

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»
Факультет среднего профессионального образования**

**Программа
государственной итоговой аттестации выпускников по
специальности 35.02.05 Агронимия
квалификация - агроном**



Брянская область
2018

УДК 377.5 (07)
ББК 74.58
Н 34

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин факультета СПО

Утверждаю
Ректор, докт. с.-х. наук, профессор
_____ Н.М. Белоус

Протокол №_4_ от «_01_»__02__2018 г.
Председатель _____ О.А. Шлапакова

«_____»_____2018

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик – Наумова М.П. канд. с.-х. наук, доцент, зав. отделением по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство факультета СПО.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.05 Агротехнология (базовая подготовка) квалификация - Агротехнолог разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 454 от 07 мая 2014 г.

Программа регламентирует проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и определяет вид ГИА, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и ведение ГИА, условия подготовки и процедуры проведения ГИА, материально-технические условия проведения, тематику, состав, объем и структуру заданий студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях ГИА, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Рецензент: доктор с.-х наук, профессор

Ториков В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

«_____»_____201__ г.

«Организация»

«_____»_____201__ г.

«Организация»

«_____»_____201__ г.

© Брянский ГАУ, 2018
© Наумова М.П., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
2.1. Область применения программы ГИА.....	6
2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	7
2.3. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3.1. Подготовка аттестационного испытания.....	7
3.2. Допуск к защите ВКР.....	9
3.3. Рецензирование и защита выпускных квалификационных работ...	9
3.4. Защита выпускных квалификационных работ.....	9
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	16
6. . ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» факультет среднего профессионального образования (СПО) в соответствии: с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования».

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронмия.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей образовательной организации и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

Содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется по направлениям:

- оценка уровня освоения теоретических знаний выпускников в области агрономии;
- оценка умения решать практические, научно-практические, исследовательские и другие задачи в профессиональной сфере;
- установить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО;
- определить готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия является выпускная квалификационная работа (ВКР). Объектами исследования и подготовки выпускной квалификационной работы могут быть организации агропромышленного комплекса всех форм собственности, организаций отраслей, смежных с АПК.

Данный вид испытаний позволит наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения учебной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите ВКР выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплектность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания обучающимся на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной итоговой аттестации;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается деканом после ее обсуждения на заседании цикловой методической комиссии. Программа согласовывается с представителями работодателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область применения программы ГИА

Государственная итоговая аттестация – является завершающим этапом ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) специальности :

1. *Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства*

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия:*

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3. *Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.*

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

4. *Управление работами по производству продукции растениеводства.*

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения обучающихся и имеет своей целью:

- систематизацию, расширение и закрепление теоретических знаний, практических навыков по специальности и применение их при решении задач в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной работе по специальности;
- овладение методикой решения важнейших экономических вопросов, выявлять резервы повышения экономической эффективности производства, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;
- углубление и закрепление знаний обучающихся в области правовой науки и действующего законодательства, обобщение всего комплекса знаний, полученных за время обучения.

2.3. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР

В соответствии с компетентностным подходом и учебным планом специальности 35.02.05 Агротехнология объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель, из них 4 недели – выполнение ВКР, 2 недели – ее защита.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Подготовка аттестационного испытания

Выпускная квалификационная работа (**ВКР**) - итоговое научно-исследовательское сочинение обучающегося, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Тематика выпускной квалификационной работы может быть выбрана как на основе комплексной темы, так и специальной, направленной на раскрытие вопросов модуля (модулей), с учетом углубленной подготовки обучающихся.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификацион-

ной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа может выполняться на основании данных, полученных в результате постановки полевого опыта в условиях стационарного полевого опыта Брянского ГАУ или сельскохозяйственного предприятия.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители этих работ рассматриваются на заседании методических советов, согласовываются с работодателем и утверждаются ректором университета. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости консультанты.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются ЦМК общепрофессиональных дисциплин, подписываются руководителем и утверждаются деканом.

После оформления ВКР представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней, далее работу отдают на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя сдается в деканат, где решается вопрос о допуске обучающегося к защите.

Заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, ВКР представляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей университета, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Во время защиты ВКР могут присутствовать лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели других образовательных организаций, а также представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора по университету.

3.2. Допуск к защите ВКР

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968. Согласно этого приказа к защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

3.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР рецензируются преподавателями университета или специалистами из числа работников предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Форма оформления рецензии на ВКР (*приложение 4*).

