

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт ветеринарной медицины и биотехнологии**

**Подольников В.Е.**

**КОРМЛЕНИЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**

**Методические указания по самостоятельной работе студентов,  
обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Брянская область 2015**

УДК 636.084 (076)

ББК 45.4

П 44

Подольников, В. Е. Кормление домашних животных: методические указания по самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / В. Е. Подольников. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. – 20 с.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, при изучении дисциплины «Кормление домашних животных».

В методических рекомендациях представлен тематический план самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине, список рекомендуемой литературы, порядок и методика выполнения самостоятельной работы по изучению теоретического материала, практических заданий, подготовке рефератов. Представлен перечень экзаменационных вопросов и критерии оценки студентов на экзамене.

В результате изучения дисциплины реализуются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11.

РЕЦЕНЗЕНТ: Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Е.Я. ЛЕБЕДЬКО.

*Рекомендовано к изданию решением методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Брянского ГАУ, протокол №9 от 30.06.2015 года.*

© Подольников В.Е., 2015

© Брянский ГАУ, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
I. Тематический план и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.....	5
1. Кормление кошек.....	5
2. Нормированное кормление собак.....	6
3. Кормление кроликов.....	7
4. Кормление нутрий.....	8
5. Кормление коз в домашних условиях.....	10
6. Диетическое кормление животных.....	11
II. Порядок организации самостоятельной работы студентов.....	11
1. Теоретическое изучение материала.....	12
2. Выполнение расчетных заданий.....	13
3. Подготовка рефератов по темам дисциплины.....	16
4. Подготовка к экзамену.....	18

## Введение

Высшая школа отличается методикой организации учебной работы и степенью самостоятельности обучающихся. Преподаватель вуза лишь организует познавательную деятельность студентов, студент же сам осуществляет познание. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет собой одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, так как эффективность аудиторной работы всегда зависит от самоподготовки студентов, которая завершает задачи всех видов учебной работы.

Важнейшим условием эффективности самостоятельной работы обучающегося выступает «глубокое осознание её целей и способов, осознание самого себя как личности, которая сама направляет, организует и контролирует процесс учения, устанавливает, исходя из современных требований к специалисту, положительные его стороны и недостатки».

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа может быть представлена как:

- путь повышения эффективности овладения бакалаврами профессионально значимыми компетенциями;
- инструмент профессионально-личностного становления и развития обучающихся;
- метод обучения и самообразования.

***Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.***

# I. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. КОРМЛЕНИЕ КОШЕК

Разработка рационов для кошек в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Расчет недельных рационов и определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.

### *1.1. Вопросы для теоретического изучения темы:*

1. Значение для организма животных белков, жиров и углеводов.
2. Значение для организма животных витаминов и минеральных веществ.
3. Особенности системы пищеварения кошек.
4. Потребность кошек в питательных веществах и энергии.
5. Кормовые продукты, используемые в кормлении кошек.
6. Организация полноценного питания беременных кошек.
7. Организация полноценного питания кормящих кошек.
8. Организация полноценного питания кошек в период покоя и старых кошек.
9. Организация полноценного питания котят.
10. Искусственное вскармливание новорожденных котят.
11. Последствия несбалансированного питания кошек в различные физиологические периоды их жизни.

### *1.2. Расчетные задания по изучаемой теме:*

Составить суточные рационы кормления и провести их анализ по отдельным элементам питания:

- 1) для племенного кота имеющего живую массу 4 кг;
- 2) для котят (на голову в сутки) в возрасте 3 месяцев, имеющих среднюю массу тела 1,1 кг;
- 3) для взрослой кошки в период покоя имеющую массу тела 2 кг;
- 4) для взрослой кошки во второй половине беременности с массой тела 5 кг;
- 5) для взрослой кошки с 4 котятами в период лактации с массой тела 4 кг.

На основании составленных рационов, используя нормативы скармливания основных продуктов кошкам, составить недельные рационы кормления кошек.

### *1.3. Темы для написания рефератов:*

1. Особенности системы пищеварения и нормированного кормления кошек.

2. Корма, используемые в кормлении кошек.
3. Способы подготовки кормов для кошек.
4. Организация полноценного питания кошек в различные физиологические периоды их жизни.
5. Последствия несбалансированного питания кошек.
6. Особенности кормления новорожденных котят.

