

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Кафедра философии, истории и педагогики

«СОЦИОЛОГИЯ»

Материалы
для подготовки
к контрольному тестированию

для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

Брянская область, 2016

УДК 316 (07)
ББК 60.5
Ч 49

Черненкова И.И. Социология. Материалы для подготовки к контрольному тестированию. Учебно-методическое пособие для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров). Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Профиль: Производственный менеджмент. – Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2016 г. – 95 с.

В данном пособии предложены репетиционные вопросы тестирования и предполагаемые ответы на них. Предлагаемый материал предназначен для подготовки студентов к контрольной проверке знаний по курсу социологии. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Рецензент:

доцент, кандидат исторических наук Барынкин В.П.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом экономического факультета, протокол № 5 от 18 февраля 2016 года.

© Брянский ГАУ, 2016
© Черненкова И.И., 2016

Введение

Предлагаемый материал предназначен для подготовки студентов к контрольной проверке знаний по курсу социологии. В данном пособии предложены репетиционные вопросы тестирования и предполагаемые ответы на них. Тестовые задания представлены по темам.

Для закрепления знаний об основных социологических понятиях приводится словарь некоторых социологических терминов и понятий. Знание характеристики основных понятий поможет логически сориентироваться при ответах на вопросы.

Проверить правильность выполнения тестовых заданий можно, обратившись к Листу ответов, предложенному в заключении.

Проделанная работа позволит самостоятельно оценить качество знаний и выявить пробелы по изученным темам курса «Социология».

1. Цели освоения дисциплины:

1.1. Формирование представления о предмете, методах и задачах, актуальных проблемах социологии, ее основных категориях и понятиях, месте среди других наук о человеке.

1.2. Формирование возможности практического применения полученных знаний о социуме в профессиональной и личной траектории развития.

Задачи состоят в формировании у бакалавров комплекса знаний:

- о современном обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе;
- основных закономерностей и этапов развития общества;
- места и роли личности как субъекта социального действия;
- форм и механизмов социального взаимодействия;
- об особенностях социальных процессов в современном российском обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.Б.08.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части является интегральной, опирающейся на основы философских, исторических и культурологических знаний, а также знание математики, статистики и информатики.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Знания и умения, усвоенные бакалаврами в процессе изучения дисциплины "Социология", необходимы для освоения следующих дисциплин: "Менеджмент", "Макроэкономика", "Мировая экономика и международные экономические отношения".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:

- основные закономерности становления и функционирования науки об обществе;
- сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности;
- социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля;
- понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию;
- основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы;
- сущность глобализации и ее последствия;
- социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций;
- сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации современного российского общества;
- базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях;
- основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

3.2. Уметь:

- оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности;
- анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы;
- воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников;
- критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки;
- подготовить и осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

3.3. Владеть:

- методами и способами получения достоверной информации о современном обществе;

- навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах;
- культурой социологического воображения;
- методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования;
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

3. Краткое содержание курса:

Тема 1. Объект и предмет социологии ее роль в жизни человека.

Тема 2. История становления и развития социологии.

Тема 3. Методология и методика социологического исследования.

Тема 4. Социология общества.

Тема 5. Культура как социальное явление.

Тема 6. Личность как субъект и продукт социальных отношений.

Тема 7. Социальный статус и социальная роль.

Тема 8. Социальное взаимодействие.

Тема 9. Социальный порядок и социальный контроль.

Тема 10. Социология общения.

Тема 11. Социальные движения.

Тема 12. Социальные группы и социальные организации.

Тема 13. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 14. Социальные институты.

Тема 15. Социология конфликта.

Тема 16. Социология политики.

Тема 17. СМИ.

Тема 18. Россия.

Тема 19. Мировая система и процессы глобализации

5. Тестовые задания

Тема 1. Объект и предмет социологии, ее роль в жизни человека.

1. Социология — это наука о поведении

- а) личности в коллективе
- б) личности в обществе
- в) больших социальных групп
- г) большого количества индивидов

2. Предметом социологии как научной дисциплины выступают

- а) взаимоотношения и связи людей по поводу производства материальных благ, их обмена и распределения
- б) взаимодействие людей и человеческих групп друг с другом
- в) события когда либо имевшие место, и роль конкретных людей в них
- с) механизмы мотивации и регуляции поведения людей

3. Понятия, относящиеся к сфере изучения социологии

- а) симпатия
- б) капитал
- в) статус
- г) образы

4. Социология использует следующие методы сбора информации

- а) анкетный опрос
- б) опытное исследование
- в) интервьюирование
- г) анализ динамических рядов

5. Личность, дающая ответы на вопросы социологического опроса/интервью называется

- а) респондент
- б) анкетер
- в) информатор
- г) интервьюер

6. Соответствие между способом анализа социальной реальности и уровнем социологического знания

Способ анализа

- 1) Обобщение и структурирование эмпирических данных в пределах отдельных областей социологического знания
- 2) Установление и обобщение социальных фактов
- 3) Создание теории, раскрывающей универсальные закономерности и принципы построения различных социальных систем

Уровень социологического знания

- А) теоретическая социология
- Б) теория среднего уровня
- В) публичная социология
- Г) эмпирическая

7. Эмпирическая социология занимается

- а) разработкой и внедрением предложений по решению социальных проблем
- б) обобщением и структурированием эмпирических данных в пределах отдельных областей социологического знания
- в) установлением и обобщением социальных фактов
- г) информирует общество о значимых социальных проблемах

8. К макросоциологическим понятиям относится

- а) малая группа
- б) социализация
- в) цивилизация
- г) мировая система

9. К микросоциологическим понятиям относятся

- а) малая группа
- б) цивилизация
- в) мировая система
- г) государство

Тема 2. История становления и развития социологии

1. Работы периода Античности «Государство», «Законы» написал
1) Сократ 2) Платон 3) Гераклит 4) Аврелий

2. Аристотель считал опорой стабильности и порядка...
 - 1) богатых людей
 - 2) средний класс
 - 3) землевладельцев
 - 4) рабов

3. В теории М.Вебера некая мысленная конструкция, создаваемая исследователем в качестве теоретической схемы изучаемого языка – это
 - 1) идеальный тип
 - 2) эмпирический стандарт
 - 3) мысленный эталон
 - 4) предметная модель

4. Вебер считал определяющим процессом культурного развития буржуазного общества _____ всех сторон жизни
 - а) одухотворение
 - б) идеологизацию
 - в) мистификацию
 - г) рационализация

5. Из перечисленных мыслителей полагал, что «власть климата сильнее всех других властей» - это
 - а) Ф.Аквинский
 - б) П.Гольбах
 - в) Д.Дидро
 - г) Ш.Монтескье

6. Из перечисленных русских учёных занимался социологией
 - 1) Вернадский
 - 2) Н.Кареев
 - 3) Циолковский
 - 4) Соловьёв

7. Культурно-исторический тип, где «наука и технология», согласно концепции Н.Я.Данилевского, являлись ведущей сферой творческой активности – это...
 - а) китайский
 - б) западно-европейский
 - в) греческий
 - г) славянский

8. Одной из предпосылок формирования социологии в 19 веке стало распространение в обществе идей
 - 1) демократии
 - 2) социализма
 - 3) фашизма
 - 4) анархизма

9. Основоположником теории позитивизма является... (1 ответ)
а) Э. Дюркгейм б) Г. Спенсер в) О. Конт г) М. Вебер
10. Понятия социальной статики и социальной динамики ввел... (1 ответ)
а) Э. Дюркгейм б) К. Маркс в) М. Вебер г) О. Конт
11. Представителем «формальной» школы в социологии является
1) Г.Зиммель 2) Т.Парсонс 3) Д.Лукач 4) Л.Гумплович
12. Представителем «формальной» школы в социологии является
1) Зиммель 2) Парсонс 3) Гумплович 4) Д.Лукач
13. Р. Дарендорф рассматривал стратификацию через призму:
1) этнической принадлежности 2) распределения власти 3) возраста и пола 4) пола
14. Раздел социологии, изучающий историческое происхождение структур общества П.Сорокин назвал
а) социальная морфология б) социальная генетика в) социальная механика
г) микросоциология

Тема3. Методология и методика социологического исследования

1. Вид социологических опросов, который относится к категории «качественных методов» социологического исследования
 - 1) телефонный опрос
 - 2) уличный вопрос
 - 3) углублённое интервью
 - 4) почтовая рассылка

2. Выборка называется случайной, если... (1 ответ)
 - а) любой представитель генеральной совокупности имеет равные шансы попасть в выборку
 - б) анализируются отдельные случаи
 - в) используется принцип эквивалентности
 - г) используется метод элиминативной индукции

3. «Закрытыми» называются такие вопросы социологической анкеты, где
 - а) респондент сам формулирует вопрос
 - б) раскрывается содержание гипотезы социологического исследования
 - в) респондент может сам предложить варианты ответа
 - г) респондент должен сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов

4. Инструмент сбора первичной социологической информации в виде опросного листа называется
 - а) бланк
 - б) анкета
 - в) характеристика
 - г) паспорт

5. К методам социального контроля не относится...
 - а) Убеждение
 - б) манипулирование
 - в) принуждение
 - г) внушение

6. Количественный анализ документов в социологии определяется как...
 - а) эксперимент
 - б) синтез
 - в) наблюдение
 - г) контент-анализ

7. Контент-анализ – это...
 - а) эксперимент
 - б) вид опроса
 - в) анализ письменных источников на основе единиц информации
 - г) включенное наблюдение

8. «Контрольная группа» - это группа

- 1) респондентов
- 2) которая не подвергается действию независимой переменной
- 3) которую контролирует экспериментатор
- 4) которая является экспериментальной

9. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых фактор называется... (1 ответ)
а) социологическим экспериментом б) интервьюированием в) социологическим опросом г) анкетированием

10. Метод исследования малых групп с помощью описания системы межличностных отношений между их членами является в социологии
1) социография 2) социоцентризм 3) социосоматика 4) социометрия

11. Метод сбора первичной социологической информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется....
а) Опрос б) интервью в) наблюдение г) эксперимент

12. Методика объективного количественного изучения текста посредством подсчета числа содержащихся в нем терминов с определенным значением получила название
а) анализа документов б) кластерного анализа в) контент-анализа г) статистического анализа

13. Мини моделью генеральной совокупности, разработанной для проведения исследования по специально отобраным характеристикам, является:
а) рабочий план исследования; б) единица анализа; в) выборка г) программа исследования

14. На проверку качества подготовленного инструментария для сбора первичной социологической информации направлено _____ исследование

1) лонгитюдное 2) монографическое 3) пилотажное 4) описательное

15. Не включенным наблюдением в социологии называют зрительное восприятие индивида или группы лиц исследователем, предполагающее, что последний ...

- а) входит в состав наблюдаемой группы б) имеет физический контакт с наблюдаемым индивидом
- в) находится вне наблюдаемой группы г) ведет беседу с наблюдаемыми

16. Общенаучным методом социологии является

- а) структурно-функциональный метод б) контент-анализ б) анкетирование г) социометрия

17. Основу социологического исследования, по мнению Э.Дюркгейма должны составлять

- а) социальные факты б) социальные события в) социальные признаки г) социальные акты

18. Понятие, которое отражает соответствие процедуры измерения объекту исследования, называется

- а) рандомизацией б) валидностью в) триангуляцией г) ошибкой выборки

19. Представительная часть генеральной совокупности, в которой закон распределения изучаемого признака соответствует закону распределения этого признака в генеральной совокупности, называется

- а) пропорция б) генерация в) выборка г) база

20. Преимущество телефонного опроса по сравнению с экспертным опросом – это

- 1. возможность получить максимально полную информацию
- 2) высокая компетентность респондентов
- 3) большая открытость респондентов 4) оперативность проведения

21. Репрезентативность данных контент-анализа осуществляется

- а) наблюдение б) гипотезой в) выборкой текстов г) экспериментом

22. Репрезентативность социальной выборки зависит от _____ выборки

- 1) продолжительности исследования
- 2) времени исследования
- 3) типичности
- 4) субъекта исследования

23. Служба изучения общественного мнения в России, ставшая в 90-е гг базовой для создания множества других аналогичных центров, получила название

- 1) «VOX POPULI»
- 2) ВЦИОМ
- 3) Мониторинг общественного мнения
- 4) Фонд «Общественное мнение»

24. Социологический инструмент, представляющий собой структурированную систему вопросов, логически связанных между собой и соответствующих цели и задачам исследования, называется....

- а) гайд
- б) анкета
- в) карта вопросов
- г) контент-анализ

25. Часть исследуемой совокупности людей, непосредственно принимающих участие в опросе в качестве объекта-носителя информации, называется

- 1) генеральная совокупность
- 2) исследовательская группа
- 3) вторичная группа
- 4) выборочная совокупность

26. Процесс отбора единиц наблюдения в состав выборочной совокупности по определённым правилам, определяемым целями и задачами исследования называется

- а) группировка
- б) классификация
- в) выборка
- г) ковариация

27. Личность, дающая ответы на вопросы социологического опроса/интервью называется

- а) респондент
- б) анкетер
- в) информатор
- г) интервьюер

Тема 4. Социология общества.

1. Общество в наиболее широком определении – это...

- а) Все человечество в целом б) весь материальный мир в целом
- в) общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями
- г) часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы и виды взаимодействия людей

2. Общество как процесс непрерывного конструирования значений и символов в процессе коммуникации – понимает

- а) Т.Парсонс б) Г.Тард в) К.Маркс г) Т.Лукман

3. Тард Г. переносил на общество теорию

- а) естественного отбора б) большого взрыва
- в) множественного выбора г) подражания

4. Основным фактором регулирования социальных общностей выступает...

- а) территория б) совокупность норм в) совокупность индивидов
- г) язык

5. Идею «естественного отбора» как основного механизма регулирования жизнью общества выдвинул

- 1) М.Вебер 2) Э.Дюркгейм 3) Г.Спенсер 4) О.Конт

6. Методологический подход к анализу общества, объясняющий социальные процессы и поведение человека воздействием ценностей, норм, правил называется _____ детерминизмом

- а) психологическим б) экономическим в) культурным г) географическим

7. Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется _____ детерминизмом

- а) технологическим б) экономическим в) географическим
- г) психологическим

8. Концепция, обосновывающая тезис, что общественное развитие обусловлено воздействием ряда «равноправных» экономических, политических, духовных и прочих социальных явлений, называется

а) теорией фактов б) теорией однолинейной эволюции
в) цивилизационной теорией г) теорией исторического материализма

9. В социологии Г.Спенсера рассматривается «промышленная стадия» эволюции общества...

