

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Брасовский промышленно-экономический техникум

О.В. Коротченко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА

Учебное пособие

**Рекомендовано Учебно — методическим советом филиала в качестве
учебного пособия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

Брянская область 2015

УДК 373.167.1:811.111
ББК 74.57
К 68

Коротченко О.В. Английский язык. Грамматика: учебное пособие / О.В. Коротченко. – Брянск: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015. – 303 с.

Учебное пособие на бумажном и электронном носителях составлено в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе среднего (полного) общего образования.

Оно включает основы грамматики английского языка, расширяет представление об английском языке, его возможностях; углубляет знания о нормах современного английского языка. Включает задания по развитию навыков письма, чтения, перевода будущих специалистов среднего звена, а так же таблицы, систематизирующие материал наиболее важных разделов грамматики английского языка, который целесообразно использовать непосредственно на уроках через проектор.

Рецензенты

Нестеров А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин (Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ)

Другова Г.Е., методист (Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ)

Рекомендовано к изданию решением учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Брянский аграрный университет» - Брасовский промышленно-экономический техникум от 25.05.2015 года, протокол № 5.

© Брянский ГАУ, 2015
© Коротченко О.В., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Название части и темы	Стр
Предисловие	10
Часть I Морфология. Части речи.	11
I Существительное	12
1. Общие свойства	12
2. Функции существительного в предложении.	12
3. Классификация существительных	12
4. Число	14
5. Падеж	17
6. Род	20
7. Вопросы для контроля.	20
8. Упражнения для самостоятельной работы	21
II Артикль	24
1. Общие свойства	24
2. Основное значение артиклей	25
3. Употребление неопределенного артикля	26
4. Употребление определенного артикля	26
5. Отсутствие артиклей перед исчисляемыми существительными	28
6. Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными	29
7. Артикли с именами собственными	29
8. Вопросы для контроля	30
9. Упражнения для самостоятельной работы	30
III Прилагательное	34
1. Общие свойства	34
2. Функции прилагательных в предложении	36
3. Степени сравнения прилагательных	36
4. Вопросы для контроля	42
5. Упражнения для самостоятельной работы	42
IV Числительное	44
1. Количественные числительные	44
2. Порядковые числительные	47
3. Дробные числительные	49
4. Вопросы для контроля	50
5. Упражнения для самостоятельной работы	50
V Местоимение	51
1. Общие свойства	51
2. Личные местоимения	52
3. Притяжательные местоимения	54

4. Указательные местоимения	56
5. Возвратные и усилительные местоимения	57
6. Взаимные местоимения	59
7. Вопросительные местоимения	60
8. Соединительные местоимения	61
9. Неопределенные местоимения	62
10. Отрицательные местоимения	69
11. Вопросы для контроля	70
12. Упражнения для самостоятельной работы	71
VI Глагол	75
1. Личные и неличные формы глагола	76
2. Правильные и неправильные глаголы	77
3. Недостаточные глаголы	78
4. Смысловые, вспомогательные и полувспомогательные глаголы	78
5. Времена глагола	79
6. Indefinite Tenses	80
7. Present Indefinite Tense	80
8. Past Indefinite Tense	83
9. Future Indefinite Tense	87
10. Future Indefinite in the Past Tense	89
11. Continuous Tenses	90
12. Present Continuous Tense	90
13. Past Continuous Tense	92
14. Future Continuous Tense	93
15. Future Continuous in the Past Tense	94
16. Perfect Tenses	95
17. Present Perfect Tense	96
18. Past Perfect Tense	99
19. Future Perfect Tense	101
20. Future Perfect in the Past Tense	102
21. Perfect Continuous Tenses	102
22. Present Perfect Continuous Tense	102
23. Past Perfect Continuous Tense	104
24. Future Perfect Continuous Tense	105
25. Future in, the Past Perfect Continuous Tense	106
26. Вопросы для контроля	106
27. Упражнения для самостоятельной работы	107
VII Залог	123
1. Образование времен страдательного залога	123
2. Конструкция с глаголом в страдательном залоге	126
3. Употребление форм страдательного залога	127
4. Вопросы для контроля	128
5. Упражнения для самостоятельной работы	128

VIII Наклонение	132
1. Изъявительное наклонение	132
2. Повелительное наклонение	132
3. Сослагательное наклонение	134
4. Subjunctive I	134
5. Subjunctive II	137
6. Условное наклонение	139
7. Вопросы для контроля	141
8. Упражнения для самостоятельной работы	141
IX Неличные (нмениые) формы глагола	146
1. Инфинитив	147
2. Причастие	154
3. Герундий	158
4. Вопросы для контроля	163
5. Упражнения для самостоятельной работы	163
X Модальные глаголы	177
1. Общие свойства	177
2. Глагол can	179
3. Глагол may	180
4. Глагол must	181
5. Модальные глаголы have и have got	182
6. Глагол should	183
7. Глагол ought	184
8. Глагол be	184
9. Глагол need	185
10. Вопросы для контроля	185
11. Упражнения для самостоятельной работы	185
XI Вспомогательные глаголы	193
1. Глагол to do	193
2. Глагол to be	194
3. Глагол to have	195
4. Глаголы shall и will	195
5. Глагол should	196
6. Глагол would	196
7. Глагол let	196
8. Вопросы для контроля	196
9. Упражнения для самостоятельной работы	197
XII Наречие	197
1. Общие свойства	197
2. Степени сравнения наречий	199

3. Вопросы для контроля	199
4. Упражнения для самостоятельной работы	199
XIII Служебные части речи	201
1. Предлог	201
2. Союз	203
3. Модальные слова	204
4. Частицы	205
5. Междометие	207
6. Вопросы для контроля	207
7. Упражнения для самостоятельной работы	208
Часть II Синтаксис	212
I Предложение	212
1. Повествовательные предложения	213
2. Вопросительные предложения	220
3. Повелительные предложения	221
4. Восклицательные предложения	222
5. Отрицательные предложения	224
6. Вопросительно-отрицательные предложения	226
7. Простое предложение	227
8. Простое полное предложение	228
9. Вопросы для контроля	228
10. Упражнения для самостоятельной работы	228
II Члены предложения	230
1. Подлежащее	230
2. Сказуемое	232
3. Простое глагольное сказуемое	233
4. Модальное глагольное сказуемое	234
5. Фразовое сказуемое	234
6. Составное именное сказуемое	235
7. Согласование сказуемого с подлежащим	236
8. Дополнение	237
9. Прямое дополнение	237
10. Косвенное дополнение	239
11. Предложное дополнение	240
12. Определение	241
13. Препозитивные определения	242
14. Постпозитивные определения	245
15. Обстоятельства	246
16. Типы обстоятельств	246
17. Место обстоятельств в предложении	249
18. Вводные члены предложения	251
19. Вопросы для контроля	251

20. Упражнения для самостоятельной работы	252
III Типы предложений	251
1. Неполные предложения	251
2. Слова-предложения и фразы-предложения	252
3. Сложное предложение	253
4. Сложносочиненное предложение	253
5. Сложноподчиненное предложение	254
6. Типы придаточных предложений	254
7. Подлежащие придаточные предложения	254
8. Сказуемые придаточные предложения	255
9. Дополнительные придаточные предложения	255
10. Определительные придаточные предложения	256
11. Обстоятельственные придаточные предложения	257
12. Вводные предложения	260
13. Вопросы для контроля	260
14. Упражнения для самостоятельной работы	261
IV Согласование времен	261
1. Правила согласования времен	261
2. Прямая и косвенная речь	262
3. Вопросы для контроля	264
4. Упражнения для самостоятельной работы	264
V Некоторые правила пунктуации	267
1. Правила пунктуации	267
2. Вопросы для контроля	268
3. Упражнения для самостоятельной работы	268
Часть III. Словообразование	269
I Словообразование	269
1. Аффиксация	269
2. Конверсия	270
3. Словосложение	271
4. Образование существительных	271
5. Образование прилагательных	273
6. Образование глаголов	274
7. Образование наречий	276
8. Вопросы для контроля	276
9. Упражнения для самостоятельной работы	276
Приложение	279
1. Таблица неправильных глаголов	279
2. Глоссарий	282

Предисловие

Грамматика языка — это средства, при помощи которых в языке образуются слова, словосочетания, предложения, группы предложений. Чтобы говорить и понимать речь, читать и писать на каком-либо языке, необходимо владеть грамматикой данного языка. Этого можно добиться при помощи специальных учебных упражнений, а также путем практики в общении—разговоре, чтении, письме на данном языке. Можно пользоваться грамматическими средствами языка и не зная, о них: так, многие говорят на своем родном языке, ничего не зная о его грамматике. При изучении иностранного языка полезно не только систематически упражняться в разговорной речи, чтении и письме, но и приобретать некоторые познания по грамматике. Опыт показывает, что таким путем язык усваивается быстрее. Нужно, однако, помнить, что знание грамматики не равносильно знанию языка (точнее, владению языком) и что главное место в усвоении иностранного языка должны занимать практические упражнения в общении на языке. Изучение правил грамматики полезно, но само по себе недостаточно,

чтобы практически овладеть языком. У каждого языка есть своя грамматика. Грамматики русского и английского языков имеют некоторые сходные черты, но во многом отличаются друг от друга. Сходные черты грамматик иностранного и родного языков помогают нам осваивать иностранный язык, а различия в грамматиках создают трудности в изучении языка. Поэтому особое внимание надо уделять тем особенностям грамматики иностранного языка, которых мы не находим в родном языке. Важнейшие отличия английского языка от русского в области грамматики сводятся к следующему:

1) В русском языке имена существительные и прилагательные, местоимения и числительные склоняются (изменяются по падежам). Прилагательные, местоимения и порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже. В русском языке 3 рода — мужской, женский и средний — и 6 падежей. В английском языке имена прилагательные, местоимения и числительные по падежам и родам не изменяются. Имена существительные изменяются только по числам; только некоторые существительные (одушевленные) имеют два падежа — общий и притяжательный; остальные существительные по падежам не изменяются. Те значения, которые в русском языке передаются падежными окончаниями, в английском выражаются предлогами и порядком слов.

2) В русском языке порядок слов в словосочетании и предложении относительно свободный. Мы можем

сказать # прочел вчера интересную книгу или Интересную книгу я прочел вчера, или Интересную прочел я вчера книгу и так далее, причем основной смысл предложения останется неизменным. В английском языке порядок слов твердый: в утвердительном предложении подлежащее стоит перед сказуемым, прямое дополнение—после сказуемого, прилагательное—перед определяемым существительным и т. д. Так, в предложении I read an interesting book yesterday возможно лишь одно изменение: слово yesterday может быть поставлено в

начале предложения: *Yesterday I read an interesting book*. Всякие другие перемещения слов в данном предложении недопустимы. Это различие между английским и русским языками отчасти объясняется тем, о чем было сказано выше (в п. 1). Поскольку в русском языке существительные склоняются, роль существительного в предложении и словосочетании четко определяется его формой и поэтому место слова часто не имеет существенного значения; в английском же языке склонение существительных почти совсем отсутствует, и роль слова в предложении определяется обычно только его местом. Например, форма слова *boy* может выступать в роли: подлежащего (*The boy ran away*), прямого дополнения (*I saw the boy*) и косвенного дополнения (*The teacher gave the boy a difficult task*) в зависимости от его места в предложении.

3) В русском языке глагол имеет три времени — настоящее, прошедшее и будущее. Формы времени и залога в русском языке образуются главным образом при помощи окончаний, приставок или чередования звуков (*пишу—писал—напишу* и т. д.). В системе русского глагола имеются формы совершенного и несовершенного вида. В английском языке имеется 16 грамматических времен. Формы совершенного и несовершенного вида отсутствуют. Формы времени и залога в английском языке образуются главным образом при помощи вспомогательных глаголов (*I am writing, I have written, I shall write* и т. д.)

4) В русском языке части речи легко различить по их внешней форме: так, мы с первого взгляда определяем слово *белеет* как глагол, слово *белый* как прилагательное, слово *белизна* как существительное по окончаниям, которые имеются у этих слов. В английском языке слово чаще всего употребляется без всяких окончаний, в форме чистой основы или корня. Так, форма *light* может быть и существительным (*свет*), и глаголом (*зажигать, светить*), и прилагательным (*светлый, легкий*) в зависимости от своего места в словосочетании и предложении. Благодаря этому свойству в английском языке новое слово часто образуется из старого путем простого переосмысления основы и без всякого изменения внешней формы (например, от существительного *nail*—гвоздь образуется глагол *to nail*—прибивать гвоздями), тогда как в русском языке новое слово образуется из старого обычно путем добавления приставки или суффикса (*молот — молотить*). Перечисленными выше различиями не исчерпываются грамматические особенности английского языка по сравнению с русским. В этой книге вы найдете описание главных грамматических свойств английского языка не только отличных от грамматики русского языка, но и сходных с ней.

Часть I МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY) ЧАСТИ РЕЧИ

В английском языке имеются те же части речи, что и в русском: имя существительное (the noun), имя прилагательное (the adjective), местоимение (the pronoun), числительное (the numeral), глагол (the verb), наречие (the adverb), предлог (the preposition), союз (the conjunction), междометие (the interjection). Как в английском, так и в русском языке имеются частицы (particles) и модальные слова (modal words). В английском языке, кроме того, есть артикли (the articles), которых нет в русском языке.

I. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

1. ОБЩИЕ СВОЙСТВА

Как и в русском языке, существительные в английском языке обозначают предметы и вещества (a table, a house, water), живые существа (a girl, a cat), явления и отвлеченные понятия (rain, peace, beauty, work, darkness). Существительные в английском языке имеют ряд свойств, которые отличают их от существительных в русском языке. Вот главные из них:

1) Перед существительными обычно ставятся особые частицы — артикли a, an, the. I am a pioneer — Я — пионер. Open the window, please — Откройте окно, пожалуйста.

2) Большинство существительных не изменяются по падежам, и только одушевленные существительные имеют два падежа—общий (a boy, boys) и притяжательный (boy's, boys'). Do you know the boy's name? Where is the teachers' room?

3) Существительные могут употребляться в качестве беспредложного определения к другим существительным. В этом случае они часто соответствуют по значению прилагательным в русском языке. You must wear your school suit — Ты должен носить школьную форму. Which do you like best — winter or summer sports? Некоторые свойства существительных являются общими для английского и русского языков. Сюда относятся следующие:

1) способность сочетаться с предлогами: What's the time by your watch? What shall we do after breakfast?

2) способность определяться прилагательными: Who is your favourite author?

2. ФУНКЦИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Существительное в предложении чаще всего бывает подлежащим или дополнением (прямым, косвенным или предложным). The boy gave the book to his friend. The boy—подлежащее, the book — прямое дополнение, to ... friend — предложное дополнение. The classmaster told the pupils a very interesting story. The classmaster—подлежащее, the pupils—косвенное дополнение, а ... story— прямое дополнение. Существительное в предложении также бывает:

1) определением с предлогом: What's the name of this mountain? без

предлога в общем падеже: I want to go to the town library today. без предлога в притяжательном падеже: There are some mistakes in Petrov's answer. Tomorrow is the International Women's Day.

2) предикативом (именной частью составного именного сказуемого): This is my sister, she is a student, but she'll become a teacher soon.

3) обстоятельством с предлогом: I'll be back in a few moments. Let's go to the library together. без предлога: Wait a minute, please. After dinner sit a while, after supper walk a mile.

3. КЛАССИФИКАЦИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существительные в английском языке, как и в русском, по своему составу бывают простые, производные и сложные (составные). Простые существительные (Simple Nouns) — это слова, состоящие только из одного корня без приставки и суффиксов, например: a pen, a town, milk, noise и т. п. Производные существительные (Derivative Nouns), кроме корня, имеют в своем составе приставки или суффиксы: a teacher, beginning, a mistake. 1

Сложные (составные) существительные (Compound Nouns) состоят из основ двух (редко трех) слов. Ударение в составных существительных обычно падает на первую основу: a 'schoolgirl, a 'railwayman (железнодорожник).

По значению существительные делятся на имена нарицательные и собственные. Имена нарицательные (Common Nouns) обозначают целые классы предметов: a book, a house, a day и т. п.

Имена собственные (Proper Nouns) являются именами или названиями единичных лиц и предметов. Сюда относятся личные имена собственные — имена и фамилии людей (Mary, Jack London, Peter); географические имена собственные — названия стран, гор, рек, островов, морей, городов (the Soviet Union, Britain, the United States, London, the Thames); названия улиц, площадей, газет и т. п. (the Kremlin, Red Square, Trafalgar Square, the Daily Worker).

Имена собственные пишутся с прописной буквы. В отличие от русского языка в английском языке названия дней недели, месяцев и национальностей тоже пишутся с прописной буквы: Sunday, Tuesday, April, November, an American, a Russian и т. п. Наричательные имена существительные в английском языке принято делить на исчисляемые (Countable Nouns) и неисчисляемые (Uncountable Nouns). Исчисляемые существительные обозначают предметы, которые можно сосчитать. Они имеют формы единственного и множественного числа, например: a book — three books, a day — two days. Исчисляемые существительные могут употребляться как с неопределенным, так и с определенным артиклем: a book — the book.

Во множественном числе они могут употребляться с местоимениями many, few, a few и количественными числительными: I haven't many English books. I have few English books. I have a few English books. I have five English books.

Исчисляемые существительные могут быть конкретными (Concrete Nouns) — a cat, a desk, a pupil — и отвлеченными, или абстрактными (Abstract

Nouns), — a month, a night, a song, a talk. Неисчисляемые существительные обозначают предметы и понятия, не поддающиеся счету. В связи с этим они обычно не употребляются во множественном числе. Неисчисляемые существительные не употребляются с неопределенным артиклем и с количественными числительными и сочетаются с местоимениями much, little, a little, some, any. Will you have tea or coffee? Do you like much sugar in your tea? There is some milk in the jug.

К неисчисляемым существительным относятся некоторые отвлеченные, например: freedom, anger, love, и вещественные (Material Nouns), например: air, snow, steel, salt, sugar.

Примечание. Некоторые существительные в одном из своих значений бывают неисчисляемыми, в другом — исчисляемыми. Например, существительное glass в значении стекло и существительное beauty—красота являются неисчисляемыми, а в значениях соответственно стакан, красавица являются исчисляемыми: a glass- two glasses, a beauty — beauties.

4. ЧИСЛО (NUMBER)

Исчисляемые имена существительные имеют формы единственного и множественного числа. Единственное число (the Singular Number) характеризуется отсутствием окончания: a cup, a table, a teacher, a day.

Множественное число (the Plural Number) образуется обычно путем присоединения окончания -s или -es

(в произношении [s], [z], [iz]) к форме единственного числа:

a cat—cats [kaets]

a boy —boys tboiz]

a box—boxes f'boksiz]

Звук [s] произносится после глухих согласных (кроме сибилантов—шипящих и свистящих гласных):

a cat—cats [kaets]

a month —months [тлпвв]

a book —books [buks]

Звук [z] произносится после звонких согласных (кроме сибилантов) или гласных:

a name—names [neimz]

a bird—birds [ba:dz]

a brother —brothers ГЪглЭэг]

a boy —boys tboiz]

Звуки [iz] произносятся после сибилантов, т. е. шипящих и свистящих звуков, ^[s], [z], [l, ls], [tfl. [*»]'•

a box —boxes ['boksiz]

a rose —roses t'rouziz]

a brush —brushes I'brAjiz]

a match — matches ['maetfiz]

a page—pages ['peidjiz]

На письме форма множественного числа образуется обычно путем добавления буквы s: a girl —girls.

Окончание -es добавляется в следующих случаях:

1) когда форма единственного числа оканчивается на буквы s [s], ss [s], x [ks], sh [ʃ], ch [tʃ]:

a class —classes ['kla-.siz]

a fox —foxes ['ioksiz]

a bush — bushes ['bu/iz]

an inch —inches ['mtfiz]

a match —matches ['maetfiz]

2) когда форма единственного числа оканчивается на букву «г с предшествующей согласной; при этом во множественном числе буква у заменяется буквой i:

a story —stories ['stonz]

an army —armies [V.miz]

3) когда форма единственного числа оканчивается на букву o:

a hero —heroes [h'iarouz]

a potato—potatoes [pa'teitouz]

Следующие случаи образования множественного числа не подчиняются общим правилам:

1) Конечное [f], на письме изображаемое буквами f или fe, изменяется во множественном числе на [vz] с добавлением окончания [z], на письме -ves:

a knife—knives [naivz]

a life —lives [laivz]

a wife—wives [waivz]

a wolf—wolves [wulvz]

a leaf—leaves [H:vz]

a shelf—shelves [elvz]

a loaf — loaves [louvz]

a thief —thieves [θi:vz]

a half—halves [ha:vz]

2) Конечное [θ], на письме изображаемое буквами th, иногда изменяется во множественном числе на [θz] с добавлением окончания [z], на письме -ths:

a mouth [mauθ]—mouths [mauθz]

a path—paths [pa:θz]

a bath — baths [ba:θz]

3) В слове house конечное [s] во множественном числе переходит в [z] с добавлением окончания [iz]: house [haus]—houses ['hauziz]

4) Множественное число следующих существительных образуется путем изменения гласной корня без добавления окончания:

a man [ʃaep]—men [men]

a woman ['wuman]—women ['wimm]

a foot [fut] —feet [fi:t]

a tooth [tu:θ] —teeth [ti:θ]

a goose [gu:s]—geese [gi:sl]

a mouse [maʊs] — mice [maɪs]

5) Существительные sheep, deer (олень), means (средства), fish имеют одинаковую форму в единственном и во множественном числе:

a sheep—many sheep

6) Множественное число существительных child и ox (бык) образуется прибавлением окончания -en [эн], причем в слове child меняется также гласный основы:

child [tʃaɪld]—children [ˈtʃɪldrən]

ox [dɒks]—oxen [ˈɒksən]

7) Некоторые существительные, заимствованные из латинского и греческого языков, сохраняют формы множественного числа, которые они имели в этих языках:

nucleus [ˈnju:kliʊs] (ядро атома)—nuclei [ˈnju:klaɪ] (ядра атомов)

datum [ˈdeɪtəm] (данная величина) — data [ˈdeɪtə] (данные о чем-либо)

radius [ˈreɪdʒəs] (радиус) — radii [ˈreɪdɪi] (радиусы)

В английском языке, как и в русском, есть существительные, которые имеют только форму множественного числа. Эти существительные согласуются с глаголом во множественном числе.

Your spectacles are on the table.

К таким существительным относятся слова, обозначающие парные предметы, например:

trousers—штаны, брюки

spectacles, eye-glasses—очки

scissors—ножницы

Некоторые существительные в английском языке употребляются только во множественном числе, а соответствующие существительные в русском языке употребляются либо в единственном числе, либо в единственном и множественном числах:

clothes—одежда

contents—содержание

goods—товар, товары

wages —заработная плата, жалованье

riches—богатство, богатства

His clothes are quite clean, (множ. число)

Его одежда совсем чистая, (единств. число).

Напротив, в русском языке существительные ворота, часы, употребляемые только во множественном числе, соответствуют в английском языке существительным, употребляемым как в единственном, так и во множественном числе:

ворота—a gate—gates

часы —a watch, a clock—watches, clocks

My watch is ten minutes fast.

Мои часы спешат на десять минут.

Как в английском, так и в русском языке имеются существительные, употребляемые только в форме единственного числа.

Таковы неисчисляемые имена существительные (отвлеченные и вещественные): friendship, peace, money, ink, sugar, weather и т. д.

Некоторые неисчисляемые существительные в английском языке употребляются только в единственном числе, а соответствующие существительные в русском языке употребляются либо во множественном числе, либо в единственном и множественном числах:

advice — совет, советы; business—дело, дела; hair — волосы; information — сведение, сведения; ink — чернила; knowledge—знание, знания; money деньги; news — и новость, новости; progress—успех, успехи (прогресс).

Mary's hair is quite black.

Here is your money, thank you.

His knowledge of the subject is very deep.

Собирательные существительные people — люди; cattle—скот; police—полиция, а также существительные, образованные от прилагательных и причастий, the poor — бедные, the rich — богатые, the wounded — раненые имеют только форму единственного числа, но всегда согласуются с глаголом во множественном числе.

Are there many people in the library?

The wounded were taken to the nearest hospital.

Примечание. Форма множественного числа peoples употребляется только в значении народы.

Many African peoples became free in 1961.

5. ПАДЕЖ (CASE)

В английском языке, в отличие от русского языка, есть только два падежа имен существительных:

общий падеж (the Common Case) и притяжательный падеж (the Possessive Case), причем и эти падежи имеются только у одушевленных существительных. У неодушевленных существительных, как правило,

нет форм притяжательного падежа. Значения падежей существительных в русском языке передаются в английском языке сочетаниями предлогов of, to, for, by и with с существительными в форме общего падежа, а также порядком слов —определенным расположением слов в предложении и словосочетании.

И. п. Я пионер. I am a pioneer.

Мой дедушка очень стар. My grandfather is very old.

Р. п. построение коммунизма the building of Communism население Москвы the population of Moscow

Д. п. Передай привет Мише! Give my regards to Mike!

В. п. Я не смотрел этот фильм. I haven't seen this film.

Т. п. Я обычно пишу авторучкой.

I usually write with a fountain-pen.

Этот рассказ был написан Джеком Лондоном.

This story was written by Jack London.

П. п. Он любил рассказывать нам о своей жизни.

He liked to tell" us about his life.

Притяжательный падеж (Possessive Case)

Как правило, только одушевленные существительные, т. е. существительные, обозначающие людей и животных, могут иметь форму притяжательного падежа. Форма притяжательного падежа единственного числа образуется путем добавления окончания '-s (т. е. апостроф и буква s; в произношении [s], [z] или [iz]) к форме общего падежа единственного числа:

Общий падеж

my sister f'sista]

Kate [keit]

Притяжательный падеж

my sister's [sistaz] book

Kate's [keitsj] brother

Если существительное в общем падеже единственного числа оканчивается на -s[s], -ss[s], -x[ks], то в притяжательном падеже на письме добавляется только апостроф, а в произношении —окончание [iz]:

Dickens' ['dikmsiz] novels Karl Marx' ['maksiz] life

Окончание '-s произносится:

1) как [s] — после глухих согласных (кроме сибилантов):

2) Jack's [c^aeks] penknife

Kate's [keits] pencil

the cat's [kaets] tail

2) как [z] — после звонких согласных (кроме сибилантов) и гласных:

the doctor's [doktaz] son

Jane's [cfcjeinz] sister

3) как [iz] — после сибилантов, т. е. звуков [s], [z],

Ш. [ʒ]. [tf], [dʒ]:

the horse's ['horsiz] eyes; George's ['dʒo:(%iz] book

Примечание. Окончание '-s может быть не только формой притяжательного падежа; оно может также являться сокращенной формой глаголов is или has. Во всех этих случаях произношение окончания одинаково:

Mary's frock is always tidy.

Mary's (is) one of my best friends.

Mary's got (has got) many presents for her birthday.

Форма притяжательного падежа множественного числа образуется прибавлением (на письме) только апострофа (') после окончания множественного числа -s или -es, причем в произношении никакого звука не добавляется:

my sisters' ['sistaz] friends (друзья моих сестер)

the workers' ['wa:kaz] newspaper (рабочая газета)

the teachers' ['tktfaz] room (учительская)

Общий падеж

множественного числа

my sisters ['sistaz]

Притяжательный падеж

множественного числа

my sisters' ['sistaz] books

Существительные, образующие множественное число не прибавлением окончания -(e)s, а иным способом имеют в притяжательном падеже множественного числа окончание -'s, которое добавляется к форме множественного числа:

children's books (детские книги, книги для детей)

International Women's Day (Международный женский день)

Общий падеж

Притяжательный падеж

Ед. число

child

child's

Мн. число

children

children's

Притяжательный падеж обычно обозначает принадлежность или личные отношения; существительное в притяжательном падеже является определением к другому существительному и в отличие от русского языка всегда ставится перед определяемым существительным:

Jack's clothes are too big for him.

She is my sister's friend, not mine.

(одежда Джека)

(подруга моей сестры)

Если перед существительным стоит определение или приложение, то окончание притяжательного падежа добавляется только к последнему слову (обычно существительному):

Karl Marx's works. (Труды Карла Маркса.)

Professor Parker's son. (Сын профессора Паркера.)

My friend Boris's brother. (Брат моего друга Бориса.)

. Из неодушевленных существительных и других слов в притяжательном падеже могут употребляться следующие:

1) Существительные, обозначающие время, расстояние, стоимость (minute, hour, year, day, week, month, mile, moment и др.).

We'll have two weeks' holidays in winter.

There was a moment's silence.

We've done a good day's work today.

We'll have to walk about a mile's distance to get there.

I want a shilling's worth of apples.

2) Географические имена собственные и существительные: town, city, country, the world, the earth, the sun, the sea, the ocean.

V. Brummel is the world's best high-jumper.

All Moscow's critics welcomed the performance.

Some day people will know the moon's geography as good as the earth's.

3) Собирательные существительные: party, company, union, army, gov-

ernment, family и др.

The Soviet government's proposals on disarmament are welcomed by all peace-loving people.

The Soviet people are building Communism under the Communist Party's leadership.

4) Существительные, обозначающие суда, самолеты, автомашины (ship, boat, vessel (судно), car, plane и др.).

Our boat's crew consisted of three boys.

What is the car's number?

The ship's captain gave orders to set sail.

5) Некоторые наречия, образованные от существительных, а именно: today, yesterday, tomorrow, tonight.

At tomorrow's lesson you'll speak about your summer holidays.

Have you read yesterday's newspaper?

Примечание. Значение притяжательного падежа иногда может быть выражено сочетанием предлога of с существительным в общем падеже.

My friend's sisler—the sister of my friend.

6. ПОД (GENDER)

В английском языке нет грамматического рода.

Все неодушевленные существительные заменяются местоимением it, в то время как в русском языке неодушевленное существительное может заменяться местоимением мужского, женского или среднего рода:

table I стол —он

school I it школа —она

window J окно —оно

Существительные, обозначающие лиц мужского пола, заменяются местоимением he—он, существительные, обозначающие лиц женского пола, — местоимением she—она.

Слово baby (младенец) обычно заменяется местоимением it:

a boy —he

a girl —she

a teacher—he или she

a pupil —he или she

a friend —he или she и т. д.

Названия животных обычно заменяются местоимением it.

A cat is a cat and it will catch mice, (поел.)

Иногда названия животных заменяются местоимениями he или she. В сказках это связано с олицетворением:

Once a hare and a tortoise (черепаха) ran a race. Of course the hare ran faster than the tortoise and when she

looked back, she saw the tortoise far behind her. "He is so slow," thought the hare, "that I may rest here."

Then she fell asleep.

Местоимения he и she иногда употребляются также вместо названий домашних животных.

I have a dog. His name is Rex. He is a very clever dog. •

Слова ship, boat, steamer, а также названия стран обычно заменяются местоимением женского рода she (her).

Where is our ship?

She hasn't arrived yet.

That boat of yours doesn't look very much.

Ah, but I've built her myself.

Poland also sent her delegation to the conference.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Общие свойства существительных
2. Функции существительного в предложении.
3. Классификация существительных
4. Число существительных
5. Падеж существительных
6. Род существительных

8. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1. Дайте соответствующие существительные женского рода.

A lion, a tiger, an actor, a poet, a man, an uncle, a husband, a brother, a grandfather, a son, a master, a baron, a count, a shepherd, a host.

Упражнение 2 Дайте соответствующие существительные мужского рода.

A lady, a girl, a niece, Mrs. Smith, a widow, a stewardess, a French woman, a cow, a queen, a princess, a duchess, a hen, a mother.

Упражнение 3. Поставьте следующие существительные во множественное число (не забудьте, что перед множественным числом неопределенный артикль нужно опустить).

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play.

Упражнение 4. Поставьте следующие существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato.

Упражнение 5. Поставьте следующие словосочетания во множественное число.

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife.

Упражнение 6. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This is a spider. 2. That is a snail. 3. This is a space film. 4. That is a cartoon. 5. This is a star. 6. This is a boy. 7. This is a baby. 8. That is a plate. 9. That is a flower. 10. That is a bookshelf. 11. Is this a sofa? 12. Is this a bookcase? 13. Is this a man? 14. Is that a ball? 15. Is that a train? 16. Is that a plane? 17. Is the window open? 18. Is the door closed? 19. Is the boy near the window? 20. That is not a king. 21. That is not a queen. 22. That is not a bus. 23. This isn't a mountain. 24. That isn't a goose. 25. This isn't a mouse. 26. It is a sheep. 27. It is a cigarette. 28. It is a cat. 29. It is not a girl. 30. It isn't a bag. 31. It isn't a tree. 32. It is not a bad egg. 33. It is a good egg. 34. Is that a flower?

Упражнение 7. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This cup is dirty. 2. That biscuit was tasty. 3. This hotel is very expensive but it's very nice. 4. There is a children's playground in the park. 5. That is a new supermarket in our town. 6. It's a delicious lemon pie for dessert. 7. It's a nice cotton dress for my niece. 8. This man is an engineer. 9. That woman is my sister. 10. This child is my son. 11. That goose is big. 12. This mouse is white. 13. This man is a doctor. 14. That woman is my cousin. She is a teacher. 15. That girl is my niece. She is a pupil. 16. This girl has a blue sweater. 17. This boy has a good coat. 18. My uncle has a large flat. 19. There is a table in the room. 20. I have a good pen. My pen is in my pocket. 21. There is a flower in the vase. 22. This child's foot is sore.

Упражнение 8. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This phone in the office is out of order. 2. That blouse is made of silk. 3. This is an excellent painting. 4. His book is very popular and it really interests me. 5. It's a difficult word to write. 6. My son is a journalist and he has been very successful. 7. This purse isn't made of leather. 8. That is my neighbour's car. 9. Has he got a camera? 10. It's a new cassette recorder. 11. This room is very large. 12. There is a match in the box. 13. Has this lady a knife? 14. There is a man and a woman in the street. 15. This lady is that gentleman's wife. 16. This shoe is too large for my foot. 17. The child is sitting on a bench. 18. My tooth is white. 19. This key is made of steel. 20. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit. 21. This is my friend's study.

Упражнение 9. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This is my stocking. 2. He has a new suit. 3. This metal is very hard. 4. That

ship is a Russian one. 5. I heard her voice. 6. His dog does not like bread. 7. The plate was on the table. 8. This town is very large. 9. I was talking to her at the tram stop yesterday. 10. Is that girl your sister? 11. I shall give you my book. 12. This story will be a good one. 13. Is this a good match? 14. The boy put his book on the desk. 15. She took off her hat. 16. That house is new. 17. The young man put his hand in his pocket. 18. Is this student coming with us, too? 19. The woman didn't say anything. 20. Does she speak English?

Упражнение 10. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. It's a very difficult question to answer. 2. I think I'll have that cake on the right. 3. Look at that pumpkin! It's the biggest one I've seen this year. 4. Is this your scarf? 5. That was a cookie jar. 6. What is that child's name? 7. The cat has caught a mouse. 8. There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in the room. 9. In the farmyard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose. 10. Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman. 11. Why don't you eat this potato? 12. This strawberry is still green. 13. The withered leaf has fallen to the ground. 14. Can you see a bird in that tree? 15. Does your tooth still ache? 16. I held up my foot to the fire to warm it. 17. His child studies very well. 18. This man works at our office. 19. There is a new house in our street. 20. This story is very interesting. 21. I have hurt my foot. 22. The wolf has been shot. 23. He keeps his toy in a box. 24. Put this knife on that table.

Упражнение 11. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This is a bird. 2. Is that also a bird? — No, it isn't. That is a cat. 3. Is that a good horse? — Yes, it is. 4. Is that cow big or small? — It is big. 5. This is an apple and that is a flower. 6. Where is the coin? — It is in the box. 7. What colour is the box? — It is green. 8. What is it made of? — It is made of wood. 9. What is that man? — He is a clerk. 10. Is he in the office? — Yes, he is. 11. Is that woman a typist? — No, she isn't. — What is she? — She is a doctor. 12. Is his brother at home? — Yes, he is. 13. This house has a balcony looking out on the street. 14. The architecture of this building is quite modern. 15. This is a new district of St. Petersburg. 16. There is a shop, a cinema and a theatre in the new district. 17. He is a retired worker. 18. I am a doctor. 19. We hear the sounds of a child's voice. 20. She is a nice girl.

Упражнение 12. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. The ball of the dog. 2. The skateboard of that man. 3. The songs of the children. 4. The umbrella of my grandmother. 5. The room of my friend. 6. The questions of my son. 7. The wife of my brother. 8. The table of our teacher. 9. The poems of Pushkin. 10. The voice of this girl. 11. The new club of the workers. 12. The letter of Pete. 13. The car of my parents. 14. The life of this woman. 15. The handbags of these women. 16. The flat of my sister is large. 17. The children of my brother are at home. 18. The room of the boys is large. 19. The name of this girl is Jane. 20. The

work of these students is interesting. 21. The computer of my son is modern. 22. He was a friend of my cousins.

Упражнение 13. Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж.

1. Глаза у кошки зеленые. 2. Игрушки детей в большом ящике. 3. День рождения моего отца в мае. 4. И что за совпадение! Это любимый торт и моей мамы. 5. Я люблю книги моего мужа. 6. Как зовут того молодого человека? 7. Он показал мне письмо своей сестры. 8. Она взяла коньки своего брата. 9. Дайте мне тетради ваших учеников. 10. Принесите вещи детей. 11. Вчера дети нашли птичье гнездо. 12. Это семья моего друга. Отец моего друга — инженер. Мать моего друга — преподаватель. 13. Чья это сумка? — Это сумка Тома. 14. Чьи это словари? — Это словари студентов. 15. Вы видели книгу нашего учителя? 16. Мне нравится почерк этого мальчика. 17. Я слышу голос моей сестры. 18. Она открыла окно и услышала смех и крики детей. 19. Она поставила мокрые сапоги мальчиков к печке. 20. Это бабушкино кресло.

II. АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)

1. ОБЩИЕ СВОЙСТВА

В английском языке имеются особые частицы, употребляемые при именах существительных. Эти частицы называются артиклями. В русском языке артиклей нет. В английском языке два артикля: неопределенный (the indefinite article) — a, an и определенный (the definite article) — the.

Неопределенный артикль имеет два варианта написания и произношения.

Вариант a[э] употребляется в тех случаях, когда следующее за артиклем слово начинается с согласного

звука, например: a week [э 'wi:k], a minute [a'mmit], a good [з 'gud] answer.

Вариант an [эп] употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука, например: an engineer

лэп/ эндгi'ma], an apple [эп 'æpl], an old man [an 'ould 'maen].

Определенный артикль the имеет произношение [дз1 перед словами, начинающимися с согласного звука, например: the book [1Ээ 'buk], the window [Sa 'windou], the best apple [Ээ'best'æpl].

Определенный артикль the имеет произношение [Si] перед словами, начинающимися с гласного звука, например: the earth [Si 'э:8], the apple [Si'æpl], the hour [5i 'аиэ], the English [Si 'irjghj] language.

В предложении артикли безударны.

Артикли ставятся перед существительными:

the map; a bed; the champion of the U.S.S.R; the books I have been looking for.

Если существительное имеет препозитивные определения, то артикль ставится перед ними:

a black dog; the school library; the world boxing champion.

Примечания. Неопределенный артикль ставится между определением и существительным в следующих случаях:

1) когда определением является местоимение *such*: I have never seen such a fine film.

2) когда определением является местоимение *what* (какой) в восклицательных предложениях:

What a mistake you have made!

3) когда определением является прилагательное *half*: I'll come back in half an hour.

Mother told me to buy half a kilo of butter.

Определенный артикль ставится между определением и существительным в следующих случаях:

1) когда определением является местоимение *all*:

All the pupils were present at the concert.

2) когда определением является местоимение *both*:

Both the girls play the piano.

Артикли не употребляются, если у существительного имеется определение, выраженное местоимением (притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенным—*some, any, many, much, each, every, either*, отрицательным—*no*), именем собственным личным в притяжательном падеже или количественным числительным, стоящим после определяемого слова,

Take this pencil.

Do you like our new English teacher?

This is Jack's penknife, not yours.

Whose book is this?

I've got many things to do.

There are no books on the table.

Open your books at page five.

Where is room 6?

О других случаях отсутствия артиклей см. § 25, 26.

Неопределенный артикль употребляется только с существительным в единственном числе, поскольку он включает в себе значение числительного один. С существительным во множественном числе неопределенный артикль не употребляется:

a book —books

an apple —apples

Определенный артикль может употребляться с существительным как в единственном, так и во множественном числе: the apple —the apples

2. ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ АРТИКЛЕЙ

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду любой единичный предмет из всего класса предметов, обозначаемого данным существительным.

Например, в предложениях Have you got a fountain-pen? Give me a red

pencil, please речь идет о любых

(а не о каких-либо конкретных) авторучке и красном карандаше. В предложении *My mother's a teacher* выражена мысль: Моя мать—учительница, т. е. одна из многих учительниц.

В предложении *A small boy was playing in the garden* выражена мысль: Какой-то маленький мальчик играл в саду.

Неопределенный артикль обычно совсем не переводится на русский язык; иногда ему соответствуют в русском предложении слова 'одня, какой-то, любой. Сравните: *A small boy came up to me and said, "Let's play together."*

Один (какой-то) маленький мальчик подошел ко мне и сказал: «Давай играть вместе».

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду определенный конкретный предмет (или явление), выделяемый из ряда подобных ему предметов или явлений.

Так, например, в предложениях *Where is the fountain-pen? Give me the red pencil, please* речь идет о вполне конкретных предметах (авторучке, красном карандаше), о которых уже известно и говорящему и слушающему (например, авторучка, принадлежащая одному из беседующих; карандаш, который лежит на столе).

Значение определенного артикля иногда передается указательными местоимениями *this (these), that (those)*, которые содержат более точное указание на отдельный предмет.

Определенный артикль обычно не переводится на русский язык; иногда ему соответствуют в русском предложении слова *этот (эти), тот (те)*:

I'll give you the book if you need it.

Я дам тебе (эту) книгу, если она тебе нужна.

Who can answer the question?

Кто может ответить на (этот) вопрос?

3. УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

Неопределенный артикль употребляется:

1) с существительным—именным членом составного сказуемого:

Tom is a clever boy, isn't he?

My father's an airman.

2) с существительным-подлежащим после оборота *there is (there was, there will be)*:

There's a good library at our school.

3) в восклицательных предложениях:

What a nice frock you've got!

4) после указательного местоимения *such*:

It was such a difficult task!

Kate's such a nice girl.

5) с существительным в роли приложения:

Ivanova, a tenth-form pupil, is our pioneer leader.

б) в значении числительного one (один) с существительными, обозначающими время, расстояние, вес, а также перед числительными dozen, hundred, thousand, million:

I'll be back in a minute (in half an hour).

We have English lessons twice a week.

The sweets cost about two shillings a pound.

There were about a hundred pioneers there.

7) в некоторых готовых оборотах, например: as a rule; to be in a hurry; to be at a loss; It's a pity...; It's a

shame...; not a word и т. п.; в особенности в сочетаниях с глаголами to have, to take, to give—to have a good time; to have a smoke; to have a headache, to have a swim; to take a walk; to take a shower; to take a bath; to give a hand и т. д.

4. УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

Определенный артикль употребляется, когда собеседникам (или пишущему и читателю) известно из окружающей обстановки (ситуации), предшествующего опыта или словесного окружения (контекста), о каком или каких именно предметах (лицах, явлениях) идет речь.

1) Определенный артикль обычно употребляется, когда перед существительным стоит:

а) порядковое числительное:

Gagarin was the first man to fly in a spaceship.

б) прилагательное в превосходной степени!

This is the shortest way to the river.

Jack is the best chess-player in our school.

в) одно из прилагательных: following, last, next, same, very (тот же самый, именно тот), only (единственный):

Copy the following sentences.

You've made the same mistake again.

You are the very boy I've been looking for.

The next stop is ours.

Mary is the only child of her parents.

Примечание. Существительные с прилагательными next и last употребляются без артикля в сочетаниях: next door (в соседнем доме), next week (на будущей неделе), next month, next summer, next year, next Sunday (в будущее воскресенье), next time (в следующий раз), last week (на прошлой неделе), last month, last year, last Saturday и т. п.

Tjtm lives next door to me.

I'll be on duty next week.

I called on you last night but you were out.

2) Определенный артикль употребляется, когда за существительным следует бессоюзное определительное придаточное предложение:

Here is the book I bought yesterday.

Who was the boy you were talking to just now?

3) Определенный артикль употребляется, когда существительное имеет при себе определения следующих типов:

а) существительные с предлогом:

Can you show me the way to the station?

б) причастные обороты^

The trees planted by the pioneers have taken root.

в) союзные определительные придаточные предложения:

This is the house where I was born.

4) Определенный артикль употребляется в тех случаях, когда из предшествующего контекста ясно, о каком предмете (лице, явлении) или каких предметах (лицах, явлениях) идет речь.

We've received a letter from an English schoolgirl. The girl writes in the letter that she wants to correspond with Soviet schoolchildren.

Petrov misspelt a word in his sentence. Who has noticed the mistake?

В данных примерах из первых предложений ясно, о каких именно предметах (лицах, явлениях) идет речь (the letter, the girl, the mistake).

5) Определенный артикль употребляется, когда из окружающей обстановки ясно, о каком конкретном предмете (лице, явлении) идет речь. Так, в предложениях

Go to the blackboard! Shut the door, please! I've brought you the skates. Well, how do you like the film? употребление определенного артикля со словами blackboard, door, skates, film обусловлено самой ситуацией, из которой вполне ясно, какая именно классная доска (дверь, коньки, кинокартина) имеется в виду.

Во многих случаях предмет, о котором идет речь, может отсутствовать в данной ситуации, но быть известным обоим собеседникам из их предшествующего опыта:

Are the boys still working in the garden?

The teacher told us to come to the workshop after classes.

Let's go to the skating-rink tonight.

Обоим собеседникам известно, о каком именно саде (мастерской, катке) идет речь.

6) Определенный артикль употребляется о существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде: the sun, the moon, the earth, the ground, the world, the sky, the air и некоторые другие.

The Soviet scientists were the first to photograph the far side of the moon.

Our sportsmen are the best in the world.

The scouts lay still on the ground.

7) Определенный артикль может употребляться с исчисляемыми существительными в единственном числе, не выделяя предмет из ряда ему подобных, а обозначая весь класс однородных предметов.

The rose is a beautiful flower.

The dog is the friend of man.

Примечание. Слово man в данном (обобщенном) значении употребляется без артикля.

5. ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЕЙ ПЕРЕД ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Артикли не употребляются в исчисляемыми существительными в следующих случаях.'

1) если существительное является обращением:

Children, be quiet!

Who are you, little girl? What's your name?

Doctor, shall I have to stay away from school?

2) перед словами father, mother, uncle, aunt в высказываниях членов семьи:

Ann, hasn't Father come yet?

Mother wants you to help her with tidying the room.

3) перед названием дней недели, месяцев и времен года:

Spring has come at last!

It's very cold here in winter.

I'll be fifteen in May.

I'll see you on Monday.

Примечание. Названия месяцев и времен года употребляются с определенным артиклем при наличии ограничительных определений или ситуаций:

The winter of 1941 was very cold.

The summer was very rainy and cool.

4) перед существительными breakfast, dinner, lunch, supper:

Have you had dinner? Will you stay to dinner?

What shall we have for supper?

Breakfast is ready.

В конкретной ситуации, однако, эти существительные употребляются с определенным артиклем:

Did you like the dinner? I cooked it myself.

6. УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Неисчисляемые существительные (отвлеченные и вещественные) употребляются, как правило, без артиклей.

I like music.

Let's do literature together tonight.

Peace will triumph over war.

Mathematics and physics are my favourite subjects.

Give me a glass of water, please.

Если отвлеченные и вещественные существительные имеют при себе ограничительные определения или уточняются ситуацией, они употребляются с определенным артиклем.

The Cuban people are ready to defend the freedom of their country.

Pass me the sugar, please.

How lovely the weather is today!

Неопределенный артикль с неисчисляемыми существительными не употребляется.

7. АРТИКЛИ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ

Имена собственные употребляются, как правило, без артиклей: Mary, Moscow, England, Asia, Oxford Street. London is the capital of Great Britain.

I live in Lenin Street.

С определенным артиклем употребляются следующие имена собственные:

1) названия морей, океанов, рек, каналов, проливов, горных цепей, пустынь, групп островов:

the Black Sea, the Atlantic Ocean, the Volga, the Thames, the English Channel, the Urals, the Sahara, the Bermudas.

London stands on the Thames.

Примечание. Названия отдельных горных вершин и островов не имеют артикля: Elbrus, Ararat, Ceylon.

2) названия некоторых стран и местностей: the Soviet Union (the U.S.S.R.), the United States (the U.S.A.), the Congo, the Lebanon, the Netherlands, the Crimea, the Ukraine, the Caucasus, the West Indies.

3) названия некоторых исторических зданий (учреждений):

the Kremlin, the British Museum, the Tower (of London).

4) названия кораблей, гостиниц, кинотеатров, многих английских и американских газет и журналов:

The Russia is a very comfortable ship.

Have you ever read the Daily Worker?

5) названия стран света: the North, the South, the East, the West.

He lives in the Far East.

Will you go to the South this summer?

6) фамилии во множественном числе для обозначения семьи в целом — всех членов семьи:

The Ivanovs are our nextdoor neighbours.

Last week the Petrovs moved to a new flat.

8. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Общие свойства артикля
2. Основное значение артиклей
3. Употребление неопределенного артикля
4. Употребление определенного артикля
5. Отсутствие артиклей перед исчисляемыми существительными
6. Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными
7. Артикли с именами собственными

9. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Заполните пропуски артиклями, где необходимо

1. I saw ___ man in ___ armchair at ___ window. He was reading ___ newspaper.
2. ___ boy said that he wanted two candies. 3. Is there anybody else in ___ waiting-room? — Yes, ___ man wants to speak to you. 4. Where is ___ brief-case? I put it on ___ table. 5. Is there ___ enquiry office at this airport? 6. Could you open ___ door, please? I see ___ girl knocking. 7. Let's make ___ speech at ___ reception. 8. ___ advice you gave me helped ___ lot. 9. I like to be in ___ centre of everything. 10. At ___ night I had ___ terrible headache after I had drunk ___ lot of ___ wine in ___ evening. 11. Look out! There is ___ dangerous bend in the road. 12. Mrs. Patsy is ___ last person I'd like to meet. 13. Tom's planning to take ___ boat to go fishing on ___ Sunday. 14. Could you phone later, please? Kate's having ___ bath. 15. The rent is 150 dollars ___ month. 16. We often go to ___ theatre and to ___ cinema, but very rarely to ___ circus. 17. When ___ father came home, they had ___ dinner and then watched ___ TV. They went to ___ bed at 11 p.m. 18. What ___ pity they haven't seen this performance! 19. She can't find ___ telegram which she received this morning. 20. Are you going to ___ country for ___ weekend? 21. She usually goes shopping on ___ Thursdays, but ___ last Thursday she didn't do shopping. She had to go to ___ dentist's. 22. What ___ lovely song! What ___ beautiful music! 23. Could you tell me ___ time, please? - It's ___ quarter past six. 24. Do you usually go by ___ train or in ___ car there?

Упражнение 2

Заполните пропуски артиклями, где необходимо

A Geographical names.

1. They travelled by car around ___ Europe last month. 2. ___ Great American Lakes are ___ Lake Huron, ___ Lake Superior, ___ Lake Ontario, ___ Lake Michigan and ___ Lake Erie. 3. ___ north of ___ Scotland is known for its wild beauty. 4. Are ___ Urals higher or lower than ___ Alps? 5. It was Burns who wrote "My heart's in ___ Highlands". 6. ___ Mediterranean Sea washes ___ Europe, ___ Asia and ___ northern coast of ___ Africa. 7. What oceans does ___ Panama Canal connect? — I suppose ___ Atlantic and ___ Pacific Oceans. 8. ___ Seine flows through ___ Paris to ___ Atlantic Ocean. 9. We get coffee mostly from ___ Brazil and ___ Columbia. 10. ___ Alaska is the biggest and coldest state in ___ USA. 11. Where are ___ Canaries situated? 12. ___ United Kingdom consists of four parts: ___ England, ___ Scotland, Wales and ___ Northern Ireland, or ___ Ulster. 13. ___ Himalayas are the highest mountains in ___ Asia. 14. I went to ___ German Republic last summer, but I haven't been to ___ Netherlands yet. Of course, I would like to see ___ Hague. 15. ___ Thames is not the longest river in ___ Great Britain but it is rather wide and navigable. 16. ___ America consists of two parts, ___ South and North America, doesn't it? 17. In ___ north there are ___ Cheviots. These are the mountains which separate ___ England from ___ Scotland. 18. ___ Brazil is the largest country of ___ South America. ___ Amazon, the widest river in ___ world, flows there. 19. What city is the capital of ___ Philippines? 20. ___ Republic of China is the third largest country

in ___ world after Russia and ___ Canada.

B Abstract nouns and names of materials.

1. ___ life is impossible without ___ water and ___ air. 2. You can't swim in the river, ___ water isn't warm enough. 3. She hurried in and found ___ coffee almost boiled away. 4. ___ oil is lighter than ___ water. 5. He has ___ deep knowledge in mathematics. 6. You can't do any work without ___ knowledge. 7. ___ life is ___ complicated matter. 8. ___ Browns lived ___ quiet life somewhere in South Carolina. 9. The Moslems don't eat ___ pork. 10. ___ water is precious in deserts and can be found in oases. 11. This is ___ coffee I am so fond of. I don't think there is ___ better coffee than this. 12. ___ coffee is cultivated in the south of the island. 13. It seems to me Englishmen show ___ deep distrust of strangers. 14. He wanted to give his son ___ good education. 15. ___ air was fresh and cool. 16. Nothing can travel faster than ___ light. 17. He can give you ___ good piece of ___ advice. He is fond of giving ___ advice. — But ___ advice he gave us did not help. 18. The patient was making ___ noticeable progress. 19. You can be satisfied with ___ progress you have made. 20. Our plane ran into ___ heavy weather.

C School, college, etc.

1. He had a headache and didn't go to ___ work yesterday. 2. "What did you get in ___, literature?" the mother asked her daughter when she came ___ home from ___ school. 3. It was twelve o'clock but Andrew was still in ___ bed. 4. Could you give me a lift to ___ college? 5. In summer they seldom go to ___ college. 6. I like to stay at ___ home on cold evenings. 7. Have you heard anything from John lately? — Yes, he graduated from ___ Cambridge University. 8. The queen is going to open ___ new hospital in the capital next week. 9. Mom came to ___ school to see my teacher yesterday. 10. "You must do this exercise at ___ school and that one at ___ home," said our teacher in a loud voice. 11. I left my bag in ___ hospital when I was visiting Judy. 12. What a strange building! — It's ___ prison. It was built in the last century. 13. When I came to ___ prison to see my cousin, I found out that he had escaped two days before. 14. Look at this man. Can you imagine that he was in ___ prison five years ago? 15. Let's meet at ___ church. It's on the left of ___ university. 16. I went to ___ church last Sunday but I couldn't pray. There were two many people in ___ church. 17. The doctor hoped that the patient would not stay in ___ bed for a long time. 18. Look at this ring. What a fine piece of ___ work! 19. They called a plumber to ___ prison to repair bad taps. 20. The parents were waiting for their children outside ___ school. 21. Oh, what ___ beautiful church! Let's go there to make some photos.

D Proper names.

1. ___ Mall is a wide avenue leading from ___ Trafalgar Square to ___ Buckingham Palace, the residence of the English kings. 2. The centre of ___ City is represented by three buildings: ___ Mansion House, ___ Royal Exchange and ___ Bank of ___ England. 3. When will he arrive at ___ Heathrow airport? 4. ___ Bolshoi Theatre is famous for its ballet performances. 5. What is on at ___ "Pushkin-

sky"? 6. ___ Princess Diana stayed at ___ Hilton Hotel. 7. People coming to London often do shopping in ___ Oxford Street. 8. ___ London Zoo is situated in ___.

Regent Park in London. 9. If you are interested in churches and historical places, you should by no means see ___ Westminster Abbey, ___ Houses of Parliament, ___ St. Paul's Cathedral and ___ Tower. 10. ___ British Museum is famous for its library, one of the richest in the world. 11. The English parks — ___ Hyde Park, ___ Kensington Gardens and ___ Kew Gardens where you forget that you are in the big city, struck me most of all. 12. Julius Caesar founded ___ Tower of London. 13. Across the road from Westminster Abbey is ___ Westminster Palace, the seat of ___ British Parliament. 14. My train leaves from ___ Waterloo Station at 2.10 a.m. 15. ___ West End is the symbol of a wealthy and luxurious life. 16. If you like art galleries you should go to ___ National Gallery and ___ Tate. 17. Where do you live? — I live in ___ High Street. 18. On ___ Wednesday ___ *Financial Times* published an article about the situation in ___ North Korea. 19. Are you going to stay at ___ St. Marcus Hotel? — No, at ___ Plaza Hotel. 20. If you want to do shopping, go to ___ Oxford Street or ___ Bond Street.

E Nouns denoting parts of the day and names of seasons.

1. It was ___ evening. 2. It was ___ warm summer evening. 3. ___ evening was very pleasant. 4. Let's meet in ___ evening, I'll be very busy in ___ afternoon. 5. It was ___ early morning. 6. It snowed at ___ night. 7. We started early in ___ morning. 8. We were shivering though it was ___ warm night. 9. They got up at ___ dawn. The sun was shining brightly, there were no clouds in the sky. But they started off late in ___ morning. 10. What do you usually do in ___ autumn? 11. Russians like ___ hard winter with plenty of ___ snow and ___ frost. 12. Nature is so beautiful in ___ spring. 13. In this country ___ spring is rather wet, ___ summer is sometimes hot, ___ autumn is windy and muddy, ___ winter is seldom cold and snowy. How can people live here? I prefer ___ summer all the year round. 14. She still remembers ___ autumn when he first told her of his love. 15. Nothing can be more beautiful than green forests in ___ early spring. 16. It was ___ late autumn. 17. ___ autumn of 1996 was very warm and sunny. 18. ___ spring and love make people feel young. 19. I am going to France in ___ summer. 20. In Great Britain ___ winters are not severely cold, while ___ summers are rarely hot.

Упражнение 3

Заполните пропуски артиклями, где необходимо

1. ___ pine grows in many parts of the world. 2. ___ life would be more difficult without ___ telephone. 3. ___ whale is in ___ danger of becoming extinct. 4. He prefers ___ town to ___ country. 5. Can you play ___ violin? 6. Will you play ___ draughts with me? 7. ___ tulips and daffodils are my favourite spring flowers. 8. ___ Chinese invented ___ paper and ___ powder. 9. ___ gulden is the currency of ___ Dutch. 10. ___ man and ___ woman were created equal. 11. The government should take more care of ___ disabled and ___ unemployed. 12. Yesterday we went to the Zoo. We saw ___ small bear there. He was like ___ Teddy bear. 13. Does ___ polar bear live in ___ Arctic or in ___ Antarctic? 14. He brought her ___ black rose. ___ black rose

is ___ very rare species. 15. ___ bicycle is one of the main transport means in ___ Amsterdam. 16. Was it difficult for you to communicate in ___, Switzerland? — No, fortunately I met ___ Swiss who spoke ___ English very well. He helped us a lot. 17. When did ___ man first go into ___ space? 18. ___ daffodil is the national emblem of ___ Welsh.

Упражнение 4

Заполните пропуски артиклями, где необходимо

1. He lives in ___ south of ___ Australia. 2. In his novels Jack London, ___ famous American writer, described ___ life of ___ poor. 3. It seemed to him that nothing would break such ___ peaceful silence. Suddenly there was ___ scream, then ___ second and ___ third. 4. Can you play ___ guitar? 5. He came in one morning when we were having ___ dinner on ___ terrace of ___ hotel and introduced himself. 6. ___ world tour costs ___ lot of money. 7. Did he fail you? What ___ surprise! 8. I don't believe you. I think you're telling ___ lie. 9. Did you have ___ lovely time in ___ Hague? 10. It was ___ early evening but I was feeling sleepy so I decided to have ___ nap. 11. He made ___ gross mistake. ___ economists can't make such ___ mistakes. 12. Have ___ look at the sky. It looks like ___ rain, 13. She'll have ___ swim and return in ___ quarter of ___ hour. 14. I'll have to convince him that I'm telling ___ truth. 15. He wasn't used to driving on ___ left. 16. ___ Christmas Eve is on ___ 24th of December, 17. Don't worry, we'll get ___ home before ___ sunset. 18. I'd like to have ___ sandwich with ___ sausage for ___ breakfast, 19. My favourite subject at ___ school was ___ biology. 20. He knows ___ history of ___ French Revolution well. 21. To tell ___ truth, I didn't expect to find ___ homeless man here. 22. It's ___ high time you stopped being so selfish. 23. ___ earth goes round ___ sun. 24. ___ Lombard Street in ___ City of London is ___ centre of ___ banking in Great Britain. 25. ___ Queen Elizabeth ___ II won't speak on ___ radio tomorrow, 26. ___ English Channel is between ___ Great Britain and ___ France. 27. ___ Trafalgar Square is ___ geographical centre of ___ London. 28. When ___ student, Jane spent two years in ___ Europe. 29. ___ Pacific is ___ largest ocean on our planet. 30. Have you ever been to ___ Museum of ___ Fine Arts? 31. Show me ___ Bermudas on this map, please. 32. ___ Mississippi is ___ longest river in ___ USA. 33. One of my classmates entered ___ Moscow State University last year. As for me, I chose ___ Higher School of ___ Economics. 34. ___ Urals are old and not very high. 35. We are just taking ___ first steps into ___ space. ___ universe is still *terra incognita* for us. 36. ___ Russians have ___ wonderful folk song tradition. 37. Why don't you eat with ___ knife and ___ fork? 38. They've been waiting to hear from him all ___ month. 39. We met on ___ wet Monday in ___ June. 40. Look out! ___ cat is on ___ TV! 41. ___ Queen Elizabeth had ___ dinner with ___ President Clinton. 42. He was elected ___ President in 1996. 43. Mr. Smith, ___ engineer of Black & Co., returned from his trip to ___ Malta. 44. He sat to his letter to ___ Sun, 45. Mary was talking with ___ Dodges who were sitting near the fire-place. 46. I saw ___ beautiful Goya in Milan once. 47. He looked at me from ___ head to ___ toe. 48. I fought for ___ freedom, for the brotherhood of ___ man, 49. He is ___ very sociable man. He always has many invitations to ___ dinner, 50. On ___ one hand, ___ facts he presented are true, but

on___other hand, I can't trust them. I know he often tells___lies. 51. He fell in love with her at___ first sight. 52. Don't take my words close to___heart. 53.___ Moscow of 1950's is not___Moscow of___1990's.

Упражнение 5

Переведите на английский язык

1. Будьте добры, передайте мне соль, пожалуйста. 2. Вечер был влажный (damp) и прохладный. 3. Был холодный и ветреный (windy) день. 4. Вино слишком сладкое. 5. Я люблю сухое вино. 6. Она нашла такую хорошую работу. 7. Погода плохая. Ночь была очень холодная. Я не хочу гулять в такую холодную погоду. 8. Человек приручил (domesticate) собаку много лет назад. 9. Это неожиданная новость. 10. Он обладает обширными знаниями в области медицины. 11. Кипр к Мальта известные туристические центры. 12. Она прожила трудную жизнь. 13. Нефть используют для производства (production) бензина. 14. Шотландия__гористая (mountainous) часть Великобритании. Самая высокая гора — пик Бен-Невис. 15. Где они остановились? — В отеле «Континенталь». Это на Хай-стрит.

III. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)

1. ОБЩИЕ СВОЙСТВА

Прилагательные обозначают признаки, качества! или свойства предметов.
1

В английском языке, как и в русском, имеются простые, производные и сложные (составные) прилагательные.

Простые прилагательные (Simple Adjectives): nice, green, small, right, good.

Производные прилагательные (Derived Adjectives) (прилагательные с суффиксами или префиксами): dirty, childish, friendly, unknown, useful.

Сложные (составные) прилагательные (Compound Adjectives): light-blue, red-hot, good-looking, well-known.

Среди английских сложных прилагательных есть особая группа прилагательных с суффиксом -ed (сложнопроизводные прилагательные), например: blue-eyed (голубоглазый), long-legged (длинноногий), absent-minded (рассеянный).

По значению прилагательные делятся на две группы — качественные прилагательные (Qualitative Adjectives) и относительные прилагательные (Relative Adjectives).

Качественные прилагательные непосредственно обозначают признаки и качества предметов (размер, цвет, вес и т. п.): big, red, difficult, important, heavy.

Для качественных прилагательных характерны следующие свойства:

1) Они имеют степени сравнения: big — bigger — (the) biggest

2) Могут определяться наречиями степени very, quite, so, too, rather, fairly и другими: very big, quite red, too difficult, rather heavy, fairly interesting.

Относительные прилагательные обозначают признаки и качества предме-

тов через отношение к другим предметам, например: a wooden house (a house made of wood), an American boy (a boy from America), a grammatical exercise (an exercise on grammar) и т. п.

Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения.

Особенностью английского языка является то, что в значении относительных прилагательных очень часто выступают определитель-существительные (существительные, употребляемые как препозитивные определения к другим существительным). Поэтому во многих случаях русскому относительному прилагательному соответствует в английском языке не прилагательное, а определитель-существительное. Сравните:

a school library — школьная библиотека

a football match — футбольный матч

London streets — лондонские улицы

a pioneer camp — пионерский лагерь

gold watch — золотые часы

winter sports — зимние виды спорта

В английском языке отсутствуют притяжательные прилагательные подобные русским Петин, Женин, папин, мамин и т. п. Их роль в английском языке выполняют соответствующие существительные в притяжательном падеже.

Tomorrow is mother's birthday. Завтра мамин день рождения.

This is Nick's book. Это Колина книга.

Основной грамматической особенностью прилагательных в английском языке является их неизменяемость по числам, родам и падежам. В этом отношении они отличаются от прилагательных в русском языке, которые склоняются, изменяются по числам и родам и могут иметь краткие и полные формы. Сравните:

a grey cat — серая кошка

two grey cats — две серые кошки

a clever boy — умный мальчик; a clever girl — умная девочка и т. п.

This is a good house. Это хороший дом.

This house is good. Этот дом хорош.

We live in a good house. Мы живем в хорошем доме.

Так как прилагательные в английском языке не склоняются, то между ними и определяемыми существительными нет грамматического согласования, имеющегося в русском языке.

2. ФУНКЦИИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

В предложении прилагательные выполняют следующие функции:

1) определения к существительному; прилагательное-определение в английском языке ставится перед определяемым существительным:

I hope you had a good holiday. Happy birthday to you!

Примечание. В отличие от русского языка ирилагательное-определение в английском языке не употребляется (за исключением превосходной степени) без определяемого слова. При опущении определяемого существительного вме-

сто него употребляется местоимение one.

I don't need the red pencil; give me the black one, please.

Сравните: Мне не нужен красный карандаш, дай мне черный, пожалуйста.

2) предикатива (именной части сказуемого):

Are you hungry?

I'm more thirsty than hungry.

Are you sure the shop is still open?

В "английском языке есть группа прилагательных, которые употребляются только в функции предикатива.

Сюда относятся прилагательные: afraid, alike, alive, asleep, awake, glad, ill, sorry.

I'm very glad to see you.

I'm so sorry to be late.

When I came home my brother was already asleep.

Mike's sisters are very much alike.

He's been ill for two days.

3. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (DEGREES OF COMPARISONS OF ADJECTIVES)

В английском языке, как и в русском, качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную (the Positive Degree), сравнительную (the Comparative Degree) и превосходную (the Superlative Degree).

Образование степеней сравнения прилагательных

Форма положительной степени прилагательного не имеет какого-либо специального окончания; wide, pleasant, difficult.

Формы сравнительной и превосходной степени могут быть простыми (образующимися при помощи окончания) и сложными (образующимися при помощи служебных слов).

Оба эти способа образования степеней сравнения используются и в русском языке:

сильный — сильнее — сильнейший

сильный — более сильный — самый сильный

Простые формы сравнительной и превосходной степени образуются путем прибавления окончаний -er [э] (для сравнительной степени) и -est [ист] (для превосходной степени) к форме положительной степени прилагательного. Перед прилагательными в превосходной степени ставится определенный артикль.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
cold simple young	colder simpler younger	(the) coldest (the) simplest (the) youngest

При образовании простых форм сравнительной и превосходной степени соблюдаются следующие правила:

1) Односложные прилагательные, оканчивающиеся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, удваивают в написании конечную согласную в сравнительной и превосходной степени:

big [big] —bigger—(the) biggest

hot [hot] —hotter—(the) hottest

В остальных случаях удвоения не происходит:

sweet [swi:t] — sweeter — (the) sweetest

cool [ku:l] —cooler —(the) coolest

2) Прилагательные, оканчивающиеся на букву *u* предшествующей согласной, в сравнительной и превосходной степени меняют *u* на *i*:

easy —easier —(the) easiest

happy—happier —(the) happiest

Если конечной букве *u* предшествует гласная, то этого изменения не происходит.

gay—gayer —(the) gayest

3) Прилагательные, оканчивающиеся в положительной степени на немое *e*, опускают его в сравнительной и превосходной степени:

large —larger —(the) largest

white—whiter—(the) whitest

4) В прилагательных *strong* [strɒŋ], *young* [jʌŋ] и *long* [lɒŋ] перед окончаниями сравнительной и превосходной степени произносится звук [д]:

long [bn] —longer —(the) longest [ʔпдэ] ['bŋgɪst]

strong [strɒŋ]—stronger —(the) strongest ['strɒŋgə] ['strɒŋgɪst]

young [JAn] —younger —(the) youngest

В прилагательных, оканчивающихся на буквы *-er*, *-ge*, перед окончаниями сравнительной и превосходной степени произносится звук [г]:

clear [kliə]—clearer —(the) clearest ['kɪəgə] ['kɪərəɪst]

pure [pjʊə] — purer —(the) purest ['pjʊənst]

Простые формы сравнительной и превосходной степени имеют следующие прилагательные:

1) все односложные прилагательные;

2) двусложные прилагательные, оканчивающиеся на *-y*, *-er*, *-le*, *-ow*:

happy —happier —(the) happiest

clever —cleverer —(the) cleverest

simple —simpler —(the) simplest

narrow—narrower — (the) narrowest

Сложные формы сравнительной и превосходной степени образуются путем постановки служебных слов *more* и *(the) most* перед положительной степенью прилагательного.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
useful beautiful	more useful more beautiful	(the) most useful (the) most beautiful

Сложные формы сравнительной и превосходной степени образуют следующие прилагательные:

1) все многосложные (имеющие больше двух слогов) прилагательные:
beautiful — more beautiful — (the) most beautiful

2) двусложные прилагательные, не оканчивающиеся на -y, -er, -le, -ow и имеющие ударение на первом слоге:

careless — more careless — (the) most careless

useful — more useful — (the) most useful

Примечание. Все прочие двусложные прилагательные могут образовывать сложные формы наряду с простыми,

3) все прилагательные, совпадающие по форме с причастием настоящего или прошедшего времени (т. е. оканчивающиеся на -ing и -ed):

loving — more loving — (the) most loving

pleased — more pleased — (the) most pleased

tired — more tired — (the) most tired

У некоторых прилагательных сравнительная и превосходная степени сравнения образуются не по общим правилам, например:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good хороший	better лучше	(the) best самый лучший, наилучший
bad плохой	worse хуже	(the) worst самый плохой, наихудший
little маленький	less Меньше	(the) least наименьший

Примечания. 1. В значении маленький по размерам обычно употребляется прилагательное small, образующее степени сравнения по правилам (small—smaller—the smallest).

Прилагательное little часто употребляется с ласкательным оттенком.

What a nice little bag you've got!

2. Слово little может быть не только прилагательным, но также неопределенным местоимением и наречием little (мало), например:

There is little milk in the glass, (неопределенное местоимение)

She slept very little last night, (наречие)

Некоторые прилагательные имеют по две формы сравнительной и превосходной степени, которые различаются по значению.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
old —старый late —поздний far —далекий, дальний near - близкий	1) older —более старый, старее; старше (чем...) 2) elder —старше (в семье) 1) later—более поздний 2) latter — последний из двух (по порядку) 1) farther—более дальний (далекий) (о расстоянии) 2) further а) более дальний (далекий) (о расстоянии); б) дальнейший, последующий (по порядку) nearer—более близкий	1) (the) oldest— самый старый, старший, старейший 2) (the) eldest— самый старший в семье 1) (the) latest — самый поздний,- последний (по времени) 2) (the) last— самый последний (по порядку); прошлый 1)(the)farthest— самый дальний (далекий) 2) (the) furthest- самый далекий 1) (the) nearest— самый близкий, ближайший 2) (the) next — следующий (по порядку);; будущий

Формы older, oldest употребляются, как правило, по отношению к лицам, не являющимся членами одной семьи, или по отношению к неодушевленным предметам.

