методов в процессе преподавания иностранных языков имеет ряд преимуществ, которые помогают научить студентов активно получать новые знания, развивают их творческие и организаторские способности, дают мощ-

ный стимул к изучению языка и позволяют идеально совместить теорию с практикой, формируют знания по предмету, профессиональные умения и навыки.

### Библиографический список

1. Великанова А.В. Компетентностно-ориентированный подход к образованию // Выпуск 2. Самара: Изд-во Профи. 2002. С. 92
2. Виноградова О.С. Проблемные методы в обучении иностранным языкам [Электронный ресурс]. URL: <http://distant.ioso.ru/library/publication/vinogradova1.htm>
3. Васькина Т.И., Поцепаи С.Н., Говенько А.М. Инновационные технологии в преподавании иностранного языка в аграрном вузе (на примере использования по Sanako Study 1200) // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов. Брянск, 2015. С. 317-320.
4. Болтаева М. Л. Деловая игра в обучении // Молодой ученый. 2012. № 2. С. 252–254.
5. Brandt Scott D. Information technology literacy: task knowledge and mental models // Library Trends. Summer. 2001. URL: [http://www.findarticles.com/p/articles/mi\\_m1387](http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m1387)
6. Поцепаи С.Н., Васькина Т.И., Андриющенко Е.В. Использование новых образовательных технологий при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Вопросы современной филологии и методики обучения языкам в вузе и школе: сборник статей XI Международной научно-практической конференции / под общей ред. Т.А. Румянцевой. Пенза, 2008. С. 173-176.
7. Иванченко Д.А. Перспективы применения блог-технологий в Интернет – обучении // Информатика и образование. 2007. № 2. С. 120-122.
8. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.
9. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Хвостенко Т.М. Профессиональная подготовка будущих предпринимателей в ВУЗЕ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 1 (50). С. 210-217.

**ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В ВУЗЕ**

*Features and problems of teaching professional ethics  
in higher educational establishment*

**Барынкина И.В.** к.п.н., доцент, *bariv1@yandex.ru*  
**Барынкин В.П.**, к.и.н., доцент, *barinvova@yandex.ru*  
**Храброва Е.С.**, к.ф.н., доцент, *indivisibility@inbox.ru*  
*Barynkina I.V., Barynkin V.P., Khrabrova E.S.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени  
академика И.Г. Петровского», Российская Федерация  
*Bryansk State University named after I.G. Petrovsky*

**Аннотация.** Организация учебного процесса в российских вузах опирается на выполнение требований образовательных стандартов, в том числе и по гуманитарным дисциплинам. Введение курса профессиональной этики обосновано необходимостью усвоения выпускниками фундаментальных нравственных ценностей и их значимостью для профессиональной деятельности. В статье рассматриваются актуальные проблемы преподавания вузовского курса профессиональной этики.

**Abstract.** *The organization of the educational process in Russian universities is based on meeting the requirements of educational standards, including humanity subjects. The introduction of the course of professional ethics is justified by the need for graduates to learn fundamental moral values and their significance for professional activity. The article deals with the topical problems of teaching the academic course of professional ethics.*

**Ключевые слова:** гуманитарные дисциплины, образовательные стандарты, профессиональная этика, профессиональная деятельность.

**Keywords:** *humanity subjects, educational standards, professional ethics, professional activity.*

Социально-экономические и политические реалии XXI века выдвинули свои требования к содержанию образования. Но какие бы не провозглашались цели и задачи современного реформирования (модернизации) образования запрос со стороны общества остается прежним: «Кого, чему и как учить?». Преобладающая ориентация бюрократии от образования на экономические потребности страны

внесла доминирование в образовательном пространстве двух негативных моментов. Во-первых, это экономикоцентризм, с его недооценкой моральных и культурных факторов в обществе. И, как следствие, это второй момент: оптимизация образования, которая не всегда способствует подготовке высококвалифицированных специалистов в вузе. На первый план выходит главная экономическая функция образования, которая предполагает подготовку специалистов для покрытия потребности в трудовых ресурсах в необходимых для государства сферах экономики. То есть, оптимизация довольствуется усвоением только прагматичных профессиональных знаний и умений. Справедливо, на наш взгляд, отмечал А.А. Радугин, что: «Человек, усвоивший только узкопрофессиональные знания и навыки, может быть только ремесленником, без овладения достижениями человечества в духовной области его невозможно считать интеллектуально развитым, интеллигентным, культурным» [1, с.6]. Но в официальных документах провозглашается необходимость социокультурной подготовки выпускников: вхождение в социум и успешное пребывание в нем еще никто не отменял.

Следовательно, одним из критериев эффективности подготовки специалиста вузе является уровень развития профессиональной культуры, основанной на профессиональной этике. Кто и как должен выполнять эти задачи в вузе? Мы видим состояние и место социальных и гуманитарных дисциплин в вузах, особенно технического или аграрного профиля. В сжатом фрагментарном виде, в большей части, они втиснуты в учебные планы первых двух курсов. Надо признать, что предыдущие стандарты не допускали этого и, например, политология или педагогика с психологией преподавались на последнем курсе. Известный российский философ и социолог Ж. Т. Тощенко называет подобную ситуацию социальной сегрегацией. Это проявляется в противопоставлении естественных, технических наук гуманитарным и социальным. Следствием этой порочной политики стал тот факт, что при переходе на бакалавриат и магистратуру произошла ориентация на то, чтобы выпускник разбирался только в том, что касается его будущей профессии. А все остальное надо сбросить как лишний груз. Конечно, в этой ситуации пострадали в первую очередь социальные и гуманитарные науки. По мнению оптимизаторов, эти науки прямо не влияют на профессиональную компетентность [2].

Насколько эта ситуация подвержена изменению, неизвестно. О роли и значении гуманитарных дисциплин написано немало статей. И сегодня, именно преподаватели и ученые говорят о неразрывности

профессиональной и социогуманитарной подготовки. Это равноценные части вузовского образования. Вполне возможно, что история, философия, психология, этика и иностранный язык могут стать средством профессиональной подготовки. Именно это позволит образованному человеку быть профессионалом своего дела, способным постоянно совершенствовать свои знания, изменять свою сферу деятельности и успешно социализироваться в обществе.

Одним из условий успешного функционирования в обществе является наличие способности нравственной оценки своей профессиональной деятельности, а также понимание и осознание того какие человеческие ценности утверждает данная профессия в обществе. К сожалению, много негативных моментов в общественной жизни таких как: коррупция, непрофессионализм, грубость и хамство, предательство национальных интересов и т.п. способствовали введению в учебные планы курса по профессиональной этике. Судя по распространенной практике, это небольшая по объему часов дисциплина для 3 курса на всех специальностях или направлениях подготовки.

Для преподавателя и для студента это не только дисциплина и направление научного знания. Это инструмент оценки данной профессии самим студентом и его потенциальных возможностей иметь к ней отношение, принимая или не принимая ее нравственные ценности. Это способ ответить на вопрос, или хотя бы задуматься над тем, готов ли я, завтрашний выпускник, подчинить свою индивидуальность, свободу принятым образцам поведения в будущей профессии при желании и способности быть врачом, переводчиком, бизнесменом? Готов ли я пойти на этический компромисс в угоду узким или корпоративным интересам?

Более того, надо признать, что профессиональная деятельность, профессия могут быть этически уязвимы. Например, основополагающими особенностями переводческой этики являются: соблюдение конфиденциальности, нейтральность, уважение авторских прав, профессиональная солидарность и уважение к коллегам, право на безвозмездную деятельность и т.д. Профессор МГУ Н.К. Гарбовский отмечает: «обучение переводу не только прививает определенные профессиональные знания и навыки, развивает красноречие, о чем писали еще Цицерон и Квинтилиан, но и воздействует на человека нравственно, формирует из него сильную, психически устойчивую, этически выдержанную и разносторонне образованную личность» [3, с.13].

Этический кодекс переводчика дает четкие нравственные ориентиры профессиональной деятельности, призван способствовать

консолидации, повышению престижа и авторитета переводческой профессии в обществе, развитию переводческого дела в России. На решение этих задач и направлен этот небольшой по объему курс. Просто выдать предлагаемое образовательным стандартом небольшое количество часов, отчитаться за проведение самостоятельной работы, заполнить журнал и поставить зачет – это несложно. Что может осложнить преподавание профессиональной этики и ее восприятие студентами? Прежде всего, это усложняющаяся действительность и доминирующая ситуация в современном обществе, которые способствуют появлению новых этических проблем [4, с.183]. Сложившаяся основа общества потребления предлагает свою систему ценностей и установок. Имеющая место социальная аномия сопровождается трудностями профессионального, жизненного и личного самоопределения. Также важным фактором восприятия профессионально-этических основ трудовой деятельности является мотивация поступления в вуз. Если это только возможность отсрочки призыва в армию, настойчивость родителей, просто стремление получить диплом, но не целенаправленное обучение, совпадающее с желанием освоить определенную профессию, то почва для аморального действия в будущей профессиональной сфере сохраняется. Эту почву надо убирать. Необходимо использовать потенциальные возможности этического образования, как одного из средств профессиональной подготовки, а не просто учебного предмета.

Чтобы реализовать задачи этого учебного предмета преподавателю необходимо создать качественный курс, опирающийся на традиционные методы обучения. Лекции и семинары продолжают выполнять основные дидактические задачи в вузе, в том числе восприятие, осмысление и усвоение знаний, умений и навыков студентами [4, с.4]. Они создают достаточные условия для формирования этических знаний и умений. Но в рамках учебного процесса без современных образовательных технологий не обойтись. Преподавателю курса необходимо владеть навыками организации и проведения проблемных лекций и семинаров, дискуссий, «круглых столов» и др. Стоит обратить внимание и на необходимость преобладания профессионально-этической, прикладной тематики над теоретическими этико-философскими вопросами, особенно на негуманитарных факультетах. Большое значение имеет разработка практических заданий и ситуаций, которые способствуют усвоению теоретических положений в моделируемой практической деятельности [5]. Это очень важно, так как организация и проведение занятий по

этой дисциплине в практической сфере будущей профессиональной деятельности студентов сильно ограничены и здесь стоит рассчитывать на моделирование ситуаций [6].

Большую сложность для преподавателя этого курса представляет соблюдение профильности в преподавании. Конечно, общие представления о профессиональной этике очень важны, но профильная направленность наполняет и лекционные, и практические занятия более конкретным содержанием. Скажем, одно дело читать курс будущим юристам, другое дело переводчикам или учителям. Сложность здесь, прежде всего, заключается в том, что при распределении нагрузки по кафедре преподавателю могут поменять факультет. Вследствие этого закрепление за преподавателем ведения дисциплины на одном и том же факультете может быть нарушено.

Оптимизм вызывает неподдельный интерес студенческой аудитории к курсу профессиональной этики, который должен быть максимально наполнен инструментальным содержанием. Но только время покажет результативность и практичность этого курса, потому что во многом это зависит от ситуации в стране и от продолжающейся реформы образования.

### **Библиографический список**

1. История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций / сост. и отв. ред А.А.Радугин. М.: Центр, 2001. 352 с.
2. Тощенко Ж.Т. К чему ведет нескончаемая оптимизация образования [Электронный ресурс]. URL:[http://ng.ru/stsenarii/2020-01-27/9\\_7778\\_education.html](http://ng.ru/stsenarii/2020-01-27/9_7778_education.html) (дата обращения: 19.03.2021).
3. Грабовский Н.К. Теория перевода. М.: МГУ, 2007. 544 с.
4. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. №5 (138). С. 54-59.
5. Барынкин В.П., Барынкина И.В. Роль и значение традиционных методов обучения в вузе // Актуальные проблемы гуманитарного образования: материалы VI Международной научно-практической конференции. Минск, 2019. С.3-8.
6. Алексеева М.И. Теоретическая и практическая составляющие профессиональной этики как учебной дисциплины / М.И. Алексеева. // Образование и воспитание. 2016. № 5 (10). С. 144-146 [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/48/1684/> (дата обращения: 20.03.2021).



**ВЛИЯНИЕ МИФОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИМОЛОГИИ НА  
КОММУНИКАЦИЮ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА**

*Influence of mythological etymology on the communication  
of agricultural university students*

**Батурина О.А.**, к.филол.н., *olga.baturina.032@mail.ru*  
*Baturina O. A*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Автор статьи рассматривает мифы о России, которые живы в сознании многих народов до сих пор. Выявлено влияние данной этимологии на сознание самого русского человека. Данные работы могут быть использованы на занятиях, связанных с историей русского языка, родной литературой, культурой русской речи.

**Abstract.** *The author of the article examines the myths about Russia that are still alive in the minds of many peoples. The influence of this etymology on the consciousness of the Russian person is revealed. Russian history, native literature, and the culture of the Russian language can be used in classes related to the history of the Russian language, native literature, and the culture of the Russian language.*

**Ключевые слова:** Россия, княжна Ольга, миф, этимология слова.

**Keywords:** *Russia, Princess Olga, myth, etymology of the word.*

С давних времен иностранцы испытывали интерес к России. Слагали интересные истории, составляли путевые дневники. Так сложились мифы о нашей стране. Как же этимология некоторых слов повлияла на сознание русского человека? Всем известно, что Россия привлекала и привлекает иностранцев к себе. Из-за неточных переводов некоторых слов и оборотов происходило неправильное толкование тех или иных явлений жизни русского человека. Так рождались мифы о русском пьянстве, лени, жестокости, именах и так далее. Мы решили обратиться лишь к некоторым мифам. Постарались их развеять. Пытались разобраться – правда или нет присутствует в них. Ведь ещё Екатерина Великая сказала: «Нет народа, о котором было бы выдуманно столь ко лжи, нелепостей и клеветы, как народ русский».

МИФ 1. Русские Иваны.

Имя Иван (Иоанн, Йоханан) имеет библейское происхождение и древнееврейские корни. В переводе с еврейского языка означает «*Яхве (Бог) помиловал*», «божье благоволение», «милость божья». В России до 1917 года среди крестьян почти каждый четвертый мужчина носил имя Иван.

Так что мы должны знать, что имя Иван пришло из Иудеи и не является русским.

МИФ 2. Мария равно Маша.

Имя Мария имеет древнееврейское происхождение, оригинальная форма מַרְיָם [marjam] (Maryam) — Марьям. Обычно считается, что оно происходит от корня מ־ר (m-r), означающего «быть горьким». Следует отметить, что значение этого имени обсуждалось веками; альтернативная этимологическая версия в происхождении от корня (m-r-y), означающего мятеж или непослушание. Мария — одно из самых распространенных имён в мире, поскольку имя Мария принадлежало матери Иисуса Христа. Маша имеет русские корни. Но не все исследователи имени Мария считают возможным употреблять уменьшительное имя Марии – Маша. Это очень спорный вопрос до сих пор.

МИФ 3. Водка – русский напиток?

До того, как водка появилась на Руси, наши предки пили медовуху. Крепость напитка достигала от 5 до 16 %. Всё началось с того, что арабы придумали спирт. Кстати, слово «спирт» является арабским.

Слово водка происходит от неуставленной формы. По одной из гипотез, из польского wódka, от woda или восходит к общеславянского voda. По др. гипотезе, польск. Слово представляет собой «усечённую» кальку лат. aqua vitae «живая вода». Словосочетание «русская водка» появилось предположительно с XVII века. Сначала русские люди использовали водку только в целебных целях. Вот поэтому её и называли «живой водой». Водка была распространена в Европе. Этот напиток там очень любили. В Московии в кабаках, которые сначала строили исключительно в кварталах, где жили иностранцы, было известно слово «налевайки» - от возгласа иностранцев «Налей-ка». Русские в кабаки не ходили. Считалось плохим тоном.

В петровскую эпоху было положено начало династиям русских «водочных королей», заводчиков. В 1716 году первый император Всероссийский предложил дворянскому и купеческому сословиям исключительное право заниматься винокурением на своих землях. Из-за того, что Петр 1 хотел приблизить русский народ к Европе, он стал способствовать активному ввозу водки из-за рубежа.

МИФ 4. Жестокость русских святых.

Княгиня Ольга (др.-сканд. *Helga*), в крещении — Елена (около

893/920 — 969) — княгиня, правившая Киевской Русью с 945 до 960 года в качестве регента при малолетнем сыне Святославе, после гибели её мужа, киевского князя Игоря Рюриковича. Первая из правителей Руси приняла христианство, святая равноапостольная Русской православной церкви; память: 11 (24) июля и в Соборах Киевских, Псковских и Волыньских святых. Именно о ней слагались кровожадные мифы: о её мщении за смерть своего мужа, но в памяти русского человека Ольга осталась, как первая православная на Руси. Почему же эти писания так ярко изображают княжну Ольгу такой жестокой? Это происходило, по словам некоторых историков, для того, чтобы русские уходили в католическую веру, а православную отвергали.

### Библиографический список

1. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. №5 (138). С. 54-59.

2. Говенько А.М. Выразительные средства лексики в английском языке (на примере поэзии Р. Бернса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции: в 4-х частях. Брянск, 2018. С. 33-37.

3. Говенько А.М. К вопросу о флористической символике в поэзии // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 9-2 (27). С. 65-68.

4. О применении информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку / Н.Д. Михно, В.В. Романеева, С.Н. Поцепай, Т.И. Васькина // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах: сборник статей. 2014. С.93-98.

5. Батурина О.А. Синтаксическая норма русского языка и её влияние на коммуникацию студентов аграрного вуза // Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона: сборник статей международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 234-237.

**К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*To the problem of organizing students' independent work  
while teaching foreign language*

**Васькина Т.И.**, старший преподаватель, *wtiwwf-97@mail.ru*  
**Поцепай С.Н.**, старший преподаватель, *snpotsepai@yandex.ru*  
*Vas'kina T.I., Potsepai S.N.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу эффективной организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку в вузе, которая является неотъемлемым компонентом перехода от традиционной модели обучения - передачи знаний, к модели обработки и конструирования знаний, согласно новому образовательному стандарту высшего образования третьего поколения. Иностранный язык как учебная дисциплина рассматривается не только как средство овладения лингвистическими знаниями, которые необходимы будущему специалисту для карьерного роста, но и как средство самостоятельного получения современных знаний в профессиональной деятельности.

**Abstract.** *The article is devoted to the issue of effective organization of independent work of students in teaching a foreign language at a university, which is an integral component of the transition from the traditional model of teaching - knowledge transfer, to the model of processing and constructing knowledge according to a new educational standard of higher education of the third generation. A foreign language as an academic discipline is considered not only as a means of mastering linguistic knowledge, which is necessary for a future specialist' career growth, but also as a means of independent getting modern knowledge in professional activity.*

**Ключевые слова:** организация самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии, компьютерные обучающие программы, интерактивные формы обучения.

**Keywords:** *organization of independent work, information and communication technologies, computer training programs, inter-active forms of education.*

Проблема преподавания иностранного языка сегодня особенно актуальна, так как изменения, происходящие в системе образования, все более явно ориентируют его на «свободное и творческое развитие человека», на инициативность, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих профессионалов. Следовательно, главной задачей образования является воспитание творческой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

В связи с этим, в настоящее время встает важный и одновременно сложный вопрос организации самостоятельной работы образовательного процесса, которая поможет переориентировать обучение в вузах с преимущественно пассивного усвоения знаний на способность самостоятельно мыслить, творчески использовать и наращивать знания.

Самостоятельная работа наиболее верно определена И.А. Зимней: «Самостоятельная работа представляется как целенаправленная, внутренне мотивированная, структурированная самим объектом в совокупности выполняемых действий и корригируемая им по процессу и результату деятельности. Ее выполнение требует достаточно высокого уровня самосознания, рефлексивности, самодисциплины, личной ответственности, доставляет объекту обучения удовлетворение как процесс самосовершенствования и самопознания» [1].

В отличие от других учебных занятий самостоятельная работа студентов подразумевает то, что студент сам ставит себе цель, для достижения которой выбирает себе задание и вид работы. «Самостоятельная работа завершает задачи всех других видов учебной работы. Никакие знания, не ставшие объектом собственной деятельности, не могут считаться подлинным достоянием человека» [2].

Таким образом, целью самостоятельной работы является обучить студента работать с учебным материалом и научной информацией осознанно и самостоятельно, заложить основы самоорганизации и самовоспитания и привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Несомненно, самостоятельная работа – это активные формы и методы обучения, единство учебно-воспитательной и научно-производственной работы, тесное сотрудничество студента с преподавателем [3].

Самостоятельная работа студентов носит различный характер в зависимости от содержания, формулировки заданий и степени участия преподавателя в ней. И.Я. Лернер выделяет четыре группы заданий по самостоятельной работе:

- обучающие задания, с помощью которых преподаватель

предъявляет задание и показывает студентам, как его выполнять;

- тренировочные упражнения – выполнение по образцу;
- поисковые задания, выполняемые студентами самостоятельно.
- творческие – самостоятельный поиск, выбор, оценка и проекция информации, ее трансформация с целью написания эссе, реферата, доклада на конференцию, творческой исследовательской работы по переводу иноязычной статьи, книги [4].

Следует заметить, что задания для самостоятельной работы должны быть дифференцированы.

В условиях ФГОС ВО третьего поколения самостоятельная работа студентов получает новое качество, превращаясь из собственно учебной работы в профессиональную, а иностранный язык выступает средством приобретения не только языковых, но и профессиональных знаний.

Преподаватели иностранных языков должны отбирать иноязычный текстовый материал, консультируясь с ведущими преподавателями специальных дисциплин выпускающих кафедр по определению профессиональной значимости информации, ее соответствия уровню профессиональной подготовки студентов на момент изучения. Такой принцип меж предметной интеграции позволяет целенаправленно воздействовать на уровень мотивации студентов и стимулировать самостоятельную работу будущих специалистов.

Введение стандарта третьего поколения строго регламентирует количество аудиторных часов по каждой дисциплине, поэтому приходится искать новые интенсивные обучающие технологии, чтобы за счет самостоятельной работы компенсировать недостаточное количество аудиторных часов на изучение дисциплины.

В настоящее время эффективное обучение иностранным языкам не представляется возможным без использования информационно-коммуникационных технологий, компьютерных обучающих программ и интерактивных форм обучения, таких как проектная методика, методика развития критического мышления, презентация, реферирование, аннотирование, эссе и т.д.

Задания проектной методики, разработанные Дж. Дьюи и его учеником У. Кил Патриком, направлены на самостоятельную деятельность студентов, которая связана с личным опытом и интересом. Основной дидактической единицей учебного процесса по подготовке проекта выступает взятая из реальной жизни лично значимая проблема для студентов. Проектная методика как педагогическая технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой сути (Е.С. Полат) [5,6,7].

Использование компьютерных обучающих программ и интерактивных форм обучения при организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку показывает, что каждый студент, даже самый слабый в языковом отношении, имеет возможность проявить собственную фантазию, креативность, активность, самостоятельность [8,9,10].

В качестве примера задания по самостоятельной работе студентов в рамках обучения ESP–(English for Specific Purposes – английский для профессиональных целей) можно показать работу над темой "Electric Motors". Студенты выполняют следующие задания: 1. Проблемно-поисковые: а) прочитать текст и отыскать информацию об использовании электрических двигателей в различных сферах жизни; б) найти в тексте предложения, в которых говорится о различных вариантах использования электрических двигателей в современных условиях; в) оценить прочитанное с точки зрения новизны содержания текста. 2. Практическое применение полученной информации: провести классификацию практического использования электрических двигателей в различных сферах жизни.

3. Ответьте на вопросы: 1) How are electric motors used in different spheres? 2) How do you think electric motors will be used in the future?

Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод, что самостоятельная работа студентов на творческом этапе способствует иноязычному информационному насыщению, становится потребностью и характерной особенностью профессиональной деятельности будущих специалистов, стимулирует творческую научно-исследовательскую работу студентов, помогает приобрести опыт публичного выступления, развивает творческие способности, формирует системные иноязычные знания в будущей профессиональной деятельности и способствует повышению качества подготовки специалистов.

### **Библиографический список**

1. Зимняя И.А. Основы педагогической психологии: учебное пособие. М.: Просвещение, 1980. 528 с.

2. Алханов А. Самостоятельная работа студентов // Высшее образование в России. 2005. № 11. С. 86-89.

3. Васькина Т.И., Поцепай С.Н. Организация самостоятельной работы в аграрном вузе // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сборник научных статей по итогам V Международной научно-практической конференции / под ред. В.С. Артемовой, Н.А. Сальниковой, Е.А. Цыганковой. 2017. С.

187-192.

4. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. М., 1981.

5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные системы образования. М., 2000.

6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2007.

7. Говенько А.М. Выразительные средства лексики в английском языке (на примере поэзии Р. Бернса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции.: Брянск, 2018. С. 33-37.

8. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. №5 (138). С.54-59.

9. Семьшев М.В., Семьшева В.М., Резунова М.В., Овчинникова О.А. Формирование цифровой культуры студентов средствами гуманитарных дисциплин // Международный научный журнал. 2020. № 1. С. 134-143.

10. Семьшев М.В., Андрющенко Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции в процессе профессиональной подготовки в вузе // Вестник Воронежского института МВД России. 2012. № 4. С. 180-184.

**УДК 378.147:811**

**РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ  
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*The role of computer technologies in organizing students'  
independent work while teaching foreign language*

**Васькина Т.И.**, старший преподаватель, *wtiwwf-97@mail.ru*  
**Поцепай С.Н.**, старший преподаватель, *snpotsepai@yandex.ru*  
*Vas'kina T.I., Potsepai S.N.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*



**Аннотация.** В статье рассматривается роль компьютерных технологий в организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку в вузе. Применение компьютерных технологий раскрывает огромные возможности компьютера, как средства обучения, позволяя тренировать различные виды речевой деятельности, создавать коммуникативные реальные ситуации, способствуют реализации индивидуального подхода и интенсификации самостоятельной работы обучаемых.

**Abstract.** *The article considers the role of computer technologies in the organization of independent work of students when teaching a foreign language at a university. The use of computer technologies reveals the huge possibilities of the computer as a means of teaching, allowing you to train various types of speech activity, create communicative real situations, contribute to the implementation of an individual approach and the intensification of independent work of students.*

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, компьютерные обучающие программы, организация самостоятельной работы, индивидуализация обучения, интерактивные формы обучения.

**Keywords:** *information and communication technologies, computer training programs, organization of independent work, individualization of training, inter-active forms of education.*

Всеобщая компьютеризация всех сфер человеческой деятельности ставит перед высшей школой проблему организации эффективного обучения квалифицированных пользователей не зависимо от конечной профессиональной направленности будущих специалистов. В настоящее время умения применять компьютерные технологии в своей предметной деятельности можно рассматривать как критерий общей грамотности, который сопоставим с традиционной трактовкой данного понятия - как умения читать, писать и считать. Ведь сегодня трудно найти сферу деятельности человека, в которой задачи не решались бы с помощью компьютера. Компьютер стал такой же необходимостью, как калькулятор, записная книжка, печатная машинка, музыкальный центр, устройство для доступа и хранения информации.

В связи с этим большинство теоретиков и практиков образования сосредоточили свои усилия в область компьютерных технологий обучения и связанных с этим различных видов организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Применение компьютерных технологий раскрывает огромные возможности компьютера, как средства обучения. Компьютерные обу-

чающие программы позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, помогают осознавать языковые явления, сформировать лингвистические способности, создавать коммуникативные реальные ситуации, способствуют реализации индивидуального подхода и интенсификации самостоятельной работы обучаемых.

С.В. Фадеев пишет о том, что «компьютеры стремительно вошли в нашу жизнь и в процесс обучения иностранному языку, несколько потеснив традиционные методики и заставив преподавателей иностранных языков решать проблемы, о существовании которых несколько десятков лет назад ни один лингвист даже не подозревал», [1]. Тем не менее, важно, чтобы каждый преподаватель понимал, что компьютер в учебном процессе - это не заместитель преподавателя, а средство, которое расширяет возможности его обучающей деятельности, высвобождает время для творческой деятельности.

Использование компьютеров на занятии по иностранному языку позволяет значительно повысить интенсивность учебного процесса и приблизить процесс обучения к реальным условиям. Преподаватель расширяет свои возможности по индивидуализации обучения и активизации познавательной деятельности обучающихся.

Следовательно, каждый студент может работать в оптимальном для него ритме, выбирая для себя оптимальный объем и скорость усвоения материала.

Обучение иностранному языку проходит в группе 10-15 человек и наталкивается на значительные трудности в связи с различием индивидуально-психологических особенностей студентов. В результате чего, один и тот же материал, одни и те же приемы обучения, один и тот же ритм работы одновременно предлагается студентам, наделенным различным темпераментом, способностями, памятью, вниманием, особенностями мышления, знаниями и другими качествами. Отсюда вытекает требование дифференцированного подхода к обучению и наличию самостоятельной работы.

Традиционно самостоятельная работа предполагала выполнение домашнего задания. Однако домашние задания не позволяют использовать полностью высокий коэффициент полезного действия самостоятельной работы, так как домашнее задание необходимо проверять на занятии и, следовательно, тратить учебное время, отведенное программой на изучение иностранного языка.

С применением компьютера самостоятельную работу можно рассматривать совсем иначе. Данный этап работы дает возможность не только выдавать задание студенту, но и корректировать его работу

на постоянной основе. Тем самым это освобождает преподавателя проверять каждую работу студентов на занятии и разбирать допущенные ошибки — все это выполняет компьютер. В итоге преподаватель сверяет результаты и дает более объективную оценку работы каждого студента.

Важно определить место компьютерного обучения во всей системе самостоятельной работы студентов. Выполнение компьютерной программы один из видов самостоятельной работы студентов на том этапе, когда уже сформированы знания с коэффициентом не менее 0,7, т.е. уровень знаний должен оцениваться не менее чем на «удовлетворительно» [2].

Также следует учитывать, что упражнения для самостоятельной работы с компьютером разрабатываются с соблюдением психолого-педагогических условий. По мнению А.В. Коньшевой, эти условия включают:

- 1) варианты ответов должны быть информативными (обучающими) по содержанию;
- 2) неправильные ответы могут присутствовать лишь в незначительном количестве;
- 3) количество вариантов ответов должно быть не менее четырех;
- 4) задание должно состоять из 4—5 вопросов;
- 5) задание в целом, т.е. вопросы с вариантами ответов должно представлять все основные степени трудности;
- 6) вопросы в задании располагаются в определенной последовательности (узнавание, различие, выделение, воспроизведение, конструирование);
- 7) упражнения должны быть увязаны по тематическому материалу с учебником;
- 8) упражнения должны обеспечивать возможность самостоятельной работы студентов [3,4,5].

Рассмотрим несколько примеров организации самостоятельной работы с использованием различных упражнений.

#### Упражнения по совершенствованию навыков чтения.

На мониторе появляется текст на иностранном языке, который с определенной скоростью проходит снизу вверх. Скорость прохождения текста регулируется в зависимости от уровня обученности студентов. В течение этого времени студенты должны извлечь из него заданную информацию и выполнить задания для контроля.

В тесте на понимание текста можно предложить следующие задания:

- 1) все утверждения правильны, но одно из них наиболее полно

выражает ответ на вопрос;

- 2) лишь одно из предлагаемых утверждений правильно;
- 3) лишь одно из предлагаемых утверждений неправильно;
- 4) одного из предлагаемых утверждений вообще нет в тексте;
- 5) дано начало предложения, необходимо из предлагаемых вариантов выбрать то, которое соответствует содержанию текста;
- 6) дано окончание предложения, необходимо из предлагаемых вариантов выбрать то, которое может быть началом данного предложения;
- 7) дано утверждение, предлагается выбрать из следующих вопросов тот, на который данное утверждение является ответом;
- 8) необходимо выбрать основную идею текста из предлагаемых вариантов.

#### Лексико-грамматические упражнения.

Здесь задания могут содержать все основные лексические, грамматические и лексико-грамматические темы курса, которые представлены упражнениями различного уровня сложности. Такие упражнения могут включать следующие типы заданий:

- 1) выбрать наиболее правильное утверждение;
- 2) выбрать правильный ответ на вопрос;
- 3) выбрать логически правильное предложение незаконченного утверждения;
- 4) найти соответствующий вариант перевода предложения (словосочетания);
- 5) заполнить пропуск подходящим по смыслу словом из предлагаемого списка;
- 6) найти требующуюся языковую форму в предлагаемом ряду;
- 7) вставить необходимую грамматическую форму из предлагаемого ряда [6,7].

Выполнение упражнений на компьютере позволяет более эффективно овладеть грамматическими явлениями, конструкциями и оборотами, усвоить словарный минимум и т.д.

И, безусловно, компьютер используется как средство контроля. Например, знание лексики можно проверить во время печатания студентами пропущенных слов в предложении, или составления предложений из списка слов, или исправления ошибок в предлагаемых словах. Компьютер знает правильный вариант и точно фиксирует каждую ошибку, предоставляя преподавателю информацию об уровне усвоения знаний студентами.

Но компьютерный метод обучения имеет своих сторонников и противников. Последние выражают беспокойство по поводу того, что

компьютер создает барьер между преподавателем и студентом, отдаляя их друг от друга. Очевидно, что ответы на вопросы посредством компьютера, экономят время, но живая беседа, особенно на иностранном языке, незаменима.

Преимущества включают следующие (по А.В. Конышевой):

усиливается индивидуализация обучения;

развивается самостоятельность; отсутствует чувство страха при неправильном ответе;

облегчается усвоение, так как разработчики программ вынуждены снимать многие трудности;

релаксация учащихся в процессе познавательной деятельности, что само по себе активизирует мышление, а, следовательно, и усвоение изучаемого материала;

формируется конструктивное мышление;

реально осуществляются поэтапное управление учебной деятельностью и ее формирование на основе оптимально сконструированных алгоритмов;

обеспечивается оперативная обратная связь, прежде всего, внутренняя (в системе «учебный материал — обучающийся»);

происходит эффективное обучение самоконтролю, самоуправлению и коррекции учебной деятельности [8,9].

Таким образом, обучение с использованием компьютера открывает новые, технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Сочетание традиционных и новых методических приемов обучения языку позволяют обеспечить более высокий уровень усвоения учебного материала. Применение современных компьютерных технологий в образовании является важным составным компонентом целостной методики преподавания иностранного языка, как средства интенсификации самостоятельной работы, создает благоприятные условия для формирования личности обучающихся и отвечает запросам современного общества.

### **Библиографический список**

1. Фадеев С.В. О вопросе применения компьютера в обучении ИЯ // Иностранные языки в школе. 2002. № 2. С. 14-17.

2. Голубева Т.И. Информационные технологии в обучении иностранному языку: проблемы, поиски, решения: учеб.пособие. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. 100 с.

3. Конышева А.В. Английский язык. Современные методы обучения. Минск: ТетраСистемс, 2007. 352 с.

4. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. №5 (138). С. 54-59.
5. Батурина О.А. Синтаксическая норма русского языка и её влияние на коммуникацию студентов аграрного вуза // В сборнике: Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона. сборник статей международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 234-237.
6. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Применение системы аксиологически ориентированных занятий при обучении студентов английскому языку // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2017. № 4. С. 68-72.
7. Семьшев М.В., Семьшева В.М., Андрющенок Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза с использованием видеоматериалов // Международный научный журнал. 2017. № 6. С. 121-124.
8. Копышева А.В. Использование компьютерной техники в обучении иностранным языкам // Проблемы совершенствования компьютерной подготовки в университетских факультетах неспециального профиля: материалы республиканской научно-методической конференции. Гродно, ГрГУ, 1998. 156 с.
9. Семьшева В.М. Профессионально-педагогическая культура преподавателя в контексте инновационных стратегий // Трансформация экономики региона в условиях инновационного развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2011. С. 295-298.
12. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.
13. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.
14. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Хвостенко Т.М. Профессиональная подготовка будущих предпринимателей в ВУЗЕ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 1 (50). С. 210-217.

**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ  
СТУДЕНТОВ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
*Multimedia technologies in teaching students English vocabulary*

**Воронцова Ю.А.**, к.пед.н., доцент, *Voroncova.yuliya@mail.ru*  
*Vorontsova Ul.A.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный технический университет,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Technical University*

**Аннотация.** Статья посвящена использованию мультимедийных технологий в процессе обучения студентов лексическим средствам общения. В статье рассматривается применение мультимедийных технологий и мультимедийных программ для визуализации учебного материала; подчеркивается влияние интерактивных компьютерных программ на мыслительную активность и мотивацию студентов к изучению лексики иностранного языка.

**Abstract.** *The article is devoted to using multimedia technologies in the process of teaching students lexical means of communication. The article considers applying multimedia technologies and multimedia programmes for visualizing educational material; emphasizes the influence of interactive computer programs on the students' mental activity and motivation to study the vocabulary of a foreign language.*

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, коммуникативный подход, мультимедийные технологии, визуальность, лексика.

**Keywords:** *communicative competence, communicative approach, multimedia technologies, visuality, vocabulary.*

В современных условиях существенно увеличилось количество сфер, ситуаций, видов и форм деятельности, где необходимо грамотное владение устной и письменной иноязычной речью. Обучение иностранному языку в вузе считается безусловной составляющей профильной подготовки студента, овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности – это показатель уровня общей образованности сегодняшнего профессионала [1].

Возрастающая роль английского языка как международного средства общения акцентирует особое внимание на учебно-

методической литературе. Методики преподавания, используемые сегодня в учебном процессе, должны быть ориентированы на современные международные стандарты, позволяющие внедрить более интенсивные программы языковой подготовки. Обучение должно быть ориентировано на коммуникативный подход, так как он акцентирует субъектно-субъектную схему общения, обучающий выступает как активный, творческий субъект учебной деятельности, управляемый педагогом, что способствует развитию инициативности студентов [2].

Применение мультимедийных технологий на уроках английского языка в вузе значительно увеличивает продуктивность работы обучающихся, способствует формированию коммуникативной компетенции. В процессе обучения лексике английского языка мультимедийные технологии помогают:

- формировать рецептивные лексические навыки чтения и аудирования;
- формировать продуктивные лексические навыки преимущественно письменной речи;
- контролировать уровень сформированности лексических навыков на основе тестовых и игровых компьютерных программ;
- расширять пассивный и потенциальный словарь студентов;
- оказывать справочно-информационную поддержку в автоматических словарях, программах подбора синонимов и антонимов.

Разрабатывая уроки по введению и закреплению новой лексики, преподавателю необходимо большое количество раздаточного материала с заданиями, которые можно систематизировать в виде мультимедийных презентаций в программе Power Point, позволяющей подготовить материалы к занятию, комбинируя различные средства наглядности. Используя слайд-фильмы, интерактивные модели, можно осуществлять дифференцированный, индивидуальный подход в работе со студентами, владеющими разной степенью освоения учебного материала.

Содержание презентаций может быть различным: видеоряд-подсказка, дополнительная информация, текстовые материалы, фотографии и картинки. Мультимедийные презентации активно вошли в процесс обучения, они могут быть использованы как во время проведения уроков, так и как мультимедийное пособие для самостоятельной подготовки к занятию. На завершающем каждую тему этапе, можно предложить обучающимся создать мультимедийный проект, который систематизирует приобретенные лексические знания и навыки, а также даст возможность реализовать интеллектуальный потенциал и способности.

При проведении занятий по введению лексического материала следует активно использовать интерактивные электронные доски, поз-



воляющие проводить не только презентации, но и групповое обучение в классе с использованием заданий для самых различных видов деятельности. Интерактивные онлайн-доски дают возможность дистанционно работать в режиме реального времени большому количеству участников.

В работе с лексическим материалом следует использовать электронные учебники – специальное устройство или программное обеспечение, используемое в образовательном процессе. Достоинствами электронных учебников являются их мобильность, доступность связи с развитием компьютерных сетей, адекватность уровню развития современных научных знаний, постоянное обновление информационного материала, возможность провести электронный контроль знаний и умений – компьютерное тестирование, что позволяет обучающимся получить оценку компетенций, фиксирование результатов и корректировку ошибок через компьютер.

Использование интерактивных мультимедиапрограмм как основного средства обучения иноязычной лексике в неязыковом вузе является перспективным направлением. Интерактивные программы для обучения лексике активизируют логическую память, развивают воображение вследствие эмоционального восприятия и таким образом стимулируют развитие речемыслительной активности студентов, ассоциативного мышления, творческих способностей и интеллекта в целом [3].

Обучающий потенциал игровой мультимедиапрограммы “*Internet-Polyglot*” очень высокий. Обучающимся предлагается изучить фразы-приветствия, прощания, небольшую географическую справку о стране изучаемого языка на английском языке, услышав, как произносят их носители языка, что наиболее эффективным будет для студентов-аудиалов с хорошей слуховой памятью.

В заданиях следующей мультимедийной программы “*We study English*” наиболее общими являются задания на запоминание новой лексики по разным разделам и ее последующее употребление в подстановочных, трансформационных упражнениях, которые будут наиболее приемлемы для студентов-визуалов, так как с учащимися с хорошей зрительной памятью следует общаться, прибегая к описанию событий, явлений, используя иллюстрации.

Отличным дополнением к изучению английского языка в вузе может стать мультимедиапрограмма-тренажер “*IN A NUTSHELL*”. Данная мультимедиапрограмма сосредоточена на изучении специфической лексики по философии, технологии, биологии, физике, социологии и астрономии. Благодаря размеренному темпу речи и четкому произношению диктора не возникнут проблемы с пониманием сказанного. Про-

грамма снабжена субтитрами на английском и русском языках [4].

Новый компонент курса “*MINDOMO*” предоставляет большие возможности для обучения лексике английского языка. Программа имеет простой и удобный интерфейс, что позволяет создавать концептуальные схемы и карты для лучшего понимания и усвоения материала. Благодаря визуальной организации информации, процесс обучения становится доступнее и эффективнее. Сайт полностью русифицирован, поэтому эта программа подходит для студентов с базовым уровнем английского языка [там же].

Интерактивный курс “*Deep English*” предназначен для студентов с более продвинутой уровнем владения английским языком (Intermediate и Advanced). Курс содержит занимательные истории на английском языке, которые зачитываются с разными темпами речи: медленный, средний и быстрый. В курсе есть краткое пояснение к сложным лексическим конструкциям, даётся англоязычная транскрипция. В конце каждого урока есть задание на отработку нового вокабуляра и понимания деталей текста [там же].

Обучающимся можно предложить работу с программой “*WordNet*”, направленной на изучение и пополнение вокабуляра. “*WordNet*” – это большая лексическая база, в которой представлены английские глаголы, прилагательные, наречия, сгруппированные в наборы когнитивных синонимов (синсетов), каждый из которых выражает отдельное понятие. Для удобства использования словаря, каждый синсет дополнен определением и примерами употребления слов в контексте. Слово или словосочетание может появляться более чем в одном синсете и иметь более одной категории части речи.

Необходимо отметить важную роль онлайн-видео уроков в отработке лексического материала, где есть готовые записи носителя изучаемого языка с пояснениями. Видео-уроки часто рассчитаны на активизацию зрительной и ассоциативной памяти, т.к. большинство обучающих видео-роликов представляют собой занимательные уроки с живыми диалогами. Каждый урок может быть посвящен определенной тематике. В каждом уроке отрабатывается произношение, показывается правильное написание слова. Все это делается в занимательном ключе с хорошей музыкой и качественным видео-оформлением.

Просмотр видео предусматривают введение и тренировку новых лексических единиц, и активизацию лексико-грамматических навыков. Для этого можно выполнить следующие упражнения:

- прочитать и запомнить незнакомые слова и словосочетания;
- описать в 3-4 предложениях ситуацию, изображенную на картинке, употребляя новые слова и словосочетания;

- придумать продолжение ситуации, начинающейся со следующих предложений, включающих новые слова и словосочетания;
- к приведенному диалогу добавить 3-4 предложения, употребив новые словосочетания;
- объединить данные словосочетания в один мини диалог, используя новые слова и словосочетания [5, с. 86].

Важным аспектом использования информационных технологий для обучения лексики на уроках английского языка является использование электронных словарей, позволяющих осуществлять быстрый поиск нужных слов, часто с учетом морфологических форм и с возможностью поиска сочетаний слов, примеров употребления, а также с возможностью изменения направления перевода, например, англо-русский или русско-английский.

Электронные словари «ABBYYLINGVOX3» – это англо-русские, русско-английские словари общей лексики, дающие толкование слов, поиск значения слов в энциклопедиях и сети Интернет. В словарях дается подробный перевод слов с примерами употребления, а также разговорник с фразами, озвученными дикторами-носителями языка.

Электронные тематические словари в программе «*PROMT*» – работа которой основана на новой технологии машинного перевода с использованием нейронных сетей, анализируют текст и подбирают наиболее подходящую технологию для качественного перевода.

Приложение «*EveryLang*» – удобная программа для перевода более чем на 30 языков мира, позволяющая выполнять перевод в офисных документах, в браузере и PDF-файлах. У программы простой и понятный интерфейс, что позволяет легко и быстро освоить устройство перевода. «*EveryLang*» контролирует правописание и орфографию, озвучивает введенный текст.

Для контроля изучения лексического материала на уроке можно использовать online тесты на английском языке «*Test your English*», направленные на знание лексики, пословиц, поговорок. Тесты предлагаются различных уровней: легкого (Basic), среднего (Intermediary) и сложного (Upper-intermediary) [6]. Проведение online тестирования дает возможность объективно оценить знания и навыки большого количества студентов. Онлайн-тесты всегда положительно воспринимаются и могут проводиться как разновидность самостоятельной работы студентов, особенно на базе системы дистанционного обучения.

Использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем в обучении, это направление, которое явля-

ется наиболее распространенным в сфере обучения лексическим навыкам английского языка в вузе. Интерактивные мультимедийные программы способствуют повышению мотивации студентов к изучению иностранного языка, активизации их учебной и познавательной деятельности.

### Библиографический список

1. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Применение системы аксиологически ориентированных занятий при обучении студентов английскому языку // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2017. №4. С.68-72.

2. Голуб Л.Н. Адаптация как социальный процесс // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2018. № 1 (65). С.64-68.

3. Ханжина В.Е. Мультимедийные технологии в обучении иноязычной лексике // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации. 2020. №XII [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multimedijnyye-tehnologii-v-obuchenii-inoazychnoy-leksike> (дата обращения: 03.04.2021).

4. 10 бесплатных мультимедийных помощников на уроке английского языка [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eduneo.ru/top-10-besplatnyx-multimedijnyx-pomoshhnikov-na-uroke-anglijskogo-yazyka/> (дата обращения: 03.04.2021).

5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2009. 268 с.

6. Test your English [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/> (дата обращения: 03.04.2021).

7. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.

8. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Хвостенко Т.М. Профессиональная подготовка будущих предпринимателей в ВУЗЕ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 1 (50). С. 210-217.

**ОСОБЕННОСТИ МОТИВИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Features of motivating university students when teaching English  
in the process of distance learning*

**Говенько А.А.**, преподаватель  
*Goven'ko A.A.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Целью данной статьи является рассмотрение особенностей дистанционного обучения студентов вузов в современных условиях образования, и, в частности, решение проблемы мотивирования обучающихся в ситуации отсутствия прямого контакта с преподавателем. Научная новизна состоит в анализе обучающих интернет платформ, используемых преподавателями вузов как дополнительных, в процессе дистантного обучения, как способ повышения мотивации студентов.

**Abstract.** *The purpose of this article is to consider the features of distance education of university students in modern educational conditions, and, in particular, to solve the problem of motivating students in the situation of lack of direct contact with the teacher. The scientific novelty consists in the analysis of Internet learning platforms used by university teachers as additional, in the process of distance learning, as a way to increase student motivation.*

**Ключевые слова:** дистанционное образование; дистантное обучение; повышение мотивации студентов; обучающие интернет платформы; принцип дистанционного обучения; иностранный (английский) язык.

**Keywords:** *distance education; distance learning; increase in students' motivation; Internet training platforms; the principle of distance learning; Foreign (English) language.*

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в России и мире в 2019-2020 учебной году повлияла на все сферы жизни современного общества. В частности, с начала весны 2020 года школы, средние и высшие учебные заведения, заведения дополнительного образования

были вынуждены перейти на удаленный – дистанционный режим работы с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции [1, с.64-68].

Актуальность статьи обуславливается необходимостью обеспечения высокого уровня подготовки студентов вузов, как будущих специалистов, владеющих иностранным (английским) языком, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При переходе на удаленное (дистанционное) обучение преподаватели столкнулись с проблемой потери интереса студентов к изучению иностранного языка, и, как следствие, со снижением мотивации к процессу обучения, в целом [2, с. 177-182].

На основе поставленной цели авторами статьи были выдвинуты следующие задачи: во-первых, на основе анализа теоретических источников, дать характеристику дистанционного обучения, как существенной части современной образовательной системы; во-вторых, выделить положительные и отрицательные стороны дистантного образования, и проблемы, с которыми сталкивается преподаватель вуза при обучении студентов иностранному языку в условиях отсутствия личного контакта с обучающимися; в-третьих, (и это является практической значимостью исследования) создать список дополнительных интернет ресурсов, способствующих поддержанию и повышению уровня мотивации студентов к изучению английского языка, с практическими указаниями целесообразности применения того или иного ресурса, в соответствии с необходимостью решения конкретных задач обучения [3, с. 121-124]. В анализе авторами применялись такие теоретические методы исследования, как метод индукции, контент-анализа, герменевтический метод, метод моделирования. Системный подход к изучению теоретического материала и систематизации практического опыта привел к возможности решения основной задачи – создание аргументированного списка интернет ресурсов, нацеленных на управление познавательной активностью обучающихся [4, с. 284-287].

Наиболее существенным недостатком педагогов является преподавание «голых знаний». То есть преподаватель старается дать максимально возможное количество «голых» знаний, без оглядки на их адекватность текущей ситуации, к тому же без обоснования их нужности. Но студент – это не школьник, которому можно сказать «так надо», студенту необходимо также объяснить, каким образом эти знания ему пригодятся в будущем. И если ответ будет «в жизни все может быть полезным», обучающийся по понятным причинам теряет интерес [5, с.464-467]. Все эти сложности не исчезают с использованием дистанционного обучения, а наоборот усугубляются. При традиционном обучении преподаватель находится в личном контакте с обучающимся

и тем самым видит и контролирует его интерес. Кроме того, опытный преподаватель «держит» аудиторию не только высокой компетентностью, но и личными качествами, например, «харизмой». Преподаватель может вызывать огромный интерес студентов к изучению иностранного языка, периодически указывая на моменты практического применения полученных знаний [6, с.33-37].

При дистанционном обучении отсутствие личного контакта и необходимость преподавания «голых знаний», то есть обязательной информации в процессе обучения (грамматические явления, вокабуляр и т.д.), являются первостепенными факторами в повышении и дальнейшей поддержке мотивации обучающихся [7, с.196-199]. Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что мотивирование студентов с помощью традиционных методов не применимо на дистанционном обучении, а развитие медиа, интернета, огромного количества социальных сетей и интернет-ресурсов, которые вызывают стойкий интерес молодых людей, являются необходимыми инструментами молодого преподавателя [8, с. 54-59].

Таким образом, использование дополнительных образовательных платформ, не только обеспечивает высокий уровень мотивации студентов к изучению иностранного языка, но и способствует формированию коммуникативной компетенции на современном языковом материале [9, с.93-98].

### **Библиографический список**

1. Семьшев М.В., Резунова М.В., Семьева В.М., Андрущенко Е.В. Формирование профессиональной мобильности студентов средствами гуманитарных дисциплин // Вестник Брянской ГСХА. 2017. № 6 (64). С. 64-68.

2. Васькина Т.И., Поцепай С.Н. Современные педагогические технологии при обучении студентов иностранному языку в неязыковом вузе // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: материалы четвертой международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 177-182.

3. Семьшев М.В., Семьева В.М., Андрущенко Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза с использованием видеоматериалов // Международный научный журнал. 2017. № 6. С. 121-124.

4. Андрущенко Е.В., Поцепай С.Н., Говенько А.М. Инновации в сфере преподавания иностранных языков // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сборник научных

статей по итогам VII Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 284-287.

5. Говенько А.М. Восприятие поэзии английского предромантизма и ее переводов в России (на примере поэзии Р. Бернса) // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 464-467.

6. Говенько А.М. Выразительные средства лексики в английском языке (на примере поэзии Р. Бернса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч.4. Брянск, 2018. С. 33-37.

7. Говенько А.М. Нравственно-эстетическое воспитание студентов на уроках иностранного языка // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сборник научных статей по итогам V Международной научно-практической конференции. Брянск, 2017. С. 196-199.

8. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (138). С. 54-59.

9. О применении информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку / Н.Д. Михно, В.В. Романеева, С.Н. Поцепай, Т.И. Васькина // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах: материалы второй международной научно-практической конференции. 2014. С. 93-98.

10. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

11. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовок будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.



**ПОЭТИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ**

*Poetic texts in English language lessons as means of developing  
creative abilities*

**Говенько А.А.**, преподаватель  
*Goven'ko A.A.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Прежде всего, иностранный язык как учебный предмет – это средство для пополнения знаний в разных областях жизни, науки, искусства, что существенно для общего образования, это средство, помогающее осуществлению деятельности в разных сферах трудовой и общественной жизни. Все это является эффективным средством формирования творческого потенциала личности.

**Abstract.** *First of all, a foreign language as an academic subject is a means for replenishing knowledge in different areas of life, science, art, which is essential for general education, it is a means that helps to carry out activities in different areas of work and social life. All this is an effective means of forming the creative potential of a person.*

**Ключевые слова:** эффективное средство, иностранный язык, формирование творческого потенциала личности, поэтические тексты, интеллектуальный потенциал, мотивация учебной деятельности, языковой материал, профессиональные навыки и умения.

**Keywords:** *effective means, foreign language, the formation of the creative potential of the individual, poetic texts, intellectual potential, motivation for learning activity, language material, professional skills and abilities.*

Целью современного творческого образования является обеспечение формирования творческой личности студентов, то есть их личностное становление и развитие [1, с.64-68].

Прежде всего, иностранный язык - это академическая дисциплина, средство пополнения знаний в различных областях жизни, науки, искусства и т. д. Он очень важен для общего развития и являет-

ся средством, помогающим осуществлять деятельность в различных областях социальной жизни. На уроках иностранных языков студенты углубляют и расширяют многие знания и представления, которые они приобрели по другим академическим дисциплинам: общественным наукам, литературе, музыке, истории, географии, изобразительному искусству [2, с.121-124].

Воздействуя на личность, формирование творческих способностей обогащает эмоциональный и практический опыт, развивает психику, формирует интеллектуальный потенциал, способствует воспитанию эстетических и умственных способностей, ведет к накоплению профессиональных навыков и умений, развитию природных задатков детей, их нравственных качеств. Оно настраивает на дальнейшую, активную творчески-осознанную самостоятельность студентов, что отвечает их духовным потребностям, удовлетворяет их стремление к самореализации, и проявлению личностных качеств. Все это является эффективным средством формирования творческого потенциала личности [3, с.93-98].

Такой подход к обучению актуален на старшем этапе обучения. У студентов уже в основном сформированы коммуникативные умения, накоплено достаточно языковых средств и навыков для анализа поэтического текста и перевода его на родной язык [4, с.65-68].

Преподаватели знакомят учащихся с произведениями выдающихся британских и американских писателей, их биографиями. Ими также осуществляется введение новых лексических единиц, формируется представление о стилистических приёмах и средствах, которые используют авторы для передачи смысла. Также формируется механизм антиципации – предвосхищения. Учащиеся зачастую выступают в роли писателей, предлагая свой вариант развития событий, и таким образом развивают навыки речи, логического изложения мыслей и т. д. [5, с.284-287].

Одним из самых сложных и, в то же самое время, самым увлекательным в процессе знакомства с иноязычными литературными произведениями является изучение поэзии в оригинале. Стихотворение на языке оригинала привлекает внимание читателя яркими поэтическими образами, метафорами, эпитетами. Мелодия поэтических строк, рифмы способствуют быстрому запоминанию отдельных слов, грамматических структур, устойчивых словосочетаний.

Методика работы с иноязычной и родной поэзией схожа, тем самым прослеживаются межпредметные связи иностранного языка и литературы [6, с.464-467].

Зачем нужны стихи на уроках английского? Имеет ли это какое-

то практическое значение? Как вы знаете, изучая иностранные языки, мы прилагаем все усилия, чтобы научиться читать, понимать звучную речь и выражать свои идеи устно и письменно. Как поэзия может помочь нам овладеть этими четырьмя основными навыками? Может, совсем нет. Мы не говорим стихами, мы с трудом понимаем стихи даже на нашем родном языке, и нам не нужны рифмы ни при каких обстоятельствах. Так зачем тратить время и силы? Мало нам забот с четырьмя аспектами и двумя артиклями? А трудности восприятия поэзии, немалые хотя бы только потому, что это язык особый, и не всем дано его постичь! Не случайно любители поэзии всегда и везде в ничтожном меньшинстве. Так Иосиф Бродский в трёх словах изложил свой способ развития хорошего вкуса в литературе, когда вскоре после нобелевских торжеств он выступал на открытии книжной ярмарки в Турине. И закончил своё выступление любимым аргументом: «Человек есть то, что он читает» [7, с.33-37].

В поэзии языковые навыки достигают совершенства, и мы обязаны показать их нашим студентам. Если вдруг строгий методист задаст вопрос: какова цель вашего урока поэзии? Можно скромно и грамотно ответить: сформировать положительное отношение к предмету. Изучая иностранный язык, мы постигаем культуру народа, его создавшего, а поэзия – лучшее, что может быть создано языком [8, с.39-44].

Возникает много вопросов: с чего начать? Что выбрать? В соответствии с природными характеристиками различных возрастных групп юные читатели предпочтут вещи, связанные с любовью и эмоциями. Согласно правильному наблюдению Хемингуэя, мы всегда читаем о себе, только о себе, будь то война, любовь или что-то еще [9, с.54-59].

Вы можете выбрать стихи для любого возраста, но автор часто имеет дело со студентами, поэтому выбор зависит от интересов подростков. Например, Агате Кристи настолько нравятся так называемые детские стишки, что они либо используются в названии, либо они вставлены в повествование [10, с.31-34].

Для чтения по ролям подойдёт и этот классический и нестареющий разговор:

### **The Milk Maid**

Where are you going to, my pretty maid?

I'm going a-milking, sir, she said,

Sir, she said, sir, she said.

I'm going a-milking, sir, she said.

При исполнении этого стихотворения чрезвычайно важна пра-

вильная интонация, то есть интонация, соответствующая смыслу, а поэтому меняющаяся на протяжении диалога. Когда вводим сослагательное наклонение, не обойтись без неизбежных “Если бы да кабы”:

If wishes were horses  
Beggars would ride;  
If turnips were watches  
I would wear one by my side.

### **Библиографический список**

1. Формирование профессиональной мобильности студентов средствами гуманитарных дисциплин / М.В. Семьшев, М.В. Резунова, В.М. Семьшева, Е.В. Андриющенок // Вестник Брянской ГСХА. 2017. № 6 (64). С. 64-68.

2. Семьшев М.В., Семьшева В.М., Андриющенок Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза с использованием видеоматериалов // Международный научный журнал. 2017. № 6. С. 121-124.

3. О применении информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку / Н.Д. Михно, В.В. Романеева, С.Н. Поцепай, Т.И. Васькина //: Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах: материалы второй международной научно-практической конференции. 2014. С. 93-98.

4. Говенько А.М. К вопросу о флористической символике в поэзии // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 9-2 (27). С. 65-68.

5. Говенько А.М. Инновации в сфере преподавания иностранных языков // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сборник научных статей по итогам VII Международной научно-практической конференции. Под редакцией В.С. Артемовой, Н.А. Сальниковой, Е. А. Цыганковой. Брянск, 2019. С. 284-287.

6. Говенько А.М. Восприятие поэзии английского предромантизма и ее переводов в России (на примере поэзии Р. Бернса) // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 464-467.

7. Говенько А.М. Выразительные средства лексики в

английском языке (на примере поэзии Р. Бернса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 4. Брянск, 2018. С. 33-37.

8. Батурина О.А. "...Любовь, удивленья мгновенная дань..." (содержание концепта "любовь" и его репрезентанты в поэтических текстах Б. Пастернака) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2012. № 7-2 (18). С. 39-44.

9. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (138). С. 54-59.

10. Батурина О.А. О микрополе концепта "Любовь" "Чувство искреннего расположения и привязанности" в русском языке (на материале произведений Б.Л. Пастернака) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2013. № 4 (79). С. 31-34.

11. Васькина Т.И., Поцепай С.Н. Метод проектов в курсе "Иностранный язык" как средство оптимизации самостоятельной работы студентов в аграрном вузе // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: материалы третьей международной научно-практической конференции. Под редакцией В.С. Артемовой. Брянск, 2015. С. 207-212.

