

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж - филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Брянская государственная сельскохозяйственная академия»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПП.01.01. и ПП.05.01.**

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ  
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ЕГЕРЬ»**

*специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство*

**Брянская область, 2018 г.**

УДК 639.1:636.93 (07)  
ББК 47.1  
Д 64

Долбоносков, А. А. Методические рекомендации по производственной практике по профилю специальности ПП.01.01., ПП.05.01. ПМ. 01 Организация и проведение всех видов; ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь», специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство / А. А. Долбоносков, В. М. Кондратова. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 25 с.

Методические рекомендации практики по профилю специальности составлены в соответствии с ФГОС СПО в части освоения общих и профессиональных компетенций для специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Составители:

Долбоносков А.А.- председатель Ц.К. преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО БГАУ, высшая категория

Кондратова В.М. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО БГАУ, высшая категория

Рецензенты:

Данченко Л.Н. – заместитель директора по учебной работе, заслуженный учитель Российской Федерации

Писарева Т.И. – зам.директора по практическому обучению и трудоустройству студентов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по производственной практике по профилю специальности раскрывают содержание и порядок выполнения и оформления документации по практике специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

*Рекомендации одобрены методическим советом филиала, протокол № 4 от 20.04.2018 г.*

© Брянский ГАУ, 2018  
© А. А. Долбоносков, 2018  
© В. М. Кондратова, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цели и задачи практики	5
Раздел 1. Методические рекомендации по выполнению заданий	9
Раздел 2. Оформление документации по практике	15
Литература	17
Приложение	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика по профилю специальности является обязательным разделом ППССЗ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Руководитель практики от организации обязан:**

- провести инструктаж студента по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы организации (учреждения);
- обеспечить соблюдение установленной продолжительности рабочего дня обучающегося;
- осуществлять систематический контроль за текущей работой практиканта;
- создавать условия для выполнения практикантом программы практики;
- обеспечивать эффективное использование практикантом рабочего времени, не поручать ему задания, не связанные с программой практики;
- по окончании практики составить на практиканта аттестационный лист, характеристику, подписать, поставить печать, также подписать и заверить заполненный дневник практики;
- поддерживать связь с руководителями практикой от учебного заведения.

### **Во время прохождения практики обучающийся обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные и правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник (ежедневник) практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- перед окончанием практики получить аттестационный лист, характеристику, составить отчет о прохождении практики и заверить у руководителя практикой от организации дневник практики.

### **После прохождения практики практикант обязан:**

- своевременно представить руководителю отчетную документацию о практике;
- защитить отчет о практике;
- принять участие в итоговой конференции.

## Цели и задачи практики

### Цели практики по профилю специальности:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности.

### Задачи практики по профилю специальности:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**.

Практика направлена:

- на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта;
- на развитие общих и профессиональных компетенций;
- на проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- ориентации в охотничьих угодьях;
- отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
- природоохранных мероприятиях;
- содержания и разведения кроликов
- заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы

### **уметь:**

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь
- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;
- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;
- анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
- составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещиваний;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и

лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;  
хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;  
проводить обработку трофеев;

**знать:**

виды и методику охотничьего промысла;  
особенности спортивной и трофейной охоты;  
рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;  
технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;  
породы и особенности использования охотничьих собак;  
приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;  
охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире  
права коренных народов в использовании природных ресурсов;  
систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;  
системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;  
меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;  
зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;  
общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;  
научные основы полноценного кормления животных;  
методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;  
нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;  
основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьерера;  
методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;  
способы повышения оплодотворяемости животных; основы ветеринарии;  
методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  
требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;  
приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции

Результатом практики по профилю является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<b>ПМ. 01</b> Организация и проведение всех видов охоты	ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту
	ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
	ПК 1.4.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ
	ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ
	ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород
	ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород
<b>ПМ. 05</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь»	ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
	ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
	ПК 2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
	ПК 2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
	ПК 2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда
	ПК 3.1	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
	ПК 3.1	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
	ПК 3.1	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
	ПК 3.1	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
	ПК 3.1	Ухаживать за молодняком.
	ПК 3.1	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
	ПК 3.1	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
	ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
	ПК.4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
	ПК.4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
	ПК.4.4	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК.4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Кол-во час
<b>ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты</b>		
1	Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий.	6
2	Составление плана лесоустройства	6
3	Участие проведения учета численности охотничьих животных.	6
4	Участие в проведении учета боровой и водоплавающей дичи	6
5	Устройство солонцов, кормушек	6
6	Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных.	6
7	Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев	6
8	Весенняя охота на уток и вальдшнепов	6
9	Участие проведения учета численности охотничьих животных.	6
10	Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.	6
11	Составление рационов кормления для собак.	6
12	Дрессировка собак	6
	<b>Всего:</b>	72
<b>ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь»</b>		
<b>ПМ.02 Охрана воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.</b>		
1	Классификация способов воздействия деятельности человека на состав атмосферы и загрязнения воздуха	2
2	Определение причин истощения водных ресурсов на территории лесов Брянской области	2
3	Участие в проведении природоохранных мероприятий	2
4	Планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий	2
5	Определение экологического состояния: экологические кризисы и экологические катастрофы	2
6	Участие в подготовке мероприятий по системе рационального природопользования охотничьих ресурсов	2
	<b>Всего:</b>	12
<b>ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей.</b>		
1	Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья.	2
2	Изучение видов и цветовых форм зверей, разводимых в зверохозяйстве.	2
3	Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов.	2
4	Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах	2
5	Участие в работах по уходу за молодняком животных на звероферме.	4
6	Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме	2
7	Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода..	2
8	Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания..	4
9	Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов.	2
10	Участие в работах по уходу за молодняком кроликов	4
11	Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур.	2
12	Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	2
	<b>Всего:</b>	30
<b>ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</b>		
1	Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц.	2
2	Ознакомление с видами съемки шкурок пушных зверей	2
3	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов	4
4	Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных	4
5	Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя пернатых птиц	2
6	Изучение операций первичной обработки шкурок.	4

7	Ознакомление с породами овец шубного и смушкового направлений .	2
8	Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений.	2
9	Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений.	2
10	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда	2
11	Ознакомление с использованием и переработкой продукции пчеловодства	2
12	Ознакомление с изготовлением трофеев И чучел разных животных	2
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

## РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Изучить все поставленные вопросы и приложить необходимую документацию по каждой теме.

### **Тема 1. Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий.**

Цель: ознакомление с типами лесных охотничьих угодий встречающихся в природе.

1. Изучить биология леса;
2. Изучить и описать принципы, положенные в основу типологии лесов.
3. Изучить типы лесных охотничьих угодий встречающихся в Брянской области.

### **Тема 2 Составление плана лесоустройства.**

Цель: ознакомится с порядком составление плана лесоустройства.

1. Изучить нормативные акты, устанавливающие порядок составление плана лесоустройства;
2. Составить план лесоустройства района;
3. Составить план лесоустройства области

### **Тема 3. Участие проведения учета численности охотничьих животных.**

Цель: произвести учет численности охотничьих животных и птиц.

1. Изучить организацию и технику проведения учетных работ;
2. Изучить организацию и технику проведения учета барсука, белки, ондатры;
3. Изучить организацию и технику проведения учета зайцев, копытных животных;

### **Тема 4. Участие в проведении учета боровой и водоплавающей дичи**

Цель: ознакомиться с проведением учета боровой и водоплавающей птицы.

1. Провести учет боровой дичи;
2. Провести учет боровой дичи;
3. Провести учет водоплавающей птицы;

### **Тема 5. Устройство солонцов, кормушек**

Цель: изучить устройство кормушек и солонцов.

1. Изготовить кормушку для подкормки лосей;
2. Изготовить кормушку для подкормки кабанов;
3. Изготовить искусственные солонцы в виде: колоды, ступеньки, корыто.

### **Тема 6. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных.**

Цель: познакомиться с мероприятиями по охране восстановления численности редких животных.

1. Изучение опыта передовых охотхозяйств по восстановлению численности животных;
2. Разработать мероприятия по восстановлению численности редких животных находящихся на грани вымирания;

3. Разработать мероприятия по спасению диких копытных в период чрезвычайных природных ситуациях.

#### **Тема 7. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев**

Цель: познакомиться с устройством в угодьях галечников, порхалищ, водопоев

1. Изготовить макет галечник;
2. Изготовить макет порхалище;
3. Изготовить макет водопоя для копытных животных.

#### **Тема 8. Весенняя охота на уток и вальдшнепов**

Цель: ознакомиться с организацией весенней охоты на уток и вальдшнепов.

1. Ознакомиться с организацией и подготовкой к весенней охоте;
2. Ознакомиться с методиками весенней охоты на уток;
3. Ознакомиться с методиками весенней охоты на вальдшнепов.

