

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

Кафедра «Философии, истории и педагогики»

**Слепцова Е.П.**

**«История  
(история России, всеобщая история)»**

**Методическое пособие  
к практической и самостоятельной работе**  
для студентов всех направлений подготовки  
очной и заочной формы обучения

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Брянская область  
2020

УДК 94 (076)  
ББК 63.3  
С 47

Слепцова, Е.П. **«История (история России, всеобщая история)»: методическое пособие к самостоятельной и практической работе** для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / Е. П. Слепцова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. –150 с.

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено для студентов бакалавров 1 курса очной и заочной формы обучения всех направлений подготовки и направлено на формирование универсальных компетенций. Формирование у студентов комплексных представлений культурно-исторического своеобразия России, ее месте и роли в мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Рецензент: доктор философских наук, профессор Шустов А.Ф.

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Института энергетики и природопользования, протокол №4 от 28 февраля 2020 г.*

© Брянский ГАУ, 2020  
© Слепцова Е.П., 2020

Учебно-методическое пособие разработано по курсу «История (история России, всеобщая история)» в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования четвертого поколения.

Учебное пособие предназначено студентам-бакалаврам всех направлений подготовки очной формы обучения для практической и самостоятельной подготовки по темам курса «История (история России, всеобщая история)».

Практическое занятие и самостоятельная работа являются одним из видов учебных занятий, направленных на подтверждение теоретических положений и формирование практических умений.

Практические занятия проводятся с целью:

- получение новых эмпирических, теоретических знаний по дисциплине «История» и их систематизация;
- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся установленными рабочими программами дисциплин по конкретным разделам (темам);
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование у студентов научного мировоззрения и представления о культурно-историческом своеобразии России в истории мировой цивилизации. Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» способствует формированию систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП**

Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения истории в школьном курсе. Знать основные этапы развития мирового и российского исторического процесса;

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ПООП подготовки специалиста. В свою очередь, история составляет необходимую основу для последующего изучения таких дисциплин, как правоведение, культурология, русский язык и культура речи.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК – 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;**

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:**

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

**Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

**Владеть:** исследованием проблемы профессиональ-

ной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**УК – 5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;**

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:**

**Знать:** психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

**Уметь:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

**Владеть:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов с написанием реферата.

Распределение общего времени отведенного на дисциплину приведено в таблице 1.

Кроме аудиторных занятий, для успешного изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» учебной программой выделяются часы на самостоятельную работу по изучению теоретического материала данной дисциплины.

### **Распределение учебного времени на изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Часов</b>
<i>Очная форма обучения:</i>	
Аудиторные занятия — всего	48
лекции	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа — всего	34
КСР	2
реферат	+
Вид промежуточной аттестации - экзамен	+
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>

**Тематический план дисциплины**  
**Очная форма обучения**

№	Тема	Практ. занятия
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>	
1	История как наука	4
2	Образование древнерусского государства. Борьба Руси за независимость в XIII в. Русь в XIV-XVI вв.	4
3	Смута в начале 17 века	4
4	Реформы Петра I. Дворцовые перевороты	4
5	Правление Екатерины II	4
6	Россия XIX в.	4
7	Первая русская революция. Русская революция 1917.г и гражданская война 1918-1920гг.	6
8	СССР в 20-е-30-е годы. СССР в 40-е-80-е годы. Становление современной России	8
9	<b>Итого:</b>	<b>40</b>
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>	
1	Борьба Руси за независимость в XI в.	2
2	Московское царство в XV в.	2
3	Подготовки к коллоквиуму по теме: «Россия в XV в.»	2
4	Внешняя политика России в XV – XIX вв.	4
5	Реформы Александра I	4
6	Реформы Александра II	2
7	Русская революция 1917	4
8	Этапы гражданской войны в России	2
9	Тоталитарный режим в СССР	4
10	Модернизация советского общества в 1930-е годы	4
11	Великая Отечественная война	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **Виды самостоятельной работы:**

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка к текущему и рубежному контролю;
- написание докладов и рефератов;
- работа с журнальной статьёй;
- ответы на вопросы теста;
- подготовка и сдача экзамена.

### **Методические рекомендации**

#### **по написанию докладов и рефератов:**

Реферат – это самостоятельная творческая работа, цель выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закреплению знаний по курсу «История (история России, всеобщая история)» выработка понимания и критического осмысления исторических процессов.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Реферат выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги:

- размер бумаги стандартного формата А 4 (210x297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;



- шрифт – 14 пт ( пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;

- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;

- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;

- красная строка – 1,5 см.

Общий объем работы должен составлять примерно 15-20 страниц текста.

Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 10 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

1. Список источников:

- учебники;

- учебные пособия;

- методические указания;

2. Список литературы.

- монографии;

- периодические издания;

- электронные ресурсы;

- справочные издания.

## **Программа практической и самостоятельной работы по изучению дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

### **Раздел 2. Практические занятия**

#### **Тема 1. История как наука**

1. Цель, задачи и условия изучения истории.

2. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании.

**Цели изучения темы:** Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании. Понятие и классификация исторического источника. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Становление исторической науки в России. Особое место России в мировой истории как государство расположенного в Европе и Азии. Природные и геополитические условия в истории страны. Концепции С.М. Соловьева и В.О. Ключевского.

### **Самостоятельная работа**

#### **Задание 1. Составить словарь терминов:**

**Основные понятия:** история, исторический источник, общественно-историческая формация, цивилизация, историография, модернизация, Великое переселение народов этногенез.

#### **Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:**

1. Что является предметом изучения истории.
2. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании: положительные стороны и недостатки.
3. Каковы особенности российского исторического процесса (клад русских историков в историческую науку).

#### **Задание 3. Подготовка докладов рефератов:**

1. Влияние Византии на Русь.
2. Наследие Античности и ее влияние на историю и культуры России.
3. Быт и нравы русских славян.
4. Племена, народы и государства на территории современной России до появления славян.

### **Литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
2. Фортунов В.В. Отечественная История Россия с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2010.
3. Деревянко А.П. История России: учебное пособие. М.: Проспект, 2011.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В.А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.

### **Электронная библиотечная система (ЭБС)**

1. Свидерский А.А. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.
2. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920411>.
3. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918976>.
4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=10368](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10368).

## **Тема 2. Образование древнерусского государства. Борьба Руси за независимость в XIII в. Русь в XIV-XVI вв.**

1. Традиционные формы социальной организации европейских народов в до государственной период.

2. Общественно-политический строй и экономика восточных славян.

3. Киевская Русь как этап становления и развития государственности восточных славян. Деятельность первых киевских князей.

4. Принятие христианства на Руси.

5. Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности.

6. Государство Золотая Орда.

7. Сущность политики Ярославовичей.

8. «Москва-третий Рим».

9. Правление Ивана IУ: периодизация и содержание.

**Цели изучения темы:** Предпосылки формирования цивилизаций. Формирование древнерусского этноса, периодизация Б.А. Рыбакова. Геополитическое пространство Древней Руси. Этнические потоки и соответствующие им типы хозяйственной деятельности. Очаги государственности у славян: племенные союзы, города-государства. Норманнская теория. Особенности политического и социального строя Киевской Руси. Дружинные связи. Государственно-феодальные отношения на Руси. Выбор веры. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия Европы в западную и северо-западную Русь. Возвышение Москвы. Политика Ивана I и Василия I.

### **Самостоятельная работа**

#### **Задание 1. Составить словарь терминов:**

**Основные понятия:** язычество, экспансия, вассалы, варяги, полюдь, рента, вассалитет, лиственное право. дружинные связи, феодализм, баскачество, восточная деспотия.

**Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:**

1. Этногенез восточных славян, периодизация Рыбакова.
2. Место и роль варягов в становлении Древнерусского государства.
3. Хронология правления первых русских князей.
4. Причины принятия христианства на Руси.
5. В чем сходство и различие перехода к политической раздробленности на Руси и в Западной Европе.
6. Сущность политики Ярославичей.
7. Образование единого русского государства.
8. Исторические хроники: 1238, 1240, 1242, 1380, 1480, 1433, 1453.

**Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:**

1. Исторический портрет князя Владимира.
2. Архитектурные памятники Древнерусских городов.
3. Первые русские святые.
4. История постройки Свенского монастыря.
5. Исторический портрет Александра Невского.
6. Исторический портрет Дмитрия Донского.
7. Крестовые походы Средневековья.
8. Инквизиция в западной Европе.
9. Исторический портрет Сергия Радонежского.
10. Исторический портрет Ивана Грозного: детство и юность.
11. Русская иконопись: Андрей Рублев и Феофан Грек.
12. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
13. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье.
14. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.
15. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

16. Великий Новгород: традиции народовластия в русской истории.

17. Реформация и ее влияние на развитие европейских государств.

18. Формирование дворянства в России XV – XVII вв. как опоры центральной власти.

#### **Задание 4. Тестовые задания по теме:**

1. Государство восточных славян, получившее политико-географическое название «Русь», возникло в:

1) VI-VIII вв.; 2) IX-X вв.; 3) XI-XII вв.; 4) XII-XIII вв.

2. Как называлась в Древней Руси доля члена княжеского рода в родовом владении:

1) удел; 2) поместье; 3) барщина; 4) вотчина.

3. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась:

1) местничеством; 2) полюдьем; 3) барщиной; 4) кормлением.

4. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей:

1) призыванием варягов; 2) походом на Киев князя Олега; 3) крещением Руси; 4) государственной деятельностью Ярослава Мудрого.

5. Согласно с летописными свидетельствами, восстание древлян в 945 г. было вызвано:

1) межплеменной рознью древлян и вятичей; 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян; 3) нежеланием древлян принимать христианство; 4) насильственным набором древлян в дружину князя Святослава.

6. В каком веке на Руси появился первый письменный свод законов «Русская правда»:

- 1) VIII в.; 2) X в.; 3) XI в.; 4) XII в.

7. Как назывался в Древней Руси штраф в пользу князя:

- 1) вервь; 2) вира; 3) гривна; 4) оброк.

8. Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.:

- 1) восстание древлян; 2) крещение Руси; 3) призвание варягов; 4) объединение Киева и Новгорода.

9. К памятникам зодчества Древней Руси IX –XI вв. относится:

- 1) храм Василия Блаженного в Москве; 2) храм Святой Софии в Новгороде; 3) церковь Вознесения в селе Коломенском; 4) Троице-Сергиев монастырь.

10. Летописный свод Древней Руси – это:

- 1) «Русская правда»; 2) «Апостол»; 3) «Домострой»; 4) «Повесть временных лет».

11. Кто из названных лиц считается автором «Повести временных лет»:

- 1) Владимир Мономах; 2) Ярослав Мудрый; 3) Нестор; 4) Илларион;

12. Принятие Русью христианства произошло вследствие:

- 1) распространения новой веры византийскими миссионерами; 2) решения великого князя Киевского; 3) договора с папой Римским; 4) решения вечевых собраний в Новгороде и Пскове.

13. Как называли в Древней Руси людей, которые должны были работать в хозяйстве землевладельца, пока

не отработывали взятый ими заем:

- 1) крестьянами;
- 2) закупам;
- 3) холопами;
- 4) крепостными.

14. Как в Древней Руси назывался вооруженный отряд приближенных к князю людей:

- 1) стрельцы;
- 2) орда;
- 3) дружина;
- 4) рекруты.

15. Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится:

- 1) битва на реке Калке;
- 2) восстание древлян;
- 3) Ледовое побоище;
- 4) разгром печенегов под Киевом.

16. Назовите главные нормативно-правовые акты Древнерусского государства:

- 1) семейное право, кровная месть;
- 2) обычай, грамоты, судебные решения, княжеские уставы;
- 3) договор, княжеские уставные грамоты и уставы, «Русская Правда», Новгородская и Псковская судные грамоты;

17. Назовите структуру государственного управления в Древней Руси:

- 1) Киевский князь, посадники, огнищанин, тиуны, дружина, волостели, тысяцкие, воеводы;
- 2) Новгородский князь, Киевский князь, Московский князь, бояре, волостели, посадники, рынды;
- 3) Великий князь, бояре, казначей, тиун, дворецкий, наместники;

18. Назовите направления деятельности первых киевских князей:

- 1) объединение восточнославянских племен и установление единой княжеской власти;
- 2) развитие торговли и охрана торговых путей;
- 3) защита своего населения от нападения извне, создание крепкой дружины и сбор дани;



19. Назовите источники рабства в Древней Руси:

1) плен, рождение в рабстве, поступление на домашнюю работу без договора; 2) продажа в рабство, совершение некоторых преступлений; 3) долговая несостоятельность, женитьба на рабе;

20. Что представляла собой древнерусская народность:

1) раннефеодальное государство; 2) общность с единой территорией, языком, культурой; 3) государство, где происходил переход от раннефеодального к феодальному обществу;

4) политическое объединение племенных союзов.

21. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей:

1) походом князя Олега на Киев; 2) призыванием варягов; 3) крещением Руси; 4) изданием Русской Правды.

22. Объясните, что определяет сущность такой формы государственного устройства как раннефеодальная монархия:

1) полное отсутствие частной собственности на землю; 2) внутри сословная демократия, несформированность института частной собственности; 3) родовой идеал престолонаследия, наличие института княжеских съездов; 4) законодательно ограничение власти князя.

23. Первый каменный храм в Древней Руси – это:

1) Собор Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь); 2) Софийский собор; 3) Собор Спаса Преображения; 4) Собор Василия Блаженного.

24. Распад древнерусского государства произошел после смерти:

1) Ярослава Мудрого; 2) Владимира Святого;  
3) Мстислава Великого; 4) Александра Невского.

25. Одним из итогов княжения Владимира Мономаха было:

- 1) восстановление единства Древнерусского государства;
- 2) принятие Русью христианства;
- 3) введение патриаршества; 4) разгром печенегов.

26. Одним из следствий образования единого Русского государства было:

- 1) введение нового территориального деления страны;
- 2) создание общегосударственного свода законов;
- 3) присоединение к Руси племен вятичей и радимичей;
- 4) завоевание Византийской империи.

27. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- 1) необходимость защиты торговых интересов;
- 2) необходимость отпора внешним врагам;
- 3) выделение знати у восточных славян;
- 4) все вышеперечисленное.

28. Первое столкновение русских князей с разведывательным отрядом монгольской армии произошло на реке:

- 1) Воже; 2) Калке; 3) Дон; 4) Угре.

29. В 1240 г. в устье Невы были разгромлены шведские войска при попытке начать экспансию в русские земли. Руководил русским войском 19-летний новгородский князь:

- 1) Александр; 2) Игорь; 3) Владимир ;4) Олег.

30. Первым упоминаемым в летописи московским князем был:

- 1) Даниил Александрович; 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Андрей Боголюбский; 4) Александр Невский;

31. Столичный город князя Юрия Долгорукого:  
1) Владимир; 2) Рязань; 3) Суздаль; 4) Москва

32. Кто из князей в годы своего правления в Киеве сумел прекратить княжеские междоусобицы и на время приостановить распад Древнерусского государства?

Святослав Игоревич:

1) Владимир Мономах; 2) Юрий Долгорукий;  
3) Дмитрий Донской

33. Что из названного относится к причинам поражения русских дружин в сражении с монголо-татарами на реке Калке:

1) наступление монгольских войск в союзе с половцами; 2) потери русских дружин в предыдущих сражениях с монголами; 3) отсутствие помощи из разоренного монголами Киева; 4) разрозненные действия отрядов русских князей

34. Какие причины привели к монголо-татарскому нашествию на Русь:

1) желание расширить территорию пастбищ; 2) наличие сильной армии у монголов; 3) возможность обогащения; 4) все вышеуказанные причины.

35. Московский князь Дмитрий Иванович получил прозвище «Донской» за победу в:

1) Куликовской битве; 2) Ледовом побоище; 3) Смоленской войне; 4) походе на Новгород.

36 В декабре 1564 г. Иван Грозный вместе с многочисленной свитой и казной выехал на богомолье в Троице-Сергиев монастырь. В результате этой поездки было принято решение о:

1) введении опричнины; 2) создании Избранной ра-

ды; 3) походе на Казань; 4) отмене местничества.

37. Одним из результатов деятельности Избранной Рады стал(о):

1) созыв Земского собора; 2) избрание царем Бориса Годунова; 3) создание Сената; 4) введение Юрьева дня.

38. Ведущую роль в формировании Российского государства в XIV – XV вв. сыграл(о):

1) развитие промышленного производства; 2) внешний фактор – необходимость противостояния Орде и Великому княжеству Литовскому; 3) появление новой династии; 4) распространение грамотности.

39. Кто из князей возглавил русское войско во время похода против Мамаю:

1) Иван Калита; 2) Дмитрий Донской; 3) Александр Невский; 4) Иван III.

40. До 1480 г. одной из форм зависимости русских земель от Золотой Орды было (а):

1) уплата «выхода»; 2) принятие ислама членами правящей династии; 3) отправка заложников в Орду; 4) перенесение столицы в ставку хана.

41. Прозвище «Калита» князь получил, предположительно, из-за его щедрости по отношению к нищим. «Калитой» называли большой кошель, который носили на поясе. По словам Пафнутия Боровского, князь был «милостив зело и ношаше при поясе калиту, всегда насыпану сребрениц, и, куда шедше, всегда даяше нищим, сколько вымется». Выберите имя князя, о котором идет речь:

1) Иван; 2) Михаил; 3) Ярослав; 4) Андрей.

42. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли:

1) рассылаемые царем указы; 2) органы центрального управления; 3) решения Земского собора; 4) распоряжения Боярской думы.

43. «Домострой» – это:

1) книга о правилах поведения в быту; 2) уложение о службе; 3) военный устав; 4) кодекс законов.

44. Какие три события (явления) из перечисленных ниже относятся ко времени правления Ивана III:

1) Ливонская война; 2) присоединение Новгорода; 3) принятие Судебника; 4) принятие Белозерской уставной грамоты; 5) деятельность Избранной рады; 6) введение патриаршества.

### **Литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.

2. Фортунов В.В. Отечественная История Россия с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2010.

3. Деревянко А.П. История России: учебное пособие. М.: Проспект, 2011.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В. А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.

2. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Проблемы генезиса Российского государства. М.: ЛКИ, 2007.

3. Отечественная история: учеб. пособие для вузов / под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. М.: Гардарики, 2005.

4. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М.: Наука, 1980.

## **Электронная библиотечная система (ЭБС)**

1. Свидерский А.А. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.

2. Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920411>.

3. Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918976>.

4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10368](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10368).

### **Тема 3. Смута в начале XVII в.**

1. Основные этапы становления крепостного права в России.

2. Феномен самозванства.

**Цели изучения темы:** «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских норм отношений между властью и обществом». Борис Годунов. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Феномен самозванства. Народное ополчение в России. Земский собор 1613 года. Соборное уложение 1649 года. Церковь и власть. Начало эволюции монархии в России.

### **Самостоятельная работа**

#### **Задание 1. Составить словарь терминов:**

**Основные понятия:** нация, сословно-представительная монархия, «бунташный век», «смутное время», опричнина, Юрьев день, Земский собор.

## **Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:**

1. Основные этапы Смутного времени.
2. Время правления Бориса Годунова.
3. В чем проявился генезис русской монархии в XVII в.
4. В чем проявился кризис Московского царства в конце XVII в.
5. Церковные реформы патриарха Никона.

## **Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:**

1. Исторический портрет Бориса Годунова.
2. Архитектура Московского Кремля.
3. Быт и нравы русских царей.
4. Исторический портрет Михаила Романова.
5. Стараобрядцы в России.
6. Книгопечатание на Руси.
7. Движение Степана Разина: разбой или крестьянская война?

## **Задание 4. Тестовые задания по теме:**

1. После внезапной смерти Бориса Годунова в апреле 1605 г. московские воеводы стали переходить на сторону Лжедмитрия. 20 июня 1605 г. он торжественно въехал в Москву и стал царем России. Однако Лжедмитрий не процарствовал и года. В результате боярского заговора и восстания москвичей 17 мая 1606 г. он был убит.

Проанализируйте историческую ситуацию и ответьте на вопросы:

1) Почему народ поддержал Лжедмитрия? 2) Что послужило основной причиной восстания москвичей?

2. Что из названного произошло в XVII в.:

- 1) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;
- 2) Медный бунт;
- 3) Семилетняя война;
- 4) Северная война.

3. Известными землепроходцами в XVII в. были:

- 1) И. Болотников, К. Булавин;
- 2) С. Ушаков, Ф. Конь;
- 3) М. Шеин, А. Ордин-Нащокин;
- 4) В. Поярков, С. Дежнев.

4. В каком году в государственном управлении России возникло понятие «семибоярщина»:

- 1) июнь 1605 г.;
- 2) март 1609 г.;
- 3) май 1606 г.;
- 4) июль 1610 г.

5. Основные положения Соборного уложения 1649 г. (вычеркните лишнее):

- 1) запрет на расширение церковного землевладения;
- 2) отмена урочных лет;
- 3) ликвидация местничества;
- 4) ликвидация белых слобод;
- 5) запрет крестьянам торговать в Москве.

6. Претендентов на престол было много, но именно он в наибольшей степени удовлетворял враждующие стороны, уже уставшие от усобиц.

- 1) Федор Иоанович;
- 2) Михаил Федорович Романов;
- 3) Василий Шуйский.

7. Что из названного относится к причинам Смуты начала XVII в.:

- 1) введение Юрьева дня;
- 2) введение рекрутских наборов;
- 3) пресечение династии Рюриковичей;
- 4) отмена урочных лет.

8. Одно из положений церковной реформы патриарха Никона:

- 1) возможность унии с католиками;
- 2) открытие Славяно-греко-латинской академии;
- 3) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным;
- 4) учреждение Святейшего Правительствующего Синода.