#### ***1.4. Контрольные вопросы:***

1. По каким элементам питания нормируют рационы для кошек?
2. От чего зависят нормы потребности кошек в питательных веществах и энергии?
3. Каково значение для организма кошки белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ?
4. Что является основанием для составления рационов для кошек?
5. Какие корма можно использовать в кормлении кошек?
6. Какие способы подготовки кормов для кошек вы знаете?
7. Существуют ли особенности в организации кормления кошек в различные физиологические периоды их жизни? Какие?
8. Как правильно организовать полноценное кормление кошек?

## **2. НОРМИРОВАННОЕ КОРМЛЕНИЕ СОБАК**

Разработка рационов для собак в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Расчет недельных рационов и определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.

#### ***1.1. Вопросы для теоретического изучения темы:***

1. Особенности системы пищеварения собак.
2. Потребность собак в питательных веществах и энергии.
3. Корма, используемые в кормлении собак.
4. Способы подготовки кормов для собак.
5. Классификация кормов промышленного приготовления и их использование в кормлении собак.
6. Организация полноценного питания беременных сук.
7. Организация полноценного питания кормящих сук.
8. Организация полноценного питания племенных кобелей.
9. Организация полноценного питания щенков.
10. Особенности кормления новорожденных щенков.
11. Организация кормления служебных собак, содержащихся в командах и питомниках.

### ***1.2. Расчетные задания по изучаемой теме:***

Составить суточные рационы и провести их анализ по основным питательным, минеральным веществам и витаминам:

- 1) для взрослой служебной собаки в период покоя, имеющей массу тела 10 кг;
- 2) для суки во второй половине щенности живой массой 5 кг;
- 3) для лактирующей суки в первые две недели лактации с массой тела 20 кг;
- 4) для щенка в возрасте 4 месяцев с массой тела 3 кг.

На основании составленных рационов, используя нормативы скармливания основных продуктов собакам, составить недельные рационы кормления собак.

### ***1.3. Темы для написания рефератов:***

1. Особенности системы пищеварения и нормированного кормления собак.
2. Корма, используемые в кормлении собак.
3. Способы подготовки кормов для собак.
4. Организация полноценного питания собак в различные физиологические периоды их жизни.
5. Последствия несбалансированного питания собак.
6. Особенности кормления новорожденных щенков.
7. Организация кормления служебных собак, содержащихся в командах и питомниках.

### ***1.4. Контрольные вопросы:***

1. По каким элементам питания нормируют рационы для собак?
2. Что является определяющими факторами потребности собак в питательных веществах и энергии?
3. Каково значение для организма собаки белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ?
4. Что является основанием для составления рационов для собак?
5. Какие корма можно использовать в кормлении собак? Способы подготовки их к скармливанию.
6. Каковы особенности организации кормления служебных собак?
7. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих сук?
8. Что вы знаете о способах выращивания новорожденных щенков?

## **3. КОРМЛЕНИЕ КРОЛИКОВ**

Определение типов кормления кроликов. Разработка рационов для кроликов в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.

### **3.1. Вопросы для теоретического изучения темы:**

1. Особенности системы пищеварения у кроликов.
2. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии.
3. Корма, используемые в кормлении кроликов.
4. Кормление половозрелых кроликов в случной и неслучной периоды.
5. Кормление сукрольных крольчих.
6. Кормление лактирующих крольчих.
7. Кормление молодняка кроликов.

### **3.2. Расчетные задания по изучаемой теме:**

Составить рационы кормления (на голову в сутки) на зимний и летний периоды и провести их анализ по всем элементам питания:

- 1) для взрослых кроликов в неслучной период с живой массой 4,5 кг;
- 2) для крольчих в период сукрольности с живой массой 5 кг;
- 3) для лактирующих крольчих в первые 10 дней лактации с живой массой 4 кг;
- 4) для крольчат в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 2 кг.

### **3.3. Темы для написания рефератов:**

1. Научное обоснование нормированного кормления кроликов в различные физиологические периоды жизни.
2. Корма, используемые в зимних и летних рационах кроликов.
3. Особенности кормления беременных и кормящих крольчих.
4. Особенности кормления крольчат от рождения до отъема.

