

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общего земледелия, технологии производства, хранения
и переработки продукции растениеводства

Мельникова О.В., Никифоров М.И.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для прохождения **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ**
студентами, обучающимися по направлению 35.03.07 «Технология
производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
2015

УДК 623 (076.5)

ББК

М 48

Мельникова О.В. **Методическое пособие для прохождения учебной практики биологической.** / О.В. Мельникова, М.И. Никифоров. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. – 20 с.

В методическом пособии представлены основные составляющие звенья учебной практики биологической, отражены ее цели и задачи, компетентностные требования к обучающимся.

Учебная практика биологическая по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», состоит из трех основных разделов: «Ботаника», «Плодоводство», «Производство продукции растениеводства».

За период прохождения учебной практики студент должен закрепить практически полученные теоретические знания в ВУЗе.

Рецензент: Дронов А.В., д. с.-х. н., заведующий кафедрой луговодства, селекции, семеноводства и плодовоовощеводства.

Рекомендовано на заседании кафедры общего земледелия, производства, хранения и переработки продукции растениеводства, протокол № 6 от 18 декабря 2015 г. и учебно-методической комиссии Агроэкологического института БГАУ, протокол №3 от 18 декабря 2015 г.

©Коллектив авторов, 2015

©Брянский ГАУ, 2015

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях. Направление на практику оформляется распорядительным актом проректора по учебной работе Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроках прохождения практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между Университетом и предприятием, учреждением или организацией.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по избранному в Университете направлению подготовки (специальности), все виды практик, за исключением преддипломной, организуют самостоятельно. Для остальных категорий обучающихся этих форм обучения (не работающих или работающих не по профилю подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых выпускающей кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

Для всех категорий обучающихся прохождение практик является обязательным. По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру письменный отчет с последующей его защитой. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности

обучающихся и возможностей учебно-производственной базы Университета и баз практики. В целях более равномерного распределения обучающихся по местам практики допускается проведение практики двумя потоками путем чередования учебных групп за счет времени, предусмотренного учебными планами на практику и каникулы.

Директора институтов/деканы факультетов совместно с заведующими выпускающих кафедр несут ответственность за организацию и проведение практики: - ежегодно до начала соответствующей практики, заключают договоры с предприятими, учреждениями или организациями о прохождении практики обучающимися на предстоящий календарный год и согласовывают с ними программы и календарные графики прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Программа практики - это нормативно-методический документ, определяющий содержание практико-ориентированного обучения обучающихся в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю его подготовки. Программа практики разрабатывается соответствующей кафедрой, рассматривается на заседании методической комиссии по направлению подготовки (специальности), утверждается на заседании ученого совета факультета (института) и утверждается проректором по учебной работе. Программа практики должна предусматривать: содержание и сроки выполнения обучающимися индивидуальных заданий; участие обучающихся в инновационной и изобретательской работе организации, являющейся базой практики; проведение консультаций руководителем практики; порядок и сроки подготовки и защиты обучающимися отчетов по практике; форму аттестации по практике (зачет или дифференцированная оценка).

2. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

Цель учебной практики биологической - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплинам биологического профиля: ботанике, плодоводству и производству продукции растениеводства:

- закрепление и расширения знаний по морфологии и систематике растений, полученные студентами при изучении дисциплины, знакомство с разнообразием растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы, географическими закономерностями распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом и их связью с экологическими факторами, определяющими среду обитания, типами естественных ценозов.

- формирование у студентов знаний по биологическим основам плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производству плодов и ягод, приобретение практических навыков по правильному и качественному выполнению рабочих операций связанных с обрезкой плодовых деревьев и кустарников, окулировкой и прививкой черенком, способам размножения и посадкой плодовых растений. Студенты должны приобрести практические навыки по технологии выращивания основных плодовых и ягодных культур.