**УДК 378: 811.112.2**

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Activation of the cognitive activity of students  
using game technologies*

**Голуб Л.Н.**, доцент, *loragolub@rambler.ru*,  
**Медведева С.А.**, доцент, *sve0611@yandex.ru*  
*Golub L.N., Medvedeva S.A.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В центре внимания данной статьи – обоснование использования игровых технологий на занятиях по английскому языку в целях овладения студентами коммуникативных навыков, которые позволят активизировать познавательную и мыслительную деятельность студентов; стимулировать их мотивацию к изучению иностранного языка, сделать учебный процесс интересным.

**Abstract.** *The focus of this article is to justify the using of game technology in English classes in order to master students' communication skills, which will enhance students' cognitive and mental activities; cognitive and thinking activity; stimulate their motivation to learn a foreign language and make the learning process interesting.*

**Ключевые слова:** игровые технологии, коммуникативная деятельность, речевые умения, активизация, познавательная деятельность, мотивация, имитационные упражнения, анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей, деловая игра.

**Keywords:** *game technology, communication activities, speech skills, activation, cognitive activities, motivation, simulation exercises, analysis of specific professional situations, role-play, business games.*

В настоящее время знать иностранные языки - это не просто полезный навык, а жизненная необходимость. Аргументы в пользу изучения иностранных языков могут быть практическими и личными, связанными с хобби и саморазвитием. Реальность такова, что быть человеком, который свободно говорит на нескольких языках, значит иметь множество преимуществ перед конкурентами на рынке труда. Перемены, происходящие в нашем обществе: расширение контактов, внешнеэкономические связи, создание совместных предприятий - повлекли за собой рост практического интереса к иностранным языкам. Возрастающая потребность обучающихся в овладении иностранным языком как инструментом своей будущей профессиональной деятельности обязывает преподавателя иностранных языков выбирать технологии, которые будут способствовать созданию на занятиях доброжелательной атмосферы, стимулировать мотивацию обучаемых к овладению коммуникативными навыками, позволят им раскрыть свою индивидуальность, способности и проявить креативность [1].

Способом поддержания познавательных мотивов является, на наш взгляд, включение обучаемых в коммуникативную деятельность, в процессе которой формируются, помимо знаний, иноязычные речевые умения [2]. Действенным инструментом управления деятельностью по овладению иноязычным общением, позволяющим активизировать мыслительную деятельность обучающихся и сделать учебный

процесс интересным, является использование игровых технологий [3].

Игровые методы и приёмы выполняют на занятии по иностранному языку две основные функции. Первая функция – совершенствование и закрепление знаний. При этом обучающиеся не просто воспроизводят знания в том виде, в каком они были усвоены, а трансформируют, преобразовывают их, учатся оперировать ими в независимости от игровой ситуации. Вторая функция заключается в том, что обучающиеся усваивают одновременно знания и умения разного содержания.

Место и роль игровой технологии в учебном процессе, сочетание элементов игры и учения во многом зависят от понимания преподавателем функций и классификации педагогических игр [4]. Игра ориентирована на групповую активность, но она также легко трансформируется в различные формы индивидуальной активности, давая возможность каждому обучаемому попробовать себя в той или иной роли и проявить индивидуальные способности. Игра предоставляет практически неограниченную возможность для создания вымышленных ситуаций, проблем, конфликтов - всего, что требует вербальной и невербальной активности и что совершенно необходимо для развития навыков межкультурной коммуникации [5, 6]. Необходимость комментировать свои и чужие действия, взаимодействовать в пределах группы, возражать, соглашаться, высказывать своё мнение служит базой для развития речевых умений и стратегий общения, обостряет мыслительную деятельность играющих.

Таким образом, переводя задачу обучения иностранному языку в задачу иноязычного общения в процессе совместной деятельности, мы создаём условия как для активизации познавательной деятельности обучающихся, так и для повышения уровня мотивации овладения языком, речью, общением.

Общение реализуется через игровые технологии. При использовании на занятиях по иностранному языку игровых технологий мы уделяем внимание, прежде всего, играм, предполагающим элементы соревнования между отдельными группами, интеллектуальным играм и, особенно, ролевой, ситуативной и деловой играм.

Игра, введённая в учебный процесс на занятиях по английскому языку, в качестве одного из приёмов обучения, должна быть интересной, несложной и оживлённой, способствовать накоплению нового языкового материала и закреплению ранее полученных знаний. Следует учитывать, что игровой процесс намного облегчает процесс учебный; более того, умело разработанная игра неотделима от учения.

Игровая форма работы даёт возможность повторить и закрепить усвоенные лексические единицы и типовые фразы, разнообразить

формы урока и поддерживать внимание студентов на занятии. Игра служит средством повышения эффективности занятия лишь тогда, когда она педагогически и методически целенаправленна. Необходимо постепенно вводить всё новые типы и виды игр, видоизменять и усложнять их содержание и материал. Играя на занятиях английского языка, обучаемые практикуются в речевой деятельности, которая благодаря этому автоматизируется и постоянно расширяется.

Ролевая игра - один из наиболее эффективных приёмов реализации коммуникативного принципа в обучении иностранному языку. Это обучение в действии, так как она предполагает подражание действительности в ее наиболее существенных чертах. В ролевой игре осуществляется функция языка как средства общения.

Ролевое учебное общение предполагает постоянную активность субъектов общения, которые стремятся выразить своё отношение к полученной информации. Преподаватель организует непрерывное общение через решение множества коммуникативных задач, представленных в коммуникативных ситуациях. Коммуникативные задания в упражнениях формулируются как естественные жизненные ситуации, исходя из конкретного языкового и речевого материала, который запланирован им для определённого этапа его отработки. Обучающийся в зависимости от типа своей личности, от степени владения изучаемым языком, от конкретной роли в данной ситуации может творчески реализовывать свои знания, умения, свой интеллектуальный потенциал. Преподаватель продуманно вовлекает каждого в общую деятельность, может распределять роли в ситуации, или позволить это сделать самим обучающимся, учит общаться [7].

Таким образом, ролевая игра, вводимая преподавателем в учебный процесс в качестве творческого учебного задания или проблемной ситуации, обеспечивает благоприятные условия для активной мыслительной деятельности обучающихся, способствует расширению ассоциативной базы при усвоении языкового материала и формированию учебного сотрудничества и партнёрства.

Мы пытаемся творчески использовать ролевые игры для активизации учебно-воспитательного процесса и организовать игру таким образом, чтобы обучающиеся могли в активном речевом общении с максимальной эффективностью использовать отрабатываемый речевой материал. Хорошо зарекомендовали себя и чаще всего применяются на занятиях игры-конференции при изучении темы «Страны изучаемого языка»: «Встреча журналистов с премьер-министром Великобритании», ли «Встреча иностранных журналистов с президентом России». «Встреча студентов института ветеринарной медицины и биотехноло-



гии БГАУ со студентами Королевского ветеринарного колледжа или со студентами университета Рединга». Для проведения игры студенты знакомятся с ходом игры, описанием исходных позиций, готовят свои выступления, сопровождают их мультимедийными презентациями и другим наглядным материалом, составляют вопросы докладчикам. Задача преподавателя состоит в отработке необходимого языкового материала по обсуждаемой тематике, обучении речевым клише для аргументации своего мнения, развитии соответствующих навыков, которые позволяют обучающимся сосредоточиться на содержательной стороне высказывания, в помощи студентам в подборе соответствующих текстов для составления выступлений. Мы используем также проведение игровых заданий на материале газет и журналов. Ролевое общение, организованное на основе актуального материала из журналов, позволяет придать обучению интенсивный характер. Например, после прочтения статьи о развитии сельского хозяйства в России и Брянской области студентам даётся задание сравнить его с развитием сельского хозяйства в странах изучаемого языка. Или же обучаемые передают описанное в журнале событие от первого лица, словно они были его участниками проходившей конференции, или форума.

Коммуникативные игры позволяют активизировать изучаемый языковой материал в речевых ситуациях, моделирующих реальный процесс общения. В коммуникативных играх предусматривается работа в парах, группах или всей аудитории. Особенно часто используются ситуативные игры при прохождении следующих тем: «Ориентация в городе», «Обучение в БГАУ», «Моя будущая профессия».

Деловая игра является формой воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования отношений и профессиональных проблем, которые характерны для этой деятельности. Являясь одним из активных способов обучения, деловые игры обладают следующими способностями: активизацией мышления и поведения участников, высокой степенью вовлечения в процесс игры, обязательностью взаимодействия участников между собой и с материалами игры, формированием коммуникативной компетенции обучающихся. Деловая игра решает задачи по развитию личности будущего работника АПК; обучаемые усваивают знания, умения в контексте профессии, приобретают навыки профессионального общения с людьми.

На занятиях можно использовать следующие разновидности деловой игры: имитационные упражнения, анализ конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывание ролей и деловую игру.

Имитационные упражнения предоставляют возможность обу-

чающимися в творческой обстановке закрепить те или иные навыки, акцентировать внимание на каком-либо важном понятии, категории [8]. Например, отработка профессиональных качеств будущего ветеринарного врача. При анализе конкретных профессиональных ситуаций обучающиеся знакомятся с этой ситуацией, с совокупностью взаимосвязанных фактов и явлений, характеризующих конкретное событие, возникающее перед специалистом в его профессиональной практике и требующее от него соответствующего решения; обучающиеся предлагают свои решения в той или иной ситуации, которые коллективно обсуждаются [9]. Например, агрономы решают вопрос улучшения плодородия почв в Брянской области.

Приём «Разыгрывание ролей» предусматривает изучение обучающимися исходных данных по ситуации, а затем исполнение определённых ролей. В этих играх отрабатываются тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между обучающимися распределяются роли с «обязательным содержанием».

Деловая игра имитирует профессиональную деятельность и последствия принимаемых профессиональных решений. Здесь можно предложить кейс-метод. Участие обучающихся в организации и проведении деловой игры активизирует их мыслительную деятельность, повышает творческую активность, так как позволяет им на деле применить свои знания иностранного языка.

Применяя игру как методический приём обучения, преподаватель должен быть уверен в целесообразности ее использования, должен определить цели игры в соответствии с задачами учебного процесса [10]. Содержание учебной игры должно быть интересно и значимо для ее участников. Обучающихся следует готовить к общению в области той или иной затрагиваемой проблемы, формировать у них коммуникативные умения, обуславливающие эффективность взаимодействия в процессе игры.

Таким образом, методическая система обучения иностранному языку, построенная с использованием игровых технологий, способствует коммуникативно-деятельному характеру обучения, оптимизации интеллектуальной активности, обучающихся в учебном процессе, обеспечению эффективного формирования речевых умений и навыков обучающихся на иностранном языке.

## Библиографический список

1. Васькина Т.И., Поцепай С.Н. Метод проектов в курсе "Иностранный язык" как средство оптимизации самостоятельной работы студентов в аграрном вузе // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: материалы третьей международной научно-практической конференции. Под редакцией В.С. Артемовой. Брянск, 2015. С. 207-212.
2. Селифонова Е.Д. Арт-методики при преподавании курса "Информационные технологии в лингвистике" // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2017. №1(9). С. 30-33.
3. Поцепай С.Н., Говенько А.М. Информационные технологии (на примере Sapako Study 1200) в преподавании английского языка в неязыковых вузах // Научное обеспечение развития АПК в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ижевск, 2011. С. 293-296.
4. Дешёвая И.В. Применение игры для создания положительной мотивации на занятиях по иностранному языку // Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах высших и средних специальных заведения: материалы научно-методической конференции. Ижевск, 2000.
5. Кобышева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. СПб.: КАРО, Мн.:Изд-во «Четыре четверти», 2006
6. Семенова Т.В., Семенова М.В. Ролевые игры в обучении иностранным языкам // ИЯШ. 2005. №1.
7. Говенько А.М. выразительные средства лексики в английском языке (на примере поэзии Р.Бернса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 4. Брянск, 2018. С. 33-37.
8. Батурина О.А. Синтаксическая норма русского языка и ее влияние на коммуникацию студентов аграрного вуза // Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона: сборник статей международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 234-237.
9. Семьшев М.В., Семьшева В.М., Андрющенко Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза с использованием видеоматериалов // Международный научный журнал. 2017. № 6. С. 121-124.
10. Барынкин В.П., Барынкина И.В. Роль и значение традиционных методов обучения в процессе преподавания истории в вузе // Акту-

альные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 17-21.

11. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Хвостенко Т.М. Профессиональная подготовка будущих предпринимателей в ВУЗЕ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 1 (50). С. 210-217.

УДК 378: 811.112.2

**ОТДЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**  
*Some forms and methods of interactive teaching  
of foreign languages*

**Голуб Л.Н.**, доцент, *loragolub@rambler.ru*,  
**Медведева С.А.**, доцент, *sve0611@yandex.ru*  
*Golub L.N., Medvedeva S.A.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В представленной статье авторы анализируют понятие интерактивного обучения, сравнивают его с традиционным обучением, обосновывают необходимость применения интерактивных форм и методов обучения в обучении иностранным языкам.

**Abstract.** *In the presented article the authors analyze the concept of interactive teaching, compare it with traditional teaching, and substantiate the using of interactive forms and methods in teaching foreign languages.*

**Ключевые слова:** интерактивное обучение, формы и методы, познавательная деятельность, активность студентов, коммуникация, творческие способности.

**Keywords:** *interactive teaching, forms and methods, cognitive activity, student activity, communication, creativity.*

Новое время, новые условия профессиональной деятельности потребовали пересмотра, как общей методологии, так и конкретных методов, и приёмов обучения иностранным языкам. Наша задача подготовить креативную личность, которая владеет не только хорошими знаниями по иностранному языку, но личность, способную к нестандартному,

оригинальному мышлению и поведению. Одним из современных и востребованных методов является – интерактивное обучение.

Что такое интерактивное обучение? Это понятие начали употреблять с 1990-х годов, изначально оно относилось к компьютерным технологиям и электронному обучению, но сегодня приобрело более широкое значение. Это специальная форма организации познавательной деятельности. Использование интерактивных форм и методов обучения помогает педагогу увлечь обучающихся занятием, замотивировать их на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и побудить их к осознанному усвоению знаний и навыков [1]. Интерактивное обучение (от англ. interaction - взаимодействие) - обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта. Обучающийся становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. При этом педагог не должен давать готовых знаний. Он должен побуждать участников к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и обучающегося: активность педагога уступает место активности студента, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Практически все обучающиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности [2,3]. Причём, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном профессиональном учебном заведении. Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения.

Для интерактивного обучения характерен диалог, который ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. В ходе диалогового обучения обучающиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать

продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идёт работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

В основе интерактивного обучения лежат: субъект-субъектные отношения педагога и обучаемого; многосторонняя коммуникация, конструирование знаний обучаемых; использование самооценки и обратной связи; активность обучаемых.

Цель интерактивного обучения – это создание педагогом условий, в которых обучаемый сам будет открывать, приобретать и конструировать знания. Это является принципиальным отличием целей активного обучения от целей традиционной системы образования. Несомненным достоинством традиционного обучения является возможность за короткое время передать большой объем информации. При таком обучении обучаемые усваивают знания в готовом виде без раскрытия путей доказательства их истинности. Среди существенных недостатков этого типа обучения можно назвать его ориентированность в большей степени на память, а не на мышление. Это обучение также мало способствует развитию творческих способностей, самостоятельности, активности. Учебно-познавательный процесс в большей степени носит репродуктивный (воспроизводящий) характер, вследствие чего у обучаемых формируется репродуктивный стиль познавательной деятельности. При традиционном подходе имеют место три уровня целей: знание, понимание, применение.

Методы интерактивного обучения также обеспечивают достижение целей первых трёх уровней, причём более эффективно, чем это делают методы традиционной системы обучения. Но кроме названных трёх позиций имеют место ещё три уровня целей: анализ (разделение материала на отдельные составляющие, устанавливая их отношения и понимая модель их организации), синтез (творческий процесс соединения частей или элементов в новое целое. Например, профессиональное написание реферата, эссе, аннотации текста, статьи, проверка гипотез и формулирование теорий, применимых к социальным ситуациям), оценивание (процесс выработки ценностных суждений об идеях, решениях, методах).

В ряду интерактивных форм работы хотелось бы отдельно остановиться на методе проектов, дискуссионном методе и методе ролевых игр.

Мы придерживаемся определения и интерпретации метода проектов, предложенного Е.С. Полат: Метод проектов предполагает определённую совокупность учебно-познавательных приёмов и

действий обучаемых, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности [4]. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Мы считаем, что это не простой, но эффективным этап в формировании критического мышления. Почему мы используем этот метод? В результате определённой поисковой, исследовательской, творческой деятельности обучаемые не только приходят к решению поставленной проблемы, но и создают конкретный реальный продукт. В процессе работы над проектом обучаемые самостоятельно, без помощи преподавателя или при минимальной его помощи, выделяют из проблемной ситуации проблему, расчлняют ее на подпроблемы, выдвигают гипотезы их решения, исследуют подпроблемы и связи между ними, а затем возвращаются к основной проблеме предлагают пути ее решения. Проектный метод позволяет сформировать у обучаемых навыки самостоятельного ведения исследования в заданной области, что поможет им в дальнейшем реализовывать более сложные проекты в их профессиональной деятельности [5,6].

Как видим, проектная методика представляет собой довольно непростое сочетание форм и методов обучения иностранному языку. Поэтому совершенно необходимо подготовить учащихся, привыкших к иллюстративно-объяснительному и репродуктивному типу обучения, к работе над проектом. Большое место в методе проектов занимают дискуссии которая является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, в процессе которого происходит активное включение обучающихся в поиск истины; создаются условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме.

Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и ценностно-ориентирующей деятельности студентов в других технологиях и методах обучения: социально-психологических тренингах, деловых играх, анализе различных ситуаций и решении задач. Цель дискуссии – научить студентов аргументировано отстаивать свою точку зрения и постараться убедить оппонентов, используя имеющуюся информацию по проблеме.

В современной педагогической практике накопилось множество

разнообразных вариантов организации дискуссии. Наиболее оптимальные виды дискуссий: «круглый стол», «конференция», где обсуждение и спор предваряются коротким сообщением о состоянии проблемы или результатах некоторой работы. Для конференции характерны развёрнутая аргументация выдвинутых тезисов, спокойное их обсуждение.

Хорошо себя зарекомендовали уроки творчества. Например, «Visiting Cards», где обучающиеся создают свои визитные карточки, представляя свои личные характеристики по заранее оговорённым темам или произвольно. Или «Design your tourist project» по созданию туристических маршрутов: прокладывают их по карте, отмечают наиболее интересные достопримечательности одновременно исследуют и изучают страны, культуру, историю.

Интересной является технология «Портфолио» – это способ фиксирования, накопления и оценивания индивидуальных образовательных результатов, обучающегося в определённый период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной [7]. Портфолио нечто большее, чем просто папка студенческих работ. Это заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, которая демонстрирует усилия, динамику и достижения обучающегося в различных областях; поэтому, конечную цель учебного портфолио многие авторы видят в доказательстве прогресса обучения по результатам учебной деятельности. Портфолио поддерживает высокую учебную мотивацию формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формировать адекватную самооценку; создавать предпосылки и возможности для успешной социализации выпускников [8].

Нередко для того, чтобы сформировать профессиональные навыки, мы разрабатываем и проводим на занятиях ролевые и ситуационные игры. Гораздо проще ролевые игры использовать в учебном процессе при изучении тем из бытовой (например, «Семейные традиции, уклад жизни»), учебно-познавательной («Известные учёные и выпускники моего вуза»), социально-культурной сфер общения («Путешествия и туризм. Достопримечательности разных стран»). В связи с тем, что наша цель – сформировать профессиональную компетенцию у обучаемых, то достичь этой цели мы пытаемся внедрением в процесс обучения иностранным языкам профессионально-направленных игр по



темам: «Избранное направление профессиональной деятельности», «Будущая профессия и сельское хозяйство». Такие игры должны содержать определённую проблему. Это могут быть так называемые «кейсы» – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путём решения конкретных задач – ситуаций [9].

Работа с кейсом подразумевает применение в качестве способа обучения определённой, фактической ситуации из области профессионального общения. Данная ситуация требует не только ее рассмотрения, определённого разрешения, а также создание творческого продукта. В процессе работы с кейсом обучаемые пытаются создать свою парадигму поведения в профессиональной сфере и способ действия в аналогичной ситуации в будущем.

Кейс-метод можно представить, как сложную систему, в которую интегрированы другие, более простые методы обучения. В него входят моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, игровые методы, дискуссии. Кейсы могут быть практическими, обучающими, научно-исследовательскими. Могут быть бинарными.

Данная форма работы развивает творческое мышление, заставляя думать на языке. Развивает навыки проведения презентации (умение публично представить свою работу на иностранном языке); Развивает умение вести дискуссию, аргументировать ответы, что способствует развитию речи без опоры на готовый текст; Совершенствует навыки профессионального чтения на иностранном языке и обработки информации;

В качестве интеллектуального задания мы используем такую форму работы как составление денотатных схем. Денотатная схема темы отличается от обычного плана тем, что в ней отражены не только последовательность изложения темы, но и характер взаимосвязи различных частей содержания.

Денотатные схемы можно составлять не только по изученной теме, но и по отдельному тексту, параграфу. Они удобны для проведения текущего, рубежного контроля, для самоконтроля изученной темы.

Таким образом, интерактивные формы работы развивают коммуникативные умения и навыки, помогают установлению эмоциональных контактов между обучающимися, приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, устанавливают более тесный контакт между обучающимися и преподавателем [10]. Практика показывает, что использование интерактивных методов и приёмов на занятии иностранного языка снимает нервное напряжение у обучающихся, даёт возможность менять формы деятельности, пере-

ключать внимание на узловые вопросы темы занятия. В конечном итоге, значительно повышается качество подачи материала и эффективность его усвоения, а, следовательно, и мотивация к изучению иностранного языка со стороны обучающихся.

### Библиографический список

1. Шаханова Н.А., Прокудина Ю.Б. Применение активных и интерактивных методов обучения на занятиях английским языком как способ повышения мотивации и эффективности учебного процесса студентов неязыкового вуза // Педагогика высшей школы. 2016. № 3.1 (6.1). С. 214-217.

2. Формирование цифровой культуры студентов средствами гуманитарных дисциплин / М.В. Семьшев, В.М. Семьева, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова // Международный научный журнал. 2020. № 1. С. 134-143.

3. Клименко М.В., Слепцова Л.А. Формирование социокультурной компетенции как основы компетентностной модели студентов-бакалавров педагогического профиля средствами языковых дисциплин // Академический журнал Западной Сибири. 2014. Т. 10, № 1 (50). С. 72-73.

4. Полат Е.С. Теоретические основы составления и использования системы средств обучения иностранному языку для средней общеобразовательной школы: автореф. дис. .... д-ра пед. наук М., 1989.

5. Васькина Т.И., Поцепай С.Н. Метод проектов в курсе "иностранного языка" как средство оптимизации самостоятельной работы студентов в аграрном вузе // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: материалы третьей международной научно-практической конференции / под ред. В.С. Артемовой. Брянск, 2015. С. 207-212.

6. Поцепай С.Н., Говенько А.М. Информационные технологии (на примере Sanako Study 1200) в преподавании английского языка в неязыковых вузах // Научное обеспечение развития АПК в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ижевск, 2011. С. 293-296.

7. Говенько А.М. Выразительные средства лексики в английском языке (на примере поэзии р. Бернса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 4. Брянск, 2018. С. 33-37.

8. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Портфолио в системе

педагогической диагностики. 2005. № 1. С. 181-195.

9. Покушалова Л. В. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения студентов // Молодой учёный. 2011. №5. Т.2. С. 155-157.

10. Барынкин В.П., Барынкина И.В. Роль и значение традиционных методов обучения в процессе преподавания истории в вузе // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 17-21.

11. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация содержания информационной подготовки бакалавров на современном этапе развития высшего образования // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 2. С. 81-87.

12. О применении информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку / Н.Д. Михно, В.В. Романеева, С.Н. Поцепай, Т.И. Васькина //: Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах: материалы второй международной научно-практической конференции. 2014. С. 93-98.

**УДК 378**

## **ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Digital learning: trends and perspectives development*

**Дьяченко О.В.**, к.э.н., доцент, *doksa1979@mail.ru*  
*Dyachenko O.V.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены правовые основы цифровизации образования, положительные и отрицательные стороны цифровизации данного процесса. Рассмотрены особенности цифрового обучения в вузе.

**Abstract.** *The article considers the legal basis of the digitalization of education, the positive and negative aspects of the digitalization of this process. The features of digital education in higher education institutions are considered.*

**Ключевые слова:** цифровое обучения, цифровизация образования,

цифровые технологии.

**Keywords:** *digital learning, digitalization of education, digital technologies.*

21 век характеризуется переходом человечества к информационному обществу, в котором особую роль играют цифровые технологии. Цифровизация проникла во все сферы деятельности человека, в том числе и в образование [1, 2].

Так что же это такое «цифровизация образования»? Есть множество определений, одно из которых гласит: «Цифровизация образования» – это средство получения желаемого результата, а именно гибкости образовательного процесса, приносящего обучающимся отличный результат, а будущим работодателям – высококлассных мобильных специалистов».

Законодательной базой развития цифрового образования являются:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепивший право организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применять различные цифровые образовательные технологии.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы,

- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» была утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 поставлена задача – создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В настоящее время в Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Проектом предусмотрено к 2024 году:

- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для не менее 500 тыс. детей;

- внедрение во всех субъектах Российской Федерации целевой модели цифровой образовательной среды;

- обеспечение 100% образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и

в поселках городского типа, и гарантированным интернеттрафиком;

- создание сети центров цифрового образования детей, в том числе не менее 340 центров цифрового образования «IT-куб» (за счет средств федерального бюджета) с годовым охватом не менее 136 тыс. детей.

Несомненно ситуация с распространением коронавирусной инфекции в прошлом году заставила ускориться с внедрением цифровизации в образовании. Однако ускоренное развитие данного процесса требует от их участником реализации соответствующих установок.

Преподаватели должны знать (уметь):

- особенности образовательного процесса в условиях цифрового общества;

- возможности цифровой среды для преподавания;

- тенденции развития цифровой грамотности гражданина;

- основные инструменты и ресурсы персональной обучающей среды;

- осознанно формировать персональную обучающую среду;

- выстраивать систему обучающего контекста на основе открытых цифровых источников;

- анализировать образовательные данные;

- применять технологии смешанного и адаптивного обучения.

Цифровизация образования предполагает:

- применение обучающимися мобильных и интернет-технологий, расширяя горизонты их познания, делая их безграничными;

- продуктивное применение цифровых технологий;

- включение обучающихся в самостоятельный поиск;

- отбор информации;

- участие в проектной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенций XXI века.

Несомненно, есть и плюсы, и минусы цифрового образования.

К положительным моментам следует отнести следующие:

1) Приучение к самостоятельности. Так как цифровое обучение подразумевает самостоятельную работу, студент поймет, что он сам должен стремиться к знаниям. Такое воспитание в дальнейшем сделает характер человека более твердым. Без излишней заботы педагогов человек добьется более высоких результатов.

2) Отсутствие бумажной волокиты. Цифровое образование избавляет человека от горы бумаг и книг. В компьютере вместятся все учебники и пособия, а планшет заменит рабочие тетради.

3) Экономия. Так как цифровизация избавляет от бумажных версий, то не придется тратить деньги на тетради, учебники, ручки и прочую канцелярию. Электронные версии необходимо будет заменять

только в случае поломки старой техники.

4) Упрощение работы преподавателей. В цифровой системе работа преподавателя подразумевает лишь помощь. Он задает направление, по которому развиваются студенты. Они обращаются к нему лишь в спорных ситуациях.

5) Шаг в будущее. Переход к цифровому образованию – это значимый этап к созданию Интернет-технологий. Сейчас наука развивается с большой скоростью, каждый день появляются новые структуры. Цифровизация обучения поможет студентам лучше ориентироваться в информационном мире в будущем [3, 4, 5, 6].

Есть и минусы цифровизации. К ним следует отнести следующее.

1) Риск отрицательного результата. Эти изменения будут кардинальными. Нет возможности точно сказать: будет ли такое новшество положительным. Данная система применится впервые, поэтому сравнить с чем-то подобным не получится.

2) Отсутствие творчества. Ученые доказали, что цветное оформление помогает человеку лучше запомнить информацию. Даже взрослым людям рекомендуется создавать свои записи с небольшими корректировками. Это также способствует развитию творческих способностей. Однако информационные технологии исключают возможность проявить себя. Электронные версии носят «сухой» характер. Человек быстро привыкнет к скучному повествованию.

3) Снижение умственной активности. Это явление можно наблюдать уже сейчас. Человеку нет нужды размышлять о чем-то, он перестал самостоятельно добывать информацию. Достаточно иметь доступ в Интернет, чтобы узнать необходимые сведения. Это приводит к ослаблению мыслительных способностей.

4) Плохая социализация. Информационная система значительно снижает уровень социализации человека. Это повлияет на дальнейшее развитие личности.

5) Проблемы с физическим развитием. Зрение и мелкая моторика изменятся в первую очередь. Длительное пребывание за экранами приводит к глазной усталости. Со временем, появятся: сухость; покраснение; раздражение; ухудшение зрения. В следующих поколениях уже вряд ли найдется человек с хорошим зрением.

6) Абсолютный контроль. Это относится как к студентам, так и к преподавателям. На каждого человека заводится личное дело, собирается подробная информация. Это приведет к тотальному контролю общества.

7) Функция преподавателей. После цифровизации понятие педагога будет полностью изменено. Профессионалов заменят роботы и

виртуальные системы. Люди лишаются работы.

Было бы ошибкой полагать, что цифровые технологии автоматически решают все проблемы в образовании и сами по себе приводят к улучшению условий обучения. Однако цифровые средства больше не являются новомодным явлением за пределами привычного аналогового мира. Они проникли во все сферы жизни, и потому помимо знакомства с инструментами и инфраструктурой, необходим анализ контента и методик в образовательном процессе. Современный мир ставит перед образованием новые задачи. «Цифра», с одной стороны, помогает их решать, с другой – создает новые вызовы. Государству, IT-компаниям и педагогическому сообществу предстоит вместе формировать новые методики обучения, искать оптимальный баланс цифрового и классического образования.

Цифровизация – один из способов сделать образование одинаково качественным для всех. С «цифрой» проще и быстрее сформировать персонализированный подход к ученикам, легче внедрить дифференцированное обучение, которое учитывает потребности каждого. Цифровая среда способна создать равные возможности и для детей с особенностями развития.

Однако необходимо понимать, что на данный момент техника и онлайн-инструменты доступны не всем и не везде. «Цифра» станет по-настоящему эффективной, только когда получит массовое распространение – и это отдельная огромная задача.

### **Библиографический список**

1. Дьяченко О.В. Условия создания и развития цифровой экономики // Цифровое пространство: экономика, управление, социум: сборник научных статей I Всероссийской научной конференции. Смоленск, 2019. С. 65-68.

2. Дьяченко О.В. Проблемы и перспективы развития аграрного образования в России // Аграрная наука -сельскому хозяйству сбор-ник статей: в 3 книгах. Кн. 1. Барнаул, 2016. С. 75-77.

3. Никитина А.О. Потенциал регионального спроса на образовательные программы по развитию цифровых компетенций // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 530-538.

4. Ожерельева М.В. Цифровая экономика и трансформация человеческого капитала // Вызовы цифровой экономики: итоги и новые тренды: сб. ст. II Всерос. науч.-практ. конф. Брянск, 2019. С.

372-376.

5. Кулагина Н.А. К вопросу о подготовке кадров для устойчивого развития региона // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы IX Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 4. С. 315-320.

6. Толстенков В.П., Сидоренко А.С. Информационная экономика // Экономика 21 века: угрозы возможности и превентивное управление. материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава. Брянск, 2017. С. 363-366.

7. Подольникова Е.М., Любочко Т.С. Развитие агробизнеса в муниципальном образовании // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 415-419.

8. Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

9. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

10. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.

11. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация содержания информационной подготовки бакалавров на современном этапе развития высшего образования // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 2. С. 81-87.

**УДК 378.1**

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Digital technologies in the field of education*

**Затонская И.В.**, старший преподаватель, *izatonskaya@inbox.ru*  
*Zatonskaya I.V.*

ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ, Российская Федерация  
*Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin*



**Аннотация.** В статье рассматриваются подходы и методики подготовки студентов по новым образовательным программам и стандартам с использованием цифровых технологий, современных информационных платформ и ресурсов, которые позволят улучшить профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

**Abstract.** *The article discusses approaches and methods of training students for new educational programs and standards using digital technologies, modern information platforms and resources that will improve the professional level of knowledge and skills.*

**Ключевые слова:** профессиональное образование, платформы дистанционного обучения, компетенции.

**Keywords:** *professional education, distance learning platforms, competencies.*

Важным приоритетом государственной политики в настоящее время является цифровизация сельскохозяйственного производства. Создание и функционирование цифрового аграрного сектора невозможно без подготовки специалистов, которые владеют новыми профессиональными компетенциями и способны применять на практике smart-технологии [1].

Новая технологическая волна перехода к цифровой экономике привела к ситуации несоответствия между подготовкой кадров в системе образования и требованиями работодателей. В связи с этим российским вузам предстоит комплексная цифровая трансформация [2].

Актуальность статьи обусловлена необходимостью разработки и внедрения в систему высшего профессионального образования аграрного вуза современных информационных платформ и технологий, информационных ресурсов и онлайн-курсов [3].

Во многих аграрных вузах период с марта по июль – время учебной или производственной практики, время экзаменов и защит выпускных квалификационных работ на старших курсах. Ограничительные меры противодействия распространения вирусной инфекции COVID-19 в первой половине 2020 года изменили образовательный процесс переходом на дистанционное обучение.

Цифровая трансформация образовательного процесса была запущена на всех уровнях, контактные занятия полностью перенесены в электронную среду, к чему многие образовательные организации в целом были не готовы. Практика показала, что дистанционно учебный процесс можно приспособить под имеющиеся технические возможности вуза. Но можно ли освоить обучающимся весь набор профессиональных компетенций, предусмотренный ФГОС ВО?

Переход образования в дистанционный формат в условиях карантина выявил две главные проблемы.

1. Качество образования. Дистанционное обучение, превращаясь в самообразовательный процесс, не обеспечивает уровень образования студентов в условиях контактного обучения. Онлайн-чтение полуторачасовой лекции с демонстрацией презентации, пояснениями и примерами, не дает эффективной обратной связи, так как через 15-20 минут внимание студентов начинает рассеиваться. Один из вариантов решения проблемы предложить запись видеоролика, который студенты могут посмотреть и пересмотреть в любое время, если что-то не поняли [4].

Второй вариант – изменить методы и формы учебной работы, оценку достигнутых результатов каждого обучающегося путем персонализации образования.

Возникли сложности в организации занятий, направленных на отработку практических умений и навыков обучающихся [5]. Чтобы закрепить теоретический материал на практике, необходима разработка онлайн-тренажеров различного формата.

Очень мало заинтересованных студентов могут задать вопрос, возникающий при выполнении практических заданий. Поэтому повышается процент неуспевающих студентов, которые не могут включиться в дистанционный учебный процесс, так как не обладают достаточным уровнем учебной самостоятельности.

2. Практико-ориентированность. Вопрос об организации полноценной производственной практики так и не решен, а ведь это комплексный этап обучения, предусматривающий, что студент отрабатывает профессиональные умения и навыки, входит в профессиональную среду, в конкретный трудовой коллектив [6].

Эпидемиологические ограничения показали направления, по которым необходимо развивать уровень высшего профессионального образования в аграрных вузах.

Во-первых, рассмотреть в рамках реализации федеральных проектов «Образование», «Цифровая экономика» разработку современных онлайн-курсов по профессиональным образовательным программам всех уровней и направлений подготовки с учетом цифровых компетенций выпускников. Специалист агропромышленного комплекса должен:

- иметь: достаточный уровень знаний для выбора и использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- уметь создать контент при помощи цифровых технологий, который включает поиск и обмен информацией;

- владеть навыком обслуживания цифровой техники.

Это не значит, что все выпускники аграрного вуза должны быть программистами, но они должны знать многообразие цифровых инструментов и применять их на практике.

Во-вторых, дать возможность студентам аграрных вузов по осваиваемому профилю обучения выполнить реальные задачи практической деятельности с участием профессионалов во время учебных, производственных, преддипломных и научно-исследовательских практик. Экспериментальной площадкой вуза может стать опытное поле, сад, парки, теплицы и другие объекты. Организация практико-ориентированного обучения предполагает сотрудничество вуза с аграрными предприятиями, агрохолдингами, предприятиями финансовой сферы.

Например, в Кубанском государственном аграрном университете имени И.Т. Трубилина проводится большая работа по повышению уровня цифровой грамотности будущих специалистов АПК, работают площадки для получения навыков практической работы с цифровыми инструментами. На факультете механизации КубГАУ:

- в 2015 г. открыт Ситуационный центр по точному земледелию;

- в 2017 г. центр прогнозирования и мониторинга научно-технологического развития агропромышленного комплекса: технологии точного сельского хозяйства, включая автоматизацию и роботизацию;

- в 2020 г. открыт центр цифровых технологий компании CLAAS (Клаас).

Племзавод "Учебно-опытное хозяйство "Краснодарское" - структурное подразделение Кубанского государственного аграрного университета. Имеет современную материально-техническую базу, высокопроизводительное оборудование и технику, оснащенную системой Глонасс. Является площадкой для подготовки студентов, повышения квалификации специалистов, ведения научно-исследовательской работы.

Однако формат взаимодействия образовательных организаций и работодателей необходимо расширять.

Так, Фирма 1С: Предприятие предлагает все отраслевые и специализированные решения для автоматизации управлением агропромышленным комплексом.

Совместная деятельность с региональными предприятиями финансовой сферы позволит создать учебный класс-модель современного банка, что повысит качество подготовки обучающихся по направлению «Экономика» поможет с их дальнейшим трудоустройством в отрасли.

## Библиографический список

1. Голуб Л.Н., Медведева С.А., Коллегов М. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве // Вестник образовательного консорциума «Среднерусский университет». 2019. № 13. С.10-13.
2. Дьяченко О.В. Особенности цифровизации сельского хозяйства России // Инновации и технологический прорыв в АПК: сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 111-114.
3. Дьяченко О.В. Условия создания и развития цифровой экономики // Цифровое пространство, экономика, управление, социум: сборник научных статей I Всероссийской научной конференции. Смоленск, 2019. С. 65-68.
4. Овчаров А.П., Затонская И.В. Оптимизация процесса обучения в вузе с использованием информационных технологий // Роль и место информационных технологий в современной науке: сб. ст. / отв. ред. А.А. Сукиасян. 2015. С. 86–88.
5. Шмурыгина О. В. Образовательный процесс в условиях пандемии // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. № 2. С. 51–52.
6. Затонская И.В. Реализация практико-ориентированных технологий в вузе // Опыт и современные тенденции: сборник статей по материалам учебно-методической конференции. 2017. С. 243.
7. Подольникова Е.М., Любочко Т.С. Развитие агробизнеса в муниципальном образовании // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 415-419.
8. Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.
9. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.
10. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.
11. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация содержания информационной подготовки бакалавров на современном этапе развития высшего образования // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 2. С. 81-87.

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

*Collaborative teaching technology*

**Карандеева А.М.**, ассистент, *arina\_karandeeva@mail.ru*,

**Насонова Н.А.**, канд. мед. наук, ассистент,

**Кварацхелия А.Г.**, канд. биол. наук, доцент.

*Karandeeva A.M., Nasonova N.A., Kvaratskheliya A.G.*

Воронежский государственный медицинский университет

им. Н.Н. Бурденко, Российская Федерация

*Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko*

**Аннотация.** В современном образовательном пространстве необходимо внедрять инновационные технологии и методики обучения. Обучение в сотрудничестве представляется в образовании как одна из наиболее успешных альтернативных традиционным методам преподавания технология. Авторами описываются три варианта обучения в сотрудничестве – обучение в команде, «пила» и «учимся вместе». Каждый вариант подразумевает тесное сотрудничество между участниками студенческого коллектива, что приводит к формированию благоприятной обстановки для успешного обучения.

**Abstract.** *In the modern educational space it is necessary to introduce innovative technologies and teaching methods. Collaborative learning is presented in education as one of the most successful technology alternatives to traditional teaching methods. The authors describe three options for learning in collaboration - learning in a team, "sawing" and "learning together". Each option implies close cooperation between the members of the student body, which leads to the formation of a favorable environment for successful learning.*

**Ключевые слова:** педагогика, технология обучения, обучение в сотрудничестве, студенты, коллектив, образование.

**Keywords:** *pedagogy, teaching technology, learning in collaboration, students, team, education.*

Обучение в сотрудничестве в настоящее время представляется в образовании как одна из наиболее успешных альтернативных традиционным методам преподавания технология. Педагогика сотрудничества является технологией личностно–ориентированного обучения и базируется на следующих принципах: взаимозависимость всех членов

коллектива, личная ответственность каждого индивида за собственные успехи и успехи коллектива в целом, совместная учебно-познавательная деятельность, общая оценка работы студенческой группы. Обучение в сотрудничестве — это метод обучения. Существуют масса вариантов данного педагогического метода.

Обучение в команде предусматривает «групповые цели» и успех всей студенческой группы, который может быть достигнут только лишь в результате активной самостоятельной работы каждого отдельно взятого студента группы, но в постоянном тесном взаимодействии с остальными участниками этого же коллектива при работе над конкретной темой, вопросом, подлежащим углубленному изучению. В этой связи задача важно, чтобы каждый студент группы смог овладеть необходимыми базовыми знаниями, сформировал нужные навыки и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик. Успех всего студенческого коллектива зависит от вклада каждого отдельно взятого студента, поэтому вся группа должна быть заинтересована в глубоком изучении учебной информации [1, с. 210]. Также важное внимание отводится совместному решению поставленной перед группой проблемы, чаще в виде ситуационной задачи. Реализация обучения в команде сводится к следующим основным принципам:

1. поощрение команда получает коллективно, поэтому важно выполнять предложенное для всей группы одно задание вместе;
2. индивидуальная частная ответственность каждого с студента означает, что удача или же наоборот провал всей группы зависит от успехов каждого ее члена. Это мотивирует всех членов группы следить за работой друг друга;
3. одинаковые возможности каждого учащегося группы в достижении успеха означают, что каждый студент добавляет своей группе баллы, которые зарабатывает в процессе обучения путем улучшения собственных предыдущих результатов. В данном случае сравнение происходит внутри одной образовательной линии отдельно взятого индивида. Пытаясь повысить предыдущие результаты, студент может принести группе дополнительное количество баллов, что позволит ему повысить самооценку и стимулирует желание и в дальнейшем углублять свои знания [2, с. 135].

Следующий вариант обучения в сотрудничестве называется «пила». Студенты разбиваются на небольшие группы по 4-6 человек для активной совместной работы над материалом, который разбит на отдельные фрагменты. Каждый учащийся группы ищет материал по своему блоку [3, с. 66]. Далее, изучающие один и тот же учебный материал, но состоящие в различных группах, студенты обмениваются

найденной учебной информацией. Этот процесс можно назвать «встреча экспертов». В дальнейшем учащиеся возвращаются в свои коллективы и обучают участников новому материалу, который узнали от членов других групп. Также докладывают о своей части учебного задания и другие участники команды, как зубцы пилы. Студенты в данном случае заинтересованы, чтобы их коллеги честно выполнили свою задачу, так как в результате это может отразиться на итоговом результате всей группы. На заключительном этапе данного варианта обучения в сотрудничестве педагог может предложить участнику команды ответить не только на свой стартовый вопрос, но и на вопрос других участников команды [4, с. 130].

Следующий вариант метода обучения в сотрудничестве называется «учимся вместе». Студенческая группа разбивается на разнородные по уровню знаний группы по 3-5 человек в каждой. Команда получает разные задания, которые являются подзаданием более обширной по содержанию темы, над которой работает вся студенческая группа. В итоге совместной работы отдельно взятых команд и всех студентов в целом достигается максимально глубокое усвоение всего учебного материала. Основными принципами данного варианта обучения в сотрудничестве являются поощрение всей команды, индивидуальный подход и одинаковые возможности. В этом случае педагог должен грамотно подойти к вопросу комплектации микрогрупп, учитывая индивидуальные и психологические особенности каждого студента, а также разработать индивидуальные задачи для каждой конкретной команды [5, с. 203]. Далее участники каждой группы самостоятельно распределяют роли в процессе выполнения общего задания. В результате перед коллективами ставятся две задачи: академическая, а именно общее достижение познавательной цели, и социально-психологическая, заключающаяся в осуществлении в ходе выполнения заданий определенной культуры общения внутри коллектива. Педагог должен не только оценивать полученные учебные результаты, но и отслеживать возможные конфликтные ситуации внутри студенческих групп [6, с. 210].

Для активного внедрения и использования в образовательном процессе технологии обучения в сотрудничестве, а также для вовлечения каждого студента в активную учебную работу важно уделять внимание обучению культуре общения внутри студенческого коллектива, учить студентов плотно и плодотворно взаимодействовать с партнером, работать активно и нести ответственность не только за собственные успехи, но и за успехи всей группы в целом.

## Библиографический список

1. Информационные технологии в преподавании анатомии / Н.А. Насонова, Д.А. Соколов, В.Н. Ильичева [и др.] // Актуальные вопросы анатомии: материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 125-летию дня рождения профессора В.И. Ошкадерова. 2020. С. 209–210.
2. Бабурина Ю.М., Лысенкова С.Н. Технология информационной деятельности // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 134-140.
3. Карандеева А.М., Соболева М.Ю., Минасян В.В. Визуальное сопровождение классического педагогического процесса // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: сборник материалов II Международной научно-практической конференции. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2018. С. 65–68.
4. Шустов А.Ф. Гуманистическая ориентация развития технической деятельности // Труды инженерно-технологического факультета Брянского государственного аграрного университета. 2021. № 1. С. 129-147.
5. Кварацхелия А.Г., Карандеева А.М. Музей как средство профориентационной деятельности в высших учебных заведениях // Проблемы современной морфологии человека: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию профессора Б. А. Никитюка. 2013. С. 203-205.
6. Стиль педагогического общения преподавателя и студентов / Н.Н. Писарев, Н.А. Насонова, Д.А. Соколов и др. // Однораловские морфологические чтения: сб. научн. тр., посвящ. 120-летию со дня рождения проф. Н.И. Одноралова и 100-летию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Воронеж, 2018. С.210-212.
7. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация содержания информационной подготовки бакалавров на современном этапе развития высшего образования // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 2. С. 81-87.



**ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА  
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

*Electronic educational environment of the university as a mean  
of implementing federal educational standards*

**Копцова С.В.**, *koptsovasvetlana@yandex.ru*

**Хвостенко Т.М.**, к.э.н., доцент, *MadamTMX@yandex.ru*

*Koptsova S.V., Hvostenko T.M.*

ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса»,  
Российская Федерация

*Bryansk Institute of Management and Business*

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию содержания понятия «электронная информационно-образовательная среда ВУЗа», условия ее применения, группы пользователей, критерии выбора наиболее оптимальной платформы для реализации ЭОИС ВУЗа.

**Abstract.** *The article is devoted to the study of the content of the concept of "electronic information and educational environment of the university", the conditions of its application, user groups, criteria for choosing the most optimal platform for the implementation of the EOIS of the university.*

**Ключевые слова:** информационная среда, инновация, образование, технология, платформа, пользователь.

**Keywords:** *information environment, innovation, education, technology, platform, user.*

Стандарт нового поколения (в частности, поколений «+») предполагает для осуществления образовательной деятельности создать и обеспечивать функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭОИС).

Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (28.02.2012. №11Ф3) электронное обучение – это «организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных

сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса».

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

Наибольшее значение в превращении электронной информационно-образовательной среды вуза в главную инновационную область его развития сыграло появление и повсеместное внедрение глобальной вычислительной сети Интернет и новых телекоммуникационных технологий. Это связано в первую очередь с обеспечением доступности к электронным образовательным ресурсам, а также с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса через разнообразные средства телекоммуникаций [1].

Появилась новая технология обучения, получившая название дистанционное обучение. Утрачивается главенствующая роль лекционных занятий, материал учебной дисциплины размещается в электронной библиотечной системе вуза и открыт через дистанционные технологии для всех студентов учебного заведения. Роль преподавателя существенно меняется [2].

Существенные изменения происходят и в организации учебного процесса. Появляются новые формы занятий, основанные на использовании достижений современных компьютерных и телекоммуникационных технологий – это видеолекции и вебинары, онлайн консультации, групповые проекты, виртуальные лаборатории.

Сегодняшний этап развития ЭИОС характеризуется тем, что электронная информационно-образовательная среда превратилась в необходимый и обязательный элемент в образовательной системе. Это обстоятельство нашло отражение в Федеральном законе об образовании и в последних образовательных стандартах бакалавриата, которые определяют основные элементы ЭИОС, задачи, которые она должна решать и критерии оценки ЭИОС.

Основным критерием оценки качества ЭИОС является

удовлетворение информационных потребностей всех групп пользователей, взаимодействующих с этой средой. Можно выделить четыре основные группы (рис.).

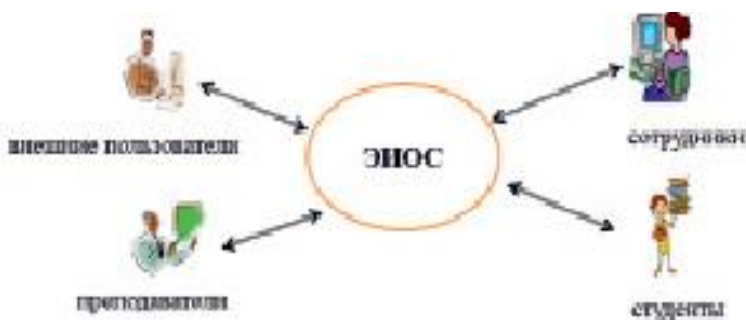


Рисунок - Основные группы пользователей электронной информационно-образовательной среды вуза

1. Со стороны студентов основными информационными запросами являются информационные материалы, распространяемые через сайт учебного заведения, а также электронные информационные ресурсы электронной библиотеки вуза и внешней электронной библиотечной системы (ЭБС). Освоение учебной программы требует наличия современных компьютерных классов, системного и прикладного программного обеспечения. Все большее значение для обучающихся приобретает использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий [3]. Новым элементом ЭИОС является возможность создания и ведения интерактивного портфолио.

2. Преподаватель с одной стороны является участником создания ЭИОС (готовит электронные материалы, разрабатывает программы), с другой стороны использует эту среду для ведения образовательной деятельности. Для него важными критериями являются: наличие условий работы со студентами в ЭИОС (современные компьютеры, программное обеспечение, оборудованные проекторами лекционные аудитории), наличие доступа к современным ЭБС, наличие стимулов разработки электронных ресурсов и работы в ЭИОС.

3. Для сотрудников структурных подразделений вуза важнейшим критерием качества ЭИОС является наличие в ее составе системы электронного документооборота, обеспечивающей

автоматизацию всех основных операций начиная от приемной комиссии и заканчивая оформлением выпуска студентов.

4. Категория внешних пользователей ЭИОС имеет несколько основных подгрупп, отличающихся по виду информационных потребностей. Прежде всего, это потенциальные абитуриенты учебного заведения, для которых важна информация об образовательных программах, условиях приема и обучения, об организации учебного процесса. Как правило, такая информация доступна через сайт учебного заведения. Другая подгруппа внешних пользователей выполняет функции контролирующих органов. В первую очередь проверяется открытость учебного заведения путем анализа материалов размещенных на его сайте. Перечень материалов обязательных для размещения на сайте определяется нормативными актами и приказами федеральных органов власти. Еще одной функцией ЭИОС является формирование разнообразных электронных отчетов по результатам деятельности учебного заведения.

Разные группы пользователей имеют разные приоритеты и критерии оценки ЭИОС. ЭИОС служит улучшению реализации образовательных программ, улучшению управления учебным процессом, она спроектирована в соответствии с этими критериями. К основным элементам ЭИОС относятся: системное и прикладное программное обеспечение, система электронного документооборота, система управления обучением, интернет-портал института, внешние электронные информационные базы данных, электронные библиотечные системы.

Сегодня десятки разработчиков предлагают учебным заведениям самые разнообразные платформы для реализации ЭИОС. Предлагаемые разработчиками программные платформы как правило имеют близкие наборы функций, ориентированные на автоматизацию учебной деятельности учебных заведений. Поэтому в качестве критериев выбора можно выделить:

- Удобство использования программного обеспечения. Преподаватель или методист не должны читать толстое руководство по использованию программного обеспечения или тратить время на то, чтобы понять, как можно создать тест. Программное обеспечение должно быть простым и открытым. Совместимость предполагает возможность использования одних и тех же учебных материалов в различных системах управления обучением.

- Возможность доступа в ЭИОС с помощью разных программных и технических средств.

Особенностью сегодняшнего этапа развития ЭИОС и

ближайшей перспективы является мощное воздействие мировых информационных образовательных ресурсов на образовательную среду учебного заведения [4,5,6]. Результатом глобализации научно-технического прогресса и переходом от индустриального общества к обществу знаний можно считать формирование глобальной электронной информационно-образовательной среды. Характерными проявлениями глобализации в образовании можно считать появление открытых образовательных ресурсов, унификации программных средств управления учебными заведениями, развитие технологий дистанционного обучения, все большее использование облачных сервисов. Все эти процессы заставляют вырабатывать новые подходы к формированию ЭИОС учебного заведения. Ключевыми признаками нового подхода являются интеграция образовательных ресурсов с другими участниками образовательного пространства, открытость, переход на новые инновационные технологии, изменение роли преподавателя.

И так, ЭИОС направлена на формирование нового уровня информационного обеспечения учебного процесса, формирование личного информационного пространства студента на основе интерактивности и дистанционности, индивидуализацию обучения путем расширения доступа студентов к образовательной информационной среде, реализованной в электронной форме, активизации самостоятельной работы, обеспечению объективности контроля знаний, создания возможностей для более гибкой образовательной траектории.

### **Библиографический список**

1. Медведева С.А., Мацура К.В. Лингвистический редактор PROMT // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2014. № 1 (3). С.26-28.
2. Голуб Л.Н. Адаптация как социальный процесс // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2018. № 1 (65). С. 64-68.
3. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (138). С. 54-59.
4. Кубанских О.В., Хвостенко Т.М. Использование различных технологий для создания образовательного ресурса // Вестник

образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2019. № 1 (13). С. 41-44.

5. Серая Г.В., Тасоева Е.В., Хвостенко Т.М. Использование современных инновационных технологий в подготовке бакалавров вузов // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2017. № 2 (10). С. 20-22.

6. Хвостенко Т.М. Повышение эффективности процесса обучения с использованием мультимедийных технологий // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2018. № 2 (12). С. 59-62.

7. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

8. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация содержания информационной подготовки бакалавров на современном этапе развития высшего образования // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 2. С. 81-87.

**УДК 34**

## **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

*Realization of inter-subject connections in the arrangement  
of study of law subjects*

**Кузнецова З.Н.**, к.ю.н., доцент, *zn-kuznetsova2015@yandex.ru*  
*Kuznetsova Z.N.*

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте РФ»,  
Брянск, Российская Федерация  
*Russian Presidential Academy of National Economy  
and Public Administration, Bryansk*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению реализации межпредметных связей в процессе преподавания и изучения юридических дисциплин, необходимости изучения содержания смежных предметов или отдельных тем. Освещены виды и способы межпредметных связей как аспекты общей проблемы совершенствования методов обучения.

**Abstract.** *The article is devoted to the analyses of the realization of inter-subject connections in the arrangement of teaching and study of law subjects, the necessity of study of adjacent subjects or some themes and parts. It describes the different kinds of and methods of inter-subject connections as aspects of the common problems of perfection of education.*

**Ключевые слова:** межпредметные связи, юридические дисциплины, актуальные проблемы, организация учебного процесса, комплексный метод, познавательные задачи, развитие способностей, содержание образования, юридические дисциплины, виды межпредметных связей, деловые документы.

**Keywords:** *inter-subject connections, actual problems, complex method, cognitive tasks, development of education, law subjects, kinds of inter-subject connections, business documents.*

Межпредметные связи составляют необходимое условие организации учебно-воспитательного процесса как целостной системы. Они выступают как средство комплексного подхода к обучению в единстве с воспитанием, позволяют ставить перед обучаемыми познавательные задачи межпредметного характера, которые активизируют их учебную деятельность – развитие мышления, напряжение памяти, эмоционально-волевые мотивы работы, развитие воображения, речи.

В учебной деятельности обучаемых реализация межпредметных связей служит дидактическим условием ее активизации, систематизации знаний, формирования самостоятельности мышления и познавательного интереса.

Проблемы межпредметных связей актуальны, они находят широкое отражение в публикациях и исследованиях в связи с возрастающей ролью знаний человека в области смежных по специальности наук и умений комплексно применять их при решении научных производственных и народнохозяйственных задач.

При овладении методикой реализации межпредметных связей необходимо понимать их значение в обучении. Прежде всего необходимо изучить содержание смежных предметов или отдельных тем. Этому может способствовать умение различать отдельные виды знаний и межпредметных связей. Каждому виду знаний соответствует определенный вид содержательно-информационных межпредметных связей: специальным научным – связи по составу научных знаний (фактические, понятийные, теоретические); методологическим – связи по знаниям о процессе познания, философские (психологические, логические) связи; идеологическим – связи по знаниям о духовных ценностях общества.

Вопрос о путях осуществления межпредметных связей – это один из аспектов общей проблемы совершенствования методов обучения. Они «... используются в изучении всех учебных дисциплин независимо от их специфики и характеризуются определённым своеобразием, некоторыми собственными принципами» [1, с.267].

Современные методы обучения должны способствовать разностороннему использованию межпредметных связей, отражённых в содержании образования. Эти связи побуждают к поиску методов, требующих взаимодействия преподавателей разных предметов, их работы в содружестве [2].

Способы реализации межпредметных связей в процессе обучения и воспитания могут быть самыми разнообразными. Общепедагогическими методами являются: лекция, упражнения, практическая работа, учебная дискуссия, вопросы, опросы, задания, исследования, анкетирование, задачи, тесты, кроссворды, проблемные ситуации, познавательные задачи, работа с книгой, учебные проблемы межпредметного содержания, межпредметные комплексы и другие.

Вопросы межпредметного содержания направляют деятельность обучаемых на воспроизведение ранее изученных тем, разделов, знаний в целом, изученных в разных предметах при усвоении нового учебного материала.

Большое значение для активизации познавательной деятельности обучаемых имеют следующие способы реализации межпредметных связей: проблемные вопросы, межпредметные задачи, комплексные наглядные пособия, межпредметные тесты, контрольные работы. Коротко поясним их содержание. Проблемные вопросы – это отдельные ситуативные вопросы, обобщающие определенные понятия, изучаемые в разных предметах, но объединенные общей задачей. Они помогают создать межпредметную проблемную ситуацию. Межпредметные задачи – это задачи, требующие подключения знаний по различным предметам. Используются с определенной познавательной целью в преподавании другого предмета. Комплексные наглядные пособия (обобщающие таблицы, схемы, диаграммы, плакаты, карты, слайды, видеосюжеты и др.) позволяют студентам наглядно увидеть совокупность знаний из различных предметов, которая раскрывает тот или иной вопрос межпредметного содержания. Межпредметные тесты, контрольные работы, кроссворды дают возможность судить об усвоении знаний сразу по нескольким предметам и об умении применять знания одного предмета для раскрытия понятий другого предмета. Указанные способы и средства реализации межпредметных связей в процесс обучения направлены на воспроизведение, повторение, за-



крепление, систематизацию и применение знаний обучаемых из разных предметов.

Необходимость использования межпредметных связей в обучении побуждает преподавателей к творческому поиску новых специфических методических приемов обобщения и систематизации знаний. В практике обучения находят применение такие приемы как беседа с воспроизведением знаний из другого предмета, работа с наглядными пособиями, демонстрация фрагментов видеофильмов по другим предметам, сообщения, доклады, статьи и др.

Вместе с традиционной работой с учебниками широко применяются «...бесбумажные учебные материалы (видеокассеты, аудиодиски), электронные учебники и компьютерные обучающие программы» [3, с.355].

