

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Н. М. Белоус

7» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
на период с 2022 по 2026 г.

*Принята на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
(протокол № 7 от 17 февраля 2022 г.)*



Брянская область
2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ПОЛИТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3.1. SWOT-анализ стратегического развития университета	16
3.2. Этапы реализации программы развития	17
3.3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета	21
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	30
Приложения	32
Приложение 1 - Целевые показатели (индикаторы) программы развития и их значение	33
Приложение 2 - SWOT-анализ по основным направлениям дея- тельности ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	35
Приложение 3 - План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	41
Приложение 4 - Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	57
Приложение 5 - Проекты и программы, реализуемые университе- том, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	58

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» на 2022-2026 годы (далее – ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Университет, вуз, Программа) является логическим продолжением деятельности коллектива в 2017-2021 гг. по реализации комплекса мер, направленных на обеспечение эффективного развития Университета и его филиалов, позволяющих в полной мере удовлетворять потребность агропромышленного комплекса региона, Российской Федерации и других государств в высококвалифицированных кадрах. Программа направлена на развитие в среднесрочной перспективе образовательной, воспитательной, научно-исследовательской, инновационной, организационной и финансово-экономической деятельности Университета. Программа предусматривает развитие кадрового потенциала, совершенствование материально-технической, социальной инфраструктуры, системы информатизации, расширение международного сотрудничества и дополнительного профессионального образования в Университете и филиалах.

Программа разработана в соответствии с требованиями государственных и ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров модернизации системы образования и экономики Российской Федерации, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 23.08.1996 № 127 «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федерального закона от 29.12.2006 № 264 «О развитии сельского хозяйства»;

- Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 № 899;

- Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 01.12.2016 № 642;

- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204;

- Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 20;

- Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 № 996;

- Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 377;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 696;

- Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 02.02.2015 № 151-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 2816-р;

- Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол 24.12.2018 № 16;

- Паспорта национального проекта «Наука», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол 24.12.2018 № 16;

- Паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7;

- Паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9;

- Постановления Правительства Брянской области от 27.12.2018 N 728-п об утверждении государственной программы «Экономическое развитие, инвестиционная политика и инновационная экономика Брянской области»;

- Постановления Правительства Брянской области от 27.12.2018 N 733-п об утверждении государственной программы «Региональная политика Брянской области»;

- Постановления Правительства Брянской области от 31.12.2018 N 764-п об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области»;

- Постановление Правительства Брянской области от 27.12.2018 N 732-п об утверждении государственной программы «Содействие занятости населения, государственное регулирование социально-трудовых отношений и охраны труда в Брянской области».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» является единственным высшим учебным заведением России аграрного профиля, успешно функционирующим на техногенно-загрязненной территории в результате аварии на Чернобыльской АЭС.

Уникальность университета заключается в том, что он расположен в сельской местности и все учебные, учебно-опытные и учебно-производственные объекты находятся в шаговой доступности.

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ представляет собой современный многопрофильный научно-образовательный комплекс, имеющий развитую общую организационную структуру. Её основу составляют: шесть институтов (институт экономики и агробизнеса, институт ветеринарной медицины и биотехнологии, инженерно-технологический институт, институт энергетики и природопользования, институт дополнительного профессионального образования, научно-исследовательский институт инновационных технологий в АПК), факультет среднего профессионального образования и четыре филиала: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брасовский промышленно - экономический техникум (Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ); Новозыбковский сельскохозяйственный техникум (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ) и Трубчевский аграрный колледж (Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

По результатам комплексной оценки, проведенной Минсельхозом России, ФГБОУ ВО Брянский ГАУ входит в состав лидирующих отраслевых вузов. Деятельность университета по результатам всех мониторингов, проводимых Министерством образования и науки РФ, признана эффективной. ФГБОУ ВО Брянский ГАУ входит в Первую лигу ведущих университетов России, это лучший результат среди вузов Минсельхоза и вузов региона; в ТОП-500 по Российской Федерации и ТОП-10 субъекта РФ, согласно рейтин-

гу проводимому Министерством просвещения. Образовательные программы, реализуемые в вузе, ежегодно признаются «Лучшими образовательными программами инновационной России». Университет является номинантом «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2017 года».

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ осуществляет подготовку кадров с высшим образованием и средним профессиональным образованием по специальностям сельскохозяйственного профиля, а также по специальностям, необходимым для развития сельских территорий и их инфраструктуры.

Роль вуза в подготовке кадров в субъекте Российской Федерации определяется, прежде всего, количеством студентов по каждой реализуемой вузом укрупнённой группе специальностей и направлений (далее по тексту – УГСН) в региональном объеме. В Брянской области, по данным мониторинга Минобрнауки, по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2021 год зарегистрировано 10 организаций высшего образования (в т.ч. 5 филиалов) с общим контингентом студентов 22890 человек, включая бакалавриат, специалитет и магистратуру. На долю Университета приходится 17,5 % всего контингента по субъекту РФ, что составляет 4003 человека, в том числе 1520 студентов обучаются очно. Анализ распределения приведенного контингента студентов высшего образования в Брянской области показал, что в Университете из них 71,5 % обучаются по программам «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»; 1,7 % – по программам «Науки об обществе»; 14,0 % – по программам «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется в 47 организациях, в том числе 3 образовательных организациях высшего образования и 8 филиалах. Общий контингент студентов 26 676 человек. На долю Университета и его филиалов приходится 8,39% всего контингента обучающихся по субъекту РФ, что составляет 2238 человек, в том числе 1960 студентов обучаются очно.

Таким образом, аграрное образование в регионе представлено преимущественно ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и его филиалами.

Ключевые результаты развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и его филиалов за 2017-2021 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика основных показателей деятельности университета

№ п/п	Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Число реализуемых образовательных программ, всего:	49	49	49	49	49
	в т.ч. – программы подготовки специалистов среднего звена	19	19	19	19	19
	– бакалавриат	16	16	16	16	16
	– специалитет	1	1	1	1	1
	– магистратура	8	8	8	8	8
	– подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	5	5	5	5	5
2.	Контингент обучающихся по программам ППСЗ, бакалавриата, специалитета, магистратуры – всего, чел.:	7181	6983	6400	6241	6146
	в т.ч. – очная форма обучения	3812	3672	3468	3480	3551
	– из них за счет средств федерального бюджета	3589	3426	3271	3184	3138
	в т.ч. – очно-заочная форма обучения	111	99	17	14	25
	– из них за счет средств федерального бюджета	19	15	12	13	11
	в т.ч. – заочная форма обучения	3258	3212	2915	2747	2570
	– из них за счет средств федерального бюджета	1187	1248	1196	1117	1140
3.	Приведенный контингент, чел.	4165,55	4017,95	3763,75	3758,2	3814,25
4.	Численность иностранных студентов, чел.	864	661	647	534	467
5.	Удельный вес иностранных студентов в общей численности обучающихся, %	12,03	9,46	10,11	8,55	7,6
6.	Прием на 1 курс, чел.	1435	1595	1546	1573	1508
7.	Средний балл ЕГЭ при поступлении в целом по университету:	55,3	57,74	53,8	52,4	53,66
	в т.ч. очная форма обучения	57,2	56,4	54,1	52,5	54,53
8.	Выпуск, чел.	1681	1456	1726	1456	1231
9.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального обучения (ДПО), чел.	1254	982	932	712	882
10.	Число реализуемых программ ДПО	48	56	55	61	70
11.	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов (целевой прием и целевое обучение)	55	70	70	54	36
12.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	102	117	1127	753	778
13.	Трудоустройство, %	98	97	95	95	96
	в т.ч. в АПК	75,2	75,5	78,8	79,3	79,2
14.	Объем финансирования НИОКР, тыс. руб. из всех источников	42 189,9	44 210,0	44 589,7	48 525,9	44 700,0
	в т.ч. из внешних источников	16 081,0	37 243,0	30 989,0	43 831,9	38 242,14
15.	Численность аспирантов, чел	81	81	73	69	67

1	2	3	4	5	6	7
16.	Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего:	9	7	6	10	7
	в т.ч. кандидатские	8	6	5	10	4
17.	Окончили аспирантуру, чел. всего:	15	23	22	23	17
	в т.ч. с защитой диссертации в срок	8	6	6	10	4
18.	Количество научных и учебных публикаций, всего:	879	1045	1078	1038	1263
	в т.ч. - монографий:	7	10	9	8	13
	- статей	546	691	691	624	652
19.	Количество научных школ	8	8	8	8	8
20.	Объем средств, привлеченных вузом на развитие ИКС, тыс. руб.	2 100,0	2 545,9	1 350,0	2 500,0	1 650,0
21.	Создано:					
	- Сортов и гибридов	3	3	3	2	1
	- Машин, орудий и рабочих органов	2	2	2	2	2
22.	Получено:					
	- положительных решений на изобретения	1	3	3	2	2
	- патентов России	18	41	47	38	68
23.	Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	142	159	187	137	180
24.	Количество цитирований:					
	- Web of Science	1	1	5	3	3
	- Scopus	1	1	4	2	2
	- РИНЦ	4908	4465	3017	2822	2808
25.	Количество публикаций:					
	- Web of Science	3	1	4	1	9
	- Scopus	5	4	4	4	22
	- РИНЦ	838	828	1061	1014	1254
26.	Общая численность научно-педагогических работников, чел., в том числе:	187	175	165	166	155
	- кандидаты наук	118	110	105	106	103
	- доктора наук	37	38	38	39	35
27.	Уровень остепененности, %	83,0	84,5	86,6	89,1	89,0
28.	Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности), млн. руб.	716,9	715,1	677,6	751,4	714,1
29.	Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	3657,7	4704,3	4182,7	4526,3	4301,9
30.	Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности, млн. руб.	150,4	150,5	150,0	135,0	139,7
31.	Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	767,2	990,4	925,9	813,4	841,5
15.	Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	210,2	221,5	212,4	222,2	225,3

За указанный период в Университете и филиалах ведется подготовка по 19 программам подготовки специалистов среднего звена, 16 направлениям подготовки бакалавриата, 1 программе специалитета, 8 направлениям подготовки магистратуры, 5 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Все образовательные программы имеют государственную аккредитацию. В целом количество реализуемых образовательных программ в Университете за период с 2017 по 2021 год стабильно. В университете реализуются направления подготовки/ специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, такие как: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); 35.02.05 Агронмия; 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.02.01 Ветеринария; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические средства. Анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) свидетельствует о стабильности структуры подготовки обучающихся в Университете. В то же время сравнительный анализ контингента обучающихся свидетельствует о его ежегодном снижении, что обусловлено сокращением бюджетных мест, выделяемых ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, нестабильной экономической ситуацией в регионе и стране в целом, приведшей к сокращению поступающих в вузы на места с оплатой стоимости обучения, а также современной общероссийской тенденцией снижения числа абитуриентов в аграрных вузах России по экономическим направлениям подготовки.

