

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Шкуратов Г.В.  
Филин Ю.И.  
Осипенко В.В.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

методические рекомендации  
по самостоятельной работе студентов

Брянская область  
2018

УДК 614.8 (076)

ББК 68.9

Ш 67

Шкуратов, Г. В. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / Г. В. Шкуратов, Ю. И. Филин, В. В. Осипенко. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 27 с.

В пособие включены требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность; методические рекомендации по конспектированию лекций, изучению первоисточников, подготовки рефератов, доклада, первоисточников, написанию рефератов, по подготовке к дифференцированному зачету, указаны темы рефератов и докладов, вопросы дисциплины.

Рецензент:

Сакович Н.Е., д.т.н., заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии (Брянский государственный аграрный университет).

*Рекомендовано к изданию решением цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин факультета СПО, протокол № 7 от 28.06.2018 г.*

@ Шкуратов Г.В., 2018

@ Филин Ю.И., 2018

@ Осипенко В.В., 2018

@ Брянский ГАУ, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Требования к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	6
2. Виды самостоятельной работы	10
3. Методические рекомендации студентам	12
3.1. Как лучше слушать конспекты лекций	12
3.2. Рекомендации по изучению первоисточников	13
3.3. Как подготовить реферат или доклад	14
3.4. Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету, экзамену	16
3.5. Оформление тем практических занятий и их защита	16
4. Задания для самостоятельной работы	17
Вопросы для самостоятельной работы	19
Информационные источники	26

## ВВЕДЕНИЕ

Задача современного образования – научить обучающегося учиться, помочь ему быть успешным. Решением этой задачи может служить внедрение в образовательный процесс внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Для этого необходимо перевести обучающегося в активную позицию: дать ему возможность не только усваивать готовое, но и самостоятельно или вместе с преподавателем организовывать учебную деятельность, добывать и анализировать информацию, принимать решение в разнообразных ситуациях.

Обучающиеся и выпускники среднего профессионального учебного заведения должны не только получать знания по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. В этой связи все большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется Федеральным государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формирование умений самостоятельно приобретать и пополнять знания – одна из главных задач обучения.

Для формирования целостной и гармоничной личности необходимо систематическое включение ее в самостоятельную деятельность, которая приобретается в процессе особого вида учебных заданий - самостоятельных работ.

Развитие самостоятельности неразрывно связано с учебной деятельностью обучающихся. Курс Безопасность жизнедеятельности в системе СПО подразумевает освоение обучающимися определенного объема знаний, умений и навыков, что невозможно без самостоятельной работы. Речь идет не только о самостоятельном выполнении обучающимися домашних заданий, а о самостоятельности в поисках информации, самостоятельности мышления, самостоятельности наработки навыков решения генетических и экологических задач и т.д.

Поэтому одна из основных задач преподавателя - организация работы таким образом, чтобы обучающиеся не только много трудились самостоятельно, но и делали это с достаточной долей удовольствия.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предназначены для специальностей среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 20.02.04 Пожарная безопасность.

## 1. Требования к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы

1. Обучающийся должен выполнить весь объем задания указанный в описании соответствующей самостоятельной работы.

2. После выполнения каждой работы, обучающийся должен представить письменный отчет в сроки, указанные преподавателем.

3. Структура отчетной внеаудиторной работы должна соответствовать необходимым требованиям.

4. Самостоятельные внеаудиторные работы, не выполненные по тем или иным причинам, обучающийся выполняет в обязательном порядке на дополнительных занятиях или самостоятельно.

5. Обучающийся, не отчитавшийся по выполнению самостоятельной работы, не может получить промежуточную аттестацию по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе обучения должны формироваться профессиональные компетенции (ПК) соответствующие виду профессиональной деятельности.

ВПД Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ВПД Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ВПД Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Для успешного выполнения практических работ обучающиеся обязаны ознакомиться с порядком их проведения и изучить соответствующие разделы теоретического курса.

Обучающиеся должны четко представлять задачу, уметь проводить необходимые расчеты.