а) после военной б) до военной в) до цивилизации г) после варварства

10. В социологической концепции Э.Дюркгейма целью общественного развития является...

1) а) социальная справедливость б) социальное равенство
в) Нарастание солидарности г) развитие личности

11. В историческом материализме К. Маркса главным критерием общественного прогресса является

а) уровень развития техники б) культура
в) способ производства г) уровень развития личности

12. Гражданское общество как реальность совпадает с гражданским обществом-идеалом при наличии _____ государства

а) авторитарного б) правового в) тоталитарного г) свободного

13. _____ отрицал универсальную социальную теорию общества и для исследования социальных функций разрабатывал теории среднего уровня

а) Сорокин б) Милле в) Мертон г) Парсон

14. В настоящее время большинство социологов считают, что социальные изменения являются

а) долговременными б) случайными в) моментальными г) невозможными

15. Два способа, благодаря которым общественное мнение способствует формированию гражданского общества – это (2 ответа)

а) формирование ценностей согласия и консенсуса б) формирование его множеством социальных субъектов в) формирование ценностей этнической исключительности г) формирование его только правящей политической партией

16. Базис и надстройку в качестве элементов социальной структуры общества выделил

а) Маркс б) Руссо в) Дарендорф г) Дюркгейм

17. В историческом материализме К. Маркса главным критерием общественного прогресса является...

а) культура б) уровень развития техники в) способ производства г) уровень развития личности

18. Процесс преобразования социальной структуры общества называется....

а) социальная интеграция б) социальное изменение в) социальная статика г) социальная станция

19. Согласно парсоновскому видению структуры общества, экономика, опосредующая обмен между обществом и природой, выполняет функцию...

а) информации б) целеполагания в) политической социализации г) адаптации

20. Рассматривал революцию как случайное и патологическое явление.

а) М.М.Ковалевский б) К.Маркс в) Ф.Энгельс г) В.И.Ленин

21. Быстрое и существенное изменение основ существующего общества называется

а) трансформацией б) интеграцией в) революцией г) реформой

22. Быстрое и существенное изменение основ существующего общества называется

а) трансформацией б) интеграцией в) революцией г) реформой

23. Теория социальной революции наиболее глубоко обоснована в социологии

- 1) Вебера 2) Дюркгейма 3) Конта 4) Маркса

24. Социальный прогресс, который предполагает качественное преобразование всей системы общественных отношений, вплоть до ломки сложившихся порядков и формирования новых

- 1) стагнация 2) реформа 3) революция 4) стабилизация

25. Согласно теории революционных изменений, какими бы глубокими и фундаментальными ни был преобразования, их нельзя назвать революционными, если они идут _____

- а) с применением насилия б) при участии широких народных масс

- в) «сверху» г) «снизу»

26. Совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или сопротивление им, получила название социальная (ый, ое)

- 1) движение 2) реформа 3) революция 4) процесс

27. Согласно концепции Г.Спенсера, характерной чертой «индустриальных» обществ является

- 1) защита и завоевание территорий
2) мирное производство, обмен товарами и услугами
3) доминирование государства, ограничение свободы
4) автаркия, протекционизм, самодостаточность

28. Комплекс перемен, происходящих в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, а так же в обществе в целом как социальной системе, получил название...

- а) социальный прогресс б) социальное развитие в) социальные изменения г) инновация

29. Процесс перехода от традиционного аграрного общества к современному индустриальному отражает понятие...

- а) трансформация б) реформа в) модернизация г) революция

30. Два признака, характерные для традиционного общества. Укажите не менее 2-х вариантов ответа

- а) неформальное регулирование взаимодействий на основе обычаев
- б) выделение множества социальных институтов
- в) плановое развитие хозяйства
- г) связанность членов общества отношениями родства

31. Замедленное развитие техники и технологий является характерной чертой общества

- 1) традиционного
- 2) индустриального
- 3) постиндустриального
- 4) информационного

32. Согласно Э. Дюркгейму, для доиндустриального общества характерны следующие два признака:

- а) индивид противопоставляет себя обществу
- б) индивид не имеет собственной индивидуальности
- в) сливается вместе с ему подобными в одном и том же коллективном типе;
- г) имеет личный облик и особую деятельность, отличающие его от других

33. Два признака, характерные для современного общества...

- а) неформальное регулирование взаимодействий на основе обычаев
- б) наследственная власть, правление старейшин
- в) секуляризация мировоззрения
- г) сложная система управления

34. Два признака, характерные для современного общества (два варианта)...

- а) наследственная власть, правление старейшин
- б) развитие разделения труда на профессионально-квалификационной основе
- в) «семейный» тип организации общности
- г) ролевой характер взаимодействия

35. К характерным признакам традиционного общества не относится....

- а) Ручной труд
- б) коллективная собственность
- в) индивидуализм
- г) синкретизм.

36. Концепции циклических изменений общественного процесса, из перечисленных ученых, не придерживался...

- а) А. Тойнби
- б) Н. Я. Данилевский
- в) О. Шпенгелер
- г) К. Маркс

37. К двум обязательным признакам, характеризующим гражданское общество относится...

- а) Общественная собственность на средства производства
- б) Защита граждан от прямого вмешательства государства в их жизнь
- в) Всеобщее социальное равенство
- г) Наличие добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан.

Тема5. Культура как социальное явление

1. «Ритуалы перехода» - это средства культуры, которые

- 1) знаменуют переход индивида из одной роли в другую
- 2) составляют ядро господствующей культуры
- 3) изменение эпизодического социального статуса индивида
- 4) приводят к возникновению новой субкультуры

2. Верны ли следующие суждения. Принятие народами Западной Европы в начале средних веков латиницы является примером А) аккультурации Б) культурной эксплуатации

- а) оба суждения верны б) верно только А в) верно только Б г) оба суждения не верны

3. Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется...

- а) субкультура б) массовая культура в) контркультура г) элитарная

4. Восприятие этническим французом себя как представителя французской нации следует считать проявлением культурной _____

- а) идентичности б) аккультурации в) аккомодации г) ассимиляции

5. Галстук в мужском костюме – это

- а) культурная конфигурация б) культурная компетенция
- в) культурный элемент г) культурный компас

6. Гламурные журналы, реклама, телевизионные сериалы относятся к культуре.

- 1) этнической 2) массовой 3) элитарной 4)
современной

7. Диалектическому подходу в исследовании культуры соответствует положение о том, что

- 1) при возникновении каждый культурный образец несет в себе противоречия
2) жизненный цикл культурных норм универсален для любой исторической эпохи и един для любых обществ
3) путь любой культуры к высшим образцам никогда не отступает от линии прогресса
4) развитие культуры осуществляется эволюционно от низших образцов к более высшим

8. Для описания процесса формирования доминирующей культуры из множества

- 1) «культурный миксер» 2) «культурный коктейль»
3) «культурный шейк» 4) «плавильный котел»

9. Использование в русском языке заимствование из греческого, таких как «кровать», «капуста» является примером

- а) культурной диффузией б) культурной ассимиляции
в) культурной дифференциации г) глобализации культуры

10. К функциям культуры в обществе не относится _____ функция

- интегративная 2) коммуникативная 3) аксиологическая 4)
познавательная

11. Культурное взаимодействие, характеризующееся полным принятием одной культурой другой, получило название...

- а) адаптация б) конфликт в) ассимиляция г) диффузия

12. Культурные ценности – это правила, предметом которых являются _____ действия

- 1) механизм 2) средства 3) цели 4) инструменты

13. Культурные ценности – это правила, предметом которых являются действия

- 1) механизм 2) средства 3) инструменты 4) цели

14. Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются отдельные технологии, образцы поведения чужой культуры, называется

- 1) аккультурация 2) культурная дифференциация 3) культурный конфликт 4) ассимиляция

15. Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются отдельные технологии, образцы поведения, чужой культуры, называется

- 1) культурный конфликт 2) культурная дифференциация 3) ассимиляция 4) аккультурация

16. Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются технологии, образцы поведения, ценности чужой культуры, называется...

- а) ассимиляция б) культурная дифференциация в) аккультурация г) культурный конфликт

17. Процесс взаимопроникновения элементов культуры, языка, норм, эстетических символов из одной культуры в другую называется

- 1) культурная аккомодация 2) культурный конфликт 3) культурная диффузия 4) культурный протест

18. Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей СМИ, называется

- _____ культуры
1) диффузия 2) диверсификация 3) глобализация 4) трансформация

19. Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется

- 1) невербальным взаимодействиям 2) культурой 3) ритуалом 4) сознанием

20. Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять как

а) мнимую культуру б) псевдокультуру в) квазкультуру г) субкультуру

21. Фильмы А.Тарковского и А.Сакурова, картины русских авангардистов, музыка А.Шнитке относится к _____ культуре

а) популярной б) элитарной в) народной г) массовой

22. Функция культуры, которая определяет рамки, в которых может и должен действовать человек – это

1) регулирующая 2) познавательная 3) адаптационная 4) идентификационная

Тема 6. Личность как субъект и продукт социальных отношений

1. _____ является автором концепции социализации, согласно которой дети формировались как социальные существа, подражая поведению взрослых и имитируя их действия в процессе игры

1) Д. Белл 2) Дж Г. Мид 3) Л.Колберг 4) Парсонс

2. «Аскриптивные» характеристики индивида – это

1) элементы достигнутого статуса 2) то, чего добился индивид в профессии
3) характеристики, над которыми индивиды не властны; 4) все то, что относится к достигнутому статусу

3. В соответствии с концепцией К.К.Платонова иерархической структуры личности

«подструктура опыта» включает в себя

1) убеждения, мировоззрение, интересы 2) умения, знания, привычки
3) эмоции и чувства 4) половые и возрастные свойства

4. В соответствии с концепцией К.К.Платонова иерархической структуры личности «подструктура опыта» включает в себя:

а) умения, знания привычки б) эмоции и чувства в) половые и возрастные свойства
г) убеждения, мировоззрение, интересы

5. В социологии слово «отец» описывает

1) способность к продолжению рода 2) групповую принадлежность
3) социальную позицию 4) социальный престиж человека

6. В структуре личности, предложенной З.Фрейдом, «Сверх – Я» - это ...

а). общий итог того, что человек может назвать своим сознанием
б). ценности и социальные нормы, усвоенные индивидом в процессе социализации и контролирующие его поведение
в). бессознательное, представленное инстинктами и влечениями
г). субъективное представление человека о том, как другие его оценивают

7. Введение в оборот понятия «референтная группа» приписывают

а) К.Марксу б) О.Конту в) Г.Хаймену г) Ф.Энгельсу (М.Шерифом!)

8. Верны ли следующие суждения: А) Пассажир в поезде – это пример эпизодического статуса Б) Пассажир в поезде – это пример личного статуса.

а) верно только А б) верно только Б
в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

9. Верны ли суждения: А – Предписанный статус приобретается в результате личных усилий. Б – Предписанный статус дается от рождения

1) Верно А 2) Верно Б
3) Оба суждения верны 4) Оба суждения не верны

10. Верны следующие суждения: А) Предписанный статус приобретается в результате личных усилий Б) Предписанный статус дается от рождения

а) оба суждения верны б) верно только Б
в) верно только А г) оба суждения верны

11. Вторичная социализация обычно не включает
а) обучение речи и чтению б) усвоение политической культуры
в) обучение ремеслу г) ресоциализацию
12. Изменение места работы и вхождение в новый коллектив можно рассматривать как пример социализации...
а) Первичной б) базовой в) начальной г) вторичной
13. К агентам первичной социализации относятся...
а) журналисты иностранных СМИ б) журналисты местных СМИ в) журналисты центральных СМИ
г) друзья
14. К низшему уровню потребностей личности, согласно иерархической теории потребностей А. Маслоу относится потребность...
а) в уважении б) в саморазвитии в) в безопасности г) в общении
15. К профессиональным учебным заведениям относятся...
а) техникум б) школа в) лицей г) гимназия
16. К физиологическим потребностям Маслоу относит потребность в воде, пище, ___ и т.д.
а) познании б) общении в) жилище г) творчестве
17. Мотивация социальной деятельности включает в себя потребности, интересы и ___ личности.
а) традиции б) обычаи в) ценностные ориентации г) нормы
18. На индивидуальном уровне социальные стереотипы выполняют следующие две функции (два ответа)
а) функции селекции социальной информации
б) функция формирования и поддержания групповой идеологии
в) функции создания и поддержания «Я-образа»
г) функции создания политической идеологии

19. Неосознаваемые влечения, желания, инстинкты, полагал Фрейд, заключены в области

- а) «Сверх Я» б) «Я» в) «Оно» г) «Зеркального Я»

20. Основная черта личности «Homo soveticus» в типологии Р.Дарендорфа – это

- а) зависимость от семьи б) независимость от своей группы
в) зависимость от государства г) независимость от государства

21. Осознанная потребность, в которой отражается отношение человека к условиям жизни и деятельности, называется

- а) статус б) роль в) интерес г) побуждение

22. Ответ на вопрос о процессе передачи и усвоения ценностей, норм и моделей поведения распространенных в группе и обществе, даёт теория

- 1) социализации 2) социальной мобильности
3) аномии 4) социальной стратификации

23. Отличие социализации детей от социализации взрослых

а. детская социализация выражается в изменении их внешнего поведения

б. в процессе детской социализации формируются базовые ценности личности

в. в процессе детской социализации дети сами способны оценивать социальные нормы

г. в процессе детской социализации в большей степени формируются навыки

24. Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека

а) обусловленности поведения человека генетическими особенностями

б) способность переживать удовольствие

в) ответственности за свои действия и их последствия

г) эмоционально-чувственная реакция на воздействия окружающей среды.

Тема 7. Социальный статус и социальная роль

1. Положение индивида в группе определяется по его
 - 1) социальной роли
 - 2) пространственному положению
 - 3) личностным качествам
 - 4) умственными возможностями

2. Положение индивида, которое он занимает как представитель большой социальной группы, называется _____ статусом
 - а) личным
 - б) социально-групповым
 - в) достигнутым
 - г) смешанным

3. Понятие «Супер- Эго» разрабатывалось в _____ теории личности
 - 1) бихевиористской
 - 2) когнитивной
 - 3) психоаналитической
 - 4) конфликтологической

4. Понятия «социальная роль» и «социальный статус» находятся в следующем соотношении
 - а). социальная роль – это ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида
 - б). социальная роль – номинальная позиция индивида, социальный статус – ранговая позиция индивида
 - в). социальная роль – разновидность социальных статусов индивида
 - г). социальный статус – разновидность ролевого набора индивида

5. Процесс переработки человеком усвоенного ранее материала, в ходе которого происходит пересмотр ряда установок и представлений, получило название
 - а) конформизм
 - б) депривация
 - в) десоциализация
 - г) ресоциализация

6. Процесс социализации личности исключает
 - 1) обучение личности
 - 2) изоляцию личности
 - 3) культурное развитие человека
 - 4) воспитание личности

7. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется...