Динамика приема на первый курс относительно стабильная. Образовательная организация ежегодно выполняет КЦП. По результатам мониторинга

эффективности деятельности вузов, проводимого Минобрнауки России, Университет значительно преодолевает пороговые значения практически по всем показателям кроме образовательной деятельности. В ФГБОУ ВО Брянский ГАУ за 2017-2021 годы относительно низкий балл ЕГЭ – 52,4-57,74 в целом по университету и 52,5-57,2 по очной форме обучения.

Потенциал аграрного образования и перспективы его развития находятся в прямой зависимости от спроса на выпускников. Этот спрос обусловлен развитием регионального рынка труда, который формирует социальный заказ на подготовку кадров. О качестве подготовки кадров свидетельствует востребованность выпускников на рынке труда. Востребованность выпускников Университета – является стабильной, и в динамике последних лет составляет 95%. Однако, недостаточное развитие социальной инфраструктуры на селе, слабая материальная поддержка молодых специалистов создают сложную ситуацию, связанную с закреплением в сельской местности молодых кадров.

Университет также осуществляет подготовку кадров аграрного профиля по программам дополнительного профессионального образования. Всего за период 2017-2021 гг. было обучено по вышеуказанным программам 4762 руководителя и специалиста АПК Брянской и соседних областей.

Отмечена положительная динамика публикационной активности, в особенности публикаций, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus. Вместе с тем, сравнение данных по динамике представленных показателей с таковыми у других аграрных вузов показывает, что все положительные изменения характеризуются невысокими темпами ежегодного прироста и требуют более интенсивного развития в планируемой перспективе. Научно-инновационная деятельность в перспективе должна стать основой для развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, укрепления его кадрового потенциала, катализатором качественных и количественных изменений, способствующих повышению востребованности и росту уровня коммерциализации научных разработок, привлечению новых финансовых ресурсов.

В Университете наблюдается динамика снижения численности профессорско-преподавательского состава при одновременном повышении острепенности. В 2021 году работало 155 человек, среди которых имеют ученую степень 89 %, в том числе 35 % доктора наук.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется Университетом на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Бюджет (доходы) университета за счет всех источников в 2021 году составил 714,1 млн. рублей. Важным источником финансирования деятельности университета является приносящая доход деятельность. В 2021 году от приносящей доход деятельности в бюджет Университета было получено 139,7 млн. руб., что на 3,4% выше уровня 2020 года. Основная часть расходов на ведение образовательной деятельности связана с выплатой заработной платы с начислениями, удельный вес которой в расходах 2021 года составляет (48%) или 346 млн. рублей. В целях выполнения майского указа Президента Российской Федерации В.В. Путина, в частности повышения заработной платы отдельных категорий работников среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2021 году составила 63 729,00 рублей, что выше на 18 606 рублей по сравнению с 2017 годом и составляет 225,3 % от средней заработной платы по региону (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года 200 %).

Целевые показатели (индикаторы) программы развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на период 2022 по 2026 год представлены в приложении 1.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия университета. Подготовка высококвалифицированных кадров, способных взять на себя ответственность за социально-экономические преобразования в аграрном секторе экономики региона, стабилизировать на высоком уровне производство экологически безопасной продукции, обеспечивая продовольственную независимость страны и сохранение природных ресурсов.

Стратегическая цель. Создание лидирующего конкурентоспособного национального аграрного университета исследовательского и предпринимательского типа, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного потенциала АПК РФ; создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых к глобальным изменениям прорывных агроинженерных технологий, формирование высокого качества жизни коллектива университета.

Целевая модель развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ включает подготовку высококвалифицированных кадров, развитие высокотехнологичных рынков в условиях аграрного сектора экономики, объединяющее ученых, разрабатывающих новые технологии, и технологических предпринимателей, создающих итоговый продукт и выводящих его на рынки. В своем развитии ФГБОУ ВО Брянский ГАУ реализует уникальный интеграционный подход к организации образовательной, исследовательской и предпринимательской деятельности. Университет обеспечивает регион кадрами, инновациями и научной элитой. В связи с этим на базе университета ежегодно проводится День Брянского поля, а в 2020 году проводился Всероссийский День поля.

Для достижения указанной целевой модели определены следующие **основные задачи:**

1. Задачи в области образовательной деятельности:

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг;

- внедрение открытой проектной модели образования;
- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- модернизация управления образовательным процессом;
- внедрение современных технологий обучения.

2. Задачи в области развития кадрового потенциала и корпоративной среды:

- профессиональное развитие НПП и сотрудников;
- развитие социально-воспитательной экосистемы и системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства университета;
- создание современной системы управления человеческими ресурсами;
- модернизация организационной структуры под ключевые стратегические задачи.

3. Задачи в области повышения научной производительности и эффективности:

- разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований.

4. Задачи в области модернизации инфраструктуры университета для создания комфортной среды:

- создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся;
- реализация модели цифрового университета.

5. Задачи в области повышения финансовой устойчивости:

- стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства;
- создание точек роста финансовой устойчивости.

6. Задачи в области повышения эффективности управления:

- развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета;
- продвижение бренда и управление репутацией;
- укрепление позиций университета на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ПОЛИТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. SWOT-анализ стратегического развития университета

В основу анализа внешних и внутренних параметров был взят положительный опыт, SWOT-анализ стратегического развития аграрных вузов России.

SWOT-анализ внешних и внутренних параметров организации по целям, задачам, планированию и эффективности деятельности университета, менеджменту университета, реализации образовательных программ, контингенту обучающихся, кадровому потенциалу профессорско-преподавательского состава, научно-исследовательской и инновационной работе, материально-техническим и информационно-коммуникационным ресурсам и является результатом детального обсуждения этих вопросов внутри вуза, определяет критерии, которые будут поддерживать выполнение миссии, целей и задач, поставленных перед Университетом в Программе его развития до 2026 года; поможет спрогнозировать его дальнейшую деятельность в целях более эффективного управления ею.

Сопоставление сильных, слабых сторон, возможностей и угроз в SWOT- анализе Университета представлено в приложении 2.

Проведенный *SWOT-анализ* дает представление о перспективах развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в качестве лидирующего российского аграрного высшего учебного заведения, осуществляющего научно-образовательную деятельность в сферах сельского хозяйства и развития сельских территорий, биотехнологии, ветеринарной медицины, агроэкологии, агроинженерии, природообустройства и водопользования, в целом, перехода к инновационному развитию агропромышленного комплекса страны.

Таким образом, в системе российского высшего образования Университет получит развитие как один из лидеров аграрного образования, обеспечивающий опережающее развитие в области образовательного и научно-

технологического сопровождения инновационного развития АПК региона и Российской Федерации.

3.2. Этапы реализации программы развития

В развитии ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на период до 2026 года выделено три этапа.

На *первом этапе* (2022-2023 гг.) происходит актуализация содержания образования в состояние, соответствующее базовым потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК:

- увеличивается доля дуального, практико- и проектно-ориентированного обучения;
- формируются творческая среда для генерирования новых знаний, новаций и условия для трансфера технологий;
- создаются условия для научного творчества обучающихся и молодых ученых;
- совершенствуется научно-производственная база;
- происходит становление инновационной образовательной среды;
- внедряются элементы системы индивидуализации и открытости, модульной и сетевой форм организации образовательного процесса;
- создается многоуровневая система оценки качества ОП; оптимизируется система управления университетом;
- совершенствуется кадровый потенциал университета; формируется система повышения квалификации преподавателей, а также социального статуса и материального благосостояния преподавателей и работников;
- внедряются элементы электронной научно-образовательной структуры и инфраструктуры;
- развивается система комплексной безопасности;
- укрепляются материально-техническая база, культурно-просветительский и оздоровительный комплекс университета.

На *втором этапе* (2023-2025 гг.) идет углубленная актуализация содержания образования соответственно новым потребностям общества и бизнеса:

- разрабатываются новые основные профессиональные образовательные программы для сфер опережающего развития АПК;

- осуществляется развитие компетенций, универсальных навыков и умений выпускников университета, позволяющих повысить качество и эффективность их профессиональной деятельности и обеспечивающих мобильность на рынке труда;

- совершенствование существующих и создание новых ОП, нацеленных на новые перспективные рынки АПК;

- актуализация универсальных компетенций по «родственным» направлениям (специальностям) подготовки и профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов;

- дальнейшее увеличение доли практико-ориентированного обучения в ОП;

- совершенствование механизмов и развитие среды для генерирования новых знаний, идей и трансфера технологий;

- развитие научно-производственной базы; модернизация инновационной образовательной среды;

- совершенствование многоуровневой системы оценки качества ОП (внутренней, государственной, профессионально-общественной и международной);

- создание и развитие модульной и сетевой форм организации образовательного процесса; управление ОП;

- становление системы индивидуализации и открытости образовательного процесса; совершенствование системы управления университетом;

- формирование передового кадрового потенциала; развитие систем повышения профессионального уровня, а также социального статуса и матери-

ального благосостояния преподавателей и работников; развитие элементов электронной научно-образовательной структуры и инфраструктуры вуза;

- развитие и эффективное использование земельных угодий, а также имущественного комплекса зданий и сооружений;

- развитие системы комплексной безопасности;

- опережающее развитие культурно-просветительского комплекса университета.

