

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВПО «БРЯНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
по МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными
фондами»

Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
Специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

Брянск 2013г.

УДК

ББК

Ш

Шлапакова О.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). / О.А. Шлапакова. – Брянск.: Издательство Брянской ГСХА. 2013 г.- 24 стр.

Рецензент: Лебедько Л.В., к.э.н. доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов.

Рекомендовано к изданию решением ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин. Протокол № 1 от 6 09 2013 г.

© Брянская ГСХА, 2013

© Шлапакова О.А., 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Перечень самостоятельных работ.....	7
Тематика и методические рекомендации студентам по написанию реферата.....	9
Методические рекомендации по порядку проработки материала конспекта.....	11
Методические рекомендации по работе с нормативными документами.....	14
Методические рекомендации по выполнению ситуационных задач.....	15
Ситуационные задачи.....	15
Список рекомендуемой литературы.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно – исследовательская, научно – исследовательская работа обучающихся, выполняемая во в неаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по основам безопасности жизнедеятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных

занятиях, при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную, под руководством преподавателя, и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- проработка материала конспекта, составленного на уроке при изучении нового материала;

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

По учебной дисциплине «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативно-правовой документации;
- подбор материалов в периодической печати с целью подготовки к изучению нового материала;
- написание рефератов;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену и т.д.

Максимальное количество часов на учебную дисциплину «организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», предусмотренное учебным планом, составляет – 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа

Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение темы. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по учебной дисциплине «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

№ и наименование темы, раздела	Наименование вида самостоятельной работы	Количество часов	Форма выполнения	Форма контроля
Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом по федеральным налогам		8		
Тема 1.1. НДС	Проработка материала конспекта, подготовка реферата, решение задач	2	Написание реферата, решение задач	Проверка реферата, задач, тесты
Тема 1.2. Акцизы	Проработка материала конспекта, подготовка реферата, решение задач	2	Написание реферата, решение задач	Проверка реферата, задач, тесты
Тема 1.3. Налог на прибыль организаций	Проработка материала конспекта, подготовка реферата	2	Написание реферата	Проверка реферата, тесты
Тема 1.4. НДФЛ	Проработка материала конспекта, подготовка реферата	2	Написание реферата	Проверка реферата, тесты
Раздел 2. Организация расчетов с региональными,		6		

местными налогами и специальными налоговыми режимами				
Тема 2.1. Налог на имущество организаций	Проработка материала конспекта, подготовка реферата	2	Написание реферата	Проверка реферата, тесты
Тема 2.2. Налог на игорный бизнес	Проработка материала конспекта, подготовка реферата, решение задач	2	Написание реферата, решение задач	Проверка реферата, задач, тесты
Тема 2.3. Упрощенная система налогообложения	Проработка материала конспекта подготовка реферата	2	Написание реферата	Проверка реферата, тесты
Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами		20		
Тема 3.1. Организация расчетов с Фондом социального страхования	Проработка материала конспекта, подготовка реферата	8	Написание реферата	Проверка реферата, устный опрос
Тема 3.2. Организация расчетов с Пенсионным фондом	Проработка материала конспекта, подготовка реферата	6	Написание реферата	Проверка реферата, устный опрос
Тема 3.3. Организация расчетов с Фондом обязательного медицинского страхования	Проработка материала конспекта, подготовка реферата	6	Написание реферата	Проверка реферата, устный опрос

ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемых студентом с течение длительного срока (от нескольких дней до нескольких недель). Реферат – краткое точное изложение сущности какого – либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий и других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Однако, реферат – это не механический пересказ текста книги, а изложение ее сущности.

Работу над рефератом рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составить его план.
3. При чтении литературы выделить основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицировать выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализировать собранный материал, продумать и сделать обобщенные выводы.

6. Оформить реферат.

Структура реферата:

1. План или оглавление с указанием страниц, глав, разделов.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Вывод и обобщения.

6. Практическое значение реферата.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения: документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. (по желанию).

Структурный план реферата:

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:
 - ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
 - новые, современные подходы к решению проблемы;
 - наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
 - противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте;
 - личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.
2. Основная часть:
 - суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме реферата;
 - критический обзор источников;
 - собственные сведения, версии, оценки.
3. Заключение:
 - основные выводы;
 - результаты и личная значимость проделанной работы;
 - перспективы продолжения работы над темой.

