

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И АГРОБИЗНЕСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Г.П. Малявко
« ___ » _____ 20 __ г.

**Методические указания по выполнению
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Брянская область
2018

УДК 33 (076)
ББК 65.29
М 34

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Экономика предприятий и организаций / В. Ф. Васькин, В. П. Грищенко-ва, О. Н. Коростелева, А. В. Кубышкин, А. А. Кузьмицкая. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 25 с.

Издание предназначено в помощь студентам направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Экономика предприятий и организаций при выполнении выпускной квалификационной работы. Методические указания содержат конкретные требования к порядку выполнения, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры менеджмента Подольникова Е.М.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией института экономики и агробизнеса Брянского ГАУ, протокол № 6 от 21 марта 2018 года.

© Брянский ГАУ, 2018
© Коллектив авторов, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО БГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация (ГИА) поводится в 8 семестре для очной формы и в 10 семестре для заочной, в течение четырех недель. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Выпускная квалификационная работа – выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы – форма проведения итоговых аттестационных испытаний для бакалавров.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат, являются главным критерием оценки на защите ВКР. ФГОС по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и ОПОП БГАУ закрепляет за государственной итоговой аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Эффективное функционирование предприятия (организации) в современных условиях требует от выпускника высокого профессионализма, глубоких знаний по всему циклу экономических дисциплин, умения использовать их в практической деятельности, профессиональной интуиции. Чем выше уровень подготовки специалиста, тем выше его значимость в экономике предприятия.

В процессе выполнения квалификационной работы, будущий специалист ощущает ответственность за рекомендации, которые целесообразно, по его мнению, внедрить в производство. Необоснованность рекомендаций, неверные направления инвестирования могут существенно ухудшить состояние экономики предприятия.

Следовательно, подготовка и защита выпускной квалификационной работы интерпретируется как систематизация, закрепление и применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере

У студентов, приступающих к выполнению выпускной квалификационной работы, всегда возникает много вопросов, связанных с методикой написания, правилами оформления, процедурой защиты. Задача данного методического указания – помочь студентам успешно справиться со всеми проблемами, возникающими в процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы.

В указаниях подчеркивается необходимость творческого, а не формального подхода студента к выбору тематики, решению содержательной части работы, а также необходимость соблюдения общей формы, - порядка написания и оформления.

Настоящие методические указания преследуют цель оказать помощь студентам в проведении научного исследования по выбранной теме, оформлении полученных результатов и написании выпускной квалификационной работы в целом, а также в подготовке к защите этой работы.

Методические указания могут служить ориентиром для профессорско-преподавательского состава в научном руководстве процессом подготовки выпускной квалификационной работы.

1. ЗНАЧЕНИЕ, ЦЕЛЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это важная форма организации учебно-исследовательской деятельности выпускника. Ее назначение – развитие познавательной самостоятельности выпускника – будущего профессионала, его умений приобретать, углублять, творчески перерабатывать и осмысливать профессионально значимые знания. Обязательным требованием к ВКР бакалавра является демонстрация овладения студентом научными знаниями по избранной теме.

Выполнение ВКР предполагает разработку, применение и проверку собственных или адаптацию уже известных методик для познания конкретного экономического феномена. ВКР должна выполняться самостоятельно и отражать личный вклад студента в исследование выбранной темы.

Целью ВКР бакалавра по направлению подготовки «Экономика» является:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по комплексу экономических дисциплин, применение этих знаний при решении конкретных социальных и экономических задач;
- накопление опыта экономических исследований;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- оценка подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных сферах современного общества.

2. ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ВЫБОР ТЕМЫ ВКР

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра включает **следующие этапы:**

- - выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работы;
- - разработка программы исследования, получение обучающимся задания на выпускную квалификационную работу;
- изучение теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение полученной информации;
- написание отдельных разделов ВКР, разработка выводов и рекомендаций;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- проверка выпускной квалификационной работы по программе антиплагиат;
- подготовка к защите выпускной квалификационной (доклад, раздаточный материал, презентация, и т.д.);
- предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре;
- отзыв научного руководителя, рецензирование выпускной квалификационной работы;
- сдача полного комплекта документации для защиты ВКР, защита ВКР