3.4. Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Место работы комиссии устанавливается приказом ректора университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При защите работы выпускник в докладе кратко (в течение 7 – 10 минут) излагает сущность работы, дает заключение и если имеются, предложения производству. Защита ВКР может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

Содержание доклада

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы: теоретические предпосылки исследования;
 - обоснование метода выбора исследования;
 - изложение основных результатов работы;
 - перспективы дальнейшего развития темы;
 - краткие выводы по тем результатам работы, которые, определяют практическую значимость, степень и характер новизны элементов научного вклада.
- При защите дипломной работы в ГЭК рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

Члены ГЭК и присутствующие в зале с разрешения председателя задают вопросы в устной форме, на которые выпускник отвечает кратко, конкретно и по существу.

Руководитель дает характеристику выпускнику, зачитывая отзыв или в свободном изложении.

Рецензент анализирует защищаемую работу, зачитывая рецензию или наиболее важные её разделы.

Выпускнику предоставляется слово для ответа на замечания, сделанные в рецензии.

Далее предоставляется возможность членам ГЭК и желающим из присутствующих на защите высказать свое мнение о работе и ее защите.

Председатель ГЭК, декан или один из членов комиссии по поручению председателя оглашает отзыв, полученный на квалификационную работу с производства, где выполнялись исследования.

После окончания защиты на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защиты, принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов об окончании.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения выпускников.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

На торжественном собрании университета ректор вручает выпускникам дипломы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

Защита дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие документы:

- задание по ВКР (приложение 1);
- титульный лист (приложение 2);
- отзыв научного руководителя (приложение 3);
- рецензию на ВКР (приложение 4).

После подготовки, доклада и демонстрационного материала (таблиц, графиков, диаграмм, натуральных образцов, слайдов, фотографий) дипломник проходит предварительную защиту ВКР. Присутствующие на защите задают вопросы докладчику, указывают на недостатки, ошибки, дают советы. Предварительную защиту протоколируют, принимают решение о допуске к защите перед ГЭК.

При подготовке к защите дипломник должен повторить основные разделы ведущих дисциплин, так как вопросы на защите могут быть не только по работе.

Защита дипломной работы перед ГЭК проводится согласно графика учебной части. После предоставления слова председателя ГЭК студент выступает с докладом, где раскрывает содержание ВКР (дипломной) работы в течение 7-10 минут. В ходе защиты ВКР дипломник должен продемонстрировать, что он хорошо владеет теорией и методами исследований по теме работы, знает литературные источники, умеет критически анализировать результаты исследований, может делать объективные выводы и давать обоснованные рекомендации.

В процессе доклада выпускник использует таблицы, плакаты, выполненные на бумаге или проектируемые на экран с помощью ТСО, и другие материалы (образцы, макеты, и т.п.), которые не являются структурной частью дипломной работы, но помогают раскрыть защищаемый тезис или служат документальным подтверждением полученных результатов.

Затем студент отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

Далее предоставляется возможность членам ГЭК и желающим из присутствующих на защите высказать свое мнение о работе и ее защите.

Председатель ГЭК, или один из членов комиссии по поручению председателя оглашает отзыв, полученный на дипломную работу.

После оглашения отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу он также дает ответы и пояснения по замечаниям рецензии.

Сообщение дипломника должно быть четким и кратким, ответы на вопросы и замечания ясными и тактичными. Выпускник может воспользоваться заключительным словом по существу вопросов, затронутых в дискуссии. Дополнительную характеристику аттестуемой работы и студента-дипломника может изложить в своем выступлении научный руководитель. После этого защита дипломной работы считается законченной.

Общая оценка дипломной работы перед ГЭК учитывает содержание и сложность работы, ее оформление, уровень владения студентом излагаемым материалом, правильность и полноту ответов на вопросы, оценку работы рецензентом и научным руководителем.

1. Оценки **отлично** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки **хорошо** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки **удовлетворительно** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

4. Оценка **неудовлетворительно** выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения.

Студентам, не защитившим выпускную квалификационную работу по уважительной (документально подтвержденной) причине, ректором университета может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более одного года.

В таблице ниже приведена форма оценки выпускной квалификационной работы ВКР) членами ГАК.

Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	неудовлетворит.	удовлетворит.	хорошо	отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с темой работы)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель и задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее четко (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Методы используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в целом и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Каждая часть (раздел) обоснован.