9. Какая из дат связана с введением бессрочного сыска беглых крестьян:

- 1) 1581 г.; 2) 1597 г.; 3) 1613 г.; 4) 1649 г.

10. Какие территории вошли в состав России в XVII в.? (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) левобережная Украина и Киев; 2) Крым; 3) Камчатка; 4) Сахалин.

11. Какие факты из приведенных ниже свидетельствуют о секуляризации русской культуры в XVII в. (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) открытие придворного театра (1672 г.); 2) основание Славяно-греко-латинской академии (1687 г.); 3) проведение церковной реформы (1653-1655 гг.); 4) появление «парсун» в живописи (н. XVII в.); 5) создание царского летнего деревянного дворца в с. Коломенском (1667-1668).

12. Первая печатная книга по истории, появившаяся в России в 1670-е гг., называлась:

- 1) «Синописис»; 2) «Домострой»; 3) «Сказание»; 4) «Новый летописец».

13. Какое восстание XVII в. было связано с введением нового налога:

- 1) Стрелецкий бунт; 2) Медный бунт; 3) Соляной бунт; 4) Хлебный бунт.

14. Какие события относятся ко времени правления Михаила Федоровича (а), а какие – Алексея Михайловича (б)? Выберите по три нужных позиции:

- 1) Учреждение Немецкой слободы на реке Яузе в Москве; 2) присоединение Левобережной Украины к России; 3) захват донскими казаками Азова; 4) восстания в Пскове и Новгороде; 5) возвращение из плена патриарха

Филарета; б) выдача Виниусу разрешения на открытие мануфактуры.

15. Выберите правильное соответствие:

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| а) дружина и народное ополчение;    | 1) XVII в.;  |
| б) полки иноземного (нового) строя; | 2) XII в.;   |
| в) стрелецкое войско;               | 3) XVIII в.; |
| г) феодальное ополчение.            | 4) XIV в.;   |
|                                     | 5) XVI в.    |

16. Что характеризует экономическое развитие России в XVII в. Выберите три нужных позиции:

1) запрет на содержание соляных варниц; 2) рост ярмарочной торговли; 3) начало формирования всероссийского рынка; 4) появление мануфактур; 5) появление частных банков; 6) отмена серебряных денег.

17. Расставьте в хронологической последовательности:

1) создание Лжедмитрием II тушинского лагеря; 2) осада войск И.И. Болотникова в Туле; 3) избрание Михаила Романова; 4) смерть Бориса Годунова.

18. Какие события относятся к Смутному времени? Отметьте три из перечисленных фактов, явлений:

1) восстание под руководством И.И. Болотникова; 2) вступление Лжедмитрия в Москву; 3) осада русскими войсками Смоленска; 4) захват шведами Новгорода; 5) восстание С.Т. Разина; 6) введение патриаршества в России.

19. Какое из положений содержалось в «Соборном Уложении» 1649 г.:

1) ликвидация белых слобод; 2) запрещение передавать поместья по наследству; 3) введение «Юрьева дня»; 4) введение опричнины.

20. Что из названного относится к причинам Смуты:

1) пресечение царской династии; 2) установление бессрочного сыска беглых крестьян; 3) введение новой системы продвижения дворян по службе; 4) введение системы кормлений.

21. Что из названного произошло в XVII в.:

1) Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева; 2) церковный раскол; 3) Семилетняя война; 4) введение опричнины.

22. Известными деятелями культуры в XVII в. были:

1) И. Болотников, К. Булавин; 2) С. Ушаков, Ф. Конь; 3) М. Шеин, А. Ордин-Нащокин; 4) В. Поярков, С. Дежнев.

23. Как называлось правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя Василия Шуйского в 1610 году:

1) «семибоярщиной»; 2) Верховным тайным советом; 3) Советом всея земли; 4) Уложенной комиссией.

24. Какое из перечисленных ниже явлений характерно для экономического развития России в XVII в.:

1) начало железнодорожного строительства; 2) начало промышленного переворота; 3) появление монополий; 4) начало складывания всероссийского рынка.

25. Кто из названных лиц был противником церковных реформ патриарха Никона:

1) Сергей Радонежский; 2) патриарх Филарет; 3) протопоп Аввакум; 4) Иосиф Волоцкий.

### **Литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.

2. Фортунов В.В. Отечественная История Россия с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2010.

3. Деревянко А.П. История России: учебное пособие. М.: Проспект, 2011.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В. А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.

#### **Электронная библиотечная система (ЭБС)**

1. Свицерский А.А. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.

2. Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920411>.

3. Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918976>.

4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10368](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10368).

#### **Тема 4. Реформы Петра 1. Дворцовые перевороты**

1. Европа на пути модернизации. Эпоха Просвещения.

2. Россия при Петре 1: политические, социально-экономические преобразования.

**Цели изучения темы:** XVIII век в европейской и мировой истории. Петр 1: борьба с традиционным обществом. Эволюция социальной структуры общества. Дворцовые перевороты. Феномен фаворитизма в России.

## **Самостоятельная работа**

### **Задание 1. Составить словарь терминов**

**Основные понятия:** эпоха Просвещения, модернизация, протекционизм, табель о рангах, просвещенный абсолютизм, секуляризация, фаворитизм, империя.

### **Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:**

1. Социальная сущность петровских преобразований и их значение.
2. Модернизация в Западной Европе и России (сходство и различия).

### **Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:**

1. История постройки Петергофского дворца.
4. Кунсткамера.
5. Театральная и музыкальная жизнь Санкт-Петербурга.
6. Нравы и обычаи дворцовой жизни.
7. Церковный раскол: причины и последствия.

### **Задание 4. Тестовые задания по теме:**

1. Какую битву можно назвать первой победой русской армии. («Шведов побеждать можем» Петр I):

1) Мариенбург; 2) Рига; 3) Эрестфер; 4) Нарва.

2. Полтавская битва завершилась:

1) изменой гетмана Мазепы; 2) победой русской армии и бегством Карла XII; 3) поражением русской армии; 4) заключением перемирия России и Швеции.

3. В XVIII – XIX вв. подушной податью называлась повинность крестьян в пользу:

1) помещика; 2) государства; 3) церкви; 4) общины.

4. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I:

1) Указ о единонаследии; 2) кондиции; 3) аракчеевщина; 4) Табель о рангах; 5) подушная подать; 6) кабинет министров.

5. Изданный Петром I «Указ о единонаследии» предусматривал:

1) назначение наследника царского трона по воле самодержца; 2) наследование вотчин и поместий старшим сыном; 3) переход к наследникам как имущества, так и долгов завещателя; 4) передачу царской власти старейшему представителю династии.

6. Ревизия – это:

1) перепись податного населения страны; 2) перепись неподатных сословий; 3) проверка деятельности учреждений; 4) проверка финансовой деятельности государственных органов.

7. Выделите одно из мероприятий сословной политики, относящееся к началу XVIII в.:

1) пожизненная служба; 2) право владеть землей с крестьянами; 3) обязательная учеба; 4) ликвидация разницы между вотчиной и поместьем.

8. Какие органы управления появились в годы царствования Петра I:

1) приказы; 2) коллегии; 3) министерства; 4) земства.

9. Что из названного относилось к нововведениям Петра I:

1) обязательное обучение детей дворян; 2) создание лицеев; 3) создание шляхетских корпусов; 4) издание первых сатирических журналов.

10. Что из названного относится к военным реформам Петра I:

1) переход к всеобщей воинской повинности; 2) создание полков иноземного строя; 3) введение рекрутской системы; 4) разделение территории страны на военные округа.

11. Реформы Петра I способствовали:

1) созданию приказной системы; 2) превращению России в великую европейскую державу; 3) усилению роли Земских соборов; 4) утверждению в России патриаршества.

12. Что из названного относится к мероприятиям экономической политики Петра I, введенным с целью развития мануфактурного производства в России:

1) принудительное создание купеческих компаний и передача им казенных предприятий; 2) отмена крепостного права; 3) приглашение инвесторов из-за рубежа; 4) введение запрета на создание частных предприятий в металлургии и текстильной промышленности.

13. В XVIII – XIX вв. повинность крестьян в пользу государства называлась:

1) подушной податью; 2) оброком; 3) барщиной; 4) отработки.

14. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:

1) подчинению церкви государству; 2) церковному расколу; 3) усилению позиций патриарха; 4) полной секуляризации церковно-монастырских земель.

15. Чем знаменателен в истории России 1721 г.:

1) отменой крепостного права; 2) провозглашением России империей; 3) присоединением к России Крыма;

4) принятием Соборного Уложения;

16. Кто из названных лиц занял престол после смерти Петра I:

- 1) Петр II; 2) Екатерина I; 3) Елизавета Петровна;  
4) Анна Иоанновна.

17. Стрелецкие бунты в Москве пришлось на:

- 1) 1682, 1689, 1699 гг.; 2) 1682, 1678, 1699 гг.;  
3) 1672, 1700, 1721 гг.; 4) 1689, 1714, 1721 гг.

18. В первой трети XVIII века Россия совершила громадный скачок в своем экономическом развитии, создав крупное мануфактурное производство в:

- 1) стекольной отрасли; 2) бумагоделании; 3) сельском хозяйстве; 4) металлургии.

19. Соотнесите даты и социальные выступления в эпоху Петра I:

- |                   |                                        |
|-------------------|----------------------------------------|
| 1) 1705-1711 гг.; | а) восстание в Астрахани;              |
| 2) 1707-1708 гг.; | б) стрелецкий бунт;                    |
| 3) 1705-1706 гг.; | в) волнения башкир и народов Поволжья; |
| 4) 1698 г.        | г) восстание К. Булавина;              |
|                   | д) медный бунт.                        |

20. Соотнесите даты и реформы в эпоху Петра I:

- |                  |                                        |
|------------------|----------------------------------------|
| 1) 1711 г.;      | а) создание Верховного тайного совета; |
| 2) 1708-1710 г.; | б) учреждение Сената;                  |
| 3) 1724 г.;      | в) введение подушной подати;           |
| 4) 1714 г.       | г) учреждение губерний;                |
|                  | д) указ о единонаследии.               |



21. Какая из реформ Петра I касалась статуса Русской православной церкви:

1) учреждение Святейшего Синода; 2) введение подушной подати; 3) введение Генерального Регламента; 4) указ о единонаследии;

22. Официальные лица, действовавшие тайным образом и выявлявшие действия, наносившие ущерб государству (казнокрадство, взяточничество и пр.) – это:

1) сенаторы; 2) прокуроры; 3) фискалы; 4) генерал-ревизоры.

23. Генеральный регламент характеризовал структуру, функции, процедуры заседаний:

1) Сената; 2) Коллегий; 3) Ратуши; 4) Синода.

24. Синодальный период в истории Русской православной церкви связан с:

1) запретом на выборы патриарха в России; 2) ликвидацией Синода; 3) избранием патриархом Феофана Прокоповича; 4) передачей функций управления церковными организациями Сенату.

25. Крупнейшим идеологом петровских реформ считается:

1) А.Д. Меншиков; 2) П.И. Ягужинский; 3) Стефан Яворский; 4) Феофан Прокопович.

26. Таможенный тариф 1724 г.:

1) разрешил беспошлинную торговлю; 2) вводил привилегии для дворян; 3) вводил высокие пошлины на иностранные товары, если их аналоги производились в России; 4) запрещал ввоз иностранных товаров в Россию.

27. К концу петровской эпохи Россия стала использовать морской порт в городе:

- 1) Архангельск; 2) Ревель; 3) Азов; 4) Таганрог.

28. Укажите повинности государственных крестьян в эпоху Петра I. (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) рекрутская; 2) подводная; 3) постоянная; 4) паспортная;

29. Ревизская перепись населения в эпоху Петра I:

- 1) учитывала все население; 2) учитывала только государственных крестьян; 3) учитывала только военнообязанных крестьян; 4) учитывала поголовно все мужское население.

30. Характерной чертой экономической политики Петра I, необходимым условием укрепления боеспособности армии являлось:

- 1) приоритетное развитие сельского хозяйства; 2) приоритетное развитие внешней торговли; 3) активное строительство «железных заводов»; 4) введение протекционистского таможенного тарифа.

31. Отличительной чертой социального развития России в эпоху дворцовых переворотов стало значительное расширение привилегий дворянства. Самым значительным шагом в этом направлении стало ограничение срока государственной службы 25 годами в:

- 1) 1812 г.; 2) 1774 г.; 3) 1801 г.; 4) 1736 г.

32. Историческое полотно В.И. Сурикова «Меншиков в Березове» воссоздает события, связанные:

- 1) с дворцовыми переворотами; 2) с Северной войной; 3) со стрельческими бунтами; 4) с крестьянским восстанием под руководством Кондратия Булавина.

33. Что было условием получения Анной Иоанновной российского престола:

1) ликвидация Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената; 2) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками; 3) освобождение дворян от обязательной военной службы; 4) совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом.

34. Кто из известных русских историков является автором термина «дворцовые перевороты»:

1) М.В. Ломоносов; 2) В.О. Ключевский; 3) Н.И. Костомаров; 4) М.М. Щербатов.

35. Какой временной период исследователи обычно характеризуют как эпоху дворцовых переворотов:

1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1740 гг.; 3) 1725-1762 гг.; 4) 1725-1825 гг.

36. Выделите мероприятия внутренней политики Петра Федоровича (укажите два верных положения):

1) Манифест о вольности дворянской; 2) создание кабинета министров; 3) учреждение Дворянского банка; 4) ликвидация Тайной канцелярии розыскных дел; 5) введение подушной подати.

37. Какие привилегии получили дворяне при Анне Иоанновне (укажите два верных положения):

1) чиновникам разрешалось брать взятки; 2) сокращена обязательная служба дворян до 25 лет; 3) обязательное обучение дворянских детей; 4) право помещика заводить винокурни; 5) создание Сухопутного шляхетского корпуса.

38. Объедините ряд исторических деятелей по следующему критерию: государственные деятели при дворе

Анны Иоанновны

- 1) А.Д. Меншиков; 2) Э. Бирон; 3) А.П. Волынский;
- 4) Г.А. Потемкин.

39. Выделите события эпохи правления Елизаветы Петровны (укажите два верных положения):

- 1) создание Сухопутного шляхетского корпуса;
- 2) отмена внутренних таможенных границ; 3) манифест о вольности дворянской; 4) основание профессионального театра; 5) возникновение коммерческих банков.

40. Укажите событие, положившее начало эпохе дворцовых переворотов:

- 1) Неожиданная смерть Петра I; 2) окончание Северной войны; 3) Указ о единонаследии; 4) заговор Д.М. Голицына.

41. Кто стал претендентом на престол после смерти Петра I:

- 1) Екатерина I и Петр III; 2) Иван Алексеевич и Софья; 3) Екатерина I и Петр II; 4) А.Д. Меншиков и Екатерина I.

42. Кто возглавил группировку дворян, отстаивавших кандидатуру Екатерины I:

- 1) Д.М. Голицын; 2) П.М. Апраксин; 3) А.Д. Меншиков; 4) А.П. Волынский.

43. Какой орган государственного управления был создан с приходом к власти Екатерины I:

- 1) Сенат; 2) Кабинет министров; 3) Верховный тайный совет; 4) Тайная канцелярия.

44. В какой город был сослан А.Д. Меншиков:

- 1) Тобольск; 2) Березов; 3) Шлиссельбург; 4) Архангельск.

45. Как назывался документ, ограничивший власть Анны Иоанновны:

1) Соглашение; 2) Конституция; 3) Кондиции; 4) Регламент.

46. Кто совершил очередной дворцовый переворот в 1741 г.:

1) Елизавета Петровна; 2) Анна Петровна; 3) Екатерина II; 4) Павел I.

47. Как называлась основная политическая сила, при помощи которой осуществлялись дворцовые перевороты:

1) гвардия; 2) стрельцы; 3) масоны; 4) верховники.

48. Выберите правильную последовательность:

1) Екатерина I, Петр II; 2) Елизавета Петровна, Анна Иоанновна; 3) Петр I, Петр II; 4) Елизавета Петровна, Екатерина II.

49. Будущий император России Петр III претендовал на:

1) английский престол; 2) французский престол; 3) шведский престол; 4) датский престол.

50. Выберите время правления Петра III:

1) 1761-1762 гг.; 2) 1741-1761 гг.; 3) 1730-1740 гг.; 4) 1762-1796 гг.

51. Определите мероприятия Анны Иоанновны во внутренней политике. Укажите два верных положения:

1) отмена указа о единонаследии; 2) создание Верховного тайного совета; 3) установление 25-летнего срока службы дворян; 4) принятие Манифеста о вольности дворянской.

52. Соотнесите правителя и годы правления:

Правители	Годы правления
а) Екатерина I;	1) 1730-1740 гг.;
б) Елизавета Петровна;	2) 1725-1727 гг.;
в) Анна Иоанновна;	3) 1741-1761 гг.;
г) Петр III.	4) 1762-1796 гг.;
	5) 1761-1762.

53. Расположите исторические термины в порядке хронологической последовательности их появления:

- 1) «бироновщина»; 2) «верховники»; 3) «Кондиции»;  
4) «просвещенный абсолютизм».

54. В июле 1774 г. данный исторический деятель в своем манифесте провозгласил освобождение крестьян от крепостной зависимости, а дворян приказал «ловить, казнить и вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами». О ком идет речь:

- 1) Е. Пугачеве; 2) С. Разине; 3) И. Болотникове;  
4) К. Булавине.

55. Действуя в составе антифранцузской коалиции, флот под командованием Ф. Ф. Ушакова, захватил крепость Корфу в Средиземном море в:

- 1) 1742 г.; 2) 1799 г.; 3) 1773 г.; 4) 1711 г.

### **Литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.

2. Фортунов В.В. Отечественная История Россия с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2010.

3. Деревянко А.П. История России: учебное пособие. М.: Проспект, 2011.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В.А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.
2. Агранцев И. Александр Меньшиков. Царевич без трона. СПб.: Нева, 2005.
3. Забелин И.Е. Домашняя жизнь российских монархов. М.: Эксмо, 2007.
4. Брикнер А.Г. Иллюстрированная история Петра I и Екатерины II. М.: Эксмо, 2007.

### **Электронная библиотечная система (ЭБС)**

1. Свидерский А.А. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.
2. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920411>.
3. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918976>.
4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=10368](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10368).

### **Тема 5. Правление Екатерины II**

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Особенности внешней политики Екатерины II.
3. Ход крестьянской войны Пугачева.
4. Русская культура XVIII в.

**Цели изучения темы:** Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. Расширение привиле-

гий дворянства. Бюрократизация госаппарата, отчуждение общества от власти. Внешняя политика и международное положение империи.

### **Самостоятельная работа**

#### **Задание 1. Составить словарь терминов:**

**Основные понятия:** просвещенный абсолютизм, золотой век дворянства, рококо, классицизм.

#### **Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:**

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Ход крестьянской войны Пугачева.
3. Особенности внешней политики России в XVIII в.

#### **Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:**

1. Крестьянская война под предводительством Пугачева.
2. Институт благородных девиц.
3. Русская живопись XVIII в.
4. Архитектура Петербурга во второй половине XVIII в.
5. Влияние философских идей эпохи Просвещения на развитие стран Европы.
6. Россия в период «дворцовых переворотов».
7. Роль России в европейской политике XVIII века.
8. Полководческий талант А.В. Суворова.
9. Гордость российского флота: адмирал Ф.Ф. Ушаков.
10. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
11. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
12. Значение для развития мирового сообщества борьбы за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.
13. Революционная Франция и ее политика (1793-1799 гг.).



#### **Задание 4. Тестовые задания по теме:**

1. Что из перечисленного послужило причиной мощного крестьянского восстания в 1773–1775 гг. под руководством Е.И. Пугачева:

1) дарование Жалованных грамот дворянству и городам; 2) рост налогов; 3) созыв Уложенной комиссии; 4) убийство Петра III.

2. Острейшая критика крепостнических порядков была развернута в журналах:

1) Н.И. Новикова; 2) Екатерины II; 3) Д.И. Фонвизина; 4) М.М. Щербатова.

3. Процесс кризиса феодально-крепостнических отношений проявился в (укажите три верных положения):

1) господстве натурального хозяйства; 2) уходе крестьян на заработки в город; 3) усилении крепостного гнета; 4) росте товарности феодального хозяйства; 5) распространении крепостничества; 6) расслоении крестьянства.

4. Во время крестьянской войны Е. Пугачева повстанцы овладели крепостями:

1) Яицкой; 2) Татищевой; 3) Оренбургской; 4) Казанской.

5. Уложенная комиссия, созванная Екатериной II, была призвана:

1) учредить новый порядок престолонаследия; 2) отменить крепостное право; 3) разработать новый свод законов; 4) учредить Государственный совет.

6. Секуляризация – это:

1) политика оказания экономической помощи предпринимателям; 2) активное государственное вмешательство в хозяйственную жизнь; 3) политика государства,

направленная на поддержку отечественного производства;  
4) обращение государством церковной собственности в государственную.

7. Какие события произошли в правление Екатерины II? Укажите три верных положения:

1) восстание под предводительством И. Болотникова;  
2) взятие крепости Измаил русскими войсками; 3) церковная реформа патриарха Никона; 4) секуляризация церковных земель; 5) вхождение Крыма в состав России; 6) Полтавская битва.

8. Отставание России от европейских стран в конце XVIII века объяснялось:

1) отсутствием у России выхода к морю; 2) наличием огромной территории; 3) наличием крепостного права; 4) низким уровнем развития образования.

9. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II:

1) присоединение Сибири; 2) присоединение Северного Причерноморья; 3) присоединение Средней Азии; 4) утратой Аляски.

