

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

Романеева В. В.

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

учебно - методические указания по дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный (немецкий) язык для обучающихся факультета СПО

Брянская область, 2021

УДК 811.112.2 (076)

ББК 81.2 Нем

Р 69

Романеева, В. В. Брянская область: учебно–методические указания по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный (немецкий) язык для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 20 с.

Данные учебно – методические указания предназначены для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся факультета СПО Брянского ГАУ по специальностям 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.05. Агрономия, 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направлены на формирование общих компетенций ОК 1-9.

Рецензент: ст. преподаватель кафедры иностранных языков Брянского ГАУ
Поцепай С.Н.

Рекомендовано к изданию решением цикловой методической комиссии факультета среднего профессионального образования от 29 октября 2020 года, протокол №2.

© Брянский ГАУ, 2021

© Романеева В. В., 2021

Введение

Данные учебно – методические указания по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный (немецкий) язык предназначены для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся факультета СПО Брянского ГАУ по специальностям 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.05. Агронимия, 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направлены на формирование общих компетенций ОК 1-9.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-

ных), за результат выполнения заданий. (35.02.05. Агрономия, 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебно - методические указания включают тексты по разделу «Краеведение», а также лексико-грамматические упражнения к текстам. В учебно – методических указаниях представлены следующие тексты: географическое положение, история Брянской области, промышленность и сельское хозяйство, Брянск, мой родной город.

Учебно - методические указания направлены на развитие навыков чтения, говорения, письма, овладение грамматическими формами и оборотами.

Thema 1. Gebiet Brjansk. Geographische Lage.

Übung 1. Merken und schreiben Sie sich folgende Vokabeln auf.

das Becken, der Mergel, der Nebenfluss (-flüsse), die Osteuropäische Ebene (- n), der Teich (e), wasserreich

Übung 2. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text ins Russische.

Gebiet Brjansk. Geographische Lage

Das Gebiet Brjansk wurde am 5. Juli 1944 gebildet. Es liegt fast im Zentrum der Osteuropäischen Ebene. Seine Fläche beträgt etwa 35000 km². Das Gebiet grenzt im Süden an die Ukraine, im Westen und Nordwesten an Weißrussland, im Norden an Gebiete Smolensk und Kaluga, im Osten an Gebiet Orjol, im Süd-Osten an Gebiet Kursk.

Das Klima des Gebiets ist gemäßigt. Das Klima ist für die Gesundheit der Menschen in allen Jahreszeiten günstig.

Unser Gebiet ist reich an Flüssen. Ihre gesamte Fläche beträgt 11700 km. Die wasserreichsten Flüsse sind Desna, Iput, Bessed und ihre Nebenflüsse Sudost, Bolwa, Nerussa, Nawlja, Wetma. Alle Flüsse gehören dem Becken von Dnepr, der ins Schwarze Meer mündet.

Im Gebiet gibt es 49 natürliche Seen. Die größten Seen sind Besdonnoje, Krugloje, Orechowoje, Betschino. Hier sind auch 500 künstliche Teiche und Wasserbehälter gebildet.

Das Gebiet ist reich an solchen Bodenschätzen wie Kreide, Mergel, Sand, Ton, Torf, Phosphorite, die als agrochemische Mineralstoffe und für die Erzeugung von den Baumaterialien genutzt werden.

Personalpronomen

Kasus	Singular			Plural			Höflichkeitsform
	1 Person	2 Person	3 Person	1 Person	2 Person	3 Person	
Nom.	ich	du	er es sie	wir	ihr	sie	Sie
Gen	meiner	deiner	seiner seiner ihrer	unser	euer	ihrer	Ihrer
Dat.	mir	dir	ihm ihm ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn es sie	uns	euch	sie	Sie

Übung 3. Setzen Sie die entsprechenden Personalpronomen als Subjekt ein.

1. ... studiere Fremdsprachen. 2. ... arbeitest im Betrieb. 3. ... lest schnell. 4. Fahrt

... nach dem Süden? 5. Warum bleibst... zu Hause? 6. Können ... den deutschen Text übersetzen?

Übung 4. Ersetzen Sie die Substantiven durch die entsprechenden Personalpronomen.

1. Der Junge ist fleißig. 2. Unsere Freunde fahren heute fort. 3. Die Studenten besuchen alle Seminare. 4. Diese Straße ist breit. 5. Meine Eltern arbeiten in einem Betrieb. 6. Das Mittagessen schmeckt gut. 7. Das Buch ist interessant.

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Personalpronomen im entsprechenden Kasus.