Выбор темы работы осуществляется выпускником, исходя из уровня

понимания и осознания ее актуальности для современной науки и практики. Желательно, чтобы тема ВКР проектно-аналитического типа была предложена экономической службой, руководством предприятия, т.е. в этом случае выпускная квалификационная работа выполняется по заявке предприятия, что должно быть документально удостоверено. Тема может быть предложена и организацией, от которой он направлен на обучение. Справка предприятия (организации) о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы не является обязательным документом для ее защиты на заседании аттестационной комиссии. Однако наличие такой справки характеризует высокий уровень выполнения выпускной квалификационной работы и готовность будущего специалиста квалифицированно решать профессиональные задачи.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно, о чём он пишет заявление на имя директора института, - на утверждение темы выпускной квалификационной работы с просьбой назначить научного руководителя. Заявление визируется также заведующим кафедрой и согласием руководителя на проведение исследования по данной теме с конкретным студентом.

Необходимо учитывать также возможность получения требуемой исходной информации: если студент четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может предопределить выбор.

При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

- не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы;
- если студенты предполагают писать выпускную квалификационную работу по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Ниже приведены темы, которые соответствуют образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Современная экономика России, принципы ее функционирования и основные тенденции развития.
2. Государственное регулирование, его место и роль в развитии экономики (Россия, регион, предприятие).
3. Состояние, современные проблемы и направления развития отдельных отраслей экономики (Россия, регион).
4. Современное состояние и направления развития АПК (Россия, регион).
5. Пути повышения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Современное состояние и тенденции развития рынка сельскохозяйственной продукции.
7. Анализ современного состояния и перспективы социального развития сельских территорий.
8. Повышение экономической эффективности предприятия (на материалах конкретных предприятий).

9. Современное состояние и тенденции развития рынка труда (Россия, регион, город).
10. Основные направления совершенствования деловой политики и целей предприятия.
11. Товарная политика предприятия и пути её совершенствования.
12. Ценовая политика предприятия и возможности её совершенствования.
13. Политика качества на предприятии и использование системы управления качеством.
14. Инновационная политика предприятия и её совершенствование.
15. Инвестиционная политика предприятия и её совершенствование.
16. Кадровая политика предприятия и пути её совершенствования.
17. Мотивационная система предприятия и её влияние на эффективность и качество труда.
18. Имущественный комплекс предприятия, пути его совершенствования и повышения эффективности использования.
19. Конкурентоспособность предприятия и пути её повышения.
20. Маркетинговая политика предприятия и направления её совершенствования.
21. Снабженческо-сбытовая деятельности предприятия и основные направления её совершенствования.
22. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
23. Земельные отношения предприятия и повышение эффективности использования земли.
24. Производительность труда на предприятии (организации, фирме) и пути повышения.
25. Система взаимоотношения предприятия с государством и другими институтами и варианты их регулирования в целях повышения эффективности и конкурентоспособности предприятия.
26. Повышение экономической эффективности производства на основе бизнес – планирования.
27. Обоснование основных направлений совершенствования системы планирования на предприятии.
28. Финансовая политика предприятия и её совершенствование.
29. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
30. Реинжиниринг бизнес-процесса предприятия.
31. Интеграционные связи предприятия и пути их совершенствования.
32. Диагностика риска банкротства предприятия и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
33. Организационно – производственная структура предприятия и её совершенствование.
34. Организационно-управленческая система предприятия и направления её совершенствования.

35. Система взаимоотношений предприятия с кредитными организациями и варианты её совершенствования.
36. Интенсификация производства на предприятии, основные направления и их экономическая эффективность.
37. Себестоимость продукции предприятия и резервы её снижения.
38. Диверсификации производства как путь повышения экономической эффективности.
39. Пути повышения экономической эффективности крестьянского (фермерского) хозяйства.
40. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути повышения её эффективности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна включать основные структурные элементы и соответствовать требованиям, предъявляемым к содержанию и его структурным элементам.

Структурные элементы ВКР:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание ВКР включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в выпускной квалификационной работе. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках оглавления (содержания) названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности. Соответственно, в ней должен содержаться обзор научной литературы, должны быть освещены основные анализируемые проблемы, а также предложения по их решению.

Объем ВКР 60-70 страниц машинописного текста;

По структуре выпускной квалификационной работы, как правило, выдерживается определённая пропорция:

- введение -2 страницы;
- 1 глава (теоритическая часть), – 15-18- стр.;
- 2 глава (аналитическая часть), - 20 25 стр.;
- 3-я глава (проектная часть) – 20-25 стр.;
- заключение -3 стр.;
- список использованных источников, 3 стр.