На *третьем этапе* (2025-2026 гг.) осуществляется выход университета на более высокий уровень подготовки высококвалифицированных кадров, дальнейшее совершенствование содержания образования соответственно новым потребностям общества и бизнеса (на региональном уровне), совершенствование существующих и создание новых ОП, в первую очередь в аграрной науке для всей системы аграрного образования, с учетом международного опыта:

- актуализация универсальных компетенций по «родственным» направлениям (специальностям) подготовки и профессиональных компетенций в соответствии с меняющимся технологическим укладом экономики (в т.ч. АПК) и рынком труда;

- увеличение доли практико-ориентированного обучения в ОП до 30%; создание исследовательского и инновационного центра всероссийского уровня в области сельского хозяйства, аграрных и агроэкологических наук;

- обеспечение условий для достижения международного уровня научного творчества обучающихся и молодых ученых; достижение научно-производственной базы международного уровня; опережающее развитие инновационной образовательной среды;

- развитие многоуровневой системы оценки качества ОП (внутренней, государственной, профессионально-общественной и международной);

- глубокая модернизация модульной и сетевой форм организации образовательного процесса, а также управления ОП;

- развитие системы индивидуализации и открытости образовательного процесса;
- актуализация системы управления университетом; развитие передового кадрового потенциала;
- формирование электронно-интеллектуальной научно-образовательной структуры университета и инфраструктуры вуза под потребности «цифрового поколения»;
- развитие и модернизация имущественного комплекса зданий и сооружений;
- достижение системой комплексной безопасности университета уровня мировых стандартов.

Реализация стратегической цели университета, вытекающие из нее приоритетные (стратегические) направления поэтапного развития вуза, а также задачи и обеспечивающие их решение, мероприятия по реализации программы развития университета и основные результаты представлены в приложении 3.

3.3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

Основные направления и мероприятия для решения стратегических задач ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на 2022-2026 годы:

Задача 1. Образовательная деятельность.

Направление 1.1. Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг.

Мероприятие 1.1.1. Привлечение талантливой молодёжи для повышения глобальной конкурентоспособности.

Механизмы реализации:

– совершенствование модели профориентационной работы посредством использования студенческого образовательного волонтерства в части работы

с потенциальными абитуриентами, расширения географии и количества участников олимпиад, конкурсов, проводимых университетом;

- создание эффективной профориентационной онлайн-среды, в том числе через разработку и внедрение «цифрового портфолио» абитуриента, включающего результаты участия в олимпиадах и конкурсах;

- расширение профильных агроклассов посредством;

- формирование олимпиадного движения по направлениям НТИ среди школьников и обучающихся;

- реализация на базе университета профориентационных проектов для школьников;

- разработка и реализация сетевых образовательных программ с ведущими аграрными вузами страны;

- лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда, перспективным направлениям подготовки и специальностям (в том числе образовательные программы, входящие в ТОП-50; Атлас новых профессий, масштабный учебно-методический профориентационный комплекс «Мир профессий будущего» (проекты Агентства стратегических инициатив));

- развитие программ академической мобильности, онлайн - обучения на созданной в университете платформе.

Направление 1.2. Внедрение открытой проектной модели образования;

Мероприятие 1.2.1. Подготовка востребованных реальным сектором экономики выпускников, обладающих навыками проектной деятельности, командной работы и выстраиванию эффективной коммуникации.

Механизмы реализации:

- включение практико-ориентированной компоненты (прикладного и/или научно-исследовательского характера) в модель обучения по всем направлениям подготовки; организация проектной работы на основе прямого

взаимодействия с отраслевыми работодателями - индустриальными партнерами;

- развитие цифровых образовательных технологий и инструментов: разработка прикладных кейсов, реализация сетевых форм взаимодействия с аграрными вузами и компаниями в области цифровизации, получение обучающимися и сотрудниками университета новых ключевых компетенций;

- развитие цифровых сервисов построения индивидуальной образовательной траектории, карты компетенций (при необходимости их изменения с учетом потребностей потенциальных работодателей) и формирования цифрового портфолио обучающегося, инструментов объективного оценивания достижений в образовательной, научной и общественной деятельности;

- выстраивание эффективной системы методической поддержки, корпоративных подходов к преподаванию и ведению научно-исследовательской работы.

Направление 1.3. Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования.

Мероприятие 1.3.1. *Расширение портфеля программ, востребованных реальным сектором экономики в экосистеме университета.*

Механизмы реализации:

- ребрендинг портфеля программ дополнительного профессионального образования путем наполнения онлайн-сервисами, новыми современными подходами с использованием методов педагогического дизайна;

- внедрение корпоративной модели обучения, в том числе посредством использования ресурсов ассоциации выпускников, попечительского совета университета, банка постоянных клиентов и устойчивых партнеров;

- разработка эффективной логистики продвижения программ ДПО, реализуемых университетом на национальном и международном рынке образовательных услуг.

Направление 1.4. Совершенствование структуры образовательных программ.

Направление 1.5. Модернизация управления образовательным процессом.

Направление 1.6. Внедрение современных технологий обучения.

Задача 2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды.

Направление 2.1. Профессиональное развитие НПП и сотрудников.

Мероприятие 2.1.1. *Формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.*

Механизмы реализации:

– построение системы профессионального развития и инструментов мотивации сотрудников в зависимости от обеспечиваемой ими эффективности деловых процессов по направлениям деятельности (образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной), а также с учетом результатов непрерывной оценки результативности их работы обучающимися, потенциальными работодателями, сотрудниками-клиентами;

– создание на базе университета системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода в процессах университета посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации»;

– формирование целостной системы привлечения молодых специалистов через повышение эффективности аспирантуры, докторантуры, реализации проектов по формированию кадрового резерва, наставничества.

Направление 2.2. Развитие социально-воспитательной экосистемы и системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства университета.

Мероприятие 2.2.1. *Развитие трехкомпонентной корпоративной среды (сотрудники–обучающиеся–партнеры).*

Механизмы реализации:

– формирование модели социально ответственного университета посредством предложения дополнительных гарантий и мер материальной

поддержки сотрудникам и обучающимся, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого и отрядного движений в новых востребованных форматах;

- совершенствование системы внешних и внутренних партнерских связей, корпоративной политики, направленной на сохранение традиций при одновременном внедрении инноваций во все сферы деятельности университета;

Направление 2.3. Создание современной системы управления человеческими ресурсами.

Направление 2.4. Модернизация организационной структуры под ключевые стратегические задачи.

Задача 3. Повышение научной производительности и эффективности.

Направление 3.1. Разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований.

Мероприятие 3.1.1. Реализация опережающей научно-исследовательской повестки.

Механизмы реализации:

- дифференциация исследований университета по приоритетным областям и направлениям в рамках реализации проекта «эффективная наука»: селекция и генетика зерновых и зернобобовых культур, мониторинг и дистанционное зондирование земли, глубокая переработка белка, создание высокоэффективных лекарственных препаратов комплексного действия, создание новых материалов для применения в ветеринарной медицине, инновационные технологии в селекции генетике сельскохозяйственных животных, биологически кормовые добавки;

- создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований;

- развитие совместных научных и образовательных проектов с университетами, научными центрами, индустриальными партнерами;
- повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

Задача 4. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды.

Направление 4.1. Создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся.

Мероприятие 4.1.1. Реконструкция имущественного комплекса.

Механизмы реализации:

- реконструкция части кампуса для организации пребывания иностранных студентов и научно-педагогических работников;
- создание современных комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитиях студенческого городка, сотрудников и гостей университета, включая их личную, общественную и противопожарную безопасность, путем капитального ремонта части общежитий кампуса;
- оснащение недостающими видами инженерного оборудования (системой видеонаблюдения; системой контроля и управления доступом; охранной системой; системой обнаружения металлических предметов и контроля уровня ионизирующего излучения; автоматизированной системой доступа в здание по распознаванию лиц);
- расширение социальной инфраструктуры общежитий;
- повышение доли трансформируемых пространств в аудиторном фонде (многофункциональные аудитории), оборудование современной эргономичной учебной мебелью для сбережения здоровья студентов и НПП;
- оснащение аудиторных пространств оборудованием, позволяющим проводить занятия/мероприятия в онлайн-формате.

Направление 4.2. Реализация модели цифрового университета.

Мероприятие 4.2.1. Развитие информационной инфраструктуры, обеспечивающей поддержку научных, образовательных и административных процессов.

Механизмы реализации:

- реализация проектов полного цикла на основе внедрения цифровых технологий совместно с крупными индустриальными партнерами;
- развитие информационной инфраструктуры и цифровых сервисов;
- реализация проекта «Кампусная карта» с единым цифровым идентификатором (Digital UID) для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников, контрагентов ко всем цифровым сервисам университета с любых пользовательских устройств.

Задача 5. Повышение финансовой устойчивости.

Направление 5.1. Стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства.

Механизмы реализации:

- создание вокруг университета пояса малых инновационных предприятий для коммерциализации результатов НИОКР;
- сокращение инновационного цикла и повышение качества разработок университета за счет внедрения сквозных цифровых технологий проектирования, развития инфраструктуры и сервисов реализации проектов полного цикла;
- диверсификация источников приносящей доход деятельности университета, в том числе за счет коммерциализации результатов НИОКР на базе созданной в университете инновационной инфраструктуры.

Направление 5.2. Создание точек роста финансовой устойчивости.

Задача 6. Повышение эффективности управления.

Направление 6.1. Развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета.

Направление 6.2. Продвижение бренда и управление репутацией.

Направление 6.3. Укрепление позиций университета на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Финансирование стратегических направлений развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ представлено в таблице 2.

