

ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общего земледелия, технологии производства,
хранения и переработки продукции растениеводства

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для прохождения **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
студентами, обучающимися по направлению 35.03.07 Технология
производства и переработки сельскохозяйственной продукции

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

2016

УДК 631.527.573.6:378.663 (076)
ББК 36.91:74.58
М 48

Мельникова О.В. Методическое пособие для прохождения **технологической практики** студентами, обучающимися по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. / О.В. Мельникова, И.Д. Сазонова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ. - 2016. – 18 с.

В методическом пособии представлены основные составляющие звенья технологической практики, отражены ее цели и задачи, компетентностные требования к обучающимся.

Технологическая практика обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, состоит из основных пяти разделов: «Технологическая», «Механизация технологических процессов в растениеводстве», «Защита растений от вредных организмов», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Овощеводство».

За период прохождения практики студент должен практически закрепить полученные теоретические знания в ВУЗе.

Рецензент: Дронов А.В., д. с.-х. н., заведующий кафедрой луговодства, селекции, семеноводства и плодовоовощеводства.

Рекомендовано на заседании кафедры общего земледелия, производства, хранения и переработки продукции растениеводства, протокол № 6 от 18 декабря 2015 г. и учебно-методической комиссии Агроекологического института БГАУ, протокол №3 от 18 декабря 2015 г.

© Брянский ГАУ, 2016
© Коллектив авторов, 2016

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях. Направление на практику оформляется распорядительным актом проректора по учебной работе Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между Университетом и предприятием, учреждением или организацией.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по избранному в Университете направлению подготовки (специальности), все виды практик, за исключением преддипломной, организуют самостоятельно. Для остальных категорий обучающихся этих форм обучения (не работающих или работающих не по профилю подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых выпускающей кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

Для всех категорий обучающихся прохождение практик является обязательным. По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру письменный отчет с последующей его защитой. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы Университета и баз практики. В целях более равномерного распределения обучающихся по местам практики допускается проведение практики двумя потоками путем чередования учебных групп за счет времени, предусмотрен-

ного учебными планами на практику и каникулы.

Директора институтов/деканаты факультетов совместно с заведующими выпускающих кафедр несут ответственность за организацию и проведение практики: - ежегодно до начала соответствующей практики, заключают договоры с предприятими, учреждениями или организациями о прохождении практики обучающимися на предстоящий календарный год и согласовывают с ними программы и календарные графики прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Программа практики - это нормативно-методический документ, определяющий содержание практико-ориентированного обучения обучающихся в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю его подготовки. Программа практики разрабатывается соответствующей кафедрой, рассматривается на заседании методической комиссии по направлению подготовки (специальности), утверждается на заседании ученого совета факультета (института) и утверждается проректором по учебной работе. Программа практики должна предусматривать: содержание и сроки выполнения обучающимися индивидуальных заданий; участие обучающихся в инновационной и изобретательской работе организации, являющейся базой практики; проведение консультаций руководителем практики; порядок и сроки подготовки и защиты обучающимися отчетов по практике; форму аттестации по практике (зачет или дифференцированная оценка).

2. ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель технологической практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по механизации технологических процессов в растениеводстве, защите растений от вредных организмов, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, овощеводству.

Приобретение навыков и умений на технологической практике необходимо для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследования и технологические проведение учётов наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются сельскохозяйственные культуры и животные, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

3. ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с технологическими разработками сетевых графиков возделывания сельскохозяйственных культур.

2. Изучение технологических процессов по внесению удобрений при выращивании полевых культур.

3. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин.

4. Освоение приемов управления тракторами, комбайнами.

5. Приобретение практических навыков настройки машинно-тракторных агрегатов к работе.

6. Ознакомление с процессами технологий производства и переработки продукции растениеводства.

7. Приобретение навыков по сохранности растениеводческой продукции без потерь качества и массы.

8. Изучение технологий определения качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки.

9. Изучение технологии выращивания рассады овощных культур.

10. Особенности возделывания и основные приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте.

11. Изучить основной ассортимент, технологии выращивания, уход огурца и томата в защищенном грунте.

12. Изучить симптомы проявления основных болезней и

вредителей зерновых культур.

13. Приобрести навыки по выбору и применению средств защиты (инсектициды и фунгициды) против болезней и вредителей на зерновых, кормовых и плодово-ягодных культур.

14. Ознакомление с фазами развития вредителей и фитопатогенов в период активного роста полевых культур. Изучить симптомы проявления болезней, вредителей хлебных запасов и меры борьбы с ними.

15. Сбор данных для оформления и защиты отчета по практике.

4. МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Технологическая практика является обязательной для освоения студентами и включена в базовую часть основной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль технология производства и переработки продукции растениеводства.

Практика технологическая относится к Блоку 2 учебного плана подготовки бакалавров (**цикл – Б2.П.1**).

Технологическая практика базируется на следующих дисциплинах: производство продукции растениеводства, производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств.