Видеометоды сформировались «в связи с массовым проникновением в практику работы учебных заведений многообразных аудиовизуальных технических средств, в т.ч., компьютеров, а также в связи с возможностью выхода в интернет. Эти средства могут выполнять весь комплекс дидактических функций: сообщения знаний, повторения, контроля» [4, с.271]. В практике обучения сложились следующие способы планирования межпредметных связей – сетевое, курсовое, тематическое, поурочное. Сетевое планирование осуществляется председателем методической или предметной секции или комиссии. Такое планирование может иметь форму графика, плана, показывающего узловые темы с наибольшим числом связей с другими предметами (графики последовательности изучения всех дисциплин, одной дисциплины за определенный отрезок времени). Курсовое планирование позволяет заранее изучить необходимое для каждой последующей учебной темы содержание смежных курсов, вовремя дать задание на повторение опорных знаний из других предметов; можно заранее спланировать консультации и посещения занятий других преподавателей по другим предметам, подобрать необходимую методическую литературу. Тематическое планирование отражает логическую структуру учебного материала уроков, опорные знания из других курсов и перспективные связи. При составлении тематических планов преподаватель всегда указывает темы и виды других занятий и предметов, связанные с данным предметом. В одних случаях создается опора для введения новых понятий, в других - объясняются причинно-следственные связи в изучаемых понятиях, явлениях, действиях, в третьих - конкретизируются общие идеи или доказываются новые теоретические положения и др. В зависимости от познавательных целей использования межпредметных связей отбираются методы и приемы

их осуществления, составляются вопросы и задания для обучаемых. Поурочное планирование необходимо для конкретизации использования межпредметных связей на данном уроке, семинаре, практическом занятии. Составляются планы таких занятий, которые обсуждаются на методических комиссиях или заседаниях кафедры. Такое обсуждение позволяет предупредить ошибки в использовании знаний из других предметов, устранить неточности в формулировке вопросов, в трактовке понятий смежных курсов.

Так, «конституционное право - ведущая отрасль системы права Российской Федерации» [5, с.6]. Очевидно прослеживаются фактические, понятийные, теоретические, философские связи дисциплины «Конституционное право» с другими дисциплинами – «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Конституционное право зарубежных стран», «Государственная и муниципальная служба», «Муниципальное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Международное право», «Международное частное право», а также с общеправовыми и общественными дисциплинами - «Теория государства и права», «Сравнительное правоведение», «История отечественного государства и права», «История зарубежного государства и права», «Логика», «Философия», «Религиоведение», «Геополитика», «Информационные технологии» и др. Например, в дисциплине «Международное право» существуют подотрасли - «право международных договоров», «право международных организаций», «международное гуманитарное право», «международное уголовное право», «международное право окружающей среды», «международное экономическое право» [6, с.35-36] и другие, которые, в свою очередь, взаимосвязаны между собой и с другими юридическими дисциплинами. Так, «ряд статей Конституции РФ имеет особое значение для права социального обеспечения, так как они закрепляют права граждан на различные виды социального обеспечения» [6, с.58].

Систематическое использование межпредметных связей в процессе обучения требует совершенствования организационных форм. Использование их в практике вызывает появление новых форм занятий, таких как комплексный семинар, комплексное учение, межпредметные конференции, что, в целом, способствует развитию творческой активности и познавательной деятельности обучаемых. Во внеурочной деятельности это находит отражение в межпредметных конкурсах, викторинах, олимпиадах, «круглых столах», «брейн-рингах». Студенты охотно откликаются на проведение подобных мероприятий, проявляя при этом познавательную активность, творческую инициати-

ву, возможность показать себя специалистом, знатоком, способным работать в команде, а также - самостоятельность, ответственность, сплочённость.

Межпредметные связи реализуются и при создании юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники. «Подготовка и правильное оформление юридических документов с использованием всех необходимых инструментов юридической техники позволят будущим специалистам-юристам грамотно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в определённых видах юридической деятельности, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях в правоприменительной и правоохранительной деятельности» [7, с.829].

### **Библиографический список**

1. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. 2010. 384 с.
2. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Изв. Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (138). С. 54-59.
3. Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика. М.: Проспект, 2010. 464 с.
4. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. 320 с.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. 2016. 592 с.
6. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 4-е изд., пер. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 425 с.
7. Кузнецова З.Н. Юридические технологии создания и оформления правовых документов // Экономика и социум. 2020. № 6 (73). С. 826-830.

## ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

*Distance technologies in education*

Мажитова М.В., *margo79732@yandex.ru*

Михальченкова М.А., старший преподаватель, *MihalekM@yandex.ru*

*Mazhitova M.V., Mikhalchenkova M.A.*

ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса»,

Российская Федерация

*Bryansk Institute of Management and Business*

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной проблеме современного образования дистанционному обучению. Приведены основные направления развития дистанционного обучения, показаны положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения. Выделены проблемы, решаемые обучающимися и преподавателями в дистанционном обучении.

**Abstract.** *The article is devoted to the actual problem of modern education distance learning. The main directions of the development of distance learning are given, the positive and negative aspects of distance learning are shown. The problems solved by students and teachers in distance learning are highlighted.*

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, образование, преподаватель, студент, информационные технологии, интернет-ресурсы.

**Keywords:** *distance learning, education, teacher, student, information technologies, Internet resources.*

Перед современным обществом стоит одна из важнейших задач: создание перспективной системы образования, способной подготовить население к жизни в новых условиях цивилизации. Под воздействием информатизации происходят кардинальные изменения во всех сферах жизни и профессиональной деятельности людей. Одной из технологий обучения в системе образования, способной решить проблемы, связанные с различными ограничениями, и увеличить количество потребителей образовательных услуг, является дистанционное образование.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, техни-

ческих средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования состоит в обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Существуют следующие виды дистанционных образовательных технологий:

- телевизионно-спутниковая технология основана на применении интерактивного телевидения: теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.

- кейсовая – технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.

- сетевые технологии используют телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся.

Дистанционное образование имеет свои преимущества и недостатки. К преимуществам можно отнести:

- «гибкость» - студент занимается в удобное время, в удобном месте, в удобном темпе;

- «асинхронность» - преподаватель и студент работают по удобному для каждого расписанию;

- использование «информационных технологий», средствами которых являются компьютеры, сети, мультимедийные системы и т.д.

- «охват» - количество обучающихся не является критичным параметром;

- «социальность» - снимает напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования не зависимо от места проживания и материальных условий;

- «дальнодействие» - расстояние между студентом и преподавателем не влияет на качество образовательного процесса;

- «рентабельность» - высокая экономическая эффективность дистанционного образования;

- «интернациональность» - дистанционное образование обеспечивает возможность импорта и экспорта образовательных услуг.

Помимо положительных моментов при осуществлении дистанционного образования имеются и определенные проблемы:

- необходимость формирования дополнительной мотивации у студентов дистанционного обучения, по сравнению с другими формами обучения;

- ограниченные возможности для консультаций между студентами и преподавателями;

- сложность внесения оперативных изменений, в случае если дистанционное обучение уже началось;

- необходимость высоких инвестиций на подготовительном этапе проведения дистанционного обучения (инвестиции в разработку дистанционных курсов);

- высокая зависимость от технической инфраструктуры.

Тем не менее, дистанционные технологии - это инструмент для реализации основных принципов лично-ориентированного подхода обучения. Система образования предусматривает постоянное общение обучающихся как между собой, так и с преподавателем [1]. Это должно быть сотрудничеством, а не передачей знаний. В этой ситуации система образования переходит от авторитарных отношений преподаватель – студент к отношениям сотрудничества партнер-преподаватель – партнер-студент.

Дистанционное обучение обеспечивает индивидуализацию обучения: максимально возможную интерактивность между обучаемым и преподавателем обратную связь [2].

Организации, осуществляющие образовательную деятельность полностью или частично с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, должны сформировать информационную образовательную среду, обеспечивающую реализацию образовательных программ, обеспечить обучающимся вне зависимости от их места нахождения доступ к необходимым для освоения соответствующей образовательной программы образовательным ресурсам.

Формирование информационной образовательной среды неразрывно связано с разработкой образовательного контента дистанционных курсов. Образовательная организация может использовать различные механизмы для формирования образовательного контента:

- использование свободных ресурсов, размещенных в интернете

- использование электронных образовательных ресурсов, разработанных в рамках федеральных программ и проектов и размещенных в федеральной системе информационных образовательных ресурсов;
- разработка методических материалов и электронных образовательных ресурсов преподавателями [3];
- приобретение методических материалов и электронных образовательных ресурсов у сторонних физических юридических лиц.

Образовательный контент применительно к технологии электронного дистанционного обучения должен разрабатываться на основании требований рабочих программ, образовательных программ, других нормативных документов [4,5,6].

При разработке образовательного контента, специально предназначенного для обучения с использованием технологии электронного дистанционного обучения, необходимо учитывать, что разработанные учебные материалы должны будут пройти процедуру экспертизы должен включаться в информационное образовательное пространство образовательной организации

Целесообразно использовать единый образовательный контент для учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей предназначенных для реализации образовательных программ.

Таким образом, дистанционное обучение позволяет получить высшее образование параллельно с работой, расширяет возможности в обучении за рубежом, получении ученых степеней, признанных международным образовательным сообществом. Ну а какой специалист наиболее востребован на современном рынке труда: практик, получивший образование в форме дистанционного обучения в престижном учебном заведении, или теоретик, окончивший очное отделение неизвестного местного вуза, - каждый решает сам.

### **Библиографический список**

1. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (138). С. 54-59.
2. Голуб Л.Н. Адаптация как социальный процесс // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2018. № 1 (65). С. 64-68.
3. Медведева С.А., Булучев В.А. Использование информационных технологий в обучении иностранному языку //

Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2014. № 1 (3). С. 21-24.

4. Кубанских О.В., Хвостенко Т.М. Использование различных технологий для создания образовательного ресурса // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2019. № 1 (13). С. 41-44.

5. Серая Г.В., Тасоева Е.В., Хвостенко Т.М. Использование современных инновационных технологий в подготовке бакалавров вузов // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2017. № 2 (10). С. 20-22.

6. Хвостенко Т.М. Повышение эффективности процесса обучения с использованием мультимедийных технологий // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2018. № 2 (12). С. 59-62.

7. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.

8. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация содержания информационной подготовки бакалавров на современном этапе развития высшего образования // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 2. С. 81-87.

**УДК 37:811**

**ИГРОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**  
*Game reality in teaching Russian as a foreign language*

**Маханова Г.Е.**, к.филол.н., преподаватель, *magaev-mge@yandex.ru*  
*Makhanova G.E.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет  
им. академика И.Г.Петровского», Российская Федерация  
*Bryansk State University named after I.G. Petrovsky*

**Аннотация.** В центре внимания – решение проблемы овладения профессиональной учебно-научной коммуникацией представителями иной культуры. В работе обосновывается целесообразность использования геймификации как одной из трендовых технологий организации



учебного процесса в преподавании русского языка как иностранного. Данная методика помимо стимуляции мотивации к изучению языка, повышения эффективности свободного общения способствует адаптации иностранцев в русскоязычной среде вуза.

**Abstract.** *The focus is on solving the problem of mastering professional educational and scientific communication by representatives of a different culture. The work justifies the feasibility of using gamification as one of the trend technologies for organizing the educational process in teaching Russian as a foreign language. This technique, in addition to stimulating motivation to learn the language, increasing the efficiency of free communication, can become one of the options for solving the problems of the adaptation period of foreigners in the Russian-speaking environment of the university.*

**Ключевые слова:** русский язык как иностранный, учебные игры, мотивация, цифровизация.

**Keywords:** *russian as a foreign language, educational games, motivation, digitalization.*

Вопросы повышения мотивационной составляющей как важнейшего фактора прогресса в практике овладения русским языком как иностранным (РКИ) требуют инновационных механизмов. Развитие объединяющих разные страны мира глобальных информационных технологий (интернет-игры, социальные сети, блоги, мобильные приложения и т.д.) позволяет успешно находить взаимосвязи и делать процесс обучения русскому языку легче и понятнее. Так, цифровое мышление студента XXI века привело к актуализации геймификации как новой формы организации образовательного процесса и профессиональной подготовки.

Грамотное использование приемов игрофикации (англ. *gamification*) – игровых технологий и элементов игры в неигровых процессах – помогает преподавателям сбалансированно достигать коммуникативных установок – параллельного овладения свободной бытовой и профессиональной речью, а также решать на ранней стадии психологические проблемы адаптационного периода обучения: нивелировать языковой и культурный шок, оптимизировать мотивацию, сплотить в группу и раскрепостить личности студентов. В случае своевременного неустранения перечисленные факторы создают препятствия в реализации речевой деятельности и совершенствовании коммуникативной компетенции в учебно-профессиональной области.

Однако отметим, что, несмотря на значительный интерес к технологии внедрения в учебные процессы игровых приемов, в методике

РКИ в рамках личностно-ориентированного подхода игровой метод еще недостаточно маркирован профессионально-образовательной ресурсностью.

На классических занятиях РКИ различные лингвистические материалы могут быть преподнесены и освоены учащимися с помощью традиционной игровой методики. Так, например, уже после первого урока-знакомства с группой и учебным заведением можно выдать слушателям маршрутные карты с вопросами, ответы на которые им необходимо найти (узнать имена соседей в общежитии, откуда они приехали; используя этикетные фразы обратиться к прохожим и спросить, где находятся объекты инфраструктуры и т.п.). Тем самым учащийся, совершая множество адаптационных действий в новой среде, активно практикует речевой материал, полученный на уроке.

Можно представить в виде геймифицированной системы образовательный тематический блок. Важно разработать сюжет привлекательный для аудитории и предоставляющий достаточно возможностей для реализации речевой деятельности разных персонажей. Например, при изучении стилей речи можно выделить пять уровней, объединенных общим нарративом «Клуб профессионалов». Учащиеся попеременно принимают на себя заранее расписанные актерские роли – коммуникативные маски (ученого, адвоката, туриста и т.п.) и их миссии в команде, выбирают место действия и, согласно речевому паспорту, знакомятся/ представляются, проводят презентационные мастер-классы и т.п.

В направлении к приоритетной образовательной задаче (освоение разных стилей речи) игровые элементы призваны удержать внутреннюю мотивацию к ее достижению. Так, игровая установка на каждом этапе – выполнить определённое количество письменных заданий и получить за них соответствующее число баллов для перехода на следующий – имеет свою цель, работающую на учебную.

Игровой фрейм может лечь в основу семестрового изучения русского языка как иностранного с введением таких обязательных элементов, как турнирная таблица (учет баллов за каждое задание), уровневый подход (усложнение заданий) и вознаграждение (добавление баллов к экзамену). При этом коммуникативно-игровой контент должен сочетать разные виды и формы речевой деятельности, отвечающие критериям ситуативности обучения и функциональности материала.

Несмотря на то, что соотносимые с реальностью игровые механизмы могут применяться в традиционных уроках по языку, чаще под геймификацией всё-таки понимают использование специальных

цифровых технологий по модели компьютерных игр.

Практически все современные интерактивные курсы по изучению РКИ построены на принципах геймификации. Из самых востребованных ресурсов в последнее время можно выделить: Портал «Образование на русском» (<http://pushkininstitute.ru/>), Сетевой лингвотренажер по видам глагола и глаголам движения ([www.alphadictionary.com/rusgrammar/java.html](http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/java.html)), «Learn Russian» — сетевой мультимедийный учебник для начинающих изучать русский язык ([learnrussian.rt.com](http://learnrussian.rt.com)) [1-3]. С обзором других образовательных контентов можно ознакомиться в работе А.А. Мироновой [4].

В условиях цифровизации образования одним из перспективных направлений развития методики преподавания русского языка как иностранного становится активное обращение к мобильным технологиям. Цифровой рынок предлагает широкий выбор приложений лингводидактического характера, применение которых позволяет разнообразить учебный процесс и заинтересовать студентов.

С целью совершенствования и контроля сформированности навыков (фонетических, грамматических, лексических) на начальном этапе изучения РКИ предлагаются такие бесплатные приложения, как Talk2Russia, Russian Verbs Pro, Memrise, Learn&go, Mindly, miMind, EasyMindMapping, SimpleMindFree, Learningapps, Quizlet, Classtools.

Например, в «Learningapps», помимо создания тестов для промежуточного контроля или самоконтроля, среди имеющихся форматов заданий можно выбрать шаблон «Кто хочет стать миллионером?», который представляет собой геймификацию вопросов с выбором ответа из четырех вариантов.

Другим инструментом организации интерактивной групповой работы может послужить платформа «Quizlet». Задание создается самостоятельно преподавателем или заимствуется из базы программы. Ученики делятся на группы, и каждый со своего смартфона выполняет общее задание. На экране преподавателя отражается результат каждой команды. Все участники команд видят один и тот же вопрос, но разные варианты ответов. Для того чтобы ответить верно, команда должна между собой посоветоваться. Такая коллективная работа развивает навыки сотрудничества и кооперации.

Таким образом, в эпоху распространения «веб-стиля» жизни и работы глобального общества, электронная лингводидактика, учитывая данные различных аспектов психологии усвоения языка, открывает широкие интерактивные и мультимедийные возможности для создания эффективной тренинговой системы формирования коммуникативных компетенций на разных уровнях обучения. При этом, на наш взгляд,

целесообразным будет подход к электронной игре как к дополнительному ситуативно-вариативному компоненту, реализующему возможность повторения языкового или речевого образца в виртуально моделируемых реальностях.

Ценностной особенностью таких заданий с психолого-педагогической точки зрения является преодоление стеснительности при живом взаимодействии, отсутствие страха допустить ошибку, ощущение посильности, что быстрее переводит инофона в свободное владение русской речью. Также методический потенциал инновационных форматов обучения позволяет переходить от пассивных методов к активным, организовывать самооценивание и групповое оценивание, стимулировать самообразование студентов, развивать критическое мышление.

### **Библиографический список**

1. Артамонова В.В. Развитие концепции геймификации в XXI веке // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т. 10, № 2/2. С. 37-43.

2. Геймификация в образовании (интервью с проф. А. Щербиной) // Наука и жизнь. 2019. № 6 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.nkj.ru/prtnews/35059/>

3. Пивнев Д.И., Касаткина А.В. Роль игрофикации в образовании: опыт создания игрового модуля // Гуманитарная информатика. 2017. № 12. С. 77-81.

4. Миронова А.А. Геймификация в обучении русскому языку как иностранному // Метеор-Сити: научно-популярный журнал. 2017. № 2. Спец. выпуск по материалам заочной международной интернет-конференции «Проблемы филологических исследований» (8.02–8.03.2017, ЮУрГПУ, г. Челябинск). С. 44-47 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-v-obuchenii-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu>

**НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К  
ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА  
ЭЛЕМЕНТАРНОМ УРОВНЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО**

*Scientific and practical approaches to formation of Russian language  
lexical skills at the elementary level*

**Медведева С.А.**, к.п.н., доцент, *sve0611@yandex.ru*  
**Голуб Л.Н.**, к.п.н., доцент, *loragolub@rambler.ru*  
*Medvedeva S.A., Golub L.N.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Авторы статьи детально останавливаются на обучении лексике как центральной проблеме обучения иностранному языку. Описываются критерии отбора лексики при обучении русскому языку как иностранному, дается общая характеристика требований к лексическому материалу и усвоению лексики на элементарном уровне.

**Abstract.** *The article deals with the teaching of vocabulary as a central problem of teaching a foreign language, describes the criteria for the selection of vocabulary in teaching Russian as a foreign language, gives a general description of the requirements for lexical material and the assimilation of vocabulary at the elementary level.*

**Ключевые слова:** Русский язык как иностранный, элементарный уровень, лексика, лексический минимум, лексические единицы.

**Keywords:** *Russian as a foreign language, elementary level, vocabulary, lexical minimum, lexical units.*

Овладеть иноязычной лексикой - это значит усвоить значение и форму лексических единиц, входящих в минимум; научиться понимать лексические единицы на слух и при чтении; научиться пользоваться ими в продуктивных видах речевой деятельности. Таким образом, лексика нужна как для осуществления продуктивной речевой деятельности (говорения, письменной речи), так и рецептивной (аудирования, чтения). В задачи обучения лексике входит формирование продуктивных и рецептивных лексических навыков.

Общение на иностранном языке не может осуществляться без наличия у учащегося определенного запаса слов и умения пользоваться

ся ими в устной и письменной речи. Поэтому работе над лексикой на всех этапах обучения языку отводится исключительно большое место, при этом на разных этапах она имеет преимущественные задачи и организуется на разных принципах.

Начинается работа с новым языком всегда с вводно-коррективного (фонетического) курса. Уже во вводно-фонетическом курсе учащийся узнает некоторое количество слов, разных по значению и относящихся к разным частям речи. В зависимости от объема курса в нем может быть разное количество слов. Слова, включенные в уроки курса, являются материалом для постановки звуков, отработки ритмики слова и интонации. Они подбираются по критерию наличия в них обрабатываемого фонетического явления. Далее лексика вводится и постепенно накапливается в лексико-грамматическом курсе, составляющем основу начального этапа обучения языку.

Лексика современного русского языка насчитывает сотни тысяч слов, разнообразных по значению, происхождению, стилистической окраске и употреблению, частеречной принадлежности и грамматическим признакам. Если в фонетике и грамматике языковой материал обзрим и можно установить системные связи и отношения между составляющими единицами, то вопрос о системности лексики до сих пор остается дискуссионным [1]. Лексические единицы вступают в связи и отношения с другими словами не единообразно и избирательно: одни образуют антонимические пары, другие синонимические ряды, третьи - лексико-семантические объединения.

Лексический материал огромен и разнообразен. Он постоянно пополняется новыми словами за счет развития многозначности, метафоризации, заимствований; по этим причинам четкая и однозначная систематизация словарного состава языка затруднительна.

Проблемы описания лексики в целях ее преподавания в иностранной аудитории и организации лексической работы определяются необозримостью словаря, неисчислимостью его единиц, многообразием и нерегулярностью связей и отношений между разными словами, сочетанием лексического и грамматического в слове.

Одна из первостепенных задач описания лексики в учебных целях - определение объема и состава словаря, необходимого для общения на иностранном языке, для решения коммуникативных задач в актуальных сферах и ситуациях [2]. Это задача отбора и минимизации лексики, создания рационально ограниченного учебного словаря, т.е. лексического минимума.

Лексический минимум - это совокупность словарных единиц, которые усваивает учащийся за определенный период времени; его

объем максимален с точки зрения возможностей учащегося и учебного времени и минимален с точки зрения системы языка. Минимум включает материал, который учащиеся должны усвоить к определенному сроку, обозначенному программой.

Отбирая лексику для минимума или учебного пособия, составители руководствуются рядом критериев, основными из которых являются следующие:

- ❖ употребительность слова - его встречаемость в разных сферах общения - обиходно-бытовой, учебно-профессиональной, социокультурной, общественно-политической;

- ❖ словообразовательная ценность - словообразовательные возможности, распространенность корней. В минимум включаются лишь наиболее продуктивные в словообразовательном отношении слова, от которых с помощью аффиксов можно образовать наибольшее количество слов;

- ❖ широкая сочетаемость слова - способность употребляться в сочетании с большим кругом слов;

- ❖ стилистическая нейтральность - способность слова функционировать в разных стилях;

- ❖ тематическая ценность слова - востребованность лексической единицы для общения в определенных ситуациях на определенных темы [3];

- ❖ страноведческая и культуроведческая ценность - критерий, предполагающий, что отбираемые слова помогут учащимся ознакомиться с географией, историей, культурой, традициями, обычаями и реалиями страны изучаемого языка [4].

Перечисленные критерии соотносятся друг с другом, наиболее употребительные слова обладают широкой сочетаемостью, тематически ценные слова, как правило, употребительны. Без овладения определенным словарным запасом невозможно ни понимание речи на иностранном языке, ни выражение собственных мыслей.

Лексический минимум элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным является частью градуальной серии лексических минимумов, потребность в которой возникла в связи с созданием Российской государственной системы тестирования и которая стала одним из важнейших её компонентов [5].

Каждый уровень владения русским языком базируется на соответствующем лексическом минимуме. На элементарном уровне он максимально минимизирован и составляет 780 единиц.

На элементарном уровне иностранные граждане, согласно Государственному стандарту по русскому языку как иностранному [6],

должны уметь реализовать коммуникативные потребности в рамках следующих тем: «Рассказ о себе», «Работа», «Учёба», «Рабочий день», «Свободное время», «Отдых», «Семья». Слова, вошедшие в минимум, дают также возможность общаться на такие необходимые для уровня выживания в иноязычной среде темы, как «Питание», «Здоровье», «Погода», «Транспорт», «Покупки», «Город, ориентация в городе».

Лексический минимум включает в себя ограниченный объём учебной лексики, поскольку изучение иностранного языка предполагает учебный процесс, а также должен ориентироваться на его продолжение (то есть изучение языка на следующем уровне). Поэтому в словарь лексического минимума помещены такие слова, как *преподаватель, учебник* и др. Кроме того, в минимуме представлены различные формулы речевого этикета, необходимые изучающим русский язык при решении актуальных коммуникативных задач.

Таким образом, основную часть тезауруса составляют слова, являющиеся для языка «базовыми», отражающие фундаментальные понятия. При этом при отборе лексики соблюдается принцип системности. Так, в словник введены основные термины родства, хотя не все они обладают одинаковой частотностью, но, если иностранцы должны понимать слова *бабушка* и *дедушка*, то они должны понимать и слова *внук* и *внучка*. Именно такой принцип и способ подачи лексического материала обеспечивает формирование необходимой когнитивной базы.

Классификация по темам соответствует общепринятой традиции идеографического описания лексики, реализованной в тезаурусах европейских языков. Лексические единицы сгруппированы в тематические классы, которые представляют собой центральные понятия, составляющие основу картины мира («Человек», «Природа», «Абстрактные категории»).

Рубрикация тематических классов и групп носит универсальный характер, поэтому она единообразна в лексических минимумах всех уровней владения русским языком. С увеличением объёма лексики меняется лишь степень детализации семантического дробления.

В каждой теме выделяются подтемы, которые, в свою очередь, делятся на группы в соответствии с частеречной принадлежностью. Благодаря такой организации материала пользователи «Лексического минимума» получают дополнительно ещё три входа в изучаемый массив (алфавитный список, название темы, часть речи).

Начальный этап обучения, по общему признанию преподавателей и методистов, является наиболее важным и трудным периодом, этот период во многом определяет дальнейшее изучение иностранного языка [7,8].



Необходимо как можно быстрее ввести учащегося в систему языка, тщательно отобрать лексический материал для первого этапа занятий из огромного количества языковых фактов [9,10]. Обучение обязательно должно сочетать в себе фонетику, грамматику, лексику. Знание даже большого количества лексических единиц в изолированном положении, т.е. вне предложения, не может обеспечить владения иноязычной речью. Поэтому успешная работа над лексикой может осуществляться только в тесной взаимосвязи с другими аспектами языка, особенно с грамматикой; лексика наполняет, иллюстрирует изучаемые грамматические явления.

### Библиографический список

1. Хавронина С.А., Балыхина Т.М. Инновационный учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный»: учеб. пособие. М., 2008. 198 с.
2. Хвостенко Т.М. Повышение эффективности процесса обучения с использованием мультимедийных технологий // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2018. № 2 (12). С. 59-62.
3. Межкультурная коммуникация: человек и социум / В.Е.Ториков, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова, М.В. Семышев, В.М. Семышева, Д.С. Батарчук, А.Ф. Белозор, Л.Н. Голуб, О.В. Зимонина, Д.Г. Курачев, Е. Дюпон, Л.Г. Курачева, С.А. Медведева: коллектив. монография. Брянск, 2020.
4. Образ Н.Н. Мотивационный компонент в структуре профессиональной подготовки студентов при изучении иностранного языка Педагогика искусства: межвузовский сборник научных статей студентов, аспирантов и молодых учёных с международным участием / под ред. Н.А. Асташовой. Брянск, 2013. С. 172-178.
5. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Андрияшина Н.П. и др. СПб.: Златоуст, 2015. 80 с.
6. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. 2е изд., испр. и доп. СПб.: Златоуст, 2001.
7. Говенько А.М. Выразительные средства лексики в английском языке (на примере поэзии Р. Бёрнса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 4. С. 33-37.
8. Батурина О.А. Синтаксическая норма русского языка и ее

влияние на коммуникацию студентов аграрного вуза // Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2020 С. 234-237.

9. Поцепай С.Н., Васькина Т.И., Романеева В.В. Информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения иностранным языкам в аграрном вузе // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК. Брянск, 2015. С.311-316.

10. Формирование цифровой культуры студентов средствами гуманитарных дисциплин / М.В. Семьшев, В.М. Семьева, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова // Международный научный журнал. 2020. № 1. С. 134-143.

УДК 378:811.111

**РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ  
СТУДЕНТОВ ВУЗА**

*Role of didactic principles of teaching in the process  
of forming values university students*

**Медведева С.А.**, к.п.н., доцент, *sve0611@yandex.ru*

**Голуб Л.Н.**, к.п.н., доцент, *loragolub@rambler.ru*

*Medvedeva S.A., Golub L.N.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация

*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье рассматриваются принципы формирования аксиологических приоритетов у студентов вуза. Делается акцент на таких принципах, как принцип научности, связи теории с практикой, сознательности и самостоятельности, доступности и др.

**Abstract.** *The article deals with the principles of formation of axiological priorities of university students. The main pedagogical principles are: the principle of science, theory and practice connection, consciousness and self-dependence, availableness, etc.*

**Ключевые слова:** ценностные приоритеты, образование, студенты вуза, педагогические принципы.

**Keywords:** *value priorities, education, university students, pedagogical principles.*

Благодаря своей ценностно-ориентирующей функции, образовательный процесс выводит обучающихся в сферу мировоззренческого осмысления социальной и профессиональной реальности, своих отношений с миром. Образование является основным каналом приобщения студента вуза к ценностям культуры, образования и профессии. Аксиологизация образования определяет состав и иерархию ценностей, которые не только придают направленность будущей деятельности студента, но определяют его взаимодействие с миром и людьми.

Аксиологический компонент образования включает в себя систему ценностей и приоритетов личности, сводимых к стремлению идти на компромисс ради сотрудничества и достижения поставленных целей, к уважению интересов партнеров, доброжелательному отношению к другой стороне, обуславливающим поведение, выбор целей и средств их достижения.

Проанализировав работы Н.А. Асташовой [1,2], посвященные аксиологизации подготовки студента в системе вуза, подчеркнем, что система обучения предусматривает ряд задач:

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта студентов, их социально-коммуникативных умений;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни [2, с. 158].

Среди наиболее важных аксиологических задач мы, вслед за Н.А. Асташовой, выделяем такие, как:

- формирование духовных идеалов студентов на основе приобщения к культуре, традициям;
- качественная подготовка студентов, способных сохранить и преумножить духовные ценности;
- создание воспитывающей среды, непосредственно влияющей на формирование личности профессионала и т.д. [1, с. 87-88].

Развитие у студентов высокой культуры межличностного и межнационального общения представляется возможным только при условии духовного и социального развития личности студента, овладении им профессиональными знаниями, умениями, навыками.

Педагогические принципы, реализуемые при этом, являясь общими принципами обучения в высшей школе, представляют собой некие специфические положения, определяющие требования к самому

процессу формирования ценностей.

Принцип научности требует, чтобы предлагаемое содержание программы формирования ценностей выражало состояние современных наук. В соответствии с данным принципом, мы определяем форму изложения материала в рамках спецкурсов, факультативов по Культурологии, Истории мировой культуры, Этике, Эстетике, Психологии и педагогике, на тематических занятиях по английскому языку, посвященных аксиологическим темам, в процессе занятий со студентами на кураторских часах.

Принцип системности подразумевает, что формирование ценностей ведется системно, строится в строгой логической последовательности. Данный принцип предполагает отражение содержательно-логических связей с учетом познавательных возможностей студентов, существующей подготовки, содержания других предметов.

С.И. Архангельский, говоря об этом принципе, подчеркивает, что система всех учебных занятий в высшей школе требует научного обоснования, что и указывает пути интенсивного и глубокого усвоения изучаемых научных положений. Другими словами, нельзя ограничиваться рассмотрением одного обособленного предмета при формировании ценностей. В идеале необходимо установить и рассмотреть взаимосвязи и отношения всех предметов и видов обучения, включая навыки использования знаний для дальнейшего самостоятельного приобретения новых знаний и их применения в целесообразной деятельности [3, с. 70]. Поэтому мы включаем в программу формирования ценностей занятия в рамках гуманитарных дисциплин базового блока, а также комплексную систему кураторских часов со студентами, рассматривая в перспективе выделение аксиологических тем и работу с ними [4].

Принцип связи теории с практикой ориентирует на необходимость проверки теоретических положений с помощью практики, включение в содержание определенных видов деятельности, а также материала прикладного характера, связанного с наблюдением и объяснением явлений, происходящих в тех или иных областях человеческой деятельности. Необходимо отметить, что в соответствии с этим принципом, изучение всех предметов учебного плана должно осуществляться с опорой на профессиональную ориентацию студентов. Подготовка базируется на теории и практике профильных наук сегодняшнего дня и прогнозируемой практике завтрашнего дня. Таким образом, формирование ценностей осуществляется после тщательного анализа связи аксиологических приоритетов с конкретной деятельностью студента, выявления необходимости формирования именно установлен-

ных приоритетов и их важности в профессиональной деятельности.

Реализация принципа сознательности и самостоятельности в обучении (принципа активности), на наш взгляд, во многом зависит от преподавателя, ведущего занятие и стимулирующего познавательную деятельность студента, избрав определенные методы и формы учебной работы, четко формулируя свои требования. Считая сознательность личным убежденным направлением в процессе приобретения знаний, навыков, умений, отметим, что студенты должны осознавать значимость изучения ценностей, иметь мотивы, побуждения к их формированию. Мы реализуем этот принцип через применение таких форм обучения, как деловые игры, дискуссии, элементы соревнования и т.п.

Принцип наглядности предполагает привлечение всех имеющихся у человека органов чувств к восприятию учебного материала. Современное понимание наглядности - это широкое использование различных форм представления (знаковых, формульных, графических, диаграммных, реализуемых средствами компьютерной мультипликации) содержательных аспектов знания, а также адекватное отражение данными наглядными средствами сущностных связей и отношений зависимости между изучаемыми объектами и явлениями [5,6]. Необходимо подчеркнуть, что принцип наглядности в особенности актуален для таких объектов, которые по ряду причин недоступны непосредственному чувственному восприятию. Следовательно, именно на этот дидактический принцип мы делаем акцент при формировании ценностей, активизируя деятельность, связанную с моделированием, идеализацией, мысленным экспериментированием. Здесь мы пользуемся показом презентаций, составлением блок-схем, работой с видеофильмами, слайд-фильмами, электронными источниками и пр.

Принцип доступности предлагает обеспечивать соответствие процесса формирования ценностных приоритетов уже накопленным знаниям и индивидуальным особенностям студентов, обращаясь к наивысшей границе их интеллектуальных возможностей с целью постоянного ее повышения. Иначе говоря, работа с обучающимися ведется на оптимальном уровне трудности с учетом их интересов, жизненного опыта [7]. Важное внимание уделяется тому, чтобы студенты сами находили ответы на поставленные вопросы, приобщались к процессу поиска истины, тем самым воспитывая у себя самостоятельность, любознательность, вырабатывая навыки анализа, которые необходимы им в будущей профессиональной деятельности, поскольку процесс преодоления трудностей обучения рождает самостоятельное творческое мышление. Другими словами, объем и сложность материала соответствуют реальным возможностям студента в зоне его бли-

жайшего развития. В то же время, учитываются индивидуальные и общепсихологические особенности студентов. Отметим, что мера доступности всегда субъективна и не подкрепляется доказательными средствами. Принцип доступности требует анализа следующих вопросов: Сколько брать информации? Какой степени сложности? Как ее применить для создания необходимых условий ее сознательного изучения? Здесь мы опираемся на базисные знания аксиологических приоритетов студентов, которые выясняем путем начального анкетирования и установления уровней их сформированности.

Принцип прочности усвоения знаний требует, чтобы содержание ценностей надолго закрепилось в сознании обучаемых, став основой их поведения. Это достижимо при условии, если обучаемый проявляет познавательную активность, а преподаватель организует систематическое повторение материала, а также обеспечивает систематический контроль результатов обучения, их измерение. Кроме того, данный принцип реализуется, поскольку ценностные приоритеты будут применяться в профессиональной деятельности, отражая мировоззрение молодого специалиста.

Приведенные выше дидактические принципы являются классическими и образуют целостную систему, взаимодействуя друг с другом, давая преподавателю надежные ориентиры для качественной организации процесса формирования ценностей.

Тем не менее, помимо упомянутых принципов, нам бы хотелось в качестве метапринципа, аккумулирующего и интегрирующего как методологические, так и философские аспекты подготовки студентов, выделить принцип культуросообразности, проходящий через всю подготовку в системе высшего образования. Вслед за Е.В. Бондаревской [8], считаем данный принцип основой личностно-ориентированного подхода, признавая студента субъектом определенной культуры, способного к самостоятельному выбору, самоопределению и творческой самореализации.

Одна из уникальных характеристик человека с высокой культурой – это способность к непрерывному самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию [9,10]. Трактовка принципа культуросообразности в формировании ценностных приоритетов студентов предполагает, что их подготовка должна основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учетом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры (бытовой, физической, сексуальной, материальной, духовной, политической, экономической, интеллектуальной, нравственной и др.). Иначе говоря, цели, содержание, методы воспитания

культуросообразны в том случае, если учитывают исторически сложившиеся в конкретном социуме традиции и стиль социализации.

Принцип культуросообразности в нашем случае предполагает максимальное использование в обучении культуры той среды, в которой находится учебное заведение (культуры нации, страны, региона).

### **Библиографический список**

1. Асташова Н.А. Концептуальные основы педагогической аксиологии // Педагогика. 2002. № 8. С.8-13.
2. Асташова Н.А. Сотрудничество студентов в обучении как условие подготовки конкурентоспособных специалистов // Изв. Российской академии образования. М. 2012. № 2 (22). С. 2266-2270.
3. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. М.: Высшая школа, 1980. 368 с.
4. Ряховская А.Ю. Роль преподавателя в рефлексивном управлении образовательным процессом будущих специалистов // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 2. С. 96-98.
5. Поцепай С.Н., Васькина Т.И., Романеева В.В. Информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения иностранным языкам в аграрном вузе // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК. Брянск, 2015. С.311-316.
6. Семышев М.В., Семышева В.М., Андрющенко Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза с использованием видеоматериалов // Международный научный журнал. 2017. № 6. С. 121-124.
7. Говенько А.М. Выразительные средства лексики в английском языке (на примере поэзии Р. Бёрнса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 4. Брянск, 2018. С. 33-37.
8. Бондаревская Е.В. Гуманистическая парадигма личностно ориентированного образования // Педагогика. 1997. № 4. С. 11-16. 1.
9. Кубанских О.В., Хвостенко Т.М. Использование различных технологий для создания образовательного ресурса // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2019. № 1 (13). С. 41-44.
10. Серая Г.В., Тасоева Е.В., Хвостенко Т.М. Использование современных инновационных технологий в подготовке бакалавров вузов // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2017. № 2 (10). С. 20-22.

**ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ  
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

*Problems of the distance learning format of higher education*

**Насонова Н.А.**, канд. мед. наук, ассистент, *nata.nasonova.79@mail.ru*

**Карандеева А.М.**, ассистент, *arina\_karandeeva@mail.ru*,

**Соколов Д.А.**, канд. биол. наук, доцент,

*Nasonova N.A., Karandeeva A.M., Sokolov D.A.*

Воронежский государственный медицинский университет  
им. Н.Н. Бурденко, Российская Федерация  
*Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko*

**Аннотация.** Проблема модернизации высшей школы в настоящее время является актуальной и важной. Современные требования к выпускникам высшей школы диктуют особый подход преподавания профильных дисциплин, позволяющих оптимизировать процесс обучения на различных его этапах, что позволяет готовить специалистов, востребованных на рынке труда. К сожалению, события последнего времени, связанные с пандемией, вызванной новой коронавирусной инфекцией, внесли коррективы в процесс классического преподавания различных дисциплин в составе высшего профессионального образования.

**Abstract.** *The problem of modernization of higher education is currently relevant and important. Modern requirements for graduates of higher education dictate a special approach to teaching specialized disciplines that optimize the learning process at its various stages, which allows you to prepare specialists who are in demand in the labor market. Unfortunately, recent events related to the pandemic caused by a new coronavirus infection have made adjustments to the process of classical teaching of various disciplines in higher professional education.*

**Ключевые слова:** высшая школа, студент, вуз, обучение, модернизация, преподавание.

**Keywords:** *higher school, student, university, training, modernization, teaching.*

В настоящее время высшее профессиональное образование претерпевает ряд изменений, связанных с вынужденным переходом на дистанционное обучение в связи с пандемией, вызванной новой коро-



навирусной инфекцией. В связи с этим, цифровые методы обучения студентов выходят на первый план и являются актуальным направлением учебного процесса вуза [1, с. 6]. В данный момент методы и формы дистанционного обучения достаточно многообразны и выбор той или иной формы обучения определяется университетом самостоятельно [2, с. 140]. В данной работе коллектив авторов делится опытом применения различных форм дистанционного формата обучения с учетом плюсов и минусов применяемых ресурсов с точки зрения использования их на кафедре нормальной анатомии человека Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко [3, с. 11]. В процессе обучения студентов 1 и 2 курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов, на кафедре нормальной анатомии человека использовался формат видеоконференций с применением платформы Vebinar и контроль уровня знаний обучающихся с использованием облачной платформы Moodle [4, с. 210].

Система Vebinar использовалась централизованно на всех кафедрах университета в течение 5 месяцев, в том числе применялась и для промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена. К сожалению, бесплатная версия Vebinar не позволила полноценно использовать ее для проведения практических занятий, так как число обучающихся в группе студентов составляет в среднем 16-18 человека, а бесплатная версия позволяет проводить видеоконференцию только с 5 участниками. Плюсы использования Vebinar состоят в том, что в процессе занятия существует возможность использовать презентации, фото, а также видеофайлы с демонстрацией учебного материала по теме занятия и видеоатласы [5, с. 67]. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность присутствовать на занятии-видеоконференции из различных, порой отдаленных, мест проживания. Данная система позволяет осуществлять доступ к видеоконференции как со стационарного компьютера, так и с использованием мобильного устройства. Минусы данной системы касаются проблем, связанных с доступом обучающихся в интернет и зависимость качества связи от качества интернет-соединения. К сожалению, при проведении практических занятий, студентам было рекомендовано не пользоваться видео и при объяснении нового учебного материала отключать звук, так как при несоблюдении данных рекомендаций качество видео было крайне неудовлетворительным.

Облачная платформа Moodle широко использовалась нами при организации дистанционного обучения на кафедре нормальной анатомии человека. Данная платформа позволяет прикреплять видеолекции,

справочные материалы по теме занятий, а также организовать обратную связь с обучающимися при помощи чата. Но, как выше уже было сказано, нами данная платформа в основном использовалась для текущего и рейтингового контроля уровня знаний обучающихся по различным темам занятий.

Тестовый контроль с использованием облачной платформы Moodle зарекомендовал себя с хорошей стороны в плане доступности оформления и использования студентами. Тестовые задания есть возможность разместить в банке вопросов Moodle и задать необходимые параметры для предоставления их студентам для выполнения. Задания из банка вопросов случайным образом включаются в тест, при этом не только сами задания случайным образом выпадают, но и варианты ответов также меняются местами у каждого конкретного обучающегося при выполнении задания. Кроме того, тест позволяет задать количество попыток, а также критерии оценки, которую в итоге увидит студент после выполнения теста. Нами использовались тесты с двумя попытками, при этом оценка включала в себя средний вариант по итогам двух попыток, но можно задать параметры, учитывающие только первую попытку, только вторую или высший результат по итогам тестирования.

Вопросы, составляющие тест, также достаточно многообразны. Первая категория вопросов «да/нет» содержала определение, с которым следовало согласиться студенту или же признать ошибочность его. Вторая категория вопросов включала в себя вопросы с одним правильным вариантом, третья категория ответы с несколькими правильными вариантами. Данные типы вопросов являлись более сложными для студентов, для их решения необходимо закладывать более длительное время на ответ. Помимо этого, мы также использовали вопросы на соответствие, где было необходимо обучающимся выявить связи между несколькими вариантами, в том числе и описать образования на фото или картинке. Последняя категория вопросов, использовавшихся нами в тестовом контроле обучающихся, включала в себя эссе или вопросы открытого типа, где студентам было необходимо самостоятельно дать ответ на вопрос в виде текста.

**Выводы.** Таким образом, кафедра нормальной анатомии человека в процессе дистанционного обучения студентов, постаралась максимально оптимизировать учебный процесс с использованием различных форм дистанционного обучения [6, с. 133]. Но, следует отметить, что такие морфологические дисциплины, как нормальная анатомия человека, требуют визуализации учебного процесса и обучение с использованием натуральных препаратов различных органов и систем,

что, к сожалению, невозможно при цифровых методах обучения [7, с. 103]. Помимо этого, студенты, обучаясь на данной кафедре, используют препарирование как особый вид получения знаний по вариантной анатомии различных систем и органов, чаще всего периферической нервной и сердечно-сосудистой систем, что при дистанционном формате невозможно. Медицинское высшее образование достаточно сильно отличается от других видов высшего профессионального образования, специфику эту необходимо учитывать при выборе формы цифрового обучения [8, с. 49]. Да, многие цифровые формы обучения могут оказать помощь в получении знаний обучающимися, но практические занятия заменить они не в силах [9, с. 101].

### Библиографический список

1. Компетентностный подход при преподавании анатомии человека / Н.Т. Алексеева и др. // Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. Витебск: Витебский государственный медицинский университет, 2017. С. 5–7.
2. Бабурина Ю.М., Лысенкова С.Н. Технология информационной деятельности // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 134-140.
3. К вопросу о совершенствовании системы медицинского анатомического образования / Г.Н. Бородина, Ю.А. Высоцкий, Л.А. Болгова и др. // Журнал анатомии и гистопатологии. 2017. № 8. С. 10-11.
4. Информационные технологии в преподавании анатомии / Н.А.Насонова, Д.А. Соколов, В.Н. Ильичева и др. // Актуальные вопросы анатомии: материалы международной научно-практической конференции, посвящ. 125-летию дня рождения профессора В.И. Ошкадерова. 2020. С. 209–210.
5. Карандеева А.М., Соболева М.Ю., Минасян В.В. Визуальное сопровождение классического педагогического процесса // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: сборник материалов II международной научно-практической конференции. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. 2018. С. 65–68.

6. Шустов А.Ф. Гуманистическая ориентация развития технической деятельности // Труды инженерно-технологического факультета Брянского государственного аграрного университета. 2021. № 1. С. 129-147.

7. Дистанционное обучение в медицинском вузе / В.Н. Ильичева, Н.А. Насонова, Д.А. Соколов, А.М. Карандеева // Цифровое образование: новая реальность: материалы Всерос. науч. конф. с международным участием, Чебоксары, 18 нояб. 2020 г. Чебоксары, 2020. С. 101-103.

8. К вопросу цифровизации системы высшего профессионального образования / А.М. Карандеева, А.Г. Кварацхелия, В.Н. Ильичева, О.П. Гундарова, Н.А. Насонова // Цифровизация образования: вызовы современности: материалы Всерос. науч. конф. с международным участием, Чебоксары, 16 нояб. 2020 г. Чебоксары, 2020. С. 47-50.

9. Особенности дистанционного обучения студентов на кафедре нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко / Н.А. Насонова, Н.Т. Алексеева, Д.А. Соколов, А.Г. Кварацхелия, Ж.А. Анохина // Научное наследие российских морфологических школ: материалы научной конференции, посвящ. 150-летию со дня рождения проф. Г.М. Иосифова. 2020. С. 101-103.

10. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

11. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.

12. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация содержания информационной подготовки бакалавров на современном этапе развития высшего образования // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 2. С. 81-87.

**О РОЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОТИВОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ЛИНГВИСТИКА»**

*On the role of cognitive and professional motives in teaching students  
pursuing a bachelor's degree in "Linguistics"*

**Образ Н.Н.**, старший преподаватель, *nathality@yandex.ru*  
*Obraz N.N*

ФГБОУ ВО БГУ имени академика И.Г. Петровского,  
Российская Федерация  
*Bryansk State University named after I.G. Petrovsky*

**Аннотация.** В статье рассматривается роль познавательных и профессиональных мотивов в повышении эффективности процесса обучения студентов факультета иностранных языков по направлению подготовки «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского. В результате анализа результатов исследования мотивации учебной деятельности студентов первого и второго курсов, обнаружена проблема недостаточной сформированности вышеупомянутых групп мотивов. В статье обозначены некоторые из возможных способов решения выявленной проблемы.

**Abstract.** *The article considers the role of cognitive and professional motives in enhancing the effectiveness of the teaching students of the Faculty of Foreign Languages, 'Translation and Translation Studies' profile (Bryansk State University named after I. G. Petrovsky). Theresearch of the motivation of first and second year students revealed the problem of insufficient formation of the above-mentioned groups of motives. The article outlines some of the possible ways to solve the identified problem.*

**Ключевые слова:** мотивация обучения, внутренние и внешние мотивы, социальные мотивы, познавательные мотивы, профессиональные мотивы обучения.

**Keywords:** *learning motivation, intrinsic and extrinsic motivation, social motives, cognitive motives, professional motives.*

Высшее образование в Российской Федерации претерпевает ряд серьёзных изменений на данном этапе своего развития. С целью оптимизации образовательных процессов разрабатываются новые государ-

ственные стандарты, формулируются практические компетенции, отвечающие насущным запросам общества, предлагаются новые учебные методы и технологии, предъявляются новые требования к участникам образовательного процесса. Однако в ходе амбициозного реформирования образовательной модели может оказаться вытесненным мотивационный аспект обучения.

Исследованием проблемы мотивации и её роли в повышении эффективности процесса обучения занимались в разное время такие ученые как А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Г.И.Щукина, П.Я.Гальперин, А.К.Маркова, Т.А.Матис, А.Б.Орлов, Л.М.Фридман, И.Ю.Кулагина, Ю.М.Орлов, Е.П.Ильин, А.А.Вербицкий. Сложность в изучении данного явления заключается в том, что в научном мире до сих пор существуют определённые расхождения в трактовке основных понятий. Под *мотивацией* обычно подразумевается система стойких мотивов или факторов, а также механизм их реализации. Подходы к пониманию сущности мотива отличаются у многих авторов. В различных психолого-педагогических исследованиях мотив рассматривается как побуждение, потребность, цель, намерение совершить действие (Х.Хекхаузен, Е.П.Ильин), определённые установки, помыслы, привычки, желания, чувство долга (А.Маслоу, В.И.Ковалев), опредмеченная потребность (А.Н.Леонтьев), материальные предметы, эмоции и переживания (Л.И.Божович). Мы же остановимся на трактовке данного термина, принадлежащей Н.В. Бордовской, и будем определять *мотив* как внутреннее побуждение личности к определённому виду деятельности, которое связано с удовлетворением той или иной потребности [1].

Несмотря на то, что большинство авторов отмечают значимость мотивационного компонента в образовательном процессе вуза, в современной науке нет единой теоретической и практической точки зрения на комплексную структуру мотивации студентов. Существуют различные классификации мотивов учения. Выделяют внутренние и внешние, положительные и отрицательные, социальные, познавательные, коммуникативные, профессиональные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, достижения успеха, избегания неудачи ряд других.

Проблеме внешних и внутренних мотивов посвящено немало научных работ российских и зарубежных педагогов и психологов. Влияние *внешних мотивов* очевидно, когда обучение осуществляется в силу действия преимущественно стимулов извне: стремление получить хорошую отметку, стипендию, диплом о высшем образовании, нежелание отстать от одногруппников или заслужить неодобрение педаго-

гов и родителей. К внешним также относят социальные мотивы, под которыми чаще всего подразумевается чувство долга, обязанности. Чувство долга студенты могут испытывать перед родителями или преподавателями. Внешний контроль обучения осуществляет, как правило, педагог или проверяющая комиссия. При преобладании данной группы мотивов не активизируются психические процессы, лежащие в основе творческой, поисковой, исследовательской активности студентов, а это неизменно влечет за собой невысокую продуктивность их учебной деятельности.

*Внутренние мотивы* ориентируют студентов не только на конечный результат, но и на процесс его достижения, на содержание учебной деятельности. О высокой степени развитости данной группы мотивов свидетельствуют познавательный интерес, любознательность, стремление к самостоятельному поиску решений поставленных преподавателем задач, а также выбор методов обучения. Студенты, у которых преобладают внутренние мотивы, проявляют интерес не только к содержанию учебного курса, но и к вопросам, выходящим за его рамки. В отличие от внешних стимулов, внутренние мотивы свидетельствуют о личностной значимости материала для обучающихся [2].

Данные научных исследований о роли мотивационного компонента в повышении эффективности процесса обучения позволяют сделать вывод о прямой взаимосвязи между степенью сформированности определённых мотивов и качеством профессиональной подготовки студентов. Среди наиболее значимых факторов, влияющих на качество учебно-профессиональной деятельности студентов, обычно называют познавательные и профессиональные мотивы обучения [3, 4].

А.А.Вербицкий и Н.А.Бакшаева подчёркивают важность развития познавательных мотивов, утверждая, что при высокой степени сформированности они не только способствуют повышению эффективности обучения в вузе, но и стимулируют личностный рост студентов [3, с.18]. К познавательным мотивам относят непосредственный интерес к процессу обучения, стремление к получению новых знаний, познавательную потребность, любознательность [5]. О наличии у студентов данной группы мотивов свидетельствует их интеллектуальная активность и готовность оперировать приобретёнными знаниями и умениями в различных ситуациях.

Профессиональные мотивы связаны непосредственно с приобретением необходимых навыков и развитием тех способностей и талантов, которые позволят стать высококвалифицированными специалистами в будущем. Эта группа мотивов определяет дальнейшее развитие профессиональной компетентности личности.

Предполагается, что мотивационная сфера абитуриента достаточно развита при поступлении в вуз, так как выбор будущей специальности обычно осуществляется вследствие осознания сферы своих предпочтений и интересов, а также объективного анализа своих способностей. Однако, как показывает опыт, сегодня далеко не всегда познавательная или профессиональная мотивация оказываются ведущими в учебной деятельности студентов.

Мы проводили исследование динамики учебной мотивации студентов факультета иностранных языков по направлению подготовки «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение» Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского в 2014-2017 учебных годах [6]. Для определения ведущих мотивов обучения мы использовали методику «Мотивация обучения в вузе», предложенную Т.И. Ильиной. Три шкалы методики («приобретение знаний», «овладение профессией» и «получение диплома») позволяют оценить и проанализировать уровень сформированности познавательных, профессиональных и узких социальных мотивов обучения студентов лингвистической специальности [4, с. 433]. Первая шкала характеризует учебно-познавательные мотивы студентов, вторая – осознанное стремление обучающихся к профессиональному развитию, а третья шкала позволяет оценить роль внешних, исключительно прагматических мотивов.

Результаты исследования продемонстрировали постепенное снижение у студентов-лингвистов изначально ведущей роли познавательных и профессиональных мотивов, а также явно выраженный скачок в значимости внешних социальных мотивов обучения и ориентированности на конечный результат, то есть получение диплома о высшем образовании.

В 2020 - 2021 учебном году мы решили при помощи методики Т.И. Ильиной исследовать уровень сформированности мотивации обучения студентов двух первых курсов направления подготовки «Перевод и переводоведение». В исследовании приняли участие 44 студента. Анализ его результатов свидетельствует о том, что у студентов начинают преобладать внешние социальные мотивы уже на начальном этапе обучения. Степень выраженности профессиональных мотивов значительно ниже по сравнению с желанием получить заветный документ о высшем образовании (табл.).



Таблица - Результаты исследования мотивационной направленности учебной деятельности студентов

2020 - 2021 учебный год	Мотивы обучения		
	Приобретение знаний	Овладение профессией	Получение диплома
1-й курс	46,49 %	32,8 %	56,4%

Сравнивая эти результаты с данными за 2017 – 2018 годы, можно сделать вывод о том, что у абитуриентов меняется отношение к образовательному процессу и получению высшего образования. Если три года назад у них преобладали познавательные мотивы в обучении на первом и вторых курсах (59,5%) с незначительным отставанием профессиональных мотивов (53%), то сегодняшние первокурсники демонстрируют гораздо больший прагматизм и ориентированность на внешние стимулы (получение научной степени), нежели на непосредственный процесс обучения и приобретения знаний.

С целью определения ведущих мотивов изучения иностранного языка в вузе у студентов начальных курсов обучения мы также использовали методику для диагностики учебной мотивации студентов А.А. Реана и В.А. Якунина в модификации Н.Ц. Бадмаевой. Авторы выделяют следующие мотивы изучения иностранного языка в вузе: социальные, коммуникативные, учебно-познавательные, профессиональные, мотивы избегания и мотивы престижа. Студентам предлагается оценить по 5-балльной шкале 23 утверждения, позволяющие определить их учебные мотивы. 1 балл соответствовал минимальной значимости мотива для конкретного обучающегося, 5 баллов – максимальной. Результаты исследования, проведённого нами в 2020-2021 учебном году, свидетельствуют о преобладании у студентов группы коммуникативных и социальных мотивов, получивших 4.4 и 4.2 балла соответственно. Познавательные же мотивы заняли третью строчку, набрав лишь 3.6 балла.

Для того чтобы выявить соотношение внутренних и внешних мотивов будущих переводчиков при изучении английского языка, мы использовали диагностическую методику, разработанную Т.Д. Дубовицкой [7]. Студентам второго курса были предложены 20 высказываний, позволяющих определить уровень сформированности их внутренней мотивации, которая выражается в ориентации на содержание изучаемой дисциплины и познавательный интерес к процессу обучения. О высокой степени этого вида мотивации свидетельствовал бы показатель выше 15 баллов из 20-ти максимально возможных, однако

студенты второго курса набрали лишь 13.6 из них, что сигнализирует об отсутствии глубокой заинтересованности в процессе обучения.

Таким образом, студенты 1 и 2 курса, обучающиеся по профилю «Перевод и переводоведение», продемонстрировали достаточно низкий уровень развития внутренней учебной мотивации, отсутствие ярко выраженного познавательного интереса к обучению в вузе и изучаемой дисциплине, а также слабо обозначенные профессиональные мотивы. Удивляет тот факт, что столь невысокий уровень сформированности ключевых мотивов обучения, оказывающих непосредственное влияние на эффективность образовательного процесса, наблюдается уже на начальном этапе обучения, когда вчерашние абитуриенты только вступили на путь осознанно выбранной ими профессиональной подготовки.

Неутешительные результаты исследований заставляют задуматься о необходимости разработки методических рекомендаций, выполнение которых будет способствовать успешному формированию познавательной и профессиональной мотивации студентов вузов, а также о внедрении в процесс обучения новых образовательных приемов, методов и технологий.

Перечислим некоторые факторы, оказывающие влияние на развитие положительной познавательной мотивации студентов, изучающих иностранный язык в вузе. Это, в первую очередь, тщательный отбор актуального учебного материала, включающего в себя четкие, конкретные образы. Обучающиеся должны видеть запоминающиеся картины общественной жизни, культуры, страны изучаемого языка, иначе они усваивают лишь словесные формулировки, которые забываются достаточно быстро. Материал занятия должен быть эмоционально насыщен, включать занимательные примеры или интересные факты из жизни. Современный мир развивается чрезвычайно быстро, вместе с этим происходят изменения в языковом строе, что не всегда находит отражение в учебных пособиях. В результате материал основных учебников быстро устаревает. С целью актуализации предлагаемого учебного материала, привлечения интереса студентов и создания более ярких образов реалий иноязычной действительности помимо текстов учебного пособия необходимо также использовать ресурсы сети Интернет.

Для формирования познавательных мотивов важное значение имеет стиль педагогической деятельности преподавателя. Внутренние положительные мотивы будут преобладать при демократическом стиле педагога. Если преподаватель эмоционально отзывчив и доброжелательно настроен к учащимся, отношения со студентами будут строить-

ся в форме сотрудничества, что, в свою очередь, не может не способствовать развитию интереса к изучаемому языку. Увлечённость педагога своим предметом также зачастую оказывает «заражающее» действие на учащихся.

Коллективные формы деятельности нередко создают лучшую мотивацию, чем индивидуальные. Работая в группе, появляется чувство ответственности за свою часть задания, не справившись с которой, можно подвести команду.

