

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Факультет среднего профессионального образования

Романеева В.В.

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

учебно-методические указания по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык
для обучающихся факультета СПО

Брянская область
2018

УДК 811.112.2
ББК 81.2 Нем
Р 69

Романеева, В. В. Брянская область: учебно-методические указания по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 18 с.

Данные учебно-методические указания предназначены для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся 2 курса факультета СПО Брянского ГАУ, направлены на формирование общих компетенций ОК 1-9.

Рецензент: преподаватель факультета СПО Панкрушова А.С.

Рекомендовано к изданию решением цикловой методической комиссии факультета среднего профессионального образования Брянского ГАУ, протокол №2 от 12.11.2018 года.

© Брянский ГАУ, 2018
© Романеева В.В., 2018

Пояснительная записка

Данные учебно-методические указания предназначены для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся 2 курса факультета СПО Брянского ГАУ, направлены на формирование общих компетенций ОК 1-9.

Учебно-методические указания включают тексты по разделу «Краеведение», а также лексико-грамматические упражнения к текстам. В учебно-методических указаниях представлены следующие тексты: географическое положение, население, земельные ресурсы, растительный и животный мир, промышленность и сельское хозяйство, Брянск.

Учебно-методические указания направлены на развитие навыков чтения, говорения, письма, овладение грамматическими формами и оборотами.

DAS GEBIET BRJANSK

1. DIE GEOGRAPHISCHE LAGE.

Das Gebiet Brjansk wurde am 5. Juli 1944 gebildet. Es liegt fast im Zentrum der Osteuropäischen Ebene. Seine Fläche beträgt etwa 35000 km². Das Gebiet grenzt im Süden an die Ukraine, im Westen und Nordwesten an Weißrussland, im Norden an Gebiete Smolensk und Kaluga, im Osten an Gebiet Orjol, im Süd-Osten an Gebiet Kursk.

Das Klima des Gebiets ist gemäßigt. Das Klima ist für die Gesundheit der Menschen in allen Jahreszeiten günstig.

Unser Gebiet ist reich an Flüssen. Ihre gesamte Fläche beträgt 11700 km. Die wasserreichsten Flüsse sind Desna, Iput, Bessed und ihre Nebenflüsse Sudost, Bolwa, Nerussa, Nawlja, Wetma. Alle Flüsse gehören dem Becken von Dnepr, der ins Schwarze Meer mündet.

Im Gebiet gibt es 49 natürliche Seen. Die größten Seen sind Besdonnoje, Krugloje, Orechowoje, Betschino. Hier sind auch 500 künstliche Teiche und Wasserbehälter gebildet.

Das Gebiet ist reich an solchen Bodenschätzen wie Kreide, Mergel, Sand, Ton, Torf, Phosphorite, die als agrochemische Mineralstoffe und für die Erzeugung von den Baumaterialien genutzt werden.

Vokabeln

das Becken, der Mergel, der Nebenfluss (-flüsse), die Osteuropäische Ebene (- n), der Teich (e), wasserreich.

Die Personalpronomen

Singular				Plural			
Kasus	1 Person	2 Person	3 Person	1 Person	2 Person	3 Person	Höflichkeitsform
Nom.	ich	du	er es sie	wir	ihr	sie	Sie
Gen	meiner	deiner	seiner seiner ihrer	unser	euer	ihrer	Ihrer
Dat.	mir	dir	ihm ihm ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn es sie	uns	euch	sie	Sie

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 1. Setzen Sie die entsprechenden Personalpronomen als Subjekt ein.

1. ... studiere Fremdsprachen. 2. ... arbeitest im Betrieb. 3. ... lest schnell.

4. Fahrt ... nach dem Süden? 5. Warum bleibst... zu Hause? 6. Können ... den deutschen Text übersetzen?

Übung 2. Ersetzen Sie die Substantiven durch die entsprechenden Personalpronomen.

1. Der Junge ist fleißig. 2. Unsere Freunde fahren heute fort. 3. Die Studenten besuchen alle Seminare. 4. Diese Straße ist breit. 5. Meine Eltern arbeiten in einem Betrieb. 6. Das Mittagessen schmeckt gut. 7. Das Buch ist interessant.

Übung 3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Personalpronomen im entsprechenden Kasus.

1. Meine Freunde besuchen (ich) oft. 2. Ich wünsche (Sie) viel Glück. 3. Hilft er (du) gern?

4. Zeige (wir) deine Aufgabe. 5. Sie sagt (ich) die Wahrheit. 6. Kommt ihr morgen zu (wir)?

7. Ich will (sie) helfen. 8. Er schreibt (sie) einen Brief. 9. Der Dekan ruft (wir).

Übung 4. Verwenden Sie Personalpronomen im entsprechenden Kasus.