I am not older than you.

Tom is the oldest boy in our form.

This is the oldest building in our town.

Формы elder, (the) eldest употребляются по отношению к членам одной семьи. Но при наличии слова than (сравнения) употребляется форма older, а не elder.

Her elder sister is called Mary.

My elder brother lives in Moscow.

The eldest son is going to be a teacher.

Но: Jane is two years older than her sister.

Формы later, (the) latest употребляются по отношению ко времени.

Here is the latest news.

Later events showed that he was right.

Have you read his latest book?

Формы latter, (the) last обозначают порядок следования.

John and Nick like winter sports. The former is fond of skating, and the latter prefers skiing.

I saw him on the last day of my holiday.

Употребительны сочетания без артикля last week, last night, last year, last month и т. п., в которых last

имеет значение прошлый.

He left last week.

What did you do last night?

Формы nearer, (the) nearest употребляются при обозначении расстояния и времени.

How can I get to the nearest post-office?

Come nearer, please.

Форма the next употребляется со значением следующий (по порядку), последующий.

The next train leaves in half an hour.

What is the next thing to do?

Употребительны также сочетания без артикля next day, next Sunday, next week, next month, next winter

(year, May), в которых next имеет значение будущий.

I'll see you next week.

Will you come next Sunday?

Употребление степеней сравнения прилагательных

Положительная степень обычно обозначает качество предмета без сравнения с тем же качеством

других предметов.

Your coat is too light for our cold weather.

He is a very nice boy.

Положительная степень может употребляться также при сравнении двух предметов с равной степенью качества. Для этого употребляется конструкция (just) as-/- положительная степень прилагательного + as

Your room is just as large as mine.

I'm just as tired as you (are).

Эта конструкция встречается во многих пословицах:

He's as busy as a bee.

It's as clear as day.

Положительная степень может употребляться и для выражения неодинаковой степени качества, а именно:

1) для выражения меньшей степени качества в конструкциях:

not so + прилагательное в положительной степени -{- as... half as + прилагательное в положительной степени + as...

This exercise isn't so easy as you think it is.

Our garden is not so big as yours.

My bag is half as heavy as yours.

2) для выражения большей (вышей) степени качества в конструкциях (сравните с русским «вдвое больше», «втрое тяжелее»): twice as+ прилагательное в положительной степени + as ...

three times (four times и т. п.) as + прилагательное в положительной степени -{-as...

This task is twice as difficult as the first one.

My model is four times as big as yours.

Сравнительная степень выражает большую степень качества и употребляется при сравнении двух предметов (лиц) или качества.

He is younger than his brother.

In winter days are shorter and nights are longer than in summer.

После формы сравнительной степени употребляется союз than, если упоминается то, с чем сравнивается данный предмет.

Для усиления сравнительной степени употребляются слова much, far (значительно, гораздо):

The river is much deeper in the middle.

The first picture was far better than this one.

Превосходная степень выражает высшую степень качества при сравнении нескольких (более чем двух) предметов.

Ann got the biggest piece of the cake.

Hunger is the best cook, (поел.)

The most difficult thing is to begin.

The Volga is the longest river in Europe.

Существительное, перед которым стоит прилагательное в превосходной степени, обычно употребляется с определенным артиклем.

Определенный артикль употребляется и в том случае, если определяемое существительное опущено или заменено местоимением one.

Your answer is the best (one).

Прилагательные в превосходной степени часто встречаются в следующих конструкциях:

а) с определительными придаточными предложениями:

This is the most interesting play I've ever seen.

This is the easiest English book I've ever read.

б) в сочетаниях с предлогами in, of и другими:

The Soviet Union is the largest country in Europe.

He's the best of my friends.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Общие свойства прилагательных
2. Функции прилагательных в предложении
3. Степени сравнения прилагательных

5. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Выберите правильное слово

1. I don't like horror films. I think they are (frightening/frightened) and (boring/bored). 2. Don't look so (surprising/surprised). Of course, it was a (surprising/surprised) decision but we had no other out. 3. It was a (tiring/tired) journey. I wish I hadn't it. I feel completely (exhausting/exhausted) after 4. The football match was (disappointing/disappointed). Our team lost the game and we left the stadium quite (disappointing/disappointed). 5. He can't remember his pupils' names. It seemed funny at first, but now it is rather (embarrassing/embarrassed). 6. So far as Mrs. Brown was concerned she did not seem to be in the least (embarrassing/embarrassed). 7. He did not come and she 'looked rather (worrying/worried). 8. The rise in crime is (depressing/depressed). 9. The pictures made a (depressing/depressed) impression on him. 10. She is not (satisfying/satisfied) with her position.

Упражнение 2

Вставьте нужное по смыслу слово

1. She is easy to deal with. I think she is ___ than her sister. 2. I suppose the works of this artist are ___ abroad than in his country. 3. This armchair is ___ of all. 4. He knows a lot. He is ___ than his schoolmates. 5. Let's take this path. It's ___. 6. The street you live in is ___ than mine. 7. Days are getting ___ in July. 8. He made ___ mistakes in his class.

Упражнение 3

Подберите к прилагательным определения

- | | |
|------------|--|
| 1) further | a) after some time |
| 2) farther | b) the second of two things or persons already mentioned |
| 3) last | c) the smallest |
| 4) latter | d) coming immediately after, in space or in order |
| 5) elder | e) additional |
| 6) nearer | f) at a greater distance |
| 7) next | g) least good |
| 8) least | h) coming after all others in time or order |
| 9) later | i) senior of members of the family |
| 10) worst | j) closer |

Упражнение 4

Раскройте скобки

1. This exercise is (simple) than that one. 2. Why are you talking? Please be (quiet). 3. New districts of Moscow are (beautiful) than the old ones. 4. He is (clever) than his brother. 5. My (old) sister is 4 years (old) than me. 6. There are (many) customers on Saturdays than on weekdays. 7. Are expensive things (good) than cheap ones? 8. Is English grammar (difficult) than Russian grammar? 9. He has made (few)

mistakes than yesterday. 10. She had to give us (far) information though she didn't want to. 11. Students from Group 3 are (industrious) than those from Group 1.12. Нал с you met our new colleagues, Mr Brown, and Mr. Green? The former is an excellent economist, (late) is a good lawyer. 13. They have got down to business without any (far) delay. 14. This matter is (urgent) than that one. 15. He plays tennis (bad) than she. 16. He's got a still (old) edition of this book. 17. Is there a (late) train passing here? 18. (far) details will be given tomorrow. 19. Sparrows are (сопшюъ) than any other birds. 20. Motor-cycles are (noisy) than cars, aren't they?

Упражнение 5

Раскройте скобки

1. Martin was the (more talented/most talented) of the two brothers. 2. Of the three shirts I like the blue one (better/best). 3. My dog is the (prettier/prettiest) of the two. 4. This summary is the (better/best) of the two presented. 5. There are nine planets in our solar system and Pluto is the (farther/farthest). 6. Mary is the (tallest/ taller) of the two girls. 7. The boss likes my plan (better/ best) of the two. 8. This is the (less difficult/least difficult) of the four cases. 9. This knife is the (sharpest/ sharper) of the two. 10. Mother was the (more/most) beautiful of seven daughters.

Упражнение 6

Переведите на английский язык

1. Кто из этих двух лучший ученик? 2. Она примерила (try on) свои два платья и надела самое нарядное (smart). 3. Он осмотрел все компьютеры и купил самый современный (modern). 4. Кто самый высокий ученик в классе? 5. Из двух игрушек мальчик выбрал самую яркую.

Упражнение 7

Составить предложения по образцу

Example: life/becoming/hard — Life is becoming harder and harder.

life/becoming/difficult — Life is becoming more and more difficult.

1) people/living/long 2) going abroad/becoming/popular 3) crime/becoming/common
4) the light in the rooms/becoming/dim 5) computers/becoming/expensive 6) factories/employing/few/workers 7) his heart/beating/hard 8) Moscow/becoming/beautiful 9) his voice/becoming/weak 10) nights- in winter/becoming/long

Упражнение 8

Поставить прилагательное в нужную степень сравнения

. The Pan-American Highway is (long) road in the world. 2. The Beatles were (successful) pop group. 3. Japan has (crowded) railways in the world. 4. This is our (old) national airline. 5. The Chrysler Building was once (tall) in the world. 6. Is English (useful) language to learn? 7. This is one of (expensive) stores in the city. 8. The Queen must be (rich) woman in the world. 9. Unfortunately, I haven't heard (late) news. I think it was very interesting. 10. Is the Mona Lisa (valuable) painting in the

world? 11. His house is (far) in the street. 12. February is (snowy) and (cold) month of the year here. 13. (dangerous) spider is the black widow, whose bite can kill a man in a few minutes. 14. The world's (expensive) perfume costs \$550 per bottle. 15. (deep) part of the Pacific Ocean is 11 kilometres below the sea-level. 16. I wonder what his (near) step is going to be. 17. Who are (old) members of the club? 18. It was (late) thing I expected of him. 19. The diamond is (hard) mineral in the world. 20. His house is (far) in our street.

Упражнение 9

Переведите на английский язык

1. Возьмите этот чемодан (suitcase), он легче вашего. 2. В районе West End находятся **самые дорогие** магазины. 3. Что ты собираешься делать дальше? 4. Я думаю, что **он старше** вас, **помоложе** меня. 5. Это **самый талантливый** студент в нашей группе. 6. Хотя у нас были **самые плохие** места, нам очень понравился спектакль (performance). 7. Где **ближайшее** почтовое отделение? 8. **Последний** поезд прибывал в полночь. 9. **Последние** известия были совсем неинтересные. 10. Они **получили дополнительные** сведения по этому вопросу,

IV. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERAL)

Имена числительные в английском языке, как и в русском, делятся на количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals).

Количественные числительные обозначают число предметов и отвечают на вопрос How many? (Сколько?)

I've got two pens and three pencils.

Порядковые числительные обозначают порядок при счете и отвечают на вопрос Which? (Который по порядку?)

The school year begins on the first of September.

June the twenty-third is my mother's birthday.

1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Таблица количественных числительных

1-12 13-19

13 thirteen ['bɑ:'ti:n]

14 fourteen ['b:'ti:n]

15 fifteen ['fif'ti:n]

16 sixteen ['siks'ti:n]

17 seventeen ['sevn'ti:n]

18 eighteen ['ei'ti:n]

19 nineteen ['nain'ti-.nj]

1 one

2 two [tu:]

3 three [Gri:]

4	four [fo:\
5	live, [faiv]
6	six [siks]
7	seven [sevn]
8	eight [eit],
9	nine [nam]
10	ten [ten]
11	eleven [1'levn]
12	twelve [twelv]
20-90	
20	twenty ['twenti]
30	thirty ['Ga-.tiJ]
40	forty [#fD:tiJ]
50	fifty ['fifti]
60	sixty ['siksti]
70	seventy ['sevnti]
80	eighty ['eitij]
90	ninety ['namti]
21	twenty-one ('twenti 'w*n]
22	twenty-two ['twenti 'tu:J, etc.
100—и далее	
100	one (a) hundred ['wAn 'hAndnd]
101	one hundred and one I'wAn 'hAndnd an 'wAn]
102	one hundred and two ['WAn 'hAndnd an 'tu:J, etc.
200	two hundred ['tu: 'hAndnd]
201	two hundred and one ['tu: 'hAndnd an'wAnJ]
232	two hundred and thirty-two, etc.
500	five hundred ['faiv 'hAndnd]
1.000	one (a) thousand f'wAn 'Bauzand]
1.001	one (a) thousand and one
1,157	one (a) thousand one hundred and lifty-seven
2,000	two thousand
100,000	a hundred thousand
1,000000	one (a) million ['wAn'miljan]
2,000000	two million

Количественные числительные от 1 до 12 включительно, а также числительные a hundred, a thousand, a million являются простыми.

Количественные числительные от 13 до 19 включительно образуются путем прибавления суффикса -teen [ti:n] к соответствующим простым числительным первого десятка:

four —fourteen; nine—nineteen

В двух случаях добавление суффикса -teen сопровождается изменением звуков корня: three—thirteen; five— fifteen. При добавлении суффикса -teen к числительному

eight конечное t опускается:

eight [eit] — eighteen ['ei'ti:n]

Числительные с суффиксом -teen произносятся с двумя ударениями — на первом слове и на суффиксе, если за ними не следует существительное:

How many pioneers are present? Nineteen. ['nam'ti:n]

Когда эти числительные употребляются перед существительным, то они произносятся с одним ударением на первом слове:

There are seventeen ['sevnti:n] books on the shelf.

Числительные, обозначающие десятки (В0—90), образуются путем прибавления суффикса -ty к соответствующим простым числительным:

seven — seventy; ni ne — ninety

При добавлении суффикса -ty у некоторых числительных изменяется произношение или написание корня!

two [tu:] — twenty ['twentij]

three [bri:] — thirty ['θɜ:ti:]

four [b:] — forty ['fo:tij]

five [faiv] — fifty ['fiftij]

eight [eit] — eighty ['eitij]

Остальные количественные числительные являются составными.

Десятки с единицами образуются так же, как и в русском языке, но пишутся через дефис (черточку):

25 — двадцать пять — twenty-five

59 — fifty-nine

В составных числительных между сотнями (тысячами и миллионами) и следующими за ними десятками (или единицами при отсутствии десятков) в любом разряде употребляется союз and, который обычно произносится [эп] или [п]:

342 — three hundred and forty-two ['bri: 'hAndnd an 'fo:ti 'tu:]

4,125 — four thousand one hundred and twenty-five

Перед числительными hundred, thousand и million вместо числительного one часто употребляется неопределенный артикль.

При цифровом изображении количественных числительных каждые три разряда (порядка) отделяются запятыми: 5,382; 1,250,701.

Количественные числительные hundred, thousand и million не употребляются в форме множественного числа, т. е. не имеют окончания -s:

ten thousand books

Five hundred schoolchildren were present at the meeting.

Однако в тех случаях, когда указанные числительные обозначают неопределенное количество, они употребляются во множественном числе с окончанием -s. В этих случаях после числительного обычно следует существительное с предлогом of:

Thousands of people took part in the demonstration.

Millions of Soviet schoolchildren go in for sports.

2. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Таблица порядковых числительных

1st first [fa:st]	4th fourth [fo:ej]
2nd second ['sekand]	5th fifth [fife]
3rd third [вэ.-dl]	
6th sixth [siksG]	
7th seventh [sevn9]	
8th eighth [eitej]	
9th ninth [пашб]	
10th tenth [tenG]	
11th eleventh [i'levn6]	
12th twelfth [twelfG]	
13th thirteenth ['9a:'ti:n9]	
14th fourteenth ['fo:'ti:n8]	
15th fifteenth ['fif'timO]	
16th sixteenth ['siks'ti:n9]	
17th seventeenth ['sevn'ti:n6j]	
18th eighteenth ?'ei'ti:n6]	
19th nineteenth ['nam'ti:n9]	
20th twentieth f'twentnO]	
21st twenty-first;	
22nd twenty-second;	
23rd twenty-third;	
24th twenty-fourth	
30th thirtieth ['GartnO]	
40th fortieth [rb±iQ]	
50th fiftieth ['fiftnGj]	
60th sixtieth ['sikstn9]	
70th seventieth f'sevntii9]	
80th eightieth ['eitn9]	
90th ninetieth ['namtnO]	
100th-hundredth ['hAndnd©]	
101st—hundred and first ['hAndrid an 'fa:sfj]	
125th hundred and twenty-fifth	
1,000th—thousandth ['0auz9ndej]	

Порядковые числительные, кроме first, second, third, образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса -th [6] или -eth [16].

Суффикс -eth прибавляется к числительным, оканчивающимся на -ty, причем буква y при этом заменяется на i: thirty—thirtieth; sixty—sixtieth, etc.

В остальных случаях прибавляется суффикс -th:
six —sixth, seven—seventh, hundred — hundredth, etc.

Составные порядковые числительные образуются of соответствующих количественных числительных путем замены последнего количественного чис-

лительного порядковым:

twenty-one — twenty-first

При добавлении суффикса -th изменяется произношение и написание корня (основы) у следующих числительных:

five-fifth

twelve—twelfth

nine — ninth

eight —eighth

Грамматические свойства числительных.

1) В английском языке (в отличие от русского) имена числительные являются неизменяемыми словами.

Сравните:

two chairs —два стула

two doors —две двери

between two trees — между двумя деревьями

a thousand kilometres — тысяча километров

two thousand kilometres —две тысячи километров

2) Как количественные, так и порядковые числительные в предложении обычно играют роль определения к существительному:

We live on the first floor.

I'm twelve years old.

Two heads are better than one. (поел.)

Количественное числительное может быть постпозитивным определением к существительному. Такая конструкция обычно употребляется для обозначения номеров параграфов, страниц, глав, частей, а также автобусов и трамваев, квартир, домов, размеров одежды и обуви: paragraph seven; part two; room 4; bus number 4;

page 20; flat 7.

I'm wearing shoes size 36.

Определяемое существительное в этом случае употребляется без артикля.

В тех случаях, когда определяемое существительное

опускается или отсутствует, числительные могут выполнять в предложении все функции, свойственные существительным, т. е.:

1) подлежащего:

Four of the girls in the team were from our class.

The first of January is a holiday in this country.

2) дополнения:

How many apples can I have?

Take two.

3) предикатива:

He was the first to come.

How many have come?

We are only two so far.

He is sixteen.

4) обстоятельства времени:

I'll come at ten sharp.
The lessons begin at nine.

3. ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

В простых дробях числителем является количественное числительное, а знаменателем — порядковое числительное, имеющее окончание множественного числа -s, если числитель больше единицы:

1 [1 one-seventh; 2 г [a two and one-eighth; 2/3 two-thirds,

Дроби 1/2 и V* читаются соответственно a (one) half (половина) и a (one) quarter (четверть). Числительное 1 */г (полтора) читаем one and a half, числительное 2 1 [г — two and a half и т. д.

Десятичные дроби читаются следующим образом:

2.75—two point seven five.

0.35 или .35 nought [no:t] point three five или o [ou] point three five или point three five

25.05 —two five (или twenty-five) point nought (o) five

Обратите внимание, что после целого числа ставится точка (point), а не запятая, как в русском языке.

Некоторые особенности употребления числительных

Перед порядковым числительным ставится определенный артикль. Артикль употребляется и в тех

случаях, когда определяемое существительное опущено.

Did you win the first prize or the second?

The second.

Примечание. Иногда порядковому числительному предшествует неопределенный артикль определяемого существительного.

В этом случае числительное имеет значение «еще один».

May I ask you for a second cup of tea?

Годы в датах в отличие от русского языка обозначаются количественными числительными. При этом числительное, обозначающее год, разбивается на две части—сначала произносится число сотен, а затем — число десятков и единиц:

1917 — nineteen seventeen (в разговорном языке) nineteen hundred and seventeen (более официально)

Jack London was born in 1876 (eighteen seventy-six или eighteen hundred and seventy-six) and died in 1916

(nineteen sixteen или nineteen hundred and sixteen).

Числа месяца обозначаются порядковым числительным с определенным артиклем, которое ставится либо перед названием месяца с предлогом of, либо после названия месяца без предлога.

The school year begins on the first of September.

The school year begins on September the first.

Для обозначения возраста употребляются сле-

дующие конструкции с количественными числительными:

He is nineteen.

He is nineteen years old.

Для обозначения арифметических действий употребляются следующие конструкции с количественными числительными:

$3+4 = 7$ Three and four is seven. Three plus [pias] four is seven.

$10 - 7 = 3$ Ten less seven is three. Ten minus ['mamas] seven is three.

$30:3=10$ Thirty divided by three is ten. Divide ten by two!

$8 \cdot 4 = 32$ Eight times four is thirty-two. Eight multiplied by four is thirty-two.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Количественные числительные
2. Порядковые числительные
3. Дробные числительные

5. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Ответить на вопросы. Написать числительные прописью

1. How many minutes are there in two hours? 2. How many kilometers are there in a mile? 3. What is your normal temperature? 4. How much do you weigh? 5. How many cents are there in \$2,5? 6. How many days are there in a year? 7. When were you born? 8. What is your telephone number? 9. What is the number of your flat? 10. What is the approximate population of Russia?

Упражнение 2

Написать числительные прописью

- | | |
|--------------------|--|
| 1) 567 | 11) 3 August |
| 2) $6 \frac{1}{2}$ | 12) 969 64 85 (telephon number) |
| 3) 3,267 | 13) ~3 Centigrade |
| 4) 8.93 | 14) (In) 1907 |
| 5) 0.34 | 15) 3^3 |
| 6) $7 \frac{1}{2}$ | 16) 3,000,000,000 |
| 7) 2,359,000 | 17) 7,082 |
| 8) 11.06 | 18) 40-0 (the result in a tennis game) |
| 9) 58% | 19) 37% |
| 10) 9 May | 20) 4-1 (the result in a football match) |

Упражнение 3

Дайте ответы. Напищите числительные прописью

1) 47 and 34 is ___ 2) 33 multiplied by 4 is ___ 3) 45 times 4 is ___ 4) 314 plus 216 is ___ 5) 112 minus 45 is ___ 6) Add 12 and 4, multiply by 8, then subtract 40 and divide by 11. You have got ___. 7) 90 divided by 6 is ___ 8) Divide 66 by 11, multiply by 5, add 20, and subtract 18. You have got ___.

Упражнение 4

Исправьте ошибки

1 The radio said that there were more than ten thousands people taking part in the meeting. 2. She bought two dozens eggs. 3. My birthday is on the twenty-one of March. 4. His telephone number is four six seven, five nought, nine two. 5. There are two hundred fifteen pages in this book. 6, Write down the following: zero point six hundred and twelve plus six point nought two. 7. This is twenty-five per cents of the total. 8. The game ended with the score three nought. 9. The temperature is two de-grees *below* oh. 10. He was born in nineteen eighty-first.

Упражнение 5

Переведите на английский язык. Напишите числительные прописью

1. Он заплатил за это ожерелье (necklace) пятнадцать с половиной тысяч долларов. 2. Подождите полчаса, пожалуйста. Документы скоро будут готовы. 3. Нам нужно спешить. Самолет улетает через полто-Ра часа. 4. Сколько безработных (unemployed) в этом городе? — На сегодняшний день 2338 человек. Джейн купила три дюжины яиц. 6. Он родился 3 октября 1979 года. 7. На митинге присутствовало три тысячи студентов. 8. Тысячи студентов заканчивают колледжи Оксфорда к Кембриджа ежегодно. 9. Миллионы звезд ярко мерцали (sparkle) на черном южном небе. 10, Если тебе нужно вызвать пожарную команду (fire brigade), звони 01. 11. Его состояние (fortune) составляет три миллиона долларов. 12. Одна четверть равна 25-ти процентам. 13. Этот замок (castle) был построен во времена Генриха V. 14. Один дюйм (inch) равен двум с половиной сантиметрам. 15. Эти дома были построены в девяностые годы девятнадцатого века

V. МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)

1. ОБЩИЕ СВОЙСТВА

Местоимения — это слова, которые указывают на предметы и их качества. Они употребляются вместе имен существительных, прилагательных или числительных, например:

Please go and bring my book.

It's on the table. Can't you see it?

Nick has two sisters. He often helps them in their studies. Both of them study well.

Местоимения, выполняющие функции существительных, называются местоимениями-существительными, а местоимения, выполняющие функции прилагательных,— местоимениями-прилагательными. Многие местоимения могут выполнять в предложении как те, так и другие функции.

По своему значению местоимения в английском языке делятся на 9 групп:

1. Личные местоимения: I — me; you; he — him; she — her; it; we — us; they — them.

2. Притяжательные местоимения: my — mine; your — yours; his; her — hers; its; our — ours; their — theirs.

3. Указательные местоимения: this — these; that—| those; such; the same.

4. Неопределенные местоимения: some, any, much, many, (a) few, (a) little, all, both, each, every, either; other — another; somebody, someone, something, anybody,

anyone, anything, everything, one.

5. Отрицательные [местоимения: no, no one, none, nobody, nothing, neither.

6. Вопросительные местоимения: who? whom? whose? which? what?

7. Соединительные или относительные местоимения: who — whom, whose, which, that, what.

8. Возвратные и усилительные местоимения: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves, oneself.

9. Взаимные местоимения: each other; one another.

Большинство местоимений являются простыми (нёпроизводными) словами: he, my, much, what и т. п.

К сложным (составным) местоимениям относятся некоторые неопределенные и отрицательные местоимения (somebody, nothing и др.), а также возвратные (усилительные) и взаимные местоимения (myself, each other и др.).

2. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (PERSONAL PRONOUNS)

Личные местоимения имеют два падежа: именительный падеж (the Nominative Case) — I, you, he, she, it, we, you, they и объектный падеж (the Objective Case)—me, you, him, her, it, us, you, them.

Таблица личных местоимений

Падеж	Именительный		Объектный	
Единственное число				
	1-е лицо I		1-е лицо me	
	2-е лицо you		2-е лицо you	
	3-е лицо he she it		3-е лицо him her it	
Множественное число				
	1-е лицо we		1-е лицо us	
	2-е лицо you		2-е лицо you	
	3-е лицо they		3-е лицо them	

Примечание. В английском языке есть личные местоимения 2-го лица единственного числа *thou* [Эаи] — ты, *thee* [9i:]—тебя и соответствующие притяжательные *thy* [9ai], *thine* [Эаш]—твой, но они устарели и употребляются только в поэзии.

Tell me, *thou* star ... («Скажи мне, ты, звезда ...»—начало стихотворения.)

Местоимение *I* всегда пишется с прописной буквы. Shall I translate the sentence?

Местоимение 2-го лица имеет только одну форму — *you* для единственного и множественного числа в именительном и объектном падеже.

What do *you* mean? (имен, падеж ед. числа)

I think *you* are both wrong, (имен, падеж мн. числа)

Hello, Pete, awfully glad to see *you*. (объекта, падеж ед. числа)

Now, children, I'll tell *you* a funny story, (объекта, падеж мн. числа)

В системе английских местоимений не проводится различие между вежливой формой обращения к лицу, подобной русскому *вы*, и более фамильярной, как русское *ты*. В обоих случаях употребляется одно и то же местоимение—*you*.

Excuse me. I'm trying to find my way to Gorky Street.

Can *you* direct me? (вежливое обращение)

Hello, Nick! What luck running into *you*. I haven't seen *you* for ages. What have *you* been doing all this time?

(фамильярное обращение) '

Общий и объектный падежи местоимения *it* также не различаются.

Where's the dictionary? It (имен, падеж) is in the other room, fetch it. (объектн. падеж)

Личные местоимения являются местоимениями-существительными. В форме именительного падежа они выполняют в предложении следующие функции:

1) подлежащего:

I say, Ann, won't *you* come to my place tonight?

I'm sorry but I can't. I'll drop in some other day.

2) предикатива:

It was *he* who did it.

It was *I* who said that.

Однако в разговорной речи в этой функции обычно употребляется форма объектного падежа.

Who's there?

It's *me*. (Это я.)

Look, it's your friend Tom, isn't it?

Yes, it's *him*. (Да, это он.)

Примечание. В разговорной речи местоимение *I* часто заменяется формой объектного падежа *me*, когда оно выступает в роли подлежащего неполных предложений.

What are *you* doing, Mike?

Me? Don't *you* see I'm reading? (Я? Разве ты не видишь, что я читаю.)

Личные местоимения в объектном падеже выполняют в предложении следующие функции:

1) прямого, косвенного и предложного дополнения:

Excuse me, can I see Jane for a moment? I shan't keep her long, (прямое дополнение)

Who gave her that idea? (косвенное дополнение)

What do I need to take with me? (предложное дополнение)

2) предикатива:

Who is that?

It's me. (Это я.)

What would you do if you were him? (Что бы вы сделали, если бы были на его месте?)

3) обстоятельства:

The ball fell behind him.

После предлогов личные местоимения всегда употребляются в объектном падеже.

I agree with him.

It's time for us to go.

Личное местоимение *it* употребляется вместо неодушевленных имен существительных, названий животных, а также слова *baby* (младенец). Кроме того, оно употребляется:

1) в значении указательного местоимения (это):

What's this?—It's a pen.

Who is that?—It's me.

Местоимение *it* может указывать на целое предыдущее высказывание:

What about writing an article about the match?

Oh, it's not a bad idea.

2) в качестве безличного подлежащего:

It's raining cats and dogs.

What time is it?—It's seven o'clock

It's foolish talking like that.

3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (POSSESSIVE PRONOUNS)

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу. Они имеют 2 формы:

примыкающую (*conjunct*) и абсолютную (*absolute*); которые отличаются друг от друга по своему синтаксическому употреблению.

Таблица притяжательных местоимений

Форма	Примыкающая	Перевод	Абсолютная
Единственное число			
	1-е лицо my 2-е лицо your 3-е лицо his her its		1-е лицо mine 2-е лицо yours 3-е лицо his hers its
Множественное число			
	1-е лицо our 2-е лицо your 3-е лицо their		1-е лицо ours 2-е лицо yours 3-е лицо theirs

Притяжательные местоимения в английском языке в отличие от притяжательных местоимений в русском языке не склоняются (сравните: my sister—моя сестра; my sister's friend—подруга моей сестры).

Примечание. В английском языке есть местоимение *thy* — *thine*—твой, но оно устарело и употребляется только в поэзии.

Притяжательные местоимения в примыкающей форме являются местоимениями-прилагательными. Они употребляются только в функции определения к существительному. Без определяемого существительного притяжательные местоимения в примыкающей форме употребляться не могут.

Everything is good in its season, (поел.)

Are you coming my way?

Примыкающая форма притяжательного местоимения может быть определением и к герундию. В этом случае она образует с герундием синтаксический комплекс.

Excuse my interrupting you. (Извините, что я вас прервал.)

Примечание. Английскому языку свойственно более частое употребление притяжательных местоимений, чем русскому, в особенности перед названиями частей тела, одежды и других предметов

(или занятий), относящихся к лицу. В русском языке местоимение в подобных случаях обычно отсутствует. Сравните:

The boy pushed his cap to the back of his head and smiled. (Мальчик надвинул шапку на затылок и улыбнулся.) Only two pupils raised their hands. (Только 2 ученика подняли руки.)

Where is Mary?

She is having her music lesson. (У нее урок музыки.)

Притяжательные местоимения в абсолютной форме являются местоимениями-существительными. Они выполняют в предложении следующие функции:

1) подлежащего:

We've got a TV set too. But yours is much better.

Where are all our books?—Mine are here.

2) дополнения:

Oh, I've broken my pencil. — Take mine.

Tell Jack not to lose his ticket, and don't lose yours either.

3) предикатива:

Is this pencil mine or yours?

4) определения (с предлогом of) чаще всего во фразе типа a friend of mine:

Tom is an old friend of mine.

Притяжательные местоимения в абсолютной форме употребляются также, чтобы избежать повторения существительного.

Your composition is better than mine.

Will you join their team or ours?

4. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (DEMONSTRATIVE PRONOUNS)

В английском языке есть следующие указательные местоимения: this — these (этот—эти); that—those (тот—те); such (такой); (the) same (тот же самый).

Местоимения this и that имеют формы множественного числа — соответственно these и those—и согласуются в числе с существительным[^], к которому они относятся:

this chair—these chairs

that house—those houses

Местоимение this (these) употребляется при указании на предметы (лица), находящиеся вблизи говорящего, а местоимение that (those) — для указания на предметы (лица), более отдаленные от него.

This is our house, and that building over there is the school. (Это — наш дом, а то здание — наша школа.)

Look at those black clouds. I think it's going to rain.

Come this way, please. (Сюда, пожалуйста.)

Местоимение this (these) употребляется также для указания на что-либо близкое по времени (относящееся к настоящему), а местоимение that (those) указывает на что-либо более отдаленное по времени (относящееся к прошедшему или будущему).

We have been to the theatre twice this month.

What are you going to do this afternoon?

I was very busy that day.

That указывает на предыдущее высказывание, this — на последующее.

Is that all you wanted to say?

That's right. That's correct.

This is what he said.

Do it like this...

Примечание. Английское *that* (*those*) употребляется чаще, чем русское *тот*, и может соответствовать русскому местоимению *это*.

What's that? —Что это такое?

Is that correct?—Это верно?

Who did that?—Кто это сделал?

Who's that?—Кто это?

That's right. — Правильно.

Местоимения *such* — такой и (*the*) *same*—тот же (самый), такой же неизменяемы. Местоимение (*the*) *same*, как правило, употребляется с определенным артиклем.

Do the same exercise once more.

It's all the same to me.

Исчисляемые существительные в единственном числе в сочетании с местоимением *such* употребляются с неопределенным артиклем, который ставится после местоимения. Исчисляемые существительные во множественном числе и неисчисляемые существительные употребляются после местоимения *such* без артикля.

Mary is such a clever girl!

Don't be in such a hurry.

I've never seen such beautiful flowers!

I don't like such weather.

Указательные местоимения употребляются как местоимения-прилагательные и местоимения-существительные.

В качестве местоимений-прилагательных они выполняют функцию определения к существительному:

At that time he was still a child.

Copy these sentences once more.

Don't repeat the same mistake.

Don't make such a noise!

Как местоимения-существительные указательные местоимения выполняют в предложении следующие функции:

1) подлежащего (кроме *such*):

That's good.

This is my friend Nick.

Is that true?

2) дополнения (прямого и предложного);

I know that already.

I don't like this at all.

Say the same in English.

I'm very sorry about that.

3) предикатива (местоимение *such* в этом случае ставится перед глаголом-связкой):

Such are the results.

Such was his habit.

So that's that. (Вот так-то.)

4) определения или обстоятельства (с предлогом):

I've read a book about that.

Do it like this. (Делай это так.)

Местоимение *that* (*those*) с последующим предлогом *of* употребляется вместо употребленного ранее в предложении существительного, чтобы избежать его повторения.

Эта конструкция встречается преимущественно в письменной речи.

The climate of the Antarctic is more severe than that of the Arctic.

The Caucasian mountains are higher than those of the Crimea.

5. ВОЗВРАТНЫЕ И УСИЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (REFLEXIVE AND EMPHATIC PRONOUNS)

Одна и та же группа местоимений в английском языке выполняет две функции — возвратных (*reflexive*) и усилительных (*emphatic*) местоимений. Эти местоимения изменяются по лицам и числам подобно личным и притяжательным местоимениям, от которых они образованы.

Таблица возвратных и усилительных местоимений

Единственное число	Множественное число
myself yourself himself herself itself	ourselves yourselves themselves

Неопределенно- личная форма *oneself*

Возвратное (усилительное) местоимение 2-го лица имеет различные формы единственного (*yourself*) и множественного числа (*yourselves*) в отличие от соответствующих притяжательных и личных местоимений.

Don't be lazy, do it yourself, Ann. (ед. число)

Be careful, children, don't hurt yourselves, (мн. число)

В английском языке нет общей формы возвратного местоимения для всех лиц и чисел подобно себя в русском языке. Сравните:

I saw myself in the mirror. — Я увидел себя в зеркале.

He saw himself in the mirror.—Он увидел себя в зеркале.

We saw ourselves in the mirror.—Мы увидели себя в зеркале.

Возвратные местоимения синтаксически всегда связаны с глаголами. В предложении они обычно бывают прямым, косвенным или предложным дополнением.

Behave yourself! (Веди себя как следует!) (прямое дополнение)

He cooked himself a meal on a camp-fire, (косвенное дополнение)

What have you been doing with yourself all this time? (предложное дополнение)

В отличие от русского языка в английском языке после предлогов места (behind, round, under и др.) обычно употребляются не возвратные, а личные местоимения.

Сравните:

I closed the door behind me.—Я закрыл дверь за собой.

После некоторых глаголов возвратные местоимения выражают значения, соответствующие возвратному залогу в русском языке. Таковы глаголы: to cut oneself—порезаться, to hurt oneself—ушибиться, to hide oneself—спрятаться, to dress oneself—одеваться, to enjoy oneself—получать удовольствие, to amuse oneself—развлекаться и некоторые другие. Этим глаголам обычно соответствуют русские возвратные глаголы с частицей -ся.

Did you hurt yourself?

We enjoyed ourselves very much at the concert.

The boy cut himself with a penknife.

Quick, hide yourself!

Go and wash yourself, Tom.

Число таких глаголов невелико. После большинства глаголов, соответствующих в русском языке возвратным глаголам на -ся, возвратные местоимения в английском языке не обязательны или не употребляются вообще.

Сравните:

Don't worry. — Не беспокойся.

Возвратные местоимения при глаголах, перечисленных выше, нередко опускаются, например:

I must wash before dinner.

Quick, hide somewhere!

Возвратное местоимение oneself употребляется для образования неопределенной формы глагола с возвратным значением to cut oneself, to hurt oneself, to amuse oneself.

One must be careful not to cut oneself with a razor.

Усилительные местоимения (имеющие те же формы, что и возвратные) употребляются для усиления существительных или местоимений и являются приложениями к ним. По значению они соответствуют русскому местоимению сам.

Если усилительное местоимение относится к подлежащему, оно стоит обычно в конце предложения.

You must do it yourself.

В остальных случаях усилительное местоимение ставится непосредственно после слова, к которому оно относится. The book was given to me by the teacher himself.

6. ВЗАИМНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (RECIPROCAL PRONOUNS)

В английском языке есть два взаимных местоимения *each other* и *one another*, имеющие одно и то же значение — друг друга, один другого, взаимно. Первое из этих местоимений обычно указывает на двух лиц, второе — на нескольких.

Ann and Jane took to each other at once. (Анна и Джейн сразу понравились друг другу.)

The four friends liked one another very much.

Взаимные местоимения являются местоимениями-существительными. Они, как и одушевленные существительные, имеют формы общего и притяжательного падежа.

Общий падеж Притяжательный падеж

each other — *each other's*

one another — *one another's*

В общем падеже взаимные местоимения выполняют обычно функции дополнения (прямого, косвенного или предложного):

They saw each, other every day. (прямое дополнение)

We always help each other to do our lessons, (косвенное дополнение)

The pupils of our form often speak English to one another, (предложное дополнение)

В притяжательном падеже взаимные местоимения выполняют функцию определения:

We looked through each other's exercises and found the same mistakes.

7. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (INTERROGATIVE PRONOUNS)

Вопросительными местоимениями в английском языке являются *what?* *which?* *who?*—*whom?* *whose?* Они неизменяемы, за исключением местоимения *who*, которое имеет форму именительного падежа *who* и объектного падежа — *whom*.

Вопросительные местоимения употребляются для образования специальных вопросов.

What did you say?

What books by Dickens have you read?

Who is absent?

Which way shall we go?

Местоимения *what*, *which* и *whose* употребляются как местоимения-существительные и как местоимения-прилагательные. Местоимение *who* — *whom* употребляется только как местоимение-существительное.

В качестве местоимений-существительных вопросительные местоимения выполняют в предложении следующие функции:

1) подлежащего (кроме *whose* и *whom*):

Who's here?

What's the matter with you?

2) дополнения:

Whom do you want to see?

What are you looking for?

В разговорной речи именительный падеж вопросительного местоимения who иногда употребляется вместо объектного падежа whom в качестве прямого и предложного дополнения. Предлог в этом случае стоит всегда в конце предложения.

Who were you speaking to?

Who(m) do you mean?

Who were you playing with?

3) предикатива:

What are you?

What's the matter?

Вопросительные местоимения-существительные могут сочетаться с предлогами, которые обычно стоят в конце предложения.

Who(m) are you waiting for?

What are you thinking of?

What is it made of?

Сравните с порядком слов в русском языке: О чем ты думаешь? Из чего это сделано?, где предлог всегда предшествует местоимению.

В качестве местоимений-прилагательных слова what, which и whose выполняют функцию определения.

What river flows through London?

(At) What time does your train leave?

Which bus must I take for the Zoo?

Whose pen are you using?

Местоимение-существительное what (что) относится к неодушевленным предметам и отвлеченным понятиям, а местоимение who (кто, кого, кому) — к лицам.

What did you do yesterday?

Who can give a better translation?

Местоимение what употребляется по отношению к лицам при осведомлении о специальности (профессии) или занятии лица в вопросах типа What are you? What is your father? и т. п. Вопрос типа What is he like? означает просьбу описать наружность кого-либо.

Местоимение-прилагательное what (какой) и местоимение which (какой, который) употребляются по отношению к лицам и предметам.. Местоимение which употребляется в том случае, когда вопрос относится к одному из двух или нескольких предметов или лиц и подразумевает выбор.

Which of the books do you like best?

Which of you is older?

Местоимение what может употребляться в качестве восклицательного местоимения в восклицательных предложениях. В этом случае за ним следует не-

определенный артикль и другие определения к существительному.

What a fine day!

What a funny story!

Существительные во множественном числе и неисчисляемые существительные в этом случае употребляются без артикля.

What lovely flowers!

What nasty weather we're having!

8. СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ (СОЮЗНЫЕ) МЕСТОИМЕННИЯ (CONNECTIVE PRONOUNS)

Соединительными или союзными местоимениями в английском языке являются who — whom,

whose, which, that и what. Они употребляются для связи придаточных предложений с главным и могут выполнять в придаточных предложениях различные функции.

Соединительные местоимений who, which, that и what в качестве местоимений-существительных в придаточном предложении могут быть:

а) подлежащим:

This is the boy who wanted to see you.

Here is a picture that shows how to make a camp-fire.

б) дополнением!

Would you mind repeating what you've just said?

Do you see what I mean?

Соединительные местоимения whose, what, which выступают в предложении в качестве определений.

I wonder whose book this may be.

Do you know what film I saw last Sunday?

My friend couldn't remember which way to go.

В разговорной речи очень часто встречаются бессоюзные сложные предложения в тех случаях, где могут употребляться союзные придаточные предложения с соединительными местоимениями that, which, whom.

The photos (that) he showed were very interesting.

Here is the book (that) I borrowed from you last month.

При отсутствии соединительного местоимения относящийся к нему предлог ставится в конце предложения.

Who was the girl you were talking to? (Who was the girl to whom you were talking?)

Соединительные местоимения who, whom, what, which употребляются также для присоединения инфинитивных оборотов.

I didn't know what to do.

He couldn't decide which to take.

He didn't know whom to trust.

Местоимения who (whom) и whose употребляются с одушевленными существительными, местоимение which (of which) — с неодушевленными суще-

ствительными, а также с названиями животных.

Those who have finished their work may go.

My friend whose father is an engineer made a fine model of a ship.

Only four years after sputnik No. 1 our science and industry made a spaceship which carried a man a distance of over 700,000 kilometres in 25 hours.

Местоимение that употребляется с неодушевленными и одушевленными существительными.

The Vostok-2 piloted by Major Herman Titov covered a distance that is almost twice as far as from the earth to the moon.

I don't know any boys that don't want to become astronauts.

Однако с одушевленными существительными чаще употребляется местоимение who; местоимение that употребляется в тех случаях, когда одушевленное существительное, к которому оно относится, имеет определение, выраженное прилагательным в превосходной степени, порядковым числительным или словами all, only, any.

The boy who lives next door is my class-mate.

She is the best teacher that ever lived.

Соединительные местоимения who, what имеют сложные усилительные формы, которые образуются путем добавления слова ever:

what — whatever (что бы ни)

who — whoever (кто бы ни)

Whatever he should say, you mustn't believe him.

Return the book to Nick or Pete, or whoever it belongs to.

9. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (INDEFINITE PRONOUNS)

Неопределенные местоимения делятся на простые и сложные. Простыми и неопределенными местоимениями являются: all, any, both, each, every, either, (a) few, many, much, (a) little, one, other (another), some, several.

Сложные неопределенные местоимения образованы от простых местоимений any, some и every путем прибавления к ним слов body, thing и one. Это местоимения anybody, anything, everybody, everything, somebody, something, а также anyone, everyone, someone.

Простые неопределенные местоимения all, any, both, each, every, some, several, а также сложные неопределенные местоимения со второй частью -thing неизменяемы.

Местоимения many, much, few, little образуют степени сравнения.

Остальные неопределенные местоимения, т. е. сложные местоимения со второй частью -body или -one, а

также простые one, other (another) имеют формы общего и притяжательного падежа.

Местоимения other и one имеют также формы единственного числа (other,

another, one) и множественного числа (others, ones).

Таблица падежных форм неопределенных местоимений

Общий падеж	Притяжательный падеж
one, ones	one's
anyone	anyone's
everybody	everybody's
other, another	other's, another's
someone	someone's
somebody	somebody's
others	others'

Все простые неопределенные местоимения, за исключением every и one, могут употребляться как местоимения-прилагательные и как местоимения-существительные.

Местоимение every употребляется только как местоимение-прилагательное, а местоимение one—только как местоимение-существительное.

В качестве местоимений-прилагательных они выполняют в предложении функцию определения:

Were there many people at the meeting?

Give me some bread, please.

Have you got any paper?

We enjoyed every hour of our holiday.

All cats are grey in the night, (поел.)

Will you have another apple?

Артикль не употребляется, когда перед существительными стоят местоимения much, many, some, any, either, each, every, several.

В качестве местоимений-существительных просты неопределенные местоимения выполняют в предложении следующие функции:

1) подлежащего:

All is well that ends well, (поел.)

Where are the other pupils?

Some are ill, but many don't know about the meeting.

One must do one's duty.

2) дополнения:

I've got a new British stamp. Have you got any?

I have a few, but not many.

I like these roses; please give me some.

I know all about it.

3) предикатива (только all, much, many, little, several):

That's all for today.

That's too much.

Сложные (составные) неопределенные местоимения и местоимение one являются только местоимениями-существительными и выполняют функции:

1) подлежащего:

Anybody can do it.

Somebody called you up while you were out.

There's something I want to tell you.

Is everything all right?

2) дополнения (прямого или предложного):

I can't see anything, it's too dark.

Tell me everything about it.

Are you waiting for someone?

3) предикатива:

Music is everything to him.

You've come at least. That's something.

He thinks he is somebody.

4) определения в притяжательном падеже:

The singer drew everybody's attention by his beautiful voice.

Сложные неопределенные местоимения могут иметь постпозитивные определения, выраженные прилагательным, инфинитивом или наречием else.

That's something different.

Have you got anything special to do tomorrow?

I'm going to tell you something interesting.

You've mistaken me for somebody else.

Некоторые особенности употребления неопределенных местоимений

Much, many, little, a little, few, a few. Местоимения much — много, многое, значительная часть,

little — мало и a little — немного (некоторое количество) употребляются с неисчисляемыми существительными, а местоимения many — много, многие, few — мало и a few — несколько — с исчисляемыми существительными во множественном числе. Сравните:

much work — many days

little ink — few books

a little water — a few chairs

We haven't had much snow this winter.

I have little time for skating today.

The teacher of physics told us many interesting things about electricity.

Can I see Tom for a few moments?

Местоимения a little и a few означают некоторое количество, несколько.

I like a little milk with my coffee.

I have a few friends who are very devoted to me.

Местоимения little и few означают мало.

After the hot summer there was very little water left in the well.

I have few friends in this town.

Местоимения much, many, little, few изменяются по степеням сравнения.

Степени сравнения местоимений much, many, little, few

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
much / many little few	more less fewer	(the) most (the) least (the) fewest

Jane has more English books than I have.

Your homework is better now. You've made fewer mistakes than usual.

We had very little sunshine this week.

You haven't the least chance of success if you don't work hard.

В разговорной речи вместо much и many часто употребляются выражения: a lot of; lots of; plenty of; a good

deal of; a great deal of (последние два выражения употребляются только вместо much).

We had lots of rain last-month.

He pays a great deal of attention to his studies.

Don't hurry, we've got plenty of time.

Pete's got a lot of friends on the collective farm.

Some, any. Местоимения some и any (некоторое количество, несколько) употребляются как с неисчисляемыми, так и с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе.

I asked him for some ink, but he hadn't any.

Have you read any good books lately?

При употреблении с неисчисляемыми существительными some и any имеют значение неопределенного артикля и на русский язык, как правило, не переводятся.

May I give you some tea?— Позвольте налить вам чаю?

Have you got any spare time now?— У тебя есть сейчас свободное время?

Местоимение some употребляется главным образом в утвердительных предложениях, где имеет значение несколько, некоторое количество, некоторые.

I've got some new stamps.

Give me some water, please.

Some people like strong tea and some don't.

Some употребляется также в вопросах, выражающих просьбу, предложение или осведомление.

Won't you have some cake?

Can I have some more milk?

Where can I buy some writing paper?

Местоимение any употребляется преимущественно в вопросительных предложениях (включая косвенные вопросы), где оно означает какой-либо, сколько-нибудь или просто усиливает вопрос, и в отрицательных предложениях, где в сочетании с отрицательной частицей not оно выражает простое или усиленное отрицание.

Have you got any new stamps?

Is there any ink in your fountain-pen?

There isn't any water in the jug.

(There's no water in the jug.)

I didn't see any new films last week.

I want some paper. Have you got any?

В утвердительных предложениях местоимение any имеет значение любой, какой угодно.

You can come any day you like.

Take any book you like.

Do you need a black pencil or a red one?

Oh, any will do.

Сложные местоимения с some и any употребляются в тех же конструкциях, что и слова some и any.

Они имеют следующие значения:

somebody, someone — кто-нибудь, кто-то:

Somebody has left the door open, close it, please.

Let someone go and fetch some chalk.

anybody, anyone— 1) кто-нибудь, кто-то (в вопросительных предложениях):

Is anybody absent today?

Has anyone a different translation?

Did anybody call on me?

Does anybody else want to go?

2) в сочетании с отрицанием not — никто (в отрицательных предложениях):

There isn't anybody here.

I don't know anyone who can do it better than you.

3) кто угодно (в утвердительных предложениях):

Anybody can do that.

something—что-то, что-нибудь:

There's something wrong in this sentence.

There's something else I want to tell you.

I want something to eat, I'm hungry.

anything—1) что-то, что-нибудь (в вопросительных предложениях и косвенных вопросах):

Is there anything new?

Can I do anything for you?

2) в сочетании с отрицанием not —ничего (в отрицательных предложениях):

There isn't anything in the box.

3) что угодно (в утвердительных предложениях):

Anything will do.

You can do anything you like.

§ 68. АН. Местоимение-прилагательное all (всё, весь, еся, все) употребляется как с неисчисляемыми, так и с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе.

He spends all his money on books.

All her friends came to see her while she was ill.

I've been waiting all day for you.

Местоимение all может определять существительное с определенным артиклем и без артикля. Артикль ставится между местоимением и существительным.

Have you read all the books I gave you?

All animals need air.

С исчисляемыми существительными в единственном числе в том же значении чаще употребляется прилагательное whole.

I read the whole book in a day.

Местоимение-существительное all с глаголом во множественном числе указывает на лица, а в единственном числе — на предметы и абстрактные понятия.

All (всё) was very quiet.

All (все) were eager to take part in the race.

Употребительны сочетания: all of us; all of you; all of them.

All of us went to the concert.

Get up quickly, all of you!

§ 69. Each, every. Местоимения-прилагательные each (каждый, всякий) и every (каждый, всякий, любой) употребляются только с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Слова each и every несколько отличаются друг от друга по оттенку значения: each — означает каждый в

отдельности, а every — всякий, любой.

We looked at every room in the house (we looked at

all the rooms in the house) and each room was different to the other.

I asked each pupil to come. (I spoke to each pupil separately asking each to come.)

I asked every pupil to come. (I asked them all to come.)

Each употребляется также как местоимение-существительное вместо исчисляемых существительных в единственном числе.

The teacher asked all the pupils in turn, and each answered in his own way.

Everybody, everyone, everything. Местоимения everyone и everybody (каждый, любой, все) указывают на лица, а everything (всё) — на предметы и отвлеченные понятия.

Everything must be ready by six o'clock.

Everything's all right.

I know almost everybody in our village.

Everything for man, everything for man's benefit — this is our supreme goal.

Tell everyone to be here at seven o'clock.

Either. Местоимение either имеет значение каждый из двух (и тот и другой) и любой из двух и упо-

требуется по отношению к лицам и предметам.

You may go by either road.

There are shops on either side (on both sides) of the street.

Do you want a pen or a pencil?

Either will do.

Either употребляется в качестве наречия также в кратких отрицательных репликах.

I haven't seen him lately.

I haven't either.

Both. Местоимение both (оба) употребляется

по отношению к лицам и предметам.

Both girls were university students.

Pine-trees grew on both sides of the river.

Употребительны выражения: both of you; both of us; both of them.

Both of us like football.

Both of them played chess very well.

Other, another (другой). В качестве местоимения-прилагательного other может употребляться перед

существительными в единственном и множественном числе, с определенным артиклем и без артикля.

Where is the other book?

Where are the other books?

Местоимение another включает в себя неопределенный артикль an, поэтому оно употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном, числе. Another имеет два значения:

1) другой:

Give me another pencil; this one is broken.

2) еще один:

Won't you have another cup of tea?

В качестве местоимения-существительного other имеет формы множественного числа и родительного падежа:

Where are all the others?

Do you know these two boys?

One of them is Nick, the other's face is familiar to me, but I don't remember his name.

Вместо существительного с определенным артиклем употребляется форма the other, а при замене существительного во множественном числе употребляется форма others с определенным артиклем или без артикля.

There's only one pencil in the pencil-box, where is the other?

You've shown me only two pictures, what about the others?

Местоимение another часто употребляется с неопределенным местоимением one, чтобы избежать повторения уже употребленного ранее существительного.

I don't like this apple; give me another one.

One. Местоимение-существительное one (ones) употребляется в двух основных функциях;

1) для замены ранее употребленного существительного после прилагательного, а также после порядковых числительных и местоимений this, that, another, the other, which:

I don't want the red pencil, give me the black one,
I'll take this one (that one).

These spades are too small for us: we need some bigger ones.

Here are some interesting books for you. Which one do you prefer?

2) в качестве неопределенно-личного подлежащего и соответственно в качестве определения в форме родительного падежа (one's):

One must always keep one's promise.

One has to do one's best.

10. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ (NEGATIVE PRONOUNS)

К данному разряду относятся местоимения *no, none, no one, nobody, nothing, neither*.

Отрицательные местоимения указывают на отсутствие чего-либо и являются одним из способов выражения отрицания в предложении. В английском языке два отрицания в одном предложении не употребляются, и поэтому в отличие от русского языка использование отрицательного местоимения в предложении исключает употребление другого отрицания и требует глагола в утвердительной форме. Сравните:

There was nobody in the street.

На улице никого не было.

Nothing pleased him there.

Ничего ему там не нравилось.

Местоимение-прилагательное *no* употребляется в роли определения перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Артикль при наличии определения *no* не употребляется.

I found no flowers in the garden.

There is no ink in the ink-pot.

It makes no difference to me.

There's no harm in doing that.

I have no money on me.

No может быть определением к существительному- подлежащему.

No medicine could help him.

Отрицательные местоимения-существительные *nobody, no one* относятся к лицам, *nothing*—к неодушевленным предметам. В функции дополнения эти местоимения могут вменяться сочетаниями *not anybody; not anything*:

I found nobody there. (I didn't find anybody there.)

I know nothing about it. (I don't know anything about it.)

Такая замена невозможна, если местоимения *nobody, nothing* выполняют в предложении функции подлежащего:

Nothing could be more pleasing to me.

Nobody could answer the question.

или если эти местоимения употребляются в сокращенных ответах:

Whom did you see there? — Nobody.

Местоимения *nothing* и *nobody* могут иметь постпозитивные определения,

выраженные прилагательным или инфинитивом.

I saw nothing interesting there.

There was nobody to help me.

Слово *neither* (ни тот, ни другой) является отрицательной формой местоимения *either*.

Neither употребляется в качестве местоимения-существительного и местоимения-прилагательного.

Neither answer was correct.

Do you prefer tea or coffee?

I like *neither*.

I invited Mary and Helen, but *neither* of them wanted to come.

Neither употребляется также в сокращенных подтверждениях.

I haven't seen that film yet.

Neither have I.

Отрицательное местоимение *none* [плп] может заменять исчисляемые и неисчисляемые существительные и употребляется в кратких отрицательных ответах с целью усиления.

Is there a cinema in your street?

No, there is *none*. (No, there isn't.)

Местоимение *none* равнозначно сочетанию *not any*.

Have you got a spare notebook?

No, I have *none*. (No, I haven't any.)

None употребляется как местоимение-существительное в оборотах *none of us*; *none of you*; *none of them*:

None of us knew about his return.

11. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Общие свойства местоимений
2. Личные местоимения
3. Притяжательные местоимения
4. Указательные местоимения
5. Возвратные и усилительные местоимения
6. Взаимные местоимения
7. Вопросительные местоимения
8. Соединительные местоимения
9. Неопределенные местоимения
10. Отрицательные местоимения

12. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Раскройте скобки

1. What colour is the shirt? It is so far that I can't see (it's/its/it) colour. 2. They rarely drive to (their/them/ theirs) office. They live near (it's/it/its). 3. Look at (me/

mine/my) new watch. Do you like (it/them/its)? 4. These books are (her/hers). Give (them/their/theirs) to (hers/ her). 5. Do you like (you/your/yours) new car? — Oh, (it's/it/its) has never let me down yet. 6. (Theirs/Their/ Them) work is much more difficult than (you/yours/ your) or (me/mine/my). 7. Why are (you/your/yours) sitting here? It is not (you/your/yours) desk, it is (me/ mine/my). 8. This tape recorder of (her/hers/she) is always out of order. — But so is (you/your/yours)! 9. She has not read a line of (you/your/yours), how can she criticize (you/your/yours) books? 10. The clock has stopped. Something may be wrong with (it's/it/its) spring. 11. (We/Our/Ours) was the last turn. 12. (Their/Theirs/ Them) knowledge of French is not much more superior to (we/our/ours). 13. He is a friend of (us/our/ours). (He/ His/Him) house is opposite (us/our/ours). 14. If these gloves are neither (she/her/hers) nor (you/your/yours), then they should be (me/my/mine). 15. He can live without (me/my/mine) help but not without (them/their/theirs).

Упражнение 2

Переведите на английский язык

1. Кто там? — Откройте, это я. 2. Мой дом на правой стороне улицы, а их — на левой. 3. Их лодка была быстрее нашей. 4. Как зовут вашу собаку? — Ее зовут Квин. 5. В этом районе построена новая дорога. Ее длина более трехсот километров, 6. Это ваша ручка, а это его, но где же моя? 7. Она взяла мои ключи вместо своих. 8. Самый лучший план — ваш. 9. Чью работу будут проверять (check up) — Джона и в Кэт? 10. Его автомобиль небольшой, но мотор (engine) у него мощный.

Упражнение 3

Вставить возвратные местоимения

1.1 opened the door and found ___ facing a stranger. 2. Go and see it for ___ if you like. 3. The newcomers built the houses ___, 4. Would you mind keeping your words to ___? 5. He has injured ____ 6. During the breaks they amused _____ in the bar. 7. We protect. ___ from the cold with warm things. 8. She settled ___ in the armchair as comfortably as she could. 9, You can trust him. He is honesty __. 10. He cut ___ shaving this morning. 11 She burnt ___ ironing a dress. 12. Don't blame __. It is not your fault. 13. Did you cut your hair ___ or did you go to the hairdresser's? 14. Aren't you hungry? Help ___ to the meat. It's delicious. 15. How did you enjoy ___? 16. We must discuss everything to find the way out. Pull ___ together. 17. She dried __, with a blue towel. 18. He felt ___ getting angry. 19. They had to excuse ___ for their strange behaviour. 20. I want to insure ___ against any losses.

Упражнение 4

Вставить возвратные местоимения

1. Have a good time. Try to relax ___ and enjoy ___. 2. She decided to excuse ___ his bad behavior. 3. Why don't you want to concentrate ___? Pull ___ together and start work. 4. She did not know where to hide ___. 5. Though it was rather cold in the room he felt __, hot. 6. Have you shaved ___ today? 7. She found ___ in an awkward situation. 8. Did the children behave ___? 9. We protected ___ against damage. 10. She

stopped crying, washed___, and decided to go downstairs.

Упражнение 5

Вставить возвратные местоимения

1. I saw it **with my own** eyes. 2. You needn't come in **person**. 3. He left us **alone**. 4. She lives **on her** own. 5. Did you study English **without a teacher**? 6. The girl **apologized for her behaviour**. 7. We were quite **alone** in the room. 8. **Take** the cake, please. 9. They divided the work between **each other**. 10. It is your **own fault**.

Упражнение 6

Переведите предложения на английский язык

1. Я сам узнаю, лучше ли он себя чувствует. 2. Мы не ожидали, что он сам сделает работу так хорошо. 3. Мы провели выходные за городом и получили большое удовольствие, собирая грибы (mushrooms). 4. Вы должны взять себя в руки. Посмотрите на себя в зеркало. Побрейтесь, примите холодный душ, разотритесь полотенцем (towel) и поешьте, наконец. 5. Наконец мы очутились в городе и решили немного расслабиться. 6. Не ходи сегодня в школу, если ты плохо себя чувствуешь. 7. Посмотрите, сколько вкусных вещей на столе! Угощайтесь. 8. Может быть, она объяснит все сама. 9. Почему ты прячешься? 10. «Ведите себя как следует!» — строго (strict) сказал учитель.

Упражнение 7

Вставить *some, any, no*.

1. Unfortunately, they have got___money, 2. She wanted___stamps, but there were not___in the machine. 3. Is there___salt on the table? — No, there isn't. 4. I'd like to buy___new clothes, but I haven't___money, 5. When would you like to come? —___day would suit me. 6. *If you had*___sense you wouldn't have left your car unlocked. 7. She did not answer all the letters because she had___time. 8. Do you have___small change? — Hardly ____. 9. He returned home without___money. 10. Could you help me? I have___problems with my research.

Упражнение 8

Сделать предложения вопросительными и отрицательными

1. He lives somewhere near here. 2. Something fell on the floor in the kitchen. 3. Somebody from the Department of Education is here. 4. There is something in what he says. 5. They knew something about it. 6. There is someone in the room. 7. I want to tell you something. 8. Someone is knocking at the door. 9. I saw this man somewhere. 10. Something has happened to her.

Упражнение 9

Раскрыть скобки

1. She was said that (someone/anybody) was waiting for her in the street. 2. He was standing by the window and was looking (nobody/somewhere) on the right. 3. I don't remember (someone/anyone) else, 4. Have you read (something/anything) by Oscar Wilde? 5. Could you give me (something/anything) to eat? 6. If (some-

one/anyone) comes, let me know immediately. 7. I haven't heard from her for a month. I am afraid, (nothing/something) has happened to her. 8. Have you read (something/anything) about this author? — No, I've read (something/nothing). 9. She refused to say (something/anything) because she thought she was being treated unfairly. 10. What's the matter? Why are you crying? Has (anything/something) happened to your mother? She told me she'd had a heart attack yesterday. 11. Would you like (something/ anything) to drink? Whisky or gin? 12. She is still (nowhere/somewhere) abroad. 13. I have (anything/ nothing) to add. 14. The sick man was able to get up without (someone's/anyone's) help. 15. (Anybody/ Nobody) could do this work. It's very simple.

Упражнение 10

Вставить *some, any, no*

1. Is there ___ here who speaks English? 2. Do you have ___ idea where I can borrow ___ money here? 3. ___ tells me you have got bad news for me. 4. He had ___ idea what to do next. 5. I am sorry, but the practical experience shows that his work is of ___, value. 6. Our professor wanted to make up _____ exercises to teach the pupils how to use a dictionary. 7. I am sorry but there is ___ message for you, 8. Hardly ___, understood what he meant. 9. We didn't think he'd succeed, but he managed ___. 10. I can't find my glasses ___. 11. If there is ___ message for me, please send it to me. 12. I don't know ___ about it. He said ___ about it in his last letter. 13. He is Mr. Know-All. He can give you ___ information you need, 14. Where can I find ___ here who can give me ___ advice on this question? 15. I don't like that every evening you go ___.

Упражнение 11

Вставить нужное по смыслу местоимение

1. Why are ___ of you talking? Hardly ___ is listening to me. 2. No, I have ___ to add. 3. Has ___ asked you about this matter? 4. ___ of them have been there either. 5. You'd better not speak to ___ of them, 6. Can ___ of you go there? 7. I am sure they kept silence. ___ of them spoke about this. 8. I did not know that ___ of you had already seen it, 9. Write to us ___ interesting, will you? 10. Could ___ of you answer such a difficult question?

Упражнение 12

Переведите на английский язык

A 1. Я не читал никаких книг этого писателя. 2. Если что-нибудь случится, это не моя вина (fault). 3. Вы можете купить этот журнал для меня? Я нигде его не вижу. 4. Кто-нибудь еще пришел? 5. Преступник (criminal) нигде не сможет скрыться (disappear), ничто и никто не поможет ему. 6. Купи что-нибудь поесть, у нас в холодильнике (fridge) ничего нет. 7. Почему ты так рассердился? Никто не знал о его приезде. 8. Этот человек никогда ничего не боится. 9. Я нашел чью-то шапку. 10. Мне кажется, с ней что-то случилось. 11. Любой может купить эти куртки (jacket). Они довольно дешевые. 12. Не молчи (keep silent), скажи что-нибудь.

B 1. Кто-то оставил окно открытым» 2. Мне кто-нибудь звонил? 3. Вы

что-нибудь читали об экономике (economy) этой страны? — Почти ничего. 4. Я никому из них не говорил о его предложении (offer). 5. Хотите что-нибудь выпить? 6. Он почти никого не знал в этом городе. 7. Вас кто-нибудь из них приглашал на этот вечер? 8. Ты бы хотел поехать куда-нибудь летом? 9. Кто-то из нас должен пойти дуда. 10. Полицейский показал мне несколько фотографий, но я никого не узнал. 11. Он ничего не сообщил об этом. 12. Если кто-нибудь позвонит, я буду дома в 8 часов. 13. Мы отказались что-либо делать. 14. Он сделал это без какого-либо разрешения. 15. Тебе что-то попало в глаз?

Упражнение 13

Вставить *any, every* или их производные местоимения

1. It was a small village where ___ could tell you ___ about ___. 2. He goes there ___ day. You can find him at ___ time between ten and twelve. 3. She told you ___ she could. There is hardly ___ to add. 4. With your complexion you can buy a blouse of ___ colour. 5. ___ is here. You can ask ___. 6. Has ___ forgotten to sign his name in the list? 7. ___ who has lost his credit card must declare about it immediately. 8. There was a dead silence. ___ was listening to the speaker. 9. You needn't explain ___ else. ___ understood ___. 10. ___ knows what to do.

Упражнение 14

Сделайте выбор.

A each/every

1. ___ child wants to visit Disneyland. 2. ___ witness was questioned in turn. 3. They ___ have a comfortable flat. 4. You can come here ___, day. 5. ___ of us would be happy to help you. 6. ___ patient wants to be healthy, 7. Planes fly to St. Petersburg ___ hour. 8. The performance was a success. ___ place was taken. 9. This book is divided into 20 units and ___ of them has a different title. 10. ___ passenger must fasten the belt when the plane takes off or lands.

В either/any/neither/none

1. There are many good inns in Scotland. While travelling, you may stay in ___ of them. 2. I saw two plays in this theatre, but ___ of them impressed me. Rita says she saw several plays there, but she liked ___ of them. 3. John and Pete did not pass an exam yesterday because ___ was ready for it. 4. The Finns' sisters are arriving tomorrow. ___ of the two girls is very pretty, but ___ of them is married yet. 5. There are a few cafes in this district, but ___ of them is good. 6. What would you prefer, tea or coffee? — ___ will do. 7. The woman carried a bag in ___ hand. 8. There were four applicants but ___ of them impressed me. 9. There is a village on bank of the river 10. Can he speak French or German? — ___. He is not good at languages.

Упражнение 15

Вставить *is or are*.

1. Neither he nor she ___ there. 2. Neither they nor she ___ there. 3. Neither he nor they ___ there. 4. Both Alice and Kate ___ in time. 5. Either you or she ___ right. 6. Both the old and the young ___ having a good time at the party. 7. Either Jack or

Jane___going on business to London. 8. Neither Pete nor his parents___ aware of the coming danger. 9. Neither he nor his relatives___present at the wedding. 10. Either he or they___ going to do it. 11. Both Mom and Dad ___at home. 12. Neither Nick nor Mary___in class today. 13. Both ___present, but neither___helpful.

Упражнение 16

Выберите правильный вариант

1. There/It comes a time when you start to remember your youth. 2. I suppose there/it will snow tomorrow. 3. Look, there/it is snow on the ground. 4. There/It remains nothing to be done. 5. He is right, there/it no doubt about it. 6. Is there/it anything the matter? 7. There/It is windy outside. 8. There/It is a strong wind today. 9. Once upon a time there/it lived a princess. 10. There/It is light in the room. Turn on the light, please. 11. The traffic is heavy in this street. There/It is a lot of noise. 12. There/It is very noisy in this street because there/it is heavy traffic. 13. They are happy, there/it goes without saying. 14. There/ It follows that there/it is no solution to the problem. 15. There/It is a light in the distance.

Упражнение 17

Переведите на английский язык

1. Если кто-нибудь из вас хочет задать вопрос, поднимите (raise) руку. 2. Оба были готовы помочь ей, но ни один не знал, как это сделать. 3. Если ты пройдешь (take) еще несколько глагол, ты увидишь море. 4. Каждая девочка хочет быть красивой. 5. Все были рады видеть ее. 6. По обе стороны реки был лес. 7. Каждый из нас может совершить такую ошибку. 8. У меня две сумки: одна черная, а другая коричневая. 9. Ни Тома, ни его родителей нет дома. 10. Врач осмотрел (examine) каждого пациента по очереди.

VI. ГЛАГОЛ (THE VERB)

Глаголы в английском языке, как и в русском, обозначают действия (to go, to build), состояния (to sleep, to rest), чувства (to hear, to like), процессы мышления (to think, to realize).

Глаголы бывают простые, производные, сложные и составные.

Простые глаголы состоят из одной непроезводной основы: to run, to speak, to go, to try и др.

Производные глаголы имеют суффиксы или префиксы: to organize, to rewrite, to discover, to mispronounce.

Составные глаголы состоят из двух частей — глагольной основы и отделенного суффикса, которые пи-

шутся отдельно и могут отделяться друг от друга другими словами: to stand up, to sit down, to go away,

to put on и др.

Sit down, please!

Put your cap on!

Составные глаголы очень распространены в английском языке. Все окончания в таких глаголах присоединяются к основе.

He always wakes up at 7 o'clock.

I'm writing down your address.

В английском языке имеется несколько сложных глаголов, включающих две основы: to whitewash, to

browbeat, to machine-gun.

Многие английские глаголы совпадают по форме

• существительными (реже—с прилагательными):

walk —прогулка to walk —идти пешком

work — работа to work —• работать

water — вода to water — поливать

dry —сухой to dry —сушить

1. ЛИЧНЫЕ И НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Все глаголы (за исключением недостаточных, см. § 79) имеют как личные, так и неличные формы.

Личные формы глагола (Finite Forms) выражают лицо и число; кроме того, они имеют формы наклонения, времени и залога. Личные формы глагола выполняют в предложении роль сказуемого и употребляются всегда вместе с подлежащим, с которым они согласуются в лице и числе.

What are you looking at?

I live in the U.S.S.R.

My friend Nick knows English well.

Неличные формы глагола (Non-Finite Forms, или Verbals) также обозначают действие, но не имеют показателей лица, числа и наклонения; они выражают только время и залог. Неличные формы глагола никогда не бывают в предложении сказуемым, хотя и могут входить в его состав.

В английском языке имеются три неличные формы глагола: инфинитив, или неопределенная форма (the Infinitive), причастие (the Participle) и герундий (the Gerund).

What are you going to do now? (инфинитив)

When I returned to school I found the door already closed, (причастие)

Swimming is my favourite sport, (герундий)

2. ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

По способу образования форм прошедшего неопределенного времени (Past Indefinite Tense) и причастия прошедшего времени (Past Participle) все глаголы делятся на правильные и неправильные.

Правильные глаголы (Regular Verbs) имеют одну основную форму—инфинитив—и образуют прошедшее неопределенное время и причастие прошедшего времени путем добавления окончания -ed (в произношении [й], [t], [ɪd]) к основе инфинитива (инфинитиву без частицы to):

to live — lived — lived
to help — helped — helped

Большинство английских глаголов (в том числе и все вновь образуемые глаголы) относятся к правильным.

Неправильные глаголы (Irregular Verbs) имеют три основные формы — инфинитив, прошедшее неопределенное время и причастие прошедшего времени.

