

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии  
и ветеринарно-санитарной экспертизы

**Г.Н. Бобкова,  
Е.Г. Василенко**

## **ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

**Учебно-методические указания**  
по выполнению курсовой работы  
по курсу «Эпизоотология и инфекционные  
болезни животных» для студентов очной и заочной формы  
обучения, обучающихся по специальности  
36.05.01 - «Ветеринария»

Брянская область  
2023

УДК 619:616.9 (076)

ББК 48.73

Б 72

Бобкова, Г. Н. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебно-методические указания по выполнению курсовой работы по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» / Г. Н. Бобкова, Е. Г. Василенко. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2023. – 46 с.

В учебно-методических указаниях представлены требования, которые предъявляются к объему, структуре и содержанию курсовой работы. Представлены рекомендации по оформлению работы студентами, список рекомендованной литературы – основной и дополнительной.

**Рецензенты:** начальник ГБУ БО «Брянская городская станция по борьбе с болезнями животных» Алейников И.М.

Доцент кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных, кан. биол. наук Черненко Ю.Н.

Рекомендовано к изданию методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии Брянского ГАУ, протокол № 6 от 28.04. 2023 года.

© Брянский ГАУ, 2023

© Бобкова Г.Н., 2023

© Василенко Е.Г., 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                 | 4  |
| ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ                 | 6  |
| СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ                | 25 |
| ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 38 |
| КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ          | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                               | 45 |

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных задач дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» является подготовка высококвалифицированных ветеринарных врачей, способных мыслить эпизоотологическими категориями и самостоятельно принимать в практической работе решение по организации и проведению профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий.

Курсовая работа по дисциплине эпизоотология и инфекционные болезни входит в учебный план подготовки студентов института ветеринарной медицины и биотехнологии.

Выполнение этой работы способствует подготовке будущего ветеринарного врача, умеющего оценить определенную эпизоотическую ситуацию и принять в производственных условиях правильное решение по организации и проведению противоэпизоотических мероприятий.

При выполнении курсовой работы студент должен обобщить материалы по общей и специфической профилактике инфекционных болезней, их ликвидации, организации ветеринарно-санитарных мероприятий на различных объектах животноводства, на предприятиях хранения и переработки продукции животноводства, вместе с тем он должен критически проанализировать опыт проведения противоэпизоотических мероприятий в отдельно взятых хозяйствах и изучить особенности клинического течения инфекционных болезней (с составлением истории болезни).

Данная работа предусматривает самостоятельное получение необходимой информации и ее последующую обработку для решения поставленных задач и достижения цели работы.

Курсовая работа по эпизоотологии выполняется по материалам производственной или клинической практик,

либо по результатам экспериментальных исследований студентов в НИК, курации больных животных в инфекционной клинике кафедры или городской (районной) ветеринарной станции (клинике). Студенты заочной формы обучения - в процессе выполнения служебных обязанности в условиях хозяйства. Иностранные студенты, выезжающие на производственную практику за рубеж, выполняют курсовую работу по материалам соответствующей страны.

## ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

С учетом эпизоотической обстановки на территории прохождения практики, актуальности темы, научной новизны и практической значимости результатов, а также личного участия студента в описываемых мероприятиях, **курсовая работа может быть выполнена по любому из следующих вариантов:**

Вариант 1: Планирование, организация и проведение общих ветеринарно - санитарных и специальных противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве, благополучном по инфекционным болезням (профилактические мероприятия).

При этом тема курсовой работы может быть названа: «Мероприятия по профилактике инфекционных болезней (название болезни и вид животных) в (наименование хозяйства, район, область)». В этом случае анализируется состояние всей профилактической работы в хозяйстве.

Вариант 2: Планирование, организация и проведение организационно - хозяйственных, ветеринарно - санитарных, ограничительных (карантинных) и специальных противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве, неблагополучном по определенной инфекционной болезни (оздоровительные мероприятия).

Во втором варианте курсовые работы могут быть названы: «Мероприятия по ликвидации ( название болезни и вид животных) в (наименование хозяйства, район, область)» или «Оздоровительно – профилактические мероприятия (наименование хозяйства, район, область) при (название болезни и вид животных )». В этом случае речь идет о ликвидации одной (конкретной) болезни.

Вариант 3: История болезни (по материалам курации спонтанно больных инфекционной болезнью животных).

В третьем варианте название темы должно отражать основное содержание выполненной работы. Например: «Диагностика, лечение и профилактика (название болезни, вид животного) на примере (название ветеринарной клиники, лечебницы и т.д.). или «Опыт сравнительного применения химиотерапевтических средств при (название болезни и вид животного)».

Конкретная тема курсовой работы по эпизоотологии выбирается в зависимости от наличия (отсутствия) инфекционных заболеваний по месту прохождения производственной практики и согласуется с ведущим преподавателем кафедры во время практики. Темой может **быть любое инфекционное заболевание**, которое встретилось на практике или же проводили его профилактику (вакцинацию, туберкулинизацию, серологическое исследование крови и т.д.).

### **Варианты тем написания курсовой работы**

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве (наименование хозяйства, района, области и т.п.. Например: «Мероприятия по профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота в условиях СПК «Маяк» Брянского района, Брянской области).

2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.

3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме).

4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве.

5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.

6. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.

7. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.

8. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве.

9. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.

10. Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).

**Или же «Оздоровительно-профилактические мероприятия при ящуре в районе (хозяйстве)»**

11. Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве).

12. Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве)

13. Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве).

14. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве).

15. Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве).

16. Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве).

17. Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве).

18. Мероприятия по профилактике классической или африканской чумы свиней в районе (хозяйстве).

19. Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве).

20. Мероприятия по ликвидации туберкулеза (или оздоровительно-профилактические мероприятия при туберкулезе (вид животных) в хозяйстве.

21. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.

22. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.

23. Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
24. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
25. Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
26. Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве.
27. Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве.
28. Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
29. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
30. Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.
31. Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД, РСИ) КРС в хозяйстве.
32. Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.
33. Мероприятия по ликвидации инфекционной агалактии овец в хозяйстве.
34. Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве.
35. Мероприятия по ликвидации контагиозной эктимы овец в хозяйстве.
36. Мероприятия по ликвидации классической или африканской чумы свиней в хозяйстве.
37. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
38. Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.
39. Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве.
40. Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии свиней в хозяйстве.

41. Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита свиней в хозяйстве.

42. Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.

43. Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.

44. Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.

45. Мероприятия по ликвидации актинобациллезной плевропневмонии свиней в хозяйстве.

46. Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве.

47. Мероприятия по ликвидации ринопневмонии лошадей, в конезаводе.

48. Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме.

49. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.

50. Мероприятия по ликвидации эйшерихиоза (колибактериоза) молодняка в хозяйстве.

51. Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.

52. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.

53. Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных в хозяйстве.

54. Мероприятия по ликвидации рото - коронавирусной инфекции телят в хозяйстве.

55. Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.

56. Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.

57. Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте.

58. Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве.

59. Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве.

60. Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве

61. Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве.

62. Диагностика, лечение и профилактика калицивирусной инфекции кошек в условиях ... (название клиники).

63. Диагностика, лечение и профилактика панлейкопении кошек в условиях ... (название клиники).

64. Диагностика, лечение и профилактика инфекционного ринотрахеита кошек в условиях ... (название клиники).

65. Диагностика, лечение и профилактика хламидиоза кошек в условиях ... (название клиники).

66. Диагностика, лечение и профилактика ретровирусных инфекций кошек в условиях ... (название клиники).

67. Диагностика, лечение и профилактика дерматофитозов кошек (или собак или мелких домашних животных) в условиях ... (название клиники).

68. Диагностика, лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак в условиях ... (название клиники).

69. Диагностика, лечение и профилактика чумы собак в условиях ... (название клиники).

70. Диагностика, лечение и профилактика инфекционного гепатита собак в условиях ... (название клиники).

71. Мероприятия по профилактике (болезни Ньюкасла птиц, болезни Марека птиц, болезни Гамборо (ИББ) птиц, инфекционного ларинготрахеита птиц, инфекционного бронхита птиц, оспы птиц, респираторного микоплазмоза

птиц, сальмонеллезов птиц, гриппа птиц, эйшерихиоза птиц, ССЯ – 76 птиц, инфекционного энцефаломиелимита птиц, реовирусной инфекции птиц и др.) в условиях хозяйства (района, области).

## ВАРИАНТЫ 1 и 2

При прохождении производственной (врачебно-клинической) практики по вариантам 1 и 2 студент (слушатель) должен:

- в районной ветеринарной станции (СББЖ) изучить эпизоотическое состояние района, журнал для записи эпизоотического состояния района (города) (форма № 3- вет.) и эпизоотическую карту района; проанализировать план противоэпизоотических мероприятий на текущий год;
- провести эпизоотологическое обследование хозяйства, проанализировать данные лабораторных экспертиз, материалы учетной и отчетной ветеринарной документации; принять участие в организации и проведении плановых диагностических исследований разных видов животных; профилактических (а в случае возникновения инфекционной болезни - вынужденных) прививок вакцинами, сыворотками и др. биопрепаратами; оформить акты на проведенные работы; участвовать в составлении плана профилактических (оздоровительных) мероприятий и реализации этого плана (проведении клинического осмотра животных; разделении их на группы, изоляции, лечении больных животных, уборке и уничтожении трупов, дезинфекции помещений и территории, обеззараживании навоза и т.п.);
- в условиях ветеринарной лаборатории провести прием и регистрацию поступающего на исследование патологического материала: бактериологические, серологические, гематологические, патоморфологические и др. исследования - для установления диагноза инфекционной

болезни, суждения о течении болезни и эффективности лечения (оздоровительных мероприятий);

- ознакомиться с работой других ветеринарных учреждений (лаборатории ВСЭ рынка, ветеринарной лечебницы и т.п.);
- принять участие в оборудовании карантинных помещений, изоляторов, ветеринарно-санитарного пропускника, дезбарьеров и др. ветеринарно-санитарных объектов;
- проведении профилактической, текущей и заключительной дезинфекции, а также дезинсекции и дератизации;
- на основании собранных материалов осуществить эпизоотологический анализ и сделать заключение об эпизоотической ситуации, причинах возникновения инфекционной болезни, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических или оздоровительных мероприятий, дать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы.

### **Вариант - 3**

При выполнении курсовой работы в форме истории болезни (вариант 3) студент под руководством преподавателя кафедры или ветврача ветеринарной станции (клиники, лечебницы) проводит первичный прием животного (регистрацию), все необходимые диагностические исследования и полный курс лечения с последующим описанием результатов (эпикриз) и оформлением клинических документов (см. ниже).

При стационарном лечении животных в дополнение к «Журналу для регистрации больных животных» (сельхозучет, форма 1 - вет) на каждое такое животное ведут историю болезни по стандартной форме

|  |
|--|
| <p><u>История болезни</u> - это запись всех сведений о больном животном, в том числе динамики болезни, результатов ди-</p> |
|--|

агностических исследований, лечебных и других мероприятий, изложенная в определенной последовательности и с соответствующим анализом.

Правильное ведение историй болезни позволяет осуществлять учет заболеваний, изучать их причины и динамику развития на протяжении ряда лет, пути и способы их ликвидации.

История болезни состоит из четырех частей:

- 1) общие сведения о пациенте (регистрация и анамнез);
- 2) данные о его клиническом статусе в момент исследования (поступления), результатах ранее проведенных исследований;
- 3) описание течения болезни, дополнительных исследований, обоснования диагноза и примененного лечения;
- 4) заключение или эпикриз.

### **Общие сведения о пациенте**

Регистрация животного проводится на основании данных опроса владельца (обслуживающего персонала) или представленных документов, внешнего осмотра. Цель ее - получить наиболее полное описание всех индивидуальных особенностей и примет животного.

При этом регистрируют: дату поступления и выбытия больного животного и адрес его владельца; вид животного, породу, пол, возраст, масть, индивидуальные приметы. Диагнозы - предварительный и окончательный, исход болезни.

Анамнез. Анамнез имеет большое практическое значение, а в отдельных случаях решает вопрос о диагнозе.

Прежде чем приступить к клиническому исследованию больного животного, о нем собирают некоторые предварительные данные. Эти сведения получили название анамнеза (anamnesis - воспоминание). Задача последнего - установить путем опроса все, что может в какой-то степени по-

мочь выявлению причины заболевания, его развития, течения и предпринимавшегося лечения. В ветеринарной практике все интересующие врача данные о больном могут быть получены только от обслуживающего персонала или владельца животного.

При оценке анамнестических данных необходимо помнить о том, что лицо, дающее сведения о больном животном, может сообщить много субъективного или, будучи виновником заболевания, сознательно ввести в заблуждение врача. Обладая клиническим опытом и умением разбираться в эпизоотической обстановке, ветеринарный врач может сравнить результаты клинического исследования с данными анамнеза, проконтролировать достоверность его и использовать все, что окажется полезным.

Анамнез состоит из двух взаимосвязанных частей.