Для того чтобы правильно формировать познавательную мотивацию студентов языковых специальностей, необходимо учитывать и те специфические особенности обучения иностранному языку, которые в последнее время всё чаще выдвигаются на первый план. Речь идёт о коммуникативной направленности обучения. На сегодняшний день педагоги согласны с тем, что овладение неродным языком подразумевает, в первую очередь, результативность выполнения определённой коммуникативной задачи, а именно способность достигать взаимопонимания с партнёром по общению. При этом языковая корректность, то есть умение говорить, читать и писать без наличия ошибок, зачастую отходит на второй план. Одним из основных критериев владения языком является отсутствие так называемого «языкового барьера», то есть сформированное у учащегося ощущение, что он может свободно и без боязни пользоваться имеющимся у него речевым опытом [8].

Исходя из вышесказанного, разумным будет сделать вывод о том, что педагог, стремящийся создать положительную познавательную мотивацию у студентов, должен предоставлять учащимся возможность максимально применять полученные языковые знания на практике. Нужно создавать ситуации, позволяющие постепенно снять пресловутый «языковой барьер», который, как показывают непрерывные наблюдения, существует у большинства обучающихся. С развитием информационно-коммуникационных технологий появляется всё больше возможностей создавать ситуации языкового общения. Студенты могут не только обмениваться электронными письменными сообщениями с представителями из других стран, но и вести с ними прямой диалог в режиме реального времени.

Проблема недостаточной сформированности профессиональной мотивации студентов, обучающихся по профилю «Перевод и переводоведение», может быть решена посредством имитации реальной профессиональной среды: приобщению студентов к выполнению актуальных переводческих задач с использованием современных программ и технологий, которыми пользуются профессиональные переводчики:

TRADOS, Smartcat, MemsourceCloud и других [7].

Обучающиеся могут зарегистрироваться на переводческих сайтах и форумах, пробовать свои силы в качестве удаленных переводчиков, что позволит им адекватно оценить свои способности и обозначить круг учебных и профессиональных задач, постепенное решение которых способствует дальнейшей самореализации в профессии [9,10].

Таким образом, проведенные нами исследования позволили выявить проблему недостаточной сформированности мотивационной сферы студентов начальных курсов специальности «Лингвистика». Слабая степень выраженности познавательных и профессиональных мотивов может привести к снижению эффективности профессиональной подготовки будущих переводчиков. Задача преподавателей – создание в процессе обучения условий для формирования студентов вышеупомянутых групп мотивов, что в итоге будет способствовать более качественному усвоению материала, развитию и закреплению новых способностей и навыков, формированию общепрофессиональных компетенций и, как следствие, профессиональному росту будущих специалистов.

### **Библиографический список**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учеб. пособие. СПб: Питер, 2008. 304 с.
2. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб: Питер, 2011. 512 с.
3. Вербицкий А.А., Бакшаева Н.А. Психология мотивации студентов: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2016. 180 с.
4. Ряховская А.Ю., Образ Н.Н. Обучение информационным технологиям в переводе как фактор повышения профессиональных мотивов будущих переводчиков // Вестник Московского государственного областного университета. 2017. № 4. С. 174-181.
5. Рахманова М.Д. Формирование мотивации при обучении иностранному языку в вузе // АНИ: педагогика и психология. 2019. № 3 (28) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-motivatsii-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku-v-vuze> (дата обращения: 12.03.2021)
6. Образ Н.Н. Развитие познавательной мотивации будущих переводчиков как фактор их профессионального становления // Вестник Брянского государственного университета. 2017. № 4 (34) С. 321–327.
7. Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации // Психологическая наука и образование. 2002. № 2. С. 42-45.

8. Селифонова Е.Д. Информационные и образовательные технологии в процессе преподавания иностранного языка студентам, обучающимся по направлению подготовки "Международные отношения" // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2018. № 1 (11). С. 15-17.

9. Медведева С.А., Булучев В.А. Использование информационных технологий в обучении иностранному языку // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2014. № 1 (3). С. 21-24.

10. Голуб Л.Н. Адаптация как социальный процесс // Вестник Брянской ГСХА. 2018. № 1 (65). С. 64-68.

УДК 372.881.1:81

**ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ  
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

*Integrating innovative educational technologies  
when forming foreign language communication competence*

**Резунова М.В.**, к.филол.н., доцент, *rezunova@mail.ru*

**Овчинникова О.А.**, к.филол.н., доцент, *Ovtchinnikova-Olga@yandex.ru*  
*Rezunova M.V., Ovchinnikova O.A.*

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте РФ»,  
Брянск, Российская Федерация  
*Russian Presidential Academy of National Economy  
and Public Administration, Bryansk*

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема интеграции инновационных образовательных технологий в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции, которая является одной из приоритетных профессиональных компетенций современного специалиста: она создает основу для профессиональной мобильности, адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, приобщения к мировым достижениям, развития профессиональной самореализации.

**Abstract.** *The problem of various educational technologies integration into the process of teaching foreign languages is considered in the article. Being the basis for professional mobility, adaptation to rapidly chang-*

*ing living conditions, awareness of world achievements, and development of professional self-actualization, it is one of the first-priority professional competencies of a modern specialist.*

**Ключевые слова:** иноязычная коммуникация; компетенции; метод Dogme, предметно-языковое интегрированное обучение CLIL, массовые открытые онлайн-курсы, кейс-технологии.

**Keywords:** *foreign language communication; competencies; Dogme method, content and language integrated learning, mass open online courses, case technologies.*

Научно-технический прогресс открывает все новые возможности, виды и формы коммуникаций. Современные процессы информатизации, распространение сети Интернет, телекоммуникационных и компьютерных технологий во всех областях жизни человека соединили и скрепили воедино отдельные регионы планеты, охватив значительную часть мирового населения. Это ведет к созданию предпосылок для содержательно-ценностных изменений как внутри отдельных культур, так и в особенностях их взаимодействия.

Несомненным является тот факт, что каждая культура уникальна, она порождает свои ценности, свою специфическую рациональность, свое искусство и выражается в соответствующих символических формах. В этой связи актуализируется проблема толерантного отношения к другим культурам, пробуждения интереса и уважения к ним, принятия и правильного понимания богатого разнообразия культурных форм. Преодоление отрицания ценностей и норм иных культур, выработка положительного отношения к межкультурным различиям возможно только через развитие эффективных коммуникаций [1]. Межкультурная коммуникация занимает одно из главных мест при оценке современного состояния мирового сообщества, когда особенно важно определить оптимальные границы между глобализацией и сохранением этнокультурного плюрализма. Важнейшим средством такой коммуникации должен стать диалог культур [2, с. 7].

В данных условиях возникает вопрос о приоритетных профессиональных компетенциях современного специалиста. Одной из приоритетных является иноязычная коммуникативная компетенция, которая создает основу для профессиональной мобильности, адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, приобщения к мировым достижениям, развития профессиональной самореализации [3, 4]. В этом смысле представляется актуальным и востребованным решение проблемы формирования межкультурной коммуникативной компетенции будущих специалистов в современных вузах.

Как показывают проведенные нами исследования, низкий уровень сформированности межкультурных компетенций на входе не изменяется из года в год. Диалогическая речь строится неумело, без вводной части, связующих разговорных элементов, концовки; некорректно ставятся вопросы, употребляются времена и пр. отмечается выраженная замедленная реакция на вопросы преподавателей и неумение построить ответное высказывание длиной в 2-3 предложения. Социолингвистическая и дискурсивная, а также социокультурная компетенции развиты недостаточно.

Первичная проверка имеющихся межкультурных компетенций свидетельствует о необходимости формирования у студентов способности к межкультурной иноязычной коммуникации.

Для решения этой задачи в процесс обучения иностранным языкам интегрируются разнообразные образовательные технологии: коммуникативный метод Dogme, предметно-языковое интегрированное обучение CLIL, массовые открытые онлайн-курсы, кейс-технологии, используются актуальные аутентичные аудио- и видеоресурсы и пр.

Несмотря на то, что метод Dogme имеет схожие характеристики с современным коммуникативным подходом, в отличие от последнего он предполагает использование иностранного языка, как в заданиях, так и для общения с преподавателем и внутри группы. В методе Dogme первичным является спонтанное общение преподавателя и обучающегося [5].

Поиск рациональных и эффективных образовательных методик, способствующих развитию у студентов необходимых навыков и умений взаимодействия, направленных на оптимизацию предметной деятельности (производственной, научной и т.п.) привел нас к применению методики предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL), позволяющей сформировать ряд необходимых компетенций у обучающихся вуза различных направлений подготовки, от технических до гуманитарных [6, с. 82].

Свою эффективность в формировании иноязычной коммуникации особенно в профессиональном формате подтвердила кейс-технология. Данная методика позволяет совершенствовать не только навыки иноязычного общения в определенной профессиональной сфере, но и навыки решения проблем и принятия решений на иностранном языке. Использование кейс-технологии способствует повышению мотивации и достижения активного участия студентов в групповой работе [7-9].

В связи со сложившейся пандемической ситуацией в мире и стране актуальным компонентом образовательного процесса является

использование массовых открытых онлайн-курсов (МООК). Это обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет. МООК достаточно эффективны как с точки зрения организации самостоятельной работы студентов вузов, так и с точки зрения повышения качества образования студентов, особенно обучающихся в дистанционном формате, на очно-заочных и заочных отделениях.

Массовые открытые онлайн-курсы, появившиеся впервые в начале 2010-х годов, дали возможность интерактивного общения студентов и преподавателей, а также сдачи экзаменов в режиме онлайн. Подобные сайты рассчитаны на слушателей различных уровней подготовки — как на новичков, так и на опытных специалистов. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, массовые открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества студентов и преподавателей [10].

Мониторинг эффективности интеграции вышеизложенных методик показал существенное улучшение уровня устной диалогической речи, причем в большей мере с точки зрения ее социолингвистической и дискурсивной стороны. Значительно повышается и уровень сформированности социокультурного компонента межкультурной коммуникации.

Таким образом, в современном преподавании иностранных языков необходим принципиально иной подход к формированию языковой личности, обладающей межкультурной коммуникативной компетентностью, которая предполагает обширный набор социокультурных знаний, развивающих позитивное отношение к языку и культуре других народов; понимание ценностей иных культур, сходств и различий между своей и иной культурой; умение эффективно включаться в диалог культур.

### **Библиографический список**

1. Межкультурная коммуникация: человек и социум / В.Е. Ториков, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова, М.В. Семышев, В.М. Семышева, Д.С. Батарчук, А.Ф. Белозор, Л.Н. Голуб, О.В. Зимонина, Д.Г. Курачев, Е. Дюпон, Л.Г. Курачева, С.А. Медведева: коллектив. монография. Брянск, 2020.
2. Межкультурная коммуникация: вопросы теории и практики / С.А. Шачнев, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова, Т.С. Болховитина, С.П. Барматова, Д.Г. Курачев, Ф.И. Белозор, А.Ф. Белозор, Д.С. Батар-



чук, Л.Г. Курачева, О.В. Лактюшина, Г.В. Рябцовский, С.Н. Прищеп: коллектив. монография. Брянск, 2019.

3. Семьшев М.В., Семьшева В.М., Андрищенко Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза с использованием видеоматериалов // Международный научный журнал. 2017. № 6. С. 121-124.

4. Медведева С.А. Развитие межкультурной коммуникации как критерий инновационности в образовании // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сборник научных статей по итогам V международной научно-практической конференции / под ред. В.С. Артемовой, Н.А. Сальниковой, Е.А. Цыганковой. Брянск, 2017. С. 110-115.

5. Чубарова Е.В. Метод Dogme: обучение без учебника // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2017. Т. 3. С.253-257.

6. Ковчина Н.В. Особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL в неязыковом вузе // Актуальные проблемы языковой подготовки в техническом вузе: традиции и инновации: сб. трудов Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием / под общ. ред. Л.А. Барановской. 2020. С. 81-86.

7. Кузнецова М.В., Субачев Е.В. Кейс-технология в преподавании и изучении иностранного языка и ее влияние на развитие коммуникативных навыков студентов // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики: мат. VII научно-практической интернет-конференции с международным участием, посвященной 90-летию Донского государственного технического университета. 2020. С. 61-63.

8. Поцепай С.Н., Васькина Т.И. О современных подходах в обучении иностранному языку в вузе // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей. Брянск, 2020. С. 99-104.

9. Семьшева В.М. Профессионально-педагогическая культура преподавателя в контексте инновационных стратегий // Трансформация экономики региона в условиях инновационного развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2011. С. 295-298.

10. Семьшев М.В., Семьшева В.М., Резунова М.В., Овчинникова О.А. Формирование цифровой культуры студентов средствами гуманитарных дисциплин // Международный научный журнал. 2020. № 1. С. 134-143.

11. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
*Interactive Technologies in English Language Teaching*

**Ряховская А.Ю.**, к.пед.н., доцент, *anastasia—r@yandex.ru*  
*Ryakhovskaya A. Yu.*

ФГБОУ ВО БГУ имени академика И.Г. Петровского,  
Российская Федерация  
*Bryansk State University named after I.G. Petrovsky*

**Аннотация.** В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты применения интерактивных технологий в обучении английскому языку в школе. Рассматриваются понятийное содержание интерактивных технологий, классификация и дидактические условия их применения. Приводятся примеры использования метода «Мозгового штурма», проектной и игровой технологии на уроке английского языка.

**Abstract.** *Theoretical and practical issues of using interactive technologies in teaching English at school are considered in the article. The notion of the interactive technologies, their classification and didactic conditions are summarized. The examples of the use of “brainstorming” technique, project technology and leaning through play at English lessons are suggested in the article.*

**Ключевые слова:** интерактивные технологии, неимитационные методы обучения, имитационные неигровые методы, имитационные игровые методы, метод «мозгового штурма», проектная технология, игровая технология

**Keywords:** *interactive technologies, non-imitative teaching methods, imitative non-play methods, imitative play methods, “brainstorming” technique, project technology, leaning through play.*

Согласно доминирующему уже несколько десятилетий коммуникативному подходу в языковом образовании, предметом учебной деятельности школьников на уроках иностранного языка является развитие речевых умений в четырех видах речевой деятельности и формирование речевых навыков, необходимых для использования иностранного языка как средства общения.

Эти задачи согласуются с требованиями современного образо-

вательного стандарта. Их реализация представляется возможной в условиях лично-ориентированного подхода и разумного сочетания традиционных и интерактивных образовательных технологий.

Интерактивные технологии включают методы, позволяющие учиться взаимодействовать между собой; а интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога. Интерактивные методы предполагают изменение характера взаимодействия участников процесса обучения: «активность педагога уступает место активности обучаемых» [1, с.16]. Интерактивность предполагает не только взаимодействие участников, а специально организованную познавательную деятельность, в ходе которой у участников возникает новое знание.

Интерактивные методы направлены на развитие творческого продуктивного мышления, навыков общения в коллективе и потому реализуются в ходе совместного обучения или обучения в сотрудничестве. Обязательным условием применения интерактивных методов является такая организация учебного процесса, когда все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают собственные результаты и действия других, погружаясь в реальную атмосферу делового сотрудничества.

К таким относятся:

- неимитационные методы обучения (проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, эвристическая беседа, метод «Мозгового штурма», метод контрольных вопросов, тематическая дискуссия, круглый стол).
- имитационные неигровые методы (метод творческих проектов, кейс-метод, групповые дискуссии).
- имитационные игровые методы (метод синектики, метод ассоциаций, метод Дельфи, деловая и ролевая игра).

Рассмотрим примеры применения некоторых интерактивных методов и технологий на уроке английского языка, способствующих формированию коммуникативной компетенции обучающихся.

«Мозговой штурм» позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения. На уроке иностранного языка метод «мозгового штурма» может представлять собой способ преодоления языкового барьера посредством стимулирования творческой активности в ходе решения проблемной задачи. Участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество возможных вариантов решения, из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на

практике. В процессе обсуждения путей решения проблемы акцент смещается от критики несостоятельных вариантов в сторону поощрения интересных идей.

В некоторых школах с углубленным изучением английского языка вводится курс делового иностранного языка. В рамках этого курса, в разделе Advertising или Marketing мозговой штурм удобен для создания рекламного слогана товара или, к примеру, решения проблемы увеличения продаж и оптимизации производства в ходе SWOT-анализа.

В ходе обсуждения прочитанного материала, например, отрывка художественного произведения, можно также организовать «Мозговой штурм» с тем, чтобы учащиеся продумали концовку произведения или предложили другой вариант развития сюжета, отработав предложения в нереальном условии.

Если прием мозгового штурма целесообразно применять на начальном этапе, то для контроля знаний и навыков на завершающем этапе изучения темы стоит использовать проектную технологию.

Методы и приемы самостоятельной исследовательской деятельности учащихся объединяются в комплексную проектную технологию (И.А. Зимняя, И.И. Ляхов, Н.В. Матяш, В.В. Рубцов, И.А. Сасова, В.Ф. Сидоренко, В.Д. Симоненко, В.С. Шубинский и др.). Матяш Н.В. рассматривает проектную деятельность школьников как форму учебно-познавательной активности, заключающуюся в мотивированном достижении сознательно поставленной цели по созданию творческого проекта, обеспечивающую единство и преемственность различных сторон процесса обучения и являющуюся средством развития личности субъекта учения. По мнению автора, проектная деятельность является интегративным видом деятельности, обеспечивающим координацию различных сторон процесса обучения — содержательной, процессуальной, коммуникативной и др., синтезирующим в себе элементы игровой, познавательной, преобразовательной, профессионально-трудовой, коммуникативной, учебной, теоретической и практической деятельности [2, с.18].

Проектная деятельность учащихся выходит за границы реализации одного метода обучения. Проект реализуется в несколько этапов, каждый из которых предполагает реализацию некоторых активных методов обучения. На первом этапе происходит совместное обсуждение темы проекта, представление ее как проблемы (объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение и др.), мотивирование студентов к последующей работе над проектом. На втором этапе идет выдвижение гипотез решения заданной проблемы, обсуждение и обос-

нование гипотез (дискуссия, диспут, «мозговой штурм» и др.). Далее следует проведение исследования (исследовательский) и, в итоге, представление или презентация проекта, которая должна проходить не только в репродуктивной форме, но и с элементами дискуссии, в русле организованного взаимодействия [2].

Содержание урока любого иностранного языка отличается межпредметным, междисциплинарным характером. Исследовательские проекты реализуют задачу совершенствования не только языковой, социокультурной компетенции, но и повышения уровня образованности в целом. Многие из тем, подлежащих изучению на среднем и старшем этапе обучения, имеют аспекты, которые можно исследовать и представить к защите и обсуждению в классе.

Примером реализации проекта в общеобразовательной школе на уроке английского языка в 8 классе по УМК “Enjoy English” Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. может послужить следующий. В рамках первого модуля “It’s a Wonderful Planet We Live On” приводятся факты об исследовании космоса. Это служит хорошим способом обогащения универсальных знаний о мире одновременно с развитием языковой компетенции. Подготовка к проекту осуществляется на базе уже изученного лексико-грамматического материала в рамках темы, презентация проекта происходит на заключительном, контрольном этапе.

На первом этапе – погружение в проект – исследуется тема и формулируется проблема, которая будет решена в ходе выполнения проекта учащимися. В рамках данного модуля темами проекта могут быть: «история исследования космоса», «Галактика Млечный Путь», «планеты Солнечной системы», «биография выдающихся космонавтов», «спутники планет Солнечной системы» и т.д. На втором этапе – организационном – происходит выбор участников или групп участников, распределение ролей, формулировка задач для каждой группы, выбор источников информации, снятие лингвистических трудностей. Учитель может предложить определенный лексический минимум по теме проекта, указать на фонетические и грамматические особенности лексических единиц, в частности, употребления артиклей с названиями планет и спутников. На третьем этапе – этапе осуществления деятельности – группа производит сбор информации, готовит проект, консультируется с учителем в ходе выполнения творческого продукта. На четвертом этапе – этапе обработки и оформления результатов проекта – происходит демонстрация проекта. Современные технологии позволяют представить заключительный этап проектной деятельности в форме мультимедийной презентации. Анализ литературы, посвящённой проблемам применения компьютерных технологий в процессе

обучения, позволяет рассматривать мультимедийную презентацию как самостоятельный методический приём, а защиту проекта как отдельное оценочное средство. Защита проекта должна завершиться обсуждением полученных результатов. Для создания интерактивного характера рефлексивного, заключительного этапа проектной деятельности, желательно организовать обмен мнениями. Аудитория может записывать уточняющие вопросы по ходу прослушивания и задавать их в конце. Выступающие могут заранее подготовить опросник или тест на проверку внимательности аудитории.

Как на начальном этапе усвоения лексики, так и на закрепляющем и контрольном этапе в процесс языковой подготовки органично вписывается игровая деятельность. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме ролевых или деловых игр.

Использование учебной игры в ходе обучения иностранному языку – не новая идея. Разработкой теории и практики игрового обучения занимались выдающиеся педагоги — М.М. Бирнштейн, К.Д.Ушинский, С.Т.Шацкий, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, Г.П.Щедровицкий и др.

Игровая деятельность на уроке иностранного языка отвечает современным требованиям к процессу обучения и соответствует задачам коммуникативного метода – организации речевого взаимодействия в условиях благоприятного психологического климата. Грамотно организованная игровая деятельность способна реализовать ряд функций: обучающую, развивающую, воспитательную, релаксационную.

Несмотря на очевидные достоинства игровой деятельности, ее применение должно быть разумно, дозировано и соответствовать ряду дидактических требований:

1. Игровая ситуация должна соответствовать уровню развития учащихся, их речевым возможностям, индивидуальным особенностям и интересам.

2. В качестве средства реализации игры используется изучаемый или изученный учебный материал.

3. Игры должны вписываться в контекст содержания обучения, дополняя программу, но, не нарушая ее логики.

Данный метод можно использовать на любой ступени обучения. В младшем школьном возрасте (2-5 классы) ведущими видами деятельности являются игра и учение. У подростков (6-8 классы) ведущая деятельность связана с общением в процессе учебно-трудовой деятельности. Содержанием ведущей деятельности старшеклассников (9-

11 классы) становятся учебно-профессиональная деятельность, формирование мировоззрения. Возрастные особенности позволяют использовать различные варианты игр.

К примеру ролевых относятся: сюжетная ролевая игра сказочного содержания, сюжетно-ролевая игра бытового содержания (для младшего школьного возраста); имитационная ролевая игра познавательного содержания (средний школьный возраст); ролевая игра обиходного содержания, имитационная деловая игра (старший школьный возраст) [3].

Использование игр и приёмов драматизации воспитывают ответственность и взаимопомощь учащихся, формируют дружный коллектив в классе. Игровая форма может использоваться при проведении контроля знаний учащихся, особенно в младших классах, снимая напряжение и страх получить плохую оценку [4].

Перечисленные выше интерактивные методы обучения обладают большим дидактическим и воспитательным потенциалом. Тем не менее, перенасыщение или неуместное использование данных методов может произвести обратный эффект. Применение вышперечисленных методов может быть ограничено следующими условиями:

- интерактивные методы следует использовать в сочетании с традиционными;
- эффективным является их уместное использование, правильное распределение во времени и разнообразии (длительное применение одного и того же метода может привести к снижению активности и заинтересованности студентов);
- при выборе методов необходимо производить учет личностных особенностей учащихся, уровня их подготовленности;
- необходим благоприятный психологический климат в коллективе.

Современные образовательные тенденции в сфере обучения иностранному языку направлены на использование интерактивных проблемных методов и форм обучения [5]. Эффективное педагогическое взаимодействие возможно лишь при разумном сочетании нескольких, не противоречащих друг другу традиционных и инновационных методов обучения. Задача оптимизации формулируется однозначно: в имеющихся условиях из методов целесообразно выбирать те, которые обеспечивают наибольшую эффективность обучения.

### **Библиографический список**

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений

высшего профессионального образования. М., 2011. 139 с.

2. Саратовцева Н.В. Игровые технологии классификация Педагогические технологии: тренировочные задания: учеб. пособие / Н.В. Саратовцева. Пенза :ПензГТУ, 2012. 87 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/62537>. (дата обращения: 20.02.21).

3. Сергиенко М.А., Мастер-класс по теме: Игровой метод в обучении английскому языку: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://открытыйурок.рф/статьи/412195/> (дата обращения: 20.02.21).

4. Суворова Н.А. Интерактивное обучение: новые подходы. М., 2005. 167 с.

5. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Изв. Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (138). С. 54-59.

**УДК 378:811.111**

**РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ESP И CLIL В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

*Realization of sociocultural competence by means  
of ESP and CLIL educational technologies at university*

**Селифонова Е.Д.**, к.филол.н., доцент, *idiomal@yandex.ru*  
*Selifonova E.D.*

ФГБОУ ВО БГУ имени академика И.Г. Петровского,  
Российская Федерация  
*Bryansk State University named after I.G. Petrovsky*

**Аннотация.** Статья посвящена анализу потенциала педагогических технологий CLIL (предметно-языковое ориентированное обучение) и ESP (технологии использования английского языка для специальных целей) в процессе формирования социокультурной компетенции в высшей школе. Рассматриваются возможные варианты применения данных технологий для эффективной реализации социокультурной компетенции у студентов с разным уровнем языковой подготовки.

**Abstract.** *The article focuses on the analysis of the potential of*



*pedagogical technologies CLIL (Content and Language Integrated Learning) and ESP (English for Specific Purposes) in the course of development of the sociocultural competence in higher educational establishments. The author analyses the variety of application of these technologies for the effective realization of the sociocultural competence for students with different language levels.*

**Ключевые слова:** социокультурная компетенция, коммуникативная коммуникация, предметно-языковое ориентированное обучение CLIL, английский для специальных целей ESP, высшая школа.

**Keywords:** *sociocultural competence, communicative competence, Content and Language Integrated Learning, English for Specific Purposes, higher school.*

Педагогическая технология использования английского языка для специальных целей ESP (English for Specific Purposes) и технология предметно-языкового ориентированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) считаются одними из наиболее эффективных при обучении иностранному языку в зарубежной и отечественной методической практике.

Анализ отечественного педагогического опыта преподавания иностранного языка в системе высшего образования позволяет утверждать, что уже в советской системе образования успешно применялись методы и приемы ESP. В частности, все факультеты иностранных языков, и филологические факультеты и институты включали в свои программы преподавание специализированных лингвистических дисциплин на иностранном языке. К таким учебным курсам относились курсы по лексикологии, стилистике, теоретической и практической фонетике и грамматике изучаемого языка. В ряде случаев к данному блоку теоретических дисциплин, преподаваемых только на иностранном языке, добавлялись факультативы или спецкурсы по истории и литературе стран изучаемого языка. Характерной особенностью технологии ESP, применяемой в советской высшей школе, была относительно высокая теоретизированность читаемых дисциплин. Однако, мы не можем не признать, что ограниченный доступ к аутентичным материалам научного и методического характера не всегда позволял преподавателям высшей школы получать доступ к необходимым практическим заданиям. Однако, именно подобные ограничения способствовали достаточно быстрой адаптации технологии ESP в отечественной высшей школе, поскольку преподаватели высших учебных заведений вынужденно разрабатывали собственные практические задания на материале художествен-

ной литературы и доступных научных изданий. Такая преданность педагогическому делу не могла не повлиять на развитие методики преподавания иностранного языка в нашей стране.

С наступлением нового тысячелетия мир узнал много нового, в том числе и о новой педагогической технологии предметно-языкового ориентированного обучения CLIL. Данная технология была разработана представителями западной педагогической и методической мысли. Примечательно, что изначально технология предметно-языкового ориентированного обучения CLIL была предназначена только для использования на уровне среднего образования. Во многих европейских странах изучение английского языка как обязательного иностранного языка привело к потребности в поиске новых методов и принципов преподавания иностранного языка с наибольшей степенью эффективности. Именно поэтому учащиеся среднего и старшего звена общеобразовательной школы получили возможность изучения иностранного языка в процессе изучения предметов естественнонаучного цикла. В первое время педагогическая общественность столкнулась с рядом трудностей, потому что учитель иностранного языка и учитель биологии/математики/физики – это два разных человека, два профессионала с различным набором профессиональных компетенций. Именно поэтому распространение методики CLIL первое время было недостаточно быстрым и повсеместным. На данный момент существует целое научное сообщество CLIL, задачи которого заключаются в обсуждении темы в сообществах и социальных сетях. Все заинтересованные в применении данной педагогической технологии могут воспользоваться рядом специализированных источников информации по вопросам предметно-языкового ориентированного обучения, например, актуальная информация представлена

1) на официальных сайтах научных журналов:

-“CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricultural Education” [<https://revistes.uab.cat/clil/index>], The International CLIL Research Journal [<http://www.icrj.eu/>];

-“The Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning (LACLIL)”

[<https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/about/>];

-“CLIL Magazine” (2012-2017) [<https://www.clilmedia.com/clil-magazine/>] и др;

2) на сайтах крупнейших издательств учебной англоязычной литературы:

-English Language Teaching. Oxford University Press

[<https://elt.oup.com/searchresults?cc=ru&selLanguage=ru&searchtype=cat&fq=&q=clil>];

-MacMillan

[<http://www.macmillaninspiration.com/new/resources/web-projects>];

-Cambridge University Press

[<https://www.cambridge.org/ru/search?site=CE&currentTheme=Learning&iFeelLucky=false&query=clil>];

3) на сайте Кембриджского ресурсного центра, который тестирует знания кандидатов, необходимые для преподавания различных предметов на иностранном языке

[[http://cambridgecentre.ru/ekzameny/dlya\\_prepodavatelej/tkt/tkt\\_clil/](http://cambridgecentre.ru/ekzameny/dlya_prepodavatelej/tkt/tkt_clil/)];

4) на сайте Европейского комитета по вопросам образования и культуры (European Commissions. Education and Training [https://ec.europa.eu/education/node\\_en](https://ec.europa.eu/education/node_en));

5) на площадке интернет-ресурса CLIL-Media

[<https://www.clilmedia.com/>]

В отечественной педагогике технология предметно-языкового ориентированного обучения CLIL получила свое распространения в отличной форме, точнее на отличной от оригинала ступени образования, а именно, в высшей школе. Вероятно, это можно объяснить особенностью преподавания иностранного языка в средней школе и спецификой учебного плана. Несмотря на то, что на территории России можно найти школы с углубленным изучением иностранного языка, в учебный план которых включены такие предметы как математика на иностранном языке, история на иностранном языке, такие общеобразовательные учебные заведения являются скорее редким исключением из правил [1].

К счастью, представители отечественной высшей школы могут позволить себе введение в учебный план и реализацию целых учебных программ или отдельных учебных дисциплин на иностранном языке, например, бакалаврские и магистерские программы с двойным дипломом. Необходимо подчеркнуть, что иностранный язык в технологии CLIL не является самоцелью, он выступает как средство освоения другой дисциплины. На уровне высшей школы легче найти специалистов узкого профиля с прекрасным владением языком или преподавателей иностранного языка, освоивших дополнительную специализацию научно-предметного или практического характера.

Педагогические технологии ESP и CLIL в современной высшей школе успешно применяются в процессе формирования иноязычной

коммуникативной и социокультурной компетенции. Несмотря на то, что данные компетенции проходят начальный этап формирования на уровне средней и старшей школы, в высшей школе происходит их окончательное формирование и последующая успешная реализация.

Под коммуникативной компетенцией мы понимаем способность осуществлять речевую деятельность, реализуя коммуникативное речевое поведение на основе языковых, социолингвистических, предметных и страноведческих знаний, в соответствии с различными задачами и ситуациями общения в рамках той или иной сферы общения [2]. Социокультурная компетенция считается системообразующим компонентом иноязычной коммуникативной компетенции [3]. Содержание социокультурной компетенции продолжает оставаться в центре внимания ученых и методистов. Говоря о структуре социолингвистической компетенции все исследователи сходятся в том, что одной из обязательных составляющих является *социолингвистический компонент*, под которым понимаются языковые особенности социальных слоев, представителей разных поколений, полов, общественных групп, диалектов. В дальнейшем, каждый исследователь предлагает свое понимание структуры социолингвистической компетенции:

-предметная, общекультурная и страноведческая компетенции (И.Л.Бим) [4];

-лингвострановедческая, культуроведческая компетенции (В.В.Сафонова) [5];

-лингвострановедческий, социально-психологический, культурологический компонент (Г. А. Воробьев и А. Чейц) [6].

На уровне высшей школы сложность формирования коммуникативной и социокультурной компетенции состоит в том, что студентам предстоит стать осознанными участниками диалога культур, личностями, которые стремятся овладеть этикой межкультурного общения и которые проявляют готовность к сотрудничеству. Согласно С.Г. Тер-Минасовой, «только выйдя за рамки своей культуры, то есть, столкнувшись с иным мировоззрением, мироощущением, можно понять специфику своего общественного сознания, можно «увидеть» различие или конфликт культур».

Реализация социокультурной компетенции посредством педагогических технологий использования английского языка для специальных целей ESP (English for Specific Purposes) и предметно-языкового ориентированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) представляется сложным процессом. В технологии ESP, как нам кажется, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции происходит более гармоничным образом, потому что

иностраный язык является не только педагогическим инструментом, но и объектом исследования, как в курсах по лексикологии и стилистике иностранного языка [7]. Например, в процессе изучения лексикологии иностранного языка студенты имеют возможность познакомиться с лексическими единицами с национально-культурной семантикой (реализация лингвострановедческого компонента); в стилистике - с языковыми особенностями социальных слоев, представителей разных поколений, полов, общественных групп, диалектов (реализация социолингвистического компонента); в ходе изучения истории и литературы страны изучаемого языка студенты изучают и учатся адаптироваться к социокультурному, историко-культурному, этнокультурному фону (реализация культурологического компонента). На любом этапе применения педагогических приемов и методов, характерных для ESP, формируются такие составляющие социокультурной компетенции, как культуроведческая и социолингвистическая наблюдательность, социокультурная непредвзятость, социокультурная восприимчивость.

Педагогическая технология предметно-языкового ориентированного обучения также подразумевает формирование иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенции у студентов высшей школы. Преподавателю необходимо правильно оценить не только содержательную сторону преподаваемого предмета, но и уровень владения иностранным языком для того, чтобы выбрать наиболее эффективную тактику построения CLIL-обучения. Следует помнить о том, что все занятия, построенные по педагогической технологии CLIL, должны соответствовать следующим характеристикам:

1. В основе занятия лежит содержание изучаемого материала (content-driven classes).

2. В ходе занятия внимание преподавателя и студента направлено и на языковую составляющую и на содержательный компонент.

3. Соблюдается главенство лексической составляющей изучаемого языка, а не грамматической, как происходит при традиционных формах преподавания иностранному языку.

4. Беглость речи ценится выше ее грамматической точности.

5. Иностраный язык используется для решения учебных и коммуникативных задач.

6. В процессе изучения предмета происходит интеграция языковых и других профессиональных компетенций.

CLIL-обучение может происходить в разных формах, в зависимости от учебных задач, профессиональной направленности

занятий, степени языковой подготовки обучаемых. Существует четыре типа занятий, построенных на принципах предметно-языкового ориентированного обучения.

В зависимости от цели занятия, оно может быть «мягким» (soft) или «жестким» (hard). В первом случае целью обучения является формирование языковой компетенции, во втором случае – содержание изучаемого материала является его главной задачей.

В зависимости от частоты проведения занятий по технологии CLIL, они могут быть «легкими» (light) или «тяжелыми» (heavy), то есть занятия в такой форме могут проводиться крайне редко или на постоянной основе.

Если принимать во внимание объем занятия, проведенного собственно на изучаемом иностранном языке, то можно выделить «частичные» (part of the class) и «полноценные» (whole class) занятия.

Наконец, с точки зрения языковой составляющей CLIL-занятия могут проводиться в двуязычном формате (Bilingual CLIL) или в моноформате (Monolingual CLIL). Когда занятие проводится в двуязычном формате, то необходимо использовать коммуникативные возможности как родного, так и изучаемого языков.

Для достижения максимальной успешности CLIL-занятия необходимо следовать главным задачам данной педагогической технологии: 1) главное внимание уделяется языковой составляющей изучаемого предмета (content vocabulary); 2) развитие коммуникативных навыков; 3) развитие когнитивных умений; 4) формирование сознательности и патриотического отношения к родному и изучаемому языкам.

Эффективное формирование социокультурной компетенции посредством технологии CLIL видится возможным при тщательном предварительном анализе каждого занятия с точки зрения поставленных учебных целей, задач и уровня сформированности коммуникативной компетенции студентов.

### **Библиографический список**

1. Ряховская А.Ю., Селифонова Е.Д. Медиатехнологии в структуре языковой подготовки студентов вуза // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 4 (52). С. 147-153.
2. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Изв. Волгоградского государственного

педагогического университета. 2019. №5 (138). С. 54-59.

3. Клименко М.В., Слепцова Л.А. Формирование социокультурной компетенции как основы компетентностной модели студентов-бакалавров педагогического профиля средствами языковых дисциплин // Академический журнал Западной Сибири. 2014. Т. 10, № 1 (50). С. 72-73.

4. Бим И. Л. Цели и содержание обучения иностранным языкам. Общий подход к их рассмотрению // Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность. М.: Титул, 2010. 464 с.

5. Сафонова В. В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. Воронеж, 1996. 237 с.

6. Воробьев Г. А. Развитие социокультурной компетенции будущих учителей иностранного языка (поиск эффективных путей) // Иностранные языки в школе. 2003. № 2. С. 30-35.

7. Селифонова Е.Д. Информационные технологии в процессе преподавания иностранного языка студентам, обучающимся по направлению подготовки «Международные отношения» // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2018. № 1 (11). С. 15-17.

8. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман и др. Самара, 2018.

**УДК 378.147**

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА**

*Development of the professional directivity of the student's personality  
in the conditions of the modern educational space of high school*

**Семьшев М.В.**, к.пед.н., доцент, *mwsemm@mail.ru*  
**Семьшева В.М.**, к.пед.н., доцент, *vsemysheva@mail.ru*  
*Semyshov M. V., Semysheva V.M.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Рассматривается процесс формирования личностной и профессиональной идентичности студента в условиях высшей школы, этапы социально-профессионального становления, влияние гуманитарных дисциплин на развитие самосознания студента, предложены психолого-педагогические средства и условия развития профессиональной направленности личности, самоактуализации и самореализации.

**Abstract.** *The process of formation of personal and professional identity of a student in the conditions of higher school, the stages of social and professional formation, the influence of humanitarian disciplines on the development of student's self-consciousness have been considered, psychological and pedagogical means and conditions for the development of professional orientation of a personality, self-actualization and self-realization have been proposed.*

**Ключевые слова:** личностная и профессиональная идентичность, профессиональная направленность, профессиональное становление, самосознание, «Образ-Я», «Я-концепция», самоактуализация, самореализация.

**Keywords:** *personal and professional identity, professional directivity, professional development, self-awareness, "Image-Ya", "Ya-concept", self-actualization, self-realization.*

В современной социально-экономической ситуации к работникам всех профессиональных сфер предъявляются высокие требования, обусловленные особенностями цифровой экономики. Это предполагает от участников производственного процесса быстрой адаптации к новым условиям и потребностям труда, профессиональной мобильности, а также их переквалификации, что связано с процессом социализации и профессиональным самоопределением индивида, вступающего в самостоятельную жизнь. Понимая под профессиональным самоопределением осознание личностью соответствия потребностей общества в профессиональных кадрах своим целям, желаниям, мотивам, ценностям, а также наличие определённых способностей и склонностей к будущей профессиональной деятельности, мы считаем важным, что формирование профессиональной направленности личности должно осуществляться на основе развития личностного и профессионального самосознания, гражданской и социальной активности, инициативности и творческого подхода к деятельности.

Главным системообразующим фактором профессионализма личности, по мнению А.А. Деркача, Н.В. Кузьминой, является образ искомого результата, к которому стремится субъект деятельности. Потребность в его достижении, анализ меры продвижения в направлении



к нему, поиск причин, содействующих и препятствующих его получению, формируют профессионализм личности.

В науке дискутируется тема соотношения профессионализма и творчества. Психология выделяет следующие категории: творческую индивидуальность, процесс саморазвития и самосовершенствования, креативный опыт как результат самоактуализации. Эти категории составляют базисные основы инновационной педагогики.

Инновационную деятельность можно трактовать как личностную категорию, как созидательный процесс и результат творческой деятельности. Это дает возможность структурировать систему взглядов на целостное изучение личности. Современному обществу нужен человек, способный изменять основу своей собственной жизнедеятельности. Формируется социальный запрос на самообразование и саморазвитие личности. Социальный заказ общества возникает и может быть реализован только в контексте культуры. Личностная сторона образования особым образом преобразует студента и способствует включению личности в область культуры. Для этого необходимо проявить в системе образования личностное начало в человеке, создать условия для его самовыражения. Массовая культура, средства массовой информации, информационные электронные средства во многом обезличили процесс образования, в нем стал преобладать содержательный, идеологический, унифицированный подходы. Сейчас необходимо помимо усвоения знаний и умений обратить больше внимания на формирование личности профессионала, содействие его самоидентификации с профессией. А это невозможно без осознания человеком самого себя: своих способностей, возможностей, потребностей, своей ролевой и статусной принадлежности, своих интеллектуальных, эмоциональных, волевых характеристик, без принятия себя, своего «Образ Я».

Субъектом образовательной деятельности в вузе является студент. Поэтому для выявления психолого-педагогических условий реализации процесса формирования профессиональной направленности необходимо учитывать влияние индивидуальных и специфических особенностей личности студента как многофакторно обусловленной саморазвивающейся системы субъекта образовательного процесса в вузе, имеющего большое количество степеней свободы, но с учетом психической саморегуляции, самоорганизованности и требований образовательного стандарта [1, 2, 3, 4].

Это порождает различного рода противоречия, которые могут выступать как стимулом, так и препятствием для становления социально-профессиональной направленности личности студента в услови-

ях обучения в вузе.

Личностная и социально-профессиональная направленность – сложный психический процесс, структурным ядром которого является «Я-концепция» или самосознание. Процесс профессиональной направленности не может осуществляться в отрыве от социума, требований работодателя, так как степень направленности и мотивация на профессиональное становление у каждого студента разная, а основа развития личности есть ее самореализация и самоутверждение. Поэтому, воздействуя на самосознание студента, формируя его социальную и профессиональную идентичность, можно предположить, что это позитивно повлияет на его профессиональное становление.

На качество профессионального образования оказывают влияние факторы, как внешние, так и внутренние. К внешним факторам можно отнести: нестабильность социально-экономических условий; изменчивость рынка труда; недостаточная востребованность в творческих, инициативных профессиях, что приводит к снижению учебно-познавательной мотивации студента. К внутренним факторам низкого качества образования можно отнести: недостаточно развитые мотивы, установки и ценности на выбранную профессию; неумение самостоятельно организовать самопознание и самоконтроль, что влияет на недостаточность развитого самосознания. У отдельной части студентов, особенно первых курсов, недостаточно развиты волевые усилия и неясность идеального «Образа-Я». Это оказывает влияние не только на учебно-познавательную деятельность студента, но и на будущее его профессионального становления.

В «Образ-Я» студента включаются знания о своих интересах, склонностях, способностях и возможностях (т.е. о своей профессиональной направленности). «Образ-Я» студента включает следующие формы: «Я-идеальное» (идеальное представление о самом себе); «Я-нормативное» (представление о своем соответствии определенным требованиям); «Я-реальное» (представление о наличных качествах и свойствах).

На основе «Образа-Я» у студента складывается «Я-концепция» – относительно устойчивая, в большей или меньшей мере осознанная система представлений о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе. «Я-концепция» позволяет студенту выстроить стратегию своей профессиональной подготовки и будущего профессионального роста.

Социально-профессиональное становление личности происходит более эффективно на основе сформированного самосознания, которое включает в себя мотивацию; профессиональные интересы и цен-

ности; позитивное восприятие себя как в студенческом коллективе, так и в деятельности; установки и направленность личности на самореализацию и получение будущей профессии. Самосознание непосредственно связано с развитием эмоционально-волевой сферы и наличием идеального образа будущего.

Блок гуманитарных дисциплин в полной мере влияет на развитие самосознания в целом и каждого из вышеназванных компонентов. В процессе преподавания данных дисциплин уделяется большое внимание развитию самооценки студента, рефлексии, его информационно-коммуникационной грамотности. Позитивная самооценка и позитивное самопринятие студента есть важный фактор его личностного становления. Фактор личностного становления есть основа его социальной и профессиональной направленности. Это определяет успешность студента как в учебно-познавательной деятельности, так и в будущей профессии.

Социальное становление личности студента как будущего профессионала зависит от социально-экономических условий в АПК, от важности выбранной профессии, включающей в себя материальные, гигиенические, технологические факторы и условия личностной самореализации и карьерного роста.

Профессиональное становление личности обуславливается как личностными, так и социальными факторами. В процессе преподавания гуманитарных дисциплин и психологии мы уделяем большое внимание формированию самосознания студента, используя для этого интерактивные технологии обучения и взаимодействия, расширяем его кругозор, формируем системное абстрактно-логическое мышление, общую культуру, культуру взаимодействия с другими, в том числе и с иностранными студентами, отличающимися культурными установками и религиозными взглядами. На занятиях по иностранному языку студентам подбираются тексты, описывающие современные достижения в области сельскохозяйственных наук, импортозамещающих технологий, разработанных отечественными производителями.

Таким образом, необходимо сформировать у студентов позитивный образ избранной профессии: история и значение профессии в настоящее время, предмет, условия, средства труда, требования профессии к человеку, перспективы развития профессии. Студент должен иметь представление о требованиях к современному профессионалу, положительные образцы для подражания в профессиональной деятельности.

Профессиональное становление личности состоит из ряда направлений: повышение профессиональной направленности, развитие

креативности, приобретение умений и навыков, умение самоорганизации жизнедеятельности, овладение студентом психической саморегуляцией, повышение роли самовоспитания и самообразования, развитие рефлексии, повышение уровня притязаний на личностные достижения в жизни и карьере. Это повышает ответственность студента за будущее, социальную зрелость и устойчивость личности к различным изменениям, укрепляется профессиональная самостоятельность и готовность к будущей работе. Профессиональное становление в большей мере зависит от мотивации, установок на будущую профессиональную деятельность.

По результатам наших исследований студентов 1-2 курсов Брянского государственного аграрного университета мы имеем следующие данные. В целом мы разбили студентов на 3 группы. Первая группа – высокомотивированные студенты на становление компетентного профессионала (осознают выбор профессии, высокая мотивация на профессию, высокая креативность, разносторонние интересы, овладение широким кругом научных знаний). Вторая группа – мотивированные на освоение узкой профессии (высокая степень креативности, средняя общественная активность, глубокое изучение предметов, связанных с будущей профессией (специальности), безразличное отношение к фундаментальным наукам. Третья группа – студенты с ситуативной мотивацией (случайный выбор профессии, материальная неустроенность, узость интересов, слабая успеваемость) [5, 6, 7, 8].

В первой группе можно выделить студентов, которые подразделяются, по словам В.Т. Лисовского, на: «гармоничный» – широкий круг интересов, креативен, хорошо владеющий культурой умственного труда; «академик» – широкий круг интересов, ориентирован на дальнейшее обучение в магистратуре, аспирантуре; «творческий» – творческий подход к любому делу, интерес к научной работе, изобретательству, но присутствует нежелание заниматься рутинной учебной работой [9].

Во второй группе можно выделить «профессионала» (учится хорошо, участвует в научно-исследовательской и общественной работе, подвержен влиянию куратора или авторитетных студентов участвовать в различных мероприятиях).

К третьей группе относится «старательный»: специальность выбрал не совсем осознанно, но учится добросовестно, большее время занимает учеба, его можно вовлечь в развивающую деятельность вуза.

Выделяется также группа не определившихся студентов, цель которых – получение диплома, они часто имеют академическую задолженность.

Тем не менее, имеется возможность психолого-педагогического воздействия и сопровождения для каждого из студентов на основе диагностики, индивидуального подхода, убеждения, создания ситуации успеха путем воздействия на все сферы психики студента через создание широкого спектра педагогических средств и разнообразных образовательно-развивающих возможностей вуза, а также через эффективную организацию образовательного процесса в вузе, уровень преподавания, тип взаимоотношений, что в значительной степени определяет профессиональный облик человека.

Вопросы формирования профессиональной направленности в студенческом возрасте в последние годы являются объектом пристального внимания таких ученых и практиков, как В.С. Асеев, Е.А. Климов, И.С. Кон, А.К. Маркова, Ю.П. Поваренков, Н.С. Пряжников, Н.Тajfel, J.C. Turner и других отечественных и зарубежных исследователей.

Следует отметить, что в зарубежной психологии решение проблемы профессиональной направленности рассматривается в рамках понятий «Я-концепция», «Образ-Я». Так, Р. Бернс рассматривает «Я-концепцию» в единстве трех составляющих: когнитивной (представление о самом себе), эмоциональной (отношение к себе), поведенческой (конкретные действия) [10, с. 30].

В отечественной психологии представления об профессиональной направленности традиционно развивались в рамках исследования самосознания и самоотношения (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, И.С. Кон, М.И. Лисина, В.В. Столин и др.).

В отечественной психологии для раскрытия сущности профессиональной направленности обычно опираются на такие категории, как «профессия», «профессиональное самоопределение», «профессионал», «профессионализм». При этом ссылаются на работы таких ученых, как В.А. Бодров, Э.Ф.Зеер, Е.А. Климов, А.К. Маркова, Н.С. Пряжников и др.

Опираясь на вышеизложенное, можно заключить, что в процессе профессиональной подготовки необходимо делать акцент на закрепление позитивной мотивации и стирание негативной (боязнь неуспеха, неудач). В образовательном процессе, руководствуясь теорией А. Маслоу, необходимо умело сочетать личные и социально значимые ценности, удовлетворяя личностные запросы и потребности – студент постепенно приобщается и к общественным ценностям, таким образом происходит его самоактуализация.

## Библиографический список

1. Персонализация образовательного процесса как основа студентоцентрического подхода в обучении / В.М. Семышева, М.В. Семышев, Е.В. Андрющенко, Г.И. Куцебо, А.В. Еремин // *Международный научный журнал*. 2016. № 3. С. 89-95.
2. Семышева В.М. Психолого-педагогическая подготовка студентов инженерных факультетов сельскохозяйственных вузов: дис. ... канд. пед. Брянск, 2004. 284 с.
3. Семышева В.М. Профессионально-педагогическая культура преподавателя в контексте инновационных стратегий // *Трансформация экономики региона в условиях инновационного развития: материалы междунар. науч.-практ. конф.* Брянск, 2011. С. 295-298.
4. Медведева С.А., Булучев В.А. Использование информационных технологий в обучении английскому языку // *Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет*. 2014. № 1 (3). С.21-24.
5. Семышев М.В., Семышева В.М., Андрющенко Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза с использованием видеоматериалов // *Международный научный журнал*. 2017. № 6. С. 121-124.
6. Формирование цифровой культуры студентов средствами гуманитарных дисциплин / М.В. Семышев, В.М. Семышева, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова // *Международный научный журнал*. 2020. № 1. С. 134-143.
7. Поцепай С.Н., Васькина Т.И., Андрющенко Е.В. Использование новых образовательных технологий при обучении иностранному языку в аграрном вузе // *Вопросы современной филологии и методики обучения языкам в вузе и школе: сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф.* / под общ. ред. Т.А. Румянцевой. Пенза, 2008. С. 173-176.
8. Голуб Л.Н. Социально-профессиональная адаптация и педагогическая реабилитация учащихся профессиональных училищ. дис. ... канд. пед. наук. Брянск, 2000.
9. Лисовский В.Т. Социология молодежи: история и современность // *Социология и общество: тез. докл. 1-го Социологического конгресса*. СПб., 2000. С.260-261.
10. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М.: Прогресс. 1986. 420 с.
11. Подольникова Е.М., Любочко Т.С. Развитие агробизнеса в муниципальном образовании // *Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф.* 2016. С. 415-419.

12. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

УДК 378.147

**ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
НА ОСНОВЕ СИНТЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

*Evaluation of formation of universal competencies in the process  
of teaching humanitarian disciplines based on a synthetic approach*

**Семьшева В.М.**, к.пед.н., доцент, *vsemysheva@mail.ru*

**Семьшев М.В.**, к.пед.н., доцент, *mwsemn@mail.ru*

*Semysheva V.M., Semyshev M.V.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация

*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Рассматриваются психодидактические основы синтетического подхода в аграрном образовании. Метапредметность в современном образовании позволяет обеспечить формирование в сознании обучающихся целостной картины мира, основываться на творчестве, развитии гармоничности личности, целостном мировоззрении, экологической культуре и готовить студентов к созидательной деятельности.

**Abstract.** *The psychodidactic foundations of synthetic approach in agrarian education are considered. Meta-subjectness in modern education allows us to ensure the formation in the minds of students of a holistic picture of the world is based on creativity, the development of the harmonious personality, a holistic worldview, environmental culture and prepare students for creative activity.*

**Ключевые слова:** рефлексивность мышления, «Образ-Я», метапредметность, универсальные компетенции, метакачества, метаспособы, метаумения, метадеятельность.

**Keywords:** *reflexivity of thinking, "Image-Ya", meta-subjectness, universal competences, meta-qualities, meta-ways, meta-skills, meta-activity.*

Реализация содержания профессионального образования в соответствии с требованиями современной экономики осуществляется более эффективно на основе компетентностного подхода. Компетентностный подход направлен на приведение в соответствие подготовки профессионалов потребности рынка труда. Данный подход предполагает формирование у студентов универсальных компетенций, результаты которых будут использованы в отдаленной перспективе, т.е. в профессиональной деятельности. Таким образом, профессиональное образование становится более открытым, а его результаты оцениваются не только в системе обучения в вузе, но и в профессиональной деятельности специалиста. И в этом очень важную роль играют в процессе обучения гуманитарные дисциплины, формирующие универсальные компетенции личности. Содержание данной группы компетенций, в первую очередь, преследует задачу сформированности у будущего профессионала метапредметных умений.

Согласно исследованиям Н.И. Майзель, В.Д. Небылицына, Б.М. Теплова выделены две группы качеств, которые играют решающую роль в обеспечении профессиональной эффективности. К первой группе относятся: морально-характерологические качества личности (целенаправленность, волевые усилия, трудолюбие, чувство долга, ответственность, решительность, настойчивость, самостоятельность, рефлексивность и другие). Вторая группа предполагает психофизиологические качества индивидуальности (эмоциональная уравновешенность, коммуникабельность, психическая саморегуляция, выдержка, способность к сосредоточению, переключаемость внимания, креативность и другие) [1].

Универсальные компетенции в стандарте профессионального образования способствуют формированию метапредметных умений у будущего профессионала, которые являются основой для личностного и профессионального саморазвития на протяжении всей трудовой деятельности человека. Инновационные технологии требуют нового типа личности, которая, с одной стороны, способствует развитию прогресса, а с другой – рациональному и бережному отношению к себе, другим людям, природе и космосу (онтологический подход). Метапредметность позволяет обеспечить формирование в сознании обучающихся целостной картины мира. У них формируется подход к отдельной учебной дисциплине не как к конкретному знанию, а как к системе знаний о мире, которая выражается в знаках, символах, задачах, проблемах и действии.

В условиях усиливающейся неопределенности современного общества от специалиста требуется иная профессиональная подготов-



ка. А.Х. Маслоу определил следующие положения готовности будущего специалиста – стремление к самореализации, что стимулирует выдвижение инновационных идей и поиск нового; максимальная ответственность; утверждение корпоративной культуры, сотрудничество, чувство сопричастности; сочетание индивидуального стиля деятельности и командной работы; стремление к нововведениям [2].

Данная модель динамической профессиональности ориентирована на подготовку специалиста к выполнению широкого круга социальных профессиональных функций, универсальных способностей. Универсальные компетентности являются многофункциональными, которые помогают человеку решать проблемы в личной, профессиональной и социальной сферах. Они межпредметны и междисциплинары. Их формирование опирается на уровень интеллектуального, информационно-коммуникационного развития личности.

Метакачества – это способности, качества личности, обуславливающие продуктивность учебно-познавательной, социальной и профессиональной деятельности. Экстрафункциональные метапрофессиональные качества обеспечивают общую направленность профессиональной деятельности, помогают специалисту ориентироваться на рынке труда.

При формировании универсальных компетенций необходимо ориентироваться на компетентности специалиста по Дж. Равену (их 37) [3]. Мы остановимся на некоторых из них: ясное осознание ценностей и установок по отношению к поставленной цели; готовность и способность обучаться самостоятельно; уверенность в себе; самоконтроль; способность к абстрагированию; самостоятельность и оригинальность мышления; критичность мышления; готовность решать сложные проблемы; способность принимать решения; персональная ответственность и другие.

При разработке стандартов третьего поколения профессионального образования центральной идеей стала концепция интеграции образования и практики. Магистральным путем претворения этой идеи в жизнь может и должен послужить синтетический подход в преподавании гуманитарных дисциплин в аграрном вузе.

Синтез знаний – стратегическая линия при формировании мотивационной, содержательной и операционной учебно-познавательной деятельности обучаемых. Уровень синтеза знаний – это конечный этап в развитии рефлексивного мышления, для которого свойственны высокая степень развития способности к обобщению материала; свертывание информации; гармоничное сочетание абстрактного и образного типов мышления. Достижение обучающимися уровня синтеза знаний

возможно при соответствующем уровне организации учебно-воспитательной процесса [4, 5, 6].

Проанализировав ФГОС по формированию УК в процессе изучения гуманитарных наук в вузе, можно определить, что они способствуют целостному становлению личности, которое, по словам В.И. Слободчикова, состоит в инициативности в достижении цели и ценностном осознании этих целей, в интеллектуальной компетентности, ответственности за собственные действия, критическом отношении к себе, волевой готовности к преодолению трудностей, признании ценности других людей. Вышеназванные качества личности, как студента, так и специалиста, находят свое отражение в реализации УК по гуманитарным дисциплинам.

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает, что выпускник в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 [7].

В содержании блока гуманитарных дисциплин в вузе (иностраный язык, философия, социально-культурологические дисциплины, психология и др.), направленном на формирование универсальных компетенций студента, можно на основе синтетического подхода выделить *компоненты, содержание УК и метакчества личности*:

- УК-1 – *Информационный компонент. Содержание*: 1. Умение работать с информацией: отбор, анализ, синтез, применение. 2. Умение приобретать информацию из разнообразных источников знаний. 3. Адекватное восприятие научной и иноязычной речи. 4. Умение давать развернутые ответы. *Метакчества личности*: информационная грамотность и эрудированность.

- УК-2 – *Познавательный-регулятивный компонент. Содержание*: 1. Умение ставить учебные задачи, проблемы, осуществлять поиск способов их решения. 2. Умение планировать свои действия. 3. Умение планировать результаты и оценки достижений. 4. Умение регулировать время на решение задач. 5. Умение анализировать результаты своей деятельности. *Метакчества личности*: рефлексивность и самокритичность.

- УК-3; УК-4 – *Коммуникативный компонент. Содержание*: 1. Умение общаться, взаимодействовать. 2. Умение работать в группе. 3. Способность конструктивно разрешать конфликты. 4. Умение быть лидером. 5. Уважительное отношение к людям другой культуры и религии. 6. Способность оказывать помощь и поддержку. *Метакчества личности*: коммуникабельность и эмпатийность.

• УК-5 – *Когнитивный компонент. Содержание:* 1. Творческое нестандартное мышление. 2. Критичность мышления. 3. Оригинальность в решении проблем. 4. Способность к обоснованному риску, чувство нового. 5. Умение ориентироваться в сложных неординарных ситуациях. 6. Умение обобщать, систематизировать знания, понятия в области гуманитарных дисциплин. *Метакачества личности:* креативность.

• УК-6 – *Личностный компонент. Содержание:* 1. Способность к психической саморегуляции. 2. Проявление социальной активности. 3. Умение самостоятельного выхода из сложной ситуации. 4. Мотивация установки на достижение и успех. 5. Способность проявлять инициативу. 6. Способность к саморазвитию. *Метакачества личности:* гражданская активность и ответственность, самостоятельность и самоорганизованность.

В результате этого, метапредметный подход показывает целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающегося. Метаспособы – методы, с помощью которых человек открывает новые способы решения задач, строит нестандартные планы, позволяющие отыскать содержательные способы решения поставленных задач (Ю. Н. Кулюткин).