1. Mein Freund wohnt in der Nähe. Ich besuche ... fast jeden Tag. 2. Meine Schwester lebt jetzt

in Samara. Ich schreibe oft an... . 3. Er arbeitet an diesem Thema eifrig. Dieses Thema interessiert... wahrscheinlich sehr. 4. Sie haben heute Geburtstag. Wir gratulieren ... zum Geburtstag. 5. Meine Freunde sind hilfsbereit. Ich wende mich an ... mit dieser Bitte.

Übung 5. Antworten Sie auf die Fragen. Verwenden Sie die Personalpronomen.

1. Interessiert dich das Fremdsprachenstudium? 2. Fällt dir das Studium leicht? 3. Sprichst du deutsch gut? 4. Kommst du zu mir morgen? 5. Kannst du mir bei der Arbeit helfen? 6. Widmest du dem Studium viel Zeit? 7. Wie geht es dir?

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Помоги мне в учебе. 2. Позвони ей. Она хочет сказать тебе что-то очень важное. 3. Поздравьте их с праздником. Они будут очень рады. 4. Вы не поняли тему? Я объясню ее вам. 5. У меня сегодня день рождения. Я приглашаю вас сегодня ко мне. Я буду вас ждать. 6. Они написали диктант хорошо. Преподаватель доволен ими.

Übung 7. Gebrauchen Sie statt der Punkte die Worte aus dem Text.

1. Das Gebiet liegt fast im Zentrum 2. Das Klima ist für die Gesundheit der Menschen 3. Alle Flüsse gehören 4. Im Gebiet gibt es 500 künstliche 5. Die Bodenschätze werden als ... genutzt.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Брянская область была образована 5 июля 1944 года. 2. Ее площадь составляет около 35 000 кв. км. 3. Климат области благоприятен для здоровья людей во все времена года. 4. В области расположены 49 больших естественных озер.

Übung 9. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wo liegt Gebiet Brjansk?
2. Wie sind seine Grenzen?
3. Woran ist unser Gebiet reich?
4. Wie ist das Klima des Gebiets?
5. Wie heißen die größten Flüsse und Seen in unserem Gebiet?

2. DIE BEVÖLKERUNG

Das Land Brjansk, seine Städte, Festungen waren noch in den alten russischen Chroniken erwähnt. Viele wichtige Ereignisse der russischen Geschichte, Legenden sind mit diesem Land verbunden. Die Geschichte unseres Gebiets ist seine alte Geschichte, seine Dichtungen, Denkmäler und auch die faschistische Okkupation, und das Jahr 1986, das Jahr der Tragödie von Tschernobyl.

Die Bevölkerung des Gebiets gehört zur indien-europäischen Sprachfamilie. Sie ist von der slawischen Gruppe - von den Russen, Ukrainern, Weißrussen - vertreten. Aber im allgemeinen leben hier mehr als 50 Nationalitäten.

In den letzten Jahrzehnten wurde die Zahl der Einwohner im Gebiet stark vermindert. Unter den Ursachen muss man viele Faktoren nennen, wie z.B. die Folgen des Großen Vaterländischen Kriegs, die Vermehrung des Anteils von alten Menschen, die Migration der Bevölkerung und die Folgen der Tragödie von Tschernobyl. Zurzeit beträgt die Bevölkerung des Gebiets etwa 1,5 Millionen Einwohner.

Auf dem Territorium des Gebiets sind 16 Städte, 31 Siedlungen des städtischen Typs, 2964 Dörfer. Das Gebiet ist in 27 Bezirke geteilt. Die größten Städte des Gebiets sind das Gebietszentrum Brjansk, Klinzy, Nowosybkow, Starodub, Trubtschewsk, Potschep, Karatschew.

Vokabeln

die Chronik (en), die Dichtung (en), erwähnen, die Ursache (en).

Lexikalisch-grammatische Übungen

Das Indefinitpronomen man

Übung 1. Übersetzen Sie die Sätze. Finden Sie das Subjekt und das Prädikat.

1. Man baut viele Häuser in unserer Stadt.
2. Bei der Arbeit benutzt man neue Maschinen.
3. In diesem Werk erzeugt man moderne Radioapparatur.
4. An unserer Hochschule erlernt man Englisch und Deutsch.

5. Im Winter läuft man Ski.
6. In der Vorlesung hört man aufmerksam zu.

Übung 2. Übersetzen Sie die Sätze. Beachten Sie dabei die temporalen Formen des Verbs.