10. Дворянство было освобождено от обязательной государственной и военной службы в:

1) 1766 г.; 2) 1785 г.; 3) 1762 г.; 4) 1797 г.

11. Кодекс законов при Екатерине II разрабатывался:

1) Сенатом; 2) Уложенной комиссией; 3) дворянскими собраниями; 4) Верховным тайным советом.

12. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II:

1) 1725 г.; 2) 1742 г.; 3) 1762 г.; 4) 1801 г.

13. Как в XVIII – первой половине XIX вв. назывались государственные, дворцовые крестьяне, прикрепленные к заводам, на которых они работали, выполняя эту повинность вместо уплаты податей:

1) владельческие; 2) крепостные; 3) временно обязанные; 4) приписные.

14. К мероприятиям политики «просвещенного абсолютизма» относится:

1) Созыв Уложенной Комиссии; 2) Табель о рангах; 3) Указ о престолонаследии; 4) Создание сухопутного шляхетского корпуса.

15. Публикация этой книги стоила А.Н. Радищеву свободы. Он был приговорен к смертной казни, замененной 10-летней ссылкой:

1) «Путешествие из Петербурга в Москву»; 2) «Недоросль»; 3) «Бедная Лиза»; 4) «Ода на взятие Хотина».

16. М.В. Ломоносов был активным участником:

1) основания Академии наук в Санкт-Петербурге; 2) составления первого русского «Букваря»; 3) первой экспедиции по исследованию и описанию Камчатки; 4) создания Московского университета.

17. Родоначальник автопортрета как жанра русской живописи в России:

1) И.Н. Никитин; 2) А.М. Матвеев; 3) Луи Каравак; 4) Иоганн Таннауер.

18. Укажите автора «Российской грамматики»:

1) А.Д. Кантемир; 2) В.К. Третьяковский; 3) М.В. Ломоносов; 4) А.П. Сумароков.

19. Директор первого профессионального театра в России:

- 1) А.Д. Кантемир; 2) И.И. Шувалов; 3) Ф.Волков;
- 4) А.П. Сумароков.

20. Здания, сооруженные по проектам Ф.-Б. Растрелли (несколько верных ответов):

- 1) Большой Екатерининский дворец; 2) Большой Петергофский дворец; 3) Адмиралтейство; 4) Смольный собор.

21. В каком архитектурном стиле построен Зимний дворец в Петербурге:

- 1) барокко; 2) классицизм; 3) ампи́р; 4) модерн.

22. XVIII в. – время появления исторической науки в России. Известными историками этого времени были (найти лишнее):

- 1) М. Ломоносов; 2) Г. Миллер; 3) Н. Новиков;
- 4) В. Татищев.

23. Как называется первая русская официальная печатная газета:

- 1) «Ведомости»; 2) «Известия»; 3) «Куранты»;
- 4) «Всякая всячина».

24. Какому историческому событию посвящена композиция «Самсон, раздирающий пасть льва»:

- 1) битве под Нарвой; 2) Прутскому походу; 3) Каспийскому походу; 4) Полтавской битве.

### **Литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.

2. Фуртунов В.В. Отечественная История Россия с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2010.

3. Деревянко А.П. История России : учебное пособие. М.: Проспект, 2011.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В.А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.

2. История России. XIX век: учеб. для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. В.Г. Тюкавкина. М.: Владос, 2001.

3. Соротокина Н.М. История России в лицах: учеб. пособие. М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2003.

4. Жижка М.В. Емельян Пугачев / под ред. В.Л. Лебедева. М.: Просвещение, 1950.

#### **Электронная библиотечная система (ЭБС)**

1. Свицерский А.А. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.

2. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920411>.

3. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918976>.

4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10368](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10368).

#### **Тема 6. Россия XIX в.**

1. Крестьянский вопрос в России: от первых подступов до отмены крепостного права.

2. Попытки реформирования политической системы

при Александре I и Александре II.

3. Консервативно-охранительные тенденции при Николае I и Александре III.

4. Освободительное движение в России во второй половине XIX в.

**Цели изучения темы:** Европа в период формирования колониальной системы. Построение индустриальных обществ в Западной Европе. Попытки реформирования политической систем при Александре I. Россия эпоху наполеоновских войн. Восстание декабристов. Политический курс Николая I. Теория официальной народности. Политические преобразования 60-70-х гг. «Контрреформы» Александра III. Внешняя политика страны во второй половине XIX в. Политические движения в России.

### **Самостоятельная работа**

#### **Задание 1. Составить словарь терминов:**

**Основные понятия:** индустриальное общество, буржуазное реформирование, консерватизм, либерализм, радикализм, народничество, восточный вопрос.

#### **Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте основные реформы XIX в. В России.
2. Какие основные течения общественно-политической мысли сформировались в России.
3. Ход войны 1812 г.
4. Цели и итоги внешней политики России в XIX в.
5. Каковы экономические и социально-политические характеристики России в XIX в..

#### **Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:**

1. Исторический портрет Александра I.
2. Восстание декабристов.

3. Исторический портрет Николая I.
4. «Золотой век» русской поэзии.
5. Географические и научные открытия XIX в.
6. «Народная воля» - начало террора в России.
7. Исторический портрет Александра II.
8. Исторический портрет Александра III.
9. Искусство России во второй половине XIX в.
10. Исторический портрет Николая II.

#### **Задание 4. Тестовые задания по теме:**

1. Известно, что декабристы называли себя «детьми 1812-го года». Действительно, войны с Наполеоном послужили причиной роста национального самосознания. К факторам формирования идеологии декабризма также относятся:

1) формирование идеологии официальной народности; 2) распространение марксизма; 3) появление новой системы дворянского образования; 4) распространение идей Просвещения.

2. В 1815 г. Александр I даровал Конституцию Царству Польскому, в 1818 г. он поддержал инициативу эстляндского дворянства, выразившего готовность освободить крепостных крестьян. Но император так и не решился ввести конституционное устройство и отменить крепостное право в России, так как:

1) был напуган ростом революционного движения в России; 2) не получил поддержки у поместного дворянства и в придворных кругах; 3) в бюджете не хватало средств на проведение реформ; 4) был противником идей Просвещения.

3. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с деятельностью М.М. Сперанского:

1) Указ о единонаследии; 2) Свод законов Российской

ской империи; 3) Введение к уложению государственных законов; 4) Государственный совет; 5) подушная подать; 6) Совет министров.

4. В восстании 14 декабря 1825 г. участвовал:

- 1) Н.А. Бестужев;
- 2) П.Я. Чаадаев;
- 3) П.А. Вяземский;
- 4) А.Н. Радищев.

5. В результате реформы государственного управления в начале XIX в. появился (-ась, -ись):

- 1) Государственная Дума;
- 2) Коллегии;
- 3) Министерства;
- 4) Сенат.

6. В 1801-1802 гг. в системе государственного управления Российской империи действовали новые законодательные учреждения (укажите два верных ответа):

- 1) Негласный совет;
- 2) Негласный комитет;
- 3) Непременный совет;
- 4) Государственный совет.

7. В каком году был принят «Указ о вольных хлебопашцах»:

- 1) 1805 г.;
- 2) 1801 г.;
- 3) 1803 г.;
- 4) 1816 г.

8. Кто из государственных деятелей в России подготовил «Введение к Уложению государственных законов»:

- 1) П.А. Строганов;
- 2) М.М. Сперанский;
- 3) Н.Н. Новосильцев;
- 4) А.А. Аракчеев.

9. Александр I даровал конституцию:

- 1) Польше;
- 2) Эстляндии;
- 3) Лифляндии;
- 4) Финляндии.

10. Как назывался программный документ Северного общества декабристов:

- 1) «Зеленая книга»;
- 2) «Русская правда»;
- 3) «Конституция»;
- 4) «Уложение».



11. Выберите ряд, в котором перечислены только участники Северного общества:

- 1) С.И. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин, Н.М. Муравьев; 2) К.Ф. Рылеев, Н.М. Муравьев, С.П. Трубецкой; 3) Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, С.П. Трубецкой; 4) А.А. Аракчеев, В.П. Кочубей, П.А. Строганов.

12. За провозглашение какой формы правления выступало Южное общество:

- 1) монархия; 2) республика; 3) конституционная монархия; 4) военная диктатура.

13. Когда произошло восстание на Сенатской площади:

- 1) 14 декабря; 2) 19 ноября; 3) 29 декабря; 4) 1 декабря.

14. В ходе реформы государственного управления при Александре I были созданы:

- 1) приказы; 2) министерства; 3) коллегии; 4) наркоматы.

15. Выберите ряд, в котором перечислены все страны-участницы антифранцузской коалиции 1805 г.:

- 1) Россия, Неаполитанское королевство, Швеция; 2) Англия, Австрия, Россия, Швеция; 3) Пруссия, Англия, Швеция; 4) Испания, Швеция, Англия.

16. Укажите наименование участников общественного движения, получившего развитие в первой четверти XIX в.:

- 1) славянофилы; 2) западники; 3) декабристы; 4) петрашевцы.

17. Что из перечисленного относится к деятельности А.А. Аракчеева:

- 1) создание военных поселений; 2) реформа государственных крестьян; 3) создание «Введения к уложению

государственных законов»; 4) строительство первой железной дороги.

18. «Указ о вольных хлебопашцах» предусматривал:

1) предоставление помещикам права отпускать крестьян на волю за выкуп с предоставлением земли; 2) предоставление помещикам права отпускать крестьян на волю без предоставления земли; 3) обязательное освобождение крестьян от крепостной зависимости; 4) переселение крепостных крестьян на Кавказ.

19. В каком году было создано III отделение Собственной канцелярии Николая I:

1) 1818 г.; 2) 1826 г.; 3) 1856 г.; 4) 1877 г.

20. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Николая I? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу:

1) Крымская война; 2) введение подушной подати; 3) Пугачевщина; 4) Ленский расстрел; 5) строительство Царскосельской железной дороги; 6) замена ассигнаций кредитными билетами.

21. Промышленный переворот в России начался:

1) в начале XVIII в.; 2) 30-е гг. XIX в.; 3) 70-е гг. XIX в.; 4) начале XX в.

22. Крымская война завершилась:

1) завоеванием выхода к Черному морю; 2) победой России; 3) решением нейтрализации Черного моря; 4) присоединением Крымского полуострова.

23. Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике определяет содержание термина:

1) отходничество; 2) протекционизм; 3) индустриализация; 4) промышленный переворот.

24. Расположите важнейшие события правления Николая I в хронологической последовательности:

1) победа над польским восстанием и отмена польской Конституции; 2) суд над декабристами; 3) осада Севастополя; 4) начало строительства железной дороги Санкт-Петербург – Москва.

25. Для правления Николая I было(а) характерно(а):

1) оформление сословно-представительной монархии; 2) усиление бюрократизации и централизации управления; 3) широкая демократизация общества; 4) оформление абсолютизма.

26. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне 1853 –1856 гг.:

1) превосходство армий европейских держав в вооружении; 2) отсутствие у России парусного флота; 3) рост антивоенных выступлений в России; 4) отсутствие у России крепостей на побережье Черного моря.

27. Какой предмет как «вредный» был запрещен для преподавания в университетах во время правления Николая I:

1) философия; 2) филология; 3) история; 4) конституционное право.

28. Ослабление цензурных запретов, гласное обсуждение проектов освобождения крестьян от крепостной зависимости относится к началу царствования:

1) Николая I; 2) Николая II; 3) Александра II; 4) Александра III.

29. Одна из причин русско-турецкой войны 1877-1878 гг.:

1) усиление турецкого гнёта в Болгарии, Сербии, Черногории; 2) стремление Турции расширить свои владения на Кавказе; 3) желание России ликвидировать решения Парижского мирного договора; 4) конфликт России и Англии из-за Балкан.

30. Согласно реформе в области просвещения в 60-е гг. XIX века:

1) вводилось обязательное начальное образование; 2) было положено начало женскому среднему образованию; 3) прекращался доступ в образовательные учреждения детей из низших сословий; 4) отменялась автономия университетов.

31. Что из названного относится к целям реформ 1860-1870-х гг.:

1) ограничение самодержавия; 2) отмена крепостного права; 3) разрушение общины; 4) укрепление сословного строя.

32. По реформе 1870 года были введены всесословные выборные городские учреждения:

1) городские думы; 2) канцелярии; 3) дворянские собрания; 4) городские советы.

33. При выборах в органы местного самоуправления избирателей делили на разряды, которые назвали:

1) сословия; 2) куриями; 3) общества; 4) управы.

34. В каком году была проведена военная реформа:

1) в 1861 г.; 2) в 1864 г.; 3) в 1870 г.; 4) в 1874 г.

35. Укажите фактор, сдерживавший развитие сельского хозяйства в пореформенный период истории России:

1) развитие арендных отношений в сельском хозяйстве; 2) сохранение крестьянской общины; 3) получение крестьянами земельных наделов в собственность; 4) увеличение численности сельскохозяйственных рабочих.

36. Что относится к основным внешнеполитическим событиям царствования Александра II (возможны как один, так и несколько правильных ответов):

1) присоединение к России Средней Азии; 2) заключение Сан-Стефанского мирного договора; 3) Русско-турецкая война; 4) присоединение острова Сахалин.

37. Какая из отраслей русской промышленности была наиболее развита в 60-70 гг. XIX в.:

1) машиностроение; 2) текстильная промышленность; 3) нефтедобыча; 4) лесоперерабатывающая промышленность.

38. Как изменилась протяжённость железных дорог России в пореформенный период:

1) осталась неизменной; 2) незначительно выросла; 3) выросла более чем в 10 раз; 4) сократилась, так как железные дороги были не востребованы.

39. Кто из исторических деятелей эпохи второй половины XIX века считал общину готовой ячейкой социализма:

1) М. Пестель; 2) А.И. Герцен; 3) П.А. Столыпин; 4) С.Ю. Витте.

40. Как называлась общественно-политическая организация, созданная в 1861 году и пропагандировавшая цели радикальных социально-политических преобразований:

1) «Черный передел»; 2) «Земля и воля»; 3) «Народная воля»; 4) «Народная расправа».

41. Какая оппозиционная организация стала организатором убийства императора Александра II:

1) «Черный передел»; 2) «Земля и воля»; 3) «Народная воля»; 4) «Народная расправа».

42. Земские учреждения в пореформенной России XIX в. – это:

1) комиссии при Государственном Совете с правом совещательного голоса; 2) высшие органы законодательной власти; 3) органы местного самоуправления; 4) высшие органы исполнительной власти.

43. Что было одной из причин отмены крепостного права в России:

1) завершение Кавказской войны; 2) победа России в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.; 3) поражение России в Крымской войне; 4) победа России в русско-турецкой войне 1828-1829 гг.

44. Расположите фамилии исторических лиц, возглавлявших министерство финансов Российской империи в XIX века, в хронологическом порядке их деятельности:

1) С.Ю. Витте; 2) И.А. Вышнеградский; 3) Н.Х. Бунге; 4) Е.Ф. Канкрин; 5) А.А. Абаза.

45. В каком году Александр III взошёл на престол:

1) 1880 г.; 2) 1881 г.; 3) 1882 г.; 4) 1894 г.

46. Укажите даты правления императора Александра III:

1) 1880-1894 гг.; 2) 1881-1894 гг.; 3) 1882-1896 гг.; 4) 1894-1917 гг.

47. Одной из причин, побудивших Александра III провести мероприятия, направленные на укрепление самодержавной власти, считается:

1) влияние на царя С. Ю. Витте; 2) окончание промышленного переворота в России; 3) террор «Народной воли»; 4) окончание русско-турецкой войны.

48. Какой из перечисленных ниже документов был принят Александром III в 1881 г.:

1) Манифест о незыблемости самодержавия; 2) Конституция; 3) Манифест об усовершенствовании государственного порядка; 4) Манифест об учреждении Государственной Думы.

49. Почему Александр III получил прозвание царь-миротворец:

1) из-за подписания Сан-Стефанского мирного договора; 2) из-за участия Александра III в Парижской мирной конференции; 3) из-за того, что во время правления Александра III Россия не вела крупномасштабные войны; 4) из-за отмены принципа нейтрализации Черного моря.

50. Что из названного относится к результатам внутренней политики Александра III:

1) начало деятельности земств; 2) разрушение общины; 3) отмена крепостного права; 4) повышение имущественного ценза на выборах в городские думы.

51. В исторической литературе внутреннюю политику Александра III часто называют политикой:

1) авторитарного реформизма; 2) диктатуры сердца; 3) контрреформ; 4) политического самоубийства.

52. Ситуацию в российской экономике 1890-х гг. характеризовал(о):

1) резкое падение цен на промышленную продукцию; 2) создание высших организационных форм монополий – трестов и концернов; 3) проведение аграрной реформы по

укреплению земли в личную собственность; 4) промышленный подъем.

53. Террорист, арестованный и казненный за покушение на императора в 1887 г.:

1) Д.В. Каракозов; 2) А.И. Ульянов; 3) И.И. Гриневицкий; 4) Н.Г. Чернышевский.

54. Какие три положения из перечисленных ниже, относятся к завершению процесса промышленного переворота в России в 1880-х гг.:

1) рост числа рабочих, окончательно порвавших с крестьянским трудом; 2) рост числа мануфактур; 3) возникновение товарного производства; 4) личная зависимость «капиталистских крестьян от помещиков»; 5) высокий уровень концентрации рабочих на крупных предприятиях; 6) формирование двух новых классов: буржуазии и пролетариата.

55. Чем было вызвано проведение земской и городской реформ в 1890-х гг.:

1) ростом оппозиционных настроений; 2) конституционными притязаниями земских и городских учреждений; 3) необходимостью ужесточения контроля за деятельностью органов местного самоуправления; 4) всем вышеперечисленным.

56. Какие из явлений сохранились в России в 1890-х гг.:

1) самодержавие; 2) рекрутчина; 3) крепостное состояние крестьян; 4) помещичье землевладение; 5) крестьянская община; 6) временно обязательное состояние крестьян.

57. В 1882 г. произошло:

1) открытие дворянского банка; 2) открытие кре-



стьянского поземельного банка; 3) принятие нового университетского устава; 4) введение винной монополии.

58. Назовите особенности развития капитализма в сельском хозяйстве России к концу XIX века:

1) повышение производительности труда, расслоение деревни; 2) концентрация производства; 3) развитие районной специализации и совершенствование агрокультуры; 4) прусский (буржуазно-помещичий) и редко, американский (фермерский) путь.

59. Циркуляр о «кухаркиных детях», подготовленный министром народного просвещения И.Д. Деляновым, предусматривал:

1) запрет на обучение в гимназиях детей прислуги; 2) создавал для выходцев из низших слоев общества специальные учебные заведения; 3) рекомендовал детям прислуги обучаться в церковно-приходских школах; 4) вводил плату за обучение для детей прислуги.

### **Литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.

2. Фортунов В.В. Отечественная История Россия с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2010.

3. Дервянко А.П. История России: учебное пособие. М.: Проспект, 2011.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В.А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.

## **Электронная библиотечная система (ЭБС)**

1. Свидерский А.А. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.

2. Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920411>.

3. Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918976>.

4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=10368](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10368).

## **Тема 7. Первая русская революция. Русская революция 1917 г. и гражданская война 1918-1920 гг.**

1. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.

2. Первая русская революция. Начало российского парламентаризма.

3. Россия в 1907-1914 гг.

4. Россия в системе международных отношений накануне войны.

5. Ход военных действий в 1914-1918 гг.

6. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г.

7. Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.

**Цели изучения темы:** Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения. Индустриальная модернизация. Индустриализация «сверху». Индустриализация «снизу». Первая российская революция. Изменения в политической системе 1905-1907 гг. Правительственные ре-

формы П.А. Столыпина. Политические партии в России. Государственная Дума.

Мировая капиталистическая система в начале XX в. Русско-японская война. Путь России в Антанту. Военно-блоковая политика.

Повод, характер и ход воны. Брестский мир. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Падение монархии. Альтернативы развития России после февраля. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война. Интервенция: причины, формы, масштаб. Причины победы большевиков.

Итоги войны. Экономическая программа большевиков. Политика «военного коммунизма».

## **Самостоятельная работа**

### **Задание 1. Составить словарь терминов:**

**Основные понятия:** индустриальное общество, буржуазия, консерватизм, либерализм, радикализм, народничество, авторитаризм, военный коммунизм, глобализация, колониальная система, тоталитаризм, фашизм, большевики, меньшевики, октябристы, кадет, эсеры, черносотенцы, Антанта, Тройственный союз, распутинщина, Версальская система,

### **Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте политическую карту мира XX в.
2. Каковы причины глобализации мировых процессов.
3. В каких направлениях и кем проводилась индустриализация в России на рубеже веков.
4. Специфика первой русской революции.
5. Аграрные программы российских аграрных партий.
6. Причины вступления России в Антанту.
7. Итоги первой мировой войны.
8. Альтернативное развитие России после февраля 1917 г.

9. Причины победы большевиков над «белым движением».
10. Сущность политики «военного коммунизма».

### **Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:**

1. Исторический портрет Николая II.
2. Исторический портрет Распутина.
3. «Серебряный век» русской поэзии.
4. Исторический портрет П.А. Столыпина.
5. Русские сезоны в Париже.
6. Социальная жизнь русской деревни в начале XX в.
7. Русская эмиграция.

### **Задание 4. Тестовые задания по теме:**

1. Согласно Положению о выборах в Государственную Думу от 3 июня 1907 г. в выборах не принимали участия:

- 1) губернаторы; 2) лица старше 25 лет; 3) казаки; 4) крестьяне.

2. Кто из перечисленных исторических деятелей является представителем революционного народничества:

- 1) С.Л. Перовская; 2) С.Ю. Витте; 3) А.Н. Радищев; 4) П.Н. Милюков.

