

Министерство сельского хозяйства РФ
Брянский государственный аграрный университет
Кафедра экономики

Коростелева О.Н., Репникова В.И.

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

*Методические указания для практических занятий, семинаров и
самостоятельной работы для студентов
очной и заочной формы обучения по направлению подготовки
35.03.06 «Агроинженерия»
профиль Технические системы в агробизнесе*

Брянск 2019

УДК 338.43 (076)
ББК 65.32
К 68

Коростелева, О. Н. Экономика сельского хозяйства: методические указания для практических занятий, семинаров и самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль Технические системы в агробизнесе / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. – 34 с.

Методические указания предназначены для руководства самостоятельной работой студентов очной и заочной форм обучения при выполнении практических, семинарных занятий и самостоятельной работы по курсу «Экономика сельского хозяйства», разработаны в соответствии с учебными программами для студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»: *профиль Технические системы в агробизнесе.*

Рецензент:

Грищенко В.П. к.э.н., доц. экономики

Рекомендовано к изданию методической комиссией института экономики и агробизнеса Брянского ГАУ, протокол № 5 от 04.04.2019 г.

© Брянский ГАУ, 2019
© Коростелёва О. Н., 2019
© Репникова В.И., 2019

Введение

Переход нашей экономики от планово-централизованной к рыночной оказался очень сложным и трудным. Этот этап сопровождался падением производства, инфляцией, снижением жизненного уровня населения и нарастанием социальной напряженности в обществе. На данном этапе отсутствует хорошая и научно обоснованная программа экономического и социального развития страны.

Данные методические указания предназначено для студентов изучающих курс «Экономика сельского хозяйства». Они получены в виде основных планов семинарных и практических занятий и самостоятельной работы. К практическим занятиям разработаны таблицы с основными экономическими показателями изучаемой темы.

Цель этих указаний состоит в том, чтобы изучить важнейшие экономические проблемы развития сельского хозяйства, а так же получать практические навыки решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе деятельности с/х предприятий.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-14: способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности

Знать: понятие основных средств, их стоимостную оценку, элементы экономического анализа в практической деятельности.

Уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.

Владеть: способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.

ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия:

Знать: понятие ресурсов предприятия, экономические факторы развития.

Уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

Владеть: готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:

- основные понятия дисциплины;
- теоретические основы экономики предприятия;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.

3.2. Уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
- организовать эффективную деятельность предприятия с учетом микроэкономических факторов.

3.3. Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- экономическими методами управления на предприятии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия.

Задание для практических занятий, семинаров и самостоятельной работы

Тема 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства

План семинарного занятия:

1. Предмет и метод экономики сельского хозяйства.

Предмет экономики сельского хозяйства, ее задачи и содержание. Связь данного предмета с другими науками. Рассмотреть методы исследований используемые в экономике сельского хозяйства (экономико-статистический, экономико-материалистический, расчетно-конструктивный, монографический и др.).

2. Роль и место сельского хозяйства в экономике страны.

Место, роль и значение сельского хозяйства в экономике страны, связь с другими отраслями. Задачи, стоящие перед сельским хозяйством в условиях рыночных отношений.

3. Особенности сельского хозяйства.

Объективные особенности сельскохозяйственного производства.

4. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.

Понятие, состав и структура АПК России. Цели и задачи функционирования агропромышленного комплекса. Задачи развития АПК в рыночных условиях.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

План семинарного занятия:

1. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.

Особенности земли как средства производства и необходимость их учета на практике. Виды и уровень плодородия.

2. Показатели экономической эффективности использования земельных угодий. Дифференциальная земельная рента.

Эффективность использования земли и методические основы ее определения. Дифференциальная земельная рента в сельском хозяйстве. Аренда земли. Пути повышения эффективности использования земли.

3. Земельный фонд России: размер и структура сельскохозяйственных угодий, распределение по землепользователям и землевладельцам.

Земельные отношения. Плата за пользование землей. Собственность на землю. Размер и структура сельскохозяйственных угодий, распределение по землепользователям и землевладельцам.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: изучить классификацию земельных сельскохозяйственных угодий, рассчитать структурные, натуральные и стоимостные показатели эффективности использования земли.