1. Man baut eine Schule. Man baute ein Haus. Man wird ein neues Kaufhaus bauen. 2. Man übersetzt in der Stunde deutsche Texte. Gestern übersetzte man einen schweren Text. In der nächsten Stunde wird man einige Texte aus der Fachliteratur übersetzen. 3. Diese Frage bespricht man heute in der Versammlung. Man wird dieses Problem in der Konferenz besprechen. Vor einigen Jahren besprach man diese Frage in unserer Gruppe.

Übung 3. Ersetzen Sie das Subjekt durch das Pronomen man.

1. Peter hilft dem Freund gern. 2. Die Studenten arbeiten täglich in der Bibliothek. 3. An allen Hochschulen studieren die Studenten Fremdsprachen. 4. Sie treiben gern Sport. 5. Ich wasche mich kalt. 6. Mein Freund spielt hier Schach.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Hier darf man nicht sprechen. 2. Diese Aufgabe kann man schnell lösen. 3. Man muss diese Arbeit bis zum Ende führen. 4. Dieses Buch darf man im Lesesaal lesen. 5. Man muss Fremdsprachen erlernen. 6. Hier konnte man neue Geräte sehen. 7. Kann man dir helfen? 8. Man soll sich auf die Prüfung gut vorbereiten.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Какие иностранные языки учат в вашем вузе? 2. Когда можно посетить выставку? 3. Этот перевод можно сделать быстро. 4. Можно здесь разговаривать? 5. Здесь говорят по-английски? 6. Нужно систематически работать над иностранным языком. 7. Их видели вчера в театре.

Übung 6. Setzen Sie die Worte aus dem Text ein.

1. Das Brjansker Land, seine Städte waren in den ... erwähnt.
2. Die Bevölkerung des Gebiets gehört zur ... Sprachfamilie.
3. Im Gebiet leben mehr als
4. Das Gebiet besteht aus
5. Auf dem Territorium des Gebiets sind 31

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Брянская земля упоминалась в древних русских летописях. 2. Население области относится к индоевропейской языковой группе. 3. На территории области проживают более 50 национальностей. 4. В последние годы население области уменьшилось. 5. Население области насчитывает 1,5 миллиона жителей.

Übung 8. Beantworten sie die Fragen zum Text.

1. Wie groß ist die Bevölkerung des Gebiets?
2. Wie viele Nationalitäten sind im Brjansker Gebiet vertreten?

3. Warum verminderte sich in den letzten Jahrzehnten die Zahl der Einwohner?
4. In wie viele Bezirke ist unser Gebiet geteilt?
5. Wie viele Städte hat das Gebiet Brjansk?

2. DIE BODENRESSOURCEN

Die landwirtschaftlich genutzte Fläche im Gebiet Brjansk beträgt etwa 2513000 Hektar. Die Hauptbodenarten sind Rasenaschenböden und graue Waldböden.

In der wirtschaftlichen Tätigkeit wird das ganze Territorium des Gebiets genutzt. Besonders intensiv werden Ackerflächen und Grünlandflächen verwendet, weil sie Nahrungsressourcen für die Bevölkerung und Rohstoffe für die Industrie des Gebiets und des ganzen Landes geben. Die Mechanisierung und die Melioration der Landwirtschaft lassen übermäßig feuchte Böden erschließen und die Fruchtbarkeit von den schon lange genutzten Böden verbessern.

Jede wirtschaftliche Tätigkeit stört den Prozess des Wiederaufbaus des Bodens. Ein großer Schaden wird dem Boden durch die Erosion zugefügt. Der Wiederaufbau der erosionsgefährdeten Böden ist sehr schwer und lang.

Eine große Rolle in der Steigerung der Bodenfruchtbarkeit spielt die Melioration. In unserem Gebiet werden viele Meliorationsarten angewendet, z.B. Wassermelioration, chemische, biologische, kulturtechnische u.a.

Der Boden ist unser Reichtum. Darum muss man ihn schützen, sorgsam ausnutzen und ständig verbessern.

Vokabeln

der Aschenboden (-böden), erschließen, feucht, der Rasen, der Reichtum (-tümer), der Schaden, übermäßig, der Wiederaufbau.

Die Possesivpronomen

	Singular	Plural
1. Person	ich - mein	wir - unser
2. Person	du - dein	ihr - euer
3. Person	er, es – sein sie - ihr	sie - ihr
Höflichkeitsform	Sie - Ihr	

Lexikalisch- grammatische Übungen

Übung 1. Setzen Sie die entsprechenden Possesivpronomen ein.

