

ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Казимилова Т.А., Храмченкова А.О.

**Методические рекомендации
по выполнению выпускной
квалификационной работы**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ
И ОРГАНИЗАЦИЙ

Брянская область,

2021

УДК 658 (076)

ББК 65.290-2

К 14

Казими́рова, Т. А. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / Т. А. Казими́рова, А. О. Хра́мченкова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. - 45 с.

При разработке методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы в основу положен Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Учебно-программное издание предназначено в помощь студентам при выполнении выпускной квалификационной работы. В издании представлены требования выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций.

Рецензент:

к.э.н., доцент, Иванюга Т.В.

Методические рекомендации по учебной практике (ознакомительной) одобрены и рекомендованы к изданию методической комиссией института экономики и агробизнеса протокол №1 от 13 октября 2021 года.

© Брянский ГАУ, 2021

© Казими́рова Т.А., 2021

© Хра́мченкова А.О., 2021

РАЗДЕЛ 1. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1.1. Общие положения

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО на государственную итоговую аттестацию 6 зачетных единиц, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе на основе материалов производственной (преддипломной) практики, дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), обосновываются рекомендации ее решения.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов, а также развития их положений.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения студента в университете и имеет своей целью:

- систематизацию, расширение и закрепление теоретических знаний, практических навыков по профилю подготовки и применение их при решении задач в области методологии, организации финансовых, банковских и кредитно-денежных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования;
- выявление подготовленности студента к самостоятель-

ной работе по профилю подготовки в условиях рыночных экономических отношений;

- приобретение опыта решать важнейшие вопросы совершенствования финансовых, банковских и кредитных отношений в условиях рыночных экономических отношений при различных формах собственности;

- овладение методами решать важнейшие экономические задачи, выявлять резервы повышения экономической эффективности производства, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;

- углубление и закрепление знаний студентов в области действующего законодательства, обобщение всего комплекса знаний, полученных за время обучения.

Основные требования к выпускным квалификационным работам определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.и рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом БГАУ протокол № 11 от 17.06.2021.

В связи с этим выпускная квалификационная работа должна содержать:

конкретное и четкое определение цели и задачи исследования; теоретическое обоснование темы и методики исследования;

- анализ современного состояния изучаемой проблемы и обоснование рационального ее решения;

- обоснованные выводы и предложения по результатам исследования и их экономической эффективности.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен показать умение:

- работать с законодательными актами, нормативными материалами, литературными источниками по теме исследования и первичными материалами по финансам, денежным и кредитным отношениям;

- проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности и на этой основе разрабатывать предложения по улучшению деятельности исследуемой организации.

Учебным планом предусмотрено прохождение преддипломной практики, которая предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы.

К написанию и защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие учебный план.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынках, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования.

В процессе государственной итоговой аттестации выпускники демонстрируют способность решения профессиональных задач следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

ФГОС ВО закрепляет за государственной итоговой аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический:

ПКС-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования;

ПКС-2 Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПКС-3 Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:

ПКС-4 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария

ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса

ПКС-6 Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический:

ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации;

ПКС-8 Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:

ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК.

1.2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы

Руководство выпускными квалификационными работами студентов института экономики и агробизнеса ФГБОУ ВО Брянский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций осуществляет: кафедра экономики и менеджмента.

Тема может иметь теоретическое и прикладное значение, при этом, если выпускник предлагает свою тематику, ему необходимо обосновать целесообразность ее разработки для практического применения.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры:

- совместно с представителями профильных организаций, на базе которых студенты работают и (или) проходят производственную практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;

- с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно-исследовательских работах кафедр, внутривузовских и выигранных по конкурсу НИР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании кафедры, утверждается зав. кафедрой и оформляется приложением к протоколу заседания кафедры с подписью зав. кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала производственной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Закрепление выбранных тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студенту целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, научных докладов на конференциях и студенческих научных кружках.

Выпускные квалификационные работы высокого качества, как правило, представляют те студенты, которые продолжили изучение проблематики, избранной ранее для написания курсовых работ и докладов, т. е. обеспечили преемственность научных и практических интересов.

В отдельных случаях студент может выбрать для выпускной квалификационной работы тему, которая не включена в утвержденную выпускающими кафедрами тематику, но отражает специфику интересов и практический опыт автора. В таких случаях тема должна быть обсуждена и согласована с руководителем выпускной квалификационной работы и утверждена заведующим выпускающей кафедрой.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом на основе примерной тематики, приведенной в разделе 3, содержащей как комплексные темы, так и специальные.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена студентом на тему по письменной заявке организации по месту работы студента или подготовки работы (Приложение 1). В этом случае студент вместе с выпускной квалификационной работой представляет акт о внедрении, заверенный организацией-заказчиком.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики;
- обеспечивать закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по направлению подготовки;
- способствовать самостоятельному принятию управленческих решений по устранению выявленных недостатков;
- способствовать применению знаний, полученных студентом при обучении в своей практической работе;
- помогать определению подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях современной рыночной экономики;
- должна быть связана с научно-исследовательской работой выпускающих кафедр.

Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования, тематика выпускных квалификационных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студентов над избранной темой.

Закрепление за студентами избранных ими тем выпускных квалификационных работ производится деканатом на основе письменного заявления каждого студента (Приложение 2 с указанием выбранных тем и кандидатур руководителей выпускных квалификационных работ).

Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, руководителей осуществляется приказом ректора по университету. При необходимости более углубленного исследования по темам двух дисциплин могут назначаться два руководителя смежных профилирующих кафедр университета.

1.3 Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант. К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более семи студентов.

7. В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в разработке плана выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
 - оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
 - консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;

- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ (отставание от установленного графика доводится руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета);
- отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками работ;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

8. Руководитель проверяет качество выпускной квалификационной работы и по ее завершении представляет письменный отзыв.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Внимание уделяется отношению студента к написанию выпускной квалификационной работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемной ситуации, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т.д.).

В отзыве оцениваются уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения студента, продемонстрированные им при исследовании темы выпускной квалификационной работы. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

В обязанности консультанта входит:

- консультирование студента по разработке индивидуального плана по выполнению выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Порядок рецензирования выпускной квалификационной работы устанавливает ВУЗ, при этом рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

1.4. Подготовка выпускной квалификационной работы

Успешному написанию работы способствует обстоятельное и творческое изучение научной литературы, относящейся к теме, которую студент самостоятельно подбирает.

К изучению литературы студент приступает сразу же после выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы. В процессе этой работы он должен изучить современное состояние теории денег, финансов и кредита в избранной для выпускной квалификационной работы области финансово-хозяйственной деятельности.

До начала изучения студент должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в учебных программах и методических указаниях по дисциплинам Учебного плана.

Для углубленного изучения темы следует привлечь дополнительные отечественные и зарубежные литературные источники, а также ведомственные инструкции и указания, вышедшие в свет по вопросам экономики. Следует ознакомиться со статьями и материалами, опубликованными по данному конкретному вопросу в периодической печати.

Рекомендуется использовать научные труды вузов, НИИ и академий, а также информацию с сайтов соответствующих министерств и ведомств и поисково-справочных систем.

Необходимую для написания выпускной квалификацион-

ной работы литературу студент может получить в электронных библиотечных системах и библиотеке университета, используя предметные каталоги и библиографические справочники.

В результате этой работы студент составляет список использованных источников.

Для ознакомления с возможно большим числом источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части источника, которые имеют прямое отношение к содержанию темы выпускной квалификационной работы;

- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме выпускной квалификационной работы;

- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении выпускной квалификационной работы.

При этом собранную информацию целесообразно группировать по главам, параграфам выпускной квалификационной работы.

Рабочие записи периодически просматриваются, продумываются вопросы плана работы, замечания и невыясненные вопросы выделяются для дополнительного изучения и выяснения.

Ссылаться на научные источники необходимо объективно и добросовестно, к ним нужно относиться критически, т.е. вдумчиво и беспристрастно изучать, анализировать и обоснованно соглашаться или не соглашаться с ними. Руководитель дает общую направленность работы по подбору и изучению литературы с учетом избранной темы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах экономических субъектов различных организационно-правовых форм. Она должна охватывать как теоретические вопросы по теме исследования, так и практические, касающиеся постановки финансовой работы в организации, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть иллюстрирован в практической части документами, экономическими расчётами, аналитическими и другими необходимыми документами.

При подборе практических материалов следует обратить

внимание на правильность оформления документов, качество заполнения, дать ссылку в тексте выпускной квалификационной работы на имеющиеся приложения.

Иллюстративный материал – первичные документы, аналитические таблицы, группировки отчетных данных, заключения аудиторов, бухгалтерская (финансовая) отчетность, графический материал и другие подбираются по мере написания текста работы. Иллюстративные приложения следует нумеровать последовательно.

При изучении фактического состояния по изучаемой проблеме необходимо особое внимание обратить на выявление фактов нарушения экономической дисциплины, недостатки в организации производственно-экономических отношений, а также на передовой опыт в этих областях.

При этом необходимо обратить внимание на обеспечение руководства необходимой информацией, на оперативность и полноту получаемых руководителями сведений для принятия оптимальных управленческих решений.

По комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности организации обязательно используются плановые (сметные, бюджетные) и фактические данные организации, на материалах которой выполняется работа. Фактические показатели должны быть приведены в динамике не менее чем за 3 года.

