

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Шкуратов Г.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

по МДК 02.02. Пожарная профилактика

Брянская область

2018

УДК 614.841.3 (076)

ББК 38.96

Ш 67

Шкуратов, Г.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по МДК.02.02. Пожарная профилактика / Г.В. Шкуратов. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 44 с.

В пособие включены требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, методические рекомендации по конспектированию лекций, изучению первоисточников, подготовки рефератов, доклада, первоисточников, написанию рефератов, по подготовке к зачету, по подготовке к экзамену, по подготовке к контрольной работе, указаны темы рефератов и докладов, вопросы дисциплины.

Рецензент:

Сакович Н.Е., д.т.н., заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Рекомендовано к изданию решением цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин факультета СПО, протокол № 7 от 28.06.2018 г.

© Брянский ГАУ, 2018

© Шкуратов Г.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Требования к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	6
2. Виды самостоятельной работы	13
3. Методические рекомендации студентам	19
3.1. Как лучше слушать конспекты лекций	19
3.2. Рекомендации по изучению первоисточников	20
3.3. Как подготовить реферат или доклад	21
3.4. Рекомендации по подготовке к зачету, контрольной работе, экзамену	22
3.5. Оформление тем практических занятий и их защита	23
4. Задания для самостоятельной работы	24
Информационные источники	40

ВВЕДЕНИЕ

Умение студентов самостоятельно добывать знания в процессе теоретического и практического обучения является важнейшей задачей в формировании творческого специалиста.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом для средних специальных образовательных учреждений самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Данный вид учебной деятельности способствует подготовке всесторонне развитого высококвалифицированного техника, обладающего комплексным техническим мышлением.

Самостоятельная работа предусматривает изучение данного МДК.02.02. при подготовке к практическим занятиям, семинарам, выполнении выпускной квалификационной работы, а так же решение студентом контрольных задач, в процессе которых познаются важнейшие особенности пожарной безопасности

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие общих компетенций, предполагающих поиск и использование различных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в учебно-профессиональной деятельности, проявление устойчивого интереса к будущей профессии, творческой инициативы, самостоятельности и организованности;
- развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности (творческая и исполнительская, производственно-технологическая деятельность; использовать компьютерные технологии, владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией:

- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- проработка материала конспекта, составленного на занятии при изучении нового материала;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим работам, их оформление;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания модуля и т.д.

1. Требования к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы

1. Обучающийся должен выполнить весь объем заданий, указанных в описании соответствующей самостоятельной работы.

2. После выполнения каждой работы, обучающийся должен представить письменный отчет в сроки, указанные преподавателем.

3. Структура отчетной внеаудиторной работы должна соответствовать необходимым требованиям.

4. Самостоятельные внеаудиторные работы, не выполненные по тем или иным причинам, обучающийся выполняет в обязательном порядке на дополнительных занятиях или самостоятельно.

5. Обучающийся, не отчитавшийся по выполнению самостоятельной работы, не может получить промежуточную аттестацию по предмету.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и требованиям рабочей программы ПМ.02, относящихся к МДК.02.02. Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструк-

тажу и обучению правилам пожарной безопасности;

- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о со-

ответствии объектов правилам пожарной безопасности;

- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;

- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организации;
- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

Для успешного выполнения практических работ обучающиеся обязаны ознакомиться с порядком их проведения и изучить соответствующие разделы теоретического курса.

Обучающиеся должны четко представлять задачу, уметь проводить необходимые расчеты.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Пожарная профилактика

№ и наименование темы	Наименование вида самостоятельной работы	Форма выполнения	Форма контроля
Тема 1. Введение в курс.			
Тема 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. «Классическое» и «гибкое» нормирование в области пожарной безопасности. Основная нормативно-техническая документация	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта.	Устный опрос.
Тема 3. Общие принципы расчета пожарных рисков для зданий различного функционального назначения	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка реферата по заданной теме преподавателя.	Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Написание реферата, используя периодические издания интернет ресурсы и нормативно правовые документы.	Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы и рефераты. Решение ситуационных задач.
Тема 4. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Ответы на тестовые задания.	Фронтальный опрос.