### **3.4. Контрольные вопросы:**

1. Что является определяющими факторами потребности кроликов в питательных веществах и энергии?
2. Какие корма можно использовать в кормлении кроликов, а какие нельзя? Способы подготовки их к скармливанию.
3. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих крольчих, крольчат?
4. Назвать особенности кормления беременных и кормящих крольчих.
5. В чем состоят особенности кормления крольчат от рождения до отъема?

## **4. КОРМЛЕНИЕ НУТРИЙ**

Разработка рационов для нутрий в зависимости от их физиологического состояния и способа содержания. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.



#### **4.1. Вопросы для теоретического изучения темы:**

1. Особенности системы пищеварения и обмена веществ у нутрий.
2. Потребность нутрий в питательных веществах и энергии.
3. Корма, используемые в кормлении нутрий.
4. Кормление половозрелых нутрий.
5. Кормление беременных нутрий.
6. Кормление лактирующих самок и молодняка в подсосный период.
7. Кормление отсаженного молодняка нутрий.

#### **4.1. Расчетные задания по изучаемой теме:**

Составить рационы кормления (на голову в сутки) на зимний и летний периоды и провести их анализ по всем элементам питания:

- 1) для взрослых нутрий в случной период при содержании в наружных клетках с бассейнами с живой массой 5,5 кг;
- 2) для нутрий во вторую половину беременности при таком же содержании с живой массой 6 кг;
- 3) для лактирующих нутрий при содержании в закрытых помещениях без бассейнов с живой массой 7 кг;
- 4) для отсаженного молодняка нутрий при содержании в закрытых помещениях без бассейнов в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 2 кг;
- 5) для подсосных щенков в первую декаду с живой массой 0,35 кг при таком же содержании.

#### **4.3. Темы для написания рефератов:**

1. Научное обоснование нормированного кормления нутрий в различные физиологические периоды жизни.
2. Корма, используемые в зимних и летних рационах нутрий.
3. Особенности кормления беременных и кормящих самок нутрий.
4. Особенности кормления щенков нутрий от рождения до отъема.

#### **4.4. Контрольные вопросы:**

1. Что является определяющими факторами потребности нутрий в питательных веществах и энергии?
2. Зависит ли потребность нутрий энергии и питательных веществ от способов их содержания?
3. Какие корма нутрии используют лучше, а какие хуже?
4. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих нутрий, щенят нутрий и откормочный молодняк?

## 5. КОРМЛЕНИЕ КОЗ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Определение структуры и типа кормления коз. Разработка рационов для коз в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.

### ***5.1. Вопросы для теоретического изучения темы:***

1. Особенности системы пищеварения у коз.
2. Потребность коз в питательных веществах и энергии
3. Корма, используемые в козоводстве
4. Кормление племенных козлов.
5. Кормление беременных и лактирующих козوماتок
6. Кормление козлят.

### ***5.2. Расчетные задания по изучаемой теме:***

Составить рационы кормления (на голову в сутки):

- 1) для взрослых холостых коз живой массой 45 кг;
- 2) для коз во вторую половину беременности с живой массой 50 кг;
- 3) для лактирующих коз с живой массой 40 кг;
- 4) для козлят шерстно-мясной породы на откорме в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 21 кг, среднесуточный прирост - 180 г.

### ***5.3. Темы для написания рефератов:***

1. Особенности системы пищеварения у коз.
2. Детализированные нормы кормления коз в различные физиологические периоды жизни.
3. Корма, используемые в кормлении коз в домашних условиях и на фермах.
4. Организация полноценного кормления племенных козлов.
5. Организация полноценного кормления беременных и лактирующих коз.
6. Организация полноценного кормления козлят.

### ***5.4. Контрольные вопросы:***

1. Особенности системы пищеварения у коз.
2. Детализированные нормы кормления коз в различные физиологические периоды жизни.
3. Корма, используемые в кормлении коз в домашних условиях и на фермах.
4. Организация полноценного кормления племенных козлов.
5. Организация полноценного кормления беременных и лактирующих коз.

## **6. ДИЕТИЧЕСКОЕ КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

Анализ разработанных диетических рационов для различных видов животных при профилактике и лечении некоторых заболеваний.

### ***6.1. Вопросы для теоретического изучения темы:***

1. Понятие о диете.
2. Виды диет и режимы диетического питания животных.
3. Диетические корма, используемые в животноводстве.
4. Диетическое питание животных.
5. Назначение лечебно-профилактического и диетического питания животным при лечении и профилактике различных заболеваний.