#### **Тема 9. Участие проведения учета численности охотничьих животных.**

Цель: Ознакомиться с методиками проведения учета численности охотничьих животных.

1. Изучить порядок учета, составление карт и схем учета;
2. Изучить порядок учета водоплавающей дичи;
3. Изучить порядок учета боровой дичи.

#### **Тема 10. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.**

Цель: Ознакомиться с правилами эксплуатации ездовых собак.

1. Изучить правила комплектования упряжек;
2. Изучить правила содержания ездовых собак;
3. Изучить правила эксплуатации ездовых собак.

#### **Тема 11. Составление рационов кормления для собак.**

Цель: Составить рацион кормления для охотничьих собак.

1. Составить рацион кормления для щенков;
2. Составить рацион кормления для лаек;
3. Составить рацион кормления для гончих.

#### **Тема 12. Дрессировка собак**

Цель: отработать основные приемы общего курса дрессировки охотничьих собак.

1. Ознакомление с основными навыками общего курса дрессировки: отработать команда «КО мне!», «РЯДОМ!», «Сидеть!»
2. Отработать команды «Гуляй!», «Лежать!», «Аппорт».
3. Изучить основные правила дрессировки охотничьих собак.

#### **Тема 13. Классификация способов воздействия деятельности человека на состав атмосферы и загрязнения воздуха.**

Цель: ознакомиться со способами воздействия деятельности человека на состав атмосферы и основными загрязняющими веществами воздуха.

1. Ознакомиться с основными способами воздействия человека на состав атмосферы.
2. Определить основные загрязняющие вещества воздуха.
3. Изучить влияние атмосферы и загрязняющих веществ на здоровье человека и животных.

#### **Тема 14. Определение причин истощения водных ресурсов на территории лесов Брянской области**

Цель: изучить причины истощения водных ресурсов на территории лесов Брянской области.

1. Ознакомиться с сокращением лесного фонда.
2. Ознакомиться с влиянием пожаров на лесные массивы.
3. Изучить причины высыхания болот и их влияние на истощение водных ресурсов лесов области.

#### **Тема 15. Участие в проведении природоохранных мероприятий**

Цель: изучить природоохранные мероприятия по месту прохождения практики.

1. Ознакомиться с мероприятиями по охране леса.
2. Ознакомиться с мероприятиями по охране водных ресурсов.
3. Ознакомиться с мероприятиями по охране животного мира.

#### **Тема 16. Планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий**

Цель: изучить мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий.

1. Ознакомиться с мероприятиями по сохранению видового состава зверей.
2. Изучить мероприятия по охране птиц.
3. Ознакомиться с мероприятиями по охране леса.

#### **Тема 17. Определение экологического состояния: экологические кризисы и экологические катастрофы**

Цель: определение экологического состояния по месту прохождения практики.

1. Изучение причин экологических кризисов.
2. Ознакомление с причинами экологических катастроф.
3. Определение общего экологического состояния.

#### **Тема 18. Участие в подготовке мероприятий по системе рационального природопользования охотничьих ресурсов.**

Цель: изучить мероприятия по рациональному природопользованию охотничьих ресурсов.

1. Ознакомиться с подготовкой мероприятий по системе рационального природопользования охотничьих ресурсов.
2. Ознакомиться с проведением мероприятий по системе рационального природопользования.
3. Изучить положительные и отрицательные стороны мероприятий по системе рационального природопользования охотничьих ресурсов.

#### **Тема 19. Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно- мехового сырья.**

Цель: ознакомиться с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья.

1. Ознакомление с основными производственными участками и их назначением.
2. Ознакомление с составом звероводческих бригад, обязанностями их членов, с рабочими местами звероводов, с правилами внутреннего распорядка на ферме.
3. Ознакомление с мерами безопасности при работе со зверями, санитарией и гигиеной труда, противопожарными мероприятиями в хозяйстве.

#### **Тема 20. Изучение видов и цветовых форм зверей, разводимых в зверохозяйстве.**

Цель: изучить виды и цветовые формы зверей, разводимых в хозяйстве.

1. Ознакомление с цветовыми формами лисиц.
2. Ознакомление с цветовыми формами песцов.
3. Ознакомление с цветовыми формами норок и соболей.

**Тема 21. Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов.**

Цель: ознакомиться с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов.

1. Ознакомление с конструкциями и размерами шедов, клеток, домиков.
2. Ознакомление с оборудованием, инвентарем, используемым для кормления, поения, ухода за зверями.
3. Ознакомление с режимом содержания зверей.

