

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

С.Е. Яковлева

ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

**Методические рекомендации
по итоговой государственной аттестации аспирантов
направления подготовки - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
профиль подготовки - Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства
в форме научного доклада**

Брянская область, 2016

УДК 636.08 (07)
ББК 45/46
Я 47

Яковлева С.Е. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства: методические рекомендации по итоговой государственной аттестации аспирантов направления подготовки - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства в форме научного доклада— Брянск, Брянский ГАУ, 2016. – 20 с.

Методические рекомендации по итоговой государственной аттестации аспирантов направления подготовки - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства в форме научного доклада.

Рецензенты:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Крапивина Е.В.

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Шепелев С.И.

Содержание

Введение	4
1. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),	5
порядку его подготовки, представлению, критериям оценки.....	5
1.1. Общие положения.....	5
1.2. Требования к содержанию и оформлению научного доклада	6
1.3. Порядок подготовки и представления научного доклада.....	8
1.4. Оценка научного доклада.....	9
2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	9
Приложение 1	18
Приложение 2	18

Введение

Завершающим этапом подготовки высококвалифицированного специалиста является выполнение аспирантами квалификационной научной работы и защита её перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Аспирант должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить её. Защита работы имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы исследования, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений. Работа защищается каждым аспирантом индивидуально сначала перед комиссией на выпускающей кафедре (предварительная защита), а затем перед членами ГЭК. На защите работы аспирант должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение чётко и ясно излагать свои мысли и выводы.

На защите квалификационной работы в форме научного доклада аспирант выступает с заранее подготовленным докладом, в котором чётко и кратко излагает основные положения работы, и демонстрирует презентацию и иллюстрации, обосновывающие логику изложения материала и полученные выводы.

Целью методических рекомендаций является определение структуры квалификационной работы в форме научного доклада, определение содержания пунктов работы, определение формы представления информации в работе, правил оформления разделов и элементов работы, а также раскрытие порядка представления квалификационной научной работы и процедуры её защиты.

1. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядку его подготовки, представлению, критериям оценки

1.1. Общие положения

Диссертация в виде научного доклада – это особая форма квалификационной научной работы, которая может быть представлена к защите как на соискание ученой степени кандидата, так и доктора наук.

Претендуя на ученую степень кандидата наук, соискатель может представить к защите научный доклад, подготовленный на основе научно-методических и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, статей, которые имеют важное научное значение и активно используются в практической работе того или иного учебного заведения или научного подразделения.

Приступая к подготовке докторской диссертации в виде научного доклада, следует помнить, что у автора должны быть опубликованные крупные научные работы, имеющие важное научно-практическое значение. Это могут быть монографии, учебники, учебно-методические и научно-методические пособия, научные статьи, опубликованные в научных изданиях и широко известные научной общественности.

Диссертация в виде научного доклада содержит изложение, теоретическое обобщение и критический анализ основных результатов, полученных лично соискателем и опубликованных в научных изданиях, а также оценку их практической значимости и внедрения результатов в науку и практику.

В научном докладе раскрывается основная научная концепция, разработанная лично автором, которая подкрепляется ссылками на ранее опубликованные научные работы.

Автореферат на диссертацию в виде научного доклада не пишется, а диссертация в виде научного доклада рассылается как автореферат. Объем диссертации в виде научного доклада Положением не определен и может быть

как меньше, так и больше объема, установленного для автореферата диссертации.

1.2. Требования к содержанию и оформлению научного доклада

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную разработку автора по теме его научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад и его защита должны продемонстрировать сформированность у выпускника в рамках освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров следующих компетенций:

ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК- 4: способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК- 6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1: способность разрабатывать методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных;

ПК-2: способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства;

ПК-3: способность разрабатывать режимы содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В научном докладе должны быть изложены основные идеи и выводы диссертации, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований.