Формы прошедшего неопределенного и причастия прошедшего времени неправильных глаголов образуются не при помощи окончания -ed, а различными другими способами:

1) чередованием гласных корня:

to become [B'клт] — became [bi'keim] — become [B'клт] — становиться
to begin [bi'gm] — began [bi'gaen] — begun [bi'gɒn] — начинаться
to come [клт] — came [keim] — come [клт] — приходиться, приезжать

2) чередованием гласных и добавлением окончания -п или -en в форме причастия прошедшего времени:

to give [giv] — gave [geiv] — given [gɪvən] — давать
to see [si:] — saw [so:] — seen [si:n] — видеть
to eat [i:t] — ate [et] — eaten [i:tn] — есть, кушать

3) добавлением окончания -t или -d в форме прошедшего неопределенного и причастия прошедшего времени без изменения или с изменением коренной гласной и конечной согласной инфинитива:

to bring [brɪŋ] — brought [brɔ:t] — brought [brɔ:t] — приносить
to hear [hi:] — heard [hɜ:d] — heard [hɜ:d] — слышать
to think [θɪŋk] — thought [θɔ:t] — thought [θɔ:t] — думать
to learn [lɜ:n] — learnt [lɜ:nt] — learnt [lɜ:nt] — учиться
to have [hæv] — had [hæd] — had [hæd] — иметь

4) без всякого изменения основы инфинитива (неизменяемые глаголы):

to cut [kʌt] — cut [kʌt] — cut [kʌt] — резать
to let [let] — let [let] — let [let] — позволять
to put [pʊt] — put [pʊt] — put [pʊt] — класть

5) от разных корней:

to be [bi:] — was [wɒz] — been [bi:n] — быть
to go [gəʊ] — went [went] — gone [gɒn] — идти; ехать

6) различными смешанными способами:

to do [di:] — did [dɪd] — done [dʌn] — делать

Общее число употребительных неправильных глаголов в современном английском языке составляет около ста.

3. НЕДОСТАТОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ (DEFECTIVE VERBS)

В английском языке есть несколько глаголов, которые не имеют неличных форм (инфинитива, причастия, герундия) и обладают не всеми личными формами. Это глаголы can—могу, may—могу, must—должен, ought—должен, should—должен, need—должен и некоторые другие. Эти глаголы называются недостаточными, а по своему значению относятся к группе модальных.

Can you swim? — Of course, I can!
May I come in? — Yes, you may.

4. СМЫСЛОВЫЕ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ И ПОЛУВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

По значению и синтаксической функции глаголы делятся на смысловые (Notional Verbs), вспомога-

тельные (Auxiliary Verbs) и полувспомогательные (Semiauxiliary Verbs).

Смысловыми глаголами называются глаголы, которые имеют самостоятельное значение и могут выполнять в предложении функцию простого глагольного сказуемого.

Switch off the light, please!

In ancient times the year began in March.

Вспомогательными глаголами являются глаголы, которые не имеют самостоятельного значения и употребляются для образования сложных форм глагола (сравните, например, русское сложное будущее Мы будем петь, которое образуется при помощи вспомогательного глагола быть). К вспомогательным глаголам относятся следующие: to be, to do, to have, to let, shall, should, will, would. .

He told me he would come at nine.

Полувспомогательными глаголами являются глаголы, которые не имеют полностью самостоятельного

значения и только в сочетании с другими словами могут быть сказуемыми. Сюда относятся:

1) Глаголы-связки, которые употребляются для образования составного именного сказуемого: to be, to become, to seem, to remain, to feel, to grow и др.

I'm afraid Ann is ill.

It was getting dark.

The sea was growing calmer.

2) Модальные глаголы, которые употребляются с инфинитивом смыслового глагола, образуя сложное модальное сказуемое. Это глаголы: can, may, must, need, should, ought, to have, to be.

May I go out?

I must get there before eight.

Can you speak English?

What a pity you have to go now.

You ought to start at once.

Примечание. Глаголы to be, to do, to have, to let, should могут быть не только вспомогательными, но также смысловыми или полувспомогательными, например:

Did you do exercise ten? (в первом случае глагол to do — вспомогательный, во втором — смысловой)

I'm afraid I must be going. (В первом случае глагол to be — полувспомогательный, во втором — вспомогательный)

Have you heard that we're going to have a new English teacher? (в первом случае глагол to have—вспомогательный, во втором — смысловой)

5. ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА (THE TENSES)

В английском языке имеется четыре группы времен глагола: неопределенные времена (Indefinite Tenses), длительные времена (Continuous Tenses), перфектные, или совершенные, времена (Perfect Tenses) и перфектно-длительные (Perfect Continuous Tenses). В каждой группе в изъявительном наклонении и действительном залоге имеется четыре времени: настоящее (Present), прошедшее (Past), будущее (Future), будущее с точки зрения прошедшего (Future in the Past).

Таким образом, в английском языке имеется 16 грамматических времен.

Indefinite (Simple) Tenses:

Present Indefinite

Past Indefinite

Future Indefinite

Future Indefinite in the Past

Continuous (Progressive) Tenses:

Present Continuous

Past Continuous

Future Continuous

Future Continuous in the Past

Perfect Tenses:

Present Perfect

Past Perfect

Future Perfect

Future Perfect in the Past

Perfect Continuous Tenses

Present Perfect Continuous

Past Perfect Continuous

Future Perfect Continuous

Future Perfect Continuous in the Past

Однако многие из этих времен употребляются редко как в устной речи, так и в письменном повествовании.

Наиболее употребительны в устной речи пять времен:

Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Present Perfect, Present Continuous. .

Из всех времен глагола в английском языке только Present Indefinite и Past Indefinite не имеют в своем составе вспомогательных глаголов (и то лишь в утвердительной форме); все остальные времена, а также вопросительные и отрицательные формы Present Indefinite и Past Indefinite-сложные, т. е. в их состав входят вспомогательные глаголы be, have или do.

6. Indefinite Tenses (Неопределенные времена)

Неопределенные времена (Indefinite Tenses) употребляются для выражения действий или состояний

в настоящем, прошедшем или будущем, не указывая при этом на характер протекания действия (длительность, завершенность, предшествование по отношению к другому действию и т. п.).

7. Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время) Образование Present Indefinite

Утвердительная форма Present Indefinite образуется без вспомогательного глагола. Во всех лицах единственного и множественного числа, кроме 3-го лица единственного числа, формы Present Indefinite совпадают с основой инфинитива как для правильных, так и неправильных глаголов.

В 3-м лице единственного числа глагол в Present Indefinite принимает окончание -s или -es (в произношении [s], [z] или [ɪz]). Правила произношения и написания этого окончания те же, что и для окончания множественного числа существительных.

I take [teɪk] — he takes [teɪks]

I sing [sɪŋ] — he sings [sɪŋz]

I rise [raɪz] — he rises [ˈraɪzɪz]

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I ask	We ask
2	You ask	You ask
3	He (she) asks ¹	They ask

Следующие группы глаголов образуют форму 3-го лица единственного числа Present Indefinite не по общему правилу:

1) У двух глаголов присоединение окончания 3-го лица единственного числа сопровождается изменением гласной корня:

I do [du:] — he does [dʌz]

I say [seɪ] — he says [sez]

2) У недостаточных глаголов форма 3-го лица единственного числа не имеет окончания:

I can — he can I ought — he ought

I may — he may I should — he should

I must — he must I would — he would

3) Глаголы to be и to have образуют формы Present Indefinite не по общим правилам.

¹ Такая же форма глагола употребляется с местоимением it, когда это до-

пускается значением глагола, например!

It often rains in autumn.

It takes me half an hour to get to my place,

Вопросительная и отрицательная формы Present Indefinite являются сложными и образуются при помощи вспомогательного глагола to do, за исключением модальных глаголов и глаголов to be и to have.

При этом вспомогательный глагол употребляется в личной форме Present Indefinite (do или does) и согласуется в лице и числе с подлежащим, а основной глагол имеет форму основы инфинитива.

В вопросительной форме Present Indefinite вспомогательный глагол do (does) ставится перед подлежащим, а за ним следует основной глагол в форме основы инфинитива.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Do I ask?	Do we ask?
2	Do you ask?	Do you ask?
3	Does he (she) ask?	Do they ask?

В отрицательной форме Present Indefinite за подлежащим следуют: вспомогательный глагол do в соответствующей форме Present Indefinite, отрицательная частица not и основной глагол в форме основы инфинитива.

В разговорной речи вспомогательный глагол do (does) обычно сливается в одно слово с частицей not:

do not = don't [daunt]

does not = doesn't [dʌznt]

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I do not (don't) ask	We do not (don't) ask
2	You do not (don't) ask	You do not (don't) ask
3	He (she) does not (doesn't) ask	They do not (don't) ask

Усилительно-утвердительная форма Present Indefinite образуется при помощи вспомогательного глагола do (does), который ставится между подлежащим и основным глаголом в форме основы инфинитива. В русском языке аналогичное усиление может выражаться словами действительно, в самом деле или при помощи интонации.

Усилительно-утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I do ask	We do ask
2	You do ask	You do ask
3	He (she) does ask	They do ask

Don't you see a mountain over there?

I do see something, but I can't say whether it's a mountain or a cloud.

Значение и употребление Present Indefinite

Present Indefinite выражает действия, относящиеся к настоящему времени, но обычно не происходящие в момент речи.

Этим Present Indefinite отличается от русского настоящего времени, которое может обозначать как действия, относящиеся к настоящему периоду времени, так и действия, происходящие в момент речи. Для выражения последних в английском языке употребляется особая форма настоящего времени, а именно Present Continuous Tense.

Так, русское предложение Я говорю по-английски может быть передано в английском языке двумя способами: I speak English (в значении Я умею говорить по-английски) и I'm speaking English (в значении Я говорю по-английски сейчас, в данный момент). Сравните также предложения:

I don't play chess. Я не играю в шахматы (вообще) и I'm not playing chess. Я не играю в шахматы (в данный момент).

Present Indefinite широко используется в устной речи.

Present Indefinite употребляется:

1) для выражений обычных, повторяющихся или постоянных действий в настоящем времени; в этом случае употребляются обстоятельства времени, выражающие частоту и повторность действия, always, often, usually, regularly, dally, every day и др.:

Nick always helps his comrades in their studies.

What time do you get up?

I usually get up at six o'clock.

We go to school every day.

Do you often go to the theatre?

Every summer I go to visit my old grandmother who lives in the country.

Отрицательная форма Present Indefinite с наречиями, перечисленными выше, или утвердительная форма с наречиями never, seldom, rarely, sometimes выражает редкую повторяемость или отсутствие повторяемости действия:

I never go to bed before ten.

We seldom meet.

The teacher doesn't often give us much homework.

I sometimes go for a swim in our swimming-pool.

Значение обычности, повторяемости действия может быть выражено не только наречиями повторяемости, но и самой формой Present Indefinite, например, когда указано время или место обычного действия или при перечислении последовательных действий:

We have our dinner at 5 o'clock.

I get up, wash and dress, have my breakfast and go to school.

2) для выражения общих положений безотносительно ко времени:

Rockets fly faster than airplanes.

The earth goes round the sun in 24 hours.

Two and two is four.

3) для выражения действия или свойства, характеризующего подлежащее постоянно или в настоящий период времени:

Tom speaks English very well.

His sister Mary plays the piano and sings.

Jane's mother works on a dairy-farm.

I'm a pioneer.

My little brother Pete already goes to school.

Where do you live?

4) для обозначения действия или состояния, имеющих место в момент речи, если они выражены глаголами, которые, как правило, не употребляются в формах длительного времени (Continuous Tenses).

What do you want?

I don't quite understand you.

Помимо перечисленных выше основных значений,

Present Indefinite употребляется в следующих функциях:

1) для выражения будущих (предполагаемых) действий или состояний в обстоятельственных придаточных предложениях времени и условия после союзов if, unless, till, until, when, as soon as, before (в соответствующих русских предложениях употребляется будущее время):

I'll wait till you finish -your breakfast. (Я подожду, пока ты кончишь завтрак.)

What shall we do if it rains tomorrow?

Come and see me when you are passing my way.

Come next week unless you are very busy»

Let's wait until the rain stops.

I'll join you as soon as I can.

Примечание. В дополнительных придаточных предложениях после союзов when, If употребляется Future Indefinite Tense.

Ask him if he will go with us.

I don't know when he will return.

2) для выражения заранее намеченных действий в ближайшем будущем (главным образом, с глаголами to leave, to start, to come, to return, to come back, to go, to arrive):

We leave next Saturday.

He comes back tomorrow, doesn't he?

The train starts at 3.45 a. m.

Подобное употребление настоящего времени наблюдается и в русском языке:

Поезд уходит через час. Завтра мы уезжаем.

8. Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время)

Образование Past Indefinite

Past Indefinite в утвердительной форме является простой формой и образуется без вспомогательного глагола.

Утвердительная форма Past Indefinite правильных глаголов для всех лиц единственного и множественного числа образуется путем присоединения окончания -ed (в произношении [t], [d] или [id]) к основе инфинитива.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I asked	We asked
2	You asked	You asked
3	He (she) asked	They asked

Окончание -ed произносится следующим образом:

1) как [t]—после глухих согласных, кроме t:

to help [help] —helped [helpt]

to work [wɜ:k] —worked [wa:kt]

2) как [d] после звонких согласных, кроме d, и после гласных:

to open [oupn] — opened [ouprd]

to answer [ɑnsə] — answered ['ɑnsəd]

3) как [id] — после согласных t и d:

to want [wɒnt] — wanted [wɒntɪd]

to land [lənd] —landed ['ləndɪd]

При присоединении суффикса -ed соблюдаются следующие правила правописания:

1) Глаголы, оканчивающиеся на немое e, теряют его:

to like—liked; to hope —hoped; to die —died

2) Глаголы, оканчивающиеся на букву u с предшествующей согласной, меняют u на i:

to cry [krai] —cried [kraid]; to try —tried

Примечание. Если перед буквой u стоит гласная, то буква u сохраняется:
to play—played.

3) Односложные глаголы, оканчивающиеся на одинарную согласную, удваивают ее, если ей предшествует краткий гласный:

to stop [stop] — stopped [stɒpt]

4) Одинарная конечная согласная удваивается также в многосложных глаголах, если ей предшествует ударный гласный: to permit [pə'mɪt] — permitted [pə'mɪtɪd]; to prefer

[pɪ'fɜ:] — preferred [pɪ'fɜ:d], но не удваивается после неударного гласного: to answer ['ɑnsə] — answered ['ɑnsəd].

5) Согласная l в подобных случаях удваивается как перед ударным, так и

перед безударным гласным:

to compel [kam'pel] — compelled [kam'peld]

to travel [traevl]—travelled ['traevld]

Утвердительная форма Past Indefinite Tense неправильных глаголов образуется не по общему правилу,

а путем чередования гласных или согласных корня или другими способами. При этом во всех лицах и числах употребляется одна и та же форма Past Indefinite, за исключением глагола to be

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I understood	We understood
2	You understood	You understood
3	He (she) understood	They understood

Вопросительная и отрицательная формы Past Indefinite как правильных, так и неправильных глаголов являются сложными и образуются по общему правилу при помощи вспомогательного глагола did (Past Indefinite от to do) и основы инфинитива основного глагола.

Вопросительная форма Past Indefinite образуется при помощи вспомогательного глагола did, который ставится перед подлежащим, и основы инфинитива основного глагола, который ставится после подлежащего.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Did I ask?	Did we ask?
2	Did you ask?	Did you ask?
3	Did he (she) ask?	Did they ask?
1	Did I understand?	Did we understand?
2	Did you understand?	Did you understand?
3	Did he (she) understand?	Did they understand?

Отрицательная форма Past Indefinite состоит из вспомогательного глагола did (Past Indefinite от глагола

to do), отрицательной частицы not и основы инфинитива основного глагола. В разговорной речи вспомогательный глагол сливается с частицей not в одно слово: did not = didn't [didnt].

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I did not (didn't) ask	We did not (didn't) ask
2	You did not (didn't) ask	You did not (didn't) ask
3	He (she) did not (didn't) ask	They did not (didn't) ask
1	I did not (didn't) understand You did not (didn't) understand He (she) did not (didn't) understand	We did not (didn't) understand
2		You did not (didn't) understand
3		They did not (didn't) understand

Усилительно-утвердительная форма Past Indefinite образуется при помощи вспомогательного глагола did и основы инфинитива основного глагола.

Усилительно-утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I did ask	We did ask
2	You did ask	You did ask
3	He (she) did ask	They did ask

Значение и употребление Past Indefinite

Past Indefinite обозначает действия или состояния, происходившие в какой-то период или отрезок

времени в прошлом и не связанные с моментом речи. При этом действие выражается как факт, без указания на характер его протекания.

Past Indefinite—временная форма, типичная для повествования, рассказа о прошедших событиях. Это время характерно для письменного языка; употребительно оно и в устной речи.

Past Indefinite употребляется;

1) для выражения отдельных фактов (действий, состояний), имевших место в прошлом и не связанных с настоящим; приуроченность действия или состояния к определенному периоду или моменту прошедшего времени осуществляется чаще всего при помощи контекста (содержания предложения или соседних предложений): I bought this book in Leningrad. (Обстоятельство in Leningrad косвенно указывает на время совершения действия.)

I knocked at the door, but no one answered.

(Глаголы knocked, answered выражают последовательность действий.)

How did you sleep?

I slept like a log.

(Время действия подразумевается — прошедшая ночь.)

I'm sorry I was out when you called.

(Время указано придаточным предложением when you called.)

В предложениях с глаголом в Past Indefinite время прошедшего события часто уточняется обстоятельственными словами yesterday, last night, last week, last month, last year, last summer, the other day, in 1945 и т. п., а также словосочетаниями с наречием ago (five minutes ago, an hour ago, two years ago и т. д.).

Where were you yesterday?

I went to the country with a friend of mine.

The great Russian poet Pushkin was born in 1799.

He was here five minutes ago.

Роль указателя прошедшего времени могут выполнять также вопросительные наречия when и how.

When did you begin to study English?

How did it happen?

2) для выражения повторных или обычных действий в прошлом, не связанных с настоящим:

Last summer I often played chess.

When he was ill we went to see him every other day.

Примечание. Для выражения повторяющихся действий в прошлом употребляется также конструкция used [ju:st] + инфинитив.

We used to see each other very often when I lived in Leningrad.

Конструкция used + инфинитив употребляется также для выражения привычного или длительного действия или состояния в прошлом (обычно отдаленном).

I used to know her very well when she was still in her teens.

In his childhood he used to sleep in the open air.

3) для выражения действия или свойства, характеризовавшего подлежащее в прошлом:

Jack played chess very well when he was a small boy.

4) в дополнительных придаточных предложениях в косвенной речи, когда глагол в главном предложении стоит в Past Indefinite:

He said he lived in Lenin Street.

I told him I didn't like fishing.

В русском языке в аналогичных конструкциях употребляется настоящее время:

Он сказал, что живет на улице Ленина.

Я сказал ему, что не люблю удить рыбу.

9. Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время)

Образование Future Indefinite

Future Indefinite является сложным временем.

Оно образуется при помощи вспомогательных глаголов shall [ʃal] или will [wɪl] для 1-го лица единственного и множественного числа и will для всех остальных лиц и основы инфинитива основного глагола. В разговорной речи обычно употребляется сокращенная форма вспомогательных глаголов 'll (shall

или will), присоединяемая к личному местоимению или существительному - подлежащему.

I'll [aɪl] wait for you here.

They'll [Seɪl] be here in ten minutes.

That'll [Saetl] do, thank you.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will (I'll) ask	We shall/will (we'll) ask
2	You will (you'll) ask	You will (you'll) ask
3	He (she) will (he'll)	They will (they'll) ask

Вопросительная форма Future Indefinite образуется по общему правилу путем постановки вспомогательного глагола перед подлежащим, а основы инфинитива основного глагола — после него.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Shall I ask?	Shall we ask?
2	Will you ask?	Will you ask?
3	Will he (she) ask?	Will they ask?

Отрицательная форма Future Indefinite образуется при помощи отрицания not, которое ставится между

вспомогательным глаголом и основой инфинитива основного глагола. В разговорной речи употребляются сокращенные (слитные) отрицательные формы shan't [ʃɑnt] = shall not и won't [wɒnt] = will not или форма I'll not (you'll not и т. п.) = I shall (will) not (you will not и т. п.).

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall not (shan't) ask	We shall not (shan't) ask
2	I will not (won't) ask	We will not (won't) ask
3	You will not (won't) ask He (she) will not (won't) ask	You will not (won't) ask They will not (won't)

Значение и употребление Future Indefinite

Future Indefinite обозначает однократные, повторяющиеся или постоянные действия и состояния, относящиеся к будущему времени.

Однократные действия (состояния):

What will you do after the lessons?
Will you wait for me? I shan't be long.
I'll do my best to help you.
So you'll ring me up at five, will you?
I think I'll have a glass of milk.
Let's wait here. The rain'll be over in a few minutes.
Постоянные и повторяющиеся действия (состояния):
I'll write to you every week.
Примечания.

1. В вопросительной форме 1-го лица единственного числа глагол shall обычно имеет модальное значение; спрашивающий осведомляется о желании собеседника.

Shall I go on reading? (Мне читать дальше?)
Shall I translate the sentence into Russian?

2. Глагол will часто имеет модальный оттенок обещания, намерения, вежливой просьбы.

If you'll wait a moment, I'll be back in a minute.
I won't forget what you've done for me.

В разговорной речи для выражения предполагаемых будущих действий вместо Future Indefinite часто употребляются следующие конструкции:

1) to be going + инфинитив для выражения намерения (о лицах) или вероятности (о событиях) в будущем:

I'm going to write a letter to my mother.
It's going to rain.
The task is going to be more difficult than I expected.

2) to be sure (certain) -J- инфинитив для выражения уверенности в совершении будущего действия:

Ann is sure to be there. (Аня наверняка будет там.)
It's sure to rain.
He is certain to come. (Он обязательно придет.)

10. Future Indefinite in the Past Tense **(Будущее неопределенное с точки зрения прошедшего)**

Образование Future Indefinite in the Past

Future Indefinite in the Past — сложное время, образующееся при помощи вспомогательных глаголов should [ʃud] или would [wud] для 1-го лица единственного и множественного числа и would для 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа и основы инфинитива основного глагола. В разговорной речи употребляется сокращенная форма вспомогательных глаголов -'d, присоединяемая к подлежащему.

He said he'd come soon. (Он сказал, что скоро придет.)

I knew I'd be late if I missed the bus. (Я знал, что опоздаю, если пропущу автобус.)

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should/would ask	We should/would ask
2	You would ask	You would ask
3	He (she) would ask	They would ask

Отрицательная форма Future Indefinite in the Past образуется при помощи отрицания not, которое ставится после вспомогательного глагола should или would, например:

I should (would) not ask.

Сокращенная форма: I shouldn't (wouldn't) ask.

Вопросительная форма Future Indefinite in the Past образуется путем постановки вспомогательного глагола should или would перед подлежащим, например:

Should (Would) I ask?

Значение и употребление Future Indefinite in the Past

Future Indefinite in the Past редко употребляется в разговорной речи. Это время встречается в повествованиях о прошедших событиях при передаче в косвенной речи слов или мыслей какого-либо лица, относящихся к будущему. Соответственно Future Indefinite in the Past употребляется в дополнительных придаточных предложениях после глаголов say, tell, write, think, know и некоторых других в формах Past Indefinite (said, told, wrote, thought, knew и т. п.).

Jack asked me if I could help him and I said that I'd help him willingly.

He told me he would never repeat the same mistake.

We thought we would die from hunger when at last we came to a small village.

Г was sure she'd be late as usual.

11. Continuous Tenses (Длительные времена)

Continuous Tenses (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous) — времена сложные. Они образуются при помощи вспомогательного глагола be в соответствующем времени (Present Indefinite, Past Indefinite или Future Indefinite) и причастия настоящего времени (Present Participle) основного глагола.

Особенностью длительных времен является то, что они выражают действие как протекающее (длящееся) в момент речи или в период настоящего времени (Present Continuous), в какой-либо момент (период)] прошедшего времени (Past Continuous) или будущего времени (Future Continuous).

В связи с этим формы Continuous Tenses употребительны преимущественно для глаголов, обозначающих действия. Глаголы, обозначающие состояния, чувства, желания, мысли, как правило, в формах длительных времен не употребляются. К числу глаголов, не употребляющихся или редко употребляющихся в формах Continuous Tenses, относятся следующие:

Глаголы общего значения: to be, to have, to possess, to belong, to consist, to result, to depend.

Глаголы желания и волеизъявления: to want, to desire, to wish, to mind, to

refuse, to forgive.

Глаголы чувства и мышления: to agree, to believe, to doubt, to hear, to notice, to see, to smell, to forget, to

remember, to know, to suppose, to understand, to recognize, to realize, to mean, to care, to love, to like, to hate, to prefer.

Примечания.

1. Глагол to have употребляется в формах Continuous, когда он входит в сложное фразовое сказуемое :

We are having guests tonight.

When I came in he was having his dinner.

2. Глаголы to listen, to feel, to think и некоторые другие употребляются в формах Continuous, несмотря на то, что они относятся к группе глаголов чувства и мысли:

Are you listening?

Yes, I'm listening but I don't hear anything.

I'm feeling fine!

What are you thinking about?

I'm thinking about my summer vacation.

12. Present Continuous Tense (Настоящее длительное время)

Образование Present Continuous

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в настоящем неопределенном времени и причастия настоящего времени (Present Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I am (I'm) asking	We are (we're) asking
2	You are (you're) asking	You are (you're) asking
3	He (she) is (he's) asking	They are (they're) asking

Примечание. Сокращенные формы произносятся: I'm [aim]; he's [hiz]; she's [Jiz]; it's [its]; you're [juaj]; we're [wiaj]; they're [Йею].

В вопросительной форме Present Continuous вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, а причастие настоящего времени (Present Participle) основного глагола — после подлежащего.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Am I asking?	Are we asking?
2	Are you asking?	Are you asking?
3	Is he (she) asking?	Are they asking?

Отрицательная форма Present Continuous образуется при помощи частицы not, которая ставится между вспомогательным и основным глаголами.

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I am not asking	We aren't(aren't) asking
2	You are not (aren't) asking	You are not (aren't) asking
3	He (she) is not (isn't) asking	They are not (aren't) asking

Примечание. Сокращенные формы aren't и Isn't произносятся соответственно: [ant] и [iznt].

Употребляется и другая сокращенная отрицательная форма:

I'm not asking. He's not asking.

She's not asking. We're not asking.

You're not asking. They're not asking

Значение и употребление Present Continuous

Present Continuous описывает действие или состояние, длящееся в момент речи или в настоящий период времени. Этим данное время отличается от Present Indefinite, выражающего действие или состояние как обычное или характерное для субъекта.

В русском языке оба оттенка настоящего времени передаются одной формой глагола.

Present Continuous употребляется:

1) для выражения действия, совершающегося в момент речи:

What are you doing now?

Don't you see I'm writing a letter?

Where are all the boys?

They're playing football.

2) для выражения действия или состояния, длящегося в течение настоящего периода времени, но не обязательно относящегося к моменту речи:

Couldn't you lend me the book you bought yesterday?

Sorry I can't, I'm reading it myself.

Where are you staying?

I'm staying at my friend's.

I hope you are enjoying your vacation.

We are building Communism in this country.

3) в разговорной речи Present Continuous часто употребляется для выражения отдельных намеченных на ближайшее будущее действий (в особенности с глаголами to come, to leave, to stay, to call и- выражениями to have guests; to give a party и т. п.):

When are you coming to see us?

(Когда вы навестите нас?)

She is giving a birthday party tomorrow.

We are going to the cinema this afternoon.

He is calling on me tonight.

So you are leaving for Moscow on Saturday, aren't you?

We're buying a new TV set soon.

4) Present Continuous употребляется также для выражения постоянной привычки или склонности; в этом случае глагол сопровождается наречиями *always, constantly, all the time* и т. п. и выражает неодобрение, нетерпение:

You're always coming late!

He is constantly getting into trouble.

5) сочетание Present Continuous глагола *to go* с инфинитивом другого глагола употребляется для выражения намерения совершить действие в ближайшем будущем:

What are you going to do with your old toys?

I'm going to present them to my little brother.

13. Past Continuous Tense (Прошедшее длительное время)

Образование Past Continuous

Past Continuous — сложное время, образующееся при помощи вспомогательного глагола *to be* в Past Indefinite и причастия настоящего времени (Present Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I was asking	We were asking
2	You were asking	You were asking
3	He (she) was asking	They were asking

В вопросительной форме Past Continuous вспомогательный глагол стоит перед подлежащим, а основной

глагол — после подлежащего.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Was I asking?	Were we asking?
2	Were you asking?	Were you asking?
3	Was he (she) asking?	Were they asking?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится между вспомогательным и основным глаголами.

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I was not (wasn't) asking	We were not (weren't) asking
2	You were not (weren't) asking	You were not (weren't) asking
3	He (she) was not (wasn't)	They were not (weren't) asking

Значение и употребление Past Continuous

Past Continuous сравнительно редко употребляется как в диалогической речи, так и в повествовании.

Это время глагола выражает действие, протекавшее в течение какого-то момента или периода прошедшего времени. Время действия обычно указывается обстоятельственными словами или придаточными предложениями.

It was snowing all day yesterday.

What were you doing when I rang you up yesterday?

I wasn't expecting you quite so early.

It was raining hard when I woke up.

The light went out while we were having supper.

14. Future Continuous Tense (Будущее длительное время)

Образование Future Continuous

Future Continuous — сложное время, образующееся при помощи вспомогательного глагола to be в Future Indefinite и причастия настоящего времени (Present Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will (I'll) be asking	We shall/will (we'll) be asking
2	You will (you'll) be asking	You will (you'll) be asking
3	He (she) will (he'll) be asking	They will (they'll) be asking

В вопросительной форме Future Continuous вспомогательные глаголы shall или will ставятся перед подлежащим, а остальная часть временной формы (основа инфинитива be+Present Participle) ставится после подлежащего.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Shall I be asking?	Shall we be asking?
2	Will you be asking?	Will you be asking?
3	Will he (she) be asking?	Will they be asking?

В отрицательной форме частица not ставится после вспомогательных глаголов shall, will ('И).

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	1 shall/will not (shan't/ won't) be asking	We shall/will (shan't/ won't) be asking
2	You will not (won't) be asking	You will not (won't) be asking
3	He (she) will not (won't) be asking	They will not (won't) be asking

Примечание. Употребляется и другая сокращенная отрицательная форма: I'll not be asking. You'll not be asking. He'll not be asking. We'll not be asking. They'll not be asking.

Значение и употребление Future Continuous

Future Continuous обозначает действие, протекающее в какой-то момент или период будущего времени.

Время действия может быть указано обстоятельственными словами или контекстом. За исключением некоторых готовых выражений с глаголами to expect, to stay, to see и др. (см. примеры ниже) это время употребляется весьма редко как в разговорной речи, так и в письменном повествовании.

I'll be expecting you at 4 o'clock sharp.

When my train arrives, my parents will be waiting on the platform.

It's no use trying to see our teacher at 10. He will be giving a lesson at that time.

В разговорной речи Future Continuous иногда употребляется в значении Future Indefinite.

Will you be staying for dinner?

I'll be seeing him this afternoon.

15. Future Continuous in the Past Tense (Будущее длительное с точки зрения прошедшего)

Образование Future Continuous in the Past

Формы Future Continuous in the Past образуются так же, как формы Future Continuous, с той разницей, что вместо вспомогательных глаголов shall и will употребляются вспомогательные глаголы should и would.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should/would be asking	We should/would be asking
2	You would be asking	You would be asking
3	He (she) would be asking	They would be asking

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should/would not (shouldn't/wouldn't) be asking	We should/would not (shouldn't/wouldn't) be asking
2	You would not (wouldn't) be asking	You would not (wouldn't) be asking
3	He (she) would not (wouldn't) be asking	They would not (wouldn't) be asking

Значение и употребление Future Continuous in the Past

Future Continuous in the Past употребляется в тех же значениях, что и Future Continuous, но лишь

в дополнительных придаточных предложениях после глаголов to say, to tell, to think и др. в прошедшем времени.

Данная временная форма малоупотребительна.

I didn't call on you yesterday evening because I thought you'd be working at your composition.

Don't trouble him now! He said he'd be writing an article all day long.

16. Perfect Tenses (Перфектные времена)

Perfect Tenses —перфектные, или совершенные, времена (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect) — образуются при помощи вспомогательного глагола to have в соответствующем времени (Present Indefinite, Past Indefinite или Future Indefinite) и причастия прошедшего времени (Past Participle) основного глагола.

Основное значение перфектных времен —это выражение связи прошедшего действия с настоящим временем (Present Perfect) или предшествования действия какому-либо моменту или периоду прошедшего или будущего времени (Past Perfect и Future Perfect).

Перфектные времена обычно выражают наличие какого-либо -результата действия, который может

наблюдаться в настоящем, прошедшем или будущем времени.

I've bought a new fountain-pen. (Я купил новую авторучку.) (К настоящему времени я ее имею; резуль-

тат прошедшего действия наблюдается в настоящем времени.)

I asked Jack to go with us, but he said that he had already seen the film. (К моменту разговора в прошлом

действие уже произошло и его результатом было то, что Джек уже знал содержание фильма.)

17. Present Perfect Tense (Настоящее перфектное время)

Образование Present Perfect

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола to have в Present Indefinite и причастия прошедшего времени (Past Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I have (I've) asked	We have (we've) asked
2	You have (you've) asked	You have (you've) asked
3	He (she) has (he's) asked	They have (they've) asked

Вопросительная форма Present Perfect образуется путем постановки вспомогательного глагола have перед подлежащим, а причастия прошедшего времени (Past Participle) основного глагола—после подлежащего.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Have I asked?	Have we asked?
2	Have you asked?	Have you asked?
3	Has he (she) asked?	Have they asked?

В отрицательной форме отрицание not ставится после вспомогательного глагола и в разговорной речи обычно сливается с ним.

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I have not (haven't) asked	We have not (haven't) asked
2	You have not (haven't) asked	You have not (haven't) asked
3	He (she) has not (hasn't) asked	They have not (haven't) asked

Примечание. Употребляется и другая сокращенная отрицательная форма: I've not asked. You've not asked. He's (she's) not asked. We've not asked. You've not asked. They've not asked,

Значение и употребление Present Perfect

Present Perfect указывает на связь действия, которое произошло в прошлом, с настоящим, т. е. с моментом речи. Эта связь обычно выражается в том, что прошлое действие имеет какой-то результат в настоящем.

Как Present Perfect, так и Past Indefinite выражают прошедшие действия и переводятся на русский язык одинаково:

I've read many books by Dickens.

Я читал (прочел) много книг Диккенса.

Last year I read many books by Dickens.

В прошлом году я читал (прочел) много книг Диккенса.

Разница в значении Present Perfect и Past Indefinite заключается в следующем: Past Indefinite обозначает

прошедшее действие, приуроченное к определенному моменту или периоду прошедшего времени и никак не связанное с настоящим, тогда как Present Perfect обозначает прошедшее действие, имеющее результат в настоящем и не приуроченное к какому-либо моменту прошедшего времени.

Разницу в значении и употреблении Present Perfect и Past Indefinite можно проиллюстрировать на следующих примерах-ситуациях.

Ситуация 1. Петя записывает на доске дату и садится.

What has Pete done? — Что сделал Петя? (Спрашивающего интересует результат действия.)

Pete has written the date on the blackboard.— Петя написал на доске дату.

(Дата написана на доске.)

What did Pete do a few minutes ago? —Что сделал Петя несколько минут тому назад? (Спрашивающего интересует само действие в прошлом, а не его результат.)

Pete wrote the date on the blackboard.— Петя написал на доске дату. (Неважно, есть ли дата на доске сейчас.)

Ситуация 2. Петя записывает на доске дату, затем стирает ее.

Has Pete written the date on the blackboard?

No, he hasn't. (На доске ничего не написано.)

Did Pete write the date on the blackboard?

Yes, he did. '

What did Pete write on the blackboard?

He wrote the date.

What has Pete written on the blackboard?

Nothing. (Петя ничего не написал на доске.)

Если время прошедшего действия указано обстоятельными словами или контекстом, употребляется Past Indefinite; если время прошедшего времени не указано и не подразумевается из ситуации или контекста, то употребляется Present Perfect.

Present Perfect употребляется преимущественно в разговорной речи при описании ситуаций в настоящем времени, являющихся результатом прошедших действий. Past Indefinite употребляется как в диалогической речи, так и в повествовании при описании ситуаций и событий в прошлом, не связанных с настоящим.

Сравните:

I've finished my work. (I am free now.)

I finished my work and went home. (Часть повествования.)

Have you finished your work?—Yes, I have.-

Did you finish your work yesterday? — Yes, I did.

(No, I didn't.)

Present Perfect употребляется:

1) в предложениях без каких-либо обстоятельств времени:

Has the bell gone?

What mark have you got for dictation?

I've got five.

You've done the exercise well.

I'm glad you've dropped in.

I've heard so much about you.

You haven't changed at all.

Look, what nice flowers Kate has brought!

The rain has stopped, we can go.

I've done my homework and I'm completely free.

We have built Socialism in this country.

Books have become: part of Soviet life; they are true friends and helpers of Soviet people. .

2) в предложениях с наречиями или обстоятельственными фразами неопределенного времени или повторности *already, ever, never, yet, often, always, seldom, rarely, several times* и т. п.:

Have you ever been to Moscow?

Yes, I've often been there.

(I've been there several times.)

Have you ever travelled by air?

No, never.

We'll have to wait for Tom, he hasn't yet finished his task.

You've always been lazy, Nick. Now it's time for you to get down to work in earnest.

I've never heard of it.

I've never seen such a wonderful film.

3) в предложениях с обстоятельными словами и наречиями определенного времени в тех случаях, когда указываемый период времени еще не закончился к моменту речи: *today, this morning, this week, all day, just*:

Where's Tom?

He must be somewhere here, I've just seen him.

Can I see your pioneer leader?

Sorry, he's just left.

I've worked hard all day today.

(Сравните: I worked hard all day yesterday.)

I haven't seen her today.

(Сравните: I didn't see her yesterday.)

4) в предложениях с обстоятельствами времени, указывающими на период, в течение которого происходило или могло происходить действие, начиная с какого-то момента прошедшего времени и вплоть до настоящего времени: *lately, for a long time, how long, so far, up to now, up to the present, for the past two hours (days, months, years), for three hours (days, months, years)* и др., или с обстоятельствами, указывающими только начало такого периода (обычно с союзом *since*—с, с тех пор, с тех пор как):

Have you been to the theatre lately?

I haven't seen you for ages.

We haven't met since January, have we?

So much has happened since I saw you last.

Where have you been all this time?

В тех случаях, когда действие описывается как длящееся в течение периода времени, начиная от

какого-то прошедшего момента и вплоть до момента речи, употребляется Present Perfect Continuous (см. § 113). С глаголами, не образующими форм Continuous (см. § 92), в таких предложениях употребляется Present Perfect, которое в данном случае переводится на русский язык настоящим временем.

How long have you been in the Soviet Union?

(Сколько времени вы находитесь в Советском Союзе?)

I've been here since May.

(Я нахожусь здесь с мая месяца.)

We have known each other for two years.

(Мы знаем друг друга уже 2 года.)

В особой функции Present Perfect выступает в придаточных предложениях времени и условия после союзов if, when, till, until, unless, as soon as, after, before, где оно обозначает действие, которое закончится к определенному моменту будущего времени. В этом случае Present Perfect имеет значение Future Perfect (см. § 109).

You'll think otherwise after (when) you've seen the film yourself.

You mustn't leave before you've put everything in order.

18. Past Perfect Tense **(Прошедшее совершенное время)**

Образование Past Perfect

Past Perfect—сложная временная форма, образуемая при помощи вспомогательного глагола

to have в Past Indefinite и причастия прошедшего времени (Past Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I had asked	We had asked
2	You had asked	You had asked
3	He (she) had asked	They had asked

В вопросительной форме Past Perfect вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, а основной глагол—после подлежащего.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Had I asked?	Had we asked?
2	Had you asked?	Had you asked?
3	Had he (she) asked?	Had they asked?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после вспомогательного глагола.

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I had not asked	We had not asked
2	You had not asked	You had not asked
3	He (she) had not asked	They had not asked

Значение и употребление Past Perfect

Past Perfect является «предпрошедшим» временем. Оно выражает действие в прошлом, которое происходило и закончилось до другого прошедшего действия или до какого-либо момента или периода прошедшего времени.

Формы Past Perfect малоупотребительны в диалогической речи; несколько чаще встречаются они в повествованиях.

В русском языке различия между «прошедшим» и «предпрошедшим» нет. Сравните: Я видел Колю в ера и Вчера он сказал мне, что видел Колю неделю тому назад. В английском языке в подобных предложениях употребляются разные времена глагола:

I saw Nick yesterday.

Yesterday he told me that he had seen Nick a week before.

Past Perfect употребляется преимущественно в сложных предложениях.

Обычно глагол в главном предложении выражает какое-либо прошедшее действие и употребляется в форме Past Indefinite, а глагол в придаточном предложении выражает предпрошедшее действие, т. е. действие, происходившее ранее первого действия, и употребляется в форме Past Perfect.

He thanked me for what I had done for him.

Од поблагодарил меня за то, что я для него сделал. thanked (прошедшее действие) had done (предпрошедшее действие)

См. также следующие примеры:

He did as you had told him.

Jane told her friends that she had decided to become an actress.

Past Perfect может употребляться в значении предпрошедшего также и в главной части сложного предложения и в простых предложениях. В последнем случае Past Perfect выражает действие, закончив-

шееся до какого-то момента или периода прошедшего времени, указанного в предложении.

When the pioneers reached their camp the sun had set. Jane had scarcely put her head on the pillow when she fell asleep.

By noon the young tourists had climbed the mountain.

By twelve o'clock yesterday I had finished all my work.

19. Future Perfect Tense

(Будущее перфектное время)

Образование Future Perfect

Future Perfect—сложная временная форма, образуемая при помощи вспомогательного глагола

to have в Future Indefinite и причастия прошедшего времени (Past Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will have asked	We shall/will have asked
2	You will have asked	You will have asked
3	He (she) will have asked	They will have asked

Вопросительная форма Future Perfect образуется путем постановки первого вспомогательного глагола shall или will перед подлежащим, а остальной части временной формы — после подлежащего.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Shall I have asked?	Shall we have asked?
2	Will you have asked?	Will you have asked?
3	Will he (she) have asked?	Will they have asked?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицания not, которое ставится после первого вспомогательного глагола.

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will not have asked	We shall/will not have asked
2	You will not have asked	asked
3	He (she) will not have asked	You*will not have asked They will not have asked

Значение и употребление Future Perfect

Future Perfect обозначает действие, которое будет закончено до определенного момента или действия в будущем. Это время употребляется редко. Future Perfect употребляется в простых предложениях с обстоятельствами, указывающими на время, к которому действие будет закончено.

By the end of the term we shall have read two English books.

Come tomorrow evening; by that time I'll have finished my work.

By 1980 the Soviet Union will have left all the other countries of the world far behind in output of fuel.

20. Future Perfect in the Past Tense

(Будущее совершенное время с точки зрения прошедшего)

Future Perfect in the Past образуется так же, как и Future Perfect, с той разницей, что вместо вспомогательных глаголов shall и will здесь употребляются вспомогательные глаголы should и would.

Это время встречается весьма редко. Оно может употребляться в тех же случаях, что и Future Perfect, но в косвенной речи после глаголов say, tell, write, think в прошедшем времени.

He said that he would have done his task by two o'clock.

The teacher said that we should have finished that book by the end of December.

21. Perfect Continuous Tenses (Перфектно-длительные времена)

Perfect Continuous Tenses (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous)— времена сложные. Они образуются при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем перфектном времени (настоящем, прошедшем или будущем) и причастия настоящего времени (Present Participle) основного глагола.

Perfect Continuous Tenses обозначают действия, начавшиеся до момента речи (Present Perfect Continuous Tense) или до какого-либо момента в прошедшем или будущем (Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense) и продолжающиеся вплоть до этого момента. Present Perfect Continuous

Have you been waiting long for me? (Ты долго меня ждешь?)

Past Perfect Continuous

When you came I had already been working for an hour.

(Когда ты пришел, я уже работал в течение часа.)

He said he had been waiting for me (for) twenty minutes.

(Он сказал, что ждет (ждал) меня двадцать минут.)

Future Perfect Continuous

By Sunday I'll have been staying with you for two weeks.

(В воскресенье будет две недели, как я живу у вас.)

Perfect Continuous Tenses употребляются редко.

22. Present Perfect Continuous Tense (Настоящее перфектно-длительное время)

Образование Present Perfect Continuous

Present Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в Present Perfect и причастия настоящего времени (Present Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I have (I've) been asking	We have (we've) been asking
2	You have (you've) been asking	You have (you've) been asking
3	He (she) has (he's) been asking	They have (they've) been asking

Вопросительная форма Present Perfect Continuous образуется путем постановки первого вспомогательного глагола перед подлежащим, а остальной части временной формы — после подлежащего, а отрицательная—при помощи частицы not, которая ставится после первого вспомогательного глагола.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Have I been asking?	Have we been asking?
2	Have you been asking?	Have you been asking?
3	Has he (she) been asking?	Have they been asking?

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I have not (haven't) been asking	We have not (haven't) been asking
2	You have not (haven't)- been asking	You have not (haven't) been asking
3	He (she) has not (hasn't) been asking	They have not (haven't) been asking

Значение и употребление

Present Perfect Continuous

Present Perfect Continuous обозначает действие или состояние, которое началось в прошедшем и продолжалось » течение определенного периода до момента речи и либо все еще продолжается в этот момент, либо закончилось непосредственно перед ним.

I've been waiting for him (for) two hours. Я жду его уже 2 часа. (Начал ждать 2 часа тому назад и жду до сих пор или ждал до самого последнего момента.)

Сравните: I am waiting for my friend. (Present Con»tinuous)

Я жду своего друга, (в данный момент; о длительности ожидания ничего не говорится)

В предложениях с Present Perfect Continuous обычно употребляются обстоятельства времени, указывающие на длительность или на момент начала действия или состояния, обозначаемого глаголом. Длительность действия указывается обстоятельствами типа for two hours (a week, three months, ten years), for a long time, all day, all day long, how long, а начало действия — оборотами с предлогом since (since 1950, since eight o'clock, since I came here).

Типичны следующие примеры из разговорной речи:

How long have you been studying English?

I've been studying English for two years already.

How long have you been living here?

We've been living here for a year only.

I'm tired, I've been working in the garden all day long.

I've been living in Moscow since 1955.

It's been raining since early morning.

What have you been doing since I saw you last?

Why, nothing in particular.

Present Perfect Continuous может употребляться и без указания длительности действия, если из контекста ясно, что действие началось в прошлом и продолжалось (или продолжается) до настоящего времени.

Please excuse my dirty clothes, I've been tidying the room. (Я убирала комнату.)

Why are you so hot?

I've been playing football. (Я играл в футбол.)

What have you been doing here?

I've been trying to repair the clock.

С глаголами, которые не образуют форм Continuous, в значении Present Perfect Continuous употребляются формы Present Perfect.

How long have you been here?

I've been here since 2 o'clock.

I've known Jack for five years.

(Я знаю Джека пять лет.)

Present Perfect Continuous переводится на русский язык настоящим или прошедшим временем.

23. Past Perfect Continuous Tense (Прошедшее перфектно-длительное время)

Образование Past Perfect Continuous

Past Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в Past Perfect и причастия настоящего времени (Present Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I had been asking	We had been asking
2	You had been asking	You had been asking
3	He (she) had been asking	They had been asking

Вопросительная форма Past Perfect Continuous образуется путем постановки первого вспомогательного глагола перед подлежащим, а остальной части временной формы — после подлежащего, а отрицательная — при помощи частицы not, которая ставится после первого вспомогательного глагола.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Had I been asking?	Had we been asking?
2	Had you been asking?	Had you been asking?
3	Had he (she) been asking?	Had they been asking?

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I had not (hadn't) been asking	We had not (hadn't) been asking
2	You had not (hadn't) been asking	You had not (hadn't) been asking
3	He (she) had not (hadn't) been asking	They had not (hadn't) been asking

Значение и употребление

Past Perfect Continuous

Past Perfect Continuous обозначает длительное действие, которое началось до какого-то момента прошедшего времени и продолжалось вплоть до этого момента.

Это время малоупотребительно. Типичными являются следующие примеры:
 I was very tired when I went to bed for I had been working hard all day.
 The news didn't surprise me for I'd been expecting it for some time past.

24. Future Perfect Continuous Tense **(Будущее перфектно-длительное время)**

Образование Future Perfect Continuous

Future Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to- be в Future Perfect

Tense и причастия настоящего времени (Present Participle) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will have been asking	We shall/will have been asking
2	You will have been asking	You will have been asking
3	He (she) will have been asking	They will have been asking

Вопросительная форма Future Perfect Continuous образуется путем постановки первого вспомогательного глагола shall или will перед подлежащим, а остальной части временной формы — после подлежащего.

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Shall I have been asking?	Shall we have been asking?
2	Will you have been asking?	Will you have been asking?
3	Will he (she) have been asking?	Will they have been asking?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после первого вспомогательного глагола.

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will not have been asking	We shall/will not have been asking
2	You will not have been asking	You will not have been asking
3	He (she) will not have been asking	They will not have been asking

Значение и употребление

Future Perfect Continuous

Future Perfect Continuous обозначает длящееся действие в будущем, которое начнется до какого-либо момента или периода будущего времени и будет продолжаться вплоть до этого момента (периода). Эта форма глагола встречается очень редко.

By next year we shall have been living in this town for five years.

When Ann gets her diploma she will have been studying at the Institute for five years.

25. Future in the Past Perfect Continuous Tense

(Будущее с точки зрения прошедшего перфектно-длительного времени)

Образование Future in the Past Perfect Continuous

Future in the Past [Perfect Continuous образуется так же, как и Future Perfect Continuous, с той разницей, что вместо вспомогательных глаголов shall и will употребляются соответственно вспомогательные глаголы should и would.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should/would have been asking	We should/would have been asking
2	You would have been asking	You would have been asking
3	He (she) would have been asking	They would have been asking

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should/would not have been asking	We should/would not have been asking
2	You would not have been asking	You would not have been asking
3	He (she) would not have been asking	They would not have been asking

Вопросительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	Should I have been asking?	Should we have been asking?
2	Would you have been asking?	Would you have been asking?
3	Would he (she) have been asking?	Would they have been asking?

Значение и употребление

Future in the Past Perfect Continuous

Future in the Past Perfect Continuous употребляется вместо Future Perfect Continuous в косвенной речи после глагола-сказуемого главного предложения в прошедшем времени. Сравните:

"By next April my father will have been working at the factory for ten years," he said.

He said that by next April his father would have been working at the factory for ten years.

26. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Личные и неличные формы глагола
2. Правильные и неправильные глаголы
3. Недостаточные глаголы
4. Смысловые, вспомогательные и полувспомогательные глаголы
5. Времена глагола
6. Образование и употребление Indefinite Tenses
7. Образование и употребление Present Indefinite Tense
8. Образование и употребление Past Indefinite Tense
9. Образование и употребление Future Indefinite Tense
10. Образование и употребление Future Indefinite in the Past Tense
11. Образование и употребление Continuous Tenses
12. Образование и употребление Present Continuous Tense
13. Образование и употребление Past Continuous Tense
14. Образование и употребление Future Continuous Tense
15. Образование и употребление Future Continuous in the Past Tense
16. Образование и употребление Perfect Tenses
17. Образование и употребление Present Perfect Tense
18. Образование и употребление Past Perfect Tense
19. Образование и употребление Future Perfect Tense
20. Образование и употребление Future Perfect in the Past Tense
21. Образование и употребление Perfect Continuous Tenses
22. Образование и употребление Present Perfect Continuous Tense
23. Образование и употребление Past Perfect Continuous Tense
24. Образование и употребление Future Perfect Continuous Tense
25. Образование и употребление Future in, the Past Perfect Continuous Tense

27. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Дополните предложения глаголами из таблицы в *Present Indefinite Tense*.

look	be
go	seem
have	rain
start	eat
take	snow
speak	win

1. The child, ___ to school every day. His father ___ him there in his car, 2. She always ___ lunch at school. 3. Richard's life in Paris is a bit difficult. He ___ only English. 4. What's the matter? You ___, very sad. 5, Liz is good at tennis. She ___ every game. 6. It ___ quite reasonable. 7. Winter is warm here. It ___ very seldom. But sometimes it ___.' 8. Helen is on a diet. She . ___ a little. 9. He ___ in a hurry. 10. The exams at school ___ in April.

Упражнение 2

Откройте скобки, используя нужное время

1. Linda and I (work) for a company, which (produce) automobiles. 2. We both (work) at an office which (be) just in front of the factory where cars (be made). 3. I (start) work at ten o'clock, and Linda (come) to the office at nine. 4. She (be) good at typing, she (write) letters and reports every day. 5. She (not know) French very well, so she often (go) to the sixth floor where I (work), 6. I sometimes (help) her translate letters, as I (know) French rather well. 7. Linda also (answer) telephone calls, sometimes she (show) visitors around the factory. 8. She (do) common paperwork, she (write) memos, (file) reports, (answer) letters. 9. She often (arrange) meetings for her boss and other managers of the company. 10. You (understand) what her job (be)? Yes, she (be) a secretary. 11. But she (not like) her job and (want) to be a manager.

Упражнение 3

Исправить ошибки в правописании

copiing, putting, translateing, telling, closing, sitting, seing, giving, meeting, being, forgeting, lieing, getting, filing, swimming, betting, quitting, spreadding, eating, begining, paing, opening, cutting, forbiding, laying, splitting, winning, dying, stoping

Упражнение 4

Раскройте скобки, используя *the Present Indefinite or the Present Continuous Tense*.

1. Be quiet, please. We (work) at the translation and you (make) a lot of noise. 2. He always (go) for a walk in the evening. 3. Where is Jack? — He (meet) his girlfriend at the station. She (come) at 12 o'clock. 4. She (cry). Is something wrong? 5. In the morning I (have) little time, so I (take) a shower in the evening. 6. A decade (describe) a period of ten years. 7. Her brother (work) in Canada at present. 8. She always (dream) but (do) nothing to realize her dreams. 9. He (be) so suspicious to me at the moment. I wonder why. 10. Hurry up, Jane! We all (wait) for you. 11. Turn off the gas. Don't you see the kettle (boil)? 12. The children are still ill but they (get) better gradually. 13. Don't bother her. She (take) her French lesson: she always (take) it in the morning. 14. The living standards (change). Every month things (get) more expensive. 15. Tom and Mary (leave) for the Netherlands tomorrow. 16. I have just started English courses. I (study) English grammar. 17. Mercury (boil) at 357.23 degrees Centigrade. 18. We must buy new plates. — It's useless. You always (break) plates. 19. It (surprise) me that they can't sell their flat. 20. A woman who (look) after other people's children is a nanny.

Упражнение 5

Исправит ошибки

1. The clock is striking, it's time to finish your studies. 2. They are understanding the problem now. 3. Where is John? — He prepares his lessons; he usually prepares them at that time. 4. They are glad to know that their son is coming home next week. 5. The evening is warm, but you are shivering. Is anything the matter? —

Nothing serious, I am feeling cold. 6. Can I see Mr. Green? — I am sorry, you can't: he has dinner. 7. The soup is tasting delicious. 8. Now I am seeing what you are driving at. 9. He believes in God and is always going to church on Sundays. 10. I am hating to speak to him. He is always complaining and forgetting what to do. 11. They are being so nice to me at present. I am feeling they are liking me. 12. He often changes his political views. Now he is belonging to the Conservative Party. 13. Look! Somebody tries to open your car. 14. Oh, I won't take this dish. It is smelling awful. 15. How can I recognize him? I haven't met him. — He is wearing a yellow leather jacket and green jeans. 16. She usually drinks tea in the morning, but today she drinks coffee. 17. The last train is leaving the station at 11.50. 18. He is wanting to buy a car, but first he must learn to drive, so he is taking his driving lessons. 19. I can't stand him. He is liking to mock at people. He is always laughing at us when we meet. 20. Don't laugh at lessons, you are always laughing too much and the teachers are usually complaining of you.

Упражнение 6

Переведите на английский язык

1. Питер обычно делает домашние задания перед ужином. 2. Почему ты идешь так быстро? — Я боюсь опоздать (miss) на поезд. Обычно я выхожу из дома раньше и иду медленно. 3. Какие новые предметы студенты изучают в этом году? 4. Почему он сегодня такой заботливый? Странно, обычно он ведет себя по-другому. 5. Мистер Томпсон сейчас живет в Праге. — Что он там делает? — Он преподает английский. 6. Сегодня идет снег. Обычно зима здесь теплая, и снег идет редко. 7. Я не могу больше с вами разговаривать. Почему вы всегда критикуете (criticize) все, что я делаю? 8. Что с тобой? Ты очень бледная. Как ты себя чувствуешь? — У меня сильно болит голова. 9. Когда они улетают в Нью-Йорк? — На следующей неделе. 10. Что ты делаешь? Зачем ты кладешь соль в кофе? 11. Сейчас кризис, и цены растут очень быстро. 12. Как вкусно пахнет кофе! Сделай мне чашечку, только без сахара.

Упражнение 7

Раскройте скобки, поставьте глагол в *the Past Indefinite Tense*.

1. The building of the trade centre (begin) a month ago. 2. It (be) bitterly cold yesterday. I (put) on my warm coat but I (catch) a cold still. 3. The postman (bring) the morning mail only at 10 o'clock. 4. I (see) you the other day coming out of the library with a stack of books. Are you preparing for the exams? 5. We (have) a picnic yesterday, but the rain (spoil) the whole pleasure. 6. You (go) to the South when you (be) a child? 7. As soon as I came up, they (get) into a taxi and (go) away. 8. What sights you (see) when you (be) in Egypt? 9. Every winter Nick (go) to the Swiss Alps to ski. 10. He (come) in, (take) off his hat, (move) a chair to the table and (join) the conversation. 11. When he (arrive)? — The plane was delayed and he (come) two hours later. 12. How much your bag (cost)? — I (pay) \$80 for it.

Упражнение 8

Раскройте скобки, употребив нужное время

Positano (stand) on the side of a steep hill and is a very picturesque place. In winter lots of painters, male and female, (crowd) its two or three modest hotels, but if you (come) there in summer you will have it to yourself. The hotel (be) clean and cool and there (be) a terrace where you can sit at night and look at the sea. Down on the quay there (be) a little tavern where they (offer) you macaroni, ham, fresh-caught fish and cold wine. One August, tiring of Capri where I had been staying, I (make up) my mind to spend a few days at Positano, so I (hire) a fishing boat and (row) over, I (arrive) at Positano in the evening. I (stroll) up the hill to the hotel, I (be surprised) to learn that I was not its only guest. The waiter, whose name was Guiseppe, (tell) me that an American signore had been staying there for three months. "Is he a painter or a writer or something?" I (ask). "No, signore, he (be) a gentleman. You will see the signore at the tavern. He always (dine) there," (say) Guiseppe.

Упражнение 9

Преобразуйте предложения по образцу в *the Present Perfect Tense*.

Example: My sister/get married. — My sister has got married

1. I/find/a new job. 2. My father/retire. 3. Jane and Mike/go to work/to Australia. 4. I/buy/a new motorcycle. 5. My niece/start to walk. 6. The Browns/move/to another town. 7. Jack's Grandpa/die. 8. I/join/another football club. 9. Nick and Rita/divorce. 10. John/receive/ a fortune, he/become/a millionaire.

B Ask your friend who is in the USA questions about what he or his relatives have seen or done (use the Present Perfect Tense).

Example: You/have/a good journey? — Have you had a good journey?

1. You/already/see/the Great American Lakes? 2. You/be/to Broadway? 3. Mike/manage to see/the Statue of Liberty? 3. What/new places/your brother/show to you? 4. Ann/visit/the White House? 5. Your father/get/ promotion? 6. You/receive/your driving license? 7. Your brother/change/a car? 8. What kind of house/you/buy¹

C Say what you or your friends have not done yet (year, month, etc.).

Example: I/not be/to the theatre/this month. — I have not been to the theatre this month,

1. Sue/not read/Gone with the Wind/yet. 2. Jill/not enter/London University/this year. 3. Larry/not produce/ a new film/yet. 4. Peggy and Paul/not move/to another flat this month. 5. Pete/not finish/his project yet. 6. My cousin/not get married/this month. 7. Mrs. Brown/not recover/yet. 8. They/not go/on business/this week.

Упражнение 10

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Present Indefinite, the Present Continuous or the Present Perfect*.

1. As a rule, I (have) porridge for breakfast, but this morning I (order) an omelette. 2. This is the house where I (live). I (live) here since childhood. 3. Stop smoking! The room (be) full of smoke which (come) from your pipe. Usually nobody (smoke) here as Mother (not let) it. 4. I (write) letters home once a week, but I (not write) one this week, so my next letter must be rather long. 5. No wonder she (look) tired after the strain under which she (be) for a month. 6. Why you (not shave) this

morning? — I (shave) every other day. 7. Research (show) that lots of people (absorb) new information more efficiently at some times of day than at others. A biological rhythm (affect) different people in different ways. 8.1 just (look) at the barometer and (see) that it (fall) very quickly. 9. Don't shout so loudly. Father (not finish) work and he hates if anybody (make a noise) while he (work). 10.1 regularly (see) him at the tram stop, but I (not see) him these two or three days.

Упражнение 11

Поставьте глагол в *the Past Indefinite or the Present Perfect*.

1. You (find) the money which you (lose) yesterday? — Yes, I (find) it in the pocket of my coat when I (come) home. 2. The rain (stop) but a strong wind is still blowing. 3. You (see) Nick today? — Yes, but he already (leave). 4. We never (see) him. We don't even know what he looks like. 5. She (meet) them in the Globus theatre last afternoon. 6. How long you (know) him? — We (meet) in 1996, but we (not see) each other since last autumn. 7. He (live) in St. Petersburg for two years and then (go) to Siberia. 8. When he (arrive)? — He (arrive) at 2 o'clock. 9.1 (read) this book when I was at school. 10.1 can't go with you because I (not finish) my lessons yet. 11. The clock is slow. — It isn't slow, it (stop). 12. He (leave) for Canada two years ago and I (not see) him since. 13. This is the fifth cup of coffee you (have) today! 14. It is the most beautiful place I (visit). 16 I (not see) Nick lately. Anything (happen) to him? — Yes, he (get) into an accident three weeks ago. Since that time he (be) in hospital. 16. Why you (switch on) the light? It isn't dark yet. 17. He (do) everything already? — Yes, he (do) his part of work long ago. 18. The last post (come)? — Yes, it (come) half an hour ago. 19. When you (meet) him last? 20. You ever (be) to Japan? — Yes, I (be) there the year when there was an earthquake. 21. The discussion already (begin). Why are you always late? 22. Why you (take) my pen while I was out? You (break) it. 23. You never (tell) me why you're called Tony when your name is John. 24. Her father (die) when she was a small girl. 25. They (not meet) since they (leave) school. 26. The rain (stop). Come out, I want to speak with you.

Упражнение 12

Соедините части предложения

- | | |
|--|---|
| 1) He caught a cold | a) all day. |
| 2) She has been interested in maths | b) before. |
| 3) They went out | c) since last year. |
| 4) He has been in love with her | d) when he was six. |
| 5) The Nobel Fund was set up | e) up to now. |
| 6) He has been engaged at the plant | f) when he had to wait for the bus. |
| 7) He hasn't been abroad | g) a few minutes ago. |
| 8) I've visited seven countries | h) in the first half of the 20 th century. |
| 9) Mary and Nick have never quarrelled like it. this | i) since she began to study |
| 10) My son started school | j) for two years. |

Упражнение 13

Переведите предложения, используя *the Past Indefinite or the Present Perfect*.

1. Где мистер Андерсен? — Он уехал в Гаагу. — Когда? — Несколько дней тому назад. — А я никогда не был в Нидерландах, хотя хочу там побывать уже несколько лет. 2. Вы когда-нибудь были в Санта-Барбаре? — Да. — Когда вы там были в последний раз? — В прошлом году. 3. Где Анна? Почему она не пришла в институт? Я ее сегодня не видел. С ней что-нибудь случилось? — Да нет, Анна здесь. Она только что пошла на лекцию. Но лекция уже началась, так что ты не сможешь сейчас с ней поговорить. 4. Вы были в театре на Бродвее? Что вы там смотрели? Когда вы там были в последний раз? 5. В последнее время я не получала писем (hear from) от своих родителей. — Когда ты получила последнее письмо? — Месяц назад. С тех пор я уже отправила им несколько писем. 6. Пойдемте в ресторан обедать. — С удовольствием. Я еще не обедал. — А когда вы завтракали? — Поздно утром, но я уже давно хочу есть. 7. Погода изменилась со вчерашнего дня. Очень холодно, идет снег и дует сильный ветер. 8. Они уже ушли? — Да, они вышли ровно в семь. 9. Они познакомились полгода тому назад у моей подруги, но с тех пор не виделись. 10. Я скучаю по своей семье. Мне кажется, я не был дома уже целую вечность. Моя командировка длится уже полгода. 11. Вы уже написали контрольную работу? Покажите мне ее» 12. Давно вы приехали? Видели его? — Я приехала вчера, Я видела его и говорила с ним сегодня после завтрака. 13. Месяца три спустя он уехал в Африку, С тех пор они не встречались. 14, Я давно пришла сюда. Я здесь с 9 часов. 15, У тебя с тех пор немного потемнели волосы., 16, Мы только что продали последний экземпляр этой книги. Жаль, что вы не сказали нам, что она вам нужна» 17. Когда я заболел? — Три дня назад. Я с ним со вчерашнего дня. 18, Я узнал ваш телефон в справочном бюро (enquiry office) и звонил вам несколько раз, но никто не отвечал. 19. Вы давно здесь? — Нет, я только что пришел. 20. Он научился плавать в детстве. Они тогда были на юге.

Упражнение 14

Дополните предложения глаголами из таблицы, используя *the Present Perfect Continuous Tense*,

run	make
study	work
consider	do
walk	speak
wait	paint
snow	try

1. He ___ for two hours, tell him to rest a little. 2 "I ___ a long time for you," said my friend with a displeased air. 3. They ___ a noise since I came here. 4. How long you ___ to get in touch with your friend? 5. Your face is dirty with paint. What

you___? You___the house? 6. They___this problem for more than two hours. 7. I ask you to keep to the point, You___for fifteen minutes,
 but the subject of your report is not clear yet. 8. He is a rather experienced specialist. He___his business for seven years. 9. There is a lot of snow in the street as it ___since yesterday. 10. How long your brother___as a doctor? 11. I've got sore feet. We___for six hours already.

Упражнение 15

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Present Perfect Continuous Tense* or *the Present Perfect Tense*.

1. I (try) to get into contact with them for a long time, but now I (give) it up as hopeless» 2. My shortsighted uncle (lose) his spectacles. We (look) for them everywhere but we can't find them, 3. She (be) of great help to us since she (live) for such a long time with us, 4. You ever (work) as interpreter? — Yes, that is what I (do) for the last five months, 5. They (make up) their quarrel? — I don't know. I only know that they (not be) on speaking terms since September. 6. Our pilot (ask) for permission to take off for ten minutes already, but he (get) no answer yet. 7. A skilful photographer (help) me with the development of summer films for two weeks, but we (develop) only half of them, 8. I (know) them since we met at Ann's party» 9. You (open) the door at last» I (ring) for an hour at least, it seems to me. 10. Look, the typist (talk) all the time, she already (miss) several words.

Упражнение 16

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Present Continuous* or *the Present Perfect Continuous Tense*.

1. Don't come in, He (take) an exam. He (take) his exam for half an hour already. 2. Where are the children? — They (play volleyball). They (play volleyball) since twelve o'clock, 3. I (learn) to type for a month and can say that my typing (improve). 4. Nick (come) round to see us as tonight. 5* He (stay) at his sister's for six weeks» He (try) to find somewhere to live. 6. We can't dance as my father (work) in the study. He (prepare) a report. He (write) it for the whole day. 7. Do you see what the child (do) with your hat? Take it from him. 8. They still (discuss) the article? But they (do) it since twelve o'clock! 9. The prices (go up)» They (rise) since 1991, 10. What a strong wind (blow)! It (blow) since yesterday.

Упражнение 17

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Present Indefinite*, *the Present Continuous*, *the Present Perfect Continuous* or *the Present Perfect Tense*.

1. It (snow) steadily the whole week and it still (snow). 2» We (climb) for six hours already, but we (not reach) the top of the mountain yet. 3. The pain already (go) but the child still (cry), 4. The workers (work) very hard these two weeks, they (be) busy with the interior decoration of the house» 5. He (solve) the crossword puzzle for an hour and he (say) he (be) about to solve it as he (think) over the last word 6. He (work) at the language all the time and (make) great progress. His pronunciation (be) rather good, only a slight accent (remain). 7., He (finish) the first part of his book and

now he (write) the second. He (work) at his book for two years, 8. Dusliri Hoffman, who (play) the hero, (give) a fine performance. 9. Why your hair (be) wet? You (swim)? 10. Doctors and scientists (show) recently the benefit of fish in the diet.

Упражнение 18

Переведите на английский язык

1. Он наш тренер (trainer) с тех пор, как я начал играть в этой команде. 2. Они уже приняли решение (take a decision) по этому вопросу? — Нет. Они все еще спорят (argue). Они обсуждают этот вопрос уже два часа и еще не пришли ни к какому решению, 3. Утро было солнечное, но с одиннадцати погода изменилась, и сейчас идет дождь. 4. Чем вы занимаетесь с тех пор, как мы расстались (part)? 5. Мэри уже приехала? — Да, она уже здесь два дня. Она приехала в пятницу. 6. Студенты пишут контрольную работу уже два часа. Пока только двое сдали работы. 7. Гроза (thunderstorm) прошла, но небо покрыто темными тучами, и дует сильный ветер. 8. Вы прочитали книгу, которую я вам дала? 9. Вы плохо выглядите. Вы много работали на этой неделе? — Да. Я работаю над переводом уже десять дней, но сделала только половину. 10. Что здесь делает этот человек? — Он ждет секретаря. Она еще не пришла на работу.

Упражнение 19

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Past Indefinite or the Past Continuous*.

1, We (walk) in silence when he suddenly (ask) me to help him. 2. I just (have) breakfast when the telephone (ring). When I came back to my coffee, it (be) cold. 3. When I (finish) my letter in the hall, a tall beautiful woman with red hair (enter). A dog (follow) her. 4. Ann (drop) two cups while she (wash up) last night, but neither of the cups (break). 5. I (walk) along the street watching what (go on) around me. Fast cars (rush) in both directions and it (be) impossible to cross the street. 6. The old man who (sit) on the bench beside me (keep) silence. Then suddenly he (turn round) to me and (begin) to speak. 7. I (stand) near the fence when suddenly I (hear) the voices. 8. He well (remember) the day when he first (go) to school. 9. We (talk) about Jim when he (run) into the room. 10. The day was marvelous: the sun (shine), the birds (sing) so we (decide) to go for a walk. 11. Miss Brown's telephone (ring) when she (dress). 12. I (light) my pipe and (nod) to him to show that I (listen). 13. When he (come) into the office the secretary (do) a crosswords puzzle. 14. Why you (not listen) to me while I (speak)? 15. He (wait) for her, but she never (come).

Упражнение 20

Исправьте ошибки

1. When I came, he was having breakfast. 2. When she worked there, she often made mistakes. 3. When he was phoning, she had a bath, 4. While I was ironing, he read a newspaper, 5. I cooked supper when I heard this news. 6. He was working in this company in 1997. 7. I could not answer your call, I worked in the garden then. 8. They wished to stay because they enjoyed themselves,

9, Were you quarreling all evening? 10. The train was approaching the city

when it was raining heavily, 11. The secretary still typed when the boss came in and was putting some documents on the table. 12. When he came up to the square, he saw a lot of people: they sang, danced and shouted. They were celebrating New Year, 13. Just as I was coming into the room, the students discussed the first report. 14. All the time I was writing, he was annoying me with silly questions. 15. The children played while the mother put the room in order.

Упражнение 21

Выберите правильное время *the Present Perfect, the Past Indefinite or the Past Continuous Tense*.