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждого раздела автор делает выводы. Выводы слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждого раздела автор делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по основным аспектам содержания работы. Руководитель делает вывод о достаточно свободной ориентации студента в терминологии, используемой в ВКР.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание использованных книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании использованных источников	Изучено более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание использованных источников	Количество изученных источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание использованных источников

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, отвечает на вопросы, но допускает неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на вопросы. Использует наглядный материал презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)
Оценка работы	Оценка неудовлетворительно ставится, если комиссия обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике. Студент защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена	Оценка удовлетворительно ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается несвязно, практическая часть ВКР выполнена некачественно	Оценка хорошо ставится, если студент на достаточно высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка отлично ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне

№ п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность и обоснование выбора темы				
2	Степень завершенности работы				
3	Объем и глубина знаний по теме				
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
5	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
6	Применение новых технологий				
7	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
8	Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
9	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
	Общая оценка работы				

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок отлично, включая оценку отлично по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – хорошо, выдается диплом с отличием.

После окончания защиты на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании университета.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения студентов. Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

Председатель публично оглашает оценки и решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче дипломов (в том числе с отличием). Решение ГЭК присутствующие выслушивают стоя.

На торжественном собрании ректор (проректор факультета СПО) университета вручает выпускникам дипломы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- иметь научную и практическую ценность, перспективность;
- иметь реальные условия для выполнения;
- содержать новые факты или новое освещение уже известных фактов, возможно также обобщение прогрессивного производственного опыта конкретного сельхозпредприятия;
- мысли автора должны быть изложены ясно и четко, материал подан систематично и последовательно;
- результаты работы должны иметь экономическую оценку;
- в тексте рукописи должны быть выделены смысловые абзацы, а вся работа – тщательно отредактирована.

6. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов и вопросов по безопасности жизнедеятельности.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями профессиональных модулей специальности 35.02.05 Агронимия по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин, утверждается приказом руководителя образовательной организации. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и утвержденных на заседании педагогического совета. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление темы выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа руководителя образовательной организации. Структура и содержание задания на ВКР и календарного графика выполнения ВКР зависит от тематики ВКР. Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (Формы бланка задания, бланков заявлений студентов, календарного графика регламентирует Положение о ВКР студентов специальности 35.02.05 Агронимия).

Тематика ВКР специальности 35.02.05 Агронимия соответствует:

- современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в отрасль растениеводства;
- разнообразна для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Выпускная квалификационная работа выпускников по специальности 35.02.05 Агротехнология по своему характеру является выпускной квалификационной работой проектного характера.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС СПО специальности 35.02.05 предусматривают возможность оценки форсированности профессиональных компетенций.

Перечень тем ВКР с исходными данными для выполнения по теме ВКР:

- рассматривается на заседаниях методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и педагогического совета;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
Научно-исследовательские работы		
1	Влияние агротехнических приемов (предшественников, доз минеральных удобрений, способов обработки почвы, норм высева, сроков посева) на формирование элементов структуры посева, урожая и урожайность зерновых, зернобобовых, овощных и др. полевых сельскохозяйственных культур.	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
2	Урожайность и качество зерна зерновых, Зернобобовых, овощных культур в зависимости от агротехнических приемов (система удобрений, севооборот, сроки посева)	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
3	Влияние способов основной обработки почвы, предшественников на агроценоз и урожайность полевых сельскохозяйственных культур	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ОК 1-9

Продолжение таблицы

4	Засоренность посевов и урожайность зерновых культур в зависимости от норм минеральных удобрений.	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности
5	Влияние предшественников на фитосанитарное состояние посевов полевой культуры.	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
6	Засоренность посевов полевой культуры в зависимости от технологических приемов возделывания	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
7	Агрохимические основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ОК 1-9
8	Влияние минеральных удобрений на урожайность и посевные качества посевного материала сортов полевой культуры	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
9	Производственно-биологические особенности сорго, капусты, моркови, томатов	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
10	Особенности технологии возделывания сорго на зеленую массу (силос)	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ОК 1-9
11	Особенности технологии возделывания огурца, томата, капусты в открытом грунте	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
Работы, выполняемые в условиях хозяйства		
12	Влияние агрометеорологических условий на продуктивность и урожайность сельскохозяйственных культур в условиях Брянской области.	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9