Таблица 1

Структурные показатели эффективности использования земли
и обеспеченность землей

Показатели	Анализируемое хозяйство 20 г.	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Общая земельная площадь, га					
Площадь сельскохозяйственных угодий, га					
в т.ч. пашни					
Площадь посевов, га					
Среднегодовая численность работников занятых в сельском хозяйстве, чел.					
Расчетные показатели:					
Сельскохозяйственная освоенность, %					
Распаханность, %					
Степень использования пашни, %					
Приходится на 1 работника:					
- сельхозугодий					
- пашни					

Вывод:

Таблица 2

Урожайность и себестоимость основных сельскохозяйственных культур

Показатели	Анализируемое хозяйство			Передовые хозяйства области				
	уро- жай- ность, ц/га	себе- стои- мость, руб.	уро- жай- ность, ц/га	себе- стои- мость, руб.	уро- жай- ность, ц/га	себе- стои- мость, руб.	уро- жай- ность, ц/га	себе- стои- мость, руб.
Зерновые и зерно- бобовые всего:								
в т.ч.								
-озимые зерновые								
- яровые зерновые								
- зернобобовые								
Картофель								
Овощи								
Сахарная свекла								
Многолетние тра- вы на сено								
Силосные культу- ры								
Кормовые корне- плоды								

Вывод:

Таблица 3

Натуральные показатели эффективности использования земли

Показатели	Анализируемое хозяйство 20 г.	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Произведено, ц:					
- молока					
- мяса КРС					
- мяса свиней					
- мяса птицы					
- яиц					
Площадь сельскохозяйственных угодий, га					
в т.ч. пашни, га					
Площадь посевов зерновых, га					
Расчетные показатели:					
Произведено на 100 га с/х угодий:					
- молока, ц					
- мяса КРС, ц					
Произведено на 100 га пашни:					
- мяса свиней, ц					
Произведено на 100 га посевов зерновых:					
- мяса птицы, ц					
- яиц, тыс. руб.					

Вывод:

Экономическая эффективность использования земли

Показатели	Анализируемое хозяйство 20 г.	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.					
Денежная выручка, тыс. руб.					
Прибыль, тыс. руб.					
Площадь сельскохозяйственных угодий, га					
Расчетные показатели:					
Произведено на 100 га с/х угодий:					
- валовой продукции, тыс. руб.					
- денежной выручки, тыс. руб.					
- прибыли, тыс. руб.					

Вывод:

Тема 3. Материально техническая база сельского хозяйства

План семинарного занятия:

1. Понятие, классификация и обеспеченность материально-технической базой.

Определение материальных ресурсов и материально технической базы. Особенности формирования и использования материально-технической базы.

2. Энергетические ресурсы сельского хозяйства, состав, обеспеченность, эффективность использования.

Составные части энергетических ресурсов сельского хозяйства, показатели обеспеченности, эффективности использования. Электрификация сельского хозяйства, показатели эффективности использования применения электроэнергии.

3. Механизация сельского хозяйства.

Определение механизации сельского хозяйства (частичной, комплексной и автоматизированной системы машин). Определение уровня механизации отдельных производственных процессов и уровня комплексной механизации.

4. Система машин в сельском хозяйстве. Показатели экономической эффективности использования машинно-тракторного парка.

Технико-экономические показатели эффективности использования машино-тракторного парка интенсивного и экстенсивного характера. Показатели эффективности использования грузового автотранспорта.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: Определить обеспеченность и эффективность использования энергетическими ресурсами и электроэнергией. Рассчитать сравнительные показатели электромеханизации сельского хозяйства. Определить показатели эффективности использования грузовых автомобилей и тракторного парка.