В структуре ВКР, возможны незначительные отклонения (1-2 стр.), не влияющие на содержание работы. Если проделан очень большой объём работы,

и в случае превышения объёма, часть табличного материала можно вынести в приложение, делая на него ссылки в тексте работы.

Во введении определяется актуальность темы исследования. Значение темы может быть рассмотрено с позиций Доктрины продовольственной безопасности, повышения уровня и качества жизни и др.

Во введении указывается:

- цель и задачи исследования;
- используемые методы;
- источники информации;
- период исследования;
- объект исследования.

Как правило, минимальный период исследования, - 3 года, хотя не исключается возможность использования информации за более длительный период.

Объектом исследования, в соответствии с профилем, как правило, являются конкретные предприятия, организации, хотя не исключается возможность проведения исследования на материалах административных единиц, - района, области.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух-трех глав (разделов), которые в свою очередь делятся на 2-4 параграфа. В завершении каждого подводятся итоги и оценивается полнота решения поставленных задач.

В первой главе определяются теоретические основы исследования. Она содержит литературный обзор и посвящена раскрытию общеэкономических вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- современное состояние и тенденции развития тех или иных явлений, процессов;

По существу этот раздел является теоретической основой для разработки второго и третьего разделов ВКР.

Во – второй главе на основании конкретной информации по выбранному объекту проводится аналитическое исследование проблемы, анализ и обобщение результатов исследования избранной темы. С использованием методов, изученных в процессе обучения, в ней анализируется информация о размерах предприятия, специализации, ресурсном потенциале, экономическом состоянии объекта исследования, финансово-экономических результатах его деятельности и др.

По итогам разработки второго раздела выявляются проблемы, которые требуют решения. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных предложений по решению выявленной проблемы.

Третья глава предполагает изучение предложений по дальнейшему развитию объекта исследования, улучшению экономического состояния, совершен-

ствованию экономических отношений, расчету резервов повышения эффективности в области выбранной темы. Является самым сложным и ответственным этапом, так как в нём необходимо экономически обосновать целесообразность использования в практической деятельности объекта исследования предлагаемых рекомендаций.

Вначале разрабатывается программа (проект) - это могут быть инновации, интенсификация производства, диверсификация, повышение качества и др. Этот подраздел требует детальной технико-технологической и экономической разработки, на основании которого даются рекомендации производству

Затем приводятся расчёты по необходимым размерам инвестиций, и их источникам и др. В завершении приводятся расчёты по экономической эффективности проекта (программы).

Следующий раздел – заклучение. В этом разделе определяется, насколько реализованы поставленные цели и задачи исследования, подводятся общие итоги, обобщаются полученные результаты. Каждый вывод и каждое предложение должно содержать конкретную цифровую информацию. Этот раздел отражает (аккумулирует) суть проделанного вами исследования.

В разделе «список использованных источников» приводятся нормативно-правовые документы, научная литература по теме исследования, включая и интернет ресурсы. Список использованной литературы - не менее 35 наименований, среди которых должно быть не менее 50-60% статей в академических журналах. Обязательным является наличие источника литературы на иностранном языке. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

И в завершении работы даются «приложения», - исходная (статистическая) информация, подтверждающая достоверность проведенного исследования, (годовые отчёты предприятия, устав, положения по оплате труда и др., - в зависимости от темы исследования), графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ т.д.. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами. Приложение не включается в определяемый объём работы и может содержать значительное количество подтверждаемой информации (без ограничения, но в пределах разумного).

Далее для примера, приведено содержание ВКР по различным темам.

**Тема: Пути повышения экономической эффективности
молочного скотоводства**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА.....	6

1.1. Сущность, критерии эффективности, система ведения молочного скотоводства	6
1.2 Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли	12
2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА	20
2.1. Размеры, ресурсный потенциал и эффективность работы предприятия.....	20
2.2. Экономическая эффективность молочного скотоводства.....	30
3. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА	40
3.1. Интенсификация молочного скотоводства.....	40
3.2. Экономическая эффективность проекта развития молочного скотоводства и источники его инвестирования.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	66

Тема: Пути повышения экономической эффективности предприятия

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ.....	6
1.1. Сущность, критерии методика оценки экономической эффективности строительной фирмы.....	6
1.2. Передовой отечественный и мировой опыт строительного бизнеса	12
2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ.....	22
2.1. Организационно-правовая форма, ресурсный потенциал и экономическая эффективность работы предприятия.....	22
2.2. Технологии, используемые строительной фирмой и их экономическая эффективность.....	30
2.3. Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия	36
3. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ.....	42
3.1. Совершенствование материальной базы фирмы и технологий.....	42
3.2. Источники инвестирования проекта.....	50
3.3. Экономическая эффективность проекта.....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	66

