

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
(1 часть)**

специальность 35.02.15 Кинология

Трубчевск 2015

РАССМОТРЕНО:
ЦК зооветеринарных дисциплин
Протокол № _____
Председатель А.А.Долбоносков
От « » _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
практическому
обучению и
трудоустройству
выпускников
_____ С.И. Пиреева
_____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной рабо-
те
_____ Л.Н. Данченко
_____ 2015 г.

УДК 636.7:378.663(07)
ББК 46.73:74.58
М 54

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по прохождению производственной практики (по профилю специальности)/ С.И. Пиреева - Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015.-20 с.

Составитель:

Пиреева С. И. - зам. директора по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватель Профессионального учебного цикла Трубчевского филиала, высшая категория.

Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

Методические указания раскрывают содержание и порядок выполнения и оформления документации по практике специальности 35.02.15 Кинология.

Указания одобрены методическим советом филиала. Протокол № 3 от 09.02.2015.

Рецензент:

Кондратова В.М. - преподаватель Профессионального учебного цикла Трубчевского филиала, высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Цели и задачи практики	5
3. Раздел 1. Методические рекомендации по выполнению заданий	9
4. Раздел 2. Оформление документации по практике	13
5. Приложение.....	14
6. Литература.....	19

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика по профилю специальности является обязательным разделом ППССЗ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Руководитель практики от организации обязан:

- провести инструктаж студента по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы организации (учреждения);

- обеспечить соблюдение установленной продолжительности рабочего дня студента;

- осуществлять систематический контроль за текущей работой студента;

- создавать условия для выполнения студента программы практики;

- обеспечивать эффективное использование студентом рабочего времени, не поручать студенту задания, не связанные с программой практики;

- по окончании практики составить и подписать характеристику на студента и заверить заполненный дневник практики;

- поддерживать связь с руководителями практикой от учебного заведения.

Во время прохождения практики студент обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные и правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;

- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать

определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

- перед окончанием практики получить характеристику, составить отчет о прохождении практики и заверить у руководителя практикой от организации дневник практики.

После прохождения практики студент обязан:

- своевременно представить руководителю отчетную документацию о практике;
- защитить отчет о практике;
- принять участие в итоговой конференции.

2. Цели и задачи практики

Цели практики по профилю специальности:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачи практики по профилю специальности:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **35.02.15 Кинология**

Практика направлена:

- на углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- на развитие общих и профессиональных компетенций;
- на проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

иметь практический опыт:

дрессировки собак;
применения собак по 2 - 3 видам служб;
отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак;
содержания производителей;
выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак.

уметь:

организовывать дрессировку собак;
применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитание собак;
подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
организовывать кормление производителей и уход за ними;
применять специальную технику вязки;
разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса;
породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак;
особенности роста и развития щенков разных пород содержания, кормления собак и ухода за ними;
формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб.

Результатом практики по профилю является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПМ.02 Разведение и селекция собак	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
	ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
	ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
	ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
	ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Кол- во час
ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними		
1	Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.	6
2	Уборка помещений для содержания собак	6
3	Выгуливание собак	6
4	Определение микроклимата в помещении собак.	6
5	Обработка и уход за шерстью собак.	6
6	Купание собак	6
7	Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов.	6
8	Составление и анализ рационов	6
9	Приготовление кормов и кормление собак.	6
10	Расчёт потребности кормов для собак содержащихся в питомнике	6
11	Первичный осмотр собак.	6
12	Оказание первой помощи собакам	6
	Всего:	72
ПМ.02 Разведение и селекция собак		
1	Основы генетики	6
2	Племенное дело в собаководстве.	18
3	Селекция в собаководстве.	12
4	Органы размножения и основы репродуктивной физиологии собак	6
5	Искусственное осеменение собак	12
6	Физиология и диагностика беременности	6
7	Физиология и патология родового акта, послеродового и неонатального периодов	12
	Всего:	72
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.		
1	Этология собак	6
2	Научения, формы научения.	6
3	Дрессировка как форма научения	6
4	Дрессировка собак	6
5	Воспитание щенка	6
6	Оформление отчета	6
7	Всего:	36

3.РАЗДЕЛ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Изучить все поставленные вопросы и приложить необходимую документацию по каждой теме.