Таблица 1

Обеспеченность и эффективность использования энергетических мощностей

Показатели	Анализируемое хозяйство	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Наличие энергетических мощностей, л.с.					
Потребность электроэнергии, тыс. кВт					
Площадь сельскохозяйственных угодий, га					
Валовая продукция, тыс. руб.					
Денежная выручка, тыс. руб.					
Прибыль, тыс. руб.					
Расчетные показатели:					
Энергообеспеченность					

Продолжение таблицы 1

Энерговооруженность					
Получено на 1 л.с. тыс. руб.:					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					
Электрообеспеченность					
Электровооруженность					
Получено на 1 тыс. кВт, тыс. руб.:					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					

Вывод:

Таблица 2

Эффективность использования тракторного парка в

(название с/х предприятия)

	20 год	Всего и в среднем	20 год	Всего и в среднем
	марка тракторов		марка тракторов	
Общий объем выполненных работ, тыс. усл. эт га				
Среднегодовая численность тракторов, шт.:				
- физических				
- условных эталонных				
Отработано тракторами:				
- машино-дней				
- машино-смен				
Выполнено всего работ на 1 физический трактор, усл. эт. га за:				
год				
день				
смену				
Коэффициент сменности				
Отработано дней в году на 1 физический трактор				
Коэффициент использования времени				

Вывод:

Эффективность использования грузовых автомобилей в

(название с/х предприятия)

Показатели	20 год	20 год	20 год
Исходные данные:			
Автомобили – дней пребывания в хозяйстве, тыс.			
Автомобили – дней в работе, тыс.			
Общий пробег автомобилей, тыс. км.			
в т.ч. с грузом			
Перевезено автомобилями грузов, тыс. т.			
Объем грузоперевозок, тыс.т/км			
Материально-денежные затраты на весь объем грузоперевозок, тыс. руб.			
Расчетные данные:			
Среднегодовая численность автомобилей, шт.			
Коэффициент использования автопарка			
Коэффициент использования пробега			
Среднесуточный пробег автомобиля, км			
Среднее расстояние перевозки грузов, км			
Номинальная грузоподъемность среднесписочного автомобиля, т			
Фактическая загрузка среднесписочного автомобиля, т			
Коэффициент использования грузоподъемности автомобилей			
Среднегодовой тоннаж автомобильного парка, т			
Объем грузоперевозок за год на 1 автомобиль, тыс. т/км			
Себестоимость 1 т/км			
Себестоимость 1 т/км, коп.			

Вывод:

Тема 4. Основные и оборотные средства сельского хозяйства

План семинарного занятия:

1. Основные средства производства: определение, классификация, оценка и воспроизводство.

Определение основных фондов, классификация основных средств по функциональной роли, в зависимости от назначения в процессе производства, по отраслевому назначению, по степени влияния производственных основных средств на процесс производства. Оценка основных средств. Понятие морального и физического износа, амортизация.

2. Показатели обеспеченности производственными основными средствами, их движения, эффективность использования.

Фондообеспеченность и фондоооруженность в сельском хозяйстве, эффективность использования основных средств. Показатели движения основных средств: прироста, выбытия и обновления.

3. Оборотные средства: определение, классификация. Показатели и факторы эффективности использования оборотных средств.

Определение оборотных средств, их классификация по источникам формирования и от их роли в процессе производства. Понятие материальных затрат, их состав, показатели эффективности использования оборотных средств и материальных затрат. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: Определить показатели обеспеченности основными производственными фондами, эффективность их использования. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Сравнить полученные данные анализируемого предприятия с другими предприятиями области и сделать обоснованный экономический вывод.

Таблица 1

Обеспеченность и эффективность использования основных производственных фондов с/х назначения

Показатели	Анализируемое хозяйство	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Среднегодовая стоимость ОПФ с/х назначения, тыс. руб.					
Площадь сельскохозяйственных угодий, га					
Среднегодовая численность работников, чел.					
Валовая продукция, тыс. руб.					

Продолжение таблицы 1

Денежная выручка, тыс. руб.					
Прибыль, тыс. руб.					
Расчетные показатели:					
Фондообеспеченность					
Фондовооруженность					
Произведено на 1 руб. ОПФ с/х назначения, руб.:					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					

Вывод:

Таблица 2

Эффективность использования оборотных средств

Показатели	Анализируе- мое хозяйство	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Материальные затраты, тыс. руб.					
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.					
Валовая продукция, тыс. руб.					
Денежная выручка, тыс. руб.					
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.					
Расчетные показатели:					
Материалоемкость по:					
- валовому продукту					
- денежной выручки					
Произведено на 1 руб. оборотных средств, руб.:					
- валовой продукции					
- денежной выручки					
Коэффициент оборачиваемости обо- ротных средств					
Период обращения, дней					
Норма прибыли, %					

Вывод:

Тема 5. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство

План семинарного занятия:

1. Сущность инвестиций и капитальных вложений в сельском хозяйстве.