Метаумения – присвоенные метаспособы, общеучебные, междисциплинарные (надпредметные) познавательные умения и навыки. К ним относятся:

- теоретическое мышление (обобщение, систематизация, определение понятий, классификация, доказательство и др.);
- навыки переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, экстраполяция, оценка, аргументация, умение сворачивать информацию);
- критическое мышление (умения отличать факты от мнений, определять соответствие заявления фактам, достоверность источника, видеть двусмысленность утверждения, невысказанные позиции, предвзятость, логические несоответствия и т.п.);
- творческое мышление (перенос, видение новой функции, видение проблемы в стандартной ситуации, видение структуры объекта, альтернативное решение, комбинирование известных способов деятельности с новыми);
- регулятивные умения (формулирование гипотез, определение целей, планирование, выбор тактики, контроль, анализ, коррекция своей деятельности);
- качества мышления (гибкость, антиконформизм, диалектичность, способность к широкому переносу знаний и т.п.).

В настоящее время формирование метаумений становится центральной задачей любого обучения и профессиональной подготовки студентов [8, 9, 10]. Метадеятельность – универсальная деятельность, которая является «надпредметной». В любой предметной деятельности есть то, что делает ее осознанной и ответственной, то есть:

- стратегической (мотив, цель, план, средства, организация, действия, результат, анализ);
- исследовательской (факт, проблема, гипотеза, проверка-сбор новых фактов, вывод);
- проектировочной (замысел, реализация, рефлексия);
- сценирующей (выстраивание вариантов сценария разворачивания событий);
- моделирующей (построение посредством знаковых систем мыслительных аналогов – логических конструкторов изучаемых систем);
- конструирующей (выстраивание системы мыслительных операций, выполнение эскизов, рисунков, чертежей, позволяющих конкретизировать и детализировать проект);
- прогнозирующей (мысленное конструирование будущего состояния объекта на основе предвидения).

Метадеятельность как универсальный способ жизнедеятельности каждого человека определяется уровнем владения им метазнаниями и метаспособами, т.е. уровнем развития личности.

Современное профессиональное образование должно основываться на творчестве, развитии гармоничности личности, целостном мировоззрении, экологической культуре и готовить студентов к созидательной деятельности.

### **Библиографический список**

1. Майзель Н.И., Небылицын В.Д. Теплов Б.М. Психологические вопросы отбора // Инженерная психология / под. ред. А.А. Леонтьева и др. М.: Изд-во МГУ, 1964. С. 387-396.
2. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. пер. с англ. СПб.: Питер, 2008. 352 с.
3. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация. М.: Когито-Центр, 2002. 394 с.
4. Семышева В.М. Психолого-педагогическая подготовка студентов инженерных факультетов сельскохозяйственных вузов: дис. ... канд. пед. наук. Брянск, 2004. 284 с.
5. Семышева В.М., Профессионально-педагогическая культура преподавателя в контексте инновационных стратегий // Трансформа-

ция экономики региона в условиях инновационного развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2011. С. 295-298.

6. Говенько А.М. Выразительные средства лексики в английском языке (на примере поэзии Р. Бернса) // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. 2018. С. 33-37.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 «Агрономия» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 699.

8. Семьшев М.В., Семьшева В.М., Андрющенко Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза с использованием видеоматериалов // Международный научный журнал. 2017. № 6. С. 121-124.

9. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Изв. Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (138). С.54-59.

10. Андрющенко Е.В., Поцепай С.Н. Оптимизация иноязычной профессиональной подготовки будущих аграриев на основе компетентностного подхода // Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации: материалы междунар. заочной науч.-практ. конф. 2011. С. 8-11.

11. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман, Л.А. Гремина, В.Ю. Евдокимова, Е.В. Елисеева, В.В. Ерохин, В.В. Захаров, Н.И. Захарова, О.В. Карбачкович, М.Г. Коваленко, А.Е. Лисицын, С.Г. Малинников, Т.В. Матвейчик, Е.В. Мирзоева, Т.В. Наумова, В.К. Нусратуллин, И.В. Нусратуллин, Ю.Д. Овчинников, Л.П. Петухова и др. Самара, 2018.

**УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ  
И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ**

*Learning motivation of students and technologies of its improvement*

<sup>1</sup> Сильченкова С.В., к.пед.н., доцент, доцент, *sil-sv@mail.ru*

<sup>2</sup> Царёва В.М., д.мед.н., доцент, профессор, *tsareva.al@mail.ru*  
*Silchenkova S.V., Tsareva V.M.*

<sup>1</sup> ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»,  
Российская Федерация  
*Smolensk State University,*

<sup>2</sup> ФГБОУ ВО «Смоленский государственный  
медицинский университет», Российская Федерация  
*Smolensk State Medical University*

**Аннотация.** В статье рассматриваются результаты исследования учебно-познавательной мотивации студентов двух крупных вузов Смоленской области. Проводится сравнение мотивации первокурсников, получающих профессии врача и экономиста. Приводятся способы повышения учебной мотивации студентов.

**Abstract.** *The article examines the results of a study of educational and cognitive motivation of students of two large universities in the Smolensk region. A comparison is made of the motivation of freshmen getting the profession of a doctor and an economist. The ways of increasing the educational motivation of students are given.*

**Ключевые слова:** мотивация, учебно-познавательные мотивы, студенты-первокурсники, повышение мотивации.

**Keywords:** *motivation, educational and cognitive motives, first-year students, increasing motivation.*

Повышение мотивации студентов является важной задачей любого преподавателя. От этого зависит не только успешное обучение в вузе и его окончание, но и каждодневная удовлетворенность своей деятельностью студентов и педагогов. Как известно, мотивация может быть внутренней (более глубокой, идущей от самого студента), но и внешней (идущей от окружающих). Задача педагога, чтобы внешняя мотивация студентов переросла в их внутреннюю мотивацию, которая способствует осознанному получению знаний.

Целью статьи является исследование учебно-познавательной

мотивации студентов вузов, определение путей ее повышения.

Базой исследования послужили два крупных вуза Смоленской области: Смоленский государственный университет (факультет экономики и управления) и Смоленский государственный медицинский университет. Объект исследования – студенты первых курсов, обучающиеся в данных вузах. Всего опрошено 125 респондентов.

Методологической основой исследования является методика А.А. Реана и В.А. Якунина в модификации Н.Ц. Бадмаевой [1]. Она позволяет определить уровень мотивации к обучению и преобладающие мотивы (всего выделяется семь групп мотивов), среди которых выделяются учебно-познавательные мотивы, показывающие стремление к получению знаний. Для оценки данной группы мотивов предлагается семь высказываний, каждое из которых можно оценить от одного до пяти баллов: 1 балл означает минимальную значимость мотива, 5 баллов – максимальную. Основными методами исследования стали метод описательной статистики, сравнения, синтеза.

Рассмотрим результаты опроса студентов-первокурсников двух вузов по указанной выше методике (табл.).

Таблица – Сравнение учебно-познавательных мотивов студентов первых курсов Смоленской области

Утверждения	Вуз	Среднее значение	Мода
Хочу успешно учиться, сдать экзамены на «4» и «5»	СГМУ	4,46	5
	СмолГУ	3,83	5
Просто нравится учиться	СГМУ	3,73	3
	СмолГУ	3,02	3
Важно быть постоянно готовым к очередным занятиям	СГМУ	3,83	4
	СмолГУ	3,05	3
Успешно продолжить обучение на последующих курсах, чтобы дать ответы на конкретные вопросы	СГМУ	4,1	4
	СмолГУ	3,42	4
Чтобы приобрести глубокие и прочные знания	СГМУ	4,65	5
	СмолГУ	3,93	4
В будущем думаю заняться научной деятельностью по специальности	СГМУ	3,24	3
	СмолГУ	2,37	2
Любые знания пригодятся в будущей профессии	СГМУ	4,06	5
	СмолГУ	4,07	5
Итого	СГМУ	4,01	5
	СмолГУ	3,38	4

Как видно из данной таблицы учебная мотивация студентов двух вузов отличается и по среднему значению, и по моде. Первокурсники медицинского университета в целом более мотивированы на получение знаний (средний балл составляет 4,01), чем студенты-экономисты (средний балл – 3,38).

Показатели моды говорят о том, что для большинства студентов медицинского университета утверждения учебно-познавательной мотивации имеют максимальную значимость (5 баллов), для студентов-экономистов – высокую, но все же не максимальную (4 балла).

Студенты медицинского университета в большинстве своем нацелены на приобретение глубоких и прочных знаний, этому утверждению они поставили наибольший балл - 4,65. Экономисты же не уделяют такого пристального внимания глубине и прочности получаемых знаний, они считают, что любые знания пригодятся в будущей профессии, данное утверждение они оценили выше остальных (4,07 балла).

Общими тенденциями для первокурсников двух вузов Смоленской области можно назвать следующие: студенты двух вузов недостаточно уделяют внимания готовности к занятиям; нельзя сказать, что им в целом нравится учиться; они не планируют заниматься научной деятельностью по выбранной специальности. Средние значения данных высказываний менее 4-х баллов.

Если рассмотреть мотивацию в среднем по двум вузам, то учитывая равное количество опрошенных, она составляет 3,7 баллов, что относится к среднему уровню.

В результате эмпирического исследования установлено, что проблема невысокой учебной мотивации студентов первых курсов присутствует в вузах Смоленской области, особенно она касается студентов Смоленского государственного университета.

Для повышения мотивации предлагаем использование ряда технологий.

Многие педагоги большое внимание уделяют новым технологиям обучения студентов, но и «традиционные формы обучения будут способствовать эффективной адаптации первокурсников в образовательном пространстве [2, с. 19.] Такими формами являются лекция [3] и практическое занятие, которое особенно актуально для студентов медицинского вуза. При использовании традиционных технологий обучения важно сочетать их с инновационными и помнить, что студент должен быть активным участником процесса обучения [4, с. 473].

В настоящее время инновационные методы обучения часто основываются на применении цифровых технологий. Педагогика стано-



виться цифровой, появляются цифровые технологии обучения. Например, преподаваемый курс можно представить на современных цифровых платформах, на которых происходит не только размещение основного материала, но и связь с другими курсами, будущей практической деятельностью. Это в свою очередь приводит к использованию технологий Big-Data. Перспективным является использование имитационных моделей в разных областях знаний. Вырастет роль обучения в зарубежных вузах, которое может происходить дистанционно. Цифровые технологии можно использовать для перевода лекций в on-line формате.

Хотя цифровизация образования неизбежна, интересна и перспективна, важно использовать ее разумно, внедрять постепенно, поскольку ей как новому явлению присущи текущие и внутренние (имманентные) проблемы [5].

Таким образом, учебно-познавательная мотивация студентов смоленских вузов находится на среднем уровне. Детальный ее анализ позволяет увидеть конкретные проблемы, которые отличаются для студентов конкретного вуза и направления подготовки. Для повышения уровня мотивации предлагается наряду с традиционными технологиями использовать технологии цифровой педагогики.

### **Библиографический список**

1. Реан А.А., Якунин В.А., Бадмаева Н.Ц. Методика для диагностики учебной мотивации студентов // Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей: монография. Улан-Удэ, 2004. С. 151-154.
2. Попова А.С. Развитие мотивации при обучении иностранным языкам // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 473-477.
3. Барынкин В.П., Барынкина И.В. Роль и значение традиционных методов обучения в процессе преподавания истории в вузе // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Ч. 4. Брянск, 2019. Ч. 4. С. 17-21.
4. Барынкин В.П. Роль и значение лекции в процессе современного обучения в вузе // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 4. С. 12-16.
5. Налётова Н.Ю. Цифровизация образования: "за" и "против", текущие и имманентные проблемы // Педагогика. 2020. № 1. С. 43-47.

6. Подольникова Е.М., Любочко Т.С. Развитие агробизнеса в муниципальном образовании // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2016. С. 415-419.

УДК 378:811.111

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОСОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

*Formation of sociocultural competence in the process  
of studying prosodic means of a foreign language*

Слепцова Л.А., к.филол.н., доцент, *l.sleptsova@gmail.com*  
*Sleptsova L.A.*

ФГБОУ ВО БГУ имени академика И.Г. Петровского,  
Российская Федерация  
*Bryansk State University named after I.G. Petrovsky*

**Аннотация.** В центре внимания данной статьи – обоснование методического потенциала изучения просодических средств иностранного языка как одного из способов формирования социокультурной компетенции студентов. Понимание связи между различными характеристиками экстралингвистической ситуации, а также учет особенностей национального характера определяют выбор необходимого фонетического оформления высказывания, что способствует более успешной межкультурной коммуникации.

**Abstract.** *The article focuses on the methodological potential of studying prosodic means of a foreign language as one of the methods of forming students' sociocultural competence. Understanding the relationship between different factors of the extralinguistic situation as well as national characteristics determine the choice of the necessary phonetic design of the utterance which contributes to more successful intercultural communication.*

**Ключевые слова:** социокультурная компетенция, межкультурная коммуникация, просодия, экстралингвистические факторы.

**Keywords:** *sociocultural competence, intercultural communication, prosody, extralinguistic factors.*

Актуальность изучения просодического уровня языка была обоснована давно, но современный интерес к социокультурным иссле-

дованиям, постоянно меняющееся осмысление проблемы «язык и общество» выводят эту задачу на новую ступень научного рассмотрения. Сегодня одной из ключевых компетенций выпускников вузов России является способность осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), в том числе для решения задач межкультурного взаимодействия. Успех межкультурного общения зависит не только от понимания непосредственных коммуникативных обстоятельств, но и учета социокультурного контекста в целом [1]. Следовательно, изучение просодических средств иностранного языка в социокультурном преломлении является необходимым условием успешной коммуникации.

В данной статье предпринимается попытка представить потенциал изучения просодии иноязычной речи как средства формирования социокультурной компетенции в рамках иноязычного профессионального образования. Овладение производительной стороной речи иностранного языка с учетом социокультурного аспекта способствует более качественной подготовке современных специалистов, в частности, учителей английского языка. Однако описанные ниже принципы могут быть использованы на любом уровне преподавания иностранного языка.

Под просодическими (от греч. *prosōdikos* – касающийся ударения) средствами понимаются «фонетические средства, относящиеся к ритмико-интонационным свойствам речи, а именно к высоте тона, длительности и силе звучания, темпу речи, расстановке ударений и т.п.» [2]. Следует отметить, что термин «просодия» получает различные толкования, но в данной работе мы рассматриваем просодию и интонацию как синонимичные понятия, которым свойственна многокомпонентность (мелодика, ударение, тон, ритм, паузация, темп, тембр и пр.).

Накопленный опыт социолингвистических исследований интонации и просодических норм с учетом социальной вариативности (D. Crystal, Ph. Smith, G. Knowles, V. Jones, J.C. Wells, Т.Г. Медведева, Т.И. Шевченко, Т.С. Скопинцева, Г.М. Скуланова, В.Г. Тонконогов, Л.В. Бондарко, Н.Д. Светозарова, Т.М. Николаева и др.) становится все более актуальным в связи с расширением межкультурного взаимодействия. Современное рассмотрение просодического уровня языка направлено на изучение отраженных в нем национально-культурных традиций, иными словами, на социокультурное изучение просодических средств.

Подобный подход, т.е. рассмотрение просодических характеристик языка как культурной ценности, необходимо учитывать в процессе обучения иноязычному произношению. Сегодня на первый план

выдвигается понятие иноязычной произносительной культуры [3], которое меняет практику обучения звучащей стороне речи, приводит к пересмотру целей и задач традиционного обучения, способствует более осознанному и эффективному овладению фонетическим аспектом иноязычной речи для успешной межкультурной коммуникации.

Как представляется, процесс формирования социокультурной компетенции посредством изучения просодических средств проходит несколько этапов:

1. знакомство с просодией как суперсегментным фонологическим явлением;
2. формирование понимания различий в просодических средствах разных языков (инвентарь просодических средств);
3. рассмотрение понятия фоностилистики, корреляции между различными факторами, определяющими просодическую реализацию высказывания;
4. анализ социокультурных условий и национально-культурной специфики речевого общения.

Следует учитывать, что все эти этапы очень тесно взаимосвязаны и переплетены между собой. Рассмотрим их подробнее.

Как правило, в начале обучения студенты имеют самое общее представление об интонации как о высоте изменения тона, практически ничего не знают об отличиях русской и английской интонационных систем. На данном этапе важно ввести понятие сегментных и суперсегментных единиц, представить интонацию как многокомпонентное единство, обосновать необходимость и преимущество осознанного овладения просодическими средствами изучаемого языка для успешной коммуникации. «<...>we teachers need to use all possible ways of showing students how intonation works in English. This may mean going beyond mimicry and repetition to explanations and generalizations, brief and simply phrased, to give the student the cognitive grasp of the system» («<...>мы, преподаватели, должны использовать все возможные способы, чтобы показать студентам, как интонация работает в английском языке. Это может означать переход от имитации и повторения к объяснениям и обобщениям, кратким и простым, чтобы дать студенту осмысленное понимание системы» (*прим.* перевод автора статьи)) [4].

Следующим шагом является формирование у студентов понимания различий в просодических средствах языков. Типы и особенности произнесения терминальных тонов, интонационные шкалы и модели английского языка и их значения, особенности ритма английской речи и т.д. – все это становится объектом подробного изучения на фоне сопоставления с соответствующими просодическими средствами

русского языка. Благодаря многочисленным учебникам и учебным пособиям по практической фонетике английского языка отечественных и зарубежных авторов (например, [5,6], и пр.) преподаватели имеют возможность подобрать необходимый учебный материал, организовать его в соответствии с целью определенного занятия и уровнем языковой подготовки студентов.

Рассмотрение понятия фоностилистики начинается с рассмотрения того факта, что язык неразрывно связан с жизнью общества, поэтому все, что человек произносит, напрямую или косвенно обусловлено ситуацией общения. На вариативность употребления языковых средств в целом и просодических средств в частности влияет большое количество экстралингвистических факторов. Для фонетического оформления высказывания релевантными считаются следующие: цель высказывания; степень официальности; степень спонтанности; отношение говорящего [7]. Комбинации этих факторов в конкретных ситуационных обстоятельствах формируют определенный фоностиль, который используется при реализации языковых событий. По М.А. Соколовой, мы различаем следующие фонетические стили по цели коммуникации: информационный, академический (научный), публицистический, художественный, разговорный. Введение понятия фоностиля и использование специально подобранных текстов позволяют включать элементы работы над стилевой дифференциацией звучащей речи в практику преподавания иностранного языка. Для студентов языковых направлений может быть предусмотрено включение специального раздела по фоностилистике в программу дисциплины «Практическая фонетика». Однако для успешного решения межкультурных коммуникативных ситуаций необходимо учитывать еще один фактор – участников коммуникации, т.е. социокультурную составляющую.

Чтобы понять, насколько просодические особенности каждого языка влияют на успех межъязыкового общения, можно вспомнить тот факт, что, по мнению некоторых ученых, около 40% коммуникации осуществляется посредством звуков и интонации, в то время как слова реализуют эту задачу менее чем на 10%. Следовательно, недостаточное знание просодии может значительно затруднить процесс передачи и интерпретации смыслов в ходе межкультурного общения. Обусловленные социокультурными обстоятельствами и национально-культурной спецификой речевого общения факторы оказывают значительное влияние на выбор фонетических средств в процессе речевого взаимодействия [8].

Проведенные исследования коммуникативного поведения носителей иностранных языков позволяют выявить некие общие нормы

речевого взаимодействия, обусловленные чертами национального характера. Так, к специфическим чертам британского коммуникативного поведения традиционно относят сдержанность, вежливость, уклончивость, соблюдение границ личной сферы, недоговоренность или преуменьшение, которые призваны обеспечить бесконфликтное общение [9]. На уровне просодических средств это реализуется главным образом в выборе соответствующего терминального тона.

В заключение можно отметить, что в процессе обучения звучащей стороне речи на иностранном языке необходимо не только знакомить студентов с инвентарем просодических средств изучаемого языка, но и объяснять корреляцию между различными характеристиками экстралингвистической ситуации и выбором необходимого фонетического оформления высказывания. Таким образом идет работа над формированием социокультурной компетенции, поскольку «языковые факты описываются не только с помощью соответствующих языковых явлений сочетаемости знаков, их распределения в языковой цепи, но и с помощью экстралингвистических факторов, которые требуют учета языковых средств в процессе межкультурной коммуникации» [10].

### Библиографический список

1. Медведева С.А., Голуб Л.Н. Особенности работы по формированию лексических навыков русского языка как иностранного на элементарном этапе обучения // Изв. Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (138). С. 54-59.
2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: Изд-во ИКАР, 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://methodological\\_terms.academic.ru](https://methodological_terms.academic.ru)
3. Бужинский В.В. Произносительная культура как феномен иноязычного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.scientific-notes.ru/pdf/st13.pdf>
4. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. СПб.: Изд-во «Союз», 2002. 144 с.
5. Селифонова Е.Д. Mind your pronunciation: учеб. пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения». М.: Директ-Медиа, 2015. 27 с.
6. Allen V.F. “Teaching Intonation, from Theory to Practice.” TESOL Quarterly, vol. 5, no. 1, 1971, pp. 73–81 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [www.jstor.org/stable/3586113](http://www.jstor.org/stable/3586113). Accessed 2 Mar. 2021.
7. Теоретическая фонетика английского языка / М.А. Соколова,

И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова, Е.Л. Фрейдина. Дубна: Феникс+, 2015. 452 с.

8. Фрейдина Е.Л. Социокультурные источники вариативности английского произношения в современном устном речевом дискурсе // Преподаватель XXI век. 2016. № 1. С. 282-291.

9. Фрейдина Е.Л. Стилевая вариативность интонации в межкультурной коммуникации и в практике обучения английскому языку [Электронный ресурс] // Язык и текст. 2017. Т. 4, № 3. С. 139-143. doi:10.17759/langt.2017040314

10. Хомутова А.А. Фонетическая компетенция: структура, содержание // Вестник ЮУрГУ. 2013. Т. 10, №2. С. 71-76.

11. Андрущенко Е.В., Поцепай С.Н. Оптимизация иноязычной профессиональной подготовки будущих аграриев на основе компетентностного подхода // Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации: материалы междунар. заочной науч.-практ. конф. 2011. С. 8-11.

УДК 378:316.7

## СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*The specifics of promoting modern continuing education programs*

**Хохрина О.М.**, к.э.н., доцент, *kseliny@yandex.ru*

**Кирдищева Д.Н.**, к.э.н., старший преподаватель, *kirdishcheva@bk.ru*  
*Hohrina O.M., Kirdishcheva D.N.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье обосновывается необходимость продвижения современных программ непрерывного образования в условиях высококонкурентного рынка; раскрываются особенности комплекса продвижения образовательных программ на рынке образовательных услуг.

**Abstract.** *The article substantiates the need to promote modern continuing education programs in a highly competitive market; reveals the features of the complex of educational programs in the market of educational services.*

**Ключевые слова:** продвижение, образовательные программы, дополнительное профессиональное образование.

**Keywords:** *promotion, educational programs, additional professional education.*

В условиях динамично меняющейся внешней среды одним из главных факторов успешной и стабильной деятельности высшего учебного заведения является эффективное управление продвижением образовательных программ, которое формируются всей системой научно-образовательной деятельности вуза. Успешное продвижение образовательных программ зависит от глубины понимания закономерностей развития рынка образовательных услуг и способности вуза умело воздействовать на рыночную конъюнктуру своей коммуникативной активностью.

В настоящее время вузы встраиваются в региональную модель кадрового обеспечения, предлагая рынку систему дополнительного профессионального образования. Непрерывное образование взрослых – неотъемлемая часть национальной системы образования, обеспечивающая гражданам возможность обновить навыки и приобрести компетенции для социальной и профессиональной деятельности на протяжении всей жизни, в том числе востребованных на высокотехнологичных производствах в организациях секторов экономики. Для разработки и реализации современных программ непрерывного образования нужны квалифицированные преподаватели не только из образования, но и специалисты-практики – эксперты по отраслям экономики, значимым для региона [1, с. 40].

Под продвижением в целом принято понимать комплекс маркетинговых мероприятий, направленных на увеличение рыночной доли фирмы, продукта или услуги; вывод товара на рынок; формирование их узнаваемости; привлечение новых клиентов.

Основными функциями продвижения в области образовательных услуг являются:

- создание образа престижности образования, оправданности цены, инновационности методов обучения;
- информирование о программах обучения;
- сохранение интереса к продвигаемым образовательным программам;
- создание благоприятного имиджа высшего учебного заведения.

Целями продвижения являются стимулирование спроса на образовательные услуги и улучшение имиджа образовательного учреждения.

В настоящее время рынок образовательных услуг перенасыщен. Для того, чтобы завоевать и сохранить лидирующие позиции относительно конкурентов необходимо проводить регулярный маркетинговый анализ, основой которого является:

- детальное понимание потребностей целевой аудитории;
- создание и продвижение реально востребованных программ обучения;



- использования современных технологий и методов обучения;
- привлечение к дополнительному профессиональному образованию экспертов и практиков;
- высокое качество сопровождения на каждом этапе образовательного процесса.

К формированию программы продвижения должны в равной степени привлекаться как авторы курса, так и специалисты-маркетологи [2, с. 69].

Продвижение образовательных программ состоит из ряда обязательных этапов:

- выбор темы и исследования рынка;
- определение целевой аудитории;
- определение каналов продвижения;
- разработка и реализация маркетинговой стратегии;
- аналитика комплекса маркетинговых мероприятий;
- анализ выходных анкет и модернизация курса в случае необходимости.

Для выбора тематики и направления образовательных программ целесообразно исследовать рынок образовательных услуг используя такие источники как отраслевые обзоры и аналитические статьи, информацию из профстандартов, программ развития и федеральных проектов. Хорошие результаты дает отслеживание тенденций профессиональных сообществ и социальных сетей, трендов в средствах массовой информации, а также анализ поисковых запросов в Yandex.Wordstat и Google Trends.

Важнейшим этапом при разработке программ продвижения как продуктов, так и услуг является определение целевой аудитории. Целевая аудитория – это группа людей, стремящаяся удовлетворить потребность, которую способен решить предлагаемый курс. Анализ целевой аудитории необходимо проводить для формулирования правильного предложения, поиска каналов присутствия, создания контента и совершенствования образовательной программы. Инструментами для анализа целевой аудитории наряду с использованием внешних аналитических источников могут стать грамотно разработанные анкеты для клиентов, опросы в социальных сетях, исследования посетителей сайта с помощью таких сервисов как Яндекс.Метрика или GoogleAnalytics.

В настоящее время помимо традиционных методов продвижения (реклама, стимулирование сбыта, связи с общественностью и личные продажи) образовательные учреждения применяют и нестандартные способы привлечения потребителей. Наиболее популярными методами продвижения образовательных услуг является продвижение в

СМИ, контекстная, баннерная и медийная реклама. В последнее время набирает популярность таргетированная реклама (реклама в социальных сетях) и контент-маркетинг. Эффективным способом продвижения является партнерский маркетинг, реализуемый посредством каталогов, агрегаторов, специализированных сайтов. Оправдывает себя применение E-mail-маркетинга, поисковой оптимизации сайтов (SEO) и применение программ интернет-бота. Данные методы продвижения являются современными и высокоэффективными в связи со специфической целевой аудиторией. Применение технологий интернет-маркетинга позволяет образовательным учреждениям позиционировать себя среди конкурентов и привлекать большое число обучающихся [3, с. 65].

Существенным моментом продвижения является упаковка образовательного продукта и формирование предложения [4, с. 115]. Упаковка продукта – это часть маркетинговой стратегии, один из способов продать информационный продукт или продать его дорожке. Она тесно связана с его форматом – способом подачи информации. Грамотная подача образовательного контента подразумевает разъяснение сути программы заказчику, возможность демонстрации результата, видимость процесса обучения и наличие доказательств качества программы (табл.).

Таблица – Составляющие алгоритма подачи информации целевой аудитории

Разъяснение сути программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>•вебинар или консультация;</li> <li>•тесты для проверки собственных знаний;</li> <li>•фрагменты методических материалов, советы по решению типичных и нетипичных ошибок;</li> <li>•полезные статьи и книги авторов курсов.</li> </ul>
Демонстрация результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>•фрагменты записей тренингов или вебинаров;</li> <li>•фрагменты конспектов;</li> <li>•результаты итоговых экзаменов и сравнение их с тем, что было перед началом обучения.</li> <li>•информация о положительных изменениях и успехах клиентов.</li> </ul>
Процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>•план занятий;</li> <li>•примеры упражнений или заданий;</li> <li>•гарантия поддержки после прохождения курсов.</li> </ul>
Доказательство качества программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>репутация и авторитет преподавателя (практический опыт, наличие дипломов и сертификатов и т.д.);</li> <li>•использование авторских методик или механизмов.</li> </ul>

Сегодня рынок образовательных услуг динамично растет. Он очень насыщен и требует особого внимания для сохранения своих позиций в условиях жесткой конкуренции. В новых реальностях, в условиях перехода большинства организаций на онлайн обучение, для того чтобы быть успешным на рынке ДПО, современный руководитель организации, осуществляющей обучение, должен владеть актуальной информацией о специфике образовательных услуг в сегменте ДПО. Ему необходимо создавать востребованные программы обучения с учетом возможностей, запросов и потребностей рынка, обеспечивать их высокое качество. В то же время он должен пользоваться современными инструментами интернет продвижения и интернет продаж. Именно те провайдеры услуг ДПО, кто сможет выстроить эффективную систему создания и продвижения программ ДПО с учетом всех его особенностей, смогут обеспечить непрерывный поток обучающихся и тем самым быть конкурентоспособными на рынке.

### **Библиографический список**

1. Обеспечение качества онлайн-курса вузом-разработчиком / В.В. Дёмин, Г.В. Можаяева, О.М. Бабанская, У.С. Захарова, К.И. Танасенко // Открытое и дистанционное образование. 2018. № 2 (70). С. 38-44.
2. Бабанская О.М., Можаяева Г.В., Фещенко А.В. Управление качеством как условие развития электронного обучения в современном университете // Гуманитарная информатика. 2016. № 11. С. 60-72.
3. Ложникова А.В., Гейзер А.А. Бизнес-образование в инновационной образовательной программе ТГУ: формирование, продвижение, реализация основных и дополнительных образовательных услуг // Исследовательский университет. Опыт реализации инновационной образовательной программы. Томск, 2007. С. 61-69.
4. Подольникова Е.М. Активные методы обучения как способ достижения максимальных результатов при изучении управленческих дисциплин // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. IX междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 4. С. 114-119.
5. Подольникова Е.М., Любочко Т.С. Развитие агробизнеса в муниципальном образовании // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2016. С. 415-419.
6. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

*Problems of organizing independent work of students  
in conditions of remote interaction*

<sup>1</sup> **Шабанникова Н.Н.**, к.э.н., доцент *agoshkova\_nataliya@mail.ru*

<sup>2</sup> **Голубева А.Н.**, к.п.н., доцент *agoshkova@rambler.ru*

*Shabannikova N.N., Golubeva A.N.*

<sup>1</sup> ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Российская Федерация

*Orel State Agrarian University*

<sup>2</sup> ФГБОУ ВО Московский педагогический

государственный университет, Российская Федерация

*Moscow Pedagogical State University*

**Аннотация.** В статье рассмотрены научно-практические подходы к содержанию и видам самостоятельной работы обучающихся в системе высшего образования, изучены возможности дистанционных образовательных технологий при организации самостоятельной работы обучающихся. Предложено более активное применение технологии массовых открытых онлайн-курсов (МООК) при организации самостоятельного обучения в высшей школе.

**Abstract.** *Scientific and practical approaches to the content and types of independent work of students in higher education are discussed in the article. The possibilities of distance learning technologies in organizing independent work of students are studied in the article. A more active application of mass open online courses technology in the organization of self-study has been proposed.*

**Ключевые слова:** самостоятельная работа обучающихся, дистанционное обучение, массовые открытые онлайн-курсы.

**Keywords:** *independent work of students, distance learning, mass open online courses.*

В настоящее время самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом учебного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Поэтому одним из наиболее доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности обучения в ВУЗе, является активизация само-

стоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством. Можно также согласиться с мнением ученых [1, с. 82; 2, с. 380], что самостоятельная работа – это форма организации их учебной деятельности, осуществляемая под прямым или косвенным руководством преподавателя, в ходе которой учащиеся преимущественно или полностью самостоятельно выполняют различного вида задания с целью развития знаний, умений, навыков и личностных качеств. Самостоятельная работа способствует решению следующих важных дидактических задач:

- углубление и расширение полученных знаний в рамках преподаваемых учебных дисциплин;
- формирование интереса к познавательной деятельности, усиление учебной мотивации;
- овладение приемами самообразования и познания;
- развитие познавательных способностей и интересов.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, то есть выполняемой в ходе занятий, так и внеаудиторной и включает: подготовку к практическим занятиям; выполнение самостоятельных заданий в лабораторных и теоретических практикумах, на семинарах; выполнение контрольных и курсовых работ; прохождение практик; подготовку к итоговой аттестации и выполнение выпускной квалификационной работы; участие в научной и научно-исследовательской работе, в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

По опыту педагогов-практиков [3, с. 53; 4, с. 156], для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия: готовность обучающихся к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Традиционно организация самостоятельной работы имеет три этапа. Первый этап состоит из постановки перед учащимися вопроса или проблемы, целей и задач работы. Второй этап непосредственно связан с самостоятельной организацией деятельности обучающихся по решению поставленных задач, написанию работ. Во время деятельности в отрыве от преподавателя студент руководствуется методическими рекомендациями преподавателя, которые ему необходимо иметь в постоянном пользовании. На последнем этапе – обучающиеся пред-

ставляют результаты самостоятельно выполненных работ, которые оцениваются с позиций соответствия заданной цели.

Эффективность самостоятельной работы обучающихся значительно возрастает при организации занятий посредством электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий по соответствующей дисциплине. Процесс обучения в системе дистанционного образования базируется на трех основных компонентах: электронные учебные информационные материалы, которые предоставляют справочную информацию; учебные тренажеры формируют у обучающихся практические навыки в рамках преподаваемого курса; системы текущего контроля, которые осуществляют тестирование качества полученных пользователем знаний. По нашему опыту, информационные ресурсы в системах дистанционного обучения могут быть оформлены следующим образом: 1) тексты лекций, учебно-методические пособия по проведению практических занятий, выполнению курсовых работ; 2) электронные ресурсы, включающие отсканированные тексты, графические файлы; 3) интерактивные учебно-методические материалы с использованием разметки в формате HTML.

Рассмотрим организацию самостоятельной работы обучающихся с применением электронной информационно-образовательной среды e-learning. Самостоятельная работа в данной программе строится на дистанционном взаимодействии преподавателя и обучающихся и предполагает использование следующих блоков:

**1. Информационный блок** – информационные ресурсы образовательного курса, включающие все необходимые материалы для освоения учебной дисциплины (лекции, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, методические указания выполнению курсовых и контрольных работ) (рис. 1).

Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету (БЭ)

Время обучения не ограничено

Преподаватель:  
Шабаникова Наталья Николаевна

Дистанционный

Занятия	Оповещения
БЭБ-381з Занятие 24.02.2021	
БЭБ-381з Занятие 25.02.2021	
БЭБ-381з Крутой стоп	
Итоговый тест на зачет БЭБ-381з	
БЭФ-471п Занятие 24.02.2021 г.	

Рисунок 1 – План занятий учебной дисциплины в ЭОС e-learning

3. **Тренингово-практический блок** – позволяет формировать и выставлять в план занятий практические задания, проводить онлайн-опросы обучающихся, создавать тестовые задания (рис. 2).

4.

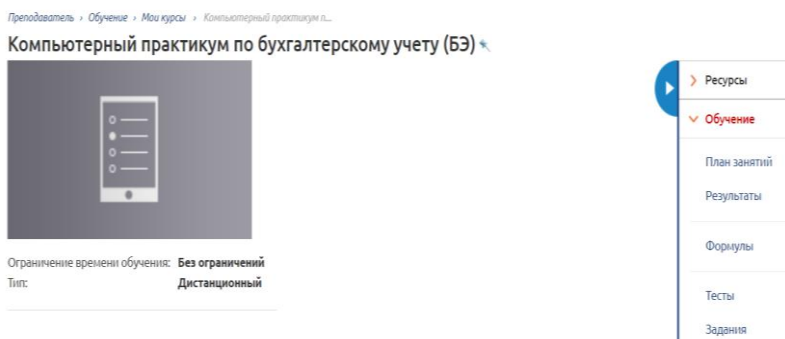


Рисунок 2 – Вид окна учебной дисциплины в ЭОС e-learning

3. **Контролирующий блок** – позволяет проанализировать результаты обучения, определить успешность освоения тем изучаемого, просмотреть статистику изучения учебных материалов.

Следует отметить, что при дистанционном обучении работа обучающихся над усвоением учебного материала проходит самостоятельно, в удобное время и в удобном для каждого учащегося темпе. В связи с этим, преподавателю необходимо четко определить сроки выполнения заданий; установить перечень контрольных заданий, указать критерии оценивания контрольных работ.

Результативность дистанционного обучения в значительной степени зависит от качества организации обратной связи между каждым учащимся и преподавателем. Результаты изучения учебного материала обучающиеся должны оформить в виде файлов-отчетов о выполнении текущих заданий по темам курса и итоговых контрольных работ, курсовых работ и разместить их в установленные сроки в электронной образовательной среде или прислать на электронную почту преподавателю. Преподаватель проверяет выполненные задания, комментирует ошибки, отмечает в электронном журнале успеваемости результаты выполнения работ по темам курса.

Наряду с традиционным дистанционным обучением всё большую популярность приобретают массовые открытые онлайн-курсы (МООК), которые в настоящее время являются наиболее перспективной технологией онлайн-обучения в системе высшего образования.

Массовые открытые онлайн-курсы – это форма дистанционного интернет-обучения, которая включает учебные материалы, находящиеся на интернет-платформе в свободном доступе [5, с. 25].

Преимуществами применения MOOK в организации самостоятельной работы обучающихся являются доступность MOOK; формирование индивидуальной образовательной траектории обучения; развитие электронной образовательной среды. Однако использование MOOK, может привести к снижению промежуточного контроля результатов обучения по сравнению с традиционными технологиями; появлению трудностей при получении практических навыков, формируемых при контактной работе [6, с. 150].

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в высшем учебном заведении. Для повышения эффективности работы обучающихся в рамках самостоятельной работы необходимо активнее использовать технологий дистанционного обучения, в том числе массовые открытые онлайн-курсы. Применение дистанционных интернет-технологий будет способствовать формированию более устойчивых и разнообразных знаний обучающихся, укрепит их навыки использования интернет-технологий для познавательной деятельности.

### **Библиографический список**

1. Петрова С.Д. Применение различных форм и методов обучения в условиях дистанционного обучения // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 66-4. С. 82-85.
2. Шабанникова Н.Н., Голубева А.Н. Методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов высших учебных заведений // Научно-практическое обеспечение интеграции современной обучающей среды: проблемы и перспективы: материалы междунар. науч.-практ. 2016. С. 380-384.
3. Шатуновский В.Л., Шатуновская Е.А. Ещё раз о дистанционном обучении (организация и обеспечение дистанционного обучения) // Вестник науки и образования. 2020. № 9-1 (87). С. 53-56.
4. Васькина Т.И., Поцепа С.Н. К вопросу о дистанционном обучении: как поддержать мотивацию обучающихся // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сб. науч. ст. по итогам VIII междунар. науч.-практ. конф. 2020. С. 156-160.
5. Голубева А. Н. Массовые открытые онлайн-курсы: понятие, классификация и опыт применения в системе высшего образования // Вопросы педагогики. 2017. № 7. С. 25-29.



6. Шабанникова Н.Н. Массовые открытые онлайн-курсы как направление совершенствования системы высшего образования в России // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2019. С. 147-152.

7. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

8. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.

**УДК 37.04:004**

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ  
В УСЛОВИЯХ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ**

*Problems of formation of students' professional competences  
in the context of online education*

**Шамсутдинова Т.М.**, к.ф.-м.н., доцент, *tsham@rambler.ru*  
*Shamsutdinova T.M.*

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, Российская Федерация  
*Bashkir State Agrarian University*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы, связанные с формированием профессиональных компетенций студентов в условиях онлайн-образования. Также говорится об опыте использования LMS Moodle в Башкирском ГАУ.

**Abstract.** *This article is about the problems of the formation of professional competencies of students in the context of online education. It also talks about the experience of using LMS Moodle in the Bashkir State Agrarian University.*

**Ключевые слова:** онлайн-образование, профессиональная компетентность, высшее образование.

**Keywords:** *online education, professional competence, higher education.*

Современная реальность диктует новые правила жизни. И одним из таких моментов минувшего года стала необходимость вынуж-

денного массового онлайн обучения как на уровне школ и колледжей, так и на уровне вузов.

При этом можно назвать такие проблемы онлайн-образования как:

- проблемы с качеством и даже, зачастую, с отсутствием интернет-связи, что является особо острой проблемой для студентов из удаленных сельских районов;

- проблемы технической оснащенности ряда студентов (отсутствие у них требуемых технических средств для обучения, а также необходимого программного обеспечения);

- отсутствие или низкий уровень интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами, низкий уровень коммуникаций;

- проблемы с соблюдением здорового образа жизни: постоянная повышенная нагрузка на зрение как у студентов, так и преподавателей, снижение физической активности в целом;

- низкий уровень информационной и цифровой компетентности у части участников образовательного процесса (как со стороны студентов, так и со стороны отдельных преподавателей), что негативно сказывается на качестве образования и др.

Для решения данных проблем необходимо выполнение следующих условий:

- модернизация материально-технической оснащенности учебных заведений;

- проведение профессиональной переподготовки преподавательского состава;

- необходимость более широкого применения в образовательном процессе новых педагогических технологий, например, методов интерактивного обучения [1];

- поиск новых форм воспитательной работы [2]

- реализация гибких образовательных траекторий студентов;

- коррекция системы оценивания качества образовательного процесса [3-4];

- внедрение в учебный процесс методов инновационной деятельности [5] и многое др.

При этом большое значение имеет формирование в вузе единой информационной среды, охватывающей различные стороны образовательного процесса.

В частности, в Башкирском ГАУ в качестве среды электронного обучения используется Электронная информационно-образовательная среда на основе LMS Moodle, интегрированная с системой 1С: Университет ПРОФ, позволяющая, в том числе, реализовывать процесс

обучения студентов в условиях онлайн-образования. При этом можно уже сказать, что даже в условиях дистанционной учебы студенты показывают достаточно высокие результаты, коррелирующие с оценками студентов при традиционном очном аудиторном обучении.

Далее представлены результаты успеваемости 94 студентов 1 курса специальности Ветеринария Башкирского ГАУ по дисциплине «Информатика и информационные технологии», проводимой в 2020 году полностью в формате онлайн-обучения. Данная дисциплина реализовывалась с использованием соответствующего электронного курса и включала в себя следующие модули:

- Тема №1 "Понятие и измерение информации";
- Тема №2 "Виды программного обеспечения";
- Тема №3 "Электронные таблицы";
- Тема №4 "Сеть Интернет";
- Тема №5 "Системы управления базами данных";
- Тема №6 "Основы компьютерной графики".

Как видим из рисунка 1, средний балл студентов по модулям составил от 3,94 до 4,38 балла.

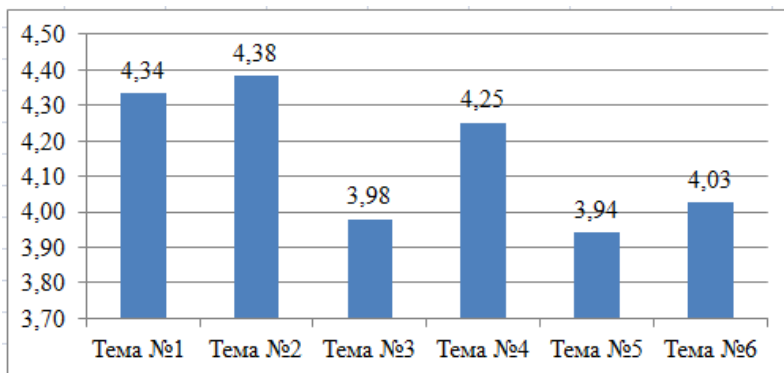


Рисунок 1 – Средний балл студентов по отдельным темам дисциплины

На рисунке 2 представлены результаты итоговой аттестации студентов по дисциплине «Информатика и информационные технологии». Как видим из данного рисунка, абсолютная успеваемость студентов составила 88%, причем 73% завершили учебный курс с оценками «хорошо» и «отлично».

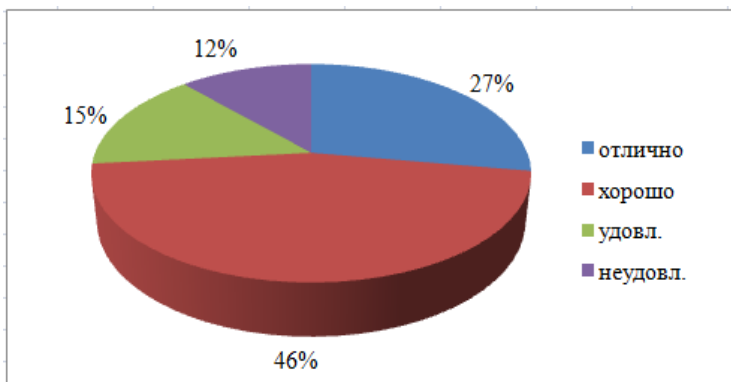


Рисунок 2 – Результаты итоговой успеваемости студентов по дисциплине

При этом также был проведен анкетный опрос студентов с просьбой назвать плюсы и минусы онлайн-обучения. Среди плюсов было отмечено, например, следующее: «безопасность, меньше шансов подхватить вирус», «экономия времени на дорогу», «много доступных электронных учебных материалов, которые можно потом выполнять в личном темпе» и др.

Как минусы дистанционного обучения студенты указали: «отсутствие очного живого общения», «перебои с интернетом», «мало практики», «от компьютера устают глаза», «некоторые темы на уроке остаются недопонятыми, и трудно потом самостоятельно разобраться» и др.

При этом большинство опрошенных студентов считает, что онлайн является неплохой формой для теоретических лекционных занятий, но дает меньше навыков для практики.

В заключение можно сделать вывод, что задача формирования профессиональных компетенций студентов в условиях онлайн-образования является сложной, комплексной проблемой. Данная задача может быть эффективно решена только при комплексном подходе к информатизации образовательного процесса, с применением современных инновационных образовательных технологий.

### Библиографический список

1. Голуб Л.Н., Медведева С.А. Использование кейс-метода на занятиях по иностранному языку в вузе // Вестник Челябинского

государственного педагогического университета. 2018. № 1. С. 77-86.

2. Сагадеева Э.Ф., Ильясова З.З. Воспитательный процесс, как важный элемент подготовки высококвалифицированного специалиста // Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации: материалы междунар. науч.-практ. конф. Казань, 2020. С. 181-185.

3. Андрющенко Е.В. Современные педагогические средства оценивания в образовательном процессе вуза // Междунар. науч.-исслед. журнал. 2017. № 1-3 (55). С. 22-24.

4. Бычкова Т.В. К вопросу применения экспертных оценок в мониторинге образования // Человек и образование. 2014. № 1 (38). С. 138-142.

5. Семьшев М.В., Шустов А.Ф., Семьева В.М., Андрющенко Е.В. Основные механизмы подготовки квалифицированных специалистов агропромышленного комплекса // Междунар. науч. журнал. 2017. № 3. С. 96-100.

6. Ульянова Н.Д. Особенности формирования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. 2016. № 1 (7). С. 26-29.

7. Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А., Горнева Е.А. Модернизация IT-подготовки будущих экономистов в условиях перехода к ФГОС поколения "3+" // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3-1. С. 42-47.

## УДК 101.1

### СОЦИАЛЬНЫЕ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Social and anthropological aspects of the development  
of technical activities*

**Шустов А.Ф.**, зав. кафедрой, д. филос. н., профессор,  
*shustovaf@mail.ru*  
*Shustov A.F.*

ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет,  
Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University, Russia*

**Аннотация.** В статье показана проблемная ситуация современного этапа развития технической деятельности и показана необходимость формирования новой парадигмы, а именно гуманистической ориентации ее развития. Анализируются механизмы, не позволяющие техническим объектам расширяться в ущерб личностным структурам человека и окружающей среды.

**Abstract.** *The article shows the problematic situation of the current stage of development of technical activity and shows the need for the formation of a new paradigm, namely the humanistic orientation of its development. The mechanisms that prevent technical objects from expanding to the detriment of the personal structures of a person and the environment are analyzed.*

**Ключевые слова:** техника, техническая деятельность, культура, этика, гуманизм, ценности, личность.

**Keywords:** *technology, technical activity, culture, ethics, humanism, values, personality.*

Ключевым вопросом осмысления технической деятельности в философии, является понимание ее роли в развитии человеческого общества, т.е. влияние ее на человека, культуру, природу. Динамическое развитие технических объектов привело к насыщению мира техникой. Прогрессирующее развитие технических систем способствует стремительному погружению человека в мир технических объектов. Быстрота смены технических объектов способна внушить определенные опасения человеку, тяготеющему к стабильности. Однако, в том и специфика современного мира, что изменение, постоянный прогресс становятся его характерной чертой.

Сегодня ясно осознается, что существование современной цивилизации без техники невозможно. Человеческое общество столкнулось с проблемой организации соответствующего способа сосуществования с техникой. Перед нами стоит задача сохранить свою "человечность" перед лицом разрастающегося вечно мира, то есть найти тот оптимальный status quo, который позволил бы человеку сохранить свою природу на фоне дальнейшего развития технических систем.

Разрешение данной проблемы в последнее время становится все более и более актуальным. Развитие техники в современном мире сопровождается растущим отчуждением ее от человека. Происходит в своем роде дегуманизация технически ориентированного пространства. Техника, изначально призванная облегчить и улучшить жизнь человека, сегодня оказалась самодостаточным феноменом нашего мира, который потенциально способен его обрушить. Такое динамиче-

ское развитие технической деятельности ставит перед философией техники новые вопросы: социальные, этические, онтологические и антропологические. Современный человек существует сейчас в особой технологической среде, причем находится в практически парадоксальной ситуации: техника является основой его существования, однако значительная часть человечества негативно относится к технологиям. Такое тотальное вторжение в мир человека приводит к изменениям его не только социальной природы, но и биологической. Все чаще раздаются вопросы, что телесная организация человека начинает препятствовать развитию технологий и необходимо «улучшить» природу человека с помощью техники. Так реальна ли угроза сущности и существованию человека в современном технизированном мире? Грозит ли человечеству антропологическая катастрофа и каковы пути её недопущения? Не только на быденном уровне проявляется страх перед растущим уровнем технологий. Ученые, философы, политики также оценивают роль техники неоднозначно, то есть не только оптимистически, но и пессимистически. Можно выделить две основные философско-мировоззренческие ориентации и установки: две метафизические, противоположные позиции — технизм и антитехнизм, которые основываются на технологическом детерминизме, в основе которого лежат представления об определяющем и однозначном воздействии техники и технологии на все его сферы и стороны развития и существования общества. Самой распространенной идеей технологического детерминизма является концепция стадии роста (У.Росту), постиндустриального общества (Д.Белл), нового индустриального общества технократии (Дж.Голбрейт).

Философский анализ феномена техники дает возможность понимания специфики ее социального функционирования (ее социальную функцию, динамику технических потребностей общественной системы, влияние социокультурной среды на формирование техники и т.д.), и как результат — приблизиться к достижению баланса между человеком и окружающей его технической средой.

Объектом нашего исследования выступает техническая деятельность, которая соотносится с человеческой деятельностью как всеобщее и особенное. Деятельность специфически человеческая форма активности, содержанием которой является целесообразное изменение и преобразование природных и социальных объектов. Это генетически не передающийся механизм передачи информации внегенетического уровня. Её общая цель состоит в расширении человеческих возможностей в различных областях жизнедеятельности.

Человеческая деятельность предполагает продуманность, т.е.

предварительный анализ ситуации, включающий выбор последовательности действий, средств и способов её реализации. Таким образом, непременным атрибутом деятельности является создание идеальной схемы, проекта, в зависимости от конкретной цели и ситуации.

Мысленное выстраивание действий, “проигрывание в уме” вариантов их чувственно-предметного наполнения и ожидаемых результатов придает избирательность и целенаправленность различным актам деятельности, последовательности действий. Деятельность инициируется осознанной целью, она целенаправленна, но при этом сами цели порождаются всем контекстом человеческого существования, сферой человеческих потребностей, мотивов, идеалов, ценностей. Т. е. факторов, представляющих собой сложное диалектическое единство субъективных и объективных сторон детерминации.

Именно, потребности, стимулы и мотивы объясняют как объективная детерминация реализуется в процессе субъективной технической деятельности и выступая самим механизмом этой реализации, дает возможность более четко осмыслить конкретный процесс причинной обусловленности технической деятельности. Исходным пунктом детерминации являются объективные условия жизни людей, которые порождают у них определенные потребности и цели. Здесь происходит трансформация объективной детерминации в субъективную. Её звеньями являются: осознание потребностей, определение целей, выработка программы действий, выбор средств её осуществления.

Для того чтобы идеальная модель будущей деятельности была продуктивной, она должна обладать определенными свойствами, которые вырабатываются в процессе филогенеза человека. Прежде всего, цель как модель будущей деятельности и её продукт должна быть представлена человеку субъективно, как проект, которым он может свободно оперировать. Результат деятельности зависит от того, в какой мере идеальная цель, проект учитывают объективные свойства предмета. Если в проект заложены искаженные представления о действительности, то и результат деятельности будет отрицательным. Для того чтобы цель как идеальная модель будущей деятельности была продуктивной, она должна проникать в сущность явлений, выявлять их объективные структуры и связи.

Социальные цели, реализующиеся в технической деятельности, которая вследствие этого становится целесообразной, делают её способной служить не только техническому, но и общественному развитию в целом. Суть целеполагающей технической деятельности состоит в создании технических средств для достижения социальных целей, поскольку цель реализуется с помощью средств, а средство не суще-



ствуется вне определенной цели. В общем виде механизм целеполагающей деятельности был раскрыт ещё Гегелем.

“Разум, - по его меткому замечанию - столь же хитёр, сколь и могуществен. Хитрость состоит вообще в опосредующей деятельности, которая, позволив объектам действовать друг на друга соответственно их природе и истощать себя в этом воздействии, не вмешиваясь вместе с тем непосредственно в этот процесс, все же осуществляет свою собственную цель”[1, с. 397]. Гегель впервые отчетливо осознал сложный характер детерминации технического развития в ходе которого в технических средствах противоречивым образом воплощаются две формы объективного процесса - природного и социального.

Субъект технической деятельности, опредмечивая знания, способности, потребности в созданных им технических устройствах, реализует в них свою цель. Специфика технической деятельности состоит в том, что она в силу своего функционального назначения предполагает осуществление новой деятельности, средством достижения цели которой она выступает. В технической деятельности складывается специфическое соотношение между целью и результатом, материальным и идеальным, субъектом и объектом. Для любого другого продукта преобразовательной деятельности цель индифферентна по отношению к дальнейшему его функционированию. Выполнив свою роль, воплотившись в форме материального объекта, опредметившись она исчезает. В технике же опредмеченная цель играет главную роль для осуществления последующих процессов деятельности. Техника как целесообразный феномен является связывающим звеном между целями предшествующей деятельности создания техники и последующей деятельности - использованием техники.

Более того, смысл деятельности по использованию техники, как продукта предшествующего труда состоит в первую очередь в том, чтобы была распределена цель, опредмеченная в ней ранее. Иначе будет утрачена связь прежней и новой деятельности, связь поколений деятельных субъектов.

Преобразовательный аспект. Все формы человеческой деятельности носят преобразовательный характер и в её результате выступает нечто новое не существовавшее ранее. Каган М.С. отмечает: “Для преобразовательной деятельности как таковой безразлично кто именно является преобразующим субъектом, что именно является преобразующим объектом, в какой конкретной форме и на каком уровне осуществляется само это преобразование”[2, с. 54]

Применительно к нашему исследованию техника есть средство осуществления преобразовательной активности человека. Это означа-

ет, что через неё человек взаимодействует с миром как субъект и обретает способность изменять мир. Она участвует в развитии преобразовательных способностей субъекта, усиливает их. Это осуществляется через расширение круга возможностей для процесса преобразования.

Техническая деятельность позволяет человеку осуществлять распрямление мира природы. Это происходит посредством создания и функционирования новых технических средств. Результатом этой деятельности выступает трансформация природного в техническое, в котором снимается прежняя естественно-природная форма определенности вещи, процесса. Вещь изменяется, становится иной, отличной от своего прежнего естественного состояния.

Объекты технической деятельности представляют собой преобразованную человеком естественную и создание искусственной среды обитания. В процессе преобразования естественные объекты и явления приобретают новые качества, они начинают подчиняться действиям не только природно-объективных, но и зависимых от воли человека социально-объективных закономерностей порождаемых социокультурной системой.

Ценностно-нормативный аспект. Ценности - это атрибутивная характеристика человеческой деятельности, существенный момент её социальной природы. Ценностные аспекты присущи субъекту деятельности, субъектно-объектному отношению в целом, а также её результатам.

Как уже отмечалось деятельность представляет собой механизм передачи социальной информации. Функционирование данного механизма осуществляется посредством категорий «опредмечивание» и «распрямление». Опредмечивание и распрямление в области техники непосредственно включены в процесс технической деятельности. Техника позволяет человеку осуществить распрямление мира природы. Оно происходит в двух направлениях: в ходе создания техники, в этом случае происходит распрямление закономерностей природы, и в ходе её функционирования, преобразование социального мира.

Поскольку техника несет в себе следы человеческой деятельности, проблема опредмечивания применительно к ней есть вопрос о том, как индивид обогащает себя человеческим содержанием, опредмеченным в технике при её создании. В этом смысле раскрывается роль техники как социокультурного феномена, вплетенного в механизм социального наследования. Распрямляющая овеществленное в технике человеческое содержание, субъект обретает соответствующие данному уровню развития техники способности как реальную основу, для осуществления возможностей новой деятельности.

Ценностно-нормативный аспект является одним из ключевых в механизме социального наследования. Содержание ценностного отношения задается общественной формой применения техники и культурными установками в целом, что выражается в ценностных ориентациях того или иного субъекта [3,4]. Понятие “ценностной ориентации” отражает реальный механизм освоения человеком налично существующих ценностей, механизм связи между ценностным объектом и интересами и потребностями субъекта.

Технические объекты, осуществляя социальное функционирование, будут успешно выполнять социальный заказ только в том случае, если деятельные установки по их созданию будут ориентированы на экономические и социокультурные ценности. Это предполагает проведение тщательных и всесторонних расчетов, направленных на выявление интегрального эффекта от внедрения в производственную практику вновь создаваемых технических средств. Необходима социальная оценка их разнообразных функциональных характеристик. Социальная оценка функциональных характеристик технической деятельности должна начинаться с определения основных и приоритетных технических потребностей общества, средством реализации которых являются технические системы. Поскольку для успешной реализации практических потребностей необходимы соответствующие организационные формы технологий, то следующий этап социальной оценки связан с выработкой четко определенного перечня необходимых и достаточных технологических задач, непосредственно связанных с гармонизацией общественной жизни .

И только после всесторонней социальной оценки технико-технологических последствий создаваемых проектов можно в полном объеме формировать технические задачи, технические идеи, технические решения.

Исходя из указанных аспектов человеческой деятельности и их преломления в технической деятельности подвергнем более детальному анализу собственно техническую деятельность, а проблемы, которые были затронуты, в ходе дальнейшего исследования будут детализированы и развиты.

Как только объективная структура найдена, зафиксирована и стала систематически применяться для получения определенного результата, так сами элементы объектной структуры и действия субъекта подчиняются одной цели - оптимальной организации взаимодействия между предметами, которое собственно и ведет к намеченному результату.

Исходя из выше указанных аспектов деятельности и из отношения между субъектом технической деятельности, технология предстаёт как

способ оптимальной организации этой деятельности. Техника в технологическом взаимодействии является изменением возможностей функционирования технологии. Технология есть поиск оптимальности технической деятельности, но лишь в рамках технических возможностей.

Несмотря на многообразные определения и подходы и на те смысловые оттенки, которые они отражают, общим для них является то, что в основе понятий “техника” и “технология” лежит преобразовательная активность человека и все они являются объектами технической деятельности. Т.к. она в широком смысле слова означает не только создание, но и использование техники. Т.е. в неё входят исследование, проектирование, изготовление и эксплуатация техники.

Современная методология вполне однозначно связывает понятия “техническая деятельность” с понятием “преобразовательная активность человека”, с преобразованием человеком внешней среды и созданием мира искусственных объектов.

Благодаря техническому созиданию, человек начал творить новую реальность, положив начало отсчету социального времени.

