

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный
аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Малявко Г.П.

« _____ » _____ 2017 г.

**Программа практики
по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений
и навыков научно-исследовательской деятельности**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Кафедра нормальной и патологической морфологии и физиологии животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Брянская область
2017

УДК 619(073)

ББК 48

П 78

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. / В.Н. Минченко, А.И. Артюхов, В.Е. Подольников. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017. – 28 с.

Предназначено для проведения учебной практики со студентами первого курса института ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Рецензент: д.б.н., профессор кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Е.В. Крапивина

Рассмотрено и одобрено учебно-методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии Брянского ГАУ, протокол № 7 от 31 марта 2017 г.

© Брянский ГАУ, 2017

© Минченко В.Н., 2017

© Артюхов А.И., 2017

© Подольников В.Е., 2017

Введение

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач».

Структура практики

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Модуль (1 курс)
МЕ 1. УчП по биологии и экологии
МЕ 2. УчП по анатомии животных
МЕ 3. УчП по лекарственным и ядовитым растениям

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы

Распределение учебных часов по разделам практики

Вид учебной работы	Зачетных единиц, вид контроля	Трудоемкость, часов	
		Всего	Курс
Учебная практика	2 з.е.	72	
По биологии и экологии	зачет	27	1
По анатомии животных	зачет	27	1
По лекарственным и ядовитым растениям	зачет	18	1
	Дифф. зачет		

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
ПК-26	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1. БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ

1.1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Изучить общие закономерности эволюции живой и неживой природы и многообразие взаимосвязей живых организмов с окружающей средой. Ознакомится с биоразнообразием водоемов, почвенной и наземной фауной животных и приспособления диких и домашних животных к условиям обитания.

1.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики по биологии являются: закрепление и углубление материала, изучаемого в лекционном курсе и на лабораторно-практических занятиях, изучение особенностей биологии и экологии беспозвоночных и позвоночных животных в естественных условиях их обитания.

Проводить элементы мониторинга экосистем.

Наблюдения, учетов животных, сбора фиксации и определения видовой принадлежности.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Практика является разделом (Б2.Б.01(У)) общеобразовательной программы. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для направления подготовки (специальности) Ветеринария 36.05.01. Все разделы практики направлены на приобретение умений и навыков по дисциплинам математического и естественно-научного цикла (Б2). Практика базируется на освоении дисциплин «Зоология», «Экология» и «Биология». Для успешного прохождения практики по разделу «Зоология» студент должен глубоко освоить теоретический курс и знать систематику, морфологию, особенности распространения и жизнедеятельности представителей животного мира от одноклеточных до высших позвоночных животных. Знания, полученные в процессе прохождения практики, необходимы для полноценного усвоения дисциплин профессионального цикла (Б1).

1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарная. Инструктаж по технике безопасности, предварительное обсуждение плана экскурсии, подготовка необходимых материалов и инструментов, экскурсии по изучению рельефа, почвы, растительного и животного мира, различных экосистем и животноводческих помещений, наблюдения, учеты, сборы, фиксация и определение животных в естественных природных и лабораторных условиях.

1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Лаборатория Биологии и экологии кафедры Нормальной и патологической морфологии и физиологии животных, различные естественные наземные и водные экосистемы и агроценозы на территории АО Учхоз Кокино и в пойме р. Десны. Время проведения практики – летний период.

1.6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1. Элементы учебной практики

№ п/п	Разделы практики и виды работы, на практике включая и самостоятельную работу обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Раздел 1. Практика по биологии и экологии	27	
	Учебный элемент 1. Общий инструктаж. Закономерности эволюции живой и неживой природы и многообразия взаимосвязей живых организмов с окружающей средой.	4	ПП
	Учебный элемент 2. Обзорная экскурсия. (Поля, сады, пруд, пойма реки, смешанный лес, песчаный карьер с ископаемыми животными).	4	ПП
	Учебный элемент 3. Фауна стоячих и проточных водоемов. (Родник, ручей, озеро, пруд, река, болото).	4	ПП
	Учебный элемент 4. Разнообразие почвенной и наземной фауны беспозвоночных. Учеты, сборы и определение.	4	ПП