	<p>преподавателя, оформление практических, работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Проработка тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 5. Принципы генеральной планировки поселений и объектов. Противопожарные расстояния</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических, работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка реферата по заданной теме преподавателя.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Написание реферата, используя периодические издания интернет ресурсы и нормативно правовые документы.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы и рефераты. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 6. Характеристики пожарной опасности строительных конструкций и пожарно-техническая классификация зданий</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических, работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Проработка тестовых заданий.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Ответы на тестовые задания.</p>	<p>Устный опрос. Проверка конспекта.</p>

<p>Тема 7. Принципы обеспечения огнестойкости объектов и ограничения распространения пожара. Противопожарные преграды</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка реферата по заданной теме преподавателя.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Написание реферата, используя периодические издания интернет ресурсы и нормативно правовые документы.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы и рефераты. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 8. Конструктивно-планировочные решения эвакуационных путей и выходов. Нормирование количества и размеров эвакуационных выходов и путей</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка реферата по заданной теме преподавателя.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Ответы на тестовые задания.</p>	<p>Блиц опрос. Проверка выполнения задания.</p>
<p>Тема 9. Процесс эвакуации людей</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Ответы на тестовые задания.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы, проверка выполнения задания.</p>

	<p>преподавателя, оформление практических, работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Проработка тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 10. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления. Требования пожарной безопасности к системам отопления</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических, работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка реферата по заданной теме преподавателя.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Написание реферата, используя периодические издания интернет ресурсы и нормативно правовые документы.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы и рефераты. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 11. Общие сведения и пожарная опасность систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Требования пожарной безопасности к системам вентиляции и кондиционирования</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических, работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Проработка тестовых заданий.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Ответы на тестовые задания.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы, проверка выполнения задания.</p>

<p>Тема 12. Назначение и направления противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к противодымной защите зданий Особенности противодымной защиты зданий.</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка реферата по заданной теме преподавателя.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Написание реферата, используя периодические издания интернет ресурсы и нормативно правовые документы.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы и рефераты. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 13. Назначение и устройство легкобрасываемых (предохранительных) конструкций. Расчет требуемой площади легкобрасываемых (предохранительных) конструкций.</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Ответы на тестовые задания.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы, проверка выполнения задания.</p>
<p>Тема 14. Особенности планировки гражданских зданий и сооружений.</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Написание реферата, используя периодические издания интернет ресурсы и нормативно правовые документы.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы и рефераты. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка реферата по заданной теме преподавателя.</p>		
<p>Тема 15. Особенности планировки производственных зданий и сооружений.</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Проработка тестовых заданий.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Оформление конспекта. Ответы на тестовые задания.</p>	<p>Устный опрос, групповое обсуждение ответов на вопросы, проверка выполнения задания.</p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

3.1. Как лучше слушать конспекты лекций

Лекция - основная форма учебного процесса. Это наиболее экономичная форма по овладению системой знаний по курсу при минимальной затрате времени. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Необходимость посещения занятий обусловлена тем, что:

- информация лучше и легче усваивается при непосредственном общении с преподавателем;
- есть возможность задавать возникшие вопросы и получить быстрый конкретный ответ по данной теме занятий;
- лекция преподавателя отражает новейшие достижения науки и техники.

Значимость конспектирования на теоретических занятиях несомненна. Правильное оформление конспекта лекций значительно сокращает время, необходимое для полного восстановления нужной информации.

Записи желательно вести в общих тетрадях, следует записывать дату, тему, план лекции, рекомендованную литературу. На странице выделить поля для последующих добавлений и фиксации вопросов, возникающих во время лекции. Допустимы сокращения слов. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками».

Лекцию надо слушать внимательно, кратко записывать ее основные положения, лучше своими словами, не следует стремиться записать всю лекцию.

Для обучающегося важно, уловить момент для записи. Лектор обычно выделяет главную мысль повторением предложений, интонацией голоса или паузами, выводами из доказательства.

Если в лекции приводятся цитаты из первоисточников, то на полях надо

записать фамилию автора, название работы, том, страницу, а в изложении лекции постараться записать первые и последние слова цитаты. После лекции данную цитату восстановить полностью. Если обучающийся не успел записать выводы, какое-то доказательство, то на полях надо поставить вопрос, а на первой странице оставить несколько начальных строк для последующего завершения записи. Если по ходу лекции у обучающегося возникли свои соображения, свое понимание актуальности теоретических выводов, следует записать это на полях, а после лекции тщательно обдумать.

Конспект записанной лекции в тот же день должен быть отредактирован полностью. После усвоения темы лекции рекомендуется проверить свои знания, отвечая на вопросы самоконтроля, контрольных тестов, составить необходимые схемы и таблицы.

