

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**В.Ф. Васькин**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕ-  
СКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Методические указания по дисциплине  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций

Брянская область

2016

УДК 659.2 (076)  
ББК 65.050 я 7  
Ф53

**Васькин В.Ф.** Методические указания по подготовке к семинарским и самостоятельным занятиям по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров). Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций. – Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2016 г. – с.32

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

**Рецензент:**

доцент, к.э.н. Казимилова Н.А.

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом экономического факультета, протокол № 5 от 18 февраля 2016 года.*

© Брянский ГАУ, 2016  
©Васькин В.Ф..2016

## СОДЕРЖАНИЕ

5

Введение

1. Цель освоения, место дисциплины в структуре ООП
2. Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты
3. Структура и содержание дисциплины
4. Учебно-методические материалы по темам дисциплины
  - Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики.
  - Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
  - Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы
  - Особенности мирового размещения ресурсов
  - Отраслевая структура мирового хозяйства
  - Развитые страны в мировой экономике
  - Развивающиеся страны в мировой экономике
  - Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике
  - Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории
  - Международная миграция трудовых ресурсов
  - Международное движение капитала
  - Международная экономическая интеграция
  - ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.
  - Международные организации в мировой экономике, их классификация
5. Фонд оценочных средств и критерии оценки компетенций
6. Заключение

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» рассматривает сущность, роль, значение мирохозяйственных связей и их влияние на системы национальных хозяйств конкретных государств.

В современных условиях особую значимость приобретает стремительное реформирование всех экономических отношений, в том числе внешнеэкономических. Ведь развитие и стабильное функционирование рынка непосредственно зависят от конкретных мирохозяйственных связей на государственном и региональном уровнях. Поэтому целесообразно последовательное изучение всех элементов международных экономических отношений, а именно: международного разделения труда, международной торговли, международной миграции труда и капитала, международной экономической интеграции и международных валютных отношений.

Данный курс предполагает рассмотрение вышеуказанных элементов с точки зрения теоретических концепций, тенденций и перспектив развития. Кроме того, делается непосредственный анализ возможностей, проблем и путей нахождения России в системе мирового хозяйства, а также проблем и последствий глобализации мирового хозяйства.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям.

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов 3 курса бакалавриата направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций. Блок (раздел) учебного плана: Б1.Б.17. Общая трудоемкость - 4 зачетных единиц. Форма контроля – экзамен.

Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать курсы: "История экономических учений", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Региональная экономика", "Право", "Статистика", "Иностранный язык".

Дисциплина является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин: (экономика предприятий (организаций), финансы, менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет и анализ, внешнеэкономические связи предприятий и организаций, мировое сельское хозяйство, мировой финансовый рынок и т.д.). С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОПК-2:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**В результате освоения дисциплины в соответствии с ОПОП обучающийся должен**

### **3.1. Знать:**

- основы функционирования и развития мировой экономической системы;
- закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства;
- формы международных экономических отношений, механизм мирового хозяйства;
- систему показателей состояния и развития мировой экономики в целом и в разрезе отдельных отраслей;
- основные отечественные и зарубежные источники статистической и аналитической информации;
- глобальные проблемы мировой экономики.

### **3.2. Уметь:**

- выявлять проблемы, тенденции характерные для мировой экономики,
- анализировать систему показателей состояния и развития мировой экономики в целом и в разрезе отдельных отраслей,
- оценивать роль, место субъекта (транснациональных корпораций, международных организаций) в мировом хозяйстве;
- проводить сравнительный анализ роли и значения экономических процессов и явлений для национальных экономик и мирового хозяйства в целом;
- оценивать влияние глобальных проблем на развитие мировой экономики.

### **3.3. Владеть:**

- современными знаниями о развитии мировой экономики,
- навыками поиска, сбора и анализа экономической информации о процессах и явлениях в мировой экономике;

- навыками выработки комплексной оценки экономического положения страны, региона в системе мировой экономики;
- навыками составления информационного обзора на основе информации в зарубежных и отечественных источниках;
- навыками составления прогнозов для субъектов (ТНК, МО) функционирующих в системе мирового хозяйства.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В методических указаниях представлена структура основных тем курса, в которых дается представление о сущности мировой экономики и механизме ее функционирования, освещаются проблемы международного разделения труда, анализируются тенденции развития мировой экономики, раскрывается сущность и особенности процессов глобализации и транснационализации мирового хозяйства, рассматривается природно-ресурсный и человеческий потенциал, характеризуется отраслевая структура хозяйства. Рассмотрены современные формы международных экономических отношений, а также характеристики транснациональных корпораций международных экономических организаций.

При изучении теоретического курса нужно совмещать работу на лекциях с самостоятельным изучением учебного материала. Рекомендуемое соответствие затрат времени этих процессов для различных тем учебной дисциплины, приведено в таблице.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид за- нятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
1	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
2	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
3	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
4	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
5	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Пр/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
6	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Ср/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
7	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
8	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
9	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Ср/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
10	Особенности мирового размещения ресурсов /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
11	Особенности мирового размещения ресурсов /Пр/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
12	Особенности мирового размещения ре-	5/3	4	ОК-3 ОПК-2

	сурсов /Ср/			
13	Отраслевая структура мирового хозяйства /Лек/	5/3	2	ПК-8
14	Отраслевая структура мирового хозяйства /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
15	Отраслевая структура мирового хозяйства /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
16	Развитые страны в мировой экономике /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
17	Развитые страны в мировой экономике /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
18	Развитые страны в мировой экономике /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
19	Развивающиеся страны в мировой экономике /Лек/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
20	Развивающиеся страны в мировой экономике /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
21	Развивающиеся страны в мировой экономике /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
22	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
23	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
24	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
25	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
26	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
27	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
28	Международная миграция трудовых ресурсов /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
29	Международная миграция трудовых ресурсов /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
30	Международная миграция трудовых ресурсов /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
31	Международное движение капитала /Лек/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2
32	Международное движение капитала /Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
33	Международное движение капитала /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
34	Международная экономическая интеграция /Лек/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
35	Международная экономическая интеграция/Пр/	5/3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК 6
36	Международная экономическая интегра-	5/3	4	ОК-3 ОПК-2

	ция			
37	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. /Лек/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
38	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. /Пр/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
39	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. /Ср/	5/3	4	ОК-3 ОПК-2
40	Международные организации в мировой экономике, их классификация. /Лек/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
41	Международные организации в мировой экономике, их классификация. /Пр/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
42	Международные организации в мировой экономике, их классификация. /Ср/	5/3	3	ОК-3 ОПК-2
Лекции			32	
Практические			32	
Самостоятельная работа			53	

Лекционные и практические занятия рекомендуется планировать в первом периоде семестра, что позволит изучить необходимый материал для подготовки к семинарским занятиям. На семинарских занятиях проводится изучение основных тем дисциплины, разбор конкретных ситуаций, иллюстрирующих особенности функционирования мировой экономики. Предусматривается широкое использование в учебном процессе таких интерактивных форм, как: диспуты (дискуссии), круглые столы и «мозговые штурмы» по актуальным вопросам функционирования и развития мировой экономики; индивидуальные и коллективные мини-исследования отдельных сторон мировой экономики; ассоциативные эссе и блиц-опросы и другие подобные формы, способствующие формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Самостоятельная работа предполагает формирование самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям. Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа студентов предполагает активное использование материалов периодической печати (экономических журналов – «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Эксперт» и др.), электронных баз данных по отечественной и зарубежной экономической статистике. Для решения вопросов, возникающих у студентов в ходе самостоятельного освоения тем и отдельных вопросов теоретического курса преподавателю рекомендуется установить график консультаций.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсужде-

ние материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении темы необходимо:

- изучить тему из учебного пособия, а также материал из источников, указанных в библиографии;
- составить конспект темы дисциплины;
- выполнить практическое задание;
- ответить на вопросы для самоконтроля.

***Тема: Механизм мирового хозяйства Тенденции развития мировой экономики.***

1. Понятие, структура, субъекты сущность мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Этапы становление мирового хозяйства. Основные тенденции развития.
4. Типология стран мира.

*Мировая экономика* - совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда (МРТ), экономическими и политическими отношениями. Универсальную связь между национальными хозяйствами осуществляют международные экономические отношения.

*Субъекты мировой экономики:*

- государства,
- транснациональные корпорации (ТНК),
- международные экономические организации,
- интеграционные объединения.

*Объекты мировой экономики:*

- товары,
- услуги.

*Международное разделение труда (МРТ)* - это специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности для реализации ее результатов на мировом рынке. МРТ - высшая ступень развития общественного территориального развития труда между странами, предусматривающая устойчивую концентрацию производства определенной продукции в отдельных странах с целью последующего обмена. *МРТ - основа функционирования мировой экономики и международных экономических отношений.*

МРТ предполагает неразрывную взаимосвязь двух процессов: международную специализацию и международную кооперацию.

*Цель МРТ:* необходимость и невозможность повышения экономической эффективности производства той или иной продукции, для стран - получение экономической выгоды.

*Типы МРТ:*

- *общий* - предполагает международный межотраслевой обмен на уровне товаров обрабатывающих и добывающих отраслей, например, аграрные и индустриальные страны.

- *частный* - приводит к развитию и преобладанию мировой торговли изделиями различных отраслей и производств, главным образом, это внутриотраслевой обмен.

- *единичный* - означает специализацию страны на определенных этапах производства (узлах, деталях, полуфабрикатах), а также стадиях технологического цикла.

Мировое хозяйство начало складываться очень давно, однако в определенную систему сформировалось меньше ста лет назад. Условно можно выделить *четыре основных этапа*:

1. До 16 вв. Низкий уровень взаимодействия.
2. 16 - первая половина 19 вв. Средний уровень взаимодействия.
3. середина 19 – 20 вв. Противоречивый этап развития.
4. С 1992 г - н.в. Новый современный этап развития мировой экономики.

*Основные тенденции развития М.Э.:*

А) Глобализация экономики (усиление роли ТНК, выход производства продукции за рамки отдельных стран, создание мировых рынков, дальнейшая специализация и тд); т.е. сближение, объединение.

В) Обострение экономических отношений между странами (национальные интересы выше мировых, увеличение разрыва между экономически развитыми и «бедными» странами тд.) т.е. отдаление.

*Типология стран мира по стандартной классификации:*

- развитые страны рыночной экономики,
- развивающиеся страны,
- страны с переходной экономикой.

Эти три группы стран формируют структуру мировой экономики и характеризуются определенными долями в населении мира, валовом мировом продукте и в мировой торговле.

В 2004 году Международный валютный фонд (МВФ) изменил подходы к классификации стран. Он выделяет только две группы стран: «промышленно развитые страны» и «другие страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны».

*Основа дифференциации стран:*

- уровень экономического развития,
- социальная структура экономики,
- тип экономического роста,
- характер внешнеэкономических связей и т. д.

*Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Какая существует взаимосвязь основных понятий и категорий, определяющих сущность мировой экономики?

2. Рассмотрите предпосылки и основные тенденции развития мировой экономики.

