

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОММЕРЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

О.В. Дьяченко



АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Брянская область
2015

УДК 004 (076)
ББК 32.973.202
Д 93

Дьяченко О.В. Анализ информационных систем: задания для практических занятий и самостоятельной работы: учеб. пособие / О.В. Дьяченко. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2015. – 25 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры информационных систем и технологий Н.Д. Ульянова

Учебное пособие предназначено для организации учебного процесса студентов по дисциплине «Анализ информационных систем».

Для магистров, обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом экономического факультета протокол № 6 от 27.03.2015 г.

© Брянский ГАУ, 2015
© О. В. Дьяченко, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	10
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО ТЕМАМ КУРСА....	12
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ	16
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	19
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА.....	21
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	22
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	25

ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ информационных систем» является составной частью учебного плана подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Целью изучения дисциплины является приобретение умений и формирование компетенций магистрами в области методологии анализа информационных систем, приобретении умений использовать эти знания в профессиональной деятельности

В процессе изучения дисциплины магистр должен овладеть знаниями, умениями и навыками в области:

теории и практики анализа информационных систем;

организации анализа информационных систем;

методов и методикой анализа информационных систем;

использования результатов анализа в целях повышения эффективности информационных систем.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Методология и технология проектирования информационных систем».

Полученные в процессе освоения данной дисциплины знания, умения, навыки могут быть использованы при изучении дисциплин: «Комплексный аудит информационных систем», прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины «Методы анализа информационных ресурсов» позволяет сформировать у обучающегося следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные:

ПК-6: способность проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски;

ПК-9: способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы;

Учебное издание

Оксана Владимировна ДЬЯЧЕНКО

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ:
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Редактор Павлютина И.П.

Подписано в печать 02.07.2015г. Формат А5.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 1,47. Тираж 25 экз.

Изд. № 4875

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Научная библиотека Брянского ГАУ. – Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/education/library>

Национальный цифровой ресурс Руконт. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

Ресурс «Всем, кто учится». – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>

Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>

Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

Экономический портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium.com. – Режим доступа: <http://www.Znanium.com>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

ПК-10: способность проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач;

ПК-23: способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

виды информационных систем;

информационные сервисы;

варианты выбора методологического инструментария анализа информационных систем для решения прикладных задач ;
методику анализа экономической эффективности информационных систем.

уметь:

анализировать информационные системы

применять методы и методику анализа информационных систем

проводить анализ экономической эффективности информационных систем

использовать информационные сервисы для решения прикладных задач.

владеть:

навыками анализа информационных систем

методами анализа экономической эффективности информационных систем

навыками и методиками самостоятельного проведения анализа информационных систем для решения прикладных задач

способностью использования информационных сервисов для решения прикладных задач.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы анализа информационных систем	2	
1.1	Значение, задачи и особенности анализа информационных систем /Пр/	2	ОК-1 ПК-9
1.2	Значение, задачи и особенности анализа информационных систем /Ср/	2	ОК-1 ПК-9
	Раздел 2. Методические основы анализа информационных систем	2	
2.1	Методологический инструментарий анализа информационных систем /Пр/	2	ПК-6 ПК-9 ПК-10
2.2	Методологический инструментарий анализа информационных систем /Ср/	2	ПК-6 ПК-9 ПК-10
2.3	Методика анализа информационных систем /Пр/	2	ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-23
2.4	Методика анализа информационных систем /Ср/	2	ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-23

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Избачков, Ю.С. Информационные системы : учебник / Избачков Ю. С., Петров В. Н. - СПб. :Питер, 2008. - 656 с.
2. Информационные системы : учеб. для вузов / Избачков Ю., Петров В., Васильев А., Телина И. - СПб. :Питер, 2011. - 544 с.
3. Мартишин, С.А. Основы теории надёжности информационных систем : учеб. пособие для вузов / Мартишин С. А., Симонов В. Л., Храпченко М. В. - М. :ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
4. Уткин, В.Б. Информационные системы в экономике : учеб. для вузов / Уткин В. Б., Балдин К. В. - М. :Академия, 2010. - 288 с.
5. Хорошилов, А. В. Управление информационными ресурсами : учеб. для вузов / Хорошилов А. В., Селетков С. Н., Днепровская Н. В. под ред. А. В. Хорошилова - М. :Финансы и статистика, 2006. - 272 с.
6. Лукасевич, И.Я., Титоренко, Г.А. Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. –Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149240>. – Загл. с экрана.
7. Никитин, И.А., Цулая, М.Т. Процессы анализа и управления рисками в области ИТ [Электронный ресурс]:учебное пособие. Электрон. дан. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - Режим доступа: www.knigafund.ru/books/176375.– Загл. с экрана.
8. Салмин, А.А. Анализ данных [Электронный ресурс]: конспект лекций. - Электрон. дан. – Самара.: ФГБОУ ВПО "ПГУТИ", 2013. - 111 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/815/78815/59587> - Загл. с экрана.
9. Тельнов, Ю.Ф., Фёдоров, И.Г. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» .– Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173646>. – Загл. с экрана.
10. Титоренко, Г.А. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149241>– Загл. с экрана.

