

БРЯНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КАФЕДРА ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Н.В.Каничева

ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Методические пособие

по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий
для студентов заочной формы обучения
по направлению: природообустройство
профиль: инженерные системы с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения

Брянск 2012

УДК 631.95(076)

Каничева Н.В.

Методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий. Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2012. - с.

Методическое пособие включают методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

Методическое пособие предназначены для студентов заочной формы обучения по направлению природообустройство, по профилю: инженерные системы с/х водоснабжение, обводнение и водоотведение.

УДК 631.95(076)

Содержание

Введение

Литература

1. Основы земледелия

1.1 Почва, ее плодородие

1.2 Культуртехнические и противоэрозионные мероприятия

1.3 Механическая обработка почвы

1.4 Системы земледелия. Севообороты

2. Мелиорация и коренное улучшение земель

2.1 Мелиоративные мероприятия

2.2 Орошение. Осушение

3. Организация производства и предпринимательство в АПК

3.1 Принципы организации с/х производства, внешние и внутренние условия их реализации

3.2 Организационно-правовые формы с/х предприятий, особенности их деятельности

3.3 Крестьянские (фермерские) хозяйства, организационно-экономические основы, перспективы развития

3.4 Принципы организации планирования на с/х предприятиях в условиях рыночной экономики. Виды внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование

3.5 Назначение, содержание и методика разработки технологических карт возделывания с/х культур

3.6 Организационно-экономическая оценка

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Вопросы контрольной работы

Распределение вопросов по вариантам контрольной работы

Введение

По дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» выполняется одна контрольная работа.

При самостоятельном изучении материала дисциплины рекомендуется:

- ознакомиться с содержанием программы;
- подобрать необходимую литературу;
- прочитать внимательно методические указания к изучаемой теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить контрольную работу, изучив материал учебного задания.

С целью закрепления теоретических знаний и приобретения практических умений программой дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать на уровне представления:

- почвообразовательные процессы;
- основные законы земледелия;

знать на уровне понимания:

- основные типы почв РФ;
- свойства почвы и их классификацию;
- пути повышения плодородия почв и эффективности их использования;
- приемы и системы обработки почвы, агротехнические требования и способы оценки ее качества;
- принципы организации планирования;
- показатели оценки эффективности.

Литература

1. Основы агрономии: учеб. пособие / под ред. М.П.Шкеля. - Мн.: Выш. школа, 1992.
2. Основы земледелия: учебник / под ред. М.Н.Гуренева. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Агропромиздат, 1998.
3. Организация сельскохозяйственного производства. Под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: Колос, 2000. – 504 с.
4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях / Под ред. Б.И. Яковлева. – М.: Агропромиздат, 1989
5. Организация сельскохозяйственного производства. Учебник. Н.А. Попов – М.: «Экмос», 1999.
6. Землеустройство. Экономика землеустройства. С.Н. Волков Т 5. М: Колос, 2001 г.
7. Землеустроительное проектирование. С.Н Волков. М: Колос, 2001 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Сельскохозяйственное производство как одна из важнейших отраслей народного хозяйства по производству продуктов для человека и сырья для промышленности.

Растениеводство и животноводство – взаимосвязанные отрасли сельскохозяйственного производства. Основные задачи отраслей в современных условиях ведения сельскохозяйственного производства.

Задачи и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана.

Методические рекомендации

Необходимо уяснить современное состояние сельского хозяйства, пути его дальнейшего развития в новых условиях хозяйствования, а также значение продукции растениеводства и животноводства для народного хозяйства, степень потребности в ней промышленности и населения.

Необходимо иметь четкое представление о взаимосвязи отраслей сельского хозяйства.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково значение продукции сельскохозяйственного производства в народном хозяйстве?
2. Какие вы знаете пути увеличения производства продукции сельского хозяйства?

1.ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

1.1 Почва и ее плодородие

Понятие о почве. Факторы почвообразования, их характеристика. Состав почвы, характеристика фаз почвы.

Понятие о плодородии почвы. Виды плодородия. Основные показатели плодородия. Гумус, как основной показатель плодородия, его состав и условия образования. Способы повышения содержания гумуса в почве.

Гранулометрический состав почвы. Классификация почв по гранулометрическому составу, его значение на физические, механические и технологические свойства почвы.

