

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

ПРИНЯТО
Ученым Советом университета
Протокол № 10
от «30» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»
Н.М. Белоус
«30» мая 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО
НА ФАКУЛЬТЕТЕ СПО И ФИЛИАЛАХ
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Брянская область,
2017

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Индивидуальный проект обучающегося в Новозыбковском сельскохозяйственном техникуме – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.4. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.

1.6. Настоящее Положение утверждается ректором университета.

2. Целевой раздел

2.1. Цели организации работы над индивидуальным проектом.

2.1.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.1.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2. Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося.

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

2.2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС СОО.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель-предметник совместно с обучающимися определяет тематику проектов по своему предмету.

3.3. Для ведения индивидуального проекта до начала учебного года преподавателем составляется рабочая программа и календарно-тематическое планирование, где отражается тематика индивидуальных проектов, выполняемые в течение учебного года. Темы проектов утверждаются заместителем директора по УР не позднее 1 октября.

3.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о работе студента над проектом.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.7. Ежегодно в мае проводится неделя защиты проектов в два этапа:

1 этап - в рамках каждого подразделения, на котором проходит презентация всех проектов;

2 этап - в рамках общетехникумовской конференции, на которой проходят презентации лучших проектов (не более 3 от каждого подразделения по каждой номинации).

4. Содержание и направленность проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность и соответствовать профилю (для обучающихся по ФГОС СОО).

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы, в том числе по социальному проекту, который может включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей

конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита проектов осуществляется в 2 этапа (п.3.7).

5.2. Защита лучших проектов на общетехникумовской конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией, которая назначается приказом по техникуму за 2 недели до даты защиты.

5.4. Секретарь комиссии ведет протокол заседания и оформляет итоговую ведомость результатов оценки индивидуальных проектов по группам. Результат проекта предоставляется комиссии с краткой пояснительной запиской, или с презентацией обучающегося и отзывом руководителя.

6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

6.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении

ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.2. Критерии оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
--------------	---	---

6.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем), сформированность регулятивных действий и сформированность коммуникативных действий;
- 2) сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- 3) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

6.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- 3) даны ответы на вопросы.

7. Выставление отметки за выполнение проекта

7.1. Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 2 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 5-6 первичных баллов (отметка «хорошо») или 7-8 первичных баллов (отметка «отлично»).

7.2. Каждый руководитель индивидуального проекта выставляет отметку за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» (Инд. проект) в журнале учебных занятий по своей дисциплине.

7.3. Классный руководитель группы оценки за индивидуальный проект выставляет в сводную ведомость в конце журнала. Учебная часть данную оценку выставляет в личное дело обучающегося.

7.4. В документ государственного образца о профессиональном образовании (диплом) и в приложение к диплому отметка за индивидуальный проект выставляется в свободную строку.

8. Функциональные обязанности руководителя проекта обучающегося

- 8.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.
- 8.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- 8.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.
- 8.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- 8.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов.
- 8.6. Написание отзыва с оценкой результата проектной деятельности.
- 8.7. Своевременное выставление результатов оценки индивидуального проекта в журнал учебных занятий.

Главный юрисконсульт:

_____ М.Ф.Белоус.

Лист согласования

Наименование филиала/структурного подразделения	ФИО должностного лица	Согласовано	Подпись
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Проректор по СПО Бардадын Н.А.		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

Специальность: _____
(код и наименование ППСЗ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

По дисциплине

Тема

Проект выполнил: _____ / _____ /
(ФИО)

(подпись)

студент _____ курса _____ группы

Руководитель проекта: _____ / _____ /
(ФИО)

(подпись)

Сдал(а) на проверку «__» _____ 20__ г.