В начальной его части выясняют условия жизни пациента до его заболевания - *anamnesis vitae*.

Затем собирают сведения, которые могут способствовать распознаванию данного заболевания - *anamnesis morbi*.

*Anamnesis vitae* имеет целью установить происхождение животного; условия содержания и ухода; условия кормления и водопоя; назначение животного в хозяйстве и его использование.

*Anamnesis morbi* освещает следующие вопросы:

- \* когда заболело животное и при каких обстоятельствах,
- \* общее состояние и признаки заболевания,
- \* какая лечебная помощь оказывалась животному и кем. Если лечение при данном диагнозе оказалось неэффективным, то надо менять стратегию и тактику лечебных мероприятий.

В каждом отдельном случае рекомендуется учитывать обстоятельства и особенности исследуемого пациента и руководствоваться этиологией болезни.

## **Данные о клиническом статусе пациента в момент исследования (поступления)**

После регистрации пациента и сбора анамнестических данных проводят собственное исследование (status praesens). Оно включает:

А. Общее исследование.

Б. Специальное исследование :

В. Дополнительные (лабораторные) исследование :

Общее и специальное исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервно-мышечной систем, крови и системы кроветворения проводят и анализируют их результаты, руководствуясь методами и приемами ветеринарной клинической диагностики.

*При общем исследовании* животного определяют его габитус, температуру тела, пульс, дыхание, состояние кожи, лимфатических узлов, слизистых оболочек.

Под габитусом понимают наружный вид больного в момент исследования, который определяется совокупностью внешних признаков, характеризующих телосложение, упитанность, положение тела в пространстве (поза), темперамент и конституцию животного.

Исследование кожи имеет важное значение при общем исследовании животных. На ней можно найти отражение многих острых и хронических процессов, весьма характерных в диагностическом отношении для некоторых инфекционных болезней. Вначале устанавливают состояние кожи - состояние шерстного покрова у млекопитающих, оперения у птиц, цвет кожи, ее влажность, запах, температуру и эластичность; затем отмечают патологические изменения кожи - увеличение ее объема, наличие сыпи, нарушение целостности, состояние рогов и копыт и т.д.

В лимфатические узлы вместе с лимфой могут посту-

пать патологические продукты и специфические возбудители болезней, вызывая в них различные изменения (повышенная болевая чувствительность, опухание, нагноение или специфическое поражение, позволяющего диагностировать ряд инфекционных болезней животных).

При исследовании слизистых оболочек обращают внимание на следующие изменения: состояние окраски (бледность, покраснение, цианоз, желтушность); опухание (вследствие серозного пропитывания, застоя крови, воспаления); наложения; повышенная секреция конъюнктивы - различного рода истечения; уменьшенную влажность (при тяжелых лихорадках).

Термометрия - один из наиболее объективных и ценных физических методов клинического исследования. Отклонение температуры тела от нормальных показателей рассматривается как важный симптом. Регулярная термометрия ценна не только в диагностическом отношении, но и как метод, позволяющий следить за развитием болезни, течением инфекционного процесса и определять общее состояние животных. Показания температуры играют также существенную роль при аллергической диагностике некоторых болезней (сап, туберкулез), оценке реактивной способности организма в результате терапии и при проведении оздоровительных мероприятий. В клинической практике обязательны ежедневное измерение температуры и ее запись на протяжении всего периода болезни в форме графика.

*Специальное исследование* включает оценку следующих систем организма:

- сердечно - сосудистой,
- дыхательной,
- пищеварительной,
- мочеполовой,
- нервно-мышечной,

- крови и системы кроветворения,
- а также физико-химические, рентгенологические и другие исследования.

Поражения сердечно - сосудистой системы встречаются как осложнения при инфекционных и инвазионных болезнях (ящуре, злокачественной катаральной горячке, инфекционной анемии, контагиозной плевропневмонии, гриппе лошадей, роже и пастереллезе свиней, чуме собак и др.). Основными методами клинического исследования сердечно - сосудистой системы являются осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация, определение границ сердца, тонов сердца и сердечного толчка, а также специальные методы и функциональная диагностика.

При исследовании дыхательной системы из клинических методов применяют осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию. Определяют границы легких. Кроме того используют ринографию, рентгеноскопию, рентгенографию пробный прокол грудной клетки, исследуют носовое истечение и мокроту и пр. Обычно придерживаются следующей схемы: исследование верхнего отдела дыхательных путей; осмотр грудной клетки; определение типа дыхания; перкуссия; аускультация; графическая запись дыхания; пробный прокол грудной клетки; функциональные пробы.

Исследование пищеварительной системы. Большой ущерб животноводству причиняют инфекции, возбудители которых локализуются в желудочном или кишечном тракте. При исследовании системы пищеварения широкое применение находят осмотр, пальпация, аускультация и отчасти перкуссия и термометрия. Исследование печени и ее болезненности. В некоторых случаях прибегают к помощи специальных методов исследования - зондированию пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, пробному проколу живота, кишечника и желудка, рентгенографии,

эндоскопии, морфологическому и химическому исследованию содержимого желудка и кишечника. В эпизоотологической практике часто проводят лабораторные исследования фекалий или содержимого желудочно-кишечного тракта с целью обнаружения и выделения возбудителей инфекций или их токсинов. Руководствуются следующей схемой исследования системы пищеварения: прием корма и питье; полость рта, глотки и пищевода; желудок; кишечник и область живота; органы брюшной и тазовой полостей; акт дефекации и экскременты. Кроме того, выполняют различного рода специфические исследования.

При исследовании мочеполовой системы учитывают возможность поражений почек, нарушения репродуктивной функции (аборты, мертворождения и пр.), поражения наружных половых органов путем сбора анамнеза, осмотра, пальпации, цистоскопии, катетеризации, ректального и вагинального исследований и лабораторных методов исследования мочи и различных выделений.

Значение исследования нервно-мышечной системы определяется: ведущим положением нервной системы в организме; ее защитной ролью при развитии заболеваний; рядом реактивных явлений в ответ на действие раздражителей (возбудителей и их токсинов). Среди всех этих симптомов особенно большое клиническое значение имеют расстройства: чувствительные; моторные; координации движений; поведения животного; трофические. Исследование нервной системы проводят по следующей схеме: исследование черепа и позвоночного столба; исследование органов чувств; исследование кожной чувствительности; исследование двигательной сферы; рефлексы и их расстройства; исследование вегетативной нервной системы; нервная трофика и трофические расстройства; спинномозговая жидкость; расстройства поведения животных.