3.2. Рекомендации по изучению первоисточников

Чтение рекомендованной и дополнительной литературы - это одна из важнейших частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала.

Результатом работы с первоисточником должно стать не простое усвоение основных идей первоисточника, а усвоение его содержания. Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. При изучении и конспектировании первоисточников рекомендуется:

1. При изучении первоисточника следует ознакомиться с его оглавлением, предисловием, заключением, т.е. выводами по работе.

2. Внимательно прочесть работу, сформулировать излагаемые вопросы, записать основное содержание прочитанного материала.

3. Выбрать вид записей прочитанного материала: план, тезисы, выписки, цитаты, конспект. Наиболее целесообразной формой является текстуальный конспект, который желательно вести в общей тетради.

4. Записать в конспекте фамилию, инициалы автора, полное название работы, кем и когда она издана. Страницу тетради разделить на 2 части, из которых правая сторона займет две трети ее ширины.

5. Сформулировать название прочитанного положения, записать его на левой стороне страницы, а на правой - изложить своими словами содержание этого положения, и так до конца изучения первоисточника. На левой стороне страницы студент может записать новые доказательства, факты, взятые из других источников, а также собственные мысли, суждения, вопросы, требующие дальнейшего изучения.

Требования к оформлению конспекта

1. Структура конспекта должна отражать структуру источника.
2. Записать нужно главное, основное содержание.
3. Запись должна быть четкой по содержанию и краткой по объему.
4. Объем конспекта зависит от содержания первоисточников.

Показатели оценки:

- *краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;*
- *логичность изложения ответа;*
- *уровень понимания изученного материала.*

3.3. Как подготовить реферат или доклад

Слово «реферат» в переводе с латинского означает краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада, содержания книги, результатов исследования по определенной проблеме.

Работу над рефератом, докладом рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

1. Выберете тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием отрасли сельского хозяйства, а

именно хранением, причинами потерь продукции растениеводства.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие интернет ресурсы.

3. Сделайте выписки по основным вопросам темы, записывайте интересные факты, таблицы, схемы, цитаты по выбранной теме, обязательно указывая, откуда они взяты (автор, название книги, год и место издания, страница). Если встретятся непонятные термины и иностранные слова, выясните их смысл по справочной литературе.

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения. Вступление должно быть кратким, где основываются актуальность и значимость темы реферата или доклада. В главной части следует описание основных положений конкретных вопросов темы, формулируются краткие выводы. В заключении даются основные выводы.

5. Подготовленный реферат или доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели оценки:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

3.4. Рекомендации по подготовке к зачету, контрольной работе и экзамену

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.

2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию, методическим разработкам.

3. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических пособиях.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.

6. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

Показатели оценки:

- *качество уровня освоения учебного материала;*
- *умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практикоориентированные вопросы;*
- *обоснованность и четкость изложения ответа.*

3.5. Оформление тем практических занятий в учебно-методическом пособии и их защита

1. Оформите тему практического занятия, согласно требований учебно-методического пособия.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций или учебно-методическое пособие.

3. Сформулируйте выводы по результатам выполненной темы практического занятия.

4. Подготовьтесь к защите практического занятия: повторите основные теоретические положения и ответьте на вопросы, представленные в учебно-методическом пособии по внеаудиторной самостоятельной работе.

Показатели оценки:

- *оформление практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в учебно-методическом пособии;*
- *качественное выполнение всех этапов занятия;*
- *необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения занятия;*
- *правильное оформление выводов занятия;*
- *обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к занятию.*

4. Задания для самостоятельной работы по МДК.02.02. Пожарная профилактика

Вопросы и задания составлены в соответствии с разделами и темами рабочей программы ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Подготовка рефератов, докладов, конспектов, презентаций и др.