Тематика рефератов

1. Бюджетная система РФ, принципы ее формирования
2. Значение налоговых платежей для формирования бюджетной системы РФ.
3. Социальные страховые платежи, их экономическая и социальная значимость.
4. Фонды, формируемые за счет социальных страховых взносов.
5. Особенности расчетов по фонду социального страхования.
6. Особенности расчетов по Пенсионному фонду РФ.
7. Особенности расчетов по Фонду обязательного пенсионного страхования.
8. Источники формирования ФСС РФ.
9. Источники формирования ПФ РФ.
10. Источники формирования ФОМС РФ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОРАБОТКИ МАТЕРИАЛА КОНСПЕКТА

Задача обучающихся в процессе умелой и целеустремленной работы на занятиях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает обучающихся на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к семинарам, написание контрольных работ, докладов, рефератов).

Активная, вдумчивая и плодотворная работа на занятиях – ключ к усвоению сложных и необходимых знаний по теме.

Несмотря на то, что в библиотеке образовательного учреждения, в читальных залах, в Интернете есть необходимая информация по теме для

прохождения текущего и итогового контроля по теме, обучающемуся необходимо посещать все занятия по нескольким причинам

Во-первых, человек лучше и легче усваивает информацию при непосредственном общении с преподавателем. Эмоционально рассказанный материал лекции не заменят ни учебники, ни Интернет.

Во-вторых, обучающийся приходит на занятие учиться. Посещение занятий экономит время на подготовку к контрольным работам, контрольным опросам, тестированию, сдаче зачета. Лекции позволяют за небольшой промежуток времени проникнуть в сущность глобальных явлений, процессов. Кроме этого, у обучающегося есть возможность задавать вопросы. На возникающие вопросы можно быстро получить ответ, записав и задав их преподавателю в конце занятия или после нее, на консультации. Вопросы помогут разобраться в том, что излагает преподаватель; связать новое с тем, что тебе уже известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов.

В-третьих, занятия дают основные ориентиры в необъятном море огромного количества тематического материала.

Усвоив материал лекции, студент обязан еще и работать самостоятельно, читать дополнительную литературу, предлагаемую для подготовки к следующим занятиям. Но основой для понимания будет все-таки лекция и написанный студентом конспект. Правильно написанный конспект помогает усвоить 80 % нужной информации.

В-четвертых, лекции преподавателя отражают последние достижения науки, а учебник, полученный Вами в библиотеке, может быть безнадежно устаревшим. Она лучше других форм компенсирует отсутствие новейших современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с новейшими данными науки.

Таким образом, важность работы на лекции обусловлена освоением существенного, необходимого материала для понимания современных проблем.

Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения контрольных опросов и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации.

Перед каждым занятием необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала.

Проработка материала конспекта, осуществляется, как правило, обучающимся дома при выполнении домашнего задания.

Процесс проработки материала конспекта складывается из следующих этапов:

1. Чтение материала конспекта;
2. Поиск в конспекте ответов на вопросы, предложенные для самоконтроля обучающегося;
3. Построение логичного и стройного пересказа текста конспекта на основании ответов на вопросы, предназначенные для самоконтроля обучающихся.

При чтении конспекта, составленного в ходе занятия, необходимо выделять главную информацию и ее запомнить. При чтении лекции следует обратить внимание на используемые при написании конспекта условные обозначения, выделения текста цветными чернилами, крупными буквами, подчеркивание отдельных фраз и предложения, которые используются для выделения главной информации в тексте.

После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на вопросы контрольных тестов и составляя необходимые схемы, таблицы.

При ответе на вопросы, предназначенные для самоконтроля обучающихся, в случае выявления пробелов в знаниях основных институтов, понятий, процессов и процедур, допускается повторное прочтение конспекта лекции.

После ответа на вопросы самоконтроля обучающимся следует пересказать текст лекции. Главное требование пересказа – сжатое изложение материала конспекта, при этом должны быть выделена основная (главная) информация.