Классификация почв: подзолистые, дерново-подзолистые, торфяно-болотистые, условия их образования, свойства.

Свойства почвы: физические, механические, технологические, химические. Способы регулирования свойств почвы.

Методические рекомендации

При изучении данной темы уясните, что почва образовалась под совокупным влиянием климата, растительного и животного мира, материнской породы, рельефа местности, возраста почв, производственной деятельности человека. Обратите внимание на виды плодородия почв. Изучите состав гумуса как основного показателя плодородия, а также мероприятия по накоплению гумуса на почвах вашего хозяйства.

Изучите классификацию почв по гранулометрическому составу, проанализируйте агрономические свойства легких, средних и тяжелых почв.

Изучая типы почв РФ, обратите внимание на их поглотительную способность и виды поглощения, кислотность почвы, механические и физические источники образования кислот. Помните, что водный, воздушный, тепловой и пищевой режимы почвы, и также методы их регулирования тесно связаны с физико-химическими свойствами почв.

Вопросы для самоконтроля

- 1.Что называется почвой?
- 2.Какие виды плодородия почвы вы знаете?
- 3.Перечислите факторы почвообразования.
- 4.Какой почвенный профиль имеют почвы вашей зоны?
- 5.Как классифицируются почвы по гранулометрическому составу?
- 6.Перечислите физико-механические и технологические свойства почвы в связи с их обработкой.
- 7.Какие виды поглотительной способности почвы вы знаете?
- 8.Какие виды почвенной влаги доступны растениям?
- 9.Каким путем можно регулировать воздушный режим почвы?

1.2 Культуртехнические и противоэрозионные мероприятия

Культуртехнические мероприятия: удаление лесокустарниковой растительности и камней, срезка и разделка кочек, разработка мохового покрова, внесение органических и минеральных удобрений, фрезерование и вспашка.

Понятие об эрозии почвы. Основные принципы защиты почв от эрозии. Водная эрозия. Меры борьбы с водной эрозией: организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные мероприятия. Ветровая эрозия и меры борьбы с ней.

Методические рекомендации

Для ускорения процесса окультуривания земель и ввода в сельскохозяйственное использование закустаренных земель применяют следующие мероприятия:

- подготовка и улучшение поверхности участка;
- создание пахотного слоя на вновь осваиваемых землях и на улучшаемых сельскохозяйственных угодьях;
- окультуривание пахотного слоя.

Установите, какими приемами и мероприятиями это достигается. Обратите внимание на их экономическую эффективность.

Необходимо уяснить, что эрозия – это разрушение почвы водой (водная эрозия) и ветром (ветровая эрозия). Обратите внимание, что развитие эрозии зависит от физического состояния почвы и ее гранулометрического состава: чем почва больше содержит частиц диаметром 0,05 – 0,01 мм, тем легче она подвергается эрозии.

Изучите меры борьбы с эрозией почв:

- гидротехнические (террасирование склонов против селевых потоков, а также для укрепления оврагов);
- мелиоративные (насаждения по берегам рек, озер, каналов, оврагов, полезащитные лесонасаждения, создание куртин на водоразделах);
- агротехнические (создание неровной поверхности при обработке почвы, особенности при вспашке зяби).

Ознакомьтесь с противоэрозионными мероприятиями, проводимыми в вашем районе.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите культуртехнические мероприятия.
2. В каком случае проводятся культуртехнические мероприятия?
3. Что такое эрозия почвы?
4. Какие причины вызывают водную и ветровую эрозию?
5. Какие меры борьбы с эрозией почв проводят в хозяйстве, где вы работаете?

6.

1.3 Механическая обработка почвы

Механическая обработка почвы и ее задачи. Технологические процессы при обработке почвы.

Приемы основной обработки почвы: вспашка культурная, винтовая, с почвоуглублением и безотвальная. Орудия основной обработки почвы.

Приемы специальной обработки почвы: ярусная и плантажная обработка, фрезерование, кротование, щелевание. Обработка плоскорезами. Орудия специальной обработки.

Приемы поверхностной обработки почвы: лушение, культивация, боронование, прикатывание.

Агротехнические требования к приемам основной и поверхностной обработки почвы. Оценка качества обработки почвы.