Определение инвестиций и капитальных вложений.

2. Источники инвестиций и капитальных вложений.

Основные источники инвестиций и капитальных вложений, причины, влияющие на снижение инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве.

3. Методика экономической эффективности капитальных вложений. Абсолютная (общая) и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений (КВ); коэффициент эффективности КВ, срок окупаемости КВ, лаг строительный, лаг освоения, относительное и абсолютное изменение производительности труда и себестоимости продукции, эффективность приведенных затрат, коэффициент сравнительной экономической эффективности, срок окупаемости дополнительных КВ.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель занятия: На основе задач определить показатели экономической эффективности капитальных вложений.

Задача 1. Определить общую эффективность капитальных вложений в реконструкцию молочного комплекса на 400 голов.

Таблица 1

Экономическая эффективность капитальных вложений в реконструкцию молочного комплекса

Исходные данные	
1. Капитальные вложения, тыс. руб.	9200
2. Число коров, гол.	400
3. Среднегодовой удой на 1 корову, кг	3800
4. Себестоимость 1 ц молока, руб.	806
5. Цена реализации 1 ц молока, руб.	950
Расчетные показатели	
1. Стоимость валовой продукции в ценах реализации	
2. Затраты на производство молока, тыс. руб.	
3. Чистый доход, тыс. руб.	
4. Коэффициент эффективности капитальных вложений	
5. Срок окупаемости капитальных вложений	

Вывод:

Задача 2. Определить экономическую эффективность затрат на строительство свинокомплекса, если капитальные вложения в расчете на 1 голову составили 18000, среднесуточный привес 600 гр, себестоимость 1 ц 8000 руб. Цена реализации 9400 руб., число голов 3000.

Вывод:

Задача 3. В хозяйстве осушено 100 га. Капитальные вложения на 1 га составили 10000 руб. Урожайность картофеля до осушения – 100 ц/га, после – 180 ц/га, себестоимость картофеля до осушения 810 руб., после – 650 руб., цена реализации 1 ц – 950 руб. Определить экономическую эффективность капитальных вложений.

Вывод:

Определить экономическую эффективность электромеханизированных способов доения.

Таблица 2

Исходные показатели способов доения коров

Показатели	Способ доения коров		
	в стойлах переносным аппаратом	в стойлах в молокопроводом	на установках «Елочка»
1. Численность доярок, чел.	4	2	2
2. Капитальные вложения в расчете на 1 голову	64,8	66,9	97,5
3. Продолжительность доения одной коровы, сек.	140	128	122
4. Эксплуатационные расходы, руб. Оплата труда	29,8	25	22,5
Амортизация основных средств	5	6	6
Текущий ремонт оборудования	4,7	5,5	5,0
5. Электрическая энергия и топливо	0,6	0,6	0,8
6. Число коров	200	200	200

Таблица 3

Экономическая эффективность электромеханических способов доения коров

Показатели	Сравниваемые способы		
	1 и 2	1 и 3	2 и 3
1. Приведенные затраты, руб.	4	2	2
2. Экономия приведенных затрат, руб.			
3. Экономия затрат на доение всего, чел/час на 1 голову, чел/час			
4. Эксплуатационные расходы, руб./гол.			
5. Экономия эксплуатационных расходов: на 1 голову на поголовье			
6. Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений, лет			
7. Коэффициент эффективности капитальных вложений			

Вывод:

**Тема 6. Трудовые ресурсы и производительность труда
в сельском хозяйстве**

План семинарного занятия:

1. Трудовые ресурсы сельского хозяйства – определение, возрастной и демографический состав, понятие постоянных, сезонных и временных работников. Измерение трудовых ресурсов происходящие на селе за последние 10 лет.

2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Сезонность и показатели, характеризующие уровень сезонности, факторы, способствующие снижению уровня сезонности.

3. Показатели использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве; показатели трудовой активности, коэффициенты использования рабочего времени, производительность труда и трудоемкость продукции. Значение и пути повышения производительности труда.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: определить трудовую активность работников предприятия, эффективность использования трудовых ресурсов, среднемесячную заработную плату, производительность труда в целом по сельскохозяйственному предприятию и отдельным видам продукции.

Таблица 1

Трудовая активность и эффективность использования трудовых ресурсов

Показатели	Анализируемое хозяйство	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Среднегодовая численность работников сельскохозяйственного предприятия: всего, чел.					
в т.ч. работников занятых в сельском хозяйстве, чел.					
Отработано всеми категориями работников:					
тыс.чел. – дней					
тыс.чел. - часов					
Расчетные показатели:					
Отработано 1 человеком за год:					
чел. –дней					
чел. – часов					
Средняя продолжительность 1 рабочего дня, час.					

Продолжение таблицы 1

Коэффициент использования рабочего времени дня					
Коэффициент использования рабочего времени года					

Вывод:

Таблица 2

Производительность труда и трудоемкость отдельных видов продукции

Показатели	Анализируемое хозяйство	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Произведено, ц.:					
зерна					
картофеля					
овощей					
молока					
мяса КРС					
мяса свиней					
Затраты труда на производство:					
зерна					
картофеля					
овощей					
молока					
мяса КРС					
мяса свиней					
Расчетные показатели:					
Затраты труда на производство 1 ц.:					
зерна					
картофеля					
овощей					
молока					
мяса КРС					
мяса свиней					
Производство на 1000 чел. – час, ц.:					
зерна					
картофеля					
овощей					
молока					
мяса КРС					
мяса свиней					

Вывод:

Производительность труда в сельском хозяйстве

Показатели	Анализируе- мое хозяйство	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Валовая продукция, тыс. руб.					
Денежная выручка, тыс. руб.					
Прибыль, тыс. руб.					
Среднегодовая численность работников занятых в сельском хозяйстве, чел.					
Затраты труда, тыс. чел. - дней					
тыс. чел. - часов					
Расчетные показатели:					
Произведено на 1 работника занятого в сельском хозяйстве, руб.:					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					
Произведено на 1 чел.-день: руб.					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					
Произведено на 1 чел.-час: руб.					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					

Вывод:

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

План семинарного занятия:

1. Экономическая сущность издержек производства и себестоимость продукции. Сущность общественных издержек производства, издержек производства предприятия, себестоимости продукции, виды себестоимости в зависимости от этапов формирования затрат, по характеру исчисления, в зависимости от места формирования.

2. Калькуляция затрат по роли в процессе производства и по содержанию, методические основы исчисления себестоимости продукции.

3. Пути снижения себестоимости продукции, факторы, влияющие на величину производственных затрат.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: определить себестоимость 1 ц продукции производственного и коммерческую и рассчитать затраты на реализацию 1 ц.

Таблица 1

Производственная и коммерческая себестоимость продукции

Показатели	Анализируемое предприятие			Передовые хозяйства области		
	себестоимость 1 ц, руб. (производственная)	себестоимость 1 ц, руб. (коммерческая)	затраты на реализацию 1 ц			
Зерновые						
Картофель						
Овощи						
Молоко						
Мясо КРС						
Мясо свиней						

Вывод:

Тема 8. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства

План семинарного занятия:

1. Определение и функции цен в сельском хозяйстве. Принципы ценообразования.
2. Виды цен в сельском хозяйстве, их значение.
3. Основные направления ценообразования и приоритетные направления в ценообразовании.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: определить цены реализации по основным видам продукции и рассчитать уровень рентабельности.

Таблица 1

Уровень рентабельности основных видов продукции

Показатели	Анализируемое хозяйство	Передовые хозяйства области			
<u>Зерновые</u>					
Себестоимость 1 ц, (коммерческая), руб.					
Цена реализации, руб.					
Уровень рентабельности, %					
<u>Картофель</u>					
Себестоимость 1 ц (коммерческая), руб.					
Цена реализации, руб.					
Уровень рентабельности, %					
<u>Молоко</u>					
Себестоимость 1 ц (коммерческая), руб.					
Цена реализации, руб.					
Уровень рентабельности, %					
<u>Мясо КРС</u>					
Себестоимость 1 ц (коммерческая), руб.					
Цена реализации, руб.					
Уровень рентабельности, %					
<u>Мясо свиней</u>					
Себестоимость 1 ц (коммерческая), руб.					
Цена реализации, руб.					
Уровень рентабельности, %					

Вывод:

Тема 9. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства

План семинарного занятия.

1. Принципы размещения сельскохозяйственного производства и их особенности в сельском хозяйстве.

2. Размещение сельскохозяйственного производства по экономическим районам и сельскохозяйственным зонам страны. Особенности размещения в нечерноземной зоне.

3. Специализация сельскохозяйственного производства. Определения, виды и методика ее определения.

4. Концентрация – определение и значения на современном этапе. Роль крупных хозяйств.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: по структуре денежной выручки определить специализацию сельскохозяйственного предприятия.

Таблица 1

Состав и структура денежной выручки

Показатели	Анализируемое предприятие	
	денежная выручка, тыс. руб.	структура, %
Зерновые и зернобобовые		
Картофель		
Прочей продукции растениеводства		
Итого растениеводства		
Молоко		
Мясо КРС		
Мясо свиней		
Прочей продукции животноводства		
Итого животноводства		
Промышленная продукция, работы и услуги		
Всего		

Вывод:

Тема 10. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

План семинарного занятия.

1. Понятие и виды экономической эффективности, виды эффекта (производственной, социальной, и экономической). Сущность народнохозяйственной эффективности, отраслевой, эффективности сельскохозяйственного производства, отдельной продукции, мероприятий, видов продукции. Пути повышения экономической эффективности.

2. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства; их определения и назначения.

3. Рентабельность сельскохозяйственного производства и пути ее повышения. Понятие прибыли и ее определения. Окупаемость затрат - определение и значение.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: определить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства по частным и обобщающим показателям.

Таблица 1

Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Показатели	Анализируемое хозяйство 200 г.	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Валовая продукция, тыс. руб.					
Денежная выручка, тыс. руб.					
Прибыль, тыс. руб.					
Площадь с/х угодий, га					
Среднегодовая численность работников, чел.					
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.					
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.					
Расчетные показатели:					
Произведено на 100 га с/х угодий, тыс. руб.					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					
Произведено на 1000 руб. ОПФ с/х назначения, руб.					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					

Произведено на 1 работника руб.:					
Валовой продукции					
Денежной выручки					
Прибыли					
Норма прибыли					
Уровень рентабельности, %					
Уровень окупаемости затрат, %					

Вывод:

Тема 11. Интенсификация сельскохозяйственного производства.

План семинарного занятия.

1. Сущность экстенсивной и интенсивной форм развития производства. Особенности и недостатки.
2. Основные факты интенсификации производства – их определения и значение.
3. Показатели интенсификации производства. Понятие уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: определить показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации.

Таблица 1

Уровень интенсивности и экономической эффективности интенсификации

Показатели	Анализируе- мое хозяйство	Передовые хозяйства области			
		3	4	5	6
1	2				
Исходные данные:					
Валовая продукция, тыс. руб.					
Денежная выручка, тыс. руб.					
Прибыль, тыс. руб.					
Среднегодовая стоимость ОПФ с/х назначения, тыс. руб.					
Производственные затраты (без амортизации)					
Затраты труда, тыс.руб.					
Наличие энергетических мощностей, л.с.					
Потреблено электроэнергии, тыс. кВт.ч.					

Площадь с/х угодий, га					
Минеральные удобрения, тыс. руб.					
Расчетные показатели:					
Площадь с/х угодий, га					
<u>1. Уровень интенсивности:</u> Приходится на 100 га угодий:					
- основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения и производственные затраты (без амортизации), тыс.руб.					
- основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.					
- производственные затраты, тыс. руб.					
- затрат труда, чел.ч.					
- энергетических мощностей, л.с.					
- электроэнергии, тыс. кВт.ч.					
- минеральных удобрений, тыс. руб.					
<u>2. Эффективность интенсификации:</u> Произведено валовой продукции:					
- на 100 га, сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.					
- на 1 чел.-ч., руб.					
на 1 руб. основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения					
- на 1 руб. производственных затрат (без амортизации)					
Получено денежной выручки					
- на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.					
- на 1 чел.-ч. руб.					
на 1 руб. основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения					
- на 1 руб. производственных затрат (без амортизации)					
Норма прибыли, %					
Уровень рентабельности					

Вывод:

Тема 12. Товарно-денежные отношения в сельском хозяйстве

План семинарного занятия:

1. Сущность товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве. Назначение товара, потребительская стоимость и общественная потребительская стоимость товара. Рынки сбыта товарной продукции.

