

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»
Брасовский промышленно-экономический техникум

О.Е. Шведова

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано Учебно — методическим советом филиала в
качестве учебно — методического пособия по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Брянская область
2015

УДК 372.834
ББК 74.57
Ш 34

Шведова О.Е. **Гражданское право**: учебно–методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся / О.Е. Шведова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2015. – 78 с.

В пособии приведен перечень видов самостоятельной работы по всем разделам рабочей программы дисциплины, определены объем времени на их выполнение, формы выполнения и контроля. К каждому виду работы даны методические указания и рекомендации по выполнению приведенных в пособии заданий.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензенты

Дьячкова Н.Н., преподаватель юридических дисциплин
(Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ)

Другова Г.Е., методист (Брасовский филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ)

Рекомендовано к изданию решением учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Брянский аграрный университет» - Брасовский промышленно-экономический техникум от 25.05.2015 года, протокол № 5.

© Брянский ГАУ, 2015
© Шведова О.Е., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Перечень самостоятельных работ.....	6
Тематика и методические рекомендации по написанию реферата.....	9
Методические указания по решению задач по теме.....	10
Методические указания по работе с тестовыми заданиями...	18
Методические рекомендации по составлению конструкции гражданско – правовых документов.....	37
Методические рекомендации по составлению исковых заявлений.....	45
Методические рекомендации по подготовке конспекта.....	47
Методические рекомендации по порядку проработки материала конспекта.....	51
Методические рекомендации по составлению сравнительных таблиц.....	53
Перечень рекомендуемой литературы.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно – исследовательская, научно – исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по гражданскому праву, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную, под руководством преподавателя

ля, и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- проработка материала конспекта, составленного на уроке при изучении нового материала;

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

По учебной дисциплине «Гражданское право» специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач;

- подбор материалов в периодической печати с целью подготовки к изучению нового материала и т.д.

Максимальное количество часов на учебную дисциплину «Гражданское право», предусмотренное учебным планом, составляет - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов

Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение темы. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ по учебной дисциплине «Гражданское право»

№ наименование темы, раздела	Наименование вида самостоятельной работы	Количество часов	Форма выполнения	Форма контроля
Тема 1.1. Предмет, метод, принципы, система и источники гражданского права	Подготовка реферата «История развития и становление гражданского законодательства»	1	Написание реферата и составление тезисов	Устный опрос
Тема 1. 2. Гражданское правоотношение	Решение задач по теме	1	Подготовка ответов на вопросы задачи	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 1.3. Субъекты гражданского права	Изучение структуры учредительных документов юридических лиц различной организационно – правовой формы, анализ их условий Составление документов для регистрации предпринимателя Тестирование с целью самоконтроля по теме Составление конспекта по теме «Субъекты инвестиционной деятельности»	9	Анализ документов гражданско – правового характера, составление тезисов Составление документов Ответ на вопросы теста, Составление кратких тезисов конспекта	Устный опрос, Письменный опрос, визуальная проверка конспекта
Тема 1.4. Объекты гражданского права	Решение задач по теме	3	Подготовка ответов на вопросы задач	Письменный опрос
Тема 1.5 Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Составление проектов договора поручения по конкретному заданию	6	Разработка и формулирование условий договора	Визуальная проверка
Тема 1.6. Особые основания возникновения гражданских правоотношений	Составление таблицы «Основания признания сделок недействительными и виды»	5	Работа с ГК РФ и заполнение таблицы, Ответ на вопросы теста, Подготовка ответов	Устный опрос, Письменный опрос, Тестирование

	недействительных сделок» Тестирование по теме с целью самоконтроля. Выполнения задания в рабочей тетради		на задания рабочей тетради	
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности	Составление конспекта по темам «Понятие и признаки вещных прав», «Ограниченные вещные права». Решение задач по порядку реализации ограниченных вещных прав. Тестирование с целью самоконтроля по теме	7	Составление кратких тезисов конспекта, Подготовка ответов на вопросы задач, ответ на вопросы теста	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Тема 3.1. Общая часть обязательственного права	Составление конспекта по темам «Изменение и прекращение обязательств» Решение задач по порядку прекращения обязательств. Тестирование с целью самоконтроля по теме	7	Составление кратких тезисов конспекта, Подготовка ответов на вопросы задач, ответ на вопросы теста	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Тема 3.2. Гражданско – правовая ответственность	Проработка материала конспекта	3	Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4.1. Договорные обязательства	Составление конспекта по темам «Общая характеристика договора мены», Договор коммерческого найма жилого помещения», «Договор буксировки» Составление сравнительных таблиц «Разновидности договора купли продажи и их признаки», «Виды	29	Составление кратких тезисов конспекта по плану, Заполнение сравнительных таблиц по предложенным критериям, Ответ на вопросы теста	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, визуальная проверка выполненных заданий

	ренды», «Основные признаки договора социального найма жилого помещения и договора коммерческого найма жилого помещения», «Разновидности договора аренды и их признаки», «Разновидности договора подряда и их отличительные признаки». Тестирование с целью самоконтроля по теме			
Тема 4.2. Внедоговорные обязательства	Составление образцов исковых заявлений о возмещении причиненного вреда	8	Ответ на вопросы к практическим ситуациям, формулирование основных элементов иска и составление искового заявления	Визуальная проверка выполненного задания
Тема 5.1. Наследственные правоотношения	Составление проектов завещаний, оформление наследственного дела, знакомство с его содержанием	5	Анализ конструкции завещание, формирование основных элементов завещания, анализ документов, составляющих наследственное дело	Визуальная проверка
ИТОГО		95		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемых студентом с течение длительного срока (от нескольких дней до нескольких недель). Реферат – краткое точное изложение сущности какого – либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий и других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Однако, реферат – это не механический пересказ текста книги, изложение ее существа.

Работу над рефератом рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

1. Определи цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составь его план.
3. При чтении литературы выдели основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицируй выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализируй собранный материал, продумай и сделай обобщенные выводы.
6. Оформи реферат.

Структура реферата:

1. План или оглавление с указанием страниц, глав, разделов.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Вывод и обобщения.
6. Практическое значение реферата.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения: документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. (по желанию).

Структурный план реферата:

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:

- ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

2. Основная часть:

- суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;
- собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

Тематика рефератов к теме 1.1. Предмет, метод, принципы, система и источники гражданского права .

1.Гражданское право России до Петра 1

2. Досоветский период развития гражданского права (до 1917г)

3. Советский период развития гражданского права (с 1917 – начало 90-х гг 20 века)

4.Постсоветсткий период развития гражданского права (с начала 90-х гг по настоящее время)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ

Задачи в курсе «Гражданское право» представлены проблемными ситуациями, которые необходимо разрешить обучающимся.

Проблема - вид интеллектуальных задач, характеризующийся отсутствием готовых средств решения.

Алгоритм решения проблемной ситуации:

1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации

2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными

3. Постарайтесь сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определите, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксируйте выводы.

4. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложенные в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация

5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы

6. Попробуйте найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют

7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения

Изложите результаты решения задачи в письменной форме

Тема 1.2. Гражданское правоотношение

Задача 1.

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.

Кто прав в данном споре?

Задача 2.

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Кто прав в данном споре

Тема 1.4. Объекты гражданского права

Задача 1.

Узнав о смерти своего родственника Алексеева, Флавианов, которому Алексеев завещал все свое имущество, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Алексееву, в числе прочего, принадлежали на праве собственности квартира, автомобиль, два охотничьих ружья, специально подобранная библиотека классической литературы; за ним был закреплен на праве пожизненного владения земельный участок в сельской местности. Кроме того, Флавианову стало известно, что Алексеев не успел получить в издательстве, с которым он сотрудничал, гонорар за переиздание его книги; еще одна книга Алексеева на момент его смерти находилась в наборе; наследник также обнаружил в бумагах покойного несколько долговых расписок на крупные суммы.

Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексеева. Она утверждала, что в состав наследства входит имущество умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по справедливости, т. е. пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

Что понимается под имуществом в российском гражданском законодательстве? К каким из известных Вам катего-

рий вещей относятся предметы, оказавшиеся в составе наследственной массы? Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории вещей?

Задача 2.

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 3.

Между двумя авторами и театром заключен договор, по которому один из авторов обязался к обусловленному сроку написать либретто, а другой - музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов возник спор: что в данном правоотношении является его объектом?

Одни считают, что объектом правоотношения является поведение автора либретто и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что объектом надо считать и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились в том, есть ли в данном правоотношении вообще объект.

А каково Ваше мнение?

Задача 4.

Студент Николаев приобрел у своего приятеля Вахрушева оборудование, поименованное в составленном по настоянию покупателя договоре «комплект компьютерной техники». В оговоренный срок Вахрушев передал Николаеву системный блок и монитор, однако Николаев не удовлетворился этим и потребовал передать ему также клавиатуру, колонки, мультимедийную приставку для компонирования и записи музыки, а также звуковую карту, ранее установленную в системном блоке, но демонтированную Вахрушевым перед передачей оборудования покупателю. Вахрушев не выразил готовности удовлетворить эти требования, напомнив приятелю, что они договорились на словах о приобретении Николаевым только системного блока и монитора (клавиатуру, находящуюся в ветхом состоянии, Николаев приобретать не хотел) и что стоимость всего затребованного Николаевым почти в два раза превышает уплаченную им покупную цену. Николаев заявил, что все подлежащее передаче ему, по его мнению, имущество должно рассматриваться как неделимая вещь, которая может быть продана только в комплекте.

Разрешите спор.

Задача 5.

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы - вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

Тема 2.1. Общие положения о праве собственности

Задача 1.