Учебный элемент 5. Фауна наземных позвоночных типичных экосистем. Распространение, особенности экологии фоновых видов. Методики наблюдений учетов, осмотров гнезд, нор и других проявлений жизнедеятельности животных. (Пруд, сады, поля и смешанный лес, пойма Десны)	4	ПП
Учебный элемент 6. Антропогенное влияние на агроценозы и естественные экосистемы.	4	ПП
Учебный элемент 7. Взаимоотношения диких и домашних животных, приспособления животных к условиям обитания. (Животноводческие помещения, прилежащие территории, пастбища и места заготовки кормов). Отчет по практике, зачет.	3	ПП

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка;

1.7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используются разнообразные методики изучения животных: наблюдение, различные виды учетов численности и распределения, определение животных в природе по внешнему виду, голосам, строению гнезд, нор, следам жизнедеятельности, методики изготовления научных коллекций сухих и влажных препаратов.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Подробные методические рекомендации по сбору, обработке и анализу практического материала указаны в учебно-методическом руководстве по проведению практики.

Подробные методические рекомендации по сбору, обработке и анализу практического материала указаны в учебно-методическом руководстве по проведению практики.

Контрольные вопросы:

- 1) Примеры эволюции неживой природы.
- 2) Примеры взаимоотношений насекомых разных видов между собой.
- 3) Примеры воздействия неблагоприятных факторов на пчел.
- 4) Почему фауна большого пруда более разнообразна, чем фауна малого пруда?
- 5) Почему агроценозы в большей степени поражаются вредителями, чем в естественной экосистеме.
- 6) Приведите примеры действия экологических факторов на растения.
- 7) Приведите примеры действия фактора температуры на беспозвоночных животных.
- 8) Укажите причины изменения окраски листьев растений.
- 9) Укажите причины бурного роста одноклеточных сине-зеленых водорослей на прудах.
- 10) Причины падения факторов естественного плодородия почв.
- 11) Почему фауна пойм рек и берега водоемов как правило наиболее богата видами?
- 12) Почему границы экосистем наиболее продуктивны и богаты видами?
- 13) Какие виды агроценозов наиболее устойчивы к действию биотических и абиотических факторов?
- 14) Укажите причины снижения биоразнообразия почвенных животных на агроценозах.
- 15) Укажите причины роста численности синантропных видов птиц.
- 16) Почему большой пруд в с. Кокино является эвтрофным водоемом и сильно перенасыщен биогенами?
- 17) Почему купание на большом пруду запрещено?
- 18) Почему питьевая вода в с. Кокино по микробному составу очень хорошая?
- 19) Приведите примеры масштабного антропогенного воздействия на экосистемы.
- 20) Приведите примеры сукцессий на лугу, в садах и водоемах.
- 21) Почему численность водоплавающих и околоводных птиц на прудах и пойменных водоемах в последние 2 года сильно уменьшилось?

1.9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

УО – устный опрос, ПО – письменный контроль, ПП – практическая проверка (защита дневника-отчета)

По итогам учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе учебной практики.

В процессе прохождения практики заполняется дневник, а после окончания – составляется отчет, по которому проводится защита. В результате аттестации выставляется зачет.

1.10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Акимушкин И.И. Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. - М.: Мысль. 1989г.-462с.
2. Беме Р.Л. Кузнецов АА. Птицы лесов и гор СССР. Полевой определитель.-М.: Просвещение.1981 г.
3. Красная книга Брянской области. Животные. - Брянск: ЗАО «Издательство «Читай-город». 2004 г. -256 с.
4. Второв П. П. . Дроздов Н.Н. Определитель птиц фауны СССР. - М.: Просвещение. 19 80г.
5. Дерим-Оглу Е.Н.. Леонов Е.А. Учебно-полевая практика по зоологии тозвоночных.- М.: Просвещение. 1979г.
6. Кременецкий Н.Г. Учебно-полевая практика по зоологии позвоночных. - Учпедгиз. 1961г.
7. Лавров М.Г. Животный мир Брянской области. - Тула. 1983.
8. Михеев А.В. определитель птичьих гнезд.- М.: Колос. 1974 г.
9. Цублова Е.Г.. Левкина Г.В. Природные ресурсы и окружающая среда: годовой доклад об экологической ситуации в Брянской области в 2013 г. - Брянск. 2014-216 с.

