

---

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

---

Принято на Ученом совете

Протокол № 9 от «21» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

  
Н.М. Белоус

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности**

Брянская область  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
5.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (далее - Университет).

1.2. Нормативной правовой базой проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- 
- Приказ Минобрнауки России № 885, Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);

- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 №721 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- Профессиональные стандарты;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Локальные нормативные акты Университета.

-

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- **Внутренняя система оценки качества** - совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации образовательной программы (далее - ОП), оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

- **Внешняя система оценки качества** - совокупность методов контроля, применяемых в рамках проведения процедур государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, международной аккредитации и т.д.

- **Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности (независимая оценка качества)** - непрерывная оценка качества образовательной деятельности с преимущественным привлечением внутренних ресурсов Образовательной организации, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой ОП.

- **Внутренний мониторинг образовательной программы (внутренний мониторинг)** - процедура проверки соответствия отдельных критериев, характеризующих порядок реализации ОП, нормативным показателям, установленным в Образовательной организации и отражающим соответствие качества реализации ОП, требованиям рынка труда и потребностям обучающихся Образовательной организации.

- **Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ** - признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

- **Общественная аккредитация** - признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

- **Объект аудита** - образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации, структурное подразделение Образовательной организации и др.

- **Руководитель объекта аудита** - заведующий кафедрой, председатель цикловой комиссии или иное уполномоченное им лицо, руководитель структурного подразделения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает в себя:**

- внутренний мониторинг ОП;
- внутренний аудит образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

**3.2. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:**

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;
- соответствие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности требованиям внешней системы оценки качества;
- усиление взаимодействия Университета с отечественными и (или) зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации ОП и их учет при стратегическом планировании образовательной деятельности Университета;
- повышение конкурентоспособности ОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование структуры и содержания ОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете;
- определение неконкурентоспособных ОП, реализуемых в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, задействованных в реализации ОП;
- повышение мотивации работников Университета к повышению качества реализации ОП и образовательного процесса в целом;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**4.1. Внутренний мониторинг образовательных программ (далее - внутренний мониторинг) является регулярной оценочной процедурой, направленной на:**

- успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям;
- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

- соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие учебных и учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
- наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда;
- интеграцию работодателей в образовательный процесс образовательной программы
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации соответствующей ОП;
- определение уровня удовлетворенности представителей работодателей, представителей ППС и выпускников Университета соответствующей ОП (при наличии) качеством реализации ОП путем проведения анкетирования.

4.2. Внутренний мониторинг проводится не реже одного раза в календарный год управлением качеством образовательного процесса и учебно-методической работы.

4.3. Внутреннему мониторингу подлежат ОП, реализуемые в Образовательной организации на момент проведения соответствующей процедуры. Перечень ОП, подлежащих прохождению процедуры внутреннего мониторинга, утверждается приказом ректора Университета.

4.4. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга, утверждаются приказом ректора Университета, на основании решения Ученого совета Университета.

4.5. Минимальные значения устанавливаемых критериев в рамках проведения внутреннего мониторинга должны быть не меньше значений показателей, характеризующих структуру и качество реализуемых ОП, установленных ФГОС.

4.6. При необходимости в процесс проведения внутреннего мониторинга может быть включено установочное совещание, разъясняющее представителям структурных подразделений содержание критериев, применяемых в рамках проведения внутреннего мониторинга.

4.7. Основным источником информации при проведении внутреннего мониторинга ОП является отчет о самообследовании ОП, который содержит актуальные сведения о материально-техническом, кадровом, учебно-методическом, информационном, научном и др. обеспечении ОП, результатах внеучебных достижений обучающихся и другую информацию, необходимую для установления соответствия критериям, используемым при проведении внутреннего мониторинга.

4.8. Ответственным лицом за предоставление отчета о самообследовании ОП и других отчетных документов, необходимых для проведения внутреннего мониторинга, в управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы является заведующий кафедрой и куратор направления подготовки (специальности), назначенный приказом ректора.

4.9. Структура отчета о самообследовании ОП, а также порядок подготовки отчета о самообследовании ОП и других отчетных документов для определения соответствия ОП установленным критериям определяется распорядительным актом, который издается не позднее чем за 30 дней до начала проведения внутреннего мониторинга.

4.10. Расчет показателей для формирования рейтинга реализуемых ОП осуществляется на основании:

- анализа отчета о самообследовании ОП и других отчетных документов;
- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОП, полученных по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОП, отдельных дисциплин, практик;
- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОП, посредством привлечения представителей работодателей;
- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОП, посредством привлечения педагогических работников;
- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОП, посредством привлечения выпускников соответствующей ОП (при наличии).

4.11. В рамках проведения независимого анкетирования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик.

При проведении анализа информации, содержащейся в отчете о самообследовании ОП, могут использоваться дополнительные сведения из электронного портфолио обучающихся, информационной базы учета квалификационных характеристик ППС, информационной базы учета сведений о нагрузке ППС, официального сайта Образовательной организации и др.