3. Дайте характеристику и определите особенности современного этапа развития мировой экономики.
4. Изучите основные теории мировой экономики.
5. Каковы основные этапы развития мировой экономики. Что лежит в основе данной периодизации?
6. Каковы характеристики современного этапа формирования мировой экономики? В чем его специфика?
7. Как менялось значение форм международных экономических связей в процессе развития мировой экономики?
8. В чем заключается неравномерность и противоречивость развития мировой экономики?
9. Какие классификации стран мировой экономики вам известны?
10. Приведите характеристики группы развитых стран.
11. Каковы особенности новых индустриальных стран?
12. Охарактеризуйте группу стран с переходной экономикой.
13. Каковы характеристики группы развивающихся стран и на какие подгруппы она делится?
14. В чем заключается и чем определяется неравномерность экономического развития стран?
15. Назовите и охарактеризуйте основные центры мирового экономического господства.

***Тема: Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства***

1. Международные экономические отношения: сущность, теории, виды.
2. Специализация отдельных стран в мировой экономике.
3. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства.

***Международные экономические отношения (МЭО)*** - это хозяйственные связи, которые устанавливают между собой группы стран, отдельные страны и находящиеся на их территории частные субъекты с целью удовлетворения своих производственных и непроизводственных потребностей.

Развитие структурно-функциональных связей в хозяйственной среде рыночного типа происходит на трех уровнях - национальном, региональном, глобальном. Это привело к возникновению форм МЭО.

***Формы МЭО:***

- 1) международная торговля товарами и услугами - это одна из важнейших форм проявления МЭО;
- 2) международное движение капитала;
- 3) международная валютно-расчетная система;
- 4) международная миграция рабочей силы;
- 5) международный информационно-технологический обмен;
- 6) сотрудничество в решении глобальных проблем человечества и тд.

*Открытая экономика* - экономика страны, тесно связанная с мировым рынком, международным разделением труда. Выступает антиподом замкнутых (автаркических) систем. Степень открытости характеризуется такими показателями, как: отношение экспорта и импорта к ВВП; движение капитала за границу и из-за границы; обратимость валюты; участие в международных экономических организациях. В современных условиях становится фактором развития национальной экономики, ориентиром на лучшие мировые стандарты. Различают полную и частичную открытость экономики. Полная - свойственна развитым, конкурентоспособным экономическим системам, частичная - экономике переходного периода. Россия взяла курс на переход к открытой экономике.

1. *Экспортная квота* ( $K_э$ ) - количественный показатель, характеризующий значимость экспорта для экономики в целом и отдельных отраслей по тем или иным видам продукции. Рассчитывается как отношение стоимости экспорта ( $\mathcal{E}$ ) к стоимости ВВП за соответствующий период в процентах:

2. *Импортная квота* ( $K_и$ ) - количественный показатель, характеризующий значимость импорта для национального хозяйства и отдельных отраслей по различным видам продукции. Рассчитывается как отношение стоимости импорта ( $\mathcal{I}$ ) к стоимости ВВП за соответствующий период в процентах.

3. *Внешнеторговый оборот страны* ( $\mathcal{E} + \mathcal{I}$ ) и его удельный вес в мировом товарообороте.

4. *Внешнеторговая квота* ( $K_в$ ) определяется как соотношение совокупной стоимости экспорта и импорта ( $\mathcal{E} + \mathcal{I}$ ), деленной пополам, к стоимости ВВП в процентах

5. *Внешнеторговый оборот на душу населения.*

6. *Удельный вес страны в процессах международной миграции капитала* (экспорт-импорт капитала).

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Почему МРТ называют материальной основой развития мирового хозяйства?

2. Каковы основные этапы эволюции международного разделения труда и их характерные черты?

3. Каковы особенности современного этапа МРТ?

4. Какое влияние на развитие МРТ оказывает научно-технический прогресс?

5. Что побуждает страны к участию в МРТ?

6. Что такое международная специализация производства?

7. В чем суть международного кооперирования производства?

8. Какова роль России в системе международного разделения труда?

9. Дайте определение открытой и закрытой экономик.

10. Назовите критерии открытости экономики.

11. Перечислите показатели открытости экономики.

12. Назовите основные факторы, влияющие на степень открытости экономики.

13. Какие преимущества дает открытость экономики стране?
14. Назовите страны с наиболее открытой и наиболее закрытой экономикой.
15. Объясните, как связаны задачи усиления открытости экономики и обеспечения экономической безопасности.

***Тема: Глобализация МЭ и МЭО.***

1. Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика.
2. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения.
3. Демографическая проблема в мире и пути ее решения.
4. Проблема экологии в мире и пути ее решения.
5. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.

Развитие мировой экономики, начиная с последней четверти XX в., складывается под растущим влиянием глобальных или общемировых проблем. Возникновение этих проблем — очевидное проявление глобализации всемирного хозяйства, протекающей в конфликтной, проблемной, противоречивой форме.

*Глобальные проблемы современности* - это совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединенных усилий всего человечества.

В 90-е гг. сложилась примерно следующая классификация глобальных проблем.

1 Политические и социально-экономические проблемы (сохранение мира и предотвращение ядерной войны, ограничение гонки вооружений и разоружения, устойчивость развития мирового сообщества).

2 Проблемы, связанные с природно-экономическим развитием (экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, сохранения климата, проблемы Мирового океана, и т.д.).

3 Социальные проблемы (межнациональные конфликты, проблемы демографии, вопросы культуры, образования и здравоохранения).

4 Смешанные проблемы, возникновение и нерешенность которых таит угрозу массовой гибели людей (военные и региональные конфликты, преступность, техногенные катастрофы, стихийные бедствия).

5 Научные проблемы (освоение космического пространства, долгосрочное прогнозирование в различных областях и др.).

В понимании, классификации и иерархии приоритетных глобальных проблем происходят существенные сдвиги. Некоторые авторы считают, что на первом месте среди глобальных проблем по-прежнему остается вопрос предотвращения ядерной войны, другие на первое место ставят экологическую проблему, третьи — демографическую, продовольственную или проблему преодоления отсталости развития ряда стран мира.

Глобальные проблемы нельзя решить быстро и на уровне отдельных

стран. Необходим единый международный механизм их решения и регулирования, определения международных правовых и экономических норм. Большие надежды в решении глобальных проблем возлагаются на ООН, МВФ, ВТО, региональные и отраслевые организации, которые имеют большой опыт координации международных усилий, использования ресурсов, регулирования международных экономических отношений.

*Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Выяснить содержание глобальных проблем современной мировой экономики и причины их появления.
2. Изучить характер проявления глобальных проблем для различных стран мира.
3. Выявить связь обострения глобальных проблем с развитием мировой экономики.
4. Определить роль международных экономических организаций, стран мира и общественных организации в изучении и преодолении глобальных проблем.

*Тема: Особенности мирового размещения природных ресурсов*

1. Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике.
2. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира.
3. Энергетические ресурсы в мировой экономике.
4. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике.
5. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.

Современный этап развития мирового хозяйства отличается возрастающими масштабами потребления природных ресурсов, резким усложнением процесса взаимодействия природы и общества, интенсификацией и расширением сферы проявления специфических природно-антропогенных процессов, возникающих вследствие техногенного воздействия на природу. В этой связи большое значение приобретают изучение природно-ресурсного потенциала мира в целом, отдельных материков и стран, анализ систем их хозяйственного использования, сложившихся в различных социально-экономических структурах современного мирового сообщества, разработка представлений о рациональном и оптимальном освоении природных богатств.

**Природные ресурсы** - естественные ресурсы: материя и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил и изученности могут быть использованы для удовлетворения потребностей человеческого общества.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики многообразен. Он включает энергетические, земельные и почвенные, водные, лесные, биологические, минеральные, климатические и рекреационные ресурсы.

В связи с двойственным характером понятия «природные ресурсы», отражающим их природное происхождение, с одной стороны, и хозяйственную, экономическую значимость — с другой, разработаны и широко приме-

няются несколько классификаций:

**1. Классификация природных ресурсов по происхождению:**

- 1.1. Ресурсы природных компонентов;
- 1.2. Ресурсы природно-территориальных комплексов.

**2. Классификация по видам хозяйственного использования:**

- 2.1. Ресурсы промышленного производства;
- 2.2. Ресурсы аграрного производства.

**3. Классификация по признаку исчерпаемости:**

**3.1. Исчерпаемые:**

3.1.1. Невозобновляемые:

- а) все виды минеральных ресурсов;
- б) земельные ресурсы;

3.1.2. Возобновляемые:

- а) ресурсы растительного мира;
- б) ресурсы животного мира;

3.1.3. Относительно возобновляемые:

- а) продуктивно пахотно-пригодные почвы;
- б) леса зрелого возраста;
- в) водные ресурсы в региональном аспекте;

**3.2. Неисчерпаемые:**

3.2.1. Климатические ресурсы;

3.2.2. Водные ресурсы;

3.2.3. Нетрадиционные энергоресурсы планеты.

Природные ресурсы являются необходимым (но не обязательным) условием развития экономики. Достижения научно-технического прогресса ведут к тому, что воздействие природно-ресурсного фактора на экономику развитых стран заметно ослабевает. Но при прочих равных условиях наличие богатых и разнообразных природных ресурсов дает странам — их обладателям дополнительные преимущества.

Природные ресурсы распределены крайне неравномерно между странами. Только 20-25 стран располагают более 5 % мировых запасов какого-либо одного вида минерального сырья. Лишь несколько крупнейших стран мира (Россия, США, Канада, Китай, ЮАР и Австралия) обладают большинством его видов. Фактически ни одна страна не располагает запасами всех необходимых для современной экономики видов минерального сырья и не может обойтись без его импорта. В целом США импортируют 15-20% необходимого им минерального сырья. Страны — члены ЕС ввозят 70-80% потребляемого минерального сырья, Япония — 90-95%.

В современном мире сложились значительные различия между имеющимися в отдельных странах природными ресурсами и объемами их потребления в различных странах. Согласно некоторым оценкам, США, располагающие 4,5 % населения мира и примерно 20% минеральных ресурсов планеты, потребляют до 40% мировых природных ресурсов. Еще 30 % потребляемых ресурсов приходится на страны Западной Европы, Канаду и Японию, которые вместе располагают 9% населения мира. Таким образом, развитые

страны, обладающие примерно 40% минеральных ресурсов, потребляют 70% этих ресурсов. В то же время развивающиеся страны, где проживает около 60% населения мира и сосредоточено до 35% минеральных ресурсов, потребляют примерно 16% данных ресурсов.

Неравномерность размещения минеральных ресурсов в недрах Земли, а также различная обеспеченность стран земельными и лесными ресурсами способствует развитию международного разделения труда и на этой основе — международных экономических отношений.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Как менялось значение отдельных видов природных ресурсов в процессе развития мировой экономики?
2. Есть ли взаимосвязь между уровнем развития страны и обеспеченностью природными ресурсами?
3. Какие классификации природных ресурсов вам известны?
4. Распределение природных ресурсов между странами.
5. Проблема использования природных ресурсов.

#### *Тема: Отраслевая структура мирового хозяйства*

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения.
2. Характеристика машиностроения в мировой экономике
3. АПК мира: роль, структура, уровень его развития.
4. Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК.
5. ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития.
6. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.

Отраслевая структура – это соотношение между различными отраслями в экономике.

В макроэкономике выделяют следующие группы отраслей:

Первичные отрасли - сельское хозяйство и добывающая промышленность.

Вторичные отрасли - обрабатывающая промышленность и строительство.

Третичные отрасли - сфера услуг, наукоемкие отрасли.