3. Кто из перечисленных исторических деятелей является идеологом анархистского направления в народничестве:

- 1) С.Г. Нечаев; 2) М.А. Бакунин; 3) П.Н. Ткачев; 4) П.Л. Лавров.

4. Кто из перечисленных исторических деятелей является идеологом бунтарского направления в народничестве:

- 1) С.Г. Нечаев; 2) М.А. Бакунин; 3) П.Н. Ткачев; 4) П.Л. Лавров;

5. Кто из перечисленных исторических деятелей является идеологом пропагандистского направления в народничестве:

- 1) С.Г. Нечаев;
- 2) М.А. Бакунин;
- 3) П.Н. Ткачев;
- 4) П.Л. Лавров.

6. В результате раскола в 1879 году «Земли и воли» возникли:

- 1) «Северное общество» и «Южное общество»;
- 2) «Народная воля» и «Большое общество пропаганды»;
- 3) «Народная расправа» и «Черный передел»;
- 4) «Кружок петрашевцев» и «Союз за освобождение рабочего класса».

7. Выберите из списка организации, в программе которых содержались марксистские идеи (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) Российская социал-демократическая партия;
- 2) Конституционно-демократическая партия;
- 3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;
- 4) «Союз русского народа».

8. Началом революции 1905–1907 гг. считают:

- 1) «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года;
- 2) митинги и демонстрации 1 мая 1905 года;
- 3) всероссийскую политическую стачку;
- 4) вооруженное восстание в Москве.

9. Мирное шествие рабочих Петербурга к царю возглавил:

- 1) министр юстиции Муравьев;
- 2) лидер партии эсеров В.М. Чернов;
- 3) руководитель рабочего легального общества священник Г. Гапон;
- 4) лидер РСДРП В.И. Ленин.

10. Организатор восстания на флоте в Севастополе в ноябре 1905 года:

- 1) адмирал С. Макаров; 2) лейтенант П. Шмидт;
- 3) адмирал Ф. Ушаков; 4) адмирал Л. Корнилов.

11. Главной особенностью стачки в Иваново-Вознесенске в 1905 г. является:

- 1) образование первого Совета рабочих депутатов;
- 2) использование восставшими оружия; 3) масштабные формы протеста; 4) антивоенный характер.

12. В итоге Всероссийской политической стачки в октябре 1905 г. власти:

- 1) ввели войска в Петербург и разгромили бастующих; 2) обещали прекратить войну с Японией; 3) пошли на компромисс с бастующими и обнародовали Манифест; 4) ввели военно-полевые суды.

13. Выборы в Государственную Думу в начале XX в. были:

- 1) всеобщими, прямыми и косвенными; 2) многоступенчатыми, курриальными и неравными; 3) всеобщими и неравными; 5) сословными.

14. Укажите верховный орган законодательной власти в России после революции 1905–1907 гг.:

- 1) Совет министров; 2) Государственная Дума; 3) Сенат; 4) Особое совещание.

15. Укажите три положения, относящиеся к программным положениям Союза 17 октября:

- 1) требование единой и неделимой России; 2) требование диктатуры пролетариата; 3) требование 8-часового рабочего дня; 4) требование протекционизма для защиты интересов отечественной промышленности; 5) требование сохранения монархического правления; 6) требование национализации земли.

16. Укажите три положения, относящиеся к программным положениям РСДРП:

1) требование передачи помещичьей земли в частную собственность крестьян; 2) требование сохранения православия в качестве официальной религии; 3) требование свержения самодержавия; 4) требование единой и неделимой России; 5) требование права наций на самоопределение; 6) требование 8-часового рабочего дня.

17. Укажите три положения, относящиеся к программным положениям кадетов:

1) укрепление в России начал конституционного строя; 2) Социализация земли; 3) расширение политических прав и свобод; 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения; 5) формирование правительства, ответственного перед Государственной Думой; 6) сохранение самодержавной формы правления.

18. Вторая Государственная Дума работала в период:

1) 15 января – 1 июня 1907 года; 2) 20 февраля – 3 июня 1907 года; 3) 20 февраля – 31 декабря 1907 года; 4) 3 июля 1907 – 1 июля 1912 года.

19. Какие итоги имела первая российская революция:

1) уничтожение самодержавия; 2) создание представительных законодательных органов власти; 3) предоставление независимости Польше и Финляндии; 4) отмена крепостного права в России.

20. В России в XIX в. представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права, называли:

1) диссидентами; 2) еретиками; 3) раскольниками; 4) нигилистами.

21. Общей чертой либерального и социалистического направлений в общественном движении России начала XX в. было требование:

1) установления революционной диктатуры; 2) отмены частной собственности на землю; 3) введения политических прав и свобод; 4) передачи власти Советам.

22. «Рабочий вопрос» в конце XIX в. включал в себя комплекс проблем, в числе которых – необходимость:

1) развития трудового законодательства; 2) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов; 3) ликвидации личной зависимости рабочих; 4) объединения рабочих в землячества.

23. 25 августа 1879 г. Исполнительный комитет «Народной воли» вынес смертный приговор императору в расчете на провокацию крестьянского бунта. Но убийство Александра II в марте 1881 г. вызвало:

1) распространение среди крестьянства слухов: «Царя убили дворяне за то, что он дал мужикам волю»; 2) смену правящей династии и проведение массовых репрессий; 3) массовое вступление крестьян в монархические организации; 4) введение военной диктатуры и, одновременно, проведение либеральных реформ.

24. Почему события 3 июня 1907 г. называют государственным переворотом:

1) была распущена Дума; 2) был издан новый избирательный закон без его предварительного обсуждения в Думе; 3) была арестована большевистская фракция в Думе; 4) власть перешла к П.А. Столыпину.

25. Какой российский предприниматель оказывал финансовую помощь партии большевиков? На его деньги издавалась ленинская «Искра», были учреждены первые



легальные большевистские газеты «Новая жизнь» в Петербурге и «Борьба» в Москве, и даже проводились съезды РСДРП:

- 1) С.Т. Морозов; 2) А.И. Гучков; 3) А. Нобель;
- 4) Н.И. Путилов.

26. С аграрными преобразованиями П. А. Столыпина в начале XX в. связано понятие:

- 1) выкупные платежи; отрезки; хутора; уставные грамоты.

27. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Николая II:

- 1) Крымская война; завершение строительства Транссиба; 2) Пугачевщина; 3) Ленский расстрел; 4) строительство Царскосельской железной дороги;

28. Наиболее распространенный в России вид монополистических объединений:

- 1) трест; 2) синдикат; 3) концерн; 4) картель.

29. Характерные явления в развитии аграрного сектора российской экономики в начале XX в. (исключите лишнее):

- 1) повышение товарности помещичьего хозяйства;
- 2) сокращение крестьянского душевого надела; 3) интенсивный рост кооперации; 4) завершение перехода к многопольному севообороту.

30. Укажите, какие высшие центральные и государственные учреждения существовали в России с 1905 по 1914 гг.:

- 1) Сенат, Синод, Государственная Дума, Комитет министров, III Отделение, министерства; 2) Сенат, Синод,

Государственная Дума, Совет министров, Государственный Совет, министерства; 3) Сенат, Синод, Государственный Совет, Государственная Дума, Военный Совет, Кабинет министров.

31. Основные участники Первой мировой войны: Австро-Венгрия, Италия, Турция, Болгария, Япония, Румыния, Германия, Франция, Великобритания, Россия. Распределите участников по блокам:

1) Антанта; 2) Тройственный союз;

32. Главное слабое звено военных компаний 1914 и 1915 гг.:

1) стратегические просчеты военного руководства в определении направления главного удара; 2) участие в Антанте; 3) мобилизация промышленности; 4) массовые восстания внутри страны.

33. В ходе военной компании 1915 г. Германия:

1) захватила Киев и Харьков; 2) оккупировала Польшу и Литву; 3) захватила Ригу; 4) вышла на подступы к Санкт-Петербургу.

34. Первое использование химического оружия в военных конфликтах произошло в:

1) 1914 г.; 2) 1915 г.; 3) 1916 г.; 4) 1917 г.

35. Мощным толчком, многократно усилившим революционные настроения в России и вызвавшим новый революционный подъем стал:

1) Ленский расстрел; 2) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда; 3) убийство П. А. Столыпина; 4) указ о всеобщей мобилизации.

36. Противником Антанты выступал:

1) Священный союз; 2) Тройственный союз; 3) Союз трех императоров; 4) Союз Германии и США.

37. Верховный Главнокомандующий русской армией с 1915 г.:

1) Николай I; 2) Великий князь Николай Николаевич; 3) Л. Г. Корнилов; 4) А. А. Брусилов.

38. Русско-японская война завершилась подписанием:

1) Брестского мирного договора; 2) Санкт-Петербургского мирного договора; 3) Портсмутского мирного договора; 4) Парижского мирного договора.

39. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:

1) установления «гражданского мира»; 2) продолжения войны «до победного конца»; 3) обороны Отечества от германского нашествия; 4) превращения империалистической войны в гражданскую.

40. Что из названного послужило поводом для объявления Германией войны России 19 июля 1914 г.:

1) выступление российских войск на помощь Сербии; 2) участие русских революционеров в убийстве Франца Фердинанда; 3) отказ России прекратить начатую всеобщую мобилизацию; 4) заключение Россией военного соглашения с Францией.

41. К результатам аграрных преобразований П. А. Столыпина относится:

1) из общины вышли около 3 млн домохозяев, которые укрепили в личную собственность 22% земель; 2) волостные земства были введены во всех губерниях Европейской России; 3) хутора стали самой массовой из орга-

низационных форм в аграрном секторе экономики;  
4) наиболее успешной была политика по переселению крестьян на Дальний Восток.

42. Главная задача, которую ставил перед собой П. А. Столыпин, заняв пост министра внутренних дел в условиях революции, было(л, а):

1) укрепление социальной базы существующего строя; 2) беспощадный террор по отношению к революционерам; 3) экономическая поддержка дворянства; 4) развитие парламентаризма в России.

43. Что было одной из причин кризисов Временного правительства весной – летом 1917 г.:

1) отказ союзников по Антанте признать новое правительство России; 2) противоречия правительства с Петроградским советом; 3) отказ включить в состав правительства представителей кадетской партии; 4) массовые выступления монархистов;

44. Укажите событие, одним из последствий которого стало формирование системы двоевластия в России:

1) публикация Приказов Петроградскому гарнизону; 2) окончание Гражданской войны в европейской части России; 3) выступление генерала Л. Г. Корнилова; 4) июльский кризис Временного правительства;

45. Николай II отрёкся от престола в пользу:

1) своего сына Алексея; 2) великого князя Николая Николаевича; 3) младшего брата Михаила; 4) Временного правительства.

46. Какие два органа власти появились в Петрограде в ходе Февральской революции:

1) Учредительное собрание; 2) Петроградский Совет

рабочих и солдатских депутатов; 3) Временное правительство; 4) Государственный Совет.

47. Причиной июльского политического кризиса в революционной России стали (о):

1) массовые выступления рабочих; 2) неудачное контрнаступление на фронте; 3) резкое ухудшение экономического положения страны; 4) отречение Николая II от престола;

48. Политический кризис в августе 1917 г. был вызван:

1) Назначением генерала Л. Г. Корнилова верховным главнокомандующим русской армии; 2) Консолидацией либеральных и правых сил в борьбе против сползания страны к хаосу; 3) Конфликтом А. Ф. Керенского с Л. Г. Корниловым, в результате чего Корнилов был смещен с поста Главкома, а его действия расценены как мятеж; 4) Предоставлением Керенскому чрезвычайных полномочий и мобилизацией на борьбу с Корниловым всех левых сил, в том числе и большевиков.

49. Какой политический курс отстаивал В. И. Ленин, выступая на заседаниях ЦК РСДРП(б) 10 и 16 октября 1917 г.:

1) мирное развитие революции; 2) широкая демократизация страны; 3) вооруженное восстание; 4) создание коалиционного правительства с буржуазными партиями.

50. Высший орган государственной власти в России после октября 1917 г.:

1) Учредительное собрание; 2) Верховный Совет; 3) Совет Народных Комиссаров; 4) Всероссийский съезд Советов.

51. «Двоевластие» – это термин, относящийся к ситуации, сложившейся в:

1) марте 1917 г.; 2) ноябре 1917 г.; 3) январе 1918 г.; 4) июле 1918 г.

52. Петроградский совет согласился на передачу власти Временному правительству на определенных условиях (исключите лишнее):

1) объявление полной политической амнистии; 2) введение политических прав и свобод; 3) подготовка к созыву Учредительного собрания; 4) ликвидация помещичьего землевладения.

53. По утверждению большевиков, советская власть образца 1917 г. есть форма:

1) диктатуры пролетариата; 2) местного самоуправления; 3) парламентской республики; 4) общенародного государства

54. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашен одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался:

1) Государственной Думой; 2) Учредительным собранием; 3) Земским Собором; 4) Съездом Советов.

55. Какие три из перечисленных черт характеризуют политику «военного коммунизма»:

1) создание трудовых армий; 2) введение продразверстки; 3) концессии; 4) национализация промышленности; 5) индустриализация; 6) гласность.

56. Полная подконтрольность советов партии большевиков была достигнута после:

1) III съезда Советов; 2) Брестского мира; 3) «мятежа» левых эсеров; 4) после ареста лидеров эсеров;

57. Представителями «военной оппозиции» на VIII съезде партии (недовольство отменой выборного начала в армии и использованием «старых военных спецов») являлись:

1) Л. Д. Троцкий, Я. М. Свердлов, Л. Б. Каменев; 2) К. Е. Ворошилов, А. С. Бубнов, Г. Л. Пятаков; 3) Ф. Э. Дзержинский, М. С. Урицкий, Н. И. Бухарин; 4) В. И. Ленин, И. В. Сталин, Н. И. Рыков.

58. В условиях Гражданской войны меняются принципы организации Красной Армии. Когда и каким образом это осуществилось:

1) Вводятся выборы офицерского состава; 2) Изгоняются старые военные спецы; 3) Учреждается всеобщая воинская повинность; 4) Ликвидирован институт политических комиссаров.

59. ВЧК – это аббревиатура, обозначающая:

1) чрезвычайный орган управления армией в условиях гражданской войны; 2) временный высший орган управления страной в 1917 г.; 3) чрезвычайный орган, созданный для борьбы с саботажем и контрреволюцией; 4) орган, созданный большевиками для подготовки переворота в октябре 1917 г.; штаб их выступления

60. Гражданская война потребовала централизации управления. Выделите высший орган вертикали власти:

1) Высший совет народного хозяйства; 2) Совет народных комиссаров; 3) Реввоенсовет республики; 4) Совет рабочей и крестьянской обороны.

61. В конце 1918 – начале 1919 гг. ситуация на фронтах Гражданской войны складывается следующим образом:

1) белые армии были полностью разбиты; 2) белым не удалось добиться существенных результатов; 3) потерпели сокрушительное поражение; 4) большевикам пришлось покинуть Москву.

62. Из перечисленных военачальников времен Гражданской войны движение «зеленых» – анархически настроенных крестьян – представлял:

1) Н. И. Махно; 2) М. В. Фрунзе; 3) А. В. Колчак; 4) М. Н. Тухачевский.

63. Разгон в 1918 г. Учредительного собрания в Советской России способствовал:

1) разгору Гражданской войны; 2) укреплению связей большевиков с другими социалистическими партиями; 3) развитию демократических тенденций в стране; 4) иностранной интервенции.

64. К политике «военного коммунизма» в Советской России в 1918-1920 гг. относится:

1) всеобщая трудовая повинность; 2) свобода рыночной торговли; 3) частное предпринимательство; 4) продналог с крестьян.

### **Литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.

2. Фортунов В.В. Отечественная История Россия с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2010.

3. Деревянко А.П. История России: учебное пособие. М.: Проспект, 2011.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2011.



### **Дополнительная литература:**

1. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В.А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.
2. Радзинский Э.С. Сталин. М.: АСТ, 2007.
3. Радзинский Э.С. Николай II. М.: АСТ, 2007.
4. Радзинский Э.С. Распутин. М.: АСТ, 2007.

### **Электронная библиотечная система (ЭБС)**

1. Свидерский А.А. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.
2. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920411>.
3. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918976>.
4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=10368](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10368).

### **Тема 8. СССР в 20-30-е годы. СССР в 40-80-е годы. Становление современной России**

1. Курс на коллективизацию.
2. Индустриализация в СССР.
3. Установление режим личной власти Сталина.
4. Советский Союз во второй мировой войне.
5. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половина 40-х – начале 50-х годов.
6. Десталинизация. Формирование нового курса в стране.
7. Советская экономика в эпоху Хрущева.

8. Внешняя политика. «Холодная война».
9. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
10. Эпоха перестройки.
11. Становление политической системы в России в 90-е годы.
12. Экономические реформы в конце XX-начале XXI в.

**Цели изучения темы:** НЭП: причины введения, ход, ситуация на селе. Утверждение однопартийной политической системы. Возвышение Сталина. Строительство социализма в одной стране.

Советская внешняя политика и международные отношения в 20-е,30-е годы. Великая отечественная война как часть второй мировой войны. Причины и цена Победы. Восстановление народного хозяйства. Осложнение международной обстановки. Начало холодной войны. НАТО.

Власть и общество в первые послевоенные годы. XX и XXII съезды КПСС. «Оттепель». Смена власти и политического курса в 1964 г. Власть и общество в 1964-1985 гг. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Распад СССР и КПСС.

Россия в 90-е годы. Либеральная концепция российских реформ, переход к рынку. Конституционный кризис в 1993 г.

Россия в системе мировой экономики и международных связей.

### **Самостоятельная работа**

#### **Задание 1. Составить словарь терминов:**

**Основные понятия:** сталинизм, левая правая оппозиция, коллективизация, федерация, НЭП, культ личности, массовые репрессии, Лига Наций, «холодная война», военно-блоковая политика, борьба с космополитизмом, Десталинизация, дело врачей, «оттепель», массовая реабилита-

ция, волонтаризм, социализм, карибский кризис, эпоха застоя, «развитой социализм», диссидентство, перестройка, гласность, ГКЧП, вертикаль власти, парад суверенитетов, исламский фундаментализм, мировой терроризм, олигархический капитал, приватизация.

### **Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте предпосылки, источники накопления, методы и темпы индустриализации.
2. Основные этапы коллективизации в СССР.
3. Политическая система 30-х годов.
4. Каковы причины и итоги второй мировой войны.
5. Восстановление экономики 40-50-е годы.
6. Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.
7. Кризис власти в 1953-58-х гг.
8. Экономические реформы Н.С. Хрущева.
9. Противоречия социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.
10. Система международных отношений в 60-80-е годы.
11. Отношения власти и общества в 70-80-х годах.
12. Суть перестройки.
13. Августовские события 1991 года.
14. Внешняя политика СССР в 80-90-х годах.
15. Экономические преобразования на рубеже XX-XXI веков.
16. Современная политическая система России.
17. Роль и место России в системе международных политико-экономических связей.

### **Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:**

1. Исторический портрет И.В. Сталина.
2. Анархизм и белое движение в период гражданской войны.
3. Великие победы и подвиг советского народа в период Великой Отечественной войны.

4. Исторический портрет Н.С. Хрущева.
5. Исторический портрет Л. И. Брежнева.
6. Исторический портрет М. С. Горбачева.

**Задание 4. Тестовые задания по теме:**

1. Что из перечисленного относится к политике коллективизации сельского хозяйства (1929–1930 гг.)? Выберите три ответа:

1) курс на осуществление коллективизации был провозглашен на XV съезде ВКП (б) в 1927 г.; 2) данная политика сопровождалась репрессиями в отношении зажиточных крестьян; 3) коллективизация привела к росту уровня потребления в колхозах; 4) годом «великого перелома» в сознании середняков власти назвали 1929 г.; 5) основной формой объединения индивидуальных хозяйств стали коммуны; 6) результатом коллективизации стало увеличение поголовья крупнорогатого скота.

2. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

1) преодоления технико-экономической отсталости от ведущих стран Европы и Северной Америки; 2) восстановление довоенного уровня промышленного производства; 3) проведения обобществления крестьянских хозяйств; 4) ограничение приток иностранного капитала.

3. В результате коллективизации:

1) в несколько раз выросла урожайность зерновых культур; 2) обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства; 3) укрепилась техническая база индивидуальных крестьянских хозяйств; 4) возник новый социальный слой – колхозное крестьянство.

4. Что из названного характеризует процесс индустриализации 1930 гг.:

1) низкие темпы развития тяжелой промышленности; 2) создание новых промышленных предприятий на Дальнем Востоке; 3) создание преимущественно предприятий, выпускающих товары массового потребления; 4) трудовой энтузиазм, социалистическое соревнование.

5. Реализация курса на «культурную революцию» в СССР имела своей целью:

1) государственную поддержку всех художественных направлений и стилей в литературе; 2) ликвидацию неграмотности населения; 3) активный культурный обмен с западными странами; 4) утверждение идейного плюрализма в науке и культуре.

6. «Конструктивизм» в СССР в 1920 гг. – это:

1) программа создания сети конструкторских бюро для обеспечения индустриализации; 2) ведущий художественный принцип в литературе; 3) направление в архитектуре; 4) политическое направление, призывающее к конструктивному сотрудничеству с оппозицией.

7. Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930 гг.:

1) формирование легальной политической оппозиции сталинскому курсу; 2) уничтожение значительной части партийной и государственной элиты; 3) начало широкой внутривнутрипартийной дискуссии; 4) исключение СССР из Лиги Наций.