Именно способность человека делать разнообразные орудия, приспособлять одни силы для борьбы с другими и выделили его из животного мира. Человек в отличие от животных, воспроизводит орудия орудия и средства труда и передает их из поколения в поколение. Выживание человека решающим образом зависит от той искусственной среды и тех орудий, которые он сам создает.

С развитием технической деятельности естественный отбор стал оказывать второстепенное влияние на изменение человеческого организма. Ему теперь не требовалось перестраиваться биологически, достаточно было изменить технологию. Техническая деятельность выступает как глубинный архитип в сознании человека деятельного “Homo faber”. Способность создавать искусственные объекты лежит в самой природе человека, об этом пишут многие философы. “Природа человека это его искусственность” - писал К. Ясперс [5; с. 81]. Э. Кассирер рассуждает о некоем законе естественной искусственности [6; с. 14], применительно к человеку и плодам его деятельности.

Характерной особенностью технической деятельности является создание искусственных объектов и поддержание их в функциональном состоянии, т.е. таких объектов, которые без человека в природе не встречаются, которые созданы человеком и функционируют благодаря его усилиям.

### Библиографический список

1. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3 т. М.: Мысль, 1977. Т. 2. 471 с.
2. Каган М.С. Человеческая деятельность: монография. М.: Политиздат, 1974. 331 с.
3. Свидерский А.А. Аксиологические аспекты политики природопользования // Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информатизации и природопользования в АПК: сб. материалов междунар. науч.-техн. конф. Брянск, 2019. С. 184-189.
4. Свидерский А.А. Проблема направления экотрансформации современной культуры // Вестник Брянской ГСХА. 2015. № 4. С. 14-18.
5. Ясперс К. Истоки истории и ее смысл. М., 1978. Вып. 1. 210 с.
6. Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры // Проблема человека в западной философии. М: Прогресс, 1988. 552 с.
7. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман, Л.А. Гремина, В.Ю. Евдокимова, Е.В. Елисеева, В.В. Ерохин, В.В. Захаров, Н.И. Захарова, О.В. Карбачников, М.Г. Коваленко, А.Е. Лисицын, С.Г. Малинников, Т.В. Матвейчик, Е.В. Мирзоева, Т.В. Наумова, В.К. Нусратуллин, И.В. Нусратуллин, Ю.Д. Овчинников, Л.П. Петухова и др. Самара, 2018.

**СЕКЦИЯ 5. СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНА  
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ:  
ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

*Social sphere of rural territories: problems and directions of development*

**Абрамович Э. В.**, старший преподаватель, *true. 77@mail.ru*  
*Abramovich E. V.*

УО Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,  
Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** В статье изложены основные цели, задачи и направления развития социальной сферы на селе. Определены показатели, характеризующие качество жизни сельского населения в Республике Беларусь.

**Abstract.** *The article outlines the main goals, objectives and areas of the social social network. The indicators characterizing the quality of life of the rural population in Belarus have been determined.*

**Ключевые слова:** социальная сфера, стандарты, финансирование, качество жизни, социальные услуги.

**Keywords:** *social sphere, standards, financing, quality of life, social services.*

Основной целью и главными задачами Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь является динамичное повышение уровня благосостояния, обогащение культуры, нравственности народа на основе интеллектуально-инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранение окружающей среды для нынешних и будущих поколений; повышение уровня и качества жизни населения, обеспечение расширенного воспроизводства благ и услуг, рациональное природопользование [1].

Успешное решение этой задачи невозможно без развития села и сельских территорий, серьезной активизации инвестиционной деятельности в производственной и социальной сферах [2].

Социальная сфера является самостоятельной системой, имеет общие и специфические связи, условия функционирования, механизмы управления и определенные закономерности развития. Социальная сфера – это совокупность отраслей, обслуживающих базовые социаль-

ные потребности населения. К ней относится все, что прямо или косвенно обеспечивает жизнедеятельность человека, эффективность сельскохозяйственного производства и повышение уровня жизни сельского населения.

К основным целям развития социальной сферы на селе следует относить:

- гарантированное осуществление гражданских прав жителей села на здравоохранение, образование, торговое, бытовое и социальное обслуживание, приобщение к культурным ценностям, комфортное проживание, связь с административными центрами;

- создание среды, позволяющей обеспечить социальную защищенность малоимущих пользователей услуг и потребности в социальном обслуживании инвалидов, пожилых людей, детей, нетрудоспособных и других социально уязвимых групп населения;

- обеспечение возможности выбора типов и форм обслуживания с учетом различных по уровню доходов групп сельского населения;

- сближение условий жизнедеятельности и на этой основе установление баланса труда и капитала между городом и деревней.

На протяжении последнего десятилетия сельское население активно мигрировало в города.

Таблица – Динамика численности сельского населения в Беларуси, тыс. человек (на начало года)

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.*
Всего	2155,9	2128,3	2103,9	2079,7	2046,0	2104,6
в т.ч. по областям:						
Брестская	425,4	418,7	413,1	408,1	399,5	397,7
Витебская	283,1	276,9	271,7	266,2	259,9	257,3
Гомельская	336,9	330,5	325,3	320,8	314,5	323,7
Гродненская	248,0	270,0	263,2	256,8	248,8	253,6
Минская	608,1	614,7	618,3	620,6	622,2	661,8
Могилевская	224,4	217,5	212,3	207,2	201,1	210,5
Удельный вес в численности населения, %	22,7	22,4	22,1	21,9	21,6	22,4

*Примечание: Составлена на основе данных Национального статистического комитета Республики Беларусь [3]*



Это обусловлено рядом причин, среди которых - отсутствие полноценных возможностей пользоваться общественными благами, получения качественного медицинского обслуживания, дошкольного и среднего образования. Возник разрыв между уровнем жизни, образованием, занятостью, качеством жизни в сельских населенных пунктах, малых городах и поселках, больших и крупных городах[4-7].

Уровень развития социальной сферы сельских территорий характеризует целый ряд стоимостных, натуральных трудовых и качественных показателей.

К стоимостным показателям относятся оценка основных фондов, эксплуатационных расходов, объемы услуг и розничного товарооборота.

Натуральные показатели включают в себя уровень обеспечения жильем сельского населения, оборудование жилых помещений коммунациями, состояние дорог.

Трудовые показатели – это численность занятого населения, общее демографическое состояние, уровень профессиональной подготовки работников, демографическая нагрузка на трудоспособное население, возрастная структура сельского населения.

Техническое состояние объектов соцкультбыта, инженерное оборудование сельского жилищного фонда и др. показатели свидетельствуют о качественном уровне развития социальной сферы.

Сельские населенные пункты значительно уступают городам по уровню обустроенности жилого фонда, развитию транспортной и социальной инфраструктуры, качеству услуг образования, здравоохранения и сферы бытового обслуживания. Сокращается финансирование объектов соцкультбыта (библиотек, сельских клубов и др.), отсутствуют необходимые кадровые ресурсы, уровень жизни в сельских населенных пунктах значительно ниже, чем в городских поселениях.

В рамках реализации ряда программных документов по развитию села в Беларуси осуществлялось интенсивное сельское-городское партнерство:

- партнерство, направленное на финансовое регулирование и взаимодействие бюджетов (25% республиканский, 25% местный, 30 % инновационные фонды министерств и ведомств);

- партнерство в сфере улучшения качества и привлекательности среды жизнедеятельности в сельских населенных пунктах через внедрение системы социальных стандартов;

- партнерство в развитии предприятий АПК, агрогородках для стимулирования создания новых рабочих мест и притока сельского населения, кадровых ресурсов в агрогородки;

- партнерство в обеспечении доступности и безопасности городов и сельских населенных пунктов за счет комплексной реконструкции и строительства транспортных коммуникаций национального и регионального значения;

- партнерство в обеспечении продовольственной безопасности страны.

В настоящее время в Беларуси отсутствуют разрушительные процессы социальной инфраструктуры, однако имеют место недостатки, обусловленные игнорированием развития социальной окружающей среды на селе, отсутствием взвешенной государственной политики по формированию местных бюджетов и государственной поддержки развития и удержания функционирующих объектов социальной инфраструктуры.

Бюджетная политика в отношении сельского развития не постоянна и испытывает частые изменения. В государственном бюджете неоправданно снижены социальные расходы на сельский сектор, наблюдается ведомственная разобщенность управления сельскими территориями[7-10].

Основными направлениями развития социальной сферы сельских территорий должны стать:

1) Повышение уровня развития сельского хозяйства, эффективности производства и качества продукции;

2) Содействие развитию несельскохозяйственных видов экономической деятельности на сельских территориях путем:

- деятельности в туристической сфере, в частности агротуризма;

- производства энергии на основе возобновляемых источников;

- деятельности в сфере культуры, искусства и национально-этнического наследия;

- развития социальных услуг;

- упорядочения земельных угодий и улучшения ландшафтов;

- осуществления удаленного предоставления информационных, торговых, научно - исследовательских и других услуг путем использования сети Интернет;

3) Повышение эффективности финансирования расходов социальной сферы сельских территорий за счет закрепления доходов местных бюджетов и межбюджетных трансфертов;

4) Сокращение разрыва между сельской и городской инфраструктурой;

5) Выработка местными органами власти стратегии поддержки сферы услуг с учетом территориальной доступности объектов социальной сферы и необходимого набора услуг;

6) Направление расходов на развитие социальных услуг, потребителями которых выступает непосредственно население и финансирование которых осуществляется из местных бюджетов;

7) Увеличение объемов строительства и приобретения жилья в сельской местности и обеспечение жильем и коммунальными услугами работников бюджетных организаций. Для осуществления протекционистской государственной политики в области финансирования жилищного строительства используется три инвестиционные схемы: 1) строительство жилья для определенных категорий населения за счет республиканских и региональных ресурсов; 2) полное или частичное финансирование государством в различных формах приобретения жилья для определенных категорий населения; 3) предоставление беспроцентных ссуд и льготных кредитов, а также частичное погашение платы за кредит;

8) Рост заработной платы и платежеспособного спроса сельского населения.

С учетом изменения цели экономического развития, систем налогообложения и ценообразования объекты социальной сферы должны финансироваться через местные органы самоуправления или созданные ими учреждения.

### **Библиографический список**

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.economy.gov.by> (дата обращения: 20.03.2021).

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.economy.gov.by> (дата обращения: 20.03.2021).

3. Население Беларуси. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/finansy-organizatsiy/godovye-dannye/>. (дата обращения: 26.02.2021).

4. Дьяченко О.В., Бельченко С.А., Белоус И.Н. Материально-техническая база сельского хозяйства - основа развития аграрного сектора России (на примере Брянской области) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2016. № 6. С. 27-31.

5. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хо-

зяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

6. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.

7. Проблемы АПК: о внесении изменений в федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» в части осуществления сбыта произведенной ими продукции / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев С.Н. Поцепай // Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XVIII междунар. науч. конф. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021.

8. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 2. С. 110-118.

9. Коростелева О.Н. Экономические и демографические процессы развития сельских территорий Брянской области // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр.. Брянск, 2015. 77-82 с.

10. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

11. Иванюга Т.В. Анализ расходов домашних хозяйств Брянской области // Разработка стратегии социальной и экономической безопасности государства: сб. ст. материалов IV Всерос. (нац.) науч.-практ. конф. Курган, 2018. С. 167-170.

12. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман, Л.А. Гремина, В.Ю. Евдокимова, Е.В. Елисеева, В.В. Ерохин, В.В. Захаров, Н.И. Захарова, О.В. Карбанович, М.Г. Коваленко, А.Е. Лисицын, С.Г. Малинников, Т.В. Матвейчик, Е.В. Мирзоева, Т.В. Наумова, В.К. Нусратуллин, И.В. Нусратуллин, Ю.Д. Овчинников, Л.П. Петухова и др. Самара, 2018.

13. Чирков Е.П., Ларетин Н.А. Кормопроизводство: к стратегии устойчивого развития // Экономист. 2012. № 12. С. 37-41.

14. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской ГСХА. 2021. № 1. С. 6-14.

УДК 338.436 (470.333)

**О СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ АПК  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2020-22 годы**  
*On the socio-economic development of the agro-industrial complex  
of the Bryansk region for 2020-22*

**Бельченко С.А.**, д. с.-х. наук, доцент, *sabel032@rambler.ru*

**Ториков В.Е.**, д.с.-х. н., профессор

**Дьяченко, О.В.**, к.э.н., доцент

**Наумова М.П.**, к.с.-х.н., доцент

**Осипов А.А.**, к.с.-х.н.

*Belchenko S.A., Torikov V.E., Dyachenko, O.V., Naumova M.P. , Osipov A.A.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Основной задачей развития агропромышленного комплекса Брянской области на 2020 год и на плановый период 2021-22 годов являются увеличение (сохранение оптимального уровня) объемов производства сельскохозяйственной продукции; достижение оптимального уровня самообеспечения региона сырьем и продовольствием. Интенсивное развитие сельского хозяйства Брянской области связано с реализацией крупных инвестиционных проектов в отрасли животноводства и растениеводства, широкого применения прогрессивных технологий, научных разработок и государственной поддержки. По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Брянской области в 2019 году инвестиции в основной капитал аграрного сектора составили 13,5 млрд. рублей. В 2020 году прогнозируемый объем производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий составит 103,1 млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства – 102,9 процента к уровню 2019 года, в том числе по продукции растениеводства – 104,0 процента, продукции животноводства – 101,9 процента. Прогнозируемый объем продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в 2022 году составит 122,5 млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства – 107,1 процента, в том числе продукции растениеводства – 105,6 процента и продукции животноводства – 108,1 процента, что обеспечит положительный рост сельскохозяйственного производства[1; 2, с. 3-7; 3; 4; 5, с. 218]

**Abstract.** *The main objective of development of agriculture in Bry-*

*ansk region for 2020 and the planned period of 2021-22 years are the increase (maintaining optimum level) of the volume of agricultural production; achieving an optimum level of self-sufficiency of the region in agriculture and food Intensive development of agriculture in Bryansk region is connected with realization of large investment projects in the livestock industry and crop production, wide application of advanced technologies, scientific development and government support. According to the territorial body of the Federal state statistics service for the Bryansk region in 2019, investments in fixed assets of the agricultural sector amounted to 13.5 billion rubles. In 2020, the projected volume of agricultural production in farms of all categories will be 103.1 billion rubles, the index of agricultural production – 102.9 percent compared to the level of 2019, including crop production – 104.0 percent, livestock production – 101.9 percent. The projected volume of agricultural production in all categories of farms in 2022 will be 122.5 billion rubles, the index of agricultural production – 107.1 percent, including crop production-105.6 percent and livestock production-108.1 percent, which will ensure a positive growth in agricultural production.*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, период, область культуры, господдержка, кредитование, инвестиции, отрасль животноводство, племенная работа, переработка.

**Keywords:** *agro-industrial complex, period, area of culture, state support, lending, investment, livestock industry, breeding, processing.*

Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» (2017-2020 годы) предусматривает комплексное развитие всех отраслей и подотраслей, а также сфер деятельности агропромышленного комплекса. В ее рамках осуществляются меры поддержки в развитии отрасли земледелия, молочного и мясного скотоводства, овощеводства, производства зерновых и зернобобовых культур, картофеля и льноволокна, племенного дела и других направлений, что обеспечивает положительную динамику сельскохозяйственного производства товаропроизводителям всех форм собственности. За последние пять лет доля сельского хозяйства в структуре ВРП (валового регионального продукта) увеличилась с 7 до 19,7 процента.

В 2019 году на финансирование подпрограмм и мероприятий АПК по линии департамента сельского хозяйства Брянской области было предусмотрено и освоено 11,2 млрд. рублей. Кассовый расход в 2018 составил 10,1 млрд. рублей.

В составе государственной программы мероприятия господдержки сгруппированы в подпрограммы. В подпрограмму «Развитие отраслей агропромышленного комплекса» (2017-2020 годы), целями которой являются увеличение (сохранение оптимального уровня) объемов производства сельскохозяйственной продукции; достижение оптимального уровня самообеспечения Брянской области сельскохозяйственной продукцией и продовольствием включены следующие основные мероприятия: - развитие животноводства; проведение агрохимическое обследование сельскохозяйственных земель; оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства; повышение продуктивности в молочном скотоводстве; содействие достижению целевых показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса. Подпрограмма «Обеспечение общих условий функционирования сельскохозяйственной отрасли» (2017-2020 годы), целями которой являются: обеспечение агропромышленного комплекса руководителями и специалистами с высоким уровнем компетентности, рабочими массовых профессий, способными осуществлять эффективную работу в современных условиях; создание благоприятной экономической среды, способствующей инновационному развитию хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса.

В области активно развивается приоритетное направление в отрасли растениеводства – зерновое производство. Продовольственное зерно используется в хлебопечении. Фуражное зерно востребовано в связи с увеличением численности поголовья скота всех видов сельскохозяйственных животных для приготовления комбикормов и других кормов.

Наращивание объемов производства картофеля позволило не только снизить зависимость внутреннего рынка от импорта и поддерживать рост экспортных поставок, но освоить переработку картофеля.

По поголовью крупного рогатого скота в сельскохозяйственных предприятиях Брянская область занимает 1-е место в ЦФО и 2-е место в Российской Федерации (более 500 тыс. голов).

В 2018 году объем производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств составил 85,1 млрд. рублей или 103,1 процента в сопоставимых ценах к уровню 2017 года. Доля продукции растениеводства в общем объеме производства составила 42,6 процента (36,2 млрд. рублей), животноводства – 57,4 процента (48,9 млрд. рублей).

Сельхозтоваропроизводителями всех форм собственности произведено мяса (в живой массе) 420,1 тысячи тонн, что составило 102,3 процента к уровню прошлого года, молока – 291,4 тысяч тонн (99,3

процента), яиц – 367,8 млн. штук (95,2 процента), зерна (в первоначально оприходованном весе) – 1864,8 тыс. тонн (100,4 процента), картофеля – 1194,3 тыс. тонн (97,1 процента), овощей – 119,3 тыс. тонн (90,0 процентов).

Объем производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств в 2019 году оценивается в 96,7 млрд. рублей или 102,0 процента в сопоставимых ценах к уровню 2018 года, в том числе продукции растениеводства – 39,4 млрд. рублей (101,9 процента), продукции животноводства – 57,2 млрд. рублей (104,0 процента).

В 2020 году прогнозируемый объем производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий составит 103,1 млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства – 102,9 процента к уровню 2019 года, в том числе по продукции растениеводства – 104,0 процента, продукции животноводства – 101,9 процента.

Прогнозируемый объем продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в 2022 году составит 122,5 млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства – 107,1 процента, в том числе продукции растениеводства – 105,6 процента и продукции животноводства – 108,1 процента. Достижение этих показателей в 2020–2022 годах планируется за счет дальнейшего повышения эффективности сельскохозяйственного производства, реализации новых инвестиционных проектов и государственной поддержки товаропроизводителей [6; 7; 8, с. 46-50].

### *Инвестиционное развитие*

Интенсивное развитие сельского хозяйства Брянской области связано с реализацией крупных инвестиционных проектов в отрасли животноводства и растениеводства, широкого применения прогрессивных технологий, научных разработок и государственной поддержки.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Брянской области в 2019 году инвестиции в основной капитал аграрного сектора составили 13,5 млрд. рублей. В настоящее время в АПК реализуются более 20 перспективных инвестиционных проектов.

ООО «Брянская мясная компания» реализуется масштабный инвестиционный проект по созданию комплекса по производству высокопродуктивного мясного поголовья КРС и комплекса по убою и первичной переработке КРС.

В рамках проекта построен объект кормопроизводства на 76 тыс. тонн зерна. Работает предприятие по убою и первичной переработке мяса (бойня) мощностью 100 голов в час или 400 тыс. голов в год, кожевенный завод мощностью 1500 тонн сырья в месяц. Построе-



ны и запущены 47 ферм, откормочная площадка на 45 тыс. голов, селекционный центр Ассоциация по абердин-ангусской породе КРС, станция по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. На завершающей стадии находится проект по строительству специализированной откормочной площадки (фидлот) для одновременного содержания 80 тыс. голов КРС. В фидлот завезено 9000 голов КРС на откорм. Завершается строительство линии производственной мощностью более 1 тыс. тонн готовых кулинарных блюд.

Еще один крупный проект АПХ «Мираторг» реализует в ООО «Брянский бройлер» по выращиванию и убою цыплят-бройлеров и последующей переработке их мяса в Брянской области. В эксплуатацию введены 12 площадок ремонтного молодняка и 7 птицеводческих площадок родительского стада, инкубаторий на 75 млн. яиц в год, комбикормовый завод производительностью 60 тонн в час с элеватором вместимостью 96 тысяч тонн, мясоперерабатывающий комплекс мощностью 12 тыс. голов в час, премиксный завод мощностью 60 тыс. тонн в год. В 2020 году предприятие приступит к расширению комплекса по выращиванию, убою и переработке мяса цыплят бройлеров до 208 тыс. тонн мяса птицы в год.

ООО «Мираторг-Курск» ведет строительство двух свиноводческих комплексов в Суземском и Севском районах на 6800 свиноматок. В 2020 году приступит к реализации 2 этапа по строительству еще двух свиноводческих комплексов на 6400 свиноматок.

Агрохолдингом «ОХОТНО» завершил реализацию инвестиционного проекта в ООО «Нива» по строительству молочно-товарной фермы на 1800 голов КРС замкнутого цикла со шлейфом молодняка. В ООО «Дружба-2» начато строительство молочно-товарной фермы на 3600 голов дойного стада, в Брасовском районе - подготовлена площадка под строительство.

В Жуковском районе ООО «Дружба» («ОХОТНО») реализует инвестиционный проект по строительству свиноводческого комплекса на 3000 продуктивных свиноматок с дополнительной площадкой откорма мощностью и комбикормовым заводом производительностью 20 тонн в час. Завершаются строительно-монтажные работы производственных объектов, приобретены необходимые специализированные транспортные средства и техника, на ферму завезено 2075 голов свиноматок.

ОАО «Железнодорожник» завершает строительство животноводческого комплекса по производству молока мощностью 24 тыс. тонн в год. В рамках проекта будет построен современный роботизированный молочно-товарный комплекс на 2400 голов крупного рогато-

го скота.

Ведется реализация инвестиционного проекта в ООО «Красный Октябрь» по строительству молочно-товарной фермы на 2248 скотомест. Введен 1 этап строительства на 1192 головы.

В Карачевском районе КФХ (ЮЛ) Агрохолдинг «Кролково» реализует инвестиционный проект по созданию кролиководческой фермы на 12 тысяч голов. В рамках проекта построены кроликофермы закрытого типа, которые полностью оснащены автоматизированными системами. поголовье кроликоматок составляет 4530 голов. В 2019 году было подписано соглашение между правительством Брянской области и КФХ Агрохолдинг «Кролково» по инвестиционному проекту «Строительство кролиководческого хозяйства на 18 откормочных корпусов».

ООО «Тепличный комбинат Журиновичи» введен в эксплуатацию тепличный комбинат площадью 7,2 га с инженерными коммуникациями для круглогодичного производства овощных культур в с. Журиновичи Брянского района Брянской области. Стоимость инвестиционного проекта составила 1 867 млн. рублей. Годовая производственная мощность тепличного комбината составит 4897,2 тонн овощей.

В Навлинском районе ООО «РусАгро» приступило к строительству свиноводческого комплекса на 2240 свиноматок.

ООО «Брянский сад» в Клетнянском районе с 2018 года ведет закладку садов интенсивного типа по инвестиционному проекту на 1 тыс. га.

В 2019 году ООО «Брянская мясная компания» АПХ «Мираторг» в Выгоничском районе открыт кожевенный завод, позволяющий полностью замкнуть цикл производства. Новейшая линия первичной переработки прочей мясной продукции является составной частью комплекса по убою и переработке крупного рогатого скота мощностью 100 голов в час. Ежемесячно линия будет перерабатывать 1,5 тысячи тонн сырья, из которого будет производиться около 175 тысяч квадратных метров кожевенного полуфабриката.

Предприятием завершается строительство специализированной откормочной площадки (фидлота) для одновременного содержания 80 тыс. голов КРС в г. Севске. В Выгоничском районе начато строительство линии по переработке мясной продукции комплекса по убою крупного рогатого скота. Ежемесячно линия будет перерабатывать 1 тыс. 800 тонн сырья, из которого будет выпускаться более 1 тысячи тонн готовых кулинарных блюд собственного производства.

Продолжается строительство шести свиноводческих комплексов общей мощностью более 270 тыс. голов свиней в год в ООО

«Дружба», ООО «РусАгро».

В 2019 году открыт новый высокотехнологичный тепличный комбинат «Журинич». Благодаря контролируемому микроклимату и системе рециркуляции воздуха тепличный комплекс сможет ежегодно давать 4,9 тыс. тонн овощей. В результате производство овощей закрытого грунта в Брянской области увеличится на 76 процентов.

Сделан серьезный задел в производстве плодов и овощей. ООО «Брянский сад» продолжает закладку яблоневых садов по интенсивному типу на площади 1 тыс. га, на которых будет высажено около 3,5 млн. саженцев.

### ***Льготное кредитование***

На льготное краткосрочное кредитование в 2019 году Минсельхозом России Брянской области был выделен лимит в размере 256,1 млн. рублей (в 2018 году – 211,9 млн. рублей). Максимальный размер на одного заемщика составлял 400 млн. рублей.

В 2020 году в рамках льготного кредитования сельхозтоваропроизводителей Министерством сельского хозяйства Российской Федерации было одобрено 212 заявок на общую сумму 17,9 млрд. рублей, из них на:

- льготное краткосрочное кредитование 160 заемщиков на 7,5 млрд. рублей, в том числе малые формы хозяйствования 68 заемщиков на сумму 694,8 млн. рублей.

- льготное инвестиционное кредитование 52 заемщика на сумму 10,4 млрд. рублей, в том числе МФХ – 32 заемщика на сумму 124,1 млн. рублей.

За счет привлечения льготных инвестиционных кредитов сельхозтоваропроизводителями области было приобретено 136 единиц сельскохозяйственной техники и оборудования.

### ***Развитие отрасли животноводства***

По предварительной информации на 01.01.2020 года поголовье КРС во всех категориях хозяйств составило 475,5 тыс. голов, в том числе в предприятиях - 460,0 тыс. голов. По поголовью скота в сельхозпредприятиях Брянщина занимает 1 место в ЦФО и 2 место в России.

Поголовье коров в хозяйствах всех категорий - 195,5 тыс. голов.

Поголовье молочного направления во всех категориях хозяйств составляет 124,6 тыс. голов, в том числе коров 56,5 тыс. голов.

По предварительной информации за 2019 год производство мяса (скота и птицы на убой в хозяйствах всех категорий) составило 422,0 тыс. тонн.

Область стала стратегическим производителем мяса также благодаря реализации крупных инвестиционных проектов в мясном скотовод-

стве, свиноводстве и птицеводстве. поголовье свиней в хозяйствах всех категорий по предварительной информации на 1.01.2020 года составило 328,9 тыс. голов, птицы – 13,1 млн. голов.

В крупных сельскохозяйственных предприятиях, производящих мясо разных видов, построены цеха и комбинаты по убою, разделке, фасовке готовой продукции, изготавливаются полуфабрикаты, построены собственные очистные сооружения и цеха по переработке отходов.

Производство молока в хозяйствах всех категорий составило 291,5 тыс. тонн, в предприятиях – 233,7 тыс. тонн, что выше на 0,7% показателя 2018 года. Надой в сельхозпредприятиях составил 5100 кг молока.

Ежегодно в регионе осуществляется строительство, реконструкция и модернизация более 20 объектов молочного скотоводства [9, с. 60].

### *Племенная работа*

Постоянно ведется племенная и селекционная работа для повышения генетического потенциала животных. Племенная база представлена 6 племзаводами, 10 племрепродукторами молочного направления. В них насчитывается 29,4 тыс. голов племенного скота, из них 11,6 тыс. коров. Кроме того, в племхозьях содержатся 780 племенных свиноматок, 105 конематок, 30,6 тыс. племенных коров абердин-ангусской породы. В 2019 году аттестованы в Минсельхозе России и повышен статус до племенного завода в СПК «Зимницкий» Дубровского района и колхозе «Память Ленина» Стародубского района. Образован единственный в России селекционный центр по абердин-ангусской породе ООО «Брянская мясная компания».

В области 2 станции по искусственному осеменению животных - ООО «Брянское» по племенной работе и ООО «Брянская мясная компания». В 2019 году приобретено уникальное оборудование по производству сексированного семени быков-производителей. Координацию племенной работы в области осуществляет ГКУ «Брянская областная государственная племенная служба», сервисное обслуживание - 2 лаборатории селекционного контроля качества молока и иммуногенетической экспертизы на базе ФГБУ «Брянская межобластная ветеринарная лаборатория ВЛ» и ГБУ «Унечская зональная ветеринарная лаборатория».

Комплектование товарных стад в области производится, в том числе, из молодняка, выращенного в областных племенных хозяйствах. Ими в 2019 году реализовано 1155 голов племенного молодняка КРС, в том числе в хозяйствах области 770 голов. За пределы области реализовано 385 голов. Помимо этого, сельхозпредприятиями закуплено за пределами области 437 голов.

### ***Комбикормовое производство***

Производство комбикормов осуществляется ЗАО «Куриное Царство-Брянск» - комбикормовый завод производительностью 280 тыс. тонн (40 тонн/час) комбикорма в год, ООО «Дружба» - 2 комбикормовых завода мощностью 10 и 20 тонн/час, 2 зерносушильных комплекса мощностью 50 и 100 тонн в час (140 тыс. тонн в год), ООО «Брянский мясоперерабатывающий комбинат» - комбикормовый завод производственной мощностью 100 тонн в сутки (50 тыс. тонн в год), ООО «Брянский бройлер» - комбикормовый завод мощностью 360 тыс. тонн комбикорма в год (15 тонн/час) с элеватором вместимостью 96 тыс. тонн и завод по производству комбикормов (и премиксов) мощностью 60 тыс. тонн в год, К(Ф)Х (ЮЛ) «Агрохолдинг «Кролково» - комбикормовый завод мощностью 36,5 тыс. тонн в год (5 тонн/час).

Общая мощность по области составляет 926,5 тыс. тонн в год.

### ***Техническое оснащение***

Мероприятия по обеспечения аграриев техникой, как и в целом модернизация парка имеющейся сельхозтехники, развитие отечественного сельхозмашиностроения, внедрение новых технологий – это то, без чего невозможно увеличение сельхозпроизводства. В 2020 г. сельхозтоваропроизводителями приобретено 10,5 тыс. тракторов, 4,5 тыс. зерноуборочных комбайнов и 0,6 тыс. кормоуборочных комбайна. Кроме того, с учетом дополнительного финансирования по Программе 1432 в федеральном бюджете было предусмотрено выделение 14,5 млрд. рублей, что позволило просубсидировать 24,1 тыс. ед. новой сельскохозяйственной техники. Кроме того, в прошлом году АО «Росагролизинг» запустил специальную программу, по которой поставил 7,3 тысячи единиц сельхозтехники и оборудования в лизинг на сумму 25,9 млрд. рублей.

Машинно-тракторный парк сельскохозяйственной техники в Брянской области состоит из: тракторов - 3340 ед., зерноуборочных комбайнов - 905 ед., кормоуборочных комбайнов – 291 ед., картофелеуборочных комбайнов – 284 ед., грузовых автомобилей -1254 ед., а также более 5 тыс. ед. другой прицепной сельскохозяйственной техники.

В 2020 году за счёт всех источников приобретено 90 тракторов, 36 зерноуборочных комбайнов, 6 кормоуборочных комбайнов, другая сельскохозяйственная техника и оборудование.

Обновление машинно-тракторного парка сельхозтоваропроизводители осуществляют в основном при государственной поддержке.

В рамках мероприятий по постановлению Правительства РФ

№1432 приобретено со скидкой 15% 124 единицы новой сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе 17 тракторов, 27 зерноуборочных комбайнов, 4 кормоуборочных комбайна, 76 ед. навесной, прицепной сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рамках мероприятия «Инженерно-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» в 2019 году из регионального бюджета были выплачены субсидии в размере 25% от стоимости приобретенной техники: 30 зерноуборочных комбайнов, 4 кормоуборочных комбайна, 5 зерносушилок и 5 машин для послеуборочной обработки зерна в сумме 94,8 млн. рублей [10, с. 28].

В 2019 году по данным статистики среднемесячная заработная плата работников сельского хозяйства составила 27972 рубля, что на 10% больше уровня 2017 года, пищевых и перерабатывающих предприятий – 28370 рублей, что на 6,5% больше уровня 2017 года.

В отчетном (2020) году рост заработной платы в сельском хозяйстве составляет порядка 5% к уровню 2018 года.

Таким образом, сельское хозяйство становится одной из перспективных сфер экономики, приоритетными задачами которого являются обеспечение выполнения показателей Доктрины продовольственной безопасности страны и наполнение внутреннего рынка отечественными продуктами питания, а выполнение Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2017–2020 годы заключается в финансовой, инвестиционной, государственной поддержке и остается ключевой в жизнедеятельности аграриев Брянской области.

### **Библиографический список**

1. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» (2017–2020 годы) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://docs.Cntd.ru/dokument/974044283> (дата обращения: 12.03.21).

2. Актуальные задачи по развитию продовольственной сферы АПК Брянской области / С.А. Бельченко, А.В. Дронов, В.Е. Ториков, И.Н. Белоус // Кормопроизводство. 2016. № 9. С. 3–7.

3. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» (2017–2020 годы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.Cntd.ru/dokument/974044283> (дата обращения: 12.03.21).

4. Об утверждении Государственной программы «Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области: постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2019г. № 18-п.

5. Меры господдержки по развитию АПК Брянской области (2014-2020 годы) / С.А Бельченко, В.Е. Ториков, В.Ф. Шаповалов, М.П. Наумова // Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы 14 междунар. науч. конф. Брянск, 2017. С. 216-225.

6. Экспресс–информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Брянской области, 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://bryansk.gks.ru> (дата обращения: 12.03.21).

7. Окончательные итоги учета посевных площадей и собранного урожая сельскохозяйственных культур: форма 29 с. х. Брянск, 2019.

8. Дьяченко О.В., Храмченкова А.О., Раевская А.В. Экономико-статистический анализ посевных площадей в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 1. С. 46-50.

9. Белоус Н.М., Ториков В.Е. Концепция развития животноводства Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2015. Спец. вып. С. 59-61.

10. Дьяченко О.В., Бельченко С.А., Белоус И.Н. Материально-техническая база – основа развития аграрного сектора России (на примере Брянской области) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2016. № 6. С. 27-31.

11. Влияние сорта на эффективность страхования урожая с государственной поддержкой / К.А. Жичкин, Л.Н. Жичкина, Т.А. Баймишева, И.С. Курмаева // Аграрный вестник Верхневолжья. 2019. № 2 (27). С. 122-129.

12. Курмаева И.С., Жичкин К.А., Баймишева Т.А. Состояние отрасли свиноводства в Российской Федерации // Изв. Самарской ГСХА. 2015. № 2. С. 29-31.

13. Иванюга Т.В. Инновации как основа эффективного развития предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф., 4-5 апреля 2019 г. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 3. С. 76-80.

14. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

15. Чирков Е.П. Основные направления развития кормопроизводства в переходный период // Кормопроизводство. 2000. № 1. С. 2-6.

16. Чирков Е.П. Экономические проблемы повышения эффективности производства и использования кормов с природных сенокосов и

пастбищ в Нечерноземной зоне Российской Федерации. СПб., 1995.

17. Чирков Е.П., Казимирова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

18. Яговенко Г.Л., Белоус И.Н. Экономическая оценка выращивания люпина в различных севооборотах // Достижения науки и техники АПК. 2011. № 8. С. 78-80.

**УДК 332.055**

## **ДОХОДЫ И РАСХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ**

*Income and expenses of the Russian population*

**Васькин В.Ф.**, к.э.н., доцент, *kafec@bgsha.com*

*Vaskin V.F.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская федерация

*Bryansk state agricultural University*

**Аннотация.** Доходы и расходы населения – важнейшие показатели, характеризующие уровень обеспеченности потребностей человека материальными и нематериальными благами. В статье проанализирован уровень, состав доходов и расходов населения России. Дана оценка изменения показателей в динамике, в сравнении с отдельными регионами, в разрезе городского и сельского населения. Целью работы является оценка уровня, состава доходов и расходов населения России, определение основных тенденций. Информационной базой исследования послужили официальные статистические данные.

**Abstract.** *Income and expenses of the population are the most important indicators characterizing the level of provision of human needs with material and non-material benefits. The article analyzes the level, composition of incomes and expenses of the population of Russia. The assessment of changes in indicators in dynamics, in comparison with individual regions, in the context of urban and rural population is given. The aim of the work is to assess the level, composition of income and expenditures of the population of Russia, to determine the main trends. The information base of the study was the official statistics.*

**Ключевые слова:** уровень жизни населения, доходы и расходы населения, прожиточный минимум, потребительские расходы, уровень бедности.



*Keywords: standard of living of the population, income and expenses of the population, subsistence minimum, consumer spending, poverty level.*

Вопросы уровня жизни, в том числе доходов, расходов, бедности населения являются весьма актуальными, поэтому изучение данного аспекта считается в настоящее время весьма важным и необходимым, особенно в стране, где проблема бедности остается острой и обсуждаемой темой. Тем более, анализ характера уровня жизни населения страны важен сейчас, когда общество оказалось перед лицом неожиданно развернувшихся проблем.

Проблема доходов и расходов широко обсуждается в работах отечественных учёных. Несмотря на продолжающийся рост номинальных денежных доходов, инфляционные процессы, особенно интенсивные в начале рассматриваемого периода, привели к тому, что в реальном выражении денежные доходы населения снижались несколько лет подряд, с 1992 по 1998 гг., и с 2014г. по 2017г.

В первой половине 2020 г. непростая ситуация в отношении динамики уровня жизни была усугублена экстренными мерами по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции. Усилия по поддержке денежных доходов населения, на повлияли на их сокращение. В 2020 г. реальные располагаемые денежные доходы населения упали по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года [3, 5, 10].

На фоне неблагоприятной динамики средних показателей реальных денежных доходов изменений в улучшении их дифференциации не происходит. Рост доходов населения в среднем по России происходит только за счет роста доходов наиболее обеспеченных групп населения. Вместе с изменением уровня доходов, в динамике наблюдается изменение их состава.

Среднедушевые денежные доходы выросли во многом благодаря увеличению среднемесячной номинальной начисленной зарплаты, которая составляет около 60% от его общего размера. При этом наблюдалась тенденция к уменьшению этой доли, а в последние годы наоборот. Основным компонентом социальных выплат населению являются пенсии. Их доля увеличилась с 14 до 19%. Динамика размера пенсий практически полностью определяется темпами инфляции. Повышение роли доходов по найму и социальных выплат были усилены в том числе и в результате реализации мер по противодействию эпидемии.

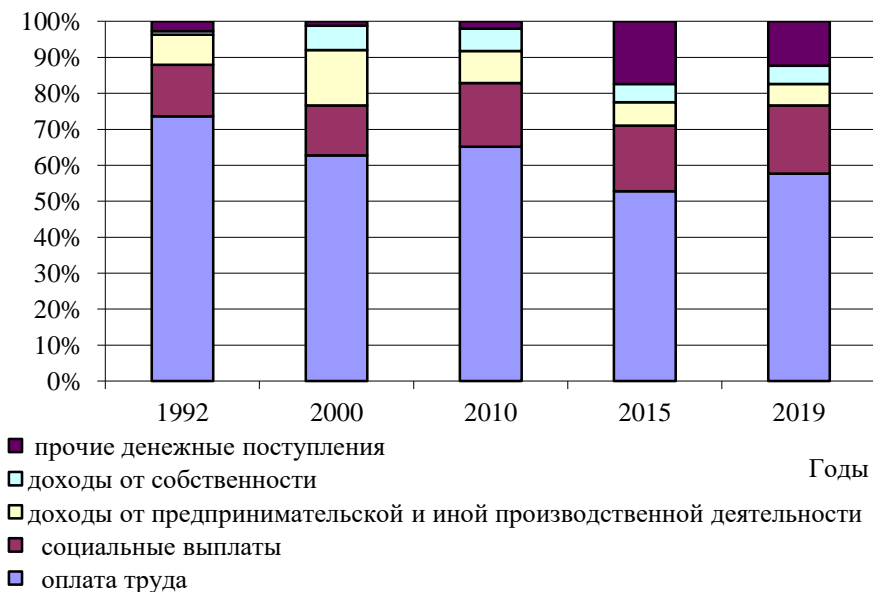


Рисунок 1 – Динамика структуры денежных доходов населения  
 Источник: составлено автором на основе [1]

Вес доходов от предпринимательской деятельности за период с 2000 г. по 2019 г. снизился с 16 до 6%. Особенно заметно снижение роли предпринимательских доходов – к концу первого полугодия 2020г., их доля составила 3,5% от общего объема денежных доходов населения, т.е. сократилась почти вдвое по сравнению с предыдущим годом.

В России по прежнему, хорошо заметны отраслевые, региональные поселенческие различия в уровне и структуре источников доходов. Особенно существенно величина заработной платы различалась по секторам экономики. Так, лидирующую позицию по размеру номинальной заработной платы по видам экономической деятельности занимает финансовая и страховая деятельность.

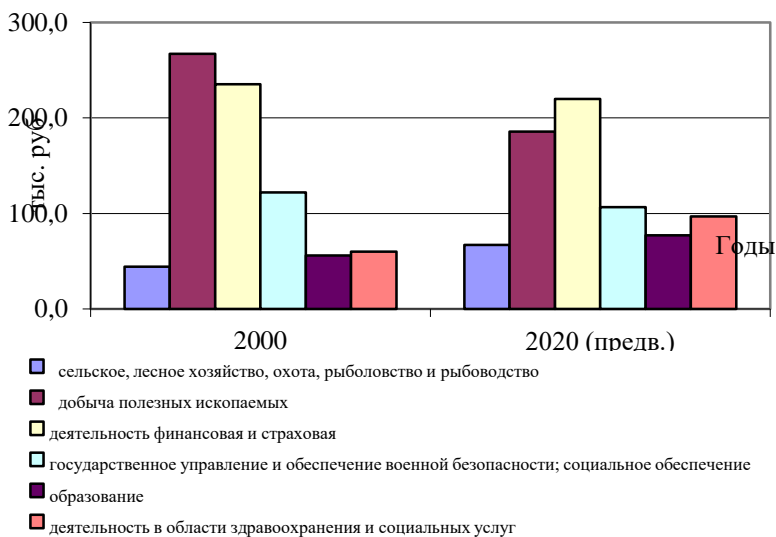


Рисунок 2 – Структура денежных доходов населения

Источник: составлено автором на основе [1]

Средняя заработная плата в этой сфере в 2,2 раза больше, чем в России по всем отраслям экономики в целом. Наименьший уровень начисленной заработной платы был зафиксирован в деятельности гостиниц и предприятий общественного питания, он на 41% ниже средне-странового уровня. Отстающими являются так же «сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство», «образование». Средний «зарботок» в этих сферах в 2 раза меньше, чем по экономике в целом.

В условиях карантинных ограничений различия несколько сгладились. В наиболее пострадавших отраслях произошло абсолютное снижение зарботков, но есть и отрасли, в которых зарботки увеличились существенно выше среднего.

Средняя заработная плата в столице, более «богатых» ресурсно-экспортных регионах, а также аграрного юга с развитой пищевой промышленностью боле чем 5 раз выше уровня других регионов России.

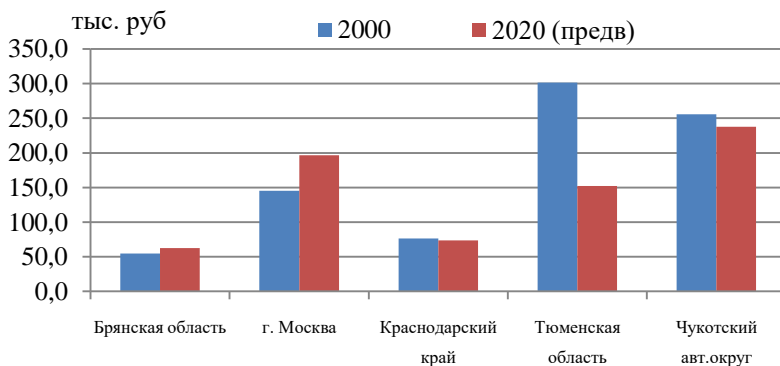


Рисунок 3 – Средняя заработная плата по регионам  
 Источник: составлено автором на основе [1]

Экономическое отставание слаборазвитых регионов настолько велико, что его невозможно компенсировать трансфертами. Относительно проигравшими оказались регионы Европейского Центра (в т.ч. Брянская область), в них темпы роста денежных доходов были ниже среднероссийских.

Так же необходимо отметить, что для населения крупнейших городов свою роль играют предпринимательские доходы, в сельской местности - доходы от личного подсобного хозяйства, и только в ресурсодобывающих регионах, особенно северных, главным источником дохода остается заработная плата. Наименее обеспеченные граждане по-прежнему практически не имеют возможности получать доходы из иных источников, чем зарплата и социальные выплаты, и поэтому их благополучие напрямую зависит от государства и работодателя [7, 10].

Помимо доходов, для изучения уровня жизни, рассматриваются показатели расходов населения, которые во многих случаях являются более объективными. В структуре потребительских расходов населения России по-прежнему доминируют расходы на текущее потребление: четыре пятых приходится на оплату товаров и услуг, еще примерно шестая часть – на обязательные платежи и лишь считанные проценты – на сбережения.

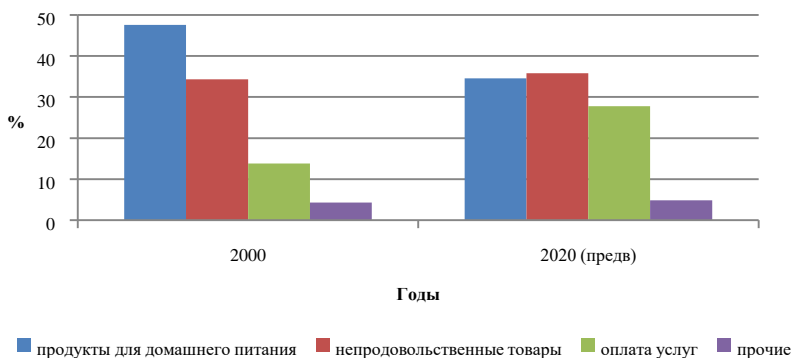


Рисунок 4 – Структура потребительских расходов домашних хозяйств  
 Источник: составлено автором на основе [1]

Удельный вес расходов на питание в структуре потребительских расходов населения является одним из главных критериев для оценки качества уровня жизни. Исследования Росстата указывают на то, что в России на продукты питания тратят около 30% от общего дохода. Это является довольно высоким показателем и указывает на то, что уровень жизни россиян довольно низкий. Принято, что бедное население тратит на продукты питания более 48%. В странах с высоким уровнем жизни на еду тратится от 10% до 18% [4, 5].

Специалисты отмечают существенные изменения уровня потребительских расходов населения за 2019-2020 годы. В первом полугодии 2020 года россияне в среднем потратили на 11,5 тыс. меньше, чем в аналогичный период прошлого года. Эксперты выделяют три основных причины сокращения расходов: падение доходов населения, объективное снижение повседневных трат в режиме самоизоляции, а также желание россиян создать финансовую подушку как адаптивная реакция на пандемию [8].

Снижение уровня бедности в России признано одним из приоритетов политики государства, но пока позитивных изменений немного. Мешает не только медленный рост доходов населения среднего класса и сохранение значительного неравенства по доходу, но и пока еще неэффективность существующей системы адресной социальной защиты. Значительные риски роста бедности возникают в связи с повышением цен на услуги ЖКХ.

## Библиографический список

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL:// <https://rosstat.gov.ru/folder>.
2. Васькин В.Ф., Глушак О.В., Анищенко А.М. Экономика России: взгляд в будущее // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 10-1. С. 39-46.
3. Солдатова Л.И., Шмидт Ю.И. Учет труда, его оплаты и использование системы грейдов как инструмента повышения эффективности работы персонала // Экономика и предпринимательство. 2020. № 9. С. 846–853.
4. Глушак Н.В., Васькин В.Ф., Шелупахин А.С. Исследование внешних факторов, влияющих на формирование доходной части федерального бюджета и конкурентоспособность экономики России // Финансовая экономика. 2020. № 9. С. 26-30.
5. Васькин В.Ф., Рыбикова А.А. Уровень доходов и структура расходов, как факторы материального положения населения Брянской области // Никоновские чтения. 2019. № 24. С. 73-75.
6. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.
7. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективности и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции. Белгород, 2017. С. 78-83.
8. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской сельскохозяйственной академии. 2020. № 2. С. 110-118.
9. Коростелёва О.Н. Экономические и демографические процессы развития сельских территорий Брянской области // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов. Брянск, 2015. С. 78-81.
10. Лебедько Л.В., Тимошенко Н.А., Репникова В.И. Проблемы научного обеспечения инновационной деятельности АПК России // Инновации и технологический прорыв в АПК: сборник статей международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 360-363.

## САМООБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ И ДОСТУПНОСТЬ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В РОССИИ

*Food security and availability of food in Russia*

Галиев Р.Р., канд. экон. наук, [grr79@mil.ru](mailto:grr79@mil.ru)  
*Galiev R.R.*

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, Российская Федерация  
*Bashkir State Agrarian University*

**Аннотация.** Второе десятилетие в России реализуется концептуально противоречивая Доктрина продовольственной безопасности. Две разные цели упоминаются в документе под одним термином (продовольственная безопасность), между которыми могут существовать значительные конфликты. В статье рассматривается динамика повышения продовольственного самообеспечения России последнего десятилетия и влияние его на доступность продуктов питания для каждого гражданина.

**Abstract.** *For the second decade Russia has been implementing the conceptually contradictory Doctrine of Food Security. Two different goals are referred to in the document under the same term (food security), between which significant conflicts can exist. The article examines the dynamics of increasing food self-sufficiency in Russia in the last decade and its impact on the availability of food for every citizen.*

**Ключевые слова:** продовольственная безопасность, внешне-торговая политика, продовольственное эмбарго, политика импортозамещения, международная конкурентоспособность, потребительские цены, динамика доходов.

**Keywords:** *food security, foreign trade policy, food embargo, import substitution policy, international competitiveness, consumer prices, income dynamics.*

**Введение.** В 2018 году Министерство сельского хозяйства России подготовило новую версию Доктрины продовольственной безопасности. В январе 2020 г она утверждена указом Президента РФ [1]. Продовольственная независимость Российской Федерации определена как «самообеспечение страны основными видами отечественной сельскохозяйственной, рыбной продукции и продовольствия из сырья, произведенного в Российской Федерации».

**Цель и задачи исследования** – выяснить динамику повышения продовольственного самообеспечения России последнего десятилетия и влияние его на доступность для каждого гражданина продуктов питания.

**Материалы и методы исследования** – исследование проводится на основе материалов Госкомстата России. Применяется экономико-статистический метод исследования.

**Результаты исследования.** Для разных групп продовольствия установлены разные цели независимости от импорта. Количественные цели Доктрины продовольственной безопасности 2010 и 2020 г. уже достигнуты по продуктовым группам зерно, мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты. Самообеспечение по продуктовым группам молоко и молокопродукты, картофель, овощи близко к целевым значениям показателя. По фруктам и ягодам самообеспечение достигнуто только на уровне половины целевого значения. Однако, что касается самообеспечения молоко- и рыбопродуктами, то повышение его уровня не связано с импортозамещением.

Производство молока и молокопродуктов более или менее стагнировало с 2011 по 2013 год, в то время как импорт резко возрос, что привело к сокращению уровня самообеспечения. С 2014 года производство продолжало стагнировать, а импорт резко сократился, в итоге потребление снизилось. Хотя и уровень самообеспечения повысился, импортозамещения не было. Как будет показано ниже, это развитие было вызвано в основном продовольственным эмбарго 2014 года и девальвацией рубля в 2015 году.

В случае с рыбой и рыбопродуктами ситуация почти аналогичная: начиная с 2014 года импорт сокращается в абсолютном выражении больше, чем увеличивается производство, поэтому потребление снижается. Хотя и самообеспечение возросло, полного импортозамещения не состоялось.

Как уже упоминалось, вторая цель доктрины - «доступность», понимаемая как обеспечение экономической доступности продовольствия для всего населения. Возникает вопрос, как политика самообеспечения повлияла на доступность? Для поиска ответа на этот вопрос рассмотрим динамику цен на продукты питания.

С 2010 по 2018 год индекс цен на продукты питания рос значительно быстрее, чем индекс цен на непродовольственные товары. Так в 2018 году индекс цен на продовольственные товары был более чем на 20 процентных пунктов выше, чем на непродовольственные товары (табл.).



Таблица – Индексы потребительских цен

Наименование групп товаров	2010	2012	2014	2016	2018
Продовольственные товары	113	126	156	186	197
Непродовольственные товары	105	118	133	161	172

В этом контексте полезно более подробно изучить динамику цен на две группы продуктов «эмбарго», которые мы обсуждали выше, а именно молоко и молочные продукты, а также рыбу и рыбные продукты (рис.).



Рисунок – Динамика индекса потребительских цен молоко- и рыбопродуктов (2009\* = 100%) \* декабрь

До 2013 года индекс потребительских цен на рыбные продукты рос с той же скоростью, что и на непродовольственные товары. Первый резко увеличивает рост в 2015-2016 гг. Есть основания полагать, что это в значительной степени произошло под влиянием эмбарго, введенного в середине 2014 года. То же самое касается индекса цен на сливочное масло, который также резко возрос после 2013 года и также растет быстрее, чем все другие индексы цен в 2017 и 2018 годах. Тот факт, что индекс цен на молоко и молочные продукты не увеличивается так же сильно, как на масло, объясняется, очевидно, частичной заменой молочных жиров растительными маслами и снижения качества молочных продуктов [3, С. 4].

По-видимому, результатом роста цен стало сокращение потребления этих продуктов населением. В период с 2013 по 2018 год по-

требление рыбы и рыбных продуктов сократилось на 20%, потребление молока и молочных продуктов сократилось на 7%. Тем не менее, из-за высокого уважения населения к этим продуктам в этот период увеличились их доли в общих потребительских расходах на продукты питания: для рыбы и морепродуктов с 1,8% до 2,1%; для молочных продуктов, сыра и яиц с 4,0% до 4,8% (в случае 10 процентов населения с самым низким доходом с уже высокого значения 7,0% до 7,6%). [4, С. 230-233]

Интересно рассмотреть описанные выше изменения на фоне динамики реальных доходов. Средний реальный доход неуклонно снижается с 2013 года, поскольку индекс потребительских цен растет быстрее, чем номинальный доход. Как показано выше, этому способствовала динамика потребительских цен на продукты питания [5, 6], особенно цен на некоторые «продукты эмбарго», например молоко и молочные продукты, а также рыба и рыбные продукты. Для беднейшей десятой части населения доля расходов на питание в общих потребительских расходах выросла с 43,9 до 48,1 процентных пункта, т.е. на 9,6%. Доля населения, чей доход ниже уровня прожиточного минимума определенного государством, выросла с 10,8% до 12,6%.

**Выводы:** 1. Цель продовольственной независимости страны была важным и логически неотъемлемым элементом советской политической системы. В начале 1990-х гг., с переходом к рыночной экономике, прежняя цель сошла с политической повестки и взамен пришла новая цель – насколько это возможно, либерализация цен и торговли, в т.ч. международной. Тем не менее, согласно Доктрины продовольственной безопасности России, в течение последнего десятилетия повышение самообеспечения продовольствием всё ещё являлось важной целью политики РФ [7, 8].

2. В России проблема «доступности» представляет собой проблему снижения реальных доходов и ее последствий для самой бедной части населения. В какой степени этому способствовал непропорциональный рост цен на некоторые продукты питания из-за эмбарго, еще предстоит изучить [9, 10].

### Библиографический список

1. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 // Собрание законодательства Российской Федерации от 27.01. 2020 N 4 ст. 345.
2. Средние потребительские цены на отдельные виды товаров и услуг // Официальный сайт Федеральной службы государственной ста-

истики. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.Ru/storage/mediabank/cen-god.xls> (дата обращения: 20.02.2021).

3. Филина О., Журенков К., Сухова С. Догнать и накормить // Огонёк. 2018. № 29. С. 4. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3688520> (дата обращения 20.02.2021).

4. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2019: стат.сб. / Росстат М., 2019. 352 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/kfNe7zQE/2019c\(1\).pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/kfNe7zQE/2019c(1).pdf) (дата обращения 20.02.2021).

5. Кислова Е.Н., Подольникова Е.М., Кислова И.В. Основные направления повышения уровня продовольственной безопасности региона как составляющей его экономической безопасности // Разработка стратегии социальной и экономической безопасности государства: сборник статей. Лесниково, 2018. С. 59-61.

6. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 3. С. 47-54.

7. Подобай Н.В., Тимошенко Н.А., Лебедько Л.В. Анализ внешней торговли России в 2017 году: итоги первого полугодия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Брянск, 2018. С. 359-364.

8. Балабанов А.В. Проблемы и перспективы развития российской федерации в условиях санкций // Научные достижения и открытия современной молодёжи: актуальные вопросы и инновации: сборник статей Пенза:, 2017. С. 184-186.

9. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

10. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса.: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2020. С. 83-89.

**ИНВЕСТИЦИИ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНА**  
*Investing in the socio-economic problems of the regional*

**Казиминова Т.А.**, к.э.н., доцент, *tkazimirova @bk.ru*  
*Kazimirova T.A.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Рассмотрены тенденции инвестирования в региональную экономику. Определена доля инвестирования в Экономику АПК Брянской области. Дана характеристика роли и влияния инвестирования на социально-экономические и финансовые показатели развития экономики региона и аграрной сферы.

**Abstract.** *Trends in investing in the regional economy are considered. The share of investment in the economy of the APC of the Bryansk region has been determined. The role and impact of investment on the socio-economic and financial performance of the region's economy and agricultural sector is given.*

**Ключевые слова:** инвестиции; инвестиционная деятельность; прибыль; отраслевая структура инвестиций.

**Keywords:** *investments; Investment activity; profit; industry investment structure.*

Экономика Российской Федерации в современных условиях развивается под санкционным давлением под влиянием геополитических факторов. Сложившаяся региональная структура экономики предрепают достаточно сложный период своего развития.

Развитие АПК на государственном и региональном уровне имеет тесную, неразрывную связь с инвестированием в экономику в целом, и в агропромышленное производство в частности. На состояние региональной экономики оказывает существенное влияние степень инвестиционной активности и соответственно основные факторы инвестиционного климата на макро- и мезоуровне. Инвестирование выступает локомотивом развития экономики и соответственно влияет на социальную составляющую решая проблемы связанные с занятостью и ростом доходов населения, а также наполняемостью бюджета, в том числе на региональном и муниципальном уровне [1, с. 145].

Сложившиеся экономические условия и инструменты регулирования инвестиционной деятельности не достаточно стимулируют экономические субъекты и домашние хозяйства к инвестированию в долгосрочные активы производственного назначения на уровне, удовлетворяющем темпы процесса воспроизводства. Рассмотрение проблем инвестирования на региональном уровне невозможно без оценки динамики вложений в основной капитал на уровне регионов и в целом по стране в связи с единой законодательной базой регулирующей инвестиционную деятельность, с единой бюджетной и налоговой политикой проводимой в Российской Федерации. Следовательно, освещение проблем регионального инвестиционного рынка необходимо осуществлять в комплексе с изучением основных тенденций в экономике, финансовой сфере на уровне регионов. [2, с. 204].

Рассматривая инвестиционные процессы на уровне ЦФО следует отметить крайне низкий уровень инвестиционных вложений в основной капитал приходящийся на Брянскую область в 2019 г. в данный показатель в общей структуре составил чуть более 1%. По данному показателю Брянская область опережает только Ивановскую, Костромскую, и Орловскую области. На фоне роста инвестиций в основной капитал в целом по областям ЦФО на 58% за период с 2015-2019 г.г. темп прироста инвестиций по Брянской области незначителен и составил 2,7%, превысив незначительно только показатели двух регионов - Костромскую и Тамбовскую области.

Социально-экономическое положение Брянской области находится в достаточно сложных условиях, недооценка процессов формирования отраслевой структуры региональной экономики, развитие всех организационно-правовых форм на равных условиях сказывается на инвестиционных показателях в целом по Брянской области (рис.1).

Снижение инвестиционных вложений в период 2017-2019 г.г. связано с недостаточным финансированием программ в строительстве, агропромышленном комплексе, на транспорте.