Особенностью современного периода мирового хозяйства является сокращение в мировом товарообороте доли сельскохозяйственной продукции, продуктов добывающей промышленности и увеличение роли высокотехнологичной продукции, то есть постепенный переход от капиталоемких отраслей к наукоемким производствам.

Для развитых стран мирового сообщества характерно в последнее время усиление «деиндустриализации» экономики, возрастание роли финансовой сферы, информатизации, образования, науки, средств связи, телекомму-

никаций, транспорта и т. д. Углубление процессов международной специализации и кооперации производства приводит к развитию технологических связей между странами по поставке оборудования, полуфабрикатов, технологии, а также организационно-экономических связей по совместному использованию производственной и социальных инфраструктур.

В развивающихся странах и странах с переходной экономикой преобладает сырьевой фактор и сельское хозяйство. Однако в некоторых из них наблюдается бурное развитие обрабатывающей промышленности и услуг.

Это характерно в первую очередь для «новых индустриальных стран» — Мексики, Бразилии, Аргентины и стран Юго-Восточной Азии (так называемые «четыре дракона»). Эти страны (Сингапур, Тайвань, Южная Корея, Гонконг) за последний период все больше специализируются в области новейших технологий, наукоемких и технически сложных производствах.

Современной тенденцией развития отраслевой структуры мирового хозяйства является сокращение доли добывающей промышленности и рост сферы услуг, включая торговлю, транспорт, связь, финансы. На их долю в США приходится 80 %, около 70 % — в Канаде, до 80 % — Англии, более 70 % — Японии, более 60 % — Германии, Франции, Италии.

Все большую роль играют отрасли духовного производства (наука, образование), а также здравоохранение, отдых, спорт, искусство.

В структуре промышленности развитых и новых индустриальных стран растет доля новейших наукоемких отраслей: электроэнергетики, атомной и химической промышленности, ЭВМ. В машиностроении заметна тенденция к снижению удельного веса сырья, энергоносителей и затрат живого труда. Лидирующее положение в развитии данной отрасли занимают США — около 45 %, в то время как Япония — 19 %, Германия, Франция, Великобритания и Италия — 36 %.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Какова отраслевая структура современной мировой экономики? Какие факторы ее определяют?
2. Как изменилась специализация развитых и развивающихся стран в XX в.? Дайте характеристику отраслевой структуры данных групп стран, сложившуюся к 2000 г.
3. Каким образом отраслевая структура мировой экономики связана с обеспеченностью стран мира природными и человеческими ресурсами?
4. Каковы основные отрасли современного мирового производства? От чего зависит их определяющее значение?

#### *Тема: Развитые страны в мировой экономике*

1. Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.
2. Экономка США: роль, основные черты.
3. Особенности экономики Японии.
4. Общая характеристика экономики стран Западной Европы.
5. Экономка Великобритании и Германии.

## 6. Экономика Франции и Италии

Развитые страны играют доминирующую роль в мировом хозяйстве. Несмотря на небольшую численность на них приходится более 60% мирового ВВП, торгового оборота и финансов мира. В этих странах самый высокий в мире уровень социально-экономического развития. Экономика развитых стран имеет много общего, а различается лишь количественными значениями.

Общие черты экономики РС:

- интенсивный тип развития экономики, основанный на достижениях НТП;

- большой финансовый и научно-технический потенциал;

- открытость экономики (свобода экономической деятельности, высокая степень интеграции в мировую);

- в структуре ВВП преобладают наукоемкие отрасли и сфера услуг.

Вместе с тем выделяют различные модели экономики РС. Модели различают по уровню регулирования экономики и степени социальности государства.

*А) страны с преимущественно рыночным регулированием и низкой социальной направленностью.*

Примеры: США, Япония, Австралия, Канада, Ю. Корея.

*В) страны с существенным государственным регулированием и высокой социальной направленностью.*

Швеция, Дания, Норвегия, Австрия, Франция, Германия.

*Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Влияние США на развитие мировой экономики.
2. Особенности экономики Японии.
3. Что означает понятие «японское чудо»?
4. Характеристика экономики стран Западной Европы.
5. Экономика Великобритании и Германии.
6. Экономика Франции и Италии.

***Тема: Развивающиеся страны в мировой экономике***

1. Характеристика и особенности экономики Китая.
2. Роль, общность экономики развивающихся стран.
3. Экономика стран Юго-Восточной Азии.
4. Экономика стран Западной Азии.
5. Экономика Африканских стран.
6. Латинская Америка в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике характеризуются значительными объемными показателями. К этой группе относятся около 150 стран, в них проживает 75% населения, они занимают 70% территории и владеют 65% природных ресурсов. Однако на их долю приходится 18% мирового

го ВВП и 10% мировых финансовых ресурсов. Развивающиеся страны расположены в основном в Азии, Африке, Латинской Америке.

Общие признаки социально-экономического развития РС:

1. экстенсивный путь развития экономики;
2. высокие темпы роста населения, превышающие темпы роста экономики;
3. преобладание сырьевых, затратных отраслей в структуре экономики;
4. большая зависимость от иностранного капитала (своих источников нахватает);
5. низкий уровень жизни населения (здравоохранение, образование, бедность).

Эта группа стран в мировой экономике самая изменчивая. В ходе социально-экономического развития стали проявляться индивидуальные различия, усиливается расслоение на подгруппы. Поэтому, несмотря на отдельные общие признаки в этой группе стран наметилась существенная дифференциация. Они подразделяются по уровню СЭР, размерам, запасам природных ресурсов.

Подгруппы развивающихся стран

1. Новые индустриальные страны (НИС) – страны с высокими темпами экономического роста, Тайвань, Гонконг, Сингапур, Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины).

2. Крупные развивающиеся страны – страны большие по территории и численности населения, имеющие определенное политическое влияние (Индия, Пакистан, Аргентина, Бразилия, Мексика, Бангладеш)

3. Развивающиеся страны богатые природными ресурсами – экспортеры сырья для развитых стран. Узкая специализация, большая зависимость от цен на ресурсы. Относительно высокий уровень жизни (Кувейт, ОАЭ, Саудовская Аравия, Венесуэла, Алжир)

4. Наименее развитые (беднейшие) страны (их большинство =50 стран) – Экономика базируется на первичном секторе. Располагаются в основном в Тропической Африке.

Многие развивающиеся страны проводили политику импортозамещающей индустриализации, сочетая высокие импортные тарифы и административные ограничения с укреплением госсектора и государственной поддержки новых отраслей. Такая политика дает положительный результат лишь на первых этапах развития. Небольшие национальные рынки, недогрузка производственных мощностей, низкий платежеспособный спрос делают стоимость производства высокой и вынуждают вводить высокие таможенные пошлины.

Высокий протекционизм поощряет создание и поддерживает небольшие, нерентабельные, неконкурентные производства, тормозит технический прогресс, рост производительности труда. Поэтому ряд стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Мексика) и НИС Юго-Восточной Азии провозгласили политику экспорто-ориентированного развития. С помощью ТНК

они сделали упор на создание капиталоемких и высокотехнологичных производств в ряде отраслей.

*Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Роль, значение развивающихся стран в мировой экономике.
2. Общие признаки социально-экономического развития.
3. Дифференциация развивающихся стран.
4. Направления развития.
5. Проблемы развивающихся стран.

***Тема: Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике***

1. Роль и место России в мировой экономике
2. Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.
3. Проблемы инвестиционной привлекательности России. Международный кредит.
4. Россия на международном рынке рабочей силы

Россия занимает в мировой экономике особое место. Россия – огромная и богатая ресурсами страна. На долю РФ приходится 25% мирового рынка газа, страна занимает второе место в мире по добыче нефти и четвертое по выработке электроэнергии. Россия играет ключевую роль на энергетических и сырьевых мировых рынках. Однако по своим объективным экономическим показателям не является страной-лидером мировой экономики. Она производит 2,4% мирового ВВП, являясь 10 страной мира по этому показателю, при этом по уровню ВВП на душу населения находится только на 65 месте. В целом Россия относится к категории стран со средним уровнем дохода.

Двойственно и место России в международных экономических отношениях. Внешнеторговый оборот России постоянно растет. Однако его структура не оптимальна. По величине экспорта страна занимает 19 место в мире, а по величине импорта 23. Что касается структуры экспорта, нефть и нефтепродукты составляли около 58% стоимости вывозимых из России товаров, металлы, драгоценные камни и изделия из них — 20%.

Основные статьи импорта техника, транспортные средства, фармацевтическая продукция, микроэлектроника, продукты питания, оптические и медицинские инструменты. Доля российской экономики в мировом производстве высокотехнологичных товаров по самым благосклонным оценкам составляет не более 1%.

По данным на конец 2013 года, общий объем накопленных иностранных инвестиций в российской экономике составлял \$300,1 млрд, что на 12 % превысило показатель 2012 года (7-е место среди стран мира). Однако из этой суммы около 60% направлено на ТЭК.

Около половины всех иностранных инвестиций поступает в Россию офшорных зон. Объем таких инвестиций в Россию составил 85%. Некоторые страны ЕС, в особенности Германия, высказывают мнение, что значительная часть этих средств заработаны незаконно просто «отмывается»

В российской экономике сохраняется очень высокая по сравнению с развитыми странами инфляция — около 11 %.

Россия оказывает большое геополитическое влияние и находится в числе лидеров по ряду важнейших характеристик. Россия является третьим поставщиком вооружений на мировой рынок, при этом российские производители весьма заметны в таких высокотехнологичных областях, как авиастроение, ракетная техника, производство танков и боевых кораблей различных классов. В мире насчитывается всего 7 стран, официально являющихся обладателями ядерного оружия, и лишь 2 страны — США и Россия — являются бесспорными лидерами в этой области. Такая же ситуация и в области исследования космоса.

Двойственное положение Российской Федерации выражается также и в характере её членства в ряде международных организаций. С одной стороны, она примыкает к «Большой двадцатке» наиболее развитых и влиятельных стран мира, а с другой — не является её полноценным членом, так как приглашается к обсуждению далеко не всех экономических проблем.

Руководство страны и ведущие российские экономисты не могут окончательно определиться с членством России в ВТО. Россия вступила в ВТО, хотя до сих пор не утихают споры о том, компенсируют ли открывающиеся перспективы возможные потери.

Таким образом, положение России в мировой экономике уникально.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Показатели России в мировой экономике.
2. Специализация, внешнеторговый оборот.
3. Экспорт и импорт РФ, их структура; основные торговые партнеры.
4. Международные валютно-кредитные отношения, иностранные инвестиции.
5. Участие России в международных организациях.

#### ***Тема: Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории***

1. Классические теории международной торговли.
2. Современные теории международной торговли.
3. Государственное регулирование внешней торговли.
4. Всемирная торговая организация.

*Мировая торговля (МТ)* - это одностороннее перемещение за границу товарно-материальных ценностей в обмен на денежные потоки.

Заинтересованность отдельных стран в расширении своих международных торговых связей объясняется

потребностями сбыта продукции на внешних рынках,  
необходимостью получения отдельных товаров извне,  
стремлением извлечь более высокую прибыль в связи с использованием дешевой рабочей силы и сырья других стран.

### *Показатели состояния и развития МТ:*

стоимостной и физический объем мирового товарооборота,

- общая товарная и географическая структура мирового товарооборота,
- уровень специализации и индустриализации экспорта,
- коэффициенты эластичности МТ, экспорта, импорта, условий торговли,
- экспортная и импортная квоты,
- сальдо торгового баланса.