2. Валовая продукция – ее сущность и отличие валовой продукции сельского хозяйства и сельскохозяйственного предприятия. Особенности исчисления и его недостатки.

3. Товарная продукция – определения, отличие от реализованной продукции. Уровень товарности – его особенности в сельском хозяйстве.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: определить величину валовой продукции, реализованной продукции и рассчитать уровень товарности основных видов сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

Уровень товарности основных видов сельскохозяйственной продукции

Показатели	Анализируемое хозяйство 20 г.	Передовые хозяйства области			
Произведено в центрах:					
Зерновых					
Картофеля					
Молока					
Мяса КРС					
Мяса свиней					
Продано в центрах:					
Зерновых					
Картофеля					
Молока					
Мяса КРС					
Мяса свиней					
Уровень товарности, %					
Зерновых					
Картофеля					
Молока					
Мяса КРС					
Мяса свиней					

Вывод:

Тема 13. Система рынков в сельском хозяйстве

План семинарного занятия:

1. Понятия рынка и его функции.
2. Сельскохозяйственный товаропроизводитель, его экономическая самостоятельность. Предпринимательство.
3. Система рынков в сельском хозяйстве. Особенности и определения рынка сельскохозяйственной продукции.
4. Основные понятия и особенности рынка рабочей силы, рынка земли и средств производства.
5. Понятия спроса и предложения. Кривая спроса и предложения, факторы влияющие на них. Условия равновесия спроса и предложения. Эластичный и неэластичный спрос.
6. Рыночная конкуренция: понятие, роль и формы. Монополизм.

План практического занятия и самостоятельной работы

Задача 1.

Функция спроса на товар и соответствующая функция предложения описываются уравнениями:

$$Q^D = 70 - P, \quad Q^S = -50 + 2P,$$

где P – цена за единицу товара, ден. ед.

Предложим, что цена может быть зафиксирована на уровне: 30, 38, 45, 50 или 55 ден.ед.

Определите, в каком из указанных случаев объем потребления данного товара будет наибольшим (в ден.ед.)

- 1) 30; 2) 38; 3) 45; 4) 50; 5) 55.

Задача 2. Работа предприятия за истекший год характеризовалась следующими данными:

- выручка от реализации – 1500 ден.ед.;
- переменные издержки (общие) – 1050 ден.ед.;
- постоянные издержки (общие) – 300 ден.ед.

Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию в текущем году, если предполагается снижение выручки (за счет снижения объемов производства) от реализации на 25%.

- 1) 0; 2) 25; 3) 50; 4) 75; 5) 100.

Задача 3. Деятельность условного предприятия в прошедшем году характеризовалась следующими показателями (параметрами):

- общие постоянные издержки – 300 млн. ден.ед.;
- средние переменные издержки – 200 тыс. ден.ед.;
- цена единицы продукции – 40 тыс. ден.ед.;

объем выпуска продукции – 20 тыс.шт.

В текущем году предприятие в результате своей конкурентной борьбы было вынуждено снизить цену на свою продукцию на 25%. Не желая идти на уменьшение объема получаемой прибыли и в то же время не имея возможностей для расширения масштабов производства, оно было вынуждено пойти на снижение общих постоянных издержек.

Определите, на сколько они были при этом сокращены (в млн. ден. ед.):

1) 50; 2) 100; 3) 150; 4) 200; 5) 250; 6) на величину, которая по исходным данным рассчитана быть не может.

Тема 14. Экономика отраслей растениеводства и животноводства.

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: определить основные показатели экономической эффективности производства и реализации молока; среднегодовой надой на 1 фуражную корову, себестоимость 1 ц. Продукции, уровень рентабельности, товарности, производительности труда.