Темы рефератов:

1. Составление служебных документов по обеспечению требований пожарной безопасности на объектах защиты.
2. Поведение железобетонных и металлических конструкций в условиях высоких температур.
3. Экспертная оценка строительной части проекта здания и мероприятия по обеспечению противопожарной защиты.
4. Объемно-планировочные технические решения по обеспечению противопожарной защиты зданий и сооружений.
5. Сроки и порядок проведения проверок противопожарного состояния объектов
6. Изучение пожарной опасности основных участков мукомольного производства
7. Изучение пожарной безопасности зерновых культур в период созревания
8. Изучение требований нормативных документов к системам оповещения о пожаре
9. Значение и характеристики различных видов водоснабжения
10. Изучение открытых источников водоснабжения
11. Изучение санитарных норм и правил к различным объектам противопожарного водоснабжения
12. Составление схемы внутреннего водопровода в зависимости от напора в наружной водопроводной сети
13. Особенности дымоудаления зданий и сооружений

14. Противопожарные мероприятия при нагреве веществ и материалов пламенем
15. Влияние окружающей среды на пожарную безопасность электрооборудования
16. Электросеть в общественном здании
17. Исследование статического электричества
18. Предотвращение искровых разрядов
19. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на складе лесных материалов
20. Пожарная опасность двигателей внутреннего сгорания
21. Противопожарные мероприятия в птицеводческих комплексах
22. Противопожарный режим в организациях
23. Изучение факторов, характеризующих пожарную опасность объектов добычи, переработки и транспортировки нефтепродуктов
24. Изучение правил пожарной безопасности в РФ
25. Особенности проектирования автоматических систем противоподымной защиты

Темы докладов:

1. Современные огнезащитные средства, применяемые для противопожарной защиты строительных конструкций.
2. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности в части систем предотвращения пожаров в зданиях.
3. Составление служебных документов по обеспечению требований пожарной безопасности на объектах защиты.
4. Изучение требований нормативных документов к проектированию транспортных предприятий
5. Классификация типовых технологических процессов.
6. Чтение маркировки проводов и кабелей
7. Экспертиза технологической части проекта

Вопросы для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определения терминам, пожарная безопасность, пожарная профилактика, система предотвращения пожара, система противопожарной защиты, правила пожарной безопасности, противопожарное состояние объекта, противопожарный режим, пожарный надзор.
2. Проведением каких мероприятий достигается предотвращение пожара на предприятии.
3. Проведением каких мероприятий достигается противопожарная защита предприятия.
4. Основные законодательные документы в области охраны труда и пожарной безопасности.
5. Перечислите известные Вам государственные стандарты в области пожарной безопасности.
6. Назначение и порядок применения строительных норм и правил.
7. Нормы пожарной безопасности. Их назначение и применение.
8. Ведомственные нормативные документы. Их назначение и применение.
9. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-93). Общие требования обеспечения пожарной безопасности.
10. Перечислите основные организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
11. Порядок организации противопожарных инструктажей. Их виды и периодичность проведения.
12. Порядок организации и проведения пожарно-технических минимумов.
13. Порядок организации деятельности добровольных противопожарных формирований (ДПД, ПТК).
14. Порядок разработки инструкций о мерах пожарной безопасности
15. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности
16. Дать определения терминам: пожар, горение, пламенное горение, тле-

ние, возгорание, возгораемость, самовозгорание, воспламенение, самовоспламенение, сажа, дым.

17. Перечислить этапы пожара и дать их характеристику.

18. Способы обеспечения предотвращения образования горючей среды.

19. Мероприятия по предотвращению образования и горючей среде источников зажигания.

20. Какими мероприятиями достигается ограничение массы и объема горючих веществ, а также наиболее безопасный способ их размещения.

21. какими мероприятиями достигается ограничение распространения пожара за пределы очага.

22. Какими мероприятиями обеспечивается безопасная эвакуация людей.

23. Средства коллективной и индивидуальной защиты. 24. Требования к системе противодымной защиты.

25. Требования к обеспечению своевременного оповещения людей и (или) сигнализации о пожаре в его начальной стадии техническими или организационными средствами

26. Требования, предъявляемые к пожарной технике.

27. Дать определения горючести, горения, опасных факторов пожара.

28. Порядок подразделения веществ и материалов в зависимости от их агрегатного состояния дать определения.

29. Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов.

30. Дать определения группам горючести веществ и материалов

31. Дать определения пределу огнестойкости строительных конструкций и пределу распространения огня по ним.

32. Что понимается под огнестойкостью зданий и сооружений

33. Степени огнестойкости зданий и сооружений, их характеристики.

34. Дать определения терминам: пожарный отсек, противопожарная преграда противопожарная дверь (ворота, окно, люк), противопожарный клапан, противопожарный занавес, дымозащитная дверь, огнезащитная обработка, ог-

незащитный подвесной потолок.

35. Перечислить конструктивные решения, которыми достигается ограничение распространения пожара за пределы очага.