а) абилитация б) ресоциализация в) десоциализация г) адаптация

8. Синонимом понятия «социальный статус не является термин...

- а) Социальная позиция 2) социальный ранг
3) социальная роль 4) социальное положение

9. Следующая характеристика: «интеллектуально развитый, физически совершенный, духовно богатый и гармоничный человек» относится к типу

- 1) «идеальная личность» 2) «нормативная личность»
3) «модальная личность» 4) «реальная личность»

10. Совокупность биологических и социальных черт, отличающих одного индивида от другого, называется...

- а) индивидуальность б) темперамент в) интеллигентность г) альтруизм

11. Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий какую либо позицию в организации, называют ...

- а) социальной ролью б) социальным поведением
в) социальным статусом г) социальной ориентацией

12. Социализация, происходящая на уровне больших социальных групп и институтов, называется...

- а) начальной б) индивидуальной в) вторичной г) первичной

13. Социальная роль включает следующие элементы:

- а) явные и латентные функции б) нормы и табу
в) ролевые ожидания и ролевое поведение г) функции и дисфункции

14. Социальное окружение индивида, в которое включены его семья, его друзья, его родственники представляет собой группу1) вторичную 2) внешнюю 3) формальную 4) внутреннюю

15. Социальные характеристики «социальный статус» и «социальная роль» соотносятся между собой так

- а. любой социальный статус не предполагает социальных ролей

- б. некоторые социальные статусы предполагают социальные роли
- в. любой социальный статус предполагает одну социальную роль
- г. любой социальный статус предполагает несколько социальных ролей

16. Субъективистскую концепцию о всестороннем развитии личности как мере прогресса разработал

- 1) М.Ковалевский 2) Л.И. Петражицкий
- 3) Е.В.де Роберти 4) Н. Михайловский

17. Термин «социализация» применительно к человеку впервые употребил...

- 1) О. Конт 2) Ф. Энгельс 3) Ф. Гидингс 4) К. Маркс

18. Тип личности, воплощающий в себе средние общепринятые черты, присущие доминирующей культуре, этносу, общности, определяются как

- а. пограничный
- б. модальный
- в. маргинальный
- г. идеальный

19. Умение переключаться с одной роли на другую определяется как

- а) ролевая компетентность б) ролевая некомпетентность
- в) ролевая стабильность г) ролевое однообразие

20. Усвоение личностью правил ролевого поведения ведёт к

- 1) повышению конфликтности личности 2) снижению её конфликтности
- 3) депривации личности 4) повышению дохода личности

21. Усвоение личностью правил ролевого поведения ведёт к ...

- а) снижению её конфликтности б) повышению дохода личности
- в) депривации личности г) повышению конфликтности личности

22. Утрата равновесия социальных статусов возникает когда...

- а) престиж каких-либо статусов соответствует нормам доминирующей культуры
- б) престиж каких-либо статусов необоснованно завышен
- в) престиж каких-либо статусов соответствует ценностной системе общества
- г) престиж каких-либо статусов соответствует их функциональной роли

23. Учение о «зеркальном Я» разработано.

- а) Ч. Кули
- б) О. Конт
- в) Э. Дюркгеймом
- г) Р. Мертоном

Тема 8. Социальное взаимодействие.

1. Бюрократ ориентируется исключительно на строгое соблюдение процедур и правил в своей карьере, забывая при этом о целях организации. Его поведение является девиантным и относится к

- 1) инновации
- 2) ритуализму
- 3) творчеству
- 4) неконформизму

2. В отечественной социологии традиционно выделяют четыре сферы общественной жизни. Сфера, не входящая в их число, это -

- а) экономика
- б) родство
- в) культура
- г) политика

3. В рамках символического интеракционизма социальное взаимодействие основано на таком факторе, как:

- а) конфликт
- б) личностная идентичность
- в) разделение труда
- г) дисфункция

4. Взаимодействие индивидов или групп, находящихся в процессе совместной деятельности, объединенных общей целью или решением конкретной задачи, в социологии, называется...

- а) Кооперация
- б) конкуренция
- в) кооптиция
- г) конфликт

5. Двумя примерами физического действия как типа социального действия являются (2 варианта)

- а) планирование
- б) передача книги
- в) размышление
- г) запись на бумаге

6. Действие как социальное характеризуется двумя признаками...
- Соответствие нормам права
 - Ориентация на ожидаемое поведение других
 - Субъективная мотивация индивида или группы
 - Соответствие морально-нравственным нормам
7. К идеальным типам социального действия в теории МВебера относятся (2 варианта)
- аффективное действие
 - гендерное действие
 - пассивное действие
 - целерациональное действие
8. К неорганизованным и наиболее деструктивным формам массового поведения относятся следующие два типа....
- погром
 - демонстрации
 - Суд Линча
 - забастовки
9. Кооперация и конкуренция – это...
- формы социальных конфликтов
 - формы социального взаимодействия
 - способы общения
 - формы социальных процессов
10. М. Вебер выделял два типа социальных действий... (2 ответа)
- целерациональные
 - ценностно – рациональные
 - внушение
 - подражание
11. Массовое сознание по отношению к общественному сознанию может рассматриваться как
- несоотносимое
 - классовое
 - более узкое
 - более научное
12. Наиболее простым и неустойчивым видом социальных связей является
- 1) социальное взаимодействие
 - 2) контакт заинтересованности
 - 3) пространственный контакт
 - 4) отношения зависимости
13. Ответ, определяющий самую большую социальную дистанцию по отношению к иностранцу – это
- я позволил бы им приехать в мою страну
 - я позволил бы им жить на моей улице
 - я согласился бы отдать дочь замуж за одного из них

г. я согласился бы на то, чтобы они работали на моём предприятии

14. Повторяющиеся и устойчивые формы взаимоотношений и взаимосвязей между элементами общества получили название социальный

1) группа 2) иерархия 3) стратификация 4) структура

15. Процесс взаимодействия членов социальных групп между собой получил название групповой (-ое, -ая)...

а) развитие б) динамика в) давление г) статика

16. Процесс, в ходе которого индивид познаёт и принимает в качестве обязательных те нормы и ценности, которые приняты в рамках его социальной группы или общности, называется

1) бунт 2) конфликт 3) интернализация 4) санкция

17. Разделяемые в обществе убеждения относительно целей, к которым следует стремиться, и основных средств их достижения называют _____

а) потребностями б) традициями в) ценностями г) интересами

18. Своеобразный образ жизни, особенности материальной и духовной культуры, характерные для сельских жителей, называют...

а) элитаризмом б) рурализмом в) урбанизмом в) универсализмом

19. Социальный контакт как разновидность социальных связей отличает

а. длительность и повторяемость
б. мимолётный характер и кратковременность существования
в. глубокая и тесная координация системы действий партнеров
г. высокая степень устойчивости возникающих социальных отношений

20. Стихийная, относительно неорганизованная реакция на социальную ситуацию, затрагивающая интересы общности людей – это массовое

а) Мышление б) стереотипы в) сознание г) поведение

21. Фактор социальных изменений, проявляющийся в борьбе людей за ресурсы и ценности, называется

- 1) кооперация 2) конфликт 3) агрессия 4) сотрудничество

22. Фокусированное взаимодействие возникает в двух случаях, когда...

- а) индивиды обращают внимание непосредственно на то, что каждый из них говорит б) происходит повседневное взаимодействие в) индивиды обращают внимание непосредственно на то, что каждый из них делает г) происходит физический контакт.

Тема 9. Социальный порядок и социальный контроль

1. «Ретретизм» в социологии Р.Мертон – это

- а. делинквентное поведение
б. поведение «белых воротничков»
в. форма девиантного поведения, когда человек отвергает и цели общества, и средства их достижения
г. форма нормального поведения

2. В современном российском обществе к числу девиантов НЕ принято относить

- 1) уголовных преступников 2) самоубийц
3) курильщиков табака 4) безбилетников в общественном транспорте

3. В соответствии с типологией М.Вебера выделяют два признака аффективного социального действия...

- а) действия содержат рациональные средства б) действия объективно иррациональны в) действия имеют четко осознаваемую цель г) действия обусловлены чувствами

4. В социологии Р.Мертон основной формой девиации у бродяг и наркоманов является

- 1) конформизм 2) ритуализм 3) ретретизм 4) бунт

5. Верны ли следующие суждения: А) Появление на улице купальном костюме - это пример нарушения нормы-закона Б)

Появление на улице в купальном костюме - это пример нарушения нормы-ожидания

а) Верно только Б б) Верно только А в) Оба суждения не верны г) Оба суждения верны

6. Верны ли следующие суждения А) Критерием дифференциации в кастовой системе являлось наследственное происхождение Б) Критерием дифференциации в кассовой системе являлись доход, престиж, власть

а) верно только А б) верно только Б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения: А) употребление вилки вместо ложки – это пример нарушения нормы-ожидания Б) употребление вилки вместо ложки – это пример нарушения нормы-закона

а) верно только А б) верно только Б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

8. Вид социальных норм, возникающий тогда, когда происходит частое нарушение норм без последующего применения санкций, - это...

а) институциональные нормы б) этнические нормы в) юридические нормы г) нормы оправдания

9. Вручение Нобелевской премии Мира может выступать примером ...

а) формальных негативных санкций б) формальных позитивных санкций
в) неформальных негативных санкций г) неформальных позитивных санкций

10. К методам социального контроля НЕ относится

1) манипулирование 2) принуждение 3) убеждение 4) внушение

11. Коллекционирование марок представляет пример поведения

а) негативно отклоняющего б) нормативного
в) позитивно отклоняющегося г) конформистского

12. Культурный релятивизм – это
- а. суть-подход: многие аспекты культуры обуславливаются материальными факторами
 - б. доктрина, подчёркивающая преимущества одного типа культуры над другой
 - в. концепция: понятия, ценности и нормы одного общества не могут адекватно, в полном объёме быть восприняты в другом обществе
 - г. разрушение нормальных перспектив общества вследствие столкновения с чуждой или иностранной литературой
13. Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий и норм, называется...
- а) социальные стереотипы
 - б) социальные ценности
 - в) социальные правила
 - г) социальные санкции
14. Нравственные императивы, требования определенного поведения, основанные на принятых в обществе представлениях, о должном и непозволительном – это нормы:
- а) морали
 - б) религии
 - в) эстетики
 - г) права
15. Основной причиной девиантного поведения Э.Дюркгейм считал...
- а) тревогу
 - б) аномию
 - в) особенности воспитания
 - г) страх
16. Полагают, что термин «Социальный контроль» ввел в научный оборот
- а) Н.Я.Данилевский
 - б) Н.К.Михайловский
 - в) М.М.Ковалевский
 - г) Г.Тард
17. Полное принятие норм личностью называется
- 1) ритуализмом
 - 2) безволием
 - 3) конформизмом
 - 4) мятежом
18. Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимодействия между людьми, называются
- 1) стереотипами
 - 2) нормами
 - 3) ценностями
 - 4) обычаями
19. Ретретизм» в социологии Р. Мертон - это...

а) форма нормального поведения б) делинквентное поведение в) поведение, характерное для «белых» воротничков
г) форма девиантного поведения, когда человек отвергает и цели обществе и средства их достижения

20. С точки зрения Э. Дюркгейма в периоды аномии...

а) исчезает мобильность б) возрастает восходящая мобильность
в) снижается аутоагрессия г) увеличивается аутоагрессия

21. Склонность человека менять свои мнения, суждения и оценки под влиянием мнения других людей называется

а) доминированием б) эгоизмом в) самомнением г) конформностью

22. Состояние общества, при котором наступает дезинтеграция и распад системы норм, гарантирующих общественный порядок, называется ... (1 ответ)

а) реформа б) апатия в) аномия г) эволюция

23. Социальные нормы – это

а. техническая инструкция
б. система вознаграждения за соблюдение норм, систему наказаний за их невыполнение
в. предписания о том, как надо вести себя в обществе
г. свод правил поведения

24. Социальные нормы, закрепленные молчаливыми договоренности между людьми, можно отнести к нормам... (1 ответ)

а) жестким б) писаным в) ненормативным г) неписаным

25. Тип поведения членов общества, которое достигается благодаря социальному контролю – это поведение

1) аффективное 2) неконформистское 3) конформное 4) девиантное

26. Типы личности, отвечающие потребностям функционирования определенной исторической эпохи, обозначается в современной социологии, как...

а) «нормативная личность» б) идеальная личность
в) «конфликтная личность» г) «асоциальная личность»

27. Установки и поведение индивида, соответствующие ожиданиям и нормам социальной группы называются
- а. конформность
 - б. делинквентность
 - в. девиация
 - г. авторитаризм

Тема 10. Социальные движения

1. В концепции Т. Парсонса процесс становления и поддержания социальных взаимодействий и взаимоотношений между акторами называется

- 1) дезинтеграция 2) интеграция 3) изоляция 4) целедостижение

2. Драка представляет собой пример социального действия

- 1) жестового 2) физического 3) письменного 4) мысленного

3. Исходя из идеологического критерия, выделяют социальные движения

- а) анархистские б) авторитарные в) демократические г) социал-демократические

4. Общественное движение, возникшее на рубеже XIX - XX вв., отстаивающее право женщин на равноправие с мужчинами... (два ответа)

- а) феминизм б) суфражизм в) антиглобализм г) пацифизм

5. По способу управления выделяют общественные движения (2 варианта ответа)

- а) тоталитарные б) демократические в) классовые г) консервативные

6. Представители какого общественного движения утверждают, что «мужчины и сформированный ими патриархальный уклад общества являются причиной угнетения женщин и гарантом их дальнейшего притеснения»

- 1) фашизма 2) фатализма 3) феминизма 4) формализма

7. Примерами движений, выступающих за мирное решение международных проблем, являются (два ответа)
а) антивоенные движения б) пацифистские движения в) революционные движения г) реформистские движения
8. Примерами классификации социальных движений по акторам могут выступать
а) реформистские движения б) молодежные движения в) революционные движения г) профсоюзные движения
9. Примерами классификации социальных движений по сфере интересов могут выступать (два ответа)
а) экологические движения б) политические движения в) демократические движения г) тоталитарные движения
10. Примером социального движения является
а) Изоляционизм б) фашизм в) аболиционизм г) марксизм
11. Социальные движения как коллективные действия возникают
а. стихийный элемент в социальных движениях почти отсутствует
б. в результате ошибок правительства
в. в результате массового недовольства
г. как сознательно спланированная властью совокупность акций
12. Стихийная форма коллективного протеста, выражающаяся в неподчинении официальным властям и сопровождающаяся насильственными действиями, - это
1) паника 2) бунт 3) революция 4) массовая истерия
13. Фактор социальных изменений, проявляющийся в борьбе людей за ресурсы и ценности, называется
1) сотрудничество 2) агрессия 3) конфликт 4) кооперация
14. Целью аболиционистских движений является
а. гражданское общество неповиновения
б. низвержение существующего строя

- в. отмена социальных норм и правил, не удовлетворяющих участников движения, запрещение чего-либо
- г. охрана окружающей среды

Тема 11. Социальные группы и социальные организации

1. Верны ли следующие суждения: А) Мужчины - это территориальная общность; Б) Женщины - это этническая общность.
а) Верно только А б) Верно только Б в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны
2. Верны следующие суждения: А) жители города Москвы – это территориальная общность; Б) жители города Москвы – это демографическая общность.
а) верно только А б) верно только Б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны
3. Возрастная когорта – это _____ общность
1) этническая 2) социально-территориальная
3) классовая 4) социально-демографическая
4. Два признака, характеризующих толпу как особый тип массовой общности... Укажите не менее двух вариантов ответа
а) Индивиды физически рассредоточены
б) Индивиды духовно связаны друг с другом
в) Паралич рационального мышления
г) Исчезновение индивидуальных различий
5. Диада, как малая группа, основывается на
1) социально-психологических связях 2) официальном признании
3) мнении большинства 4) на законодательстве
6. Для изменения характера чувств и отношений, проявляемых индивидом или социальной группой к различным аутгруппам, применяется концепция социальной
1) дистанции 2) мобильности 3) изменений 4) прогресса
7. Исследованием поведения толпы и массы занимались...