1. Sie machen das Zimmer sauber. Das ist... Zimmer. 2. Ich habe ein Fahrrad. Das ist... Fahrrad. 3. Ich kann dir das Buch nicht geben. Es gehört ... Bruder. 4. Er bringt viel Obst. Ist es aus ... Garten? 5. Sie spielt Ball mit einem kleinen Mädchen. Ist es ... Enkelin?

Übung 2. Ergänzen Sie die Sätze durch die eingeklammerten Substantive in den entsprechenden Possesivpronomen:

Muster. Ich liebe (der Bruder, die Schwester, das Kind).

Ich liebe meinen Bruder, meine Schwester, mein Kind.

1. Verbessere ... (das Diktat, die Hausaufgabe, der Aufsatz).
2. Wir berichten über ... (die Reise, das Studium, der Skiausflug).
3. Wie verbringen Sie ... (der Urlaub, die Freizeit, das Wochenende)?
4. Der Schriftsteller beschreibt... (der Lebensweg, die Kindheit, das Land)
5. Kinder erzählen über (die Eltern, das Haus, die Schule).
6. Der Aspirant spricht über ... (der Vortrag, das Thema, die Dissertation).

Übung 3. Ersetzen Sie das russische Pronomen «СВОЙ» durch die entsprechenden Possesivpronomen.

1. Wo willst du (СВОЙ) Urlaub verbringen?
2. Ich möchte zu (СВОИ) Eltern fahren.
3. Sie ist schon von (СВОЙ) Reise zurückgekehrt.
4. Wir sind mit (СВОЙ) Arbeit schon fertig.
5. Das Kind hat (СВОЙ) Spielzeug verloren.
6. Die Schwestern sind auf (СВОИ) Eltern stolz.
7. Der Ingenieur repariert (СВОЙ) Auto.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Моя ручка не пишет. Дай мне свою. 2. Моя сестра показала мне свое сочинение. Ее сочинение мне очень понравилось. 3. Я потерял свой учебник. Дай мне свой учебник. 4. Ваш дом уже готов? Когда вы переезжаете в свой дом? 5. Я напишу сегодня письмо своим родителям. Вы написали своим родителям? 6. Мой друг знакомит меня со своими друзьями. Его друзья учатся в университете.

Übung 5. Stellen Sie statt der Punkte die Worte aus dem Text.

1. Die Hauptbodenarten sind ... und2. Besonders intensiv werden ... und ... verwendet. 3. Die Mechanisierung der Landwirtschaft und die Melioration lassen übermäßig ... erschließen. 4. Ein großer Schaden wird dem Boden durch ... zugefügt. 5. Der ... der erosionsgefährdeten Böden ist sehr schwer.

Übung 6. Übersetzen Sie.

1. Сельскохозяйственные угодья Брянской области составляют около 2513 000 га. 2. Особенно интенсивно используются пашни и пастбища. 3. Большой вред наносит почве эрозия. 4. Мелиорация играет большую роль в повышении плодородия почвы. 5. Почву нужно охранять и постоянно улучшать.

Übung 7. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Welche Bodenarten hat unser Gebiet?
2. Wie viele Hektar nimmt die landwirtschaftlich genutzte Fläche ein?
3. Wie ist die Bedeutung der Mechanisierung und der Melioration in der Steigerung der Bodenfruchtbarkeit?
4. Welche Meliorationsarten werden im Gebiet eingesetzt?

3. DIE PFLANZEN-UND TIERWELT

Das Gebiet Brjansk liegt in einer Waldzone. Die Wälder nehmen fast ein Drittel seines Territoriums ein. Hier gibt es Tannenwälder, Breitlaubtannenwälder und Breitlaubwälder. Ihre gesamte Fläche beträgt etwa 1173 Hektar. Hier wachsen Fichten, Kiefern, Eichen, Linden, Ahorne, Birken und andere Bäume. Die Wälder im Gebiet haben eine große Produktivität. Sie haben auch eine große wirtschaftliche und geographische Bedeutung. «Der Wald ist das Wasser, das Wasser ist der Ertrag, der Ertrag ist das Leben» - so lautete die Devise des internationalen Kongresses der Forstwirte 1954 in Indien.

Viele Pflanzen sind gute Heilpflanzen für die Menschen und Tiere. Die Erhaltung der biologischen Vielfalt ist eines der wichtigsten Probleme unserer Zeit.

Die biologische Vielfalt sichert die Stabilität und die Standfestigkeit der Ökosysteme und der Biosphäre unter den Bedingungen der menschlichen Tätigkeit.