У Кузовлевой на земельном участке росли несколько больших берез и елей, которые серьезно затеняли посадки на соседнем участке, принадлежащем Осиповой. В результате

урожай сельскохозяйственных культур Осиповой был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Такая ситуация постоянно вызывала напряжение между соседями, которое выливалось в скандалы, в том числе с применением грубой силы, многочисленные требования Осиповой возместить убытки и т.п. Наконец, сын Осиповой, воспользовавшись отсутствием Кузовлевой, срубил все деревья на ее земельном участке, распилил их на дрова и продал неизвестному покупателю.

Возвратившись, Кузовлева вызвала представителя органа муниципального самоуправления, ответственного за озеленение поселка, в котором они проживали, составила с его участием «акт о самовольной порубке деревьев» и обратилась в суд с иском к Осиповой о возмещении ущерба. В своем исковом заявлении Кузовлева, ссылаясь на принадлежащее ей право собственности на деревья, потребовала возместить ей стоимость посадки на ее участке деревьев аналогичного размера по прейскуранту одной из фирм по озеленению, а также сумму, полученную сыном Осиповой за продажу дров. В свою очередь, Осипова, возражая против иска, потребовала компенсировать ей все потери урожая, которые она несла в течение 10 лет.

Решите дело. Изменится ли решение, если земельный участок принадлежит Кузовлевой не на праве собственности, а на праве пожизненного наследуемого владения?

Могла ли Осипова потребовать у Кузовлевой спилить деревья и на основании чего? Является ли древесно-кустарниковая растительность самостоятельным объектом права собственности?

Задача 2.

Пенсионер Пузыревский приобрел в кредит ряд предметов бытовой техники и интерьера (холодильник, посудомоечную машину и духовой шкаф), но не смог за них вовремя расплатиться. В обеспечение иска банка-кредитора службой судебных приставов-исполнителей названные предметы бытовой техники были арестованы и оставлены на хранение у Пузыревского. Причем последнему было запрещено ими пользоваться. Судебное разбирательство длилось более года, причем в самый разгар его Пузыревский скончался. Вдова и сын оказались единствен-

ными наследниками Пузыревского по закону.

При оформлении наследства нотариус включил в его состав арестованные предметы бытовой техники по их полной стоимости, против чего наследники решительно возражали. По их мнению, бытовая техника существенно обременена кредитом, размер которого ненамного ниже ее рыночной стоимости. К тому же наследники лишены возможности пользоваться и распоряжаться арестованным имуществом, а значит, согласно п. 1 ст. 209 ГК не станут его собственниками, а будут лишь нести расходы по его хранению, которые им никто не компенсирует. Нотариус включил бытовую технику в состав наследства исходя из его полной рыночной стоимости.

Решите дело. Что такое эластичность права собственности? Какими могут быть ограничения (обременения) этого права? Что происходит с правом собственности при отпадении его ограничений (обременений)?

Задача 3.

Художник Рошин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Рошина - известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Рошину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Рошина по написанию картины Никитин готов оплатить.

Рошин с этим не согласился и, в свою очередь, выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Рошин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Рошин и Никитин договориться между со-

бой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников.

Художники обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача 4.

Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75% земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительный материал.

Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его.

Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Николаева неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Задача 5.

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задача 6.

Семенова в 1997 г. предъявила к администрации Курортного района Санкт-Петербурга иск о признании права собственности на земельный участок, который, по мнению истицы, был приобретен ею в собственность в силу приобретательной давности. В обоснование исковых требований истица ссылалась на то, что земельным участком с 1970 г. владела ее мать, а с

1981 г. участок совместно с мужем обрабатывает сама истица.

Районный суд вынес решение об отказе в иске по следующим основаниям. Во-первых, глава 17 ГК РФ, которая предусматривает право собственности и другие вещные права на землю, до сих пор не введена в действие, а потому приобретательная давность не может выступать как способ приобретения права собственности на земельные участки. Во-вторых, земельный участок ни истице, ни ее матери в установленном законом порядке не отведен. В-третьих, по давности владения вообще нельзя приобрести имущество, которое находится в государственной или муниципальной собственности.

Правильно ли решение суда? Какие доводы могут быть приведены истицей в кассационной жалобе?

Задача 7.

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи доли, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

Задача 8.

Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом.

По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходившими на южную сторону, а холостяк Андрей - двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме находилась в общем пользовании. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. Вместе с тем от приобретения ча-

сти дома, которой пользовался Андрей, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат с семьей ему вполне достаточно. Андрей сообщил Петру, что после его отказа от преимущественного права покупки он не видит юридический препятствий для продажи части дома найденному им покупателю. Однако нотариус, к которому обратились Андрей и покупатель, отказался удостоверить договор купли-продажи.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 9.

После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В. Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

Задача 10.

У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко,

который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

Решите дело.

Тема 3.1.Общая часть обязательственного права

Задача 1.

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

Задача 2.

Акционерное общество «Крокус» обратилось в банк «Три семерки» с просьбой о выдаче кредита. В первую очередь управляющий банком поинтересовался тем, как общество намерено обеспечить возврат кредита.

Директор «Крокуса» предложил включить в кредитный договор следующее условие: «Исполнение обязательства заемщика обеспечивается всем принадлежащим ему имуществом». Однако представитель банка посчитал, что он не вправе принять такое обеспечение, поскольку оно не указано в законе. «Но ведь и не запрещено, а значит, может быть предусмотрено в договоре» - заметил директор «Крокуса». Представитель банка задумался.

Дайте понятие способа обеспечения исполнения обяза-

тельств. Справедлив ли довод представителя банка? Можно ли считать предложенное директором «Крокуса» условие – условием об обеспечении обязательства из кредитного договора?

Задача 3.

Писатель Привалов передал научному сотруднику Бузыкину 10 тыс. руб. с условием, что сумма долга вместе с процентами в размере 18% годовых будет возвращена через три месяца. Бузыкин обязался «уплатить займодавцу пеню в размере 0,5% от невозвращенной в срок суммы за каждый день просрочки». Договор был составлен в письменной форме и подписан сторонами.

Бузыкин, не сумевший вернуть долг в оговоренный срок, старательно избегал Привалова. А тот, забыв обо всем, работал над очередным романом. Только через год и три месяца после заключения договора займа Привалов обратился в суд с иском о взыскании суммы долга, процентов из расчета 18% годовых и пени за 365 дней просрочки, начисленной на сумму долга и проценты. Бузыкин в отзыве на иск просил на основании ст. 333 ГК РФ уменьшить взыскиваемую пеню по следующим основаниям: 1) у Привалова нет никаких убытков, так как он получит большие проценты на сумму долга; 2) его, Бузыкина, заработная плата мала, а сумма пени – очень велика.

Как соотносятся понятия неустойки и пени? Дайте определение неустойки. Можно ли начислять неустойку на проценты, которые уплачиваются за пользование суммой займа? Оцените аргументы, которые приводит Бузыкин в обоснование своей просьбы. Может ли суд принять их во внимание? Есть ли у суда основания для снижения размера взыскиваемой пени?

Задача 4.

Артель «Вольные каменщики» предоставила начальнику отдела кадров А. П. Романову заем под залог принадлежащей ему картины. Картина была перенесена в помещение артели. В обусловленный срок заем не был возвращен. Бухгалтер заявил, что права артели как залогодержателя реализовать невозможно, поскольку вырученная от продажи картины сумма за вычетом расходов на организацию торгов не покрывает долг Романова. В

результате обсуждения проблемы было принято решение оставить картину за артелью и зачесть в счет ее стоимости долг заемщика. Романову очень не хотелось, чтобы картина досталась «Вольным каменщикам».

Какие права имеет залогодержатель по договору о залоге? Зависит ли существование субъективного права залогодержателя от стоимости предмета залога? В чем смысл слов бухгалтера «права общества как залогодержателя реализовать невозможно»? В каких случаях залогодержатель может оставить предмет залога за собой? Какие права имеет Романов как залогодатель в сложившейся ситуации?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ТЕСТОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ

При прохождении тестирования любое тестовое задание должно быть четко осознано и однозначно понято обучающимся. Поэтому ознакомившись с письменной инструкцией к тесту, следует уточнить непонятные детали у преподавателя в момент получения задания. Помните, лучше потратить время на прояснение непонятного и переспросить, чем переделывать неудовлетворительно выполненную работу.

Еще до начала работы над заданием следует прояснить, за какой процент правильных (неправильных) ответов могут быть выставлены «5», «4» или «3». Эта информация позволяет лучше распределить усилия обучающихся.

Перед началом тестирования следует четко представить себе, какое время отводится для процедуры тестового контроля.

У обучающихся есть право выполнять тестовые задания в любой последовательности, возвращаясь к пропущенным вопросам неоднократно по своему желанию

Старайтесь выполнять работу без помарок, т.к. все сомнения в написании вариантов ответов могут быть истолкованы не в вашу пользу. Лучше просто зачеркнуть неверный ответ, а рядом написать тот, который Вы считаете правильным.

Чтобы правильно выбрать стратегию при тестировании обучающемуся важно представлять себе, как будут оценивать

правильные и неправильные ответы.

И наконец, следует уточнить будет ли возможность переписать данный текст или нет.

Критерии оценки: «2» - менее 50% правильных ответов

«3» - 50 – 65 %

«4» - 66 – 84%

«5» -85 – 100 %

Тест по теме 1.3. «**Тема 1.3. Субъекты гражданского права**»

Основная цель тестирования – выявление качества усвоения учебного материала

Время на выполнение задания – 20 минут

1. Может ли возникнуть полная правоспособность до 18 лет?