Тема: Конкурентоспособность предприятия и пути её повышения

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ.....	6
1.1 Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие.	6
1.2 Показатели и методы оценки конкурентоспособности продукции.....	12
2 АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	20
2.1 Техничко- экономическая характеристика предприятия	20
2.2 Оценка конкурентоспособности продукции	27
3 ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ	35
3.1 Техническое перевооружение предприятия, совершенствование технологии производства	35
3.2 Обновление продукции предприятия и ее качество – основа повышения конкурентоспособности продукции	42
3.3 Экономическая эффективность проекта.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ	61

4. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Это очень важный этап, так как существуют определённые требования по оформлению работы. К защите принимаются только сброшюрованные типографским способом работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана научным языком, т.е. с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи – точности и однозначности терминологии и стиля. Современной научной литературе свойственна манера безличного изложения материала. Не употребляется личное местоимение «я». Например, вместо фразы «я предполагаю ...» лучше сказать «мы предполагаем ...», «предполагается, что ...».

Общие требования, предъявляемые к оформлению ВКР следующие:

- стандарт листа 297x210, формат А4;
- бумага должна быть белая, однотонная;
- печатается текст с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала;
- с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- каждый абзац должен начинаться с красной строки (1,25 см);
- введение, заключение, список использованных источников, каждый раздел (глава) начинается с нового листа;
- разделы (главы) должны иметь сквозную нумерацию, номер раздела (главы) обозначается арабскими цифрами с точкой (введение, заключение, список использованных источников не входит в общую нумерацию разделов (глав));

- заголовки глав располагаются по ширине листа общим шрифтом (размер шрифта 14) прописными буквами, отделяя от номера пробелом, при этом номер раздела печатают после абзацного отступа;

- наименование подраздела раздела пишут строчными буквами;

- расстояние между заголовками разделов, подразделов ВКР, текстом отделяются пропуском одной строки;

- отступ между основным текстом и заголовком следующего подраздела – 2 строки;

- нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху в середине страницы, **начиная со второго листа введения**. Номера страниц должны учитывать титульный лист ВКР, задание, содержание;

Опечатки должны быть исключены в тексте работы.

При использовании специальной аббревиатуры первое ее представление в тексте дается в круглых скобках и сопровождается предварительной расшифровкой. Например: «Деятельность Торгово-промышленной палаты (ТПП) регламентируется ...».

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

Иллюстрации (схемы, чертежи, графики, фотографии и т.п.) располагают чаще всего в приложениях к ВКР. Однако их можно размещать и в тексте ВКР, непосредственно после упоминания впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложения, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией «Рис. 1.».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы набирают с помощью MathType.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Номер формулы записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. На все формулы в тексте обязательно должны быть ссылки.

Образец оформления формулы

Для оценки оснащенности торговых предприятий основными средствами и эффективности их использования применяют показатель фондоотдачи:

$$\Phi_o = \frac{TO}{OC}, \quad (5)$$

где Φ_o – фондоотдача, руб.;

TO – товарооборот, млн. руб.;

\overline{OC} – среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.

Исходные данные для расчетов, результаты вычислений и другие данные в виде числового материала оформляют в виде таблиц.

Название **таблицы** должно отражать ее содержание, быть точным, кратким и располагаться над таблицей. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией «Таблица 5».

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице. Возможно размещать таблицу в альбомной ориен-

тации таким образом, чтобы таблицу можно было читать при повороте ее на 90° по часовой стрелке.

Для оформления данных, представленных в таблице, используется размер шрифта 14. При большом объеме цифровых данных, представленных в таблице, допускается использовать размер шрифта 11 или 12. Межстрочный интервал для таблиц должен быть 1.

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляются по следующим правилам:

При ссылках в тексте на структурные элементы необходимо указывать их названия или порядковые номера.

Например: «в пункте 1.3 были рассмотрены», «согласно раздела 1.4», «в соответствии с табл. 3», «информация приведена выше (табл. 8)», «на рис. 9», «представлены в прил. 5» и т.д.

При ссылке на таблицы и иллюстрации указывается их порядковый номер.

Допускаются следующие формы библиографических ссылок: на документ в целом, на определенный фрагмент документа, на группу документов.