Экспорт и импорт рассчитывается каждой страной в натуральных и стоимостных показателях. Стоимостные показатели обычно определяются в национальной валюте и переводятся в доллары США для целей международного сопоставления.

### *Современные особенности МТ:*

- резкое возрастание объемов международной торговли;
- изменения в географическом распределении: сокращения удельного веса в МТ развивающихся стран и возрастание удельного веса в МТ развитых стран;
- изменение в товарной структуре мирового экспорта под воздействием НТР в сторону увеличения обмена наукоемкой продукцией и услугами;
- неравномерность развития внешнеторгового оборота, исчисленного на душу населения;
- появление новых отраслей и производств, а также растущая зависимость ряда стран от импорта некоторых видов продукции, тенденция к увеличению импортной зависимости стран;
- превращение из простой реализации на внешнем рынке определенного излишка продукции в заранее согласованные поставки товаров между кооперирующимися предприятиями разных стран.

*Регулирование мировой торговли* - деятельность национальных правительств и наднациональных органов по созданию ее правовых основ, упорядочению и координации текущих процессов. Объективная потребность в этом назрела уже в 1930 годах. После Второй мировой войны планировалось создать международную торговую организацию (МТО), в функции которой входило бы регулирование на многосторонней основе вопросов торговой политики, инвестиций и т. д. Свод этих правил с приложением к нему списка тарифных уступок получил название Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), которое вступило в силу с 1 января 1948 года. Несмотря на свой временный статус, ГАТТ оказалась постоянно действующим многосторонним механизмом регулирования международной торговли.

В основе таможенно-тарифной политики, используемой государством для регулирования внешней торговли, лежит *таможенный тариф*. Он является единственным средством государственного регулирования, охватывающим всю номенклатуру товаров. Согласно правилам Всемирной торговой организации (ВТО), его использование рассматривается как законное средство управления внешней торговли. Вместе с внутренней налоговой системой таможенный тариф влияет на экономический климат в стране. Основным эле-

ментом таможенного тарифа является таможенная пошлина. *Таможенная пошлина* - вид косвенного налога, увеличивающего стоимость и цену товара.

*Нетарифные ограничения (НТО)* - нетарифные ограничения (нетарифные барьеры, нетарифные меры) - комплекс мер ограничительно-запретительного характера, препятствующих проникновению иностранных товаров на внутренние рынки и/или экспорту отечественных товаров на внешние рынки.

**Всемирная торговая организация** — специализированная международная организация, созданная с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений.

ВТО образована в 1995 году - является преемницей Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), заключенного в 1947 году.

Штаб-квартира ВТО расположена в Женеве, Швейцария.

Цель – либерализация и установление общих принципов международной торговли.

Работа ВТО опирается на принципы:

- Все члены ВТО должны находиться в равных условиях, все уступки в ослаблении двусторонних торговых ограничений должны быть взаимными;
- Все члены ВТО должны строго соблюдать подписанные торговые соглашения и быть открытыми перед партнерами;
- Все члены ВТО не должны создавать более благоприятные условия для собственных товаропроизводителей;
- Все члены ВТО не должны создавать дополнительные ограничения в международной торговле товарами и услугами.

В 1993 году Россия обратилась с официальной заявкой о присоединении к ГАТТ. В 1995 году начались переговоры по вступлению России в ВТО. 16 декабря 2011г Россия была принята в ВТО. Ратификация договора российским парламентом произошла в августе 2012г. (Это самый длительный период переговоров по вступлению в ВТО)

### ***Тема: Международная миграция трудовых ресурсов***

1. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, элементы.
2. Масштабы, виды, направления и основные центры миграции.
3. Последствия и регулирование международной миграции

*Международная миграция рабочей силы* - это процесс перемещения трудовых ресурсов из одной страны в другую с целью трудоустройства на более выгодных условиях, чем в стране происхождения, определяющихся соотношением спроса и предложения на рынке труда.

*Основные элементы миграции:*

- иммиграция - перемещение трудоспособного населения из-за рубежа в данную страну на постоянное или временное, как правило, долговременное проживание из другой страны;
- эмиграция - перемещение трудоспособного населения из данной страны за рубеж на постоянное или временное, но продолжительное проживание

в другой стране;

- реэмиграция - возвращение эмигрантов на постоянное место жительства на родину.

Международная миграция рабочей силы как процесс представляет собой единство эмиграции, иммиграции и реэмиграции.

Все страны в зависимости от потоков миграции рабочей силы подразделяются на страны-доноры и страны-реципиенты. Для стран-доноров характерна эмиграция, для стран-реципиентов - иммиграция.

*Основные виды мигрантов:*

- переселенцы - лица, переезжающие в другую страну на постоянное место жительства;
- работающие по контракту - работающие со строго ограниченным сроком пребывания в принимающей стране;
- профессионалы - лица с высоким уровнем теоретической подготовки и соответствующим опытом практической работы;
- нелегальные иммигранты - лица, выезжающие в принимающую страну или остающиеся в ней на незаконных основаниях;
- вынужденные мигранты - лица, перемещающиеся за пределы национальных границ по вынужденным обстоятельствам.

В настоящее время лидируют потоки рабочих между развитыми странами, а также неквалифицированных рабочих из развивающихся стран.

Насчитывается около 70 млн трудящихся-мигрантов.

*Эффекты международной трудовой миграции*

*Положительные:*

*Для стран-реципиентов:*

- повышение конкурентоспособности национальных товаров вследствие уменьшения издержек производства, связанных с более низкой ценой иностранной рабочей силы,
- мультипликационный эффект (стимулирование иностранной рабочей силой производства и занятости в стране пребывания),
- приток интеллигенции («утечка мозгов»),
- доход от налогов иммигрантов.
- получение инвестиций от иммигрантов.

*Для стран-доноров:*

- приток в страну свободно конвертируемой валюты (пересылка доходов),
- уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране,
- бесплатное для страны обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда и т. д.,

*Негативные:*

*Для стран-реципиентов:*

- обострение ситуации на национальном рынке труда (избыток рабочей силы и конкуренция за рабочие места),
- усиление вследствие роста предложения на рынке труда тенденции к

снижению цены рабочей силы, в том числе и национальной,

- рост преступности, провоцирование национальных этнических конфликтов между коренным населением и иммигрантами.

*Для стран-доноров:*

- экономический ущерб от потери части трудовых ресурсов в наиболее трудоспособном возрасте и, как следствие, старение возрастной структуры населения,

- «утечка умов».

Государственная миграционная политика - политика государства, направленная на регулирование экспорта/импорта рабочей силы из данной страны или в нее. Она может быть иммиграционной и эмиграционной.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Сущность международной миграции населения.
2. Центры притяжения рабочей силы.
3. Центры иммиграции
4. «Утечка умов» .
5. Преимущества и недостатки миграции.
6. Государственная миграционная политика.
7. Структура занятости иностранных рабочих.

#### *Тема: Международное движение капитала, мировые финансовые ресурсы*

1. Сущность и формы вывоза капитала.
2. Международные валютно-расчетные отношения
3. История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты.
4. Мировой валютный рынок. Спрос и предложение. Курсообразующие факторы. Валютные рынки.
5. Фондовые индексы.
6. Роль центральных банков в международных финансах

*Международная миграция капитала* - это перемещение за национальную границу относительно избыточных в данный момент средств в товарно-материальной или денежной форме.

*Цель* - извлечение предпринимательской прибыли или получение процентов на вложенный капитал.

Выделяются формы движения капитала:

1. *По источникам происхождения:*
  - частные капитал - средства частных фирм, банков и других негосударственных организаций, перемещаемые за рубеж или принимаемые из-за рубежа по решению их руководящих органов и их объединений; сюда относятся инвестиции капитала за рубеж частными фирмами, предоставление торговых кредитов, межбанковское кредитование;
  - государственный (официальный) капитал - средства из государ-

ственного бюджета, перемещаемые за рубеж или принимаемые из-за рубежа по решению правительств, а также по решению межправительственных организаций; сюда относятся межгосударственные займы, ссуды, дары (гранты), помощь, которые предоставляются одной страной другой стране на основе межправительственных соглашений.

Обычно государственные кредиты и займы международных организаций предоставляются на льготных условиях по сравнению с частным капиталом, иногда вообще безвозмездно. Это движение капитала называется помощью, а безвозмездная часть ее - субсидиями (грантами). Чаще помощь оказывается на социально-экономические цели.

2. *По форме вывоза:*

- в товарной форме,
- денежной форме.

Экспорт капитала в предпринимательской форме нередко принимает вид вывоза машин, оборудования, патентов, ноу-хау, если они экспортируются за рубеж в качестве вклада в уставной капитал создаваемой или покупаемой там фирмы. В товарной форме осуществляется большая часть бегства капитала. Товарными поставками может предоставляться помощь (продовольствием, дефицитным сырьем, оборудованием, консультациями специалистов).

3. *С точки зрения кредитования:*

- коммерческие,
- финансовые.

4. *По характеру обеспечения:*

- обеспеченные (обеспечением служат ценные бумаги, недвижимое имущество, товары и товарные документы);
- бланковые (бланковый кредит выдается исключительно под обязательство должника в форме соло-векселя).

5. *По инструментам использования:*

- торговые кредиты - требования и пассивы, возникающие в результате прямого предоставления кредита поставщиками и покупателями по сделкам с товарами и услугами,
- авансовые - за работу, которая осуществляется в связи со сделками с товарами и услугами.

Торговые кредиты могут предоставляться как правительствами, так и частными предприятиями и другими неправительственными организациями. Большинство из них краткосрочные.

6. *По сроку вложения капитала:*

- краткосрочные (< одного года),
- среднесрочные (1-5 лет),
- долгосрочные (> 5 лет).

*В краткосрочной форме* происходит основная часть движения капитала (ввоз и вывоз). Ими могут быть портфельные инвестиции и ссудный капитал (операции с иностранной валютой и страховые взносы и платежи в иностранной валюте, краткосрочные займы и кредиты, банковские депозиты и

другие вклады, инвестиции в краткосрочные ценные бумаги).

*В долгосрочной форме* могут быть портфельные инвестиции и ссудный капитал (инвестиции в долгосрочные ценные бумаги, долгосрочные займы и кредиты).

7. *По характеру использования:*

- в ссудной форме,
- предпринимательской форме

8. *По целевому назначению:*

- прямые,
- портфельные.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Сущность международной миграции инвестиций.
2. Понятие иностранных инвестиций.
3. Виды зарубежных инвестиций.
4. В чем разница между прямыми и портфельными инвестициями?
5. Сущность валютных отношений.
6. Понятие валютного курса.
7. Сущность валютной политики.
8. Этапы эволюции валютных систем в мире.
9. Способы регулирования валютных отношений

#### ***Тема: Международная экономическая интеграция***

1. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
2. Формы интеграционных объединений. Европейский Союз.
3. Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.

Международная экономическая интеграция (МЭИ) - это формирование (при активном участии государственных структур) устойчивых всесторонних связей между национальными хозяйствами двух или большего числа стран, в ходе которого происходит взаимопроникновение (сращивание) процессов производства, научное сотрудничество, образование тесных хозяйственных, научно-производственных и торговых связей.