Физико-химические и морфологические исследования крови позволяют судить о состоянии организма и функциональной способности отдельных органов, следить за эффективностью применяемого лечения и делать соответствующие прогнозы. По количественным и качественным показателям крови в сочетании с клиническими данными представляется возможным ставить диагноз на анемии различного происхождения, некоторые инфекционные и инвазионные заболевания. В клинической практике обычно ограничиваются неполным анализом крови, заключающимся в подсчете количества эритроцитов и лейкоцитов, определении содержания гемоглобина, гематокрит, выведении лейкоцитарной формулы и постановке СОЭ. Результаты гематологических исследований регистрируют в «Журнале гематологических исследований» (сельхозучет, форма №15 – вет.) и истории болезни.

Специфические исследования на инфекционные болезни.

1. Микроскопическое,
2. Бактериологическое,
3. Вирусологическое,
4. Микологическое,
5. Биологическое,
6. Серологическое,
7. Аллергическое,
8. Токсикологическое и др.

Микроскопические, бактериологические, вирусологические, серологические, аллергические и другие методы специальных исследований проводят на основании действующих инструкций по профилактике и ликвидации конкретных болезней и методических указаний по их диагностике. При этом на отправляемый для лабораторных исследований патологический (биологический) материал составляют сопроводительные письма установленной фор-

мы. Результаты этих исследований регистрируют в соответствующих журналах ветеринарного учета.

Главная цель комплексного исследования животного-пациента - установить достоверный диагноз болезни.

В клинической практике диагноз обычно принимается как распознавание болезни; поставить диагноз - значит, на основании выявленных функциональных и морфологических изменений в органах и тканях и установлении их причины, определить характер болезненного процесса.

В эпизоотологической практике под диагнозом понимают вывод о природе возникшей инфекционной болезни, определяющий ее нозологическую форму в соответствии с принятой классификацией и номенклатурой инфекционных болезней животных (например, туберкулез, бруцеллез, бешенство и т.д.).

В случаях проведения оздоровительных мероприятий при особо опасных болезнях, когда лечение не разработано или запрещено, этого диагноза бывает достаточно, чтобы клинически больных, или реагирующих животных - микробоносителей удалить из стада.

### **Описание течения болезни, дополнительных исследований и примененного лечения**

В данном разделе истории болезни описывают течение болезни и лечение. Они должны отражать с исчерпывающей полнотой все изменения, которые произошли за сутки в общем состоянии больного животного и в отдельных его органах и системах. В этом же разделе излагают методы примененного лечения, приводят полные рецепты лекарственных форм, включают рекомендации врача по диетическому кормлению и режиму содержания животного.

Лечение при инфекционных болезнях преследует цель не только восстановления нарушенных функций (здоровья) и продуктивности животных, но освобождение их орга-

низма от возбудителя. В связи с этим различают причинное (казуальное, этиотропное), функциональное (симптоматическое) и патогенетическое, т.е. в совокупности комплексное лечение. Применение тех или иных лекарственных средств должно учитывать состояние организма животного, условия внешней среды, особенности возбудителей, самих болезней и действия препаратов. При лечении животных, больных инфекционными болезнями, одновременно должен осуществляться весь комплекс мероприятий, предусмотренный соответствующей инструкцией.

Проводимое лечение должно быть описано против той даты и клинических симптомов, при которых его применяли. Специальные анализы (лабораторные исследования) крови, мочи, фекалий, а также другие исследования, проводят с целью уточнения диагноза, изучения форм и течения болезни, состояния больного, дифференциации сходных по клиническим признакам болезней и контроля за лечением в ходе курации. Результаты этих исследований на специальных бланках даются в виде приложения к истории болезни.

По окончании курации необходимо сделать вывод об исходе болезни. Из клиники одних животных выписывают после полного выздоровления для нормальной эксплуатации, других, если им необходимо продолжить амбулаторное лечение, с некоторыми временными ограничениями в использовании. Если больное животное передано для курации другому врачу, в истории болезни делают отметку «лечение не закончено, животное передано для дальнейшей курации».

Если животное пало или вынужденно убито из - за неэффективности лечения, следует приложить протокол патологоанатомического вскрытия и указать куда направлены труп или продукты убоя.

Историю болезни подписывает лечащий врач.

### **Заключение (эпикриз)**

Четвертая часть истории болезни содержит подробный, обоснованный анализ наблюдаемого случая болезни и доказательства правильности поставленного диагноза и примененного лечения.

Рекомендуется следующий порядок изложения материала в эпикризе:

1. Общее определение болезни. Дать характеристику болезни по принятой клинической терминологии, название болезни в латинской транскрипции, отметить частоту возникновения, социально - экономическое значение, актуальность темы.

2. Возбудитель. На основании данных литературы, анамнеза, эпизоотологического обследования хозяйства, специфических исследований указать основные причины возникновения болезни.

3. Эпизоотологические данные. Кто болеет, какие виды животных, кто является источником возбудителя инфекции и как происходит заражение, установлена ли сезонность болезни и возрастная, породная восприимчивость.

4. Патогенез. На основании данных специальной литературы, клинических и специфических исследований пациента объяснить последовательность развития патологического процесса у больного животного в ходе болезни и курации; показать изменение течения болезни под влиянием лечения, создания необходимых условий ухода, кормления и содержания.

5. Клиническая картина. Описать симптомы данного случая болезни, отмечаемые у курируемого животного в динамике, привести данные анализов лабораторных и др. исследований, увязать наблюдаемые отклонения с состоянием животного. В этот раздел целесообразно включить фотоснимки, отображающие различные периоды (стадии)

болезни; показатели специальных методов исследований, примененных в период курации для диагностики и дифференциации сходных болезней.

6. Диагноз и дифференциальный диагноз. Следует обосновать достоверность диагноза (перечислить использованные методы диагностики, наблюдаемые клинические симптомы, критерии диагностической оценки); указать, по каким клиническим, лабораторным или другим показателям были исключены болезни, сходные с рассматриваемым случаем патологии у курируемого животного.

7. Прогноз. Высказать предположение в отношении исхода болезни, учитывая показатели клинической картины и лабораторных исследований в ходе болезни; эффективность проводимого лечения, возможность возникновения осложнений. Определить целесообразность дальнейшего лечения, экономический ущерб в связи с потерей продуктивности и затраты на лечение. Учесть возможность микробоносительства после клинического выздоровления.

8. Лечение. Дать обоснование примененных методов лечения, выбора каждого конкретного лечебного средства и его формы. Доказать правомерность назначенной терапии, замену методов и средств в период курации. При лечении больных следует руководствоваться индивидуальным диагнозом, то есть лечить не болезнь, а больное животное с учетом его особенностей. В этой же части эпикриза следует указать и обосновать режим содержания, ухода и кормления пациента.