а) может;

б) не может;

в) только на основании решения суда;

г) может только с согласия родителей (законных представителей).

2. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным самостоятельно совершать сделки?

а) может любые сделки;

б) может мелкие бытовые сделки;

в) не может совершать;

г) с согласия опекуна может совершать любые сделки.

3. Гражданин был признан ограниченно дееспособным. Как совершаются сделки с его имуществом?

а) может самостоятельно совершать любые сделки;

б) может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;

в) не может совершать сделки;

г) сделки совершаются попечителем от имени ограниченно дееспособного.

4. Статья 28 ГК говорит: «Малолетние в возрасте от 6 до

14 лет вправе самостоятельно совершать:

а) мелкие бытовые сделки;
б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

в) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения». На что требуется согласие законного представителя, о котором речь идет в пункте 3:

а) на получение средств от третьего лица;
б) на распоряжение средствами, полученными от третьего лица;
в) на совершение сделок;
г) согласие не требуется.

5. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

а) может быть признан ограниченно дееспособным;
б) может быть признан лишенным дееспособности;
в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

6. Гражданин — злостный неплательщик алиментов, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания:

а) может быть объявлен безвестно отсутствующим;
б) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года;
в) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 5 лет;
г) не может быть объявлен безвестно отсутствующим

7. Малолетний в возрасте 6—14 лет является:

а) недееспособным;
б) частично дееспособным;
в) неправоспособным;
г) ограниченно дееспособным.

8. Гражданин, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания более 2 лет:

- а) может быть объявлен безвестно отсутствующим;
- б) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года;
- в) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если у него нет оснований скрываться;
- г) может быть объявлен безвестно отсутствующим в упрощенном порядке.

9. Малолетний в возрасте 6—14 лет может совершать: а) мелкие бытовые сделки;

- б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или регистрации;
- в) сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями;
- г) все выше указанное.

10. Государственный орган может быть:

- а) стороной гражданского правоотношения;
- б) объектом гражданского правоотношения;
- в) предметом гражданского правоотношения;
- г) выступать в любом из перечисленных качеств.

11. Гражданин может быть:

- а) стороной гражданского правоотношения;
- б) объектом гражданского правоотношения;
- в) предметом гражданского правоотношения;
- г) выступать в любом из перечисленных качеств.

12. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке?

- а) нет;
- б) да, только по решению суда;
- в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом;
- г) только ограничен и только по решению суда.

13. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности или лишен дееспособности и если да, то в каком порядке?

- а) нет;
- б) да, только по решению суда;
- в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом;
- г) только ограничен и только по решению суда.

14. Гражданин А. заключил с гражданином В., собственником соседней квартиры, договор, содержащий обязательство В. не сдавать квартиру внаем жильцам. Будет ли такой договор действителен?

- а) да;
- б) нет, как ограничивающий дееспособность В.;
- в) нет, как ограничивающий правоспособность В.;
- г) нет, как ограничивающий правосубъектность В.

15. Гражданская правоспособность возникает в полном объеме:

- а) в момент рождения;
- б) в момент регистрации рождения;
- в) с 6 лет;
- г) с 18 лет.

16. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

17. Опекa устанавливается над:

- а) несовершеннолетними;
 - б) малолетними;
 - в) лицами, ограниченными в дееспособности;
 - г) лицами, ограниченными в дееспособности или лишенными дееспособности.
18. Гражданин признается безвестно отсутствующим, если о нем в месте его жительства нет сведений:

- а) в течение 5 лет;
- б) в течение 2 лет после окончания военных действий, в которых он принимал участие;
- в) в течение 1 года;
- г) в течение 6 месяцев в случае пропажи при обстоятельствах, угрожавших смертью.

19. В случае явки гражданина, объявленного умершим, он вправе получить обратно свое сохранившееся в натуре имущество, за исключением имущества, указанного в п. 3 ст. 302 ГК РФ, перешедшее:

- а) по безвозмездным сделкам;
- б) по возмездным сделкам к недобросовестным приобретателям;
- в) по безвозмездным сделкам к добросовестным приобретателям;
- г) во всех названных случаях.

20. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданско-правовых отношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

21. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;

22. Гражданин:

- а) может быть лишен правоспособности;
- б) может быть ограничен в правоспособности, в случае, если он злоупотребляет алкогольными напитками;
- в) может быть лишен правоспособности по решению суда;
- г) не может быть лишен правоспособности.

23. Гражданин (физическое лицо) может быть признан недееспособным в случае, если:

а) вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими;

б) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;

в) в установленном порядке признано, что он страдает хроническим алкоголизмом;

г) по состоянию здоровья он не может обходиться без посторонней помощи и нуждается в постоянном уходе.

24. Гражданин (физическое лицо) может быть признан ограниченно дееспособным в случае, когда:

а) вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими;

б) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;

в) он помещается в соответствующие воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения;

г) по состоянию здоровья он не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности.

25. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания:

а) в течение пяти лет;

б) в течение одного года;

в) в течение шести месяцев со дня окончания боевых действий;

г) трех месяцев и он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая.

Тест по теме **1.6. Особые основания возникновения гражданских правоотношений** »

Основная цель тестирования – выявление качества усвоения учебного материала

Время на выполнение задания – 20 минут

Тест по теме: «Сделки»

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются:

- А) сделками;
- Б) залогом;
- В) решениями;
- Г) заявлениями.

2. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- А) выражение воли годной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- Б) выражение воли одной стороны;
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- Г) согласие двух сторон.

3. Сделки могут быть:

- А) только двусторонними и многосторонними;
- Б) только односторонними и двусторонними;
- В) только односторонними, двусторонними и многосторонними;
- Г) только односторонними и многосторонними.

4. К односторонним сделкам относится:

- А) обязательство по страхованию;
- Б) обязательство по поручению;
- В) обязательство по хранению;
- Г) отказ от наследства.

5. Односторонняя сделка создает обязанности для:

- А) лица, совершившего сделку;
- Б) других лиц, в случаях установленных законом;
- В) других лиц, в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку;
- Г) всех лиц, указанных выше.

6. Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:

- А) выражение воли годной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- Б) выражение воли одной стороны;
- В) выражение воли третьей стороны для совершения сделки двумя другими сторонами;
- Г) согласие двух сторон.

7. К двусторонним сделкам относятся:

- А) выдача доверенности;
- Б) исполнение договора;
- В) договор купли – продажи;
- Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

8. Сделки совершаются:

- А) только в нотариальной форме;
- Б) только в простой письменной форме;
- В) только устно, но в присутствии двух свидетелей;
- Г) устно, в письменной форме, и молчаливым выражением воли.

9. Сделка считается совершенной под отлагательным условием, если стороны поставили:

- А) возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
- Б) возникновение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия;
- В) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия;

Г) прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия.

10. Сделка считается совершенной под отменительным условием, если стороны поставили:

А) прекращение прав и обязанностей в зависимость от не наступления определенного условия;

Б) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;

В) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого известно, что оно наступит.

Г) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет.

11. Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме:

А) устной;

Б) молчания;

В) простой письменной;

Г) любой.

12. Сделки граждан на сумму, превышающую не менее чем десятикратный установленный законом МРОТ, должны совершаться в простой письменной форме.

А)Верно

Б)Неверно

13. Несоблюдение простой письменной формы сделки в случае спора лишает стороны права в подтверждение сделки и ее условий ссылаться на:

а) письменные доказательства;

б) свидетельские показания;

в) заключения экспертов;

г) вещественные доказательства.

14. Государственной регистрации подлежат сделки:
- А) с недвижимым имуществом;
 - Б) юридических лиц между собой;
 - В) индивидуального предпринимателя с гражданином;
 - Г) юридического лица с гражданином.

15. Основания для признания сделки недействительной указаны в:

- А) постановлении Правительства РФ;
- Б) указе Президента РФ;
- В) ГК РФ;
- Г) ГПК РФ.

16. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- А) мнимой;
- Б) притворной;
- В) фиктивной;
- Г) кабальной.

17. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку называется:

- А) притворной;
- Б) противной основам правопорядка;
- В) противной основам нравственности;
- Г) мнимой.

18. Письменная форма сделки считается нотариально удостоверенной, если:

- А) стоят подписи договаривающихся сторон;
- Б) на документе стоит оттиск гербовой печати нотариуса;
- В) за совершение удостоверительной надписи нотариуса уплачена государственная пошлина;
- Г) на документе стоит удостоверительная надпись нотариуса.