Die Tierwelt im Gebiet ist sehr reich und verschieden. Die ganze Tierwelt lässt sich in 2 Gruppen einteilen: Wirbeltiere und wirbellose Tiere. Darunter sind etwa 40 Molluskenarten, viele Spinnen, Insekten. Im Wasserbecken unseres Gebiets leben mehr als 40 Fischarten. Sehr verbreitet ist der Hecht. Außerdem kann man hier Brassen, Barsche, Karauschen treffen. In unserem Gebiet gibt es über 200 Vogelarten, über 60 Säugetierarten. Unter ihnen sind Hirsche, Wölfe, Hasen, Eichhörnchen, Füchse, Elentiere, Biber u.a. Hier lebt auch ein sehr seltenes Tier Bisamratte. Die Tierwelt ist der wichtigste Bestandteil der Naturressourcen des Gebiets. Sie ist die Quelle der Heilrohstoffe und der Nahrungsmittel, sowie der Industrie.

Für den Schutz und den Wiederaufbau der Pflanzen und Tiere wurde am 14. August 1987 auf dem Territorium von 2 Bezirken Trubtschewsk und Susemka der Naturschutzpark «der Brjansker Wald» gebildet. Seine Fläche beträgt 12,2 000 Hektar. In diesem Naturschutzpark leben etwa 40 Säugetierarten, 200 Vogelarten, 11 Amphibienarten, 6 Reptilienarten. Hier wachsen mehr als 500 Pflanzenarten. Dieser Naturschutzpark ist eine wissenschaftliche Forschungsanstalt, «ein Labor in der Natur».

Vokabeln

der Ahorn (e), der Barsch (-e), der Biber, die Birke (-n), die Bisamratte (n), der Breitlaubwald (...wälder), die Eiche (-n), das Eichhörnchen, das Elentier (e), die Fichte (-n), der Fuchs (Füchse), heilen, der Hecht (-e), der Hirsch (-e), die Karausche (-n), die Kiefer (-n), das Säugetier (-e), die Spinne (-n), der Tannenwald (... wälder), wirbellos, das Wirbeltier (-e).

Lexikalisch-grammatische Übungen

Die Negativpronomen

Übung 1. Erklären Sie den Gebrauch der Negativpronomen nicht und kein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Ist dieser Text kompliziert? Nein, er ist nicht kompliziert.

2. Wir fahren heute nicht ins Theater.
3. Diese Arbeit ist nicht schwer.
4. Ich habe keine Zeit für Sport.
5. Er ist kein Agronom, er ist Ingenieur.
6. Hier gibt es kein freies Zimmer.

Übung 2. Gebrauchen Sie die Negativpronomen.

Muster. Diese Bücher sind interessant.

Diese Bücher sind nicht interessant.

1. Wir arbeiten heute.
2. Heute haben wir eine Vorlesung.
3. Sie wollen in diesem Jahr nach Moskau fahren.
4. Diese Aufgabe ist mir klar.
5. Das Meer ist heute ruhig.
6. Unser Land gewinnt Erdöl.
7. Hier darf man fahren.

Übung 3. Setzen Sie statt der Punkte die Negativpronomen nicht oder nichts ein.

1. Er hat ihm... gegeben.
2. Ich habe mein Lehrbuch ... vergessen.
3. Ich weiß
4. Ich kann hier überhaupt ... finden.
5. Ich weiß, dass ich ... weiß.
6. Sie schreiben heute
7. Dein Freund weiß etwas davon, aber er erzählt....
- 8.... kann dir helfen.

Übung 4. Beantworten Sie die Fragen negativ. Gebrauchen Sie dabei die Negativpronomen.

1. Haben wir heute eine Vorlesung?
2. Haben Sie diese Frage verstanden?
3. Darf man hier sprechen?
4. Kann jemand diese Arbeit erfüllen?
5. Bleiben Sie im Sommer in der Stadt?
6. Ist Ihre Universität alt?
7. Liegen dort Hefte?
8. Kann man hier jemand finden?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ничто не поможет тебе.
2. Она сегодня не придет.
3. Никто из студентов не знает этого человека.
4. Я не знаю этого преподавателя.
5. Мне ничего не сказали об этом.
6. Она не может тебе ничего сказать.
7. Никто не может ему помочь.

Übung 6. Setzen Sie statt der Punkte die entsprechenden Worte aus dem Text

1. Viele Pflanzen sind gute
2. Die ganze Tierwelt lässt sich in zwei Gruppen einteilen: ... und
3. Unter den Fischarten ist... sehr verbreitet.
4. Auf dem Territorium des Gebiets lebt ein sehr seltenes Tier
5. 1987 wurde auf dem Territorium des Gebiets ... gebildet.
6. In diesem Park leben etwa 40
7. Die Wälder im Gebiet haben eine große

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Область расположена в лесной зоне.
2. Леса имеют большую продуктивность.
3. Многие растения являются лечебными растениями.
4. Животный мир очень богат и разнообразен.
5. В 1987 году на территории области был основан заповедник «Брянский лес».