8. Стахановское движение развернулось в СССР в:

1) 1920 гг.; 2) 1930 гг.; 3) 1940 гг.; 4) 1950 гг.

9. Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930 гг.:

1) запрещение деятельности массовых общественных организаций; 2) отказ от тезиса о возможности построения социализма в одной стране; 3) кризис хлебозаготовок; 4) усиление в обществе атмосферы страха, поиска врагов.

10. Что из названного было одним из результатов культурной революции в СССР в 1930 гг.:

1) возникновение множества творческих направлений в искусстве; 2) ликвидация массовой неграмотности населения; 3) появление первых высших учебных заведений для женщин; 4) установление широких контактов с деятелями европейской культуры.

11. В каком году СССР был принят в Лигу Наций:

1) 1924 г.; 2) 1934 г.; 3) 1939 г.; 4) 1940 г.

12. К основным направлениям внешнеполитической деятельности СССР в период 1920 гг. относится:

1) поддержка и распространение коммунистического движения в мире; 2) создание системы коллективной безопасности; 3) решение проблемы внешнего долга; 4) участие в гонке вооружений.

13. К основным направлениям внешнеполитической деятельности СССР в период 1920 гг. относится:

1) участие в гонке вооружений; 2) создание системы коллективной безопасности; 3) решение проблемы внешнего долга; 4) укрепление позиций Советского государства на международной арене,

14. Одной из главных проблем в отношениях Советской России с европейскими странами в начале 1920-х гг. был вопрос о:

1) Разоружении; 2) долгах царского и Временного правительств; 3) выполнении союзнических обязательств по Антанте; 4) экспорте революции.

15. С захватом Японией Маньчжурии в 1931 г. и приходом к власти в Германии фашистов в 1933 г. СССР активизировал усилия по:

1) поиску союзников в Восточной Европе; 2) наращиванию военного обмена с Германией; 3) формированию систем коллективной безопасности в Европе и в Азии; 4) установлению дипломатических отношений с США.

16. В 1939 г. СССР стал участником вооруженного конфликта на территории Монголии. Чем завершилось столкновение советских и японских частей:

1) поражением Монголии; 2) СССР был вынужден вывести войска с территории Монголии; 3) Япония выдвинула претензии на значительную часть Монголии; 4) советская армейская группировка под командованием Г. К. Жукова нанесла поражение японским частям и отбросила противника.

17. Советско-германский договор о ненападении, подписанный 23 августа 1939 г., получил название:

1) «Восточного пакта»; 2) «пакта Молотова-Риббентропа»; 3) «Московского договора»; 4) «Берлинского пакта».

18. К начальному периоду Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.) относится:

1) отражение нападения японских войск на Дальнем Востоке; 2) сражение под Смоленском; 3) наступление советских войск в Восточной Пруссии; 4) Курская битва.

19. Какие из перечисленных событий относятся к завершающему периоду Великой Отечественной войны:

1) Московская битва; 2) Взятие Берлина; 3) Смоленское сражение; 4) Подписание Пакта Молотова-Риббентропа.

20. Тегеранская конференция состоялась:

1) в конце 1943 г.; 2) в конце 1944 г.; 3) в 1945 г.; 4) в 1942 г.

21. Второй фронт был открыт:

1) в Италии; 2) в Греции; 3) на Юге Франции; 4) на Севере Франции.

22. Миф о непобедимости фашистской армии был развеян в:

1) в декабре 1941 г.; 2) летом 1942 г.; 3) в битве под Сталинградом; 4) в 1943 г.

23. Значение Московской битвы:

1) произошел коренной перелом в ходе войны; 2) развеян миф о непобедимости немецкой армии; 3) первое крупное поражение Германии; 4) война приобрела затяжной характер.

24. Второй фронт объединил войска стран:

1) Англии, США, Франции; 2) Англии, Франции, Польши; 3) США, Франции, Югославии; 4) Италия, Япония, Румыния.

25. Как называли людей, сотрудничавших с оккупантами:

1) диверсанты; 2) коллаборационисты; 3) коммунисты; 4) репатрианты.

26. Где высадились войска союзников СССР в июне 1944 г.:

1) во Франции; 2) в Англии; 3) в Африке; 4) в Италии.



27. Капитуляция Германии произошла:

1) 8-9 мая 1945 г.; 2) 8-9 июня 1945 г.; 3) 8-9 июля 1945 г.; 4) 30 апреля 1945 г.

28. Что было одной из причин возврата к довоенному варианту развития экономической системы в СССР после Великой Отечественной войны:

1) осложнение международной обстановки, начало «холодной войны»; 2) задача приоритетного развития сельского хозяйства; 3) активизация национальных движений во всех республиках СССР; 4) многочисленные выступления рабочих.

29. Что было одной из причин возврата к довоенному варианту развития экономической системы в СССР после Великой Отечественной войны:

1) массовые требования сельского населения о роспуске колхозов; 2) задача приоритетного развития сельского хозяйства; 3) необходимость создания ядерного оружия в условиях запредельных материальных потерь в годы войны; 4) личное желание И. В. Сталина.

30. Развитие научно-технического прогресса в СССР в конце 1940 – начале 1950 гг. было связано с:

1) электрификацией всей страны; 2) строительством мощных топливно-энергетических комплексов; 3) созданием ракетно-ядерного оружия; 4) развитием информационных технологий.

31. Что было одной из причин быстрого восстановления советской экономики после Великой Отечественной войны:

1) введение хозрасчета на предприятиях; 2) экономическая помощь со стороны западных держав; 3) приори-

тетное развитие легкой промышленности; 4) энтузиазм и самоотверженный труд людей.

32. К причинам отказа СССР от принятия «плана Маршалла» можно отнести:

1) идеологические противоречия со странами Запада; 2) требование Запада о контроле над расходованием направляемых средств; 3) стремление доказать свое экономическое превосходство над странами Запада;

33. XV Олимпийские игры в Хельсинки стали первой летней Олимпиадой, в которой приняли участие советские спортсмены. Это произошло в:

1) 1936 г.; 2) 1952 г.; 3) 1980 г.; 4) 1958 г.

34. Расположите в хронологической последовательности указанные события, явления из жизни СССР второй половины 1940-х – начала 1950-х гг.:

1) засуха и голод в хлебобордных регионах СССР; 2) смерть И. В. Сталина; 3) начало войны в Корее; 4) успешное испытание ядерного оружия.

35. В 1946 г. высший орган исполнительной власти в СССР был переименован в:

1) Совет народных комиссаров; 2) Совет министров; 3) Верховный совет; 4) Правительство СССР.

36. Развитие аграрного сектора экономики во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. характеризовало:

1) многократное увеличение налогообложения; 2) выселение колхозников, не выполнявших установленного минимума трудодней; 3) низкий уровень механизации труда; 4) вышеперечисленное;

37. Создание Совета экономической взаимопомощи, объединившего экономики стран Восточной Европы произошло в:

- 1) 1953 г.;
- 2) 1955 г.;
- 3) 1949 г.;
- 4) 1947 г.

38. Укажите положения хозяйственной реформы 1957 г. (возможен выбор нескольких правильных ответов):

- 1) созданы Советы народного хозяйства (совнархозы);
- 2) упраздняется ряд министерств;
- 3) вводится отраслевой принцип управления народным хозяйством;
- 4) децентрализация управления производством;
- 5) создание ВСНХ;
- 6) уменьшению числа плановых показателей для предприятий;
- 7) новый показатель эффективности работы – объем реализованной продукции.

39. Отставке Н. С. Хрущева способствовало...

(возможен выбор нескольких правильных ответов):

- 1) создание комитета партийно-государственного контроля;
- 2) проявление волонтаризма во внутренней и внешней политике;
- 3) решение Н. С. Хрущева ввести в стране пост президента;
- 4) угроза утраты КПСС монополии на власть;
- 5) непоследовательность в отношении политики преследования инакомыслия в стране.

40. Какой литературный журнал, редактируемый А. Т. Твардовским, приобрел широкую популярность в СССР в период «оттепели»:

- 1) «Октябрь»;
- 2) «Иностранная литература»;
- 3) «Новый мир»;
- 4) «Звезда».

41. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» было принято в:

- 1) 1946 г.;
- 2) 1956 г.;
- 3) 1961 г.;
- 4) 1969 г.

42. Снижение денежного налога с каждого колхозного двора в среднем в два раза, отмена обязательного минимум выработки трудодней – эти решения были приняты в:

1) 1953 г.; 2) 1954 г.; 3) 1958 г.; 4) 1961 г.

43. В 1957 г. начинается реформа по управлению промышленностью, в результате которой были созданы:

1) отраслевые министерства; 2) совнархозы; 3) наркоматы; 4) аграрно-промышленные объединения.

44. Нобелевская премия по литературе за 1958 г. была присуждена:

1) Б. Л. Пастернаку; 2) А. И. Солженицыну; 3) А. Т. Твардовскому; 4) И. Г. Эренбургу.

45. Задачи экономической реформы 1965 г. состояли в (возможен выбор нескольких правильных ответов):

1) усилении административного контроля за деятельностью предприятий; 2) децентрализации управления производством; 3) уменьшении числа плановых показателей для предприятий; 4) переходе к отраслевому принципу управления; 5) повышении закупочных цен на сельхозпродукцию; 6) увеличении капиталовложений в сельское хозяйство; 7) переводе предприятий на арендные отношения; 8) введении нового показателя эффективности работы предприятия – объем реализованной продукции.

46. К объективным факторам, препятствующим дальнейшему развитию экономики СССР экстенсивными методами, в конце 1970-х – начале 1980-х гг. относились:

1) геронтократизация аппарата; 2) исчерпание природных ресурсов; 3) снижение рождаемости и сокращение притока молодёжи на производство; 4) перемещение центров добывающей промышленности на восток.

47. Темпы экономического роста в СССР в 1970-х – н. 1980-х гг.:

1) резко снизились, что привело к стагнации (национальный доход не увеличивался); 2) отличались стабильностью и сохранялись на уровне 5% ежегодного прироста; 3) постоянно росли и превысили к н. 1980-х показатели 1960-х гг.; 4) темпы роста зависели от цены на энергоносители.

48. Какая черта характеризовала развитие науки и культуры в СССР в 1970-е – середине 1980-х гг.:

1) сокращение количества специалистов с высшим образованием; 2) приоритетное финансирование культуры; 3) сохранение идеологического контроля в сфере литературы и искусства; 4) сокращение расходов на науку.

49. Одной из форм сотрудничества России с США в 1970-х гг. выступало:

1) оказание военной помощи Кубе и Северной Корее; 2) отказ от конкуренции на мировом рынке вооружений; 3) осуществление совместных космических проектов; 4) проведение совместных широкомасштабных военных учений.

50. Что было одной из причин смены лидера в советском руководстве в октябре 1964 г.:

1) массовые протесты населения против разоблачения культа личности И.В. Сталина; 2) устранение «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича; 3) недовольство населения проведением ограниченной реабилитации жертв репрессий; 4) недовольство высшей партийно-государственной бюрократии политикой Н.С. Хрущева.

51. Обострение отношений СССР со странами Запада в 1960-е гг. произошло в связи с:

1) вводом советских войск в Чехословакию; 2) при-

соединением к СССР новых территорий; 3) восстановлением отношений с Югославией; 4) расколом Германии на два государства.

52. Что послужило одним из факторов деградации советской экономической модели в 1970-е – середине 1980-х гг.:

1) сверх централизованная директивная система управления экономикой; 2) преимущественное внедрение новых технологий в сельское хозяйство; 3) попытки введения элементов рыночной экономики; 4) высокая производительность труда работников.

53. Главой КПСС и советского государства в 1984-1985 гг. был:

1) Ю.В. Андропов; 2) К.У. Черненко; 3) М.С. Горбачев; 4) Н.И. Рыжков.

54. К административным компаниям эпохи «Перестройки» относятся (укажите три положения):

1) борьба против пьянства и алкоголизма; 2) введение госприемки; 3) появление кооперативного законодательства; 4) принятие постановления о борьбе с нетрудовыми доходами; 5) создание совместных предприятий и ликвидация монополии внешней торговли.

55. Сущность предложений М.С. Горбачева по вопросам политической реформы, выдвинутых в ходе работы XIX Всесоюзной конференции КПСС, отражали положения (укажите два положения):

1) переход к жесткому внутривластному курсу вследствие роста экономической нестабильности; 2) разграничение функций между государственным и партийным аппаратом; 3) желательность совмещения постов секретаря партийного комитета и председателя совета соот-

ветствующего уровня; 4) реализация требования отмены монополии КПСС на власть; 5) введение поста президента.

56. Б.Н. Ельцин был избран первым Президентом России в:

1) 1993 г.; 2) 1986 г.; 3) 1982 г.; 4) 1991 г.

57. К результатам политического кризиса 19–21 августа 1991 г. относится:

1) приостановка деятельности КПСС; 2) отставка М. С. Горбачева с поста Президента СССР; 3) подписание нового Союзного договора; 4) введение танков в Москву.

58. Формирование организованной политической оппозиции в СССР произошло:

1) на I съезде народных депутатов; 2) с началом забастовочного движения шахтеров; 3) с началом провозглашения политики гласности; 4) с появлением клуба «Московская трибуна».

59. Важнейшим направлением политического развития СССР в 1990 г. становится:

1) укрепление вертикали власти в стране; 2) движение за российский суверенитет; 3) принятие решений о восстановлении независимости республик Прибалтики; 4) отмена 6-ой статьи Конституции.

60. «Кадровую революцию» М.С. Горбачева:

1) отличали репрессии против политиков эпохи Застоя; 2) отличала принудительная ротация членов ЦК КПСС; 3) отличал добровольный уход с поста генерального секретаря ЦК КПСС; 4) отличало значительное омоложение государственного и хозяйственного аппаратов.

61. Политика «наступления гласности» подразумевала:

1) замену кадрового состава руководителей периодических изданий в стране; 2) введение свободы слова и законодательный отказ от цензуры; 3) введение уголовного преследования за критику; 4) требование реформирования положения КПСС в политической системе.

62. Причины провала экономических преобразований М.С. Горбачева в 1985–1988 гг.:

1) развал потребительского рынка; 2) недооценка роли финансовых рычагов регулирования экономики и боязнь рыночных преобразований; 3) сопротивление консервативного окружения М.С. Горбачева; 4) отсутствие инвестиций из-за рубежа.

63. Что из названного стало одной из важнейших задач федеральной власти в России в начале XXI в.:

1) образование новых субъектов федерации; 2) создание системы судебной власти; 3) подготовка новой редакции Конституции РФ; 4) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским.

64. К числу причин резкого обострения кризиса власти в сентябре-октябре 1993 г. не относится:

1) расстрел правительственными войсками Белого дома; 2) Указ президента «О поэтапной конституционной реформе в РФ»; 3) отсутствие конституционных норм, регулирующих распределение властных полномочий между законодательной и исполнительной ветвями власти; 4) рост социального недовольства результатами реформ.

65. Федеральный закон «О политических партиях» вступил в силу:

1) 14 июля 2001 г.; 2) 19 июня 1998 г.; 3) 3 июля 1996 г.; 4) 12 декабря 1993 г.



66. Социально-экономическое развитие РФ в начале 2000-х гг. характеризуется (исключите лишнее):

1) «сырьевым креном» в развитии промышленности; 2) отсутствием ответственности крупного бизнеса перед государством и обществом; 3) высокой ставкой подоходного налога; 4) углублением социальной дифференциации.

67. Основной задачей развития страны, согласно с предвыборной платформой В.В. Путина в 2000 г., являлось:

1) углубление радикальной экономической реформы; 2) укрепление «вертикали власти»; 3) курс на сближение с США; 4) пересмотр итогов приватизации.

68. Военные операции на территории Чечни (1994-1996 гг.) завершились:

1) возвращением Чечни в состав РФ как части конфедеративного государства; 2) передачей Чечне ряда территорий соседних субъектов РФ; 3) договором о прекращении операции, выводе федеральных войск и отсрочке решения вопроса о статусе Чечни на 5 лет; 4) приходом к власти пророссийских политических сил.

69. Итогом первого этапа приватизации государственной собственности в России в 1990-х гг. стало:

1) создание условий и организационных структур для осуществления приватизации; 2) получение государством значительных доходов от продажи государственной собственности; 3) создание широкого слоя мелких собственников; 4) создание конкурентной среды.

70. Какое изменение в системе государственного устройства Российской Федерации произошло в начале XXI в.:

1) был ликвидирован Совет безопасности; 2) были созданы территориальные округа; 3) в некоторых субъек-

тах федерации было введено прямое президентское правление; 4) увеличены сроки полномочий Президента РФ и Государственной Думы.

71. Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 1990-х гг.:

1) резкое увеличение неравенства доходов населения; 2) совершенствование системы государственного социального обеспечения; 3) введение бесплатного медицинского обслуживания населения; 4) улучшение демографической ситуации.

72. Какое понятие характеризует экономику России в 1990-е гг.:

1) «шокотерапия»; 2) реформы Косыгина А. Н.; 3) отсутствие банковской системы; 4) введение бесплатных коммунальных услуг.

73. Какое изменение в системе государственного устройства Российской Федерации произошло в начале XXI в.:

1) был ликвидирован Совет безопасности; 2) увеличены сроки полномочий Президента РФ и Государственной Думы; 3) был распущен Верховный Совет; 4) были созданы территориальные округа.

74. Первые годы проведения рыночных реформ в России были отмечены:

1) макроэкономической стабилизацией; 2) ростом доходов государства; 3) падением объемов производства; 4) увеличением доходов населения.

75. Развитие российской экономики в 2000–2008 гг. характеризовалось:

1) ростом объемов промышленного производства и ВВП в целом; 2) затяжным экономическим кризисом; 3) негативными последствиями политики санкций; 4) ростом внешнего долга.

76. Россия официально становится одним из государств-участников «Большой Семерки», ставшей теперь «Восьмеркой» в:

1) 1996 г.; 2) 1998 г.; 3) 2002 г.; 4) 2000 г.

77. Какое из названных событий связано с периодом разрядки в международных отношениях:

1) договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; 2) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1); 3) роспуск Организации Варшавского договора; 4) вступление СССР в ООН.

78. Россия прекратила сотрудничество с НАТО в связи:

1) с грузино-югоосетинским конфликтом; 2) с присоединением Крыма; 3) с бомбардировками Югославии; 4) с военной операцией в Ираке.

### **Литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.

2. Фортунов В.В. Отечественная История Россия с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2010.

3. Деревянко А.П. История России: учебное пособие. М.: Проспект, 2011.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В.А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.

2. История России в новейшее время. 1945 - 2001: учеб. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. М.: Олимп; АСТ, 2001.

3. История России XIX-начала XX в.: учеб. для ист. фак. ун-тов / под ред. В.А. Федорова. М.: ВИТРЭМ, 2002.

4. Кронштадт 1921. Документы о событиях в Кронштадте весной 1921 г. / под ред. А.Н. Яковлева. М.: МФД, 1997.

5. Хрущев С.Н. Рождение сверхдержавы. Книга об отце. М.: Время, 2000.

### **Электронная библиотечная система (ЭБС)**

1. Свицерский А.А. История России [Электронный ресурс]: словарь-справочник. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.

2. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 438 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920411>.

3. Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева. К.Ц. История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 176с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918976>.

4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]. М.: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10368](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10368).

## **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

<http://www.shpl.ru> - библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов ученых-историков, художественные произведения на историческую тематику.

<http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=100> - тестовые задания

[http:// www.klio.webservis.ru/lec0.htm](http://www.klio.webservis.ru/lec0.htm) - История России с древнейших времен до наших дней

<http://www.istrodina.ru/ssylki.htm> - Ссылки журнала "Родина"

[http:// www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - Портал «Гуманитарное образование».

<http://www.wmcentre.net> - раздел «электронные книги»: наука и образование, история.

### **Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

### **Критерии оценки универсальных компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в соответствии с рабочим учебным планом на 1 курсе в форме экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;

- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются:

**«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины**

#### **Примерные вопросы к экзамену по Истории (история России, всеобщая история):**

1. История как наука. Методология и теория исторической науки.
2. Развитие русской государственности в IX – XII вв. Киевская Русь.
3. Становление цивилизаций. Место России в мировой цивилизации.
4. Этногенез восточных славян. Экономика, религия, обычаи в Древней Руси.
5. Эволюция русской государственности в IX – XVII вв.
6. Правовое строительство в IX- XIX вв. – общий обзор.
7. Принятие христианства на Руси. В.О. Ключевский о влиянии христианства на политическую систему Киевского государства.
8. Феодалная раздробленность в Западной Европе и на Руси. История русских земель (по выбору).
9. Русь и Золотая Орда. Политика Ярославичей в период ордынского ига.

10. Великое княжество Литовское как потенциальный центр объединения русских земель.

11. Специфика и ход образования единого Русского государства. Роль русской православной церкви в объединении земель.

12. Общий обзор эпохи Ивана Грозного.

13. "Смутное время" в Московском царстве: причины, периодизация, содержание, итоги.

14. XVII век – кризис Московского царства. Объективная необходимость преобразований в стране.

15. Внешняя политика России в XVII веке.

16. Россия при Петре I: первая попытка модернизации страны.

17. Эпоха Екатерины II. "Просвещённый абсолютизм" в России.

18. Обзор внешней политики России в XVIII веке.

19. Обзор внешней политики России в XIX веке.

20. Крепостное право в России: общий обзор (1497-1861)

21. Россия в эпоху Александра I

22. Россия в эпоху Николая I.

23. Буржуазные реформы 60 – 70 годов и контрреформы 80 – х – начала – 90 – х годов. Утверждение капитализма в России.

24. Идейные течения и общественно – политические движения XIX века.