а) Г. Тард и Г. Лебон б) К. Маркс и Ф. Энгельс в) Платон и Аристотель г) О. Конт и Г. Спенсер

8. К обязательным признакам социальной группы относятся...

- а) наличие или отсутствие групповых границ
- б) наличие или отсутствие органов управления
- в) физические контакты
- г) прямые или косвенные социальные отношения

9. К признакам общественной организации не относится...

- а) добровольность объединения б) наличие органа самоуправления
- в) изоляция от внешней среды г) общность интересов ее членов

10. К существенным признакам социальных групп НЕ относится

- 1) сплочённость 2) официальность
- 3) организованность 4) совместная деятельность

11. К физиологическим причинам возникновения массовой паники относятся следующие два фактора (2 ответа)

- а) наркотическое или алкогольное опьянение
- б) социальная напряженность, вызванная экономическими бедствиями
- в) социальная напряженность, вызванная экологическими бедствиями
- г) бессонница, усталость, голод

12. Массовое сознание характеризуется двумя важнейшими чертами. (не менее 2-х вариантов)..

- а) рациональность б) эмоциональность в) деперсонализованность
- г) логичность

13. Общность «срок жизни» которой отличается наибольшей длительностью, - это

- а) этнос б) класс в) сословие г) толпа

14. Общность, срок жизни которой отличается наибольшей длительностью – это

- 1) сословие 2) класс 3) этнос 4) толпа

15. Одной из форм малой группы является

а) триада б) публика в) официальная группа г) толпа

16. Одной из функций первичной группы является...

а) экономическая б) гуманистическая в) социализация личности г) аксиологическая

17. Односторонний, упрощённый, идеализированный или негативный образ, разделяемый членами какой-либо группы – это
1) заблуждение 2) самоназвание 3) стереотип 4) самовосприятие

18. Односторонний, упрощённый, идеализированный или негативный образ, разделяемый членами какой-либо группы – это
1) самоназвание 2) стереотип 3) самовосприятие 4) заблуждение

19. Основной функцией первичной группы является
а) экономическая функция б) гуманистическая в) социализация личности
в) аксиологическая функция

20. Особенностью неформальных групп является то, что они возникают

а) стихийно б) как результат управления в) как результат приказов г) целенаправленно

21. Первичные социальные группы основываются на отношениях
а) солидарности б) конкуренции в) власти г) соперничества

22. __ Потребители молочной продукции - это пример группы
а) номинальной б) малой в) эксклюзивной г) референтной

23. Принцип «разделяй и властвуй» нельзя применить в
а) студенческом строительном отряде б) диаде в) триаде
г) производственной бригаде

24. Систематические, регулярные взаимодействия на личностном уровне, рассчитанные на вполне определённую реакцию со стороны партнеров, определяются в социологии как

1) взаимосвязи 2) интеракции 3) столкновения 4) контакты

25. Социальной общностью не являются...
- а) Украинцы б) «дети-маугли» в) горожане г) молодежь
26. Социальные интеракции или отношения, предполагающие два элемента, называются в социологии
- а) диадой б) триадой в) дуплетом г) парой
27. Социальные общности, сформированные на основе критериев пола и возраста, называются...
- а) возрастные б) территориальные в) демографические г) профессиональные
28. Социологический анализ группы строится на основе...
- а) структуры группы б) количества человек в группе в) групповой территории г) наименования группы
29. Точка зрения, при которой собственная группа рассматривается как центр мироздания, а все прочие расцениваются как имеющие к ней определенное отношение, называется...
- а) интеграцией б) этноцентризмом в) глобализацией г) релятивизмом
30. Управляющие крупными компаниями собираются вместе для обсуждения вопросов, связанных с бизнесом. Эта социальная общность –
- 1) профессиональный социальный круг 2) социальная агрегация
3) социальный слой 4) статусный социальный круг
31. Фаза развития этноса, уподобляемая «золотой осени», в теории этногенеза Л.Н.Гумилёва определяется как
- 1) фаза зарождения 2) мемориальная 3) фаза обскурации 4) инерционная
32. Феномен «групповой нормализации» означает
- 1) консенсус 2) нормирование труда
3) формирование усредненного группового стандарта
4) формирование единой групповой цели

33. Феномен «групповой нормализации» означает... (1 ответ)
а) нормирование труда б) формирование усредненного группового стандарта
в) консенсус г) формирование единой групповой цели

34. Характерна для первичных групп одна из перечисленных отличительных черт
а) контакты носят безличный характер
б) контакты носят односторонний характер
в) контакты «лицом к лицу» г) контакты носят утилитарный характер

35. Характерным признаком коллектива, как вида малой группы, является
1) эффект синергии 2) отсутствие лидера 3) конкуренция между членами коллектива 4) отсутствие общих целей деятельности

36. К существенным признакам социальных групп НЕ относится
1) сплочённость 2) официальность 3) организованность
4) совместная деятельность

Тема 12. Социальная стратификация и мобильность

1. Важнейшим политическим основанием стратификации в теории М. Вебера выступает...
1) престиж 2) власть 3) собственность 4) образование

2. Типы обществ на основе рабовладельческого, феодального и капиталистического способов производства выделял
1) Маркс 2) Гелбрейт 3) Парсонс 4) Зиммель

3. В марксистской концепции развития общества этап капиталистической формации, для которого характерно возникновение монополий, создание финансовой олигархии, называется
1) модернизм 2) глобализм 3) домонополистический капитализм 4) империализм

4. Верны ли следующие суждения: А) Критерием дифференциации в кастовой системе являлось наследственное происхождение;
Б) Критерием дифференциации в кастовой системе являлись доход, престиж, власть
а) верно только Б; б) оба суждения неверны;
в) оба суждения верны; г) верно только А.
5. Два признака, которые характеризуют кастовую принадлежность...
а) от рождения б) из-за внешнего принуждения
в) пожизненно г) в силу особых черт характера
6. Верны ли следующие суждения: А) для кастовой системы стратификации характерна открытость стратификационных групп;
Б) для кастовой системы стратификации характерна абсолютная закрытость стратификационных групп.
а) верно только А б) оба суждения верны
в) оба суждения не верны г) верно только Б
7. Два критерия стратификации современного Российского общества, которые являются базовыми, - это (два ответа)
а) социальное происхождение б) собственность в) власть г) пол
8. Два признака многомерной стратификации в обществе – это...
Укажите не менее двух вариантов ответа
а) отсутствие неравенства б) тендерное равенство
в) определенный статусный профиль г) разнообразный статусный набор
9. Деление общества на сословия является разновидностью
а) культурной ассимиляции б) социальной стратификации
в) социальной сегментации г) горизонтальной дифференциации
10. Ведущим российским учёным в области экономической социологии и проблем социальной стратификации современного российского общества является
1) Давыдов 2) Дмитриев 3) Осипов 4) Заславская

11. Постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе называется...

- а) диффузия б) дифференциация в) стратификация г) интеграция

12. Процесс появления в обществе различных профессий, статусов и групп в результате усложнения разделения общественного труда называется...

- а) социальной стандартизацией б) социальной интеграцией в) социальной мобильностью г) социальной дифференциацией

13. Основной характеристикой классовой системы является ...

- а) выделение групп людей на основе количественных показателей
б) зависимость от экономических различий между группами людей
в) религиозная структура общества
г) невозможность перейти из одного класса в другой

14. Критерий стратификации, связанный с управлением и распределением

- 1) профессиональный 2) экономический
3) образовательный 4) обладание властью

15. Обмен ценностями при формировании отношений господства носит характер

- 1) поощрительный 2) уравнительный 3) справедливый 4) неравный

16. «Новые бедные» России отличаются от «старых бедных» наличием _____ капитала

- 1) интеллектуального 2) финансового 3) социального 4) физического

17. Особенностью российской системы стратификации является

- 1) отсутствие низшего класса 2) широкий высший класс
3) широкий средний класс 4) наличие «базового слоя»

18. По мнению Дарендорфа, бедные выполняют важные экономические, политические, социальные функции; к экономическим он относит, в частности,

- а. «отъём» мест в тюрьмах у представителей среднего и высшего классов

- б. придание массового характера избирательным компаниям
- в. выполнение «грязной работы»
- г. создание новых форм, стилей, направлений культуры (джаз, поэзия гетто и др.)

19. В систему критериев социальной стратификации современного общества не входят два следующих признака: Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) наличие влиятельных родственников
- б) наличие исключительных физических данных
- в) наличие собственности на средства производства
- г) наличие высшего профессионального образования

20. В систему критериев социальной стратификации современного общества не входят два следующих признака:

- а) наличие высшего профессионального образования
- б) наличие паранормальных способностей
- в) наличие исключительных физических данных
- г) наличие собственности на средства производства

21. Набор критериев, который обычно выбирают для определения равенства и неравенства членов сообщества – это ...

- а) самооценка индивида
- б) интеллект, размер собственности, профессионализм
- в) доход, образование, престиж, власть
- г) следование нравственным идеалам

22. Социальная мобильность резко возрастает в период

- а) социальных потрясений
- б) эволюционного развития общества
- в) общественного покоя
- г) экономической стагнации

23. Если сын сделал более успешную карьеру, чем отец, то это пример...

- а) горизонтальной социальной мобильности
- б) межпоколенной социальной мобильности
- в) групповой социальной мобильности
- г) внутривоколенной социальной мобильности

24. Социальная мобильность резко возрастает в период

- 1) общественного покоя
- 2) эволюционного развития общества
- 3) экономической стагнации
- 4) социальных потрясений

25. Переход учителя в другую школу является примером
а) групповой социальной мобильности б) нисходящей социальной мобильности в) восходящей социальной мобильности г) горизонтальной социальной мобильности
26. По завершении карьеры мушкетера Арамис сделался аббатом, используя такой канал вертикальной восходящей мобильности, как _____
а) государственную службу б) школу в) церковь г) армию
27. Ответ на вопрос о динамике социального положения человека в обществе дает теория
1) девиантного поведения 2) социальной мобильности
3) социальных изменений 4) социального прогресса
28. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью....
а) горизонтальной б) вертикальной в) внутрипоколенной г) межпоколенной
29. Поступление выпускника средней школы в высшее учебное заведение является примером _____ мобильности.
а) групповой б) горизонтальной в) восходящей г) нисходящей
30. Понятие индивида или группы, занимающих пограничную позицию в социальном слое, классе, а потому не полностью включённых в данное социальное образование – это
1) маргинальность 2) люмпенизация 3) депривация 4) дезинтеграция

Тема 13. Социальные институты.

1. В билатеральной структуре родства дети считаются связанными кровными узами с
а. родственниками матери
б. родственниками и отца и матери
в. родственниками отца
г. мифологическими предками рода

2. В современном обществе массовое распространение повторных браков характеризуют как
1) полиандрию 2) последовательную моногамию 3) групповой брак
4) полигамию
3. В современных мусульманских странах распространена такая форма покупного брачного союза, как _____ брак.
1) священный 2) выкупной 3) калымный 4) дарообменный
4. Две функции, присущие СМИ как социальному институту - это ...
а) социальная агломерация б) социальная депривация
в) идеологическое и политическое влияние
г) создание и распространение новейших систем индивидуальной и коллективной связи
5. Единственная форма брака, узаконенная в современной России, - это ...
а) полигиния б) полигамия в) полиандрия г) моногамия
6. К профессиональным учебным заведениям относятся...
а) техникум б) школа в) лицей г) гимназия
7. К этапам жизненного цикла семьи НЕ относится
а. рождение ребёнка
б. уход взрослых людей из родительской семьи
в. выход на работу одного из супругов
г. этап психологической адаптации супругов
8. Каждый из социальных институтов –
а. повышает уровень индивидуальности личности
б. стремится подчинить поведение личности институциональным нормам
в. создает референтные личности
г. повышает уровень активности личности
9. Основной функцией образования как социального института является ... (1 ответ)

1) социализация 2) занятость 3) удовлетворение естественного человеческого интереса 4) подчинение личности

10. Потребности в воспроизводстве людей удовлетворяет социальный институт

а) семьи б) образования в) религии г) государства

11. Преобладающим типом семьи в современном обществе является...

а) матриархальная б) патриархальная в) родственная г) нуклеарная

12. Процесс передачи социального опыта от одного поколения к другому демонстрирует выполнение социальным институтом _____ функции

а) транслирующей б) регулятивной в) интегративной г) коммуникативной

13. Семьи, в которых супруги сохраняют равенство в принятии важных решений, называются

а) эгалитарные б) традиционные в) патриархальные г) полигамные

14. Семья, когда молодожены проживают совместно с родителями мужа, относится к типу...

а) унилокальному б) неолокальному в) патрилокальному г) матрилокальному

15. Систематизируя социальные роли и основные направления деятельности семьи, социологи на первый план обычно выносят _____ функцию

а) хозяйственно-бытовую б) эмоционально-психологическую в) экономическую г) репродуктивную

16. Содержание, воспитание, обучение детей составляет функцию института...