В процессе изучения производственно-экономических также сбора и обработки фактического материала, студент должен обдумывать и формулировать предложения, направленные не только на устранение выявленных недостатков в постановке аналитической работы, но и на улучшение организации экономических, финансовых, кредитных, страховых, налоговых отношений, которые затем должны быть использованы при формулировании предложений в выпускной квалификационной работе.

К написанию текста выпускной квалификационной работы можно приступить при условии, что студент усвоил теоретические вопросы и изучил необходимую литературу, практику аналитической работы в организации, собрал и обработал необходимые данные по теме исследования.

Аналитические данные, группировки должны быть представлены в форме таблиц.

Иллюстративный материал, имеющий доказательный характер, помещается и работе вслед за текстом, остальные иллюстративные материалы - в ее конце.

Руководитель осуществляет общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением студентом выпускной квалификационной работы. Основная задача руководителя состоит в организации самостоятельной работы студента, а также в методическом руководстве написанием работы.

Методологической основой разработки выпускной квалификационной работы являются труды отечественных и зарубежных ученых экономистов, а также нормативные, инструктивные и законодательные документы и личные исследования выпускника. Для реализации методической основы в конкретных исследованиях применяют общенаучные методы. В частности, экономические науки используют такие методы, как: статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, экономико-математический и др.

Статистический метод используется при изучении массовых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства. Основные примеры статистического метода: группировки, показатели динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ и т. д.

Монографический метод - подробное изучение отдельных явлений, характерных для совокупности с целью всестороннего раскрытия определенных закономерностей.

Экспериментальный метод связан со специальной проверкой и внедрением новых форм и способов организации производства, учета, финансирования и кредитования, контроля (аудита) и обоснованием эффективности их внедрения.

Балансовый метод используется при анализе ресурсов производства, финансового состояния организации и при анализе факторов, влияющих на эффективность производства.

Экономико-математические методы связаны с изучением количественных характеристик экономических процессов, рассматриваемых в неразрывной связи с их качественными харак-

теристиками. В экономико-математических исследованиях широко применяются методы математической статистики, теории вероятности, математического программирования, математического моделирования экономических процессов и др. Экономико-математическими методами можно решать большой круг планово-экономических и управленческих задач.

К написанию текста выпускной квалификационной работы можно приступить при условии, если студент усвоил теоретические вопросы и ознакомился с практикой организации финансово-кредитной и аналитической работы в организации, собрал и обработал необходимые данные учета отчетности и планирования. Для этого необходимо заранее определить и подобрать цифровой материал, конкретные примеры, первичные, накопительные документы, формы отчетности и другую информацию, необходимую по каждому вопросу составленного плана исследования. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует студента перед выездом его в профильную организацию, контролирует его работу.

Срок выполнения выпускной квалификационной работы определяется учебным планом университета. Непосредственное руководство подготовкой выпускной квалификационной работы студентом осуществляет научный руководитель.

В соответствии с выбранной студентом и закрепленной темой руководитель совместно со студентом составляет и выдает ему утвержденное заведующим кафедрой задание на выполнение выпускной квалификационной работы с указанием срока ее окончательного представления в полном объеме (Приложение 3).

В соответствии с заданием студент совместно с руководителем разрабатывает план и календарный график работы с указанием срока подготовки отдельных разделов выпускной квалификационной работы, который подписывается студентом и руководителем выпускной квалификационной работы.

Оформленную и выполненную выпускную квалификационную работу студент передает руководителю на проверку. Руководитель дает рекомендации по улучшению содержания выполненной работы. При наличии замечаний руководителя студент делает необходимую доработку выпускной квалификационной работы.

ционной работы и представляет ее руководителю для повторного рецензирования.

Руководитель проводит систематические консультации студента лично или дистанционно, контролирует соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы.

В период подготовки выпускной квалификационной работы руководитель:

- оказывает студенту постоянную помощь в выполнении календарного графика и плана выпускной квалификационной работы. При необходимости план может корректироваться в процессе подготовки выпускной квалификационной работы;

- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные материалы и другие источники по теме;

- консультирует студента по сбору необходимого материала на производстве, по содержанию и оформлению работы;

- проверяет, анализирует содержание подготовленной студентом выпускной квалификационной работы;

- дает отзыв на выпускную квалификационную работу;

- вносит на рассмотрение заведующим кафедрой предложение о возможности (или невозможности) ее допуска к защите.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедра может привлекать консультантов (из числа преподавателей соответствующих кафедр) по отдельным разделам (вопросам) выпускной квалификационной работы, которые консультируют студента, проверяют эту часть выполненной работы.

За достоверность приведенного в выпускной квалификационной работе фактического и расчетного материала и принятые решения, несет ответственность студент – автор работы.

На выпускную квалификационную работу может быть дан отзыв организации, на материалах которой выполнялась работа.