Традиционно низка доля инвестиций в формирование долгосрочных активов в бюджетной сфере, что свидетельствует о недостаточной поддержке большинства социальных программ со стороны Федерального Бюджета. [3, с. 16].

Экономика региона подвержена проблемам сопряженным с хроническим недостатком финансовых ресурсов на инвестирование как бюджетных программ, так осуществление воспроизводственных процессов в материальном секторе [4, с. 95]. На фоне региональной экономики инвестиционная сфера в АПК в десятилетней динамике показывает активность (табл.1). Несмотря на рост инвестиционных

вложений в сравнении с 2010 г. вложения в сельское хозяйство за пятилетний период сокращаются с 16037 млн. руб. до 14731 млн. руб. в 2019 г.

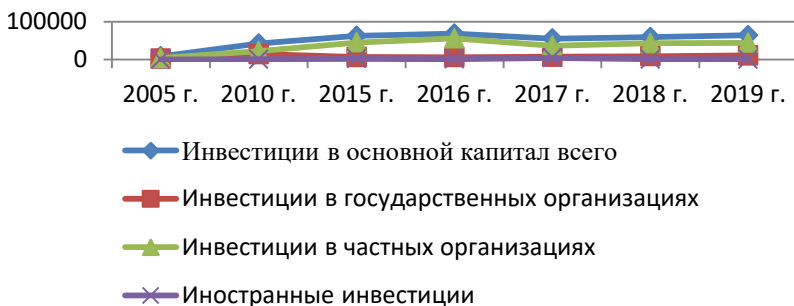


Рисунок 1 – Инвестиции в основной капитал по формам собственности за период 2005-2019 гг.

Существенно замедляется темп роста инвестиций в сельское хозяйство, в 2015 г. инвестиции показали рост в 5,5 п., а уже в 2019 г. лишь 8 %. Высокому темпу прироста инвестиционных вложений способствовала реализация крупного инвестиционного проекта на территории области [5, с. 322].

Таблица – Инвестиции в АПК Брянской области, млн. руб.

Показатели	2010 г.	2015 г.	2019 г.	Изменение 2019 к 2010 г.	
				млн. руб.	%
Инвестиции в основной капитал, всего млн. руб.	31983	43291	49208	17224	153,9
в т.ч. сельское и лесное хозяйство	2902	16037	14731	11829	5,1 п.
Доля инвестиций в сельское хозяйство, %	9,07	37,04	29,94	21	3,3 п.
Темп роста инвестиций в основной капитал по области к предыдущему году, %	0	135,35	112,80	-	-
Темп роста инвестиций в сельское хозяйство к предыдущему году, %	0	5,5 п.	108,07	-	-

Таким образом, отмеченный ранее темп инвестирования в основной капитал на протяжении пяти лет не достигнут.

На динамику инвестиционных показателей оказывает влияние формирование состава и структуры источников финансирования инвестиционной деятельности (рис.2).

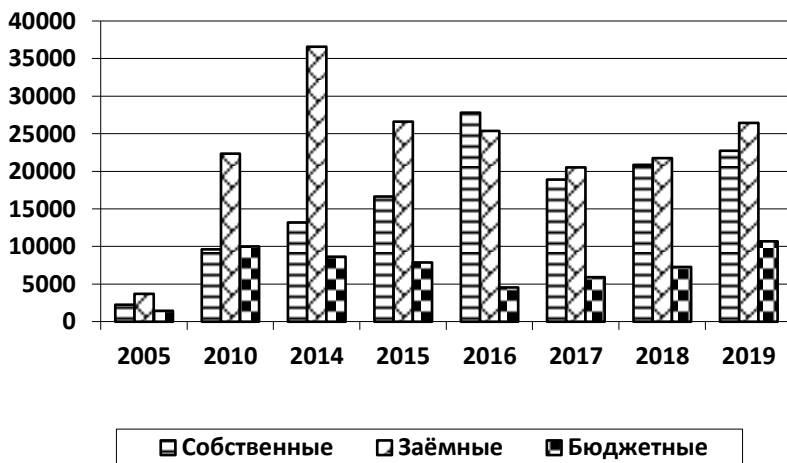


Рисунок 2 – Динамика инвестиций Брянской области по источникам финансирования

За период с 2005 по 2019 г.г. показатели ведут себя разнонаправленно. На фоне собственных и заёмных источников крайне низка доля бюджетных инвестиций. Отдельные периоды характеризуются высокой долей заёмного капитала, который практически по всем годам является преобладающим [6, с. 92; 7; 8].

Изложенное свидетельствует, что сельское хозяйство ввиду причин объективного и субъективного характера по-прежнему остаётся недостаточно привлекательной сферой для вложения капитала в долгосрочные инвестиции со стороны финансово-кредитных структур, в связи с длительностью процесса производства и низким уровнем возврата вложенного капитала. Игнорирование системообразующих факторов приводит к недостатку собственных источников финансирования в необходимом объёме для осуществления модернизации, перевооружения у мелких товаропроизводителей, которые не могут конкурировать по степени концентрации финансовых

## Библиографический список

1. Васькин Ф.И., Дятлова А.Ф. Инвестиционные активы и их оценка: проблемы и решения // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. Балашиха РГАЗУ, 2014. № 17 (22). С. 144-149.
2. Тимошенко Н.А. Механизм экономического развития сельскохозяйственных предприятий // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Брянск, 2017. С. 204-207.
3. Дятлова А.Ф., Васькин Ф.И. Операционные и инвестиционные биологические активы: состав и оценка (состояние, проблемы, решения) // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 26 (368). С. 13-22.
4. Дятлова А.Ф. Роль внутреннего контроля в системе управления деятельностью экономического субъекта // Инновации и инвестиции. 2013. № 8. С. 94-98.
5. Хохрина О.М. Сельские территории Брянской области: проблемы и перспективы развития // Инновации и технологический прорыв в АПК: сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 321-325.
6. Казмирова Т.А. Инвестиции в АПК Брянской области // Экономический журнал. Российский государственный гуманитарный университет. 2019. № 3 (55). С. 90-99.
7. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Проблемы развития агрострахования в Самарской области // Эпоха науки. 2015. № 4. С. 7.
8. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Основные тенденции развития рынка агрострахования в России // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. №1. С. 45-47.
9. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман и др. Самара, 2018.
10. Чирков Е.П., Казмирова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.
11. Милютина Е.М., Войтова Н.А., Ульянова Н.Д. Реализация инвестиционной деятельности в сельскохозяйственных организациях // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 187-191.



**СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

*Statistics of education and science in the Bryansk region*

**Калиничева В.Н.** к.э.н., доцент, *KalinaV.N@yandex.ru*  
*Kalinicheva V. N.*

Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Российская Федерация  
*Bryansk Branch of Plekhanov Russian University of Economics*

**Аннотация.** В статье проведена оценка процессов формирования человеческого капитала региона в сфере образования, а также его развитие и использование в научно-технической деятельности. Определены сложившиеся тенденции в сфере подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием, а также кадров высшей квалификации.

**Abstract.** *The article assesses the processes of formation of the region's human capital in the field of education, as well as its development and use in scientific and technical activities. Trends in the field of training specialists with higher and secondary specialized education have been identified.*

**Ключевые слова:** человеческий капитал, образование, наука, аспирантура, подготовка кадров, повышение квалификации, Брянская область.

**Keywords:** *human capital, education, science, postgraduate study, personnel training, professional development, Bryansk region*

Конструктивные изменения в экономике напрямую связаны с человеческим фактором. Работники в научной сфере деятельности являются важнейшим элементом научно-технического потенциала региона и страны в целом. Их численность, структура, а также качество подготовки существенно влияют на дальнейшее развитие общества. Динамика развития экономики напрямую зависит от человеческого капитала, поскольку как фактор он с каждым годом развивается. В современном обществе качество полученного образования влияет на значимость работника как носителя человеческого капитала, а также и на стоимость оказываемых им услуг.

Стоит отметить, одним из главных секторов, который отвечает за формирование и развитие человеческого капитала является образование. Именно во время данного процесса работник учиться выпол-

нять научные исследования, разработки, тем самым формируя интеллектуальный капитал данной области.

Обратимся к статистике образования. Данная отрасль статистических исследований занимается изучением качественных и количественных сторон образовательной деятельности, как в конкретных организациях с определенными образовательными программами, так и на протяжении всей жизни человека, в том числе обучение на производстве, а также курсы повышения квалификации и самообразование.

Основой научно-технического и социального-экономического образования страны является система образования. Оценку данной системы позволяет дать такой показатель как конкурентоспособность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. Именно этот показатель дает возможность оценить состояние системы образования.

Наряду с конкурентоспособностью число образовательных организаций, а также контингент учащихся и студентов являются немаловажными статистическими показателями состояния и развития системы образования. В таблице 1 [2] наглядно представлена статистика высших и средних специальных учебных заведений региона, а также численность из учащихся.

Таблица 1 - Государственные высшие и средние специальные учебные заведения в Брянской области 2015-2020 гг.

Год	Высшие учебные заведения			Средние специальные учебные заведения	
	Число заведений	Число филиалов	Общая численность студентов, чел.	Число заведений	Кол-во учащихся, чел.
2015	4	10	32150	29	17085
2016	4	9	27917	33	18646
2017	4	8	26295	34	23276
2018	4	8	25498	35	24546
2019	4	7	24009	35	24789
2020	4	6	23215	36	26485

С 2015 г. по 2020 г. очевидна тенденция к сокращению количества филиалов вузов на всей территории Брянской области, что обусловлено ужесточением мер контроля эффективности образовательных организаций. Однако число средних специальных учреждений, напро-

тив, показывают положительную динамику – их количество за последние 5 лет увеличилось, соответственно, количество учащихся в них также показывает рост. Число студентов высших учебных заведений за рассматриваемый период с 2015 г. по 2020 г. имеет отрицательную динамику. Численность студентов сократилось на 27,8% (8935 чел.). Такая динамика обусловлена влиянием многих факторов, таких как отток потенциальных студентов в столичные вузы, демографический фактор и т.д.

Рассмотрим график распределения студентов и учащихся, приходящихся на одно высшее и среднее специальное учебное заведение на рис. 1.

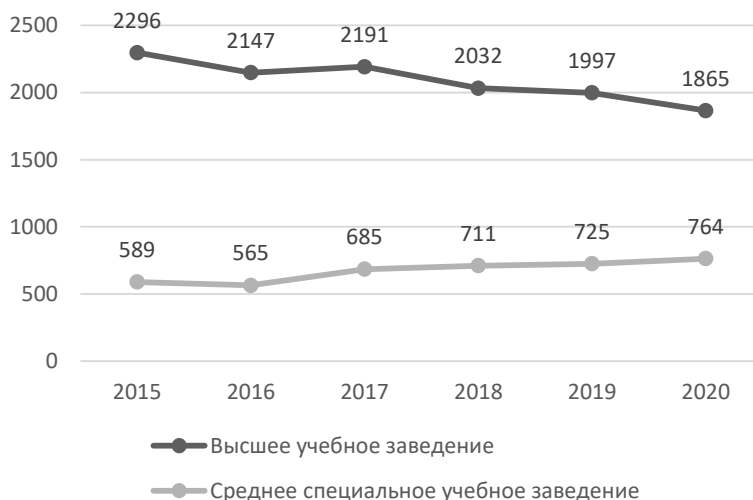


Рисунок 1 – Распределение студентов и учащихся, приходящихся на одно высшее и среднее специальное учебное заведение в 2015-2020 гг., чел.

Заметное снижение количества студентов высшего учебного заведения наблюдается в период с 2015-2020 гг. по сравнению с учащимися среднего специального учебного заведения.

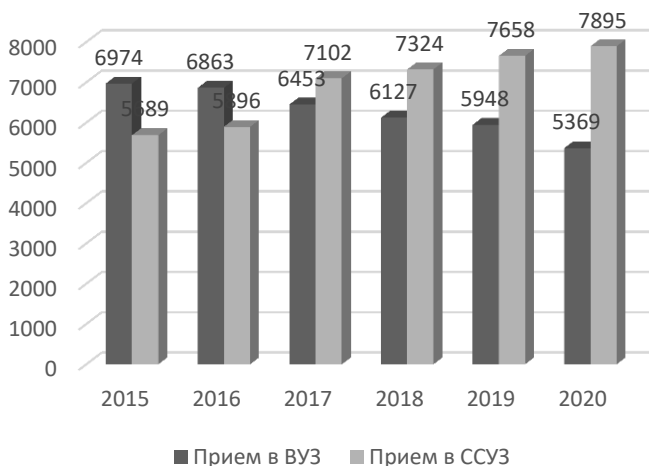


Рисунок 2 – Динамика приема в высших и средних специальных учебных заведениях Брянской области в 2015-2020 гг., чел.

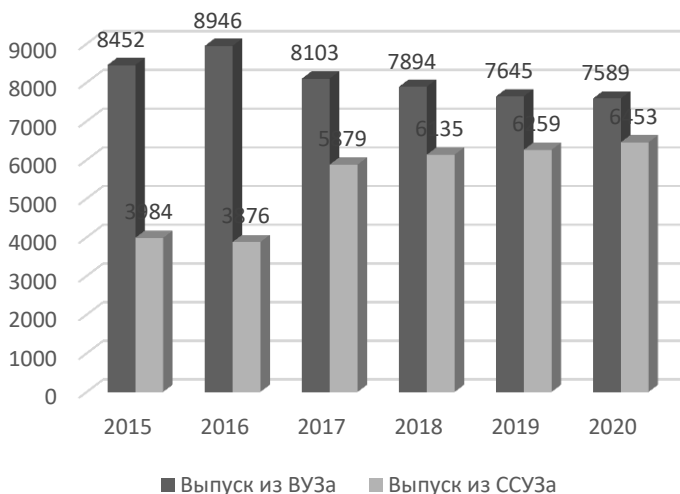


Рисунок 3 – Динамика выпуска в высших и средних специальных учебных заведениях Брянской области в 2015-2020 гг., чел.

Так, за рассматриваемый период число обучающихся в вузе сократилось на 431 чел. (18,8%), а число обучающихся в среднем специальном заведении увеличилось на 175 чел. (29,7%). Данная тенденция,

вероятно, связана с увеличением ССУзов в Брянской области.

В данном периоде количество студентов, принятых в высшее учебное заведение, с каждым годом уменьшается, а в средних специальных учреждениях наблюдается положительная динамика данного показателя. Аналогичная ситуация и с выпуском студентов из ВУЗов и ССУЗов. Так, в 2020 году на 10000 чел. в Брянской области было выпущено 61 (68 чел. в 2015 г.) чел. из высших учебных заведений и 52 (32 чел. в 2015 г.) чел. из средних специальных учебных заведений.

На данный момент, как в сфере образования, так и в сфере экономики возникает вопрос, связанный с подготовкой научных кадров. Основным видом такой подготовки научно-экономических и научно-педагогических кадров является обучение в аспирантуре и докторантуре. Согласно ст. 33 ФЗ от 29.12.2021 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2] аспирантом является лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров. По показателям 2020 г. в аспирантуре обучалось 320 чел., что на 48 чел. меньше по началу исследуемого периода (рис. 3).



Рисунок 4 – Численность аспирантов в Брянской области за 2015-2020 гг., чел.

За последние 5 лет наблюдается отрицательная динамика числа аспирантов в высших учебных заведениях, сокращение показало - 13,1%. Данные показатели обусловлены общим снижением числа студентов в высших учебных заведениях, а также снижением числа студентов обучающихся по очной форме обучения (рис. 5).

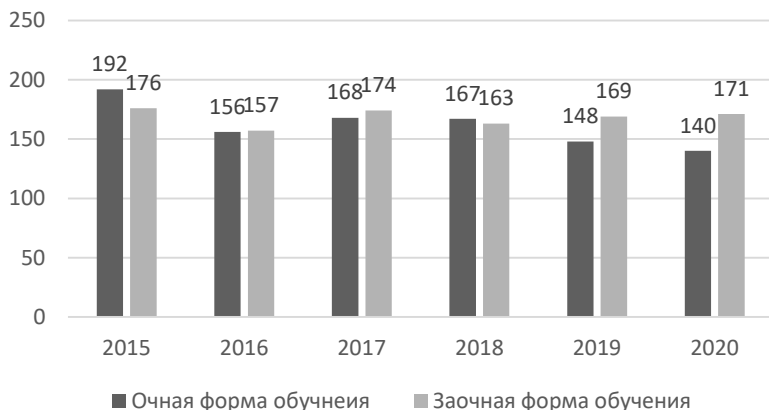


Рисунок 5 – Численность аспирантов по формам обучения в Брянской области 2015-2020 гг., чел.

В настоящее время мировые научные школы существуют и развиваются за счет накопленного научного потенциала. Однако, существенное снижение значимости послевузовского образования, недостаток финансирования, а также низкая техническая база высших учебных заведений привело к тому, что с каждым годом увеличивается отток молодых ученых в столичные регионы.

Брянская область обладает существенным научно-техническим и экономическим потенциалом, который требует соответствующих изменений во многих направлениях, чтобы достигнуть поставленных целей в данной отрасли.

Однако на пути развития научно-технического потенциала области и ее инновационного роста стоит ряд проблем. В первую очередь – проблема недостатка квалифицированных кадров. Наряду с этим, неразвитая система профессиональной подготовки вызывает еще больший дефицит квалифицированных специалистов в сфере научно-технических разработок и управлению интеллектуальной деятельности.

### Библиографический список

1. Об образовании в Российской Федерации ФЗ № 273 от 29.12.2012 (с изм. от 29.07.2017 № 216-ФЗ) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultanturu / document / consdoo AW463421> (дата

обращения 15.03.2021).

2. Брянская область в цифрах. 2020: крат. стат. сб. / Брянскстат. Брянск, 2020, 188 с.

3. Жиленкова Е.П. Буданова М.В. Человеческий капитал как фактор повышения конкурентоспособности региона: эмпирический анализ // Экономика и предпринимательство. 2017. № 9 (8641). С. 317-321.

4. Кулагина Н.А. Исследование современной экономики и глобализации в условиях социально-техногенного развития мира в трудах Е.А. Дергачевой // Научное обозрение, экономические науки. Саратов: Научно-издательский центр Академия Естествознания, 2017. № 2. С. 58-70.

5. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет, 2020. № 3. С. 14-19.

6. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской ГСХА. 2020. № 3. С. 47-54.

7. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов. Брянский ГАУ, 2015. С. 118-126.

**УДК 336.144**

## **ПРИОРИТЕТЫ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

*Priorities of budget planning at the municipal level*

**Кириллова С.С.**, к.э.н., доцент, *sv\_kirillova@mail.ru*  
*Kirillova S. S.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** Статья посвящена актуальному вопросу организации системы бюджетного планирования и прогнозирования на уровне муниципальных бюджетов. Проведен анализ эффективности бюджетного планирования на примере показателей бюджета городского округа Мичуринск Тамбовской области. Определены приоритеты в организации системы бюджетного планирования на местном уровне.

**Abstract.** *The article is devoted to the actual issue of the organiza-*

*tion of the system of budget planning and forecasting at the level of municipal budgets. The analysis of the effectiveness of budget planning is carried out on the example of the budget indicators of the Michurinsk city district of the Tambov region. Priorities in the organization of the budget planning system at the local level are defined.*

**Ключевые слова:** бюджетное планирование, бюджетное прогнозирование, бюджетный процесс, муниципальный бюджет, эффективность планирования

**Keyword:** *budget planning, budget forecasting, budget process, municipal budget, planning efficiency*

Низкая финансовая обеспеченность местных бюджетов требует огромного внимания к функционированию бюджетного механизма. Бюджетный механизм на уровне муниципальных образований – это совокупность систем планирования, управления, а также контроля. Следует отметить, что планирование в бюджетном секторе представлено в контексте интеграции планирования и прогнозирования, поскольку большинство бюджетных показателей подвержены воздействию различного рода рисков, в связи с чем их значения чаще всего имеют вероятностный характер. В соответствии с действующим бюджетным законодательством в России устанавливаются основы планирования расходов и прогнозирования доходов. Данный подход существенно осложняет работу органов местного самоуправления по управлению бюджетными правоотношениями и требует огромного внимания в части согласованности бюджетной политики по доходам и расходам.

В настоящее время эффективность бюджетного планирования крайне низкая. Так, в таблице 1 представлены данные по исполнению плановых показателей основных параметров бюджета городского округа Мичуринск Тамбовской области.

Данные таблицы показывают, что как доходная, так и расходная часть бюджета городского округа исполняется не в полном объеме. Причем исполнение расходной части имеет более низкие значения. Это говорит о неполном выполнении возложенных на муниципалитеты полномочий. В условиях, когда органы местного самоуправления располагают незначительными возможностями в части реализации выполняемых ими функций, неполное исполнение плановых показателей можно рассматривать с позиции низкой результативности функционирования бюджетного механизма. При этом следует отметить, что оценка эффективности планирования осуществляется по уточненным параметрам бюджета. Если же проводить сравнительную характеристику фактических данных с первоначальным бюджетом, то результа-



ты будут еще более скромными. В связи с этим, следует активизировать на местном уровне работу по повышению качества бюджетного планирования с целью максимально полного выполнения возложенных на местные бюджеты расходных полномочий.

Таблица – Исполнение основных параметров бюджета городского округа Мичуринск Тамбовской области за 2018-2020 годы, млн. руб.

	Доходы	Расходы	Дефицит (-), профицит (+)
2018 год			
план	1834,3	1908,1	-73,8
факт	1814,3	1831,1	-16,8
% выполнения плана	98,9	95,9	X
2019 год			
план	2156,9	2242,6	-85,7
факт	2002,2	2020,6	-0,4
% выполнения плана	92,8	90,1	X
2020 год			
план	2217,2	2217,5	-0,3
факт	2111,9	2104,2	+7,7
% выполнения плана	95,3	94,9	X

Особое внимание при организации бюджетного планирования и прогнозирования на местном уровне следует уделять применяемым методам. Практика показывает, что при формировании бюджетных показателей необходимо руководствоваться не одним методом, а системой имеющихся методов планирования и прогнозирования. Важно одновременное применение формализованного подхода и системы методов экспертной оценки. Только в этом случае можно достичь максимальной точности прогнозных и плановых данных. Так, отдельные бюджетные показатели требуют тщательного планирования в силу своей значимости для местного бюджета. Например, в отношении доходных источников речь идет о налоге на доходы физических лиц, земельном налоге, налоге на имущество физических лиц. Данные поступления требуют максимально полного учета всех факторов, воздействующих на них, подробного анализа налогооблагаемой базы, изучения системы выпадающих доходов. Те же доходы, которые занимают небольшой удельный вес в структуре бюджета (например, государственная пошлина, платежи за пользование природными ресурсами), возможно рассчитывать с применением более простых методик, не

требующих глубокого анализа, сложных программных продуктов и высокой квалификации экспертов. Одновременно с этим, следует акцентировать внимание на всех без исключения расходных статьях, так как расходы выступают основополагающим фактором деятельности органов местного самоуправления, важнейшим ориентиром успешности реализуемой на общегосударственном уровне бюджетно-налоговой политики.

В заключение следует определить основные приоритеты в развитии системы бюджетного планирования и прогнозирования на уровне муниципальных образований:

- расширение горизонта планирования на муниципальном уровне на основе преемственности важнейших прогнозных показателей доходов и расходов;

- применение передовых цифровых технологий в рамках реализации системы бюджетного планирования и прогнозирования с целью достижения максимальной точности бюджетных показателей и своевременного формирования проектов местных бюджетов;

- повышение эффективности взаимодействия органов местного самоуправления с иными государственными структурами при получении необходимой информации для бюджетных планов;

- формирование единого информационного пространства государственных органов управления и местных органов самоуправления в части наиболее значимых показателей социально-экономического развития Российской Федерации и ее отдельных территорий;

- четкая взаимосвязь бюджетных планов со стратегическими планами развития на общегосударственном уровне и на уровне отдельных субъектов Российской Федерации;

- согласованность плана доходов и плана расходов местного бюджета;

- стремиться к достижению ритмичности в исполнении доходной и расходной частей местного бюджета.

Полагаем, что достижение обозначенных приоритетов при реализации системы бюджетного планирования и прогнозирования на муниципальном уровне будет способствовать полноте реализации полномочий, возложенных на органы местного самоуправления, и обеспечит повышение эффективности всего бюджетного процесса на субфедеральном уровне.

## Библиографический список

1. Васькин В.Ф., Васькина Т.И. Состояние и перспективы инновационного развития аграрного сектора экономики России // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 63-68.
2. Дьяченко О.В., Дьяченко В.В. Инвестиционная составляющая развития сельского хозяйства Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 92-97.
3. Дьяченко О.В. Методические аспекты анализа уровня деловой активности предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 2. Брянск, 2020. С. 116-123.
4. Дьяченко О.В. Особенности цифровизации сельского хозяйства России // Инновации и технологический прорыв в АПК: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 111-114.
5. Кириллова С.С. Планирование и прогнозирование бюджетных показателей на муниципальном уровне // Актуальные проблемы и перспективы развития государственной статистики в современных условиях: сборник статей. Саратов, 2017. С. 125 – 127.
6. Кириллова С.С. Совершенствование планирования бюджетов на муниципальном уровне // Региональная экономика: теория и практика. 2011. № 14. С. 32-35
7. Лебедев Л.В., Тимошенко Н.А., Репникова В.И. Проблемы научного обеспечения инновационной деятельности АПК России // Инновации и технологический прорыв в АПК: сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 360-363.
8. Фецович И.В., Попова В.Б. Анализ инвестиционной активности региона // Финансирование системы устойчивого развития сельского хозяйства на основе концепции стратегического управления (I Шаляпинские чтения): материалы Всероссийской научно-практической конференции. Мичуринск, 2018. С. 233-239.
9. Щербаков Н.В. Сохранение и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения // Теория и практика мировой науки. 2017. № 8. С. 38-41.
10. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ  
ВЗАИМОВЫГОДНОГО СОТРУДИЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ  
АГРОСЕРВИСА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*The main areas of increasing mutually beneficial cooperation  
between agroservice companies and agricultural organizations  
in the Republic of Belarus*

**Короленко О.Н.**, к.э.н., доцент, *super.korolenko3287@yandex.by*  
*Korolenko O.N*

УО «БГСХА, Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** В статье предложены рекомендации усовершенствования экономического механизма взаимодействия предприятий агросервиса с сельскохозяйственными организациями, выраженные через коэффициент экономических взаимоотношений ( $K_{эф}$ ), позволяют установить рамки взаимовыгодного сотрудничества между ними.

**Abstract.** *The article proposed recommendations to improve the economic mechanism of interaction between agroservice enterprises and agricultural organizations, expressed through the economic relations ratio ( $K_{ef}$ ), allow to establish a framework of mutually beneficial cooperation between them.*

**Ключевые слова:** Предприятия агросервиса, сельскохозяйственные организации, рыночные отношения, взаимовыгодное сотрудничество.

**Keywords:** *Agro-sysess enterprises, agricultural organizations, market relations, mutually beneficial cooperation.*

Сфера агрохимических услуг, являющаяся развивающимся сектором экономики Республики Беларусь, прошла длительный эволюционный путь, и в настоящее время совершенствуется путем интеграции в рыночную систему хозяйствования. Это одно из направлений предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

В условиях перехода к рыночным отношениям развитие системы агрохимического обслуживания требует научно-обоснованного подхода к обеспечению необходимых условий для эффективного функционирования предприятий агросервиса. Совершенствование си-

системы агрохимического обслуживания базируется на росте потребительского спроса на агрохимическую продукцию и услуги со стороны сельскохозяйственных организаций [1 с.32].

На нынешнем этапе развития агрохимического подкомплекса страны необходима выработка и внедрение адекватного рыночной системе хозяйствования экономического механизма агрохимического обслуживания сельского хозяйства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных и взаимодополняющих экономических рычагов, стимулов, санкций, методов организации производства, распределения и обмена услуг и продукции, обеспечивающих определенную степень общности интересов и целей предприятий агросервиса с интересами сельских товаропроизводителей и конечными целями сельскохозяйственного производства [2].

Для предприятий агросервиса характерна диверсификация производства, основанная на ключевой компетенции, что связано с преобладающей формой агрохимического обслуживания существующей как специализированное подразделение в системе агросервисного обслуживания. Между тем, ключевые компетенции, которыми обладает то или иное предприятие определяют различные виды деятельности, которые могут значительно различаться по уровню рентабельности и конкурентоспособности услуг, перспективах стратегического развития предприятия [3].

Одной из основных задач агрохимического обслуживания является оптимальное соотношение его составляющих, а именно определение объемов производственной и снабженческой деятельности предприятий агросервиса [4]. Для решения этой задачи использованы экономико-математические методы и компьютерные технологии. Цель – найти оптимальный состав машинно-тракторного парка, выполняющего основной комплекс агрохимических работ, который позволяет минимизировать затраты на содержание и эксплуатацию техники, определить оптимальные объемы агрохимической продукции, поставляемой сельскохозяйственным организациям. Создание оптимальных условий для развития агрохимического обслуживания может стать тем стимулом, который способен оказать весомое влияние на результативность работы отрасли. Более того, только путем оптимизации производственной деятельности в сочетании со снабженческой, предприятия агросервиса могут содействовать повышению эффективности сельскохозяйственного производства [5].

Увеличение объемов потребления сельскохозяйственными товаропроизводителями средств химизации вызывает необходимость строительства дополнительных складских помещений для хранения

минеральных удобрений и средств защиты растений. В этой связи актуальным является вопрос определения оптимального месторасположения нового склада, выбор которого необходимо увязывать с величиной грузопотоков средств химизации.

Основываясь на результатах расчета оптимального месторасположения склада для хранения агрохимической продукции и фактическом местоположении хозяйств Горьковского района, нами определены рациональные маршруты движения автотранспорта ОАО «Горкирай-агропромтехника» при доставке агрохимической продукции аграрным товаропроизводителям, позволяющие минимизировать транспортные издержки, стимулировать рациональное движение транспорта в части доставки агрохимической продукции потребителям, что ведет к снижению транспортных издержек в себестоимости агрохимических работ более чем на 29%.

Повышение эффективности агрохимического обслуживания сельского хозяйства требует определения и поддержания границ взаимоотношений аграрных товаропроизводителей и предприятий агросервиса на уровне, обеспечивающем оптимальную взаимовыгодность их сотрудничества, которое может осуществляться в двух вариантах. Один из вариантов предполагает выполнение агрохимических работ силами самих сельскохозяйственных организаций без участия агросервисного предприятия, второй – выполнение агрохимических работ предприятиями агросервиса.

Нами установлено, что при привлечении к выполнению агрохимических работ предприятий агросервиса, прирост урожайности сельскохозяйственной продукции должен быть не меньше отношения прироста затрат на агрохимическое обслуживание к уровню цены реализации продукции:

$$\Delta Y \geq \Delta Z \div C . \quad (1)$$

В связи с этим нами обоснованы границы взаимовыгодного сотрудничества предприятий агросервиса с сельскохозяйственными организациями. Предложено рассчитывать и анализировать коэффициент экономической эффективности взаимоотношений производителей и потребителей агрохимических услуг ( $K_{эф.}$ ) по формуле:

$$K_{эф.} = \frac{\Delta Y \times C}{\Delta Z} \quad (2)$$

где  $\Delta U$  – прирост урожайности сельскохозяйственных культур, ц/га;  $P$  – цена реализации, руб./ц;  $\Delta Z$  – изменение затрат на агрохимическое обслуживание, руб./га.

Результаты исследований показывают, что сотрудничество сельскохозяйственных товаропроизводителей и предприятий агросервиса будет экономически взаимовыгодным при  $K_{эф} > 1$ , что является важным фактором устойчивого роста эффективности агрохимического обслуживания сельскохозяйственных организаций.

Таким образом, с целью построения эффективной системы взаимоотношений поставщиков и потребителей агрохимических услуг нами предлагается рассчитывать коэффициент эффективности взаимоотношений  $K_{эф}$ . – как отношение произведения прироста урожайности сельскохозяйственных культур и цены их реализации к приросту затрат.

### Библиографический список

1. Проблемы оптимизации взаимоотношений предприятий первой сферы агропромышленного комплекса сельского хозяйства / И.И. Богачев, Г.В. Рязанов, С.Н. Гришкина, Л.И. Цуканова // АПК: экономика, управление. 2018. № 3. С. 30-35.
2. Бабьяк, М.А., Дьяченко О. В., Соколов Н. А. Ценообразование на товары и услуги – основной финансовый инструмент устойчивого развития АПК // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч. 1. Брянск, 2020. С. 41-45.
3. Воронцов Е.В. Критерии выбора моделей промышленно-сбытовой системы // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. 2019. № 10. С. 47-48.
4. Дроздова А.Н., Дьяченко О. В. Управление конкурентоспособностью продукции в целях повышения экономического потенциала предприятия // Современные технологии менеджмента и маркетинга: сборник статей II Международной студенческой научно-практической конференции. Брянск, 2019. С. 161-166.
5. Дьяченко О.В. Современная кооперация машинно-технологических услуг в сельском хозяйстве // Научное и творческое наследие А.В. Чайнова в аграрной экономике XXI века: материалы Международной научной конференции. М., 2018. С. 71-75.

**ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИТИИ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СФЕРЕ АПК**

*Innovative transformation in the development of socio-economic  
systems in the field of agriculture*

<sup>1</sup> **Лебедько Л.В.**, к.э.н., старший преподаватель,  
*liudmila.lebedko@yandex.ru*

<sup>1</sup> **Тимошенко Н.В.**, к.э.н., доцент, *maly\_natali@mail.ru*

<sup>2</sup> **Подобай Н.В.**, к.э.н., доцент, *lady.natali888@yandex.ru*  
*Lebedzko L. V., Timoshenko N. V., Podobay N. V.*

<sup>1</sup> ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

<sup>2</sup> ФГБОУ ВО Брянский ГТУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Technical University*

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы инновационных преобразований, влияющие на развитие социально –экономических систем в сфере АПК. Определены основные направления инновационного развития российского АПК.

**Abstract.** *The issues of innovative transformations affecting the development of socio –economic systems in the field of agriculture are considered. The main directions of innovative development of the Russian agro-industrial complex are defined.*

**Ключевые слова:** инновации, агропромышленный комплекс, эффективность, затраты, прибыль, финансирование.

**Keywords:** *innovation, agro-industrial complex, efficiency, costs, profit, financing.*

Объектом нашего исследования является отрасль АПК, а именно инновационные преобразования, влияющие на развитие социально – экономических систем в сфере АПК.

Нестабильность развития экономики, неустойчивость курса рубля, падение реальных доходов населения, усиление зарубежных санкций, обострение внутренних и внешних рисков и угроз негативно отразились на ведении сельского хозяйства как базовой и одновременно наиболее уязвимой отрасли аграрной сферы экономики. Однако и в этих неблагоприятных макроэкономических условиях сельское хозяй-



ство показало свою традиционную «живучесть», о чем можно судить по его темпам развития и неуклонно возрастающему уровню самообеспеченности страны основными видами сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, значительному сокращению их импорта и увеличению экспорта [1, 2].

В динамике с 2013 г. продукция сельского хозяйства снизилась по отношению к 2019 г. на 0,2%, однако по отношению к 2018 г. мы наблюдаем рост на 5,1%.

Продукция растениеводства в 2019 г. увеличилась на 7,6%.

Сельское хозяйство Брянской области также показывает ежегодный устойчивый рост (таблица)

Таблица - Прибыль от реализации продукции сельского хозяйства в агроформированиях Брянской области, тыс. руб.

Показатели	2013 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. в % к 2013 г.
Растениеводство	1126155	2693688	1678870	3009767	2583131	229,38
в том числе зерно	397723	1593443	117071	745639	1350181	339,48
Удельный вес зерна в прибыли растениеводства, %	35,32	59,15	6,97	24,77	52,27	16,95 <sup>п.п.</sup>
Животноводство	62147	720363	460760	-46671	-7580	-12,19
Всего по отраслям сельского хозяйства	1188302	3414050	2139630	2963096	2575551	216,74
Удельный вес зерна во всей прибыли сельского хозяйства, %	33,47	46,67	5,47	25,16	52,42	18,95 <sup>п.п.</sup>

Экспертная оценка состояния рынка инноваций в России до 2019 г. показывает, что отрасль АПК, в частности сельскохозяйственные товаропроизводители, крайне сложно принимают необходимость внедрения инноваций в производство, управление и сферу социальных услуг [3].

Удельный вес затрат в общем объеме произведенной продукции, оказанных работ и услуг по технологическим инновациям в отрасли сельского хозяйства на указанный период составляет 1%.

Аналитические данные за указанный период наглядно демонстрируют, что сельскохозяйственные товаропроизводители достаточно

осторожно относиться к инновационным продуктам и их внедрению в производственный процесс.

Однако, именно инновационное развитие АПК РФ позволит повысить конкурентоспособность отрасли.

Цитируя доклад НИУ ВШЭ об инновационном развитии Агропромышленного комплекса России в рамках внедрения цифровых технологий, следует отметить, что: «Современный агропродовольственный сектор России - один из наиболее стабильно развивающихся секторов национальной экономики, а производство отдельных продуктов демонстрирует исторические рекорды».

Однако, обладая высокой конкурентоспособностью в мировом экспорте сельскохозяйственного сырья и продуктов невысокой степени переработки, Российская Федерация практически абсолютно зависит от средств их воспроизводства, в том числе, от семенного фонда.

Безусловно, это влияет и на продовольственную безопасность страны, и на уровень ее конкурентоспособности в мировом масштабе.

Наша точка зрения, подтвержденная мнениями ученых экономистов, сводится к тому, что вектором инновационного развития российского АПК должны стать:

Укрепление собственной фундаментальной базы роста продуктивности: технологий селекции и улучшения генетического потенциала в комплексе с технологиями обеспечения наилучшей реализации этого потенциала (кормовые добавки, удобрения, средства защиты растений и обеспечения здоровья животных и иные, образующие, так называемые пакетные решения) [4].

- Внедрение цифровых технологий и кросс-платформенных решений в АПК, что необходимо для сокращения отставания от лидирующих стран по производительности труда, повышения урожайности/продуктивности и снижения продовольственных потерь.

- Диверсификация производимого ассортимента продовольственных продуктов с приоритетом высокомаржинальных сегментов здорового, функционального и персонализированного питания, глубокой переработки сельскохозяйственного сырья.

- Поддержка развития систем закрытого земледелия, независимого от внешних агроклиматических и биологических факторов. Существующие технологии позволяют исключить фактор сезонности и дают возможность получения свежей, безопасной и доступной высокоценной продукции (ягод, зелени, овощей) в любой точке нашей страны.

- Развитие сектора переработки отходов АПК: текущая ситуация в сфере их образования и утилизации приобретает во многих регионах

России критический характер.

В настоящий момент по объемам финансирования (по объемам внутренних затрат на исследования и разработки) аграрные науки занимают достаточно скромное место в структуре научно-технического потенциала России.

В сельском хозяйстве, несмотря на существенное отставание показателей как от промышленного производства в целом, так и пищевой промышленности, темпы роста инновационной активности обнадеживающие: от 3,4 до 5,4%. По итогам последних лет наиболее инновационно активными являются смешанное сельское хозяйство (16,3%) и сектор производства рассады (14,3%).

Ключевым вектором роста инновационной активности в АПК в последние годы выступает внедрение технологических инноваций (продуктовых и процессных). Доминирующую долю занимают капитальные вложения: в приобретение машин и оборудования, а также инжиниринг.

Динамика внедрения инноваций в сфере АПК показывает интерес бизнеса к новым направлениям и высокий уровень осведомленности относительно основных мировых технологических трендов и тенденций.

В Брянской области в рамках государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Брянской области» предусмотрены меры по стимулированию инновационной деятельности и инновационного развития агропромышленного комплекса.

Инновационные преобразования в сфере АПК позволили Брянской области добиться лидирующих позиций среди регионов России по многим направлениям деятельности. Сегодня Брянщина – первая в РФ по объему производства картофеля, четвертая – по урожайности зерновых культур, вторая - по поголовью крупного рогатого скота, третья - по производству сыров и сырных продуктов. Особо примечательно, что доля АПК в валовом региональном продукте Брянской области за 5 лет выросла с 7 до 19,7%.

Брянская область сделала колоссальный рывок в традиционном для себя картофелеводстве, нарастив производство зерновых культур, а за счет появления крупных агрохолдингов возродила ушедшее, казалось, навсегда животноводство. Все это стало возможным, в том числе, благодаря применению технологий умного земледелия и цифровизации сельского хозяйства.

## Библиографический список

1. Коростелёв А.И., Коростелёва О.Н., Рыбикова А.А. Животноводство Брянщины - повлияет на снижение нагрузки импортазамещения в регионе // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 4-2. С. 442-443.
2. Коростелева О.Н., Севрюкова С.В., Рыбикова А.А. Экспортный потенциал производства крупного рогатого скота на мясо в Брянской области // Никоновские чтения. 2017. № 22. С. 186-188.
3. Комплексное освоение биоресурсов сельских территорий: теория, практика проблемы / Н.А. Соколов, Н.М. Белоус, В.Е. Ториков, М.А. Бабьяк // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 2 (78). С. 56-65.
4. Инновации в селекционный процесс создания гибридов кукурузы / Н.С. Шпилев, В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, И.В. Сычева, Л.В. Лебедько, А.А. Осипов // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 5 (81). С. 15-19.
5. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.
6. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей XI международной научно-практической конференции. В 4 ч. Брянск, 2020. Ч. 1. С. 83-89.
7. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3, ч. 1. С. 29-37.
8. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 2016. С. 233-236.
9. Курмаева И.С. Анализ внешнеэкономического регулирования отрасли свиноводства в Российской Федерации // Аграрная наука - сельскому хозяйству: сборник научных трудов, посвященный 90-летию Самарской ГСХА. Самара, 2010. С. 264-272.
10. Влияние сорта на эффективность страхования урожая с государственной поддержкой / К.А. Жичкин, Л.Н. Жичкина, Т.А. Баймишева, И.С. Курмаева // Аграрный вестник Верхневолжья. 2019. № 2 (27). С. 122-129.
11. Дьяченко В.В., Дьяченко О.В. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в Брянской области // Вестник сель-

ского развития и социальной политики. 2018. № 1 (17). С. 30-32.

12. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман и др. Самара, 2018.

13. Дьяченко О.В. Условия реализации инновационных процессов в АПК Брянской области // Трансформация экономики региона в условиях инновационного развития: материалы международной научно-практической конференции. Брянская ГСХА, 2011. С. 146-149.

14. Чирков Е.П., Казиминова Н.П. Методические подходы к разработке экономических взаимоотношений между производителями и потребителями кормов // Кормопроизводство. 2006. № 6. С. 2-5.

15. Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

УДК 332.05

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ДЕРЕМИНАНТ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

*Strategic aspects of determinant assessment  
digital development of territories*

Логачева Н.А., аспирант, *logacheva\_natali@inbox.ru*  
*Logacheva N. A.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Российская Федерация  
*Bryansk State University of Engineering and Technology*

**Аннотация.** В статье представлен авторский подход оценки уровня цифрового развития округов России с целью сравнительного анализа и разработки мероприятий по снижению цифрового неравенства.

**Abstract.** *The article presents the author's approach to assessing the level of digital development of Russian districts for the purpose of comparative analysis and development of measures to reduce digital inequality.*

**Ключевые слова:** округ, показатель, рейтинг, регион, развитие, цифровизация.

**Keywords:** *district, indicator, rating, region, development, digitalization.*

Цифровая трансформация социально-экономических систем является неотъемлемым условием обеспечения их конкурентоспособности и фактором стратегического развития, базисом реализации важнейших проектов и программ для повышения уровня и качества жизни населения [1].

Развитие регионов России сопровождается активным использованием цифровых инструментов в контексте пространственного развития, а также отраслей и сфер экономики [2].

Это проявляется через изменение подхода к сбору и анализу больших массивов информации, организации документооборота между ведомствами, предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Аналогичная тенденция отмечается по предприятиям реального сектора экономики и малого бизнеса, так как происходит переход от традиционного формата взаимоотношений к отношениям в цифровой экосистеме, каждое действие оставляет свой цифровой след [3].

Все выше перечисленное привело к необходимости разработки алгоритма оценки эффективности процессов цифровой трансформации построенного на принципах системного подхода и позволяющего, с помощью полученных расчетных значений, проводить экономический анализ, как в разрезе отдельных регионов, так и округов РФ. Это необходимо также и для реальной оценки тенденций цифрового неравенства, что предполагает поиск новых методов и механизмов повышения эффективности принимаемых проектных решений [4].

На первом этапе целесообразно провести анализ факторов внешней и внутренней среды для того, чтобы составить цифровой профиль региона. Для этого могут быть использованы, как традиционные, так и модернизированные методы стратегического анализа [5]

На основе комплексной диагностики внешних и внутренних факторов, влияния на цифровое развитие регионов, нами предложена модель оценки регионов и округов РФ на основе интегральной оценки, включающая три составляющие:

- показатель, учитывающий состояние цифровой инфраструктура и использование цифровых технологий (Pзу-включает 29 детерминант);
- показатель, учитывающий возможности кадрового обеспечения процессов цифровизации (Pкз- включает 20 детерминант);
- показатель, отражающий инновационную активность (Pia- включает 12 детерминант).

Каждый из названных показателей является комплексным и состоящим из ряда факторов. В текущий момент времени, общее состояние уровня цифрового развития, по нашему мнению, может быть оце-

нено через б1 индикатор, исходными данными для расчета которых являются официальные сведения Росстата.

Так как для расчетов используются различные по своему составу и значению аналитические показатели, то используется стандартная процедура нормализации данных [6].

Интегральное значение по каждому из комплексных показателей, следует определять по формуле:

$$W_j = \frac{\sum Z_{ij}}{n}, \quad (1)$$

где  $Z_{ij}$ - сумма по значениям детерминант;

$n$ - число детерминант.

Рейтинг территорий по уровню цифрового развития строится на основе «расстояний»:

$$R_j = \sqrt{\sum_{j=1}^n (1 - (S_{ij}/S_{imax})x^2},$$

где  $n$ - число сравниваемых показателей;  $i$ - наименование каждого показателя;

$S_{ij}$ -это значение по каждому из сравниваемых показателей;

$S_{jmax}$ - это максимальное значение по сравниваемым показателям.

В целях апробации предлагаемого алгоритма нами были проведены расчеты в разрезе федеральных округов РФ. В качестве информационной базы были использованы данные по регионам России [Росстат].

На следующем этапе, используя правило Стерджесса, проводится группировка округов по формуле 1.

Количество групп получили следующим образом:

$$n = 1 + 3,322 * \lg N \text{ (число округов равно 8)} = 3,907 \quad (2)$$

Как видим из таблицы, наилучшее положение, среди сравниваемых округов имеет Центральный, так как по показателям, учитывающим инновационную активность, все из рассмотренных показателей имеют наилучшее значение, что и свидетельствует об отсутствии расстояния. Критическое значение по кадровой составляющей соответствует Уральскому Федеральному округу. Развитие цифровой инфраструктуры и использование цифровых технологий наименее медленно идет в Северо-Кавказском Федеральном округе.

Таблица 1- Расчетные значения индексов цифрового развития по данным за 2019 г.

Округ РФ	R <sub>j</sub>			Расчетное значение для группировки округов
	P <sub>zy</sub>	P <sub>kz</sub>	P <sub>ia</sub>	
Центральный	0,2063	0,5868	0	0,264366667
Северо-Западный округ	0,8172	2,1991	1,6595	1,5586
Южный	0,9615	2,8152	1,6641	1,8136
Северо-Кавказский	1,9345	3,1539	2,2142	2,4342
Приволжский	0,9204	5,6735	1,3021	2,632
Уральский	0,7193	12,2392	1,9789	4,979133333
Сибирский	0,9566	2,5142	1,6397	1,7035
Дальневосточный	1,0134	2,8732	2,1681	2,018233333

Группировка округов по уровню цифрового развития произведена в таблице 2.

Как видим, из полученных значений- среди лидеров выделяется Центральный Федеральный округ, а к отстающим Уральский Федеральный округ. Это требует необходимости совершенствования стратегического подхода к управлению и пересмотру всего комплекса программ и документов цифрового развития, для снижения последствий цифровой дифференциации на уровень экономического развития округов.

Таблица 2- Группы округов РФ по уровню цифрового развития

Группы округов	Значение		Регионы
	Нижняя граница	Верхняя граница	
Лидеры цифрового развития	0,264366667	1,470821959	Центральный округ
Активные регионы	1,470821959	2,677277251	Северо-Западный округ Южный округ Северо-Кавказский округ Приволжский округ Сибирский округ
Средний уровень	2,677277251	3,883732543	-
Начальный уровень	3,883732543	5,090187835	Уральский округ



Таким образом, предлагаемый алгоритм оценки уровня цифрового развития позволяет с учетом современных веяний и перспектив цифровизации на основе комплексной системы мониторинга факторов, получить количественную оценку результатов. Отличием предлагаемого подхода от уже имеющихся заключается в том, что учитывается инновационная активность региональных систем, которая выступает необходимым условием инновационного развития страны и ее конкурентоспособности [7].

Полученные группировки регионов по уровню цифрового развития могут быть в дальнейшем использованы при принятии управленческих решений и совершенствовании региональных систем мониторинга факторов конкурентного развития [8].

### Библиографический список

1. Аношина Ю.Ф., Симонов С.Ю. Россия в цифровом будущем: проблемы и перспективы развития // Russian Journal of Management. 2020. Т. 8. № 1. С. 146-150.
2. Дьяченко О.В. Особенности цифровизации сельского хозяйства России // Инновации и технологический прорыв в АПК: сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Брянск, 2020. С. 111-114.
3. Дьяченко О.В. Условия создания и развития цифровой экономики // Цифровое пространство: экономика, управление, социум: сборник научных статей I Всероссийской научной конференции. Смоленск, 2019. С. 65-68.
4. Кулагина Н.А., Лысенко А.Н., Носкин С.А. Оценка региональных условий для развития кластера цифровой экономики // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 3. С. 76–80.
5. Кулагина Н.А., Манжосова И.Б. Модификация методов стратегического анализа при разработке стратегии цифровой модернизации сельского хозяйства // Среднерусский вестник общественных наук, 2018. Т. 13, № 3. С. 137-153.
6. Седлер М.И., Седлер М.Х. Статистические методы в управлении качеством: учеб. пособие. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2013. 156 с.
7. Kulagina N.A., Mikheenko O.V., Rodionov D.G.// Technologies for the development of methods for evaluating an innovative system // International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Т. 8. № 3. С. 5083-5091.
8. Регионы России. Социально-экономические показатели.

2020. [Электронный ресурс]. URL: [https://gks.ru/bgd/regl/b20\\_14p/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b20_14p/Main.htm) (дата обращения 18.03.2021 г.)

9. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Кузьмицкая А.А., Репникова В.И. Современная демографическая ситуация в Брянской области // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

10. Чирков Е.П. Цифровизация аграрного производства в Брянской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2020. № 9. С. 52-58.

**УДК 332.05**

## **ВЫЯВЛЕНИЕ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ РЕГИОНОВ**

*Identification of threats to economic security based  
on the rating assessment of regions*

**Носкин С. А.**, аспирант, [Noskinsergey@rambler.ru](mailto:Noskinsergey@rambler.ru)  
*Noskin S. A.*

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Российская Федерация  
*Bryansk State University of Engineering and Technology*

**Аннотация.** В статье представлен авторский подход к выявлению и систематизации угроз экономической безопасности регионов. Апробация предлагаемого подхода была проведена на материалах регионов, входящих в состав ЦФО РФ. Использование предложенного алгоритма позволяет в будущем составлять паспорт региональных угроз и проектировать мероприятия по их устранению.

**Abstract.** *The article presents the author's approach to identifying and systematizing threats to the economic security of regions. The proposed approach was tested on the materials of the regions that are part of the Central Federal District of the Russian Federation. The use of the proposed algorithm allows you to create a passport of regional threats in the future and design measures to eliminate them.*

**Ключевые слова:** анализ, оценка, регион, развитие, угроза, экономическая безопасность.

**Keywords:** *analysis, assessment, region, development, threat, economic security.*

Современные тенденции на мировом арене и в условиях развития отдельных регионов России характеризуются систематическим возникновением новых угроз, вероятность которых повышается в условиях дисбаланса отношений между всеми участниками. Особенно данная ситуация обострилась в условиях пандемии Covid 19, последствия которой оказались весьма губительны, как для отдельных хозяйствующих субъектов, так и экономик отдельных государств [1].

Сложившаяся ситуация предопределяет трансформацию действующей системы управления на всех уровнях, совершенствование проектного менеджмента, учет различных инструментов цифровой трансформации для оптимизации бизнес-процессов. Это открывает новые возможности в поиске инструментов обеспечения экономической безопасности различного вида хозяйственных систем [2].

Возникновение новых видов угроз происходит стихийно, в условиях неопределенности развития регионов, а также ежедневных рисков, что предполагает совершенствования инструментария управления ими для нейтрализации или снижения последствий влияния. Таким образом, указанная проблематика является несомненно актуальной и требующей детальной проработки.

На сегодняшний момент арсенал экономической науки насчитывает весьма значительное число методов анализа, использование которых зависит от цели и круга взаимосвязанных задач, которые поставлены перед системой экономической безопасности региона [3].

Анализ угроз экономической безопасности региональных хозяйственных систем, на наш взгляд, представляет собой комплекс этапов, которые систематизированы и плавно дополняют друг из друга. При этом, в условиях экспресс-анализа, начальным этапом является диагностика факторов внешней среды на основе традиционного PEST-анализа, так как объектами экономической безопасности в пределах региона выступает вся система взаимоотношений между населением, бизнес-сообществом и системой органов власти в пределах географических границ территории.

На следующем этапе необходимо уделить внимание каждой из составляющих экономической безопасности региона- инвестиционной, инновационной, экологической, социальной, финансовой и т.д. Для этого используется система критериев и показателей, позволяющих выявить основные тенденции, являющиеся основанием для разграничения сильных, слабых сторон, возможностей и угроз.

Важность данного этапа заключается в том, что дает возможность систематизировать слабые стороны региональной хозяйственной системы в зависимости от их влияния на стратегические приоритеты

регионального развития. С этой целью предлагается использовать метод оценки приоритетности угроз, который был нами разработан и детально доложен на конференциях различного уровня.

На наш взгляд, в целях выявления и систематизации угроз в рамках межрегионального анализа для целей разработки мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности, могут быть использованы методы рейтинговой оценки, которые позволяют выявить лидеров и аутсайдеров среди регионов по сравниваемой совокупности показателей.

Для примера нами были использованы официальные статистические данные по Центральному Федеральному округу РФ за 2019 год [4].

Среди всей совокупности аналитических показателей, характеризующих экономическую безопасность региона, нами был определен блок «Наука и инновации». На рисунке 1 представлены показатели, которые послужили основой для составления рейтинга регионов ЦФО.

За основу составления рейтинга нами был использован метод расстояний, который предполагает расчет удаленности каждого из значений показателей от эталона, которым признается наилучшее значение показателя:

$$R_{ij} = \sqrt{\sum_{j=1}^n (1 - (B_{ij}/B_{imax})^2)},$$

где n- число сравниваемых показателей; i- наименование каждого показателя;

$B_{ij}$ -это значение по каждому из сравниваемых показателей;

$B_{imax}$ - это максимальное значение по сравниваемым показателям.

Результаты рейтинговой оценки представлены в табл. 1.

Как видим из полученных расчетных значений, лидером среди 18 регионов, входящих в состав ЦФО РФ является г.Москва и Московская область, по остальным регионам прослеживается тенденция существенного увеличения значений, то есть большое расстояние от лидера. Можем констатировать, о существенной дифференциации развития регионов в пользу столицы, что является не совсем приемлемым с точки зрения стратегического развития страны и достижения целевых показателей Стратегии экономической безопасности государства.

В целях последующего анализа необходимо разделить регионы на группы, для этого используем правило Стерджесса [5].

В нашем случае, число групп:  $1+3,322 \cdot \lg N (18) = 5,04$ .

Шаг=  $(10,914-1,781) / 5,04 = 2,164761$ .

Как видим из таблицы, по официальной статистической информации за 2019 год, к лидерам следует отнести г. Москву, активные регионы- это Московская область, регионы, которые находятся на начальном уровне- Костромская и Орловская область, а остальные регионы находятся в зоне ниже среднего.

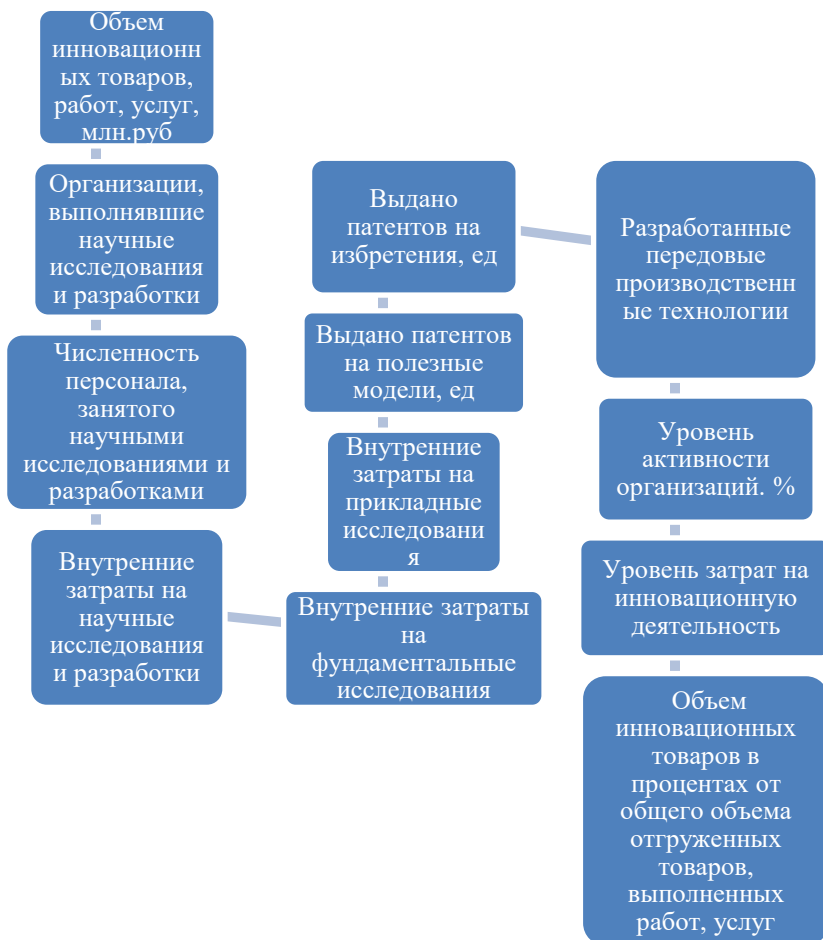


Рисунок - Система показателей для составления рейтинга регионов

Таким образом, следует констатировать, что среди существенных угроз, на которые регионам третьей группы следует обратить пристальное внимание, это снижение эффективности научного потенциала, уменьшение численности кандидатов и докторов наук, снижение уровня проведения фундаментальных и прикладных исследований.

Таблица 1- Рейтинг регионов ЦФО РФ за 2019 год

Субъект ЦФО	R	Место региона
Белгородская область	8,282206	3
Брянская область	9,830555	12
Владимирская область	9,269341	6
Воронежская область	8,530864	4
Ивановская область	10,22748	15
Калужская область	10,0829	14
Костромская область	10,91467	18
Курская область	10,22819	16
Липецкая область	9,154529	5
Московская область	4,805345	2
Орловская область	10,81115	17
Рязанская область	9,281058	7
Смоленская область	9,84069	13
Тамбовская область	9,372749	8
Тверская область	9,655086	10
Тульская область	8,682087	11
Ярославская область	9,510481	9
Г.Москва	1,78087	1

Как следствие из всего выше перечисленного, угроза снижения инновационной активности может повлечь за собой угрозу более серьезного уровня- угрозу экономической безопасности государства и невозможность обеспечения стратегических национальных приоритетов [6].

В процессе дальнейшего исследования угроз, на наш взгляд, целесообразно составлять паспорта угроз по каждому региону в контексте стратегических приоритетов регионального развития [7].