1. Meine Freunde besuchen (ich) oft. 2. Ich wünsche (Sie) viel Glück. 3. Hilft er (du) gern? 4. Zeige (wir) deine Aufgabe. 5. Sie sagt (ich) die Wahrheit. 6. Kommt ihr morgen zu (wir)? 7. Ich will (sie) helfen. 8. Er schreibt (sie) einen Brief. 9. Der Dekan ruft (wir).

Übung 6. Verwenden Sie Personalpronomen im entsprechenden Kasus.

1. Mein Freund wohnt in der Nähe. Ich besuche ... fast jeden Tag. 2. Meine Schwester lebt jetzt in Samara. Ich schreibe oft an... . 3. Er arbeitet an diesem Thema eifrig. Dieses Thema interessiert... wahrscheinlich sehr. 4. Sie haben heute Geburtstag. Wir gratulieren ... zum Geburtstag. 5. Meine Freunde sind hilfsbereit. Ich wende mich an ... mit dieser Bitte.

Übung 7. Antworten Sie auf die Fragen. Verwenden Sie die Personalpronomen.

1. Interessiert dich das Fremdsprachenstudium? 2. Fällt dir das Studium leicht? 3. Sprichst du deutsch gut? 4. Kommst du zu mir morgen? 5. Kannst du mir bei der Arbeit helfen? 6. Widmest du dem Studium viel Zeit? 7. Wie geht es dir?

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Помогите мне в учебе. 2. Позвони ей. Она хочет сказать тебе что-то очень важное. 3. Поздравьте их с праздником. Они будут очень рады. 4. Вы не поняли тему? Я объясню ее вам. 5. У меня сегодня день рождения. Я приглашаю вас сегодня ко мне. Я буду вас ждать. 6. Они написали диктант хорошо. Преподаватель доволен ими.

Übung 9. Gebrauchen Sie statt der Punkte die Worte aus dem Text.

1. Das Gebiet liegt fast im Zentrum 2. Das Klima ist für die Gesundheit der Menschen 3. Alle Flüsse gehören 4. Im Gebiet gibt es 500 künstliche 5. Die Bodenschätze werden als ... genutzt.

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Брянская область была образована 5 июля 1944 года. 2. Ее площадь составляет около 35 000 кв. км. 3. Климат области благоприятен для здоровья людей во все времена года. 4. В области расположены 49 больших естественных озер.

Übung 11. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wo liegt Gebiet Brjansk?
2. Wie sind seine Grenzen?
3. Woran ist unser Gebiet reich?
4. Wie ist das Klima des Gebiets? 5. Wie heißen die größten Flüsse und Seen in unserem Gebiet?

Thema 2. Die Geschichte des Gebietes Brjansk.

Übung 1. Merken und schreiben Sie sich folgende Vokabeln auf.

selbstständig, das Fürstentum, der Kampf, das Volk, die Unabhängigkeit, die Schaffung, verbinden, der Zweikampf, besiegen, der Mönch, das Kloster, der Eroberer, das Handwerk, die Hüttenindustrie, die Werkstatt, besetzen, heldenhaft, befreien, entstehen

Übung 2. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text ins Russische.

Die Geschichte des Gebietes Brjansk

Das Land Brjansk, seine Städte, Festungen waren noch in den alten russischen Chroniken erwähnt. Viele wichtige Ereignisse der russischen Geschichte, Legenden sind mit diesem Land verbunden. Die Geschichte unseres Gebiets ist seine alte Geschichte, seine Dichtungen, Denkmäler und auch die faschistische Okkupation, und das Jahr 1986, das Jahr der Tragödie von Tschernobyl.

Unser Gebietszentrum heißt Brjansk. Brjansk ist eine alte russische Stadt. Sie wurde im Jahre 985 gegründet. Im Jahre 1246 machte der Fürst Roman Michailowitsch Brjansk zur Hauptstadt des selbstständigen Brjansker Fürstentums. Seine lange Geschichte ist mit dem Kampf des russischen Volkes für die Unabhängigkeit und die Schaffung eines einheitlichen russischen Staates verbunden.

Alexander Pereswet war der erste Kämpfer des russischen Heeres, der im Zweikampf den tatarischen Krieger Tschelubej besiegte. Pereswet war ein Mönch des Swensker Klosters. Mehrmals war die Stadt Brjansk eine Barriere gegen die tatarischen, polnischen, schwedischen, französischen und deutschen Eroberer. Früher war Brjansk als Zentrum des Handels und des Handwerks bekannt. Im 18. Jahrhundert wurde Brjansk zu einem Industriezentrum. Hier wurden metallverarbeitende Industrie, Hüttenindustrie, Mühlen und verschiedene Werkstätten gebaut.

