

ФГБОУ ВО БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общего земледелия, технологии производства,  
хранения и переработки продукции растениеводства

Учебное издание

Мельникова Ольга Владимировна

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**для прохождения практики по получению  
профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

студентами, обучающимися по направлению 35.03.07 Технология  
производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**для прохождения практики по получению  
профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

студентами, обучающимися по направлению 35.03.07 Технология  
производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Редактор Лебедева Е.М.

---

Подписано к печати 09.02.2016 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,63. Тираж 25 экз. Изд. № 4965.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
2016

Мельникова О.В. Методическое пособие для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами, обучающимися по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. / О.В. Мельникова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 28 с.

В методическом пособии представлены основные составляющие звенья практики студентов, отражены ее цели и задачи.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», состоит из двух частей: «Производство продукции растениеводства» и «Переработка сельскохозяйственной продукции». За период прохождения практики студент должен закрепить практически полученные теоретические знания.

**Рецензент:** Дронов А.В., д. с.-х. н., заведующий кафедрой луговодства, селекции, семеноводства и плодовоовощеводства.

Рекомендовано на заседании кафедры общего земледелия, производства, хранения и переработки продукции растениеводства, протокол № 6 от 18 декабря 2015 г. и учебно-методической комиссии Агроэкологического института БГАУ, протокол №3 от 18 декабря 2015 г.

© Брянский ГАУ, 2016  
© Мельникова О.В., 2016

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА ОБЩЕГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ  
И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

*в период с \_\_\_ по \_\_\_ на предприятии \_\_\_\_\_ и  
в период с \_\_\_ по \_\_\_ на предприятии \_\_\_\_\_ и*

*Брянской области*

**Практикант:** студент группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Научный руководитель практики:**  
доцент (профессор)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Брянская область  
201\_\_

## ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Отчет о прохождении практики защищается студентом лично на заседании кафедры. В отчет о практике обязательно вкладывается дневник и две характеристики о прохождении практикантом практики, заверенные руководителями предприятий и печатью.

Доклад (5-7 мин.) должен быть представлен в виде презентации. Докладчик должен уметь ответить на заданные ему вопросы.

Оценка о прохождении практики выставляется комиссионно преподавателями соответствующей кафедры и записывается в зачетную книжку научным руководителем практики.

Образец титульного листа отчета о прохождении практики представлен в приложении 1.

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях. Направление на практику оформляется распорядительным актом проректора по учебной работе Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между Университетом и предприятием, учреждением или организацией.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по избранному в Университете направлению подготовки (специальности), все виды практик, за исключением преддипломной, организуют самостоятельно. Для остальных категорий обучающихся этих форм обучения (не работающих или работающих не по профилю подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых выпускающей кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

Для всех категорий обучающихся прохождение практик является обязательным. По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру письменный отчет с последующей его защитой. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы Университета и баз практики. В целях более равномерного распределения обучающихся по местам практики допускается проведение практики двумя потоками путем чередования учебных групп за счет времени, предусмотрен-

ного учебными планами на практику и каникулы.

Директора институтов/деканов факультетов совместно с заведующими выпускающих кафедр несут ответственность за организацию и проведение практики: - ежегодно до начала соответствующей практики, заключают договоры с предприятими, учреждениями или организациями о прохождении практики обучающимися на предстоящий календарный год и согласовывают с ними программы и календарные графики прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу Университета.

Программа практики - это нормативно-методический документ, определяющий содержание практико-ориентированного обучения обучающихся в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю его подготовки. Программа практики разрабатывается соответствующей кафедрой, рассматривается на заседании методической комиссии по направлению подготовки (специальности), утверждается на заседании ученого совета факультета (института) и утверждается проректором по учебной работе. Программа практики должна предусматривать: содержание и сроки выполнения обучающимися индивидуальных заданий; участие обучающихся в инновационной и изобретательской работе организации, являющейся базой практики; проведение консультаций руководителем практики; порядок и сроки подготовки и защиты обучающимися отчетов по практике; форму аттестации по практике (зачет или дифференцированная оценка).

## **2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель** практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков по производству и переработки сельскохозяйственной

### **Переработка продукции птицеводства**

Убой и первичная переработка птицы. Переработка перо-пухового сырья. Переработка яиц.

### **2.3. Экономическая оценка работы перерабатывающего предприятия**

Приводится структура экономической службы и методы ее работы по стимулированию производственных процессов, а также результаты финансовой деятельности хозяйства за прошедший год.

### **ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения практики студенты ведут дневник, материалы которого являются основным для составления отчетов.

В дневнике делаются записи о ежедневно выполняемой работе. Дневник ведется в обычной школьной тетради. Форма записи должна соответствовать таблице 6.

Таблица 6 - Виды выполняемых работ за период прохождения практики

Дата (число, месяц)	Технологии и организация выполняемых работ	Наблюдения, личное участие и критический анализ с предложениями	Замечания и подпись руководителя практики

процесса и характеристика оборудования для переработки тресты на волокно, особенности формирования в хозяйстве партий льнопродукции для реализации, правила ее приема – сдачи. Анализируется правильность расчетов зачетной массы, приводятся данные о качестве получаемой тресты, даются рекомендации по совершенствованию технологии первичной переработки льна.

### **Производство спирта и ликеро-водочных изделий**

Приводятся данные о качестве сырья, поступающего на переработку. Схема технологического процесса производства спирта и ЛВИ, качество выпускаемой продукции, требования ГОСТа.

## **2.2. Переработка продукции животноводства**

### **Переработка молока**

Изучается технология получения питьевого молока, сливок. Характеристика технологии производства кисломолочных продуктов. Основы маслоделия, сыроделия. Ассортимент выпускаемой предприятием продукции: этикетирование, качество, каналы сбыта. Молочные консервы. Вторичные продукты переработки молока. Приготовление ЗЦМ (заменитель молока).

### **Переработка мяса КРС**

Определение упитанности животных, поступающих на перерабатывающее предприятие. Изучается технология убоя животных. Определение категории туш животных, показатели качества мяса. Сортосостав туш. Субпродукты. Хранение мяса. Колбасное производство. Производство копченостей и других деликатесов.

### **Переработка мяса свинины**

Убой и первичная переработка свинины. Определение категории туш животных. Сортосостав туш. Субпродукты. Хранение мяса. Оценка качества мяса.

продукции, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются сельскохозяйственные культуры и животные, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

## **3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач.
2. Накопление опыта производственной работы.
3. Освоение технологически безопасных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
4. Приобретение навыков в программировании урожаев.
5. Изучение и освоение опыта по отраслям сельскохозяйственного производства: полеводству, кормопроизводству, семеноводству, овощеводству, плодоводству, животноводству и переработки с.-х. продукции.
6. Изучение состояния дел и внесение предложений по рациональному использованию сельскохозяйственной техники в растениеводстве, животноводстве и переработке.
7. Приобретение навыков по организационно-экономическому анализу ведения отраслей сельскохозяйственного производства в хозяйстве и на перерабатывающем предприятии.
8. Изучение и организация мероприятий по охране труда, технике безопасности и рациональному природопользованию.
9. Ознакомление с отчетностью и делопроизводством в хозяйстве и перерабатывающем предприятии.
10. Изучение методов и стиля работы руководителя, спе-

циалистов производственных подразделений.

11. Сбор данных для оформления и защиты отчета по практике.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** является обязательной для освоения студентами и включена в базовую часть основной образовательной программы высшего профессионального образования ОПОП ВО подготовки бакалавров направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль технология производства и переработки продукции растениеводства.

Практика относится к Блоку 2 учебного плана подготовки бакалавров (цикл - Б2.П.3).

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** базируется на следующих дисциплинах базовой части профессионального цикла образовательной программы: производство продукции растениеводства, производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств.

Общая трудоемкость производственной практики составляет **15 зачетных единиц (540 часов)**.

Форма контроля – **Зачет с оценкой**.

По итогам прохождения практики студент оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами студента на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет с оценкой.

#### **Переработка картофеля, овощей, плодов и ягод**

Дается характеристика сырьевой базы переработки (виды сырья, качество, график поступления на предприятие, поставщики). Приводятся результаты кратковременного хранения сырья на сырьевой площадке. Дается техническая характеристика хранения сырья на сырьевой площадке. Дается техническая характеристика линии (цеха) по производству готовой продукции, описание технологического процесса получения отдельных видов консервов, солено-квашенных продуктов, сушеных овощей и фруктов и т.д. (рецептура, расход сырья, потери и отходы, перечень технологических операций, используемое оборудование, санитарный, химико-технологический и микробиологический контроль переработки данного вида плодоовощной продукции). Даются выводы и рекомендации по сокращению потерь сырья, совершенствованию технологии его переработки на основе достижений науки и передового опыта.

#### **Переработка сахарной свеклы**

Приводятся данные о качестве сырья, поступающего на переработку. Анализируется технологический процесс получения сахара (подготовка сырья, измельчение его в стружку, получение диффузионного сока и его очистка, сгущение и выпаривание сока, использование отходов производства). Устанавливается величина потерь сахара в технологическом процессе его получения, выясняются причины их появления, даются рекомендации по снижению потерь.

#### **Производство пива**

Анализируется состояние сырьевой базы производства пива (перечень сортов ячменя, качество зерна и других компонентов, объемы поставок), схема технологического процесса солодоращения и пивоваренного процесса, качество вырабатываемых на предприятии сортов пива.

#### **Первичная обработка растительных волокон**

Описываются технологии приготовления льнотресты, используемые в хозяйстве (на льнозаводе), схемы технологического

### **1.13. Меры по повышению почвенного плодородия в хозяйстве**

Дается анализ динамики показателей почвенного плодородия в последние годы. Приводится и обосновывается система мер по его повышению (увеличение объемов применения навоза и компостов, использование торфа, посев промежуточных культур на зеленое удобрение, сидеральные пары, применение соломы непосредственно на удобрение, внесение минеральных туков, известкование и фосфоритование). Приводится перечень мероприятий, объемы их выполнения и дается обоснование.

#### **II часть: «Переработка сельскохозяйственной продукции»**

Практикантов приводится характеристика перерабатывающего предприятия, специализация его работы. Далее описываются технологии переработки сырья и производства продукции на данном предприятии.

#### **2.1. Переработка продукции растениеводства**

##### **Производство муки, крупы**

Проводится характеристика поступающего на переработку зерна, соответствие его качества требованиям стандарта. Описывается подготовка зерна к переработке, технологический процесс получения сортовой пшеничной и ржаной муки, различных видов круп. Отмечается технологическая эффективность отдельных операций, анализируется выход готовой продукции, ее качество, делается заключение.

##### **Производство печеного хлеба**

Описывается технология приготовления хлеба на предприятии. Приводится рецептура отдельных видов хлебобулочных изделий, включая новые сорта, а также сведения о внедрении ускоренных технологий получения хлеба и данные о переработке муки с нестабильными и пониженными хлебопекарными свойствами, отмечаются положительные стороны и недостатки в технологии производства хлеба.

### **5. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Основной образовательной программой предусмотрены следующие **способы проведения производственной практики: выездная и стационарная**

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа практики бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

### **6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** студентов, обучающихся по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», состоит из двух основных разделов: «Производство продукции растениеводства» и «Переработка сельскохозяйственной продукции».

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится в основных базовых предприятиях Брянской области (СХП, агрофирмы, агрохолдинги, НИИ), осуществляющих производство и (или) переработку сельскохозяйственной продукции, на основании заключенного договора с предприятием и приказа по ВУЗу.

Практика у обучающихся запланирована в **6 семестре**, ее продолжительность составляет **10 недель** согласно календарного графика учебного плана.

За период прохождения практики студент должен закрепить практически полученные теоретические знания.

### **7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-**

тельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения согласно профессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 - готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

ОПК-4 - готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;

ОПК-5 - способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

ОПК-6 - готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки;

ОПК-7 - способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;

ОПК-8 - готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь;

ОПК-9 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-1 - готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

ПК-2 - готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;

ПК-3 - способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного ис-

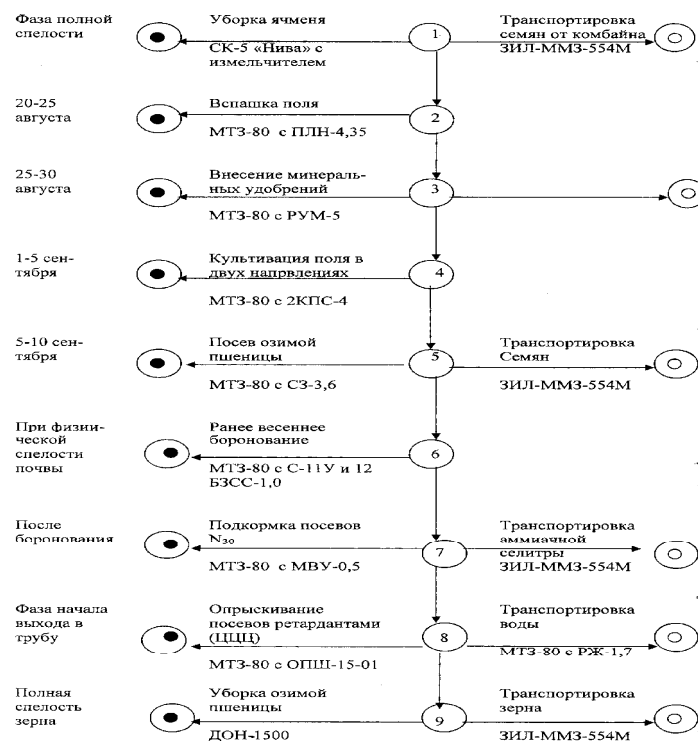
## 1.12. Технологии возделывания с.-х. культур

Для краткости изложения раздела представить технологии, применявшиеся в хозяйстве, по следующим группам с.-х. культур: зерновые (одна наиболее распространенная культура), корне-клубнеплодам (картофель или сахарная свекла) и кормовым (одна культура). Технологии лучше дать в виде сетевых графиков.

Например, озимая пшеница в хозяйстве выращивается по следующей технологии:

### Сетевой график возделывания озимой пшеницы в хозяйстве

Предшественник – однолетние травы, агрохимические показатели дерново-подзолистой среднесуглинистой почвы: гумуса – 1,6%, рН – 4,8%, содержание подвижного фосфора ( $P_2O_5$ ) – 100 и обменного калия ( $K_2O$ ) – 80 мг/кг почвы. Сорт Галина, поле засорено многолетними корневищными сорняками, площадь поля 155 га.





Необходимо охарактеризовать использование пестицидов в хозяйстве, описать применение агротехнических и биологических мер борьбы с вредителями, болезнями, сорняками и полеганием посевов.

### **1.8. Система противоэрозионных мероприятий**

В разделе приводится характеристика земель хозяйства по степени их эродированности. Дается перечень мероприятий, которые проводятся в хозяйстве для предотвращения развития и дефляционных процессов: освоение противоэрозионных приемов обработки почвы, посевов на склонах сельскохозяйственных культур, препятствующих развитию водной эрозии, посадка кустарников и леса.

### **1.9. Кормопроизводство**

Привести характеристику этого важнейшего направления с анализом следующих основных показателей: посевные площади кормовых культур по видам, их урожайность, объемы производства кормов по видам (грубые, сочные, концентраты), степень удовлетворения животноводства кормами собственного производства, расход кормов на единицу животноводческой продукции, структура посевов кормовых культур на перспективу.

### **1.10. Система семеноводства**

В разделе следует перечислить сорта с.-х. культур, возделываемых в хозяйстве, привести качественные показатели высеваемых семян, описать особенности технологий возделывания с.-х. культур на семенных участках и т.д. В заключение необходимо внести предложения по улучшению системы семеноводства во всей ее цепи: выращивание – уборка – подработка семенного материала – хранение.

### **1.11. Система мер по охране окружающей среды в растениеводстве**

Указать важнейшие источники загрязнения окружающей среды в хозяйстве и предложить меры по его устранению.

пользования в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 - готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

ПК-5 - готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

ПК-6 - готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей;

ПК-7 - готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

ПК-8 - готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья;

ПК-9 - готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства;

ПК-10 - готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

ПК-11 - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;

ПК-12 - способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

ПК-13 - готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;

ПК-14 - способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-15 - способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления;

ПК-16 - способность к принятию управленческих реше-

ний в различных производственных и погодных условиях;

ПК-17 - способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;

ПК-18 - готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции;

ПК-19 - готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;

ПК-20 - способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ПК-21 - готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ПК-22 - владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений;

ПК-23 - способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **15 зачетных единиц, 540 часов (10 недель)**.

Таблица 4 - Использование разных видов удобрений в хозяйстве

№ п/п	Виды удобрений и способы их применения	Объемы применения		Удобренная площадь	
		всего, ц д.в.	на 1 га пашни, кг д.в.	га	%
1	Органические удобрения: навоз и компосты зеленое удобрение солома				
2	Минеральные удобрения: азотные фосфорные калийные комплексные				

Дать анализ данных табл.4 и провести корректировку систем удобрений в рамках существующих или проектируемых севооборотов.

### 1.7. Система защиты растений в хозяйстве

Дать анализ систем мер защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков, степень использования ретардантов для борьбы с полеганием посевов.

Таблица 5 - Защита с.-х. культур от сорняков, вредителей, болезней и полегания

№ п/п	Группы культур и вредных объектов	Применяемый препарат, доза
1	2	3
1	<b>Зерновые культуры:</b> сорняки вредители болезни полегание	
3	<b>Зернобобовые культуры</b> сорняки вредители болезни	
4	<b>Пропашные культуры</b> сорняки вредители болезни	

Дается подробный анализ данных табл.3, показываются тенденции изменения ее в динамике, устанавливаются причины отклонения от оптимума, показываются возможности сохранения и повышения почвенного плодородия и роста урожайности сельскохозяйственных культур.

#### 1.4. Система севооборотов в хозяйстве

Необходимо привести схемы освоенных севооборотов и дать предложения по их улучшению в связи со сложившимися в настоящее время условиями: недостаток и дороговизна средств химизации, доступность разных видов органических удобрений и т.д.

Если в хозяйстве нет севооборотов, то приводится фактическое размещение культур.

При разработке новой системы севооборотов необходимо обратить особое внимание на удельный вес бобовых культур, возделывание промежуточных растений на корм и зеленое удобрение, размещение сидеральных паров и т.д.

#### 1.5. Система обработки почвы под с.-х. культуры

Необходимо детально разобраться с системами обработки почвы под зерновые культуры, пропашные растения, при возделывании многолетних и однолетних трав. Описать основные элементы обработки почвы, применяемые в хозяйстве под эти культуры.

Проводится подробный анализ систем обработки почвы, указываются недостатки и вносятся предложения по совершенствованию.

#### 1.6. Система удобрения с.-х. культур

Особое внимание обращается на использование органических удобрений, сроки и способы внесения удобрений, возможности повышения их эффективности. Данные сводятся в табл. 4.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Виды работы, на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля
			ознакомление с технологией	работа с документацией предприятия	участие в технологическом процессе	оформление дневника практики и отчета	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	24	20	4	-	-	ПП, УО
2	Раздел 1. Производство продукции растениеводства (ознакомление и участие в технологиях производства)	246	66	30	120	30	ПП, УО
3	Раздел 2. Переработка сельскохозяйственной продукции (ознакомление и участие в технологиях переработки с.-х. продукции)	246	66	30	120	30	ПП, УО
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.	24	-	4	-	20	УО
	Итого:	540	152	68	240	80	-

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка; УО - устный опрос.

### 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимо-

связанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Для самостоятельной работы в период прохождения практики обучающиеся должны использовать методическое пособие, имеющееся в свободном доступе в библиотеке ВУЗа:

Мельникова О.В., Ториков В.Е., Юдин А.С. Методическое пособие для прохождения производственной практики студентами 3 курса агроэкологического института по направлениям бакалаврской подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – Изд-во Брянского ГАУ. - 2015. – 16 С.

В методическом пособии представлены основные составляющие звенья производственной практики студентов, отражены ее цели и задачи.

### 11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма промежуточной аттестации по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – **Зачет с оценкой** (в 6 семестре).

Зачет с оценкой выставляется комиссионно на основании защиты отчета по практике и собеседования, которое проводится на заседании кафедры.

Таблица 2 - Экономические показатели работы хозяйства

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее за 3 года	Текущий год
1	Валовой доход В т.ч. растениеводство Животноводство	тыс.руб.		
2	Себестоимость продукции Зерно Корма Молоко Мясо	ц/руб		
3	Чистый доход (убыток): В т.ч. растениеводство животноводство	тыс.руб		

Таблица 2 заполняется по данным бухгалтерского учета. На основании сопоставления показателей вскрываются причины изменения их в динамике и даются рекомендации по улучшению этих важных экономических результатов работы по отраслям.

### 1.3. Состояние отрасли растениеводства и меры по улучшению ее работы

В отчете привести структуру посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур по примеру таблицы 3.

Таблица 3 - Структура посевов и урожайность с.-х. культур в хозяйстве

№ п/п	Культуры	За предыдущий год		За текущий год		
		площадь	урожайность	площадь		урожайность
		га	%	га	%	ц/га
1	1. Зерновые 1.1. Озимые зерновые в т.ч.... озимая пшеница озимая рожь 1.2. Яровые зерновые в т.ч.... 1.3. Зернобобовые в т.ч..... 2. Картофель и овощи 3. Технические 4. Кормовые 5. Всего посевов 6. Пары (по видам) <b>Всего пашни</b>					

Таблица 1 - Характеристика хозяйства или организации

Наименование показателей	Единица измерения	Величина показателей
Расстояние от хозяйства до мест реализации продукции:		
Зерно	км	
Картофель	км	
Овощи	км	
Мясо	км	
Молоко	км	
Почвы хозяйства:		
Дерново-подзолистые	%	
В т.ч. песчаные и супесчаные	%	
По кислотности:		
Кислые	%	
Слабокислые	%	
Близкие к нейтральным	%	
Серые лесные	%	
Структура земельных угодий:		
Общая земельная площадь	га	
В т.ч. Пашня	га	
Перелogi и залежи	га	
Сенокосы	га	
Пастбища	га	

Анализируя условия функционирования хозяйства необходимо дать детальную оценку:

1. благоприятности расположения его от рынков сбыта;
2. возможности получения высоких урожаев с учетом потенциального, эффективного плодородия почв;
3. рациональности структуры земельных угодий;
4. обеспеченности трудовыми ресурсами.

### 1.2. Экономическое состояние хозяйства или организации

В таблице 2 приводятся самые основные показатели, дается анализ каждого из них, вскрываются причины недостаточно эффективной работы.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 12.1. Основная литература

1. А.Ф. Сафонов. Технологии производства продукции растениеводства.- М.: КолосС. – 2010.

2. Щукин, С.Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, В.Г. Луцик [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 125 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

3. Логинов Г.А., Фомин И.М., Степанов А.Н. Формирование адаптивной технологии и перспективные технические средства производства картофеля [Электронный ресурс] журнал / Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. - 2005 . - №77. - с.17-21. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. Мельникова О.В. Практические рекомендации сельскохозяйственным производителям по возделыванию озимой тритикале на продовольственные и фуражные цели [Электронный ресурс] портал Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы / О.В. Мельникова, М.П. Наумова, А.С. Юдин, М.И. Никифоров. – Брянск: Изд-во БГСХА, 2014.- 60 с. — Режим доступа: <http://www.bgsha.com>.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –2011. – 352 с.

2. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354 с.

3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242 с.

4. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Науч-

ные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252 с.

5. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212 с.

6. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.- М.: Изд-во ВНИИА, 2012.-512 с.

### **12.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информо» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в

России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

База данных «АГРОС» 1200 000 (ед.) библиографических записей.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся используют имеющее на предприятии производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики. А также обучающиеся имеют возможность использовать всю необходимую материально-техническую базу ВУЗа.

## **14. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

Отчет о практике представляется на проверку руководителю практики в течение первых 10 дней после начала занятий и защищается студентом на заседании кафедры перед комиссией в составе заведующего кафедрой или его заместителей и двух-трех руководителей производственной практики.

### **1 часть: «Производство продукции растениеводства»**

#### **1.1. Краткая характеристика хозяйства**

Приводится наименование хозяйства, его месторасположение, специализация, климатические и почвенные условия, организационно-экономическая характеристика, включая структуру земельных угодий, размещение производственных подразделений, управление, обеспеченность специалистами и трудовыми ресурсами.

Основные данные должны быть представлены в табл. 1.