

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

ПРИНЯТО
Ученым Советом университета
Протокол № 10
от «30» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Н.М.Белоус
«30» мая 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин
в пределах реализации программ среднего профессионального образования
на базе основного общего образования
с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой
специальности на факультете среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности на факультете среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259, а также в соответствии с Уставом образовательной организации и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.

1.3 Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее - ППССЗ СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО на факультете среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» (далее – образовательная организация).

1.4 В образовательной организации в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности реализуются общие дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.5 Реализация ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предполагает совместную с другими участниками образовательных отношений разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой ППССЗ.

1.6 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требовани-

ям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованные к использованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.7 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.8 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ППССЗ СПО образовательной организации соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ СПО и специфики конкретной специальности; планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

1.9 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных учебных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.10 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- ✓ требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности;
- ✓ примерных образовательных программ по учебной дисциплине, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий;
- ✓ учебно-методического комплекса;
- ✓ ППССЗ СПО базовой подготовки;
- ✓ результатов освоения ППССЗ СПО соответствующего уровня базовой подготовки.

1.11 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- ✓ является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- ✓ определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности на базовом уровне;

- ✓ обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности на базовом уровне;
- ✓ реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;
- ✓ включает модули регионального предметного содержания;
- ✓ создает условия для реализации системно-деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности;
- ✓ обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.12 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и профильном уровнях.

II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит:

- ✓ полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя образовательной организации и полное наименование самой образовательной организации;
- ✓ название общеобразовательной (общей или по выбору из обязательных предметных областей) учебной дисциплины;
- ✓ название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- ✓ год написания программы;
- ✓ гриф согласования (соответствующей ЦМК с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной Уставом образовательной организации) данной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- ✓ сведения о специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ✓ сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ✓ ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- ✓ ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- Область применения рабочей программы дисциплины
- Место дисциплины в ППССЗ: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗ
- Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные
- Количество часов на освоение программы дисциплины

- Структура и содержание дисциплины
 - Тематическое планирование, включая тематический план и содержание дисциплины с учетом профиля профессионального образования
 - Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дисциплины
 - Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы
 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
- 2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.
- 2.3.1. **Область применения программы** определяет программу учебной дисциплины как часть ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, раскрывает возможность использования профессиональном образовании направленности программ повышения квалификации и профессиональной подготовки с указанием направленности профессиональной подготовки.
- 2.3.2. **Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗ.** В данном пункте дается описание:
- ✓ принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
 - ✓ принадлежность учебной дисциплины к ППССЗ СПО (является ли эта учебная дисциплина общей или по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, или дополнительной по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией, в структуре общеобразовательного цикла ППССЗ).
- 2.3.3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины.** В данном разделе указываются цели и задача изучения дисциплины, а также планируемые результаты освоения дисциплины на ступень обучения по группам:
- ✓ планируемые предметные результаты обучения;
 - ✓ планируемые метапредметные результаты обучения;
 - ✓ планируемые личностные результаты обучения.
- Результаты освоения дисциплины определяются на основе планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего общего образования.
- 2.3.4. **Количество часов на освоение программы дисциплины** должно строго соответствовать учебному плану и включать часы:
- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося;
 - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
 - ✓ самостоятельной работы обучающегося.
- 2.3.5. **Структура и содержание дисциплины.** В данном разделе должно содержаться объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также описание формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен; для учебных дисциплин «Русский язык», «Математика», «Физика» - экзамен).

Определяется количество часов, предусмотренных на изучение дисциплины в семестр, год; указывается соотношение практической и теоретической части. По внеаудиторной

самостоятельной работе необходимо указать виды деятельности, которые будет осуществлять обучающийся.

2.3.6. Тематическое планирование, включая тематический план с учетом профиля профессионального образования. В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППССЗ и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля. В тематическом планировании определяются основные виды учебной деятельности студентов на уровне учебных действий.

В тематическом планировании определяются и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д., тематика индивидуальных проектов. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Если в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно.