Дополнительная литература:

1. Абдурахманов Г.М. Основы зоологии и зоогеографии. - М.:Академия.2001г. - 496с.
2. Авилова К.В. Позвоночные животные, изучение их в

школе. Птицы. - М.: Просвещение. 1983 г.

3. Благосклонов К.Н. Охрана и привлечение птиц. - М.: 1972 г.
4. Блохин Т.П. Зоология. - М.: КолосС.2 006г.-512с.
5. Большая энциклопедия животных. - М.: Олма - Пресс. 2000 г.
6. Брем А.Э Жизнь животных (в 10-ти томах). 1993-1996 г.
7. Банников А.Г. Жизнь животных: земноводные и пресмыкающиеся.- М.: Просвещение.1985г.-399с.
8. Заславский М.А. Изготовление чучел птиц, скелетов, музейных препаратов. Таксидермия птиц. - М.: Наука. 1966г. -426 с.
9. Лукин Е .И. Зоология. - М.: Высшая школа. 1989г.
10. Лысов Л.К. Акифьев А .П.. Добротина Н.А. Биология с основами зоологии.-М.:Высш.шк..2007-655 с.
11. Мамаев Б.И.. Медведев Л.Н. Определитель насекомых европейской части СССР. -
12. М.: Просвещение. 1976г.
13. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных.- М.: академия.2001-296с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- www.anatomy.wright.edu
- www.vet.purdue.edu
- www.vetmed.edu
- www.anat.vetmed.uni-muenchen.de

Учебно-методическое обеспечение

- Башина С.И., Артюхов А.И. Учебное пособие к самостоятельной работе по курсу «Зоология» Кокино – 2015
- Башина С.И., Артюхов А.И. Учебное пособие по проведению учебной практики по зоологии Кокино – 2015

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Световые микроскопы Минимед, МБС-10, сачки, бинокли, сита, хирургические инструменты, фиксирующие жидкости, морилки, лабораторная посуда.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2. АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

2.1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики по анатомии животных являются приобретение студентами практических навыков по закреплению анатомических знаний, полученных при изучении трупного материала, на живом организме.

2.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачи учебной практики по анатомии следующие:

1. Изучить правила обращения с животными и некоторыми видами их фиксации.
2. Определить плоскости, термины и области тела животного.
3. Изучить топографию отделов и областей брюшной полости.
4. Используя методы осмотра, пальпации (ощупывания) изучить соматические, висцеральные и интегрирующие системы организма.

2.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Практика является основополагающей (Б2.У.1) и базируется на изучении следующих модульных дисциплин:

1 курс: зоология, биология и экология, ботаника, кормопроизводство, анатомия животных.

Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

Умения:

Использовать знания о строении организма животного.

Использовать современные методы и приемы работы с животными.

Навыки:

Решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

Безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Анатомия животных» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Физиология и этология животных.
2. Цитология, гистология и эмбриология.
3. Оперативная хирургия с топографической анатомией.
4. Клиническая диагностика.
5. Внутренние незаразные болезни.
6. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
8. Акушерство и гинекология.
9. Иммунология.
10. Болезни лабораторных, мелких и экзотических животных.
11. Болезни птиц.

2.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная

2.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основным местом проведения учебной практики является животноводческая ферма АО Учхоз «Кокино», учебная спортивная конюшня БГАУ.

К объектам практики относятся животные разных видов.

Организация практики – групповая.

Практика проводится во 2 семестре 1 курса обучения.