Таблица 2. Финансирование стратегических направлений развития Университета

№ п/п	Индикатор	2022	2023	2024	2025	2026
1	Объем доходов вуза за счет всех источников финансирования, млн. р	692,3	726,9	763,3	824,4	906,8
2	Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий от учредителя, млн. р.	491,0	525,6	562,0	623,1	705,5
3	Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий от учредителя на НИОКР, млн. руб.	1,7	1,7	1,7	2,9	2,9
4	Объем доходов вуза, полученных от реализации образовательных услуг, млн. р.	422,8	443,9	466,1	503,4	553,8
5	Объем расходов вуза, всего, млн. р.	692,3	726,9	763,3	824,4	906,8
6	Расходы вуза на оплату труда с начислениями, млн. р.	358,8	369,3	383,7	385,2	407,1
Создание необходимого ресурсного обеспечения						
7	Балансовая стоимость особо ценного имущества вуза с учетом амортизации, млн. р.	109,3	112,7	116,4	119,2	122,6
8	Расходы вуза на приобретение оборудования, млн. р.	11,8	13,0	14,2	15,8	16,5
9	Расходы вуза на информационное и библиотечное обслуживание, млн. р.	15,3	16,7	18,1	19,5	20,3
10	Расходы вуза, направленные на выполнение НИОКР, млн. р.	48,4	50,8	52,3	53,9	55,1
11	Прочие расходы, млн. р. (строительство и др.расходы)	223,2	248,0	276,8	308,3	319,4
12	Библиотечный фонд Университета (общее количество экземпляров), ед.	525201	528822	531386	534013	538562
13	Количество периодических научных изданий Университета, ед.	214	223	224	232	243
14	Доля лекционных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой, %	85	90	95	100	105
Повышение уровня жизни работников						
15	Средняя заработная плата ППС, %	200	200	200	200	200

Конкурентоспособность Университета будет определяться выявлением новых источников получения дохода. В первую очередь, это новое качество преподавания, что означает достижение конкурентоспособности образовательных результатов на основе использования эффективных образовательных технологий. Подготовка выпускников к работе в условиях инновационной экономики требует получения ими принципиально нового образовательного опыта. Для этого важнейшим компонентом Программы становится создание, импорт, внедрение (в том числе тиражирование) новых образовательных технологий - стандартизованных и тиражируемых алгоритмов организации учебного процесса.

Важнейшим дополнительным финансовым источником роста дохода от образовательной деятельности будет служить механизм получения дополнительного профессионального образования, который позволит предоставлять высококачественные образовательные услуги сверх образовательных программ (стандартов) высшего образования с присвоением дополнительной квалификации выпускникам вузов.

Создание механизма получения дополнительного профессионального образования путем предоставления высококачественных образовательных услуг предусматривает существенное расширение и качественный переход на принципиально иной уровень практического освоения современных технологий в АПК слушателями системы переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководителей агропромышленной отрасли, а так же профессорско-преподавательского и научного состава аграрных вузов.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Система управления реализацией программы развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ строится на следующих принципах:

- выполнение взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на достижение цели программы и решение стратегических задач;

- открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей органов государственной и местной власти, профессионального сообщества, работодателей и общественности;

- непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации программы. Ректор университета осуществляет общее руководство программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты), а также определяет формы и методы управления программой.

Ректор представляет в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ежегодный отчет о наличии программы развития и результатах ее реализации (в соответствии с установленными требованиями, в том числе к структуре и содержанию отчета). Управление программой осуществляется по следующим уровням ответственности: ученый совет, проректора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений. Стратегическое управление реализацией программы возлагается на Ученый совет университета. Основные функции Ученого совета:

- утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией программы;

- управление бюджетом программы;

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;

- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации программы;

- разработка порядка документирования результатов реализации программы;

- разработка плана реализации программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

Оперативное управление реализацией программы выполняют ответственные за решение стратегических задач программы (ответственные по направлениям деятельности университета – проректоры, руководители структурных подразделений).

Основные функции ответственных за решение стратегических задач программы:

- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами программы;

- управление деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий;

- формирование отчетной документации о ходе реализации программы.

Приложения

Целевые показатели (индикаторы) программы развития и их значение

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Годы реализации программы развития				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	тыс.чел.	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4
1.2	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	54	55	56	58	60
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (приведенный контингент)	тыс. чел.	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5
1.4	Число аккредитованных УГСН по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	ед.	26	26	26	26	26
1.5	Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура,) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	%	65	67	69	70	72
1.6	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5
2. Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности							
2.1	Объем научно - исследовательских и опытно - конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	209,1	210,0	211,0	212,0	214,0

1	2	3	4	5	6	7	8
2.2	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,2	9,5	9,6	9,8	9,9
2.3	Количество диссертационных советов, действующих при образовательной организации	ед.	2	3	3	3	3
2.4	Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования:	ед.					
	А)Web of Science		7	8	8	8	9
	Б)Scopus		5	6	6	6	6
	В)РИНЦ		345	350	355	360	365
3. Кадровый потенциал образовательной организации							
3.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	89	89	89	90	91
3.2	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	35	35	35	37	37
3.3	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	30	30	30	30	30
4. Международная деятельность							
4.1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5
4.2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	13,7	15,4	16,2	16,4	16,5
5. Показатели экономической устойчивости вуза							
5.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП	млн. руб.	4,3	4,4	4,5	4,6	4,6
5.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	20,0	20,0	21,0	21,0	25,0

1	2	3	4	5	6	7	8
5.3	Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	200	200	200	200
6. Трудоустройство выпускников							
6.1	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	90	90	95	95	95
7. Инфраструктура							
7.1	Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100	100	100	100
7.2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв.м	22,4	21,7	21,2	20,8	20,8

SWOT-анализ по основным направлениям деятельности ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

3	
1. SWOT-анализ по целям и задачам деятельности университета	
<i>S (Strenght) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</i>	<i>W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целей и задач приоритетам развития российского высшего аграрного образования и приоритетным направлениям научно-технического и технологического развития АПК России; - достаточный уровень материально-технической базы и ресурсного обеспечения для реализации целей и задач деятельности вуза; - аграрная специализация университета; - наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала; - достаточная и хорошо слаженная инфраструктура территорий университетского образовательного комплекса. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие со стороны региона финансовой поддержки для реализации стратегических целей и задач; - низкий уровень участия университета в международных образовательных программах; - недостаточная активность ППС, научных работников, аспирантов и магистров в финансируемых отечественных и международных программах, проектах и грантах.
<i>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (treat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - поддержка Правительством России агропромышленного сектора экономики страны; - опережающее импортозамещение как катализатор опережающего развития АПК России; - изменение структуры потребления продовольствия (новые ниши); - реформа российского высшего образования и стремление государства обеспечить соответствие уровня образования в России мировым стандартам и требованиям; - реализация государственной политики в сфере АПК и развития сельских территорий в рамках Госпрограммы развития сельского хозяйства и Федеральных целевых программ; - реализация инновационной стратегии развития АПК РФ, в том числе в Брянской области; - заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве с ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; - высокий уровень возможной интеграции агропромышленного потенциала России и Брянской области с образовательным, научным и инновационным потенциалом университета. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование отдельных затратных статей; - нестабильность доходов сельского населения и хозяйствующих субъектов АПК, выступающих заказчиками квалифицированных кадров; - невысокий уровень заработной платы в аграрной отрасли, отсутствие жилья и социального пакета для сельских жителей; - негативное влияние демографической ситуации в сельской местности на количественные и качественные показатели приема в вузы; - высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг в регионе; - низкая привлекательность аграрного образования как в России, так и в Брянской области; - сокращение численности занятого населения в АПК; - недостаток в регионе кадров массовых профессий (механизаторов, мастеров машинного доения, скотников и др. рабочих).
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности университета	
<i>S (Strenght) - сильные стороны</i>	<i>W (weakness) - слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - наличие разработанной Программы развития университета на период с 2022 по 2026 год и дорожной карты вуза; - наличие внутривузовской системы планирования и менеджмента качества 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная реклама по продвижению университета в публичное пространство; - сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, поступающих из внебюджетных источников.
<i>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (treat) угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>

<ul style="list-style-type: none"> - наличие государственных программ развития образовательной, научной и социально-культурной деятельности вузов; - потенциальный спрос на образовательные услуги вузов; - известность университета в странах ближнего и дальнего зарубежья; - признание университета, как центра подготовки и переподготовки кадров для АПК России. 	<ul style="list-style-type: none"> - обострение социально-экономических условий и ухудшение демографической ситуации на селе; - высокая конкуренция на рынке образовательных услуг за счет организации филиалов московских вузов; - зависимость университета от численности и качества выпускников школ Брянской области, успешно сдавших выпускные ЕГЭ.
3. SWOT-анализ по менеджменту университета	
<i>S (Strength) - сильные стороны</i>	<i>W (weakness) - слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - наличие внутривузовской нормативно-правовой базы по организации образовательной, научно-исследовательской, инновационной и другой деятельности; - удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса; - демократический уровень участия в управлении университетом ППС, научных работников и обучающихся; - наличие внутривузовской системы мониторинга удовлетворенностью преподавателей и обучающихся организационно-управленческими процессами - наличие достаточно эффективной системы документооборота. 	<ul style="list-style-type: none"> - невысокий уровень готовности профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета к внедрению передовых информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. электронного документооборота); - отсутствие резерва управленческих кадров по основным направлениям деятельности университета.
<i>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - значительное число организационно-методических разработок по улучшению системы менеджмента университетов 	<ul style="list-style-type: none"> - ускоренные темпы обновления нормативно-правовой и законодательной базы функционирования вузов (особенно после введения Закона об образовании в Российской Федерации)
4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ	
<i>S (Strength) - сильные стороны</i>	<i>W (weakness) - слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - хорошо развитая интеграция разных уровней высшего образования; - постоянная работа по повышению квалификации ППС университета; - совершенствование образовательного и научного потенциалов коллектива работников университета; - высокая обеспеченность дисциплин ОПОП всех направлений и специальностей учебной и учебно-методической литературой; - постоянное обновление фондов библиотеки вуза; - использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; - обеспеченность образовательных программ современным лабораторным оборудованием; - наличие многолетнего опыта международного сотрудничества; - созданы условия для повышения образовательно-интеллектуального уровня обучающихся; - расширение спектра направлений и специальностей подготовки кадров по всем уровням высшего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество докторов наук по ряду направлений и специальностей; - недостаток учебной и научной литературы на иностранных языках (в первую очередь, на английском); - малочисленность совместных международных образовательных программ с зарубежными университетами.
<i>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы высшего аграрного образования в рамках деятельности Ассоциации 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная агропромышленная специализация брянского региона по почвенно-климатическим