9. Выводы и рекомендации. Дается оценка этиологии и правильности диагноза болезни; особенностей течения и формы проявления инфекционного процесса, эффективности проведенного лечения. Даются указания по режиму содержания и использования животного после окончания курации.

10. Профилактика.

## СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (по 1 и 2 варианту)

Материал курсовой работы необходимо излагать по разделам.

Традиционно сложилась определенная структура курсовой работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются:

Титульный лист (см. приложение 1)

Оглавление

Введение

1. Обзор литературы

1.1 Определение заболевания.

1.2 Историческую справку и современную эпизоотическую ситуацию.

1.3 Возбудитель болезни и его характеристика.

1.4 Эпизоотологические данные и патогенез.

1.5 Клинические признаки и патологические изменения.

1.6 Диагностика и дифференциальная диагностика

1.7 Иммунитет и специфическую профилактику

1.8 Лечение заболевания.

1.9 Профилактика и меры борьбы.

2. Собственные исследования, которые включают в себя:

2.1 Характеристика хозяйства (или клиники, или ветеринарной станции, вет. лечебницы)

2.2 Ветеринарное обслуживание

2.3 Эпизоотическое состояние хозяйства (клиники, района)

2.4 Мероприятия, проводимые в хозяйстве (**по 3 варианту данный пункт будет История болезни**)

2.5 Расчет экономической эффективности проведенных мероприятий.

Заключение, выводы, практические предложения

Список литературных источников

Приложения

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и заполняется по строго определенным правилам (см. приложение 1).

Оглавление включает в себя все заголовки курсовой работы, с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение. Здесь кратко излагаются основные задачи на ближайшие перспективы, стоящие перед работниками сельскохозяйственного производства по обеспечению населения продуктами питания обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.

Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Цель обычно отражает и раскрывает название работы. Задачи предстоит решать в соответствии с поставленной целью. В соответствии с основной целью следует выделить 3-4 основные задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования.

Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать ..., установить..., выявить... и т.п.).

Выводы, которые Вы делаете в завершении работы – это выполненные задачи.

Обзор литературы здесь необходимо дать характеристику и диагностика заболевания (возникшего или профилактируемого).

В качестве литературных источников используются учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты,

статьи из специальных журналов, научные труды институтов и других научных учреждений.

Обзор литературы должен показать знание студентом специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

Для написания обзора по теме исследования рекомендуется использовать не менее 15-20 источников, преимущественно последних 5-10 лет. По тексту необходимо делать ссылки на источники литературы, указывая в квадратных скобках номер источника литературы из списка или же в круглых скобках ФИО автора статьи и год ее издания. Например: [1,2] или же (Бобкова Г.Н., 2022).

## 2. Собственные исследования.

### 2.1 Акт эпизоотологического обследования хозяйства

В этом разделе необходимо указать название хозяйства, его географическое местонахождение, производственную направленность, структуру стада по видам животных, условия содержания, кормления и ухода за животными. Здесь же отражается ветеринарно-санитарное состояние мест хранения кормов, водоемов, пастбищ, изоляторов, убойных пунктов, животноводческих помещений, родильных отделений, профилакториев, скотомогильников, биотермических ям и т.д.

Он составляется примерно по следующей схеме:

Общая характеристика обследуемого пункта (хозяйства, фермы, территории и т.д.) республика, край, область, город, район, административный округ (муниципалитет), хозяйство, пункт, ферма (двор) и пр.;

состав комиссии (должности и фамилии), дата и цель обследования и составления акта;

место расположения фермы (пункта, хозяйства), географические, топографические, климатические данные, удаленность от других населенных пунктов, транспортных путей, мясокомбинатов, перерабатывающих и др. предприятий;

организационно - экономическая характеристика хозяйства (специализация, технологические, экономические и другие показатели производства);

состояние животноводства и его зоотехническая оценка (наличие животных по видам, категориям и возрастам, условия размещения, содержания, кормления, эксплуатации и ухода за животными);

наличие и характеристика летних лагерей, пастбищ, водопоев;

наличие грызунов, насекомых, клещей;

контакт животных данной фермы с животными других хозяйств и частных лиц, а также с транспортом, дикими животными, перелетными птицами, домашними животными других видов;

порядок поступления различных материалов и грузов;

пути реализации продуктов животноводства и растениеводства, другие хозяйственные и транспортные связи;

наличие и состояние ветеринарно - санитарных объектов (ветеринарной станции, лечебницы, ветеринарного пункта, лечебно - санитарного пункта, ветеринарной лаборатории, изолятора, убойно - санитарного пункта, ветеринарно - санитарного пропускника, сооружений для обработки животных, карантина, пункта сбора сырья для производства мяса - костной муки, дезбарьеров);

ветеринарно - санитарное состояние территории (санитарно - защитная зона, ограждение и озеленение, разделение на зоны) и объектов общехозяйственного назначения (выгульно - кормовых площадок, кормоцехов, складов, хранилищ для кормов и пищевых отходов, мест стоянки автотранспорта и проч.);

способы уборки и уничтожения трупов животных, обеззараживания навоза и сточных вод;

Если курсовая работа пишется по 3 варианту, здесь дается характеристика ветеринарной клиники или вет. станции. Указывается ее адрес и подробное описание кабинетов и их оснащенность (дополняется фотографиями), что вход в зону обслуживания, где ведется прием инфекционно больных животных, как производится дезинфекция помещений и т.д.

2.2 Ветеринарное обслуживание. В этом разделе описывается штат ветслужбы хозяйства (или клиники, или ветеринарной станции), его укомплектованность, образование, стаж работы, принцип обслуживания вет. объектов, нагрузка на вет. специалиста, наличие производственных вет. помещений: ветпункт, вет. участок, вет. амбулатория, вет. аптека — их оборудование и оснащенность. Обеспеченность автотранспортом и вет. товарами.

Штат ветеринарных специалистов можно представлять в виде таблицы.

Таблица 1 – Штат ветеринарных специалистов

| № п/п | ФИО         | Должность                 | Образование                     | Стаж работы |
|-------|-------------|---------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1.    | Иванов И.И. | Главный ветеринарный врач | Высшее, ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» | 10 лет      |
|       |             |                           |                                 |             |

2.3 Эпизоотическое состояние хозяйства. Необходимо выяснить благополучие по сибирской язве и эмфизематозному карбункулу, если хозяйство неблагополучно — уточнить дату первичного учета и последующие вспышки заболевания. Изучить благополучие хозяйства по туберкуле-

зу, бруцеллезу, паратуберкулезному энтериту за последние 5 лет, а по болезням, обусловленным условно-патогенной микрофлорой и вирусами за последние 2-3 года. Желательно приложить карту эпизоотического состояния района. Можно приводить данные эпизоотологического состояния области и в целом РФ по изучаемому заболеванию.