Von 1941 bis 1943 war die Stadt Brjansk durch die deutschen Truppen besetzt. Eine große Partisanenarmee, bestehend aus etwa 60.000 Partisanen, kämpfte heldenhaft gegen die deutschen Faschisten. Am 17. September 1943 wurde Brjansk durch die Partisanen und die Sowjetarmee von den deutschen Eroberern befreit.

Das Gebiet Brjansk entstand am 5. Juli 1944. Das Territorium des Gebietes nimmt die Fläche von 34.900 qkm ein. Die Bevölkerung unseres Gebietes beträgt etwa 1,5 Millionen Einwohner.

Die Bevölkerung des Gebiets gehört zur indien-europäischen Sprachfamilie. Sie ist von der slawischen Gruppe - von den Russen, Ukrainern, Weißrussen - vertreten.

Aber im allgemeinen leben hier mehr als 50 Nationalitäten.

In den letzten Jahrzehnten wurde die Zahl der Einwohner im Gebiet stark vermindert. Unter den Ursachen muss man viele Faktoren nennen, wie z.B. die Folgen des Großen Vaterländischen Kriegs, die Vermehrung des Anteils von alten Menschen, die Migration der Bevölkerung und die Folgen der Tragödie von Tschernobyl. Zurzeit beträgt die Bevölkerung des Gebiets etwa 1,5 Millionen Einwohner.

Auf dem Territorium des Gebiets sind 16 Städte, 31 Siedlungen des städtischen Typs, 2964 Dörfer. Das Gebiet ist in 27 Bezirke geteilt. Die größten Städte des Gebiets sind das Gebietszentrum Brjansk, Klinzy, Nowosybkow, Starodub, Trubtschewsk, Potschep, Karatschew.

Übung 3. Übersetzen Sie die Sätze. Finden Sie das Subjekt und das Prädikat.

1. Man baut viele Häuser in unserer Stadt.
2. Bei der Arbeit benutzt man neue Maschinen.
3. In diesem Werk erzeugt man moderne Radioapparatur.
4. An unserer Hochschule erlernt man Englisch und Deutsch.
5. Im Winter läuft man Ski. 6. In der Vorlesung hört man aufmerksam zu.

Übung 4. Übersetzen Sie die Sätze. Beachten Sie dabei die temporalen Formen des Verbs.

1. Man baut eine Schule. Man baute ein Haus. Man wird ein neues Kaufhaus bauen. 2. Man übersetzt in der Stunde deutsche Texte. Gestern übersetzte man einen schweren Text. In der nächsten Stunde wird man einige Texte aus der Fachliteratur übersetzen. 3. Diese Frage bespricht man heute in der Versammlung. Man wird dieses Problem in der Konferenz besprechen. Vor einigen Jahren besprach man diese Frage in unserer Gruppe.

Übung 5. Ersetzen Sie das Subjekt durch das Pronomen man.

1. Peter hilft dem Freund gern. 2. Die Studenten arbeiten täglich in der Bibliothek. 3. An allen Hochschulen studieren die Studenten Fremdsprachen. 4. Sie treiben gern Sport. 5. Ich wasche mich kalt. 6. Mein Freund spielt hier Schach.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Hier darf man nicht sprechen. 2. Diese Aufgabe kann man schnell lösen. 3. Man muss diese Arbeit bis zum Ende führen. 4. Dieses Buch darf man im Lesesaal lesen. 5. Man muss Fremdsprachen erlernen. 6. Hier konnte man neue Geräte sehen. 7. Kann man dir helfen? 8. Man soll sich auf die Prüfung gut vorbereiten.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Какие иностранные языки учат в вашем вузе? 2. Когда можно посетить выставку? 3. Этот перевод можно сделать быстро. 4. Можно здесь разговаривать?

5. Здесь говорят по-английски? 6. Нужно систематически работать над иностранным языком. 7. Их видели вчера в театре.

Übung 8. Setzen Sie die Worte aus dem Text ein.

1. Das Brjansker Land, seine Städte waren in den ... erwähnt. 2. Die Bevölkerung des Gebiets gehört zur ... Sprachfamilie.

3. Im Gebiet leben mehr als

4. Das Gebiet besteht aus

5. Auf dem Territorium des Gebiets sind 31

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Брянская земля упоминалась в древних русских летописях. 2. Население области относится к индоевропейской языковой группе. 3. На территории области проживают более 50 национальностей. 4. В последние годы население области уменьшилось. 5. Население области насчитывает 1,5 миллиона жителей.