1. While I (was waiting/waited/have waited) for him to call up, he (had/was having/have had) a good time in the bar. 2. She (has written/wrote/was writing) this exercise yesterday at 8 o'clock. 3. He (has invited/was inviting/ invited) me to the party yesterday. 4. I (passed/have passed/ was passing) my exam in history today. 5. He (read/has read/was reading) a book two days ago. 6. They (have seen/ saw/were seeing) this film last week. 7. She (painted/has painted/was painting) the picture when I came. 8. I (made/ have made/was making) my report when you entered the hall. 9. They (learnt/were learning/have learnt) the new words yesterday from three till seven. 10. It (rained/has rained/was raining) this week. 11. She (was having/had/ has had) a bath at seven o'clock last night. 12. She (was washing/washed/has washed) dishes already. 13. They (had/have had/were having) supper when the telephone rang, 14. I (didn't meet/haven't met/was not meeting) you for ages. 15. Last summer he (has gone/was going/ went) to the Caucasus. 16. She was thoughtfully looking at him while he (read/was reading/has read) a newspaper. 17. While I (swept/was sweeping/has swept) the floor, Mrs. Parker began cooking. 18. I just (had/have had/was having) a telegram to say that my poor friend is badly ill again. 19. We (sat/were sitting/have sat) in silence for a few minutes. He (spoke/was speaking/has spoken) at last. 20. While she (washed/was washing/has washed up), she (was hearing/heard/has heard) the doorbell, then voices. 21. "She (was making/made/has made) tea, let's go to the dining room". 22. Only two stars (shone/were shining/ has shone) in the dark blue sky. 23. On glancing at the address, he observed that it (contained/was containing/ has contained) no name. 24. He just (left/was leaving/has left) the hall when a stranger (entered/was entering/has entered). 25. I (met/was meeting/have met) Ann at her father's house twenty years ago and (knew/have known/ was knowing) her ever since.

Упражнение 22

Переведите на английский язык

1. Я так и не увидел Великие озера. Когда поезд проезжал этот район, была ночь. 2. Пока директор вел беседу с представителями (representative) иностранных фирм (firm), секретарь сортировала утреннюю почту. 3. Том Соьер не мог играть со своими товарищами Он красил забор (fence). 4. Уже садилось солнце, когда я подъехал к Эдинбургу. 5. Он вел машину на большой скорости, б. Они вышли, когда еще было светло, но черные тучи собирались на горизонте (horizon) и дул холодный северный ветер. 7. Ей было очень трудно жить с миссис Грин в одной комнате (share a room), так как та постоянно жаловалась

(complain of) на холод и на плохое обслуживание. 8. Она шла по темной улице и оглядывалась, Кто-то следил (follow) за ней. 9. О я выглянул из окна. Много людей стояло около дома» 10. Когда я вошла в комнату, она плакала, 11. Мы катались на лыжах, хотя шел снег. 12. В тот день у нас было много работы, т.к. вечером мы уезжали. 13. Мы познакомились (get acquainted), когда сдавали вступительные (entrance) экзамены. 14. Вчера он был занят, он чинил (fix) телевизор. 15. Он вошел в комнату, поздоровался (greet) со всеми и сел у окна. 16. Она готовилась к экзаменам. 17. Когда часы пробили одиннадцать, он все еще работал. 18. Дождь начался в тот момент, когда она вышла в сад. 19. По вечерам он имел обыкновение читать вслух своему сынишке. 20. Они прекратили ссориться (quarrel), т.к. гости входили в зал.

Упражнение23

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Past Perfect Tense*.

1. He already (go) by the time I (come) to the party. 2. Mother (cook) dinner before he (come). 3. When I (reach) the front door, I realized that I (lose) the key. 4. The shop (close) by the time I (get) there. 5. The scientists (carry) out many experiments before they (achieve) satisfactory results. 6. When I (arrive), he (stay) in the same hotel where we first (meet). 7. By the end of the year he (finish) research. 8. He told me that he (not see) much of her since she (move) to another town. 9. When I (come), he already (come) and (sit) near the fireplace looking through a magazine. 10. She said that they (meet) in 1990 for the first time.

Упражнение24

Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время

1. It was the poorest room he ever (see). 2. No sooner she (come) at the station than a fast London train (arrive). 3» I (finish) my work by afternoon and (sit) quietly in my armchair, thinking of the days that (pass) by, 4. The storm already (die) away, but very far off the thunder still (mutter). 5. I already (go) into the bed and (fall asleep) when my mother (knock) at the door and (ask) me to get up. 6. By the time the guests (come), she still (not be ready). 7. I (not listen), so I missed what she (say). 8. By 9 o'clock he (finish) work. He (go) outside. The rain (stop) but it (be) rather cool. 9. By the time I (come) the shop already (close), 10. Hardly we (leave) when our bicycle (break) down.

Упражнение 25

Дополните предложения глаголами из таблицы, поставив их в *the Past Perfect Continuous Tense*.

consider	burn
drive	hope
quarrel	rain
practice	write
work	try

1. He ___ the car for many hours before he came to the crossroads, 2. The pianist ___ the passage hour after hour till he mastered it, 3. When I met her, her eyes were red. She and Mike again ____. 4. When I came, they ___ this question for more than an hour. 5. It was evening and he was tired because he ___ since dawn. 6. He ___ to get her on the phone for 15 minutes before he heard her voice. 7. By 12 o'clock they _____ a composition for two hours. 8. The fire ___ for some time before a fire brigade came. 9. I ___ to meet her for ages when I bumped into her by chance. 10. When I left home, it was raining, and as it ___ since morning, the streets were muddy.

Упражнение 26

Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время

1. When he (arrive), I (live) in London for a week. 2. We (read) while he (eat). 3. When Jack (phone) me, I (write) a letter, 4. When my friend (come), I (do) an exercise for an hour. 5. The library (close) by the time I (get) there. 6. I (drive) home when I (hear) the news on the radio. 7. They always (have) loud parties which (go on) till the early hours, 8. We (walk) for some hours before we (realize) that we (lose) our way. 9. No sooner I (complain) that I (not hear) from them for a long time than the letter (come). 10. The concert was a great success. When the pianist (finish) his part, the audience (applaud) the orchestra for some minutes.

Упражнение 27

Переведите предложения на английский язык

1. Мы посмотрели пьесу до того, как обсудили ее. 2. Мы посмотрели пьесу, а затем обсудили ее. 3. Я был в Лондоне в прошлом году. Раньше я там не бывал. 4. Ему не нравилось письмо, которое он пытался написать уже два часа. Слова казались ему неубедительными (unconvincing). 5. Когда мы пришли, он уже вернулся и что-то писал в своем кабинете (study). 6. Он окончил свою работу в саду и сидел на террасе (terrace). Вечер был теплый, и солнце только что зашло. 7. Она проработала с нами только два месяца, но доказала, что она опытный юрист (lawyer). 8. Шел очень сильный снег, и я не смог разобрать (make out) номера трамвая. Когда я уже проехал (cover) несколько остановок (tram stops), я понял что ехал в неправильном направлении. 9. Я звонила вам с 4-х часов, но не смогла дозвониться (get): ваша линия была все время занята, 10. Две недели шли дожди: наконец три дня назад установилась (set in) хорошая погода.

Упражнение 28

Дополните предложения глаголами из таблицы, поставив их в нужное время

forbid	start
be	use
live	have
elect	work
take over	replace

1. People ___ on the moon. 2. Children ___ school at the age of three. 3. Computers ___ teachers. 4. People ___ 4 hours a day. 5. Houses and factories ___ solar energy. 6. Americans ___ a woman president. 7. Robots ___ most jobs. 8. There will be a law, which ___ having more than two children. 9. Six weeks ___ a normal annual holiday. 10. Great Britain ___ a black Prime Minister.

Упражнение 29

Вместо пропусков вставьте *shall or will*.

1. Tomorrow it _____ be cold and wet. 2. He ___ be fifty in June. 3. It's too dark to go. I ___ call a taxi. 4. ___ I give you a lift? 5. _ you help me with this bag? 6.1 ____, beat you if you do it again 7. _____ I close the window? 8. ____, you close the window? 9. There is a car pulling down. — Oh, that ___ be John. 10. I doubt if he _____ come soon. 11. ___ we go on with our work? 12. Don't worry, I ___ not be late. 13. I suppose you _____ be pretty busy tomorrow.

Упражнение 30

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Future Indefinite or the Present Continuous Tense*.

1. I've bought a typewriter, I (learn) to type. 2. No, I (not eat) meat any more. I am a vegetarian-. 3. What's I _____ wrong? — I've got a flat tyre. — No problem. I (help) you. 4. I (punish) you if you continue doing it. 5. The forecast says it (rain). 6. You (air) the room? — Certainly-7. Nick» my TV set is again out of order. — O.K. I (fix) it. 8. I suppose he (come). 9. He (help) you if you ask him. 10. What you (do) this evening? 11. He (be) busy tomorrow. He (send) his car. 12. Lucy (not go) anywhere this summer. Her son (go) to college. 13. Ann is very angry with him. I am afraid she (not stay) here another minute. 14. I (give) you another piece of cake? — No, thanks, that (do). 15. You (help) me with this bag? 16. I (send) the letter? 17. I am afraid, it (be) difficult for you to stay there so long. 18. Where we (meet)? Victoria Station (be) all right? 19. In the 21st century people (fly) to Mars and other planets. 20. I (go) to the country for the weekend. — I (go) with you, 21. You (turn down) the radio, please?

Упражнение 31

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Future or the Present Indefinite Tense*.

1. I (accompany) you with pleasure as soon as I (finish) my report. 2. The performance (be) a great success if he (play) the leading role. 3. If this time (be) convenient for you, we (meet) tomorrow. 4. We (not complete) the work this week in case he (get) ill. 5. We (not start) till he (arrive). 6. Provided he (leave) now, he (miss) the rush hour. 7. We (not be able) to carry out the experiment unless he (help) us. 8. You may take my dictionary as long as you (give) it back on Friday. 9. As soon as he (return) from the beach, we (have) dinner. 10. I (phone) you when she (come). 11. Providing that he (work) hard, he will finish his work on Thursday. 12. She has two keys in her bag in case she (lose) one. 13. Unless he (come), we (not go) to the country. 14. He (remind) you of your promise in case you (forget) it. 15. As soon as the

lake (get frozen), she (go skating). 16. When you (turn) on the right, you (see) an old oak. 17. If she (keep) her promise, they (be) rich. 18. Unless you (look) at the picture at some distance, you (not see) the details. 19. Providing that nothing (happen), I (return) in two weeks. 20. If the wind (blow) from the west, it (rain). 21. If you (get) there before me, wait till I (come). 22. Provided all (go) well, I (graduate) in June. 23. He (not go) for a walk until he (do) his lessons. 24. He (not catch) the train unless he (leave) immediately. 25. We (not wait) till he (make up his mind).

Упражнение 32

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Future or the Present Indefinite paying attention to when and if*.

1. We'll go swimming if it (be) a nice day tomorrow. 2. I wonder if it (rain) tomorrow. 3. You'll get wet if you (not take) an umbrella. 4. I don't know when he (come back). 5. I doubt if he (join) us. He is very busy. 6. She will serve the table when he (come). 7. I'll be grateful to you if you (lend) me this sum of money. 8. I am not sure if he (follow) my advice. 9. I wonder if I (solve) this problem without anybody's help. 10. He supposes that they will buy the house if it (be) in good condition. 11. I am sure that when he (come) he will apologize for his rudeness. 12. I wonder if you (invite) the Browns if they (be) here on Sunday? 13. It's hard to say if she (find out) everything. 14. I don't know when she (go) to see them. 15. We will discuss the terms of the contract when he (come). 16. I will not deal with him if he (be) so stubborn!

Упражнение 33

Переведите предложения на английский язык

1. Они будут смотреть фильм, как только дети лягут спать. 2. Как только он придет, я ему все расскажу. 3. Я с ним поговорю до твоего приезда, но я не уверен, последует ли он моим советам. 4. Я буду вам очень благодарен (grateful), если вы продиктуете (dictate) мне эту статью. 5. С вашей стороны будет очень глупо, если вы не воспользуетесь данной возможностью. 6. Поезд прибывает через час. Если вы поедете на машине, вы встретите ее. 7. Как только вы его увидите, спросите его, когда он уезжает и зайдет ли он к нам перед отъездом. 8. Спросите их, не дадут ли они мне пылесос (vacuum cleaner), если мне нужно будет почистить ковер. 9. Вот вам мой адрес на тот случай, если вы решите приехать в Москву. 10. Мне отправить письмо? — Да. Когда вы пойдете домой, бросьте его в почтовый ящик (mailbox). 11. Я уверен, вы полюбите ее, как только она начнет работать с вами. 12. Мы детально (in detail) обсудим этот вопрос до того, как он придет. 13. Если он не получит книгу в воскресенье, он не сможет подготовиться к докладу. 14. Я с ним поговорю, когда он придет, но я не знаю, придет ли он сегодня. 15. Я не знаю, когда я получу от нее ответ, но как только я его получу, я сразу же вам позвоню.

Упражнение 34

Постройте предложения по образцу

Example: At 6 o'clock in the morning he always sleeps. — He will be sleeping at 6 o'clock in the morning tomorrow.

1. It is 5 o'clock. She is having a music lesson. 2. He is working in the garden now. 3. It is eleven o'clock. Ben is lying on the beach. 4. It's 10 o'clock. Nick and Tom are playing tennis. 5. It's dinnertime. We're standing in the queue to enter the Canteen. 6. She is out. She always goes shopping during the break. 7. It's eight o'clock. He is speaking with his partner on the telephone. 8. Granny is cooking supper, 9. His little sister is eating porridge this morning. 10. It's no use inviting Tom for a walk. He is watching a football match.

Упражнение 35

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Future Indefinite or the Future Continuous Tense*.

1. He has come home from school late today. So he can't go for a walk: he (do) his homework after dinner. 2. Today is Sunday and it does not rain. We (have) tea out in the garden. 3. The big stores (have) their summer sales soon. 4. The weather is warm today. We (have) a walk out in the garden. 5. I'm leaving now, but I suppose I (see) you in the evening. 6. There is a party at Betsy's house tonight. So I (meet) you in the evening. 7. It's awful to think I (work) this time next week. 8. Wait a little, I (phone) for a taxi. 9. I'm very tired. I think I (go) to bed earlier today. 10 We (play) chess in half an hour, 11 When you come, he still (work) at his report 12. Tomorrow at this time we (go) to Scotland. 13, Can you imagine that in five days we (cross) the Atlantic on our way home, 14. What you (do) if I come at five? — I (watch) TV. 15, If they arrive at 7, I still (sleep). I usually get up at 8.

Упражнение 36

Преобразуйте предложения по образцу, используя предлоги *if, when, after, while, etc*,

Example: I'll go for a holiday. I'll not be busy, — *I'll go for a holiday when I am not busy.*

1. He'll be back early in August. His holiday will finish. 2. He'll have a good time. The sea will be warm. 3. I'll be quite free. I'll graduate from college» 4. He will come to my birthday party. He will not forget. 5. The German students will be having their oral test. The English students will be writing their examination paper. 6. He will not go for a walk. He will not have breakfast. 7. You will be packing our things. I'll be making arrangements on the phone. 8. We'll come at 2 o'clock. They will be preparing for the test. 9, You'll phone at 3, I'll be having a long-distance call and the line will be engaged» 10. They'll see the sights, They'll go home.

Упражнения 37

Переведите предложения на английский язык

1 Если погода будет хорошей, завтра в это время вы будете пересекать Ла-Манш. 2., Не звоните мне от 3-х до 5-ти. Я буду работать. 3. Девочки сейчас будут играть в волейбол? а мальчики — в футбол, 4. Когда ты придешь к нему 9 он будет красить потолок (ceiling). Он ремонтирует (refurnish) квартиру. 5 Боюсь, я буду занят в это время. Мы будем встречать японскую делегацию 6 Когда мы придем домой, мама все еще будет готовить обед. 7. Неужели я зав-

тра буду лететь на самолете в Америку? 8 Боюсь, когда вы придете, сын будет уходить» 9 Мы завтра будем обедать в три, а не в два, 10. Ваш малыш еще будет спать, если я приду в три?

Упражнение 38

Дополните предложения глаголами, поставив их в *the Future Perfect Tense*.

go	tidy up
pack	learn
type	buy
paint	receive
cook	see

1 She _ an urgent paper for the conference. 2, Bob __ his room by his mother coming. 3 He already _____ a portrait for the exhibition. 4, Peter _ dinner by the time his wife comes. 5. She __ a wedding dress by the time her wedding takes place, 6, They __ by the time we come here. 7. T _ s. letter by the end of 'the week.' 8. The train is to leave at nine o'clock. They ___ their suitcase by that Иже. 9.1 _ the film by 9 o'clock. 10. She _ the new words for the spelling test, which her teacher is going to give tomorrow.

Упражнение 39

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Future Indefinite, the Future Perfect, the Present Indefinite or the Present Perfect Tense*.

1. By 8 o'clock they (have) dinner. 2. By the end of the week he (finish) the translation. 3, Before you (come) **I (do)** all the work. 4, She (look) through the article by 12 o'clock. 5. They (receive) our letter by Monday. 6. By the time we (get) to the forest the rain (stop), 7.1 think he (answer) the letter by this time. 8. We (begin) to work after *we* (read) all the instructions, 9, We (not do) anything until he (take) necessary steps. 10. The committee (prepare) the plan by tomorrow. 11.1 suppose when my letter (reach) you I already (return) from your voyage, 12. He (pass) an exam after he (learn) all the material. 13.1 am afraid they (not discuss) all the questions by the time they (come). 14. We (not be able) to start the experiment before we (obtain) the necessary data. 15. The secretary already (look) through all the papers before the boss (come). 16. My train (leave) by the time you (come) to the station.

Упражнение 40

Переведите предложения на английский язык

1. Боюсь, к тому времени, когда вы придете с деньгами, они уже все распродадут. 2. Позвоните мне после того, как вы прочтаете книгу. 3. Мы сделаем все упражнения к его приходу, а затем все вместе поедem на каток (skating rink). 4. Я напишу ему после того, как увижусь с его родителями. 5. Наш завод выпустит (produce) новый автомобиль к концу года. б. Не знаю, напишет ли он статью к первому сентября. Если она будет готова к этому времени, мы ее напечатем. 7. Я уже уйду в театр, если вы придете так поздно. 8. Боюсь, вы опоздаете. Они уже закончат переговоры (talks) к 5 часам. 9. К сожалению, вы его не за-

станете. К этому времени он уже уедет на вокзал. 10. К воскресенью они закончат ремонт (repairs) и переедут на новую квартиру.

Упражнение 41

Раскройте скобки, поставив глагол в *the Future Perfect Continuous Tense*.

1. They already (rehearse) for an hour when we come. 2. I (work) in this company for 10 years next April. 3. By next year he (writing) the novel for three years. 4. The thieves are sure that they (drive) for 6 hours when the police discover the robbery in the morning. 5. They (study) for 3 hours when you come.

Упражнение 42

Исправьте ошибки

1. After graduating from the institute I came to St. Petersburg. *I am working* here since then. 2. I have just left the house when you phoned me. 3. By the time I came to the country cottage my friends have already left. 4. When I came, my friend was sitting on the sofa and was reading a newspaper. 5. It has rained since morning and I am afraid, it won't stop by Saturday. 6. He will work at his new book during his holiday. 7. The woman who speaks with my sister is my neighbour who is living opposite us. 8. They were looking for the money since morning but they couldn't find it anywhere. 9. Yesterday when I came to see my friend he was having supper. He has just come home. 10. After he has finished the picture he will invite his friends to look at it.

Упражнение 43

Переведите на английский язык

1. Он стоял у окна и думал о своем будущем» 2. Я видел его давно. Я видел его недавно. Я не видел его давно. 3. Это произошло до того, как мы туда приехали. 4. Они сделали все возможное (do one's best) до того, как пришел врач. 5. Я надеюсь, тебе будет все ясно, когда ты получишь письмо. 6. К 9 часам он закончил работу и вышел на улицу. Ветер утих (fall), но было довольно прохладно. Он медленно шел, стараясь ни о чем не думать. 7. Я не видел тебя целую вечность. Как дела, какие новости? 8. Вы ошиблись. Вы передаете мне соль, а не горчицу (mustard). 9. Мы остановились, так как какой-то человек подходил к нам, 10. Я пришел, чтобы попрощаться с вами. Завтра в это время я буду плыть (sail) к острову Пасхи (Easter), 11. Куда ты положил ключ? Я нигде не могу его найти. 12. Он не видел меня, так как что-то писал. 13. Наконец я сделал свою домашнюю работу и теперь свободен. 14. Кто-то стоит у нашей двери. Мне кажется, он подслушивает (overhear). 15. Если она не получит никаких известий от брата на этой неделе, она пошлет телеграмму. 16. К тому времени, когда мы добрались до дома, снег прекратился, а луна ярко сияла на темном небе. Мы устали, т. к. шли три часа. 17. Ты когда-нибудь слышал, как хорошо она говорит по-английски? Говорят (they say), она учит его уже три года. 18. Что ты будешь делать завтра в три часа? Если ты будешь свободен, мы придем к тебе.

VII. ЗАЛОГ (VOICE)

Английский глагол имеет два залога: действительный (the Active Voice) и страдательный (the Passive Voice).

Глагол в действительном залоге обозначает действие, производимое подлежащим:

I wrote three letters yesterday. Вчера я написал три письма.

Глагол в страдательном залоге обозначает действие, которое производится над подлежащим:

Three letters, were written by me yesterday. Вчера мною были написаны три письма.

Сравните следующие примеры:

We usually do such exercises in class. (Active Voice) Мы обычно делаем такие упражнения в классе.

Such exercises are usually done by us in class. (Passive Voice)

Такие упражнения обычно делаются нами в классе.

Has the teacher checked up your dictation? (Active Voice)

Учитель проверил твой диктант?

Has your dictation been checked up by the teacher? (Passive Voice)

Твой диктант проверен учителем?

1. ОБРАЗОВАНИЕ ВРЕМЕН СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени действительного залога и причастия прошедшего времени (Past Participle) основного глагола.

В страдательном залоге в отличие от действительного имеется не четыре, а три группы времени: Indefinite, Continuous и Perfect; времена Perfect Continuous, а также Future Continuous в страдательном залоге не употребляются.

Ниже приводятся таблицы спряжения глагола to ask в страдательном залоге (утвердительная форма).

Indefinite Tenses in the Passive Voice

Present Indefinite Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I am asked	We are asked
2	You are asked	You are asked
3	He (she) is asked	They are asked

Past Indefinite Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I was asked	We were asked
2	You were asked	You were asked
3	He (she) was asked	They were asked

Future Indefinite Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will be asked	We shall/will be asked
2	You will be asked	You will be asked
3	He (she) will be asked	They will be asked

Future in the Past Indefinite Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should/would be asked	We should/would be asked
2	You would be asked	You would be asked
3	He (she) would be asked	They would be asked

Continuous Tenses in the Passive Voice

Present Continuous Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I am being asked	We are being asked
2	You are being asked	You are being asked
3	He (she) is being asked	They are being asked

Past Continuous Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I was being asked	We were being asked
2	You were being asked	You were being asked
3	He (she) was being asked	They were being asked

Perfect Tenses in the Passive Voice

Present Perfect Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I have been asked	We have been asked
2	You have been asked	You have been asked
3	He (she) has been asked	They have been asked

Past Perfect Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I had been asked	We had been asked
2	You had been asked	You had been asked
3	He (she) had been asked	They had been asked

Future Perfect Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will have been asked	We shall/will have been asked
2	You will have been asked	You will have been asked
3	He (she) will have been asked	They will have been asked

Future in the Past Perfect Passive

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should/would have been asked	We should/would have been asked
2	You would have been asked	You would have been asked
3	He (she) would have been asked	They would have been asked

Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) также имеют формы страдательного залога.

Формы действительного залога имеют все глаголы английского языка.

Формы страдательного залога имеют не все глаголы, а в основном глаголы переходные (Transitive Verbs), которые обозначают действие, направленное на какой-либо объект, и принимают дополнение прямое, косвенное или предложное.

Примеры переходных глаголов в действительном и страдательном залогах:

Действительный залог	Страдательный залог
The pioneers have done much useful work on the collective farm, Jane's friends gave her many presents for her birthday. Everybody listened to the lecturer with great attention.	Much useful work has been done by the pioneers on the collective farm. Jane was given many presents for her birthday. The lecturer was listened to with great attention.

Глаголы непереходные (Intransitive Verbs) — это глаголы, не принимающие дополнения и обозначающие действие, которое характеризует подлежащее, но не направлено на какой-либо объект. Непереходные глаголы, как правило, форм страдательного залога не имеют или имеют их лишь в отдельных случаях.

Примеры непереходных глаголов:

I live in Russia.

I am a student.

Один и тот же глагол в английском языке может быть переходным или непереходным в зависимости от своего значения. Так, например, глагол to grow в значении расти является непереходным и не имеет форм страдательного залога, а в значении выращивать он является переходным и может употребляться в страдательном залоге. Сравните:

Corn grows very fast, (непереходное значение, действительный залог)

We grow many useful plants in our school garden, (переходное значение, действительный залог)

Many useful plants are grown in our garden, (переходное значение, страдательный залог)

2. КОНСТРУКЦИИ С ГЛАГОЛОМ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ

В тех случаях, когда глагол принимает два дополнения — косвенное и прямое, любое из этих дополнений может стать подлежащим в предложении с глаголом в страдательном залоге.

Сравните следующие предложения:

1. The teacher told us many interesting stories about our country's past, (глагол to tell в действительном залоге; косвенное дополнение—us, прямое—stories)

2. We were told many interesting stories about our country's past by the teacher, (глагол в страдательном залоге; подлежащее предложения 2 соответствует косвенному дополнению предложения 1 (we — us))

3. Many interesting stories about our country's past were told to us by the teacher, (глагол в страдательном залоге; подлежащее предложения 3 соответствует прямому дополнению предложения 1)

В предложениях типа 2 в страдательном залоге употребляются следующие глаголы: to allow, to ask, to award, to forbid, to forgive, to give, to offer, to pay, to present, to show, to teach, to tell.

My little sister was given many nice presents for her birthday.

We were asked many difficult questions at the exams.

You will be taught French next year.

I was shown the way to the station by a small boy.

So your notebook is dirty again, Tom! You've been told about it many times.

My father has been awarded the Lenin Order for his invention.

В русском языке предложения типа 2 со страдательным залогом не употребительны. Вместо них употребляются неопределенно-личные или личные предложения с глаголом в действительном залоге. Сравните:

We were told many interesting stories. Нам рассказали много интересных историй.

We were told many stories by our teacher. Наш учитель рассказал нам много историй.

В тех случаях, когда глагол в действительном залоге принимает предложное дополнение, оно может стать подлежащим предложения с глаголом в страдательном залоге, причем предлог ставится после глагола. Сравните: People speak much about this film, (действительный залог) This film is much spoken about, (страдательный залог) Jane liked to wear very long skirts, and she was often made fun of by her friends. "I am waited for in Egypt," said the swallow. (Oscar Wilde)

Предложения данного типа в русском языке не встречаются. Вместо них употребляются неопределенно-личные или личные предложения с глаголом в действительном залоге:

I am waited for. — Меня ждут.

I am waited for by my friends.—Меня ждут мои друзья.

3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

Предложения с глаголом-сказуемым в форме страдательного залога употребляются в английском языке (как и в русском) в тех случаях, когда главный интерес для собеседников представляет лицо или предмет, подвергающийся действию (объект действия), а не совершающий действие (субъект действия), как в предложениях с глаголом в форме действительного залога. В предложениях со страдательным залогом объект действия выражен подлежащим, а субъект действия либо вообще не упоминается, либо выражен предложным дополнением с предлогами *by* или *with*.

Примеры предложений с глаголом в форме страдательного залога, в которых субъект действия не выражен:

Football is played all over the world.

The wounded were flown to hospital.

I am told you're an excellent chess-player.

International Women's Day is celebrated on March 8.

A new school building is being built in our street.

Предложениям такого типа в русском языке обычно соответствуют неопределенно-личные предложения (В футбол играют во всем мире. Раненых самолетом отправили в госпиталь. Мне говорили, что вы отличный шахматист.) или, реже, предложения с глаголом в форме страдательного залога (Международный женский день празднуется 8 марта. На нашей улице строится новое здание школы.) Примеры предложений с глаголом в форме страдательного залога, в которых субъект действия выражен предложным дополнением с предлогами *by* или *with*:

Many trees were planted by our schoolchildren last autumn.

The sky was covered with clouds.

The radio was invented by Popov in 1895.

Pilots of spaceships are supplied with space suites.

Времена страдательного залога имеют в основном те же значения, что и соответствующие времена действительного залога. В разговорной речи страдательный залог употребляется сравнительно редко.

Ниже приводятся примеры предложений с глаголом в разных временах страдательного залога.

Present Indefinite Passive

World Youth Festivals are celebrated every other year.

You are invited to the party, aren't you?

Will you come with us?

Thank you, but I'm expected elsewhere.

Vitamins A and D are found in fats and oils. They are also contained in milk and eggs.

Past Indefinite Tense Passive

Did you like the play?

I was completely carried away by the acting.

The ground was covered with deep snow.

I was told you were not well.

I was born in 1948.

Future Indefinite Tense Passive

A new boarding-school will be opened this year in our town.

The plan of our trip will be discussed tomorrow, you must come by all means.

Present Continuous Passive

Ann, who's being examined now?

Past Continuous Passive

While a fire was being made some tourists went to take a swim in the river.

Present Perfect Passive

Has the classroom been aired?

I've been told you've got a good collection of stamps.

It has been proved that the average speed of man's speech is 125—160 words per minute.

Past Perfect Passive

By evening all preparations for the trip had been finished and the boys went home.

I had been promised this book before you asked for it.

Future Perfect Passive

A new palace will have been opened in our city by 19th of May.

I am sure the work will have been completed by the time you return.

Страдательный залог в английском языке употребляется значительно чаще, чем в русском, где тот же

смысл обычно передается в неопределенно-личных, безличных или личных предложениях с глаголом в действительном залоге. См. примеры выше, а также следующие:

I was told about it only yesterday. Мне сказали об этом только вчера, (неопределенно-личное предложение)

The roof of the house was torn off by the storm.

Крышу с дома сорвало бурей, (безличное предложение)

She is laughed at by everybody.

Все смеются над ней. (личное предложение)

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Образование времен страдательного залога
2. Конструкция с глаголом в страдательном залоге
3. Употребление форм страдательного залога

5. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Соедините части предложения

1) The experiment	a) been held recently?
2) The mail	b) was erected three hundred years ago.
3) These machines	c) was being looked for everywhere.
4) When can the new equipment	d) will be described in several journals.
5) It's a pity the concert	e) are made and contracts are signed in this office.
6) Are the orders	f) is being designed by several well-known architects.
7) If we use the old methods, a lot of time	g) were built with very simple tools many years ago.
8) Something important	h) was not recorded,
9) No decisions	i) are going to be tested again.
10) This monument	j) have been taken yet.
11) Offers	k) was being discussed, so I sat down to listen.
12) Have any interesting exhibitions or fairs	l) may be wasted and very little be achieved,
13) All these little wooden houses	m) always fulfilled in time?
14) The future church	n) usually brought at 9 a.m.
15) The lost dog	o) be installed?

Упражнение 2

Преобразуйте предложения в *the Passive Voice*.

A using the Indefinite Tenses (give two forms where possible).

Example: Tom gave her a book. — She was given a book. The book was given to her.

1. He broke my watch. 2. The teacher explained the rule to the students. 3. He often asks me to help them. 4. They usually do written exercises in class. 5. She will make a new discovery soon. 6. Steve will make a report at the conference. 7» They play tennis all year round, 8. His friends never forgave his betrayal, 9, The manager offers me several jobs. 10. They will promise you much, but don't imagine they will give you everything. 11. His parents regularly sent him parcels with fruit from their garden. 12. They will give me a leave in JoJy if there is no urgent work. 13. The Spanish government offered Columbus three ships, 14. They usually send their children to camp for summer. 15. The officer charged him with a very important mission, 16, I'm sure we'll settle the matter easily. 17. The policeman fined the driver for exceeding the speed limit 18. Somebody calls her every day. 19. We request the passengers leaving for London to register. 20. The manager will sign contracts tomorrow.

B using the Indefinite Tenses (pay attention to prepositions),

Example: She looks after him well. — He is well looked after (by her).

1. We sent for the police. 2, They speak much about this book. 3. They often

laugh at him. 4. They listened to our conversation very attentively. 5. I think they will wait for us only in a week. 6. Nobody took notice of his late arrival. 7. We looked through all the advertisements very attentively. 8. He was a brilliant speaker, and whenever he spoke, the audience listened to him with great attention. 9. They will look after him in hospital much better. 10. Everybody looked at her new dress with interest. 11. She sent them for a taxi. 12. People will talk much about the successful performance of the young actress. 13. They always make fun of him. 14. The teacher pointed out gross mistakes in the translation. 15. He referred to very interesting plans. 16. They agreed upon Monday as the most suitable day. 17. He did not touch upon this question unfortunately. 18. They spoke to him about his promotion yesterday.

C using the Continuous Tenses.

Example: They are solving a difficult problem now. — The problem is being solved now.

1. Don't come in! The professor is examining students. 2. Can I read the article? — No, the secretary is typing it. 3. We had to hurry. They were waiting for us. 4. It was noisy. Nobody was listening to him. 5. Does he realize that they are laughing at him? 6. Look at this man. I think he is following us. 7. Listen carefully! He is giving a very interesting talk. 8. The waiter is serving us rather fast. 9. The secretary was looking through morning mail. 10. The interpreter is translating their conversation rather well. 11. The briefing is in full swing. The correspondents are interviewing the participants of the conference. 12. The company was developing a new project. 13. You can't watch the film now. The mechanic is fixing the TV set.

D using the Perfect Tenses

Example: They have already brought the medicine. — The medicine has already been brought.

1. You have repaired our house lately. 2. When the fire brigade came, the fire had destroyed the building. 3. The athlete has shown much better results since this coach trains him. 4. I will have answered all the business letters by noon. 5. The president of the board has signed the document. 6. Is she washing the floor? — No, she has already washed it. 7. By his arrival they had repaired his car. 8. He has booked the tickets and the clerk will have brought them by 2 o'clock. 9. They had painted the house by his arrival. 10. The police haven't found the reason for the accident yet. 11. Have you touched anything here? 12. The sociologist has interviewed a lot of students. 13. Have they tested all the machines? 14. The flood has caused considerable damage. 15. John will have received the papers by tomorrow.

E using modal verbs.

Example: He can do this work. — The work can be done (by him).

1. She can find a job easily. 2. The matter is urgent. They should phone her immediately. 3. The boss wants Mr. Black. You must find him. 4. I can make an interesting offer to you. 5. He's got a pay rise and now they can buy a new house. 6. You must send the document as quickly as possible. 7. The weather is warm. She may plant the flowers. 8. The document is of great importance. He must show it to us. 9. He must give back the book on Sunday. 10. Their kitchen is large and they can use it as a dining room. 11. Ecologists say that we should take care of our planet. 12. You must send for the doctor immediately. 13. The lecture is over. You may ask

questions. 14. You should avoid the center of town during¹ rush hours. 15. They agreed that the club should raise membership fee.

Упражнение 3

Поставьте предложения в *the Passive Voice*,

1, The first draft resolution (not discuss) yesterday; it (withdraw) long before the beginning of the meeting. 2. He is not in town; he (send) on a special mission, 3. Don't come into the compartment; the berth (fix) now. 4. A new underground line (construct) now. They say one of its stations (build) in my street. 5. He wants to know when the final decision (take). The activities of the committee and their delays already much (speak) about. 6. It was three o'clock. We (tell) to hurry up because we (wait). 7. Do you believe that such a problem can (solve)? 8. It must (do) without delays. 9. On September 9, 1850, California (admit) to the Union as the thirty-first state. 10. Don't speak in a loud voice: we (listen). 11. The plan (approve)? — No, it (discuss) now. — How long it (discuss)? 12. By the time he arrives everything (settle). 13. Not all the necessary things (buy) for our trip that's why the departure (postpone). 14. The money (lend) to him two months ago, but it (not give) back yet. 15. The business day was in high gear: the mail (look) through, documents (type), letters (answer), talks (hold). 16. Wait a minute. The table (lay). 17. Dynamite (invent) by Alfred Bernhard Nobel. 18. This exercise may (write) with a pencil. 19. This work (do) before you went to Moscow? 20. If you (ask) about it, will you be able to answer?

Упражнение 4

Исправьте ошибки

1, Don't bring the article today. It will be being typed only tomorrow. 2. The South Pole was discovered by Amundsen in 1912, 3. The book which was written last month is discussing a lot. It has been written a lot of articles about. 4. When I came, an experiment was been holding in the lab. 5. Do you know that this house was belonged to Mr. Brown? 6. What new buildings have been built in your town since I was there? 7. The building was collapsed during the earthquake. 8. Have you seen him? Has he been changed much? 9. Do you know that you are following? 10. I hope this journal can find at the library.

Упражнение 5

Переведите предложения, используя *the Passive Voice*.

1. К сожалению, на конференции такие вопросы не затрагивались (touch upon). 2. Кто вам сказал, что соглашение (agreement) подписано? 3. Здесь говорят только на английском. 4. Ей разрешили заниматься спортом. 5. Посетителей принимают каждый день. 6. Бетти не разрешают приходить сюда. 7. В больнице за ним ухаживали плохо. 8. За ним уже послано? — Да, ему позвонили и велели придти в восемь. 9. На нашей улице строят новый кинотеатр. 10. Не говори это, а то (otherwise) над тобой будут смеяться. 11. Мне еще ничего об этом не говорили. 12. Мы поедем завтра за город, если будет дождь? — Да, мы должны туда поехать, нас там будут ждать. 13. Это здание было только что построено, когда мы приехали сюда. 14. К вечеру работа была закончена. 15. Когда мы вернулись, на рассказали много интересных новостей.

VIII. НАКЛОНЕНИЕ (MOOD)

Наклонение в английском языке, как и в русском*—это форма глагола которая выражает отношение действия к действительности. При помощи различных наклонений действие может быть выражено как реальное, нереальное, возможное, желательное, обусловленное и т. д.

В английском языке, помимо трех наклоненной— изъявительного (the Indicative Mood), повелительного (the Imperative Mood) и сослагательного (the Subjunctive Mood), имеющихя и а русском языке, есть четвертое наклонение— условное (the Conditional Mood), которое по значению также соответствует русскому сослагательному наклонению.

1. ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (THE INDICATIVE MOOD)

Изъявительное наклонение обозначает действие как реальное: оно устанавливает или отрицает наличие действия в настоящем, прошедшем или будущем. Изъявительное наклонение выражается в рассмотренных выше четырех временных группах английского глагола.

2. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (THE IMPERATIVE MOOD)

Повелительное наклонение в английском языке, как и в русском, выражает просьбу, приказание, совет, приглашение, запрещение и т. п. Утвердительная форма повелительного наклонения для 2-го лица единственного и множественного числа совпадает с основой инфинитива.

to write—Write! (Пиши! Пишите!)

to come in—Come in! (Войди! Войдите!)

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи вспомогательного глагола do, отрицательной частицы not и основы инфинитива основного глагола. В разговорной речи употребляется слитная форма вспомогательного глагола с частицей not—don't.

Don't be late! (Do not be late!) (Не опаздывай!)

Don't do it! (Do not do it!) (Не делай этого!)

Don't wait for me! (Do not wait for me!) (Не жди меня!)

В английском языке одна и та же форма повелительного наклонения употребляется как в единственном,

так и во множественном числе 2-го лица. Она соответствует двум русским формам: единственному и множественному числу (в том числе и вежливой форме обращения).

Switch on the light, Pete! Петя, включи свет! (единств, число)

And now, children, listen to me. А теперь, дети, послушайте, (множеств, число)

Come in, please. Войдите, пожалуйста, (вежливая форма)

В предложениях с глаголом в повелительном наклонении подлежащее, как правило, отсутствует. Часто при глаголе употребляется прямое обращение.

Come here. Take a seat, please.

Come along, Nick!

Подлежащее you иногда употребляется для придания высказыванию эмоциональной окраски (раздражение,

строгое предупреждение и т. п.).

You mind your own business!

В отрицательной форме в этом случае оно обычно стоит после don't.

And don't you forget it!

And don't you dare to do that again!

В утвердительной форме для выражения настойчивой просьбы может употребляться вспомогательный глагол to do, который ставится перед основным глаголом.

Do come tomorrow! (Обязательно приходи завтра!)

Для смягчения приказания, для выражения вежливой просьбы или приглашения с повелительным наклонением употребляются слово please (в начале или в конце предложения) или краткие вопросы will you? won't you?

в конце предложения.

Open the window, please!

Please give me the book.

Help me with this task, will you?

Have a cup of tea, won't you?

Для этой же цели употребляется частица just в начале предложения, часто в сочетании с кратким вопро-

сом will you? в конце предложения.

Just come here for a minute, will you?

Иногда just в начале повелительного предложения употребляется для того, чтобы обратить особое внимание на что-либо:

Just look at him! (Вы только на него посмотрите!)

Повелительное наклонение в 1-м и 3-м лице имеет значение побуждения; формы его образуются при помощи вспомогательного глагола let и основы инфинитива основного глагола.

Лицо (лица), к которому обращено побуждение к действию, в этом случае выражается личным место-

имением в объектном падеже (реже—существительным в общем падеже), которое ставится между вспомогательным и основным глаголами.

Let her go home at once. (Пусть она сейчас же идет домой.)

Let them stay here.

Let me see. (Дайте подумать.)

В 1-м лице множественного числа вместо let as обычно употребляется сокращение let's.

Let's, gp. (Пойдем. Пойдемте.)

Let's go to the cinema.

Let's do the exercise together.

Повелительное наклонение в 3-м лице переводится на русский язык при помощи частицы пусть.

Let him bring the book. (Пусть он принесет книгу.)

Отрицательная форма 1-го и 3-го лица образуется путем постановки don't (do not) перед вспомогательным глаголом или при помощи отрицательной частицы not, но без вспомогательного глагола to do.

Don't let u& argrae about it.

Let us not argue about it.

3. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (THE SUBJUNCTIVE MOOD)

Сослагательное наклонение в английском, языке, как и в русском, служит для выражения предполагаемых, возможных или желаемых действий, а также действий, противоречащих действительности.

I wish it were spring now!

(Если бы сейчас была весна!)

He would have come if he had not been ill.

(Он бы пришел, если бы не был болен.)

Сослагательное наклонение в английском языке может также выражать а реальные действия, по поводу которых выражается определенное отношение или мнение говорящего.

It's strange that you should say all this. (Странно, что ты все это говоришь.)

It's surprising that they should be late. (Удивительно, что они опаздывают.)

В отличие от русского языка, в котором есть только одна форма сослагательного наклонения — сочетание частицы бы с формой прошедшего времени (я хотел бы), в английском языке имеется два сослагательных наклонения: Subjunctive I (сослагательное I) и Subjunctive II (сослагательное II).

4. Subjunctive I (Сослагательное I) Образование Subjunctive I

Subjunctive I имеет три временные формы:

Present Subjunctive I, Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I.

Present Subjunctive I имеет только одну форму для всех лиц и чисел, которая у всех глаголов, в том числе и у глагола to be, совпадает с основой инфинитива.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I be {ask}	We be (ask) =
2	You be (ask)	You be (ask)
3	He (she, it) be (ask)	They be (ask)

Past Subjunctive I имеет также только одну форму для всех лиц и чисел, которая у всех глаголов совпадает с формой Past Indefinite Indicative. Исключение составляет глагол to be, имеющий в Past Subjunctive I форму were для всех лиц и чисел.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I were (asked)	We were (asked)
2	You were (asked)	You were (asked)
3	He (she, it) were (asked)	They were (asked)

Perfect Subjunctive I полностью совпадает с Past Perfect Indicative.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I had been (had asked)	I had been (had asked)
2	You had been (had asked)	You had been (had asked)
3	He (she, it) had been (had asked)	He (she, it) had been (had asked)

Значение и употребление Subjunctive I

Subjunctive I в основном употребляется в литературном письменном языке (в особенности в офи-

циальном и научном стиле), в разговорной речи употребляется редко.

Subjunctive I употребляется главным образом в придаточных предложениях.

Present Subjunctive I обозначает действие как желательное (нежелательное) и может выражать просьбу,

пожелание, требование, предложение и т. п. в настоящем, будущем или в прошлом.

Present Subjunctive I употребляется:

1) в восклицательных предложениях с оборотом Long live... (Да здравствует...):

Long live peace throughout the world!

(Да здравствует мир во всем мире!)

2) в дополнительных придаточных предложениях после глаголов волеизъявления suggest, demand, order, command и др.; для этой функции чаще используются формы Subjunctive II (should-)-основа инфинитива (см. § 131):

I suggest that we all go (should go) to the theatre tonight.

We demand that all military blocs and military bases in other countries be liquidated (should be liquidated).

3) в придаточных подлежащих, вводимых оборотами типа It is necessary... It is important... It is recommended...

It is better... It is desirable...

It is necessary that all the peace-loving peoples join (should join) their efforts in the struggle for peace.

Употребление Present Subjunctive I характерно для английского языка в США. В английском языке в Британии в таких конструкциях обычно употребляется Subjunctive II (should -)-основа инфинитива), а форма Present Subjunctive I встречается лишь в языке официальных документов и научных работ.

Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I обозначают нереальное, противоречащее действительности действие.

If I were, you, I'd go there. (Если бы я был на вашем месте, я пошел бы туда.)

He described Africa so vividly as if he had been there himself.

Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I употребляются главным образом в придаточных предложениях

и встречаются как в разговорной речи, так и в письменном языке, хотя преимущественно свойственны последнему.

Past Subjunctive I обозначает нереальное действие, относящееся к настоящему или будущему.

If it were not so late, I should go with you. (Если бы не было так поздно, я пошел бы с тобой.)

If I had more time, I should attend all symphony concerts.

Perfect Subjunctive I обозначает нереальное действие, относящееся к прошлому.

If you had been at the meeting, I should have seen you. (Если бы ты был на собрании, я бы увидел тебя.)

You could have done it last year if you had tried.

He looked at me as if he had never seen me before.

I wish I hadn't gone there.

Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I употребляются в следующих конструкциях:

1) в придаточных условных предложениях для выражения нереальных, невыполнимых условий; Past Subjunctive I в этом случае относит действие к настоящему (будущему), Perfect Subjunctive I — к прошлому:

If I were you, I'd speak English as often as possible.

He would have helped you if you had asked him then.

I'd have come yesterday if I hadn't missed the working train.

If it hadn't been for her friends' help during her illness, Ann wouldn't have passed her exams.

2) в придаточных дополнительных после глагола wish для выражения желания или сожаления по поводу невыполненного действия или состояния, при этом Past Subjunctive I относит действие к настоящему, Perfect Subjunctive I — к прошлому. Подобные предложения обычно переводятся на русский язык предложениями: Как жаль, что ... Хотел бы я, чтобы ...:

I wish I knew how to do it. (Хотел бы я знать, как это делать.)

I wish I were old enough to be a space traveller.

I wish I hadn't gone there. (Как жаль, что я пошел туда.)

I wish I knew how to answer this question.

3) в обстоятельственных предложениях сравнения и придаточных сказуемых, вводимых союзами as If, as though:

He looked at me as if he saw me for the first time, (сравнительное предложение)

She looked as if she were ill. (придаточное сказуемое)

4) в подлежащих придаточных предложениях после выражения It's high time, а также в восклицательных предложениях, начинающихся с If only..., для выражения сожаления — Past Subjunctive I — о настоящем,

Perfect Subjunctive I — о прошлом:

It's about time you knew how to behave yourself. (Пора бы тебе знать, как вести себя.)

What! You have not learnt geography? Well, well, it's high time you did. (Ну знаешь, давно пора ее выучить.)

If I only knew! (Если бы я только знал.)

If only I had known it then. (Если бы только я знал это тогда.)

5) Past Subjunctive I глагола to have употребляется в разговорной речи в выражении You'd... (He'd... и т. я.) (had) better-j-основа инфинитива для выражения совета:

You'd better stay at home, it's very cold today. (Тебе бы лучше остаться дома, сегодня очень холодно.)

5. Subjunctive II (Сослагательное II) Образование Subjunctive II

Subjunctive II—сложная форма, образуемая при помощи вспомогательного глагола should (во всех лицах и числах) и основы инфинитива основного глагола. Subjunctive II имеет два времени: Present Subjunctive II (настоящее сослагательное II) и Perfect Subjunctive II (перфектное сослагательное II). Subjunctive II по форме совпадает с сочетанием модального глагола should (должен был, должен был бы, следовало бы) с основой инфинитива основного глагола. Сравните следующие примеры:

You should go there at once, (should — модальный глагол) (Вам следовало бы пойти туда сейчас же.)

It is necessary that you should go there at once, (should —вспомогательный глагол, образующий Present

Subjunctive II) (Необходимо, чтобы вы пошли туда сейчас же.)

Present Subjunctive II образуется при помощи вспомогательного глагола should и основы неопределенного инфинитива (Indefinite Infinitive) основного глагола.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should ask	We should ask
2	You should ask	You should ask
3	He (she) should ask	They should ask

Отрицательная форма Present Subjunctive II образуется при помощи частицы not, которая ставится между вспомогательным и основным глаголами.

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should not ask	We should not ask
2	You should not ask	You should not ask
3	He (she) should not ask	They should not ask

Perfect Subjunctive II образуется при помощи вспомогательного глагола should и основы перфектного инфинитива (Perfect Infinitive) основного глагола.
Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should have asked	We should have asked
2	You should have asked	You should have asked
3	He (she) should have asked	They should have asked

Отрицательная форма Perfect Subjunctive II образуется, при помощи частицы not, которая ставится после первого вспомогательного глагола.

Отрицательная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I should not have asked	We should not have asked
2	You should not have asked	You should not have asked
3	He (she) should not have asked	They should not have asked

Значение и употребление Subjunctive II

Subjunctive II употребляется для выражения действия как предполагаемого, вероятного, желательного, предлагаемого и т. п. или для выражения отношения (например, сожаления, возмущения, желания) к фактически совершившемуся действию.

Pete suggested that all the pupils of our class should remain on the collective farm, (предложение) (Петя предложил, чтобы все ученики нашего класса остались в колхозе.)

If you should be in the post-office, buy me a couple of envelopes, (предположение)

It's a pity that he should have failed at the exam,
(сожаление о совершившемся действии)

Subjunctive II употребляется главным образом в придаточных предложениях; эта форма характерна для

литературного письменного и официального стиля, т встречается также и в разговорной речи.

Present Subjunctive II обозначает действие, одновременное с действием, выраженным глаголом в главном предложении.

It's strange that he should think so. (Странно, что он так думает.)

The teacher demanded that all the pupils should be present at the meeting.

Perfect Subjunctive II обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом в главном предложении.

It's a pity that he should have fallen ill. (Жаль, что он заболел.)

It's strange that he should have missed such an important meeting.

Subjunctive II употребляется:

1) в придаточных подлежащих, предшествуемых фразами с местоимением it: it is (was) strange (necessary, important, impossible, unlikely, a pity, a shame):

It is important that the work should be finished by the end of the week. (Важно, чтобы работа была закончена к концу недели.)

It is a pity that he should have missed so many lessons.

Is it possible that the boy should have been so foolish?

Примечание. В разговорном стиле вместо сложных предложений: с придаточным подлежащим чаще употребляются простые предложения с инфинитивным *for*-комплексом (см. § 139).

It's necessary for you to go there at once.

(Вместо: It's necessary that you should go there at once).

2) в придаточных дополнительных предложениях после глаголов волеизъявления, обозначающих приказ, предложение, предположение, совет, требование, сожаление и т. п. (*to suggest, to recommend, to demand, to insist, to order, to give orders, to command, to be sorry*):

I'm sorry it should happen so.

The teacher advised that the boy should be sent to a music school.

3) в обстоятельственных условных предложениях для выражения маловероятного действия:

If you should find out his address, I'll know.

{Если вам удастся узнать его адрес, сообщите мне.}

В подобных предложениях союз *If* может опускаться. В этом случае вспомогательный глагол *should* ставится перед подлежащим, а основа инфинитива смыслового глагола—после «его, т. е. придаточное предложение имеет порядок слов вопросительного предложения.

Should you see him there, tell him about the meeting.

Should Pete drop in, ask him to wait for me.

4) в восклицательных предложениях в вопросах, выражающих недоумение, возмущение и т. п.:

Why should I go there? (Зачем бы мне идти туда?)

How should I know? (Откуда я могу знать?)

Why should you waste your time? (Зачем тебе терять время?)

6. УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (CONDITIONAL MOOD)

Образование Conditional Mood

Conditional Mood—сложная форма, образуемая при помощи вспомогательных глаголов *should* и *would* и основы инфинитива основного глагола. Conditional Mood имеет два времени: Present Conditional (настоящее условное) и Perfect Conditional (перфектное условное).

Present Conditional совпадает по форме с Future Indefinite in the Past, а Perfect Conditional — с Future Perfect in the Past, но эти глагольные формы различаются по своему значению. Сравните:

If he knew about the meeting, he would come. (Present Conditional) (Если бы он знал о собрании, он пришел бы.)

He told me that he would come. (Future Indefinite in the Past) (Он сказал мне, что придет.)

He would never have finished the work in time if she hadn't helped him. (Perfect Conditional) (Он никогда не

закончил бы работу вовремя, если бы она не помогла ему.)

He said he would have finished the work by seven.

(Future Perfect in the Past) (Он сказал, что закончит работу к семи.)

Значение и употребление Conditional Mood

Conditional Mood обозначает действие, совершение которого зависит от определенных условий (выраженных или подразумеваемых).

If I were you, I should tell him the whole truth. (На твоём месте я бы сказала ему всю правду.)

If Tom had been here yesterday, he'd have helped us.

It would be very hard to cross this river in spring.

Кроме того, формы Conditional Mood употребляются в разговорной речи для вежливого выражения желания или просьбы. Аналогичное употребление сослагательного наклонения мы находим в русском языке. Сравните:

I'd like to talk to you. Я хотел бы поговорить с вами (с тобой).

I'd prefer to stay at home tonight. Я предпочёл бы сегодня вечером остаться дома.

Would you like to come for a walk? Не хотели бы вы прогуляться?

Present Conditional относит обусловленное действие к настоящему или будущему времени:

It would be fine if you could join us tomorrow. 1

I'd like to, but I'm afraid I'll be busy.

~- Было бы хорошо, если: бы ты смог присоединиться к нам завтра.

— Я хотел бы, но боюсь, что буду занят.

You'll come to our party, won't you?

I'd love to.

It's a fine record! I'd like to listen to it again.

How nice it would be to get away from this heat!

Would you like me to buy a ticket for you?

Well, that would be mighty nice of you, but I wouldn't dare to put you to so much trouble.

How would you say «прыгать» in English?

Shall we take the tram?

No, I'd rather walk.

Would you mind shutting the door?

Would you be so kind as to bring me a piece of chalk?

Past Conditional относит обусловленное действие к прошедшему времени:

If you had come yesterday, you'd have met Nick.

Even if I had had the book, I wouldn't have been able to read it, as I was very busy.

Conditional Mood употребляется:

1) в простых предложениях:

It would be nice, wouldn't it?

My sister would be very glad to meet you.

I'd like to take part in the competition.

2) в главных предложениях сложноподчиненных условных предложений, где в условных придаточных

употребляется Past Subjunctive или Perfect Subjunctive; при этом Present Conditional обычно употребляется с Past Subjunctive, а Past Conditional с Perfect Subjunctive:

He would help us a lot if only he were here.

He would have helped us a lot if only he had been here yesterday.

8) в дополнительных придаточных предложениях после глагола wish для выражения желаемого действия в будущем:

I wish you would be more attentive.

I wish the rain would stop.

4) в условных придаточных предложениях для выражения вежливой просьбы (глагол would имеет здесь модальный оттенок желания):

I'd be very grateful if you'd do that for me.

I'd be only too glad if you'd say a word.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Изъявительное наклонение
2. Повелительное наклонение
3. Сослагательное наклонение
4. Subjunctive I
5. Subjunctive II
6. Условное наклонение

8. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Постройте предложения по образцу

Example: I will be glad to meet you again. — I would be glad to meet you again.

1. I will apologize to him for being late. 2. Everybody will be glad to go there. 3. I'll eat something sweet. 4. It does not make much difference. 5. I won't go to Egypt in summer. 6. She will do her best to improve the situation. 7. He will give you a different answer. 8. Nobody blames them. 9. Do you find it inconvenient? 10. He will warn you of the danger. 11. A true friend will never fail you. 12. They will accept the invitation for Sunday. 13. I will never agree to it. 14. A wise man will find a way out of the situation. 15. It will be interesting to find out who is right.

Упражнение 2

Постройте предложения по образцу

Example: Why didn't you tell me? I (close) the window long ago. — I would have closed the window long ago.

1. In your place I (arrange) everything yesterday. 2. At that time he (take) the

necessary steps. 3. Why did you wash up? I (do) it myself. 4. She (buy) the dress, but she had no money. 5. He (advise) them what to do, but he couldn't get in touch with them. 6. We (go) to the country rain or shine, but he was busy last weekend. 7. I (come) to see him last week, but I got ill and had to stay in bed. 8. It (be) important then but not now. 9. They (take) a taxi, but there was none. 10. Why didn't you ask them to discuss your problem then? They (not postpone) it.

Упражнение 3

Выберите правильный вариант

1. I would (have brought/bring) the book, but you did not tell me you needed it. 2. It would (be/have been) wise of you to consult a dentist twice a year. 3. I think nobody would (object/have objected) to having a party tomorrow. 4. I did not know that it was so important for you. I would (do/have done) it long ago. 5. In your place I wouldn't (argue/have argued) with her yesterday. She is your boss. 6. Last year he wouldn't (say/have said) so of John. 7. I wouldn't (worry/have worried) about it now. Everything will clear up soon. 8. We would (stay/have stayed) for an hour, but it is rather late. 9. We did not know that we would come to the lake. We would (take/have taken) our rods. 10. I would (go/have gone) to sea, but my father wanted me to be a lawyer.

Упражнение 4

Постройте предложения по образцу

A Example: If he (come) tomorrow, he will help us. — If he comes tomorrow, he will help us.

1. If you (put) salt on ice, it will melt. 2. If he (leave) now, he will miss the rush hour. 3. Provided that she (service) the car, we'll be able to drive to the country. 4. Unless he (do) his homework, he'll stay at home. 5. Providing that we (get up) early, we'll reach the place of destination in time. 6. They will let us know if they (see) him.

B Example: If he (come) tomorrow, he would help us. — If he came tomorrow, he would help us.

1. If you met the president, what you (do)? 2. If he (live) nearer, we would see each other more often. 3. I might go for a walk if the weather (be) nice. 4. I would call him up if he (come) tomorrow. 5. If I were as young as you are, I (sail) in a boat round the world. 6. I would go skiing if there (be) more snow. 7. She would play tennis if it (be) not so hot. 8. If I (be) in his shoes, I wouldn't invite the Browns. 9. If we (not have) to study, we would go out tonight. 10. Where you (go) if you were on leave?

C Example: If he (come) yesterday, he would have helped us. — If he had come yesterday, he would have helped us.

1. She (notice) this mistake if she had been more attentive. 2. I might have gone on an excursion with you if I (know) about it beforehand. 3. If we (know) that you were there, we would have called on you. 4. If I had known of his arrival, I (meet) him. 5. Nobody told me about your trouble. I would have helped you if I (know) about it. 6. If you had tried your best, you (get) the job. 7. If he (not work) late, he would have caught his bus. 8. If Mary had agreed to sit in for us, we (go) to the mov-

ie yesterday. 9. He (pass) his exams well if he had studied hard. 10. I would have prepared everything yesterday if I (receive) your message on Monday.

Упражнение 5

Раскройте скобки, поставив предложение в сослагательное наклонение

1. He failed to appreciate our difficulty. He (behave) differently if he (realize) the situation. 2. He often asks me about you. If you (come) to see him tonight, he (be) delighted. 3. Why did you leave so hurriedly? If you (stay) there for another week, he (finish) your portrait. 4. Why do you always talk in such a scornful manner? If I (be) in your shoes, I (not be) so rude. 5. If you (smoke) less, you (feel) much better. 6. I think that if you (tell) them that our invitation still stands, they (give) it another thought. 7. She (do) her best to save the situation if she (be) there but she was on business then. 8. Where (go) you if you (be) to leave now? 9. How about, going to Spain? The weather (be) perfect if we (go) now, and we (be) able to go water-skiing. 10. If Jack (come) home earlier last night, he (call) you back. 11. If you (not complain) so much then, everyone (be) satisfied and she (not) be fired. 12. What (reply) you if somebody (apologize) to you?

Упражнение 6

Постройте предложения по образцу

Example: If he came to see us, we would have a good time. — Should he come to see us, we would have a good time. If he had come to see us yesterday, we would have had a good time. — Had he come to see us yesterday, we would have had a good time,

1. If I had known who was invited, I would have never come. 2. You would hardly recognize her if you met her. 3. If a passer-by hadn't helped us, we would not have found the way. 4. Mother would have had a short rest if the sick boy had gone to sleep. 5. We wouldn't have made friends with them if we hadn't stayed at the same hotel. 6. It wouldn't have been so cold in the morning if the wind had stopped blowing. 7. Peter would accept your invitation if he were in London. 8. They wouldn't have quarreled if they both had not been so nervous. 9. If they didn't like each other, they wouldn't spend so much time together. 10. If it snowed, the weather would get warmer.

Упражнение 7

Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму

1. If he (book) tickets yesterday, he (lie) on the beach now. 2. She (not forgive) him if she (not be) his mother. 3. If you (drink) less last night, you (not feel) so bad today. 4. If he (be) cleverer, he (not behaved) so foolishly yesterday. 5. If I (know) English well, I (translate) the article long ago. 6. I (take) part in the last competition if I (be) younger. 7. If he (do) work yesterday, he (be) free today. 8. If you (take) into account his behavior then, you (not have) so much trouble now. 9. You (may be) a star now if you (be offered) the part in the film then. 10. If she (not decide) to change a job last year, she (go) to China next month. 11. He (not go) to sleep over that book if it (not be) so dull. 12. If he (be) a good musician, he (take part) in yesterday's concert.

Упражнение 8

Переведите на английский язык

1. Ты бы расстроился (be upset), если бы я не пришел? 2. Будь он осторожнее, он бы не упал. 3. Если бы он не приехал на машине встретить нас, нам бы самим пришлось нести свои вещи. 4. Ты бы пошла куда-нибудь вечером, если бы он тебя пригласил? 5. Мы бы поехали сегодня в бассейн, если бы вы позвонили вчера вечером, 6. Если бы он мог дать положительный (positive) ответ, он бы давно это сделал. 7. Я бы на твоём месте не стал бы поднимать такой шум (raise a clamor), 8- Если бы ты принял его предложение, ты бы давно работал в хорошей фирме. 9. Будь я на вашем месте, я бы пошел пораньше, чтобы застать его. 10. Если бы он вел машину осторожнее, никакой бы аварии не произошло, 11 Не сломай он ногу, он бы выиграл турнир (tournament) . 12. Никто бы не обвинил (blame), тебя, если бы ты вел себя по-другому.

Упражнение 9

Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму

1. She was breathing heavily as if she (run) a long distance. 2. It seemed as though he (know) it long ago, 3. She looked at him as if she (see) a ghost. 4. He looked as if he (want) to say something but (be) afraid to begin his speech. 5, She behaved as though nothing (happen), 6, It seemed as if he never (hear) of it before. 7. They met as though they (see) each other for the first time. 8. They talked as if they never (meet) before, 9, They talked as if they (know) each other for ever so many years and it (not be) the first time they met. 10. He nodded slowly as if he (agree) to her suggestion but she knew he would never do it. 11. Her eyes were swollen and had shadows as if she (not sleep). 12, They stared at each other in silence, and it was as if they (listen) for distant footsteps. 13. He speaks French as if he (be) a Frenchman. 14. Nothing had changed in the room but it seemed as though somebody (be) there, 15. She looked very tired as if she (work) from early morning till late at night.

Упражнение 10

Переведите предложения на английский язык

1. Она счастлива, посмотри на нее. Она выглядит так, как будто помолодела на несколько лет. 2. У него было такое чувство, как будто его обманули (deceive). 3. Взрыв (explosion) был очень сильным. Стало светло как днем. 4. Он выглядит так, как будто он победитель. 5. Она не остановилась, как будто не слышала, что ее зовут. 6. Вы выглядите усталым, как будто давно не отдыхали. 7. Он часто смотрел на часы, как будто спешил куда-то. 8. Она смотрит на мир, как будто он принадлежит ей. 9. Он уставился на меня, как будто я сказал что-то не то.

Упражнение 11

Выберите правильный вариант

1. She wished at that moment she (had not sent/did not send) for him. 2. "I wish I (had been/were) there with you," he said with deep regret. 3. She says she wishes I (had been/were) a thousand miles away. 4. I wish she (had not looked/did

not look) so sad. 5. The professor wishes I (had studied/studied) harder. 6. We wished he (had not come/did not come) so late yesterday. 7.1 wish you (had seen/saw) the play. It was a great success. 8.1 wish they (had introduced/introduced) their friends to me at the party. 9. She wishes her father (hadn't known/ didn't know) it. 10. He wished they (hadn't noticed/didn't notice) his embarrassment.

Упражнение 12

Постройте предложения по образцу

Example: It's a pity you are so busy these days. — *I wish you were not so busy these days.*

1. It's a pity we won't be able to reach the village before sunset. 2. My friend regrets not having told you all at once. 3. It's a pity that you did not send your son for one of us last night. 4. What a pity you are leaving so soon. 5. Unfortunately, he did not receive the answer before Christmas. 6.1 am sorry I made you upset by bringing such depressing news. 7. The patient was sorry that he had not fulfilled all the doctor's instructions. 8. She was sorry she had no money to buy a toy for her son. 9. They were disappointed that they had not persuaded her. 10. It's a pity we are not so young as you are.

Упражнение 13

Переведите предложения на английский язык

1. Как жаль, что он пришел так поздно. Мы не успели поговорить о наших проблемах, 2. Как жаль, что он не разработал этот проект. 3. Как жаль, что нам придется так скоро уехать. 4. Обидно, что вы не дождались его прихода. 5. Я теперь жалею, что не послушался его совета. 6. Обидно, что вас не поняли. 7. Жаль, что вы упустили такой шанс. 8. Обидно, что ей придется отказаться от такого предложения. 9. Как жаль, что он работает допоздна. 10. Он пожалел, что пришел и привел с собой друга. 11. Я бы очень хотела быть сейчас в Лондоне. 12. Как бы мне хотелось говорить по-английски так же хорошо, как он.

Упражнение 14

Выберите правильный вариант

1. It was desirable that we (started/start) at dawn. 2.1 insist that she regularly (should inform/would inform) us of her whereabouts. 3. It was suggested that they (cover/would cover) the distance in very short time. 4. The lawyer demanded that the prisoner (would be freed/ be freed). 5. The coach insisted that the athlete (should start/starting) training in a month. 6. The chairman proposed that the question (being put/be put) to vote. 7. Why do you insist that he (do/would do) the task on his own? 8. It is necessary that the sick man (to stay/ gstay) in bed for a fortnight. 9. It is not advisable that the children (were left/be left) alone. 10. It is important that Mr. Leeds (would give/should give) a speech.

Упражнение 15

Перепаразируйте предложения, используя *the Subjunctive mood*.

1 . It is advisable for you to see a doctor before going to the South. 2. He had to

suggest her taking part in the competition. 3. The doctor recommended her to keep to a diet. 4. The captain ordered everybody to leave the deck. 5. The majority of the committee insisted on the matter being postponed. 6. It was suggested the celebration being put off. 7. It is necessary for the child to spend more time out of doors. 8. The demonstrators demand the increase in prices. 9. It is quite uncommon for them to be against such a reasonable suggestion. 10. They advised her to find another job. 11. It is necessary for you to hand in an application not later than a week. 12. He insisted on being given a chance to prove his point of view. 13. It is very important for them to see the purpose of their work. 14. They requested for the goods to be delivered in time. 15. It is desirable for the applicant to have his address and telephone number in case the management may want him.

Упражнение 16

Переведите предложения, используя *the subjunctive mood*.

1. «Желательно, чтобы вы повторили (revise) все слова перед контрольной работой», — сказал преподаватель. 2. Он настаивал на том, чтобы ему передали всю дополнительную информацию. 3. Я требую, чтобы он ушел. 4. Комиссия предложила включить его в список. 5. Мы предлагаем им сделать перерыв. 6. Детям необходимо спать на открытом воздухе. 7. Вы должны наконец настоять, чтобы он возвращался домой вовремя. 8. Комитету рекомендовано разработать новую программу. 9. Председатель (chairman) предложил отложить вопрос. 10. Профессор требует от нас сдавать работы в напечатанном виде. 11. Предлагаю сделать это упражнение сейчас. 12. Погода хорошая, и я рекомендую всем прогуляться до станции пешком.

Упражнение 17

Исправьте ошибки

1. I cannot give him such a job. I wish he were light-minded. 2. It was desirable that all participants came on time. 3. If he would go there, I did not come. 4. He insisted that everybody would sign the paper. 5. He looks upon the cottage as if it is his property. 6. If he had come a bit earlier, he would have time to say goodbye to you. 7. She wished she had never mentioned his name. 8. Was it so important that he be present? 9. Should he could do it, he would do it. 10. I demand that he is taken to hospital immediately.

IX. НЕЛИЧНЫЕ (ИМЕННЫЕ) ФОРМЫ ГЛАГОЛА (VERBALS). ОБЩИЕ СВОЙСТВА

Наряду с личными, т. е. спрягаемыми формами глагола, в английском языке {как и в русском) существуют неличные, неспрягаемые по лицам и числам формы глагола.

К неличным формам глагола в английском языке относятся инфинитив (the Infinitive), причастие (the Participle) и герундий (the Gerund). Английский инфинитив соответствует русской неопределенной форме глагола, а причастие — русскому причастию и деепричастию. Формы, соответствующей английско-

му герундию, в русском языке нет. Значение герундия может, быть передано в русском языке отглагольным существительным, неопределенной формой глагола, а также другими формами. Общими для всех неличных форм глагола являются следующие свойства:

- 1) они не имеют форм лица и числа;
- 2) они не могут самостоятельно выступать в роли сказуемого.

Неличные формы глагола сочетают в себе свойства глагола и имени существительного (инфинитив, герундий) или глагола и прилагательного (причастие). Отличительной чертой английских неличных форм глагола является »х способность образовывать так называемые синтаксические комплексы, т. е. сочетания с: существительными или местоимениями, эквивалентные по значению придаточным предложениям и выступающие в функции сложных членов предложения (сложного дополнения, подлежащего, определения или обстоятельства).

I'd like you to go with us. (сложное дополнение с инфинитивом))

In the evening we listened to the orchestra playing in the park, (сложное дополнение с причастием)

You've kept me waiting for half an hour, (сложное дополнение с причастием)

Do you remember my (me) asking for the book before? (сложное дополнение с герундием)

1. ИНФИНИТИВ (THE INFINITIVE)

Инфинитив—это неличная форма глагола, сочетающая свойства глагола и существительного. Инфинитив обычно употребляется; с частицей to.

Be sure to come.

I am so glad to have met you.

О случаях употребления инфинитива без частицы to.

В отличие от неопределенной формы глагола в русском языке английский инфинитив непереходных глаголов имеет формы времени, а переходных — формы времени и залога. Образование форм инфинитива показано в следующей таблице.

Таблица форм инфинитива переходных и непереходных глаголов

Форма инфинитива	Непереходный глагол	Переходный глагол
Indefinite (неопределенный)	to come	Active Voice
Continuous (длительный)	to be coming	to ask
Perfect (перфектный)	to have come	to be asking
Perfect Continuous (перфектнодлительный)	to have been coming	to have asked
		to have been asking
		Passive Voice
		to be asked
		to have been asked

Значение временных форм инфинитива

Indefinite Infinitive обозначает действие (или состояние), одновременное с действием (или состоянием), выраженным глаголом в личной форме.

I'm very glad to see you.

I don't like to be interrupted.

I'm sorry to be late.

Continuous Infinitive употребляется для выражения действия, длящегося в момент (период), к которому относится другое действие, выраженное глаголом в личной форме.

The weather seems to be changing.

It was a real pleasure to be swimming in the sea on such a hot day.

Perfect Infinitive обозначает действие (состояние), предшествующее действию (состоянию), выраженному личной формой глагола.

I'm glad to have bought this book.

It's awfully nice of you to have come.

После глаголов to hope, to mean, to expect в Past Indefinite и модальных глаголов should, could, ought

(to), to be (to) употребление Perfect Infinitive обозначает, что действие (намерение, обязательство) не было выполнено.

I hoped to have come in time. (Я надеялся прийти вовремя (но не пришел).

He could have written the composition much better. (Он мог бы написать сочинение гораздо лучше.)

She was to have come yesterday. (Она должна была приехать вчера (но не приехала).

Формы инфинитива действительного залога (Indefinite, Continuous и Perfect Infinitive Active) описывают

действие как совершаемое кем-либо или чем-либо.

I want to finish this work today.

Will you help me to carry this box upstairs?

Формы инфинитива страдательного залога описывают действие как совершаемое над кем-либо или чем-либо.

This work must be finished today.

