

БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА КОРМЛЕНИЯ ЖИВОТНЫХ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

В.В. Кривопушкин

КРОЛИКОВОДСТВО И ПУШНОЕ ЗВЕРОВОДСТВО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по изучению дисциплины

и выполнению самостоятельной работы

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Брянская область, 2016

УДК 636.92
ББК 46.71
К. 82

Кривопушкин В.В. Кролиководство и пушное звероводство: Методические указания изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы. – Брянск: Издательство БГАУ, 2016. - 18 с.

В методических указаниях изложены требования, предъявляемые к значимости, объему, структуре, содержанию дисциплины «Кролиководство и пушное звероводство» и выполнению самостоятельной работы. Приведены тематические планы лекций и практических занятий, программа самостоятельной работы, методика подготовки и защиты реферата, тестовые задания для промежуточной аттестации, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы, краткий глоссарий.

Методические указания разработаны в соответствии с ФГОС и учебной программой дисциплины «Кролиководство и пушное звероводство», предназначены для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рецензент: профессор кафедры кормления животных и частной зоотехнии, доктор сельскохозяйственных наук Л.Н. Гамко.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
5.	Программа самостоятельной работы	9
6.	Тематический план самостоятельной работы	10
7.	Перечень тем, методика подготовки и защита реферата	11
8.	Тестовые задания промежуточной аттестации	15
9.	Перечень рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения дисциплины	20
10.	Вопросы для самоконтроля	21
11.	Рейтинговая система оценки успеваемости студента	22

Введение

Кролиководство и пушное звероводство - отрасль сельскохозяйственного животноводства, производящая мясо крольчатину, кроличий пух, меховую продукцию и пушнину. Дисциплина «Кролиководство и пушное звероводство» включает в себя вопросы кормления, содержания, использования кроликов и пушных зверей разных видов для создания сельскохозяйственного малого предпринимательства и обеспечения населения страны мясом и качественными пушно-меховыми изделиями.

В современных экономических условиях, сопровождающихся стремительным сокращением численности звероводческих предприятий и увеличением поголовья кроликов и зверей разных пород в частной собственности особенно актуальным становится вопрос о подготовке специалиста, хорошо разбирающегося во всех аспектах разведения, выращивания, использования кроликов в племенном деле и для получения сельскохозяйственной продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Кролиководство и пушное звероводство» студентам требуется значительный объем самостоятельной работы.

В методических указаниях приведены рекомендации по планированию времени, используемого для изучения дисциплины, программа и тематический план самостоятельной работы, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, рейтинговая система оценки успеваемости и другие критерии для успешного освоения дисциплины «Кролиководство и пушное звероводство».

1. Цель и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Кролиководство и пушное звероводство» нацелено на формирование знаний биологических особенностей кроликов и пушных зверей, методов разведения основных пород кроликов, технологии кормления и содержания, основ использования животных в народном хозяйстве в предприятиях разной формы собственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль овцеводства и козоводства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства;
- важнейшие биологические особенности кроликов и пушных зверей;
- технологию воспроизводства и выращивания молодняка;
- особенности технологий ведения кролиководства и звероводства основных направлений: мясного, шкуркового, мясошкуркового, племенного.

Уметь:

- эффективно применять знания биологических особенностей кроликов и пушных зверей и их хозяйственно-полезных качеств при использовании в сельскохозяйственном производстве.

Владеть:

- навыками обращения с животными, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, живой массы, возраста, экстерьерных и продуктивных особенностей, качества кроликов и пушных зверей, их физиологического состояния.

Иметь представление:

- об основных приемах бонитировки племенных овец и коз заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением продуктивных сельскохозяйственных животных.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);

- организация работы коллективов исполнителей;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кролиководство и пушное звероводство» относится к Блоку 1 дисциплин вариативной части ОПОП Б1.В.11.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих *компетенций* в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

ОПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-5 - способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных.

ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

ПК-17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам ОПОП:

- биология с основами экологии;
- морфология животных;
- генетика и биометрия;
- разведение животных;
- кормление животных с основами кормопроизводства.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин ОПОП:

- акушерство, гинекология и биотехника размножения
- гигиена животных.

3. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Изучение дисциплины «Кролиководство и пушное звероводство» предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов с написанием реферата.

Распределение общего времени отведенного на дисциплину приведено в таблице 1.

Кроме аудиторных занятий, для успешного изучения дисциплины «Кролиководство и пушное звероводство» учебной программой выделяются часы на самостоятельную работу по изучению теоретического материала данной дисциплины.

Таблица 1

Распределение учебного времени на изучение дисциплины
«Кролиководство и пушное звероводство»

Вид учебной работы	Часов
<i>Очная форма обучения:</i>	
Аудиторные занятия — всего	50
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа — всего	58
КСР	2
реферат	+

Вид промежуточной аттестации - зачет	+
Всего по дисциплине	108
<i>Заочная форма обучения:</i>	
Аудиторные занятия — всего	12
лекции	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа — всего	94
реферат	+
Вид промежуточной аттестации - зачет	2
Всего по дисциплине	108

4. Структура и содержание дисциплины

В рамках учебного времени отведенного на лекционный курс по дисциплине «Кролиководство и пушное звероводство» предусмотрена следующая тематика занятий (табл. 2).

Таблица 2.

Темы лекций по дисциплине «Кролиководство и пушное звероводство»

№ темы	Наименование и содержание темы лекции	Количество часов
<i>Очная форма обучения</i>		
1	Введение. Состояние и пути развития кролиководства в России и в мире.	2
2	Продукция кролиководства и методы оценки её качества	2
3	Воспроизводство стада кроликов. Технология уплотненных и полууплотненных окролов.	2
4	Убой кроликов. Переработка тушек и мехового сырья.	2
5	История развития и современное состояние пушного звероводства	1
6	Объекты клеточного звероводства. Характеристика пушных зверей.	1
7	Организации звероводческих хозяйств Продукция звероводства и пути улучшения её качества	2
8	Племенная работа в звероводстве. Основы комплектования основного стада пушных зверей.	2
9	Основы кормления хищных пушных зверей и грызунов	2
Итого		16
<i>Заочная форма обучения</i>		
1	Введение. Состояние и пути развития кролиководства в России и в мире	2
2	Продукция пушного звероводства, технология производства и методы оценки её качества	2
Итого		4

Практические занятия проводятся со студентами в группах в учебных аудиториях, а также на виварии Брянского ГАУ (табл. 3).

Темы практических занятий по дисциплине «Кролиководство и пушное звероводство»

№ темы занятия	Наименование и содержание темы занятий	Количество часов
1	Биологические особенности кроликов, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	1
2	Разведение кроликов мясного и мясошкуркового направлений продуктивности	1
3	Мясная продуктивность кроликов	1
4	Племенная работа в кролиководстве. Породы кроликов	1
5	Расчёт календаря случек и окролов при разной интенсивности воспроизводства	2
6	Составление отчёта о движении поголовья кроликов на ферме (оборот стада)	2
7	Норководство: Цветовые формы и бонитировка норок	2
8	Физиология размножения, разведение и селекция норок	2
9	Лисоводство. Цветовые формы и бонитировка	2
10	Физиология размножения, разведение и селекция лисиц	2
11	Песцеводство. Цветовые формы и бонитировка песцов	2
12	Физиология размножения, разведение и селекция песцов	2
13	Соболеводство. Цветовые формы мехового покрова и бонитировка соболей	2
14	Физиология размножения, разведение и селекция соболей	2
15	Разведение енотовидных собак, цветовые формы и бонитировка	2
16	Физиология размножения, разведение и селекция енотовидных собак	2
17	Разведение хорьков. Цветовые формы мехового покрова и бонитировка хорьков	2
18	Физиология размножения, разведение и селекция хорьков	2
Итого		32
<i>Заочная форма обучения</i>		
1	Биологические особенности кроликов, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	2
2	Разведение кроликов мясного и мясошкуркового направлений продуктивности	2
3	Мясная продуктивность кроликов	1
4	Расчёт календаря случек и окролов при разной интенсивности воспроизводства	1
5	Организации звероводческих хозяйств Продукция звероводства и пути улучшения её качества	2
Итого		8

5. Программа самостоятельной работы

Основной целью самостоятельной работы является формирование навыков и умений работать с учебной и научной литературой, периодическими изданиями и информационными ресурсами в сети Internet. Программа самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины приведена в таблице 4.

Таблица 4

Программы самостоятельной работы при изучении дисциплины
«Кролиководство и пушное звероводство»

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1 – 23	Наружноклеточная и шедовая технологии содержания кроликов Павильонная технология содержания кроликов, шиншил и нутрий Любительское, полупрофессиональное и промышленное кролиководство Линька кроликов и методы определения качества кроличьих шкур	Контрольные вопросы
	Особенности содержания и кормления кроликов шкурковых и декоративных пород Анализ потребности фермы в клетках при разной интенсивности воспроизводства стада кроликов Особенности кормления кроликов. Составление оборота стада кроликов, планирование выхода продукции, расчет годовой потребности кроликофермы в кормах, подстилке и расходных материалах Расчет потребности кролиководческой фермы в кормах Оценка убойных качеств кроликов разных пород, морфологический и химический состав тушек	Контрольные вопросы
	Технология содержания хищных пушных зверей Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка норок Формирование поголовья основного стада норок Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка лисиц Формирование поголовья основного стада норок Методы оценки пушнины, полученной от зверей разных видов Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка песцов	Контрольные вопросы
	Формирование поголовья основного стада песцов Совершенствование племенных и продуктивных качеств песцов отечественной селекции Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка соболей Отбор и подбор в соболеводстве, формирование поголовья основного стада соболей Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка енотовидных собак Селекция енотовидных собак и формирование поголовья основного стада Зооветеринарные требования к хранению, приготовлению и качеству кормов для плотоядных пушных зверей	Контрольные вопросы
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе	защита рефератов
	участие в НИРС	подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию

6. Тематический план самостоятельной работы

№ темы	Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения в межсессионный период
1	Наружноклеточная и шедовая технологии содержания кроликов
2	Павильонная технология содержания кроликов, шиншилл и нутрий
3	Любительское, полупрофессиональное и промышленное кролиководство
4	Линька кроликов и методы определения качества кроличьих шкур
5	Племенная работа в кролиководстве. Породы кроликов
6	Особенности содержания и кормления кроликов шкурковых и декоративных пород
7	Воспроизводство стада кроликов. Технология уплотненных и полуплотненных окролов
8	Анализ потребности фермы в клетках при разной интенсивности воспроизводства стада
9	Особенности кормления кроликов. Составление оборота стада кроликов, планирование выхода продукции, расчет годовой потребности
10	Составление отчёта о движении поголовья кроликов на ферме (оборот стада).
11	Расчет потребности кролиководческой фермы в кормах
12	Убой кроликов. Переработка тушек и мехового сырья
13	Оценка убойных качеств кроликов разных пород, морфологический и химический состав тушек
14	История развития и современное состояние пушного звероводства
15	Технология содержания хищных пушных зверей
16	Норководство: Цветовые формы и бонитировка норок
17	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка норок
18	Физиология размножения, разведение и селекция норок
19	Объекты клеточного звероводства. Характеристика пушных зверей
20	Формирование поголовья основного стада норок
21	Лисоводство: Цветовые формы и бонитировка
22	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка лисиц
23	Физиология размножения, разведение и селекция лисиц
24	Формирование поголовья основного стада лисиц
25	Методы оценки пушнины, полученной от зверей разных видов
26	Песководство: Цветовые формы и бонитировка песцов
27	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка песцов
28	Племенная работа в звероводстве. Основы комплектования основного стада пушных зверей
29	Формирование поголовья основного стада песцов
30	Физиология размножения, разведение и селекция песцов
31	Совершенствование племенных и продуктивных качеств песцов отечественной селекции
32	Соболеводство: Цветовые формы мехового покрова и бонитировка соболей
33	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка соболей
34	Физиология размножения, разведение и селекция соболей
35	Основы кормления хищных пушных зверей и грызунов
36	Разведение енотовидных собак: цветовые формы и бонитировка
37	Отбор и подбор в соболеводстве, формирование поголовья основного стада соболей

38	Физиология размножения, разведение и селекция енотовидных собак
39	Особенности выращивания ремонтного и свёрхремонтного молодняка енотовидных собак
40	Разведение хорьков: Цветовые формы мехового покрова и бонитировка хорьков
41	Селекция енотовидных собак и формирование поголовья основного стада
42	Физиология размножения, разведение и селекция хорьков
43	Зооветеринарные требования к хранению, приготовлению и качеству кормов для плотоядных пушных зверей

7. Перечень тем, методика подготовки и защита реферата

1. Значение звероводства в народном хозяйстве.
2. Заслуги выдающихся отечественных и зарубежных ученых в области звероводства.
3. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития.
4. Особенности зарубежного звероводства.
5. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
6. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.
7. Производственные сооружения звероводческих ферм.
8. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий.
9. Особенности пищеварения и обмена веществ
10. у хищных пушных зверей и грызунов.
11. Потребность пушных зверей в белках, жирах, углеводах и обменной энергии.
12. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах.
13. Характеристика кормов плотоядных зверей.
14. Характеристика кормов растительных пушных зверей.
15. Строение кожи пушных зверей и химический состав волосяного покрова.
16. Содержание и кормление лисиц в период покоя.
17. Подготовка лисиц к гону и проведение гона.
18. Содержание и кормление беременных лисиц.
19. Содержание и кормление лактирующих самок лисиц.
20. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка лисиц.
21. Содержание и кормление песцов в период покоя.
22. Подготовка песцов к гону и проведение гона.
23. Содержание и кормление беременных самок песцов.
24. Содержание и кормление лактирующих самок песцов.
25. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка песцов.
25. Содержание и кормление норок в период покоя.
26. Подготовка норок к гону и проведение гона.
27. Содержание и кормление норок в период покоя.
28. Содержание и кормление беременных самок норок.
29. Содержание и кормление лактирующих самок норок.
30. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка норок.
31. Содержание и кормление соболей в период покоя.
32. Подготовка к гону и проведение гона соболей.
33. Содержание и кормление беременных самок соболей.
34. Содержание и кормление лактирующих самок соболей.
35. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка соболей.
36. Содержание и кормление хорьков в период покоя.
37. Подготовка хорьков к гону и проведение гона.
38. Содержание и кормление беременных самок хорьков.
39. Содержание и кормление лактирующих самок хорьков.
40. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка хорьков.

41. Разведение помесных хорей (фуро).
42. Содержание и кормление енотовидных собак в период покоя.
43. Подготовка енотовидных собак к гону и проведение гона.
44. Содержание и кормление беременных самок енотовидных собак.
45. Содержание и кормление лактирующих самок енотовидных собак.
46. Отсадка и выращивание молодняка енотовидных собак.

Реферат - краткое изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы на определённую тему, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Реферат является одной из форм отчётности по итогам курса, он позволяет структурировать знания обучаемых.

Реферат (нем. *Refer at*, от лат. *refere*- докладывать, сообщать) - письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Требования к изложению материала

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. Оглавление работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. Введение;
4. Текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. Заключение;
6. Библиографический список;
7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала соответствовало цели и названию главы реферата. Приводимые из литературных источников сведения должны сопровождаться указанием их авторов и года издания, которые значатся в библиографическом списке. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций.

Примеры оформления ссылок:

1. П.А. Федотов (1989) считает, что работоспособность лошади во многом зависит от правильного распорядка дня.
2. Шестимесячные жеребята аборигенных пород, выращенные под матками в табунах. Имеют массу в среднем 180-200 кг, а убойная масса (туша) составляет около 1 ц. жеребята тяжелоупряжных пород – соответственно 250-300 кг и 1.5 ц (А.С. Красников, В.Х. Хотов, 1995).

Иногда при изложении материала возникает необходимость привести цитату, например, если при обсуждении важного положения, нужно с определенной точностью воспроизвести точку зрения другого автора, то ее заключают в кавычки.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию.

Библиография (список литературы) служит важной составной частью реферата и показывает степень изученности проблемы магистрантом. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации на которые в реферате есть ссылки, а также другие использованные при его подготовке материалы.

Библиографическое описание литературных источников производится в строгом соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа».

Список литературы составляется в алфавитном порядке (сначала работы отечественных авторов, затем иностранных). Ссылку на несколько работ одного автора (независимо, один он или в коллективе с другими авторами) указывают в порядке возрастания годов публикации.

Год издания основных литературных источников по теме работы (учебников, учебно-методических пособий) должен быть не позднее последних 10-20 лет. Примеры библиографических записей:

Описание книги одного автора

Яковлева С.Е. Воспроизводство племенных лошадей в зависимости от влияния различных эколого-зоотехнических факторов / С.Е. Яковлева - Брянск : Брянская ГСХА, 2002. - 24 с.

Описание книги 2,3-х авторов

Нуриев Г.Г. Кормление, воспроизводство и использование рабочих лошадей/Г.Г. Нуриев, С.Е. Яковлева. - Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2001. – 112 с.

Описание книги 4-х и более авторов

Лебедько Е.Я. Русская рысистая порода лошадей/ Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов и др.- Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2009. – 181 с.

Статья из трудов института. Описание с двумя авторами

Яковлева С.Е. Особенности селекционно-племенной работы с ганноверской породой лошадей в конном заводе Георгенбург» Калининградской области / С.Е. Яковлева, Н.В. Большов // Вестник ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА», 2014, -№1, - С. 22-24.

Статья из сборника материалов конференции

Яковлева С.Е. Влияние экологических факторов и генеалогической принадлежности на воспроизводительные качества кобыл русской рысистой породы в ЗАО «Конный завод «Локотской»/С.Е. Яковлева// Материалы XXVIII материалы научно-практической конференции студентов и аспирантов. - Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2014. – С.98-100/

Диссертация

Яковлева, С.Е. Влияние радиационного загрязнения среды, связанного с аварией на Чернобыльской АЭС, на воспроизводство лошадей: дис. ... докт. биол. наук / С.Е. Яковлева. - Брянск, 2006. - 376 с.

Автореферат диссертации

Яковлева, С.Е. Влияние радиационного загрязнения среды, связанного с аварией на Чернобыльской АЭС, на воспроизводство лошадей: автореф. дис. ... докт. биол. наук / С.Е. Яковлева . - Москва, 2006.- 42с.

Описание статьи из журнала

Яковлева, С.Е. Влияние радиационного загрязнения среды на показатели плодovitости русских рысистых лошадей / С.Е. Яковлева // Коневодство.-2005. - №12.- С. 18-19.

Оформление ссылок на электронный ресурс

Электронные ресурсы - обобщающий термин для всех видов электронной информации, включая локальные и глобальные информационные сети.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий РГБ. - Электрон, дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

При использовании сети Internet нужно помнить, что помещенные в ней документы во многих случаях не являются официальными публикациями и, кроме того, могут содержать ошибки, возникшие при копировании источника.

Каждый включенный в библиографический список литературный источник должен иметь отражение в тексте реферата.

Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте реферата и которые фактически не были использованы.

8. Перечень рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
<i>Основная литература</i>				
1	Балакирев Н.А.	Звероводство.- М.: КолосС	2006	5
2	Ильина Е.Д.	Звероводство.-СПб.: Лань	2004	4

3	Сысоев В. С., Александров В. Н.	Кролиководство: учеб. для вузов М.: Агропромиздат,	1985	169
4	Ильина Е. Д., Соболев А. Д.	Звероводство: учеб. для вузов М.: Агропром-издат,	1990	11
<i>Дополнительная литература</i>				
5	Чекалова Т. М., Леонова В. П.	Звероводство и кролиководство: программа для вузов М.: , Агропромиздат, 1997	Агро- промиз- дат, 1997	1
6	Ильина Е. Д., Соболев А.Д.	Звероводство: учеб. для вузов М.: Агропромиздат, 1990	1990	11
7	Лебедько Е.Я., Никифорова	Охотоведение и звероводство: учеб. пособие для с.-х. ссузов	Брянск: БГСХА,	4
8	Ционский Г. С., Рыминская Е. И.	Любительское кролиководство и нутриеводство Минск: Ураджай, 1982	1982	2
9	Ционский Г. С., Рыминская Е. И.	Любительское кролиководство и нутриеводство	Минск: Ураджай, 1982	2

9. Вопросы для самоконтроля

1. Значение звероводства в народном хозяйстве.
2. Заслуги выдающихся отечественных и зарубежных ученых в области звероводства.
3. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития.
4. Особенности зарубежного звероводства.
5. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
6. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.
7. Производственные сооружения звероводческих ферм.
8. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий.
9. Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов.
10. Потребность пушных зверей в белках, жирах, углеводах и обменной энергии.
11. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах.
12. Характеристика кормов плотоядных зверей.
13. Характеристика кормов растительных пушных зверей.
14. Строение кожи пушных зверей и химический состав волосяного покрова.
15. Содержание и кормление лисиц в период покоя.
16. Подготовка лисиц к гону и проведение гона.
17. Содержание и кормление беременных лисиц.
18. Содержание и кормление лактирующих самок лисиц.
19. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка лисиц.
20. Содержание и кормление песцов в период покоя.
21. Подготовка песцов к гону и проведение гона.
22. Содержание и кормление беременных самок песцов.
23. Содержание и кормление лактирующих самок песцов.
24. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка песцов.
25. Содержание и кормление норок в период покоя.
26. Подготовка норок к гону и проведение гона.
27. Содержание и кормление беременных самок норок.

28. Содержание и кормление лактирующих самок норок.
29. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка норок.
30. Содержание и кормление соболей в период покоя.
31. Подготовка к гону и проведение гона соболей
- 32.. Содержание и кормление беременных самок соболей.
33. Содержание и кормление лактирующих самок соболей.
34. Отсадка и выращивание мехового и племенного молодняка соболей.
35. Содержание и кормление хорьков в период покоя.

10. Рейтинговая система оценки успеваемости студента.

Рейтинговая система оценки успеваемости направлена на активизацию познавательной деятельности студентов в течение всего периода изучения дисциплины. Путем ее введения предлагается решение следующих основных задач:

- стимулировать регулярность работы над предметом в течение всего изучаемого периода;
- стимулировать выполнение текущих заданий в срок и качественно;
- обеспечить регулярность текущего контроля знаний и работы студентов над дисциплиной;
- обеспечить объективность в оценке знаний и работы студентов по изучению дисциплины.

10.1. Определение рейтинговой оценки или индивидуального кумулятивного индекса (ИКИ)

В разработанной системе при определении рейтинга или индивидуального кумулятивного индекса предусматривается, что ИКИ должен быть с нарастающим итогом учитывается уровень приобретенных знаний и все стороны работы над освоением дисциплины.

Оценка по лекционному курсу:

1. Посещаемость **1** балл за 1 час;
2. Качество конспекта – **5** балла, если конспект аккуратен и достаточно полно отражает содержание лекции; **0**- если конспект отсутствует или содержит отрывочные записи;
3. Коллоквиум или сдача теста по пройденным темам лекции:
 - **3** балла, если ответ содержит более чем 55% правильных ответов;
 - **4** балла, если ответ на контрольные вопросы написан правильно с незначительными замечаниями, неточностями или сдача теста сдана более чем на 75-90%;
 - **5** баллов выставляется в случае правильных и четких ответов на все вопросы (90-100% теста). Допускается не принципиальные погрешности или небольшая незавершенность ответов.

При сдаче коллоквиума или теста позднее двух недель после его выполнения, без уважительной причины, количество баллов за нее, учитываемых в ИКИ, умножаются на коэффициент 0,5.

При сдаче этих же показателей позже четырехнедельного срока баллы в ИКИ не учитываются.

Оценка практических занятий

1. Посещаемость **1** балл за 1 час;
2. Сдача задания по пройденным темам занятия:
 - **3** балла, если ответ содержит более чем 55% правильных ответов;
 - **4** балла, если ответ на вопросы задания написан правильно с незначительными замечаниями, неточностями сделаны выводы;
 - **5** баллов выставляется в случае правильных и четких ответов на все вопросы задания и сделаны аргументированные выводы (не менее трех).

При сдаче тем заданий позднее двух недель после их выполнения, без уважительной причины, количество баллов за нее, учитываемых в ИКИ, умножаются на коэффициент 0,5.

При сдаче этих же показателей позже четырехнедельного срока баллы в ИКИ не учитываются.

Оценка качества самостоятельной работы

1. Максимальная оценка **5** баллов - за самостоятельное изучение тем и написание реферата (аккуратно оформлен в срок и доложен);
2. Минимальная оценка **3** балла – написан реферат, но не доложен.

11.2. Технология формирования оценки студента

$\text{Балл} = \text{Ч}_{\text{посещенных занятий}} + \text{К} (\text{О}_c - 2)$,

Где $\text{Ч}_{\text{пос.зан.}}$ – суммарное число занятий студентом;

О_c – оценка знаний в диапазоне 2,3,4,5,;

К - коэффициент, связывающий число занятий Ч зан, отведенных на данную дисциплину, максимальный рейтинг по дисциплине на данный момент Балл макс при условии максимальной оценки О_c макс = %, определяемый по формуле:

$\text{К} = \text{Балл макс} - \text{Ч зан} / 3$.

1 аттестация: $R_{\text{max}} = 50$ баллов

$R_{\text{min}} = 28$ баллов

2 аттестация: $R_{\text{max}} = 100$ баллов

$R_{\text{min}} = 55$ баллов

Допуск к экзамену ставится автоматически в случае выполнения студентом ИКИ ($R_{\text{min}}=66$ баллов <ИКИ > $R_{\text{max}}=120$ баллов) -

Если студент получил ИКИ > R_{max} , ему автоматически проставляется оценка отлично, без сдачи экзамена.

Если студент, которому по этому правилу может быть выставлена оценка хорошо, претендует на более высокую оценку, он сдает экзамен, на котором и устанавливается окончательная оценка.