(подпись)

Принял «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Общее количество первичных баллов _____

Оценка _____

1.1. Титульный лист

В верхней части титульного листа указывается название профессиональной образовательной организации, в которой проводится защита проекта, чуть ниже – код и наименование ППСЗ, ниже – вид документа – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОЕКТУ, в центре листа размещаются формулировка темы индивидуального проекта, наименование общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект, далее – информация о выполнившем проект (Ф.И.О.), о руководителе проекта (Ф.И.О), о сдаче проекта на проверку и общем количестве первичных баллов. Внизу по центру указываются название города, в котором написан проект, и год его написания.

1.2. Оглавление

За титульным листом проекта следует его оглавление, которое состоит как минимум из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания проекта литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении. Оглавление вставляется только в виде гиперссылки.

1.3. Введение (Заголовок 1)

Введение проекта включает в себя краткое обоснование **актуальности** его темы, которая может рассматриваться в связи с недостаточной научной разработанностью проблемы, ее объективной сложностью для изучения и информационной ценностью материала, в связи с многочисленными дискуссиями, возникающими вокруг нее, а также в связи с практической ценностью материала. В этой части необходимо также показать, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Таким образом, тема проекта должна быть актуальна или с научной точки зрения, или из практических соображений.

Во введении пояснительной записки указываются **цель работы** (как правило одна - решить проблему проекта) а также **задачи**, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять не более 1 страницы.

1.4. Основная часть (Заголовок 1)

Основная часть пояснительной записки содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы (стиль «Заголовок 2») Средний объем основной части - 5 -10 страниц. В основной части должен быть изложен не только анализ собранной информации, но и точка зрения обучающегося по заявленной проблеме.

Например, основная часть может состоять из следующих пунктов **(Заголовок 2)**

- История вопроса (анализ существующей информации)
- Описание проблемы /Гипотезы/ проекта
- Описание решения проблемы/исследования
- Результаты/Итоги работы

1.5. Заключение (Заголовок 1)

В заключении проекта обучающийся самостоятельно формулирует выводы, опирающиеся на приведенные в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения не более 1 страницы.

Список использованных источников (Заголовок 1)

Список использованных для написания проекта источников оформляется по соответствующему шаблону. В нем в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы.

В информации о них необходимо в порядке нормативно-правовые акты, энциклопедии - учебники-книги-журналы/газеты - Интернет указать:

- ✓ автора (группу авторов);
- ✓ название источника;
- ✓ место издания источника;
- ✓ название издательства;
- ✓ год издания источника;
- ✓ количество страниц;
- ✓ адреса официальных (!) сайтов.

В списке использованных для написания пояснительной записки к проекту источников должно быть указано не менее шести ресурсов.

2. *Формат проекта*

– Проект представляется к защите в следующем виде:

– **в электронном виде** - презентация Power Point во всех форматах (полный и краткий для выступления), текст пояснительной записки Word, сам продукт проекта, если это не презентация - фильм, ролик, издательский продукт в общедоступных редактируемых форматах (не PDF), локальная версия сайта и/или ссылка на сайт, размещенный в Интернете, буклет проекта (Publisher)

– записывается на диск CD или DVD. Диск должен быть в футляре с вложенной обложкой, с указанием всех выходных данных (например, титульный слайд);

– **в бумажном виде** в скоросшивателе – подписанная руководителем распечатанная пояснительная записка. Текст листах формата А4 должен быть отпечатан на компьютере согласно требованиям ГОСТа,

– **шрифт:** Times New Roman, 14;

– формат **абзаца:** выравнивание по ширине, отступ - 1.25см, межстрочный интервал - полуторный;

– **Заголовки** оформляются стилями Заголовок 1 (Введение, Основная часть, Заключение, Список использованных источников); Основная часть делится на заголовки уровня 2 и 3 (Заголовок 2 и Заголовок 3). Каждый заголовок 1-го и 2-го уровня начинаются с новой страницы;

– в верхнем **колонтитуле** указывается название проекта, Ф.И. студента, группа, Ф.И.О. руководителя; в нижнем колонтитуле страница по центру;

– В тексте должны содержаться ссылки на слайды, содержащие **иллюстрационный материал** (рисунки, картинки, чертежи, графики, таблицы, фото), необходимый для раскрытия заявленной темы. Допускается наличие таблиц, графиков или диаграмм в качестве приложения, которое располагают после заключения.

– **в бумажном виде** сам продукт проекта (издательский продукт, стендовый доклад, чертежи, планы и т.п.). Кроме того, если автор и руководитель сочтут нужным, и любые другие материалы проекта могут быть предоставлены в распечатанном виде.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающемуся (-ейся) _____
(Фамилия Имя Отчество)

Код и наименование ППСЗ _____

Курс _____ Группа _____ Классный руководитель _____

1. Тема индивидуального проекта:

2. Утверждена приказом по ФГБОУ ВО Брянский ГАУ от _____ № _____

3. Цель: _____

4. Проблема: _____

5. Содержание текстового документа (перечень подлежащих разработке вопросов):

6. Дополнительные указания:

При проведении учебного исследования (разработке учебного проекта)

7. Надлежит собрать следующие материалы:

8. Предполагаемая форма предъявления индивидуального проекта:

9. Дата выдачи проектного задания

_____ 20__ г.

Руководитель индивидуального проекта: _____
Ф.И.О. (подпись)

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Индивидуальный план
выполнения индивидуального проекта

Обучающемуся (-ейся): _____
(Фамилия Имя Отчество)

Код и наименование ППССЗ _____

Курс _____ Группа _____ Классный руководитель _____

1. Тема индивидуального проекта:

2. Утверждена приказом по ФГБОУ ВО Брянский ГАУ от _____ № _____

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Отметка об исполнении	Подпись руководителя
Подготовительный этап	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Выполнение проекта	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Обобщающий этап	Достигнутый результат			
	Оформление			
Заключительный этап	Защита индивидуального проекта			

3. Дата выдачи индивидуального плана _____ 20__ г.

Руководитель индивидуального проекта: _____
Ф.И.О. (подпись)

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

Специальность: _____
(код и наименование ППСЗ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

По дисциплине

Тема

Проект выполнил: _____ / _____ /
(ФИО) (подпись)
студент _____ курса _____ группы

Руководитель проекта: _____ / _____ /
(ФИО) (подпись)

Сдал(а) на проверку «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Принял «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Общее количество первичных баллов _____

Оценка _____

Брянская область,

2017

Отзыв руководителя

на индивидуальный проект по базовому уровню сформированности навыков проектной деятельности

(тема индивидуального проекта)

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность индивидуального проекта (учебного исследования, учебного проекта): _____

2. Отличительные и положительные стороны проекта (учебного исследования, учебного проекта): _____

3. Практическое значение _____

4. Недостатки и замечания _____

5. Оценка образовательных достижений студента(ки)

Критерии	Оценочные показатели	Первичный балл (0-показатель не проявлен, 1 – показатель имеет проявления)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; - Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	
Знание предмета	- Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; - В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	
Регулятивные действия	- Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы; - Работа доведена до конца и представлена комиссии; - Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	
Коммуникация	- Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации; - Проект воплощен	
Итого первичных баллов		

7. Выводы _____

Руководитель: _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Оценочный лист

результатов выполнения и защиты индивидуального проекта по базовому уровню сформированности навыков проектной деятельности

Критерии	Оценочные показатели	Оценка членов комиссии по результатам выполнения и защиты проекта		Отзыв руководителя
		Выполнение проекта	Защита проекта	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; - Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного 			
Знание предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; - В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки 			
Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы; - Работа доведена до конца и представлена комиссии; - Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося 			
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации; - Проект воплощен 			
Критерии устной защиты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Качество доклада - Качество ответов на вопросы - Использование демонстрационного материала - Оформление демонстрационного материала 			
Интегральная оценка результатов выполнения и защиты проекта (сумма первичных баллов)				
Общая сумма баллов				
Оценка по пятибалльной шкале				