Работа должна быть выполнена машинописным текстом и переплетена типографским способом. Переплетенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется руководителю. При подшивке работы следует обратить внимание на правильно оформленный титульный лист и бланк задания оформленные компьютерным текстом. После проверки и одобрения руководитель представляет письменный отзыв с

указанием даты его подготовки, представляет заведующему кафедрой вместе с работой. В отзыве должны быть освещены следующие вопросы: актуальность и новизна темы исследования для организации; теоретическая и практическая ценность полученных результатов исследования; сроки начала и окончания работы над выпускной квалификационной работой, включая сбор материала, работу студента на младших курсах; общая характеристика работы студента во время подготовки выпускной квалификационной работы, степень самостоятельности и творческого отношения к работе; участие в научной работе кафедры и работе СНО; заключение о научной и практической ценности работы, рекомендации к ее внедрению, возможности присвоения квалификации, рекомендации к поступлению магистратуры.

Если руководитель считает, что подготовленная работа не отвечает предъявляемым требованиям, то в отзыве он дает исчерпывающее обоснование и рекомендацию к защите в комиссии ГЭК.

Заведующий кафедрой на основании указанных материалов и изучения работы решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы студента к защите в ГЭК, делая об этом соответствующую надпись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы при положительном или отрицательном отзыве руководителя, то этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием студента и руководителя выпускной квалификационной работы. Протокол заседания кафедры представляет директор института экономики и агробизнеса на утверждение ректора университета.

1.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Перед защитой выпускных квалификационных работ проводится научная конференция студентов.

График работы ГЭК утверждается ректором университета не позднее чем за месяц до начала защиты выпускных квалифи-

кационных работ.

Список очередности защиты выпускных квалификационных работ студентов составляется за пять дней до защиты, объявляется студентам и предъявляется в ГЭК.

Студент не позднее чем за 2 дня до защиты предоставляет выпускную квалификационную работу в ГЭК, к которой прилагается:

- письменный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;

- отчет проверки по программе «антиплагиат».

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытых заседаниях ГЭК при обязательном участии председателя и не менее 2/3 состава комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы студент подготавливает:

- тезисы доклада (сообщения) о результатах исследования для студента;

- иллюстративный материал (таблицы, схемы, диаграммы и др.) – для членов ГЭК;

- на отдельном листе (в составе иллюстративного материала) наиболее существенные предложения, выдвинутые в выпускной квалификационной работе и представляющие определенную научную и практическую значимость.

- Иллюстративный материал может быть представлен в форме презентации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает следующее.

Председатель Государственной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы выпускной квалификационной работы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента. После этого студент в течение 7 минут делает доклад с изложением основных положений своей работы. В докладе (сообщении) студент характеризует цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект исследования, состояние учетно-контрольной (аналитической) работы, финансовое положение, излагает ее важнейшие положения, разъясняет и обосновывает свои выводы и предложения, выдвинутые в выпускной квалификационной работе по изучаемой

проблеме.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность студента к самостоятельному решению актуальных задач по специальности, доклад рекомендуется построить по следующему примерному плану:

1. Четкая формулировка цели работы.
2. Необходимость проведения исследований в направлении поставленной цели, исходя из состояния вопроса в данной области. Критический анализ, выявление недостатков, имеющих место в выбранном предмете (объекте) исследования.
3. Постановка задач с целью совершенствования экономических отношений.
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования. Критерии принятия решения по совершенствованию предмета исследования.
5. Результат решения поставленных задач (количественные оценки и сопоставления), выводы из проведенной работы, полученный эффект (финансовый, материальный, организационный и т.п.).
6. Формулировка рекомендаций по совершенствованию предмета (объекта) исследования.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 15 минут, в том числе сообщение (доклад) студента о содержании работы – не более 7 минут. Докладчик должен иллюстрировать основные выводы и предложения соответствующими таблицами, графиками и схемами, которые рекомендуется вывешивать в количестве 7-12 шт или представлять каждому члену ГЭК в компьютерном исполнении. При этом 1-2 таблицы должна быть посвящены характеристике основных показателей организации, на материалах которой выполнена выпускная квалификационная работа, а другие таблицы - по материалам темы. Иллюстративный материал может быть представлен в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования.

После доклада (сообщения) студент дает пояснения (ответы) на вопросы членов ГЭК по содержанию работы или теоретическим вопросам, связанным с темой исследований. Количество вопросов, задаваемых студенту на защите выпускной ква-

лификационной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы.

Присутствующие на открытых заседаниях ГЭК могут принять участие в обсуждении выпускных квалификационных работ при их защите.

После вступительного слова (доклада) студента и заданных ему вопросов выступает научный руководитель выпускной квалификационной работы, а при его отсутствии на защите выпускной квалификационной работы – председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания, изложенные: в отзыве, и выступлениях. аргументировано отстаивая свою точку зрения.