- закрепление и расширения знаний и применение на практике основных элементов технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

- освоить методику сбора, сушки и гербаризации растений; приобрести навыки морфологического описания растений; освоить методику работы с определителями растений; формировать знания об основных видах растений местной

флоры; познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики; изучить закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах; сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, грамотно характеризовать их в описаниях; формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

- изучить биологию плодовых растений, научиться выращивать посадочный материал и продукцию ведущих культур при наименьших затратах труда и средств: приобретение студентами необходимых умений и навыков по закладке и выращиванию основных плодовых культур; изучить способы размножения и закладки питомников ягодных и плодовых культур.

- отработка на практике основных элементов технологий возделывания ранних яровых зерновых культур; озимых зерновых культур; крупяных и зернобобовых культур; пропашных культур.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика биологическая является обязательной для освоения студентами и включена в базовую часть основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль технология производства и переработки продукции растениеводства.

Учебная практика биологическая относится к Блоку 5 учебного плана подготовки бакалавров, **цикл - Б5.У.1.**

Учебная практика биологическая базируется на сле-

дующих дисциплинах базовой части профессионального цикла образовательной программы: ботаника, плодоводство, производство продукции растениеводства.

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**.

Форма контроля – **Зачет с оценкой**.

По итогам проведения учебной практики биологической студент оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами студента на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет с оценкой.

5. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

Основной образовательной программой предусмотрены следующие способы проведения учебной практики биологической: **стационарная, выездная и выездная-полевая**.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа учебной практики биологической бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

Учебная практика биологическая, обучающихся по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», включает в себя три основные раздела: «Ботаника», «Плодоводство», «Производство продукции растениеводства».

Учебная практика биологическая проводится на опытном поле Брянского государственного аграрного уни-

верситета, коллекционных и селекционных посадках плодово-ягодных культур Кокинского опорного пункта ФГБНУ ВСТИСП, расположенных на территории с. Кокино Выгоничского района, на сельскохозяйственных угодьях учебно-опытного хозяйства и в основных базовых предприятиях Брянской области (СХП, агрофирмы, агрохолдинги, НИИ), осуществляющих производство и (или) переработку сельскохозяйственной продукции. Студенты отправляются на практику на основании приказа по Агроэкологическому институту университета.

Учебная практика биологическая у обучающихся запланирована в **2 семестре**, ее продолжительность составляет **4 недели** согласно календарного графика учебного плана.

За период прохождения учебной практики биологической студент должен закрепить практически полученные теоретические знания.

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

В результате прохождения учебной практики биологической обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, согласно профессиональных компетенций:

ПК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК-2: готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

Знать: физиологическое состояние и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

Уметь: оценить физиологическое состояние, адаптационный потенциал роста и развития сельскохозяйственных культур.

Владеть: методами оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала роста и развития сельскохозяйственных культур.

ПК-9: способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.

Знать: способ и технологию внесения органических и минеральных удобрений на планируемый урожай под сельскохозяйственные культуры.

Уметь: рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.

Владеть: методикой расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.

ПК-15: готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Знать: технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Уметь: рационально использовать природные кормовые угодья для приготовления грубых и сочных кормов.

Владеть: технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Студент, осваивающий программу учебной практики биологической должен обладать следующими знаниями, умениям и навыками:

Знать:

3.1. основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

3.2. физиологическое состояние и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

3.3. способ и технологию внесения органических и минеральных удобрений на планируемый урожай под сельскохозяйственные культуры.

3.4. технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Уметь:

У.1. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

У.2. оценить физиологическое состояние, адаптационный потенциал роста и развития сельскохозяйственных культур.

У.3. рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.

У.4. рационально использовать природные кормовые угодья для приготовления грубых и сочных кормов.

Владеть:

Н.1. основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Н.2. методами оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала роста и развития сельскохозяйственных культур.

Н.3. методикой расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.