Übung 8. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Fläche nehmen die Wälder im Gebiet ein?
2. Warum muss man die Pflanzen schützen?
3. In welche 2 Gruppen kann man alle Tiere teilen?
4. Welche Tiere kann man in den Wäldern des Gebiets treffen?
5. Wozu wurde 1987 der Naturschutzpark «der Brjansker Wald» gebildet?

4. DIE INDUSTRIE UND DIE LANDWIRTSCHAFT

Viele Industriezweige sind in unserem Gebiet vertreten. Besonders entwickelt sind der Maschinenbau, der Meliorationsbau, die chemische Industrie. Die größten Betriebe befinden sich in der Stadt Brjansk. Das sind vor allem das Maschinenwerk, das Werk «Arsenal», das Werk «Selmasch».

Eine sehr wichtige Rolle spielt auch die Landwirtschaft. Die materielle Basis der Landwirtschaft stellt der Boden dar. Die landwirtschaftlich genutzte Fläche ist zwischen den kollektiven und privaten Inhabern geteilt.

Die führende Rolle in der Struktur der Landwirtschaft gehört der Viehwirtschaft. Die Hauptspezialisierung ist die Milch- und Fleischrinderhaltung. Wichtig sind auch die Schweine- und Schafhaltung. Schnell wird auch die Geflügelzucht entwickelt. Eine große Bedeutung hat auch die Pflanzenproduktion. Die Bauern unseres Gebiets bauen Getreide, Kartoffeln, Rübe, Lein, Tabak an. Unser Gebiet ist der größte Produzent von Kartoffeln in Russland. Große Perspektiven hat der Gemüsebau unter Glas. Viele Agrarprodukte gehen als Rohstoffe in die Nahrungsmittelindustrie, die die Bevölkerung des Gebiets mit wertvollen Lebensmitteln versorgt.

Vokabeln

darstellen, der Gemüsebau unter Glas, der Inhaber, der Lein (-e), die Spezialisierung

Lexikalisch-grammatische Übungen

Das Reflexivpronomen

	Akkusativ
Singular	1. ich setze mich 2. du setzt dich 3. er setzt sich
Plural	4. wir setzen uns 5. ihr setzt euch 6. sie setzen sich

Übung 1. Unterstreichen Sie die Verben mit dem Reflexivpronomen.
Schreiben Sie den Infinitiv heraus.

1. Peter trocknet sich gut ab.
2. Wir freuen uns des Lebens.
3. Ich erinnere mich an die schönen Tage auf der Krim.
4. Meine Freundin interessiert sich für klassische Musik.
5. Wann versammelt ihr euch hier?
6. Sie treffen sich gewöhnlich um halb drei an der Haltestelle.
7. Du erholst dich immer im Kaukasus.

Übung 2. Setzen Sie das Reflexivpronomen ein.

1. Wir interessieren ... für Poesie.
2. Sina setzt... ans Fenster.
3. Ich wasche ... morgens kalt
4. Wo befindet... das Labor?
5. Sie sehen ... jetzt nicht oft.
6. Bereitest du ... zum Seminar immer gut vor?
7. Ich lege ... aufs Sofa.

Übung 3. Sagen Sie das über sich selbst.

1. Karl legt sich auf den Rücken.
2. Wir interessieren uns für dieses Konzert.
3. Sie bereitet sich zur Prüfung gut vor.
4. Sie freuen sich, wie kleine Kinder.
5. Erinnerst du dich an deine Sommerferien?

Übung 4. Bilden Sie drei Grundformen der Verben mit dem Reflexivpronomen.

1. Ich befinde mich in der Bibliothek.
2. Ich interessiere mich für Technik.
3. Ich wasche mich kalt.

Übung 5. Ergänzen Sie die Sätze durch die eingeklammerten Verben dem Reflexivpronomen.

1. Ich ... in diesem Jahr im Süden (sich erholen).
2. Wir ... heute im Labor (versammeln sich).
3. Die Industrie ... in niedrigem Tempo (sich entwickeln).
4. Ich ... schnell... und frühstücke (sich abtrocknen).
5. Wir ... am Morgen an der Hochschule (sich treffen).
6. Sehr viele Studenten ... für Sport (sich interessieren).
7. Er ... zurzeit im Lesesaal der Bibliothek (sich befinden).

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мой город называется Омск.
2. Мой брат учится в медицинском институте.
3. Работа в поле начинается.
4. Я сажусь всегда у окна.
5. Он нуждается в помощи по химии.
6. Институт находится на окраине города.
7. Они видятся сейчас не часто.