36. Привести примеры общих и местных противопожарных преград.

37. Назвать типы противопожарных стен и их пределы огнестойкости.

38. Назвать типы противопожарных перегородок и их пределы огнестойкости.

39. Назвать типы противопожарных перекрытий и их пределы огнестойкости.

40. Назвать типы противопожарных дверей и окон и их пределы огнестойкости.

41. Назвать типы противопожарных ворот, люков и лазов и их пределы огнестойкости.

42. Из каких конструкций состоит тамбур-шлюз и их пределы огнестойкости.

43. Элементы противопожарной зоны 1-го типа и их пределы огнестойкости.

44. Нормативные требования к устройству противопожарных стен.

45. Нормативные требования к устройству противопожарных перегородок.

46. Нормативные требования к устройству противопожарных дверей и их конструктивные особенности.

47. Нормативные требования к устройству тамбур-шлюзов.

48. Нормативные требования к устройству противопожарных зон.

49. Нормативные требования к устройству противопожарных окон и фонарей.

50. В чем заключается пожарная опасность деревянных строительных конструкций.

51. Перечислить способы огнезащиты деревянных строительных конструкций

52. Нормативные требования по огнезащите деревянных строительных конструкций.

53. В чем заключается пожарная опасность металлических строительных конструкций.

54. Перечислить способы огнезащиты металлических строительных кон-

струкций

55. Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим огнезащитные работы.

56. Порядок осуществления контроля за соблюдением требований нормативных документов на средства защиты.

57. С какой целью производится категорирование помещений и зданий по взрывопожарной опасности

58. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Дать определения.

59. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Дать определения.

60. Категории наружных установок по пожарной опасности. Дать определения

61. Дать определение терминам "путь эвакуации" и "эвакуационный выход"

62. Перечислить в каких случаях пути являются эвакуационными.

63. Основные геометрические параметры путей эвакуации.

64. Противопожарные требования к путям эвакуации.

65. Дать определение термину "противопожарный режим".

66. Противопожарный режим на территории объекта.

67. Противопожарный режим в зданиях, сооружениях и помещениях.

68. Противопожарный режим в чердачных и подвальных помещениях.

69. Общие требования к системам отопления и вентиляции.

70. Требования норм строительного проектирования к системам отопления.

71. Требования норм строительного проектирования к системам вентиляции

72. Требования норм строительного проектирования к системам местной вентиляции.

73. Требования норм строительного проектирования к аварийной вентиляции.

74. Требования норм строительного проектирования к противодымной вентиляции.

75. Требования норм строительного проектирования к системам кондиционирования.
76. Электроснабжение систем вентиляции.
77. Режимные требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.
78. Противопожарные требования к другим видам инженерного оборудования.
79. Причины возникновения пожаров от электрического тока.
80. Меры по предупреждению пожаров от электрической энергии.
81. Перечислить классы взрывоопасных зон по ПУЭ и дать их краткую характеристику.
82. Перечислить классы пожароопасных зон по ПУЭ и дать их краткую характеристику.
83. Причины возникновения пожаров от молнии.
84. Меры по предупреждению пожаров от молнии.
85. Перечислить показатели электростатической искроопасности объекта.
86. На какие классы по электростатической опасности подразделяются объекты и их краткая характеристика.
87. Условия обеспечения электростатической искробезопасности.
88. Противопожарные мероприятия при проведении окрасочных работ.
89. Противопожарные мероприятия при работе с клеями и мастиками.
90. Противопожарные мероприятия при проведении огневых работ.
91. Противопожарные мероприятия при проведении газосварочных работ.
92. Противопожарные мероприятия при проведении электросварочных работ.
93. Противопожарные мероприятия при проведении резки и пайки металлов.
94. Порядок организации строительства и производства работ: выбор строительной площадки, разработка задания на проектирование; разработка и согласование стройгенплана; разработка проектов организации строительства и производства работ.
95. Противопожарные требования к территории строящегося (реставри-

руемого) здания.

96. Требования пожарной безопасности к строительным лесам и другим путям эвакуации работающих.

97. Порядок проведения работ, связанных с монтажом конструкций с горючими утеплителями.

98. Противопожарные мероприятия при эксплуатации горелок инфракрасного излучения и теплопроизводящих установок.

99. Общие требования пожарной безопасности к объектам хранения.

100. Порядок совместного хранения веществ и материалов.

101. Противопожарные мероприятия при хранении ЛВЖ-ГЖ в таре.