4.12. По итогам проведения анализа отчета о самообследовании, отчетной документации и анализа соответствия показателей ОП установленным критериям, формируется отчет проректора по учебной работе и цифровизации по внутренней системе оценки качества, рассматриваемый на Ученом совете Университета.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1 Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников в рамках реализации образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

6.2. Порядок реализации внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности предусматривает:

- сбор необходимой информации посредством анкетирования участников образовательного процесса, анализа учебно-методической документации в рамках соответствующей ОП, анализа материалов официального сайта Образовательной организации и электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС), отчетов структурных подразделений и другой документации, в том числе распорядительных актов и локальных актов Образовательной организации, устанавливающих порядок реализации образовательной деятельности;

- формирование управлением качеством образовательного процесса и учебно-методической работы заключений, аналитических справок, отражающих результаты проведенной внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности;

- привлечение к проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности представителей структурных подразделений Образовательной организации, представителей профильных организаций и других экспертов;

- осуществление коллегиального анализа собранной информации;

- формирование плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере реализации образовательной деятельности в Университете (далее - план);

- осуществление управлением качеством образовательного процесса и учебно-методической работы проверки корректности реализации мероприятий, предусмотренных планом, и осуществление анализа отчетов руководителей структурных подразделений, ответственных за его выполнение;

- формирование проректором по учебной работе и цифровизации итогового отчета, отражающего качество и результаты выполнения установленного плана, и своевременное его предоставление на Ученом совете Университета;

6.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с настоящим Положением, а также другими локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в Университете.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики, предусматривает формирование комиссий для проведения промежуточной аттестации.

6.4.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с привлечением комиссии может быть инициировано директором института, деканом факультета, заведующим кафедрой, начальником управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы.

Основанием для формирования соответствующей комиссии является служебная записка на имя ректора Университета. Решение о формировании комиссии в рамках проведения промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) утверждается ректором Университета.

В состав комиссии помимо педагогического работника, закрепленного за проведением промежуточной аттестации по данной дисциплине (модулю), могут быть включены: педагогические работники кафедр факультета, реализующего данную дисциплину (модуль) в рамках соответствующей ОП; представители профильных организаций; сотрудники управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы;

обучающиеся Университета.

6.4.2. В рамках проведения внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам оценивается:

- соответствие порядка проведения промежуточной аттестации требованиям локальных нормативных актов Образовательной организации;
- соответствие используемых фондов оценочных средств дисциплины (модуля), практики, требованиям рынка труда;
- уровень освоения обучающимися соответствующей дисциплины (модуля), практики.

6.4.3. Информирование педагогического работника, закрепленного за проведением промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике о проведении внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся осуществляется не позднее чем за 5 дней до даты проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности предусматривает участие представителей рынка труда и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя: оценку соответствия задания и темы проекта потребностям профильных предприятий; оценку результатов проектной деятельности в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных предприятий.

6.6. Представители рынка труда и другие эксперты могут быть привлечены к оценке результатов проектной деятельности обучающихся на основании распорядительного акта.

6.7. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в рамках реализации образовательной деятельности предусматривает следующие мероприятия: использование и анализ результатов внутреннего мониторинга; оценку качества применяемых методик преподавания и активных методов обучения в образовательной деятельности; проведение на регулярной основе конкурсов педагогического мастерства.

6.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) предусматривает осуществление оценки освоения обучающимися предшествующих дисциплин в рамках знаний, умений и навыков.

6.8.1. Перечень проверяемых дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой. Лицо, осуществляющее входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения соответствующих дисциплин (модулей), назначается заведующим кафедрой (далее - Ответственное лицо).

6.8.2. Входной контроль может быть проведен не более чем по трем дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках соответствующей ОП для определенного года набора.

6.8.3. Результаты входного контроля подлежат предоставлению уполномоченным Ответственным лицом в управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы для их систематизации и анализа.

6.9. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) предусматривает осуществление выборочного контроля освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующей дисциплины (модуля).

6.9.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках

проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится на основании распоряжения в соответствии с результатами ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

6.9.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

6.9.3. Контроль за осуществлением внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется управлением качеством образовательного процесса и учебно-методической работы и проректором по учебной работе и цифровизации Университета.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Подразделение	Должность	ФИО	Подпись
Проректор по учебной работе и цифровизации	Проректор	Кубышкина Александра Васильевна	
Управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы	Начальник	Казиминова Татьяна Александровна	
Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Дробышевская Татьяна Владимировна	
Управление правового обеспечения и кадровой работы	Начальник	Белоус Максим Фёдорович	
Дирекция института экономики и агробизнеса	Директор	Сычѳв Сергей Михайлович	
Дирекция института ветеринарной медицины и биотехнологии	Директор	Малявко Иван Васильевич	
Дирекция инженерно-технологического института	Директор	Купреенко Алексей Иванович	
Дирекция института энергетики и природопользования	Директор	Безик Дмитрий Александрович	
Управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы	Руководитель учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников	Андронов Виктор Иванович	
Профком студентов	И.о. председателя	Васина Мария Юрьевна	
Объединѳнный совет обучающихся	Председатель	Дорина Полина Александровна	
Председатель совета родителей	Председатель	Купреенко Алексей Иванович	