Übung 10. Beantworten sie die Fragen zum Text.

1. Wie groß ist die Bevölkerung des Gebiets?

2. Wie viele Nationalitäten sind im Brjansker Gebiet vertreten?

3. Warum verminderte sich in den letzten Jahrzehnten die Zahl der Einwohner?

4. In wie viele Bezirke ist unser Gebiet geteilt?

5. Wie viele Städte hat das Gebiet Brjansk?

Thema 3. Die Industrie und die Landwirtschaft des Gebietes Brjansk.

Übung 1. Merken und schreiben Sie sich folgende Vokabeln auf.

darstellen, der Gemüsebau unter Glas, der Inhaber, der Lein (-e), die Spezialisierung

Übung 2. Lesen und übersetzen Sie den Text ins Russische.

Die Industrie und die Landwirtschaft

Viele Industriezweige sind in unserem Gebiet vertreten. Besonders entwickelt sind der Maschinenbau, der Meliorationsbau, die chemische Industrie. Die größten Betriebe befinden sich in der Stadt Brjansk. Das sind vor allem das Maschinenwerk, das Werk «Arsenal», das Werk «Selmasch».

Eine sehr wichtige Rolle spielt auch die Landwirtschaft. Die materielle Basis der Landwirtschaft stellt der Boden dar. Die landwirtschaftlich genutzte Fläche ist zwischen den kollektiven und privaten Inhabern geteilt. Die führende Rolle in der Struktur der Landwirtschaft gehört der Viehwirtschaft. Die Hauptspezialisierung ist die Milch- und Fleischrinderhaltung. Wichtig sind auch die Schweine- und Schafhaltung.

Schnell wird auch die Geflügelzucht entwickelt. Eine große Bedeutung hat auch die Pflanzenproduktion. Die Bauern unseres Gebiets bauen Getreide, Kartoffeln, Rübe, Lein, Tabak an. Unser Gebiet ist der größte Produzent von Kartoffeln in Russland. Große Perspektiven hat der Gemüsebau unter Glas. Viele Agrarprodukte gehen als Rohstoffe in die Nahrungsmittelindustrie, die die Bevölkerung des Gebiets mit wertvollen Lebensmitteln versorgt.

Reflexivpronomen

	Akkusativ
Singular	1. ich setze mich 2. du setzt dich 3. er setzt sich
Plural	4. wir setzen uns 5. ihr setzt euch 6. sie setzen sich

Übung 3. Unterstreichen Sie die Verben mit dem Reflexivpronomen. Schreiben Sie den Infinitiv heraus.

1. Peter trocknet sich gut ab. 2. Wir freuen uns des Lebens. 3. Ich erinnere mich an die schönen Tage auf der Krim. 4. Meine Freundin interessiert sich für klassische Musik. 5. Wann versammelt ihr euch hier? 6. Sie treffen sich gewöhnlich um halb drei an der Haltestelle. 7. Du erholst dich immer im Kaukasus.

Übung 4. Setzen Sie das Reflexivpronomen ein.

1. Wir interessieren ... für Poesie.
2. Sina setzt... ans Fenster.
3. Ich wasche ... morgens kalt
4. Wo befindet... das Labor?
5. Sie sehen ... jetzt nicht oft.
6. Bereitest du ... zum Seminar immer gut vor?
7. Ich lege ... aufs Sofa.

Übung 5. Sagen Sie das über sich selbst.

1. Karl legt sich auf den Rücken.
2. Wir interessieren uns für dieses Konzert.
3. Sie bereitet sich zur Prüfung gut vor.
4. Sie freuen sich, wie kleine Kinder.
5. Erinnerst du dich an deine Sommerferien?

Übung 6. Bilden Sie drei Grundformen der Verben mit dem Reflexivpronomen.

1. Ich befinde mich in der Bibliothek.
2. Ich interessiere mich für Technik.
3. Ich wasche mich kalt.

Übung 7. Ergänzen Sie die Sätze durch die eingeklammerten Verben dem Reflexivpronomen.

1. Ich ... in diesem Jahr im Süden (sich erholen).
2. Wir ... heute im Labor (versammeln sich).
3. Die Industrie ... in niedrigem Tempo (sich entwickeln).
4. Ich ... schnell... und frühstücke (sich abtrocknen).
5. Wir ... am Morgen an der Hochschule (sich treffen).
6. Sehr viele Studenten ... für Sport (sich interessieren).
7. Er ... zurzeit im Lesesaal der Bibliothek (sich befinden).