Ссылки на документ в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в библиографическом списке, который указывается в квадратных скобках без точки. Например, В.Л. Музыкант [9] определяет бренд как ...

Ссылки на определенный фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в квадратных скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например, [11, С. 73].

Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляются путем указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке литературы, которые разделяются точкой с запятой. Например, результаты исследований [8; 19-21; 29] доказали, что ...

При оформлении **списка использованных источников** по каждому изданию указывается фамилия и инициалы автора (авторов), точное название, место издания, наименование издательства, год издания, количество страниц. Для журнальной статьи указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год выпуска, номер журнала, страницы, занимаемые в журнале статьей. Список должен включать только издания, использованные в работе, т.е. те, которые цитировались, на которые делались ссылки или которые послужили основой для формулирования точки зрения студента. Все цифры, цитаты и графики, заимствованные из литературных источников, следует снабдить обязательными ссылками на источник с полным описанием издания в списке использованных источников.

Список составляется в алфавитном порядке

Образец оформления списка использованных источников

Официальные издания

«Конституция Российской Федерации» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ». 2014. – № 15. – Ст. 1691.

Книга одного автора

Половцева, Ф. П. Коммерческая деятельность: учебник / Ф. П. Половцева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 248 с.

Книга двух авторов

Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. – М. : Дашков и К, 2012. – 500 с.

Книга четырех и более авторов

Экономика предприятия (торговли и общественного питания): учебник / С. Е. Метелев [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 418 с.

Статья из газеты, журнала или другого сериального издания

Шафранов, В. Как стать самым посещаемым магазином в вашем районе? / В. Шафранов // Управление магазином. – 2014. – № 3. – С. 18-22.

Электронные ресурсы

Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М. – Режим доступа: <http://referatwork.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Приложения располагаются после списка использованных источников и отделяются отдельной страницей, по центру которой располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Это последняя страница ВКР, которая подлежит нумерации. Страницы с приложениями не нумеруются.

В тексте пояснительной записки на все приложения должны быть ссылки.

Каждое **приложение** следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывают на следующей после слова «Приложение» строке строчными буквами (кроме первой прописной).

Заголовок приложения размещают по центру страницы.

Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность, например, «Приложение 5».

Приложения выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4х3, А4х4.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру.

Полностью оформленная, в печатном виде сброшюрованная в твердом переплете выпускная квалификационная работа с вложенным отзывом руководителя, отчетом проверки по программе «антиплагиат» сдается на кафедру для проверки заведующим кафедрой и допуска к защите. Данный вариант ВКР

является окончательным и не подлежит доработке или замене. Неправильно или небрежно оформленная дипломная работа к защите не допускается.

Отзыв научного руководителя и рецензента.

Отзыв научного руководителя и рецензента должны быть написаны в соответствии с рекомендациями УМК института

В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Рецензентом может являться руководитель практики со стороны предприятия, либо руководитель экономических служб предприятия (организации, фирмы), в том числе и руководитель самого объекта хозяйственной деятельности.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы. В заключение рецензент дает характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы и оценивает ее.

5. РЕГЛАМЕНТ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающийся консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада по ВКР. Доклад на защите не должен превышать 5-7 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения предприятию.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе Power Point. Количество слайдов 7-10.

Основное содержание презентации:

- титульный лист (указывается: полное название университета, кафедры, выпускной квалификационной работы, ученое звание и степень научного руководителя, рецензента, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы;
- цель и задачи исследования;
- рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно).

Защита студентом выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад студента;
- вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;

- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- рецензия на ВКР (зачитывается, или выступление рецензента);
- заключительное слово студента;
- оценивание защиты работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР студенту-выпускнику.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций при защите ВКР, а также шкал оценивания компетенций приведены в таблицах.

Критерии оценки	Коды компетенций	Содержание компетенций	Уровень оценки по каждому критерию
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
2. Качество анализа проблемы	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
3. Корректность и степень оптимальности использованных в работе методов экономических исследований для ВКР, подхода к выбору экономических и управленческих решений для ВКР, связанных с конкретными хозяйствующими субъектами	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
4. Уровень апробации работы. Объем анализа отчетности предприятия, степень внедрения ВКР на	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	

уровне хозяйствующего субъекта		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	тельно (0-60 баллов)
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
6. Качество презентации результатов работы	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8. Степень использования при выполнении ВКР современных программных продуктов и компьютерных технологий	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные техниче-	

		ские средства и информационные технологии	
	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
9. Степень полноты, достаточности и корректности выполненных расчетов, методик и описаний, соответствие их правовым документам, регламентам, стандартам и т.д.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
10. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
11. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономи-	

		ческого проекта	
	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Среднее значение по всем критериям (Итоговая оценка защиты ВКР)			Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)

По результатам защиты ВКР студентом, каждый член ГЭК заполняет лист оценки защиты ВКР по каждому критерию (таблица 3).