25. Социально – экономическое развитие России в начале XX века: противоречивость и диспропорциональность. Сущность и итоги реформаторской деятельности С.Ю Витте и П.А. Столыпина.

26. Первая русская революция.

27. Политические партии России: первая четверть XX века: классификация, программы, тактика.

28. Россия в системе международных отношений в



начале XX века. Причины, ход и характер первой мировой войны.

29. Россия в условиях общенационального кризиса. Революция 1917 года.

30. Установление Советской власти. Гражданская война и интервенция в России: результаты и последствия.

31. "Военный коммунизм" и НЭП: историко-сравнительный анализ.

32. Становление и развитие партии большевиков как государственной партии (1903 – 1991 гг.).

33. Коллективизация как экономическая основа индустриализации. XIV и XV съезды ВКП (б).

34. Основные этапы прихода Сталина к власти. XVII съезд ВКП (б). Сопrotивление сталинизму.

35. СССР в системе международных отношений в 1921 – 1939 гг.

36. Великая Отечественная война как решающая составляющая часть второй мировой войны.

37. СССР в 1945 – 1953 годы: социально-экономическое развитие, общественно – политическая жизнь и внешняя политика.

38. Десталинизация в СССР. Формирование нового культа личности Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху Н.С. Хрущева.

39. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964 – 1985 годы.

40. Попытка кардинального реформирования советского общества. Эпоха Горбачева.

41. Окончание "холодной войны". Крах советского блока.

42. События августа 1991 года и распад СССР.

43. Становление и развитие политической системы СССР (1917 – 1991гг.).

44. Конституционное строительство в России (1905 –

1993 годы).

45. Становление и развитие политической системы современной России.

### **Оценивание студента на экзамене**

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.* Оценивание студента на экзамене по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»:

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн. ,}}{\text{Пр. общее}} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;  
*активн* - количество лабораторных занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество лабораторных занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

*Оценка* за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

$$\text{Оценка} = \text{Оценка за письменную работу} + \text{Оц. тестир.} + \\ + \text{Оц. экзамен} + \text{Оц. активности.}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично – 21-18 баллов, хорошо - 17-14 баллов, удовлетворительно - 13-10 баллов, не удовлетворительно - меньше 9 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

## Критерии оценки письменных работ (реферат, творческая работа, статья)

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	<p>Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам.</p> <p>Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне.</p> <p>В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы.</p> <p>Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.</p>
Хорошо (4)	<p>Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники.</p> <p>Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.</p>

<p>Удовлетворител. (3)</p>	<p>Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.</p>
<p>Неудовлетворит. (2)</p>	<p>Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.</p>

## Словарь терминов

**Абсолютизм** (абсолютная монархия) — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме феодальное государство достигает наивысшей степени централизации, создаются бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция. В России окончательно утверждается в XVIII в.

**Авангардизм** — художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых форм и средств выражения окружающего мира, что проявилось в таких течениях, как кубизм, экспрессионизм, сюрреализм и др.

**Автокефалия** — в православии административная самостоятельность церкви. В России автокефальная церковь с 1589 г.

**Автономизация** — идея, выдвинутая И. В. Сталиным в 1922 г., согласно которой все советские республики должны войти в состав РСФСР на правах автономий, что нарушало их самостоятельность и равноправие.

**Автономия** — право самостоятельного существования, возможность решать вопросы, относящиеся к ведению конкретного автономного образования (республики, округа, национальной, религиозной или территориальной общности). Автономия не обладает государственным суверенитетом (полной независимостью). Культурно-национальная автономия предполагает самоуправление в вопросах культуры (включая религию, язык и образование).

**Авторитаризм** — общественный строй, отражающий стремление правящей элиты (лица) к использованию недемократических методов воздействия на рядовых граждан в форме приказов, указаний, наказания.

**Автохтоны** — коренные народы, которые обитали на



своих землях до формирования существующих государственных границ, связанные с определенной территорией и проживающие на ней с незапамятных времен; исконное население.

**Агрессия** — военное нарушение суверенитета государства, его независимости и целостности границ. Бывает экономической, идеологической, психологической и пр.

**Альтернатива** — одна из нескольких взаимоисключающих возможностей; необходимость выбора единственного решения из ряда возможных.

**Ампир** — самобытный вариант русского классицизма первой четверти XIX в., имеющий черты внешнего, формального сходства с французским ампиrom.

**Анархизм** — политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным, добровольным объединением граждан.

**Аннексия** — насильственное присоединение, захват одним государством территории, принадлежащей другому государству или народу.

**Антагонизм** (антагонистическое противоречие) — один из типов противоречий общественного развития, характеризующийся наивысшей остротой борьбы непримиримо враждебных тенденций, сил, общественных классов, который с неизбежностью приводит к такому радикальному способу разрешения противоречия, как революция.

**Аракчеевщина** — внутриполитический курс самодержавия в 1815-1825 гг., который стремится ввести бюрократические порядки во всех сферах жизни российского общества (насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать).

**Архиерей** — общее название высших православных священнослужителей (епископ, архиепископ, митрополит).

**Ассамблеи** — балы в домах российской знати, введенные Петром I.

**«Бархатные революции»** — особый тип революций, в результате которых происходит переход от социалистической к либеральной системе.

**Барокко** — художественный стиль в России 40-50-х гг. XVIII в., отличающийся декоративной пышностью, динамическими сложными формами, эмоциональной экспрессивностью и живописностью.

**Барщина** — все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.

**Баскак** — представитель ордынского хана на Руси, который осуществлял контроль за действиями князей и ведал сбором дани.

**Басма** — пластинка из золота, серебра, дерева, выдававшаяся золотоордынскими ханами как пропуск.

**Белая гвардия** — военные формирования антибольшевистских сил, выступавшие после Октябрьской революции против советской республики. Белый цвет считался символом «законного правопорядка».

**Белое духовенство** — общее название низших священнослужителей православной церкви (священники, дьяконы). В отличие от черного духовенства белому духовенству разрешается создание семьи, ведение личного хозяйства.

**«Белые слободы»** — городские поселения, освобожденные от государственных повинностей.

**Биполярная система международных отношений** — система, основанная на противостоянии двух сверхдержав (СССР и США) и созданных ими военно-политических блоков.

**Бироновщина** — название режима, установившегося в период правления императрицы Анны Иоанновны (1730-1740), по имени ее фаворита Э. Бирона. Отличительные

черты: политический террор, всесилие Тайной канцелярии, жесткое взимание налогов, муштра в армии.

**Блицкриг** — стратегия, основанная на быстрейшем достижении победы посредством нанесения концентрированных ударов по противнику и разгрома его основных сил в первые дни военной кампании.

**Бортничество** — сбор меда диких пчел у древних славян.

**Бояре** — в Киевской Руси старшие дружинники князя, помогавшие ему управлять государством. С XV в. бояре — высший чин среди служилых людей.

**Боярин** — представитель высшего слоя общества на Руси в XI-XVII вв. Изначально бояре были вассалами князей, обязанными служить в их войсках, но впоследствии сделались самостоятельной политической силой в ряде русских княжеств. В XIV в. делились на бояр введенных (ближайшие советники князя) и бояр путных (возглавлявших отдельные отрасли управления). С конца XV в. звание боярина стало высшим думным чином, его носители принимали непосредственное участие в управлении государством наряду с монархом.

**Боярская Дума** — высший совет при князе на Руси.

**Буржуазно-демократическая революция** — общественный переворот, в результате которого укрепляется власть буржуазии и проводятся широкие демократические преобразования, при этом сама буржуазия часто утрачивает революционную роль.

**Былина** — произведение устного народного творчества в Древней Руси, основанное на реальных событиях. Рассказывает о подвигах русских богатырей.

**Бюрократия** — власть чиновников, система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, обладающего определенными функциями и привилегиями и стоящего над обществом.

**Варяги** — так в Древней Руси называли норманнов (викингов), выходцев из Скандинавии, участников грабительских походов.

**Ваучер** — в 1992-1994 гг. ценная бумага, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности.

**Великое переселение народов** — эпоха грандиозных этнических перемещений на протяжении IV-VII вв. н. э., составной частью которых явилось расселение славян.

**Вервь** — община свободных крестьян («веревка» — с ее помощью определялись границы между общинами).

**Верховный тайный совет** — высшее совещательное государственное учреждение в Российской империи в 1726-1730 гг. Создан указом Екатерины I как совещательный орган в составе шести видных сановников.

**Вече** — собрание всех свободнорожденных мужчин племени, имеющих право носить оружие, для решения вопросов внутриплеменной жизни.

**Викинги** — скандинавские мореплаватели средневековья, предки современных шведов, норвежцев, датчан и исландцев.

**Вира** — денежный штраф в пользу князя в Древнерусском государстве, налагавшийся за убийство свободного человека.

**Воевода** — военачальник в Древней Руси. Впоследствии (с конца XV в.) воеводы назначались командующими основными полками в составе московского войска. В XVI-XVIII вв. воеводы также стояли во главе местного управления в Русском государстве (были царскими наместниками в городах), имели в своих руках всю полноту административной и военной исполнительной власти в городе и уезде.

**Воеводство** — территориальная единица княжества Литвы. Воевода — глава воеводства.

**Военная демократия** — одна из первоначальных форм политической организации у ряда племен и народностей в период разложения первобытнообщинного строя; органами военной демократии являлись: народное собрание, в котором участвовали воины, совет вождей (или старейшин) и избираемый или назначаемый военачальник, главный отличительный признак власти которого — военное предводительство.

**Военные поселения** — особая организация части войск в России с 1810 по 1857 г. Целью их создания были сокращение расходов на содержание армии и создание резерва обученных войск.

**Военный коммунизм** — экономическая политика Советской власти в условиях гражданской войны и иностранной военной интервенции в 1918-1921 гг., представлявшая собой систему чрезвычайных мер, таких как: продовольственная разверстка, полная национализация промышленности, монополия государства на отдельные виды товаров (соль, сахар, мануфактура, спички и т. д.), милитаризация труда, трудовой фронт, военный всеобуч, бесплатное предоставление отдельных видов услуг (в т. ч. коммунальный транспорт, аптеки, телефон и т. д.).

**Волостель** — должностное лицо в русском государстве XI-XVI вв., управляющее волостью от имени великого или удельного князя, ведавшее административными и судебными делами. Волостели не получали жалованья, «кормились» за счет налогов с населения.

**Вольные хлебопашцы** — в России крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по указу 1803 г. на основании добровольного соглашения с помещиками.

**Волхв** — языческий жрец, служитель культа в Древней Руси; человек, за которым признавались сверхъестественные способности, кудесник, колдун. С введением христианства

стали считаться противниками государственной власти, возглавляли ряд социальных выступлений.

**Волонтаризм** — деятельность, не считающаяся с объективными законами развития, навязывающая свою волю, игнорирующая реальные возможности, когда желаемое выдается за действительное.

**Восточный вопрос** — название группы проблем и противоречий в истории международных отношений последней трети XVIII — начала XIX в., возникших в связи с ослаблением Османской империи, подъемом освободительной борьбы балканских народов, борьбой великих держав за раздел сфер влияния в этом регионе.

**Вотчина** — вид земельной собственности (наследственное семейное или корпоративное владение, обладающее иммунитетом).

**Временно обязанные крестьяне** — категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп.

**Выкупная операция** — государственная кредитная операция, проведенная Российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г.

**Выход** (ордынский) — дань, которую уплачивали русские княжества в XIII-XV вв.

**Газават** (джихад) — священная война мусульман против иноверцев.

**Гегемония** — главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе (гегемония пролетариата).

**Геополитика** — понятие в теории международных отношений, согласно которому в развитии государства или группы государств крупную роль играют географические факторы: наличие полезных ископаемых, выход к морю, климат и т. д.

**Гласность** — понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не адекватное ему. Доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов.

**Государственная Дума** — 1) Представительное законосовещательное учреждение (1906-1917), учреждено манифестом Николая II 17 октября 1905 г.

2) Согласно Конституции 1993 г. одна из палат Федерального Собрания Российской Федерации.

**Государственный капитализм** — общественно-экономический уклад при вмешательстве государства в экономическую жизнь для установления контроля и ускорения развития производства.

**Государственный совет** — высший законосовещательный орган Российской империи с 1810 г.; с 1906 г. — верхняя палата с законодательными правами. Рассматривал внесенные министрами законопроекты до их утверждения императором, сметы и штаты государственных учреждений, жалобы на определения департаментов Сената и других органов.

**Гости** — купцы, занимавшиеся междугородней и международной торговлей.

**Гражданская война** — крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства (реже между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединенного государства) с целью захвата власти в стране или в отдельном регионе или изменения политики правительства.

**Гридни** — младшие дружинники, сопровождавшие князя.

**Губа** — территориальный округ в Русском государстве XVI-XVII вв., как правило, совпадавший с волостью, с середины XVI в. — с уездом.

**Губерния** — основная административно-территориальная единица в России с 1708 г., делилась на уезды.

**Губной староста** — должностное лицо, возглавлявшее губные учреждения, органы местного самоуправления (с 30-50 гг. XVI в. по 1702 г.), которые ведали в масштабах губы сыском, судом по уголовным делам.

**ГУЛАГ** (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений) — образован в 1934 г. в ведении НКВД (Народного комиссариата внутренних дел), которому были переданы все исправительно-трудовые учреждения наркомата юстиции. Существовал до 1956 г.

**Дань** — натуральный или денежный сбор с побежденных в пользу победителя, а также одна из форм налога с подданных.

**«Даточные люди»** — воины, которых на основании Уложения о службе 1556 г. вооруженными и экипированными должен был выставлять землевладелец с определенного количества земли. Военную службу несли только в военное время.

**Двоеверие** — смешение языческих и христианских обрядов и верований.

**Дворецкий** — дворовый человек русских князей и московских царей. С развитием приказного строя в XVI в. становится начальником приказа Большого дворца. С 1473 по 1646 г. в Москве был только один дворецкий. С 1646 г. это звание имели 12 бояр; затем его ежегодно жаловали одному или нескольким боярам. В результате эта должность превратилась в почетный титул.

**Дворовые крестьяне** — в Русском государстве зависимые люди (холопы), жившие при дворе землевладельца и обслуживающие семью феодала. В XVIII-XIX вв. домашняя крепостная прислуга в помещичьем доме.

**Дворяне** — феодальное служилое сословие, которое владело землей на условии обязательного несения воинской службы без права продажи своей земельной соб-



ственности, которая являлась вознаграждением за эту службу.

**Дворянство** — привилегированное сословие светских землевладельцев и государственных служащих. В XIII-XIV вв. это лица, обязанные князьям военной службой и исполнением поручений. С XV в. дворяне наделялись землей и сливались с феодалами. В XVI-XVII вв. существовали московские и выборные (городовые) дворяне, с начала XVIII в. сложилось единое дворянское сословие.

**Декрет** — нормативный акт высших органов государства.

**Демилитаризация** — ликвидация на основе международного договора военных сооружений на определенной местности и запрещение держать на ней военные базы и войска.

**Демократизация** — признание необходимости и внедрения демократических начал, реорганизация общественно-политической жизни на основах народовластия.

**Денационализация** — передача государственного имущества в собственность отдельным лицам или коллективам.

**Денежный оброк** — форма платежа крестьянина феодалу в виде денег.

**Деноминация** — изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью стабилизации валюты, упрощение расчетов.

**Депортация** — в период массовых репрессий 1920-1940-х гг. насильственное и незаконное изгнание многих народов СССР со своих территорий.

**Десталинизация** — процесс отмены, разрушения сталинской системы.

**Десятина (церковная)** — одна десятая часть урожая или иных доходов, отдаваемая населением на содержание церкви.

**Диктатура** — неограниченная политическая, эконо-

мическая и идеологическая власть, осуществляемая ограниченной группой людей или одним человеком.

**Династический брак** — брак между представителями правящих в разных странах династий с целью укрепления союза между государствами.

**Династия** — ряд правителей, последовательно сменявших друг друга по принципу родства и традиции престолонаследия.

**Диссидент** — инакомыслящий, противопоставляющий свои убеждения официальной идеологии страны. В 1950-1970 гг. в СССР деятельность диссидентов была направлена на критику сталинизма, защиту прав человека и демократии, проведение коренных экономических преобразований, создание открытого, правового государства. Борьба способствовала переходу СССР от тоталитаризма к демократии.

**Доктрина** — философская, политическая, религиозная концепция, теория, учение, система воззрений, руководящий теоретический или политический принцип.

**Дружина** — отряд воинов, объединявшихся вокруг вождя; в Древней Руси — вооруженный конный отряд при князе, участвовавший в военных походах, управлении княжеством, а также личным хозяйством князя.

**Думные дворяне** — в Русском государстве XVI-XVII вв. третий «по чести» думный чин после бояр и окольничих; участвовали в заседаниях Боярской думы. В большинстве — выходцы из родовитых фамилий. Служили опорой царской власти в борьбе с боярской аристократией в Думе.

**Духовный регламент** — законодательный акт Петра I (1721) о реформе церковного установления, по которому церковь подчинялась государству.

**Дьяк** — с XV по XVIII в. должностное лицо (чиновник): управляющий делами приказа, письмоводитель,

начальник канцелярии разных ведомств. Дьяки составляли верхушку слоя бюрократии («приказных людей») в Московском государстве; со второй половины XVI в. на чин думного дьяка возлагались обязанности ведения текущего делопроизводства в центральных учреждениях, а также при воеводах на местах. Дьяки были в основном выходцами из недворянских слоев общества.

**Дьякон** — в православии лицо, имеющее низшую ступень священства, помощник священника, участвующий в церковной службе. Старший дьякон называется протодьякон.

**Дым** — изба, двор крестьянский.

**Епархия** — в Русской православной церкви церковно-административная территориальная единица, границы которой определяются Священным синодом с учетом административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Управление епархией осуществляет архиерей (епископ, архиепископ, митрополит) совместно с органами епархиального управления (собрание, совет).

**Ересь** — 1) вероучение, отклоняющееся от догматов и организационных форм господствующей религии; 2) отступление от общепринятых правил, заблуждение.

**Ересь «жидовствующих»** — православно-церковное название для ряда разнородных ересей с точки зрения официальной православной церкви, используется преимущественно применительно к отколовшейся религиозной группе, возникшей в Новгороде в последней четверти XV в.

**Жалованная грамота** — документ, выдававшийся высшей властью в России о предоставлении каких-либо прав или льгот отдельным лицам, монастырям (с XII в.) или группам населения (с XVII в.).

**«Железный занавес»** — термин, обозначавший изоляцию СССР от капиталистического мира. Как политическое понятие впервые в XX в. введен Г. Уэллсом в книге «Машина времени», а в России — философом В. В. Роза-

новым после революции 1905-1907 гг. для обозначения конца истории и культуры. В советское время термин использовался как понятие стены, разделяющей социализм и капитализм — непримиримые системы. После Второй мировой войны термин стал означать границу между «свободным» и «коммунистическим» миром.

**Житие** — произведение, жизнеописание духовного или светского лица, как правило, причисленного христианской церковью к лику святых.

**Забастовка** — один из способов разрешения трудового конфликта, выдвижение как экономических, так и политических требований коллективом рабочих и служащих, прекративших работу до удовлетворения их.

**Закупы** — крестьяне-общинники, которые становились зависимыми, взяв в долг «купу» (ссуду).

**Западники** — направление русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам. Критиковали теорию официальной народности, крепостничество и самодержавие; выдвигали проекты освобождения крестьян с землей. Лидеры движения: П. А. Анненков, В. П. Боткин, Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, М. Н. Катков, И. С. Тургенев, П. Я. Чаадаев и др. Печатные органы: «Отечественные записки», «Русский вестник» и др.

**Заповедные лета** — срок, в течение которого запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день (предусмотренный Судебником, 1497). Заповедные лета начали вводиться правительством Ивана IV с 1581 г. одновременно с мероприятиями по всеобщей переписи земель, проводившейся для определения размеров тяжелого хозяйственного разорения в 70-80 гг. XVI в.

**Запорожская Сечь** — название целого ряда последовательно сменявших друг друга военных и административных центров днепровского казачества с XVI по XVIII в.

Ликвидирована указами Екатерины II.

**Земские соборы** — высшие сословно-представительные органы в России в XVI-XVII вв. Включали членов Священного собора, Боярской думы, «государева двора», выборных от провинциального дворянства и купечества.

**Земства** — выборные органы местного самоуправления в России с 1864 г.

**Земщина** — основная часть территории России, не включенная в опричнину Иваном IV. Центр — Москва, управлялась земской Боярской думой и приказами.

**Зодчество** — строительное искусство на Руси.

**Избранная рада** — неофициальное правительство Русского государства в конце 40-50-х гг. XVI в. Сторонники компромисса между различными слоями землевладельцев.

**Игумен** — глава (настоятель) русского православного мужского монастыря.

**Идол** — изображение божества, которому поклонялись язычники, выполненное чаще всего из камня или дерева.

**Изгои** — люди, покинувшие свою общественную группу (ушедшие или изгнанные из общины крестьяне, лишившиеся своих владений князя) по различным причинам.

**Икона** — живописное изображение бога или святых в православном христианстве.

**Иконопись** — церковная живопись.

**Импичмент** — процедура судебного обвинения, в т.ч. и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности.

**Инвестиция** — долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей с целью получения прибыли.

**Индоевропейская группа народов** — обобщающее понятие для племен индоевропейской языковой семьи,

имеющих на ранней стадии своего развития общие корни (англичане, немцы, французы, греки, иранцы, армяне, ирландцы и др.).

**Индустриализация** — процесс создания крупного машинного производства во всех основных отраслях экономики.

**Иноки** — монахи.

**Интеграция** — сплочение, слияние общественных, государственных структур для совместной деятельности как в области политики, так и в экономике.