102. Противопожарные мероприятия при хранении горючих газов.

103. Требования строительных норм и правил к размещению газобаллонных установок,

104. Основы законодательства об организации пожарной охраны.

105. Организация деятельности добровольных пожарных формирований.

106. Права и ответственность предприятий за обеспечение пожарной безопасности.

107. Организация работы по профилактике пожаров на предприятии.

108. Сущность нормативно-технической работы ГПН.

109. Административная практика ГПН.

110. Размеры применяемых государственными инспекторами штрафных санкций

111. Протокол и постановление об административном правонарушении.

112. Порядок рассмотрения административного дела.

113. В каких случаях возможна приостановка работы предприятия. Виды приостановки и формы документов на приостановку.

114. Сущность проверок и дознания по делам о пожарах.

115. Вопросы, подлежащие установлению по факту пожара.

116. Документы, оформляемые по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.

117. Сущность официального статистического учета пожаров.
118. Учет пострадавших при пожаре и материального ущерба от пожара.
119. Ответственность за учет пожаров.
120. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожара.
121. Требования к содержанию установок пожарной сигнализации и пожаротушения.
122. Требования к содержанию систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, средствам связи.
123. Требования к содержанию средств противопожарного водоснабжения
124. Порядок содержания первичных средств пожаротушения.
125. Порядок действий работников при пожаре.
126. Перечислить имеющиеся на предприятии первичные средства пожаротушения.
127. Порядок приведения в действие первичных средств пожаротушения, имеющихся на объекте.
128. Организация эвакуации людей из здания.
129. Порядок вызова подразделений пожарной охраны. Действия после прибытия пожарных подразделений.

Тестовые задания для самоконтроля:

- 1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?**
 1. 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
 2. 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
 3. 390-ФЗ "О безопасности"
 4. 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

2. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?

1. Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. Технические средства пожаротушения
4. Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?

1. Руководитель организации
2. Специалист по пожарной безопасности организации
3. Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем
4. Руководители подразделений (участков)

4. В каком размере на юридическое лицо может быть наложен административный штраф за нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям?

1. От пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей
2. От тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей
3. От ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей
4. От сорока тысяч до ста тысяч рублей

5. Какое наказание установлено Уголовным кодексом РФ за нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на которое

возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть двух или более лиц?

1. Лишение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

2. Принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишение свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

3. Ограничение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового

6. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются помещения производственного и складского назначения?

1. На категории А, Б, В, Г, Д

2. На категории А, Б, В1-В4, Г, Д

3. На категории А, Б, В, Г

4. На категории А, Б, В1-В4

7. Какая установлена периодичность очистки от сажи печей и очагов непрерывного действия Правилами противопожарного режима?

1. Перед началом отопительного сезона, далее в течение отопительного сезона не реже 1 раза в 12 месяцев

2. Перед началом отопительного сезона, далее в течение отопительного сезона не реже 1 раза в 2 месяца

3. Перед началом отопительного сезона, затем в течение отопительного сезона не реже 1 раза в 6 месяцев

4. В течение всего отопительного сезона 1 раз в 2 месяца

8. Допускается ли во время эксплуатации котельных и других теплопроизводящих установок работать при неисправных или отключенных приборах контроля и регулирования, предусмотренных организацией-изготовителем?

1. Не допускается ни в каком случае
2. Допускается только в случае, если это обусловлено производственной необходимостью
3. Допускается только в случае чрезвычайной ситуации
4. Допускается только в случае, если на это есть разрешение руководителя организации

9. Как часто должна проводиться проверка систем и средств противопожарной защиты?

1. Не реже одного раза за шесть месяцев
2. Периодичность проверки устанавливает эксплуатирующая организация
3. Не реже одного раза в квартал
4. Периодичность проверки устанавливает государственный инспектор по пожарному надзору

10. В какие сроки должна производиться очистка вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов производства?

1. Один раз в десять лет
2. Один раз в пять лет
3. Один раз в три года
4. В сроки, определенные приказом по организации, но не реже одного раза в год

11. Что из перечисленного следует предусматривать в зданиях с печным отоплением?

1. Устройство вытяжной вентиляции с механическим побуждением, не

компенсированной притоком с механическим побуждением

2. Отвод дыма в вентиляционные каналы
3. Устройство отдельного дымового канала для каждой печи
4. Использование для вентиляции помещений дымовых каналов и дымоотводов

12. Что следует предусматривать на дымовых каналах печи, работающей на твердом топливе?

