

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

Е.Н. Кислова

И.В. Кислова

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
для студентов специальности
36.05.01 «Ветеринария» квалификация Ветеринарный врач

Брянская область

2017

УДК 631.1:619 (07)
ББК 65.32-80
К 44

Кислова Е.Н. Организация сельскохозяйственного производства. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация Ветеринарный врач / Е.Н. Кислова, И.В. Кислова. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017 - 25 с.

Цель данных методических указаний - оказание методической помощи студентам при проведении самостоятельных занятий, в обеспечении связи теории и практики, эффективной подготовке, направленной на формирование научных и исследовательских практических навыков, усвоение знаний по изучаемой дисциплине.

Рецензент доцент кафедры менеджмента, к.э.н., Бабьяк М.А., доктор с.-х. наук, профессор кафедры кормления животных и частной зоотехнии Подольников В.Е.

Рекомендовано учебно-методической комиссией института экономики и агробизнеса Брянского государственного аграрного университета, протокол № 5 от 26 мая 2017 г.

© ФГБОУ ВО БГАУ, 2017
© Кислова Е.Н., 2017
© Кислова И.В., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
1.1. Темы и отдельные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.....	8
1.2. Виды заданий для самостоятельной работы.....	9
1.3. Организация и руководство самостоятельной работой.....	10
1.4. Организация контроля самостоятельной работы и критерии оценки ее результатов.....	10
2. Примерные темы рефератов и докладов.....	11
3. Тестовые задания.....	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Чтобы достичь мировоззренческой зрелости, нравственного совершенства, высокой духовной культуры, развития творческих способностей человека, необходимы не только разносторонние знания, образованность, но и постоянное стремление к обновлению и пополнению знаний, приобретению новых умений и навыков самообразования.

Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработке, закреплении, применении знаний, в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в личные убеждения, неуклонно руководствоваться ими в повседневной деятельности.

Самостоятельная работа включает самые разнообразные виды: подготовку к текущим аудиторным занятиям; самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных заданий; подготовку рефератов и докладов; подготовка к аттестации и т.д.

В условиях современного развития рыночной экономики возрастает роль всесторонне подготовленных высококвалифицированных ветеринарных врачей специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации Ветеринарный врач.

При изучении данной дисциплины ветеринарный врач должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-9: способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10: способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-11: способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-12: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

В результате освоения данной дисциплины ветеринарный врач должен:

Знать:

- значительное количество приемов анализа и синтеза, основные категории формальной логики;
- основы организационной деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, биоэтики, ветеринарии, организации производственных процессов, правовой ответственности за принятые решения;
- предметную область организации сельскохозяйственного производства, методы самостоятельной работы с литературными источниками по изучаемой дисциплине и источники информации, позволяющие на основе определенных методик развивать способность к дальнейшему саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала для самостоятельной работы в коллективе;
- теоретические основы экономических наук, позволяющие дать оценку эффективности результатов деятельности в различных сферах, в том числе в области организации сельскохозяйственного производства;
- методы и приемы проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений по содержанию животных;
- методы и приемы организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- законодательную базу в области ветеринарии и здравоохранения, касающуюся методов борьбы с общими для человека и животных болезнями и заноса заразных болезней в Россию из других государств. Способы и приемы осуществления экспертизы и контроля, направленных на охрану населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Уметь:

- абстрактно мыслить, использовать приемы анализа и синтеза в производственно-технологической деятельности, соотносить теоретические положения с конкретными данными в области организации сельскохозяйственного производства, анализа его ресурсного потенциала и отраслей животноводства;
- принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, биоэтики, ветеринарии, организации производственных процессов и нести за них социальную, этическую и правовую ответственность;
- самостоятельно работать в коллективе, используя знания, полученные в результате самостоятельной работы с литературными источниками, всесторонне используя свой творческий потенциал;

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- применять инструментарий экономического исследования для анализа эффективности результатов деятельности в различных сферах, в том числе организации сельскохозяйственного производства;
- проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений по содержанию животных;
- осуществлять организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- применять законодательные документы в области ветеринарии и здравоохранения для предотвращения болезней общих для человека и животных и заноса в Российскую Федерацию заразных болезней из других государств, использовать способы и приемы осуществления экспертизы и контроля, направленных на охрану населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- применять нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Владеть:

- способностью анализировать разнородные факты в производственно-технологической деятельности, обобщать значительное число данных в области зоотехнии, осмыслять теоретические положения в этой области;
- теоретическими знаниями в объёме, позволяющем вести организационную работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также информацией о формах ответственности;
- методами самостоятельной работы с литературными источниками по изучаемой дисциплине и источниками информации, позволяющими на основе определенных методик развивать способность к дальнейшему саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала для самостоятельной работы в коллективе;
- основами экономических знаний и методами их применения при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- приемами экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений по содержанию животных;
- знаниями и навыками, способствующими осуществлению организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- способами и приемами осуществления экспертизы и контроля, направленных на охрану населения от болезней общих для человека и животных,

охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

- уровнем знаний, способствующим применению нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правил, рекомендации, указаний, терминологии, действующих международных классификаций).

Данные методические указания разработаны в соответствии с ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач от 03 сентября 2015 года, № 962, на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, утвержденного Ученым советом вуза от 27 апреля 2016 г., протокол № 8.

Цель данных методических указаний - оказание методической помощи студентам при проведении самостоятельных занятий, в обеспечении связи теории и практики, эффективной подготовке, направленной на формирование научных и исследовательских практических навыков, усвоение знаний по изучаемой дисциплине.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется во внеурочное время в сроки в форме, установленные учебным графиком преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа - это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Она должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Для ее организации необходимо обеспечение методическими материалами; информационными ресурсами; контролируемыми материалами и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателей и т.д.

Самостоятельная работа организовывается на кафедре менеджмента и в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве.

В ходе самостоятельной работы необходимо: освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практический путем выполнения контрольных работ, тестов для самопроверки; применить полученные знания и умения для написания выпускной квалификационной работы, научно-исследовательской работы и т.д.).

Условно самостоятельную работу можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по конкретной дисциплине. Она может включать: работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; выполнение домашнего задания; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку и т.д.; подготовку к контрольной работе, аттестации, зачету, написанию реферата.

Дополнительная самостоятельная работа включает в себя: подготовку к экзамену; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

1.1. Темы и отдельные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Раздел 1. Научные и организационно-экономические основы организации производства.

Тема 1.2. Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства».

Тема 1.3. Организационно-экономические основы предприятий АПК.

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Контроль технологических процессов и операций в животноводстве.

2.1. Организация, анализ и эффективность использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия.

2.4. Основы планирования и прогнозирования в сельскохозяйственном производстве.

2.7. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий.

2.9. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия.

2.12. Организация и эффективность производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях.

2.14. Организация отраслей животноводства. Контроль технологических процессов и операций в животноводстве и переработке продукции животноводства.

Раздел 3. Организация и контроль хранения, переработки и реализации продукции животноводств.

3.2. Организация и контроль хранения и переработки продукции животноводства.

3.4. Организация, контроль транспортировки и реализация продукции животноводства.

1.2. Виды заданий для самостоятельной работы

Существуют следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: выполнение заданий по образцу; подготовка к деловым играм.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

1.3. Организация и руководство самостоятельной работой

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает их о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы используются практические занятия, тестирование, самоотчеты, доклады, рефераты и др.

1.4. Организация контроля самостоятельной работы и критерии оценки ее результатов

Систему контроля образуют зачеты, устный опрос (собеседование), письменные контрольные, рефераты, коллоквиумы, семинары и др. Каждая из форм имеет свои особенности.

Во время устного опроса контролируются не только знания, но тренируется устная речь, развивается педагогическое общение. Письменные работы позволяют документально установить уровень знания материала, но требуют от преподавателя больших затрат времени. Зачеты создают дополнительную нагрузку на психику студента. Курсовые и дипломные работы способствуют формированию творческой личности будущего специалиста.

По времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, итоговый, заключительный.

Текущий контроль помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение.

Тематический контроль - это оценка результатов определенной темы или раздела программы.

Рубежный контроль - проверка учебных достижений каждого студента перед тем, как преподаватель переходит к следующей части учебного материала, усвоение которого невозможно без усвоения предыдущей части.

Итоговый контроль – зачет по курсу. Это итог изучения пройденной дисциплины.

Существуют следующие виды контроля СР:

Устный опрос - является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний студентов. Сущность этого метода контроля заключается в том, что преподаватель задает обучающимся вопросы по изученному материалу и, оценивая ответы, определяет степень его усвоения.