до 25	«не зачтено»	низкий	1) теоретическое содержание дисциплины не освоено; 2) необходимые практические навыки работы не сформированы; 3) все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
-------	--------------	--------	---

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Практическое занятие № 1 Значение, задачи и особенности анализа информационных систем

Цель задания. Изучить понятие «информационная система», структуру информационных систем, их классификацию, основные свойства, особенности анализа эффективности экономических информационных систем.

Формируемые компетенции: ОК-1, ПК-9

План практического занятия

1. Понятие информационной системы
2. Классификация информационных систем
3. Структура информационной системы
4. Информационные системы в экономике
5. Информационные системы на предприятии
6. Основные свойства информационных систем
7. Понятие эффективности экономических информационных систем
8. Подходы к анализу эффективности экономических информационных систем
9. Анализ технической эффективности экономических информационных систем

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Практическое занятие № 2 Методологический инструментальный анализ информационных систем

Цель задания. Рассмотреть особенности анализа информационных систем. Изучить методологический инструментарий анализа информационных систем.

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-9, ПК-10

План практического занятия

1. Традиционные финансовые методы анализа экономической эффективности информационных систем
2. Качественные (эвристические) методы анализа экономической эффективности информационных систем
3. Вероятностные методы анализа экономической эффективности информационных технологий
4. Принципы построения методики анализа эффективности экономических информационных систем

Практическое занятие № 3

Методика анализа информационных систем

Цель задания. Изучить методику анализа информационных систем. Рассмотреть методику анализа технической и экономической эффективности информационных систем. Рассмотреть методику анализа качества функционирования информационных систем.

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-23

План практического занятия

1. Анализ технической эффективности систем с аддитивными показателями эффективности отдельных элементов
2. Оценка технической эффективности многофункциональных систем
3. Оценка технической эффективности систем с симметричной ветвящейся структурой
4. Оценка технической эффективности систем с резервированием функций
5. Оценка технической эффективности систем с мультипликативным коэффициентом эффективности

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Баллы	Результат зачета	Уровень сформированности компетенций	Требования к знаниям и умениям студента
40-50	«зачтено»	высокий	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
33-40		средний	2) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
25-33		достаточный	1) теоретическое содержание дисциплины освоено частично; 2) некоторые практические навыки работы не сформированы; 3) многие предусмотренные рабочей программой обучения учебные задания оценены числом баллов, близким к минимальному

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Максимальное количество баллов за выполнение рефератов, которые может набрать студент за 2 курс – 14 баллов (1 тема за курс).

6. Оценка технической эффективности систем с пересекающимися зонами действия
7. Аналитическая модель анализа качества функционирования
8. Аналитическая модель анализа качества функционирования по коэффициенту готовности для вычислительной системы с автономными вычислительными машинами
9. Анализ затрат на информационную безопасность на основе методики ТСО
10. Методика ТЕИ для анализа экономической эффективности внедрения уровня SAM
11. Анализ экономической эффективности автоматизации задач ЭИС
12. Анализ экономической эффективности функционирования ЭИС как средств автоматизации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Методы анализа информационных ресурсов» должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить работать с учебной литературой;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

На сегодняшний день перед обучающимися стоит важная задача преподавателя – научиться работать с массивами информации. Студентам необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности для поиска нового знания и его распространения (т.е. информационную культуру). Студенты должны научиться управлять своей познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация», т.е. не только получать необходимые сведения из готовых источников, но и осуществлять обратную связь: обращать индивидуальное знание в источник научной информации. Для этого в вузе и организуется самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов охватывает все формы организации учебного процесса. В зависимости от времени и места проведения, характера руководства со стороны преподавателя и способов контроля результатов самостоятельная работа студентов делится на аудиторную, внеаудиторную и инициативную.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время под контролем преподавателя,

