

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ

Н.Е. САКОВИЧ



**«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ
ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
магистров направления подготовки 20.04.01
Техносферная безопасность

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

2018

УДК 614.8 (076)

ББК 68.9

С 15

Сакович, Н. Е. Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности: методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы магистров направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Н. Е. Сакович. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 26 с.

В методических указаниях раскрывается структура и содержание дисциплины. Издание окажет помощь при выполнении самостоятельной работы по курсу «Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности». Издание предназначено для магистров направления 20.04.01 Техносферная безопасность

Рецензент: к.т.н., доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и инженерной экологии» Т.В. Панова.

Учебное пособие одобрено методической комиссией инженерно-технологического факультета, протокол № 8 от 21 марта 2018 г.

© Брянский ГАУ, 2018

© Сакович Н.Е., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА	12
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	24

ВВЕДЕНИЕ

Главной целью использования нормативно – правовых актов на занятиях является научить студентов извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта, и использовать их для решения повседневных проблем в правовой сфере. Методика работы с нормативно – правовыми актами предполагает целенаправленную работу преподавателя со студентами по развитию умений получения знаний из юридических актов. Обладая этими умениями, студенты смогут самостоятельно извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта и оперировать ими в повседневной жизни.

Умения работы с нормативно – правовыми актами – это группа умений, направленных на усвоение специфики юридического учебного материала. В качестве умений работы с нормативно – правовыми актами можно выделить следующие: умение давать общую характеристику нормативно – правового акта (реквизиты, структура, регулируемые отношения, субъекты, понятия, приведенные в качестве нормативных и др.); умение определять место нормативно – правового акта – в системе права (систематизация); умение читать нормативно – правовой акт и извлекать из него требуемые правовые знания; умение анализировать содержание текста нормативного акта, которое включает в себя: умение объяснять смысл юридической нормы, давать ее комментарий; умение выявлять существенные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативного акта; умение извлекать и обобщать знания из нескольких нормативных актов; умение использовать выдержки из текста акта при ответе для иллюстрации теоретических положений; умение использовать своей позицией; умение определять вид юридической нормы; умение использовать текст нормативного акта для аргументации своей позиции; умение определять вид юридической нормы; умение использовать нормативно – правовые акты при решении юридических ситуаций.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности» является формирование умений и навыков по правовому обоснованию управленческих решений для обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность: Промышленная безопасность, Производственная безопасность, Экологическая безопасность, Управление техносферной безопасностью, Надзор и контроль в сфере безопасности

Изучение данной дисциплины обеспечивает формирование специалиста, способного самостоятельно и профессионально решать вопросы безопасности жизнедеятельности в техносфере при выполнении своих научно-технических, профессиональных и организационных функций.

Полученные в процессе освоения дисциплины знания, умения, навыки могут быть использованы при изучении дисциплин: Моделирование и прогнозирование опасных процессов в техносфере, Государственное управление в сфере безопасности, прохождении производственных практик, написании выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины позволяет сформировать у обучающегося следующие компетенции:

ПК-16: способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: способы участия в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности;

уметь: участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности;

владеть: навыками участия в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Компетенции
Раздел 1.		
Законодательные и подзаконные акты по охране труда		
1.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления техносферной безопасностью /Лек/	ПК-16
1.2	Трудовой кодекс РФ. Раздел X. Основные положения.	ПК-16
1.3	Основные положения расследования несчастных производственных случаев /Пр/	ПК-16
1.4	Основные положения Конституции РФ.	ПК-16
1.5	Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ. /Пр/	ПК-16
1.6	Основные положения Технического регламента о требованиях пожарной безопасности	ПК-16
1.7	Тестирование по темам раздела /Ср/	ПК-16
Раздел 2.		
Законодательные и подзаконные акты по экологической безопасности.		
2.1	Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации /Лек/	ПК-16
2.2	Основные положения Закона РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» /Пр/	ПК-16
2.3	Основные положения Закона РФ «О радиационной безопасности населения»	ПК-16
2.4	Основные положения Закона РФ «Об охране окружающей среды»	ПК-16
2.5	Основные положения Закона РФ «Земельный Кодекс»	ПК-16
2.6	Основные положения Закона РФ «Водный Кодекс»	ПК-16
2.7	Основные положения Закона РФ «Об охране окружающей среды»	ПК-16
2.8	Основные положения Закона РФ «Об отходах производства и потребления»	ПК-16
2.9	Тестирование по темам раздела /Ср/	ПК-16
Раздел 3.		
Законодательные и подзаконные акты в области природных, техногенных опасностей и чрезвычайных ситуаций.		
3.1	Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях /Лек/	ПК-16
3.2	Основные положения Закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	ПК-16
3.3	Основные положения Закона РФ «О гражданской обороне» /Пр/	ПК-16
3.4	Тестирование по темам раздела /Ср/	ПК-16