Форма тематического планирования:

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	6
Раздел I. Тема 1.1		20	1
	Содержание учебного материала	6	
	1.	2	
	2.	2	2,3
	Практические занятия	4	
	1	2	
	2	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Раздел II. Тема 2.1		10	1
	Содержание учебного материала	6	
	1.	3	
	2.	3	2,3
	Практические занятия	2	
	1		
	2		2,3
Самостоятельная работа обучающихся.	4		
Раздел III Тема 3.1		10	1
	Содержание учебного материала	4	
	1.	3	
	2.	3	2,3
	Практические занятия	2	
	1		
	2		2,3
Самостоятельная работа обучающихся.	3		
	Примерная тематика индивидуальных проектов		
ВСЕГО			

- 2.3.7. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.** Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.
- 2.3.8. **Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы.** В разделе указываются:
основная литература;
дополнительная литература;
Интернет-ресурсы.
Литературу указывать с полными выходными данными (за последние пять лет).
- 2.3.9. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.** Результаты обучения переносятся из Примерной программы дисциплины (личностные, метапредметные и предметные требования к результатам освоения дисциплины). Для контроля и оценки результатов освоения дисциплины использование следующих формулировок: - экспертная оценка результатов деятельности (при выполнении лабораторных и практических работ, при проведении опросов и контрольных работ, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке и защите рефератов, докладов); - рейтинговая оценка знаний; - тестирование; - зачет (дифференцированный зачет); - письменный (устный) экзамен.

III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

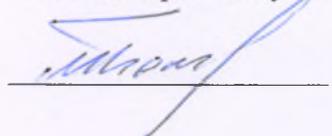
- 3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на один учебный год с последующей корректировкой.
- 3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины конкретной специальности едина для всех преподавателей данной учебной дисциплины, работающих в образовательной организации.
- 3.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины проходит внутреннюю техническую экспертизу. Экспертами являются председатели ЦМК, преподаватели факультета и университета.
- 3.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и принимается методическим советом в соответствии с Уставом образовательной организации и Положением.
- 3.5. За 20 дней до рассмотрения на методическом совете образовательной организации рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины представляется методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.
- 3.6. Решение методического Совета «рекомендовать рабочую программу к утверждению» оформляется протоколом.

- 3.7. При необходимости рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины корректируется и утверждается до начала учебного года.
- 3.8. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается ежегодно до 01 сентября текущего учебного года деканом факультета среднего профессионального образования.
- 3.9. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ППССЗ СПО, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательной организации и представляются органам управления образованием регионального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.
- 3.10. 01 сентября текущего учебного года издается приказ руководителя образовательной организации об утверждении на учебный год ППССЗ СПО с указанием полного перечня рабочих программ, входящих в ППССЗ СПО по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, по всем формам получения профессионального образования.
- 3.11. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.
- 3.12. Образовательная организация наряду с преподавателем несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на основании ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.13. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным дисциплинам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года № 273 - ФЗ.
- 3.14. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр – в методическом кабинете).

IV. Порядок принятия и внесения изменений и дополнений

- 4.1. Данное Положение утверждается Ученым советом образовательной организации.
- 4.2. Законодательной инициативой по внесению изменений и дополнений в данное Положение обладают следующие субъекты:
- декан факультета среднего профессионального образования;
 - методический совет факультета среднего профессионального образования (на основании поименного протокола голосования).
- 4.3. Законодательная инициатива любого из субъектов пункта 4.2. данного Положения становится его частью, если за его принятие проголосовал Ученый совет образовательной организации и пройдена процедура регистрации.
- 4.4. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Главный юрисконсульт:



М.Ф.Белоус

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ Н.Ю. Кожухова

« _____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ЭКОНОМИКА

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Брянская область
2016

Рабочая программа дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик: Карпенко С.М., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ А.В. Суделовская

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью на 10 листах
Ректор университета, профессор
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

«31» ноября 2014 г.
И.М. Белоус/



Федеральное агентство по ветеринарному контролю качества продукции животного происхождения
Министерство сельского хозяйства и государственной опеки над животными РФ
ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет
Факультет сельского хозяйства
Ученый секретарь факультета
И.М. Белоус

И.М. Белоус