Übung 7. Setzen Sie Worte aus dem Text ein.

1. Besonders entwickelt sind
2. Eine sehr wichtige Rolle spielt
3. Schnell wird ... entwickelt.
4. Die Bauern unseres Gebiets bauen ... an.
5. Viele Agrarprodukte gehen als Rohstoffe in....

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В нашей области есть многие отрасли промышленности. 2. Крупнейшие предприятия находятся в городе Брянске. 3. Материальной базой сельского хозяйства является земля. 4. Животноводство играет решающую роль в структуре сельского хозяйства. 5. Большие перспективы имеет овощеводство защищенного грунта.

Übung 9. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Industriezweige sind in unserem Gebiet entwickelt?
2. Welche Rolle spielt die Viehwirtschaft in der Struktur der Landwirtschaft?
3. Welche Rolle spielt die Landwirtschaft?
4. Was bauen die Bauern unseres Gebiets an?

6. BRJANSK

Brjansk ist eine alte Stadt. Brjansk wurde im Jahre 985 gegründet. Die Stadt liegt an malerischen Ufern von 3 Flüssen: Desna, Sneschet, Bolwa. Im Jahre 1246 machte der Fürst Roman Brjansk zur Hauptstadt des selbständigen Fürstentums.

Früher war Brjansk als Zentrum des Handels und des Handwerkes bekannt. Im 18. Jahrhundert wurden hier metallbearbeitende Betriebe, Hüttenwerke, Mühlen, Werkstätten gebaut.

Heute ist Brjansk mit der Bevölkerung von 450 Tausend Einwohnern ein großes Industriezentrum, wo Maschinenbau, Metallurgie, Bauwesen, chemische Industrie, Möbelindustrie, Textilindustrie entwickelt sind. In Brjansk befinden sich die größten Industrierwerke des Gebiets. Man muss in erster Linie das Maschinenwerk, das Werk «Arsenal», das Autowerk, das Stahlgießenwerk nennen.

Das Maschinenwerk erzeugt Waggon- und Refrigeratorsektionen, Energiezüge, Schiffmotoren, Diesellokomotiven. Das Werk «Arsenal» produziert Autogreider, die in vielen Ländern der Welt bekannt sind. Das Autowerk erzeugt verschiedene LKW.

Der erste Stadtplan wurde 1778 aufgestellt. Zu jener Zeit bestand Brjansk aus einigen verschiedenen Vierteln. Der Brjansker Kreml befand sich auf dem Pokrower Berg, einem bequemen, vor den Feinden geschützten Ort.

Während des Großen Vaterländischen Kriegs wurde Brjansk sehr stark zerstört. Nur einige Denkmäler der alten russischen Baukunst sind erhalten, darunter sind einige Kirchen. In der Nähe von Brjansk steht eines der ältesten Klöstern Russlands, das Kloster Swen.

Brjansk ist auch eine moderne Stadt. Sie ist in 4 Stadtbezirke geteilt. Moderne Wohnhäuser, Lichtspielhäuser, Hotels, Parks schmücken die Stadt.

Brjansk ist ein Ausbildungs- und Kulturzentrum. Hier gibt es einige Hoch-

schulen: die Staatliche Technische Universität Brjansk, die Staatliche Universität, die Staatliche Ingenieurtechnologische Universität, einige Filialen von den Moskauer Hochschulen und die Fernhochschule für Finanzen und Wirtschaft. In der Vorstadt befindet sich die Staatliche Agraruniversität Brjansk.

An den Hochschulen studieren die Studenten Pädagogik und Rechtswissenschaft, Bauwesen und Maschinenbau, Technologie der Holzbearbeitung und Forstwirtschaft. In der Stadt gibt es auch einige Fachschulen, Berufsschulen, viele Mittelschulen. Zur Verfügung den Studenten und Schülern stehen einige Bibliotheken. Viele Gäste der Stadt besuchen gern das Dramatheater, den Zirkus, einige Museen, Ausstellungen, die Konzerthalle «Drushba».

Durch viele Magistralen ist Brjansk mit vielen Städten des Landes und mit dem Ausland verbunden. Die größte Rolle spielt dabei der Autotransport. Eisenbahnmagistralen begünstigen die Entwicklung der wirtschaftlichen Beziehungen der Stadt mit vielen Städten des Landes.

Vokabeln

die Baukunst, das Bauwesen, der Energiezug (...züge), erhalten, die Forstwirtschaft, der Fürst (-en), das Fürstentum (...tümmer), die Holzbearbeitung, das Hüttenwerk (-e), die Kirche (-n), das Lichtspielhaus (...häuser), das Mühle (-n), der Berg (e), die Rechtswissenschaft, das Stahlgießenwerk (-e), die Werkstätte (-n).

