

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

96

Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

ПРИНЯТО

Ученым Советом университета

Протокол № 10

от «30» мая 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Н.М.Белоус

«31» мая 20 17 г.



#### ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по получаемой специальности в Новозыбковском сельскохозяйственном техникуме – филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»**

Новозыбков, 20 17 г.



## 1.4.2. Профильные учебные программы среднего профессионального образования I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413», приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности в Новозыбковском сельскохозяйственном техникуме – филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014); письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, а также в соответствии с Уставом образовательной организации и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.

1.3. ФГО СОО определяет изучение общеобразовательных учебных дисциплин (учебных предметов) обязательных предметных областей, включенных в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО в Новозыбковском сельскохозяйственном техникуме – филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» (далее – образовательная организация).

1.4. В образовательной организации в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО, приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности реализуются базовые, профильные и дополнительные (предлагаемые) учебные дисциплины.

1.4.1. Базовые учебные дисциплины – это общеобразовательные учебные дисциплины и учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.



1.4.2. Профильные учебные дисциплины – это общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности СПО.

1.4.3. Дополнительные (предлагаемые) учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

1.5. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованные к использованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.6. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.7. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ППССЗ СПО образовательной организации соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ СПО и специфики конкретной специальности; планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

1.8. В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняется последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных учебных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.9. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО, приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности;

- примерных образовательных программ по учебным дисциплинам, отвечающих требованиям ФГОС СОО, приказу Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях,



осуществляющих образовательную деятельность по реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- программы формирования универсальных учебных действий;
- учебно-методического комплекса;
- ППССЗ СПО базовой подготовки;
- результатов освоения ППССЗ СПО соответствующего уровня базовой подготовки.

1.10. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности на базовом уровне;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности на базовом уровне;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.11. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом уровне.

## **II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя образовательной организации и полное наименование самой образовательной организации;
- гриф согласования (соответствующей ЦМК с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной Уставом образовательной организации) данной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- название общеобразовательной (базовой, профильной, дополнительной) учебной дисциплины;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год разработки программы;
- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;



- ФИО и должность составителя рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;

- ФИО и должность экспертов рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;

- рекомендация методического совета для дальнейшего использования рабочей программы в учебном процессе.

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- содержание программы, где указаны разделы и страницы;

- результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные;

- содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования;

- тематическое планирование, которое включает: номер раздела; содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект; объем часов; характеристика основных видов деятельности (по разделам содержания учебной дисциплины); планируемые результаты (предметные знания; предметные умения); формы и методы контроля;

- рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3.1. **Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные** определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- ✓ планируемые предметные результаты обучения;
- ✓ планируемые метапредметные результаты обучения;
- ✓ планируемые личностные результаты обучения.

2.3.2. **Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.** В описании содержания указываются разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам на весь период изучения учебной дисциплины на указанном уровне получения образования. При определении содержания учебной дисциплины, необходимо учесть особенности национального, регионального и этнокультурного содержания образования в конкретной предметной области. Если в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно.

2.3.3. **Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.** В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом, профилем ППССЗ и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля, календарным учебным графиком на весь учебный год. В тематическом планировании определяются: номер раздела; содержание учебного материала,

лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект; объем часов; характеристика основных видов деятельности (по разделам содержания учебной дисциплины); планируемые результаты (предметные знания; предметные умения); формы и методы контроля.

В тематическом планировании определяются и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д., тематика индивидуальных проектов. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен; для учебных дисциплин русский язык, математика, физика - экзамен).

#### Форма тематического планирования:

№ раздел а или темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности (по разделам содержания учебной дисциплины)	Планируемые результаты (предметные знания; предметные умения)	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Тема 1.1		20			
	Содержание учебного материала	6			
	1.	2			
	2.	2			
	Практические занятия	4			
		2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Раздел II. Тема 2.1		10			
	Содержание учебного материала	6			
	1.	3			
	2.	3			
	Лабораторная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный проект				
Раздел III.					

**Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины).** Данный раздел является структурным элементом тематического планирования, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины включается в таблицу, представляющую тематическое планирование.

**2.3.4.Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы.** В разделе указывается литература:

- ✓ для студентов;
- ✓ для преподавателей;
- ✓ Интернет-ресурсы.



Литературу указывать с полными выходными данными.

### **III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы**

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на один учебный год с последующей корректировкой.

3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины конкретной специальности едина для всех преподавателей данной учебной дисциплины, работающих в образовательной организации.

3.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины проходит согласование с библиотекой в части рекомендуемой литературы.

3.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины проходит внутреннюю техническую экспертизу. Экспертами являются председатели ЦМК, методист учебного заведения.

3.5. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и принимается методическим советом в соответствии с Уставом образовательной организации и Положением.

3.6. За 20 дней до рассмотрения на методическом совете образовательной организации рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины представляется методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.

3.7. Решение методического Совета «рекомендовать рабочую программу к утверждению» оформляется протоколом.

3.8. При необходимости рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины корректируется и утверждается до начала учебного года.

3.9. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается ежегодно до 01 сентября текущего учебного года заместителем директора по учебной работе образовательной организации.

3.10. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ППССЗ СПО, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательной организации и представляются органам управления образованием регионального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу.

3.11. 01 сентября текущего учебного года издается приказ руководителя образовательной организации об утверждении на учебный год полного перечня действующих рабочих программ, входящих в ППССЗ СПО по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, по всем формам получения профессионального образования.

3.12. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.13. Образовательная организация наряду с преподавателем несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на основании ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.14. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным дисциплинам в

соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года № 273 - ФЗ.

3.15. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя в УМК, второй экземпляр – в методическом кабинете).

#### IV. Порядок принятия и внесения изменений и дополнений

4.1. Данное Положение утверждается Ученым советом образовательной организации.

4.2. Законодательной инициативой по внесению изменений и дополнений в данное Положение обладают следующие субъекты:

- директор образовательной организации;
- методический совет образовательной организации.

4.3. Законодательная инициатива любого из субъектов пункта 4.2. данного Положения становится его частью, если за его принятие проголосовал Ученый совет образовательной организации и пройдена процедура регистрации.

4.4. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Главный юрисконсульт:

  
М.Ф.Белоус.

#### Лист согласования

Наименование филиала/структурного подразделения	ФИО должностного лица	Согласовано	Подпись
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Проректор по СПО Бардадын Н.А.	согласовано	