Понятие о системе обработки почвы. Система основной, предпосевной и посевной обработки почвы. Пары, их виды и характеристика. Система обработки почвы под сельскохозяйственные культуры севооборота

Новые направления и технологии обработки, минимизация обработки почвы.

Методические рекомендации

Основная цель обработки почвы – создание наиболее оптимальных условий для роста и развития культурных растений, а также способствование сохранению и повышению плодородия почвы.

Изучите задачи, технологические процессы и приемы обработки почвы. Обратите внимание на требования, предъявляемые к качеству основной и поверхностной обработки.

Ознакомьтесь с системой основной и поверхностной обработке почвы, которая представляет собой комплекс взаимосвязанных приемов, позволяющих наилучшим образом подготовить почву для посева культур.

Уясните агротехническую и экономическую целесообразность уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном агрегате.

Минимальное число обработок почвы без снижения урожайности вполне возможно, особенно на хорошо окультуренных почвах при широком использовании минеральных удобрений.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные задачи обработки почвы.
2. Перечислите основные приемы обработки почвы.
3. Какие приемы обработки почвы относятся к поверхностным?
4. Какая обработка почвы называется зяблевой?
5. С какой целью проводится углубление пахотного слоя?
6. Как определить глубину обработки почвы?

1.4 Системы земледелия. Севообороты

Понятия о системах земледелия. Современные системы земледелия РФ, Основные задачи и составные элементы современных систем земледелия.

Севооборот, его сущность и значение в повышении урожайности и плодородия почв. Бессменная культура, монокультура. Классификация севооборотов. Причины чередования культур. Значение предшественников, лучшие предшественники для основных сельскохозяйственных культур.

Введение и освоение севооборотов.

Промежуточные культуры, их значение.

Методические рекомендации

При изучении данной темы нужно усвоить, что основным организующим звеном, связывающим все агротехнические почвозащитные, организационно-хозяйственные мероприятия, является система земледелия. Нужно уяснить понятия «севооборот», «структура посевных площадей», «схема севооборота». определите роль севооборота. Ознакомьтесь с классификацией севооборотов, запомните их типы и основные виды.

Обратите внимание на оценку культур как предшественников, на причины, вызывающие необратимость их чередования в севообороте.

Усвойте особенности введения и освоения севооборота, перехода к новому севообороту, значение и порядок истории полей. Очень важно правильно давать экономическую оценку севооборота и всей системы земледелия, применяемой в хозяйстве.

Вопросы для самоконтроля

- 1.Что понимают под системой земледелия?
- 2.Что такое севооборот?
3. Что называется ротацией севооборота?
- 4.На какие типы подразделяются севообороты?
- 5.По каким показателям дается экономическая оценка севооборота?
- 6.Какие культуры называются промежуточными?

2. МЕЛИОРАЦИЯ И КОРЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ

2.1 Мелиоративные мероприятия

Мелиоративные мероприятия (гидротехнические, культуртехнические, химические, борьба с водной эрозией, агролесомелиоративные) как комплекс мероприятий по улучшению почв с целью повышения их плодородия.

Методические рекомендации

При изучении темы обратите внимание на причины заболачивания и влияние избыточного увлажнения на рост и развитие сельскохозяйственных культур.

Изучая полевые защитные полосы, установите их значение в борьбе с ветровой и водной эрозией почвы, влияние на повышение урожайности сельскохозяйственных культур. Помните, что главная роль в борьбе с эрозией принадлежит правильной организации территории с проведением противоэрозионных мероприятий. Ознакомьтесь с противоэрозионными мероприятиями в районах водной и ветровой эрозии почв, их экономической эффективностью.

Обратите внимание, что огромную роль в комплексе мер играют химические мероприятия. Известкование является обязательным приемом на дерново-подзолистых почвах при их комплексном агрохимическом окультуривании.

Вопросы для самоконтроля

1. Какое значение имеют лесные полосы?
2. Что вызывает водную и ветровую эрозию почв?
3. Перечислите мероприятия по борьбе с эрозией почв.

2.2 Осушение. Орошение.

Осушение, методы и способы осушения. Осушение земель с помощью открытых каналов. Осушение с помощью открытого дренажа. Кротовый дренаж. Осушительно-увлажнительные системы.