Характеристика эпизоотического состояния и проводимой профилактической противоэпизоотической работы (по 1 варианту):

благополучие (неблагополучие) хозяйства по инфекционным болезням в настоящее время (в том числе наличие болезней невыясненной этиологии) и в прошлом (перечень болезней, срок неблагополучия, характер проведенных мероприятий и их эффективность);

эпизоотическое состояние соседних хозяйств и пунктов, с которыми имеются территориальные и хозяйственно - экономические связи;

наличие и анализ выполнения плана профилактических противоэпизоотических мероприятий на текущий год;

карантинирование вновь поступающих животных (наименование хозяйства – поставщика, количество животных, дата поступления, место и время нахождения в карантине, порядок обработок и результат исследований животных, сопроводительная документация);

охрана хозяйств (ферм) от заноса возбудителей инфекционных болезней из вне другими путями;

система и порядок проведения ветеринарных обработок животных (графики вакцинации и дегельминтизации, витаминизация, лечебно - профилактические и др. обработки) начиная с рождения и до выбытия животных из хозяйства;

состояние плановой диагностической работы (результаты диспансеризации, анализ причин выбраковки животных и пр.);

схемы, методы, средства и даты проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации, используемая техника и аппаратура;

осуществление постоянного ветеринарного надзора за перегруппировкой, перевозкой и за местами скопления животных;

состояние ветеринарно - санитарной экспертизы мяса, других продуктов и сырья животного происхождения;

меры по охране животноводов от заражения (ветеринарно - просветительная работа, инструктажи, плановые медицинские осмотры и исследования, вынужденные прививки, обеспечение средствами личной профилактики и гигиены);

наличие и анализ содержания имеющейся учетной и отчетной ветеринарной документации.

2.4 Мероприятия, проводимые в хозяйстве. В данном разделе описывается общая и специфическая профилактика болезни. Также необходимо составить план профилактических мероприятий, лучше в форме таблицы.

Таблица 2 – Мероприятия по профилактике \_\_\_\_\_ (название болезни) в хозяйстве

| № п/п                                    | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный за исполнение | Примечание |
|--|--------------------------|-----------------|-----------------------------|------------|
| Общие ветеринарно-санитарные мероприятия |                          |                 |                             |            |
| 1  |                          |                 |                             |            |
| 2  |                          |                 |                             |            |
| Специальные мероприятия                  |                          |                 |                             |            |
| 1  |                          |                 |                             |            |
| 2  |                          |                 |                             |            |

Его составляют на основании акта эпизоотологического обследования хозяйства, руководствуясь Ветеринарными правилами и действующей инструкцией о мероприятиях

по профилактике и ликвидации конкретной болезни с учетом реальных материальных возможностей хозяйства. Все мероприятия в плане должны быть конкретными, реальными для выполнения в данных условиях. Например, изоляция вновь поступающих животных - Когда? Куда? Кто исполнитель? - конкретно; уборка и уничтожение трупов, абортированных плодов - каким способом? Где? Кто исполнитель; дезинфекция - Когда? Каким способом? Каким дезинфектантом? Кто проводит? Кто ответственный и т.д.

Для объективной оценки эпизоотической обстановки, сложившейся в хозяйстве, необходимо изучить журнал эпизоотического состояния и эпизоотическую карту района, журнал противоэпизоотических мероприятий, документы.

Характеристика противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве (по варианту 2).

характеристика данной вспышки (дата появления первых случаев заболевания, дата и метод установления диагноза, предполагаемый источник возбудителя, возможные пути распространения болезни; число заболевших, павших и вынужденно убитых животных по дням, декадам и месяцам; распределение зарегистрированных случаев по характеру течения болезни и ее клиническому проявлению и пр.);

диагностическая работа в процессе оздоровления стада (кто проводит диагностические исследования и в каких случаях, условия вынужденного убоя животных, порядок взятия и отправки в лабораторию патологического материала);

дата введения ограничений (карантина), наличие и анализ выполнения календарного плана мероприятий по ликвидации болезни; число охранно - карантинных постов, их размещение, оборудование и функционирование (при наложении карантина);

выделение обслуживающего больных животных персонала, обеспечение его дополнительной спецодеждой и

спецобувью; инструктаж по вопросам охраны труда и мер личной профилактики; предохранительные прививки;

количество изолированного скота, даты и условия изоляции;

лечение (специфическое, симптоматическое, патогенетическое) и его эффективность;

условия вынужденного убоя, методы утилизации (уничтожения) трупов животных и обезвреживания навоза и продуктов убоя (молока, шкур и пр.);

текущая дезинфекция, дезинсекция и дератизация (методы и средства, даты, вид и способ применения);

вид биопрепаратов (полное наименование, где изготовлен, дата изготовления, номера серии и госконтроля, срок годности), даты, способ введения и доза препарата, количество вынужденно иммунизированных животных;

ветеринарно - просветительная работа;

дата последнего случая выздоровления (падежа, вынужденного убоя) животных, результаты контрольных клинических осмотров и лабораторных исследований;

заключительные мероприятия (санитарный ремонт, механическая очистка и заключительная дезинфекция);

дата снятия ограничений (карантина).

Дополнительные исследования, проведенные комиссией

Результаты клинического исследования: осмотра, пальпации, перкуссии, общего клинического исследования крови, мочи, патологоанатомического вскрытия трупов павших или убитых с диагностической целью больных животных, аллергических и лабораторных исследований.

Заключение (выводы)

соответствие условий кормления, содержания и эксплуатации животных, а также состояния ветеринарно - санитарных объектов предъявляемым требованиям;

правильность диагноза болезни, вероятные источники, пути и факторы передачи возбудителя;

оценка эффективности проведенных до дня составления акта профилактических или оздоровительных противозооотических мероприятий.

План оздоровительно - профилактических мероприятий оформляете в виде таблицы.

Таблица 3 - Плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве при \_\_\_\_\_ (название болезни)

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный за исполнение | Примечание |
|-------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|------------|
| 1     |                          |                 |                             |            |
| ...   |                          |                 |                             |            |

Курсовая работа заканчивается заключительной частью, которая и называется «заключение». Эта часть курсовой работы выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы информации. Этот синтез – последовательное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Выводы должны содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые оформляются в виде некоторого количества кратко сформулированных пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения курсовой работы. При этом указывается вытекающая из конечных результатов их практическая ценность, которая формулируется в виде кратко изложенного предложения производству.

Список литературных источников. Приводится в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора

(или авторов), название работы, названия издательства, года издания, страниц. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в курсовой работе, что указывается соответствующей ссылкой.

Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

Приложения включают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части курсовой работы. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные приложения из инструкций и правил и т.п.; по форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т. п. Рекомендуется прилагать следующие копии документов:

С учетом варианта и темы курсовой работы, в приложении следует дать копии следующих возможных учетных и отчетных ветеринарных документов:

Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1 вет);

Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий (сельхозучет, Форма № 2 - вет);

журнал для записи эпизоотического состояния района (города) (сельхозучет, форма № 3 - вет);

карта эпизоотического состояния района;

журнал учета диагностических исследований птицы (сельхозучет, форма № 4 вет);

журнал для записи эпизоотического состояния птицеводческих хозяйств (сельхозучет, форма № 6 -вет);

журнал для регистрации профилактических и вынужденных прививок птицы (сельхозучет, форма № 7 -вет);

журнал учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации (сельхозучет, форма № 10 - вет);

журнал бактериологических исследований (сельхозучет, форма № 12 - вет);

журнал вирусологических исследований (сельхозучет, форма № 13 - вет);

журнал серологических исследований крови (сельхозучет, форма № 14 - вет);

журнал гематологических исследований (сельхозучет, форма № 15 - вет);

журналы исследований проб кожевенного и мехового сырья на сибирскую язву (сельхозучет, форма № 17 - вет);

журнал токсико - микологических исследований кормов и других материалов (сельхозучет, форма № 19 - вет);

журнал учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно – санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов на бойне (убойном пункте) (форма № 33);

отчет о заразных болезнях животных (1 - вет);

отчет о противоэпизоотических мероприятиях (1 - вет. А);

отчет о работе ветеринарных лабораторий (4 - вет);

отчет о ветеринарно-санитарном надзоре на убойных пунктах хозяйств и организаций в лабораториях ветсанэкспертизы (5 - вет).

план противоэпизоотических мероприятий (по району, хозяйству) на текущий год;

карточки экспертизы лабораторных исследований;

решение администрации района о наложении (снятии) карантина (ограничений);

акты о проведенных вакцинациях;

список вакцинированных животных;

сопроводительные письма на отправляемый в ветеринарную лабораторию диагностический материал (для бактериологического, вирусологического, серологического, гематологического, гистологического и микологического исследований);

опись проб крови (сыворотки) направляемых в лабораторию;

акт о проведении дезинфекции (дезинсекции, дератизации);  
расчет потребности и стоимости биопрепаратов, дез-  
средств, медикаментов и инструментария для проведения  
запланированных противоэпизоотических мероприятий;

график ветеринарных обработок животных в соответ-  
ствии с технологическим циклом;

проект приказа по хозяйству в связи с возникновением  
инфекционной болезни;

схема расположения животноводческих и ветеринарно -  
санитарных объектов;

фотографии больных животных и др.;

инструкции и наставления по новым биопрепаратам, ме-  
дикаментам и т.п. апробируемым в хозяйстве.

**Если работы выполнялась по 3 варианту** в зависимо-  
сти от темы, вида животных, течения и исхода болезни,  
условий проведения курации, работу надо иллюстрировать  
приложением следующих возможных учетных и отчетных  
документов (заполненных форм):

- «Журнал для регистрации больных животных» (сель-  
хозучет ф. № 1 - вет.);

- диаграмма температуры, пульса и дыхания за весь пе-  
риод курации;

- форма сопроводительного документа к патологиче-  
скому материалу;

- форма сопроводительного документа к пробам крови;

- форма ответа лаборатории о результатах лаборатор-  
ных исследований;

- бланки результатов лабораторного исследования мочи;

- бланки результатов гематологического исследования;

- протокол патологоанатомического вскрытия трупа;

- фотографии больного животного на разных стадиях  
болезни;

- результаты определения чувствительности возбудителя болезни к антибиотикам;
- результаты других исследований.

Если студент проходит производственную практику в хозяйстве, благополучном по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных, то для написания курсовой работы может быть рекомендована тема, отражающая опыт ликвидации любой инфекционной болезни, которая ранее наблюдалась в этом хозяйстве.

Подобная курсовая работа должна состоять из тех же разделов, которые предусматриваются данной методикой. Выполняется она путем изучения документов ветеринарного учета и отчетности, хранящихся в хозяйстве, райветстанции, ветлаборатории.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовую работу оформляют, руководствуясь разработанным планом (содержанием), излагая материал последовательно, логично, разборчиво. Если в работе приводятся таблицы и цифровые данные, они должны быть тщательно выверены, а употребляемые цитаты снабжены соответствующими ссылками на первоисточники. Для более полного наглядного раскрытия сути выполняемой темы, в курсовой работе следует включать схемы, графики, фотографии, рисунки и т. д.

Текст пишут от руки или печатают на ПК на одной стороне стандартного листа бумаги, размер 210x280 мм. К печатным работам предъявляются следующие требования: шрифт Times New Roman 14, интервал - 1,5, на листе формата А4, автоматический перенос слов, абзац 1,25 см. Поля: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3,5 см, правое - 1,5 см.

Страницы должны быть пронумерованы по центру внизу листа, работа переплетена или сшита в папку. Объем курсовой работы не должен превышать 30 страниц по 28 строк машинописного текста на каждой.

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в курсовой работе в виде таблиц, на которые в тексте обязательно должны быть ссылки. Например: «... как видно из таблицы 3». Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: «Таблица 4 - Стоимость лекарственных средств») без значка № перед цифрой и точки после нее.

Рисунками принято считать графики, диаграммы, карты. На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью (например: «Рисунок 2 - Структура хозяйства»). Точка в конце названия не ставится.

Все остальные виды иллюстрированного материала оформляют в виде «приложения», которое должно иметь нумерацию (Например: Приложение 1 и т.д.). Приложение размещают в конце курсовой работы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и

иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: (см. приложение 3).

При оформлении курсовой работы необходимо пользоваться рекомендованной учебной и дополнительной литературой по выбранной теме, инструкциями по борьбе с болезнями, статьями в журналах, авторефератами. При этом делают ссылки на авторов (в квадратных скобках указывается порядковый номер источника литературы).

#### **Оформление «Списка использованной литературы»**

Студент до начала выполнения плана должен подобрать и изучить по теме работы основные отечественные и зарубежные источники литературы за последние 5-10 лет.