Cosmic space has many secrets yet to be discovered.

Nothing can be done, I'm afraid.

Инфинитив, как и личные формы глагола, может определяться наречием.

I can't speak so fast.

You must come back as soon as possible.

Инфинитив переходных глаголов, как и личные формы глагола, может принимать прямое, косвенное и предложное дополнение.

I'll be glad to keep you company, (you — косвенное дополнение, company — прямое дополнение)

I'm not going to wait for you. (for you — предложное дополнение)

Do you like to recite poems? (poems — прямое дополнение)

Функции инфинитива в предложении

Чаще всего инфинитив выполняет в предложении роль части модального

глагольного сказуемого:

1) без частицы to после модальных глаголов can — could, may — might, must, should, would;

2) с частицей to после модальных глаголов ought, have, have got и be.

We must find out what to do next.

Is there anything I can do for you?

May I come in?

You needn't have hurried.

Can he be waiting for us?

We ought to leave early tomorrow morning.

I think you should have told him you were sorry.

Do you have to come here every day?

Весьма часто в этой функции употребляется Passive Infinitive:

This work must be done as soon as possible.

It can't be helped.

Books must not be taken away from the reading-room.

You'll have to be examined again.

The question should have been settled long ago.

В сочетании с вспомогательными глаголами shall, will, should, would, do (did) инфинитив образует личные глагольные формы, выполняющие роль простого сказуемого.

What did you say?

Shall I read?

Инфинитив может также выступать в следующих функциях:

1) подлежащего:

To know English means first of all to be able to speak English.

To say such a thing would be unfair.

Инфинитив-подлежащее обычно ставится после сказуемого, а предложение в этих случаях начинается с вводного it.

It would be unfair to say such a thing.

Наиболее типичными конструкциями подобного рода являются:

It is (was, will be, has been, would be, must be)

better (good, bad, easy, difficult, necessary, nice, hard, impossible, interesting, important, strange) + инфинитив.

It's impossible to understand what you say.

Do you think it would be better to go there tomorrow?

It's so good to see you again.

It must be interesting to work there.

Will it be hard to pass the examination?

It is (was, etc.) kind (wrong, wise, unwise, clever, rude, unkind, bold, nice, careless, good) of smb. 4" инфинитив.

It was wrong of you to say such a thing.

It's so kind of you to help me.

It's so nice of you to come.

2)дополнения к глаголу; в качестве прямого (беспредложного) дополнения инфинитив чаще всего употребляется после глаголов to agree, to advise, to allow, to begin, to continue, to decide, to desire, to expect, to fear, to forget, to hope, to hate, to intend, to learn, to like, to love, to manage, to mean (намереваться), to need, to offer, to prefer, to pretend, to promise, to propose, to refuse, to regret, to remember, to try, to trouble (затруднять себя), to want, to wish.

We promised to be home by seven.

I like to speak English.

You don't mean to say that Nick wants to take part

In the championship.

How did you manage to get here before us?

I hate to argue.

Please don't trouble to see me out.

Where did you learn to swim?

Why did you pretend not to see me?

Don't forget to buy some ink.

8) дополнения к прилагательному; инфинитив в качестве дополнения принимают прилагательные afraid, able, anxious, delighted, eager, glad, pleased, ready, sorry, unable:

I'm always ready to help you.

I'm glad to see you.

I'm sorry to be late.

Everybody was anxious to know what had happened.

We were sorry not to see you at the meeting.

You are not afraid to go alone, are you?

We were delighted to hear of your success.

I'm very pleased to meet you.

Примечание. Инфинитив может следовать почти за любым прилагательным, которое определяется наречием степени too или enough. В этом случае инфинитив выполняет функцию обстоятельства результата.

I'm too tired to go any further.

I was near enough to see everything.

4) определения (постпозитивного) к существительному (местоимению):

Come on, we've no time to waste. (Пойдем, нам нельзя терять времени.)

Please give me some water to drink. (Дай мне, пожалуйста, воды напиться.)

He was the first to arrive and the last to leave.

I haven't anything more to say.

Now it's your turn to recite.

That's a difficult sound to pronounce.

В данной функции за инфинитивом нередко следует предлог.

Will you give me a knife to cut the bread with?

What a fine garden to play in!

What's the matter? — Nothing to worry about.

I have no library to speak of. (О моей библиотеке не стоит и говорить.)

5)предикатива:

Our plan is to start at once.

6) обстоятельства цели:

I've come here to work, not to play.

We stopped to have a rest.

We sent Mike to buy some stamps.

7) обстоятельства результата:

I'm too busy to go to the match today.

You are clever enough to do the job yourself.

It's never too late to learn.

My sister is too young to go to school.

В сочетании с относительными местоимениями и наречиями what, which, whom, how, when, where, а также союзами if и whether инфинитив образует группы, которые могут употребляться в функции разных членов предложения.

I don't know what to do. (дополнение)

The question is where to go and what to see. (предикатив)

What to do next was our main problem, (подлежащее)

I didn't know whether to go on or turn back» (дополнение)

Do you know how to translate this sentence? (дополнение)

Комплексы с инфинитивом

§ 139. Как и другие неличные формы глагола, инфинитив в сочетании с существительными или личными местоимениями образует синтаксические комплексы — группы слов без личной формы глагола, выполняющие роль сложных членов предложения и по значению эквивалентные придаточным предложениям. Комплексы обычно переводятся на русский язык придаточными предложе-

ниями.

Инфинитив образует синтаксические комплексы трех типов:

Комплекс «Объектный падеж с инфинитивом»

Первая часть комплекса — личное местоимение в объектном падеже или существительное (неопределенное местоимение) в общем падеже. Вторая часть комплекса — инфинитив. Комплекс в целом выполняет функцию сложного дополнения и присоединяется к следующим группам глаголов:

1) к глаголам, выражающим желание, to want, to like, to prefer, to mean, to expect:

My mother wants you to come and stay with us next week. (Моя мама хочет, чтобы ты приехал к нам погостить на будущей неделе.)

He wants the book to be returned tomorrow.

Do you want me to translate this text?

I should prefer you to come tomorrow.

I'd like you to meet my friend John.

I want you to come back as soon as possible.

2) к глаголам, выражающим физическое восприятие, to hear, to see, to feel, to watch, а также к глаголам to make (заставлять), to let (разрешать) и обороту I won't have (Я не допущу); инфинитив в этом случае употребляется без частицы to:

I saw him come into the garden.

(Я видел, как он вошел в сад.)

I didn't hear the bell ring.

I won't have you talk like that.

What makes you think so?

Let me go.

3)к глаголам мышления to know, to think, to consider, to believe; после этих глаголов обычно употреб-

ляется инфинитив в качестве связки:

Do you think him to be a good pupil?

(Do you think he's a good pupil?)

I don't believe this to be true. (I don't believe this is true.)

4)к глаголам, выражающим разрешение, приказание (просьбу), совет и т. п., to advise, to allow, to ask, to beg, to order, to permit, to promise, to tell (приказывать), to help, to warn:

The officer ordered the soldiers to attack the enemy.

What time did he ask you to come?

He told me to be there at nine.

He warned me not to be late.

Allow me to congratulate you on the occasion.

Will you help me to carry the box upstairs?

Комплекс с предлогом for

Этот комплекс состоит из тех же частей, что и комплекс «Объектный падеж с инфинитивом», но включает в себя предлог for, который ставится в начале комплекса.

Инфинитивный for-комплекс может выполнять в предложении различные функции:

1) сложного дополнения:

The children were impatient for the bus to start.

We waited for the rain to stop.

2)" сложного определения: ∴

Well, it's time for us to go.

Here are some books for you to read.

3)сложного подлежащего (обычно с вводным Н):

It will be impossible for me to come tomorrow.

It was necessary for you to go there at once.

4)обстоятельства цели или результата:

You speak too fast for me to understand, (обстоятельство результата)

I've closed the window for you not to catch cold, (обстоятельство цели)

5)предикатива:

It's for you to decide.

Комплекс «Именительный падеж с инфинитивом»

Первая часть комплекса — личное местоимение в именительном падеже или существительное в общем падеже. Вторая часть комплекса — инфинитив. Особенность данного комплекса заключается в том, что его части отделены

друг от друга сказуемым предложения. Сам комплекс выполняет функцию сложного подлежащего.

Комплекс «Именительный падеж с инфинитивом» употребляется:

1) с глаголами мышления и чувств to think, to believe, to know, to expect, to consider, to suppose, to hear, to see; в предложениях данного типа глагол-сказуемое всегда употребляется в страдательном залоге:

He is known to be a good sportsman. (Известно, что он хороший спортсмен.)

She is expected to come any minute.

The earth was believed to be flat in ancient times.

Предложения данного типа с комплексом «Именительный падеж с инфинитивом» и глаголом в страдательном залоге могут быть преобразованы в предложения с комплексом «Объектный падеж с инфинитивом» с глаголом в действительном залоге (и обратно). Сравните:

He has never been known to tell a lie.

I've never known him to tell a lie.

2) с глаголами сообщения to say, to report, to describe и т. п. при глаголе-сказуемом в страдательном залоге*

He is said to be a good chess-player. (Говорят, что он хороший шахматист.)

The plane was reported to have landed safely.

The delegation is reported to arrive tomorrow.

Предложения типов 1) и 2) более употребительны в официальном и литературном стилях, чем в разговорной речи.

3) с глаголами, выражающими приказание, просьбу, совет, разрешение, to advise, to allow, to ask, to order, to permit, to make (заставлять), to tell (велеть) при глаголе-сказуемом в страдательном залоге:

I was told to remain there. (Мне сказали, чтобы я остался там.)

I was made to do it.

I was asked to come at nine o'clock.

4) с глаголами to seem, to appear, to happen, to prove (оказаться), to turn out (оказаться); в этих случаях глагол-сказуемое стоит в действительном залоге:

I just happen to be tired, that's all.

You seem to know the material very well.

He proved to be right in the end.

The day turned out to be a fine one.

Предложения данного типа употребительны и в разговорной речи.

5) с прилагательными sure, certain, likely:

He is sure to come soon. (Он наверняка скоро придет.)

She is certain to be late.

Употребление частицы to с инфинитивом

Инфинитив, как правило, употребляется с частицей to, которая является его признаком.

What are you going to do now?

What's to be done?

I'm sorry to have done that.

В разговорной речи, особенно в ответах на вопросы, инфинитив после частицы *to* нередко опускается во избежание повторения.

Will you show me how to do it? —I'll be glad to.

Why didn't you help him? —He didn't ask me to.

I'm afraid I can't come alter all.— But you promised to!

Will you come with us? —I'd love to.

В следующих случаях употребляется основа инфинитива (инфинитив без частицы *to*):

1)после вспомогательных и модальных глаголов *can, may, must, will, would, shall, should, do*:

What shall we do?

It must be six o'clock.

May I come in?

I cannot swim yet.

Do you know the new time-table?

Примечание. После модального глагола *ought* и глаголов *have* и *be* в модальных значениях инфинитив всегда употребляется с частицей *to*.

You ought to be more attentive.

What are we to do?

If I am to help you, you have to follow my instructions.

2)в сложном дополнении к глаголам *to see, to hear, to watch, to notice, to feel, to let* (позволять), *to make* (заставлять) и в обороте *I won't have*.

3)в эллиптических вопросах с *why*:

Why not go there?

4) в оборотах *I'd (had) better; I'd (would) rather*:

You had better go home now. (Вам (тебе) лучше сейчас пойти домой.)

I'd rather go to the cinema. (Я бы предпочел пойти в кино.)

2. ПРИЧАСТИЕ (THE PARTICIPLE)

Причастие—это неличная форма глагола, сочетающая свойства глагола, прилагательного и наречия. Причастию в английском языке соответствуют в русском языке причастие и деепричастие. Формы причастия показаны в следующей таблице.

Таблица форм причастия

Форма причастия	Непереходный глагол	Переходный глагол
Present Participle (причастие настоящего времени)	Active Voice going	Active Voice asking
Past Participle (причастие прошедшего времени)	gone	having asked
Perfect Participle (перфектное причастие)	having gone	Passive Voice being asked asked having been asked

Present Participle Active (причастие настоящего времени действительного залога) образуется от основы инфинитива путем добавления окончания -ing: to stand—'—standing; to study—studying;

При образовании Present Participle соблюдаются слет дующие орфографические правила:

1) Глаголы, оканчивающиеся на немое е, опускают его при присоединении окончания -ing:

to write—writing; to hope—hoping

2) Глаголы, оканчивающиеся на одну согласную букву, которой предшествует краткий ударный гласный, удваивают конечную согласную:

to put—putting; to run—running; to forget—forgetting

Буква г удваивается также и после долгого ударного гласного:

to refer—referring'

Удвоения не происходит после неударного гласного:

to rocket—rocketing

Примечание. Глаголы, оканчивающиеся на согласную *l* e предшествующей гласной, удваивают ее как после ударного, так и после неударного гласного:

to travel—travelling; to control—controlling

3) В глаголах to lie, to die, to tie при присоединении окончания -ing буква *i* переходит в *y*:

die—dying; lie—lying; tie—tying

Past Participle (причастие прошедшего времени) имеет только одну форму. Для правильных глаголов она совпадает с утвердительной формой Past Indefinite Tense, т. е. образуется при помощи окончания -ed:

to work—worked; to like—liked.

Past Participle неправильных глаголов образуется различными способами: to write—written; to cut—cut; to make—made и т. д. (см. таблицу неправильных глаголов).

Образование других форм причастия видно из таблицы.

Значение причастий

Present Participle (Active and Passive) обозначает действие, одновременное с действием глагола в личной форме.

Seeing that I was late I hurried. (Видя, что я опаздываю, я поторопился.)

Being left alone I went on with my work. (Оказавшись один, я продолжал свою работу.)

Perfect Participle (Active and Passive) обозначает действие, предшествующее действию глагола в личной форме.

Having slept two hours he felt rested. (Поспав два часа, он почувствовал себя отдохнувшим.)

Having prescribed the medicine the doctor went away.

Perfect Participle Passive обозначает действие* производимое над. лицом или предметом:

Having been shown the wrong direction he lost his way. (Ему неправильно показали дорогу, и он заблудился.)

Past Participle переходных глаголов является страдательным причастием и соответствует русскому страдательному причастию прошедшего времени, обозначая законченное действие, выполненное над каким-либо объектом:

broken —сломанный; painted —покрашенный; forgotten— забытый и т. п.

On our excursion we saw a wall built many hundred years ago.

The space flights made by Soviet people are admired hroughout the world.

Примечание. В английском языке нет действительных причастий прошедшего времени, и соответствующие русские причастия обычно передаются определительным придаточным предложением.

Сравните:

Мальчик, шедший впереди, остановился. The boy who went in front stopped.

Past Participle непереходных глаголов, как правило, самостоятельно не употребляется, а лишь входит в состав сложных форм глагола (перфекта, пассива).

Подобно личным формам глагола, причастие может определяться наречием.

He saw a group of children talking and laughing loudly.

Having quickly eaten her meal Jane hurried back to school.

Причастие переходных глаголов может, подобно личным формам, принимать дополнение.

Having read the book he went to the library.

Taking Mike by the hand Tom led the way upstairs.

First dozens and hundreds of people, then thousands and millions inspired by the ideals of Communism, stormed the old world.

Функции причастия в предложении

Причастие в предложении может выполнять те же функции, что и прилагательные и наречия. Present and Past Participle употребляются в предложении в следующих функциях:

1) определения:

There's a broken desk in our classroom. Let's repair it.

The sleeping children didn't hear when their father came home.

Lost time is never found again.

Причастие также входит в состав определительного причастного оборота, который всегда следует за определяемым словом.

The remarkable flights made by the Soviet astronauts indicate that the time is not far off when spaceships piloted by man will fly to the moon, Mars and Venus.

Here's a place set for you.

2) предикатива:

I'm very much obliged to you.

Is the door locked?

A page is missing from the book.

От этой функции следует отличать те случаи, когда причастие, сочетаясь с вспомогательным глаголом, образует сложные формы времени и залога:

What are you doing?

Many new houses have been built in our town.

3) обстоятельства (обычно в форме причастного оборота):

а) обстоятельства времени:

Coming to the stadium they found the game in full swing.

Be careful while crossing the street.

б) обстоятельства образа действия или сравнения:

"No," he answered shaking his head.

Talking and laughing the pupils ran out of the classroom.

в) обстоятельства причины:

Not knowing what to say he kept silent.

Being well-prepared he answered readily.

Having plenty of time I didn't hurry.

Причастие в функции обстоятельства обычно соответствует в русском языке деепричастию или деепричастному обороту.

Entering the room he ... — Войдя (входя) в комнату, он ...

Being ill she ... — Будучи больна (так как она была вольна) ...

Having written the letter he ... — Написав письмо, он ...

Комплексы с причастием

Причастие в сочетании с существительным или местоимением может образовывать синтаксические комплексы, выполняющие функции сложных членов предложения и равноценные придаточным предложениям.

Употребительны следующие комплексы с причастием:

Комплекс «Объектный падеж с причастием настоящего времени»

Первая часть комплекса — личное местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже, вторая часть — Present Participle. Данный комплекс используется в функции сложного дополнения после глаголов to feel, to hear, to listen, to notice, to observe,

to see, to watch, to look (at), to keep (с причастием waiting), to find:

I'm sorry to have kept you waiting. (Простите, что я заставил вас ждать.)

Let's listen to John playing the piano.

I saw them sitting there a few minutes ago.

Just look at the rain coming down!

I found him working at his model.

Многие из перечисленных глаголов могут также принимать сложное дополнение с инфинитивом. Разница заключается в том, что дополнение с причастием подчеркивает процесс протекания действия. Сравните:

I saw you pass our house. Я видел, что ты проходил мимо нашего дома.

I saw you passing our house. Я видел, как ты проходил мимо нашего дома.

II. Комплекс «Объектный падеж с причастием прошедшего времени»

Первая часть комплекса — личное местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже, вторая часть — Past Participle.

Этот комплекс используется в функции сложного дополнения после глаголов to have, to get, to want, to

wish, чаще всего — после сложного модального сказуемого must have (или must get).

Значение данного комплекса своеобразно—он обозначает действие, произведенное каким-либо лицом для другого лица, выраженного подлежащим.

I must have my TV set repaired. Я должен починить мой телевизор, (в смысле «отдать

в починку»)

Сравните: I must repair my TV set.

Я должен починить мой телевизор, (сам)

Типичны следующие обороты:

I must have (get)

I had

my hair cut (trimmed)

my hair done (set)

my shoes mended

my watch cleaned

my photo taken

my clothes washed, etc.

И. Абсолютный причастный комплекс

Первая часть комплекса —существительное в общем падеже, вторая часть —причастие (Present Participle, Perfect Participle или Past Participle).

Комплекс выступает в предложении в роли обстоятельства и обычно отделяется от остальной части предложения запятой.

The morning being cold, Nick put on his overcoat, (обстоятельство причины) (Так как утро было холодное, Коля надел пальто.)

The rain having stopped, they went on with their work, (обстоятельство времени) (Когда дождь перестал, они продолжили работу.)

Time permitting, I'll come next week, (обстоятельство условия) (Если время позволит, я приеду на следующей неделе.)

Обособленные причастные конструкции обычно переводятся на русский язык придаточными предложениями.

3. ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

Герундий — неличная форма глагола, сочетающая свойства глагола и существительного. Подобной неличной формы в русском языке нет.

Таблица форм герундия

Формы герундия	Непереходный глагол	Переходный глагол
Indefinite (неопределенный) Perfect (перфектный)	Active Voice coming having come	Active Voice asking having asked Passive Voice being asked having been asked

Все формы герундия совпадают с формами причастия (Present Participle, Perfect Participle). Однако причастие и герундий являются разными формами глагола, отличаясь друг от друга как по значению, так и по синтаксическим функциям. Сравните:

The boy reciting a poem forgot some (Participle)—Мальчик, декламирующий забыл несколько строк.

He likes reciting poems. (Indefinite Gerund) —Он любит декламацию стихотворений (декламировать стихотворения).

Having passed the exams, we went on a hike. (Perfect Participle)—Сдав экзамены, мы пошли в поход.

He was proud of having passed his exams very well.

(Perfect Gerund) — Он гордился тем, что сдал экзамены очень хорошо.

The Indefinite Gerund (неопределенный герундий) образуется от основы глагола при помощи окончания -ing и совпадает по форме с Present Participle (причастием настоящего времени):

to go —going; to learn —learning

Об орфографических правилах присоединения окончания -ing см. § 142.

Остальные формы герундия показаны в таблице.

Значение форм герундия

Indefinite Gerund обычно обозначает действие, одновременное с действием глагола в личной форме.

I couldn't help laughing when I saw her in that strange dress.

He was fond of reading when he was a child.

He went out without saying a word.

После глаголов to remember, to forget, to excuse, to forgive, to thank, а также с предлогами after и on (upon) Indefinite Gerund обозначает действие, предшествующее действию глагола в личной форме, т. е. имеет значение Perfect Gerund.

Thank you for coming, (for having come)

I don't remember seeing him before, (having seen) (Я не помню, чтобы я видел его раньше.)

On entering the room, we found it empty.

Perfect Gerund выражает действие, предшествующее действию глагола в личной форме.

Ann was proud of having got an excellent mark in English at the exam.

I thanked him for having helped me in my studies.

Passive Gerund (Indefinite и Perfect) обозначает действие, производимое над лицом или предметом.

I insist on being told everything.

He was proud of having been elected chairman.

Синтаксические свойства герундия

К синтаксическим свойствам герундия относятся следующие:

1. Глагольные свойства.

а) Герундий переходных глаголов может иметь прямое, косвенное и

предложное дополнение:

Would you mind passing me the bread? (косвенное и прямое дополнения)

I like reading books of that sort, (прямое дополнение;

Do you mind my speaking to him? (предложное дополнение)

б) Герундий может определяться наречием:

Our friends objected to bur leaving so soon.

The child burst out crying bitterly.

2. Именные свойства.

а) Герундий так же, как и существительное, образует предложные сочетания, чаще всего с предлогами of, for, in, without, before, after, on (upon), by, about, to:

But what's the use of arguing?

She would not hear of staying to dinner.

Thank you for helping me.

I'm tired of waiting. Let's go.

б) Герундий может иметь определение, выраженное притяжательным местоимением (или существительным в притяжательном Падеже):

What do you say to his joining us?

Aunt's coming is always a pleasure for all of us.

в) Герундий может выполнять в предложении функции,' свойственные существительному: подлежащего," дополнения и именной части составного сказуемого (см. § 1S1).

На русский язык герундий переводится по - разному: отглагольным существительным, инфинитивом или целым предложением в зависимости от функции герундия в предложении и от контекста.

The floor of this room needs painting.

(Пол этой комнаты нуждается в покраске.)

I go in for skiing. (Я хожу на лыжах (занимаюсь лыжным спортом).)

Stop talking, please. (Перестаньте, пожалуйста, разговаривать.)

I don't feel like eating. (Мне сейчас не хочется есть.)

Everybody laughed on hearing his answer. (Все рассмеялись, услышав его ответ.)

I remember hearing this story before. (Я помню, что уже слышал этот рассказ раньше.)

Функции герундия в предложения

Герундий употребляется в предложении в следующих функциях:

1) прямого дополнения к глаголам to avoid, to enjoy, to finish, to give up, to go on, can't help, to keep (on), to mind (в вопросительных и отрицательных предложениях), to mention, to put off, can't stand, to stop, to want (нуждаться):

I couldn't help laughing at seeing him.

Did you enjoy going to the museum?

You must go on working.

Would you mind coming earlier next time?

My elder brother gave up smoking a year ago.

Avoid making such mistakes!

My shoes want repairing.

Следующие глаголы могут принимать в качестве дополнения как герундий, так и инфинитив: to begin, to continue, to dislike, to forget, to hate, to intend, to like, to love, to learn, to need, to mean (намереваться), to prefer, to propose, to regret, to remember, to start, to try.

We intend going to Moscow in summer.

(We intend to go to Moscow in summer.)

Nick proposed starting next morning.

(Nick proposed to start next morning.)

I like swimming. (Я люблю плавать.) (вообще)

I wouldn't like to swim in this cold lake.

(Не хотелось бы мне плавать в этом холодном озере, (конкретный случай)

2) предложного дополнения (чаще всего с предлогами of, for, by) к глаголам to think of; to complain of; to dream of; to begin by; to finish by; to end by; to mean by; to thank smb. for; to go in for; to excuse smb. for; to prepare for; to use smth. for; to help smb. in; to fail in; to succeed in; to look forward to; to save smb. from; to keep smb. from; to stop smb. from; to insist on; to look like; to feel like:

We are thinking of going on a hike during our holidays.

He dreams of becoming a cosmonaut.

You should begin by reading an elementary book.

She goes in for skating.

What do you mean by saying that?

Excuse me for giving so much trouble.

Thank you for helping us.

He succeeded in solving the problem.

I don't feel like working tonight.

It looks like raining.

Примечание. В разговорной речи предложный герундий

(с предлогом about) часто употребляется в вопросах типа What

(How) about+герундий (А как насчет того, чтобы ... А что, если ...):

What about going to the concert?

How about having some tea?

smb.— somebody

smth. — something

3) предложного дополнения (чаще всего с предлогами of, for, at) к прилагательным и причастиям, обычно после глагола to be (fond of; proud of; sure of; tired of; ashamed of; afraid of; good at; bad at; clever at; pleased at; surprised at; ready for; sorry for; grateful for; famous, for; good for; right in; used to):

Nick is very good at painting.

Let's have a walk. I'm tired of sitting.

Are you sure of winning the competition?

She is fond of dancing.

I'm so sorry for being late.

4) беспредложного дополнения к прилагательным busy и worth (while):

The book is worth reading.

Is the film worth seeing?

Jane was busy laying the table.

5) постпозитивного предложного определения (чаще всего с предлогами of, in, for и др.):

I don't see any use in going there.

Is there any hope of getting tickets?

I don't like the idea of going away.

I had little time for reading last week.

It was a fine day for fishing.

Примечание. Indefinite Gerund, как и существительное, может употребляться в качестве препозитивного определения к другому существительному. Такие сочетания близки к сложным словам и трудно отличимы от последних, например:

a swimming race—соревнование по плаванию

a walking-stick (сложное слово)—трость

travelling expenses — путевые расходы

writing-paper—писчая бумага

a washing-machine (сложное слово)—стиральная машина

б) подлежащего:

Walking always gives one an appetite.

Learning rules without examples is of little use.

Герундий-подлежащее часто вводится местоимением It.

It's been wonderful seeing you.

It's been a pleasure meeting you

В разговорной речи употребительны конструкции: It's no use
^o(^)+герундий-подлежащее.

It's no use waiting any more.

7) предикатива:

Our aim is learning to speak English.

8) обстоятельства (в этой функции герундий всегда употребляется с предлогом):

а) обстоятельства времени (с предлогами on, upon, before, after, in);

Think before answering.

After passing the final examinations the pupils had a party.

On seeing me he stopped.

б) обстоятельства образа действия (обычно с предлогами without, in, by):

The girl listened without saying a word.

By doing that you'll save a lot of time-

Комплекс с герундием

§ 152. Герундий, как инфинитив и причастие, может образовывать синтаксический комплекс, выполняющий роль сложного члена предложения и равноценный придаточному предложению.

Комплекс с герундием состоит из двух частей: первая часть комплекса—притяжательное местоимение или существительное в притяжательном падеже, являющееся определением к герундию, вторая — герундий.

Excuse my interrupting you. (Простите, что я перебил вас.)

you mind my opening the window?

(Вы не возражаете, если я открою окно?)

I don't like his coming here.

Who told you of Ann's being there?

Примечание. Первой частью герундиального комплекса может быть также личное местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже.

I don't like him coming here.

(Сравните: I don't like his coming here.)

Who told you of Ann being there?

(Сравните: Who told you of Ann's being there?)

Герундиальный комплекс употребляется в предложении в следующих функциях:

1) сложного прямого дополнения; после глаголов to mind, to excuse, to forgive, to pardon, to understand

герундий употребляется, как правило, в комплексе:

Do you mind my opening the window?

You must forgive our coming late.

Please excuse my disturbing you.

2) сложного предложного дополнения:

Did your mother agree to your going on this trip?

Do you object to my taking part in the competition?

3) сложного определения:

Is there any objection to my sitting here?

I had no idea of your leaving tomorrow.

4) сложного подлежащего:

Your coming here always gives us much pleasure.

Our going there now won't help much.

5) сложного обстоятельства (всегда с предлогом):

I can never do anything without your (you) interfering.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Образование и употребление Инфинитива
2. Образование и употребление Причастия
3. Образование и употребление Герундия

5. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

The Infinitive

Упражнение 1

Соедините части предложения

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) She goes swimming | a) Why not go to the country? |
| 2) They have to stay in. | b) to shout at Ann? They can't afford |

- | | |
|----------------------------|--|
| 3) Are you fit enough | c) to have a holiday. |
| 4) To spend too much | d) to ask for help, money |
| 5) To err is human, | e) to post it? |
| 6) Don't hesitate to phone | f) to see how she is. me |
| 7) The weather is fine, | g) to try and keep her weight down. |
| 8) The letter is urgent, | h) if you need help. Could you remind me |
| 9) I am sure, she is OK. | i) would be foolish. We could telephone |
| 10) Who allowed you | j) to take part in the competition? |
| 11) She is too proud | k) to forgive divine. |
| 12) Ann is tired. She is | l) to go out very much, eager |

Упражнение 2

Раскройте скобки, выбрав *the Infinitive in the Active or Passive Voice*.

1. They are glad (invite/be invited) to the party. 2. I don't like (interrupt/be interrupted). 3. He will be happy (see/be seen) you. 4. I was glad (meet/be met) at the station. 5. Children like (tell/be told) tales and always (listen/be listened) to them with interest. 6. I did not think (interrupt/be interrupted) you. 7. He is glad (send/be sent) abroad. 8. He likes (ask/be asked) his professor questions, 9. He does not like (ask/be asked) questions because he does not know how to answer them. 10. Be careful with him. He is a very resentful person. He can't bear (joke/be joked at). 11. He does not like (laugh/be laughed) at other people. 12. Look, a ship can (see/be seen) in the distance. Can you (see/be seen) it?

Упражнение 3

Измените предложения по образцу

A

Example: It is simple to solve this problem. — This problem is simple to solve.

It is difficult to speak to such people. — Such people are difficult to speak to.

1. It is expensive to buy a mink coat. 2. It is impossible to get a good dinner in our canteen. 3. It was difficult to start an engine in such cold weather. 4. It is dangerous to stand on this ladder. 5. It is rather difficult to deal with stubborn people. 6. It is dangerous to drive a car in big cities. 7. It is interesting to meet new people. 8. It is simple to communicate with people due to Internet. 9. It was unpleasant to watch their quarrel. 10. It is always funny to listen to him.

B

Example: He came to the party the last. — He was the last to come to the party.

1. He is the only one among us who gave up smoking. 2. I was the next who spoke on the topic. 3. He was the first who raised this question. 4. She was the second who got an excellent mark. 5. Paul was the last who greeted me. 6. She was the first who was fired. 7. He was the only one who jumped with a parachute. 8. I am the next who will be interviewed. 9. He was the only one who could speak Japanese. 10. I was the first who noticed the mistake. 11. His horse came in the race the last. 12. She was the first among us who recognized them.

C

Example: It was the best time when she could find them at home. — It was the best time for her to find them at home.

1. Here is a simple English book that you can read. 2. The first thing they must do when they arrive is to phone home. 3. This is a problem you should solve by yourself. 4. There is nothing that we can add. 5. These are children you can play with. 6. It is not a question you may laugh at. 7. There is nothing that we can do now. 8. These are nice flowers you can buy. 9. It was a little town where they could live a quiet life. 10. It is quite natural that they will get married.

Упражнение 4

Измените предложения по образцу, используя данные прилагательные

nice *mean*

unfair *kind*

sensible *silly*

careless

Example: Mary invited us to the party. — It was nice of Mary to invite us to the party. 147

1. He bought a car but he can't drive. 2. She betrayed all her friends. Nobody wants to speak to her. 3. They helped with the work. 4. The manager cut down his salary, though he is the best worker in the team. 5. He sold his house when it cost \$45,000. Now such a house costs \$40,000. 6. You made a serious mistake when you trusted her.

Упражнение 5

Измените предложения по образцу, используя данные слова *what /how/ where/whether and the verbs from the box.*

get act go accept phone switch on use go take buy do

1.1 need advice. I have been offered a new job but I really don't know ___ it or not. 2. Do you know ___ if the robbers burst into the bank? 3. Can you tell me ___ if there is a fire? 4.1 don't know ___ the computer. Will this button do? 5. The countries are very interesting and

I haven't chosen yet ___. 6. The TV set is good but I haven't decided yet ___ it or not. 7. Why have you stopped? Have you forgotten ___? 8. Have you understood ___ this device? 9. The problem is serious. I don't know ___ in this situation. 10.1 wonder ___ a suitcase. The

trip will take only two days.

Упражнение 6

Поставьте глагол в нужную форму

1. I'd rather (listen) to the radio than (see) this soap opera on TV, — As for me, I prefer (watch) TV. You'd better (take) a radio and (go) for a walk. 2. You are cold.

You'd better (sit) near the fireplace. 3. She'd prefer (fly) rather than (go) by train. The plane saves time. 4. I'd rather (not go) to the country tomorrow. The weather leaves much to be desired. 5. You'd better (take) an aspirin. You look bad. 6. He preferred (put on) a brown suit. 7. She prefers (not wear) shoes with high heels. 8. I want to get thinner so I'd rather (walk) than (go) by car. 9. You'd better (buy) a mobile telephone, it's more convenient. 10. I'd prefer (go) there in July.

Упражнение 7

Измените предложения по образцу

Example: I/prefer/go alone/go with him. — I prefer to go alone rather than go with him.

1. I'd rather/stay at home/go out 2. He/prefer/solve a problem immediately/postpone it 3. I'd/prefer/buy it tonight/go shopping early in the morning 4. They'd/prefer/go to the restaurant/cook dinner at home 5. I'd rather/die/betray my friends 6. She/prefer/go to the country/stay in town 7. I'd rather/go to the movies/ watch the VCR 8. We'd/prefer/read a book/see a screened version 9. She/prefer/drink a cup of juice/have a substantial breakfast 10. I'd rather/go to the museum/ stay at home

Упражнение 8

Измените предложения по образцу

Example: I'd rather you (do) the job yourself. — I'd rather you did the job yourself.

1. I'd rather he (go) on holiday in March. 2. Would you rather I (cook) the supper? 3. I'd rather they (go) with us. 4. Would you rather he (play) the leading part? 5. I'd rather she (buy) a new TV instead of a freezer. 6. Would you rather I (not know) anything? 7. I'd rather you (ask) me a straight question. 8. Would you rather he (make) a new attempt? 9. I'd rather she (enter) the university. 10. Would you rather she (not interfere)?

Упражнение 9

Измените предложения по образцу

Example: time/he/come back. — It's time for him to come back.

1) high time/we/say goodbye to everybody; 2) time/ the child/go to bed; 3) time/she/put up with his behavior; 4) high time/they/develop a new model; 5) about time/ we/leave the house; 6) high time/he/speak English fluently; 7) time/she/choose a profession; 8) high time/ we/buy a new TV set; 9) high time/he/ring me up; 10) time/he/temper justice with mercy.

Упражнение 10

Измените предложения по образцу

Example: It is high time for them to come back. — It is high time they came back.

1. It is time for her to make a decision. 2. It is high time for her cousin to find a job. 3. It is high time for us to put up with it. 4. It is time for you to get married. 5. It is high time for me to hand in the composition. 6. It is about time for the chairman to

make a break. 7. It is high time for Granny to have a nap. 8. It is high time for Pete to take his mother from the hospital. 9. It is high time for the government to change their policy. 10. It's high time for the local authorities to pull down this house.

Упражнение 11

Исправьте ошибки

1. I'd prefer to speak to you in private than phone you, 2. There is a reporter for interview you. 3. The meat is too hot to eat. 4. You would better help her carry these suitcases. 5. It was very generous from them to give us such a present. 6. Sorry to have failed to keep the appointment. 7. I had rather go without him. 8. She the first to finish the hometask. 9. I don't like to be listened to him. 10. I am not sure where going now. 11. Such books are interesting reading, 12. I am the next to fire.

Упражнение 12

Переведите предложения на английский язык

1. Она была слишком мала, чтобы запомнить происшествие (incident). 2. Он тот самый человек, с которым можно поговорить по этому вопросу. 3. Для него важно получить информацию сегодня. 4. Вот деньги, которые мы можем потратить на мебель, 5. Они очень довольны (pleased), что их пригласили на конференцию (conference). 6. Вы будете выступать (speak) первым. 7. На эту ошибку надо обратить особое (particular) внимание. 8. Ты бы лучше остался дома. 9. С его стороны благородно (great) сделать все (do one's best) для того, чтобы спасти их. 10. Он не знал, что делать дальше и к кому обращаться с просьбой (make a request). 11. Он позже всех разгадал ее намерения (intentions). 12. Я бы предпочел поехать туда на машине, а не на самолете. 13. Уже совсем темно, давно пора включить свет. 14. Ему пора обратиться к врачу. 15. Я предпочитаю отдыхать где-нибудь на море, а не сидеть на даче.

The Gerund

Упражнение 1

Раскройте скобки, используя *gerunds*.

1. (Be) free and alone is a good thing if you are tired of big cities. 2. (Find) you here was a quite a surprise. 3. If this is what you intend (ask) me, stop (waste) your time. 4. They kept on (talk) though the band began (play). 5. Everyone enjoyed (swim) in the river. 6. My watch needs (repair). 7. He never mentioned (live) in Prague. 8. He does not seem to mind (air) the room. 9. Just imagine (go) there together! 10. Don't put of (do) it now. If you postpone (receive) a visa again, you will miss an excellent opportunity of (go) there.

Упражнение 2

Соедините части предложения

- 1) Making money
- 2) Being born in my provincial town
- 3) There is a general feeling all around
- 4) He promised them that no harm

- 5) Would you mind
- would come to them for signing the papers.
 - looking up his telephone number?
 - is my dream also.
 - wasn't much different from being born in Brooklyn.
 - that her running away was a good thing.

Упражнение 3

Заполните пропуски глаголами, образовав от них герундий

buy comment
 answer sign
 pay help
 recognize make
 go see
 escape

- ___big prices for famous pictures is now a wealthy man's way of ___taxation.
- English grammar is very difficult and few writers have avoided ___mistakes.
- Maurice was saved from ___by Kate's entry with the tray.
- The elderly ladies enjoyed ___who came in and out, ___old friends, and ___unfavourably how these had aged.
- Of course the contract is mutually beneficial and he is all for ___it.
- The important part of his life is ___people.
- Parks at night is a dangerous place to walk. Avoid ___there after darkness.
- Father suggested ___a new machine.

Упражнение 4

Раскройте скобки, используя *gerunds*.

- Forgive (I, take up) so much of your time.
- Do you mind (he, join) us?
- Does he feel like (stay) here for another week?
- I appreciate (you, encourage) him when he failed in his experiment.
- Do you know the reason for (he, feel) disappointed?
- "It's no good (you, hate) it," he said becoming didactic.
- Only the other day they had been talking about (something, happen).
- She was listening hard all the time for any sound of (Jan, descend) the stairs.
- He wishes he'd never told you the truth but it's no use (he, deny) it.
- Cursing himself for (not learn) to drive a car he woke up Toni.
- Of course, I should insist on (you, accept) the proper professional fee.
- Bob was feeling rather unwell, and was not really looking forward to (we, visit) him.
- My father thinks I am not capable of (earn) my own living.
- He warned us that there was no point in (we, arrive) half an hour earlier.
- They were talking about (she, give up) the job and (go) to live in the country.

Упражнение 5

Раскройте скобки, используя *gerunds*.

- The speaker was annoyed at (interrupt) every other moment.
- He showed no sign of (hurt).
- They showed no sign of (recognize) us.
- He insists on (pay) for his work done.
- We did not want to speak to the correspondent and tried to avoid

(interview) by him. 6. Excuse me for (give) so much trouble to you. 7. After (examining) by the doctor I was given a sick leave. 8. They deny (rob) the bank, but admit (make) plans about it. 9. The problem is not worth (speak of). 10. Why does he avoid (meet) journalists? 11. She insisted on (show) the files to her. 12. She does not stand (remind) people of their duties and (remind) of hers. 13. He is not used to (speak to) like that. 14. He had never thought of security because he had no idea of (kidnap). 15. Did you succeed in (persuade) your colleagues? 16. The TV set needs (repair). 17. He is looking forward to (give) the main part in the play. 18. After (look through) the papers were registered. 19. He can't do anything without (disturb) anybody or (disturb). 20. Have you ever dreamed of (earn) a million dollars?

Упражнение 6

Заполните пропуски глаголами, образовав от них герундий

persuade	go
remember	gamble
do	see
try	visit
talk	watch
buy	get
speak	cry

1. Do you ever watch TV? Never. I think it's a waste of time___. 2. I advise you to see the film which is on at our local cinema. It is worth___. 3. He is speaking too much. I think it's no use___into every detail. 4. Why are you speaking so much of it? To my mind, the matter is not worth___of. 5. Why are you crying? You are seven years old already. Is it good___over the broken doll? 6. Stay in bed then. It is no good.___anything if you feel bad. 7. Have you talked to Alice? Yes, but we had difficulty ___ to her. I did not expect her to be so stubborn. I think it's a waste of time___her to follow our advice. 8. She has bought a new fur coat. Well, to my mind, there is no point in___a new one if she has already got four coats! 9. What are you going to do tonight? Let's go to the casino. I think it is a waste of money___. 10. Where have you been this summer? In Moscow, I had difficulty___, a visa. 11. She has left for Paris. It's no use___to get in touch with her, 12. England and Brazil are going to play tomorrow. I've already bought tickets. Matches between England and Brazil are worth ___. 13. Ronald Reagan often used Russian proverbs in his speech. I think he supposed they were worth___.

Упражнение 7

Заполните пропуски предлогами *after, before, by, on, without*.

1. What did she mean___boasting like this? 2. His knowledge has improved___taking a training course. 3. He could tell the funniest story___smiling. 4.___ entering the house she rushed to the telephone___greeting anybody. 5. You can keep healthy and fit___jogging in the morning. 6. Where did he go___finishing his work? 7.___writing an article about the events he must go to the place where they are taking place. 8.___hearing a woman's cry he jumped up from his seat. 9.___ going through the customs office he went aboard the plane.

10. She was upset ___not getting an answer from him.

Упражнение 8

Заполните пропуски глаголами, образовав от них герундий

Send call go take speak find accomplish come part laugh gamble explain steal Cheat support live take buy
--

1. He has succeeded in ___a difficult task and we are proud of him. 2. You should ask him for help. It seems to me that he is very good at ___everything. 3. Mr. Grimsby hasn't got enough experience. I am against ___in our work and I object ___to the conference. 4. The audience burst out ___at the sight of the monkey going through different tricks. 5. Do you know he has given up ___? 6. I don't insist on ___there by plane. 7. Though nobody suspected him of ___, his companions accused him of ___ them when he was responsible for ___goods for their company. 8. They are engaged in ___new people for their firm. 9. Why do you persist in ___him? 10. He is fed up with ___alone. He is looking forward to his family ___ in two days. 11. They prevented us from ___rash steps. 12. She feels like ___too much when she drinks a glass of champagne. 13. He decided against ___her again.

Упражнение 9

Заполните пропуски предлогами или наречиями, где необходимо

1. The policeman accused him ___exceeding the speed limit. 2. She has been dreaming ___flying to the Bahamas. 3. The rain prevented him ___going to the country. 4. They have decided ___buying a new car. 5. He succeeded ___being promoted. 6. I feel ___staying at home. It is rather cold. Let's watch a new film on TV instead ___going to the picnic. 7. She is fed ___staying in the village. 8. He went to the disco despite ___having a headache. 9. She is looking ___playing the leading part in the performance. 10. I think it's no use ___trying to get him home. 11. Everybody congratulated her ___passing the exam so well. 12. He is not very good ___taking decisions quickly. 13. They don't approve ___her getting married to James. 14. The police suspect him ___drug smuggling. 15. We have difficulty ___installing the new equipment.

Упражнение 10

Преобразуйте предложения по образцу

*Example: We have no objections. **They may leave at once.** — We have no objections to their leaving at once.*

1. He is unable to resist her charm. It's funny. 2» **They told the truth.** You shouldn't deny it. 3. **You shouldn't take advantage of people's weakness.** It's no good. 4. **I confided in this man.** I admit it. 5. **She accepted the proposal.** Her mother was displeased with it. &. We **rang the bell**» and we were admitted to the hall. 7. I'd like **to speak to you frankly.** I hope you don't mind it. 8. **He is admitted to our closed circle.** I object to it. 9. He was afraid **that I would change the decision.** 10. **I**

regret that **I gave you so much trouble.** 11. **After he had studied the weather forecast in great detail,** he said he would go back to London. 12. Why do you insist that he **should be present there?** 13. I am really ashamed **that I haven't written to you for so long.** 14. **You submitted the report to the secretary.** I remember it. 15. I was prepared to dislike Mr. Kalada **even before I met him.** 16. He suggested that we **should start at once.** 17. Mrs. Knight disliked that I **told the truth.** 18. We are looking forward to the fact that you **will spend the summer with us.** 19. He is responsible that **the letter is delivered only today.** 20. This woman's face attracted his attention as familiar for he remembered that **she had passed by him several times.**

Упражнение 11

Раскройте скобки, образовав герундий или инфинитив. Добавьте, где необходимо предлоги или наречия.

1. There is no point (worry) about these things. 2. Do you want me (order) a long-distance call? 3. Before (give) evidence you must swear (speak) the truth. 4. I've seen him (leave) the office early this afternoon. He seemed (be) unhappy about something. 5. She didn't succeed (be) economical. 6. Would you mind (look up) his telephone number? 7. I'm looking forward (make) an appointment with this businessman. 8. It was a lovely day, so I suggested (go) to the country. 9. Would you mind (close) the window? I hate (sit) in a draught. 10. It's worth (arrange) the things properly. 11. I'd like you (arrange) everything by the time I come back. 12. It's very difficult (deal) with him because he got used (do) everything in his own way. 13. The teacher was very strict. Nobody dared (speak) to each other. 14. They don't have much money. They can't afford (go) out very often. 15. It is no use (have) a car if you don't know how (drive).

Упражнение 12

Выберит еправильный вариан со следующими глаголами.

A remember

1. Remember (to look/looking) ahead when driving. 2. When you go on that mission please remember (to point out/pointing out) to people there that our stand on this issue remains the same. — I won't fail to do that. 3. Do you remember (to meet/meeting) them last summer? 4. Remember (to phone/phoning) as soon as arrive. 5. The policeman asked me if I clearly remembered (to lock/locking) the door before I went to bed. 6. I remember (to pay/paying) him. I gave him two pounds. 7. Did you remember (to give/giving) him the key to the safe? — No, I didn't. I'll go and do it now. 8. I don't remember ever (to see/seeing) you. 9. She does not remember (to ask/asking) this question. 10. We remember (to stay/staying) a weekend with her. She is a nice woman. 11. When you are on holiday remember (to send/sending) postcards to a few close friends.

B regret

1. I regret (to tell/telling) you all the tickets for this performance have been sold. 2. He's always regretted (not to learn/not learning) to play a musical instrument. 3. They regret (to fail/failing) to understand the importance of your proposal. 4. I regret (to inform/informing) you that your application has been rejected. 5. I don't re-

gret (to quarrel/quarrelling) with him. 6. The manager regrets (to say/saying) that your proposal has been turned down. 7. We regret (to miss/missing) this film. It is worth seeing. 8. I regret (to say/saying) I won't be able to come. 9. She regrets (not to be able/not being able) say goodbye to him. 10. If you regret (to do/doing) something, you are sorry about an action in the past.

C be (get) used to/used to

1. He used to (be/being) good at mathematics. 2. I got used to (get up/getting up) very early. 3. In the Dark Ages people used to (think/thinking) that the sun goes round the earth. 4. He wasn't used to (work/working) late at night. 5. He used to (study/studying) late at night when a youth. 6. She was used to (wander/wandering) about the fields by herself. 7. In my childhood my aunt used to (bring/bringing) little presents for me. 8. He quickly got used to (have/having) a good meal and nice suits. 9. He used to (say/saying) that there was nothing like warm crisp brown bread spread with honey. 10. The mother was used to (do/doing) all the work about the house alone. 11. The mother used to (do/doing) all the work about the house,

D try

1. Why don't you try (to lose/losing) some weight? 2. He tried (to go/going) to evening classes but his English was still hopeless. 3. She tried (to explain/explaining) the situation but he refused to listen and went on grumbling. 4. Do stop talking, I am trying (to write/ writing) a letter. 5. He tried (to persuade/persuading) them to sign a contract. 6. Try (to forget/forgetting) it, it is not worth worrying about. 7. I tried (to catch/ catching) his eye, but he sat motionless. 8. He tried (to cook/cooking) but failed. 9. They had tried (to introduce/ introducing) many other methods in return to the initial one.

E stop

1. If you stop (to do/doing) something, you finish an action. 2. If you stop (to do/doing) something, you interrupt one action in order to do something else. 3. We stopped (to buy/buying) food in the store because the owner raised the prices. 4. We stopped (to buy/buying) food in the store because we were hungry. 5. Do stop (to make/making) this awful noise! 6. We've only stopped (to buy/buying) some petrol. 7. They stopped (to produce/ producing) refrigerators because of their workers' strike. 8. He suddenly stopped (to speak/speaking), got up and left without saying anything.

F be afraid to/be afraid of

1. I'm afraid (to take/taking) an exam because I'm afraid (to fail/failing) it. 2. He was afraid (to leave/ leaving) the house because he was afraid (to meet/meeting) someone who might recognise him. 3. He was afraid (to say/saying) a word because he did not know anybody. 4. I am afraid (to go/going) by plane. 5. He was afraid (to tell/telling) her the sad news. 6. My sister is such a coward! She can't see horror films because she is afraid (to meet/ meeting) a ghost at night. 7. He was afraid (to make/ making) the next step because he was afraid (to fall/falling) because he was standing on the brink of the precipice.

G can't help

1. It is silly of me, but I can't help (to feel/feeling) anxious. 2. I can't help (to laugh/laughing) at his jokes. 3. They can't help him (to do/doing) the exercise. 4. She could not help (to be attracted/being attracted) by the fact that she was being looked

at. 5. He couldn't help his son (to solve/solving) the problem. 6. She couldn't help (to phone/phoning) her mother when she heard the news.

Упражнение 13

Откройте скобки, образовав герундий или инфинитив

1.1 don't remember (switch off) the TV set. I'd better (go) and (check) it. 2. The weather is very nice. Let's (go) for a swim. — I am not particularly good at (swim). What about (go) for a drive instead of (bathing)? 3. We stopped once (buy) some food, and then we stopped again (ask) the way. 4. Do you feel like (dine) out or would you rather (have) dinner at home? — I'd like (go) out. I always enjoy (have) dinner at a restaurant. 5.1 don't mind (travel) by bus but I hate (stand) if there are a lot of people. I think it's better (go) by tube. 6. Would you like (come) to the conference devoted to the theatre? — No, thanks. I like (see) performances but I don't enjoy (listen) to people talking about it. 7. I'm delighted (hear) that you can come for the weekend. We are all looking forward to (see) you. 8. The autumn is wonderful! You got used to (swim) in September, so remember (bring) your bathing suit. 9.1 remember (lend) that book to you. You wanted (write) a report. — Oh, I'm so sorry! I'll bring it back tonight. 10. When would you like (start off)? — In a few moments. — Let's (wait) till it stops (snow) otherwise we may get lost. 11. Do you remember (meet) her at my birthday party? — Yes, certainly. Thank you for the chance (meet) such a beautiful and witty girl. 12. The results are very disappointing, I regret (say). I allow you (to rewrite) the test. But I allow (rewrite) on condition everyone is present. 13. You know I meant (buy) something for supper but the shop was closed. — OK. It means (have) sandwiches and tea for supper.

Упражнение 14

Исправьте ошибки

1.1 think you made a mistake to come here. 2. When he told me about his plans, I couldn't help to be surprised. It absolutely wasn't in his line. 3.1 can't help you preparing this historical sketch. 4. It's no use persuading such a stubborn person. 5. People often have difficulty to learn a foreign language. 6.1 congratulated Ann to enter University. 7. We called after him, but he did not even stop turning his head. 8.1 don't remember him to tell anything of the kind. 9. They couldn't forgive me for wasting so much time. 10. It is not worth to take up the matter now; it can wait.

Упражнение 15

Переведите предложения на английский язык.

1. Я настаиваю, чтобы ты показал нам свой новый автомобиль, 2. Маленький мальчик гордился тем, что у него такой благородный (noble) друг. 3. Этот фильм стоит посмотреть. Вам не сможет не понравиться прекрасная игра (performance) актеров. 4. Было невозможно достать билет, и ему пришлось отказаться от мысли послушать знаменитого пианиста. 5, Я помню, он громко смеялся, когда рассказывал эту историю. 6. Она была уверена, что мальчики уже давно перестали работать и убежали на речку. 7. Она сидела в гостиной (drawing room), не говоря ни слова и не обращая внимания на болтовню (chat)

своей сестры. 8. Не отвечая на приветствия, он быстро прошел в зал. 9. Мне надоело быть старым и мудрым, и я не выношу, когда ко мне относятся (treat) как к инвалиду. 10. Он намеревался начать свое расследование (investigation) с осмотра сада. 11. Помыв посуду и прибрав все на кухне, она легла на диван. 12. Если ты не скажешь мне, в чем дело, какая польза оттого, что я здесь? 13. Я даже не мог прогуляться без того, чтобы он ко мне не подошел. 14. Он терпеть не может, когда его хвалят. 15. Ему не нравилось, что дочь часами болтает по телефону. 16. Он пытался найти предлог (pretext), чтобы уйти пораньше. 17. Надеюсь, вы не возражаете, если ему все расскажут? 18. Вы не забыли отправить письмо, которое он вам дал? 19. Видя наши затруднения, они предложили свою помощь. 20. Они не могли не рассмеяться при виде (at the sight of) клоуна.

The Participle

Упражнение 1

Откройте скобки, поставив глагол в нужную форму Participle I.

1. That night, (go) up to his room he thought of his unpleasant duty. 2. She smiled (remember) the joke. 3. A new road will soon be built (connect) the plant with the railway station. 4. He speaks like a man (take) his opinion of everything. 5. (Not know) that she could trust them she did not know what to do. 6. And (say) this he threw himself back in the armchair. 7. I spent about ten minutes (turn) over the sixteen pages of *The Guardian* before I found the main news and articles. 8. (Be) so far away he still feels himself part of the community. 9. The boy came out of the water (shake) from top to toe. 10. (Support) her by the arm he helped her out of the taxi.

Упражнение 2

Постройте предложения по образцу.

Example: The man who is speaking to Mary is a well-known surgeon. — The man speaking to Mary is a well-known surgeon.

1. The woman who is working in the garden is my sister. 2. The man who made a report yesterday came back from the USA. 3. I couldn't ring them up because I did not know their telephone number. 4. We went to see our friends who had just returned from a voyage. 5. The sidewalks were crowded with people who were watching the carnival. 6. He had a massive gold watch, which had belonged to his father. 7. He stood at the counter and hesitated, he did not know what to choose. 8. The conferences, which are held at the University every year, are devoted to ecological problems. 9. Unable to attend the conference that took place a month ago, we asked to send the typewritten reports. 10. I looked at the people who were lying on the beach. 11. The people who are waiting for the doctor have been sitting here for a long time. 12. The man who phoned you yesterday is waiting for you downstairs.

Упражнение 3

Откройте скобки, поставив глагол в нужную форму Participle II.

1. She looked at the table. There was a loaf of brown bread (divide) into two halves. 2. There was another pause (break) by a fit of laughing of one of the old men sitting in the first row. 3. The child (leave) alone in the large room began screaming.

4. The centre of the cotton industry is Manchester (connect) with Liverpool by a canal. 5. The story (tell) by the old captain made the young girl cry. 6. He did not doubt that the information (receive) by morning mail was of great interest for his competitors. 7. The equipment (install) in the shop is rather sophisticated. 8. We've got a great variety of products, which are in great demand. Here are some samples (send) to our distributors last month. 9. The methods that were applied in the building of the new metro stations proved to be efficient. 10. She warmed over the dinner that she cooked yesterday.

Упражнение 4

Постройте предложения по образцу.

Example: These are only a few of the attempts, which were made to improve the situation. — These are only a few of the attempts made to improve the situation.

1. The new job, which has been offered to me lately, seems to be very interesting. 2. He could not recognize the square, which was rebuilt, while he was away. 3. The news, which you've brought to us, is exciting. 4. The things that are left behind by passengers are usually taken to the Lost Property Office. 5. The animals, which were Caught in the morning, struggled furiously. 6. The answer, which had been so long expected, came at last. 7. There was a dead silence in the room, which was broken only by his cough. 8. The sunrays lighted the magnificent house, which was built on the hill. 9. The castle, which was built many years ago, was in good order. 10. The typewriter that was bought a few days ago has gone wrong.

Упражнение 5

Постройте предложения по образцу, используя союзы *when, while, as if, as though, if, till, unless*.

Example: When you cross the street, be careful at the crossroads. — When crossing the street, be careful at the crossroads.

1. When he was lying he spoke more quickly than when he was telling the truth. 2. She stood in front of the mirror as if she were speaking to herself. 3. She screamed as though she had been badly hurt. 4. He is a quiet man. He never hurries unless he is pressed for time. 4. While I was waiting for you, I was looking through newspapers and magazines. 5. When he was asked about it, he could say nothing. 6. When the article is translated, it will be typed. 7. While I was crossing the street yesterday, I saw an accident. 8. A promise accounts so little till it is kept. 9. When he was a student he used to study at the library. 10. He was hesitating whether for take the step, which if it was mistaken, could put him to trouble.

Упражнение 6

Откройте скобки, поставив глагол в форму *Participle I Perfect*.

1. (see) so little of the country, I am afraid I cannot answer all your questions. 2. (arrive) two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh. 3. I felt very tired (work) the whole day in the sun. 4. (buy) a pair of gloves we moved to the shoe department. 5. She left (tell) us all she had found out. 6. (get) what he wanted he took his hat and left. 7. By this time (get used) to the atmosphere of the big city,

he no longer felt a stranger. 8.1 felt refreshed and rested (sleep) for eight hours. 9. (complete) all our preparations we hired a taxi and hurried off. 10. Never (experience) such difficulties she was at a loss.

Упражнение 7

Раскройте скобки, поставив глагол в форму причастия

1. He fell asleep (exhaust) by the journey. 2. She" entered the dining room (accompany) by her husband and her father. 3. A snake (sleep) in the grass will bite if anyone treads upon it. 4. (Fill) his pockets with apples the boy was about to run away when he saw the owner of the garden with a stick in his hand. 5. It was a bright Sunday morning of early summer (promise) heat. 6. When I came home, I found the table (lay). 7. (Judge) by the colour of the sun it should be windy tomorrow. 8. (Arrive) at a big seaport, I started to look for a job. 9. He had received an urgent message (ask) him to telephone Sir Matthew. 10. He looked at groups of young girls (walk) arm in arm. 11. In the wood they sat down on a (fall) tree. 12. (See) from the hill the city looks magnificent. 13. (Not know) where to go he turned to a passer by. 14. (Lock) in her room she threw a fit. 15. (Address) the parcel, I went out at once to post it. 16. She often took care of my little sister (give) me a possibility to play with other boys. 17. (Wash) her face in cold water, she came up to the window and shut it. 18. Paul sat down again, evidently (change) his mind about going.

Упражнение 8

Исправьте ошибки

1, Felt tired and having nothing more to do till he came, she sat into the armchair at the window having looked at the mountains lighting by the sun. 2. On the walls there were some common coloured pictures, framing and glazed. 3. His house was close at hand, a very pleasant little cottage, painted white, with green blinds. 4, It was the hour of sunset, having unnoticed in the cities, so beautiful in the country. 5. Finished breakfast, he stayed for some minutes in the dining room. 6. Mother smiled looking at the children played in the garden. 7. While reading a book, I came across several interesting expressions. 8. Some questions having touched upon in the report are worth considering. 9. Leaving our suiteases we went sightseeing. 10. Hearing her come into the house he went downstairs.

Упражнение 9

Переведите на английский язык

1. Будьте внимательны, когда ведете машину. 2. На листе бумаги было несколько строк, написанных карандашом. 3. Получив телеграмму, моя сестра немедленно выехала в Глазго. 4. Я не знаю человека, говорящего по телефону. 5. Уехав вечером, мы прибыли в город в 6 утра. 6. Полученное известие взволновало всех. 7. Я оставила ей записку, не застав ее дома. 8. Чувствуя усталость, они решили передохнуть. 9. Я не запомнил имя человека, звонившего вам вчера. 10. Мы сидели на террасе, наслаждаясь чудесным видом гор, окружающих наш отель.

Упражнение 10

Раскройте скобки, поставив глагол в форму *infinitives, gerunds or participles*. Если необходимо, добавьте предлоги.

The Bees

I remember when I was a child (send) (visit) one of our numerous elderly eccentric aunts. She was mad about bees; the garden was full of bees, (hum) like telegraph poles. One afternoon she put on an enormous veil and a pair of gloves, locked us all in the cottage for safety, and went out (try) (get) some honey out of one of the hives. Apparently she did not stupefy them properly, or whatever it is to do, and when she took the lid off, the bees poured out and settled on her. We were watching all this through the window. We didn't know much about bees, so we thought this was all right, until we saw her (fly) round the garden (make) desperate attempts (avoid) the bees, (get) her veil tangled in the rosebushes. Eventually she reached the cottage and flung herself at the door. We couldn't open it because she had the key. We kept (try) (tell) her this, but her screams of agony and the humming of the bees drowned our voices. It was I believe Leslie who had the brilliant idea (throw) a bucket of water over her from the bedroom window. Unfortunately in his enthusiasm he threw the bucket as well. (Drench) with cold water and then (hit) on the head with a large iron bucket is irritating enough, but (fight off) a mass of bees at the same time makes the whole thing extremely trying. When we eventually got her inside she was so swollen as to be almost unrecognizable.

X. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS)

1. ОБЩИЕ СВОЙСТВА

Модальными глаголами в английском языке называются глаголы, которые выражают не действие (состояние), а отношение к нему: возможность, необходимость или способность совершения действия, его вероятность и т. п., например:

I must go home now.

Can you swim?

May I sit down?

Модальными глаголами являются глаголы *can—could; may—might; must, have (to), have got (to), ought (to), should, be (to), need*.

Примечание. Вспомогательные глаголы *shall* и *will* при образовании будущего времени могут выражать различные модальные оттенки значения (намерение, обещание, уверенность и т. п.).

Такие оттенки выражаются глаголом *shall* во 2-м и 3-м лице единственного и множественного числа и глаголом *will* — во всех трех лицах.

I won't do it any more, I promise you.

Я больше этого не сделаю (обещание)

Модальное значение глагола *would+not (wouldn't)* (нежелание, сопротивление) проявляется редко.

We invited him several times, but he wouldn't come.

Это же значение в настоящем времени может выражать глагол will+not (won't).

The window won't open.

Окно не открывается.

Глаголы have, be и should могут быть не только модальными, но и вспомогательными глаголами, а глаголы need, have, be и get также и смысловыми глаголами, например:

You should consult a doctor, (should — модальный глагол, выражающий совет)

I should like to read this book, (should — вспомогательный глагол, образующий Conditional Mood)

What a pity you have to go now. (have — модальный глагол, выражающий необходимость)

I haven't a Russian-English dictionary, (have—смысловый глагол, выражающий обладание)

I have bought a new English book, (have—вспомогательный глагол, образующий Present Perfect Tense)

По своим морфологическим свойствам модальные глаголы, кроме have, be и have got, являются недостаточными, т. е. не имеют неличных форм (инфинитива, причастия и герундия) и в связи с этим не образуют сложных глагольных форм. Кроме того, недостаточные модальные глаголы не принимают окончания -s в 3-м лице единственного числа Present Indefinite.

Модальные глаголы must, ought (to), should, need, have got имеют только одну временную форму; модальные глаголы can, may, to be (to) имеют формы настоящего и прошедшего времени (Present Indefinite и Past Indefinite), соответственно: can — could; may — might; is (to) — was (to), were (to), а модальный глагол have to имеет формы настоящего, прошедшего и будущего времени (Present, Past и Future Indefinite) соответственно have to (has to), had (to), shall/will have (to).

Вопросительную и отрицательную форму модальные глаголы, кроме глагола have (to), образуют без вспомогательного глагола do, как в сложных временных формах.

May I sit down?

Must you really go now?

Am I to come tomorrow?

You mustn't do that.

I cannot answer this question.

Модальные глаголы являются полувспомогательными глаголами и употребляются в предложении со смысловым глаголом в форме инфинитива или основы инфинитива, образуя сложное модальное сказуемое. При этом глаголы must, can (could), will (would), should, may (might), need сочетаются с основой инфинитива (т.е. с формой инфинитива без частицы to), а глаголы ought, be, have, have got—с инфинитивом (т. е. с формой инфинитива с частицей to).

I'm afraid I must be off.

Can't you see him now?
 May I speak to you?
 What are we to do now?
 You ought to know that.
 We'll have to wait for Ann.

Примечания. 1. Модальные глаголы могут употребляться без инфинитива в кратких ответах на вопросы и во второй части разделительных вопросов, например:

Can you speak English?—Of course, I can.
 You can come tonight, can't you?

2. Во избежание повторения смысловой глагол может быть опущен, если он упоминался ранее, например:

I don't want to go there, but I'm afraid I'll have to.
 The boy ran as quickly as he could.
 Do it yourself If. you can.

2. Глагол can

Модальный глагол can—могу имеет следующие формы:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Present Indefinite	I can swim	Can I swim?	I cannot (can't) swim
Past Indefinite	I could swim	Could I swim?	I could not (couldn't) swim

В отрицательной форме настоящего времени частица not пишется слитно с глаголом—cannot [ˈkænənt] или can't [kɑnt].

Форма could имеет 2 значения:

1) Past Indefinite Indicative (прошедшее время изъявительного наклонения):

I couldn't come yesterday because I was busy. (Я не мог прийти вчера, потому что был занят.)

He could swim very well when he was young.

2) Past Subjunctive I (прошедшее время сослагательного наклонения), которое может относиться к настоящему и будущему:

Could I have some milk, please. (Дайте мне, пожалуйста, молока.)

.. Couldn't you come a little later? (Не могли бы вы прийти попозже?)

Модальный глагол can (could) употребляется: "

1) для выражения физической или умственной способности-, умения или. возможности совершить действие в настоящем времени (can) или в прошедшем (could):

Can you draw?

You can drive a car, can't you?

I can't hear what you say. Speak louder, please.

What can I do for you?

I can't go with you. I'm busy.

I couldn't come earlier, I had a music lesson,

I couldn't speak English last year, and now I can.

He tried to open the door but he couldn't. It was locked.

Примечание. В будущем времени вместо глагола can употребляется сочетание to be able (в Future Indefinite)-!-инфинитив.

In two years you will be able to speak English pretty well.

In the not very distant future man will be able to fly to other planets.

2) в разговорной речи для выражения фамильярной просьбы, разрешения и запрещения:

Can't you keep quiet for a minute?

Could I have your dictionary, please?

Could you do this for me?

You can't play football here.

Can I go and play now, Mother? — No, you can't.

3) в отрицательной и вопросительной форме для выражения малой вероятности, а также досады, недоумения:

It can't be true!

Can't you see I'm busy?

What can he mean by that?

3. Глагол may

Модальный глагол may—могу имеет следующие формы:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Present Indefinite	I may go	May I go?	I may not go
Past Indefinite	I might go	Might I go?	I might not (mightn't) go

Модальный глагол may (might) употребляется:

1) для выражения разрешения, просьбы (в утвердительной и вопросительной форме) и запрещения (в отрицательной форме):

May I come in? —Yes, you may.

May I go out?—No, you may not.

May I go home now?—Yes, of course.

May I trouble you for the salt, please?—Certainly.

You may open the window if you want.

May I see your brother? —Of course.

Форма might в вопросах выражает вежливую просьбу.

Might I have a glass of water?

Might I trouble you for a minute?

2) для выражения возможности, предположения (с оттенком сомнения, неуверенности); глагол may (might) в данном случае соответствует русским модальным словам возможно, может быть:

Let's hurry, it may rain tonight, (...возможно, что сегодня будет дождь.)

We might pick up a couple of tickets at the entrance. (Возможно, что нам удастся достать пару билетов у входа.)

We thought we might meet you there. (Мы думали, что, возможно, встретим вас там.)

One might think you know everything. (Можно подумать, что ты все знаешь.)

He may come or he may not. (Может быть, он придет, а может быть, и нет.)

It may be a week before I see you again.

Come along. Ann may be waiting for us.

3) форма might с основой неопределенного и перфектного инфинитива употребляется для выражения упрека или замечания:

You might be a bit more polite.

You might have told me everything.

4. Глагол must

Модальный глагол must—должен имеет только форму настоящего времени.

Утвердительная форма: I must go.

Вопросительная форма: Must I go?

Отрицательная форма: I must not (mustn't) go.

Глагол must употребляется:

1) для выражения обязанности, необходимости, приказания, совета (в утвердительной и вопросительной

форме) и запрещения (в отрицательной форме):

You must be ready by nine o'clock.

Must we come tomorrow?

I'm afraid I must go now.

I must be going. (Мне пора идти.)

You mustn't do that again.

Must you go so soon?—Yes, unfortunately I must.

I must talk to you about something.

May I write in pencil? —No, you mustn't.

Примечания. 1. Отсутствие необходимости выражается не глаголом must в отрицательной форме, а глаголами need, have (to) и have got (to) в отрицательной форме:

Must we do exercise two?—No, you needn't.

You needn't do everything by yourself.

She doesn't have to come here every week-day.

2. Для выражения необходимости в прошедшем и будущем времени вме-

сто глагола **must** употребляется модальный глагол **have (to)**

I had to go to the doctor yesterday.

We shall have to leave earlier than usual tomorrow.

Этот же глагол **have (to)**, а также глагол **have got (to)** могут употребляться вместо **must** в значении настоящего времени!

You must do it at once.

You have to do it at once.

You've got to do it at once.

2) в утвердительной форме в сочетании с основой неопределенного или перфектного инфинитива глагол **must** употребляется для выражения предположения (с оттенком вероятности); перфектный инфинитив указывает на прошедшее время; глагол **must** в этом случае соответствует русскому модальному выражению **должно быть**:

Why hasn't Ann come?

She must be ill. (Она, должно быть, больна.)

It- must be about nine o'clock now.. (Сейчас, должно быть, около девяти часов.)

Where is Nick?

He must be playing football now.

We must have taken a wrong turning. (Должно быть, мы повернули не в ту сторону.)

I have a running nose, I must have caught cold.

5. Модальные глаголы **have** и **have got**

Модальный глагол **have to** —должен, нужно, надо имеет формы Present Indefinite, Past Indefinite и

Future Indefinite.

Present Indefinite

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I have to go	We have to go
2	You have to go	You have to go
3	He (she) has to go	They have to go

Past Indefinite

I had (to go) (форма **had** употребляется для всех лиц единственного и множественного числа).

Future Indefinite

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I shall/will have to go	We shall/will have to go
2	You will have to go	You will have to go
3	He will have to go She will have to go	They will have to go

Вопросительная и отрицательная формы модального глагола *have* в Present Indefinite и Past Indefinite образуются как у смысловых глаголов, т. е. при помощи вспомогательного глагола *do*, например, Present Indefinite: Do I have (to go)? Do you have (to go)? Does he have (to go)? И т. д.

Do you have to get up early?

You don't have to do it now.

Did you have to get up so early?

Вопросительная и отрицательная формы модального глагола *have* в Future Indefinite образуются путем изменения порядка слов (вопросительная форма) и при помощи отрицательной частицы *not* (отрицательная форма), например:

Shall I have (to go)? Will you have (to go)? И т. д.

I shall/will not have to go. I shan't (won't) have to go.

You will not (won't) have to go.

Shall we have to leave in the morning?

We shan't have to go to school tomorrow.

Модальный глагол *have* всегда употребляется с инфинитивом другого глагола, т. е. с формой инфинитива с частицей *to*.

Модальный глагол *have* употребляется для выражения обязанности или необходимости (в утвердительной и вопросительной форме) или отсутствия обязанности и необходимости (в отрицательной форме) в настоящем, прошедшем и будущем времени.

I have to get up at 6.30 every day.

We don't have to go to school on Sundays.

We'll have to wait for Nick at the station.

I'll have to buy a new dictionary.

I had to run to catch the train.

I had to go to the dentist yesterday.