Орошение, задачи, методы и способы орошения. Виды орошения (важнозарядковые, вегетационные, освежительные, противозаморозковые поливы). Способы полива (дождевание, внутрипочвенный полив, капельное орошение, орошение сточными водами). Системы дождевания. Дождевальные машины и установки.

Методические рекомендации

Осушение земель проводят двумя способами: открытой осушительной сетью каналов и закрытыми осушительными каналами – дренажем. Установите, в каком случае применяют тот или иной способ осушения. Обратите внимание на нормы осушения, виды дренажа.

Для ускорения процесса окультуривания осушенных земель проводят культуртехнические мероприятия: уборку камней, удаление древесно – кустарниковой растительности. Установите, какими приемами это достигается.

Помните, что оросительная система должна обеспечивать подачу необходимого количества воды на орошаемую площадь. Обратите внимание,

что основным элементом оросительной системы являются источники орошения: при орошении используются поверхностные, подземные и сточные воды.

Под режимом орошения понимают сочетание норм, сроков и количества поливов. Усвойте особенности поливных режимов отдельных сельскохозяйственных культур. Изучите основные методы орошения и способы поливов. Важно хорошо усвоить сущность каждого способа полива, условия применения, преимущества и недостатки. Запомните, что наиболее эффективным способом полива является дождевание. Ознакомьтесь с классификацией дождевальных систем, машин и установок.

Изучите новые способы поливов, их сущность и условия применения, преимущества и недостатки.

Орошение сточными водами (санитарные требования, способы полива и их особенности).

Выясните, какие культуры и каким способом поливают в вашем или близко расположенном хозяйстве.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите способы осушения.
2. Каково преимущество закрытого дренажа?
3. Какие культуртехнические работы проводят на осушенных землях?
4. Перечислите основные элементы оросительной системы.
5. Назовите виды орошения.
6. Перечислите способы полива.
7. Что такое оросительная и поливная норма?

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНЕМАТЕЛЬСТВО В АПК

3.1 Принципы организации с/х производства, внешние и внутренние условия их реализации

Принципы организации сельскохозяйственного производства – это обеспечение экономической эффективности производства. Результат длительности – денежные и натуральные показатели. Чему равна эффективность производства. Что такое интеграция и факторы способствующие соединению принципов.

Методические рекомендации

Необходимо понимать основные принципы организации сельскохозяйственного производства. Понимать, что такое комплексная интеграция и знать факторы влияющие на нее. Понимать внешние и внутренние условия организации и их реализации.

Вопросы для самоконтроля

- 1.Какие вы знаете принципы организации производства?
- 2.Дайте определение эффективности производства.
- 3.Что такое интеграция?
- 4.Внешние факторы интеграции производства.
- 5.Внутренние факторы интеграции производства.

3.2 Организационно-правовые формы с/х предприятий, особенности их деятельности

Необходимо уяснить какие формы сельскохозяйственных предприятий существуют на текущий момент. Кооператив, как организационно- правовая форма. Формы кооперативов. Коммерческие организации. Хозяйственные общества. Крестьянские хозяйства.

Методические рекомендации

Кооператив, как форма сельскохозяйственных предприятий. Классификация кооперативов (производственные и потребительские). Коммерческая организация и ее структура. Виды товариществ. Хозяйственные общества: ООО, ОДО, АО. Государственные организации и крестьянские (фермерские) хозяйства.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие вы знаете организационно- правовые формы с/х предприятий.
2. Форма производственного и потребительского кооператива
3. Хозяйственные общества
4. Крестьянские (фермерские) хозяйства на территории вашего района.

3.3 Крестьянские (фермерские) хозяйства, организационно-экономические основы, перспективы развития

Крестьянские (фермерские) хозяйства – это разновидность индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица, при котором семья или группа лиц совместно осуществляет производство, переработку и реализацию с/х продукции на основе использования имущества и земельных участков, находящихся в их использовании, в том числе в собственности, пожизненном наследуемом владении или аренде.

Цели крестьянских (фермерских) хозяйств. Задачи и организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходима понимать, что является крестьянским (фермерским) хозяйством. Какую роль играет крестьянское (фермерское) хозяйство в формировании продовольственного фонда страны. Какова основная цель функционирования такого рода хозяйств. Понимать и формулировать основные задачи деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Специализации крестьянских (фермерских) хозяйств.