2.6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 1. Элементы учебной практики

№ п/п	Разделы практики и виды работы, на практике включая и самостоятельную работу обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Раздел 2. Практика по анатомии животных	27	
	Учебный элемент 1. «Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела сельскохозяйственных животных»	1	ПП
	Учебный элемент 2. «Основы топографической анатомии: определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на абрисе и поверхности тела животного»	3	ПП
	Учебный элемент 3. «Расположение на абрисе и поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака, кошка) составляющих центральную и периферическую нервную систему»	2	ПП
	Учебный элемент 4. «Расположение в теле и проекций на абрисе и поверхности тела животного составляющих сердечно-сосудистую систему»	3	ПП
	Учебный элемент 5. «Изучение принципов безопасного изучения естественных полостей животного. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями при изучении естественных полостей и поверхностей животного»	3	ПП
	Учебный элемент 6. «Изучение расположения проекций костей, мышц, сосудов, нервов, лимфоузлов. Определение границ основных естественных полостей в теле животного»	3	ПП
	Учебный элемент 7. «Принципы определения проекций внутренних органов систем пищеварения и дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучение их топографии органов дыхания и пищеварения в полостях тела животного»	3	ПП
	Учебный элемент 8. «Определение проекции внутренних органов систем пищеварения, дыхания и мочевыделения на абрисе и поверхности тела животного. Изучение их топографии в естественных полостях тела животного»	3	ПП
	Учебный элемент 9. «Принципы расположения в организме животного систем органов мочеполового аппарата в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния животного»	3	ПП

	Учебный элемент 10. «Уточнение видовых особенностей сельскохозяйственных животных при определении статей тела, границ естественных полостей и проекций частей скелета, мышц, сосудов, нервов и внутренних органов животного» Отчет по практике, зачет.	3	ПП
--	---	---	----

ПП –практическая проверка;

2.7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;
- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
- выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда.

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

1. Анатомия животных: Учебно-метод. указ. и задания к проведению учебной практики со студентами фак.вет.мед. и биотехнологии. Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. – 32 с.

2. Анатомия животных: Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для выполнения УИРС. Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. – 32 с.

Контрольные вопросы и задания

1. Рассказать об особенностях исследования и приемах безопасной работы с крупными животными (лошадьми, крупным рогатым скотом, собаками, свиньями).

2. Перечислить и выделить мелом на коже животного области головы и шеи.

3. Прощупать и дать проекцию костей осевого и периферического скелета.
4. Нанести мелом на кожный покров границы области холки.
5. Выделить области спины и поясницы на коже.
6. Методы исследования в анатомии.
7. На какие части делит тело животного срединная, дорсальные и поперечные плоскости?
8. Что располагается краниально, каудально, дорсально, вентрально, медиально, латерально? Привести свои примеры.
9. Что обозначают пальмарная и плантарная поверхности?
10. Типы и виды соединения костей.
11. Сустав и образующие его элементы.
12. Строение капсулы сустава.
13. Чем обусловлено наличие простых и сложных суставов?
14. Перечислить все имеющиеся в скелете сложные и простые суставы, описать их строение.
15. Какие разновидности сращений Вы знаете?
16. Какое значение для сустава имеет синовиальная жидкость, и какие ткани ее образуют?
17. Какие связки имеются в коленном суставе?
18. Связки, которыми укреплены кости пальца и сесамовидные кости.
19. Строение мышцы как органа.
20. Определить расположение отдельных мышц по отделам, обозначив их проекцию мелом.
21. Найти точки прикрепления поверхностно расположенных мышц, попытаться понять их назначение и действие на суставы.
22. Прощупать и дать проекцию основных связок и сухожильных влагалищ.
23. Классификация бурс.
24. Прощупать и дать проекцию синовиальных бурс.
25. Прощупать и дать проекцию поверхностных и глубоких бурс.
26. Сесамовидные кости, их значение.
27. Почему лошадь может долго стоять на грудных конечностях?
28. Найти и показать на животном кроющие, длинные, синузозные волосы и места расположения конвергирующих, ди-

вергирующих, линейных и вихревых потоков.

29. Продемонстрировать на лошади особенности строения копыта и пальцевого мякиша.