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Информационные системы (ИС). Классификация информационных систем.
2. Этапы развития информационных систем.
3. Процессы, обеспечивающие работу информационной системы.
4. Основные свойства информационных систем.
5. Понятие о структурном признаке классификации информационных систем.
6. Характеристика информационного обеспечения.
7. Характеристика технического обеспечения ИС.
8. Характеристика математического и программного обеспечения ИС.
9. Характеристика организационного обеспечения ИС.
10. Характеристика правового обеспечения ИС.
11. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач.
12. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
13. Классификация информационных систем по уровням управления.
14. Информационные системы оперативного (операционного) уровня.
15. Информационные системы специалистов.
16. Информационные системы для менеджеров среднего звена.
17. Стратегические информационные системы.
18. Прочие классификации информационных систем.
19. Принципы организации информационных систем на объекте экономики.
20. Примеры информационных систем.
21. Области применения и реализации информационных систем.
22. Требования, предъявляемые к информационным системам.
23. Информационная модель предприятия .
24. Понятия информационной системы. Свойства, проектирование, принципы построения.
25. Технология и методы обработки экономической информации.

Критерии оценивания практических занятий

Баллы	оценка	Критерии
1,0	«отлично»	Практические задания выполнены в полном объеме, обоснованы примененные методы
0,6	«хорошо»	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в обосновании примененных методов
0,2	«удовлетворительно»	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в обосновании примененных методов
0	«неудовлетворительно»	Практические задания выполнены не в полном объеме, имеются существенные недочеты в работе

Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях, которые может набрать студент за 2 курс – 16 баллов.

но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно–методического обеспечения.

Внеаудиторная СРС делится на *базовую* и *дополнительную*. Базовая СРС в семестре призвана обеспечить эффективную аудиторную работу студента. К базовой СРС относятся:

- проработка теоретического материала учебной дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям, в т. ч. к контрольным работам, контрольным опросам, терминологическим диктантам;
- подготовка и сдача экзаменов.

Дополнительная СРС включает:

- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов включает:

- выдачу заданий студентам, руководство и проведение консультаций;
- стимулирование и мотивацию студентов;
- контроль и анализ результатов СРС;
- необходимое информационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Важнейшим условием эффективности СРС является ее информационно-методическое обеспечение. Основными его составляющими являются:

- библиотечный фонд учебной, методической и другой литературы;
- учебно-методические разработки кафедр университета;
- банки тестовых заданий;
- возможность индивидуального открытого доступа в сеть Интернет для всех студентов.

Научная библиотека университета обеспечивает доступ студентов к информационным образовательным ресурсам, формирует фонд учебной, методической, научной, периодической и справочной литературы, в том числе – на электронных носителях.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО ТЕМАМ КУРСА

ТЕМА №1

ЗНАЧЕНИЕ, ЗАДАЧИ И ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Дайте понятие «информационные системы».
2. Дайте понятие «информационные технологии».
3. Какова роль информационных технологий и информационных систем в управлении предприятием?
4. Охарактеризуйте информационные системы как объект экономики.
5. Какова цель, задачи и принципы создания информационных систем?
6. Каково функциональное назначение информационных систем?
7. Назовите основные цели изучения информационных систем.
8. Дайте классификацию информационных систем
9. Укажите основные характеристики информационных систем.
10. Каковы основные свойства информационных систем?
11. Чем характеризуется эффективность экономических информационных систем?
12. Назовите критерии экономической эффективности информационных систем.
13. Назовите критерии технической эффективности информационных систем.
14. Охарактеризуйте основные направления оценки эффективности информационных технологий.
15. Каковы основные факторы и источники экономической эффективности информационных систем?

22. Анализ затрат на информационную безопасность на основе методики ТСО
23. Методика ТЕИ для анализа экономической эффективности внедрения уровня SAM
24. Анализ экономической эффективности автоматизации задач ЭИС
25. Анализ экономической эффективности функционирования ЭИС как средств автоматизации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение 2 курса за активность на практических занятиях (16 баллов) и выполнение реферата (14 баллов) составляет 30 баллов.