## 2. Виды самостоятельных работ

### Безопасность жизнедеятельности

№ и наименование темы	Наименование вида самостоятельной работы	Форма выполнения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Подготовка конспекта по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» Проработка материала конспекта	Написание реферата используя периодические издания и интернет ресурсы	Устный опрос
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля Изучение правил поведения при захвате в заложники	Ответы на контрольные вопросы по теме	Устный опрос, групповое обсуждение
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Проработка материала конспекта	Ответы на контрольные вопросы по теме	Комбинированный опрос. Проверка знания
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» Проработка материала конспектов	Написание реферата используя периодические издания и интернет ресурсы. Ответы на контрольные вопросы по теме.	Проверка конспекта. Решение ситуационных задач. Устный опрос.
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Проработка конспекта лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и тестовые задания	Ответы на контрольные и тестовые вопросы	Устный опрос. Проверка конспекта. Решение ситуационных задач. Устный опрос.

Продолжение таблицы

Тема 2.3. Основные виды вооружения и военной техники	Проработка конспекта лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и тестовые задания. Подготовка рефератов и докладов на заданные темы.	Написание реферата используя периодические издания и интернет ресурсы. Ответы на контрольные вопросы по теме	Групповое обсуждение рефератов (докладов)
Тема 2.4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Изучение текста Военной присяги Проработка материала конспектов, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	Ответы на контрольные вопросы по теме.	Тестируемый опрос.
Тема 2.5. Строевая подготовка	Проработка материала конспектов	Ответы на контрольные и тестовые вопросы	Групповое обсуждение рефератов (докладов)
Тема 2.6. Огневая подготовка	Изучение последовательности разборки – сборки автомата	Ответы на контрольные и тестовые вопросы	Устный «беглый опрос». Обсуждение презентаций.
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
Тема 2.5. Основы медицинских знаний	Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи	Ответы на контрольные и тестовые вопросы	Проверка знания, блиц опрос.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ**

#### **3.1. КАК ЛУЧШЕ СЛУШАТЬ КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ**

Лекция - основная форма учебного процесса. Это наиболее экономичная форма по овладению системой знаний по курсу при минимальной затрате времени. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Необходимость посещения занятий обусловлена тем, что:

- информация лучше и легче усваивается при непосредственном общении с преподавателем;
- есть возможность задавать возникшие вопросы и получить быстрый конкретный ответ по данной теме занятий;
- лекция преподавателя отражает новейшие достижения науки и техники.

Значимость конспектирования на теоретических занятиях несомненна. Правильное оформление конспекта лекций значительно сокращает время, необходимое для полного восстановления нужной информации.

Записи желательно вести в общих тетрадях, следует записывать дату, тему, план лекции, рекомендованную литературу. На странице выделить поля для последующих добавлений и фиксации вопросов, возникающих во время лекции. Допустимы сокращения слов. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками».

Лекцию надо слушать внимательно, кратко записывать ее основные положения, лучше своими словами, не следует стремиться записать всю лекцию.

Для обучающегося важно, уловить момент для записи. Лектор обычно выделяет главную мысль повторением предложений, интонацией голоса или паузами, выводами из доказательства.

Если в лекции приводятся цитаты из первоисточников, то на полях надо записать фамилию автора, название работы, том, страницу, а в изложении лекции постараться записать первые и последние слова цитаты. После лекции данную цитату восстановить полностью. Если обучающийся не успел записать выводы, какое-то доказательство, то на полях надо поставить вопрос, а на первой странице оставить несколько начальных строк для последующего завершения записи. Если по ходу лекции у обучающегося возникли свои соображения, свое понимание актуальности теоретических выводов, следует записать это на полях, а после лекции тщательно обдумать.

Конспект записанной лекции в тот же день должен быть отредактирован полностью. После усвоения темы лекции рекомендуется проверить свои знания, отвечая на вопросы самоконтроля, контрольных тестов, составить необходимые схемы и таблицы.

### **3.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ**

Чтение рекомендованной и дополнительной литературы - это одна из важнейших частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала.