Тема 1. Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.

Цель: ознакомление с инвентарем, снаряжением для собак, правила его использования и мерами безопасности

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Выполнение работ по уходу за инвентарём
3. Выполнение работ по уходу за предметами ухода за животными.

Тема 2. Уборка помещений для содержания собак

Цель: ознакомление с устройством будки и вольера

1. Изучение условий содержанием собак в питомнике
2. Уборка и ремонт будок собак
3. Уборка питомника.

Тема 3. Выгуливание собак

Цель: проводить правильно выгул собак

1. Инвентарь и снаряжение для выгуливания собак
2. Правила и требования к организации выгула собак
3. Выгуливание собак. Уборка территории выгула собак

Тема 4. Определение микроклимата в помещении собак

Цель: изучить измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак

1. Требования к основным параметрам микроклимата в помещениях для собак
2. Температура и влажность помещения
3. Соблюдение мер личной гигиены

Тема 5. Обработка и уход за шерстью собак

Цель: проводить правильно работы по уходу за шерстью собак

1. Инструменты для ухода за шерстью собак
2. Чистка собак

Тема 6. Купание собак

Цель: проводить правильно работы по купанию и мытью собак

1. Купание собак
2. Мытье собак
3. Уход за кожей собак

Тема 7. Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов

Цель: изучить нормы кормления собак различных половозрастных групп

1. Нормы кормления для молодых собак
2. Нормы кормления для взрослых собак
3. Нормы кормления для щенных сук

Тема 8. Составление и анализ рационов

Цель: составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам

1. Составление и анализ рационов для молодых собак
2. Составление и анализ рационов для взрослых собак
3. Составление и анализ рационов для щенных собак

Тема 9. Приготовление кормов и кормление собак

Цель: ознакомление с правилами кормления и условиями приготовления корма для собак

1. Основные правила кормления собак
2. Режим кормления собак
3. Приготовление кормов и кормление собак

Тема 10. Расчёт потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике

Цель: Расчет потребности кормов для собак

1. Расчет потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике

Тема 11. Первичный осмотр собак

Цель: проводить под руководством ветеринарных специалистов первичный осмотр собак

1. Способы фиксации собак
2. Первичный осмотр собак

Тема 12. Оказание первой помощи собакам

Цель: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Оказание первой помощи при отравлениях
2. Методы введения лекарственных веществ
3. Выполнение лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов

Тема 13. Основы генетики

Цель: Формирование у обучающегося умений определять генетику окраски шерстного покрова собак; выявлять генетические аномалии у собак. Приобретение практического опыта по отбору собак по поведению.

1. Генетика окраски шерстного покрова. Примеры пород, имеющих определенный окрас.
2. Тип шерсти и фактура шерсти на разных частях тела.
3. Отбор собак по поведению. Тесты на определение поведения щенков.
4. Выявление генетических аномалий собак.

Тема 14. Племенное дело в собаководстве.

Цель: Формирование у обучающихся навыков закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях. Приобретение практического опыта по оценке племенной ценности производителя.

1. Правила выбора племенной собаки для выращивания и воспитания.
2. Оценка экстерьера собак различными методами.
3. Составление генеалогического дерева (родословных собак)

4. Оценка племенной ценности производителя по происхождению (родословной).
5. Оценка собак по качеству потомства.
6. Составление схем разных видов скрещивания.
7. Участие в разработке плана комплектования племенного поголовья и определении использования собак.

Тема 15. Селекция в собаководстве.