<p>«Агрообразование» и Ассоциации аграрных ВУЗов ЦФО РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие университета с высшими учебными заведениями России, стран СНГ и дальнего зарубежья; наличие отлаженной системы международных контактов и связей; - зарождающиеся тенденции ускоренного развития отраслей АПК, в том числе на территории Брянской области; - наличие необходимых общероссийских, отраслевых и внутривузовских нормативно-правовых документов по организации учебного процесса 	<p>зонам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неблагоприятная демографическая ситуация на селе; - низкий уровень платежеспособного спроса на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и высокотехнологичную продукцию, высококачественное образование и повышение квалификации.
5. SWOT-анализ по контингенту обучающихся	
<i>S (Strength) - сильные стороны</i>	<i>W (weakness) - слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - наличие внутривузовской нормативно-правовой базы, регулирующей организационно-образовательную деятельность; - престижность университета среди абитуриентов из соседних регионов России и зарубежных стран, проведение целенаправленной политики формирования контингента обучающихся, в том числе из числа иностранных граждан; - наличие привлекательных для молодежи направлений подготовки и специальностей; - наличие в университете достаточной учебно-методической и материально-технической базы; - внедрение системы информационного, технического и технологического сопровождения учебного процесса; - внедрение электронно-библиотечной системы университета, в т.ч. электронных учебных пособий; - развитая система эффективной социально-экономической поддержки обучающихся: наличие благоприятных социально-бытовых условий (благоустроенные общежития, развитая сфера услуг и общественного питания), стабильная система стипендиального обеспечения, социальных выплат льготным категориям, возможности получения льготного образовательного кредита и др.; - здоровый образ жизни на территории университета; - формирование практических навыков у студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей АПК; - наличие условий для развития творческих способностей и возможностей обучающихся (кружки и секции); - хорошо отлаженная система воспитательной и патриотической работы; - активно действующая структура студенческого самоуправления вуза; - наличие университетской пресс-службы и вузовских СМИ; - финансовая обеспеченность внеучебной деятельности университета; - наличие в университете активно работающей службы по трудоустройству выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение контингента обучающихся, в том числе по целевому обучению; - снижение численности абитуриентов и показателей приема студентов на дневную форму обучения (низкий проходной балл ЕГЭ при зачислении в университет); - отсутствие финансирования научных исследований студентов из внешних и внутренних источников; - недостаточно активная работа с предприятиями и организациями АПК по вопросам профессионально-ориентированного практического обучения и корпоративной социальной ответственности.
<i>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - наличие устойчивого спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - неблагоприятная демографическая ситуация на селе;

<p>подготовки по, ветеринарным, отдельным инженерным и технологическим направлениям и специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение перечня лицензированных направлений и специальностей по программам СПО и ВО; наличие новых образовательных программ; - востребованность среднего профессионального и высшего аграрного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ (в т.ч. победителей олимпиад) поступать в столичные вузы; - низкий образовательный уровень выпускников общеобразовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования; - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов, реализующих аналогичные образовательные программы; - открытость и многообразие международного рынка образовательных услуг, стремление современной молодежи к участию в интеграционных процессах.
6. SWOT-анализ по кадровому потенциалу профессорско-преподавательского состава	
<i>S (Strength) - сильные стороны</i>	<i>W (weakness) - слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - деятельность ППС университета соответствует целям и задачам деятельности вуза; - университет является ведущим вузом по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для АПК России; - достаточная острепененность профессорско-преподавательского состава университета; - повышение квалификации преподавателей в вузах, научных учреждениях и передовых организациях АПК России, ближнего и дальнего зарубежья; - средняя заработная плата преподавателей университета выше средней заработной платы в регионе; - наличие хороших условий, обеспечивающих возможности получения преподавателями ученых степеней и званий; - наличие университетского редакционно – издательского отдела; 	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение числа научных школ и профессорских кадров университета; - загруженность преподавателей в связи с переходом на образовательные стандарты (версии) нового поколения по всем уровням высшего образования; - сокращение профессорско-преподавательского состава вуза, рост интенсивности и напряженности работы оставшихся на работе преподавателей; - слабая инициатива участия ППС в исследовательских проектах, открытых конкурсах НИР и НИОКР, разработке научных проектов, имеющих прикладной характер в сфере АПК; - недостаточная активность ППС в культурно-массовых и спортивных мероприятиях университета; - недостаточное финансирование научно-исследовательской деятельности кафедр и лабораторий университета; - недостаточное использование новых образовательных технологий и интерактивных методов обучения;
<i>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - обновление номенклатуры направлений и специальностей высшего и программ послевузовского образования - востребованность среднего профессионального и высшего аграрного образования; - интеграция образовательной среды университета в отраслевую, региональную, общероссийскую и мировую системы высшего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие мощных источников воспроизводства преподавательских и научных кадров в вузах; - снижение уровня острепененности профессорско-преподавательского состава вследствие невысокого уровня оплаты труда.
7. SWOT анализ по научно-исследовательской и инновационной работе	
<i>S (Strength) - сильные стороны</i>	<i>W (weakness) - слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - достаточный научный потенциал профессорско-преподавательского состава и научных работников вуза для решения актуальных научно-технологических проблем АПК России и Брянской области; - регулярное и эффективное проведение научных мероприятий различного уровня по широкому спектру направлений; - наличие взаимного обмена студентами и аспирантами между вузами стран ближнего и дальнего зарубежья. 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая загруженность ППС в учебном процессе, ограничивающим научно-исследовательскую деятельность вузовских работников; - недостаточно активная деятельность преподавателей по внедрению результатов своих исследований на предприятиях и в организациях АПК; - низкая активность университета в конкурсах проектов и грантов, проводимых российскими и зарубежными учреждениями и фондами; - слабая активность ППС по привлечению внешнего финансирования научных исследований (грантов, хоздоговорных тем, проектов); - недостаточная реклама, слабая система пропаганды, тиражирования и внедрения результатов научных исследований на предприятиях реального сектора экономики, выполненных ППС вуза;

	- недостаточная востребованность разработок ученых университета на предприятиях и в организациях АПК.
<i>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
- наличие вузов ближнего зарубежья и организаций-партнеров, их привлечение к подготовке научно-педагогических кадров, для реализации отдельных образовательных программ по профильным направлениям магистратуры и аспирантуры; - создание в системе РАН профильных научно-исследовательских центров по приоритетным направлениям развития АПК	- недостаточный объем научно-исследовательских работ по заказу предприятий и организаций АПК Брянской области; - кризисные явления в экономике страны и аграрной отрасли, негативно сказывающиеся на активности научной деятельности, в том числе в вузах; - наличие специализированных НИИ, исследовательских центров, иных научно-исследовательских организаций, выпускающих реальную научную продукцию для АПК.
8. SWOT-анализ по материально-техническим и информационно-коммуникационным ресурсам	
<i>S (Strength) - сильные стороны</i>	<i>W (weakness) - слабые стороны</i>
- организованы специализированные аудитории для обучения с использованием компьютерной техники, программного обеспечения и других современных технических средств обучения; - функционирует образовательный портал, хорошо развита компьютерная и сетевая инфраструктура; - университет располагает современной библиотекой с универсальным книжным фондом и элементами электронно-библиотечной системы; - наличие и эксплуатация системы дистанционного обучения в университете; - наличие Авторизованного центра обучения программным продуктам фирмы «1С»	- постоянные и высокие потребности в обновлении лабораторий и кафедр современным оборудованием и техникой; - недостаточное обеспечение учебной литературой на иностранных языках;
<i>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
- широкий ассортимент и выбор материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов; - высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	- инфляционные процессы, приводящие к постоянному удорожанию материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов

План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная деятельность			
1.1. Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг			
1.1.1. Привлечение талантливой молодёжи для повышения глобальной конкурентоспособности			
1.1.1.1.	Совершенствование модели профориентационной работы посредством использования студенческого образовательного волонтерства в части работы с потенциальными абитуриентами, расширения географии и количества участников олимпиад, конкурсов, проводимых университетом	<ul style="list-style-type: none"> - реализация профориентационных мероприятий с целью вовлечения молодежи в вуз и приобщения к аграрной науке; - расширение спектра международных коммуникаций, в том числе по программам международного сотрудничества, подготовка и участие волонтеров во внутренних и внешних проектах университета; - увеличение количества конкурсов профессионального мастерства, организованных на базе университета, и доли обучающихся, принимающих в них участие 	2022-2026
1.1.1.2	Создание эффективной профориентационной онлайн-среды, в том числе через разработку и внедрение «цифрового портфолио» абитуриента, включающего результаты участия в олимпиадах и конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> - развитие внутренней электронной информационно-образовательной среды, путем обеспечения постоянного доступа к электронным библиотечным системам, методическим материалам, возможностью размещения персональных образовательных траекторий, индивидуальных достижений; - развитие открытого информационного пространства на разных уровнях с целью популяризации преимуществ и достижений университета; - реализация межвузовских проектов, академической (в т.ч. и виртуальной) мобильности, обеспечение доступа обучающихся университета к курсам, размещенным на платформах электронного обучения; - создание цифровых профилей обучающихся: ежегодный охват поступающих на 1 курс и 20% имеющегося контингента; - включение в образовательные программы модулей, которые обеспечивают индивидуализацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; - реализация механизмов перезачета пройденных на платформах электронного обучения дисциплин в рамках учебного курса университета 	2022-2026
1.1.1.3	Расширение профильных агроклассов посредством	<ul style="list-style-type: none"> - создания дистанционных агроклассов университета; - проведение в дистанционных агроклассах эффективной профориентационной работы за счет использования авторских онлайн-курсов, научных, образовательных, социальных проектов (включая медиа) отраслевой и профессиональной направлен- 	2022-2026