Результатом работы с первоисточником должно стать не простое усвоение основных идей первоисточника, а усвоение его содержания. Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. При изучении и конспектировании первоисточников рекомендуется:

1. При изучении первоисточника следует ознакомиться с его оглавлением, предисловием, заключением, т.е. выводами по работе.
2. Внимательно прочесть работу, сформулировать излагаемые вопросы, записать основное содержание прочитанного материала.

3. Выбрать вид записей прочитанного материала: план, тезисы, выписки, цитаты, конспект. Наиболее целесообразной формой является текстуальный конспект, который желательно вести в общей тетради.

4. Записать в конспекте фамилию, инициалы автора, полное название работы, кем и когда она издана. Страницу тетради разделить на 2 части, из которых правая сторона займет две трети ее ширины.

5. Сформулировать название прочитанного положения, записать его на левой стороне страницы, а на правой - изложить своими словами содержание этого положения, и так до конца изучения первоисточника. На левой стороне страницы студент может записать новые доказательства, факты, взятые из других источников, а также собственные мысли, суждения, вопросы, требующие дальнейшего изучения.

### **Требования к оформлению конспекта**

1. Структура конспекта должна отражать структуру источника.
2. Записать нужно главное, основное содержание.
3. Запись должна быть четкой по содержанию и краткой по объему.
4. Объем конспекта зависит от содержания первоисточников.

#### ***Показатели оценки:***

- *краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;*
- *логичность изложения ответа;*
- *уровень понимания изученного материала.*

### **3.3. КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕФЕРАТ ИЛИ ДОКЛАД**

Слово «реферат» в переводе с латинского означает краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада, содержания книги, результатов исследования по определенной проблеме.

Работу над рефератом, докладом рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием отрасли сельского хозяйства, а именно хранением, причинами потерь продукции растениеводства.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие интернет ресурсы.

3. Сделайте выписки по основным вопросам темы, записывайте интересные факты, таблицы, схемы, цитаты по выбранной теме, обязательно указывая, откуда они взяты (автор, название книги, год и место издания, страница). Если встретятся непонятные термины и иностранные слова, выясните их смысл по справочной литературе.

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения. Вступление должно быть кратким, где основываются актуальность и значимость темы реферата или доклада. В главной части следует описание основных положений конкретных вопросов темы, формулируются краткие выводы. В заключении даются основные выводы.

5. Подготовленный реферат или доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

***Показатели оценки:***

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

### **3.4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)**

Дифференцированный зачет проводится в форме письменной контрольной работы.

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию, методическим разработкам.
3. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических пособиях.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
6. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

#### ***Показатели оценки:***

- *качество уровня освоения учебного материала;*
- *умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практикоориентированные вопросы;*
- *обоснованность и четкость изложения ответа.*

### **3.5. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ПОСОБИИ И ИХ ЗАЩИТА**

1. Оформите тему практического занятия, согласно требований учебно-методического пособия.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций или учебнометодическое пособие.

3. Сформулируйте выводы по результатам выполненной темы практического занятия.

4. Подготовьтесь к защите практического занятия: повторите основные теоретические положения и ответьте на вопросы, представленные в учебно-методическом пособии по внеаудиторной самостоятельной работе.

***Показатели оценки:***

- *оформление практических занятий в соответствии с требованиями, описанными в учебно-методическом пособии;*
- *качественное выполнение всех этапов занятия;*
- *необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения занятия;*
- *правильное оформление выводов занятия;*
- *обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к занятию.*
- 

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

Вопросы и задания составлены в соответствии с разделами и темами рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

**Подготовка рефератов, докладов, конспектов, презентаций и др.**

**Темы рефератов:**

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Тема реферата по БЖД: «Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий».
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.

6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

#### **Темы докладов:**

1. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения ВС РФ.