**Тема 22. Ознакомление с организацией и проведением работ по содержанию и уходу за животными на зверофермах.**

Цель: ознакомиться с организацией и проведением работ по содержанию и уходу за животными на звероферме.

1. Ознакомление с периодичностью и проведением работ по приготовлению и раздаче кормов.
2. Ознакомление с периодичностью и проведением работ по чистке клеток, домиков, их санитарной обработке.
3. Ознакомление с методами отлова и транспортировкой зверей.

**Тема 23. Участие в работах по уходу за молодняком животных на звероферме.**

Цель: получить практические навыки выполнения работ по уходу за молодняком животных на звероферме.

1. Получение практических навыков по отлову и переноске зверей..
2. Получение практических навыков по фиксации зверей при зоотехнических работах(взвешивание, измерение, мечение и др.).
3. Получение практических навыков по кормлению молодняка зверей.

**Тема 24. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме.**

Цель: получить практические навыки выполнения работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме.

1. Получение практических навыков по приготовлению кормовых средств и кормлению лисиц.
2. Получение практических навыков по приготовлению кормовых средств и кормлению песцов.
3. Получение практических навыков по приготовлению кормовых средств и кормлению соболей и норок.

**Тема 25. Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.**

Цель: ознакомиться с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

1. Ознакомление с заполнением документации по отражению хода отбора и выбраковки зверей.
2. Ознакомление с заполнением документации по фиксированию даты покрытий, щенения, количества щенков.
3. Получение практических навыков по оформлению документов племенного учета по результатам гона.
4. Получение практических навыков по планированию подбора пар зверей.

**Тема 26. Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания.**

Цель: получить практические навыки по отбору зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания.

1. Ознакомление с порядком регистрации хода гона.
2. Получение практических навыков по отбору зверей на племя. Подбору пар для спаривания.
3. Получение практических навыков по бонитировке поголовья.

### **Тема 27. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов.**

Цель: получить практические навыки выполнения работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов.

1. Получение практических навыков по приготовлению кормовых средств и кормлению взрослых кроликов.
2. Получение практических навыков по приготовлению кормовых средств и кормлению сукрольных и лактирующих самок.
3. Получение практических навыков по приготовлению кормовых средств и кормлению молодняка кроликов.

### **Тема 28. Участие в работах по уходу за молодняком кроликов.**

Цель: получить практические навыки выполнения работ по уходу за молодняком кроликов на кролеферме.

1. Получение практических навыков по подготовке гнезд для окрола.
2. Получение практических навыков по подготовке клеток для отсаженного молодняка.
3. Получение практических навыков по определению времени и проведения отъема крольчат от крольчихи.

### **Тема 29. Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур**

Цель: получить практические навыки выполнения назначений ветеринарного врача и проведению простых ветеринарных процедур.

1. Получение практических навыков по проведению, чистки, мойки и дезинфекции клеток.
2. Получение практических навыков по отлову и фиксации зверей при проведении ветеринарных обработок.
3. Получение практических навыков по проведению простых ветеринарных процедур.

### **Тема 30. Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.**

Цель: получить практические навыки по комплектованию ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

1. Получение практических навыков по отбору и отбраковке зверей при формировании ядра селекционной группы.
2. Получение практических навыков по бонитировке и отбору при комплектовании группы животных для продажи в другие хозяйства.
3. Отработка приемов отлова и переноски зверей в клетках.

### **Тема 31. Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц и диких промысловых животных.**

Цель: ознакомление с промысловыми животными и пернатыми птицами и правилами их добычи

- 4 Ознакомиться с видами животных и птиц.
- 5 Изучить способы и правила добычи диких промысловых животных.

6 Изучить способы и правила добычи пернатых птиц.

### **Тема 32. Ознакомление с видами съемки шкурок пушных зверей**

ЦЕЛЬ: ознакомление с видами съемки шкурок.

1. Изучить съемку шкурок трубкой
2. Изучить съемку шкурок

### **Тема 33. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов**

ЦЕЛЬ: ознакомиться с ветеринарно-санитарным осмотром туш и органов

1. Ознакомиться с пунктами для разделки диких промысловых животных и пернатой дичи.