Тема 2.1. Общие положения о праве собственности

1. Объектами вещных прав являются:

- А) индивидуально
- Б) действия участников имущественного отношения;
- В) имущественные права;
- Г) индивидуально – определенные вещи и действия;
- Д) вещи, определяемые родовыми признаками и действия

2. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- А) по присвоению и пользованию имуществом;
- Б) по владению имуществом;
- В) по распоряжению имуществом
- Г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом

3. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- А) владеть имуществом
- Б) пользоваться имуществом по своему усмотрению
- В) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению

Г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

а частная, государственная и муниципальная формы собственности

- б) государственная и муниципальная формы собственности
- в) долевая и совместная формы собственности
- г) частная и коллективная формы собственности

5. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- А) лишь в частной собственности физических лиц
- Б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов

- В) лишь в государственной и муниципальной собственности
- Г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

6. Правомочие владения представляет собой:

А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи

Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств

В) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов

Г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

7. Правомочие пользования представляет собой:

А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи

Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств

В) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов

8. Правомочие распоряжения представляет собой:

А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи

Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств

В) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи

Г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

9. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество:

А) по истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества

Б) по истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества

В) по истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества

Г) по истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества

10. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется:

А) по согласию всех собственников
Б) с согласия более половины собственников
В) с согласия двух третей общего числа собственников
Г) в соответствии с решением суда

11. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется:

А) по согласию всех участников общей собственности
Б) с согласия более половины участников общей собственности
В) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности
Г) в соответствии с решением суда

Тема 3.1. Общая часть обязательственного права

1. Исключительная неустойка предусматривает право потерпевшей стороны взыскать

- А) только убытки
- Б) только неустойку
- В) неустойку и убытки

2. Ипотека представляет собой:

- А) залог движимого имущества
- Б) залог недвижимого имущества
- В) кредитование под залог недвижимости

3. Обращение взыскания на заложенное имущество происходит

- А) в административном порядке
- Б) в судебном порядке
- В) по соглашению сторон

4. Соглашение о задатке заключается

- А) в устной форме
- Б) в письменной форме
- В) исключительно в нотариальной форме

5. Обязательство считается взаимным, если:

А) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности

Б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности

В) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности

Г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности. Обязательство считается односторонним, если:

А) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности

Б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности

В) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - как права, так и обязанности

Г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности. 7. Уступка права требования допускается:

А) только с согласия должника

Б) независимо от согласия должника

В) по взаимному согласию кредитора и должника

Г) при условии уведомления кредитором должника. 8. Перевод долга допускается:

А) только с согласия должника

Б) без согласия должника

В) по взаимному согласию кредитора и должника

Г) при условии уведомления кредитором должника

Тема 4.1. Договорные обязательства

Купля-продажа. Мена

1. Определите правовую природу договора купли-продажи:

а) реальный, односторонний, возмездный;

б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;

в) консенсуальный, односторонний, возмездный;

г) реальный, двусторонний, возмездный;

д) в пользу третьего лица.

2. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

а) в собственность;

- б) в пользование;
- в) во временное владение;
- г) во временное владение и пользование;
- д) для доставки в пункт назначения.

3. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара;
- б) перехода к покупателю права собственности на товар;
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;
- г) заключения договора купли-продажи;
- д) использования товара покупателем.

4. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель вправе требовать от продавца:

- а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы;
- б) соразмерного уменьшения покупной цены;
- в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору;
- д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

5. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:

- а) государственных нужд;
- б) использования в предпринимательской деятельности;
- в) последующей продажи;
- г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

6. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях това-

ров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

- а) коносаментом;
- б) индоссаментом;
- в) публичной офертой;
- г) цессией;
- д) дисконтом.

7. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) тридцати дней;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

8. Укажите непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- а) посуда;
- б) чулочно-носочные изделия;
- в) косметика;
- г) перчаточные-рукавичные изделия;
- д) все указанные варианты.

9. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента:

- а) подписания договора сторонами;
- б) передачи покупателю имущества, предусмотренного договором;
- в) оплаты стоимости передаваемого имущества;
- г) нотариального удостоверения договора;
- д) государственной регистрации перехода права собственности.

10. Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется:

- а) согласие самих несовершеннолетних членов семьи;

- б) согласие органа опеки и попечительства;
- в) согласие органов, регистрирующих переход права собственности;
- г) согласие нотариуса;
- д) не требуется чьего-либо согласия.

11. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение:

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней, не считая дня покупки;
- г) 14 дней, считая день покупки;
- д) 30 дней.

12. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи:

- а) комплектностью;
- б) ассортиментом;
- в) спецификацией;
- г) каталогом;
- д) прайсом.

13. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента:

- а) подписания сторонами договора;
- б) подписания сторонами передаточного акта;
- в) регистрации договора;
- г) государственной регистрации указанного права;
- д) оплаты стоимости предприятия.

14. По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат передаче покупателю:

- а) долги предприятия;
- б) право на фирменное наименование;
- в) право на товарный знак, знак обслуживания;
- г) материальные и нематериальные активы предприятия;

д) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующим видом деятельности.

15. Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе:

- а) инвентаризации предприятия;
- б) аудиторской проверки предприятия;
- в) передаточного акта;
- г) размера уставного фонда предприятия;
- д) имущественного комплекса предприятия.

16. Цена в договоре мены определяется:

- а) в денежном выражении;
- б) исходя из соотношения обмениваемых товаров;
- в) в размере расходов на передачу и принятие товаров;
- г) в стоимостном выражении;
- д) соглашением сторон.

Тест по теме «Договор дарения»

1. Договор дарения, по которому даритель обязуется безвозмездно передать одаряемому вещь в собственность, является:

- а) реальным договором;
- б) условным договором;
- в) консенсуальным договором;
- г) каузальным договором;
- д) фидуциарным договором.

2. Договор дарения, по которому одна сторона безвозмездно передает другой стороне вещь в собственность, является:

- а) консенсуальным договором;
- б) реальным договором;
- в) организационным договором;
- г) учредительным договором;
- д) абстрактным договором.

3. Предметом договора дарения может быть:

- а) имущественное право к себе или третьему лицу;
- б) имущественное требование к себе или третьему лицу;
- в) вещь;
- г) освобождение от имущественной обязанности перед собой или третьим лицом;
- д) все указанные варианты.

4. Вправе ли одаряемый отказаться от дара?

- а) вправе в любое время до передачи ему дара;
- б) не вправе, поскольку договор дарения всегда является реальным договором;
- в) вправе, если это предусмотрено договором дарения;
- г) вправе, если предметом договора является недвижимое имущество;
- д) вправе, если предметом договора является имущественное требование к себе или третьему лицу.

5. Договор, содержащий обещание подарить все свое имущество или его часть без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права или освобождения от обязанности признается:

- а) оспоримым;
- б) условным;
- в) ничтожным;
- г) абстрактным;
- д) притворным.

6. Не допускается дарение от имени несовершеннолетних и недееспособных подарков, стоимость которых превышает установленный размер базовой величины:

- а) в пять раз;
- б) в семь раз;
- в) в десять раз;
- г) в двадцать раз;
- д) в пятьдесят раз.
- е) отсутствует правильный ответ

7. Дарение имущества, находящегося в общей совместной собственности, допускается по согласию:

- а) не менее половины собственников;
- б) не более половины собственников;
- в) не менее двух третей собственников;
- г) не более двух третей собственников;
- д) всех собственников.

8. Можно ли в договоре дарения предусмотреть право дарителя отменить дарение в случае, если он переживает одаряемого?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) возможно при условии, что это оговорено в договоре;
- г) нельзя, если наследники одаряемого против этого;
- д) можно, если наследники одаряемого дали согласие на это.

9. Переходят ли права одаряемого, которому по договору дарения обещан дар в будущем, к его наследникам:

- а) не переходят, если иное не предусмотрено договором дарения;
- б) не переходят ни при каких условиях;
- в) переходят лишь в случае, если одаряемый указал на это в своем завещании;
- г) переходят в случае тяжелого имущественного положения наследников одаряемого;
- д) переходят без каких-либо оговорок.

10. В случае отмены дарения одаряемый:

- а) обязан возвратить подаренную вещь, если она сохранилась в натуре к моменту отмены дарения;
- б) обязан возвратить вещь, определенную родовыми признаками, если подаренная вещь утрачена;
- в) обязан возместить действительную стоимость подаренной вещи, если возвратить ее в натуре не представляется возможным;
- г) обязан возвратить подаренную вещь в натуре и все до-

ходы, полученные от ее использования;
д) не несет никаких обязательств.

11. Договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем, должен быть заключен в:

- а) устной форме;
- б) нотариальной форме;
- в) как устной, так и письменной;
- г) форме, определенной соглашением сторон договора;
- д) письменной форме, а в случае дарения недвижимости договор подлежит государственной регистрации.

12. Переходят ли обязанности дарителя, обещавшего дарение, к его наследникам?

- а) переходят, если иное не указано в договоре;
- б) переходят, если об этом указано в завещании;
- в) не переходят ни при каких обстоятельствах;
- г) не переходят лишь в случае тяжелого имущественного положения наследников дарителя;
- д) переходят без каких-либо оговорок.

13. Главным квалифицирующим признаком договора дарения является:

- а) консенсуальность;
- б) реальность;
- в) публичность;
- г) безвозмездность;
- д) бесповоротность.

14. В случае заключения договора дарения в письменной форме вправе ли даритель требовать от одаряемого возмещения убытков, причиненных отказом принять дар?

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) вправе, но только возмещения реального ущерба;
- г) вправе, если это предусмотрено соглашением сторон;
- д) не вправе, если иное не установлено законодательством.

15. Пожертвование определяется как дарение вещи или права:

- а) в личных целях жертвователя;
- б) в личных целях стороны, принимающей пожертвования;
- в) в общепользовательных целях;
- г) без определенных целей;
- д) без указания стороны, принимающей пожертвование.

Тест по теме «Договор перевозки грузов»

1. Перевозка груза, пассажира и багажа осуществляется по:

- а) договору возмездного оказания услуг;
- б) договору аренды транспортного средства без экипажа;
- в) договору аренды транспортного средства с экипажем;
- г) договору подряда;
- д) договору перевозки.

2. Является ли грузополучатель стороной договора перевозки груза:

- а) является, если это обусловлено договором;
- б) является, если грузополучателем является сам грузоотправитель;
- в) является, если об этом указано в сопровождающих груз документах;
- г) является, если это предусмотрено законодательством;
- д) не является.

3. Договор перевозки груза характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный;
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

4. Договор перевозки пассажира характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный;

- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

5. Грузоперевозчиком по договору перевозки груза может быть:

- а) гражданин;
- б) любая коммерческая организация;
- в) любое юридическое лицо;
- г) коммерческая организация, действующая по закону или на основании лицензии;
- д) любой субъект гражданского права.