Результаты защиты обсуждаются Государственной аттестационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии, Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на отзыве научного руководителя, выступлении и ответах студента в процессе защиты, уровня текущей успеваемости. Оценка по защите выпускной квалификационной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы, содержится, творческий подход к решению проблемных вопросов, сделаны экономически обоснованные предложения и на все вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии студент при защите дал аргументированные ответы, при этом проявив творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком, теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не:

проявил творческие способности.

Оценки, «удовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценке «неудовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, которые не отвечают предъявленным требованиям и при защите студент не дал правильных ответов на заданные вопросы, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

В тех, случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается соответствующей кафедрой. Студент, не подготовивший выпускную квалификационную работу в установленный срок (за 10 дней до начала работы ГЭК) или не защитивший представленную выпускную квалификационную работу, отчисляется из университета с предоставлением ему права последующей защиты выпускной квалификационной работы в университете.

Студенту, сдавшему курсовые экзамены с оценкой «отлично», не менее чем по 75% всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо», сдавшему государственный квалификационный экзамен с оценкой «отлично» и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», а также проявившему себя в научной работе, выдается диплом с «отличием».

Студенту, направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций, сдавшему государственный экзамен и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается решением Государственной аттестационной комиссии квалификация бакалавр.

Все защищенные выпускные квалификационные работы сдаются деканатом для хранения в архиве университета.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ИЗЛОЖЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основной задачей выпускной квалификационной работы является формирование у студента умения анализировать теоретический и практический материал и последовательно, логично, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Выпускная квалификационная работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией, составленной из фрагментов используемых книг и статей. В то же время выпускная квалификационная работа не является сочинением на вольную тему или публицистической статьей, так как всегда основывается на научной и практической проблеме и опирается на документальные источники или научную литературу.

Таким образом, выпускная квалификационная работа представляет собой однородную и завершенную научную работу, в которой необходимо четко сформулировать проблему и исследовательские вопросы, обосновать их актуальность, изложить степень изученности проблемы и состояние ее исследования, конкретизировать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана научным языком, т.е. с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи – точности и однозначности терминологии и стиля. Современной научной литературе свойственна манера безличного изложения материала. Не употребляется личное местоимение «я». Например, вместо фразы «я предполагаю ...» лучше сказать «мы предполагаем ...», «предполагается, что ...».

Текст работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- иметь целевую направленность;
- должны быть обеспечены четкость структуры; краткость и точность формулировок; логичность и последовательность;

ясность и лаконичность изложения; точность приведенных сведений; обоснованность рекомендаций и убедительная аргументация предлагаемых решений;

- материал должен быть изложен в соответствии с нормами академического русского языка и правилами правописания. Грамматические ошибки должны быть исключены.

Разделы основной части ВКР должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Заголовки не подчеркиваются.

Общие требования, предъявляемые к оформлению ВКР следующие:

- стандарт листа 297x210, формат А4;
- бумага должна быть белая, однотонная;
- печатается текст шрифтом Times New Roman (номер шрифта 14) через 1,5 интервала;
- размер левого поля – 30 мм;
- размер правого поля – 15 мм;
- размер верхнего поля – 25 мм;
- размер нижнего поля – 20 мм;
- каждый абзац должен начинаться с красной строки (1,25 см);
- каждый раздел начинается с нового листа;
- разделы должны иметь сквозную нумерацию;
- номер раздела обозначается арабскими цифрами с точкой;
- список использованных источников не входит в общую нумерацию разделов;
- заголовки разделов печатаются общим шрифтом (размер шрифта 14);
- заголовки разделов печатают, отделяя от номера пробелом, начиная с прописной буквы, не приводя точку в конце и не подчеркивая, при этом номер раздела печатают после абзацного отступа;
- название таких структурных элементов как содержание, введение и список использованных источников печатают по центру страницы прописными буквами шрифтом Times New

Roman (номер шрифта 14);

- наименование раздела пишут с абзацного отступа строчными буквами;

- расстояние между заголовком и текстом составляет одну строку;

- заголовки должны четко и кратко отражать содержание подразделов ВКР;

- в заголовках следует избегать сокращений (за исключением общепринятых аббревиатур, единиц величин и сокращений);

- в заголовке не допускается перенос слова на следующую строку, применение римских цифр, математических знаков и греческих букв;

- если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой;

- нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху в середине страницы, начиная со второго листа введения. Номера страниц должны учитывать титульный лист ВКР, задание, содержание;

- на титульном листе, задании, содержании и первом листе введения номера страниц не проставляют.

Опечатки должны быть исключены в тексте работы.