Фронтальный опрос - при такой форме работы преподаватель разбивает изученный материал на несколько тем и задает вопросы обучающимся, чтобы проверить знания наибольшего количества студентов. Возможность опроса большого количества обучающихся представляет собой наиболее сильную сторону метода.

Тестовый контроль – это измерение обученности обучающихся с помощью набора стандартизированных заданий, предполагающих четкую систему оценивания результатов их выполнения. Суть тестирования заключается в постановке перед студентами некоторой системы вопросов, ответы на которые выявляют уровни учебных знаний и умений, психического развития, социального опыта. Кроме того могут применяться самоотчеты, доклады, рефераты и др.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

К критериям оценки результатов самостоятельной работы студентов можно отнести:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

При оценке знаний следует исходить из следующих рекомендаций:

5 баллов ставится за точное и прочное знание материала в заданном объеме. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном опросе речь бакалавра должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

4 балла ставится за прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной- двух).

3 балла за знание предмета с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

2 балла - за незнание предмета, большое количество ошибок в устном ответе либо в письменной работе.

2. Примерные темы рефератов и докладов

1. Современные методы исследования в области животноводства
2. Организационно-экономические основы создания и деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды
3. Организационно-экономические основы потребительских кооперативов, их виды и сущность
4. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ
5. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью
6. Организационно-экономические основы унитарных предприятий
7. Организационно-экономические основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
8. Личные подсобные хозяйства населения
9. Организация планирования в сельскохозяйственных предприятиях в условиях рыночной экономики

10. Эффективность использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
11. Способы проектирования рациональной специализации сельскохозяйственных предприятий
12. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и организация их эффективного использования
13. Организация повышения квалификации работников животноводства
14. Применение смешанной системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях
15. Организация скотоводства в сельскохозяйственных организациях
16. Организация свиноводства
17. Организация птицеводства
18. Организация кролиководства
19. Организация пчеловодства
20. Организация рыбоводства
21. Организация звероводства
22. Организация отраслей животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах
23. Организация отраслей животноводства в мелкотоварном секторе аграрного производства
24. Эффективное кормопроизводство
25. Контроль технологических процессов и операций в животноводстве и переработке продукции животноводства
26. Контроль транспортировки продукции животноводства
27. Маркетинговый подход к реализации продукции животноводства

3. Тестовые задания

1. Выберите один правильный ответ.

Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются:

1. Основные производственные фонды
2. Трудовые ресурсы
3. Предприятия АПК
4. Земельные угодья

2. Выберите один правильный ответ

Максимальное число акционеров ЗАО:

1. 10
2. 50
3. 100
4. не ограничено

3. Выберите один правильный ответ

Максимальное число акционеров ОАО:

1. 10
2. 50,
3. 100

4. не ограничено

4. Выберите правильные ответы.

Система внутрихозяйственного планирования включает следующие виды планов:

1. Перспективные;
2. Годовые
3. Оперативные

5. Выберите правильные ответы

Укажите факторы, сдерживающие углубление специализации

1. Применение севооборотов
2. Разнообразии природных условий
3. Рациональное использование ресурсов в течение года
4. Совершенствование техники и технологии
5. Развитие путей сообщения

6. Выберите правильные ответы.

Основные принципы оплаты труда:

1. Принцип материальной заинтересованности
2. Принцип самостоятельности хозяйств в вопросах оплаты труда
3. Принцип планирования
4. Принцип порядочности работника
5. Принцип гарантийности

7. Выберите один правильный ответ

В состав основных производственных фондов предприятия включают:

1. Здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, незавершенное производство
2. Здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь
3. Здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, готовую продукцию на складе, производственный и хозяйственный инвентарь

8. Выберите один правильный ответ

Амортизация основных фондов - это:

1. Износ основных фондов
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3. Расходы на содержание основных фондов

9. Расположите кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого):

1. Травяной
2. Пропашной
3. Зернотравяной

10. Выберите правильные ответы.