Н.4. технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

Общая трудоемкость учебной практики биологической составляет 6 зачетных единиц, **216 часов (4 недели)**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	В том числе виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля
			ознакомление с основными видами культурных и дикорастущих растений	ознакомление с технологиями возделывания полевых культур, плодовых и ягодных растений	участие в технологическом процессе	сбор информации к отчету по практике	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	6	-	-	-	6	ПП, УО
2	Раздел 1. Ботаника (морфология и систематика растений, сбор гербария, знакомство с разнообразием растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы).	36	30	-	-	6	ПП, УО
3	Раздел 2. Плодоводство (морфология и систематика плодово-ягодных растений, биологические основы плодовых и ягодных культур, закладка плодовых насаждений и производство плодов и ягод).	72	45	15	6	6	ПП, УО
4	Раздел 3. Производство и переработка продукции растениеводства (основные элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур).	72	45	15	6	6	ПП, УО
5	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.	30	-	-	-	30	ПП, УО
Итого:		216	120	30	12	54	-

Формы и методы текущего контроля: ПП – практическая проверка; УО -устный опрос.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

В процессе прохождения учебной практики биологической используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

1. Айтжанова С.Д. Плодоводство: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы Брянск: БГСХА, 2007.

2. Казаков И.В., Айтжанова С.Д., Евдокименко С.Н., Кулагина В.Л., Сазонов Ф.Ф. Современные сорта ягодных культур для коллективных, фермерских и приусадебных хозяйств. Брянск: БГСХА, 2010.

3. Казаков И.В., Кулагина В.Л., Евдокименко С.Н. Составление плана закладки сада и разработка агротехнических мероприятий по уходу за молодыми насаждениями: методические указания по курсу «Плодоводство». – Брянск: БГСХА, 2002.

4. Кулагина В.Л., Казаков И.В. Нетрадиционные садовые культуры для центрального региона России: учебно-методическое пособие для студентов АЭИ. Брянск: БГСХА, 2010.

5. Кулагина В.Л., Сазонов Ф.Ф., Андропова Н.В. Составление плана закладки плодового питомника и разработка агротехнических мероприятий по уходу за ним. Брянск: БГСХА, 2014.

6. Милехина Н.В. Ботаника. Методическое пособие и указание к учебной биологической практике. Брянский ГАУ, 2015.

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ)

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики биологической – **Зачет с оценкой.**

Зачет с оценкой выставляется комиссионно на основании защиты отчета по учебной практике и собеседования, которое проводится на заседании кафедры.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

12.1. Основная литература

1. Айтжанова С.Д. Плодоводство.- Ростов н/Д: Феникс -2006.

2. Андреева И.И., Л.С. Родман. Ботаника.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: КолосС, 2005.- 528 с: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

3. Логинов Г.А., Фомин И.М., Степанов А.Н. Формирование адаптивной технологии и перспективные техниче-

ские средства производства картофеля [Электронный ресурс] журнал / Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. - 2005 . -№77. - с.17-21. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. Логинов Г.А., Фомин И.М., Степанов А.Н. Формирование адаптивной технологии и перспективные технические средства производства картофеля [Электронный ресурс] журнал / Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. - 2005 . -№77. - с.17-21. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

5. Мельникова О.В. Практические рекомендации сельскохозяйственным производителям по возделыванию озимой тритикале на продовольственные и фуражные цели [Электронный ресурс] портал Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы / О.В. Мельникова, М.П. Наумова, А.С. Юдин, М.И. Никифоров. – Брянск: Изд-во БГСХА, 2014.- 60 с. — Режим доступа: <http://www.bgsha.com>.

6. Суворов В.В. Ботаника с основами геоботаники. М.: АРИС, 2012.

7. Щукин, С.Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, В.Г. Луцик [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 125 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

12.2. Дополнительная литература

1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных орга-

низмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 352 с.

2. Булохов А.Д., Э.М. Величкин. Определитель растений юго-западного Нечерноземья России. Брянск, 1997. Изд. БГПУ, 320 с. с ил.

3. Иллюстрированный определитель растений средней России Т. 1 Папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрытосеменные (однодольные) М.: Т-во науч. Изданий КМК 2002.