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мой город называется Омск. 2. Мой брат учится в медицинском институте. 3. Работа в поле начинается. 4. Я сажусь всегда у окна. 5. Он нуждается в помощи по химии. 6. Институт находится на окраине города. 7. Они видятся сейчас не часто.

Übung 9. Setzen Sie Worte aus dem Text ein.

1. Besonders entwickelt sind
2. Eine sehr wichtige Rolle spielt
3. Schnell wird ... entwickelt.
4. Die Bauern unseres Gebiets bauen ... an.
5. Viele Agrarprodukte gehen als Rohstoffe in....

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В нашей области есть многие отрасли промышленности. 2. Крупнейшие предприятия находятся в городе Брянске. 3. Материальной базой сельского хозяйства является земля. 4. Животноводство играет решающую роль в структуре сельского хозяйства. 5. Большие перспективы имеет овощеводство защищенного грунта.

Übung 11. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Industriezweige sind in unserem Gebiet entwickelt?
2. Welche Rolle spielt die Viehwirtschaft in der Struktur der Landwirtschaft?
3. Welche Rolle spielt die Landwirtschaft?
4. Was bauen die Bauern unseres Gebiets an?

Thema 4. Brjansk.

Übung 1. Merken und schreiben Sie sich folgende Vokabeln auf.

die Baukunst, das Bauwesen, der Energiezug (...züge), erhalten, die Forstwirtschaft, der Fürst (-en), das Fürstentum (...tümmer), die Holzbearbeitung, das Hüttenwerk (-e), die Kirche (-n), das Lichtspielhaus (...häuser), die Mühle (-n), der Berg (e), die Rechtswissenschaft, das Stahlgießwerk (-e), die Werkstatt (-n).

Übung 2. Lesen und übersetzen Sie den Text ins Russische.

Brjansk

Brjansk ist eine alte Stadt. Brjansk wurde im Jahre 985 gegründet. Die Stadt liegt an malerischen Ufern von 3 Flüssen: Desna, Sneschet, Bolwa. Im Jahre 1246 machte der Fürst Roman Brjansk zur Hauptstadt des selbständigen Fürstentums. Früher war Brjansk als Zentrum des Handels und des Handwerkes bekannt. Im 18.

Jahrhundert wurden hier metallbearbeitende Betriebe, Hüttenwerke, Mühlen, Werkstätten gebaut.

Heute ist Brjansk mit der Bevölkerung von 450 Tausend Einwohnern ein großes Industriezentrum, wo Maschinenbau, Metallurgie, Bauwesen, chemische Industrie, Möbelindustrie, Textilindustrie entwickelt sind. In Brjansk befinden sich die größten Industrierwerke des Gebiets. Man muss in erster Linie das Maschinenwerk, das Werk «Arsenal», das Autowerk, das Stahlgießwerk nennen.

Das Maschinenwerk erzeugt Waggon- und Refrigeratorsektionen, Energiezüge, Schiffmotoren, Diesellokomotiven. Das Werk «Arsenal» produziert Autogreider, die in vielen Ländern der Welt bekannt sind. Das Autowerk erzeugt verschiedene LKW.

Der erste Stadtplan wurde 1778 aufgestellt. Zu jener Zeit bestand Brjansk aus einigen verschiedenen Vierteln. Der Brjansker Kreml befand sich auf dem Pokrower Berg, einem bequemen, vor den Feinden geschützten Ort.

Während des Großen Vaterländischen Kriegs wurde Brjansk sehr stark zerstört. Nur einige Denkmäler der alten russischen Baukunst sind erhalten, darunter sind einige Kirchen. In der Nähe von Brjansk steht eines der ältesten Klöster Russlands, das Kloster Swen.

Brjansk ist auch eine moderne Stadt. Sie ist in 4 Stadtbezirke geteilt. Moderne Wohnhäuser, Lichtspielhäuser, Hotels, Parks schmücken die Stadt.

Brjansk ist ein Ausbildungs- und Kulturzentrum. Hier gibt es einige Hochschulen: die Staatliche Technische Universität Brjansk, die Staatliche Universität, die Staatliche Ingenieurtechnologische Universität, einige Filialen von den Moskauer Hochschulen und die Fernhochschule für Finanzen und Wirtschaft. In der Vorstadt befindet sich die Staatliche Agraruniversität Brjansk.