6. Договор перевозки багажа характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный;
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

7. Предметом договора перевозки является:

- а) оказание транспортных услуг;
- б) возмездное оказание услуг;
- в) хранение груза;
- г) выполнение подрядных работ;
- д) транспортное средство.

8. Провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется:

- а) на основании тарифов, утверждаемых законодательством;
- б) перевозчиком;
- в) пассажиром;
- г) соглашением сторон;
- д) условиями договора.

9. Договор перевозки транспортом общего пользования яв-

ляется:

- а) учредительным;
- б) организационным;
- в) публичным;
- г) условным;
- д) каузальным.

10. В какой форме заключается договор перевозки?

- а) нотариальной форме;
- б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
- в) устной форме;
- г) простой письменной форме;
- д) в любой форме.

11. Договор перевозки груза считается заключенным:

- а) с момента передачи груза перевозчику с необходимыми транспортными документами;
- б) с момента установления провозной платы;
- в) с момента достижения соглашения по всем существенным условиям договора;
- г) с момента подписания договора;
- д) с момента подписания передаточного акта.

12. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается:

- а) в тридцать дней;
- б) в три месяца;
- в) в шесть месяцев;
- г) в один год;
- д) в три года.

13. Перевозчик по договору перевозки груза обязан ответить на претензию грузополучателя в течение:

- а) трех дней;
- б) десяти дней;
- в) тридцати дней;
- г) трех месяцев;

д) шести месяцев.

14. В случае утраты или недостачи груза ущерб возмещается перевозчиком в размере:

- а) стоимости утраченного или недостающего груза;
- б) суммы, на которую понизилась его стоимость;
- в) объявленной стоимости груза;
- г) установленном законодательством;
- д) установленном договором

15. Заключение договора перевозки груза подтверждается:

- а) квитанцией;
- б) товарно-транспортной накладной;
- в) проездным билетом;
- г) распиской перевозчика;
- д) передаточным актом.

16. Заключение договора перевозки пассажира подтверждается:

- а) квитанцией;
- б) товарно-транспортной накладной;
- в) проездным билетом;
- г) распиской перевозчика;
- д) передаточным актом.

17. Заключение договора перевозки багажа:

- а) квитанцией;
- б) товарно-транспортной накладной;
- в) проездным билетом;
- г) распиской перевозчика;
- д) багажной квитанцией.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСТРУКЦИИ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

В Российской Федерации основным документом, регу-

лирующим договорные отношения, является ГК РФ.

В соответствии со ст. 420 ГК РФ договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

На основании ст. 432 ГК РФ договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. Существенными являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Условия договора определяются по усмотрению сторон вместе с тем отдельные его условия могут быть предписаны законодательством. В силу чего при составлении договора необходимо учитывать специфику обязательств, порождаемых конкретным договором, и проводить оценку соответствующих правовых норм, чтобы положения договора не противоречили нормам законодательства.

Когда в статье закона содержатся нормы с оговоркой «если иное не предусмотрено договором или соглашением сторон», то такие нормы являются диспозитивными. Данные нормы права содержат общие правила и предоставляют субъектам права возможность самостоятельно конкретизировать объем и характер своих прав и обязанностей, выбирать из представленных вариант, соответствующий общей воле сторон либо генерировать собственный способ реализации прав и обязанностей.

При отсутствии в статье закона указанной оговорки норма является императивной, т.е. не допускающей отклонений.

В структуре договора можно выделить следующие составляющие:

- 1) преамбула (вводная часть);
- 2) предмет договора;
- 3) права и обязанности сторон;
- 4) цена договора и порядок расчетов;
- 5) дополнительные условия договора (срок действия, ответственность сторон, условия о конфиденциальности и др.);
- 6) прочие условия договора (количество экземпляров до-

говора, порядок оформления изменений и дополнений и др.);

7) реквизиты сторон;

8) подписи ответственных лиц.

Преамбула - это вводная часть, включающая следующие элементы: наименование и номер договора; дату заключения договора; наименование сторон; условные обозначения сторон по договору; точное указание должности, фамилии, отчества представителя сторон, подписывающего договор, наименование документа, подтверждающего его полномочия

Наименование договора должно отражать суть договорных отношений и включать информацию, исключающую возможность введения в заблуждение заинтересованных лиц о фактическом содержании сделки. Нумерация договоров осуществляется организацией самостоятельно на основании требований локальных нормативных актов. Дату заключения договора надлежит отразить в его тексте

Необходимо обратить внимание на следующий нюанс: если стороны договора подписывают его в разное время, он считается заключенным с момента подписания его последней стороной. Дата заключения договора, проставляемая, как правило, по тексту после наименования и номера договора, и дата подписания договора контрагентом должны совпадать. Место заключения договора (город или иной населенный пункт), по общему правилу форма сделки подчиняется праву места ее совершения. Наименование сторон в договоре приводится в полном (фирменном) виде либо сокращенном, определенном учредительными документами каждой стороны, содержащей указание на ее организационно-правовую форму. Если в качестве участника договорных отношений выступает физическое лицо, необходимо указать фамилию, имя, отчество без использования общепринятых сокращений (инициалов), так как в соответствии с требованиями ГК РФ гражданин должен приобретать и осуществлять права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственное имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. Гражданин может использовать псевдоним (вымышленное имя) исключительно в случаях и в порядке прямо предусмотренных законом. Кроме этого, необходимо внести данные документа, удостоверяющего

личность, и определить статус физического лица: гражданин Российской Федерации или иностранный гражданин, так как федеральными законами могут быть установлены дополнительные требования к оформлению договорных отношений с иностранными гражданами и лицами без гражданства (например, трудовые правоотношения).

Выполнение данного требования законодательства необходимо для индивидуализации юридического или физического лица среди других участников гражданского оборота, конкретизации субъектов договорных отношений, на законных основаниях приобретающих и осуществляющих права и обязанности, вытекающие из договора.

Условное обозначение сторон по договору (например, «поверенный», «доверитель») позволяет избежать многократного повторения полного фирменного наименования сторон в тексте договора и облегчает восприятие сути сделки.

Предмет договора - это объект гражданских прав, на который направлена согласованная воля сторон договорных отношений.

Предмет договора является существенным условием договора любого вида.

Права и обязанности сторон вытекают из норм права собственности и других вещных прав, обязательственного права, закрепленных ГК РФ.

Данные элементы договора включают обязанности и права первой и второй стороны по договору, а также обязанности прочих сторон, если таковые есть.

Содержание этих положений зависит от вида договора и от ситуации его заключения.

Основные обязанности и права сторон отдельных видов обязательств закреплены частью второй ГК РФ. Данные нормы права зачастую носят диспозитивный характер и передают прерогативу установления конкретных прав и обязанностей согласованной воле сторон, поэтому при составлении договора необходимо максимально детализировать указанные положения.

В соответствии со ст. 314 ГК РФ «Срок исполнения обязательства» если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение

которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено в разумный срок после возникновения обязательства.

Если срок исполнения обязательства определен моментом востребования, то срок исполнения становится определенным (семь дней) с момента предъявления кредитором требования об исполнении обязательства.

Разумность срока нормативно не закреплена и определяется в зависимости от характера и содержания конкретного обязательства. В случае возникновения спора между сторонами разумность срока будет определяться в судебном порядке.

Во избежание лишних дискуссий необходимо закреплять в договоре дату либо временные рамки выполнения обязательств.

Статья 316 ГК РФ «Место исполнения обязательств» устанавливает диспозитивные правила определения места, в котором произведенное должником исполнение обязательства признается надлежащим.

При отсутствии информации о месте исполнения обязательств в тексте договора, за исключением случаев прямого его указания в законе или ином правовом акте, надлежит руководствоваться нормами указанной статьи, конкретизирующими место исполнения обязательств, предметом исполнения в которых являются вещи или деньги. В отношении обязательств иного характера, в частности услуг, место исполнения определено общим правилом: обязательство подлежит исполнению в месте нахождения должника (юридического лица).

Следует учитывать, что место исполнения, обозначенное нормативно-правовыми актами, не всегда будет совпадать с интересами обеих сторон, поэтому для каждой из сторон его необходимо заранее согласовать и зафиксировать в договоре

Цена договора и порядок расчетов. Несмотря на то что ГК РФ прямо не относит цену к существенным условиям (за исключением договора продажи недвижимого имущества и предприятия или аренды недвижимого имущества и предприятия),

данный элемент является важной составляющей договора.

В общем случае цена договора является результатом договоренности между сторонами. Когда в возмездном договоре цена не предусмотрена и не может быть определена исходя из условий договора, исполнение договора должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги. При возникновении разногласий у сторон по данному вопросу они разрешаются в судебном порядке. Расчеты между юридическими лицами, а также расчеты с участием граждан, связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности, производятся в безналичном порядке. Расчеты между этими лицами могут производиться также наличными денежными средствами, но с учетом нормативно закрепленных ограничений. Гражданское законодательство относит определение порядка расчетов к ведению субъектов договорных отношений, за исключением случаев, когда порядок расчетов закреплен законом или иными правовыми актами.

Для получения гарантий «взаимовыгодного сотрудничества» довольно часто в договоре предусматривается авансирование сделки. Учитывая сложившиеся обычаи делового оборота, можно определить сумму аванса в 50% от цены договора.

Гражданский кодекс Российской Федерации устанавливает основные способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.

В текст договора целесообразно включить положения о неустойке и задатке с учетом норм, закрепленных в § 2, 7 гл. 23 ГК РФ, так как действительность соглашения о неустойке или задатке подтверждается простой письменной формой.