Карта оценочных средств текущей аттестации по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические основы анализа информационных систем	Значение, задачи и особенности анализа информационных систем.	ОК-1 ПК-9	1) Качество работы на практических занятиях 2) Реферат
2	Методические основы анализа информационных систем	Методологический инструментальный анализ информационных систем. Методика анализа информационных систем.	ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-23	1) Качество работы на практических занятиях 2) Реферат

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие информационной системы.
2. Классификация информационных систем
3. Структуры информационной системы
4. Информационные системы в экономике
5. Информационные системы на предприятии
6. Основные свойства информационных систем
7. Понятие эффективности экономических информационных систем
8. Подходы к анализу эффективности экономических информационных систем
9. Анализ технической эффективности экономических информационных систем
10. Традиционные финансовые методы анализа экономической эффективности информационных систем
11. Качественные (эвристические) методы анализа экономической эффективности информационных систем
12. Вероятностные методы анализа экономической эффективности информационных технологий
13. Принципы построения методики анализа эффективности экономических информационных систем
14. Анализ технической эффективности систем с аддитивными показателями эффективности отдельных элементов
15. Оценка технической эффективности многофункциональных систем
16. Оценка технической эффективности систем с симметричной ветвящейся структурой
17. Оценка технической эффективности систем с резервированием функций
18. Оценка технической эффективности систем с мультипликативным коэффициентом эффективности
19. Оценка технической эффективности систем с пересекающимися зонами действия
20. Аналитическая модель анализа качества функционирования
21. Аналитическая модель анализа качества функционирования по коэффициенту готовности для вычислительной системы с автономными вычислительными машинами

ТЕМА №2 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Кто является основными потребителями информации об анализе информационных систем?
2. Что является предметом анализа информационных систем?
3. Что входит в состав программы исследования информационных систем?
4. Дать характеристику информационно-аналитической работы: исполнители, цель, задачи и принципы организации.
5. Каковы основные направления аналитической работы по изучению информационных систем?
6. Дать характеристику этапов аналитической работы.
7. Каковы основные методы аналитической работы?
8. Опишите показатели для анализа информационных систем.
5. Охарактеризуйте традиционные финансовые методы анализа экономической эффективности информационных систем.
6. Охарактеризуйте качественные (эвристические) методы анализа экономической эффективности информационных систем.
7. Охарактеризуйте вероятностные методы анализа экономической эффективности информационных технологий.
8. Охарактеризуйте инвестиционные методы анализа экономической эффективности информационных систем.
9. Каковы принципы построения методики анализа эффективности экономических информационных систем?
10. Как принимается решение по выбору лучшего варианта построения информационной системы?

ТЕМА №3
МЕТОДИКА АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Дайте характеристику анализа технической эффективности систем с аддитивными показателями эффективности отдельных элементов
2. Каким образом проводится оценка технической эффективности многофункциональных систем?
3. Каким образом проводится оценка технической эффективности систем с симметричной ветвящейся структурой?
4. Каким образом проводится оценка технической эффективности систем с резервированием функций?
5. Каким образом проводится оценка технической эффективности систем с мультипликативным коэффициентом эффективности?
6. Каким образом проводится оценка технической эффективности систем с пересекающимися зонами действия?
7. Опишите аналитическую модель анализа качества функционирования
8. Как осуществляется анализ затрат на информационную безопасность на основе методики ТСО?
9. Дайте характеристику методики ТЕІ для анализа экономической эффективности внедрения уровня SAM.
10. Как осуществляется анализ экономической эффективности автоматизации задач ЭИС?
11. Как осуществляется анализ экономической эффективности функционирования ЭИС как средств автоматизации?
12. Опишите основные методики эффективности ИТ-проектов.
13. Укажите основные современные тенденции в оценке эффективности информационных систем.
14. Что входит в систему сбалансированных показателей для оценки эффективности информационных систем?
15. Как оценить перспективность вложений в ИТ?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Анализ информационных систем» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ информационных систем» проводится в соответствии с учебным планом на 2 курсе в форме зачета. Студент допускается к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях;
- выполнением реферата.

Проверка качества подготовки студентов заканчивается выставлением зачета по принятой шкале («зачтено», «не зачтено»).

Критерии оценивания знаний студента на зачете

Баллы	Результат зачета	Требования к знаниям
20	«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, умеет правильно применить методы анализа информационных ресурсов, сделать обоснованные выводы
0	«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, отсутствуют обоснованные выводы