*Цель создания интеграционного союза:*

уменьшение, а в перспективе и полное устранение барьеров, преграждающих свободное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы.

*Объекты МЭИ:*

товары и услуги, материально-денежные и трудовые ресурсы, являющиеся предметом производственного и научно-технического сотрудничества и обмена.

*Субъекты МЭИ:*

экономически обособленные стороны, осуществляющие международное и производственное и научно-техническое сотрудничество и обмен.

*Факторы, определяющие МЭИ:*

- повышение динамизма и эффективности национальных хозяйств, про-

- изводительности труда, обусловленных внедрением НТП, IT революциями;
- устранение ограничений в движении товаров, услуг, капиталов и людских ресурсов между странами-участницами соглашения;
  - согласование экономической политики стран-участниц;
  - широкое развитие международной кооперации и специализации в производстве, науке и технике на основе более прогрессивных и глубоких форм, совместное финансирование экономики и ее инновационного механизма;
  - сближение национальных законодательств, норм, стандартов;
  - целенаправленное регулирование интеграционного процесса развитием органов управления хозяйственным взаимодействием.

*Мотивы МЭИ:*

- повышение благосостояния в интегрирующих странах благодаря росту доходов и образованию новых торговых потоков, а также снижению издержек производства и цен на ряд товаров и услуг;
- усиление экономических позиций стран-членов интеграционных блоков в отношениях с третьими странами;
- развитие регионального политического сотрудничества и усиление политических позиций стран-членов интеграционных блоков в отношениях с третьими странами.

Основные типы экономических интеграционных объединений согласно степени развития МЭИ

1. *Преференциальное торговое соглашение*, предписываемое на двусторонней основе, - прединтеграционная стадия.

2. *Зона свободной торговли* - предусматривает полную отмену всех ограничений по взаимной торговле, и прежде всего таможенных тарифов между странами; при этом каждая страна проводит свою собственную торгово-экономическую политику в отношении третьих стран.

3. *Таможенный союз* - базой является зона свободной торговли, дополнительно - внешний тариф для третьих стран становится общим и снимается необходимость содержания таможенной службы на внутренних границах между странами-участницами соглашения, так как предполагается создание единого внешнеторгового таможенного тарифа.

4. *Общий рынок* - основа - таможенный союз и дополнительно - устранение препятствий для свободного перемещения всех факторов производства в рамках стран-участниц.

5. *Единый внутренний рынок* - предполагает более совершенную деятельность национальных органов контроля в направлении гармонизации всего спектра экономической политики с учетом унификации национальных законодательств государств-членов.

6. *Полный экономический союз* - наиболее зрелая стадия интеграционного сотрудничества, на которой происходит согласование, координация экономической политики стран-участниц путем периодических встреч глав государств, правительств, руководителей министерств, а также директоров, представителей центральных банков и других структур; создается единая ва-

лютная система, единый центральный банк; возникает единая валютно-кредитная система, скоординированная макроэкономическая политика.

7. *Полная экономическая и политическая интеграция* подразумевает формирование федерального государства.

*Вопросы и задания для самоконтроля*

1. В чем сущность процесса международной экономической интеграции?
2. Перечислите основные этапы интеграционного процесса.
3. Каковы предпосылки экономической интеграции?
4. Объясните, в чем заключается различие между зоной свободной торговли и таможенным союзом.
5. Объясните, чем различаются такие формы экономической интеграции, как общий рынок и экономический союз.
6. Каковы особенности европейской экономической интеграции?
7. Назовите основные интеграционные объединения. На каком этапе интеграции они находятся?

***Тема: ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.***

1. ТНК в мировой экономике.
2. Транснационализация хозяйственной деятельности.
3. Характеристика ТНК (на иностранном языке)

*Транснационализация* - это процесс расширения и укрепления деятельности транснациональных корпораций. В мире существует около 70 тысяч ТНК, которые имеют 700 тысяч филиалов по всему миру.

Огромный объем товаров и услуг, производимых ТНК в разных странах, создал основу для развития МРТ. Разделение труда между странами и независимыми фирмами дополняется МРТ внутри фирмы. Такое разделение труда регулируется из одного центра. ТНК как организационная форма функционирования крупного частного предприятия оказалась наиболее адекватной современному характеру МРТ, позволяющей с одной стороны, обеспечивать высокую экономическую эффективность, с другой - постоянно проявлять огромный потенциал приспособленности к новым условиям и восприимчивости к инновациям.

Мощные ТНК действуют в разных отраслях обрабатывающей, добывающей, нефтехимической и нефтегазовой промышленности, электронике, разных отраслях машиностроения, координируют свое производство и связь с предприятиями, разбросанными на всех континентах, и управляют процессами международной кооперации и специализации в глобальных масштабах.

Располагая уникальной промышленной базой, ТНК проводят такую производственно-торговую политику, которая обеспечивает высокоэффективное планирование производства, товарного рынка, динамичную политику в области капиталовложений и научно-исследовательских работ в национальном, континентальном и международных масштабах для всех подразделений (филиалов) материнской компании как единого целого.

### *Виды ТНК:*

- *горизонтально интегрированные корпорации* с предприятиями, выпускающими большую часть готовой продукции, например сеть предприятий «fast food»;

- *вертикально интегрированные корпорации*, объединяющие при одном собственнике и под единым контролем важнейшие сферы в производстве конечного продукта, например, в нефтяной промышленности добыча нефти осуществляется в одной стране, рафинирование - в другой, а продажа конечных нефтепродуктов - в третьих странах;

- *диверсифицированные ТНК*, которые включают в себя национальные предприятия с вертикальной и горизонтальной интеграцией (например, компания Nestle, имеющая 95 % своего производства за рубежом и занятая ресторанным бизнесом, производством продуктов питания и т. д.); число таких компаний растет.

*Геоцентрический тип ТНК* определяет принцип взаимоотношений между материнской компанией и дочерними предприятиями, а не суть производства.

### *Основные характеристики ТНК:*

- значительность масштабов интернациональной деятельности, в которую втянуты практически все страны мира;

- стремление осуществлять диверсификацию своей деятельности;

- уклонение от контроля как со стороны страны базирования, так и со стороны страны-преемницы;

- способствование развитию теневой экономики, возможность втягивать в сферу своей деятельности множество предприятий, юридически не входящих в состав ТНК;

- использование агрессивной конкуренции (ценовой и неценовой);

- активное проведение НИОКР и внедрение достижений НТР.

### *Основные причины возникновения ТНК:*

- интернационализация производства и капитала,

- стремление противостоять жесткой национальной и международной конкуренции,

- приобретение дополнительных преимуществ в сфере международной торговли.

### *Движущие силы и мотивы зарубежных инвестиций ТНК:*

- продвижение товаров на рынки других стран,

- развитие международной специализации и кооперирования производства (в том числе зарубежное снабжающее производство),

- использование научно-технического потенциала других стран,

- использование рабочей силы других стран,

- обеспечение поставок сырья и энергоресурсов из-за границы,

- выгодное использование капитала, не находящего достаточно прибыльного применения внутри страны,

- использование денежных рынков других стран.

### *Источники эффективной деятельности ТНК:*

- преимущества доступа к природным ресурсам, капитала, результатам НИОКР, информации о конъюнктуре товарных, валютных и финансовых рынках в разных странах;

- учет цены и квалификации рабочей силы;

- размещение дочерних предприятий в зависимости от экономических, культурных, социальных особенностей страны: размеров внутреннего рынка, темпов экономического роста, политической стабильности, традиций, обычаев и т.д.;

- использование финансовых ресурсов всего мира; привлечение заемных средств не только страны материнской компании, но и других стран, где расположены дочерние компании;

- опыт международного менеджмента; недорогая и сплоченная связь материнской компании с филиалами.

*Структура ТНК:*

- материнская компания,

- дочерние компании (зарубежные филиалы).

Материнская компания - административный центр системы ТНК.

Оптимальная структура ТНК должна обеспечивать бесперебойное руководство материнской компанией своих зарубежных филиалов, но в то же время давать им возможность самостоятельно принимать решение по удовлетворению спроса потребителей с учетом специфики местного рынка и в соответствии с законодательством принимающей страны.

*Формы организации зарубежных филиалов:*

- *дочерняя компания* - предприятие, входящее в систему ТНК, в деятельности которого материнская компания имеет право решающего голоса в силу владения более 50 % акций и назначает руководителей данного предприятия;

- *ассоциированная компания* - предприятие, входящее в систему ТНК, но при этом головная компания владеет 10-50 % акций и лишь принимает участие в деятельности данной организации;

- *отделение* - зарубежный филиал, являющийся частью предприятия ТНК и которым головная компания владеет полностью. Представительство - вид отделения.

Организационная структура ТНК может быть построена:

- *по географическому признаку* (корпорация, специализирующиеся на однородной продукции, например, швейцарская корпорация «Нестле»);

- *по товарному признаку* (корпорации, производящие широкий ассортимент продукции в различных регионах, например, корпорация «Дженерал электрик»).

Между головной компанией международной корпорации и ее зарубежными филиалами происходит интенсивное движение капиталов и товаров, которое рассматривается как прямые инвестиции. Цены, по которым продает и покупает головная компания товары у своих филиалов, отличаются от цен свободного рынка.

*Виды цен внутри международной корпорации:*

- *трансфертные цены* - цены внутрикорпорационной торговли между находящимися в разных странах подразделениями одной и той же корпорации и используемые для перехода прибыли и сокращения налогов;

- *цены на неторгуемые товары* - цены, которые определяются соотношением спроса и предложением на национальном рынке и не имеют значения в других странах; неторгуемые товары - те, которые не могут перемещаться между странами, потому что производятся только для потребления в данной стране;

- *цены на торгуемые товары* - те, которые определяются спросом и предложением на мировом рынке и находятся под влиянием спроса и предложения на них и внутри страны и за рубежом; торгуемые товары - те, которые могут перемещаться между странами;

- *демпинговые цены* - искусственно заниженные цены продажи товаров, даже ниже издержек производства, относятся к видам внешнеторговых цен.

#### Оценка деятельности ТНК

##### *Преимущества ТНК:*

- возможности повышения эффективности и усиления конкурентоспособности;

- вертикальная диверсификация, связанная с приобретением фирм-поставщиков или фирм-потребителей;

- возможность повышения эффективности и усиления своей конкурентоспособности путем доступа к ресурсам иностранных государств;

- близость к потребителям продукции иностранного филиала фирмы и возможность получения информации, позволяющей судить о перспективах рынков страны, в которой размещен филиал, и конкурентном потенциале фирм этой страны;

- возможность использовать в своих интересах особенности государственной (например, налоговой) политики в различных странах, разницу в курсах валют и т. п. факторы;

- способность продлевать жизненный цикл своих технологий и продукции, «сбрасывая» их по мере устаревания в свои зарубежные филиалы и сосредоточивая усилия и ресурсы подразделений, расположенных в стране обитания материнской фирмы, на разработке новых технологий и изделий.

##### *Позитивные стороны деятельности ТНК:*

- ускорение экономического роста,
- образование добавочного капитала,
- совершенствование технологий,
- повышение организации труда,
- режим экономии.

##### *Негативные стороны деятельности ТНК:*

- установление монопольных цен,
- загрязнение окружающей среды,
- оказание политического давления на национальные правительства.