При использовании специальной аббревиатуры первое ее представление в тексте дается в круглых скобках и сопровождается предварительной расшифровкой. Например: «Деятельность Торгово-промышленной палаты (ТПП) регламентируется ...».

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

Иллюстрации (схемы, чертежи, графики, фотографии и т.п.) располагают чаще всего в приложениях к ВКР. Однако их можно размещать и в тексте ВКР, непосредственно после упоминания впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложения, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией «Рис. 1.».

Иллюстрация должна иметь наименование и при необходимости пояснительные данные (подрисуночный текст).

Подрисуночный текст должен быть расположен сразу по-

сле рисунка, до номера и названия рисунка.

Образец оформления иллюстрации

На рис. 1 представлен процесс передачи информации в ООО «ТоргСервис».

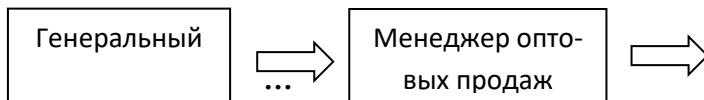


Рис. 1. Процесс передачи информации в ООО «ТоргСервис»

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы набирают с помощью MathType.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Номер формулы записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. На все формулы в тексте обязательно должны быть ссылки.

Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. Например, при переносе формулы на знаке суммирования повторяют знак «+».

Образец оформления формулы

Для оценки оснащенности торговых предприятий основными средствами и эффективности их использования применяют показатель фондоотдачи:

$$\Phi_o = \frac{TO}{\overline{OC}}, \quad (1)$$

где Φ_o – фондоотдача, руб.;

TO – товарооборот, млн. руб.;

\overline{OC} – среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.

Исходные данные для расчетов, результаты вычислений и другие данные в виде числового материала оформляют в виде таблиц.

Название **таблицы** должно отражать ее содержание, быть точным, кратким и располагаться над таблицей.

Образец оформления таблицы

Таблица 5

Поставки сырья, тонн

Виды сырья и поставщики	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2013 г. в % к	
				2011 г.	2012 г.
Мука – ОАО «Мелькомбинат» г. Брянск	780	575	562	72,1	97,7
Сахар – ООО «Диспа» г. Брянск	31	23	22	71,0	95,7
Соль – ООО «Селтинг»	28	20	20	71,4	100,0

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией «Таблица 5».

Не допускается включать в таблицу графу «Номер по порядку».

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице.

Возможно размещать таблицу в альбомной ориентации таким образом, чтобы таблицу можно было читать при повороте ее на 90° по часовой стрелке.

Для оформления данных, представленных в таблице, ис-

пользуется размер шрифта 14. При большом объеме цифровых данных, представленных в таблице, допускается использовать размер шрифта 11 или 12. Межстрочный интервал для таблиц должен быть 1.

Особое внимание необходимо обратить на порядок переноса таблицы с одной страницы на следующую. Необходимо на следующей странице написать «Продолжение табл. 10» (если порядковый номер таблицы, например, 10) и обязательно перенести на следующую страницу полностью шапку таблицы.

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

При ссылках в тексте на структурные элементы необходимо указывать их названия или порядковые номера.

Например: «в пункте 1.3 были рассмотрены», «согласно раздела 1.4», «в соответствии с табл. 3», «информация приведена выше (табл. 8)», «на рис. 9», «представлены в прил. 5» и т.д.

При ссылке на таблицы и иллюстрации указывается их порядковый номер.

При повторных ссылках на таблицы, иллюстрации и формулы указывается сокращенное слово «смотри». Например, основные поставщики предприятия представлены в табл. 5.

Допускаются следующие формы библиографических ссылок: на документ в целом, на определенный фрагмент документа, на группу документов.

Ссылки на документ в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в библиографическом списке, который указывается в квадратных скобках без точки. Например, В.Л. Музыкант [9, С. 6] определяет бренд как ...

Ссылки на определенный фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в квадратных скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например, [11, С. 73]. Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записывают через тире. Например, [29, С. 114-116].

Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляются путем указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке литературы, которые разделяются точкой с запятой. Например, результаты исследований [8; 19-21; 29] доказали, что ...

Внутри пунктов или подпунктов могут быть перечисления. Перечисления выделяют в тексте абзачным отступом, который используют только в первой строке. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис, строчную букву или цифру, приводимую в алфавитном порядке, а после нее – скобку. Например,

а) _____;

б) _____;

в) _____.

или

1) _____;

2) _____.

При оформлении *списка использованных источников* по каждому изданию указывается фамилия и инициалы автора (авторов), точное название, место издания, наименование издательства, год издания, количество страниц. Для журнальной статьи указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год выпуска, номер журнала, страницы, занимаемые в журнале статьей. Список должен включать только издания, использованные в работе, т.е. те, которые цитировались, на которые делались ссылки или которые послужили основой для формулирования точки зрения студента. Все цифры, цитаты и графики, заимствованные из литературных источников, следует снабдить обязательными ссылками на источник с полным описанием издания в списке использованных источников.