Соглашение о залоге, поручительстве, банковской гарантии необходимо оформить отдельным документом с учетом норм, закрепленных в § 3, 5, 6 гл. 23 ГК РФ.

Интересы кредитора в обязательстве могут быть обеспечены и другими способами, как определенными, так и не определенными законом.

Неустойка воплощается в форме штрафа или пени. Договорная неустойка устанавливается исключительно соглашени-

ем сторон. К применению рекомендуется использование неустойки в виде установления пени в процентном отношении к цене договора за каждый день просрочки. Учитывая сложившиеся обычаи делового оборота, можно установить размер пени в 0,5% за каждый день просрочки.

Дополнительные условия договора включают следующие сведения: порядок сдачи (передачи) - приемки работ, услуг, товаров (порядок действий, их последовательность и сроки); срок действия договора; ответственность сторон; основания и порядок расторжения договора; условия о конфиденциальности информации по договору; порядок разрешения споров между сторонами по договору.

При сдаче (передаче) - приемке работ, услуг, товаров детальное регламентирование действий сторон необходимо для подтверждения исполнения одной из сторон обязательства по количеству и качеству предмета договора, а также для документального подтверждения факта исполнения.

Лицо, принимающее исполнение обязательства по договору, обязано представить передающей стороне соответствующий документ о приемке работ, услуг, товаров. Исполнение обязательства прекращает его действие для обязанной стороны, в связи с чем исполнение обязательства непременно должно быть оформлено документально путем составления акта сдачи-приемки товаров (работ, услуг), получения квитанции от транспортной организации об отгрузке товара в адрес грузополучателя; расписки получателя; иного документа либо свидетельства.

На практике очень часто в качестве подтверждения исполнения денежного обязательства по договору используется платежное поручение с отметкой банка о принятии поручения к исполнению. Однако в соответствии со ст. 863 ГК РФ при расчетах платежным поручением банк лишь обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица, а не дает гарантию осуществления перевода, так как денежных средств на расчетном счете плательщика может просто не быть. Данная практика носит фиктивный характер и не может свидетельствовать об исполнении денежного обязательства стороной по договору.

Максимальные (предельные) сроки действия договоров определенных видов могут устанавливать законы. В остальных случаях стороны вправе самостоятельно установить срок действия договора. Вместе с тем законом или договором может быть предусмотрено, что окончание срока действия договора влечет прекращение обязательств, установленных договором. Это означает, что за пределами срока договорные обязательства в данном случае не должны исполняться, что кредитор вправе отказаться от принятия их исполнения.

Несмотря на то, что окончание срока действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение, необходимо обозначить срок действия договора, например как срок «до полного исполнения сторонами обязательств».

Ответственность сторон заключается в обязанности того, кто нарушит договор, испытывать неблагоприятные последствия.

Ответственность за нарушение обязательств регламентируется нормами гл. 25 ГК РФ. Тем не менее часть норм указанной главы носит диспозитивный характер. В частности, п. 1 ст. 394 ГК РФ устанавливает право сторон предусмотреть в договоре следующие случаи: когда допускается взыскание только неустойки, но не убытков; когда убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки; когда по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки.

Расторжение договора - один из способов прекращения обязательств. В соответствии с п. 1 ст. 407 ГК РФ обязательства прекращаются полностью или частично по основаниям, предусмотренным ГК РФ, другими законами, иными правовыми актами или договором.

По общему правилу договор может быть расторгнут только по взаимному соглашению сторон. При этом соглашение о расторжении договора должно соответствовать форме договора. А вот по требованию одной из сторон расторжение договора допускается только в случаях прямого указания оснований расторжения в законе или договоре, что следует учитывать при оформлении договорных отношений.

Условия о конфиденциальности информации по договору конкретизируют сведения, не подлежащие разглашению сторонами. Условия отнесения информации к сведениям, состав-

ляющим коммерческую тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации, а также ответственность за ее разглашение устанавливаются федеральными законами.

Споры между сторонами, как правило, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в арбитражном порядке независимо от того, предусмотрено данное условие в договоре или нет.

Существуют и иные пути, например, можно закрепить в договоре обязанность сторон в случае возникновения споров разрешать их в третейском суде, создаваемом самими сторонами, и принимать решения этого суда в качестве обязательных к исполнению.

К прочим условиям договора можно отнести:

- условия о согласовании связи между сторонами;
- результаты преддоговорной работы после подписания договора;

- количество экземпляров договора;
- порядок исправлений по тексту договора;
- оформление дополнений и изменений к предмету договора.

Несмотря на то что перечисленные элементы не относятся к существенным условиям, исходя из положений ГК РФ они также являются составляющими надежности договора.

К реквизитам представителей сторон относятся:

- наименование организации, идентификационный номер налогоплательщика, код причины постановки на учет;
- юридический адрес предприятия;
- местонахождение (почтовые реквизиты);
- банковские реквизиты (номер расчетного счета, учреждение банка, корреспондентский счет банка, БИК);
- коды ОКПО, ОКОНХ организации;
- подписи представителей сторон;
- дата подписания договора представителями сторон;
- оттиски печатей организаций.

Форма, порядок составления и подписания договора

В соответствии с требованиями ГК РФ сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться в простой письменной форме, за исключением сделок, требующих нотариального удостоверения и государственной регистрации.

Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение по всем его существенным условиям, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Каждый договор, поскольку в нем выражена воля определенного лица, должен быть подписан этим лицом собственноручно или его полномочным представителем.

Задание для выполнения к теме 1.5 «Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты».

1. Составьте договор поручения, по которому поверенный Алмазов Игорь должен выполнить поручение Курочкина Ивана о продаже принадлежащего ему дома и земельного участка, расположенного в п. Томилино Московской области по адресу: ул. Вокзальная, д.11

Составьте отчет поверенного перечислив совершенные им действия, полученные по сделке документы и сделав расчеты по оплате услуг и понесенные расходы: платежи за оформление сделки, за получение документов, за оплату проезда до места расположения объекта сделки и тех учреждений, в которых были получены необходимые для сделки документы и т.д.

Необходимые реквизиты, отсутствующие в задачи выберите произвольно.

При выполнении задания можно использовать примерную форму договора поручения и пример отчета поверенного.

Задание к теме 1.3. «Субъекты гражданского права»:

1. Вы решили открыть магазин по продаже детских товаров (одежды, игрушек, продуктов питания и т.д.). Для этого необходимо зарегистрироваться в качестве предпринимателя. Составьте перечень документов, необходимых для регистрации Вас в качестве предпринимателя.

2. Составьте образцы указанных в списке документов.

При составлении данных документов необходимо помнить, что Государственная регистрация компании предполагает подготовку, составление и заполнение документов, которые должны быть предоставлены в регистрирующий орган для про-

хождения процедуры создания, изменения или прекращения деятельности организации. Подготовка документов для регистрации фирмы может быть осуществлена как самостоятельно заинтересованным лицом, так и по его поручению специалистом по регистрации юридических лиц, имеющим юридическое образование и практические навыки работы в сфере делопроизводства и документооборота.

Для того, чтобы самостоятельно подготовить документы, которые затем необходимо будет подать в регистрирующий орган, могут потребоваться образцы, бланки и формы заявлений, протоколов, решений, уставов, договоров, актов, оферт, уведомлений, расписок, приказов, акцептов, квитанций, гарантийных писем, справок и других видов документов.

Для начала самостоятельной работы по госрегистрации фирмы нужно узнать список и комплект документов, которые подаются для того или иного вида регистрационных действий. В этом случае первым делом следует обратиться к тексту законов и нормативных актов, содержащих положения, которые регулируют правоотношения по поводу открытия и закрытия предприятий. К источникам такой информации относится, прежде всего, Гражданский кодекс РФ (ГКРФ), Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», ФЗ «Об акционерных обществах», Закон РФ «О некоммерческих организациях», Закон РФ «Об общественных объединениях». Кроме законов, вопросам регистрации предприятий также посвящены различные тематические письма, инструкции, комментарии, методические разъяснения и рекомендации специализированных министерств, ведомств и служб согласно профилю их работы. Помимо общих вышеперечисленных законов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций имеются нюансы и специфика, которая содержится в прочих законодательных актах, регулирующих отдельные виды деятельности российских и иностранных компаний.

При подготовке образцов документов на регистрацию индивидуального предпринимателя студенты могут использовать бланки документов, расположенные на различных сайтах сети Интернет.

3. Используя типовые формы учредительных документов юридических лиц различной организационно – правовой формы проанализируйте их содержание и заполните таблицу:

Структура учредительных документов юридического лица

Критерии характеристики	Устав	Учредительный договор
Понятие (определение)		
Назначение		
Порядок разработки и принятия		
Элементы структуры		

Задание к теме 5.1. «Наследственные правоотношения»

1. Унтов Л.Н. решил составить завещание, по условиям которого все его имущество (двухкомнатная квартира общей площадью 54 кв.м., расположенная по адресу: Новгородская область, п. Наверь, ул. Вокзальная, д. 34, кв. 98, предметы домашней обстановки и домашнего обихода, денежный вклад в Отделении Сбербанка п. Наверь в размере 560тыс. рублей) после его смерти должно перейти к его двум племянницам, 23лет и 41 года соответственно, а его другу Кирсанову В.В. перейдут все хрустальные подстаканники. С целью соблюдения интересов своих наследников, Унтов Л.Н. решил назначить свою сестру Унтовой Г.Д. исполнителем завещания.

Составьте проект завещания.

2. После смерти Унтова Л.Н. 23 марта 2012года в нотариальную контору за оформлением наследства обратились две его племянницы, друг Кирсанов В.В.

Составьте перечень документов, необходимых для оформления наследства. Составьте наследственное дело.

Составьте заявление об отказе от наследства от имени Кирсанова В.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ИСКОВЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ

Составление искового заявления требует определенной подготовки и профессионально-юридический взгляд на защиту прав или нарушенных интересов. Успешное ведение дела в рамках гражданского судопроизводства требует строгого изложения, применения юридической логики и ссылок на действующее законодательство. Другим практическим вопросом становится минимизация временных и финансовых затрат на судебную защиту. Решить эти задачи в первом приближении помогает пошаговая методика написания искового заявления. Предполагается, что заявитель, истец или ответчик по гражданскому иску уже осуществил сбор и анализ документов, необходимых для составления искового заявления. В этом случае упрощается использование настоящей методики составления иска.

В теории права разработаны рекомендации по использованию правил, приемов и средств юридической техники при работе юриста по гражданским делам:

- Название документа юридического характера должно буквально повторять название, указанное в кодексе или законе.

- При построении аргументации следует излагать норму права целиком или необходимые ее части для подтверждения и обоснования своих выводов.

- Делать просто ссылки на нормы права не достаточно. Вместе с правовой нормой будет полезно приводить ее толкование, желательно официальное, и, если есть, то ссылки на постановление высшей судебной инстанции по данному вопросу.

- Логика в документе правового характера должна идти от фактов к норме. За описанием фактов и обстоятельств должна следовать норма, которая регулирует эти правоотношения. Рассуждения должны подтверждать обоснованность ее применения и предлагаемый вывод. Описывая обстоятельство нужно ограничиваться лишь фактами и сведениями, которые подтверждают возможность и необходимость использовать эту и только эту норму закона. При аргументации следует применять только установленную законом или устоявшуюся юридическую терминологию. Применение юридических клише является хорошим тоном. Предложенная ниже методика и рекомендации по составлению искового заявления не заменят работу опытного

юриста.

Любое исковое заявление можно разложить на три части. Каждая часть логически взаимосвязана друг с другом. В целом эти части нацелены на изложение позиции истца при условии выполнения установленных требований к содержанию искового заявления.

1. Что произошло - описательная часть Излагаются обстоятельства договорных отношений сложившихся между сторонами и принятых в связи с этим взаимных обязательствах или обязательствах, происходящих из закона, их действиях без договора и доказательства, удостоверяющие эти обстоятельства. Излагаются обстоятельства об исполненных сторонами внедоговорных или договорных обязательствах, действиях, которые они осуществили без договора и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства. Здесь приводится расчет взыскиваемой или оспариваемой суммы должен быть составлен со ссылкой на первичные документы: накладные, акты приемки-передачи, платежные поручения, квитанции, кассовые расходные и приходные ордера и т.п.

2. Как должно быть - мотивировочная часть Указываются конкретные нормы законов и иных нормативных правовых актов, пункты договора, согласно которым ответчик обязан исполнить конкретное обязательство или выполнить определенные действия

3. О чем просим суд - резолютивная часть Формулируются требования к ответчику или к каждому из ответчиков при предъявлении иска к нескольким ответчикам в соответствии с установленным законом способом защиты прав. При этом необходимо учитывать особенности содержания резолютивной части решения по некоторым категориям споров, обусловленные предметом материально-правовых требований. Требования заявителя, по существу, должны соответствовать содержанию резолютивной части решения

Приложение к исковому заявлению: перечень прилагаемых документов. (Документы прилагаются в следующем порядке: документ, подтверждающий отправку копии искового заявления ответчику и другим лицам, участвующим в деле; документ, подтверждающий уплату госпошлины (подлинное пла-

тежное поручение с отметкой банка или подлинная квитанция банка), либо ходатайство об отсрочке, рассрочке уплаты госпошлины, копию доверенности на право подписание иска, если иск предъявляет представитель истца; ходатайства, если они имеются; остальные документы в том порядке как излагаются в исковом заявлении обстоятельства дела и документы, предусмотренные ГПК РФ)

Все обстоятельства в исковом заявлении излагаются в хронологическом порядке, ясным и понятным языком

Задание к теме 4.2. «Внедоговорные обязательства»:

1. Дикова, 50 лет, страдала шизофренией. В отсутствие своих детей: сына, 25 лет, и дочери, 30 лет, она стала зажигать спички и разбрасывать их вокруг себя. Вспыхнул пожар, который быстро перекинулся на квартиру соседей. Дом был дощатый, двухквартирный. Он быстро сгорел. Дикову спасли. Она объяснила, что создавала вокруг себя огненное кольцо по приказу голосов с целью защиты от злых духов. Собственник соседней квартиры Томина подал в суд иск к сыну и дочери Диковой о возмещении вреда, причиненного их матерью, неспособной понимать значение своих действий. Дети Диковой знали о психическом расстройстве своей матери, но тем не менее оставляли ее одну, без присмотра.

Решите вопрос о возможности привлечения в процесс детей Диковой. Составьте исковое заявление от имени Томина.

2. Специальная машина для полива городских улиц обладала мощной струей студентку Нивееву, в результате чего было совершенно испорчено ее дорогое платье, а также учебники и конспекты. Она в связи с этим происшествием не смогла явиться на экзамен.

Составьте исковое заявление

3. 13 марта 2011 года Петров Вадим (12 лет) во время игры по неосторожности ударил палкой Гусакову Яну (9 лет), повредив ей глаз и кожу лица. Гусакова Яна в связи с причинением ей телесных повреждений три недели находилась на стационарном лечении в городской больнице.

Составьте исковое заявление о возмещении вреда, при-

чиненного Первоым Вадимом Гусаковой Яне.

4.В результате столкновения автомашины «ВАЗ-2121», принадлежащей Сидорову С.С. на праве собственности, и автомашины «ГАЗ – 2410», которой управлял Логинов М.Н. по доверенности, погиб сын Иванова И.И. – Иванов А.И., ехавший в машине «ГАЗ – 2410». Столкновение произошло из-за того, что в нарушение правил дорожного движения на проезжую часть выбежал пешеход Крюков М.Ю., создав помеху для движения автомобиля «ВАЗ – 2121». Водитель автомобиля «ВАЗ – 2121» Сидоров С.С. во избежание наезда на пешехода выехал на полосу встречного движения, где и произошло столкновение с автомобилем «ГАЗ-2410». В результате столкновения погиб пассажир автомобиля «ГАЗ – 2410» Иванов А.И., водителю Логинову М.Н. были причинены тяжкие телесные повреждения. Сидоров С.С. , как указано в протоколе ДПС ГИБДД, не располагал технической возможностью избежать наезда на пешехода путем экстренного торможения.

В связи со смертью Иванова А.И.. ее родителями были затрачены 20 тыс. рублей на погребение, и причинен моральный вред в размере 100 тыс. рублей.

Составьте от имени Иванова И.И. исковое заявление о возмещении причиненного вреда, в связи со смертью сына.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНСПЕКТА

Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или

неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Конспектом называется краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план, тезисы, выписки, цитаты. Конспект воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними, в конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.

Существуют разнообразные виды и способы конспектирования. Одним из наиболее распространенных является, так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с произведением в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект,

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что учащийся собирает, предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отобра-

жено все содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.

2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса .

3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.

4. Не должен содержать сплошного текста.

5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.

2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.

3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).

4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

Задание к теме 1.3 «Субъекты гражданского права»:

1. По учебнику Ершовой И, Отнюковой Г. Российской предпринимательское право – М.: Велби, Проспект, 2010 изучите общую характеристику субъектов инвестиционной деятельности

2. Составьте краткие тезисы по вопросам:

- Понятие инвестиций, их виды

- Нормативно – правовое регулирование инвестиционной деятельности

- Понятие субъектов инвестиционной деятельности, их свойства

- Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности: инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи капитальных вложений.

Задание к теме 2.1 «Общие положения о праве собственности»

1. По учебнику Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т.1. – Отв. Ред А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005, изучите главу 16 «Общие положения о вещном праве».

2. Составьте краткие тезисы вопросов:

- понятие вещного права;
- признаки вещного права;
- виды вещных прав;
- место вещных прав в системе законодательства и курса гражданского права.

3. Составьте краткие тезисы вопросов:

- понятие ограниченных вещных прав;
- признаки ограниченных вещных прав;
- характеристика отдельных видов ограниченных вещ-

ных прав:

- ограниченные вещные права на земельный участок;
- ограниченные вещные права на жилое помещение;
- право залога и удержания;
- ограниченные вещные права юридических лиц.

Задание к теме 3.1. «Общая часть обязательственного права»

1. По учебнику Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т.1. – Отв. Ред А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005, изучите главу 29 «Изменение и прекращение обязательств».

2. Составьте краткие тезисы вопросов:

- понятие изменения обязательств;
- основания изменения обязательств;
- понятие прекращения обязательств;
- основания прекращения обязательств
- характеристика отдельных способов прекращения обя-

зательств

Задание к теме 4.1. «Договорные обязательства»

1. По учебнику Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т.2. – Отв. Ред А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005, изучите §10 главы 30 «Договор мены».