**Лист оценки членом ГЭК защиты ВКР студентом по критериям
Ф.И.О. студента**

Критерии оценки	Оценка по стобальной шкале
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОПК-1	
2. Качество анализа проблемы ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
3. Корректность и степень оптимальности использованных в работе методов экономических исследований для ВКР, подхода к выбору экономических и управленческих решений для ВКР, связанных с конкретными хозяйствующими субъектами ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4,	
4. Уровень апробации работы. Объём анализа отчётности предприятия, степень внедрения БВКР на уровне хозяйствующего субъекта ОК-4 ОК-9 ПК-5 ПК-7 ПК-8	
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций ОК-1 ОК-4 ОК-7, ПК-7	
6. Качество презентации результатов работы ОК-1 ОПК-1 ПК-1	
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией ОК-1 ОК-4 ОК-5, ОК-8	
8. Степень использования при выполнении ВКР современных программных продуктов и компьютерных технологий ОПК-1 ОПК – 3 ПК-8 ПК-10	
9. Степень полноты, достаточности и корректности выполненных расчетов, методик и описаний, соответствие их правовым документам, регламентам, стандартам и т.д. ОК-6 ОПК-2 ОПК – 3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	
10. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме ОПК – 3 ПК-6	
11. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков ОПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК 9 ПК-11	
Средняя оценка по всем критериям (Итоговая оценка по результатам защиты ВКР)	

Примечание: отлично (90-100); хорошо (76-89); удовлетворительно (61-75); неудовлетворительно (0-60)

Член ГЭК Ф.И.О. Дата: ” ” 20__г.

Непосредственно после процедуры защиты, на основе листов оценки, заполненных членами ГЭК, формируется сводный лист оценок членами ГЭК защиты ВКР. В сводном листе оценка рассчитывается среднее значение по каждому критерию.

Уровень освоения каждой компетенции определяется на основе среднего значения по всем критериям компетенции:

- максимальный уровень освоения компетенции (Отлично): 90 - 100 баллов
- средний уровень освоения компетенции (хорошо): 76 - 89 баллов
- минимальный уровень освоения компетенции (удовлетворительно): 61 - 75 баллов
- минимальный уровень не достигнут(неудовлетворительно) : 0 - 60 баллов

Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР студентом по критериям Ф.И.О. студента

Член ГЭК	Оценка по критериям											Средняя оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
Среднее значение по критерию												

На основе оценок по каждому критерию, выставленных членами ГЭК формируется сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у студента по результатам защиты ВКР.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Завершён четырёхлетний цикл обучения, в руках долгожданный диплом о высшем образовании. Впереди интересная работа в качестве экономиста предприятия, консультанта по экономическим вопросам в различных фирмах и в государственных структурах, предпринимателя, или продолжение учёбы в магистратуре. Жизнь может предложить разные варианты, но выбор всегда за вами. Не забывайте свой родной Вуз, который дал Вам старт в жизнь в новом качестве, здесь всегда будут рады Вам, - узнать о Ваших успехах, дать консультацию по сложным производственным проблемам, помочь в создании собственного бизнеса.

Экономист, это специалист очень широкой эрудиции, постоянно работающий по поиску вариантов повышения экономической эффективности производства, изучающий научную литературу, передовой опыт.

Кроме того Вы можете пройти подготовку в Институте повышения квалификации кадров агробизнеса, при нашем университете, а впоследствии, - в магистратуре, аспирантуре и даже докторантуре. Всегда рады Вам.

Авторы желают Вам высоких профессиональных достижений, удачи и счастья в жизни.

Учебное издание

Васькин Владимир Фёдорович
Грищенко Валентина Петровна
Коростелева Ольга Николаевна
Кубышкин Андрей Валентинович
Кузьмицкая Анна Алексеевна

Методические указания по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
для студентов очной, заочной формы обучения (уровень бакалавриата)

Редактор Осипова Е.Н.

Подписано к печати 26.03.2018 г. Формат 60x84. 1/16.
Бумага офсетная. Усл. п. 1,52. Тираж 25 экз. Изд. № 5597.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365, Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