Освоение материала конспекта можно считать успешным, если обучающий пересказывает его без обращения к тексту конспекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

Работа обучающихся с нормативными актами, регулирующими основы военной службы осуществляется как правило, в форме составления содержания конспекта и его изучение. Данный вид самостоятельной работы имеет цель – углубление знаний обучающихся по отдельным темам и вопросам темы занятия.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающихся терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

При составлении конспекта на основе материала нормативного акта следует учитывать следующее:

1.Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать нормативный акт целиком, чтобы уяснить его общий смысл и содержание

2.При первом чтении текста необходимо составить его простой план, последовательный перечень основных положений документа.

3.Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

4.При конспектировании нужно стремиться выразить смысл нормативного акта своими словами, это помогает более глубокому усвоению текста.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Активной формой познания дисциплины является решение ситуационных задач, с помощью которых студенты закрепляют полученные знания и учатся творчески и логически мыслить. Перед решением таких задач студент должен внимательно прочитать конспект лекции по соответствующей теме и повторить методику решения аналогичных задач по практическому занятию. Выполнение данных заданий поможет студенту правильно и быстро ориентироваться в конкретной производственной ситуации.

Ситуационные задачи

Задание 1.

Определить и рассчитать элементы налогообложения, штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, составить платежные поручения на перечисление налогов, пени и штрафов. Записать бухгалтерские проводки .

Реквизиты плательщика: ИНН 3804090980, КПП 770501001, ООО «Трансвязь», филиал Сберегательного банка 2413 /103 г. Братск, расчетный счет 40702867650000000065, БИК 044583001, кор.счет 30101855440000004342. Реквизиты получателя: ИНН 3804000054, КПП 770509876, УФК РФ по г.Братску, Промстройбанк г.Братск, расчетный счет 40709966554532000088, БИК 044768321, кор. счет 30101254320000004422. Руководитель предприятия – директор Попов Андрей Иванович, главный бухгалтер – Иванова Анна Петровна.

Платежи за март 2013 года. Платежное поручение №56. Нарушение срока предоставления налоговой декларации по сроку на 10 апреля 2013 года.

Вариант	Выручка с НДС	Ставка НДС %	Материалы	Прочие затраты	Зараб. плата	ЕСН %	Срок уплаты	Дата фактич. платежа	Аван. платеж	Пени %
1	1234567	18	12325	987	14765	30	10.04	18.04	30100	0,1
2	2345678	18	12654	956	12543	30	10.04	19.04	31500	0,2
3	3456789	18	12435	876	17654	30	10.04	20.04	32400	0,15
4	4567890	18	13245	675	12655	30	10.04	21.04	31600	0,14
5	9876543	18	13265	456	12564	30	10.04	22.04	32700	0,16
6	6754328	18	13248	654	13432	30	10.04	23.04	33200	0,25
7	5654543	18	12567	776	18765	30	10.04	24.04	32500	0,3
8	4545321	18	12867	667	13245	30	10.04	25.04	33600	0,35

9	7654389	18	13467	898	12343	30	10.04	26.04	34700	0,4
0	8765430	18	14325	789	14326	30	10.04	28.04	35400	0,45

Задание 2.

Налогоплательщик встал на учет в налоговом органе 26.07, а зарегистрировал свое предприятие 10 апреля. Какое правонарушение он совершил и какая ответственность наступает?

Задание 3.

Предприниматель без постановки на учет занимался предпринимательской деятельностью 2 месяца и получил за это время доход в сумме 16 тыс. руб. Какое правонарушение он совершил и какая ответственность?

Задание 4.

При проверке налоговым органом выявлено занижение налогооблагаемой прибыли вследствие грубого нарушения правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения на 20 тыс. руб. за первый квартал. Какое правонарушение совершено и какова ответственность?

Задание 5.

Налогоплательщик предоставил в налоговый орган декларацию по земельному налогу 10.09 вместо 30.06. Сумма налога, подлежащая уплате на основе этой декларации, составляет 3 тыс. руб. Какое правонарушение совершено и какова ответственность?

Задание 6.

Предприятие игорного бизнеса использует в своей деятельности 5 игровых столов и 10 игровых автоматов.