Таблица 2- Группы округов РФ по блоку «Наука и инновации»

Группы округов	Значение		Регионы
	Нижняя граница	Верхняя граница	
Лидеры	1,78087	3,9456	г. Москва
Активные регионы	3,9456	6,1132	Московская область
Средний уровень	6,1132	8,2809	х
Ниже среднего	8,2809	10,4456	Белгородская область Брянская область Владимирская область Воронежская область Ивановская область Калужская область Курская область Липецкая область Рязанская область Смоленская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Ярославская область
Начальный уровень	10,4456	12,6104	Костромская область Орловская область

Это является основой разработки комплекса мероприятий по снижению последствий угроз на экономику региону, включая их стоимостную оценку, что позволяет в будущем комплексно анализировать эффективность проектного менеджмента.

### Библиографический список

1. Глушак О.В., Васькин В.Ф., Анищенко А.М. Экономика России: взгляд в будущее // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 0-1. С. 39-46.
2. Ульянова Н.Д., Кубрак Я.А. Обеспечение экономической безопасности предприятия при формировании информационных ресурсов. // Экономика 21 века: угрозы возможности и превентивное управление: сборник статей международной научно-практической конференции

профессорско-преподавательского состава. 2017. С. 477-481.

3. Кулагина Н.А. Угрозы экономической безопасности: подходы к выявлению и методология анализа // *European Social Science Journal*. 2015. № 4. С. 55-58.

4. Регионы России. Социально-экономические показатели 2020. <https://gks.ru/bgd/regl/b2014p/Main.htm> (дата обращения 19.03.2021 г.).

5. Седлер М.И., Седлер М.Х. Статистические методы в управлении качеством: учеб. пособие. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2013. 156 с.

6. Kulagina N.A., Mikheenko O.V., Rodionov D.G. // *Technologies for the development of methods for evaluating an innovative system* // *International Journal of Recent Technology and Engineering*. 2019. Т. 8. № 3. С. 5083-5091.

7. Кулагина Н.А. Управление агропромышленным комплексом на основе формирования паспорта экономической безопасности // *Вестник Казанского государственного аграрного университета*. 2014. Т. 9. № 1 (31). С. 16-21.

8. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // *Управленческий учет*, 2020. № 3. С. 14-19.

9. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // *Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей XI Международной научно-практической конференции*. В 4 ч. Ч.1. Брянск, 2020. С. 83-89.

10. Лебедько Л.В., Тимошенко Н.А., Репникова В.И. Проблемы научного обеспечения инновационной деятельности АПК России // *Инновации и технологический прорыв в АПК: сборник статей международной научно-практической конференции*. Брянск, 2020. С. 360-363.



**ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ РАСХОДОВ В БЕЛАРУСИ**

*Assessment of the current state and prospects for the development  
of voluntary medical expenses insurance in Belarus*

**Петракович А.В.**, к.э.н., доцент, *anna-1979@mail.ru*  
*Petrakovich A.V.*

УО БГСХА, Республика Беларусь  
*Belarusian State Agricultural Academy*

**Аннотация.** Медицинское страхование является неотъемлемой частью страховой деятельности в Республике Беларусь и одной из форм государственной защиты населения, основанной на методе страхования, но не относится к сфере социального страхования.

**Abstract.** *Health insurance is an integral part of the insurance activity in the Republic of Belarus and one of the forms of state protection of the population based on the insurance method, but it does not belong to the sphere of social insurance.*

**Ключевые слова:** страхование, медицинские расходы, страхователь, страховщик.

**Keywords:** *insurance, medical expenses, policyholder, insurer.*

Добровольное медицинское страхование - это деятельность, заключающаяся в создании страховых фондов за счет дополнительных денежных взносов компаний, организаций, учреждений независимо от формы собственности, а также отдельных граждан, желающих обеспечить свое здоровье за счет личных средств. Целью добровольного медицинского страхования является улучшение здоровья населения, создание экономического интереса для компаний и граждан в охране здоровья с целью достижения на основе принципов страховой медицины гарантированного высокого уровня медицинского обслуживания населения по программам страхования.

Каждый гражданин Республики Беларусь имеет конституционное право на бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения. Граждане, которые не удовлетворены установленным законодательством качеством и объемом обследования и лечения, предоставляемыми государственной системой медицинской помощи,

могут приобрести страховой полис добровольно по страхованию медицинских расходов и возможность покрыть расходы на обслуживание в частных медицинских учреждениях.

Охрана здоровья граждан, поддержание их активной долголетней жизни и предоставление им медицинской помощи являются приоритетными направлениями социальной политики Республики Беларусь и главными функциями государства. Возрастающая потребность общества в услугах здравоохранения требует дополнительных источников финансирования, которые может обеспечить медицинское страхование, при закреплении государственных гарантий граждан на бесплатную медицинскую помощь. Поскольку государство создает условия доступного для всех граждан медицинского обслуживания, актуальным является вопрос о целесообразности расширения области применения добровольного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование входит в группу добровольного личного страхования. В сегменте добровольного личного страхования преобладает четыре основных вида:

- страхование от несчастных случаев;
- страхование от несчастных случаев и болезней на время поездки за границу;
- страхование от несчастных случаев и болезней кредитополучателей;
- страхование медицинских расходов.

Стоит отметить, что уменьшение количества договоров наблюдается практически по всем видам личного страхования, за исключением добровольного страхования медицинских расходов (Таблица ).

Таблица - Структура заключенных договоров по добровольному медицинскому страхованию

Вид страхования	Заключено договоров за 2019г., единиц	Заключено договоров за 2018г., единиц	Темп прироста 2019/2018, %	Удельный вес в общем количестве в 2019г.,%
медицинских расходов, в том числе:	86610	82602	4,9	3,4
с физическими лицами	80225	76251	5,2	3,1
с юридическими лицами	6385	6351	0,5	0,2

Вместе с тем, по итогам 2019 года число застрахованных лиц по договорам личного страхования увеличилось на 5,1%.

Добровольное страхование медицинских расходов – это система отношений по защите имущественных интересов физических лиц при наступлении событий (страховых случаев), предусмотренных договором добровольного страхования медицинских расходов за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых юридическими и физическими лицами страховых взносов. Основными клиентами по данному виду страхования являются юридические лица, которые заключают договора страхования в пользу своих работников (445229 застрахованных человек в 2019 году). Индивидуальные клиенты составляют очень небольшую долю (79271 человек в 2019 году).

Анализируя суммы страховых выплат по добровольному страхованию медицинских расходов можно отметить тенденцию роста. Так по данному виду страхования в 2019 году осуществлено 1698256 выплат на сумму 86480 тысяч белорусских рублей. Основная часть выплат направлена на оплату медицинских услуг.

Программа добровольного медицинского страхования реализуется в целях обеспечения дополнительной социальной защиты имущественных интересов физических лиц за счет личных средств или ресурсов нанимателей путем оказания дополнительной медицинской помощи сверх программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи через страховые медицинские организации на добровольных началах. Субъектами отношений по добровольному медицинскому страхованию являются: страховые организации, заключающие договор страхования и обеспечивающие организацию оказания медицинских услуг (страховщики); застрахованные лица; страхователи; организации здравоохранения Республики Беларусь, входящие в государственную систему здравоохранения, а также негосударственные организации здравоохранения, а в случаях, предусмотренных законодательством, организации здравоохранения иностранных государств, оказывающие медицинские услуги; орган государственного управления – Министерство здравоохранения Республики Беларусь.

В целом, наблюдается положительная динамика развития добровольного страхования медицинских расходов. Такая тенденция свидетельствует о росте популярности медицинского страхования среди населения. Однако существуют и некоторые проблемы, такие как:

- стремление застрахованных лиц проходить обслуживание в организациях здравоохранения, у которых цены на услуги довольно высокие;
- стремление большинства медицинских учреждений компенсиро-

вать недостаток бюджетных ассигнований за счет предоставления медицинских услуг в рамках добровольного страхования медицинских расходов;

– отсутствие у страховых компаний статистических данных, которые являются основанием для расчета страховых взносов.

Обобщая вышесказанное, можно выделить следующие рекомендуемые направления развития медицинского страхования в республике:

- реформировать законодательство для создания равных возможностей для частных и государственных страховых компаний с целью усиления конкуренции и развития рынка услуг медицинского страхования;

- разработка новых социальных стандартов медицинской помощи с участием страховщиков, разработанных в ответ на потребности рынка медицинского страхования. Эти стандарты могут быть использованы позже при создании системы обязательного медицинского страхования;

- развитие сотрудничества страховых компаний и Министерства здравоохранения с целью оптимизации внутриотраслевого законодательства и создания благоприятных условий для страховой деятельности в этой сфере;

- комплексное развитие частных медицинских клиник и страховых компаний в соответствии с растущими потребностями рынка медицинского страхования;

- создание привлекательной инвестиционной среды для привлечения иностранных инвестиций в страховую деятельность с целью увеличения основных средств, средств на профилактические мероприятия национальных страховых компаний.

Расширение сферы добровольного медицинского страхования должно позволить застрахованным лицам получать медицинскую помощь лучшего качества; установить контроль со стороны страховых организаций за качеством оказываемых медицинских услуг; государственным организациям здравоохранения сформировать внебюджетные источники финансирования за счет оказания медицинской помощи в системе добровольного страхования медицинских расходов.

### **Библиографический список**

1. Дьяченко О.В. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда в системе экономического анализа // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической

конференции. В 4 ч. Ч. 2. Брянск, 2019. С. 122-129.

2. Кулак Л.А. Медицинское страхование в Республике Беларусь // Вопросы организации и информатизации здравоохранения: рецензируемый аналитико-информационный бюллетень. 2014. № 1 (78). С. 25–30.

3. Петоченко Т. М. Правовое регулирование медицинского страхования // Право в современном белорусском обществе: сборник научных трудов. Минск, 2015. С. 539-547.

4. Полтаржицкая Е. Анализ рынка добровольного страхования медицинских расходов // Страхование в Беларуси. 2019. № 5. С.4-7.

**УДК 314.18 (470.326)**

**АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Analysis of demographic and socio-economic situation in rural area  
of Tambov Region*

**Попова В.Б.**, к.э.н., доцент, *Verapopova456@yandex.ru*  
*Popova V.B.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** В статье изучена демографическая ситуация и состояние экономической и социальной сферы в сельской местности региона. Отражены негативные тенденции изменения демографических показателей, территориальная асимметричность и аграрная моноспециализация сельской экономики, низкий уровень обеспеченности объектами инженерной и социальной инфраструктуры.

**Abstract.** *The article examines the demographic situation and the state of the economic and social sphere in rural areas of the region. Negative trends in demographic indicators, territorial asymmetry and agricultural monospecialization of the rural economy, low level of provision of engineering and social infrastructure facilities are reflected.*

**Ключевые слова:** сельская местность, муниципальные районы, природно-хозяйственные зоны, демографическая ситуация, экономические показатели, социальная сфера, инженерная инфраструктура.

**Keywords:** *rural areas, municipal districts, natural and economic*

*zones, demographic situation, economic indicators, social sphere, engineering infrastructure.*

Изучение сельской местности региона предусматривает комплексный подход, учитывающий одновременно административно-территориальный аспекты, демографическую ситуацию, уровень социально-экономического развития. Информационное обеспечение и адекватный аналитический инструментарий предусматривает применение статистических источников и методов исследования [1, с.13].

На территории Тамбовской области, как и Российской Федерации в целом, действует двухуровневая система организации муниципальных образований: первый уровень – городские округа и муниципальные районы, второй уровень – городские и сельские поселения.

Из данных таблицы 1 видно, что на 1 января 2020 г. в области насчитывалось 274 муниципальных образования, из которых 7 имеют статус городского округа, 23 – муниципального района, 231 и 13 – статусы сельского и городского поселений соответственно. Удельный вес сельского населения в Тамбовской области составляет 38,6% – это самый высокий показатель среди субъектов Центрального федерального округа. В 11 из 23 муниципальных районов области проживает только сельское население. В остальных 12 районах доля сельского населения колеблется от 49% до 80%.

Плотность населения в среднем по области равна 29,2 чел/кв.м., в муниципальных районах – 13,9 чел/кв.м., в сельской местности – 11,6 чел/кв.м. Минимальная плотность населения наблюдается в Бондарском, Уваровском, Пичаевском, Петровском районах. Повышенная плотность населения характерна для районов, расположенных вдоль основной оси расселения – железной дороги и трассы М6 и имеющих экономикообразующие предприятия: Тамбовского, Первомайского, Жердевского и Мичуринского. Динамика показателя в последние годы имеет регрессивный характер [2, с.343].

Следует отметить, что проблемы демографического характера в сельской местности имеют многолетнюю историю и во многом сопряжены со сложностями переходного периода 30 –летней давности. В 1990–2000 гг. в условиях реорганизации хозяйствующих субъектов аграрной экономики на селе наблюдались высокий уровень безработицы, неплатежеспособности и бедности населения, начались процессы деградации и старения сельского населения [3, с.14].

Таблица 1 – Численность и размещение населения Тамбовской области на 1 января 2020 г.

Муниципальные районы	Численность населения		Удельный вес сельского населения, %	Плотность населения, чел/1 кв.км	Поселения		
	тыс. чел.	уд. вес, %			всего	в т.ч.	
						городские	сельские
По области	1006,7	×	38,6	29,2	244	13	231
в том числе Районы:							
Бондарский	475,1 10,3	100 2,2	100,0	8,2	8		8
Гавриловский	9,8	2,1	100,0	9,8	6		6
Жердевский	26,1	5,5	48,8	18,7	12	1	12
Знаменский	15,6	3,3	66,0	14,1	8	1	7
Инжавинский	18,4	3,9	58,1	10,0	14	1	13
Кирсановский	18,5	3,9	100,0	14,2	8		8
Мичуринский	31,3	6,6	100,0	18,9	14		14
Мордовский	15,5	3,3	54,2	10,6	7	2	5
Моршанский	28,4	6,0	100,0	9,8	16		16
Мучкапский	12,2	2,6	52,5	10,4	8	1	7
Никифоровский	16,2	3,4	57,1	13,6	6	1	5
Первомайский	25,2	5,3	56,5	26,9	11	1	10
Петровский	15,9	3,3	100,0	8,9	12		12
Пичаевский	11,4	2,4	100,0	8,8	10		10
Рассказовский	20,1	4,2	100,0	11,2	13		13
Ржаксинский	14,8	3,1	71,6	10,4	11	1	10
Сампурский	11,6	2,4	100,0	11,5	5		5
Сосновский	26,4	5,6	70,3	11,1	14	1	13
Староюрьевский	11,5	2,4	100,0	11,4	9		9
Тамбовский	101,5	21,4	95,2	38,6	26	1	25
Токаревский	15,0	3,2	59,3	10,4	10	1	9
Уваровский	9,5	2,0	100,0	8,3	7		7
Уметский	9,9	2,1	60,2	9,1	9	1	8

О продолжительной неблагоприятной демографической ситуации в сельской местности свидетельствует также устойчивая тенден-

ция к сокращению населения, обусловленная как естественной убылью сельского населения, так и отрицательным миграционным приростом (таблица 2). Численность сельского населения уменьшилась за двадцать лет на 25%, за пятнадцать лет – на 20%, за десять лет – на 15%, за пять лет – на 9%.

Таблица 2 –Изменение численности сельского населения Тамбовской области за 2000-2020 гг.

Показатели	2000г.	2005г.	2010г.	2015г.	2020г.
Численность населения на начало года, чел.	520059	486825	456152	426794	388731
Естественный прирост, чел	-7080	-6841	-4700	-3890	-3688
Миграционный прирост, чел	+111	-707	-1002	-4325	-2558
Общий прирост населения, чел.	-6969	-7548	-5702	-8215	-6246

Другой причиной современных проблем развития сельской местности является сложившийся исторически узкоотраслевой аграрный подход [4, с.80]. Все районы области являются сельскохозяйственными. При этом статистически достоверной является асимметричность территориального распределения аграрного производства [5,с.270].

Дифференциация по уровню экономических показателей характерна и для природно-хозяйственных зон региона, лидирующее положение среди которых занимает южная зона (таблица 3).

Локомотивом экономического развития сельской местности выступает инвестиционная деятельность. Поэтому одной из основных целей муниципальной политики является создание положительного инвестиционного имиджа сельских поселений для привлечения потенциальных инвесторов [6.с.112].

Муниципальные районы области также различаются обеспеченностью жилым фондом, учреждениями образования, здравоохранения и культуры. Хотя обеспеченность жильем в сельской местности выше, чем в городской местности (на 1 жителя в сельской местности приходится 33,9 кв.м. жилых помещений, на 1 жителя в городской местности –29,2 кв.м.), показатели благоустройства жилья и обеспечения коммунальными услугами в селе существенно ниже, чем в городе. В



частности, разница в показателях обеспеченности больничными койками составляет 4,5 раза, дошкольными образовательными учреждениями – 3, 6 раза.

Таблица 3 – Уровень основных экономических показателей природно-хозяйственных зон Тамбовской области в 2019 г. (в расчете на тысячу сельских жителей)

Показатели	Северная зона	Центральная зона	Южная зона	В среднем по муниципальным районам области
Количество хозяйствующих субъектов, ед.	33,0	37,6	51,6	38,5
Продукция сельского хозяйства, тыс. руб.	261,9	234,5	712,9	326,6
Инвестиции в основной капитал, тыс. руб.	50,9	112,2	115,2	91,5

Очевидна зависимость набора и объема услуг инженерной инфраструктуры и социальной сферы села от типа административного района, уровня урбанизации данной территории, характера сельского расселения и развития дорожно-транспортной сети. Сложившаяся ситуация предопределяет необходимость развития институциональной среды и формирование условий для эффективного проведения диверсификационных преобразований [7, с 190; 8,с.125; 9, с.52].

Таким образом, проблемы развития сельской местности Тамбовской области, связанные с неблагоприятной демографической ситуацией, аграрной спецификой экономики, недостаточностью инвестиционных вложений, низкой обеспеченностью социальными объектами, остаются актуальными и в современных условиях. Уменьшение пространственно-территориальной дифференциации и диверсификация сельской экономики создадут более благоприятные условия для эффективного развития предпринимательства и гармонизации социально-экономических преобразований в сельской местности[10, с. 86].

### Библиографический список

1. Попова В.Б. Статистический анализ экономических данных // Вестник Университета Российской академии образования. 2016. № 4.

С. 13-20.

2. Попова В.Б., Илик В.Ю. Анализ экономических факторов развития Тамбовской области // Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета, статистики и налогообложения организации: сборник статей VI международной научно-практической конференции. Тамбов, 2017. С. 343-358.

3. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

4. Коростелева О.Н. Экономические и демографические процессы развития сельских территорий Брянской области // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов. Брянск, 2015. 77-82 с.

5. Попова В.Б., Папихина Н.В. Анализ динамики производственной деятельности основных экономикообразующих отраслей Тамбовской области // Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета и налогообложения организаций: сборник статей. IV Международной научно-практической конференции. Тамбов, 2015. С. 263-273.

6. Рыбикова А.А., Коростелёва О.Н., Коростелёв А.И. Оценка уровня жизни населения на основе потребления основных продуктов питания на некоторых территориях нечернозёмной зоны России в сравнении с Брянской областью // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 4. С. 111-113

7. Дьяченко О.В. Роль инвестиций в развитии АПК Брянской области // Реальный сектор экономики: проблемы и перспективы развития: сборник статей всероссийской (национальной) конференции. Орел, 2019. С.190-195.

8. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

9. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Потребление продуктов питания и состав расходов на продовольствие жителей Брянской области // Вестник Курской сельскохозяйственной академии. 2020. № 3. С. 47-54.

10. Соколов Н.А., Бабьяк М.А., Кубышкин А.В. Экономическая и социальная эффективность реализации молока на рынке свободной конкуренции // Вестник сельского развития и социальной политики. 2017. №3 (15). С. 85-87.

11. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман и др. Самара, 2018.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ**  
*Socio-economic problems of Smolensk region during pandemic period*

**Сильченкова С.В.**, к.пед.н., доцент, *sil-sv@mail.ru*  
*Silchenkova S.V.*

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»,  
Российская Федерация  
*Smolensk State University*

**Аннотация.** В статье приводится сравнение основных социально-экономических показателей Смоленской области за период с 2016 по 2020 годы. Выявляются основные тенденции, характерные для периода пандемии и для пристоличного региона.

**Abstract.** *The article compares the main socio-economic indicators of the Smolensk region for the period from 2016 to 2020. The main trends typical for the period of the pandemic and for the capital region are identified.*

**Ключевые слова:** социально-экономические показатели, Смоленская область, пандемия, пристоличный регион.

**Keywords:** *socio-economic indicators, Smolensk region, pandemic, near-capital region.*

Для Смоленской области в последние десятилетия характерны некоторые социально-экономические проблемы, которые являются типичными и для других пристоличных регионов ЦФО. Это снижение численности населения на фоне уменьшения рождаемости и роста смертности населения. При этом миграционные потоки не дают практически никакого прироста. Средняя заработная плата демонстрирует небольшой рост относительно предыдущих периодов, но реальные доходы, как правило, снижаются. При этом средняя заработная плата в более чем в два раза ниже, чем в столице, которая находится достаточно близко для того, чтобы быть занятым именно там. Все это не способствует развитию промышленности в регионе, предпринимательской активности. Близость к столице является с одной стороны фактором инвестиционной привлекательности [1, с. 233] Смоленской области, а с другой стороны способствует оттоку рабочей силы в этот регион. В этом смысле область является заложником своего географического положения.

Пандемия коронавируса внесла свои негативные коррективы в социально-экономическое развитие стран. Отразилась данная ситуация и на пристоличных регионах, одним из которых в России является Смоленская область. Следуя логике событий, в регионе ожидается снижение показателей социально-экономического развития по сравнению с прошлыми периодами.

Целью данной статьи является рассмотрение социально-экономических показателей за 2020 год и сравнение их с прошлыми периодами для выявления текущих проблем.

Период исследования включает в себя 2016-2020 гг. Основной базой исследования являются данные официальной статистики.

Методы исследования: графический метод, сравнение, синтез.

Рассмотрим основные социально-экономические показатели Смоленской области за указанный период. Для населения важны его доходы, динамика показателей доходов населения Смоленской области по данным статистики [2] представлена на рис. 1.

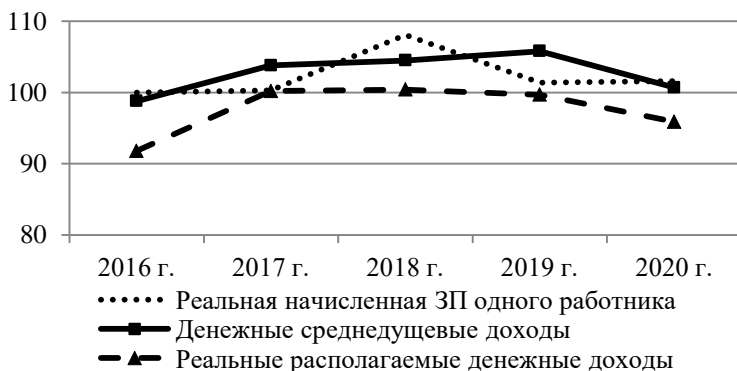


Рисунок 1 – Индексы доходов населения Смоленской области к предыдущему году, %

На графике виден рост темпов трех представленных показателей в 2017-2019 гг. и их снижение в 2020 году. Так денежные среднедушевые доходы в 2017-2019 гг. показывали рост в среднем в 4%, в прошлом году их прирост составил менее 1процента. Наибольший рост реальной заработной платы одного работника в месяц был в 2018 году (108,1%), в 2020 году он составил 1,6 процентов. Индекс реальных располагаемых доходов на 1 человека в рассматриваемый период не поднимался выше 100,4% в 2018 году, в 2020 году он снизился по

сравнению с 2019 годом на 4,1процента. То есть при небольшом росте заработной платы реальные располагаемые доходы смолян снижались примерно на 2,5% в год (расчет по средней геометрической) и за 5 лет уменьшились на 12%. Это объясняется в большей степени инфляцией. Индекс потребительских цен растет каждый год, в 2020 году рост наибольший – 5,4%. И хотя средний рост индекса потребительских цен составляет 3,9% в год (в период 2016-2020 гг.), но за 5 лет он увеличился на 21%.

Рассмотрим изменение структуры использования денежных доходов населения региона (рис. 2).

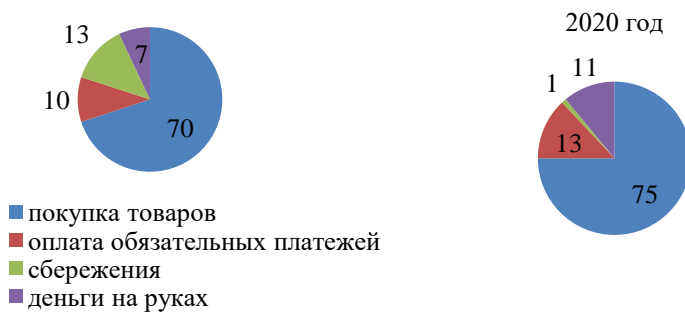


Рисунок 2 – Структура использования денежных доходов населения Смоленской области

Как показано на рисунке основную долю трат составляет покупка товаров, однако она выросла в 2020 году на 5%. Выросла и доля обязательных платежей и взносов смолян (с 10 до 13%). Это может быть связано с ростом коммунальных платежей, налогов и платежей по кредитам. Снизилась существенно доля сбережений в банках (с 13 до 1%). Это можно объяснить отрицательным опытом населения, который связан с ростом недоверия к банковской системе в период кризиса. По этой же причине заметен рост денежных средств на руках (с 7 до 11%). При рассмотрении данных за весь анализируемый период можно выделить тенденцию роста доли обязательных платежей и взносов в структуре расходов населения и снижения сбережений на счетах. То есть в 2020 году население стало несколько беднее, деньги с депозитов переместились на руки. Но общая сумма сбережений снизилась, она составляет 12% в 2020 году против 20% в 2016 году.

Следующей проблемой в период пандемии стало трудоустройство населения. При рассмотрении индекса занятости в Смоленской

области отмечается его снижение на 1-2% каждый месяц, начиная с сентября 2017 года. Такие проблемы характерны не только для Смоленской, но и для Брянской областей [3]. В 2020 году ежемесячное снижение индекса занятых в среднем составило 2-2,5%. В период пандемии отмечается четкая тенденция роста численности официально зарегистрированных безработных. Так в 2016-2019 гг. число зарегистрированных безработных колебалось в пределах 5-7 тыс. человек. В 2020 году число безработных росло от 4804 человек в январе, 21875 человек в сентябре (наибольшее значение) до 17829 человек в декабре. То есть оно выше средних значений в предыдущие периоды в 3-4 раза. Данную ситуацию можно объяснить особой нуждаемостью безработных в пособиях, повышенными выплатами пособия по безработице в мае-июне и простой регистрацией в качестве безработного на портале государственных услуг.

Рассмотрим и некоторые демографические показатели. В 2020 году в Смоленской области наблюдается снижение коэффициента рождаемости. Если в 2016 году он составлял 10,3, то в 2020 году около 7 на 100 населения. Но уже в 2019 году, который считается относительно стабильным, рождаемость составляла 7,5 родившихся на 1000 населения. Коэффициент смертности практически не изменился, в 2016 году он составил 16,2, в 2020 – 16 умерших на 1000 населения. Даже программа материнского капитала не повышает рождаемость.

Таким образом, ситуация пандемии привела к ухудшению основных социально-экономических показателей Смоленской области. Наиболее заметны тенденции роста числа зарегистрированных безработных, снижения сбережений населения в банках. Другие показатели изменились незначительно. Скорее они соответствуют общим тенденциям, характерным для пристоличных регионов России.

### **Библиографический список**

1. Дьяченко О.В. Инвестиционная привлекательность субъектов Российской Федерации // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции В 4 ч. Брянск, 2018. Ч. 4. С. 232-237.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3. Раевская А.В., Каширина Н.А., Дьяченко О.В. Демографические проблемы формирования рынка труда Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2016. № 2 (54). С. 82-89.

4. Современная демографическая ситуация в Брянской области /

В.Ф.Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

5. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. В 4.ч. Брянск, 2020. Ч. 1. С. 83-89.

6. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман и др. Самара, 2018.

**УДК 331.101: 338.43 (476)**

**СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА СЕЛА КАК  
ИНСТРУМЕНТ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
КАПИТАЛА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ  
БЕЛАРУСИ**

*Rural social infrastructure as a tool for the reproduction of human capital in the agro-industrial complex of Belarus*

**Тетеринец Т.А., к.э.н., доцент, talad79@mail.ru**  
*Tsensirynets T.A.*

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», Республика Беларусь  
*Belarusian State Agrarian Technical University*

**Аннотация.** В статье проведен анализ понятийного аппарата «социальная инфраструктура села», выявлены отличительные особенности данной категории в разрезе традиционного, функционального, управленческого подходов, а также с точки зрения основ неоклассической экономической теории. Изучена степень влияния уровня развития социальной инфраструктуры села на интенсивность воспроизводства человеческого капитала в аграрном секторе Республики Беларусь.

*Abstract: the article analyzes the conceptual framework of the "social infrastructure of the village", identifies the distinctive features of this category in the context of traditional, functional, managerial approaches, as well as from the point of view of the foundations of neoclassical economic theory. The degree of influence of the level of development of the social infrastructure of the village on the intensity of reproduction of human capi-*

*tal in the agricultural sector of the Republic of Belarus is studied.*

**Ключевые слова:** инфраструктура, сельские территории, человеческий капитал, управление, агропромышленный комплекс.

*Keywords: infrastructure, rural areas, human capital, management, agro-industrial complex.*

Формирование человеческого капитала в аграрной сфере осуществляется под влиянием огромного количества факторов и характеризуется как общностью, так и специфичностью инструментов управления этим процессом. Демографическая политика государства, преломляющаяся в разрезе сельских территорий, выступает первичным инструментом в этом процессе, т.к. воспроизводство человеческого капитала в АПК обусловлено интенсивностью воспроизводства сельского населения. Показатели его численности, соотношение рождаемости и смертности, уровень миграция являются первоосновой генерирования человеческих ресурсов. Учитывая социально-экономические особенности развития села, региональная демографическая политика должна быть адаптирована к реалиям аграрной жизни и изначально нацелена не только на увеличение численности, но и на создание устойчивой платформы формирования человеческого капитала [1, с. 196].

Одним из основополагающих инструментов воспроизводства человеческого капитала выступает сложившая инфраструктура сельских территорий, определяющая социально-экономические предпосылки его зарождения. Она образует материальную и институциональную основу функционирования социальной сферы села и способствует созданию условий для воспроизводства и укрепления человеческого капитала в сельской местности.

Следует отметить, что неоклассический подход наиболее полно раскрывает данную категорию с точки зрения исходного инструментария формирования человеческого капитала. В совокупности с комплексом социально-экономических ориентиров, определяемых стратегическими направлениями государственной политики, направленных на решение социальных задач, связанных с устойчивым повышением уровня и качества жизни и созданием экономической площадки для постоянного развития, накопления, приращения и капитализации человеческого капитала.

Инновационное накопление человеческого капитала осуществляется под воздействием различных движущих сил, обусловленных как исходными желаниями и потенциалом индивида, так и его внешним миром. Инструменты управления экзогенным пространством,



обеспечивающим интеллектуализацию человеческого капитала, подразумевают совершенствование социальной политики, институтов рыночного рынка труда, механизмов информатизации и цифровизации аграрной сферы, активизацию и синхронизацию направлений инвестиционно-инновационного развития агропромышленного комплекса.

Социальная политика государства выступает связующим звеном между системой личностных ценностей и предпочтений носителей человеческого капитала и инструментов внешнего воздействия, обеспечивавших его развитие. Как отмечает А.П. Морова «Цель социальной политики белорусского государства – формирование стабильного и высокоразвитого общества, в котором нет нищеты и резких социальных контрастов, достигнут приемлемый жизненный уровень и качество жизни, обеспечены условия для развития человеческого потенциала... На первом плане социальной политики находятся: создание условий новым поколениям для адекватной профессиональной и общеобразовательной подготовки к трудовой деятельности, обеспечение эффективной занятости трудоспособного населения, повышение доходов населения, улучшение качества и обеспечение доступности социальных услуг независимо от места жительства граждан, развитие интеллектуального и культурного потенциала нации...» [2, с. 65].

Особенности сельскохозяйственного производства в совокупности с ролью данной отрасли в обеспечении продовольственной безопасности и развитии экономики в целом определяют необходимость применения специфических подходов управления человеческими ресурсами. Мировой опыт становления аграрной рыночной экономики, равно как и закономерности ее современного функционирования, свидетельствуют об определяющей роли человеческого капитала на темпы экономического развития и научно-технического прогресса отрасли. Важнейшую роль в этом процессе играет неосязаемая часть капитала, представленная человеческими ресурсами, их знаниями, опытом, профессиональными компетенциями [3, с. 9].

Выявление и изучение проблемы воспроизводства человеческого капитала в аграрной сфере определяет необходимость рассмотрения сути основных элементов данной категории с учетом сложившейся отраслевой специализации. Человеческий капитал как социально-экономическая категория представляет собой противоречивую квинтэссенцию: социальную и материальную, которая обладает существенными преимуществами перед вещественным капиталом.

Центральным звеном человеческого капитала выступает индивид, естество которого, проявляясь в физической и общественной (социальной) формах, порождает его двойственную природу. Изначально

врожденные способности человека и приобретенные продуктивные качества по своей экономической сути тождественны природным ресурсам и физическому капиталу. Однако наряду с наличием определенных индивидуальных умений и талантов, человек в процессе своего развития приобретает социальные качества. Указанное обстоятельство дифференцирует понятие человеческого капитала как экономической категории, существенно выходя за рамки понятия производственных ресурсов сельскохозяйственных организаций. На начальном этапе своего существования человек, как и природный капитал, не формирует никакого экономического результата. Далее в процессе своего развития и осуществления инвестиционных затрат, направленных на обучение, подготовку, повышение квалификации, переориентации, происходит формирование человеческих ресурсов и накопление человеческого потенциала, результативное использование которых может приносить прибыль, аналогично природному или физическому капиталу [4, с.80].

Несмотря на появление новых качественных характеристик на данном этапе своего развития, категории «человеческие ресурсы» и «человеческий капитал» еще не сходны по своему содержанию. Человеческие ресурсы трансформируются в капитал в процессе трудовой деятельности, формирующей вклад отрасли в создание национального богатства и обеспечивающей им получение дохода. Преобразование человеческих ресурсов в соответствующий капитал обуславливает наличие некоторых условий, обеспечивающих реализацию имеющегося человеческого ресурсного потенциала в конечный результат трудовой деятельности, выраженный в товарно-денежной форме и гарантирующий достижение положительного экономического эффекта. Опираясь на эти данные, можно отметить, что из общего количества трудовых ресурсов сельской местности, лишь около 50% формируют человеческий потенциал аграрной сферы.

Анализ статистических данных позволяет количественно дифференцировать стадии воспроизводства человеческого капитала в аграрной сфере Беларуси. В Беларуси отмечается существенное сокращение сельского населения на 6,2 %, снижение удельного веса на 1,4 п.п. Следует отметить, что сложившая тенденция непосредственно не обусловлена изменением общей численностью населения страны, которая в данном периоде снизилась на 0,6 %. В совокупности сокращение численности местного населения свидетельствует о снижении потенциала формирования не только трудовых ресурсов, но и в целом человеческого капитала в сельском хозяйстве [5].

Достижение этой цели возможно посредством осуществления

самостоятельной трудовой деятельности, которая в аграрном секторе составляет 3,9 %, или путем продажи рабочей силы индивида. Таким образом, реальный уровень человеческого капитала в сельском хозяйстве Беларуси составляет чуть больше трети сельского населения страны [6].

Проецируя сущность и содержание социального администрирования на аграрную сферу, следует отметить его особую значимость в региональном разрезе и степень влияния на соответствующий рынок труда. Несмотря на единство целеполагания и общность принципов социальной политики, модификация ее инструментария формирования и развития человеческого капитала в отраслевой и территориальной проекции имеет слабую взаимосвязь и выраженность. Учитывая уровень развития отечественных сельских территорий и его социальной инфраструктуры, принципы ее построения необходимо корректировать с учетом сложившихся условий накопления человеческого капитала на местном уровне [7-10].

### **Библиографический список**

1. Васькин В.Ф., Рыбикова А.А. Доходы и расходы населения как фактор уровня его жизни // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2019. Ч. 4. С. 196-200.
2. Морова, А.П. Модель социальной политики в Республике Беларусь: генезис и законодательное обеспечение // Социология. 2012. № 1. С. 64-76.
3. Тетеринец, Т.А. Производственно-экономический потенциал сельского хозяйства Беларуси: анализ и механизмы управления: монография / Т.А. Тетеринец, В.М. Синельников, Д.А. Чиж, А.И. Попов. Тамбов: ФГБОУ ВО «ГГТУ», 2018. 160 с.
4. Коростелева О.Н. Экономические и демографические процессы развития сельских территорий Брянской области // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК. Сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 77-82.
5. Сельское хозяйство Республики Беларусь: стат. сб.: Мн.: Национальный статистический комитет, 2020. 180 с.
6. Труд и занятость в Республике Беларусь: статистический сборник: Мн.: Национальный статистический комитет, 2020. 16 с.
7. Коростелева О.Н., Кубышкин А.В. Проблемы развития хозяйств населения в Брянской области // Путеводитель предпринимателя. 2018. № 37. С. 121-128.

8. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.

9. Озерова Л.В., Дьяченко О.В., Кузьмицкая А.А. Теоретические аспекты системы воспроизводства кадров в сельском хозяйстве // Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. Брянск, 2015. С. 118-126.

10. Тимошенко Н.А., Нефедов Б.А. Механизм экономического оздоровления коллективных сельскохозяйственных предприятий // Международный технико-экономический журнал. 2011. № 5. С. 11-14.

11. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман и др. Самара, 2018.

12. Буякова И.А., Чирков Е.П. Рынок труда: проблемы занятости сельского населения на местном уровне // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2007. № 4. С. 56-58.

**УДК 338.436**

### **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ АПК** *Crisis management of agricultural enterprises*

**Тимошенко Н.А.**, к.э.н., доцент. *maly\_natali@mail.ru*

**Лебедько Л.В.**, к.э.н., ст. преподаватель, *liudmila.lebedko@yandex.ru*  
*Timoshenko N.A., Lebedko L.V.*

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Российская Федерация  
*Bryansk State Agrarian University*

**Аннотация.** Проведен анализ развития антикризисного управления в АПК. Выявлены причины сдерживающие антикризисное управление в сельскохозяйственных предприятиях.

**Abstract.** *The analysis of the development of anti-crisis management in the agro-industrial complex is carried out. Revealed the reasons restraining anti-crisis management in agricultural enterprises.*

**Ключевые слова:** антикризисное управление, кризис, антикризисные механизмы, финансовое оздоровление.

**Keywords:** *crisis management, crisis, anticrisis mechanisms, financial recovery.*

В условиях рыночной экономики, которой присущ рост неопределенности, особое место занимает стратегическое управление хозяйствующим субъектом в АПК.

По мнению авторов, управление системами в состоянии неравновесия и дисбаланса, требует от руководителей освоения практических навыков предвидения и распознавания кризисов, устранения отрицательных последствий возникающих негативных факторов. [1]

В большинстве случаев к банкротству (несостоятельности) предприятия приводят внутренние и внешние факторы. Так к внутренним факторам можно отнести организационные и финансовые ошибки в работе административно-управленческого персонала и ограниченность собственных финансовых средств [2]. К внешним – высокую конкуренцию, монополию и отказ кредитных учреждений в финансовой помощи.

Исходя из всего вышеизложенного, возникает необходимость в антикризисном управлении, способствующем оздоровлению деятельности предприятия.

На практике используют внешние и внутренние механизмы оздоровления аграрных организаций.

Российские ученые-экономисты не дают единого определения и содержания антикризисного управления. Одни сводят антикризисное управление просто к управлению организацией в условиях общего кризиса экономики [3], другие – к управлению фирмой в преддверии банкротства, третьи связывают понятие антикризисного управления с деятельностью антикризисных управляющих в рамках судебных процедур банкротства.

Такие существенные различия связано с тем, что в период мирового экономического кризиса значительная доля хозяйствующих субъектов столкнулось с угрозой разорения и банкротства. Анализ хозяйственной деятельности аграрных предприятий показал, что внутренние (износ и моральное устаревание основных средств, низкоквалифицированный персонал) и внешние факторы (инфляция, монополизм) воздействующие на предприятия ухудшили их финансовое состояние, а некоторых из них привели к разорению и банкротству.

Развитие антикризисного управления в АПК сдерживают следующие причины:

1. у большинства предприятий нет точного понимания роли данного управления и как, следствие работа в данном направлении не производится;
2. нет квалифицированных специалистов в данной сфере управления;
3. нет актуальной информации о новой технике, сортах, техно-

логиях, а также состоянии сельхоз рынках;

4. слабая законодательная база и бюрократизм.

Одним из направлений антикризисного управления в сельском хозяйстве является страхование сельхоз рисков [4, 9, 10]. Агрострахованию подлежат посевы, сельскохозяйственные животные и многолетние насаждения, транспортные средства, страхование ответственности сельхоз товаропроизводителей и т.д.

Одним из эффективнейших способов недопущения кризиса в АПК является государственное регулирование, основанное на государственной поддержке и целевых программах, как на федеральном, так и на региональном уровнях [11, 12].

Не стоит забывать о том, что предоставление кредитов на льготных условиях аграрным предприятиям являются одной из составляющей эффективного антикризисного управления.

Антикризисное управление состоит из следующих этапов:

- мониторинга;

- выявления признаков кризиса на ранних этапах;

- анализ и диагностика финансового состояния;

- прогнозирование вероятности банкротства предприятия на всех стадиях развития кризиса.

Основная цель антикризисного управления данным случае – вернуть предприятие в предкризисное состояние, либо оставить в кризисном состоянии, не допустив банкротства.

Выполняя вышеизложенные процедуры, антикризисное управление ставит перед собой цель восстановить платежеспособность предприятия-должника.

При антикризисном управлении именно внутренние особенности управления, являются основополагающим фактором. Разработка и применение грамотной политики в этой области, даст возможность прочно закрепиться на рынке, быть конкурентоспособным и как следствие получить максимум прибыли.

Внешним рычагом воздействия является государство, которое старается помочь сельскохозяйственным предприятиям, путем льготного кредитования, страхования продукции АПК, рассмотрения особенности отрасли при принятии решения о банкротстве .

Именно эти факторы в совокупности и обеспечивают эффективное антикризисное управление на предприятиях АПК.

Подводя итог, приходим к выводу, что игнорирование специфика АПК и управление теми же методами и способами, что и в других секторах экономики, оказываются малоэффективными, либо неэффективными вовсе.

## Библиографический список

1. Горло В.И. Управленческие аспекты учета при производстве продукции растениеводства // Бухгалтерский учет в условиях глобализации экономики: сб. ст. II междунар. науч.-практ. конф. Брянск: БГСХА. 2015. С. 13-15
2. Горло В.И. Современные подходы повышения эффективности и надежности внутреннего контроля коммерческих организаций // Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: материалы междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2017. С. 78-83.
3. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н. Современные особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в Брянской области // Вестник Брянской ГСХА. 2020. № 3 (79). С. 59-65.
4. Тимошенко Н.А. Система внутрихозяйственного экономического управления экономикой предприятия // Вестник Брянской ГСХА. 2012. № 4. С. 17-20.
5. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет. 2020. № 3. С. 14-19.
6. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2020. Ч. 1. С. 83-89.
7. Горло В.И. // Особенности учета накладных расходов в сельскохозяйственных предприятиях // Управленческий учет. 2021. № 3. Ч. 1. С. 29-37.
8. Горло В.И. Аудит налогообложения деятельности экономических субъектов // Социально-экономические и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2016. С. 233-236.
9. Баймишева Т.А., Курмаева И.С., Пенкин А.А. Система страхования рисков в животноводстве с государственной поддержкой // Сб. науч. тр. Всерос. науч.-исслед. ин-та овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1, № 8. С. 838-840.
10. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Проблемы развития агрострахования в Самарской области // Эпоха науки. 2015. № 4. С. 7.
11. Казмирова Т.А. Финансово-кредитные механизмы АПК Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. Брянск, 2019. С. 159-162.
12. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие агропромышленного комплекса / С.А. Бельченко, И.Н. Белоус, В.В. Ковалев, И.Д. Сазонова, И.В. Ишков // Вестник Курской ГСХА. 2021. № 1. С. 6-14.

**РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА  
В ЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ**

*The role of the region's economic security in its  
socio-economic development*

**Усикова К.А.**, магистрант, *Mikki\_alone@mail.ru*  
Usikova X.A.

ФГБОУ ВО Брянский ГИТУ, Российская Федерация  
*Bryansk State University of engineering and technology*

**Аннотация.** В статье рассматривается связь социально-экономического развития страны и экономической безопасности конкретного региона. Проведена оценка экономической безопасности Брянской области и выделены основные проблемы.

**Abstract.** *The article examines the relationship between the socio-economic development of the country and the economic security of a particular region. An assessment of the economic security of the Bryansk region is carried out and the main problems are highlighted.*

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, социально-экономическое развитие, система индикаторов, методика оценки экономической безопасности.

**Keywords:** *economic security, socio-economic development, system of indicators, methodology for assessing economic security.*

Стабильное и планомерное социально-экономическое развитие любой страны должно быть основано на стратегии экономической безопасности, которая в свою очередь базируется на устойчивом функционировании экономики регионов. Для оценки существующего положения регионов и формирования прогноза экономической безопасности, необходимо использовать систему индикаторов, количественное выражение которых можно сравнивать с пороговыми значениями (если оценка до этого не проводилась) или со значениями предыдущих годов (чтобы зафиксировать изменения и сделать соответствующие выводы). [1]

Для оценки экономической безопасности Брянской области рационально использовать способ сравнения с предыдущими годами для установления изменений.

Показатели оценки уровня экономической безопасности Брян-



ской области за 2017-2019 гг. приведены в таблице.

Таблица – Показатели оценки уровня экономической безопасности  
Брянской области за 2017-2019 гг.

Показатель	2017	2018	2019	Абсолютное отклонение (+, -)		Темпы роста, %	
				2018 от 2017	2019 от 2018	2018 к 2017	2019 к 2018
Продукция сельского хозяйства, млн руб.	84470	85146	91846	676	6700	101	108
Ввод в действие жилых домов, тыс. м <sup>2</sup>	558	403	407	-155	4	72,2	101
Грузооборот автомобильного транспорта, млн т·км	3847	4569	4511	722	-58	119	98,7
Оборот розничной торговли, млн руб.	23436 7	25315 7	27015 5	18790	16998	108	107
Объем платных услуг населению, млн. руб.	29891	53159	56116	23268	2957	178	106
Доходы консолидированного бюджета, млн. руб.	61907, 1	66382, 9	74255	4475	7872	107	112
Расходы консолидированного бюджета, млн. руб.	59857,3	64162,5	73285	4305	9122	107	114
Сальдированный финансовый результат, млн руб.	17432	8552	23704	-8880	15152	49,1	277
Инвестиции в основной капитал, млрд руб.	54769	59719	63944	4950	4225	109	107
Индекс потребительских цен, %	102,8	104,9	103,6	2,1	-1,3	102	98,8
Внешнеторговый оборот, млн. долл. США,	997,4	1135,4	1271,9	138	136,5	113	112
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, %	14,2	13,6	13,8	-0,6	0,2	95,8	101
Коэффициент естественного прироста населения на 1000 человек	-5,8	-6,0	-6,4	-0,2	-0,4	104	106

Далее возможно применение ранжирования.

Наилучшему показателю присваивается значение единицы. Следующему по величине показателю присваивается значение – два балла и т.д.

В итоге баллы каждого года суммируются и делятся на количе-

ство показателей.

Результат за тот год, в котором он максимально приближен к единице, является наилучшим, то есть уровень экономической безопасности региона является высоким [2].

По результатам анализа наибольшие значения по показателям оказались в 2019 г. Наименьшего значения экономическая безопасность региона достигала в 2017 г. В 2017 г. общая сумма баллов составила 41, в 2018 г. - 40, а в 2019 г. – 27 баллов. Соответственно, в 2017 г. регион набрал в среднем 2,28 балла, в 2018 г. – 2,22 балла, а в 2019 г. – 1,5 балла. Из этого можно сделать вывод, что в 2019 г. экономическая безопасность региона была выше, чем в 2017-2018 гг.

Анализ экономической безопасности Брянской области в 2017-2019 гг. говорит о том, что в целом регион имеет средний уровень экономической безопасности. Часть показателей в динамике улучшает свое значение, но тем не менее угрозы экономической безопасности региона остаются актуальными. К их числу можно отнести:

- высокая естественная убыль населения;
- высокие показатели безработицы;
- низкие темпы развития региона;
- ошибки и неточности в процессе формирования региональной экономической политики.

Таким образом, проведенное исследование позволяет констатировать неоднозначные характеристики состояния региональной экономической безопасности. С одной стороны, в 2019 году наблюдался самый устойчивый уровень экономической безопасности в Брянской области, ряд ключевых индикаторов имеет позитивной тренд в динамике и сигнализирует о стабилизации отдельных процессов экономического и социального развития, с другой – ряд важнейших оценочных величин демонстрирует наличие определенных угроз экономической безопасности региона.

Данная методика определения динамики изменения экономической безопасности может применяться к любому субъекту Российской Федерации с целью мониторинга изменений и их влияния на социально-экономическое развитие страны в целом.

### **Библиографический список**

1. Леонтьев С.В. Социально-экономическое развитие как основа обеспечения экономической безопасности // Вестник РУК. 2019. № 4 (38).
2. Струкова К.С., Гурская С.Г. Экономическая безопасность Брянской области как одного из стратегических регионов Российской

Федерации // Вестник науки и образования. 2018. № 3 (39).

3. Публичное управление в условиях цифровой глобализации: монография / под ред. А.В. Полянина. Орел, 2020. 268 с.

4. Лысенко А.Н., Марина А.В. Анализ экономической безопасности на региональном уровне // Стратегии противодействия угрозам экономической безопасности России: сб. материалов II Всерос. форума по экономической безопасности. 2019. Вып. II. С. 399-403.

5. Лисина А.Н. Совершенствование механизма управления инновационным развитием Брянской области // Вестник ИНЖЭКОНа. Экономика. 2011. № 2. С. 393-397.

6. Современная демографическая ситуация в Брянской области / В.Ф. Васькин, О.Н. Коростелева, А.А. Кузьмицкая, В.И. Репникова // Управленческий учет., 2020. № 3. С. 14-19.

7. Васькин В.Ф., Репникова В.И. Структурные изменения производства продукции сельского хозяйства в Брянской области // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. Брянск, 2020. Ч. 1. С. 83-89.

8. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект / И.А. Бондаренко, С.С. Воеводина, Е.П. Гетман и др. Самара, 2018.

**УДК 336.143**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ  
В МЕХАНИЗМЕ ОПТИМИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО  
ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*The use of financial instruments in the mechanism for optimizing  
the budget process in the municipality*

**Хатунцева А. Ю.**, магистрант, *hatuntseva.a@yandex.ru*  
*Khatuntseva A.Yu.*

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Российская Федерация  
*Michurinsk State Agrarian University*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению особенностей формирования доходов муниципалитетов и их использования в России. Она раскрывает проблемы и пути оптимизации бюджетного процесса с использованием различных финансовых инструментов. В статье проведена оценка бюджетного механизма на примере бюджета

города Мичуринска Тамбовской области.

**Abstract.** *The article is devoted to the consideration of the features of the formation of municipal incomes and their use in Russia. It reveals the problems and ways to optimize the budget process using various financial instruments. The article assesses the budgetary mechanism on the example of the budget of the city of Michurinsk, Tambov region.*

**Ключевые слова:** муниципальное образование, бюджетный дефицит, налоговые доходы, финансовая самостоятельность, финансовая помощь.

**Keywords:** *municipality, budget deficit, tax revenues, financial independence, financial assistance.*

Бюджетная система Российской Федерации представляет собой иерархичную структуру, в которой доходы и расходы формируются и распределяются не всегда рационально. Большое влияние в данном вопросе оказывает дотационная зависимость нижестоящих бюджетов от вышестоящих.

Бюджет муниципалитета, которому в текущем отчетном периоде не хватает собственных средств на реализацию мероприятий и программ, исполнение которых - безусловная обязанность органов местного самоуправления, является дотационным, т.е. финансируемый за счет межбюджетных трансфертов. А бюджет муниципалитета, который полностью находится на самообеспечении и самофинансировании в том же отчетном периоде не получает никаких дотаций, субвенций и субсидий. Возникает вопрос: справедливо ли это?

На этот вопрос сложно ответить однозначно, так как в некоторых случаях муниципальное образование находится в дотационной зависимости по какой-либо объективной причине, будь то географическое положение или демографическая ситуация. Однако, все чаще возникает практика, когда муниципалитету просто не нужно зарабатывать свои собственные средства, так как при возникновении сложностей с финансированием того или иного мероприятия всегда можно будет попросить о финансировании вышестоящий бюджет. К сожалению, принцип справедливого, равного распределения доходов бюджета между уровнями бюджетной системы Российской Федерации в настоящих условиях невозможен.

Процесс сглаживания распределения бюджетных ассигнований между бюджетами субъектов и муниципальных образований осуществляется с помощью сбалансирования и оптимизации бюджетов.

Перед органами местной власти, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе стоит задача по формированию и эффек-

тивному использованию бюджета. На примере бюджета города Мичуринска Тамбовской области рассмотрим основные показатели, характеризующие исполнение доходной и расходной частей бюджета в 2020 году.

Таблица - Анализ фактического исполнения бюджета города Мичуринска за 2019-2020 годы, млн. руб.

Наименование показателя	Кассовое исполнение бюджета		Рост (снижение) в 2020 году по сравнению с 2019 годом	
	2019 г.	2020 г.	сумма	%
Доходы - всего	2 002,2	2 112,0	109,8	105,5
в том числе:				
налоговые доходы	408,0	402,5	-5,5	98,7
неналоговые доходы	60,7	59,3	-1,4	97,7
Безвозмездные поступления	1 533,5	1 650,2	0,1	107,6
Расходы - всего	2 020,6	2 104,2	83,6	104,1
Дефицит ( - ), Профицит( + )	-18,3	7,8	X	X

Из таблицы видно, что за 2020 год общая сумма доходов, поступившая в бюджет г. Мичуринска на 5,5 % выше уровня прошлого года. Следует отметить, что рост доходов произошел в основном за счёт увеличения безвозмездных поступлений по сравнению с 2019 годом на 7,6%. Налоговые доходы, например, наоборот, уменьшились на 1,3%. Основной причиной этого стало распространение коронавирусной инфекции и связанные с ней ограничения. Наибольшее падение показал единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности – 9 003,0 тыс. руб. или 22,7%. Так же, в связи с пересмотром кадастровой стоимости земельных участков, наблюдается падение сборов по земельному налогу на 2 969,0 тыс. руб. или 5,9%.

Расходы увеличили своё значение на 4,1% и составили 2 104 204,6 тыс. рублей, что в совокупности привело к образованию профицита бюджета в размере 7 789,7 тыс.руб.

«Распределение муниципальных образований в зависимости от собственных доходов местных бюджетов показывает, что наименее обеспеченными остаются бюджеты городских и сельских поселений».

[1, с. 51] Это наглядно видно на рисунке.

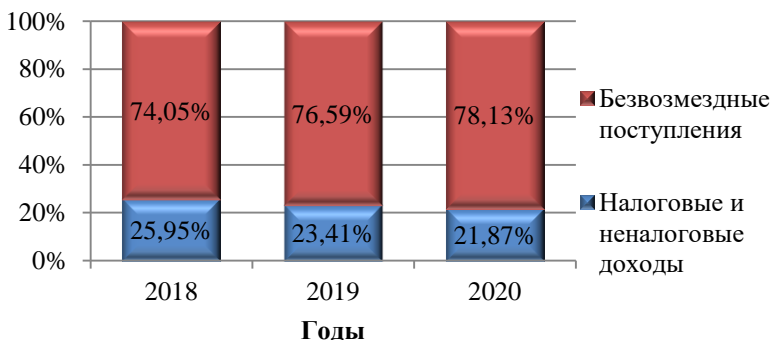


Рисунок - Структура доходной части бюджета города Мичуринска в 2018-2020 гг., %

За последние 3 года структура финансовой помощи претерпела некоторые изменения. Так, за 2018-2020 годы уменьшился удельный вес субвенций, субсидий, но увеличилась доля иных межбюджетных трансфертов и субсидий.

Следует подчеркнуть, что «принцип сбалансированности занимает важное место в системе качественной оценки эффективности бюджетной системы» [2, с. 188]. За последние три года профицит бюджета наблюдался только в 2020 году и составил 7,79 млн. руб. В 2018 - 2019 годах бюджет города был дефицитным: 16,75 млн. руб. и 18,33 млн. руб. соответственно.

В части оптимизации расходной и доходной частей муниципального бюджета в Российской Федерации уже много лет продолжается процесс снижения уровня расходов муниципалитета и наращивания его доходной части. В данном процессе важным остается тот факт, что необходимое снижение расходов бюджета не должно повлечь за собой ухудшение качества жизни населения и сокращения темпов роста социально-экономического развития. Таким образом, перед муниципалитетами стоит задача сократить объем расходов и увеличить объем поступающих налоговых и неналоговых доходов, сохранив при этом текущие контрольные показатели уровня развития муниципалитета.

Во исполнение поставленных задач у муниципалитетов есть несколько путей. Во-первых, уменьшение количества имущества, находящегося в муниципальной собственности, при условии, если данное имущество не приносит какого-либо дохода. Данный процесс происходит путем объявления торгов на специализированной площадке [3].

Во-вторых, сокращение количества муниципальных унитарных предприятий, финансирование которых происходит за счет средств муниципального бюджета. Данное сокращение происходит за счет перевода муниципальных унитарных предприятий в другую организационно-правовую форму, либо их ликвидации.

Отметим, что снижение количества муниципальных предприятий также предусмотрено положениями Стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации [4]. В рамках реализации Стандарта развития конкуренции во всех субъектах Российской Федерации разработаны и внедрены Планы мероприятий («дорожные карты»), на основании которых муниципалитеты также разрабатывают свои «дородные карты».

Итогами реализации данных мероприятий станет увеличение количества организаций в частной форме собственности, привлечение частного бизнеса к непосредственному участию в социально-экономическом развитии города, увеличению благосостояния населения и его удовлетворенности оказанными услугами.

В-третьих, пересмотр текущих налоговых льгот, анализ выпадающих доходов бюджета, с целью минимизации их воздействия на доходные поступления в бюджет города.

Отметим, что полностью отказаться от налоговых льгот нельзя, так как предоставление субсидий по-прежнему остается одной из мер социальной поддержки жителей с низким уровнем доходов.

Следует отметить, что в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции в 2020 году была принята новая налоговая льгота (в части налога на имущество физических лиц), которая действует в отношении объектов недвижимого имущества, являющихся предметом договора аренды [5].

В заключении отметим, что одной из основных задач органов местного самоуправления остается обеспечение финансовой стабильности, устойчивости и сбалансированности бюджета, с учетом необходимости стимулирования экономического развития и поддержки первоочередных социально-значимых мероприятий. При этом необходимо учитывать интересы и потребности населения, проживающего на территории муниципального образования и особенности социально-экономического развития города.

## **Библиографический список**

1. Волкова Л.Г. Влияние механизма межбюджетных отношений на экономическое развитие муниципалитетов в современных

условиях // Сб. ст., посвящ. 85-летию Мичуринского ГАУ. В 4 т. Мичуринск, 2016. С. 50-53.

2. Кириллова С.С., Родюкова А.С. Достижение сбалансированности местных бюджетов в условиях нестабильности // Вестник Мичуринского ГАУ. 2020. № 2 (61). С. 188-192.

3. Об утверждении муниципальной программы города Мичуринска Тамбовской области «Эффективное управление муниципальной собственностью города Мичуринска: постановление администрации города Мичуринска Тамбовской области от 18.07.2017 № 1623 на 2017-2023 годы» (в редакции от 19.02.2021 № 305) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.02.2021).

4. Об утверждении Стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.04.2019 № 768-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.02.2021).

5. О введении в действие на территории города Мичуринска налога на имущество физических лиц: решение Мичуринского городского Совета депутатов Тамбовской области от 25.11.2016 №172 (в редакции от 23.06.2020 №613) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.02.2021).

6. Васькин В.Ф., Глушак О.В., Анищенко А.М. Экономика России: взгляд в будущее // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 10-1. С. 39-46.



Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА**

**СБОРНИК ТРУДОВ XII МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Компьютерная верстка Дьяченко О.В.

Редактор Осипова Е.Н.

---

Подписано к печати 25.10.2021 г. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офсетная. Усл. п. л. 51,18. Тираж 100 экз. Изд. № 7037

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