Общая трудоемкость технологической практики составляет **9 зачетных единиц (324 часа)**.

Форма контроля – **Зачет с оценкой** (в 4 семестре).

По итогам проведения технологической практики студент оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами студента на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет с оценкой.

5. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основной образовательной программой предусмотрены следующие способы проведения технологической практики: **выездная и стационарная.**

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа технологической практики бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика обучающихся по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», состоит из основных пяти разделов: «Технологическая», «Механизация технологических процессов в растениеводстве», «Защита растений от вредных организмов», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Овощеводство».

Технологическая практика проводится на опытном поле БГАУ, запланирована в **4 семестре**, ее продолжительность составляет **6 недель** согласно календарного графика учебного плана.

За период прохождения технологической практики студент должен закрепить практически полученные теоретические знания.

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения согласно компетенций:

ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-5 - способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

ОПК-7 - способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;

ПК-3 - способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;

ПК-8 - готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья;

ПК-12 - способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

ПК-16 - способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;

ПК-18 - готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	В том числе виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля
			ознакомление с основными видами полевых, овощных и плодовых культур	Ознакомление с технологиями возделывания полевых культур, плодовых и ягодных растений	участие в технологическом процессе	сбор информации к отчету по практике	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	12	2	-	-	10	ПП, УО
2	Раздел 1. Технологическая (ознакомление с технологическими графиками возделывания с.-х. культур, участие в технологических процессах: внесение удобрений, технологии погрузки и разгрузки семян).	60	-	40	10	10	ПП, УО
3	Раздел 2. Механизация технологических процессов в растениеводстве (изучение правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, освоение приемов управления тракторами, комбайнами, приобретение практических навыков настройки машинно-тракторных агрегатов к работе).	60	-	40	10	10	ПП, УО
4	Раздел 3. Защита растений от вредных организмов (изучить симптомы проявления основных болезней и вредителей зерновых культур, применение средств защиты (инсектицидов и фунгицидов) против болезней и вредителей на зерновых, кормовых и плодово-ягодных культур, ознакомление с фазами развития вредителей и фитопатогенов в период активного роста полевых культур, изучить симптомы проявления болезней, вредителей хлебных запасов и меры борьбы с ними).	60	10	30	10	10	ПП, УО

5	Раздел 4. Технология хранения и переработка продукции растениеводства (ознакомление с процессами технологий производства и переработки продукции растениеводства, приобретение навыков по сохранности растениеводческой продукции без потерь качества и массы, изучение технологий определения качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки).	60	10	30	10	10	ПП, УО
6	Раздел 5. Овощеводство (изучение технологии выращивания рассады овощных культур, особенности возделывания и основные приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте, основной ассортимент, технологии выращивания, уход огурца и томата в защищенном грунте).	60	10	30	10	10	ПП, УО
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.	12	2	-	-	10	УО
Итого:		324	34	170	50	70	-

Формы и методы текущего контроля: ПП – практическая проверка; УО - устный опрос.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения технологической практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельной работы в период прохождения технологической практики обучающиеся могут использовать учебно-методические пособия, имеющиеся в свободном доступе в библиотеке ВУЗа:

1. Джиргалова, Е.А. Бадмахалгаев А.Л. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: [Электронный ресурс]: учебное пособие для лаб.-практ. занятий /.— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014. – 100с. Режим доступа: <http://tucont.ru>.

2. Логинов Г.А., Фомин И.М., Степанов А.Н. Формирование адаптивной технологии и перспективные технические средства производства картофеля [Электронный ресурс] журнал / Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. - 2005 . - №77. - с.17-21. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Мельникова О.В. Практические рекомендации сельскохозяйственным производителям по возделыванию озимой тритикале на продовольственные и фуражные цели [Электронный ресурс] портал Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы / О.В. Мельникова, М.П. Наумова, А.С. Юдин, М.И. Никифоров. – Брянск: Изд-во БГСХА, 2014.- 60 с. — Режим доступа: <http://www.bgsha.com>.

4. Харченко, Г.М. Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - 180 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

5. Щукин, С.Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, В.Г. Луцик [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 125 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – **Зачет с оценкой**. Зачет с оценкой выставляется комиссионно на основании защиты отчета по практике и собеседования, которое проводится на заседании кафедры. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

1. Сафонов А.Ф. Технологии производства продукции растениеводства.- М.: КолосС. – 2010.
2. Личко Н.М. Курдина В.Н., Елисеева Л.Г. Технология переработки продукции растениеводства. М.: Колос, 2000.
3. Карпов Б.А. Технология послеуборочной обработки и хранения зерна. М.: Агропромиздат, 1987.
4. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –2011. – 352 с.
5. Третьяков Н.Н. Защита растений от вредителей.- СПб.: Лань.- 2012.
6. Ториков В.Е. Овощеводство. – Брянск. – 2009.
7. Чернышева Н.Н. Практикум по овощеводству.- М.: Форум. – 2011.
8. Сычев С.М. Характеристика сортов луковичных овощных растений рекомендованных для использования в центральном регионе.- Брянск: БГСХА. – 2011.
9. Сычев С.М. Характеристика сортов капустных овощных растений рекомендованных для использования в центральном регионе. - Брянск: БГСХА. - 2011.