### ***6.2. Расчетные задания по изучаемой теме:***

Определить режимы питания и назначить диетическое питание путем подбора компонентов в состав рационов:

- 1) для взрослой кошки с мочекаменной болезнью;
- 2) для собаки в послеоперационный период;
- 3) для кроликов с признаками расстройства системы пищеварения;
- 4) для козы, переболевшей дерматитом.

### ***6.3. Темы для написания рефератов:***

1. Диетическое и лечебно-профилактическое питание кошек и собак.
2. Лечебно-диетическое питание домашних животных.
3. Классификация видов и режимов диет.

### ***6.4. Контрольные вопросы:***

1. Что такое диета?
2. Какие режимы диетического питания вы знаете?
3. В чем различие между профилактическим и лечебным эффектом диеты?
4. Диетическое и лечебно-профилактическое питание кошек и собак.

## **II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Кормление домашних животных» включает в себя:

- теоретическое изучение вопросов в соответствии с тематическим планом;

- выполнение расчетных заданий, которые были определены преподавателем на аудиторных занятиях;
- подготовка рефератов по темам изучаемой дисциплины.

### 3. Теоретическое изучение материала

Самостоятельная работа студентов начинается с повторения изученного лекционного материала. Внимательно изучив материал темы лекции, студент определяет для себя наиболее значимые моменты, изложенные в этих материалах, проводит их анализ, формулирует вопросы, требующие более глубокого изучения, либо дальнейшего разъяснения со стороны ведущего преподавателя. Затем, используя рекомендуемую литературу, приступает к углубленному изучению темы в различной ее интерпретации, расширяя тем самым свой кругозор в вопросах будущей профессии. Возникшие при этом вопросы, на которые студент не смог самостоятельно найти ответы, необходимо сформулировать в письменном виде для дальнейшего их разбора с ведущим преподавателем.

При самостоятельном изучении разделов и тем дисциплины студенты руководствуются представленным тематическим планом изучения дисциплины в целом, используя при этом личные конспекты лекций и практических занятий, а также рекомендуемую литературу в соответствии с представленным ниже списком.

#### Рекомендуемая литература

Авторы, составители	Название	Издательство, год
<b><i>Основная литература</i></b>		
Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак: учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2015.
Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А.	Практическое собаководство: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2013.
Балакирев Н.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей.	СПб.: Лань 2013.
Фаритов Т.А.	Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие.	СПб.: Лань, 2010.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
	Кинология: учеб.	СПб.: Лань, 2013.
Стекольников А.А.	Кормление и болезни собак и кошек.	СПб.: Лань 2005.
<b><i>Методические разработки</i></b>		
Подольников В.Е.	Кормление домашних животных: учеб.-метод. пособие. Изд. 3-е, перераб. и доп.	Брянск.: Изд-во Брянская ГСХА, 2014.

#### **4. *Выполнение расчетных заданий***

Расчетные задания для студентов могут быть определены ведущим преподавателем для каждого студента индивидуально.

Методика самостоятельного выполнения расчетных заданий студентами строится по аналогии расчетов, выполняемых на практических занятиях в аудитории. При выполнении расчетных заданий используют справочные материалы, представленные в учебном пособии Т.А. Фаритова, Ф.С. Хазиахметова, Е.А. Платонова (2013) «Практическое собаководство» и в учебно-методическом пособии В.Е. Подольникова (2014) «Кормление домашних животных».

##### **4.1. *Методика составления рационов для домашних животных***

Методика составления рационов для животных состоит в следующем. Исходя из возможностей и наличия кормовых средств, определяют структуру рациона по энергетической питательности. Затем определяют норму потребности в энергии, основных питательных, минеральных веществ и витаминов в зависимости от ее физиологического состояния, возраста, продуктивности и живой массы животного.

В практике принято нормировать рационы, в первую очередь, по энергетической питательности – обменной энергии (ОЭ), по белку, жиру, легкоусвояемым углеводам и по клетчатке.