2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и вооружение.
3. Раны. Виды ран. Первая помощь
4. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.
5. Основные понятия о воинской обязанности.
6. Воинский учет.
7. Подготовка граждан, призыв на военную службу.
8. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Материальная часть автомата Калашникова.
11. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова.
12. Меры безопасности при обращении с оружием.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Какова общая характеристика чрезвычайных ситуаций и их классификация?
2. Что такое ЧС природного и техногенного характера?
3. Каковы основные причины возникновения ЧС?
4. Что такое чрезвычайная ситуация?
5. В чем заключается специфическая особенность аварий на химически опасных объектах?
6. В чем заключается специфическая особенность аварий на радиационно-опасных объектах?
7. В чем заключается специфическая особенность аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах ?
8. В чем заключается специфическая особенность аварий на транспорте?
9. В чем заключается специфическая особенность аварий на гидротехнических сооружениях?

10. В чем заключается специфическая особенность аварий на объектах коммунального хозяйства?

11. Что такое Гражданская оборона, ее структура и задачи?

12. Что такое Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях?

13. Что такое средства индивидуальной защиты?

14. В чем смысл инженерной защиты населения?

15. Суть организации аварийно-спасательных работ?

16. Что такое прогнозирование ЧС?

17. Этапы выявления и оценки при прогнозировании?

18. Что такое прогнозирование последствий техногенных ЧС?

19. Что такое прогнозирование последствий природных ЧС?

20. Какие основные понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях?

21. В чем смысл обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

22. Что такое терроризм?

23. Какие существуют правила поведения заложников?

24. Когда образованы Вооруженные Силы Российской Федерации?

25. Какие виды войск ВС РФ вы знаете?

26. Что такое воинская обязанность?

27. Что такое воинский учет?

28. Каков порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту?

29. Что такое воинская дисциплина?

30. Что такое строевая подготовка?

31. Что такое развернутый строй?

32. Что такое направляющий?

33. Что такое замыкающий?

34. Что такое огневая подготовка

35. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова ?

- 36. Первая доврачебная помощь при ранениях
- 37. Что такое огнестрельные раны?
- 38. Травмы опорно–двигательного аппарата
- 39. Первая медицинская помощь при остановке сердца и острой сердечной недостаточности

### **Тестовые задания для самоконтроля:**

#### **1. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:**

- а) техногенным ЧС
- б) природным ЧС
- в) экологическим ЧС
- г) социальным ЧС

#### **2. РСЧС состоит из:**

- а) республиканских и областных подсистем
- б) региональных и местных подсистем
- в) краевых и областных подсистем
- г) территориальных и функциональных подсистем

#### **3. К угрозам государственной безопасности относятся:**

- а) угроза американо-иракского конфликта
- б) угроза распространения СПИДа
- в) угроза подъема уровня Мирового океана
- г) угроза терроризма

#### **4. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:**

- а) принцип защиты населения
- б) основной способ защиты населения
- в) защитное мероприятие
- г) средство защиты населения

#### **5. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:**

- а) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты
- б) слабым раствором марганцовки
- в) любой жидкостью
- г) растительным маслом

#### **6. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:**

- а) техногенным ЧС
- б) природным ЧС
- в) экологическим ЧС
- г) социальным ЧС

**7. К угрозам безопасности общества относятся:**

- а) угроза вторжения космических тел
- б) угроза распространения туберкулеза
- в) угроза наркомании подростков
- г) угроза глобального потепления

**8. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

**9. Чрезвычайная ситуация – это:**

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- в) наиболее экстремальное природное явление
- г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
- д) когда все очень плохо

**10. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:**

- а) техногенным ЧС
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным

**11. Укажите основные способы защиты населения от ЧС:**

- а) оповещение населения, локализация районов ЧС
- б) эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, использование ИСЗ
- в) проведение спасательных работ, тушение пожаров
- г) оказание мед. помощи, разбор завалов

**12. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?**

- а) хлор
- б) аммиак
- в) формальдегид
- г) тетраэтилсвинец
- д) хлорпикрин

**13. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?**

- а) боязнь высоты
- б) высокая температура
- в) ядовитый дым
- г) огонь

**14. К угрозам международной глобальной безопасности относятся:**

- а) угроза ближневосточных конфликтов
- б) угроза политических организаций

- в) угроза подъема уровня Мирового океана
- г) угроза террористических организаций