При определении потребности предприятия в нетелях, или коровах первотелках

требуются следующие данные:

1. Темпы роста стада на предприятии
2. Размер выбраковки коров
3. продолжительность лактации
4. Размер выбраковки первотелок

11. Выбениите правильные ответы

Относятся ли к видам предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях:

1. Хранение сельскохозяйственной продукции
2. Переработка сельскохозяйственной продукции
3. Товарная доработка сельскохозяйственной продукции
4. Реализация сельскохозяйственной продукции

12. Выберите правильные ответы

Можно ли отнести к перспективным каналам реализации сельскохозяйственной продукции:

1. Оптовые ярмарки
2. Аукционы
3. Выставки-продажи
4. Комиссионная торговля через потребительскую кооперацию
5. Реализация в рамках сельскохозяйственных предприятий на общественное питание

13. Выберите правильные ответы

Основные функции службы маркетинга в рамках крупных хозяйствующих субъектов АПК следующие:

1. Изучение рынков сбыта
2. Ориентация производства на получение продукции необходимого ассортимента и качества
3. Проведение оптимальной ценовой политики
4. Разработка мероприятий по формированию и стимулированию спроса на продукцию
5. Организация сбыта продукции

Варианты правильных ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	2	4	1,2,3	1,3	1,2,5	2	2	1,3,2	1,2,4
№ задания	11	12	13							
№ ответа	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4,5							

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булатов А.П., Ярмолец А.П. Кормовая база современного животноводства. Курган: Зауралье, 2006.
2. Ильченко А.И. Организация и планирование производства. М.: Академия, 2008.
3. Кузьмицкая А.А., Кислова Е.Н., Кислов Н.А. Экономика и организация птицеводства: монография. Брянск: БГСХА, 2012.
4. Леонова Л.А. Организация сельскохозяйственного производства: альбом наглядных пособий: учеб. для вузов. М.: Лань, 2007.
5. Развитие инновационных процессов в животноводстве: монография / В.И. Нечаев, Е.И. Артемова, С.М. Резниченко, А.В. Волненко. Краснодар: Просвещение-Юг, 2007.
6. Чирков Е.П. Экономика и организация кормопроизводства: теория, практика, региональный уровень: монография. Брянск: Брянское обл. полиграф. объединение, 2008.
7. Шакиров Ф.К. Организация производства на предприятиях АПК: учеб. для вузов. М.: КолосС, 2007.
8. Шакиров Ф.К. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие для вузов. М.: КолосС, 2007.
9. Шакиров Ф.К. Организация и планирование производства: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2008.
10. ru.wikipedia.org "Википедия" – свободная энциклопедия (русский раздел)
11. enciklopedia.by.ru - сайт называется "Бесплатно скачать словари и энциклопедии".
12. dic.academic.ru - "Словари и энциклопедии на Академике" (17 словарей и энциклопедий - по отдельности и поиск по всем).
13. liverum.com - Большой энциклопедический словарь.
14. portalus.ru - Всероссийская виртуальная энциклопедия
15. sci.aha.ru - "All-in-One - Все в одном" Справочник.
16. <http://www.hse.ru> - Государственный университет – Высшая школа экономики, статьи, результаты исследований российских ученых.
17. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
18. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

ГЛОССАРИЙ

Агрофирма – сельскохозяйственное предприятие производящее и перерабатывающее с.-х. продукцию, имеющее собственную торговую сеть, в которую поставляет в основном собственную продукцию. Цель создания агрофирм – соединить производителя и потребителя, минуя перекупщиков.

Агропромышленный комбинат – форма организации производства и управления в которой объединены под общим руководством несколько специализированных предприятий и производств различных отраслей с.-х. промышленности, тесно связанных между собой в территориальном, технико-экономическом, технологическом и организационном отношениях. При этом некоторые предприятия в составе агропромышленного комбината могут сохранять свою юридическую самостоятельность, но работают по единому плану и полностью подчиняются руководству агропромышленного комбината. В АПК создаются благоприятные условия для организации непрерывных технологических процессов, внедрения достижений науки и техники, сокращения длительности производственного цикла, снижения затрат.

Агропромышленные объединения (АПО) – производственный комплекс специализированных сельскохозяйственных, перерабатывающих, торговых и др. предприятий и организаций, занимающихся производством, переработкой, хранением, доставкой и торговлей с.-х. продукции и продукции переработки. Эти предприятия и организации объединены общими органами управления, едиными планами и централизацией некоторых производственно-хозяйственных функций.

Агропромышленное предприятие (АПП) – это такая форма организации производства и управления в которой в рамках единого предприятия объединено производство с.-х. и промышленной продукции (как правило продуктов переработки с.-х. сырья). К АПП относят такие предприятия, которые имеют в своём составе не только сельскохозяйственные, но и промышленные подразделения, причём достаточно крупные, осуществляющие производство товарной продукции в значительных размерах.

Амортизация основных средств – возмещение в денежной форме потреблённых средств производства за счёт включения определённой части их первоначальной стоимости в расходы на выполнение тех или иных видов работ или в издержки того или иного вида с.-х. продукции.