Раздел 1.

Законодательные и подзаконные акты по охране труда

Законодательные и нормативные правовые основы управления техно-сферной безопасностью. Стратегия национальной безопасности России - основные положения. Конституция Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс - основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда.

Законы по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения. Отражение вопросов техносферной безопасности в законах «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав потребителей», «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения».

Подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения. Основные постановления правительства РФ и специально уполномоченных органов по вопросам БЖД. Постановления Правительства РФ «Об утверждении положения о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве». Региональные законодательные акты.

Раздел 2.

Законодательные и подзаконные акты по экологической безопасности

Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Основное содержание законов «Об охране окружающей среды» и «Об экологической экспертизе», «Водный кодекс РФ», «Земельный кодекс РФ», «Об охране атмосферного воздуха» и «Об отходах производства и потребления». Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты. Постановления правительства РФ «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды загрязнений», «Об утверждении порядка разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов», «О порядке разработки и утверждения нормативов предельно допустимых воздействий на водные объекты», «Об утверждении положения о лицензировании отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды», «Об утверждении положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы».

Раздел 3.

Законодательные и подзаконные акты в области природных, техногенных опасностей и чрезвычайных ситуаций.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

Постановления Правительства РФ «О единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О декларации безопасности промышленного объекта».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Концепция модернизации российского образования определяет основные задачи профессионального образования. Во главу угла ставится подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Студенту из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Решение поставленных задач невозможно без повышения роли СРС в освоении учебного материала, усилении ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

СРС - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя,

но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Функции СРС:

- *развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- *ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
- *исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе СРС лежат следующие *принципы*:

- развития творческой деятельности;
- целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

СРС - важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, объем которой определяется учебным планом.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Планируемые результаты грамотно организованной СРС предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;

- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении, применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА

Тест по разделу 1

1. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:
 - а) Трудовому кодексу Российской Федерации;
 - б) законам субъекта Федерации;
 - в) Конституции Российской Федерации.
2. Расставьте перечисленные нормативные правовые акты по юридической силе:
 - а) постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан»;
 - б) Указ Президента Российской Федерации «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»;
 - в) закон Нижегородской области «О социальном партнерстве».
3. Законы субъекта Федерации, содержащие нормы трудового права, могут противоречить:
 - а) указам Президента Российской Федерации, содержащим нормы трудового права;
 - б) актам органов местного самоуправления;
 - в) постановлениям Правительства Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации применяется к правоотношениям, возникшим:
 - а) до его введения;

б) как до, так и после его введения в действие;

в) после его введения в действие.

5. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:

а) обеспечить безубыточную работу организации;

б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;

в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.

6. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:

а) соблюдать трудовую дисциплину;

б) выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства;

в) выполнять любую работу по указанию работодателя.

7. В Трудовом кодексе Российской Федерации дано следующее понятие охраны труда:

а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

в) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.

8. Работодатель обязан создать службу по охране труда в организации:

а) с численностью работников более 50;

б) с численностью работников более 150;

в) с численностью работников более 100.

9. Охрана труда относится к области:

а) соглашения работника и работодателя;

б) соглашения представительного органа и работодателя;

в) государственного регулирования.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации относит вопросы, связанные с учетом и надзором за несчастными случаями на производстве:

а) к области соглашений работодателя и представительного органа;

б) к области соглашения работника и работодателя;

в) к области государственного регулирования.

11. Устанавливает ли Трудовой кодекс Российской Федерации обязанности работодателя при несчастном случае на производстве:

а) да, только при групповом несчастном случае;

б) нет, не устанавливает;

в) да.