В структуре научного доклада должны быть выделены следующие разделы:

- Общая характеристика работы.
- Основные положения научно-квалификационной работы (диссертации), выносимые на защиту.
- Заключение (выводы и рекомендации).
- Список работ, в которых опубликованы основные положения научно-квалификационной работы (диссертации).

Объем научного доклада составляет 1,0 - 1,5 печатного листа (40-60 тыс. знаков с пробелами и сносками).

Написание текста научного доклада и его защита осуществляются на русском языке.

1.3. Порядок подготовки и представления научного доклада

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами в 6 семестре. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами в 6 семестре.

Кафедра, на которой обучается аспирант, не позднее, чем за 10 дней до защиты назначает 2-х рецензентов. Отзывы рецензентов должны быть представлены не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты научного доклада.

Научный доклад и научно-квалификационная работа (диссертация) не позднее, чем за 5 дней до защиты доклада, проходят обсуждение (предзащиту) на заседании кафедры, где обучался аспирант.

По итогам обсуждения кафедра готовит Заключение, в котором отражается личное участие выпускника в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, соответствие работы требованиям, установленным пунктом 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует научно -квалификационная работа (диссертация), полнота изложения материалов в опубликованных или сданных в печать работах.

Защита научного доклада проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Во время защиты научного доклада обучающийся делает презентацию об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), представляет отзывы рецензентов и заключение кафедры, отвечает на вопросы.

1.4. Оценка научного доклада

Результаты подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

В рамках данных методических рекомендаций предлагается рассматривать научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы выпускника аспирантуры по уровню требований как автореферат кандидатской диссертации, которые должны соответствовать Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 года.

Основное назначение научного доклада, так же, как и автореферата, — служить способом информирования о полученных научных результатах. Важность научного доклада как документа заключается также в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне научно-квалификационной работы (диссертации) и о квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформить результаты своего научного труда.

Оформление титульного листа. На лицевой стороне обложки научного доклада приводятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество аспиранта; название научно-квалификационной работы (диссертации); шифр и наименование специальности по номенклатуре специальностей научных работников (отрасль науки); подзаголовок «Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)»; город, год.

На оборотной стороне обложки научного доклада указываются: организация, в которой выполнена научно-квалификационная работа

(диссертация); ученая степень, ученое звание, место работа и должность, фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученые степени, ученые звания, место работы и должности, фамилии, имена, отчества рецензентов.

Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть подписан аспирантом на лицевой стороне обложки.

Содержание разделов в структуре научного доклада. В научном докладе должны быть изложены основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Структура научного доклада состоит из 4-х основных позиций:

I. Общая характеристика работы.

В этом разделе желательно отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования;
- актуальность исследования.

Научный доклад начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, позволяющего судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования и, соответственно, о качестве выполненного исследования.

При обосновании актуальности исследования можно остановиться на следующих моментах:

- новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;

- освещение данной проблемы в официальных документах;

- запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;

- освещение вопроса в научной литературе;

- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;

- потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;

- обоснование проблемы с позиций развития других наук;

- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;

- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников;

- потребности практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;

- имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

Обоснование актуальности проблемы исследования может быть проведено с использованием разных подходов. Чрезвычайно важным представляется многоаспектность доказательства актуальности, попытка аспиранта рассмотреть актуальность избранной проблемы с разных позиций.

Степень разработанности проблемы. В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в научно-квалификационной работе (диссертации) вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в научно-квалификационной работе (диссертации).

Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Обосновать обращение именно к этой теме можно,

например, недостаточной ее исследованностью или обилием в зарубежной литературе неизвестного отечественной научной общественности материала по ней, который следовало бы ввести в научный оборот.

Цель и задачи исследования. В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования.

Предмет и объект исследования. Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности, где существует: проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди; процессы и т.п.

Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования.

Предметом исследования является проблема, т.е. реальное противоречие, требующее своего разрешения. На определение предмета влияют:

- реальные свойства объекта;
- знания исследователя об этих свойствах;
- целевая установка;
- задачи исследования.

Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов исследования.

Методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования. Методологической базой исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования.

В разделе, посвященном методологии, аспирант должен сообщить, какими методами познания он воспользовался в своей работе. Методологическое знание является многоуровневым, и это должно найти отражение в тексте.

Во-первых, могут быть указаны общенаучные и философские методы, примененные автором. Спектр их широк, а значение велико, поэтому приведем

перечень наиболее применимых методов: системный подход, органический подход, диалектический метод и др.

Во-вторых, методы фундаментальных наук: математические, экономические. Например, метод теории игр, комбинаторика, методы теории графов, или метод балансов (отраслевого, регионального, материального, энергетического и др.). Дополнительно следует обратить внимание на ставшие классическими методы логики: метод анализа, метод индукции, метод исследования причинно-следственных связей, метод выдвижения и проверки гипотез, метод дедуктивного вывода, метод эмпирического обобщения.

В-третьих, методы, принадлежащие к избранной сфере исследования: метод экспертных оценок, метод анкетирования, метод расчета экономической эффективности и т.п.

Теоретической базой исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – релостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности.

Эмпирическая база исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая была изучена в рамках данной научно-квалификационной работы (диссертации). Эмпирическая основа исследования – перечень объектов и областей, исследованных автором в контексте своей работы.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

Научная новизна результатов исследования. Научная новизна исследования должна подтверждаться новыми научными результатами, полученными соискателем, с отражением их отличительных особенностей в сравнении с существующими подходами.

Краткое описание полученного объекта научной новизны исследования —

научного результата – может быть выражено через существенные отличительные признаки результата исследования, оказывающие влияние на эффект его использования.

Описывая научную новизну результата, нужно четко раскрыть содержание соединительного слова «отличающийся».

Существенность отличительных признаков объекта научной новизны нужно определять так же, как это делается для объектов изобретений: мысленно удалить проверяемый признак из описания объекта научной новизны. Если после этого предполагаемая отличительная сущность объекта остается понятной, данный признак не существенен, его не следует включать в описание объекта научной новизны.

Теоретическая и практическая значимость работы. Здесь следует показать, что конкретно развивают в науке положения и методы, предложенные в данной работе, т.е. показать, в чем заключается приращение для науки благодаря научным результатам, полученным аспирантом.

Теоретическая значимость результатов исследования может характеризоваться следующими параметрами:

- выдвинутыми идеями, аргументами, доказательствами, их подтверждающими или отрицающими;
- обоснованием элементов изложения теории: гипотезы, научные факты, выводы, тенденции, этапы, стадии, фактор и условия;
- формулированием законов или закономерностей, общей концепции в целом;
- раскрытием существенных проявлений теории: противоречий, несоответствий, возможностей, трудностей, опасностей;
- выделением новых проблем, подлежащих последующему исследованию;
- характеристикой явлений реальной действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области;
- установлением связей данного явления с другими.

Основными признаками и показателями практической значимости

результатов исследования могут являться:

- число пользователей, заинтересованных в данных результатах;
- масштабы возможного внедрения результатов;
- экономическая и социальная эффективность реализации результатов;
- возможность и готовность к внедрению результатов исследования и др.

Практическое значение полученных научных результатов может, например, состоять в том, что их использование обеспечит повышение эффективности деятельности того или иного объекта исследования.

Практическая значимость может быть также оценена следующими показателями:

- определением сферы применения теории на практике, области реальной жизни, где проявляется данная закономерность, идея, концепция;
- созданием нормативной модели эффективного применения новых знаний в реальной действительности;
- рекомендациями для более высокого уровня организации деятельности;
- определением регламентирующих норм и требований в рамках оптимальной деятельности личности и коллектива в сфере исследования.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности.
Обоснование соответствия диссертации паспорту специальности желательно отразить в научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Паспорт научной специальности дает определения области исследования этой специальности, а также перечень пунктов, которым должна соответствовать научно-квалификационная работа (диссертация), защищаемая по данной специальности.