Вспомогательные отрасли – предназначены для создания оптимального развития основных отраслей (кормопроизводство для хозяйства животноводческого направления).

Годовые (текущие) планы предприятия – программа работы и развития хозяйства и его подразделений на конкретный календарный год. К годовым планам относятся: а) годовой производственно финансовый план; б) производственные планы внутрихозяйственных подразделений; в) бизнес-план предприятия.

Договор хозрасчёта – основной документ организационно-экономических отношений при внутрихозяйственном расчёте. Договор заключают: предприятия

и подразделения, подразделения друг с другом, подразделения с другими предприятиями. Обычно состоит из следующих частей: а) предмет договора; б) обязанности предприятия; в) обязанности первичного подразделения; г) ответственность сторон; д) общие положения.

Дополнительные отрасли – отрасли, которые развивают в интересах более полного использования ресурсного потенциала хозяйства (фруктовый сад на склоновых землях хозяйства молочно-зернового направления).

Интеграция – объединение в целое каких-либо частей или элементов.

Интеграция агропромышленная (АПИ) – организационно-экономический процесс органического соединения сельскохозяйственных, промышленных и других предприятий АПК, связанных с производством и реализацией готового продовольствия, одежды и обуви при котором возникает единое объединение с единой системой управления, координации и финансирования. Существует 3 вида АПИ – а) горизонтальная; б) вертикальная; в) конгломеративная.

Концентрация с.-х. производства – процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства с.-х. продукции. Степень концентрации определяется размером производства. По степени концентрации с.-х. предприятия и их подразделения делят на 3 группы: крупные, средние и мелкие.

Машинно-технологические станции (МТС) – самостоятельные в оперативно-хозяйственном и юридическом отношении специализированные предприятия, цель которых – выполнение механизированных с.-х. работ, требующих применения сложной и дорогостоящей техники, высокой квалификации и специальных знаний работников.

Межхозяйственная кооперация – объединение на основе договора финансовых, трудовых и материальных ресурсов с.-х. предприятий, других предприятий АПК для развития отраслей, видов услуг с целью повышения их эффективности и конкурентоспособности.

Межхозяйственное объединение (МХО) – единый производственно-хозяйственный комплекс, деятельность которого осуществляется на основе углубления специализации, концентрации и кооперирования производства. При этом в нём централизуется ряд производственно-хозяйственных функций и ресурсов в целях достижения наибольшей эффективности производства. МХО бывают: а) производственные объединения в с.-х.; б) аграрно-промышленное; в) научно-производственное.

Межхозяйственное предприятие (МХП) – предприятие, созданное на средства участников кооперации, осуществляющее свою деятельность в соответствии с потребностями хозяйств-участников, но по собственному плану. Взаимоотношения хозяйств-участников и МХП регулируются через расчётные цены и путём распределения прибыли.

Межхозяйственные формирования территориальные – такие формирования, в которых основным принципом организации производства выступает территориальный принцип.

Межхозяйственные формирования отраслевые – такие формирования, в которых основным принципом организации производства выступает отраслевой принцип. То есть производство размещено по отраслям, а не по территориям.

Механизированные отряды – подразделения, выполняющие часть работ технологического цикла производства с.-х. культур.

Механизированное звено - постоянные внутрибригадные формирования, имеющие в своём распоряжении средства и выполняющие весь комплекс работ по производству продукции.

Модели внутрихозяйственных хозрасчётных отношений – отображение определённых, основных характеристик внутрихозяйственных экономических отношений. Для внутрихозяйственного расчёта основной характеристикой будет степень экономической самостоятельности внутрихозяйственного подразделения. Исходя из этого, выделяют 3 вида моделей. Первая – при которой отношения собственности осуществляются на основе закрепления за первичными подразделениями земли, средств производства в размере, обеспечивающим установленный им объём производства. Вторая – при которой отношения собственности строятся на основе обмена паями в стоимостной и натуральной форме, продажи, сдаче в аренду отдельными собственниками или первичными коллективами хозяйства излишка земельных и имущественных паёв сверх их суммарного пая. Третья – при которой отношения собственности строятся исключительно на рыночных принципах. Характеризуется наиболее полной экономической самостоятельностью.

Наука «Организация с.-х. производства» - это наука, раскрывающая и объясняющая закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности различных организационно-правовых форм хозяйствования во взаимодействии с другими субъектами сфер агропромышленного комплекса. Организация с.-х. производства как наука изучает производство в совокупности трёх его элементов: техники, технологии и организации.