30. Показать анатомические части рога, определить по рогам примерный возраст коровы.

31. На корове продемонстрировать анатомические особенности строения вымени, определить его форму, а также форму и развитие сосков.

32. Сколько долей вымени у крупного рогатого скота, лошади, овцы?

33. Перечислить железы кожи. В каком слое они находятся?

34. Что такое линька?

35. Состав аппарата пищеварения.

36. Показать и нарисовать на коже животного границы и области брюшной полости.

37. Начертить на коже головы проекции застенных слюнных желез и их протоков.

38. Нанести на кожу проекцию передней кишки (пищевода, однокамерного и многокамерного желудка).

39. Вынести на кожу проекцию расположения средней кишки и отдельных ее участков.

40. Определить ориентиры и нарисовать границы печени у крупного рогатого скота.

41. Нарисовать на коже проекцию расположения у различных видов животных слепой, ободочной и прямой кишок.

42. Отделы аппарата дыхания.

43. Роль грудной клетки и диафрагмы в процессе дыхания.

44. Показать особенности строения наружного носа, гортани, трахеи. Нарисовать их проекцию мелом на коже.

45. Провести перкуссию грудной клетки, определить и нарисовать заднюю границу легких.

46. Видовые особенности строения легких.

47. Расположение семенников у различных видов животных.

48. Напластования мошонки.

49. Препуций, его строение у разных видов животных.

50. Строение яичника.

51. Пальпацией показать семенники и семенные канатики. Найти наружные паховые кольца и S - образный изгиб (у быков, хряков, баранов).

52. Особенности строения шейки матки, влагалища, мочеполювого преддверия у животных.

53. Состав сердечно-сосудистой системы.

54. Строение сердца.

55. Определить топографию сердца и нанести мелом на кожу ее границы.

56. Нанести мелом на кожу проекцию основных артериальных и венозных магистралей тела животного.

57. Указать место и назвать артерии, по которым можно, определить пульс у животного.

58. Определить топографию яремной вены.

59. Определить топографию подкожной (молочной) вены. Найти "молочный колодец".

60. Определить топографию основных лимфатических сосудов и узлов. Нанести на кожу их проекцию.

61. Нанести на кожу проекцию селезенки.

62. Значение эндокринных желез в нейрогуморальной регуляции организма.

63. Классификация желез внутренней секреции.

64. Нанести на кожу мелом проекцию желез внутренней секреции.

65. Строение нерва.

66. Отделы нервной системы.

67. Расположение спинного мозга, его отделы.

68. Отделы головного мозга.

69. Оболочки головного и спинного мозга.

70. 12 пар черепно-мозговых нервов. Отделы мозга, с которыми они связаны и их иннервация.

71. Закономерности формирования и ветвления спинно-мозговых нервов.

2.9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

УО – устный опрос, ПО – письменный контроль, ПП – практическая проверка (защита дневника-отчета)

По итогам учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе учебной практики.

дифференцированный зачет по итогам практики с представлением дневника и отчета.

Таблица 6. Система оценок

93-100	A	« Отлично » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
84-92	B	« Очень хорошо » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному .
74-83	C	« Хорошо » - отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками .
63-73	D	« Удовлетворительно » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий содержат ошибки .
51-62	E	« Посредственно » - некоторые практические навыки работы не сформированы , многие предусмотренные программой практики учебные задания не выполнены , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному .
31-50	FX	« Условно неудовлетворительно » необходимые практические навыки работы не сформированы , большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному ; при дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	F	« Безусловно неудовлетворительно » - необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

Положительными оценками, при получении которых практика засчитываются студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, В и Е. Зачёт - 51-100 баллов.

2.10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. для вузов / Климов А.Ф., Акаевский А.И. - СПб.: Лань, 2011.
2. Дмитриева, Г.А. Топографическая анатомия домашних животных : учеб. пособие для вузов /Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М. Ш. - М. :КолосС, 2008.
3. Чумаков, В.Ю. Частная анатомия домашних животных : учеб. пособие для вузов /Чумаков В.Ю., - Абакан :Март, 2006.
4. Чумаков В.Ю. Анатомия животных: учебное пособие / В.Ю. Чумаков.- М.: Литтерра, 2013.