а) профессионального образования б) семьи в) образования г) государства

17. Тип семьи, характерный для индустриального общества – это семья

- 1) ядерная 2) расширенная 3) пуналуальная 4) гнездовая

Тема 14. Социология политики

1. Что есть политика?

А – управление, руководство обществом;

Б – способ регулирования отношений между социальными группами;

В – руководство народными массами.

2. Что такое политические отношения?

А – отношения людей по поводу производства и распределения произведенных продуктов;

Б – отношения людей по поводу устройства и управления обществом;

В – отношения людей по поводу потребления материальных благ и услуг.

3. Какие три типа государств в зависимости от политического режима Вы знаете?

А – демократическое, авторитарное, тоталитарное;

Б – демократическое, группократическое, монархическое;

В – демократическое, анархическое, монархическое.

4. Что является основой, фундаментом политической системы общества?

А – государство;

Б – политические партии;

В – народ, население страны;

Г – политические организации;

Д – средства массовой информации.

5. Чем отличается демократическое господство в обществе от авторитарного?

А – контролем со стороны управляемых;

Б – идеологическим обеспечением;

В – групповыми интересами управляющих.

6. Что в приведенных характеристиках не относится к демократическому государству?

А – сменяемость и выборность верховной власти;

Б – главенство законов в обществе;

В – объединение исполнительных и законодательных властных полномочий;

Г – социальная защита управляющей элиты.

7. В чем заключается положение, наиболее точно отражающее смысл демократии в обществе?

А – власть всех трудящихся;

Б – власть всего народа;

В – власть депутатов, избранных народом.

8. О каких ветвях власти идет речь, когда говорят о принципе разделения властей в обществе?

А – судебная, силовая, представительная;

Б – законодательная, исполнительная, представительная;

В – исполнительная, судебная, представительная;

Г – судебная, исполнительная, информационная.

Тема 15. Социология общения

1. В одиночных камерах Алексеевского рavelина некоторые заключенные, не имея возможности регулярно удовлетворять потребность в _____, заканчивали жизнь самоубийством
а) чтении б) пище в) общении г) тепле

2. К двум функциям невербальной коммуникации с помощью жестов и мимики относятся... Укажите не менее двух вариантов ответа.

а) определение способов взаимосвязи понятий б) стремление оказать влияние на реципиента

в) сравнение понятий г) передача субъективного отношения говорящего к информации

3. Предположительное, ожидаемое расстояние между партнерами в процессе взаимодействия, которое зависит от социальных ролей, ситуационного контекста, а также от той культуры, представителями которой они являются -это...

а) социальный контакт б) совместное действие

в) дистанция взаимодействия г) принцип взаимности

4. Предположительное, ожидаемое расстояние между партнерами в процессе взаимодействия, обусловленное их социальными ролями, культурным контекстом, это _____ взаимодействия

а) способ б) характер в) уровень г) дистанция

5. Согласно Э. Холлу, дистанция взаимодействия, которая существует, например, между руководителем организации и сотрудником - это...

- а) личная дистанция б) социальная дистанция
в) публичная дистанция г) интимная дистанция

Тема 16. Социология конфликта

1. Закон Зиммеля-Козера гласит, что внешний конфликт

- 1) уменьшает внутреннюю интеграцию группы
2) увеличивает внутреннюю интеграцию группы
3) не влияет на интеграцию группы
4) не зависит от сплочённости группы

2. Конфликтологическое направление в социологии разрабатывал

- а) Дж.Мид б) М.Вебер в) Р.Дарендорф г) Т.Парсонс

3. «Социальной патологией» считал конфликты...

- 1) Т. Парсонс 2) К. Маркс 3) К. Боулдинг 4) Л. Козер

4. В основе любого конфликта лежит...

- 1) несоответствие потребностей и среды значимых ценностей 2) противоречие
3) агрессивное поведение партнеров 4) неравенство

5. Установление соответствие между типами социального конфликта и их характеристикой:

- 1) **Схватка** А непримиримые противоречия и можно рассчитывать на
2) **Дебаты** Б конфликт в рамках правил
3) **Игра** В возможен спор и обе стороны могут рассчитывать на

6. Тип конфликта, в котором демонстрируются свои интересы, объект, субъект и тактика, называют (*выберите один вариант ответа*)

- 1) открытым 2) закрытым

3) ложным

4) носящий

7. Типы массового протеста как активной формы конфликтного поведения (*выберите не менее двух ответов*)

1) организованный, стихийный

2) прямой, косвенный

3) скрытый, открытый
насилия

4) носящий характер

5) носящий характер ненасилия

8. Типы индустриального конфликта, которые предложил М.Хараламбос (*выберите несколько вариантов ответа*):

1) забастовка

2) саботаж

3) бунт

4) смута

9. Типы индустриального саботажа (*выберите несколько вариантов ответа*):

1) работа по правилам

2) медленная работа

3) прекращение работы

4) отказ от сверхурочных

10. Типы социальных конфликтов, основой которых выступают социальные противоречия (*выберите несколько вариантов ответа*):

1) мотивационные

2) антагонистические

3) латентные

4) антагональные

5)

агональные

11. Виды антагонизмов в типологии социальных конфликтов, по П.Сорокину (*выберите несколько вариантов ответа*):

1) сознательные
бессознательные

и

2) сходства индивидов в каком-либо отношении

3) латентные

4)

различие в количестве участников

5) различий индивидов в каком-либо отношении

12. Установите соответствие между типами социальных конфликтов и их характеристикой:

- б. планово-административная система управления общественным хозяйством
- в. натуральное хозяйство
- г. рынок

2. Двумя социальными предпосылками формирования общественного мнения являются...

- а) наличие заинтересованного социального субъекта
- б) наличие рыночной экономики
- в) наличие государственного принуждения
- г) наличие проблемной ситуации

3. Для глобализации индустрии СМИ характерна одна из перечисленных тенденций...

- а) в индустрии СМИ господствует значительное число национальных корпораций
- б) собственность СМИ все больше сконцентрирована в крупных медиаконгломератах
- в) общественное владение затмевает частное
- г) деятельность медиакомпаний ограничивается национальными границами

4. Для обозначения методов создания локального социального порядка Г. Гарфинкель предложил использовать понятие...

- а) этнометодология
- б) типизация
- в) интернационализация
- г) структурация

5. Известными зарубежными исследователями общественного мнения являются...

- а) Джордж Гэллуп
- б) Элизабет Ноэль-Нойман
- в) З. Фрейд
- г) Д. Узнадзе

6. Исследование общественного мнения позволяет определить ... (2 ответа)

- а) происхождение людей
- б) общественные стереотипы
- в) коллективные установки
- г) коллективные действия

7. Общественное мнение целенаправленно формируют два следующих социальных субъекта... Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) обычаи
- б) средства массовой информации

в) традиции г) политические партии

Тема 18. Россия

1. Две причины, сдерживающие рост численности среднего класса в современной России – это (два ответа)

а) неблагоприятные условия для развития «малого бизнеса» б) спад рождаемости в) государственная политика в области регулирования заработной платы г) государственная политика малообеспеченных граждан

2. В XX веке СССР был

а) крупной европейской страной
б) страной, входящей в Первую восьмёрку супердержав
в) страной социалистического лагеря
г) из группы развивающихся стран

3. Точка зрения МИД России по Косовскому вопросу

1) нейтральная 2) отрицательная 3) положительная 4) агрессивная

4. Для современной России характерна

1) политическая модернизация 2) языковая конфронтация
3) опережающая модернизация 4) догоняющая модернизация

5. Структурой гражданского общества, которая в России осуществляет посредничество между обществом и государством, является

1) Государственная Дума 2) Совет Федерации
3) Правительство 4) Общественная палата

6. Из перечисленных социальных проблем для России является наиболее острой проблема

1) социально-демографическая 2) вступление в ВТО
3) урбанизация 4) бюрократия

7. Идеино-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России, как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией называется...

а) панславизм б) евразийство в) европоцентризм г) национализм

8. К важнейшим национальным интересам России относятся

- а) ускорение развития массовой культуры б) объединение стран СНГ в единое государство в) восстановление монархической формы правления
г) национальная безопасность

9. Наиболее активным миграционным потоком в современной России является поток...

- а) Россия – Америка б) Россия - Северная Африка
в) Средняя Азия – Россия г) Европа – Россия

10. Наименьшую часть российского импорта составляют

- а) продукты питания б) компьютеры в) промышленные товары г) энергоносители

11. Российская Федерация не является членом

- а) ОПЕК б) СНГ в) организации объединенных наций г) ЮНЕСКО

12. Согласно Основному Закону Российской Федерации, принуждение избирателей к участию в голосовании является нарушением ____ нормы

- а) административной б) этической в) экономической г) конституционной

13. Особенностью российской системы стратификации является

- 1) отсутствие низшего класса 2) широкий высший класс
3) широкий средний класс 4) наличие «базового слоя»

Тема 19. Мировая система и процессы глобализации

1. Примерами классификации социальных движений по акторам могут выступать

- 1) профсоюзные движения 3) реформистские движения
2) молодежные движения 4) революционные движения

2. Воспроизводство бедности в странах «третьего мира» является примером глобальной проблемы...

1) «Север» - «Юг» 2) «Война» - «Мир» 3) политической 4) экологической

3. К факторам, определяющим международное разделение труда, относится...

1) дешевая рабочая сила
2) наличие определенных природных ресурсов
3) одинаковый уровень научно-технического развития
4) равенство

4. Урегулирование социального конфликта путем принятия резолюции Генеральной ассамблеи ООН о ситуации на Ливано-Израильской границе летом 2006 года и направления контингента миротворческих сил в этот регион является примером...

1) посредничества 2) третейского суда 3) арбитража

5. Экономическая интеграция включает...

1) согласованную межгосударственную экономику
2) международное разделение труда
3) снижение конкуренции между странами
4) ухудшение условий торговли

6. Россия вступила инициатором создания...

1) ЕврАзЭС 2) ОПЕК 3) НАТО 4) ЮНЕСКО

7. В 90-е гг. прошлого столетия России была принята в такую авторитетную международную организацию, как

1) Парижский клуб кредиторов 2) ООН 3) ВТО 4) НАТО

8. К числу негативных последствий глобализации в сфере культуры относят повсеместное распространение _____ кино-, видеофильмов, радио- и телепрограмм.

1) американских 2) индийских 3) развлекательных 4) познавательных

9. Теория мировой системы не предполагает выделение:

1) культурных особенностей центра и периферии

- 2) экономически и политически господствующих центральных регионов
- 3) экономически зависимой от центра периферии

10. Социальное движение в христианских обществах, основанное на вере в пришествие мессии на тысячу лет – это...

- 1) миллениаризм 2) новые левые 3) луддиты 4) эскапизм

11. Из перечисленных социальных проблем для России является наиболее острой проблема...

- 1) социально-демографическая 3) вступления в ВТО
- 2) урбанизация 4) бюрократия

12. Примеры движений, выступающих за мирное решение международных проблем..

- 1) пацифистские движения 3) революционные движения
- 2) антивоенное движение 4) реформистские движения

ТЕРМИНЫ

Аболиционизм (англ. *abolitionism*, от лат. *abolitio*, «отмена») — общественное движение, добивающееся отмены какого-либо закона. Политическое движение (в конце XVIII—XIX веках) за отмену рабства, работорговли и освобождение рабов в Западной Европе и Америке. Аболиционистами называли тех филантропов, которые, не принимая прямого участия в деятельности политических партий, старались посредством публичных проповедей и печати содействовать уничтожению рабства.

Адапта́ция (лат. *adapto* — приспособляю) — процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды.

Аккомодация (от лат. *accommodatio* — приспособление, приношение).

Аккультурация (лат. *acculturare* — от лат. *ad* — к и *cultura* — образование, развитие) — процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа. При этом оригинальные

культурные модели одной или обеих групп могут быть изменены, но и группы по-прежнему различны. Следует различать аккультурацию и ассимиляцию, при которой происходит полная утрата одним народом своего языка и культуры при контакте с другим, более доминантным.

Амальгамизация – биологическое смешивание двух или более этнических групп или народов, после чего они становятся одной группой или народом.

Анализ документов – совокупность логических построений, направленных на раскрытие основного содержания данного материала. Документы отражают многие стороны социальной действительности. По форме фиксации информация делится на: 1) письменные документы (текстовая форма изложения); 2) статистические данные (цифровая форма изложения); 3) иконографическая документация (кино-, фотодокументы); 4) фонетические документы.

Анкетный опрос – это письменный опрос, является важнейшим источником информации о существующих социальных фактах, о социальной деятельности. Начинается с формулировки программных вопросов, с перевода поставленных в программе исследования задач в вопросы.

Аномия – нравственно-психологическое состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы, ценностей, обусловленных кризисом общества, противоречием между провозглашёнными целями и невозможностью их реализации для большинства. Выражается в отчуждённости человека от общества, апатии, разочаровании в жизни, преступности. Понятие «Аномия» введено Э. Дюркгеймом. Теория аномии разработана Р.К. Мертоном.

Аскриптивный статус – предписанный.

Ассимиляция (лат. *assimilatio* — уподобление) в социологии и этнографии — потеря одной частью социума (или целым этносом) своих отличительных черт и замена заимствованными у другой части (другого этноса).

Аффективное действие – это действие, которое происходит через бессознательные психологические импульсы и чувства.

Брак – это санкционированный обществом сексуальный союз определенной продолжительности между двумя и более индивидами.

Брак моногамный – союз одного мужчины и одной женщины.

Брак полигамный – многобрачие, при котором брачный партнёр одного пола имеет более одного брачного партнёра противоположного пола.

Брак экзогамный – это брак, при котором партнеры принадлежат к разным группам (кастам, сословиям, классам).

Брак эндогамный – брак между партнерами одной группы (касты, сословия, класса).

Британский совет (англ. *British Council*) — неминистерский департамент правительства Великобритании, занимающийся распространением британской культуры за пределами Великобритании. Британский совет специализируется на учебной деятельности и развитии связей стран, где базируется, с Великобританией.

Буддизм – это первая мировая религия появилась в Древней Индии и получила распространение главным образом в Азии. Проповедует освобождение от страданий, нравственное усовершенствование путем ухода от жизни, погружение в нирвану.

Вина – это самооценка человеком своих поступков, данное ощущение связано с внутренними переживаниями.

Выборка (выборочная совокупность) – часть объектов генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных приёмов для получения информации о всей совокупности.