Список составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

Пример иерархии источников списка литературы:

1. Нормативно-правовые акты;

2. Литература и периодические издания;
3. Литература на иностранных языках;
4. Интернет источники.

Образец оформления списка использованных источников

Официальные издания

1. «Конституция Российской Федерации» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014 г. – № 15. – Ст. 1691.

2. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 11 июля 1997 г. № 97-ФЗ, от 28 апреля 2000 г. № 54-ФЗ, от 21 марта 2002 г. № 31-ФЗ, от 23 апреля 2012 г. № 37-ФЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

Книга одного автора

3. Половцева, Ф. П. Коммерческая деятельность: учебник / Ф. П. Половцева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 248 с.

Книга двух авторов

4. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. – М.: Дашков и К°, 2012. – 500 с.

Книга четырех и более авторов

5. Экономика предприятия (торговли и общественного питания): учебник / С.Е. Метелев [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2011. – 418 с.

Статья из газеты, журнала или другого сериального издания

6. Шафранов, В. Как стать самым посещаемым магазином в вашем районе? / В. Шафранов // Управление магазином. – 2014. – № 3. – С. 18-22.

Электронные ресурсы

7. Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М. – Режим доступа: <http://referatwork.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Приложения располагаются после списка использованных источников и отделяются отдельной страницей, по центру которой располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Это последняя страница ВКР, которая подлежит нумерации. Страницы с приложениями не нумеруются.

В тексте пояснительной записки на все приложения должны быть ссылки.

Каждое **приложение** следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывают на следующей после слова «Приложение» строке строчными буквами (кроме первой прописной).

Заголовок приложения размещают по центру страницы.

Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность, например, «Приложение 5».

Приложения выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4х3, А4х4.

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3.1. Общие положения

Темы выпускных квалификационных работ для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит могут быть специализированными и носить комплексный характер, включая вопросы финансов, денежных отношений, кредита.

При формировании темы студентом определяется и указывается полное наименование организации, на примере которой подготавливается выпускная квалификационная работа, что может быть подтверждено отзывом организации и удостоверено печатью (штампом), финансовой отчётностью.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускной квалификационной работы в полной мере отражают требования к подготовке выпускников к профессиональной деятельности

1. Современная экономика России, принципы ее функционирования и основные тенденции развития.
2. Государственное регулирование, его место и роль в развитии экономики (Россия, регион, предприятие).
3. Состояние, современные проблемы и направления развития отдельных отраслей экономики (Россия, регион).
4. Современное состояние и направления развития АПК (Россия, регион).
5. Пути повышения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Современное состояние и тенденции развития рын-

ка сельскохозяйственной продукции.

7. Анализ современного состояния и перспективы социального развития сельских территорий.

8. Повышение экономической эффективности предприятия (на материалах конкретных предприятий).

9. Современное состояние и тенденции развития рынка труда (Россия, регион, город).

10. Основные направления совершенствования деловой политики и целей предприятия.

11. Товарная политика предприятия и пути её совершенствования.

12. Ценовая политика предприятия и возможности её совершенствования.

13. Политика качества на предприятии и использование системы управления качеством.

14. Инновационная политика предприятия и её совершенствование.

15. Инвестиционная политика предприятия и её совершенствование.

16. Кадровая политика предприятия и пути её совершенствования.

17. Мотивационная система предприятия и её влияние на эффективность и качество труда.

18. Имущественный комплекс предприятия, пути его совершенствования и повышения эффективности использования.

19. Конкурентоспособность предприятия и пути её повышения.

20. Маркетинговая политика предприятия и направления её совершенствования.

21. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.

22. Земельные отношения предприятия и повышение эффективности использования земли.

23. Производительность труда на предприятии (организации, фирме) и пути повышения.
24. Повышение экономической эффективности производства на основе бизнес – планирования.
25. Обоснование основных направлений совершенствования системы планирования на предприятии.
26. Финансовая политика предприятия и её совершенствование.
27. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
28. Диагностика риска банкротства предприятия и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
29. Организационно – производственная структура предприятия и её совершенствование.
30. Организационно-управленческая система предприятия и направления её совершенствования.
31. Система взаимоотношений предприятия с кредитными организациями и варианты её совершенствования.
32. Интенсификация производства на предприятии, основные направления и их экономическая эффективность.
33. Себестоимость продукции предприятия и резервы её снижения.
34. Диверсификации производства как путь повышения экономической эффективности.
35. Пути повышения экономической эффективности крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути повышения эффективности экономического субъекта.
37. Управление прибылью и рентабельностью экономического субъекта.
38. Управление активами экономического субъекта.