При подготовке обоснования соответствия научно-квалификационной работы (диссертации) паспорту специальности необходимо обосновать соответствие отраженных в работе научных положений специальности, по которой она защищалась и в которой обычно отражается, какие проблемы исследует данная специальность, в каких сферах деятельности и что является ее

содержанием.

Следует также показать, каким конкретно пунктам паспорта специальности соответствуют результаты научного исследования.

Апробация и реализация результатов диссертации. Апробация – это испытание (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и принятие решения об их внедрении в массовую практику.

Внедрение – это реализация, использование тех или иных разработок в практической деятельности. Оно может быть осуществлено на уровне государства, региона, отрасли, предприятия, учреждения, но везде необходимы решения соответствующих органов управления и документальное подтверждение этому: акты, справки о внедрении и т.п.

В этом разделе научного доклада следует также указать, где апробированы или реализованы результаты исследования, например:

- в производственной деятельности предприятий и организаций;
- в научной деятельности, использование в научных отчетах и др.;
- в учебном процессе (в вузе, школе и т.п.).

II. Структура научно-квалификационной работы (диссертации)

Приводится текст оглавления работы, а также основные сведения о научно-квалификационной работе (диссертации):
объем работы (количество страниц)

- наличие сведения, заключения;
- количество глав;
- количество источников использованной литературы;
- количество приложений;
- количество таблиц и рисунков.

III. Заключение (выводы и рекомендации).

В данном разделе должна содержаться краткая, но вместе с тем очень емкая информация об итоговых результатах научно-квалификационной работы (диссертации). При этом необходимо показать и раскрыть, как

поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи - решены.

Выводы, сделанные по результатам исследования, должны принадлежать автору.

Выводы и рекомендации должны отвечать на поставленные цели и задачи, учитывать положения, выносимые на защиту, а также исходить из структуры научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные выводы и рекомендации должны содержать не менее 9-12 позиций.

Схематично заключение может выглядеть следующим образом:

1. Выполнен анализ...
2. Поставлены и решены задачи (новизна).
3. Выявлены закономерности (особенности).
4. Предложена (усовершенствована) модель.
5. Созданы и конструктивно проработаны.
6. Разработана методика.
7. Полученные решения позволяют (практическая и научна полезность).
8. Результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении, и т.д.

IV. Список работ, в которых опубликованы основные положения научно-квалификационной работы (диссертации)

Публикации. Здесь должно быть прописано, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом изложены лично автором основные результаты исследования, четко выделить, какие публикации осуществлены в изданиях по списку ВАК.

В начале следует привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих с официальные списки ВАК. Далее более подробно следует представить наиболее значимые опубликованные аспирантом научные труды по теме исследования. Опубликованные научные публикации можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра кормления животных и частной зоотехнии

Название научно-квалификационной работы (диссертации)

На правах рукописи

Фамилия имя отчество (при наличии)

Шифр и наименование научной специальности

(дается по номенклатуре научных специальностей)

(отрасль науки)

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Брянская область, 20__

Приложение 2

Работа выполнена на кафедре кормления животных и частной зоотехнии Института ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО Брянского ГАУ

**Научный руководитель
(консультант)**

- *Фамилия, имя, отчество - при наличии,
ученая степень, ученое звание*

Рецензенты

- *Фамилия, имя, отчество - при наличии,
ученая степень, ученое звание,*

организация/место работы, должность

- *Фамилия, имя, отчество - при наличии,
ученая степень, ученое звание,*

организация/место работы, должность

Учебное издание

Светлана Евгеньевна Яковлева

**ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Методические рекомендации
по итоговой государственной аттестации аспирантов
направления подготовки - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
профиль подготовки - Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства
в форме научного доклада**