Общая структура предприятия – состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием и социальному обеспечению работников.

Организация с.-х. производства – осуществление системы мер по эффективному использованию земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов с целью получения большего объёма продукции высокого качества при экономном расходовании средств.

Организационные формы агропромышленной интеграции – воплощение в практической хозяйственной деятельности видов АПИ и их сочетаний. В настоящее время можно выделить следующие организационные формы АПИ:

- 1) агропромышленное предприятие, агрофирма, агропромышленный комбинат,
- 2) агропромышленное объединение, финансово агропромышленные группы.

Организационная форма производства в сельском хозяйстве – представляет собой определённый целесообразный способ организационно-технологической упорядоченности, задействованной в производственной сфере совокупности работников, земельной площади, средств и предметов труда.

Организационная форма хозяйствующего субъекта в сельском хозяйстве – определенный целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности (не только в производстве).

Организационные формы хозрасчёта – воплощение на практике моделей хозрасчёта. Существует 3 формы хозрасчёта:

- а) подряд
- б) внутривладельческая аренда
- в) внутривладельческие кооперативы

Оперативные планы – это такие внутривладельческие планы, которые определяют организацию отдельных работ, разрабатываются по периодам работ, декадам, месяцам, кварталам, дням в течение года. К ним относятся:

- а) рабочие планы по периодам работ;
- б) декадные, месячные квартальные планы в животноводстве, строительстве и подсобных производствах; в) планы-наряды на выполнение отдельных работ.

Обслуживающие отрасли – несельскохозяйственная отрасль, предназначенная для обслуживания всех других отраслей (ремонтная мастерская, автотранспорт, складское хозяйство и т.п.).

Организация угодий и севооборотов – установление хозяйственного назначения и характера землепользования каждого отдельного земельного участка. Она включает определение состава с.-х. угодий на перспективу, установление типов и числа севооборотов, их размещение.

Основные условия эффективной организации внутривладельческого расчёта:

1. Внедрение внутривладельческого расчёта во всех подразделениях основного, вспомогательного и обслуживающего производства. Сочетание его с различными формами подряда.
2. Своевременность разработки и доведения хозрасчётных заданий коллективам (до начала планового года).
3. Отпуск подразделениям материальных ценностей строго по утверждённым лимитам с оценкой по единым планово-учётным ценам.
4. Внедрение журнально-ордерной формы бухгалтерского учёта с ведением всех журналов-ордеров.
5. Обоснованность показателей хозрасчётных заданий, разработка их на основе норм и нормативов, соответствующих условиям производства в подразделениях.
6. Разработка хозрасчётных заданий руководителями и специалистами подразделений при участии и под контролем главных специалистов, работников планово-экономической службы.
7. Оперативный контроль за расходованием лимитов затрат с использованием чека-накладной.
8. Разработка оценочных показателей, обобщённо характеризующих итоги работы каждого коллектива и представляющих реальную основу для стимулирования его деятельности.
9. Наряду с внутривладельческими подразделениями на хозрасчёт целесообразно перевести все функциональные службы предприятия. Это обеспечивает

единство цели деятельности, заинтересованность и ответственность всех работников за конечный результат производства.

Основные отрасли – те, которые определяют специализацию предприятия, т.е. занимают наибольший удельный вес в его товарной продукции. Основных отраслей может быть 2-3 отрасли.

Отраслевая структура с.-х. предприятия. Под отраслью с.-х. предприятия следует понимать часть производства, отличающуюся от других производимым видом продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников. Отрасли можно классифицировать по 2 признакам. По первому – производственному признаку все отрасли можно разделить на отрасли первого порядка (растениеводство, животноводство), отрасли второго порядка (полеводство, скотоводство), отрасли третьего порядка (зерновые, откорм КРС и др.), отрасли четвёртого, пятого и т.д. порядков в зависимости от их последовательного появления, зависящего от развития НТП. По второму признаку – экономическому значению, отрасли делятся: главная, основные, дополнительные, вспомогательные, обслуживающие, промышленные. **Главная** отрасль всегда одна, её продукция составляет 90 и более процентов товарной продукции хозяйства. Там где есть главная отрасль, нет основных.

Основные отрасли – те, которые определяют специализацию предприятия, т.е. занимают наибольший удельный вес в его товарной продукции. Основных отраслей может быть 2-3 отрасли.

Основные принципы организации с.-х. производства:

1. Обеспечение экономической эффективности производства;
2. Децентрализация управления;
3. Учёт и соблюдение права собственности;
4. Моральная заинтересованность и ответственность;
5. Плановость;
6. Сбалансированность факторов производства;
7. Комплексность и интеграция;
8. Динамичность;
9. Ограничение разнообразия.

Перспективные планы – определяют направление, масштабы и темпы экономического и социального развития предприятия на несколько лет вперёд. К перспективным планам относятся: а) план организационно-хозяйственного устройства; б) план экономического и социального развития предприятия на 3-5 лет.

Производство (сельскохозяйственное) – это процесс получения продукции (оказания услуг), который осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда.

Принципы внутрихозяйственного расчёта – основополагающие условия, которые в сумме обеспечивают бесперебойную и производительную работу хозяйственного организационно-экономического механизма. Основные из них следующие:

- экономическая самостоятельность предприятия в выборе организационно-правовой формы и формы хозяйствования, разработки производственной программы, определении каналов и способов сбыта продукции;
- самоорганизация деятельности первичных трудовых коллективов;
- свобода предпринимательства, конкурентоспособность в рыночной среде;
- окупаемость затрат, рентабельность производства, самофинансирование предприятия;
- сочетание в деятельности работников личных, коллективных и общественных интересов;
- ответственность работников и всего предприятия за результаты производства;
- учёт, контроль, экономический анализ расходов и доходов, режим экономии, бережливость;
- добровольность при создании коллективов.

Попытки воплотить принципы хозрасчёта в деятельность предприятий предпринимались неоднократно, но часто безуспешно. Среди причин, препятствовавших его внедрению, были монополизация собственности; централизованная система управления, игнорирующая экономические методы и исключая самостоятельность товаропроизводителей в выборе формы хозяйствования и организации производства; неэквивалентный межотраслевой обмен; низкая мотивация работников к труду; слабая развитость производственной и социальной инфраструктуры и др.

Ряд названных причин в настоящее время устранён, но некоторые не только существуют, но и усугубляются. В результате многие сельскохозяйственные предприятия остаются убыточными. Однако это не является аргументом, понижающим роль хозрасчёта как экономической категории и метода хозяйствования.

Производственная бригада – постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своём распоряжении средства, на основе разделения и кооперации труда выполняет весь комплекс работ по производству продукции или обслуживанию процесса производства и несёт ответственность за конечные результаты. Наиболее распространённые виды производственных бригад – специализированные, комплексные и отраслевые.

Производство (сельскохозяйственное) – это процесс получения продукции (оказания услуг), который осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда.

Производственная структура предприятия – состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений и управленческих служб.

Производственные типы с.-х. предприятий – это группа с.-х. предприятий, выполняющих однородные специфические функции в общественном разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий.

Промышленные отрасли – отрасли, производящие промышленную продукцию (переработка овощей, фруктов, мяса и т.д., производство стройматериалов, добыча торфа и т.д.). Главная, основные, дополнительные, вспомогательные

отрасли – сельскохозяйственные отрасли. Обслуживающие и промышленные – несельскохозяйственные отрасли.

Самоокупаемость – термин, выражающий низший уровень экономической эффективности хозрасчётного производства. Предприятие самоокупаемо, если сумело превзойти некоторый порог эффективности и при действующей системе цен располагает суммой собственных финансовых ресурсов для нормальной хозяйственной деятельности, результаты которой обеспечивают простое воспроизводство.

Самофинансирование – уровень экономической эффективности предприятия, обеспечивающий расширенное воспроизводство за счёт собственных средств и накоплений.

Сельскохозяйственная кооперация – система различных с.-х. кооперативов и их союзов, созданных с.-х. товаропроизводителями в целях удовлетворения своих экономических и иных потребностей.

Сельскохозяйственный кооператив – организация, созданная с.-х. товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанный на объединении их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных и других потребностей членов кооператива.

Сельскохозяйственный производственный кооператив – коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту с.-х. продукции, а также для выполнения иной, не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии основных членов кооператива.

Сельскохозяйственный потребительский кооператив – некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности.

Система ведения сельского хозяйства – совокупность социально экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью максимального получения прибыли путем насыщения рынка с.-х. продукцией. Основные принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства: целостность, структурность, иерархичность, взаимосвязь и соотношения компонентов и элементов в зависимости от факторов внешней среды, многосторонность и множественность формирования.

Система внутрихозяйственных планов предприятия – комплекс взаимоувязанных перспективных, годовых и оперативных планов хозяйства.

Система растениеводства – состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей как полеводство, кормопроизводство, овощеводство, садоводство и т.д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства и способствует наивысшей эффективности системы.

Система животноводства – состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей как свиноводство, скотоводство, птицеводство, рыбоводство и т.д., а также комплекс материально-технических, технологических и организационно эко-

номических приёмов построения и ведения производства в каждой отрасли, способствующий наивысшей эффективности системы.

Содержание процесса организации производства:

1. Определение цели и задач;
2. Формирование трудовых коллективов для выполнения задач;
3. Определение форм самоуправления;
4. Разработка производственного задания условий договоров;
5. Выбор форм кооперации и разделения труда;
6. Оснащение работников средствами производства
7. Разработка технологий производства продукции;
8. Обоснование приемов и методов труда, рациональная организация рабочих
9. мест;
10. Выбор эффективной системы материального стимулирования;
11. Установление системы контроля за выполнением производственного задания, условий договоров.

Специализация предприятия – это сосредоточение его деятельности на производстве определённого вида (видов) продукции. Цель специализации с.-х. предприятий – создание условий для увеличения прибыли, объёма производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда и качества продукции.

Технологическая карта – плановый документ, в котором применительно к конкретным условиям хозяйства разрабатывается комплекс технологии возделывания с.-х. культур с учётом рекомендаций науки и достижений передового опыта. Технологические карты бывают: 1) Перспективные такие как по культурам, которые, в свою очередь подразделяются на: а) типовые (примерные) т.к. по зонам, областям и природным микрорайонам; б) пятилетние такие как с.-х. предприятий. 2) Оперативные такие как по культурам, комплексам и видам работ, которые, в свою очередь подразделяются на а) годовые такие как по отделениям, участкам, бригадам, звеньям, отрядам; б) такие как по комплексам подготовительных или вспомогательных работ; в) организационно-технологические карты по основным с.-х. работам.

Хозяйства населения – члены семей, которые используя принадлежащие им средства производства осуществляют производство, переработку и хранение с.-х. продукции в основном для собственного потребления.

Хозяйство – понятие, означающее деятельность людей как по производству, так и по реализации продукции, распределению и использованию дохода. Эта деятельность объединяется в единый социальный организм посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений.

Факторы агропромышленной интеграции АПК (основные) – объективно создаваемые условия, которые создают необходимость создания и расширения АПК. Их можно условно разделить на 7 групп:

- 1) факторы НТП;
- 2) естественные факторы;
- 3) социальные факторы;

- 5) экономические факторы;
- 6) организационные факторы;
- 7) маркетинговые факторы;
- 8) технические факторы.

Финансово-агропромышленные группы (ФАГ) – интеграционное формирование на базе предприятий АПК (с.х.п. перерабатывающих предприятий) и финансового, торгового капитала.

Формы собственности на землю – могут быть: государственная, муниципальная, отдельных граждан, общая (совместная).

Хозрасчётный механизм – такой организационно-экономический механизм, являющийся частью экономического механизма, который обеспечивает пропорциональность доходов в соответствии с затратами трудовых и материально-денежных ресурсов между субъектами хозяйствования. В том числе государства и товаропроизводителей, а также внутри предприятия.

Хозяйственный расчёт – метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия. Хозрасчёт имеет 3 модели при классификации по степени самостоятельности.

Условия функционирования хозрасчёта – могут быть:

- а) внешние, по отношению к хозяйствующему субъекту;
- б) внутренние, по отношению к хозяйствующему субъекту.

К основным внешним условиям можно отнести следующие:

система ценообразования в АПК, финансово-кредитная система, система налогообложения, система страхования, система защиты отечественного товаропроизводителя с.-х. продукции, законодательная система.

К основным внутренним условиям функционирования хозрасчёта можно отнести: природно-климатические, образовательный и профессиональный уровень работников, материально-технический уровень обеспеченности ресурсами.

Учебное издание

Кислова Елена Николаевна

Кислова Ирина Владимировна

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация Ветеринарный врач всех форм обучения

Редактор Осипова Е.Н.

Подписано к печати 07.07.2017 г. Формат 60x84 1/16.
Бумага печатная. Усл. п. л. 1,52. Тираж 50 экз. Изд. №5349.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