Lexikalisch-grammatische Übungen Die Pronominaladverbien

Fragende Pronominaladverbien		Hinweisende Pronominaladverbien	
bei	an	bei	an
durch	auf	durch	auf
für	aus	für	aus
mit	in	mit	in
nach wo	um wor	nach da	um dar
von	unter	von	unter
vor	über	vor	über
zu		zu	

Übung 1. Finden Sie Pronominaladverbien. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Wofür interessierst du dich? 2. Worauf wartest du so lange? 3. Sie hat mir davon erzählt. 4. Womit fährst du nach Hause? 5. Worin besteht das Problem? 6. Woran arbeiten Sie? 7. Wofür sorgt sie? 8. Wogegen kämpft er? 9. Die Erzählung darüber war interessant.

Übung 2. Stellen Sie Fragen. Gebrauchen Sie dabei Pronominaladverbien.

1. Wir fliegen nach Moskau mit der TU-124. 2. Darin besteht seine Arbeit. 3. Sie hofft auf deine Hilfe. 4. Die Ernte hängt von dem Wetter ab. 5. Der Aspirant arbeitet an seiner Dissertation. 6. Mein Freund interessiert sich für Musik.

Übung 3. Bejahen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei Pronominaladverbien
Muster: Arbeiten Sie an der Sprache viel?

Ja, ich arbeite daran viel.

1. Nehmen viele Studenten an der Konferenz teil?
2. Warten Sie auf einen Brief?
3. Freuen Sie sich auf Ihre Ferien?
4. Fahren Sie mit dem Bus nach Hause?
5. Erinnern Sie sich oft an Ihre Heimatstadt?
6. Denken Sie an die Erholung?
7. Nehmen Sie an der wissenschaftlichen Konferenz teil?

Übung 4. Stellen Sie die Fragen. Gebrauchen Sie Pronominaladverbien oder Präpositionen mit den Pronomen.

1. Sie erinnert sich an ihre Reise. 2. Sie erinnert sich an ihre Eltern. 3. Er wartet auf den Bus. 4. Er wartet auf seinen Freund. 5. Er ist stolz auf seinen Vater. 6. Er ist stolz auf seine guten Noten. 7. Sie denkt an die Schulzeit. 8. Sie denkt an ihre Eltern.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Он часто думает об этом. 2. Я интересуюсь этим. 3. Мы очень радуемся этому. 4. В чем ты принимаешь участие? 5. Чему ты радуешься? 6. Чем ты интересуешься? 7. Мы очень горды этим. 8. Он участвует в этом. 9. Мы готовимся к этому.

Übung 6. Setzen Sie die Worte aus dem Text ein.

1. Brjansk liegt an malerischen Ufern von 3 Flüssen
2. Früher war Brjansk als Zentrum ... und ... bekannt.
3. Das Werk „Arsenal“ erzeugt....
4. Der erste Stadtplan wurde ... aufgestellt.
5. Der Brjansker Kreml befand sich auf dem
6. Brjansk ist in... geteilt.
7. In der Vorstadt befindet sich

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Город Брянск был основан в 985 году. 2. Раньше Брянск был известен как центр торговли и ремесла. 3. Первый план города был составлен в 1778 году. 4. Брянский кремль находился на Покровской горе. 5. Недалеко от Брянска находится Свенский монастырь. 6. Брянск состоит из четырех районов. 7. Гости города посещают охотно драматический театр.

Übung 8. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann wurde Brjansk gegründet?
2. Wie groß ist seine Bevölkerung?
3. In wie viele Bezirke ist die Stadt geteilt?
4. Wie sieht das heutige Brjansk aus?
5. Warum gilt Brjansk als ein großes Industriezentrum?
6. Was begünstigt die schnelle Entwicklung der Stadt?

Список использованной литературы

1. Семьшев М.В., Андрющенко Е.В., Романеева В.В. Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие по немецкому языку для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. 78 с.

2. Романеева В.В. Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО 35.02.05 Агронимия по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. 20 с.

3. Романеева В.В. Брянская область: учебно-методические указания по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык для обучающихся факультета СПО. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017. 24 с.

Учебное издание

Романеева Валентина Викторовна

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

учебно-методические указания по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык
для обучающихся факультета СПО

Редактор Осипова Е.Н.

Подписано к печати 23.11.2018 г. Формат 60x84. 1/16.
Бумага офсетная. Усл. п. 1,04. Тираж 30 экз. Изд. № 6277.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