Цель: Планировать опытно-селекционную работу. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

1. Составление и оформление документов о происхождении собак.
2. Участие в бонитировке собак.
3. Участие в работе по отбору производителей по результатам бонитировки;
4. Участие в разработке документации по опытно-селекционной работе
5. Разработка плана подбора родительских пар с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.

Тема 16. Органы размножения и основы репродуктивной физиологии собак.

Цель: Формирование у обучающегося знаний и умений определять оптимальный период для вязки и искусственного осеменения собак. Приобретение практического опыта по уходу за производителями и подготовки собак к вязке.

1. Определение периода оптимального для вязки и искусственного осеменения собак.
2. Участие в подготовке собак к вязке. Участие в организации вязки: ручное спаривание.
3. Участие в работах по уходу за производителями.
4. Составление рационов для племенных производителей.

Тема 17. Искусственное осеменение собак.

Цель: Применять технику и различные методы разведения собак. Приобретение практического опыта по искусственному осеменению собак.

1. Составление графиков племенного использования производителей.
2. Подготовка инструментов и вагины к получению спермы и участие в получении спермы.
3. Оценка качества спермы собак: органолептическая и микроскопическая.
4. Приготовление сред для разбавления спермы
5. Участие в работе по искусственному осеменению самок.

Тема 18. Физиология и диагностика беременности

Цель: Формирование у обучающегося умений определять физиологические изменения в организме самки в период плодношения. Приобретение практического опыта по диагностике беременности и многоплодия самок.

1. Уметь определять физиологические изменения в организме самки в период плодношения.
2. Выявление беременных животных по данным учета.
3. Участие в диагностике беременности и многоплодия самок.
4. Участие в оформлении документации

Тема 19. Физиология и патология родового акта, послеродового и неонатального периодов

Цель: Приобретение практического опыта по уходу за молодняком.

1. Участие в работах по приему новорожденных и уходу за новорожденными щенками.
2. Подготовка кормов к скармливанию, и кормление щенков различного возраста и пород.
3. Работа по уходу и воспитанию щенков.

Тема 20 Этология собак

Цель: Изучить формы поведения собак, виды агрессии.

1. Наблюдение за формами поведения собак.
 2. Изучение проявления эмоций.
 3. Определение типа высшей нервной деятельности собак.
- наблюдение за агрессией собак.

Тема 21. Научения, формы научения.

Цель: Изучить основные формы научения в дрессировочном процессе. Приобретение практического опыта в выявлении условных и безусловных рефлексов.

1. Основные формы научения в дрессировочном процессе.
2. Наблюдение поведения на основе когнитивного научения.
3. Дрессировка собак на основе инструментальных рефлексов.
4. Применение подражания в процессе дрессировки.
5. Методика выработки классического условного рефлекса. Выявление условных и безусловных рефлексов.

Тема 22. Дрессировка как форма научения

Цель: Приобретение практического опыта дрессировки собак по навыкам послушания.

1. Дрессировка собак по навыкам послушания.
2. Необходимое снаряжение для различных видов служб.

Тема 23. Дрессировка собак.

Цель: Приобретение практического опыта по формированию навыков у собак.

1. Формирование у собак навыков в дрессировочном процессе.
2. Развитие навыка усадки, укладки и стояния собаки. Приучение переходить в свободное состояние, отработка навыка подхода к дрессировщику, хождения рядом, развитие навыка замедления темпа. Развитие навыка апортировки, охраны вещей, приучение к преодолению препятствий, к подаче голоса
3. Отработка основных методов и способов дрессировки: натаскивания, наведение, игрового поведения, оборонительного поведения.
4. Дрессировка собак на основе инструментальных рефлексов.

Тема 24. Воспитание щенка.

Цель: Проводить воспитание собак.

1. Приучение щенка к кличке, к месту. Обучение команде «Ко мне».
2. Приучение щенка к шлейке, ошейнику, к наморднику

Тема 25. Написание отчета по практике.

4. РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дневник прохождения практики

В дневнике производственной практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заполняться студентом собственноручно. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

Аттестационный лист. Характеристика.

По завершению производственной практики руководитель практики от организации составляет на каждого студента аттестационный лист и характеристику и заверяет ее печатью организации. В аттестационном листе и характеристике отмечаются уровень теоретических знаний студента, умение организовать свой рабочий день, объем и качество выполнения программы практики, отношение к работе, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания студенту

Отчет о практике

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Требования к отчету о практике:

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля – верхнее и нижнее - 2 см., левое-3 и правое –1,5 см, шрифт - Times New Roman, кегль шрифта –14, Формат А-4. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 10 страниц.

Структура отчета:

- титульный лист (см. приложение 1);
- Содержание

Содержание и структура отчета определяется программой практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. В частности, в отчете необходимо указать:

- Ф. И.О. студента;
- организация, где проводилась практика и в течение какого срока;
- Ф. И.О. руководителя практикой от колледжа и от организации;
- характер и объем выполненной работы (обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; выгуливание собак; выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов; составление и анализ рационов; планировать опытно-селекционную работу; Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств; готовить собак по общему курсу дрессировки.и т.д.)

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период производственной практики.

Отчет подписывается практикантом.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

**Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Дневник-отчет**

**По производственной практике по профилю специальности
для студентов средних специальных учебных заведений
по специальности 32.02.15 «Кинология» Сту-**

дент _____
(фамилия, имя, отчество)

(наименование учебного заведения)

(курс, группа)

Домашний адрес _____

Место прохождения практики _____
(наименование организации (предприятия), адрес)

Сроки прохождения практики: начало _____

окончание _____

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О. , должность)

Руководитель практики от учебного заведения _____
(Ф.И.О)

Отчет проверен преподавателем _____
(Ф.И.О.)

Оценка _____

Дата _____

Подпись _____
(преподавателя)

Трубчевск 2015

Характеристика

Студент(ка) _____ курса специальности **35.02.15 « Кинология»** Трубчевского филиала ФГБОУ
ВО Брянский ГАУ _____

Проходил (а) производственную практику по профилю специальности _____

с _____ по _____.

Во время практики выполнял(а) следующие виды работ: _____

При этом проявил(а): (отношение к работе, умения применять теоретические знания на практике, организаторские способности, отношение к сослуживцам, к старшим по возрасту и т.д.)

Рекомендована оценка по результатам практики _____

МП

(подпись руководителя практики)

(расшифровка подписи)

Аттестационный лист по практике

Студент (ка) _____, ФИО _____

Обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности _____

код и наименование специальности _____
 прошел(ла) производственную практику _____

вид производственной практики _____
 в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в организации _____

наименование организации, юридический адрес _____

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>
Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.		
Уборка помещений для содержания собак		
Выгуливание собак		
Определение микроклимата в помещении собак.		
Обработка и уход за шерстью собак.		
Купание собак		
Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов.		
Составление и анализ рационов		
Приготовление кормов и кормление собак.		
Расчёт потребности кормов для собак содержащихся в питомнике		
Первичный осмотр собак.		
Оказание первой помощи собакам		
Основы генетики		
Племенное дело в собаководстве.		
Селекция в собаководстве.		
Органы размножения и основы репродуктивной физиологии собак		
Искусственное осеменение собак		
Физиология и диагностика беременности		
Физиология и патология родового акта, послеродового и неонатального периодов		
Этология собак		
Научения, формы научения.		
Дрессировка как форма научения		
Дрессировка собак		
Воспитание щенка		

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
_____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 1.3 Проводить выгул собак. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.1 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
_____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
_____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.
_____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.5 Ухаживать за молодняком. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.2 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки Готовить собак по породам и видам служб _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.3 Проводить прикладную подготовку собак. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.4 Проводить тестирование собак по итогам подготовки. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.5 Использовать собак в различных видах служб. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива. _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
результаты выполнения работ исполнителями _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности _____ (Освоена/неосвоена)
- ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию _____ (Освоена/неосвоена)