Выборка случайная – социологическая выборка, составленная таким

образом, чтобы каждый элемент структуры населения может быть включён в неё с одинаковой вероятностью.

Выборка целевая – социологическая выборка, в которой исследователь отбирает людей для опроса из заданных целями исследования групп.

Гайд (от англ. *guide*) - руководство, в котором описана последовательность действий для достижения определенной цели.

Генеральная совокупность – совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического исследования.

Гетерофилия – отношения, которые коренятся в различиях.

Гипотеза – научное предположение об изучаемом объекте или явлении, которое нужно подтвердить или опровергнуть в ходе социологического исследования.

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция в масштабах всей планеты капитала, человеческих и производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Глобализация оказалась возможной за счет образования информационных и финансово-промышленных сетей.

Городская агломерация, конурбация (от лат. *agglomeratio* — присоединяю) — компактное скопление населённых пунктов, главным образом городских, местами срастающихся, объединённых в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями.

Группа – это совокупность индивидов, объединенная любым общим признаком, придерживающихся принятых ими норм и выполняющих предписанные ими социальные роли на основе стандартизованных

образцов поведения.

Группа внешняя (out–группа) – это группа, члены которой рассматриваются как оппозиция, как лица, чуждые внутренней группе.

Группа внутренняя (in–группа) – это группа, характеризующаяся сильно выраженной внутригрупповой ориентацией.

Группа вторичная – это группа, члены которой опосредствованно связаны совместной деятельностью для достижения общей цели; эта группа многочисленна, контакты опосредствованы, цели специализированы, в большей степени формализована.

Группа малая – это относительно устойчивая, небольшая по численности социальная группа, члены которой находятся в непосредственном взаимодействии друг с другом, что приводит к возникновению эмоциональных связей, специфических межличностных ценностей и норм.

Группа неформальная – это группа, обычно небольшая и часто спонтанно образованная, не имеющая формально установленных правил, целей, лидеров.

Группа первичная – это относительно немногочисленная группа, имеющая решающее значение в процессе первичной социализации, выполняющая многообразные неспециализированные функции; члены первичной группы поддерживают устойчивые, непосредственные личностные, эмоционально окрашенные контакты, имеют общие ценности и образцы поведения.

Группа формальная – это группа, структура и деятельность которой рационально организованы и стандартизованы в соответствии с точно предписанными групповыми правилами, целями и ролевыми функциями.

Движение социальное – совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления социальным изменениям в обществе или социальной

группе.

Девиянтность – это поведение, не совпадающее с социальными нормами и ценностями, принятыми в обществе.

Демократия — вид политического устройства государства или политической системы общества, при которой законодательные и исполнительные функции осуществляются через прямое народовластие (прямая демократия), либо через представителей, избираемых народом или какой-либо его частью (представительная демократия);

Депривация – (лат. – потеря, лишение) – психическое состояние, при котором люди испытывают недостаточное удовлетворение своих потребностей.

Дескриптивный – описательный.

Десоциализация – отказ личности от ранее усвоенных норм, ценностей, принятых ролей.

Детоцентризм - всепрощенческое отношение к детям, ложно понимаемая любовь к ним.

Дисперсия – это множественные эффекты одного изобретения или открытия.

Дисфункция – некорректное выполнение или полное невыполнение определённой функции объектом в рамках некоторой системы.

Дифференциация – это процесс развития, связанный с разделением, расчленением развивающегося целого на части, ступени, уровни.

Диффузия – распространение культурных черт и образцов от группы к группе и их внедрение.

Идентификация — отождествление индивидом себя с данной группой через противопоставление «мы — другие» с установлением социальных границ и фильтров на «входе—выходе» (и

осуществлением «рефлексивного мониторинга», по Э. Гидденсу);

Идентификация – это способ осознания принадлежности к той или иной общности.

Изменение социальное – процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений.

Изобретение – это новая комбинация или новое использование существующего знания.

Иммиграция – въезд иностранных граждан в страну.

Индивид (неделимый, конечный) – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов.

Индивидуальность – это совокупность черт, отличающих одного индивида от другого (яркая, оригинальная, неповторимая, самобытная).

Инновация – нововведение, которое сильно повышает эффективность действующей системы.

Институт социальный – это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, призванные обеспечить надежность, регулярность **удовлетворения потребностей** личности, социальных групп, общества в целом.

Интеграция этническая – это процесс превращения относительно самостоятельных, малосвязанных между собой этнических групп и организаций в единую, целостную этническую систему на основе общих целей и интересов.

Интервью – это целенаправленная беседа с опрашиваемым. Характер общения, взаимопонимание интервьюера и респондента определяет глубину и качество получаемой информации о том или ином

социальном факте или явлении. Полученная информация свидетельствует о наличии социального факта, но и должна объяснить причины появления данных фактов и явлений.

Инфильтрация – проникновение индивида в более высокий по статусу социальный слой (страту) в процессе вертикальной восходящей мобильности.

Ислам (магометанство, мусульманство) – одна из мировых религий, возникшая в н. VII в. Включает представление о единобожии, посредничестве между Богом и людьми, загробном воздаянии, страшном суде и догматы: признание единым Богом – Аллаха, основателя Ислама, а пророка Мухаммеда – его “ посланником ”; учение о полной зависимости всего существующего от воли Бога, который предопределяет судьбу человека.

Иудаизм – монотеистическая религия евреев, возникшая в VII в. до н.э., характеризующаяся верой в единого Бога Яхве и мессию, в загробное воздаяние, богоизбранность народа Израиля.

Каста (порт. *casta*, от лат. *castus* — *чистый*) – это обособленная общественная группа, члены которой связаны происхождением или правовым положением, принадлежность к которой является наследственной (касты в Индии).

Католицизм – это одно из направлений в христианстве, доктрина римско-католической церкви, особенностью которой является признание ее единой главой римского папу, считающегося наместником Бога на земле.

Китч (халтура, безвкусица, штамп) – это концентрированное воплощение массовой культуры, стремление создать иллюзию счастья.

Класс средний – социальная группа, занимающая промежуточное положение между элитой и классом наёмных работников в структуре современного общества.

Классы (по В.И. Ленину) – это большие группы людей,

различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда и по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.

Когортное исследование – изучение лиц одного возраста (поколения) на протяжении длительного времени.

Конвергенция – в политике – увеличение сходства между различными обществами, находящимися на одной стадии истории, устранение внешнего внешнеэкономического неравенства, логика сглаживания социальных конфликтов и социальных преобразований.

Конкуренция – попытка достижения вознаграждения путем отстранения или опережения соперников, стремящихся к идентичным целям.

Консолидация этническая – это сплочение различных этнических сил, групп, организаций для преодоления кризисной ситуации и достижения определенных целей.

Контент-анализ – количественный анализ текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей.

Контркультура – это субкультура, которая противостоит доминирующей культуре, находится в конфликте с господствующими ценностями.

Контроль социальный – совокупность норм и ценностей общества, а также санкций, применяемых в целях их осуществления; он играет ключевую роль в предотвращении девиантного (отклоняющегося) поведения путём наказания или исправления.

Конфликт – это столкновение противоположных интересов, целей, взглядов, идеологий между индивидами, социальными группами, классами.

Конфликт агональный предполагает обоюдную трансформацию сторон и их взаимопроникновение (от греческого *αγών* - состязание).

Конфликт антагональный - его противоположности стремятся не к взаимоисключению, а к дополнению, равновесию и стабилизации социальной системы.

Конфликт антагонистический – непримиримое противоречие основных интересов социальных классов, которое проявляется в классовой борьбе и ведет к социальной революции. Основным вклад в разработку теории конфликта внес К. Маркс. Он ориентирован на взаимоисключение взаимодействующих сторон. Носит деструктивный характер, подрывает общественные устои.

Конфликт внутриличностный – это трудно разрешимое противоречие, вызванное столкновением между примерно равными по силе, но противоположно направленными интересами, потребностями, влечениями, сопровождающееся сильными эмоциональными переживаниями.

Конфликт дисфункциональный – это тип конфликта, последствия которого приводят к нарушению стабильности данной социальной системы.

Конфликт классовый (классовая борьба) – это конфликт между классами, интересы которых непримиримо противоположны.

Конфликт культурный – это конфликт, возникающий в сознании индивида (или группы индивидов), находящейся на стыке двух культур, обладающих противоречащими друг другу нормами, стандартами, требованиями.

Конфликт латентный (скрытый) – это конфликт, не проявляющийся открыто, его наличие не осознается конфликтующими сторонами.

Конфликт национальный – это конфликт между представителями разных наций, возникший в результате социально-политического

неравенства, ущемления их прав, связанных с государственным устройством.

Конфликт этнический – это конфликт между представителями разных народностей или этнических групп, возникающий в результате различий в быту, традициях, культуре, а также социального неравенства.

Конфликтология – это направление, в котором конфликтность рассматривается как естественное состояние любого общества, как элемент социального взаимодействия. Происходит борьба за ценности и статусные привилегии, за власть и дефицитные ресурсы. Конфликт нельзя игнорировать, подавлять, его можно регулировать путем переговоров, посредничеством.

Конформизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка, господствующих мнений, отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления.

Концепция динамической структуры личности (К.К. Платонов). Наиболее общей структурой личности является отнесение всех ее особенностей и черт к одной из четырех групп, образующих 4 основные стороны личности: Социально обусловленные особенности (направленность, моральные качества). Личный опыт (объем и качество имеющихся ЗУН (знания, умения, навыки) и привычек). Индивидуальные особенности различных психических процессов (внимание, память). Биологически обусловленные особенности (темперамент, задатки, инстинкты и т.п.). 1 и 2 - социально обусловлены, 3 и 4 - генетически обусловлены.

Кооперация – процесс, в ходе которого представители одной или нескольких социальных групп действуют совместно и скоординировано ради достижения единой цели. Основой кооперации является взаимная выгода.

Координация – это определенная согласованность элементов, особый характер их взаимной зависимости, который обеспечивает сохранение целостной системы.

Культура – комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества.

Культура духовная – это нормы, правила, образцы, эталоны, модели и нормы поведения, знания, ценности, идеи, обычаи, ритуалы, язык,

Культура массовая – имеет самую широкую аудиторию благодаря СМИ, не выражает изысканных вкусов или духовных поисков народа, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная культура. Это культура низов является авторской, может быть высокой и массовой и выражена в эстраде, шлягерах, китче, сленге, цирке, радио, телевидении.

Культура материальная – это физические объекты (колесо, паровая машина, книга, храм, орудие труда, дом и др.), которые выполняют определенные функции и представляют ценность для группы или общества.

Культура народная – создана народом на основе нравов, обычаев, традиций, не имеет авторства и включает в себя танцы, песни, легенды, сказки.

Культура обыденная – культура, не получившая институционального закрепления, культура микромира (семьи, дома, района, города, своей территории). Это сфера общепонятных знаний и общедоступных навыков, полученных благодаря семье, школе, СМИ, имеет обыденный язык.

Культура специализированная – это культура, ставшая институционализированной (наука, искусство, философия, право, религия). Это сфера общественного разделения труда, социальных статусов, обладает профессиональным языком.

Культура физическая – это культура, направленная на поддержание своего здоровья, жизненного тонуса, физической формы (окультуривание человеческого тела).

Культура художественная – это проявление наивысшего мастерства

(творчества), превращенное в искусство.

Культура элитарная – это высокая культура, которая создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами, является авторской (живопись, скульптура, архитектура, классическая музыка и т.д.).

Латентные (функции) – скрытые, объективные последствия, которые не входили в измерение и не были предусмотрены участниками

Либерализм (фр. *libéralisme*) — философская, политическая и экономическая теория, а также идеология, которая исходит из положения о том, что индивидуальные свободы человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.

Личность – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, продукт общественного развития (социализации) и включения людей в систему социальных отношений посредством деятельности и общения.

Лонгитюдное исследование – длительное изучение одной совокупности лиц без существенного изменения инструментария.

Маргинал – это человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур, испытывающий влияние их норм, ценностей, противоречащих друг другу.

Марксизм - основанная на работах К. Маркса социологическая перспектива, в которой упор делается на роли конфликта в обществе. Исходит из понятий классовой борьбы и революции. Признается примат экономики как основы социальной жизни. Процесс признается результатом борьбы между социальными классами.

Метод - определяется как способ, технологический принцип изучения объекта и его свойств. Методы получения знаний о социальной

Миграция – смена места жительства, перемещение людей на иную территорию (регион, город, страну).

Мобильность вертикальная – мобильность, связанная с перемещением индивида или группы в системе социальной иерархии, включающая изменение социального статуса.

Мобильность горизонтальная – это мобильность, связанная с перемещением индивида или группы в социальной структуре без изменения социального статуса.

Мобильность социальная – перемещение индивидов или групп в социальном пространстве.

Мобильность социальная нисходящая – переход индивида и групп с вышестоящих позиций на нижестоящие в социальной иерархии общества. Недостаток инвестиций и неблагоприятные условия ведения бизнеса могут привести к банкротству и нисходящей мобильности.

Модернизация – революционный переход от доиндустриального к индустриальному (капиталистическому) обществу, происходящий путем комплексных реформ, растянутых во времени.

Модернизация неорганическая – это модернизация, являющаяся ответом на внешний вызов со стороны более развитых стран, представляет собой способ догоняющего развития и предпринимается с целью преодолеть отсталость и избежать зависимости.

Модернизация органическая – это модернизация, начинающаяся на основе собственного развития и подготовленная всем ходом предшествующего развития.

Молодежь – социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной и психофизиологической зрелости, адаптации к исполнению социальных ролей взрослых. Возрастные границы молодежи размыты и подвижны (от 14 до 30 лет).

Монографическое исследование – любое исследование одного или нескольких объектов как с познавательной, так и с практической целью.

Наблюдение – это простейший метод сбора первичной информации путем прямой визуальной (зрительной) регистрации исследователем событий и условий, в которых они имеют место. Научное наблюдение отличается планомерностью, систематичностью, последующей проверкой результата.

Народность – это исторически сложившаяся языковая, территориальная и культурная общность людей, предшествующая нации.

Национализм – это гипертрофированная форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства; выпячивание своих национальных особенностей.

Национал-социализм (нацизм, фашизм) – это идеология, политическое движение и система власти, основанные на использовании лозунгов национализма и социализма; немецкая форма фашизма, провозглашающая расизм, идею народного общества, военной экспансии, культ фюрера, антисемитизм, антикоммунизм, социал-дарвинизм.

Национальность – это принадлежность индивида к какой-либо национальной или этнической группе, народности, нации.