Сформулируйте необходимые условия для создания высокопродуктивного, конкурентно способного крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вопросы для самоконтроля

- 1.Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство?
- 2.Сформулируйте основные задачи крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 3.Условия создания крестьянского (фермерского) хозяйства.

3.4 Принципы организации планирования на с/х предприятиях в условиях рыночной экономики. Виды внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование

Внутрихозяйственное планирование – система плановых расчетов по регулированию развития производства и социальной инфраструктуры с/х предприятий с целью эффективного использования ресурсов и достижения высоких результатов. Основные принципы планирования. Методы планирования.

Методические рекомендации

Важно понимать, что является внутрихозяйственным планированием. Формулировать основные принципы планирования (систематического контроля, сочетания и согласования текущих и перспективных планов, соблюдения договорных обязательств, пропорциональности и сбалансированности) на с/х предприятиях в условиях рыночной экономики.

Сформулируйте методы планирования.

Бизнес-план. Цели и задачи разработки бизнес-плана. Важно, бизнес-план не должен быть перегружен второстепенной информацией.

Вопросы для самоконтроля

- 1.Принципы организации планирования на с/х предприятии.
- 2.Дайте определение внутрихозяйственному планированию.
- 3.Методы внутрихозяйственного планирования.
- 4.Виды внутрихозяйственного планирования.

5. Задачи бизнес-плана.

3.5 Назначение, содержание и методика разработки технологических карт возделывания с/х культур

Технологическая карта представляет собой заранее продуманные специалистами комплексы работ по выращиванию с/х культур и уборки урожая. Технологические карты используют при разработке хозрасчетных заданий. Технологическая карта – включает перечень, объемы и сроки проведения работ по возделыванию и уборке урожая данной культуры, а также качественные характеристики выполненных работ.

Методические рекомендации

Изучая тему, важно понимать назначение технологической карты для производства с/х работ. В технологических картах указывают работы агротехнического комплекса и требования к их качеству и срокам проведения.

В методических целях технологические карты делят на части: вводную, техническую, расчетную.

Вопросы для самоконтроля

1. Назначение технологической карты.
2. Что включает в себя технологическая карта?
3. Вводная часть технологической карты
4. Техническая часть технологической карты
5. Расчетная часть технологической карты

3.6 Организационно-экономическая оценка

Организационно – экономическое обоснование хозяйственной деятельности включает: определение потребности в рабочей силе, методики расчета затрат и расходов на оплату труда, методики материально – денежных затрат на производство продукции, виды и методики расчета расценок, методики расчетов плановой себестоимости продукции, оценку эффективности использования машинно-тракторного парка, оценку эффективности использования земли на с/х предприятиях, методики расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств в технологической карте.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Составление схем севооборота.

Составить схему полевого севооборота при наличии следующих культур: озимая пшеница – 160 га, картофель – 80 га, корнеплоды – 80 га, многолетние травы – 160 га, однолетние травы на зеленый корм – 80 га (всего 640 га).

Проектирование севооборотов начинают с установления числа полей в севообороте, среднего размера полей и чередования культур. Для этого однотипные культуры объединяют в группы (озимые, яровые, зерновые, пропашные, многолетние травы) и вычисляют, какой процент от общей площади севооборота занимает каждая группа культур, то есть устанавливают структуру посевных площадей.

Затем определяют средний размер поля, при этом каждая группа культур должна занимать одно или несколько целых полей. Путем деления общей площади севооборота на среднюю площадь поля находят число полей под каждую культуру.

После чего составляют схему чередования культур в севообороте, размещая наиболее ценные культуры по лучшим предшественникам и учитывая их отношение к сорнякам, болезням и влаге, потребность в питательных веществах, время освобождения полей от предшествующих культур.

Составьте схему полевого севооборота, располагая культуры в такой последовательности, чтобы каждая размещалась по хорошему предшественнику и в тоже время сама была хорошим предшественником для последующих культур.

При составлении схемы севооборота соблюдайте следующие условия:

1. Восстановители плодородия должны быть равномерно распределены по всей схеме севооборота.
2. Основные технические культуры (сахарная свекла, лен, картофель, рапс) должны размещаться после чистых от сорняков предшественников. Чистыми от сорняков являются озимые, бобовые, многолетние травы.
3. Озимые необходимо сеять по рано убираемым предшественникам (горох, однолетние травы, многолетние травы), чтобы успеть вовремя обработать поле и произвести сев.
4. Многолетние травы надо подсевать под покровные культуры (зерновые культуры).

Таблица 1 Схема севооборота

№ поля	Культура	Площадь, га
1		
2		
....		
	Итого в севообороте	640

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа составлена по вариантной системе. Каждый вариант состоит из 4 вопросов и одного практического задания. Чтобы определить вопросы своего варианта, необходимо использовать таблицу.

В конце работы укажите список литературы, который вы использовали (название, автор, издательство, год издания). Поставьте свою подпись и дату.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Отметка «зачтено» выставляется при условии:

- работа сделана в полном объеме, в соответствии с требованиями, ответы на все теоретические вопросы даны развернуто, последовательно, при необходимости проиллюстрированы схемами, графиками, диаграммами и др., правильно употребляется научная терминология, применяются стандарты, нормативы;

- задачи решены верно, ход решения пояснен;

- работа аккуратно оформлена, приведен список использованной литературы.

После проверки работы внимательно ознакомьтесь с рецензией преподавателя. Обратите внимание на все замечания, постарайтесь сразу же изучить нужный материал. Если работа не зачтена, доработайте ее, устраните недостатки.

Вопросы контрольной работы

1. Изложите задачи и перспективы развития сельского хозяйства.
2. Дайте определение понятию «почва», укажите виды плодородия почвы и факторы почвообразования.
3. Опишите строение почвы.
4. Дайте определение понятию «гранулометрический состав почвы». Приведите агропроизводственную классификацию почв по гранулометрическому составу.
5. Охарактеризуйте виды содержания влаги в почве, ее доступность для растений.
6. Укажите водные свойства почвы, пути их регулирования. Опишите меры по сохранению и накоплению влаги в почве.
7. Дайте определение понятию «поглощительная способность почвы». Опишите биологическую способность и ее значение.
8. Опишите питательный режим почвы и его регулирование.
9. Охарактеризуйте основные типы почв РФ.
10. Перечислите главные мероприятия по повышению плодородия дерново-подзолистых почв.
11. Назовите факторы роста и развития растений и охарактеризуйте их.
12. Объясните программирование урожайности сельскохозяйственных растений.
13. Раскройте сущность искусственного орошения. Опишите оросительную систему.
14. Укажите способы, сроки и нормы полива.
15. Обоснуйте влияние избыточного увлажнения на рост и развитие сельскохозяйственных культур. Опишите способы осушения.
16. Охарактеризуйте культуртехнические работы на осушаемых почвах.
17. Изложите сущность водной эрозии почв и укажите меры борьбы с ней.
18. Изложите сущность ветровой эрозии почв и укажите меры борьбы с ней.
19. Опишите особенности вспашки как приема обработки почвы. Перечислите агротехнические требования к качеству вспашки.
20. Изложите сущность лущения и дискования. Перечислите агротехнические требования к ним и укажите показатели оценки качества работ.
21. Охарактеризуйте культивацию как прием обработки почвы. Укажите цель, время, глубину обработки почвы. Опишите агротехнические требования к ним и укажите показатели оценки качества работ.
22. Охарактеризуйте боронование и прикатывание почвы, их значение и применение в различных условиях. Опишите агротехнические требования к ним и укажите показатели оценки качества работ.
23. Опишите известкование как метод повышения плодородия почв.
24. Объясните значение навоза как удобрения. Укажите сроки внесения и способы хранения навоза.

25. Изложите сущность и опишите отличительные особенности жидкого навоза, укажите способы его использования.
26. Охарактеризуйте зеленое удобрение.
27. Раскройте сущность севооборота. Приведите классификацию севооборотов.
28. Перечислите причины, вызывающие необходимость чередования культур. Опишите явление почвоутомления.
29. Опишите виды защищенного грунта. Приведите краткую характеристику защищенного грунта, имеющегося в вашем хозяйстве.
30. Принципы организации с/х производства, внешние и внутренние условия их реализации.
31. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий, особенности их деятельности.
32. Риски в предпринимательстве, их виды, методы оценки.
33. Организация внутривозьственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
34. Виды предпринимательской деятельности с/х предприятий, особенности организации.
35. Крестьянские (фермерские) хозяйства, организационно-экономические основы, перспективы развития.
36. Понятие и формы специализации с/х предприятий. Значение в организации производства, оценка эффективности.
37. Понятие, состав и назначение с/х угодий, оценка эффективности использования.
38. Организация и оценка эффективности использования трудовых ресурсов с/х предприятий.
39. Организация и оценка эффективности использования средств производства с/х предприятий.
40. Принципы организации планирования на с/х предприятиях в условиях рыночной экономики. Виды внутривозьственных планов. Бизнес-планирование.
41. Принципы и формы организации труда на с/х предприятиях, оценка эффективности.
42. Организация деятельности трудовых коллективов на основе подрядных и арендных отношений.
43. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.
44. Анализ результатов производственно-финансовой деятельности с/х предприятия. Показатели, порядок расчета.
45. Причинно-следственные связи факторов и результатов производства, используемые при производственно-финансовой деятельности с/х предприятия.
46. Содержание и последовательность анализа развития растениеводства на с/х предприятии. Показатели оценки.
47. Назначение, содержание и методика разработки технологических карт возделывания с/х культур.

48. Определение потребности бригады растениеводства при составлении оперативных планов.
49. Определение потребности бригады растениеводства в рабочей силе при составлении оперативных планов.
50. Методика расчета затрат и расходов на оплату труда при составлении технологических карт возделывания с/х культур.
51. Методика обоснования материально-денежных затрат на производство продукции растениеводства в технологических картах.
52. Системы растениеводства на сельскохозяйственном предприятии: понятие, основные элементы.
53. Виды и методика расчета при разных формах оплаты труда в растениеводстве.
54. Методика расчета плановой себестоимости продукции.
55. Организационно-экономическая оценка технологии выращивания с/х культур.
56. Организационно-экономическая оценка использования машинно-тракторного парка.
57. Организационно-экономическая оценка использования земли на с/х предприятиях.
58. Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств в технологической карте.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,16, 30,47	2,17, 31,48	3,18, 32,49	4,19, 33,50	5,20, 34,51	6,21, 35,52	7,22, 36,53	8,23, 37,54	9,24, 38,55	10,25, 39,56
1	11,26, 40,57	12,27, 41,58	13,28, 42,46	14,29, 43,30	15,31, 47,58	2,16, 50,33	3,17, 30,51	4,19, 31,52	5,20, 32,53	6,21, 33,54
2	7,22, 34,55	8,23, 35,56	9,24, 36,57	10,25, 37,58	11,14, 29,42	12,29, 45,50	8,25, 41,58	6,23, 39,57	4,22, 38,44	3,20, 35,58
3	2,18, 34,57	1,17, 33,56	9,16, 32,55	11,24, 39,54	6,27, 37,53	2,12, 22,36	8,16, 39,53	10,22, 32,52	3,26, 39,57	13,27, 33,52
4	13,28, 42,46	14,29, 43,30	15,31, 47,58	2,16, 50,33	3,17, 30,51	4,19, 31,52	5,20, 32,53	6,21, 33,54	8,25, 41,58	6,23, 39,57
5	9,24, 36,57	10,25, 37,58	11,14, 29,42	12,29, 45,50	2,17, 31,48	3,18, 32,49	8,23, 35,56	9,24, 36,57	6,21, 33,54	10,25, 37,58
6	15,31, 47,58	8,16, 39,53	10,25, 37,58	11,14, 29,42	12,29, 45,50	2,17, 31,48	10,22, 32,52	3,26, 39,57	13,27, 33,52	6,21, 35,52
7	11,14, 29,42	5,20, 32,53	9,24, 36,57	10,25, 37,58	7,22, 36,53	6,21, 35,52	13,28, 42,46	8,23, 35,56	3,18, 32,49	4,19, 33,50
8	6,27, 37,53	8,23, 35,56	3,20, 35,58	14,29, 43,30	10,25, 37,58	11,14, 29,42	4,19, 31,52	1,17, 33,56	1,16, 30,47	12,29, 45,50
9	3,17, 30,51	6,21, 35,52	1,17, 33,56	3,18, 32,49	4,19, 33,50	2,17, 31,48	8,23, 35,56	9,24, 36,57	6,27, 37,53	2,12, 22,36

Культуры для составления севооборота

Последняя цифра шифра	Сельскохозяйственные культуры
0	Многолетние травы, озимая пшеница, морковь, капуста, лук репчатый.
1	Многолетние травы, кукуруза на силос, свекла кормовая, капуста поздняя, томат.
2	Многолетние травы, озимая пшеница, ячмень, картофель, томат.
3	Многолетние травы, кукуруза на силос, озимая пшеница, свекла столовая, капуста ранняя.
4	Многолетние травы, ячмень, морковь, кукуруза на силос, картофель.
5	Многолетние травы, однолетние травы, лук репчатый, картофель, свекла столовая.
6	Многолетние травы, горох на зерно, кормовая свекла, морковь, томат.
7	Многолетние травы, озимая рожь, овес, сахарная свекла, морковь.
8	Многолетние травы, гречиха, ячмень, картофель, томаты.
9	Многолетние травы, горох на зерно, кукуруза на силос, томаты, морковь.

Примечание

Каничева
Надежда Валентиновна

ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Методическое пособие

по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий
для студентов заочной формы обучения
по направлению: природообустройство
профиль: инженерные системы с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения

Рецензия

на методические указания по изучению дисциплины

«Основы сельскохозяйственного производства»

Автор: Каничева Н.В., старший преподаватель кафедры природообустройства и водопользования Брянской ГСХА.

Содержание: введение, 3 раздела, список литературы, методические рекомендации по выполнению контрольной работы, вопросы контрольной работы.

Содержательная часть: материалы учебного пособия охватывают вопросы основ сельскохозяйственного производства, а также методические рекомендации по изучению каждой темы. Приводятся методические рекомендации выполнения практического задания, а также перечень вопросов контрольной работы.

Положительные качества:

- материал в пособии изложен на достаточно высоком профессиональном уровне, в подробной и доступной форме;
- дается подробное разъяснение выполнения практической части контрольной работы;
- приведены вопросы для самоконтроля по каждому разделу, что позволит студенту самостоятельно оценить свои знания по изучаемому вопросу.

Замечания и пожелания автору:

–с целью облегчения изучения дисциплины согласно приведенных основных вопросов по каждой теме можно добавить ссылку на рекомендуемую литературу, указав источник и страницы.

Заключение:

Настоящее учебное пособие может быть рекомендовано для студентов, изучающих данную дисциплину. Пособие заслуживает издания и внедрения в учебный процесс.

Д.т.н., профессор кафедры
природообустройства и
водопользования

В.Ф.Василенков

Отзыв

на методическое пособие, предлагаемое к изданию
«Основы сельскохозяйственного производства»

Автор — Каничева Н.В., старший преподаватель кафедры природообустройства и водопользования БГСХА.

Содержание работы: введение, 3 раздела, методические рекомендации выполнения практического задания, перечень контрольных вопросов, распределение вопросов по вариантам контрольной работы, список литературы.

В материалах учебного методического пособия рассмотрены вопросы основ сельскохозяйственного производства и приводятся методические рекомендации по каждому вопросу. Приводятся методические рекомендации по выполнению практического задания с разъяснением порядка выполнения.

В качестве положительных сторон методического пособия отмечено следующее:

– работа написана на высоком профессиональном и учебно-методическом уровне, материал оформлен в достаточно доступной и удобной для пользования форме;

– по основным вопросам даются полезные рекомендательные положения и приводится пример выполнения практического задания;

– по каждому вопросу предлагаются вопросы для самоконтроля, что позволит студенту самостоятельно оценить свои знания.

По методическому пособию имеются замечания:

– для изучения предлагаемых теоретических вопросов желательно сделать ссылку на конкретный литературный источник, указав страницы.

Заключение:

– методическое пособие может быть полезным для студентов, изучающих теоретические и практические вопросы дисциплины;

– содержательная часть пособия соответствует образовательным программам направления: природообустройство.

К.т.н., доцент кафедры инженерной
защиты окружающей среды БГИТА:

Е.А.Мельникова