Итог оценка по практике _____

Дата «__» ____ .20__

Подпись руководителя практики

_____ ПК 3.1 _____ / ФИО, должность /

Место

печати

5.ЛИТЕРАТУРА

1. Анатомия домашних животных. /Хрусталева И.В.-М.: Колос, 2010.- Учебник
2. Аллен В.Э Полный курс акушерства и гинекологии собак.-М.:Аквариум,2008.- Учебник
3. Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология. Гистология. Эмбриология. Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013.
4. Бракин В.Ф. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии с/х животноводства. – М.: Колос, 2011. – Учебное пособие
5. Гусев В.Г. Кинология.-М.:Аквариум,2009-Уч.пособие
6. Генетика. / Е.К. Меркурьева. – М.: Агропромиздат, 1991. – Учебник
7. Джимов М. Кинологическая энциклопедия.-М.:ООО «Изд. АСТ»,2012
8. Домашние животные /Малая энциклопедия для любителей животных, предпринимателей и фермеров.-Петрозаводск,1994.
10. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. - М.: Колос,2002.-Учебник.
11. Елисеев А.П. анатомия и физиология с/х животных. – М.: Агропромиздат, 1991. – Учебник
12. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2004. – Учебник
13. Зорин В.Л. Кормление собаки.-М.:Аквариум,2007.-Уч.пособие
14. Костюнина В.Ф. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: Агропромиздат, 1991. – Учебник
15. Козлов Н.Е. Организация и техника воспроизводства с/х животных. – М.: Колос, 1979. – Учебник
16. Корнеев Л. Слово о собаке.- М.: Мысль.-1989.-Учебное пособие.
17. Лисицын А.П. Основы генетики. – М.: Колос, 1972. – Учебное пособие
18. Ларцева С.А. Практикум по генетике. – М.: Агропромиздат, 1985. – Учебник
19. Макарец Н.Г. Кормление с/х животных. – Калуга.: Облиздат, 1999. – Учебник
20. Менькин В.К. Кормление животных. – КолосС. – 2004. – Учебник
21. Наши питомцы. Более 1000 советов. Воспитание, Дрессировка, Уход. - М.: Книжный клуб,2000.-Учебне пособие.
22. Нормы и рационы кормления с/х животных. /Калашников А.П. – М.: Агропромиздат, 1985. – Справочник
23. Псалмов М.Г. Книга собаководов.- М.: Росагропромиздат,1990.-Учебное пособие.
24. Практикум по зоогигиене. / А.Ф. Кузнецов. М.: Колос, 1999. – Учебное пособие
25. Родионов Г.В. Основы зоотехнии. – М.: Академия, 2003. – Учебное пособие
26. Слесаренко Н.А. Анатомия собаки.-СПб,2004.-Учебник
27. Сотская М.М. Племенное разведение собак.-М.:Аквариум,2006.-Уч.пособие.
28. Хохрин С.М. Кормление собак и кошек.-М.:КолосС,2006.-Справочник
29. Частная физиология.-М.:КолосС,2008.-Учебник
30. Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак.- М.: КолосС,2004.-Учебное пособие.

Информационные ресурсы

1. www.gafgaf.ru Портал о собаках
2. <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml> Библиотека по собаководству
3. <http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/sobaki-ot-a-do-ja/sobaki-ot-a-do-ja.html> Собаки от А до Я
4. <http://www.petshealth.ru/pets/dog/vospitanie-shcenka/Воспитание щенка>

Учебное издание

Пиреева С.И.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ЧАСТЬ 1

Редактор Павлютина И.П.

Подписано к печати 13.07.2015 г. Формат 60x84^{1/16}

Бумага писчая. Усл. п.л. 1,16. Тираж экз. Изд. № 3097.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243465, Брянская обл., Выгоничской р-он, с. Кокино, Брянский ГАУ