Нация – исторически сложившийся тип этноса, представляющий собой социальную целостность, возникающую на основе общности экономических связей, территории, языка, особенностей культуры и быта, психологического склада и самосознания.

Нейтралитёт (нем. *Neutralität*, от лат. *neuter* — ни тот, ни другой), в международном праве — неучастие в войне, а в мирное время отказ от участия в военных блоках.

Неопозитивизм – это направление, которое требует реализации следующих принципов: методы социального исследования должны быть такими же точными и объективными, как методы в естествознании; мотивы человеческого поведения можно исследовать только через их открытое проявление; истинность утверждений

устанавливается на основе эмпирических процедур.

Неравенство социальное – это специфическая форма социальной дифференциации, при которой отдельные индивиды, социальные слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии, обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей.

Нормы социальные – образцы, стандарты деятельности, правила поведения, выполнение которых ожидается от члена группы или общества и поддерживается с помощью санкций.

Общества дописьменные – общества, где люди умели говорить, но не умели писать.

Общества письменные – это общества, в которых люди владеют алфавитом и фиксируют звуки в материальных носителях.

Общества простые – это общества, в которых нет богатых и бедных, руководителей и подчиненных, это первобытные племена.

Общества сложные – это общества, которые дифференцированы на группы, классы, существует несколько уровней управления.

Общество – объединение людей, живущих на одной территории, имеющих единую систему политической власти, общие ценности и социальные нормы и осознающих свою идентичность, отличную от других групп. Это все человечество в целом.

Общество доиндустриальное – в котором основная сфера деятельности людей - земля, орудия труда - примитивные, основные социальные институты - армия и религия.

Общество индустриальное – основная сфера деятельности людей – промышленность, где используются машины и механизмы, основные социальные институты – капитал и корпорации.

Общество постиндустриальное – в котором основная сфера деятельности – сфера обслуживания, используются высочайшие

технологии – электроника, основные социальные институты – университеты, образование.

Общность социальная – это совокупность индивидов, характеризующаяся относительной целостностью, выступающая как самостоятельный субъект исторического развития и социального действия и выполняющая ту или иную совместную деятельность.

Общность этническая – это исторически сложившаяся группа людей, связанная общностью территории, где она формировалась, общностью языка, культуры, быта и особенностями психического склада (**этнос**).

Обычай – это правило поведения, передающееся от поколения к поколению, воспроизводящееся в определенном обществе или социальной группе, укоренившееся, вошедшее в привычку, быт и сознание их членов.

Опрос – метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к представителям определённой социальной группы. Бывает сплошным и выборочным.

Опрос общественного мнения – метод сбора данных о человеческих убеждениях, принципах, мнениях, взглядах, мотивировках и чувствах. Данные могут быть получены путём интервьюирования или анкетирования.

Организация неформальная – это спонтанно сложившаяся система социальных связей, взаимодействий, норм, межличностного и межгруппового общения.

Организация социальная – социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высокоформализованных структур.

Организация формальная – это способ организованного построения на основе социальной формализации связей, статусов и норм.

Органическая теория общества – теория, рассматривающая

общество как единую систему взаимодействия природных и социальных факторов. Все стороны общественной жизни органично связаны между собой.

Открытие – разделяемое многими людьми восприятие аспекта реальности, ранее неизвестного.

Панельное исследование – осуществляется по единой программе на одной и той же выборке и по единой методике через определённый интервал времени.

Паспортчика – совокупность демографических, экономических, профессиональных и других сведений, находящихся в конце или начале анкеты (пол, возраст, доход, профессия, национальность, образование, семейное положение, местожительство или работа).

Пацифизм (от лат. *pacificus* — миротворческий, от *paх* — мир и *facio* — делаю) — антивоенное движение, участники которого главным средством предотвращения войн считают осуждение их аморального характера.

Пилотажное исследование – пробное (контрольное, разведывательное, предварительное) исследование, цель которого – проверка качества социологического инструментария.

Поведение делинквентное – это тип поведения, в результате которого нарушаются формально установленные правовые нормы (законы).

Повторное исследование – это совокупность нескольких исследований, проведённых по единой программе и инструментарии последовательно через определённые промежутки времени и призванных получить результаты, характеризующие динамику изменения объекта.

Позитивный метод – метод, требующий, чтобы наука имела дело только с наблюдаемыми объектами. Считается, что социология может быть наукой, опирающейся лишь на проверяемые положения. Законы должны выводиться на основе причинных связей между социальными

феноменами

Православие – это одно из трех основных направлений христианства, появившееся после разделения Римской империи на Западную и Восточную (Византию), и сформировавшееся после раскола церквей (1054 г.). Важнейшими постулатами Православия являются: триединство Бога, Боговоплощения, искупления, Воскресения и вознесения Иисуса Христа.

Прагматизм – это воспитание, цель которого – выработка у детей практичности, умения ловко устраивать свои дела, ориентация на получение материальной выгоды.

Приспособление – принятие индивидом или группой культурных норм, ценностей и эталонов действий новой среды.

Проблема – противоречие между знаниями о потребностях людей в чем-либо и незнанием путей их осуществления.

Программа исследования – изложение его целей, общей концепции, исходных гипотез вместе с логической последовательностью операций для их проверки.

Прогресс – это развитие, при котором в обществе происходят позитивные сдвиги.

Прогресс революционный – это полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

Прогресс реформистский – процесс частичных усовершенствований в какой-либо сфере жизни, ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего строя.

Прогресс социальный – это глобальный, всемирно-исторический процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости к вершинам цивилизации.

Протестантизм – это одно из трех главных направлений

христианства, представляющее собой совокупность многочисленных самостоятельных церквей и сект, возникших в результате Реформации XVI в. Наряду с признанием общехристианских представлений о бытии Бога, его триединстве, бессмертии души, рае, аде Протестантизм выдвигает три новых принципа: спасение личной верой, священство всех верующих, исключительный авторитет Библии. Протестантизм характеризуется сниженной ролью религиозной организации, ориентацией на земные, практические виды деятельности.

Профессионализм – это отказ родителей от воспитания детей под предлогом того, что этим должны заниматься педагоги, воспитатели-профессионалы.

Рабство – система социально-экономических отношений, при которой один человек является полной собственностью другого – владельца (господина), распоряжающегося его трудом и жизнью.

Равенство социальное – это положение индивидов, социальных групп, слоев, классов в обществе, обеспечивающее их одинаковое отношение к средствам производства, их одинаковые политические и гражданские права, сходство социальных статусов и возможностей удовлетворения потребностей.

Расизм – это теория и практика, в основе которых лежат положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества.

реальности всегда обусловлены человеческими мнениями и оценками.

Регресс – это изменения, при которых происходят негативные сдвиги: остановка в развитии или отступления от достигнутого.

Рекреационная функция семьи – это охранительно-оздоровительная, защитная, реабилитационная функция.

Религия – это социальный институт, включающий систему социальных норм, ролей, установленных обычаев, верований и

ритуалов (культов), предписаний, стандартов поведения, организационных форм, основанных на вере в сверхъестественное.

Репрезентативность – свойство выборочной совокупности воспроизводить основные параметры и характеристики генеральной совокупности.

Репродуктивная функция семьи – воспроизводство в детях численности родителей.

Ресоциализация – процесс усвоения индивидом новых норм, ценностей, моделей поведения. Повторная социализация, переобучение.

Респондент – источник первичной информации об изучаемом объекте или явлении.

Ретритизм – неприятие, уклонение от соблюдения норм и легитимных средств достижения цели. Ретритизм по Р. Мертону – тип девиантного поведения, выражающийся в отказе и от культурных целей, и от институциональных средств их достижения.

Реформы социальные – это реформы, которые касаются преобразований в тех сферах общества, которые непосредственно связаны с людьми и отражаются на их уровне, образе жизни, здоровье, доступе к социальным благам.

Ритуал – форма социально санкционированного упорядоченного символического поведения, совокупность регулярно совершаемых действий и их установленный порядок.

Ролевая концепция личности – социологическая концепция, согласно которой личность рассматривается как совокупность выполняемых ею социальных ролей и функций.

Ролевой конфликт – это ситуация, в которой человек сталкивается с противоречивыми требованиями двух или более несовместимых ролей.

Ролевой набор – это совокупность ролей, вытекающих из каждого статуса, принадлежащего данному человеку.

Санкции – социальные наказания и поощрения, способствующие соблюдению норм.

Сектанство – принадлежность к секте, которая является религиозной организацией, противопоставляющей себя господствующей в обществе церкви и светской власти.

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Семья неотрадиционная – это семья, в которой сохраняются традиционные установки на мужское лидерство и разграничение мужских и женских семейных обязанностей, но мужчина и женщина имеют одинаковое право на участие в общественном труде.

Семья нуклеарная – это двухпоколенная семья, состоящая из родителей и детей.

Семья расширенная – это семья, состоящая из супружеской пары, детей, родителей кого-либо из супругов, других родственников.

Семья традиционная (патриархальная) – семья, состоящая минимум из трех поколений, во главе которой стоит старший мужчина, существует четкое разделение мужских и женских обязанностей (муж – кормилец, жена – хозяйка) и полная экономическая зависимость жены от супруга.

Семья эгалитарная (семья равных) – это семья, в которой между супругами существует взаимозаменяемость в решении бытовых проблем, проблемы обсуждаются и совместно принимается решение, существует эмоциональная насыщенность отношений, супруги имеют одинаковое право на общественный труд.

Сигнификация – создание и употребление людьми знаков общения, придание им определенных значений и смыслов

Символический интеракционизм – это направление выделяет отличительные черты человека. У человека отсутствует развитая система инстинктов. Поэтому он обладает способностью применять символы. Они являются основой сознательного приспособления к среде и сознательного поведения. Символически опосредованное общение происходит с помощью слов.

Сословие – это социальная группа, согласно своим правам, обязанностям и привилегиям (закрепленным в обычае или законе и передаваемыми по наследству), занимающая определенное положение в иерархической структуре общества.

Социализация – процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, процесс становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.

Социальная группа — объединение людей, основанное на их общем участии в некоторой деятельности, связанное системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными. Признаки социальной группы: 1) наличие внутренней организации; 2) общая (групповая) цель деятельности; 3) групповые формы социального контроля; 4) образцы (модели) групповой деятельности; 5) интенсивные групповые взаимодействия

Социальная дифференциация (в социологии) — наличие в обществе социальной структуры или процесс, ведущий к возникновению новых видов деятельности, ролей и групп, для выполнения новых функций. (Парсонс, Галбот)

Социальная интеграция - (лат. *integratio*- восстановление, восполнение; лат. *integer* - целый): 1) Принятие индивида другими членами группы.

2) Процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную

систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов.

Социальная интеракция — то есть коммуникативное взаимодействие, осуществляемое с помощью знаковых систем («кодов»);

Социальная мобильность — изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя (горизонтальная мобильность). Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, социальная мобильность значительно возрастает в условиях индустриального общества. **Виды:**



Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений (Например: сын рабочего становится президентом). **Внутрипоколенная мобильность** (социальная карьера) — изменение статуса в рамках одного поколения (Например: токарь становится инженером, затем начальником цеха, потом директором завода)



Кроме вертикальной и горизонтальной мобильности, иногда выделяют организованную и структурную мобильности. ^

Организованная мобильность — перемещение человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляется государством с согласия самих людей или без их согласия.

Структурная мобильность — изменение в структуре народного хозяйства. Она происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов.



Вертикальная мобильность — перемещение из одной страты (сословия, класса) в другую.

- **Восходящая мобильность** — социальный подъем, движение вверх (Например: повышение в должности).
- **Нисходящая мобильность** — социальный спуск, движение вниз (Например: разжалование).
- **Горизонтальная мобильность** — переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне (Например: перемещение из православной в католическую религиозную группу, из одного гражданства в другое). Подобные движение происходят без заметного изменения социального положения в вертикальном направлении.
- **Географическая мобильность** — перемещение из одного места в другое при сохранении прежнего статуса (Например: международный и межрегиональный туризм, переезд из города в деревню и обратно).

Социальная психология – это наука о поведении людей как представителей малой социальной группы: семьи, бригады, группы сверстников и т.д.

Социальная роль — модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе социальных институтов, общественных и личных отношений. Другими словами, социальная роль — «поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенный статус».

Социальная система – это целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи, взаимодействия и отношения.

Социальная стратификация — деление общества на социальные слои (страты) путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном неравенстве, выстроенное по вертикали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям социального статуса). В социальной стратификации устанавливается

определенная социальная дистанция между людьми (социальными позициями) и фиксируется неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам путем установления на границах, разделяющих их, социальных фильтров. Например, выделение социальных слоев может осуществляться по уровням доходов, образования, власти, потребления, характеру труда, проведению свободного времени.

Социальные действия – это осмысленные с точки зрения их целей и средств их достижения. Они ориентированы на других субъектов, учитывают их возможную реакцию.

Социальные факты – это политические, правовые, моральные идеи, нормы и ценности, вырабатываемые коллективным сознанием людей и заставляющие индивидов действовать в соответствии с этими ценностями. Идеи и ценности люди реализуют на практике. Социальные факты рассматриваются как проявления массового сознания.

Социальный дарвинизм (социал-дарвинизм) — социологическая теория, согласно которой закономерности естественного отбора и борьбы за выживание, выявленные Чарлзом Дарвином в природе, распространяются на отношения в человеческом обществе.

Социальный статус (лат. status - положение) - соотносительное положение индивида или социальной группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, характерных для данной системы. С.С. как элементы социальной организации общества сложно скоординированы и ранжированы относительно господствующей системы ценностей, что придает им особую значимость в общественном мнении.

Социологическое исследование – изучение методами социологии социальных объектов, процессов, направленное на выявление закономерностей социальной жизни.

Социология – наука об обществе. Она изучает деятельность людей как представителей социальных групп, субъектов социального взаимодействия, рассматривает людей как носителей социальных

ролей. Социология представляет собой единство теоретического и эмпирического знания, которое социологи получают при помощи опроса, наблюдения и анализа документов.

Справедливость – понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия между практической ролью различных индивидов, социальных групп в жизни общества и их социальным положением, между трудом и вознаграждением, заслугами и их общественным признанием, преступлением и наказанием и т.д.

Статус – соотносительная позиция индивида или группы, определяемая социальными признаками (экономическое положение, профессия, квалификация, образование), природными признаками (пол, возраст), а также престижем и местом в структуре власти.

Статус достигаемый – это статус, приобретаемый индивидом благодаря его усилиям и требующий от него определенных способностей, знаний, квалификации, образования.

Статус предписанный – это статус, получаемый на основе принадлежности к социальной группе и определяющийся не индивидуальными способностями, а статусом, унаследованным от родителей.