1. Задвижки с отверстием не менее 15 x 15 мм
2. Задвижки с отверстием не менее 10 x 10 мм
3. Задвижки с отверстием не менее 5 x 5 мм

13. Какие объекты относятся к специальным объектам по степени опасности поражения молнией?

1. Жилые и административные строения
2. Объекты, представляющие опасность для непосредственного окружения, социальной и физической окружающей среды
3. Здания высотой не более 60 м, предназначенные для торговли и промышленного производства
4. Все перечисленные объекты

14. Каких средств коллективной защиты от статического электричества по принципу действия не существует?

1. Заземляющих устройств
2. Нейтрализаторов
3. Увлажняющих устройств
4. Антиэлектростатических веществ
5. Экранирующих устройств
6. Вентилирующих устройств

15. Что можно хранить в помещениях закрытых распределительных устройств?

1. Электротехническое оборудование
2. Запасные части
3. Емкости с горючими жидкостями
4. Ничего из перечисленного

16. Какое из требований Правил противопожарного режима при проведении огневых работ указано неверно?

1. Необходимо провентилировать помещение перед проведением огневых работ
2. Необходимо обеспечить место проведения работ средствами пожаротушения
3. Необходимо осуществлять контроль за состоянием парагазовоздушной среды в опасной зоне
4. Необходимо открыть все двери, соединяющие помещения, в которых проводятся огневые работы, с другими помещениями

17. Каким образом должна осуществляться доставка горячего битума на рабочие места?

1. В специальных металлических бачках, имеющих форму усеченного конуса, обращенного широкой стороной вниз, с плотно закрывающимися крышками
2. В оцинкованных или эмалированных ведрах
3. В мини-котлах, в которых производилась варка битумной мастики
4. Любым из приведенных способов

18. На каком минимальном расстоянии от места проведения огневых работ следует размещать переносные ацетиленовые генераторы?

1. 1 м
2. 5 м

3. 7 м

4. 10 м

19. Какова периодичность проверки паяльных ламп?

1. Не реже одного раза в год

2. Не реже одного раза в месяц

3. Не реже одного раза в три года

4. Не реже одного раза в шесть месяцев

20. Где должны располагаться ямы для гашения извести?

1. На расстоянии не менее 3 м от склада ее хранения и не менее 10 м от других объектов

2. На расстоянии не менее 1 м от склада ее хранения и не менее 1,5 м от других объектов

3. На расстоянии не менее 1,5 м от склада ее хранения и не менее 10 м от других объектов

4. На расстоянии не менее 5 м от склада ее хранения и не менее 15 м от других объектов

21. В какой обуви нельзя допускать работника на склад хранения баллонов с горючим газом?

1. В резиновой обуви

2. В валенках

3. В обуви, подбитой металлическими гвоздями или подковами

4. В туфлях

22. Что из перечисленного не соответствует требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к эвакуационным выходам складских и производственных зданий?

1. Помещения категорий А и Б с численностью работающих в наиболее многочисленной смене более 5 человек должны иметь не менее двух эвакуаци-

ОННЫХ ВЫХОДОВ

2. Ширина эвакуационных выходов должна быть не более 0,8 м при числе эвакуирующихся более 50 человек

3. В помещениях категорий А, Б и В1, в которых производятся, применяются или хранятся легковоспламеняющиеся жидкости, полы следует выполнять из негорючих материалов или материалов группы горючести Г1

4. Помещения категории В с численностью работающих в наиболее многочисленной смене более 25 человек или площадью более 1000 м²