Для более полного обеспечения организма животного необходимыми элементами питания, рекомендуется балансировать рационы не только по энергии и основным питательным веществам, но и по аминокислотам, особенно серосодержащим, по макро- и микроэлементам, таким как кальций, фосфор, магний, железо, медь, цинк, йод и др., а также по витаминам А, D, Е и группы В. При необходимости сбалансировать рацион по более широкому комплексу показателей (например, при составлении диетических рационов для больных и выздоравливающих животных), вначале методом последовательного приближения приводят его в соответствие с нормой по энергии, основным питательным веществам и аминокислотам. Затем рассчитывают содержание в рационе всех остальных нормируемых показателей, не пользуясь методом последовательного приближения, так как при выявлении в рационе дефицита отдельных веществ их восполняют вводом различных минеральных и витаминных добавок, выпускаемых промышленностью.

##### **Последовательность действий при составлении рационов:**

1) в учебном пособии Т.А. Фаритова, Ф.С. Хазиахметова, Е.А. Платонова (2013) «Практическое собаководство» или в учебно-методическом пособии В.Е. Подольникова (2014) «Кормление домашних животных» определяем норму потребности того или иного вида животных в питательных веществах и энергии. Выписываем норму (в среднем на 1 голову в сутки).

2) Определяем примерную структуру рациона по ОЭ, т.е. процентное соотношение кормов в рационе по питательности. Рассчитываем количество ОЭ в рационе на каждый вид корма

$$X = \frac{A * B}{100},$$

где X – необходимое количество ОЭ, приходящееся в рационе на конкретный вид корма;

A – общее количество ОЭ в рационе, требующееся по норме и принятое за 100%;

B – необходимое количество ОЭ корма, выраженное в %.

4) Определяем физический вес необходимого корма:

$$y = \frac{X}{C},$$

где Y – физический вес необходимого корма (кг); X – рассчитанное количество ОЭ на данный корм, необходимое по структуре; C – количество ОЭ в 1 кг корма (из таблицы «Состав и питательность кормов»).

5) Определяем содержание в рационе ОЭ и основных питательных веществ – сырого и переваримого протеина, аминокислот, углеводов, клетчатки и жира путем умножения количества корма в рационе на соответствующий показатель содержания вещества в 1 кг корма.

6) Рассчитываем фактическое содержание ОЭ и основных питательных веществ путем суммирования этих показателей по всем кормам рациона.

7) Фактическое содержание названных элементов питания сопоставляем с нормой. При слишком больших расхождениях этих показателей вносят корректировки на содержание тех или иных кормов (т.е. балансируют рацион по основным питательным веществам), чтобы максимально уменьшить эти расхождения. (При необходимости корма можно заменить на аналогичные продукты с наибольшим или наименьшим содержанием балансируемых питательных веществ).

8) Добившись максимального соответствия фактического содержания питательных веществ с нормой, рассчитывают содержание в рационе минеральных веществ и витаминов. Принцип расчета аналогичен расчету содержания основных питательных веществ (см. п. 5 и 6).

9) Недостаток в рационе минеральных веществ и витаминов восполняют путем введения в состав рационов соответствующих минеральных добавок, солей

микроэлементов и синтетических витаминных препаратов, учитывая содержание в них действующего вещества. Учитывая несовместимость отдельных добавок, продумать способы и последовательность их введения в состав рациона.

10) Составленный рацион необходимо тщательно проанализировать с тем, чтобы учесть его влияние на продуктивность животного, состояние его здоровья, а также себестоимость такого рациона.

Далее проводят письменный анализ возможных нарушений в организме животного при недостатке или избытке отдельно взятых элементов питания.

#### **4.2. Методика составления недельных рационов для кошек и собак**

Кошки и собаки, в отличие от многих других домашних животных, не могут длительное время потреблять один и тот же вид корм. В связи с этим рационы для них нужно разнообразить набором различных кормов, а лучше составлять для них недельные рационы (по принципу составления меню на неделю для человека), с использованием тех кормов, которые предусматриваются среднесуточными рационами.

Например, среднесуточный рацион взрослой кастрированной кошки весом 5 кг состоит из 80 г жирной говядины, 50 г сырой рыбы, 25 г творога, 20 г риса вареного, 5 г масла растительного. Умножив каждую из этих цифр на 7, мы узнаем, сколько граммов каждого вида корма нам потребуется на неделю. Т.е. на неделю этой кошке потребуется 560 г говядины, 350 г рыбы, 175 г творога, 140 г риса, 35 г масла растительного. Общая масса корма составляет 1260 г. Эту массу необходимо распределить на всю неделю таким образом, чтобы у кошки было чувство сытости (примерно по 180 г в сутки), но в то же время, чтобы дневная порция не имела сильных различий по питательности от всех остальных дней недели, и не превышала бы нормы скармливания этих продуктов.