1. Осмотреть продукты убоя диких животных и пернатой дичи
2. Определить свежесть мяса диких промысловых животных и пернатой дичи

### **Тема 34. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных**

Цель: изучить ветеринарно –санитарную оценку продуктов убоя

1. Изучить видовую особенность мяса диких животных
2. Исследовать лимфатические узлы диких промысловых животных.
3. Провести ветеринарно-санитарную оценку качества мяса

### **Тема 35. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя пернатых птиц**

Цель: изучить ветеринарно –санитарную оценку продуктов убоя

1. Изучить видовую особенность мяса пернатых птиц
2. Исследовать лимфатические узлы пернатых птиц.
3. Провести ветеринарно-санитарную оценку качества мяса пернатых птиц.

### **Тема 36. Изучение операций первичной обработки шкурок.**

Цель: ознакомиться с первичной обработкой шкурок

1. Определить классификацию и строение меховых шкурок
2. Обработать и выделывать пушно-меховое сырье
3. Определить меховые полуфабрикаты по видам, группам, породам, сортам.

### **Тема 37. Ознакомление с породами овец шубного и смушкового направлений продуктивности.**

Цель: познакомиться с породами овец шубного и смушкового направления.

1. Изучить шерсть и пух овец и коз.
2. Законсервировать и провести обработку шкур овец
3. Ознакомиться с упаковкой, хранением и сбытом продукции овец и коз шубного и смушкового направлений.

### **Тема 38. Оформление гербария**

Цель: ознакомление с дикорастущей лекарственной растительностью и сырьем

1. Ознакомиться со сроками сбора лекарственных растений.
2. Изучить лекарственных растений в научной и народной медицине
3. Произвести заготовку дикорастущего лекарственного сырья

### **Тема 39. Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений.**

Цель: ознакомиться с приготовлением жидких лекарственных форм

1. Приготовить настой из дикорастущих лекарственных растений
2. Приготовить настой из ягод дикорастущих растений
3. Приготовить отвар из дикорастущих лекарственных растений и плодов.

#### **Тема 40. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда**

Цель: ознакомление с ветеринарно-санитарной оценкой качества меда

1. Определить разные виды меда
2. Определить натуральность меда
3. Определить влажность, плотность и наличие в нем сахара(если он имеется)

#### **Тема 41. Ознакомление с использованием и переработкой продукции пчеловодства**

Цель: познакомиться с использованием и переработкой основных видов продукции пчеловодства

1. Экскурсия на пасеку
2. Ознакомиться с переработкой меда и его дальнейшим использованием
3. Ознакомиться с переработкой вошины и ее дальнейшим использованием

#### **Тема 42. Ознакомление с изготовлением трофеев**

И чучел разных животных птиц

Цель: познакомиться с трофеями, чучелами разных видов животных и птиц

1. Изготовить чучело дикого животного
2. Изготовить чучело дикой утки
3. Оценить трофеи дикого кабана.

## **РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **Дневник прохождения практики**

В дневнике производственной практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня по тематическому плану. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заполняться студентом собственноручно. По завершению практики руководитель практики от организации заполняет **аттестационный лист** и вместе с дневником заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

### **Характеристика**

По завершению производственной практики руководитель практики от организации составляет на каждого практиканта характеристику и заверяет ее печатью организации. В характеристике отмечаются уровень теоретических знаний студента, умение организовать свой рабочий день, объем и качество выполнения программы практики, отношение к работе, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания практиканту. ( см. приложение 2)

### **Отчет о практике**

Отчет о практике является основным документом практиканта, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

#### **Требования к отчету о практике:**

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля – верхнее и нижнее - 2 см., левое-3 и правое –1,5 см, шрифт - Times New Roman, кегль шрифта –14, Формат А-4. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 10 страниц.

### **Структура отчета:**

— титульный лист (см. приложение 1);

— Содержание

Содержание и структура отчета определяется программой практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. В частности, в отчете необходимо указать:

Ф. И.О. обучающегося;

организация, где проводилась практика и в течение какого срока;

Ф. И.О. руководителя практикой от колледжа и от организации;

характер и объем выполненной работы.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период производственной практики.

Отчет подписывается практикантом.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

**Критериями оценки результатов практики обучающимся являются:**

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;

- степень выполнения программы практики;

- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;

- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2014.
2. Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов. СПб.: Лань, 2015.
3. Дауда Т.А. Экология животных: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2015.
4. Егерь. Лекционный материал / сост. В.М. Кондратова. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015.
5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2013.
6. Макшин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2013. 432 с.
7. Малов О.А. Охота во все времена. М.: Вече, 2014. 392 с.
8. Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты. М.: Красанд, 2016. 238 с.
9. Стефанович А.В. Охота на водоплавающую дичь. М.: Эра, 2016. 3847 с.