**15. Какое сильное ядовитое вещество применяется для очистки воды на**

- а) водонасосных станциях?
- б) формальдегид
- в) аммиак
- г) хлор
- д) тетраэтилсвинец
- е) хлорпикрин

**16. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?**

- а) гербициды
- б) тетраэтилсвинец
- в) инсекциды
- г) аммиак
- д) фтолазол

**17. Какой орган проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России?**

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное Собрание РФ
- в) Федеральные органы исполнительной власти
- г) Совет Безопасности РФ

**18. Катастрофа это:**

- а) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
- б) эволюционный процесс
- в) динамический процесс
- г) любое нескачкообразное изменение<sup>19</sup>

**19. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...**

- а) пожарной защитой
- б) пожарной безопасностью
- в) пожарным процессом
- г) пожарным изменением
- д) пожарной эвакуацией

**20. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...**

- а) шкалой магнитуд
- б) шкалой Ч. Рихтера
- в) шкалой Бофорта
- г) шкалой Б. Франклина
- д) шкалой гипоцентра

**21. При возгорании электропроводки следует ...**

- а) накинуть на очаг огня плотное покрывало
- б) вылить на этот участок ведро воды
- в) перерубить провод топором
- г) засыпать место возгорания песком.

**22. Биологические ЧС**

- а) эпидемия
- б) эпитатия
- в) эпифитотия
- г) зоотия
- д) эпизоотия
- е) кароотия

**23. Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью**

- а) взрыв
- б) авария
- в) горение
- г) детонация
- д) пожар

**24. Оказавшись в вагоне поезда, узнайте, где расположен(ы) ...**

- а) график движения
- б) аварийный выход
- в) ресторан или буфет
- г) огнетушители
- д) дежурный по поезду

**25. Во время грозы необходимо ...**

- а) в лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами
- б) останавливаться на опушках леса, больших полянах
- в) все крупные металлические предметы сложить в 15–20 м от себя
- г) идти или останавливаться возле водоемов и в местах, где течет вода
- д) бегать, суетиться, передвигаться плотной группой

**26. К фильтрующим противогазам относятся:**

- а) ВПХР, ДП-5Б
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО-16
- в) ИП-46, КИП-5
- г) Р-2, Лепесток
- д) РПА-1,63-РУ-60М

**27. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:**

- а) авария
- б) чрезвычайная ситуация
- в) экстремальная ситуация
- г) производственная катастрофа.

**28. В защитном сооружении запрещается:**

- а) слушать радио
- б) курить
- в) беседовать
- г) играть в «тихие» игры

**29. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:**

- а) правом руководителя предприятия
- б) обязанностью самого населения
- в) задачей гражданской обороны
- г) правом штаба ГО субъекта РФ

**30. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:**

- а) ядерным оружием
- б) химическим оружием
- в) оружием массового поражения
- г) бактериологическим оружием

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. 9-е изд., стер. М.: КноРус, 2016. 192 с.
2. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочник. М.: КНОРУС, 2016. 288 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: КНОРУС, 2012.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. 6-е изд., испр. М.: Академия, 2015. 288 с.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО. М.: Академия, 2013. 144 с.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для СПО. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 336 с.
7. Филин Ю.И., Шкуратов Г.В., Осипенко В.В. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических работ для студентов специальностей 20.02.04 «Пожарная безопасность»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; 35.02.05 «Агрономия»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям). Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. 152 с.

Учебное издание

Шкуратов Г.В.

Филин Ю.И.

Осипенко В.В.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Редактор Осипова Е.Н.

---

Подписано к печати 26.07.2018 г. Формат 60x84. 1/16.  
Бумага офсетная. Усл. п. 1,56. Тираж 25 экз. Изд. № 6192.

---

Издательство Брянского государственного аграрного университета  
243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