Статус прирожденный – это положение индивида в обществе, обусловленное его социальным происхождением.

Стигматизация — «наклеивание ярлыков», по которым мы распознаем членство в группе, оформившееся в социальный гештальт (образ в массовом сознании) — стиль жизни данной группы;

Страта – социальный слой, группа людей, объединенная общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и т.д.).

Стратификация – это социальная дифференциация и неравенство на основе таких критериев, как социальный престиж, самоидентификация, профессия, доход, образование, участие во властных отношениях и т.д.

Структура социальная – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними.

Структурно-функциональный анализ – Категория равновесия – основная в этой концепции. Общество может самосохраняться только в равновесии. Оно стабилизируется, если решаются главные проблемы: приспособление к окружающей среде; мобилизация ресурсов для достижений продуманных целей; поддержание внутреннего единства и упорядоченности; обеспечение самождественности системы – поддержание образца.

Студенчество – это учащиеся вузов и техникумов, представляющие собой социально-демографическую группу с определенным общественным положением, ролью и статусом, а также определенную социально-профессиональную группу, характеризующуюся общностью интересов, субкультурой и образом жизни при возрастной однородности.

Стыд – это ощущение, что вас разоблачили и опозорили. Это чувство ориентировано на восприятие поступков индивида другими людьми.

Субкультура – это часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе. Она отличается от доминирующей культуры языком, взглядами на жизнь, поведением, прической, обычаями, но в главных чертах согласуется и продолжает культуру нации.

Субординация – это подчинённость и соподчинённость, указывающая на особое специфическое место, неодинаковое значение элементов в целостной системе.

Суфражистки (суфражетки, англ. *suffragettes*, от англ. *suffrage* — избирательное право) — участницы движения за предоставление женщинам избирательных прав. Также суфражистки выступали против дискриминации женщин в целом в политической и экономической жизни.

Табу – это крайняя форма запрета.

Теория действия или теория обмена видит задачу социологии в описании и объяснении связи между действиями. Действие строится по принципу рациональности: участники стремятся получить наибольшую выгоду при минимальных затратах. Если при определенных действиях человек получает вознаграждение, он стремится это действие повторить. Если при повторении не вознаграждается, то больше не воспроизводится. Если действие вознаграждается регулярно, то тенденция к его повторению слабеет.

Теория среднего уровня – 1) термин, введённый Р. Мертоном, обозначающий направление развития между «частными рабочими гипотезами» и «основными концептуальными схемами»; 2) нечто среднее между макросоциологическими и микросоциологическими теориями.

Теория эволюции Спенсера – теория, в которой выделяются следующие основные аспекты: переход от простого к сложному (интеграция); переход от неопределенного к определенному (возрастание порядка). Социальная эволюция есть прогрессивное развитие общества по пути его усложнения и совершенствования деятельности социальных институтов.

Точечное исследование (разовое) – даёт информацию о состоянии или количественных характеристиках социального явления на момент изучения.

Традиции – это элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе, социальной группе в течении длительного времени.

Традиционное действие – это действие, которое осуществляется через привычку.

Трендовые исследования – на одной и той же генеральной совокупности с интервалом во времени и с соблюдением относительно одинаковой методики (например, переписи населения).

Феминизм (от лат. *femina*, «женщина») – движение, целью которого является предоставление женщинам всей полноты гражданских прав. В широком смысле — стремление к равноправию женщин с мужчинами во всех сферах общества. В узком смысле — женское движение, целью которого является устранение дискриминации женщин и уравнивание их в правах с мужчинами. Возникло в 18 веке, активизировалось с конца 1960-х гг.

Феноменология – учение о феноменах, т.е. необычных фактах и явлениях. Философское направление XX века, принципы которого сформулировал Э. Гуссерль.

Феральные люди – Дети джунглей («Маугли», «Феральные люди») — человеческие дети, которые жили вне контакта с людьми с раннего возраста и практически не испытывали заботы и любви со стороны другого человека, не имели опыта социального поведения и общения. Такие дети, оставленные родителями, воспитываются животными или живут в изоляции.

Фундаментализм (от лат. *Fundamentum* — основание) — общее наименование крайне консервативных философских, моральных и социальных течений, и часто является реакцией на протекающие в современном обществе процессы глобализации и секуляризации и в качестве одной из основных своих задач рассматривает возвращение религиозным структурам господствующих позиций в обществе. Основными его идеологическими положениями является необходимость строгого следования предписаниям, установленным в религиозных священных книгах, недопустимость критики, либо либерального толкования указанных текстов.

Функция – деятельность, роль, которую выполняет объект в рамках некоторой системы, которой он принадлежит. Функция может быть **явной**, т.е. такой, которая была предусмотрена изначально, и **латентной** (скрытой), которая изначально не была предусмотрена.

Хабитуализация — «опривычивание» (согласно П.Бурдьё), освоение индивидом данной социальной позиции и формирование у него установок, стереотипов, присущих данной группе.

Хиппи – это движение молодежного протеста, возникшее на рубеже 60-х гг. XX в. в США и других странах как реакция на современный бюрократизм и тоталитаризм, на стремление поставить все сферы жизни индивидуума под бюрократический контроль, на противоречие между демократической идеологией и тоталитарной практикой, на все растущее обезличивание бюрократической структуры. Хиппи отличались инфантильным неприятием традиционного образа жизни и проповедовали свою этику «любви».

Христианство – это одна из мировых религий, основу которой составляет учение о богочеловеке Иисусе Христе – сыне Божиим – сошедшем с неба на землю и принявшем страдания и смерть во искупление людей от первородного греха.

Целерациональное действие – это действие, когда субъект ясно представляет себе цель действия и средства ее достижения.

Ценности – это высшие принципы, на основе которых обеспечивается согласие как в малых социальных группах, так и в обществе в целом. Ценности – это разделяемые большинством людей представления о предпочтительном, важном.

Ценностно-рациональное действие – это действие, которое совершается через сознательную веру в этическую или религиозную ценность определенного поведения.

Ценностные ориентации — а) этические, эстетические, политические, религиозные и т. п. основания — критерии, на которых базируются и которыми объясняются оценки личностью или общностью окружающей реальности, дифференцированного, избирательного подхода к ней и способ ориентации; б) основания, по которым личность или группа "выстраивает" воспринимаемые объекты, субъекты, явления и события по степени их значимости.

Человек – употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей (человек, человеческий род, человечество), отличающийся от иных материальных систем только ему присущим способом жизнедеятельности. Человек – продукт биологической эволюции.

Шовинизм – это крайняя форма национализма, заключающаяся в проповеди исключительности отдельных рас и наций с целью обоснования права на угнетение других.

Эксперимент – метод сбора и анализа эмпирических данных с помощью которого путём планомерного управления условиями научно проверяются гипотезы о причинных связях явлений.

Эмансипация – освобождение от зависимости, угнетения, предрассудков; отмена ограничений, получение самостоятельности и равноправия индивидом, социальной группой.

Эмиграция – это добровольное или принудительное перемещение населения из стран постоянного проживания в другие страны, вызываемое различными причинами.

Этнометодология – направление в социологии, изучающее взаимодействие людей и их отношение к происходящему с позиции близкой к этнографической.

Язык – это система социальной коммуникации, осуществляющейся на основе звуков и символов, имеющих условные, но структурно обоснованные значения.

Язычество – это религиозные верования, обряды и праздники, выработанные на протяжении многовековой истории человечества, поклонение силам природы.

Рекомендуемая литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 1993.
2. Борцов Ю.С. Социология. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2002.
3. Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник. /Под ред. Проф. Ю.Г. Волкова. – Изд . 2-е, испр. и доп. – М.: Гардарики, 2003.
4. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. - М.: Гардарики, 2003.
5. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов. Под ред. В.И.Добренькова.- М.: Гардарики, 1998.
6. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999.
7. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
8. Кравченко А.И. Социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Екатеринбург, 1998.
9. Население и глобализация /Н.М. Римашевская, В.Ф. Галецкий, А.А. Овсянников и др. – М.: Наука, 2002.
10. Население и общество. Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. 2001, №54.
11. Основы прикладной социологии. Учебник для вузов./Под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова. – М., 1996.
12. Психология и педагогика. Учебное пособие /Под ред.. А.А. Бодалева, – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.
13. Рябова Г.Б. Семейведение. Учебное пособие. – Томск: ТМЦДО, 2004.
14. Смелзер Н. Социология. – М., 1994.
15. Смирнов П.И. Социология личности: Учеб. пос. – СПб., 2001.
16. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. – М., 1998.
17. Фролов С.С. Социология. – М.,1994.
18. Фролов С.С. Социология организаций: Учебник. – М.: Гардарики, 2001.

19. Общественные науки и современность (ОНС) – 2008-2012.
20. Социологические исследования (Социс) – 2008-2012.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Тема1: Объект и предмет социологии, ее роль в жизни человека.

1-б; 2-б; 3-в; 4-а, в; 5-а; 6-(1-г; 2-г;3-а); 7-в; 8-в, г; 9-а.

Тема2: История становления и развития социологии

1-б; 2-б; 3-1; 4-г; 5-г; 6-б; 7-в; 8-2; 9-в; 10-г;11-а; 12-2; 13-2; 14-б.

Тема3: Методология и методика социологического исследования

1-3; 2-а; 3-г; 4-б; 5- б; 6-г; 7-в; 8-2 ; 9-а ; 10-4 ; 11-в ; 12-в ; 13-в ; 14-в ; 15-в ; 16-а ; 17-а; 18-б; 19-в; 20-4; 21-в; 22-3; 23-2; 24-б; 25-4; 26-в; 27-а.

Тема 4: Социология общества

1-г; 2-г; 3-а; 4-А; 5-3; 6-в; 7-а; 8-в; 9-б; 10-в; 11-в; 12-б; 13-в; 14-а; 15-а; 16-а; 17-в; 18-б; 19-г; 20-а; 21-в; 22-в; 23-4; 24-3; 25-в; 26-1; 27-2; 28-в; 29-в; 30-а,г; 31-1; 32-б,в; 33-в,г; 34-б,г; 35-в; 36-г; 37-б,г.

Тема 5: Культура как социальное явление

1-1; 2-б; 3-г; 4-а; 5-в; 6-2; 7-1; 8-4; 9-б; 10-4; 11-в; 12-3; 13-4; 14-1; 15-4; 16-в; 17-3; 18-3; 19-2; 20-2; 21-б; 22-1.

Тема 6: Личность как субъект и продукт социальных отношений

1-2; 2-3; 3-2; 4-а; 5-3; 6-б; 7-в; 8-а; 9-2; 10-б; 11-г; 12-г; 13-г; 14-в; 15-а; 16-в; 17-в; 18-а; 19-в; 20-в; 21-г; 22-1; 23-б; 24-в.

Тема 7: Социальный статус и социальная роль

1-1; 2-б; 3-3; 4-а; 5-г; 6-2; 7-в; 8-3; 9-2; 10-а; 11-а; 12-в; 13-в; 14-4;15-4; 16-4; 17-3; 18-б; 19-а; 20-2; 21-а; 22-б; 23-а.

Тема 8: Социальное взаимодействие

1-2; 2-б; 3-б; 4-а; 5-б,г; 6-б;7-а,г; 8-а,в; 9-б; 10-а,б; 11-4; 12-3; 13-а; 14-4; 15-б; 16-3; 17-г; 18-б; 19-б; 21-2; 22-а,в.

Тема 9: Социальный порядок и социальный контроль

1-в; 2-3; 3-б,г; 4-3; 5-а; 6-а; 7-а; 8-г; 9-б; 10-1; 11-в; 12-в; 13-г; 14-а; 15-б; 16-г; 17-3; 18-2; 19-г; 20-г; 21-г; 22-в; 23-в; 24-г; 25-3; 26-а; 27-а.

Тема 10: Социальные движения

1-2; 2-2; 3-2; 4-а,б; 5-а,б; 6-3; 7-а,б; 8-б,г; 9-а,б; 10-в; 11-в; 12-б; 13-3; 14-в.

Тема 11: Социальные группы и социальные организации

1-г; 2-в; 3-4; 4-в,г; 5-1; 6-1; 7-а; 8-г;9-в; 10-2;11-а,г 12бв 13-а 14-3 15-а 16-в 17-3 18- 2 19-в 20-а 21-а 22-а 23-б 24-1 25-б
26-а 27-в 28-а 29б 30-4 31-4 32-3 33-б 34-в 35-1 36-2

Тема 12: Социальная стратификация. Мобильность

1-2; 2-1; 3-4; 4-г; 5-а,в; 6-г; 7-б,в; 8-в,г; 9-б; 10-4; 11-в; 12-г; 13-б; 14-4; 15-4; 16-1; 17-4; 18-3; 19-а,б; 20-б,в; 21-в; 22-а; 23-б; 24-4; 25-г; 26-в; 27-2; 28-г; 29-в; 30-1.

Тема 13: Социальные институты

1-б; 2-г; 3-3; 4-в,г; 5-г; 6-а; 7-в; 8-б; 9-1; 10-а; 11-г; 12-а; 13-а; 14-в; 15-г; 16-в; 17-1.

Тема 14: Социология политики

1-а,в; 2-б; 3-а; 4-а; 5-в; 6-г; 7-б; 8-в

Тема 15: Социология общения

1-в; 2-б,г; 3-в; 4-г; 5-б.

Тема 16: Социология конфликта

1-2; 2-в; 3-1; 4-2; 5-(1-а, 2-в, 3-б); 6-1; 7-1,4,5; 8-1,2; 9-1,2,4; 10-2,4,5; 11-1,2,4,5; 12-(1-в,2-а,3-б,4-г); 13-1,3; 14-4; 15-3.

Тема 17: СМИ

1-г; 2-а,г; 3-б; 4-а; 4-а,б; 6-б,в; 7-б,г.

Тема 18: Россия

1-а,в; 2-в; 3-2; 4-4; 5-4; 6- 2; 7-б; 8-г; 9-в; 10-б; 11-а; 12-г; 13-4.

Тема 19: Мировая система и процессы глобализации

1- 1,2; 2-1; 3-1,2; 4-1; 5-1,2; 6-1; 7-1; 8-1; 9-1; 10-1; 11-1; 12-1,2.

Учебное издание

Инна Ивановна Черненкова

Социология

Материалы

для подготовки

к контрольному тестированию

для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 18.03.2016 г. Формат 60x84. 1/16.

Бумага печатная. Усл.п.л. 5,58. Тираж 150 экз. Изд.№ 4311.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365, Брянская обл., Выгоничский район, п. Кокино, Брянский ГАУ