Примечание. Есть некоторое различие между значениями глаголов *must* и *have* в Present Indefinite.

Глагол *must* выражает обязанность или необходимость с точки зрения говорящего, а глагол *have*—необходимость, зависящую от внешних условий:

You must stay to dinner. (I want you to stay to dinner.)

What a pity you have to go now. (It's time for you to catch your train.)

You must learn this poem. (I want you to learn this poem.)

You have to learn this poem. (Such is your task.)

В разговорной речи в значении глаголов *have* и *must* часто употребляется модальный глагол *have got (to)*:

We've got to finish our work at three. (We have to finish our work at three.)

Is that all I've got to do? (Is that all I have to do?)

6. Модальный глагол *should*

Модальный глагол *should* — должен, следует имеет только одну временную форму.

Утвердительная форма: I should go.

Вопросительная форма: Should I go?

Отрицательная форма: I should not (shouldn't) go.

Глагол should употребляется:

1) для выражения моральной обязанности, совета:

You should be more careful.

He shouldn't do things like that.

What should I do now?

You should read this book, it's worth reading.

В сочетании с перфектным инфинитивом модальный глагол should выражает упрек или порицание по поводу невыполнения какого-либо действия или долга в прошлом (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма): •

You should have helped your friend, (but you didn't)

You shouldn't have laughed at him. (but you did)

2) для выражения вероятности:

They should be there by now, I think. (They are probably there.).

The film should be interesting.

7. Глагол ought

Модальный глагол ought — должен, следует имеет только одну временную форму.

Утвердительная форма: I ought to go.

Вопросительная форма: Ought I to go?

Отрицательная форма: I ought not (oughtn't) to go.

После модального глагола ought смысловой глагол всегда употребляется в форме инфинитива с частицей to.

Форма ought в русском языке обычно соответствует сослагательному наклонению.

Модальный глагол ought употребляется для выражения морального долга, обязанности:

You ought to help your sister.

(Тебе следовало бы помочь сестре.)

Such things ought not to be done.

В сочетании с перфектным инфинитивом глагол ought to выражает упрек или порицание по поводу невыполнения действия или долга (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма).

You ought to have come in time.

You ought not to have touched my papers.

8. Глагол be

Модальный глагол be — должен, следует имеет формы Present Indefinite и Past Indefinite.

Вопросительная и отрицательная формы образуются как в других случаях

употребления глагола to be.

Модальный глагол be всегда употребляется с формой инфинитива с частицей to.

Модальный глагол be употребляется для выражения действия", которое должно (или должно было) осуществиться в соответствии с планом, соглашением или договоренностью (а не по необходимости, как в случае модальных глаголов must и have).

What exams are we to take this year?

The meeting is to begin at seven.

What's to be done? (Что делать?)

What am I to do? (-Нто я должен делать?)

Ann was to arrive on Saturday.

What were we to prepare for today?

Употребление модального глагола was (were) (to) с перфектным инфинитивом означает, что намеченное действие не осуществилось.

We were to have gone on an excursion yesterday, but the weather was too wet.

9. Глагол need

Модальный глагол need имеет только форму настоящего времени — need; вопросительная форма

Need I?; отрицательная — need not (needn't).

Модальный глагол need употребляется только в вопросительных и отрицательных предложениях со значениями необходимости совершения действия или отсутствия таковой.

Need you go so soon?

You needn't do the whole exercise again.

10. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Общие свойства модальных глаголов
2. Глагол can
3. Глагол may
4. Глагол must
5. Модальные глаголы have и have got
6. Глагол should
7. Глагол ought
8. Глагол be
9. Глагол need

11. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Must

Упражнение 1

Вместо пропусков вставьте нужную форму модальных глаголов must, have to or be to.

1. You ___(not tell) him about it. It's a secret. 2. It looks like rain. You ___(take) your raincoats. 3. You ___(not talk) so loudly here. 4. In his youth he ___ (work) from morning till night to earn his living. 5. He ___(wait) at the station till it stopped raining. 6. The secretary informed us when the manager___(come). 7. They___(leave) on Saturday, but because of the delay with their visas they___(book) tickets for Monday. 8. They___(not tell) him anything about it before they get further instructions. 9. He___(leave) for London that night. 10. ___I (do) it all by myself? 11. It was too late to change their plans and they___(put up) with it. 12. You___(not prepare) all this work, I will help you. 13. Stay here till she is free. I think you___(not wait) long. 14. We___(conduct) a series of experiments this week. 15. Remember that we___(be) at this place not later than noon.

Упражнение 2

Выберите правильный вариант

1. His German is very poor. He must (study/be studying/have studied) very hard. 2. His German is very good, he must (study/be studying/have studied) very hard. 3. His German is considerably improved, he must (study/be studying/have studied) hard during his holiday. 4. He must (study/be studying/have been studying) German these two years, his German is rather rich and fluent. 5. She must (have taken/be -taking/have been taking/ have been) a bath at that moment that's why she did not answer your call. 6. She must (be/be being/ have been) at home now, we saw her leaving the office. 7. She must (be/be being/have been) at home, she can't go away because there is no one to look after her sick mother. 8. You must always (think/be thinking/have thought) twice before you say anything. 9. Now he must (think/ be thinking/have thought) of what she has said. 10. He knows they are coming. They must (write/be writing/ have written) to him of their arrival in due time. 11. She must (play/be playing/have been playing) the piano now. 12. The foreigner must (understand/understood/have understood) me, for he nodded his head. 13. Where is Sara? I haven't seen her for a long time. — She must (stay/be staying/have stayed) at her friends'. She wanted to spend July with them. 14. He must (get/be getting/ have got) all he needed, otherwise he would have come again. 15. We must (meet/have met/have been meeting) somewhere before.

Упражнение 3

Раскройте скобки

1. Look! All people in the street are going with their umbrellas up. It must (rain). 2. He has changed his job. He must (follow) your advice, 3. He must (fall) ill. Otherwise he would have come to the party. 4. Where is Michael? He must (be) here by now. — He lives in the country. He must (miss) the train. 5. What a dreadful noise! What is the matter? — Our neighbors must (quarrel) again. 6. Nobody must (notice) that he was not used to speaking in public. 7. The criminal must (be) very careful. He did not leave any fingerprints. 8. We are late, I am afraid. Ann must (wait) for us. 9. He must (forget) that he promised to come. 10. They must (write) a composition for two hours. They must (be) tired. 11. You must (misunderstand) me, I did not want to hurt your feelings. 12. Nobody must (see) him enter. Everybody star-

tled when he came in. 13. I hear someone's steps outside. She must (go). 14. You may find him in the garden. He must (read). 15. It is impossible to change anything. One must (take) things as they are.

Упражнение 4

Перефразируйте предложения по образцу, используя модальный глагол *must*.

Example: I am sure they have changed the time. — They must have changed the time.

1. They are in Greece. I am sure they are enjoying themselves. 2. She is an experienced teacher. I am certain she has been working at school for at least twenty years. 3. They have probably finished painting the house. 4. I feel sure she is at home. 5. Probably they have already passed the frontier. 6. She is sure he is playing cards with his friends. 7. She is not very young, as she seems to be. I think she is nearly forty. 8. I think you have visited this place before. 9. He has to do a very urgent task. I feel sure he is working now. 10. He is so absent-minded. I am sure he left the letter unanswered. 11. You know he is a good tennis player. He is no doubt has won this match. 12. I shan't bother you any longer; no doubt you feel tired of my talking after a tiring day. 13. It is clear that they are expecting somebody. 14. She was obviously upset by something; I never saw her so nervous. 15. The youth is probably reading something funny. He is smiling all the time.

Упражнение 5

Переведите предложения на английский язык, используя модальный глагол *must* или его эквиваленты

1 Он, должно быть, слышал об этом. 2. Этот дом, должно быть, построен в начале столетия. 3. Вы не должны прекращать работу, пока вы ее не закончите. 4., У них, вероятно, сейчас урок. 5. Не огорчайся, он, должно быть, сделал это случайно. 6. Он, вероятно, сейчас спит. 7, Я ищу этот дом вот уже полчаса и нигде не могу его найти. Должно быть, она дала мне неправильный адрес. 8. Мне не пришлось делать этот чертеж. 9. Он, вероятно, не успел закончить работу к пятнице и был вынужден потратить на нее все выходные, т.к. ее нужно было закончить к понедельнику. 10 Она, должно быть, не полила сад. Земля очень сухая. 11с Выбора не было, и им пришлось согласиться. 12. Она, должно быть, ждет нас дома. 13. Она должна ждать нас дома. 14 Ей, наверное, не сказали, что мы уже вернулись, 15, Ей пришлось извиниться, хотя это и было неприятно.

Need

Упражнение 1

Раскройте скобки.

1. The vegetable garden needs (water). 2. The TV needs to be (fix). 3. They need (come) here at three o'clock. 4. The cottage needs to be (repair). 5. She needs (prepare) harder for her exams. 6. The lawn needs (cut). 7. You need (book) a ticket beforehand. 8. Granny needs to be (look after). 9. The walls need to be (paper). 10. I need (get) this book somewhere.

Упражнение 2

Заполните пропуски глаголами из таблицы по образцу.

worry	leave
carry	come
talk	help
tell	go
phone	ask

Example: All is agreed and understood between us, so you needn't ___ about it any more. —

All is agreed and understood between us, so you needn't worry about it any more, You don't need ___ there. — You don't need to go there.

1. You needn't ___ here by yourself. You may send someone else. 2. She doesn't need ___ bags by herself: there are porters at the station. 3. You don't need ___ about her; she is quite able to take care of herself. 4. I don't need ___ you how important it is. 5. I needn't ___ him. He will tell me everything himself. 6. You needn't ___ me again, I never forget my promise. 7. She doesn't need ___ to the library; I have got this book. 8. They needn't ___ for the airport so early; I will give them a lift. 9. I can do it by myself. You needn't ___ me. 10. You don't need ___ to her. I have already told her everything.

Упражнение 3

Выберите правильный вариант

1. He says I (mustn't/needn't) do it. He has already done it. 2. You (needn't/mustn't) carry your driving license with you. 3. I can show my student's card, and I (mustn't/needn't) pay to get in. 4. I've hurt my knee and the doctor says I (mustn't/needn't) play football for two weeks. 5. Copies (needn't/mustn't) be done without permission. 6. He is a very discreet person, you (needn't/ mustn't) be afraid of telling him anything. 7. He (needn't/mustn't) be said twice. 8. You (needn't/mustn't) answer the question if you don't want to. 9. It's a nonsmoking carriage. You (needn't/mustn't) smoke here. 10. She (needn't/mustn't) go to bed so late. Has she forgotten the doctor's instructions?

Упражнение 4

Раскройте скобки, используя *didn't need (to)* или *needn't have (done)*.

1. You ___ (go) into so many details. The report was too long. 2. She got up late because she was alone and she ___ (cook) breakfast for the whole family. 3. We ___ (hurry): she wasn't ready yet. 4. He ___ (return) to the office so he took a taxi and went home. 5. I ___ (take) a bus because Martin gave me a lift. 6. We ___ (come) so early. Now we must wait. 7. She ___ (go) shopping so she went straight home. 8. You ___ (make) this remark, I am sure he felt hurt. 9. She was on holiday and she ___ (wake up) early. 10. He ___ (spend) so much money. Does he remember that he's got children?

Упражнение 5

Переведите предложения на английский язык, используя глагол *need*.

1. Зря ты сказал Майку об этом. 2. Егэ не надо об этом спрашивать. 3. Мне нужна ваша помощь. 4. Зря ты учил текст наизусть (by heart); учитель его не спрашивал. 5. Вечером температура упала, и он решил, что ему не нужно идти к врачу. 6. Разве ты не видишь, что ему надо подстричься? 7. Зря он отказался от приглашения. 8. Вы купили машину только год назад. Неужели ее надо красить? 9. Мне нужно наладить (fix) компьютер. 10. Джону не надо было ехать в Лондон, и он решил провести выходные в Брайтоне.

Should/Ought

Упражнение 1

Посторойте предложения по образцу, используя *should (shouldn't) have or ought to (ought not to) have*,

Example: He had a test this morning. — He didn't do it well. He should have studied more last night.

1. She didn't take a taxi. She was late for the wedding. 2. I didn't eat at home. Now I'm hungry. 3. She bought a TV set last month. Now she regrets doing that. Her children watch it day and night. 4. He signed a contract without reading it thoroughly. Now he has discovered that he has no right to make any amendments there. 5. Mary sold her house. That was a mistake because now she spends a lot of money to rent an apartment. 6. I enjoyed the party last night a lot. Why didn't you come? 7. The driver in front of me stopped suddenly and I smashed into the back of his car. It was not my fault. 8. The boy went out without the doctor's permission. Now he is much worse. 9. When we arrived at the hotel there were no free rooms. We hadn't reserved one. 10. It was not a good idea for Tom and Mary to get married. Now they quarrel all days long.

Упражнение 2

Выберите правильный вариант

1. She looks bad. She should (be/have been) more careful about her health. 2. You shouldn't (miss/have missed) the chance. It was a brilliant opportunity for you. 3. I think the policeman was right. She shouldn't (exceed/have exceeded) the speed. 4. I ought to (bring/ have taken) the opera glasses. Now I see nothing. 5. It seems to me that he is a hot-temper person and often flies into a rage because of mere trifles. He should (control/ have controlled) his temper. 6. They should (clear/have cleared) up the problem long time ago. 7. I ought not (to stay/have stayed) there long. The party was a failure. 8. You should (shave/have shaved) this beard of yours!

9. She should (be/have been) more attentive. Didn't she see a car on the right? 10. It's a secret. You ought not to (reveal/have revealed) it to anybody.

Упражнение 3

Полставьте глаголы *must, have to, be to, should, need, ought to* в нужную форму.

1. He ___ (not go) to court because the case was dismissed. 2. If I'm late, I'll

___(take) a taxi. 3. The young___(respect) the old age. 4. The conversation grew awkward. She felt that something ___ (do), or else the party would break up. 5. They___(meet) tomorrow, so you___(not make) an appointment to see him. 6, You ___(have) a visa to enter a foreign country. 7. You___ (try) and be more punctual. 8. Why are you so late? — I ___(change) a tyre. 9. You___(not shout), I am not deaf. 10. They___(cross) the English Channel now.

Упражнение 4

Переведите предложения на английский язык.

1. Тебе следовало позвонить ему вчера. 2. Ему не следовало говорить с ней таким тоном (tone). Его тон, должно быть, и обидел (hurt) ее. 3. Это должно было произойти. Всем известна его забывчивость (forget-fulness). 4. Она должна была выяснить все до того, как начинать работу. Теперь ей нужно многое переделывать. 5. Ей следовало принести все документы давным-давно. Теперь слишком поздно. 6. Детям нельзя смотреть фильмы ужасов, 7. Мне их проводить (see off)? — Нет, не нужно. Мне придется сделать это самому, 8. В чужой стране необходимо приспособливаться (adapt oneself) к новым условиям жизни, 9. Зря ты купил это пальто. 10. Мы, должно быть, не заметили его в этой толпе (crowd). 11 „Нам не надо было спешить, поэтому мы решили пойти пешком. 12. Почему я должен это делать?

Can, Could

Упражнение 1

Поставьте глаголы *can/can't or be (not) able to* в нужную форму

1. He ___speak English rather fluently, but that time he ___say a word. 2. He has never ___speak in public. 3. I used to ___speak German very well. 4. You ___marry her, but you ___make her love you. 5. I ___do it on Friday, but I ___do it next week. 6. ___you give me a lift to the station, please? 7. I used ___eat a kilo of sweets for supper. 8. I have never ___ride a bicycle. 9. You ___see him at the meeting. He was ill. 10. I'd like ___ski very well. 11. Luckily I ___find a taxi. 12. I ___drive when I was fifteen. 13. I ___hear somebody running. 14. He did not want to go there, but we ___to persuade him. 15. She sighed. I ___feel her hands shaking.

Упражнение 2

Раскройте скобки, используя *could (expressing a possibility) or could have (expressing a possibility that did not happen* в нужной форме

) 1. A car is pulling up. It could (be) Lucy. 2. He could (get) a credit, but he did not prepare all the documents in time. 3. Why didn't you ask me? I could (do) it for you. 4. He could (be) there tomorrow. 5. They could (be) there yesterday. 6. Why are you so depressed? He could (tell) a lie. 7. You should have told us about your delay. We could (cancel) our meeting. 8. He could (do) it if he tries. 9. Somebody has called on you today. — It could (be) a friend of mine. 10. I think he could (commit) a crime, but he's got an alibi. 11. The train arrives at 11.30. She could (come) at noon. 12. Yesterday I saw him driving at a very high speed. He could (crash).

Упражнение 3

Перефразируйте предложения по образцу, используя *can/could*.

A in interrogative sentences.

Example: He is working now. — Can/Could he be working now?

1. He was at the party yesterday. 2. They are in Germany. 3. He has broken his leg. 4. They were sent to prison. 5. She got married. 6. He studies at Cambridge University. 7. She has been practicing the violin for five years. 8. He has made an interesting report. 9. He has won a lot of money in the casino. 10. They will go to the Canaries next summer. 11. He has passed his English exam. 12. She will be forty in June. 13. She is stubborn. 14. He was a cruel man.

B in negative sentences.

Example: He bought a new car. — He can't/ couldn't have bought a car.

1. You are mistaken. 2. They forgot about the meeting. 3. He is writing a new novel now. 4. She has bought a new fur coat. 5. He had an accident. 6. Mary will invite the Jones to her place for the weekend. 7. They upset our plans. 8. She wastes a lot of time. 9. Mr. Fox is a reliable person. 10. She is making a cruise now.

Упражнение 4

Переведите предложения на английский язык

1. Не может быть, чтобы он был дома вчера в это время. 2. Неужели он сказал вам об этом? 3. Возможно, он и заходил к ним, когда был в Москве. 4. Он мог бы сделать это, но не захотел. 5. Неужели он отказался ехать туда? 6. Не может быть, чтобы он спал сейчас. 7. Не может быть, чтобы они уехали, не попрощавшись с нами. 8. Не может быть, чтобы она вам так ответила. 9. Он мог бы приехать завтра. 10. Не может быть, что он столкнулся (*collide*) с другой машиной. Он такой осторожный водитель. 11. Вряд ли он забыл о своем обещании, я напоминала ему об этом вчера. 12. Он не мог прочитать эту книгу так быстро, она слишком трудна для него. 13. Они смогли бы подняться на вершину, но им помешала погода. 14. Вряд ли они поженятся; они слишком разные люди. 15. Разве мог кто-нибудь подумать, что он выиграет матч?

May, Might

Упражнение 1

Перефразируйте следующие предложения, используя *may/might*.

1. Under the law you are allowed to make one photocopy for your personal use but you can't make multiple copies. 2. This is possibly the reason why they have refused to join us. 3. Perhaps I will have to take her to hospital; it is possible she has broken her arm in the accident. 4. It is possible he did not have her phone number. 5. When the World Cup was shown on TV, I was allowed to stay up late and watch it. 6. Perhaps your friend will help you, but I don't believe it. 7. Maybe they did not know that the problem was so urgent. 8. Would you mind my smoking here? 9. Why didn't you come? I needed your help badly. 10. Perhaps she has made a mistake, but I am not sure of it. She is a very punctual person.

Упражнение 2

Перефразируйте следующие предложения, используя *may / might or can / could*

1. You ___ (warn) me about it beforehand. 2. The weather is changing. It ___ (start) raining. 3. No, he ___ (not hear) your name. We tried to speak in a whisper. 4. He ___ (not hear) your name. That's why he did not say anything. 5. She ___ (not notice) us. We were standing too far away. 6. She ___ (not notice) us though we were standing beside her. 7. ___ I use your name as a referee? 8. She ___ (not hear) the news, that's why she looks as if nothing had happened. 9. She ___ (not hear) the news, nobody ___ tell her about it. 10. The professor says that I ___ (rewrite) the essay. 11. ___ I use your phone? 12. He ___ (help) them when they were in trouble. 13. ___ he (say) it? No, it's not like him. He is a man of few words.

Упражнение 3

Вставьте модальные глаголы, сделав нужные преобразования.

1. He is in the garden. He ___ (read) a newspaper in the summerhouse. 2. Her son ___ (get) into trouble yesterday. I've seen him today and he looked quite happy and gay. 3. I don't remember him well but it seems to me he ___ (be) in charge of the Finance department last year. 4. He ___ already (get) used to driving on the left. He has been living in London for a year. 5. He ___ (receive) an emergency call, that's why he is out. 6. They ___ (not take up) this problem. It has been already solved. 7. Where is Mr. Black? — He ___ (receive) a foreign delegation. They ___ (come) at two o'clock. 8. Why haven't the Smiths arrived yet? — They ___ (lose) their way. They don't know the road well. 9. You ___ (introduce) me to your wife long ago. 10. He ___ (buy) a new car. He is deeply in debt. 11. He ___ (buy) a new car, but I am not sure. 12. They ___ already (arrive). Look, the windows are open. 13. Where is John? — He ___ (smoke) in the corridor. 14. I think for your children's sake you ___ (do) it. 15. You ___ (buy) this book for me. You know I have wanted to have it. 16. A wife ___ (obey) her husband, the Bible says. 17. You, ___ (wait) for me, I knew the road well and found my way myself. 18. Judging by his papers on the writing table he ___ (work) for several hours. 19. ___ it (be) Nick? He has changed a lot. 20. They ___ (not know) of the plane's delay, otherwise they did not come at 2 o'clock.

Упражнение 4

Исправьте ошибки

1. I must not dress in my best. When I came, everybody was wearing jeans and T-shirts. 2. He must have known that she needed his help. 3. He had to have an accident in the thick fog. 4. You should phone her long ago. I am sure she is looking forward to your call. 5. With your knowledge of the language you may read the article. 6. I may not imagine Mary teaching students. She used to be so impatient. — You know time changes people. She is able to become quite different. 7. I am sure you might have done it much better. You did not try. 8. I was so angry, I must have thrown my boot at him. 9. May you do me a favour, please? 10. May I ask you to do me a favour, please?

Упражнение 5

Переведит предложения на английский язык.

1. Что здесь происходит? Не могли вы бы вы сказать, в чем дело? — Должно быть, полиция ловит опасного преступника (criminal), и поэтому здесь нельзя пройти. 2. Он мог бы объяснить мне с самого начала, как это важно. 3. Тебе следует поторопиться. Мы можем опоздать. 4. Какой скучный фильм я посмотрел! Не стоило ходить в кино, я мог бы посмотреть что-нибудь по телевизору. 5. Тебе следовало бы сесть на диету (go on a diet) еще полгода назад. Посмотри на себя! Ты поправилась (gain) на 3 килограмма. Тебе нельзя есть сладкое. 6. Неужели она потеряла мой номер телефона? 7. Почему он молчит (keep silence)? — Может быть, он не расслышал ваш вопрос. Не могли бы вы его повторить? 8. Ты должен уважать (respect) своих родителей. 9. Наверное, он сегодня не придет. Уже восемь часов, а он должен был прийти в семь. 10. Вряд ли они уже вернулись. Они там впервые и могут задержаться (stay long).

XI. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (AUXILIARY VERBS)

Вспомогательными глаголами называются глаголы, которые не имеют самостоятельного значения, а в сочетании со смысловыми глаголами образуют сложные временные формы.

В английском языке имеются следующие вспомогательные глаголы: to do, to be, to have, shall, will, should, would, let, а также to be going и used.

Глаголы to do, to be, to have и to let в других значениях могут быть смысловыми глаголами, а глаголы should, to be и to have (а также, редко, глаголы will, would и shall) — модальными.

1. Глагол to do

Вспомогательный глагол to do спрягается как неправильный глагол.

Ниже приводится спряжение глагола to do в Present

Indefinite и Past Indefinite (утвердительная форма); остальные временные формы глагола to do образуются по общим правилам.

Утвердительная форма

Лицо	Present Indefinite	Past Indefinite
1	Ед. число I do	Ед. число I did
2	You do	You did
3	He (she, it) does	He (she, it) did
1	Мн. число We do	Мн. число We did
2	You do	You did
3	They do	They did

В разговорной речи формы глагола to do сливаются с отрицательной частицей not: do not = don't; does not = doesn't; did not = didn't. Глагол to do как вспомогательный глагол употребляется:

1) для образования вопросительной, отрицательной и усилительно-утвердительной форм глаголов в Present Indefinite и Past Indefinite Active Voice:

What do you mean? I don't quite follow you.

What did you say? Why didn't you come?

I do think so.

2) для образования усилительной и отрицательной форм Imperative Mood:

Do be quiet!

Don't be so noisy.

Do come!

3) в функции глагола-заменителя (вместо смыслового глагола в Present Indefinite или Past Indefinite):

Do you like the story? —Yes, I do.

You know him, don't you?

I got up before you did.

Глагол to do употребляется как смысловой глагол в различных значениях, главными из которых являются делать, выполнять:

What are you going to do now?

Have you done exercise ten?

2. Глагол to be

Спряжение глагола to be —быть в Present Indefinite и Past Indefinite отличается от спряжения других глаголов.

Утвердительная форма

Лицо	Present Indefinite	Past Indefinite
	Единственное число	Единственное число
1	I am (I'm)	I was
2	You are (you're)	You were
3	He (she, it) is (he's, she's, it's)	He (she, it) was
	Множественное число	Множественное число
1	We are (we're)	We were
2	You are (you're)	You were
3	They are (they're)	They were

Остальные временные формы глагола to be образуются по общим правилам. Образование вопроситель-

ной и отрицательной форм см. § 190, 197. Вспомогательный глагол to be употребляется:

1) для образования времен группы Continuous:

What are you doing here?

2) для образования Passive Voice (страдательного залога):

This bridge was built last year.

Russian is taught in many foreign countries.

Глагол to be употребляется в качестве полувспомогательного глагола:

1) как глагол-связка в составном именном сказуемом:

It's awfully cold today.

2) как модальный глагол:

We were to have met on Saturday, but I was busy.

Глагол to be употребляется также в качестве смыслового с различными значениями, основными из которых являются находиться, жить, быть.

Where are my books? — They're here, on the table.

Is he in town? — Yes, he is.

3. Глагол to have

Спряжение глагола to have в Present Indefinite несколько отличается от спряжения других глаголов.

Утвердительная форма

Лицо	Present Indefinite	Past Indefinite
1	Единственное число I have (I've)	Множественное число We had
2	You have (you've)	You had
3	He (she, it) has	They had
1	Множественное число We have (we've)	Множественное число We had
2	You have (you've)	You had
3	They have (they've)	They had

Образование отрицательной и вопросительной форм глагола to have.

Вспомогательный глагол to have употребляется для образования времен группы Perfect:

I have finished my composition.

Have you seen Jack?

Глагол to have употребляется в качестве полувспомогательного глагола в следующих функциях:

1) как модальный глагол со значением долженствования, необходимости:

I have to go now.

I had to stay at home yesterday.

2) в составе фразового сказуемого типа to have a walk; to have a swim; to have a look; to have a smoke .

Let's have a walk.

Have a look at this picture.

Глагол to have употребляется как смысловый глагол в основном значении иметь, обладать.

Tom has a lot of friends.

Have you any money?

В этом значении глагол to have принимает в качестве сложного дополнения комплекс с причастием.

I must have my TV set repaired.

4. Глаголы shall и will

Вспомогательные глаголы shall и will неизменяемы. Они употребляются для образования Future Tense всех временных групп. При этом глагол shall употребляется только в 1-м лице, а глагол will может употребляться во всех трех лицах.

I shall be fifteen in May.

I'll be seeing you later. So long!

The meeting will be finished soon.

Примечание. Вспомогательные глаголы shall и will могут приобретать модальные оттенки.

5. Глагол should

Вспомогательный глагол should неизменяем.

Он употребляется:

1) для образования 1-го лица единственного и множественного числа времен Future in the Past и Conditional Mood, наряду с would.

I told him that we should come the next day. (Future In the Past)

If I were you, I should go there by all means. (Present Conditional)

We should have started yesterday if it had not been for the rain. (Perfect Conditional)

2) для образования Subjunctive II во всех лицах:

I suggest that we should have a rest here.

If you should see him, ask him to call on me tomorrow.

Глагол should употребляется также в качестве полувспомогательного (модального) глагола во всех лицах.

You should consult a doctor.

6. Глагол would

Вспомогательный глагол would неизменяем.

Он употребляется для образования Future in the Past и Conditional Mood во всех лицах.

He told me that he would expect us on Saturday. (Future in the Past)

Where would you like to go now? (Present Conditional)

Would you mind my opening the window? (Present Conditional)

Примечание. Глагол would может иногда иметь модальный оттенок желания (нежелания):

The window wouldn't open.

We invited him but he wouldn't go.

7. Глагол let

Вспомогательный глагол let неизменяем. Он употребляется для образования 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа Imperative Mood, например:

Let's go together. (Давай пойдем вместе.)

Let them come at six o'clock. (Пусть они приходят в 6 часов.)

Глагол let как смысловой глагол употребляется с разнообразными значениями, основными из которых

являются (от)пускать, позволять, например:

Will you let me go? (Вы мне разрешите уйти?) (Вы меня отпустите?)

Let me help you. (Разрешите мне помочь вам.)

8. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Глагол to do
2. Глагол to be
3. Глагол to have
4. Глаголы shall и will
5. Глагол should
6. Глагол would
7. Глагол let

9. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Найдите в следующих предложениях вспомогательные глаголы:

My wife has been to London many times.

I don't think he will phone us tonight.

She was cooking dinner when I came.

Do you often win the competition?

He was a funny man.

ХII. НАРЕЧИЕ (THE ADVERB)

1. ОБЩИЕ СВОЙСТВА

К наречиям в английском языке, как и в русском, относятся слова, обозначающие признак действия (состояния) или качества, например, время, место или обстоятельства действия, степень состояния или качества.

He studies very well.

You are quite right.

Where did you go yesterday?

Let's go upstairs.

По своему значению наречия в английском языке делятся на следующие группы:

1) Наречия образа действия (Adverbs of Manner): badly, well, slowly, quickly и др.

2) Наречия времени (Adverbs of Time): today, yesterday, soon, now, late, then, when, since, before и др.

3) Наречия частоты и повторности (Adverbs of Frequency and Repetition): often, never, ever, always, sometimes, how often и др.

4) Наречия места (Adverbs of Place): here, there, above, downstairs, outside, where и др.

5) Наречия степени (Adverbs of Degree); little, much, quite, very, too, how much и др.

Основным морфологическим признаком наречий, как и прилагательных, в английском языке (и наречий в русском) является их неизменяемость (за исключением изменения по степеням сравнения, свойственного наречиям степени и образа действия).

По своей форме наречия бывают:

1) простые (корневые): here, there, now, then, quite, little, out;

2) производные (с суффиксами и префиксами): slowly, forward(s), upstairs;

3) сложные и составные (состоящие из двух корней или слов): sometimes, anywhere, at last, at once.

Наречия в английском языке могут совпадать по форме с предлогами, союзами, модальными словами, отделенными суффиксами, частицами. В отличие от этих групп слов наречия выполняют самостоятельную функцию в предложении, являясь обстоятельствами.

I have seen this before, (before — наречие в функции обстоятельства времени)

Think before you answer, (before — подчинительный союз, вводящий обстоятельство времени)

Come before twelve o'clock, (before — предлог времени)

I'm still busy, (still — наречие, выполняет функцию обстоятельства времени)

Ann is young but her sister is still younger, (still — усилительная частица)

The sun is down, (down — наречие)

They went down the river, (down — предлог)

Sit down, please, (down — отделенный суффикс)

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными; в данном случае эти слова различаются по функции и значению.

Сравните:

You must work hard, (hard — наречие усиленно, в функции обстоятельства образа действия)

This is a hard question, (hard — прилагательное трудный в функции определения)

Наречия обладают следующими синтаксическими свойствами:

1) В предложении они, как правило, выполняют функцию обстоятельства:

Don't speak so loudly.

He often goes there.

2) Наречия сочетаются с глаголами, определяя действие (состояние):

We walked home slowly.

You speak too fast for me, I don't quite understand you.

3) Наречия степени могут сочетаться с другими наречиями и прилагательными, указывая на степень качества:

I liked the film very much.

Are you quite ready?

You've come too late.

It's awfully cold here.

Наречия how, why, where, when» выполняя функцию обстоятельства, являются вопросительными или соединительными словами, а именно:

1) вопросительными наречиями в специальных вопросах:

Where are you going to?

Why did you do it?

How are you getting on?

2) соединительными наречиями, когда они вводят придаточные предложения:

I don't know where he lives.

I want to know why you are late.

Saturday is when I'm least busy.

О месте наречий в предложении см. § 227.

2. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

Наречия образа действия, а также некоторые наречия меры, частоты, времени и места имеют степени сравнения. Остальные наречия степеней сравнения не имеют.

Степени сравнения большинства наречий (наречий с суффиксом -ly) образуются при помощи служебных слов: more (в сравнительной степени) и most (в превосходной степени), например:

carefully — more carefully — most carefully

He works more regularly than you do.

Односложные наречия, а также наречие early образуют степени сравнения при помощи суффиксов -er [э] (в сравнительной степени) и -est [ist], [est] (в

превосходной):

soon — sooner — soonest

late — later — latest

early — earlier — earliest

No sooner said than done. (Сказано — сделано.) (поел.)

Can you walk a little faster?

Степени сравнения следующих наречий образуются та по общим правилам:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
badly	worse	worst
well	better	best
far	farther	farthest
far	further	furthest
little	less	least
much	more	most

He works better than he used to.

I like this picture best of all.

I don't want to go any further.

Today you've answered worse than usual.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Общие свойства наречий
2. Степени сравнения наречий

4. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Поставить наречие в нужное место

Example: These books are old (very). — *These books are very old.*

1. I hate travelling by air (really). 2. She trusted him (entirely). 3. I understand your situation (fully). 4. It is not his fault. He did not want it to happen (at all). 5. The rain spoiled my day (completely). 6. We did the job quickly (fairly). 7. Though he tried to persuade her, she believed his story (hard, half). 8. He believes that he is right (firmly). 9. The prices are cheap at the hotel (reasonably). 10. I was tired to eat (too, even).

Упражнение 2

Образуйте от данных наречий степени сравнения и поставьте их в предложения.

Carefully easily frequently high late long loud smartly near quickly fast well

Example: I was afraid to go ___ than halfway up the tower. — I was afraid to go higher than halfway up the tower.

1. I could have found the place ___ if I had had a map. 2. We were tired and we

all envied Mary, for she lived____. 3. I like this picture____of all. 4. Why are you wearing these old jeans? You might have dressed____. 5. You needn't go away yet. You can stay a bit____. 6. To get to London by nine, we can't leave____ than seven. It takes two hours. 7. There are a lot of robberies in our city. They happen____nowadays than before. 8. Do it again____and you won't make so many mistakes. 9. We can't hear you well. Could you speak a bit____? 10. We all ran pretty fast, but Andrew ran____than me, and Sam ran_____.

Упражнение 3

Подберите русские эквиваленты к английским наречиям

- | | |
|------------|----------------|
| 1) shortly | a) вероятно |
| 2) hardly | b) внимательно |
| 3) nearly | c) упорно |
| 4) late | d) весьма |
| 5) hard | e) почти |
| 6) lately | f) едва |
| 7) sharp | g) недавно |
| 8) pretty | h) поздно |
| 9) closely | i) ровно |
| 10) likely | j) вскоре |

Упражнение 4

Выберите нужное наречие

1. He lives quite (nearly/near). 2, You've come too (lately/late). 3. The mechanic examined the damaged car (closely/close). 4. It is (prettily/pretty) difficult to speak to her. 5. We have seen very little of you (lately/late). 6. She is always (prettily/pretty) dressed. 7. He (nearly/ near) seized the rail. 8. I used to work (hardly/hard) to get everything I have got now. 9. His suggestion seemed (highly/high) improbable to us, 10. Her house stood (closely/close) to the river. 11. The wind was blowing so (hardly/hard) that I could (hardly/hard) walk. 12. The actress (justly/just) deserved the prize. 13. The plane flew (highly/high), we could (hardly/hard) see it. 14. (Shortly/ Short) after graduating I moved to the capital. 15. I could see the house door which was (widely/wide) open.

Упражнение 5

Выберите нужное наречие

1. In spite of the coming danger he remained (calm/ calmly). 2. Though the dish smelt (good/well), he refused to eat saying he was not hungry. 3. She looked at me (angry/angrily) and told me to leave the room. 4. She spends a lot of money on her clothes but they always look (cheap/cheaply). 5. Have you seen him? — Yes, he looks (good/well) but he says he feels (bad/badly). 6. His cough sounds (terrible/terribly). He should see a doctor. 7. Be (quiet/quietly). Stop talking, behave yourselves. 8. The situation looks (bad/badly). We must do something. 9. He seemed to me a bit (strange/strangely) today. 10. The fish tastes (awful/awfully). I won't eat it. 11. He looked (good/well) in his new suit.

ХІІІ. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

1. ПРЕДЛОГ (THE PREPOSITION)

Предлог — это служебное слово, выражающее различные отношения существительных или его эквивалентов (местоимений-существительных, герундия) к другим словам в предложении (существительным, прилагательным, глаголам).

Предлоги могут выражать конкретные отношения пространства и времени: on the table—на столе, at six o'clock —е 6 часов. Они могут также иметь различные отвлеченные значения: причины, цели, содержания и т. п.

Английские предлоги могут выражать отвлеченные отношения, которые в других языках, например в русском, выражаются при помощи падежей (падежные отношения): the price of the ticket—цена билета (родительный падеж); to write with a pen — писать ручкой (творительный падеж)

Многие предлоги в английском языке многозначны и могут выражать как конкретные, так и абстрактные значения, например:

The book is on the shelf, (место)

I'll come on Sunday, (время)

I'm going to make a report on English literature. (содержание)

По форме предлоги делятся на следующие группы:

1) простые или первичные: at, in, by, for, with, to и др.

2) производные и сложные: before, behind, across, outside, inside, upon, during, considering, regarding
и др.

3) составные: because of, instead of, out of, according to, in front of, from behind и др.

Примечание. Предлоги могут совпадать по форме с наречиями, отделенными суффиксами и союзами.

Предлоги всегда употребляются в предложении в сочетании с существительными, местоимениями-существительными, прилагательными или герундием, образуя различные члены предложения: определение, обстоятельство, предложное дополнение.

Wait for me at the bus-stop! (for me —предложное дополнение; at the bus-stop —обстоятельство места)

Для английского языка характерны следующие два случая употребления предлогов:

1) Предлог и следующее за ним слово образуют предложный оборот, выполняющий функцию определения или обстоятельства. Выбор предлога в таких оборотах зависит от смысла.

This is a story about the discovery of America.

Put the book on the shelf.

2) Предлог и следующее за ним слово образуют предложное дополнение. Употребление предлога зависит от глагола или прилагательного.

Thank you for coming, (to thank for)

It depends on you. (to depend on)

What are you laughing at? (to laugh at)

Ann is very good at arithmetic, (to be good at)

Предлоги в предложении, как правило, не имеют ударения и ставятся обычно перед существительным или его эквивалентом, к которому они относятся, причем определения и артикли ставятся между предлогом и существительным.

В отличие от русского языка предлоги в английском языке могут стоять также и после слова, к которому они относятся, или в конце предложения:

1) в вопросах, начинающихся словами which, what, who(rn), когда предлог относится к одному из этих слов или к слову, определением которого оно является; предлог может в этом случае стоять и перед вопросительным местоимением, но это положение не свойственно разговорной речи:

What street do you live in?

(In what street do you live?)

Who is she talking to?

What are they laughing at?

What town do you come from?

2) в придаточных предложениях, в частности в некоторых типах бессоюзных придаточных:

This is the book I was telling you about.

What's the music you are listening to?

I don't understand what you are talking about.

Такое употребление предлогов характерно для разговорной речи.

3) после определения, выраженного инфинитивом:

There's some paper for you to write on.

I've got many things to see to.

4) в предложении с глаголом-сказуемым в страдательном залоге:

The teacher has been sent for.

This film is very much spoken about.

You'll be laughed at if you behave in such a way.

Поскольку в английском языке почти отсутствуют падежи существительных, предлоги, наряду с порядком слов, являются одним из основных способов выражения падежных отношений. Для этого употребляются преимущественно предлоги of, by, for, to и with.

2. СОЮЗ (THE CONJUNCTION)

Союзы в английском языке, как и в русском, употребляются для связи членов предложений (слов и словосочетаний) в составе простого предложения и целых предложений в составе сложного предложения. Они выражают различные отношения между членами предложения и между предложениями, но не являются сами членами предложения, например:

Ann and Jane are great friends. (Союз and соединяет однородные подлежащие.)

I can't go with you because I'm busy. (Союз because соединяет обстоятельное придаточное предложение причины с главным.)

I've never been here before, and I don't think I've ever seen a place as lovely as this one. (Союз *and* соединяет сочиненные предложения, а союз *as... as* слово *lovely* с группой слов *this one* и выражает сравнение.)

Для связи придаточных предложений с главными употребляются также союзные слова: относительные местоимения *who, whose, what, which, that* и наречия *when, where, how, why*. В отличие от союзов союзные слова являются членами предложения, например:

Would you mind telling me how I can get to Trafalgar Square? (*how*— обстоятельство образа действия)

Do you know where he lives? (*where* — обстоятельство места)

I don't see what you mean, (*what*—дополнение)

Союзы могут быть:

1) простыми (состоящими из одного корня): *and, but, or, that, if, so, though* и др.

2) производными (состоящими из корня и префикса или суффикса): *because, unless* и др.

3) сложными (состоящими из двух, реже —трех корней): *however, therefore, nevertheless* и др.

4) составными (состоящими из нескольких слов, обычно из союзов *as if, as though, so that, as soon as, in order that* и др.).

К составным относятся также парные (соотносительные) союзы, состоящие из двух частей, разделенных

другими словами: *both... and* — как... так и; *either... or* — или... или; *neither... nor* —ни... ни; *not only... but also* — не только... но и; *whether... or*— или... или и др.

В зависимости от выражаемых отношений союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы (*Coordinating Conjunctions*) соединяют однородные члены предложения или сочиненные предложения.

Both Nick and Pete were there.

I'm sorry, Nick, but I must go now.

I've been here before, and I like the place very much.

По значению сочинительные союзы делятся на следующие группы:

1) Соединительные (*Copulative*): *and* —и; *as well as* — так же, как; *both... and* —как... так и; *neither... nor* — ни... ни; *not only... but also* — не только... но и.

I told him about our plan, and he agreed to it.

He was neither for nor against the proposal.

The book is either in the bookcase or on the shelf.

2) Разделительные (*Disjunctive*) *or* — или; иначе; *either... or* — или... или.

Either go with us or stay here.

Do you want to go there or don't you?

3) Противительные (*Adversative*): *but* — но; *still* — все же; *yet* — тем не менее; *nevertheless* — тем не менее.

I looked for the book everywhere, but couldn't find it.

The weather was bad, still we decided to go.

4) Причины (of reason): for—ибо; так как.

We decided to put off our outing, for it looked like raining.

5) Результата или следствия (of result or consequence): so — так что; итак; thus — таким образом; therefore — поэтому.

We have plenty of time, so there's no need to hurry.

Подчинительные союзы (Subordinating Conjunctions) вводят придаточные предложения. К наиболее употребительным подчинительным союзам относятся:

that — что; if, whether—ли; U — если; as—так как; because—потому что; since — так как; поскольку; с тех пор как; after—после того как; before — прежде чем; until (till)—до тех пор пока не; as — в то время как; когда; so that (in order that)—чтобы; для того чтобы; as... as — так (такой) же... как; as — как; as if (as though) — как будто (бы); when — когда; unless — если не; so... that — так... что; as soon as — как только; as long as — пока; до тех пор пока; where — где.

Jack told me that he would come at six.

I can't go with you because I'm busy.

Let's wait until the rain stops.

What shall we do if it rains?

Say the word as I said it.

I wonder if we can get tickets for the 5 o'clock show.

3. МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА (MODAL WORDS)

Модальные слова выражают отношение говорящего к целому высказыванию, обозначая уверенность, сомнение, предположение, положительную или отрицательную оценку того, что сказано в предложении.

Модальные слова могут быть простыми (sure, perhaps), производными (surely, naturally, really) и составными (maybe, to be sure и т. п.).

К наиболее употребительным модальным словам относятся:

1) Модальные слова, выражающие уверенность: of course, sure, surely, to be sure, sure enough, no doubt, naturally.

2) Модальные слова, выражающие сомнение и предположение: maybe, perhaps, probably.

3) Модальные слова, выражающие одобрение или неодобрение: fortunately, unfortunately, luckily, unluckily, happily, unhappily.

4) Модальные слова, выражающие усиление: indeed, really.

Perhaps you're right.

Surely you are not going alone!

Unfortunately the weather was bad.

I really don't know what's to be done.

Maybe Mary is ill. '

No doubt he will come later.

Of course I understand it.

В предложении модальные слова выполняют роль вводных членов.

К модальным словам относятся также слова (фразы) подтверждения и от-

рицания, выражающие подтверждение или отрицание того, о чем спрашивается в вопросе. В этом случае они могут выполнять роль целых предложений.

Наиболее употребительные модальные слова и фразы подтверждения: Yes. Yes, of course. Of course. Oh, yes. Certainly. Most certainly. Yes, indeed. Sure! (употребляется в США) Surely! By all means. No doubt. Perhaps. Maybe.

Would you talk to him? —Yes, of course.

Do you agree with me? —Sure!

Will you come? —By all means.

Will you be present? —Perhaps.

Наиболее употребительные модальные слова и фразы отрицания: No. Oh, no. Of course not. Certainly not.

Not at all. By no means.

Have you seen this film? —No.

Would you like a cup of tea?—No, thanks.

Am I interrupting you?—Not at all.

Would you mind my shutting the door? —Certainly not.

Одно и то же модальное слово может выступать в составе предложения и независимо, в качестве слова- предложения.

Of course you understand that it's necessary to be very careful when using a sharp knife.

Can I borrow your pen? —Of course!

4. ЧАСТИЦЫ (PARTICLES)

Частицами в английском языке называются служебные слова, которые используются для усиления, уточнения, ограничения или отрицания других слов или словосочетаний в предложении.

Основные группы частиц:

1) Отрицательная частица not (в сокращенной форме n't). Она употребляется:

а) для образования отрицательных форм глагола:

I don't smoke.

My elder brother is a sailor, not a soldier.

б) для отрицания других членов предложения, выражаемых разными частями речи:

We are' going to the river, not to the lake.

I asked him not to do that again.

Have you got any money about you?—Not a penny (not a cent).

в) для отрицания предыдущего высказывания (в отрицательных ответах на вопросы) с выражениями I believe, I hope, I suppose, I expect и т. п., а также с модальными словами-предложениями of course, certainly, surely, perhaps и т. п.

Can you lend me this book?

I'm afraid not, I'm still reading it.

Do you think it will rain tomorrow?

I hope not, we're planning an excursion.

Do you smoke?

Of course not!

2) Усилительные и ограничительные частицы: *only* — только; *even* — даже; *just* — как раз; именно; просто; *simply* — просто; *merely* — просто; *still* — еще; *almost* — почти; *hardly* — едва; *ever* — в сочетаниях с *so* и *since*; *possibly* — в сочетании с глаголом *can* в вопросительных и отрицательных предложениях; *exactly* — именно; как раз.

I can only tell you what I know.

It's almost one o'clock.

We could hardly understand him.

I merely asked his name.

It is just (exactly) what I think.

I'm afraid I can't possibly come tonight.

Even a child can understand it.

Your pronunciation is simply awful.

Thank you ever so much.

3) Соединительные частицы: *also* — также; *too* — так же; *as well* — также; *either* — также. Эти частицы употребляются для связи какой-либо части предложения с предшествующим высказыванием.

Частица *either* употребляется в отрицательных предложениях.

We are planning an outing for tomorrow. Jack is coming too.

I need Tom badly, but I can't find him anywhere.

I haven't seen him either.

Частицы — это служебные слова; они не могут быть членами предложения. В этом они отличаются от наречий, с которыми многие частицы совпадают по форме.

Сравните:

I have just come. (Я только что пришел.) (*just* — наречие времени в функции обстоятельства времени)

I just came to see you. (Я просто зашел проведать тебя.) (*just* — ограничительная частица)

She dresses very simply. (Она одевается очень просто.) (*simply* — наречие в функции обстоятельства образа действия)

The noise was simply terrible. (Шум был просто ужасен.) (*simply* — усилительная частица)

Большинство частиц (*only*, *still*, *simply*, *merely*, *even*, *just*) обычно ставится перед словом, к которому они относятся.

Only Tom is absent.

Even Mary went with us.

I simply don't understand what you want.

Частицы *too* и *either* ставятся в конце предложения, а частица *else* — после слова, к которому она относится.

I'll go with you too.

I don't know her either.

What else must we do now?

Let's ask somebody else about it.

5. МЕЖДОМЕТИЕ (THE INTERJECTION)

Междометия в английском языке, как и в русском, выражают чувства (восторг, сожаление, удивление и т. п.) или волевые побуждения человека, но не называют их.

По внешней форме междометия чаще всего являются короткими восклицаниями Oh! [ou] Ah! [a] Hey! [hei] и т. п., но они могут быть также словами или группами слов, например: Dear me! Goodness gracious! Well! и т. п.

Междометия характерны для разговорной речи, и их употребление связано с определенной интонацией, мимикой и жестами. Они неизменяемы, не являются членами предложения и выступают либо в качестве слов-предложений, либо в качестве отдельного слова в составе предложения.

Наиболее употребительными междометиями в английском языке являются: O! Oh! [ou] (восклицание удивления, страха, боли и т. п.) Ah [a] (может выражать печаль, удивление, жалость, удовольствие в зависимости от интонации) — Ах! А! Eh! [ei] — А? Как? Что (вы сказали)? Вот как, не правда ли? Well! — Ну! Да ну! Вот тебе раз! Well, well! — Ну, ну! Полноте! Well I never! — Вот тебе на! Why! — Неужели! Now! — Ну! Alas! O'krs]— Увы! Hi! [hai] Hey! [heil — Эй/ Dear me.' Oh, dear me! Good gracious! Good heavens! Goodness! Gracious! — Боже мой! Hush — Тише! Тс/

Ah, I told you so!

Ah, here she is!

Oh, I'm so sorry.

Oh, yes! (О, да!) Oh, no! (О, нет!)

Oh, what a lovely flower!

Oh, what a surprise!

Good heavens! I'm late.

Well, well! I can't believe it.

Well, what next? (Ну, а что дальше?)

Well? What can I do for you? (Так чем же я могу быть вам полезен?)

Why, it's quite easy! (Да ведь это совсем легко.)

Hey, wait a minute, will you?

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Предлог
2. Союз
3. Модальные слова
4. Частицы
5. Междометие

7. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

The Preposition

Упражнение 1

Вместо пропусков вставьте предлоги времени *in, on, at*

1. I usually finish work early ___ Friday. I don't work ___ the weekend. 2. Let's meet ___ five ___ Sunday, July 14. 3. I am busy ___ the moment. Come ___ ten minutes' time, please. 4. There was a boat race in Southampton ___ Easter Day. A lot of people usually come there ___ Easter to see the race. 5. Can you imagine what the world will be ___ the year 2100? 6. When will you have your holiday, ___ winter or ___ summer? — I'll have it late ___ August. 7. We started off ___ midnight and reached the place of destination ___ twelve hours ___ noon. 8. I was in France in 1997. ___ that time I was working as a waiter in a small cafe. 9. ___ the age of sixteen he left his parents' house. 10. ___ her wedding day she got up ___ dawn. 11. You must come and have tea with us ___ next Thursday. Are you free ___ Thursday? 12. I received a lot of presents ___ my birthday. 13. Leonardo da Vinci lived and worked ___ the Middle Ages. 14. ___ every day he got up early ___ the morning and went to bed late ___ night. 15. ___ the 19th century many people died of cholera and smallpox.

Упражнение 2

Вставьте предлоги *in, on, at, by, until*

1. Students usually have their exams ___ the end of each term. 2. The book was rather simple. I read it ___ a day. 3. He switched on the radio and TV ___ the same time. 4. It was difficult to persuade her but ___ the end she agreed to our proposal. 5. He is very punctual, his lectures always begin ___ time. 6. She nearly forgot about their meeting, but fortunately she remembered it ___ time. 7. They will be working ___ 7 o'clock today. 8. Hurry up! I'm afraid, ___ the time we get to the station, the train will have already left. 9. Have you finished translating the book? — Not yet. I hope to finish it ___ the end of the month. 10. ___ what time did he come? — He came late ___ the evening, ___ midnight, if I am not mistaken. 11. Boogie-woogie became popular in the United States ___ the 1950s. 12. They came back ___ sunset, tired and hungry. 13. They went to the canteen ___ lunchtime. 14. ___ the past he used to be a skilled surgeon. 15. I am sure, he will be well again ___ several days.

Упражнение 3

Вставьте предлоги *for, since, during, while,*

1. I've known her ___ last October. 2. I have been learning English ___ five years. 3. The film was boring and he went to sleep ___ the film. 4. He got acquainted with a very beautiful girl ___ the holiday. 5. He got acquainted with a very beautiful girl ___ he was on holiday. 6. She worked in a cafe ___ her holiday. She worked there ___ two months. 7. He has been playing the violin ___ eight years. 8. I often read newspapers ___ a meal. 9. It happened ___ they were asleep. 10. You'll have to be quiet ___ the performance. 11. Were there any telephone calls ___ I was out? 12. Where have you been? I have been waiting for you ___ two hours, ___ 12 o'clock! I've drunk three cups of coffee ___ that time. If I had had a book, I would have read it ___ I was

waiting for you. 13. There are lots of people in the streets___the carnival. 14. She has been living in the country___the beginning of the summer. 15. He hurt his ankle___he ' Was playing basketball yesterday.

Упражнение 4

Вставьте предлоги *at, in, on*.

1. „ Excuse me, can you tell me where the concert hall is? — Turn___ the right___ the roundabout. It's___ the corner of the square. 2. We spent our holiday___ the south coast of France. 3. He lives __.____. the tenth floor ____, the centre of the city. 4. There was a black spot___ the back of the letter. 5. There were no vacant chairs to sit.___, so he sat___ the armchair,___the corner. 6. Do you know that Englishmen drive _____ the left? 7. Look, how many stars there are___the sky! 8. I'm going to the concert___the Central Concert Hall tomorrow. 9. The delegation was met___ the airport. 10. I don't want to sit___the back row, let's sit___the front. 11. At first it seemed that there wasn't his name___the list, but then he found it___ the bottom of the page. 12. ___ my way home I saw fjelen. She was standing_____ the bus stop. 13. She did not want anybody to see her, so she sat ___the back of the car. 14. We were____.the restaurant yesterday. There were a lot of delicious things___ the menu. 15. Where did you meet? — We met____,the party ___ the Greens'.

Упражнение 5

Выберите правильный вариант

1. There are too many people (on/in/by) the bus. I want to go (on/in/by) a taxi. 2. Did you go there (on/in/ by) foot or (on/in/by) car? — I went (on/in/by) Peter's bicycle. 3. It is too hot to be (on/in/by) the sun at noon. We have been sitting (on/in/by) the beach for three hours. Let's sit (on/in/by) the shade. 4. We travelled (on/in/by) 9.45 plane. There was a good lunch (on/in/by) the plane. 5. She didn't want to go (on/in/by) underground, so they came (on/in/by) a taxi. 6. Have you ever ridden (on/in/ by) the elephant? 7. Don't stay (on/in/by) the rain! Come in! 8. The children were afraid to sit (on/in/by) the dark. They came into the dining room and sat (on/in/by) their mother. 9. The rule is written (on/in/by) page twelve. 10. Where shall we hang the picture? — (On/In/By) the window. 11. I was too tired to talk to somebody (on/in/ by) the train. 12. It was an awful trip. My friend lent me his car, but after we'd been (on/in/by) the car for a few hours, it broke down. We started to go back (on/in/by) foot, but a van-driver stopped and took us (on/in/by) his van. We came back home at dawn.

Упражнение 6

Вставьте предлоги *in, into, to, at, on, out of, from, off*

1. He took the wallet___of his pocket, opened it and put the cheque___it. 2. He took his suitcase___ the rack and got.___the train. 3. She got___the car and went___the club. 4. The president arrived___the airport___ ten minutes' time before the flight. He quickly got___the plane and some minutes later the plane took____. 5. Get___the bus. It will take you____,the Green Park. 6. I haven't heard___him for ages. He went___Canada two years ago, but I don't know if he is,___Canada now or

somewhere else. 7. When he came ___ home, he took ___ his coat, hang it ___ the hook and sat ___ the armchair. 8. A lot of tourists ___ different counties arrive ___ Moscow every year. 9. He's never been ___ any foreign country. 10. Go ___ the mirror and have a look ___ yourself. 11. Welcome ___ Egypt! A flight ___ this wonderful country will take ybu about four hours. 12. A sparrow flew ___ the room through a window. 13. What time does this train get ___ Scotland? — It arrives ___ Glasgow at 10.25 p.m. 14. When you leave the building, turn ___ the left ___ the High Street. 15. Take the hat ___ the boy. Don't you see what he is doing with it?

Упражнение 7

Вставьте предлоги

A down, up, under, below, over, above

1. Why are you so late? — Our car stuck ___ the bridge. 2. You are cold. Put this plaid ___ your knees. 3. It seems to me that she is ___ twenty-one. 4. There is nothing new ___ the sun. 5. The branch hit me just ___ the elbow. 6. Climb ___ at once! You may fall! 7. My house is ___ the street, on the hill, and my brother lives ___ the street, by the river. 8. We are on the second floor in the dining room now. ___ it there used to be a bedroom of the countess and ___ it you can see the famous orangery which has been carefully kept for two centuries already.

B before, in front of, behind, at the back, opposite

1. She likes to stand ___ the mirror looking at herself. 2. I like this cottage very much. There is a lawn ___ the house and ___ there is a garden. 3. You should return ___ sunset. 4. You've come the last. You are ___ me in the queue. 5. At lunch she was sitting ___ me, so I couldn't help looking at her. 6. If you don't want to go here, you may use another exit ___. 7. I want to take your photograph ___ our new jeep. 8. You'll find the church easily. There is a cinema ___ it on the other side of the road.

C along, through, across, past

1. Our cottage is rather far. You should drive ___ the church, ___ a small wood, then ___ the river (there is a wooden bridge) and finally ___ the wide road. Our house is by this road. 2. Paul is a good swimmer. He can swim ___ the river. 3. She went ___ me without saying a word. 4. The burglar got into the house ___ an open window. 5. He ran ___ the lawn and came up to the French window. 6. They went ___ the bank of the river talking loudly. 7. Oil flows ___ a pipeline. 8. When she was going ___ the jewellery shop, her attention was attracted by a necklace in the shop window.

D among, between

1. Differences in pronunciation ___ British English and American English are numerous. 2. For her there is not much choice ___ Paul and Nick. 3. She could see him ___ people in the crowd. 4. You may divide this money ___ you both. 5. There is an oak tree ___ birches and pines near my house. 6. Tom is the smartest ___ the other students. 7. There has always been a tough competition ___ Coca-Cola and Pepsi. 8. Harvard University comes first ___ the other universities of the USA. 9. ___ you and me. she is a wicked old gossip.

E like, as

1. Is he a millionaire? He spends money ___ a sheikh. 2. People ___ the Pitts always fail us. 3. ___ an economist, I can't agree to it. 4. He broke my knife, he used

it___a tin opener. 5. She is more___her father than her mother. 6. I had waited so long for it, it was___a dream. 7. I tried to work___a cabin boy. 8. What has happened to John? He is playing___a beginner. 9. ___the weather is bad (it looks___rain), let's stay at home. 10. ___a newcomer, he couldn't take part in the debate.

Упражнение 8

Выберите правильный вариант

1. He is a wicked boy. I'm sure he did it (by/on) purpose. 2. She shouted (at/to) me that I was wanted (on/to) the phone. 3. Take a pen. You can't sign contracts (by/in) pencil. 4. The voyage was tiring. The sea was rough and we had to be (in/at) sea more than a fortnight. 5. He lives (at/on) a farm somewhere in Texas. 6. Put your signature (on/at) the bottom of the page. Don't write (at/in) the middle, put it (at/on) the right. 7. She made this sweater herself (at/by) hand. 8. He threw an egg (to/at) the speaker. It hit him (on/to) the shoulder. 9. The car that was going (with/at) the speed of 70 miles per hour braked (on/at) the traffic lights. 10. The participants of Greenpeace rally were standing (by/in) a line (in front of/before) the house of the mayor. 11. He was (on/at) work (before/until) 3 o'clock yesterday. 12. He was sent (in/to) prison for shoplifting (at/by) the age of seventeen. 13. (In/On) the whole, I liked our journey. But next year I'd like to go (to/on) a cruise. 14. She is not (by/on) the phone in the country. — Why won't she buy a mobile telephone? It is so convenient. — Her salary's decreased (on/by) two hundred dollars this year and she can't afford it. 15. (From/In) my opinion, she must go (to/on) a diet.

Упражнение 9

Вставьте нужный по смыслу предлог

1. I got lost___Mike's house! I went___my bedroom, went___some stairs, walked___a corridor, came___the lounge, walked___an arch, went___some stairs and ___the end I found myself___my bedroom again. 2. Do you know that Alice is___love___Pete? 3. While you dress___dinner, I'll go___the shop___the road. I'll be _____time. 4. The news___the accident came___a great shock___him. 5. Let's look at my school photo. Can you recognise me___it? — I think you are___left corner. — No, you are mistaken. I am___the back___the last row. 6. ___the Middle Ages London was rather a big city. In the 16th century (___the time of Shakespeare) it became a prosperous capital. 7. Sit___the armchair and write your name___block letters___the top of the page. Write all dates___words, not___figures. 8. Sicily is an island___the coast___Italy. 9. I am afraid, I won't be able to find the theatre. — Oh, our town is rather small and you'll find it easily. Go___bus till Victoria Station. Turn right___the square. ___the theatre there are two palms, and___the theatre there is a swimming pool. ___the theatre there is a coffee bar. 10. The typist sits___the chair, with a lamp___her. 11. You didn't do it___mistake! You did it___purpose! 12. After the accident I had to go___hospital___a while. I was___hospital___four days, and then spent another week___bed___home. 13. ___the end of the day, most of my colleagues go straight___home, but I prefer to stroll___the streets___the centre. 14. I quite agree___you that going___air is the quickest and safest means of transport, but I am always airsick___the plane. 15. Do you remember the robber? — Well, he was a

man _____thirty-five,____thin hair,____dark jeans. He looked____an Italian, and used his magazine____a sort of mask.

Упражнение 10

Переведите предложения на английский язык

1. Он вынул часы из кармана и положил их на стол. 2. Этот поезд останавливается на каждой станции. 3. Во время каникул я побывал в Риме. 4. Он перепрыгнул через забор (fence), прошел через лужайку (lawn) и открыл дверь своим ключом. 5. Так как большинство домов в Лондоне в XVII веке было построено из дерева, они все сгорели во время пожара, который длился три дня. 6. Вор (thief) проник в дом через окно, вынул драгоценности (jewelry) из сейфа, сорвал картину со стены, а затем вышел через дверь. 7. Я люблю путешествовать на велосипеде. В прошлом году я объехал всю Грецию на моем старом велосипеде. 8. Я случайно вскрыла ваше письмо. 9. Ирландское море находится между Ирландией и Великобританией. 10. Он приедет домой на рождественские праздники. В Рождество все дети приезжают к родителям.

Часть II СИНТАКСИС (SYNTAX)

I. ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE SENTENCE)

Предложением в английском языке, как и в русском, является оформленная определенной интонацией (на письме — пунктуацией) группа слов (или отдельное слово), которая выражает законченную мысль.

Millions of families move into new modern flats every year.

You are not very busy tonight, are you? — Oh, no.

Предложение состоит из членов предложения. В английском языке в предложении имеются те же члены

предложения, что и в русском языке: главные—подлежащее и сказуемое, второстепенные—дополнение, определение и обстоятельство.

По своей структуре предложения делятся на простые и сложные, а последние — на сложносочиненные и сложноподчиненные.

По цели высказывания предложения делятся на следующие типы:

1) повествовательные:

The Russia holds first place in the world for book publishing.

2) вопросительные:

May I come in?

3) повелительные (побудительные):

Come along, boys!

4) восклицательные!

Oh, what lovely flowers! How nice of you to bring them.

Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения могут быть утвердительными и отрицательными.

1. ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (DECLARATIVE SENTENCES)

Повествовательные предложения выражают мысль о наличии или отсутствии какого-либо действительного или предполагаемого явления и соответственно являются утвердительными или отрицательными.

Work is the basis of all human development.

I don't quite understand you.

Повествовательные предложения произносятся, как правило, с нисходящей интонацией.

Особенностью английского предложения по сравнению с русским является твердый порядок слов, а также зависимость порядка слов в предложении от типа последнего. Повествовательное предложение в английском языке характеризуется прямым порядком слов (direct word order), при котором подлежащее стоит перед сказуемым, а дополнения следуют за сказуемым.

Схема порядка слов в повествовательном предложении

Подлежащее	Сказуемое	Дополнения косвенное	Дополнение прямое	Дополнение предложное
My name I Peter My brother	is Mary, like bought teaches	his sister me	skating, a book to swim.	for a present.

Изменение прямого порядка слов в отношении подлежащего и сказуемого, т. е. расположение сказуемого или его части перед подлежащим, называется инверсией (inversion).

Инверсия обычно имеет место в вопросительных предложениях. В повествовательных предложениях инверсия наблюдается в следующих случаях:

1) когда сказуемое выражено оборотом *there is* (*there was*; *there'll be*; *there has been*; *there can be*; *there may be* и т. п.):

There is a beautiful park near my home, (there is — сказуемое, a park — подлежащее)

There was nobody in the hall when I came.

2) в кратких предложениях-репликах подтверждения или отрицания со словами *so* или *neither* типа *So (Neither) do (have, am, can) I*, соответствующих русским оборотам типа *И я тоже*. В этих репликах перед подлежащим ставится глагол-заменитель *do* (если в сказуемом предшествующего предложения был смысловой глагол в *Present* или *Past Indefinite*) или глаголы *be*, *have*, *shall*, *will* и другие вспомогательные и модальные глаголы (если они содержались в сказуемом предшествующего высказывания).

He knows English quite well.— So does his sister.

I like the film very much.— So do I.

He came early.— So did I.

I have finished my task.— So have I.

I haven't seen this film yet.— Neither have I.

I can't go there tomorrow.— Neither can I.

Tom hasn't many English books.— Neither has Mary.

I don't like such sweets.— Neither do I.

3) в предложениях, начинающихся наречиями *here* (вот), *there* (вон там), *now*, *then*, если подлежащее выражено существительным:

Here is the book you've been looking for.

(Вот книга, которую ты искал.)

Here are some examples.

Here comes our bus.

Если подлежащее выражено личным местоимением, употребляется прямой порядок слов.

Here you are. (Вот, пожалуйста.)

Here she comes.

Here it is. (Вот.)

4) в бессоюзном условном придаточном предложении с глаголами *had*, *were*, *should*:

Had I not been ill (If I had not been ill) I should have come by all means.

Should you meet him in town, ask him to ring me up.

5) во вводной части прямой речи, стоящей после прямой речи, если подлежащее выражено существительным:

"Who can answer the question?" asked the teacher.

Если подлежащее вводной части выражено личным местоимением, инверсия отсутствует.

"What's the matter?" he said.

2. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (INTERROGATIVE SENTENCES)

Цель вопросительных предложений — получить от собеседника определенную информацию или простое подтверждение (отрицание) содержания вопроса.

When did you begin to learn English? — Last year.

Do you play chess?—Yes, I do.

Вопрос и ответ на него образуют определенное смысловое и грамматическое единство. Форма ответа в значительной степени определяется формой вопроса и зависит от нее; кроме того, в языке существуют готовые образцы вопросов и ответов на них.

Вопросительные предложения в английском языке имеют ряд особенностей, отличающих их от повествовательных предложений. Они характеризуются особой интонацией. На письме вопросительное предложение (как и в других языках) отмечается специальным пунктуационным значком —вопросительным знаком. Большинство вопросительных предложений характеризуется инверсией (сказуемое или часть сказуемого ставится перед подлежащим). В некоторых типах вопросительных предложений употребляется специальный вспомогательный глагол to do.

Примечание. В русском языке вопросительные предложения нередко отличаются от повествовательных одной лишь интонацией.

Ты видел Петю вчера? (вопросительное предложение)

Ты видел Петю вчера, (повествовательное предложение)

В английском языке вопросительные предложения, как правило, характеризуются не только интонацией, но и другими признаками (порядок слов, употребление вспомогательного глагола to do).

Did you see Pete yesterday? (вопросительное предложение)

You saw Pete yesterday, (повествовательное предложение)

Вопросы, выраженные одной лишь интонацией (You saw Pete yesterday?), встречаются не часто и притом только в фамильярном обращении.

По структуре и способу образования вопросительные предложения делятся на три основных типа:

Тип I. Вопросительные предложения со сказуемым, содержащим глаголы to be, to have, вспомогательные глаголы shall, will, should, would, модальные

глаголы *can, must, may, ought, should, need*, образуются путем инверсии и не требуют употребления вспомогательного глагола *to do*. В этих предложениях вспомогательный или модальный глагол ставится перед подлежащим, а остальная часть сказуемого — после подлежащего. Если глаголы *to be* и *to have* являются смысловыми глаголами (сказуемыми) в *Present Indefinite* и *Past Indefinite*, за подлежащим сразу следуют второстепенные члены (дополнение, обстоятельство). Когда в предложении имеется вопросительное слово, оно ставится в начале предложения.

Структура вопросительных предложениях типа I

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол, модальный глагол или глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i>	Подлежащее	Остальная часть сказуемого	Остальные члены предложения
What	Will are	you	go doing	there tomorrow? here, George?
When	Have can	you	finished come?	your composition? you a question?
Where	May are Have Is	I you, you your father	ask	Mary? any books on English literature? in Moscow?

Примечания. 1. Если сказуемое выражено оборотом *there is (was)*, глагол *to be* ставится перед словом *there*, а подлежащее — после него.

Is there any time left?

Are there many sportsmen in your class?

Was there a concert after the meeting?

2. Вопросительные предложения с глаголом *to have* в составе фразового сказуемого (*to have breakfast, to have a rest* и т. п.) и в модальном значении образуются при помощи вспомогательного глагола *to do*, т. е. по типу II.

What time do you have breakfast?

When do you have to be there?

В США глагол *have* во всех функциях образует вопросительные предложения при помощи глагола *to do*.

Do you have any English books?

(Сравните британское: Have you any English books?)

How many pencils do you have?

(Сравните британское: How many pencils have you?)

Тип II. Вопросительные предложения со сказуемым, не содержащим гла-

голов to be, to have, а также вспомогательных и модальных глаголов (кроме to have), образуются при помощи вспомогательного глагола to do.

В этом случае сказуемое выражено любым смысловым глаголом (кроме to be и to have) в Present или Past Indefinite. В вопросительных предложениях данного типа употребляется глагол to do в соответствующем времени, лице и числе (do, does, did), который* ставится перед подлежащим. Основа инфинитива смыслового глагола ставится после подлежащего.

Вопросительные предложения с модальным глаголом to have (to) и глаголом to have в составе фразового сказуемого (to have dinner и т. п.) также образуются по этому образцу. Если в предложении имеется вопросительное слово, оно ставится в начале предложения (перед вспомогательным глаголом to do).

- Структура вопросительных предложений типа II

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол, модальный глагол или глаголы to be и to have	Подлежащее	Основа инфинитива смыслового глагола	Остальные члены предложения
What	Do did	you you	understand say?	me? English?
When	Does	your brother	know	to the football match yesterday?
When	Did do do	you you you	go tiave have	to leave? breakfast?

Тип III. Вопросительные предложения, в которых вопросительное слово является подлежащим (who, what) или определением к подлежащему, образуются без инверсии и без вспомогательного глагола to do независимо от состава сказуемого. За вопросительным словом (подлежащим) следует сказуемое, а после него — остальные члены предложения.

Структура вопросительных предложений типа III

Вопросительное слово Определение к подлежащему	Подлежащее	Сказуемое	Остальные члены предложения
Which	What way Who Who	makes is shorter can answer is absent	you think so? of the two? this question? today?

По характеру вопроса и требуемого на него ответа вопросительные предложения делятся на два основных вида: общие вопросы и специальные вопросы.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ (GENERAL QUESTIONS)

Общими вопросами называются вопросы, цель которых — получить от собеседника подтверждение или отрицание высказанной в вопросе мысли. Эти вопросы требуют утвердительного или отрицательного ответа (например, yes или no). Общие вопросы, как правило, не содержат вопросительного слова. Они произносятся с повышающейся к концу предложения интонацией и характеризуются наличием инверсии. Общие вопросы могут быть двух структурных типов: типа I и типа II.