При выборе литературных источников необходимо пользоваться библиографическими справочниками, библиотечными каталогами (картотеками) или реферативными журналами (например, реферативным журналом ВНИИТЭИ «Ветеринария» или информационными ресурсами Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки на сайте [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)). Нужную научно-практическую информацию можно найти в таких журналах как: «Аграрная наука», «Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук», «Ветеринария», «Ветеринария и кормление», «Ветеринарная медицина», «Ветеринарная патология», «Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные», «Ветеринария с.-х. животных», «Российский ветеринарный журнал. Мелкие

домашние и дикие животные», «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» и др. .

### ***Рекомендуемые Интернет-ресурсы***

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Руконт»
2. [http:// www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
3. [http:// www.allvet.ru](http://www.allvet.ru)
4. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.

Список литературы должен содержать только те источники, которые автор использовал для подготовки курсовой работы.

Библиографическое описание книг составляют, как правило, на языке текста издания. Оно состоит из сведений об авторе (ах), заглавия книги, указания места издания, названия издательства, года издания, количества страниц в книге. При наличии 3-х и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.» (ГОСТ 7.1. – 2003).

Вначале располагают цитируемую отечественную, затем иностранную литературу в алфавитном порядке.

### **Примеры оформления списка литературы**

а) книга

Долгушин И.И. Нейтрофилы и гомеостаз / И.И. Долгушин, О.В. Бухарин. – Екатеринбург: Уро РАН, 2001. –278с.

Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Под ред. А.Б. Белевитина, С.Г. Щербакова. –СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. –384с.

б) статья в журнале

Субботин В.В. Профилактика желудочно-кишечных болезней новорожденных животных с симптомокомплексом

диареи / В.В. Субботин, М.А. Сидоров // Ветеринария. – 2001. – №4. – С. 3–8.

в) статья в трудах или книге

Сидорчук А.А. Оценка иммунологической эффективности различных адьювантов при изготовлении бактериальных вакцин / А.А. Сидорчук, С.Д. Панасюк, Ю.Н. Федоров // Тр. ВИЭВ, 1989. –Т. 67. – С. 3–10.

Романов Е.А. Экспериментальная оценка эффективности ассоциированной вакцины против инфекционной диареи новорожденных телят / Е.А. Романов, Х.З. Гаффаров, Н.Г. Спиридонов // Науч. основы производства вет. биол. препаратов. – Щелково, 2000. – С. 68–70.

Терехов В.И. Новое химиотерапевтическое средство при заразных болезнях кожи / В.И. Терехов, О.Б. Терехова // Актуальные проблемы вет. медицины мелких дом. животных и лошадей на Сев. Кавказе: Матер. IV межрегион. конф. – Ставрополь, 2001. – С. 104–106.

г) автореферат

Светоч Э.А. Факторы патогенности возбудителей эшерихиозов сельскохозяйственных животных / Э.А.Светоч // Автореф. дис. д-ра вет. наук. – М., 1992. – 41с.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

***Курсовая работа оценивается на «ОТЛИЧНО» при соблюдении следующих требований:***

Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, приведенными в настоящих методических указаниях. Работа должна быть выполнена своевременно. Тема должна быть полностью раскрыта, по возможности иллюстрирована фотографиями, графиками, таблицами, выводы полностью соответствовать изложенному материалу. Акт о ветеринарно-санитарном и эпизоотологическом обследовании хозяйства, календарный план мероприятий по

ликвидации или профилактике инфекционной болезни и объяснительная записка к плану должны быть написаны грамотно и оформлены по схеме, предложенной в методических указаниях. Приложения должны содержать всю необходимую документацию. Список использованной литературы должен содержать не менее 15-20 источников и включать в себя как учебную, так и научную литературу (статьи, авторефераты и т.д.).

***Курсовая работа оценивается на «ХОРОШО» при соблюдении следующих требований:***

Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, приведенными в настоящих методических указаниях. Работа должна быть выполнена своевременно. Тема должна быть полностью раскрыта, по возможности иллюстрирована фотографиями, графиками, таблицами, выводы полностью соответствовать изложенному материалу. Акт о ветеринарно-санитарном и эпизоотологическом обследовании хозяйства, календарный план мероприятий по ликвидации или профилактике инфекционной болезни и объяснительная записка к плану должны быть оформлены по схеме, предложенной в методических указаниях. Допускаются неточности и орфографические ошибки при их написании. Список использованной литературы должен содержать не менее 15 источников и включать в себя как учебную, так и научную литературу.

***Курсовая работа оценивается на «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:***

Работа не полностью соответствует требованиям, приведенных в настоящих методических указаниях. При написании акта о ветеринарно-санитарном и эпизоотологическом обследовании хозяйства, календарного плана мероприятий по ликвидации или профилактике инфекционной болезни и объяснительной записки к плану допускается

непоследовательность излагаемого материала, наличие орфографических и стилистических ошибок. Выводы не полностью соответствуют изложенному материалу. Список использованной литературы включает менее 10 источников и содержит только учебную литературу.

***Курсовая работа оценивается на «НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:***

Работа не соответствует требованиям, приведенным в настоящих методических указаниях. Отсутствует акт о ветеринарно-санитарном и эпизоотологическом обследовании хозяйства, календарный план мероприятий по ликвидации или профилактике инфекционной болезни. Выводы не соответствуют изложенному материалу. Список использованной литературы включает менее 10 источников и содержит только учебную литературу.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

***КУРСОВАЯ РАБОТА***

По дисциплине: «Эпизоотология и инфекционные болезни  
животных»

На тему: «Система оздоровительно-профилактических  
мероприятий, проводимых в ОАО «Прогресс»  
Стародубского района Брянской области при пастереллезе  
крупного рогатого скота»

ВЫПОЛНИЛ: студент V курса гр.  
института ветеринарной  
медицины и биотехнологии  
специальность-  
36.05.01 – Ветеринария  
Иванов Иван Иванович  
Дата сдачи: \_\_\_\_\_  
Дата проверки: \_\_\_\_\_  
Проверил: доцент Бобкова Г.Н.  
Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_\_\_\_

Учебное издание

**Бобкова Галина Николаевна  
Василенко Елена Георгиевна**

## **ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

**Учебно-методические указания  
по выполнению курсовой работы  
по курсу «Эпизоотология и инфекционные  
болезни животных» для студентов очной и заочной формы  
обучения, обучающихся по специальности  
36.05.01 - «Ветеринария»**

Редактор Осипова Е.Н.

---

Подписано к печати 29.05.2023 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Усл. п. л. 2,67. Тираж 25 экз. Изд. № 7534.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