12. Работодатель обязан выдать один экземпляр акта по установленной форме на руки пострадавшему:

а) в трехдневный срок после утверждения акта;

б) на следующий день после подписания акта членами комиссии;

в) нет установленного в законодательстве срока.

Тест по разделу 2

1. Субъектами экологического права выступают:

а) земля, животный и растительный мир;

б) общественные объединения;

в) граждане;

г) государственные органы исполнительной власти.

2. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

а) Конституция РФ;

б) ФЗ "Об охране окружающей среды";

в) ФЗ "Об охране природной среды";

г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

3. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:
- а) лицензия на пользование природного объекта;
 - б) на основании закона;
 - в) договор на пользование природными ресурсами;
 - г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.
4. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:
- а) административная;
 - б) уголовная;
 - в) дисциплинарная;
 - г) все вышеперечисленное.
5. Существуют следующие виды права природопользования:
- а) право общего природопользования;
 - б) право индивидуального природопользования;
 - в) право общественного природопользования;
 - г) право специального природопользования.
6. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:
- а) Общего природопользования;
 - б) Специального природопользования;
 - в) Частного природопользования;
 - г) Особого природопользования.
7. Основаниями прекращения права природопользования не являются:
- а) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;
 - б) Переход права природопользования от одного лица к другому;
 - в) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица;
 - г) Истечение срока природопользования.
8. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений,

предусмотренных УК РФ, осуществляет:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- б) полиция;
- в) прокуратура;
- г) суд.

9. К нормативам качества окружающей среды не относятся:

- а) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций;
- б) нормативы допустимых выбросов;
- в) нормативы допустимых физических воздействий;
- г) нормативы, установленные для физических показателей состояния окружающей среды.

10. Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования:

- а) ФЗ "Об охране окружающей среды";
- б) ФЗ "О лицензировании";
- в) ФЗ "Об отходах производства и потребления";
- г) ФЗ "О защите прав юридических лиц и ИП".

11. Объектами права природопользования являются:

- а) природные ресурсы;
- б) недра, почва;
- в) юридические лица;
- г) государство.

12. Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ;
- г) Министерство природных ресурсов РФ.

Тест по разделу 3

1. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?

- а) Трудовой кодекс
- б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Не знаю.

2. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

- а) В Законе Российской Федерации «О безопасности»;
- б) В Федеральном законе «О гражданской обороне»;
- в) В Федеральном законе «О пожарной безопасности»;
- г) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано определение.

3. Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности является:

- а) Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373;
- б) Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ;
- в) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385;
- г) Не знаю.

4. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации

профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:

- а) Пожарной охраной;
- б) Противопожарной службой;
- в) Системой обеспечения пожарной безопасности;
- г) Не знаю.

5. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) В Законе Российской Федерации «О безопасности»;
- б) В Федеральном законе «О гражданской обороне»;
- в) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

6. Муниципальная пожарная охрана создается, реорганизуется и ликвидируется органами:

- а) Органами управления и подразделения ведомственной пожарной охраны;
- б) Федеральными органами исполнительной власти;
- в) Местного самоуправления на территории муниципальных образований с обязательным информированием подразделения ГПС, в районе выезда которого находится соответствующее муниципальное образование;
- г) МЧС России.

7. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:

- а) Федеральной противопожарной службой;
- б) Организацией, принимающей участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) Пожарной охраной;
- г) МЧС России.

8. Особенностью учета пострадавших при пожаре лиц, является то, что он осуществляется на основании сведений, представляемых:

- а) МВД России;
- б) МЧС России;
- в) прокуратурой;
- г) органами ЗАГС.

9. Правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров называется:

- а) Противопожарным режимом;
- б) Правилами безопасности;
- в) Безопасным режимом;
- г) Правилами техники безопасности.

10. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности регламентируют:

- а) ФЗ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ;
- б) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.06.2016);
- в) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385;
- г) Не знаю.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре в форме зачета. Студенты

допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете.

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» и «незачтено».

«зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«незачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Трудовое право – одна из отраслей права. Ее отграничение от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения).
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
7. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
8. Источники трудового права: понятие и виды.
9. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.
11. Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.
12. Система источников экологического права.
13. Конституционные основы экологического права.
14. Закон как источник экологического права.
15. Законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
16. Структура экологического законодательства. Федеральный закон “Об охране окружающей среды” в системе экологического законодательства.
17. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права.
18. Экологизированные нормативные акты иных отраслей права в системе источников экологического права.
19. Понятие и особенности источников экологического права.
20. Международные правовые акты как источники экологического права.
21. Понятие, виды объектов экологического права.
22. Объекты охраны окружающей среды.
23. Понятие и функции природных объектов. Виды природных объектов.
24. Природные ресурсы, природные комплексы. Фонды природных ресурсов

25. Понятие технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
26. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного пожарного надзора и муниципального контроля.
27. Органы Государственного пожарного надзора и их организация.
28. Место и роль противопожарных служб в системах противопожарной защиты объектов.
29. Виды юридической ответственности за правонарушения в области экологической безопасности.
30. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области экологической безопасности.
31. Современная политика государства в области национальной безопасности.
32. Современная политика государства в области демографической безопасности.
33. Современные проблемы утилизации промышленных отходов.
34. Понятие безопасности личности, общества, государства; субъекты, объекты, функции системы безопасности.
35. Понятие и виды сил и средств обеспечения безопасности, их полномочия.
36. Регулирование защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
37. Правовое регулирование подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
38. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
39. Гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного положения.
40. Понятие и признаки юридической ответственности. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства в области гражданской защиты.
41. Порядок подготовки различных категорий населения в области гражданской защиты.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство
1	Законодательные и подзаконные акты по охране труда	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления техносферной безопасностью</p> <p><i>Законодательные и нормативные правовые основы управления техносферной безопасностью. Отражение вопросов техносферной безопасности в законах «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав потребителей», «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения».</i></p>	ПК-16	<p>Практическая работа Отчет по результатам самостоятельной работы</p> <p>Практическая работа Отчет по результатам самостоятельной работы</p>
2	Законодательные и подзаконные акты по экологической безопасности	<p>Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. <i>Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Основное содержание законов «Об охране окружающей среды» и «Об экологической экспертизе», «Водный кодекс РФ», «Земельный кодекс РФ», «Об охране атмосферного воздуха» и «Об отходах производства и потребления». Международные правовые основы охраны окружающей среды.</i></p>	ПК-16	<p>Практическая работа Отчет по результатам самостоятельной работы</p> <p>Практическая работа Отчет по результатам самостоятельной работы</p> <p>Практическая работа Отчет по результатам самостоятельной работы</p>
3	Законодательные и подзаконные акты в области природных, техногенных опасностей и чрезвычайных ситуаций	<p>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.</i></p>	ПК-16	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ (от 12.12.1993). М.: Юрид. лит., 1993
2. Трудовой кодекс РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001) с изм. и доп. от 09.09.2005. М.: ГоссМедиа, 2007
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (№ 69-ФЗ от 21.12.1994) с изм. и доп. от 02.02.2006. М.: Проспект, 2014
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В. Основы экологической безопасности производств: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2015. 336 с.
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 682 с. (Бакалавр. Базовый курс)
6. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92960>— Загл. с экрана.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>
- Электронная система нормативно-технической информации «Техэксперт» (<http://www.cntd.ru/>)
- - сайт по трудовому праву <http://trudovoepravo.ru/>
- <http://www.antiatom.ru> - Антиатом.ру. Безопасность и экология. Сайт независимого информационно-аналитического агентства.
- <http://biodat.ru> – BioDat. Каталог информационных ресурсов BioDat и Internet, который поможет сориентироваться во множестве различных баз

данных, справочников, информационных и аналитических материалов по экологии.

- <http://ecoportal.su> - Всероссийский Экологический Портал.
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (нормативно-правовые акты в сфере безопасности) - <http://www.gosnadzor.ru/>
- ИНТУИТ национальный открытый университет (дистанционное обучение работы в программных продуктах) - <http://www.intuit.ru/studies/>

Учебное издание

Наталья Евгениевна Сакович

**«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ
ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
магистров направления подготовки 20.04.01
Техносферная безопасность

Редактор Павлютина И.П.

Подписано в печать 21.05.2018. Формат А5.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 1,51. Тираж 100 экз.
Изд. № 6009.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