An den Hochschulen studieren die Studenten Pädagogik und Rechtswissenschaft, Bauwesen und Maschinenbau, Technologie der Holzbearbeitung und Forst-

wirtschaft. In der Stadt gibt es auch einige Fachschulen, Berufsschulen, viele Mittelschulen. Zur Verfügung den Studenten und Schülern stehen einige Bibliotheken. Viele Gäste der Stadt besuchen gern das Dramatheater, den Zirkus, einige Museen, Ausstellungen, die Konzerthalle «Drushba».

Durch viele Magistralen ist Brjansk mit vielen Städten des Landes und mit dem Ausland verbunden. Die größte Rolle spielt dabei der Autotransport.

Eisenbahnmagistralen begünstigen die Entwicklung der wirtschaftlichen Beziehungen der Stadt mit vielen Städten des Landes.

Pronominaladverbien

2. Fragende Pronominaladverbien		Hinweisende Pronominaladverbien	
bei	an	bei	an
durch	auf	durch	auf
für	aus	für	aus
mit	in	mit	in
nach wo	um wor	nach da	um dar
von	unter	von	unter
vor	über	vor	über
zu		zu	

Übung 3. Finden Sie Pronominaladverbien. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Wofür interessierst du dich? 2. Worauf wartest du so lange? 3. Sie hat mir davon erzählt. 4. Womit fährst du nach Hause? 5. Worin besteht das Problem? 6. Woran arbeiten Sie? 7. Wofür sorgt sie? 8. Wogegen kämpft er? 9. Die Erzählung darüber war interessant.

Übung 4. Stellen Sie Fragen. Gebrauchen Sie dabei Pronominaladverbien.

1. Wir fliegen nach Moskau mit der TU-124. 2. Darin besteht seine Arbeit. 3. Sie hofft auf deine Hilfe. 4. Die Ernte hängt von dem Wetter ab. 5. Der Aspirant arbeitet an seiner Dissertation. 6. Mein Freund interessiert sich für Musik.

Übung 5. Bejahen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei Pronominaladverbien
Muster: Arbeiten Sie an der Sprache viel?

Ja, ich arbeite daran viel.

1. Nehmen viele Studenten an der Konferenz teil?
2. Warten Sie auf einen Brief?
3. Freuen Sie sich auf Ihre Ferien?
4. Fahren Sie mit dem Bus nach Hause?
5. Erinnern Sie sich oft an Ihre Heimatstadt?

6. Denken Sie an die Erholung?
7. Nehmen Sie an der wissenschaftlichen Konferenz teil?

Übung 6. Stellen Sie die Fragen. Gebrauchen Sie Pronominaladverbien oder Präpositionen mit den Pronomen.

1. Sie erinnert sich an ihre Reise. 2. Sie erinnert sich an ihre Eltern. 3. Er wartet auf den Bus. 4. Er wartet auf seinen Freund. 5. Er ist stolz auf seinen Vater. 6. Er ist stolz auf seine guten Noten. 7. Sie denkt an die Schulzeit. 8. Sie denkt an ihre Eltern.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Он часто думает об этом. 2. Я интересуюсь этим. 3. Мы очень радуемся этому. 4. В чем ты принимаешь участие? 5. Чему ты радуешься? 6. Чем ты интересуешься? 7. Мы очень горды этим. 8. Он участвует в этом. 9. Мы готовимся к этому.

Übung 8. Setzen Sie die Worte aus dem Text ein.

1. Brjansk liegt an malerischen Ufern von 3 Flüssen
2. Früher war Brjansk als Zentrum ... und ... bekannt.
3. Das Werk „Arsenal“ erzeugt....
4. Der erste Stadtplan wurde ... aufgestellt.
5. Der Brjansker Kreml befand sich auf dem
6. Brjansk ist in... geteilt.
7. In der Vorstadt befindet sich

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Город Брянск был основан в 985 году. 2. Раньше Брянск был известен как центр торговли и ремесла. 3. Первый план города был составлен в 1778 году. 4. Брянский кремль находился на Покровской горе. 5. Недалеко от Брянска находится Свенский монастырь. 6. Брянск состоит из четырех районов. 7. Гости города посещают охотно драматический театр.

Übung 10. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1. Wann wurde Brjansk gegründet?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Wann machte der Fürst Roman Brjansk zur Hauptstadt des selbständigen Fürstentums?
4. Wie war Brjansk früher bekannt? 5. Wie groß ist seine Bevölkerung?
6. Welche Industriezweige sind entwickelt?
7. Welche Industrierwerke befinden sich in der Stadt?
8. Was erzeugt das Maschinenwerk?
9. Was produziert das Werk «Arsenal»?
10. Was erzeugt das Autowerk?
11. Wann wurde der erste Stadtplan aufgestellt?
12. Wo befand sich der Brjansker Kreml? 13. Wo steht eines der ältesten Klöster?