*Положительные черты воздействия ТНК на экономику принимающей стороны:*

- подрывают позиции местных монополий, повышая конкурентоспособность национальных рынков за счет снижения цен;
- способствуют устранению дефицита ресурсов в принимающей стране и росту объема мирового производства;
- обладают огромным научно-производственным и рыночным потенциалом, что обеспечивает высокий динамизм развития;
- служат важнейшим средством передачи новых технологий, распространения информации о новых продуктах.

*Отрицательные черты воздействия ТНК на экономику принимающей стороны:*

- опасность превращения принимающей стороны в место сбора устаревших экологически опасных технологий,
- захват иностранными фирмами наиболее развитых и перспективных сегментов промышленного производства и научно-исследовательских структур принимающей страны,
- возможность навязывания компаниям принимающей страны неперспективных направлений в системе разделения труда в рамках ТНК,
- возрастание неустойчивого инвестиционного процесса, в результате ориентации ТНК на поглощение,
- безработица при кризисе из-за закрытия предприятий.

*Особенности ТНК на современном этапе:*

- использование зарубежного сырья,
- размещение филиалов в регионах с наименьшими издержками,
- внутрифирменной МРТ,
- диверсификация производства.

Современные концепции ТНК базируются на теории фирмы как предприятия для организации производства и сбыта товаров и услуг. Большинство

международных компаний начинало свою деятельность с обслуживания национальных рынков. Затем, используя сравнительные преимущества страны базирования и конкурентные преимущества своей компании, они расширили масштабы своего функционирования на международных рынках, вывозя продукцию за границу или осуществляя зарубежные инвестиции с целью организации производства в принимающих странах.

*Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Масштабы транснационализация хозяйственной деятельности.
2. Распространённость ТНК по отраслям экономики.
3. Виды ТНК.
4. Основные характеристики ТНК.
5. Движущие силы и мотивы зарубежных инвестиций ТНК.
6. Оценка деятельности ТНК

***Тема: Международные организации в мировой экономике, их классификация***

1. Международные организации в мировой экономике.
2. Региональные интеграционные организации в мировой экономике.
3. Характеристика МО (на иностранном языке)

**Международные организации** - это объединение государств, юридических физических лиц для дальнейшего развития международного сотрудничества.

*Категории:*

- *межправительственные* (межгосударственные), участниками которых являются непосредственно государства; обладают международной правосубъектностью;
- *неправительственные* - международные организации из объединения компаний, производителей, фирм и других организаций.

*Функции:*

1. *Регулирующие* (наиболее важные). Состоят в принятии решений, определяющих цели, принципы, правила поведения государств-членов.
2. *Контрольные*. Состоят в осуществлении контроля за соответствием поведения государств нормам международного права, а также резолюциям. В этих целях организации вправе собирать и анализировать информацию, обсуждать ее и выражать свое мнение в резолюциях.
3. *Оперативные*. Заключаются в достижении целей собственными средствами организации. В подавляющем большинстве случаев организация воздействует на реальность через суверенные государства-члены. Вместе с тем постепенно растет и роль непосредственной деятельности. Организации оказывают экономическую, научно-техническую и другую помощь, предоставляются консультационные услуги.

*Классификация международных экономических организаций:*

1. Межгосударственные универсальные организации (ООН, МВФ и др.) - объединяют большинство стран, собирают информацию и регулируют конкретные формы международных экономических отношений.
2. Межгосударственные организации регионального характера (ОЭСР и др.) - многочисленные группы стран, не перешедшие в интеграционную форму и служащие форумом для обсуждения региональных проблем, предоставляющих взаимный интерес, для согласования региональной политики в вопросах производства и внешней торговли, сбора и обобщения информации о данном регионе.
3. Международные экономические организации, функционирующие в отдельных сегментах мирового рынка, регулирующие отдельные отрасли производства товаров или услуг (ОПЕК и др.).
4. Полуформальные объединения типа «группы восьми».
5. Валютно-финансовые и кредитные организации:
  - 5.1. Международный валютный фонд (МВФ).
  - 5.2. Группа Всемирного банка, включающая:

- 5.2.1. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
- 5.2.2. Международную ассоциацию развития (МАР).
- 5.2.3. Международную финансовую корпорацию (МФК).
- 5.2.4. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
- 5.2.5. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
- 5.3. Банк международных расчетов (БМР).
- 5.4. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
6. Торгово-экономические организации:
  - 6.1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
  - 6.2. Всемирная торговая организация (ВТО).
  - 6.3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
  - 6.4. Международная таможенная организация (МТО).
  - 6.5. Международная торговая палата (МТП).
7. Отраслевые или специализированные экономические и научно-технические организации:
  - 7.1. Конференция ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).
  - 7.2. Продовольственная сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций (ФАО).
  - 7.3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
  - 7.4. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
  - 7.5. Международная организация труда (МОТ)

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Приведите классификацию международных экономических организаций.
2. Назовите основные функции международных экономических организаций.
3. Каковы основные субъекты и объекты международного регулирования.
4. Назовите международные организации, регулирующие международную торговлю, систему международных расчетов, финансовую сферу.

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **Вопросы к экзамену**

7. Сущность мирового хозяйства, его субъекты и закономерности ее формирования.
8. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
9. Этапы формирования мировой экономики.
10. Международное разделение труда: причины и его типы.
11. Политическая карта мира: сущность, этапы формирования.
12. Классификация стран по географическому признаку, размерам.

13. Страны мира в зависимости от формы правления, государственного устройства
14. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
15. Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика.
16. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения.
17. Демографическая проблема в мире и пути ее решения.
18. Проблема экологии в мире и пути ее решения.
19. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.
20. ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.
21. Характеристика основных ТНК.
22. Международные организации в мировой экономике, их классификация.
23. Характеристика основных международных организаций.
24. Международное движение капитала.
25. Сущность и формы вывоза капитала.
26. Международные валютно-расчетные отношения
27. История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты.
28. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: роль, участники, центры.
29. Механизм перемещения мировых финансовых ресурсов.
30. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории.
31. ВТО: сущность, принципы, условия вступления России.
32. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях
33. Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике.
34. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира.
35. Энергетические ресурсы в мировой экономике.
36. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике.
37. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.
38. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели.
39. Структура занятости трудовых ресурсов.
40. Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции.
41. Последствия и регулирование международной миграции
42. Образование в мире: роль, уровень и расходы в различных регионах мира.
43. Важнейшие научно-образовательные центры мира
44. Международная торговля: сущность, виды, регулирование.

45. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения.
46. Характеристика машиностроения в мировой экономике
47. АПК мира: роль, структура, уровень его развития.
48. Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК.
49. ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития.
50. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.
51. Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития.
52. Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.
53. Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.
54. Экономика США: роль, основные черты.
55. Особенности экономики Японии.
56. Общая характеристика экономики стран Западной Европы.
57. Экономика Великобритании и Германии.
58. Экономика Франции и Италии
59. Характеристика и особенности экономики Китая.
60. Роль, общность экономики развивающихся стран.
61. Экономика стран Юго-Восточной Азии.
62. Экономика стран Западной Азии.
63. Экономика Африканских стран.
64. Латинская Америка в мировой экономике.
65. Роль и место России в мировой экономике
66. Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.
67. Проблемы инвестиционной привлекательности России.
68. Россия на международном рынке рабочей силы.

### **Тестовые задания для промежуточного контроля**

#### **1. Задание**

Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является:

- Уровень экономического развития страны
- Мировой рынок
- Мировое хозяйство
- Мировая торговля

#### **2. Задание**

Объективной основой развития мирового хозяйства является

- Экономическая политика государств
- Международное разделение труда
- Развитие международных организаций

#### **3. Задание**

Метод, не использующийся при налаживании кооперационных связей между странами, это -

- Создание совместного предприятия
- Изменение динамики и структуры мировой торговли
- Осуществление совместных программ
- Специализация в договорном порядке

#### **4. Задание**

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС - это проблема :

- Украины
- Белорусии
- Европы
- Мировая

#### **5. Задание**

Контракт ( лицензионное соглашение) на использование товарного знака - это :

- Франчайзинг
- Инжиниринг
- Консалтинг

#### **6. Задание**

Цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа являются

- Биржевые котировки
- Справочные цены
- Контрактные цены
- Прейскуранты и ценники

#### **7. Задание**

Страна А может производить 1 кг. пшеницы или 4 т. угля, используя одну ед. ресурсов.

Страна Б может производить 2 кг. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну ед. ресурсов:

- Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу
- Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь

#### **8. Задание**

Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина :

- приводит к сокращению международной торговли
- приводит к повышению цен
- приносит доходы в гос. бюджет
- способствует снижению жизненного уровня в стране

#### **9. Задание**

В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Услуга по хранению является :

- Торгуемой, если путешественник находится на Родине

- Неторгуемой, если путешественник находится за границей
- Торгуемой, если путешественник является нерезидентом
- Торгуемой, если путешественник является резидентом

### **10. Задание**

Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России :

- Импортом транспортной услуги
- Импортом товара
- Импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги
- Нет правильного ответа

### **11. Задание**

Причина импорта капитала :

- Стремление получить доступ к природным ресурсам
- Стимулирование сбыта продукции
- Стремление использовать более дешевую рабочую силу
- Создание новых рабочих мест

### **12. Задание**

Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено :

- Наличие безработицы в данной стране
- Использованием более дешевой и неквалифицированной рабочей силы
- Стремление снизить общий уровень заработной платы в стране за счет более низкой оплаты труда иммигрантов
- Получение дополнительной продукции и услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания

### **13. Задание**

Если поставка иностранной валюты осуществляется через определенный срок после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения, то это :

- Наличная кассовая сделка (спот)
- Срочная сделка (форвард)
- Сделка своп
- Валютный опцион

### **14. Задание**

Если цена немецкой марки в долларах упадет с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона ( в долларах ), продаваемого в Германии за 150 марок :

- Снизится на 10 дол.
- Снизится на 7,50 дол.
- Снизится на 5 дол.
- Вырастет на 7,50 дол.