Дополнительная литература:

1. Хрусталева, И.В. Анатомия домашних животных : учеб. узов по спец. «Ветеринария». - М. :Колос, 2004
2. Бойд Дж. Топографическая анатомия собаки и кошки : цвой атлас.- М. :Скорпион, 1998.
3. Зеленевский, Н.В. Клиническая анатомия лошади /Зеленевский Н.В., Соколов В.И.- СПб. :Гиорд, 2001.
4. Юдичев, Ю.Ф. Анатомия домашних животных. Т. 1: учеб. для вузов/ Юдичев Ю.Ф., Ефимов С.И., Хонин Г.А.- Омск: Омский ГАУ, 2003.
5. Лебедев, М.И. Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных/Лебедев М.И., Зеленевский Н.В.- Спб.: «Агропромиздат», 1995.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко, А.Е. Сербский, Н.В. Бабичев [и др.]. - Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2004. - 87 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=642

2. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2004. - 96 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=643

3. Бракин В. Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бракин В.Ф., Сидорова М.В., Панов В.П. [и др.]. - Электрон, дан. - СПб.: Лань, 2013. - 359 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10258

4. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. - Электрон, дан. — СПб.: Лань, 2014. - 848 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008

5. Электронные атласы. П. Попеско Атлас анатомии домашних животных учеб. пособие <http://www.booksmed.com/veterinariya/1163-atlas-anatomii-domashnix-zhivotnyx-popesko.html>

- www.anatomy.wright.edu

- www.vet.purdue.edu

- www.vetmed.edu

- www.anat.vetmed.uni-muenchen.de

Учебно-методическое обеспечение

Анатомия животных: Учебно-метод. указ. и задания к проведению учебной практики со студентами фак.вет.мед. и биотехнологии. Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. – 32 с.

Анатомия животных: Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для выполнения УИРС. Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. – 32 с.

2.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная лаборатория, взрослый рогатый скот, молодняк крупного рогатого скота, лошади, собаки.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 3. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

3.1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение практических навыков самостоятельной работы в условиях производства с учетом специфики выбранной профессии.

3.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Изучение ботанического состава естественных сенокосов и пастбищ, наличие лекарственных и ядовитых растений.
2. Определение фазы вегетации лекарственных растений, возможность их заготовки и дальнейшего применения в животноводстве.
3. Определить концентрацию ядовитых растений на лугах и пастбищах и оценить степень опасности отравления ими животных. Разработать и предложить меры борьбы с ядовитыми растениями.

3.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (СПЕЦИАЛИТЕТА), МАГИСТРАТУРЫ

Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

Умения:

Определять видовой состав лекарственных растений в различных экологических условиях.

Навыки:

Применять практические навыки по заготовке, сушке, хранению лекарственных растений с целью их использования в ветеринарной практике.

Владеть технологиями заготовки, сушки, хранения и использования лекарственных растений в животноводстве.

Определения видového состава лекарственных и ядовитых растений местного происхождения.

3.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

лабораторная-практическая

3.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» проводится в условиях сельскохозяйственных предприятий в период использования растительности естественных лугов и пастбищ на кормовые цели.

Перед началом практики студент обязан ознакомиться с программой практики, получить инструктаж по технике безопасности и задание по прохождению практики.

Учебная практика по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» проводится во 2 семестре и рассчитана на 18 часов. Из них 9 часов отводится на изучение ботанического состава естественных сенокосов, лугов и пастбищ, сбор растений для гербария, а так же 9 часов на самостоятельную работу студентов по оформлению гербария, описанию свойств растений и их применения в ветеринарной практике.