2. Составьте краткие тезисы вопросов:

- понятие договора мены
- элементы договора мены;
- содержание договора мены

3. Используя средства сети Интернет изучите тему «Договор коммерческого найма жилого помещения»

4. Составьте краткие тезисы вопросов:

- понятие договора коммерческого найма;
- характеристика основных элементов договора коммерческого найма: стороны, предмет, срок
- Особенности заключения договора коммерческого найма жилого помещения;
- особенности прав и обязанностей сторон договора, а также лиц, совместно проживающих с нанимателем;
- прекращение и расторжение договора коммерческого найма жилого помещения

5. Заполните сравнительную таблицу:

№ п/п	Критерии сравнения	Договор социального найма жилого помещения	Договор коммерческого найма жилого помещения
1	Функции жилого помещения		
2	Нормирование жилья		
3	Наймодатель		
4	Наниматель		
5	Право нанимателя на заключение договора найма жилья		
6	Возмездный характер пользования		
7	Форма договора		
8	Срок действия договора		
9	Процедура заключения		
10	Условия заключения договора		
11	Применение льгот и субсидий на пользование жильем		

б. По учебнику Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т.2. – Отв. Ред А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005, изучите §6 главы 38 «Договор буксировки».

2. Составьте краткие тезисы вопросов:

-понятие договора буксировки;

-элементы договора буксировки;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОРАБОТКИ МАТЕРИАЛА КОНСПЕКТА

Задача обучающихся в процессе умелой и целеустремленной работы на занятиях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает обучающихся на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к семинарам, написание контрольных работ, докладов, рефератов).

Активная, вдумчивая и плодотворная работа на занятиях – ключ к усвоению сложных и необходимых знаний по теме.

Несмотря на то, что в библиотеке образовательного учреждения, в читальных залах, в Интернете есть необходимая информация по теме для прохождения текущего и итогового контроля по теме, обучающемуся необходимо посещать все занятия по нескольким причинам

Во-первых, человек лучше и легче усваивает информацию при непосредственном общении с преподавателем. Эмоционально рассказанный материал лекции не заменят ни учебники, ни Интернет.

Во-вторых, обучающийся приходит на занятие учиться. Посещение занятия экономит время на подготовку к контрольным работам, контрольным опросам, тестированию, сдаче зачета. Лекции позволяют за небольшой промежуток времени проникнуть в сущность глобальных явлений, процессов. Кроме это-

го, у обучающегося есть возможность задавать вопросы. На возникающие вопросы можно быстро получить ответ, записав и задав их преподавателю в конце занятия или после нее, на консультации. Вопросы помогут разобраться в том, что излагает преподаватель; связать новое с тем, что тебе уже известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов.

В-третьих, занятия дают основные ориентиры в необъятном море огромного количества тематического материала.

Усвоив материал лекции, студент обязан еще и работать самостоятельно, читать дополнительную литературу, предлагаемую для подготовки к следующим занятиям. Но основой для понимания будет все-таки лекция и написанный студентом конспект. Правильно написанный конспект помогает усвоить 80 % нужной информации.

В-четвертых, лекции преподавателя отражают последние достижения науки, а учебник, полученный Вами в библиотеке, может быть безнадежно устаревшим. Она лучше других форм компенсирует отсутствие новейших современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с новейшими данными науки.

Таким образом, важность работы на лекции обусловлена освоением существенного, необходимого материала для понимания современных проблем.

Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения контрольных опросов и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации.

Перед каждым занятием необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала.

Проработка материала конспекта, осуществляется, как правило, обучающимся дома при выполнении домашнего задания.

Процесс проработки материала конспекта складывается из следующих этапов:

1. Чтение материала конспекта;

2. Поиск в конспекте ответов на вопросы, предложенные для самоконтроля обучающегося;

3. Построение логичного и стройного пересказа текста конспекта на основании ответов на вопросы, предназначенные для самоконтроля обучающихся.

При чтении конспекта, составленного в ходе занятия, необходимо выделять главную информацию и ее запомнить. При чтении лекции следует обратить внимание на используемые при написании конспекта условные обозначения, выделения текста цветными чернилами, крупными буквами, подчеркивание отдельных фраз и предложения, которые используются для выделения главной информации в тексте.

После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на вопросы контрольных тестов и составляя необходимые схемы, таблицы.

При ответе на вопросы, предназначенные для самоконтроля обучающихся, в случае выявления пробелов в знаниях основных институтов, понятий, процессов и процедур, допускается повторное прочтение конспекта лекции.

После ответа на вопросы самоконтроля обучающимся следует пересказать текст лекции. Главное требование пересказа – сжатое изложение материала конспекта, при этом должны быть выделена основная (главная) информация.

Освоение материала конспекта можно считать успешным, если обучающий пересказывает его без обращения к тексту конспекта.

Вопросы для самоконтроля к теме 3.2. «Гражданско – правовая ответственность»:

- дайте определение гражданско – правовой ответственности;

- в чем проявляются особенности гражданско – правовой ответственности?

- какие виды гражданско – правовой ответственности принято выделять в теории гражданского права?

- что является основанием возникновения гражданско – правовой ответственности?

-какие условия гражданско – правовой ответственности

выделяют в науке гражданского права?

- в чем отличия понятий «вред», «ущерб», «убыток»?
- принимается во внимание при определении размера гражданско – правовой ответственности вина самого потерпевшего?
- что понимается под причинно – следственными связями между противоправным поведением нарушителя и наступлением вреда?
- какие обстоятельства могут послужить основанием для уменьшения размера гражданско – правовой ответственности или освобождением от ответственности?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ТАБЛИЦ

Для заполнения таблицы используются основы конспектирования.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы.

Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам.

Особенно если есть необходимость сравнения данных. Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими сло-

вами или приводите в виде цитат.

5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Исходя из методических рекомендаций, заполняем таблицы:

К теме 1.6. «Особые основания возникновения гражданских правоотношений»

1. Используя материал учебника Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т.1. Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. На с. 297 – 315 заполните таблицу «Основания признания сделок недействительными и виды недействительных сделок»

Наименование недействительной сделки	Вид элемента сделки, имеющего порок	Вид недействительной сделки	Вид реституции

К теме 4.1. «Договорные обязательства»:

1. Используя материал учебника Гражданское право:учеб.: в 3 т. Т.2. Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. На с. 3-128 заполните сравнительную таблицу «Разновидности договора купли продажи и их признаки»

Критерии сравнения	Договор розничной купли – продажи	Договор поставки	Договор контрактации	Договор энергоснабжения	Договор продажи предприятия	Договор продажи недвижимости
Определение						
Стороны						
Предмет						
Цель приобретения товара						
Особенности заключения договора						
Существенные условия договора						
Содержание договора						
Особенности ответственности сторон						

2. Используя материал учебника Гражданское право:учеб.: в 3 т. Т.2. Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. На с. 157-164 заполните сравнительную таблицу «Виды ренты»

Критерии сравнения	Постоянная рента	Пожизненная рента
Получатель ренты		
Эквивалент ренты		
Срок выплаты ренты		
Минимальный размер рентных платежей		
Периодичность выплаты платежей		
Способы прекращения ренты		

3. Используя материал учебника Гражданское право:учеб.: в 3 т. Т.2. Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. –

М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. На с. 199- 242 составьте сравнительную таблицу «Разновидности договора аренды и их признаки». Макет таблицы аналогичен таблице «Разновидности договора купли – продажи»

4. Используя материал учебника Гражданское право:учеб.: в 3 т. Т.2. Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. На с. 375-408 составьте сравнительную таблицу «Разновидности договора подряда и их отличительные признаки». Макет таблицы аналогичен таблице «Разновидности договора купли – продажи»

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. // Российская газета.1993 г. 25 декабря

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации Часть первая. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // СЗ РФ 1994г. № 32 ст. 3301.

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации Часть вторая. Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года // СЗ РФ 1996 г. № 5 .ст. 410

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Принят Государственной Думой 26 ноября 2001 года // СЗ РФ.2001.№49.Ст.4552.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации. Принят ГД ФС РФ 22.12.2004 // СЗ РФ. 2005. №1 (часть 1). Ст. 11.

6. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ.1997. №30.Ст.3594.

7. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102 – ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ.1998. № 29. Ст. 3400.

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1).Ст.3431

Учебники

Боголюбов С.А. Земельное право: для бакалавров; учеб. для вузов / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2012.

Гражданское право. Учебник. Часть 1. Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: «Проспект», 2008

Гражданское право. Учебник. Часть 2. Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого.- М.: «Проспект», 2008

Гражданское право: Практикум в 2-х ч. Ч.1./ Отв. Ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007

Гражданское право: учеб. для СПО / отв. Ред. С.П. Гришаев. – М.: Норма, 2010

Гражданское право: Практикум в 2-х ч. Ч.2./ Отв. Ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008

Зенин И.А. Гражданское право : учеб. для вузов / И.А. Зенин. – М.: Юрайт, 2011

Предпринимательское право Российской Федерации: учеб. для вузов / отв. ред Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – М.: Норма, 2011

Чауская О.А. Гражданское право: Учебник для ССУЗов.- М.: Дашков и К°, 2010

Дополнительные источники:

1. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ части первой, части второй, части третьей с постановочными материалами. /Под ред. Корнеева И.А. Издание 2-е переработанное и дополненное. -М.: Книжный мир, 2002.

2. Гражданское право России. Часть первая: Практикум/ Отв. Ред. З.И. Цыбуленко, П.В. Рамзаев. – М.:Юрист, 1999

3.Гражданское право. Учебник. Часть 3. Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого.- М.: «Проспект», 2005

4.Практикум по гражданскому праву. Часть 2. Отдельные виды обязательств. Отв. редактор И.Л. Корнеева. - М.: Юрист, 2002.

5.Практикум по гражданскому праву. Часть 1: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ (Белов В.А. и др); отв. Ред. С.М. Корнеев. – М.: Волтерс Клувер, 2006

6. Практикум по гражданскому праву. Часть 2: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ (Белов В.А. и др); отв. Ред. С.М. Корнеев. – М.: Волтерс Клувер, 2006

Учебное издание

О.Е. Шведова

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 14.10.2015 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 4,53. Тираж 25 экз. Изд. № 3702.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