### Дополнительная литература

1. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2013.
2. Методические указания производственной практики (по профилю специальности) / сост. А.А. Долбоносов, Т.В. Кутепова, А.Н. Розанова. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015.
3. Методические указания производственной практики (преддипломной) / сост. А.А. Долбоносов, Т.В. Кутепова, Ю.И. Величко, А.Н. Розанова. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015.
4. Экология. Охота. Рыболовство: сб. норм.-правовых актов / сост. Г.М. Дехтярь. М.: Проспект, 2017. 256 с.
5. О пожарной безопасности: федеральный закон № 69-ФЗ. М.: Проспект, 2017. 32 с.
6. Лесной кодекс РФ: по сост. на 5 октября 2017. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2017 г. № 143-ФЗ. М.: Проспект, 2017. 96 с.
7. Смолиговец Н.С. Охотничья кинология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электрон. дан. Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013. 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

### Интернет источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информо»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU
8. "BOOK.ru"
9. База данных «АГРОС»
10. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
11. <http://window.edu.ru>
12. <http://okhota-ribalka.my1.ru/index/zhivotnye/0-9>
13. <http://www.ohotniki.ru>
14. <http://ohota-kuzenkov.ru/index.php?limitst>
15. <http://hunterrussia.ru>
16. АBBYY FineReade – v 11; MS Office Standart 2010;

Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**ПРАКТИКА  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

*Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство*

***ОТЧЕТ***

Выполнил: \_\_\_\_\_  
Руководитель: \_\_\_\_\_  
Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область, 2017

## Аттестационный лист по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_,

ФИО \_\_\_\_\_,

на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство  
 прошел производственную практику по профилю специальности  
 в объеме \_\_144\_\_ часа с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.  
 в организации \_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ в период производственной  
 Практики по профилю специальности

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>
Ознакомление с объектом практики, правилами техники безопасности и внутреннего трудового распорядка.		
Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий.		
Составление плана лесоустройства		
Участие в проведении учета численности охотничьих животных.		
Участие в проведении учета боровой и водоплавающей дичи		
Устройство солонцов, кормушек		
Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных.		
Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водоемов		
Весенняя охота на уток и вальдшнепов		
Участие проведения учета численности охотничьих животных.		
Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.		
Составление рационов кормления для собак.		
Дрессировка собак		
Классификация способов воздействия деятельности человека на состав атмосферы и загрязнения воздуха		
Определение причин истощения водных ресурсов на территории лесов Брянской области		
Участие в проведении природоохранных мероприятий		
Планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий		
Определение экологического состояния: экологические кризисы и экологические катастрофы		
Участие в подготовке мероприятий по системе рационального природопользования охотничьих ресурсов		
Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья.		
Изучение видов и цветовых форм зверей, разводимых в зверохозяйстве.		
Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов.		
Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах		
Участие в работах по уходу за молодняком животных на звероферме.		

Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме		
Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода..		
Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания..		
Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов.		
Участие в работах по уходу за молодняком кроликов		
Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур.		
Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.		
Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц.		
Ознакомление с видами съемки шкурок пушных зверей		
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов		
Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных		
Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя пернатых птиц		
Изучение операций первичной обработки шкурок.		
Ознакомление с породами овец шубного и смушкового направлений .		
Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений.		
Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений.		
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда		
Ознакомление с использованием и переработкой продукции пчеловодства		
Ознакомление с изготовлением трофеев и чучел разных животных		

### **Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

*В ходе производственной практики обучающиеся освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

- ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.5. Ухаживать за молодняком \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)
- ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность /

Место печать

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций**  
**в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Место практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

\_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающемся \_\_\_\_\_

4. Рекомендация по результатам прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

М П

Характеристика

Обучающийся \_\_\_ курса по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство  
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Проходил (а) практику по профилю специальности в \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Во время практики выполнял следующие работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И проявил при этом (указать отношение к работе, умения применять теоретические знания на практике, организаторские способности, отношение к сослуживцам, к старшим по возрасту и т.д.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По окончании учебного заведения может быть использован на работе в качестве

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

МП

Подпись руководителя практики  
Расшифровка подписи



Учебное издание

А. А. Долбоносов, В. М. Кондратова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.01.01. и ПП.05.01.**

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ  
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ЕГЕРЬ»**

*специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство*

Редактор Лебедева Е.М.

---

Подписано к печати 02.07.2018 г. Формат 60x84. 1/16.

Бумага печатная Усл.п.л. 1,42. Тираж 25 экз. Изд. № 6150.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