		ности; - увеличение удельного веса сельской молодежи в числе принятых в университет до 70%	
1.1.1.4	Формирование олимпиадного движения по направлениям НТИ среди школьников и обучающихся	- увеличение количества крупных международных научноисследовательских проектов и программ, реализуемых в университете	2022-2026
1.1.1.5	Реализация на базе университета профориентационных проектов для школьников	- взаимодействие университета с муниципальными органами власти, обеспечивающее координацию работ по профессиональной ориентации молодежи; профильной подготовке учащихся школ; планированию структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями региона; целевого заказа регионами, муниципальными образованиями и организациями с госсобственностью на подготовку специалистов-аграриев в соответствии с потребностями региона; трудоустройства выпускников, в том числе в сельской местности	2022-2026
1.1.1.6	Разработка и реализация сетевых образовательных программ с ведущими аграрными вузами страны	- введение новых образовательных программ по направлениям ВО и СПО, ориентированных под конкретных заказчиков с использованием сетевой формы их реализации, включая дуальное образование; - заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с аграрными вузами РФ; - разработка нормативно – правовых документов по организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ; - наличие правовых основ для использования в университете электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевых форм	2022-2026
1.1.1.7	Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда, перспективным направлениям подготовки и специальностям (в том числе образовательные программы, входящие в ТОП-50; Атлас новых профессий, масштабный учебно-методический профориентационный комплекс «Мир профессий будущего» (проекты Агентства стратегических инициатив))	- разработка и внедрение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения и образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования; - усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ - расширение практики включения в рабочие программы дисциплин профессионального цикла разделов, связанных с формированием понимания глобальных трендов в области сельского хозяйства и АПК; - реструктуризация образовательных программ по принципу «образование – обращение в будущее»; - включение в образовательные программы ВО и СПО дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной дея-	2022-2026

		<p>тельности в соответствии с профессиональными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение портфеля дополнительных образовательных услуг и числа партнеров в рамках корпоративной подготовки кадров; - разработка, апробация и модернизация образовательных программ – внедрения дуального образования; - актуализация структуры и содержания образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования развития АПК <p>разработка и реализация механизмов актуализации образовательных программ с учетом результатов форсайт - исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание атласа перспективных профессий аграрного профиля Брянской области 	
1.1.1.8	Развитие программ академической мобильности, онлайн -обучения на созданной в университете платформе	<ul style="list-style-type: none"> - формирование структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов; -сотрудничество университета с лидирующими вузами и НИИ по вопросам академической мобильности обучающихся и сотрудников; -развитие системы целевых внутренних грантов для ведущих сотрудников и перспективных обучающихся университета; - проведение фестивалей национальных культур совместно с региональными национальными центрами; - продвижение университета за счет открытых ресурсов и электронных курсов на рынке образовательных услуг; - повышение качества обучения, его интенсивности и доступности; - увеличение доли образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, реализуемых с частичным применением дистанционных образовательных технологий; - увеличение доли сервисов неформального образования (электронные образовательные ресурсы, онлайн-ресурсы, виртуальные библиотеки, виртуальные лаборатории, симуляторы, тренажеры); - создание системы (цифровой платформы) взаимодействия и навигации по запросам работодателей 	2022-2026
1.2. Внедрение открытой проектной модели образования			
1.2.1. Подготовка востребованных реальным сектором экономики выпускников, обладающих навыками проектной деятельности, командной работы и выстраиванию эффективной коммуникации			
1.1.2.1	Включение практико-ориентированной компоненты (прикладного и/или научно-исследовательского характера) в модель обуче-	<ul style="list-style-type: none"> - доведение доли образовательных программ, по которым предусмотрены организационно-управленческий и/или проектный (проектно-исследовательский) виды профессиональной деятельности до 100% ; 	2022-2026

	<p>ния по всем направлениям подготовки; организация проектной работы на основе прямого взаимодействия с отраслевыми работодателями - индустриальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение работодателей и специалистов-практиков к чтению лекций и проведению семинаров и практических занятий, мастер-классов, формированию тем дипломных работ и магистерских диссертаций, руководству курсовыми и дипломными работами ; - увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства World Skills; - привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации; - расширение спектра взаимодействия с внешними партнерами при реализации совместных проектов, формирующих новый облик университетской и региональной среды 	
1.1.2.2	<p>Развитие цифровых образовательных технологий и инструментов: разработка прикладных кейсов, реализация сетевых форм взаимодействия с аграрными вузами и компаниями в области цифровизации, получение обучающимися и сотрудниками университета новых ключевых компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытие на базе университета Цифрового ситуационного центра; - формирование у выпускников ключевых компетенций цифровой экономики; - расширение возможностей ИТ-инфраструктуры университета посредством создания круглосуточного центра коллективного пользования, расширения доступа и качества беспроводного интернета, повышение безопасности и уровня защищённости цифрового контента и ИТ-инфраструктуры; - внедрение в учебный процесс и актуализация электронных средств обучения, программных и программно-технических комплексов моделирования процессов, систем и оборудования; - внедрение и актуализация передовых решений по созданию информационной среды обучения и взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями АПК; - модернизация ИТ-инфраструктуры, компьютерного парка университета; создание технических условий для массового использования современных информационных технологий и технических средств обучения; - развитие информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации в университете - расширение перечня специального оборудования и программного обеспечения, создающего основу для эффективного обмена информацией и работы в университете; - 100% охват деятельности структурных подразделений университета формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научной деятельности; - подготовка выпускников, ориентированных на быструю адаптацию к требованиям 	2022-2026

		научно-технического прогресса; - трансформация образовательного пространства, расширение перечня учебных курсов и образовательных событий	
1.1.2.3	Развитие цифровых сервисов построения индивидуальной образовательной траектории, карты компетенций (при необходимости их изменения с учетом потребностей потенциальных работодателей) и формирования цифрового портфолио обучающегося, инструментов объективного оценивания достижений в образовательной, научной и общественной деятельности	- внедрение в процессы университета сервисов Университета, с последующей интеграцией с существующими системами университета (1С Университет, LMS Moodle) в рамках цифровизации образования - разработка сервисов построения индивидуальной образовательной траектории; - введение учебных курсов по вопросам коммуникации, управления карьерой и обучения на рабочем месте	2022-2026
1.1.2.4	Выстраивание эффективной системы методической поддержки, корпоративных подходов к преподаванию и ведению научно-исследовательской работы	- разработка Кодекса корпоративного обучения; - создание единого организационного, методического, координационного центра управления кадровыми процессами и кадровым потенциалом расширение практики применения инновационных методик обучения и научных, учебно-методических публикаций в области аграрного образования, распространения авторских ведущих ученых научных, образовательных и других организаций, направленных на трансляцию передового опыта в области сельского хозяйства экспертная поддержка и консультационное сопровождение реализации ключевых социально-экономических проектов и программ в регионе; - развитие моделей обучения на рабочем месте, в том числе путем создания центров практической подготовки и маркетинга; - создание условий для развития системы независимой оценки качества профессионального образования; - совершенствование профессиональных компетенций преподавателей университета в области управления образовательными программами	2022-2026
1.3. Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО)			
1.3.1. Расширение портфеля программ, востребованных реальным сектором экономики в экосистеме университета			
1.1.3.1	Ребрендинг портфеля программ дополнительного профессионального образования путем наполнения онлайн-сервисами, новыми современными подходами с использованием методов педагогического дизайна	- построение индивидуального профиля расширения компетенций путем выбора курсов и темпов обучения, в том числе из набора программ дополнительного образования; - реализация дополнительной образовательной программы переподготовки «Управление организациями АПК»; - разработка дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Управление образовательными программами»; - введение учебных курсов по вопросам коммуникации, управления карьерой и обу-	2022-2026

		<p>чения на рабочем месте по всем направлениям подготовки и специальностям, в том числе по программам дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для сельского населения, в том числе женщин, имеющих детей, и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - усиление языковой подготовки магистрантов и аспирантов через дополнительные образование; - трансляция опыта Брянского ГАУ в рамках развития дополнительного образования на страницах сети Интернет, профессиональных сообществ и социальных сетях <p>реализация программ повышения квалификации в форме стажировки</p>	
1.1.3.2	<p>Внедрение корпоративной модели обучения, в том числе посредством использования ресурсов Ассоциации выпускников, Попечительского совета университета, банка постоянных клиентов и устойчивых партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров, передовых производств и лучших практик и др. - расширение форм взаимодействия с региональными объединениями работодателей Брянской области, предприятиями АПК; - участие предприятий АПК в финансировании проектов университета (выплата именных стипендий обучающимся; оснащение демонстрационных площадок университета современной техникой); - увеличение доли мероприятий, проводимых руководителями и ведущими специалистами предприятий реального сектора экономики (мастер-классы, заседания «за круглым столом», деловые игры, тренинги, производственные совещания и др.) - разработка механизмов целевой аспирантуры по заказу ведущих предприятий и организаций АПК; - ежегодная корректировка содержания основных образовательных программ с учетом требований ведущих предприятий; - кооперация предприятий, образовательных учреждений, региональных органов власти; - формирование на базе университета коммуникационного сервис-центра выстраивания партнерств с крупными производственными предприятиями региона; - создание эффективного механизма обратной связи и более полного удовлетворения потребности предприятий АПК в качестве подготовки выпускников и их адаптированности к специфичным условиям хозяйствования - ежегодное составление и утверждение программы целевой подготовки для нужд предприятий АПК; - формирование базы, интегрирующей в свою систему образовательные учреждения, научно-исследовательские институты, государственные структуры управления, 	2022-2026

		<p>предприятия АПК и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сети базовых кафедр, лабораторий, филиалов кафедр, центров практической подготовки и маркетинга на профильных предприятиях АПК региона 	
1.1.3.3	Разработка эффективной логики продвижения программ ДПО, реализуемых университетом на национальном и международном рынке образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение межрегионального и международного уровня реализации программ ДПО; - развитие системы образовательного маркетинга 	2022-2026
2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды			
2.1. Профессиональное развитие НПП и сотрудников			
2.1.1. Формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий			
2.1.1.1	<p>Построение системы профессионального развития и инструментов мотивации сотрудников в зависимости от обеспечиваемой ими эффективности деловых процессов по направлениям деятельности (образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной), а также с учетом результатов непрерывной оценки результативности их работы обучающимися, потенциальными работодателями, сотрудниками-клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение практики преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, образовательных технологий Web 2.0, ИКТ; - проведение конкурсов: «Лучший ученый», «Лучший молодой ученый», «Лучшая научная школа», «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший научный коллектив (кафедра, лаборатория)» ; - формирование портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций; - формирование системы непрерывного профессионального образования с учетом развития национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, внедрения профессиональных стандартов; - обеспечение профессиональной экспертизы принимаемых стратегических решений, повышение прозрачности системы управления университетом и реализацией программы развития, а также повышение доверия и авторитета вуза в регионе; - ежегодное проведение конкурсов профессионального мастерства, организованных на базе университета в различных номинациях; - разработка и внедрение механизмов роста профессиональной компетентности и функциональной грамотности работников путем постоянного повышения квалификации, стажировок, производственных практик; - развитие системы внутренних грантов на финансирование приоритетных междисциплинарных научных направлений университета: ежегодно не менее 2 грантов; - формирование групп молодых докторов и кандидатов наук, создание для них условий дальнейшего профессионального и научного роста в рамках университета на экономически выгодных условиях; - увеличение доли ППС, участвующих во внутренних и внешних конкурсах профессионального мастерства; 	2022-2026