39. Управление капиталом экономического субъекта.
40. Управление оборотным капиталом экономического субъекта.
41. Управление заёмным капиталом экономического субъекта.
42. Управление собственным капиталом экономического субъекта.
43. Управление основным капиталом экономического субъекта.
44. Управление текущими активами и пассивами экономического субъекта.
45. Управление финансовой независимостью экономического субъекта.
46. Управление ликвидностью и платёжеспособностью экономического субъекта.
47. Управление деловой активностью экономического субъекта.
48. Управление инвестиционной деятельностью экономического субъекта.
49. Управление активами экономического субъекта.
50. Управление расходами экономического субъекта.
51. Управление задолженностями экономического субъекта.
52. Управление денежными потоками экономического субъекта.

3.3. Примерная схема структуры и объем выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы определяется студентом совместно с руководителем, оформляется в задании и утверждается заведующим кафедрой. Рекомендуется следующая примерная структура и объем выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы должна

включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть выпускной квалификационной работы включает 3 главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать, как правило, три главы. Основная часть выпускной квалификационной работы может состоять также и из двух глав - теоретической и практической.

Первая глава содержит нормативно-правовые, исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, стандарты, принятые понятия и их классификации, законодательные акты, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Первая глава является теоретической основой выпускной квалификационной работы, в аннотационной форме рассматриваются действующие законодательные и нормативные акты, ин-

структивные и методические материалы, положения и правила (стандарты), действующие в экономике, а также научная литература по теме исследования. По литературным источникам приводятся различные точки зрения авторов по проблеме, дается оценка автора выпускной квалификационной работы по проблеме исследования, сделанные им выводы и обобщения. Материалы этого раздела являются основой перспективных разработок, раскрываемых в разделах 3 главы.

В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

Работа над первой главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические

знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее трёх лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

Во второй дается организационно-правовая характеристика экономического субъекта, анализируются основные показатели деятельности и финансового состояния организации. Эти вопросы должны быть иллюстрированы табличным материалом, схемами рисунками, гистограммами и др.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Работа над второй главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих компетенций выпускника:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В третьей главе рассматривается фактическое состояние предмета исследования и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов'.

Работа над третьей главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих компетенций выпускника:

ПКС-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования;

ПКС-2 Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПКС-3 Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации.

ПКС-4 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария

ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса

ПКС-6 Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов

ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации;

ПКС-8 Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов.

ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК.

В третьей главе рассматривается фактическое состояние предмета исследования и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов'.

В случае комплексного характера работы и специфики раскрытия различных тем, в третьей главе может быть помещён материал раскрывающий состояние предмета исследования, с целью разработки рекомендаций и интерпретации финансовой и иной специализированной информации для принятия управленческих решений.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной квалификационной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- • научные статьи (в алфавитном порядке); «интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.;

Объем выпускной квалификационной работы составляет 60-80 страниц.

ЗАЯВКА

**организации на выполнение выпускной квалификационной
работы**

Заведующему кафедрой экономики и менеджмента

(ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О. заведующего кафедрой)

(наименование профильной организации)

просит поручить студенту (ке)

(Фамилия, И.О. студента (ки)

разработать выпускную квалификационную работу на тему

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

(обоснование заявки на выполнение выпускной квалификационной работы)

Руководитель организации

(И.О. Фамилия)

(или специалист по экономическим вопросам)

(И.О. Фамилия)

Дата

Печать

(подписи)

Ректору ФГОУ ВО БГАУ

(Фамилия и инициалы)

студента ___ курса направления 38.03.01 Экономика

(Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на тему

Подпись _____

(дата)

Прошу утвердить тему и назначить руководителем

Заведующий кафедрой

(дата)

В приказ:

Утвердить тему и руководителя. Консультантом по разделам выпускной квалификационной работы назначить

Декан факультета _____

(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РА- БОТ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Выбор и закрепление темы выпускной ква- лификационной работы.....	8
1.3. Руководство работой.....	10
1.4. Подготовка выпускной квалификационной работы.....	12
1.5. Порядок защиты выпускной квалификаци- онной работы.....	18
РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ИЗЛОЖЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИ- ОННОЙ РАБОТЫ.....	23
РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКА- ЦИОННЫХ РА- БОТ.....	32
3.1. Общие положения.....	32
3.2. Примерная тематика выпускных квалифика- ционных работ.....	32
3.3. Примерная схема структуры и объем вы- пускной квалификационной работы.....	35
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	43

Учебное издание

Казимилова Татьяна Александровна

Храмченкова Алевтина Орестовна

**Методические рекомендации
по выполнению выпускной
квалификационной работы**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ
И ОРГАНИЗАЦИЙ

Редактор Павлютина И.П.

Подписано к печати 12.11.2021 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Усл. п. л. 2,61. Тираж 25 экз. Изд. №7080.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