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Аникеев С.В., Найденков О.Н., Собурь С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник: в 2 ч. М.: ПожКнига, 2013. Ч. 1. 432 с.: ил. (Серия «Библиотека пожарного надзора»).
2. Пожарная безопасность складов: справочник / под ред. С.В. Собуря. 4-е изд., перераб. М.: ПожКнига, 2012. 128 с.: ил. (Серия «Библиотека нормативно-технического работника»).
3. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие. 14-е изд. М.: ПожКнига, 2012. 480 с.: ил.
4. Собурь С.В. Огнезащита материалов и конструкций: электронная версия учебно-справочного пособия. М.: ПожКнига, 2014. 256 с.: ил.
5. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума: электронное издание. М.: ПожКнига, 2014. 257 с.: ил. (Серия «Пожарная безопасность предприятия»).
6. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: электронное издание. М.: ПожКнига. 2014. 320 с.: ил. (Серия «Пожарная безопасность предприятия»).
7. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации: учеб.-справ. пособие. 6-е изд., перераб. М.: Пож.Книга, 2012. 296 с.: ил. (Серия «Пожарная безопасность, предприятия»).
8. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: пособие. 9-е изд., перераб. с изм. М.: Пож.Книга, 2013. 272 с.: ил. (Серия «Пожарная безопасность предприятия»).
9. Аникеев С.В., Найденков О.Н., Собурь С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: в 2 ч. 3-е изд., перераб. М.: ПожКнига, 2013. Ч. 2. 432 с.: ил. (Серия «Библиотека пожарного надзора»).
10. О гражданской обороне: федер. закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).

11. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.).

12. О чрезвычайном положении: федер. конституционный закон РФ от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.).

13. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон РФ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017 г.); (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017 г.).

14. О пожарной безопасности: федер. закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.).

15. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.).

16. Об обороне: федер. закон РФ от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.).

17. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: федер. закон РФ от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017 г.); (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018 г.).

18. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: федер. закон РФ от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017 г.); (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018 г.).

19. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 17.05.2017 г.).

20. О плане взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при проведении работ по поиску и спасанию людей на море и в водных бассейнах Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 26.08.1995 г. № 834.

21. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 05.11.1995 г. №

1113 (ред. от 08.08.2003 г.).

22. Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: указ Президента РФ от 02.08.1999 г. № 953.

23. О гражданской обороне: указ Президента РФ от 08.05.1993 г. № 643.

24. Вопросы гражданской обороны Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.05.1996 г. № 784 (ред. от 08.05.2005 г.); (вместе с «Положением о Войсках гражданской обороны Российской Федерации»).

25. Об утверждении Положения о порядке оформления декларации промышленной безопасности и перечне сведений, содержащихся в ней: постановление Госгортехнадзора РФ от 07.09.1999 г. № 66 (ред. от 27.10.2000 г.); (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.10.1999 г. № 1926).

26. Об утверждении Порядка выдачи заключения о готовности потенциально опасного объекта к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций и достаточности мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: приказ МЧС РФ от 26.05.1999 г. № 284.

27. Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения: приказ МЧС РФ от 28.02.2003 г. № 105 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.03.2003 г. № 4291).

28. О мероприятиях по реализации поручения Правительства Российской Федерации от 16 июля 1998 г. БН-П4-20705 по вопросу создания единых дежурно-диспетчерских служб в городах Российской Федерации: приказ МЧС РФ от 25.08.1998 г. № 517.

29. Об утверждении схемы организации управления МЧС России: приказ МЧС РФ от 18.03.2002 г. № 116.

30. ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84). Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 12.12.1989 г. № 3683); (ред. от 01.04.2000 г.).

31. СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 г. № 173).

32. НПБ 245-2001. Нормы пожарной безопасности. Лестницы пожарные наружные стационарные и ограждения крыш. Общие технические требования. Методы испытаний (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 28.12.2001 г. № 90).

33. НПБ 240-97. Противодымная защита зданий и сооружений. Методы приемо-сдаточных и периодических испытаний (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 31.07.1997 г. № 50).

34. НПБ 166-97. Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 31.12.1997 г. № 84).

35. НПБ 160-97. Нормы пожарной безопасности. Цвета сигнальные. Знаки пожарной безопасности. Виды, размеры, общие технические требования (утв. ГУГПС МВД РФ, введены Приказом ГУГПС МВД РФ от 24.07.1997 г. № 46).

36. НПБ 151-2000. Шкафы пожарные. Технические требования пожарной безопасности. Методы испытаний (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 27.12.2000 г. № 79); (ред. от 20.12.2001 г.).

37. НПБ 105-03. Об утверждении норм пожарной безопасности. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности: приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 314.

38. НПБ 88-2001. Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 04.06.2001 г. № 31); (ред. от 31.12.2002 г.).

39. НПБ 87-2000. Нормы пожарной безопасности. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Оросители. Общие технические требования. Методы испытаний (утв. Приказом МВД РФ от 28.04.2001 г. № 27).

Учебное издание

Шкуратов Григорий Вячеславович

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
по МДК 02.02. Пожарная профилактика**

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 26.07.2018 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 2,55. Тираж 25 экз. Изд. № 6193.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