Общие вопросы структурного типа I

Are you a pioneer? — Yes, I am.

Will you have many things to do tomorrow? — No, I'm quite free.

Have you seen my new dress? — No, I haven't, but I'd like to.

Общие вопросы структурного типа II

Did you say anything? — No.

Do you like fish? — Yes, I do.

Does your father work at the factory? — Yes, he's been working there for many years.

Did you have any difficulty in finding my house? —

No, I didn't.

Ответы на общие вопросы содержат подтверждение или отрицание того, о чем спрашивается в вопросе.

Подтверждение и отрицание могут быть краткими и развернутыми, они могут выражать оттенки уверенности и сомнения, могут содержать дополнительные высказывания.

1) Ответ на общий вопрос может быть выражен словом-предложением или фразой-предложением.

Did you ring me up last night? — Yes.

Are you listening? — Yes, of course.

Will you help me? — Why, sure!

Will you come? — Maybe.

Do you remember his address? — No.

Have you any objections to my proposal? — Oh, no!

2) Ответ может состоять из слова или фразы подтверждения или отрицания и краткого предложения, состоящего из местоимения-подлежащего и глагола-заменителя (вспомогательного или модального глагола, использованного в вопросе).

Will you join our English circle? — Of course, I will.

Did you see John yesterday? — Yes, I did.

Does your brother know English? — No, he doesn't.

Did you like the concert? —No, I didn't.

Are you very busy now? —No, I'm not.

Can you play table tennis? —No, I can't.

Возможны ответы и без слов подтверждения и отрицания.

Did you read the book I gave you?—I did.

Were you at the party last night?—I was.

Примечание. В русском языке в отличие от английского в кратких ответах на общие вопросы может полностью повторяться сказуемое вопроса:

Ты читал эту книгу? — Да, читал.

Ты смотрел новую картину? — Смотрел.

В английском языке смысловый глагол в кратком ответе никогда не повторяется.

Have you read this book? — Yes, I have.

Did you see the new film? — Yes, I did.

3) Ответ на общий вопрос может выражать подтверждение или отрицание с оттенком неуверенности или сожаления. Такие ответы состоят из подлежащего I и глаголов believe, think, suppose, hope, to be afraid с наречием so (в утвердительной или отрицательной форме) или с отрицательной частицей not (в отрицательной форме).

I think so. (Думаю, что так.) I don't think so. (Не думаю.) I hope so. (Надеюсь.) I hope not. И т. п.

Do you think we'll have to wait here long? —I hope not.

Is it time to go? —Yes, I think so.

Is our bookshop/open on Monday? —I don't think so.

Вместо наречия so и частицы not иногда употребляются краткие фразы подтверждения и отрицания.

Do you happen to know where George lives?—I'm afraid I don't.

Примечание. В разговорной речи (в фамильярном обращении) могут употребляться общие вопросы без инверсии; они отличаются от повествовательных предложений только восходящей интонацией.

You really like it? —Yes, I do.

You like this kind of work? — Very much.

And you enjoyed it, yes? — Oh, yes, I did.

You hear me? — Yes,

Особой разновидностью общих вопросов являются разделительные вопросы (Disjunctive Questions), которые состоят из двух частей. Первая — повествовательное предложение в утвердительной или отрицательной форме, вторая — краткий общий вопрос, состоящий из подлежащего-местоимения и вспомогательного или модального глагола или глаголов to be, to have из первой части.

При отсутствии в первой части указанных глаголов в вопросе употребляется глагол-заменитель to do. Если первая часть утвердительная (когда ожидается ответ yes), то вторая — отрицательная; если первая часть отрицательная (когда ожидается ответ no), то вторая не содержит отрицания.

Первая часть разделительного вопроса произносится с понижающейся интонацией, вторая часть — с повышающейся. Подобные вопросы соответствуют в

русском языке вопросам с вводными словами: Не так ли? Не правда ли? Правда? Разделительные вопросы весьма употребительны в разговорной речи.

He is here, isn't he? (Он здесь, не так ли?)

He isn't here, is he? (Его здесь нет, не правда ли?)

You will come, won't you? (Ты придешь, не правда ли?)

Jane doesn't play tennis, does she?

You don't have to go there now, do you?

Tom speaks English fluently, doesn't he?

Your brother can repair radio-sets, can't he?

You have such a book, haven't you?

На разделительные вопросы обычно даются ответы с краткими утвердительными или отрицательными фразами.

Today's Monday, isn't it? —Yes, it is.

You don't like coffee, do you? —No, I don't.

Ответом на разделительные вопросы с утвердительной первой частью часто бывают выражения: That's

right. That's so. Quite so. Quite right. .

You've been here before, haven't you? —That's right.

You returned from the trip yesterday, didn't you? — That's so.

Примечание. В отличие от русского языка в английском языке в утвердительном ответе всегда употребляется слово yes, а в отрицательном — no. Сравните:

You didn't like the song, did you?

Yes, I did. (No, I didn't.)

— Тебе (вам) не понравилась песня, не так ли?

— Нет, понравилась. (Да, не понравилась.)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (SPECIAL QUESTIONS)

Специальными вопросами называются вопросы, целью которых является не простое подтверждение или отрицание мысли, высказанной в вопросе, а получение какой-либо дополнительной информации.

What's your name? — My name's John.

What time shall we meet? —Seven.

Where are you going? —To the skating-rink.

Специальные вопросы всегда начинаются с вопросительного слова (или группы слов), которое показывает, что именно интересует спрашивающего. Вопросительные слова what, who, which, why, when, where, how, how much, how long являются членами предложения (подлежащим, определением, дополнением, обстоятельством или предикативом).

Специальные вопросы обычно произносятся с понижающейся интонацией; они характеризуются наличием инверсии за исключением тех случаев, когда вопросительное слово является подлежащим или определением к подлежащему.

Специальные вопросы могут быть всех трех структурных типов. Ниже приводятся примеры специальных вопросов с вопросительным словом в функ-

ции разных членов предложения.

Вопросительное слово — прямое дополнение или определение к дополнению.

What are you writing?

What train shall we take, the 1.30 or the 2.30?

What did you do on Sunday?

Which dress do you like?

What can I do for you?

Who(m) do you want to see?

Вопросительное слово — предложное дополнение или определение к предложному дополнению. В разговорной речи предлог в таких вопросах обычно ставится в конце предложения (после сказуемого или прямого дополнения).

What are you laughing at?

What are you talking about?

Who is she talking to?

Вопросительное слово — обстоятельство или определение к обстоятельству. Здесь, так же как и в предыдущем случае, предлог обычно ставится после глагола.

What street do you live in?

Which way are we going?

Where are you going to?

Where are you coming from?

Вопросительное слово — предикатив или определение к предикативу.

What are you? (Кто вы по профессии?) (осведомление о специальности или занятии)—I am a teacher.

Who is that boy? (осведомление о фамилии, степени родства и т. п.) — He's Jack's younger brother.

What's your name? — My name's Mike Brown.

Whose pen is this?

What time is it?

How much is it? (Сколько это стоит?)

Вопросительное слово — подлежащее или определение к подлежащему. В этом случае употребляется прямой порядок слов.

Who told you that?

Who gave you these flowers?

What river flows through London?

Which bus goes to the Opera House?

Специальные вопросы в отличие от общих требуют поясняющего ответа в виде полного или неполного предложения.

When are you going to leave?

We haven't fixed the date yet.

What's the matter with you, Jane?

I'm feeling unwell, I have a headache.

На вопросы к подлежащему или его определению возможны краткие от-

веты с глаголами-заменителями.

Which team won? — The Dynamo (did).

Who will help me? — Mary (will).

Весьма употребительны в разговорной речи ответы в виде неполных предложений, обычно содержащие тот член предложения, к которому относится вопрос.

When are you going to leave? — Tomorrow.

What's the matter with you? — Why, nothing.

How do you like our town? — Oh, very much.

Where are our seats? — Row 12, seats 18 and 19.

How are you getting on? — Quite well, thank you.

When did you come back? — Only two days ago.

Кроме указанных типов вопросов, есть альтернативные (выборочные) вопросы, состоящие из двух частей, соединенных союзом *or*. Эти вопросы по форме совпадают с общими, но предусматривают выбор между двумя возможностями и требуют таких же ответов, как и специальные вопросы.

Первая часть таких вопросов произносится с повышающейся интонацией, вторая — с понижающейся.

Do you like tea or coffee? — Tea.

Is this your pencil or mine? — It's yours.

Shall I help you or can you do it yourself? — Thank you, I'll do it myself.

3. ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ (ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ) ПРЕДЛОЖЕНИЯ (IMPERATIVE SENTENCES)

Повелительные предложения выражают побуждение к действию с целью выполнения желания, приказания, просьбы, разрешения, совета говорящего. В отрицательной форме повелительные предложения могут выражать запрещение.

Повелительные предложения содержат глагол-сказуемое в повелительном наклонении. Эти предложения характеризуются отсутствием подлежащего. Приказания произносятся с понижающейся интонацией.

Come here!

Don't be silly!

Let's go at once!

Прибавление слова *please* (в начале или в конце предложения) или короткого предложения *will you* или *won't you* в конце предложения смягчают приказание, превращая его в просьбу или приглашение.

Give me some water, please.

Please bring me a piece of chalk.

Help me with the luggage, will you?

Have a cup of tea, won't you?

Употребление усилительной формы повелительного наклонения делает просьбу более настойчивой.

Do come, Ann!

Do be serious, George!

Примечание. Предложения с глаголом в повелительном наклонении с подлежащим you имеют дополнительный оттенок значения (раздражение, нетерпение):

You mind your own business!

Побуждение к действию может быть выражено не только повелительными предложениями, но также и некоторыми типами вопросительных и повествовательных предложений, например:

1) вопросительными предложениями (вежливые просьбы):

Would (Will) you pass me the salt, please?

Won't you stay a little longer?

Will you please shut the door?

2) повествовательными предложениями:

You mustn't be late for school.

(Don't be late for school.)

You can't do that. (Don't do that.)

You should be more attentive.

3) восклицательными предложениями:

Enough of this!

Silence!

4. ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (EXCLAMATORY SENTENCES)

В восклицательных предложениях высказанная мысль сопровождается выражением каких-либо эмоций (удивления, восхищения, радости, негодования и т. п.).

В восклицательных предложениях часто выделяется какой-нибудь член предложения.

What a pretty hat you've got! (выделено дополнение с определением к нему)

How well he speaks English! (выделено обстоятельство)

What a clever girl she is! (выделен предикатив с определением)

Восклицательные предложения могут быть также других типов (повествовательные, повелительные и вопросительные). Они имеют соответствующую эмфатическую интонацию и часто сопровождаются междометиями.

Why, it's him! Oh, it will be very interesting!

Look who is here!

Why, isn't that funny?

Примечание. Специальные вопросы часто превращаются в восклицательные предложения путем постановки выражения *on earth* после вопросительного слова (для выражения сильного удивления, раздражения). Употребляются только в фамильярной речи.

Where on earth is my pen?

Why on earth did you come so late?

Who on earth told you (that)?

Вопросительные предложения нередко образуются при помощи восклиц-

цательных слов *what, how*, которые ставятся вместе с выделяемыми словами в начале предложения. Слово *how* употребляется с наречиями и с прилагательными, а слово *what* — с существительными.

После восклицательного слова *what* с исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль. Артикль не употребляется перед неисчисляемыми существительными и перед исчисляемыми существительными во множественном числе. Такие предложения характеризуются прямым порядком слов (подлежащее — сказуемое) и понижающейся эмфатической интонацией (сильное понижение тона на выделяемом слове).

What a pretty room this is!

What a clever boy he is!

What silly mistakes you've made!

What wonderful news this is!

How tall you've grown!

How healthy you look!

How late it is!

Наиболее типичными в разговорной речи являются восклицательные слова- и фразы-предложения, состоящие только из выделяемых слов с определениями и восклицательными словами или без них. Эти предложения часто сопровождаются междометиями.

How good of you to come!

How awful!

Oh, how wonderful!

What a good ideal

What a shame!

What nasty weather!

What a hot day!

Splendid!

Fine!

5. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (NEGATIVE SENTENCES)

В английском языке в простом предложении возможно только одно отрицание (т. е. одно отрицательное слово или частица), в то время как в русском языке простое предложение может содержать два или несколько отрицаний (отрицательных слов). Сравните:

He never comes late.

Он никогда не опаздывает.

Tom didn't answer anything. (Tom answered nothing.)

Том ничего не ответил.

Never do that again!

Никогда больше этого не делай.

Nobody knows anything about it.

Никто об этом ничего не знает.

В английском предложении отрицание чаще всего входит в состав сказуемого.

I haven't yet done my homework.

This book isn't interesting.

He cannot play chess.

Отрицание может также входить в состав других членов предложения, причем в этом случае сказуемое

всегда стоит в утвердительной форме. Отрицание может быть выражено в подлежащем или дополнении при помощи отрицательных местоимений (no, none, no one, nothing, neither) или частицы not.

Nobody agreed to his proposal.

There's nothing interesting in the book.

He answered nothing. (He didn't answer anything.)

He showed no interest in his work. (He didn't show any interest in his work.)

Вместо предложений с отрицанием в дополнении (см. два последних примера) часто употребляются соответствующие предложения с отрицанием в глаголе и неопределенными местоимениями anything, anybody и т. п., например, вместо I know nothing about it чаще говорят

I don't know anything about it.

Отрицательные наречия времени и места также являются одним из способов выражения отрицания. В этом случае отрицание является обстоятельством.

I have never been there.

That will get you nowhere. (Это ни к чему вас не приведет.)

Основным способом выражения отрицания в повествовательном предложении является выражение отрицания в составе сказуемого.

Имеются два типа подобных отрицательных предложений.

Тип I. Отрицательные предложения со сказуемым, в котором имеются глаголы to be или to have, вспомогательные глаголы shall, will, should, would или модальные глаголы can, may, must, should, need, ought.

Эти предложения образуются при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после первого

вспомогательного глагола, модального глагола или глаголов to have и to be и в разговорной речи часто сливается с ними, образуя сокращенные формы: haven't, hasn't, aren't, isn't, wasn't, weren't, shan't, won't, shouldn't, wouldn't и т. д.

Структура отрицательных предложений типа

Подлежащее	Сказуемое	Остальные члены предложения
I John Mary My sister He	haven't seen won't (will not) come cannot (can't) speak isn't (is not) hasn't (has not)	you for a whole week, today. English, at home, any sisters or brothers.

Примечание. Отрицательные предложения со сказуемым, выраженным смысловым глаголом to have (иметь, обладать), образуются следующим образом:

1) при помощи частицы not, если прямое дополнение к глаголу сопровождается артиклем, местоимением или числительным (a, the, any, much, many, your, this):

I haven't a red pencil.

Tom hasn't any money.

He hadn't his book last year.

2) при помощи отрицательного местоимения no; в этом случае артикль или местоимение не употребляются:

I have no fountain-pen. (I haven't a fountain-pen.)

We have no lessons today. (We haven't any lessons today.)

Аналогичным образом образуются отрицательные предложения со сказуемым there is (there was):

1) при помощи частицы not при наличии артикля, неопределенного местоимения или числительного перед подлежащим:

There isn't a single picture in the book.

There weren't any people in the street.

2) при помощи отрицательного местоимения no, если подлежащее не имеет определительных слов, указанных в пункте

1). There are no books on the table.

Тип II. Отрицательные предложения со сказуемым, не содержащим глаголов to be, to have, а также вспомо-

гательных и модальных глаголов (кроме модального глагола have). В этом случае сказуемое выражено любым смысловым глаголом (кроме to be и to have) в Present Indefinite или Past Indefinite.

В отрицательных предложениях данного типа употребляется вспомогательный глагол to do в соответствующем времени, лице и числе (do, does, did) с отрицательной частицей not; он ставится между подлежащим и

основой инфинитива смыслового глагола (или модального глагола have).

Частица not в разговорной речи обычно сливается с вспомогательным глаголом do (don't, doesn't, didn't).

Структура отрицательных предложений типа II

Подлежащее	Вспомогательный глагол и частица not	Основа инфинитива смыслового глагола	Остальные члены предложения
I	don't (do not)	understand	you.
Mary	doesn't (does not)	go	to school,
We	don't (do not)	have	to go to
I	didn't (did not)	see	school today, him yesterday.

Примечание. Подобным же образом образуются отрицательные предложения с глаголом to have в составе фразового сказуемого (to have breakfast, to have a walk).

I didn't have breakfast in the morning, I had no time for it.

6. ВОПРОСИТЕЛЬНО-ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросительно-отрицательные предложения образуются аналогично вопросительным предложениям и отличаются от них наличием отрицательной частицы not, которая обычно ставится после первого вспомогательного или модального глагола или глагола to be или to

have и сливается с этим глаголом.

Структура вопросительно-отрицательных предложений

Сокращенная форма	Вспомогательный или модальный глагол, глаголы to be и to have с частицей not	Подлежащее	Сказуемое	Остальные члены предложения
Who	Aren't	you	going?	your work?
	Haven't	you	finished	him?
	Won't	you	come?	it yourself?
	Don't	you	know	such a book?
	Can't	you	do	here?
	Haven't	you		yet?
	Isn't	he		the book?
Why	hasn't	he	come	
	didn't	you	like	

Вопросительно-отрицательные предложения обычно употребляются для выражения удивления или недовольства по поводу какого-либо не совершившегося действия. В русском языке подобное значение передается словами разве и неужели.

Don't you know he has come back? - (Разве ты не знаешь, что он вернулся?)

Can't you translate the sentence yourself? (Неужели ты сам не можешь перевести это предложение?)

Won't you come with me? (Разве ты не пойдешь со мной?)

При употреблении вопросительного слова такой оттенок отсутствует.

Why didn't you ask me about it? (Почему ты меня не спросил об этом?)

Повелительные отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола to do и частицы not (don't).

Don't close the window, please!

Don't speak so fast!

7. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (A SIMPLE SENTENCE)

Простым предложением называется предложение, имеющее в своем составе одно подлежащее и односказуемое (или однородные члены в составе подлежащего или сказуемого). В составе простого предложения, кроме главных членов, могут быть и второстепенные члены предложения — дополнение, определение и обстоятельство, а также вводные члены предложения (вводные слова и фразы).

The sun is shining. (В составе предложения только подлежащее и сказуемое[^])

Perhaps it will rain. (В составе предложения подлежащее, сказуемое и вводное слово.)

Yesterday I received a long letter from my old friend. (В составе предложения подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельства и определения.)

My little brother Tom and I are very good friends. (Простое предложение с однородными подлежащими.)

At our English lessons we speak, read and write. (Простое предложение с однородными сказуемыми.)

По наличию главных членов предложения простые предложения делятся на полные предложения, неполные (эллиптические) предложения и слова- и фразы- предложения.

1) Полными являются предложения, содержащие в своем составе оба главных члена предложения — подлежащее и сказуемое.

We live in the Soviet Union.

2) Неполными предложениями (Elliptical Sentences) называются предложения, в которых отсутствует (опущен) один или оба главных члена предложения — подлежащее и сказуемое или часть сказуемого.

Недостающие члены неполных предложений восполняются ситуацией или предшествующими высказываниями. Неполные предложения и в особенности неполные вопросы и ответы на них весьма характерны для разговорной речи.

Ever been here before? (Отсутствует подлежащее и часть сказуемого.)

Never. (Отсутствуют главные члены предложения и часть обстоятельств.)

Coming my way? (Отсутствует подлежащее и часть сказуемого.)

Some other time then? (Отсутствуют оба главных члена предложения.)

What's on? — The Mexican. (Отсутствует сказуемое.)

3) Слова- и фразы-предложения—это предложения, выражающие законченную мысль, но не разделяющиеся на члены предложения. В отличие от неполных предложений слова-предложения и фразы-предложения вполне самостоятельны и в них нельзя усмотреть отсутствия или опущения каких-либо слов.

Are you willing to go to the cinema with us? — Of course!

Good morning, Jane!

Are you tired? — By no means.

Silence!

English Grammar, (заголовок книги)

Entrance. (Надпись: «Вход».)

8. ПРОСТОЕ ПОЛНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главными членами предложения в английском языке, как и в русском, являются подлежащее (the Subject) и сказуемое (the Predicate).

9. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Повествовательные предложения
2. Вопросительные предложения
3. Повелительные предложения
4. Восклицательные предложения
5. Отрицательные предложения
6. Вопросительно-отрицательные предложения
7. Простое предложение
8. Простое полное предложение

10. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Определите по формальным признакам члены данных предложений. Сопоставьте их с русскими эквивалентами:

1) A free market economy has no government intervention.

Свободная рыночная экономика не испытывает вмешательства правительства.

2) Industrial western countries rely extensively on markets to allocate resources.

Западные промышленные страны все больше полагаются на рынки для накопления ресурсов.

3) We showed how an economist might approach the development of a theoretical model of an economic relationship.

Мы показали как экономист мог подойти к развитию теоретической модели экономических отношений.

4) The students will not study microeconomic after this lecture any more.

Студенты не будут больше изучать микроэкономику после этой лекции.

5) The lecturer has mentioned three main economic issues.

Лектор упомянул три основных экономических вопроса.

Упражнение 2

К данному предложению поставлены пять различных вопросов. Определите тип каждого вопроса.

In this section we discuss the first economic law. - В этом разделе мы обсуждаем первый экономический закон.

1) Who discusses the first law in this section?

Кто обсуждает первый закон в этом разделе?

2) In this section we discuss the first law, don't we?

В этом разделе мы обсуждаем первый закон, не так ли?

3) Do we discuss the first law in this section or in the next one?

Мы обсуждаем первый закон в этом разделе или в другом?

4) Do we discuss the first law in this section?

Обсуждаем ли мы первый закон в этом разделе?

5) What do we discuss in this section?

Что мы обсуждаем в этом разделе?

Упражнение 3

Переведите предложения, обращая внимание на разметку подлежащего и сказуемого.

1. [Scientists] [use] electronic computers for many different purposes.
2. [Economists throughout the world] [are dealing] with the problems of the production and distribution of goods.
3. [The calculations] [were very complicated] for a first-year student.
4. In the last week experiments [the students] [tested] the new measuring device.
5. [The following text] [will introduce] you to the topic of economic issues.

Упражнение 4

В следующих предложениях самостоятельно выделите подлежащее и сказуемое. Сделайте их перевод.

1. Medicine has made great progress in the last twenty years.
2. Oil is an important commodity in modern economies.
3. Economic activity was organized on the assumption of cheap and abundant oil.
4. From the beginning of this century the use of oil increased steadily.
5. Understanding a printed text will be the main point of our study.

Упражнение 5

Выполните перевод следующих сложных предложений, обращая внимание на разметку.

1. [His report] [shows] that [he] fully [understands] the importance of the work [we] [are doing] here.
2. [We] [hope] that [you] [will enjoy] working with this course, but [we] [don't expect] you to find it easy.
3. [It] [will be possible] to see how [a market] [works] in practice.
4. [The students] [said] [the text] [is the most difficult] one [they] [have ever translated].
5. [The delegates] [were asked] if [they] [could select] the schools [they] [wanted] to visit.

Упражнение 6

К данному предложению составьте следующие типы вопросов:

Over this period the price of oil fell in comparison with the other prices.

1. Общий.
2. Альтернативный.
3. Разделительный.
4. Вопрос к подлежащему.
5. Специальный вопрос к первой группе подчеркнутых слов.
6. Специальный вопрос ко второй группе подчеркнутых слов.

II. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. ПОДЛЕЖАЩЕЕ (THE SUBJECT)

Подлежащее может быть выражено следующими частями речи:

1) именем существительным в общем падеже: Socialism is the road to freedom and happiness for the peoples.

What was the homework for today?

2) местоимением-существительным в общем или именительном падеже или притяжательным местоимением в абсолютной форме:

We are pupils of the seventh form at school No. 14.

Who left this dictionary here, I wonder? Isn't It yours?

No, mine is in my bag.

It's raining hard.

One must keep one's word.

3) инфинитивом или инфинитивным оборотом; в этом случае подлежащее обычно ставится после глагола-сказуемого, а перед последним ставится формальное подлежащее it:

To answer this question is not so easy. (Чаще: It's not so easy to answer this question.)

To cross this river is rather difficult. (Чаще: It's rather difficult to cross this river.)

It's kind of you to say so.

4) герундием или герундиальным оборотом; в этом случае подлежащее иногда ставится после глагола, а перед сказуемым ставится формальное подлежащее it:

Speaking and reading English is the best way to learn English.

It's no use arguing about it any more.

5) количественным или порядковым числительным:

How many nails do you need?—Four will do.

I liked all the stories, but the first was the most interesting.

6) любым словом или звуком при его описании:

"The" is the definite article.

7) придаточным предложением:

It's a great pity that he is absent.

В последнем случае мы имеем дело уже не с простым, а сложным предложением.

Подлежащее называется сложным, если оно выражено синтаксическими

комплексам с инфинитивом, причастием или герундием. Сложные подлежащие, выраженные комплексом с герундием или инфинитивным *for*- комплексом, обычно вводятся формальным подлежащим

it и ставятся после сказуемого. Сложное подлежащее, выраженное комплексом «Именительный падеж с инфинитивом», состоит из двух частей, между которыми стоит сказуемое.

He is expected to come today, (сложное подлежащее, выраженное комплексом «Именительный падеж с инфинитивом»)

It would be very easy for you to help him. (сложное подлежащее, выраженное «*for*-комплексом с инфинитивом»)

It won't be of any use your trying to do that alone.

Или: *Your trying to do that alone won't be of any use.* (сложное подлежащее, выраженное комплексом с герундием)

Местоимение *it* в качестве подлежащего употребляется в двух основных значениях:

1) в значении личного местоимения 3-го лица единственного числа или указательного местоимения:

Where is the dining-room?—It's over there.

Take this book. It's very interesting.

What is this?—It's a pen.

В таком употреблении местоимение *it* соответствует русским личным местоимениям он, оно, она или указательному местоимению это.

2) без какого-либо значения, в качестве формального подлежащего в следующих случаях:

а) в безличных предложениях, обозначающих явления природы, время, расстояние; в русском языке подобные безличные предложения не имеют подлежащего:

What time is it? —It's only seven o'clock now. (Сейчас только семь часов.)

Is it far to the station? (Далеко до вокзала?)

It's very cold today, isn't it? (Сегодня очень холодно, не правда ли?)

Английские безличные предложения с глаголом-сказуемым, обозначающим состояние погоды: *to rain, to snow, to freeze*, соответствуют в русском языке личным предложениям с подлежащим, выраженным существительным.

Look! It's snowing! (Идет снег.)

It was raining all day yesterday. (Вчера весь день шел дождь.)

б) в качестве вводного подлежащего в предложениях, в значимое подлежащее которых выражено инфинитивом или герундием, комплексом или придаточным предложением:

It takes me ten minutes to get to school. (*It* —вводное подлежащее; *to get to school*—значимое подлежащее.)

Is it necessary for you to go there now? (*It* — вводное подлежащее; *for you to go there* —значимое подлежащее.)

It's a pity he hasn't come.

в) в качестве вводного подлежащего при выделении (усилении) какого-либо члена предложения:

It was only yesterday that I finished my work, (выделяется обстоятельство времени yesterday) (Только вчера я закончил свою работу.)

г) в оборотах it seems (seemed)—кажется (казалось); it appears (appeared)—кажется (оказалось); it is said — говорят; it is believed — полагают и др. Соответствующие обороты в русском языке подлежащего не имеют.

It seems we can go now, the rain has stopped. (Кажется, мы можем теперь идти, дождь кончился.)

It seems so. (Кажется, что так.)

It is said that swimming is a very useful sport.

В русском языке часто употребляются предложения и обороты без подлежащего (безличные и неопределенно-личные). В английском языке такие предложения не употребительны и им соответствуют предложения с формальным подлежащим it или с другими типами подлежащего. Сравните:

Необходимо закончить работу в срок.

It is necessary to finish the work in time.

Морозит.

It's freezing.

Говорят, что он хороший шахматист.

He is said to be a good chess-player.

(They say he is a good chess-player.)

Пересекая улицу, надо быть осторожным.

One must be careful when crossing the street.

Простое предложение может содержать два или больше подлежащих, соединенных союзами and —и, either ... or— или ... или, neither ... nor— ни . . ни, not only ... but also — не только..., но и, as well ... as — как ... и или бессоюзным способом. Такие подлежащие называются однородными.

Neither you nor he is right.

Gold, silver and platinum are precious metals.

2. СКАЗУЕМОЕ (THE PREDICATE)

В английском языке есть четыре типа сказуемого:

1. Простое глагольное сказуемое.
2. Модальное глагольное сказуемое.
3. Фразовое глагольное сказуемое.
4. Составное именное сказуемое.

3. Простое глагольное сказуемое (the Simple Verbal Predicate)

Простое глагольное сказуемое (the Simple Verbal Predicate) выражается смысловым глаголом в личной форме, которая может быть простой или сложной формой любого времени, залога и наклонения.

I'm going to the library this morning. Shall I change your book for you?

Stop! Wait for me! I'm coming too.

Ann is not at home.— And where is she?

Примечания. 1. В отличие от русского языка простое глагольное сказуемое, выраженное глаголом to be, никогда не спускается (так же как и глагол-связка to be);

Is Pete at home?—No, he is at school.

Петя дома?—Нет, он в школе.

2. Сказуемое, выраженное глаголом to have или have got, на русский язык обычно переводится глаголом есть (был, было):

I have (have got) a nice bag.— У меня есть хорошенькая сумочка.

Особой разновидностью простого глагольного сказуемого является сказуемое, выраженное оборотом there is (there are; there has been; there have been; there was; there were; there will be)—имеется, находится, есть, будет, был и т. п.

Слово there здесь не является наречием и самостоятельного значения не имеет. В предложении со сказуемым there is может употребляться и наречие there (там). There were many people there. (Там было много народу.

Предложения со сказуемым there is употребляются для выражения наличия (или отсутствия) какого-нибудь предмета (явления) или лица, выраженного подлежащим и не выделяемого говорящим из ряда ему подобных предметов (лиц) или еще неизвестного собеседнику. Соответственно исчисляемые существительные после сказуемого there is употребляются в единственном числе с неопределенным артиклем, а во множественном числе—с неопределенными местоимениями some, many, few, a few и их эквивалентами (a lot of, plenty of и т. п.), а также с числительными или с отрицательным местоимением no.

Неисчисляемые существительные после оборота there is употребляются без артикля или с неопределенными местоимениями some, any, little, a little, much и их эквивалентами (a great deal of и т. п.), а также с отрицательным местоимением no.

В утвердительных предложениях со сказуемым there is подлежащее ставится после сказуемого.

There is a good library at our school.

В русском языке предложениям с there is соответствуют предложения, начинающиеся обычно обстоятельством времени или места и со сказуемым> выраженным глаголами быть, находиться, существовать, стоять, лежать и т. п. (Эти глаголы в русском языке часто опускаются.)

There is a good park in our town.

(В нашем городе есть хороший парк.)

There are many beautiful flowers in our park.

(В нашем парке (растет) много красивых цветов.)

There is a lamp on the table.

(На столе стоит лампа.)

Look, there's some milk in the jug.

There were a lot of people in the park yesterday.

В состав сказуемого с there могут входить также и модальные глаголы.

There can be no doubt about it.

There is to be a festival in our town next summer.

В редких случаях (в сказках, повествованиях) в состав сказуемого с there

входят смысловые глаголы:

There lived an old woman in the town who was very poor.

В данных типах сказуемого с there подлежащее также всегда следует за сказуемым.

4. Модальное глагольное сказуемое (the Modal Verbal Predicate)

Модальное глагольное сказуемое (the Modal Verbal Predicate) состоит из модального глагола (can, may, must, should, need, ought, be, have, have got) в личной форме и основы инфинитива или инфинитива с частицей to (после глаголов ought, be и have) смыслового глагола.

В качестве второй части модального сказуемого может также выступать сочетание инфинитива глагола-связки to be и предикатива.

Модальное сказуемое выражает отношение лица к действию или состоянию (возможность, необходимость, вероятность и т. п.).

Can you swim?

He ought to be more polite.

It must be about ten o'clock now.

What are we to prepare for tomorrow?

5. Фразовое сказуемое (the Group Verb Predicate)

Фразовое сказуемое (the Group Verb Predicate) состоит из глагола с ослабленным значением в личной форме (чаще всего — глаголов to have и to take) и имени существительного. Это сочетание образует единое смысловое и грамматическое целое. Оно часто бывает равнозначно простому глагольному сказуемому.

I have dinner. = I dine. I have a rest. = I rest.

Фразовое сказуемое обычно обозначает краткое (однократное) действие. Наиболее употребительными сочетаниями этого типа являются: to have dinner (breakfast, supper); to have a lesson (lessons); to have a talk; to have a look; to have a cold; to have a good time; to have a rest; to have a bite; to have a drink; to have a smoke; to have a quarrel; to have (take) a walk; to take a bath; to take a seat; to take a tram (a bus и т. п.); to take care; to pay a visit; to pay attention; to catch cold.

Let's have a swim.

Did you have a talk with him?

Let's have a rest.

I'm very hungry, I must have a bite.

We had a very good time on Sunday.

6. Составное именное сказуемое (the Compound Nominal Predicate)

Составное именное сказуемое (the Compound Nominal Predicate) состоит из глагола-связки to be в личной форме и предикатива (именной части), выраженного обычно именем существительным или прилагательным. Предикатив

обозначает какой-либо признак подлежащего, а глагол-связка служит для связи подлежащего и предикатива и выражает лицо, число, время и наклонение.

John is my friend. He is a pioneer.

You are very kind, thank you.

I'm unwell

В отличие от русского языка глагол-связка to be в английском языке не опускается. Сравните:

Our town is very beautiful. (Наш город очень красив.)

I am a pupil of the seventh form. (Я — ученик седьмого класса.)

Are you ready? (Ты готов?)

Кроме глагола to be, в качестве глагола-связки могут употребляться также следующие глаголы:

1) глаголы to seem, to look, to appear со значением казаться, выглядеть и глаголом to feel — чувствовать:

You look tired. (Ты выглядишь усталым.)

She seemed very excited. (Она казалась очень взволнованной.)

He feels fine. (Он чувствует себя отлично.)

2) глаголы to get, to become, to turn со значением становиться:

It's getting dark. (Становится темно. Темнеет.)

My brother will become an engineer.

She turned pale. (Она побледнела.)

3) глаголы to remain, to keep, to continue со значением оставаться, продолжать:

Keep quiet, please.

Everybody remained silent.

Предикатив (именная часть сказуемого) может быть выражен следующими словами и группами слов:

1) именем существительным в общем (редко—притяжательном) падеже без предлога или с предлогом:

This is my sister Ann. She is a student.

Is it your book? No, it's not mine, it's Mary's.

She is in good health.

2) именем прилагательным или причастием:

Snow is white.

When will you be free today?

This chair is broken.

3) местоимением-существительным в общем или именительном падеже или притяжательным местоимением в абсолютной форме; личное местоимение 1 в функции предикатива обычно употребляется в объектном падеже:

It's me.

That's something!

Whose book is this? —It's mine.

4) количественным или порядковым числительным:

We were only two.

I was the first to come.

Jack is fourteen today.

5) инфинитивом или инфинитивным оборотом:

Our plan was to start at once.

6) герундием:

Our aim is building Communism.

My hobby is collecting postage stamps-

7) наречием:

The lesson is over. Our time is up.

8) комплексом с инфинитивом или герундием:

My father is against my entering the college this autumn.

7. СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ (AGREEMENT BETWEEN THE SUBJECT AND THE PREDICATE)

Сказуемое в английском языке согласуется с подлежащим в лице и числе в той мере, в какой лицо выражено в формах глагола-сказуемого.

What are you doing? — I'm preparing for my lessons.

Jane, weren't we supposed to review lesson nine?

My brother Nick plays tennis well, my sisters play basket-ball.

The weather doesn't look very promising.

Если подлежащее выражено собирательными существительными people — люди, militia — милиция, police — полиция, cattle — скот и др., то глагол-сказуемое ставится во множественном числе.

People of good will all over the world support the peaceful policy of the Soviet Union.

There were few people at the booking-office.

Our militia are people's militia.

Если подлежащим является существительное news - новости или названия наук arithmetics — арифметика, mathematics — математика, physics — физика и др., глагол-сказуемое ставится в единственном числе.

Is there any news about him?

Mathematics is his strong point.

Примечание. После некоторых существительных . форма числа глагола-сказуемого в английском языке отличается от соответствующей русской в связи с особенностями образования множественного числа.

My watch is slow. (Мои часы отстают.)

В предложении с однородными подлежащими, соединенными союзами and, both... and или бессоюзным

способом, сказуемое ставится во множественном числе.

John and Tom are brothers.

Zinc, copper and lead are coloured metals.

Если два однородных подлежащих соединены союзами either ... or, neither ... nor, not only ... but- also, то глагол-сказуемое согласуется со вторым из них.

Either you or your friend is wrong.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Второстепенными членами предложения в английском языке являются дополнение, определение, обстоятельство и вводные слова.

8. ДОПОЛНЕНИЕ (THE OBJECT)

Дополнение — это второстепенный член предложения, который дополняет, уточняет значение глагола или прилагательного, указывая, на что или на кого направлено действие или чувство, выраженное глаголом или прилагательным. Дополнение могут принимать как личные, так и неличные формы переходных глаголов.

В зависимости от значения, места в предложении и наличия предлога дополнение в английском языке может быть трех типов:

1) прямое дополнение (the Direct Object) без предлога:

I saw a fine film yesterday.

2) косвенное дополнение (the Indirect Object) без предлога:

Will you show me the way to the station?

3) предложное дополнение (the Prepositional Object):

Let's talk about football.

Один и тот же глагол-сказуемое может иметь одновременно несколько дополнений (прямое, косвенное и предложное), причем косвенное дополнение без прямого или предложного не употребляется.

9. Прямое дополнение (The Direct Object)

Прямое дополнение обозначает предмет или лицо, на которое непосредственно направлено действие, выраженное глаголом-сказуемым. Прямое дополнение может также обозначать действие, на которое направлено желание или чувство, выраженное глаголом или прилагательным.

Место прямого дополнения в предложении твердо определено.

В повествовательных и повелительных предложениях прямое дополнение следует непосредственно за сказуемым или за косвенным дополнением при наличии последнего.

Место прямого дополнения в повествовательных и повелительных предложениях

Подлежащее	Сказуемое	Прямое дополнение	Остальные члены предложения
Jack	likes Fetch	books a piece of chalk,	on science, please.

В вопросительных предложениях прямое дополнение следует за сказуемым или смысловым глаголом сказуемого за исключением следующих случаев:

1) В специальных вопросах, где вопросительное слово является допол-

нением или определением к «нему», дополнение стоит в начале предложения.

2) В общих вопросах со смысловым глаголом to have дополнение стоит после подлежащего.

Место прямого дополнения в вопросительных предложениях

Вопросительное слово — дополнение или определение к нему	Вспомогательный (модальный) глагол или глаголы to be и to have	Подлежащее	Смысловый глагол	Прямое дополнение	Другие члены предложения
What What book	Did Must are are Have	you we you you you	see do reading? reading?	Tom this exercise? a blue pencil?	yesterday?

В восклицательных предложениях, где прямое дополнение является выделяемым членом предложения, оно ставится перед подлежащим.

What a funny story I heard yesterday!

What a wonderful butterfly I've just seen!

Прямое дополнение может быть выражено следующими словами или группами слов:

1) именем существительным или местоимением:-

Answer my question!

I've cut my finger.

Your pencil is broken, take mine-

2) личным местоимением в объектном падеже*.

I saw him yesterday.

Our teacher knows us very well.

Примечание. Вопросительное местоимение who может употребляться в функции дополнения как в объектном, так в именительном падеже.

Who(m) did you want to see?..

Who(m) are you meeting] here?

3) инфинитивом или инфинитивным оборотом!

Do you want to go with me? —Yes, I'll be very glad to join you.

I'm so sorry to have kept you waiting.

4) герундием или герундиальным оборотом:

Shall I go on writing?

Stop talking, please.

I don't remember ever seeing him before.

5) количественным или порядковым числительным:

Here are my books. You can take two or even three if you want to.

Read these sentences and translate the first

6) синтаксическим комплексом:

I heard him play the piano.

7) придаточным предложением:

I don't know why he hasn't come.

Прямое дополнение является сложным, когда оно выражено синтаксическим комплексом с инфинитивом, с причастием или с герундием:

комплекс с инфинитивом:

I want you to come too.

Didn't you hear the bell ring?

комплекс с причастием:

He saw you coming home.

I must have my shoes mended.

комплекс с герундием:

Do you -mind my opening the window-

Excuse my interrupting you.

Сложное прямое дополнение может быть также выражено предикативным синтаксическим комплексом, состоящим из двух частей: первая часть — существительное в общем падеже или личное местоимение в объектном падеже, вторая — прилагательное или существительное, которое выражает признак (качество, состояние) того, что выражено в первой части комплекса. Эта конструкция употребляется после глаголов to name, to choose, to make, to paint, to elect, to find.

They named their ship "Victory".

We painted the door white.

We elected Jack chairman of the circle.

I found the box empty.

Don't make me angry

10. Косвенное дополнение (The Indirect Object)

Косвенное дополнение обозначает лицо (лиц), к которому обращено действие, непосредственно направленное на другой объект (предмет, явление, лицо).

Косвенное дополнение употребляется только при наличии прямого (реже —предложного) дополнения и занимает место между глаголом и прямым дополнением.

Место прямого и косвенного дополнения

Подлежащее	Сказуемое	Косвенное дополнение	Прямое дополнение
The teacher	gave	US	a very difficult task,
The engineer	showed	the boys	how to build a boat.

Косвенное дополнение чаще всего выражено личным местоимением в объектном падеже.

Show me your copy-book.

Please tell us something about your life.

Who teaches you English?

Косвенное дополнение может быть также выражено именем существительным в общем падеже:

We gave our teacher a nice present for her birthday.

Следующие группы глаголов принимают косвенное дополнение (с прямым):

1) to ask, to bring, to do smb. good (harm), to give, to hand, to lend, to offer, to owe, to pass, to pay, to promise, to read, to refuse, to sell, to send, to show, to take, to teach, to tell, to write, to wish.

I wish you all a Happy New Year!

Will you give me that book?

A cup of tea will do you no harm.

Will you pass me the bread, please?

Косвенное дополнение после глаголов данной группы может быть заменено предложным дополнением с предлогом to, которое ставится после прямого дополнения:

She gave me her book. She gave her book to me.

Дополнение с предлогом to употребляется, как правило, в следующих случаях:

а) если оно состоит из большего числа слов, чем прямое:

He read the letter to all his friends.

б) если оно выделено смысловым ударением;

I have brought the book to him, not (to) you.

в) когда оба дополнения выражены местоимением:

Give it to me, please.

2) to bring, to buy, to choose, to cook, to do, to get, to leave, to make, to spare.

Will you buy me some envelopes?

I'll get you a copy of this book.

He chose his sister a good present.

Косвенное дополнение после этих глаголов может быть заменено предложным дополнением с предлогом for, которое ставится после прямого дополнения. Конструкция с предлогом for употребляется в тех же случаях, что и с предлогом to:

She bought a dictionary for her brother.

I've made coffee for you all.

11. Предложное дополнение (The Prepositional Object)

Предложное дополнение в отличие от прямого и косвенного соединяется с глаголом или прилагательным, к которому оно относится, при помощи предлога.

I'm waiting for John.

Do you agree with me?

What are you looking at?

Многие глаголы принимают одновременно прямое и предложное дополнения. Прилагательные обычно принимают только одно предложное дополнение.

Предложное дополнение, как правило, ставится после косвенного и прямого дополнения, а при их отсутствии— после глагола-сказуемого.

Место предложного дополнения

Подлежащее	Сказуемое	Косвенное дополнение	Предложное дополнение
I We	must speak congratulated	him	to you on his success.

Предложное дополнение предшествует прямому, когда прямое дополнение с его определениями содержит больше слов, чем предложное. Такое расположение дополнений часто встречается после глаголов to explain, to dictate, to express, to repeat.

I explained to him the rule for forming the Past Indefinite Tense.

(Сравните: I explained the rule to him).

Предлог иногда может отделяться от предложного дополнения и стоять в конце предложения (после глагола).

Такое положение предлога характерно для разговорной речи. Чаще всего такой порядок слов встречается в вопросительных предложениях, когда вопросительное слово является предложным дополнением или определением к нему и ставится в начале предложения.

What are you looking at?

Whom does the book belong to?

Who are you talking about?

What story are you talking of?

Предложное дополнение может быть выражено:

1) существительным с предлогом:

I cannot agree to your proposal.

2) местоимением-существительным с предлогом!

Don't wait for me.

What are you looking for?

3) герундием или герундиальным оборотом с предлогом:

Thank you for coming.

Excuse me for being late.

4) предложным синтаксическим комплексом с герундием или for-комплексом с инфинитивом (сложное предложное дополнение):

You can rely upon his coming in time.

I object to your going there alone.

Let's wait for the shop to open.

5) придаточным предложением:

Everything depends on when he will come.

Ниже приводятся глаголы, которые принимают предложное дополнение.

С предлогом about: to agree about; to care about; to doubt about; to hear about; to quarrel about; to talk about; to speak about; to read about; to learn about; to think about.

I have not thought about it yet.

Have you read any books about space travel?

С предлогом at: to aim at; to lire at; to laugh at; to look at; to smile at; to wonder at; to work at.

You must work more at your English.

What are you laughing at?

Just look at him!

С предлогом after: to look after; to name after.

Our street is named after the first cosmonaut Yuri Gagarin.

Who looks after your little sister?

С предлогом by: предложное дополнение с предлогом by употребляется после глаголов в страдательном залоге для выражения субъекта действия.

The poem "Poltava" was written by Pushkin.

Many trees were planted by our pioneers last autumn.

С предлогом for: to care for; to fight for, to hope for; to look for; to pay for; to prepare for; to send for; to struggle for; to wait for.

I'm waiting for Mary.

I'm preparing for my exams now.

We are fighting for peace in the whole world.

С предлогом from: to hear from? to recover from; to suffer from.

She hasn't yet recovered from her illness.

С предлогом in: to believe in; to end in; to fall in; to succeed in; to take part in.

Tom failed in geography. What a pity!

Will you take part in our concert?

С предлогом of: to boast of, to consist of, to smell of, to think of; to make of:

What are you thinking of?

Water consists of hydrogen and oxygen.

С предлогом on (upon): to count on; to call on; to depend on; to insist on; to speak on.

I'll call on you tomorrow.

Can I count on your help?

My plans depend on your answer.

С предлогом to: to agree to; to answer to; to belong to; to correspond to; to happen to; to listen to; to look forward to; to object to; to speak to; to write to,

Do you agree to our proposal?

Now listen to me, please.

I'll speak to her tomorrow.

What's happened to the boy, I wonder?

I'm looking forward to seeing you again.

С предлогом with: to agree with somebody; to meet with; to tremble with.

Do you agree with me?

The girl trembled with cold.

Предложное дополнение с-предлогом with употребляется также после глаголов в действительном и страдательном залоге для выражения орудия или инструмента действия.

I usually write with a fountain-pen.

Следующие глаголы принимают два дополнения — прямое и предложное: to remind smb. about smth.; to

praise smb. for smth.; to do smth. for smb.; to borrow smth. from smb.; to translate smth. from one language into another; to congratulate smb. on smth.; to spend time (money) on smth.; to compare smth. to (with) smth.; to introduce smb. to smb.; to give (offer, tell) smth. to smb.

Please remind me about it!

All of us praised Nick for his courage.

Many books have been translated from Russian into English.

May I introduce you to my brother?

Ниже приводятся некоторые прилагательные и причастия, принимающие предложные дополнения:

С предлогом about: to be anxious about.

We are anxious about his health.

С предлогом at: to be (get) angry at smth. (with smb.); to be bad at; to be good at; to be quick at; to be slow at; to be surprised at.

I was angry at his behaviour.

He is quick at learning foreign languages.

Tom is very good at arithmetics.

I'm really surprised at your laziness.

С предлогом for: to be anxious for; to be fit for; to be famous for; to be ready for; to be sorry for; to be suitable for; to be necessary for. ;

Ryatigorsk is famous for its mineral springs.

I'm sorry for him, but it's his own fault.

Are you ready for the journey?

С предлогом from: to be absent from; to be free from; to be different from; to be safe from.

Why were you absent from the lesson yesterday?

We'll be safe from rain here.

С предлогом in: to be interested in; to be rich in; to be successful in.

Are you not interested in football?

Our country is rich in minerals.

С предлогом of: to be afraid of; to be ashamed of; to be glad of; to be fond of; to be full of; to be proud of; to be sure of; to be tired of.

The girl was afraid of the big dog.

The glass is full of water.

I'm quite sure of it.

I'm tired of waiting, let's go.

Jane is fond of singing.

С предлогом to+личное дополнение: to be good to; to be kind to; to be grateful to; to be polite to; to be clear to; to be known to; to be rude to; to be useful to.

Is everything clear to you?

This book will be very useful to you.

Why were you so rude to him?

I'm so grateful to you for what you've done for me.

С предлогом with: to be angry with; to be acquainted with; to be ill with; to be pleased with.

She was angry with him.

Are you acquainted with John?

He is ill with flu.

I'm quite pleased with my new bicycle.

12. ОПРЕДЕЛЕНИЕ {THE ATTRIBUTE}

Определение—это второстепенный член предложения, который определяет существительное, выражая признак лица, предмета или явления, обозначенного существительным. Любой член предложения, выраженный существительным, может иметь одно или несколько определений.

The Moscow Metro is the most beautiful underground railway in the whole world.

Sportsmen have set up many world and national records in various sports.

В английском языке есть два вида определений, различающихся по их месту относительно определяемого слова: препозитивные определения, которые стоят перед определяемым существительным, и постпозитивные определения, которые следуют за определяемым существительным.

13. Препозитивные определения

Если у существительного есть артикль, то препозитивное определение (определения) ставится между артиклем и существительным.

Артикль	Препозитивные определения	Определяемое существительное
a	lovely white	flower
the	nice summer	dress
the	World Peace	Congress

Исключениями являются неопределенные местоимения all и both, которые ставятся перед определенным артиклем, и местоимения such и what, а также прилагательное half, которые ставятся перед неопределенным артиклем. При наличии некоторых типов определений артикли не употребляются.

Препозитивное определение может быть выражено:

1) именем прилагательным, местоимением-прилагательным, прича-

ствием или числительным:

It was a cold rainy day.
What time does your train leave?
I've bought a talking doll for my little sister.
In two hours I'll be free.
This is the first time I see real mountains.

Примечание. Количественные числительные могут выступать в роли постпозитивных определений.

2) существительным в притяжательном падеже;

Nick's marks are always excellent.
Tomorrow is my mother's birthday.

3) существительным (или герундием) в форме общего падежа единственного числа без предлога; этот тип определения весьма характерен для английского языка:

Are you going to the pioneer camp this summer?
Is this a library book? — No, it's my own.
I like summer sports.
Will you take part in the swimming race?

4) любым словосочетанием:

The Trade Union conference opened at 6 o'clock.
It was a never-to-be-forgotten day.

14. Постпозитивные определения

Постпозитивное определение ставится непосредственно после определяемого существительного.

Постпозитивное определение может быть выражено:

1) существительным или герундием с предлогом; определительные сочетания с существительными образуют следующие предлоги;

about: I like books about great travellers.

for: Many thanks for the book.

The struggle for peace is developing throughout the world.

from: The distance from Earth to Venus is about 40 million kilometres.

in: Do you like the pictures in this book?

on: I'm going to make a report on space flights.

to: The road to peace lies through disarmament.

Here is the key to the door.

with: Do you like coffee with milk?

without: My little brother Tom doesn't like books without pictures.

2) причастным оборотом:

The high peak lighted by the morning sun was very beautiful.

3) инфинитивом:

You have no need to worry.

I've got many things to do today.

4) предложным синтаксическим комплексом с герундием:

What's the use of my going there now?

5) определительным придаточным предложением:

That's all I have to say.

Кроме имен существительных, определения могут принимать также некоторые неопределенные местоимения.

В этом случае определение ставится после определяемого слова.

Tell me something interesting.

I saw nothing of importance there.

Особым видом определения является приложение (the Apposition). Приложение обычно выражено существительным с определяющими словами: оно дает характеристику того слова, к которому относится. Приложение может быть препозитивным:

This is Doctor Brown.

My elder brother Tom is a university student.

Постпозитивное приложение состоит из нескольких слов и на письме отделяется запятыми.

London, the capital of Great Britain, has a population of about 9 million.

Jack London, the famous American writer, was born in 1876.

15. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА (ADVERBIALS)

16. Типы обстоятельств

Обстоятельство в английском языке, как и в русском,— это второстепенный член предложения, обозначающий различные характеристики действия (время, место, причину, цель и т. п.), а также степень качества.

По значению обстоятельства делятся на обстоятельства места, времени, частоты и повторности, образа действия, причины, цели, результата и степени.

Обстоятельства чаще всего выражаются существительными с предлогами.

Ниже приводятся примеры обстоятельств с наиболее употребительными предлогами: about по, около, вокруг, при (место)

The children were running about the schoolyard.

after после, за (время); за (последовательность)

after school (breakfast, classes, dinner, the holidays, etc.)

Where will you go after classes?

Shut the door after you.

at в, на, у, при (место)

at the station (hotel, office, shop, etc.)

at the door (window, table, blackboard, etc.)

We were all sitting at the table when he walked in.

at the top (bottom, side, beginning, end) of smth.

There is a post-office at the end of the street.

at в, на (занятие; учреждение)

at school, at work, at the (a) theatre (cinema, meeting, plant, factory, etc.)

My father works at a factory.

Is Jane at school yet?

at в (время в часах)

at one (two, five) o'clock; а также в словосочетаниях:

at that (this) moment (time, hour), at night (down).

I'll come at nine o'clock.

He was a child at that time.

before до, перед (время; реже — место)

I came here before nine o'clock.

behind сзади, позади (место)

He hid behind the tree.

between между (время; место)

I'll come between eight and nine.

The Mediterranean Sea is between Europe and Africa.

by к (время)

by now (by then, by this time, by Sunday, by next year, by the end of the week, etc.)

I'll have finished the report by Sunday.

by (для выражения средства или способа передвижения, а также агента действия)

by boat (by train, by tram, by bus, by railway, by sea, by air, by land, etc.)

Let's go by bus.

This novel is by Dickens.

for в течение, в продолжение (время)

I've been there for a week.

for в {направление движения с глаголами to start, to leave, to sail, to set out)

He is leaving for Kiev tomorrow.

from из, от, с (место; время)

When will you come back from your trip?

He will be here from ten till twelve o'clock.

in в, на, у (место; направление)

The book is in my desk.

in Moscow~(in Europe, in England, in the U.S.S.R, etc.)

in the city (in the ocean, in the sea, in the country,

in cosmos, in (outer) space, in orbit)

in в (время: часть суток, время года, год, месяц)\

в течение, через, во время.

in summer (in winter, in May, in the morning, in 1957, etc.)

Where did you go in summer?

I'll be back in an hour.

In a day or two everything will be ready.

into в (на, к) (направление движения внутрь чего-либо)

Put the book into the drawer.

He poured some water into the glass.

on (upon) на (нахождение или помещение чего-либо

на поверхности)

on the table (chair, floor, ground, lake, river, wall, blackboard, one's head, etc.)

Look, your cap is on the floor!

Hang up this diagram on the wall.

on (upon) в, на, по (процесс, нахождение в движении)

On my way home I met my friend.

Are you going on an excursion with us?

on (upon) в (время: с днями недели, датами)

Don't come on Tuesday, I'll be away.

I was born on the second of June.

till до (время)

I usually prepare my lessons from three till six.

to к, в, на, до (направление движения к конечному пункту, к цели и т. п.;

употребляется после глаголов

движения to go, to come, to return, to lead, to send)

Where are you going to?—To school.

Don't fail to come to the meeting today.

with с (указание на сопутствующие обстоятельства или образ действия)

with pleasure (with difficulty, with joy, with a laugh, with a smile, with a shout, etc.)

The children greeted him with smiles and laughter.

I'll do it with pleasure.

without без (отсутствие чего-либо)

I can't translate this sentence without a dictionary.

I can't do it without your help.

Обстоятельства могут быть выражены также наречиями:

We didn't go anywhere yesterday, (anywhere—обстоятельство места; yesterday — обстоятельство времени)

He ran very fast and won the first prize, (fast — обстоятельство образа действия; very — обстоятельство степени)

Кроме существительного с предлогом и наречия, обстоятельства могут быть выражены следующими словами или группами слов;

1) причастием или причастным оборотом (главным образом в письменной речи):

Taking a dictionary he began translating the text.

Being very tired I decided to stay at home.

2) существительным без предлога:

Wait a minute.

The rain lasted all day.

3) инфинитивом (обстоятельство цели или результата):

I've come to tell you about tomorrow's concert.

It's too dark to read.

4) герундием с предлогом:

On coming home I got down to work.

He walked out without saying a word.

5) синтаксическим комплексом с причастием или инфинитивом (сложное обстоятельство):

The night being warm, we slept in the open air.

This sentence is too difficult for me to translate.

6) обстоятельственным придаточным предложением:

Come whenever you like.

Обстоятельство чаще всего определяет сказуемое (группу сказуемого), а обстоятельства степени могут

также определять прилагательные и наречия (т. е. те члены предложения, которые выражены ими).

You speak English quite well. (Обстоятельство образа действия well определяет группу сказуемого speak English, а обстоятельство quite — обстоятельство well.)

17. Место обстоятельств в предложении

Обстоятельства имеют большую свободу расположения в предложении в английском языке, чем другие члены предложения. Они могут стоять в начале, в конце и в середине предложения. Однако место обстоятельства зависит от его значения и способа выражения, и определенные виды обстоятельств имеют свои места в предложении. Общим правилом является то, что обстоятельство не может отделять дополнение от глагола (т. е. стоять между глаголом и его дополнением). -

Ниже приводятся основные виды обстоятельств с указанием их обычного места в предложении.

1) Обстоятельства (определенного) времени (Adverbials of Time) обозначают время или длительность действия.

Обстоятельства определенного времени обычно стоят в конце предложения.

He left a few weeks ago.

We shall start on Sunday morning.

Они могут также стоять и в начале предложения, в особенности при наличии нескольких обстоятельств в предложении или при желании выделить обстоятельства времени.

This morning the train arrived late.

Last summer we went to the mountains, this summer we're going to the Black Sea Coast.

Обстоятельство времени, выраженное герундием с предлогом, ставится в начале или в конце предложения.

After seeing the film we discussed it.

We discussed the film after seeing it.

При наличии в предложении двух обстоятельств времени более точное ставится обычно первым.

Let's meet at two o'clock tomorrow.

2) **Обстоятельства частоты и повторности (Adverbials of Indefinite Time and Frequency).**

Если эти обстоятельства выражены наречием, то они обычно стоят перед смысловым глаголом, но ставятся после вспомогательного глагола, модального глагола или глагола to be.

I often meet Jack on his way to school.

I'm always ready to help you.

I've never been here before.

You must never do that again.

В вопросительных предложениях эти обстоятельства стоят после подлежащего.

Do you often play tennis?

Have you ever been there?

Обстоятельства частоты, выраженные группой слов (every other day, twice a week и т. п.), ставятся обычно в конце предложения — перед обстоятельствами определенного времени, но после обстоятельства места.

I have been to the museum several times this year.

3) **Обстоятельства места (Adverbials of Place)** обозначают место или направление действия.

Обстоятельства места обычно стоят в конце предложения, но предшествуют обстоятельствам времени.

Hang up the map on the wall, please.

We are going to Leningrad next week.

При наличии в предложении двух обстоятельств места более точное или конкретное обычно ставится первым.

She lives in a small village in Siberia.

4) **Обстоятельства образа действия (Adverbials of Manner)** дают качественную характеристику действия

или указывают на сопутствующие действию факты.

Если обстоятельство образа действия выражено наречием, то оно стоит обычно после смыслового глагола и его дополнения (если оно имеется).

Don't speak so fast, I can hardly understand you.

You have done the work well.

Listen to me attentively.

При глаголах с отделенным суффиксом обстоятельства образа действия могут стоять как перед глаголом, так и после суффикса.

The boy quietly went out.

The boy went out quietly.

Если обстоятельство образа действия выражено существительным или герундием с предлогом, то оно ставится после глагола-сказуемого и его дополнения или в начале предложения (в зависимости от предлога).

I can do it only with your help.

By doing that he managed to solve the problem.

5) **Обстоятельства степени (Adverbials of Degree)** обозначают степень действия или качества.

Обстоятельства степени, определяющие глагол, стоят перед смысловым глаголом и после вспомогательного, модального глагола или глагола to be.

I quite understand you.

I have almost finished the work.

Обстоятельства степени, определяющие прилагательные или наречия, стоят непосредственно перед теми словами, к которым они относятся. Наречие enough обычно ставится после определяемого слова.

I'm awfully glad to see you.

You are quite right.

It's pretty cold, isn't it?

You don't work hard enough.

6) Обстоятельства цели (Adverbials of Purpose) выражают цель действия. Они обычно выражаются инфинитивом и ставятся после глагола.

We'll have to run to catch the train.

7) Обстоятельства результата (Adverbials of Result) обозначают результат действия. Эти обстоятельства также выражаются инфинитивом и ставятся после сказуемого.

I'm too tired to go any further.

Jack is clever enough to understand his mistake.

8) Обстоятельства причины (Adverbials of Cause) обозначают причину совершения действия. Эти обстоятельства часто выражаются причастными оборотами и комплексами и обычно стоят в начале предложения.

Being hungry and thirsty, the tourists decided to camp at once.

The weather being fine, they continued their journey.

18. ВВОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (PARENTHESSES)

Вводные члены предложения — это слова или группы слов (фразы), определяющие не какой-либо член предложения, а все предложение в целом. Они обычно обозначают определенное отношение говорящего к высказыванию (сомнение, уверенность, сожаление, одобрение и т. п.). Вводные члены предложения менее тесно связаны с предложением, чем другие второстепенные члены, и часто выделяются запятыми.

Perhaps he will come yet.

Surely you don't mean that!

Luckily we reached home before the rain started,

To tell you the truth, I don't want to go there myself.

You'll like the book, I'm sure.

Вводные члены предложения могут быть выражены:

1) модальными словами или фразами:

Unfortunately our train was late.

Maybe she is ill.

Of course I understand everything.

2) инфинитивным оборотом:

To cut a long story short, our team won the match.

(Короче говоря, наша команда выиграла матч.)

To tell you the truth, I'm afraid of these exams.

3) причастным оборотом:

Frankly speaking, I don't like the book.

Generally speaking, you're right.

4) вводным предложением:

You are hungry, I suppose.

He speaks English pretty well, I must say.

Примечание. Вводным членом предложения является также прямое обращение:

Come here, Jane!

Oh, it's you, Mary.

19. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Подлежащее
2. Сказуемое
3. Простое глагольное сказуемое
4. Модальное глагольное сказуемое
5. Фразовое сказуемое
6. Составное именное сказуемое
7. Согласование сказуемого с подлежащим
8. Дополнение
9. Прямое дополнение
10. Косвенное дополнение
11. Предложное дополнение
12. Определение
13. Препозитивные определения
14. Постпозитивные определения
15. Обстоятельства
16. Типы обстоятельств
17. Место обстоятельств в предложении
18. Вводные члены предложения

20. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Перепишите текст на английском языке, подчеркните в нем все члены предложения. Укажите, какой частью речи они являются.

III. ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Неполные предложения очень разнообразны по своей структуре и составу. Они весьма употребительны в разговорной речи.

Наиболее распространенные типы неполных предложений следующие:

1) неполные ответы на специальные вопросы, содержащие тот член предложения, к которому относится вопрос:

How are you? — Quite well, thank you.

What time is it?— Six o'clock.

Where are you going to? — To the stadium.

2) предложения без подлежащего (I — we или it) и глагола-связки, состоящие обычно только из предикатива и дополнения к нему; такую форму часто имеют формулы вежливости и некоторые вопросы:

Very glad to meet you. (I'm ...)

Awfully glad to see you again. (I'm ...)

Sony I can't come today. (I'm ...)

Much obliged to you. (I'm ...)

Pleased to meet you. (I'm ...)

Awfully kind of you to come. (It's ...)

Very nice of you. (It's ...)

Ready to go? (Are you ...)•—Quite.

Tired? (Are you ...) —No.

3) неполные вопросительные и повествовательные предложения без подлежащего (или с подлежащим) и без части сказуемого— вспомогательного глагола to have

(Present Perfect) или to be (Present Continuous):

Been here long? (Have you ...) — Yes, two hours already.

Going home? (Are you ...) —Not yet.

You actually leaving tomorrow? (Are you ...)

Coming, Mary? (Are you ...)

4) неполные вопросы и вопросы-просьбы без подлежащего you и без вспомогательного глагола would или do:

Mind if I come along with you? (Would you ...)

Mind if I join you? (Would you ...)

See what I mean? (Do you ...)

Feel better? (Do you ...)

Feel a bit tired? (Do you ...)

5) неполные ответы на общие вопросы, состоящие обычно из обстоятельства меры, степени или образа действия:

Are you fond of skating? —Very.

Is that clear?—Quite.

Feel a bit tired?-Yes, a little.

Are you coming with us? —With pleasure.

Did you like the book? —Very much.

Can you speak English? —A little.

6) неполные предложения без подлежащего I и без вспомогательного глагола:

See you tomorrow. (I shall ...)

Hope I didn't disturb you? (I ...)

7) неполные предложения без формального подлежащего it (безличное или вводное it) или без it и глагола- связки:

No use asking him about it. (It's ...)

Ten o'clock and no sign of him. (It's ...)

Seems to me, boys, you are all wrong. (It ...)

8) неполные предложения без подлежащего и сказуемого, выражающие осведомление о желании собеседника

(вопрос, предложение чего-либо):

How about an ice-cream?

What about a walk?

More ceffee?

Tea for you, Jane?—No more, Mary.

Another cup, Pete? —Thank you, no.

Some biscuits?

An apple?

2. СЛОВА-ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ФРАЗЫ-ПРЕДЛОЖЕНИЯ (WORD-SENTENCES AND PHRASE-SENTENCES)

Слова-предложения и фразы-предложения в отличие от неполных предложений не могут быть восполнены путем добавления к ним главных членов.

Основные типы слов- и фраз-предложений следующие:

1) модальные слова и фразы подтверждения и отрицания: yes; no; of course; of course not; sure; by all

means; by no means; not at all; certainly; certainly not; exactly; not exactly; perhaps; maybe; probably; probably not.

Эти слова и фразы обычно употребляются в ответах на общие вопросы.

Will you help me? —Why, of course.

May I ask you a question?—Certainly.

2) слова и фразы, выражающие согласие с чем-либо или одобрение сказанного ранее: Quite. Quite so. Exactly. Right. All right. Good. Very well. OK.

Are you willing to come with us? —All right.

We are planning an outing for tomorrow. You are also invited.—GK!

I hope you'll agree to my proposal.— Good!

3) восклицательные слова и фразы-предложения, выражающие эмоциональную оценку события или ситуации:

Fine!

Wonderful!

What a glorious day!

4) слова и фразы, выражающие приветствие и прощание:

Hello! Good morning! Good afternoon! Good evening!

Good-bye! So long! Good night!

5) слова и фразы призыва и приказания:

Fire! (Пожар!)

Water! (Воды!)

Danger! (Опасность!)

Help! (Помогите! На помощь!)

Silence! (Молчать!)

6) слова и фразы благодарности:

Thank you. Thank you very much. Thank you ever so much. Thanks. Many thanks.

7) слова и фразы —описания и названия (надписи); этот тип слов- и фраз-предложений употребляется только в письменном языке:

A cold winter day. September 1941. Post-Office, (вывеска) Entrance, (объявление) The cat. (подпись под рисунком) English Grammar, (название книги)

3. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

4. СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE COMPOUND SENTENCE)

Сложносочиненное предложение состоит из двух или нескольких равноправных по смыслу предложений, соединенных в одно целое при помощи сочинительной связи.

What's the matter with you? (простое предложение)

I caught cold last night, and now I have a sore throat and a bad headache, (сложносочиненное предложение, состоящее из двух предложений, соединенных сочинительным союзом and)

Предложения, входящие в состав сложносочиненного предложения, могут соединяться двумя-способами:

1) при помощи сочинительных союзов and, but, for, either ... or, or, neither ... nor и др.:

Be careful or you may slip and fall.

I called for you at four, and you were out.

We didn't go out, for it was awfully cold.

2) бессоюзным способом —при помощи интонации и знаков препинания:

The rain stopped, the sky cleared: we could continue our way.

5. СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE COMPLEX SENTENCE)

Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения (the Principal Clause) и одного или нескольких зависимых придаточных предложений (Subordinate Clauses), соединенных с главным при помощи подчинительной связи. Придаточное предложение грамматически зависит от главного,

выполняя в нем функцию одного из членов предложения.

Придаточные предложения могут соединяться с главным:

1) при помощи подчинительных союзов when, if, that, because и др.:

I don't know when he will come.

If you meet Tom, tell him that we need him badly.

2) при помощи союзных слов—соединительных наречий и местоимений where, how, what, which, who (whom), that и др.:

Do you know where Jane lives?

The name of the dog Laika which was the first space traveller is known all over the world.

3) бессоюзным способом —при помощи порядка слов и интонации:

The boy you've just talked to is my sister's friend.

6. ТИПЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Придаточные предложения делятся на следующие типы в зависимости от роли, которую они выполняют в сложноподчиненном предложении:

1. Подлежащие придаточные предложения (Subject Clauses).
2. Сказуемые придаточные предложения (Predicate Clauses).
3. Дополнительные придаточные предложения (Object Clauses).
4. Определительные придаточные предложения (Attributive Clauses).
5. Обстоятельственные придаточные предложения (Adverbial Clauses).

7. ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (SUBJECT CLAUSES)

Подлежащее придаточное предложение выполняет в сложном предложении роль подлежащего главного предложения.

Подлежащее придаточное обычно ставится после сказуемого, причем в этом случае главное предложение начинается формальным подлежащим *it*. При отсутствии вводного *it* придаточное подлежащее всегда стоит перед сказуемым главного предложения.

Придаточное подлежащее оформляется:

1) соединительными местоимениями *what, who (whom), which* и соединительными наречиями *when, where, how, why?* при наличии соединительного местоимения *what* вводное *it* не употребляется:

What you don't understand is that he'll never agree to this plan. (Вы не понимаете одного: он никогда не согласится с этим планом.)

What's worrying me now is the state of her health. (То, что беспокоит меня сейчас, это состояние ее здоровья.)

It is still not known why he didn't come.

(Why he didn't come is still not known.)

2) союзами *that, whether* (союз *that* употребляется только с вводным *it*):

Whether he will agree is another question.

(Согласится он или нет, это другой вопрос.)

It's doubtful whether she will be able to come.

Is it true that you are going away?

После оборотов *it is necessary (strange, important)* и др. в придаточном подлежащем, начинающемся союзом *that*, глагол-сказуемое часто употребляется в сослагательном наклонении:

It's important that the letter should be sent today.

It's strange that he should have said that.

3) бессоюзным способом (только с вводным *it*)

It's a pity you couldn't come.

8. СКАЗУЕМЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (PREDICATIVE CLAUSES)

Сказуемое придаточное предложение выполняет в сложноподчиненном предложении функцию предикатива (именной части составного сказуемого) главного предложения. Сказуемые придаточные употребляются не часто. Они вводятся:

1) соединительными местоимениям *what, who (whom), which* и соединительными наречиями *when, where, how, why*:

This is where I live.

That's why I came here.

That's what I want to ask you.

2) союзами *that, whether (if)*:

The trouble is that we've got very little time.

The fact is that he didn't come at all.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (OBJECT CLAUSES)

Дополнительные придаточные предложения выполняют функцию прямого (реже —предложного) дополнения к глаголу или прилагательному в главном предложении.

I don't see what you mean.

Listen to what I have to say.

I'm sorry you can't come.

Дополнительные придаточные предложения соединяются с главным:

1) союзами *that, if, whether*:

Do you doubt that I can do it?

Do you know if any changes have been made in our time-table?

В разговорной речи союз *that* после глаголов и прилагательных, как правило, опускается (см. пункт 3).

I suppose (that) you'll be there,

Do you think (that) it will rain?

2) соединительными местоимениями *what, who (whom), which, whose* и соединительными наречиями *when, where, how, why*:

I don't know what you are talking about.
Can you tell us which road leads to the station?
Can you tell me who is on duty today?
I've forgotten whom I gave the book.
I wonder why she hasn't come.
Do you remember where he lives?

Если соединительное слово сочетается с предлогом, то последний ставится в конце придаточного дополнительного предложения.

I can't understand what you are laughing at.

3) бессоюзным способом; этим способом всегда вводятся дополнительные придаточные предложения к главному предложению, выраженному словами I wish; при этом глагол в придаточном предложении употребляется в условном или сослагательном наклонении:

I wish it were summer now.

I wish I hadn't gone there.

В разговорной речи бессоюзные дополнительные придаточные предложения часто употребляются после многих глаголов и прилагательных.

I hope you are ready now.

I see you are feeling better.

He said he was busy.

I think it's all right.

I am glad you are with us again.

В дополнительных придаточных предложениях после глаголов волеизъявления употребляется сослагательное наклонение с вспомогательным глаголом should.

The meeting decided that everybody should take part in the construction work.

10. ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ATTRIBUTIVE CLAUSES)

Определительное придаточное предложение выполняет функцию определения к существительному (местоимению-существительному) главного предложения.

The boy who lives next door to me is a good chess- player.

I agree with all you said.

Определительные придаточные предложения присоединяются к главному при помощи соединительных местоимений that, who, which, when, соединительных наречий where, when или бессоюзным способом.

Tom's brother who lives in Moscow is an engineer.

Air which we breathe is made up of many gases.

The place where we stopped to rest was very beautiful.

Весьма употребительны в разговорной речи бессоюзные определительные предложения.

You can take any seat you like.

Is there anything you want?

I've done all I could.
There's nothing more I want to say.
This is the book I was telling you about.

11. ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ADVERBIAL CLAUSES)

Придаточные обстоятельственные предложения выполняют функцию различных обстоятельств (времени, места, причины и т. д.) к глаголу или прилагательному главного предложения.

If we don't go now, we'll miss the train, (обстоятельство условия к глаголу miss)

The exercise was easier than I had expected, (обстоятельство сравнения к прилагательному easier)

По значению обстоятельственные предложения делятся на обстоятельственные предложения времени, места, образа действия или сравнения, причины, цели, результата, а также уступительные и условные предложения.

Придаточные обстоятельственные предложения времени (Adverbial Clauses of Time) вводятся союзами when — когда; as soon as — как только; until (till)—пока, до тех пор пока (не); before —прежде чем, до того как; after—после того как; as—в то время как, когда; while — пока, в то время как; since —с тех пор как; as long as — пока, до тех пор как и др.

Отличительной чертой английских придаточных обстоятельственных предложений времени по сравнению с русскими является то, что глагол-сказуемое в этих предложениях употребляется со значением будущего в форме настоящего времени (Present Indefinite или Present Perfect).

Ring me up when you are free.

(Позвони мне, когда будешь свободен.)

I'll give you the book after Jane has read it.

(Я дам тебе книгу, когда Женя ее прочтет.)

Come back as soon as you can.

Look before you leap, (поел.)

Примеры придаточных предложений времени других типов:

We hadn't gone very far when we met Jack.

What have you been doing since I saw you last?

When I woke up, it was raining hard.

Придаточные обстоятельственные предложениям есть а (Adverbial Clauses of Place) вводятся союзными наречиями where—где, куда и wherever—где (бы ни), куда бы ни.

The spaceship landed where it was supposed to.

Wherever it was possible, the travellers camped for the night.

Придаточные обстоятельственные предложения образа действия или сравнения (Adverbial

Clauses of Manner or Comparison) вводятся союзами as—как; than—чем; as (so) ... as — так (такой) ... как; as if (as though)—как будто, (так) как, если бы и

союзными наречиями how — (так) как, the ... the — чем ... тем.

It's not so bad as you think it is.

The quicker we walk, the sooner we get there.

После союза as if (as though) глагол в придаточном предложении стоит в сослагательном наклонении (Past Subjunctive или Perfect Subjunctive).

She looked as if she were angry.

She looked as if she had been ill.

Придаточные обстоятельственные предложения причины (Adverbial Clauses of Cause) вводятся союзами because — потому что; as—так как; since — так как и др.

I can't go because I have no ticket.

As you have been here before, you'd better lead the way.

Since you are ill, I'll do the job myself.

Придаточные обстоятельственные предложения цели (Adverbial Clauses of Purpose) вводятся союзами so that, in order that — чтобы, для того чтобы', in case — на случай. В придаточных предложениях этого типа часто употребляется модальное сказуемое с глаголом may.

I've come early so that I won't miss the beginning.

Make a note of it in case you forget.

Придаточные обстоятельственные предложения результата (Adverbial Clauses of Result) вводятся союзами that—(так) что; so (that), such, that—так (такой) что.

Are you deaf that you didn't hear me?

It was cold and windy, so we had to put off our hike.

I'm so tired that I can't go any further.

Придаточные обстоятельственные уступительные предложения вводятся союзами though, although—хотя; even if (even though)—если даже; no matter (who, what, when, how и т. п.)—кто (что, когда, как и т. п.) бы ни ... и др., а также сложными местоимениями и наречиями whatever — что бы ни; how-ever—как бы ни а др.

В этих придаточных предложениях часто употребляется модальное сказуемое с глаголом may. Как и в придаточных предложениях времени, будущее действие в придаточном предложении выражается глаголом в настоящем времени.

You haven't brought me the book though you promised to.

I shan't mind even if he doesn't come.

No matter where he may be you must find him.

I'll buy the book whatever it costs.

Придаточные условные предложения (Adverbial Clauses of Condition) выражают условие совершения действия. Они вводятся обычно союзом if—если, а также союзами unless—если не; provided (that) — если; при условии что; on condition (that) — при условии что; suppose (supposing) (that)—предположим (что).

В условных придаточных предложениях (как и в придаточных предложениях времени) со значением будущего используется настоящее время.

What shall we do if it rains?

(Что мы будем делать, если пойдет дождь?)

Don't come unless you don't want to.

Наиболее употребительными условными предложениями являются предложения с союзом *if*.

В зависимости от значения эти предложения можно разделить на пять основных типов:

1) Предложения, выражающие реальные, осуществимые условия, обычно относящиеся к будущему времени.

Глагол-сказуемое такого условного предложения ставится в настоящем (или прошедшем) времени изъявительного наклонения и выражает будущее (или прошедшее) предполагаемое действие (состояние). Глагол-сказуемое главного предложения выражает действие (состояние), обусловленное тем, что выражено в придаточном предложении, и обычно употребляется в будущем времени или в повелительном наклонении.

If I see him tomorrow, I'll tell him about your request.

You'll get wet if it rains. Take an umbrella.

If you meet Jack, please tell him that we need him badly.

If she promised to be here, she will certainly come.

2) Предложения, выражающие вежливую просьбу в виде условия. Глагол-сказуемое в условных предложениях этого типа стоит либо в Future Indefinite с вспомогательным глаголом *will* (с модальным оттенком желания), либо в Present Conditional с вспомогательным глаголом *would*. В главном предложении обычно употребляется Present Conditional или Future Indefinite Indicative.

I'd be so glad if you would come.

I'll tell you everything if you will only listen to me

3) Предложения, выражающие маловероятные условия, относящиеся к будущему. Глагол-сказуемое этих предложений ставится в Present Subjunctive II (*should -j-* основа инфинитива) или употребляется конструкция *were -J-* инфинитив смыслового глагола. В главном предложении в этом случае употребляется Present Conditional, Future Indefinite Indicative or Imperative Mood.

If I should come across such a book, I'll buy it at once.

If Ann should come, ask her to wait for me.

4) Предложения, выражающие нереальные, противоречащие фактам условия, относящиеся к настоящему или будущему времени. В придаточных предложениях этого типа глагол-сказуемое ставится в Past Subjunctive I.

В главном предложении в этом случае обычно употребляется Present Conditional.

If I were you, I would accept the offer.

If I had time, I'd go with you, but I'm awfully busy.

5) Придаточные предложения, с нереальными условиями, относящимися к прошедшему времени. В этих предложениях глагол-сказуемое ставится в Perfect Subjunctive I, а в главном предложении употребляется Perfect Conditional.

If they hadn't helped us, we shouldn't have finished the work in time.

You'd have got a higher mark if you had studied harder in winter.

В условных предложениях с глаголами *had*, *were*, *should* союз *if* может

быть опущен, причем в придаточном предложении употребляется порядок слов вопросительного предложения.

Hadn't they helped us, we shouldn't have finished the work in time.

Should I come across such a book, I'll buy it at once.

12. ВВОДНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (PARENTHESES)

Вводные предложения выполняют в предложении функцию вводного члена предложения. Они

выражают отношение говорящего к высказыванию и относятся ко всему предложению в целом, а не к какому-либо отдельному члену предложения.

What time can it be, I wonder.

We've lost our way, I'm afraid.

Вводные предложения ставятся обычно в середине или в конце предложения и выделяются запятыми.

Некоторые из них могут стоять в начале предложения.

You are not ill, I hope.

You must go there at once, I'm telling you.

You've come pretty late, I must say.

You are hungry, I suppose.

You know, it's not exactly what you want.

13. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Неполные предложения
2. Слова-предложения и фразы-предложения
3. Сложное предложение
4. Сложносочиненное предложение
5. Сложноподчиненное предложение
6. Типы придаточных предложений
7. Подлежащие придаточные предложения
8. Сказуемые придаточные предложения
9. Дополнительные придаточные предложения
10. Определительные придаточные предложения
11. Обстоятельственные придаточные предложения
12. Вводные предложения

14. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Перепишите текст на английском языке. Найдите в тексте различные типы предложений.

IV. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES) 1. ПРАВИЛА СОГЛАСОВАНИЯ ВРЕМЕН

В английском языке существует определенная зависимость в употреблении времени глагола-сказуемого придаточного предложения от времени, в котором стоит глагол-сказуемое главного, предложения. Это правило называется правилом согласования (или последовательности) времен.

Правило согласования времен характерно главным образом для дополнительных придаточных предложений.

Оно заключается в следующем:

1) Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущем времени, глагол-сказуемое придаточного дополнительного предложения может стоять в любой временной форме, требуемой смыслом.

I think you are right.

Do you know why he was absent yesterday?

I'll tell you what you will have to do.

2) Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени (обычно в Past Indefinite), то и глагол дополнительного придаточного предложения должен стоять в одном из Прошедших времен, в том числе в будущем с точки зрения прошедшего (Future in the Past). Подобной зависимости в русском языке нет," например;

I didn't know he could speak English.— Я не знал, что он говорит по-английски.

He told me that you were writing your composition.—

Он сказал мне, что ты пишешь сочинение,

I hoped he would come.— Я надеялся, что он придет.

При этом для обозначения действия, одновременного с действием, выраженным сказуемым главного предложения, в придаточном предложении употребляется Past Indefinite или Past Continuous (в русском языке — настоящее время).

I thought you were ready.— Я думал, что ты готов.

He told me that he was preparing for his exams.— Он сказал мне, что готовится к экзаменам.

Для обозначения действия, предшествующего действию, выраженному сказуемым главного предложения, обычно употребляется Past Perfect (в русском языке — прошедшее время).

I didn't know she had gone away.— Я не знал, что она ушла.

При указании определенного времени (in 1937, yesterday) предшествующее действие выражается при помощи Past Indefinite.

I thought you were born in 1948.

I thought you came back from your trip yesterday.

Для выражения будущего действия с точки зрения прошедшего времени употребляются формы Future in the Past (в русском языке — будущее время).

I didn't expect you would be late.

Я не ожидал, что ты опоздаешь.
He told me that he would meet us at the stadium.
Он сказал, что встретит нас на стадионе.

2.ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH)

Прямой речью (Direct Speech) называется буквальная передача чьего-либо высказывания.

"What time is it?" he asked.

"It's almost ten," she answered.

Mary said, "I'm very fond of roses."

Косвенной речью (Indirect Speech) называется передача содержания прямой речи в виде пересказа.

Переход от прямой речи к косвенной связан с некоторым изменением формы высказывания, например:

Прямая речь Косвенная речь

"I am ready," he said. He said that he was ready.

"Will you come?" she asked She asked him if he would come.

При переходе от прямой речи к косвенной в английском языке соблюдаются определенные правила, излагаемые ниже.

Косвенная речь имеет форму дополнительного придаточного предложения, вводимого союзом that или бессоюзно к глаголам сообщения to say, to tell, to write, to answer, to reply и др. При этом глагол to tell всегда употребляется с косвенным дополнением, а глагол to say— либо с предложным дополнением (с предлогом to), либо без него. Глаголы to write, to answer, to reply обычно употребляются без косвенного или предложного дополнений.

Tom says he's going to study French.

Jack told me that his hobby was collecting postage stamps.

She answered that she knew nothing about it.

In her last letter she wrote that she had successfully passed all her exams.

При преобразовании прямой речи в косвенную должны соблюдаться правила согласования времен.

В соответствии с этими правилами время глагола прямой речи не изменяется, если глагол, вводящий косвенную речь, стоит в настоящем времени.

Прямая речь

Косвенная речь

"I am very sorry."

He says (that) he is very sorry.

Jane: "I'll be ready in a moment" Jane says that she'll be ready in a moment.

Если глагол сообщения стоит в одном, из прошедших времен (обычно в Past Indefinite), то глагол косвенной речи тоже должен употребляться в прошедшем времени, причем время глагола при преобразовании прямой речи в косвенную изменяется, по следующей схеме.

Прямая речь	Косвенная речь
Present Indefinite	Past Indefinite
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Past Indefinite	Past Perfect
Future Indefinite	Future Indefinite in the Past

Другие времена изменяются аналогичным образом (сдвигаются в направлении прошедшего). В русском

языке нет такого сдвига времен при преобразовании прямой речи в косвенную. При этом некоторые местоимения и наречия времени и места изменяются по следующей схеме.

Прямая	Косвенная речь
this	that
these	those
here	there
now	then
today	(on) that day
this week	that week (year, etc.)
yesterday	the day before
last week	the week (night, etc.) before
two days	two days before
tomorrow	(on) the next (following) day
next week	the next week
речь (year, etc.)	
(night, etc.)	
ago	

Примечание. При указании точной даты прошедшего события в прямой речи время Past Indefinite не изменяется при преобразовании в косвенную:

"I was born in 1950."

She said that she was born in 1950.

При преобразовании вопросов из прямой речи в косвенную соблюдаются общие правила.

Кроме того, изменяется порядок слов: косвенные вопросы в отличие от прямых характеризуются прямым порядком слов. В главном предложении обычно употребляется глагол to ask. Общие вопросы вводятся в косвенной речи союзами if или whether.

.. Прямая- речь

"Are you free tomorrow?"

ing day.

"Do you speak English?"

"Can you play chess?"

Косвенная речь

I asked her if she was free the follow-

She asked me whether I spoke English.

I asked him whether he could play chess.

Специальные вопросы вводятся в косвенной речи соответствующими вопросительными словами, используемыми в качестве_соединительных слов.

Прямая речь

"Where are you going?"

"Why didn't you get up earlier hadn't got up earlier.

"What do you think about it? about it

Косвенная речь

He asked me where I was going.

The teacher asked Jack why he

I asked Mary what she thought

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Правила согласования времен
2. Прямая и косвенная речь

4. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Переведите предложение из прямой речи в косвенную

1. "I have something to tell you," I said to her. 2. "I met her for the first time on a warm sunny morning last spring," he said. 3. "I am going to call again tomorrow, mother," she said. 4. "I've been to Turkey twice, but so far I haven't had time to visit Istanbul," said Robert. 5. "It will be very difficult to persuade her to take care of herself, doctor," I replied. 6. "The president is to come to Madrid the day after tomorrow," said the BBC announcer. 7. "We have a lift but very often it doesn't work," they said. 8. "We have bought a new flat. But we don't like it so much as our last one," said my cousin. 9. "I have left a message for him, but he hasn't phoned yet," she said. 10. "I've no idea who has done it but I'll find out," said Peggy. 11. He said, "My mother has just been operated on," 12. 'I'll come with you as soon as Fin ready," she replied to me. 13. i have a French lesson this evening and I haven't done my homework yet," said the small boy. 14. "She has been sitting* in the garden since the police came," I said to the officer. 15. "You haven't closed the window and has forgotten to turn off the light," he pointed out,

Упражнение 2

Переведите предложение из прямой речи в косвенную по образцу

Example: Did she go shopping? — 4c asked if/ whether she had gone shopping,

1. Are your children still skiing? 2. Have they had breakfast yet? 3. Is Mike still taking an exam? 4. Did she take part in the performance? 5. Had they already left by the time you went to the station? 6. Do they regularly go to the swimming pool? 7. Will she buy a new Hoover? 8. Will she be training at 10 tomorrow? 9. Does he usually go to the Caribbeans for his holiday? 10. Did she learn to play the guitar? 11. Has the decision been already taken? 12. Do you know when the results will be out? 13. Does he know your new address? 14, Have you known each other for a long time? 15. Did he begin smoking a pipe?

Упражнение 3

Переведите предложение из прямой речи в косвенную по образцу, используя следующие слова *I/he wondered, we/they asked, she/he wanted to knew, etc.*

Example: When did she go shopping? — He asked when she had gone shopping.

1. Why did he decide to go to Ethiopia? 2. When was she sent on business? 3. Who will fulfil this task? 4. How long has she been staying here? 5. Who was he speaking to when I came tip to him? 6. Who will play the role of Hamlet? 7» What is shown in this diagram? 8. What is he going to do on Sunday? 9., How long have they been developing this project? 10. Who was this book written by?

Упражнение 4

Переведите предложение из прямой речи в косвенную по образцу

Example: "What country do you come from?" asked Bill. — Bill asked what country I came from.

"Do you often go to the swimming-pool?" asked Pete. — Pete asked if I often went to the swimming-pool.

1. "How long have you been here?" said Ann. 2. "Are you working as well as studying?" asked Peter. 3. "Have you got a work permit?" Bill wanted to know. 4. "What are you going to study?" asked Ann. 5. "Have you enrolled for more than one class?" said Peter. 6. "Do you want to buy any second-hand books?" said Bill. 7. "Have you seen the library?" asked Ann. 8. "Do you play rugby?" said Peter. 9. "Will you have time to play regularly?" he went on. 10. "Did you play for your school team?" asked Bill. 11. "Are you interested in acting?" asked Ann. 12. "Would you like to join our drama group?" she asked. 13. "What do you think of our canteen?" asked Pete.

Упражнение 5

Переведите предложение из прямой речи в косвенную по образцу

Example: "Close the door," she asked me. — She asked me to close the door.

1. "Open the safe!" the raiders ordered the bank clerk. 2. "Please do as I say," he begged me. 3. "Help your mother, Peter," Mr. Pitt said. 4. "Don't make too much noise, children," he said. 5. "Do whatever you like," she said to us. 6. "Don't miss your train," she warned them. 7. "Read the document before you sign it," the lawyer said to his client. 8. "Fill in the blank again," he said. 9. "Buy a new car," I advised him. 10. "Don't drive too fast," she begged him. 11. "Don't put your bicycle near my window," said the shopkeeper to me. 12. "Come to the cinema with me," he asked her. 13. "Cook it in butter," I advised her. 14. "Send for the fire brigade," the manager said to the porter. 15. "Please pay at the desk," said the shop assistant to her. 16. "Don't argue with me," said the teacher to the boy. 17. "Pull as hard as you can," he said to her. 18. "Don't lend anything to her," he advised us. 19. "Stand clear off the door," a voice warned the people.

20. "Put down that gun. It's loaded," she warned him.

Упражнение 6

Переведите предложение из прямой речи в косвенную

1. "If what you have said is true I must go to the police," he said. 2. "You don't need to come in tomorrow," said my employer. "You may take a day off." 3. "I'll be busy next week and won't be able to help you," she said to us. "Besides this text must be typed and as for me, I cannot type, so I'll have to ask somebody to do it," she added. 4. The official said, "This passport photo isn't like you at all. You must have another one taken." 5. "I needn't get up till nine tomorrow," I said. 6. "I must go to the dentist tomorrow," she said to me. "I have an appointment." 7. "I will go to bed. I had to get up very early today," he said. 8. "I couldn't meet her, I was working," he said. 9. "Ann's English is very poor. She must study very hard," the teacher said. 10. "Something was wrong with the receiver, I could not hear you well yesterday," she said.

Упражнение 7

Переведите предложения на английский язык

1. Я знал, что она еще не прочитала письмо. 2. Она считала, что ананасы растут на деревьях. 3. Он сказал нам, что расплатился с долгами (pay one's debts) больше месяца назад. 4. Она сказала, что пишет это сочинение (composition) уже три часа. 5. Она не знала, успешно ли закончилась (be a success) операция. 6. Том позвонил в полицию и сказал, что все его вещи украдены. 7. Капитан приказал всем подняться на борт (get aboard). 8. Они не знали, будут ли опубликованы результаты их исследований. 9. Я думал, что он работает, и не вошел в комнату. 10. Он попросил, чтобы она не беспокоилась. 11. Я не знаю, когда он придет в Москву. 12. Они поинтересовались, бывал ли я когда-нибудь за границей (abroad). 13. Он сказал им, что они не должны говорить об этом сейчас. 14. Наш гид (guide) рассказал нам, что замок (castle) был возведен в 14-ом веке. 15. Я надеюсь, что новый мост будет построен в следующем году.

Упражнение 8

Переведите предложение из прямой речи в косвенную

1. "I'll put a book into your briefcase in case you want to read," Mother said. 2. He said, "If she follows my advice, all will turn out well." 3. "Annette will have come to Paris in an hour if there are no delays," Pete thought. 4. "These letters must be sent immediately as soon as they are translated," the manager said. 5. "I'll take you out for a walk after I have seen the film," he said to his dog. 6. "I am sure she will sing to us provided we ask her," he whispered. 7. "If she trains hard she will win the Cup," the trainer said. 8. "If she stays in bed for a couple of days, she will be all right in a week," the doctor said to the mother. 9. "If the train comes on time we'll be able to see the football match," he said to me. 10. She said, "I won't come if I am not invited."

Упражнение 9

Переведите предложения на английский язык

1. Я знал, что когда они вернутся, они обязательно позвонят нам. 2. Он сказал мне, что они не поедут туда, пока не узнают адреса. 3. Она сказала, что встретила приятеля, с которым училась в школе. 4. Она сказала мне, что вряд ли узнает район, так как он сильно изменился. 5. Он спросил, что я буду делать, когда выйду на пенсию (retire). 6. Он сказал, что как только документы будут

получены, их пришлют нам. 7. Медсестра (nurse) сказала, что мы сможем поговорить с врачом только после того, как он осмотрит больного (examine a patient). 8. Он спросил меня, есть ли какая-нибудь надежда, что я изменюсь. 9. Корреспондентам сообщили, что проблема цен еще обсуждается и что, как только она будет решена, контракт будет подписан. 10. Он сказал, что прошло пять лет тех пор, как они женаты. 11. Он напомнил (remind) мне, что когда мы были студентами, мы всегда помогали друг другу. 12. Профессор сказал, чтобы я не приходил, пока не выучу весь материал.

V. НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА ПУНКТУАЦИИ

1. ПРАВИЛА ПУНКТУАЦИИ

Употребление большинства знаков препинания в английском языке существенно не отличается от норм, принятых в русском языке. Заметное различие наблюдается лишь в употреблении запятой.

Запятая в английском языке употребляется значительно реже, чем в русском. Основные правила употребления запятой в английском языке следующие:

1) В отличие от русского языка дополнительные придаточные предложения запятой не отделяются.

He said (that) he was busy.

Он сказал, что он очень занят.

2) Из определительных придаточных предложений запятой отделяются только те, которые имеют описательный характер.

We went to the sea, which was very stormy that day.

He was a tall handsome youth, who looked like a sailor.

Другие определительные придаточные предложения (ограничительного характера) запятой не отделяются.

The boy we have just met is my brother's close friend.

The moment I saw him I recognized him.

3) Обстоятельственные придаточные предложения отделяются запятой только в том случае, когда они стоят перед главным предложением.

If I am free tomorrow, we'll go to the picnic together.

I'll join you if I manage to finish my work in time.

4) Сочиненные предложения обычно отделяются запятыми: .

I have explained the task to Jack, but he is still unable to do it.

Dickens is a famous writer, and his novels are still read throughout the world.

5) Вводные предложения отделяются запятой.

He is right, I believe.

6) Абсолютный причастный комплекс обычно отделяется запятой.

The rain having stopped, we continued our way.

7) Причастные обороты в отличие от русского языка, как правило, запятыми не отделяются.

The rifle belonging to my father is one of the best.

The trees planted by the schoolchildren grew very fast.

8) Запятая ставится при перечислении, в том числе и перед союзом and.
There are many theatres, museums, and libraries in Moscow.

Остальные случаи употребления запятой в английском языке примерно соответствуют нормам русского языка.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Правила пунктуации

3. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Апостроф.

Упражнение 1

Вставьте апостроф, где он необходим

- 1) You will find the visitors apartments in the east wing of the building.
- 2) Its a pleasant feeling to know that someone thinks youre brilliant.
- 3) After I received my bachelors degree, I hope to obtain a masters degree.
- 4) By 11 oclock I have all my next days planning done.
- 5) Boys and girls bags were lying on there desks.
- 6) Alaska is a state where everythings big.

Заглавная буква.

Упражнение 1

Исправить ошибки

- 1) our english teacher often told us, "you can't judge a book by its cover".
- 2) the climate is mild in rome, italy.
- 3) the coldest monthes are december,january, february.
- 4) my main interests are the subject of chemistry, Guns, Aireplanes,Rockets and the Planet Earth.
- 5) the poet shelley ends his famous poem, "ode to the west wind," with these words...
- 6) my friends tom and dan are always late to school.
- 7) "Please, forgive Me", i said.

Запятая.

Упражнение 1

Вставьте, где необходимо, запятые.

- 1) You may choose the easy courses and get high grades or you may choose difficult courses and really learn something.
- 2) By working hard for three months I received my first increase in pay.
- 3) Florida is visited all the year around but the busy season starts in December.
- 4) Here comes Mary Perry our gardening expert.
- 5) May I Miss Smith ask you a question.
- 6) In this office are ten workers; in that sixteen.
- 7) However the work was done.

- 8) Put your hat on the shelf not on the floor.
- 9) He arrived on February 28.
- 10) She was wearing an old silk dress.
- 11) When you do this test start on that one.
- 12) Jocelyn Virginia and Helen have good parents.
- 13) I know you like apples don't you?
- 14) Mother said "Open the window please".
- 15) She wanted only one thing a car.
- 16) The boys sailed for Europe on June 22 1997.
- 17) She blushed stammered and finally burst into tears.
- 18) Dexter Coffin M.D. never works at the weekends.
- 19) Evolution so far as we know does not work this way.

Упражнение 2

Сделайте все пунктуационные изменения

a very agitated woman rang up her doctor and a servant answered the phone
can I speak to dr russell she said its urgent im sorry madam the doctor is out will you
leave a message oh dear my ten year old boy has swollen a fountain pen when will
the doctor be in im afraid madam he wont be in for two hours perhaps three hours
three hours cried woman what shall i do in the meantime im afraid madam youll have
to use a pencil

Часть III СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (WORD BUILDING)

I. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

В английском языке имеются определенные способы образования новых слов (основ). Некоторые из них совпадают с теми, которые применяются в русском языке, другие характерны для английского языка.

Главными способами словообразования в английском языке являются:

- 1) Аффиксация.
- 2) Конверсия.
- 3) Словосложение.

1. АФФИКСАЦИЯ

Аффиксация — это образование новой (производной) основы из уже существующей (производящей) основы путем добавления к последней словообразующей частицы — аффикса. Аффиксация широко используется и в русском языке.

Аффиксы бывают двух типов: суффиксы, или частицы, присоединяемые к концу производящей основы, и префиксы (в русском языке — приставки), или частицы, присоединяемые к началу производящей основы.

Так, основа существительного *teacher* была образована от основы глагола *to teach* при помощи суффикса *-er*: *teach+ er=teacher*

Основа прилагательного *unlucky* (неудачливый) была образована от основы прилагательного *lucky* при помощи префикса *un-*: *un-f- lucky = unlucky*

Каждая часть речи характеризуется определенным набором аффиксов (суффиксов и префиксов), применяемых: для образования новых слов (основ), относящихся к этой

части речи. Так, имеются аффиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий.

В английском языке есть суффиксы особого рода — отделенные. Отделенные суффиксы совпадают по форме с наречиями и предлогами. Они используются для образования глаголов. Так, глагол *to put on* — надевать образован от глагола *to put* — класть при помощи отделенного суффикса *on*.

В отличие от обычных (неотделяемых) суффиксов отделенные суффиксы имеют ударение, пишутся отдельно от производящей основы и могут отделяться от нее другими словами, например:

Put your caps on! (Наденьте шапки!)

My elder brother smoked for some time, but then he decided to give it up.

2. КОНВЕРСИЯ

Конверсия — это образование новой (производной) основы из уже существующей (производящей) основы путем простого переосмысления последней, без какого-либо изменения ее формы. При этом производная основа всегда относится к иной части речи, чем производящая, и соответственно приобретает новые морфологические и синтаксические свойства.

Так, например, глагол *to saw* — пилить был образован путем конверсии от существительного *saw* — пила. Переосмысление основы существительного в основу глагола, естественно, приводит к тому, что последняя образует формы времени (*I saw, he saws, I sawed, I have sawed* и т. д.), наклонения, залога и т. п., тогда как основа существительного *saw* могла изменяться лишь по числам: *a saw — saws*.

Другой пример конверсии: существительное *a burn* — ожог было образовано путем конверсии от глагола *to burn* — жечь, обжигать.

Для русского языка конверсия в общем не характерна.

Однако и в русском языке мы наблюдаем некоторые типы конверсионного словообразования, например образование существительных от прилагательных путем простого переосмысления последних. Так, существительное *столовая* было образовано путем конверсии от прилагательного *столовая* (столовая комната). Путем конверсии происходит образование различных частей речи — существительных, глаголов, прилагательных, наречий и др.

В результате конверсионного словообразования появляются словоомонимы, совпадающие по форме основ, но имеющие разные значения и принадлежащие к разным частям речи, например: *a saw* и *to saw*; *a burn* и *to burn*; *a round* (раунд бокса), *to round* (огибать), *round* (прилагательное круглый), *round* (наречие кругом), *round* (предлог вокруг) и т. п.

Таких омонимов в английском языке очень много, причем они могли возникать не только в результате конверсии, но и другими способами (например, омонимы *to work* и *work*, *to love* и *love*, *to rain* и *rain* и др. возникли в результате совпадения по форме слов, которые первоначально имели разную форму).

3. СЛОВОСЛОЖЕНИЕ

Словосложение — это образование новой (производной) основы путем соединения двух уже существующих основ, обычно без изменения их формы. Так, например, существительное *steamship* (пароход) было образовано путем словосложения из двух существительных: *steam* (пар) и *ship* (корабль).

Словосложение употребительно и в русском языке, где в отличие от английского для соединения производящих основ обычно используются особые соединительные гласные: пар-о-ход.

4. ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Образование существительных при помощи суффиксов. Для образования существительных наиболее употребительны следующие суффиксы:

Суффикс -er [э], образующий существительные от глаголов. Главные значения суффикса:

1) профессия, занятие, характеризуемые данным действием:

to teach—teacher

to write —writer

to drive —driver

to sing —singer

2) инструмент, орудие, механизм, производящие данное действие:

to cut —cutter (резец)

to dry -r drier (сушилка)

to fight—fighter (самолет-истребитель)

Примечание. В таких же значениях употребляется суффикс -or [э]! to act!—actor; to sail—sailor; to accumulate (накапливать) — accumulator (аккумулятор) и т. п.

Суффикс -ist [ист], образующий существительные от существительных (реже—прилагательных). Этот суффикс употребляется в том же значении, что и русский суффикс -ист в словах коммунист, пропагандист, т. е. обозначает принадлежность к определенной партии, общественной группировке, профессии:

piano (пианино) —pianist

geology (геология) —geologist

Суффикс -ing [иг], образующий существительные от глаголов. Существительные с суффиксом -ing обычно являются названиями действий, но могут иметь и другие значения:

to begin—beginning (начало)

to be —being (существо)

to build—building (здание)

to land — landing (посадка самолета)

to fire —firing (стрельба)

Суффикс отглагольных существительных -ing не следует смешивать с омонимичными окончаниями герундия и причастия настоящего времени. Сравните:

There are many large new buildings in our town, (существительное с суффиксом -Ing)

Building houses is a very interesting profession, (герундий)

We are building a radio laboratory in our school, (причастие в составе сложного глагольного времени)

Суффикс -ness [нис], образующий отвлеченные существительные от прилагательных:

great —greatness (величие)

kind —kindness

happy—happiness

useful—usefulness

Суффикс -ation [эи/н], образующий отвлеченные существительные от глаголов (главным образом с суффиксом -ize):

to organize —organization

to collectivize—collectivization

to nationalize—nationalization

Кроме вышеперечисленных продуктивных суффиксов¹, существительные в английском языке характеризуются рядом других суффиксов, в частности:

tion [JnJ, -slon [J"n, sn] (action, translation, education, revolution, division, pension)

-ment {mant] (development, fulfilment, movement)

-th [B] (depth, width, length, growth)

¹ Продуктивными называются суффиксы, употребляющиеся в современном языке для образования новых слов

-le (-y, -ey)—уменьшительный суффикс (Annie, Charley, Lizzie, mammy, daddy — папочка, auntie — тетушка, granny—бабуся, sonny —сын, birdie—птичка)

Образование существительных путем конверсии. Существительные образуются путем конверсии главным образом от глаголов. Такие существительные обычно обозначают однократные действия и нередко употребляются в составе фразового сказуемого.

to look —a look (взгляд)

to drive —a drive (поездка на автомобиле)

to bathe—a bathe (купанье)

to cut —a cut (порез)

to find —a find (находка)

to laugh—a laugh (смех)

to run —a run (пробежка)

Образование существительных при помощи словосложения. Сложные существительные образуются чаще всего из двух основ существительных: rail (рельс) + way (путь) = railway (железная дорога). text (текст) + book (книга) = textbook (учебник)

Подобных сложных существительных в английском языке очень много: apple-tree (яблоня), steamship (пароход), airport (аэропорт), rainbow (радуга), ice-cream (мороженое), arm-chair (кресло), seashore берег моря и др.

Сложные существительные пишутся слитно или через черточку (дефис).

При раздельном написании двух существительных подряд первое из них обычно является определением ко второму, а целое—словосочетанием, а не сложным словом. Сравните:

a gold watch (словосочетание золотые часы)

a goldsmith (сложное слово ювелир)

Сложные существительные образуются также путем соединения основ прилагательного и существительного: black + board=blackboard; holiday, grandfather, gentleman, sweetheart.

5. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образование прилагательных при помощи суффиксов. Для образования прилагательных употребительны следующие суффиксы:

Суффикс -ful, образующий прилагательные от существительных. Главное

значение: «обладающий данным качеством»:

use (польза) —useful (полезный)
peace (мир) —peaceful (мирный)
beauty (красота)—beautiful (красивый)
harm (вред) —harmful (вредный)

Суффикс -less, образующий прилагательные от существительных. По значению он противоположен суффиксу

-ful и означает отсутствие какого-либо качества:

use —useless (бесполезный)
harm—harmless (безвредный)
help —helpless (беспомощный)

Кроме того, имеются следующие распространенные суффиксы прилагательных:

-ish (reddish, greenish, sweetish)
-y (dirty, windy, sleepy)
-able, -ible (possible, impossible, comfortable)
-al, -ical (political, social, practical)
-ous (famous, glorious, dangerous)

§ 262. Образование прилагательных при помощи префиксов. Прилагательные нередко образуются от прилагательных (и причастий) при помощи префиксов. Наиболее употребительны отрицательные префиксы im- t in- (im-, ir-):

happy —unhappy
natural —unnatural
pleasant —unpleasant
known —unknown
possible — impossible
definite —indefinite

Прилагательные могут образовываться при помощи префиксов также и от существительных:

war (война)—antiwar (антивоенный)
pre-war (довоенный)
post-war (послевоенный)

Образование прилагательных путем словосложения. Сложные прилагательные часто образуются путем соединения основ прилагательного и существительного с добавлением суффикса -ed:

good-natured (добродушный), dark-haired (темноволосый), blue-eyed (голубоглазый).

К другим типам относятся такие сложные прилагательные, как sky-blue (небесно-голубой), dark-brown (темно-коричневый), peace-loving (миролюбивый).

Примечание. Вместо прилагательных в английском языке очень часто используются существительные-определения, например: a summer evening; winter holidays; Moscow theatres; a silver medal.

6. ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ

Образование глаголов при помощи отделенных суффиксов. Новые глаголы часто образуются от уже существующих при помощи отделенных суффиксов. Наиболее распространенные отделенные суффиксы: away, back, down, in, off, on, out, over, up. Отделенные суффиксы обычно добавляются к односложным глагольным основам. Совпадая по форме с наречиями, отделенные суффиксы в некоторых случаях сохраняют пространственные оттенки значения, незначительно изменяя значение производящей основы:

to go (идти)—to go away (уходить)

to come (приходить) — to come back (возвращаться)

to look (смотреть)—to look up (смотреть вверх)

В других случаях добавление отделенного суффикса создает глагол с совершенно новым значением:

to give (давать)—to give up (бросать какое-либо занятие)

to get (получать) —to get off (сходить с трамвая, автобуса и т. д.)

to go (идти) —to go on (продолжать делать что-либо)

Примеры глаголов с отделенными суффиксами: away: to go away уходить; to run away убежать; to throw away выбрасывать; to do away with smth. уничтожать, ликвидировать что-либо (We must do away with colonialism.) to take away убирать, уносить back: to come back, to go back возвращаться down: to sit down садиться (Sit down, please!) to settle down поселиться; to come down спускаться; to climb down спускаться, слезать; to slow down замедлять ход (The car slowed down at the turn.) to write down записывать in: to come in входить (Come in, please!) to get in входить в автобус и т. д.; to hand in вручать, сдавать

(Hand in your dictations!) to run in вбегать; to drop in заходить в гости

off: to bite off откусывать; to cut off отрезать, отрубать; to take off снимать (Take off your hat and coat.)

to switch off выключать (Switch off the light, it isn't dark.) to get off сходить с автобуса, трамвая (This is where I get off.)

on: to call on навещать (We often called on Jack

when he was ill.) to go on продолжать (Go on reading!)

to carry on продолжать какую-нибудь работу; to put on одевать, надевать; to switch on включать (Switch on the light, it's getting dark.) to get on поживать (How are you getting on?)

out to get Out выходить (Get out! Убирайся!) to run

out выбегать; to take out вынимать; to find out выяснять;

to carry out выполнять (We must carry out our plan.)

to cut out вырезать; to make out понять, разобраться (I can't make it out.)

over: to come over подходить (Come over to my place!)

to talk over обсудить; to think over обдумать (We must think it over.)

up: to come up подходить; to drive up подъезжать на

фашине; to cheer up подбодрить, бодриться (Cheer up,

Jack! Не унывай, Джек!) to get up вставать с постели;

to look up взглянуть вверх; to shut up замолчать (Shut up, Nick!) to stand up

вставать; to make up сочинять, выдумывать; to wake up просыпаться^

Образование глаголов при помощи неотделенных суффиксов. Из суффиксов обычного типа для образования глаголов чаще всего употребляется суффикс -ize, образующий глаголы с отвлеченным значением: to realize, to nationalize, to collectivize, to mobilize» to organize.

Имеются также глаголы, образованные от прилагательных при помощи суффикса -en: wide (широкий) — to widen (расширять); to lengthen, to broaden, to redden, to darken.

Образование глаголов при помощи префиксов (приставок). При помощи префиксов глаголы обычно образуются от глаголов. Наиболее распространенными глагольными префиксами являются следующие:

Префикс re-, обозначающий повторное действие: re-read (перечитывать)
rebuild (перестраивать) . !
rewrite (писать вновь, переписывать)

Этот префикс имеют также глаголы с другими значениями: to remember, to receive, to respect, to recover и др.

Префикс dis-, обозначающий действие, обратное тому, которое выражено производящей глагольной основой:

to disagree (не соглашаться), to disappear (исчезать),
to disapprove (не одобрять), to discover (открывать), to
dislike (не нравиться).

Префикс mis-, обозначающий действие, совершенное ошибочно:

to misunderstand (неправильно понимать), to mispronounce (неправильно произносить), to misbehave~(rjioxo вести себя), to mistake (ошибаться, ошибочно принимать кого-либо за кого-либо другого).

Образование глаголов путем конверсии. Путем конверсии глаголы образуются главным образом от существительных:

a book (книга)—to book (покупать билет)
dust (пыль) —to dust (сметать пыль)
a bomb (бомба)—to bomb (бомбить)
a hand (рука) —to hand (вручать)
a head (голова) —to head (возглавлять)
a finger (палец)—to finger (трогать пальцем)
winter (зима)—to winter (зимовать)

Количество глаголов, образованных от существительных путем конверсии, очень велико.

7. ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

Наречия образуются чаще всего от прилагательных при помощи суффикса -ly: quick — quickly, loud—loudly, eager —eagerly, careful—carefully, bad—badly, happy —happily.

Примечание. Суффикс -ly имеется также у некоторых прилагательных: lovely (красивый), friendly (дружелюбный),

8. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Аффиксация
2. Конверсия
3. Словосложение
4. Образование существительных
5. Образование прилагательных
6. Образование глаголов
7. Образование наречий

9. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 1

Заполните предложения прилагательными, образованными от существительных, данных в скобках, при помощи суффиксов -ful, -ly или -y. Помните о возможных изменениях в написании: beauty -beautiful, life - lively, noise - noisy.

1. You must be.....when you open the door. (CARE)
2. The countryside looks very.....now. (COLOUR)
3. That was a very.....thing to do! (COWARD)
4. He has a.....routine of exercises. (DAY)
5. She was.....when I told her my plan. (DOUBT)
6. It was very.....so I drove slowly. (FOG)
7. It's nice meeting such a.....person. (FRIEND)
8. He looked very.....in that hat. (FUN)
9. They saw a.....figure at the castle door. (GHOST)
10. Working on the car made her hands..... (GREASE)
11. Let's go for a.....walk in the fresh air! (HEALTH)
12. We're.....that they'll agree to come. (HOPE)

13. Seeing all that food made me very..... (HUNGER)
14. She married a.....businessman. (SUCCESS)
15. He looked.....when he heard the news. (THOUGHT)
16. You can trust her. She's a very.....girl. (TRUTH)
17. This map was very.....on my holiday. (USE)
18. It was.....to see him again. (WONDER)

Упражнение 2

Образуйте слова с противоположным значением, используя префиксы: in-, im-, ir-, il-.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1)....accurate information | 7).... logical response |
| 2)....moral behaviour | 8)correct decision |
| 3)capable of telling the truth | 9)rational fear |
| 4)....regular mail | 10).... definite opinion |

- 5)...considerate of others
- 6)...patient pupil
- 13) ...legible letter
- 14)...probable adventures
- 15)...different listener
- 16)...polite treatment
- 17)expensive gift

- 11)personal suffers
- 12)dependent commission
- 18) ...curable disease
- 19)responsible worker
- 20)...possible solution
- 21)... legal literature

Упражнение 3

Образуйте от следующих глаголов существительные с помощью соответствующих суффиксов:

- to arrive -
- to govern -
- to arm -
- to agree -
- to recover -
- to inform -
- to propose -
- to pay -

От следующих прилагательных существительные с помощью соответствующих суффиксов:

- kind -
- quiet -
- happy -
- active -
- stupid -
- human -

От следующих существительных прилагательные с помощью соответствующих суффиксов:

- the fool -
- the child -
- the fun -
- the friend -
- the month -
- the danger -
- the fame -

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица неправильных глаголов английского языка

В приведенной ниже таблице в алфавитном порядке собраны 100 наиболее употребляемых неправильных глаголов английского языка.

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
be	was, were	been	быть, являться
beat	beat	beaten	бить, колотить
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
bend	bent	bent	гнуть
bet	bet	bet	держаться пари
bite	bite	bitten	кусать
blow	blew	blown	дуть, выдыхать
break	broke	broken	ломать, разбивать, разрушать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить, сооружать
buy	bought	bought	покупать, приобретать
catch	caught	caught	ловить, поймать, схватить
choose	chose	chosen	выбирать, избирать
come	came	come	приходить, подходить
cost	cost	cost	стоить, обходиться
cut	cut	cut	резать, разрезать
deal	dealt	dealt	иметь дело, распределять
dig	dug	dug	копать, рыть
do	did	done	делать, выполнять
draw	drew	drawn	рисовать, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ездить, подвозить
eat	ate	eaten	есть, поглощать, поедать
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать, ощущать
fight	fought	fought	драться, сражаться, воевать
find	found	found	находить, обнаруживать
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать о (чём-либо)
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замерзнуть, замирать
get	got	got	получать, добираться
give	gave	given	дать, подать, дарить
go	went	gone	идти, двигаться
grow	grew	grown	расти, вырастать
hang	hung	hung	вешать, развешивать, висеть
have	had	had	иметь, обладать

hear	heard	heard	слышать, услышать
hide	hid	hidden	прятать, скрывать
hit	hit	hit	ударять, поражать
hold	held	held	держат, удерживать,
hurt	hurt	hurt	ранить, причинять боль,
keep	kept	kept	хранить, сохранять,
know	knew	known	знать, иметь предст
lay	laid	laid	класть, положить, покрывать
lead	led	led	вести за собой, сопровождать,
leave	left	left	покидать, уходить, уезжать,
lend	lent	lent	одалживать, давать займы
let	let	let	позволять, разрешать
lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	зажигать, светиться, освещать
lose	lost	lost	терять, лишаться, утрачивать
make	made	made	делать, создавать,
mean	meant	meant	значить, иметь в виду,
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	платить, оплачивать,
put	put	put	ставить, помещать, класть
read	read	read	читать, прочитав
ride	rode	ridden	ехать верхом, кататься
ring	rang	rung	звенеть, звонить
rise	rose	risen	восходить, вставать,
run	ran	run	бежать, бегать
say	said	said	говорить, сказать,
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать, разыскивать
sell	sold	sold	продавать, торговать
send	sent	sent	посылать, отправлять,
set	set	set	устанавливать, задавать,
shake	shook	shaken	трясти, встряхивать
shine	shone	shone	светить, сиять, озарять
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown, showed	показывать
shut	shut	shut	закрывать, запирать, затворять
sing	sang	sung	петь, напевать
sink	sank	sunk	тонуть, погружаться
sit	sat	sat	сидеть, садиться
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать,
spend	spent	spent	тратить, расходовать, прово-
дуть (время)			
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать, красть

stick	stuck	stuck	втыкать, приклеивать
strike	struck	stricken	ударять, бить, поражат
swear	swore	sworn	клясться, присягать
sweep	swept	swept	мести, подметать, смахивать
swim	swam	swum	плавать, плыть
swing	swung	swung	качаться, вертеться
take	took	taken	брать, хватать, взять
teach	taught	taught	учить, обучать
tear	tore	torn	рвать, отрывать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать, мыслить,
throw	threw	thrown	бросать, кидать, метать
understand	understood	understood	понимать, постигать
wake	woke	woken	просыпаться, будить
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	победить, выиграть
write	wrote	written	писать, записывать

Глоссарий

Basic grammar terms

A

Absolute constructions without participles – абсолютные обороты , в которых опущено причастие глагола-связки

Abstract noun - абстрактное существительное, a noun used to refer to a quality, idea, feeling, or experience, rather than a physical object; EG size, reason, joy.

Absolute Participial constructions – абсолютные причастные обороты (предикативные конструкции) с выраженным подлежащим действия, обозначенного причастием, не совпадающим с подлежащим предложения

Absolute tense distinctions – выражение личной формой глагола временных значений (настоящего, прошедшего и будущего времени)

Active voice - активный залог, verb groups such as "gives", "took", "has made", which are used when the subject of the verb is the person or thing doing the action or responsible for it. Compare with passive voice.

Adjective – прилагательное, a word used to tell you more about a person or thing, such as their appearance, colour, size, or other qualities; EG ... a pretty blue dress.

Adjunct - another name for adverbial.

Adverb – наречие, a word that gives more information about when, how, where, or in what circumstances something happens; EG quickly, now.

Adverbial an adverb, or an adverb phrase – обстоятельство, наречие или фразовое наречие, prepositional phrase, or noun group which does the same job as an adverb, giving more information about when, how, where, or in what circumstances something happens; EG then, very quickly, in the street, the next day.

Adverbial of degree - обстоятельство степени, an adverbial which indicates the amount or extent of a feeling or quality; EG She felt extremely tired.

Adverbial of duration - обстоятельство продолжительности, an adverbial which indicates how long something continues or lasts; EG He lived in London for six years.

Adverbial of frequency - обстоятельство частоты, an adverbial which indicates how often something happens; EG She sometimes goes to the cinema.

Adverbial of manner - обстоятельство образа действия, an adverbial which indicates the way in which something happens or is done; EG She watched carefully.

Adverbial of place - обстоятельство места, an adverbial which gives more information about position or direction; EG They are upstairs ... Move closer.

Adverbial of probability - обстоятельство вероятности, an adverbial which gives more information about how sure you are about something; EG I've probably lost it.

Adverbial of time - обстоятельство времени, an adverbial which gives more information about when something happens: EG I saw her yesterday.

Adverb phrase - фразовое наречие, two adverbs used together; EG She spoke very quietly ... He did not play well enough to win.

Affirmative - утвердительное, a clause or sentence in the affirmative has the subject followed by the verb.

Apostrophe s - апостроф, an ending ('s) added to a noun to indicate possession; EG ... Harriet's daughter... the professor's husband... the Managing Director's secretary.

Article - артикль, see definite article, indefinite article.

Assurance – (probability) – уверенность, предположительная вероятность (значение модальных глаголов)

Auxiliary - вспомогательный, another name for auxiliary verb.

Auxiliary verb - вспомогательный глагол, one of the verbs "be", "have", and "do" when they are used with a main verb to form tenses, negatives, and questions. Some grammars include modals in the group of auxiliary verbs.

B

Bare infinitive – инфинитив без частицы “to”

Base form - основная форма, the form of a verb without any endings added to it, which is used in the "to"-infinitive and for the imperative; EG walk, go, have, be. The base form is the form you look up in a dictionary.

Be verbalized – приобрести глагольные свойства

C

Cardinal number - количественное числительное, a number used in counting: EG one, seven, nineteen.

Clause – предложение, a group of words containing a verb. See also main clause and subordinate clause.

Complex object – сложное дополнение; см. Objective-with-the-Infinitive construction, Objective Participial construction

Complex subject – сложное подлежащее; см. Subjective Infinitive construction, Subjective Participial construction

Collective noun - исчисляемое существительное, a noun that refers to a group of people or things, which can be used with a singular or plural verb; EG committee, team, family.

Comparative - сравнительная, an adjective or adverb with "-er" on the end or "more" in front of it; EG slower, more important, more carefully.

Complement - часть составного сказуемого, a noun group or adjective, which comes after a link verb such as "be", and gives more information about the subject of the clause: EG She is a teacher ... She is tired.

Complex sentence - сложное предложение предложение, a sentence consisting of a main clause and a subordinate clause: EG She wasn't thinking very quickly because she was tired.

Compound sentence - сложносочиненное предложение, a sentence consisting of two or more main clauses linked by "and", "or" or "but"; EG They picked her up and took her into the house.

Contrast clause – придаточное противопоставления, a subordinate clause, usually introduced by "although" or "in spite of the fact that", which contrasts with a main clause; EG Although I like her, I find her hard to talk to.

Conditional clause - придаточное условия, a subordinate clause, usually starting with "if" or "unless", which is used to talk about possible situations and their results: EG They would be rich if they had taken my advice ... We 'll go to the park, unless it rains.

Conjunction - союз, a word such as "and", "because", or "nor", that links two clauses, groups, or words.

Continuous tense - время группы континиус, a tense which contains a form of the verb "be" and a present participle; EG She was laughing ... They had been playing badminton.

Coordinating conjunction - сочинительный союз, a conjunction such as "and", "but", or "or", which links two main clauses.

Count noun - исчисляемое существительное, a noun which has both singular and

plural forms; EG dog/ dogs, lemon/ lemons, foot/ feet.

Countable noun - исчисляемое существительное, another name for count noun.

Conditionals – общее название для сложноподчиненных предложений с придаточными условиями разных типов

D

Declarative - утвердительное, another name for affirmative.

Defining relative clause - a relative clause which identifies the person or thing that is being talked about. EG ... the lady who lives next door ... I wrote down everything that she said.

Definite article - определенный артикль, the determiner "the".

Delexical verb - a common verb such as "give", "have", "make", or "take", which has very little meaning in itself and is used with a noun as object that describes the action; EG She gave a small cry ... I've just had a bath.

Demonstrative - указательное, one of the words "this", "that", "these", and "those"; EG ... this woman... ... that tree ... That looks interesting ... This is fun.

Descriptive adjective - описательное прилагательное, an adjective which describes a person or thing, for example indicating their size, age, shape, or colour, rather than expressing your opinion of that person or thing. Compare with opinion adjective.

Determiner - детерминатив, one of a group of words including "the", "a", "some", and "my", which are used at the beginning of a noun group.

Direct object - прямое дополнение, a noun group referring to the person or thing affected by an action, in a clause with a verb in the active voice; EG She wrote her name ... I shut the windows.

Direct speech - прямая речь, the actual words spoken by someone.

Ditransitive verb - another name for a verb with two objects, such as "give", "take", or "sell"; EG She gave me a kiss.

Double-transitive verb - another name for a verb with two objects.

E

- "-ed" adjective an adjective which has the same form as the "-ed" form of a regular verb, or the past participle of an irregular verb. EG ... boiled potatoes a broken wing.

- "-ed" form the form of a regular verb used for the past simple and for the past participle, ellipsis the leaving out of words when they are obvious from the context.

Emphasizing adverb - an adverb such as "absolutely" or "utterly", which modifies adjectives that express extreme qualities, such as "astonishing" and "wonderful"; EG You were absolutely wonderful.

Ergative verb - a verb which is both transitive and intransitive in the same meaning. The object of the transitive use is the subject of the intransitive use; EG He boiled a kettle ... The kettle boiled.

F

First person - первое лицо, see person.

For-to-Infinitive construction – субъектный инфинитивный оборот: предикативная конструкция, в которой инфинитив находится в отношении сказуемого к существительному в общем падеже или личному местоимению в объектном падеже, вводится в предложение предлогом 'for' и вместе выполняют синтаксические функции подлежащего, дополнения, определения или обстоятельства

G

Gerund – герундий – неличная форма глагола на -ing, которая образовалась в результате вербализации отглагольного существительного

Gerundial complexes = predicative constructions with the gerund – герундиальные предикативные обороты, в которых герундий находится в отношении сказуемого к существительному в общем падеже, притяжательному местоимению, личному местоимению в объектном падеже или другому местоимению

H

Hypothetical ability – гипотетическая способность – способность, которая могла бы быть реализована при определенных обстоятельствах, или не была реализована в прошлом

Hypothetical possibility – гипотетическая возможность – возможность, которая могла бы быть реализована при определенных обстоятельствах, или не была реализована в прошлом

I

- "if"-clause see conditional clause.

Imperative - императив, повелительное, the form of a verb used when giving orders and commands, which is the same as its base form; EG Come here ... Take two tablets every four hours ... Enjoy yourself.

Impersonal "it" - "it" used as an impersonal subject to introduce new information. EG It's raining... It's ten o'clock.

Impossible conditionals – сложноподчиненные предложения с придаточными условия, в которых и условие и следствие описывают гипотетические ситуации, противоречащие реальным фактам

Improbable conditionals = unlikely conditionals – сложноподчиненные предложения с придаточными условия, в которых и условие и следствие описывают гипотетические ситуации, относящиеся к настоящему или будущему; ситуации представлены как маловероятные или невозможные

Infinitive – инфинитив, неопределенная форма глагола – базовая форма глагола; одна из неличных форм глагола

Indefinite article - неопределенный артикль, the determiners "a" and "an".

Indefinite adverb - неопределенное наречие, a small group of adverbs including "anywhere" and "somewhere" which are used to indicate place in a general way.

Indefinite pronoun - неопределенное местоимение, a small group of pronouns including "someone" and "anything" which are used to refer to people or things without saying exactly who or what they are.

Indirect object - косвенное дополнение, an object used with verbs that take two objects. For example, in "I gave him the pen" and "I gave the pen to him", "him" is the indirect object and "pen" is the direct object. Compare direct object.

Indirect question - косвенный вопрос, a question used to ask for information or help; EG Do you know where Jane is? ... I wonder which hotel it was.

Indirect speech - косвенная речь, the words you use to report what someone has said, rather than using their actual words. Also called reported speech.

Infinitive - инфинитив, the base form of a verb; EG I wanted to go ... She helped me dig the garden.

"-ing" adjective an adjective which has the same form as the present participle of a verb: EG ... a smiling face ... a winning streak.

"-ing" form a verb form ending in "-ing" which is used to form verb tenses, and as an adjective or a noun. Also called the present participle.

Interrogative pronoun - вопросительное местоимение, one of the pronouns "who", "whose", "whom", "what", and "which", when they are used to ask questions.

Interrogative sentence - вопросительное предложение, a sentence in the form of a question.

Intransitive verb - a verb which does not take an object; EG She arrived ... I was yawning.

Irregular - неправильный, a word or form which does not follow the normal rules.

Irregular verb - неправильный глагол, a verb that has three forms or five forms, or whose forms do not follow the normal rules.

L

Likely conditionals – сложноподчиненные предложения с придаточными условия, в которых и условие и следствие представлены как возможные реальные факты

Link verb - глагол – связка, a verb which takes a complement rather than an object; EG be, become, seem, appear.

M

Main clause - главное предложение, a clause which does not depend on another clause, and is not part of another clause.

Main verb - главный глагол, all verbs which are not auxiliaries or modals.

Manner clause - образ действия, a subordinate clause which describes the way in which something is done, usually introduced with "as" or "like"; EG She talks like her mother used to.

Mixed conditionals – сложноподчиненные предложения с придаточными условия, в которых условие и следствие описывают гипотетические ситуации, относящиеся к различным временным планам

Modal - модальный, a verb such as "can", "might" or "will", which is always the first word in a verb group and is followed by the base form of a verb.

Modals - are used to express requests, offers, suggestions, wishes, intentions, politeness, possibility, probability, certainty, obligation, and so on.

Mood – наклонение (грамматическая категория глагола, выражающая отношение содержания высказываемого к действительности: Indicative (изъявительное), Imperative (повелительное), Subjunctive (сослагательное) наклонение

N

Negative - отрицательное, a negative clause, question, sentence, or statement is one

which has a negative word such as "not", and indicates the absence or opposite of something, or is used to say that something is not the case; EG I don't know you ... I'll never forget. Compare with positive.

Negative word - отрицательное слово, a word such as "never", "no", "not", "nothing", or "nowhere", which makes a clause, question, sentence, or statement negative.

Negative assurance – уверенность говорящего в невозможности действия (значение модальных глаголов)

Nominative Absolute Participial construction – абсолютный причастный оборот – предикативная конструкция, в которой причастие находится в отношении сказуемого к существительному в общем падеже или к личному местоимению в именительном падеже, которые не являются подлежащим предложения

Non-finite forms – неличные формы глагола: в английском языке это инфинитив, причастие и герундий; данные формы не имеют глагольных категории лица, числа и наклонения и не могут использоваться в качестве сказуемого
non-defining relative clause a relative clause which gives more information about someone or something, but which is not needed to identify them because we already know who or what they are, EG That's Mary, who was at university with me. Compare with defining relative clause.

Non-finite clause - a "to"-infinitive clause, "-ed" clause, or "-ing" clause.

Noun - существительное, a word which refers to people, things, ideas, feelings, or qualities EG woman, Harry, guilt.

Noun group - группа существительного, a group of words which acts as the subject, complement, or object of a verb, or as the object of a preposition.

O

Object - дополнение, a noun group which refers to a person or thing that is affected by the action described by a verb. Compare with subject. Prepositions also have noun groups as objects.

Object pronoun – объектное местоимение, one of a set of pronouns including "me", "him" and "them", which are used as the object of a verb or preposition. Object pronouns are also used as complements after "be"; EG I hit him ... It's me.

Objective Participial construction – объектный причастный оборот: предикативная конструкция, в которой причастие находится в отношении сказуемого к существительному в общем падеже или личному местоимению в объектном падеже, и вместе выполняют синтаксическую функцию сложного дополнения

Objective-with-the-Infinitive construction – объектный инфинитивный оборот: предикативная конструкция, в которой инфинитив находится в отношении сказуемого к существительному в общем падеже или личному местоимению в объектном падеже, и вместе выполняют синтаксическую функцию сложного дополнения

Oblique mood – косвенное наклонение

Opinion adjective - an adjective which you use to express your opinion of a person or thing, rather than just describing them. Compare with descriptive adjective.

Ordinal number - порядковое числительное, a number used to indicate where something comes in an order or sequence; EG first, fifth, tenth, hundredth.

P

Participle – причастие – неличная форма глагола; в английском языке представлена Participle I и Participle II

Participle I – причастие I – неличная форма глагола на –ing, которая образовалась в результате вербализации отглагольного прилагательного; употребляется самостоятельно или в составе аналитических форм глагола

Participle II – причастие II – неличная форма глагола (3-я базовая форма); употребляется самостоятельно или в составе аналитических форм глагола

Particle - частица, an adverb or preposition which combines with verbs to form phrasal verbs.

Passive voice - страдательный залог, verb groups such as "was given", "were taken", "had been made", which are used when the subject of the verb is the person or thing that is affected by the action. Compare with active voice.

Past form - прошедшая форма, the form of a verb, often ending in "-ed", which is used for the past simple tense.

Past participle - причастие прошедшего времени, a verb form which is used to form perfect tenses and passives. Some past participles are also used as adjectives. EG watched, broken, swum.

Past tense - прошедшее время, see tense.

Perfect tense - see tense.

Person - лицо, one of the three classes of people who can be involved in something that is said. The person who is speaking or writing is called the first person. The peo-

ple who are listening or reading are called the second person. The people or things that are being talked about are called the third person.

Personal pronoun - личное местоимение, one of the group of words including "I", "you" and "me", which are used to refer back to yourself, the people you are talking to, or the people or things you are talking about. See also object pronoun and subject pronoun.

Phrasal verb - фразовый глагол, a combination of a verb and a particle, which together have a different meaning to the verb on its own; EG back down, hand over. look forward to.

Plural - множественное число, the form of a count noun or verb, which is used to refer to or talk about more than one person or thing; EG Dogs have ears ... The women were outside.

Plural noun - существительное множественного числа, a noun which is normally used only in the plural form; EG trousers, scissors.

Positive - утвердительное, a positive clause, question, sentence, or statement is one which does not contain a negative word such as "not".

Possessive - притяжательный, one of the determiners "my", "your", "his", "her", "its", "our" or "their", which is used to show that one person or thing belongs to another: EG your car.

Possessive adjective - притяжательное прилагательное, another name for possessive.

Possessive pronoun - притяжательное местоимение, one of the pronouns "mine", "yours", "hers", "his", "ours" or "theirs".

Preposition - предлог, a word such as "by", "with" or "from", which is always followed by a noun group.

Prepositional phrase - a structure consisting of a preposition followed by a noun group as its object; EG on the table, by the sea.

Present participle - see "-ing" form.

Present tense - настоящее время, see tense.

Pronoun - местоимение, a word which you use instead of a noun, when you do not need or want to name someone or something directly; EG it, you. none.

Progressive tense - another name for continuous tense.

Proper noun - a noun which is the name of a particular person, place, organization, or building. Proper nouns are always written with a capital letter; EG Nigel, Edinburgh, the United Nations, Christmas.

Purpose clause - придаточное цели, a subordinate clause which is used to talk about the intention that someone has when they do something; EG I came here in order to ask you out to dinner.

Possible conditionals – сложноподчиненные предложения с придаточными условиями, в которых и условие и следствие представлены как реальные и обычные факты

Postposition - позиция определения после определяемого слова

Predicative construction – предикативная конструкция: инфинитивный, причастный или герундиальный оборот, в котором неличная форма находится в отношении сказуемого к существительному или местоимению, которые не являются самостоятельным подлежащим предложения

Preposition – позиция определения перед определяемым словом

Prepositional Absolute Participial construction – абсолютный причастный оборот – предикативная конструкция, которая вводится в предложение предлогом “with” и в которой причастие находится в отношении сказуемого к существительному в общем падеже или к личному местоимению в объектном падеже

Probability – см: Assurance

Q

Qualifier - a word or group of words, such as an adjective, prepositional phrase, or relative clause, which comes after a noun and gives more information about it; EG ... the person involved ... a book with a blue cover ... the shop that I went into.

Question - вопрос, a sentence which normally has the verb in front of the subject, and which is used to ask someone about something; EG Have you any money?

Question tag - разделительный вопрос, an auxiliary or modal with a pronoun, which is used to turn a statement into a question. EG He's very friendly, isn't he? ... I can come, can't I?

R

Relative tense distinctions – выражение времени действия относительно другого действия или некоторого момента времени; относительные временные значения: одновременность и предшествование

Reason clause - придаточное предложение причины, a subordinate clause, usually introduced by "because", "since" or "as", which is used to explain why something happens or is done; EG Since you're here, we'll start.

Reciprocal verb - a verb which describes an action which involves two people doing the same thing to each other; EG I met you at the dance ... We've met one another before ... They met in the street.

Reflexive pronoun - возвратное местоимение, a pronoun ending in "-self" or "-selves", such as "myself" or "themselves", which you use as the object of a verb when you want to say that the object is the same person or thing as the subject of the verb in the same clause. EG He hurt himself.

Reflexive verb - возвратный глагол, a verb which is normally used with a reflexive pronoun as object; EG He contented himself with the thought that he had the only set of keys.

Regular verb - a verb that has four forms, and follows the normal rules.

Relative clause - a subordinate clause which gives more information about someone or something mentioned in the main clause. See also defining relative clause and non-defining relative clause.

Relative pronoun - относительное местоимение, "that" or a "wh"-word such as "who" or "which", when it is used to introduce a relative clause; EG ... the girl who was carrying the bag.

Reported clause - the clause in a report structure which indicates what someone has said; EG She said that I couldn't see her.

Reported question - a question which is reported using a report structure rather than the exact words used by the speaker. See also indirect question.

Reported speech - прямая речь, the words you use to report what someone has said, rather than using their actual words. Also called indirect speech.

Reporting clause - the clause in a report structure which contains the reporting verb.

Reporting verb - a verb which describes what people say or think; EG suggest, say, wonder.

Report structure - a structure which is used to report what someone says or thinks, rather than repeating their exact words: EG She told me she'd be late.

Result clause - a subordinate clause introduced by "so", "so ... that" or "such ... (that)", which indicates the result of an action or situation: EG I don't think there's any more news, so I'll finish.

S

Second person - see person.

Semi-modal - a term used by some grammars to refer to the verbs "dare", "need" and "used to", which behave like modals in some structures.

Sentence - предложение, a group of words which express a statement, question, or command. A sentence usually has a verb and a subject, and may be a simple sentence with one clause, or a compound or complex sentence with two or more clauses. In writing, a sentence has a capital letter at the beginning and a full-stop, question mark, or exclamation mark at the end.

Short form - a form in which one or more letters are omitted and two words are joined together, for example an auxiliary or modal and "not" or a subject pronoun and an auxiliary or modal; EG aren't, couldn't, he'd, I'm, it's, she's.

Simple tense - a present or past tense formed without using an auxiliary verb; EG I wait ... she sang.

Singular - единственное число, the form of a count noun or verb which is used to refer to or talk about one person or thing; EG A dog was in the back of the car ... That woman is my mother.

Singular noun - a noun which is normally used only in the singular form; EG the sun, a bath.

Speculation – см. Supposition

Split infinitive – употребление инфинитива с наречием, которое размещается между частицей "to" и смысловой частью инфинитива

Strong verb - another name for irregular verb.

Subject - подлежащее, the noun group in a clause that refers to the person or thing who does the action expressed by the verb; EG We were going shopping.

Subject pronoun - one of the set of pronouns including "I", "she" and "they", which are used as the subject of a verb.

Subordinate clause - придаточное предложение, a clause which must be used with a main clause and is not usually used alone, for example a time clause, conditional clause, relative clause or result clause, and which begins with a subordinating conjunction such as "because" or "while".

Subordinating conjunction - подчинительный союз, a conjunction such as "although", "as if", "because" or "while", which you use to begin a subordinate clause.

Superlative - превосходная, an adjective or adverb with "-est" on the end or "most" in front of it; EG thinnest, quickest, most beautiful.

Subjective Infinitive construction - субъектный инфинитивный оборот: предикативная конструкция, в которой инфинитив находится в отношении сказуемого к существительному в общем падеже или личному местоимению в именительном падеже, и вместе выполняют синтаксическую функцию сложного подлежащего

Subjective Participial construction – субъектный причастный оборот: предикативная конструкция, в которой причастие находится в отношении сказуемого к существительному в общем падеже или личному местоимению в именительном падеже, и вместе выполняют синтаксическую функцию сложного подлежащего

Subjunctive mood – см. Mood

Supposition = speculation – предположение (значение модальных глаголов)

Synthetic subjunctive – синтетические формы сослагательного наклонения: Present Subjunctive: форма настоящего времени – инфинитив без частицы 'to' для всех лиц и Past Subjunctive: форма глагола 'be' – 'were' для всех лиц

T

Tag question - a statement to which a question tag has been added; EG She's quiet, isn't she?

Tense - время, the form of a verb which shows whether you are referring to the past, present or future.

- future - "will" or "shall" with the base form of the verb, used to refer to future events; EG She will come tomorrow.

- future continuous - "will" or "shall" with "be" and a present participle, used to refer to future events; EG She will be going soon.

- future perfect - "will" or "shall" with "have" and a past participle, used to refer to future events; EG I shall have finished by tomorrow.

- future perfect continuous - "will" or "shall" with "have been" and a present participle, used to refer to future events; EG I will have been walking for three hours by then.

- past simple - the past form of a verb, used to refer to past events; EG They waited.

- past continuous - "was" or "were" with a present participle, usually used to refer to past events. EG They were worrying about it yesterday.

- past perfect - "had" with a past participle, used to refer to past events; EG She had finished.

- past perfect continuous - "had been" with a present participle, used to refer to past events; EG He had been waiting for hours.

- present simple - the base form and the third person singular form of a verb, usually used to refer to present events; EG I like bananas ... My sister hates them.

- present continuous - the present simple of "be" with a present participle, usually used to refer to present events; EG Things are improving.

- present perfect - "have" or "has" with a past participle, used to refer to past events which exist in the present; EG She has loved him for ten years.

- present perfect continuous - "have been" or "has been" with a present participle, used to refer to past events which continue in the present; EG We have been sitting here for hours.

- "that"-clause a clause starting with "that", used mainly when reporting what someone has said; EG She said that she'd wash up for me.

Third person - see person.

Time clause - a subordinate clause which indicates the time of an event; EG I'll phone you when I get back.

Time expression - a noun group used as an adverbial of time; EG last night, the day after tomorrow, the next time.

- "to"-infinitive the base form of a verb preceded by "to"; EG to go, to have, to jump.

Transitive verb - a verb which takes an object; EG She's wasting her money.

U

Uncount noun a noun which has only one form, takes a singular verb, and is not used with "a" or numbers. Uncount nouns often refer to substances, qualities, feelings, activities, and abstract ideas. EG coal, courage, anger, help, fun.

V

Verb - глагол, a word which is used with a subject to say what someone or something does, or what happens to them; EG sing, spill, die.

Verb group - a main verb, or a main verb with one or more auxiliaries, a modal, or a modal and an auxiliary, which is used with a subject to say what someone does, or what happens to them; EG I'll show them ... She's been sick.

Verbal adjective – отглагольное прилагательное – прилагательное, образованное от глагольной основы и обозначающее действие, процесс, состояние как признак или свойство лица или предмета

Verbal noun – отглагольное существительное – существительное, образованное от глагольной основы и обозначающее действие, процесс, состояние в отвлеченном смысле

Verbalization – вербализация: процесс приобретения глагольных свойств именными частями речи

Volition – волеизъявление: желание или нежелание осуществить действие (значение модальных глаголов)

W

- "wh"-question a question which expects the answer to give more information than just "yes" or "no". EG What happened? ... Where did he go? Compare with "yes/no"-question.

- "wh"-word one of a group of words starting with "wh-", such as "what", "when" or "who", which are used in "wh"-questions. "How" is also called a "wh"-word because it behaves like the other "wh"-words.

Y

"yes/no"-question a question which can be answered by just "yes" or "no", without giving any more information; EG Would you like some more tea? Compare with "wh"-question.

Учебное издание

О.В. Коротченко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА

Учебное пособие

Рекомендовано Учебно — методическим советом филиала в качестве учебного пособия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 14.09.2015 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Усл. п. л. 17,6. Тираж 100 экз. Изд. № 3630.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