Таблица 1

Экономическая эффективность производства и реализации молока

Показатели	Анализируемое хозяйство 200 г.	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Среднегодовое поголовье основного стада, гол.					
Валовой надой, ц.					
Себестоимость молока, тыс.руб.					
Прямые затраты труда, тыс. чел.-ч.					
Получено телят, гол.					
Продано молока, ц.					
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.					
Выручено, тыс. руб.					
Расчетные показатели:					
Среднегодовой надой на 1 фуражную корову, кг					
Себестоимость 1 ц (производственная), руб.					
Себестоимость 1 ц (коммерческая), руб.					
Цена реализации 1 ц, руб.					
Затраты труда чел.-ч.: на 1 гол. основного стада					
на 1 ц молока					
произведено на 1 тыс. чел.-ч., молока, ц					
Уровень товарности, %					

Продолжение таблицы 1

Получено прибыли всего, тыс.руб					
в т.ч. на 1 ц молока					
Уровень рентабельности, %					
Получено телят на 100 коров, гол.					

Вывод:

Экономическая эффективность производства зерна

План практического занятия и самостоятельной работы

Цель задания: на примере конкретного предприятия определить показатели экономической эффективности производства и реализации зерна: урожайность, себестоимость, уровень рентабельности, производительности труда.

Таблица 1

Экономическая эффективность производства зерна

Показатели	Анализируемое хозяйство 200 г.	Передовые хозяйства области			
Исходные данные:					
Площадь посева зерновых, га					
Валовой сбор, ц					
Себестоимость зерна, тыс. руб.					
Прямые затраты труда, тыс. чел.-ч					
Продано, ц					
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.					
Выручено, руб.					
Расчетные показатели:					
Урожайность, ц/га					
Себестоимость 1 ц (производственная), руб.					
Себестоимость 1 ц (коммерческая), руб.					
Произведено зерна на 1 тыс. чел.-ч., ц					
Затраты труда на 1 ц продукции, чел.-час.					

Продолжение таблицы 1

Уровень товарности, %					
Цена реализации, руб.					
Получено прибыли всего, руб.					
в т.ч. на 1 га посева, руб.					
Уровень рентабельности, %					

Вывод:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема
1. Экономические основы сельскохозяйственного производства
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования
3. Материально-техническая база сельского хозяйства
4. Основные и оборотные фонды сельского хозяйства
5. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство
6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве
7. Издержки производства и себестоимость продукции
8. Ценообразование и цены на продукцию
9. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства
10. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
11. Интенсификация сельскохозяйственного производства
12. Товарно-денежные отношения в сельском хозяйстве
13. Система рынков в сельском хозяйстве
14. Экономика отраслей растениеводства и животноводства

В результате освоения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-14: способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности

Знать: понятие основных средств, их стоимостную оценку, элементы экономического анализа в практической деятельности.

Уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.

Владеть: способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.

ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия:

Знать: понятие ресурсов предприятия, экономические факторы развития.

Уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

Владеть: готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

Литература

1. Экономика сельского хозяйства: учеб. пособие для вузов. М.: КолосС, 2007.
2. Нечаев В.И. Экономика сельского хозяйства. М.: КолосС, 2010.
3. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК. СПб.: Лань, 2010.
4. Водяников В.Г. Экономика с/х. М.: КолосС, 2007.
5. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). М.: Юрайт, 2013.
6. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). М.: Юрайт, 2013.
7. Водяников В.Г. Практикум по экономике сельского хозяйства. М.: КолосС, 2008
8. Маховикова Г.А. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2015.
9. Лобачева Е.Н. Экономическая теория. М.: Юрайт, 2015.
10. Смирнова Т.В. Экономика перерабатывающих отраслей АПК: практикум. СПб.: Проспект Науки, 2009.
11. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). М.: Юрайт, 2011.
12. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика. М.: Юрайт, 2014.

Учебное издание

Кафедра экономики

Коростелева Ольга Николаевна,

Репникова Валентина Ивановна

Экономика сельского хозяйства

Методические указания для практических занятий, семинаров и самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль - Технические системы в агробизнесе

Редактор Осипова Е.Н.

Подписано к печати 16. 05. 2019 г. Формат 60x84 1/16.
Бумага печатная. Усл. п. л. 1,97. Тираж 25 экз. Изд. № 6388

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