12.2. Дополнительная литература

1. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –

2011. – 354 с.

2. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242 с.

3. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252 с.

4. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212 с.

5. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.- М.: Изд-во ВНИИА,2012.-512 с.

12.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информии» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100

журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

База данных «АГРОС» 1200 000 (ед.) библиографических записей.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения технологической практики обучающиеся используют имеющее в АЭИ научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, приборное оборудование:

- Рефрактометр ИРФ-464
- рН-метр (иономер) Экотест 2000
- Диафаноскоп
- Нитрат - тестор «Морион»
- Влагомер КВАРЦ- 21
- Прибор ИДК-3 для определения качества клейковины
- Сушильный шкаф СЭШ-3М с терморегулятором
- Психрометры
- Лупы зерновые
- Набор проволочных и шелковых сит
- Анализные доски
- Металлические бюксы
- Эксикатор
- Тигельные щипцы
- Весы ВЛТ
- Весы тензометрические
- Магнитные мешалки

В период прохождения технологической практики обучающиеся знакомятся с устройством с.-х. машин, имеющихся на опытной станции ВУЗа.

В период прохождения учебной технологической практики обучающиеся знакомятся с устройством с.-х. машин, имеющих на опытной станции ВУЗа.

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, включают ознакомление с основными видами полевых, овощных и плодовых культур, ознакомление с технологиями возделывания полевых культур, плодовых и ягодных растений, участие в технологическом процессе, сбор информации к отчету по практике.

14. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Отчет о прохождении практики выполняется на бумаге формата А4, компьютерным шрифтом Times New Roman 14 пт, абзац – 1 см, интервал - 1,5, выравнивание по ширине листа. Он должен включать в себя описание всех разделов практики, включенных в рабочую программу учебной практики:

Организация практики включает в себя подготовительный этап и инструктаж по технике безопасности. Студент не описывает его в отчете.

Раздел 1. Технологический.

В отчете о практике студент представляет технологические графики возделывания с.-х. культур (по заданию преподавателя-руководителя практики), описывает свое участие в технологических процессах: внесение удобрений, технологии погрузки и разгрузки семян и т.д.

Раздел 2. Механизация технологических процессов в растениеводстве.

В отчете студент описывает марки тракторов и сельскохозяйственных машин, участвующих в технологических мероприятиях по обработке почвы и возделыванию с.-х. культур, освоение приемов управления тракторами, комбайнами, приобретение практических навыков настройки машинно-тракторных агрегатов к работе.

Раздел 3. Защита растений.

При написании отчета студент представляет основные виды вредителей, болезни и сорных растений для полевой куль-

туры (по заданию преподавателя). Описывает симптомы проявления основных болезней и повреждения вредителями с.-х. культур, дает оценку применяемым в технологиях средствам защиты растений (пестицидов) против болезней, вредителей и сорняков, описывает меры борьбы с ними.

Раздел 4. Технология хранения и переработка продукции растениеводства.

В отчете описываются технологические процессы производства и переработки продукции растениеводства, методы сохранности растениеводческой продукции без потерь качества и массы, методы определения качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки (по заданию преподавателя).

Раздел 5. Овощеводство.

В отчете студент описывает технологии выращивания рассады овощных культур, особенности возделывания и основные приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте, основной ассортимент, технологии выращивания, уход огурца и томата в защищенном грунте.

Отчет о прохождении практики **защищается студентом лично в виде собеседования** на заседании кафедры, отвечающей за проведение практики. Докладчик должен уметь ответить на заданные ему вопросы.

Оценка о прохождении практики выставляется на основании **шкалы оценивания** (приложение 1) комиссионно преподавателями соответствующей кафедры и записывается в зачетную книжку заведующим кафедрой.

Образец титульного листа отчета о прохождении практики представлен в приложении 2.

**Шкала оценивания
прохождения студентами технологической практики**

Критерии	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
Пороговый	<p>Удовлетворительное знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в срок весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>
Стандартный	<p>Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
Эталонный	<p>Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который выполнил программу практики, проявил глубокие знания теории и умения применять ее на практике.</p>

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый (оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Образец

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ
И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ОТЧЕТ
о прохождении
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по направлению 35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции

Выполнил: студент группы

(Ф.И.О.)

Проверила комиссия в составе:

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Оценка _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Брянская область
201__

Учебное издание

Мельникова Ольга Владимировна
Сазонова Ирина Дмитриевна

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для прохождения **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
студентами, обучающимися по направлению 35.03.07 Технология
производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 09.02.2016 г. Формат 60x84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,04. Тираж 25 экз. Изд. № 4964.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ

