

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общего земледелия, технологии производства, хранения
и переработки продукции растениеводства

Мельникова О.В., Сазонова И.Д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для прохождения
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
студентами, обучающимися по направлению 35.03.07
«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
2015

УДК
ББК
М

Мельникова О.В., Сазонова И.Д. **Методическое пособие для прохождения учебной практики технологической.** / О.В. Мельникова, И.Д. Сазонова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. – 26 С.

В методическом пособии представлены основные составляющие звенья учебной практики технологической, отражены ее цели и задачи, компетентностные требования к обучающимся.

Учебная технологическая практика обучающихся по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», состоит из основных пяти разделов: «Технологическая», «Механизация технологических процессов в растениеводстве», «Защита растений от вредных организмов», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Овощеводство».

За период прохождения учебной практики студент должен практически закрепить полученные теоретические знания в ВУЗе.

Рецензент: Дронов А.В., д. с.-х. н., заведующий кафедрой луговодства, селекции, семеноводства и плодовоовощеводства.

Рекомендовано на заседании кафедры общего земледелия, производства, хранения и переработки продукции растениеводства, протокол № 6 от 18 декабря 2015 г. и учебно-методической комиссии Агроэкологического института БГАУ, протокол №3 от 18 декабря 2015 г.

© Брянский ГАУ, 2015
© Мельникова О.В., 2015
© Сазонова И.Д., 2015

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях. Направление на практику оформляется распорядительным актом проректора по учебной работе Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между Университетом и предприятием, учреждением или организацией.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по избранному в Университете направлению подготовки (специальности), все виды практик, за исключением преддипломной, организуют самостоятельно. Для остальных категорий обучающихся этих форм обучения (не работающих или работающих не по профилю подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых выпускающей кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

Для всех категорий обучающихся прохождение практик является обязательным. По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру письменный отчет с последующей его защитой. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Сро-

ки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы Университета и баз практики. В целях более равномерного распределения обучающихся по местам практики допускается проведение практики двумя потоками путем чередования учебных групп за счет времени, предусмотренного учебными планами на практику и каникулы.

Директора институтов/деканы факультетов совместно с заведующими выпускающих кафедр несут ответственность за организацию и проведение практики: - ежегодно до начала соответствующей практики, заключают договоры с предприятими, учреждениями или организациями о прохождении практики обучающимися на предстоящий календарный год и согласовывают с ними программы и календарные графики прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Программа практики - это нормативно-методический документ, определяющий содержание практико-ориентированного обучения обучающихся в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю его подготовки. Программа практики разрабатывается соответствующей кафедрой, рассматривается на заседании методической комиссии по направлению подготовки (специальности), утверждается на заседании ученого совета факультета (института) и утверждается проректором по учебной работе. Программа практики должна предусматривать: содержание и сроки выполнения обучающимися индивидуальных заданий; участие обучающихся в инновационной и изобретательской работе организации, являющейся базой практики; проведение консультаций ру-

ководителем практики; порядок и сроки подготовки и защиты обучающимися отчетов по практике; форму аттестации по практике (зачет или дифференцированная оценка).

2. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

Цель учебной технологической практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по механизации технологических процессов в растениеводстве, защите растений от вредных организмов, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, овощеводству.

Приобретение навыков и умений на учебной технологической практике необходимо для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследования и технологические проведение учётов наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются сельскохозяйственные культуры и животные, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

1. Ознакомление с технологическими разработками сетевых графиков возделывания сельскохозяйственных культур.

2. Изучение технологических процессов по внесению удобрений при выращивании полевых культур.

3. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин.

4. Освоение приемов управления тракторами, комбайнами.

5. Приобретение практических навыков настройки машинно-тракторных агрегатов к работе.

6. Ознакомление с процессами технологий производства и переработки продукции растениеводства.

7. Приобретение навыков по сохранности растениеводческой продукции без потерь качества и массы.

8. Изучение технологий определения качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки.

9. Изучение технологии выращивания рассады овощных культур.

10. Особенности возделывания и основные приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте.

11. Изучить основной ассортимент, технологии выращивания, уход огурца и томата в защищенном грунте.

12. Изучить симптомы проявления основных болезней и вредителей зерновых культур.

13. Приобрести навыки по выбору и применению средств защиты (инсектициды и фунгициды) против болезней и вредителей на зерновых, кормовых и плодово-ягодных культур.

14. Ознакомление с фазами развития вредителей и фитопатогенов в период активного роста полевых культур. Изучить симптомы проявления болезней, вредителей хлебных запасов и меры борьбы с ними.

15. Сбор данных для оформления и защиты отчета по практике.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика технологическая является обязательной для освоения студентами и включена в базовую часть основной образовательной программы высшего профессионального образования для подготовки бакалавров направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль технология производства и переработки продукции растениеводства.

Учебная практика технологическая относится к Блоку 5 учебного плана подготовки бакалавров (**цикл – Б5.У.2**).

Учебная технологическая практика базируется на следующих дисциплинах: производство продукции растениеводства, производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств.

Общая трудоемкость учебной технологической практики составляет **9 зачетных единиц (324 часа)**.

Форма контроля – **Зачет с оценкой**.

По итогам проведения учебной технологической практики студент оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами студента на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет с оценкой.

5. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основной образовательной программой предусмотрены следующие способы проведения учебной технологи-

ческой практики: **выездная, выездная-полевая и стационарная.**

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа учебной технологической практики бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебная технологическая практика обучающихся по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», состоит из основных пяти разделов: «Технологическая», «Механизация технологических процессов в растениеводстве», «Защита растений от вредных организмов», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Овощеводство».

Учебная технологическая практика проводится на опытном поле БГАУ, запланирована в **4 семестре**, ее продолжительность составляет **6 недель** согласно календарного графика учебного плана.

За период прохождения учебной технологической практики студент должен закрепить практически полученные теоретические знания.

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения согласно профессиональных компетенций:

ПК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК-3: готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике.

Уметь: распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

Владеть: методами оценки роли животных в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

ПК-4: способность использовать микробиологические технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

Знать: микробиологические технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

Уметь: применять микробиологические технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

Владеть: микробиологическими технологиями в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

ПК-6: способность охарактеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

Знать: способность сорта растений и породы животных на генетической основе.

Уметь: охарактеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

Владеть: информацией о характеристике сорта растений и породы животных.

ПК-7: готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать ветеринарную помощь.

Знать: наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных.

Уметь: оказывать ветеринарную помощь.

Владеть: методами диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК-8: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь: защищать производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф.

Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-13: готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сы-

рья с учетом различных процессов и аппаратов.

Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.

Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.

Владеть: методами работы на технологическом оборудовании для переработки сельскохозяйственного сырья.

ПК-18: способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

Знать: особенности управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

Уметь: принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях.

Владеть: методами принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

ПК-20: готовность управлять персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции.

Знать: методы управления персоналом структурного подразделения предприятия.

Уметь: управлять персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции.

Владеть: методами управления персоналом структурного подразделения предприятия.

Студент, осваивающий программу производственной практики должен обладать следующими знаниями, умениям и навыками:

Знать:

3.1. основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

3.2. основные типы и виды животных согласно современной систематике.

3.3. микробиологические технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сель-

скохозяйственной продукции.

3.4. способность сорта растений и породы животных на генетической основе.

3.5. наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных.

3.6. методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3.7. технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.

3.8. особенности управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

3.9. методы управления персоналом структурного подразделения предприятия.

Уметь:

У.1. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

У.2. распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

У.3. применять микробиологические технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

У.4. охарактеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

У.5. оказывать ветеринарную помощь.

У.6. защищать производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф.

У.7. эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.

У.8. принимать управленческие решения в различных

производственных и погодных условиях.

У.9. управлять персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции.

Владеть:

Н.1. основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Н.2. методами оценки роли животных в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

Н.3. микробиологическими технологиями в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

Н.4. информацией о характеристике сорта растений и породы животных.

Н.5. методами диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Н.6. методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Н.7. методами работы на технологическом оборудовании для переработки сельскохозяйственного сырья.

Н.8. методами принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

Н.9. методами управления персоналом структурного подразделения предприятия.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

Общая трудоемкость учебной практики технологической составляет 9 зачетных единиц, **324 часа (6 недель).**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (в часах)	В том числе виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля
			ознакомление с основными видами полевых, овощных и плодовых культур	ознакомление с технологиями возделывания полевых культур, плодовых и ягодных растений	участие в технологическом процессе	сбор информации к отчету по практике	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	12	2	-	-	10	ПП, УО
2	Раздел 1. Технологический (ознакомление с технологическими графиками возделывания с.-х. культур, участие в технологических процессах: внесение удобрений, технологии погрузки и разгрузки семян).	60	-	40	10	10	ПП, УО
3	Раздел 2. Механизация технологических процессов в растениеводстве (изучение правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, освоение приемов управления тракторами, комбайнами, приобретение практических навыков настройки машинно-тракторных агрегатов к работе).	60	-	40	10	10	ПП, УО
4	Раздел 3. Защита растений от вредных организмов (изучить симптомы проявления основных болезней и вредителей зерновых культур, применение средств защиты (инсектицидов и фунгицидов) против болезней и вреди-	60	10	30	10	10	ПП, УО

	телей на зерновых, кормовых и плодово-ягодных культур, ознакомление с фазами развития вредителей и фитопатогенов в период активного роста полевых культур, изучить симптомы проявления болезней, вредителей хлебных запасов и меры борьбы с ними).						
5	Раздел 4. Технология хранения и переработка продукции растениеводства (ознакомление с процессами технологий производства и переработки продукции растениеводства, приобретение навыков по сохранности растениеводческой продукции без потерь качества и массы, изучение технологий определения качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки).	60	10	30	10	10	ПП, УО
6	Раздел 5. Овощеводство (изучение технологии выращивания рассады овощных культур, особенности возделывания и основные приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте, основной ассортимент, технологии выращивания, уход огурца и томата в защищенном грунте).	60	10	30	10	10	ПП, УО
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.	12	2	-	-	10	УО
	Итого:	324	34	170	50	70	-

Формы и методы текущего контроля: ПП – практическая проверка; УО -устный опрос.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения учебной технологической практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельной работы в период прохождения учебной практики технологической обучающиеся могут использовать учебно-методические пособия, имеющиеся в свободном доступе в библиотеке ВУЗа:

1. Джиргалова, Е.А. Бадмахалгаев А.Л. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: [Электронный ресурс]: учебное пособие для лаб.-практ. занятий/.— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014. – 100с. Режим доступа: <http://rucont.ru>.

2. Логинов Г.А., Фомин И.М., Степанов А.Н. Формирование адаптивной технологии и перспективные технические средства производства картофеля [Электронный ре-

курс] журнал / Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. - 2005 . - №77. - с.17-21. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Мельникова О.В. Практические рекомендации сельскохозяйственным производителям по возделыванию озимой тритикале на продовольственные и фуражные цели [Электронный ресурс] портал Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы / О.В. Мельникова, М.П. Наумова, А.С. Юдин, М.И. Никифоров. – Брянск: Изд-во БГСХА, 2014.- 60 с. — Режим доступа: <http://www.bgsha.com>.

4. Харченко, Г.М. Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - 180 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

5. Щукин, С.Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, В.Г. Луцик [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 125 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики – **Зачет с оценкой**.

Зачет с оценкой выставляется комиссионно на основании защиты отчета по практике и собеседования, которое проводится на заседании кафедры.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

1. Сафонов А.Ф. Технологии производства продукции растениеводства.- М.: КолосС. – 2010.
2. Личко Н.М. Курдина В.Н., Елисеева Л.Г. Технология переработки продукции растениеводства. М.: Колос, 2000.
3. Карпов Б.А. Технология послеуборочной обработки и хранения зерна. М.: Агропромиздат, 1987.
4. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –2011. – 352с.
5. Третьяков Н.Н. Защита растений от вредителей.- СПб.: Лань.- 2012.
6. Торигов В. Е. Овощеводство. – Брянск. - 2009
7. Чернышева Н. Н. Практикум по овощеводству.- М.: Форум. - 2011
8. Сычев С. М. Характеристика сортов луковичных овощных растений рекомендованных для использования в центральном регионе.- Брянск: БГСХА. – 2011.
9. Сычев С. М. Характеристика сортов капустных овощных растений рекомендованных для использования в центральном регионе.- Брянск: БГСХА. -2011.

12.2. Дополнительная литература

1. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354 с.
2. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242 с.

3. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252 с.

4. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212 с.

5. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.- М.: Изд-во ВНИИА, 2012.-512 с.

12.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информию» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

База данных «АГРОС» 1200 000 (ед.) библиографических записей.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной технологической практики обучающиеся используют имеющее в АЭИ научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, приборное оборудование:

- Рефрактометр ИРФ-464
- рН-метр (иономер) Экотест 2000
- Диафаноскоп
- Нитрат - тестор «Морион»
- Влагомер КВАРЦ- 21
- Прибор ИДК-3 для определения качества клейковины
- Сушильный шкаф СЭШ-3М с терморегулятором
- Психрометры
- Лупы зерновые
- Набор проволочных и шелковых сит
- Анализные доски
- Металлические бюксы
- Эксикатор
- Тигельные щипцы

- Весы ВЛТ
- Весы тензометрические
- Магнитные мешалки

В период прохождения учебной технологической практики обучающиеся знакомятся с устройством с.-х. машин, имеющих на опытной станции ВУЗа.

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, включают ознакомление с основными видами полевых, овощных и плодовых культур, ознакомление с технологиями возделывания полевых культур, плодовых и ягодных растений, участие в технологическом процессе, сбор информации к отчету по практике.

14. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Отчет о прохождении учебной практики выполняется на бумаге формата А4, компьютерным шрифтом Times New Roman 14 пт, абзац – 1 см, интервал - 1,5, выравнивание по ширине листа. Он должен включать в себя описание всех разделов практики, включенных в рабочую программу учебной практики:

Организация практики включает в себя подготовительный этап и инструктаж по технике безопасности. Студент не описывает его в отчете.

Раздел 1. Технологический.

В отчете о практике студент представляет технологические графики возделывания с.-х. культур (по заданию преподавателя-руководителя практики), описывает свое участие в технологических процессах: внесение удобрений, технологии погрузки и разгрузки семян и т.д.

Раздел 2. Механизация технологических процессов в растениеводстве.

В отчете студент описывает марки тракторов и сельскохозяйственных машин, участвующих в технологических мероприятиях по обработке почвы и возделыванию с.-х. культур, освоение приемов управления тракторами, комбайнами, приобретение практических навыков настройки машинно-тракторных агрегатов к работе.

Раздел 3. Защита растений.

При написании отчета студент представляет основные виды вредителей, болезни и сорных растений для полевой культуры (по заданию преподавателя). Описывает симптомы проявления основных болезней и повреждения вредителями с.-х. культур, дает оценку применяемым в технологиях средствам защиты растений (пестицидов) против болезней, вредителей и сорняков, описывает меры борьбы с ними.

Раздел 4. Технология хранения и переработка продукции растениеводства.

В отчете описываются технологические процессы производства и переработки продукции растениеводства, методы сохранности растениеводческой продукции без потерь качества и массы, методы определения качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки (по заданию преподавателя).

Раздел 5. Овощеводство.

В отчете студент описывает технологии выращивания рассады овощных культур, особенности возделывания и основные приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте, основной ассортимент, технологии выращивания, уход огурца и томата в защищенном грунте.

Отчет о прохождении учебной практики **защищается студентом лично в виде собеседования** на заседании кафедры, отвечающей за проведение практики. Докладчик должен уметь ответить на заданные ему вопросы.

Оценка о прохождении учебной практики выставляется на основании **шкалы оценивания** (приложение 1) комиссионно преподавателями соответствующей кафедры и записывается в зачетную книжку заведующим кафедры.

Образец титульного листа отчета о прохождении учебной практики представлен в приложении 2.

Шкала оценивания прохождения студентами учебной практики технологической

Критерии	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
Пороговый	<p>Удовлетворительное знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в срок весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>
Стандартный	<p>Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
Эталонный	<p>Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который выполнил программу практики, проявил глубокие знания теории и умения применять ее на практике.</p>

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый (оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Образец

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОБЩЕГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ
И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ОТЧЕТ
о прохождении
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
по направлению 35.03.07 «Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции»

Выполнил: студент группы

(Ф.И.О.)

Проверила комиссия в составе:

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Оценка _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Брянская область
2015

Учебное издание

Мельникова О.В. Сазонова И.Д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для прохождения
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
студентами, обучающимися по направлению 35.03.07
«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 16.11.2015 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 1,51. Тираж 25 экз. Изд. № 3832.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский ГАУ