**Интервенция** — насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета. Может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической. Интервенция запрещена международным правом.

**Интеллигенция** — общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием культуры. Возникла в связи с разделением физического и умственного труда, накоплением и обобщением знаний. Термин введен в 1860-х гг. писателем П.Д. Боборыкиным и стал международным.

**Иосифляне** — церковно-политическое течение в Русском государстве конца XV — середины XVI в. (идеолог Иосиф Волоцкий), отстаивавшее принцип «богатой церкви»; защищали церковно-монастырское землевладение.

**Каган** — титул главы государства у древних тюркских (кочевых, племенных) народов.

**Кадеты** (конституционные демократы) — члены конституционно-демократической партии, основанной в 1905 г. и являвшейся партией либеральной буржуазии. Официально кадеты называли себя «партией народной свободы» и выступали с умеренной критикой существующей

щих порядков в России.

**Казачи** — вольные жители окраин Российского государства, несшие военную службу, а также занимавшиеся земледелием, охотой, а иногда и разбоем.

**Канонизация** — причисление кого-либо к лику святых за праведную жизнь и богоугодные дела.

**Капитализм** — общественно-экономическая формация, сменившая феодализм, в основе которой лежат частная собственность на средства производства и использование наемного труда работников. Возникнув в XVI в., капитализм сыграл прогрессивную роль в развитии общества, обеспечив по сравнению с феодализмом более высокую производительность труда, более совершенные общественные отношения.

**Капитуляция** — прекращение вооруженной борьбы и сдача вооруженных сил одного из воюющих государств.

**Кириллица** — древнеславянская азбука, созданная православными миссионерами братьями Кириллом и Мефодием.

**Классицизм** — художественный стиль в России XVIII — начала XIX в., ориентированный на античное искусство как норму и идеальный образец; характеризуется стремлением к ясности и чистоте пропорций, уравновешенности, гармонии форм.

**Князь** — глава племени, рода, вождь военной дружины, а с развитием феодализма — высший представитель класса феодалов, правитель феодального государства; почетный титул, передававшийся по наследству в некоторых дворянских родах.

**Коалиция** — политический или военный союз государств для совместных действий (антигитлеровская коалиция); образование правительства из представителей нескольких партий (коалиционное Временное правительство в России в 1917 г.).

**Коллективизация** — преобразование сельского хозяйства СССР в конце 1920-1930 гг. путем массового создания коллективных хозяйств (колхозов).

**Колхоз** (коллективное хозяйство) — кооперативная организация крестьян в советское время, основанная на коллективной собственности на землю и жестокой регламентации государства.

**Комбеды** — комитеты бедноты, созданные в 1918 г. в России как органы государственной власти. Участвовали в проведении продовольственной диктатуры совместно с продотрядами: распределяли помещичьи земли, сельхозорудия, осуществляли продразверстку, набор в Красную Армию. Распущены в начале 1919 г.

**Конвенция** — международный договор по определенному вопросу.

**Конвергенция** — теория мирного сближения социализма и капитализма. Активным сторонником этой теории был академик А. Д. Сахаров.

**Конверсия** — процесс перехода оборонных предприятий на выпуск гражданской продукции.

**Кондиции** — условия вступления на престол Анны Иоанновны, составленные в 1730 г. Верховным тайным советом с целью ограничения монархии в пользу аристократии.

**Консерватизм** — политическая идеология, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, незыблемых ценностей, отрицание революционных изменений, недоверие к народному движению.

**Конструктивизм** — художественное направление в искусстве ряда европейских стран начала XX в., провозгласившее основой художественного образа не композицию, а конструкцию.

**Контрибуция** — платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.



**Конфессиональный принцип** — формирование органов власти с учетом интересов групп населения, исповедующих различные религии в едином государстве; решение политических вопросов, проблем образования, культуры.

**Конфессия** — особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

**Конфронтация** — противоборство, столкновение противоположных интересов, противопоставление сторон.

**Концессия** — договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству или компании на определенный срок природных ресурсов, предприятий или иных объектов, принадлежащих государству.

**Кооперация** — добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства, организации промысла, мелкого производства, посреднической деятельности. Основные формы: потребительская, снабженческо-бытовая, кредитная, производственная.

**Кормление** — территория и система содержания бояр-наместников за счет поборов с местного населения.

**Кормленщик** — представитель местной княжеской администрации XIII-XV вв., которого население обязано было содержать («кормить») в течение всего периода службы. В города и волости князя посылали бояр в качестве наместников, предоставляя им также право сбора пошлин в свою пользу. В результате земской реформы 1555-1556 гг. система кормлений была ликвидирована, а сборы на содержание кормленщиков правительство преобразовало в особый налог в пользу казны.

**Коррупция** — использование должностными лицами своего служебного положения в целях личного обогащения.

**Космополитизм** — идеология мирового гражданства, отрицание узких рамок национального патриотизма и

восхваление своей самобытности, замкнутости своей национальной культуры. Термин использован сталинским режимом для травли «безродных космополитов», обвиненных в «низкопоклонстве» перед Западом.

**Красная гвардия** — вооруженные отряды, состоявшие в основном из рабочих промышленных городов России, формировавшиеся с марта 1917 г., являлась военной силой большевиков в Октябрьской революции 1917 г., в марте 1918 г. влилась в Красную Армию (Рабоче-Крестьянская Красная Армия — РККА, официальное наименование советских вооруженных сил с 1918 по 1946 г.).

**Крепостничество** — система внеэкономической зависимости, при которой человек лишен права или возможности свободно распоряжаться собою, избирать место жительства, перемещаться, определять род своих занятий, распоряжаться результатами своей деятельности, переходить из одного социального состояния в другое и т.д.

**Крепостное право** — совокупность юридических норм, закрепляющих наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости. Включает запрет крестьянам уходить со своих земельных наделов (то есть прикрепление крестьян к земле или «крепость» крестьян земле; беглые подлежат принудительному возврату), наследственное подчинение административной и судебной власти определенного феодала, лишение крестьян права отчуждать земельные наделы и приобретать недвижимость, иногда — возможность для феодала отчуждать крестьян без земли.

**Крепостные крестьяне** — земледельцы, прикрепленные к земле и определенному помещику, считались его личной собственностью, подлежащей купле-продаже и даже лишению жизни.

**Крепость** — письменный документ на владение крестьянином, холопом, имуществом.

**Крестово-купольное сооружение** — архитектурные

сооружения, чаще храмы, план которых строится по принципу центральной симметрии в форме греческого креста с большим куполом в центре.

**Крестьяне** — в XIII-XIV вв. название сельских и городских жителей, с XV в. — обобщенное название только сельских жителей в отличие от прежнего деления (люди, смерды).

**Круговая порука** — поручительство всех членов общины об исполнении службы, уплаты податей и т. д.

**Культ личности** — возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, когда личность подменяет руководство партии, ликвидирует демократию, устанавливает диктаторский режим. Источники культа личности коренятся как в объективных, так и в субъективных условиях.

**Купа** — в Древней Руси денежная или натуральная ссуда, выданная кому-либо в долг ростовщиком или землевладельцем на том условии, что для ее возврата должник («закуп») на определенное время попадает в зависимость от своего кредитора и работает в его хозяйстве, выполняет различные поручения и т. д.

**Лавра** — название некоторых крупнейших мужских православных монастырей, как правило, подчиненных непосредственно патриарху.

**Легализация** — разрешение деятельности ранее запрещенных политических организаций, партий, которые выходят из подполья и начинают действовать легально (открыто).

**Ленд-лиз** — государственная программа, по которой США передавали своим союзникам по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны займы или в аренду вооружение, боеприпасы, стратегическое сырье, продовольствие и другие материальные ресурсы.

**Лествичное право** — обычай княжеского наследования в Киевской Руси. Все князья Рюриковичи считались братьями (родичами) и совладельцами всей страны, поэтому старший в роду сидел в Киеве, следующие по значению в менее крупных городах. Княжили в таком порядке: старший брат, затем младшие по порядку, затем дети старшего брата, за ними дети следующих братьев, за ними в той же последовательности внуки, затем правнуки и т. д.

**Летописный свод** — собрание летописей.

**Летопись** — древнерусские исторические произведения, в которых события описываются по годам (летам).

**Либерал** — сторонник прогрессивных взглядов, свободы личности и свободы предпринимательства.

**Либерализация цен** — установление властями свободных цен на рынке при поощрении частного предпринимательства. В Российской Федерации введена 2 января 1992 г.

**Либерализм** — политическое течение, выступавшее за парламентаризм, политические права и свободы, демократизацию общества, расширение предпринимательства. Отвергая революционный путь преобразований, добивался изменений в обществе легальными средствами, реформами.

**Лига Наций** — международная организация (1919-1946), основанная в результате Версальско-Вашингтонской системы, основными целями которой являлись: разоружение, предотвращение военных действий, обеспечение коллективной безопасности, урегулирование споров между странами путем дипломатических переговоров, а также улучшение качества жизни на планете.

**Люди** — свободные крестьяне-общинники.

**Магистрат** — сословный орган городского управления в России с 1720 г., первоначально имел административно-судебные функции. Упразднен судебной реформой 1864 г.

**Манифест** — 1) Обращение общественных организаций, партий, групп лиц, имеющее программный харак-

тер. 2) Акт верховной власти в форме торжественного обращения к народу.

**Мануфактура** — крупное производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

**Маргиналы** — группы населения, сменившие свой статус и недостаточно адаптировавшиеся в новой среде.

**Марксизм** — теория, разработанная Марксом и Энгельсом в середине XIX в. Марксизм доказывал неизбежную гибель капитализма, роль пролетариата и победу социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, строительство социализма и коммунизма.

**Мелкое товарное производство** — производство ремесленниками товаров — изделий, предназначенных для продажи на рынке.

**Меркантилизм** — экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже». Связана с политикой протекционизма.

**Местничество** — порядок назначений на должность по знатности рода и давности службы великому князю.

**Месячина** — в России XVIII — первой половине XIX в. шестидневная барщина крепостных крестьян, прежде всего дворовых людей, лишенных земельных наделов. Вознаграждение за труд осуществлялось натурой ежемесячно.

**Меморандум** — дипломатический документ, излагающий суть какого-либо международного вопроса.

**Метрополия** — государство, имеющее колонии, является по отношению к ним метрополией.

**Милитаризм** — политика, направленная на увеличение военной мощи государства для решения внутренних и внешних проблем военными средствами.

**Министерство** — центральный орган исполнительной власти, ведающий отдельными отраслями хозяйства или определенными сферами общественной жизни (культу-

ра, просвещение и т.д.). В России министерства были образованы Указом Александра I в 1802 г. вместо коллегий.

**Митрополит** — один из высших чинов христианской церковной иерархии. С конца X в. и до учреждения патриаршества митрополит возглавлял церковную организацию на Руси. До середины XV в. Русская митрополия являлась одной из провинций Константинопольской патриархии.

**Мировой посредник** — должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861 г., назначаемое из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

**Модернизация** — обновление, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам (например модернизация оборудования).

**Модернизм** — общее наименование направлений литературы и искусства конца XIX-XX в., отошедших от традиционных понятий и выступающих за новый подход в отражении бытия (экспрессионизм, авангардизм, сюрреализм, футуризм и т. д.).

**Мозаика** — изображения, составленные из разноцветных кусочков стекла или камешков.

**Монархия** — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, султану, эмиру, хану, фараону и т.д.) и передается по наследству.

**Монастырь** — религиозная община, живущая обособленно по единым правилам (уставу) и ведущая свое хозяйство.

**Монополия** — исключительное право на что-либо; союз капиталистов, захвативших исключительное право на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке, установление высоких монопольных цен, регулируемых рынком. Формирование связано с пере-

растанием капитализма свободной конкуренции в монополистический капитализм в конце XIX в. Основные формы: картель, синдикат, трест, концерн. В России монополии возникли в 80-е гг. XIX века.

**Монотеизм** — единобожие.

**«Москва — Третий Рим»** — теория, созданная игуменом Филофеем в начале XVI в., которая утверждала, что центр мирового христианства после падения Византийской империи переместился в Москву, т. к. Россия осталась единственным независимым православным государством, гарантом сохранения истинной христианской веры.

**Мужи** — в догосударственный и раннегосударственный период — свободные люди.

**Надел** — после реформы 1861 г. общинная или подворная земельная крестьянская собственность.

**Налоги** — установленные государством обязательные платежи, взимаемые с населения.

**Нарышкинское барокко** — условное название стиля русской архитектуры конца XVII в., соединявшего в себе традиции русского белокаменного узорочья с новыми веяниями европейской архитектуры.

**Натуральное хозяйство** — тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей, а не для продажи на рынке.

**Натуральный оброк** — платежи крестьян в пользу феодала в виде натуральных продуктов.

**Нацизм** — одно из названий германского фашизма, произошедшее от названия Национал-социалистической партии Германии (нацистской), действовавшей в 1919-1945 гг. во главе с Гитлером (с 1921), захватившей в 1933 г. власть и установившей фашистский режим. После разгрома германского фашизма во Второй мировой войне партия ликвидирована. Возрождается как неонацизм.

**Национализация** — переход частных предприятий,

земельных владений и других отраслей экономики в ответственность государства.

**Национализм** — идеология, политика, а также психология в национальном вопросе. В его основе лежат идеи национальной исключительности и национального превосходства, получающие большее или меньшее развитие в зависимости от исторической обстановки, от взаимоотношений данной нации с другими.

**Нация** — историческая общность людей, характерными чертами которой являются общность языка, территории, культуры, осознание общности исторической судьбы.

**Негоциант** — оптовый купец, коммерсант, ведущий крупные торговые дела главным образом с другими странами.

**Нестяжатели** — приверженцы религиозно-политического течения в конце XV — начале XVI в., которые проповедовали необходимость отказа церкви от «стяжения» (приобретения земельных и имущественных ценностей) как противоречащего евангельским принципам. Идеологи: Нил Сорский, Вассиан Косой и др.

**Новое политическое мышление** — новая философско-политическая концепция, основные положения которой предусматривали: отказ от принципа социалистического интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и иными; провозглашение невозможности решения международных проблем силовыми методами; признание мира целостным и неделимым.

**Номенклатура** — круг должностных лиц, подобранных по принципу личной преданности вождю и идеологической проверки. Назначение или утверждение должностных лиц относится к компетенции вышестоящего органа.

**Норманнская теория** — возникшее во второй четверти XVIII в. направление в русской и зарубежной историографии, сторонники которого ставили в заслугу норман-



нам (варягам) создание государства у восточных славян.

**НЭП** (новая экономическая политика) — экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 1920-е гг., сменившая политику «военного коммунизма». Цель — восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму; главное содержание — замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы. Многоукладность экономики при сохранении «командных высот» (банки, железные дороги, внешняя торговля, машиностроение, горнодобывающая промышленность) в руках государства.

**Обельное холопство** — полные холопы в Древней Руси. Источниками обельного холопства были: женитьба на рабыне, приобретение рабов. Обельными холопами становились также закупы в наказание за побег от господина.

**Оброк** — форма платежа зависимого крестьянина феодалу за пользование землей в виде денег (денежный) или натуральных продуктов (натуральный).

**Огнищанин** — управляющий вотчиной.

**Окольничий** — второй (после боярина) по значимости думный чин (Боярская дума) в Русском государстве XV-XVII вв., позднее возглавляют приказы и отдельные отрасли государственного управления.

**Олигархия** — политическое и экономическое господство, власть небольшой группы лиц.

**Ополчение** — военное формирование, создававшееся на время войны, военного похода.

**Оппозиция** — противодействие, сопротивление, противопоставление своих действий, взглядов, политики другой политике, взглядам, действиям. Выступление вразрез с мнением большинства, с господствующими установками, выдвижение своей альтернативы (парламентская,

внутрипартийная оппозиция и пр.).

**Оппортунизм** — приспособленчество, соглашательство, беспринципность.

**Опричнина** — система мер, предпринятых Иваном IV в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой бояр, включавшая: создание особой территории со специальным войском, государственным аппаратом, массовые репрессии, конфискации земель и имущества.

**Орда** — форма сообщества кочевых народов, объединявшая несколько родов.

**«Ордынский выход»** — дань Золотой Орде, которую собирали баскаки при помощи вооруженных отрядов.

**Ортодоксальный** — в церковном понимании — соответствующий официальным догматам христианского вероисповедания.

**Отработки** — работа крестьян после отмены крепостного права на помещика со своими орудиями труда и скотом за взятую в аренду землю, полученную ссуду.

**Отроки** — младшие дружинники, сопровождавшие князя.

**Отходничество** — временный уход крестьян на заработки в города или сельскохозяйственные работы в другие местности (было распространено в России среди помещичьих оброчных крестьян).

**Отчина** (вотчина) — наследственное владение князей.

**Пантеон** — совокупность богов какой-нибудь религии; храм всех богов.

**«Парад суверенитетов»** — процесс распада СССР, повлекший за собой образование новых государств на постсоветском пространстве; тенденция к обособленности некоторых бывших частей РСФСР от общего центра.

**Парсуна** — условное наименование произведений русской портретной живописи XVII в.

**Патриарх** — высший духовный сан в православии, глава самостоятельной (автокефальной) церкви, избирает-

ся церковным собором. В Русской православной церкви учрежден в 1589 г.

**Пацифизм** — международное антивоенное движение, выступающее против всяких войн.

**Пергамент** — материал для письма, изготавливавшийся из кожи домашних животных — мелкого и крупного рогатого скота.

**Передвижники** — русские художники, входившие в Товарищество передвижных художественных выставок, созданное И. Н. Крамским и В. В. Стасовым в 1870 г.

**Перестройка** — политика перестройки предполагала внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические механизмы, а также в идеологию с целью достижения все того же ускорения общественного развития

**Племя** — тип этнической общности и социальной организации эпохи первобытнообщинного строя (несколько родов, проживающих вместе на одной территории, говорящих на одном языке и связанных общими обычаями, единым вождем, традициями и религиозным культом).

**Плюрализм** — концепция, согласно которой в обществе взаимодействуют различные партии, профсоюзные, церковные, предпринимательские и иные организации при соблюдении демократических норм терпимости, взаимоуважения, отказа от насилия как средства для достижения цели.

**«Погосты»** — определенные места, куда в указанный срок должна была свозиться дань (налог), а также название административных единиц, с которых взимался определенный размер налога.

**Подсечная система земледелия** — примитивная система хозяйствования, при которой на участке леса деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчевывали и сжигали. Участок использовался до полного истощения, а потом расчищали новый. Требовала коллек-

тивного ведения хозяйства всем родом и даже племенем.

**Подошная подать** — в России XVIII-XIX вв. основной прямой налог. Заменяла в 1724 г. подворные обложения. Подошной податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста. Отменена в 80-90-х гг. XIX в.

**Пожилое** — денежный сбор с крестьян при их переходе от одного владельца к другому, установленный Судебником 1497 г.

**Политеизм** — многобожие, почитание многих богов.

**Полки «иноземного строя»** (полки «нового строя») — воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий. Преимущественно кавалерийские: рейтарские и драгунские.

**Полюдье** — объезд князем и дружиной подвластных ему территорий (племен) с целью сбора дани.

**Поместье** — форма феодального землевладения в России в XIV-XVII вв., базировавшаяся на условном праве распоряжения собственностью. Поместья давались их владельцам (дворянам) на условии несения военной службы в пользу сюзерена — сначала великого князя, затем царя. К началу XVIII в. правовой статус поместья сливается с вотчиной, так что их владельцы приобретают все права безусловного распоряжения собственностью.

**Помещики** — новый вид дворян, возникший в XIII-XIV вв., наделяемых землей (поместьем) на определенных условиях (чаще всего на условии несения военной службы).

**Посад** — торгово-ремесленная часть русского города, населенная купцами и мастерами.

**Посадник** — выборное должностное лицо в древнерусских городах-республиках (Новгород, Псков), глава исполнительной власти, городского управления.

**Посессионные крестьяне** — в России XVIII-XIX вв. категория крестьян, принадлежавших частным предприя-

тиям, на которых они работали.

**Посошное** — в Русском государстве XVI-XVII вв. государственный поземельный налог с сохи, ямские, пятинные, полоняничные деньги и другие сборы. Заменено подворным обложением.

**Посошные люди** — в Русском государстве XVI-XVII вв. временные служилые люди, набиравшиеся в порядке повинности (посоха) из тяглового населения. Использовались в пехоте и на военно-строительных работах.

**«Потешные войска»** — отряды из молодых людей, созданные в начале 80-х гг. XVII в. для «военных потех» царя Петра. В конце XVII в. из них были сформированы гвардейские Преображенский и Семеновский полки.

**Превентивный удар** — упреждающее нападение на вероятного противника.

**Привилегии** — особые права или преимущества.

**Приказы** — органы центрального управления в России XVI — начале XVIII в.; местные органы дворцового управления в XVI-XVII вв.; названия стрелецких полков в XVI-XVII вв.

**Приписные крестьяне** — в России XVII — первой половины XIX в. государственные, дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты подушной подати работали на казенных и частных заводах, т. е. прикрепленные (приписанные) к ним.

**Провинции** — административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии, делились на доли и дистрикты.

**Продотряд** (продовольственный отряд) — в период военного коммунизма вооруженный отряд, участвовавший в продразверстке. Продотряды состояли в основном из рабочих, солдат и матросов.

**Продразверстка** (продовольственная разверстка) — система заготовок сельскохозяйственных продуктов в Со-

ветском государстве в 1919-1921 гг., элемент политики «военного коммунизма»: обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов. С введением нэпа (1921) заменена продналогом.

