

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Брянский аграрный университет»

Экономический факультет

**ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методические рекомендации по организации самостоя-
тельной работы обучающихся по направлению подго-
товки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция**

Брянская область
2015

УДК 656: 338 (07)

ББК 65.292: 39

О 46

Озерова Л.В. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Предназначены для бакалавров экономического факультета направления подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция. - Брянск.: Издательство Брянского ГАУ, 2015. - 20 с.

Рецензенты:

к.э.н., доцент кафедры коммерции и экономического анализа Поседько Н.А.

Данные методические рекомендации определяют порядок организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», предназначены для студентов экономического факультета направления подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся рекомендованы к изданию учебно-методическим советом факультета протокол № 5 от 24.02.2015 г.

© Озерова Л.В., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Перечень самостоятельных работ.....	6
Тематика и методические рекомендации обучающимся по написанию реферата.....	7
Методические рекомендации по порядку проработки материала конспекта.....	10
Методические рекомендации по подготовке конспекта.....	13
Список рекомендуемых источников.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно – исследовательская, научно – исследовательская работа обучающихся, выполняемая во в неаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе факультета среднего профессионального обучения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную, под руководством преподавателя, и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руковод-

ством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- проработка материала конспекта, составленного на уроке при изучении нового материала;

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

По учебной дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» направление подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- подбор материалов в периодической печати с целью подготовки к изучению нового материала и т.д.;

- подготовка реферата по теме;

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы;

- подготовка презентации с помощью компьютерной программы Power Point по теме реферата.

Максимальное количество часов на учебную дисциплину «Организация, технология и проектирование предприятий», предусмотренное учебным планом, составляет - 144 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 83 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часа

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Данное учебное пособие предполагает формирование следующих компетенций:

ОК-4: способностью находить организационно-управленческие

решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность.

ПК-2: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

ПК-10: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение.

ПК-12: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной) и проверять правильность ее оформления.

ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ и наименование темы	Наименование вида самостоятельной работы	Количество часов	Форма выполнения	Форма контроля
Тема 1.3. Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.	Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов по теме.	3	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 1.6. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов по теме.	3	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 1.9. Грузовые перевозки.	Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов по теме.	3	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 2.3. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта.	Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов по теме.	4	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 2.6. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом.	Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов.	2	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с

			презентацией	презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 2.9. Организация перевозок грузов морским транспортом.	Проработка материала конспекта. Подготовка рефератов по теме.	2	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 2.10. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованных преподавателем источников. Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов.	3	Написание конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 3.3. Условия поставки товара как основа выбора схемы транспортировки. Правовые аспекты транспортного обеспечения.	Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов.	3	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 3.6. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении.	Проработка материала конспекта. Подготовка рефератов.	3	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Тема 4.3. Организация перевозок скоропортящихся грузов.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем	4	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по

	учебной литературы Подготовка реферата.			результатам самостоятельной работы
Тема 4.6. Непрерывная холодильная цепь. Условия размещения и транспортирования продуктов в холодильном транспорте.	Проработка материала конспекта. Подготовка реферата.	4	Проработка материала конспекта, подготовка реферата с презентацией	Ответы на контрольные вопросы по теме Качество подготовки реферата с презентацией по результатам самостоятельной работы
Итого	X	34	X	X

2. ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемых студентом с течение длительного срока (от нескольких дней до нескольких недель). Реферат – краткое точное изложение сущности какого – либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий и других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Однако, реферат – это не механический пересказ текста книги, а изложение ее существа.

Работу над рефератом рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составить его план.
3. При чтении литературы выделить основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицировать выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализировать собранный материал, продумай и сделай обобщенные выводы.
6. Оформить реферат.

Структура реферата:

1. Содержание с указанием страниц, глав, разделов.
2. Введение, то есть обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.

4. Изложение основного вопроса.
5. Заключение, то есть основные выводы и обобщения по выбранной теме.
6. Список использованных источников.
8. Приложения: документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. (по желанию).

Структурный план реферата:

1. Вводная часть. (Введение). Обоснование выбора темы:
 - ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
 - новые, современные подходы к решению проблемы;
 - наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
 - противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте;
 - личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.
2. Основная часть:
 - суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме реферата;
 - критический обзор источников;
 - собственные сведения, версии, оценки.
3. Заключение:
 - основные выводы;
 - результаты и личная значимость проделанной работы;
 - перспективы продолжения работы над темой.

Основные моменты реферата для наглядности необходимо представить в презентации, составленной на основании программы Power Point.

Тематика рефератов:

Тема самостоятельной работы	Темы рефератов
Тема 1.3. Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.	1. Особенности транспорта от других отраслей народного хозяйства. 2. Влияние транспорта на окружающую среду.
Тема 1.6. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	3. Подсистемы транспортной системы. 4. 5. Роль ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках. 6. 7. Понятие транспортной услуги и ее отличии-

	тельные черты.
Тема 1.9. Грузовые перевозки.	<p>8. Основные грузы, перевозимые железнодорожным, морским, автомобильным и воздушным транспортом.</p> <p>9. Основные принципы выбора видов транспорта.</p> <p>10. Определение сроков доставки грузов.</p> <p>11. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.</p> <p>12. Основные показатели качества транспортного обслуживания.</p> <p>13. Колесо качества транспортного обслуживания: основные слагаемые.</p> <p>14. Основные функции транспортных тарифов.</p> <p>15. Основной порядок исчисления тарифов на различных видах транспорта.</p> <p>16. Сущность и особенности контейнерной и пакетной перевозки грузов.</p> <p>17. Основная роль тары в процессе перевозки грузов.</p> <p>18. Особенности определения себестоимости перевозок.</p> <p>19. Определение транспортных издержек на железнодорожном и автомобильном транспорте.</p> <p>20. Органы, осуществляющие государственное руководство транспортной системой Российской Федерации (по видам транспорта).</p> <p>21. Сущность материальной ответственности грузовладельцев и транспортных организаций.</p> <p>22. Признаки классификации грузовых потоков.</p>
Тема 2.3. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта.	<p>23. Основные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.</p> <p>24. Основные транспортно-экспедиционные услуги, оказываемые при перевозке железнодорожным транспортом.</p>
Тема 2.6. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом.	<p>25. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта.</p> <p>26. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта при перевозке грузов.</p>
Тема 2.9. Организа-	27. Особенности морской транспортировки

ция перевозок грузов морским транспортом.	охлажденных и замороженных товаров.
Тема 2.10. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	28. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Транспорт необщего пользования. Назначение и виды промышленного транспорта.
Тема 3.3. Условия поставки товара как основа выбора схемы транспортировки. Правовые аспекты транспортного обеспечения.	29. Сущность коммерческого акта. 30. Основные правила оформления транспортных документов.
Тема 3.6. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении.	31. Понятие и основные виды смешанных перевозок.
Тема 4.3. Организация перевозок скоропортящихся грузов.	32. Сроки перевозки скоропортящихся грузов. 33. Изотермические контейнеры 34. Скоропортящиеся грузы. Основные требования при перевозке скоропортящихся грузов. 35. Изотермический грузовой транспорт. 36. Классификация изотермического подвижного состава (ИПС). 37. Особенности погрузки, выгрузки и выдачи скоропортящихся грузов. 38. Меры, применяемые с целью снижения естественных потерь массы при перевозке скоропортящихся грузов.
Тема 4.6. Непрерывная холодильная цепь. Условия размещения и транспортировки продуктов в холодильном транспорте.	39. Понятие непрерывной холодильной цепи: основные элементы. 40. Схемы непрерывной холодильной цепи.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОРАБОТКИ МАТЕРИАЛА КОНСПЕКТА

Задача обучающихся в процессе умелой и целеустремленной работы на занятиях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает обучающихся на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к семинарам, написание контрольных работ, докладов, рефератов).

Активная, вдумчивая и плодотворная работа на занятиях – ключ к усвоению сложных и необходимых знаний по теме.

Несмотря на то, что в библиотеке образовательного учреждения, в читальных залах, в Интернете есть необходимая информация по теме для прохождения текущего и итогового контроля по теме, обучающемуся необходимо посещать все занятия по нескольким причинам

Во-первых, человек лучше и легче усваивает информацию при непосредственном общении с преподавателем. Эмоционально рассказанный материал лекции не заменят ни учебники, ни Интернет.

Во-вторых, обучающийся приходит на занятие учиться. Посещение занятия экономит время на подготовку к контрольным работам, контрольным опросам, тестированию, сдаче зачета. Лекции позволяют за небольшой промежуток времени проникнуть в сущность глобальных явлений, процессов. Кроме этого, у обучающегося есть возможность задавать вопросы. На возникающие вопросы можно быстро получить ответ, записав и задав их преподавателю в конце занятия или после нее, на консультации. Вопросы помогут разобраться в том, что излагает преподаватель; связать новое с тем, что тебе уже известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов.

В-третьих, занятия дают основные ориентиры в необъятном море огромного количества тематического материала.

Усвоив материал лекции, студент обязан еще и работать самостоятельно, читать дополнительную литературу, предлагаемую для подготовки к следующим занятиям. Но основой для понимания будет все-таки лекция и написанный студентом конспект. Правильно написанный конспект помогает усвоить 80 % нужной информации.

В-четвертых, лекции преподавателя отражают последние достижения науки, а учебник, полученный Вами в библиотеке, может быть безнадежно устаревшим. Она лучше других форм компенсирует отсутствие новейших современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с новейшими данными науки.

Таким образом, важность работы на лекции обусловлена освоением существенного, необходимого материала для понимания современ-

ных проблем.

Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения контрольных опросов и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации.

Перед каждым занятием необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала.

Проработка материала конспекта, осуществляется, как правило, обучающимся дома при выполнении домашнего задания.

Процесс проработки материала конспекта складывается из следующих этапов:

1. Чтение материала конспекта;
2. Поиск в конспекте ответов на вопросы, предложенные для самоконтроля обучающегося;
3. Построение логичного и стройного пересказа текста конспекта на основании ответов на вопросы, предназначенные для самоконтроля обучающихся.

При чтении конспекта, составленного в ходе занятия, необходимо выделять главную информацию и ее запомнить. При чтении лекции следует обратить внимание на используемые при написании конспекта условные обозначения, выделения текста цветными чернилами, крупными буквами, подчеркивание отдельных фраз и предложения, которые используются для выделения главной информации в тексте.

После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на вопросы контрольных тестов и составляя необходимые схемы, таблицы.

При ответе на вопросы, предназначенные для самоконтроля обучающихся, в случае выявления пробелов в знаниях основных институтов, понятий, процессов и процедур, допускается повторное прочтение конспекта лекции.

После ответа на вопросы самоконтроля обучающимся следует пересказать текст лекции. Главное требование пересказа – сжатое изложение материала конспекта, при этом должны быть выделена основная (главная) информация.

Освоение материала конспекта можно считать успешным, если обучающийся пересказывает его без обращения к тексту конспекта.

Все конспекты лекционных и практических занятий должны быть проработаны студентом.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНСПЕКТА

Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Конспектом называется краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план, тезисы, выписки, цитаты. Конспект воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними, в конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.

Существуют разнообразные виды и способы конспектирования. Одним из наиболее распространенных является, так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомится с произведением в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект,

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что учащийся собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все

содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.

2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса .

3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.

4. Не должен содержать сплошного текста.

5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.

2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.

3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).

4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

Темы занятий для самостоятельного формирования и усвоения конспекта на базе рекомендованных преподавателем источников

1. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 и Ч.2. – М.: Юрайт, 2002. – 404 с.
2. Аксенов, И. Я. Единая транспортная система: учебник для вузов / И. Я. Аксенов. – М.: Высшая школа, 1991. – 383 с.
3. Вельможин, А.В. Грузовые перевозки: Учеб. для вузов / А.В. Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. – М.: Горячая линия-Телеко, 2006-560 с.
4. Галабурда, В.А., Персианов, А.А. /Единая транспортная система: учеб. для вузов/ В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин – М.: Транспорт, 2000. – 295с.
5. Горев, А.Э. Грузовые перевозки: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 288 с.
6. Горшенин, В.И., Дробышев, И.А. Методические указания по выполнению практической работы «Организация и планирование погрузочно-разгрузочных работ» по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» [Электронный ресурс].- / В.И. Горшенин, И.А. Дробышев, С.В. Соловьёв и др. - Электрон. данные. – МичГАУ, 2008. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47197.
7. Горшенин, В.И., Дробышев, И.А. Методические указания по выполнению практической работы «Погрузочно-разгрузочные пункты и склады» по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» [Электронный ресурс].- / В.И. Горшенин, И.А. Дробышев, С.В. Соловьёв и др. - Электрон. данные. – МичГАУ, 2008. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47198.
8. Горшенин, В.И., Михеев, Н.В. И.А. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс].- / В.И. Горшенин, Михеев Н.В. др. - Электрон. данные. – МичГАУ, 2009. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47321.
9. Демьянков, Н. В. Хладотранспорт. / Н. В. Демьянков, С. Ф. Маталасов. – М.: Транспорт, 1969.
10. Дьяченко О.В. Экономический анализ: задания для самостоятельной работы для бакалавров: учеб. пособие / О.В. Дьяченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2015
11. ИНКОТЕРМС-2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sp-express.ru/laws/laws_1.html.
12. Каратаев, Р.Н. Транспортное обеспечение коммерческой и внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. - /Р.Н. Каратаев. – Казань:ООО Алекспресс , 2013. – 168 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225397>
13. Логистические транспортно-грузовые системы: учебник / В. И. Апатцев, С. Б. Левин, В. М. Николашин и др. – М.: Издательский цент «Академия», 2003. – 304 с.

14. Маркетинг: учебник для вузов Г. Л. Багиев, В. М. Тарасевич, Х. Анн ; под общ. ред. Г. Л. Багиева. - М.: ОАО «Изд-во «Экономика», 1999. – 703 с.
15. Миротин, Л. Б. Логистика: управление в грузовых транспортно – логистических системах: учеб. пособие / под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Юристъ, 2002. – 414 с.
16. Миротин, Л. Б. Транспортная логистика: учебник для транспортных вузов / под общ. ред. Л. Б. Миротина. – М.: Экзамен, 2003. – 512 с.
17. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2003. – 495 с.
18. Озерова, Л.В. Планирование деятельности предприятий АПК / Л.В. Озерова // Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Планирование деятельности предприятий агропромышленного комплекса» для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». – Брянск: БГСХА, 2013. – 19с.
19. Озерова, Л.В. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: курс лекций для бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция: учебное пособие / Л.В. Озерова – Брянск: БГАУ, 2015. –45с.
20. Озерова, Л.В., Бабьяк, М.А Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учебно-методические указания для проведения лабораторно-практических занятий у бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция: учебное пособие / Л.В. Озерова – Брянск: БГАУ, 2015. –50 с.
21. Озерова, Л.В. Организация, технология и проектирование предприятий: методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция: учебно-методическое пособие / Л.В. Озерова – Брянск: БГАУ, 2015. – 20 с.
22. Озерова, Л.В. Организация и техника внешнеторговых операций: методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция: учебное пособие / Л.В. Озерова – Брянск: БГАУ, 2015. – 16с.
23. Осипова, Л. В. Основы коммерческой деятельности: учебник для вузов. / Л. В. Осипова, И. М. Синяева – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 623 с.
24. Оформление транспортных операций. Комментарии к ГК РФ. Ч. II. – М.: Издательская группа «ПРИОР - СТРИКС», 1996. – 126 с.
25. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность / Ф. Г. Панкратов, Т. К. Серегина – М.: Финансы и статистика , 2002. – 328 с.

26. Резго, Г.Я., Самуйлов, В.М. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учеб. пособие / Г.Я. Резго, В.М. Самуйлов [и др.]. – М.: Финансы и статистика, 2005 – 128 с.
27. Резго, Г.Я., Самуйлов, В.М. / Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]. - / Г.Я. Резго, В.М. Самуйлов, Е.В. Рачек и др. – Электрон. данные. - М.: Финансы и статистика, 2009 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1021
28. Родников, А. Н. Логистика: Терминологический словарь / А. Н. Родников. – 2-е изд. испр. и доп.– М. : ИНФРА, 2000. – 352 с.
29. Семёнов, В.Н., Кустов, М.Н. Коммерческая и грузовая работа на железнодорожном транспорте: учебник / В. М. Семенов, В. Н. Кустов, и др. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщений, 1995. – 262 с.
30. Сборник правил перевозок и тарифов. Тарифное руководство №1. - Ч. 1, 2. – М.: Транспорт, 1982.
31. Синецкий, Б. И. Основы коммерческой деятельности: учебник / Б. И. Синецкий – М.: Юристъ, 1998. – 695 с.
32. Смехов, А. А. Основы транспортной логистики: учебник для вузов / А. А. Смехов. – М.: Транспорт, 1995. – 197 с.
33. Шепелев, А. Ф. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учеб. пособие. Серия «Экономика и управление» / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. – Ростов-на-Дону: ИЦ «МарТ», 2001. – 424 с.
34. Чудаков, А. Д. Логистика: учебник / А. Д. Чудаков. – М.: Издательство РДЛ, 2001. – 480 с.
35. Экономика железнодорожного транспорта: учебник / под ред. В. А. Дмитриева. – М.: Транспорт, 1996. – 328 с.
36. Profitinvest – Финансы, статистика, консалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profitinvest.ru/>.
37. Федеральная служба статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
38. [Министерство транспорта Российской Федерации](http://www.mintrans.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).
39. [Федеральное дорожное агентство: ФДА: Росавтодор](http://www.rosavtodor.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [rosavtodor.ru](http://www.rosavtodor.ru).
40. Федеральное агентство воздушного транспорта Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>.

Учебное издание

Людмила Валентиновна Озерова

**ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методические рекомендации по организации самостоя-
тельной работы обучающихся по направлению подго-
товки 38.03.06 Торговое дело профиль Коммерция**

Компьютерный набор Озерова Л.В.

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 01.12.2015 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,16. Тираж 25 экз. Изд. № 4031.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