4. Иллюстрированный определитель растений средней России Т. 3 Покрытосеменные (двудольные: раздельнолепестные М.: Т-во науч. изданий КМК, 2004

5. Казаков И.В. Характеристика сортов плодово-ягодных культур рекомендованных для использования в центральном регионе.- Брянск: БГСХА. 2011

6. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России М.: Т-во науч. изданий КМК, 2006

7. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212с.

8. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242с.

9. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354с.

10. Ториков В.Е. Русские и латинские названия наиболее распространенных растений: учебно-методическое пособие / В.Е. Ториков, Т.Н. Числина; под ред. В.Е. Торикова. – Брянск: Издательство Брянская ГСХА, 2010.

11. Шанцер И.А.. Растения средней полосы Европейской России: полевой атлас- 2-е изд.. испр. и доп. - М.: Т-во науч. изданий КМК, 2007. - 470 с.

12.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информо» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

База данных «АГРОС» 1200 000 (ед.) библиографических записей.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ

В период прохождения учебной биологической практики обучающиеся используют имеющее в АЭИ научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, приборное оборудование:

- Рефрактометр ИРФ-464
- рН-метр (иономер) Экотест 2000
- Диафаноскоп
- Нитрат - тестор «Морион»
- Влагомер КВАРЦ- 21
- Прибор ИДК-3 для определения качества клейковины
- Сушильный шкаф СЭШ-3М с терморегулятором
- Психрометры
- Лупы зерновые
- Набор проволочных и шелковых сит
- Анализные доски
- Металлические бюксы
- Весы ВЛТ
- Весы тензометрические
- Магнитные мешалки

14. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, включают: ознакомление с основными видами культурных и дикорастущих растений, ознакомление с технологиями возделывания полевых культур, плодовых и ягодных растений, участие в технологическом процессе, сбор информации к отчету по практике.

Отчет о прохождении учебной практики выполняется на бумаге формата А4, компьютерным шрифтом Times New Roman 14 пт, абзац – 1 см, интервал - 1,5, выравнивание по ширине листа. Он должен включать в себя описание всех разделов практики, включенных в рабочую программу учебной практики:

Организация практики включает в себя подготовительный этап и инструктаж по технике безопасности. Студент не описывает его в отчете.

Раздел 1. Ботаника.

В отчете по практике описывается морфология и систематика культурных и диких видов наиболее распространенных в Брянской области растений, их латинские названия, их роль в формировании и сохранении биосферы.

Раздел 2. Плодоводство.

Студент описывает морфологию и систематику видов (по заданию преподавателя) плодово-ягодных растений, биологические основы плодовых и ягодных культур, методике закладки плодовых насаждений, технологию производства плодов и ягод.

Раздел 3. Производство и переработка продукции растениеводства.

В отчете по практике описываются основные элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (по заданию преподавателя).

Отчет о прохождении учебной практики **защищается**

студентом лично в виде собеседования на заседании кафедры, отвечающей за проведение практики. Докладчик должен уметь ответить на заданные ему вопросы.

Оценка о прохождении учебной практики выставляется на основании **шкалы оценивания** (приложение 1) комиссионно преподавателями соответствующей кафедры и записывается в зачетную книжку заведующим кафедры.

Образец титульного листа отчета о прохождении учебной практики представлен в приложении 2.

**Шкала оценивания
прохождения студентами
учебной практики биологической**

Критерии	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
Пороговый	<p>Удовлетворительное знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в срок весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>
Стандартный	<p>Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
Эталонный	<p>Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который выполнил программу практики, проявил глубокие знания теории и умения применять ее на практике.</p>

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый (оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Образец

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОБЩЕГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ
И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ОТЧЕТ

о прохождении
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ
по направлению 35.03.07 «Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции»

Выполнил: студент группы

(Ф.И.О.)

Проверила комиссия в составе:

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Оценка _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Брянская область
2015

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для прохождения **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ**
студентами, обучающимися по направлению 35.03.07 «Технология
производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 16.11.2015 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,27. Тираж 25 экз. Изд. № 3831.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ