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение научной продуктивности сотрудников университета на основе исполнения условий индивидуальных эффективных контрактов; - разработка и внедрение системы нормирования труда и эффективного контракта для административных и управленческих работников, а также совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими работниками 	
2.1.1.2	Создание на базе университета системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода в процессах университета посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации»	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация матрицы компетенций через включение в результаты образовательной программы профессиональных компетенций, связанных с использованием новых производственных технологий и информационно-коммуникационных аспектов, проектной деятельности, командной работы; - повышение уровня цифровой грамотности сотрудников университета из числа административно-управленческого персонала, НПР; - активное применение цифровых технологий в различных процессах вуза; - формирование у сотрудников ключевых компетенций цифровой экономики 	2022-2026
2.1.1.3	Формирование целостной системы привлечения молодых специалистов через повышение эффективности аспирантуры, докторантуры, реализации проектов по формированию кадрового резерва, наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - формирование резерва административных и управленческих кадров, путем организации конкурсности и мотивации к повышению уровня компетенций и профессионализма; - формирование резерва педагогических кадров университета; - пополнение резерва научных кадров университета по приоритетным направлениям исследований; - внедрение качественно новой системы управления научными школами как эффективного механизма подготовки научных кадров университета с увеличением доли штатных докторов наук 	2022-2026
2.2. Развитие социально-воспитательной экосистемы университета			
2.2.1. Развитие трехкомпонентной корпоративной среды (сотрудники–обучающиеся–партнеры)			
2.2.1.1	Формирование модели социально ответственного университета посредством предложения дополнительных гарантий и мер материальной поддержки сотрудникам и обучающимся, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив	<ul style="list-style-type: none"> - участие в грантах и программах, направленных на развитие материально-технической базы научных исследований в университете; - совершенствование нормативно-правовой базы для формирования целевого фонда развития материально-технической базы научных исследований; - повышение эффективности функционирования университета, диверсификация механизмов стимулирования и увеличение адресности материального мотивирования; - формирование фондов обновления материально-технической базы и инфраструктуры университета; - развитие форм частно-государственного партнерства, вовлечение бизнес- 	2022-2026

		<p>сообщества в образовательный и научный процессы, повышение уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса и научной деятельности</p> <p>развитие культурно-воспитательного потенциала университета как экспериментальной платформы поддержки социально-культурных инициатив талантливой сельской молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг молодежного кадрового ресурса/ резерва университетской системы образования, использование его с целью продвижения в кадровый резерв региона, страны (социальный лифт); - совершенствование системы материального обеспечения и морального стимулирования, а также социальной поддержки различных категорий обучающихся 	
2.2.1.2	Развитие студенческого самоуправления, добровольческого и отрядного движений в новых востребованных форматах	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование существующих форм и видов взаимодействия органов студенческого самоуправления; - расширение спектра возможностей и увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления; - увеличение количества и качества мероприятий, проектов, реализуемых органами студенческого самоуправления на разных уровнях 	2022-2026
2.2.1.3	Совершенствование системы внешних и внутренних партнерских связей, корпоративной политики, направленной на сохранение традиций при одновременном внедрении инноваций во все сферы деятельности университета	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организационной структуры университета в соответствии с внутренними качественно-количественными требованиями к ее базовым элементам (институт, факультет, кафедры и другие структурные подразделения); - увеличение числа корпоративных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, патриотическое воспитание, развитие в молодежной среде лидерских качеств, реализация молодежных инициатив; - расширение зоны взаимодействия субъектов университетского корпоративного пространства в рамках существующей практики социального партнерства; - расширение круга партнеров из числа специализированного профессионального сообщества для решения задач преодоления негативных явлений в университетской среде; - внедрение инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса с целью формирования корпоративной солидарности университетского сообщества, повышение корпоративного имиджа университета; - расширение инновационных форм и перечня корпоративных мероприятий субъектов университетского сообщества; - формирование корпоративного духа, стиля университетского сообщества; - совершенствование социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями на протяжении всего 	2022-2026

		<p>периода обучения и создание комфортного психологического климата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация реестра традиционных, имиджевых, корпоративных мероприятий 	
3. Повышение научной производительности и эффективности			
3.1. Разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований			
3.1.1. Реализация опережающей научно-исследовательской повестки			
3.1.1.1	<p>Дифференциация исследований университета по приоритетным областям и направлениям в рамках реализации проекта «Эффективная наука»: селекция и генетика зерновых и зернобобовых культур, мониторинг и дистанционное зондирование земли, глубокая переработка белка, создание высоко эффективных лекарственных препаратов комплексного действия, создание новых материалов для применения в ветеринарной медицине, инновационные технологии в селекции генетике сельскохозяйственных животных, биологически кормовые добавки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование имиджа университета как передового научного центра по приоритетным направлениям научно-исследовательского и технологического развития России; - создание системы конкурсного распределения ресурсов под реализацию приоритетных научно-исследовательских программ и проектов; - реализация НИР по заказу региональных и федеральных органов власти, организаций реального сектора экономики, относящихся к агропромышленному комплексу, сфере рационального природопользования; - вхождение в комплексные технологические программы международного уровня по каждому из указанных направлений, инициация и реализация научно-исследовательских проектов мирового уровня; - создание системы адресной поддержки центров академического превосходства, наиболее эффективных научных коллективов и лабораторий, работающих на прорывных направлениях научно-исследовательской деятельности и демонстрирующих мировой уровень результатов 	2022-2026
3.1.1.2	<p>Создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание на базе университета научных центров превосходства, с участием которых возможна организация научно-образовательных производственных объединений кластерного типа; - создание не менее 2-х межкафедральных лабораторий вуза, не менее 3-х ресурсных центров, созданных с участием предприятий и учреждений; - создание современного исследовательского комплекса университета, ориентированного на получение новых знаний, технологий и обеспечивающего их эффективное использование в экономике России (на базе действующих и вновь создаваемых научных, ресурсных центров и лабораторий, опытно-производственных хозяйств) - создание центра публикационной активности; - разработка и реализация международных магистерских программ мирового уровня в области селекции и генетики полевых культур в рамках проекта по экспорту образования; - создание на базе библиотеки университета регионального центра научных комму- 	2022-2026

		<p>никаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание регионального многопрофильного информационно-консультационного центра устойчивого развития сельских территорий; - создание на базе университета регионального форсайт-центра, осуществляющего анализ и прогнозирование научно-технологического развития АПК; - внедрение современных практик управления активами университета (научное, лабораторное, IT-оборудование), посредством их объединения в центры коллективного пользования для их эффективного использования, совершенствования организационной структуры университета; - трансформация спортивно-оздоровительного комплекса университета в региональный центр «Университет здорового образа жизни» 	
3.1.1.3	Развитие совместных научных и образовательных проектов с университетами, научными центрами, индустриальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - создание площадок и «зеркальных лабораторий» с участием ведущих российских и зарубежных исследователей для реализации совместных международных проектов и программ по перспективным направлениям развития аграрной науки; - реализация проектов совместно с международными партнерами (холдинги, компании, успешные выпускники, профессиональные ассоциации, стипендиальные, грантовые фонды) по программам научно-технологического развития вуза; - взаимодействие с зарубежными вузами по проведению совместных научных исследований по перспективным направлениям развития аграрной науки и привлечение зарубежных ученых к анализу содержания и значимости результатов научных исследований; - развитие системы совместных центров коллективного пользования и научных коммуникаций университета с другими вузами и НИИ аграрного и смежного профиля; - образование совместных научно-образовательных производственных объединений кластерного типа с предприятиями и НИИ округа в сфере растениеводства и животноводства; - обеспечение деятельности существующих и открытие новых диссертационных советов совместных с НИИ на базе университета; - привлечение ведущих ученых из мировых научных центров для проведения совместных исследований, участие в конференциях, симпозиумах и публикациях; - создание центров коллективного пользования совместно с ведущими НИИ и вузами региона; - проведение совместных научно-практических мероприятий по вопросам улучшения организации практик, развития дуального обучения 	2022-2026

3.1.1.4	Повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа научных коллективов, реализующих научные проекты под руководством ведущих ученых с привлечением обучающихся в рамках заключенных договоров с предприятиями реального сектора экономики, органов государственной власти и грантовых соглашений; - формирование системы грантовой поддержки талантливых обучающихся; - выигранные гранты в рамках исследований на рынках НТИ; - участие сотрудников и обучающихся университета в международных научных проектах и грантовых программах 	2022-2026
4. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды			
4.1. Создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся			
4.1.1. Реконструкция имущественного комплекса			
4.1.1.1	Реконструкция части кампуса для организации пребывания иностранных студентов и научно-педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности бюджетного планирования, эффективности расходования средств, активизация привлечения средств целевых субсидий на проведение капитальных ремонтов и реконструкцию объектов; - повышение степени благоустройства и эстетичности территорий студгородков с учетом специфики ее использования в интересах образовательной, научной деятельности и дальнейшее формирование имиджа университета как компонента окружающей среды 	2022-2026
4.1.1.2	Создание современных комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитиях студенческого городка, сотрудников и гостей университета, включая их личную, общественную и противопожарную безопасность, путем капитального ремонта части общежитий кампуса	<ul style="list-style-type: none"> - реализация процесса своевременного и опережающего обновления и ремонта объектов материально-технической базы и инфраструктуры, путем реформирования служб и процессов технического обслуживания и ремонта; - развитие социальных программ, обеспечивающих обучающихся и сотрудников дополнительными возможностями оздоровления, занятий физкультурой и спортом, культурного досуга; - модернизация инфраструктуры спортивно-оздоровительного комплекса и создание условий, ориентирующих на здоровый образ жизни 	2022-2026
4.1.1.3	Оснащение недостающими видами инженерного оборудования (системой видеонаблюдения; системой контроля и управления доступом; охранной системой; системой обнаружения металлических предметов и контроля уровня ионизирующего излучения; автоматизированной системой доступа в здание по распознаванию лиц)	<ul style="list-style-type: none"> - кооперация с бизнес-структурами по вопросам организации использования современных сельскохозяйственных и других машин, оборудования и приборов для организации образовательной и научной (включая научно-испытательную) деятельности университета - обеспечение требований безопасности и защищенности в случае чрезвычайных ситуаций, предотвращение нарушений правопорядка, террористических актов, несанкционированных действий протестных групп населения - организация комплексной системы видеонаблюдения на территории университета - установка ограждения территории университета, шлагбаумов для контроля досту- 	2022-2026

		па; - монтаж и установка систем наружного освещения территорий студенческих городков университета	
4.1.1.4	Расширение социальной инфраструктуры общежитий	- обеспечение высокоскоростного выхода в интернет из каждой комнаты общежития; - организация коворкинг-зоны для совместной работы в общежитиях; - организация мини IT-центров в общежитиях; - организация воркаут-зон в общежитиях; - снижение расходов на коммунальные платежи и содержание имущества, повышение комфортности пребывания; - монтаж оборудования системы контроля управления доступом (с использованием смарт-карт) на входах в общежития студенческих городков	2022-2026
4.1.1.5	Повышение доли трансформируемых пространств в аудиторном фонде (многофункциональные аудитории), оборудование современной эргономичной учебной мебелью для сбережения здоровья студентов и НПП	- оптимизация загрузки научно-учебного оборудования, повышение эффективности его использования и снижение эксплуатационных расходов; - открытие коворкинг-зон, досуговых пространств (студенческих хабов), в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья; - высвобождение денежных средств для формирования фондов обновления научного и учебного оборудования;	2022-2026
4.1.1.6	Оснащение аудиторных пространств оборудованием, позволяющим проводить занятия/мероприятия в онлайн-формате	- высвобождение денежных средств для формирования фондов обновления научного и учебного оборудования	2022-2026
4.2. Реализация модели цифрового университета			
4.2.1. Развитие информационной инфраструктуры, обеспечивающей поддержку научных, образовательных и административных процессов			
4.2.1.1	Реализация проектов полного цикла на основе внедрения цифровых технологий совместно с крупными индустриальными партнерами	- заключение соглашений о взаимном использовании материально-технической базы НИИ, вузов, предприятий и учреждений для проведения научных исследований привлечение к развитию материально-технической базы ведущих компаний, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных кадров	2022-2026
4.2.1.2	Развитие информационной инфраструктуры и цифровых сервисов	- расширение ресурсной базы информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-педагогических кадров обеспечение информационной открытости университета, включая создание информационного фона вокруг университета на основе направляемой медиа активности, включая его активность в социальных сетях; - формирование и актуализация базы данных научной информации, обеспечивающей поиск, накопление, хранение и распространение информации о передовых научных исследованиях, технологиях и оборудовании мирового уровня, научной	2022-2026

		литературе; - совершенствование системы профессионально-трудового, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного, экологического воспитания для повышения информационной культуры будущего профессионала	
4.2.1.3	Реализация проекта «Кампусная карта» с единым цифровым идентификатором (Digital UID) для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников, контрагентов ко всем цифровым сервисам университета с любых пользовательских устройств	- создание мобильных приложений по навигации на территории каждого студенческого городка, филиала; - внедрение единой электронной «Кампусной карты» для сотрудников и обучающихся, как средства безналичного расчета, удостоверяющего электронного документа, электронного читательского билета, а также программной среды обеспечивающей платежи, контроль учета рабочего времени и хранение информации	2022-2026
5. Повышение финансовой устойчивости университета			
5.1. Стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства			
5.1.1. Коммерциализация научно-инновационной деятельности			
5.1.1.1	Создание вокруг университета пояса малых инновационных предприятий для коммерциализации результатов НИОКР	- создание и развитие малых инновационных предприятий, формирование эффективных научных коллективов	2022-2026
5.1.1.2	Сокращение инновационного цикла и повышение качества разработок университета за счет внедрения сквозных цифровых технологий проектирования, развития инфраструктуры и сервисов реализации проектов полного цикла	- создание нового типа взаимодействия с переходом от традиционной модели проектов к модели активного взаимодействия с внешними источниками новых идей и технологий; - увеличение объема трансфера технологий перспективных разработок ученых университета	2022-2026
5.1.1.3	Диверсификация источников приносящей доход деятельности университета, в том числе за счет коммерциализации результатов НИОКР на базе созданной в университете инновационной инфраструктуры	- повышение эффективности внутренних расходов университета на научно-исследовательскую деятельность; - разработка программ дополнительного образования по вопросам коммерциализации результатов научной деятельности	2022-2026
6. Развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета; продвижение бренда и управление репутацией			
6.1. Развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета; продвижение бренда и управление репутацией			
6.1.1. Оптимизация менеджмента университета			
6.1.1.1	Обеспечение стандартизации качества образовательной, научной, инновационной, организационно-управленческой деятельности с учетом мирового опыта, в соответствии с требованием	- наличие сертифицированной системы качества менеджмента университета использование независимой системы оценки качества подготовки обучающихся совершенствование работы общественно-профессиональных советов по каждому направлению подготовки;	2022-2026

	международного стандарта ISO 9001:2015	- совершенствование системы управления образовательными программами на основе разработки и постоянного мониторинга рейтинговых показателей эффективности деятельности руководителей образовательных программ	
6.1.1.2	Разработка Информационной политики университета, предусматривающей наличие «дорожной карты» для оценки степени достижения высокого уровня общественного признания и медиа-эффективности	- разработка и утверждение Информационной политики ФГБОУ ВО Брянский ГАУ - расширение интернет-представительства университета в социальных сетях, на страницах профессиональных сообществ; - расширение членства университета в профильных ассоциациях; - повышения уровня медийной культуры научно-педагогических работников и обучающихся; - развитие открытого информационного пространства на разных уровнях с целью популяризации преимуществ и достижений университета; - обеспечение общественного участия при принятии решений, масштабируемых до уровня региона, макрорегиона или определенной общественной группы	2022-2026
6.1.1.3	Разработка инструментов повышения престижа университета, аграрного образования, аграрной отрасли в целом	- развитие деятельности студенческих медиаобъединений университета; - повышение количества и качества создаваемого контента; - увеличение числа постоянных партнеров в СМИ; - ежегодное проведение имиджевых массовых мероприятий; - повышение престижности аграрного образования; - повышение имиджа университета и его влияния в обществе	2022-2026
6.1.1.4	Разработка набора и содержания цифровых показателей (метрик) для оценки эффективности информационного менеджмента, обеспечение их положительной динамики	- метрики оценки динамики подписчиков (количество подписчиков, темп роста аудитории сообщества, количество просмотров, охват); - метрики оценки обратной связи с аудиторией (рейтинг привлекательности, общительности, вовлеченность коэффициент распространения, активное ядро, негативные реакции, пользовательский контент); - систематический мониторинг потребности сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров аграрного профиля; - систематический мониторинг качества профилактической работы с обучающимися, включая профилактику негативных явлений в университетской среде систематический мониторинг качества локальных правовых актов	2022-2026
6.1.1.5	Стабильный рост позиций в национальных университетских рейтингах	- сохранение позиции в первой группе аграрных вузов РФ лидеров в реализации актуальных образовательных программ и научных разработок для перспективного технологического обновления аграрной отрасли; - формирование целевой модели вуза для агропромышленного комплекса региона с учетом всех предъявляемых требований; - создание Фонда целевого капитала профессионально-общественная аккредитация	2022-2026

		<p>100% образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование контрольных цифр приема в зависимости от потребности региона и АПК - ежегодная корректировка контрольных цифр приема в соответствии с потребностями региона в кадрах - увеличение доли обучающихся и сотрудников, вовлеченных в региональные мероприятия профессионально-трудового, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного, экологического воспитания 	
6.1.1.6	Признание ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в международном академическом пространстве как одного из ведущих университетов	- стабильный рост позиций в глобальных рейтингах	2022-2026
6.1.1.7	Расширение географии и числа соглашений с международными партнерами	- расширение границ сотрудничества с ведущими зарубежными аграрными университетами, организациями, центрами, инновационными компаниями	2022-2026

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Показатель	Сумма финансового обеспечения, млн руб.				
	2022	2023	2024	2025	2026
Объём средств, направленных на реализацию программы развития, из них	67,0	72,0	80,5	90,7	102,2
- объём средств федерального бюджета	25,4	27,0	31,0	35,2	39,4
- объём средств софинансирования	41,6	45,0	49,5	55,5	62,8

Проекты и программы, реализуемые университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Статус (проект или про- грамма)	Курирующий проректор	Название	Сумма финансового обеспечения, тыс. руб.					
			всего за период реализации	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Проект	Проректор по учебной работе	Образование	6500	1000	1200	1200	1500	1600
Проект	Проректор по научной работе	Мониторинг агрохимического состояния почв и качества сельскохозяйственной продукции	15000	3000	3000	3000	3000	3000
Проект	Проректор по научной работе	Тиражирование новых сортов ягодных культур на основе микрклонального размножения	9150	1800	1800	1850	1850	1850
Проект	Начальник учебно-научного информационно-аналитического управления	Модернизация цифровой инфраструктуры	18000	3500	3500	3500	3500	4000
Проект	Проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике	Проект, направленный на пропаганду здорового образа жизни	12500	2500	2500	2500	2500	2500