13	Изучение эффективности методов борьбы с вредителями и болезнями (устойчивые сорта, агротехнический, биологический, химический методы) сельскохозяйственных культур в условиях Брянской области	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
14	Производственно-биологическая оценка сортов полевых сельскохозяйственных культур.	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ОК 1-9
15	Разработка плана мероприятий по защите посевов полевой культуры от вредителей, болезней и сорняков в условиях хозяйства Брянской области	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
16	Влияние предшественника на агроценоз и урожайность озимых зерновых культур в условиях Брянской области	ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. ОК 1-9
17	Конкурентная способность посева зерновых культур в борьбе с сорной растительностью в связи с предшественниками в условиях хозяйства Брянской области.	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ОК 1-9
18	Опыт возделывания сельскохозяйственных культур в условиях передового хозяйства Брянской области.	ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
19	Особенности технологии возделывания огурца, томата, листовых овощных культур в защищенном грунте	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1-9
20	Технология и программирование урожайности картофеля в условиях передового хозяйства Брянской области.	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ОК 1-9
21	Опыт возделывания топинамбура в условиях Брянской области	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ОК 1-9
22	Урожайность и качество клубней топинамбура в зависимости от агротехнических приемов	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ОК 1-9
23	Разработка системы удобрений в севообороте хозяйства (конкретного) с учетом плодородия почвы.	ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия: ОК 1-9

24	Влияние условий хранения сочно-плодных полевых культур (сахарная свекла, морковь, картофель и др.) на их сохранность и технологические показатели после хранения	ПМ 03 Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ОК 1-9
25	Оптимизация условий хранения зерна при разной уборочной влажности и их влияние на технологические и посевные качества семян.	ПМ 03 Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства ОК 1-9
26	Опыт хранения плодоовощной продукции, картофеля в условиях передового хозяйства Брянской области	ПМ 03 Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства ОК 1-9
27	Контроль за зараженностью и поврежденностью семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур.	ПМ 03 Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства ОК 1-9
28	Интенсивная технология и программирование урожайности сахарной свеклы в условиях хозяйства Брянской области	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПМ 03 Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ОК 1-9
29	Интенсивная технология и программирование урожайности картофеля в условиях хозяйства Брянской области	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПМ 03 Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ОК 1-9
30	Интенсивная технология и программирование урожайности кукурузы на зеленую массу в условиях хозяйства Брянской области	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия ПМ 03 Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства ОК 1-9

Образец бланка задания по ВКР

БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 35.02.05 Агрономия

Утверждаю:
Декан Кожухова Н.Ю.
Подпись _____
«__» _____ 201 г.

ЗАДАНИЕ по выпускной квалификационной работе

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема работы _____

утверждена приказом по университету от «__» _____ № _____

Срок сдачи студентом законченной работы _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке вопросов _____

Дата выдачи задания « _____ » _____ 201 г.

Научный руководитель _____ (_____)

Задание принял к исполнению _____

Подпись студента _____

*Образец титульного листа
выпускной квалификационной работы*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 35.02.05 Агрономия

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема _____

Студент (ка) _____
(Фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель _____
(Фамилия, имя, отчество подпись)

Брянская область
2018

Образец бланка отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ

научного руководителя

на студента (ку) – выпускника (цу)

_____ (фамилия, имя, отчество)

специальности _____

1. Сроки начала и окончания выполнения ВКР _____

2. Отношение студента к работе (дисциплинированность, активность, инициативность, самостоятельность):

3. Степень овладения методикой научных исследований: _____

4. Умение применять на практике полученные в Вузе знания: _____

5. Подтверждение достоверности данных представленных в выпускной квалификационной работе:

6. Правильность ссылок на источники и полноту их использования

7. Выступления на научных конференциях, участие в конкурсах студенческих работ (публикации и награды):

8. Общая характеристика выпускника (отношение к работе), заключение о возможности присвоения квалификации

Научный руководитель _____

_____ (ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Образец бланка рецензии
РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента(ки)
факультета среднего профессионального образования
Брянского государственного аграрного университета

Фамилия, имя, отчество:

Специальность _____

На тему:

Выполненную под руководством научного руководителя

1. Актуальность темы:

2. Цели и задачи выпускной работы:

3. Приемлемость избранных методов исследований

4. Теоретическая и практическая ценность результатов

5. Соответствие выводов полученным результатам исследований, их значимость:

6. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям:

7. Грамотность изложения _____

8. Объем квалификационной работы _____

9. Замечания и недостатки:

10. Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям, предложение об оценке по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и возможность присвоения квалификации:

Рецензент:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Учебное издание

Наумова Мария Петровна

Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 35.02.05 Агрономия
квалификация - агроном

Редактор Осипова Е.Н.

Подписано к печати 26.02.2018 г. Формат 60x84. 1/16.
Бумага офсетная. Усл. п. 1,63. Тираж 60 экз. Изд. 5528.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