Рассчитайте сумму налога, укажите срок предоставления расчета и срок его уплаты. Используйте ставки, установленные законом субъекта РФ

Задание 7.

Предприятие игорного бизнеса использует в своей деятельности 3 кассы тотализатора и 2 кассы букмекерской конторы. Рассчитайте сумму налога, укажите срок представления расчета и срок его уплаты.

Задание 8.

Предприятие игорного бизнеса использует в своей деятельности 10 игровых столов и кассу тотализатора. Рассчитайте сумму налога, укажите срок представления расчета и срок его уплаты. Задание 1. Рассчитайте сумму пошлины с кассационной жалобы на решение суда, если оспариваемая сумма – 115000 руб., сумма искового заявления -800000 руб.

Задание 9.

Определите размер пошлины за нотариальные действия, удостоверяющие договор поручения, если сумма принимаемых по договору обязательств – 4000 руб.

Задание 10.

Сумма иска – 500000 руб., размер удовлетворенных арбитражным судом исковых требований – 40000 руб. Заявитель освобожден от уплаты пошлины. Определите размер пошлины.

Задание 11.

Предприятием в отчетном периоде было добыто 1000 т минеральной воды. В том же периоде было реализовано 200 т по цене 4,5 руб. за 1 т, 500 т по цене 4 руб. за 1 т. Дайте оценку стоимости 1 т добытой минеральной воды, определите общую стоимость добытого полезного ископаемого, рассчитайте сумму налога, укажите срок представления налоговой декларации и срок уплаты налога.

Задание 12.

Предприятием в отчетном периоде было добыто 2000 т нефти. Значение коэффициента, характеризующего динамику мировых цен на нефть Кц, в отчетном периоде составило 2,0065. Определите налоговую ставку за 1 т нефти, рассчитайте сумму налога, укажите срок представления налоговой декларации и срок уплаты налога.

Задание 13.

Предприятием добыто в отчетном периоде 1000 т торфа. Реализация данного полезного ископаемого у налогоплательщика отсутствовала, расчетная стоимость по данным налогового учета полезных ископаемых составила 250 руб. за 1 т. Дайте оценку стоимости 1 т добытого торфа, определите общую стоимость добытого полезного ископаемого, рассчитайте сумму налога, укажите срок представления налоговой декларации и срок уплаты налога.

Задание 14.

Исчислите сумму акциза, подлежащего взносу в бюджет, если стоимость реализованного игристого вина в отпускных ценах - 10 000 000 руб., в том числе НДС - 18%.

Задание 15.

Определите сумму акциза и НДС к уплате в бюджет исходя из следующих данных:

Таможенная стоимость товара – 400 000 (4000 л);

Ставка акциза – 3 руб.15 коп. за 1л;
Ставка НДС -18%;
Таможенные пошлины – 60 000 руб.

Задание16.

Рассчитайте сумму авансового платежа акцизов по подакцизным товарам, подлежащим обязательной маркировке марками акцизного сбора, если цена одной марки акцизного сбора -20 руб., количество подакцизных товаров -150 000шт. Отрадите хозяйственные операции по счетам б/у.

Задание 17.

Сумма денежных средств, полученных за отгруженные подакцизные товары в виде финансовой помощи – 45 000 руб. Ставка акциза 15%. Рассчитайте сумму акциза.

Литература

Основные нормативно-правовые документы

1. Бюджетный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. Москва 2010 г
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в редакции последующих законов), часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в редакции последующих законов).
3. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования" (с изменениями и дополнениями).
4. Закон РФ от 9 декабря 1991 г. N 2003-1 "О налогах на имущество физических лиц" (с изменениями и дополнениями).
4. Положение ЦБР от 3 октября 2002 г. N 2-П "О безналичных расчетах в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Рекомендуемая основная литература

1. Анализ и планирование налоговых поступлений. уч. пособие под ред. Паскачева А.Б., Садыкова Ф.К., Мишина В.И. 2009 г. Москва
2. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2010г.
3. Брыкова Н.В. Налоги: ОИЦ «Академия», 2010г.
4. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2007г.
5. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Н.Л. Вещунова и Я.Ф. Фомина г. Москва 2011 г.
6. Бюджетная система России. Учебник /под ред. Поляка Б.Г./ изд. Москва 2009 г.
7. Гончаренко Л. И., Каширина М. В. Налогообложение юридических лиц: ООО Издательство «Форум», 2007г.
8. Пузин А.М. Налогообложение предприятий ресторанного бизнеса: ОИЦ "Академия", 2007г.
9. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2010г.
- 10.Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / О.В.Скворцов.- 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
11. Страховые взносы на зарплату, практич. пособие под ред. Г.Ю. Касьяновой. Москва 2010 г.
12. Финансы: учебник под редакцией Ковалева В.В. – 2008 г. изд. Москва,2008г.
13. Финансовый менеджмент. Учебник под редакцией Г.Б. Поляка. Москва 2008 г.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Журналы: «Налоговая практика и политика», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер», «Налоги», «Бухгалтерский учет», «Налоговые схемы России», «Арбитражная налоговая практика» и др.
2. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет - ресурсы и справочно-правовые системы

1. www.nalog.ru
2. www.minfin.ru
3. www.nalogkodeks.ru
4. Справочно-правовая система «Гарант»
5. Справочно-правовая система «Консультант+»
6. Справочно-правовая система «Кодекс»

Основные нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Бюджетный кодекс РФ.
5. Нормативно-правовые акты законодательных органов субъектов РФ по вопросам налогообложения.
6. Таможенный кодекс РФ.

Основная учебная литература

1. Налоги и налогообложение. Учебник /Под ред. Т.Ф. Юткиной. - Изд-во ИНФРА, 1999.

2. Налоги и налогообложение. Учебное пособие /Под ред. А.В. Перова, А.А.Толкушина. - Изд-во Юрайт, 2009.
3. Налоги. Учебник /Под ред. Д.Г. Черника. - Изд-во ЮНИТИ-Дана, 2010.
4. Налоги и налогообложение. Учебник /Под ред. А.А. Тедеева. - Изд-во Приор, 2008.
5. Налоги и налоговое право. Учебное пособие /Под ред. А.В. Брызгалина. - Изд-во Аналитика-Пресс, 2006.
6. Налоговое право. Учебное пособие /Под ред. Ю.Ф. Кваша, А.П. Зрелова, М.Ф Харламова. - Изд-во «Юрайт», 2004.
7. Налоги и налогообложение. Учебник /Под ред. В.Г. Панскова. - Изд-во МЦФЭР, 2010.
8. Налоги и налогообложение. Учебное пособие /Под ред. Г.Б. Поляка. - Изд-во Закон и право, 2009.
9. Налоги и налогообложение. Учебник /Под ред. А.Э. Сердюкова, Е.С. Вылковой, А.Л. Тарасевич, 2006.
- 10.Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / О.В.Скворцов.- 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет доходов, расходов и прибыли. Практическое пособие /Под ред. В.Ф. Палий. - Изд-во Бератор-Пресс, 2008.
2. Налоговый учет с учетом требований налоговых органов. Практические рекомендации /Под ред. О.Г. Лапина. - Изд-во «Проспект», 2010.
3. Финансы. Учебник /Под ред. В.В. Ковалева. - Изд-во «Проспект», 2009.

4. Финансы, налоги, кредит. Учебник /Под ред. А.М. Емельянова, И.Д. Мануляка, Б.Е. Пенькова. - Изд-во РАГС, 2003.

Периодические издания

1. Журналы: «Бухгалтерский учет», «Налоговый вестник», «Финансы», «Экономика сельского хозяйства России», «Российский налоговый курьер».

2. Газеты: «Экономическая газета», «Российская газета» и др.

3. Интернет ресурсы:

1. СПС «Гарант»;

2. СПС «Консультант плюс»;

3. [www. Buhgalt. Ru](http://www.Buhgalt.Ru)

4. www. Glavbukh. Ru

5. Сайт УФНС РФ по Брянской области www. ufns32.nalog.ru

6. Сайт Брянской области www.admin.debryansk. ru, раздел «Формирование региональных финансов»

Учебное издание

Шлапакова Ольга Александровна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 14.11.2013 г. Форма 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Усл. п. д. 1,16. Тираж 50 экз. Изд.2450.

Издательство Брянской государственной сельскохозяйственной академии
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянская ГСХА