3.6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1. Элементы учебной практики

№ п/п	Разделы практики и виды работы, на практике включая и самостоятельную работу обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Раздел 3. Практика лекарственным и ядовитым растениям	18	
	Учебный элемент 1. Ботанический состав пастбищ и сенокосов заливного луга, лесного и лугового. Наличие и концентрация в общем травостое лекарственных и ядовитых растений.	3	ПП
	Учебный элемент 2. Определение фазы вегетации лекарственных растений и возможности их заготовки терапевтической целью.	3	ПП

Учебный элемент 3. Заготовка растений для гербария и их характеристика.	6	ПП
Учебный элемент 4. Определение фазы вегетации и степени токсичности ядовитых растений, обнаруженных на естественных пастбищах и сенокосах.	3	ПП
Учебный элемент 5. Определение возможных мер борьбы с ядовитыми растениями на обследуемых естественных пастбищах и сенокосах. Отчет по практике, зачет.	3	ПП

ПП –практическая проверка;

3.7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;
- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
- выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда.

3.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся на учебной практике выполняет самостоятельно задания и накапливает материал для отчета и дневника.

3.9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

УО – устный опрос, ПО – письменный контроль, ПП – практическая проверка (защита дневника-отчета)

По итогам учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе учебной практики.

3.10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В качестве учебно-методического обеспечения служит программа практики, плакаты, учебные фильмы и учебная литература.

Основная литература:

1. Лекционный материал по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».
2. Гамко, Л.Н. Биологически активные вещества в животноводстве: Учебно-методическое пособие / Л.Н. Гамко, В.Е. Подольников, Г.Ф. Подобай; –Брянск: Изд-во БГСХА, 2011. -183 с.
3. Журба, О.В. Лекарственные ядовитые и вредные растения / Журба О.В., Дмитриев М.Я. ; -М.: КолосС, 2005. -512 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Подольников, В.Е. Лекарственные и ядовитые растения: учебно-методическое пособие /В.Е. Подольников, Л.Н. Гамко; -Брянск: Изд-во БГАУ, 2015. – 71 с.

Дополнительная литература:

1. Маловастый, К.С. Лекарственные растения и фитотерапия / К.С. Маловастый, В.Е. Ториков, Г.Г. Нуриев, И.И. Мешков, В.В. Пономарев; -Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2005. 384 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, ЭБС Брянского ГАУ, ЭБС ЛАНЬ и РУКОНТ.

Учебно-методическое обеспечение

1. Подольников, В.Е. Лекарственные и ядовитые растения: учебно-методическое пособие / В.Е. Подольников, Л.Н. Гамко; –Брянск: Изд-во БГАУ, 2015. - 70 с.

3.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает учебно-материальную базу кафедры «Кормления животных и частной зоотехнии».

Программа учебной клинической практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015 года № 962.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных
«__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчики _____ Артюхов А.И.
_____ Минченко В.Н.
_____ Подольников В.Е.
(подпись, Ф.И.О.)

Кафедра нормальной и патологической морфологии и физиологии животных
Зав.кафедрой _____ Минченко В.Н.
(подпись, Ф.И.О.)

Программа практики согласована с учебно-методической комиссией института/факультета.

Председатель учебно-методической комиссии института
_____ Подольников В.Е.
(подпись, Ф.И.О.)

Программа практики одобрена на заседании совета института/ВМ и Б
«__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель совета института _____ Малявко И.В.
(подпись, Ф.И.О.)

Начальник управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы _____ Кубышкина А.В.

Приложение 1

*Образец оформления титульного листа дневника
и отчета по практике*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брянский государственный аграрный университет

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

ДНЕВНИК (ОТЧЕТ)

по прохождению практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Выполнил:

студент 4 курса гр. _____

Руководитель практики

Брянская область,

201__

Форма дневника по практике

Дневник-отчет учебной практики

Дата	Объект или место прохождения практики, номер задания	Выполняемая работа	Замечания и предложения

Учебное издание

Виктор Николаевич Минченко
Александр Иванович Артюхов
Валерий Егорович Подольников

**Программа практики
по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений
и навыков научно-исследовательской деятельности**

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 27.04.2017 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,63. Тираж 25 экз. Изд. № 5297.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