### **15. Задание**

Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки :

- НАФТА
- ЕАСТ
- АТЭС
- МЕРКОСУР

### **16. Задание**

Не является функцией МАГИ :

- Содействие увеличению потока инвестиций в развивающиеся страны
- Проведение исследований и сбор информации для инвесторов
- Предоставление технологической помощи странам
- Содействие разработке программы занятости

### **17. Задание**

Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:

- мировое производство
- мировое хозяйство
- мировой рынок

### **18. Задание**

Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время:

- 120
- 160
- 195
- 220
- 240

### **19. Задание**

Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

- 10
- 7
- 15
- 8

### **20. Задание**

Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- тотальном преобладании рыночных отношений
- ограниченном распространении рыночных отношений
- преобладании политических соглашений
- на усилении роли антитеррористических соглашений

### **21. Задание**

"Открытая экономика" предполагает :

- доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала
- ликвидацию национальных границ

- полную отмену таможенных пошлин и ограничений

### **22. Задание**

Системообразующий фактор современного мирового хозяйства:

- НТП
- МРТ
- спрос
- предложение
- капитал

### **23. Задание**

Неравномерность экономического развития стран означает :

- различия в уровне жизни населения
- отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
- различная степень открытости национальной экономики

### **24. Задание**

Показатели, выражающие открытость национальной экономики:

- объем иностранных инвестиций
- импортные квота
- число занятых в экспортном производстве

### **25. Задание**

Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

- развитые страны с рыночной экономикой
- промышленно развитые страны
- страны с переходной экономикой
- новые индустриальные страны
- развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

### **26. Задание**

Критерии отнесения страны к той или иной группе:

- тип ее экономики
- уровень социально-экономического развития
- уровень и качество жизни населения
- развитие военно-промышленного комплекса
- объемом валового внутреннего продукта
- величиной ВВП на душу населения

### **27. Задание**

Страны, входящие в "БРИКС":

- Бразилия
- Китай
- Дания
- Франция
- ЮАР
- Россия
- Индия
- Канада

### **28. Задание**

Страны, входящие в группу НИС:

- Китай
- Нигерия
- Уругвай
- Тайвань
- Россия
- Вьетнам
- Сингапур

**29. Задание**

Страны входящие в ОЭСР:

- Нидерланды
- Норвегия
- Ангола
- Турция
- Ирландия
- Оман

**30. Задание**

Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:

- углубленные МРТ
- автаркизм
- глобализация
- обострение конкурентной борьбы

**31. Задание**

НИСы "первой волны":

- Тайвань
- Индонезия
- Республика Корея
- Гонконг
- Сингапур
- Вьетнам

**32. Задание**

Установить соответствие:

национальный хозяйственный комплекс	специфичен и уникален
связь между национальными комплексами	однороден, имеет товарно-денежную форму

**33. Задание**

Установить соответствие функций стран мирового хозяйства по критерию технической вооруженности труда:

ПРС	включены в "мировой конвейер" по выполнению функций сборки, ремонта машин и оборудования
страны ОПЕК	новейшие технологии, доминирующее влияние в мировой экономике
НИС	поставки сырья и энергоносителей

### **34. Задание**

Мотивы участия стран в МРТ:

- получение доступа к новым технологиям
- передел сфер влияния между странами
- получение экономических выгод
- доступ к источникам сырья и энергии

### **35. Задание**

Экономические выгоды страны от участия в МРТ:

- получение информации о конкурентах
- экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
- получение земельной ренты

### **36. Задание**

Причины развития МРТ:

- различия в природно-климатических условиях
- трудовые факторы
- геополитические особенности положения страны
- уровень заработной платы
- проведение политики импортозамещения

### **37. Задание**

Форма участия страны в МРТ при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:

- международное разделение труда
- международная кооперация
- отраслевое разделение труда
- международная специализация производства

### **38. Задание**

Форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг называется

- МРТ
- производительным сотрудничеством
- международной кооперацией
- импортозамещением
- международной специализацией

### **39. Задание**

Повышение экспортной квоты отражает:

- повышение уровня конкурентоспособности экспорториентированной продукции
- повышение производительности труда
- благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

### **40. Задание**

Наиболее динамично развивающиеся направления МРТ в настоящее время:

- производство
- транспорт

- информационные услуги
- туризм
- инвестиции

#### **41. Задание**

Сущность МРТ проявляется в:

- расчленении процесса производства
- объединении процесса производства
- диверсификации источников сырья и рабочей силы

#### **42. Задание**

Основные формы МРТ:

- общее
- частное
- единичное
- международная специализация
- международная кооперация

#### **43. Задание**

Интеллектуализация МРТ выражается в:

- увеличении показателя экспортной квоты
- форме научно-технической кооперации
- форме технологической кооперации
- усилении роли ТНК
- появлении новых форм международных связей

#### **44. Задание**

Основные направления международной специализации:

- производственное
- научное
- технологическое
- территориальное
- межотраслевое
- внутриотраслевое

#### **45. Задание**

Главные функции международной кооперации:

- повышение производительности труда
- углубление МРТ
- увеличение производства товаров и услуг
- получение безвозмездной помощи

#### **46. Задание**

Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- уровне кооперации производства
- степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики

на внешние рынки

- характере внешнеэкономических связей
- уровне отраслевой международной специализации

#### **47. Задание**

Установить соответствие классических теоретических положений, на которых базируется МРТ:

Теория А. Смита	теория спроса и предложения
Теория Д. Рикардо	меркантилистские теории
Парадокс Леонтьева	теория абсолютных преимуществ
Теория Хекшера-Олина	теория относительных преимуществ

**48. Задание**

Установить соответствия основных видов международной специализации производства:

предметная	полуфабрикат
подетальная (поузловая)	комплектующие изделия
технологическая	готовый конечный продукт

**49. Задание**

Основные субъекты глобальной мировой экономики:

- глобализирующийся капитал - ТНК, ТНБ, МФЦ
- Организация объединенных наций (ООН)
- страны с переходной экономикой

**50. Задание**

Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:

- усиление помощи наименее развитым странам
- придание процессу глобализации социальной направленности
- процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства
- решение проблем коррупции в странах развивающегося мира

**51. Задание**

Проблемы, связанные с отношениями "человек-природа":

- использование ресурсов Мирового океана
- развитие культуры, образования, здравоохранения
- обеспечение занятости экономически активного населения
- международный терроризм

**52. Задание**

Проблемы, связанные с отношениями "человек-общество":

- развитие культуры, образования, здравоохранения
- мирное освоение космоса
- разоружение и предотвращение новой мировой войны
- сохранение и восстановление экологического равновесия

**53. Задание**

Основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН

- политика
- наука и культура
- экономика

**54. Задание**

Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН  
занимаются

- ПРООН
- ЮНЕСКО
- ЮНКТАД
- МОТ

**55. Задание**

Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- международная торговля
- культурная среда
- искусство
- международного НТП

**56. Задание**

Противоречия, возникающие в процессе глобализации:

- между странами и интеграционными региональными структурами
- между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ
- между ведущими странами мира

**57. Задание**

Основные причины возникновения движения "антиглобализма":

- глобализация идет на благо "клуба избранных стран"
- глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"
- плодами глобализации пользуются все страны

**58. Задание**

Основные группы глобальных проблем:

- экономические
- культурные
- религиозные
- политические
- экологические
- социальные
- демографические

**59. Задание**

Глобальные проблемы в политической сфере:

- страны-изгои
- международный терроризм
- расизм
- религия

**60. Задание**

Глобальные проблемы в экономической области:

- экономические войны
- нарастание отставания развивающихся стран

- проблема международного долга
- противостояние межгосударственных блоков между собой
- конфликт между ТНК и национальными компаниями

### **61. Задание**

Глобальные социальные проблемы:

- неравенство в доходах
- безработица
- падение реальной заработной платы
- урбанизация

### **62. Задание**

Глобальные экологические проблемы:

- ограниченность ресурсов
- проблема отходов и загрязнения
- потепление климата
- проблема сельскохозяйственных земель

### **63. Задание**

Характерные черты глобализации мирового хозяйства:

- либерализация внешней торговли
- усиление роли ТНК в мировой экономики
- нерешенность проблемы внешней задолженности
- усиление международного терроризма
- повышение регулирующей роли международных экономических

организаций

### **64. Задание**

Причины ускорения процесса глобализации в начале XXI века:

- информационные технологии
- новые финансовые технологии
- рост международного рынка капиталов
- финансовые кризисы
- неравномерность экономического развития стран мирового

хозяйства

### **65. Задание**

Область наиболее динамичного развития процесса глобализации:

- экономика
- техника
- информация
- культура
- политика
- финансы
- наука

### **66. Задание**

Возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- воздух
- вода
- уголь

- газ
- солнечная энергия
- геотермическая энергия

**67. Задание**

Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана :

- общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов
- кардинальными сдвигами в производственной базе
- вовлечении в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

**68. Задание**

Пять стран, в недрах которых сосредоточено 2/3 от всех разведанных запасов нефти:

- Россия
- Кувейт
- Китай
- Венесуэла
- Иран
- Саудовская Аравия
- США
- Ирак
- ОАЭ
- Норвегия

**69. Задание**

Первые пять мест в мировом спросе на первичные энергоресурсы:

- уголь
- торф
- гидроэнергия
- природный газ
- нефть
- атомная энергия
- энергия ветра
- солнечная энергия

**70. Задание**

Главные факторы, которые по выражению П. Самульсона обеспечат, как отдельным странам, так и в целом мировой экономике "безкризисное развитие":

- природные ресурсы
- население
- капитал
- технические новации
- демократия
- культура
- экологическая чистота
- гуманность

### **71. Задание**

Отметить "шестерку" стран-лидеров по добычи золота:

- Австралия
- ЮАР
- Индия
- США
- Россия
- Польша
- Китай
- Канада
- Япония

### **72. Задание**

Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамике, перемещении и размещении населения называется:

- глобалистика
- социология
- политология
- демография
- мировая экономика

### **73. Задание**

Численность населения Земли по прогнозам будет :

- постепенно уменьшаться
- медленно сокращаться
- расти все медленнее
- расти все более быстрыми темпами

### **74. Задание**

Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к:

- маргинализации
- урбанизации
- демократизации
- демопуляции

### **75. Задание**

Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительный срок - это:

- диверсификация населения
- маргинализация населения
- миграция населения
- геополитизация
- урбанизация

### **76. Задание**

Рабочие - фронтальеры - это:

- официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
- нелегальные иммигранты

- ежедневно пересекающие границу рабочие
- члены семей мигрантов

### **77. Задание**

Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- значительным убыткам
- росту экономической преступности
- политической нестабильности
- значительному экономическому эффекту для принимающих стран

### **78. Задание**

Группы населения, объединенные по национально-этническим или религиозным признакам и проживающие в новом для себя районе (стране) называются:

- народность
- этнос
- нация
- мафия
- диаспора

### **79. Задание**

Современная демографическая ситуация в России характеризуется :

- ростом числа родившихся
- сокращением смертности среди населения
- депопуляции
- снижением ожидаемой продолжительности жизни
- увеличением продолжительности жизни

### **80. Задание**

Продолжительная тенденция "старения" населения характерна для стран:

- развивающиеся страны
- промышленно-развитые страны
- страны с переходной экономикой
- Россия

### **81. Задание**

Профессиональная структура населения отражает :

- политическую активность страны на международной арене
- степень развития общества в целом
- половозрастной состав населения
- достигнутую структуру экономики стран
- уровень безработицы в стране
- общие тенденции в распределении рабочей силы по секторам занятости

### **82. Задание**

Характерные тенденции распределения ЭАН в промышленно развитых странах:

- рост ЭАН в сельском хозяйстве

- уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве
- рост занятых в промышленности и строительстве
- рост занятых в сфере услуг

### **83. Задание**

Характерные тенденции распределения занятых в развивающихся странах:

- рост занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых в промышленности
- высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых в сфере услуг

### **84. Задание**

Характерные тенденции распределения ЭАН в странах с переходной экономикой:

- стабильно высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых в сфере услуг
- рост занятых в промышленности и строительстве
- уменьшение занятых в промышленности и строительстве

### **85. Задание**

Глобальные социально-политические проблемы:

- разоружение и предотвращение новой мировой войны
- энергетическая проблема
- обеспечение занятости экономически активного населения
- международный терроризм
- стихийные бедствия

### **86. Задание**

Наиболее распространенное полезное ископаемое:

- уголь
- нефть
- железная руда
- песок
- газ

### **87. Задание**

Из топливно-энергетических ископаемых ресурсов наиболее велики запасы:

- уран
- уголь
- биотопливо

### **88. Задание**

Своеобразное географическое явление последних десятилетий XXI века, получившее в научной литературе название "расширение" ресурсных рубежей мировой экономики связано с:

- вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
- началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях трудно доступных территорий и шельфовых акваторий

- открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

### **89. Задание**

Страны, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:

- США
- Монголия
- Китай
- Норвегия
- Англия
- Канада

### **90. Задание**

К концепция развития современной цивилизации, лежащую в основе способности биосферы справиться с последствиями человеческой деятельности:

- концепция "пределы экономического роста"
- концепция "нового качества" экономического роста
- концепция "устойчивого развития"

### **91. Задание**

К природным ресурсам, создающим условия существования человека, в первую очередь относятся :

- нефть
- газ
- золото
- земля

### **92. Задание**

Причины международной миграции:

- экономические
- демографические
- военно-политические
- экологические
- терроризм

### **93. Задание**

В соответствии с теорией циклического развития, основы которой были заложены Н. Кондратьевым (1892 - 1938 гг.) одна из закономерностей перехода от одного "большого цикла" к другому лежит в области :

- политических изменений в мире
- расстановке экономических сил в регионах мира
- кардинальных научно-технических открытий и изобретений
- открытие новых источников энергии

### **94. Задание**

Повторяющиеся позиции в списках государственных приоритетов в области НТП развитых стран:

- технологии производства, основанные на использовании новых материалов

- совершенствование технологий производства алюминия
- технологии производства куриных окорочков
- совершенствование технологий производства оконного стекла

### **95. Задание**

В соответствии с "естественным законом технического прогресса" американского ученого Ф.Шерера затраты на НИОКР в каждой стране должны

- опережать темпы роста ВВП
- соответствовать темпам роста ВВП
- соизмерять с темпами роста ВВП

### **96. Задание**

Роль НТП в формировании нового образа жизни в его конкретных проявлениях будет :

- усиливаться
- уменьшаться
- останется на настоящем уровне
- приведет к деградации человечества

### **97. Задание**

Факторы, определяющие основное содержание всех направлений деловой активности:

- финансовый бизнес
- интеллектуальный капитал
- бизнес в промышленной сфере
- оффшорный бизнес

### **98. Задание**

Цели научно-технической политики стран мирового хозяйства в связи с понятием "национальная безопасность":

- строгая охрана национальной интеллектуальной собственности
- интернационализация научно-технической деятельности
- оптимальное сочетание между охраной интеллектуальной собственности и интернационализацией

### **99. Задание**

Основные составляющие научно-технического потенциала стран мирового хозяйства:

- ВВП на душу населения
- уровень развития промышленного производства
- обеспеченность научно-техническими кадрами

### **100. Задание**

Основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX - XXI веков:

- рост сферы услуг (третичный сектор)
- уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
- рост сферы материального производства
- снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП

- образование новых сфер производства и обслуживания населения

### **101. Задание**

Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на рубеже XX - XXI веков:

- снижается доля добывающей промышленности
- возрастает доля и значение добывающей промышленности
- рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроение и химической промышленности)
- снижение доли обрабатывающих отраслей
- в развитых странах происходит переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким

### **102. Задание**

Наукоемкие отрасли промышленности:

- металлургия
- авиакосмическая
- электронная
- приборостроение
- электротехническая

### **103. Задание**

Области деятельности, которые относятся к разряду "высоких" технологий:

- нанотехнологии
- информационные технологии
- биотехнологии
- технология непрерывной разливки стали
- технологии, основанные на использовании новых материалов

### **104. Задание**

Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

- численность специалистов занятых в науке и научном обслуживании
- численность ЭАН в промышленности
- доля расходов на НИОКР в ВМП
- доля наукоемкой продукции в ВМП
- доля продукции отраслей высоких технологий на мировом рынке

### **105. Задание**

Циклы научно-технического развития стран мирового хозяйства по теории циклического развития Н.Кондратьева завершаются

- сменой технологических укладов
- техническим переворотом
- политическими кризисами

### **106. Задание**

Последовательность этапов формулирования всемирного информационного пространства:

- появление письменности

- изобретение печатного станка (книгопечатание)
- появление Интернет-технологий
- создание телеграфа, радио, телефона, телевизора
- появление компьютерной техники

### **107. Задание**

Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

- снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)
- удорожание самих научно-исследовательских разработок
- большие затраты на научно-фундаментальные исследования
- транснационализация производства
- глобализация МХ

### **108. Задание**

Падение эффективности применяемой техники приводит к

- энергетическим кризисам
- поиску новых научных идей и технических решений
- инновационному буму
- массовому обновлению поколений машин
- массовой миграции населения

### **109. Задание**

Количество наименее развитых страны (НРС) (по списку ООН)=:

- 76
- 24
- 137
- 48
- 15

### **110. Задание**

Примерная численность населения в наименее развитых странах:

- 500 млн. чел.
- 120 млн. чел.
- 1 млрд. чел.
- 700 млн. чел

### **111. Задание**

Наименее развитые страны преимущественно расположены в

- Латинской Америке
- Южной Азии
- Тропической Африке
- Восточной Европе

### **112. Задание**

В XX веке дифференциация по уровню экономического развития между развитыми и развивающимися странами:

- увеличилась
- сохранилась на постоянном уровне
- уменьшилась

### **113. Задание**

Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:

- уменьшилась
- усилилась
- прекратилась

### **114. Задание**

Место в техногенной модели мирового развития, которая заняла периферия:

- равное положение с "центром"
- зависимое положение
- независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок
- наукоемкой продукции
- минерального сырья
- услуг
- аграрной продукции

### **115. Задание**

Основные черты, присущие современному мировому хозяйству, -:

- переход к постиндустриальной модели развития
- возникла социально ориентированная модель рыночной экономики
- рыночная экономика приобрела универсальный характер
- усиление взаимозависимости стран и регионов
- увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства
- развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития

### **116. Задание**

Особенности модели догоняющего развития:

- протекционизм
- либерализация ВЭД
- конвертируемость национальной валюты
- усиление государственного регулирования экономики
- усиление интеграционных процессов

### **117. Задание**

Наиболее высокий уровень дифференциации в распределении доходов в странах ...

- развитых
- развивающихся
- новых индустриальных
- ОПЕК
- с переходной экономикой

### **118. Задание**

Основные черты модели "разрушающего роста" - увеличение

- экспорта высоких технологий

- экспорта транспортных услуг
- производства и экспорта сельскохозяйственной продукции
- экспорта минеральных ресурсов
- импорта высоких технологий

### Карта оценочных средств аттестации дисциплины

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Для текущей аттестации	Для итоговой аттестации (№ вопроса)
1	<p><b>Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики.</b>  Понятие, структура, субъекты сущность мирового хозяйства.  Международное разделение труда.  Основные тенденции развития, этапы становление мирового хозяйства.  Типология стран мира</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.	Вопрос на экзамене 1-8
2	<p><b>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства</b>  Международные экономические отношения: сущность, теории, виды.  Специализация отдельных стран в мировой экономике</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.	Вопрос на экзамене 4-62
3	<p><b>Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы.</b>  Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика.  Продовольственная проблема в мире и пути ее решения.  Демографическая проблема в мире и пути ее решения.  Проблема экологии в мире и пути ее решения.  Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.	Вопрос на экзамене 9-13
4	<p><b>Особенности мирового размещения природных ресурсов</b>  Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике.  Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира.  Энергетические ресурсы в мировой экономике.  Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике.  Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.	Вопрос на экзамене 27-31
5	<p><b>Отраслевая структура мирового хозяйства</b>  Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения.  Характеристика машиностроения в мировой</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование;	Вопрос на экзамене 39-46

	<p>экономике</p> <p>АПК мира: роль, структура, уровень его развития.</p> <p>Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК.</p> <p>ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития.</p> <p>Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.</p> <p>Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития.</p> <p>Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.</p>		- тестирование.	
6	<p><b>Развитые страны в мировой экономике</b></p> <p>Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.</p> <p>Экономка США: роль, основные черты.</p> <p>Особенности экономики Японии.</p> <p>Общая характеристика экономики стран Западной Европы.</p> <p>Экономка Великобритании и Германии.</p> <p>Экономика Франции и Италии</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; - тестирование; - решение задач	Вопрос на экзамене 47-52
7	<p><b>Развивающиеся страны в мировой экономике</b></p> <p>Характеристика и особенности экономики Китая.</p> <p>Роль, общность экономики развивающихся стран.</p> <p>Экономка стран Юго-Восточной Азии.</p> <p>Экономика стран Западной Азии.</p> <p>Экономика Африканских стран.</p> <p>Латинская Америка в мировой экономикой.</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентации; -собеседование; - тестирование.	Вопрос на экзамене 53-58
8	<p><b>Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике</b></p> <p>Роль и место России в мировой экономике</p> <p>Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.</p> <p>Проблемы инвестиционной привлекательности России. Международный кредит.</p> <p>Россия на международном рынке рабочей силы</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентации; -собеседование; - тестирование.	Вопрос на экзамене 59-62
9	<p><b>Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории</b></p> <p>Классические теории международной торговли.</p> <p>Современные теории международной торговли.</p> <p>Государственной регулирование внешней торговли.</p> <p>Всемирная торговая организация.</p> <p>Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование..	Вопрос на экзамене 38-40
10	<p><b>Международная миграция трудовых ресурсов</b></p> <p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели.</p> <p>Структура занятости трудовых ресурсов.</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентация;	Вопрос на экзамене 32-37

	Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции. Последствия и регулирование международной миграции		-решение задач, -собеседование; -тестирование.	
11	<b>Международное движение капитала, мировые финансовые ресурсы</b> Сущность и формы вывоза капитала. Международные валютно-расчетные отношения История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты. Мировой валютный рынок. Спрос и предложение. Курсообразующие факторы. Валютные рынки. Фондовые индексы. Роль центральных банков в международных финансах	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование..	Вопрос на экзамене 18-23
12	<b>Международная экономическая интеграция</b> Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Европейский Союз. Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование..	Вопрос на экзамене 4-54
13	<b>ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.</b> ТНК в мировой экономике. Транснационализация хозяйственной деятельности. Характеристика ТНК (на иностранном языке)	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование..	Вопрос на экзамене 14-15
14	<b>Международные организации в мировой экономике, их классификация</b> Международные организации в мировой экономике. Региональные интеграционные организации в мировой экономике. Характеристика МО (на иностранном языке)	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование.	Вопрос на экзамене 16-17

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в \_6\_ семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Оценивание студента на экзамене**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету до-

		полнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*активн.* - количество лабораторных занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество лабораторных занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

*Оценка* за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

*Общая оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

## **Заключение**

Мировое хозяйство представляет сейчас многообразную, многоуровневую систему. Постоянно происходят сдвиги в соотношении сил, уровнях экономического развития. Существующий механизм функционирования международных экономических отношений в основном определяется взаимодействием основных промышленно развитых стран. Положительную роль в решении основных вопросов современного хозяйства могут сыграть перестройка институциональной структуры мирового хозяйственного механизма, а также придание основным международным институтам универсального характера.

Учебное издание

Васькин Владимир Фёдорович

Методические указания по дисциплине  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
для студентов очной, заочной формы обучения (уровень бакалавриата)

Редактор Лебедева Е.М.

---

Подписано к печати 2016 г. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Усл. п. л. 4.76 Тираж 25 экз. Изд. № 5261.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