Russlands, das Kloster Swen?

14. In wie viele Bezirke ist die Stadt geteilt?

15. Wie sieht das heutige Brjansk aus?

16. Welche Hochschulen gibt es in der Stadt?

17. Was besuchen viele Gäste der Stadt gern? 18. Was begünstigt die schnelle Entwicklung der Stadt?

Übung 11. Erzählen Sie über die Stadt Brjansk. Bereiten Sie die Präsentation zum Thema vor.

Thema 5. Meine Heimatstadt.

Übung 1. Merken und schreiben Sie sich folgende Vokabeln auf. erfreulich –
радостный

traurig –печальный

die Asche –пепел

attraktiv –привлекательный

der Verkehr –транспорт

die Übervölkerung –перенаселение

Übung 2. Lesen Sie und übersetzen Sie die Texte ins Russische.

Meine Heimatstadt

Meine Heimatstadt ist Moskau. Ich mag unsere Hauptstadt und ich möchte über sie erzählen. Moskau ist eine Metropole, die mehr als 12 Millionen Einwohner hat.

Diese Stadt hat eine lange hundertjährige Geschichte, sie wurde im Jahre 1147 gegründet. Im Laufe der Jahrhunderte erlebte Moskau viele erfreuliche und traurige Ereignisse. So lag die Stadt in Schutt und Asche in der Zeit des Krieges mit Napoleon im Jahre 1812. Aber sie wurde wiederaufgebaut und erlebte die Wiedergeburt.

Moskau ist sehr attraktiv für Touristen, weil es hier viele Sehenswürdigkeiten gibt. Zu den wichtigsten gehören der Kreml mit dem Roten Platz und die Basiliuskathedrale, die Tretjakow-Galerie, das Bolschoi-Theater und die Christi-Erlöser-Kathedrale. Es gibt auch viele Parks und Grünanlagen. Die Sport- und Kulturangebote in der Stadt sind sehr reich, deshalb ist unsere Hauptstadt anlockend für Menschen, die ein aktives Leben führen wollen. Hier gibt es auch viele Lehranstalten.

Übrigens, gibt es auch negative Aspekte, genauso wie in jeder Großstadt. Dazu gehören Übervölkerung, dichter Verkehr und Staus, Luftverschmutzung. Diese Momente sind ziemlich negativ. Aber ich bin davon überzeugt, dass das Leben in Moskau mehr Vorteile hat.

Meine Stadt ist groß, schön und modern. Ich wohne im Stadtzentrum, das abends besonders schön ist. Abends stehe ich oft auf dem Balkon und genieße die Schönheit meiner Heimatstadt. Auf der Hauptstraße stehen alte Häuser, die mit der tollen Architektur geschmückt sind. Hier gibt es auch Geschäfte, modische Boutiquen, gemütliche Cafes und teure Restaurants.

Außerdem ist meine Heimatstadt sehr grün, weil man jedes Jahr junge Bäume pflanzt. In der Stadt sind viele Parks, Museen und andere Unterhaltungsangebote. Am Wochenende geht meine Familie oft zum Park, um sich zu erholen.

Ich liebe meine Stadt und bin stolz auf sie.

Meine Heimatstadt

Ich wohne in einer großen Stadt. Sie heißt Smolensk. Es ist meine Heimatstadt und mein Wohnort. Die Stadt hat eine reiche Geschichte. Das ist eine alte Stadt.

Smolensk ist eine grüne Stadt. Hier gibt es viele Parks, Grünanlagen. Meine Stadt ist reich an Sehenswürdigkeiten. Mir gefallen moderne Plätze, Parks, Denkmäler, schöne Kirchen, Wohnhäuser. Hier gibt es viele Kirchen: katholische, orthodoxe und wir haben auch eine evangelische. Das ist eine Großstadt und sie ist laut. Es gibt hier viel Verkehr, viel Industrie: viele Werken und Fabriken. Und das ist gut. Die Menschen haben Arbeit. Ich mag meine Stadt und bin stolz auf ihre Geschichte.

Übung 3. Beantworten Sie die Fragen zu den Texten:

1. Ist Moskau eine Metropole?
2. Hat diese Stadt eine lange hundertjährige Geschichte?
3. Wann wurde sie gegründet?
4. Hat Moskau viele Sehenswürdigkeiten?
5. Welche Sehenswürdigkeiten gehören zu den wichtigsten ?
6. Gibt es auch viele Parks und Grünanlagen?
7. Welche negative Aspekte gibt es in Moskau?
8. Ist Smolensk eine alte Stadt?
9. Ist Smolensk eine grüne Stadt?
10. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Smolensk?

Übung 4. Merken und schreiben Sie sich folgende Vokabeln auf. gemütlich – уютный

laut -громкий

ruhig –спокойный

gelangweilt sein –скучать

das Fahrrad –велосипед

die Verwaltung –администрация

das Gebäude –здание

das Lebensmittelgeschäft –продуктовый магазин

Übung 5. Lesen Sie und übersetzen Sie die Texte ins Russische.

Meine Heimatstadt

In der Welt gibt es viele Städte: groß und klein, laut und ruhig. Jeder Mensch liebt seine Heimatstadt, und er scheint ihm die schönste und gemütlichste.

Ich lebe in einer kleinen, ruhigen Stadt und ich liebe es sehr. Unsere ganze Stadt liegt in einer schönen Gegend. Die ganze Stadt mit Bäumen und Sträuchern bepflanzt. Dies schafft eine wunderbare Atmosphäre. Die Straßen entlang wachsen wunderschöne Pflanzen, Blumen, Büsche und Bäume. Das ist besonders schön im Frühling und im Herbst.

Das Wetter in unserer Region ist übrigens auch sehr angenehm. Es ist weder sehr kalt noch sehr heiß. Leute, die in unsere Stadt kommen, denken vielleicht, dass hier sehr gelangweilt ist und es kein Ort gibt, um Freizeit zu verbringen. Aber das ist nicht so. In der Stadt gibt es mehrere Museen, ein Theater und ein Kino.

Aber ich gehe am liebsten durch die Stadt oder fahre Fahrrad mit Freunden. Wir haben einen Lieblingsort, wo wir uns treffen und gerne miteinander reden.

Ich liebe meine Stadt wirklich, und ich werde sie für nichts ändern.

Mein Heimatdorf

Meine Familie lebt im Dorf. Mein Dorf ist nicht groß, aber sehr schön. Mein Heimatort hat eine malerische Umgebung. Überall liegen schöne Wälder, Wiesen, Gärten und Felder. In der Nähe fließt ein Fluss. Es gibt hier auch einen schönen See. Die Straßen im Dorf sind asphaltiert. Eine gut asphaltierte Autostraße verbindet mein Dorf mit der Bezirkstadt. Der Bus verkehrt regelmäßig. Im Zentrum des Dorfes stehen moderne Gebäude. Darunter sind Verwaltungsgebäude, ein Postamt und mehrere Lebensmittelgeschäfte. Im Dorf gibt es auch eine Oberschule, einen Kindergarten und ein Krankenhaus.

Übung 6. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1. Welche Städte gibt es In der Welt?
2. Womit ist die ganze Stadt bepflanzt?
3. Was wächst die Straßen entlang?
4. Wie ist das Wetter in der Region?
5. Wie ist das Dorf ?
6. Was liegt überall?
7. Was steht im Zentrum des Dorfes?
8. Was gibt es im Dorf noch?
9. Und wo leben Sie?
10. Wie ist Ihr Heimatort?
11. Ist das eine alte oder eine junge Stadt (Dorf)?
12. Was Interessantes gibt es in Ihrer Stadt (Dorf)?
13. Wie ist die Infrastruktur der Stadt (des Dorfes)?
14. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Ihrer Stadt (Dorf)?

Übung 7. Erzählen Sie über Ihre Heimatstadt oder Ihr Heimatdorf. Bereiten Sie dabei die Präsentation vor.

Список использованной литературы:

1. Семышев М.В., Андриющенко Е.В., Романеева В.В. Немецкий язык для бакалавров: учеб. пособие по немецкому языку для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. 78 с.
2. Романеева В.В. Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО 35.02.05 Агрономия по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный (немецкий) язык. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. 20 с.
3. Романеева В.В. Брянская область: учеб.–метод. указания по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный (немецкий) язык для обучающихся факультета СПО. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017. 24 с.

Учебное издание

Романеева Валентина Викторовна

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

учебно - методические указания по дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный (немецкий) язык
для обучающихся факультета СПО

Редактор Павлютина И.П.

Подписано к печати 09.02.2021 г. Формат А 5.
Бумага печатная Усл. п. л.1,10. Тираж 30. Изд. №6847.

243365 Брянская обл., Выгоничский р-н, с. Кокино
Издательство Брянского государственного аграрного университета