При двукратном кормлении недельный рацион кошки будет выглядеть примерно так:

<b>Дни недели</b>	<b>Утро</b>	<b>Вечер</b>
Понедельник	100 мяса	70 г риса и 13 г масла растительного
Вторник	100 г рыбы	80 г мяса
Среда	70 г творога	100 г мяса
Четверг	100 г рыбы	50 г рыбы и 35 г творога
Пятница	100 г мяса	70 риса и 13 г масла растительного
Суббота	80 мяса	100 рыбы
Воскресенье	100 мяса	70 г творога и 11 г масла растительного

Таким образом, кошка в течение недели ежедневно получает корм в количестве 170-185 г. Причем владельцу кошки вовсе необязательно ежедневно иметь все корма одновременно и затрачивать время на их приготовление.

Аналогичный рацион можно составить для собак, например, для служебных:

№ п/п	Наименование продуктов	1	2	3	4	5	6	7	Всего за неделю
1.	Говядина	500	250	500	500	250	500	500	300
2.	Мясо сырое		250			250			500
3.	Пшеничная каша		580		590		580		1750
4.	Овсяная каша			590		580		580	1750
5.	Мука рыбная		49		49		49		147
6.	Картофель		200		200		200		600
7.	Капуста	158		157		158		157	630
8.	Морковь	43		44		44		44	175
9.	Мука костная	49		49		49		49	196
10.	Соль	15	15	15	15	15	15	15	105

Для большего удобства, при организации кормления кошек и собак, лучше иметь два-три рациона, а соответственно и два-три недельных рациона, чтобы можно было их чередовать в течение длительного времени. Это позволит не допустить длительного дефицита отдельно взятых элементов питания.

Рационы следует время от времени пересматривать, в зависимости от смены сезона года, от изменения живой массы и физиологического состояния животного, а также по причине видимых изменений в состоянии его здоровья.

### **5. Подготовка рефератов по темам дисциплины**

Подготовка рефератов начинается с согласования темы и ее плана с ведущим преподавателем. Далее студент осуществляет подборку информации по изучаемой теме. Источником информации могут являться учебные и учебно-методические разработки, имеющиеся в библиотеке вуза, периодические международные издания, центральные журналы, сборники научных статей и материалы конференций. Наиболее доступным способом для студентов при подборе материалов вне вуза является изучение интернетресурсов, размещенных на сайте университета, доступных электронных библиотечных систем других вузов и издательств, а также центральной научной библиотеки им. В.И. Ленина.

Важнейшим требованием при подборе информации является подбор источников, где имеются соответствующие выходные данные - указаны автор (авторы) публикации, ее полное название, место и год публикации и т.д. «Безли-



кая» информация не несет в себе научной ценности, а значит не является основополагающей для подготовки рефератов.

Осуществив подборку литературных источников, тщательно изучив и проанализировав их студент приступает к изложению материала в соответствии с планом реферата, в аспекте собственного мировоззрения на изучаемую проблему.

### ***3.1. Оформление реферата***

Реферат должен включать в себя титульный лист (оформленный в соответствии с установленными требованиями), содержание (соответствующее ранее разработанному плану), введение, основной текст по изучаемой теме, заключение и список используемой литературы.

Текст реферата следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки оформляют по центру симметрично тексту. Заголовки не подчеркиваются, в конце их точки не ставятся. Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Во «введении» отражается актуальность изучаемой темы, определяются ее цели и задачи. Объем «введения» должен занимать 1-2 страницы.

В основном разделе изложение изученного материала должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на обобщение материала в каждом подразделе. Текст каждого раздела следует начинать с нового листа, а подразделы излагают через 1 интервал после предыдущего подраздела, без лишних пробелов. При цитировании источников и литературы по тексту работы делаются ссылки в различных вариантах, допустимых стандартами (сноски внизу страницы с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты, сноски в квадратных или круглых скобках с соответствующей нумерацией). Объем основного текста реферата должен занимать не менее 10 страниц.

Материалы реферата могут сопровождаться демонстрацией таблиц, графиков, рисунков, фотографий. Объемный демонстрационный материал можно представить в виде приложений, после списка литературы.

Заключение является кратким обобщением изученного материала и должно занимать не более 1 страницы.

Список литературы включает библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) документов, изданий, ресурсов. Вся литература, включая электронные издания, располагается в алфавитном порядке авторов или заглавий документов.

В Список включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующими стандартами:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Список имеет сквозную единую нумерацию, следующую через все разделы и печатается через 1,5 межстрочный интервал.

Общий объем реферата должен быть не менее 15 страниц компьютерного текста.

Наиболее интересные рефераты могут быть представлены на всеобщее обозрение студентов в виде презентаций и докладов на семинарских занятиях по изучаемой дисциплине.

### **III. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ**

#### **1. Основные правила подготовки к экзамену**

Заключительным этапом самостоятельной работы студента является подготовка к экзамену по вопросам экзаменационных билетов.

При подготовке к экзамену необходимо, в первую очередь, создать благоприятную атмосферу для подготовки и правильно организовать сам процесс подготовки.

Перед тем как подготовиться к экзамену, необходимо обеспечить необходимые для этого условия, чтобы иметь возможность полностью сосредоточиться на учебном процессе. Для этого к выполнению рекомендуются основные правила:

- Следует морально настроить себя на предмет.
- Выбрать тихое, удаленное от шума и суеты помещение.
- Позаботиться об обеспечении в комнате достаточного количества света и кислорода, для чего необходимо периодически проветривать помещение, а при подготовке в темное время суток установить дополнительные лампы.
- Обеспечить оптимальный режим сна.
- Организовать своевременное и полноценное питание.

#### **1.1. Экзаменационные вопросы:**

- 1) Значение для организма животных белков, жиров и углеводов
- 2) Значение для организма животных витаминов и минеральных веществ.

- 3) Особенности системы пищеварения и нормированного кормления кошек.
- 4) Особенности системы пищеварения и нормированного кормления собак.
- 5) Корма, используемые в кормлении кошек и собак.
- 6) Способы подготовки кормов для кошек и собак.
- 7) Классификация кормов промышленного приготовления и их использование в кормлении кошек и собак.
- 8) Организация полноценного питания беременных кошек.
- 9) Организация полноценного питания кормящих кошек.
- 10) Организация полноценного питания кошек в период покоя и старых кошек.
- 11) Организация полноценного питания котят.
- 12) Последствия несбалансированного питания кошек в различные физиологические периоды их жизни.
- 13) Особенности кормления новорожденных котят.
- 14) Организация полноценного питания беременных сук.
- 15) Организация полноценного питания кормящих сук.
- 16) Организация полноценного питания племенных кобелей.
- 17) Организация полноценного питания щенков.
- 18) Особенности кормления новорожденных щенков.
- 19) Организация кормления служебных собак, содержащихся в командах и питомниках.
- 20) Диетическое и лечебно-профилактическое питание кошек и собак.
- 21) Научное обоснование нормированного кормления кроликов в различные физиологические периоды жизни.
- 22) Корма, используемые в зимних и летних рационах кроликов.
- 23) Особенности кормления беременных и кормящих крольчих.
- 24) Особенности кормления крольчат от рождения до отъема.
- 25) Научное обоснование нормированного кормления нутрий в различные физиологические периоды жизни.
- 26) Корма, используемые в зимних и летних рационах нутрий.
- 27) Особенности кормления беременных и кормящих самок нутрий.
- 28) Особенности кормления щенков нутрий от рождения до отъема.
- 29) Особенности системы пищеварения у коз.
- 30) Детализированные нормы кормления коз в различные физиологические периоды жизни.
- 31) Корма, используемые в кормлении коз в домашних условиях и на фермах.
- 32) Организация полноценного кормления племенных козлов.
- 33) Организация полноценного кормления беременных и лактирующих коз.
- 34) Потребность в кормах перепелов различного возраста.
- 35) Особенности кормления попугаев.

- 36) Особенности кормления фазанов.
- 37) Лечебно-диетическое питание домашних животных.
- 38) Классификация видов и режимов диет.
- 39) Методика составления суточных рационов для кошек.
- 40) Методика составления недельных рационов для кошек.
- 41) Методика составления суточных рационов для собак.
- 42) Методика составления недельных рационов для собак.
- 43) Методика составления рационов для кроликов.
- 44) Методика составления рационов для нутрий.
- 45) Методика составления рационов для коз.
- 46) Методика составления диетических рационов для кошек и собак.