**Производящее хозяйство** — тип хозяйства, целью которого является создание материальных ценностей.

**Промышленный переворот** — скачок в развитии производительных сил, связанный с переходом от мануфактуры к машинному производству и складыванием двух основных классов нового капиталистического общества — пролетариата и буржуазии.

**Просвещенный абсолютизм** — название политики второй половины XVIII в. в России, направленной на уничтожение и преобразование наиболее устаревших феодальных институтов; изображал деятельность монарха как союз философов и государей и был направлен на усиление господства дворянства.

**Протекторат** — одна из форм зависимости экономически и политически слабых государств от крупных; страна, получившая государственно-правовой статус протектората от страны-протектора («покровителя»), передает государству-протектору право определять ее внешнюю политику, представлять во внешних сношениях. Протекторат обычно устанавливался в результате навязанных слабому государству неравноправных договоров, что приводило к полному или частичному лишению этого государства самостоятельности не только во внешних, но и во внутренних делах.

**Протекционизм** — государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранцев путем усиления экспорта и ограничения импорта, высоких таможенных пошлин и ряда других мер.

**Путч** — действия группы заговорщиков по совершению государственного переворота.

**Рада** — совет высшей знати при великом князе литовском, а также народное собрание в Литве и Польше.

**Разночинцы** — в России конца XVIII-XIX в. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий (юридически эта категория не была оформлена).

**Раскол** — общественно-религиозное движение, возникшее в середине XVII в., в результате которого произошло отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона (1653-1656) и порвавших с официальной церковью.

**Раскольники** — официальное название сторонников старообрядчества в России.

**Ратификация** — утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства, а также международных конвенций.

**Рать** — русское войско.

**Реабилитация** — восстановление в правах, возвращение доброго имени, репутации неправильно обвиненного, опороченного человека.

**Реакция** — активное сопротивление в политике развитию общественного прогресса для сохранения и укрепления отживших социальных порядков.

**Революция** — глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т.д. Социальная революция — наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие революционные силы, устанавливаются новые социально-экономические основы общества.

**Регентство** — в монархических государствах временное коллегиальное (регентский совет) или единоличное (регент) осуществление полномочий главы государства в случае младенчества, болезни, недееспособности монарха.

**Редут** — полевое укрепление, место, окруженное рвом и валом.

**Резиденция** — местопребывание высокопоставленного лица.

**Реквизиция** — принудительное, безвозмездное изъятие имущества в собственность или временное пользование государства.

**Рекрутская повинность** — способ комплектования русской регулярной армии в XVIII-XIX вв. Рекрутской повинности подлежали податные сословия (крестьяне, мещане и др.), которые выставляли от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью.

**Ремесло** — производство различных товаров ремесленниками — мастерами.

**Репарации** — возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

**Репрессии** (политические) — наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. Любые политические репрессии являются проявлением политического насилия; важный элемент управления при тоталитарных и авторитарных режимах.

**Республика** — форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит избранным населением представителям.

**Референдум** — всенародное голосование, проводимое в связи с принятием новой конституции, других важных законов или внесения в них изменений.

**Речь Посполитая** — традиционное наименование



польского государства с конца XV в. Особая форма словенной монархии во главе с избираемым королем (со времени Люблинской унии 1569 г., окончательно объединившей Польское королевство и Великое княжество Литовское, до 1795 г.), официальное название польско-литовского государства.

**Родовая община** — поселение людей, связанных друг с другом кровнородственными узами и ведущих совместное хозяйство на основе коллективной собственности.

**Русификация** — насильственное внедрение русского языка, русских традиций в национальных окраинах России.

**Русофобия** — презрительное отношение к русскому народу, его истории, культуре.

**«Русская Правда»** — первый письменный свод законов в Киевской Руси.

**Ряд** — договор, соглашение в Древней Руси.

**Рядовичи** — в Древней Руси лица, служившие землевладельцам по ряду (договору), как правило, попавшие в зависимость от него за денежный долг, помощь семенами или орудиями труда, вынужденные отрабатывать у господина часть своего времени; близки к закупам.

**Самодержавие** — неограниченная монархическая форма правления власти российского царя (императора), окончательно сложившаяся к началу XVIII в.

**Секретные комитеты** — в России во второй четверти XIX в. временные государственные учреждения, созданные в царствование Николая I для обсуждения проектов различных реформ, а в 1857-1858 гг. — проектов отмены крепостного права.

**Секуляризация** — превращение церковной собственности в государственную.

**Семибоярщина** — правительство России после свержения В. Шуйского в 1610 г.

**Сепаратный мир** — мирный договор или переми-

рие, заключенные с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников.

**Символизм** — философские концепции, построенные на основе интерпретации понятия символа как первоосновы связи бытия, мышления, личности и культуры. В узком смысле — эстетическое направление и художественный стиль в европейской культуре с 1880-х по 1920-е гг.

**Синод** — высший государственный орган управления, создан Петром I в 1721 г., объединял высших церковных иерархов во главе с назначавшимся императором гражданским чиновником (обер-прокурором), ведал делами Русской православной церкви: занимался толкованием религиозных догматов, надзором за соблюдением обрядов, вопросами духовной цензуры и просвещения, боролся с «еретиками» и «раскольниками».

**Славянофилы** — представители одного из направлений русской общественной мысли середины XIX в., обосновывали и утверждали особый путь исторического развития России, отличный от Западной Европы. Лидеры славянофилов: С. Хомяков, И. В. Киреевский, П. В. Киреевский, К. С. Аксаков, И. С. Аксаков, Ю. Ф. Самарин, А. И. Кошелев. Западную культуру критиковали за идеи индивидуализма, договорной характер общественных отношений, несовершенство регулирования социальной жизни, отход от истинной веры (православия).

**Слобода** — вид поселений в феодальной России, первые упоминания относятся к IX в.; в XII — 1-й половине XIV в. слободы — отдельные поселения, в т. ч. около города-крепости, или группа поселений, иногда целая округа, жители которых освобождались от налогов и повинностей, ложившихся на тяглое население.

**Служилые люди** — в Русском государстве XIV-XVIII вв. лица, находившиеся на государственной службе.

С середины XVI в. делились на служилых людей по «отечеству» (бояре, дворяне, дети боярские), владевших землей с крестьянами, имевших юридические привилегии, занимавших руководящие должности в армии и государственном управлении, и служилых людей по «прибору» (стрельцы, пушкари, городовые казаки и т.п.) из крестьян и посадских людей, получавших денежное и хлебное жалование, освобождавшихся от государственных налогов и повинностей.

**Сменовеховство** — общественно-политическое течение в среде русской буржуазной интеллигенции в 1920-1922 гг., означавшее поворот некоторой части интеллигенции от борьбы с Советской властью к ее фактическому признанию. Идеологи сменовеховства рассчитывали на перерождение Советской власти в условиях нэпа.

**Смерды** — крестьяне-общинники в Древней Руси (свободные, затем лично зависимые).

**Смута/Смутное время** (термин введен писателем Г. К. Котошихиным в середине XVII в.) — период с 1598 г. (год смерти Федора Ивановича) по 1613 г. (избрание Земским собором Михаила Федоровича), ознаменованный стихийными бедствиями, польско-шведской интервенцией, тяжелейшим политическим, экономическим, государственным и социальным кризисом.

**Советы** — выборные политические организации, возникшие в ходе революции 1905-1907 гг. как Советы рабочих депутатов, Советы крестьянских депутатов, Советы солдатских (матросских) депутатов. В февральской революции 1917 г. действовали Советы рабочих и солдатских депутатов, которые в 1918 г. объединились с Советами крестьянских депутатов.

**Соседская (территориальная) община** — поселение людей, не связанных кровнородственными отношениями, основанное на общности хозяйственных интересов и

совместно владеющих землей, но ведущих индивидуальное хозяйство.

**Сословие** — группа людей с одинаковыми правами и обязанностями, передающимися по наследству.

**Сословная монархия** — форма государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства, горожан. Сословная монархия предшествовала абсолютизму.

**Сотни** — купеческие объединения (корпорации).

**Соха** — единица податного обложения в России в XIII-XVII вв., с которой собирался государственный поземельный налог — посошное. Первоначально измерялась количеством рабочей силы. С середины XVI в. «большая соха» состояла из того или иного количества четвертей земли (сошное письмо). В 1679 г. посошное заменено подворным обложением.

**Старейшина** — выборный глава общины, который обеспечивал порядок и справедливое распределение в рамках рода или племени.

**Старообрядчество** — совокупность религиозных групп и церквей России, не принявших церковных реформ XVII в. и ставших оппозиционными или враждебными официальной православной церкви.

**Староста** — в XVI — начале XX в. выборное должностное лицо для руководства небольшими административно-территориальными единицами или общественными коллективами (староста губной, сельский, артельный и т.п.).

**Староста губной** — выборная должность, введенная Иваном III с целью ограничения полномочий наместников — кормленщиков. Функции губного старосты — охрана общественного порядка, судопроизводство по уголовным делам.

**Староста земский** — выборная должность, введенная Иваном IV в 1555 г. вместо наместников — кормленщиков с целью ликвидации очагов княжеского сепаратизма

и укрепления центральной власти. Основные функции земского старосты: сбор налогов, судопроизводство по уголовным делам. При земском старосте состоял штат помощников, а также целовальники.

**Стратегия** — часть военного искусства, занимающаяся вопросами подготовки, планирования и ведения войны.

**Стрельцы** — в XVI — начале XVIII в. — постоянное войско, вооруженное огнестрельным оружием. Создано в 1540-1560 гг. на основе отрядов пищальников.

**Судебник** — название свода законов в XV-XVI вв.

**«Табель о рангах»** — закон о порядке государственной службы, окончательно утвержденный Петром I в 1724 г. «Табель о рангах» унифицировала и систематизировала административную службу по принципу не происхождения, знатности рода, а служебной годности, заслуги.

**Тактика** — часть военного искусства, стратегии; искусство управления войсками во время боя.

**Таможенный сбор** (пошлина) — плата, собираемая государством за провоз через границу иностранных товаров.

**Теневая экономика** — термин, обозначающий все виды экономической деятельности, не учитываемые официальной статистикой и не включенные в ВВП (валовый национальный продукт).

**Террор** — насильственные действия с целью устрашения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

**Тиун** — слуга, управлявший боярским или княжеским хозяйством.

**ТОЗ** — товарищество по совместной обработке земли, форма сельскохозяйственной кооперации в 1920-х гг.; реорганизованы в колхозы.

**Тоталитаризм** — политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества; форма отношения обще-

ства и власти, при которой политическая власть берет под полный (тотальный) контроль общество, образуя с ним единое целое, полностью контролируя все аспекты жизни человека.

**Трехполье** — система ведения хозяйства в средневековой Руси, когда пашня делилась на три участка, из которых ежегодно засеивался только один (по очереди), а два других оставались нетронутыми, дабы восстановить плодородие почвы.

**Тризна** — часть погребального обряда у восточных славян периода язычества (до XI в.), сопровождалась военными играми, плясками, песнями, пиром. После христианизации сохранилась в виде поминальных песен и пира.

**Тушинский лагерь** — резиденция Лжедмитрия II, «нареченного патриарха» Филарета, расположенная в селе Тушино близ Москвы в 1608-1610 гг.

**Тысяцкий** — в Новгороде был ближайшим помощником посадника, ведал вопросами торговли и налогов. Также это выборный руководитель городского ополчения.

«**Тысяча**» — городское ополчение.

**Тягло** — совокупность всех денежных и натуральных повинностей крестьян и посадских людей в пользу государства, отсюда «тяглые крестьяне» — «черносошные» и частновладельческие, платившие государственные налоги и несшие повинности в пользу государства (участие в различных общественных работах).

**Удел** — земля, часть государства, которую князь выделял своим сыновьям или родственникам.

**Удельный период** — эпоха раздробленности, когда владения князей стали обособляться от единого государства.

**Уезды** — территориальные единицы русского государства XVI в.

**Уложенная комиссия** — временный коллегиальный орган, созданный Екатериной II с целью создания нового

Уложения (свода законов) 1767-1768 гг.

**Ультиматум** — категорическое, не допускающее возражений требование, при невыполнении которого наступает угроза принятия определенных мер.

**Унитарное государство** — форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц (штатов, земель), а подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области).

**Уния** — объединение двух монархических государств общим монархом или объединение церквей.

**Уроки** — введенные княгиней Ольгой размеры налогообложения (дани).

**Урочные лета** — в XVI-XVII вв. сроки (5- и 15-летние), в течение которых помещики могли возбудить иск о возвращении беглых крепостных крестьян. «Соборное уложение» 1649 г. установило бессрочный сыск, что означало юридическое оформление крепостного права.

**Усобицы** (междоусобицы) — войны между князьями за великокняжеский престол.

**Ускорение социально-экономического развития** — попытка вывода страны из системного кризиса и исправления экономического положения страны. Главными факторами ускорения должны были стать научно-технический прогресс, техническое перевооружение машиностроения, а на этой основе и всего народного хозяйства и также активация «человеческого фактора».

**Учредительное собрание** — представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России.

**Фаворит** — лицо, пользующееся благосклонностью правителя (влиятельного лица), получившее привилегии и оказывающее влияние.

**Фаворитизм** — порядки, при которых все обуславливается влиянием любимцев-фаворитов. В России расцвет фаворитизма наблюдается в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762).

**Фашизм** — наиболее реакционное политическое течение, возникшее в капиталистических странах (Италия, Германия) в 1920-1930 гг. Для политики фашизма характерны: террористическая диктатура, применение крайних форм насилия, шовинизм, расизм, антикоммунистическая идеология, ликвидация демократических свобод, использование государственно-монополистических методов регулирования экономики. В конце 1930-х гг. распространяется в Португалии, Испании и ряде стран Восточной Европы.

**Федерация** — форма государственного устройства, при которой государство образует федеральные единицы — субъекты. В Российской Федерации по Конституции 1993 г. субъектами (89 единиц федерации) являются республики в составе России, края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономные области и автономные округа.

**Феод** — наследственное владение, пожалованное князем-сеньором своему вассалу, обязанному за это нести придворную, военную службу.

**Феодал** — владелец феода, земельный собственник, эксплуатировавший зависимых от него крестьян.

**Феодальная раздробленность** — период в истории феодализма, закономерный процесс обособления отдельных земель во главе с князьями, претендующими на политическую самостоятельность, при котором власть верховного правителя значительно ослабевала.

**Феодальная рента** — одна из форм земельной ренты. Существовала в виде отработочной (барщина), продуктовой (натуральный оброк) и денежной. Окончательно была отменена в 1881 году.



**Фискал** — в 1711-1729 гг. государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц.

**Фузея** — кремневое ружье.

**Футуризм** — направление в литературе и искусстве начала XX века, стремившееся создать «искусство будущего», отрицавшее традиционную культуру.

**«Хождение в народ»** — массовое движение демократической молодежи в деревню в России в 1870-х гг. Лозунг «В народ!» выдвинул А. И. Герцен в связи со студенческими волнениями 1861 г. В 1860 — начале 1870-х гг. попытки сближения с народом и революционной пропаганды в его среде предпринимали члены «Земли и воли», ишутинского кружка, «Рублевого общества», долгушинцы.

**Хозрасчет** (хозяйственный расчет) — метод планового ведения хозяйства в СССР, заключающийся в соизмерении затрат на производство продукции с результатами хозяйственной деятельности на основе самоокупаемости (расходы возмещаются доходами), самофинансирование, самоуправление.

**«Холодная война»** — состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, в период с 1946 г. по 1991 г. Признаки «холодной войны»: гонка вооружений, организация противостоящих друг другу военно-политических блоков, создание военно-стратегических баз и плацдармов, широкое использование экономических мер давления (эмбарго, экономическая блокада и др.).

**Холопы** — категория зависимого населения на Руси, близкая по своему правовому положению к рабам.

**Царь** — в России в 1547-1721 гг. официальный титул главы государства.

**Целовальники** — выборная должность в Русском

государстве в конце XV-XVIII вв., которая участвует в суде наместников и волостелей. Различались три вида целовальников: 1) таможенные и кабацкие при головах, 2) губные при губных старостах, 3) земские при земских старостах. В результате Петровских реформ ликвидируются губные и земские учреждения, а в 1754 г. — внутреннее таможенное обложение. Сохраняются только кабацкие целовальники. Позднее целовальниками называли продавцов казенных винных лавок.

**Централизованное государство** — государство, в котором происходит политическое (собрание воедино земель с общим для всех законодательством и органами центрального управления) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти. Имеет место сужение полномочий местных органов власти, их строгое подчинение центральным. В России процесс складывания централизованного государства начинается во второй половине XV в. и заканчивается в конце XVII в.

**Челобитная** — просьба, жалоба, донос в письменной форме (делопроизводство XV — начала XVIII в.).

**Челядь** — домашние: женщины, дети, слуги, рабы.

**«Человеческий фактор»** — специфическое обозначение функционирования человека в системе социальных, экономических, производственных, научно-технических, организационно-управленческих и других отношений; все, что относится к человеку как субъекту деятельности в разных сферах общественной жизни. В период перестройки успешное решение задач социально-экономического развития страны, качественное обновление общества связано с повышением роли «человеческого фактора», как неисчерпаемого резерва такого развития, решающего фактора всех перемен.

**Чересполосица** — система крестьянского пользова-

ния помещицкой землей, при которой крестьянский надел не был сосредоточен в одном месте, а состоял из полос, удаленных друг от друга. Была ликвидирована в результате аграрных реформ (1906-1911).

**Черносотенцы** (черная сотня) — 1) В Московской Руси — часть городского населения, включавшая мелких торговцев и промышленников, не входивших в высшие разряды (сотни) купечества (т.е. в торговую, суконную и т.п.). 2) Крайне правые организации в России в 1905-1907 гг., состоявшие из разных слоев общества (от люмпенов до дворян) и выступавшие с позиций монархизма и антисемитизма («Союз Русского Народа», «Союз Михаила Архангела»), были нацелены на борьбу с революционным движением, осуществляли еврейские погромы, разгон митингов и демонстраций.

**Черносошные крестьяне** — лично свободные крестьяне, находящиеся в собственности государства.

**Черные земли** — владения черносошных крестьян и тяглого городского населения в XIV-XVII вв. С начала XVIII в. стали называться «казенными» (государственными) землями.

**«Черные» люди** — общее название городского и сельского населения в XII-XVII вв., несшего тягло в пользу государства.

**«Черный передел»** — организация народников, возникшая в Петербурге после раскола «Земли и воли» (1879). Они выступали за уравнительный раздел земли между крестьянами по трудовой норме, за общинный социализм; отрицали тактику террора, склонялись к пропаганде. Лидеры: Г. В. Плеханов, П. Б. Аксельрод, В. И. Засулич.

**Черты засечные** — система оборонительных сооружений на южных и юго-восточных окраинах Российского государства в XVI-XVII вв. для отражения набегов ногайских и крымских татар. Состояли из засек, валов, рвов и

частоколов. Имели опорные пункты — остроги и города-крепости. В XVIII в. были образованы пограничные укрепленные линии.

**Число** — система налогообложения в XIII-XV вв. на подвластных монгольскому государству и Золотой Орде территориях (Китай, Средняя Азия, Иран, Северо-Восточная Русь и др.). Основана на переписи (исчислении, «числе») населения. Налоги взимались поголовно, пропорционально имуществу плательщика.

**Чрезвычайные комиссии (ЧК)** — комиссии по борьбе с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией (1918-1922), являлись местными органами (губернскими, уездными, транспортными, армейскими), подчиненными ВЧК (Всероссийскому Чрезвычайному Комитету). Основные методы борьбы: конфискация имущества, изгнание из России, изъятие продуктовых карточек, судебные репрессии и т.д.

**Шовинизм** — политика, состоящая в проповеди национальной исключительности. Выражает ложный патриотизм и чрезмерную национальную гордость.

**Эвакуация** — вывод войск, военного имущества, предприятий, учреждений из мест, находящихся под угрозой во время войны, стихийного бедствия или из районов, предназначенных для хозяйственных преобразований.

**Эклектика** — в искусстве соединение несовместимого, различных чужеродных явлений в одном художественном образе.

**Экстенсивный** — направленный не вглубь, а вширь. Термин означает увеличение, расширение количественное, а не качественное.

**Этнос** — исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленной племенем, народностью, нацией.

**Этногенез** — процесс сложения этнической общно-

сти (этноса) на базе различных этнических компонентов.

**Юрьев день** — единый срок (неделя до 26 ноября и неделя после) перехода крестьян от одного владельца к другому, установленный Судебником 1497 г.

**Языковая семья** — объединение родственных языков.

**Язычество** — религиозные верования, для которых характерно многобожие (политеизм) и обожествление предметов и животных (фетишизм и тотемизм).

**Ярлык** — ханская грамота на княжение, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях. Также это ханская грамота церковным иерархам на определенные права.

**Ярмарка** — периодически организуемые (1-2 раза в году) в одном установленном месте торги.

**Ясак** — натуральный налог с народов Севера и Сибири, состоял главным образом из пушнины, поэтому население (так называемые инородцы), облагаемое подобным налогом, получило название «ясачных» людей. В XVII в. они стали лично свободными.

Учебное издание

Слепцова Елена Перфильевна

**«История  
(история России, всеобщая история)»**

**Методическое пособие  
к практической и самостоятельной работе**  
для студентов всех направлений подготовки  
очной и заочной формы обучения

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Редактор Лебедева Е.М.

---

Подписано к печати 18.05.2020 г. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Усл. п.л. 8,71. Тираж 100 экз. Изд. 6662.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